

**PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ESTUDIAR
LA REGIÓN DEL CARIBE**

Estudiantes: Sandra Pilar Torres Guerrero
Margoth Jiménez Gómez.

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN .**

Licenciatura en Ciencias Sociales

Chía, Marzo 2003

**PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ESTUDIAR
LA REGIÓN DEL CARIBE**

Asesora: María Cristina Franco Arbeláez

Estudiantes: Sandra Pilar Torres Guerrero
Margoth Jiménez Gómez.

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN .**

Licenciatura en Ciencias Sociales

Chía, Marzo 2003

TABLA DE CONTENIDO.

- Introducción al uso de la cartilla sobre la Región Caribe .
 - 1. Unidad 1 . Conceptos básicos .
 - 2. Unidad 2 . Región del Caribe.
 - 3. Sugerencias metodológicas para la aplicación de la cartilla.

- Bibliografía

INTRODUCCIÓN

En la época en la que vivimos, llenos de información, recurriendo siempre a textos avanzados, con grandes láminas, con un lenguaje técnico; o simplemente entrar a un café Internet, a bajar información requerida nos involucra a nosotros como maestros a capacitar a los estudiantes a una forma de investigar y crear de alguna manera más práctica una ciencia como lo es la geografía.

Lo importante es que para usted, querido lector, esta pequeña y sencilla cartilla le sirva para involucrar en su cultura colombiana una serie de datos que por valoración e identidad debería saber. No lo tome, claro esta, como una obligación para poder llegar a concursar en cualquier programa de televisión, hágalo para que se sienta orgulloso de vivir en un país lleno de transformaciones y dinámicas que será muy difícil encontrar en otra parte del planeta.

En esta sección encontrará una serie de datos acerca de las **regiones naturales de Colombia**, que están llenas de historia, poseen un gran medio natural, diferentes grupos culturales, y con unos cambios de evolución dinámica en el espacio.

Bien lo invitamos a que entre al maravilloso mundo de la **región del Caribe**, ubicada al norte de nuestro país y bañada por el Mar Caribe, conocerá sobre su hidrología, su morfología, su diferentes climas, sus recursos naturales, sus polos de desarrollo, su diversidad cultural y su conformación política-administrativa

OBJETIVOS GENERALES

- 1. Desarrollar una metodología de enseñanza a través del concepto de región, permitiendo la selección de temas que faciliten la asociación de conocimientos desde las diferentes perspectivas regionales**
- 2. Valorar el impacto educativo generado a través del manejo didáctico de la cartilla en diversos grupos de población estudiantil.**

UNIDAD UNO

1.1.LAS REGIONES NATURALES

Para comprender lo que son Las Regiones en Colombia, es necesario manejar términos básicos de tipo geográfico. veamos algunos de estos conceptos y de que forma son manejados por los científicos que escriben la geografía universal, ello nos ayudará a comprender más fácilmente todo lo referente al estudio regionalizado de nuestra geografía.

1.1.1.CONCEPTOS BASICOS

Algunos conceptos básicos para comprender y aplicar luego en el estudio de la geografía de nuestro país son: geografía, espacio geográfico, paisaje, entorno, región y tipos de regiones.

1.1 .1.1. GEOGRAFIA

Es la disciplina que estudia la localización y distribución de los fenómenos sobre el espacio geográfico para determinar interrelaciones entre el hombre y su entorno y entre diversas regiones.

1.1.1.2. ESPACIO GEOGRAFICO

Es el conjunto de estructuras espaciales y de relaciones entre ellas, que ocurren sobre la superficie terrestre, fruto de la acción humana.

Sobre el espacio geográfico se aplican varios principios como son: “toda actividad humana se realiza en un espacio determinado; toda actividad humana requiere de un espacio mínimo y de un espacio máximo para su ejecución; toda actividad espacial, se realiza con referencia a espacio vecinos; todo espacio geográfico es fuente de información y objeto de simbolización; el espacio geográfico dirige el flujo de personas, bienes y servicios; el espacio geográfico es palimpsesto de la historia humana y cada porción del espacio geográfico tiene sus propios atributos físicos- bióticos y sociales”.

(Montañéz 1997:182).

1.1.1.3. PAISAJE

Es el término que se usa para describir el espacio que nos rodea y que ejerce efectos tanto naturales como sociales. El sociólogo Francés Freder Leplay (1806-1918), fue el primero que se atrevió a afirmar que el entorno físico determinaba el tipo de trabajo realizado por los hombres y que el trabajo humano, a su vez determinaba la organización social.

En esta afirmación, no es exacto el uso de la expresión determinar porque más que determinamos, el entorno nos condiciona, nos induce a practicar más fácilmente algunas actividades; no obstante el medio natural no determina la libertad, creatividad y recursividad de los seres humanos.

1.1.1.4. REGION

Es un área diferenciada de la superficie terrestre, caracterizada por una relativa homogeneidad, es decir, porque presenta elementos constitutivos similares. La geografía, hace uso intensivo del concepto de Región, porque es el modelo más común o su laboratorio de estudio para diferenciar características del espacio geográfico y poderlas estudiar particularmente.

En esta labor, la cartografía es el recurso técnico principal de la geografía porque nos proporciona mapas (representación gráfica de sectores de la superficie terrestre), cada vez más sofisticados y elaborados por sistemas satelitales, para que a través de ellos podamos percibir.

Las diferencias del espacio geográfico, especialmente de tipo morfológico, pero también de riquezas minerales y vegetales y de agrupación de la población. Es así como, las diferencias regionales se pueden establecer cuando existe cartografía especializada en temas tales como: lugares poblados, recursos mineros, clima, vegetación, agricultura, desarrollo industrial y otros.

1.1.1.5. REGIONALIZAR

Es la actividad consistente en organizar o dividir un territorio en regiones, con el fin de establecer un orden social, político y económico.

La regionalización permite conocer las características particulares de un determinado territorio.

Para el aprendizaje de la geografía es necesario trabajar la estrategia metodológica de regionalización, con criterio formativo para fomentar la competencia de lectura e interpretación cartográfica, combinada con el desarrollo de otras competencias básicas (interpretación de textos, argumentación y proposición).

Esta cartilla tiene como propósito de enseñanza geográfica, lograr aprendizajes en procesos de diferenciación de regiones, en función de los criterios seleccionados en cada uno de los mapas para distinguir sectores del territorio.

En el siglo XIX, el estudio de la geografía física empezó a competir con el de la geografía humana y se centro en la geografía regional.

Inicialmente predominó el estudio de regiones naturales y con el avance de la ecología como ciencia biológica se adapto el término de geosistema para delimitar áreas de estudio donde predomina la interacción de elementos naturales.

El modelo de geosistema se aplica en trabajos investigativos recientes que requieren formación especializada, por ello, en ésta cartilla, se habla de regiones homogéneas que son aquellas que tiene similitudes en sus aspectos: físicos, humanos o económicos. Cuando prevalece lo físico se dice que es “Región Natural”, si es criterio de producción agropecuaria, industrial o de servicios se habla de “Regiones Económicas” denominadas también funcionales y/o polarizadas.

La Región Político-Administrativa es producto de decisiones políticas.

1.2. TIPOS DE REGIONES

1.2.1. REGIÓN NATURAL

Es un espacio donde se presentan características físicas y biológicas similares u homogéneas; la combinación de factores como el relieve, el clima, la vegetación y la fauna define y caracteriza una Región natural y la determinación de otra.

1.2.2. REGION ECONOMICA

Es un espacio transformado por el hombre mediante Las actividades económicas que sobre el mismo desarrolla, dando lugar a extensiones de territorio completamente homogéneas; por ejemplo Las extensas áreas de cultivos de trigo, extensas áreas plantadas con papa o con frutales.

1.2.3. REGIÓN POLARIZADA O FUNCIONAL.

La región polarizada o funcional, se establece en torno a las ciudades de mayor desarrollo que ejercen gran atracción, y desde donde parten las vías de comunicación, fluyen bienes y servicios hacia ciudades más pequeñas y a las ciudades periféricas.

1.2.4. DIVISIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA.

Esta regionalización consiste en dividir el país en entidades territoriales, como son: Los municipios, Departamentos, Distritos y los Territorios Indígenas; atendiendo a una normatividad de carácter jurídico. Son ejemplos de división de este tipo las que se mencionan a continuación y ellas no coinciden con la distribución espacial de fenómenos geográficos de homogéneos.

1.2.4.1. LOS MUNICIPIOS:

Son entidades territoriales fundamentales dentro de la división político-administrativa de nuestro país, la célula de la partición representativa en el manejo de su territorio.

El jefe administrativo y representante de cada municipio es el alcalde, cuya función básica es dirigir y organizar el orden público y los recursos económicos.

1.4.2.2. LOS DEPARTAMENTOS

El país tiene 32 Departamentos. Cada uno de ellos está dividido en Municipios. El jefe administrativo y representante de cada Departamento es el Gobernador, quien se encarga de dirigir, organizar y poner en marcha los mandatos del presidente en relación con el orden público y los asuntos económicos.

1.4.2.3. TERRITORIOS INDIGENAS

Son zonas que agrupan Comunidades indígenas y que, por sus costumbres y prácticas, gozan de autonomía administrativa, por lo cual no dependen de los Municipios.

1.4.2.4. DISTRITOS ESPECIALES

Según la Constitución de 1991, los Distritos cumplen funciones de **Régimen Especial**, es decir, velan por mantener el carácter de centros de gobierno, turísticos, culturales, o históricos, según el caso.

Las ciudades de Bogotá, Cartagena, Barranquilla y santa Marta tienen la categoría administrativa de distrito.

1.2.5. REGIONES CULTURALES

Según el texto de Ciencias Sociales de la Colección Milenio, esta región:”se presenta cuando se tienen en cuenta rasgos de la población, como sus costumbres, su folclor, festividades, creencias o forma de hablar.

En Colombia, se encuentran varias Regiones de grupos culturales como el costeño, el paisa, el llanero, el nariñense, el Cundí boyacense, el vallecaucano, el tolimense, el santandereano, el chocoano, el isleño.

1.3. REGIONES NATURALES EN COLOMBIA Y CARACTERISTICAS SOBRESALIENTES

Cuando tenemos en cuenta, básicamente la forma del relieve, el clima, la vegetación y los suelos de una zona, hablamos de Regiones. En Colombia hay cinco grandes regiones naturales a saber basadas en el criterio geomorfológico, ellas son cuatro: Caribe, Pacífica, Andina y Orinoquía-Amazonía.

Veamos algunos aspectos generales de cada región.

1.3.1. REGION CARIBE

Recibe este nombre, debido a que es una zona de Morfología baja, donde predominan Las Llanuras y sus Costas están bañadas por el Mar Caribe, que es parte del Océano Atlántico.

Su relieve está formado por Llanuras que van desde el Golfo de Urabá hasta la Península de la Guajira, interrumpidas por la presencia de la Sierra Nevada de Santa Marta, que es el relieve periférico.

En esta Región existen hermosas playas e Islas Coralinas que junto con la trayectoria histórica de ciudades Como: Cartagena, santa Marta y Mompóx, hacen de esta región una gran zona turística. También sus Llanuras son fértiles y favorecen los cultivos de: banano y diversas palmas, que permiten actividades rurales que se combinan con la ganadería y la pesca.

1.3.2. REGION DE LA COSTA PACIFICA

Llamada así porque está conformada por una Llanura a todo lo largo de la Costa sobre el Océano Pacífico, que se extiende desde la Frontera con el Ecuador hasta los límites con Panamá. Como es de suponer por su cercanía al Océano Pacífico y a la influencia de sus vientos húmedos, en esta zona selvática predomina el clima húmedo de selva tropical, de altas temperaturas y lluvias intensas durante todo el año; allí se registra el más elevado índice de

precipitaciones de todo el país. Las costas de esta región son conocidas por sus hermosos manglares que favorecen la vida de los camarones y otras especies marinas. En los puertos de Buenaventura y Tumaco se registra intensa actividad comercial.

1.3.3. REGION ANDINA

Su nombre se debe a la gran Cordillera de los Andes que ocupa la mayor extensión de ella. Su relieve es en gran parte montañosa, formado por Las tres cordilleras: Occidental, Oriental y Central. También forman parte de esta región los Valles de los ríos: Cauca y Magdalena y otros menores que confluyen en éstos.

Esta región, es la más poblada de Colombia debido a que en cada cordillera existen tierras con variedad de temperaturas; la temperatura se hace menor a medida que se asciende en Las cordilleras y por eso se habla de pisos térmicos: cálido, templado, frío, páramo y nieves perpetuas. Esta situación favorece la variedad de vegetación y de cultivos, así como ventajas para la salud humana porque el clima es más benigno que en Las tierras calurosas y húmedas o secas de las planicies.

1.3.4. REGION DE LAS LLANURAS ORIENTALES U ORINOQUIA-AMAZONIA

Esta integrada por dos extensos territorios que corresponden a gran parte de Las Cuencas de los ríos: Orinoco y Amazonas. Por tanto, esta región comprende dos Subregiones.

1.3.5. REGION DE ORINOQUIA

Se llama así, gracias al río Orinoco que la atraviesa, bañando parte de la región y sirviendo de límite entre Colombia y Venezuela.

Su relieve es de Llanura, tan extensa que también se le conoce con el nombre de región de los Llanos Orientales.

El clima de esta región es de sabana tropical, su vegetación la hace propicia para la ganadería extensiva y trashumante, debido a que es rica en pastos, pero en algunas épocas del año escasean. Al Occidente de ella, se encuentra la Serranía de la Macarena rica en fauna y flora, única en el mundo, por esta razón fue declarada por el estado como reserva natural.

1.3.6. REGION DE LA AMAZONIA

Al igual que la región de la Orinoquía, también ocupa extensas regiones planas del sur oriente Colombiano. Se le denomina como Región de la Amazonía o Región Amazónica, por estar ocupada por la gran selva que se extiende al norte del río Amazonas. Debido a su vasta superficie, es la región natural más grande de Colombia. Se encuentra enmarcada por la Cordillera de los Andes, el río Guaviare y por las líneas de frontera con Brasil y Perú.

Esta región, es la menos explorada y poblada del País y la más rica en toda clase de especies animales y vegetales; por ello es necesario proteger y conocer la inmensa biodiversidad que allí se encuentra.

Estas cuatro grandes regiones naturales de Colombia, han sido el escenario de la vida de nuestros antepasados aborígenes, de los colonizadores

Espanoles, de la población mestiza y de la población afro colombiana. Cada región con sus características peculiares debe ser motivo de estudio y valoración por su historia y actual dinámica socio-económica y cultural, que enorgullece a todo el pueblo Colombiano.

Te invitamos a estudiar esas grandes regiones recurriendo al enfoque regional para delimitar subregiones de diverso orden y conocer detalles más particulares de la geografía humana del País.

1.4. PRINCIPIOS BASICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA

En todas Las disciplinas existen principios y conceptos de ellas, que son fundamentales para abordar Las tareas propias de cada disciplina, es decir que nos ayudan a trabajar metodológicamente y a aportarle a otras disciplinas, desde el quehacer específico de cada una. Así, la geografía es una disciplina que desde sus principios de investigación y organización le aporta a la historia, la economía, la política, la sociología y también a las ciencias naturales; puesto que facilita el análisis espacial de todos los fenómenos que se suceden en el espacio geográfico.

Es por esta razón, que al estudiar la geografía y la historia del País debemos tener presente la aplicación de los principios geográficos que a continuación se presentan:

1.4.1. PRINCIPIO DE LOCALIZACION

Este principio conduce a designar la situación o posición absoluta de un lugar o de un fenómeno y, por extensión señalar los caracteres espaciales de ese lugar (Calaf y otros, 1997).

Se utilizan como recursos para localizar: los puntos cardinales, Las coordenadas geográficas o Las coordenadas planas, para poder precisar la localización de puntos y áreas; para ello los mapas regionales y los planos de Las ciudades son de gran utilidad. También podemos referirnos a la localización relativa de un punto de un área, sin recurrir a coordenadas, cuando tomamos como referencias los lugares que rodean al sitio que deseamos localizar; así podemos decir que París está sobre el río Sena, en el centro de Francia.

1.4.2. PRINCIPIO DE DISTRIBUCION

Este principio, se relaciona con el de la localización pero es diferente, por cuanto consiste en percibir la distribución de un fenómeno sobre la superficie de la tierra, o en un mapa, en atención a los rasgos homogéneos que éste presenta; tiene que ver con el concepto de magnitud o tamaño del espacio ocupado. Así por ejemplo desde un avión y en un día despejado que permita una buena visibilidad, se pueden distinguir en el espacio geográfico de la Sabana de Bogotá, Las distribuciones de áreas de bosque, áreas de cultivos, áreas de ganadería y áreas de invernaderos de flores. Cada área ocupa una extensión superficial que por ser de amplia magnitud generalmente se mide en kilómetros.

1.4.3. PRINCIPIO DE ASOCIACION ESPACIAL

Este principio consiste en poner en evidencia y buscar el por qué de similitudes y diferencias entre las áreas localizadas y delimitadas en su extensión, de acuerdo con la distribución espacial. Por ejemplo, encontrar Las razones por las cuales crecen extensas áreas de bosques andinos en las estribaciones de nuestras tres cordilleras Colombianas; por qué en la Sabana de Bogotá existen cultivos de flores en invernaderos, mientras que en Las sabanas de Bolívar en la Región del Caribe, sólo existen áreas ganaderas.

1.4.4. PRINCIPIO BASICO DE LA CONEXIÓN E INTERACCION ESPACIAL

Mediante la aplicación de este principio, se buscan las acciones recíprocas entre dos o más lugares o entre los factores constituyentes del mismo lugar e incluso entre lugares o entre regiones y entre ellas y los agentes que las ocupan. Las interacciones son de gran interés en geografía y nos remiten a las relaciones del hombre con el medio.

Las relaciones de interacción, deben examinarse considerando la naturaleza social, económica y aún cultural (Calaf y otros 1997).

1.4.5. PRINCIPIO DE DINAMISMO ESPACIAL

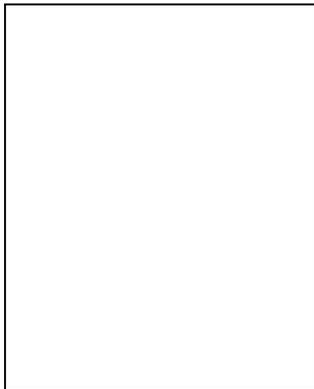
La conformación y distribución del espacio en función de los fenómenos geográficos, no es permanente ni estática, cambia en función del tiempo y sobre todo de la acción antropica; es por eso que en geografía es importante recurrir a los datos históricos y en cuanto sea posible a la cartografía histórica, pues a través de estos recursos se explican algunas dinámicas espaciales debidas a los cambios en la organización administrativa del territorio o por factores humanos diversos.

Aún cuando la comprensión de cada principio no se le otorgue totalmente al leer Las explicaciones anteriores, esa comprensión se obtendrá mediante su aplicación de manera gradual y en forma espontánea, a través de la realización de Las actividades de aprendizaje diseñadas para cada unidad y en las cuales se contará con la guía del docente.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Explica con tus propias palabras de qué se ocupa la **geografía** y por qué ella es necesaria para conocer nuestro País y valorar sus riquezas y su cultura?

2. Elabora una gráfica de un **paisaje** colombiano que conserves en tú mente por su belleza y los recuerdos que de éste guardes y descríbelo.



3. Elabora una frase sobre el contexto que rodea la institución escolar donde estudias y aplica en ella la palabra **entorno**.

4. Con la información de esta unidad se comprende que hay **diversidad de regiones** de acuerdo con lo diversos criterios elegidos para delimitar un territorio (homogeneidad natural, homogeneidad cultural, homogeneidad económica- agrícola o industrial, área de influencia de una ciudad principal sobre otras menores).

Trata de redactar un párrafo donde caracterices un tipo de región a la cuál pertenece tu ciudad y concluye qué aspectos son homogéneos en cada una de nuestras cuatro grandes regiones naturales:

5. Con ayuda de tu profesor, realiza los ejercicios que él te indique para evidenciar que en el espacio de tu salón de clases, se cumplen todos los principios del espacio geográfico; luego redacta los resultados de esa experiencia: _____

6. Redacta los aprendizajes que mejor lograste al estudiar esta unidad: _____

SEGUNDA UNIDAD



Hola amiguitos soy Dieguito y te voy a acompañar por el tour que vas a realizar por la hermosa Región Caribe que abarca la llamada llanura del Atlántico y la zona costera; allí predominan llanuras y su economía se basa en la riqueza agropecuaria y el comercio de importación y exportación a que sus puertos dan lugar.



Las Costas son bañadas por el Mar Caribe. Se extienden desde el Golfo de Urabá hasta la Península de la Guajira, interrumpida por la Sierra Nevada de Santa Marta y los cerros de la Guajira. Predomina el clima de sabana y en el año hay dos períodos de lluvia separados por uno seco de fines y comienzos del año(diciembre a marzo)

1. Puerto de Barranquilla. Esta Región está compuesta por los departamentos de: Guajira, Magdalena, Atlántico, Bolívar, Sucre Córdoba y César.

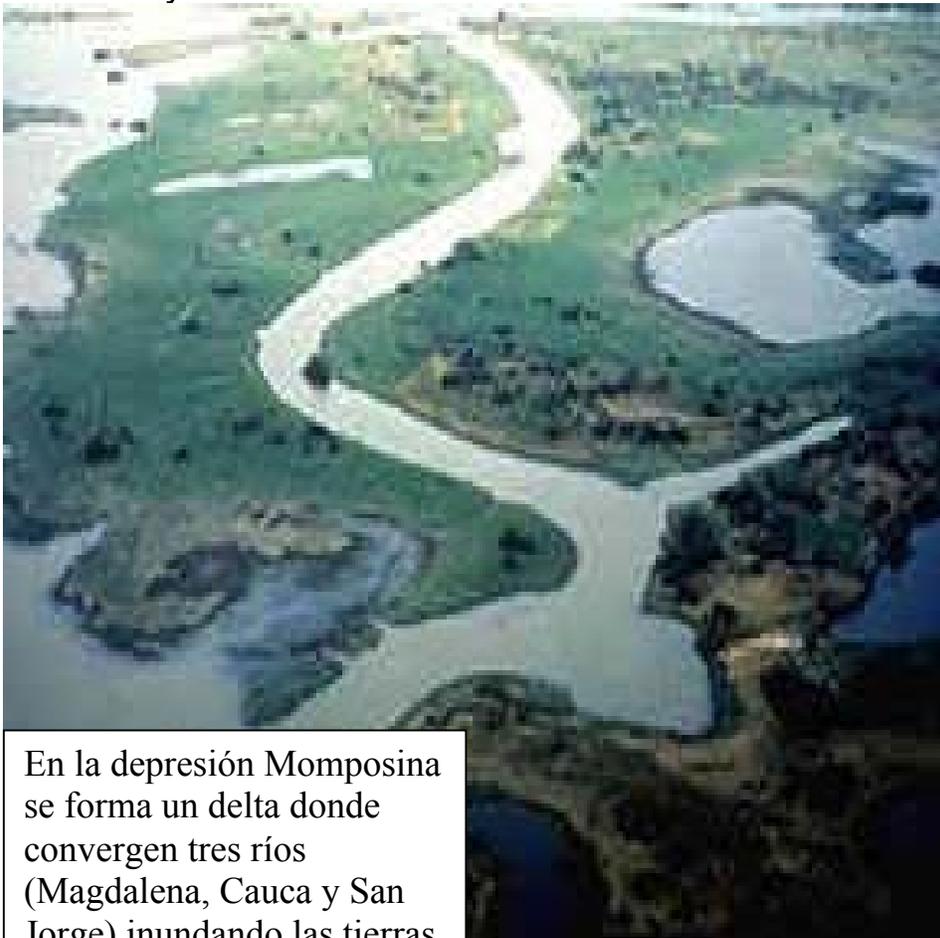
Allí vamos a encontrar recursos naturales como: carbón, petróleo, y bananos entre otros, que son explotados por sus habitantes a gran escala para comercializarlos, así como también monumentos históricos y bellezas naturales que llaman la atención de los visitantes tanto Nacionales como extranjeros.

2. Corales en Islas del



2.1. ¿COMO ESTUDIAMOS LAS RELACIONES ENTRE MORFOLOGIA E HIDROLOGIA?

Nuestra querida región caribe, ofrece diferentes contrastes llamativos; donde hay importantes montañas, extensos valles, picos de montañas tan fríos que permanecen cubiertos de nieve y zonas muy calientes zonas muy calientes.



En la depresión Momposina se forma un delta donde convergen tres ríos (Magdalena, Cauca y San Jorge) inundando las tierras bajas durante ocho meses

Vamos a hacer un pequeño recorrido por la parte morfológica e hidrológica de la Región del Caribe observando sus diversos tipos de relieve como: Serranías de mediana altura, Sierras de gran altura y con nieves perpetuas, llanuras aluviales formadas por extensos ríos y depresiones o zonas de hundimiento, que presentan nivel mas bajo que el de las llanuras. Existen en el mundo depresiones bajo el nivel del mar, una de ellas la represa de Urrá. El Mar Caribe juega un papel importante por sus accidentes costaneros como por las bahías y puertos naturales que son decisivos para el desarrollo de la región.

Las mayores extensiones están ocupadas por zonas de altitudes bajas; aquí las cordilleras han dejado su altura para morir lentamente sobre Las llanuras costeras. Sólo se destacan las altas cumbres de la Sierra Nevada; la diversidad del relieve forma Las Subregiones siguientes; región de la Guajira, Sierra Nevada de santa Marta, Llanuras del Magdalena, depresión Momposina y el valle del Sinú.

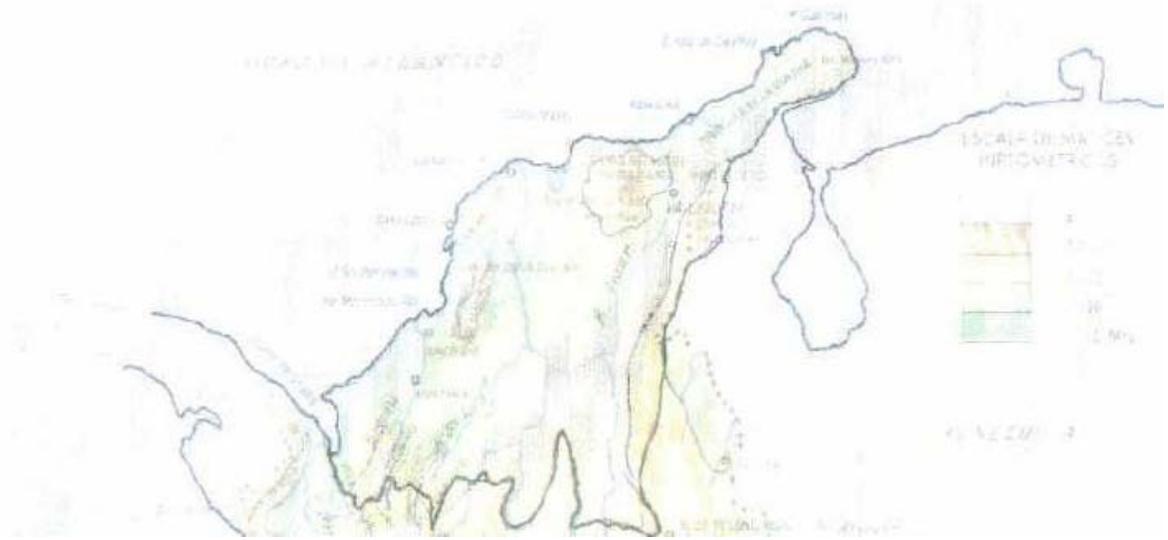
El agua es uno de los elementos más importantes para la vida del hombre, animales y vegetales.

Esta es una de las zonas más privilegiadas con este elemento por un lado los encontramos las aguas del Mar Caribe y por otro los Ríos: Atrato, Sinú, San Jorge, Cauca, Magdalena, César, Ranchería, otros más pequeños como: Córdoba, Frío, Fundación, Aracataca



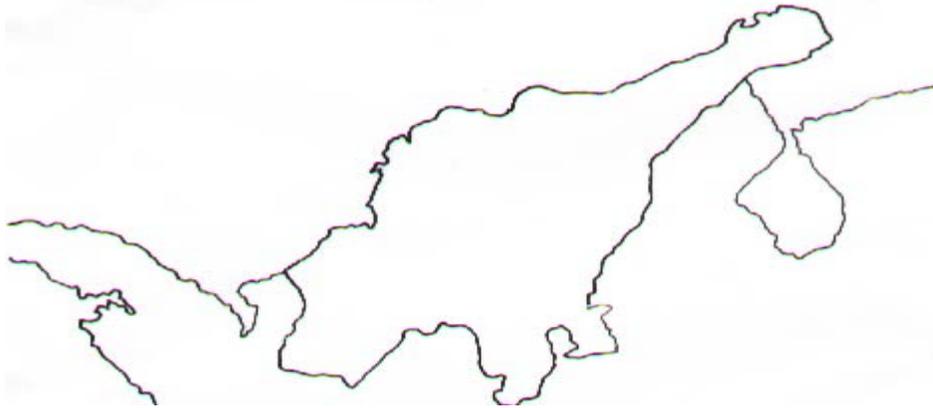
MAPA MORFOLOGICO E HIDROLOGICO

Figura 4



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Establece los límites naturales de la Región del Caribe y los países vecinos que la circundan. Por el oeste (occidente), este (oriente). Escribe sus nombres donde corresponda y señala las cuencas hidrográficas de la región.



2. Realiza un mapa conceptual con las siguientes palabras:

SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA

LLANURAS DEL MAGDALENA

DEPRESION MOMPOSINA

Las principales

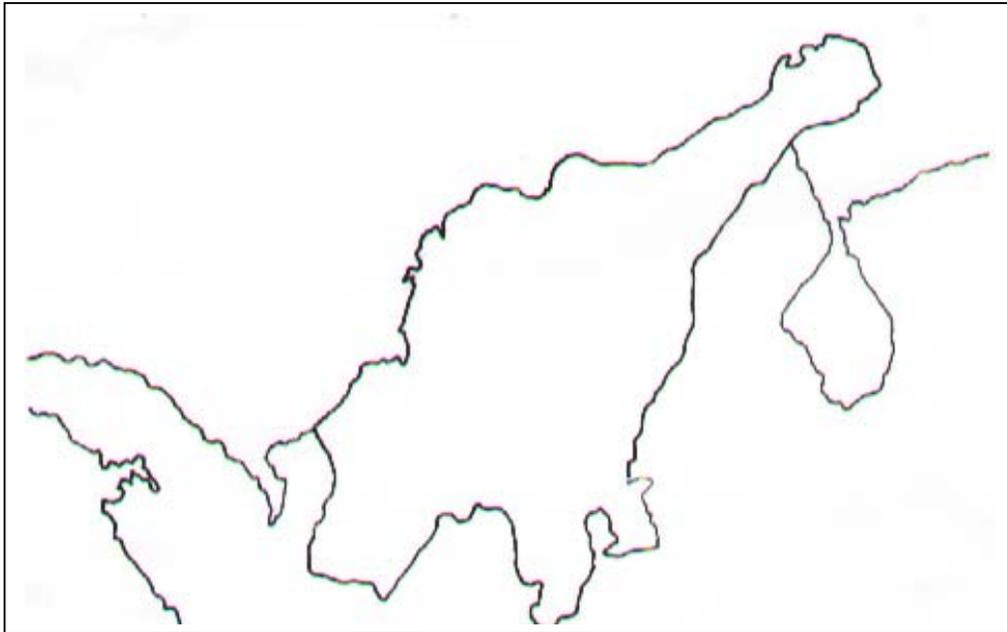
GUAJIRA

VALLE DEL SINU

SUBREGIONES

DEL CARIBE

3. Observa el mapa geomorfológico e hidrológico y ubica en el siguiente croquis las Subregiones de la Región Caribe.



4. Escribe en los siguientes cuadros las cinco Subregiones con sus respectivas características, luego de observar en tu mapa la altitud de cada una y las poblaciones ubicadas.

5. Lee el siguiente texto.

Al ir haciendo este viaje observamos que a la región Caribe, van a desembocar varios ríos del país que desempeñan un papel importante dentro de nuestra economía. Sus llanuras forman la vertiente del Caribe como son: el Sinú; que riega el fértil valle de su nombre donde se encuentra la ciudad de Montería, forma innumerables ciénagas y lagunas que se cubren de hierba durante Las sequías de esta región ganadera, además allí se construye la represa de Urrá que inunda unas 7.000 hectáreas de bosques y el pueblo indio Emberá Katio, se inicia desde el año 1.977, desde entonces ha tenido inconvenientes con quienes no están de acuerdo con dicho proyecto. El San Jorge; que es afluente del Cauca; el Magdalena con su afluente principal, el río Cauca; es el principal de nuestro País. El centro hidrográfico mayor de la oro-hidrografía de la región Caribe es: La Sierra Nevada de Santa Marta que ayuda al nacimiento de unos cortos que desembocan en otros mayores que mueren en el Océano. Todas las llanuras que rodean estos ríos conforman la gran llanura del Caribe, rica en pastos y en suelos fértiles donde se cultiva el arroz, el ajonjolí y el sorgo.

Luego de haber hecho este recorrido contesta:

A. Qué conclusión podemos sacar del recorrido por la morfología e hidrología de la Región del Caribe?

B. Elabora tres preguntas con base en la lectura para que contesten tus compañeros:

- 1.
- 2.
- 3.

C. ¿Por qué son importantes los ríos para una región?.

6.  Con mis compañeros realizo:
¿Qué actividades nos agradó realizar?.

b. ¿Qué actividades se nos dificultó realizar?.

2.2. ¿COMO DIFERENCIAMOS NUESTRA VARIEDAD DE CLIMAS?

Bahía de Santa Marta



El instituto Geográfico Agustín Codazzi ha hecho un estudio detallado tomando como fundamento datos de precipitación y temperatura, que al unirlos con estudios de vegetación y fauna permite diferenciar grandes áreas de vida.

Al continuar con nuestro recorrido por esta región escuchamos en la radio que estábamos entre 25 a 28° C, esto se da por variaciones altitudinales, así como también encontramos pisos térmicos, dado por zonas bajas muy cálidas y secas como la Guajira, otras menos secas y en la sierra Nevada se ve diferentes pisos, denominados **pisos térmicos**.

Barranquilla.



Por otro lado también vemos que esta Región tiene zonas en las cuales la lluvia puede ser frecuente, en otras menos frecuentes y en algunas como la Guajira no llueve.

Estas lluvias se miden en milímetros. A este efecto se le llama **PRECIPITACIÓN**, y de acuerdo con ésta y la temperatura los científicos diferencian áreas climáticas diversas.

Sierra Nevada de Santa Marta



Ya teniendo claro los términos anteriores se pueden caracterizar las siguientes Subregiones Bioclimáticas:

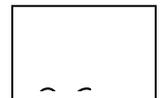
2.2.3.1. Desértica

2.2.3.2. Esteparia

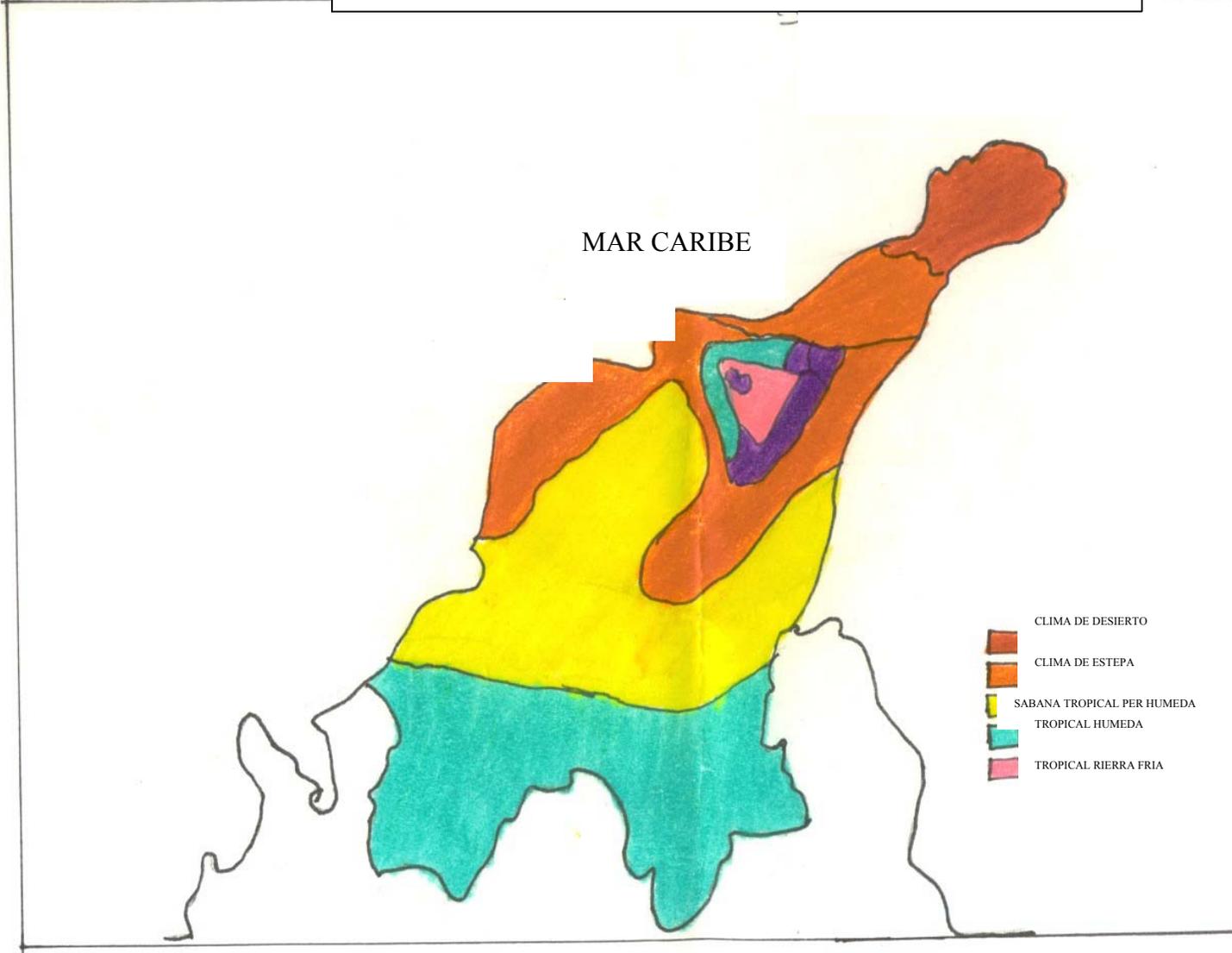
2.2.3.3. Selva húmeda

2.2.3.4. Sabana Tropical Húmeda

En nuestro recorrido por la parte norte de la Región, hacia la península de la Guajira donde tenemos muy pocas lluvias, que se presentan entre los meses de Agosto a Noviembre, encontramos una temperatura muy alta y una vegetación con plantas espinosas, xerófitas y cactus, entre los animales que allí tenemos están: el caballo, reptiles, arácnidos y ganado cabrío. A esta subregión bioclimática la denominamos **DESÉRTICA**. Continuando con nuestro viaje pasamos por la parte sur de la Guajira, la depresión del Cesar, Montería, y la bahía de Barbacoas donde predomina especies animales como liebre, rata de campo, etc, y maderas como: tabaco, cedro, alpino, Ceiba colorada, cedro roble, gualanday, palmas oleaginosas, chontaduro, caña de azúcar, balsa, yute, cacao. A tal Subregión la denominamos **ESTEPARIA**. Ahora vamos a dirigirnos hacia el Magdalena Medio, Urabá y algunos lugares de la Sierra Nevada de Santa Marta, predominando altas temperaturas que oscilan entre los 24 y 30° C, con una vegetación tupida, tal temperatura se debe a la escasa altitud y a su localización intertropical; se presentan lluvias durante cuatro meses del año. Se encuentra los chaparrones, marañón, manzanillo, etc. Entre los animales tenemos los monos, reptiles, aves e insectos. A esta zona la denominamos **SELVA HÚMEDA**. Y ya para finalizar nuestro recorrido por el clima de esta región, pasamos por la Sierra Nevada de Santa Marta, cordilleras Central y oriental. los montes de María la baja, allí encontramos períodos marcados de lluvia y sequía, las lluvias en los meses de Agosto a Diciembre y la sequía de Diciembre a Marzo. Encontramos zonas de pastos para la ganadería, se distingue árboles como: el siete cueros, el chusque, los musgos, helechos, orquídeas, ganado vacuno y otros. A esta zona se le llama **SÁBANA TROPICAL**, y es el área de toda la región Caribe más propicia para la ganadería.



REGIONES BIOCLIMATICAS DE LA REGION DEL CARIBE



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Con recortes de revistas, álbumes, fotografías (y todo material ilustrado desechable); elaborar una cartelera con información resumida y precisa sobre Las zonas Bioclimáticas de la Región Caribe.

2. Realiza la siguiente lectura y luego contesta:

CIUDAD PÉRDIDA, PARQUE TAIRONA E ISLAS DEL ROSARIO.

Al sureste de la cabecera municipal, más exactamente en la Sierra Nevada de Santa Marta se encuentra unas edificaciones, caminos empedrados y escalonados con formas circulares que fue hallada más o menos a mediados del siglo XX, al cuál se le dio el nombre de Ciudad Pérdida.

Muy cerca de allí se localiza un parque Natural, el Tairona ubicado en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta creado en 1.969, por supuesto es de suma importancia para le ecología de la zona.

Las islas del Rosario tiene más o menos 5.000 años de evolución aproximadamente, fue creada como reserva natural para proteger uno de los arrecifes coralinos más importantes de la costa Caribe, con una extensión de 120.000 hectáreas con 23 islas; según la historia allí vivió la cultura Mocanaes, basando su economía en la recolección de moluscos y pesca.

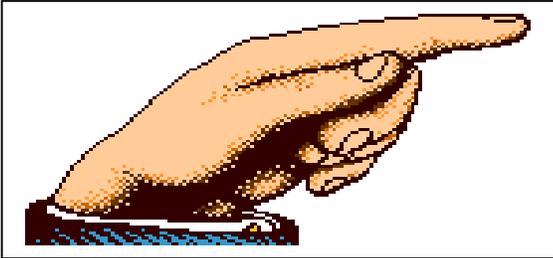
A. Consulta que cultura indígena vivió en Ciudad Pérdida.

B. ¿ Qué es una reserva Natural?.

C. Haz un dibujo acerca de la lectura que hiciste anteriormente.

3. De acuerdo al viaje hecho qué diferencia encuentras entre clima desértico y clima húmedo.

4. Completa los cuadros con los nombres bioclimáticos de la Región Caribe.

	S								
	A								
	B								
	N								
	A								
	T								
	R								
	O								
	P								
	I								
	C								
□ □ □ □ □ □ □ □	A								
	L								
	H								
	U								
	M								
	E								
	D								
	A								

5. Completa el cuadro que aparece a continuación.

CLIMAS	CARACTERÍSTICAS
SEMIDESÉRTICO	
SABANA TROPICAL	
SELVA HUMEDA	
ESTEPARIA	

6. Escribe que actividades se te dificultaron y cuáles se te facilitaron:

2.3.¿ COMO CARACTERIZAMOS EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA REGION?

Al continuar con nuestro viaje por la Región Caribe notamos que los recursos naturales se explotan de diferentes formas , gran parte de los productos agrícolas y ganaderos son destinados al consumo local y al mercado interno. Las principales formas de explotación que allí vemos son:

A. AGRICULTURA.: Se realiza cerca de las ciudades los principales productos : **banano** que se da en gran parte en Santa Marta, siendo un importante producto para la exportación, así como también ricas zonas **algodoneras** y **arroceras**, el Banco abarca la zona del río Magdalena con variedad de cultivos y abundantes pastos, cultivo de **banano**, **siembra del café** y otros productos.

El mercado de la zona bananera está regulado por empresas importantes como la Frutera, Federación de productores de banano y el consorcio bananero. Otros productos son los percederos como: vegetales, frutas , algodón, cacao, yuca, ñame, ajonjolí, coco y otros de consumo diario. La producción de alimentos básicos como tubérculos, maíz o frijoles está más dispersa. El café es el cultivo tropical más importante. En todo el trópico se cultivan plátanos y caña de azúcar con destino al mercado interno.

B. PESCA: El 50 % de la región está rodeada de mar con abundante vida marina como: atún, róbalo, pargo, bagre, nicuro, trucha, siendo famosas las pesquerías de el Banco, Chimichagua y San Sebastián.

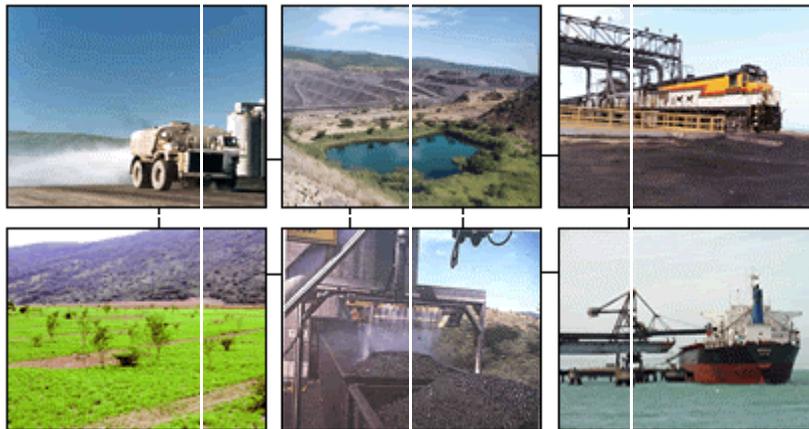
C. MINERIA E INDUSTRIA: La región Caribe es rica en variedad de minerales, encontrándose las siguientes zonas: El Macizo de la Sierra Nevada de Santa Marta y la península de la Guajira donde existe hierro, carbón, níquel, cobre, calizas, y otros. La otra corresponde a Córdoba, donde existe posibilidades petrolíferas, energía eléctrica, agua en abundancia, la zona de Bolívar y Sucre es rica en oro, plata, carbón, rocas calizas, petróleo, sal y la última zona es Atlántico, César, Magdalena y la Guajira. presentándose mantos carboníferos, posiblemente petróleo, cal, yeso.

Las plantas refinadoras de minerales son también importantes, tal vez una de las más destacadas es la de Cerro matoso, la cuál es una mina de explotación de Níquel un material muy importante y que genera muchas divisas para nuestro

país, ubicada en la Guajira y explotada por habitantes de la región permitiendo el progreso en está.

Para la explotación de tal mina se cuenta con empresas extranjeras de países como Inglaterra y Holanda, también hacemos referencia a las minas del Cerrejón la cuál cuenta con una de las vetas más importantes de carbón en el mundo, por su calidad, tiene programas de preservación, control, medición y educación, establece áreas de producción, así como también áreas cerradas a la intervención del hombre donde la forestación y la caza están prohibidas, se preservan las babillas, el tigrillo, la iguana, la tortuga verde, el Cerrejón se convierte en una operación integrada de minas, ferrocarril y puerto.

De igual manera se encuentran plantas siderúrgicas de hierro, acero, cemento, manufacturas y fábricas como: motores, equipos mecánicos, eléctricos y plásticos.



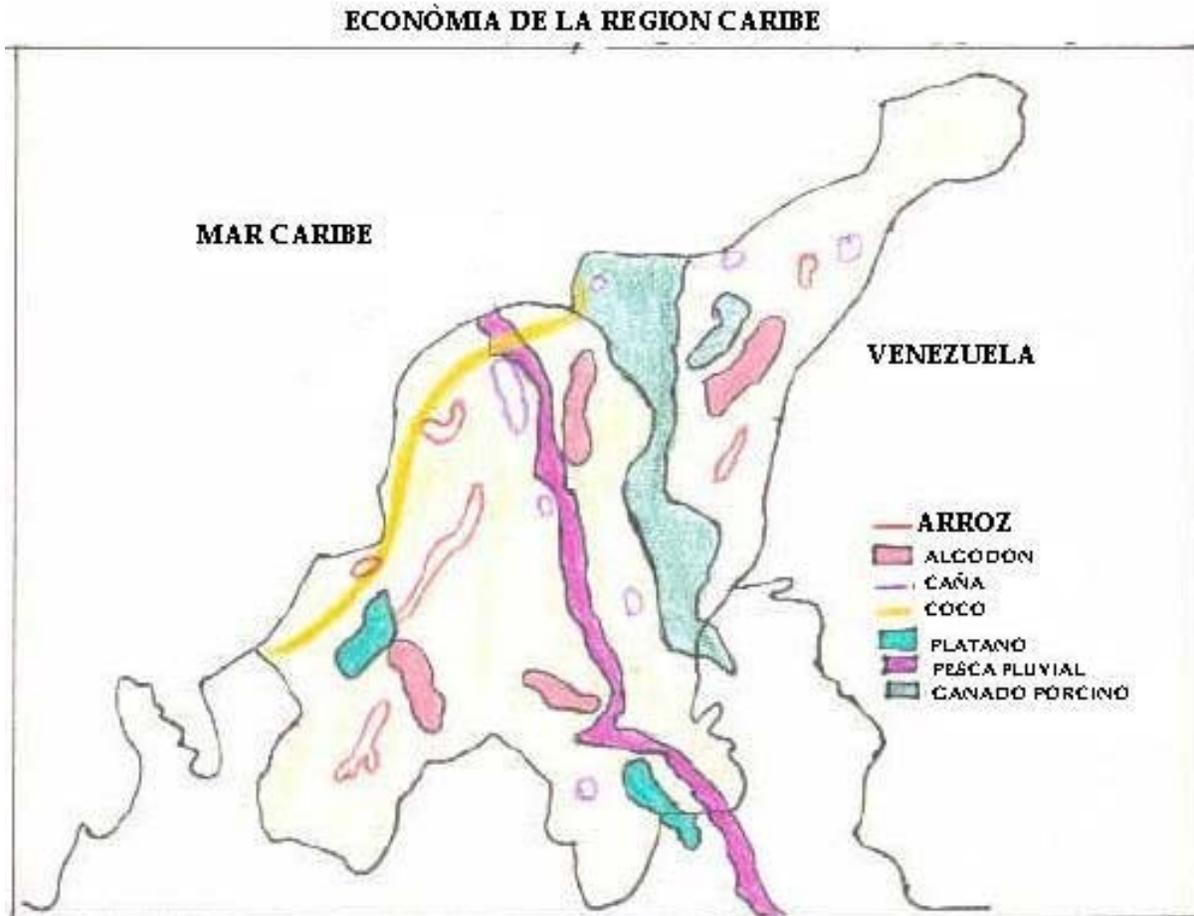
En el Cerrejón, las actividades de producción, transporte y embarque de carbón, se llevan a cabo concediendo gran importancia al medio ambiente.

D. COMERCIO: El petróleo y sus derivados constituye una importante fuente de ingreso para el país, sin olvidar también que esta región es gran fuente minera teniendo gran acogida por su calidad. exportadora de banano, ganado y poco a poco ha aumentado el volumen comercial de artículos manufacturados, sin embargo el comercio de exportación de productos agrícolas.

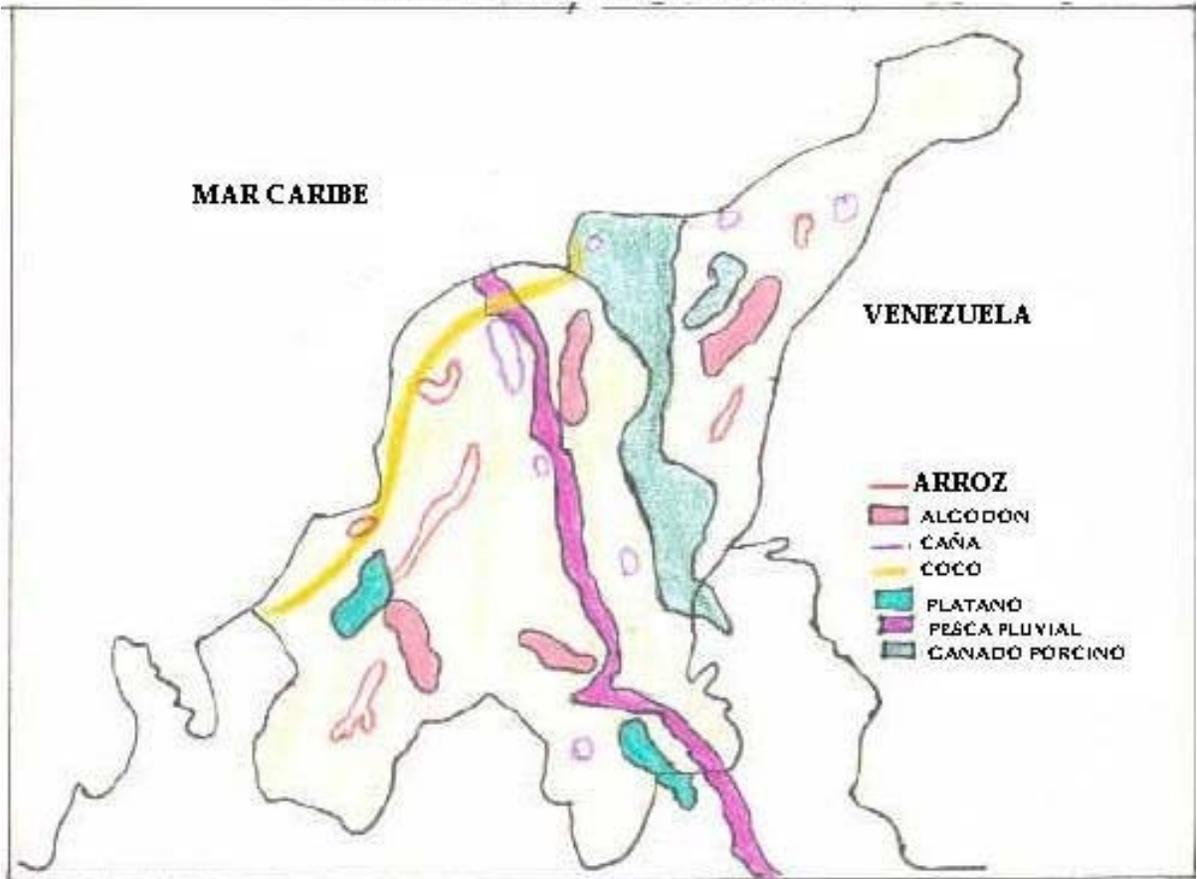
E.. OTRO RECURSO ES LA ENERGÍA: donde el petróleo y el gas natural son los recursos energéticos más importantes. Sin embargo, los más antiguos han sido la leña y el carbón vegetal, muy utilizados para fundir hierro y acero o para refinar azúcar. El carbón, cuyas reservas no son muy importantes en la actualidad,

fue una energía empleada al principio en el desarrollo del transporte de rieles , agua y en la industria de Colombia.

F. POR ÚLTIMO TENEMOS EL TRANSPORTE: Aunque se utilizan diversas formas de transporte, desde el más primitivo a los aviones más modernos, las redes de carreteras y de ferrocarriles son las más importantes por la cantidad y volumen de carga y pasajeros transportados. El vehículo de motor es el elemento predominante. Existiendo carreteras, líneas férreas y fluviales. La construcción de carreteras ha sido más intensa desde el año de 1950. Los sistemas nacionales de carreteras, como los aéreos, han empezado a acelerar la integración económica de los pueblos alejados del interior con el corazón de los centros industriales y comerciales de varios países.



ECONOMÍA DE LA REGION CARIBE



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Realiza un cartel sobre los recursos naturales de la región Caribe.
2. Elabora un cuadro sobre los principales recursos naturales que posee cada uno de los departamentos de la Región Caribe

3. Describe la importancia que tiene el carbón del Cerrejón y la sal de Manaure para la economía de la región Caribe..

4. Explica por que es importante Cerromatoso ?

5. Escribe 5 conclusiones que puedes extraer de la lectura anterior. Sobre las minas del Cerrejón y Cerromatoso. .

6. Cuál es la actividad que más te gusto realizar, y cuál la que más se te dificulto.

2.4.¿COMO EXPLICAMOS EL CRECIMIENTO DE POLOS DE DESARROLLO EN LA REGION?



Ahora Dieguito que podemos decir de las distintas herencias étnicas, donde sus principales elementos lo constituyen los indígenas y los descendientes de españoles, portugueses y negros africanos,. La población indígena es mayoritaria .La población negra es también importante en esta costa de Colombia.

También tenemos en cuenta las grandes ciudades como Cartagena, Santa Marta y Barranquilla.

2.4.1. POBLACION

Hace 15 años el número de la población era menor que la actual. Este aumento de la población se debe principalmente al crecimiento natural; el índice de natalidad es mayor del 25‰, y el índice de mortalidad alrededor del 8‰.

En muchas zonas del Caribe la tasa de defunciones ha ido descendiendo significativamente durante décadas, mientras que los altos índices de natalidad muestran sólo desde fechas muy recientes una tendencia a la baja. El incremento natural y la migración de las regiones del interior han aumentado la población urbana, la gran mayoría de ella vive en centros urbanos.

El español es el idioma oficial de la Región Caribe. Los tres idiomas indígenas principales son el quechua, el aymará y el guaraní, que son hablados por un gran número de personas. Casi la mayoría de la población profesa la religión católica. La religión católica fue establecida y difundida por los españoles y portugueses al comienzo de la conquista. El protestantismo es un reflejo de la inmigración europea posterior y de la actividad misionera iniciada en el siglo XIX. La Región Caribe se halla ocupada por el núcleo Costeño. Se presentan tres actividades importantes: la pesquera: la cuál se desarrolla en la Guajira, César y Magdalena; la actividad Minera, la actividad industrial en Barranquilla y por último la actividad turística en toda la Costa Atlántica. En esta Región también encontramos problemas como: carencia de vivienda, en la mayoría de los pueblos no se presta los servicios de acueducto, electricidad, telefonía, alcantarillado, pavimentación de la manera adecuada, el desempleo que se presenta a nivel nacional, analfabetismo, salud, etc.

Uno de los factores que influyen en el gran desarrollo de la Región Caribe es el turismo y los grandes centros urbanos de la misma entre los cuales encontramos:

- **CARTAGENA:** Turísticamente, es la ciudad más importante del País, por sus murallas coloniales, fue declarada patrimonio de la humanidad, cuenta con hermosas playas como la de Bocagrande, Bocachica y Marbella, además cabe mencionar que allí se celebran certámenes como el Festival del Caribe, Reinado Nacional de la Belleza, el Festival de Cine.

-**SANTA MARTA:** Se considera como la segunda ciudad turística de Colombia. Posee hermosas playas, a pocos minutos está el parque Tayrona, una de las reservas naturales más importantes del país, también cerca encontramos la Sierra Nevada de Santa Marta en donde se encuentra "Ciudad Perdida", a nivel cultural una de las más importantes es la Quinta de San Pedro Alejandrino., donde murió el libertador Simón Bolívar.

-**BARRANQUILLA:** No tiene grandes atractivos naturales históricos pero celebra una de las festividades más importantes del país el Carnaval de Barranquilla., no podemos olvidar que cuenta con uno de los zoológicos más importantes de América Latina.

-**RIOHACHA:** En el departamento de la Guajira, es de suma importancia por la cercanía con el Cerrejón y por el desarrollo económico comercial para toda la región.

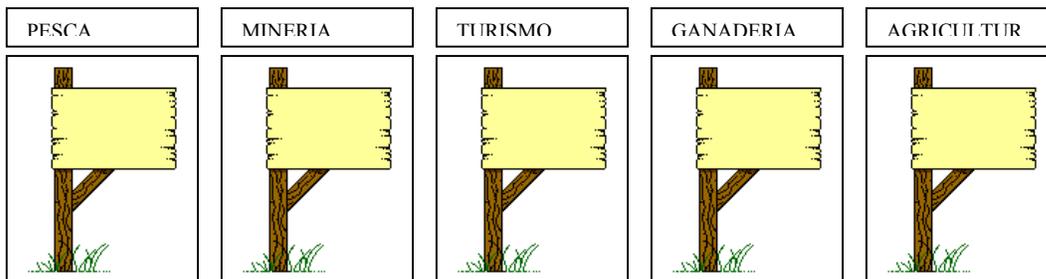
Por último nos podemos referir a las atracciones que ofrece Valledupar con su Festival del Vallenato, Sincelejo con sus Carralejas del 20 de Enero, en Montería con su Feria de la Ganadería.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. ¿Consulta la importancia de los centros turísticos de la Región Caribe y qué le aportan a la economía del país?

2. Calca el mapa de la Región Caribe y pégalo sobre la hoja de actividades. Elabora en aserrín o plastilina los polos de desarrollo de la región Caribe y enseguida ubica Las banderitas que aparecen en la parte de abajo, coloréalas y colócalas en el lugar que creas correspondiente.



3. Realiza un dibujo de cualquier sitio turístico de la Región del Caribe.

4. Consulta que otras problemáticas encontramos en la Región Caribe.

5. Realiza un collage de los principales sitios turísticos de la Región Caribe.

6.Cuál fue la actividad que más se te dificultó y cuál la que más te agrado y por qué?

2.5.¿COMO DESCUBRIMOS NUESTRA DIVERSIDAD CULTURAL?



Continuando con nuestro viaje notamos que la mayoría de la población es de raza negra la cuál fue traída del África y se ubicaron en Las llanuras Costeras y en el valle del Magdalena.

El negro es alto, atlético y flexible en sus movimientos; piel negra o parda oscura, cabello grueso y crespo, nariz aplanada y cara larga o ancha. De temperamento alegre y amigo de la música; gran trabajador en ambientes favorables

EL VALLENATO

Se debe entender como todo lo oriundo del Valle de Upar; en la época colonial existió la palabra: "vallenato" para designar a un indígena que fue bautizado como Francisco Herec. Pero la región más poblada en la llegada de los españoles era este valle; este estaba ligado por un título de jerarquía administrativa aborigen: upar, bajo el cual se agrupaban varios cacicazgos que constaba de seis barrios.

Así pues lo que hoy llamamos "Vallenato" está enmarcado por un territorio que abarca regiones de los departamentos de: Guajira, Cesar y Magdalena.

En esta Región encontramos una diversidad cultural, la cual permite una riqueza étnica, donde notamos su influencia, en esta encontramos:

a. Los Tayronas y los Sinú Habían comenzado una sistemática explotación agrícola de las zonas que habitaron. Los excedentes económicos permitieron a ambos grupos el surgimiento de una compleja jerarquía socio-política y de asentamientos con características urbanas que, como en el caso Tairona, conglomeraron a la mayoría de la población.

b. Los Guajiros, fueron cazadores, recolectores, pescadores y comercializaron con perlas y con la sal de Manaure. Era una organización sociopolítica de castas cuyos símbolos fueron animales y llamaban la atención sus elaborados ritos funerarios. Los Cocinas, un grupo también guajiro en el sur de la península eran llamados los tiznados por usar jaguar como pintura facial.

c. La cultura Arauco, en las laderas sur orientales de la Sierra Nevada de Santa Marta, se alimentaba de caracoles, conchas , pescado , maíz, yuca, batata y arracacha. Los hombres mascaban coca mezclada con cal. Tejían chinchorros y mochilas. El valle de Upar y el río Cesar estaban habitados por un gran número de tribus: Burede, Bubure, Caonao, Coronudos, Dubey, Guiriguano, Pacabuy, Samirua.

d. La cultura Chimila con una población muy densa de 10 mil individuos en 1.758 eran cultivadores de ñame, yuca, maíz y se ubicaron entre Cesar y Ariguani. La cultura Mocana de lengua Karibe que superaban el mar en piraguas enormes, fueron magníficos navegantes, tenían una población abundante. Buenos cazadores con lanzas y trampas. Su base alimentaría era el maíz con la yuca preparaban casabe.

De igual manera podemos nombrar otros grupos indígenas que habitaron la zona:

Los Acanayutos; los Alcoholados, los Burede, Los Bubure, Los Caonao , Giriguan, Los Caribes, Los coronudo,: Los Acanayuto, Los Dubey, Los Pacabuy, Los Pampanillas, Los Giriguano: Los sondagua, Los Tomoco, Los Tupe, La cultura Malibú.

EB-RAC ZO-GER AΓ ED ΘAZMG-UZ- ΘOΨCRG



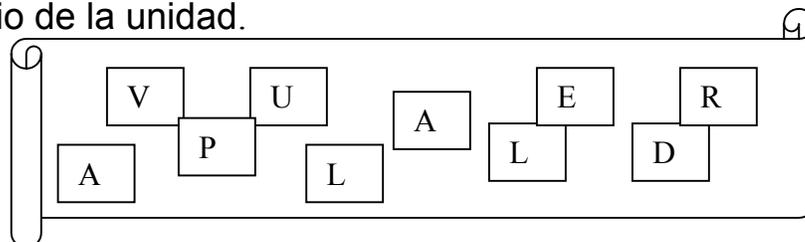
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Elabora un cuadro sinóptico sobre los grupos que habitaron la región Caribe..

2. Consulta sobre las características de la cultura Arauca y Chimila.

3. Realiza una consulta sobre las características de los indígenas que habitan actualmente la Región Caribe:

4. Organiza las letras y encontrarás el nombre de una palabra clave del estudio de la unidad.



5. Escribe cinco nombres de canciones vallenatas que conozcas de la Región Caribe:

6. Escribe que fue lo que más se te dificultó, y qué fue lo que más se te facilitó en la anterior unidad.

2.6.¿COMO ENTENDEMOS LA ORGANIZACION POLITICA-ADMINISTRATIVA DE LA REGION CARIBE?

Ahora para finalizar nuestro recorrido, Dieguito coméntales a nuestros pequeños visitantes cómo se fue desarrollando esta región y cuál ha sido su importancia para el desarrollo de nuestro país al arribo de los conquistadores, a este cálido y ancho litoral se encontraba habitado en su mayoría por tribus de la familia Caribe, tales como: los Turbacos, Catíos, y Sinúes de la Costa baja; y los guajiros que dieron su nombre a la península más septentrional y desértica del País..Mientras los primeros vivían casi desnudos, los últimos eran desde tiempos inmemorables expertos en el tejido de mantas, vestiduras, y hamacas propias para el clima desértico.

Eran buenos navegantes y sostenían comercio con tribus del interior y del mar, aunque sus ataques por disputas territoriales fueron muy temidas. Ya cultivaban la tierra que les daba maíz, habas, ahuyamas, algodón y fique y se dedicaban a la caza y a la pesca. Ramificaciones de la familia chibcha se alojaban en las faldas de la Sierra Nevada de Santa Marta por temor a los ataques Caribes. Su grado de civilización permitía a las tribus Arahuacas y Tayronas ubicar sus aldeas de construcción amplia sobre riscos vertiginosos a los cuales ascendían por enormes escalinatas en piedra labrada . Eran orfebres y alfareros.

Rodrigo de Bastidas emprendió en 1501 la primera gran exploración de esa área, la cual empezó por: La Bahía de Santa Marta; y se prolongó hasta el Golfo de Urabá, pasando por las Islas de san Bernardo y Barú y frente a Cartagena de Indias. Veinticuatro años más tarde, Bastidas fundaría la ciudad de Santa Marta.

El 14 de Enero de 1533, Pedro de Heredia vio el Verdegay de la Bahía de Cartagena, donde se extendía una aldea de Caribes, de nombre Calamar. Luego de duros combates con los Indígenas, Heredia no solo logró imponerse sino que se granjeo la buena voluntad del

cabecilla. Y decidió fundar un puerto; Cartagena convirtiéndose en el más importante de España, a finales del siglo XVI, siendo un foco del comercio y del desarrollo para la región, además debía ser obligatorio pasar por allí los cargamentos de oro destinados a la metrópoli. Tratantes y mercaderes de Santa fe, Tunja, Cali, Popayán y hasta de la lejana Quito; acudían a Cartagena para celebrar la “feria de los galeones”. La presencia de la raza negra, que de allí se extendió, fue conducida a la fuerza a trabajar minas recónditas por los caudillos cimarrones; se incorporaron todas las manifestaciones Africanas a la cultura como lo podemos notar en: bailes, ritmos, atuendos, ornamentos, adornos, es decir hubo una mezcla de: Indios, negros y Españoles en la parte racial y culturalmente del litoral. De hecho Cartagena proclamó la Independencia absoluta el 11 de Noviembre de 1811, en un acta. Pero los Cartageneros no se rindieron jamás, se alimentaron de carne de ratas y de caballerías y resistieron hasta el último momento; cuando los Españoles entraron encontraron cadáveres que aún sostenían el fusil; entonces Morrillo realizó un atroz escarmiento fusilando a los intelectuales, y así inició su “época del terror” que cobró muchas víctimas en todo lo largo de la Nación. Bolívar inició la campaña libertadora que iniciaron desde la Costa Atlántica; lograda la Independencia definitiva, la región comenzó a ser postergada. En los albores del siglo XIX. La Costa Atlántica dio una demostración de Independencia, donde las divergencias idiosincrásicas las separaba de las provincias andinas.

Ahora haremos una pequeña reseña acerca de la aparición de los departamentos que conforman esta región, los cuales son:

A. atlántico: Localizado en las llanuras bajas, el clima es ardiente, moderado por la brisa del mar. Se divide en 23 municipios y 32 corregimientos, basa su economía en la industria, comercio, agricultura y ganadería, es rico en carbón, yeso y caliza, además de las reservas de gas natural y petróleo existente en la franja litoral. Su capital es Barranquilla, la arenosa, favorecida por su situación, puerto fluvial y marítimo es un importante centro industrial productor de textiles, cemento, metalurgia, químicos y alimentos; entre los sitios de interés tenemos: La Ciénaga de Luruaco, el Jardín Zoológico y Bocas de Ceniza.

B. Bolívar: Limitado por el Mar Caribe, y los departamentos del Atlántico, Magdalena, César y Santander, se divide en 32 municipios y 268 corregimientos.

Cuenta con tierras planas, con tres grandes ríos que la riegan Magdalena, Cauca y San Jorge, con grandes ciénagas, su clima es cálido, cuenta con millones de cabezas de ganado y grandes cultivos de algodón y arroz, la pesca es una de las grandes fuentes de alimentación. Posee industrias de jabón, perfumes, aceites, etc. Su capital es Cartagena de Indias la cual fue nombrada como patrimonio de la humanidad por su gran valor histórico y su arquitectura colonial, así como también otras ciudades como: Magangué, Turbaco, María la Baja. Sus costas fueron visitadas desde 1501 por Alonso de Ojeda, Rodrigo de Bastidas y Pedro de Heredia. Cuenta con grandes zonas de reserva forestal, basa su economía en la agricultura, la ganadería vacuna y la pesca, cuenta con un complejo petrolero y explotación pesquera.

Lleva este nombre en honor a Simón Bolívar.

C. César: Fue creado en Junio de 1967. Hace parte del cinturón pericaribeño y comprende la Sierra Nevada de Santa Marta, la Serranía de los Motilones. Sus tierras están casi incrustadas en la hoya hidrográfica de el César, las tierras son bajas, cuenta con una comunicación intermunicipal por carretera así como también por el ferrocarril del Atlántico. Por su variedad en el relieve presenta todos los climas, entre sus numerosas ciénagas se destaca la de Zapatosa. Su capital es Valledupar, allí es celebre el Festival de la leyenda Vallenata, entre su actividades está la ganadería y la pesca.

D. Córdoba: Lleva el nombre en homenaje a uno de los próceres de la independencia. Se crea en 1957 por ley, predomina el clima tropical, basa su economía en la ganadería cuya producción es una de las más importantes del país, también se destaca la agricultura, así como yacimientos carboníferos y de yeso.

Entre sus atractivos se destaca el Parque de Paramillo, la pesca es abundante. Su capital es Montería, sus fiestas regionales son un atractivo para el turista.

E. Guajira: Es la península más extensa de Colombia, se crea como departamento en 1964, su territorio está influenciado

por el ambiente marítimo tropical , se encuentra dividido por dos regiones la alta Guajira se caracteriza por ser desértica y la baja que corresponde a la parte montañosa de l departamento. Su población se compone de tribus nómadas, su capital es Riohacha, fue puerto pesquero y de comercio de perlas, es una de las ciudades más antiguas del país , su economía se basa en la explotación de sus recursos naturales como el carbón , sal, cuenta con parques como Macuira, el Cabo de la Vela y las ruinas históricas de Puerto López.

F. Magdalena: Está por una zona montañosa la Sierra Nevada de Santa Marta, donde se encuentra n las máximas alturas del país (Picos Simón Bolívar y Cristóbal Colón) y la llanura inundable del río Magdalena .

Su riqueza es agropecuaria destacándose el banano como su principal producto, así como también la ganadería y la pesca.

La industria se encuentra poco desarrollada.

Existen varios sitios de interés como: la Sierra Nevada de Santa Marta, nombrado parque natural,, el Acuario, el Museo del Mar, Parque Nacional de la Isla de Salamanca.

Su capital es Santa Marta, situada sobre la bellísima bahía de su mismo nombre. Es la ciudad mas antigua del País y de América.

G. Sucre: Se encuentra dividido en 23 municipios. Fue creado como departamento en 1.966 , es en su gran mayoría llano, con excepción la depresión Momposina, formada por Ciénagas y pantanos. Por su cercanía a la costa , es de clima semihúmedo, el principal sostén económico es la ganadería, así como la pesca, su capital es Sincelejo centro comercial y ganadero.

En el municipio de Coveñas se encuentra un importante puerto petrolero.

Su belleza se encuentra engalanada por las Ciénagas, el Golfo de .Morrosquillo, la bahía de Tolú, Coveñas, el archipiélago de San Bernardo y las islas de Mangle.

actividades de aprendizaje

1. Frente a cada uno colocar el Departamento o la capital que corresponda.

ATLANTICO	
MONTERIA	
GUAJIRA	
MAGDALENA	
SINCELEJO	
CARTAGENA	
VALLEDUPAR	

2.- A nivel Regional quién es su máxima autoridad.

3. Del cuento anterior saca tres conclusiones sobre el surgimiento de la Región del Caribe:

- a.
- b.
- c.

4. Realiza un trabajo de consulta sobre ciudad perdida ubicada en la Sierra Nevada de Santa Marta.

5. Reúnete con tres compañeros y elaboren la lista de Las necesidades más urgentes que consideren debe atender el alcalde de tu pueblo o ciudad. Piensen y escriban Las soluciones.

NECESIDADES	SOLUCIONES

6. Escribe qué es lo que más te agradó del tema anterior y por qué, qué fue lo que más se te dificultó.

3. SUGERENCIAS METODOLOGICAS PARA LA APLICACIÓN DE LA CARTILLA

1. La cartilla es fundamental para el conocimiento de la región Caribe, se debe respaldar su enseñanza con el uso del atlas, manejando sus convenciones y todos sus mapas; ésta ayuda fundamental en la enseñanza de las ciencias sociales.
2. Para su utilización se sugiere obtener un video acerca de la Región Caribe, para su mejor comprensión.
3. Se recomienda para facilitar el trabajo sobre las actividades de aprendizaje, el uso de Internet para diferente tipo de consultas.

BIBLIOGRAFÍA.

- ATLAS Universal y de Colombia. Ediciones (1988) Aguilar.
- FERRO G. Dalila.(2000) Vivamos Colombia 3. Bogotá D,C.Ed. Migema.
-
- IGAC (1988) Atlas de Colombia. Bogotá D.C. IGAC
- LEÓN C. Fabio(2000) Convivamos 3. Bogotá D.C. Ed. Serie Nuestro Mundo.
- HOLGUIN DE G. Isabel(1988) Así es Colombia 5. Bogotá D.C.Ed. Cultural.
- Revista ALUNA (1997) “ Travesía por el Caribe” Bogotá . D.C. COLCULTURA.
- www.google (mapas y lecturas)

-

