

## El Vicario auxiliar del Opus Dei está de visita en Colombia

Durante estas semanas, el Padre Mariano Fazio, Vicario auxiliar del Opus Dei, estará visitando a Colombia y Ecuador, y dictará una clase en la Universidad de La Sabana sobre la libertad, a la cual está invitada toda la comunidad universitaria.



Leer +

## Soluciones basadas en evidencia, la visión del nuevo Doctorado en Psicología

La Universidad abre el Doctorado en Psicología como una respuesta a la necesidad de comprender y atender con rigurosidad e integridad las problemáticas en materia de salud mental.

Leer +

## La Sabana obtiene acreditación de la **European Foundation for Management Development**

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas recibió esta acreditación por el plazo máximo posible, resaltando la innovación pedagógica y el desarrollo tecnológico y digital de sus programas.

Leer +

## Proyecto educativo beneficiará a **88 colegios de Cundinamarca**

La Fundación Alquería Cavelier y Fondecún eligieron a la Universidad como su aliada para desarrollar dos componentes de un proyecto de la Secretaría de Educación de Cundinamarca.

Leer +

# Descubre

Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

## La Sabana obtiene acreditación de la **European Foundation for Management Development**

**E**n el mundo hay más de 15 mil escuelas de administración y solo 133 de estas cuentan con la acreditación internacional de la European Foundation for Management Development (EFMD), de acuerdo con las cifras que registra la fundación en su **portal web.** ▶

A su vez, solo cuatro de las escuelas certificadas se encuentran en Latinoamérica, y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas hace parte de ese selecto grupo, gracias a su compromiso con formar ciudadanos del mundo cumpliendo con los estándares internacionales, como una universidad de tercera generación.

Catherine Pereira, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, afirma que recibir esta acreditación por el plazo máximo que otorga la EFMD significa "Ser parte del cuartil uno en el desarrollo de competencias para el *management*, la gestión de organizaciones, el emprendimiento y los negocios en el mundo".

**Recibir esta acreditación significa ser parte del cuartil uno en el desarrollo de competencias para el *management*, la gestión de organizaciones, el emprendimiento y los negocios en el mundo.**

La EFMD ha resaltado la innovación pedagógica, y el desarrollo tecnológico y digital de los programas de administración de la Escuela Internacional, así como el impacto en valores como la ética, la responsabilidad y la proyección social. Además, Catherine Pereira añade que la acreditación ha permitido "Confirmar una vez más el aporte a la sociedad del proyecto educativo institucional de la Universidad; en ese sentido, el trabajo bien hecho y el compromiso de largo plazo de todo el equipo de la Escuela Internacional y de la Universidad nos permiten lograr hoy este resultado, y prever que seremos aún más relevantes".

Asimismo, la acreditación les posibilita a los estudiantes de nuestros programas participar en las redes de relacionamiento de la Escuela Internacional con otras escuelas de negocio reconocidas en el mundo, impactando los contextos académicos y empresariales.

También, la decana enfatizó en que "La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas continuará velando por la formación integral de las personas con perspectiva global, espíritu de servicio y capacidad de transformar el contexto, para lograr la misión de formar líderes globales inspirados por su capacidad de cambiar el mundo y hacerlo mejor". 🐦



El Padre Mariano Fazio dictará la clase titulada La Libertad

# El Vicario auxiliar del Opus Dei está de visita en Colombia

**D**urante estas semanas, **el Padre Mariano Fazio, Vicario auxiliar del Opus Dei**, estará visitando Colombia y Ecuador. Don Mariano es Vicario auxiliar del Opus Dei desde 2019 y, en su posición, cuenta con la potestad ejecutiva necesaria para apoyar al Prelado en las labores que él considere, en el gobierno de la Prelatura.

El Vicario auxiliar nació en Argentina. Es licenciado en Historia de la Universidad de Buenos Aires y doctor en Filosofía de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz (Roma). De 1996 a 2002, se desempeñó como primer decano de la Facultad de Comunicación Social Institucional de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz y, de 2002 a 2008, como rector de la misma institución.

Tiene intereses culturales y filosóficos variados. Es miembro de la Sociedad Chestertoniana Argentina y de la Academia Nacional de Historia del Ecuador. Ha publicado más de 20 libros sobre sociedad moderna y procesos de secularización, entre los cuales se destacan: *Historia de la filosofía contemporánea*, *Historia de la filosofía moderna* e *Historia de las ideas contemporáneas*.

Se desempeñó como Vicario del Opus Dei en Argentina, Paraguay y Bolivia. En diciembre de 2014, fue nombrado Vicario general del Opus Dei por el entonces Prelado, Monseñor Javier Echevarría, cargo que continuó ocupando desde enero de 2017, cuando el Santo Padre nombró Prelado del Opus Dei a Monseñor Fernando Ocariz. Desde el 14 de mayo de 2019 es Vicario auxiliar.

La clase que dará don Mariano, además de hacer parte del **plan de formación en gobierno** de la Universidad, será una gran oportunidad para ahondar en la entraña de nuestro Proyecto Educativo Institucional y en lo que realmente significa ser una universidad humanística con impacto tangible, en nuestro contexto actual. 

**Fecha:** viernes, 25 de febrero

**Hora:** 11:00 a. m.

**Lugar:** Auditorio Álvaro del Portillo

**Para confirmar tu asistencia, haz clic aquí.** 



# Soluciones basadas en evidencia, la visión del **nuevo Doctorado en Psicología**

**D**ando respuesta a la necesidad de comprender y atender con rigurosidad e integridad humana las problemáticas en materia de salud mental, la Facultad de Psicología lanza el Doctorado en Psicología, el cual concibe la investigación como el camino para el avance de la sociedad y el centro para la formulación de soluciones a problemáticas reales, a partir de tres ejes fundamentales:

- 1. Atender** las necesidades de investigación a nivel nacional e internacional, en relación con la salud mental de la población.
- 2. Generar** soluciones a múltiples y complejos problemas, mediante un trabajo interdisciplinario, competente y solidario.
- 3. Formar** doctorandos de diferentes disciplinas de las ciencias sociales y de la salud, con vocación de servicio a la sociedad y capaces de generar impactos tangibles.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los trastornos mentales son considerados un problema de salud pública, ya que generan altas tasas de mortalidad y discapacidad. Aunque existen avances científicos, las cifras de trastornos mentales no han disminuido y, por el contrario, se han incrementado a causa de la pandemia, con implicaciones que se harán más evidentes en el futuro próximo.

**450 millones** de personas sufren trastornos mentales y del comportamiento, a nivel mundial.

**Entre el 35 % y el 45 %** del ausentismo laboral se debe a problemas de salud mental.

**5 de las principales** causas de discapacidad y muerte prematura a nivel mundial son condiciones psiquiátricas, como la depresión, el uso de alcohol, la esquizofrenia, entre otros.

*Cifras de la OMS a 2018\*.*

Así mismo, la OMS también afirma que los trastornos mentales afectan los índices de pobreza e incrementan la marginación y vulnerabilidad en diferentes sociedades. De acuerdo con Ángela Trujillo, psicóloga y directora del nuevo Doctorado en Psicología, “Los países solo avanzan con investigación seria, con investigaciones que vinculen la integridad humana, que es el espíritu de la Universidad, y por supuesto la formación de buenos investigadores que, desafortunadamente, en nuestro país suele ser superficial”.

Desde sus proyectos de investigación, el Doctorado en Psicología tiene como objetivo generar sinergias con otras facultades y que estos trabajos tengan un impacto que pueda ser aplicado en el mundo real. “Queremos que nuestros doctorandos aporten y enfoquen su trabajo en problemáticas reales y con bases científicas sólidas, y que planteen visiones claras que permitan cocrear soluciones y nuevos conocimientos para las empresas, familias, instituciones y comunidades”, afirmó Ángela Trujillo.

Así mismo, la visión académica y la relevancia práctica convergen en el concepto de la investigación con responsabilidad social, que se relaciona directamente con los aportes que los futuros doctorandos realicen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, trazados en la Agenda 2030.



El Doctorado en Psicología es el reflejo del crecimiento, la evolución y el nivel de madurez en investigación que ha alcanzado la Facultad, junto a una visión amplia e interdisciplinaria que se articula con los desafíos del país y el mundo. Por esto, el Doctorado se fundamenta en los objetivos de la Agenda 2030, los cuales se materializan en sus diversas líneas de investigación, apoyado en la idea de una universidad de tercera generación. 

### Líneas de investigación:

- Q Desarrollo, familia y convivencia
- Q Educación, comunidad y procesos psicosociales
- Q Bases biológicas del comportamiento
- Q Conceptualización, evaluación e intervención en salud mental
- Q Psicología clínica en niñez y adolescencia
- Q Sostenibilidad humana en las organizaciones

# Proyecto educativo beneficiará a **88 colegios de Cundinamarca**

**G**racias a la trayectoria de Unisabana HUB en la ejecución de proyectos que han tenido un impacto directo en los municipios de la zona de influencia de la Universidad, la Fundación Alquería Cavalier y el Fondo de Desarrollo de Proyectos de Cundinamarca (Fondecún) depositaron otra vez su confianza en la Universidad de La Sabana como su aliada para desarrollar dos de los componentes del Proyecto de Mejoramiento Continuo de la Calidad Educativa de la Secretaría de Educación de Cundinamarca, para instituciones educativas públicas situadas en las zonas urbana y rural del departamento.

El primer componente, a cargo de la Facultad de Educación, busca formar y acompañar a 3.800 docentes para que fortalezcan las capacidades educativas en alguno de los tres ejes:

- 1. Formación de un modelo pedagógico** (diseño, implementación y evaluación de microcurrículos).
- 2. Los medios, técnicas e instrumentos de evaluación.**
- 3. La incorporación de contenidos pedagógicos** mediados por TIC, priorizados por cada Institución Educativa Departamental (IED), según el contexto y las necesidades particulares.

Por otro lado, en el segundo componente, a cargo del Instituto de La Familia, se ha

fijado como objetivo formar y acompañar a las instituciones educativas para consolidar escuelas de familia por medio de los comités de familia. Así, los padres, madres, cuidadores y acudientes fortalecerán su corresponsabilidad en la educación de los estudiantes.

**En 28 municipios de Cundinamarca, 3.800 docentes fortalecerán sus capacidades educativas y, a su vez, se buscará consolidar escuelas de familia en 88 colegios.**

Toda esta tarea conjunta de formación se ajusta al contenido de la Ley 2025 de 2020, la cual también contempla la prevención y atención de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, la Ley de Infancia y Adolescencia, y las alianzas interinstitucionales para la formación de familias.

Los municipios beneficiados por este proyecto son: Anapoima, Arbeláez, Bojacá, Cajicá, Cáqueza, Chocontá, Cogua, El Rosal, Gachetá, Guaduas, La Mesa, Madrid, Medina, Nemocón, Nocaima, Pacho, Quebradanegra, San Juan de Rioseco, Sibaté, Silvania, Sopó, Subachoque, Tabio, Tenjo, Tocancipá, Ubaté, Villeta y Zipacón.

# CHALLENGE POR COLOMBIA

Universidad de La Sabana

## “Pienso, luego voto”

Esta versión del Challenge por Colombia de la Universidad de La Sabana tiene como objetivo apoyar la construcción de un mejor país, a través de la participación activa de los jóvenes en los procesos electorales. “Buscamos integrar los saberes de la comunidad universitaria con la realidad de Colombia para realizar propuestas que se puedan poner en práctica. El reto ‘Pienso, luego voto’ busca crear una ciudadanía inspiradora, mediante la participación informada de los estudiantes de la Universidad en las próximas elecciones presidenciales”, afirmó el profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Sergio Morales, líder de la iniciativa.

De acuerdo con las estadísticas del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), de los 49 millones de colombianos, el 12 % de la población tiene entre 18 y 24 años, un rango de edad habilitado para votar y definir el futuro del país. “Por medio de este concurso, buscamos que las mentes más creativas de la Universidad propongan soluciones relacionadas con el voto informado y los mecanismos para incentivar a los jóvenes a votar por un mejor país”, agregó Morales.

Adicionalmente, Laura Bermúdez, jefe de Aprendizaje Experiencial de la Universidad de La Sabana, afirmó que este Challenge Experience tiene como objetivo que la propuesta ganadora sea implementada en la Universidad, para que, de esta manera, podamos aportar a la construcción de nuestro país, “Este tipo de iniciativas son las que permiten que los estudiantes tengan un impacto tangible en la sociedad”.

Para participar, los equipos estarán conformados por cinco integrantes; sin embargo, quienes deseen podrán inscribirse de manera individual y el equipo que coordina el reto se encargará de ubicarlos en algún grupo. Las inscripciones estarán abiertas hasta el viernes, 25 de febrero.

[Consulta aquí las condiciones.](#) ▶

El reto ‘Pienso, luego voto’ busca crear una ciudadanía inspiradora, mediante la participación informada de los estudiantes de la Universidad en las próximas elecciones presidenciales.

Durante el proceso, los equipos contarán con el apoyo de mentores y participarán en dos capacitaciones que los orientarán en la estructuración de su propuesta, la cual será presentada por medio de un *pitch* frente a un jurado conformado por tres expertos, quienes evaluarán las propuestas de acuerdo con la rúbrica de evaluación definida. 

**Participa en el Challenge por Colombia y haz parte del cambio.**

**Para inscribirte, haz clic aquí.** ▶



### Premios

**Primer lugar:** un bono de \$500.000 para redimir en la **Librería Universitaria + la implementación de la iniciativa propuesta en la Universidad.**

**Segundo lugar:** un bono de \$250.000 válido para el **Restaurante Escuela.**

**Tercer lugar:** un bono de \$120.000 de **Crepes & Waffles.**

# El impacto tangible de la Facultad de Educación en La Guajira

*Nayeli Avellaneda, estudiante de cuarto semestre de la Maestría de Dirección y Gestión de Instituciones Educativas (extensión La Guajira), fue galardonada como "Directivo docente con prácticas de liderazgo sobresaliente en la región" en la Noche de los Mejores, evento direccionado por el Ministerio de Educación Nacional y encabezado por el presidente de la República, Iván Duque, y la ministra de Educación, María Victoria Angulo.*

**N**ayeli fue reconocida como "Directiva docente con prácticas de liderazgo sobresaliente" durante la ceremonia de la Noche de los Mejores, gracias a su tesis enfocada en comunidades indígenas y titulada *Resignificación del proyecto educativo comunitario a partir de la deserción escolar*, en la cual pudo evidenciar los factores que inciden en la deserción escolar en la institución educativa Ashaja, en el municipio de Manaure (La Guajira).

“Cuando empiezo mi tesis, se evidencia que especialmente las niñas wayuu están abandonando sus estudios. Inmediatamente empiezo a hacer un trabajo de campo con la recolección de encuestas, documentos, relatos y vivencias que me hicieran entender en dónde

nacía el problema de la deserción escolar en los jóvenes. El estudio contó con la participación de 1.930 estudiantes, tipificándose en los grados de quinto y sexto de bachillerato, con un rango de edad entre los 11 y los 13 años”, afirma Nayeli.

Según comenta Avellaneda, ella evidenció que la deserción escolar en las niñas se daba por unos “acuerdos o arreglos wayuu”. Dichos acuerdos están culturalmente constituidos en esta comunidad hace años y consisten en que, si una niña se enamora a temprana edad, debe formar un hogar con el joven del cual se enamora. Para poder atender este problema pedagógicamente, Nayeli explica: “Planeé, organicé y llevé a cabo una reunión con el grupo de profesores de la institución, para posteriormente

realizar diferentes tipos de encuestas para los estudiantes, profesores y padres de familia, lo cual nos mostró que había otros factores externos que conllevaban a la deserción escolar, tales como la pobreza, la falta de autoridad parental, etc.”.

Junto con el equipo humano de la institución educativa, ha venido interviniendo la problemática detectada a través de charlas y talleres teórico-prácticos dirigidos a adolescentes, en temas como: violencia intrafamiliar, desmotivación, educación sexual, entre otros, con el fin de que el estudiante tenga una orientación para tomar buenas decisiones. “Con las charlas sobre la deserción, tratamos de hacerle entender a los jóvenes que el hecho de que abandonen la escuela se convierte en una barrera profesional y personal, porque dejan de adquirir conocimientos que son fundamentales para el óptimo desarrollo de sus vidas y para contribuir a la sociedad”, afirma Nayeli.

Gracias al trabajo y la experiencia adquirida en la Maestría, logró incluir en la maya curricular de la institución educativa la materia llamada “Cátedra de sexualidad”, aplicada desde preescolar hasta grado undécimo, con el fin de darle un apoyo, guía y orientación a los estudiantes para evitar que deserten de sus estudios por formar un hogar a temprana edad.

“La tesis ayudó a la comunidad a que, desde la institución, tomemos iniciativas y demos mayor orientación y apoyo a los estudiantes, evitando que tomen decisiones irresponsables. También hemos venido trabajando articuladamente con padres de familia, mostrándoles las desventajas de una deserción a temprana edad, teniendo un mayor alcance y buscando evitar la deserción escolar en nuestros jóvenes wayuu”, concluye la estudiante.

Nayeli evidencia de qué manera su formación ha tenido un impacto tangible en su comunidad educativa, a la vez que su práctica directiva se ha fortalecido a través de los procesos de investigación que se adelantan en la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, uno de los programas con el cual la Facultad de Educación es “Acción educativa que deja huella” en Sabana Centro y en otras regiones del país como La Guajira, el Huila y Cesar. 🐦

**La tesis ayudó a la comunidad a que, desde la institución, tomemos iniciativas y demos mayor orientación y apoyo a los estudiantes, evitando que tomen decisiones irresponsables.**



# Emprendedores Alumni Sabana comprometidos con el desarrollo sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son 17 metas estratégicas acordadas en 2015 por los miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que "constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo", explica la ONU. Por esto, es determinante el trabajo conjunto de los gobiernos, el sector privado y la ciudadanía.

La Universidad tiene un fuerte compromiso con estos objetivos, tal como lo afirmó durante el acto de apertura 2022 el rector, doctor Rolando Roncancio Rachid, cuando mencionó la quinta prioridad estratégica, "ciudadanía inspiradora", que abarca el impacto en el servicio público y la sostenibilidad ambiental.

Además, considerándolo uno de los comportamientos ganadores de la Institución, el rector afirmó que "Cuidamos

como propios los recursos de la Universidad y el entorno [...] en aras del bien común, creando y capturando valor, haciendo un uso moderado y eficiente, y siendo conscientes y corresponsables de los resultados económicos y ambientales".

**"Estamos convencidos de que el camino hoy es tener un modelo de negocio que genere valor compartido, particularmente desde la dimensión ambiental".**

El emprendimiento es un factor relevante de esta agenda porque contribuye al trabajo decente y el crecimiento económico, y constituye un dinamizador de los otros objetivos planteados. En esta ocasión, algunos graduados comparten sus apreciaciones, las experiencias de sus emprendimientos y los resultados favorables en la sostenibilidad.



**Cristian Rodríguez Chávez**



Cristian Rodríguez es un emprendedor graduado del programa de Psicología en 2012, que aplica conceptos de la psicología del consumidor en su empresa familiar de diseño de prendas de vestir: **Julietha Chávez**. Esta empresa es concebida bajo el referente de moda lenta (*slow fashion*), con el objetivo de mitigar el impacto ambiental y las dinámicas de consumo de la industria de la moda.

El *slow fashion* se refiere a la elaboración de prendas exclusivas de alta calidad y duración, y con un diseño atemporal, basado en el estilo y antropometría de una persona, y no en las tendencias o temporadas de la moda. De esta forma, se desestimula el sobreconsumo y el rápido desecho de la ropa, reduciendo los residuos, las emisiones de dióxido de carbono y el gasto de agua que actualmente sitúan a la moda como la segunda industria más contaminante, según datos de la ONU (2019).

"Estamos convencidos de que el camino hoy es tener un modelo de negocio que genere valor compartido, particularmente desde la dimensión ambiental", afirma Cristian.



**Juan Camilo Villalba Villegas**



**Cannadrop** es un emprendimiento 100 % colombiano de cultivo y transformación de aceites y concentrados de cannabis para usos medicinales, científicos y terapéuticos, que cuenta con una certificación de buenas prácticas de fabricación (GMP) y otra en procesos de buenas prácticas agrícolas y de recolección (GACP).

Este emprendimiento fue fundado por Juan Camilo Villalba, graduado de Economía y Finanzas Internacionales, junto a su equipo de trabajo. Cannadrop cuenta con un profundo enfoque en el desarrollo sostenible, desde dos focos principales:

- El primero es el impacto social en los campesinos de la región. “A mediano plazo, queremos promover una asociación de cannabicultores en la región de Ubaté, que les permita a los campesinos de la región participar en la industria con mínimas necesidades de inversión y mejorar su calidad de vida”, comenta Juan Camilo.
- En segundo lugar, apuntan al uso consciente de los recursos naturales. “Llevamos cultivados más de 1.000 árboles nativos en nuestro terreno, a pesar de que no hemos cortado ninguno; el agua para el proyecto se recolecta de las aguas lluvias, mínimo en un 90 % y, en el mediano plazo, instalaremos paneles solares para dejar la menor huella de carbono posible”, explica Juan Camilo.



**Juan Sebastián González**



Fundada por nuestro Alumni emprendedor, Juan Sebastián González, **Rise Business Company** es una empresa que ofrece productos y servicios para la industria del aseo. Durante el desarrollo de la empresa, Juan Sebastián identificó al desarrollo sostenible como una gran oportunidad comercial.

Graduado del programa de Administración de Negocios Internacionales en 2020, nuestro Alumni se dio cuenta de

que podía mejorar y optimizar los recursos dejando de usar materias primas vírgenes en la elaboración de productos, adoptando una ideología de economía circular y reutilizando materiales, lo cual a su vez genera un impacto favorable en la conciencia ambiental. “Hasta la fecha, hemos reprocesado nueve toneladas de plástico de los empaques de las neveras”, comenta Juan Sebastián.

Por último, nuestro graduado concluye que la importancia de orientar los objetivos de Rise hacia el desarrollo sostenible radica en el papel que desempeñan como empresa, desde el cual se puede lograr un impacto social. 

La salud relacional

# El cuidado de la pareja y los amigos

**A** sí como se habla de cuidar la salud mental o la física, se vuelve indispensable hablar de salud relacional en la amistad, la pareja y el matrimonio. Esta se ha visto afectada por el cambio en las dinámicas y los hábitos en el regreso a la presencialidad, como lo muestra la Línea Amiga de la Universidad de La Sabana. En el primer mes del año, las psicólogas de esta unidad recibieron más de 50 llamadas para atender casos relacionados con problemas de pareja y el desafío de adaptarse a la vida universitaria.

**Las buenas relaciones son como las plantas: debes alimentarlas a diario para que crezcan; así que trabaja en nutrir tus vínculos para que cada día sean más sólidos y valiosos.**

Antes de hablar de cómo cuidar esas relaciones, es indispensable saber cómo relacionarse, sobre todo si se estaba acostumbrado a convivir detrás de las pantallas. Aida Casadiego, profesora del Instituto de La Familia, precisa que, si bien la virtualidad permitía estar a un clic de distancia, ha tenido consecuencias en el regreso a las aulas. "Les está causando [a los estudiantes] un gran impacto porque ven la necesidad de relacionarse de otra forma que a muchos de ellos les cuesta, como hablar en público, el presentarse o exponer su punto de vista", cuenta Casadiego. Así, la profesora recomienda dar el primer paso para relacionarse, no esperar a estar siempre con los amigos, y buscar a personas con las cuales compartan ideas o intereses.

En cuanto a las relaciones de pareja, Cristian Conen, asesor personal y familiar del Instituto de La Familia, explica que un problema muy generalizado de pérdida de salud relacional

en la pareja es la desnutrición afectiva derivada de no saber hablar en el lenguaje afectivo del otro, a la falta de espacios a solas de la pareja, la no identificación de agrados y desagradados, la falta de comunicación y el no entendimiento de los temperamentos, entre otras causas.

Otro problema de salud relacional es la confusión entre unidad y uniformidad. La unidad de la pareja implica armonía en la diversidad, pues muchas veces no se respeta la diversidad de la pareja. "Pretendemos que el otro funcione como uno en cuanto a la emotividad, la actividad y los tiempos", explica el profesor Conen. La salud relacional contribuye a lo que es el mayor bien de una relación, que es la unidad. "Estando unidos tenemos más paz, alegría, gozo, serenidad, esperanza y entusiasmo", expresa Conen.

Finalmente, el profesor afirma que "Es común que haya conflictos en las relaciones, por lo cual se vuelve relevante saber gestionarlos". La invitación de los expertos apunta a la comprensión, paciencia, comunicación y perdón, poniéndose en los zapatos del otro. Si se cuida la salud relacional, se contribuirá a la salud física, mental y espiritual de la persona, y a su felicidad, aquella felicidad que depende de saber trabajar la calidad de las relaciones interpersonales.

**Haz clic aquí para ver el video: 10 síntomas de mala salud relacional y cómo se puede enfrentar.**



# Tu Línea Amiga: pautas para una relación saludable



La Sabana  
**te cuida**



## ¡Empieza por ti!



Si quieres construir buenas relaciones, primero debes trabajar en **desarrollar todo aquello que quieres ofrecer**. No debes ser perfecto; esfuérzate por ser la mejor versión de ti mismo y por darla a conocer.

## ¡La empatía es la clave!



Si te pones en los zapatos del otro, realmente habrá un acercamiento para construir relaciones más significativas. Así que acércate, escucha, valida y ofrece tu mano.

## ¡Es imposible no comunicar!



En muchas ocasiones, tus gestos, miradas y acciones dicen mucho más que tus palabras. Por eso, **presta atención a todos los mensajes que envías y fíjate si realmente dicen lo que tú quieres transmitir**.

## ¡Los detalles establecen la diferencia!



Las buenas relaciones son como las plantas: **debes alimentarlas a diario para que crezcan**; así que trabaja en nutrir tus vínculos para que cada día sean más sólidos y valiosos. Recuerda que tu tiempo, una palabra de aliento o un gesto de cordialidad pueden ser tan o más valiosos que un regalo material.

## ¡Relájate!



Construir amistades sólidas toma trabajo y tiempo. Entonces, no te angusties si cuesta un poco más de lo imaginado. **Se requiere tomar la situación con calma, disfrutar el proceso y empezar a proceder de manera distinta para conocer gente.**



El 17 y 18 de febrero abrimos nuestras puertas a estudiantes, profesores y familias, para que vivieran la experiencia Unisabana. **Este año los invitamos a construir su historia profesional junto a nosotros.**





**Design thinking y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

# Una metodología para potenciar las habilidades comunicativas en inglés

**E**l Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana realizó el segundo pilotaje para implementar la metodología *design thinking*, bajo el liderazgo de la profesora Sandra Patricia Huertas. El objetivo principal consiste en fortalecer la postura crítica, el pensamiento divergente, y las competencias orales y escritas en el idioma inglés.

La implementación contó con la participación de 150 estudiantes de nivel 3 de inglés de la Universidad, quienes se reunieron en grupos de diferentes carreras para fomentar el trabajo en equipo y potenciar el conocimiento interdisciplinar, con el fin de abordar la discusión en inglés sobre los tres Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda para Colombia: la mejora de la calidad de vida, ciudades y comunidades sostenibles, y sostenibilidad medioambiental.

La profesora Sandra Huertas afirma que a partir de la metodología *design thinking* y los ODS, los estudiantes se forman en tres fases diferentes del proyecto: empatizar, idear y proponer un prototipo. En cada una de estas etapas, los estudiantes practican sus habilidades orales y escritas, lo cual les permite desarrollar competencias y habilidades esenciales en un profesional, como la capacidad para escuchar, la creatividad e innovación, el trabajo en equipo y, en especial, permite la discusión en una lengua extranjera, de acuerdo con los resultados previstos de aprendizaje propios de la asignatura.

Juan Pablo Alarcón, profesor del Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras, asegura que la metodología ágil de *design thinking* permite que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas útiles en la vida personal y laboral, ya que aprenden a identificar problemas y necesidades, y a trabajar colaborativamente para proponer soluciones.

**La implementación contó con la participación de 150 estudiantes de nivel 3 de inglés de la Universidad, quienes se reunieron en grupos de diferentes carreras para fomentar el trabajo en equipo y potenciar el conocimiento interdisciplinar.**

Según una encuesta de satisfacción aplicada a los estudiantes de nivel tres, quienes participaron en dicho proyecto afirman que la implementación en torno a los ODS les permitió abordar la lengua desde otra perspectiva, brindando una práctica aplicada al contexto de la vida real y desarrollando nuevas habilidades comunicativas.

Con estas actividades se fomenta una ruta completa de formación en el estudiante a partir de la teoría y el aprendizaje activo y colaborativo, pues garantiza el desarrollo de los perfiles personales y profesionales teniendo en cuenta situaciones reales.

# El Instituto Forum: contribuyendo al perfeccionamiento profesional

**Así va la primera cohorte de la Especialización en Gerencia de Riesgos**



Después del lanzamiento de la Especialización en Gerencia de riesgos, Lilian Arriero, una de las 15 estudiantes del programa de posgrado ofrecido por el Instituto Forum, nos contó su experiencia como parte de la primera cohorte de la Especialización.

**Para ver la entrevista completa, haz clic aquí.**

**Los pequeños detalles construyen grandes marcas**



Leandro Bedoya, graduado de la Especialización en Gerencia de Marca del Instituto Forum, vuelve al campus para dictar una conferencia basada en su primer libro: *Los pequeños detalles construyen grandes marcas*. Hablamos con Bedoya y nos contó un poco más sobre su publicación y la influencia que tuvo por parte de la Especialización.

**Para ver la entrevista completa, haz clic aquí.**

**Sigue al Instituto Forum en sus redes sociales:**



# Ahora somos...

## La Dirección de Control Interno (DCI)

En razón de las alineaciones estratégicas de la Universidad y por decisión de la Comisión de Asuntos Generales, comunicada el pasado 17 de diciembre de 2021, la Dirección de Control de Riesgos Institucionales pasó a llamarse **Dirección de Control Interno de la Universidad de La Sabana**, desde el 11 de enero de 2022.

### ¿Cuál es el rol de esta unidad?



**Realizar** ejercicios de evaluación, seguimiento y consultoría como aliado estratégico y asesor para el Consejo Superior, el Alto Gobierno y demás unidades de la Universidad, con el fin de **identificar el nivel de madurez del Sistema de Control Interno Institucional**.



**Participar** en la identificación y el fortalecimiento del Sistema de Control Interno propio de la Universidad, y estar dispuesto para apoyar **la identificación de la alineación de las unidades académicas y administrativas con el Sistema**.



**Las evaluaciones** se adelantan fundadas en **riesgos potenciales de carácter estratégico, operacional, legal y reputacional, entre otros**.

### En nosotros puedes buscar:



**Un asesor** en términos de control y mejora continua.



**Identificación de oportunidades** en tus procesos, alineadas con el pensamiento estratégico de la Universidad.



**Identificación de riesgos** en tus actividades.



**Capacitación** en relación con el control interno y su alcance.



**Acompañamiento y seguimiento** en tus planes de mejora.

### Nuestros frentes de trabajo:

- ✓ Auditoría
- ✓ Consultoría
- ✓ Asesoría
- ✓ Seguimiento
- ✓ Sistema de Control Interno
- ✓ Otros

## #SomosTuAliadoEstratégico

Dirección de Control Interno  
Casa Ágora – segundo piso  
dcricri@unisabana.edu.co

# Ten en cuenta

Y a la Biblioteca...

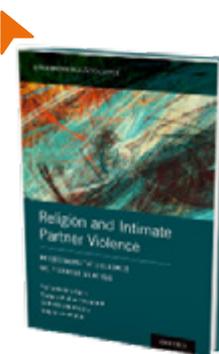
## ¿qué libros han llegado?



*Faith, Reason and Culture. An Essay in Fundamental Theology*

**Autor:** George Aruvelil

Libro electrónico – Springer link



*Religion and Intimate Partner Violence. Understanding the Challenges and Proposing Solutions*

**Autores:** Nancy Nason Clark, Barbara Fisher Townsend, Catherine Holtmann y Stephen McMullin

**Ubicación:** segundo piso

**Código:** 362.8292 N263r



*Hermenéutica, estética y (bio)política*

**Autores:** José Migel Peláez, Víctor Iza Villacís, P. Raúl Conza y Universidad Politécnica Salesiana

Libro electrónico – Digitalia Hispánica



*Cómo ser más humano en el trabajo: felicidad*

**Autor:** Harvard Business Review

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 658.409 H339c v.3 Ej.2



*Total Quality Management in Education*

**Autor:** Marmar Mukhopadhyay

Libro electrónico – Sage Knowledge



*Manchas y trazos. El arte de fusionar pintura y dibujo*

**Autor:** Felix Scheinberger

Libro electrónico – Digitalia Hispánica

# Nuestro sello

## Reconocimientos por servicios prestados

**Nahydu Lucía Sánchez Sierra**



**Secretaria  
Ejecutiva**

**Facultad de  
Enfermería y  
Rehabilitación**

**25 años de  
servicios prestados**

☺☺ Hoy, al cumplir 25 años de servicios prestados, siento una gran alegría de formar parte de la Universidad de La Sabana; un lugar donde he recibido apoyo en cada momento de mi vida familiar, he podido crecer como persona y como profesional. Resalto la preocupación de la Universidad por generar en sus empleados una cultura institucional, a través de los cursos de formación, las jornadas universitarias y la formación espiritual; aspectos que dejan huellas imborrables en quienes hacemos parte de ella.

La solidaridad, la amistad, la alegría, el respeto y la búsqueda de la verdad son valores que se viven en cada una de las personas con las que he tenido la oportunidad de compartir durante estos años. Agradezco a Dios, a mi familia, a directivos, profesores, estudiantes y todos aquellos con los que he tenido la oportunidad de interactuar; cada uno ha dejado grandes aprendizajes para mi vida.

Desde mi llegada, han sido muchas las alegrías y enseñanzas que me ha dejado esta Institución. Hoy, me llena de satisfacción recordar las vivencias, sabiendo que he aportado con mi trabajo al crecimiento de esta Universidad que durante años ha trabajado arduamente, para lograr ser reconocida en el ámbito nacional e internacional.

**"La solidaridad, la amistad, la alegría, el respeto y la búsqueda de la verdad son valores que se viven en cada una de las personas con las que he tenido la oportunidad de compartir durante estos años".**

Como empleada, me siento muy orgullosa porque he sido parte del crecimiento académico, del reconocimiento social que tiene como Institución de educación superior, y de la fortaleza de la comunidad para superar las crisis y enfrentar nuevos retos.

Agradezco este reconocimiento por mis años de servicio. Todo cuanto encierra es lo que motiva a no dudar que ¡ser Sabana vale la pena! 🎶🐦

## Carmen Elena Arboleda



**Directora de Programa**

**Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas**

**15 años de servicios prestados**

Estas breves líneas responden a un llamado del corazón, refrendado por el agradecimiento. Cuando ingresé como profesora en el Instituto de Humanidades, empecé mi recorrido de 15 años por la Universidad. He participado activamente en la acreditación institucional y, por supuesto, en todos los procesos académicos y administrativos del programa de Filosofía, del cual soy directora. Ha sido un constante devenir de aprendizajes, no solamente desde lo académico, sino también desde lo administrativo, humano y espiritual.

Aprendí a conocer a la Universidad más de cerca y la he visto crecer, no solamente desde el aspecto logístico y de infraestructura, sino lo que es más importante, en su diaria aproximación a la búsqueda de la verdad para un país y un mundo mejor, bajo la égida de Dios, quien siempre nos ha bendecido. La Universidad marca de una manera positiva a quien pasa por ella. Ese es mi caso, siempre cercana a los demás, sin perder nunca el rigor académico que la distingue y, por supuesto, con un compromiso social donde el otro adquiere relevancia, sentido y razón.

Esta evocación también pasa por recorrer todas sus estancias llenas de humanismo; también del orden necesario para que las ideas, con las debidas planificaciones, salgan a flote y logren cristalizarse para beneficio de todos. Por supuesto, los espacios para la oración, desde la individualidad y la comunidad, siempre abiertos para todos, para hablar desde el interior, para agradecer por esta vida maravillosa que el ambiente académico encarna.

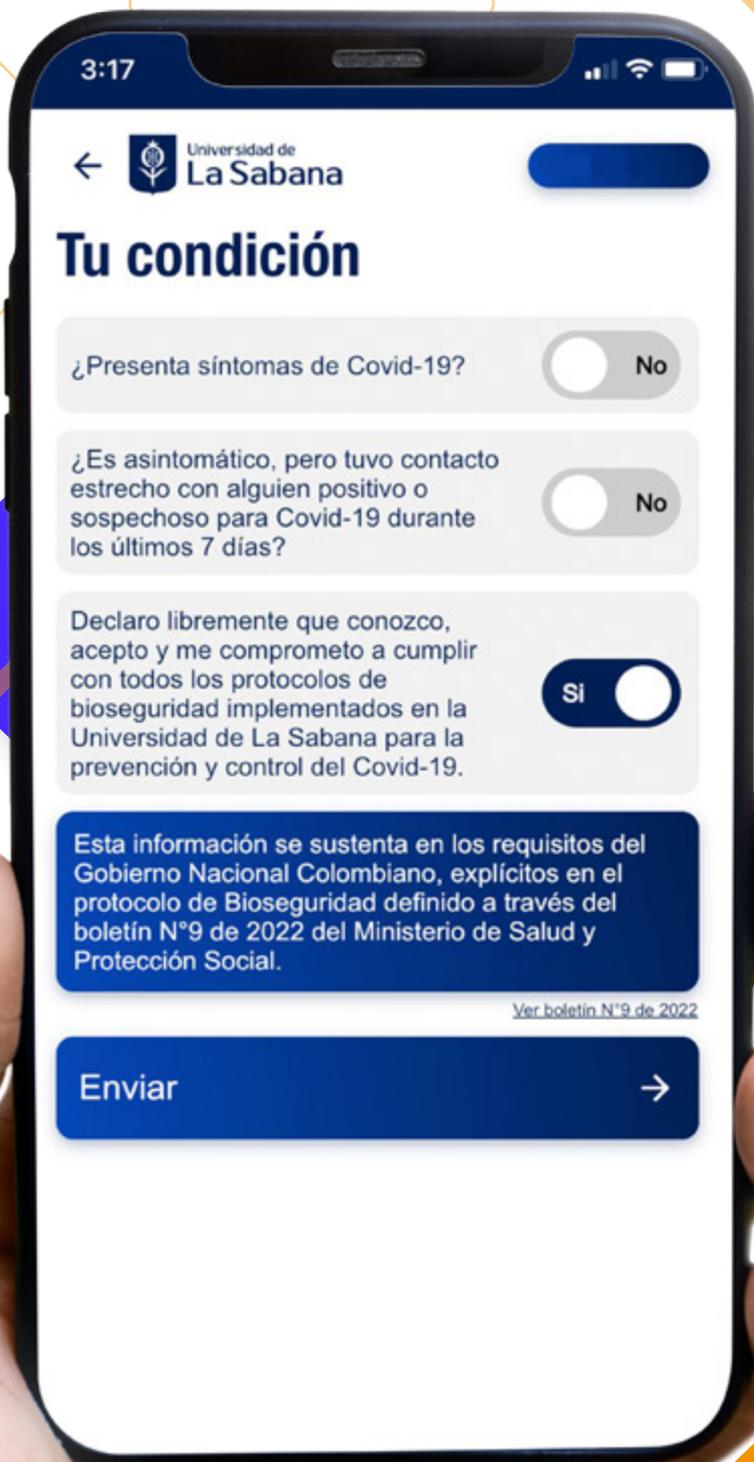
**"Aprendí a conocer a la Universidad más de cerca y la he visto crecer en su diaria aproximación a la búsqueda de la verdad para un país y un mundo mejor, bajo la égida de Dios, quien siempre nos ha bendecido".**

Ese ambiente signado por la amistad y el colegaje, por el respeto y el conocimiento, por la autonomía y la convicción, son los pilares que permiten afirmar que la Universidad es un campo propicio para los hombres y mujeres de bien. En lo personal, todos estos tres lustros han sido de crecimiento profundo, no solo en lo académico, sino en diferentes habilidades que permiten un desempeño integral, y que me llena de especial orgullo y un profundo agradecimiento que se extiende a todos los que he visto y conocido en estos 15 años que, cual eslabones de la cadena del sentimiento, siempre estarán ahí para saber que en la Universidad de La Sabana, el ser humano se vuelve más humano y solidario. 🎧🐦

# ¡Actualiza la App

# Unisabana!

**Hemos renovado** la sección "**Tú condición**" y para poder ingresar al campus será necesario que descargues la **nueva versión**.



3:17

← Universidad de La Sabana

## Tu condición

¿Presenta síntomas de Covid-19?  No

¿Es asintomático, pero tuvo contacto estrecho con alguien positivo o sospechoso para Covid-19 durante los últimos 7 días?  No

Declaro libremente que conozco, acepto y me comprometo a cumplir con todos los protocolos de bioseguridad implementados en la Universidad de La Sabana para la prevención y control del Covid-19.  Si

Esta información se sustenta en los requisitos del Gobierno Nacional Colombiano, explícitos en el protocolo de Bioseguridad definido a través del boletín N°9 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social.

Ver boletín N°9 de 2022

Enviar →



Conoce lo que la **Zona Laboral** tiene para ti

**▶ Haz clic aquí.**



## La ruana cundiboyacense, una tradición que se está devaluando

La prenda campesina, cuatro puntas, es una de las más reconocidas y emblemáticas en Colombia. Sin embargo, las personas encargadas de confeccionar este producto se están dedicando a otros trabajos.

**Conoce su historia en:**  
[unisabanamedios.com/escritos-1](http://unisabanamedios.com/escritos-1)



*Campus periódico* hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y Edición General**  
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
 Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**  
 Natalia Alejandra Garzón  
 Anamaría Monroy Rodríguez

**Gestión de contenidos**  
 Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana  
**Corrección de estilo**  
 Jairo Valderrama Valderrama  
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**  
 Dirección de Comunicación Institucional

**Contenidos audiovisuales**  
 Laura María Pazmiño

**Diseño y diagramación**  
 Grafoscopio

*Campus*, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana