

Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Semillero de Investigación como opción de grado

INFORME FINAL

Integrantes

Nombre	Código	Semestre
Dennis Camila Nova Rubio	0000161960	Décimo
Daniela Tavera Saenz	0000154519	Décimo

Caracterización del producto de semillero de investigación:

Nombre del semillero	USEFI
Tutor del proyecto	Diana Cristina Angarita Rodríguez
Código DNI del proyecto	N/A
Grupo de investigación	Movimiento Corporal Humano
Línea de investigación	Salud pública y Gestión social.
Título del proyecto de investigación	COMPETENCIAS CIUDADANAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR: UNA MIRADA DESDE LA FISIOTERAPIA
Fecha de inicio de actividades investigativas	2021-1.
Fecha final de actividades investigativas	11 de noviembre del 2021.
Productos alcanzados en la trayectoria del semillero (Ponencia, Poster, Coloquios, artículo, boletines, etc.)	Talleres Guías Podcast Guion Artículo narrativo

1. Trayectoria del semillero

Línea de Tiempo:

- **2019-2:** Vinculación en el semillero USEFI, en la línea de salud pública y gestión social.
- **2020-1:** Adaptación y comprensión de la dinámica del semillero en su línea de salud pública y gestión social.
- **2021-1:** Se realiza trabajo como auxiliar en actividades de:
 - Registro de búsqueda de literatura sobre competencias ciudadanas en bitácora de excel.
 - Creación de guías sobre competencias ciudadanas para los grupos escolares de: preescolar (por debajo de 4 años), primaria (5-8 años) y media básica (10-13 años) .
 - Elaboración de talleres sobres competencias ciudadanas para los grupos escolares de: preescolar (por debajo de 4 años), primaria (5-8 años) y media básica (10-13 años) .
 - Elaboración de vídeos o imágenes para cada taller.
- **2021-2:** Se realiza trabajo como auxiliar en actividades de:
 - Elaboración de guiones para vídeos con temáticas de identidad de si mismo y del otro para grupos de preescolar y resolución de conflictos para grupos de secundaria.
 - Creación de un podcast sobre competencias ciudadanas dirigido a docentes.

Generación de artículo narrativo sobre el rol del fisioterapeuta frente al uso de competencia ciudadanas en el ámbito escolar.

2. Resumen ejecutivo del proyecto profesoral: (Máximo de 800 palabras. Este debe ser aprobado por la subcomisión de investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación).

Los escolares niños, niñas o adolescentes acuden a una institución educativa para formarse en una etapa de la vida caracterizada por la ilusión por aprender y realizar diferentes tipos de actividades que les den sensación de logro. Fomentar el autocuidado y el cuidado del ambiente, fortalecer los hábitos de vida saludable y facilitar la construcción social en esta etapa, es una tarea fundamental de padres y educadores, aunque muchos de ellos no cuentan con el suficiente conocimiento, motivación o estrategias requeridas para llevarla a cabo. En tal sentido, se hace necesario fortalecer el vínculo salud – educación y formar a los profesores de estos escolares para que lideren una formación integral e incluyente, que además de fortalecer su propio desarrollo, les permita orientar a los escolares, a sus familias y al personal de apoyo de la escuela en la búsqueda de su bienestar.

El objetivo de la presente propuesta es implementar la Estrategia ProSalud con profesores de escolares del territorio STEM Sabana Centro de Cundinamarca – Colombia.

La estrategia PROSALUD está compuesta por cinco dimensiones: 1. Saber y aplicar competencias ciudadanas; 2. Alimentarse bien; 3. Lograr actividad física y descanso adecuado; 4. Unirse al medio ambiente; 5. Dirigir la propia vida fortaleciendo las buenas compañías. Para su implementación se desarrollará una metodología focalizada en el trabajo docente en contexto, que pretende de una parte, atender los requerimientos de aprendizaje integral en el aula, y de otra, garantizar su sostenibilidad como recurso pedagógico en el tiempo. Para determinar el efecto de la estrategia se desarrollará un estudio cuasiexperimental pretest - postest con grupo comparación, que se llevará a cabo con 200 profesores de 6 colegios en al menos 3 municipios de la región, este se complementará con el desarrollo de un componente cualitativo, con observación participante, para la co-construcción de la propuesta en el contexto escolar.

Los resultados esperados de la implementación de la estrategia PROSALUD incluyen: 5 videos (1 para cada dimensión de la estrategia), 5 podcast (1 para cada dimensión de la estrategia), 10 talleres y 10 guías didácticas (2 por cada dimensión) diferenciados para escuela primaria, quinto a octavo grado, noveno y undécimo grado. Además 5 talleres (1 por cada dimensión) y 5 guías didácticas (1 por cada dimensión) dirigidos a padres de familia.

3. Productos:

- **2020-1:** Se realizó la entrega de los siguientes productos:
 - 1 bitácora de excel con la búsqueda de literatura sobres competencias ciudadanas y sus respectivos datos.
 - 3 guías referentes a ejes de formación en competencias ciudadanas para los siguientes grupos escolares:
 - Preescolar, 4 años de edad, temática de reconocimiento de si mismo y del otro.
 - Primaria, 5-8 años de años, temática de participación de ciudadana.
 - Media básica, 10-13 años de años, temática de resolución de conflictos.
 - 3 talleres finales de las guías previamente descritas con su respectivos anexos (vídeos, imágenes, links).
 - Preescolar: ¿Quién soy yo?
 - Primaria: Eligiendo mi gobierno.
 - Media básica: Deserendando el conflicto.
 -
- **2020-2:** Se realizó la entrega de los siguientes productos:
 - 2 guiones para la ejecución de vídeos referentes a ejes de formación en competencias ciudadanas:
 - Preescolar: temática de reconocimiento de si mismo y del otro.
 - Media básica: temática de resolución de conflictos
 - 1 podcast para docentes sobre las competencias ciuaddanas, su impacto en la escuela, sus beneficios y su desarrollo en los diferentes grupos etarios.

- 1 artículo narrativo sobre el rol del fisioterapeuta frente al uso de competencia ciudadanas en el ámbito escolar.

4. ANEXOS. Lista de soportes de los productos realizados en la trayectoria investigativa.

- **2021-1:**

- Bitácora: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/EekRgmE8ld5KpYBhbfSxbBEBF2uRXX8V2vOfn0H0ZpaifQ?e=H8HRbE
- Guía +4: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/Ed_A1Tp2blpOj93gdhKnTDQB87En1VdMblgoi9tKa1IPiA?e=Bfv8KG
- Guía +7: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/ERM5HnenLoVBINoptq7smf0BzLQ5GIKrgAbHCRReFDjJyiw?e=kY25sC
- Guía +10: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/EVF4NhehYRZApHcFfejpmPUBCb6EHJxQ_CU0VZARWIFCIA?e=44wbIY
- Taller +4: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/Edip2aa_u2IBOhlomqXW7iFkBEPha0ubDfROeuhMmNKIBwQ?e=2rEDzA
- Taller +7: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/EdL6wgEG47Nlvc8gmxlk4-8BYzI2p3M8JgECb9msyLiscg?e=9TA9sb
- Taller +10: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/Ea38bkhVU1MkDTdyE2Jf64BsHF5oMCTHL8vaPYAjNK2ZQ?e=6MkONo

- **2021-2:**

- Guion video +4: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/EQJaViOJBizGvy-ITINGghQBjNkSjLT3Nh74amUyCqymvw?e=otaRvP
- Guion video +10: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/Ebri4SdN_X5JtbB29G-T02YBIDKLBfOoFmVVEIsTwCJlvA?e=pk9IGD
- Libreto podcast: https://unisabanaedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/dennisnoru_unisabana_edu_co/EZXChL0yacFJjeWIHxfP4S4BHSzAkIIZR4L6SLAf0C7ASg?e=lmiDor
- Artículo narrativo: https://unisabanaedu.sharepoint.com/:w:/s/DimensinCompetenciasciudadanasPROSALUD/ESe8P1Y46apGmsUSy-oHKRoBbSivVPR1_TcE0WLBWDaFw?e=407jlb

- **Pendiente resultados del par amigo evaluador:**

La revisión está siendo realizada por el profesor: Cesar Augusto Niño Hernández

A este informe deben anexarse los soportes documentales de los productos y demás entregables comprometidos en plan de investigaciones aprobado inclusive consignarse el proyecto que fue aprobado en la subcomisión de investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana.

Visto Bueno del Tutor del Proyecto

Firma Nombre _____

Visto Bueno del Coordinador del grupo de
investigación

Firma Nombre _____

Notas:

1. El informe técnico de informe final sobre plan de investigaciones de los semilleros se registra en el OLIS una vez se haya dado el código DNI desde la Dirección de Investigación de la UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
2. El informe debe enviarse en forma impresa y electrónica al director del grupo de investigación en las fechas en la que se ubique en el cronograma de entrega de informe final de las opciones de grado del grupo de Movimiento Corporal Humano.