

## Con una propuesta interdisciplinar, La Sabana gana convocatoria de la Unión Europea

La Sabana ganó una convocatoria para promover la enseñanza, la investigación y los debates sobre diversos aspectos de la Unión Europea, en el marco de un proyecto que se implementará durante tres años.



Leer +

## 'Pazalavoz', una herramienta en defensa de las víctimas del conflicto armado

'Pazalavoz: la ruta de la participación' es una plataforma digital creada por la Universidad, que busca facilitar el acceso a los recursos del Sistema Integral para la Paz, con una dimensión pedagógica.



Leer +

## Apoyando el tratamiento de la enfermedad huérfana Prader-Willi

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación lanzó recientemente una cartilla para la asistencia de la enfermedad huérfana Prader-Willi, como una guía para el manejo y control de esta enfermedad.

Leer +

## ¡Vuelven los Premios de Innovación Curricular!

La segunda versión de los Premios de Innovación Curricular se llevará a cabo en diciembre. Invitamos a nuestros profesores y administrativos a participar con sus buenas prácticas de enseñanza, en articulación con la segunda prioridad estratégica, Aprendizaje Unisabana.

Leer +

“ El proceso de desarrollo del proyecto [Pazalavoz: la ruta de la participación] estuvo lleno de emoción, pasión y satisfacción. Saber que estás aportando en la creación de una herramienta, con la capacidad de empoderar a las víctimas del conflicto armado en la defensa de sus derechos, es simplemente maravilloso. Durante el camino también nos sorprendimos al descubrir que no solo habíamos creado una plataforma, sino una fuente de conocimiento. ”

A close-up photograph of a person's hand holding a white paper airplane. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers gently supporting the wings of the plane. The paper airplane is white and has a simple, folded design. The background is a textured, light brown surface.

**Valentina Montero,**  
estudiante de Ciencias  
Políticas e integrante  
de la Clínica Jurídica  
de Interés Público y  
Derechos Humanos.

# Descubre



## Facultad de Enfermería y Rehabilitación Apoyando el tratamiento de la enfermedad huérfana Prader-Willi

Estudiantes de la asignatura de Embriología y Genética en el III Simposio de Prader-Willi.

**E**n el marco de la asignatura Embriología y Genética, del programa de Enfermería, la profesora Vivian Jiménez y sus estudiantes de décimo semestre crearon una cartilla para la asistencia de la enfermedad huérfana Prader-Willi, la cual constituye “una guía de primera mano para todos los que conviven con estos seres maravillosos [los niños] y que necesitan de comprensión y apoyo”, comenta la profesora Vivian.

### ¿Qué es el Prader-Willi?

Es un síndrome genético poco frecuente del neurodesarrollo, el cual se caracteriza por la disfunción hipotálamo-hipofisaria con hipotonía grave y problemas en la alimentación durante el período neonatal, seguidos de un período de aumento ponderal excesivo con hiperfagia y riesgo de obesidad grave durante la infancia y la edad adulta, con dificultades de aprendizaje, déficit de habilidades sociales y trastornos de la conducta o problemas psiquiátricos graves.

### ¿Cuáles son los cuidados especiales que requieren estos niños y por qué es necesaria una guía para las familias?

El abordaje multidisciplinario debe implementarse de forma muy temprana, con especial atención en las familias con

dificultades psicosociales. El manejo incluye, sobre todo, el control estricto del acceso a los alimentos, un programa de ejercicios y el tratamiento con la hormona del crecimiento (GH). Asimismo, las comorbilidades asociadas requieren una detección y evaluación sistemática.

En la actualidad, no hay ningún medicamento aprobado que mejore de manera precisa los trastornos de la conducta o el grado de autonomía. Hay ensayos clínicos en curso con varios medicamentos dirigidos a la hiperfagia y los problemas de conducta.

### ¿Qué explica esta cartilla?

Es un documento que recoge de manera sencilla y clara todas las situaciones que se presentan en la vida diaria de las personas con SPW, y brinda unas características y opciones fáciles de comprender y ejecutar, en cada uno de los casos. Las imágenes y el lenguaje empleado son muy dicentes; es una cartilla totalmente didáctica, pero con contenidos científicos basados en la evidencia.



### Consulta aquí la cartilla

Como un ejemplo de impacto tangible, la profesora Vivian Jiménez ha trabajado de manera conjunta con la Asociación Colombiana Síndrome de Prader-Willi para ayudar a las familias a comprender mejor la enfermedad y a descubrir cómo convivir con los desafíos que conlleva. Los pasados 28, 29 y 30 de julio, se llevó a cabo el Simposio de Prader-Willi, en el cual se hizo el lanzamiento formal de esta cartilla.

“El acompañamiento de la Universidad ha sido de mucha utilidad, no solo por la cartilla, sino por el amor y la entrega que los estudiantes han mostrado a los niños y sus familias. Esto revela un verdadero interés por el Prader-Willi”, explica Ericka Pachón, representante de la Asociación Colombiana Síndrome de Prader-Willi.

“El apoyo desde la enfermería ha sido un paso para animar a los demás sectores de la salud a involucrarse en el tratamiento de esta enfermedad”, cuenta Pachón. “La idea es que cada día conozcan más sobre el Prader-Willi en el país”, resalta.

### Conoce aquí sobre la Asociación Colombiana Síndrome de Prader-Willi.

### ¿Por qué la Universidad y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación se interesan por estas comunidades para apoyarlas desde la academia?

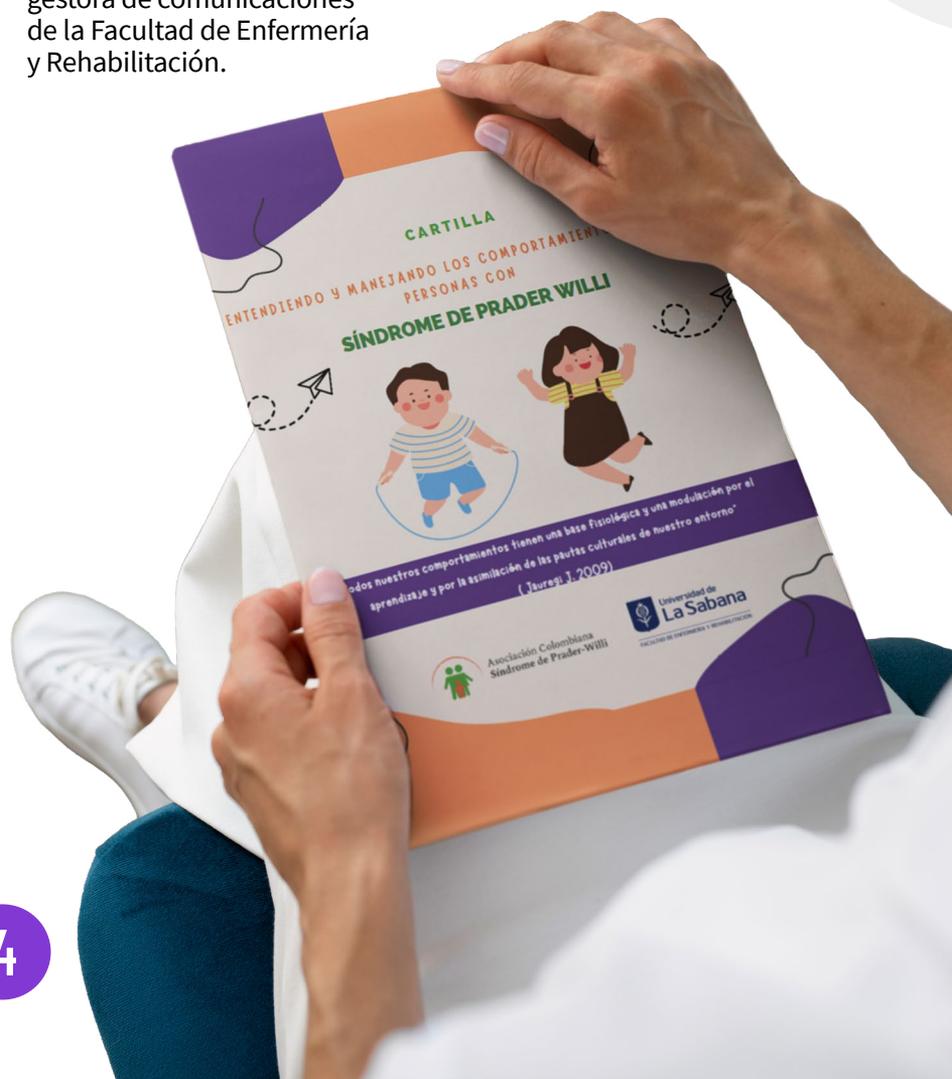
De acuerdo con el Registro Nacional de Personas con Enfermedades Huérfanas-Raras-SISPRO, en el 2023 han sido reportados en Colombia 80.954 pacientes con enfermedades huérfanas/raras, de los cuales el 56,6 % corresponde a mujeres. El aumento en los casos se explica con los avances de los diagnósticos (con una mayor frecuencia en edad pediátrica) y en el informe oportuno de estas enfermedades. El 41,8 % (33.901) de las personas reportadas son menores de 20 años.

La Universidad y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación se comprometen con generar un impacto tangible y una proyección desde el aula de clase, para propiciar ambientes que permitan empoderar a los profesionales en este tipo de formación. Con ello, se garantizan la confianza y el conocimiento necesarios para aportar su saber y experiencia en las discusiones sobre el cuidado de la persona con enfermedad huérfana rara y su familia, así como la atención médica, investigación y tratamiento.

En el 2023 han sido reportados en Colombia 80.954 pacientes con enfermedades huérfanas/raras, de los cuales el 56,6 % corresponde a mujeres.

“Es gratificante saber que hemos contribuido a transformar la educación en el manejo de comportamientos y que los cuidadores tienen las estrategias necesarias para abordar estos desafíos. La cartilla sobre el Síndrome de Prader-Willi tiene un impacto significativo en la vida de una población vulnerable con enfermedades huérfanas, porque es un recurso gratuito y de fácil acceso. Además de ser una valiosa fuente de información de revistas y asociaciones, reúne una amplia gama de datos para comprender los comportamientos específicos y las causas de dichos comportamientos, además de los factores relacionados”, señala Joan David Rojas Botia, estudiante del programa de Enfermería.

Por Yuri Johana Montaña,  
gestora de comunicaciones  
de la Facultad de Enfermería  
y Rehabilitación.



# Con una propuesta interdisciplinar,

## La Sabana gana convocatoria de la Unión Europea



La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, con el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales, participaron en la convocatoria de la Comisión Europea llamada Jean Monnet Modules, con el proyecto ***EU-LATAM Regional Integration and Policy Innovation Lab***, enmarcado en el programa Erasmus+. Esta iniciativa busca promover la enseñanza, la investigación y los debates sobre diversos aspectos de la Unión Europea (UE), además de impulsar espacios de debate y relacionamiento en torno a la Agenda mundial 2030 para el desarrollo sostenible.

La propuesta de la Universidad de La Sabana fue la ganadora, por lo cual se recibirá una subvención de 30.000 euros para desarrollar el proyecto, en un período de tres años.

Creando módulos académicos, el proyecto ***EU-LATAM Regional Integration and Policy Innovation Lab*** busca aumentar en los estudiantes participantes la comprensión de las dinámicas de la Unión Europea e impulsar el abordaje de las problemáticas de nuestra región acerca de las políticas innovadoras, la integración regional,

los negocios y los derechos humanos. Durante el desarrollo de los tres años del proyecto, se ofertarán cuatro cursos multidisciplinares dictados por profesores internacionales y de la Universidad.

Esta propuesta fue construida por un equipo interdisciplinar conformado por Daniela Sierra Parra, directora de programa de Administración de Negocios Internacionales; Luisa Lozano, directora de programa de Ciencias Políticas y coordinadora de Internacionalización; Loyda Lily Gómez, jefe del Departamento de Negociación y Comercio Internacional; el equipo de internacionalización de ambas facultades y la Dirección de Relaciones Internacionales.



**Luisa Lozano** destaca el trabajo colaborativo entre la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, para postular y formular la

propuesta. Así mismo, resalta que el proyecto “Promueve la internacionalización en casa”, ya que contará con la participación de catedráticos nacionales e internacionales, quienes estarán en la Universidad.





**Daniela Sierra** afirma que “El Módulo Jean Monnet aporta a los estudiantes y profesores la posibilidad de abordar contenidos interdisciplinarios de los estudios de la Unión Europea, desde un enfoque innovador y de educación

abierta”. Igualmente, esta iniciativa apoya la enseñanza, el aprendizaje y la investigación del diálogo entre el mundo académico y los responsables políticos, en particular con el objetivo de mejorar la gobernanza mundial y aprender de buenas prácticas de la UE.

“Es un reconocimiento recibir recursos de la Unión Europea para promover las cátedras internacionales”, expresa Luisa Lozano. La Universidad de La Sabana es la segunda institución de educación superior en Colombia que recibe este reconocimiento, como una muestra de la excelencia académica e investigativa de los programas y los profesores.

“Realizar el programa de la Cátedra Jean Monnet permite movilizar el conocimiento de la Unión Europea entre la comunidad de la Universidad de La Sabana, desde un enfoque multidisciplinar, y contribuye a la formación integral de las personas, con una perspectiva global”, afirma **Loyda Lily Gómez**.



El desarrollo de este proyecto está basado en currículos modulares certificables, que permiten ampliar y promover el Portafolio Ágil de la Universidad. Además, los módulos le apuntan a la formación de la “Ciudadanía Inspiradora Unisabana”, pues abordarán temáticas como empresas y derechos humanos en economías



Los estudiantes validarán algunos créditos académicos y, si toman el programa completo, recibirán un certificado que les facilitará “Mejores perspectivas profesionales, mediante la inclusión de una dimensión europea en sus estudios”.

emergentes, sostenibilidad y energías renovables, seguridad y migración, bioeconomía y política de innovación I+D+I, cuya finalidad es generar competencias en los profesores y estudiantes que aporten a la proyección social de la investigación, y a la participación activa en diferentes sectores que sirvan para el desarrollo y la formulación de políticas públicas alrededor de estas áreas.

Con este proyecto, los estudiantes validarán algunos créditos académicos y, si toman el programa completo, recibirán un certificado que les facilitará “Mejores perspectivas profesionales, mediante la inclusión de una dimensión europea en sus estudios y el fortalecimiento de su perfil profesional para una ciudadanía global más activa”, precisa Daniela Sierra.

Los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas están invitados para que consideren la oferta de los cursos del proyecto UE-LATAM, próximamente disponible. 

Por **Daniela Bayona**, gestora de comunicaciones de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



# Tejiendo un Acuerdo para la vida

Justicia Restitutiva que Transforma

## 'Pazalavoz', en defensa de los derechos de las víctimas del conflicto armado en Colombia

De izquierda a derecha: Andrés Lagos, psicólogo de La Sabana; Valentina Montero, Juana Padilla y Ana María Rodríguez, estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; María del Pilar Gutiérrez y Cindy Espitia, profesoras de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; Eliza Hernández, Laura Bohórquez y Juanita Cortés, estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en una de las visitas a la JEP para la implementación del proyecto.

**E**n un esfuerzo por destacar el papel de las víctimas y promover la justicia transicional, un grupo de jóvenes universitarios de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana, articulados con la Línea de Paz y Justicia Transicional de la Clínica Jurídica y de Interés Público y Derechos Humanos, ha lanzado 'Pazalavoz: la ruta de la participación', una plataforma digital con un propósito transformador.

En un entorno en el que la construcción de paz y los procesos de justicia transicional han estado en el centro del debate, 'Pazalavoz' emerge como un faro de esperanza. Esta es una iniciativa innovadora, financiada por la Universidad de La Sabana, que nace con la intención de empoderar a las víctimas del prolongado conflicto armado en Colombia y de involucrar directamente a los líderes sociales, así como a los estudiantes y profesionales en formación, para buscar un futuro más justo y equitativo.

Unidos por su compromiso compartido con la paz y la justicia, estos jóvenes universitarios que forman parte de la Línea de Paz y Justicia Transicional, coordinada por la profesora Cindy

Espitia, de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Universidad de La Sabana, dirigida por la doctora Juana Acosta, se unieron para dar vida a un proyecto que acerca a las víctimas a las herramientas consagradas en el Sistema Integral para la Paz colombiano.

Valentina Montero, estudiante de Ciencias Políticas e integrante de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos, asegura que "El proceso de desarrollo del proyecto estuvo lleno de emoción, pasión y satisfacción. Saber que estás aportando a la creación de una herramienta, con la capacidad de empoderar a las víctimas del conflicto armado en la defensa de sus derechos, es simplemente maravilloso. Durante el camino también nos sorprendimos al descubrir que no solo habíamos creado una plataforma, sino una fuente de conocimiento".

Esta iniciativa facilita la comprensión y el acceso a los recursos del Sistema Integral para la Paz, con una dimensión pedagógica. La plataforma ofrece una serie de videos tutoriales y manuales diseñados para guiar a los usuarios a través de los procesos y mecanismos clave. Además, se destaca por su característica única: un formulario web que, al ser completado, ofrece una respuesta personalizada en tiempo real. Esta respuesta indica a qué mecanismo del sistema pueden acudir las víctimas y cómo pueden dar seguimiento a sus acciones.

Uno de los principales desafíos que enfrentó el equipo fue el *legal-design* para 'Pazalavoz'. "No se trata solo de un ejercicio juicioso e integral de investigación y redacción jurídica sobre los derechos de las víctimas y los mecanismos, sino de la comunicación y puesta en disposición de dicha información; de crear y habilitar herramientas digitales más visuales, inclusivas, intuitivas, interactivas y asertivas para que las víctimas del conflicto armado y sus representantes, líderes sociales y profesionales en formación puedan acceder y aprehender esta información", dice Julián Murcia, estudiante de Derecho e integrante de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos.

El impacto social de este proyecto es evidente. Al eliminar las barreras de acceso a los órganos del Sistema Integral para la Paz, esta iniciativa contribuye a cerrar la brecha de desigualdad y empodera a las víctimas para que tomen medidas concretas en la búsqueda de justicia y reparación. Asimismo, 'Pazalavoz' cumple un papel fundamental en la formación de futuros profesionales comprometidos con la construcción de paz en Colombia.

En poco tiempo, la Clínica Jurídica y de Interés Público y Derechos Humanos ha contado con el concepto favorable y el apoyo de los líderes sociales o de los representantes de las víctimas ante la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP). De esa manera, han socializado 'Pazalavoz' con las diferentes entidades del Estado para contar con el respaldo y aporte de las más destacadas: la Defensoría del Pueblo, la Unidad para las Víctimas y la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas. Así mismo, postularon el proyecto al *Youth Carnegie Peace Prize*, una convocatoria

mundial de los procesos de construcción de paz adelantados por jóvenes.

Como líderes de un proyecto de impacto social tan grande como este, Cindy Espitia, coordinadora del proyecto y profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, ha fijado dos objetivos:

1. **Llevar la plataforma al territorio, pues allí se concreta su razón de ser:** brindar herramientas a las víctimas y potenciar las capacidades de los liderazgos sociales.
2. **Llevar la iniciativa a los colegios y las universidades regionales,** atendiendo a la vocación pedagógica y multiplicadora de la plataforma.

Además, Santiago Ramírez, cocordinador de la Línea de Paz y Justicia Transicional, reafirma su convicción frente al proyecto: "He representado a las víctimas y estoy convencido del potencial de 'Pazalavoz' para facilitar la materialización de los derechos de las víctimas, sobre todo de aquellas que viven en el territorio y no tienen el mismo acceso institucional disponible en las ciudades capitales".

Con cada clic y cada pregunta respondida en la plataforma, la Universidad de La Sabana, sus profesores y estudiantes allanan el camino hacia una sociedad más inclusiva, justa y pacífica. En un país donde las heridas del conflicto aún están frescas, 'Pazalavoz' se alza como un testimonio concreto de la resiliencia y la voluntad de cambio que impulsan a Colombia hacia adelante. 

**Por Valentina Zapata,** gestora de comunicaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

En un país donde las heridas del conflicto aún están frescas, 'Pazalavoz' se alza como un testimonio concreto de la resiliencia y la voluntad de cambio que impulsan a Colombia hacia adelante.

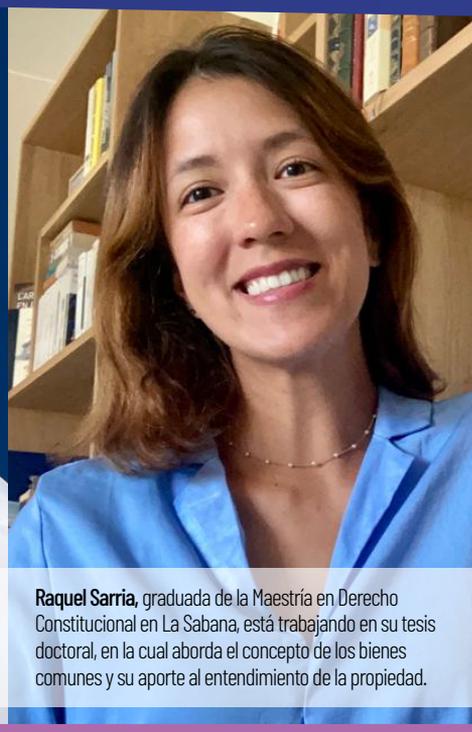
Foto tomada de: pazalavoz.com



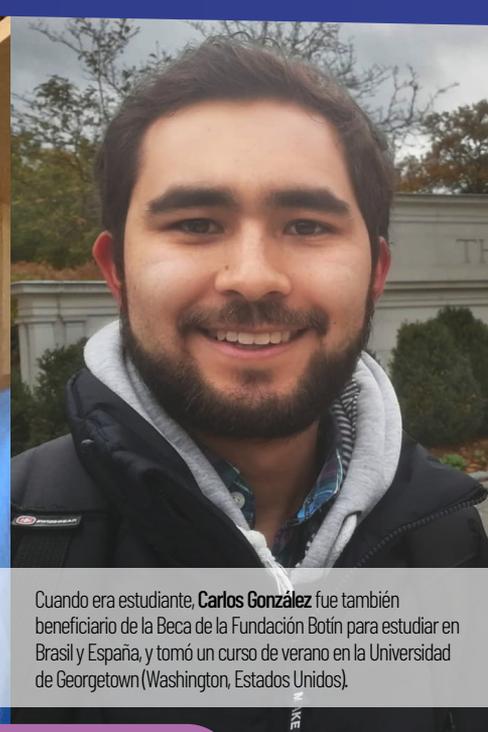
**Geraldine Bustos**, graduada del programa de Ciencias Políticas, avanza en el desarrollo de su tesis doctoral, centrada en la relación entre ideología y el uso de la violencia en actores armados.



La tesis de maestría de **Pablo Rivas Robledo** está centrada en la comparación de diferentes sistemas de votación, con lo cual fusionó su perfil de filósofo y abogado.



**Raquel Sarria**, graduada de la Maestría en Derecho Constitucional en La Sabana, está trabajando en su tesis doctoral, en la cual aborda el concepto de los bienes comunes y su aporte al entendimiento de la propiedad.



Cuando era estudiante, **Carlos González** fue también beneficiario de la Beca de la Fundación Botín para estudiar en Brasil y España, y tomó un curso de verano en la Universidad de Georgetown (Washington, Estados Unidos).

## Alumni Sabana, dejando en alto nuestro sello en universidades del mundo



**A**listar el pasaporte, hallar una beca, inscribirse al programa ideal, armar la maleta e iniciar un sueño son los pasos para mejorar el perfil profesional en el exterior. “Salir del país no es sencillo, pero es una oportunidad para expandir el aprendizaje y esto ha sido posible gracias a la generosidad de todas las personas que han pasado por mi camino”, reflexiona Raquel Sarria, abogada y politóloga de la Universidad de La Sabana, quien habla sobre una de las decisiones más trascendentales de su vida: optar por un programa de posgrado en el exterior.

Como ella, Carlos González, Pablo Rivas y Geraldine Bustos, graduados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, han construido una carrera académica marcada por la excelencia, un impulso para conseguir los medios y continuar su formación en reconocidas instituciones universitarias del mundo.

Desde las aulas, los cuatro demostraron pasión por el estudio, por su carrera y la investigación.

Tienen en común su aprovechamiento de las oportunidades que brinda la Universidad. Carlos, Pablo y Raquel, por ejemplo, estudiaron un doble programa como una forma de obtener un perfil profesional integral con la beca que habían obtenido por medio de La Sabana, gracias a su destacado rendimiento académico.

“Cuando salí del colegio, decidí estudiar Derecho porque yo quería hacer justicia y trabajar por mi país, pero luego me convertí en un estudiante distinguido y, más tarde, en estudiante meritorio. Así, supe que también debía aprovechar los estudios de Ciencias Políticas. Fueron siete años para acabar ambos programas, pero esa experiencia representa mucho de lo que soy. En La Sabana encontré dónde crecer de muchas maneras”, cuenta Carlos, quien se encuentra desarrollando un máster en asuntos internacionales en American University, en Washington (Estados Unidos), gracias a la Beca Colfuturo.



Por su parte, Raquel dice que “Las becas crean un vínculo de responsabilidad y agradecimiento que no se va nunca”. En su caso, no solo fue becaria como estudiante de pregrado, sino que obtuvo un apoyo del 100 % para estudiar la Maestría en Derecho Constitucional en La Sabana, lo cual le abrió la puerta para ser asesora de temas constitucionales en la Fiscalía General de la Nación y, más tarde, para ganar una beca Marie Skłodowska-Curie y cursar su doctorado en la Universidad de Génova (Italia).

Pablo Rivas, filósofo y magíster en Derecho Constitucional de la Universidad de La Sabana, también comenta su experiencia: “La Maestría me aportó un equilibrio perfecto y me abrió muchas puertas. La disfruté mucho. Cuando la concluí, me di cuenta de que quería estudiar otro programa que me ayudara a acercarme todavía más a las metas académicas que tenía para mi futuro. Así, me postulé a la Maestría en Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Múnich (Alemania)”. La educación en esa institución es gratuita.

Por tanto, Pablo halló un apoyo en la Fundación Konrad Adenauer para financiar sus estudios en el lugar al que ha llamado su hogar en los últimos años. Recientemente, celebró con orgullo la finalización de su trabajo de grado, con el cual empieza a proyectarse para cursar un doctorado en alguna otra universidad europea.

Un camino similar tomó Geraldine Bustos, quien ingresó al programa de Ciencias Políticas con la beca Excelencia Politeia del 90 %. Luego, se convirtió en una estudiante meritoria y, habiendo sido la primera graduada del programa, se vinculó a la Facultad como profesora. Durante la carrera, descubrió su interés particular por el conflicto, por

“A veces tenemos estigmas sobre la idea de ser estudiantes latinoamericanos en países más desarrollados, pero la verdad es que La Sabana nos dejó en un nivel igual o superior al de nuestros compañeros provenientes de otros lugares”.

lo cual cursó la Maestría en Estudios Políticos en la Universidad Nacional de Colombia y, más tarde, el Máster en Estudios de Conflicto en The London of Economical and Political Science (LSE) en Inglaterra, uno de los programas más especializados en el área de conocimiento en el que Geraldine buscaba profundizar.

Estos estudios le dieron a Geraldine el impulso para buscar el doctorado, un sueño que tenía desde que era estudiante de pregrado, ya que se imaginaba dedicando su vida a la academia. Hoy, con el apoyo de la Beca Colfuturo y de la



Universidad de La Sabana, suma un año y medio como estudiante de doctorado en la Universidad de Essex (Inglaterra).

### Una puerta al mundo

Salir del país para cursar un posgrado es, en palabras de los graduados, una de las experiencias más retadoras: hallar la financiación, conseguir la visa, recolectar las cartas de recomendación y cumplir con todos los requisitos para postularse puede ser un trabajo extenuante. También adaptarse a la cultura del país de destino o permanecer lejos de casa es un desafío, pero todos coinciden en que son esfuerzos que valen la pena.

Para ellos, el verdadero valor de esa decisión está en involucrarse en las discusiones académicas y políticas que se dan en el mundo. “Algo muy bueno de ganarse una beca en el exterior es que permite pensar por fuera de los márgenes del propio país. En mi caso, estudiar la literatura italiana me ha hecho ver los problemas de Colombia desde una perspectiva

diferente, para enriquecer la conversación, complejizar los temas y verlos desde un contexto distinto. Entonces, me doy cuenta de la importancia de que en nuestro país sepamos otros idiomas para abrir nuevos debates con otras naciones”, afirma Raquel.

Lo mismo opina Geraldine, quien considera que “Dentro de Colombia tenemos una barrera lingüística en el escenario académico, pues al escribir y publicar en español tenemos una audiencia limitada”. Al respecto, cuenta que, en su experiencia, estudiar en la Universidad de Essex le ha permitido “Conocer a los expertos con los que quiero publicar en un futuro, en los medios donde se habla sobre el tema en el que espero hacerme referente. Estar aquí me ha permitido ir creando una red, lo cual es muy importante cuando se trabaja en la academia”.

Varios de los graduados creen que asumir ese rol activo en el contexto académico internacional y animarse a iniciar un programa en el exterior es el resultado de las oportunidades que tuvieron en La Sabana. “Estudiar y trabajar en inglés es realmente desafiante y, en mi paso por la Universidad, entendí la importancia de dominar otros idiomas. Eso me llevó, desde antes de graduarme, a buscar oportunidades afuera”, señala Carlos.

Asimismo, Geraldine destaca el papel de la internacionalización en el aula. “En la Universidad nos tomamos muy en serio el acercar a los estudiantes a una literatura en inglés; les damos las herramientas para que comprendan el contenido y nos esmeramos para que, de verdad, cada uno de nuestros graduados sea muy bueno”, señala la profesora.

Al respecto, Pablo añade: “A veces tenemos estigmas sobre la idea de ser estudiantes latinoamericanos en países más desarrollados, pero la verdad es que La Sabana nos dejó en un nivel igual o superior al de nuestros compañeros provenientes de otros lugares”.

Por Alumni Sabana.



# ¡Vuelven los Premios de Innovación Curricular!

Los Premios de Innovación Curricular buscan reconocer y visibilizar las buenas prácticas de enseñanza articuladas con la segunda prioridad estratégica, Aprendizaje Unisabana. Por medio de estos reconocimientos, continuamos impulsando la innovación educativa en la Universidad, con el aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes por medio del aprendizaje experiencial. Así, los profesores que participan también se vuelven referentes para sus colegas, con sus buenas prácticas y experiencias.

## ¿Quiénes pueden participar?

Podrán participar los profesores y el personal administrativo de la Universidad con prácticas de innovación que estén implementando o hayan implementado en alguna de sus asignaturas durante los últimos tres años, en la misma Universidad de La Sabana (2021-2023). La participación puede ser individual o grupal, con un máximo de tres integrantes.

## Categorías de participación

 **Innovación en el aula:** experiencias de aprendizaje innovadoras que hayan implementado metodologías de aprendizaje experiencial y de aseguramiento del aprendizaje, así como aquellas que hagan uso de los recursos y del entorno para enriquecer los procesos de aprendizaje.

 **Abrazando la tecnología:** propuestas que incluyan el uso innovador de la tecnología para desarrollar sus actividades de clase de forma presencial, remota o asincrónica.

La segunda versión de los Premios de Innovación Curricular se llevará a cabo en diciembre y puedes empezar desde ya a preparar tu participación.

 **Innovación con aliados:** experiencias de aprendizaje con aliados por medio de diferentes metodologías de aprendizaje experiencial, con el fin de aportar a sus necesidades desde la academia.

## Fechas para la participación:

 **Del 4 septiembre al 7 de noviembre:** inscripción de las buenas prácticas.

 **Del 15 al 22 de noviembre:** preselección de las propuestas finalistas.

 **29 de noviembre:** exposición (*pitch*) de las propuestas finalistas.

 **5 de diciembre:** premiación de las propuestas ganadoras, en el marco de la Jornada + Apasionados por el Aprendizaje.

**¡Conoce todos los detalles aquí y postula tu experiencia innovadora!** 

Si tienes alguna duda, puedes escribir al correo [laura.bermudez3@unisabana.edu.co](mailto:laura.bermudez3@unisabana.edu.co) 

Por la Dirección de Currículo.



# Llega el pódcast de las **experiencias de aprendizaje**

**i** Te invitamos a escuchar el nuevo episodio del pódcast + ¡*Apasionados por el aprendizaje*, para conocer cada vez más cómo viven los profesores de la Universidad el Aprendizaje Unisabana!

Los episodios de este pódcast nos llevan por un recorrido para conocer de primera mano qué

es vivir cada día una de las profesiones más apasionantes y gratificantes que existe, en el marco del Aprendizaje Unisabana.

Esperamos que disfrutes mucho de este tercer episodio y te motives a tomar la ruta de la coherencia curricular.

## Tercer episodio

### *La ruta para el aprendizaje*



El tercer episodio tiene como invitada a **Catalina Chica**, directora de Currículo.

Catalina comparte la relevancia de que toda la comunidad académica conozca e implemente la ruta de coherencia curricular. Asimismo, se menciona la estructura de la ruta y cómo los directivos, profesores y estudiantes la están viviendo en la Universidad.

La invitada enfatizó en que el aseguramiento del aprendizaje es un trabajo cooperativo de todos; es un trabajo colectivo que exige esfuerzos del micro y el mesocurrículo.

Esperamos que disfrutes mucho de este tercer episodio y te motives a tomar la ruta de la coherencia curricular. 

Por la Dirección de Currículo.

Escucha el episodio *Ruta para el aprendizaje* haciendo clic en:



**¡No te lo pierdas!**



## La ciencia y el futuro sostenible

# La crisis del canal de Panamá y el papel de los licenciados en ciencias naturales

**E**l programa de Licenciatura en Ciencias Naturales es pionero del cambio. Sus mentes inquisitivas y creativas forjan un camino audaz para combatir el calentamiento global. Desde las soluciones revolucionarias hasta los enfoques colaborativos, descubre un futuro más brillante con la innovación y la ciencia, abordando asuntos de coyuntura internacional.

La actual situación del canal de Panamá, un asunto de relevancia para la región y el mundo entero, así como la grave sequía en esa zona, ha generado un impacto significativo en su operación y funcionamiento, lo cual demanda atención y comprensión.

### Contexto y desafíos:

la sequía prolongada en Panamá ha llevado a niveles históricamente bajos en los embalses y las fuentes de agua que alimentan el canal. Esto ha ocasionado restricciones en el tránsito de buques de carga, afectando

directamente la capacidad y la eficiencia de las operaciones. El canal de Panamá es un enlace fundamental para el comercio internacional, pues facilita el paso de una gran parte del tráfico de mercancías entre los océanos Atlántico y Pacífico. La reducción de la capacidad de carga debido a la sequía retrasaría las cadenas de suministro y aumentaría los costos para las empresas y los consumidores de todo el mundo.

**Medidas y adaptación:** las autoridades panameñas y los operadores del canal están tomando medidas para mitigar los efectos de la sequía. Se han implementado restricciones de agua para los buques y hay un esfuerzo para optimizarla, a fin de buscar soluciones de conservación a largo plazo. Además, se está trabajando en proyectos de expansión de capacidad y modernización de la infraestructura para afrontar los desafíos climáticos futuros.

**Relevancia educativa:** como una universidad de tercera generación comprometida con el conocimiento y la investigación, es esencial que se comprendan los vínculos entre los fenómenos naturales y las infraestructuras, como el canal de Panamá.

Carlos Barreto, director de programa de la Licenciatura en Ciencias Naturales.

Los estudiantes y los profesores pueden contribuir al debate y la búsqueda de soluciones sostenibles con la investigación interdisciplinaria en distintas áreas, como la gestión del agua, la adaptación al cambio climático y la ingeniería. Por eso, Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, expone las posibles medidas para un futuro en el cual escasee el agua.



### ¿Por qué es fundamental para un licenciado en ciencias naturales conocer estos temas?

“Los licenciados en ciencias naturales deben estar informados sobre estos temas (la disminución de los niveles de agua en el canal de Panamá) porque les permiten comprender la interconexión entre los sistemas naturales y las actividades humanas. Además, este conocimiento les brinda la capacidad de analizar y evaluar los impactos ambientales de las decisiones humanas en diferentes niveles, desde lo local hasta lo global, de manera que comprendan más sobre estos temas y transmitan la información a sus estudiantes”, afirma el profesor Carlos Barreto.

Ahondar en estos problemas globales también les permite a los profesores desarrollar una perspectiva crítica y reflexiva sobre la relación entre la ciencia y la sociedad. Todo ello les ayuda a enseñar de manera más efectiva a sus estudiantes cómo reconocer el fundamento de la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental.

Además, este conocimiento es básico para la formación personal y profesional de los profesores en ciencias naturales, pues les permite tener una visión más amplia y completa del mundo.

Acerca del énfasis del programa, Barreto dice: “Los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales se están formando con un enfoque STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). A ellos se les inculca que, para identificar problemas, desde pequeños hasta grandes, y para aportar una solución, se requiere la intervención de personas y profesionales de diferentes áreas. Deben saber que son necesarios los conocimientos de diferentes disciplinas para generar mayores impactos en las comunidades”.

Por tanto, el programa se aborda desde el aprendizaje experiencial, reconociendo en el entorno los problemas de educación en ciencias, sobre todo desde el Territorio STEM Sabana Centro. Desde las prácticas pedagógicas en los contextos formales (colegios) y no convencionales (centros de ciencia y tecnología, secretarías de ciencia y tecnología y fundaciones), se trabaja con diferentes comunidades en la divulgación y educación científica, aportando a la solución de problemas tangibles.

Además, para preparar a los profesores en la formación inicial en ciencias para abordar los desafíos del mundo real, es necesario brindarles una formación integral, práctica, multidisciplinaria y actualizada. Con base en ello, desarrollarán habilidades y competencias necesarias para enfrentar los retos de la educación en el siglo XXI. Se trata de que todo esto lo apliquen en los procesos de enseñanza y aprendizaje con los estudiantes. 🐦

**Por Mateo Ballén**, gestor de comunicaciones de la Facultad de Educación.



Instituto Forum

# La transformación digital es un hecho: la organización gerencial en la disrupción de los negocios



Carlos Alberto Martínez Delgado, director de Tecnología y Transformación Digital de la Universidad de La Sabana.

*Las especializaciones en Gerencia Comercial y Gerencia Estratégica del Instituto Forum de la Universidad de La Sabana realizaron la conferencia "Cómo enfrentar la Revolución 4.0 con la Transformación Digital", a cargo Carlos Alberto Martínez Delgado, director de Tecnología y Transformación Digital de nuestra Universidad y profesor de posgrado de Forum.*

**N**os encontramos en un mundo que ha experimentado cambios significativos debido a diversos factores, siendo uno de los más destacados la irrupción de la pandemia del COVID-19. Esta crisis sanitaria aceleró la transición hacia lo que conocemos como la Revolución 4.0, la cual percibimos hoy más próxima que nunca. Dicha revolución, también denominada Industria 4.0, representa la cuarta revolución industrial y constituye una etapa de transformación tecnológica que conlleva una serie de avances en este ámbito. Estos progresos están moldeando de manera profunda nuestra forma de vida, trabajo y relaciones.

Entre las tecnologías clave que definen esta revolución se encuentran el internet de las cosas, la inteligencia artificial, el *big data*, la robótica avanzada, la realidad virtual, la realidad aumentada, la fabricación aditiva (impresión 3D) y la ciberseguridad. Esta transformación impacta a diversos sectores, como la manufactura, la atención médica, la logística y la educación. Su objetivo principal es aumentar la eficiencia, la productividad y la personalización, aunque al

mismo tiempo plantea desafíos relacionados con el empleo, la seguridad cibernética, la protección de la privacidad de los datos y, sobre todo, el liderazgo.

Para Carlos Alberto Martínez Delgado, director de Tecnología y Transformación Digital de la Universidad de La Sabana y profesor de posgrado del Instituto Forum, es vital que las organizaciones entiendan cómo esta revolución puede mejorar el mundo de los negocios, pero también es esencial



comprender que, si las organizaciones no se sumergen en ella, corren el riesgo de desaparecer: "Evidentemente, lo que está pasando con la Revolución 4.0 es algo que realmente está impactando fuertemente a las organizaciones, las está poniendo en jaque. Un directivo de hoy debería estar pensando en cómo reorganizar su empresa y cómo hacer alineaciones estratégicas que le permitan enfrentarse a esa revolución", afirmó.

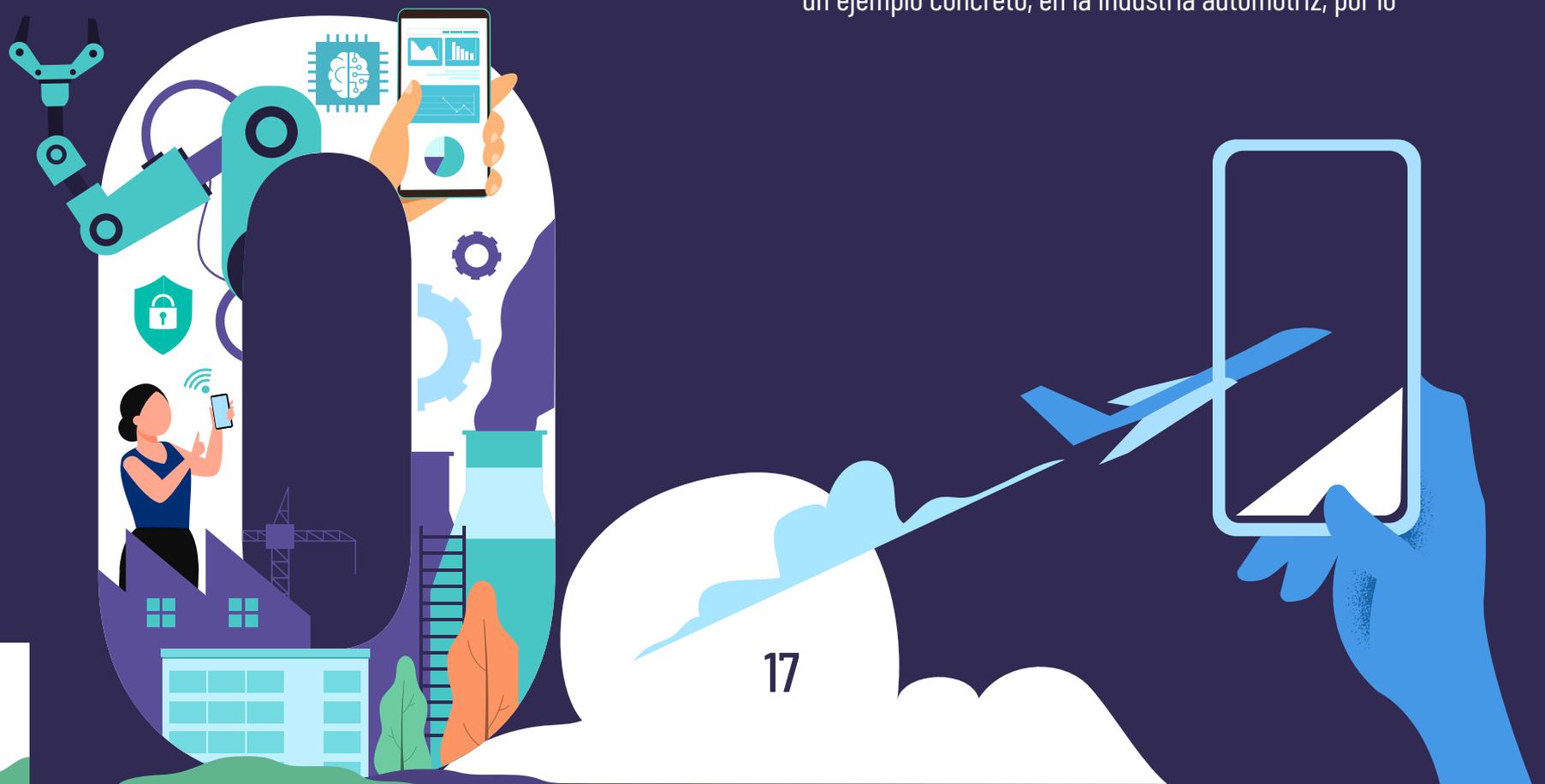
La comprensión de esta revolución es de vital importancia, ya que posibilita la formulación de estrategias efectivas en la gestión empresarial, especialmente en lo que concierne a la estructura de una compañía o institución. Martínez enfatiza en la necesidad de desarrollar estrategias centrándolas en el cliente: "Es muy importante tratar de entender cómo definir una estrategia para la Revolución 4.0 y también cómo llevarla hacia el cliente, porque hoy el cliente es fundamental en todos los procesos organizacionales. Siempre ha sido fundamental, pero anteriormente no lo veíamos con tanta importancia como hoy en día. Parte del proceso de la definición de la estrategia y de poder llevar las cosas hacia el cliente está enmarcado en una ruta o un tren que se llama transformación digital".

Martínez sostiene que el momento actual representa un punto de inflexión en la forma en que se abordará el

liderazgo en las organizaciones en el futuro. Él identifica cuatro razones fundamentales por las cuales ha cambiado por completo el modelo de negocio, todas relacionadas, naturalmente, con la transformación digital. Sin embargo, **la primera se relaciona con la convivencia de diferentes generaciones.**

"En la actualidad, el liderazgo está adquiriendo una importancia significativa en la gestión del cambio. ¿La razón? Los líderes que tienen equipos de trabajo compuestos por diversas generaciones ya no pueden aplicar el mismo estilo de liderazgo. Un ejemplo concreto es el siguiente: en el pasado, las personas solían permanecer y trabajar en una organización durante largos períodos de tiempo. Sin embargo, en la actualidad, se ha demostrado que aquellas personas con comportamientos propios de las generaciones *millennial* o *centennial* no suelen permanecer en una organización por más de dos años".

**La segunda razón** tiene que ver con las nuevas tecnologías en el campo laboral y los cambios de comportamientos en las generaciones más jóvenes. "La introducción de la tecnología está proponiendo o amenazando sustancialmente a los negocios. Esto pasa porque las nuevas sociedades están adquiriendo unos comportamientos diferentes a los anteriores. Para poner un ejemplo concreto, en la industria automotriz, por lo



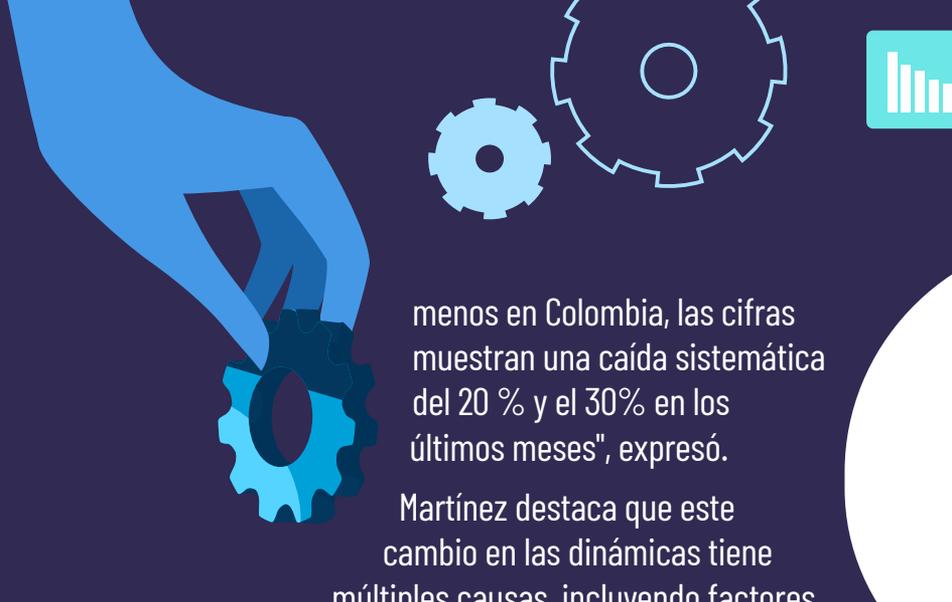


menos en Colombia, las cifras muestran una caída sistemática del 20 % y el 30% en los últimos meses", expresó.

Martínez destaca que este cambio en las dinámicas tiene múltiples causas, incluyendo factores macroeconómicos, pero hay una en particular que ejerce una influencia significativa: "Esto se debe a varias razones, pero principalmente a que una población, especialmente los jóvenes, tal vez ya no tienen la idea de comprar un carro, una casa o tener un puesto a largo plazo. Eso es lo que hoy está sucediendo con esa población. Entonces, los consumos de las personas están teniendo definitivamente unos cambios sustanciales en la forma en la que hoy se adquieren y se negocian los productos y servicios".

**La tercera razón se relaciona con la tecnología,** específicamente con avances en áreas avanzadas como la robótica y con cómo esto impacta en nuestra capacidad de trabajo. El profesor Martínez nos lo explica de esta manera: "Hay un tercer elemento que es la robotización y este sí es un tema supremamente importante de entender. Hoy se habla del trashumanismo. Vamos a empezar a enfrentar unos retos sustanciales en función de poder decir qué es lo que un robot y un humano van a poder hacer. Y ahí hay una línea muy delgada, hoy la inteligencia artificial y todas estas herramientas están empezando a reemplazar rápidamente las actividades que los seres humanos hacemos".

**La cuarta y última razón** se relaciona también con la tecnología, pero se enfoca en las habilidades digitales que se han vuelto imprescindibles en esta era: "Por último, hay un tema muy importante y es que la digitalización y la automatización están obligando a que las personas tengan capacidades digitales. Estas capacidades son



**La transformación digital no se trata simplemente de adoptar tecnología, sino que en sí misma es un proceso a través del cual reconfiguro todo mi plan de negocios, con el objetivo de explorar nuevos horizontes."**



fundamentales. Anteriormente, un profesor necesitaba una tiza y un tablero para dictar la clase. Hoy, después de la pandemia, necesita saber Teams, Zoom y todo ese tipo de herramientas para poder comunicarse. Además, necesita saber cómo comportarse con los estudiantes que están remotos y los que están presenciales".

Todas estas razones están conduciendo a un cambio que nos lleva hacia la transformación digital. Sin embargo, Carlos Alberto Martínez enfatiza en la necesidad de abandonar nuestros planes preestablecidos, en favor de adaptarnos al momento actual. "La transformación digital no se trata simplemente de adoptar tecnología, sino que en sí misma es un proceso a través del cual reconfiguro todo mi plan de negocios, con el objetivo de explorar nuevos horizontes. De esta manera, puedo aprovechar estas oportunidades para fortalecer las capacidades institucionales y obtener recursos financieros que me permitan revitalizar la organización".

**Por Juan Camilo Rodríguez,**  
coordinador de Comunicaciones  
del Instituto Forum.

# Ten en cuenta

## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



### *Leer y escribir. Artefactos y mediaciones para el desarrollo de la literacidad*

**Autores:** Mónica María Márquez Hermosillo, Luis Felipe Gómez López, María Guadalupe Valdés, María de Lourdes Centeno Partida y Giannina Olivieri Pacheco

Libro electrónico - Digitalia Hispánica



### *Ejercicios para la inteligencia natural y artificial*

**Autores:** Germán Gonzalo Vargas Sánchez y Luis Carlos Torres Soler

Libro electrónico - Digitalia Hispánica



### *Aspectos clave para la optimización de la adherencia al ejercicio físico*

**Autora:** Diana Amado Alonso

Libro electrónico - Digitalia hispánica





¿Te imaginas tener un asistente que te ayude a entender rápidamente cualquier artículo de revista? Con ChatPDF, desarrollado con inteligencia artificial, eso es posible. Simplemente, carga tu PDF y comienza a hacerle preguntas.

Es como tener un ChatGPT, ¡pero especializado en trabajos de investigación!

[Conócelo aquí ▶](#)

Ven a mirar y discutir una de las películas más importantes del siglo XXI, ganadora del premio Óscar al mejor guion original y a mejor actor de reparto.

### ***The Usual Suspects***

📅 Martes, 12 de septiembre

🕒 De 4:00 p. m. a 7:00 p. m.

📍 Salón 301, tercer piso de la Biblioteca

¡No faltes!



## Velada literaria



La música suele contar historias con sus letras o evocar sensaciones con su poesía. Bob Dylan, The Strokes, Juan Luis Guerra...

¡Trae y comparte tus letras favoritas!

📅 Lunes, 18 de septiembre

🕒 De 4:00 p. m. a 6:00 p. m.

📍 Sala de PL, primer piso de la Biblioteca

## Club de lectura de estudiantes

Discutiremos el primer libro de la obra cumbre de la ciencia ficción moderna, la cual inspiró a toda una generación de escritores y cineastas.

### ***Fundación de Isaac Asimov***

¡Anímate a sacarlo de la Biblioteca y a leerlo con nosotros!

📅 Viernes, 22 de septiembre

🕒 De 12:00 m. a 2:00 p. m.

📍 Sala de PL, primer piso de la Biblioteca

[Inscríbete aquí ▶](#)



# Reconocimientos por servicios prestados

## Diana Carolina Ramos Castro

15  
años

### Jefe HRBP con énfasis en compensación

Dirección de Desarrollo Humano

Lo primero que pensé al sentarme a redactar mi historia en la Universidad fue ‘uy, ya 15 años’, con razón mi sobrino me ha dicho señora ¡jajaja! Bueno, estos 15 años han sido de mucho aprendizaje, experiencias, crecimiento personal y profesional. Puedo decir que ha sido toda una universidad para mí, dado que llegué muy joven (19 años) y fue el segundo trabajo formal en mi vida, el cual ha contribuido a mi crecimiento personal y profesional. Aquí han confiado en mis capacidades y he realizado un plan de carrera muy enriquecedor que refleja el interés de esta Institución por el crecimiento, la formación y el desarrollo de sus colaboradores.

Me siento orgullosa de lo que he logrado hasta el momento y de la Institución a la que pertenezco. A lo largo de estos 15 años,

he conocido a personas maravillosas que han contribuido a mi proceso de formación y reflejan el estilo humano de la Universidad.

Tengo muchas anécdotas en La Sabana, desde graciosas hasta angustiantes. Entre las graciosas, recuerdo un día corriendo por los prados del campus buscando a uno de mis jefes, con tan mala suerte que me quedé enterrada por el tipo de zapatos que llevaba. Ahí aprendí primero a no correr por los prados y, segundo, a que hay zapatos inapropiados para usar en el campus ¡jajaja! Y, entre las angustiantes, recuerdo una mañana en la cual, al entrar a mi oficina, me percaté de la inesperada visita de un animal silvestre arrastrándose tranquilamente por el tapete. El grito que pegué fue tan fuerte que alerté a la gran mayoría de mis compañeros y no regresé a mi oficina en todo el día, hasta convencerme de que no encontraría otra serpiente en mi cajón.

Estoy muy feliz y agradecida de hacer parte de esta linda Universidad.

¡Gracias! 🙌🐦





Conoce lo que la  
**Zona Laboral**  
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana   
Medios  
Facultad de Comunicación

## “Nadar por la vida es mi camino”

Jose Miguel Ramírez, nadador diagnosticado con Síndrome de Down mosaico, nació para ser valiente: de todos los deportes que pudo escoger, se decidió por aquel que lo retara física y mentalmente, enfrentando a sus temores y ansiedades mientras cruza el agua.

**Escucha esta historia en:**

[https://bit.ly/NadarPorLaVida\\_USM](https://bit.ly/NadarPorLaVida_USM)

Haz  
clic **aquí**



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

### **Dirección y Edición General**

Maria del Pilar Vélez Robledo  
Cristina Macías Echavarría

### **Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Anamaría Monroy Rodríguez

### **Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

### **Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

### **Fotografía**

Dirección de Comunicación Institucional

### **Contenidos audiovisuales**

Laura María Pazmiño

### **Diseño y diagramación**

Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana