



El regreso a la presencialidad y los protocolos ante la variante ómicron

Conoce los lineamientos y protocolos que ha definido la Universidad, para que todos vivamos un regreso seguro a la presencialidad.

[Leer +](#)

Acto de **apertura** 2022

Revive los mejores momentos del acto de apertura 2022 y la memoria académica que nos dejó el 2021.

[Leer +](#)

El Doctorado en Biociencias recibe la **Acreditación de Alta Calidad**

El Ministerio de Educación Nacional le otorgó la Acreditación de Alta Calidad al programa del Doctorado en Biociencias y también se renovó el Registro Calificado.

[Leer +](#)

Jornadas de inducción

Durante tres días, los estudiantes de primer semestre vivieron plenamente el campus en las jornadas de inducción. **Con distintas actividades y charlas, conocieron la Universidad y los diferentes servicios que podrán disfrutar en su etapa universitaria.**





Comparte con tus amigos

**usando el tapabocas
correctamente y cumple
con el distanciamiento físico**

#SerSabanaEs
Responsabilidad



Universidad de
La Sabana





El regreso a la presencialidad y los protocolos ante la variante ómicron

La Universidad de La Sabana da la bienvenida a la comunidad universitaria que desde el 11 de enero ha iniciado sus labores académicas y administrativas de forma presencial, teniendo como marco los lineamientos del Gobierno nacional para el regreso normal a clases y a las actividades laborales. Reiteramos que desde el lunes, 17 de enero de 2022, todas las clases de pregrado se están desarrollando de forma presencial en el campus o en los escenarios dispuestos, según corresponde.

La formación presencial ha sido siempre una de las fortalezas de nuestro modelo educativo, lo cual nos permite propiciar el reencuentro, de manera responsable y segura, facilitando el máximo aprovechamiento de los recursos físicos y tecnológicos, ambientes de aprendizaje, diseños curriculares, y los espacios

de interacción y relacionamiento con los cuales cuenta la Universidad, para favorecer la formación a través de la convivencia.

Ante la nueva realidad generada por la circulación de la variante ómicron, la Universidad invita a toda la comunidad universitaria a completar sus esquemas de vacunación lo antes posible y a gestionar la dosis de refuerzo, según corresponda, como mecanismo de protección de la salud en el marco de la presencialidad de este semestre, teniendo en cuenta que ya no hay medidas de aforo para el desarrollo de actividades en el ámbito educativo del país.

La Universidad da cumplimiento a los recientes lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social sobre el aislamiento preventivo y la toma de pruebas de

COVID-19, para las personas de la comunidad universitaria que presenten síntomas relacionados o sean asintomáticos con contacto estrecho. **Lo invitamos a conocer el protocolo y los procedimientos, haciendo clic aquí.**

Ante estos lineamientos y protocolos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social, **la comunidad universitaria debe tener en cuenta las siguientes disposiciones institucionales:**



Ante la eventualidad de aislamiento de profesores por presentar síntomas, se ha establecido un procedimiento para que puedan dictar su clase de forma remota. **Haga clic aquí para conocer el procedimiento.**



Si es un estudiante de pregrado que requiere aislamiento, debe reportarlo en SIGA - REGISTRO AISLAMIENTO COVID para tomar la clase remota; su ingreso al campus estará bloqueado durante esos días. Es importante anotar que la opción de clase remota será únicamente para estudiantes en aislamiento, los demás,

sin excepción, deben asistir de forma presencial. **Haga clic aquí para conocer el procedimiento.**



Todas las evaluaciones de pregrado serán presenciales. En caso de que el estudiante se encuentre en aislamiento, debe presentar un supletorio conforme a los lineamientos contenidos en el reglamento de estudiantes.



La Universidad estará atenta a las decisiones del Gobierno nacional, cuando haya lugar, sobre la suspensión de la aplicación de los artículos transitorios del reglamento de estudiantes previstos para la actual emergencia sanitaria.

Invitamos a la comunidad universitaria a estar atenta a los medios de comunicación institucionales y, a los estudiantes, a canalizar sus inquietudes a través de las direcciones de Estudiantes de cada facultad. Los profesores podrán hacerlo a través de los directores de Profesores e Investigación, o el director de la unidad.



Acto de apertura 2022



Desde la Universidad de La Sabana, **estamos llamados a estudiar lo que le conviene al país y a pensar cómo podemos impactar con soluciones reales, desde nuestra región.** Lo que hacemos es para contribuir al progreso de la sociedad, como lo dice nuestro PEI. **No podemos perder de vista que todo lo que hacemos en la Universidad redunda en un gran objetivo: el servicio.**



Conoce el **discurso de apertura** del rector, doctor Rolando Roncancio Rachid, **haciendo clic aquí.** 



Nos sentimos orgullosos de que **nuestro trabajo y compromiso han tenido incluso más frutos de los que alcanzamos a abarcar en esta memoria.** Muchas gracias por hacer posibles estos resultados.



Conoce la memoria académica del 2021, haciendo clic aquí. 

Revive el acto de apertura **haciendo clic aquí.**



Descubre

El Doctorado en Biociencias recibe la **Acreditación de Alta Calidad**

El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 023031 del 30 de noviembre de 2021, le otorgó la Acreditación de Alta Calidad al programa del Doctorado en Biociencias de la Universidad de La Sabana por un período de ocho años, y también se renovó el Registro Calificado. Este proceso constituye un reconocimiento del Estado y de la comunidad académica, y trae consigo una autoevaluación, una revisión de pares académicos y la evaluación por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

“Este logro ha sido posible gracias a la dedicación de cada uno de los estudiantes y profesores, y de sus alcances significativos para generar nuevo conocimiento, además de los esfuerzos para su transferencia”, dice Luisa Villamil, directora del Doctorado en Biociencias.

Entre las condiciones que resaltaron los pares evaluadores en su informe de acreditación del programa, se destacan:

- ✓ La existencia y coherencia del Proyecto Educativo del Programa con el Proyecto Educativo Institucional, demostrando cómo el Doctorado contribuye a la conformación de una comunidad de investigación del más alto nivel científico que, inspirada en una visión cristiana del hombre y el mundo, pueda:
 - ✓ Consolidar académicamente a la Universidad para responder a las exigencias de la sociedad.
 - ✓ Impulsar dinámicas de generación y de proyección del conocimiento en todas las áreas del saber.
 - ✓ Aportar a la solución de los problemas teóricos, prácticos, técnicos y estéticos.
 - ✓ Consolidar redes, no solamente interuniversitarias, sino también interinstitucionales, nacionales e internacionales, para el desarrollo conjunto de programas, líneas y proyectos de investigación.
- ✓ Por otra parte, destaca la rigurosidad de los criterios y procesos para la selección, admisión y acompañamiento de los estudiantes, a fin de llegar al éxito académico (esto se evidencia en una baja tasa de deserción: uno de 24 estudiantes ha desertado en los últimos cinco años).

✓ El programa cuenta con un plan de estudios centrado en la investigación (80 % de los créditos), que permite el acompañamiento personalizado del estudiante para el logro de las competencias declaradas, las destrezas de comunicación expresadas en la participación de los estudiantes en eventos académicos y en la publicación de artículos de alto impacto, así como su sensibilidad ética alcanzada mediante uno de los cursos de formación básica y, de manera transversal, en el desarrollo de las investigaciones doctorales.

Hoy, el Doctorado cuenta con una amplia producción científica y tecnológica, con 218

Los ejes de investigación del Doctorado en Biociencias son:

Biomedicina

Se fundamenta en las bases biológicas de la salud y las patologías humanas, relacionando mecanismos celulares y moleculares, en disciplinas como la genética, inmunología, farmacología y biología molecular.

Ingeniería biológica

Trabajo interdisciplinar entre la ingeniería, biología, matemáticas, química, física y biocomputación para la solución de problemas en la industria de alimentos, agricultura, acuicultura, protección del ambiente y generación de energía alternativa.

Ingeniería biomédica

Modelación de sistemas fisiológicos, producción de equipos y *software*, diseño de herramientas

artículos científicos publicados en revistas de alto impacto, 18 patentes, la creación de una *spin off* (InnFood) y un esfuerzo evidente de transferencia del nuevo conocimiento, destinado a mejorar la industria y el sector de la salud.

Este programa ha tenido una gran acogida en empresas, gremios, agencias de Gobierno, ONG, etc., para realizar investigación o adelantar servicios de consultoría relacionados con temas de su interés. Una muestra clara de este respaldo está en que el 100 % de las tesis ha sido financiado por entidades externas y por la Universidad de La Sabana.

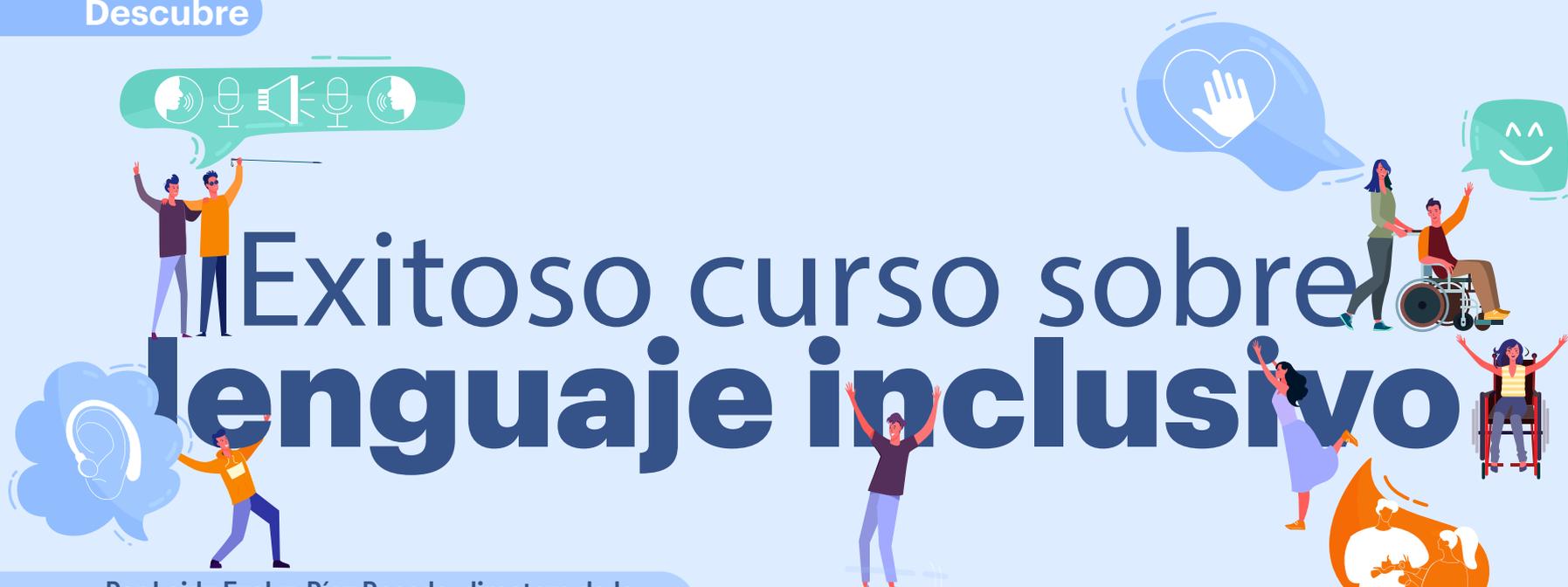
diagnósticas y terapéuticas, y evaluación de materiales biocompatibles en aplicaciones médicas.

Biotecnología

Utilización de organismos vivos o sus derivados para el diseño, mejora y optimización de productos y procesos orientados a la solución de problemas en medicina, alimentos, sector agropecuario y ambiente.

Los graduados del Doctorado son investigadores con conciencia social, ambiental y ética, que con liderazgo pueden coordinar grupos de investigación para generar nuevo conocimiento y solucionar problemas nacionales e internacionales, en el ámbito de las biociencias. El graduado de este programa gestiona la investigación y lidera grupos u otras formas de asociación en procesos investigativos, con criterios de pertinencia, relevancia práctica y viabilidad.

Hoy, el Doctorado cuenta con una amplia producción científica y tecnológica, con 218 artículos científicos publicados en revistas de alto impacto, 18 patentes y la creación de una *spin off* (InnFood).



Por Leidy Evelyn Díaz Posada, directora de la Especialización en Psicología Educativa.

Es común escuchar expresiones como “minusválido”, “paralítico” o “discapacitado” en los medios de información y comunicación?, ¿se habla a menudo de “personas normales”, “enfermos mentales” o “personas con movilidad reducida”?, ¿la figura de la persona con discapacidad a veces es percibida desde una cultura de la lástima y no desde la admiración? Nada de esto debería suceder, pues ninguna de estas expresiones es apropiada.

Formularnos estas preguntas es un hecho que justifica la relevancia de cursos como “El lenguaje inclusivo como fortaleza de las comunicaciones en la inclusión de las personas con discapacidad”, desarrollado a finales de 2021 en alianza con la Dirección Centro de Rehabilitación Inclusiva del Ministerio de Defensa Nacional.

El curso estuvo enfocado en la resignificación, transformación, movilización, y multiplicación de conocimientos y actitudes, a fin de crear conciencia desde el conocimiento y el reconocimiento con diversas metodologías de aprendizaje.

Los módulos y el aprendizaje se materializaron a partir de una dinámica basada en el microrreto: “¿Cómo hacer una entrevista apropiándose de parámetros de lenguaje inclusivo, accesibilidad universal y un uso adecuado de la imagen en casos de discapacidad?”.

Todo el curso incluyó la participación de profesores con discapacidad, porque, como dice el lema de la

Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: “Nada sobre nosotros, sin nosotros”. Con el programa, se facilitó también la apropiación del lenguaje inclusivo para favorecer los procesos en los que se incluye y prioriza a este grupo poblacional, el cual merece una atención de calidad, digna, respetuosa y accesible en los distintos ámbitos.

Si se quiere que las acciones mejoren, se requiere cambiar las representaciones mentales y sociales; hay que posibilitar una transformación del lenguaje y de la forma de comunicar cualquier mensaje.

Para concretar ese propósito, se parte del lenguaje que crea, modifica y moviliza los procesos de pensamiento que luego se traducen en acciones. Por ende, si se quiere que las acciones mejoren, se requiere cambiar las representaciones mentales y sociales; por ello, hay que posibilitar una transformación del lenguaje y de la forma en que se comunica cualquier tipo de mensaje.

De allí la relevancia de este curso, destinado a los miembros de las Fuerzas Armadas y de la seguridad nacional, en el cual se abordaron el lenguaje inclusivo, la normatividad, el diseño universal y la accesibilidad por vía del entorno, la discapacidad y la comunicación con un enfoque inclusivo, además de la generación de soluciones a partir de microrretos.

Desenredando el derecho

Acciones y herramientas para la protección de nuestros derechos



Por Vicente Benítez,
profesor de Derecho
Constitucional.

De acuerdo con nuestra Constitución, todos tenemos derechos fundamentales, como la vida, la igualdad, la libertad, entre otros. Sin embargo, estos derechos no significarían nada si simplemente estuvieran escritos en el papel. Por esta razón, existe la tutela.

Acción de tutela

¿Qué es?

Es una herramienta que permite la protección de los derechos fundamentales cuando estos se violen o exista una amenaza contra ellos.

¿En qué casos se puede presentar?

Con una tutela, las personas pueden solicitarle al juez, incluso de manera oral, que las proteja ante una vulneración o amenaza de sus derechos por parte del Estado (entidades públicas) o, en algunos casos, de particulares. En consecuencia, la acción de tutela tiene un carácter preventivo.

Importante: no se requiere que exista una infracción al derecho. Por ello, se debe recalcar que, si hay una amenaza, también se puede presentar.

¿Cuál es su trámite?



La acción de tutela, por regla general, puede presentarse por escrito o verbalmente ante cualquier juez de Colombia.



Este juez tiene 10 días hábiles para decidir. Si el tutelante (quien presenta la tutela) no concuerda con la decisión del juez, puede impugnar la tutela ante un juez o tribunal superior.



En este segundo nivel, **el juez o tribunal tiene 20 días hábiles (alrededor de un mes) para decidir.** Finalmente, la Corte Constitucional puede seleccionar algunas tutelas (muy pocas) de todas las que se presentan en el país, para unificar criterios frente a todos los jueces de Colombia.

El cumplimiento de las órdenes de tutela es obligatorio y desconocerlas, bajo ciertas circunstancias, puede dar lugar a sanciones fuertes como arresto, multa o procesos disciplinarios.

Por ejemplo, una EPS que se niega a suministrar un medicamento requerido para la buena salud o la vida de una persona puede estar afectando su derecho a la salud y a la vida. En esa situación, la persona afectada puede presentar una tutela para que un juez le ordene a la EPS el suministro del medicamento y, con esto, se puedan proteger sus derechos. 

Si necesitas más información o requieres orientación en alguno de estos procesos, recuerda que puedes recibir asesoría en el Consultorio Jurídico de la Universidad de La Sabana o escribir al correo consultorio.juridico@unisabana.edu.co.

¿Por qué unas personas son más propensas a sufrir COVID-19 severo?

¿Por qué algunas personas, aparentemente sanas, padecen COVID-19 severo?, ¿existirá una predisposición genética para desarrollar esta enfermedad?

Estos fueron los interrogantes de la investigación que el consorcio mundial COVID Human Genetic Effort abordó y en los cuales también participó la Clínica Universidad de La Sabana, en cabeza del doctor Luis Felipe Reyes, coordinador de Investigación Académica.

Los artículos *Autoantibodies neutralizing type I IFNs are present in ~4% of uninfected individuals over 70 years old and account for ~20% of COVID-19 deaths* y *X-linked recessive TLR7 deficiency in ~1% of men under 60 years old with life-threatening COVID-19*, publicados por la revista científica *Science Immunology*, analizan la predisposición genética en las personas que padecen COVID-19 severo.

Según los estudios, la variabilidad clínica de cada individuo durante el transcurso de la infección es muy diversa, y se extiende desde una infección leve o silenciosa en aproximadamente el 90 % de las personas, hasta patologías como la neumonía y la insuficiencia respiratoria, que requieren hospitalización en solo el 10 % y el 2 % de los casos, respectivamente.

¿Qué predisposiciones existen para el desarrollo de la enfermedad severa?

- ▶ La edad es el principal factor de riesgo epidemiológico de hospitalización o muerte por neumonía, y el riesgo se duplica cada cinco años.
- ▶ Las frecuencias de enfermedad crítica y de muerte por COVID-19 son más altas en los hombres que en las mujeres.

Los estudios reportaron la deficiencia de un componente fundamental del sistema inmune para la defensa en contra de los virus XR TLR7, como una de las causas genéticas para el desarrollo de neumonía grave por COVID-19.

Esta anomalía genética se detectó en 20 pacientes varones, entre los 7 y los 71 años, en siete países incluido Colombia. Solo uno de los 20 pacientes (5 %) tenía más de 60 años. Esto sugiere que estos defectos genéticos se encuentran sobre todo en los pacientes más jóvenes del sexo masculino.

Las frecuencias de enfermedad crítica y de muerte por COVID-19 son más altas en los hombres que en las mujeres.

Además, los investigadores encontraron que la presencia de anticuerpos contra proteínas esenciales encargadas de la defensa contra el COVID-19 (IFN- Interferon) puede explicar hasta el 20 % de los casos de COVID-19 severo. Se resalta que estos anticuerpos fueron identificados más que nada en pacientes mayores de 60 años y que se producen más en hombres.

Los hallazgos explican de manera concisa por qué los hombres presentan con mayor frecuencia COVID-19 severo. Asimismo, se precisa la predisposición genética de algunos hombres jóvenes que presentan esta patología. 🐦

Certificar el nivel de proficiencia de una lengua extranjera: una inversión de vida

En los últimos años, dominar una lengua extranjera se ha convertido en una herramienta clave para potenciar aspectos a nivel personal, interpersonal y académico, los cuales conllevan beneficios a largo plazo. El Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras (CILCE), a través de sus cursos de preparación, busca ampliar las habilidades en inglés de los estudiantes de la Universidad de La Sabana y motivarlos para mejorar su rendimiento en los exámenes internacionales de lenguas extranjeras.

Jennyfer Camargo, coordinadora de Idiomas Sabana y profesora de Planta del Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad, afirma que presentar un examen internacional para certificar el nivel de proficiencia de una lengua extranjera es una inversión de vida, ya que nos permitirá competir en escenarios educativos, profesionales y sociales, que impactarán nuestra vida a corto y largo plazo.

Laura Camila Herida, estudiante de Derecho que obtuvo un puntaje de 94 en el examen TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*), afirma que tener resultados satisfactorios en un examen internación de lenguas le permitió obtener beneficios en su hoja de vida, dado que el manejo del idioma es verificable y denota una superación a nivel académico y personal. Además, recalca que este puntaje lo obtuvo gracias a la dedicación, organización, superación personal y los cursos de preparación del Centro Internacional de Lenguas y Culturas Extranjeras, los cuales permiten que el estudiante no solo entienda la estructura, sino que ponga en práctica estrategias para poder entender cada sección y obtener resultados satisfactorios.

Por otra parte, con un puntaje de 98 en el examen TOEFL, Sara Lucía Bolaños Cruz, estudiante de doble programa de Ingeniería Química e Ingeniería de Producción Agroindustrial de La Sabana, reitera la importancia de obtener el mejor

rendimiento en estos exámenes, pues, además de certificar el dominio de la lengua, el estudiante puede obtener un respaldo internacional en empresas, universidades y demás entidades en cualquier parte del mundo, si desea concursar para un ámbito académico, laboral o personal.

Jennyfer Camargo recalca que, más allá de ser un requisito de grado para los estudiantes, es un respaldo para poder acceder a estudios en el exterior, obtener mejores oportunidades de trabajo, y tramitar procesos de migración e internacionalización.

En la actualidad, grandes industrias se encuentran en la búsqueda de profesionales certificados en una lengua extranjera; por tal motivo, este tipo de exámenes, además de ser un certificado internacional, son una inversión de vida para todo estudiante y profesional, pues sus beneficios pueden abrir puertas más allá del aula de clase. 

Más allá de ser un requisito de grado para los estudiantes, es un respaldo para poder acceder a estudios en el exterior, obtener mejores oportunidades de trabajo, y tramitar procesos de migración e internacionalización.

Nuevas formas de trabajar: una oportunidad para los empleados y las empresas

La posibilidad de trabajar de manera remota desde casa o en cualquier lugar con conexión a internet se incrementó en todo el mundo con la llegada de la pandemia. Aunque esta modalidad de trabajo ya se había implementado por varias empresas a nivel global, la emergencia sanitaria obligó a todos los colaboradores a convertir sus hogares en oficinas.

De acuerdo con Natalia Jiménez, *Head of Expansion* de Deel para Suramérica y quien participó en el más reciente “Encuentro para Graduados” de la Facultad de Comunicación, es importante conocer y no confundir el significado del trabajo remoto: “La pandemia nos llevó a creer que el trabajo remoto implica no tener ningún tipo de interacción física con el equipo de trabajo o mezclar los ámbitos familiares con los laborales y, realmente, se trata de todo lo contrario”.

Según la experta, el trabajo debe entenderse como una acción y no un lugar. En ese sentido, el trabajo remoto debe ser una política de la compañía en donde sus empleados realicen sus labores de forma principalmente remota, a través de estrategias, recursos, herramientas y canales de comunicación adaptados para tal fin. Sin embargo, no se impiden los encuentros presenciales.

Según Jiménez, la flexibilidad es la principal tendencia en la forma de trabajar a nivel global y esto implica retos para las compañías. “El trabajo asíncrono, por ejemplo, permite que un equipo de personas trabaje siguiendo el mismo objetivo,

pero en momentos diferentes, permitiéndole al empleado elegir la forma como organiza su tiempo. El futuro de los modelos de trabajo estará marcado por lo que quieren los empleados y no las empresas”.

Diana Victoria Vargas, directora de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional de la Facultad de Comunicación, coincide con Jiménez en que los procesos de transformación cultural no son sencillos. Sin embargo, afirma que “Una transformación cultural sí tiene grandes beneficios, como renovar los acuerdos y la convivencia diaria, fortalecer los propósitos comunes, articular confianzas transversales, optimizar la calidad de la gestión, modernizar las creencias culturales, validar los valores compartidos y repensar las prácticas colectivas”.

Según Natalia Jiménez, en la actualidad, los profesionales de la comunicación están llamados a ser proactivos, organizados y a tomar conocimiento en programación básica. Según cifras de Deel, entre 2020 y 2021, la cantidad de personas contratadas desde el exterior para trabajar en compañías latinoamericanas aumentó en un 2.500 %. Adicionalmente, la cantidad de empresas en Latinoamérica que han contratado en el exterior aumentó en más del 1.100 %. Los profesionales más solicitados son aquellos relacionados con el desarrollo de *software*, los ámbitos STEM, las industrias creativas, la gestión comercial y el soporte al cliente, entre otros.

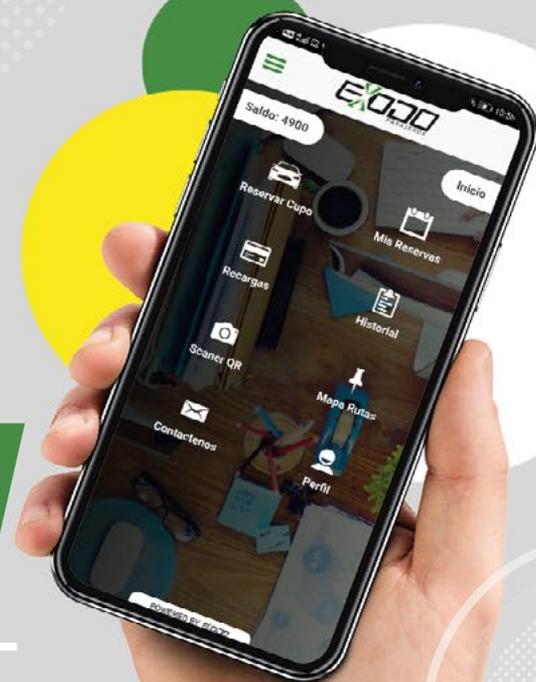
* Las opiniones expresadas en esta columna son de exclusiva responsabilidad de quien la escribió.



▶▶▶▶▶
Descarga la aplicación
Éxodo Pasajeros
y empieza a

moverte

con La Sabana



Si quieres hacer uso del transporte institucional, recuerda descargar la aplicación **Éxodo Pasajeros** en la Play Store o en la App Store.



Hacerlo te permitirá:

Reservar tu cupo



Debes **apartar tu cupo de ingreso** a la ruta desde **el día anterior o reservar tu cupo de salida.**



Seleccionar el paradero en el cual te recogerá el bus.

Acceder al servicio de transporte



Usar el QR para subirte al bus asignado.

Solicitar una ruta



Si quieres solicitar una ruta u horario adicional, **actualiza la geolocalización y selecciona el trayecto, el día y el horario** en el cual necesitarías el servicio.

Estas rutas se crearán de acuerdo con la cantidad mínima de personas interesadas. Por medio de la aplicación, se notificará la disponibilidad de los servicios.

Podrás pagar con:



Recargar



con **pagos electrónicos** o en la **taquilla.**

Para más información, comunícate por WhatsApp con los números



316 740 1464 y 314 263 4728.

Ten en cuenta

Nuestro horario

Un nuevo año, con un cambio de calendario y de nuestro horario presencial:

 De lunes a viernes de **6:00 a. m. a 8:00 p. m.** y sábados de **7:00 a. m. a 6:00 p. m.**, para que disfrutes de todos nuestros servicios.

¡Te esperamos!



Bibliorrecomendado

App de Autopréstamo

Para que te vayas familiarizando con la Biblioteca, te recomendamos la *app* de Autopréstamo. **Gestiona y renueva préstamos, consulta los que tengas vigentes y reserva salas** desde tu celular.



¡Descárgala, haciendo clic aquí!

Espacios de la Biblioteca

Piso 1

- Salas de estudio grupales
- Salas virtuales
- Colección PL

Piso 2

- Salas de estudio grupales

Piso 3

- Salas de estudio individuales
- Hemeroteca

Piso 4

- Salas de estudio individuales
- Cubículos de investigador



▶▶▶▶▶▶

Conoce lo que la Zona Laboral tiene para ti

▶▶▶▶▶▶

 Haz clic aquí.

Unisabana 
 il Medios
 Facultad de Comunicación

¿Cómo detectar trastornos de la conducta alimentaria en niños y adolescentes?

La evidente compulsión por mantenerse en dietas estrictas, hacer ejercicio de manera obsesiva o saltarse comidas son algunos de los signos de alerta. Aprende cómo identificar estos casos en *A su salud*, de Unisabana Radio.

Escucha todos los episodios en:
unisabanamedios.com/a-su-salud



 Haz clic aquí



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
 Natalia Alejandra Garzón
 Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos
 Gestores de Comunicación de

la Universidad de La Sabana
Corrección de estilo
 Jairo Valderrama Valderrama
 Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
 Equipo de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales
 Laura María Pazmiño

Diseño y diagramación
 Grafoscopio

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Punte del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2021 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana