



Nos consolidamos en las pruebas Saber Pro

Apasionados por el aprendizaje
Saber Pro

Gracias a los resultados que nuestros estudiantes obtuvieron en las pasadas pruebas Saber Pro, la Universidad de La Sabana pasa a ocupar el segundo puesto a nivel nacional, consolidándose como una de las mejores del país.

Leer +



El país y La Sabana, comprometidos con el medio ambiente

En el más reciente Unisabana Ágora, el presidente, Iván Duque Márquez, habló sobre las estrategias para combatir el cambio climático y resaltó el compromiso ambiental de la Universidad de La Sabana.

Leer +

Estudiante Unisabana recibe **estancia investigativa en la Universidad McMaster**

María Sofía Rey Sánchez, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Química, recibió la estancia investigativa para participar en un proyecto enfocado en cromatografía.

Leer +

Reto Music, una aplicación **para aprender sobre música**

Paula Andrea Acosta Jácome, estudiante de la Maestría en Innovación Educativa Mediada por TIC, desarrolló una aplicación enfocada en el aprendizaje de la teoría musical, principalmente para jóvenes de Quibdó.

Leer +

Descubre



Apasionados por el aprendizaje

Saber Pro


Nos consolidamos en las pruebas Saber Pro

La Universidad de La Sabana ocupa el segundo puesto a nivel nacional y se posiciona como una de las mejores en las pruebas Saber Pro.*

Los buenos y homogéneos resultados que nuestros estudiantes obtuvieron en las pasadas pruebas Saber Pro evidencian el crecimiento sostenido que está teniendo la Universidad, gracias al trabajo institucional e interdisciplinar que se está realizando en términos del aseguramiento del aprendizaje y el aprendizaje experiencial.

Con un promedio de 183 puntos, pasamos a ocupar el segundo lugar (en años anteriores ocupamos los puestos 7.º y 5.º), mejorando así en todas las competencias: comunicación escrita, razonamiento cuantitativo, lectura crítica, competencias ciudadanas e inglés. El fortalecimiento del proyecto Saber Pro, enmarcado en la preparación de los estudiantes, la formación de los profesores y la definición de beneficios y políticas institucionales, ha dado buenos resultados.

Otros aspectos claves en la mejora consistente de los resultados en estas pruebas obedecen al foco y el fortalecimiento de la estrategia institucional del inglés, la curricularización de este idioma y las acciones del Centro de Lenguas y Culturas Extranjeras; sumado a esto, los pilotos de aseguramiento del aprendizaje, el proyecto de ciudadanía digital en acción y nuestra quinta prioridad estratégica: ciudadanía inspiradora, fueron fundamentales en la obtención de estos resultados.

Así, la Universidad se consolida, nuevamente, como una de las mejores en Colombia y continuará fortaleciendo sus estrategias en el aseguramiento del aprendizaje, el proyecto Saber Pro y todas las acciones que lleven a un crecimiento sostenido de estos buenos resultados de nuestros estudiantes, en cada una de las competencias evaluadas. 

*En otros rankings, la Universidad de La Sabana ocupa el tercer lugar, al desagregar a la Universidad Nacional de Colombia en cada una de sus sedes.

¿Por qué es importante que Colombia tenga una ley de atención integral para la infancia y la adolescencia?

Participación especial de la primera dama de la nación, señora María Juliana Ruiz Sandoval



Fecha: jueves, 12 de mayo

**Lugar: Auditorio Álvaro del Portillo
Universidad de La Sabana**

Hora: 9:00 a. m. - 11:00 a. m. 



Instituto de La Familia
Universidad de La Sabana

Inscríbete
aquí

Recuerda que
las decisiones importantes
se deben comunicar
personalmente.



 Universidad de
La Sabana

La ruta  **de la
convivencia**

Comité de Convivencia
Laboral



El país y La Sabana, comprometidos con el medio ambiente

“El camino a cero” es el nombre de una estrategia gubernamental que impulsa el desarrollo sostenible del país, a través del establecimiento de metas y medidas que conducirán a la carbono neutralidad para el año 2050. Con la aprobación de la Ley de Acción Climática (2021) se están consolidando acciones y estrategias para hacerle frente al cambio climático, como la implementación de sistemas de transporte público eléctrico o la siembra de 180 millones de árboles programada para este año.

Actualmente, la Universidad está desarrollando 22 proyectos enmarcados en aspectos ambientales del campus, como: educación ambiental, sustancias químicas, residuos, agua, energía, aire, ruido, suelo e infraestructura, entre otros.

En el más reciente Unisabana Ágora, un formato promovido por Unisabana Medios de la Facultad de Comunicación, el presidente, Iván Duque Márquez, aseguró que no se trata solo del cambio climático, sino de una crisis climática: “No tenemos una alternativa distinta a enfrentar esta crisis con toda la capacidad tecnológica del

humanismo, de los gobiernos, de las empresas y, por supuesto, de las personas. No hay un planeta B y, si no logramos mitigar lo que ya está sucediendo, habrá mayores daños para la humanidad”, aseguró el mandatario.

Según la intervención del presidente, Colombia representa solo el 0,6 % de las emisiones de gases de efecto invernadero en el planeta, pero, a pesar de ello, es uno de los países más vulnerables ante el cambio climático: “Nuestro llamado a la acción debe ser poner presente ante los ojos del mundo que debemos actuar ya, ahora, de forma contundente. En la Cumbre de Glasgow nos propusimos como meta reducir en un 51 % las emisiones contaminantes para el año 2030 y lograr la carbono neutralidad en 2050”, manifestó el presidente Duque.

En este sentido y sabiendo que la responsabilidad es compartida, el mandatario resaltó la labor de la Universidad de La Sabana por su compromiso ambiental, social y de impulso a la creatividad y el talento para la cuarta revolución industrial.

De acuerdo con Edwin Roberto González, director de Salud y Seguridad Industrial, el desarrollo sostenible es uno de los enfoques de la quinta prioridad estratégica de la Universidad: ciudadanía inspiradora. En ese sentido y



para dar cumplimiento a lo mencionado anteriormente, en 2020 “Se reestructuró el actual Comité de Sostenibilidad Ambiental, que es el responsable de liderar y asegurar el cumplimiento de proyectos ambientales que permitan formar a ciudadanos ambientalmente inspiradores, capaces de cuidar y preservar el medio ambiente que nos rodea; no solo desde la Universidad, sino en la cotidianidad de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria”.

Adicional a lo anterior, se han establecido cuatro retos para trabajar durante el trienio 2021 - 2023:

- 🎯 Certificar a la Universidad en **carbono neutralidad**, midiendo la huella de carbono institucional para poder compensar y neutralizar el impacto ambiental generado.
- 🎯 Certificar a la Universidad en el programa **“Basura Cero”** focalizado en recolectar y separar adecuadamente los residuos.
- 🎯 Crear una **memoria ambiental** que permita establecer nuevos retos y estrategias institucionales.
- 🎯 Participar por primera vez en el **Ranking Mundial de Universidades UI GreenMetric**, el cual permite cuantificar qué tan eficaces son las universidades del mundo en materia ambiental.

Actualmente, la Universidad está desarrollando 22 proyectos enmarcados en aspectos ambientales del campus, como: educación ambiental, sustancias químicas, residuos, agua, energía, aire, ruido, suelo e infraestructura, entre otros.

Hacia un campus sostenible...

- 🌿 **2.338 árboles** fueron sembrados en el campus central, divididos en 29 familias y 86 especies.
- 🌿 **61 especies de aves** han sido identificadas en el campus.
- 🌿 **50.176 kilogramos** de material reciclable fueron recuperados en 2021 (principalmente vidrio, papel, plástico y cartón). Este año se han recuperado 12.339 kilogramos de estos materiales. 🐦

Te invitamos a conocer las iniciativas de desarrollo sostenible que están siendo impulsadas por la Facultad de Ingeniería:

Membranas del suero de leche para separar metales del agua ▶

El hidrógeno verde, una opción para descarbonizar los sistemas energéticos ▶

Generación de energía eléctrica con cachaza ▶



Canadá

Estudiante Unisabana recibe estancia investigativa **en la Universidad McMaster**

María Sofía Rey Sánchez, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Química, recibió la estancia investigativa por parte de la Universidad McMaster (Canadá). Esto fue posible gracias a la convocatoria realizada por la organización Mltacs Globalink, la cual conecta a investigadores de países como Canadá con estudiantes apasionados por la investigación.

A nivel nacional, aplicaron 800 estudiantes y fueron seleccionados 126, de 34 universidades colombianas, entre las cuales se encuentra la Universidad de La Sabana. El programa consiste en una estancia de investigación de 12 semanas entre mayo y octubre de 2022, en 44 universidades de Canadá. María José realizará su pasantía en la McMaster University (Hamilton), en el proyecto de investigación *Dispositivos cromatográficos avanzados para la purificación de productos biofarmacéuticos*.

“Fue un proceso bastante largo. Tuve que reunir diferentes documentos, como mis notas de 1.º a 6.º semestre, cartas de recomendación de profesores, mi hoja de vida enfocada en la investigación, entre

otros, y enviarlos traducidos. Además, me pidieron seleccionar siete proyectos en tres provincias diferentes de Canadá, que fueran de mi interés y en los que pudiese contribuir. De ahí en adelante, esperé casi tres meses en los que primero fui candidata en lista de espera y luego candidata bajo consideración. Finalmente, presenté entrevistas con los profesores y, en febrero, me hicieron la oferta del proyecto que había seleccionado como primera opción. ¡Obviamente, acepté!”, explica María José.

En cuanto al proyecto en el que trabajará durante su estancia investigativa, este se enfocará en optimizar una de las técnicas más importantes para la purificación de varias sustancias, la cromatografía. En varios campos de la ciencia, en especial los enfocados hacia cuestiones del ser humano, se hace muy importante lograr obtener compuestos altamente puros que sean funcionales para la elaboración de medicamentos, vacunas, alimentos, entre otros. Una de las técnicas que permite estos resultados es la cromatografía,

pero tiene limitaciones, como el alto costo o la baja eficiencia. Por esto, el objetivo es diseñar equipos y métodos de operación que permitan separaciones cada vez más eficientes de biofarmacéuticos.

“Primero seré aprendiz de todas las técnicas y luego la idea es tener mi propio miniproyecto dentro de todo este campo, mientras asisto también los proyectos de los investigadores. Estaré trabajando de la mano del profesor anfitrión y de estudiantes de doctorado y posdoctorado”, agrega María José.

“Para nosotros es primordial la asesoría académica internacional personalizada, analizando las fortalezas de los estudiantes, acompañándolos en el éxito de sus *dossier* de postulación y potencializando su perfil internacional, ya que es una hoja de ruta del

éxito académico integral que se va perfilando a lo largo de su formación personal y profesional Unisabana”, dice Ángela Jiménez, jefe de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería, sobre el acompañamiento que se le da a los estudiantes que aspiran a continuar sus estudios en el exterior.

Finalmente, para María José Rey esta es una oportunidad de crecimiento muy importante a nivel profesional y personal, “Para mí representa un gran trampolín para mi crecimiento profesional e intelectual y, también, una forma muy bonita de crecer como persona, pues será mi primer trabajo en el campo profesional; viviré sola por primera vez y me enfrentaré a una cultura completamente diferente. La verdad, es como un sueño cumplido, pues siempre quise poder estar una temporada en el exterior”.



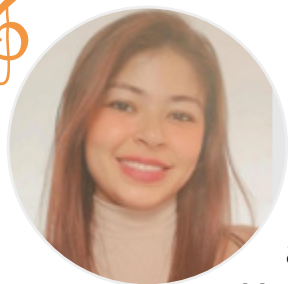
Para nosotros es primordial la asesoría académica internacional personalizada, analizando las fortalezas de los estudiantes, acompañándolos en el éxito de sus *dossier* de postulación y potencializando su perfil internacional.





Maestría en Innovación Educativa Mediada por TIC

Reto Music, una aplicación para aprender sobre música



Paula Andrea Acosta Jácome, estudiante de cuarto semestre de la Maestría en Innovación Educativa Mediada por TIC, desarrolló una aplicación móvil llamada Reto Music, enfocada en el aprendizaje de la teoría musical y diseñada con el fin de que los usuarios puedan iniciar su proceso de formación en ritmo y lectura de partituras, aprendiendo por medio de juegos y completando los diferentes niveles propuestos.

Paula es violinista de la Fundación Universitaria Bellas Artes de Medellín y profesora de cuerdas altas de la orquesta Sinfónica Libre de Quibdó, de la Fundación Nacional Batuta. Gracias a su labor pedagógica, analizó la situación demográfica de la ciudad de Quibdó y sus alrededores, además de las posibilidades de los jóvenes de adquirir un dispositivo electrónico (como celular, computadora o tableta). También, reflexionó acerca de las posibilidades de conexión y acceso a internet en esta ciudad colombiana.

Vivir en esta región le permitió precisar cómo, en ocasiones, la señal de un teléfono celular o del wifi era intermitente. Así, desde su punto de vista y con su experiencia, descubrió que su aplicación constituía una excelente herramienta. Para ello, realizó una encuesta para conocer directamente el interés de los jóvenes y los

resultados arrojaron que casi el 100 % prefería una aplicación móvil.

Con estas respuestas, corroboró que la aplicación sería el mejor medio para los jóvenes de esta zona, así como para cualquier persona interesada en aprender música y que no contara con los recursos para estudiarla de manera formal.

El equipo de **Campus Periódico** habló con Paula Andrea sobre el desarrollo de esta aplicación:

Campus Periódico: ¿Qué impacto logran los usuarios con esta aplicación?

Paula Andrea Acosta: Con la aplicación, los estudiantes comprenden el valor de las herramientas digitales, no solo para el entretenimiento, sino también para estudiar y aprender. Muchos tienen un dispositivo móvil, pero, la gran mayoría de las veces, su uso está ligado con los videojuegos, ver videos o interactuar por medio de las redes sociales. Creo que el mayor impacto de la aplicación Reto Music es motivar a los jóvenes al aprendizaje autónomo y a mejorar la práctica de la teoría musical, cambiando de esta manera la percepción del estudio teórico. Y qué mejor forma de aprender para los jóvenes que con una aplicación gamificada, donde aprenden y, al mismo tiempo, se divierten.

C. P.: ¿Qué herramientas le brindó la Maestría para llevar a cabo este proyecto?

P. A. A.: Antes no sabía de herramientas tecnológicas para la educación. Con la Maestría, conocí muchas maneras de llevar a cabo el proceso de aprendizaje a favor de los niños y jóvenes, como el *chatbot*, la *webquest*, las páginas, los videojuegos educativos, entre otras. Comprendí también que la labor como docente comprende la opción de crear contenidos educativos de acuerdo con la clase que se está impartiendo y enseñando a los jóvenes de una manera más personalizada, porque tenemos todas estas herramientas a nuestra disposición, pero, en muchas ocasiones, los profesores las desconocen y no las utilizan; mucho menos los estudiantes.

C. P.: ¿Qué beneficios o cuál es el diferencial de esta aplicación frente a otras que también manejan música?

P. A. A.: La aplicación Reto Music está pensada para los jóvenes de esta región y del país, como un acompañamiento en la casa y en los horarios fuera del aula de clase para que cuenten con la opción de repasar sus lecciones.

La aplicación se diferencia de otras porque se ha adecuando a los contenidos de la clase, específicamente a los estudiantes de cuerda

frotada. En cuanto al ritmo, iniciamos con las figuras básicas y, en la clase, aprendemos cómo cantarlas. Por su parte, en la aplicación se aprende a identificarlas por medio de audios, los cuales aumentan su dificultad progresivamente mezclados con otras figuras musicales. En la sección de ejercicios para el aprendizaje de notas, las primeras que aparecen son las mismas notas iniciales que se aprenden en el violín, la viola y el violonchelo, con el fin de repasarlas en la casa y reforzar el aprendizaje aplicado al instrumento. En la última sección, la de oír, hay una aproximación al aprendizaje de los intervalos y el reconocimiento de estos por medio de audios.

Planear esta aplicación ha sido un gran reto que se ha logrado también indagando en métodos tradicionales e integrándolos con conocimiento propio, para llevarlo de la manera más sencilla al medio digital. En este proyecto, hemos sido dos los encargados de darle forma y vida. Conté con el trabajo y la ayuda del desarrollador, Diego Mozo, creando el contenido dentro de la aplicación: audios, imágenes e información. También he contado con el apoyo y la guía del profesor Diego Becerra, director de la Maestría en Innovación Educativa Mediada por TIC, y el profesor Víctor Hugo Guzmán, de la Fundación Nacional Batuta.



Asociación Colombiana de Facultades de Medicina Decano de la Facultad de Medicina, reelegido presidente de Ascofame

El doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina, fue reelegido presidente de Ascofame durante un período de dos años. ¿Qué objetivos se cumplieron y qué metas tiene esta reelección?


Durante el período que termina el doctor Álvaro Romero como presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (Ascofame), logró desarrollar con éxito y de manera virtual el Encuentro de Desarrollo Profesional Permanente, un evento que convocó a los principales gremios y asociaciones médicas del país, además de lograr, en conjunto con los ministros de Salud y Educación, la reapertura de las salas del Consejo General de Educación Médica (CGEM).

Para consolidar la Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina, el doctor Romero participó en reuniones con la Presidencia de la República, el Congreso de la República, el Comité Asesor del Plan Nacional de Vacunación y el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF).

// Iniciaremos un ciclo de foros en los que se compartirán las mejores prácticas en educación médica, siendo la reforma curricular de La Sabana un ejemplo para el país en la adopción de las recomendaciones de la Asociación para programas de pregrado. //

Así mismo, la Asociación participó en el 2021 en más de 10 eventos académicos de alto impacto nacional e internacional y en las reuniones convocadas por los ministerios de Educación Nacional y de Salud, orientadas al seguimiento y la mejora de procesos de aprobación de registros calificados. También, se reiniciaron las mesas de trabajo con la Secretaría de Salud de Bogotá y se estrecharon las relaciones para el desarrollo de proyectos con la Asociación Colombiana de Sociedades Científicas, la Asociación Nacional de Medicina (ANM) y una aproximación con el Colegio Médico Colombiano.

Respecto a los retos pendientes en la Asociación, el doctor Romero afirma que "Hicimos seguimiento del proceso de certificación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) con la World Federation for Medical Education (WFME), dejando un plan concreto para proseguir en el 2022. Además, este año iniciaremos un ciclo de siete foros en los que se compartirán las mejores prácticas en educación médica, siendo la reforma curricular de La Sabana, Medicus, un ejemplo para el país en la adopción de las recomendaciones de la Asociación para programas de pregrado".

Uno de los factores relevantes de esta Presidencia consiste en participar en una mesa nacional de educación médica, liderada por el Ministerio de Educación Nacional, a la que acuden también representantes de diferentes agremiaciones e instituciones, además de articular con diferentes facultades del país las políticas, congresos y estrategias para mejorar la formación integral de los futuros médicos. 

Feria de Empleo Talentum Unisabana


Oportunidades laborales y consolidación profesional para nuestros Alumni

Durante los días 25, 26 y 27 de abril, la Dirección de Alumni Sabana llevó a cabo la Feria de Empleo Talentum Unisabana, un evento que permitió generar oportunidades laborales y acercar a los graduados a empresas de toda índole, como: Avianca, Adidas, AON, Bancoldex, Balcorp, Falabella, Henkel, Café San Alberto, Lenovo, Itaú, KPMG, Nestlé, Nutrilink, Nubank, Sura, Siigo, entre otras.

Además de acceder a más de 480 vacantes de 140 empresas, los Alumni tuvieron la oportunidad de participar en tres conferencias, las cuales tenían como objetivo ofrecer herramientas que les permitieran construir su propia estrategia de gestión profesional e inserción laboral.

La plataforma pretende darles visibilidad a las empresas, facilitar la publicación de sus oportunidades de empleo y relacionarlas con el talento de la Universidad de La Sabana.

Dichas capacitaciones fueron desarrolladas por: Erika Bunch, *Human Resources Director* de Vicky Form, con su conferencia titulada “Cómo diferenciarse en un proceso de selección”; Andrea Cabrera, *Talent Acquisition Manager* de Latam Siigo, quien presentó “¿Qué talento buscan las Startups?”; y Juan Camilo Escovar Szauer, gerente general de Head Hunters International, quien habló sobre “Cómo hacerme visible para un *Head Hunter*”. Estos espacios tuvieron la particularidad de complementarse entre sí, aportando cada uno una visión importante para el momento de enfrentar un proceso de selección.

De igual forma, se invitó a todos los graduados a seguir haciendo uso de Talentum Unisabana, una herramienta práctica y de fácil acceso, que busca consolidar y sistematizar las oportunidades de empleo. Así, se han podido aprovechar al máximo las oportunidades existentes y se ha mejorado la experiencia con los aliados empresariales. La plataforma pretende darles visibilidad a las empresas, facilitar la publicación de sus oportunidades de empleo y relacionarlas con el talento de la Universidad de La Sabana, reconocida a nivel nacional por ofrecer graduados que se caracterizan por la excelencia en su formación académica y humanística. 

También conocido como *grooming* El acoso sexual en redes digitales, **un enemigo oculto**

El *grooming* se refiere al acoso sexual a través de medios digitales, como las redes sociales, los correos electrónicos o los juegos en línea. Según cifras del Centro Cibernético Policial de Colombia, durante 2021 se registraron 516 casos relacionados, evidenciando un aumento en los delitos cibernéticos. Además, la investigación *Uso de redes digitales, finalidades y mediación parental en adolescentes residentes en Bogotá, entre los 13 y 17 años*, desarrollada en la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia del Instituto de La Familia, muestra que el 80.9 % de los jóvenes comenta su vida íntima o privada en las redes sociales y solo el 27 % sabe qué es el *grooming*, lo cual aumenta el riesgo de que suceda.

Algunos de los factores de riesgo del *grooming* son la falta de acompañamiento parental, la exposición a internet y el hecho de que en Colombia no esté tipificado como un delito.

Juan Camilo Díaz, profesor del Instituto de La Familia y autor de la investigación, explica que algunos de los factores de riesgo son la falta de acompañamiento parental, la exposición a internet y el hecho de que en Colombia el *grooming* no esté tipificado como un delito. Para prevenir dichos casos, María Paula Sánchez, psicóloga de la campaña

para la prevención de las tecnoadicciones de la Fundación Mapfre y la Universidad de La Sabana, brinda algunas recomendaciones para los jóvenes: “Ni aceptar solicitudes ni abrir archivos de desconocidos, informar cualquier sospecha a los círculos de confianza (familia, amigos, profesores) y mantener toda la información privada (evitar los perfiles públicos en redes sociales)”.

Frente a la penalización del *grooming*, Johan Mauricio Caldas, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, aclara que “Hoy, en Colombia, no tenemos un marco jurídico específico sobre acoso mediante canales digitales. No obstante, lo que se hace es traer casos análogos por medio de los cuales se aplican las mismas disposiciones de acoso sexual en otros contextos”. Además, Caldas recalca la importancia de las políticas públicas y menciona que deben ir dirigidas, sobre todo, a las medidas preventivas, especialmente para los menores de edad, y las medidas sancionatorias, en las cuales se deben fortalecer las estrategias para identificar al victimario.

Por otra parte, la familia debe cumplir un papel fundamental frente al *grooming*. Si bien el diálogo entre padres e hijos es fundamental para el monitoreo parental y combatir el *grooming*, el 30 % de los jóvenes manifestó no comentar con sus padres lo que hace en redes sociales, según la investigación del Instituto de La Familia. Díaz menciona que, primero, se deben reconocer los beneficios y los riesgos de los medios digitales para ejercer una mediación parental favorable, “Hay que realizar una mediación mucho más activa, un diálogo permanente y un acompañamiento (sin satanizar la tecnología), guiando a los hijos para el uso responsable de estas herramientas”.

Para leer las recomendaciones de la psicóloga María Paula Sánchez sobre cómo identificar si un niño o adolescente es víctima de *grooming*, **haz clic aquí.**



¡Participa en los Premios **de Innovación Curricular!**



Los Premios de Innovación Curricular son un escenario que busca reconocer las experiencias de clase que aseguran el aprendizaje de los estudiantes, por medio del aprendizaje experiencial.

Pueden participar los profesores de la Universidad de La Sabana que estén implementando o hayan implementado durante los últimos tres años una práctica de enseñanza-aprendizaje en alguna de sus asignaturas, bien sea de manera individual o grupal.

Cada propuesta debe incluir:

- ✓ Una descripción de la propuesta (máximo 300 caracteres).
- ✓ Un video explicativo de la experiencia de aprendizaje (máximo 1:30 minutos).
- ✓ Documentos de apoyo como fotos, videos o guías (opcional).

La convocatoria cierra el domingo, 22 de mayo.

¡Inscríbete! Haz clic aquí. 



Para más información, puedes escribir al correo laura.bermudez3@unisabana.edu.co. 

El rol de la familia en la formación de ciudadanos comprometidos

Las elecciones presidenciales que se llevarán a cabo el próximo 29 de mayo y el rol de la familia antes, durante y después de esta jornada democrática se vuelven fundamentales, debido a la labor de formación en niños y jóvenes sobre este proceso. “La familia es garante del desarrollo y la formación holística de la persona. Es un lugar de enseñanza y aprendizaje recíproco del conjunto de valores o principios que emplean los seres humanos para actuar y desenvolverse como ciudadanos en los distintos espacios”, dice Iván Moreno, doctor en estudios sociales y profesor del Instituto de La Familia.

“Las elecciones son un momento en el cual la familia está para enseñar de manera ejemplar, reflexiva e intencionada”, explica Moreno. Además, el profesor recomienda a los padres enseñar cuáles son los mecanismos de participación ciudadana, cómo son, por qué son relevantes, qué debilidades y fortalezas tienen y, sobre todo, cómo pueden ser fortalecidos.

El escenario puede cambiar dependiendo de la edad de los miembros del hogar. María del Carmen Docal, autora del libro *Educación para la ciudadanía* y profesora del Instituto

de La Familia, menciona que, en el caso de los niños más pequeños, se debe aprovechar la oportunidad para hablar sobre el deber ciudadano de elegir y las cuestiones que se deben considerar al momento de tomar estas decisiones.

“Los niños están expuestos a las conversaciones sobre política y a la publicidad política en los medios de comunicación, por lo que los padres pueden aprovechar el proceso electoral para la educación familiar”, explica Docal. Asimismo, la profesora añade que, con los hijos adolescentes, constituye una oportunidad para entablar un diálogo familiar, con el propósito de formar al sujeto político.

“Las elecciones son un momento en el cual la familia está para enseñar de manera ejemplar, reflexiva e intencionada.”

La familia impacta en la vida pública y en el desarrollo de la sociedad. Por eso mismo, es fundamental la labor educativa que se cumple con los niños y jóvenes. En el período de elecciones, Docal explica que es necesario hablar con los hijos sobre la relevancia de conocer a profundidad los programas de gobierno propuestos por todos los candidatos, además del respeto, la aceptación de las diferentes posturas, la construcción social en la diferencia, el valor individual del voto secreto y la necesidad de tener en cuenta los distintos asuntos económicos, sociales y políticos que se definen en el ejercicio de elegir a la persona que orientará al país en los siguientes cuatro años.





Recomendaciones del profesor Iván Moreno:

Antes de las votaciones:

- ✓ **Discutir** sobre los aspectos favorables y desfavorables de las propuestas de campaña.
- ✓ **Analizar** de manera crítica las fuentes de información y su uso.
- ✓ **Fortalecer** la lectura crítica como un recurso contra la información falsa y engañosa.
- ✓ **Transmitir** el valor que hay en la controversia respetuosa y razonada.
- ✓ **Ampliar** la información sobre el valor y el uso de los distintos mecanismos de participación ciudadana.
- ✓ **Realizar** un análisis crítico sobre las maneras en que se puede ser ciudadano.

Durante de las votaciones:

- ✓ **Ir en familia** al puesto de votación; votar debe ser una experiencia familiar (sin que esto signifique tener que votar por el mismo candidato).
- ✓ **Tomar** cada situación durante la votación como un recurso didáctico para enseñar prácticas favorables o desfavorables.
- ✓ **Explicar** el valor del voto como uno de muchos aspectos que garantizan el funcionamiento de la democracia.
- ✓ **Demostrar** la capacidad de actuar éticamente durante la deliberación política y el comportamiento en las urnas.

Después de las votaciones:

- ✓ **Explicar** los procedimientos para el conteo de votos.
- ✓ **Generar** confianza en los procesos existentes.
- ✓ **Aceptar** y respetar la decisión de las mayorías.
- ✓ **Enseñar** a estar en desacuerdo y a expresarlo con respeto y mediante el diálogo. 🐦



VI Forum Internacional de Estrategia y Prospectiva

“Estrategias que cambiaron la historia del país”



Por: Edgar Ibarra Ayerbe, director de programa en Gerencia Estratégica en el Instituto Forum.

Como se sabe, los orígenes de la estrategia se ubican en la Grecia del siglo VI a. C., donde surgió el término *stratēgós* para designar una nueva posición de liderazgo militar y político, como combinación de las palabras *stratos*, que significaba 'ejército desplegado sobre el terreno', y *agein*, correspondiente a 'dirigir'. En la antigua China, el filósofo y general, Sun Tzu, definió la estrategia como 'el gran trabajo de la organización' para administrar y dirigir una fuerza grande y compleja como el ejército, donde el *Tao* de la supervivencia o la extinción indicaría la ruta en situaciones de vida o muerte (Whittington et al, 2020, p. 5).

Luego de diversos estudios en torno a la estrategia, especialmente de militares (como De Jomini, Von Clausewitz, entre otros), expertos cercanos a las ciencias económicas y administrativas (como Levitt, Selznick, Chandler, Ansoff, Andrews, etc.) la introdujeron formalmente en el contexto de los negocios, en la segunda mitad del siglo XX. Así, se dio lugar a diversas formas de comprender la estrategia, hasta derivar en los aportes del mundo del *management* más reconocidos: Mintzberg, Porter, Rumelt, Ohmae, Prahalad, Hamel y Ghemawat y muchos otros (Garrido, 2020, pp. 81-82), junto con variadas metodologías y herramientas para su formulación, implementación y evaluación (Ibarra, 2019).

Como lo reconoce Greve (2021, p. 48), las numerosas teorías organizacionales y su énfasis en los efectos sobre el entorno corporativo constituyeron las principales barreras para la integración con la gerencia estratégica. La síntesis moderna de la teoría y la estrategia organizacional plantean

que el reconocimiento de problemas y oportunidades por parte de los tomadores de decisiones internos dirige el cambio estratégico. Un ejemplo de esta síntesis es la teoría del comportamiento de la firma, en la que se considera conjuntamente la retroalimentación del desempeño, la identificación de problemas, la búsqueda de soluciones y los vendedores de soluciones, los cuales constituyen aportes para una coalición dominante de tomadores de decisiones. Por su parte, el entorno restringe, facilita o responde y da lugar al inicio de un nuevo ciclo de adaptación.

En síntesis, desde las modernas teoría organizacional y gerencia estratégica, se reconoce una relación interactiva entre las organizaciones y su entorno, en lugar de una influencia unidireccional. Las organizaciones inician acciones con base en factores internos y externos y tienen un papel activo en la búsqueda de alternativas, pero también reciben alternativas de actores externos; y, la toma de decisiones, se basa en metas internas, pero también está influenciada por las experiencias externas de los tomadores de decisiones.

Inspirados en los orígenes de la estrategia y la síntesis moderna con las teorías organizacionales, el pasado




viernes, 8 de abril, previo a Semana Santa, el Instituto Forum ofreció el **VI Forum Internacional de Estrategia y Prospectiva**, con la conferencia “Estrategias que cambiaron la historia del país”, a cargo del mayor general, Raúl Hernando Flórez, jefe de Estado Mayor de Planeación y Políticas del Ejército Nacional de Colombia, quien contó en el cierre con una sorpresiva intervención (para el auditorio) del coronel Raimundo Malagón, único militar de los liberados en la Operación Jaque (2008) que sigue activo en el servicio.

// En síntesis, desde las modernas teoría organizacional y gerencia estratégica, se reconoce una relación interactiva entre las organizaciones y su entorno, en lugar de una influencia unidireccional. //

Luego de la presentación del Código de Honor del Soldado Colombiano y los antecedentes de la Operación Jaque, relacionados con el terrorismo y el secuestro ejercidos por parte de las FARC para obtener recursos y presionar políticamente al Estado, se conocieron algunos aspectos de las cuatro fases de una operación que tuvo como misión “rescatar a los secuestrados, con el menor riesgo

posible”: 1) inteligencia y engaño electrónico, 2) análisis de comunicaciones y cursos de acción, 3) planeamiento y desarrollo del curso de acción y 4) ejecución de la operación; lo cual dio como resultado el rescate exitoso de 15 personas el 2 de julio de 2008: siete militares, cuatro policías y cuatro civiles, tres de ellos extranjeros.

En el cierre de la conferencia, se reconocieron los principales impactos de la Operación Jaque en las personas liberadas (luego de 6 a 10 años de secuestro, según cada caso), en términos del cambio tecnológico, el reencuentro con las familias, las secuelas personales y la reintegración a la vida profesional; así como los resultados históricos para el país, en torno a la visibilización nacional e internacional de los crímenes de las FARC, el logro operacional sin precedentes y la evidencia de que el objetivo de este grupo armado de llegar al poder por las armas no era viable; tal como lo sintetizó el general Flórez en su conferencia y como lo testimonió el coronel Malagón con su emotiva intervención.

Nuestra gratitud a los hombres y mujeres que sirven como soldados al pueblo colombiano, con honor y disciplina, con arreglo a la Constitución y la Ley, con rigurosidad, lealtad, humanidad, ética y fe en Dios y la causa, tal como se expresa en el Código de Honor del Soldado Colombiano (Ejército Nacional de Colombia, 2017f, p. 42). Y, en su nombre, gracias al mayor general Raúl Hernando Flórez y al coronel Raimundo Malagón por su participación en el VI Forum Internacional de Estrategia y Prospectiva, que tuvo asistentes presenciales y remotos (vía Microsoft Teams). 

Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

¿qué libros han llegado?



Bioética clínica

Autor: Diego Gracia

Ubicación: segundo piso

Código: 174.957 G731b



Psicología clínica: fundamentos existenciales

Autores: Alberto de Castro Correa, Guillermo García Chacón y Ricardo González Ternera

Libro electrónico – EBSCOhost



Psicología de la salud. Del modelo bio-psico-social al modelo dialógico

Autores: Gian Piero Turchi y Débora Fortuna

Libro electrónico – EBSCOhost



Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos en la era digital

Autor: Sean Covey

Ubicación: segundo piso

Código: 155.519 C873h Ej.1



Familia: urgencias y turbulencias

Autor: Mario Sergio Cortella

Libro electrónico – EBSCOhost



Ecoética: un nuevo paradigma para proteger los ecosistemas

Autor: Miguel A. Capó Martí

Libro electrónico – EBSCOhost

Queremos escucharte

¿Ya conoces nuestro canal institucional “Comunícate con Nosotros”?



Contamos con un canal institucional abierto para todos los públicos, por medio del cual recibimos solicitudes que permiten mejorar tu experiencia y facilitar la información sobre los servicios y productos de la Universidad.

¿Cómo funciona nuestro canal institucional “Comunícate con Nosotros”?

01

Envía tu solicitud a través de uno de los dos formularios **Ayúdanos a mejorar** o **Infórmate aquí**.

02

Recibirás un *ticket* por el correo electrónico que hayas registrado.

03

Podrás hacer seguimiento y conocer el estado de solicitud a través de ese *ticket*.

04

Se escalará tu *ticket* con la persona responsable del servicio o de la solicitud.

05

Recibirás respuesta a tu solicitud.

06

Una vez cerrado el *ticket* te llegará una encuesta para conocer tu grado de satisfacción, la cual nos ayuda a seguir mejorando.

COMUNÍCATE CON NOSOTROS

En la página web, encontrarás dos formularios de la siguiente manera:

Ayúdanos a mejorar

Déjanos saber tus sugerencias, quejas, reclamos, felicitaciones y agradecimientos sobre nuestros servicios

Infórmate aquí

Resuelve tus dudas sobre los servicios de la Universidad

O a través de:

861 5555 o 861 6666 Ext. 58301 / 310 217 3636

Horario de atención: 8:00 a. m. a 1:00 p. m. y 2:15 p. m a 5:30 p. m.

[Ingresa aquí](#)

Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Andrea Piñeros Redondo



Coordinadora de
Adquisiciones

Facultad de
Ingeniería

15 años de
servicios prestados

Me vinculé a la Universidad de La Sabana el 17 de mayo de 2007 y hoy solo puedo dar gracias a Dios por ponerme en este lugar y poder aportar a este proyecto desde el desarrollo de mis actividades. Inicé en Registro Académico, luego estuve en la Facultad de Ingeniería y actualmente me desempeño como coordinadora de Adquisiciones.

Creo que para poder permanecer durante años en una Institución se debe tener coherencia y correlación con los

principios, los objetivos y la cultura organizacional. Ha sido maravilloso encontrar esto y muchos más aspectos que respaldan que ser parte de esta comunidad es un motivo de alegría y compromiso.

Sea esta la oportunidad de reconocer y agradecer a mi familia y a todas las personas que, durante estos años en la Universidad, han formado parte de este recorrido; a través del amor, la fe, el servicio, la justicia, el respeto, la caridad y la esperanza han contribuido a mi formación, tanto personal como profesional.

Llevo en mi corazón cada día de estos 15 años, los momentos vividos, las amistades, los sueños y los proyectos. Confío en que sean muchos más en los que el trabajo bien hecho y el "servir para servir" sigan siendo parte del día a día, para acompañar el desarrollo de todas las personas que integran la Universidad y su consolidación como una de las mejores del mundo. 🗣️ 🐦

Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

🌟 Haz clic **aquí.**

Estamos siempre para atenderte

Por ello, te contamos que #BiblioSabana te presta #calculadoras y #mouses para cuando lo necesites.

¡Aprovecha este servicio!



Unisabana 
Medios
Facultad de Comunicación

¿Cómo influyó el confinamiento en la violencia escolar?

Después de dos años de confinamiento, los niños se han visto ante la dificultad de relacionarse con otras personas. Eso ha influido en la incapacidad de algunos de expresar sus emociones de manera adecuada. En este episodio de *Forjando Futuro*, se plantean algunas posibilidades para tratar casos relacionados.

Escucha todos los episodios en:

<https://www.unisabanamedios.com/forjando-futuro>

Haz clic aquí



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Maria del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño
María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana