

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER ADULTA  
JOVEN EN UNA MUESTRA DEL SECTOR SABANA CENTRO DE  
CUNDINAMARCA DE CLASE SOCIOECONOMICA MEDIA**

**Trabajo de grado**

**Presentado por:**

**Diana Alejandra Guzmán Ruiz  
María Carolina Uribe Prado**

**Universidad de la Sabana  
Facultad de Psicología  
Chía, 2001**

*Manifestamos nuestros más profundos agradecimientos a Dios, a nuestros padres y hermanos por su apoyo y comprensión durante el proceso de nuestra formación, a nuestros más queridos familiares y amigos y a la Psicóloga Gladys de Navarrete por su asesoría en esta investigación.*

*Su argumento era que me estaba enseñando a "ver",  
cosa distinta de solamente "mirar", y que "parar" el mundo  
era el primer paso para ver. La conclusión del aprendizaje  
significó que yo había aprendido, en forma auténtica,  
una nueva descripción del mundo.*

*- Carlos Castaneda-*

Dedicado a cada una de nuestras familias,  
en especial a nuestras madres Amanda y Silvia,  
a Andrea y a Carlos; y aquellos seres que  
vivirán por siempre en nuestras mentes y  
corazones, Papá y Pope.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Resumen</b> .....	1
<b>Introducción</b> .....	2
<b>Método</b> .....	44
<b>Participantes</b> .....	47
<b>Instrumento</b> .....	47
<b>Procedimiento</b> .....	47
<b>Análisis</b>	
Codificación y análisis de la información .....	49
Consideraciones éticas .....	52
<b>Resultados</b> .....	52
Historia de vida de Amanda .....	52
Análisis de Amanda .....	53
Síntesis de Amanda .....	67
Bloques Temáticos de Amanda .....	67
Análisis de Resultados .....	73
Análisis Cualitativo del discurso de Amanda .....	73
Análisis de la información Discurso de Amanda .....	79
Discusión de Amanda .....	89
Historia de vida de Susana .....	92
Análisis de Susana .....	93
Síntesis de Susana .....	109
Bloques Temáticos de Susana .....	109
Análisis de Resultados .....	116
Análisis Cualitativo del discurso de Susana .....	116
Análisis de la información Discurso de Susana .....	120
Discusión de Susana .....	129
Historia de vida de Carmenza .....	133
Análisis de Carmenza .....	134
Síntesis de Carmenza .....	138
Bloques Temáticos de Carmenza .....	138

Análisis de Resultados .....	144
Análisis Cualitativo del discurso de Carmenza .....	144
Análisis de la información Discurso de Carmenza .....	147
Discusión de Carmenza .....	153
Historia de vida de Andrea .....	155
Análisis de Andrea .....	156
Síntesis de Andrea .....	159
Bloques Temáticos de Andrea .....	159
Análisis de Resultados .....	165
Análisis Cualitativo del discurso de Andrea .....	165
Análisis de la información Discurso de Andrea .....	167
Discusión de Andrea .....	173
<b>Discusión General</b> .....	178
<b>Referencias</b> .....	190
<b>Anexos</b>	
Anexo A    Historia de vida de Amanda .....	193
Anexo A.1  Síntesis de Amanda .....	206
Anexo A.2  Bloques Témáticos de Amanda .....	216
Anexo B    Historia de vida de Susana .....	237
Anexo B.1  Síntesis de Susana .....	252
Anexo B.2  Bloques Témáticos de Susana .....	266
Anexo C    Historia de vida de Carmenza .....	291
Anexo C.1  Síntesis de Carmenza .....	295
Anexo C.2  Bloques Témáticos de Carmenza .....	299
Anexo D    Historia de vida de Andrea .....	309
Anexo D.1  Síntesis de Andrea .....	312
Anexo D.2  Bloques Témáticos de Andrea .....	315
Anexos E    Gráficas	

## **TABLAS DE BLOQUES TEMÁTICOS Y CATEGORÍAS**

Tabla de Bloques temáticos de Amanda.....	68
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías de Amanda .....	69
Tabla de Bloques temáticos de Susana .....	110
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías de Susana .....	112
Tabla de Bloques temáticos de Carmenza .....	139
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías de Carmenza .....	140
Tabla de Bloques temáticos de Andrea .....	160
Tabla de Bloques Temáticos y Categorías de Andrea .....	161

## Resumen

La investigación realizada tuvo por objetivo, caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven, perteneciente a la clase media del sector Sabana Centro de Cundinamarca, a partir de las categorías: Realización Ocupacional, Intimidad, Búsqueda de Amistades y Construcción de los Sueños, analizadas a la luz de los factores sociales, antropológicos y psicológicos.

La estructura de vida de la mujer corresponde a la caracterización del rol femenino de la muestra tomada del sector Sabana Centro de Cundinamarca de clase socioeconómica media, en la cual las oportunidades sociales con las que se cuenta influyen en aspectos tales como: creencias religiosas, patrones de crianza, concepción de la sexualidad, definición de roles femeninos y masculinos, significado del trabajo, concepto de pareja y vida familiar, solución de problemas, toma de decisiones y proyecto de vida entre otros, determinan que estas mujeres tengan la oportunidad de planear su estructura de vida desde temprana edad.

El método utilizado fue el análisis del Discurso (A.D), el cual permite conocer aspectos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos a través de las acciones discursivas de un actor social determinado. Los datos para el análisis se recogieron a través de las historias de vida de cuatro mujeres del Municipio de Chía. Se encontró que estas mujeres estructuran su vida alrededor de la intimidad y la ocupación, aspectos que logran alternar de manera satisfactoria, en busca de cumplir con las demandas que su trabajo y familia implican. En lo referente a las redes de interacción social, se encontró que en la estructura de vida de estas mujeres este aspecto no reviste mayor importancia, dado que el trabajo y su familia comprometen la mayor parte de su tiempo. En última instancia y con relación a la consecución de sueños, se observó que estos se focalizan al logro de la estabilidad y vigencia en el mercado laboral, así como también a un constante crecimiento personal que alimente su rol de mujer en las distintas facetas que este reviste.

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACIÓN DE VIDA DE LA MUJER ADULTA  
JOVEN EN UNA MUESTRA DEL SECTOR SABANA CENTRO DE  
CUNDINAMARCA DE CLASE SOCIOECONÓMICA MEDIA**

Este estudio forma parte de la investigación "Estructura de vida de la Mujer Adulta Joven en una muestra de Cundinamarca y el Distrito Capital" la cual está siendo realizada por el área de Psicología Social de la Universidad de la Sabana.

El enorme cambio que ha provocado en la dinámica social, el hecho de que la mujer asuma roles laborales fuera del hogar y que éstos, sumados a los ya tradicionales, produzcan conflictos personales y familiares, ésta se ha visto expuesta a una serie de situaciones que la han llevado a desplegar grandes esfuerzos de reflexión y acción en búsqueda de lograr el reconocimiento expreso de sus derechos en la sociedad.

Algunos autores como Vázquez (1999) proponen que : " Tomar las riendas de nuestra vida, ejercer la libertad en lo cotidiano y lo trascendente, cobrar conciencia de que poseemos inteligencia y voluntad parece ser hoy la tarea más difícil que enfrentan el hombre y la mujer a fin de siglo y principios del tercer milenio".

Es frecuente encontrar aún iniciando un nuevo milenio, que la mujer continua siendo víctima de la violencia física y psicológica, medida con otros parámetros a la hora de reconocer sus logros. Es en este punto donde se observa que el problema de fondo no se circunscribe tanto al papel de la mujer en su entorno, sino a la construcción de una sociedad más democrática que con base en su política, religión, educación, economía y creencias entre otros,



de lugar a un cambio en las dinámicas de los diferentes escenarios de la vida de la mujer, que incida en sus relaciones de pareja y la solución de conflictos al interior de éste núcleo; además de su rol como madre, educadora de sus hijos y ama de casa; sin embargo, en la actualidad continua siendo un interrogante por qué aunque ésta cuente con cierto poder económico derivado de su trabajo fuera del hogar, permite que se le maltrate o se violen sus derechos.

Es así como sigue compitiendo bajo otros esquemas, obligada a ser mucho mejor que los hombres para poder acceder a lo mismo o menos que estos, siendo sus logros vistos como excepcionales y como tales muchos de ellos adjudicados a la masculinización y no a un espacio ganado con bandera femenina.

Aburdene y Naisbitt (1993), encontraron que hay mujeres en distintas etapas de libertad y autonomía, que han descubierto dentro de sí el poder para actuar, triunfar y transformar. Lo están haciendo en campos que van desde la política hasta los deportes y la salud, aunque las mujeres no se hayan liberado del todo aún, están transformando los distintos campos de la actividad humana, al construir una nueva realidad, un nuevo orden o paradigma social que acabará por reemplazar el viejo orden basado en el predominio del sexo masculino, de sus valores y de su poder.

En la actualidad nuestro país debe reconocer el aporte fundamental de las mujeres en su transformación social, cultural, económica y política. Este se manifiesta en el aumento de su participación en el mercado laboral y en el sistema educativo, en el proceso de transición demográfica a partir de la reducción de la fecundidad y especialmente en la propuesta e impulso de nuevas formas de relaciones entre hombres y mujeres, en los ámbitos públicos

y privados, acordes con el protagonismo alcanzado por ellas y con los lineamientos que impone este fin de siglo. Conpes (1997).

El momento de cambio al cual se hace referencia está ligado estrechamente a las nuevas formas de estructura de vida que adopta la mujer actual y que aún permanecen marcadas por las pautas generacionales, creencias y tradiciones culturales pero que en su expresión cotidiana se han ajustado y seguirán haciéndolo, a las demandas del medio.

Varios factores psicológicos se encuentran implicados en la nueva estructura de vida de la mujer y en la ruptura cada vez mayor, con su bagaje histórico. La preocupación por el estudio de la estructura de vida de la mujer adulta joven, surge de la necesidad de determinar características reales que marcan el desarrollo en esta etapa del ciclo vital y que son útiles no solo para la comprensión del desarrollo humano sino para el diseño, desarrollo e implementación de proyectos de intervención en cualquiera de los campos aplicados de la psicología.

La problemática descrita lleva a plantearse la siguiente pregunta de investigación. ¿Cómo estructura y reestructura su vida la mujer adulta joven de clase socioeconómica media ?.

De acuerdo con el problema planteado el objetivo general para este estudio es caracterizar la estructura de vida de la mujer adulta joven, perteneciente al sector Sabana centro de Cundinamarca de clase socioeconómica media, haciendo mayor énfasis en el análisis del significado de la ocupación laboral en el contexto general de dicha estructura de vida, a partir de la identificación de los elementos que constituyen las categorías: sueños,

ocupación, intimidad y amistad, analizados a la luz de las teorías sociológicas, antropológicas y psicológicas.

A continuación se expone el marco referencial de este estudio en el cual se expondrán asuntos relativos a la historia laboral de la mujer en el contexto colombiano, familia, religión, equidad de género y su relación con la evolución de la mujer en el ámbito laboral, político, económico, educativo, social y revisión de los marcos teóricos propuestos por la psicología, con el fin de consolidar un cuerpo teórico para el análisis de los datos recogidos para esta investigación.

El documento Colombia, Mujer y Trabajo (1995), menciona que la participación de la mujer en la fuerza de trabajo ha representado un aporte valioso en el desarrollo del país a través de su historia.

En la época Precolombina el trabajo de la mujer era fundamental para la comunidad, el cuidado y alimentación de la familia; su participación en la agricultura y la artesanía, garantizan la estructura básica de la organización social tribal. Por otro lado en la época Colonial, la importancia de los roles desempeñados por la mujer se mantenía, pero ahora definidos con su ubicación social: para las de mayor status, las labores domésticas ocupaban toda su cotidianidad; para las mujeres campesinas la agricultura, la artesanía y aún la minería, se sumaban a la responsabilidad que ellas cumplían en el ámbito de lo doméstico y la reproducción familiar.

En este mismo sentido, en el Periodo Republicano, con los cambios de mediados del Siglo XIX algunas mujeres se vincularon de manera comprometida a los procesos independentistas y a algunas tareas productivas como el trabajo en talleres artesanales y manufactureros, producciones

familiares y laborales, como la enseñanza de primeras letras. Desde finales del Siglo XIX hasta la década de 1940 surgió para la mujer un nuevo campo de actividades como obrera industrial.

Apoyando lo expuesto anteriormente Vidal (1990), afirma que es a partir del esclavismo con la consolidación de la propiedad privada y la división de la sociedad en clases, hasta finales de la edad media, que la participación productiva de la mujer se ve relegada a un segundo plano, el de la economía doméstica.

Este paréntesis sin embargo, no se hizo generalizable para todas las mujeres de la época, puesto que según su clase social - por ejemplo, en el caso de las clases campesinas y artesanas - la mujer trabaja en las faenas del campo o en el taller del esposo y simultáneamente desarrolla las tareas domésticas. Engels citado por Vidal (1976). Otra cosa era que no se reconociera como trabajo las labores que ella adelantara, como aún sigue sucediendo.

Al respecto Bordeiras (2000), afirma que en la cultura campesina la mujer tenía un papel importante en la economía familiar, su trabajo era de doble jornada y debía combinar los oficios domésticos con las actividades agropecuarias, pero las decisiones a nivel social y aún algunas a nivel familiar, era el hombre quien las tomaba. Es en este punto donde se debe reconocer, que desde hace unos 30 años la emigración del hombre a la ciudad en busca de una mejor economía y un mayor desarrollo ha afectado en gran parte este esquema cultural, puesto que la mujer se ha visto en la obligación de organizarse y lograr una mayor influencia no solo en la familia sino en la sociedad.

Los estudios de género llevados a cabo en las últimas décadas muestran a las claras la vigencia de los estereotipos culturales que atribuyen más valor a lo masculino que a lo femenino, ubicando jurídica y psicológicamente a varones y mujeres en distintos niveles jerárquicos dentro de la organización familiar. Corsi (1994).

Estas asimetrías, hacen necesario el hacer mención de la familia como núcleo generador de costumbres y creencias que se hacen extensivas a la sociedad y la cultura, dando lugar a la consolidación de estereotipos basados en las diferencias de género.

Según Corsi (1994) se entiende por familia, aquel grupo social primario que, al menos, cumple las funciones básicas de reproducción de la especie y de transmisión de cultura a las nuevas generaciones, las variaciones que adopta tal grupo acompañan a los cambios históricos (desde la familia extensa conviviente como unidad económica autosuficiente, hasta formas actuales de familias monoparentales).

Para ampliar esta idea se retoma a Gutiérrez de Pineda (1975) quien señala que los distintos individuos -consanguíneos y afines- que conforman una familia, se integran a través de su estructura, que no solo los agrupa y reconoce nominándolos, sino que configura los roles que deben jugar. Este "conjunto integrado de roles" que en última instancia constituye la institución doméstica, se expresa cara a cara a los distintos miembros que la componen y frente a las expectativas normatizadas de la comunidad. Cuando las manifestaciones familiares tipificadas por la cultura no se satisfacen, puede decirse que tampoco hay familia, en el sentido social, aunque existan los lógicos lazos de consanguinidad y afinidad.

La familia en ocasiones puede convertirse en ente generador de creencias erróneas en la medida en que la organización y el funcionamiento familiar giran en torno a variables tales como el poder y las diferencias de género.

Corsi (1994) menciona al respecto que tanto el poder como las diferencias de género aluden a una particular organización jerárquica de la familia. En ella la estructura de poder tiende a ser vertical, según criterios de género y edad. Así el concepto de "jefe de familia", que a menudo está jurídicamente definido, se corresponde con la categoría " varón adulto". A tal punto la cúspide del poder familiar se halla vinculada al género que, en muchas culturas y subculturas, cuando muere el padre su lugar pasa a ser ocupado por el mayor de los hijos varones, independientemente de la existencia de la madre y/o hermanas mayores.

La naturalidad con que estas ideas son aceptadas e incluso adoptadas por la cultura a través del tiempo, da lugar a la consolidación de un modelo autoritario de familia con respecto al macrocontexto del cual se deriva, definiéndose entonces una "cultura patriarcal", donde se observan características tales como la unidireccionalidad, ya que el concepto de respeto no es entendido como una categoría que requiere reciprocidad, sino que es definido a partir de una estructura de poder en la cual la dirección establecida es desde "abajo" hacia "arriba".

En la actualidad se busca vencer aquellas creencias que cobran vigencia con el paso del tiempo a través de la cultura, es así como la mujer ha buscado ingresar al medio laboral, sin dejar de lado aquellos compromisos propios del núcleo familiar, los diferentes roles que hoy desarrolla la mujer demandan una

nueva conformación de la familia tradicional, con parejas colaboradoras, en donde se trabaje en equipo y las cargas y responsabilidades sean compartidas, dejando de lado todos aquellos prejuicios relacionados con las diferencias de género.

El ingreso de la mujer a la vida laboral esta incidiendo directamente en estas estructuras de poder, aunque la mujer no ha dejado de lado los diferentes roles que asume según las demandas de la sociedad. Vázquez (1999) analiza las circunstancias anteriores señalando que " Colocarnos en posiciones extremas que acusan a la mujer que trabaja de las desgracias familiares no sólo es injusto sino irreal, o ubicarnos en el extremo de ver a los hijos como un estorbo para los logros personales, nos llevaría a una situación de egoísmo extremo. Bajo las condiciones actuales debemos replantearnos nuestro papel en la familia y trabajar todos por que siga siendo el eje de la sociedad y el espacio donde aprendamos a amarnos y compartir con otros. Se trata de reflexionar de nuevo todos juntos, en cómo se podría vivir sensatamente la diversidad, dando por sentado que existen muchos puntos en común." (Pag 131).

En lo referente al contexto Colombiano, el rol que ejerce la cultura en la construcción de estereotipos, nos remonta a la familia como valor que aun contempla un amplio reconocimiento, pero como institución que se está desintegrado muy rápidamente. De aquí se derivan múltiples situaciones que indiscutiblemente deterioran de manera significativa la calidad de vida humana y social de la mujer trabajadora, condicionando su posición frente al competitivo mercado laboral. Es así, como en este ámbito la mujer Colombiana se ve obligada a ser más competitiva y capaz, afrontando los retos que le representa

una sociedad eminentemente “machista” como la nuestra, encontrando entonces a miles de mujeres, que sin dejar a un lado su rol de madre y esposa, asumen cualquier tipo de trabajo.

Según Sernam (1999), las responsabilidades del hogar para hombres y mujeres han tenido cuatro etapas de desarrollo. La primera es la tradicional, en la que las tareas domésticas y el cuidado de los niños son responsabilidad exclusiva de la mujer, independientes de si ella trabaja fuera del hogar. En sus tiempos de descanso, el hombre resuelve las tareas de manutención y reparación de los enseres domésticos.

La segunda es la de transición incipiente, en donde las tareas son básicamente divididas como en el tipo anterior, pero hay una repartición más simbólica de las mismas, es decir, que cuando la mujer no puede hacerlo porque esta cansada o tiene mucho trabajo, el hombre ayuda en las tareas de limpieza del hogar, alimentación y cuidado de los niños, sin embargo la tendencia del hombre es cumplir con las funciones que le produzcan agrado, como ir de paseo con sus hijos y cocinar. La tercera etapa es la de transición avanzada, en la que la repartición se hace sobre la base de negociaciones abiertas en la pareja. Aquí, ambos respetan los principios sobre los cuales se establecieron los acuerdos, pero el hombre protege su derecho a rechazar ciertas tareas y la mujer tiene la responsabilidad adicional de estimular periódicamente, el apoyo de su cónyuge. La última etapa es la equitativa (moderna), en la que las responsabilidades se reparten según las disponibilidades de cada uno, incluyendo en sus negociaciones, las preferencias individuales. En este punto ambos asumen de manera autónoma su compromiso frente a la repartición equitativa.



Una de las variables más importantes que incide en la consolidación de estereotipos, creencias y costumbres adoptadas por las culturas, es la religión, elemento que para algunas mujeres se convierte en parámetro de referencia a la hora de estructurar las pautas y estilos de vida particulares.

Al respecto Díaz (2000) comenta que: " La mujer está llamada a ser madre y a humanizar las estructuras del mundo. Su destino es ser fecundada y rodear de ternura la nueva vida que crece en ella para favorecer su desarrollo. Sobre ella recaen las decisiones más importantes en cuanto a la orientación familiar." (Pag 3).

Esto permite reflexionar sobre la exaltación que de la mujer hacen muchas instituciones, en este caso la iglesia, que en ocasiones no permite verla en un nivel de equidad respecto al hombre, ya que a partir de esta situación, se desarrollan imaginarios sociales acerca del rol que la mujer debe desempeñar en las diferentes esferas de su vida, lo que en ocasiones le genera sentimientos de culpabilidad, al no encontrar una correspondencia entre sus actos y lo que promueven los cánones eclesiásticos.

Por otro lado la participación de la mujer en la iglesia ha aumentado notoriamente en las últimas décadas, conquistando más espacios y generando mayor interés en el ámbito de la sociedad como en el eclesial.

La carta Apostólica de Juan Pablo II sobre la dignidad de la mujer fue el primer documento que un Papa dedico a éste género. Las principales contribuciones de esta carta para la causa de la mujer son las siguientes: una antropología humanocéntrica, relacional y de comunión; la dignidad de la mujer vista desde la Mujer- Madre de Dios; la dignidad de la mujer, vista desde el mensaje y las prácticas de Jesús. Freitas (1996).

El documento emanado de la IV Conferencia del Episcopado Latinoamericano, dedica algunos párrafos a la mujer. Después de una breve referencia a la dignificación de la mujer en la obra de Jesús y en María, entra a analizar la situación, reconociendo su papel en la vida de la iglesia y el escándalo de su marginación en la sociedad. Propone algunas líneas de acción importantes: la denuncia de los atropellos que se hacen contra ella; el formar a los sacerdotes para que sean capaces de valorarla; crear nuevos lenguajes y símbolos que no la discriminen; denunciar lo que atenté contra la dignidad de la mujer atentando contra la vida. Con eso el tema de la mujer toma carta de ciudadanía en la tradición eclesial latinoamericana.

La gran cuestión que permanece es la difícil articulación entre teoría y práctica: entre el discurso de la iglesia sobre la mujer y la práctica pastoral en relación con ella. Documentos y pronunciamientos pueden volverse estériles sino son seguidos de una práctica que realmente permita su transposición para la vida. Freitas (1996).

El mismo autor comenta que las instancias Romanas y Episcopales mencionan:

“ ... es absolutamente necesario que se pase del reconocimiento teórico de la presencia activa y responsable de la mujer en la iglesia, a la realización práctica. Con base en lo anterior Bingemer citado por Freitas (1996) señala que: “ Hace algún tiempo, el mayor elogio que se podía hacer a una mujer era la afirmación de que ella conocía su lugar; lugar no elegido por ella misma, sino impuesto; lugar de escucha y no de participación o decisión; lugar anónimo de sumisión, ni visible, ni constatable. En los últimos años, la mujer comenzó a hacer la fascinante experiencia de “desconocer su lugar”. Esto es, de no

aceptar más, pasivamente, un lugar que se la había impuesto durante mucho tiempo.” (Pag 7).

Aburdene y Naisbitt (1993) , afirman que la forma como la mujer está cambiando al mundo tendrá un efecto sobre la educación, las profesiones, el matrimonio, la recreación, las inversiones, la creación de empresas y las campañas publicitarias y políticas tanto de los hombres como de las mujeres.

La propuesta de equidad para las mujeres sugerida por Conpes (1997), como un componente de la equidad social, permite analizar y transformar las condiciones desiguales entre hombres y mujeres para acceder y controlar los recursos y las posibilidades para desarrollarse como seres humanos, de acuerdo con su identidad étnica-cultural, regional-territorial, según sus condiciones socioeconómicas y atendiendo a su plena o incompleta capacidad corporal.

El desarrollo con equidad para las mujeres supone entonces el reconocimiento de éstas como sujetos que aportan su propia visión de la sociedad, de condiciones diferenciales especialmente para las mujeres negras e indígenas, y requiere de ofertas estatales que garanticen el ejercicio pleno de su ciudadanía y nuevas fórmulas de tratamiento de los conflictos que vive el país.

Es así como la globalización de la economía se toma como un esquema de referencia que determina el grado de eficiencia humano de acuerdo con las exigencias del mercado. En consecuencia, se requiere del diseño de estrategias que faciliten capacitar y preparar a las mujeres en tecnologías adecuadas, que a su vez permitan sensibilizar y comprometer a los empresarios en la vinculación laboral de las mismas, de manera que ingresen

al proceso de modernización y competitividad que vive el país en condiciones de equidad con el hombre.

Al respecto Staff Wilson (1998), afirma que: “ Es preciso reconocer y valorar equitativamente el trabajo de la mujer, pues la misma realiza múltiples funciones y responsabilidades que contribuyen de manera muy importante en el desarrollo socioeconómico, sin embargo, sus contribuciones no son tomadas en cuenta; de allí la necesidad de incorporar su efectiva participación en los programas de ajuste y desarrollo; asegurándole además, condiciones equitativas de trabajo, que le permitan gozar de manera práctica de sus derechos humanos en el campo laboral”. (Pag 17).

Tanto los hombres como la mujeres han puesto en tela de juicio y rechazado los estereotipos basados en el sexo. ¿Qué es un hombre de verdad? ¿Es cierto que las mujeres de éxito sacrifican sus valores “femeninos?” Haciendo una extrapolación de lo individual a lo social las mujeres se preguntan si en la sociedad dominada por los hombres se ha puesto demasiado énfasis en las características “masculinas”, la cuestión es que los seres humanos de éxito poseen una combinación de rasgos masculinos y femeninos. Los más creativos son híbridos en los cuales confluyen características supuestamente contrarias: competitivos y compasivos; formadores y finalistas; intuitivos y arriesgados. Los hombres y mujeres unidimensionales y acartonados están condenados a fracasar por igual. Aburdene y Naisbitt (1993).

En la actualidad la mujer ha incursionado masivamente en todos los campos del mercado laboral. Sin embargo, aunque Colombia ha experimentado desde mediados del siglo pasado una profunda transformación

que ha significado el mejoramiento paulatino de las condiciones socioeconómicas y laborales de la población en general. Para la mujer estas circunstancias han presentado un proceso más lento y desigual respecto a la población masculina.

Según la información que arroja el documento “ Colombia, mujer y trabajo” (1995), se describe la siguiente evolución de los derechos legales de la mujer:

En 1932, la ley 28 le otorga la plena capacidad civil a la mujer casada y le da la posibilidad de la libre administración de los bienes de la sociedad conyugal.

En 1933 se permitió el ingreso de la mujer a la educación universitaria y posteriormente la reforma constitucional de 1936 le otorga el derecho a ocupar cargos públicos en igualdad de condiciones que los hombres.

Más adelante en 1945, el acto legislativo número 1 le otorga el derecho a la ciudadanía, pero le reserva al hombre el derecho a elegir y ser elegido. En 1957 con el plebiscito del 1° de Diciembre, se le garantizan los derechos políticos en igualdad de condiciones con los hombres.

A partir de los años 70's se presencié una etapa legislativa que se caracterizó por poner fin a todas las desigualdades que regían las relaciones de pareja y familia, como lo expone la Ley 30 de 1988; durante este lapso en el año de 1974, con el decreto 2820, cesa para la mujer la potestad marital y la obligación de llevar el apellido del cónyuge. En 1989 con la ley 54, se reforma el Artículo 53 del Decreto 1260 de 1970 sobre la inscripción de los apellidos de hijos legislativos o extramatrimoniales reconocidos o no, dando paso a una mayor cobertura de protección y estabilidad para el menor y la madre; en 1990 la ley 54,

define las uniones maritales de hecho y el régimen patrimonial entre compañeros permanentes, quitando la figura de la concubina, y sentando que después de dos años de convivencia se configura en unión marital otorgándole así a todas las mujeres en general, protección no solo social sino jurídicamente en caso de separación.

El decreto 1878 de 1990, crea la consejería para la juventud, la mujer y la familia, dando paso a una mayor protección y atención al desarrollo familiar; el decreto 1398 de 1990, para el cual se desarrolla la ley 51 de 1981, que aprueba la convención sobre eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, permite que la mujer sea adoptada por las naciones unidas.

En el campo laboral la ley 50 de 1990, amplió para la mujer trabajadora la licencia de maternidad de ocho a doce semanas; en 1991 se configura el camino hacia la igualdad jurídica de la mujer.

En este mismo año, La Asamblea Nacional Constituyente incluye en la constitución política el Artículo 43 que establece la igualdad de derechos y oportunidades para mujeres y hombres.

En 1993 la ley 82 expide normas para apoyar a la mujer cabeza de familia en ambientes como la educación, crédito, salud y vivienda. De acuerdo con el Censo realizado en este mismo año, se encontró que la población colombiana sumaba 32' 871. 993 habitantes y en ella las mujeres constituían un poco más de la mitad (16' 694.375), que representa el 51%. En los 17 años transcurridos entre 1976 y 1993, la población en edad de trabajar aumentó en 5' 758. 020 personas, de las cuales 2' 995. 529 eran mujeres y representaban el 60%. Encuesta Nacional de Hogares, (1993).

En los últimos años se evidencia que la población femenina viene haciendo una mayor presión en el mercado laboral, que la masculina. El trabajo doméstico indispensable para el mantenimiento de la fuerza de trabajo, realizado al interior del hogar, el cual implica educación de los hijos, preparación de alimentos, arreglo de ropa y aseo de la vivienda, permanece invisible para la mayoría de la sociedad, por cuanto no genera ingresos. Realmente éste no sólo constituye un aporte de fuerza de trabajo sino un ahorro en el gasto, que también tiene valor económico monetario, muy significativo para la economía familiar.

Vázquez (1999), propone con relación a lo sugerido en líneas anteriores que:

" Hay una desviación al creer que sólo la mujer que labora fuera de casa trabaja, como si la que permanece en el hogar no lo hiciera; inclusive hay una polémica, especialmente entre las mismas mujeres en la cual se descalifican unas a otras dependiendo de su circunstancia con lo que no se ayuda a nada ni a nadie. Millones de mujeres han pasado del doble rol - esposas y madres- al triple rol: esposas, madres y proveedoras." (Pag 129).

Ayudando lo expresado por Vázquez (1999) , Aburdene y Naisbitt (1993) proponen que las mujeres más que los hombres, saben equilibrar la vida. La primera razón, pero por ningún motivo la única, es su gran responsabilidad familiar. Las mujeres no se identifican exclusivamente con su trabajo, como lo han hecho tradicionalmente la mayoría de los hombres, las mujeres líderes buscan tiempo para la recreación. Para la mayoría de las mujeres, la carrera no es un ascenso metódico al poder, sino un camino con ascensos, descensos y tramos tranquilos. Los años dedicados a los hijos contrastan con los años de

dedicación ciega y total al trabajo, entre los dos extremos, se desea llegar al equilibrio: un trabajo más exigente y más tiempo para la familia, los amigos y el ocio.

La transformación presentada por nuestra sociedad a partir de la década de los 60's como resultado de los procesos de violencia, migración y urbanización, modifico los patrones de vida y trabajo de la mujer haciendo que ésta se incorporara, mucho más ampliamente, al mercado laboral convirtiéndola en una importante generadora de ingresos para la unidad familiar.

Sin embargo no puede desconocerse que la inserción de la mujer al mercado laboral a suscitado cambios drásticos en la dinámica de su núcleo familiar, tal como lo exponen Aburdene y Naisbitt (1993), quienes dicen que la llegada en masa de las mujeres al mundo del trabajo rompió la unidad familiar. Sin el apoyo de las empresas o del gobierno, los padres tuvieron que enfrentar un dilema enorme ¿ Quién cuidaría de los niños y las responsabilidades propias del hogar? entonces a medida que crecía el poder de las mujeres, algunas escaparon de matrimonios en los cuales habían sido prisioneras por razones de dinero, y aunque el divorcio aumentó por otras razones, el resultado final fue el mismo: más disolución.

Hoy en día la mujer se educa más. Pero la valoración económica de su trabajo no se realiza en igualdad de condiciones con la de los hombres, persistiendo circunstancias de discriminación a partir de condiciones ajenas a su capacidad laboral, como el matrimonio, la maternidad y las responsabilidades domésticas.



Paralelamente a lo expuesto en líneas anteriores, la Revista Sue en su artículo Mujeres al borde del siglo XXI (1998) expone: " Aunque la participación de la mujer en la economía urbana a aumentado, pasando del 37% en 1979 al 46.6% en 1991, en promedio las familias que dependen de sus ingresos están en un 20% por debajo de las que dependen de los hombres. Esto demuestra que aunque la mujer a podido acceder supuestamente a los privilegios de la participación del mundo, hasta ahora de los hombres, sigue compitiendo en desventaja". (Pag 8).

En relación con lo anterior el Ministro de Justicia en el Foro: " Prevención de las diversas formas de violencia contra las mujeres, niños y niñas, equidad de genero" afirmó que: " Cada vez las mujeres tienen mayores niveles de educación por lo que deberían tener un ingreso del 7.7% mayor que los hombres pero en realidad recibe un 4.3% menos por hora de trabajo". (Pag 9).

Así los cambios de la vida moderna y el hecho de que las mujeres madres de familia trabajen, bien sea por necesidad económica o en búsqueda de su realización personal ha provocado que la dinámica al interior de la pareja y extendida al núcleo familiar, se modifique.

La megatendencia indica que para el año 2000, la mujer representará un 50% de la masa laboral y más del 80% de las mujeres entre los 25 y los 45 años estarán trabajando fuera de casa cuando termine el siglo XX. Cabe preguntar, ¿ Qué se podrá prever para el futuro de la familia y en especial para el futuro de esas mujeres si para es época el hombre no ha aprendido a compartir las labores caseras, de tal manera que continúe para la mujer la mayor parte de la carga doméstica? Vázquez (1999).

El número de mujeres que trabajan fuera del hogar se ha incrementado substancialmente, esto implica el que las mismas se vean obligadas a ser un reajuste de sus espacios y tiempos, lo que implica un cambio en la organización de la dinámica familiar. Así, este cambio no ha resultado fácil ni para el hombre ni para la mujer, que tienen que encontrar modelos de relación diferentes del tradicional, lo que no siempre se logra con facilidad.

Aunque la igualdad entre mujeres y hombres pasa necesariamente por la adopción de medidas legislativas, su limitado efecto sobre la práctica social pone de manifiesto hasta qué punto las desigualdades relativas a las mujeres afectan a todo el sistema socio-político y la necesidad de implementar soluciones de carácter estructural.

De acuerdo con lo planteado, en la actualidad se observa que en Colombia la inclusión de la mujer en el sector público se ha incrementado con la aprobación por parte del congreso de la ley que le da a las mismas el treinta por ciento (30 %) de la participación y ejecución en los altos cargos en las tres ramas del poder público. Esta decisión del congreso cobija la participación de las mujeres campesinas en juntas comités y organismos encargados, de la formulación, decisión y aplicación de las políticas para el sector, exigiendo también que se les garantice el acceso a la tierra cuando el estado las adjudique en desarrollo de programas de reforma, agraria y que las incluya en los títulos de propiedad. Ramírez (2000).

Aunque los Estados han contemplado la organización de oficinas y han llevado a leyes el establecimiento de reglas de juego equitativas, la verdad es que el muro que tiene que escalar o derrumbar la mujer está en la cultura y en la forma que se ven hombres y mujeres a ellos mismos y a otros.

Apoyando la reflexión anterior se cita a Thomas (2000), quien afirma que en Colombia la mayoría de mujeres que trabajan por las mujeres luchan en medio de muy poca solidaridad y de una gran indiferencia cultural - que a veces se vuelve una burla silenciosa y, en el peor de los casos, burdos y pesados chistes sexistas -. Claro está que la cuestión femenina no encuentra aire en medio de la pléyade de problemas que desgarran a Colombia. Sin embargo, ésta teórica sigue convencida de que existe una cadena que liga a las múltiples violencias del país y que un eslabón de esta cadena - eslabón de un enorme peso sociológico - se llama "violencia patriarcal".

Sojo (1996) citado por Freitas, plantea que el patriarcado, entendido como la ideología del poder masculino en la sociedad - está en la base de un orden social en el que el sexo es una categoría con implicaciones políticas discriminatorias y el hombre domina a la mujer -. (Pag 1),

Así, la conciencia de género se ha convertido en el elemento que permite reconocer la situación de inferioridad y sometimiento en que la sociedad quiere mantener a la mujer, producto de la ideología patriarcal que ha estereotipado el papel que juegan ambos sexos en la cultura; todo esto a partir de una determinación biológica que la ha limitado al ámbito de lo doméstico, reduciendo para ella la posibilidad de ejecutar cargos públicos, pues aún prevalece la idea que el campo público es el campo de toma de decisiones de la sociedad, donde la mujer tiene una condición subalterna, lo que representa el negarle poder de incidencia sobre la historia.

Con relación a lo expuesto, cabe señalar que pese a los avances significativos en cuanto a las condiciones políticas, públicas, familiares, económicas y laborales de la mujer entre otras, se sigue observando que es la

misma sociedad la que aún se rige bajo prejuicios sexistas que solo ofrecen respuestas parciales que no tienen en cuenta la riqueza de la universalidad, pluralidad y diversidad humana sin discriminación.

Un elemento a tener en cuenta para evitar la consolidación de estereotipos sexuales y de conductas discriminatorias, estriba en la educación, siendo esta una inversión que permite que en la medida en que se instruya a la mujer, paralelamente esta desarrolle la facultad de educar a su familia incluyendo tanto a hijos como al cónyuge, en aquellos preceptos que permitan evitar prácticas, ideologías y acciones discriminatorias en generaciones venideras.

En consideración a lo anterior Staff Wilson (1998) señala que “ La educación es clave fundamental para facultar políticamente a la mujer y es además, una inversión de alto rendimiento para el desarrollo general de la sociedad, pues al educar a la mujer se educa a toda la familia; de allí la importancia de que se promueva un plan de acción estratégica, tendiente a la eliminación del analfabetismo entre las mujeres...”. (Pag 17).

Un aspecto a retomar es el que la mujer está cada vez menos dispuesta a ser ciudadana de segundo rango, pues ha decidido luchar por una nueva identidad individual y colectiva, refutando antecedentes como la biología, utilizada como un dispositivo de poder que atribuye al hombre mejores y mayores condiciones que le permiten desempeñar funciones que relegan a la mujer al ámbito de lo domestico, negándole poder de incidencia sobre la historia. Sojo (1996).

Es usual encontrar en el hogar que tanto hijos como hijas reciben con frecuencia de sus madres una educación que fomenta el machismo. En cuanto a la educación formal, los objetivos, planes, contenidos y métodos de los

sistemas educativos, son sexistas y favorecen el crecimiento de los hombres en independencia y autonomía, a la vez que el sometimiento y dependencia de las mujeres. En este punto cabe aclarar que dicha educación, no se puede sustraer del status social al que se pertenece.

Tal es la situación que autores como Freitas (1996) afirman que: “ La lucha de las mujeres es una lucha por la transformación de la sociedad fundamentada en el patriarcado, concebido de esa manera. En esta lucha el enemigo contra quienes luchamos no son los hombres, es una ideología. El movimiento de mujeres es una lucha que va más allá de ser simplemente mujeres a favor de las mujeres. Es una lucha por la transformación radical de la sociedad, para que a cada una se le permita realizarse plenamente según sus capacidades, habilidades e intereses, y no se le limite con papeles estereotipados ni límites caprichosos. Es una lucha de inclusión y no de exclusión, es una lucha por incorporar y abrir camino a posibilidades y no por cambiar de silla de mando. “ (Pag 6).

Agudelo, (1996) citado por Freitas, encontró que en el ámbito latinoamericano la mujer no puede tomar como parámetro de comparación la lucha feminista de otras partes del mundo, porque la realidad tangible es diferente. Ante la realidad latinoamericana es impensable la lucha de las mujeres teniendo en cuenta que no habrá una justicia absoluta y no se podrán tener probabilidades de una calidad de vida plenamente satisfactoria, mientras no haya cambios estructurales que permitan la erradicación de las asimetrías a todos los niveles.

No se puede desconocer que la mujer campesina, indígena, afro-latina y urbano marginal, expuesta a condiciones de extrema pobreza y miseria se ve

abocada a altas tasas de analfabetismo, violencia, desigualdad desatención social y sanitaria, desnutrición y mortalidad materno infantil entre otras. Estas situaciones influyen radicalmente en el plano de lo laboral, puesto que si la mujer no esta debidamente capacitada y no cuenta con la serie de prebendas a las que legalmente debe tener acceso, su ubicación en el mercado del trabajo se verá disminuida.

Además de lo anterior, en Colombia así como en otros países, existe una realidad inevitable que se desprende de las condiciones culturales, sociales y laborales que han prevalecido a lo largo del tiempo, desatando el que mujeres (especialmente niñas adolescentes y jóvenes) se vean precisadas a utilizar su cuerpo como fuente de trabajo, encontrando en la prostitución su único medio de supervivencia. De acuerdo a lo mencionado cabe anotar, que no solo la prostitución se constituye como única fuente de empleo para aquellas mujeres que no tienen la posibilidad de contar con la debida educación para ocupar ciertos cargos que demanden determinadas habilidades intelectuales, por lo cual el servicio doméstico se convierte en otra alternativa viable de subsistencia.

Así, la mujer en su afán de reconocimiento encuentra en la vida laboral, un camino que facilite su proceso de autoperfeccionamiento y a la vez le permita proyectarse como ente productivo que aporta a la economía familiar, permitiéndole su desarrollo en las esferas intelectual, espiritual y profesional, lo que determina su crecimiento personal, logrando la madurez necesaria para potencializar todas sus habilidades y aptitudes.

La mujer en la búsqueda de su autorrealización a través de la inserción en el mundo laboral, se encuentra con frecuencia con diversas formas de

violencia, tal y como lo expone Profamilia en el documento "Mujer y Violencia" (1992), donde se menciona que existen diversas formas de ejercer violencia contra las mujeres en el ámbito laboral. Constituyen actos violentos entre otros: el hacer insinuaciones, propuestas, presiones o realizar actos físicos para obtener favores de tipo sexual a cambio de aumentos salariales, ascensos o recomendaciones. Este tipo de conductas se conoce con el nombre de acoso sexual.

Otras formas de violencia y discriminación apuntan a considerar que el hecho de ser mujer significa ser apta solamente para determinado tipo de trabajos, como por ejemplo los oficios domésticos, labores de secretaría, cuidado de niños u otros, en este rango se ha de tener en cuenta los despidos por causa de embarazo, el no reconocimiento de todas las prestaciones sociales, el pago de salarios inferiores a los de los hombres por el mismo trabajo, o la negativa de ascensos y promociones por el hecho de ser mujer". (Pag 7).

Además de esta forma de violencia, se encuentra con frecuencia que la mujer es objeto de prácticas lesivas al interior del hogar por parte de su compañero o pareja, donde prima la necesidad de subyugar a la misma, bajo las condiciones del cónyuge, en la lucha por la guerra del poder.

Vázquez, (1999) menciona con base en lo anterior que: " La violencia conyugal contra la mujer se encuentra especialmente en la relación de poder. Es decir, un hombre que se violenta contra su compañera para demostrar su mayor poder, tomando como disculpa que ella no cumple con las misiones que le han sido encomendadas, como lo son las labores domésticas, el cuidado de los hijos y la disponibilidad sexual. La ira contra las esposas por la mayor

libertad que estas tiene ahora, es una forma más de este tipo de violencia".  
(Pag 115).

En este tipo de violencia el hombre se aprovecha de su fortaleza física, o simplemente del hecho de ser hombre, para someter a la mujer, maltratándola física, sexual o psicológicamente. Se piensa que es al hombre a quien le compete ser el jefe del hogar y que debe hacerse lo que él sugiriera, cuando la medida justa es que tanto hombres como mujeres tienen los mismos derechos, y no existe ninguna razón para justificar que el uno ejerza violencia contra el otro y mucho menos si esa violencia se ejerce porque uno es el hombre y el otro, (la víctima), es mujer.

Sin embargo, no se puede desconocer que la mujer no sólo es víctima de las agresiones por parte de su cónyuge, como se mencionaba en párrafos anteriores sino que a su vez se convierte en victimaria, en la medida en que la sobrecarga laboral y doméstica a la que se ve expuesta, le genera altos niveles de ansiedad y estrés, que se traducen en actos violentos focalizados hacia su pareja e hijos. Así, las estrategias de educación que algunas madres bajo estas condiciones utilizan, tienen un contenido que comprende castigos físicos, con consecuencias psicológicas que ubican a la madre como agente maltratante.

Se debe tener en cuenta que el factor violencia no debe ser un elemento que incida de manera determinante en las formas de discriminación hacia la mujer, en contextos tales como el hogar y el trabajo, permitiéndole el desempeñar un rol como sujeto social con papeles protagónicos en la historia y en la sociedad.

Tanto hombres como mujeres son producto de su medio social, estructurándose así, su estilo de vida a través de experiencias individuales y



colectivas, que dan lugar a la conformación de su vida psíquica dentro de un marco histórico y cultural donde las creencias y los imaginarios sociales, se convierten en parámetros de referencia a la hora de establecer una interpretación de la realidad particular e individual.

La razón de este estudio se circunscribe al análisis de la estructura de vida con base en la propuesta de autores como Erikson, Levinson y Bruner entre otros, acerca de la evolución del ciclo de vida tanto de hombres como mujeres, cobijando aspectos tales como la ocupación, intimidad, sueños y amistad, elementos a través de los cuales se logra la estructura y reestructuración de vida y el desarrollo de procesos en la adultez, que permiten reevaluar el aprendizaje de modelos de conducta en lo referente a la imagen de la mujer en el contexto laboral, cultural y social entre otros, objeto de este estudio. En este punto es importante rescatar la importancia del lenguaje y la interpretación de la narrativa como agentes constructores de significados y símbolos a través de la historia, lo cual convierte al hombre en actor social y hace ver la importancia de la interpretación que este da de las diversas construcciones que la realidad le ofrece, elemento que juega un papel determinante en la sociedad en la medida en que este sea capaz de construir nuevas respuestas a lo que su entorno y cultura le sugieren.

En las teorías del desarrollo, cada etapa de la vida del ser humano muestra los cambios físicos, sociales, culturales y de personalidad, los cuales se dan como una unidad, siendo los comportamientos de la infancia los que dan paso a la adolescencia y estos al mismo tiempo, a la vida adulta. Papalia (1992).

Al respecto autores como Erikson citado por Dicaprio (1995) quien se basa en las etapas psicosexuales de Freud, pero que hace énfasis en los

determinantes sociales del desarrollo de la personalidad, propone que el criterio del desarrollo de la personalidad consiste principalmente en el crecimiento del ego, conforme la persona afronta las principales tareas de la vida.

Muchos conflictos son el resultado del choque entre las necesidades y los deseos del niño y las expectativas y limitaciones que le impone la cultura, cualquier conducta determinada puede ser entendida en función de adaptaciones biológicas, psicológicas y sociales. Erikson no ve el ego como el indefenso sirviente de impulsos básicos, como el títere de un medio ambiente todopoderoso ni la víctima de un Super-ego tiránico, sino más bien como un agente activo de la personalidad, que coordina las necesidades del organismo con las demandas del ambiente, este ego adquirirá fuerza si se desarrolla normalmente a lo largo de las ocho etapas de la vida.

Erikson divide el ciclo vital en ocho etapas, cada una de las cuales pone ante el individuo una tarea importante de desarrollo, las tareas principales son conflictos; la resolución acertada favorece al ego; cualquier fracaso lo debilita. En cada etapa el ego afronta una crisis, la cual es punto de decisión, la falta de resolver los problemas tiene como resultado la persistencia de estos en la siguiente etapa. Las ocho etapas son: confianza básica contra desconfianza, autonomía contra vergüenza y duda en sí mismo, iniciativa contra culpa, laboriosidad contra inferioridad, identidad contra difusión de papeles, intimidad contra aislamiento, generatividad contra estancamiento, integridad del ego contra desesperación.

Erikson, citado por Papalia y Wendkos 1990, menciona que el desarrollo humano se basa en diferencias sociales y culturales durante ocho etapas las

cuales giran en torno al desarrollo psicosocial, evidenciando ciertos conflictos los cuales son necesarios para el equilibrio requerido por el ser humano, siendo estos una ayuda para la maduración. Este Considera que todos los individuos crean su propia personalidad a medida que pasa por las etapas psicosociales, en cada una de éstas existe un conflicto el que debe ser afrontado y posteriormente resuelto. Todos los conflictos están presentes en el instante del nacimiento, pero adoptan dominio en momentos específicos, la solución de éstos depende del manejo adecuado de los anteriores.

En la primera etapa confianza Vs Desconfianza (0 - 18 meses) en la que el niño debe lograr un equilibrio apropiado entre la confianza y las desconfianza básica del mundo, la resolución se ve influida por los eventos que le rodean, la alimentación y por la calidad de las relaciones madre - infante. En al segunda etapa Autonomía Vs Vergüenza y duda (18 meses - 3 años), el niño desarrolla habilidades perceptuales y motoras con las cuales consigue autonomía, toma sus propias decisiones y siente confianza en su propio juicio. La tercera etapa que se refiere a la Iniciativa Vs Culpabilidad (3-6 años), la crisis es el desarrollo del un equilibrio entre la iniciativa y la culpa, su resolución capacita al niño para poner en práctica actividades que generen esfuerzo y planificación para lograr metas. En la cuarta etapa se presenta una crisis entre la Laboriosidad Vs Industriosidad (6 años- pubertad), en esta etapa el niño debe aprender a realizar trabajos productivos los cuales ayudan a la formación de autoconceptos positivos. Con relación a la quinta etapa se presenta un conflicto entre la Identidad Vs Confusión (Pubertad - adulta temprana), la tarea principal es la búsqueda de la identidad la cual se enfoca durante la adolescencia, haciendo un esfuerzo por encontrar un

sentido de sí mismo y del mundo que lo rodea, contribuyendo así a la construcción del Yo del adulto.

Erikson (1978), afirma que el aprendizaje del adulto joven que ha desarrollado un sentido de identidad durante la adolescencia y está listo para fusionar su identidad con los otros, se encuentra dispuesto a establecer un compromiso de relación cercana íntima con otra persona. En este punto de desarrollo las personas están preparadas para correr riesgos temporales de entregas del Ego en situaciones de exigencia emocional, de estrecha amistad que demanda sacrificios y compromisos personales, y en otras que requieren autoabandono. En esta sexta etapa Erikson designa un tipo de crisis llamado Intimidad Vs Aislamiento, que dice que a medida que los adultos jóvenes resuelven la demandas, con frecuencias conflictivas de la intimidad, la competencia y la distancia, desarrollan un sentido ético que Erikson considera característico de la edad adulta. Papalia y Wendkos (1990).

En la edad adulta temprana se desarrolla la virtud del amor entre dos personas que han decidido compartir sus vidas, están listos para establecer relaciones amorosas y proveer un ambiente formativo para sus hijos. Al rededor de los 40 años, Erikson 1950, menciona que las personas atraviesan por su séptima crisis denominada Generatividad Vs Estancamiento (45-60 años), en la que el individuo se preocupa por establecer y guiar a la generación venidera. Luego entra a la octava crisis que es Integridad Vs Desesperanza (de 65 años en adelante), en donde la integridad del Ego implica reflexión sobre su vida.

Dicaprio (1995) propone que una forma de observar los logros del ego que Erikson delineó para cada etapa es considerarlos un modelo de atributos ideales capaces de fomentar el desarrollo y funcionamiento sanos de la

personalidad. Conociendo esto, se puede luchar por promover esas fuerzas del ego en nosotros mismos, estas incrementarán el propio potencial para vivir efectivamente.

La confianza como factor que nos capacita para tomar decisiones en situaciones adversas, es necesario generar confianza en si mismos y en el ambiente ya que sin esto posiblemente se experimente temor y emociones negativas que inhiben la conducta; Erikson citado por Dicaprio (1995) incluye en el sentido de confianza el respeto hacia los otros ya que la vida es enriquecida en gran medida por las relaciones sociales, incluso por relaciones con seres sobrenaturales, el sentido de confianza deberá entonces abarcar la fe en la gente.

La autonomía que hace referencia a la capacidad de elegir, tomar decisiones y cumplirlas, la capacidad de decir sí o no a los impulsos, a las presiones del ambiente y a las perspectivas futuras lo que denota una dimensión importante en la vida afectiva. Para ejercitar la voluntad sensatamente se necesita de un juicio sano en relación con la conducta correcta y la equivocada, la sensibilidad a los patrones y prácticas sociales, culturales, legales y personales contribuye a un sano posicionamiento personal y social.

La iniciativa que plantea el satisfacer las necesidades y deseos de una manera ordenada, teniendo un propósito claro en la vida. Erikson referenciado por Dicaprio (1995) incluye como una característica de la iniciativa la identificación con papeles auténticos, sentirse cómodo con los papeles culturalmente aceptados, adaptándose a las propias capacidades,

disposiciones y necesidades que el medio demanda, asegurando una mejor calidad de vida personal y por ende social.

Otro elemento a resaltar es el sentido de laboriosidad, ya que la vida con éxito en cualquier sociedad depende de la posesión de habilidades valiosas, el ser víctimas o amos de las circunstancias dependerá en alto grado de los niveles de competencia personales.

El lograr un sentido de identidad que define el lugar a ocupar en la estructura social, esto hace referencia al dar continuidad a los diversos papeles que se asumen en la vida, logrando una cierta estabilidad y unidad. Dos aspectos importantes de la identidad son el compromiso ideológico, Erikson mencionado por Dicaprio (1995) quiere decir tener valores y prioridades que funcionan en una sociedad particular, por la virtud de la fidelidad, Erikson hace referencia a la capacidad de generar compromisos y acatarlos.

La intimidad es un conflicto, una tarea del desarrollo para el adulto joven ,es uno de los logros humanos más distintivos, el sentido de intimidad está formado por algunas de las más nobles emociones y sentimientos- compasión, simpatía, empatía, mutualidad, interés afectuoso en otros.- La vida es apoyada, en gran parte, por las muchas afiliaciones con otras personas, lo que se constituye como una ventaja valiosa en la construcción de una vida afectiva plena.

La generatividad que requiere la utilización satisfactoria de las capacidades individuales en pro de la ejecución de un trabajo productivo y útil. La sociedad proporciona una gran variedad de papeles aceptables de trabajo, aunque varíen en categoría, el trabajo productivo no sólo se limita a un empleo remunerado, sino también a las obligaciones familiares y la vida comunitaria.

Por último se hace referencia a la integridad que permite que la personalidad se fortalezca a través de la sabiduría y la unificación de toda la personalidad, con el ego como la principal fuerza dominante en la última etapa de vida.

A partir de los postulados formulados por Erikson a mediados del siglo veinte, Levinson hace una profundización teórica de la vida del adulto.

Levinson (1996), quien a raíz de la teoría del desarrollo psicosocial de Erickson expone su teoría del desarrollo que tiene como base la estructura de vida que es el patrón fundamental de una persona en un periodo determinado. Este es un sistema en evolución que define y a su vez está definido por las relaciones de una persona con el medio ambiente, es decir, aspectos internos como externos incluyendo, gente, lugares, instituciones y cosas que la persona encuentra más importante, así como los valores, sueños y emociones que hacen que se actúe de determinada manera.

Levinson (1977) utiliza el término Ciclo de vida, entendiendo éste como el periodo entre el punto inicial (nacimiento - origen) hasta su finalización (mente conclusión). Afirma que hablar de un ciclo de vida humano es proponer que el viaje del nacimiento a la vejez sigue un patrón fundamental y universal sobre el cual hay variaciones culturales e individuales sin fin. De la misma manera Levinson introduce el término "Eras" refiriéndose con éste, a la estructura esquelética del ciclo de vida que prevé una visión de la vida individual "como si estuviesen contempladas desde la distancia".

Este mismo autor propone cuatro Eras que cruzan el ciclo de vida, y que se presentan cada 25 años donde se comprenden aspectos biológicos, psíquicos y sociales. Otro término que introduce es el de período, describiéndolo como

sucesión de eras por medio de las cuales, el trabajo de desarrollo de una era es llevado a cabo y que además tiene la función de proveer el vínculo entre las eras. Dice también que los periodos de desarrollo dan una vista más detallada e interpretativa, las transiciones íter - era, son tal vez el punto cambiante crucial en el ciclo de vida. En la transición de adultez primaria, la de la media vida, y la adultez posterior, el ser humano crea las bases para sobrevivir en la siguiente era. Estos son la fuente de renovación o de estancamiento que forman el carácter de la secuencia desarrollo.

El fundamento de la teoría en cuanto los periodos de desarrollo es el concepto "Estructura de vida individual", la cual evoluciona a través de una secuencia de procesos alternativos.

La estructura de vida, según Levinson (1996), se da en los procesos desarrollados en la adultez, donde los individuos se construyen y fortalecen a través de cuatro aspectos: la realización ocupacional, la construcción de los sueños, la intimidad la búsqueda de amistades. La realización ocupacional se relaciona con los éxitos profesionales que garantizan un mayor sentido del yo. La construcción de los sueños que se refiere a la planeación de desarrollo de metas a largo, mediano y corto plazo. La intimidad por su lado es el establecimiento de relaciones con otras personas dentro de un plano afectivo, y finalmente la búsqueda de amistades que es la necesidad de interactuar.

Levinson trabajó la edad adulta temprana desde dos faces, cada una con sus periodos. La primera es la del aprendizaje y la otra es la culminante de la adulta temprana. En relación con la etapa de aprendizaje, que comprende la edad adulta temprana desde los 17 a los 30 años, la persona comienza la construcción de una estructura provisional de vida. De los 17 a los 22 años, que es el tiempo



de transición a la edad adulta temprana, la persona busca independencia abandonando el hogar paterno. De los 22 a los 28 años la estructura de vida se inclina por la elección de una ocupación, matrimonio, formación de un hogar; etapa en la que participa la construcción de sueños y la búsqueda de amistades jugando un papel determinante en las decisiones que se toman. Luego, en la transición de los 30 años que comprende las edades entre 28 y 33, la persona hace una reevaluación de su estructura de vida en los aspectos laborales y familiares.

La segunda etapa, la culminante de la edad adulta temprana, comprende las edades entre 33 y 45 años. La formalización relacionada con el establecimiento de compromisos laborales y familiares así, como el convertirse en dueño de sí mismo, se refiere a la liberación de autoridad y la búsqueda de independencia, factores que caracterizan la estructura de vida culminante para la edad adulta temprana que comprende las edades entre 35 y 40 años, etapa que da paso a la transición de la edad madura, la cual abarca las edades entre 40 y 45 años, y es aquí donde da comienzo la edad adulta intermedia.

En términos sociales y psicológicos, Levinson (1996), comenta que la adultez temprana es el periodo de formación, de perseguir aspiraciones jóvenes, de establecer un nicho en la sociedad, de crear raíces en familia y al finalizar esta etapa comenzar a ser un miembro del mundo adulto. Este es un tiempo de plena satisfacción en términos de sexualidad, amor, vida en familia, logros en la esfera laboral y realización de las mayores metas en la vida, pero paralelamente se genera estrés al no poder cubrir del todo estas aspiraciones. Aquí las mujeres están encaminadas a vivir sus propias pasiones, ambiciones, sin dejar de lado las demandas que su núcleo familiar, comunidad y sociedad le exigen.

Levinson (1996) realizó un estudio en el cual confrontó su teoría sobre el desarrollo adulto, con la realidad de la mujer apoyándose en la hipótesis de las cuatro categorías (construcción de sueños, intimidad, búsqueda de amistades y la realización ocupacional), a un grupo de 45 mujeres; 15 amas de casa, 15 mujeres de negocios y 15 académicas.

Este estudio avaló la hipótesis teórica de que la entrada en la edad adulta implica cuatro aspectos del desarrollo y una transición de los 30, lo que se confirma en el estudio realizado con los hombres.

A partir de este estudio se observa que las vivencias experimentadas por las mujeres son contrarias a las de los hombres. La diferencia primordial entre ambos géneros radica en la construcción y realización de los sueños personales. Las mujeres tienden a tener sueños separados; tanto las mujeres académicas, como las que se dedican a los negocios, deseaban combinar trabajo y matrimonio aunque de diferentes maneras. Las mujeres académicas eran en cierta medida menos ambiciosas y estaban más dispuestas a continuar con sus carreras mientras estuvieran estimuladas y comprometidas a participar en los asuntos que atañían a la comunidad, después de nacer sus hijos. Las mujeres de negocios deseaban mantener sus carreras, pero en menor nivel, una vez que fueran madres, solo las mujeres dedicadas al hogar tenían un sueño común deseaban ser madres y esposas de tiempo completo.

De igual forma, las mujeres en el estudio de Levinson (1996) encontraban difícil compartir las responsabilidades generadas por la familia y los compromisos adquiridos durante la vida profesional. Ninguna de las mujeres de negocios definió su solución más allá de adecuada, puesto que aunque los colegas y miembros de la familia las consideraban como mujeres

de éxito, ellas mismas pensaban que necesariamente habían antepuesto la profesión frente a la familia y viceversa. Por otro lado las amas de casa tampoco parecían haber encontrado del todo la realización individual, pues alrededor del 20% de ellas llevaban un matrimonio estrictamente regulado por normas tradicionales, el 30% se sentían divorciadas legalmente, el otro 30% se sentían divorciadas en términos psicológicos y el 20 % restante estaba tratando de reevaluar y reestructurar su matrimonio. Por lo tanto las mujeres evidencian un mayor conflicto entre la carrera profesional y el matrimonio.

