

La Facultad de Medicina, lista para un futuro innovador

La Facultad de Medicina, después de un proceso de cinco años, se prepara para las nuevas necesidades de la sociedad y la educación médica del futuro, con la implementación de su reforma curricular.

Leer +

"Guardia del monte", una forma de fortalecer la identidad campesina

Juan Sebastián Quintero, psicólogo e investigador del proyecto *Educaré*, participó en el Congreso Latinoamericano de Investigación para La Paz, con la ponencia *Guardia del monte*.

Leer +

Los bioinstrumentos y su uso en el análisis del movimiento

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación cuenta con un bioinstrumento llamado Xsens Awinda, el cual permite a los estudiantes desarrollar habilidades de examinación fisioterapéutica.

Leer +

Consejos que perduran en el tiempo

Conmemoramos 40 años de la visita a la Universidad de Monseñor Álvaro del Portillo, Prelado del Opus Dei y sucesor de San Josemaría Escrivá, y enaltecemos las enseñanzas que nos dejó.

Leer +

Feliz día, profesores

Revive los mejores momentos de la celebración del Día del Profesor en la Universidad.

Leer +



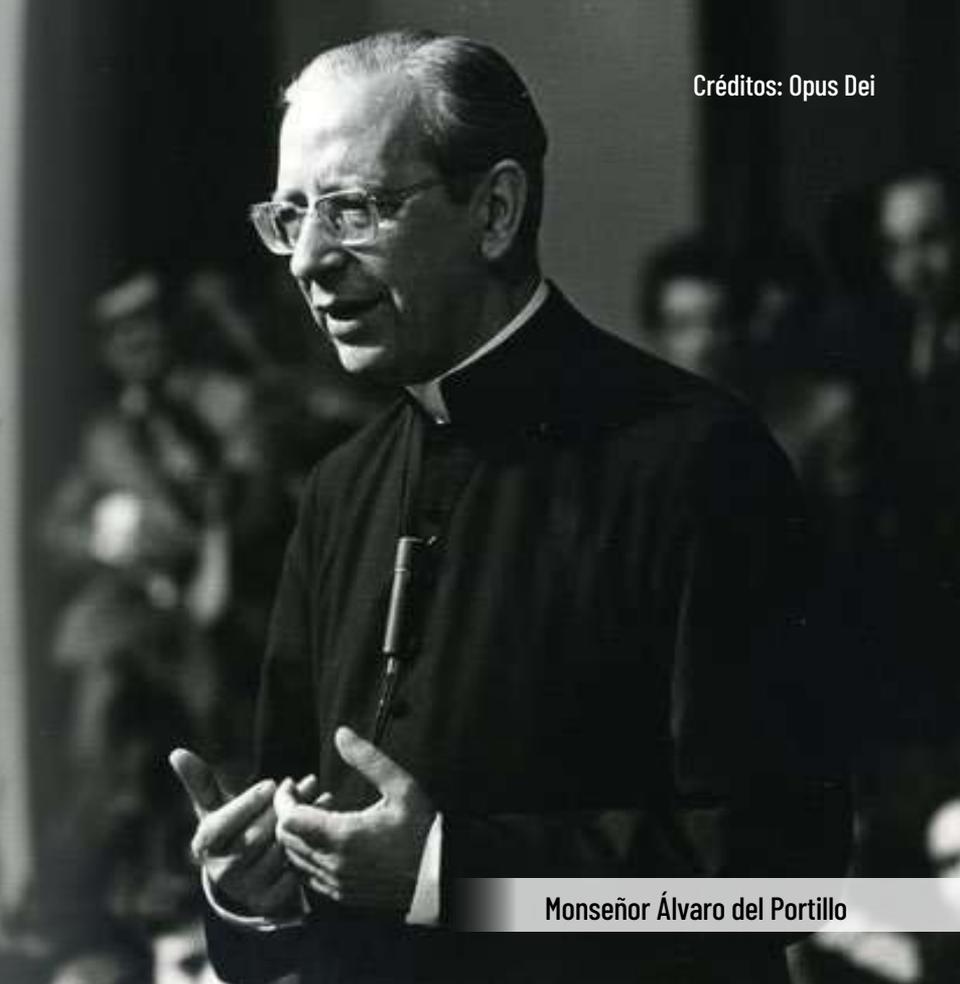
El futuro de Colombia está en manos de los colombianos y, la Universidad, ha de colaborar decididamente en la construcción de ese futuro. Desde los trabajadores que se ocupan de la atención material de estos edificios, hasta el rector, todos, estáis haciendo posible que de aquí salgan personas con espíritu de solidaridad, que ni se encierran en sus propios intereses ni dan la espalda a los problemas reales de sus hermanos los hombres, que trabajan para estar muy bien preparadas, con el fin de servir al propio país y al mundo entero.”

**Monseñor Javier Echevarría, Obispo
Prelado del Opus Dei (2001).**

Descubre

40 años de la visita de Monseñor
Álvaro del Portillo

Consejos que perduran en el tiempo



Monseñor Álvaro del Portillo

El 25 de mayo de 1983, en el barrio Quinta Camacho de Bogotá, hacía una mañana soleada y un tanto calurosa. En medio de sus calles y carreras, en antiguas casas de arquitectura inglesa, estaban las sedes donde nació la Universidad de La Sabana como el Instituto Superior de Enseñanza (INSE), el cual, por esos días, crecía con sus diversas facultades.

Decenas de jóvenes estudiantes y profesores se agolparon en el único salón de mediana capacidad que disponía la Institución para recibir a Monseñor Álvaro del Portillo, Prelado del Opus Dei y sucesor de San Josemaría Escrivá de Balaguer.

Unos años atrás, el INSE había pasado a ser la Universidad de La Sabana y, el 8 de marzo, se conoció una carta enviada por Monseñor del Portillo:

8 de marzo de 1980

D. Octavio Arizmendi

Queridísimo Octavio: ¡Que Jesús me guarde a mis hijos!

Durante estos días estoy acompañándooos especialmente rezando por la tarea que habéis comenzado a sacar adelante la Universidad de La Sabana, una labor que ha de servir para dar mucha gloria al Señor, y para hacer mucho bien a las almas, en y desde esa querida tierra colombiana.

Te ruego que transmitas mi agradecimiento a todos los que contigo se encargan de la dirección de la Universidad, al Claustro de Profesores, y a todas las personas que, con su trabajo profesional, con su dedicación y con su cariño, colaboran de modo tan eficaz en ese Centro docente.

Como Gran Canciller de la Universidad de La Sabana, podéis estar seguros de mis oraciones y de mi trabajo en favor del desarrollo de esa alta labor educativa. Pido a la Santísima Virgen, Sedes Sapientiae, que sea la vuestra una verdadera siembra de doctrina y de paz, realizada con altura científica y con auténtico sabor cristiano, de la que



se sirva el Señor para dar la luz que esperan las inteligencias de tantos miles de personas.

Sé que el Señor recompensará abundantemente vuestro esfuerzo, permitiéndonos ver crecer y madurar en espléndidos frutos esas tareas, en las que ponéis el alma entera.

*A ti y a todos os bendice cariñosamente, in domino,
Álvaro*

Con su cariño acostumbrado, pero con la claridad de siempre, alentó a los directivos a buscar una sede que sirviera de campus universitario para albergar a cientos de estudiantes, porque el país lo requería y, además, para seguir las enseñanzas de San Josemaría.

Uno de los campos de evangelización que Monseñor del Portillo consideraba prioritario era el de la cultura y el mundo intelectual, presente en el Opus Dei desde sus comienzos.

San Juan Pablo II había señalado la urgencia de esa tarea, por lo cual Monseñor del Portillo respondió espoleando a sus hijos de varios países para que, en unión con otros ciudadanos, promovieran universidades e institutos de enseñanza superior, o consolidaran los que ya existían.

Así, surgieron instituciones en países de América, Europa y Asia. Por ejemplo, la misma Universidad de La Sabana, en Bogotá (Colombia); la Universidad Austral, en Buenos Aires y Rosario (Argentina); la Universidad de Los Andes, en Santiago de Chile; la Universidad de Asia y el Pacífico en Manila (Filipinas); la Universidad Campus Biomédico con su Policlínico, en Roma (Italia). Además, se produjeron importantes desarrollos en otros centros académicos ya existentes, como: la Universidad Panamericana, en México D.F., Guadalajara y Aguascalientes (México); la Universidad de Piura (Perú); y la Universidad de Navarra, en Pamplona (España).



Desde Roma, fue testigo cercano de las etapas que gestaron a la Universidad de La Sabana, cuando San Josemaría Escrivá alentó a un grupo de colombianos a emprender el camino de la fundación de una universidad en Colombia.

En su estada, recomendó también:

- Fortalecer los procesos de investigación, formación de profesores, becas y ayudas económicas para estudiantes de menos recursos económicos.
- Crear la Facultad de Medicina y la Clínica Universidad de La Sabana.
- Pedir colaboración a prestigiosos y destacados académicos de la Universidad de Navarra, para que asesoraran y ayudaran con su trabajo en los primeros pasos de nuestras facultades, con el fin de que La Sabana pudiera ser un centro de excelencia académica.

De igual forma, enseñó un profundo cariño y agradecimiento hacia las personas de Servicios Generales y del Mesón de La Sabana, motivando la política de salarios con un porcentaje mayor al salario mínimo mensual vigente.

En una entrevista en 2001 para *Pensamiento y Cultura*, realizada a monseñor Javier Echevarría, Obispo Prelado del Opus Dei, le preguntaron:

"Usted estuvo ya en la Universidad de La Sabana en 1983, acompañando a Monseñor Álvaro del Portillo, entonces Prelado del Opus Dei, en su visita a Colombia. ¿Qué quisiera recomendar al claustro académico y a quienes trabajan en la administración y en otras circunstancias locativas, después de 18 años?"

—"Don Álvaro, primer Gran Canciller de esta Universidad, rezó mucho por La Sabana y alentó los esfuerzos para la consecución de este campus tan estupendo. Su ayuda merece nuestro filial agradecimiento.

Como ocurre habitualmente con las labores apostólicas promovidas por fieles y cooperadores de la Prelatura del Opus Dei, esta Universidad nació con escasez de medios. Se ha ido desarrollando poco a poco, con el paso de los años, pero la Universidad de La Sabana ha de llegar todavía mucho más lejos, siempre más lejos, en su labor educativa y en su servicio a la sociedad.

“Como ocurre habitualmente con las labores apostólicas promovidas por fieles y cooperadores de la Prelatura del Opus Dei, esta Universidad nació con escasez de medios. Se ha ido desarrollando poco a poco, con el paso de los años, pero la Universidad de La Sabana ha de llegar todavía mucho más lejos, siempre más lejos.”

El futuro de Colombia está en manos de los colombianos y, la Universidad, ha de colaborar decididamente en la construcción de ese futuro. Desde los trabajadores que se ocupan de la atención material de estos edificios, hasta el rector, todos, estáis haciendo posible que de aquí salgan personas con espíritu de solidaridad, que ni se encierran en sus propios intereses ni dan la espalda a los problemas reales de sus hermanos los hombres, que trabajan para estar muy bien preparadas, con el fin de servir al propio país y al mundo entero¹".

Han pasado 40 años desde la visita de Monseñor Álvaro del Portillo —hoy beato de la Iglesia— a la Universidad de La Sabana y aún se guardan sus palabras, consejos y oraciones. 



¹ Palabra Clave, (2001), Entrevista con Monseñor Javier Echevarría, Obispo Prelado del Opus Dei, Gran Canciller de la Universidad de La Sabana.

Feliz día, profesores

Gracias por ser **profesores excelentes y maestros de vida**, por inspirar, guiar y ser motores de nuestra transformación y artífices del impacto tangible y real en nuestra sociedad.







Sé un voluntario



que inspira



Desde el área de solidaridad de la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante, se abren nuevos espacios para que los estudiantes de la comunidad universitaria puedan servir más y mejor a la sociedad.

Este semestre se ha creado un vínculo entre la Universidad de La Sabana, los voluntarios del grupo de solidaridad y la Fundación Fides, con el encargo de ayudar a las personas con discapacidad cognitiva por medio del deporte, la cultura y la inclusión laboral. Este año, Fides realizará la XXIV Olimpiada Especial FIDES - Compensar Iberoamérica en Colombia, del 21 al 27 de mayo, con una participación nacional e internacional que reúne a más de tres mil deportistas y a más de mil voluntarios dispuestos a ayudar en la ejecución de un evento de tal magnitud.

Del mismo modo, La Sabana abre sus puertas a estas olimpiadas e impulsa la participación de la comunidad en este voluntariado, con el fin de fomentar la inclusión y el espíritu deportivo en la comunidad. Los voluntarios pueden ayudar desde la organización de los eventos hasta la asistencia y el apoyo a los deportistas, y también como miembros activos de algún comité encargado de acompañar cada deporte.

En estas olimpiadas, los deportistas le demuestran al mundo sus habilidades y talentos únicos, como cualquier otra persona; ellos merecen las mismas oportunidades y derechos de los demás.

“Los deportistas en estas olimpiadas ya son felices. ¿Sabes? Ellos ya pasaron por un proceso para superarse a sí mismos y llegar ahí, y saben qué significa eso; solo participan por diversión. Tú, con este voluntariado, vas a apoyarlos y a brindarles, con un abrazo, un granito más de felicidad en su vida”, dice Manuela Borraz, miembro del equipo de voluntariado de la Universidad y quien apoyará al comité de natación. “Más que darles, es qué recibes de ellos, porque ese momento de felicidad vale todo”, añade Manuela.

Por la cantidad de vidas mejoradas con el voluntariado y la oportunidad de crecer como personas, desde la Dirección de Bienestar y Experiencia del Estudiante te invitamos a sumarte a esta y otras opciones de voluntariado, para crear la mejor versión de ti mismo. 

Súmate a otra
#ExperienciaBienestar





Presidentes de asociaciones de facultades de medicina de Chile, Argentina, Perú, Bolivia y Colombia.

La Facultad de Medicina, lista para un futuro innovador

La Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, después de un proceso de cinco años y un arduo trabajo —que aún continúa—, se prepara para las nuevas necesidades y la educación médica del futuro. Por esto, inicia la implementación de su reforma curricular, la cual incorpora elementos innovadores ajustados a los actuales desarrollos médicos y a la mirada de una universidad de tercera generación. Esto representa un cambio trascendental en la formación de los médicos, con un impacto tangible en la región.

“La formación médica es una de las tareas más difíciles y trascendentales para la sociedad y el mundo. Con la educación médica, se asegura que la salud y la vida de las personas, como bienes fundamentales, se preserven y aseguren en su defensa y conservación. Por esta razón, y desde esa mirada de responsabilidad social, adoptar las mejores prácticas y enriquecerlas con los referentes internacionales es necesario para garantizar un programa pertinente para el país, además de confiable para nuestra comunidad académica y el país en general”,

afirma el decano de la Facultad, el doctor Álvaro Romero Tapia.

Miremos hacia atrás...

Desde la decisión de reformar el currículo, en 2018, la Facultad desarrolló metodologías de trabajo por equipos, en los cuales participaron por más de dos años todos los profesores de la Facultad, representantes de varios de los hospitales aliados, estudiantes, graduados y miembros de la comunidad médica general. Así, se ajustaron estructuras jerárquicas a redarquiás, con el fin de asegurar una construcción conjunta del nuevo currículo y garantizar su integralidad e innovación, conservando la esencia de nuestro proyecto educativo institucional y la inspiración cristiana.

“Una vez completamos las primeras fases, contamos con el apoyo y la consejería internacional de universidades de Países Bajos, Alemania y México. Esas alianzas han permitido continuar con el ejercicio de referenciación y construcción del nuevo conocimiento para la región de Latinoamérica”, añade el decano.

Y hoy en día...

Con estas visitas internacionales, la cooperación entre universidades y el trabajo colaborativo, la Facultad ha logrado captar las necesidades de la educación médica del futuro. Por esto, hoy sigue preparándose de la mano de las mejores universidades y hospitales del mundo, con el fin de implementar el nuevo currículo de 12 semestres, que encaja en la visión futurista y en las prioridades estratégicas de la Universidad. Es una adecuación a los cambios sociales, técnico-científicos y culturales que el mundo está experimentando, a fin de atender las necesidades actuales de la salud y la ciencia, y anticiparse a las que vienen.

Se comparten las experiencias para favorecer el fortalecimiento de la implementación del nuevo currículo. Para ello, son muy enriquecedoras las visitas al hospital de Charité, que hace parte de la Facultad de Medicina de la Universidad Libre de Berlín, y de la Universidad Humboldt de Berlín, que cuenta con cinco premios Nobel de Medicina, así como de la Universidad Católica de Chile. Todo ello es un trabajo colaborativo y de cooperación por parte de las directivas de la Facultad.

“La reforma curricular Medicus es a la Facultad de Medicina lo que el Macroproyecto de Transformación Académica es a la Universidad. Medicus no es el único proyecto de la Facultad sobre las prioridades estratégicas, sino que constituye también una palanca inmensa para

el Portafolio Ágil y el Aprendizaje Unisabana, porque incorpora la modulación de muchos componentes en un marco curricular por competencias y mediado por las actividades profesionales previstas, cuyo desarrollo es eminentemente práctico en el sitio de trabajo”, afirma el decano.

Las actividades fundamentales de la Facultad se centran en la orientación a la práctica en la zona Sabana Centro, el desarrollo de los proyectos de impacto, el énfasis en la innovación y los procesos por redarquías. Así, Medicus tendrá un efecto en todas las prioridades estratégicas, dinamizándolas dentro de la Facultad y la Universidad. 

“

Las actividades fundamentales de la Facultad se centran en la orientación a la práctica en la zona Sabana Centro, el desarrollo de los proyectos de impacto, el énfasis en la innovación y los procesos por redarquías.

”





Juan Sebastián Quintero

"Guardia del monte", una forma de fortalecer la identidad campesina

En el marco del proyecto *Educaré*, el cual busca fortalecer la educación en el contexto de construcción de paz en Colombia con un enfoque comunitario participativo, surge una ponencia enfocada en la **resistencia campesina en la construcción de paz**, presentada en la edición XIII del Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) en Chile, del 18 al 21 de abril. "Guardia del monte" fue la propuesta liderada por Juan Sebastián Quintero, psicólogo de la Universidad de La Sabana e investigador junior de ese proyecto, cuyo objetivo es la difusión del trabajo en red y el cual fue desarrollado en diferentes escenarios para la construcción de la paz.



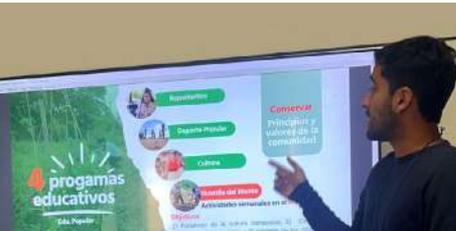
El CLAIP es un congreso que ha contribuido a desarrollar la disciplina de los estudios de la paz y el conflicto mediante propuestas, investigaciones y publicaciones enfocadas en cinco ejes temáticos:

1. Cambio climático, sustentabilidad ambiental, salud y bienestar.

2. Construcción de paz, transformación de conflictos, justicia y derechos humanos.
3. Cultura de paz, educación y comunicación para la paz, el arte y el deporte.
4. Gobernanza participativa y economías alternativas.
5. Género, diversidad, vulnerabilidad y pueblos ancestrales y originarios.

La ponencia *Guardia del monte*, una práctica de resistencia campesina surge después de dos años de la investigación *Acción Participativa*, y fue presentada en el Congreso con el ánimo de realizar un proceso de reflexión para conocer qué sucede entre los estudiantes y las profesoras de la comunidad. Este proceso les permitió a Juan Sebastián y al equipo de *Educaré* construir procesos de confianza con la comunidad firmante de paz en el Caquetá.

En cuanto al Congreso, es la primera vez que Juan Sebastián representa a *Educaré*, a la comunidad y la Universidad de La Sabana en un evento para la construcción de paz. **"Algo que llevo en la memoria es que el primer día hubo un reconocimiento sobre los procesos de investigación de la Universidad. El auditorio estuvo lleno de**



Juan Sebastián Quintero, investigador Junior del proyecto Educaré en su presentación de la ponencia en el CLAIP de Chile.

asistentes. La retroalimentación es muy interesante, sobre todo ver cómo desde La Sabana se construyen acciones para el proceso de paz. Además, resalto mucho que nosotros primero hayamos creado esta relación de confianza con la comunidad, porque en este proceso estamos visibilizando la investigación y su impacto", anotó Juan Sebastián.

La participación en este tipo de eventos genera que la sociedad quiera escuchar qué dice la Universidad acerca de la paz y también qué se está investigando. Además, desde *Educaré* se visibiliza la apuesta investigativa de la comunidad firmante de la paz para mostrar la otra cara de qué sucede en estos tiempos de incertidumbre política.

"Yo siento que, dentro de la formación como investigador, ver críticamente a otros procesos y otras personas, así como que lo vean críticamente a uno, nutre al investigador que se está formando. Uno no se hace investigador solo, sino reconociéndose con el otro", afirma Juan Sebastián Quintero.

Aprendizaje derivado de una reflexión

Gracias a las investigaciones y a los trabajos, el proyecto *Educaré* está fortaleciendo la identidad campesina y permite que los niños y jóvenes de la comunidad tengan un arraigo por su cultura, con el fin de generar un relevo generacional constante. Con "Guardia del monte", los niños y la comunidad en general se reconocen como campesinos, además del papel de la mujer como profesora comunitaria. Esto genera procesos de transformación social y los

"La participación en este tipo de eventos genera que la sociedad quiera escuchar qué dice la Universidad acerca de la paz y también qué se está investigando".

niños se reconocen para identificar los saberes de cada uno.

En conclusión, desde *Educaré* se propone la iniciativa "Guardia del monte" como un modelo para que, en el marco del Acuerdo de Paz, sirva de ejemplo para la educación rural. También orienta sobre cómo adelantar un proceso educativo reconociendo un currículo propio para que las comunidades aporten y opinen sobre qué se espera y desean en la educación formal.

Ahora, "Guardia del monte" es una manera de fortalecer la identidad campesina. 



Juan Sebastián Quintero junto con los niños y profesoras del proyecto *Educaré*, compartiendo en actividades y clases de plantas medicinales.

Para conocer más del proyecto *Educaré*, [haz clic aquí.](#) 



Capacitación con estudiantes de la Práctica Formativa I y II sobre el uso del bioinstrumento.

Los bioinstrumentos y su uso en el análisis del movimiento

La fisioterapia como profesión se encarga del “análisis de movimiento”, ya sea en una tarea motora sencilla o compleja, con el propósito de describir, cuantificar y proporcionar información sobre el funcionamiento de los sistemas propulsores del movimiento. Dicho análisis se utiliza en diferentes áreas o campos de acción del fisioterapeuta, como:

- El área deportiva para el análisis del gesto.
- El área de seguridad y salud en el trabajo para el análisis de puestos de trabajo y ergonomía.
- El área clínica para caracterizar al movimiento en diversas condiciones de salud.
- El área de investigación para el desarrollo de protocolos o la estandarización de procedimientos evaluativos o de intervención.

A partir de esta necesidad de observar con más detalle los aspectos del movimiento, la fisioterapia hace uso de bioinstrumentos que emplean elementos propios de la electrónica y la instrumentación (sensores), **para el diseño e implementación de sistemas que miden variables fisiológicas y proveen datos cuantitativos claves y precisos para el análisis del movimiento, con el fin de caracterizarlo en detalle.** Los bioinstrumentos pueden utilizar una variedad de modalidades de medición que se pueden combinar entre el entorno, el *software* y el *hardware* robótico.



El uso de bioinstrumentos para el aprendizaje experiencial

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación cuenta con un bioinstrumento llamado **Xsens Awinda**, el cual contiene múltiples sensores inalámbricos que permiten observar el movimiento en 3D en tiempo real, a través de un *software* de configuración sencilla, cuyo objetivo es cuantificar la cinemática que describe los ángulos de las articulaciones durante el movimiento.

Esta herramienta es utilizada hace un año en la asignatura de Evaluación y Diagnóstico I, a partir del aprendizaje basado en simulación, ya que ofrece las características de una situación de la vida real, como la evaluación del movimiento, a través de la interacción con el Xsens Awinda.

Así mismo, el bioinstrumento se ha utilizado en el Semillero de Investigación USEFI - Línea de Procesos de Interacción Fisioterapéutica y, en este semestre, se ha capacitado a los estudiantes de Práctica Formativa Integral I y II, y también a profesoras del área clínica del programa de Fisioterapia.

“Los bioinstrumentos llevan al estudiante al desarrollo y el alcance de habilidades de examinación fisioterapéutica, a través de instrumentos tecnológicos, favoreciendo su aprendizaje experiencial y siendo la base de otras metodologías de enseñanza que promueven la reflexión de las ventajas que esto representa en su vida laboral”, explica Lina Grimaldos, profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

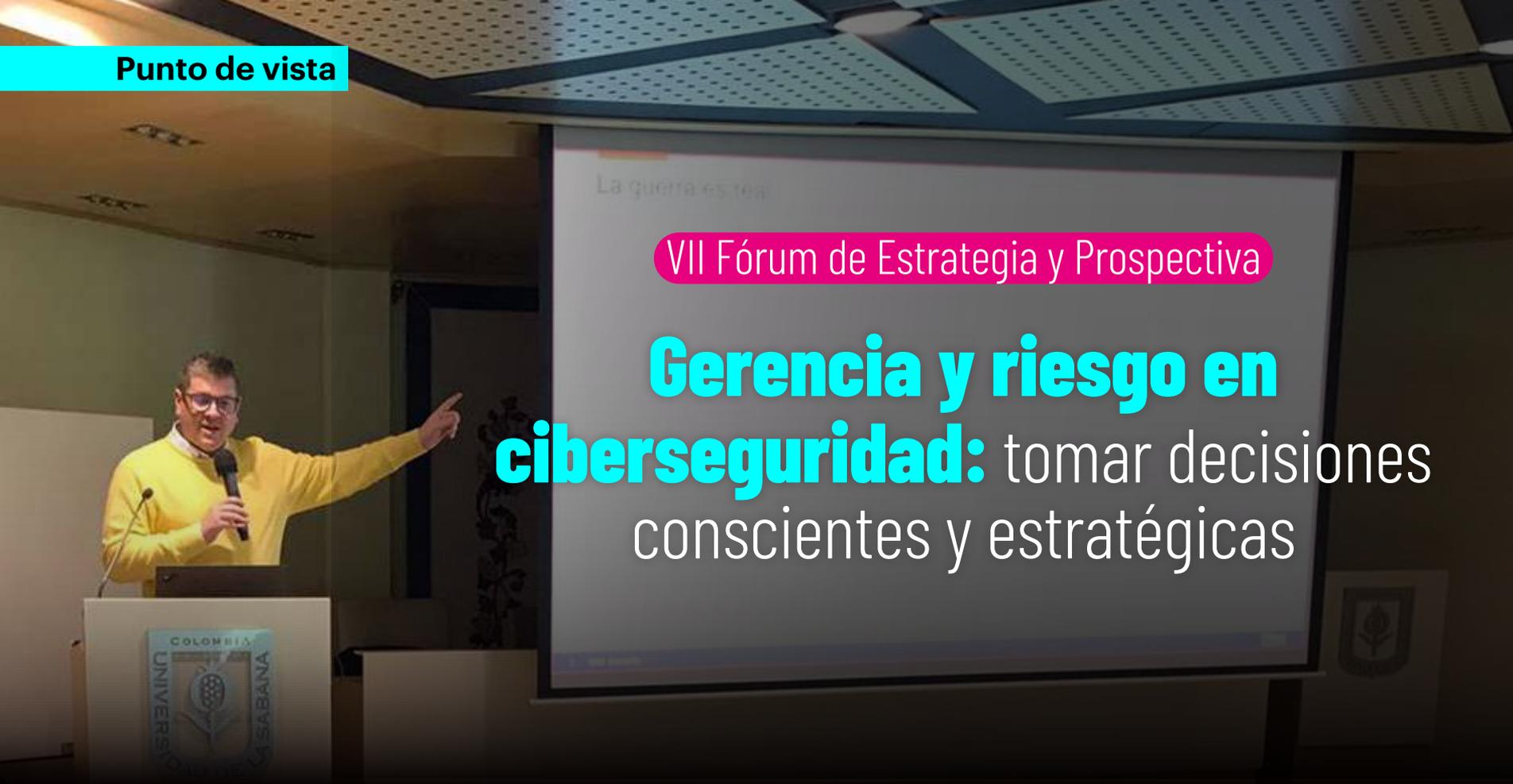
Otra de las herramientas tecnológicas utilizadas para el análisis de movimiento es la videocámara, la cual permite grabar un movimiento, avanzar, retroceder y utilizar menor o mayor velocidad. Esta herramienta nos permite retener información adicional, ya que “El ojo humano es capaz de captar secuencias de movimiento a una velocidad inferior a 1/16 segundos y la capacidad de atención visual permite a veces solo captar un evento a la vez, lo que quiere decir que a simple vista no se

“Los bioinstrumentos llevan al estudiante al desarrollo y el alcance de habilidades de examinación fisioterapéutica, a través de instrumentos tecnológicos, favoreciendo su aprendizaje experiencial”.

pueden identificar todas las características del movimiento”, explica Milena Saavedra, profesora de la Facultad.

En el aprendizaje experiencial es claro que los bioinstrumentos son herramientas tecnológicas de gran ayuda, como un apoyo para el análisis del movimiento, garantizando precisión y confiabilidad, siempre de la mano de un adecuado razonamiento y criterio fisioterapéutico. Su uso promueve la comprensión del movimiento corporal como potenciador del desarrollo humano, así como alternativas de interacción fisioterapéutica basadas en la mejor evidencia científica y tecnológica; competencias del graduado de Fisioterapia expuestas en la oferta de valor del Proyecto Educativo del Programa de Fisioterapia (PEP), que muestran el factor diferencial de nuestros graduados.





La guerra es real

VII Fórum de Estrategia y Prospectiva

Gerencia y riesgo en ciberseguridad: tomar decisiones conscientes y estratégicas

La Especialización en Gerencia Estratégica del Instituto Forum presentó el **VII Fórum de Estrategia y Prospectiva: "Ciberseguridad como Parte de la Estrategia Empresarial"**, con la participación de **Ariel Goldenstein**.

En los últimos años, la ciberseguridad viene adquiriendo gran relevancia en el panorama mundial, debido a que los ataques informáticos son cada vez más comunes y, tanto empresas como personas, están expuestas con mayor frecuencia a los cibercriminales. Este es un punto más que claro para Ariel Goldenstein, Account Technical Leader ATL de IBM y asesor en soluciones de ciberseguridad: "No es simplemente un ataque al mundo financiero; estamos hablando de impactar realmente a la ciudadanía".

Para afrontar y enfrentar estos ataques desde la estrategia empresarial, hay que tener algunos conceptos muy claros, que Goldenstein considera claves.

1 El Sistema de Gestión de Ciberseguridad de la Información (SGCI):

En este sistema están todas las políticas y los roles de la empresa con respecto a la seguridad de la información de la entidad. Según el experto, "Es fundamental para un buen ejercicio de seguridad informática. Es el corazón o la piedra fundacional de una compañía o entidad cuando comienza a diseñar una práctica real de seguridad".

2 Otro término es el *ransomware* o 'secuestro de datos':

Es uno de los ataques más utilizados por los delincuentes cibernéticos y un dolor de cabeza en el contexto empresarial y personal. Goldenstein explica que, si se es víctima de estos ataques, se analice si es posible seguir operando sin



la información secuestrada o se investigue cómo quedó la entidad después del ataque. En pocas palabras, se debe contar con un plan para reaccionar después del incidente. Según Goldenstein, este es uno de los principales fallos en las empresas: "La mayoría de las compañías que uno cree que están maduras no tienen definido un plan de respuesta a estos incidentes".

3 Esto nos lleva a otro concepto llamado tríada de seguridad, el cual se basa más que nada en tres enfoques:

La confidencialidad, la integridad y la disponibilidad. La primera se trata del manejo de datos, la segunda sobre la su veracidad y no alteración, por último, el tiempo o en qué casos las personas ajenas a la entidad podrán ver los datos. Para Goldenstein, es importante que "Solo las personas autorizadas tengan acceso a la información, es decir, que no cualquiera pueda acceder a los datos".

4 Por otro lado, se debe considerar el concepto cadena de ataque o movimiento lateral,

basado en que, después del ataque, el agresor buscará multiplicar el *malware* en todos los equipos de la empresa. "Hay un promedio de aproximadamente 200 días en que somos atacados y no nos dimos cuenta, porque lo que quieren los *hackers*, de alguna forma, es primero entrar y conocer la empresa sin que nadie los detecte. El segundo paso después de entrar es moverse en forma lateral, es

decir: entrar a una máquina y moverse a la de al lado, porque, si son descubiertos en la anterior, ya estarán replicados en todos lados. Esa es la visión finalmente de una cadena de ataque", explicó.

Estos son conceptos que deben ser muy bien entendidos por un gerente a la hora de velar por la seguridad informática de la empresa. Sin embargo, para Goldenstein, la ciberseguridad no es real; es solo percepción: "No existe la ciberseguridad como tal; solo existe la sensación de que se está seguro porque a conciencia se procede con acierto".

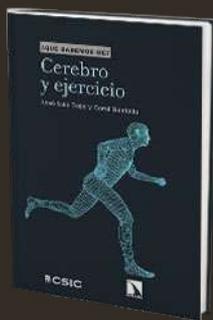
Algunas de las palabras de Goldenstein más útiles para una organización son: "No puede hablarse de seguridad sin relacionar la palabra 'riesgo'. Esto se refiere a la hora de decidirse por una base de datos u otra, o por la escogencia de algún tipo de nube. Siempre se deben considerar los contras para estar preparados, en caso de que presenten".

"No existe la ciberseguridad como tal; solo existe la sensación de que se está seguro porque a conciencia se procede con acierto".

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

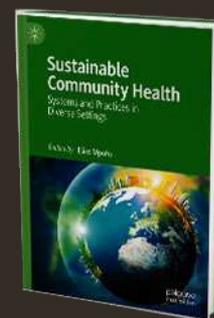
¿qué libros han llegado?



Cerebro y ejercicio

Autores: Coral Sanfeliu y José Luis Trejo

Libro electrónico - Digitalia
Hispánica



Sustainable Community Health

Autor: Elias Mpfu

Libro electrónico - SpringerLink



Proyectos de juegos y entornos interactivos: producción, desarrollo e implementación

Autora: Ana Lucía de Vega Martín

Ubicación: segundo piso

Código: 006.75 V422p

Reconocimientos por servicios prestados

Gustavo Rodríguez

Auxiliar de Mantenimiento

Dirección de Operaciones

25
años

Quiero extender mis más sinceras palabras de agradecimiento:

Todos estos años, he compartido momentos buenos y malos y, en medio de ellos, he contado siempre con el apoyo de la Universidad para lograr mis objetivos.

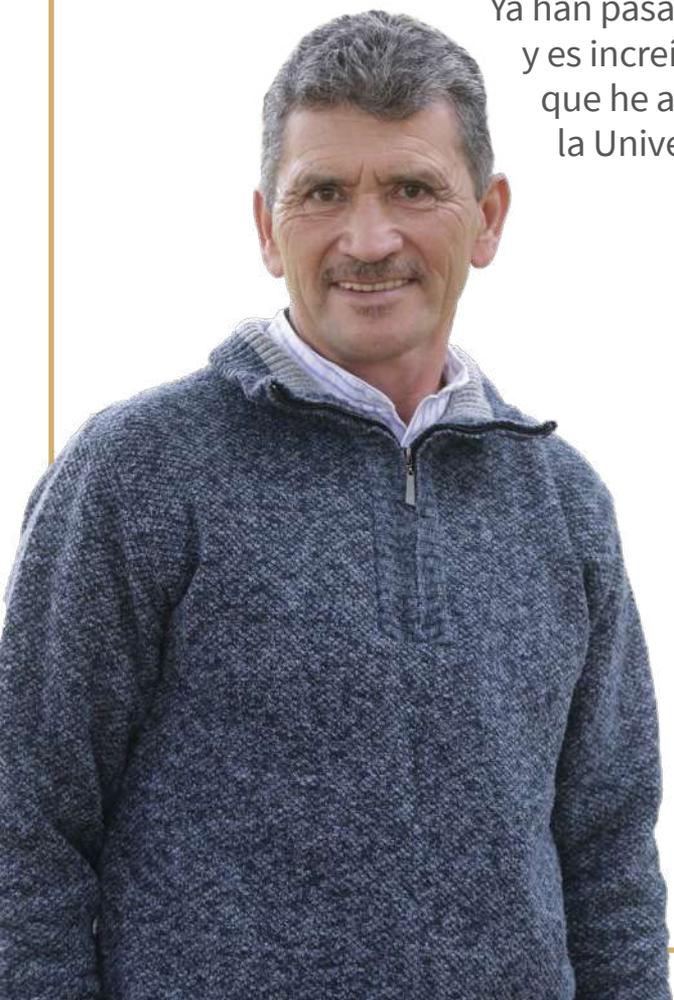
Ya han pasado 25 años y es increíble todo lo que he aprendido de la Universidad, de

los compañeros, los profesores y de mis jefes en especial. Gracias, de todo corazón; hoy he cumplido con las metas y los sueños que tracé para mi bienestar.

Nunca podré olvidar el día en que llegué, estaba muy nervioso al entrar. Pero ahora soy el que más habla y el ejemplo de mis compañeros.

Hoy tengo un motivo para celebrar. Gracias a todos. ¡Ser Sabana vale la pena!

¡Que sigan lloviendo éxitos! 🐦



“Todos estos años, he compartido momentos buenos y malos y, en medio de ellos, he contado siempre con el apoyo de la Universidad para lograr mis objetivos.”

Andrés Hernán Mejía Villa

15
años

Director de Maestría

Escuela Internacional de Ciencias Económicas
y Administrativas

Estoy muy feliz de cumplir 15 años de servicio en esta grandiosa Universidad. Gracias a la invitación de Gustavo Ramírez, decano de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas en aquel entonces, ingresé a la Universidad como director y profesor del programa de Administración de Empresas. Tan pronto llegué, sentí el '*cariño sabanero*' por parte de los directivos, los colegas profesores, el equipo administrativo y el personal de servicios generales. De parte de los estudiantes, sentí una gran expectativa por los cambios que traería su nuevo director; por ello, nos pusimos manos a la obra y con el equipo generamos rápidamente grandes cambios entre los cuales se destacan: la reestructuración del programa, el equipo profesoral, las áreas de conocimiento, la feria empresarial y la creación del Business Center.

Sin embargo, aún no conocía el '*espíritu sabanero*' en su máximo esplendor. Lo viví en la pascua de 2011, cuando llegó la inundación; nos fortalecimos en medio de un momento muy complejo, pero enriquecedor. Por otro lado, en 2013 recibí el mejor de los regalos



para un profesor en formación: el apoyo de la Universidad para realizar sus estudios doctorales a nivel internacional. Así fue como viajé a Pamplona (España) con mi esposa y realizamos nuestros doctorados en la Universidad de Navarra, con estancias en Búfalo (Estados Unidos) y Milán (Italia).

Regresé a la Universidad en 2018, lleno de energía y conocimiento, listo para retribuirle tantas bendiciones recibidas. La noté [a la Universidad] diferente por su vitalidad, desarrollo y crecimiento, e igual en sus principios y valores. Por eso, conformamos unos equipos excelentes de profesores y creamos la Maestría en Gerencia de la Innovación, el Doctorado en Administración de las Organizaciones y el *Minor* en Sostenibilidad y Economía Circular, entre muchos otros logros académicos en la Escuela Internacional; ni siquiera la pandemia pudo opacar estas grandes iniciativas.

Hoy, al mirar atrás, solo veo bonitos recuerdos, desafíos superados y una gran exigencia

“Hoy, al mirar atrás, solo veo bonitos recuerdos, desafíos superados y una gran exigencia, que nos ha llevado a la excelencia.”

que nos ha llevado a la excelencia. Gracias a todo esto, a nivel profesional he logrado ser profesor asociado, investigador, *Champion* en innovación, director de pregrado y maestría, profesor de pregrado, maestrías y doctorado, así como asesor interno de diversas unidades de la Universidad, en temas de creatividad, innovación y estrategia. Paralelamente, a nivel personal, también he recibido el apoyo de esta gran Universidad, logrando conformar una hermosa familia con Vanessa, mi maravillosa esposa y colega de investigación, con quien somos padres felices de nuestras dos hermosas niñas: Ana Sofía y María Alejandra. Por todo ello, solo puedo decir: ¡gracias, Dios; y gracias, Universidad de La Sabana! 🙏🐦

Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.** ▶

Unisabana 
il Medios
Facultad de Comunicación

El sobrecosto que deben asumir los productores del campo colombiano

Entre diciembre de 2021 y enero de 2022, los insumos que utilizan los campesinos para cultivar han aumentado entre el 43 % y el 60 %.
¿Se mantendrá la tendencia para este año?

Conoce más en:

<https://bit.ly/CampoColombianoUSM>

Haz clic **aquí**



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2023 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana