



El impacto de la Práctica **en Educación Inclusiva**

La Práctica en Educación Inclusiva realizada con pacientes de la Clínica Universidad de La Sabana ha logrado impactar la vida y las prácticas educativas de niños y niñas, fortaleciendo sus procesos de formación.

Leer +

Psicología clínica a la medida **de los retos de la infancia y la adolescencia**

El "IV Simposio de Infancia y Adolescencia: Retos Actuales e Impacto Tangible de la Psicología Clínica" será un espacio para conocer los aportes de la investigación para solucionar problemas de la niñez y la adolescencia de nuestro país.

Leer +

¿Ya estás en modo Expedición? Unisabana U3G

Participa en las trivias y mide tus conocimientos sobre la transformación institucional.

Te invitamos a estar atento a tu correo electrónico.

Descubre

Práctica en Educación Inclusiva

La Licenciatura en Educación infantil en la Clínica Universidad de La Sabana

La Práctica en Educación Inclusiva de la Facultad de Educación, realizada en la Clínica Universidad de La Sabana, ha logrado impactar a los niños, las niñas y sus familias en tres escenarios: rehabilitación, atención ambulatoria, hospitalización y urgencias.

La Práctica en Educación Inclusiva es un espacio de profundización y reflexión pedagógica que invita al maestro en formación a reconocer, valorar y responder de manera pertinente a la diversidad de características, intereses y procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los niños y las niñas desde ámbitos familiares, comunitarios e institucionales.

Esta práctica responde a los lineamientos nacionales y al marco jurídico del país en educación inclusiva, entre los cuales se destaca el Decreto 1421 de 2017, "por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la

atención educativa a la población con discapacidad". La práctica se desarrolla en diversos ámbitos donde se identifica a niños y niñas en situación vulnerable, barreras para el aprendizaje y la participación, discapacidad, grupos poblacionales y aquellos que se encuentran en un ambiente hospitalario, señala María Fernanda Hernández, directora de programa de la Licenciatura en Educación Infantil.

¿Cómo se desarrolló la Práctica en Educación Inclusiva?

Durante este semestre, siete estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil realizaron su intervención pedagógica,

Siete estudiantes de la Licenciatura en Educación Infantil realizaron su intervención pedagógica partiendo de las necesidades de las áreas de rehabilitación, atención ambulatoria, hospitalización y urgencias.

2



partiendo de las necesidades de las áreas de rehabilitación, atención ambulatoria, hospitalización y urgencias de la Clínica Universidad de La Sabana. Fue la oportunidad para trabajar de manera articulada con los médicos y enfermeras y compartir iniciativas para la recuperación de los pacientes, a través del diseño y la implementación de materiales pedagógicos basados en los principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA).

En el evento de cierre de la práctica, las estudiantes explicaron ante el equipo médico los recursos pedagógicos diseñados, entre ellos:

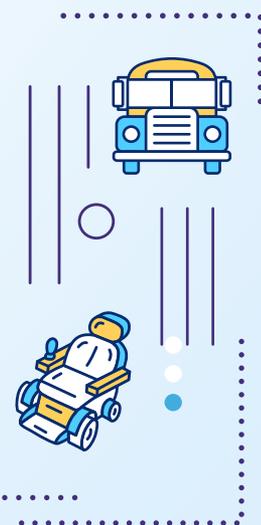
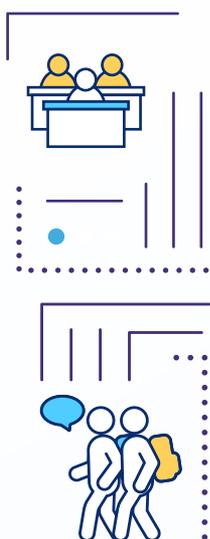
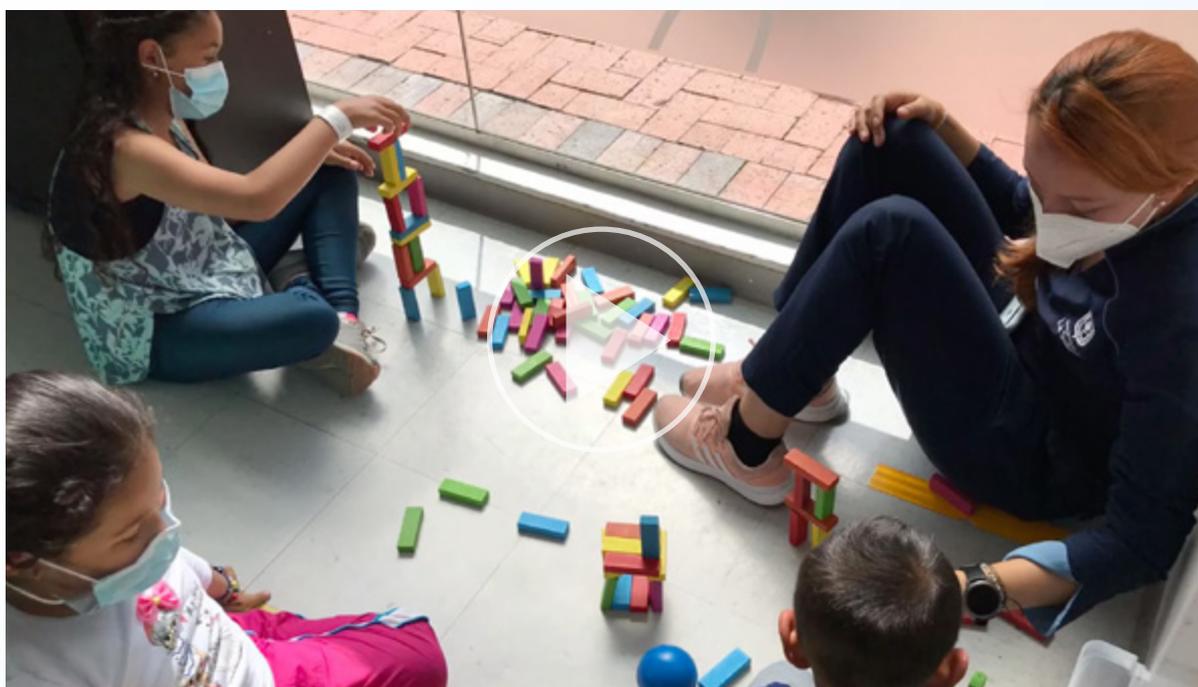
- Uno para trabajar en casa con actividades dirigidas a fortalecer la flexibilidad cognitiva, la inhibición y las funciones ejecutivas.
- Una cartilla interactiva para potenciar el desarrollo de la lectura, la escritura y las matemáticas en los niños y las niñas con diferentes trastornos de aprendizaje.

Una caja y un álbum viajero con diferentes recursos y actividades dispuestas para los niños, niñas, padres y cuidadores sobre los procesos de regulación emocional y adaptación al ámbito clínico.

La doctora Hermencia Carolina Aponte Murcia, subdirectora de Educación e Investigación de la Clínica, resaltó el trabajo del equipo médico y la Facultad de Educación para continuar brindando lo mejor a los niños, las niñas y las familias que asisten a la Clínica y seguir trabajando juntos el próximo semestre.

Esta práctica es "Fundamental para los estudiantes, ya que aporta en su formación integral y fomenta sus competencias pedagógicas, garantizando también el bienestar, la calidad de vida y el aprendizaje del paciente", concluyó María Fernanda Hernández durante el evento de cierre del semestre.

Te invitamos a ver el siguiente video realizado por las estudiantes durante el desarrollo de su práctica:



1. Tomado de: <https://www.unesco.org/es/education/inclusion>

Así se vivió la ceremonia en homenaje al Día del Profesor

Reconociendo el papel de los profesores como piedra angular de la Universidad y su vocación de servicio, se llevó a cabo la ceremonia en homenaje al Día del Profesor y a los 17 profesores que han ingresado y ascendido en el actual Escalafón de Profesores de la Universidad de La Sabana, por sus resultados académicos y de investigación.

"Nuestros profesores, todos, son el centro de la Universidad y con cada uno perfeccionamos el proyecto educativo, llevamos al mundo real nuestras prioridades estratégicas y buscamos aportes para la construcción del país, que avanza en muchos frentes a pesar de las dificultades", mencionó en esta ceremonia el rector, doctor Rolando Roncancio.



Luisa Natalia Zapata Cuervo, profesora de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Andrés Hernán Mejía Villa, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Annamaría Filomena Ambrosio, profesora de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Diana Carolina Rojas Torres, profesora de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Alirio Rodrigo Bastidas Goyes, profesor de la Facultad de Medicina.





Kemel Ahmed Ghotme Ghotme, profesor de la Facultad de Medicina.



Marcos Fidel Castillo Zamora, profesor de la Facultad de Medicina.



Sergio Iván Agudelo Pérez, profesor de la Facultad de Medicina.



Marcela Durán Camero, profesora de la Facultad de Comunicación.



Juan Guillermo Sandoval Reyes, profesor de la Facultad de Psicología.



Jaime Fernández Sarmiento, profesor de la Facultad de Medicina.



John Darío Londoño Patiño, profesor de la Facultad de Medicina.



María José Maldonado Calderón, profesora de la Facultad de Medicina.



Jerónimo León Rivera Betancur, profesor de la Facultad de Comunicación.



María Belén García Martín, profesora de la Facultad de Psicología.



Wilson Fernando Rodríguez Gómez, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



"IV Simposio de Infancia y Adolescencia: Retos Actuales e Impacto Tangible de la Psicología Clínica"

Psicología clínica a la medida de los **retos de la infancia y la adolescencia**



Por María Belén García Martín, directora de la Maestría en Psicología Clínica de la Niñez y la Adolescencia y profesora de la Facultad de Psicología.

A lo largo de las dos últimas décadas, la violencia, la desigualdad, la inequidad, la exclusión, la vulneración de derechos, el desprecio por la dignidad humana y el conflicto armado han constituido problemáticas que permean a la población colombiana de manera directa o indirecta, moldeando los contextos en los que se desarrollan las familias, los niños y los adolescentes. En este sentido, cuando los niños no se desarrollan dentro de un contexto favorable, presentan una mayor probabilidad de desarrollar conductas de riesgo y desencadenar problemáticas, como desregulación emocional, conductas disruptivas y desafiantes, abandono escolar, entre otras.

Pertenecer a familias con alta negligencia parental y vivir con la privación de necesidades básicas, violencia intrafamiliar, intimidación, consumo de sustancias psicoactivas, entre otros, también repercute en su desarrollo académico, social, familiar, personal y su estabilidad afectiva a lo largo de sus vidas.

En este espacio se hará el lanzamiento de un programa de Psicología Clínica en Niñez y Adolescencia que cuenta con competencias exclusivas, una formación sólida en habilidades clínicas y un currículum a la medida de las demandas nacionales e internacionales.

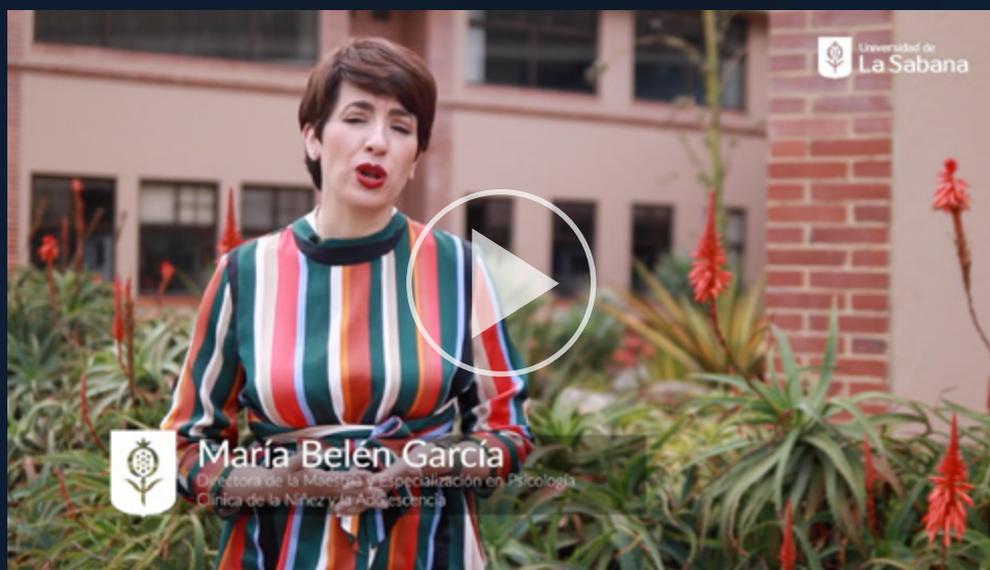
Por lo anterior, la infancia y la adolescencia se convierten en una población crítica en la garantía de sus derechos a todo nivel, pero también en el trabajo a nivel de salud mental. Si bien el Ministerio de Salud y Protección Social ha avanzado en la elaboración de guías y otros programas de tratamiento y prevención de las problemáticas de salud mental en la población infantil y adolescente, se considera relevante poder formar a profesionales de la psicología para que cuenten con los conocimientos, las



habilidades y las competencias para gestionar programas de salud mental, al igual que evaluaciones e intervenciones basadas en la evidencia, de tal forma que garanticen un rigor científico y metodológico en cada una de las aproximaciones clínicas que se realizan con los niños, los adolescentes, las familias y los diferentes contextos donde interactúan.

Este “Simposio de Infancia y Adolescencia” pretende ser una mirada desde lo local hasta lo global, recogiendo investigaciones científicas nacionales e internacionales que muestran resultados contundentes sobre evaluaciones e intervenciones vanguardistas, basadas en

la evidencia, que logran atender de manera óptima esta población, logrando resolver ciertas problemáticas. Además, este espacio tiene la intención de ser una puerta abierta a la formación rigurosa de alto nivel científico para las futuras generaciones que atenderán lo más valioso de nuestro mundo: los niños, los adolescentes y sus familias. **Este escenario será el espacio de lanzamiento de un programa de Psicología Clínica en Niñez y Adolescencia** que cuenta con competencias exclusivas, una formación sólida en habilidades clínicas y un currículum a la medida de las demandas nacionales e internacionales.



IV SIMPOSIO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Retos actuales e impacto tangible de la **Psicología Clínica**

AGÉNDATE
26 y 27 de mayo del 2022



Descubre



A buena postura corporal, mayor rendimiento laboral



Trabajar y estudiar desde la comodidad de la casa significó adaptar una postura corporal ideal para llevar a cabo los deberes con éxito; sin embargo, al retomar las actividades de la manera tradicional, la importancia de la postura se olvidó y también el efecto que tiene en el rendimiento. Por esta razón, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación sugiere una serie de ejercicios y prácticas diarias que se pueden aplicar durante la jornada laboral, para mantener una postura adecuada y evitar efectos nocivos.

La profesora Zulanye Figueredo, fisioterapeuta, especialista en ergonomía y profesora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, afirma que la mala postura viene desde el sedentarismo, debido a que la pandemia dejó un vacío en las actividades físicas durante la jornada laboral. Sin embargo, esta situación también se identifica cada día en varias actividades, como cargar la maleta dejando el peso en un solo lado del cuerpo, curvar la espalda al agacharse para amarrarse los zapatos e, incluso, agarrarse de altas varillas en el transporte público.

Asimismo, afirma que la mala postura o los “vicios posturales” conforman el factor principal que influye en el rendimiento, debido a que el tiempo de concentración suele ser menor. “Los vicios posturales, como cruzar la pierna o sentarse en posición de yoga en una silla, curvar la espalda para acercarse al computador, no tener un espacio

adecuado de trabajo, obviar las pausas activas durante la jornada, entre otros, influyen a diario en el trabajo”, asegura la profesora Zulanye.

Modificar la posición corporal disponiendo al cuerpo a tomar una postura forzosa o incómoda causa dolores lumbares, cansancio mental, disminución del tiempo de concentración y reduce la agilidad.

Diariamente, la unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad de La Sabana, a fin de cuidar la salud corporal y el bienestar de su comunidad, **ofrece un espacio virtual de 10 minutos** para orientar acerca de algunos ejercicios en las pausas activas. Estos “Le permiten al cuerpo y la mente tener un descanso físico y mental. Debido a esa depresión energética, una pausa activa genera innumerables beneficios, físicos y mentales”, asegura Olga Tatiana Gualdrón Camacho, fisioterapeuta y asesora ARL.

Implementar este tipo de actividades ayuda a combatir la mala postura, disminuye la sobrecarga y el estrés del trabajo y mejora la circulación, la oxigenación de la sangre y la concentración. Estos factores son claves para mantener una buena vitalidad musculoesquelética y de salud mental. 

Si quieres conocer más sugerencias y consejos, haz clic aquí.

Novedades de los Premios de Innovación Curricular



¡Cada vez estamos más cerca de vivir esta experiencia!

Los Premios de Innovación Curricular buscan reconocer las experiencias innovadoras de clase que aseguren el aprendizaje de los estudiantes, por medio de las metodologías de aprendizaje experiencial.

En el siguiente video, te compartimos las últimas novedades respecto a los premios.



Ahora cuentas con más tiempo para preparar tu propuesta.

Tienes plazo hasta el **viernes, 3 de junio**.  **Puedes inscribirte haciendo clic aquí.**

Para más información, envía un correo a laura.bermudez3@unisabana.edu.co. 

Las finanzas, **una pieza clave** en el emprendimiento



Por **Diana Marcela Rodríguez Carrillo**,
directora de Programa en el área de
Finanzas del Instituto Forum.

Desde hace varios años, la gestión financiera en las empresas se ha transformado. Antes, la principal preocupación en un negocio era generar buenos márgenes de utilidad y crecer en ventas, pero, con el tiempo, se fue adquiriendo conciencia sobre la relevancia de generar valor y enfocarse en la permanencia, el crecimiento y la rentabilidad a largo plazo.

Oscar León García, en su libro *Valoración de Empresas, Gerencia de Valor y EVA*, aclara que quizás una de las primeras empresas en explorar el valor para los accionistas fue General Motors Corporation, que adoptó el concepto en los años veinte en su esquema de medición de resultados. Luego, fue retomado por General Electric en los años cincuenta.

Hoy, sin embargo, desde que una empresa nace debe tener muy claro cuál es su diferencial; esto le permitirá crear un valor agregado, tanto para la empresa como para los accionistas. En este contexto, los emprendedores deben contemplar y adquirir esa buena formación financiera, porque las finanzas son fundamentales en la cotidianidad de la empresa y dan un gran soporte para tomar decisiones con acierto.

De acuerdo con la Confederación Colombiana de Cámaras de Comercio (Confecámaras), “El 2021 cerró con un balance muy positivo en materia de emprendimiento en el país: entre enero y diciembre se crearon 307.679 nuevas empresas en todo el territorio nacional; un aumento del 10.6 % en comparación con 2020. Del total de nuevas empresas registradas, el 74.4 %



// **Los emprendedores deben contemplar y adquirir una buena formación financiera, porque las finanzas son fundamentales en la cotidianidad de la empresa y dan un gran soporte para tomar decisiones con acierto.** //

corresponde a personas naturales y el 25.6 % a sociedades [...] Entre los sectores más dinámicos en la creación de empleo se encuentran [sic]: comercio, alojamiento y servicios de comida, industrias manufactureras, actividades profesionales, científicas y técnicas y construcción, los cuales explican el 76.5 % de la participación total del número de nuevas empresas empleadoras”¹.

El emprendimiento es una opción de vida y, después de afrontar varias dificultades económicas en pandemia, muchas personas se plantearon esta opción, tal como lo reflejan las cifras de Confecámaras. Los nuevos negocios aumentaron en el país, brindando un panorama interesante para quienes desean emprender. La facilidad en el acceso a las nuevas tecnologías también ha permitido que personas de diversas regiones inicien sus negocios a través de plataformas virtuales.

“En los últimos 10 años, el desarrollo del ecosistema empresarial y tecnológico del país ha sido tal que en Colombia nacen a diario negocios y empresas emergentes (*start-up*) que hoy son sinónimo de éxito en las regiones y el mundo. Emprendimientos como Rappi, Movii y Platzi han contribuido a posicionar al país como referente”².

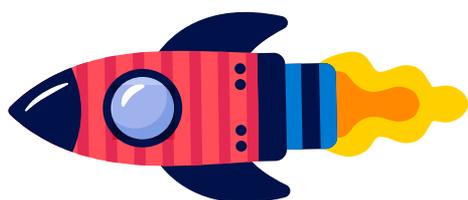
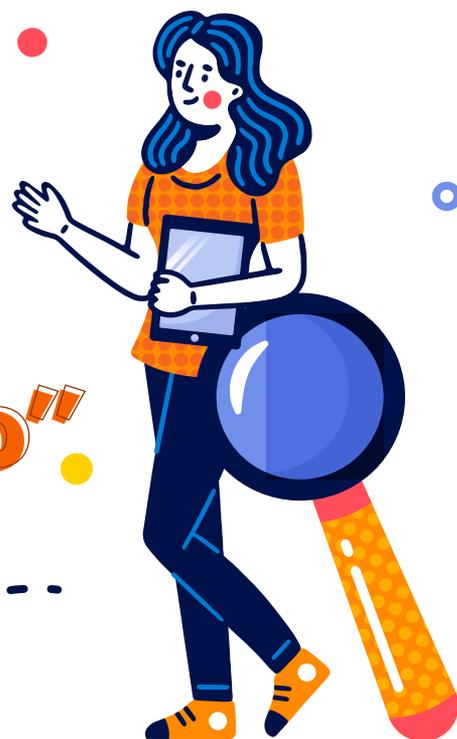
Todo esto plantea retos y oportunidades para los emprendedores, como la actualización y formación en aspectos financieros, conocer las alternativas de financiación para las pequeñas y medianas empresas (pymes) o las empresas emergentes (*start-up*), conceptos como *crowdfunding* o criptoactivos y, por supuesto, fortalecer el análisis financiero para ejercer un mayor control sobre el negocio, con la posibilidad de tener un flujo de caja que permita aprovechar las oportunidades de los mercados. Habrá una mejor gestión empresarial en la medida en que los emprendedores se actualicen en estos campos, lo cual permitirá tomar mayor conciencia de las oportunidades financieras y los riesgos del negocio. 🐦

1. <https://www.confecamaras.org.co/noticias/809-307-679-nuevas-empresas-se-crearon-en-el-pais-durante-2021-un-aumento-del-10-6-con-respecto-a-2020>

2. <https://www.portafolio.co/opinion/roque-lombardo/tecnologia-realidad-del-emprendimiento-538058>

Tips de servicio para reactivar los emprendimientos

“Innovar en el presente para construir el futuro”!



La reactivación económica es uno de los objetivos prioritarios del 2022. El Consultorio de Servicio del programa de Administración & Servicio, a partir de las casi 100 mentorías brindadas desde el inicio de la pandemia hasta hoy a los emprendimientos de Sabana Centro, ha construido las siguientes claves de la mano de la profesora y experta, María Cristina González Saravia, teniendo como premisa una regla de oro: “Innovar en el presente para construir el futuro”.

El servicio se consolida como un factor clave en la dinámica actual de los modelos de negocio ante un contexto con desafíos sin precedentes en los últimos 100 años, que nos ha confirmado el gran reto que significa poner tanto al cliente interno como al externo en el centro de las estrategias. Surge entonces una pregunta en la entrevista con la profesora María Cristina que guiará las cuatro claves que se construyen

con base en la experiencia con los emprendimientos mencionados: **¿cómo podemos superar las dificultades del mercado, lograr su activación y cuidar la sostenibilidad humana?**

1. Volver a perfilar al cliente

Después de las primeras fases de la pandemia, los hábitos de consumo cambiaron y se han afianzado nuevos valores en los nichos de mercado. En consecuencia, pocos consumidores desean volver en el corto plazo a sus antiguos comportamientos. Los clientes han cambiado y están prestando más atención a qué consumen y al impacto de sus decisiones de compra¹.

La docente María Cristina argumenta que el cliente comprende una nueva realidad que incide en el éxito empresarial. Variables como la percepción del riesgo ante una disminución de sus ingresos, la afectación en su capacidad de compra motivada por la inflación creciente e, incluso, la pérdida de empleo, generaron hábitos de ahorro, percepción de escasez y compras más conscientes.

Así, se recomienda a los emprendimientos equilibrar los márgenes de utilidad con un precio asequible, percibido como equitativo con la oferta, disminuyendo el riesgo de compra y aumentando el flujo de caja.

“La solución de los desafíos actuales implica repensar el modelo de negocio desde la perspectiva del cliente como un ecosistema: aplicando nuevas tecnologías con una visión de futuro, pensar diferente y actuar proactivamente en esta nueva realidad.”

1. <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/como-ha-cambiado-la-forma-de-consumir-durante-la-crisis-del-coronavirus/>

2. Encontrar nuevos canales e incrementar el trabajo en la red para tener nuevos aliados

Durante la pandemia aumentaron los nuevos hábitos de estilo de vida orientados hacia el consumo consciente y económico, así como a la demanda de la eficacia esperada en todos los canales de interacción y relacionamiento.

Según María Cristina González, para encontrar nuevos canales se deben ofrecer y visibilizar los servicios y productos sostenibles, porque, en muchos casos, el valor que impulsa la elección depende de la visibilidad de la empresa y su contribución a la sociedad. Por otro parte, la profesora destaca cómo el valor económico y emocional aumenta con la creación de experiencias inolvidables para el cliente, pues estas incrementan el valor percibido de la marca y, a su vez, conducen a una lealtad rentable en el ciclo de vida del cliente.

3. Renegociar deudas

A partir del acompañamiento del Consultorio de Servicio, se ha evidenciado que varios emprendimientos manifiestan dificultades para salir adelante con compromisos económicos que están en mora debido a la pandemia. Por esta razón, se requiere revisar los costos o, si es necesario, reducir los gastos y modificar las estrategias operacionales para incrementar el margen de utilidad.

Para renegociar las deudas, se debe evaluar la capacidad de pago considerando la situación económica actual y futura de la empresa. Cuando se analizan los costos, se propone una proyección de los costos de la deuda: los intereses. Es necesario tener siempre una alternativa para aligerar las cargas financieras; por ello, se deben buscar opciones en distintas entidades financieras para seleccionar la mejor alternativa que se ajuste a los alivios financieros de la situación económica de la empresa (Portafolio, 2020)².

4. Buscar comunidades de clientes y consumidores

De acuerdo con la labor del Consultorio de Servicio, se aconseja a los emprendedores identificar comunidades digitales y también aquellas con actividades presenciales para aprovechar sus encuentros, con el fin de dar a conocer las marcas emprendedoras.

Sin embargo, la visibilidad debe estar asegurada por un componente innovador que nace en la cultura del equipo de trabajo y su compromiso para afrontar una nueva realidad: transformar y rediseñar el modelo de negocio, así como los procesos y los servicios desde la perspectiva del cliente, con una visión de futuro y aplicando el concepto de "Service 4.0".

A manera de cierre, María Cristina recuerda que "La solución de los desafíos actuales implica repensar el modelo de negocio desde la perspectiva del cliente como un ecosistema: aplicando nuevas tecnologías con una visión de futuro, pensar diferente y actuar proactivamente en esta nueva realidad".

- Entrevistadora: Gabriela Guativonza, practicante social del Consultorio de Servicio, del Programa de Administración & Servicio.

- Revisión: Lina María Téllez Marmolejo, docente y tutora del Consultorio de Servicio, del Programa de Administración & Servicio.



Para leer la nota completa, haz clic aquí.

2. <https://www.portafolio.co/mis-finanzas/noticias-coronavirus-requiere-redefinir-sus-obligaciones-financieras-542960>

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?

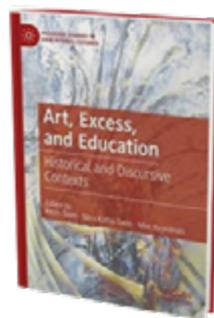


Educación política en el aula de clase

Autores: Álvaro Díaz Gómez y otros

Ubicación: tercer piso

Código: 371.2 D277e



*Art, Excess, and Education
Historical and Discursive Contexts*

Autor: Kevin Tavin

Libro electrónico – Springer Link



Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro

Autores: Luis Ortiz Jiménez y José J. Carrión Martínez

Libro electrónico – EBSCOhost



¿Cómo aprendemos? Los cuatro pilares con los que la educación puede potenciar los talentos de nuestro cerebro.

Autor: Stanislas Dehaene

Ubicación: segundo piso

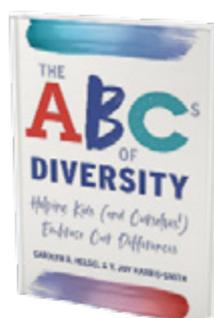
Código: 613.2 W286d Ej.1



Juntos: El poder de la conexión humana

Autor: Vivek H. Murthy

Libro electrónico – overdrive



The ABCs of Diversity: Helping Kids (and Ourselves!) Embrace Our Differences

Autores: Carolyn B. Helsel Y. y Joy Harris-Smith

Libro electrónico – EBSCOhost



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Luis Antonio Alarcón Talero



Auxiliar de
Mantenimiento

Parqueaderos

25 años de
servicios prestados

“Hoy quiero darle gracias a Dios por permitirme cumplir 25 años de trabajo en esta maravillosa Institución. Cuando ingresé a La Sabana, jamás pensé que iba a cumplir tantos sueños y metas. Empecé trabajando en el área de Servicios Generales y, por diferentes situaciones, ahora soy auxiliar de parqueadero. Cada momento me ha permitido aprender y mejorar mi vida en muchos aspectos, como el personal, el laboral y el espiritual.

Me siento feliz de poder ser parte de cada uno de los procesos que se han dado en estos 25 años que he pasado en la Universidad; el poder renacer en varias situaciones que nos ha puesto la vida y ver crecer a La Sabana en su parte estructural e intelectual es algo muy especial de evidenciar. De esta maravillosa Institución me gusta el don de humanidad y la importancia que le dan a sus empleados y familias. En mi caso, puedo compartir que cuando empecé a trabajar aquí no tenía mi casa propia y, gracias al apoyo y las oportunidades que tenemos los colaboradores de la Universidad, pude tener mi casa y seguir construyendo mi futuro.

La gran enseñanza aprendida es la resiliencia, ya que, con el pasar de los años, La Sabana ha atravesado momentos difíciles y, aún así, ha seguido adelante en pro de la comunidad universitaria. Sin duda alguna, iser Sabana vale la pena! 🎧 🐦

Esta semana la #Bibliopíldora te recuerda el

pago de multas

Puedes transferir o consignar desde Bancolombia o Nequi.

Conoce toda la información aquí.

Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

Haz clic aquí.

Unisabana 
 il Medios
 Facultad de Comunicación

Rastros sin rostros

En medio de un contexto de guerra en Europa, en Bogotá se presenta la exposición *Catástrofe* del israelí, Dor Guez. El artista cuenta, a través de su obra, cómo vivió su familia la guerra entre Palestina e Israel, como un ejercicio de memoria.

Acércate a la exposición del Museo de Arte Moderno de Bogotá en este recorrido multimedia:

<https://www.unisabanamedios.com/multimedia2/rastros-sin-rostros%3A-hilos-de-violencia-entre-israel-y-palestina>

Haz clic aquí 



 Universidad de **La Sabana**

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
 María del Pilar Vélez Robledo
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
 Laura María Pazmiño
 María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana