

La obesidad: el papel de la familia en su tratamiento y superación


Profesoras de la Facultad de Medicina y una Alumni Sabana desarrollaron una investigación que determinó la importancia de las relaciones familiares en la vivencia y el tratamiento de la obesidad.



Leer +

Challenge Experience Logística 4.0:

soluciones innovadoras para aliados estratégicos



En la cuarta versión del Challenge Experience Logística 4.0, participaron 24 grupos conformados por estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes partes del mundo, quienes debían resolver retos para empresas específicas.

Leer +

Dircom Tracker, el papel del líder de comunicación

Por primera vez se desarrolló en el país el *Dircom Tracker*, un estudio que analiza el papel que tiene el líder de la comunicación estratégica y de los asuntos corporativos y de reputación, en una organización.

Leer +

¡Ganamos el Premio Nacional de Innovación Docente!

Las profesoras de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, Laura Fonseca y Natalia Reinoso, recibieron este premio por el proyecto *Educaré*, orientado hacia la construcción de paz.

Leer +

Descubre

La obesidad:

el papel de la familia en su tratamiento y superación

Un proyecto de investigación de las doctoras Ángela Acero y Diana Marcela Díaz, profesoras de la Facultad de Medicina, junto con la doctora Lina Salcedo, graduada de la Maestría en Epidemiología, arrojó que las relaciones familiares determinan y modifican aspectos relacionados con la vivencia y el tratamiento de la obesidad.

La obesidad se ha convertido en un grave problema de salud pública en todo el mundo y está asociada con una disminución de la esperanza de vida de entre los 5 y los 10 años. Para 2019, de aproximadamente 1.900 millones de adultos, 650 millones eran obesos. De igual forma, se ha registrado una prevalencia alta de obesidad en Latinoamérica, con una tendencia al aumento en la mayoría de los países.

En el origen y la prolongación de la enfermedad, los factores socioeconómicos y familiares (condiciones de bienestar económico, pobreza y un estilo de vida poco saludable) son determinantes. Por ejemplo, el bienestar económico puede favorecer la compra y el consumo excesivo de alimentos y, por el contrario, en el caso de la pobreza, podría condicionar la dieta (por su bajo costo) a poca variedad y calidad, privilegiando así los

alimentos con altos contenidos de azúcares, grasas y carbohidratos.

Asimismo, el estilo de vida de los padres o de los miembros significativos —o de ambos grupos— también se ha postulado como un factor asociado a la obesidad, el cual se puede transmitir de generación en generación, influenciando así a los niños y futuros jóvenes y adultos.

Muchos estudios muestran la incidencia de las relaciones familiares en la obesidad y cómo influyen fundamentalmente en su etiología y prolongación. Desde esta perspectiva, el objetivo de la investigación se centró en difundir la percepción del efecto de la obesidad en las relaciones familiares, estudiando su dinámica, comunicación, actividades, actitudes y afecto. Igualmente, en esta iniciativa se quiso aportar al estudio integral de este diagnóstico para enriquecer su visión médica y terapéutica.

Esta investigación cualitativa fenomenológica partió de la Teoría de Sistemas Familiares, que permite una mirada integral a la familia, sus miembros, su entorno y sus relaciones entre sí.

Perspectivas de los resultados




Los resultados se analizaron y conceptualizaron desde la Teoría de Sistemas Familiares para visualizar a la familia como un complejo sistema de interacción, proporcionando un marco para entender y explorar los procesos y las funciones familiares. En esta se afirma que una familia es un “sistema social abierto, continuo, en búsqueda de objetivos y autorregulado”, con cuatro supuestos básicos:

1. Los elementos de un sistema están interconectados.
2. El sistema se entiende mejor cuando se ve como un todo.
3. El comportamiento del sistema interactúa en un bucle de retroalimentación con el medio ambiente.
4. Los sistemas no son realidad, sino modelos heurísticos para la comprensión.



El papel de la familia para los participantes del estudio es fundamental, debido al apoyo y la confianza para relacionarse con su entorno, y también para afrontar los retos de su condición de obesidad.

Categorías obtenidas en la investigación

| Categorías y subcategorías finales | |
|--|---|
| Categorías | Subcategorías |
|  <p>Comunicación Afecto</p> | <p>Todos me dicen que estoy gorda Soporte familia Sensación de no rechazo</p> |
|  <p>Significado de vivir con obesidad</p> | <p>Frustración Ser social Percepción de la salud Actitudes</p> |
|  <p>Dinámica familiar</p> | <p>Rutinas Motivación Limitaciones externas</p> |

Fuente: elaboración propia.

Descubre

De esta manera, se encontró que la percepción de las relaciones familiares en los participantes con obesidad, según sus experiencias y narraciones, es determinante y se puede describir desde las siguientes categorías: comunicación, afecto, significado de vivir con obesidad y dinámica familiar. El papel de la familia para los participantes del estudio es fundamental debido al apoyo y la confianza para relacionarse con su entorno, y también para afrontar los retos de su condición de obesidad. De igual forma, se encontró que las relaciones familiares influyen y modifican los aspectos relacionados con la vivencia y el tratamiento de esta enfermedad.

Para los participantes, el vivir con obesidad lleva implícita la percepción de su salud ligada con su peso y la frustración al no entender la evolución de su condición.

La doctora Diana Díaz, quien participó en la investigación *La importancia de tratar la obesidad en Colombia*, afirma que “La obesidad se ha convertido en un problema grave de salud pública en el mundo, que se asocia con una disminución en la esperanza de vida entre 5 y 10 años. La prevalencia de personas con exceso de peso en Colombia es del 56,4 %, según la Encuesta Nacional de Salud Nutricional. Se debe

conocer la percepción del efecto de la obesidad en las relaciones familiares, estudiando su dinámica, comunicación, actividades, actitudes y afecto, para aportar así al abordaje integral del paciente con obesidad y su familia”.

Este estudio tuvo un enfoque fenomenológico en población adulta y sus resultados pueden servir para aportar a los programas de obesidad de los centros de salud, enfatizando en la integralidad de los tratamientos con profesionales multidisciplinarios que integren a la familia del paciente.

Para la doctora Acero, este tipo de investigaciones constituye un aporte para tratar la obesidad: “Visibilizar el efecto de las enfermedades frente a las personas más significativas y mostrarles cómo pueden apoyar el proceso de intervención siempre es una ganancia. Es decir, la vivencia de la enfermedad, los factores asociados a esta y sus efectos emocionales y familiares permiten abordar de una forma más integral y efectiva la salud. Específicamente en la obesidad, la familia y su apoyo desempeñan un papel central en este proceso. Por ejemplo, parte del tratamiento para las personas con obesidad se relaciona con los hábitos, el ejercicio y una dieta. Basta pensar en el inicio de una dieta sin el apoyo de la familia, por desconocimiento o por juzgar una ‘falta de voluntad’. Así, el tratamiento, por lo menos en este aspecto tan importante, fracasa”.

La relevancia de este tipo de investigaciones y de trabajar para contrarrestar esta enfermedad en la Facultad es, de acuerdo con la doctora Acero, “Uno de los aspectos centrales: promover la salud y prevenir la enfermedad. Por eso, la obesidad, siendo una enfermedad tan prevalente y con efecto directo sobre otras enfermedades (cardiovasculares, respiratorias, metabólicas, mentales, etc.), es una de las que más debemos conocer y tratar desde diversos ángulos. A partir de estos hallazgos, es necesario mejorar e impactar en la salud de nuestros pacientes, sus familias y las comunidades”.

Redacción:
Mateo Ballén
Gestor de la Facultad de Medicina





“La Sabana despertó mi vocación por la docencia”

Germán Mesa es abogado y juez de la República. Cuenta con una larga trayectoria y, de acuerdo con él, encontró en la Maestría en Derecho Constitucional de La Universidad de La Sabana la oportunidad de impulsar su interés en la academia, aventurarse a ejercer la docencia y compartir sus conocimientos con la sociedad.

Siendo abogado y especialista en Derecho Administrativo, inició su vida laboral ejerciendo en varias áreas y cargos en la ciudad de Ibagué. Durante años, se desempeñó como: contratista de la Alcaldía Municipal, director administrativo y secretario de Tránsito, director de Justicia de Orden Público de Convivencia, secretario de Gobierno, asesor del Ministerio de Transporte y, hace nueve años, fue nombrado juez de la República.

Su espíritu competitivo y sus ganas de seguir aprendiendo lo llevaron a tomar la decisión de estudiar la Maestría en Derecho Constitucional en La Sabana, motivado por la buena reputación y la alta calidad académica de la Universidad. Gracias a las habilidades que adquirió, Germán potenció sus valores, amplió sus conocimientos académicos y recibió enriquecedores puntos de vista de los profesores nacionales

e internacionales con quienes cuenta el programa. “La Sabana me apoyó en el ámbito académico. Los profesores siempre me recalcaron los valores de la familia y ese afianzamiento sobre mis funciones como padre, hijo y esposo, que es importante para desempeñar una correcta vida con compromiso por el trabajo y el amor por el otro [...]. Me enseñaron que el derecho no es solamente cuestión de estudio de las normas y leyes; es ir más allá para trabajar en su función y responsabilidad social”.

Su paso por La Sabana despertó una de sus pasiones y lo motivó a cumplir ese objetivo que tenía oculto: la docencia. Hoy, ya ha sido profesor en la Universidad de Ibagué en pregrado y posgrado, además de coordinar y atender algunos seminarios con la Cámara de Comercio en áreas del derecho público y el derecho civil procesal.

Germán también escribió un libro titulado *Fuentes del derecho y supremacía de la Constitución*, como resultado de una investigación que desarrolló con el apoyo de La Sabana. Ahora, tiene pendiente una publicación centrada en el derecho procesal sobre la abolición de la injuria y calumnia como delito consagrado en nuestro código penal.

Germán afirma con alegría que “Ser Alumni Sabana me cambió la vida, me permitió darme cuenta de los enfoques que podía tomar mi carrera y cómo podía complementar mi vida personal y profesional. Hoy, agradezco mucho el haber cursado esta Maestría acá y pertenecer a esta gran comunidad”.

Redacción:
Emilio Zambrano
Gestor de Alumni Sabana

Leer +

“Ser Alumni Sabana me cambió la vida, me permitió darme cuenta de los enfoques que podía tomar mi carrera y cómo podía complementar mi vida personal y profesional.”



El primer estudio en Colombia

Dircom Tracker, el papel del líder de comunicación

Por primera vez en Colombia se realizó el *Dircom Tracker*, un estudio que analiza el papel que tiene en el país el líder de la comunicación estratégica, los asuntos corporativos y de reputación. Fue liderado por la *Revista Publicidad y Mercadeo* (P&M) en alianza con la Facultad de Comunicación de La Universidad de La Sabana, por medio del programa de Comunicación Corporativa, e Índices CognoSight.

Hilba Guzmán, directora de programa de Comunicación Corporativa, junto con los profesores Carlos Rodríguez y Javier Mayorga, participó en la creación de la herramienta con la cual se realizó el estudio. Conscientes de la valiosa oportunidad de esta sinergia con el equipo y la iniciativa para conocer la perspectiva y la proyección del ejercicio profesional en Colombia, compartimos algunas conclusiones de la encuesta en la cual participaron 70 ejecutivos de comunicaciones del país (fue implementada por vía telefónica, WhatsApp y formulario digital).

Teniendo en cuenta los porcentajes más altos en cada caso, estos son los resultados:



La mayoría de los encuestados (**32,1 %**) respondió que su gestión se define como un paso para facilitar el logro de los objetivos claves del negocio.



El **17,3 %** de los participantes explicó que su rol consiste, sobre todo, en gestionar la reputación de la organización. Por otra parte, el **16,8 %** expresó que su trabajo consiste en alinear y dirigir la comunicación estratégica externa y, el **13,8 %**, consideró que su rol incluye alinear y dirigir la comunicación interna. En coherencia, el **34,9 %** identificó que la reputación organizacional es el principal indicador con el cual es medido su desempeño.



El **97 %** de los encuestados consideró que su rol tiene un papel protagónico en la organización. “Esto habla del conocimiento de las empresas sobre la importancia de gestionar la comunicación cada vez con mayor experiencia e impacto”, afirma Javier Mayorga.

La adaptación al cambio es el asunto que la mayoría (**16.9 %**) identificó como el principal desafío desde su rol.

Así, en cuanto a las habilidades, el rol del Dircom (director de Comunicaciones) exige:

1. **Promover** la comunicación para la diversidad.
2. **Inspirar** a los públicos internos de las organizaciones a vivir la cultura y el estilo de liderazgo.
3. **Adaptarse** a los nuevos entornos, entre otras.


Además, añaden que estas habilidades se pueden desarrollar en las aulas de clase. “En la Universidad de La Sabana formamos en pensamiento estratégico desde la comunicación y las habilidades de gestión. Este trabajo es coherente con la percepción del Dircom en Colombia sobre las competencias que se requieren para ejercer el rol”, comenta Carlos Rodríguez.

En definitiva, considerando los resultados sobre lo que ocupa hoy la mente y el tiempo del Dircom, “Cada vez hay más conciencia y compromiso del líder de comunicación en identificarse como el principal gestor y

embajador de la estrategia, cultura y ADN de una organización ante diversos públicos, para atender necesidades reales que acompañen su buen desempeño y el desarrollo de la comunidad. El pensamiento estratégico y la capacidad de adaptarse rápidamente a nuevos entornos hacen parte de la evolución del perfil, el rol y la manera en la cual se valora su aporte en las organizaciones de toda naturaleza y sector”, afirma Hilba Guzmán.



Cada vez hay más conciencia y compromiso del líder de comunicación en identificarse como el principal gestor y embajador de la estrategia, cultura y ADN de una organización ante diversos públicos.

El resultado del *Dircom Tracker* refleja que el programa de Comunicación Corporativa atiende a las necesidades del entorno, respondiendo al perfil que demandan las organizaciones en un cargo de directivo de comunicación, considerándolo un aliado estratégico que establece vínculos de confianza para fomentar la alineación, la sostenibilidad y el logro de los resultados. Iniciativas como esta consolidan las sinergias entre empresa, medio y academia, fundamentadas en la escucha y la conversación sobre el ejercicio profesional, propiciando el aprendizaje, la colaboración, el relacionamiento estratégico y la proyección para nuestra comunidad, especialmente para los estudiantes del programa y los futuros profesionales con este perfil único y especializado en Bogotá y sus alrededores. 

Redacción:
María Alejandra Vázquez
Gestora de la Facultad de Comunicación



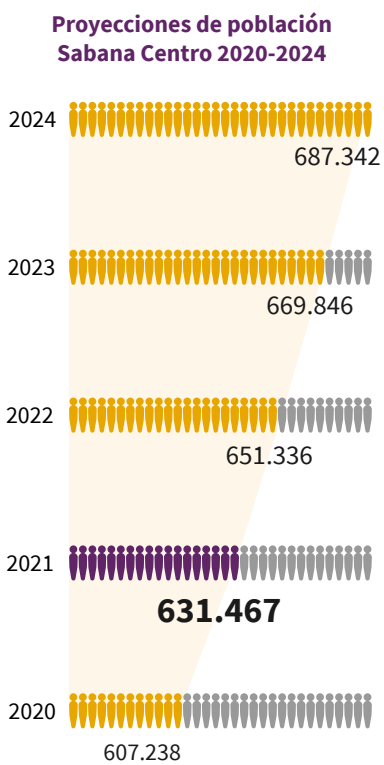
Conoce los resultados del Informe de calidad de vida 2021

Campus te da a conocer los principales datos del informe. En esta tercera publicación, te presentamos los resultados obtenidos en las siguientes categorías:

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES  **Demografía**

2021: 631.467 habitantes

Evolución de la población

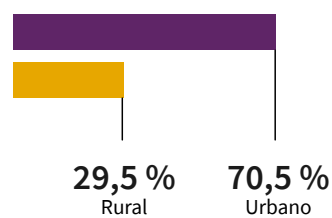


Densidad poblacional (habitantes por km²)

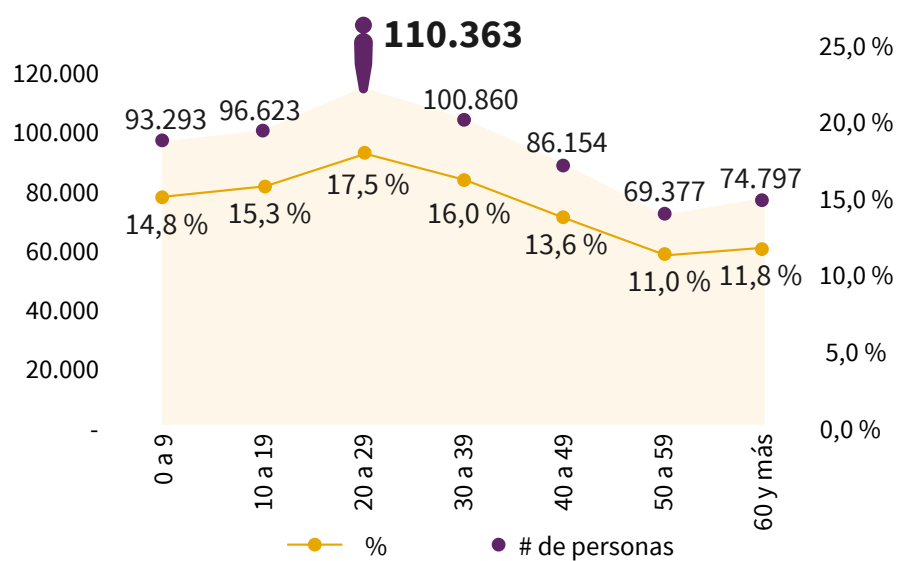
2015: 460,4 hab.
 2021: 615,5 hab.

33,7 %
 de aumento en la densidad poblacional

Población por ubicación 2021



Distribución de la población por rangos de edad en Sabana Centro, 2021



Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).



Vivienda y servicios públicos

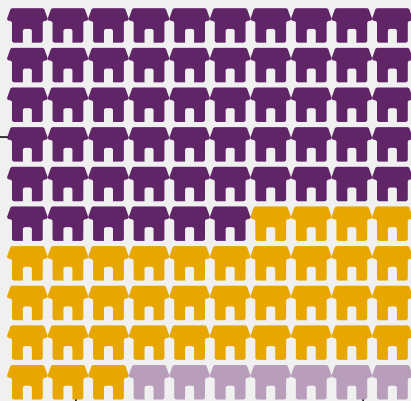
Viviendas iniciadas



2020: 6.989
2021: 12.458

78,3 %
de aumento
en el número
de viviendas
iniciadas

6.954 (55,8 %)
Vivienda VIS



4.664 (37,4 %)
Vivienda No VIS

840 (6,7 %)
Vivienda VIP

Servicios Públicos



Acueducto:
9
municipios registran coberturas
superiores al **80 %**



Alcantarillado:
4
municipios registran coberturas
superiores al **80 %**

Fuente: DANE / Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios



Medio ambiente

Índice de Riesgo de Calidad del Agua 2021 (apta para consumo humano)

2020

1 municipio en riesgo bajo



10 municipios sin riesgo



2021

2 municipios en riesgo bajo



9 municipios sin riesgo



Residuos sólidos, Sabana Centro 2021:

Total de toneladas de residuos generadas y
dispuestas en relleno sanitario:
129.593 toneladas (t)



Promedio de toneladas
generadas por mes:
2020: 10.877 t
2021: 10.799 t

3,0 %
respecto
a 2020



Toneladas de residuos reciclados
y aprovechadas:
12.141 t



Programa de Fisioterapia

Seguridad y Salud en el Trabajo: **el impacto tangible de las prácticas formativas**

Como parte determinante de la formación de los estudiantes del programa de Fisioterapia en el área de Seguridad y Salud en el Trabajo, en noveno semestre el aprendizaje experiencial es un enfoque permanente de los procesos del saber y conocer y del saber-hacer. Así, se destaca la interacción con empresas de diversos sectores económicos

(floricultor, industria, educación, etc.) y sus trabajadores (administrativos, operativos y nivel gerencial), desde la resolución de las necesidades identificadas en los individuos (nivel micro), en los espacios de trabajo (nivel meso) y a nivel organizacional (nivel macro), en la búsqueda de mejores condiciones de trabajo, la optimización de la productividad y la calidad de vida.

Nivel micro: necesidades en los individuos

Por medio de estos diversos niveles, el estudiante evidencia en la práctica la aplicación de los conocimientos en situaciones y contextos reales para identificar las necesidades en conjunto con el representante de la empresa, considerando el alcance, el impacto y la coherencia desde el objeto de estudio. Con ello, se dará respuesta en uno o dos semestres.

De esta forma, se incluirá la estructuración de momentos o fases; luego, el estudiante planificará sus estrategias en tiempo, espacio y recursos (humanos, de infraestructura, técnicos y tecnológicos) para ejecutar los planes de trabajo que le permitan medir su impacto desde indicadores de cobertura, cumplimiento y satisfacción del logro del objetivo.

Después, se da paso a la retroalimentación, en la cual se consideran los procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, que guiarán al estudiante a desarrollar el siguiente plan de trabajo y sus estrategias.

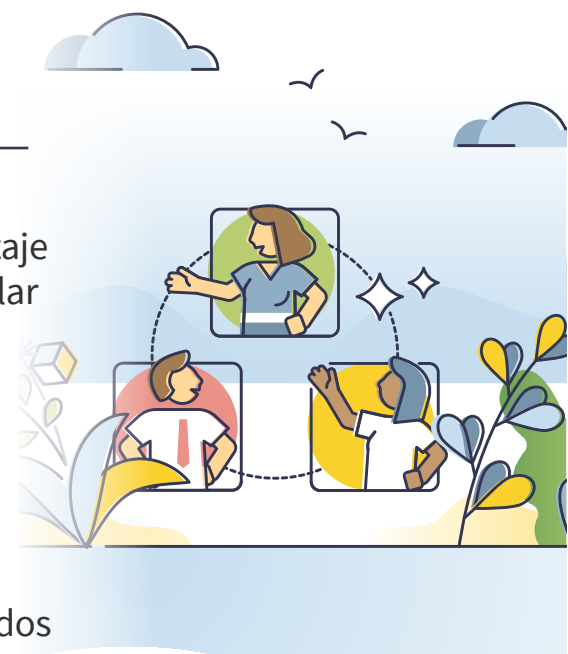


Este proceso, además de fortalecer el conocimiento estructurado del estudiante y su relación con el hacer del rol profesional, solidifica las habilidades blandas, como trabajo en equipo, comunicación verbal y no verbal, asertividad, creatividad y resiliencia, además de las competencias axiológicas asociadas al estilo humano de La Sabana: laboriosidad, prudencia, alegría, entre otras. Estas son habilidades que exigen la transformación y el cambio mundial que afronta la humanidad.

Nivel meso: otros impactos en la comunidad universitaria

También, como líneas de trabajo desde el enfoque del aprendizaje experiencial, se destaca el aprendizaje basado en los servicios y el aprendizaje basado en retos. Así se evidencia en las estrategias propias del plan curricular de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, como, por ejemplo, la socialización de proyectos de práctica en los que poblaciones, como “las monis” de la Universidad de La Sabana y los operarios de hidroponía en MG consultores, se han visto beneficiados con las acciones individuales y colectivas que involucran la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y, de manera transversal, la educación para la salud.

De esta manera, los miembros de la comunidad universitaria son involucrados porque también están expuestos a riesgos asociados a la actividad laboral. Desde la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, se vela por optimizar su condición de salud brindando elementos protectores. Asimismo, con las personas que presentan síntomas o son calificadas con enfermedad laboral y común, se trabaja en la generación de herramientas de autocuidado dentro y fuera del entorno laboral, que incluso involucran a las redes de apoyo próximas, como la familia.



Nivel macro: impacto en las empresas

El reto en el proceso de prácticas formativas desde el programa de Fisioterapia se centra en demostrar el impacto en el ausentismo laboral de las empresas, en relación con el movimiento corporal humano, la optimización de la productividad y la mejora de la percepción de la calidad de vida de esa comunidad.

Otros de los beneficios evidenciados en la implementación de estos enfoques han sido la aceptación y el reporte favorable de los estudiantes en formación, quienes identifican la innovación y el impacto en la educación impartida por la Universidad y la Facultad. Así lo manifiestan ellos desde su práctica de Seguridad y Salud en el Trabajo:

“Va en línea con una vida mucho más coherente con la misión y la visión de la Universidad. Es esa posición de ver al ser humano desde la capacidad y la resolución de necesidades, involucrando a la creatividad. Los recursos de las instituciones permiten la formación de nuevos profesionales con habilidades para el próximo siglo y la transformación de la humanidad, así como la globalización.”





Challenge Experience Logística 4.0: soluciones innovadoras para aliados estratégicos

En la cuarta versión del Challenge Experience Logística 4.0 (ChX Logística 4.0) participaron 24 grupos conformados por estudiantes de pregrado y posgrado de Colombia y otros países del mundo. El evento contó con aliados estratégicos, como: la Cámara de Comercio de Bogotá a través de la Iniciativa Clúster de Logística y Transporte, Quick, LOGYCA, Coordinadora Mercantil, Colsubsidio y Net Logistik, los cuales plantearon cuatro retos basados en las necesidades de cada una de las organizaciones en la cadena logística.

Retos:

1. ¿Cómo se podría digitalizar el proceso de recaudo de dineros que realiza la logística de distribución —primera milla: salida desde el centro de distribución del cliente hasta el canal, como por ejemplo tiendas, farmacias, etc.— para los diferentes canales, teniendo en cuenta que en el punto de destino de la(s) mercancía(s) se requiere cobro contra-entrega?

Reto liderado por QUICK y el Clúster de Logística y Transporte.

2. ¿Cómo podríamos diseñar y crear una solución (herramienta tecnológica) que se integre a soluciones web y móviles y que permita gestionar de manera precisa las direcciones (es decir que les sugiera una dirección a los usuarios, en la medida en que estos la escriben en un campo de un formulario)?

Reto liderado por Coordinadora Mercantil.

3. ¿Cómo podríamos desarrollar una herramienta colaborativa para las cadenas de suministro que permita gestionar la recolección de residuos plásticos, facilitando la toma de decisiones de recolección, aprovechamiento y disposición final?

Reto liderado por Logyca.

4. ¿Cómo podríamos disminuir los desperdicios y pérdidas de productos cárnicos para que los Mercados Colsubsidio puedan mejorar sus resultados operacionales y financieros, sin disminuir la venta de producto?

Reto liderado por Colsubsidio.

El Challenge Experience Logística 4.0 es una actividad de innovación abierta en la que se proponen desafíos logísticos para resolverlos con herramientas tecnológicas de la cuarta revolución industrial y, al mismo tiempo, articular el trabajo colaborativo entre los sectores público, privado y la academia. Al respecto, Jairo Alberto Jarrín, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y facilitador del evento, afirma que el Challenge permite a los estudiantes conocer la "Realidad logística de Colombia y Latinoamérica y poner en práctica sus conocimientos. También, es un escenario que les permite tener un relacionamiento directo con mentores expertos de empresas de la industria". En total, participaron alrededor de 80 mentores, expertos en distintas temáticas: creatividad e innovación, operaciones y logística, mercadeo, finanzas, gestión del cambio, entre otras.

La cuarta versión del Challenge se destacó por ser el escenario ideal para que los aliados identificaran el mejor talento joven, permitiendo a los estudiantes implementar y desarrollar las mejores propuestas, además de iniciar una carrera profesional en organizaciones reconocidas y ser líderes en la industria logística en Colombia.

Durante las casi 40 horas de desarrollo de los prototipos en el campus, los participantes hicieron una inmersión total en la construcción de estos, lo cual les permitió desarrollar habilidades blandas, como el trabajo en equipo y bajo presión, la competencia sana, la colaboración con

los mentores y los otros equipos y la tolerancia a la frustración. De esta manera, los estudiantes solucionaron las necesidades de las organizaciones de manera creativa, innovadora y proactiva.

Inicialmente, se tenía planeado premiar únicamente a la mejor propuesta para cada uno de los retos; sin embargo, los aliados, al ver el alto nivel de las propuestas, decidieron otorgar un primer y un segundo puesto. En el caso de Logyca, se otorgó hasta un tercer lugar, resaltando el trabajo bien hecho por medio del: "Alto nivel de presentaciones disruptivas con soluciones increíbles para la experiencia que tienen los participantes del Challenge", aseguró Gustavo Adolfo Ortiz, gerente de Long Haul de Quick y jurado de la competencia.

Mariana Patarroyo, integrante del equipo ganador del reto Coordinadora y estudiante de Administración de Negocios Internacionales, dijo sobre esta experiencia que "Fue bastante desafiante para nosotros, porque debimos aprender a manejar muchas bases de datos en poco tiempo y sin descanso. Pero también nos enseñó que no siempre lo primero que pensamos es la mejor solución, y esto nos ayudó a tener mucha confianza en nosotros y paciencia". Además, Angie Ambrosio, participante de la Universidad del Pacífico (Perú) e integrante del segundo equipo ganador del reto CCB y Quick, afirmó que "Fue muy gratificante porque aprendimos mucho en tan solo dos días. Esto se debe al apoyo de los mentores, los profesores y las diversas empresas que nos acompañaron en el reto".

En la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas se vive el aprendizaje Unisabana con impacto tangible en las organizaciones, con muchas actividades, como el Challenge Experience Logística 4.0, que permiten el trabajo colaborativo para desarrollar y crear soluciones a problemas reales de las empresas aliadas, permitiéndoles a los estudiantes un acercamiento real al mundo laboral y desarrollar competencias duras y blandas en escenarios de aprendizaje con relevancia práctica.

Redacción:

Daniela Bayona

Gestora de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

En la cuarta versión del Challenge Experience Logística 4.0 participaron 24 grupos conformados por estudiantes de pregrado y posgrado de Colombia y otros países del mundo.



Proyecto *Educaré*

¡Ganamos el Premio Nacional de Innovación Docente!



La profesora Natalia Reinoso, la decana Martha Rocío González y la profesora Laura Fonseca.

Las profesoras de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, Laura Milena Fonseca y Natalia Reinoso, recibieron el Premio Nacional a la Innovación Docente entregado por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), por el proyecto de electiva de psicología comunitaria aplicado al posconflicto: aprendizaje servicio como eje para la construcción de paz en Colombia desde la Academia, que actualmente es reconocida en la comunidad universitaria como el proyecto *Educaré*, que aplica el aprendizaje experiencial, reforzando el compromiso que tiene la Universidad de La Sabana con la formación de sus estudiantes por medio de la relevancia práctica.

La iniciativa fue creada por las profesoras Laura y Natalia, en colaboración con Federico Montes (firmante de paz del Centro Poblado Héctor Ramírez), con el objetivo de promover un espacio de encuentro entre jóvenes y comunidades en proceso de reincorporación, donde se pudiera generar un diálogo y compartir prácticas y acciones cotidianas. Esto por medio del aprendizaje por servicio, un enfoque educativo en el que el estudiante aprende teorías en el aula y, al mismo tiempo, se ofrece como voluntario

en un grupo de servicio social, participando en actividades de reflexión para profundizar en la comprensión de lo que se está enseñando.

El proyecto *Educación, Campo y Reconciliación* (*Educaré*) surgió como resultado de la electiva que inició en 2018. Después de tres visitas académicas al Centro Poblado Héctor Ramírez, se trabajó de manera conjunta con la comunidad para reflexionar acerca de sus necesidades más sentidas: la educación. A partir de ese momento y siguiendo una metodología de investigación de acción participativa, empezó la construcción de un modelo educativo que permitiera pensar en la educación rural para comunidades de firmantes de paz y veredas aledañas. La consolidación de este proyecto se hizo realidad a través de la financiación de la Fundación Spencer y el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas.

La profesora Fonseca asegura que la paz es un proceso colectivo que implica reconocernos en nuestras diferencias, pero también en nuestras apuestas conjuntas como sociedad: “En Colombia, para mí, la paz está ligada a la posibilidad de transformarnos como ciudadanos, personas y sujetos sociales, a través del reconocimiento de otras personas que se reincorporan a la sociedad y que también le



apuestan a la paz desde otros lugares. Esto implica una transformación social donde todos tenemos un deber, que es contribuir a un país más equitativo y justo”.

Impacto en diversas comunidades

Comunidad Universitaria

40 estudiantes que participaron en la electiva

Familias de los estudiantes

Firmantes de la paz

Equipo de investigación

4 profesoras de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento

3 estudiantes graduados vinculados como investigadores junior

Firmantes de paz

15 personas en proceso de reincorporación

Comunidad del Centro Poblado Héctor Ramírez

59 niños, niñas y jóvenes
185 adultos

Este proyecto surge como una iniciativa que le apunta a consolidar y materializar lo pactado en el punto 1 del Acuerdo de Paz, en lo relacionado con el Plan Especial de Educación Rural, con el objetivo de que pueda ser avalado por el Gobierno nacional y convertirse en el primer programa educativo rural codiseñado en el contexto de la construcción de paz en Colombia. Asimismo, aporta al punto 3, específicamente al proceso de reincorporación social de exguerrilleros y sus familias, por medio de la creación de la primera escuela popular con un currículo propio y pertinente en una comunidad en proceso de reincorporación.


Recibir el premio a la innovación docente es el reconocimiento al esfuerzo del equipo que se ha consolidado durante los últimos cinco años para sacar la electiva adelante: “Nuestro objetivo principal era crear plataformas para el

encuentro. Sin embargo, hemos logrado formar a profesionales comprometidos con el país, con una mirada orientada hacia las necesidades y las oportunidades para la construcción de paz. Este es un reconocimiento para los estudiantes que continúan aportando, incluso después de graduarse, y también para la Facultad, que siempre nos ha apoyado en estas ideas que al principio pueden sonar demasiado difíciles”, asegura la profesora Fonseca.

La electiva de psicología comunitaria aplicada al escenario del posconflicto aporta a los siguientes puntos:

1. Consolidación del Acuerdo de Paz
2. Disminución de la brecha educativa urbana/rural
3. Construcción de un modelo educativo propio
4. Reconocimiento de saberes locales y articulación con la academia

Resaltando siempre la importancia de la formación de estudiantes universitarios para el cambio en el país, “La división en Colombia es histórica y hace que generaciones anteriores tengan más dificultades para aceptar y reconocer procesos de paz entre grupos sociales antagónicos. En esto los jóvenes tienen una ventaja enorme en este momento. Tienen la posibilidad de integrar sus conocimientos disciplinares para aportarle a la paz, para que el ejercicio de su profesión esté articulado a un compromiso ciudadano que se enmarca en la Colombia del posacuerdo”, añade la profesora Fonseca.

La Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento está comprometida con la formación integral de sus estudiantes, por lo cual apoya electivas como esta que le apuntan a servir más y mejor, en el marco de una de nuestras prioridades estratégicas: Ciudadanía Inspiradora. Lo que buscamos es llevar a cabo acciones de impacto social, siendo y formando a ciudadanos inspiradores como una contribución al progreso de la sociedad y el bien común. 

Redacción:
Valentina Zapata

Gestora de la Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento

Leer +

Para conocer más acerca del proyecto, **haz clic aquí.** 

Premios de Innovación Curricular 2022

Buenas prácticas de enseñanza en el Uso de la tecnología



En nuestra última publicación sobre las buenas prácticas de enseñanza que participaron en los **Premios de Innovación Curricular**, te presentamos las propuestas de la categoría **Uso de la tecnología**. ¡Conócelas!

Las siguientes propuestas han incluido el uso de la tecnología para desarrollar actividades de clase. Algunas fueron desarrolladas durante la pandemia, innovando en la experiencia de aprendizaje de los estudiantes; otras desarrollaron juegos por medio de plataformas para promover el desarrollo de habilidades que podrán ser aplicadas a retos del mundo real.

Intervenciones interactivas

Sergio Andrés Morales Barreto

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En la clase asincrónica de Intervenciones Públicas, la creatividad dentro del conocimiento jurídico es la clave para el éxito. Los estudiantes pueden acceder a sus lecciones en cualquier momento desde plataformas como Spotify o YouTube, y cuentan con diapositivas interactivas que les permiten conectarse con problemáticas reales para luego proponer soluciones innovadoras que se puedan transmitir de manera creativa, sencilla y clara.

Conoce más del proyecto aquí:





Estrategias innovadoras para la enseñanza en biociencias: implementación de bioseguridad en la pandemia

Mónica María Díaz López, Lina Gómez, Ana María Santos, Julio César Martínez, Ignacio Briceño, Luis Celis y Paola Suárez

Facultad de Medicina

Con el uso de infografías interactivas, los futuros médicos aprendieron acerca de bioseguridad en tiempos de pandemia, resolviendo problemáticas a través de la comunicación, la interacción y el trabajo colaborativo. El proceso de creación de la infografía fortaleció su motivación, autonomía y el trabajo interdisciplinario que les permitirá enfrentar desafíos del mundo real en el futuro.

Conoce más del proyecto aquí:



Llaves y cadenas

Juan Carlos Ribero Gómez

Instituto Forum

En un reto de atención, concentración y comprensión de lectura, los participantes de esta actividad pueden ganar un tesoro si son hábiles y logran ser primeros. ¿La clave para ganar? Seguir instrucciones y leer muy bien. La participación en este juego le permitirá al jugador desarrollar habilidades de atención, análisis y comprensión de los conceptos de gerencia de proyectos.

Conoce más del proyecto aquí:



Jorge Enrique Figueroa Arango

Instituto Forum



Ágil N.1

Por medio de un simulador, los participantes de esta actividad interactiva forman equipos para desarrollar sus

habilidades gerenciales, dividiendo tareas y tomando las decisiones para incorporar pilares, roles, artefactos y demás elementos y situaciones (*scrums*) dentro de marcos de trabajo ágil, con el fin de construir una ciudad y lograr el mejor resultado.



Escuadrón antibombas

En un trabajo grupal, los participantes de este juego tendrán que desactivar una bomba sin errores y en el menor tiempo

posible. Con esta actividad podrán identificar errores de ejecución para fortalecer su proceso de toma de decisiones y capacidad de liderazgo, para lograr así sincronizar las acciones de su equipo.



Cadena de confianza

Esta actividad llevada al mundo digital después de la pandemia reúne de 10 a 35 participantes, quienes deben realizar

una actividad para descifrar un reto de forma colaborativa. Usando sus habilidades de comunicación, trabajo en equipo y toma de decisiones, desarrollan sus competencias de liderazgo y coordinación, claves para la gerencia.

Conoce más de los proyectos aquí:



Si deseas recibir asesorías sobre cómo incorporar metodologías de aprendizaje experiencial en tu clase, puedes solicitar apoyo a la Jefatura de Aprendizaje Experiencial escribiendo al correo laura.bermudez3@unisabana.edu.co.

Redacción:
Laura Bermúdez
Jefe de Aprendizaje Experiencial

“Forum de la Felicidad”

Recalculando la ruta de la felicidad

El Instituto Forum realizó el “Forum de la Felicidad”. El invitado especial fue Julián Higueta, conferencista en construcción de ambientes felices para el logro de la plenitud laboral.

Desde el 2020, debido a la pandemia, el mundo laboral ha evolucionado. Esta dio paso a la expansión al trabajo remoto, la flexibilidad y, sobre todo, a dinámicas laborales más autogestionables.

El conferencista Julián Higueta, cofundador de Quok, una plataforma de educación virtual en autogestión de la plenitud en el trabajo, indica las razones por las que hoy en día es primordial tener una conciencia de la felicidad.

Entre los actores del mundo laboral es sabido que existen líderes apostándole a la calidad de vida y el bienestar de las personas. Sin embargo, Higueta aclara que hay dos situaciones que impiden la felicidad de las personas en el trabajo:

1. El paternalismo relacional, en el cual las empresas les aseguran un bienestar a sus empleados a través de diferentes herramientas, pero no se enfatiza en un cambio de conciencia sobre la felicidad de los trabajadores, pues se trata de una responsabilidad bilateral y no solo de la empresa.
2. "Error de fábrica": como seres humanos estamos acostumbrados a poner precio, plazo y condición a la felicidad. Ese tal "seré feliz cuando..." que les impide a las personas hacerse cargo de su propia felicidad.


No se trata de ver la felicidad laboral con los lentes de la productividad, es muy importante pensarlo genuinamente a través del bienestar de las personas.

Esto quiere decir que la búsqueda de la plenitud laboral no aspira a ser superficial. Cuando se menciona que el 60 % de la improductividad se debe al mal manejo del estrés y la insatisfacción laboral, no se trata de ver la felicidad laboral con los lentes de la productividad, es muy importante pensarlo genuinamente a través del bienestar de las personas.

Por esta razón, es importante fortalecer la inteligencia emocional como parte de las habilidades laborales y continuar la conversación entre la empresa y el empleado sobre la salud mental.

En este sentido, Higueta afirma que, para recalculando la ruta de la felicidad, son importantes dos aspectos:

- Las organizaciones y los líderes deben continuar ofreciendo estrategias de realización, pero, a su vez, enseñar a los trabajadores a gestionar su bienestar en ausencia de estas propuestas de valor.
- Las personas deben trabajar en su conciencia sobre la felicidad como bienestar. Preocuparse por cultivar la paz interior, cuidando la salud mental y física.

La invitación es a que construyamos un mundo laboral feliz, porque el mundo está cambiando y el reto es tener un bienestar y una calidad de vida con conciencia. 

Redacción:
Juan Camilo Rodríguez
Instituto Forum





Alumni Sabana y Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Encuentro de graduados:

“Nuestra Facultad está llamada a transformar la sociedad”



La Dirección de Alumni Sabana y la Facultad de Enfermería y Rehabilitación llevaron a cabo el encuentro de graduados de Enfermería y Fisioterapia. El evento contó con más de 100 asistentes, quienes rememorarón su época universitaria y compartieron los actuales retos profesionales que viven en el país, desde su rol de enfermeros y fisioterapeutas.

En esta oportunidad, los graduados participaron en un espacio abierto a la discusión, en el cual se contó con la presencia de la decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, doctora Gloria Carvajal Carrascal, quien expuso la proyección del programa para los años próximos, ciñéndose a los lineamientos propuestos por las prioridades estratégicas de la Universidad de La Sabana. “Nuestra Facultad está llamada a transformar la sociedad, a usar todas nuestras metodologías para transformar el futuro, a través del cuidado y el movimiento corporal humano”, comentó la decana. Además, habló del progreso que ha tenido la Facultad en estos 30 años que han transcurrido desde su creación, con 7 programas, 585 estudiantes y 97 profesores que trabajan

“Es muy importante seguir acompañándolos en su proceso profesional y aportando a su formación como enfermeros y fisioterapeutas, en los diferentes roles que hoy desempeñan y en los lugares donde dejan nuestro sello Sabana.”

en conjunto para fortalecer la educación. “El área de la salud requiere de distintas miradas, de un campo de investigación amplio con un fuerte estudio social; esto es precisamente lo que buscamos incentivar en nuestros estudiantes”, afirma la doctora Carvajal.

Con el ánimo de mantener el contacto con los fisioterapeutas y enfermeros Unisabana, además de actualizarlos sobre las prioridades estratégicas y los avances de los programas de la Facultad, también participaron en un espacio formativo con un conversatorio titulado “Desafíos de los profesionales de la salud en el contexto actual”, liderado por Edilma Marlen Suárez, directora de Desarrollo del Talento en Salud del Ministerio de Salud y protección Social.

Esta charla fue una oportunidad para reconocer los desafíos en materia de salud pública y educación para la salud, donde los profesionales en Enfermería y Fisioterapia son protagonistas claves para la atención y promoción de la salud en las distintas entidades públicas y privadas del país del sector. Al respecto, la decana reiteró durante el evento que “Para la Universidad y nuestra Facultad, es muy importante seguir acompañándolos en su proceso profesional y continuar aportando a su formación como enfermeros y fisioterapeutas en los diferentes roles que hoy desempeñan y en los lugares donde hoy dejan nuestro sello Sabana”.

La noche finalizó con un coctel en el que se integraron los graduados con sus profesores y se vivió un espacio cálido y agradable. 🐦

Redacción:
Emilio Zambrano
Gestor de Alumni Sabana



¡'Monis', gracias por su apoyo!

El personal de auxiliares, técnicos, equipo operativo y administrativo de Alimentos & Bebidas y de servicio, nuestros 'monis', se tomaron una pausa para celebrar el cierre de este año. Esta fue una tarde llena de alegría, en este evento organizado por Desarrollo Humano. ¡Gracias a todos por su apoyo! ¡Para servir, servir!



Ten en cuenta

Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



*Exploraciones por el planeta
Comida*

Autores: Pere Puigdomènech
Rosell e Iván García Esteve
Libro electrónico - Digitalia
Hispánica



*Vende a la mente, no a la
gente. Neuroventas: la ciencia
de vender más hablando
menos*

Autor: Jürgen Klaric
Libro electrónico – OverDrive



*Economía para el 99% de la
población*

Autor: Ha-Joon Chang
Ubicación: segundo piso
Código: 300 C456e

Nuestra Biblioteca Octavio Arizmendi Posada, ubicada en el Campus Central de la Universidad, apoya todos los procesos de investigación mediante distintos servicios.

¡Pregúntanos cuáles son!

¿Qué nos puede decir una inteligencia artificial sobre la humanidad?

Acompáñanos en nuestro último Club de lectura del año. **Inscríbete aquí.**



Unisabana 
Medios
Facultad de Comunicación

Consumo y confianza de la información en entornos digitales

Conoce el *Digital News Report Colombia 2022*, que ofrece cifras valiosas para entender el presente y el futuro de la información en Colombia.

Léelo aquí:

<https://www.unisabanamedios.com/digital-news-report>

Haz clic aquí



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana