

Fortaleciendo el liderazgo escolar en América Latina

La Facultad de Educación participó en la Declaración de los Líderes, un espacio donde la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y The Dialogue Leadership for the Americas buscan potenciar las competencias de liderazgo de directivos y docentes.

Leer +

La Sabana, miembro de la Alliance by Institute Paul Bocuse

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas es nuevo miembro de la Alliance by Institute Paul Bocuse, un prestigioso instituto internacional de hospitalidad y artes culinarias.

Leer +

“Construyendo un entorno positivo para los cuidados paliativos en Colombia”

La Universidad de La Sabana y la Universidad El Bosque se unieron para crear y ejecutar un plan de acción que permitirá llevar la atención de cuidados paliativos a los lugares más apartados del país.

Leer +

¡Continúan la innovación curricular y el aprendizaje experiencial Unisabana!

El aprendizaje por proyectos lleva a los estudiantes a la acción, articulando los conocimientos teóricos y su aplicación, con el fin de desarrollar un producto específico.

Leer +

La Universidad de La Sabana asume de nuevo la Presidencia de la Aseuc

La Universidad de La Sabana, en cabeza de la directora de Publicaciones, Elsa Cristina Robayo Cruz, ha sido elegida presidenta de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, la cual reúne a 68 instituciones de educación superior.

Leer +

Descubre

Fortaleciendo el **liderazgo escolar** en América Latina

La Declaración de los Líderes es un espacio donde la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) y The Dialogue Leadership for the Americas, en el marco del programa “Liderazgo para el cambio”, buscan potenciar las voces de directivos y docentes en los debates políticos sobre las competencias de liderazgo. En ese sentido, se estudiaron los hallazgos de una encuesta en la cual participaron más de 1.000 directores y docentes, de más de 18 países de la región.

Los resultados de la encuesta evidenciaron que, en el caso de América Latina, el liderazgo escolar se ha visto afectado por la pandemia del COVID-19, ya que, a raíz de esta situación impredecible, los docentes han tenido que modificar su rol en las instituciones educativas para poder mantener la continuidad del aprendizaje en sus estudiantes. De esta manera, los educadores resaltan la importancia de mantener lo que se ha logrado y envían un mensaje para construir un nuevo futuro, a partir de los aprendizajes y las experiencias obtenidos en medio de esta coyuntura tan compleja.

El fortalecimiento de las competencias de liderazgo en docentes y directores benefició no solo a estudiantes, sino también a las comunidades escolares, en su conjunto. Este tipo de situaciones inciertas logró destacar el rol como líderes escolares por parte de los docentes, sosteniendo de esta manera los procesos de enseñanza en medio de la virtualidad. Por otro

lado, las voces y acciones de los profesores y directores de la región les permitieron acercarse a los estudiantes y sus comunidades.

En ese sentido, se identificaron cinco áreas claves para facilitar y promover un liderazgo efectivo:

- 1. Autonomía escolar:** con base en la confianza y la colaboración entre roles y funciones.
- 2. Flexibilización curricular, innovaciones pedagógicas y didácticas, y evaluación en el aula:** diseño de instrumentos de evaluación diagnóstica y formativa pertinente, contextualizada y accesible.
- 3. Competencias digitales:** manejo ético de la información en el proceso de formación de docentes y directivos.
- 4. Liderazgo horizontal:** reconocer las fortalezas de todos los actores, como docentes, directores, padres de familia y estudiantes.
- 5. Habilidades socioemocionales:** red de apoyo con entornos seguros y de contención.

A partir de la investigación realizada, se reconoció que el liderazgo está en “blanco y negro”, por lo cual surge la necesidad de implementar cambios estructurales en el sistema educativo, a partir de una transformación legislativa. Por tal motivo, se generó una serie de recomendaciones que responden a los diferentes contextos, de manera flexible y trascendente, para que además, con el apoyo de las comunidades escolares, la sociedad civil, las empresas y las ONG, se logren implementar de manera armónica. Las sugerencias son:

Ampliar la autonomía escolar para responder a las diversas demandas de la pandemia.

Desarrollar un plan de evaluación y flexibilización curricular, que se implemente a nivel local.

Priorizar la certificación y capacitación de competencias digitales docentes.

Priorizar el bienestar socioemocional de los docentes.

Frente a las situaciones inciertas, el papel de los líderes escolares es fundamental, porque son quienes protegen los procesos de enseñanza, incluso sin la presencialidad.

Articular esfuerzos para maximizar los recursos generados para los docentes.

El decano de la Facultad de Educación, Javier Bermúdez Aponte, reconoce que priorizar el bienestar socioemocional de los docentes, a partir de las competencias de liderazgo, genera la esperanza de que sus logros formalicen buenas prácticas en el entorno. Asimismo, es importante porque implica procesos de aprendizaje y, el impacto que tiene en la comunidad escolar, conlleva al relacionamiento, el cuidado y la integración. 🐦



Desde la Facultad de Educación, se reconocen estos espacios enriquecedores para implementar su contenido en nuestro quehacer diario y, sobre todo, para fomentarlo y promoverlo desde cada ambiente en donde nos encontremos.



Plan de acción de cuidados paliativos 2022 - 2026

“Construyendo un entorno positivo para los cuidados paliativos en Colombia”

La Universidad de La Sabana y la Universidad El Bosque se unieron para crear y ejecutar un plan de acción que permitirá llevar la atención de cuidados paliativos a los lugares más apartados del territorio nacional. Esta iniciativa es la primera de este tipo en el país y está proyectada para ejecutarse desde este año hasta 2026. Para su implementación, el plan cuenta con aliados, como el Fondo Nacional de Estupefacientes, la Asociación Colombiana de Cuidados Paliativos y la Asociación de Cuidados Paliativos de Colombia.

Los cuidados paliativos buscan y priorizan la calidad de vida de las personas de cualquier edad que padecen un sufrimiento grave relacionado con una enfermedad, especialmente de quienes se acercan al final de la vida. Sin embargo, en Colombia, uno de los grandes desafíos que presentan estos servicios es ofrecer cobertura en todo el territorio. Por ejemplo, según cifras del Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos (OCCP), en la Amazonía y la Orinoquía se evidencia un nivel extremadamente bajo, con menos de 0.5 servicios por 100.000 habitantes.

La Universidad de La Sabana, representada por las doctoras **Marta Ximena León Delgado, jefe del Departamento de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos**, y **Luisa Fernanda Rodríguez, profesora asistente en la Facultad de Medicina**, en un trabajo colaborativo con el Observatorio Colombiano de Cuidados Paliativos de la Universidad El Bosque y en alianza con otros grupos de interés, como pacientes, profesionales de la salud, aseguradores en salud,

centros de atención médica, representantes de fondos rotatorios de estupefacientes, sociedades científicas, autoridades de salud nacionales y regionales, entre otros, crearon el plan de acción de cuidados paliativos 2022-2026 “Construyendo un entorno positivo para los cuidados paliativos en Colombia”, el cual cuenta con un fuerte enfoque regional que plantea acciones para mejorar el acceso a los servicios de cuidados paliativos en el país.

Este plan es importante porque permite identificar las barreras que existen en torno al alcance de los cuidados paliativos a nivel nacional, proponiendo metas y realizando recomendaciones para propender por el desarrollo de dichos cuidados en el país, en aspectos como la educación, la disponibilidad de opioides, la prestación de servicios, las políticas públicas, la financiación, entre otros. “Para los pacientes, este plan es de gran beneficio porque permitiría mejorar la calidad de vida de las personas con patologías susceptibles al abordaje paliativo”, expresa la doctora Marta Ximena León Delgado.

Los cuidados paliativos buscan y priorizan la calidad de vida de las personas de cualquier edad que padecen un sufrimiento grave relacionado con una enfermedad, especialmente de quienes se acercan al final de la vida.

Según la doctora Luisa Rodríguez, La Sabana aporta al plan nacional de cuidados paliativos: “Recursos humanos para la investigación, el interés en investigaciones con proyección social y el desarrollo de actividades de educación continua en dolor y cuidados paliativos, ofertando la Especialización en Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos para médicos generales e incorporando las bases de estos cuidados en la formación de los médicos graduados de la Universidad”.

El plan de acción de cuidados paliativos 2022-2026 cuenta con nueve objetivos estratégicos y 17 metas agrupadas en seis dimensiones o dominios, como: prestación de servicios de cuidados paliativos, medicamentos esenciales, educación, políticas públicas, vitalidad y financiación, las cuales les permitirán a los diferentes actores que participarán en su ejecución alcanzar una cobertura nacional de cuidados paliativos en Colombia, ofreciendo una atención integral en salud, en un marco de sostenibilidad y calidad de la atención.

El lanzamiento tendrá lugar de manera virtual el jueves, 7 de abril, y contará con ponencias de expertos nacionales de diferentes instituciones como la Universidad El Bosque, la Universidad de La Sabana, el Instituto Nacional de Cancerología, la Asociación Colombiana de Cuidados Paliativos, entre otras. Así mismo, tendrá la participación de Nubia Bautista, subdirectora de Enfermedades no Transmisibles del Ministerio de Salud y Protección Social.

Para conectarte al evento,
haz clic aquí.





PRESENTACIÓN DEL **PLAN NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS** 2022-2026

“**CONSTRUYENDO UN ENTORNO POSITIVO** **Para los Cuidados Paliativos en Colombia**”

07 ABRIL
9:00 a 11:00 a.m.



La ruta  de la **convivencia**

Comité de Convivencia Laboral

Tan importante como **hablar es escuchar;**
fomenta **el diálogo y la escucha activa en tu entorno.**

Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

La Sabana, miembro de la Alliance by Institute Paul Bocuse

Desde el 1.º de marzo, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas es miembro de la Alliance by Institute Paul Bocuse, un prestigioso instituto internacional de hospitalidad y artes culinarias, que le permite a la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas estar en el selecto grupo de 21 facultades con gran reconocimiento en el mundo de la hospitalidad, siendo así la sexta facultad en Latinoamérica y la primera en Colombia que conforma la gran Alianza.

Catherine Pereira, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, afirma que ser miembro de la Alianza permite “Contar con 21 socios internacionales en 17 países distintos y la posibilidad de trabajar juntos desde distintos ambientes culturales, históricos, antropológicos y científicos para promover el servicio. [...] El servicio, como eje transversal de la Universidad y de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas nos ayuda a promover las disciplinas profesionales enfocadas en la importancia de los seres humanos y el humanismo”.

En ese sentido, para hacer parte de la Alianza fue de gran relevancia el programa de Administración & Servicio, centrado en la persona humana y, de igual manera, lo fue contar con el programa de Gastronomía, pionero en la gestión gastronómica que está siempre a la vanguardia y responde a las necesidades actuales del mundo, por medio de la cultura de la investigación aplicada y la infraestructura, como los laboratorios Food Lab, Neuro

Smart Lab, Food Analytics Lab y el de Microbiología.

Daniel Prada, director del programa de Gastronomía, expresa que “Como nuevo miembro de la Alianza, nuestros estudiantes se pueden convertir en embajadores de la gastronomía colombiana y aprender de los logros culturales, científicos y académicos de los demás miembros. Podemos comenzar una nueva era de colaboración internacional, que puede fortalecer las contribuciones de nuestras instituciones y países de enseñanza, la ciencia, la cultura y el emprendimiento”.

De esta manera, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas amplía su portafolio ágil, en especial para los programas de Gastronomía y de Administración & Servicio, permitiendo realizar un trabajo colaborativo entre universidades de diferentes países, enriqueciendo el ejercicio académico de la hospitalidad y las artes culinarias.

Ser miembro de la Alianza by Institute Paul Bocuse significa “Poder garantizarles a más de 600 estudiantes la posibilidad de moverse en los 17 países miembros, promoviendo sus intereses académicos y sus objetivos de vida, a través de una educación y una investigación de alta calidad, para lograr el desarrollo de la sociedad en los aspectos fundamentales de ambos programas”, agrega Catherine Pereira. 

Para ver el video sobre el programa de Gastronomía, **haz clic aquí.**



Para ver el video sobre la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, **haz clic aquí.**



“ El servicio, como eje transversal de la Universidad y de la Escuela Internacional, nos ayuda a promover las disciplinas profesionales enfocadas en la importancia de los seres humanos y el humanismo. ”

Rondas nacionales del concurso Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition

El poporo dorado regresa a La Sabana



El concurso Philip C. Jessup es una competencia de derecho internacional que reúne a más de 600 universidades de aproximadamente 95 países, y es reconocida como una de las competencias más prestigiosas del derecho internacional.

Como si se tratara de las eliminatorias de un mundial de fútbol, las rondas nacionales del concurso Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition se vivieron con gran emoción e intensidad. El pasado 5 de marzo, el equipo conformado por los estudiantes Juliana Serna, Jacobo Gómez, Eliza Hernández, Camilo Castro y Juan Pablo Rodríguez, y por los profesores entrenadores Nicolás Mayorga, Catalina Patarroyo, Ana María Grandas, Nicolás Lozada y Carlos Arévalo, regresaron el trofeo de este *Moot Court* (juicio simulado) a la Universidad de La Sabana; competencia en la que la Universidad también fue ganadora del premio a mejor orador, gracias a las intervenciones de Camilo Castro, mejor *Memorial de Respondant* (memorial del demandado) y mejor *Overall Memorial* (memorial combinado).

Nicolás Mayorga, exparticipante del Jessup y entrenador del equipo ganador, cuenta que la selección del equipo se basó en los avances de

investigación sobre el caso hipotético que se plantea por parte del concurso y en el desarrollo de habilidades de los estudiantes, “Una vez abrimos la convocatoria, semanalmente evaluamos el proceso de los estudiantes en relación con la investigación de los temas del caso, su capacidad para resolver problemas jurídicos y su expresión oral. Desde el momento en el que se conforma el equipo, se inicia con la escritura de los memoriales, en los que se realiza un trabajo arduo de investigación y se fortalece la preparación oral para las audiencias en *moot court*”.

Sin embargo, no es la primera vez que la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas gana este reconocimiento para la Universidad de La Sabana. En 2014, 2017, 2018, 2019 y 2022, los equipos de la Facultad se han destacado y han sido ganadores en esta competencia durante las rondas nacionales, con la posibilidad de representar a Colombia en las etapas internacionales del concurso. Lo anterior, es fruto de la formación, el entrenamiento y el sello Sabana que resalta en cada competencia.

Carlos Arévalo, director del Departamento de Derecho Internacional y entrenador del equipo, explica que, gracias a tres factores clave, propios de la formación de la Universidad de La Sabana, los equipos de la Facultad han logrado obtener este triunfo en diferentes oportunidades:

1. Formación en derecho internacional:

nuestros estudiantes se forman con tres clases en derecho internacional, las cuales se dictan en inglés y son obligatorias. Esta formación permite que estén familiarizados con conceptos y bibliografías relacionados con este tipo de concursos.

2. Entrenadores con experiencia y conocimiento diverso:

contamos con un equipo de entrenadores muy potente, con diversas visiones y experiencias que enriquecen el proceso, ya que en su mayoría han sido participantes del concurso.

3. Compromiso y sentido de pertenencia:

los estudiantes ponen el alma durante la preparación y las audiencias, con la satisfacción de mantener el prestigio de la Universidad y del país; ventajas en su perfil profesional.

Así mismo, los principios de la Universidad se viven de manera transversal durante el proceso de preparación, donde el servicio, el trabajo bien hecho y la humildad son protagonistas. “Más allá de la parte metodológica, buscamos formar a los estudiantes como personas que tengan un enfoque clave en el esfuerzo y la resiliencia y que, como competidores, se destaque no solo su

Llevar en alto el nombre de la Universidad será siempre gratificante y, de la mano de los entrenadores, no me queda la menor duda de que quienes integren las generaciones venideras, seguirán haciendo grande el nombre de nuestra amada Institución. Ya son cinco campeonatos nacionales y, los que vienen, traerán muchos triunfos más, estamos seguros”, afirmó Jacobo Gómez, participante y estudiante del programa de Derecho.

grandeza y conocimiento, sino también su parte humana”, agregó Nicolás Mayorga.

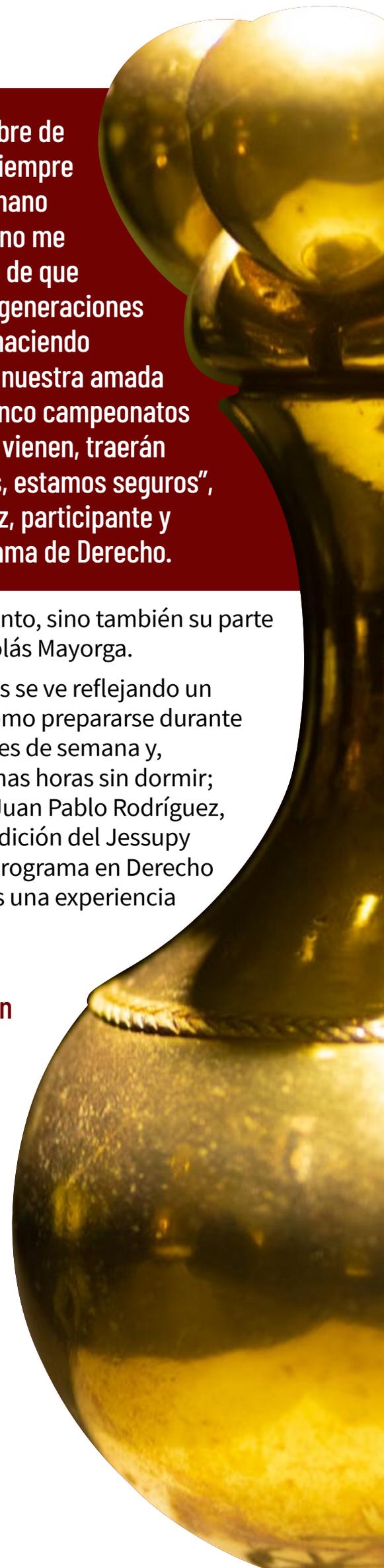
Durante las audiencias se ve reflejando un esfuerzo de meses, como prepararse durante las vacaciones, los fines de semana y, probablemente, muchas horas sin dormir; pero, en palabras de Juan Pablo Rodríguez, participante de esta edición del Jessup estudiante de doble programa en Derecho y Ciencias Políticas, es una experiencia que cambia la vida. 🐦

“ La experiencia Jessup es verdaderamente única. Entre la tradición en la Universidad, el nivel de exigencia y el prestigio internacional del concurso no hay nada que siquiera se compare. Tanto en la formación profesional como en la personal, los últimos seis meses de trabajo nos han llenado a los participantes y entrenadores de incontables lecciones y recuerdos, que con certeza nos acompañarán el resto de la vida. Jessup es un reto que nos ha llevado a mejorar día a día, no siempre ha sido fácil, pero, en definitiva, es una experiencia que cambia la vida”.

Juan Pablo Rodríguez

Para ver el video sobre el evento,

haz clic aquí.

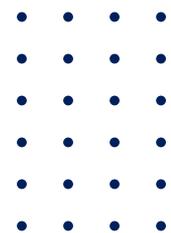


Descubre

¡Continúan la innovación curricular y el aprendizaje experiencial Unisabana!



Campus Periódico, junto con la Dirección de Currículo, continúa acompañando el proceso de escalamiento del aprendizaje experiencial en la Universidad. Por ello, regresan las entregas de metodologías de aprendizaje experiencial. Cada mes conocerás un poco más sobre una metodología en particular.



¡Llegó abril, el mes del aprendizaje por proyectos!

El aprendizaje por proyectos orienta a los estudiantes a la acción; es una metodología pertinente para las asignaturas que articulan los conocimientos teóricos y su aplicación, a fin de desarrollar un producto específico.

Los estudiantes suelen pasar por el proceso completo de planeación, desarrollo y evaluación del proyecto; de esta manera, la metodología también lleva al fortalecimiento de las habilidades técnicas y esenciales para cualquier profesional.

Los proyectos pueden tener diferentes orígenes: ser planteados por el profesor, propuestos por los estudiantes, construidos en conjunto o surgir a partir de las ideas de solución de los retos previos. Es común que, a partir del trabajo por retos, se continúe con el desarrollo de las soluciones propuestas, por medio del aprendizaje por proyectos.



¿Qué es el aprendizaje por proyectos?



Es una metodología enfocada en los estudiantes, con la cual adquieren conocimientos y desarrollan habilidades y actitudes.

Lina Paola Sorza

Champion de Aprendizaje Experiencial
Profesora del Centro de Tecnologías para la Academia

¿Cómo implementar el aprendizaje por proyectos en mi asignatura?

- 1. Identifica** los resultados previstos de aprendizaje (RPA) del curso o módulo.
- 2. Define** de qué manera implementarás el aprendizaje por proyectos en tus clases, teniendo en cuenta si será un proyecto transversal de todo el semestre o de una duración más corta.
- 3. Especifica** los temas curriculares por desarrollar con el proyecto.
- 4. Define** el tipo de proyecto por implementar y establece los momentos clave y la forma de hacer seguimiento con tus estudiantes.
- 5. Presenta** a los estudiantes las pautas del proceso, la organización en grupos y los recursos que se utilizarán (formatos de propuesta

del proyecto y de seguimiento, etc.). Estos varían según las necesidades de cada área de conocimiento y/o asignatura.

6. Determina con los estudiantes los momentos de seguimiento.

7. Analiza las posibilidades de implementar los proyectos en el mundo real.

8. Si es pertinente, organiza con los estudiantes el proceso de sistematización para evidenciar la implementación.

9. Finaliza el proceso por medio de una presentación final o de una entrega formal, según corresponda.

La metodología de aprendizaje por proyectos permite que los estudiantes articulen y pongan en práctica sus conocimientos y habilidades, con el fin de desarrollar un producto específico.

Si quieres aprender más sobre esta metodología y cómo implementarla en tus clases, hemos dispuesto algunos espacios para acompañarte:

- Te invitamos a participar en los cursos de formación de este mes sobre aprendizaje por proyectos. **Inscríbete aquí.**

- Asiste a los encuentros de cocreación de aprendizaje experiencial en el Centro de Innovación Curricular, donde recibirás asesoría y trabajarás con otros profesores que estén llevando a cabo procesos similares.

Para más información sobre estos encuentros, escribe a laura.bermudez3@unisabana.edu.co 

Para más información sobre el aprendizaje por proyectos, te invitamos a conocer nuestra anterior publicación, en la cual encontrarás las pautas para implementar esta metodología, además de los recursos y testimonios de los profesores de la Universidad que ya lo aplican en sus clases. **Haz clic aquí.**

Calendario de innovación curricular

Abril

-  Saber Pro y acreditaciones
-  Syllabus y guía de aprendizaje
-  Aprendizaje experiencial
-  Gestión curricular
-  Challenge Experience

Categoría	Actividad	Fecha	Cómo inscribirse
Formación	 Curso de Aprendizaje por Proyectos	8 y 22 de abril	Para inscribirte, haz clic aquí. 
Formación	 Curso de Aprendizaje Experiencial y Mi Clase	18 de abril	Para inscribirte, haz clic aquí. 
Formación	 Taller Syllabus	5 de abril	Para inscribirte, haz clic aquí. 
Formación	 Taller Guía de Aprendizaje	7 de abril	Para inscribirte, haz clic aquí. 
Formación	 Taller Resultados Previstos de Aprendizaje	29 de abril	Para inscribirte, haz clic aquí. 
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Aprendizaje Experiencial	Martes, de 3 p. m. a 5 p. m. Jueves, de 10 a. m a 12 m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Aseguramiento de la Calidad	Lunes, de 3 p. m. a 5 p. m. Viernes, de 9 a. m. a 12 m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Gestión Curricular	Lunes, de 9 a. m. a 12 m. Viernes, de 2 p. m. a 5 p. m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.
Centro de Innovación Curricular	 Encuentros de Cocreación - Aseguramiento del Aprendizaje	Martes, de 2 p. m. a 5 p. m. Jueves, de 9 a. m. a 12 m.	Centro de Innovación Curricular, segundo piso de la Biblioteca, al frente del ascensor.

Premios de innovación curricular Unisabana

En nuestro proceso de transformación apoyado en la idea de una universidad de tercera generación, los profesores hacen parte fundamental del cambio. Son ustedes la piedra angular que cada día hace realidad la visión de impactar a la sociedad, por medio de experiencias de enseñanza-aprendizaje compartidas con los estudiantes.

El aprendizaje experiencial permite acompañar a los estudiantes en sus procesos de formación, de una manera intencionada, al establecer conexiones entre sus conocimientos previos y lo que aprenden en clase, para

aplicarlo luego en los contextos y las diferentes situaciones. El rol del profesor es clave en estos procesos, porque es quien dispone de los medios y recursos necesarios para asegurar que el estudiante logre los aprendizajes propuestos.

Por esto, es importante reconocer las buenas prácticas de innovación curricular Unisabana.

Comparte tus buenas prácticas de enseñanza, en las cuales hayas implementado las metodologías de aprendizaje experiencial y/o de aseguramiento del aprendizaje.

Premios de innovación curricular Unisabana

Comparte tus buenas prácticas de enseñanza, en las cuales hayas implementado las metodologías de aprendizaje experiencial y/o de aseguramiento del aprendizaje. Las mejores prácticas postuladas serán reconocidas y premiadas durante la "Semana de Innovación Educativa para el Aprendizaje Unisabana", que se llevará a cabo a mitad de año.

Fechas destacadas:

- **Del 4 de abril al 22 de mayo:** inscripción de las buenas prácticas
- **Del 23 al 27 de mayo:** preselección de las propuestas finalistas
- **1.º de junio:** confirmación de los finalistas

Durante la "Semana de Innovación para el Aprendizaje Unisabana":

- Presentación de las propuestas (*pitch*) finalistas
- Selección y premiación de las propuestas ganadoras

¿Cómo puedo participar?

Podrán participar los profesores de la Universidad de La Sabana con una práctica de enseñanza-aprendizaje que estén implementando o hayan implementado en alguna de sus asignaturas, durante los últimos tres años.

Requisitos de la propuesta:

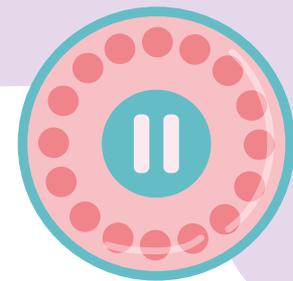
- Estar basada en el aprendizaje experiencial y/o contribuir al aseguramiento del aprendizaje de los estudiantes.
- Ser una práctica de enseñanza innovadora.
- Solo se acepta una única propuesta por persona o grupo de trabajo. 🐦

¡Postula tu propuesta haciendo clic aquí!





Planificación familiar natural, una alternativa que ayuda a la salud física, mental y relacional



Hoy en día, las personas buscan alternativas de planificación para cuidar su salud física y mental y, si bien no son tan conocidas, ya hay varios médicos y expertos que estudian su efectividad y realizan un acompañamiento a los matrimonios en dicho proceso. “La planificación familiar natural es un proceso en el cual una pareja aprende a reconocer sus períodos fértiles e infértiles, con el fin de buscar un embarazo o, en determinado momento de la vida, si las circunstancias lo requieren, poder espaciar o limitar los embarazos”, explica Lina Acuña, jefe del Servicio de Asesoría Familiar del Instituto de La Familia. Este tipo de planificación se apoya en los **métodos de reconocimiento de la fertilidad (MRF)**, que cuidan la salud, especialmente de la mujer, principalmente porque no se inhiben sus ejes hormonales.

La doctora Olga Isabel Restrepo, profesora de Ginecología y de Bioética de la Facultad de Medicina, explica que el reconocimiento natural de la fertilidad no solo permite distanciar los embarazos, sino que, además, es una ayuda eficaz en el tratamiento de aquellas parejas que tienen dificultades para concebir. Esta aplicación del reconocimiento de la fertilidad es lo que se denomina

La planificación familiar natural le permite a la mujer obtener información sobre su salud procreativa y ginecológica, lo cual significa que no solo se identifican los días fértiles e infértiles, sino que se pueden determinar distintas condiciones de salud.

como medicina reproductiva restaurativa. “La medicina restaurativa se sirve de las gráficas de los métodos naturales y de otras técnicas médicas para identificar y tratar las causas de la infertilidad. De este modo, se mejora la salud general, se restaura la función de los órganos reproductivos y se aumentan significativamente las probabilidades de concebir un hijo, siempre de forma natural y como fruto del acto sexual de los esposos”, explica Restrepo.

Por otra parte, Acuña menciona que la planificación familiar natural le permite a la mujer obtener información sobre su salud procreativa y ginecológica, esto significa que no solo se identifican los días fértiles e infértiles, sino que se pueden determinar condiciones de salud como alteraciones hormonales, presencia de quistes, síndrome premenstrual, endometriosis o síndrome de ovario poliquístico, condiciones que en muchos casos están relacionadas con la infertilidad.

Finalmente, desde el punto de vista de la salud relacional, Acuña menciona que “Consolida las relaciones de pareja porque promueve un conocimiento mutuo y profundo”; además, implica que el cuidado de la fertilidad no dependa solo de la mujer o del hombre, sino que se tomen decisiones conjuntas. Es necesario conversar sobre lo que ambos desean, si es o no el momento de tener un hijo y la importancia de la mirada integral de la sexualidad. Las parejas que utilicen el MRF comprenden que la sexualidad tiene varias dimensiones, como lo psicoafectivo y lo relacional, la creatividad, la comunicación y la dimensión espiritual. 

Para conocer los principales métodos de reconocimiento de la fertilidad, **haz clic aquí.**



Elsa Cristina Robayo sucede en la
Presidencia a Julio Paredes (q. e. p. d.)

La Universidad de La Sabana asume de nuevo la Presidencia de la Aseuc



La Universidad de La Sabana, en cabeza de la directora de Publicaciones, Elsa Cristina Robayo Cruz, ha sido elegida presidenta de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (Aseuc).

Hoy, Aseuc agremia a 68 instituciones de educación superior, entre oficiales y privadas. Desde su fundación en 1990, ha representado a las editoriales universitarias colombianas, con el propósito de “Fomentar la producción y distribución del libro universitario” e impulsar la formación y capacitación del quehacer editorial de sus agremiados.

Elsa Cristina Robayo fue elegida en la asamblea ordinaria de Aseuc para suceder a Julio Paredes, director editorial de la Universidad de los Andes, quien falleció el 31 de agosto de 2021.

La Universidad de La Sabana, en cabeza de la directora de Publicaciones, Elsa Cristina Robayo Cruz, ha sido elegida presidenta de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (Aseuc).

Las actividades de la Aseuc están vinculadas a las de organismos como la Cámara Colombiana del Libro, la Asociación Colombiana de Universidades (Ascún), Proexport de Colombia,

el Ministerio de Educación Nacional y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc).

La Aseuc también está vinculada a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y del Caribe (Eulac), que hoy agrupa a las redes de editoriales universitarias de 20 países de la región, con cerca de 400 universidades asociadas.

En Eulac, la directora de Publicaciones de La Sabana integra el Comité de Revistas Científicas, el cual apoya la gestión de la junta directiva y cuyo propósito es el “Fomento y la promoción del pensamiento académico, a través de la visibilidad y la circulación de la producción editorial”, incluidas las revistas científicas de América Latina y el Caribe.

Como presidente de la Aseuc, nuestra directora de Publicaciones también hace parte de la Junta Directiva de la Cámara Colombiana del Libro, para el período 2022-2023, cuya elección se realizó el pasado martes, 29 de marzo, en asamblea ordinaria.

La presencia de la Universidad de La Sabana en estas redes está dada por la calidad del trabajo editorial que ha demostrado el equipo de la Dirección de Publicaciones, integrado por Elsa Cristina Robayo Cruz, Irina Florián Ortiz, Nubia Esperanza Cortés Forero y Nicolás Mejía Torres. 



Feria Internacional del Libro de Bogotá

VUELVE PARA QUE VUELVAS

돌아온
보고타국제도서전
당신을
기다립니다.



19 AL 2
ABRIL MAYO

FERIA PRESENCIAL
EN CORFERIAS
FERIADELLIBRO.COM

#LaFILBoVuelve f t i @FILBogota



REPÚBLICA DE COREA, PAÍS INVITADO DE HONOR

¡Corferias es un recinto bioseguro!



La cultura es de todos

Mincultura

국립중앙도서관
국립중앙도서관
국립중앙도서관



Conviven
cia
País invitado de
honor de
la FILBO 2022
República de Corea

Principal Aliado Institucional



BOGOTÁ

Cámara
Colombiana
del Libro

Organizan

corferias
Generadores de
Oportunidades y Progreso

Los organizadores de la feria no hacen parte de la relación de consumo que surja entre el visitante y el expositor de la feria, al no ser dueños ni responsables de los productos y/o servicios que allí se exhiben o comercializan.
/ Para ampliar más información, ver términos y condiciones y conocer cualquier cambio, modificación o actualización que tenga el evento consulte la web feriadellibro.com

KYKA ZHYGUSKWA

DEL CÓMIC A LA VIDA REAL



Preocupada por las consecuencias reflejadas en la población nacional, a causa de la crisis sanitaria, **Paula Palacios**, Alumni Sabana de la Facultad

de Derecho y Ciencias Políticas, organizó un colectivo social junto con algunos compañeros, con la finalidad de crear un cómic llamado *Kyka Zhyguskwa*. En este, por medio de historias cortas, se reflejan los aspectos más inquietantes provocados por dicha situación. El maltrato intrafamiliar, la soledad, las secuelas del encierro, las crisis económicas y el aumento de las consecuencias producidas por las enfermedades mentales fueron algunos aspectos que el colectivo resaltó, a partir de su reflexión.

Se trata de un cómic inspirado y enfocado en situaciones de la vida real, especialmente en aquellas que se hicieron más visibles a raíz de la pandemia. El primer tomo busca abordar el "drama humano" generado en medio del encierro y, a su vez, esta historia se compone de siete narraciones cortas, cada una de cuatro páginas, cuyo arte está realizado en su totalidad por artistas y escritores colombianos.

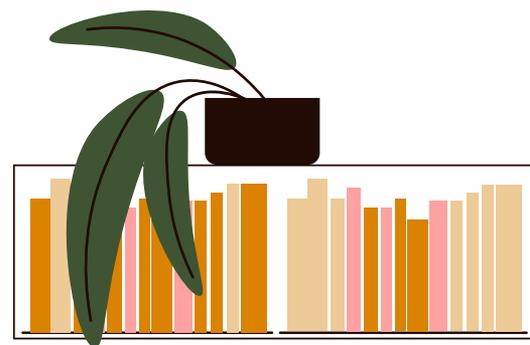
El origen del nombre viene del muisca y busca ser un homenaje para todos nuestros ancestros. *Kyka* significa territorio y *Zhyguskwa* es contar historias. Paula afirma que "Así era la manera en la que nuestros antepasados se transmitían los conocimientos, vivencias y creencias, con el fin de preservar el legado. La iniciativa también buscaba crear un movimiento alrededor del cómic, 100 % colombiano, pues, si bien hay varios exponentes, no se tiene mucho conocimiento, hasta el momento, de un colectivo de cómic que trabaje de la misma manera y tenga los mismos objetivos; es decir, buscamos convertirnos en exponentes y referentes en la región y en otros países".

Al preguntarle a Paula si planean continuar con el proyecto, sin titubear afirma que sí y que "En este momento, estamos trabajando en el volumen 2, el cual esperamos que tenga igual o mayor acogida que el primero, sobre el cual estuvimos hablando un poco en el canal de Twitch, del comediante y coleccionista, Iván Marín, y del que salió una nota en la sección 'La Caja de los Cómic' de *Blu Radio*. Así mismo, este año estaremos haciendo el lanzamiento oficial de la versión impresa en el Comic Con Bogotá 2022". El cómic está disponible para descargar y leer de manera gratuita. Así mismo, próximamente saldrá su versión en inglés, para ser divulgado en países de habla inglesa. 

El origen del nombre viene del muisca y busca ser un homenaje para todos nuestros ancestros. *Kyka* significa territorio y *Zhyguskwa* es contar historias.



Ten en cuenta



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Los cinco principios universales para la gestión del cambio. Manual de primeros auxilios

Autores: Helena Pinilla García y José Manuel Lancha Martí

Ubicación: tercer piso

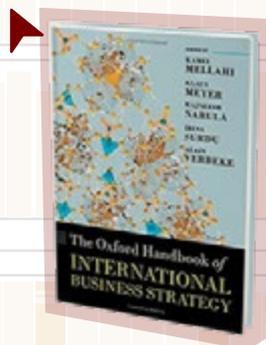
Código: 658.402 P654c Ej.1



The Oxford Handbook of Meaningful Work

Autores: Ruth Yeoman, Catalina Bailey, Adrian Madden y Marc Thompson

Libro electrónico – Oxford Handbooks Online



The Oxford Handbook of International Business Strategy

Autores: Kamel Mellahi, Klaus Meyer, Rajneesh Narula, Irina Surdu y Alain Verbeke

Libro electrónico – Oxfordhandbook



Soñemos juntos. El camino a un futuro mejor

Autor: Jorge Mario Bergoglio

Ubicación: segundo piso

Código: 261.8 B499s Ej.1



International Survey of Best Practices in Online Education for Research Universities

Autor: Primary Research Group, Inc

Libro electrónico – EBSCOhost



Cómo construir un huerto vertical. 20 proyectos para minijardines comestibles

Autores: Rebekka Sibylle y Michael Maag

Libro electrónico – Digitalia



Nuestro sello

Reconocimientos por servicios prestados

Blanca Inés Garzón Díaz



Auxiliar de Aseo

Servicios de Aseo y Cafetería

25 años de servicios prestados

“ Sin duda, llegar al campus es sentirte en casa, con tu segunda familia, compuesta por personas amables que se preocupan porque estés bien, te respetan y logran una armonía laboral ”

Hace 25 años ingresé a la Universidad de La Sabana, en el cargo de auxiliar de mantenimiento, una experiencia enriquecedora de la cual me he llevado los más gratos recuerdos. Siento una gratitud inmensa al cumplir todos estos años al servicio de la Universidad. Solo tengo palabras de agradecimiento y satisfacción de aportar a su crecimiento y evolución.

Lo que más me gusta de trabajar en esta Institución es su gran ambiente laboral; sin duda, llegar al campus es sentirte en casa, con tu segunda familia, compuesta por personas amables que se preocupan porque estés bien, te respetan y logran una armonía laboral.

Gracias a mi trabajo y al apoyo brindado por la Universidad, logramos junto a mi esposo cumplir el sueño de adquirir nuestra casa propia y hemos podido alcanzar muchos sueños más. La mayor enseñanza que me ha dejado La Sabana es que los sueños se pueden hacer realidad, que hay que luchar por conseguirlos y que jamás hay que rendirse.

Agradezco a la Universidad por estos años de trabajo, por todos los beneficios obtenidos y por tratarnos siempre con calidez, respeto y cariño. 🎧 🐦

La **#Bibliopíldora** de la semana

te trae algunas fuentes de información en ciencia y tecnología.



¿Qué esperas? Descúbrelas.



Conoce lo que la
Zona Laboral
tiene para ti

Haz clic **aquí.**



Comunicación empresarial: clave para el funcionamiento de una organización

Según datos de la Confederación Colombiana de Cámaras de Comercio, en el país, la vida promedio de una empresa es de tan solo de cinco años, debido a la falta de diseño estratégico y el afán de vender. ¿Cuál es el papel de la comunicación en las organizaciones?

Lee esta entrevista en:

<https://www.unisabanamedios.com/>

Haz clic aquí



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía

Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura María Pazmiño
María Alejandra Vázquez

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2022 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana