

ACTUALIDAD**21****La apasionante aventura de aprender periodismo**

Constanza Morales y Jorge Hernán Gómez, egresados de la Facultad de Comunicación Social, fueron becados por la Universidad Internacional de la Florida para estudiar su Maestría de Periodismo.

ACTUALIDAD**10****La hora de los niños**

La práctica de las estudiantes de Pedagogía Infantil está lejos de ser sólo un requisito para poderse graduar. Ellas, además de dedicación y creatividad, le ponen a los trabajos que desarrollan desde quinto semestre todo el entusiasmo de alguien que está convencido de que los niños son el futuro del país.

ACTUALIDAD**16****Clínica Universitaria Teletón realiza su primer implante coclear**

Iván Cortés, de 7 años de edad, fue el primer paciente en recibir un implante coclear en la Clínica Universitaria Teletón. Esta cirugía permite a las personas con sordera total o profunda recuperar un porcentaje importante de sus habilidades auditivas y de expresión oral.

**OPORTUNIDADES****7****Doble titulación, doble mérito**

Mediante el convenio entre la Universidad de Münster, de Alemania, y La Sabana, Héctor Camilo Moreno Tobar recibió durante su ceremonia de grado en Colombia, la doble titulación en Administración.

ACTUALIDAD**19****La Medicina del futuro**

La Sociedad Americana de Endocrinología incluyó como miembro activo al doctor Fernando Lizcano Losada, investigador de la Facultad de Medicina, quien está encargado del Laboratorio de Biología Molecular de la Universidad.



Noviembre de 2003 • Número 15
Publicación gratuita
www.unisabana.edu.co

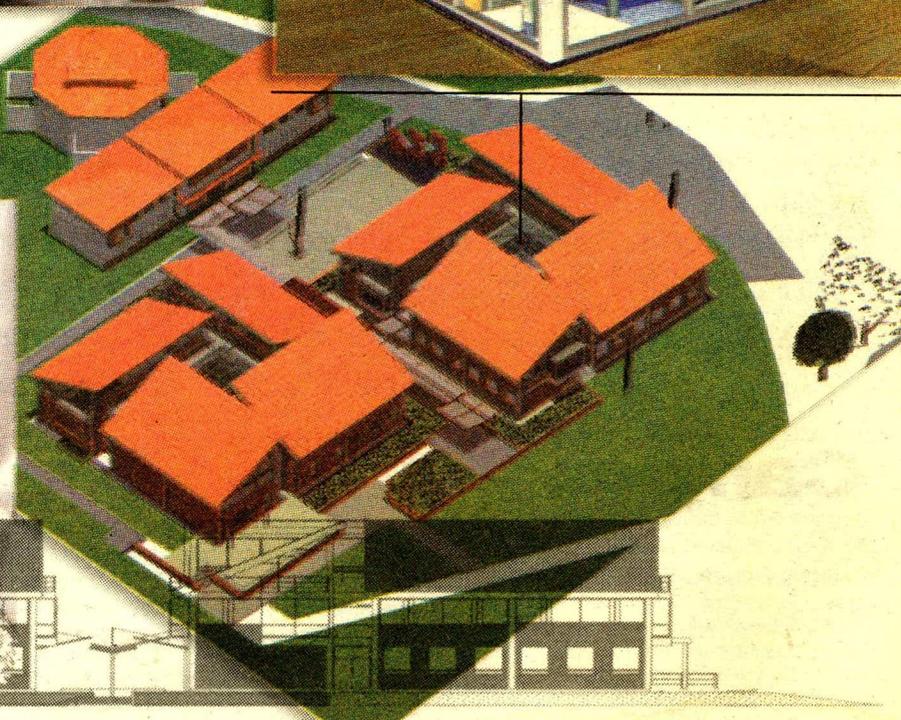
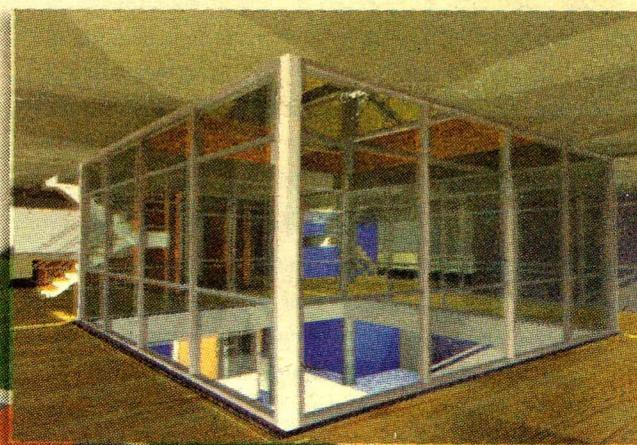
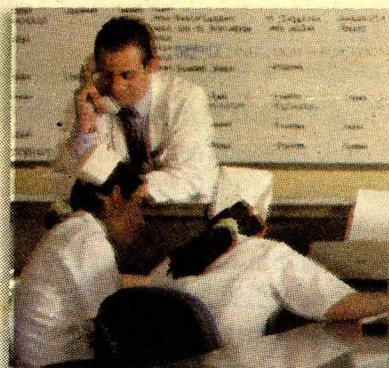
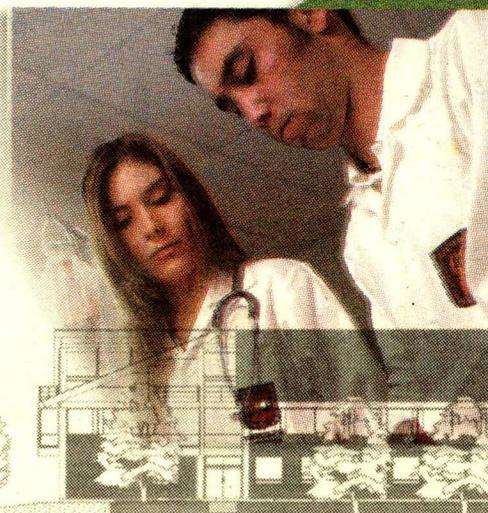
Campus

PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Continúa el desarrollo del Campus Universitario

Medicina y Enfermería tendrán nuevo edificio

Ya comenzaron las obras del nuevo edificio de Ciencias de la Salud, frente al actual bloque F, donde se encuentra el anfiteatro. La construcción, que albergará en esta primera etapa a las Facultades de Medicina y Enfermería, se caracteriza por un estilo arquitectónico contemporáneo y espacios interiores versátiles y modernos, pensados para que profesores, empleados y alumnos "estén justo en el lugar donde quieren estar".



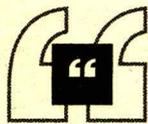
Continúa en la pág. 12

Noviembre de 2003

1

Artesano de un sueño

En ocasiones su sencillez logra ocultar la importancia de una rigurosa labor. Pero a veces los hechos son más contundentes que sus cortas palabras. Y tiene que ser así, cuando se dedican más de diecisiete años a construir centímetro a centímetro obras como el Campus Universitario y la Clínica Universitaria Teletón.



Por sus obras los conoceréis”, es la frase que se podría aplicar a una vida que reúne más de cuatro décadas de experiencia al frente de complejas obras civiles y realizaciones, que van desde la construcción e interventoría de las carreteras de Riohacha-Maicao-Parahuachón, en la Guajira; Puente de Boyacá-Villa de Leyva, en Boyacá, y la pista del aeropuerto de San José, en el Guaviare, hasta la de ser consultor de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en temas ambientales, para América Latina.

Pero detrás de toda esta experiencia, está, tal vez, la obra que sin ser menos importante es la más cercana al corazón del Ingeniero Jorge Escobar Martínez: dirigir centímetro a centímetro la construcción del Campus Universitario y de la Clínica Universitaria Teletón, tarea que desempeñó, de manera ininterrumpida, desde 1985 hasta el 30 de mayo de este año, fecha de su retiro.

El Ingeniero Escobar es Miembro Fundador de la Universidad de La Sabana, y mucho antes de recibir el encargo de dirigir la construcción del Campus, compartió con muchos el que en ese entonces era el “sueño” de tener lo que hoy es una realidad.

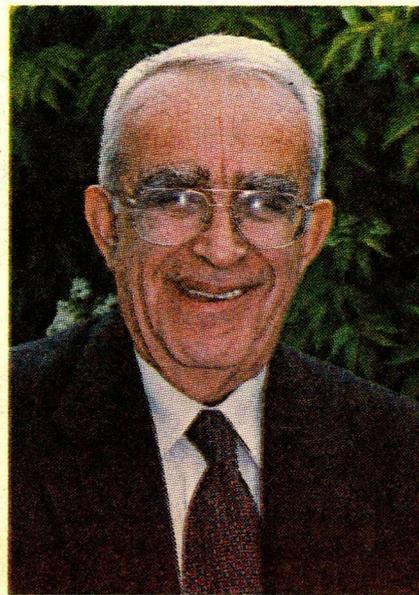
Con modestia señala que, más allá de su labor, el desarrollo físico de la Universidad ha sido posible por la visión y el impulso de sus rectores: “Gracias a la di-

rección de los rectores Octavio Arizmendi Posada, Rafael González Cagigas y Álvaro Mendoza Ramírez, pudimos constituir un equipo de profesionales: analistas financieros, arquitectos, ingenieros y un grupo de trabajadores, con los que fuimos desarrollando este hermoso Campus. “Mi gran satisfacción es haber hecho parte de este equipo aportando mi experiencia de muchos años en el campo de la ingeniería”, afirma.

Una labor para el futuro

Jorge Escobar Martínez es Ingeniero civil, egresado de la Universidad Javeriana, en 1959. Es especialista en Ingeniería Hidráulica y Sanitaria de la Universidad São Paulo, de Brasil. Fue fundador y gerente de la firma de ingeniería IDESCO Ltda., con la cual realizó numerosos diseños y construcciones de acueductos, alcantarillados, redes eléctricas e instalaciones mecánicas en todo el país.

Son muchos los cargos ocupados por el Ingeniero Escobar a lo largo de su vida profesional, entre los que cabe mencionar la Gerencia de la Electrificadora de



Jorge Escobar Martínez.

Cundinamarca y el Meta, la Dirección de Interventorías del Ministerio de Obras Públicas y Transportes y la Secretaría de Obras de Cundinamarca.

Uno de sus más cercanos colaboradores, en la construcción del Campus, ha sido Orlando Mesa Corredor, quien fue su residente de obra y actualmente es Jefe de Planta Física de la Universidad. Él, durante 20 años, ha heredado de Jorge Escobar no sólo sus conocimientos y experiencia, sino la “vocación por el trabajo y la rectitud de intención”, afirma Orlando Mesa. Estos rasgos unidos a su carácter exigente y emprendedor han sido un impulso constante para la culminación exitosa de todos sus proyectos.

Recordando un poco su gestión, pero pensando en todo lo que está por venir, comenta que “La Universidad, a pesar de su vertiginoso crecimiento es aún muy joven y puede decirse que está todavía en sus inicios y queda mucho por hacer.

A pesar de su retiro, el Ingeniero Jorge Escobar sigue vinculado a la Universidad. Desde el 1° junio tiene a su cargo la interventoría de las obras de construcción del primer blo-

que del nuevo edificio de Ciencias de la Salud, que en un principio, albergará a las facultades de Medicina y Enfermería. Igualmente, está dedicado a organizar su oficina de Ingeniero consultor.

Con la satisfacción del deber cumplido y la seguridad de haber dado la mejor muestra de conocimiento y rectitud en la ejecución de uno de los campus universitarios más destacados del país y Latinoamérica, como él mismo lo define, el Ingeniero Jorge Escobar Martínez hace una recomendación a quienes continúan aportando sus esfuerzos en el crecimiento de la Universidad: “Hay que seguir trabajando con el mismo cariño que nosotros pusimos al comenzar las obras, y veo que se está formando un grupo de nuevas generaciones que va a seguir impulsando el desarrollo de este hermoso campus”.

“Hay que seguir trabajando con el mismo cariño que nosotros pusimos al comenzar las obras y veo que se está formando un grupo de nuevas generaciones que van a seguir impulsando el desarrollo del Campus Universitario”.

Campus

Noviembre de 2003 • Número 15
Publicación gratuita

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Campus Universitario, Puente del Común
Km. 21, Autopista Norte de Bogotá, Chía,
Cundinamarca, Colombia
/www.unisabana.edu.co

Consejo Editorial: Javier Mojica Sánchez / Jaime Puerta Vásquez / Pilar Fajardo Jaramillo / César Augusto Yepes Solano **Edición:** Pilar Fajardo, Juan Manuel González **Oficina de Comunicación Organizacional Redacción:** Oficina de Comunicación Organizacional / Pilar Fajardo Jaramillo / Marisol Alzate Duque / Juan Manuel González / **Facultad de Comunicación Social:** Carol Espitia, 8° semestre / Andrés Gómez, 8° semestre / Nidia García, 8° semestre / Ángela González, 8° semestre / Juliana Díaz, 8° semestre / Johana Cárdenas, 9° semestre / Carolina Rogelis, 8° semestre / **Corrector de estilo:** Gonzalo Franco **Fotografía:** María del Carmen Guarín / Banco de Imagen, Servicio a la Comunidad Universitaria / Andrés Anzola / Archivo fotográfico Facultad de Comunicación Social / **Imágenes 3D:** Mauricio Pardo Koppel Arquitectos / **Diseño y Diagramación:** © Marca Registrada Diseño Gráfico Ltda. **Impresión:** Editorial El Globo.

Una iniciativa con
proyección internacional

“Spanish” en La Sabana

Desde agosto, el Área de Lenguas Extranjeras de la Universidad, en alianza con la Asociación Nueva Lengua, desarrolla el programa de español para extranjeros.

Para Francois Desrusseaux, un canadiense que hasta hace poco sólo hablaba francés en Quebec, su ciudad natal, es aún inevitable quedar perplejo ante cualquier conversación cotidiana. “Hablastie.. e tan grápido...”, responde con su extraño acento, para intentar retomar el hilo de la conversación; algo que pronto dejará de pasarle, pues él está en La Sabana con un fin: aprender español.

Francois y otros cuatro alumnos de Canadá, Estados Unidos y Suiza forman parte del Programa de Español para Extranjeros que el Área de Lenguas de la Universidad desarrolla desde agosto, en convenio con la Asociación Nueva Lengua, dirigida por Pablo Niño, egresado del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial la Universidad. Esta iniciativa es coordinada por la profesora del Área Mary Naranjo de Reyes, Bachelor of Arts, con Summa Cum Laude en Español y Master of Arts.

La Asociación promueve la enseñanza del español como segunda lengua para profesionales, estudiantes y ejecutivos. Además, se encarga de coordinar los servicios de alojamiento, transporte y actividades culturales de los estudiantes.

En este momento, La Sabana es la sede del Área Andina de este programa de Español de la Asociación Nueva Lengua. “El objetivo es difundir el castellano como lengua extranjera y posicionar la imagen de la Universidad, del país y de nuestra cultura en el ámbito internacional”, afirma Nohora Bryan, directora del Área de Lenguas Extranjeras.

Vivir el español

Para desarrollar esta iniciativa, el Área de Lenguas diseñó un programa personalizado de enseñanza que se adapta a las necesidades de cada estudiante: nivel de dominio del idioma, tiempo que vaya a permanecer en el país, profesión y áreas de interés particular.

En la mañana, las clases varían entre tres y cuatro horas diarias en las que se enseña gramática y se desarro-



De izquierda a derecha: Emilie Bigham-Desrochers, Andrea Savage y Francois Desrusseaux, tres de los estudiantes del Programa de Español para Extranjeros de la Universidad.

El objetivo del Programa de Español para Extranjeros es difundir la lengua y posicionar la imagen de la Universidad, del país y de nuestra cultura en el ámbito internacional.

llan ejercicios prácticos; y en la tarde, los alumnos pueden cursar algunas asignaturas con los estudiantes regulares de la Universidad, para familiarizarse con el idioma. El desarrollo de las habilidades para aprender a escuchar, leer y escribir en español se fomenta usando material audiovisual y teniendo la posibilidad de que cada hora de clase sea dictada por un profesor diferente.

Cinco docentes preparan estos recursos y ésta es, quizá, la tarea más dispendiosa de su trabajo, debido a la falta de material especializado para la enseñanza del español como lengua extranjera en el país. Los instrumentos pedagógicos diseñados por el Área están basados en extractos de programas radiales y televisivos de dife-

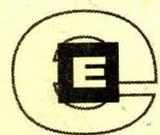
rente índole, noticiosos, científicos o culturales. “Los periódicos nacionales y los internos como *Campus*, también son buenas herramientas de trabajo para que los alumnos practiquen y, adicionalmente, se informen sobre los acontecimientos del país y de la Universidad”, manifiesta Virginia Morales, licenciada en idiomas y profesora del programa de español.

Para Andrea Savage de Boston, quien ya tiene un conocimiento avanzado del español, lo más interesante es afianzar sus conocimientos, porque asegura que éste es un idioma que le apasiona: “Me gusta leer mucho la literatura latinoamericana porque cada palabra en español tiene más sentido que en inglés y los libros son más poéticos y emocionantes”.

Además, la vida diaria en la Universidad facilita el aprendizaje en situaciones reales. Los profesores les enseñan cómo buscar un libro en la Biblioteca, comprar un almuerzo en el Mesón o tomar el bus. “Estamos trabajando a partir de material auténtico y con situaciones reales, que son las que un estudiante necesita, así el reconocimiento a la calidad de la educación y el servicio ofrecido por la Universidad de La Sabana será la imagen que a mediano plazo se busca posicionar en el ámbito internacional”, asegura Nohora Bryan. ■

Lo bueno de investigar: **todo**

Directivas, profesores y estudiantes de la Facultad de Ingeniería están desde hace varios años montados en un mismo barco. Su destino es desarrollar iniciativas que impulsen el sector productivo del país, y su responsabilidad es demostrar que el éxito en investigación se logra buscándolo.



El mercado se mueve por las tendencias de los consumidores, regla universal para economistas, publicistas y expertos en mercadeo, y que aplicada al sector agroindustrial se traduce en productos seguros, con calidad, económicos, nutritivos, listos para el consumo y poco procesados.

El avance científico y técnico cobra así importancia, pues es en el laboratorio, con estudio y experimentación, donde se encuentran las respuestas a los requerimientos de los consumidores y del país en este campo, algo en lo que la Facultad de Ingeniería empezó a trabajar en 1998, cuando constituyó su grupo de Investigación en el Área de Procesos Agroindustriales, que recibió recientemente el aval de Colciencias por sus trabajos en cuatro líneas definidas: secado, fermentación, aprovechamiento de residuos y propiedades físicas.

El reconocimiento de Colciencias proyecta favorablemente a la Facultad de Ingeniería de la Universidad ante la comunidad científica internacional, y le abre posibilidades de financiamiento y desarrollo.

Modelo exitoso de investigación

El grupo está conformado por Gloria Eugenia González Mariño, Decana de la Facultad de Ingeniería y Directora del grupo; los profesores Mauricio Pardo Benito, Director de Programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial y Subdirector del grupo; Gabriela Cáez, Bernadette Klotz, Nixon Zumaeta, Indira Sotelo,

Ricardo Reyes, quien se graduó recientemente y es investigador *junior*, y algunos estudiantes de la Facultad de sexto semestre en adelante.

El planear y el pensar a futuro han sido esenciales para que el trabajo de cinco años se convirtiera en un modelo exitoso, para lograr que la investigación sea una actividad cercana para todos en la Facultad, desde la definición de las líneas de investigación aplicables a la solución de problemas del sector empresarial colombiano; ejecutar un plan de formación para los profesores a nivel de doctorado y maestría y concretar la producción de publicaciones; hasta la participación en eventos nacionales e internacionales para validar y ampliar conocimientos.

El trabajo con los alumnos también ha sido fundamental, en el laboratorio, en la clase, en las prácticas. Para la Decana de Ingeniería, Gloria González, vincularlos a estas iniciativas "contribuye a formarlos con una mente analítica y creativa con la habilidad de resolver problemas, además de fortalecer su sentido de pertenencia a la Universidad", agrega.

Más ventajas, mejor futuro

El primer proyecto del grupo, que ya cuenta con el apoyo financiero de Colciencias, es un trabajo de osmo-liofilización (secado) que iniciará en conjunto con la empresa de deshidratación de frutas Liocol Ltda. El propósito es reducir los costos de la compañía y aumentar la capacidad de producción, mejorando la calidad de las



De izquierda a derecha: Mauricio Pardo, Ana Carolina Ulloa, estudiante de la Facultad, Gabriela Cáez, Ricardo Reyes, quienes hacen parte del grupo de investigación. Por su parte, Eduardo Mora, trabaja con proyectos de la especialización en Ingeniería Ambiental con los cuales colabora al grupo.

Planear y pensar a futuro han sido esenciales para que el trabajo de cinco años se convirtiera en un modelo exitoso para lograr que la investigación sea una actividad cercana para todos en la facultad.

frutas deshidratadas. La Facultad va a optimizar el proceso de liofilización que aplica la empresa combinándolo con los adelantos que ha logrado gracias a sus investigaciones sobre la deshidratación osmótica.

Además de la facilidad de acceder a la financiación de proyectos, el aval de Colciencias otorga otras ventajas, como las de entrar a formar parte de la base de datos de investigadores de dicha institución y tener la oportunidad de ser pares académicos evaluadores de proyectos en el país.

Por otro lado, la Facultad busca, y a corto plazo, la acreditación de los laboratorios y, a largo plazo, "crear un centro de investigación que abarque varios grupos, afirma Gloria Eugenia González, para así seguir alimentando la docencia y los proyectos que generen rentabilidad en las empresas, a partir de la investigación", concluye.



Gloria Eugenia González Mariño, Decana de la facultad de Ingeniería y directora del grupo de investigación.

Reconocimiento a la labor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Nombrados pares académicos en Colciencias

Los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Álvaro Turriago Hoyos y Mario Martínez Avella, fueron nombrados este semestre como Pares Evaluadores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) de Colombia, un importante reconocimiento académico ante la comunidad científica colombiana e internacional. Sus nombres fueron seleccionados luego de una rigurosa exigencia de méritos docentes, investigativos y de producción intelectual por parte de Colciencias.



Álvaro Turriago Hoyos, y Mario Ernesto Martínez Avella, designados como Pares Evaluadores de Colciencias.

Álvaro Turriago Hoyos:

Curso de Postdoctorado, University of Miami, Estados Unidos, 2002.

Doctor en Economía, Universidad de Navarra, España, 1994.

Magister en Educación, Universidad de La Sabana, Colombia, 1991.

Economista, Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Colombia, 1980.

Mario Ernesto Martínez Avella:

Magister en Ingeniería Industrial, Universidad de Los Andes, Colombia, 1994.

Curso de Perfeccionamiento en Investigación de Operaciones en la First World Conference on Production and Operation, Universidad de Sevilla, España, 2000.

Curso de Perfeccionamiento en Gerencia de Tecnología en el 11th Doctoral Summer School In Technology Management, Politécnico Di Milano, Italia, 2001.

Ingeniero de Transportes y Vías, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia, 1982.

Un Par Evaluador del SNCyT de Colombia es un experto que cuenta con conocimientos, formación académica, experiencia profesional e investigativa y producción especializada en el área de investigación, para la cual se inscribe como evaluador. Todo Par Evaluador debe contar con capacidad para conceptuar, valorar, emitir juicios y razones sustentadas sobre propuestas, proyectos, resultados, seguimiento y demás procesos relacionados con la investigación científica.

En el caso de los doctores Turriago y Martínez, las áreas de conocimiento en las cuales se les reconoció como pares son: Administración -Economía e Ingeniería de Producción-Administración, respectivamente.

Este reconocimiento significa un compromiso con toda la comunidad científica y académica nacional, y exige un permanente autoanálisis sobre las implicaciones éticas, ambientales, intelectuales, sociales y culturales de todas sus actuaciones.

Si desea tener mayor información sobre esta convocatoria y sus implicaciones, visite la página web de Colciencias: www.colciencias.gov.co

Convenio de cooperación académica con Colciencias

Innovación y Desarrollo Empresarial

La Universidad acaba de firmar un convenio de cooperación con el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (Colciencias), por medio del cual se aceptó la propuesta de esta institución de nombrar al doctor Álvaro Turriago Hoyos, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y Jefe del Área de Economía y Finanzas de la misma, como comisionado para ocupar el cargo de Subdirector de Programas de Innovación y Desarrollo Empresarial en dicha entidad, por un tiempo inicial de 12 meses.

Este nombramiento, que el doctor Turriago asumió a comienzos de octubre, obedece a la política de Colciencias de vincular a personas calificadas en los campos académico y científico.

El propósito de este convenio especial de cooperación es unir esfuerzos, recursos económicos y humanos entre ambas entidades, para asesorar a la Dirección de Colciencias, en temas relacionados con la política de innovación en las empresas y el país; lo mismo que para manejar los programas de industria; electrónica, telecomunicaciones e informática; agropecuarias y energía, y minería.

Otra de las funciones que el doctor Turriago tiene a su cargo es la revisión bimestral de las políticas de innovación de los temas mencionados, mediante el consejo directivo que tiene cada uno de estos programas, los cuales están conformados por representantes del gobierno, las universidades y el sector productivo.

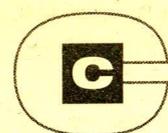
El doctor Turriago continúa vinculado a la Universidad con la enseñanza de la cátedra de Macroeconomía, en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. ■

Uno de los objetivos del convenio es unir esfuerzos, recursos económicos y humanos para asesorar a la Dirección de Colciencias, en temas relacionados con la política de innovación en las empresas y el país.

"Abogado que no estudia todos los días, es cada día menos abogado"

Más que responsabilidad civil

Desde hace año y medio, después de haber finalizado su período como Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad, Obdulio Velásquez Posada se encuentra adelantando una Maestría en Responsabilidad Civil en la Universidad de Melbourne, Australia.

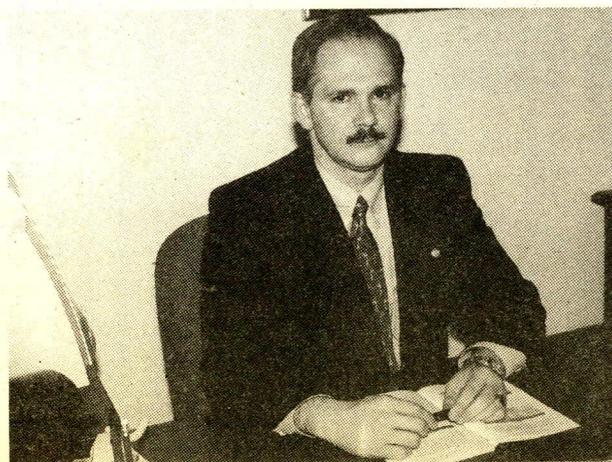


Con una visión más profunda y variada del quehacer universitario e inmerso en una agitada vida académica e investigativa, Obdulio Velásquez está elaborando la tesis con la que culminará su maestría en la Universidad de Melbourne, provisionalmente titulada *¿Cyber Torts or simply Torts through the Internet?*

Investigaciones y labor académica

La tesis del profesor Velásquez plantea la hipótesis de que la responsabilidad civil en el Common Law (sistema legal anglosajón, equivalente a nuestro denominado sistema romano o civil), cuando ocurre a través de Internet implica un cambio en el régimen legal que se aplica a las mismas conductas cuando se realizan por fuera de la red. El término Torts, al que hace referencia la tesis, describe en el Common Law las distintas formas con las cuales una persona está obligada a reparar los daños y perjuicios que causa a otra.

"El tema de mi tesis surgió de dos investigaciones preliminares que había realizado durante la Maestría, pero aún estoy estudiando casos para tener conclusiones más exactas", manifiesta. En la primera investigación estudió los problemas de jurisdicción y competencia en los casos de responsabilidad civil por difamación cuando ocurren a través de Internet, y en la segunda analizó cómo la naturaleza propia de una publicación difamato-



Obdulio Velásquez Posada se encuentra adelantando una Maestría en Responsabilidad Civil en Australia.

ria hecha a través de Internet implicaba un cambio sustancial en la legislación vigente sobre difamación.

Al referirse a su experiencia con el bilingüismo, este académico lo resume en una frase: "La mejor y más actualizada información, tanto del Derecho como del mundo, incluyendo la colombiana, la he encontrado en inglés".

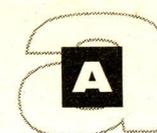
La Maestría culmina en diciembre de 2003. Mientras esto ocurre seguirá aprovechando cada momento y cada nueva experiencia en este país que le ha permitido explorar y conocer directamente algo distinto, como lo es el campo de la responsabilidad civil en los países de tradición en el Common Law. "La oportunidad de adelantar investigaciones en universidades como la de Melbourne ha sido una gran experiencia personal y humana, sin contar con que Australia es hoy en día una de las sociedades más multiculturales del planeta", asegura.

A su regreso a Colombia el profesor Obdulio Velásquez espera compartir con sus estudiantes y colegas este tiempo de estudio y experiencias profesionales y retomar la cátedra universitaria, donde podrá seguir insistiendo en una de las frases del Decálogo del Abogado que más practica: "Abogado que no estudia todos los días, es cada día menos abogado". ■

Ingeniería continúa la iniciativa de formar sus profesores en el exterior

La experiencia de seguir investigando

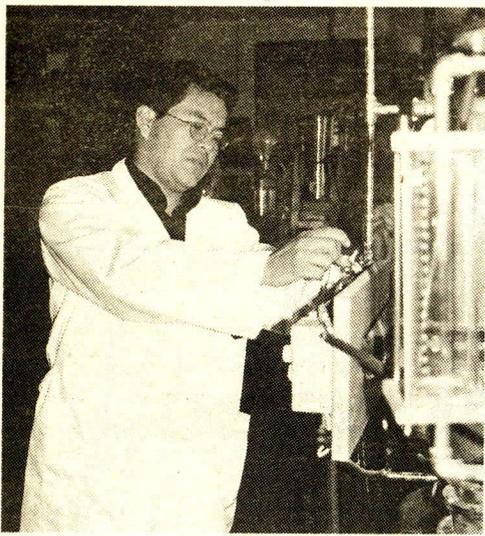
Después de cuatro años de labor docente en la Facultad de Ingeniería, durante los cuales lideró varias investigaciones, el profesor Nixon Zumaeta viajó a Irlanda para adelantar un doctorado en Ingeniería de Procesos en el University College Cork de ese país.



Aprovechar el aceite de palma para producir biodiesel, un combustible ecológico, utilizar las 200.000 toneladas anuales que se pierden del cuesco de la nuez de esta misma planta para fabricar pisos de alta resistencia, y la separación de emulsiones (agua-aceite), mediante campos eléctricos de alta intensidad, son algunas de las iniciativas que definen la pasión del profesor de la Facultad de Ingeniería Nixon Zumaeta: la investigación y la docencia.

Así, convencido de la importancia de la experiencia pedagógica de la investigación en el salón de clase y el fortalecimiento de la academia, viajó a Irlanda para hacer un doctorado en Ingeniería de Procesos en el University College Cork, gracias al apoyo de la Universidad y de la Red ALFA, organismo internacional del cual hace parte la Facultad y que tiene como uno de sus fines ayudar al intercambio de profesores entre la Comunidad Europea y América Latina.

Este ingeniero químico de 30 años, egresado de la Universidad Nacional, estará dedicado durante tres años al estudio de campos eléctricos, para continuar con la



Nixon Zumaeta, profesor de la Facultad de Ingeniería.

investigación que adelanta sobre este tema y a la que ha dedicado varios años trabajo.

“El cambio de vida no es fácil, se extraña a la Universidad, a los alumnos y a los amigos”, comenta con cierto pesar; pues estaba acostumbrado a permanecer de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. en el Campus.

Sin embargo, ésta es una gran oportunidad. “Me siento feliz por el apoyo que me ha dado la Universidad. Éste es el reconocimiento a una labor bien hecha”, afirma.

A su regreso, este profesor comprometido con el desarrollo científico del país, espera trabajar en otros campos, como la extracción de sustancias de especies autóctonas de Colombia, ya sean plantas o frutos, con el fin de utilizar sus principios activos para la elaboración de productos innovadores y ambientalmente sostenibles. ■

Convencido de la importancia de la experiencia pedagógica de la investigación en el salón de clase y el fortalecimiento de la academia, Nixon Zumaeta, profesor de la Facultad de Ingeniería, viajó a Irlanda para hacer un doctorado en Ingeniería de Procesos en el University College Cork.

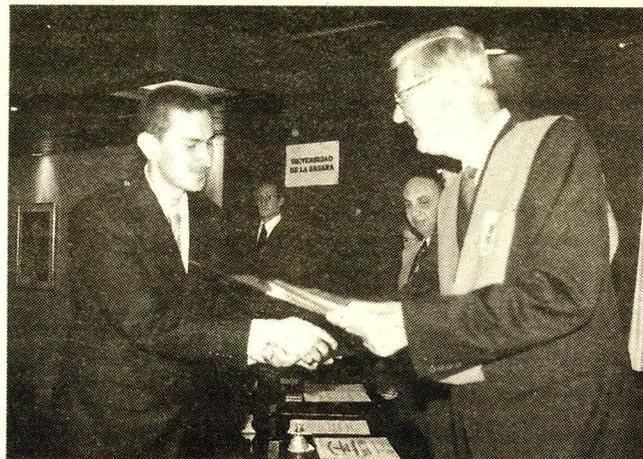
Estudiar en Colombia y Alemania, una buena combinación

Doble titulación, doble mérito

Mediante el convenio entre la Universidad de Ciencias Aplicadas Fachhochschule Münster, de Alemania, y la Universidad de La Sabana, Héctor Camilo Moreno Tobar recibió, durante su ceremonia de grado en Colombia, la doble titulación en Administración.

Las metas que se impuso Héctor Camilo Moreno de estudiar en Alemania y recibir dos títulos profesionales son hoy una realidad, gracias a su dedicación, esfuerzo y constancia; cualidades que lo tienen en un lugar privilegiado como profesional.

En la actualidad, este egresado del programa de Administración de Instituciones de Servicio trabaja para SARIA Bio-Industries, empresa alemana dedicada al tratamiento de los desechos de la producción cárnica que no se destinan al consumo humano. La tarea de Camilo es colaborar con el proceso de expansión que adelanta la empresa, aplicando los conocimientos adquiridos en Alemania en la filial que la firma acaba de abrir en España.



Héctor Camilo Moreno, recibió la doble titulación gracias al convenio entre La Sabana y la Universidad Münster de Alemania.

Una oportunidad que se aprovecha

Al momento de iniciarse el convenio entre las dos universidades, en 1998, Camilo Moreno se encontraba estudiando Administración de Instituciones de Servicio, tenía un buen rendimiento académico, y por su cuenta, ya llevaba tres años de estudio del idioma alemán; por lo cual algunas de las condiciones para participar en el convenio ya estaban dadas.

“Yo tenía pensado hacer parte de mis estudios en el exterior, y por eso me mantenía informado de los acuerdos que tenía la Universidad con otras instituciones por medio de la Oficina de Relaciones Internacionales, y fue allí donde por primera vez escuché del convenio con Alemania”, asegura.

“Al llegar a Alemania ya contaba con algunos conocimientos del idioma, pero a pesar de eso no fue fácil. Tuve que aprender a hacer todas las cosas cotidianas, desde ir a hacer compras hasta aprender a usar el transporte. La vida es mucho más independiente y por eso el cambio es un poco fuerte”, afirma.

Dentro de los requisitos del convenio de doble titulación, con el cual se graduó Héctor Camilo, figura realizar seis semestres de la carrera como estudios básicos en el país de origen, y cuatro semestres en el otro país para culminar los estudios profesionales.

En la Fachhochschule, los dos primeros semestres para un alumno que llega de Colombia son de estudio en un área de especialización de la administración, como mercadeo, logística o finanzas. El tercer semestre se dedica a realizar una práctica empresarial en una empresa alemana y, por último, durante el cuarto semestre se hace el trabajo de tesis que se desarrolla en forma individual o en conjunto con una empresa que patrocina al estudiante.

“En mi caso, tanto la práctica empresarial como la tesis de grado las realicé con la empresa en donde trabajo actualmente y éste fue el motivo de mi vinculación laboral. Me esforcé mucho para lograr esto y finalmente lo conseguí”.

En cuanto a su experiencia personal y profesional, Héctor Camilo asegura que ha sido muy enriquecedora, por la posibilidad de compenetrarse con los contenidos de la carrera y por el énfasis en la práctica más que en la teoría que le garantizan un aprendizaje completo y actualizado. “Creo que cuento con las herramientas necesarias para las exigencias laborales del mundo actual. Además he conocido otra cultura en la que uno tiene que aprender a hacer todo desde cero. Esto requiere

carácter y constancia, pero las retribuciones son inmensas”, manifiesta.

Por esta razón, para este egresado sólo les falta atrevimiento a quienes tienen las posibilidades a su alcance, los mismo que para ser profesionales más competitivos y con una mayor proyección internacional. ■



Universidad de Navarra.

Beca de la Fundación Carolina se queda en La Sabana

Gestionar empresas de comunicación, un nuevo reto

Adriana Patricia Guzmán, Directora de Programa de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad, obtuvo una beca de la Fundación Carolina para adelantar una Maestría en Gestión de Empresas de Comunicación, en España.



Los casi 11 meses de estudio en España de Adriana Patricia Guzmán, Directora de Programa de la Facultad de Comunicación Social, son hoy un hecho. A pesar de las carreras y de los imprevistos a los que conllevó un repentino mensaje de aceptación a una de las seis plazas que ofrece la Fundación Carolina para desarrollar la maestría en Gestión de Empresas de Comunicación, en la Universidad de Navarra.

La Fundación Carolina es una institución española que apoya a profesionales de Iberoamérica con un destacado perfil que desean realizar estudios de postgrado en ese país. Así, la posibilidad de estudiar en España se hizo realidad gracias a la beca que le concedió esta Fundación y al apoyo de la Universidad que, mediante un fondo patrimonial especial, otorga recursos a los profesores que desean adelantar estudios de postgrado, maestría o doctorado.

Y aunque esta incansable periodista manifiesta que es difícil estar alejada de las actividades y personas que día a día le dan sentido a su vida, es consciente de la gran oportunidad que esta beca significa para su formación personal y profesional. "Creo que la experiencia será enorme. Hasta ahora no había tenido la posibilidad de estudiar fuera, y pienso que ello me permitirá abrir mi mente, salir un poco de los esquemas en los que vivimos y dar lugar a nuevas propuestas para desarrollar en la Universidad".

Periodismo con perfil directivo y gerencial

El objetivo del Master en Gestión de Empresas de Comunicación (MGEC) es proporcionar a los profesionales de esta área los conocimientos, hábitos de trabajo y habilidades analíticas necesarias para desarrollar tareas directivas en empresas de comunicación. Por esto, Adriana Patricia Guzmán espera aprovecharlo al máximo y, sobre todo, aplicar esos conocimientos a su labor diaria.

Por otro lado, ella vio en esta Maestría la posibilidad de combinar sus amores profesionales: el periodismo, la administración y la economía, en la cual es especialista. "El proyecto final del Master se trabaja sobre una propuesta concreta que se desarrolla en un grupo o empresa. No tengo claro aún cuál será el mío, pero seguro que seleccionaré uno que maneje medios de información especializada en economía y finanzas", comenta.

Así mismo, recalca la importancia de que los profesionales de la comunicación realicen estos estudios. Durante su carrera, Adriana Guzmán ha asumido temas de gobierno y de dirección, y ha aceptado los encargos porque suponen un reto y está convencida de que un periodista -con estudio, responsabilidad y proactividad- está en capacidad de atender estas propuestas. "Pero si es posible hacerlo mejor y de una manera más sistemática, ¿por qué no conocerla, estudiarla y aplicarla?", manifiesta.

Por ahora, Adriana Patricia Guzmán espera que su estadía en el exterior cumpla con todas sus expectativas y comprobar por sus propios medios por qué España tiene fama de hacer buen periodismo. Y mientras adelanta la Maestría, que inició el 1° de octubre, intenta hallar la fórmula para extrañar menos el "tintico" y las chocolatinas Jet, dos de las cosas que acompañan sus horas de trabajo en La Sabana. ■



Adriana Patricia Guzmán, directora de Programa de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad.

La Fundación Carolina es una institución española que apoya a profesionales de Iberoamérica con un destacado perfil que desean realizar estudios de postgrado en ese país.

Distinción elevada a la séptima potencia

María Angélica Carrillo López, alumna recién graduada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad, posee el orgullo de haber sido elegida siete veces como alumna distinguida durante el transcurso de su carrera.

La dedicación, el amor a su profesión, su sencillez y sacrificio, llevaron a María Angélica Carrillo, del programa de Administración de Instituciones de Servicio, a obtener el título de Estudiante Meritorio que ofrece la Universidad de La Sabana, a quien ha sido declarado cuatro veces o más como "Estudiante distinguido".

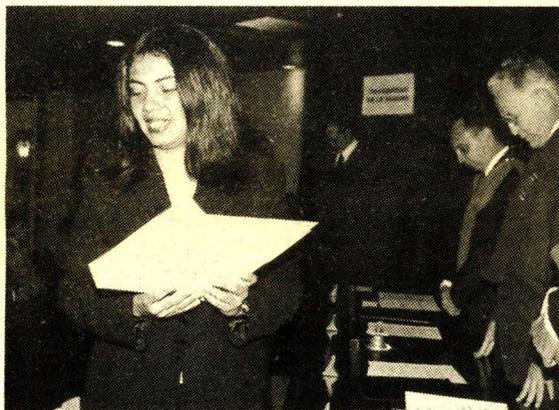
Cada semestre, los estudiantes de todas las facultades eligen una terna de compañeros, entre quienes obtuvieron los seis mejores promedios del semestre inmediatamente anterior.

Esta terna pasa a los Consejos de Facultad, y allí se decide quién es la persona idónea para este reconocimiento. "En el Consejo de Facultad nosotros tenemos en cuenta los aspectos señalados en el reglamento de estudiantes para la elección: conducta, espíritu universitario y desempeño académico", comenta Vera Acero López, Subdirectora de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Sin duda alguna, ser alumno distinguido no es sólo obtener los promedios más altos; es pensar también en los demás y comprometerse con la filosofía de la Universidad. Y así lo entiende María Angélica Carrillo, quien asegura: "Para ser estudiante distinguido no sólo se necesita tener buenas notas, se requiere además ser buena persona, buena compañera y querer la Universidad. Esto lo aprendí gracias a mis compañeros, quienes siempre me apoyaron y me dieron más que un voto: su confianza".

María Angélica acaba de terminar un proyecto de estudio que consiste en definir la factibilidad y rentabilidad del montaje de la empresa Nutralco S.A., procesadora de alimentos concentrados para animales, y está a la espera de la publicación de su tesis. Actualmente se encuentra trabajando en la cadena de restaurantes La Fragata.

Y mientras recuerda sus días de estudio, sus asesorías para la feria empresarial, las fichas de repaso, los resúmenes, los más de siete reconocimientos que obtuvo durante su carrera y sobre todo a sus amigos, esta estudiante distinguida seguirá cultivando su sencillez y promulgando el lema de que el éxito sólo radica en los deseos de querer hacer las cosas bien. ■



María Angélica Carrillo de Administración de Instituciones de Servicio obtuvo en siete oportunidades el título de alumna distinguida.

"Un enemigo que me enseñó a luchar"

Así que si me amas, aunque sea un poquito, házmelo saber mientras estoy vivo, así podré tenerlo y atesorarlo". Esta frase, que hace parte del poema ¡Házmelo saber ahora!, escrito por Holanda Yicela, una joven fallecida de cáncer hace cinco años, resume el sentimiento de los niños y jóvenes de escasos recursos que llegan a la Fundación Dharma a recibir el apoyo psicológico y espiritual que necesitan para enfrentar la experiencia de padecer cáncer.

Esa lucha interior la emprendió también Odalis Baldomino Villareal, estudiante de octavo semestre de Enfermería, quien hace diez años sufrió de cáncer en una pierna. En ese entonces inició un largo tratamiento que, unido a sus ganas de vivir, detuvo la enfermedad y logró recuperarse. Desde ese entonces, sintió que la vida le daba una nueva oportunidad, que ha sabido aprovechar disfrutando al máximo cada momento, haciendo de su profesión una forma de ayudar, y llevando una vida de servicio a los demás dedicada a los niños que viven en la Fundación Dharma.

Odalis es una de las dos enfermeras que atienden a los pacientes que permanecen en la casa. Pero su labor no es sólo asistencial; principalmente, les brinda cariño y comprensión para ayudarles a afrontar la enfermedad y los acompaña en los malos y buenos momentos, como el viaje a Orlando el verano pasado cuando, gracias al patrocinio de Bellsouth viajó a Disneyworld con un grupo de 17 niños de la fundación.

"Padecer una enfermedad como el cáncer les ayuda a madurar, a valorar lo que tienen y a no amargarse la vida por cosas simples", explica Odalis. Ella ha entendido muy bien el significado de esta experiencia, y ya se fijó su próximo objetivo para cuando reciba el título de enfermera: viajar a España para iniciar una especialización en oncología pediátrica.

Para Odalis, haber sufrido de cáncer y llevar una prótesis por esta causa no ha sido un obstáculo para trabajar por sus metas y salir adelante. "Yo le agradezco a mi enfermedad, porque a través de ella he aprendido a crecer y a ser lo que soy ahora", concluye.



Odalis Baldomino, estudiante de Enfermería, acompañada por un grupo de niños de la Fundación Dharma.

Jardines y hogares infantiles reciben el apoyo de las estudiantes de Pedagogía Infantil de la Universidad

La hora de los niños

La práctica de las estudiantes de Pedagogía Infantil está lejos de ser sólo un requisito para poderse graduar. Ellas, además de dedicación y creatividad, le ponen a los trabajos que desarrollan desde quinto semestre todo el entusiasmo de alguien que está convencido de que los niños son el futuro del país.

Antes de la 6:00 de la mañana, un grupo de estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, programa de la Facultad de Educación, se dirige al hogar infantil Santa Magdalena Sofía, ubicado en el barrio Ciudad Jardín Norte, donde les espera una jornada que deben combinar junto con sus clases en la Universidad, en las horas de la tarde, compromiso que asumen con la vocación de una pedagoga y el amor de una mamá, aunque los pequeños que ven a diario no sean sus hijos.

En los primeros días las asaltan la incertidumbre y los temores, y empiezan a repasar los apuntes y a recordar lo que han aprendido en semestres anteriores y que aparentemente tienen olvidado, porque lo que viene para ellas es nuevo. Las estudiantes empiezan su trabajo de campo muy temprano, a diferencia de otras carreras, pues el programa así lo exige. "La Pedagogía no sirve si no se aplica; por eso, ellas realizan algunos trabajos

preliminares en tercero y cuarto semestre; luego en quinto, inician su labor en los centros del práctica con los que tiene convenio la Universidad", comenta Diana Rivera, asesora de prácticas del programa.

Aplicar lo aprendido

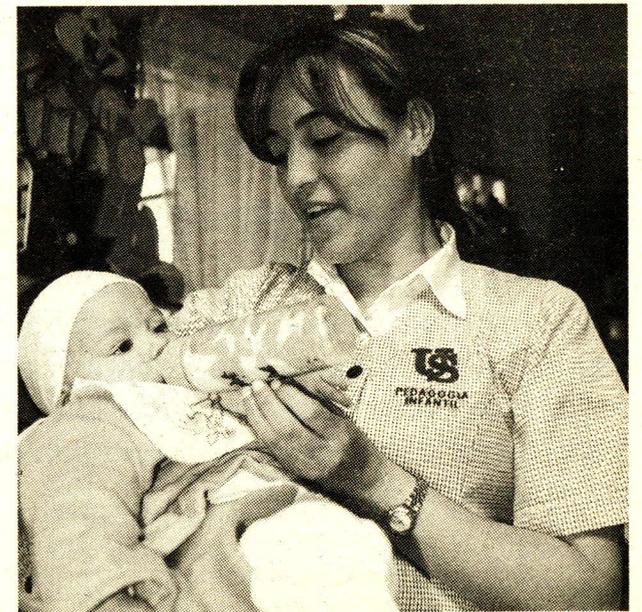
Liliana Jiménez y Lida Marcela Rodríguez son dos de las estudiantes que ya vivieron la experiencia de trabajar en el Hogar Santa Magdalena, que atiende a más de 350 niños, desde los pocos meses de nacidos hasta los cuatro años, que en un porcentaje importante viven en condiciones familiares y materiales difíciles.

Aunque confiesan que a veces se encariñan con los pequeños, son conscientes de que su trabajo va mucho



más allá. "Nos gusta tanto esta labor, que en ocasiones dedicamos tiempo de las vacaciones para seguir en contacto con los niños, pues somos conscientes de que no venimos por obligación, sino porque nos gusta y disfrutamos nuestras prácticas", recuerdan Lida y Liliana.

Las prácticas se inician en la primera semana de clases, después de una reunión de inducción con las asesoras y sus compañeras. Posteriormente, cuando llegan a la institución realizan un estudio de contexto de la comunidad donde desarrollarán su labor, y analizan el informe de la compañera que trabajó el semestre anterior en el lugar, con el fin de conocer



con mayor detalle a los niños, porque, además de asistirlos diariamente, deben desarrollar programas pedagógicos para todos ellos y en especial para los que tienen problemas puntuales, como deficiencias psicomotrices y dificultades de aprendizaje o afectivas.

Más campos de trabajo

Para que las prácticas sean más productivas y las estudiantes entiendan la situación real del niño colombiano, la Facultad de Educación busca que así como desarrollan prácticas en Centros de Adopción (Fundaciones privadas) y Hogares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), donde se encuentran niños de todos los estratos socioeconómicos, también realicen prácticas en jardines y colegios; donde la dinámica de trabajo y los retos educativos son diferentes.

En el plan de estudios del programa existen unas prácticas en contextos diferentes al escolar, que se realizan en los dos últimos semestres y así las futuras pedagogas infantiles se enfrentarán con otras realidades al trabajar en Organizaciones no Gubernamentales, hospitales, organismos nacionales e internacionales, bibliotecas, ludotecas o en centros de investigación. "Las estudiantes están en capacidad de realizar éstas y muchas cosas más, gracias al nuevo pènsum de la carrera, que amplió el campo de acción de los estudiantes de la Licenciatura", afirma Diana Rivera.

Igualmente, busca que las prácticas en colegios bilingües no sean opcionales, pues el programa, como los demás de la Universidad, exige que sus estudiantes cursen siete niveles de inglés, para que cuando terminen la carrera sean mucho más competitivas que otras egresadas de la misma carrera de otras universidades. ■



En dos ocasiones durante el semestre el Presidente de la República Álvaro Uribe Vélez visitó el Campus Universitario para tratar puntos neurálgicos de su agenda de gobierno: El Medio Ambiente y el Referendo.

“¡Presidente lo queremos!” gritaba una estudiante perdida entre la multitud que rodeaba a Álvaro Uribe Vélez mientras salía del Auditorio David Mejía Velilla de la Universidad de La Sabana hacia el helicóptero que horas antes lo había traído al Campus Universitario.

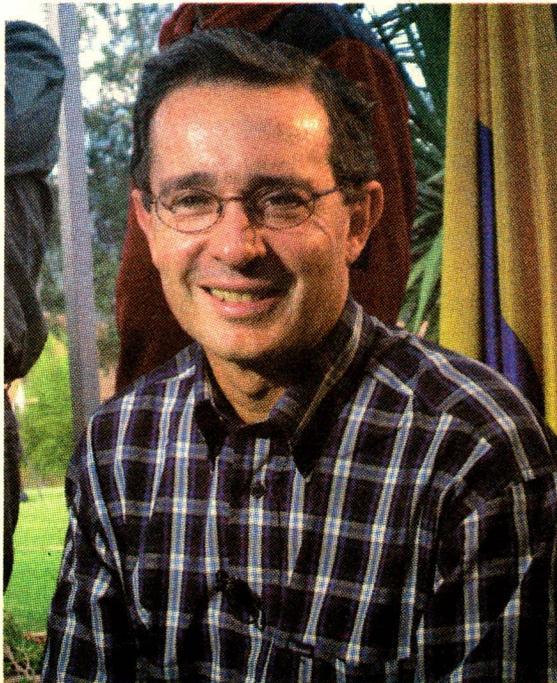
La voz de la joven sobresalía por entre el rumor de “Presidente, Presidente” de la nube de periodistas que lo rodeaban para preguntarle sobre distintos temas de la realidad nacional y de aquellos que no querían dejarlo ir sin una foto o un saludo. Entusiasta, daba pequeños saltos para verlo más de cerca. Otros, lo seguían por curiosidad más que por cualquier otra cosa y algunos por ver despegar el helicóptero *Black Hawk* que descansaba sobre la cancha de fútbol. Pero sin importar la razón, Uribe saludaba con amabilidad a quienes encontraba en su camino.

Esa era la segunda ocasión en la que el Primer Mandatario visitaba La Sabana en el segundo semestre, pero en esta ocasión los estudiantes podían tener contacto directo con él. La primera vez, Uribe estuvo en el Campus con ocasión del Consejo Comunitario Temático sobre Medio Ambiente y la entrada fue permitida sólo al personal autorizado.

Ese 23 de octubre, el evento, parte de la campaña a favor del Referendo, congregó a cerca de 900 personas en el Campus Universitario y más de 9.000 estudiantes de otras instituciones de educación superior en todo el país que se enlazaron con La Sabana vía satélite.

Ambas visitas, organizadas por la Facultad de Comunicación Social, conjuntamente con la Presidencia de la República, hicieron de la Universidad de La Sabana la segunda institución académica que más ha visitado Uribe durante su gestión después de su *Alma Mater*, la Universidad de Antioquia.

Álvaro Uribe respondió preguntas sobre el Referendo a jóvenes de todo el país en la jornada académica que sobre este tema se desarrolló en el campus.



Álvaro Uribe se reunió en la Universidad con líderes y autoridades del medio ambiente.

Gestión ambiental y academia, juntas en el campus

Con el objeto de analizar la gestión realizada por las Corporaciones Autónomas Regionales (CAR) durante su primer año de gobierno, Álvaro Uribe Vélez, se reunió el 6 y 7 de septiembre con los directores de las CAR, la ministra del Medio Ambiente, Cecilia Rodríguez; alcaldes y gobernadores, en el Consejo Comunitario Temático en la Universidad de La Sabana.

Las CAR rindieron cuentas acerca de las políticas ambientales del Gobierno, si se han politizado, cómo ha sido la gestión adelantada y el uso de los recursos destinados para sus programas. Como consecuencia del encuentro, la Presidencia decidió que las Corporaciones Autónomas Regionales (CAR) deberían suscribir acuerdos para emprender acciones de mejoramiento de su gestión ambiental con el apoyo de las universidades del país.

Las CAR rindieron cuentas acerca de las políticas ambientales del Gobierno durante el Consejo Comunitario Temático que tuvo como sede a La Sabana.

El campus de la Universidad se escogió como escenario para realizar el Consejo Comunitario Temático, debido a que es un espacio que reúne las condiciones necesarias para la adecuada conservación del medio ambiente y las especies, como sus campos verdes y el aire puro propio de la Sabana de Bogotá.

La cátedra de Uribe sobre el referendo

Durante casi dos horas el Presidente Álvaro Uribe Vélez respondió preguntas sobre el Referendo a jóvenes de todo del país, en una jornada académica sobre el tema. A través de un sistema de enlace vía satélite, estudiantes de 16 universidades colombianas televisaron la charla y el evento fue transmitido por el canal 70 de TV Cable, TV Andina y otros canales regionales.

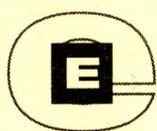
En el Auditorio David Mejía Velilla, Uribe defendió su posición frente al Referendo e invitó a los universitarios de todo el país a divulgar, explicar a otras personas los puntos del proyecto y votar la iniciativa.

En esa ocasión, Uribe afirmó que, en caso de que el Referendo no pasara, seguiría trabajando intensamente por la patria, “sin rencores, con cariño, a través del debate, para quienes no son violentos ni corruptos”.



La comunidad universitaria habló con el Presidente sobre el Referendo, durante casi dos horas.

Comenzaron las obras del nuevo edificio de Ciencias de la Salud, que bajo un concepto arquitectónico versátil y contemporáneo, albergará en su primera etapa a las Facultades de Medicina y Enfermería.



En unos meses los elementos más importantes de la arquitectura contemporánea le darán un nuevo aire al Campus Universitario con la construcción del edificio de Ciencias de la Salud, que inspirado en un concepto moderno se levantará frente al actual edificio F y albergará, en una primera etapa, a las Facultades de Medicina y Enfermería, para acoger posteriormente a la Facultad de Psicología.

La fase preliminar de la obra ya comenzó y, detrás del cerramiento verde, pronto se empezará a asomar el primero de los dos bloques del proyecto, desarrollado por un equipo de arquitectos e ingenieros que se dieron a la tarea de “entender” hacia dónde se debía dirigir el nuevo estilo de la obra y aplicarlo a la fachada, estructura y espacios. El primer módulo del edificio tendrá un área de 1.822 metros cuadrados y se espera que esté terminado en mayo del próximo año. La segunda etapa se construirá posteriormente.

El reto: dar a la tradición un toque moderno

Un diseño versátil es más que producir nuevas formas. Así lo entendieron los arquitectos que desarrollaron un proyecto con el sello de La Sabana, que conjuga la tradición y la modernidad en una propuesta flexible que puede adaptarse y cambiar, de acuerdo con las necesidades de desarrollo de cada facultad.

Se retomarán materiales tradicionales de las otras construcciones como el ladrillo a la vista y las tejas de barro, pero jugando con nuevos elementos para darle un carácter más moderno y funcional. “La idea fue tener una arquitectura que no riña con lo que ya existe, y al mismo tiempo dé paso a la contemporaneidad”, explica el arquitecto Guillermo Franco, encargado de la Dirección arquitectónica del proyecto.

En los dos bloques del nuevo edificio se podrá aprovechar al máximo la luz natural y a la vez permitir que el entorno natural del Campus prácticamente “se cuele” al interior. La clave: una nueva estructura que otorga a las ventanas espacios generosos. En el primer piso estos elementos tendrán una disposición especial y en el segundo, en lugar de muros de ladrillo alternados con ventanas, dominarán la fachada los ventanales continuos. “Esto se hace –comenta el arquitecto Guillermo Franco– para lograr una mayor funcionalidad y para tener un lenguaje arquitectónico que comunique modernismo”.

Este elemento conocido como ventana corrida, unida a los otros puntos que caracterizan la arquitectura

contemporánea; planta y fachada libre, y terraza jardín permitirán en la práctica nuevas propuestas para que directivos, profesores y estudiantes encuentren interiores y exteriores agradables para trabajar, estudiar y pasar el tiempo en un ambiente amable.

Igualmente, otros detalles que se destacarán a simple vista del conjunto son los jardines en la planta baja, un patio interior concebido como un espacio de encuentro y zonas de circulación entre el edificio nuevo y el actual, donde se ubica el anfiteatro, convertidas en agradables plazoletas semicubiertas.

Espacios interiores con una nueva cara

Las estructuras y las formas interiores también juegan un papel esencial. Por esta razón la obra contempla dos aulas especiales, con planta semicircular, en las cuales se podrán realizar diversas actividades académicas. Esta disposición facilitará el desarrollo de las mismas, pues en las aulas tradicionales los estudiantes se encuentran atrás y el profesor adelante, dificultando el diálogo propio de una clase actual, caracterizado por un sistema pedagógico donde ambos interactúan y el estudiante tiene un rol más activo. “Estas aulas estarán también adecuadas con elementos acústicos”, agrega Franco.

También se busca tener una obra útil y práctica, con espacios interiores que no sean estáticos y tengan un carácter multifuncional para así adaptarlos a los requerimientos cambiantes de las diferentes unidades. Por esta razón, además del bloque tradicional se usará un material conocido como *Drywall*, que es liviano y hace las veces de muros, pero que gracias a sus características permite hacer cambios y remodelaciones de manera fácil y rápida, sin alterar la estructura del edificio. A esto se le suma la disposición de los espacios usando estructuras metálicas en aluminio y vidrio que son fácilmente removibles según se requiera.

El edificio de arriba a abajo

Desde su concepción inicial se buscó que el estilo del Campus Universitario no fuera masivo, de ahí que, como se definió en el Plan Maestro de Construcciones de la Universidad, en el cual se estableció que lo ideal es erigir edificaciones pequeñas o medianas, que no superen los dos o tres pisos. Este principio se conservará en los módulos del Edificio de Ciencias de la Salud que tiene una estructura compuesta por dos pisos y un altillo.

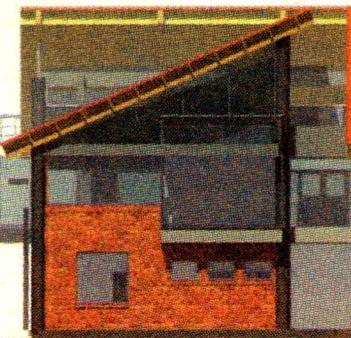
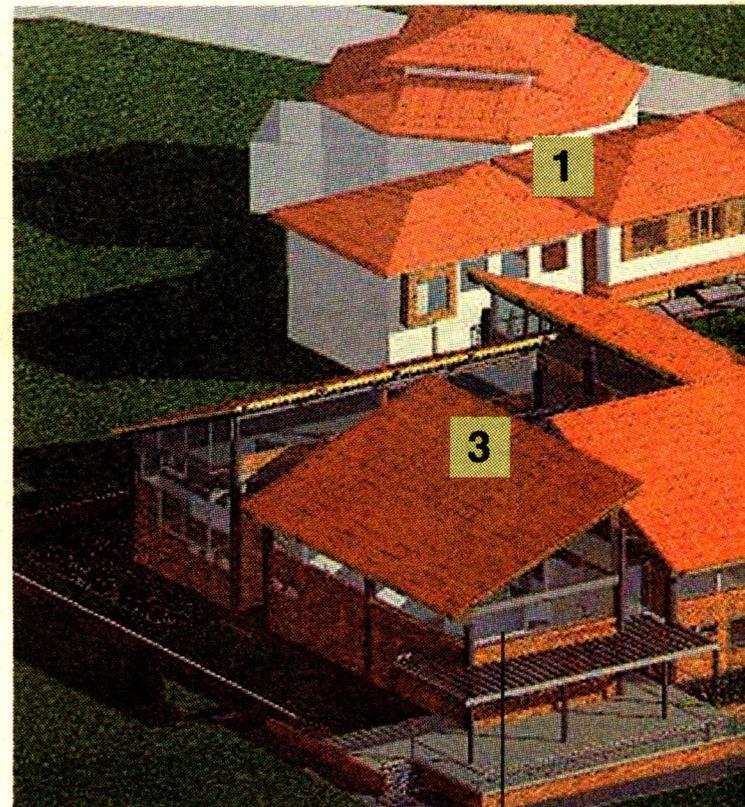
La planta baja del primer módulo dedicará un área importante a los laboratorios de Simulación, Semiología,

Ginecología, Biología y Pediatría. La Sala de Telemática y la Sala de Procedimientos Básicos completan la parte académica de este nivel. Además, las Facultades de Medicina y Enfermería tendrán allí las oficinas de la Secretaría Académica.

En el segundo piso se ubicarán las decanaturas y las oficinas de profesores y administrativos. Finalmente, comenta Franco: “hay un altillo en el que también se dispondrán oficinas para las dos facultades”.

Además de la creación de aulas más adecuadas, los estudiantes de Medicina y Enfermería podrán tener concentrados en un sólo lugar sus sitios para la enseñanza práctica y la investigación, logrando la intención de la Universidad de darle unidad y carácter a cada facultad.

Para la decana Enfermería, María Clara Quintero, esto es fundamental, pues la facultad ha ido creciendo y con esto, la necesidad de tener más espacio para los estudiantes de pregrado y de darle mayor continuidad a otros programas como los de educación continuada.



La estructura del edificio estará compuesta por dos pisos y un altillo, siguiendo los lineamientos del Plan Maestro de Construcciones de la Universidad, que establece la construcción de edificaciones pequeñas o medianas, que no superen los dos o tres pisos.

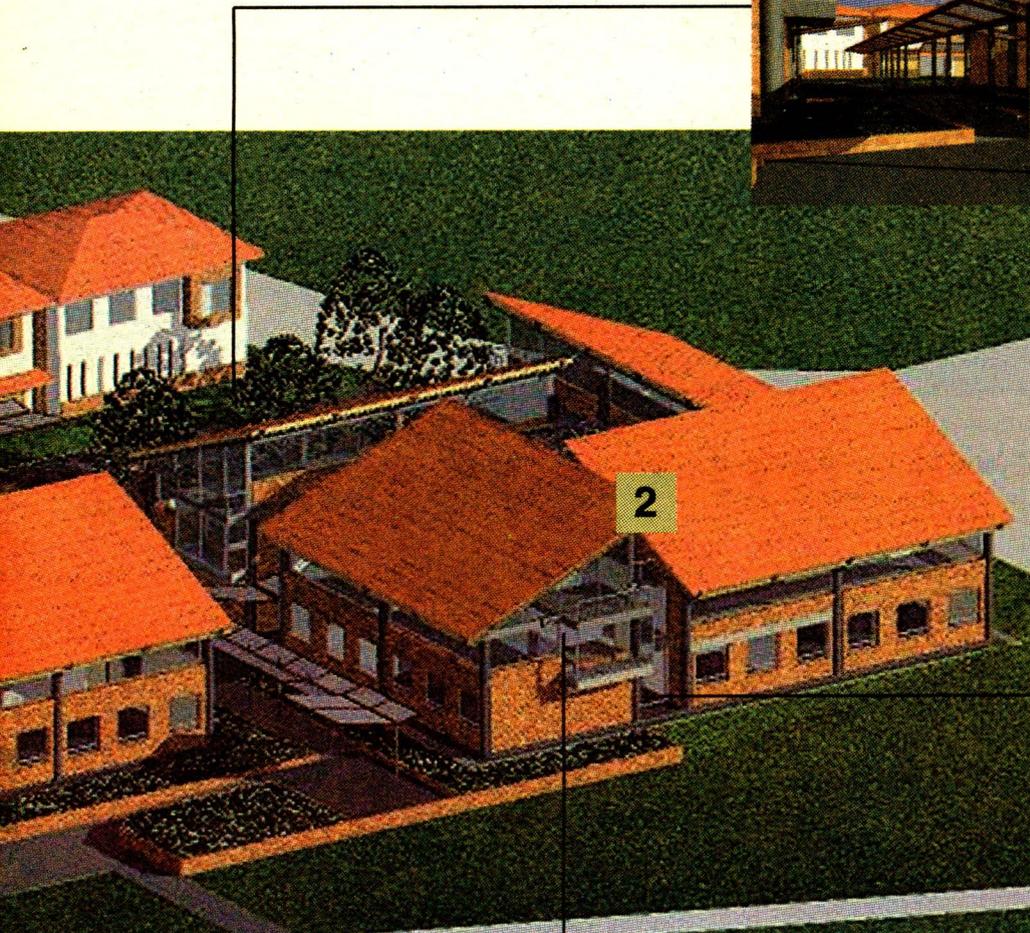
“Las nuevas aulas múltiples se adecuan a las exigencias de la reforma curricular porque brindan la posibilidad de trabajar en subgrupos y de llevar mejor la dinámica de la clase”, afirma María Clara Quintero, quien afirma que el esfuerzo de la Universidad para dotar laboratorios como el de Simulación, se potenciará más con la construcción del nuevo edificio.

Así, el edificio de Ciencias de la Salud presentará el próximo semestre su línea exterior que marcará una sutil pero significativa diferencia, con espacios interiores amables y versátiles que permitirán el ajuste de la estructura de acuerdo con las necesidades cambiantes y, sobre todo, transmitirá a la comunidad universitaria la evolución de un campus que seguirá creciendo con su estilo tradicional, pero que se deja contagiar del dinamismo de la Universidad. ■

Igualmente, otros detalles que se destacarán a simple vista del conjunto son los jardines en la planta baja, un patio interior concebido como un espacio de encuentro y zonas de circulación entre el edificio nuevo y el actual, donde se ubica el anfiteatro, convertidas en agradables plazoletas semicubiertas.



El primer módulo del edificio tendrá un área de 1.822 metros cuadrados y se espera que esté terminado en mayo del próximo año. La segunda etapa se construirá posteriormente.



Además del bloque tradicional se usará un material conocido como *Drywall*, que es liviano y hace las veces de muros, pero que gracias a sus características permite hacer cambios y remodelaciones de manera fácil y rápida, sin alterar la estructura del edificio. A esto se le suma la disposición de los espacios usando estructuras metálicas en aluminio y vidrio que son fácilmente removibles según se requiera.

La nueva estructura otorga a las ventanas espacios generosos. En el primer piso estos elementos tendrán una disposición especial y en el segundo, en lugar de muros de ladrillo alternados con ventanas, dominarán la fachada los ventanales continuos.

Para el nuevo edificio se desarrolló un proyecto con el sello de La Sabana, que conjuga la tradición y la modernidad en una propuesta flexible que puede adaptarse y cambiar, de acuerdo con las necesidades de desarrollo de cada Facultad.

- 1 Actual edificio F.
- 2 Primera etapa del edificio de Ciencias de la Salud, que se espera terminar en mayo de 2004.
- 3 Segunda etapa que se construirá en un futuro.

EDIFICIO DE CIENCIAS DE LA SALUD - Primera etapa.
Campus Universitario del Puente del Común
Universidad de La Sabana

1. **Arquitectos diseñadores:** Mauricio Pardo Koppel, Rafael Cortés Daza y Guillermo Franco Arbeláez.
2. **Arquitectos colaboradores:** Orlando Méndez y Diego Barajas.
3. **Ficha técnica**
 - Diseño estructural:** Ingeniero Ismael Santana.
 - Diseño eléctrico:** Ingeniero Germán Giraldo.
 - Diseño hidráulico y sanitario:** Ingeniero Miguel Tosso.
 - Diseño y montaje del aire acondicionado:** Ingeniero Álvaro Gil.
 - Diseño de interiores:** Arquitecta Marcela Villegas.
 - Constructor:** Oficina de Construcciones, Universidad de La Sabana. Orlando Mesa, Jefe de Planta Física.
 - Interventoría:** Ingeniero Jorge Escobar.

Facultad de Comunicación Social es acreditada internacionalmente

Periodismo de primera línea

Por primera vez en Colombia, una facultad de Comunicación Social y Periodismo recibe la Acreditación Internacional que entrega el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo (CLAEP), órgano adscrito a la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP).

En el marco de su Asamblea General Anual celebrada en Chicago, la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) por intermedio de su Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo (CLAEP), reconoció internacionalmente la calidad de la formación de los profesionales en periodismo de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Sabana en Colombia, con una Acreditación por seis años.

La Acreditación fue el resultado de un proceso de dos años, en el cual la Facultad partió de una autoevaluación de once pautas de calidad, establecidas por la organización de la acreditación. Entre éstas figuraron: administración, presupuesto, currículo, enseñanza y evaluación, profesorado, pasantías, cuerpo docente y graduados, entre otras.



Miembros internacionales del CLAEP que verificaron las condiciones de acreditación de la Facultad. De izquierda a derecha, Sean Casey, Secretario Administrativo del CLAEP; Úrsula Freundt, de la Universidad de Ciencias Aplicadas del Perú y Francisco Ornellas, de la Universidad de São Paulo.

Luego de una serie de valoraciones y actividades para el mejoramiento de la calidad en todos los aspectos, la Facultad sometió a consideración del CLAEP toda la documentación. En septiembre un grupo de miembros internacionales de ese Consejo visitó la Facultad, para verificar la información de todas las áreas, y emitió su decisión: acreditar la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de La Sabana. En Latinoamérica este reconocimiento lo comparten únicamente las Facultades de Periodismo de la Universidad Diego Portales, de Santiago de Chile, y la Carrera de Periodismo de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Lima, Perú.

La Acreditación abrirá, además, a la Facultad de Comunicación Social posibilidades de intercambios internacionales, movilidad de estudiantes y profesores, y en general, la oportunidad de integrarse a la red

de más de cuatrocientos periódicos que forman parte de la SIP.

De igual forma, permitirá suscribir convenios con las principales Facultades de Estados Unidos, y acceder a prácticas profesionales en los medios afiliados a la SIP. ■

La Sabana en la Academia Colombiana de la Lengua

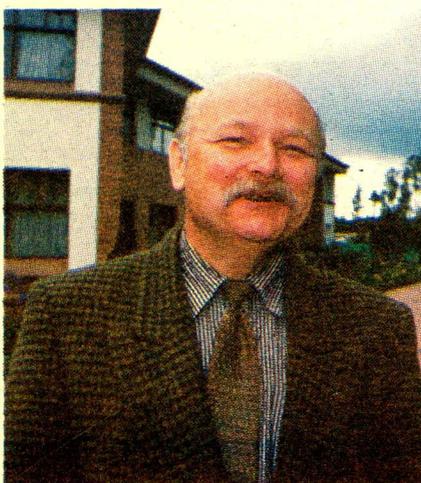
Letras destacadas

Este semestre el doctor Bogdan Piotrowski, Director del Departamento de Lengua y Literatura del Instituto de Humanidades de la Universidad, fue recibido como miembro de la Academia Colombiana de la Lengua. Este reconocimiento es el más importante que se otorga en el ámbito académico del país a las personas dedicadas a las letras.

El doctor Piotrowski obtuvo esta distinción como reconocimiento a su labor durante más de treinta años, y a sus estudios de la literatura y del lenguaje de Colombia y de otros países. Además, es uno de los pocos extranjeros que ha recibido este reconocimiento en más de un siglo de existencia de esta Academia de la Lengua, correspondiente de la Real Española, y la primera en Hispanoamérica.

Como nuevo miembro de la Academia participará en diversas actividades, como la investigación en el campo de la literatura y del lenguaje, y realizará recomendaciones para el manejo del español y del lenguaje en general. ■

Doctor Bogdan Piotrowski, Director del Departamento de Lengua y Literatura del Instituto de Humanidades.



“Puro cuento”

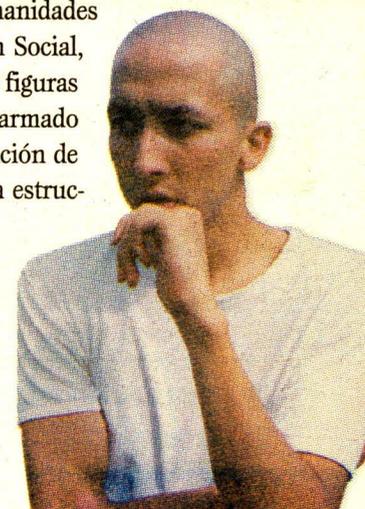
Profesores, empleados y estudiantes participaron en el taller de cuento organizado por Bienestar Universitario.

Arturo Rincón, estudiante de sexto semestre de Psicología, no sólo sabe contar cuentos –porque es cuentero–, sino que también los sabe escribir. Él ganó el concurso que dio cierre al taller de cuento corto organizado por Bienestar Universitario, Actividades Culturales y el Fondo de Estudiantes, y que estuvo a cargo del escritor Juan Manuel Silva.

El jurado, conformado por Saray de Franco, Jefe de Asesoría Bibliográfica de la Biblioteca, Mónica Montes, profesora del Instituto de Humanidades y Erasto Espino, profesor de la Facultad de Comunicación Social, resaltó en el cuento de Arturo, titulado *El Escape*, “el uso de figuras literarias, el desarrollo de un tema actual como el conflicto armado y la violencia, acorde con la situación colombiana y la creación de personajes con perfiles muy bien definidos, además de una estructura narrativa sólida con un buen toque de suspenso”.

El segundo puesto se otorgó a Juan Fernando Hincapié Montoya, alumno de Administración de Empresas, autor del cuento *En Bajada* y el tercer lugar se concedió a Marisol Alzate de la Oficina de Comunicación Organizacional, por su relato *El Despertar de Ruperto*. ■

Arturo Rincón, ganador del concurso que dio fin al Taller de Cuento Corto, organizado por Bienestar Universitario.



Imágenes en blanco y negro intervenidas con acuarelas y acrílicos son una muestra de talento.

Genio, trabajo en equipo y dedicación fueron las notas características de la Primera Muestra Fotográfica realizada por los alumnos del programa presencial de Licenciatura en Artes Plásticas de la Facultad de Educación, que se expuso en diferentes edificios de la Universidad. Treinta fotografías en blanco y negro fueron intervenidas con acuarelas, acrílicos, crayolas y marcadores con el fin de explorar una técnica artística que acentúa el mensaje de las imágenes.

“Se trataba de una búsqueda de espacios de reflexión para sensibilizar al observador con imágenes que representaran sentimientos, momentos, detalles de la cotidianidad”, comenta Natalia Medina, expositora de la muestra.

Sin duda esta iniciativa es coherente con la actitud creativa e innovadora de los alumnos; “El programa de Artes Plásticas tiene como objetivo formar docentes de arte,



con visión de futuro en los nuevos retos de la educación, además de presentar alternativas innovadoras en la enseñanza del arte, ya sea en pintura, escultura, fotografía o nuevos medios”, comenta Olga Lucía Olaya, Jefe de Área de Artes Plásticas de la Facultad de Educación.

Los trabajos allí presentados están participando en una muestra Interuniversitaria organizada por la Organización de Universidades del Norte (OUN), y en el transcurso de este segundo semestre, las obras han recorrido exposiciones itinerantes por las distintas Academias, esperando finalizar su trayectoria en el Museo de Arte Contemporáneo este mes.

También, del 18 de noviembre al 12 de diciembre se realizará la I Muestra de Fotografía en Color de los alumnos de la Licenciatura en Artes Plásticas, modalidad semipresencial. Se verán temáticas múltiples, donde los efectos, los ambientes y los medios han servido de pretexto para realizar metáforas visuales de especial fuerza. Esta exposición se realizará en el vestíbulo de la Casa de Decanos, Bloque A. ■

Alumnos del Programa Presencial de la Licenciatura en Artes Plásticas de la Facultad de Educación.

Gente Sabana,

Ideas que aportan al desarrollo de la Universidad

La Universidad de La Sabana no sólo está escuchando las buenas ideas, sino que también las está premiando. Así, mediante el programa Gente Sabana, liderado por la Dirección de Desarrollo Humano y la Oficina de Servicio a la Comunidad Universitaria, se busca hacer un reconocimiento a las mejores propuestas que los empleados tengan con el fin de mejorar los diferentes aspectos de la Universidad, ya sea en eficiencia, servicio, reducción de costos y servicio al cliente.

A finales del semestre pasado se realizó la tercera premiación de este programa. En esa oportunidad, el pri-

mer puesto se otorgó a María Elena Chaves, Coordinadora de la Oficina de Servicio a la Comunidad Universitaria, quien sugirió que los empleados de la Universidad, por seguridad, porten el carné en un lugar visible. Además, “por imagen y homologación de la institución”, los uniformes de los empleados deberían tener el escudo de la Universidad.

Otras ideas que se han premiado son: la propuesta de que las calcomanías del parqueadero para el personal administrativo tuvieran una vigencia de un año y no de seis meses, con lo cual la Universidad evita un gasto innecesario; la posibilidad de tener un *chat* en la página

web de la Universidad para los estudiantes que quieran inscribirse en algún programa académico, y tener un instructivo en los *video beams* para que los usuarios puedan operarlos y solucionar inconvenientes simples que en ocasiones hacen perder tiempo valioso a la hora de desarrollar una reunión, charla o conferencia.

Por su parte, los alumnos podrán próximamente hacer sus sugerencias y participar en esta iniciativa que demuestra cómo en la Universidad las buenas ideas, por sencillas que sean, tienen ahora su espacio para llevarse a la práctica y contribuir al bienestar de la comunidad universitaria. ■

Alternativa para las personas
que padecen de sordera total

Clínica Universitaria Teletón realiza su primer implante coclear



Esta clase de intervención, realizada en sólo 10 instituciones médicas del país, se practica ahora en la Clínica Universitaria Teletón, que continúa su desarrollo en el área de cirugía.

En agosto, Iván Cortés, de 7 años de edad, fue el primer paciente en recibir un implante coclear en la Clínica Universitaria Teletón. Esta cirugía permite a las personas con sordera total o profunda, que no se pueden beneficiar con otro tipo de tratamiento o de una prótesis auditiva convencional, recuperar en un porcentaje importante sus habilidades auditivas y de expresión oral.

El procedimiento consiste en colocar en el caracol del oído interno un estimulador electrónico, a través del cual los sonidos son procesados y enviados al nervio auditivo que transmite las señales hasta la corteza cerebral. Los sonidos que recibe el dispositivo electrónico se envían por un procesador externo que el paciente puede llevar en el bolsillo o detrás de la oreja.

Avanzar hacia la rehabilitación

Pese a que el implante coclear no restablece la audición en un 100 %, son muchos los beneficios, pues una

persona completamente sorda puede recuperar de manera notoria la sensación auditiva, empezar a percibir sonidos, desarrollar la habilidad para hablar y, progresivamente, mejorar el seguimiento de conversaciones normales.

“Luego de la intervención, el paciente debe seguir un programa intensivo de rehabilitación para adaptarse a la nueva forma de oír y aprender a interpretar los sonidos que recibe”, asegura Jorge Espinosa, otorrino de la Clínica, quien junto con los doctores José Alberto Prieto y José Lora hacen parte del cuerpo médico que estuvo al frente de la cirugía.

Por esa razón, Iván, quien padecía una sordera congénita, está desarrollando un proceso de aprendizaje y rehabilitación que ha tenido buenos resultados: ya detecta algunos sonidos, emite palabras silábicas y reconoce la voz de su mamá, de sus hermanos y de la persona que lo cuida.

Y “aunque este proceso tarda aproximadamente cuatro años, el avance del niño ha sido importante, gracias a las terapias a las que asiste tres veces por semana en el Centro Integral de Manejo de Deficiencias Auditivas, Cinda, entidad donde Iván continuó su tratamiento después de la cirugía”, asegura el doctor José Alberto Prieto, encargado de su rehabilitación.

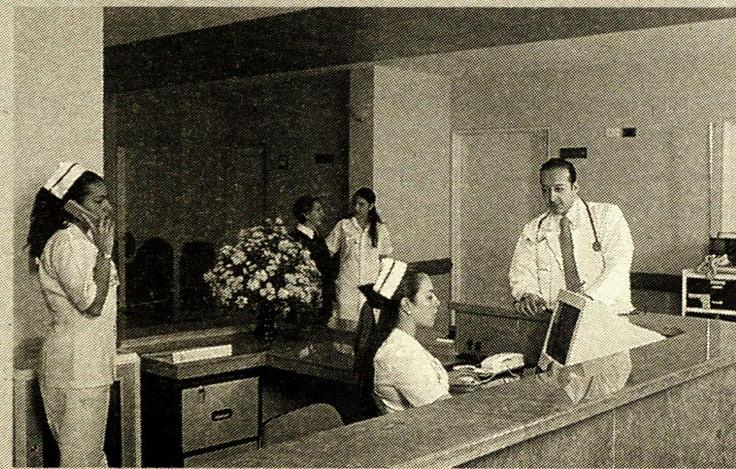
En Colombia hay sólo 10 centros especializados en esta cirugía, practicada desde hace 13 años en el país; por lo que la Clínica Universitaria Teletón se posiciona en un nivel competitivo importante en los campos de la otorrinolaringología y de la rehabilitación auditiva en el ámbito nacional. “Haber hecho este implante significa que la Clínica tiene la capacidad tecnológica y el recurso humano preparado y especializado para eso”, concluye Jorge Espinosa. ■

Iván Cortés, de 7 años de edad, fue el primer paciente en recibir un implante coclear en la Clínica Universitaria Teletón. Esta cirugía permite a las personas con sordera total o profunda recuperar en un porcentaje importante sus habilidades auditivas y de expresión oral.

Una Clínica con más posibilidades en salud

La Clínica cuenta hoy con equipos médicos de última generación y profesionales calificados, condiciones que sumadas al compromiso social permiten brindar un servicio de calidad en 33 especialidades médicas.

Gracias a los avances tecnológicos, más del 60% de las enfermedades que tienen solución mediante intervenciones quirúrgicas, hoy se pueden tratar con procedimientos ambulatorios. Para este fin, la Clínica cuenta con dos salas de cirugía.



El portafolio de servicios de la Clínica incluye atención en las áreas de consulta externa, servicios diagnósticos, hospitalización y servicio de urgencias 24 horas al día.

En el campo de la rehabilitación, la Clínica cuenta con un área de hidroterapia de 3.000 metros cuadrados, una de las más modernas de Latinoamérica, provista de equipos y tecnología que permiten el tratamiento integral de los pacientes.

Convenio/ Clínica Universitaria Teletón y firma alemana experta en fabricación de prótesis

Nacer de nuevo, volver a vivir

La Clínica Universitaria Teletón-Universidad de La Sabana, en convenio con la empresa alemana Otto Bock, creó el Taller de Prótesis y Órtesis, con el fin de ofrecer un completo proceso de rehabilitación a personas que han perdido alguna extremidad o parte de ella, brindándoles la oportunidad de vivir con menos limitaciones físicas.

Gabriel Cardona Galvis, coronel retirado del Ejército Nacional, nunca imaginó que libraría una lucha personal tan dura como la guerra. El 15 de diciembre de 2001, este Oficial del Estado Mayor de la Brigada 18 de Arauca, fue víctima de un atentado perpetrado por las Farc contra esa guarnición militar, que le ocasionó la pérdida de su pierna izquierda y varias heridas en el cuerpo.

Como Gabriel, hay muchos pacientes con problemas de discapacidad, que se han beneficiado con la rehabilitación y con los productos ofrecidos por el nuevo Taller de Prótesis y Órtesis, ubicado en la Clínica Universitaria Teletón.

La firma alemana Otto Bock, fundada en 1919, representa a un grupo de empresas que trabaja en el ámbito mundial con una amplia gama de productos en los campos de la ortopedia técnica y la rehabilitación y cuidados, así como productos para la medicina y plásticos técnicos. Por esta razón, la alianza con la Clínica Universitaria Teletón está centrada en la fabricación de prótesis y órtesis, la investigación y la rehabilitación, que le imprimen un carácter científico y académico.

Para Markus Goldmann, Gerente General de Otto Bock en Colombia, "la organización siempre ha funcionado como un centro de servicio y enseñanza, puesto que la formación siempre ha hecho parte de nuestra misión".

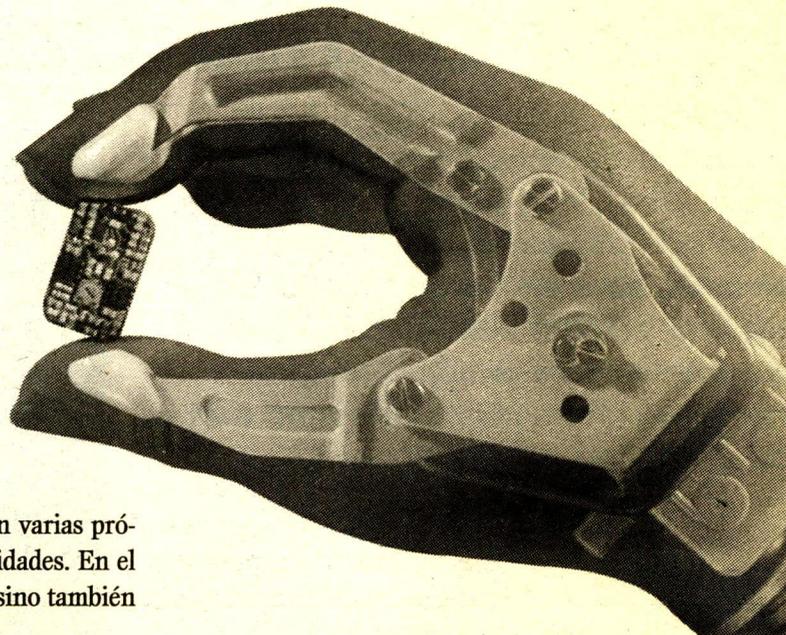
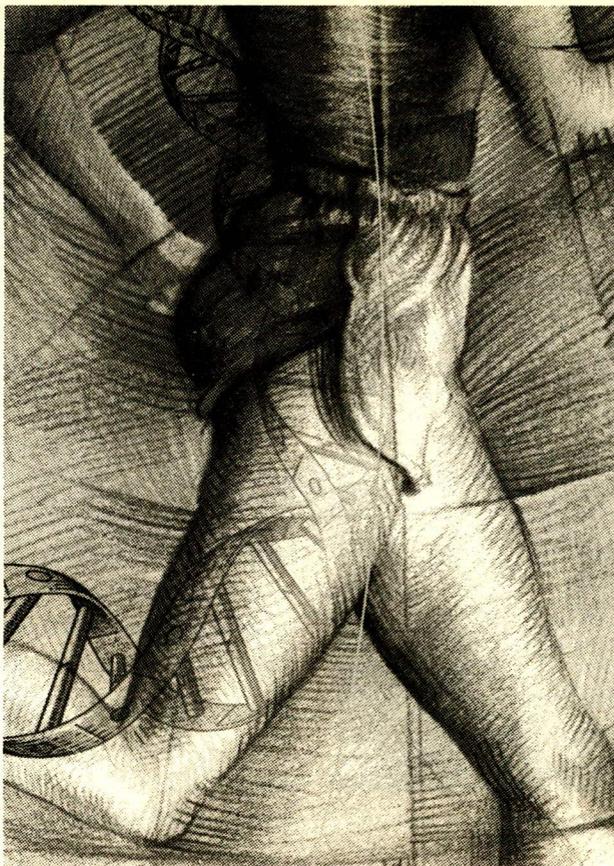
Una vez el paciente ingresa a la Clínica, el proceso comprende el diagnóstico del tipo de prótesis u órtesis que se requiere, el suministro, la enseñanza de su manejo, la ayuda y la orientación en acondicionamiento físico, apoyo emocional, adecuación de la prótesis y proceso de rehabilitación profesional.

Porque, para Otto Bock y la Clínica, no sólo es importante el aspecto tecnológico, sino la calidad de sus profesionales y la atención humana. Así lo corrobora Camilo Osorio, estudiante de Diseño Industrial de La Universidad Javeriana, quien perdió su pierna izquierda debido a la aparición de un osteosarcoma en la parte dis-

tal del fémur: "Había experimentado ya con varias prótesis, pero ninguna se ajustaba a mis necesidades. En el taller no sólo encontré la mejor tecnología, sino también una gran atención humana y profesional".

Después del diagnóstico realizado por los especialistas de la Clínica, el paciente es remitido a Otto Bock, para que, de acuerdo con sus necesidades, se le fabrique la prótesis u órtesis.

Una prótesis, reemplaza una parte del cuerpo, mientras la órtesis es un aparato que estabiliza o compensa alguna función o parte del cuerpo. Por ejemplo si la persona tiene parálisis en una pierna y sus músculos no funcionan la órtesis le ayuda a que compense la función perdida.



Además de emplear materiales tradicionales, Otto Bock ha incluido materiales nuevos, como plástico, titanio y fibra de carbono. Adicionalmente, el uso de componentes electrónicos amplía el margen de posibilidades para el paciente.

La firma Otto Bock, que firmó un convenio con la Clínica Universitaria Teletón, trabaja en el ámbito mundial con una amplia gama de productos en los campos de la ortopedia y la rehabilitación.

Nuevas oportunidades

Dentro de los casos atendidos diariamente en el Taller de Prótesis y Órtesis se encuentra el de la familia Izasa Aristizábal, víctima de un accidente automovilístico en Estados Unidos, durante un viaje de vacaciones.

Daisy Aristizábal fue la más afectada; perdió la parte inferior de su pierna izquierda y ahora se encuentra rehabilitándose en la Clínica Universitaria, donde la empresa alemana le fabricó una prótesis especial para ella.

Con terapias de manejo y de sesiones de mecanoterapia, electroterapia, hidroterapia y terapia física, poco a poco Daisy ha ido dominando su prótesis. Porque a pesar de ser un proceso que requiere de mucho tiempo, ya se ven los resultados: ha vuelto a caminar, a cocinar, a jugar con Ana María y Catalina, sus hijas...ha recuperado "su vida normal".

Basta ver la alegría de las personas que, gracias a este convenio, han podido reincorporarse a sus actividades cotidianas de manera asombrosa, para entender el significado de esta alianza estratégica, que marca un hito en la medicina y la rehabilitación colombianas. ■

“Giro en U”, magazín periodístico dirigido y producido por universidades

La voz de la academia en el Canal Capital

El camino tiene muchos giros en U prohibidos. Sin embargo, La Sabana, junto con otras dos universidades, tiene vía libre en Canal Capital, para generar opinión ciudadana con el programa “Giro en U”, que se transmite los martes a las 9:00 p.m. y los domingos a las 7:00 p.m.

Después de ser seleccionadas en una convocatoria de Canal Capital, abierta a las universidades del país para participar en la producción de un programa de interés ciudadano con el fin de generar opinión, La Sabana, El Rosario y la Universidad Cooperativa de Colombia se dieron a la tarea de realizar 36 programas que, desde julio, sirven como espacio para que el público pueda encontrar una visión multidisciplinaria de los temas de interés nacional desde la academia.

Esta nueva propuesta, presentada en formato de magazín periodístico, con especialistas invitados según el tema de debate y notas de profundización temática, está en La Sabana, a cargo del Área de Medios de la Facultad de Comunicación Social.

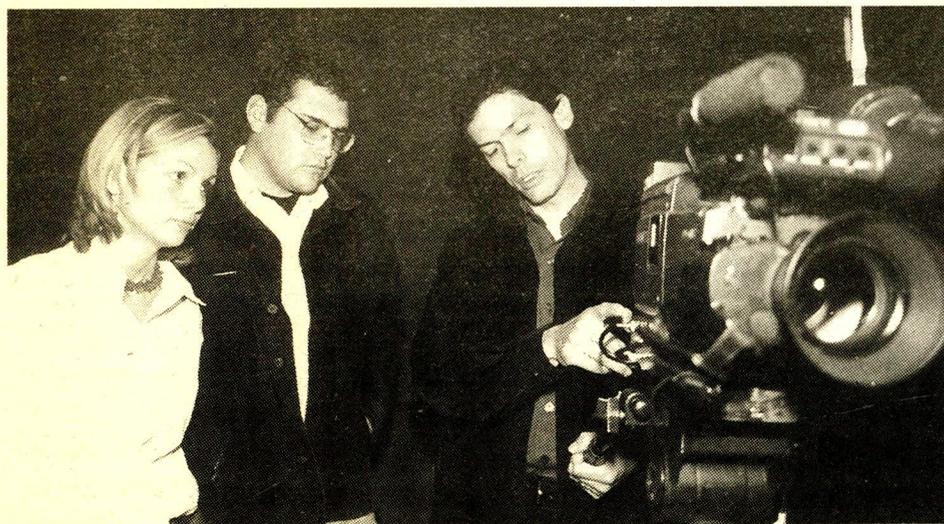
Cada universidad tiene su grupo de trabajo y es autónoma en la dirección,



El equipo técnico del Área de Audiovisuales de la Facultad también participa en la realización de los programas.



La iniciativa contempla la realización de 36 programas.



Profesores y estudiantes hacen parte del equipo de trabajo de “Giro en U”.

investigación, producción y contenidos. Sin embargo, todas comparten un escenario común de grabación en el estudio de televisión de la Facultad.

Así mismo, asumen un objetivo común: contribuir desde la academia a la formación de la comunidad, con temáticas de interés ciudadano que generen reflexión y aporten a la convivencia. Los temas se han definido en diferentes campos de acuerdo con la Universidad. Comunicación, periodismo, análisis de medios y educación serán temas tratados por La Sabana; política y derecho por la Universidad del Rosario y economía por la Cooperativa. “Independientemente de la temática”, dice Giovany Pulido Riveros, realizador periodístico de la Universidad Cooperativa, “este proyecto debe ser un pretexto para pensar país, hablar del país y discutir país”.

“Independientemente de la temática”, dice Giovany Pulido Riveros, realizador periodístico de la Universidad Cooperativa, “este proyecto debe ser un pretexto para pensar país, hablar del país y discutir país”.

El Giro desde la facultad

La realización de este programa ha propiciado en la Facultad de Comunicación Social de la Universidad un impulso importante en sus dinámicas de trabajo y, sobre todo, una gran oportunidad de proyección social. Un equipo de trabajo conformado por docentes y técnicos del Área de Medios Audiovisuales y estudiantes de séptimo a noveno semestre es el encargado de investigar, producir, grabar y editar los programas que se transmiten como parte de la programación de Canal Capital.

Los coordinadores de “Giro en U” en la Universidad, Germán Arango, Jefe del Área de Medios, y Sandra Ruiz, docente de Televisión I, plantean como beneficios la proyección de la Universidad y de la Facultad en términos de imagen institucional para el desarrollo social; la oportunidad de divulgar a través de medios públicos las líneas editoriales y de investigación de la Facultad y, finalmente, un beneficio académico – pedagógico que le permite a los estudiantes trabajar en proyectos con unos cánones de calidad reales, para conjugar de mejor manera la academia y la práctica.

Este proyecto no sólo es de Comunicación Social; las demás facultades e institutos de la Universidad pueden participar dependiendo de la temática. “Periodismo: el tiempo de conflicto” fue el primer programa realizado por la Facultad, pero otros programas como los dedicados a la televisión infantil y al tránsito del estudiante del bachillerato a la universidad se desarrollaron con el apoyo del Instituto de La Familia y la Facultad de Educación.

Desde este punto de partida, la Facultad pretende generar más espacios televisivos en las cadenas nacionales, para abrir nuevas puertas que involucren a la academia con la sociedad. ■

La investigación sigue avanzando en La Sabana

La Medicina del futuro

Participar en el desarrollo de políticas globales de salud pública e intercambiar conocimientos con investigadores de universidades internacionales son algunas de las posibilidades que abre el nombramiento de Fernando Lizcano, investigador de la Facultad de Medicina, como miembro de la Sociedad Americana de Endocrinología.

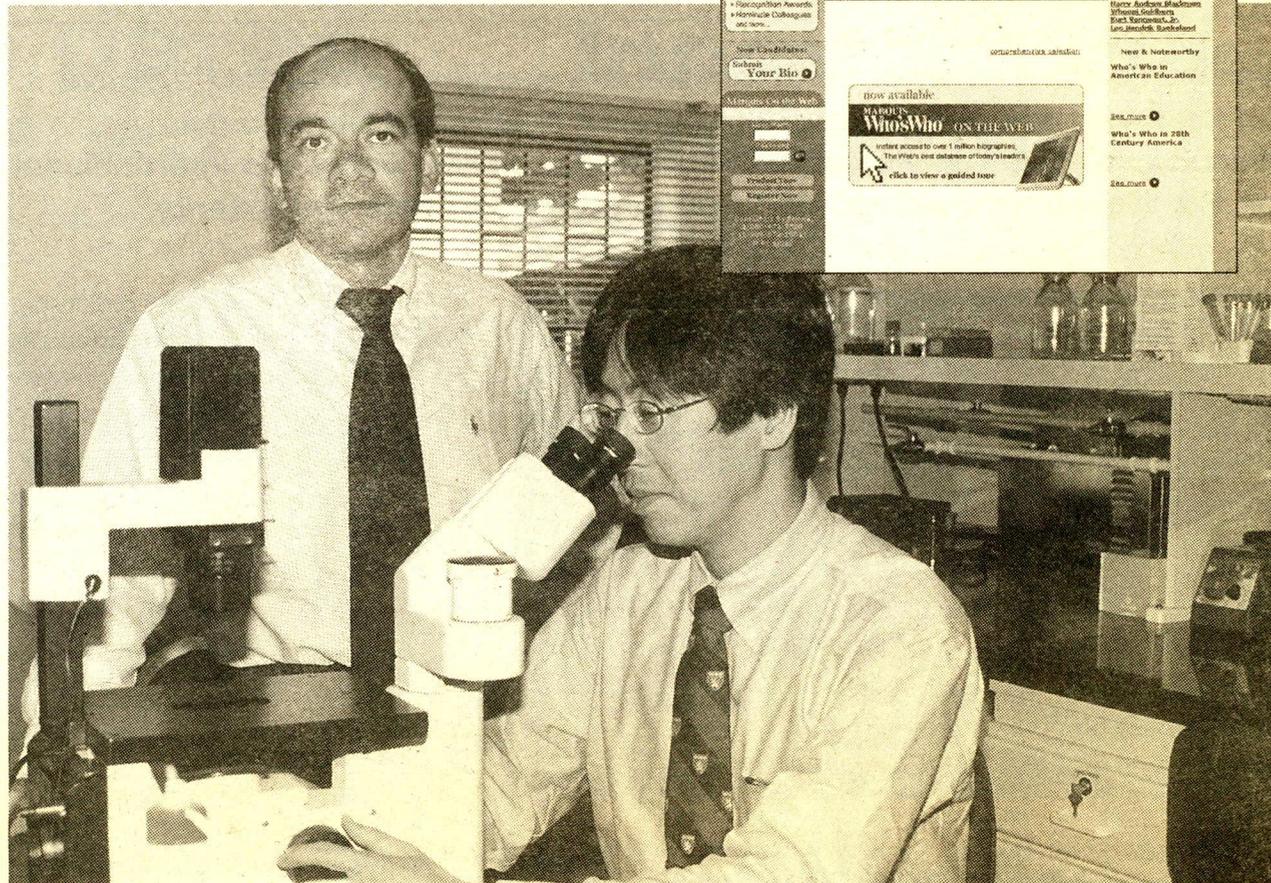
La Sociedad Americana de Endocrinología incluyó como miembro activo al doctor Fernando Lizcano Losada, quien está encargado del Laboratorio de Biología Molecular de la Universidad, y desde hace dos años adelanta estudios de caracterización de la proteína JPTR, involucrada en el ciclo celular para la prevención del cáncer, trabajo que inició en el Harvard Medical School.

Esta sociedad, fundada en 1916, es la mayor organización mundial dedicada al estudio de la endocrinología y el metabolismo en el campo de la investigación, la práctica clínica y la educación. Reúne a profesionales de varias disciplinas, como las de medicina, biología molecular, genética, inmunología y bioquímica, entre otras.

Aunque el doctor Lizcano había participado en varias actividades académicas de la Sociedad, en condición de miembro externo, por su destacada labor científica en endocrinología, este reconocimiento le brinda la posibilidad de participar directamente en la determinación de políticas de salud pública en el ámbito mundial sobre diferentes enfermedades, como la obesidad, la diabetes, la osteoporosis y los problemas de tiroides.

Además, facilita el intercambio científico con investigadores de las universidades más reconocidas del mundo y la posibilidad de desarrollar convenios de internacionalización para profesores y estudiantes de la Facultad de Medicina de La Sabana.

Otro de los beneficios de esta vinculación para la Universidad se verá a finales de este año, cuando se pondrá en marcha el programa University Exchange, cuyo objetivo es promover el intercambio académico de docentes y estudiantes con la Guma University International, una de las cinco mejores universidades de Japón, gracias a la colaboración de Noriyuki Koibuchi, miembro activo de la Sociedad, quien trabajó con el doc-



tor Lizcano en el Harvard Medical School en Boston, y en mayo visitó La Sabana.

Las facultades de medicina de estas universidades también apoyan la iniciativa. "Actualmente, estamos en un proceso de acuerdo para el intercambio de estudiantes, quienes tendrán la posibilidad de cursar doctorados en Japón y finalizar sus investigaciones en Colombia", manifestó el doctor Fernando Lizcano.

Fernando Lizcano Losada, quien está encargado del Laboratorio de Biología Molecular de la Universidad, fue incluido como miembro de la Sociedad Americana de Endocrinología, organización mundial dedicada al estudio de la endocrinología y el metabolismo en el campo de la investigación, la práctica clínica y la educación.

Arriba: Página web de "Who's who in medicine and healthcare, directorio de biografías de personajes destacados en la medicina.

Abajo: Fernando Lizcano, investigador de la Facultad de Medicina de la Universidad y Noriyuki Koibuchi, de Universidad Internacional de Guma del Japón.

Expectativas como miembro activo

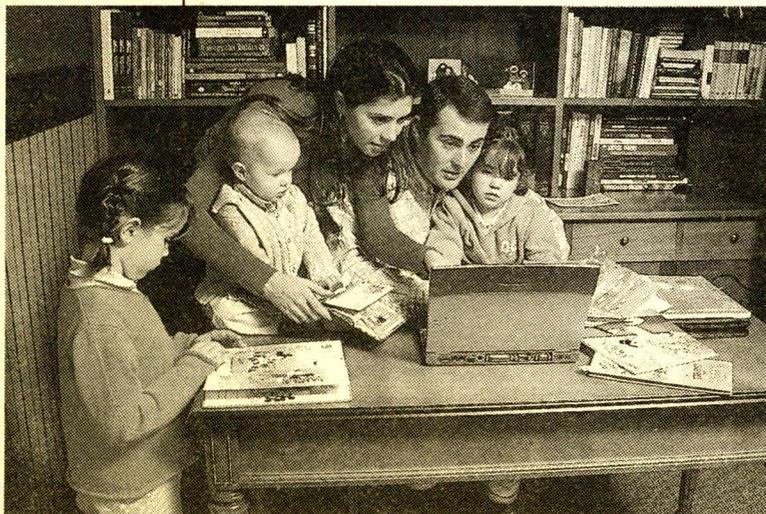
A corto plazo, la mayor prioridad del doctor Lizcano es enviar una o dos comunicaciones al Congreso de la Sociedad Americana de Endocrinología, que se realizará en junio de 2004, con el fin de determinar el papel de la molécula EID1 (inhibidora de la diferenciación celular) en las hormonas tiroideas y, de igual forma, establecer su influencia en el control de la obesidad: "Lo que quiero es producir algo competitivo, porque la capacidad científica es abstracta", afirma con entusiasmo este científico de 39 años.

De otro lado, gracias a su trayectoria como investigador en el Dana Harber, uno de los hospitales del Harvard Medical School, y a su participación en diferentes congresos internacionales, el doctor Lizcano fue invitado por Who's Who in Medicine and Healthcare, un directorio de biografías de los personajes más destacados en los diferentes campos de la medicina y el cuidado de la salud, para ser incluido en la próxima edición (2004-2005), que se publicará en julio de 2004. ■

Noviembre de 2003

Amor familiar, en cuidados intensivos

Volver a cultivar el amor en la familia para asegurar la madurez afectiva en los diversos roles del ser humano, fue el principal llamado de psicólogos, filósofos y expertos en el tema, en el II Congreso Internacional de Familia que reunió más de 1.500 personas del país y el exterior



En medio de la complejidad del mundo de hoy, de la sobrecarga de mensajes y del acelerado ritmo de vida, cada vez es mayor la tendencia a buscar la realización personal y la felicidad en el desenfreno de la vida moderna, dejando de un lado, el amor, los valores y la unión familiar.

Éste fue uno de los temas en los cuales profundizó el psicólogo español Enrique Rojas Montes, actual Director del Instituto de Investigaciones Psiquiátricas de España y uno de los expertos internacionales invitados al II Congreso Internacional de la Familia, organizado por el Instituto de la Familia de la Universidad y la Corporación de Padres de Familia (Corpaf).

Así, como una forma de luchar contra esta ética *light*, se encuentra la imperiosa necesidad de restituir el verdadero amor, como lo define Enrique Rojas en su ponencia "Amor inteligente", en la cual dice que éste es "Aquel capaz de reunir en una fórmula tres elementos distintos: un conocimiento de los sentimientos; la aplicación de la cabeza, sin que el amor pierda su frescura, lozanía y espontaneidad y la espiritualidad que lo hace vertical y trascendente".

Igualmente, asegura que el amor inteligente busca una afectividad con madurez, que sólo es posible cuando se logra una comunicación constante en todos los aspectos

de la vida y se aprende a perdonar, a seguir adelante a pesar de las dificultades y a luchar por esa unión y por mantener ese compromiso que un día se asumió.

Sin duda, esto redundará de manera positiva en el fortalecimiento de la vida conyugal y, por ende, de la familia, pues de esta manera los hijos aprenden también a apreciar los valores y comportamientos positivos y crecen en un ambiente sano, donde "hay amor del bueno", como Rojas comenta.

Así mismo, los temas del amor y la familia los analizó el filósofo español Tomás Melendo, investigador del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de

Navarra, quien centró su exposición en la esencia del amor, tema sobre el cual afirmó: "Todo amor es siempre fecundo: origina realidad, perfección, desarrollo y plenitud", y "esa fecundidad se alcanza siempre a través de la propia entrega y disponibilidad".

Por su parte, la doctora en Pedagogía y en Teología de Alemania Jutta Borggraf intervino con el tema "Aprender a perdonar", en el cual profundizó en la magnitud del daño que se puede ocasionar, y las fases que se pueden seguir para alcanzar el perdón como muestra de fortaleza espiritual, que libera y proporciona alivio. A la vez, invitó a crear una cultura del perdón desde la renuncia a la venganza y la vivencia del amor, la comprensión, la generosidad y la humildad "para construir un mundo más habitable y realmente nuevo".

Más temas de familia

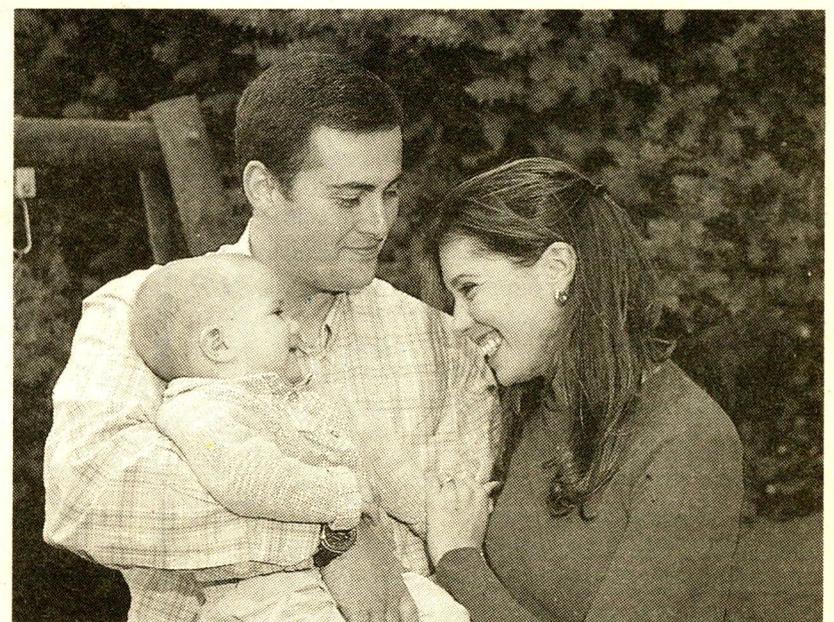
Otro importante invitado al II Congreso Internacional de la Familia fue el psicólogo estadounidense Patrick Fagan, experto en Relaciones Familiares y Problemas Sociales y asesor del presidente George Bush (padre) en

asuntos de familia en Estados Unidos, quien habló en su presentación: "The 5 basic tasks of life (and their virtues) in the person, the family and society", sobre las tareas que debe tener el ser humano como lo son: tener una familia; cultivar la espiritualidad, acceder a la educación, al trabajo y a la ciudadanía.

Las dificultades que sufre la familia, así como el matrimonio también fueron estudiadas por los orientadores familiares y especialistas en Educación y Asesoría Familiar, del Instituto de la Familia, Álvaro Sierra Londoño y Ana María Araújo de Vanegas.

Álvaro Sierra intervino con la ponencia "De la felicidad al corazón, un nuevo planteamiento educativo", en la cual examinó la educación de la afectividad y la necesidad de ofrecer un entorno propicio para mejorar el proyecto de vida del ser humano. Igualmente, Ana María Araújo analizó la dinámica del amor y a los cónyuges en "vía de adquirir perfecciones", con la ponencia "La madurez del amor matrimonial", en la cual invitó a los esposos a buscar los medios oportunos para no perder el rumbo del proyecto conyugal y, por consiguiente, el de la familia. ■

Como una forma de luchar contra la ética *light*, se encuentra la imperiosa necesidad de restituir el verdadero amor, como lo define Enrique Rojas en su ponencia "Amor inteligente"



La apasionante aventura de aprender periodismo

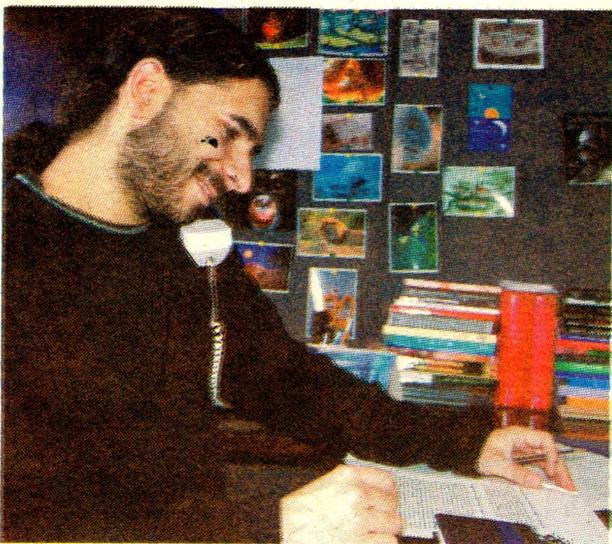
Dos ex alumnos de la Facultad de Comunicación Social fueron becados por la Universidad Internacional de la Florida, para estudiar su Maestría de Periodismo.

La noche en que María Abdala fue presentada en sociedad en la celebración de los cuarenta años de la revista *Diners*, por Juan Gossaín y su director Germán Santamaría, Jorge Hernán Gómez, Coordinador Editorial de la Revista, lloró sobre el timón de su carro. A su lado estaba Constanza Morales, su compañera de trabajo y amiga, sin saber muy bien qué decir.

Después de casi un año de espera y de llenar requisitos a veces inverosímiles, ambos habían sido becados por la Universidad Internacional de la Florida (FIU), que tiene entre sus egresados a ocho ganadores del premio Pulitzer, para cursar una Maestría de Periodismo en Español, y Jorge lloraba por tener que dejar la Revista: "Da mucho pesar dejar algo que fue parte de uno de una forma tan fuerte. Eso es lo que más me duele, pero de todas formas miro hacia delante con ganas de saber qué va a venir", dice.

El dúo dinámico

La idea de presentarse al programa fue de Constanza. Ella tenía la inquietud de estudiar, porque cuando llegó a la revista se dio cuenta de que tenía vacíos como periodista: "Me llamó la atención porque tiene énfasis en investigación y ése es uno de los huecos más grandes que tenemos los periodistas jóvenes: no sabemos investigar, qué fuentes analizar o tomar en cuenta". Jorge la



Jorge Hernán Gómez.

acompañó en la aventura porque el programa parecía hecho para ellos, pues está dirigido a periodistas latinoamericanos menores de 30 años con experiencia en medios, y porque para él estudiar es una herramienta para reaprender el periodismo.

Este programa es único en su género en América Latina, y la Facultad de Periodismo y Comunicaciones de la FIU está acreditada por el Consejo de Instrucción en Periodismo y Comunicaciones Masivas de los Estados Unidos, distinción que sólo ha recibido el 25 por ciento de las escuelas de periodismo de ese país. Además, la FIU aparece como una de las 100 mejores universidades públicas de los Estados Unidos, de acuerdo con la encuesta anual de la revista *U.S. News and World Report*.

Sus vidas han llevado caminos paralelos, en contravía con sus maneras opuestas de ser. Él es un hombre alto, intuitivo, de barba y pelo largo, que gusta de la música metal. Ella, menuda y disciplinada, adora las caricaturas, y tiene carácter de vía férrea. Jorge se graduó como periodista de *La Sabana* en el 2000, y Constanza un año después. Ambos entraron a *Diners* como practicantes y se quedaron, aprendiendo y armando la revista junto a Santamaría.

Tantas coincidencias hacían poco probable que los dos obtuvieran la beca al tiempo. "Yo le decía a Jorge que si se la daban a él, no me la iban a dar a mí, porque los dos presentamos notas de la misma Universidad, casi las mismas cartas de recomendación, y artículos publicados

actualidad

en la misma Revista", dice Constanza, quien pensaba que sólo uno de los dos terminaría por irse; pero la noticia fue de una perfección improbable que le comunicaron a Santamaría poco antes de la celebración del cumpleaños de la publicación.

"El maravilloso mundo *Diners*"

Sin la menor muestra de arrogancia, Jorge dice que se van porque en los pocos años que llevan de periodismo

han demostrado sus capacidades y porque le han puesto todas las ganas a su trabajo: "Creo que Constanza puede ser fácilmente la mejor periodista de Colombia en unos años. No puedo decir lo mismo de mí, pero yo no sé hacer nada más, entonces me toca convencer a todo el mundo de que sí".

Ambos coinciden en que otra de las razones fue lo que aprendieron junto a Germán Santamaría. "Creo que hay que darle mucho crédito a él. Finalmente, lo que nosotros hemos aplicado como periodistas es, en gran parte, aprendido de él. Él nos formó y nos enseñó cómo se hacen las cosas".

"Si algo les enseñé -dice el director de *Diners*- es que el periodismo es una forma de vida, una aventura, una pasión estética y ética... yo les enseñé una dosis de locura". En uso de su eterna timidez, Santamaría, dice que la

experiencia de pasar casi tres años con ellos fue la de trabajar con "lo mejor del periodismo joven de Colombia, porque tienen formación, vocación y talento.

El avión partió el jueves 21 de agosto a las 3:00 de la tarde. Constanza se deshizo del celular que nunca quiso y de las cuentas que aún no había pagado, esperando que éste sea

un paso más en su obsesión de ser una gran periodista; Jorge, de su carro y su apartamento, en el frenesí feliz de la partida y con la nostalgia que da la despedida, pero con la vida abierta al futuro. "Para que esto sea un éxito, así nunca consiga trabajo, así bote la plata de todo lo que he vendido, todo tiene que ser sorpresa, si no, es un fracaso... pero no: va a ser un éxito". ■

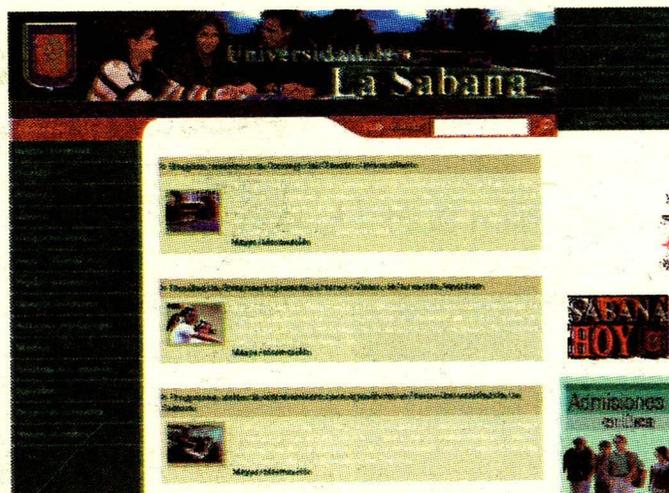


Constanza Morales.

Constanza Morales y Jorge Hernán Gómez, egresados de Comunicación Social, fueron becados por la Universidad Internacional de la Florida (FIU), que ya cuenta entre sus graduados con ocho premios Pulitzer.

www.unisabana.edu.co

Desde el segundo semestre de este año, la imagen en Internet de la Universidad cambió. *Campus* le cuenta cómo es la nueva página y cuales son sus ventajas.



Nuevo diseño

El nuevo diseño de la página de Internet de La Sabana, además de tener el nuevo color corporativo, el verde, busca brindar una imagen más amable y dinámica de la Universidad.

Toda la información de la Universidad en línea...

- Inalde
- Forum
- Visión
- Clinica Universitaria
- Teleton
- Sabanet
- Asociación de Amigos Universidad de La Sabana

Desde los diferentes niveles de la página, el usuario puede acceder a las páginas de las unidades académicas de la Universidad, como los Institutos y las Facultades.



- Notas y horarios
- Profesores
- Contactenos
- US Mail
- Universia
- Mapa del Campus

En unisabana.edu.co profesores y alumnos pueden consultar las herramientas diseñadas para su servicio, como los informes de notas y horarios y su correo electrónico de US mail.



Los bachilleres interesados en estudiar en la Universidad de La Sabana pueden ahora realizar su proceso de inscripción en línea.

Más noticias con mayor rapidez

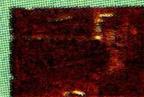
- Página principal
- Campus
- Actualidad Universitaria
- Informando
- Mañana Hoy
- Otras noticias
- Admisiones



Ahora, toda la comunidad universitaria puede consultar desde la página web todos los medios de comunicación de la Universidad: Campus, Informando, Actualidad Universitaria y el noticiero institucional Sabana Hoy.

Además, la página cuenta con una sección actualizada de noticias para que usted pueda estar enterado de los hechos más importantes que ocurren en La Sabana.

Presidente Uribe en La Sabana Jornada de estudio sobre el Referendo

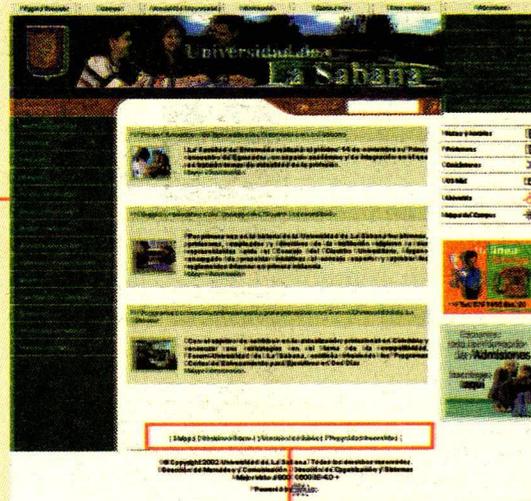


La Facultad de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad de La Sabana invita a toda la comunidad universitaria a la jornada de estudio sobre el Referendo con el Presidente de la República, Alvaro Uribe Vélez.

Una universidad al servicio de los alumnos

- Nuestra Universidad
- Pregrados
- Postgrados
- Alumnos
- Futuros Universitarios
- Becas y Financiación
- Registro Académico
- Bienestar Universitario
- Relaciones Internacionales
- Biblioteca
- Investigación y Docencia
- Egresados
- Prevención Comunitaria
- Área de Informática

Los visitantes podrán encontrar en la página toda la información concerniente a los programas que ofrece La Sabana, becas, mecanismos de financiación, estudios en el exterior y demás servicios que presta la Universidad a sus estudiantes y egresados. Los botones ofrecen un acceso rápido y oportuno a la información que también puede encontrarse a través del motor de búsqueda.



Mapa | Directorio interno | Vínculos de interés | Preguntas frecuentes

En los links de la parte inferior el usuario puede encontrar rápidamente respuestas a sus preguntas acerca de la Universidad, desde la ubicación de los edificios en el campus, hasta las extensiones telefónicas y correos electrónicos de profesores y empleados.



Para facilitar y agilizar la consulta, la Biblioteca ofrece los siguientes servicios a través de su sitio en la red:

- Biblioteca digital: Es el catálogo virtual de la Biblioteca.
- Conmutación bibliográfica (obtención de documentos en otras bibliotecas de la ciudad).
- Asesoría bibliográfica: Para que los usuarios pueden encontrar reseñas de las obras de reciente adquisición.
- Listado de obras de reciente incorporación.
- Bases de datos y fuentes de información para ayudar al trabajo de investigación
- Solicitud de turnos en la sala virtual.



Los alumnos que quieran conocer las modalidades de becas y las alternativas de financiación de la Universidad pueden consultar la información a través de unisabana.edu.co.

Encuentre además simuladores de su préstamo con la Universidad o con las instituciones crediticias y formularios para solicitar una beca.

En el botón de Relaciones Internacionales puede encontrar:

- Los convenios que tiene La Sabana con otras universidades para realizar estudios en Colombia y el exterior.
- Programas de intercambio y convocatorias para becas en otros países.



Una de las mejores raquetas de La Sabana

Rodrigo Torres Hernández es estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas. A sus 22 años ha ocupado el octavo puesto en el Canadian Open, el séptimo en el U.S. Open Squash y el undécimo en el Scottish Squash Open; competencias en las que participó en 1999, año en el cual también estuvo en el British Open Squash, el abierto más importante de este deporte. También ha participado en los Juegos Bolivarianos, en los cuales ocupó el segundo puesto, y en los Juegos Panamericanos de El Salvador, donde alcanzó el séptimo lugar.

Desde 1998, pertenece a la Liga de Bogotá y cuenta con el patrocinio de Coldeportes, factores que lo llevan a mantener un buen nivel competitivo, una responsabilidad que asume cada día con exigentes jornadas de entrenamiento. Hoy, desde su quinto puesto de la primera categoría nacional, tiene la mirada fija en el primer lugar. "No me conformo, mi objetivo es llegar a ser el número uno en Colombia", afirma.

"Entreno tres horas diarias cuando estoy en la Universidad y, gracias al apoyo de los profesores, puedo asistir a las clases y a los entrenamientos. En vacaciones, la jornada aumenta a ocho horas diarias y descanso un día. Entreno en el gimnasio, troto y

juego en cancha con otros deportistas y también sólo", agrega.

Además de los torneos de este año, entre los que están los Juegos Panamericanos en República Dominicana, Rodrigo espera tener un buen rendimiento con el fin de participar el próximo año en la Gira PSA (Professional Squash Association) de Suramérica. ■



Rodrigo Torres, jugador de squash de la Universidad.

Rodar y rodar

El ciclomontañismo es un deporte de alto rendimiento que requiere buena capacidad cardiovascular, equilibrio para dominar subidas y bajadas y, por supuesto una buena bicicleta de montaña que aguante el ritmo de la competencia por terrenos quebrados y agrestes.

A pesar del accidente que sufrió en 1997, mientras corría unas pruebas clasificatorias en Albán, Cundinamarca, que lo alejó durante un tiempo de la competencia, hoy Juan Pablo Puerta Giraldo, estudiante de Ingeniería Industrial, se monta en su bicicleta a las 4:30 de la mañana y entrena tres horas diarias con el fin de mejorar su nivel de competencia y seguir



participando con su equipo Omega-MB Cycles, en los torneos de ciclomontañismo del país.

Este deporte, que nació en California, Estados Unidos durante los años setenta, es una de las opciones que combinan la fuerza y la resistencia física con el encanto de los escenarios naturales en donde se desarrolla: la selva, el páramo, la montaña o, para no ir más lejos, los bosques que rodean a Bogotá y los municipios de la Sabana.

Cualquiera de estos sitios, un sendero, un camino, o simplemente una trocha, se convierte en la pista ideal para rodar cuesta abajo, modalidad conocida como *dowhill*, o para correr a campo traviesa hacia la meta sorteando toda suerte de obstáculos, tanto en terreno plano como en ascensos y descensos técnicos, competencia denominada *cross country*.

En el país este deporte es regulado por la Comisión Colombiana de Ciclomontañismo (CCCM) que tiene 1.853 deportistas inscritos, entre quienes se encuentran Juan Pablo y sus compañeros de equipo que compiten en la categoría élite y proélite, dos de las más competitivas. "Es requisito para poder correr en una válida tener licencia y estar inscrito en un equipo y esto se logra siendo parte de la CCCM".

Así, después de participar en la Válida Ciclón, Copa Cundinamarca, en la Pista de Mondoñedo, las 20 horas de Ciclomontañismo y la Válida Nacional de Manizales organizadas por la CCCM, Juan Pablo está participando en el Mundial de Ciclomontañismo - Carrera de los Conquistadores que se lleva a cabo en Costa Rica. ■

Para conocer más sobre esta disciplina, puede visitar la página de la Comisión Colombiana de Ciclomontañismo: www.cccm.org.co

Juan Pablo Puerta, (esquina derecha) y su equipo Omega-MB Cycles.