Para Levinson (1996), otro aspecto a considerar es la importancia de la relación sostenida con el mentor en el desarrollo de la vida y de la carrera profesional en los adultos jóvenes, en esta se observa que en las mujeres es menos frecuente que en los hombres; esto debido a que hay menos mujeres en posición de guiar o asesorar a mujeres jóvenes en el trabajo.

Por lo tanto cuando el hombre asume actuar como mentor para una mujer, la relación puede verse alterada por la atracción sexual en ambas partes, por lo cual esta relación de mentor en las mujeres no reviste gran importancia.

De igual forma las mujeres también pueden experimentar dificultades para encontrar un hombre especial que apoye sus sueños, aunque el esposo o la pareja en ocasiones cumpla la función de "hombre especial" durante la etapa inicial de la adultez, rara vez sustenta el sueño de la mujer, es decir, el esposo o compañero no desempeña todas las funciones y características de un hombre especial, como facilitador de crecimiento personal de la mujer. Levinson (1996).

Levinson (1996), afirma que así mismo las mujeres tardan mucho más tiempo en establecerse profesionalmente; puesto que estas no dejan de ser novatas en el mundo laboral hasta bien entrada la madurez; esto se debe a la transición de los treinta años, donde la mayoría de las mujeres empezaban a cambiar sus objetivos de lograr el éxito profesional hacia el de obtener satisfacción y tranquilidad en sus relaciones familiares, es decir las prioridades que se establecieron en la edad adulta temprana, por lo general se revierten durante la transición de los treinta años.

Durante esta transición, la mujer empieza a darle una reestructuración a su vida, quiere cambiar sus sueños con relación a la familia, trabajo y pareja, muchas de ellas dan mayor atención a los sueños que han abandonado, por tal razón las que antes se habían concentrado en el matrimonio ahora le brindan mayor importancia a metas de tipo individual, mientras que aquellas que tienen una ocupación profesional hacen mayor énfasis en las relaciones personales.

Levinson (1996) menciona que al llegar a la culminación de la transición de los 30, la mujer se da cuenta que los puntos principales son la familia y sus sueños individuales, cuando no se logra lo que esta ha esperado, genera más ideales, los cuales van afectando su estructura de vida.

Al darse el fin de la edad adulta temprana, se crea un nuevo camino que oscila entre lo joven y lo viejo, que va ser apropiado para la adultez intermedia donde la mujer entabla y estabiliza su estructura de vida, tratando de establecer bases sólidas en su ciclo vital, siendo más independiente, hablando por sí misma y logrando por ende ser tenida en cuenta por sus logros y cualidades personales.

Dado que este estudio se orienta a desentrañar los significados de la construcción social y de la realidad de las mujeres participantes, la narrativa se

convierte en un eje primordial para el análisis de los factores implicados en las diversas formas de asumir la estructura de vida. Bruner (1991) manifiesta que las costumbres y creencias sostenidas a lo largo de los procesos culturales por las interpretaciones que el individuo da de su realidad, lo convierten en actor social capaz de dar continuidad o por el contrario cambiar radicalmente todos aquellos prejuicios adoptados en ocasiones por la sociedad.

El autor asume que en gran parte “es la cultura y no la biología quien moldea la vida y la mente humanas, confiriendo un significado especial a la acción, situando sus estados intencionales subyacentes en un sistema interpretativo”.

Dicho sistema interpretativo da pautas para la estructuración de la estabilidad social que permite la adopción de niveles de desarrollo y evolución, con relación a los significados y símbolos que la realidad ofrece, permitiendo entonces al hombre generar sus propias interpretaciones acerca de las creencias y valores que la sociedad adquiere a través de los procesos históricos, esto de acuerdo a los distintos compromisos morales y las obligaciones institucionales que imperan en cada cultura.

Entonces, de esta forma “ las creencias y deseos de la gente llegan a ser lo suficientemente coherentes y bien organizados como para merecer el nombre de “compromisos” o “formas de vida” y esas coherencias se consideran como disposiciones que caracterizan a las personas”. Bruner (1991).

Es así como el mundo es el contexto en el que se sitúan los actos, y el estado en que se encuentre éste puede proporcionar razones para la consolidación de creencias y deseos con relación a la situaciones que el actor social enfrenta día a día, de esta forma la persona poseerá un conocimiento del

mundo que adoptará como creencia que generará diversos modelos de comportamiento de acuerdo con las demandas que le sugiera su medio.

En relación con los modelos de comportamiento asumidos por el hombre, cabe rescatar la noción de significado y todo aquello que esto representa y genera, el significado es un fenómeno mediado culturalmente y su existencia se origina a partir de un sistema previo de símbolos compartidos. Así, el significado depende no sólo de un signo y de su referente, sino también de su interpretante, con el cual la relación entre signo y referente se establece, dando lugar al lenguaje como aquel conjunto de símbolos cuya existencia depende de la presencia de un sistema de signos ordenados y gobernados por reglas. Bruner (1991).

La interpretación de los significados, permite abordar la estructuración y reestructuración de vida de los actores sociales y retomarlos en contextos sociales particulares, para comprender el colectivo y de esta forma lograr un acercamiento a los imaginarios sociales, producto de la historia y experiencia propias.

Teniendo en cuenta que los significados requieren del lenguaje para su expresión, el marco cultural de nuestras propias acciones nos fuerza a ser narradores. Bruner (1991) afirma que la narración es una de las formas más frecuentes y poderosas del discurso en la comunicación humana y que esta presente en la praxis de la interacción social antes de adquirir su expresión lingüística.

Las formas de vida a las que corresponde el discurso narrativo hacen parte de las condiciones históricas propias de los individuos, buscando hacer un comparativo de la realidad no para copiarla, sino para otorgarle un nuevo

significado o lectura, es entonces como la viabilidad de una cultura radica en su capacidad para explicar y reevaluar las diferencias y por ende renegociar los significados comunitarios.

Por último, es importante destacar que lo que constituye una comunidad cultural no es sólo el compartir creencias acerca de cómo son las personas y el mundo o acerca de cómo valorar las cosas. Evidentemente, debe existir algún tipo de consenso que asegure la convivencia civilizada. Pero hay algo que puede ser igual de importante para lograr la coherencia de una cultura, y es la existencia de procedimientos interpretativos que nos permitan juzgar las diversas construcciones de la realidad que son inevitables en cualquier sociedad. Bruner (1991).

Dadas las características de la problemática que atañe a este estudio se considera como instrumento apropiado para la recolección de datos la historia de vida y para su interpretación el Análisis del Discurso (A.D.).

La historia de vida es planteada como “un balcón desde donde es posible *leer lo social*, ya que en la biografía de los sujetos, en su historia, que es una historia cultural, se van creando marcas, huellas desde donde el sujeto se ubica en el tiempo y en el espacio social” (Ochoa, 1997 pág. 3).

Se trata de entender el presente cotidiano y sus escenarios. Para emprender la historia debemos entender cuál es el actor que la hace, cómo habita ese lugar; donde nacen y mueren los sentimientos, los signos y los significados, donde se concretan normas, ética y etiqueta vigentes. Una construcción y reconstrucción permanente a cada momento en lo social y la forma en que como sujetos individuales se resisten en la supervivencia; obligados a pensar y a aprender de

cada situación, hasta aprender a manejarla para incorporarla en rutinas y mapas mentales (Ochoa, 1997).

Así, las historias de vida son un proceso de investigación que parte de un interrogante, de un enigma que debo resolver, en este caso acompañado de otro y otros actores como yo, “poseedores” de un instrumento: la palabra (Ochoa, J., 1997).

El proceso que enmarca la historia de vida, tiene tres fases: exploratoria, descriptiva y “explicativa”. La primera fase consiste en abordar a través de diferentes medios el contexto etnográfico del actor; la fase descriptiva corresponde a la construcción de información, donde se ordena y da sentido a la misma; y la última fase se configura todo lo presente de un mundo de mil detalles con la parte teórica, explicitando la lógica de ese mundo posible en un modelo idóneo esquemático y conceptual (Ochoa y Galindo, 1997).

La historia de vida en la práctica metodológica lleva a la labor reflexiva y reconstructiva de la vida vivida, de la experiencia sintetizada, de la perspectiva elaborada (Galindo, 1997).

Por consiguiente, el Análisis del Discurso como técnica se utilizará dado que para interpretar los datos obtenidos en la historia de vida, proporciona la oportunidad de aprovechar el poder que posee el lenguaje, y que se encuentra en el discurso y narrativa frente a lo que expresa el sujeto. Es la posibilidad de conocer al actor social, igualmente una forma de crear realidades.

El análisis del discurso trata con conversaciones y textos que ocurren de manera natural, incluyendo transcripciones de entrevistas; o sea, que el discurso que debe estudiarse es aquel que diariamente emplean los actores sociales para construir su mundo social.



Greimas (1979), citado por Lozano (1989), sostiene que en el discurso, la narración equivale a una acción, a la representación de las acciones, de lo que pasa, de los actos. Por lo tanto, el discurso es considerado como un acto o como una serie de actos.

La perspectiva del análisis del discurso es formulando por Edwards y Potter (1992) en términos de acción discursiva. De aquí, que el análisis del discurso es una nueva perspectiva radical con implicaciones para todos los temas socio-psicológicos, constituyéndose en un estilo investigativo que caracteriza un proceder empírico y analítico (Gaitán, 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994), consideran de gran importancia en el análisis del discurso los actos del habla, la pragmática, la semiótica, la sociolingüística, el interaccionismo simbólico y la psicología social; lo que permite que los objetos de estudio se conciban en términos de la interacción social con la cual se relacionan los contextos; es decir, el análisis del discurso se interesa por lo que les acontece a las personas en su vida real teniendo en cuenta los procesos sociales, culturales o políticos de la época en que viven.

El A.D. se basa en el texto el cual es definido por Kristeva (1970), como un aparato translingüístico, conformado por una sola lingüística, la de la lengua, definida como un sistema de signos (Gaitán, 1994).

Los signos no vienen desde la lengua con una característica definida (informativo, valorativo, incitativo o sistemático) sino que la adquieren en el habla, en el uso. Así, un mismo significante adquiere diferentes significados según el enunciado en que aparezcan y según el contexto (Morris, 1978).

De modo que tanto el significado de una expresión como la función que cumple depende fundamentalmente de la situación en que se da. Por lo tanto,

para conocer el significado de un enunciado, se ha de insertar ese enunciado en su contexto (Ducrot, 1978).

Este método cuenta con tres dimensiones analíticas fundamentales, las cuales son: referencial, estructural e interactiva (Gaitán, 1994).

La dimensión referencial reconoce la relación significado - significante, pero hace énfasis en los símbolos y las figuras del lenguaje. Es así como el narrador, mediante el uso del lenguaje, traduce los hechos en un relato lingüístico (texto), logrando representar algo que ya no existe en su forma original. La traducción deberá pasar del dominio de los eventos al de códigos lingüísticos culturalmente significativos.

La estructura hace referencia a la forma de una producción lingüística, entendida como el ordenamiento o la organización de elementos para producir unos resultados.

En cuanto a la interacción lo más importante para el análisis del discurso, es considerar la narración, o cualquier otro tipo de discurso, en cuanto acto social, es decir, como evento que hace parte de una interacción social entre sujetos y el contexto dentro de los cuales ocurren.

Potter y Wetherell (1987) y Edwards y Potter (1992), citados por Gaitán (1994) mencionan los siguientes presupuestos básicos del análisis del discurso:

La función de una afirmación sólo puede determinarse por referencia al contexto y en consecuencia, las funciones de todo enunciado tiene un amplio rango de variabilidad, es decir, la intención de quien da un enunciado no está contenida en el enunciado mismo. Lo que las personas tratan de hacer a través de su uso de lenguaje y su interpretación es construir versiones de la realidad social.

No hay formas convincentes de tratar con la gran variabilidad de versiones de la realidad y poder determinar su validez objetivamente.

El análisis del discurso se interesa por el contenido de las conversaciones, sus temas y su organización social más que lingüística.

Uno de los principales intereses del análisis del discurso es en la medida en que tiene que ver con asuntos cognoscitivos del conocimiento y la creencia, la verdad y la explicación.

En lo anterior se evidencia la importancia de utilizar éste y no otro tipo de metodología. Además, vale rescatar que el hecho de explorar dentro del contexto propio de la persona, dentro de su contexto psicológico y posicionarla como actor social, sólo y verdaderamente a través de la narración es que se alcanza a plasmar la realidad o el mundo que envuelve y como es visto por cada una de ellas, donde se incluyen significados, interacciones, cambios, en especial si se reconoce la importancia de la expresión y comunicación en y de las vivencias de ser mujer.

### **Método**

Este estudio se ubica dentro de la investigación cualitativa, con una metodología de Análisis del Discurso (A.D.), surgido en la psicología social contemporánea; la cual permite conocer los ámbitos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos sobre éstas a través de acciones discursivas.

El discurso es un proceso expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, es decir, el orden dialógico, el orden de la interacción (Ricoeur 1977).

De acuerdo con las dimensiones analíticas que expone Gaitán (1994):

1. referencial, 2. estructural y 3. Interactiva, se tiene que:

La primera permite reconocer la relación significado - significante, haciendo hincapié en los símbolos y las figuras del lenguaje.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

Qué se cuenta en el relato? Qué pasó?

Qué componentes hay allí, y qué funciones cumplen cada uno?

Cómo están relacionados?

Qué explicaciones aparecen en el relato. Por qué pasó o por qué pasaron

Las cosas que allí se narran, según el sujeto?

En segundo lugar, la estructura, es la organización de componentes para producir resultados.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

Cuáles son las partes de que consta el relato? (Puntos de corte).

Cómo es la coherencia (global - local)? En qué se funda la coherencia y la comprensión del texto?

Qué relación existe entre la estructura del texto y la estructura de los hechos o de la vida real? Qué transformaciones han tenido lugar?

Una narración se caracteriza por la secuenciación de componentes y la impresión de flujo que se asocia con ella. Esa totalidad puede ser segmentada y sus partes o componentes identificados.

La tercera dimensión, la interactiva, es la orientación frente a un tipo de discurso cualesquiera, en cuanto acto social.

El análisis del discurso posee una aproximación flexible a la secuencia del proceso de investigación, que hace que éste se adapte a las necesidades de la

investigación, con un amplio margen para las correcciones de ciertas estrategias, la inclusión de material adicional, la permanente reflexión teórica y la posibilidad de analizar material de formas diferentes (Gaitán 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994) definen diez etapas del proceso del análisis del discurso:

**Preguntas de investigación:** Los problemas o preguntas deben hacer énfasis en la comprensión de las formas en que se construyen los objetos sociales a través del discurso y los efectos que estas construcciones tienen en las vidas de las personas, sus comunidades y su sociedad, es decir, el marco para la formulación de problemas debe ser la realidad.

**Selección de muestra:** Las muestras son pequeñas según el problema de investigación.

**Recolección de registros y documentos:** Los tipos de registros que se utilizan van desde conversaciones cotidianas y espontáneas, hasta entrevistas dirigidas y textos

**Entrevistas:** En esta se trata de maximizar la variabilidad en lugar de tratar de obtener respuestas claras y coherentes.

**Codificación:** Es la clasificación del material.

**Análisis:** Se identifica la variabilidad y función, así como los procesos de construcción para posteriormente buscar la evidencia en el material que respalde esas hipótesis.

**Validación:** Para establecer la validez se debe realizar: a) Un análisis de coherencia de las conclusiones para ver que éstas cubran la totalidad de los elementos del análisis; b) la relación de los repertorios interpretativos encontrados con las posiciones de los participantes; c) La posibilidad de entrever nuevos

problemas a partir de la explicación planteada y; d) La posibilidad de generar soluciones creativas y nuevas a los problemas de investigación.

El informe: Es el escrito de la investigación.

Aplicación: Conforme a Burman y Parker (1993), citados por Gutiérrez (1997) contribuye a la construcción de la realidad social y psicológica de quienes participan en el estudio, donde la subjetividad es lo primordial en la relación de los seres sociales, en este caso investigador - investigados.

### **Participantes**

La muestra del presente estudio es intencional y determinada por acuerdo de las investigadoras y cuenta con las siguientes características:

Mujeres con edades comprendidas entre los 25 y 40 años, trabajadoras, pertenecientes a clase socioeconómica media de una muestra del sector Sabana Centro de Cundinamarca, algunas de estas mujeres son cabeza de familia, viudas, separadas con o sin compañero estable que estuvieron o están vinculadas a la actividad laboral.

### **Instrumento**

Como texto de análisis se utilizará la historia de vida, construida en una narración oral detallada de aspectos fundamentales en la vida de las mujeres adultas jóvenes, haciendo énfasis en las cuatro categorías propuestas por Levinson, previamente enunciadas. En las que se incluyen sentimientos, emociones, pensamientos y acciones.

### **Procedimiento**

La asignación de la muestra se hará por acuerdo de las investigadoras, teniendo en cuenta las características planteadas con el fin de homogenizarla.

La recolección de la información se realizará mediante historias de vida de las mujeres seleccionadas, la cual será grabada o filmada con previa autorización de los sujetos. En estas historias las mujeres narrarán detalladamente episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideren importantes en la construcción de su estructura de vida.

Los datos que se obtendrán de la historia de vida se transcribirán fielmente de la grabación, incluyendo los errores de lenguaje de las participantes

La codificación y el análisis de la información se realizará de acuerdo con la metodología propia del A.D.

#### Clasificación de las frases con sentido

Clasificación y codificación de las frases en bloques y cada una de las categorías de análisis realización ocupacional (trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva); intimidad (relación con la familia de origen, hijos, pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato, relación con la familia política, autoagresión y religión); construcción de sueños (tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro) y búsqueda de amistades (relaciones guía, tipo de relación guía y amistades significativas).

Tabulación de los datos y construcción de las tablas

Gráficas

Análisis de resultados

Discusión de cada historia

Discusión final

Conclusiones del estudio

Validación del material de análisis se hace con el objetivo de buscar la coherencia de los elementos, a través del consenso de las investigadoras, no se usa la entrevista estructurada para validar la historia de vida, al considerar en dicho consenso que cada una contaba con los elementos suficientes para su análisis.

La presentación del informe final se hace como aporte científico y social de la realidad de la mujer del sector rural en la adultez temprana, para la comprensión del género femenino por parte de la psicología y otras ciencias.

Nota: los datos obtenidos en las historias de vida, se presentarán en material impreso y magnético.

¡Error! Marcador no definido.**Análisis**

#### Codificación y Análisis de la Información

La codificación y el análisis de la información se realizará con base en cuatro bloques temáticos, cada uno dividido en una serie de categorías que permitirán tener una mayor comprensión de dicho bloque; pero como es de esperar en este tipo de investigación, a través del análisis, aparecerán otras categorías que serán sujetas también a la interpretación.

Bloque 1 *Realización ocupacional:* Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**Categoría A trayectoria:** Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

**Categoría B grado de satisfacción:** Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

**Categoría C logros obtenidos:** Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.



**Categoría D *relación con la vida afectiva*:** Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

**Bloque 2 *Intimidad*:** Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

**Categoría A *relación con la familia de origen*:** Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

**Categoría B *hijos*:** Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

**Categoría C *pareja*:** Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

**Categoría D *imaginarios sociales*:** Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

**Categoría E *cuestionamientos sobre la propia existencia*:** Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida.

**Categoría F *autoconcepto*:** Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

**Categoría G *maltrato*:** Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras),

**Categoría H *Familia política*:** Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

**Categoría I *Autoagresión*:** Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

**Categoría J religión:** Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

Bloque 3 *Construcción de sueños:* Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**Categoría A tipo:** Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

**Categoría B: factibilidad de los sueños:** Posibilidad de que se realice un sueño.

**Categoría C: Sueños frustrados:** Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

**Categoría D: visión de futuro:** Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

Bloque 4 *Búsqueda de amistades:* Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

**Categoría A relaciones guía:** Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes

**Categoría B tipo de relación guía:** Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

**Categoría C amistades significativas:** Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

¡Error! Marcador no definido.**Consideraciones Éticas**

El desarrollo de una investigación con seres humanos, requiere que se haga explícito el aspecto ético en cuanto al respeto a la privacidad y a la dignidad de la persona; por lo cual es necesario explicarles a las participantes cual será la razón de la investigación, qué finalidad tienen los resultados y se les pide autorización para ser grabadas o filmadas. Las autorizaciones por escrito, los cassettes con las grabaciones y filmaciones serán entregados a la coordinadora del proyecto, puesto que este estudio hace parte del proyecto de investigación de la Universidad de la Sabana sobre *La estructura de vida de la mujer adulta joven de Cundinamarca.* ; así mismo, los nombres serán cambiados con el fin de proteger la identidad de las personas e Instituciones.

Resultados

Historia de vida Amanda

**Amanda es una mujer de 30 años de edad, nacida en la ciudad de Bogotá. Estudió odontología en la Universidad A , luego de culminar su año rural, se casó y actualmente tiene un hijo de seis años de edad. Realizó un Postgrado en Administración en Salud y Comercio de la Seguridad Social de la misma Institución, estudios que actualmente complementa con otro Postgrado en la Universidad B. Se desempeña como Directora de la empresa X, cargo al que tuvo acceso gracias al apoyo del alcalde del Municipio de Chía, quien reconoció sus logros laborales anteriores.**

**Su personalidad denota fuertes rasgos de liderazgo, los cuales se han reflejado, según menciona, en sus logros laborales y académicos, que le permiten plantearse la meta de llegar a la dirección del Ministerio de Salud.**

**En su vida, la muerte ha sido una constante que ha marcado gran parte de su desarrollo personal, pues con la muerte de su padre, fue su madre quien asumió la responsabilidad del hogar, representando un modelo a seguir para ella, suceso que no sería el único, pues posteriormente perdería a su hermana, abuelo y mejor amiga, lo que en la actualidad representa una preocupación ante otra posible pérdida, que le impida el poder seguir compartiendo el desarrollo de su hijo y su vida junto a su pareja.**

**En la historia de vida Amanda narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida. (Ver Anexo A).**

#### Análisis de Amanda

**El análisis de la información obtenida en la historia de vida, se realizó dividiendo la historia en frases con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones donde las más relevantes fueron marcadas con un asterísco (\*).**

**Eh.. bueno... primero que todo, o sea, de pronto, las cosas que me han sucedido ya en esos años, bueno.. quiero resaltar que tengo treinta años,**  
**( 1 ) \***

**eh, yo soy odontóloga de la Universidad A, soy especializada en administración en salud y comercio de la seguridad Social, de la Universidad A también, ( 2 ) \***

**en este momento estoy haciendo otro postgrado en la Universidad B, eh, con la Facultad de Derecho. Ese postgrado se llama Seguros y Seguridad Social. ( 3 ) \***

Yo soy odontóloga profesional de la salud, pero me he encaminado por el lado de la seguridad social, y ya les cuento por qué. (Nos sonrío). ( 4 ) \*

O sea, realmente en mi vida lo que ha tenido como fundamento y ha y ha como, como señalado los puntos de partida de mi vida, de pronto fue el hecho de tener una mamá que, mm.,(mira hacia la puerta), quedó viuda muy joven, quedó viuda a los 28 años, entonces ella tomó las riendas pues de la casa desde ese momento.

( 5 ) \*

Estaba yo con una hermana mayor, que también murió hace seis años, (mira unas rosas encima de la mesa de la sala), ( 6 ) \*

y entonces ella tomó las riendas del del hogar a pesar de que después, eh, formalizó otra relación, de la cual está mi hermanita, que tiene 19 años también y también está en la Universidad A. ( 7 ) \*

Entonces, eh, mi mamá siempre fue una persona muy echada para adelante, siempre nos enseñó eh y nos demostró que el papel de la mujer, a pesar de que les estoy hablando de hace veinte años, que realmente en ese momento todavía la mujer no tenía una actividad, o de pronto un protagonismo como el que tiene en este momento, a nivel de hogar, a nivel laboral y todo eso, ( 8 ) \*

pero ella nos demostró de que, pues era importante, que, que las cosas tenían que ser repartidas, que la mujer también podía salir adelante y también era capaz de sacar adelante un hogar, sacar adelante unas hijas. ( 9 ) \*

Ella quedó viuda en una situación muy difícil, económica, y a pesar de eso, bueno, siguió adelante, nos dio el estudio. ( 10 ) \*

Después en la Universidad, entonces yo quería ser agrónoma de la Universidad C. En esa época en la Universidad C había un izquierdismo bastante marcado, fue la época del M-19, todo esto floreció, (respira fuerte).( 11 ) \*

Yo siempre he sido una persona un poquito rebelde, un poquito, digámoslo así, eh, irreverente con las cosas, ( 12 ) \*

entonces a ella siempre le surgió como una preocupación muy grande de que yo fuera a ingresar a un claustro universitario, donde habían una cantidad de condiciones para que de pronto yo pudiera explotar mi rebeldía, y entonces eso siempre le preocupó. ( 13 ) \*

No sé por qué terminé estudiando odontología en la Universidad A. He sido una persona que siempre he tratado de culminar las cosas que inicio; entonces me propuse a estudiar Odontología y después pensé que la vida era mucho más generosa y que los años no pasaban, y entonces dije: después estudio agronomía en la C como yo quería. ( 14 ) \*

Pero entonces resulta que empecé en la Universidad, me gustó muchísimo la carrera, ehmm. ( 15 ) \*

Yo pienso que eh, a los profesionales más o menos de mi época, los que están ahorita hacia los treinta treinta y cinco años, y que de pronto escogieron por ejemplo las carreras de la salud, los llevaba tanto a ellos como a las familias a que estudiaran eso porque de pronto había una prosperidad profesional y un mercado laboral aceptable; porque pues tu montabas tu consultorio y tenías la posibilidad de tener tu consultorio y montar la unidad y todo eso, pues simplemente iban llegando los pacientes y ibas a ser una mujer exitosa, laboralmente exitosa. ( 16 ) \*

Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil. ( 17 ) \*

Mi vida en la Universidad, pues ehm, yo siempre he sido una persona de liderar cosas, eh que cualquier trabajo, entonces yo era la que organizaba la gente, los que vamos a hacer esto, no sé que ( 18 ) \*

.. eh la que estudiaba más era yo porque entonces ellos se sentían respaldados porque sabían que si se hacían detrás de mí, pues les iba a ir bien en el parcial, bueno ese tipo de cosas. ( 19 ) \*

Las reuniones las organizaba yo, siempre estuve muy rodeada pues de de del sexo masculino, en el sentido de que mm, aprendieron aprendieron a quererme, a quererme mucho, éste éste círculo de amigos, y entonces yo era la que les conseguía las novias, no sé que. ( 20 ) \*

Bueno.., yo lideraba cualquier cosa, la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad. ( 21 ) \*

Como les cuento, me gradué en el noventa y dos y de ahí tuve la gran suerte de no conseguir un rural de pronto acá en la ciudad, si no que me tocó pues lucharlo y me fui porque no encontraba la forma pues de hacer mi rural, ( 22 ) \*  
porque de pronto por el gran trabajo de mi mamá, nosotros siempre hemos sido de un círculo de amigos muy muy pequeño. ( 23 ) \*

Entonces cualquier día dije no más, yo tengo que empezar a trabajar, entonces me fui para, yo iba para la armada, para el Instituto Z, pero yo iba para el

edificio de la armada, pero como yo no conocía eso, ingresé fue al edificio del ejercito y pregunté que dónde eran los rurales,(no!, en el séptimo piso), llegué allá no conocía a nadie, no sé que, y pues había una plaza para un rural en la Tagua Putumayo, eso es abajo pues..... eh, ( 24 ) \*

entonces hablé con el Mayor encargado de eso, me dijo:(no!, pues Amanda si quieres vete para la Tagua Putumayo, pero pues esa plaza lleva tres años ya sola porque la gente no le gusta irse para la selva), no sé que, yo le dije: no!, yo me voy para allá, entonces yo me fui para allá, eran seis meses porque eso era pues, zona roja y entonces allá el batallón se llamaba “Batallón de selva Número 2 ” ( 25 ) \*

Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo, ( 26 ) \*

y entonces era muy chévere porque además en la selva allá mandan son los oficiales que de pronto ya están quemados para terminarlos de quemar, entonces digamos es un poquito difícil porque son los oficiales como rebeldes, como los que no sirvieron para el ejercito, los que.., sí? ( 27 )

Además los soldados que había allá eran los soldados regulares, entonces eso para mi fue aprender muchísimo porque yo estaba poniendo todo lo que me habían enseñado a mí en la universidad, lo estaba poniendo en práctica a nivel social, psicológico, a nivel de odontología, de todo. ( 28 ) \*

Ahí hubo, o sea, a mí me formó muchísimo el haber estado haciendo mi rural tan lejos y en esas condiciones tan terribles. ( 29 ) \*

Eh, mm bueno haber..., yo llegué a mi rural, cuando llegué pues ya yo llevaba tres años con mi novio, entonces, Alejandro no! Que tenemos que casarnos que no sé que, entonces nos casamos. Entonces ahí fue cuando yo me casé. ( 30 ) \*

Yo terminé el rural en Julio y en Agosto me casé. Casi que inmediatamente pues quedé embarazada y tengo un hijo de seis años y medio y entonces ahí empezó otra parte de mi vida. .. y entonces ya lo del embarazo, no podía trabajar porque todo lo que yo oía de odontología me parecía terrible, (se ríe y nos mira). ( 31 ) \*

Entonces, bueno, ahí empezó una etapa de mi vida que en un momento pensé

que habían sido como dos años perdidos, ahora uno se da cuenta que eran necesarios. Fue cuando me tocó pues quedarme en la casa, de ama de casa y pensé que no iba a volver a ser profesional. ( 32 ) \*

Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabía hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas. ( 33 ) \*

Entonces fue cuando empecé ya a buscar, eh, como caminos en el mercado laboral, el cual estaba bien difícil porque pues como les cuento, estaba todo lo de la reforma. ( 34 ) \*

Tu salías y entonces mi esposo me decía: no! pero pues setecientos mil pesos ocho horas, prefiero que estés con el niño porque pues, ser odontóloga hoy en día es bastante difícil, odontóloga o cualquier, o cualquier profesión de la salud en donde tu estés haciendo la parte asistencial, esta bastante complicado. ( 35 ) \*

Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada ciudadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas. ( 36 ) \*

Entonces yo me vine a a vivir a Chía y ahí monte mi consultorio, entonces yo estaba medio tiempo en mi consultorio y medio tiempo se lo dedicaba al niño, eh.... ( 37 ) \*

Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación, ( 38 ) \*

ah, mm o sea, yo me separe hace dos años y duramos un año y tres meses separados, y volvimos nuevamente. Ya llevamos ocho meses juntos, cierto Yoli? (secretaria del consultorio, que estaba en una sala contigua), entonces,



pero todo fue a causa de eso, de que yo estuviera solamente en la casa sin producir. ( 39 ) \*

Tú no estás generando nada. Una mujer en la casa, es el concepto que yo tengo, está siempre pensando a qué horas llegó el señor, entonces le peleó porque llegó diez minutos antes, diez minutos después, porque faltó cinco mil pesos para tal cosa, faltó para las medias veladas. ( 40 ) \*

O sea, depender económicamente de una persona es muy difícil y además que yo venía de un hogar donde mi mamá ponía todo y hacia las cosas como a ella le parecía que fueran. ( 41 ) \*

Entonces era bastante difícil para mí, eso fue lo que me impulsó a iniciar mi especialización, porque empecé pues a mirar por donde yo podía generar más partiendo de mi profesión en ese momento. Entonces fue cuando estudié Administración en Salud con énfasis en Seguridad Social en la A. ( 42 ) \*

**Empecé mi especialización, no sé por qué tú sales a cualquier cosa e inmediatamente me empezaron a salir pues los trabajos. Entonces empecé a trabajar pues en la parte asistencial, en una ARS (una Administradora de Régimen Subsidiado), aquí en el municipio de Chía, eh, empecé a ganar platica, entonces tu vas adoptando una posición diferente a nivel social. ( 43 ) \***

**Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh.**

**( 44 ) \***

**Ahí fue cuando yo empecé a estudiar en la especialización, me salió el trabajo, entonces empecé a trabajar, no sé que, y empecé a trabajar mucho con comunidad. Entonces eso en un pueblo pequeño como Chía, relativamente, pues empieza, empiezas tu a ser conocida, cierto? ( 45 ) \***

Entonces fue cuando ya...., (tose), empecé después de ese trabajo, entonces empecé a trabajar en la Cámara de Representantes manejando unos proyectos de seguridad social. Eh, ahí me llevé una gran desilusión porque tú crees que en el Congreso, donde se mueve toda la parte legislativa del país, en donde

están todos los padres de la Patria como los llaman, tú crees que el trabajo que se genera, las ideas, la creatividad todo ese tipo de cosas están, mejor dicho, a flor de piel y realmente allá, trabajar allá, es bastante triste, allá no se hace nunca nada. ( 46 ) \*

O sea allá se trabaja solamente los Martes cuando hay sesiones del congreso, tanto del Senado como de la Cámara, de resto tú no trabajas, y cuando vas a generar una idea, no te la permiten sino que lo que salga en Reforma, son cosas que tú puedas recopilar de cosas pasadas; de las gacetas y todo eso y ajustar para que un Senador o un Representante a la Cámara, le aprueben un proyecto, pero no son cosas investigadas, estudiadas como estamos acostumbrados los que hemos tenido oportunidad de estudiar en universidades como La Sabana, como La Javeriana, como Los Andes, donde te enseñan realmente a ser profesional. ( 47 )

Entonces ahí yo duré tres meses, entonces, fue cuando el Alcalde de acá, del municipio de Chía, (se ríe), me dio la oportunidad de empezar a trabajar en la división de aseguramiento de la empresa Y y manejar toda la parte de aseguramiento del Municipio. ( 48 ) \*

Eh, era una dependencia que era iniciarse con mi llegada a la Alcaldía, entonces había todo por hacer. Se hicieron muchas cosas, entonces fue cuando el Alcalde empezó a ver mi trabajo. ( 49 ) \*

Eh yo siempre le pongo mucho, mucho empeño a mi trabajo, y yo pienso que en Administración Pública, por ejemplo, el perfil de un profesional, nunca son de universidades como las nuestras, y de pronto esa es una ventaja para quien llega allá, porque, porque tú puedes hacer cualquier cantidad de cosas. O sea está el, el, el escenario perfecto para tú desarrollarte profesionalmente. ( 50 ) \*

La desventaja que yo le veo a eso, es que de pronto, eh, no hay de quien aprender, entonces siempre, yo siempre estoy estoy tratando de capacitarme siempre. O sea, después de haber terminado mi Postgrado, quiero no volver a dejar de estudiar, siempre estoy haciendo seminarios, eh, cualquier cursito que salga aquí en la Gobernación trato de estar presente. ( 51 ) \*

Ahorita pues gracias a Dios pude iniciar mi Postgrado en la Universidad B, nuevamente, entonces, por eso, por que de pronto en tu medio laboral, no hay de quien tú aprender, para poder mejorar lo que tú estás haciendo. ( 52 ) \*

Entonces ahí fue cuando el, el señor Alcalde me dijo: por qué usted no empieza a liderar la parte del X?, yo quiero que el X sea , o sea, sea realmente, sea el líder a nivel Nacional, yo sé que usted lo puede hacer, tiene las herramientas, mm, eh, quiero que lo haga, no sé que, entonces fue cuando me dio la oportunidad de yo empezar a hacer la dirección del X. ( 53 ) \*

Haber les cuento un poquito..., el X a nivel Nacional, se creó con el fin, a partir de la ley 60, que fue eh, en 1993, se creó el X para poder focalizar a todas aquellas personas a las cuales se les podía otorgar los programas sociales que iba a ofrecer el Gobierno Nacional. ( 54 )

Entre esos programas estaba salud, lo que nosotros conocemos como Régimen Subsidiado, están..., hay programas sociales para educación, para vivienda de interés social, eh, programas sociales para recreación y deporte, bueno.. para todo lo que tenga que ver con bienestar y con calidad de vida. ( 55 )

Se iban a focalizar las personas de los Municipios que podían acceder a esos subsidios, cierto? (nos mira). Entonces esto, cuando ésta herramienta la tuvieron pues las administraciones municipales y locales, entonces la tomaron como herramienta política, entonces si yo le doy, eh, la salud a fulanito, ese fulanito me va a garantizar que yo siga en el medio político y va a volver a votar por mí y va a volver a estar con mi grupo y todo eso. ( 56 )

Entonces eso fue lo que ocurrió, esa es como la situación del país a nivel del X. El X realmente fue creado para focalizar a la gente y darle a la gente pobre algo, para que esa gente pobre pudiera salir adelante y mejorar su calidad de vida y dejara de ser pobre, sí? es más o menos eso. ( 57 )

Entonces si tú por ejemplo focalizas a la gente que no es, y nunca le das a esa gente vulnerable lo que necesita, y se lo das a quien esta por encima de ellos, pues ese, ese, ese segmento, esa franja de nuestro, de nuestro país, nunca va poder acceder a nada porque nunca va a poder salir adelante, entonces lo que va a hacer es seguir engrosando, engrosando el cordón de, de gente pobre vulnerable del país y nunca va haber una clase social que pueda salir adelante, si esa clase social pueda sacar adelante la misma pirámide que hay por encima de ella. Si? más o menos eso. ( 58 )

Entonces cuando yo tomé el X, eh, bajo mi dirección, mm, yo le dije al alcalde: yo cojo el X, siempre y cuando yo tenga la autonomía para poderlo manejar

como yo creo que se debe manejar y como está estipulado en la Constitución, que se debe manejar. ( 59 ) \*

Entonces obviamente cuando nosotros hicimos toda la encuesta del Municipio, toda la encuesta, nosotros encuestamos tanto a la gente vulnerable como a la gente de clase media, clase alta a todo el mundo, porque el X tiene otra otra característica, que es una herramienta de planeación de gestión local muy importante, o sea, con esto, sabes qué gente, eh, está en lo estratos altos para saber en qué, ah, eh, en qué medida pueden subsidiar a las otras personas. ( 60 )

También puedes saber en dónde están las otras deficiencias de la inversión social de un Municipio y así mismo como Alcalde y como Gobernador poder encaminar tu administración. ( 61 )

Entonces yo.. nosotros encuestamos a todo el Municipio en general para poder nosotros hacer un programa de gobierno coherente con la realidad de nuestro Municipio. ( 62 )

Entonces obviamente cuando se organizó el X, la gente que estaba en los niveles más bajos pues no era la gente de los niveles más bajos, sino que quedaba clasificada donde debía estar y casi en su mayoría perdieron su totalidad, perdieron en su totalidad los subsidios. ( 63 )

Entonces estaba la gente de la política, de la gente que era el amigo del Concejal, era el amigo del Alcalde, que era el amigo del Gobernador. Entonces obviamente cuando yo entré e hicimos todo este, todo este mm, toda esta, clasificación, fue un desgaste político y un desgaste social bastante grande tanto para el Alcalde como para nosotros. ( 64 )

Eso fue hace un año y medio, pero entonces, yo siempre lo que le recomendaba a los concejales y a la clase política cuando necesitaba hablar del tema, era que después de ese desgaste, se iban a ver los frutos, que es lo que estamos viendo hoy en día y es lo que estamos cosechando, por qué? , porque ahorita en el Municipio de Chía y de pronto es el único Municipio que realmente los subsidios los esta recibiendo la gente, que realmente los necesita, (Diana dice: los necesita) exactamente y esa es la finalidad y debe ser la finalidad de todos los X de todo el país, sí? ( 65 )

Lo que pasa es que la gente no, no, no, no quiere conocer realmente la filosofía por la cual fue creado ese sistema de selección sí?. En todos los países, en

todos los países, a nivel mundial, hay sistemas de selección para, para beneficiar a cualquier tipo de actividades. ( 66 )

Por ejemplo en Alemania esta el seguro de desempleo sí? Entonces ellos seleccionan eh, ah, a la gente que va a hacer esos seguros, pero ellos sí se, se concientizan y, y garantizan que esa persona, que sí estén en, en, en situación de desempleo, cosa que si nosotros seguimos manejando en Colombia, como lo venimos manejando, pues simplemente una persona que esté trabajando, pues también está recibiendo, está recibiendo a la vez un seguro de desempleo y le está quitando la posibilidad a otra persona, es más o menos eso. ( 67 )

Entonces en todo el mundo hay sistema de selección de beneficiarios. En el único país casi que no funciona, es en Colombia. Por eso la, el sistema de seguridad social en Colombia se ha retrasado tanto. No es que no funcione la ley 100, la ley 100 si funciona, los que no han funcionado es quienes lo hemos manejado si? ( 68 )

Entonces eh, realmente ese fue el objetivo de nuestro X y ahorita estamos por ejemplo, recogiendo pues los frutos como digo yo, porque primero que todo está la satisfacción del Alcalde de que realmente su Municipio está organizado, está ordenado. ( 69 )

La gente está recibiendo lo que merece, hay equidad más no igualdad, sí? Porque equidad es darle a ..., si tu necesitas 5 pesos, yo no tengo porque darte 10, yo te doy 5 pesos sí? ( 70 )

Entonces está por ese lado, eh, la tranquilidad del Alcalde en su gestión, está por otro lado la gestión de las otras dependencias encargadas de la seguridad, de la parte social del Municipio; entonces ahí está el director de, de salud entregando sus cultivos ha quien realmente los amerita, esta el, el director de la Casa de la W, subsidiándole de pronto un programa de música o de danza a quien realmente lo necesita y cobrando a quien realmente tiene en el bolsillo para, para quien se le debe cobrar, para que subsidie a aquellos que no pueden acceder de pronto a un curso de danza o por ejemplo al instituto de recreación y deporte, a un curso de patinaje, a un curso de fútbol, todo eso. ( 71 )

Entonces todo esto, esto, o sea si se manejara bien durante un periodo largo, lo que generaría seria un bienestar de una calidad de vida bastante alto, si? ( 72 )

Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no pretendo dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo. ( 73 ) \*

Eh..., y eso se ve reflejado en todo lo que uno hace; o sea realmente si tú eres una mujer que, que se ha esforzado por hacer una carrera, por hacerlo lo mejor posible eh, por tener un hogar más o menos bien, en el sentido de que, de que igual te tienen que tocar los cambios a nivel de la sociedad que están ocurriendo, la globalización que tienen que tocar. ( 74 ) \*

Pero a pesar de eso tu tienes tus valores y tus principios más o menos fundamentados y tienes un norte que es lo más importante. Yo siempre he tenido un norte y eh, mm, mi abuelo siempre me decía: póngaselo bien lejos para que llegue por lo menos a la mitad. ( 75 ) \*

Entonces yo quiero ser Ministra de Salud de Colombia, entonces con eso yo ya sé que por lo menos el día de mañana voy a estar repartiendo tintos en el Ministerio de salud, si me entienden? Más o menos es eso, más o menos es seguir dando pasos grandes, gigantes capacitándote, eh, aumentándote como mujer para que tu hogar también funcione, porque hoy en día también es importante que la mujer, también pueda dar un paso importante, o sea, ya no estamos en donde si dice: si!, bueno esta bien? si, no! ( 76 ) \*

Entonces yo soy de las personas que pienso por lo mismo, por lo que soy irreverente, entonces yo pienso que toca poder decir sí, yo pago la administración de la casa, para poder hablar duro, más o menos es eso. Si? ( 77 ) \*

Porque el hombre también esta en el medio, en un mercado laboral donde hay de todo, entonces para tú poder proteger un hogar con un hombre con el que esta cumpliendo ahorita 41 años mm? Es cuando él esta en su época, de ahí de la cosa, (se ríe) entonces tiene que haber una mujer que este siendo exitosa, que de pronto sea mucho más joven que él sí? ( 78 ) \*

Por eso de pronto yo escogí un novio mayor porque yo decía: cuando yo tenga 40, pues mi marido, tiene 41 y una mujer de 40 y un hombre de 41 años, pues la diferencia es bien grande, no? Entonces yo siempre escogí un novio, pues

mucho mayor para que más o menos estuviéramos en las etapas de nuestra vida más o menos iguales. ( 79 ) \*

Entonces, eh, mm, para mí ha sido importante eso, lo que te decía, o sea realmente cada paso que se dé, cada paso que se dé, quede bien hecho. ( 80 ) \*

Eh yo cometo muchos errores, trato de no cometerlos, sí? Y trato en las noches de hacer siempre una evaluación de lo que, de lo que, hice en el día y al día siguiente pues no volverlo a cometer. ( 81 ) \*

Eh, y, y de pronto eso es lo que ha sido como, como, como la clave de mi éxito sin ser la más, la mujer, la más exitosa, ni nada pues por el estilo, pero sí de, de, de un éxito de tener una vida más o menos tranquila en medio de esta crisis por la cual estamos pasando, entonces eso ha sido mi vida. ( 82 ) \*

Eh, mm haber..., yo no voy a tener más hijos, por ejemplo, eh, mm, no voy a tener más hijos, no porque: no! Hay! no! es que está muy difícil, entonces no tengo más hijos, no! , si no que me preocupa mucho, no la situación económica ni nada de eso por la cual estamos pasando, si no me preocupa mucho la situación del mundo, o sea no del país, del mundo. ( 83 ) \*

Eh, mm, me da mucha tristeza como como traer otro otro personaje, pues al mundo y que que haya tanta incertidumbre con respecto a tantas cosas, eh mm, a tantas cosas como por ejemplo: su vida profesional, a que yo realmente pueda sacarlo adelante, a, a que realmente tenga un, un camino como el que tuvimos su papá y su mamá, en el sentido de que nunca nos tocó ninguno de los vicios terribles pues, de los que están ahorita. ( 84 ) \*

Eh, me preocupa mucho la formación a todo nivel, con quién se va casar, o sea, todo eso que uno ve, todo eso me preocupa muchísimo. Yo pienso que es la preocupación que han tenido las mamás siempre, en todas las épocas, no solo en esta, entonces yo no voy a volver a tener otro hijo. ( 85 ) \*

Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso. ( 86 ) \*

Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, (le lloran un poco los ojos), yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6 años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana

cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto. ( 87 ) \*

Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad. ( 88 ) \*

Eh si tu me preguntas qué quiero, cómo me quiero ver? quiero verme al lado de Luis Alejandro, viéndolo crecer en todo sentido. ( 89 ) \*

Además de eso quiero ser una persona que, eh, en, a pesar de que vengan generaciones nuevas, pueda seguir estando latente en el mercado laboral, sí? Eh, uno tiene que dejar que las generaciones nuevas tomen sus posiciones, pero hay, si tu vez por ejemplo las mujeres, por ejemplo: Noemí Sanin, María Emma Mejía, toda esa gente, por ejemplo tú miras, de .. si se pudiera hacer una estadística de todas las mujeres de la edad ellas, que todavía, que están teniendo éxito y que están todavía en el mercado laboral, o en en la vida, en la vida misma que estén ahorita eh, todavía latentes, realmente es muy pequeño con respecto a la gran cantidad, por qué? Porque venimos atrás gente que viene empujando. ( 90 ) \*

Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

( 91 ) \*

Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado. ( 92 ) \*

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era



de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era, antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si? ( 93 ) \*

Entonces a mi la riqueza realmente no, no, no me preocupa, me preocupa es que yo pueda darle a mi hijo lo que yo he tenido, si lo puedo mejorar que bueno sería, eh, que podamos tener una vejez más o menos tranquila, ( 94 ) \*

quiero poder tener la posibilidad de tener una finca en tierra caliente, gorda, que sea gorda, una señora gorda, recibiendo a los nietos y a las nueras pues, porque Luis Alejandro va a tener.... , yo soy bien machista (se rie) entonces eh, quiero tener esa posibilidad, más o menos yo me veo como eso. ( 95 ) \*

Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm. ( 96 ) \*

### **Síntesis de Amanda**

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterisco (\*) en el análisis. (Ver Anexo A.1).

### **Bloques temáticos de Amanda**

A parte de la síntesis, se agrupó la información en cuatro bloques temáticos. (Ver Anexo A.2), los cuales fueron divididos en categorías así:

**BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL :** Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**CATEGORÍA A: TRAYECTORIA**

**CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN**

**CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS**

**CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA**

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

**CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN**

**CATEGORÍA B: HIJOS**

**CATEGORÍA C: PAREJA**

**CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES**

**CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA**

**CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

**CATEGORÍA G: MALTRATO**

**CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA**

**CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN**

**CATEGORÍA J: RELIGIÓN**

BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**CATEGORÍA A: TIPO**

**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS**

**CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS**

**CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO**

BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

**CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA**

**CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA**

**CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS**

### **Tabla de bloques temáticos de Amanda**

Teniendo en cuenta el número de intervenciones relevantes que aparecen en la historia de vida de Amanda, el mayor porcentaje corresponde al Bloque de Intimidad con un 53.33 % ; en tanto que el menor porcentaje se encontró en el Bloque de Búsqueda de amistades arrojando un 3.33 %.

TEMA	INTERVENCIÓN	DATOS TRANSCRITOS	PORCENTAJE
<b>BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL</b>	26	2-3-4-15-17-22-24- 25-26-28-29-31-34- 35-36-37-42-43-45- 46-48-49-51-52-53- 59.	28.88%
<b>BLOQUE 2: INTIMIDAD</b>	48	1-4-5-6-7-8-9-10- 12-13-14-16-18-19- 20-21-23-26-30-31- 32-33-36-37-38-39- 40-41-44-50-52-73- 74-75-77-78-79-80- 81-82-83-84-85-86- 87-88-93-95.	53.33%
<b>BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS</b>	13	11-14-76-86-88-89- 90-91-92-93-94-95- 96.	14.44%
<b>BLOQUE 4: BUSQUEDA DE AMISTADES</b>	3	20-21-44.	3.33%

**NOTA:** La tabla de bloques temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada bloque.

### **Tabla de bloques y categorías de Amanda**

El siguiente cuadro presenta los datos de las categorías trabajadas por cada Bloque. Dentro de las frases, varias están relacionadas con dos o más categorías, haciendo que las frecuencias sean superiores al número de intervenciones. Así, al tener en cuenta el número de frecuencias, los resultados del porcentaje sobrepasan el 100%.

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL	33			
CATEGORÍA A Trayectoria		2-3-4-17-22-24-25-26-29-34-36-37-42-45-46-48-49-51-53-59.	20	60.60%
CATEGORÍA B Grado de satisfacción		15-17-45-46.	4	12.12%
CATEGORÍA C Logros obtenidos		3-28-43-48-49-52.	6	18.18%
CATEGORÍA D Relación con la vida afectiva		31-35-92.	3	9.09%
BLOQUE 2: INTIMIDAD	72			
CATEGORÍA A Rel.familia de origen		5-6-7-8-9-10-13-23-33-41-75-93.	12	16.66%
CATEGORÍA B Hijos		31-33-36-37.	4	5.55%
CATEGORÍA C		30-31-38-39-		

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Pareja</b>		<b>77-78-79.</b>	7	9.72%
<b>CATEGORÍA D</b> <b>Imagin. sociales</b>		<b>8-9-32-38-40-73-78-79-85.</b>	9	12.5%
<b>CATEGORÍA E</b> <b>Cuest. exist</b>		<b>1-6-13-16-26-32-33-50-74-75-78-79-80-81-82-83-84-85-87.</b>	19	26.38%
<b>CATEGORÍA F</b> <b>Autoconcepto</b>		<b>4-12-14-18-19-20-21-26-36-44-50-73-75-77-95.</b>	15	20.83%
<b>CATEGORÍA G</b> <b>Maltrato</b>		—	—	0%
<b>CATEGORÍA H</b> <b>Familia política</b>		—	—	0%
<b>CATEGORÍA I</b> <b>Autoagresión</b>		—	—	0%
<b>CATEGORÍA J</b> <b>Religión</b>		<b>52-86-87-88-92-93.</b>	6	8.33%
<b>BLOQUE 3:</b> <b>CONST. DE SUEÑOS</b>	24			
<b>CATEGORÍA A</b>		<b>11-14-76-86-</b>		

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>Tipo</b>		<b>88-89-90-91-92-93-94-95-96.</b>	13	54.16%
<b>CATEGORÍA B Fact. sueños</b>		<b>76-86-88-89-93-94-96.</b>	7	29.16%
<b>CATEGORÍA C S. Frustrado</b>		<b>11.</b>	1	4.16%
<b>CATEGORÍA D Visión de futuro</b>		<b>91-92-96.</b>	3	12.5%
<b>BLOQUE 4: BUSQUEDA DE AMISTADES</b>	4			
<b>CATEGORÍA A Relación guía</b>		<b>44.</b>	1	25%
<b>CATEGORÍA B Tipo de R. guía</b>		<b>44.</b>	1	25%
<b>CATEGORÍA C Amistades significativas</b>		<b>20-21.</b>	2	50%

**NOTA:** Los números marcados con negrilla corresponden a los que se repiten en otras categorías.

## Análisis de Resultados

### **Análisis Cualitativo del discurso de Amanda**

#### Identificación

Mujer adulta joven, madre de un hijo, casada, quien se ha desempeñado como Odontóloga en diferentes cargos. La historia de vida se realizó el día Miércoles 26 de Julio del año en curso a las 5:00 P.M en su casa en Chía. La entrevista se inició pidiéndole a Amanda que por favor nos contara su historia de vida desde el momento en que sale de su casa paterna, teniendo en cuenta aspectos tales como familia, pareja, hijos, amistades, trabajo y sueños incluyendo sus sentimientos.

Posteriormente se le aclaró que la historia debería ser grabada para facilitar el proceso investigativo.

En la estructura de su discurso Amanda utiliza los siguientes dispositivos:

**Eh:** Dispositivo utilizado para iniciar ideas, para retomar la misma idea y agregar algo nuevo al respecto.

Ejemplo:

( 16 ) \* Yo pienso que eh, a los profesionales más o menos de mi época, los que están ahorita hacia los treinta treinta y cinco años, y que de pronto escogieron por ejemplo las carreras de la salud, los llevaba tanto a ellos como a las familias a que estudiaran eso porque de pronto había una prosperidad profesional y un mercado laboral aceptable; porque pues tu montabas tu consultorio y tenías la posibilidad de tener tu consultorio y montar la unidad y todo eso, pues simplemente iban llegando los pacientes y ibas a ser una mujer exitosa, laboralmente exitosa.

( 30 ) \* Eh, mm bueno haber..., yo llegué a mi rural, cuando llegué pues ya yo llevaba tres años con mi novio, entonces, Alejandro no! Que tenemos que

casarnos que no sé que, entonces nos casamos. Entonces ahí fue cuando yo me casé.

( 38 ) \* Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación,

**Osea:** Dispositivo que utiliza para dar explicación a algo.

Ejemplo:

( 5 ) \* O sea, realmente en mi vida lo que ha tenido como fundamento y ha y ha como, como señalado los puntos de partida de mi vida, de pronto fue el hecho de tener una mamá que, mm.,(mira hacia la puerta), quedó viuda muy joven, quedó viuda a los 28 años, entonces ella tomó las riendas pues de la casa desde ese momento.

( 41 ) \* O sea, depender económicamente de una persona es muy difícil y además que yo venía de un hogar donde mi mamá ponía todo y hacia las cosas como a ella le parecía que fueran.

( 88 ) \* Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad.

**Mm:** Conector que indica la evocación de un evento.

Ejemplo:

( 26 ) \* Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo,



( 38 ) \* Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación,

( 96 ) \* Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm.

**Entonces:** Dispositivo utilizado para darle continuidad a una idea.

Ejemplo:

( 17 ) \* Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil.

( 24 ) \* Entonces cualquier día dije no más, yo tengo que empezar a trabajar, entonces me fui para, yo iba para la armada, para el Z, pero yo iba para el edificio de la armada, pero como yo no conocía eso, ingresé fue al edificio del ejercito y pregunté que dónde eran los rurales,(no!, en el séptimo piso), llegué allá no conocía a nadie, no sé que, y pues había una plaza para un rural en la Tagua Putumayo, eso es abajo pues..... eh,

( 32 ) \* Entonces, bueno, ahí empezó una etapa de mi vida que en un momento pensé que habían sido como dos años perdidos, ahora uno se da cuenta que eran necesarios. Fue cuando me tocó pues quedarme en la casa, de ama de casa y pensé que no iba a volver a ser profesional.

**No se que:** Muletilla que no aporta o modifica el sentido de la narración.

Ejemplo:

( 18 ) \* Mi vida en la Universidad, pues ehm, yo siempre he sido una persona de liderar cosas, eh que cualquier trabajo, entonces yo era la que organizaba la gente, los que vamos a hacer esto, no sé que

( 25 ) \* entonces hablé con el Mayor encargado de eso, me dijo:(no!, pues Amanda si quieres vete para la Tagua Putumayo, pero pues esa plaza lleva tres años ya sola porque la gente no le gusta irse para la selva), no sé que, yo le dije: no!, yo me voy para allá, entonces yo me fui para allá, eran seis meses porque eso era pues, zona roja y entonces allá el batallón se llamaba “Batallón de selva Número

( 30 ) \* Eh, mm bueno haber..., yo llegué a mi rural, cuando llegué pues ya yo llevaba tres años con mi novio, entonces, Alejandro no! Que tenemos que casarnos que no sé que, entonces nos casamos. Entonces ahí fue cuando yo me casé.

**Bueno:** Dispositivo utilizado para iniciar una idea.

( 1 ) \* **Eh.. bueno... primero que todo, o sea, de pronto, las cosas que me han sucedido ya en esos años, bueno.. quiero resaltar que tengo treinta años,**

( 21 ) \* Bueno.., yo lideraba cualquier cosa, la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad.

( 55 ) **Entre esos programas estaba salud, lo que nosotros conocemos como Régimen Subsidiado, están..., hay programas sociales para educación, para vivienda de interés social, eh, programas sociales para recreación y deporte, bueno.. para todo lo que tenga que ver con bienestar y con calidad de vida.**

**Pues: Muletilla que no le aporta ni le quita sentido a la narración.**

**Ejemplo:**

( 22 ) \* Como les cuento, me gradué en el noventa y dos y de ahí tuve la gran suerte de no conseguir un rural de pronto acá en la ciudad, si no que me tocó pues lucharlo y me fui porque no encontraba la forma pues de hacer mi rural,

( 35 ) \* Tu salías y entonces mi esposo me decía: no! pero pues setecientos mil pesos ocho horas, prefiero que estés con el niño porque pues, ser odontóloga hoy en día es bastante difícil, odontóloga o cualquier, o cualquier profesión de la salud en donde tu estés haciendo la parte asistencial, esta bastante complicado.

( 73 ) \* Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no

pretendo dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo.

***Si?: Dispositivo que utiliza para confirmar una idea frente al entrevistador.***

**Ejemplo:**

( 27 ) y entonces era muy chévere porque además en la selva allá mandan son los oficiales que de pronto ya están quemados para terminarlos de quemar, entonces digamos es un poquito difícil porque son los oficiales como rebeldes, como los que no sirvieron para el ejercito, los que.., sí?

( 68 ) Entonces en todo el mundo hay sistema de selección de beneficiarios. En el único país casi que no funciona, es en Colombia. Por eso la, el sistema de seguridad social en Colombia se ha retrasado tanto. No es que no funcione la ley 100, la ley 100 si funciona, los que no han funcionado es quienes lo hemos manejado si?

Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

( 91 ) \* Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

***Si, es más o menos eso: Utilizado para confirmar una idea frente al entrevistador.***

**Ejemplo:**

( 57 ) Entonces eso fue lo que ocurrió, esa es como la situación del país a nivel del Sisben. El X realmente fue creado para focalizar a la gente y darle a la gente pobre algo, para que esa gente pobre pudiera salir adelante y mejorar su calidad de vida y dejara de ser pobre, sí? es más o menos eso.

( 58 ) Entonces si tú por ejemplo focalizas a la gente que no es, y nunca le das a esa gente vulnerable lo que necesita, y se lo das a quien esta por encima de ellos, pues ese, ese, ese segmento, esa franja de nuestro, de nuestro país, nunca va poder acceder a nada porque nunca va a poder salir adelante, entonces lo que va a hacer es seguir engrosando, engrosando el cordón de, de

gente pobre vulnerable del país y nunca va haber una clase social que pueda salir adelante, si esa clase social pueda sacar adelante la misma pirámide que hay por encima de ella. Sí? más o menos eso.

**( 77 ) \* Entonces yo soy de las personas que pienso por lo mismo, por lo que soy irreverente, entonces yo pienso que toca poder decir sí, yo pago la administración de la casa, para poder hablar duro, más o menos es eso.**

**Si?**

*Además : Utilizado para complementar una idea.*

**Ejemplo:**

**( 28 ) \* Además los soldados que había allá eran los soldados regulares, entonces eso para mi fue aprender muchísimo porque yo estaba poniendo todo lo que me habían enseñado a mí en la universidad, lo estaba poniendo en práctica a nivel social, psicológico, a nivel de odontología, de todo.**

**( 90 ) \* Además de eso quiero ser una persona que, eh, en, a pesar de que vengan generaciones nuevas, pueda seguir estando latente en el mercado laboral, sí? Eh, uno tiene que dejar que las generaciones nuevas tomen sus posiciones, pero hay, si tu vez por ejemplo las mujeres, por ejemplo: Noemí Sanin, María Emma Mejía, toda esa gente, por ejemplo tú miras, de .. si se pudiera hacer una estadística de todas las mujeres de la edad ellas, que todavía, que están teniendo éxito y que están todavía en el mercado laboral, o en en la vida, en la vida misma que estén ahorita eh, todavía latentes, realmente es muy pequeño con respecto a la gran cantidad, por qué? Porque venimos atrás gente que viene empujando.**

*De todo: Muletilla que no aporta ni modifica el sentido de la narración.*

**Ejemplo:**

**( 26 ) \* Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mmh, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo,**

**( 28 ) \* Además los soldados que había allá eran los soldados regulares, entonces eso para mi fue aprender muchísimo porque yo estaba poniendo todo lo que me habían enseñado a mí en la universidad, lo**

**estaba poniendo en práctica a nivel social, psicológico, a nivel de odontología, de todo.**

*Todo ese tipo de cosas:* **Utilizado como cierre de ideas, cuando lo dicho es suficiente.**

**Ejemplo:**

( 33 ) \* Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabia hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas.

( 36 ) \* Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada ciudadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas.

( 38 ) \* Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación,

**Analisis de la información del discurso de Amanda**

La cultura en la que está inmersa Amanda, la sociedad que la rodea y las experiencias tanto individuales como colectivas a las que se ha visto abocada, han influido de manera determinate en su estructura y reestructuración de vida.

De acuerdo con lo planteado por Levinson (1996), desde la Psicología, las personas estructuran su vida a partir de 4 aspectos fundamentales: realización ocupacional, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades.

De acuerdo con el análisis realizado, el primer Bloque en orden de importancia dentro del discurso de Amanda, corresponde al de Intimidad con un porcentaje total de 53.33%, en el que la primera categoría es Cuestionamiento Sobre a Propia Existencia con un 26.38%. En este punto vale la pena resaltar que la muerte es un factor que ha estado presente en varios momentos de su vida, razón por la cual es mencionado con mayor frecuencia en su relato en relación con otros que hacen referencia a las exigencias y cuestionamientos personales acerca de su rol como madre, pareja y trabajadora. A continuación se citan algunos ejemplos:

( 74 ) \* Eh..., y eso se ve reflejado en todo lo que uno hace; o sea realmente si tú eres una mujer que, que se ha esforzado por hacer una carrera, por hacerlo lo mejor posible eh, por tener un hogar más o menos bien, en el sentido de que, de que igual te tienen que tocar los cambios a nivel de la sociedad que están ocurriendo, la globalización que tienen que tocar.

( 87 ) \* Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, (le lloran un poco los ojos), yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6 años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto.

La categoría Autoconcepto es la siguiente dentro de este análisis con un porcentaje de 20.83%. Las siguientes frases son un ejemplo de lo anterior:

( 12 ) \* Yo siempre he sido una persona un poquito rebelde, un poquito, digámoslo así, eh, irreverente con las cosas,

( 18 ) \* Mi vida en la Universidad, pues ehm, yo siempre he sido una persona de liderar cosas, eh que cualquier trabajo, entonces yo era la que organizaba la gente, los que vamos a hacer esto, no sé que

Con base en lo anterior se puede retomar lo sugerido por Aburdene y Naisbitt (1993) quienes encontraron que hay mujeres en distintas etapas de libertad y autonomía, que han descubierto dentro de sí el poder para actuar, triunfar y transformar.

Dentro de la categoría Relación con la familia de origen, siguiente en orden de importancia con 16.66%, se destaca la relación de Amanda con su madre, persona que se convierte en su mentor y guía durante su niñez, adolescencia y etapa adulta, a raíz de la muerte de su padre, lo que la abocó a

asumir el rol de cabeza de familia con todas las responsabilidades que esto implica.

Al respecto Levinson (1996) afirma que, es importante considerar la relación sostenida con el mentor en el desarrollo de la vida y de la carrera profesional en los adultos jóvenes, en esta se observa que en las mujeres es menos frecuente que en los hombres; esto debido a que hay menos mujeres en posición de guiar o asesorar a mujeres jóvenes en el trabajo. Lo anterior se evidencia en las siguientes frases:

Ejemplo:

( 8 ) \* Entonces, eh, mi mamá siempre fue una persona muy echada para adelante, siempre nos enseñó eh y nos demostró que el papel de la mujer, a pesar de que les estoy hablando de hace veinte años, que realmente en ese momento todavía la mujer no tenía una actividad, o de pronto un protagonismo como el que tiene en este momento, a nivel de hogar, a nivel laboral y todo eso,

( 10 ) \* Ella quedó viuda en una situación muy difícil, económica, y a pesar de eso, bueno, siguió adelante, nos dio el estudio.

Imaginarios Sociales es la cuarta categoría dentro de este Bloque con un porcentaje de 12.05%, estos son algunas oraciones relacionadas con la misma:

( 9 ) \* pero ella nos demostró de que, pues era importante, que, que las cosas tenían que ser repartidas, que la mujer también podía salir adelante y también era capaz de sacar adelante un hogar, sacar adelante unas hijas.

( 73 ) \* Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no pretendo dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo.

Al respecto se puede citar a Freitas quien (1996) afirma que: “ La lucha de las mujeres es una lucha por la transformación de la sociedad fundamentada en el patriarcado, concebido de esa manera. En esta lucha el enemigo contra quienes luchamos no son los hombres, es una ideología. El movimiento de mujeres es una lucha que va más allá de ser simplemente mujeres a favor de las mujeres. Es una lucha por la transformación radical de la sociedad, para que a cada una se le permita realizarse plenamente según sus

capacidades, habilidades e intereses, y no se le limite con papeles estereotipados ni límites caprichosos. Es una lucha de inclusión y no de exclusión, es una lucha por incorporar y abrir camino a posibilidades y no por cambiar de silla de mando. “

La categoría Pareja sigue en orden jerárquico dentro de este análisis, con un total de 9.72%, las siguientes frases ilustran lo anterior:

Cabe señalar que para Amanda, su pareja no se ha constituido como un agente de apoyo en su trayectoria laboral, tal como lo manifiesta cuando dice:

Ejemplo:

( 35 ) \* Tu salías y entonces mi esposo me decía: no! pero pues setecientos mil pesos ocho horas, prefiero que estés con el niño porque pues, ser odontóloga hoy en día es bastante difícil, odontóloga o cualquier, o cualquier profesión de la salud en donde tu estés haciendo la parte asistencial, esta bastante complicado.

( 38 ) \* Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación.

Levinson (1996), de acuerdo con lo expuesto en líneas anteriores propone que:

“ De igual forma las mujeres también pueden experimentar dificultades para encontrar un hombre especial que apoye sus sueños, aunque el esposo o la pareja en ocasiones cumpla la función de "hombre especial" durante la etapa inicial de la adultez, rara vez sustenta el sueño de la mujer, es decir, el esposo o compañero no desempeña todas las funciones y características de un hombre especial, como facilitador de crecimiento personal de la mujer. “

De acuerdo con el análisis, la categoría Hijos es la siguiente en orden jerárquico de importancia, con un porcentaje de 5.55%; esta frase es uno de sus ejemplos:

( 33 ) \* Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabia



hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas.

Es relevante considerar la relación que mantiene con su hijo, pues Amanda ha logrado manejar su trabajo y su rol de madre, de tal manera que ha podido consolidar una relación estrecha con el mismo y proyectarse en un futuro con él.

En última instancia dentro del Bloque de Intimidad se encuentra la categoría Religión con un 8.33%, a continuación se citan algunos ejemplos:

( 86 ) \* Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso.

( 88 ) \* Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad.

Como se puede observar en el discurso de Amanda, Dios es un referente importante en el momento de plantearse peticiones futuras.

Cabe señalar que en este análisis no se tuvieron en cuenta las categorías Maltrato, Familia Política y Autoagresión puesto que Amanda no mencionó eventos relacionados con las mismas.

De acuerdo con el análisis planteado, el Bloque de Realización Ocupacional, es el siguiente con un porcentaje de 28.88%, dentro del cual se encontró que la categoría más significativa fue Trayectoria con un 60.60%; a continuación se mencionan algunos ejemplos:

( 36 ) \* Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada ciudadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas.

( 37 ) \* Entonces yo me vine a a vivir a Chía y ahí monté mi consultorio, entonces yo estaba medio tiempo en mi consultorio y medio tiempo se lo dedicaba al niño, eh....

Lo anterior permite retomar el concepto de la doble carga laboral a la que se ven expuestas las mujeres que deciden vincularse a dicho medio y que a su vez son madres de familia. Con base en lo anterior se puede citar a Vázquez (1999) quien afirma que: " El ingreso de la mujer a la vida laboral esta incidiendo directamente en estas estructuras de poder, aunque la mujer no ha dejado de lado los diferente roles que asume según las demandas de la sociedad. "

En orden de importancia se encuentra la categoría Logros Obtenidos con un porcentaje de 18.18%, dentro de estos logros profesionales alcanzados por Amanda, se encuentra el asumir un cargo público, posibilidad que le fue dada, debido al reconocimiento de todos sus logros laborales anteriores y que gracias a sus rasgos de liderazgo, presentes en todas las esferas de su vida, le permitieron desarrollar favorablemente las labores asignadas. Esto es corroborado por las siguientes frases:

( 48 ) \* Entonces ahí yo duré tres meses, entonces, fue cuando el Alcalde de acá, del municipio de Chía (se ríe), me dio la oportunidad de empezar a trabajar en la división de aseguramiento de la secretaria de salud y manejar toda la parte de aseguramiento del Municipio.

( 49 ) \* Eh, era una dependencia que era iniciarse con mi llegada a la Alcaldía, entonces había todo por hacer. Se hicieron muchas cosas, entonces fue cuando el Alcalde empezó a ver mi trabajo.

En relación con lo anterior se puede hacer mención de lo propuesto por Staff Wilson (1998), quien afirma que: " Es preciso reconocer y valorar equitativamente el trabajo de la mujer, pues la misma realiza múltiples funciones y responsabilidades que contribuyen de manera muy importante en el desarrollo socioeconómico, sin embargo, sus contribuciones no son tomadas en cuenta; de allí la necesidad de incorporar su efectiva participación en los programas de ajuste y desarrollo; asegurándole además, condiciones equitativas de trabajo, que le permitan gozar de manera práctica de sus derechos humanos en el campo laboral".

Continuando con el análisis se encuentra la categoría Grado de Satisfacción ocupando el tercer lugar dentro de este Bloque con un porcentaje del 12.12%. Estos son algunos ejemplos:

( 17 ) \* Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil.

( 46 ) \* Entonces fue cuando ya...., (tose), empecé después de ese trabajo, entonces empecé a trabajar en la Cámara de Representantes manejando unos proyectos de seguridad social. Eh, ahí me llevé una gran desilusión porque tú crees que en el Congreso, donde se mueve toda la parte legislativa del país, en donde están todos los padres de la Patria como los llaman, tú crees que el trabajo que se genera, las ideas, la creatividad todo ese tipo de cosas están, mejor dicho, a flor de piel y realmente allá, trabajar allá, es bastante triste, allá no se hace nunca nada.

Según lo anterior puede retomarse a Erikson citado por Dicaprio (1995), quien dice que un elemento a resaltar es el sentido de laboriosidad, ya que la vida con éxito en cualquier sociedad depende de la posesión de habilidades valiosas, el ser víctimas o amos de las circunstancias dependerá en alto grado de los niveles de competencia personales.

Finalmente dentro de este Bloque se encuentra la categoría Relación con la vida afectiva con un 9.09%. A continuación se citan algunas frases relacionadas con la misma:

( 92 ) \* Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado.

El Bloque Construcción de Sueños, es el siguiente en orden de importancia en el discurso de Amanda con un porcentaje de 14.44%; en este bloque se encontró que los objetivos de Amanda se proyectan hacia dos

aspectos. Uno relacionado con la categoría Sueño tipo que tiene un porcentaje de 54.16% y hace referencia a la consecución de satisfacciones laborales, que le permitan seguir vigente y exitosa en su ambiente de trabajo; el segundo correspondiente a la categoría Factibilidad de los sueños con un total de 29.16%, que hace referencia al deseo de poder seguir disfrutando del desarrollo de su hijo, con todo lo que esto implica. A continuación se encuentran dos ejemplos de cada una de estas categorías de acuerdo con el orden señalado:

( 76 ) \* Entonces yo quiero ser Ministra de Salud de Colombia, entonces con eso yo ya sé que por lo menos el día de mañana voy a estar repartiendo tintos en el Ministerio de salud, si me entienden? Más o menos es eso, más o menos es seguir dando pasos grandes, gigantes capacitándote, eh, aumentándote como mujer para que tu hogar también funcione, porque hoy en día también es importante que la mujer, también pueda dar un paso importante, o sea, ya no estamos en donde si dice: si!, bueno esta bien? si, no!

( 90 ) \* Además de eso quiero ser una persona que, eh, en, a pesar de que vengan generaciones nuevas, pueda seguir estando latente en el mercado laboral, sí? Eh, uno tiene que dejar que las generaciones nuevas tomen sus posiciones, pero hay, si tu vez por ejemplo las mujeres, por ejemplo: Noemí Sanin, María Emma Mejía, toda esa gente, por ejemplo tú miras, de .. si se pudiera hacer una estadística de todas las mujeres de la edad ellas, que todavía, que están teniendo éxito y que están todavía en el mercado laboral, o en en la vida, en la vida misma que estén ahorita eh, todavía latentes, realmente es muy pequeño con respecto a la gran cantidad, por qué? Porque venimos atrás gente que viene empujando.

( 86 ) \* Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso.

( 94 ) \* Entonces a mi la riqueza realmente no, no, no me preocupa, me preocupa es que yo pueda darle a mi hijo lo que yo he tenido, si lo puedo mejorar que bueno seria, eh, que podamos tener una vejez más o menos tranquila,

De acuerdo con lo expresado en líneas anteriores, Aburdene y Naisbitt (1993), proponen que para la mayoría de las mujeres, la carrera no es un

ascenso metódico al poder, sino un camino con ascensos, descensos y tramos tranquilos. Los años dedicados a los hijos contrastan con los años de dedicación ciega y total al trabajo, entre los dos extremos, se desea llegar al equilibrio: un trabajo más exigente y más tiempo para la familia, los amigos y el ocio. La anterior afirmación sustenta el caso particular de Amanda, quien ha logrado hasta el momento ejercer satisfactoriamente las demandas de su rol como trabajadora y madre, contemplando el deseo de hacerlo extensivo en el futuro.

La categoría Visión del futuro es la tercera en orden de importancia con un 12.05%.

Ejemplo:

( 91 ) \* Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

Al respecto las investigadoras consideran que Amanda se identifica plenamente con su trabajo, estando muy comprometida con las responsabilidades que este le genera, buscando cumplirlas lo mejor posible para de esta forma seguir vigente en el mercado laboral y convertirse en modelo de referencia para otros.

El análisis de este Bloque culmina con la categoría Sueños Frustrados, que tiene un porcentaje de 4.16%, este es un ejemplo de la misma:

( 11 ) \* Después en la Universidad, entonces yo quería ser agrónoma de la Universidad Nacional. En esa época en la Universidad Nacional había un izquierdismo bastante marcado, fue la época del M-19, todo esto floreció, (respira fuerte).

Para terminar, se encontró el Bloque de Amistades con un 3.33% ya que este aspecto no se constituye como un aspecto relevante en la historia de vida de esta mujer, puesto que ella se encuentra muy unida a su madre, lo que la ha llevado a que su círculo de amigos se reduzca a las relaciones que establece con las personas que trabaja y que se convierten de cierta forma en su apoyo en el ámbito laboral.

El primer lugar lo ocupa la categoría Amistades significativas con un total del 50%; estos son algunos ejemplos:

( 20 ) \* Las reuniones las organizaba yo, siempre estuve muy rodeada pues de de del sexo masculino, en el sentido de que mm, aprendieron aprendieron a quererme, a quererme mucho, éste éste círculo de amigos, y entonces yo era la que les conseguía las novias, no sé que.

( 21 ) \* Bueno.., yo lideraba cualquier cosa, la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad.

Las categoría Relación Guía y Tipo de Relación Guía ocupan el último lugar dentro de este Bloque ambas con un total de 25%; el siguiente es un ejemplo alusivo a las mismas:

**( 44 ) \* Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh.**

En contraposición a lo expuesto por Amanda en su narración, con referencia al tipo de relación establecida con los demás, Erikson (1978) afirma que, el aprendizaje del adulto joven que ha desarrollado un sentido de identidad durante la adolescencia y está listo para fusionar su identidad con los otros, se encuentra dispuesto a establecer un compromiso de relación cercana íntima con otra persona. En este punto del desarrollo las personas están preparadas para correr riesgos temporales de entregas del Ego en situaciones de exigencia emocional, de estrecha amistad que demanda sacrificios y compromisos personales, y en otras que requieren autoabandono.

#### Discusión de Amanda

En su discurso, Amanda cuenta la historia de su vida de manera cronológica desde su adolescencia temprana, llevando un orden secuencial hasta llegar a su vida actual. Para estructurar su relato, ella utiliza varios dispositivos que permiten darle una secuencia lógica a la

narración, ya que algunas veces busca reafirmar lo que esta diciendo y otras , reflexionar sobre aspectos de su vida tanto laboral como familiar.

Amanda se muestra como una mujer con un gran poder de decisión y con una personalidad que denota fuertes rasgos de liderazgo, que la lleva a forjarse grandes expectativas respecto a sus ideales, lo que nos permite ver cómo ella como actor social, se presenta con un pensamiento coherente y formal, lo cual le da la posibilidad de relatar los sucesos importantes y significativos de su vida, teniendo en cuenta su propia experiencia y sentimientos.

A lo largo de su relato, se observa que el proceso de reestructuración de vida de esta mujer, ha estado relacionado con eventos relativos a la muerte, primero la pérdida de su padre, seguida por las de su abuelo, hermana y mejor amiga, situación que la ha llevado a consolidar un estilo de personalidad característico, en el cual la independencia, el liderazgo y la rebeldía son rasgos que han enrutado su forma de asumir retos, decisiones, ideales y sueños entre otros, además de creencias particulares acerca de la muerte y lo que esta representa. Esta frase es un ejemplo de lo anterior : “ Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6 años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto...”.

Bruner (1991), menciona que: “ Las creencias y deseos de la gente llegan a ser lo suficientemente coherentes y bien organizados como para merecer el nombre de “compromisos” o” formas de vida” y esas coherencias se consideran como disposiciones que caracterizan a las personas”.

Es así como puede verse que a partir de la muerte del padre de Amanda, su madre asume las responsabilidades del hogar y se convierte en el modelo a seguir para ella, enseñándole la importancia de enfrentar retos y compromisos con responsabilidad, seguridad y constancia, lo que se evidencia en su relato cuando comenta sobre su record laboral, sus éxitos académicos y satisfacciones familiares respecto a su hijo,

**haciéndose pertinente anotar que en su discurso no da mayor relevancia a su relación de pareja.**

**Con respecto a lo anterior Bruner (1991), sostiene que en los modelos de comportamiento asumidos por el hombre, la noción de significado y todo aquello que esto representa y genera, es un fenómeno mediado culturalmente y su existencia se origina a partir de un sistema previo de símbolos compartidos; así, el significado depende no solo de un signo y de su referente, sino también de su interpretante.**

**Cabe resaltar que sus logros a nivel laboral, han estado siempre respaldados por un sustento académico, puesto que para Amanda, la educación se constituye en un factor determinante para responder eficazmente ante las demandas y requerimientos que su trabajo le exige.**

**De acuerdo con lo anterior, se puede retomar a Staff Wilson (1998), quien señala que: “ La educación es clave fundamental para facultar políticamente a la mujer y es además, una inversión de alto rendimiento para el desarrollo general de la sociedad...”.**

**Así, se puede considerar que las mujeres que buscan mejores estándares académicos, encuentran más adelante en la vida laboral, un camino que facilite su proceso de autoperfeccionamiento y a la vez les permita proyectarse como entes productivos que aportan a la economía familiar, permitiéndoles su desarrollo en las esferas intelectual, espiritual y profesional, lo que determina su crecimiento personal, logrando la madurez necesaria para potencializar todas sus habilidades y aptitudes.**

**Se puede determinar que son dichas habilidades, las que le han permitido a Amanda alternar de forma satisfactoria su rol de madre y trabajadora, logrando así escalonar importantes posiciones en su medio de trabajo y a su vez seguir cuidadosamente el desarrollo, crianza y cuidado de su hijo tanto en la actualidad como en un futuro.**

**De esta forma en el caso de Amanda, puede retomarse lo propuesto por Levinson (1996), quien afirma que: “ la mujer estructura su vida y acciones futuras, estableciendo bases sólidas, procurando ser más independiente, hablando por sí misma, logrando ser tenida en cuenta por sus logros y cualidades personales”, por lo cual se puede considerar que esta mujer posee una visión del futuro claramente encaminada a la**



**obtención de satisfacciones laborales y lo que respecta a la relación con su hijo.**

**De lo anterior se desprende la necesidad de la mujer de intentar alternar de forma eficiente sus labores tanto laborales como familiares, es así como la mujer se ve obligada a ser más competitiva y capaz, afrontando los retos que le representa una sociedad eminentemente “machista” como la nuestra, encontrando entonces a miles de mujeres, que sin dejar de lado su rol de madre y esposa, asumen cualquier tipo de trabajo, logrando en muchos casos llegar a la satisfacción personal que se propusieron alcanzar.**

**Por otro lado se puede observar que las amistades no son un factor determinante en la vida de Amanda, pues ella sostiene que su círculo de amigos es bastante reducido y que por dicho motivo, la relación con su madre es la que se constituye como la más cercana y de mayor importancia aparte de la de su hijo.**

**En contraposición a lo señalado en líneas anteriores, Erikson citado por Dicaprio (1995), afirma que la estructura de vida es apoyada en gran parte por las muchas afiliaciones con otras personas, lo que se constituye como una ventaja valiosa, en la construcción de una vida afectiva y personal plena. Sin embargo, cabe mencionar que el hecho de no contar con una amplia red de amistades, no representa un factor que incida de forma decisiva en el plano afectivo y por ende en el tipo de relaciones que pueda llegar a establecer Amanda, puesto que ella ha encontrado plena satisfacción en el tipo de relación sostenida con su madre, hijo y personas cercanas en su ambiente de trabajo.**

**En última instancia, vale la pena rescatar que tanto la mujer como el hombre siendo actores sociales, necesitan de las interacciones sostenidas con otros en las diversas esferas que comprenden su vida, puesto que ésta estructura, se consolida de acuerdo con las oportunidades que el medio en el que están inmersos les ofrece y la forma en que éste influye en su desarrollo psicológico y cognoscitivo.**

Conforme al análisis sostenido, podemos inferir que los miedos en la estructura de vida de Amanda, se fundamentan a partir de las creencias culturales e imaginarios sociales de la muerte que ella ha adoptado, que le han

generado temores y frustraciones que se hacen extensivos a su vida actual en el caso particular de la relación con su hijo. Así mismo, se observa en el discurso de Amanda, un temor constante ante las situaciones de pérdida, buscando compensar lo anterior a partir de su trabajo y rol de madre, medios que utiliza para alcanzar la satisfacción personal, que en cierta forma se ha visto amenazada por las muertes cercanas vivenciadas.

Finalmente podemos señalar que Amanda ha logrado alternar de forma satisfactoria su rol social como mujer trabajadora y madre de familia, situación que no se evidencia en su plano afectivo de pareja, lo que en cierta forma no contribuye al pleno desarrollo del rol social que como mujer se plantea, consistente en el equilibrio de las esferas personal, afectiva, laboral, familiar y social entre otras. Lo anterior deja entrever la inquietud de si esta mujer ha logrado desarrollar un verdadero bienestar psicológico y emocional, durante la búsqueda del cumplimiento de sus metas y expectativas de vida.

#### Historia de vida de Susana

**Susana es una mujer de 41 años de edad, nacida en la ciudad de Bogotá. Ha vivido en el Municipio de Chía al rededor de 23 años, tiempo que lleva de matrimonio. Ella manifiesta tener un hogar estable que le ha traído grandes satisfacciones entre ellas sus 3 hijos, de los cuales la mayor tiene 20 años y los dos siguientes de 9 y 8 años respectivamente. Su esposo es arquitecto de interiores; juntos han trabajado en varias oportunidades en la decoración de casas y apartamentos, lo que los motivó a construir un chalet ubicado en la Balsa, el cual perdieron a causa de un incendio cuyo motivo se desconoce, lo que representó para ella y su familia, duplicar esfuerzos en pro de recuperar lo perdido.**

**Susana estudió Psicopedagogía Infantil, carrera que le ha permitido desarrollar una labor de enseñanza con sus hijos, ya que es ella quien ha impartido los contenidos académicos a los mismos; evento que vale la pena resaltar, pues ninguno de ellos ha asistido hasta el momento a una institución educativa. Esta labor a su vez la alterna con el trabajo del hogar y su fábrica de cerámicas cuyo taller esta ubicado en su misma**

**casa. Es importante mencionar que su especialidad son las miniaturas, trabajo que le ha reportado grandes satisfacciones, entre ellas el haber podido exportarlas y mantener su liderazgo en el mercado.**

**En última instancia, la religión a la que pertenecen ella y su familia, los ha llevado a tener un estilo de vida particular en las relaciones sostenidas con otros y al interior de su hogar, lo que se hace evidente a lo largo de su discurso en la consolidación de creencias y estereotipos.**

**En la historia de vida Susana narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida. (Ver Anexo B).**

#### Análisis de Susana

**El análisis de la información obtenida en la historia de vida, se realizó dividiendo la historia en frases con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones donde las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (\*).**

Bueno... mi edad actual son 40, 41 años ya pisándolos, ( 1 )\*

ehh... me casé antes de cumplir los 18 años ( 2 ) \*

ehh... pues mi hogar de... de,de soltera, pues formado por mi papá, mi mamá, eh... 4 hermanas más, conmigo 5 y eh... dos hermanos oséa entre paréntesis, el mayor un hombre y el menor eh... otro hombre, ( 3 ) \*

ehh... un hogar muy bien formado porque mi papá y mi mamá se esmeraron mucho por cuidarnos por... siempre, que si llegábamos a pensar algún día en matrimonio o algo, conformáramos un buen hogar, entonces pues eh... esas fueron como, como las bases morales, ( 4 ) \*

aparte nosotros también por mi mamá eh... más que todo empezamos a estudiar la Biblia y eso nos ayudó mucho para formar los hogares que todos hoy en día tenemos organizados, que pues mi papá y mi mamá se pueden sentir orgullosos de haber conformado una familia como la que hicieron, eh... ya todos organizados, todos casados, ( 5 ) \*

pues el único que no está casado es, es el menor que es Iván Dario, puesto que él llegó como dicen, en la raspa, ya a lo último, él actualmente tiene 23 años que es lo que yo tengo de casada, ( 6 ) \*

ehh... siempre cuando de soltera yo quería como pensar en... no, no quedarme mucho tiempo... eh... como trabajar, esa idea no, no era la mía, yo quería tener mi hogar, mi familia; ( 7 ) \*

antes de finalizar el bachillerato me conocí con el que es mi esposo, un hombre muy detallista, se preocupó muchísimo, esa fue la forma que me conquistó, el de las rosas, de las serenatas, los chocolates, entonces eso me gustó de él, ( 8 ) \*

porque me molestaban los muchachos que eran como... como esperando que uno los atendiera y... y todo americanamente, no yo no pienso que la conquista deba ser así, ( 9 ).\*

entonces un hombre ya con experiencia, él me lleva ya unos años y pues eso me gustó, a mí siempre me ha llamado la atención los hombres mayores por cierta responsabilidad que ya la tenían adquirida, ( 10 ).\*

ehh... pues cuando salí de la casa me fui a un apartamento muy lindo que él tenía organizado y... pues se me pasó el tiempo tan rápido que duramos tres años sin... sin encargar familia, porque mi hija tiene actualmente 20 años, entonces... mhh... pues puedo decir que, que, que he tenido pues un matrimonio feliz, ( 11 ).\*

tengo dos hijos más, eh.. después de Lita tiene actualmente veinte años, Rodrigo tiene 8 años de diferencia con ella ósea 12, ehmm... Michael tiene tres con Rodrigo ósea 9, ( 12 ).\*

me ha gustado tenerlos como escalonados, no tan seguidos pues como para poder disfrutar la,la niñez de ellos, poderlos cuidar bien, entonces eso me ha gustado,

( 13 )\*

pues.. mmm de pronto pudiendo tener la capacidad económica por medio de mi esposo de no hacer nada, pues yo me había podido quedar acostada en la casa,

( 14 ).\*

pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere, ( 15 ).\*

yo estudié Psicopedagogía infantil y eso me sirvió más que todo para la crianza de mis hijos, lo he practicado es con ellos, ( 16 ) \*

pues mmm.. porque a veces pienso que me ha llamado la atención montar un colegio, pero, pero me parece que, que es una obligación muy grande y delicada el cuidado de niños ajenos, ( 17 ) \*

pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años, ( 18 ) \*

y.. ella ya estudió administración de empresas y ha hecho cursos de sistemas y,, con veinte años de edad, pero porque yo desde pequeñita me dediqué a enseñarle todo, ella hizo su bachillerato en la casa y pues mmm...así hago actualmente con mis hijos, dos: Rodrigo y Michael, (19 ) \*

pero haciendo un recuento de lo que iniciaron cuando, cuando recién me casé, yo no quería estar dependiendo de mi esposo de ninguna manera, que si necesitaba cualquier cosa mmm.... ehh, así fuera una crema, hasta las toallas higiénicas tener que pedir las a mi esposo no, ( 20 ) \*

yo tengo que trabajar, tengo que hacer algo mhh... entonces pues mhh... aparte de que estaba estudiando ehh... Psicopedagogía infantil entonces me dediqué a hacer muñequería en tela y eso es innato en mi, puesto que en la familia les gusta mucho las artes, música, ( 21 ) \*

no hice cursos, sino yo empecé a hacer la muñequería en tela y yo me ingenié los muñequitos y así fui, empecé a trabajar ehh.. y a desenvolverme en otros campos no solamente en diseñar la figurita, hacerla, sino también en venderla, ofrecerla, y así fue que me empecé a, a buscar por almacenes, conocer gente, salir a vender que eso es lo más pesado en el trabajo que actualmente tengo. ( 22 ) \*

Es buscar uno al cliente, el cliente preciso, cualquiera puede tirar la toalla al momento de decir no, no me agoto no hago más, pero... pues cuando uno hace las cosas con esfuerzo, con ánimo, con con mucho cariño, mucho entusiasmo, sobre todo en el trabajo que yo tengo que es de artes, ehh.. se necesita es

mucho amor, mucho amor a ese tipo de trabajo, pues así fue que me inicié yo en este tipo de trabajo, ( 23 ) \*

pero... después fue un poco estresante porque y además de que pues la tela mhhh... me limitaba las ideas que yo tenía, porque uno no puede hacer la formita como quiere con la tela, hacerle determinado corte que quiere la figurita de la muñeca o el muñeco, entonces me cansó, me cansó mucho eso, ( 24 ) \*

bueno... dejé, dejé por un tiempo más o menos por ahí unos cuatro meses tal vez descansé de eso pero... después mhh... ensayamos con con una hermana que tengo, una pasta, que es la pasta acrílica, hicimos ensayos y ahí fue donde empecé fuerte, fuertemente a a sacar ideas y ya la clientela que tenía de la muñequería eran pues entonces, me sirvió para la nueva línea, ( 25 ) \*

entonces me empezaron ya a conocer y les gustó pues la nueva línea, fue un éxito y así empecé a, empezamos a abrir más mercado, pero... yo no me conformaba con la miscelánea del barrio o con la tiendita de la esquina para ofrecer mis muñequitos, yo quería algo como, como que llamara más la atención y una clientela como más selecta, ( 26 ) \*

entonces pues... yo averigüé varias partes y una concesionaria de los Tres Elefantes, me puse en contacto con los dueños, ehh... yo trataba de demostrar que tenía la capacidad de producción y podía trabajar, mejor dicho lo que ellos me pidieran y como una persona ya muy experimentada. ( 27 ) \*

Entonces esa seguridad que yo demostraba ante estos clientes, pues creían que yo era una empresaria, así yo no pudiera, así yo dijera mejor dicho, yo no sé como lo voy a hacer, pero yo me trasnocho hago lo que sea, yo le cumplo a esas personas

( 28 ) \*

y... aparte de no tanto, digamos lo que yo me fuera a ganar yo siempre en mi trabajo, en mi trabajo me quise destacar por la calidad de trabajo, con el cumplimiento y .. y ponerle todo el amor y el empeño a eso porque yo no pensaba solamente como vendedora, sino como una clienta más de esa figura, ( 29 ) \*

yo tenía que ponerme en el puesto de una clienta si yo fuera a comprar esa figurita qué me gusta de esa figura? entonces yo tenía que ponerme en el puesto es del cliente y si estaría ese cliente dispuesto a pagar tanto por una piecita de esas,

( 30 ) \*

entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los Tres Elefantes fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo. ( 31 ) \*

Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piecita que tú coges una pasta como decir la plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura. ( 32 ) \*

Sobre todo yo me inclino mucho por la miniatura porque... casi nadie le gusta trabajar en miniatura, trabajan piezas grandes, digamos de de ocho, diez centímetros de altura en adelante pero miniatura, miniatura no; entonces yo más bien me especialicé en miniatura, entonces yo difícilmente tengo competencia porque... porque nadie le gusta hacer esto, porque se desgasta uno el doble y gana menos, pero esa es mi especialidad y a mí me conocen es por eso, ( 33 ) \*

entonces en U.S.A pues hubo contratos muy ... fue un contrato muy grande, muy bueno pero es mucha responsabilidad que no lo hice directamente yo, fue un intermediario, pero ese intermediario pues se tomó siempre la atribución de decir que sí iba a responder, habían ciertas cláusulas penales si uno no cumplía y siempre iba formando un problema eso, ( 34 ) \*

entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso. ( 35 ) \*

Estabamos nosotros haciendo un chalet muy lindo en la Sabana, ehh.. por los lados de la Balsa, pues todo mundo tenía que ver con ese chalet, ahí vivimos, estabamos terminándolo y viviendo ahí, Lita ya tenía como 8 añitos ósea que

tenía como 7 añitos porque, porque Rodrigo no había nacido todavía y pues eso fue una experiencia que pues.. abría que destacarla acá; ( 36 ) \*

de que ... ehh.. de que estando esa casa con tanto esfuerzo, eso metiéndole poco a poco y todo lo que habíamos trabajado, se le metía a la casa, pues era una casa muy llamativa, muy linda, pues en cierta forma era un peligro, porque creían que era casa de ricos y resulta que no veían el sacrificio con que uno la hacía y eso despertó ciertas envidias y probablemente fue eso como puede ser un corto circuito, que nos incendiaron totalmente la casa. ( 37 ) \*

Entonces... un Sábado ya finalizando ya la obra que íbamos a hacer una preinauguración el Domingo, porque una de mis hermanas, la hermana menor pues viajaba a U.S.A entonces dijo, aprovechar y hacemos la despedida ahí en la casa pues a nivel familiar, ( 38 )

pues el sábado se nos incendió totalmente la casa, quedamos con lo que teníamos puesto nada más, porque nosotros estábamos en una reunión ese Sábado en la tarde, pues... yo tenía dos muchachas ahí en la casa que me estaban colaborando y cuando menos llegaron fue al sitio donde yo estaba, allí en la reunión a decirme que la casa se estaba quemando, pues a mí me dijeron eso, eso fue mucha sorpresa para mí, ( 39 ) \*

pero... yo pensaba de que era un alerito de la casa, cuando yo voy acercándome a la casa porque un señor nos acercó, mi esposo otras familias amigas lo llevaron, eso fue un espectáculo en la Sabana porque pues mucha gente viene los Sábados aquí a Chía al tal pandeyuca, al masato, y... eso era unas llamaradas, ( 40 )

como era un chalet de tres niveles entonces... eran unas llamaradas de más de diez metros de altura, eso era impresionante porque como eso era todo combustible, era madera y paja, el tape.. muchos... paredes con entrepaños de con icopor y... mucho no era en pintura sino todo forrado en paño las paredes, para hacerlo acogedor,

( 41 )

pues... esa imagen cuando yo llegue y pues toda esa casa impresionantemente ardiendo, yo no me podía acercar como era campestre pues gracias a Dios estaba retirada de otras casas y no cogió más casas sino eso hubiera sido terrible y pues no hubo muertos, esa por lo menos era... era la salvación que tenía y la tranquilidad y ... ni a la niña le paso nada ni a nosotros tampoco, ( 42\* )



eso me, me dejó a mi bastante deprimida porque yo le había ayudado mucho a mi esposo, habíamos trabajado duro por esa casa, habíamos durado dos años trabajando en eso ( 43 ) \*

y.. pues.. un vecino ahí amigo tenía una finca en Melgar y me dijo, nos dijo, nos dijo que fuéramos a nos fuéramos a unas vacaciones a Melgar, nos olvidáramos de todo pues no habíamos quedado con nada, entonces... y que después comenzáramos y reorganizáramos las cosas de la mejor manera,( 44 ) \*

pues... uno no va con ningún interés ni entusiasmo, uno ir por allá a meterse a una piscina después de semejante tragedia, lo único que yo hice fue coger una agenda y dije: yo no me voy dejar aplastar por esto, como sea hay que salir adelante; hice un plan de trabajo, eso fue lo que yo me dediqué a hacer, dije: si yo puedo hacer tanta producción sola, voy a triplicar la producción y tenemos que volver a recuperar la casa perdida, nos gastaremos tal vez tres, cinco años pero hay que hacer eso.

( 45 ) \*

Entonces en vez de dejarse uno derrotar por esas pérdidas que gracias a Dios no fue ni perdida humana ni nada, pero ... pues eso dolió muchísimo, tanto esfuerzo, tanto trabajo, a mí me dio ánimo y dije: nos quedamos con salud, estamos bien, hay que trabajar, tengo los clientes, les gusta mi trabajo, voy a darle seis, siete veces el doble, entonces... ahí empecé a trabajar fuertemente y empecé a contratar otras empleadas sin tener la capacidad de pagarles porque no tenía un peso, ( 46 ) \*

comenzamos pues... mi esposo tenemos terrenos, pues él tenía su sueldo y todo pero no era lo suficiente para levantar una casa de esa magnitud que habíamos durado dos años haciendo, y.. estaba totalmente amoblada, muebles recién de fabrica, de todo llevo de fabrica, todo el mobiliario, de juego de sala, juego de alcobas, de huéspedes, estudio, todo, todo los trajeron de Palmira (Valle) de una fábrica que hicimos el contrato con una sola fábrica e inclusive quedaron muebles sin desempacar, todo eso... se desapareció, cuadros, todo, todo, ropa, quedamos sin nada, ( 47 ) \*

pero... uno no debe dejarse aplastar por esas tragedias, lo importante es que uno tenga salud, entonces dijimos la única ventaja que tenemos era que no habíamos quedado con deuda de la casa, no se había sacado préstamo de

vivienda, sino se había ido sacando con con trabajo, con esfuerzo, pero no le debíamos a nadie,

( 48 ) \*

entonces había que volver a trabajar para esto, entonces así yo organicé un taller, empecé con... una empleada, a los dos días tenía dos, a los tres días tenía tres, a los cuatro, cuatro, de dónde sacaba yo ese sueldo para ellas?, trabajando tres a cuatro veces más para poder pagarles, darles el curso primero que todo, porque eran muchachas inexpertas y ... enseñarles, el tiempo que yo gastaba enseñándoles pues era pérdida para mi y para poder recuperar el tiempo yo trabajaba de noche,

( 49 ) \*

entonces... así yo podía sacar lo de mi sueldo, pagarles el sueldo a ellas y ellas a su vez iban aprendiendo y algo me iban ayudando, y cuando... pues de un momento a otro ya tenía un taller como con 10, 15 empleadas, ( 50 ) \*

eso fue rápido que se regó la ola de que necesitaban gente para trabajar y pues con la necesidad que hay, pues imagínese, nadie dice que no, pero... es un trabajo dispendioso en que si entraban cuatro en el día viendo lo que tocaba trabajar se quedaba una y al otro día ya se iba, entonces había que escoger aparte de eso las que tenían esa capacidad y... así pues fui haciendo un grupito de de señoras que me fueron pues ayudando pero mhh... pues ya fallaba mucho la calidad. ( 51 ) \*

Es un trabajo que uno no lo puede hacer pensando solamente a nivel comercial a ver cuanto se gana, hay que poner mucho amor, mucho entusiasmo y eso yo considero que ha sido el éxito de mi trabajo, porque yo no pienso tanto en lo que me va a costar la factura sino ehh... que el cliente quede satisfecho. ( 52 ) \*

...Y a mi me fascina como por ejemplo la llamada que recibí ahorita de Manizales del señor, él me dijo: no! , recibí tu pedido feliz, que belleza! , eso se ve el entusiasmo el amor que usted le pone, estoy contentísimos, entonces eso es lo que a mí me agrada más que me digan ya le consigné su plata, porque me gusta más la parte humana de de ver que les guste. ( 53 ) \*

.... Y que a la mercancía todo el mundo se acerca y la observan y la admiran muchísimo o como me dicen algunos clientes en los almacenes dicen: "la vitrina donde esta toda su línea, nos toca estarla limpiando constantemente porque la gente la babosea , muchos pegados en el vidrio mirando y todo eso

entonces nos toca, dice la muchacha, nos toca a cada momentico estar limpiando la vitrina, porque la gente es pegada ahí mirando toda su línea, entonces eso me gusta más, más que pues lógicamente uno tiene sus necesidades y...y, y depende todo desde ese momento de este trabajo pero pero más, más me da satisfacción saber que les fascina mi trabajo,( 54 ) \*

entonces ya con un... pues taller fue cuando salió el contrato grande de Estados Unidos y yo a todo le decía que si, yo a nadie le decía que no, teniendo clientes en Bogotá y en otras ciudades pues mhh.. si me le media, yo decía cuando pueda cumplimos pero siempre para, para exportar ahh.. exigen tres cosas: bueno, bonito y barato, que eso es lo más difícil y pues hasta mhh.. bueno era difícil cumplirlo cuando si yo tenía 20 empleadas llegué a tener 25 ya, 25 empleadas, entonces era difícil ehh.. dar un control de calidad como el que ellos querían que fuera exclusivamente hecho por mí, no tenía yo la capacidad. ( 55 ) \*

Ehh... mhh... bueno pues la pasta y todo siguió siendo la misma cosa, pero en calidad de pintura, también no se podía. Tenía tres pintoras que no daban la talla por más que sabían pintar pero.. trabajar ya la miniatura y todo, les costaba mucho trabajo. Entonces me tocaba darles clases, que hicieran planos de maquillaje, de pinturita, de ojitos de cómo se hacían y cómo se hace eso. ( 56 )

Hay !! no podemos, no podemos. Yo siempre les recalaba a las empleadas el amor por el amor al trabajo, el amor es importante hace que las cosas salgan, nazcan si no, no tienen ese cariño hacia el trabajo no, no lo pueden hacer, por más que tengan necesidad económica entonces no pueden, entonces tienen que tener esa ese amor y la destreza para hacer esa figura, ( 57 ) \*

entonces mhh... pues hubo muchos contratos para, para otros sitios ehh.. participé en varias ferias con intermediario en Puerto Rico, en la isla de Antigua, en Francia el año antepasado, mhh.. bueno ahoritica exacta, ehh han ido hasta Italia, hasta el Japón ( 58 ) \*

y me da la satisfacción de que por ejemplo mi hermana, que se fue para U.S.A llegando ehh... después de que viene de U.S.A, duró dos años y dos meses y sabe que Alicia? que dice que increíble, te vi en U.S.A y me dice ella, pero cómo?, pues amigos que iban de la familia en que yo estaba, ehh... llevando souvenirs, detallitos, dijo, llegaban con tus detallitos, con tus figuritas, eso me

da satisfacción decía, en serio, sí increíble!, de ahí me tocó empezar a firmar todo, yo todo lo firmo, ( 59 ) \*

son detallitos sencillos, pequeñitos y todo pero lo que le gusta a la gente, porque uno llega con un detallito lindo y sobre todo al extranjero le apasiona mucho eso, aquí vienen de México, de Brasil ehh... así familias que ya conocen por intermedio de otros, entonces vienen y llevan todo, vienen y hacen la compra directamente, entonces dicen que se sienten orgullosos y lo exhiben en otro País, que es de Colombia, que es hecho a mano , ( 60 ) \*

...y por ejemplo algunos familiares pues llevan mi línea cuando viajan, así al exterior, que tienen la oportunidad, entonces quieren llevar mis figuritas con mucho orgullo diciendo que es una prima, una familiar que hace esa figura y... y quedan felices y contentos y... que quieren contactos para tener más figuritas, más mercancía, (61) \*

pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa, ( 62 ) \*

entonces como mamá, como esposa, entonces yo siempre molesto y digo yo en mi casa soy la ama de casa, la esposa, la amante, la cocinera, la que sirve los tintos, la gerente, la secretaria, la barrendera, todo tengo yo que hacerlo, ( 63 ) \*

entonces a.. a mis mismas hermanas me dicen: Alicia pero tú cómo haces?, yo no entiendo cómo distribuyes el tiempo, pues yo tenía empleadas de servicio pero... máximo por ahí un mes, dos meses y.. y... yo siento que.. que.. a mí me gusta que hagan las cosas bien, y... y de pronto soy estricta pero no se los demuestro a ellas, ellas tal vez entienden eso que a mí me gustan todas las cosas perfectas y de pronto entonces no les gusta y...y se van o yo me sient... o prefiero no tener a nadie, porque me sale como dicen más costoso y no, yo prefiero hacer sola, hacerlo sola. ( 64 ) \*

Por ejemplo aquí a mi familia les fascina como yo cocino, entonces los niños si llegan acá, no... no olvídate nosotros no comemos eso, mi esposo es otro que

mhhh.... entonces yo le doy gusto a mis hijos, a mi esposo, los atiendo, complemento con el oficio de la casa y hago mi trabajo, ( 65 ) \*

pero todo la organización aparte de eso... soy profesora de mis hijos y entonces dime cómo lo hace uno?, teniendo una organización en su tiempo, teniendo la mente puesta en lo que esta haciendo.( 66 ) \*

Entonces mientras mhh... yo levanto a los niños rápido, levantesen, no sé que, bajo, hago el desayuno, pues a mí me rinde mucho porque estoy concentrada en lo que estoy haciendo. Ya atiendo desayunos rápido, entonces los niños ya tienen, saben tienen que alistar los libros porque inician las clases. ( 67 ) \*

Mientras yo adelanto algo de almuerzo o organizo cocina, entonces ellos van estudiando, les dedico a cada uno media hora mientras les explico la materia y media hora a otro, porque.... Rodrigo en este momento esta en segundo ósea séptimo bachillerato y Michael está en cuarto de primaria. ( 68 ) \*

Entonces me toca aparte de que tengo que demostrarle a ellos que yo sí se lo que están estudiando, entonces tengo que estudiar a raticos; libro, materia que no entienda, entonces ehh... en vez de haberle hecho inversiones en los colegios, pues ya hemos comprado muchos libros. ( 69 ) \*

Tenemos una biblioteca arriba completísima para todo lo que es primaria, bachillerato, todas las enciclopedias que hay ahí, para esas materias y yo misma voy y les escojo sus libros y ellos tienen sus libros, talleres y todo eso para trabajarlo en la casa. ( 70 )

Entonces todos los días ellos tienen sus clases común y corriente, tienen su.. su programa de.. de descansos y en vacaciones ellos saben que los vecinitos están en vacaciones, también les toca vacaciones a ellos; pero cuando hay que estudiar, hay que estudiar y cuando hay que jugar, juegan,y cuando hay que hacer oficio en la casa, lo hacen. ( 71 ) \*

Entonces me toca estar también como un policía aquí con ellos, entonces eh... ese tiempo me toca estudiar determinadas materias que ... que antes me costaban trabajo, que no les puse cuidado en el bachillerato cuando estudié. ( 72 ) \*

Ahora sí me ha tocado y me parece lindo y estudiar eso y aprender y entender ya cualquier tema, y si no lo entiendo, entonces me toca investigar por las noches, cuando ellos están durmiendo. ( 73 ) \*

Yo investigo, saco problemas, que me sienta yo con capacidad al otro día que tengo que darles la clase, me dicen: pero tú sí sabes de este punto? Yo claro, yo ya sé, respóndame usted haber. ( 74 )

Pero es que tú si entiendes?, le dije claro!, ya tengo el ejercicio en la cabeza, entonces, verdad?, entonces ellos hacen el ejercicio, les digo: sí, ese es el resultado exacto, pero entonces me dicen: entonces tú porque sabes tanto?, no es que yo sepa, lo que pasa es que me ha tocado investigar, que ellos no se den cuenta para que tengan la seguridad de que yo sí sé, si no ahí viene el problema, no! Esta no sabe, entonces que estamos haciendo acá? ( 75 )

Les exijo mucha organización, orden en su ropa, en sus cosas, es muy... (titubeó) Lizdat es... siendo niña, totalmente diferente a ellos, eso sí es, en cuestiones de organización. ( 76 ) \*

La habitación de Lizdat es super ordenada, ella es un ejemplo más para mí, yo le enseñe a ella y ella salió mejor que el profesor, ella es super ordenadísima y estos niños por ser hombrecitos son como más descuidados, entonces toca trabajarles esa parte. ( 77 ) \*

Pero... ehh.. les hace uno, los incentiva en cuestiones de... de por ejemplo, sí, Rodrigo ya es una personita que dice: mami tú me das alguna cosita, mil pesos y yo te arreglo la cocina, yo le digo: listo. Entonces yo estoy haciendo eso ahora con Rodrigo, él me arregla la cocina, me lava la loza del desayuno, almuerzo y comida, me deja la cocina arreglada y yo le estoy pagando mil pesos diarios, entonces en vez de pagarle a una empleada, entonces él tiene su cuaderno, me dice: ya hice todo en la noche, entonces él me alista el cuaderno y yo le firmo, sí recibí y cuando acumule por decir algo determinada cantidad, quince, treinta mil pesos se los pago, entonces eso hace que ellos se motiven y que se enseñen a ser responsables también. ( 78 ) \*

Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh.. ( 79 ) \*

Mi hija es eh.. precursora, tiene un cargo de, de enseñarles más a las personas los temas bíblicos, da cursos a muchas personas, esa es más que todo la labor de ella y ama su trabajo, es sin ánimo de lucro, no recibe nada de

esto si no es un servicio una obra que uno hace por Jehová, que es el mandato que Jehová y su hijo Jesucristo dijo: que mh... cuando vino a la tierra que pues predicara la palabra de El, ( 80 ) \*

esa es la labor más que todo ahoritica de mi hija, por eso ella dice que ella no puede estarse en una carrera de tiempo completo porque le quita el otro tiempo que necesita, que ya tenía disponible para su labor de enseñanza, ella enseña a muchas personas aca en Chía a estudiar la Biblia. ( 81 ) \*

Entonces... ehh.. yo pues enseño a mis hijos todo lo que son sus obligaciones, sus deberes. ( 82 ) \*

Con mi esposo pues... nos hemos entendido bien a este respecto pues él es testigo y así hemos tratado de conformar una familia que ellos se dan cuenta de que tienen ciertas mhh... reglas, ciertos mhh... límites y hemos tratado de integrarnos muy bien como familia. ( 83 ) \*

Cualquier cosa que pase en el conjunto yo les explico a los niños no dañar las cosas, no no hacer mal al vecino, entonces a ellos los tiene aquí en el conjunto como unos niños muy aplicados, muy ordenados, muy juiciosos, todo el mundo los admira por eso. ( 84 ) \*

Entonces aparte de eso, participé como dos años en la junta directiva de aquí del conjunto, que no colaboré con nada más, porque no tengo mas tiempo, ya me era imposible. ( 85 ) \*

Entonces a mi me gusta trabajar por ahí hasta las dos, tres de la mañana y me levanto a las ocho, nueve de la mañana, ocho de la mañana a hacer mis labores, ( 86 ) \*

entonces en las noches me gusta trabajar mucho lo que es mi trabajo, mis miniaturas porque estoy tranquila desestresada, no tengo tensión ni oficio de la casa, ni preparar comida, ni de clases de los niños, entonces yo más o menos calculo unas ocho horas a diez horas de trabajo en lo que es mi trabajo. ( 87 ) \*

Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, ( 88 ) \*

yo pienso que cuando las cosas se hacen bien hechas uno tiene recompensa tarde o temprano, cuando uno le pone empeño a ser algo, algún día pues mis hijos se darán cuenta, decir lo que mi mamá se sacrificó por enseñarnos, por atendernos en la casa, a que vivan en un entorno limpio, organizado, a que... estuvieran pendientes de sus trabajos, estarles inculcando que tienen que desenvolverse bien, ser buenos trabajadores. ( 89 ) \*

Ehh.. yo exigo a una persona, siempre le digo ehh... hacer lo que hace, hacerlo bien echo si no lo haga, no pierda el tiempo y cuando se enfocan en un trabajo que es lo que les guste, el amor que uno siente al hacer ese trabajo y ese es el éxito de toda persona, no es como hacerlo porque me toca o porque necesito ganar unos pesos.

( 90 ) \*

Entonces en una, en un país como el que estamos viviendo ahoritica, con la situación económica tan difícil, con la línea que yo trabajo que se llama pues línea suntuaria, que nadie depende de eso para vivir, yo tengo mucho pedido, demasiado pedido, entonces eso me da satisfacción y digo y los clientes me llaman, me buscan y me dicen vendo lo suyo, lo único que se esta vendiendo es lo suyo. ( 91 ) \*

Entonces yo siempre he dicho: es la la calidad, el amor que yo le pongo a eso, el el empeño y... y el cumplimiento, trato de cumplirle, me preocupo mucho cuando pasan los días y no cumplo con la fecha que digo, entonces me, me estreso un poquito, pero los clientes tienen paciencia porque dicen comprendemos que esto es muy difícil pero tranquila, no nos falle, ténganos en cuenta, eso me da satisfacción a mi.

( 92 ) \*

Entonces uno dice cualquiera se aguanta de comprarse una figurita de esas pero no se pude uno ni aguantar ni que le falte la comida o de pronto pagar un arriendo o o un colegio para los niños, pero tengo esa satisfacción de que le pongo mucho empeño a eso. ( 93 ) \*

Al futuro...si ehh... hay dos puntos, bíblicamente hablando, nosotros como estudiantes de la Biblia nos proyectamos a un futuro muy bonito, muy hermoso.

( 94 ) \*



La tierra va a tener un cambio y.. ese cambio no lo decimos nosotros, lo dice la Biblia, de que Jehová promete a aquellas personas que hagan su voluntad, vivir en un ambiente totalmente paradisiaco, ( 95 ) \*

porque en este momento, si yo me pongo a pensar, si no tengo el conocimiento bíblico que tenemos y yo me pongo a pensar, qué va ser de mis hijos? cómo me veo yo de pronto? una abuelita ahí meciéndome en una mecedora? o...haciendo en una sillita sentada, haciendo mis figuritas y mi hijo ya casado?, yo cuidándole los nietos?, yo me considero y digo: yo creo que voy a ser buena suegra, a mí me gustaría, el que vaya a ser mis nueras o mi yerno atenderlo y todo porque me gusta hacerlo.

( 96 )\*

Pero... como va la situación mundial, porque no digamos que es solo Colombia, es es una situación que le da a uno una incertidumbre demasiado, eh... eh.. pero le preocupa a uno, ehh... si lo vemos por el aspecto político, si lo vemos por el aspecto de ambiental, si lo vemos por el aspecto de enfermedades, cada vez salen enfermedades nuevas, eh... raras; los científicos ya no dan abasto tratando de estudiar para ver qué, qué virus o qué vacuna sacan para, para atacar a determinada enfermedad. ( 97 )

Por cualquier punto que uno lo analice y vea eh... eh la tierra, porque no digamos que... todos los que se están yendo para U.S.A, para España, para Canadá están divinamente, no!, están pasando trabajos. ( 98 )

Yo tengo familia primos que ya se han ido, que han estado amenazados por guerrilla aquí, por secuestro y les a tocado duro, teniendo capacidades económicas aquí, estando, siendo ellos chachos aquí en su tierra, allá le a tocado pasar trabajos tremendos, tener que salir a las 7 de la mañana a enfrentarse a un trabajo ehh... llegar a las diez, once de la noche y al otro día la misma rutina, los cambios de clima bruscos, todo eso le a tocado. ( 99 )

Entonces no decimos que si yo me voy a determinado país voy a estar bien y voy a ganar dólares, ganan dólares, se gastan dólares, entonces pues yo quiero proyectarme con mi familia en un nuevo mundo y por eso estudiamos la Biblia y por eso yo le dedico tiempo los miércoles, los martes en la noche de seis y media a ocho y media tenemos reuniones bíblicas, los jueves tenemos otra reunioncita de una hora de 7 a 8 donde estamos estudiando un determinado libro cuando terminamos ese libro iniciamos con otro. ( 100 ) \*

En el momento estamos viendo, haciendo un estudio sobre el libro de Daniel, las profecías de Daniel que tiene que ver mucho con nuestra época y lo que va a pasar dentro de poco. A veces nos catalogan de que nosotros como testigos somos como alarmista, de que eso no va a pasar nada, no es si no que tu prendas el T.V, veas las noticias, prendas la radio y ver como esta el mundo, un caos total, las guerras, hambre, enfermedades, pestes, terremotos ehh... huracanes, todo eso lo predijo Jesucristo y solamente le dio el poder a determinados personajes como Daniel, que él habló de toda la secuencia política que ha tenido la tierra desde la época de Nabucodonosor que fue la tercera potencia Babilonia a lo que es actualmente, lo que nosotros estamos actualmente. ( 101 ) \*

Entonces nosotros estamos en un momento, yo no sé si de pronto ustedes recuerdan en la historia bíblicas cuando Nabucodonosor tuvo un sueño de una imagen y eso pues habla la Biblia, de esa imagen, porque eso es pues exactamente tomado, extractado de la Biblia donde él soñó una imagen de cabeza de oro, pechos y brazos de de plata, el tórax de cobre, con los muslos y piernas en hierro y los pies de hierro con amalgama o barro, ( 102 )

todo eso ha sido una secuencia de la historia del hombre con .. de.. políticamente, las potencias que han tenido el hombre, quienes han dominado la tierra, iniciaron con la potencia egipcia, los egipcios fueron los primeros como potencia, segundo Asiria, después vino Babilonia, después vino los Meos y los Persas ósea Meopersia, después vino Grecia con Alejandro Magno, después vino Roma; después se unió la potencia binaria que fue U.S.A y Gran Bretaña y por último, estamos en los pies de esa imagen que están en los gobiernos mezclados, políticamente mezclados y como le pudiéramos llamar ehh... no hay un acuerdo entre ellos, lo estamos viendo actualmente. ( 103 )

Nada más aquí Colombia, como lo que pasa con la guerrilla y en el gobierno constituido no hay un acuerdo, vayamos a España no hay acuerdo, en este momento la potencia es U.S.A y Gran Bretaña pero surgió un rey y el rey son la O.N.U que dicen traer la paz pero nunca la traerán, el hombre nunca podrá traer una paz. ( 104 )

Entonces si tú me haces Diana la preguntica de que espero del futuro, si viene de parte del hombre va a ser un caos la destrucción total porque el hombre no puede traernos la paz, es solo Jehová. ( 105 ) \*

. ... y si nosotros estamos de parte de ese gobierno, de ese régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito. ( 106 ) \*

### **Síntesis de Susana**

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterísco (\*) en el análisis. (Ver Anexo B.1).

### **Bloques temáticos de Susana**

A parte de la síntesis, se agrupó la información en cuatro bloques temáticos. (Ver Anexo B.2), lo cuales fueron divididos en categorías así:

BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL : Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un meyor sentido del Yo.

**CATEGORÍA A: TRAYECTORIA**

**CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN**

**CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS**

**CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA**

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

**CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN**

**CATEGORÍA B: HIJOS**

**CATEGORÍA C: PAREJA**

**CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES**

**CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA**

**CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

**CATEGORÍA G: MALTRATO**

**CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA**

**CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN**

**CATEGORÍA J: RELIGIÓN**

**BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS:** Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**CATEGORÍA A: TIPO**

**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS**

**CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS**

**CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO**

**BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES:** Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

**CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA**

**CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA**

**CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS**

#### **Tabla de bloques temáticos de Susana**

Teniendo en cuenta el número de intervenciones relevantes que aparecen en la historia de vida de Susana, el mayor porcentaje corresponde al Bloque de Intimidad con un 50.94 % ; en tanto que el menor porcentaje se encontró en el Bloque de Búsqueda de amistades arrojando un 0.94 %. (Ver Anexo B.2).

<b>TEMA</b>	<b>INTERVENCIÓN</b>	<b>DATOS TRANSCRITOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>BLOQUE 1: REALIZACION OCUPACIONAL</b>	43	18-21-22-23-24-25- 26-27-29-30-31-32- 33-34-35-36-46-49- 50-51-52-53-54-55- 58-59-60-61-62-66- 67-68-69-71-73-79- 85-86-87-88-91-92-	40.56%

TEMA	INTERVENCIÓN	DATOS TRANSCRITOS	PORCENTAJE
		93.	
<b>BLOQUE 2: INTIMIDAD</b>	54	1-2-3-4-5-6-7-8-9- 10-11-12-13-14-15- 16-18-19-20-28-30- 33-35-42-45-46-43- 47-48-57-63-64- 65-66-72-76-77-78- 79-80-81-82-83-84- 89-90-92-94-95-96- 100-101-105-106.	50.94%
<b>BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS</b>	8	17-37-39-45-47-96- 100-106.	7.54%
<b>BLOQUE 4: BUSQUEDA DE AMISTADES</b>	1	44.	0.94%

**NOTA:** La tabla de bloques temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada bloque.

### **Tabla de bloques y categorías de Susana**

El siguiente cuadro presenta los datos de las categorías trabajadas por cada Bloque. Dentro de las frases, varias están relacionadas con dos o más categorías, haciendo que las frecuencias sean superiores al número de

intervenciones. Así, al tener en cuenta el número de frecuencias, los resultados del porcentaje sobrepasan el 100%.

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONA L	71			
CATEGORÍA A Trayectoria		<b>18-21-22-23- 24-25-26-27- 29-30-31-32- 33-34-35-36- 46-49-50-51- 52-55-62-66- 67-68-69-79- 85-86-87-88.</b>	32	45.07%
CATEGORÍA B Grado de satisfacción		<b>23-29-52-53- 54-59-62-73- 88-91-92-93.</b>	12	16.90%
CATEGORÍA C Logros obtenidos		<b>26-31-32-33- 49-50-53-54- 55-58-59-60- 61-88-91.</b>	15	21.12%
CATEGORÍA D Relación con la		<b>35-36-46-62-67- 68-71-73-79-87-</b>	12	16.90%

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
vida afectiva		<b>88-93.</b>		
BLOQUE 2: INTIMIDAD	63			
<b>CATEGORÍA A</b> Rel.familia de origen		3-4-5-6-7- <b>16.</b>	6	9.52%
<b>CATEGORÍA B</b> Hijos		7-12-13- <b>16-18-</b> 19- <b>65</b> -76-77- 78-82- <b>83</b> -84- <b>89.</b>	14	22.22%
<b>CATEGORÍA C</b> Pareja		2-8-11-14- <b>20-</b> <b>35-43-47-65-</b> <b>83.</b>	10	15.87%
<b>CATEGORÍA D</b> Imagin. sociales		<b>9-10-15.</b>	3	4.76%
<b>CATEGORÍA E</b> Cuest. exist		<b>9-15-20-30-42-</b> <b>45-48-57-66-</b> 72- <b>89</b> -90.	12	19.04%
<b>CATEGORÍA F</b> Autoconcepto		1-28- <b>33</b> -63-64- 92.	6	9.52%
<b>CATEGORÍA G</b> Maltrato		—	0	0%

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>CATEGORÍA H</b> Familia política		—	0	0%
<b>CATEGORÍA I</b> Autoagresión		—	0	0%
<b>CATEGORÍA J</b> Religión		<b>42-46-79-80-81-94-95-96-100-101-105-106.</b>	12	19.04%
<b>BLOQUE 3:</b> <b>CONST. DE SUEÑOS</b>	8			
<b>CATEGORÍA A</b> Tipo		<b>100.</b>	1	12.5%
<b>CATEGORÍA B</b> Fact. sueños		<b>45-96.</b>	2	25%
<b>CATEGORÍA C</b> S. Frustrado		17-37-39- <b>47.</b>	4	50%
<b>CATEGORÍA D</b> Visión de futuro		<b>106.</b>	1	12.5%
<b>BLOQUE 4:</b> <b>BUSQUEDA</b>	1			



TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>DE AMISTADES</b>				
<b>CATEGORÍA A</b> Relación guía		44.	1	100%
<b>CATEGORÍA B</b> Tipo de R. guía		—	—	—
<b>CATEGORÍA C</b> Amistades significativas		—	—	—

**NOTA:** Los números marcados con negrilla corresponden a los que se Repiten en otras categorías.

## **Análisis de Resultados**

### **Análisis Cualitativo del discurso de Susana**

#### **Identificación**

Mujer adulta joven, madre de tres hijos, casada, quien se dedica a las labores del hogar y a su vez es dueña y trabajadora de un taller ubicado en su propia casa, donde se elaboran cerámicas en miniatura. Susana estudió Psicopedagogía Infantil, carrera que ha tenido la oportunidad de ejercer con sus hijos al asumir la responsabilidad de ser la tutora de los mismos.

La historia de vida se realizó el día Sábado 5 de Agosto del año en curso a las 2:00 P.M en su casa. La entrevista se inició pidiéndole a Susana que por favor nos contara su historia de vida desde el momento en que sale de su casa paterna, teniendo en cuenta aspectos tales como familia, pareja, hijos, amistades, trabajo y sueños incluyendo sus sentimientos.

Posteriormente se le aclaró que la historia de vida debería ser grabada para facilitar el proceso investigativo.

En la estructura de su discurso Susana utiliza los siguientes dispositivos:

**Bueno:** Dispositivo utilizado para dar inicio a una frase o idea.

Ejemplo:

( 1 ) \* Bueno... mi edad actual son 40, 41 años ya pisándolos,

( 25 ) \* bueno... dejé, dejé por un tiempo más o menos por ahí unos cuatro meses tal vez descansé de eso pero... después mhh... ensayamos con con una hermana que tengo, una pasta, que es la pasta acrílica, hicimos ensayos y ahí fue donde empecé fuerte, fuertemente a a sacar ideas y ya la clientela que tenía de la muñequería eran pues entonces, me sirvió para la nueva línea,

( 79 ) \* Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh..

**Ehh:** Utilizado para iniciar una idea o retomarla.

Ejemplo:

( 4 ) \* ehh... un hogar muy bien formado porque mi papá y mi mamá se esmeraron mucho por cuidarnos por... siempre, que si llegábamos a pensar algún día en matrimonio o algo, conformáramos un buen hogar, entonces pues ehh... esas fueron como, como las bases morales,

( 32 ) \* Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piecita que tú coges una pasta como decir la plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura.

( 90 ) \* Ehh.. yo exigo a una persona, siempre le digo ehh... hacer lo que hace, hacerlo bien echo si no no lo haga, no pierda el tiempo y cuando se enfocan en un trabajo que es lo que les guste, el amor que uno siente al hacer ese trabajo y ese es el éxito de toda persona, no es como hacerlo porque me toca o porque necesito ganar unos pesos.

**Pues:** Muletilla utilizada para continuar una idea o dar explicación a la misma.

Ejemplo:

( 11 ).\* ehh... pues cuando salí de la casa me fui a un apartamento muy lindo que él tenía organizado y... pues se me pasó el tiempo tan rápido que duramos tres años sin... sin encargar familia, porque mi hija tiene actualmente 20 años, entonces... mhh... pues puedo decir que, que, que he tenido pues un matrimonio feliz,

( 31 ) \* entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los Tres Elefantes fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo.

( 83 ) \* Con mi esposo pues... nos hemos entendido bien a este respecto pues él es testigo y así hemos tratado de conformar una familia que ellos se dan cuenta de que tienen ciertas mhh... reglas, ciertos mhh... límites y hemos tratado de integrarnos muy bien como familia.

**Como:** Dispositivo utilizado para dar explicación a una frase o idea.

Ejemplo:

( 5 ) \* aparte nosotros también por mi mamá ehh... más que todo empezamos a estudiar la Biblia y eso nos ayudó mucho para formar los hogares que todos hoy en día tenemos organizados, que pues mi papá y mi mamá se pueden sentir orgullosos de haber conformado una familia como la que hicieron, ehh... ya todos organizados, todos casados,

( 9 ).\* porque me molestaban los muchachos que eran como... como esperando que uno los atendiera y... y todo americanamente, no yo no pienso que la conquista deba ser así,

( 104 ) Nada más aquí Colombia, como lo que pasa con la guerrilla y en el gobierno constituido no hay un acuerdo, vayamos a España no hay acuerdo, en este momento la potencia es U.S.A y Gran Bretaña pero surgió un rey y el rey son la O.N.U que dicen traer la paz pero nunca la traerán, el hombre nunca podrá traer una paz.

**Entonces:** Utilizado para dar continuidad a una idea y explicarla.

Ejemplo:

( 10 ).\* entonces un hombre ya con experiencia, él me lleva ya unos años y pues eso me gustó, a mí siempre me ha llamado la atención los hombres mayores por cierta responsabilidad que ya la tenían adquirida,

( 35 ) \* entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso.

( 85 ) \* Entonces aparte de eso, participé como dos años en la junta directiva de aquí del conjunto, que no colaboré con nada más, porque no tengo mas tiempo, ya me era imposible. \*

**Mhh o Mm:** Muletilla que no aporta ni da mayor sentido a la frase o idea.

Ejemplo:

( 14 ).\* pues.. mmm de pronto pudiendo tener la capacidad económica por medio de mi esposo de no hacer nada, pues yo me había podido quedar acostada en la casa,

( 21 ) \* Yo tengo que trabajar, tengo que hacer algo mhh... entonces pues mhh... aparte de que estaba estudiando ehh... Psicopedagogía infantil entonces me dediqué a hacer muñequería en tela y eso es innato en mi, puesto que en la familia les gusta mucho las artes, música,

( 65 ) \* Por ejemplo aquí a mi familia les fascina como yo cocino, entonces los niños si llegan acá, no... no olvídate nosotros no comemos eso, mi esposo es otro que mhhh.... entonces yo le doy gusto a mis hijos, a mi esposo, los atiendo, complemento con el oficio de la casa y hago mi trabajo,

**Pero:** Dispositivo utilizado para refutar una idea o para indicar que algo se realizó o en caso tal se puede llegar a realizar.

Ejemplo:

( 18 ) \* pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años,

( 62 ) \* pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago,

pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa,

( 106 ) \* ... y si nosotros estamos de parte de ese gobierno, de ese régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito.

**Porque:** Utilizado para dar una explicación a una frase o idea.

Ejemplo:

( 24 ) \* pero... después fue un poco estresante porque y además de que pues la tela mhhh... me limitaba las ideas que yo tenía, porque uno no puede hacer la formita como quiere con la tela, hacerle determinado corte que quiere la figurita de la muñeca o el muñeco, entonces me cansó, me cansó mucho eso,

( 43 ) \* eso me, me dejó a mi bastante deprimida porque yo le había ayudado mucho a mi esposo, habíamos trabajado duro por esa casa, habíamos durado dos años trabajando en eso...

( 96 ) \* porque en este momento, si yo me pongo a pensar, si no tengo el conocimiento bíblico que tenemos y yo me pongo a pensar, qué va ser de mis hijos? cómo me veo yo de pronto? una abuelita ahí meciéndome en una mecedora? o...haciendo en una sillita sentada, haciendo mis figuritas y mi hijo ya casado?, yo cuidándole los nietos?, yo me considero y digo: yo creo que voy a ser buena suegra, a mí me gustaría, el que vaya a ser mis nueras o mi yerno atenderlo y todo porque me gusta hacerlo.

### **Análisis de la información del discurso de Susana**

El entorno en el que Susana se desenvuelve ha influido de manera notoria en la serie de experiencias tanto individuales como colectivas que han consolidado su estructura y reestructuración de vida.

De acuerdo con lo que expone Levinson (1996), las personas estructuran su vida a partir de 4 aspectos fundamentales: realización ocupacional, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades.

El mayor número de intervenciones se relaciona con la intimidad cuyo porcentaje total es del 50.94%, donde la categoría más significativa fue la de Hijos con un total del 22.22 %. Estas son algunas de las intervenciones relacionadas con este bloque:

( 12 ) \* tengo dos hijos más, ehh.. después de Lita tiene actualmente veinte años, Rodrigo tiene 8 años de diferencia con ella ósea 12, ehmm... Michael tiene tres con Rodrigo ósea 9,

( 13 ) \* me ha gustado tenerlos como escalonados, no tan seguidos pues como para poder disfrutar la,la niñez de ellos, poderlos cuidar bien, entonces eso me ha gustado,

( 89 ) \* yo pienso que cuando las cosas se hacen bien hechas uno tiene recompensa tarde o temprano, cuando uno le pone empeño a ser algo, algún día pues mis hijos se darán cuenta, decir lo que mi mamá se sacrificó por enseñarnos, por atendernos en la casa, a que vivan en un entorno limpio, organizado, a que... estuvieran pendientes de sus trabajos, estarles inculcando que tienen que desenvolverse bien, ser buenos trabajadores.

Al respecto, los hallazgos de Gutiérrez de Pineda (1975), señalan que los distintos individuos -consanguíneos y afines- que conforman una familia, se integran a través de su estructura, que no solo los agrupa y reconoce nominándolos, sino que configura los roles que deben jugar. Este "conjunto integrado de roles" que en última instancia constituye la institución doméstica, se expresa cara a cara a los distintos miembros que la componen y frente a las expectativas normatizadas de la comunidad.

Dentro del mismo bloque de Intimidad, las categorías Cuestionamiento sobre la propia existencia y Religión con un total de 19.04%, son las segundas en orden de importancia.

( 15 ) \* pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere,

( 20 ) \* pero haciendo un recuento de lo que iniciaron cuando, cuando recién me casé, yo no quería estar dependiendo de mi esposo de ninguna manera, que si necesitaba cualquier cosa mmm.... ehh, así fuera una crema, hasta las toallas higiénicas tener que pedir las a mi esposo no,

El discurso de Susana deja ver como la mujer está cada vez menos dispuesta a ser ciudadana de segundo rango, pues ha decidido luchar por una nueva identidad individual y colectiva, refutando antecedentes como la biología, utilizada como un dispositivo de poder que atribuye al hombre mejores y mayores condiciones que le permiten desempeñar funciones que relegan a la mujer al ámbito de lo doméstico, negándole poder de incidencia sobre la historia. (Sojo 1996).

En el discurso, de acuerdo con lo propuesto por las investigadoras en el marco teórico, se puede observar que una de las variables más importantes que incide en la consolidación de estereotipos, creencias y costumbres adoptadas por las culturas, es la religión, elemento que para algunas mujeres se convierte en parámetro de referencia a la hora de estructurar las pautas y estilos de vida particulares.

( 79 ) \* Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh..

( 94 ) \* Al futuro...si ehh... hay dos puntos, bíblicamente hablando, nosotros como estudiantes de la Biblia nos proyectamos a un futuro muy bonito, muy hermoso.

( 95 ) \* La tierra va a tener un cambio y.. ese cambio no lo decimos nosotros, lo dice la Biblia, de que Jehová promete a aquellas personas que hagan su voluntad, vivir en un ambiente totalmente paradisiaco,

Continuando con el orden jerárquico de importancia, la categoría Pareja se constituye en la tercera más significativa con un porcentaje de 15.87%, el ejemplo siguiente muestra lo anterior:

( 8 ) \* antes de finalizar el bachillerato me conocí con el que es mi esposo, un hombre muy detallista, se preocupó muchísimo, esa fue la forma que me conquistó, el de las rosas, de las serenatas, los chocolates, entonces eso me gustó de él,

( 35 ) \* entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores,

todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso.

Los diferentes roles que hoy desarrolla la mujer demandan una nueva conformación de la familia tradicional, con parejas colaboradoras, en donde se trabaje en equipo y las cargas y responsabilidades sean compartidas, dejando de lado todos aquellos prejuicios relacionados con las diferencias de género. Sernam (1999), considera que la cuarta etapa del desarrollo de la pareja, en relación con las responsabilidades del hogar, es la equitativa moderna, en la que las responsabilidades se reparten según las disponibilidades de cada uno, incluyendo en sus negociaciones, las preferencias individuales. En este punto ambos asumen de manera autónoma su compromiso frente a la repartición equitativa.

Siguiendo el orden de importancia de las categorías, se encontró que Autoconcepto y Relación con la familia de origen conforman la cuarta más importante; con un total del 9.52%, posteriormente se citan los siguientes ejemplos que respaldan la primera categoría:

( 28 ) \* Entonces esa seguridad que yo demostraba ante estos clientes, pues creían que yo era una empresaria, así yo no pudiera, así yo dijera mejor dicho, yo no sé como lo voy a hacer, pero yo me trasnocho hago lo que sea, yo le cumplo a esas personas

Erikson citado por Dicaprio (1995) con relación a la frase anterior afirma que:

" La confianza es un factor que nos capacita para tomar decisiones en situaciones adversas; es necesario generar confianza en si mismos y en el ambiente ya que sin esto posiblemente se experimente temor y emociones negativas que inhiben la conducta; ...".

( 63 ) \* entonces como mamá, como esposa, entonces yo siempre molesto y digo yo en mi casa soy la ama de casa, la esposa, la amante, la cocinera, la que sirve los tintos, la gerente, la secretaria, la barrendera, todo tengo yo que hacerlo,

Este tipo de situación ha sido analizada desde varias perspectivas disciplinares y ha sido objeto de múltiples investigaciones. Vázquez (1999) dice al respecto que: "Hay una desviación al creer que sólo la mujer que labora



fuera de casa trabaja, como si la que permanece en el hogar no lo hiciera; inclusive hay una polémica, especialmente entre las mismas mujeres en la cual se descalifican unas a otras dependiendo de su circunstancia con lo que no se ayuda a nada ni a nadie. Millones de mujeres han pasado del doble rol - esposas y madres- al triple rol: esposas, madres y proveedoras".

La categoría de Relación con la familia de origen, como se menciono anteriormente se encuentra en cuarto lugar en orden de importancia.

( 3 ) \* ehh... pues mi hogar de... de,de soltera, pues formado por mi papá, mi mamá, ehh... 4 hermanas más, conmigo 5 y ehh... dos hermanos oséa entre paréntesis, el mayor un hombre y el menor ehh... otro hombre,

( 4 ) \* ehh... un hogar muy bien formado porque mi papá y mi mamá se esmeraron mucho por cuidarnos por... siempre, que si llegábamos a pensar algún día en matrimonio o algo, conformáramos un buen hogar, entonces pues ehh... esas fueron como, como las bases morales,

En última instancia, dentro del Bloque de Intimidad, se encontró que la categoría Imaginarios Sociales ocupa el quinto lugar en orden de importancia, con un porcentaje de 4.76%.

( 15 ).\* pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere,

Al respecto Aburdene y Naisbitt (1993), encontraron que hay mujeres en distintas etapas de libertad y autonomía, que han descubierto dentro de sí el poder para actuar, triunfar y transformar.

Es importante señalar que las categorías: Maltrato, Familia Política y autoagresión no se tuvieron en cuenta en el análisis, dado que en el discurso no se identificaron intervenciones relacionadas con éstas.

Otro aspecto importante en la vida de Susana además de su familia, es su trabajo, por lo cual el Bloque de Realización Ocupacional está en segundo lugar en orden de importancia con un total de 40.56%. Dentro de este Bloque, la categoría Trayectoria con un total de 45.07% ocupó el primer lugar, luego está la categoría Logros Obtenidos con un 21.12%, siguiéndole en última instancia, las categorías Grado de Satisfacción y Relación con la Vida Afectiva ambas con un 16.90%.

A continuación se expondrán ejemplos alusivos a la categoría Trayectoria:

( 18 ) \* pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años,

( 22 ) \* no hice cursos, sino yo empecé a hacer la muñequería en tela y yo me ingenié los muñequitos y así fui, empecé a trabajar ehh.. y a desenvolverme en otros campos no solamente en diseñar la figurita, hacerla, sino también en venderla, ofrecerla, y así fue que me empecé a, a buscar por almacenes, conocer gente, salir a vender que eso es lo más pesado en el trabajo que actualmente tengo.

( 31 ) \* entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los Tres Elefantes fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo.

Según lo señalado en líneas anteriores cabe rescatar lo propuesto por Levinson (1996), quien expone que la formalización, relacionada con el establecimiento de compromisos laborales y familiares así, como el convertirse en dueño de sí mismo, se refiere a la liberación de autoridad y la búsqueda de independencia, factores que caracterizan la estructura de vida culminante para la edad adulta temprana (33-45 años) momento en el que se encuentra Susana.

La categoría Logros Obtenidos ocupa el segundo lugar, algunos ejemplos que respaldan lo anterior, se citarán a continuación:

( 26 ) \* entonces me empezaron ya a conocer y les gustó pues la nueva línea, fue un éxito y así empecé a, empezamos a abrir más mercado, pero... yo no me conformaba con la miscelánea del barrio o con la tiendita de la esquina para ofrecer mis muñequitos, yo quería algo como, como que llamara más la atención y una clientela como más selecta,

( 32 ) \* Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piccita que tú coges una pasta como decir la

plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura,

Las intervenciones transcritas se pueden relacionar con lo expuesto por Erikson citado por Dicaprio (1995), con respecto al sentido de laboriosidad, ya que la vida con éxito en cualquier sociedad depende de la posesión de habilidades valiosas, el ser víctimas o amos de las circunstancias dependerá en alto grado de los niveles de competencia personales.

Como se mencionaba anteriormente, Grado de Satisfacción y Relación con la Vida Afectiva ocupan el tercer lugar en orden de importancia dentro de esta Bloque. A continuación se citan algunas intervenciones codificadas dentro de la primera de estas categorías:

( 59 ) \* y me da la satisfacción de que por ejemplo mi hermana, que se fue para U.S.A llegando ehh... después de que viene de U.S.A, duró dos años y dos meses y sabe que Alicia? que dice que increíble, te vi en U.S.A y me dice ella, pero cómo?, pues amigos que iban de la familia en que yo estaba, ehh... llevando souvenirs, detallitos, dijo, llegaban con tus detallitos, con tus figuritas, eso me da satisfacción decía, en serio, sí increíble!, de ahí me tocó empezar a firmar todo, yo todo lo firmo,

( 88 ) \* Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa,

La mujer en su afán de reconocimiento encuentra en la vida laboral, un camino que facilite su proceso de autoperfeccionamiento y a la vez le permita proyectarse como ente productivo que aporta a la economía familiar, permitiéndole su desarrollo en las esferas intelectual, espiritual y profesional, lo que determina su crecimiento personal, logrando la madurez necesaria para potencializar todas sus habilidades y aptitudes.

El desarrollo laboral en relación con la Vida Afectiva se puede analizar a partir de intervenciones como la siguiente:

( 62 ) \* pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi

clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa,

A propósito Aburdene y Naisbitt (1993), dicen que las mujeres más que los hombres, saben equilibrar la vida. La primera razón, pero por ningún motivo la única, es su gran responsabilidad familiar. Las mujeres no se identifican exclusivamente con su trabajo, como lo han hecho tradicionalmente la mayoría de los hombres, las mujeres líderes buscan tiempo para la recreación. Para la mayoría de las mujeres, la carrera no es un ascenso metódico al poder, sino un camino con ascensos, descensos y tramos tranquilos. Los años dedicados a los hijos contrastan con los años de dedicación ciega y total al trabajo, entre los dos extremos, se desea llegar al equilibrio: un trabajo más exigente y más tiempo para la familia, los amigos y el ocio. En el caso de Susana esto se evidencia claramente al lograr alternar de manera exitosa las tareas que le demanda su taller de cerámica y por otro lado la educación de sus hijos en lo referente a la labor de tutoría académica que adelanta con ellos.

El Bloque Sueños, es el tercero en orden de importancia dentro del discurso de Susana con un 7.54%. En este, la categoría Sueños frustrados ocupa el primer lugar con un 50%; en segundo lugar está la categoría Factibilidad de los Sueños con un 25% y por último están las categorías Sueño Tipo y Visión del Futuro ocupando un tercer lugar con un 12.5%.

Las siguientes, son algunas de las intervenciones relacionadas con la categoría Sueños Frustrados:

( 37 ) \* de que ... ehh.. de que estando esa casa con tanto esfuerzo, eso metiéndole poco a poco y todo lo que habíamos trabajado, se le metía a la casa, pues era una casa muy llamativa, muy linda, pues en cierta forma era un peligro, porque creían que era casa de ricos y resulta que no veían el sacrificio con que uno la hacía y eso despertó ciertas envidias y probablemente fue eso como puede ser un corto circuito, que nos incendiaron totalmente la casa.

En cuanto a Factibilidad de los Sueños que ocupa el segundo lugar dentro de este bloque se puede observar el tesón y la capacidad de reformular la vida con nuevas metas, tal como lo manifiesta en la siguiente intervención:

( 45 ) \* pues... uno no va con ningún interés ni entusiasmo, uno ir por allá a meterse a una piscina después de semejante tragedia, lo único que yo hice fue coger una agenda y dije: yo no me voy dejar aplastar por esto, como sea hay que salir adelante; hice un plan de trabajo, eso fue lo que yo me dediqué a hacer, dije: si yo puedo hacer tanta producción sola, voy a triplicar la producción y tenemos que volver a recuperar la casa perdida, nos gastaremos tal vez tres, cinco años pero hay que hacer eso.

Con respecto a las categorías Sueño Tipo y Visión del Futuro, se puede ver como los sueños y expectativas de Susana personales y familiares, están claramente relacionados con sus creencias religiosas particulares, tal como lo manifiesta Susana con las siguientes intervenciones:

( 100 ) \* Entonces no decimos que si yo me voy a determinado país voy a estar bien y voy a ganar dólares, ganan dólares, se gastan dólares, entonces pues yo quiero proyectarme con mi familia en un nuevo mundo y por eso estudiamos la Biblia y por eso yo le dedico tiempo los miércoles, los martes en la noche de seis y media a ocho y media tenemos reuniones bíblicas, los jueves tenemos otra reuñoncita de una hora de 7 a 8 donde estamos estudiando un determinado libro cuando terminamos ese libro iniciamos con otro.

( 106 ) \* . ... y si nosotros estamos de parte de ese gobierno, de es régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito.

Se encontró en última instancia, el Bloque Búsqueda de Amistades con un porcentaje total del 0.94%, dentro de este mismo la categoría Relaciones guía tuvo el primer lugar con un 100%, dado que en el discurso de Susana, no se encontraron frases alusivas a las categorías restantes: Tipo de relación guía y Amistades significativas.

( 44 ) \* y.. pues.. un vecino ahí amigo tenía una finca en Melgar y me dijo, nos dijo, nos dijo que fuéramos a nos fuéramos a unas vacaciones a Melgar, nos olvidáramos de todo pues no habíamos quedado con nada, entonces... y que después comenzáramos y reorganizáramos las cosas de la mejor manera,

La anterior intervención de Susana nos permite recoger el sentido de lo expuesto por Levinson (1996), quien dice que “ La vida es apoyada, en gran parte, por las muchas afiliaciones con otras personas, lo que se constituye como una ventaja valiosa en la construcción de una vida afectiva plena.”

### **Discusión de Susana**

En su discurso Susana narra la historia de su vida de manera cronológica desde el momento en que se casa, pasando por la etapa del cuidado, crianza y educación de sus hijos, desarrollo de creencias y estilo de vida a partir de su religión, trabajo y relación con su esposo y todo lo que esto implica en su vida actual.

Para estructurar su relato, Susana utiliza varios dispositivos que permiten darle una secuencia lógica a la narración, ya que algunas veces busca reafirmar lo que está diciendo y otras, reflexionar sobre aspectos de su vida tanto familiares como laborales.

Susana se muestra como una mujer, decidida, emprendedora, aguerrida, que no se vence fácilmente frente a las desaveniencias que se le presenten, asumiendo responsabilidades, compromisos y retos frente a las mismas. Se presenta a través del discurso con un pensamiento coherente que le da la posibilidad de relatar los sucesos importantes y significativos de su vida, teniendo en cuenta su experiencia y sentimientos.

En su relato, Susana plantea haber contraído matrimonio a temprana edad, manifestando a su vez, una total complacencia con su relación de pareja. Cabe anotar que esta situación la atribuye al modelo de relación que vio en sus padres el cual ella extrapoló a su relación con su compañero de vida.

Al respecto de la relación de pareja, Levinson (1996), menciona que las mujeres también pueden experimentar dificultades para encontrar un “ hombre especial “ que apoye sus sueños, aunque el esposo o la pareja en ocasiones cumpla la función de "hombre especial" durante la etapa inicial de la adultez, rara vez sustenta el sueño de la mujer, es decir, el esposo o compañero no desempeña todas las funciones y características de un hombre especial, como facilitador de crecimiento personal de la mujer. En el discurso de Susana se encontró, que para ella su esposo se constituye en facilitador y apoyo para el logro de sus metas personales y todo lo que estas cobijen.

Otro aspecto a tener en cuenta dentro del discurso de Susana, apunta a la relación sostenida con sus hijos y el significado particular que esta tiene para ella, puesto que decidió asumir la función de tutora académica de estos, saliéndose de los parámetros ordinarios de crianza, educación y cuidado adoptados por la gran mayoría de familias. Alterna a esta actividad que se constituye en un trabajo al interior del hogar, Susana trabaja en la elaboración de cerámicas en un taller dentro de su misma casa, el cual ha representado grandes satisfacciones, pese a los esfuerzos y contratiempos que tuvo que sortear en un comienzo.

A propósito, mencionamos a Vázquez (1999), quien dice que: “Millones de mujeres han pasado del doble rol - esposas y madres- al triple rol: esposas, madres y proveedoras.” Esta situación se evidencia a partir de la siguiente frase: ... “entonces como mamá, como esposa, entonces yo siempre molesto y digo yo en mi casa soy la ama de casa, la esposa, la amante, la cocinera, la que sirve los tintos, la gerente, la secretaria, la barrendera, todo tengo yo que hacerlo”. Así, en el caso de Susana su trabajo se lleva a cabo en el mismo espacio del hogar, lo que no demerita el esfuerzo que este implica.

El trabajo para Susana es un medio de realización personal, que no debe interferir en las labores del hogar y en las relaciones sostenidas con su pareja e hijos, considerando ella, que depende de la mujer, el generar la posibilidad de alternar satisfactoriamente estas tres dimensiones, buscando así, la forma de llegar a un equilibrio personal.

Al respecto es relevante considerar lo propuesto por Levinson (1996) quien habla que al darse el fin de la edad adulta temprana, se crea un nuevo camino que oscila entre lo joven y lo viejo, que va a ser apropiado para la adultez intermedia donde la mujer entabla y estabiliza su estructura de vida, tratando de establecer bases sólidas en su ciclo vital, siendo más independiente, hablando por sí misma y logrando por ende ser tenida en cuenta por sus logros y cualidades personales.

De la narrativa de Susana se puede inferir, que el trabajo para ella es una oportunidad de ser creativa y productiva que no se mide por el status social que este le permita alcanzar o los ingresos que le retribuye, sino por los desafíos, satisfacciones y logros que este le plantea.

Con respecto a la capacidad emprendedora de esta mujer, queremos hacer alusión a un evento bastante significativo dentro de la vida de Susana, que hace referencia a la construcción de un chalet a las afueras de la Sabana, labor que ella adelantaba con su esposo y que implicó la utilización de los ahorros logrados por ambos; al darse por terminada esta obra, la misma fue objeto de un incendio, cuyas causas aun se desconocen y que para ellos representó triplicar esfuerzos en pro de recuperar lo perdido, lo que en cierta medida obligó a Susana a aumentar su capacidad de trabajo enfrentando de manera positiva esta situación con el objetivo de procurar una mejor calidad de vida para ella y su familia.

La siguiente frase da cuenta de lo anterior: “ ...de que ... ehh.. de que estando esa casa con tanto esfuerzo, eso metiéndole poco a poco y todo lo que habíamos trabajado, se le metía a la casa, pues era una casa muy llamativa, muy linda, pues en cierta forma era un peligro, porque creían que era casa de ricos y resulta que no veían el sacrificio con que uno la hacía y eso despertó ciertas envidias y probablemente fue eso como puede ser un corto circuito, que nos incendiaron totalmente la casa.”

En este punto vale la pena resaltar que para Susana y su familia es de gran importancia mantener un status acorde con las demandas de su medio social, que les asegure continuar satisfactoriamente con su proyecto de vida.

Por otro lado se puede observar que a lo largo del discurso de Susana, el establecimiento de relaciones de amistad se constituye como un factor secundario, dado que su trabajo y las labores adelantadas al interior del hogar, incluyendo la educación académica de sus hijos, la sustraen en cierta forma del contacto permanente con otros. Sin embargo es importante resaltar que en relación con la pérdida de su casa, ella y su familia, contaron con el apoyo de un vecino amigo, quien los aconsejó frente a esta situación y las decisiones posteriores a este evento.

Erikson (1995), cuando se refiere al tema de las amistades afirma que la estructura de vida se apoya en las afiliaciones establecidas con otros, constituyéndose estas como una ventaja en la construcción de una vida personal plenamente satisfactoria. Esto no se puede constituir en regla general para el caso de Susana, puesto que para ella la construcción de una vida personal y afectiva plena, no se circunscribe solamente a la amistad



establecida con otros, sino que depende, en su caso de la incidencia de variables tales como la familia, el trabajo y el estudio de la Biblia, factor determinante en la consolidación de expectativas y decisiones en el plano personal y familiar.

Encontramos entonces en el discurso de Susana, que las redes de apoyo social se constituyen alrededor de su familia y a la comunidad religiosa a la que pertenece, no dando cuenta de gran afecto, ni emocionalidad con relación a lo referente a sus amistades.

El aspecto relacionado con la religión sobresale a lo largo del discurso, constituyéndose como orientador primordial de los sueños y la estructuración de vida de esta mujer, situación que se hace extensiva a todos los miembros de su familia, incidiendo en sus creencias, ideales, valores, ideologías culturales y representaciones sociales, contribuyendo de esta forma a la creación de un nuevo concepto de mundo.

A través de su religión y del estudio permanente de la Biblia, esta mujer y su familia se encuentran en el proceso de desarrollar una nueva conciencia que les permita generar un concepto de hombre que surgirá de un universo concebido mediante una nueva visión de la realidad.

De acuerdo con el discurso que se analiza, encontramos que Susana involucra en su rol social de mujer, ser madre cuidadora y protectora, así mismo guía y educadora para sus hijos; como esposa, ser pareja, colaboradora, compañera y amiga; como trabajadora, ser aguerrida, constante, dedicada, innovadora y comprometida con lo que hace. Al respecto, podemos inferir que Susana es una mujer que atribuye gran importancia a su trabajo, el cual se constituye para ella en un medio que permite el logro de satisfacciones personales dirigidas a su autoperfeccionamiento, sin que esto represente que ella abandone su imaginario de rol de mujer el cual implica el ser esposa y madre ejemplar al interior de su familia.

Es así como a partir de la narrativa de esta mujer, se encontró que ella se proyecta como una persona segura y estable, con un equilibrio aparente que se hace extensivo a todos los roles que ella asume. Sin embargo en lo referente a la educación de sus hijos, vemos un rol exagerado de madre donde se dejan entrever los miedos que ella tiene a que sus hijos vivan una socialización fuera de la establecida dentro de su núcleo familiar, ya que como

se ha mencionado anteriormente, es ella quien asume la educación de los mismos como tutora, restringiéndolos a un proceso de socialización primario.

Finalmente y como se ha mencionado a lo largo de este análisis, un elemento presente en el desarrollo y vivencia de los roles que como mujer ha asumido Susana, es la religión. Factor que se constituye como una variable que ha incidido de forma determinante en la consolidación de creencias, expectativas, ideales y temores entre otros, llevándola a internalizar una serie de experiencias propias y orientándola a adoptar actitudes, a asumir compromisos y a generar soluciones, frente a la realidad social que le plantea su medio.

#### Historia de vida de Carmenza

**Carmenza es una mujer de 28 años de edad, nacida en el Municipio de Chía, lugar donde ha vivido toda su vida. Estudió Comunicación Social y Periodismo y actualmente se encuentra trabajando en dicho Municipio como Jefe de Desarrollo Social en la oficina de Desarrollo Social y Comunitario del mismo. Manifestó que el evento más importante y significativo de su vida, es el haber sido madre soltera a los 18 años. Su única hija actualmente tiene 10 años de edad, y su vida prácticamente ha girado en torno a ella y a su trabajo. Se ha esforzado para poderla sacar adelante, contando con el apoyo incondicional de sus padres, situación que facilitó su maternidad y posteriormente la iniciación y culminación de sus estudios, así como también su ingreso al ámbito laboral. Quiere en un futuro respaldar su carrera con una especialización de carácter social, que le permita complementar su trabajo y continuar su labor con la comunidad de Chía haciendo un servicio social, que es lo que más la satisface a nivel personal y profesional.**

**En la historia de vida Carmenza narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida. (Ver Anexo C).**

#### Análisis de Carmenza

**El análisis de la información obtenida en la historia de vida, se realizó dividiendo la historia en frases con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones donde las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (\*).**

Huy..., haber...., pues qué les cuento, el tema pues es muy amplio no?, ( 1 )  
ehm, a nivel de, de familia, eh, yo, yo he tenido la, la fortuna de no salir todavía de mi casa, digámoslo así porque con esta situación es muy complicado, pero, pues he llevado una vida bastante independiente. ( 2 ) \*

Eh, tengo 28 años, eh, soy madre soltera, mi hija ya tiene casi 10 años, entonces fui madre muy joven, pero igual siempre conté con el apoyo de una familia pues bien, bien, bien, cariñosa que estuvo siempre alrededor, ( 3 ) \*  
entonces igual el hecho de ser madre como, como puede ocurrir en muchas ocasiones no, no fue un motivo para caducar las ilusiones de, de una vida, no?( 4 ) \*

Igual realicé mi carrera, estudié lo que quise y bueno, ahora iniciando el campo laboral hace unos cuantos años, pero pues es bastante complicado, no? ( 5 ) \*  
Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable, ( 6 ) \*

estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en los Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad ( 7 ) \*

y bueno ahora acá trabajando con la Administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con comunidad, no? hacer como un servicio social... y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad. ( 8 ) \*

Eh.. siempre he vivido en Chía, mi familia es de Chía, llevo no sé, como viviendo 20 años acá entonces tengo unos lazos muy, muy fuertes con el Municipio y pues me encanta el trabajo que estoy haciendo por ahora. ( 9 ) \*

Más adelante pues hay muchas expectativas, muchas, muchos sueños pues de hacer mis cosas, de viajar, de seguir estudiando, de seguir trabajando, pero bueno, un día a la vez por ahora. ( 10 ) \*

Así a grandes rasgos no sé qué más les pueda contar.. ( ) ( 11 )

Haber...qué más ha sido importante?, ( ) ( 12 )

bueno les decía que en la vida afectiva mi familia ante todo, mi hija, mi hija que definitivamente es un gran motor para la vida. ( 13 ) \*

Tener un hijo a uno le cambia la visión, le cambia los sentimientos, le cambia las prioridades. ( 14 ) \*

Bueno eso ha sido la experiencia más linda que he tenido; no niego que fue bastante prematura, pero, pero igual me ha ido muy bien, entonces mm, siendo mamá ya uno, uno ve la vida de otra forma, no? ( 15 ) \*

Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémolo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no , no se conforma con cualquier pareja, no? ( 16 ) \*

Pero bueno igual siempre he contado con,con la suerte de tener relaciones bonitas, importantes (Silencio), ninguna tan importante como para que sea lo suficientemente estable, pero, pero no, ha sido, ha sido, algo, algo, bien llevado, bien vivido, digámolo así. ( 17 ) \*

De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma.

( 18 ) \*

Ehmm, que más les cuento....no se me ocurre nada más que contarles. ( )( 19 )

No definitivamente lo que más me ha marcado ha sido la maternidad, la maternidad, primero porque fue muy, muy pronto, o sea yo tenía 18 años y ya era mamá, ( 20 ) \*

pero porque ha sido la mejor experiencia de mi vida, definitivamente, esa chiquita es el motor para, para todo igual todo lo que uno quiere a veces como que hay... se le apaga el ánimo, como que se le... (manifiesta una expresión de

desagrado), ya se la bajan las energías, pero no, no, definitivamente al verla y al verla crecer, y al verla reír y de todo, le da a uno ganas de seguir haciendo mil cosas. ( 21 ) \*

Entonces no, eso ha sido la, la, la experiencia más, más grande y más bonita que he tenido, esa, el ser mamá. ( 22 ) \*

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \*

por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido, ( 24 ) \*

igual el poder seguir estudiando que es algo que me parece fundamental hoy en día, seguirse preparando, el mundo evoluciona a velocidades impresionantes que a veces uno no se da cuenta; que si uno está trabajando tiene que estar al día en todo y más pues en el campo como en el que yo me muevo, no? ( 25 ) \*

Esto del, del periodismo, de los medios, del trabajo social, uno tiene que manejar mil cosas, entonces desafortunadamente en nuestro país, el, la, capacidad de estudiar es algo como que ya se esta convirtiendo en un lujo y, y eso nos esta afectando muchísimo la calidad de vida de todos, pero, pues indudablemente en la medida en que uno pueda seguir estudiando , seguir aprendiendo estar actualizado, mm, meterse en muchas cosas, no? ( 26 ) \*

Hay muchas cosas hoy en día que son muy importantes, muchos temas que uno tiene que, como manejar para poder desenvolverse en cualquier ambiente, eso me parece fundamental y pues esa es mi idea. ( 27 ) \*

Eh ahora estoy terminado una profesionalización que estoy haciendo en mi carrera , la idea es, qué se yo, hacer un postgrado, hacer algo así. ( 28 ) \*

Viajar, viajar porque me mata , viajar porque lo que quiero estudiar no está acá , pero.. esas son como mis metas a corto plazo, no? ( 29 ) \*

Haber, cómo me proyecto? Indudablemente ya se me está haciendo tarde para salir de mi casa, eso es lo primero que tengo que hacer, ( 30 ) \*

eh, yo creo que en dos años ya tendré que estar por fuera entonces eso es como lo que me, me llama a trabajar, porque igual ahorita sin plata no se hace nada, ( 31 ) \*

entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos. ( 32 ) \*

Haber .... en un futuro cómo me veo? Haber yo quisiera trabajar como en un medio de comunicación pero que, que cumpla una función social totalmente, que no lo hay, no lo hay. ( 33 ) \*

Acá los medios se manejan con una cantidad de intereses económicos y se limitan a informar, pero un servicio social no se presta, si? Como que nuestra carrera perdió el rumbo hace, hace rato y la parte social la dejó a un lado, se olvidó y se dedicó solo a comunicar y ya. ( 34 )

Entonces eso me gustaría, si no es desde la comunicación social, si no es desde un medio de comunicación, desde un cargo como el que tengo hoy, por ejemplo, que se puede trabajar con la comunidad, que se puede estar en contacto con la gente, que se puede ayudar, que se tiene la capacidad de, de, pues no decidir y de dar soluciones inmediatas, pero sí de estar en una, en un contacto permanente y, y clave con las personas que sí pueden dar las soluciones, no? ( 35 ) \*

Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más. ( 36 ) \*

Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm. ( 37 ) \*

### **Síntesis de Carmenza**

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un asterisco (\*) en el análisis. (Ver Anexo C.1).

### **Bloques temáticos de Carmenza**

A parte de la síntesis, se agrupó la información en cuatro bloques temáticos. (Ver Anexo C.2), lo cuales fueron divididos en categorías así:

**BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL :** Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**CATEGORÍA A: TRAYECTORIA**

**CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN**

**CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS**

**CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA**

**BLOQUE 2. INTIMIDAD:** Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

**CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN**

**CATEGORÍA B: HIJOS**

**CATEGORÍA C: PAREJA**

**CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES**

**CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA**

**CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

**CATEGORÍA G: MALTRATO**

**CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA**

**CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN**

**CATEGORÍA J: RELIGIÓN**

**BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS:** Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**CATEGORÍA A: TIPO**

**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS**

**CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS**

**CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO**

**BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES:** Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

**CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA****CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA****CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS****Tabla de bloques temáticos de Carmenza**

Teniendo en cuenta el número de intervenciones relevantes que aparecen en la historia de vida de Carmenza, el mayor porcentaje corresponde al Bloque de Intimidad con un 56.75 % ; en tanto que el menor porcentaje se encontró en el Bloque de Búsqueda de amistades arrojando un 0 %.

<b>TEMA</b>	<b>INTERVENCIÓN</b>	<b>DATOS TRANSCRITOS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>BLOQUE 1: REALIZACION OCUPACIONAL</b>	7	5-6-7-8-9-23-28.	18.91%
<b>BLOQUE 2: INTIMIDAD</b>	21	2-3-4-6-13-14-15- 16-17-18-20-21-22- 23-24-25-26-27-30- 32-37.	56.75%
<b>BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS</b>	9	10-28-29-31-32-33- 35-36-37.	24.32%
<b>BLOQUE 4: BUSQUEDA DE AMISTADES</b>	—	—	0%

**NOTA:** La tabla de bloques temáticos corresponde a los valores por



porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada bloque.

### **Tabla de bloques y categorías de Carmenza**

El siguiente cuadro presenta los datos de las categorías trabajadas por cada bloque. Dentro de las frases, varias están relacionadas con dos o más categorías, haciendo que las frecuencias sean superiores al número de intervenciones. Así, al tener en cuenta el número de frecuencias, los resultados del porcentaje sobrepasan el 100%.

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONA L	14			
CATEGORÍA A Trayectoria		5-7-8-23-28.	5	35.71%
CATEGORÍA B Grado de satisfacción		6-8-9-23.	4	28.57%
CATEGORÍA C Logros obtenidos		7-8-23.	3	21.42%
CATEGORÍA D Relación con la vida afectiva		6-23.	2	14.28%
BLOQUE 2: INTIMIDAD	28			

<b>CATEGORÍA A</b> Rel.familia de origen		<b>2-3-23-25-32.</b>	5	17.85%
<b>CATEGORÍA B</b> Hijos		<b>13-21-24-32.</b>	4	14.28%
<b>CATEGORÍA C</b> Pareja		<b>16-17-18</b>	3	10.71%
<b>CATEGORÍA D</b> Imagin. sociales		<b>6.</b>	1	3.57%
<b>CATEGORÍA E</b> Cuest. exist		<b>4-14-15-16-18- 20-21-22-24- 26-27-30-34- 37.</b>	14	50%
<b>CATEGORÍA F</b> Autoconcepto		—	0	0%
<b>CATEGORÍA G</b> Maltrato		—	0	0%
<b>CATEGORÍA H</b> Familia política		—	0	0%
<b>CATEGORÍA I</b> Autoagresión		—	0	0%
<b>CATEGORIA J</b> Religión		<b>24.</b>	1	3.57%
<b>BLOQUE 3:</b> <b>CONST. DE</b> <b>SUEÑOS</b>	15			
<b>CATEGORÍA A</b> Tipo		<b>10-31-32-36- 37.</b>	5	33.33%

<b>CATEGORÍA B</b> Fact. sueños		<b>10-28-29-31- 32-33-35-36-37</b>	9	60%
<b>CATEGORÍA C</b> S. Frustrado		—	0	0%
<b>CATEGORÍA D</b> Visión de futuro		<b>36.</b>	1	6.66%
<b>BLOQUE 4:</b> <b>BUSQUEDA DE AMISTADES</b>	0			
<b>CATEGORÍA A</b> Relación guía		—	0	0%
<b>CATEGORÍA B</b> Tipo de R. guía		—	0	0%
<b>CATEGORÍA C</b> Amistades significativas		—	0	0%

**NOTA:** Los números marcados con negrilla corresponden a los que se repiten en otras categorías.

## Análisis de resultados

### Análisis cualitativo de Carmenza

#### Identificación

Mujer adulta joven, madre de una hija, soltera, quien se ha desempeñado como comunicadora social en diferentes cargos. La historia de vida se realizó el día Miércoles 23 de Agosto de año en curso a las 11:30 AM en su lugar de trabajo. La entrevista se inició pidiéndole a Carmenza que por favor nos contara su historia de vida desde el momento en que sale de su casa paterna, teniendo en cuenta aspectos tales como : familia, pareja, hijos, amistades, trabajo y sueños incluyendo sus sentimientos.

Posteriormente, se le aclaró que la historia debería ser grabada para facilitar el proceso investigativo.

En la estructura de su discurso, Carmenza utiliza los siguientes Dispositivos:

**Eh:** Dispositivo utilizado para iniciar ideas, para retomar la misma idea y agregar algo nuevo al respecto.

Ejemplo:

( 3 ) \* Eh, tengo 28 años, eh, soy madre soltera, mi hija ya tiene casi 10 años, entonces fui madre muy joven, pero igual siempre conté con el apoyo de una familia pues bien, bien, bien, cariñosa que estuvo siempre alrededor,

( 28 ) \* Eh ahora estoy terminando una profesionalización que estoy haciendo en mi carrera , la idea es, qué se yo, hacer un postgrado, hacer algo así.

( 31 ) \* eh, yo creo que en dos años ya tendré que estar por fuera entonces eso es como lo que me, me llama a trabajar, porque igual ahorita sin plata no se hace nada,

**Pues:** Muletilla que no le aporta o le quita sentido a la narración.

Ejemplo:

( 16 ) \* Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémolo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no , no se conforma con cualquier pareja, no?

( 24 ) \* por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido,

( 27 ) \* Hay muchas cosas hoy en día que son muy importantes, muchos temas que uno tiene que, como manejar para poder desenvolverse en cualquier ambiente, eso me parece fundamental y pues esa es mi idea.

**Bueno:** Dispositivo utilizado para iniciar una idea.

Ejemplo:

( 15 ) \* Bueno eso ha sido la experiencia más linda que he tenido; no niego que fue bastante prematura, pero, pero igual me ha ido muy bien, entonces mm, siendo mamá ya uno, uno ve la vida de otra forma, no?

( 18 ) \* De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma.

( 23 ) \* Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad;

**Entonces:** Dispositivo para darle continuidad a una idea o retomarla.

Ejemplo:

( 15 ) \* Bueno eso ha sido la experiencia más linda que he tenido; no niego que fue bastante prematura, pero, pero igual me ha ido muy bien, entonces mm, siendo mamá ya uno, uno ve la vida de otra forma, no?

( 18 ) \* De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma.

( 35 ) \* Entonces eso me gustaría, si no es desde la comunicación social, si no es desde un medio de comunicación, desde un cargo como el que tengo hoy, por ejemplo, que se puede trabajar con la comunidad, que se puede estar en contacto con la gente, que se puede ayudar, que se tiene la capacidad de, de, pues no decidir y de dar soluciones inmediatas, pero sí de estar en una, en un contacto permanente y, y clave con las personas que sí pueden dar las soluciones, no?

**No?** Dispositivo utilizado para confirmar una idea.

Ejemplo:

( 29 ) \* Viajar, viajar porque me mata , viajar porque lo que quiero estudiar no está acá , pero.. esas son como mis metas a corto plazo, no?

( 35 ) \* Entonces eso me gustaría, si no es desde la comunicación social, si no es desde un medio de comunicación, desde un cargo como el que tengo hoy, por ejemplo, que se puede trabajar con la comunidad, que se puede estar en contacto con la gente, que se puede ayudar, que se tiene la capacidad de, de, pues no decidir y de dar soluciones inmediatas, pero sí de estar en una, en un contacto permanente y, y clave con las personas que sí pueden dar las soluciones, no?

( 37 ) \* Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm.

### **Análisis de la información del discurso de Carmenza**

La cultura en la que esta inmersa Carmenza, la sociedad que la rodea y las experiencias tanto individuales como colectivas a las que se ha visto abocada, han influido de manera determinante en su estructura y reestructuración de vida.

De acuerdo con lo planteado por Levinson (1996), desde la Psicología las personas estructuran su vida a partir de 4 aspectos fundamentales: Realización Ocupacional, Intimidad, Construcción de Sueños y Búsqueda de Amistades.

A partir del análisis realizado, Carmenza da más peso en su discurso al Bloque de Intimidad que dio como resultado un total de 56.75%. Dentro de este Bloque la categoría con mayor porcentaje corresponde a Cuestionamiento Sobre la Propia Existencia con un total del 50%. A continuación se citan algunos ejemplos de esta categoría:

( 14 ) \* Tener un hijo a uno le cambia la visión, le cambia los sentimientos, le cambia las prioridades.

pero porque ha sido la mejor experiencia de mi vida, definitivamente, esa chiquita

( 21 ) \* es el motor para, para todo igual todo lo que uno quiere a veces como que hay... se le apaga el ánimo, como que se le... (manifiesta una expresión de desagrado), ya se la bajan las energías, pero no, no, definitivamente al verla y al verla crecer, y al verla reír y de todo, le da a uno ganas de seguir haciendo mil cosas.

( 22 ) \* Entonces no, eso ha sido la, la, la experiencia más, más grande y más bonita que he tenido, esa, el ser mamá.

Gran parte de los cuestionamientos que Carmenza se plantea, giran en torno a su hija y al significado particular que la misma representa para ella y los proyectos que se propone alcanzar en las esferas laboral, afectiva y personal entre otras, con el fin de lograr una mejor calidad de vida para ella y su hija.

En orden de importancia y de acuerdo con el análisis realizado, la categoría Relación con la Familia de Origen ocupa el segundo lugar dentro de este bloque con un porcentaje de 17.85%. Las siguientes frases son algunos ejemplos de esta categoría:

( 23 ) \* Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad;

( 32 ) \* entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos.

Con base en lo expresado por Carmenza en su discurso, a partir de las frases anteriores es importante retomar a Levinson (1996), quien comenta que la adultez temprana es el periodo de formación, de perseguir aspiraciones jóvenes, de establecer un nicho en la sociedad, de crear raíces en familia y al finalizar esta etapa comenzar a ser un miembro del mundo adulto. A su vez este teórico propone que durante la transición de los 30 años que comprende las edades entre 28 y 33,

- etapa en la que se encuentra Carmenza - la persona hace una reevaluación de su estructura de vida en los aspectos laborales y familiares.

La categoría Hijos es la siguiente en orden jerárquico con un porcentaje de 14.28%. A lo largo del discurso de esta mujer, se hace evidente la importancia de la relación que mantiene con su hija, quien se ha convertido en su mayor aliciente para el logro de sus expectativas personales. Estos son algunos ejemplos de la categoría en mención:

( 13 ) \* bueno les decía que en la vida afectiva mi familia ante todo, mi hija, mi hija que definitivamente es un gran motor para la vida.

( 24 ) \* por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido,

Según los resultados obtenidos, la categoría Pareja es la siguiente dentro del análisis efectuado con un total de 10.71%. Estos apartes son algunos ejemplos:

( 16 ) \* Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémolo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no , no se conforma con cualquier pareja, no?

( 17 ) \* Pero bueno igual siempre he contado con, con la suerte de tener relaciones bonitas, importantes (Silencio), ninguna tan importante como para que sea lo suficientemente estable, pero, pero no, ha sido, ha sido, algo, algo, bien llevado, bien vivido, digámolo así.

( 18 ) \* De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma.

En relación con lo señalado en las frases anteriores, se puede tener en cuenta lo propuesto por Levinson (1996) quien anota que de igual forma las



mujeres también pueden experimentar dificultades para encontrar un hombre especial que apoye sus sueños, aunque el esposo o la pareja en ocasiones cumpla la función de "hombre especial" durante la etapa inicial de la adultez, rara vez sustenta el sueño de la mujer, es decir, el esposo o compañero no desempeña todas las funciones y características de un hombre especial, como facilitador de crecimiento personal de la mujer.

Por último se encuentran las categorías Imaginarios Sociales y Religión, con un porcentaje total de 3.57%; estos son los ejemplos de acuerdo al orden señalado para cada una:

( 6 ) \* Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable,

( 24 ) \* por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido,

Es importante mencionar que las categorías restantes ( Autoconcepto, Maltrato, Familia Política y Autoagresión) no se tuvieron en cuenta para el análisis puesto que no Carmenza no hizo alusión a las mismas en su discurso.

Continuando con el análisis y de acuerdo con los resultados arrojados, el Bloque Construcción de Sueños es el siguiente en orden de importancia con un total del 24.32%. En primer lugar se encontró la categoría Factibilidad de los sueños con un 60%, a continuación se citan algunas frases alusivas a la misma:

( 10 ) \* Más adelante pues hay muchas expectativas, muchas, muchos sueños pues de hacer mis cosas, de viajar, de seguir estudiando, de seguir trabajando, pero bueno, un día a la vez por ahora.

Según lo expuesto en líneas anteriores, Erikson citado por Dicaprio (1995) menciona que todo individuo desea lograr un sentido de identidad que define el lugar a ocupar en la estructura social, esto hace referencia al dar continuidad a los diversos papeles que se asumen en la vida, logrando una cierta estabilidad y unidad. De igual forma se puede citar a Levinson (1996) quien señala que la construcción de los sueños se refiere a la planeación de desarrollo de metas a largo, mediano y corto plazo, lo que es homologable al proyecto de vida de Carmenza.

Sueño Tipo se constituye como la segunda categoría en este bloque con un 33.33%, la siguiente frase es un ejemplo de la misma:

( 37 ) \* Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm.

En este punto vale la pena resaltar que para Carmenza, el trabajo no solo se constituye como un medio de remuneración económica, sino también en una variable que le permitirá alcanzar satisfacciones personales y continuar con su labor de ayuda comunitaria. Al respecto se puede citar a Erikson (1995) quien señala que la generatividad requiere la utilización de las capacidades individuales en pro de la ejecución de un trabajo productivo y útil y que a si mismo este trabajo no solo se limite a un empleo remunerado, sino también a las obligaciones familiares y la vida comunitaria.

Finalmente Visión del Futuro, continua en este análisis con un 6.66%, este ejemplo sustenta lo anterior:

( 36 ) \* Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más.

Cabe anotar que la categoría Sueños Frustrados, no se tuvo en cuenta para el análisis, puesto que Carmenza no hace mención de eventos que hagan alusión a la misma en su discurso.

El Bloque Realización Ocupacional es el siguiente en importancia con un total del 18.91%; dentro del mismo, la categoría Trayectoria ocupa el primer lugar con un 35.71%, estos son algunos de sus ejemplos:

( 5 ) \* Igual realicé mi carrera, estudié lo que quise y bueno, ahora iniciando el campo laboral hace unos cuantos años, pero pues es bastante complicado, no?

( 7 ) \* estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en los Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad.

Como se puede observar, Carmenza logró culminar sus estudios y posteriormente ingresar al medio laboral, pese a su embarazo temprano. De acuerdo con lo anterior, se puede citar lo propuesto por Erikson (1995), quien menciona que el sentido de laboriosidad permite que el individuo logre una vida con éxito a partir de las habilidades desarrolladas, el ser víctimas o amos de las circunstancias, dependerá en alto grado de los niveles de competencia personales.

Continuando con el análisis, la categorías Grado de Satisfacción es la siguiente en orden de importancia con un porcentaje de 28.57%. Los siguientes son algunos de sus ejemplos:

( 6 ) \* Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable,

( 9 ) \* Eh.. siempre he vivido en Chía, mi familia es de Chía, llevo no sé, como viviendo 20 años acá entonces tengo unos lazos muy, muy fuertes con el Municipio y pues me encanta el trabajo que estoy haciendo por ahora.

Por otro lado, Logros Obtenidos es la siguiente en orden de importancia., con un total de 21.42%. A continuación se citan algunos ejemplos de esta categoría:

( 7 ) \* estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en los Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad

( 8 ) \* y bueno ahora acá trabajando con la Administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con comunidad, no? hacer como un servicio social... y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad.

Al respecto, las investigadoras de acuerdo con la propuesta teórica, señalan que la mujer encuentra en el ámbito laboral, un medio que facilite su

proceso de autoperfeccionamiento, lo que a su vez le permite el desarrollo de habilidades y aptitudes que sean extensivas a otras esferas.

En última instancia, se encuentra la categoría Relación con la vida afectiva con un porcentaje de 14.28%, este es un ejemplo de la anterior:

( 23 ) \* Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad;

Terminando con el análisis, se encontró que el Bloque Búsqueda de Amistades, no reviste importancia alguna, pues Carmenza a lo largo de su discurso, no menciona eventos que se puedan relacionar con las categorías propias a este Bloque.

### **Discusión de Carmenza**

En la narración, Carmenza relata su historia de vida en un orden cronológico, utilizando varios dispositivos que le permitieron darle una continuidad lógica y coherente a su discurso, buscado en ocasiones reafirmar lo que estaba exponiendo y en otras reflexionar sobre distintos aspectos relacionados con su familia y trabajo.

Carmenza inicia su relato comentado que todavía no se ha independizado de la casa paterna, dado que el factor económico y el haber sido madre a temprana edad, se han convertido en variables que han incidido de forma determinante en la reacomodación de sus espacios y tiempos, llevándola a redimensionar todas aquellas expectativas relacionadas con su esfera personal. En este punto es importante mencionar que sus padres han sido un apoyo constante en el proceso al que ella como madre se ha visto sujeta, facilitándole el desarrollo y culminación de su carrera profesional y su posterior inserción al medio laboral. En esta medida su familia de origen se ha convertido en su red de apoyo social más cercana, lo cual ha sido una buena forma de lograr estabilidad sin la necesidad de contar con una pareja.

Es importante considerar, que Carmenza no ha logrado entablar una relación de pareja significativa, que la motive a formar un hogar y que por ende le brinde una vida afectiva plena.

En relación con lo anterior, se puede citar a Levinson (1996), quien señala que de los 22 a los 28 años (edad en la que se encuentra Carmenza) la estructura de vida se inclina por la elección de una ocupación, matrimonio y formación de un hogar.

Así, conforme a lo anterior se observa que este autor no cobija dentro de su teoría modelos de relación diferentes a los tradicionales, lo que lleva a pensar que la mujer no puede prescindir del imaginario social relativo a la necesidad de tener un hombre a su lado para lograr su autorrealización. En lo relativo a lo expuesto por Carmenza en su narración, cabe anotar que el no encontrar una pareja que se acerque a sus expectativas, le ha dificultado la posibilidad de asumir un compromiso como el matrimonio.

Así mismo en su discurso, esta mujer resalta la importancia de la relación sostenida con su hija, quien según ella, se ha convertido en el motor para tomar todas aquellas decisiones importantes que aseguren una mejor calidad de vida para ambas. Contrario a lo anterior, se puede citar lo planteado por Corsi (1994) quien afirma que los diferentes roles que hoy desarrolla la mujer, demandan la conformación de una familia tradicional, con parejas colaboradoras en donde se trabaje en equipo y las cargas y responsabilidades sean compartidas. Al respecto, podemos sostener que el hecho que Carmenza no cuente con una pareja estable no ha implicado una carencia en la educación y cuidado de su hija, puesto que como se mencionaba anteriormente, la colaboración de sus padres en este proceso ha jugado un papel significativo.

Por otro lado, cabe mencionar que el trabajo se constituye para esta mujer no solo en un medio que le representa una fuente de ingresos, sino también en la satisfacción de brindar un servicio social a la comunidad, que es uno de sus principales intereses. A su vez ella señala, que no ha sido fácil ingresar al medio de trabajo en el que se desenvuelve, pero que finalmente con gran esfuerzo ha podido acceder a cargos como el que ocupa en la actualidad. A propósito retomamos a Levinson (1996) quien dice que en la estructura de vida, los procesos desarrollados en la adultez relativos al plano ocupacional, se

relacionan con los éxitos profesionales que garantizan un mayor sentido del yo, intención que tiene por objetivo Carmenza a través de su trabajo.

En relación con la narrativa de esta mujer, es relevante hacer mención de los planteamientos y expectativas de vida formulados por la misma en relación con sus metas futuras que involucran el deseo de independizarse de su casa paterna, seguir estudiando y especializándose en su área, tener éxitos laborales, viajar, conformar una relación de pareja y como ideal más importante, continuar una vida al lado de su hija procurándole una estabilidad emocional, económica y afectiva.

Según lo expuesto anteriormente, cabe citar a Levinson (1996) quien afirma que la formalización es una etapa relacionada con el establecimiento de compromisos laborales y familiares así, como convertirse en dueño de si mismo, refiriéndose a la liberación de autoridad y la búsqueda de independencia, factores que caracterizan la estructura de vida culminante para la edad adulta temprana.

Por último, vemos cómo Carmenza continua con el imaginario latente de necesitar un hombre en el que pueda apoyarse, proyectándose de cierta forma como víctima al no contar con el respaldo de un hombre que sea facilitador de sus sueños y expectativas futuras las cuales implican la educación de su hija, una vida estable de pareja, un apoyo en las decisiones relativas al plano personal y laboral entre otros. Así, mientras la mujer genere una relación de necesidad con respecto al hombre, no se asumirá como un ser humano realmente digno que pueda ir más allá de lo que sueña y se propone conforme al rol social de mujer que se planteó.

### **Historia de vida Andrea**

Andrea es una mujer de 21 años edad, nacida en la ciudad de Bogotá. Actualmente estudia Psicología, cursando noveno semestre y haciendo la práctica correspondiente al mismo. Contrae matrimonio en estado de embarazo a los 18 años, momento en el que decide salir de su casa para iniciar su vida de pareja.

Andrea manifiesta el deseo de continuar sus estudios universitarios junto con su esposo quien esta por finalizar su carrera en la misma universidad, alternado dicha actividad con las correspondientes al hogar y todos aquellos

cuidados demandados por su hija y pareja, todo esto con el objetivo de cumplir su propósito de tener una vida afectiva y profesional que llene sus expectativas.

**En la historia de vida Andrea narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida. (Ver Anexo D).**

### **Análisis de Andrea**

**El análisis de la información obtenida en la historia de vida, se realizó dividiendo la historia en frases con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones donde las más relevantes fueron marcadas con un asterisco (\*).**

**Bueno... pues, eh... yo me case cuando tenía dieciocho años cumplidos, recién cumplidos, eh... salí de mi casa inmediatamente, no me fui a vivir con mis papas, tome un apartamento con mi esposo, ( 1 ) \***

eh... yo seguí estudiando aquí en la universidad, él siguió estudiando acá en la universidad, eh... básicamente... ( 2 ) \*

Ah... bueno después nació Silvana eh... como seis meses después, yo me casé embarazada, eh... nació Silvana, de ahí en adelante pues.. Yo pienso que la toma de decisiones pues... era básicamente, pues.. giraba en torno a ella, en asumir responsabilidades... en.. obligaciones... ( 3 ) \*

en ya empezar a enfrentar otra vida pues... totalmente diferente a la que tenía uno de soltero, eh... con los papas, un niño consentido, como diferente, eh... entonces ya empezar a organizar la vida de manera diferente, ( 4 ) \*

eh... bueno... ¿usted que va a hacer?, ¿Yo que voy a hacer?, lo importante era que los dos siguiéramos estudiando, que eso si lo teníamos super claro desde el principio, ( 5 ) \*

mm... pero busquemos otras cosas anexas a eso para poder eh... mm.. para poder cumplir con las, con las obligaciones que nosotros mismos decidimos tomar, ( 6 ) \*

entonces yo empecé a trabajar, mi esposo comenzó a trabajar en la Empresa X y yo empecé a trabajar en la organización Z que es la organización de mis papas, eh... allí era asistente de gerencia ( 7 ) \*

y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones, ( 8 ) \*

nació Silvana en Septiembre del noventa y siete y... yo aplaço un semestre acá en la Universidad, que... me parece importante estar con ella, entonces aplaço un semestre, luego al semestre siguiente volví a ingresar a acá a la Universidad, ( 9 ) \*

nos vinimos a vivir acá a Chía, inicialmente estábamos viviendo en Bogotá, eh... nos vinimos a vivir acá a Chía en una casa los tres, para que la niña me quedara pues... más, más cerca de la Universidad para cualquier cosa, ( 10 ) \*

ya después mi esposo empezó a trabajar con la Empresa A, él es secretario ejecutivo de esta empresa, ( 11 )

yo estuve trabajando un tiempo en el restaurante B, eh... pero me salí porque era como muy... muy pesada la jornada para... para y no me quedaba tiempo pues... para como estar con Silvana, ( 12 ) \*

eh... y básicamente ahorita pues... estoy haciendo mi práctica educativa en el Gimnasio C y el dieciocho de Diciembre entro a trabajar a la Organización D, que es una multinacional donde voy a hacer mi práctica organizacional y pues... donde me van a vincular después. ( 13 ) \*

Mm... los amigos, los amigos eh... nuestro círculo de amigos es muy pequeño, son los amigos de siempre, eh... yo tengo una amiga de toda la vida, que sigue siendo mi amiga de toda la vida, ( 14 ) \*

los compañeros de acá de la Universidad son compañeros, pero no son amigos, eh... pues... lo asumimos así porque, porque es gente que está en un ambiente de competencia, que está en un ambiente y... que es gente eh.. es gente, que no está en el mismo... plan que uno, ¿sí? ( 15 ) \*

porque es gente que la mayoría son solteros, eh... no tienen digamos obligaciones, entonces todavía siguen viendo la vida de manera diferente con muchas menos responsabilidades de las que la vemos nosotros, ( 16 ) \*

el círculo de amigos nuestro es... pues.. es muy pequeño, los amigos de mi esposo son mis super amigos y viceversa las amigas mías son muy amigas de



mi esposo, pero son poquitos, o sea yo los puedo contar con.. los dedos de la mano, ( 17 ) \*

eh... nos somos, yo me considero muy sociable, mi esposo es más que... es como más introvertido que yo, pero... pero, pero, pero digamos que cuando nos invitan a algo tratamos de ir, ( 18 ) \*

no somos muy rumberos, éramos super rumberos de solteros pero... ahorita no, nos da mucha pereza salir de la casa, nos da mucha pereza descuidarnos de... de, pues... con la niña, ( 19 ) \*

entonces aveces nos volvemos como cansones en ese sentido, por eso de pronto no tenemos un círculo muy grande de amigos, porque no, no somos de salir a rumbeo, no somos de trago, no nos gusta el trago, entonces eso, eso pasa. ( 20 ) \*

Eh... mis sueños, mis sueños es sacar adelante a Silvana, ( 21 ) \*

mis sueños... es eh... poder sacar con, con mucho orgullo y con mucha felicidad mi matrimonio, ( 22 ) \*

Eh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados eh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Si?, ( 23 ) \*

eh... mi sueño es que yo me casé por lo católico para para toda la vida y ... y así lo estoy haciendo manteniendo mi matrimonio, mi sueño es mantener mi matrimonio, sacar a Silvana adelante, tener más hijos, estamos en ese proceso, ( 24 ) \*

eh... realic... personales, mis sueños personales eh... realizarme en el plano organizacional es más que todo me gustaría por el lado del marketing o de las finanzas, me gusta mucho todo lo que tenga que ver con matemática, eh... ese es mi sueño laboral, ( 25 ) \*

eh... de pronto ahorita mi sueño era entrar a una multinacional, ya se me cumplió (26)\*

entonces... digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos. ( 27 ) \*

Andrea, bueno y de pronto con base en todo lo que tu nos has contado, cómo te proyectas tú hacia el futuro?

¿Cómo me proyecto yo hacia el futuro? , me proyecto como una mujer inteligente, como una mujer de experiencias, eh... como una mujer que le puede brindar muchas cosas a a mis hijos y a mi esposo, ( 28 ) \*

me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria. ( 29 ) \*

### **Síntesis de Andrea**

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcada con un asterisco ( \* ) en el análisis.( Ver anexo D.1)

### **Bloques temáticos de Andrea**

A parte de la síntesis, se agrupó la información en cuatro bloques temáticos. (Ver Anexo D.2), los cuales fueron divididos en categorías así:

BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL : Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**CATEGORÍA A: TRAYECTORIA**

**CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN**

**CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS**

**CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA**

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

**CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN**

**CATEGORÍA B: HIJOS**

**CATEGORÍA C: PAREJA**

**CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES**

**CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA**

**CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

**CATEGORÍA G: MALTRATO**

**CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA**

**CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN**

**CATEGORÍA J: RELIGIÓN**

**BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS:** Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**CATEGORÍA A: TIPO**

**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS**

**CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS**

**CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO**

**BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES:** Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

**CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA**

**CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA**

**CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS**

### Tabla de bloques temáticos de Andrea

Teniendo en cuenta el número de intervenciones relevantes que aparecen en la historia de vida de Andrea, el mayor porcentaje corresponde al Bloque de Intimidad con un 41.93% ; en tanto que el menor porcentaje se encontró en el Bloque de Búsqueda de amistades arrojando un 6.45%.

TEMA	INTERVENCIÓN	DATOS TRANSCRITOS	PORCENTAJE
<b>BLOQUE 1: REALIZACION OCUPACIONAL</b>	8	2-6-7-8-9-12-13-26	25.80%
<b>BLOQUE 2: INTIMIDAD</b>	13	1-3-4-5-6-9-10-12-15-16-18-19-20.	41.93%

TEMA	INTERVENCIÓN	DATOS TRANSCRITOS	PORCENTAJE
<b>BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS</b>	8	21-22- <b>23-24-25-27</b> <b>28-29.</b>	25.80%
<b>BLOQUE 4: BUSQUEDA DE AMISTADES</b>	2	14-17.	6.45%

**NOTA:** La tabla de bloques temáticos corresponde a los valores por porcentaje de acuerdo con las intervenciones realizadas en cada bloque.

#### **Tabla de bloques y categorías de Andrea**

El siguiente cuadro presenta los datos de las categorías trabajadas por cada Bloque. Dentro de las frases, varias están relacionadas con dos o más categorías, haciendo que las frecuencias sean superiores al número de intervenciones. Así, al tener en cuenta el número de frecuencias, los resultados del porcentaje sobrepasan el 100%.

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONA L	9			
CATEGORÍA A Trayectoria		<b>6-7-9-12-13</b>	5	55.55%

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CATEGORÍA B Grado de satisfacción		2-8	2	22.22%
CATEGORÍA C Logros obtenidos		26	1	11.11%
CATEGORÍA D Relación con la vida afectiva		8	1	11.11%
BLOQUE 2: INTIMIDAD	14			
CATEGORÍA A Rel.familia de origen		—	—	0%
CATEGORÍA B Hijos		3- 9- 10- 12	4	28.57%
CATEGORÍA C Pareja		1- 5 -6- 19 -20	5	35.71%
CATEGORÍA D Imagin. sociales		16	1	7.14%
CATEGORÍA E Cuest. exist		4-5-15	3	21.42%

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>CATEGORÍA F</b> Autoconcepto		18	1	7.14%
<b>CATEGORÍA G</b> Maltrato		—	—	0%
<b>CATEGORÍA H</b> Familia política		—	—	0%
<b>CATEGORÍA I</b> Autoagresión		—	—	0%
<b>CATEGORÍA J</b> Religión		—	—	0%
<b>BLOQUE 3:</b> <b>CONST. DE SUEÑOS</b>	14			
<b>CATEGORÍA A</b> Tipo		<b>21-22-23-24-25</b> <b>28-29</b>	7	50%
<b>CATEGORÍA B</b> Fact. sueños		<b>23-27</b>	2	14.28%
<b>CATEGORÍA C</b> S. Frustrado		—	—	0%
<b>CATEGORÍA D</b> Visión de futuro		<b>24-25-27-28-29</b>	5	35.71%
<b>BLOQUE 4:</b> <b>BUSQUEDA</b>	2			

TEMA	SUMA DE FRECUENCIAS	DATOS TRANSCRITOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
<b>DE AMISTADES</b>				
<b>CATEGORÍA A</b> Relación guía		—	—	0%
<b>CATEGORÍA B</b> Tipo de R. Guía		—	—	0%
<b>CATEGORÍA C</b> Amistades significativas		14-17	2	100%

**NOTA:** Los números marcados con negrilla corresponden a los que se repiten en otras categorías.

### **Análisis de resultados**

#### **Análisis Cualitativo del discurso de Andrea**

##### Identificación

Mujer adulta joven, madre de un hijo, casada, quien es estudiante de Psicología y en la actualidad ejerce la práctica correspondiente al semestre cursado. La historia de vida se realizó el día Miércoles 28 de Septiembre del año en curso a la 1:00 P.M en las instalaciones de la Universidad X. La entrevista se inició pidiéndole a Andrea que por favor nos contara su historia de vida desde el momento en que sale de su casa paterna, teniendo en cuenta aspectos tales como familia, pareja, hijos, amistades, trabajo y sueños incluyendo sus sentimientos.

Posteriormente se le aclaró que la historia de vida debería ser grabada para facilitar el proceso investigativo.

En la estructura de su discurso Andrea utiliza los siguientes dispositivos:

**Ehh:** Dispositivo utilizado para iniciar ideas, para retomar la misma idea y agregar algo nuevo al respecto.

Ejemplo:

( 2 ) \* eh... yo seguí estudiando aquí en la universidad, él siguió estudiando acá en la universidad, eh... básicamente...

( 15 ) \* los compañeros de acá de la Universidad son compañeros, pero no son amigos, eh... pues... lo asumimos así porque, porque es gente que esta en un ambiente de competencia, que esta en un ambiente y... que es gente eh.. es gente, que no esta en el mismo... plan que uno, ¿sí?

( 22 ) \* mis sueños... es eh... poder sacar con, con mucho orgullo y con mucha felicidad mi matrimonio,

**Pues:** Muletilla que no le aporta o le quita sentido a la narración.

Ejemplo:

( 3 ) \* Ah... bueno después nació Silvana eh... como seis meses después, yo me casé embarazada, eh... nació Silvana, de ahí en adelante pues.. Yo pienso que la toma de decisiones pues... era básicamente, pues.. giraba en torno a ella, en asumir responsabilidades... en.. obligaciones...

(13 ) \* eh... y básicamente ahorita pues... estoy haciendo mi practica educativa en el Gimnasio C y el dieciocho de Diciembre entro a trabajar a La Organización D, que es una multinacional donde voy a hacer mi práctica organizacional y pues... donde me van a vincular después.

( 17 ) \* el circulo de amigos nuestro es... pues.. es muy pequeño, los amigos de mi esposo son mis super amigos y viceversa las amigas mías son muy amigas de mi esposo, pero son poquitos, o sea yo los puedo contar con.. los dedos de la mano,

**Mm:** Conector que indica la evocación de un evento.

Ejemplo:

( 6 ) \* mm... pero busquemos otras cosas anexas a eso para poder eh... mm.. para poder cumplir con las, con las obligaciones que nosotros mismos decidimos tomar,

( 14 ) \* Mm... los amigos, los amigos eh... nuestro circulo de amigos es muy pequeño, son los amigos de siempre, eh... yo tengo una amiga de toda la vida, que sigue siendo mi amiga de toda la vida,

( 29 ) \* me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria.

**Entonces:** Dispositivo utilizado para darle continuidad a una idea.



Ejemplo:

( 7 ) \* entonces yo empecé a trabajar, mi esposo comenzó a trabajar en la Empresa X y yo empecé a trabajar en la organización Z que es la organización de mis papas, eh... allí era asistente de gerencia

( 16 ) \* porque es gente que la mayoría son solteros, eh... no tienen digamos obligaciones, entonces todavía siguen viendo la vida de manera diferente con muchas menos responsabilidades de las que la vemos nosotros,

( 27 ) \* entonces..digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos.

**Y:** Conector utilizado para enlazar ideas.

Ejemplo:

( 8 ) \* y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones,

( 9 ) \* nació Silvana en Septiembre del noventa y siete y... yo aplaço un semestre acá en la Universidad, que... me parece importante estar con ella, entonces aplaço un semestre, luego al semestre siguiente volví a ingresar a acá a la Universidad,

( 29 ) \* me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria.

### **Análisis de la información del discurso de Andrea**

El entorno en el que Andrea se desenvuelve ha influido de manera notoria en la serie de experiencias tanto individuales como colectivas que han consolidado su estructura y reestructuración de vida.

De acuerdo con lo que expone Levinson (1996), desde la Psicología las personas estructuran su vida a partir de 4 aspectos fundamentales: realización ocupacional, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades.

En relación con los resultados arrojados por la tabla de bloques y categorías se encontró que Andrea da mayor relevancia al Bloque de Intimidad con un porcentaje total del 41.93%, donde las categorías más significativas fueron Pareja e Hijos; la primera con un resultado del 35.71% sustentada a partir de las siguientes frases:

( 1 ) \* Bueno... pues, eh... yo me case cuando tenía dieciocho años cumplidos, recién cumplidos, he... salí de mi casa inmediatamente, no me fui a vivir con mis papas, tome un apartamento con mi esposo,

( 5 ) \* eh... bueno... ¿usted que va a hacer?, ¿Yo que voy a hacer?, lo importante era que los dos siguiéramos estudiando, que eso si lo teníamos super claro desde el principio,

Al respecto Levinson (1996), menciona que de los 17 a los 22 años, tiempo de transición a la edad adulta temprana, la persona busca independencia abandonando el hogar paterno, y que de los 22 a los 28 años, la estructura de vida se inclina por la elección de una ocupación, matrimonio, formación de un hogar; etapa en la que participa la construcción de sueños y la búsqueda de amistades jugando un papel determinante en las decisiones que se toman. En el caso de Andrea se encuentra que las vivencias propias a la etapa comprendida entre los 22 y 28 años, las experimentó más tempranamente, dada la pronta iniciación de su vida de pareja a partir de su embarazo.

En el mismo Bloque, se encontró la categoría Hijos, con un porcentaje de 28.57%, corroborado a partir de los siguientes ejemplos:

( 3 ) \* Ah... bueno después nació Silvana eh... como seis meses después, yo me casé embarazada, eh... nació Silvana, de ahí en adelante pues.. Yo pienso que la toma de decisiones pues... era básicamente, pues.. giraba en torno a ella, en asumir responsabilidades... en.. obligaciones...

( 10 ) \* nos vinimos a vivir acá a Chía, inicialmente estábamos viviendo en Bogotá, eh... nos vinimos a vivir acá a Chía en una casa los tres, para que la niña me quedara pues... más, más cerca de la Universidad para cualquier cosa,

Con respecto a lo anterior, cabe retomar a Levinson (1996), quien menciona que es en la edad adulta temprana donde se desarrolla la virtud del amor entre dos personas que han decidido compartir sus vidas, están listos para establecer relaciones amorosas y proveer un ambiente formativo para sus hijos.

Dando continuidad al análisis, se encontró que la categoría Cuestionamiento Sobre la Propia Existencia ocupa el tercer lugar dentro de este Bloque con un total de 21.42%. Las siguientes frases son un ejemplo de esta categoría:

( 4 ) \* en ya empezar a enfrentar otra vida pues... totalmente diferente a la que tenía uno de soltero, eh... con los papas, un niño consentido, como diferente, eh... entonces ya empezar a organizar la vida de manera diferente,

( 15 ) \* los compañeros de acá de la Universidad son compañeros, pero no son amigos, eh... pues... lo asumimos así porque, porque es gente que esta en un ambiente de competencia, que esta en un ambiente y... que es gente eh.. es gente, que no esta en el mismo... plan que uno, ¿sí?

En relación con lo anterior y de acuerdo con lo expuesto en el Marco Teórico, las investigadoras proponen que la transición en los roles a los cuales se ve abocada la mujer tanto dentro como fuera de la familia, ocasiona profundos cambios en su dinámica social y personal, dado que ella como los miembros de la estructura familiar, hacen constantes acomodaciones y reacomodaciones ante las nuevas situaciones de relación y de vínculos a las cuales se ven enfrentados.

Imaginarios Sociales y Autoconcepto son las Categorías que siguen en orden de importancia ambas con un 7.14% dentro del Bloque de Intimidad. La siguiente frase es un ejemplo de la primera Categoría:

( 16 ) \* porque es gente que la mayoría son solteros, eh... no tienen digamos obligaciones, entonces todavía siguen viendo la vida de manera diferente con muchas menos responsabilidades de las que la vemos nosotros,

Con relación a lo anterior y de acuerdo con lo expuesto en el Marco Teórico, las investigadoras proponen que tanto hombres como mujeres, son producto de su medio social que estructura su estilo de vida a través de experiencias individuales y colectivas, que dan lugar a la conformación de su vida psíquica dentro de un marco histórico y cultural donde las creencias y los imaginarios sociales, se convierten en parámetros de referencia a la hora de establecer una interpretación de la realidad particular e individual.

Autoconcepto como se mencionaba, ocupa el cuarto lugar dentro del Bloque de Intimidad. La siguiente frase es un ejemplo de esta categoría:

( 18 ) \* eh... nos somos, yo me considero muy sociable, mi esposo es más que... es como más introvertido que yo, pero... pero, pero, pero digamos que cuando nos invitan a algo tratamos de ir,

Retomando lo que Andrea expone en su discurso, ella manifiesta ser una persona más sociable y abierta que su esposo y quien pese a las

obligaciones adquiridas a partir de su nueva vida de pareja y lo que esta le implica, trata de no alejarse de su círculo de amigos.

Por último es importante señalar, que las Categorías restantes (Maltrato, Familia Política, Autoagresión y Religión), correspondientes a este Bloque, no se tuvieron en cuenta para este análisis puesto que en su discurso, Andrea no hizo alusión a estas.

Por otro lado, en orden jerárquico de importancia, en el discurso de Andrea se encontró que el segundo lugar, de acuerdo con los porcentajes arrojados, lo ocupan los Bloques uno y tres, correspondientes a Realización Ocupacional y Construcción de sueños respectivamente, con un porcentaje total del 25.80% cada uno.

Dentro del Bloque 1 se halló que la categoría más significativa fue Trayectoria con un porcentaje del 55.55%, los siguientes apartes son un ejemplo de esta categoría:

( 12 ) \* yo estuve trabajando un tiempo en el restaurante B, eh... pero me salí porque era como muy... muy pesada la jornada para... para y no me quedaba tiempo pues... para como estar con Silvana,

( 13 ) \* eh... y básicamente ahorita pues... estoy haciendo mi práctica educativa en el Gimnasio C y el dieciocho de Diciembre entro a trabajar a la Organización D, que es una multinacional donde voy a hacer mi práctica organizacional y pues... donde me van a vincular después.

Lo anterior lo respalda lo propuesto por las investigadoras, quienes a partir de la teoría encontrada afirman que, el número de mujeres que trabajan fuera del hogar se ha incrementado substancialmente, esto implica el que las mismas se vean obligadas a hacer un reajuste de sus espacios y tiempos, lo que implica un cambio en la organización en la dinámica familiar. Así, la mujer encuentra en la vida laboral, un camino que facilite su proceso de autoperfeccionamiento y que a la vez le permita proyectarse como ente productivo que aporta a la economía familiar, permitiéndole su desarrollo en las esferas intelectual, espiritual y profesional, lo que determina su crecimiento personal, logrando la madurez necesaria para potencializar todas sus habilidades y aptitudes.

Grado de Satisfacción es la categoría que sigue a la anterior en orden de importancia con un 22.22%. Los siguientes ejemplos son frases alusivas a esta categoría:

( 2 ) \* eh... yo seguí estudiando aquí en la universidad, él siguió estudiando acá en la universidad, eh... básicamente...

( 8 ) \* y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones,

De acuerdo con lo señalado, Levinson (1996), comenta que la adultez temprana - etapa en la que se encuentra Andrea - es un tiempo de plena satisfacción y de logros en las esferas, laboral, afectiva y personal y en la que por ende se pueden consolidar las mayores metas en la vida.

Finalmente y dentro del mismo bloque, se encontró que las categorías Logros Obtenidos y Relación con la vida Afectiva, ocupan el último lugar con un porcentaje del 11.11%. Las frases siguientes son ejemplos de las categorías mencionadas en su orden:

( 26 ) \* eh... de pronto ahorita mi sueño era entrar a una multinacional, ya se me cumplió

( 8 ) \* y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones,

En el mismo sentido y siguiendo el orden jerárquico de importancia, en el Bloque 3 correspondiente a Sueños, se encontró que la categoría con mayor porcentaje fue la de Sueño Tipo con un 50% total, ejemplificado a partir de las siguientes frases:

( 24 ) \* eh... mi sueño es que yo me casé por lo católico para para toda la vida y ... y así lo estoy haciendo manteniendo mi matrimonio, mi sueño es mantener mi matrimonio, sacar a Silvana adelante, tener más hijos, estamos en ese proceso,

( 25 ) \* eh... realic... personales, mis sueños personales eh... realizarme en el plano organizacional es más que todo me gustaría por el lado del marketing o de las finanzas, me gusta mucho todo lo que tenga que ver con matemática, eh... ese es mi sueño laboral.

De acuerdo con los lineamientos anteriores, Levinson (1996), comenta que la adultez temprana es el periodo de formación, de perseguir aspiraciones jóvenes, de establecer un nicho en la sociedad, de crear raíces en familia y al

finalizar esta etapa comenzar a ser un miembro del mundo adulto. Este es un tiempo de plena satisfacción en términos de sexualidad, amor, vida en familia, logros en la esfera laboral y realización de las mayores metas en la vida.

Consecutivamente se encuentra la categoría Visión del Futuro con un 35.71%. Las siguientes frases hacen alusión a esta categoría:

( 28 ) \* ¿Cómo me proyecto yo hacia el futuro? , me proyecto como una mujer inteligente, como una mujer de experiencias, eh... como una mujer que le puede brindar muchas cosas a a mis hijos y a mi esposo,

( 29 ) \* me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria.

Respecto a lo anterior, se puede retomar a Erikson citado por Dicaprio (1995), quien afirma que el lograr un sentido de identidad - expectativa propia de Andrea - define el lugar a ocupar en la estructura social, lo que hace referencia a la continuidad de los diversos papeles que se asumen en la vida y que a su vez proporcionan cierta estabilidad y unidad.

La categoría Factibilidad de los Sueños es la siguiente de acuerdo con los resultados obtenidos, con un total del 14.28%. Las frases que se citan son ejemplos de la misma:

( 23 ) \* Eh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados eh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Si?,

A partir de esta frase, es importante retomar a Levinson (1996), quien plantea que la relación sostenida con el mentor, - en este caso los padres de Andrea - , juega un papel importante en el desarrollo de la vida afectiva del adulto joven.

( 27 ) \* entonces... digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos.

Teniendo en cuenta la frase anterior, cabe señalar que Andrea desea alternar en lo posible y de manera satisfactoria, las tareas propias al hogar y a su vida laboral.

Por último la categoría Sueños Frustrados, no se tuvo en cuenta puesto que a lo largo de su discurso Andrea no hizo alusión a la misma.

Finalmente se encontró que el Bloque 4 correspondiente a Búsqueda de Amistades, tuvo el menor porcentaje en relación con todos los Bloques, arrojando un 6.45%, donde la categoría con el más alto porcentaje fue la de Amistades significativas con un 100%. Lo anterior lo respaldan los siguientes ejemplos:

( 14 ) \* Mm... los amigos, los amigos eh... nuestro circulo de amigos es muy pequeño, son los amigos de siempre, eh... yo tengo una amiga de toda la vida, que sigue siendo mi amiga de toda la vida,

( 17 ) \* el circulo de amigos nuestro es... pues.. es muy pequeño, los amigos de mi esposo son mis super amigos y viceversa las amigas mías son muy amigas de mi esposo, pero son poquitos, o sea yo los puedo contar con.. los dedos de la mano,

En consideración a lo anterior es importante retomar a Erikson citado por Dicaprio (1995), quien menciona que: " ... La vida es apoyada, en gran parte, por las muchas afiliaciones con otras personas, lo que se constituye como una ventaja valiosa en la construcción de una vida afectiva plena.

Las categorías Relaciones Guía y Tipo de Relación Guía, no hacen parte del análisis puesto que no se mencionaron en el discurso.

### **Discusión de Andrea**

En su discurso, Andrea cuenta la historia de su vida de manera cronológica desde el momento en que contrae matrimonio debido a su estado de embarazo, llevando un orden secuencial hasta llegar a su vida actual. En la estructuración de su relato hace uso de varios dispositivos, que facilitan la secuencia lógica de su narración y que le permiten reafirmar o reflexionar sobre los aspectos de su vida en las distintas esferas que esta comprende.

Andrea se muestra como una mujer decidida y responsable, dispuesta a asumir compromisos, de acuerdo con las transiciones y eventos a los que se ha visto expuesta. Ella en su discurso mantiene una adecuada ilación de los sucesos significativos de su vida, lo que permite evidenciar el manejo de un pensamiento coherente y formal a partir de sus propias experiencias y emociones.

A través de su relato, se observa que el proceso de reestructuración de vida de esta mujer está determinado por su temprano embarazo y consecuentemente por la decisión de contraer matrimonio lo que implica desarrollar una nueva estructura de vida con su pareja, asumiendo los diferentes roles que esta situación genera.

Al respecto, citamos a Levinson (1996) quien trabajó la edad adulta temprana desde dos fases: la primera es la del aprendizaje y la siguiente es la culminante de la edad adulta temprana. En relación con la etapa de aprendizaje, comprendida entre los 17-30 años - fase en la que se encuentra Andrea - la persona comienza la construcción de una estructura provisional de vida. En esta medida se puede hablar de estructura provisional de vida, dado que Andrea al asumir las transiciones propias a su relación de pareja y a su rol como madre, se ve sujeta a hacer constantes acomodaciones con base en sus expectativas y proyecto de vida.

Por otro lado, Andrea menciona que tanto ella como su pareja, se plantearon desde un comienzo, que el embarazo no iba a representar un obstáculo para continuar y culminar sus labores académicas. En este mismo sentido acordaron buscar actividades alternas que les generaran una nueva fuente de ingresos, para de esta forma acceder a una mejor calidad de vida personal y para su hija. Tal y como lo menciona Levinson (1996) ... establecer un nicho en la sociedad y comenzar a ser un miembro del mundo adulto. Es entonces como no se puede desconocer que las decisiones tomadas al interior de esta pareja, están inmersas en las expectativas sociales y acordes con el status al que pertenecen.

A su vez Andrea dentro de su narrativa, menciona que debido a la vida de pareja y la crianza de su hija, la relación establecida con su círculo de amigos ha cambiado, puesto que el tiempo disponible para éstos no es el mismo, razón por la cual ha hecho una reorganización de sus actividades, buscando no dejar de lado sus compromisos familiares y académicos, alternando los mismos con el aspecto social. Además cabe anotar que en su vida académica, Andrea no ve a sus compañeros como amigos potenciales, puesto que para ella los intereses que estos manejan son muy diferentes a los suyos ya que ser una mujer casada y madre de familia, la lleva a tener una concepción de responsabilidad y compromisos distintos, dando lugar a la



reproducción de un imaginario social con respecto al rol de mujer al cual se ve abocada frente a esta situación. Así, para esta mujer las redes de apoyo social no se constituyen como fundamentales y de esta forma quedan relegadas a un plano secundario, puesto que su familia y trabajo demandan gran parte de su tiempo. Esto lleva a preguntarse si al asumir este rol de mujer, su proceso de autorrealización se da de forma plena y las cargas emocionales propias a las tareas que adelanta, le permiten tener satisfacción sobre su calidad de vida y proyectos personales.

De acuerdo con lo expresado en líneas anteriores retomamos a Erikson citado por Dicaprio (1995) quien sostiene que la estructura de vida es apoyada en gran parte por las muchas afiliaciones con otras personas, lo que se puede constituir como una ventaja valiosa en la construcción de una vida afectiva y personal satisfactorias.

Es así como no se puede desconocer que desde la infancia a la edad adulta, la persona está inmersa en un mundo social, donde los contenidos y los procesos de desarrollo dependen críticamente de sus interacciones con las otras personas. Estas interacciones son múltiples, se dan a muchos niveles y determinan los modos de comunicación, la aparición de estilos de comportamiento, la formulación de ideas, la cooperación en la resolución de problemas y la adquisición de los conceptos sociales.

En este punto vale la pena mencionar que de acuerdo con Bruner (1991), la interpretación de los significados, permite abordar la estructuración y reestructuración de vida de los actores sociales y retomarlos en contextos particulares, para comprender el colectivo y de esta forma lograr un acercamiento a los imaginarios sociales, producto de la historia y experiencia propias. En el caso particular de Andrea, su estructura de vida no solo depende de las condiciones de desarrollo social y la cultura en la que esta inmersa, sino también de aspectos relativos a la construcción de significados personales a partir de su vida de pareja, trabajo, amistades y familia entre otros.

Andrea dentro de su discurso, hace referencia al plano laboral, el cual se constituye en un aspecto relevante más no radical en la construcción de metas en el plano personal, puesto que para ella es más importante contar con tiempo para su familia y la serie de demandas que esta le representa. A propósito retomamos a Levinson (1996) quien a partir de su estudio, observó que la gran

mayoría de las mujeres encontraban difícil compartir las responsabilidades generadas por la familia y los compromisos adquiridos durante la vida profesional.

Es importante anotar que para Andrea, su proyección de futuro apunta a la consolidación de un hogar estable que le brinde satisfacciones en la esfera afectiva y personal y que a su vez pueda permitir unas condiciones de vida favorables para el sano desarrollo de su hijos.

Por último, cabe señalar que Andrea consolida su rol social de mujer a partir del modelo que para ella representa la vida de pareja de sus padres, proyectándose como una mujer que atribuye mayor importancia al éxito cosechado a partir de su vida afectiva con su pareja e hijos más que aquellas satisfacciones que le genere el aspecto laboral como tal, sin desconocer este factor como un elemento significativo en su esfera personal más no determinante en la consecución de sus metas y expectativas.

#### Discusión General

El mundo evoluciona más rápido de lo que uno piensa y menos rápido de lo que uno espera, sin embargo cabe resaltar que un giro muy importante que se ha hecho perceptible en casi todos los terrenos de la investigación, ha sido el proceso de revalorización del rol de la mujer en el medio laboral, así como también las diversas actividades que le representa su rol como madre, pareja y miembro activo de una sociedad; cuestionando abiertamente los paradigmas de la sociología y la economía del trabajo, convirtiéndose entonces en centro de reflexión y punto de partida para la creación de nuevas categorías y conceptos acerca de la misma.

Escribir sobre el tema de la mujer se ha convertido hoy en algo común. De ella se habla en todos los términos y se aplican una serie de adjetivos que tratan de calificarla de acuerdo con los intereses particulares de quien escribe. Es el tema obligado de todos los libros que hablan de cambio, de rupturas y de

reordenamiento social. Llama la atención la fuerza con que ha irrumpido en el espacio público y los logros que ha obtenido en un periodo de tiempo que no supera cinco décadas de lucha por la equidad y la conquista del espacio que solo se concebía como propiedad masculina.

Sin embargo, llegar a comprender la estructura de vida de la mujer en una época de transición como la actual, requiere acercarse a ella y desde su propio discurso, develar los significados construidos en sus experiencias personales y analizarlos en el marco histórico que corresponde y dentro del contexto sociocultural en el cual transcurre su ciclo vital.

La mujer de clase socioeconómica media ha incursionado en el mundo del trabajo con la preparación necesaria para competir con el hombre en el desempeño de las funciones propias de cada profesión. Este hecho genera un cambio importante en la estructura de vida de la mujer quien históricamente estaba determinada para la ejecución de labores relacionadas con la crianza y educación de los hijos y todo aquello que implica la reproducción social.

Poco a poco la mujer ha venido haciendo adaptaciones que le permitan cumplir con el rol de ama de casa y el del trabajo fuera del hogar. Sin embargo, no se puede decir que el periodo de transición sea fácil o que de él se pueda salir rápidamente para pasar a una apropiación de la nueva identidad y los cambios que a ella le corresponden.

En este estudio sobre estructuración y restructuración de vida de la mujer adulta joven de clase media, se encontró que la inserción de la mujer en el mercado laboral, le ha permitido ser protagonista de cambios que no han implicado el descuidar las labores propias del hogar y su rol como mujer dentro

de este núcleo; lo cual les proporciona satisfacción y al mismo tiempo la seguridad de que son capaces de cumplir con lo que se proponen.

La población partícipe en este estudio, en relación con su planeación de la vida adulta, sigue el modelo de relación sostenido por su familia de origen, procurando hacerlo extensivo a la propia; es así como los patrones de crianza y creencias adoptadas desde su niñez, tienden a repetirse en la estructuración de vida futura. Así, estas mujeres refieren a su familia de origen como la base sobre la cual se articulan gran parte de sus actitudes, comportamientos y convicciones con respecto a la forma como se asumen frente a su pareja y lo que compete a esta relación, además de los patrones de crianza que adoptan para la educación de sus hijos; en este punto se hace referencia al caso particular de Andrea quien corrobora lo anterior a partir de esta frase:

“ Eh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados eh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Si?, “ ( 23 ) \*

Puede observarse de la misma manera, que en la estructura de vida de estas mujeres, existe una prioridad en común que se relaciona con la educación y el trabajo, viéndose cómo ellas han contado con acceso a la educación media y superior, lo que posibilitó que en un futuro, éstas logran desenvolverse satisfactoriamente en el mercado laboral y a su vez, que esto les permitiera lograr mejores estándares de vida personal y familiar, buscando que el trabajo no se redujera solo a un medio de remuneración económica, prioridad que también se constituiría en un facilitador de satisfacciones personales, que no interfiriera de forma drástica en los diversos roles sociales a

los que están sujetas, como lo son el ser madre, pareja y ama de casa entre otros, no tomando como parámetro de referencia al hombre y los logros que éste experimente, sino estableciendo los propios de acuerdo con sus necesidades y expectativas.

De acuerdo con lo anterior, es importante retomar lo planteado por Bruner (1991), quien habla que la mujer estructura y reestructura su vida a partir de las distintas representaciones socioculturales (mitos y estereotipos), teniendo en cuenta que los papeles sociales sobreviven a quienes los representan. Así, progresivamente se va interiorizando lo femenino y lo masculino a través de una socialización de género que funciona como mecanismo, diferenciando y asignando a cada sexo, una serie de capacidades y limitaciones socialmente aceptables y esperadas; haciendo que la relación entre hombres y mujeres sea cada vez más relativa. Es evidente que los valores, las costumbres y los roles sociales, definen el lugar que la mujer debe ocupar socialmente.

Al respecto se considera entonces, que la experiencia personal se socializa de tal manera que surgen ciertas transformaciones y acciones que hacen que en el caso particular de la mujer, ésta luche por una igualdad de los géneros en cuanto a sus posibilidades de desarrollo. Es así como no se puede desconocer que los procesos de socialización, las concepciones culturales y la complicidad con el poder masculino, se constituyen como factores que generan una reflexión frente a la discriminación de la mujer.

En este punto y de acuerdo con lo señalado en líneas anteriores, cabe anotar que dicho proceso de transformación y socialización se encuentra relacionado con la mencionada participación e inserción progresiva de la

mujer en el sistema educativo, lo que permite que ésta se incorpore a los procesos de desarrollo y logre de cierta forma, mayores grados de independencia y autosatisfacción. En el caso particular de la investigación realizada, es importante resaltar que estas mujeres manifiestan que capacitarse y educarse, se constituyen como factores positivos, que a su vez les permiten ampliar su visión del mundo, facilitándoles desarrollar eficazmente las actividades laborales, lo cual representa una mayor remuneración económica, incremento en la movilidad social y ocupacional, y mejoras en la distribución de los ingresos.

De aquí que el sentido del trabajo para estas mujeres posea un significado tal, que las impulse hacia una capacitación constante, con el fin de ser partícipes del medio laboral, convirtiéndose el factor trabajo en una condición necesaria de su vida adulta, asociada directamente con la búsqueda de su independencia, satisfacción personal, mayores expectativas de vida, conquista de beneficios que les aseguren una mejor vejez y mayor estabilidad al interior de su núcleo familiar entre otros.

A partir de lo anterior se toma el caso particular de Susana quien en su narrativa afirma que el trabajo para ella es una oportunidad de ser creativa y productiva que no se mide por el status social que este le permita alcanzar o los ingresos que le retribuye, sino por los desafíos, satisfacciones y logros que este les plantea.

El sentido del trabajo para Amanda se constituye en un camino que facilita su proceso de autoperfeccionamiento y a la vez le permite proyectarse como ente productivo que aporta a la economía familiar, permitiéndole su desarrollo en las esferas intelectual, espiritual y profesional, lo que determina

su crecimiento personal, logrando la madurez necesaria para potencializar todas sus habilidades y aptitudes.

Se puede determinar que son dichas habilidades, las que le han permitido a Amanda alternar de forma satisfactoria su rol de madre y trabajadora, logrando así escalar importantes posiciones en su medio de trabajo y a su vez seguir cuidadosamente el desarrollo, crianza y cuidado de su hijo tanto en la actualidad como en un futuro.

Así mismo, cabe mencionar que el trabajo se constituye para Carmenza, otra de las mujeres participe de este estudio, no solo en un medio que le representa una fuente de ingresos, sino también en la satisfacción de brindar un servicio social a la comunidad, que es uno de sus principales intereses. A su vez ella señala, que no ha sido fácil ingresar al medio de trabajo en el que se desenvuelve, pero que finalmente con gran esfuerzo ha podido acceder a cargos como el que ocupa en la actualidad. A propósito retomamos a Levinson (1996) quien dice que en la estructura de vida, los procesos desarrollados en la adultez relativos al plano ocupacional, se relacionan con los éxitos profesionales que garantizan un mayor sentido del yo, intención que tiene por objetivo Carmenza a través de su trabajo.

Por último, en relación con lo que representa el sentido del trabajo para cada una de estas mujeres, se encuentra el caso de Andrea, quien asume el plano laboral, como un aspecto relevante más no radical en la construcción de metas en el plano personal, puesto que para ella es más importante contar con tiempo para su familia y la serie de demandas que esta le representa. A propósito retomamos a Levinson (1996) quien a partir de su estudio, observó que la gran mayoría de las mujeres encontraban difícil compartir las

responsabilidades generadas por la familia y los compromisos adquiridos durante la vida profesional.

Por otro lado, es importante tener en cuenta las experiencias particulares de la mujer adulta, que es casada, madre y trabajadora, ya que muchas veces se encuentra que estas convierten a sus hijos en el centro de sus vidas, ubicando al trabajo en un segundo plano y más aún, cuando encuentran en su compañero una fuente de apoyo. En el caso específico de este estudio se encontró que las mujeres adultas jóvenes de clase socioeconómica media dentro de su estructura de vida, lograban hacer una distribución satisfactoria de roles, que les permitía cumplir con estos y a su vez, lograr una estabilidad alrededor de lo interpersonal y emocional, lo que denota una aparente relación satisfactoria entre lo afectivo y lo laboral. Sin embargo, a partir de los párrafos anteriores, surge la inquietud por parte de las investigadoras, si verdaderamente existe un bienestar psicológico en esta clase social particular de mujer, durante la consecución de metas, ya que como se ha visto estas mujeres con la triple carga laboral a la que se ven sujetas, en ocasiones podrían dejar de lado otro tipo de actividades que les gustaría desarrollar.

Se sabe que las perspectivas de las personas, difieren de manera significativa cuando se trata de relación de pareja, amistades, trabajo, sueños, concepto de sí mismo y otros muchos factores que conforman la esencia particular del individuo; dichas diferencias parecen estar asociadas con los significados particulares que las personas asignan a sus experiencias.

Es a partir de estas experiencias en las que se reestructura gran parte de la vida, así, en el caso de estas mujeres, existen una diversidad de



circunstancias que dictaminan el carácter de las decisiones y expectativas que se plantean, llevándolas

a asumir nuevas posturas frente a las crisis y a tomar decisiones, que como consecuencia, las avoquen al replanteamiento de una nueva estructura de vida.

Con respecto a lo anterior, se hace alusión a un evento bastante significativo y crítico dentro de la vida de una de estas mujeres, Susana, quien hace referencia a la construcción de un chalet a las afueras de la Sabana, labor que ella adelantaba con su esposo y que implicó la utilización de los ahorros logrados por ambos; al darse por terminada esta obra, la misma fue objeto de un incendio, cuyas causas aun se desconocen y que para ellos representó triplicar esfuerzos en pro de recuperar lo perdido, lo que en cierta medida obligó a Susana a aumentar su capacidad de trabajo enfrentando de manera positiva esta situación con el objetivo de procurar una mejor calidad de vida para ella y su familia.

Otra situación que vale la pena mencionar es la muerte como costante dentro del proceso de reestructuración de vida de Amanda, una de las mujeres que participó en este estudio; primero la pérdida de su padre, seguida por las de su abuelo, hermana y mejor amiga, situaciones que la llevaron a consolidar un estilo de personalidad característico, en el cual la independencia, el liderazgo y la rebeldía son rasgos que han enrutado su forma de asumir retos, decisiones, ideales y sueños entre otros, además de creencias particulares acerca de la muerte y lo que esta representa. Cabe anotar que pese a que los temores subsisten, ella se ha propuesto seguir adelante tratándo de hacer esta situación llevadera y evitando que esto afecte todos los aspectos de su vida actual.

Por otro lado, el haber sido madre a temprana edad para Carmenza, le significó una reacomodación de sus espacios y tiempos, llevándola a redimensionar todas aquellas expectativas relacionadas con su esfera personal, es así como en este momento de crisis, ella encontró en el trabajo un apoyo para ir cumpliendo poco a poco con la serie de demandas que esto le representaba.

Por último, el proceso de reestructuración de vida para otra de estas mujeres, Andrea, está determinado por su temprano embarazo y consecuentemente por la decisión de contraer matrimonio lo que le implicó desarrollar una nueva estructura de vida con su pareja, asumiendo los diferentes roles que esta situación genera.

Al respecto, citamos a Levinson (1996) quien trabajó la edad adulta temprana desde dos fases: la primera es la del aprendizaje y la siguiente es la culminante de la edad adulta temprana. En relación con la etapa de aprendizaje, comprendida entre los 17-30 años - fase en la que se encuentra Andrea - la persona comienza la construcción de una estructura provisional de vida. En esta medida se puede hablar de estructura provisional de vida, dado que Andrea al asumir las transiciones propias a su relación de pareja y a su rol como madre, se ve sujeta a hacer constantes acomodaciones y a tomar decisiones con base en sus expectativas y proyecto de vida.

Por otro lado, en el caso de las mujeres de esta investigación, la amistad no reviste mayor importancia, ya que por lo general no comparten sus sentimientos y expectativas con sus amigos; no se enriquecen de manera significativa con la cercanía de sus relaciones, ni conforman un sentido de identidad social de sentimientos compartidos, así como tampoco son

considerados como fuentes de apoyo o satisfacción, es decir este factor no se constituye como decisivo en su estructura de vida.

En lo relativo a su vida de pareja, estas mujeres presentan diferencias según las circunstancias personales que han enmarcado dicha situación; así, se encontró que algunas establecen bases sólidas con su pareja, tomando decisiones en conjunto en aspectos como la economía familiar, expectativas laborales, proyecciones futuras, solución de problemas y responsabilidades relativas a la educación de los hijos entre otros. Este es el caso de Susana, en el que se evidencia cómo la estructura de vida de esta mujer gira en torno a su familia, siendo ésta el ente a partir del cual toma gran parte de sus decisiones y genera expectativas y metas que involucran los aspectos laborales y personales entre otros.

Otras mujeres sin embargo, no cuentan con un “hombre especial”, como lo afirma Levinson (1996), que apoye sus sueños y que sea facilitador de crecimiento personal para las mismas, dado que algunas veces éstas encuentran en su familia de origen una forma de alcanzar la estabilidad que en cierta forma no pueden hallar a través de su pareja. De acuerdo con lo anterior, puede verse cómo aún la mujer continua con el imaginario social de la necesidad de sentirse apoyada por un hombre en el proceso de alcanzar sus metas y expectativas, este es el caso particular de Carmenza, una mujer que manifiesta no haber encontrado aún el hombre con el que pueda complementarse como mujer y llevar una relación de pareja satisfactoria que le permita realizarse de lleno en el campo emocional y personal como ella lo desea; la siguiente frase es un ejemplo de lo expuesto anteriormente: “...de todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser

humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámoslo de esa forma. ( 18 ) \*

En este mismo punto, a lo largo del discurso de Amanda, se observó que esta mujer menciona de manera tangencial los aspectos relacionados con su vida de pareja, lo que deja entrever la inquietud, de si ella ha logrado desarrollar un verdadero bienestar psicológico y emocional, durante la búsqueda del cumplimiento de sus metas y expectativas de vida como mujer y compañera afectiva.

Por último, en relación con la vida de pareja, Andrea menciona que tanto ella como su esposo, se plantearon desde un comienzo, que su embarazo no iba a representar un obstáculo para continuar y culminar sus labores académicas. En este mismo sentido acordaron buscar actividades alternas que les generaran una nueva fuente de ingresos, para de esta forma acceder a una mejor calidad de vida personal y para su hija. Tal y como lo menciona Levinson (1996) ... establecer un nicho en la sociedad y comenzar a ser un miembro del mundo adulto. Es entonces como no se puede desconocer que las decisiones al interior de esta pareja se hacen de manera conjunta y de acuerdo con las expectativas, metas e ideales planteados por ambos.

En lo referente a la maternidad, se encontró que estas mujeres vivencian esta etapa, no como un factor propio de la condición femenina, sino como algo relativo a su rol de mujer, que hace parte importante en su realización personal y estabilidad emocional. De aquí se desprende el que gran parte de

los sueños y expectativas de las mismas, se dirijan al logro de una mejor calidad de vida personal que redunde en el bienestar general de sus hijos.

De esta forma la maternidad y sus implicaciones conforman un elemento que se hace extensivo y representativo en las historias de vida de este estudio, ya que estas mujeres desean seguir cuidadosamente el desarrollo, crianza y cuidado de sus hijos tanto en la actualidad como en un futuro.

En última instancia, un elemento relacionado con la planeación de vida futura y los sueños, que se encuentra presente en las historias de vida de estas mujeres, es el pensamiento que las lleva a considerar que han tomado decisiones importantes en su vida, ubicándolas en una posición más centrada a la hora de enfrentar nuevas situaciones. Así, estas mujeres tienen la capacidad de definirse dentro de su hogar y a su vez, tener la posibilidad de contemplar aspiraciones que las acerquen a la satisfacción que se han planteado dentro de su proyecto de vida.

Con base en lo anterior puede retomarse lo propuesto por Levinson (1996), quien afirma que: “ la mujer estructura su vida y acciones futuras, estableciendo bases sólidas, procurando ser más independiente, hablando por sí misma, logrando ser tenida en cuenta por sus logros y cualidades personales ”.

## REFERENCIAS

- Aburdene y Naisbitt. (1993) Megatendencias de la mujer. Norma S.A. Bogotá. Colombia.
- Bordeiras,C. (2000). Repensar el trabajo de las mujeres, mujeres en red. www. Altavista. Mujeres en red .com.
- Bruner,J. (1991). Actos del significado, más allá de la revolución cognitiva. Alianza Editorial.
- Conpes. (1997). Avance y ajustes de la política de participación y equidad para las mujeres. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá Colombia.
- Corsi.J. ( 1994). Violencia familiar una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. PAIDOS. Buenos Aires.
- Diaz, R. (2000). El papel de la mujer en el matrimonio según la iglesia Católica. www. Altavista. Mujer actual. com.
- Dicaprio,N.S. (1989). Teorías de la personalidad. Segunda Edición. Mac Graw Hill. 1989. Mexico.
- Dirección Técnica de trabajo. (1995). Subdirección de Relaciones individuales. División de Relaciones Especiales de Trabajo. Colombia, mujer y trabajo. Colección información Social III. Bogotá. Colombia.
- FLASCO. (1995). Mujer Latinoamericanas en Cifras. Tomo Comparativo. Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto De La Mujer. España.
- Florence,T. (2000). Francia y las mujeres. El Tiempo.Colombia
- Freitas,C. (1996). La mujer Latinoamericana en la Sociedad y en la iglesia.  
www. Altavista. Pangea org/-agenda- latino.com.

Gaitan, A. (1994). Análisis cualitativo del discurso. Pontificia Universidad Javeriana. Seminario Nacional de Investigación. Medellín.

Gutierrez, C. Tarquino, M. Torres, B. (1997). Estudios de casos de la mujer adulta joven a partir de la ocupación. Tesis de grado no publicada. Universidad de la Sabana. Chía.

Gutierrez de Pineda. V. (1975). Estructura, función y cambio de la familia en Colombia. Asociación Colombiana de Facultades de Medicina. Bogotá

Leclerg, J. (1968). La mujer hoy y mañana. Salamanca.

Levinson, D. (1996). The Seasons of a Woman's life. Balentines Books. New York.

Lozano, J. (1989). Análisis del discurso: Hacia una semiótica de la interacción textual. Cátedra S.A. Madrid.

Morris, C (1978). La significación y lo significativo. Garzón. Madrid.

Ochoa y Galindo. (1997). Leer lo social: Historias de vida. Dos aproximaciones. Universidad Autónoma de México. México.

Papalia, D y Olds. (1997). Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. México.

PROFAMILIA. (1992). Mujer y violencia. Bogotá. Colombia.

Ramírez, S. (2000). Casi casi la hora de las mujeres.

[www.Altavista.fempres.com](http://www.Altavista.fempres.com).

Ramírez, S. (2000). Mayor Participación en Poderes Públicos.

[www.Altavista.fempres.com](http://www.Altavista.fempres.com).

Revista Cultural, SUE. (1998). Mujeres al borde del Siglo XXI. Bogotá. Colombia.

Ricoer, P. (1979). The model of text meaningful action considered as a text, Interpretative social science. In . P. Rabimow and W. Sullivan, Eds. Berkeley.University of California Press.

Sernam. (1999). La mujer mantiene el rol de dueña de casa.  
www.hotmail.2.tercera.cl.com.

Staff Wilson,M. (2000). Mujer y Derechos Humanos. www.Altavista.Derechos.org/koaga.com.

Vazquez Mota, J. (1999). ¡ Dios mio, hazme viuda porfavor! Editorial Colina. Medellín. Colombia.

Vidal, E. (1990). Costos psicosociales del doble papel de la mujer, como asalariada y como ama de casa. Revista Latinoamerica de Psicología. Volúmen 22.

Yahoo en español. Noticias (2000). Mujeres colombianas a munisterios, cortes y oficinas públicas: corte ratifica ley de cuotas. www.Yahoonoticias.com



## ANEXO A.

**Eh.. bueno... primero que todo, o sea, de pronto, las cosas que me han sucedido ya en esos años, bueno.. quiero resaltar que tengo treinta años, eh, yo soy odontóloga de la Universidad A, soy especializada en administración en salud y comercio de la seguridad Social, de la Universidad A también, en este momento estoy haciendo otro postgrado en la Universidad B, eh, con la Facultad de Derecho. Ese postgrado se llama Seguros y Seguridad Social.**

Yo soy odontóloga profesional de la salud, pero me he encaminado por el lado de la seguridad social, y ya les cuento por qué. (Nos sonrío).

O sea, realmente en mi vida lo que ha tenido como fundamento y ha y ha como, como señalado los puntos de partida de mi vida, de pronto fue el hecho de tener una mamá que, mm.,(mira hacia la puerta), quedó viuda muy joven, quedó viuda a los 28 años, entonces ella tomó las riendas pues de la casa desde ese momento.

Estaba yo con una hermana mayor, que también murió hace seis años, (mira unas rosas encima de la mesa de la sala), y entonces ella tomó las riendas del del hogar a pesar de que después, eh, formalizó otra relación, de la cual está mi hermanita, que tiene 19 años también y también está en la Universidad A.

Entonces, eh, mi mamá siempre fue una persona muy echada para adelante, siempre nos enseñó eh y nos demostró que el papel de la mujer, a pesar de que les estoy hablando de hace veinte años, que realmente en ese momento todavía la mujer no tenía una actividad, o de pronto un protagonismo como el que tiene en este momento, a nivel de hogar, a nivel laboral y todo eso, pero ella nos demostró de que, pues era importante, que, que las cosas tenían que ser repartidas, que la mujer también podía salir adelante y también era capaz de sacar adelante un hogar, sacar adelante unas hijas.

Ella quedó viuda en una situación muy difícil, económica, y a pesar de eso, bueno, siguió adelante, nos dio el estudio. Después en la Universidad, entonces yo quería ser agrónoma de la Universidad C. En esa época en la Universidad C había un izquierdismo bastante marcado, fue la época del M-19, todo esto floreció, (respira fuerte).

Yo siempre he sido una persona un poquito rebelde, un poquito, digámoslo así, eh, irreverente con las cosas, entonces a ella siempre le surgió como una preocupación muy grande de que yo fuera a ingresar a un claustro universitario, donde habían una cantidad de condiciones para que de pronto yo pudiera explotar mi rebeldía, y entonces eso siempre le preocupó.

No sé por qué terminé estudiando odontología en la Universidad A. He sido una persona que siempre he tratado de culminar las cosas que inicio; entonces me propuse a estudiar Odontología y después pensé que la vida era mucho más generosa y que los años no pasaban, y entonces dije: después estudio agronomía en la C como yo quería. Pero entonces resulta que empecé en la Universidad, me gustó muchísimo la carrera, ehmm.

Yo pienso que eh, a los profesionales más o menos de mi época, los que están ahorita hacia los treinta treinta y cinco años, y que de pronto escogieron por ejemplo las carreras de la salud, los llevaba tanto a ellos como a las familias a que estudiaran eso porque de pronto había una prosperidad profesional y un mercado laboral aceptable; porque pues tu montabas tu consultorio y tenías la posibilidad de tener tu consultorio y montar la unidad y todo eso, pues simplemente iban llegando los pacientes y ibas a ser una mujer exitosa, laboralmente exitosa.

Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil.

Mi vida en la Universidad, pues ehm, yo siempre he sido una persona de liderar cosas, eh que cualquier trabajo, entonces yo era la que organizaba la gente, los que vamos a hacer esto, no sé que.. eh la que estudiaba más era yo porque entonces ellos se sentían respaldados porque sabían que si se hacían detrás de mí, pues les iba a ir bien en el parcial, bueno ese tipo de cosas.

Las reuniones las organizaba yo, siempre estuve muy rodeada pues de de del sexo masculino, en el sentido de que mm, aprendieron aprendieron a quererme, a quererme mucho, éste éste círculo de amigos, y entonces yo era la que les conseguía las novias, no sé que. Bueno.., yo lideraba cualquier cosa,

la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad.

Como les cuento, me gradué en el noventa y dos y de ahí tuve la gran suerte de no conseguir un rural de pronto acá en la ciudad, si no que me tocó pues lucharlo y me fui porque no encontraba la forma pues de hacer mi rural, porque de pronto por el gran trabajo de mi mamá, nosotros siempre hemos sido de un círculo de amigos muy muy pequeño.

Entonces cualquier día dije no más, yo tengo que empezar a trabajar, entonces me fui para, yo iba para la armada, para el Instituto Z, pero yo iba para el edificio de la armada, pero como yo no conocía eso, ingresé fue al edificio del ejercito y pregunté que dónde eran los rurales,(no!, en el séptimo piso), llegué allá no conocía a nadie, no sé que, y pues había una plaza para un rural en la Tagua Putumayo, eso es abajo pues..... eh, entonces hablé con el Mayor encargado de eso, me dijo:(no!, pues Amanda si quieres vete para la Tagua Putumayo, pero pues esa plaza lleva tres años ya sola porque la gente no le gusta irse para la selva), no sé que, yo le dije: no!, yo me voy para allá, entonces yo me fui para allá, eran seis meses porque eso era pues, zona roja y entonces allá el batallón se llamaba "Batallón de selva Número 2".

Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo, y entonces era muy chévere porque además en la selva allá mandan son los oficiales que de pronto ya están quemados para terminarlos de quemar, entonces digamos es un poquito difícil porque son los oficiales como rebeldes, como los que no sirvieron para el ejercito, los que.., sí?

Además los soldados que había allá eran los soldados regulares, entonces eso para mi fue aprender muchísimo porque yo estaba poniendo todo lo que me habían enseñado a mí en la universidad, lo estaba poniendo en práctica a nivel social, psicológico, a nivel de odontología, de todo. Ahí hubo, o sea, a mí me formó muchísimo el haber estado haciendo mi rural tan lejos y en esas condiciones tan terribles.

Eh, mm bueno haber..., yo llegué a mi rural, cuando llegué pues ya yo llevaba tres años con mi novio, entonces, Alejandro no! Que tenemos que casarnos que no sé que, entonces nos casamos. Entonces ahí fue cuando yo me casé.

Yo terminé el rural en Julio y en Agosto me casé. Casi que inmediatamente pues quedé embarazada y tengo un hijo de seis años y medio y entonces ahí empezó otra parte de mi vida. .. y entonces ya lo del embarazo, no podía trabajar porque todo lo que yo oía de odontología me parecía terrible, (se ríe y nos mira).

Entonces, bueno, ahí empezó una etapa de mi vida que en un momento pensé que habían sido como dos años perdidos, ahora uno se da cuenta que eran necesarios. Fue cuando me tocó pues quedarme en la casa, de ama de casa y pensé que no iba a volver a ser profesional. Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabía hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas.

Entonces fue cuando empecé ya a buscar, eh, como caminos en el mercado laboral, el cual estaba bien difícil porque pues como les cuento, estaba todo lo de la reforma.

Tu salías y entonces mi esposo me decía: no! pero pues setecientos mil pesos ocho horas, prefiero que estés con el niño porque pues, ser odontóloga hoy en día es bastante difícil, odontóloga o cualquier, o cualquier profesión de la salud en donde tu estés haciendo la parte asistencial, esta bastante complicado.

Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada ciudadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas.

Entonces yo me vine a a vivir a Chía y ahí monte mi consultorio, entonces yo estaba medio tiempo en mi consultorio y medio tiempo se lo dedicaba al niño, eh....

Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh,

causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación, ah, mm o sea, yo me separe hace dos años y duramos un año y tres meses separados, y volvimos nuevamente. Ya llevamos ocho meses juntos, cierto Yoli? (secretaria del consultorio, que estaba en una sala contigua), entonces, pero todo fue a causa de eso, de que yo estuviera solamente en la casa sin producir. Tú no estás generando nada. Una mujer en la casa, es el concepto que yo tengo, está siempre pensando a qué horas llegó el señor, entonces le peleó porque llegó diez minutos antes, diez minutos después, porque faltó cinco mil pesos para tal cosa, faltó para las medias veladas. O sea, depender económicamente de una persona es muy difícil y además que yo venía de un hogar donde mi mamá ponía todo y hacia las cosas como a ella le parecía que fueran.

Entonces era bastante difícil para mí, eso fue lo que me impulsó a iniciar mi especialización, porque empecé pues a mirar por donde yo podía generar más partiendo de mi profesión en ese momento. Entonces fue cuando estudié Administración en Salud con énfasis en Seguridad Social en la A.

**Empecé mi especialización, no sé por qué tú sales a cualquier cosa e inmediatamente me empezaron a salir pues los trabajos. Entonces empecé a trabajar pues en la parte asistencial, en una ARS (una Administradora de Régimen Subsidiado), aquí en el municipio de Chía, eh, empecé a ganar platica, entonces tu vas adoptando una posición diferente a nivel social.**

**Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh.**

**Ahí fue cuando yo empecé a estudiar en la especialización, me salió el trabajo, entonces empecé a trabajar, no sé que, y empecé a trabajar**

**mucho con comunidad. Entonces eso en un pueblo pequeño como Chía, relativamente, pues empieza, empiezas tu a ser conocida, cierto?**

Entonces fue cuando ya...., (tose), empecé después de ese trabajo, entonces empecé a trabajar en la Cámara de Representantes manejando unos proyectos de seguridad social. Eh, ahí me llevé una gran desilusión porque tú crees que en el Congreso, donde se mueve toda la parte legislativa del país, en donde están todos los padres de la Patria como los llaman, tú crees que el trabajo que se genera, las ideas, la creatividad todo ese tipo de cosas están, mejor dicho, a flor de piel y realmente allá, trabajar allá, es bastante triste, allá no se hace nunca nada.

O sea allá se trabaja solamente los Martes cuando hay sesiones del congreso, tanto del Senado como de la Cámara, de resto tú no trabajas, y cuando vas a generar una idea, no te la permiten sino que lo que salga en Reforma, son cosas que tú puedas recopilar de cosas pasadas; de las gacetas y todo eso y ajustar para que un Senador o un Representante a la Cámara, le aprueben un proyecto, pero no son cosas investigadas, estudiadas como estamos acostumbrados los que hemos tenido oportunidad de estudiar en universidades como La Sabana, como La Javeriana , como Los Andes, donde te enseñan realmente a ser profesional.

Entonces ahí yo duré tres meses, entonces, fue cuando el Alcalde de acá, del municipio de Chía, (se ríe), me dio la oportunidad de empezar a trabajar en la división de aseguramiento de la empresa Y y manejar toda la parte de aseguramiento del Municipio. Eh, era una dependencia que era iniciarse con mi llegada a la Alcaldía, entonces había todo por hacer. Se hicieron muchas cosas, entonces fue cuando el Alcalde empezó a ver mi trabajo.

Eh yo siempre le pongo mucho, mucho empeño a mi trabajo, y yo pienso que en Administración Pública, por ejemplo, el perfil de un profesional, nunca son de universidades como las nuestras, y de pronto esa es una ventaja para quien llega allá, porque, porque tú puedes hacer cualquier cantidad de cosas. O sea está el, el, el escenario perfecto para tú desarrollarte profesionalmente.

La desventaja que yo le veo a eso, es que de pronto, eh, no hay de quien aprender, entonces siempre, yo siempre estoy estoy tratando de capacitarme siempre. O sea, después de haber terminado mi Postgrado, quiero no volver a

dejar de estudiar, siempre estoy haciendo seminarios, eh, cualquier cursito que salga aquí en la Gobernación trato de estar presente.

Ahorita pues gracias a Dios pude iniciar mi Postgrado en la Universidad B, nuevamente, entonces, por eso, por que de pronto en tu medio laboral, no hay de quien tú aprender, para poder mejorar lo que tú estás haciendo.

Entonces ahí fue cuando el, el señor Alcalde me dijo: por qué usted no empieza a liderar la parte del X?, yo quiero que el X sea , o sea, sea realmente, sea el líder a nivel Nacional, yo sé que usted lo puede hacer, tiene las herramientas, mm, eh, quiero que lo haga, no sé que, entonces fue cuando me dio la oportunidad de yo empezar a hacer la dirección del X.

Haber les cuento un poquito..., el X a nivel Nacional, se creó con el fin, a partir de la ley 60, que fue eh, en 1993, se creó el X para poder focalizar a todas aquellas personas a las cuales se les podía otorgar los programas sociales que iba a ofrecer el Gobierno Nacional.

Entre esos programas estaba salud, lo que nosotros conocemos como Régimen Subsidiado, están..., hay programas sociales para educación, para vivienda de interés social, eh, programas sociales para recreación y deporte, bueno.. para todo lo que tenga que ver con bienestar y con calidad de vida.

Se iban a focalizar las personas de los Municipios que podían acceder a esos subsidios, cierto? (nos mira). Entonces esto, cuando ésta herramienta la tuvieron pues las administraciones municipales y locales, entonces la tomaron como herramienta política, entonces si yo le doy, eh, la salud a fulanito, ese fulanito me va a garantizar que yo siga en el medio político y va a volver a votar por mí y va a volver a estar con mi grupo y todo eso. Entonces eso fue lo que ocurrió, esa es como la situación del país a nivel del X. El X realmente fue creado para focalizar a la gente y darle a la gente pobre algo, para que esa gente pobre pudiera salir adelante y mejorar su calidad de vida y dejara de ser pobre, sí? es más o menos eso.

Entonces si tú por ejemplo focalizas a la gente que no es, y nunca le das a esa gente vulnerable lo que necesita, y se lo das a quien esta por encima de ellos, pues ese, ese, ese segmento, esa franja de nuestro, de nuestro país, nunca va poder acceder a nada porque nunca va a poder salir adelante, entonces lo que va a hacer es seguir engrosando, engrosando el cordón de, de gente pobre vulnerable del país y nunca va haber una clase social que pueda salir adelante,

si esa clase social pueda sacar adelante la misma pirámide que hay por encima de ella. Si? más o menos eso.

Entonces cuando yo tomé el X, eh, bajo mi dirección, mm, yo le dije al alcalde: yo cojo el X, siempre y cuando yo tenga la autonomía para poderlo manejar como yo creo que se debe manejar y como está estipulado en la Constitución, que se debe manejar.

Entonces obviamente cuando nosotros hicimos toda la encuesta del Municipio, toda la encuesta, nosotros encuestamos tanto a la gente vulnerable como a la gente de clase media, clase alta a todo el mundo, porque el X tiene otra otra característica, que es una herramienta de planeación de gestión local muy importante, o sea, con esto, sabes qué gente, eh, está en lo estratos altos para saber en qué, ah, eh, en qué medida pueden subsidiar a las otras personas.

También puedes saber en dónde están las otras deficiencias de la inversión social de un Municipio y así mismo como Alcalde y como Gobernador poder encaminar tu administración. Entonces yo.. nosotros encuestamos a todo el Municipio en general para poder nosotros hacer un programa de gobierno coherente con la realidad de nuestro Municipio.

Entonces obviamente cuando se organizó el X, la gente que estaba en los niveles más bajos pues no era la gente de los niveles más bajos, sino que quedaba clasificada donde debía estar y casi en su mayoría perdieron su totalidad, perdieron en su totalidad los subsidios. Entonces estaba la gente de la política, de la gente que era el amigo del Concejal, era el amigo del Alcalde, que era el amigo del Gobernador. Entonces obviamente cuando yo entré e hicimos todo este, todo este mm, toda esta, clasificación, fue un desgaste político y un desgaste social bastante grande tanto para el Alcalde como para nosotros.

Eso fue hace un año y medio, pero entonces, yo siempre lo que le recomendaba a los concejales y a la clase política cuando necesitaba hablar del tema, era que después de ese desgaste, se iban a ver los frutos, que es lo que estamos viendo hoy en día y es lo que estamos cosechando, por qué? , porque ahorita en el Municipio de Chía y de pronto es el único Municipio que realmente los subsidios los esta recibiendo la gente, que realmente los necesita, (Diana dice: los necesita) exactamente y esa es la finalidad y debe ser la finalidad de todos los X de todo el país, sí?



Lo que pasa es que la gente no, no, no, no quiere conocer realmente la filosofía por la cual fue creado ese sistema de selección sí?. En todos los países, en todos los países, a nivel mundial, hay sistemas de selección para, para beneficiar a cualquier tipo de actividades.

Por ejemplo en Alemania esta el seguro de desempleo sí? Entonces ellos seleccionan eh, ah, a la gente que va a hacer esos seguros, pero ellos sí se, se concientizan y, y garantizan que esa persona, que sí estén en, en, en situación de desempleo, cosa que si nosotros seguimos manejando en Colombia, como lo venimos manejando, pues simplemente una persona que esté trabajando, pues también está recibiendo, está recibiendo a la vez un seguro de desempleo y le está quitando la posibilidad a otra persona, es más o menos eso.

Entonces en todo el mundo hay sistema de selección de beneficiarios. En el único país casi que no funciona, es en Colombia. Por eso la, el sistema de seguridad social en Colombia se ha retrasado tanto. No es que no funcione la ley 100, la ley 100 si funciona, los que no han funcionado es quienes lo hemos manejado si?

Entonces eh, realmente ese fue el objetivo de nuestro X y ahorita estamos por ejemplo, recogiendo pues los frutos como digo yo, porque primero que todo está la satisfacción del Alcalde de que realmente su Municipio está organizado, está ordenado. La gente está recibiendo lo que merece, hay equidad más no igualdad, si? Porque equidad es darle a ..., si tu necesitas 5 pesos, yo no tengo porque darte 10, yo te doy 5 pesos sí?

Entonces está por ese lado, eh, la tranquilidad del Alcalde en su gestión, está por otro lado la gestión de las otras dependencias encargadas de la seguridad, de la parte social del Municipio; entonces ahí está el director de, de salud entregando sus cultivos ha quien realmente los amerita, esta el, el director de la Casa de la W, subsidiándole de pronto un programa de música o de danza a quien realmente lo necesita y cobrando a quien realmente tiene en el bolsillo para, para quien se le debe cobrar, para que subsidie a aquellos que no pueden acceder de pronto a un curso de danza o por ejemplo al instituto de recreación y deporte, a un curso de patinaje, a un curso de fútbol, todo eso.

Entonces todo esto, esto, o sea si se manejara bien durante un periodo largo, lo que generaría seria un bienestar de una calidad de vida bastante alto, si?

Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no pretendo dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo.

Eh..., y eso se ve reflejado en todo lo que uno hace; o sea realmente si tú eres una mujer que, que se ha esforzado por hacer una carrera, por hacerlo lo mejor posible eh, por tener un hogar más o menos bien, en el sentido de que, de que igual te tienen que tocar los cambios a nivel de la sociedad que están ocurriendo, la globalización que tienen que tocar. Pero a pesar de eso tu tienes tus valores y tus principios más o menos fundamentados y tienes un norte que es lo más importante. Yo siempre he tenido un norte y eh, mm, mi abuelo siempre me decía: póngaselo bien lejos para que llegue por lo menos a la mitad.

Entonces yo quiero ser Ministra de Salud de Colombia, entonces con eso yo ya sé que por lo menos el día de mañana voy a estar repartiendo tintos en el Ministerio de salud, si me entienden? Más o menos es eso, más o menos es seguir dando pasos grandes, gigantes capacitándote, eh, aumentándote como mujer para que tu hogar también funcione, porque hoy en día también es importante que la mujer, también pueda dar un paso importante, o sea, ya no estamos en donde si dice: si!, bueno esta bien? si, no!

Entonces yo soy de las personas que pienso por lo mismo, por lo que soy irreverente, entonces yo pienso que toca poder decir sí, yo pago la administración de la casa, para poder hablar duro, más o menos es eso. Si?

Porque el hombre también esta en el medio, en un mercado laboral donde hay de todo, entonces para tú poder proteger un hogar con un hombre con el que esta cumpliendo ahorita 41 años mm? Es cuando él esta en su época, de ahí de la cosa, (se ríe) entonces tiene que haber una mujer que este siendo exitosa, que de pronto sea mucho más joven que él sí?

Por eso de pronto yo escogí un novio mayor porque yo decía: cuando yo tenga 40, pues mi marido, tiene 41 y una mujer de 40 y un hombre de 41 años, pues la diferencia es bien grande, no? Entonces yo siempre escogí un novio, pues mucho mayor para que más o menos estuviéramos en las etapas de nuestra vida más o menos iguales.

Entonces, eh, mm, para mí ha sido importante eso, lo que te decía, o sea realmente cada paso que se dé, cada paso que se dé, quede bien hecho.

Eh yo cometo muchos errores, trato de no cometerlos, sí? Y trato en las noches de hacer siempre una evaluación de lo que, de lo que, hice en el día y al día siguiente pues no volverlo a cometer.

Eh, y, y de pronto eso es lo que ha sido como, como, como la clave de mi éxito sin ser la más, la mujer, la más exitosa, ni nada pues por el estilo, pero sí de, de, de un éxito de tener una vida más o menos tranquila en medio de esta crisis por la cual estamos pasando, entonces eso ha sido mi vida.

Eh, mm haber..., yo no voy a tener más hijos, por ejemplo, eh, mm, no voy a tener más hijos, no porque: no! Hay! no! es que está muy difícil, entonces no tengo más hijos, no! , si no que me preocupa mucho, no la situación económica ni nada de eso por la cual estamos pasando, si no me preocupa mucho la situación del mundo, o sea no del país, del mundo.

Eh, mm, me da mucha tristeza como como traer otro otro personaje, pues al mundo y que que haya tanta incertidumbre con respecto a tantas cosas, eh mm, a tantas cosas como por ejemplo: su vida profesional, a que yo realmente pueda sacarlo adelante, a, a que realmente tenga un, un camino como el que tuvimos su papá y su mamá, en el sentido de que nunca nos tocó ninguno de los vicios terribles pues, de los que están ahorita.

Eh, me preocupa mucho la formación a todo nivel, con quién se va casar, o sea, todo eso que uno ve, todo eso me preocupa muchísimo. Yo pienso que es la preocupación que han tenido las mamás siempre, en todas las épocas, no solo en esta, entonces yo no voy a volver a tener otro hijo.

Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso.

Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, (le lloran un poco los ojos), yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6 años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto.

Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la

oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad.

Eh si tu me preguntas qué quiero, cómo me quiero ver? quiero verme al lado de Luis Alejandro, viéndolo crecer en todo sentido.

Además de eso quiero ser una persona que, eh, en, a pesar de que vengan generaciones nuevas, pueda seguir estando latente en el mercado laboral, sí? Eh, uno tiene que dejar que las generaciones nuevas tomen sus posiciones, pero hay, si tu vez por ejemplo las mujeres, por ejemplo: Noemí Sanin, María Emma Mejía, toda esa gente, por ejemplo tú miras, de .. si se pudiera hacer una estadística de todas las mujeres de la edad ellas, que todavía, que están teniendo éxito y que están todavía en el mercado laboral, o en en la vida, en la vida misma que estén ahorita eh, todavía latentes, realmente es muy pequeño con respecto a la gran cantidad, por qué? Porque venimos atrás gente que viene empujando.

Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado.

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era,

antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si?

Entonces a mi la riqueza realmente no, no, no me preocupa, me preocupa es que yo pueda darle a mi hijo lo que yo he tenido, si lo puedo mejorar que bueno sería, eh, que podamos tener una vejez más o menos tranquila, quiero poder tener la posibilidad de tener una finca en tierra caliente, gorda, que sea gorda, una señora gorda, recibiendo a los nietos y a las nueras pues, porque Luis Alejandro va a tener.... , yo soy bien machista (se rie) entonces eh, quiero tener esa posibilidad, más o menos yo me veo como eso.

Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm.

#### **ANEXO A.1**

**Eh.. bueno... primero que todo, o sea, de pronto, las cosas que me han sucedido ya en esos años, bueno.. quiero resaltar que tengo treinta años,**

**( 1 ) \***

**eh, yo soy odontóloga de la Universidad A, soy especializada en administración en salud y comercio de la seguridad Social, de la**

**Universidad A también, ( 2 ) \***

**en este momento estoy haciendo otro postgrado en la Universidad B, eh, con la Facultad de Derecho. Ese postgrado se llama Seguros y Seguridad**

**Social. ( 3 ) \***

Yo soy odontóloga profesional de la salud, pero me he encaminado por el lado de la seguridad social, y ya les cuento por qué. (Nos sonrío). ( 4 ) \*

O sea, realmente en mi vida lo que ha tenido como fundamento y ha y ha como, como señalado los puntos de partida de mi vida, de pronto fue el hecho de tener una mamá que, mm., quedó viuda muy joven, quedó viuda a los 28 años, entonces ella tomó las riendas pues de la casa desde ese momento. ( 5 )

\*

Estaba yo con una hermana mayor, que también murió hace seis años, (mira unas rosas encima de la mesa de la sala), ( 6 ) \*

y entonces ella tomó las riendas del del hogar a pesar de que después, eh, formalizó otra relación, de la cual está mi hermanita, que tiene 19 años también y también está en la Universidad A. ( 7 ) \*

Entonces, eh, mi mamá siempre fue una persona muy echada para adelante, siempre nos enseñó eh y nos demostró que el papel de la mujer, a pesar de que les estoy hablando de hace veinte años, que realmente en ese momento todavía la mujer no tenía una actividad, o de pronto un protagonismo como el que tiene en este momento, a nivel de hogar, a nivel laboral y todo eso, ( 8 ) \*

pero ella nos demostró de que, pues era importante, que, que las cosas tenían que ser repartidas, que la mujer también podía salir adelante y también era capaz de sacar adelante un hogar, sacar adelante unas hijas. ( 9 ) \*

Ella quedó viuda en una situación muy difícil, económica, y a pesar de eso, bueno, siguió adelante, nos dio el estudio. ( 10 ) \*

Después en la Universidad, entonces yo quería ser agrónoma de la Universidad C. En esa época en la Universidad C había un izquierdismo bastante marcado, fue la época del M-19, todo esto floreció, (respira fuerte). ( 11 ) \*

Yo siempre he sido una persona un poquito rebelde, un poquito, digámoslo así, eh, irreverente con las cosas, ( 12 ) \*

entonces a ella siempre le surgió como una preocupación muy grande de que yo fuera a ingresar a un claustro universitario, donde habían una cantidad de condiciones para que de pronto yo pudiera explotar mi rebeldía, y entonces eso siempre le preocupó( 13 ) \*

No sé por qué terminé estudiando odontología en la A. He sido una persona que siempre he tratado de culminar las cosas que inicio; entonces me propuse a estudiar Odontología y después pensé que la vida era mucho más generosa y que los años no pasaban, y entonces dije: después estudio agronomía en la C como yo quería. ( 14 ) \*

Pero entonces resulta que empecé en la Universidad, me gustó muchísimo la carrera, ehmm. ( 15 ) \*

Yo pienso que eh, a los profesionales más o menos de mi época, los que están ahorita hacia los treinta treinta y cinco años, y que de pronto escogieron por ejemplo las carreras de la salud, los llevaba tanto a ellos como a las familias a que estudiaran eso porque de pronto había una prosperidad profesional y un

mercado laboral aceptable; porque pues tu montabas tu consultorio y tenías la posibilidad de tener tu consultorio y montar la unidad y todo eso, pues simplemente iban llegando los pacientes y ibas a ser una mujer exitosa, laboralmente exitosa. ( 16 ) \*

Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil. ( 17 ) \*

Mi vida en la Universidad, pues ehm, yo siempre he sido una persona de liderar cosas, eh que cualquier trabajo, entonces yo era la que organizaba la gente, los que vamos a hacer esto, no sé que ( 18 ) \*

.. eh la que estudiaba más era yo porque entonces ellos se sentían respaldados porque sabían que si se hacían detrás de mí, pues les iba a ir bien en el parcial, bueno ese tipo de cosas. ( 19 ) \*

Las reuniones las organizaba yo, siempre estuve muy rodeada pues de de del sexo masculino, en el sentido de que mm, aprendieron aprendieron a quererme, a quererme mucho, éste éste círculo de amigos, y entonces yo era la que les conseguía las novias, no sé que. ( 20 ) \*

Bueno.., yo lideraba cualquier cosa, la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad. ( 21 ) \*

Como les cuento, me gradué en el noventa y dos y de ahí tuve la gran suerte de no conseguir un rural de pronto acá en la ciudad, si no que me tocó pues lucharlo y me fui porque no encontraba la forma pues de hacer mi rural, ( 22 ) \*  
porque de pronto por el gran trabajo de mi mamá, nosotros siempre hemos sido de un círculo de amigos muy muy pequeño. ( 23 ) \*

Entonces cualquier día dije no más, yo tengo que empezar a trabajar, entonces me fui para, yo iba para la armada, para el Z, pero yo iba para el edificio de la armada, pero como yo no conocía eso, ingresé fue al edificio del ejercito y pregunté que dónde eran los rurales,(no!, en el séptimo piso), llegué allá no conocía a nadie, no sé que, y pues había una plaza para un rural en la Tagua Putumayo, eso es abajo pues..... eh, ( 24 ) \*

entonces hablé con el Mayor encargado de eso, me dijo:(no!, pues Amanda si quieres vete para la Tagua Putumayo, pero pues esa plaza lleva tres años ya sola porque la gente no le gusta irse para la selva), no sé que, yo le dije: no!, yo me voy para allá, entonces yo me fui para allá, eran seis meses porque eso era pues, zona roja y entonces allá el batallón se llamaba “Batallón de selva Número ( 25 ) \*

Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo, ( 26 ) \*

Además los soldados que había allá eran los soldados regulares, entonces eso para mi fue aprender muchísimo porque yo estaba poniendo todo lo que me habían enseñado a mí en la universidad, lo estaba poniendo en práctica a nivel social, psicológico, a nivel de odontología, de todo. ( 28 ) \*

Ahí hubo, o sea, a mí me formó muchísimo el haber estado haciendo mi rural tan lejos y en esas condiciones tan terribles. ( 29 ) \*

Eh, mm bueno haber..., yo llegué a mi rural, cuando llegué pues ya yo llevaba tres años con mi novio, entonces, Alejandro no! Que tenemos que casarnos que no sé que, entonces nos casamos. Entonces ahí fue cuando yo me casé. ( 30 ) \*

Yo terminé el rural en Julio y en Agosto me casé. Casi que inmediatamente pues quedé embarazada y tengo un hijo de seis años y medio y entonces ahí empezó otra parte de mi vida. .. y entonces ya lo del embarazo, no podía trabajar porque todo lo que yo olía de odontología me parecía terrible, (se ríe y nos mira). ( 31 ) \*

Entonces, bueno, ahí empezó una etapa de mi vida que en un momento pensé que habían sido como dos años perdidos, ahora uno se da cuenta que eran necesarios. Fue cuando me tocó pues quedarme en la casa, de ama de casa y pensé que no iba a volver a ser profesional. ( 32 ) \*

Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabía hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas. ( 33 ) \*

Entonces fue cuando empecé ya a buscar, eh, como caminos en el mercado



laboral, el cual estaba bien difícil porque pues como les cuento, estaba todo lo de la reforma. ( 34 ) \*

Tu salías y entonces mi esposo me decía: no! pero pues setecientos mil pesos ocho horas, prefiero que estés con el niño porque pues, ser odontóloga hoy en día es bastante difícil, odontóloga o cualquier, o cualquier profesión de la salud en donde tu estés haciendo la parte asistencial, esta bastante complicado. ( 35 ) \*

Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada citadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas. ( 36 ) \*

Entonces yo me vine a a vivir a Chía y ahí monte mi consultorio, entonces yo estaba medio tiempo en mi consultorio y medio tiempo se lo dedicaba al niño, eh.... ( 37 ) \*

Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación, ( 38 ) \*

ah, mm o sea, yo me separe hace dos años y duramos un año y tres meses separados, y volvimos nuevamente. Ya llevamos ocho meses juntos, cierto Yoli? (secretaria del consultorio, que estaba en una sala contigua), entonces, pero todo fue a causa de eso, de que yo estuviera solamente en la casa sin producir. ( 39 ) \*

Tú no estás generando nada. Una mujer en la casa, es el concepto que yo tengo, está siempre pensando a qué horas llegó el señor, entonces le peleó porque llegó diez minutos antes, diez minutos después, porque faltó cinco mil pesos para tal cosa, faltó para las medias veladas. ( 40 ) \*

O sea, depender económicamente de una persona es muy difícil y además que yo venía de un hogar donde mi mamá ponía todo y hacia las cosas como a ella

le parecía que fueran. ( 41 ) \*

Entonces era bastante difícil para mí, eso fue lo que me impulsó a iniciar mi especialización, porque empecé pues a mirar por donde yo podía generar más partiendo de mi profesión en ese momento. Entonces fue cuando estudié Administración en Salud con énfasis en Seguridad Social en la A. ( 42 ) \*

**Empecé mi especialización, no sé por qué tú sales a cualquier cosa e inmediatamente me empezaron a salir pues los trabajos. Entonces empecé a trabajar pues en la parte asistencial, en una ARS (una Administradora de Régimen Subsidiado), aquí en el municipio de Chía, eh, empecé a ganar platica, entonces tu vas adoptando una posición diferente a nivel social. ( 43 ) \***

**Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh.**

( 44 ) \*

**Ahí fue cuando yo empecé a estudiar en la especialización, me salió el trabajo, entonces empecé a trabajar, no sé que, y empecé a trabajar mucho con comunidad. Entonces eso en un pueblo pequeño como Chía, relativamente, pues empieza, empiezas tu a ser conocida, cierto? ( 45 ) \***

Entonces fue cuando ya...., (tose), empecé después de ese trabajo, entonces empecé a trabajar en la Cámara de Representantes manejando unos proyectos de seguridad social. Eh, ahí me llevé una gran desilusión porque tú crees que en el Congreso, donde se mueve toda la parte legislativa del país, en donde están todos los padres de la Patria como los llaman, tú crees que el trabajo que se genera, las ideas, la creatividad todo ese tipo de cosas están, mejor dicho, a flor de piel y realmente allá, trabajar allá, es bastante triste, allá no se hace nunca nada. ( 46 ) \*

Entonces ahí yo duré tres meses, entonces, fue cuando el Alcalde de acá, del municipio de Chía, (se ríe), me dio la oportunidad de empezar a trabajar en la división de aseguramiento de la empresa Y y manejar toda la parte de aseguramiento del Municipio. ( 48 ) \*

Eh, era una dependencia que era iniciarse con mi llegada a la Alcaldía, entonces había todo por hacer. Se hicieron muchas cosas, entonces fue cuando el Alcalde empezó a ver mi trabajo. ( 49 ) \*

Eh yo siempre le pongo mucho, mucho empeño a mi trabajo, y yo pienso que en Administración Pública, por ejemplo, el perfil de un profesional, nunca son de universidades como las nuestras, y de pronto esa es una ventaja para quien llega allá, porque, porque tú puedes hacer cualquier cantidad de cosas. O sea está el, el, el escenario perfecto para tú desarrollarte profesionalmente. ( 50 ) \*

La desventaja que yo le veo a eso, es que de pronto, eh, no hay de quien aprender, entonces siempre, yo siempre estoy estoy tratando de capacitarme siempre. O sea, después de haber terminado mi Postgrado, quiero no volver a dejar de estudiar, siempre estoy haciendo seminarios, eh, cualquier cursito que salga aquí en la Gobernación trato de estar presente. ( 51 ) \*

Ahorita pues gracias a Dios pude iniciar mi Postgrado en la B, nuevamente, entonces, por eso, por que de pronto en tu medio laboral, no hay de quien tú aprender, para poder mejorar lo que tú estás haciendo. ( 52 ) \*

Entonces ahí fue cuando el, el el señor Alcalde me dijo: por qué usted no empieza a liderar la parte del X?, yo quiero que el X sea , o sea, sea realmente, sea el líder a nivel Nacional, yo sé que usted lo puede hacer, tiene las herramientas, mm, eh, quiero que lo haga, no sé que, entonces fue cuando me dio la oportunidad de yo empezar a hacer la dirección del X. ( 53 ) \*

Entonces cuando yo tomé el X, eh, bajo mi dirección, mm, yo le dije al alcalde: yo cojo el X, siempre y cuando yo tenga la autonomía para poderlo manejar como yo creo que se debe manejar y como está estipulado en la Constitución, que se debe manejar. ( 59 ) \*

Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no pretendo dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo. ( 73 ) \*

Eh..., y eso se ve reflejado en todo lo que uno hace; o sea realmente si tú eres una mujer que, que se ha esforzado por hacer una carrera, por hacerlo lo mejor posible eh, por tener un hogar más o menos bien, en el sentido de que, de que

igual te tienen que tocar los cambios a nivel de la sociedad que están ocurriendo, la globalización que tienen que tocar. ( 74 ) \*

Pero a pesar de eso tu tienes tus valores y tus principios más o menos fundamentados y tienes un norte que es lo más importante. Yo siempre he tenido un norte y eh, mm, mi abuelo siempre me decía: póngaselo bien lejos para que llegue por lo menos a la mitad. ( 75 ) \*

Entonces yo quiero ser Ministra de Salud de Colombia, entonces con eso yo ya sé que por lo menos el día de mañana voy a estar repartiendo tintos en el Ministerio de salud, si me entienden? Más o menos es eso, más o menos es seguir dando pasos grandes, gigantes capacitándote, eh, aumentándote como mujer para que tu hogar también funcione, porque hoy en día también es importante que la mujer, también pueda dar un paso importante, o sea, ya no estamos en donde si dice: si!, bueno esta bien? si, no! ( 76 ) \*

Entonces yo soy de las personas que pienso por lo mismo, por lo que soy irreverente, entonces yo pienso que toca poder decir sí, yo pago la administración de la casa, para poder hablar duro, más o menos es eso. Si? ( 77 ) \*

Porque el hombre también está en el medio, en un mercado laboral donde hay de todo, entonces para tú poder proteger un hogar con un hombre con el que está cumpliendo ahorita 41 años mm? Es cuando él está en su época, de ahí de la cosa, (se ríe) entonces tiene que haber una mujer que este siendo exitosa, que de pronto sea mucho más joven que él sí? ( 78 ) \*

Por eso de pronto yo escogí un novio mayor porque yo decía: cuando yo tenga 40, pues mi marido, tiene 41 y una mujer de 40 y un hombre de 41 años, pues la diferencia es bien grande, no? Entonces yo siempre escogí un novio, pues mucho mayor para que más o menos estuviéramos en las etapas de nuestra vida más o menos iguales. ( 79 ) \*

Entonces, eh, mm, para mí ha sido importante eso, lo que te decía, o sea realmente cada paso que se dé, cada paso que se dé, quede bien hecho. ( 80 )

\*

Eh yo cometo muchos errores, trato de no cometerlos, sí? Y trato en las noches de hacer siempre una evaluación de lo que, de lo que, hice en el día y al día siguiente pues no volverlo a cometer. ( 81 ) \*

Eh, y, y de pronto eso es lo que ha sido como, como, como la clave de mi éxito sin ser la más, la mujer, la más exitosa, ni nada pues por el estilo, pero sí de, de, de un éxito de tener una vida más o menos tranquila en medio de esta crisis por la cual estamos pasando, entonces eso ha sido mi vida. ( 82 ) \*

Eh, mm haber..., yo no voy a tener más hijos, por ejemplo, eh, mm, no voy a tener más hijos, no porque: no! Hay! no! es que está muy difícil, entonces no tengo más hijos, no! , si no que me preocupa mucho, no la situación económica ni nada de eso por la cual estamos pasando, si no me preocupa mucho la situación del mundo, o sea no del país, del mundo. ( 83 ) \*

Eh, mm, me da mucha tristeza como como traer otro otro personaje, pues al mundo y que que haya tanta incertidumbre con respecto a tantas cosas, eh mm, a tantas cosas como por ejemplo: su vida profesional, a que yo realmente pueda sacarlo adelante, a, a que realmente tenga un, un camino como el que tuvimos su papá y su mamá, en el sentido de que nunca nos tocó ninguno de los vicios terribles pues, de los que están ahorita. ( 84 ) \*

Eh, me preocupa mucho la formación a todo nivel, con quién se va casar, o sea, todo eso que uno ve, todo eso me preocupa muchísimo. Yo pienso que es la preocupación que han tenido las mamás siempre, en todas las épocas, no solo en esta, entonces yo no voy a volver a tener otro hijo. ( 85 ) \*

Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso. ( 86 ) \*

Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, (le lloran un poco los ojos), yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6 años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto. ( 87 ) \*

Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad. ( 88 ) \*

Eh si tu me preguntas qué quiero, cómo me quiero ver? quiero verme al lado de Luis Alejandro, viéndolo crecer en todo sentido. ( 89 ) \*

Además de eso quiero ser una persona que, eh, en, a pesar de que vengan generaciones nuevas, pueda seguir estando latente en el mercado laboral, sí? Eh, uno tiene que dejar que las generaciones nuevas tomen sus posiciones, pero hay, si tu vez por ejemplo las mujeres, por ejemplo: Noemí Sanin, María Emma Mejía, toda esa gente, por ejemplo tú miras, de .. si se pudiera hacer una estadística de todas las mujeres de la edad ellas, que todavía, que están teniendo éxito y que están todavía en el mercado laboral, o en en la vida, en la vida misma que estén ahorita eh, todavía latentes, realmente es muy pequeño con respecto a la gran cantidad, por qué? Porque venimos atrás gente que viene empujando. ( 90 ) \*

Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

( 91 ) \*

Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado. ( 92 ) \*

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era, antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si? ( 93 ) \*

Entonces a mi la riqueza realmente no, no, no me preocupa, me preocupa es que yo pueda darle a mi hijo lo que yo he tenido, si lo puedo mejorar que bueno sería, eh, que podamos tener una vejez más o menos tranquila, ( 94 ) \*

quiero poder tener la posibilidad de tener una finca en tierra caliente, gorda, que sea gorda, una señora gorda, recibiendo a los nietos y a las nueras pues, porque Luis Alejandro va a tener.... , yo soy bien machista (se rie) entonces eh, quiero tener esa posibilidad, más o menos yo me veo como eso. ( 95 ) \*

Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm. ( 96 ) \*

## **ANEXO A.2**

**BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL :** Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

**CATEGORÍA A: TRAYECTORIA:** Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

**salud y comercio de la seguridad Social, de la Universidad A también, ( 2 )**

\*

**en este momento estoy haciendo otro postgrado en la Universidad B, eh, con la Facultad de Derecho. Ese postgrado se llama Seguros y Seguridad Social. ( 3 ) \***

Yo soy odontóloga profesional de la salud, pero me he encaminado por el lado de la seguridad social, y ya les cuento por qué. (Nos sonrío). ( 4 ) \*

Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil. ( 17 ) \*

Como les cuento, me gradué en el noventa y dos y de ahí tuve la gran suerte de no conseguir un rural de pronto acá en la ciudad, si no que me tocó pues lucharlo y me fui porque no encontraba la forma pues de hacer mi rural, ( 22 ) \*  
Entonces cualquier día dije no más, yo tengo que empezar a trabajar, entonces me fui para, yo iba para la armada, para el Instituto Z, pero yo iba para el edificio de la armada, pero como yo no conocía eso, ingresé fue al edificio del ejercito y pregunté que dónde eran los rurales,(no!, en el séptimo piso), llegué allá no conocía a nadie, no sé que, y pues había una plaza para un rural en la Tagua Putumayo, eso es abajo pues..... eh, ( 24 ) \*

entonces hablé con el Mayor encargado de eso, me dijo:(no!, pues Amanda si quieres vete para la Tagua Putumayo, pero pues esa plaza lleva tres años ya sola porque la gente no le gusta irse para la selva), no sé que, yo le dije: no!, yo me voy para allá, entonces yo me fui para allá, eran seis meses porque eso era pues, zona roja y entonces allá el batallón se llamaba “Batallón de selva Número 2 ” ( 25 ) \*

Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo, ( 26 ) \*

Ahí hubo, o sea, a mí me formó muchísimo el haber estado haciendo mi rural tan lejos y en esas condiciones tan terribles. ( 29 ) \*

Entonces fue cuando empecé ya a buscar, eh, como caminos en el mercado laboral, el cual estaba bien difícil porque pues como les cuento, estaba todo lo de la reforma. ( 34 ) \*

Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada ciudadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas. ( 36 ) \*

Entonces yo me vine a a vivir a Chía y ahí monte mi consultorio, entonces yo estaba medio tiempo en mi consultorio y medio tiempo se lo dedicaba al niño, eh.... ( 37 ) \*

Entonces era bastante difícil para mí, eso fue lo que me me impulsó a iniciar mi especialización, porque empecé pues a mirar por donde yo podía generar



más partiendo de mi profesión en ese momento. Entonces fue cuando estudié Administración en Salud con énfasis en Seguridad Social en la A. ( 42 ) \*

**Ahí fue cuando yo empecé a estudiar en la especialización, me salió el trabajo, entonces empecé a trabajar, no sé que, y empecé a trabajar mucho con comunidad. Entonces eso en un pueblo pequeño como Chía, relativamente, pues empieza, empiezas tu a ser conocida, cierto? ( 45 ) \***

Entonces fue cuando ya...., (tose), empecé después de ese trabajo, entonces empecé a trabajar en la Cámara de Representantes manejando unos proyectos de seguridad social. Eh, ahí me llevé una gran desilusión porque tú crees que en el Congreso, donde se mueve toda la parte legislativa del país, en donde están todos los padres de la Patria como los llaman, tú crees que el trabajo que se genera, las ideas, la creatividad todo ese tipo de cosas están, mejor dicho, a flor de piel y realmente allá, trabajar allá, es bastante triste, allá no se hace nunca nada. ( 46 ) \*

Entonces ahí yo duré tres meses, entonces, fue cuando el Alcalde de acá, del municipio de Chía, (se ríe), me dio la oportunidad de empezar a trabajar en la división de aseguramiento de la empresa Y y manejar toda la parte de aseguramiento del Municipio. ( 48 ) \*

Eh, era una dependencia que era iniciarse con mi llegada a la Alcaldía, entonces había todo por hacer. Se hicieron muchas cosas, entonces fue cuando el Alcalde empezó a ver mi trabajo. ( 49 ) \*

La desventaja que yo le veo a eso, es que de pronto, eh, no hay de quien aprender, entonces siempre, yo siempre estoy estoy tratando de capacitarme siempre. O sea, después de haber terminado mi Postgrado, quiero no volver a dejar de estudiar, siempre estoy haciendo seminarios, eh, cualquier cursito que salga aquí en la Gobernación trato de estar presente. ( 51 ) \*

Entonces ahí fue cuando el, el el señor Alcalde me dijo: por qué usted no empieza a liderar la parte del X?, yo quiero que el X sea , o sea, sea realmente, sea el líder a nivel Nacional, yo sé que usted lo puede hacer, tiene las herramientas, mm, eh, quiero que lo haga, no sé que, entonces fue cuando me dio la oportunidad de yo empezar a hacer la dirección del X. ( 53 ) \*

Entonces cuando yo tomé el X, eh, bajo mi dirección, mm, yo le dije al alcalde: yo cojo el X, siempre y cuando yo tenga la autonomía para poderlo manejar

como yo creo que se debe manejar y como está estipulado en la Constitución, que se debe manejar. ( 59 ) \*

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

Pero entonces resulta que empecé en la Universidad, me gustó muchísimo la carrera, ehmm. ( 15 ) \*

Yo me gradué en el año noventa y dos, a un año pues de la reforma de la seguridad social, entonces yo hice mi rural, y cuando yo salí de mi rural, fue que empezó todo este rollo de que las IPS las EPS, entonces tu..ganabas, o sea, se, se disminuyó muchísimo el gremio de los profesionales de la salud, y además de eso el estándar de vida de esos profesionales se disminuyó artísimo, entonces eso fue bastante difícil. ( 17 ) \*

**Ahí fue cuando yo empecé a estudiar en la especialización, me salió el trabajo, entonces empecé a trabajar, no sé que, y empecé a trabajar mucho con comunidad. Entonces eso en un pueblo pequeño como Chía, relativamente, pues empieza, empiezas tu a ser conocida, cierto? ( 45 ) \***

Entonces fue cuando ya...., (tose), empecé después de ese trabajo, entonces empecé a trabajar en la Cámara de Representantes manejando unos proyectos de seguridad social. Eh, ahí me llevé una gran desilusión porque tú crees que en el Congreso, donde se mueve toda la parte legislativa del país, en donde están todos los padres de la Patria como los llaman, tú crees que el trabajo que se genera, las ideas, la creatividad todo ese tipo de cosas están, mejor dicho, a flor de piel y realmente allá, trabajar allá, es bastante triste, allá no se hace nunca nada. ( 46 ) \*

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

**en este momento estoy haciendo otro postgrado en la Universidad B, eh, con la Facultad de Derecho. Ese postgrado se llama Seguros y Seguridad Social. ( 3 ) \***

Además los soldados que había allá eran los soldados regulares, entonces eso para mi fue aprender muchísimo porque yo estaba poniendo todo lo que me

habían enseñado a mí en la universidad, lo estaba poniendo en práctica a nivel social, psicológico, a nivel de odontología, de todo. ( 28 ) \*

**Empecé mi especialización, no sé por qué tú sales a cualquier cosa e inmediatamente me empezaron a salir pues los trabajos. Entonces empecé a trabajar pues en la parte asistencial, en una ARS (una Administradora de Régimen Subsidiado), aquí en el municipio de Chía, eh, empecé a ganar platica, entonces tu vas adoptando una posición diferente a nivel social. ( 43 ) \***

Entonces ahí yo duré tres meses, entonces, fue cuando el Alcalde de acá, del municipio de Chía, (se ríe), me dio la oportunidad de empezar a trabajar en la división de aseguramiento de la empresa Y y manejar toda la parte de aseguramiento del Municipio. ( 48 ) \*

Eh, era una dependencia que era iniciarse con mi llegada a la Alcaldía, entonces había todo por hacer. Se hicieron muchas cosas, entonces fue cuando el Alcalde empezó a ver mi trabajo. ( 49 ) \*

Ahorita pues gracias a Dios pude iniciar mi Postgrado en la Universidad B, nuevamente, entonces, por eso, por que de pronto en tu medio laboral, no hay de quien tú aprender, para poder mejorar lo que tú estás haciendo. ( 52 ) \*

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA : Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

Yo terminé el rural en Julio y en Agosto me casé. Casi que inmediatamente pues quedé embarazada y tengo un hijo de seis años y medio y entonces ahí empezó otra parte de mi vida. .. y entonces ya lo del embarazo, no podía trabajar porque todo lo que yo olía de odontología me parecía terrible, (se ríe y nos mira). ( 31 ) \*

Tu salías y entonces mi esposo me decía: no! pero pues setecientos mil pesos ocho horas, prefiero que estés con el niño porque pues, ser odontóloga hoy en día es bastante difícil, odontóloga o cualquier, o cualquier profesión de la salud en donde tu estés haciendo la parte asistencial, esta bastante complicado. ( 35 ) \*

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORIA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

Estaba yo con una hermana mayor, que también murió hace seis años, (mira unas rosas encima de la mesa de la sala), ( 6 ) \*

y entonces ella tomó las riendas del del hogar a pesar de que después, eh, formalizó otra relación, de la cual está mi hermanita, que tiene 19 años también y también está en la Universidad A. ( 7 ) \*

Entonces, eh, mi mamá siempre fue una persona muy echada para adelante, siempre nos enseñó eh y nos demostró que el papel de la mujer, a pesar de que les estoy hablando de hace veinte años, que realmente en ese momento todavía la mujer no tenía una actividad, o de pronto un protagonismo como el que tiene en este momento, a nivel de hogar, a nivel laboral y todo eso, ( 8 ) \*

pero ella nos demostró de que, pues era importante, que, que las cosas tenían que ser repartidas, que la mujer también podía salir adelante y también era capaz de sacar adelante un hogar, sacar adelante unas hijas. ( 9 ) \*

Ella quedó viuda en una situación muy difícil, económica, y a pesar de eso, bueno, siguió adelante, nos dio el estudio. ( 10 ) \*

entonces a ella siempre le surgió como una preocupación muy grande de que yo fuera a ingresar a un claustro universitario, donde habían una cantidad de condiciones para que de pronto yo pudiera explotar mi rebeldía, y entonces eso siempre le preocupó. ( 13 ) \*

porque de pronto por el gran trabajo de mi mamá, nosotros siempre hemos sido de un círculo de amigos muy muy pequeño. ( 23 ) \*

Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabía hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas. ( 33 ) \*

O sea, depender económicamente de una persona es muy difícil y además que yo venía de un hogar donde mi mamá ponía todo y hacia las cosas como a ella le parecía que fueran. ( 41 ) \*

Pero a pesar de eso tu tienes tus valores y tus principios más o menos fundamentados y tienes un norte que es lo más importante. Yo siempre he tenido un norte y eh, mm, mi abuelo siempre me decía: póngaselo bien lejos para que llegue por lo menos a la mitad. ( 75 ) \*

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era, antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si? ( 93 ) \*

CATEGORÍA B: HIJOS: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

Yo terminé el rural en Julio y en Agosto me casé. Casi que inmediatamente pues quedé embarazada y tengo un hijo de seis años y medio y entonces ahí empezó otra parte de mi vida. .. y entonces ya lo del embarazo, no podía trabajar porque todo lo que yo olía de odontología me parecía terrible, (se ríe y nos mira). ( 31 ) \*

Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabía hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas. ( 33 ) \*

Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no fui nada ciudadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas. ( 36 ) \*

Entonces yo me vine a a vivir a Chía y ahí monte mi consultorio, entonces yo estaba medio tiempo en mi consultorio y medio tiempo se lo dedicaba al niño, eh.... ( 37 ) \*

CATEGORÍA C: PAREJA: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

**Eh, mm bueno haber..., yo llegué a mi rural, cuando llegué pues ya yo llevaba tres años con mi novio, entonces, Alejandro no! Que tenemos que casarnos que no sé que, entonces nos casamos. Entonces ahí fue cuando yo me casé. ( 30 ) \***

Yo terminé el rural en Julio y en Agosto me casé. Casi que inmediatamente pues quedé embarazada y tengo un hijo de seis años y medio y entonces ahí empezó otra parte de mi vida. .. y entonces ya lo del embarazo, no podía trabajar porque todo lo que yo oía de odontología me parecía terrible, (se ríe y nos mira). ( 31 ) \*

Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación, ( 38 ) \*

ah, mm o sea, yo me separe hace dos años y duramos un año y tres meses separados, y volvimos nuevamente. Ya llevamos ocho meses juntos, cierto Yoli? (secretaria del consultorio, que estaba en una sala contigua), entonces, pero todo fue a causa de eso, de que yo estuviera solamente en la casa sin producir. ( 39 ) \*

Entonces yo soy de las personas que pienso por lo mismo, por lo que soy irreverente, entonces yo pienso que toca poder decir sí, yo pago la administración de la casa, para poder hablar duro, más o menos es eso. Si? ( 77 ) \*

Porque el hombre también esta en el medio, en un mercado laboral donde hay de todo, entonces para tú poder proteger un hogar con un hombre con el que esta cumpliendo ahorita 41 años mm? Es cuando él esta en su época, de ahí de la cosa, (se ríe) entonces tiene que haber una mujer que este siendo exitosa, que de pronto sea mucho más joven que él sí? ( 78 ) \*

**Por eso de pronto yo escogí un novio mayor porque yo decía: cuando yo tenga 40, pues mi marido, tiene 41 y una mujer de 40 y un hombre de 41 años, pues la diferencia es bien grande, no? Entonces yo siempre escogí un novio, pues mucho mayor para que más o menos estuviéramos en las etapas de nuestra vida más o menos iguales. ( 79 ) \***

CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

Entonces, eh, mi mamá siempre fue una persona muy echada para adelante, siempre nos enseñó eh y nos demostró que el papel de la mujer, a pesar de que les estoy hablando de hace veinte años, que realmente en ese momento todavía la mujer no tenía una actividad, o de pronto un protagonismo como el que tiene en este momento, a nivel de hogar, a nivel laboral y todo eso, ( 8 ) \*

pero ella nos demostró de que, pues era importante, que, que las cosas tenían que ser repartidas, que la mujer también podía salir adelante y también era capaz de sacar adelante un hogar, sacar adelante unas hijas. ( 9 ) \*

Entonces, bueno, ahí empezó una etapa de mi vida que en un momento pensé que habrían sido como dos años perdidos, ahora uno se da cuenta que eran necesarios. Fue cuando me tocó pues quedarme en la casa, de ama de casa y pensé que no iba a volver a ser profesional. ( 32 ) \*

Cuando yo pienso, no sé, de pronto es mi experiencia, de eso se trata, de hablar de mi experiencia. Yo pienso que mm, el hecho de estar en la casa, o sea, no desarrollándote tú profesionalmente para un hogar de hoy en día, eh, causa mucho desequilibrio interno de la pareja, del hogar, de todo esto, porque pues el hombre esta trabajando, esta viendo mujeres que eh mm, están pues triunfando, que están produciendo, ese tipo de cosas; que en cambio llegan a la casa y encuentran a la señora sin hacer nada, entonces esa fue una etapa bastante difícil para nosotros, lo que nos causo una separación, ( 38 ) \*

Tú no estás generando nada. Una mujer en la casa, es el concepto que yo tengo, está siempre pensando a qué horas llegó el señor, entonces le peleó porque llegó diez minutos antes, diez minutos después, porque faltó cinco mil pesos para tal cosa, faltó para las medias veladas. ( 40 ) \*

Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no pretendo

dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo. ( 73 ) \*

Porque el hombre también esta en el medio, en un mercado laboral donde hay de todo, entonces para tú poder proteger un hogar con un hombre con el que esta cumpliendo ahorita 41 años mm? Es cuando él esta en su época, de ahí de la cosa, (se ríe) entonces tiene que haber una mujer que este siendo exitosa, que de pronto sea mucho más joven que él sí? ( 78 ) \*

Por eso de pronto yo escogí un novio mayor porque yo decía: cuando yo tenga 40, pues mi marido, tiene 41 y una mujer de 40 y un hombre de 41 años, pues la diferencia es bien grande, no? Entonces yo siempre escogí un novio, pues mucho mayor para que más o menos estuviéramos en las etapas de nuestra vida más o menos iguales. ( 79 ) \*

Eh, me preocupa mucho la formación a todo nivel, con quién se va casar, o sea, todo eso que uno ve, todo eso me preocupa muchísimo. Yo pienso que es la preocupación que han tenido las mamás siempre, en todas las épocas, no solo en esta, entonces yo no voy a volver a tener otro hijo. ( 85 ) \*

CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA:  
Reflexiones personales acerca de todas los aspectos de su vida.

**Eh.. bueno... primero que todo, o sea, de pronto, las cosas que me han sucedido ya en esos años, bueno.. quiero resaltar que tengo treinta años,**  
( 1 ) \*

Estaba yo con una hermana mayor, que también murió hace seis años, (mira unas rosas encima de la mesa de la sala), ( 6 ) \*

entonces a ella siempre le surgió como una preocupación muy grande de que yo fuera a ingresar a un claustro universitario, donde habían una cantidad de condiciones para que de pronto yo pudiera explotar mi rebeldía, y entonces eso siempre le preocupó. ( 13 ) \*

Yo pienso que eh, a los profesionales más o menos de mi época, los que están ahorita hacia los treinta treinta y cinco años, y que de pronto escogieron por ejemplo las carreras de la salud, los llevaba tanto a ellos como a las familias a que estudiaran eso porque de pronto había una prosperidad profesional y un mercado laboral aceptable; porque pues tu montabas tu consultorio y tenías la



posibilidad de tener tu consultorio y montar la unidad y todo eso, pues simplemente iban llegando los pacientes y ibas a ser una mujer exitosa, laboralmente exitosa. ( 16 ) \*

Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo, ( 26 ) \*

Entonces, bueno, ahí empezó una etapa de mi vida que en un momento pensé que habían sido como dos años perdidos, ahora uno se da cuenta que eran necesarios. Fue cuando me tocó pues quedarme en la casa, de ama de casa y pensé que no iba a volver a ser profesional. ( 32 ) \*

Fueron dos años pues criando al niño, no tenía empleada, yo no sabía hacer nada porque mi mamá siempre nos tenía pues todo en la casa. Todo fue una etapa también de aprender a ser ama de casa, de aprender a ser mujer, de aprender a ser mamá, todo ese tipo de cosas. ( 33 ) \*

Eh yo siempre le pongo mucho, mucho empeño a mi trabajo, y yo pienso que en Administración Pública, por ejemplo, el perfil de un profesional, nunca son de universidades como las nuestras, y de pronto esa es una ventaja para quien llega allá, porque, porque tú puedes hacer cualquier cantidad de cosas. O sea está el, el, el escenario perfecto para tú desarrollarte profesionalmente. ( 50 ) \*

Eh..., y eso se ve reflejado en todo lo que uno hace; o sea realmente si tú eres una mujer que, que se ha esforzado por hacer una carrera, por hacerlo lo mejor posible eh, por tener un hogar más o menos bien, en el sentido de que, de que igual te tienen que tocar los cambios a nivel de la sociedad que están ocurriendo, la globalización que tienen que tocar. ( 74 ) \*

Pero a pesar de eso tu tienes tus valores y tus principios más o menos fundamentados y tienes un norte que es lo más importante. Yo siempre he tenido un norte y eh, mm, mi abuelo siempre me decía: póngaselo bien lejos para que llegue por lo menos a la mitad. ( 75 ) \*

Porque el hombre también esta en el medio, en un mercado laboral donde hay de todo, entonces para tú poder proteger un hogar con un hombre con el que esta cumpliendo ahorita 41 años mm? Es cuando él esta en su época, de ahí

de la cosa, (se ríe) entonces tiene que haber una mujer que este siendo exitosa, que de pronto sea mucho más joven que él sí? ( 78 ) \*

Por eso de pronto yo escogí un novio mayor porque yo decía: cuando yo tenga 40, pues mi marido, tiene 41 y una mujer de 40 y un hombre de 41 años, pues la diferencia es bien grande, no? Entonces yo siempre escogí un novio, pues mucho mayor para que más o menos estuviéramos en las etapas de nuestra vida más o menos iguales. ( 79 ) \*

Entonces, eh, mm, para mí ha sido importante eso, lo que te decía, o sea realmente cada paso que se dé, cada paso que se dé, quede bien hecho. ( 80 ) \*

Eh yo cometo muchos errores, trato de no cometerlos, sí? Y trato en las noches de hacer siempre una evaluación de lo que, de lo que, hice en el día y al día siguiente pues no volverlo a cometer. ( 81 ) \*

Eh, y, y de pronto eso es lo que ha sido como, como, como la clave de mi éxito sin ser la más, la mujer, la más exitosa, ni nada pues por el estilo, pero sí de, de, de un éxito de tener una vida más o menos tranquila en medio de esta crisis por la cual estamos pasando, entonces eso ha sido mi vida. ( 82 ) \*

Eh, mm haber..., yo no voy a tener más hijos, por ejemplo, eh, mm, no voy a tener más hijos, no porque: no! Hay! no! es que está muy difícil, entonces no tengo más hijos, no! , si no que me preocupa mucho, no la situación económica ni nada de eso por la cual estamos pasando, si no me preocupa mucho la situación del mundo, o sea no del país, del mundo. ( 83 ) \*

Eh, mm, me da mucha tristeza como como traer otro otro personaje, pues al mundo y que que haya tanta incertidumbre con respecto a tantas cosas, eh mm, a tantas cosas como por ejemplo: su vida profesional, a que yo realmente pueda sacarlo adelante, a, a que realmente tenga un, un camino como el que tuvimos su papá y su mamá, en el sentido de que nunca nos tocó ninguno de los vicios terribles pues, de los que están ahorita. ( 84 ) \*

Eh, me preocupa mucho la formación a todo nivel, con quién se va casar, o sea, todo eso que uno ve, todo eso me preocupa muchísimo. Yo pienso que es la preocupación que han tenido las mamás siempre, en todas las épocas, no solo en esta, entonces yo no voy a volver a tener otro hijo. ( 85 ) \*

Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, (le lloran un poco los ojos), yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6

años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto. ( 87 ) \*

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO: Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

Yo soy odontóloga profesional de la salud, pero me he encaminado por el lado de la seguridad social, y ya les cuento por qué. (Nos sonrío). ( 4 ) \*

Yo siempre he sido una persona un poquito rebelde, un poquito, digámoslo así, eh, irreverente con las cosas, ( 12 ) \*

No sé por qué terminé estudiando odontología en la Universidad A. He sido una persona que siempre he tratado de culminar las cosas que inicio; entonces me propuse a estudiar Odontología y después pensé que la vida era mucho más generosa y que los años no pasaban, y entonces dije: después estudio agronomía en la C como yo quería. ( 14 ) \*

Mi vida en la Universidad, pues ehm, yo siempre he sido una persona de liderar cosas, eh que cualquier trabajo, entonces yo era la que organizaba la gente, los que vamos a hacer esto, no sé que ( 18 ) \*

.. eh la que estudiaba más era yo porque entonces ellos se sentían respaldados porque sabían que si se hacían detrás de mí, pues les iba a ir bien en el parcial, bueno ese tipo de cosas. ( 19 ) \*

Las reuniones las organizaba yo, siempre estuve muy rodeada pues de de del sexo masculino, en el sentido de que mm, aprendieron aprendieron a quererme, a quererme mucho, éste éste círculo de amigos, y entonces yo era la que les conseguía las novias, no sé que. ( 20 ) \*

Bueno.., yo lideraba cualquier cosa, la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad. ( 21 ) \*

Obviamente al ingresar a la Milicia, y pues una persona que siempre había liderado cosas, y que de pronto, eh, tengo la capacidad de mm, de mando, no sé que. Entonces pues allá yo era la civil, era más miliciana pues que que los mismos capitanes y de todo, ( 26 ) \*

Entonces... (tose), monté mi consultorio aquí en Chía y ahí fue cuando nos vinimos a vivir a Chía, buscando un sitio tranquilo. Yo he sido una persona, no

fui nada citadina, me gustan los sitios tranquilos en donde tú puedas de pronto desarrollar un hogar, desarrollar un hijo en condiciones un poquito mejores que de pronto en la ciudad, que no estén encerrados, todo ese tipo cosas. ( 36 ) \*

**Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh.**

( 44 ) \*

Eh yo siempre le pongo mucho, mucho empeño a mi trabajo, y yo pienso que en Administración Pública, por ejemplo, el perfil de un profesional, nunca son de universidades como las nuestras, y de pronto esa es una ventaja para quien llega allá, porque, porque tú puedes hacer cualquier cantidad de cosas. O sea está el, el, el escenario perfecto para tú desarrollarte profesionalmente. ( 50 ) \*

Entonces esto pues obviamente tiene trazos en mi personalidad, lo que te había dicho tiene trazos de mi personalidad, pues, pues, pues no pretendo dejar de ser modesta, pero realmente yo pienso que la mujer hoy en día tiene que, que hacerse a pincelazos muy delicados pero también muy gruesos al mismo tiempo. ( 73 ) \*

Pero a pesar de eso tu tienes tus valores y tus principios más o menos fundamentados y tienes un norte que es lo más importante. Yo siempre he tenido un norte y eh, mm, mi abuelo siempre me decía: póngaselo bien lejos para que llegue por lo menos a la mitad. ( 75 ) \*

Entonces yo soy de las personas que pienso por lo mismo, por lo que soy irreverente, entonces yo pienso que toca poder decir sí, yo pago la administración de la casa, para poder hablar duro, más o menos es eso. Si? ( 77 ) \*

quiero poder tener la posibilidad de tener una finca en tierra caliente, gorda, que sea gorda, una señora gorda, recibiendo a los nietos y a las nueras pues, porque Luis Alejandro va a tener.... , yo soy bien machista (se rie) entonces eh, quiero tener esa posibilidad, más o menos yo me veo como eso. ( 95 ) \*

CATEGORÍA G: MALTRATO: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras).

CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN: Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

CATEGORÍA J: RELIGIÓN: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

Ahorita pues gracias a Dios pude iniciar mi Postgrado en la Universidad B, nuevamente, entonces, por eso, por que de pronto en tu medio laboral, no hay de quien tú aprender, para poder mejorar lo que tú estás haciendo. ( 52 ) \*

Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso. ( 86 ) \*

Yo soy una persona... eh, mm, a mí me ha rodeado mucho la muerte en mi vida o sea, (le lloran un poco los ojos), yo perdí a mi papá cuando yo tenía 6 años, luego perdí a mi abuelito cuando yo tenía 12, luego perdí a mi hermana cuando tenía 22 años, mi mejor amiga murió hace 4 años, entonces yo siempre he pensado que Dios me va a quitar a Luis Alejandro muy pronto. ( 87 ) \*

Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad. ( 88 ) \*

Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero

que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado. ( 92 ) \*

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era, antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si? ( 93 ) \*

**BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS:** Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**CATEGORÍA A: TIPO:** Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

Después en la Universidad, entonces yo quería ser agrónoma de la Universidad C. En esa época en la Universidad C había un izquierdismo bastante marcado, fue la época del M-19, todo esto floreció, (respira fuerte).( 11 ) \*

No sé por qué terminé estudiando odontología en la Universidad A. He sido una persona que siempre he tratado de culminar las cosas que inicio; entonces me propuse a estudiar Odontología y después pensé que la vida era mucho más generosa y que los años no pasaban, y entonces dije: después estudio agronomía en la C como yo quería. ( 14 ) \*

Entonces yo quiero ser Ministra de Salud de Colombia, entonces con eso yo ya sé que por lo menos el día de mañana voy a estar repartiendo tintos en el Ministerio de salud, si me entienden? Más o menos es eso, más o menos es seguir dando pasos grandes, gigantes capacitándote, eh, aumentándote como mujer para que tu hogar también funcione, porque hoy en día también es

importante que la mujer, también pueda dar un paso importante, o sea, ya no estamos en donde si dice: si!, bueno esta bien? si, no! ( 76 ) \*

Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso. ( 86 ) \*

Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad. ( 88 ) \*

Eh si tu me preguntas qué quiero, cómo me quiero ver? quiero verme al lado de Luis Alejandro, viéndolo crecer en todo sentido. ( 89 ) \*

Además de eso quiero ser una persona que, eh, en, a pesar de que vengan generaciones nuevas, pueda seguir estando latente en el mercado laboral, sí? Eh, uno tiene que dejar que las generaciones nuevas tomen sus posiciones, pero hay, si tu vez por ejemplo las mujeres, por ejemplo: Noemí Sanin, María Emma Mejía, toda esa gente, por ejemplo tú miras, de .. si se pudiera hacer una estadística de todas las mujeres de la edad ellas, que todavía, que están teniendo éxito y que están todavía en el mercado laboral, o en en la vida, en la vida misma que estén ahorita eh, todavía latentes, realmente es muy pequeño con respecto a la gran cantidad, por qué? Porque venimos atrás gente que viene empujando. ( 90 ) \*

Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

( 91 ) \*

Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero

que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado. ( 92 ) \*

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era, antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si? ( 93 ) \*

Entonces a mi la riqueza realmente no, no, no me preocupa, me preocupa es que yo pueda darle a mi hijo lo que yo he tenido, si lo puedo mejorar que bueno sería, eh, que podamos tener una vejez más o menos tranquila, ( 94 ) \*

quiero poder tener la posibilidad de tener una finca en tierra caliente, gorda, que sea gorda, una señora gorda, recibiendo a los nietos y a las nueras pues, porque Luis Alejandro va a tener.... , yo soy bien machista (se ríe) entonces eh, quiero tener esa posibilidad, más o menos yo me veo como eso. ( 95 ) \*

Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm. ( 96 ) \*

CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS: Posibilidad de que se realice un sueño.

Entonces yo quiero ser Ministra de Salud de Colombia, entonces con eso yo ya sé que por lo menos el día de mañana voy a estar repartiendo tintos en el Ministerio de salud, si me entienden? Más o menos es eso, más o menos es seguir dando pasos grandes, gigantes capacitándote, eh, aumentándote como mujer para que tu hogar también funcione, porque hoy en día también es importante que la mujer, también pueda dar un paso importante, o sea, ya no estamos en donde si dice: si!, bueno esta bien? si, no! ( 76 ) \*



Quiero tener a Luis Alejandro solamente, eh, quiero verlo grande, quiero que Dios me dé la oportunidad de verlo graduándose, de verlo acompañándolo a casarse, acompañándolo a todo eso. ( 86 ) \*

Yo soy una persona que le tengo mucho miedo a la muerte porque me ha acompañado siempre, entonces siempre le pido a Dios que me de la oportunidad de verlo, de verlo grande, o sea de que yo pueda salir a hacer mercado, con él y que mi hijo es un mono y además va a ser muy churro, entonces yo lo quiero ver así divino y de todo, con todas esas cosas, con las novias, con la esposa, con sus hijos, verle los nietos, eso me parece, o sea, esa es mi prioridad. ( 88 ) \*

Eh si tu me preguntas qué quiero, cómo me quiero ver? quiero verme al lado de Luis Alejandro, viéndolo crecer en todo sentido. ( 89 ) \*

Yo no aspiro por ejemplo a riquezas, no! De pronto en otra época la, la, la, como la, la visión que tenían los padres de un mm, por ejemplo mi mamá, era de pronto, mi mamá es agrónoma entonces ella decía no! Yo tengo 10 fanegadas entonces yo quiero tener 30 para que cuando ustedes vayan a heredar entonces tengan por ejemplo: (Diana dice: más), exactamente, entonces el carro último modelo, entonces mi mamá por ejemplo cambiaba carro cada dos años porque ya era, ya era, ya no servía mejor dicho, eh era, antes sí había como esa noción de riqueza, ahorita por la situación del país, pues uno le pide a Dios que por lo menos uno pueda amanecer y pueda seguir con el ritmo de vida que uno lleva, si? ( 93 ) \*

Entonces a mi la riqueza realmente no, no, no me preocupa, me preocupa es que yo pueda darle a mi hijo lo que yo he tenido, si lo puedo mejorar que bueno sería, eh, que podamos tener una vejez más o menos tranquila, ( 94 ) \*

Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm. ( 96 ) \*

CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

Después en la Universidad, entonces yo quería ser agrónoma de la Universidad C. En esa época en la Universidad C había un izquierdismo

bastante marcado, fue la época del M-19, todo esto floreció, (respira fuerte).( 11 ) \*

CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

Entonces yo quiero tener la, la posibilidad de a pesar de la edad, todavía seguir latente, (Diana dice: vigente), exacto, seguir vigente y que también sea yo como una herramienta de aprendizaje para las personas que vienen con nuevas ideas, sí?

( 91 ) \*

Eso me parece importantísimo, poder seguir trabajando, para mí el trabajo es fundamental, es, es la vida misma de uno, o sea, yo no me veo, nuevamente en la casa haciendo comida, no! Para mí el trabajo es fundamental en todo sentido, en todo sentido y quiero también tener pues un hogar estable, quiero que Dios me dé la oportunidad de que Alejandro termine la vida pues a mi lado. ( 92 ) \*

Si tú me preguntas cómo me veo profesionalmente? como te digo, yo me he puesto la meta de ser Ministra de Salud, para poder llegar acceder a algo, por lo menos a la mitad, a la mitad, mm. ( 96 ) \*

BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA : Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

**Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh**

( 44 ) \*

CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

Yo no te puedo hablar de pronto de mis amistades, porque soy una persona de muy pocas amistades. O sea yo soy muy apegada a la casa de mi mamá, eh, las personas que trabajan conmigo siempre se han convertido como, como en las personas en las cuales yo confío, eh, mi soporte a todo nivel. Por ejemplo Yolanda es mi secretaria; Yoli siempre trata de acompañarme a todas mis actividades, eh.

( 44 ) \*

CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

Las reuniones las organizaba yo, siempre estuve muy rodeada pues de de del sexo masculino, en el sentido de que mm, aprendieron aprendieron a quererme, a quererme mucho, éste éste círculo de amigos, y entonces yo era la que les conseguía las novias, no sé que. ( 20 ) \*

Bueno.., yo lideraba cualquier cosa, la, la rumba, los, los cuadros todo lo que fuera; y además de eso pues los trabajos y los proyectos que se, que se necesitaran en la en la universidad. ( 21 ) \*

## **ANEXO B.**

Bueno... mi edad actual son 40, 41 años ya pisándolos, ehh... me casé antes de cumplir los 18 años, ehh... pues mi hogar de... de, de soltera, pues formado por mi papá, mi mamá, ehh... 4 hermanas más, conmigo 5 y ehh... dos hermanos oséa entre paréntesis, el mayor un hombre y el menor ehh... otro hombre, ehh... un hogar muy bien formado porque mi papá y mi mamá se esmeraron mucho por cuidarnos por... siempre, que si llegábamos a pensar algún día en matrimonio o algo, conformáramos un buen hogar, entonces pues ehh... esas fueron como, como las bases morales, a parte nosotros también por mi mamá ehh... más que todo empezamos a estudiar la Biblia y eso nos ayudó mucho para formar los hogares que todos hoy en día tenemos organizados, que pues mi papá y mi mamá se pueden sentir orgullosos de haber conformado

una familia como la que hicieron, ehh... ya todos organizados, todos casados, pues el único que no está casado es, es el menor que es Iván Dario, puesto que él llegó como dicen, en la raspa, ya a lo último, él actualmente tiene 23 años que es lo que yo tengo de casada, ehh... siempre cuando de soltera yo quería como pensar en... no, no quedarme mucho tiempo... eh... como trabajar, esa idea no, no era la mía, yo quería tener mi hogar, mi familia; antes de finalizar el bachillerato me conocí con el que es mi esposo, un hombre muy detallista, se preocupó muchísimo, esa fue la forma que me conquistó, el de las rosas, de las serenatas, los chocolates, entonces eso me gustó de él, porque me molestaban los muchachos que eran como... como esperando que uno los atendiera y... y todo americanamente, no yo no pienso que la conquista deba ser así, entonces un hombre ya con experiencia, él me lleva ya unos años y pues eso me gustó, a mí siempre me ha llamado la atención los hombres mayores por cierta responsabilidad que ya la tenían adquirida, ehh... pues cuando salí de la casa me fui a un apartamento muy lindo que él tenía organizado y... pues se me pasó el tiempo tan rápido que duramos tres años sin... sin encarar familia, porque mi hija tiene actualmente 20 años, entonces... mhh... pues puedo decir que, que, que he tenido pues un matrimonio feliz, tengo dos hijos más, ehh.. después de Lita tiene actualmente veinte años, Rodrigo tiene 8 años de diferencia con ella ósea 12, ehmm... Michael tiene tres con Rodrigo ósea 9. Me ha gustado tenerlos como escalonados, no tan seguidos pues como para poder disfrutar la, la niñez de ellos, poderlos cuidar bien, entonces eso me ha gustado, pues.. mmm de pronto pudiendo tener la capacidad económica por medio de mi esposo de no hacer nada, pues yo me había podido quedar acostada en la casa, pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere. Yo estudié Psicopedagogía infantil y eso me sirvió más que todo para la crianza de mis hijos, lo he practicado es con ellos, pues mmm.. porque a veces pienso que me ha llamado la atención montar un colegio, pero, pero me parece que, que es una obligación muy grande y delicada el cuidado de niños ajenos, pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años, y.. ella ya estudió

administración de empresas y ha hecho cursos de sistemas y,,, con veinte años de edad, pero porque yo desde pequeña me dediqué a enseñarle todo, ella hizo su bachillerato en la casa y pues mmm...así hago actualmente con mis hijos, dos: Rodrigo y Michael, pero haciendo un recuento de lo que iniciaron cuando, cuando recién me casé, yo no quería estar dependiendo de mi esposo de ninguna manera, que si necesitaba cualquier cosa mmm.... ehh, así fuera una crema, hasta las toallas higiénicas tener que pedir las a mi esposo no, yo tengo que trabajar, tengo que hacer algo mhh... entonces pues mhh... aparte de que estaba estudiando ehh... Psicopedagogía infantil entonces me dediqué a hacer muñequería en tela y eso es innato en mi, puesto que en la familia les gusta mucho las artes, música. No hice cursos, sino yo empecé a hacer la muñequería en tela y yo me ingenié los muñequitos y así fui, empecé a trabajar ehh.. y a desenvolverme en otros campos no solamente en diseñar la figurita, hacerla, sino también en venderla, ofrecerla, y así fue que me empecé a, a buscar por almacenes, conocer gente, salir a vender que eso es lo más pesado en el trabajo que actualmente tengo. Es buscar uno al cliente, el cliente preciso, cualquiera puede tirar la toalla al momento de decir no, no me agoto no hago más, pero... pues cuando uno hace las cosas con esfuerzo, con ánimo, con con mucho cariño, mucho entusiasmo, sobre todo en el trabajo que yo tengo que es de artes, ehh.. se necesita es mucho amor, mucho amor a ese tipo de trabajo, pues así fue que me inicié yo en este tipo de trabajo, pero... después fue un poco estresante porque y además de que pues la tela mhhh... me limitaba las ideas que yo tenía, porque uno no puede hacer la formita como quiere con la tela, hacerle determinado corte que quiere la figurita de la muñeca o el muñeco, entonces me cansó, me cansó mucho eso, bueno... dejé, dejé por un tiempo más o menos por ahí unos cuatro meses tal vez descansé de eso pero... después mhh... ensayamos con con una hermana que tengo, una pasta, que es la pasta acrílica, hicimos ensayos y ahí fue donde empecé fuerte, fuertemente a a sacar ideas y ya la clientela que tenía de la muñequería eran pues entonces, me sirvió para la nueva línea, entonces me empezaron ya a conocer y les gustó pues la nueva línea, fue un éxito y así empecé a, empezamos a abrir más mercado, pero... yo no me conformaba con la miscelánea del barrio o con la tiendita de la esquina para ofrecer mis muñequitos. Yo quería algo como, como que llamara más la atención y una

clientela como más selecta, entonces pues... yo averigüé varias partes y una concesionaria de los A, me puse en contacto con los dueños, ehh... yo trataba de demostrar que tenía la capacidad de producción y podía trabajar, mejor dicho lo que ellos me pidieran y como una persona ya muy experimentada.

Entonces esa seguridad que yo demostraba ante estos clientes, pues creían que yo era una empresaria, así yo no pudiera, así yo dijera mejor dicho, yo no sé como lo voy a hacer, pero yo me trasnocho hago lo que sea, yo le cumplo a esas personas

y... aparte de no tanto, digamos lo que yo me fuera a ganar yo siempre en mi trabajo, en mi trabajo me quise destacar por la calidad de trabajo, con el cumplimiento y .. y ponerle todo el amor y el empeño a eso porque yo no pensaba solamente como vendedora, sino como una clienta más de esa figura, yo tenía que ponerme en el puesto de una clienta si yo fuera a comprar esa figurita qué me gusta de esa figura? entonces yo tenía que ponerme en el puesto es del cliente y si estaría ese cliente dispuesto a pagar tanto por una piecita de esas, entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los A fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo.

Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piecita que tú coges una pasta como decir la plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura.

Sobre todo yo me inclino mucho por la miniatura porque... casi nadie le gusta trabajar en miniatura, trabajan piezas grandes, digamos de de ocho, diez centímetros de altura en adelante pero miniatura, miniatura no; entonces yo más bien me especialicé en miniatura, entonces yo difícilmente tengo competencia porque... porque nadie le gusta hacer esto, porque se desgasta uno el doble y gana menos, pero esa es mi especialidad y a mí me conocen es por eso, entonces en U.S.A pues hubo contratos muy ... fue un contrato muy grande, muy bueno pero es mucha responsabilidad que no lo hice directamente

yo, fue un intermediario, pero ese intermediario pues se tomó siempre la atribución de decir que sí iba a responder, habían ciertas cláusulas penales si uno no cumplía y siempre iba formando un problema eso, entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso.

Estabamos nosotros haciendo un chalet muy lindo en la Sabana, ehh.. por los lados de la Balsa, pues todo mundo tenía que ver con ese chalet, ahí vivimos, estabamos terminándolo y viviendo ahí, Lita ya tenía como 8 añitos ósea que tenía como 7 añitos porque, porque Rodrigo no había nacido todavía y pues eso fue una experiencia que pues.. abría que destacarla acá; de que ... ehh.. de que estando esa casa con tanto esfuerzo, eso metiéndole poco a poco y todo lo que habíamos trabajado, se le metía a la casa, pues era una casa muy llamativa, muy linda, pues en cierta forma era un peligro, porque creían que era casa de ricos y resulta que no veían el sacrificio con que uno la hacía y eso despertó ciertas envidias y probablemente fue eso como puede ser un corto circuito, que nos incendiaron totalmente la casa.

Entonces... un Sábado ya finalizando ya la obra que íbamos a hacer una preinauguración el Domingo, porque una de mis hermanas, la hermana menor pues viajaba a U.S.A entonces dijo, aprovechar y hacemos la despedidita ahí en la casa pues a nivel familiar, pues el sábado se nos incendió totalmente la casa, quedamos con lo que teníamos puesto nada más, porque nosotros estabamos en una reunión ese Sábado en la tarde, pues... yo tenía dos muchachas ahí en la casa que me estaban colaborando y cuando menos llegaron fue al sitio donde yo estaba, allí en la reunión a decirme que la casa se estaba quemando, pues a mí me dijeron eso, eso fue mucha sorpresa para mí, pero... yo pensaba de que era un alerito de la casa, cuando yo voy acercándome a la casa porque un señor nos acercó, mi esposo otras familias amigas lo llevaron, eso fue un espectáculo en la Sabana porque pues mucha gente viene los Sábados aquí a Chía al tal pandeyuca, al masato, y... eso era unas llamaradas, como era un chalet de tres niveles entonces... eran unas

llamaradas de más de diez metros de altura, eso era impresionante porque como eso era todo combustible, era madera y paja, el tape.. muchos... paredes con entrepaños de con icopor y... mucho no era en pintura sino todo forrado en paño las paredes, para hacerlo acogedor, pues... esa imagen cuando yo llegué y pues toda esa casa impresionantemente ardiendo, yo no me podía acercarme como era campestre pues gracias a Dios estaba retirada de otras casas y no cogió más casas sino eso hubiera sido terrible y pues no hubo muertos, esa por lo menos era... era la salvación que tenía y la tranquilidad y ... ni a la niña le paso nada ni a nosotros tampoco, eso me, me dejó a mí bastante deprimida porque yo le había ayudado mucho a mi esposo, habíamos trabajado duro por esa casa, habíamos durado dos años trabajando en eso y.. pues.. un vecino ahí amigo tenía una finca en Melgar y me dijo, nos dijo, nos dijo que fuéramos a nos fuéramos a unas vacaciones a Melgar, nos olvidáramos de todo pues no habíamos quedado con nada, entonces... y que después comenzáramos y reorganizáramos las cosas de la mejor manera, pues... uno no va con ningún interés ni entusiasmo, uno ir por allá a meterse a una piscina después de semejante tragedia, lo único que yo hice fue coger una agenda y dije: yo no voy a dejar aplastar por esto, como sea hay que salir adelante; hice un plan de trabajo, eso fue lo que yo me dediqué a hacer, dije: si yo puedo hacer tanta producción sola, voy a triplicar la producción y tenemos que volver a recuperar la casa perdida, nos gastaremos tal vez tres, cinco años pero hay que hacer eso.

Entonces en vez de dejarse uno derrotar por esas pérdidas que gracias a Dios no fue ni pérdida humana ni nada, pero ... pues eso dolió muchísimo, tanto esfuerzo, tanto trabajo, a mí me dio ánimo y dije: nos quedamos con salud, estamos bien, hay que trabajar, tengo los clientes, les gusta mi trabajo, voy a darle seis, siete veces el doble, entonces... ahí empecé a trabajar fuertemente y empecé a contratar otras empleadas sin tener la capacidad de pagarles porque no tenía un peso, comenzamos pues... mi esposo tenemos terrenos, pues él tenía su sueldo y todo pero no era lo suficiente para levantar una casa de esa magnitud que habíamos durado dos años haciendo, y.. estaba totalmente amoblada, muebles recién de fábrica, de todo luego de fábrica, todo el mobiliario, de juego de sala, juego de alcobas, de huéspedes, estudio, todo, todo los trajeron de Palmira (Valle) de una fábrica que hicimos el contrato con



una sola fábrica e inclusive quedaron muebles sin desempacar, todo eso... se desapareció, cuadros, todo, todo, ropa, quedamos sin nada, pero... uno no debe dejarse aplastar por esas tragedias, lo importante es que uno tenga salud, entonces dijimos la única ventaja que tenemos era que no habíamos quedado con deuda de la casa, no se había sacado préstamo de vivienda, sino se había ido sacando con con trabajo, con esfuerzo, pero no le debíamos a nadie, entonces había que volver a trabajar para esto, entonces así yo organicé un taller, empecé con... una empleada, a los dos días tenía dos, a los tres días tenía tres, a los cuatro, cuatro, de dónde sacaba yo ese sueldo para ellas?, trabajando tres a cuatro veces más para poder pagarles, darles el curso primero que todo, porque eran muchachas inexpertas y ... enseñarles, el tiempo que yo gastaba enseñándoles pues era pérdida para mi y para poder recuperar el tiempo yo trabajaba de noche, entonces... así yo podía sacar lo de mi sueldo, pagarles el sueldo a ellas y ellas a su vez iban aprendiendo y algo me iban ayudando, y cuando... pues de un momento a otro ya tenía un taller como con 10, 15 empleadas, eso fue rápido que se regó la ola de que necesitaban gente para trabajar y pues con la necesidad que hay, pues imagínese, nadie dice que no, pero... es un trabajo dispendioso en que si entraban cuatro en el día viendo lo que tocaba trabajar se quedaba una y al otro día ya se iba, entonces había que escoger aparte de eso las que tenían esa capacidad y... así pues fui haciendo un grupito de de señoras que me fueron pues ayudando pero mhh... pues ya fallaba mucho la calidad. Es un trabajo que uno no lo puede hacer pensando solamente a nivel comercial a ver cuanto se gana, hay que poner mucho amor, mucho entusiasmo y eso yo considero que ha sido el éxito de mi trabajo, porque yo no pienso tanto en lo que me va a costar la factura sino ehh... que el cliente quede satisfecho. ...y a mi me fascina como por ejemplo la llamada que recibí ahorita de Manizales del señor, él me dijo: no! , recibí tu pedido feliz, que belleza! , eso se ve el entusiasmo el amor que usted le pone, estoy contentísimos, entonces eso es lo que a mí me agrada más que me digan ya le consigné su plata, porque me gusta más la parte humana de de ver que les guste, y que a la mercancía todo el mundo se acerca y la observan y la admiran muchísimo o como me dicen algunos clientes en los almacenes dicen: "la vitrina donde esta toda su línea, nos toca estarla limpiando constantemente porque la gente la babosea ,

muchos pegados en el vidrio mirando y todo eso entonces nos toca, dice la muchacha, nos toca a cada momentico estar limpiando la vitrina, porque la gente es pegada ahí mirando toda su línea, entonces eso me gusta más, más que pues lógicamente uno tiene sus necesidades y...y, y depende todo desde ese momento de este trabajo pero pero más, más me da satisfacción saber que les fascina mi trabajo, entonces ya con un... pues taller fue cuando salió el contrato grande de Estados Unidos y yo a todo le decía que si, yo a nadie le decía que no, teniendo clientes en Bogotá y en otras ciudades pues mhh.. si me le media, yo decía cuando pueda cumplimos pero siempre para, para exportar ahh.. exigen tres cosas: bueno, bonito y barato, que eso es lo más difícil y pues hasta mhh.. bueno era difícil cumplirlo cuando si yo tenía 20 empleadas llegué a tener 25 ya, 25 empleadas, entonces era difícil ehh.. dar un control de calidad como el que ellos querían que fuera exclusivamente hecho por mí, no tenía yo la capacidad.

Ehh... mhh... bueno pues la pasta y todo siguió siendo la misma cosa, pero en calidad de pintura, también no se podía. Tenía tres pintoras que no daban la talla por más que sabían pintar pero.. trabajar ya la miniatura y todo, les costaba mucho trabajo. Entonces me tocaba darles clases, que hicieran planos de maquillaje, de pinturita, de ojitos de cómo se hacían y cómo se hace eso. Hay !! no podemos, no podemos. Yo siempre les recalaba a las empleadas el amor por el amor al trabajo, el amor es importante hace que las cosas salgan, nazcan si no, no tienen ese cariño hacia el trabajo no, no lo pueden hacer, por más que tengan necesidad económica entonces no pueden, entonces tienen que tener esa ese amor y la destreza para hacer esa figura, entonces mhh... pues hubo muchos contratos para, para otros sitios ehh.. participé en varias ferias con intermediario en Puerto Rico, en la isla de Antigua, en Francia el año antepasado, mhh.. bueno ahoritica exacta, ehh han ido hasta Italia, hasta el Japón y me da la satisfacción de que por ejemplo mi hermana, que se fue para U.S.A llegando ehh... después de que viene de U.S.A, duró dos años y dos meses y sabe que Susana? que dice que increíble, te vi en U.S.A y me dice ella, pero cómo?, pues amigos que iban de la familia en que yo estaba, ehh... llevando souvenirs, detallitos, dijo, llegaban con tus detallitos, con tus figuritas, eso me da satisfacción decía, en serio, sí increíble!, de ahí me tocó empezar a firmar todo, yo todo lo firmo, son detallitos sencillos, pequeñitos y todo pero lo

que le gusta a la gente, porque uno llega con un detallito lindo y sobre todo al extranjero le apasiona mucho eso, aquí vienen de México, de Brasil ehh... así familias que ya conocen por intermedio de otros, entonces vienen y llevan todo, vienen y hacen la compra directamente, entonces dicen que se sienten orgullosos y lo exhiben en otro País, que es de Colombia, que es hecho a mano , ...y por ejemplo algunos familiares pues llevan mi línea cuando viajan, así al exterior, que tienen la oportunidad, entonces quieren llevar mis figuritas con mucho orgullo diciendo que es una prima, una familiar que hace esa figura y... y quedan felices y contentos y... que quieren contactos para tener más figuritas, más mercancía, pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa, entonces como mamá, como esposa, entonces yo siempre molesto y digo yo en mi casa soy la ama de casa, la esposa, la amante, la cocinera, la que sirve los tintos, la gerente, la secretaria, la barrendera, todo tengo yo que hacerlo, entonces a.. a mis mismas hermanas me dicen: Susana pero tú cómo haces?, yo no entiendo cómo distribuyes el tiempo, pues yo tenía empleadas de servicio pero... máximo por ahí un mes, dos meses y.. y... yo siento que.. que.. a mí me gusta que hagan las cosas bien, y... y de pronto soy estricta pero no se los demuestro a ellas, ellas tal vez entienden eso que a mí me gustan todas las cosas perfectas y de pronto entonces no les gusta y...y se van o yo me sien... o prefiero no tener a nadie, porque me sale como dicen más costoso y no, yo prefiero hacer sola, hacerlo sola.

Por ejemplo aquí a mi familia les fascina como yo cocino, entonces los niños si llegan acá, no... no olvídate nosotros no comemos eso, mi esposo es otro que mhhh.... entonces yo le doy gusto a mis hijos, a mi esposo, los atiendo, complemento con el oficio de la casa y hago mi trabajo, pero todo la organización aparte de eso... soy profesora de mis hijos y entonces dime cómo lo hace uno?, teniendo una organización en su tiempo, teniendo la mente puesta en lo que esta haciendo.

Entonces mientras mhh... yo levanto a los niños rápido, levantesen, no sé que, bajo, hago el desayuno, pues a mí me rinde mucho porque estoy concentrada en lo que estoy haciendo. Ya atiendo desayunos rápido, entonces los niños ya tienen, saben tienen que alistar los libros porque inician las clases.

Mientras yo adelanto algo de almuerzo o organizo cocina, entonces ellos van estudiando, les dedico a cada uno media hora mientras les explico la materia y media hora a otro, porque.... Rodrigo en este momento esta en segundo ósea séptimo bachillerato y Michael está en cuarto de primaria. Entonces me toca aparte de que tengo que demostrarle a ellos que yo sí se lo que están estudiando, entonces tengo que estudiar a ratos; libro, materia que no entienda, entonces ehh... en vez de haberle hecho inversiones en los colegios, pues ya hemos comprado muchos libros.

Tenemos una biblioteca arriba completísima para todo lo que es primaria, bachillerato, todas las enciclopedias que hay ahí, para esas materias y yo misma voy y les escojo sus libros y ellos tienen sus libros, talleres y todo eso para trabajarlo en la casa.

Entonces todos los días ellos tienen sus clases común y corriente, tienen su.. su programa de.. de descansos y en vacaciones ellos saben que los vecinitos están en vacaciones, también les toca vacaciones a ellos; pero cuando hay que estudiar, hay que estudiar y cuando hay que jugar, juegan, y cuando hay que hacer oficio en la casa, lo hacen. Entonces me toca estar también como un policía aquí con ellos, entonces eh... ese tiempo me toca estudiar determinadas materias que ... que antes me costaban trabajo, que no les puse cuidado en el bachillerato cuando estudié.

Ahora sí me ha tocado y me parece lindo y estudiar eso y aprender y entender ya cualquier tema, y si no lo entiendo, entonces me toca investigar por las noches, cuando ellos están durmiendo; yo investigo, saco problemas, que me sienta yo con capacidad al otro día que tengo que darles la clase, me dicen: pero tú sí sabes de este punto? Yo claro, yo ya sé, respóndame usted haber.

Pero es que tú si entiendes?, le dije claro!, ya tengo el ejercicio en la cabeza, entonces, verdad?, entonces ellos hacen el ejercicio, les digo: sí, ese es el resultado exacto, pero entonces me dicen: entonces tú porque sabes tanto?, no es que yo sepa, lo que pasa es que me ha tocado investigar, que ellos no se

den cuenta para que tengan la seguridad de que yo sí sé, si no ahí viene el problema, no! Esta no sabe, entonces que estamos haciendo acá?

Les exijo mucha organización, orden en su ropa, en sus cosas, es muy... (titubeó) Lizdat es... siendo niña, totalmente diferente a ellos, eso sí es, en cuestiones de organización. La habitación de Lizdat es super ordenada, ella es un ejemplo más para mí, yo le enseñe a ella y ella salió mejor que el profesor, ella es super ordenadísima y estos niños por ser hombrecitos son como más descuidados, entonces toca trabajarles esa parte.

Pero... ehh.. les hace uno, los incentiva en cuestiones de... de por ejemplo, sí, Rodrigo ya es una personita que dice: mami tú me das alguna cosita, mil pesos y yo te arreglo la cocina, yo le digo: listo. Entonces yo estoy haciendo eso ahora con Rodrigo, él me arregla la cocina, me lava la loza del desayuno, almuerzo y comida, me deja la cocina arreglada y yo le estoy pagando mil pesos diarios, entonces en vez de pagarle a una empleada, entonces él tiene su cuaderno, me dice: ya hice todo en la noche, entonces él me alista el cuaderno y yo le firmo, sí recibí y cuando acumule por decir algo determinada cantidad, quince, treinta mil pesos se los pago, entonces eso hace que ellos se motiven y que se enseñen a ser responsables también.

Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh.. Mi hija es eh.. precursora, tiene un cargo de, de enseñarles más a las personas los temas bíblicos, da cursos a muchas personas, esa es más que todo la labor de ella y ama su trabajo, es sin ánimo de lucro, no recibe nada de esto si no es un servicio una obra que uno hace por Jehová, que es el mandato que Jehová y su hijo Jesucristo dijo: que mh... cuando vino a la tierra que pues predicara la palabra de El, esa es la labor más que todo ahoritica de mi hija, por eso ella dice que ella no puede estarse en una carrera de tiempo completo porque le quita el otro tiempo que necesita, que ya tenía disponible para su labor de enseñanza, ella enseña a muchas personas aca en Chía a estudiar la Biblia. Entonces... ehh.. yo pues enseñe a mis hijos todo lo que son sus obligaciones, sus deberes.

Con mi esposo pues... nos hemos entendido bien a este respecto pues él es testigo y así hemos tratado de conformar una familia que ellos se dan cuenta de que tienen ciertas mhh... reglas, ciertos mhh... límites y hemos tratado de integrarnos muy bien como familia.

Cualquier cosa que pase en el conjunto yo les explico a los niños no dañar las cosas, no no hacer mal al vecino, entonces a ellos los tiene aquí en el conjunto como unos niños muy aplicados, muy ordenados, muy juiciosos, todo el mundo los admira por eso. Entonces aparte de eso, participé como dos años en la junta directiva de aquí del conjunto, que no colaboré con nada más, porque no tengo mas tiempo, ya me era imposible.

Entonces a mi me gusta trabajar por ahí hasta las dos, tres de la mañana y me levanto a las ocho, nueve de la mañana, ocho de la mañana a hacer mis labores, entonces en las noches me gusta trabajar mucho lo que es mi trabajo, mis miniaturas porque estoy tranquila desestresada, no tengo tensión ni oficio de la casa, ni preparar comida, ni de clases de los niños, entonces yo más o menos calculo unas ocho horas a diez horas de trabajo en lo que es mi trabajo.

Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, yo pienso que cuando las cosas se hacen bien hechas uno tiene recompensa tarde o temprano, cuando uno le pone empeño a ser algo, algún día pues mis hijos se darán cuenta, decir lo que mi mamá se sacrificó por enseñarnos, por atendernos en la casa, a que vivan en un entorno limpio, organizado, a que... estuvieran pendientes de sus trabajos, estarles inculcando que tienen que desenvolverse bien, ser buenos trabajadores.

Ehh.. yo exigo a una persona, siempre le digo ehh... hacer lo que hace, hacerlo bien echo si no no lo haga, no pierda el tiempo y cuando se enfocan en un trabajo que es lo que les guste, el amor que uno siente al hacer ese trabajo y ese es el éxito de toda persona, no es como hacerlo porque me toca o porque necesito ganar unos pesos.

Entonces en una, en un país como el que estamos viviendo ahoritica, con la situación económica tan difícil, con la línea que yo trabajo que se llama pues

línea suntuaria, que nadie depende de eso para vivir, yo tengo mucho pedido, demasiado pedido, entonces eso me da satisfacción y digo y los clientes me llaman, me buscan y me dicen vendo lo suyo, lo único que se esta vendiendo es lo suyo.

Entonces yo siempre he dicho: es la la calidad, el amor que yo le pongo a eso, el el empeño y... y el cumplimiento, trato de cumplirle, me preocupo mucho cuando pasan los días y no cumplo con la fecha que digo, entonces me, me estreso un poquito, pero los clientes tienen paciencia porque dicen comprendemos que esto es muy difícil pero tranquila, no nos falle, ténganos en cuenta, eso me da satisfacción a mi

Entonces uno dice cualquiera se aguanta de comprarse una figurita de esas pero no se pude uno ni aguantar ni que le falte la comida o de pronto pagar un arriendo o o un colegio para los niños, pero tengo esa satisfacción de que le pongo mucho empeño a eso.

- Cómo se proyecta usted en un futuro?

Al futuro...si ehh... hay dos puntos, bíblicamente hablando, nosotros como estudiantes de la Biblia nos proyectamos a un futuro muy bonito, muy hermoso. La tierra va a tener un cambio y.. ese cambio no lo decimos nosotros, lo dice la Biblia, de que Jehová promete a aquellas personas que hagan su voluntad, vivir en un ambiente totalmente paradisiaco, porque en este momento, si yo me pongo a pensar, si no tengo el conocimiento bíblico que tenemos y yo me pongo a pensar, qué va ser de mis hijos? cómo me veo yo de pronto? una abuelita ahí meciéndome en una mecedora? o...haciendo en una sillita sentada, haciendo mis figuritas y mi hijo ya casado?, yo cuidándole los nietos?, yo me considero y digo: yo creo que voy a ser buena suegra, a mí me gustaría, el que vaya a ser mis nueras o mi yerno atenderlo y todo porque me gusta hacerlo.

Pero... como va la situación mundial, porque no digamos que es solo Colombia, es es una situación que le da a uno una incertidumbre demasiado, eh... eh.. pero le preocupa a uno, ehh... si lo vemos por el aspecto político, si lo vemos por el aspecto de ambiental, si lo vemos por el aspecto de enfermedades, cada vez salen enfermedades nuevas, eh... raras; los científicos ya no dan abasto tratando de estudiar para ver qué, qué virus o qué vacuna sacan para, para atacar a determinada enfermedad.

Por cualquier punto que uno lo analice y vea eh... eh la tierra, porque no digamos que... todos los que se están yendo para U.S.A, para España, para Canadá están divinamente, no!, están pasando trabajos.

Yo tengo familia primos que ya se han ido, que han estado amenazados por guerrilla aquí, por secuestro y les a tocado duro, teniendo capacidades económicas aquí, estando, siendo ellos chachos aquí en su tierra, allá le a tocado pasar trabajos tremendos, tener que salir a las 7 de la mañana a enfrentarse a un trabajo ehh... llegar a las diez, once de la noche y al otro día la misma rutina, los cambios de clima bruscos, todo eso le a tocado.

Entonces no decimos que si yo me voy a determinado país voy a estar bien y voy a ganar dólares, ganan dólares, se gastan dólares, entonces pues yo quiero proyectarme con mi familia en un nuevo mundo y por eso estudiamos la Biblia y por eso yo le dedico tiempo los miércoles, los martes en la noche de seis y media a ocho y media tenemos reuniones bíblicas, los jueves tenemos otra reunioncita de una hora de 7 a 8 donde estamos estudiando un determinado libro cuando terminamos ese libro iniciamos con otro.

En el momento estamos viendo, haciendo un estudio sobre el libro de Daniel, las profecías de Daniel que tiene que ver mucho con nuestra época y lo que va a pasar dentro de poco. A veces nos catalogan de que nosotros como testigos somos como alarmista, de que eso no va a pasar nada, no es si no que tu prendas el T.V, veas las noticias, prendas la radio y ver como esta el mundo, un caos total, las guerras, hambre, enfermedades, pestes, terremotos ehh... huracanes, todo eso lo predijo Jesucristo y solamente le dio el poder a determinados personajes como Daniel, que él habló de toda la secuencia política que ha tenido la tierra desde la época de Nabucodonosor que fue la tercera potencia Babilonia a lo que es actualmente, lo que nosotros estamos actualmente.

Entonces nosotros estamos en un momento, yo no sé si de pronto ustedes recuerdan en la historia bíblicas cuando Nabucodonosor tuvo un sueño de una imagen y eso pues habla la Biblia, de esa imagen, porque eso es pues exactamente tomado, extractado de la Biblia donde él soñó una imagen de cabeza de oro, pechos y brazos de de plata, el tórax de cobre, con los muslos y piernas en hierro y los pies de hierro con amalgama o barro, todo eso ha sido una secuencia de la historia del hombre con .. de.. políticamente, las potencias



que han tenido el hombre, quienes han dominado la tierra, iniciaron con la potencia egipcia, los egipcios fueron los primeros como potencia, segundo Asiria, después vino Babilonia, después vino los Meos y los Persas ósea Meopersia, después vino Grecia con Alejandro Magno, después vino Roma; después se unió la potencia binaria que fue U.S.A y Gran Bretaña y por último, estamos en los pies de esa imagen que están en los gobiernos mezclados, políticamente mezclados y como le pudiéramos llamar ehh... no hay un acuerdo entre ellos, lo estamos viendo actualmente.

Nada más aquí Colombia, como lo que pasa con la guerrilla y en el gobierno constituido no hay un acuerdo, vayamos a España no hay acuerdo, en este momento la potencia es U.S.A y Gran Bretaña pero surgió un rey y el rey son la O.N.U que dicen traer la paz pero nunca la traerán, el hombre nunca podrá traer una paz.

Entonces si tú me haces Diana la preguntica de que espero del futuro, si viene de parte del hombre va a ser un caos la destrucción total porque el hombre no puede traernos la paz, es solo Jehová.

. ... y si nosotros estamos de parte de ese gobierno, de es régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito.

## **ANEXO B.1**

Bueno... mi edad actual son 40, 41 años ya pisándolos, ( 1 )\*

ehh... me casé antes de cumplir los 18 años ( 2 ) \*

ehh... pues mi hogar de... de,de soltera, pues formado por mi papá, mi mamá, ehh... 4 hermanas más, conmigo 5 y ehh... dos hermanos ósea entre paréntesis, el mayor un hombre y el menor ehh... otro hombre, ( 3 ) \*

ehh... un hogar muy bien formado porque mi papá y mi mamá se esmeraron mucho por cuidarnos por... siempre, que si llegábamos a pensar algún día en

matrimonio o algo, conformáramos un buen hogar, entonces pues ehh... esas fueron como, como las bases morales, ( 4 ) \*

aparte nosotros también por mi mamá ehh... más que todo empezamos a estudiar la Biblia y eso nos ayudó mucho para formar los hogares que todos hoy en día tenemos organizados, que pues mi papá y mi mamá se pueden sentir orgullosos de haber conformado una familia como la que hicieron, ehh... ya todos organizados, todos casados, ( 5 ) \*

pues el único que no está casado es, es el menor que es Iván Dario, puesto que él llegó como dicen, en la raspa, ya a lo último, él actualmente tiene 23 años que es lo que yo tengo de casada, ( 6 ) \*

ehh... siempre cuando de soltera yo quería como pensar en... no, no quedarme mucho tiempo... eh... como trabajar, esa idea no, no era la mía, yo quería tener mi hogar, mi familia; ( 7 ) \*

antes de finalizar el bachillerato me conocí con el que es mi esposo, un hombre muy detallista, se preocupó muchísimo, esa fue la forma que me conquistó, el de las rosas, de las serenatas, los chocolates, entonces eso me gustó de él, ( 8 ) \*

porque me molestaban los muchachos que eran como... como esperando que uno los atendiera y... y todo americanamente, no yo no pienso que la conquista deba ser así,

( 9 ).\*

entonces un hombre ya con experiencia, él me lleva ya unos años y pues eso me gustó, a mí siempre me ha llamado la atención los hombres mayores por cierta responsabilidad que ya la tenían adquirida, ( 10 ).\*

ehh... pues cuando salí de la casa me fui a un apartamento muy lindo que él tenía organizado y... pues se me pasó el tiempo tan rápido que duramos tres años sin... sin encargar familia, porque mi hija tiene actualmente 20 años, entonces... mhh... pues puedo decir que, que, que he tenido pues un matrimonio feliz, ( 11 ).\*

tengo dos hijos más, ehh.. después de Lita tiene actualmente veinte años, Rodrigo tiene 8 años de diferencia con ella ósea 12, ehmm... Michael tiene tres con Rodrigo ósea 9, ( 12 ).\*

me ha gustado tenerlos como escalonados, no tan seguidos pues como para poder disfrutar la, la niñez de ellos, poderlos cuidar bien, entonces eso me ha gustado,

( 13 )\*

pues.. mmm de pronto pudiendo tener la capacidad económica por medio de mi esposo de no hacer nada, pues yo me había podido quedar acostada en la casa,

(14 ).\*

pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere, ( 15 ).\*

yo estudié Psicopedagogía infantil y eso me sirvió más que todo para la crianza de mis hijos, lo he practicado es con ellos, ( 16 ) \*

pues mmm.. porque a veces pienso que me ha llamado la atención montar un colegio, pero, pero me parece que, que es una obligación muy grande y delicada el cuidado de niños ajenos, ( 17 ) \*

pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años, ( 18 ) \*

y.. ella ya estudió administración de empresas y ha hecho cursos de sistemas y,, con veinte años de edad, pero porque yo desde pequeñita me dediqué a enseñarle todo, ella hizo su bachillerato en la casa y pues mmm...así hago actualmente con mis hijos, dos: Rodrigo y Michael, ( 19 ) \*

pero haciendo un recuento de lo que iniciaron cuando, cuando recién me casé, yo no quería estar dependiendo de mi esposo de ninguna manera, que si necesitaba cualquier cosa mmm.... ehh, así fuera una crema, hasta las toallas higiénicas tener que pedir las a mi esposo no, ( 20 ) \*

yo tengo que trabajar, tengo que hacer algo mhh... entonces pues mhh... aparte de que estaba estudiando ehh... Psicopedagogía infantil entonces me dediqué a hacer muñequería en tela y eso es innato en mi, puesto que en la familia les gusta mucho las artes, música, ( 21 )\*

no hice cursos, sino yo empecé a hacer la muñequería en tela y yo me ingenié los muñequitos y así fui, empecé a trabajar ehh.. y a desenvolverme en otros campos no solamente en diseñar la figurita, hacerla, sino también en

venderla, ofrecerla, y así fue que me empecé a, a buscar por almacenes, conocer gente, salir a vender que eso es lo más pesado en el trabajo que actualmente tengo. ( 22 ) \*

Es buscar uno al cliente, el cliente preciso, cualquiera puede tirar la toalla al momento de decir no, no me agoto no hago más, pero... pues cuando uno hace las cosas con esfuerzo, con ánimo, con con mucho cariño, mucho entusiasmo, sobre todo en el trabajo que yo tengo que es de artes, ehh.. se necesita es mucho amor, mucho amor a ese tipo de trabajo, pues así fue que me inicié yo en este tipo de trabajo, ( 23 ) \*

pero... después fue un poco estresante porque y además de que pues la tela mhhh... me limitaba las ideas que yo tenía, porque uno no puede hacer la formita como quiere con la tela, hacerle determinado corte que quiere la figurita de la muñeca o el muñeco, entonces me cansó, me cansó mucho eso, ( 24 ) \*

bueno... dejé, dejé por un tiempo más o menos por ahí unos cuatro meses tal vez descansé de eso pero... después mhh... ensayamos con con una hermana que tengo, una pasta, que es la pasta acrílica, hicimos ensayos y ahí fue donde empecé fuerte, fuertemente a a sacar ideas y ya la clientela que tenía de la muñequería eran pues entonces, me sirvió para la nueva línea, ( 25 ) \*

entonces me empezaron ya a conocer y les gustó pues la nueva línea, fue un éxito y así empecé a, empezamos a abrir más mercado, pero... yo no me conformaba con la miscelánea del barrio o con la tiendita de la esquina para ofrecer mis muñequitos, yo quería algo como, como que llamara más la atención y una clientela como más selecta, ( 26 ) \*

entonces pues... yo averigüé varias partes y una concesionaria de los Tres Elefantes, me puse en contacto con los dueños, ehh... yo trataba de demostrar que tenía la capacidad de producción y podía trabajar, mejor dicho lo que ellos me pidieran y como una persona ya muy experimentada. ( 27 ) \*

Entonces esa seguridad que yo demostraba ante estos clientes, pues creían que yo era una empresaria, así yo no pudiera, así yo dijera mejor dicho, yo no sé como lo voy a hacer, pero yo me trasnocho hago lo que sea, yo le cumplo a esas personas

( 28 ) \*

y... aparte de no tanto, digamos lo que yo me fuera a ganar yo siempre en mi trabajo, en mi trabajo me quise destacar por la calidad de trabajo, con el

cumplimiento y .. y ponerle todo el amor y el empeño a eso porque yo no pensaba solamente como vendedora, sino como una clienta más de esa figura, ( 29 ) \*

yo tenía que ponerme en el puesto de una clienta si yo fuera a comprar esa figurita qué me gusta de esa figura? entonces yo tenía que ponerme en el puesto es del cliente y si estaría ese cliente dispuesto a pagar tanto por una piecita de esas,

( 30 ) \*

entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los Tres Elefantes fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo. ( 31 ) \*

Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piecita que tú coges una pasta como decir la plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura. ( 32 ) \*

Sobre todo yo me inclino mucho por la miniatura porque... casi nadie le gusta trabajar en miniatura, trabajan piezas grandes, digamos de de ocho, diez centímetros de altura en adelante pero miniatura, miniatura no; entonces yo más bien me especialicé en miniatura, entonces yo difícilmente tengo competencia porque... porque nadie le gusta hacer esto, porque se desgasta uno el doble y gana menos, pero esa es mi especialidad y a mí me conocen es por eso, ( 33 ) \*

entonces en U.S.A pues hubo contratos muy ... fue un contrato muy grande, muy bueno pero es mucha responsabilidad que no lo hice directamente yo, fue un intermediario, pero ese intermediario pues se tomó siempre la atribución de decir que sí iba a responder, habían ciertas cláusulas penales si uno no cumplía y siempre iba formando un problema eso, ( 34 ) \*

entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le

complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso. ( 35 ) \*

Estabamos nosotros haciendo un chalet muy lindo en la Sabana, ehh.. por los lados de la Balsa, pues todo mundo tenía que ver con ese chalet, ahí vivimos, estabamos terminándolo y viviendo ahí, Lita ya tenía como 8 añitos ósea que tenía como 7 añitos porque, porque Rodrigo no había nacido todavía y pues eso fue una experiencia que pues.. abría que destacarla acá; ( 36 ) \*

de que ... ehh.. de que estando esa casa con tanto esfuerzo, eso metiéndole poco a poco y todo lo que habíamos trabajado, se le metía a la casa, pues era una casa muy llamativa, muy linda, pues en cierta forma era un peligro, porque creían que era casa de ricos y resulta que no veían el sacrificio con que uno la hacía y eso despertó ciertas envidias y probablemente fue eso como puede ser un corto circuito, que nos incendiaron totalmente la casa. ( 37 ) \*

pues el sábado se nos incendió totalmente la casa, quedamos con lo que teníamos puesto nada más, porque nosotros estabamos en una reunión ese Sábado en la tarde, pues... yo tenía dos muchachas ahí en la casa que me estaban colaborando y cuando menos llegaron fue al sitio donde yo estaba, allí en la reunión a decirme que la casa se estaba quemando, pues a mí me dijeron eso, eso fue mucha sorpresa para mí ( 39 ) \*

pues... esa imagen cuando yo llegue y pues toda esa casa impresionantemente ardiendo, yo no me podía acercar como era campestre pues gracias a Dios estaba retirada de otras casas y no cogió más casas sino eso hubiera sido terrible y pues no hubo muertos, esa por lo menos era... era la salvación que tenía y la tranquilidad y ... ni a la niña le paso nada ni a nosotros tampoco, ( 42 ) \*

eso me, me dejó a mí bastante deprimida porque yo le había ayudado mucho a mi esposo, habíamos trabajado duro por esa casa, habíamos durado dos años trabajando en eso ( 43 ) \*

y.. pues.. un vecino ahí amigo tenía una finca en Melgar y me dijo, nos dijo, nos dijo que fuéramos a nos fuéramos a unas vacaciones a Melgar, nos olvidáramos de todo pues no habíamos quedado con nada, entonces... y que

después comenzáramos y reorganizáramos las cosas de la mejor manera,( 44 )

\*

pues... uno no va con ningún interés ni entusiasmo, uno ir por allá a meterse a una piscina después de semejante tragedia, lo único que yo hice fue coger una agenda y dije: yo no me voy dejar aplastar por esto, como sea hay que salir adelante; hice un plan de trabajo, eso fue lo que yo me dediqué a hacer, dije: si yo puedo hacer tanta producción sola, voy a triplicar la producción y tenemos que volver a recuperar la casa perdida, nos gastaremos tal vez tres, cinco años pero hay que hacer eso.

( 45 ) \*

Entonces en vez de dejarse uno derrotar por esas pérdidas que gracias a Dios no fue ni perdida humana ni nada, pero ... pues eso dolió muchísimo, tanto esfuerzo, tanto trabajo, a mí me dio ánimo y dije: nos quedamos con salud, estamos bien, hay que trabajar, tengo los clientes, les gusta mi trabajo, voy a darle seis, siete veces el doble, entonces... ahí empecé a trabajar fuertemente y empecé a contratar otras empleadas sin tener la capacidad de pagarles porque no tenía un peso, ( 46 ) \*

comenzamos pues... mi esposo tenemos terrenos, pues él tenía su sueldo y todo pero no era lo suficiente para levantar una casa de esa magnitud que habíamos durado dos años haciendo, y.. estaba totalmente amoblada, muebles recién de fabrica, de todo llego de fabrica, todo el mobiliario, de juego de sala, juego de alcobas, de huéspedes, estudio, todo, todo los trajeron de Palmira (Valle) de una fábrica que hicimos el contrato con una sola fábrica e inclusive quedaron muebles sin desempacar, todo eso... se desapareció, cuadros, todo, todo, ropa, quedamos sin nada, ( 47 ) \*

pero... uno no debe dejarse aplastar por esas tragedias, lo importante es que uno tenga salud, entonces dijimos la única ventaja que tenemos era que no habíamos quedado con deuda de la casa, no se había sacado préstamo de vivienda, sino se había ido sacando con con trabajo, con esfuerzo, pero no le debíamos a nadie,

( 48 ) \*

entonces había que volver a trabajar para esto, entonces así yo organicé un taller, empecé con... una empleada, a los dos días tenía dos, a los tres días tenía tres, a los cuatro, cuatro, de dónde sacaba yo ese sueldo para ellas?,

trabajando tres a cuatro veces más para poder pagarles, darles el curso primero que todo, porque eran muchachas inexpertas y ... enseñarles, el tiempo que yo gastaba enseñándoles pues era pérdida para mi y para poder recuperar el tiempo yo trabajaba de noche,

( 49 ) \*

entonces... así yo podía sacar lo de mi sueldo, pagarles el sueldo a ellas y ellas a su vez iban aprendiendo y algo me iban ayudando, y cuando... pues de un momento a otro ya tenía un taller como con 10, 15 empleadas, ( 50 ) \*

eso fue rápido que se regó la ola de que necesitaban gente para trabajar y pues con la necesidad que hay, pues imagínese, nadie dice que no, pero... es un trabajo dispendioso en que si entraban cuatro en el día viendo lo que tocaba trabajar se quedaba una y al otro día ya se iba, entonces había que escoger aparte de eso las que tenían esa capacidad y... así pues fui haciendo un grupito de de señoras que me fueron pues ayudando pero mhh... pues ya fallaba mucho la calidad. ( 51 ) \*

Es un trabajo que uno no lo puede hacer pensando solamente a nivel comercial a ver cuanto se gana, hay que poner mucho amor, mucho entusiasmo y eso yo considero que ha sido el éxito de mi trabajo, porque yo no pienso tanto en lo que me va a costar la factura sino ehh... que el cliente quede satisfecho. ( 52 ) \*

...Y a mi me fascina como por ejemplo la llamada que recibí ahorita de Manizales del señor, él me dijo: no! , recibí tu pedido feliz, que belleza! , eso se ve el entusiasmo el amor que usted le pone, estoy contentísimos, entonces eso es lo que a mí me agrada más que me digan ya le consigné su plata, porque me gusta más la parte humana de de ver que les guste. ( 53 ) \*

.... Y que a la mercancía todo el mundo se acerca y la observan y la admiran muchísimo o como me dicen algunos clientes en los almacenes dicen: "la vitrina donde esta toda su línea, nos toca estarla limpiando constantemente porque la gente la babosea , muchos pegados en el vidrio mirando y todo eso entonces nos toca, dice la muchacha, nos toca a cada momentico estar limpiando la vitrina, porque la gente es pegada ahí mirando toda su línea, entonces eso me gusta más, más que pues lógicamente uno tiene sus necesidades y...y, y depende todo desde ese momento de este trabajo pero pero más, más me da satisfacción saber que les fascina mi trabajo, ( 54 ) \*



entonces ya con un... pues taller fue cuando salió el contrato grande de Estados Unidos y yo a todo le decía que si, yo a nadie le decía que no, teniendo clientes en Bogotá y en otras ciudades pues mhh.. si me le media, yo decía cuando pueda cumplimos pero siempre para, para exportar ahh.. exigen tres cosas: bueno, bonito y barato, que eso es lo más difícil y pues hasta mhh.. bueno era difícil cumplirlo cuando si yo tenía 20 empleadas llegué a tener 25 ya, 25 empleadas, entonces era difícil ehh.. dar un control de calidad como el que ellos querían que fuera exclusivamente hecho por mí, no tenía yo la capacidad. ( 55 ) \*

Hay !! no podemos, no podemos. Yo siempre les recalaba a las empleadas el amor por el amor al trabajo, el amor es importante hace que las cosas salgan, nazcan si no, no tienen ese cariño hacia el trabajo no, no lo pueden hacer, por más que tengan necesidad económica entonces no pueden, entonces tienen que tener esa ese amor y la destreza para hacer esa figura, ( 57 ) \*

entonces mhh... pues hubo muchos contratos para, para otros sitios ehh.. participé en varias ferias con intermediario en Puerto Rico, en la isla de Antigua, en Francia el año antepasado, mhh.. bueno ahoritica exacta, ehh han ido hasta Italia, hasta el Japón ( 58 ) \*

y me da la satisfacción de que por ejemplo mi hermana, que se fue para U.S.A llegando ehh... después de que viene de U.S.A, duró dos años y dos meses y sabe que Alicia? que dice que increíble, te vi en U.S.A y me dice ella, pero cómo?, pues amigos que iban de la familia en que yo estaba, ehh... llevando souvenirs, detallitos, dijo, llegaban con tus detallitos, con tus figuritas, eso me da satisfacción decía, en serio, sí increíble!, de ahí me tocó empezar a firmar todo, yo todo lo firmo, ( 59 ) \*

son detallitos sencillos, pequeñitos y todo pero lo que le gusta a la gente, porque uno llega con un detallito lindo y sobre todo al extranjero le apasiona mucho eso, aquí vienen de México, de Brasil ehh... así familias que ya conocen por intermedio de otros, entonces vienen y llevan todo, vienen y hacen la compra directamente, entonces dicen que se sienten orgullosos y lo exhiben en otro País, que es de Colombia, que es hecho a mano , ( 60 ) \*

...y por ejemplo algunos familiares pues llevan mi línea cuando viajan, así al exterior, que tienen la oportunidad, entonces quieren llevar mis figuritas con mucho orgullo diciendo que es una prima, una familiar que hace esa figura y...

y quedan felices y contentos y... que quieren contactos para tener más figuritas, más mercancía, ( 61 ) \*

pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa, ( 62 ) \*

entonces como mamá, como esposa, entonces yo siempre molesto y digo yo en mi casa soy la ama de casa, la esposa, la amante, la cocinera, la que sirve los tintos, la gerente, la secretaria, la barrendera, todo tengo yo que hacerlo, ( 63 ) \*

entonces a.. a mis mismas hermanas me dicen: Alicia pero tú cómo haces?, yo no entiendo cómo distribuyes el tiempo, pues yo tenía empleadas de servicio pero... máximo por ahí un mes, dos meses y.. y... yo siento que.. que.. a mí me gusta que hagan las cosas bien, y... y de pronto soy estricta pero no se los demuestro a ellas, ellas tal vez entienden eso que a mí me gustan todas las cosas perfectas y de pronto entonces no les gusta y...y se van o yo me sient... o prefiero no tener a nadie, porque me sale como dicen más costoso y no, yo prefiero hacer sola, hacerlo sola. ( 64 ) \*

Por ejemplo aquí a mi familia les fascina como yo cocino, entonces los niños si llegan acá, no... no olvídate nosotros no comemos eso, mi esposo es otro que mhhh.... entonces yo le doy gusto a mis hijos, a mi esposo, los atiendo, complemento con el oficio de la casa y hago mi trabajo, ( 65 ) \*

pero todo la organización aparte de eso... soy profesora de mis hijos y entonces dime cómo lo hace uno?, teniendo una organización en su tiempo, teniendo la mente puesta en lo que esta haciendo.( 66 ) \*

Entonces mientras mhh... yo levanto a los niños rápido, levantesen, no sé que, bajo, hago el desayuno, pues a mí me rinde mucho porque estoy concentrada en lo que estoy haciendo. Ya atiendo desayunos rápido, entonces los niños ya tienen, saben tienen que alistar los libros porque inician las clases. ( 67 ) \*

Mientras yo adelanto algo de almuerzo o organizo cocina, entonces ellos van estudiando, les dedico a cada uno media hora mientras les explico la materia y

media hora a otro, porque.... Rodrigo en este momento esta en segundo ósea séptimo bachillerato y Michael está en cuarto de primaria. ( 68 ) \*

Entonces me toca aparte de que tengo que demostrarle a ellos que yo sí se lo que están estudiando, entonces tengo que estudiar a raticos; libro, materia que no entienda, entonces ehh... en vez de haberle hecho inversiones en los colegios, pues ya hemos comprado muchos libros. ( 69 ) \*

Entonces todos los días ellos tienen sus clases común y corriente, tienen su.. su programa de.. de descansos y en vacaciones ellos saben que los vecinitos están en vacaciones, también les toca vacaciones a ellos; pero cuando hay que estudiar, hay que estudiar y cuando hay que jugar, juegan,y cuando hay que hacer oficio en la casa, lo hacen. ( 71 ) \*

Entonces me toca estar también como un policía aquí con ellos, entonces eh... ese tiempo me toca estudiar determinadas materias que ... que antes me costaban trabajo, que no les puse cuidado en el bachillerato cuando estudié. ( 72 ) \*

Ahora sí me ha tocado y me parece lindo y estudiar eso y aprender y entender ya cualquier tema, y si no lo entiendo, entonces me toca investigar por las noches, cuando ellos están durmiendo. ( 73 ) \*

Les exijo mucha organización, orden en su ropa, en sus cosas, es muy... (titubeó) Lizdat es... siendo niña, totalmente diferente a ellos, eso sí es, en cuestiones de organización. ( 76 ) \*

La habitación de Lizdat es super ordenada, ella es un ejemplo más para mí, yo le enseñe a ella y ella salió mejor que el profesor, ella es super ordenadísima y estos niños por ser hombrecitos son como más descuidados, entonces toca trabajarles esa parte. ( 77 ) \*

Pero... ehh.. les hace uno, los incentiva en cuestiones de... de por ejemplo, sí, Rodrigo ya es una personita que dice: mami tú me das alguna cosita, mil pesos y yo te arreglo la cocina, yo le digo: listo. Entonces yo estoy haciendo eso ahora con Rodrigo, él me arregla la cocina, me lava la loza del desayuno, almuerzo y comida, me deja la cocina arreglada y yo le estoy pagando mil pesos diarios, entonces en vez de pagarle a una empleada, entonces él tiene su cuaderno, me dice: ya hice todo en la noche, entonces él me alista el cuaderno y yo le firmo, sí recibí y cuando acumule por decir algo determinada

cantidad, quince, treinta mil pesos se los pago, entonces eso hace que ellos se motiven y que se enseñen a ser responsables también. ( 78 ) \*

Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh.. ( 79 ) \*

Mi hija es eh.. precursora, tiene un cargo de, de enseñarles más a las personas los temas bíblicos, da cursos a muchas personas, esa es más que todo la labor de ella y ama su trabajo, es sin ánimo de lucro, no recibe nada de esto si no es un servicio una obra que uno hace por Jehová, que es el mandato que Jehová y su hijo Jesucristo dijo: que mh... cuando vino a la tierra que pues predicara la palabra de El, ( 80 ) \*

esa es la labor más que todo ahoritica de mi hija, por eso ella dice que ella no puede estarse en una carrera de tiempo completo porque le quita el otro tiempo que necesita, que ya tenía disponible para su labor de enseñanza, ella enseña a muchas personas aca en Chía a estudiar la Biblia. ( 81 ) \*

Entonces... ehh.. yo pues enseñó a mis hijos todo lo que son sus obligaciones, sus deberes. ( 82 ) \*

Con mi esposo pues... nos hemos entendido bien a este respecto pues él es testigo y así hemos tratado de conformar una familia que ellos se dan cuenta de que tienen ciertas mhh... reglas, ciertos mhh... límites y hemos tratado de integrarnos muy bien como familia. ( 83 ) \*

Cualquier cosa que pase en el conjunto yo les explico a los niños no dañar las cosas, no no hacer mal al vecino, entonces a ellos los tiene aquí en el conjunto como unos niños muy aplicados, muy ordenados, muy juiciosos, todo el mundo los admira por eso. ( 84 ) \*

Entonces aparte de eso, participé como dos años en la junta directiva de aquí del conjunto, que no colaboré con nada más, porque no tengo mas tiempo, ya me era imposible. ( 85 ) \*

Entonces a mi me gusta trabajar por ahí hasta las dos, tres de la mañana y me levanto a las ocho, nueve de la mañana, ocho de la mañana a hacer mis labores,

( 86 ) \*

entonces en las noches me gusta trabajar mucho lo que es mi trabajo, mis miniaturas porque estoy tranquila desestresada, no tengo tensión ni oficio de la casa, ni preparar comida, ni de clases de los niños, entonces yo más o menos calculo unas ocho horas a diez horas de trabajo en lo que es mi trabajo. ( 87 ) \*

Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, ( 88 ) \*

yo pienso que cuando las cosas se hacen bien hechas uno tiene recompensa tarde o temprano, cuando uno le pone empeño a ser algo, algún día pues mis hijos se darán cuenta, decir lo que mi mamá se sacrificó por enseñarnos, por atendernos en la casa, a que vivan en un entorno limpio, organizado, a que... estuvieran pendientes de sus trabajos, estarles inculcando que tienen que desenvolverse bien, ser buenos trabajadores. ( 89 ) \*

Ehh.. yo exijo a una persona, siempre le digo ehh... hacer lo que hace, hacerlo bien echo si no no lo haga, no pierda el tiempo y cuando se enfocan en un trabajo que es lo que les guste, el amor que uno siente al hacer ese trabajo y ese es el éxito de toda persona, no es como hacerlo porque me toca o porque necesito ganar unos pesos.

( 90 ) \*

Entonces en una, en un país como el que estamos viviendo ahoritica, con la situación económica tan difícil, con la línea que yo trabajo que se llama pues línea suntuaria, que nadie depende de eso para vivir, yo tengo mucho pedido, demasiado pedido, entonces eso me da satisfacción y digo y los clientes me llaman, me buscan y me dicen vendo lo suyo, lo único que se esta vendiendo es lo suyo. ( 91 ) \*

Entonces yo siempre he dicho: es la la calidad, el amor que yo le pongo a eso, el el empeño y... y el cumplimiento, trato de cumplirle, me preocupo mucho cuando pasan los días y no cumplo con la fecha que digo, entonces me, me estreso un poquito, pero los clientes tienen paciencia porque dicen comprendemos que esto es muy difícil pero tranquila, no nos falle, ténganos en cuenta, eso me da satisfacción a mi.

( 92 ) \*

Entonces uno dice cualquiera se aguanta de comprarse una figurita de esas pero no se puede uno ni aguantar ni que le falte la comida o de pronto pagar un arriendo o un colegio para los niños, pero tengo esa satisfacción de que le pongo mucho empeño a eso. ( 93 ) \*

Al futuro...si ehh... hay dos puntos, bíblicamente hablando, nosotros como estudiantes de la Biblia nos proyectamos a un futuro muy bonito, muy hermoso.

( 94 ) \*

La tierra va a tener un cambio y.. ese cambio no lo decimos nosotros, lo dice la Biblia, de que Jehová promete a aquellas personas que hagan su voluntad, vivir en un ambiente totalmente paradisiaco, ( 95 ) \*

porque en este momento, si yo me pongo a pensar, si no tengo el conocimiento bíblico que tenemos y yo me pongo a pensar, qué va ser de mis hijos? cómo me veo yo de pronto? una abuelita ahí meciéndome en una mecedora? o...haciendo en una sillita sentada, haciendo mis figuritas y mi hijo ya casado?, yo cuidándole los nietos?, yo me considero y digo: yo creo que voy a ser buena suegra, a mí me gustaría, el que vaya a ser mis nueras o mi yerno atenderlo y todo porque me gusta hacerlo.

( 96 ) \*

Entonces no decimos que si yo me voy a determinado país voy a estar bien y voy a ganar dólares, ganan dólares, se gastan dólares, entonces pues yo quiero proyectarme con mi familia en un nuevo mundo y por eso estudiamos la Biblia y por eso yo le dedico tiempo los miércoles, los martes en la noche de seis y media a ocho y media tenemos reuniones bíblicas, los jueves tenemos otra reuñoncita de una hora de 7 a 8 donde estamos estudiando un determinado libro cuando terminamos ese libro iniciamos con otro. ( 100 ) \*

En el momento estamos viendo, haciendo un estudio sobre el libro de Daniel, las profecías de Daniel que tiene que ver mucho con nuestra época y lo que va a pasar dentro de poco. A veces nos catalogan de que nosotros como testigos somos como alarmista, de que eso no va a pasar nada, no es si no que tu prendas el T.V, veas las noticias, prendas la radio y ver como esta el mundo, un caos total, las guerras, hambre, enfermedades, pestes, terremotos ehh... huracanes, todo eso lo predijo Jesucristo y solamente le dio el poder a determinados personajes como Daniel, que él habló de toda la secuencia

política que ha tenido la tierra desde la época de Nabucodonosor que fue la tercera potencia Babilonia a lo que es actualmente, lo que nosotros estamos actualmente. ( 101 ) \*

Entonces si tú me haces Diana la preguntica de que espero del futuro, si viene de parte del hombre va a ser un caos la destrucción total porque el hombre no puede traernos la paz, es solo Jehová. ( 105 ) \*

. ... y si nosotros estamos de parte de ese gobierno, de es régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito. ( 106 ) \*

## ANEXO B.2

BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL : Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA: Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

**pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años, ( 18 ) \***  
yo tengo que trabajar, tengo que hacer algo mhh... entonces pues mhh... aparte de que estaba estudiando ehh... Psicopedagogía infantil entonces me dediqué a hacer muñequería en tela y eso es innato en mi, puesto que en la familia les gusta mucho las artes, música, ( 21 ) \*  
no hice cursos, sino yo empecé a hacer la muñequería en tela y yo me ingenié los muñequitos y así fui, empecé a trabajar ehh.. y a desenvolverme en otros campos no solamente en diseñar la figurita, hacerla, sino también en

venderla, ofrecerla, y así fue que me empecé a, a buscar por almacenes, conocer gente, salir a vender que eso es lo más pesado en el trabajo que actualmente tengo. ( 22 ) \*

Es buscar uno al cliente, el cliente preciso, cualquiera puede tirar la toalla al momento de decir no, no me agoto no hago más, pero... pues cuando uno hace las cosas con esfuerzo, con ánimo, con con mucho cariño, mucho entusiasmo, sobre todo en el trabajo que yo tengo que es de artes, ehh.. se necesita es mucho amor, mucho amor a ese tipo de trabajo, pues así fue que me inicié yo en este tipo de trabajo, ( 23 ) \*

pero... después fue un poco estresante porque y además de que pues la tela mhhh... me limitaba las ideas que yo tenía, porque uno no puede hacer la formita como quiere con la tela, hacerle determinado corte que quiere la figurita de la muñeca o el muñeco, entonces me cansó, me cansó mucho eso, ( 24 ) \*

bueno... dejé, dejé por un tiempo más o menos por ahí unos cuatro meses tal vez descansé de eso pero... después mhh... ensayamos con con una hermana que tengo, una pasta, que es la pasta acrílica, hicimos ensayos y ahí fue donde empecé fuerte, fuertemente a a sacar ideas y ya la clientela que tenía de la muñequería eran pues entonces, me sirvió para la nueva línea, ( 25 ) \*

entonces me empezaron ya a conocer y les gustó pues la nueva línea, fue un éxito y así empecé a, empezamos a abrir más mercado, pero... yo no me conformaba con la miscelánea del barrio o con la tiendita de la esquina para ofrecer mis muñequitos, yo quería algo como, como que llamara más la atención y una clientela como más selecta, ( 26 ) \*

entonces pues... yo averigüé varias partes y una concesionaria de los Tres Elefantes, me puse en contacto con los dueños, ehh... yo trataba de demostrar que tenía la capacidad de producción y podía trabajar, mejor dicho lo que ellos me pidieran y como una persona ya muy experimentada. ( 27 ) \*

y... aparte de no tanto, digamos lo que yo me fuera a ganar yo siempre en mi trabajo, en mi trabajo me quise destacar por la calidad de trabajo, con el cumplimiento y .. y ponerle todo el amor y el empeño a eso porque yo no pensaba solamente como vendedora, sino como una clienta más de esa figura, ( 29 ) \*

yo tenía que ponerme en el puesto de una clienta si yo fuera a comprar esa figurita qué me gusta de esa figura? entonces yo tenía que ponerme en el



puesto es del cliente y si estaría ese cliente dispuesto a pagar tanto por una piecita de esas,

( 30 ) \*

entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los Tres Elefantes fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo. ( 31 ) \*

Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piecita que tú coges una pasta como decir la plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura. ( 32 ) \*

Sobre todo yo me inclino mucho por la miniatura porque... casi nadie le gusta trabajar en miniatura, trabajan piezas grandes, digamos de de ocho, diez centímetros de altura en adelante pero miniatura, miniatura no; entonces yo más bien me especialicé en miniatura, entonces yo difícilmente tengo competencia porque... porque nadie le gusta hacer esto, porque se desgasta uno el doble y gana menos, pero esa es mi especialidad y a mí me conocen es por eso, ( 33 ) \*

entonces en U.S.A pues hubo contratos muy ... fue un contrato muy grande, muy bueno pero es mucha responsabilidad que no lo hice directamente yo, fue un intermediario, pero ese intermediario pues se tomó siempre la atribución de decir que sí iba a responder, habían ciertas cláusulas penales si uno no cumplía y siempre iba formando un problema eso, ( 34 ) \*

entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso. ( 35 ) \*

Estabamos nosotros haciendo un chalet muy lindo en la Sabana, ehh.. por los lados de la Balsa, pues todo mundo tenía que ver con ese chalet, ahí vivimos, estabamos terminándolo y viviendo ahí, Lita ya tenía como 8 añitos ósea que tenía como 7 añitos porque, porque Rodrigo no había nacido todavía y pues eso fue una experiencia que pues.. abría que destacarla acá; ( 36 ) \*

Entonces en vez de dejarse uno derrotar por esas pérdidas que gracias a Dios no fue ni perdida humana ni nada, pero ... pues eso dolió muchísimo, tanto esfuerzo, tanto trabajo, a mí me dio ánimo y dije: nos quedamos con salud, estamos bien, hay que trabajar, tengo los clientes, les gusta mi trabajo, voy a darle seis, siete veces el doble, entonces... ahí empecé a trabajar fuertemente y empecé a contratar otras empleadas sin tener la capacidad de pagarles porque no tenía un peso, ( 46 ) \*

entonces había que volver a trabajar para esto, entonces así yo organicé un taller, empecé con... una empleada, a los dos días tenía dos, a los tres días tenía tres, a los cuatro, cuatro, de dónde sacaba yo ese sueldo para ellas?, trabajando tres a cuatro veces más para poder pagarles, darles el curso primero que todo, porque eran muchachas inexpertas y ... enseñarles, el tiempo que yo gastaba enseñándoles pues era pérdida para mi y para poder recuperar el tiempo yo trabajaba de noche,

( 49 ) \*

entonces... así yo podía sacar lo de mi sueldo, pagarles el sueldo a ellas y ellas a su vez iban aprendiendo y algo me iban ayudando, y cuando... pues de un momento a otro ya tenía un taller como con 10, 15 empleadas, ( 50 ) \*

eso fue rápido que se regó la ola de que necesitaban gente para trabajar y pues con la necesidad que hay, pues imagínese, nadie dice que no, pero... es un trabajo dispendioso en que si entraban cuatro en el día viendo lo que tocaba trabajar se quedaba una y al otro día ya se iba, entonces había que escoger aparte de eso las que tenían esa capacidad y... así pues fui haciendo un grupito de de señoras que me fueron pues ayudando pero mhh... pues ya fallaba mucho la calidad. ( 51 ) \*

Es un trabajo que uno no lo puede hacer pensando solamente a nivel comercial a ver cuanto se gana, hay que poner mucho amor, mucho entusiasmo y eso yo considero que ha sido el éxito de mi trabajo, porque yo no pienso tanto en lo que me va a costar la factura sino ehh... que el cliente quede satisfecho. ( 52 ) \*

entonces ya con un... pues taller fue cuando salió el contrato grande de Estados Unidos y yo a todo le decía que si, yo a nadie le decía que no, teniendo clientes en Bogotá y en otras ciudades pues mhh.. si me le media, yo decía cuando pueda cumplimos pero siempre para, para exportar ahh.. exigen tres cosas: bueno, bonito y barato, que eso es lo más difícil y pues hasta mhh.. bueno era difícil cumplirlo cuando si yo tenía 20 empleadas llegué a tener 25 ya, 25 empleadas, entonces era difícil ehh.. dar un control de calidad como el que ellos querían que fuera exclusivamente hecho por mí, no tenía yo la capacidad. ( 55 ) \*

pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa,( 62 ) \*

pero todo la organización aparte de eso... soy profesora de mis hijos y entonces dime cómo lo hace uno?, teniendo una organización en su tiempo, teniendo la mente puesta en lo que esta haciendo.( 66 ) \*

Entonces mientras mhh... yo levanto a los niños rápido, levantesen, no sé que, bajo, hago el desayuno, pues a mí me rinde mucho porque estoy concentrada en lo que estoy haciendo. Ya atiendo desayunos rápido, entonces los niños ya tienen, saben tienen que alistar los libros porque inician las clases. ( 67 ) \*

Mientras yo adelanto algo de almuerzo o organizo cocina, entonces ellos van estudiando, les dedico a cada uno media hora mientras les explico la materia y media hora a otro, porque.... Rodrigo en este momento esta en segundo ósea séptimo bachillerato y Michael está en cuarto de primaria. ( 68 ) \*

Entonces me toca aparte de que tengo que demostrarle a ellos que yo sí se lo que están estudiando, entonces tengo que estudiar a raticos; libro, materia que no entienda, entonces ehh... en vez de haberle hecho inversiones en los colegios, pues ya hemos comprado muchos libros. ( 69 ) \*

Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo,

tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh.. ( 79 ) \*

Entonces aparte de eso, participé como dos años en la junta directiva de aquí del conjunto, que no colaboré con nada más, porque no tengo mas tiempo, ya me era imposible. ( 85 ) \*

Entonces a mi me gusta trabajar por ahí hasta las dos, tres de la mañana y me levanto a las ocho, nueve de la mañana, ocho de la mañana a hacer mis labores,

( 86 ) \*

entonces en las noches me gusta trabajar mucho lo que es mi trabajo, mis miniaturas porque estoy tranquila desestresada, no tengo tensión ni oficio de la casa, ni preparar comida, ni de clases de los niños, entonces yo más o menos calculo unas ocho horas a diez horas de trabajo en lo que es mi trabajo. ( 87 ) \*

**Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, ( 88 )\***

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

Es buscar uno al cliente, el cliente preciso, cualquiera puede tirar la toalla al momento de decir no, no me agoto no hago más, pero... pues cuando uno hace las cosas con esfuerzo, con ánimo, con con mucho cariño, mucho entusiasmo, sobre todo en el trabajo que yo tengo que es de artes, ehh.. se necesita es mucho amor, mucho amor a ese tipo de trabajo, pues así fue que me inicié yo en este tipo de trabajo, ( 23 ) \*

y... aparte de no tanto, digamos lo que yo me fuera a ganar yo siempre en mi trabajo, en mi trabajo me quise destacar por la calidad de trabajo, con el cumplimiento y .. y ponerle todo el amor y el empeño a eso porque yo no pensaba solamente como vendedora, sino como una clienta más de esa figura, ( 29 ) \*

Es un trabajo que uno no lo puede hacer pensando solamente a nivel comercial a ver cuanto se gana, hay que poner mucho amor, mucho entusiasmo y eso yo considero que ha sido el éxito de mi trabajo, porque yo no pienso tanto en lo que me va a costar la factura sino ehh... que el cliente quede satisfecho. ( 52 ) \*

...Y a mi me fascina como por ejemplo la llamada que recibí ahorita de Manizales del señor, él me dijo: no! , recibí tu pedido feliz, que belleza! , eso se ve el entusiasmo el amor que usted le pone, estoy contentísimos, entonces eso es lo que a mí me agrada más que me digan ya le consigné su plata, porque me gusta más la parte humana de de ver que les guste. ( 53 ) \*

.... Y que a la mercancía todo el mundo se acerca y la observan y la admiran muchísimo o como me dicen algunos clientes en los almacenes dicen: "la vitrina donde esta toda su línea, nos toca estarla limpiando constantemente porque la gente la babosea , muchos pegados en el vidrio mirando y todo eso entonces nos toca, dice la muchacha, nos toca a cada momentico estar limpiando la vitrina, porque la gente es pegada ahí mirando toda su línea, entonces eso me gusta más, más que pues lógicamente uno tiene sus necesidades y...y, y depende todo desde ese momento de este trabajo pero pero más, más me da satisfacción saber que les fascina mi trabajo, ( 54 ) \*

y me da la satisfacción de que por ejemplo mi hermana, que se fue para U.S.A llegando ehh... después de que viene de U.S.A, duró dos años y dos meses y sabe que Alicia? que dice que increíble, te vi en U.S.A y me dice ella, pero cómo?, pues amigos que iban de la familia en que yo estaba, ehh... llevando souvenirs, detallitos, dijo, llegaban con tus detallitos, con tus figuritas, eso me da satisfacción decía, en serio, sí increíble!, de ahí me tocó empezar a firmar todo, yo todo lo firmo, ( 59 ) \*

pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa, ( 62 ) \*

Ahora sí me ha tocado y me parece lindo y estudiar eso y aprender y entender ya cualquier tema, y si no lo entiendo, entonces me toca investigar por las noches, cuando ellos están durmiendo. ( 73 ) \*

Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, ( 88 )\*

Entonces en una, en un país como el que estamos viviendo ahoritica, con la situación económica tan difícil, con la línea que yo trabajo que se llama pues línea suntuaria, que nadie depende de eso para vivir, yo tengo mucho pedido, demasiado pedido, entonces eso me da satisfacción y digo y los clientes me llaman, me buscan y me dicen vendo lo suyo, lo único que se esta vendiendo es lo suyo. ( 91 ) \*

Entonces yo siempre he dicho: es la la calidad, el amor que yo le pongo a eso, el el empeño y... y el cumplimiento, trato de cumplirle, me preocupo mucho cuando pasan los días y no cumplo con la fecha que digo, entonces me, me estreso un poquito, pero los clientes tienen paciencia porque dicen comprendemos que esto es muy difícil pero tranquila, no nos falle, ténganos en cuenta, eso me da satisfacción a mi.

( 92 ) \*

Entonces uno dice cualquiera se aguanta de comprarse una figurita de esas pero no se puede uno ni aguantar ni que le falte la comida o de pronto pagar un arriendo o o un colegio para los niños, pero tengo esa satisfacción de que le pongo mucho empeño a eso. ( 93 ) \*

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

entonces me empezaron ya a conocer y les gustó pues la nueva línea, fue un éxito y así empecé a, empezamos a abrir más mercado, pero... yo no me conformaba con la miscelánea del barrio o con la tiendita de la esquina para ofrecer mis muñequitos, yo quería algo como, como que llamara más la atención y una clientela como más selecta, ( 26 ) \*

entonces eh.. inicialmente yo, yo pues trabajaba muy económico porque yo quería pues acaparar cierto mercado y... pues los Tres Elefantes fue un punto de, de venta muy bueno, se abrieron muchos más campos, más ventas, me

fueron conociendo personas, después llegaron clientes de otras partes del mundo. ( 31 ) \*

Ehh.. yo exporté mucho, mucha mercancía, tuve el privilegio de que se puede decir de que en U.S.A me sacaron catálogo americano ehh... con orden de pedidos para muchos almacenes, pero entonces cual fue el problema de eso?, que es un trabajo que es elaborado totalmente a mano; yo no tengo moldes, entonces es, es una piecita que tú coges una pasta como decir la plastilina y moldearla para hacer una figura, darle expresión a esa figura en miniatura. ( 32 ) \*

Sobre todo yo me inclino mucho por la miniatura porque... casi nadie le gusta trabajar en miniatura, trabajan piezas grandes, digamos de de ocho, diez centímetros de altura en adelante pero miniatura, miniatura no; entonces yo más bien me especialicé en miniatura, entonces yo difícilmente tengo competencia porque... porque nadie le gusta hacer esto, porque se desgasta uno el doble y gana menos, pero esa es mi especialidad y a mí me conocen es por eso, ( 33 ) \*

entonces había que volver a trabajar para esto, entonces así yo organicé un taller, empecé con... una empleada, a los dos días tenía dos, a los tres días tenía tres, a los cuatro, cuatro, de dónde sacaba yo ese sueldo para ellas?, trabajando tres a cuatro veces más para poder pagarles, darles el curso primero que todo, porque eran muchachas inexpertas y ... enseñarles, el tiempo que yo gastaba enseñándoles pues era pérdida para mí y para poder recuperar el tiempo yo trabajaba de noche, ( 49 ) \*

entonces... así yo podía sacar lo de mi sueldo, pagarles el sueldo a ellas y ellas a su vez iban aprendiendo y algo me iban ayudando, y cuando... pues de un momento a otro ya tenía un taller como con 10, 15 empleadas, ( 50 ) \*

...Y a mí me fascina como por ejemplo la llamada que recibí ahorita de Manizales del señor, él me dijo: no! , recibí tu pedido feliz, que belleza! , eso se ve el entusiasmo el amor que usted le pone, estoy contentísimos, entonces eso es lo que a mí me agrada más que me digan ya le consigné su plata, porque me gusta más la parte humana de de ver que les guste. ( 53 ) \*

.... Y que a la mercancía todo el mundo se acerca y la observan y la admiran muchísimo o como me dicen algunos clientes en los almacenes dicen: "la

vitrina donde esta toda su línea, nos toca estarla limpiando constantemente porque la gente la babosea , muchos pegados en el vidrio mirando y todo eso entonces nos toca, dice la muchacha, nos toca a cada momentico estar limpiando la vitrina, porque la gente es pegada ahí mirando toda su línea, entonces eso me gusta más, más que pues lógicamente uno tiene sus necesidades y...y, y depende todo desde ese momento de este trabajo pero pero más, más me da satisfacción saber que les fascina mi trabajo, ( 54 ) \*

entonces ya con un... pues taller fue cuando salió el contrato grande de Estados Unidos y yo a todo le decía que si, yo a nadie le decía que no, teniendo clientes en Bogotá y en otras ciudades pues mhh.. si me le media, yo decía cuando pueda cumplimos pero siempre para, para exportar ahh.. exigen tres cosas: bueno, bonito y barato, que eso es lo más difícil y pues hasta mhh.. bueno era difícil cumplirlo cuando si yo tenia 20 empleadas llegué a tener 25 ya, 25 empleadas, entonces era difícil ehh.. dar un control de calidad como el que ellos querían que fuera exclusivamente hecho por mí, no tenía yo la capacidad. ( 55 ) \*

entonces mhh... pues hubo muchos contratos para, para otros sitios ehh.. participé en varias ferias con intermediario en Puerto Rico, en la isla de Antigua, en Francia el año antepasado, mhh.. bueno ahoritica exacta, ehh han ido hasta Italia, hasta el Japón ( 58 ) \*

y me da la satisfacción de que por ejemplo mi hermana, que se fue para U.S.A llegando ehh... después de que viene de U.S.A, duró dos años y dos meses y sabe que Alicia? que dice que increíble, te vi en U.S.A y me dice ella, pero cómo?, pues amigos que iban de la familia en que yo estaba, ehh... llevando souvenirs, detallitos, dijo, llegaban con tus detallitos, con tus figuritas, eso me da satisfacción decía, en serio, sí increíble!, de ahí me tocó empezar a firmar todo, yo todo lo firmo, ( 59 ) \*

son detallitos sencillos, pequeñitos y todo pero lo que le gusta a la gente, porque uno llega con un detallito lindo y sobre todo al extranjero le apasiona mucho eso, aquí vienen de México, de Brasil ehh... así familias que ya conocen por intermedio de otros, entonces vienen y llevan todo, vienen y hacen la compra directamente, entonces dicen que se sienten orgullosos y lo exhiben en otro País, que es de Colombia, que es hecho a mano , ( 60 ) \*



...y por ejemplo algunos familiares pues llevan mi línea cuando viajan, así al exterior, que tienen la oportunidad, entonces quieren llevar mis figuritas con mucho orgullo diciendo que es una prima, una familiar que hace esa figura y... y quedan felices y contentos y... que quieren contactos para tener más figuritas, más mercancía, (61) \*

Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, ( 88 )\*

Entonces en una, en un país como el que estamos viviendo ahoritica, con la situación económica tan difícil, con la línea que yo trabajo que se llama pues línea suntuaria, que nadie depende de eso para vivir, yo tengo mucho pedido, demasiado pedido, entonces eso me da satisfacción y digo y los clientes me llaman, me buscan y me dicen vendo lo suyo, lo único que se esta vendiendo es lo suyo. ( 91 ) \*

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA : Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

**entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso. ( 35 ) \***

Estabamos nosotros haciendo un chalet muy lindo en la Sabana, ehh.. por los lados de la Balsa, pues todo mundo tenía que ver con ese chalet, ahí vivimos, estabamos terminándolo y viviendo ahí, Lita ya tenía como 8 añitos ósea que tenía como 7 añitos porque, porque Rodrigo no había nacido todavía y pues eso fue una experiencia que pues.. abría que destacarla acá; ( 36 ) \*

Entonces en vez de dejarse uno derrotar por esas pérdidas que gracias a Dios no fue ni pérdida humana ni nada, pero ... pues eso dolió muchísimo, tanto esfuerzo, tanto trabajo, a mí me dio ánimo y dije: nos quedamos con salud,

estamos bien, hay que trabajar, tengo los clientes, les gusta mi trabajo, voy a darle seis, siete veces el doble, entonces... ahí empecé a trabajar fuertemente y empecé a contratar otras empleadas sin tener la capacidad de pagarles porque no tenía un peso, ( 46 ) \*

pero bueno... trato de cumplirle al que pueda, cada uno le hago de un poquito, de un poquito, pero yo me acostumbré a cump.. a... a... tener mi clientela, a tener mi trabajo y amo mi trabajo, yo quiero, me gusta lo que hago, pero... no solamente estoy dedicada a eso yo tengo que complementar lo que es mi trabajo que gasto mas de 10 a 12 horas en mi trabajo y tengo que complementarlo con mi trabajo en la casa, ( 62 ) \*

Entonces mientras mhh... yo levanto a los niños rápido, levantesen, no sé que, bajo, hago el desayuno, pues a mí me rinde mucho porque estoy concentrada en lo que estoy haciendo. Ya atiendo desayunos rápido, entonces los niños ya tienen, saben tienen que alistar los libros porque inician las clases. ( 67 ) \*

Mientras yo adelanto algo de almuerzo o organizo cocina, entonces ellos van estudiando, les dedico a cada uno media hora mientras les explico la materia y media hora a otro, porque.... Rodrigo en este momento esta en segundo ósea séptimo bachillerato y Michael está en cuarto de primaria. ( 68 ) \*

Entonces todos los días ellos tienen sus clases común y corriente, tienen su.. su programa de.. de descansos y en vacaciones ellos saben que los vecinitos están en vacaciones, también les toca vacaciones a ellos; pero cuando hay que estudiar, hay que estudiar y cuando hay que jugar, juegan, y cuando hay que hacer oficio en la casa, lo hacen. ( 71 ) \*

Ahora sí me ha tocado y me parece lindo y estudiar eso y aprender y entender ya cualquier tema, y si no lo entiendo, entonces me toca investigar por las noches, cuando ellos están durmiendo. ( 73 ) \*

Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh.. ( 79 ) \*

entonces en las noches me gusta trabajar mucho lo que es mi trabajo, mis miniaturas porque estoy tranquila desestresada, no tengo tensión ni oficio de la

casa, ni preparar comida, ni de clases de los niños, entonces yo más o menos calculo unas ocho horas a diez horas de trabajo en lo que es mi trabajo. ( 87 ) \*  
Y así esa es más o menos la, la, lo que es mi mi rutina, mi mi trabajo, un trabajo que admiran mucho, muchas personas pues me admiran por todas las cosas que hago y pues eso a mí me da por lo menos satisfacción aunque muchos dicen que de pronto me la paso o me las doy de mujer maravilla, de todas las cosas que me toca a hacer al tiempo pero... pero algún día tendré la recompensa, ( 88 ) \*

Entonces uno dice cualquiera se aguanta de comprarse una figurita de esas pero no se puede uno ni aguantar ni que le falte la comida o de pronto pagar un arriendo o un colegio para los niños, pero tengo esa satisfacción de que le pongo mucho empeño a eso. ( 93 ) \*

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORIA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

ehh... pues mi hogar de... de,de soltera, pues formado por mi papá, mi mamá, eh... 4 hermanas más, conmigo 5 y eh... dos hermanos oséa entre paréntesis, el mayor un hombre y el menor eh... otro hombre, ( 3 ) \*

ehh... un hogar muy bien formado porque mi papá y mi mamá se esmeraron mucho por cuidarnos por... siempre, que si llegábamos a pensar algún día en matrimonio o algo, conformáramos un buen hogar, entonces pues eh... esas fueron como, como las bases morales, ( 4 ) \*

aparte nosotros también por mi mamá eh... más que todo empezamos a estudiar la Biblia y eso nos ayudó mucho para formar los hogares que todos hoy en día tenemos organizados, que pues mi papá y mi mamá se pueden sentir orgullosos de haber conformado una familia como la que hicieron, eh... ya todos organizados, todos casados, ( 5 ) \*

pues el único que no está casado es, es el menor que es Iván Dario, puesto que él llegó como dicen, en la raspa, ya a lo último, él actualmente tiene 23 años que es lo que yo tengo de casada, ( 6 ) \*

ehh... siempre cuando de soltera yo quería como pensar en... no, no quedarme mucho tiempo... eh... como trabajar, esa idea no, no era la mía, yo quería tener mi hogar, mi familia; ( 7 ) \*

yo estudié Psicopedagogía infantil y eso me sirvió más que todo para la crianza de mis hijos, lo he practicado es con ellos, ( 16 ) \*

CATEGORÍA B: HIJOS: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

ehh... siempre cuando de soltera yo quería como pensar en... no, no quedarme mucho tiempo... eh... como trabajar, esa idea no, no era la mía, yo quería tener mi hogar, mi familia; ( 7 ) \*

tengo dos hijos más, ehh.. después de Lita tiene actualmente veinte años, Rodrigo tiene 8 años de diferencia con ella ósea 12, ehmm... Michael tiene tres con Rodrigo ósea 9, ( 12 )\*.

me ha gustado tenerlos como escalonados, no tan seguidos pues como para poder disfrutar la,la niñez de ellos, poderlos cuidar bien, entonces eso me ha gustado,

( 13 )\*

yo estudié Psicopedagogía infantil y eso me sirvió más que todo para la crianza de mis hijos, lo he practicado es con ellos, ( 16 ) \*

pero mmm... no me pesa ehh mmm... fue una carrera muy linda y... la he practicado con mis hijos porque actualmente soy la profesora de ellos y de mi hija que ella salió graduada de bachiller a los catorce años, ( 18 ) \*

y.. ella ya estudió administración de empresas y ha hecho cursos de sistemas y,, con veinte años de edad, pero porque yo desde pequeñita me dediqué a enseñarle todo, ella hizo su bachillerato en la casa y pues mmm...así hago actualmente con mis hijos, dos: Rodrigo y Michael, (19 ) \*

Por ejemplo aquí a mi familia les fascina como yo cocino, entonces los niños si llegan acá, no... no olvídate nosotros no comemos eso, mi esposo es otro que mhhh.... entonces yo le doy gusto a mis hijos, a mi esposo, los atiendo, complemento con el oficio de la casa y hago mi trabajo, ( 65 ) \*

Les exijo mucha organización, orden en su ropa, en sus cosas, es muy... (titubeó) Lizdat es... siendo niña, totalmente diferente a ellos, eso sí es, en cuestiones de organización. ( 76 ) \*

La habitación de Lizdat es super ordenada, ella es un ejemplo más para mí, yo le enseñe a ella y ella salió mejor que el profesor, ella es super ordenadísima y estos niños por ser hombrecitos son como más descuidados, entonces toca trabajarles esa parte. ( 77 ) \*

Pero... ehh.. les hace uno, los incentiva en cuestiones de... de por ejemplo, sí, Rodrigo ya es una personita que dice: mami tú me das alguna cosita, mil pesos y yo te arreglo la cocina, yo le digo: listo. Entonces yo estoy haciendo eso ahora con Rodrigo, él me arregla la cocina, me lava la loza del desayuno, almuerzo y comida, me deja la cocina arreglada y yo le estoy pagando mil pesos diarios, entonces en vez de pagarle a una empleada, entonces él tiene su cuaderno, me dice: ya hice todo en la noche, entonces él me alista el cuaderno y yo le firmo, sí recibí y cuando acumule por decir algo determinada cantidad, quince, treinta mil pesos se los pago, entonces eso hace que ellos se motiven y que se enseñen a ser responsables también. ( 78 ) \*

Entonces... ehh.. yo pues enseñe a mis hijos todo lo que son sus obligaciones, sus deberes. ( 82 ) \*

Con mi esposo pues... nos hemos entendido bien a este respecto pues él es testigo y así hemos tratado de conformar una familia que ellos se dan cuenta de que tienen ciertas mhh... reglas, ciertos mhh... límites y hemos tratado de integrarnos muy bien como familia. ( 83 ) \*

Cualquier cosa que pase en el conjunto yo les explico a los niños no dañar las cosas, no no hacer mal al vecino, entonces a ellos los tiene aquí en el conjunto como unos niños muy aplicados, muy ordenados, muy juiciosos, todo el mundo los admira por eso. ( 84 ) \*

yo pienso que cuando las cosas se hacen bien hechas uno tiene recompensa tarde o temprano, cuando uno le pone empeño a ser algo, algún día pues mis hijos se darán cuenta, decir lo que mi mamá se sacrificó por enseñarnos, por atendernos en la casa, a que vivan en un entorno limpio, organizado, a que... estuvieran pendientes de sus trabajos, estarles inculcando que tienen que desenvolverse bien, ser buenos trabajadores. ( 89 ) \*

CATEGORÍA C: PAREJA: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.  
ehh... me casé antes de cumplir los 18 años ( 2 ) \*

**antes de finalizar el bachillerato me conocí con el que es mi esposo, un hombre muy detallista, se preocupó muchísimo, esa fue la forma que me conquistó, el de las rosas, de las serenatas, los chocolates, entonces eso me gustó de él, ( 8 ) \***

ehh... pues cuando salí de la casa me fui a un apartamento muy lindo que él tenía organizado y... pues se me pasó el tiempo tan rápido que duramos tres años sin... sin encargar familia, porque mi hija tiene actualmente 20 años, entonces... mhh... pues puedo decir que, que, que he tenido pues un matrimonio feliz, ( 11 ).\*

pues.. mmm de pronto pudiendo tener la capacidad económica por medio de mi esposo de no hacer nada, pues yo me había podido quedar acostada en la casa,  
(14 ).\*

pero haciendo un recuento de lo que iniciaron cuando, cuando recién me casé, yo no quería estar dependiendo de mi esposo de ninguna manera, que si necesitaba cualquier cosa mmm.... ehh, así fuera una crema, hasta las toallas higiénicas tener que pedir las a mi esposo no, ( 20 ) \*

entonces... ehh como pude eh.. yo yo trabajé fuertemente pues aparte de que pues mi esposo es arquitecto y me ha gustado mucho el trabajo de... yo le complemento con el trabajo de decoración; él es decorador de interiores, todo esto lo ha decorado, lo hemos decorado entre los dos y pues hacemos... decoramos casas, las arreglamos y vendemos, ese es el trabajo de mi esposo y ... y yo le colaboro mucho en eso. ( 35 ) \*

eso me, me dejó a mi bastante deprimida porque yo le había ayudado mucho a mi esposo, habíamos trabajado duro por esa casa, habíamos durado dos años trabajando en eso ( 43 ) \*

comenzamos pues... mi esposo tenemos terrenos, pues él tenía su sueldo y todo pero no era lo suficiente para levantar una casa de esa magnitud que habíamos durado dos años haciendo, y.. estaba totalmente amoblada, muebles recién de fabrica, de todo llego de fabrica, todo el mobiliario, de juego de sala, juego de alcobas, de huéspedes, estudio, todo, todo los trajeron de Palmira (Valle) de una fábrica que hicimos el contrato con una sola fábrica e inclusive quedaron muebles sin desempacar, todo eso... se desapareció, cuadros, todo, todo, ropa, quedamos sin nada, ( 47 ) \*

Por ejemplo aquí a mi familia les fascina como yo cocino, entonces los niños si llegan acá, no... no olvídate nosotros no comemos eso, mi esposo es otro que mhhh.... entonces yo le doy gusto a mis hijos, a mi esposo, los atiende, complemento con el oficio de la casa y hago mi trabajo, ( 65 ) \*

Con mi esposo pues... nos hemos entendido bien a este respecto pues él es testigo y así hemos tratado de conformar una familia que ellos se dan cuenta de que tienen ciertas mhh... reglas, ciertos mhh... límites y hemos tratado de integrarnos muy bien como familia. ( 83 ) \*

CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

**porque me molestaban los muchachos que eran como... como esperando que uno los atendiera y... y todo americanamente, no yo no pienso que la conquista deba ser así, ( 9 ).\***

entonces un hombre ya con experiencia, él me lleva ya unos años y pues eso me gustó, a mí siempre me ha llamado la atención los hombres mayores por cierta responsabilidad que ya la tenían adquirida, ( 10 ).\*

pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere, ( 15 ).\*

CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA: Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida.

**porque me molestaban los muchachos que eran como... como esperando que uno los atendiera y... y todo americanamente, no yo no pienso que la conquista deba ser así, ( 9 ).\***

pero no, yo siempre soy de la mentalidad de que... uno como mujer tiene que desenvolverse, ser uno mismo, trabajar, desempeñarse, desenvolverse en lo que uno quiere, ( 15 ).\*

pero haciendo un recuento de lo que iniciaron cuando, cuando recién me casé, yo no quería estar dependiendo de mi esposo de ninguna manera, que si necesitaba cualquier cosa mmm.... ehh, así fuera una crema, hasta las toallas higiénicas tener que pedir las a mi esposo no, ( 20 ) \*

yo tenía que ponerme en el puesto de una clienta si yo fuera a comprar esa figurita qué me gusta de esa figura? entonces yo tenía que ponerme en el puesto es del cliente y si estaría ese cliente dispuesto a pagar tanto por una piecita de esas,

( 30 ) \*

pues... esa imagen cuando yo llegue y pues toda esa casa impresionantemente ardiendo, yo no me podía acercar como era campestre pues gracias a Dios estaba retirada de otras casas y no cogió más casas sino eso hubiera sido terrible y pues no hubo muertos, esa por lo menos era... era la salvación que tenía y la tranquilidad y ... ni a la niña le paso nada ni a nosotros tampoco, ( 42 ) \*

pues... uno no va con ningún interés ni entusiasmo, uno ir por allá a meterse a una piscina después de semejante tragedia, lo único que yo hice fue coger una agenda y dije: yo no me voy dejar aplastar por esto, como sea hay que salir adelante; hice un plan de trabajo, eso fue lo que yo me dediqué a hacer, dije: si yo puedo hacer tanta producción sola, voy a triplicar la producción y tenemos que volver a recuperar la casa perdida, nos gastaremos tal vez tres, cinco años pero hay que hacer eso.

( 45 ) \*

pero... uno no debe dejarse aplastar por esas tragedias, lo importante es que uno tenga salud, entonces dijimos la única ventaja que tenemos era que no habíamos quedado con deuda de la casa, no se había sacado préstamo de vivienda, sino se había ido sacando con con trabajo, con esfuerzo, pero no le debíamos a nadie,

( 48 ) \*

Hay !! no podemos, no podemos. Yo siempre les recalaba a las empleadas el amor por el amor al trabajo, el amor es importante hace que las cosas salgan, nazcan si no, no tienen ese cariño hacia el trabajo no, no lo pueden hacer, por más que tengan necesidad económica entonces no pueden, entonces tienen que tener esa ese amor y la destreza para hacer esa figura, ( 57 ) \*

pero todo la organización aparte de eso... soy profesora de mis hijos y entonces dime cómo lo hace uno?, teniendo una organización en su tiempo, teniendo la mente puesta en lo que esta haciendo.( 66 ) \*



Entonces me toca estar también como un policía aquí con ellos, entonces eh... ese tiempo me toca estudiar determinadas materias que ... que antes me costaban trabajo, que no les puse cuidado en el bachillerato cuando estudié. ( 72 ) \*

yo pienso que cuando las cosas se hacen bien hechas uno tiene recompensa tarde o temprano, cuando uno le pone empeño a ser algo, algún día pues mis hijos se darán cuenta, decir lo que mi mamá se sacrificó por enseñarnos, por atendernos en la casa, a que vivan en un entorno limpio, organizado, a que... estuvieran pendientes de sus trabajos, estarles inculcando que tienen que desenvolverse bien, ser buenos trabajadores. ( 89 ) \*

Ehh.. yo exigo a una persona, siempre le digo ehh... hacer lo que hace, hacerlo bien echo si no no lo haga, no pierda el tiempo y cuando se enfocan en un trabajo que es lo que les guste, el amor que uno siente al hacer ese trabajo y ese es el éxito de toda persona, no es como hacerlo porque me toca o porque necesito ganar unos pesos.

( 90 ) \*

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO: Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

Bueno... mi edad actual son 40, 41 años ya pisándolos, ( 1 ) \*

**Entonces esa seguridad que yo demostraba ante estos clientes, pues creían que yo era una empresaria, así yo no pudiera, así yo dijera mejor dicho, yo no sé como lo voy a hacer, pero yo me trasnocho hago lo que sea, yo le cumplo a esas personas**

( 28 ) \*

Sobre todo yo me inclino mucho por la miniatura porque... casi nadie le gusta trabajar en miniatura, trabajan piezas grandes, digamos de de ocho, diez centímetros de altura en adelante pero miniatura, miniatura no; entonces yo más bien me especialicé en miniatura, entonces yo difícilmente tengo competencia porque... porque nadie le gusta hacer esto, porque se desgasta uno el doble y gana menos, pero esa es mi especialidad y a mí me conocen es por eso, ( 33 ) \*

entonces como mamá, como esposa, entonces yo siempre molesto y digo yo en mi casa soy la ama de casa, la esposa, la amante, la cocinera, la que sirve

los tintos, la gerente, la secretaria, la barrendera, todo tengo yo que hacerlo, ( 63 ) \*

entonces a.. a mis mismas hermanas me dicen: Alicia pero tú cómo haces?, yo no entiendo cómo distribuyes el tiempo, pues yo tenía empleadas de servicio pero... máximo por ahí un mes, dos meses y.. y... yo siento que.. que.. a mí me gusta que hagan las cosas bien, y... y de pronto soy estricta pero no se los demuestro a ellas, ellas tal vez entienden eso que a mí me gustan todas las cosas perfectas y de pronto entonces no les gusta y...y se van o yo me sient... o prefiero no tener a nadie, porque me sale como dicen más costoso y no, yo prefiero hacer sola, hacerlo sola. ( 64 ) \*

Entonces yo siempre he dicho: es la la calidad, el amor que yo le pongo a eso, el el empeño y... y el cumplimiento, trato de cumplirle, me preocupó mucho cuando pasan los días y no cumplo con la fecha que digo, entonces me, me estreso un poquito, pero los clientes tienen paciencia porque dicen comprendemos que esto es muy difícil pero tranquila, no nos falle, ténganos en cuenta, eso me da satisfacción a mí.

( 92 ) \*

CATEGORÍA G: MALTRATO: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras).

CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN: Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

CATEGORÍA J: RELIGIÓN: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

pues... esa imagen cuando yo llegue y pues toda esa casa impresionantemente ardiendo, yo no me podía acercar como era campestre pues gracias a Dios estaba retirada de otras casas y no cogió más casas sino eso hubiera sido terrible y pues no hubo muertos, esa por lo menos era... era la salvación que

tenía y la tranquilidad y ... ni a la niña le paso nada ni a nosotros tampoco, ( 42 ) \*

Entonces en vez de dejarse uno derrotar por esas pérdidas que gracias a Dios no fue ni perdida humana ni nada, pero ... pues eso dolió muchísimo, tanto esfuerzo, tanto trabajo, a mí me dio ánimo y dije: nos quedamos con salud, estamos bien, hay que trabajar, tengo los clientes, les gusta mi trabajo, voy a darle seis, siete veces el doble, entonces... ahí empecé a trabajar fuertemente y empecé a contratar otras empleadas sin tener la capacidad de pagarles porque no tenía un peso, ( 46 ) \*

Bueno todo eso es un trabajo que yo tengo que hacerlo acá, todo... todo, todo lo que yo hago se mueve en estas paredes en mi casa, todo el teléfono, a mí me llaman acá, yo tengo que llamar, pasan los días y a veces y yo no salgo, tengo unas reuniones bíblicas entonces mhh... salgo a eso, llevo los niños también y mhh... ehh.. ( 79 ) \*

Mi hija es eh.. precursora, tiene un cargo de, de enseñarles más a las personas los temas bíblicos, da cursos a muchas personas, esa es más que todo la labor de ella y ama su trabajo, es sin ánimo de lucro, no recibe nada de esto si no es un servicio una obra que uno hace por Jehová, que es el mandato que Jehová y su hijo Jesucristo dijo: que mh... cuando vino a la tierra que pues predicara la palabra de El, ( 80 ) \*

esa es la labor más que todo ahoritica de mi hija, por eso ella dice que ella no puede estarse en una carrera de tiempo completo porque le quita el otro tiempo que necesita, que ya tenía disponible para su labor de enseñanza, ella enseña a muchas personas aca en Chía a estudiar la Biblia. ( 81 ) \*

Al futuro...si ehh... hay dos puntos, bíblicamente hablando, nosotros como estudiantes de la Biblia nos proyectamos a un futuro muy bonito, muy hermoso. ( 94 ) \*

La tierra va a tener un cambio y.. ese cambio no lo decimos nosotros, lo dice la Biblia, de que Jehová promete a aquellas personas que hagan su voluntad, vivir en un ambiente totalmente paradisiaco, ( 95 ) \*

porque en este momento, si yo me pongo a pensar, si no tengo el conocimiento bíblico que tenemos y yo me pongo a pensar, qué va ser de mis hijos? cómo me veo yo de pronto? una abuelita ahí meciéndome en una mecedora? o...haciendo en una sillita sentada, haciendo mis figuritas y mi hijo ya casado?,

yo cuidándole los nietos?, yo me considero y digo: yo creo que voy a ser buena suegra, a mí me gustaría, el que vaya a ser mis nueras o mi yerno atenderlo y todo porque me gusta hacerlo.

( 96 )\*

Entonces no decimos que si yo me voy a determinado país voy a estar bien y voy a ganar dólares, ganan dólares, se gastan dólares, entonces pues yo quiero proyectarme con mi familia en un nuevo mundo y por eso estudiamos la Biblia y por eso yo le dedico tiempo los miércoles, los martes en la noche de seis y media a ocho y media tenemos reuniones bíblicas, los jueves tenemos otra reuñoncita de una hora de 7 a 8 donde estamos estudiando un determinado libro cuando terminamos ese libro iniciamos con otro. ( 100 ) \*

En el momento estamos viendo, haciendo un estudio sobre el libro de Daniel, las profecías de Daniel que tiene que ver mucho con nuestra época y lo que va a pasar dentro de poco. A veces nos catalogan de que nosotros como testigos somos como alarmista, de que eso no va a pasar nada, no es si no que tu prendas el T.V, veas las noticias, prendas la radio y ver como esta el mundo, un caos total, las guerras, hambre, enfermedades, pestes, terremotos ehh... huracanes, todo eso lo predijo Jesucristo y solamente le dio el poder a determinados personajes como Daniel, que él habló de toda la secuencia política que ha tenido la tierra desde la época de Nabucodonosor que fue la tercera potencia Babilonia a lo que es actualmente, lo que nosotros estamos actualmente. ( 101 ) \*

Entonces si tú me haces Diana la preguntica de que espero del futuro, si viene de parte del hombre va a ser un caos la destrucción total porque el hombre no puede traernos la paz, es solo Jehová. ( 105 ) \*

. ... y si nosotros estamos departe de ese gobierno, de es régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito. ( 106 ) \*

**BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS:** Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

**CATEGORÍA A: TIPO:** Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

**Entonces no decimos que si yo me voy a determinado país voy a estar bien y voy a ganar dólares, ganan dólares, se gastan dólares, entonces pues yo quiero proyectarme con mi familia en un nuevo mundo y por eso estudiamos la Biblia y por eso yo le dedico tiempo los miércoles, los martes en la noche de seis y media a ocho y media tenemos reuniones bíblicas, los jueves tenemos otra reunioncita de una hora de 7 a 8 donde estamos estudiando un determinado libro cuando terminamos ese libro iniciamos con otro. ( 100 ) \***

**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS:** Posibilidad de que se realice un sueño.

pues... uno no va con ningún interés ni entusiasmo, uno ir por allá a meterse a una piscina después de semejante tragedia, lo único que yo hice fue coger una agenda y dije: yo no me voy dejar aplastar por esto, como sea hay que salir adelante; hice un plan de trabajo, eso fue lo que yo me dediqué a hacer, dije: si yo puedo hacer tanta producción sola, voy a triplicar la producción y tenemos que volver a recuperar la casa perdida, nos gastaremos tal vez tres, cinco años pero hay que hacer eso.

( 45 ) \*

porque en este momento, si yo me pongo a pensar, si no tengo el conocimiento bíblico que tenemos y yo me pongo a pensar, qué va ser de mis hijos? cómo me veo yo de pronto? una abuelita ahí meciéndome en una mecedora? o...haciendo en una sillita sentada, haciendo mis figuritas y mi hijo ya casado?, yo cuidándole los nietos?, yo me considero y digo: yo creo que voy a ser buena suegra, a mí me gustaría, el que vaya a ser mis nueras o mi yerno atenderlo y todo porque me gusta hacerlo.

( 96 ) \*

CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

pues mmm.. porque a veces pienso que me ha llamado la atención montar un colegio, pero, pero me parece que, que es una obligación muy grande y delicada el cuidado de niños ajenos, ( 17 ) \*

de que ... ehh.. de que estando esa casa con tanto esfuerzo, eso metiéndole poco a poco y todo lo que habíamos trabajado, se le metía a la casa, pues era una casa muy llamativa, muy linda, pues en cierta forma era un peligro, porque creían que era casa de ricos y resulta que no veían el sacrificio con que uno la hacía y eso despertó ciertas envidias y probablemente fue eso como puede ser un corto circuito, que nos incendiaron totalmente la casa. ( 37 ) \*

pues el sábado se nos incendió totalmente la casa, quedamos con lo que teníamos puesto nada más, porque nosotros estábamos en una reunión ese Sábado en la tarde, pues... yo tenía dos muchachas ahí en la casa que me estaban colaborando y cuando menos llegaron fue al sitio donde yo estaba, allí en la reunión a decirme que la casa se estaba quemando, pues a mí me dijeron eso, eso fue mucha sorpresa para mí, ( 39 ) \*

**comenzamos pues... mi esposo tenemos terrenos, pues él tenía su sueldo y todo pero no era lo suficiente para levantar una casa de esa magnitud que habíamos durado dos años haciendo, y.. estaba totalmente amoblada, muebles recién de fabrica, de todo llego de fabrica, todo el mobiliario, de juego de sala, juego de alcobas, de huéspedes, estudio, todo, todo los trajeron de Palmira (Valle) de una fábrica que hicimos el contrato con una sola fábrica e inclusive quedaron muebles sin desempacar, todo eso... se desapareció, cuadros, todo, todo, ropa, quedamos sin nada, ( 47 ) \***

CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

**. ... y si nosotros estamos de parte de ese gobierno, de es régimen, es el único que nos va a traer una paz duradera y los que estemos de parte de El y cuando uno hace un estudio concienzudo de la Biblia y... y se se esta consciente en qué momento de la historia esta pasando, nos queda muy poco tiempo para que esto tenga un cambio y ese es el cambio que yo**

**quiero para mi y para mis hijos y para mi esposo en una tierra completamente paradisiaca, pero... hay que trabajar para eso, no es difícil pero hay que trabajar un poquito. ( 106 ) \***

BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA : Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

**y.. pues.. un vecino ahí amigo tenía una finca en Melgar y me dijo, nos dijo, nos dijo que fuéramos a nos fuéramos a unas vacaciones a Melgar, nos olvidáramos de todo pues no habíamos quedado con nada, entonces... y que después comenzáramos y reorganizáramos las cosas de la mejor manera,( 44 ) \***

CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

#### ANEXO C.

**He, como ya te habíamos comentado antes con Diana, en esta entrevista es muy importante tu participación para este trabajo de grado que ya te habíamos comentado, que es sobre la Estructura y Reestructuración de vida de la mujer adulta joven en el Sector Sabana Centro de Cundinamarca, en especial en Chía, entonces ya hemos trabajado con varias personas, pues con Amanda que tú nos contabas que trabajaba contigo, eh, y la idea básicamente es conocer los factores que han incidido a lo largo de tu ciclo de vida en la toma de decisiones a partir del momento en que sales de tu casa, entonces por ejemplo a nivel de pareja, a nivel de amigos, familia, trabajo, a nivel como de sueños, expectativas,**

**ideales que te has puesto en tu vida, entonces quisiéramos que nos  
comentaras un poco acerca de esto.**

Huy..., haber..., pues qué les cuento, el tema pues es muy amplio no?, ehm, a nivel de, de familia, eh, yo, yo he tenido la, la fortuna de no salir todavía de mi casa, digámoslo así porque con esta situación es muy complicado, pero, pues he llevado una vida bastante independiente. Eh, tengo 28 años, eh, soy madre soltera, mi hija ya tiene casi 10 años, entonces fui madre muy joven, pero igual siempre conté con el apoyo de una familia pues bien, bien, bien, cariñosa que estuvo siempre alrededor, entonces igual el hecho de ser madre como, como puede ocurrir en muchas ocasiones no, no fue un motivo para caducar las ilusiones de, de una vida, no? Igual realicé mi carrera, estudié lo que quise y bueno, ahora iniciando el campo laboral hace unos cuantos años, pero pues es bastante complicado, no? Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable, estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en lo Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad, y bueno ahora acá trabajando con la administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con comunidad, no? hacer como un servicio social. Y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad.

Eh.. siempre he vivido en Chía, mi familia es de Chía, llevo no sé, como viviendo 20 años acá entonces tengo unos lazos muy, muy fuertes con el Municipio y pues me encanta el trabajo que estoy haciendo por ahora. Más adelante pues hay muchas expectativas, muchas, muchos sueños pues de hacer mis cosas, de viajar, de seguir estudiando, de seguir trabajando, pero bueno, un día a la vez por ahora.

Así a grandes rasgos no sé qué más les pueda contar..

Carolina: Cómo qué más ha sido significativo que nos puedas comentar.

Haber.....qué más ha sido importante, bueno les decía que en la vida afectiva mi familia ante todo, mi hija, mi hija que definitivamente es un gran motor para



la vida. Tener un hijo a uno le cambia la visión, le cambia los sentimientos, le cambia las prioridades. Bueno eso ha sido la experiencia más linda que he tenido; no niego que fue bastante prematura, pero, pero igual me ha ido muy bien, entonces mm, siendo mamá ya uno, uno ve la vida de otra forma, no? Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémoslo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no, no se conforma con cualquier pareja, no? Pero bueno igual siempre he contado con, con la suerte de tener relaciones bonitas, importantes (Silencio), ninguna tan importante como para que sea lo suficientemente estable, pero, pero no, ha sido, ha sido, algo, algo, bien llevado, bien vivido, digámoslo así.

De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida.

Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámoslo de esa forma.

Ehmm, que más les cuento....no se me ocurre nada más que contarles.

Diana:

Hay de pronto algo más, significativo dentro de tu vida que quisieras comentarnos, que te haya marcado?

No definitivamente lo que más me ha marcado ha sido la maternidad, la maternidad, primero porque fue muy, muy pronto, o sea yo tenía 18 años y ya era mamá, pero porque ha sido la mejor experiencia de mi vida, definitivamente, esa chiquita es el motor para, para todo igual todo lo que uno quiere aveces como que hay... se le apaga el ánimo, como que se le... (manifiesta una expresión de desagrado), ya se la bajan las energías, pero no, no, definitivamente al verla y al verla crecer, y al verla reír y de todo, le da a uno ganas de seguir haciendo mil cosas.

Entonces no, eso ha sido la, la, la experiencia más, más grande y más bonita que he tenido, esa, el ser mamá.

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida. Gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeee ha sido lo más importante que he tenido, igual el poder seguir estudiando que es algo que me parece fundamental hoy en día, seguirse preparando, el mundo evoluciona a velocidades impresionantes que a veces uno no se da cuenta; que si uno está trabajando tiene que estar al día en todo y más pues en el campo como en el que yo me muevo, no? Esto del, del periodismo, de los medios, del trabajo social, uno tiene que manejar mil cosas , entonces desafortunadamente en nuestro país , el, la, capacidad de estudiar es algo como que ya se esta convirtiendo en un lujo y, y eso nos esta afectando muchísimo la calidad de vida, de todos, pero, pues indudablemente en la medida en que uno pueda seguir estudiando , seguir aprendiendo estar actualizado, mm, meterse en muchas cosas, no? Hay muchas cosas hoy en día que son muy importantes, muchos temas que uno tiene que, como manejar para poder desenvolverse en cualquier ambiente , eso me parece fundamental y pues esa es mi idea. Eh ahora estoy terminado una profesionalización que estoy haciendo en mi carrera , la idea es, qué se yo, hacer un postgrado, hacer algo así. Viajar, viajar porque me mata , viajar porque lo que quiero estudiar no está acá , pero.. esas son como mis metas a corto plazo, no?

Diana:

Y de pronto, a largo plazo ya hacia un futuro tal vez más lejano, cómo te proyectas.

Haber, cómo me proyecto? Indudablemente ya se me está haciendo tarde para salir de mi casa, eso es lo primero que tengo que hacer, eh, yo creo que en dos años ya tendré que estar por fuera entonces eso es como lo que me, me llama a trabajar, porque igual ahorita sin plata no se hace nada, entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir

esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento , entonces para estar solas las dos .

Haber .... en un futuro cómo me veo? Haber yo quisiera trabajar como en un medio de comunicación pero que, que cumpla una función social totalmente, que no lo hay, no lo hay. Acá los medios se manejan con una cantidad de intereses económicos y se limitan a informar, pero un servicio social no se presta, sí? Como que nuestra carrera perdió el rumbo hace, hace rato y la parte social la dejó a un lado, se olvidó y se dedicó solo a comunicar y ya. Entonces eso me gustaría, si no es desde la comunicación social, si no es desde un medio de comunicación, desde un cargo como el que tengo hoy , por ejemplo, que se puede trabajar con la comunidad, que se puede estar en contacto con la gente, que se puede ayudar, que se tiene la capacidad de, de, pues no decidir y de dar soluciones inmediatas, pero sí de estar en una, en un contacto permanente y, y clave con las personas que sí pueden dar las soluciones, no? Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más. Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm.

### **ANEXO C.1**

ehm, a nivel de, de familia, eh, yo, yo he tenido la, la fortuna de no salir todavía de mi casa, digámoslo así porque con esta situación es muy complicado, pero, pues he llevado una vida bastante independiente. ( 2 ) \*

Eh, tengo 28 años, eh, soy madre soltera, mi hija ya tiene casi 10 años, entonces fui madre muy joven, pero igual siempre conté con el apoyo de una familia pues bien, bien, bien, cariñosa que estuvo siempre alrededor, ( 3 ) \*

entonces igual el hecho de ser madre como, como puede ocurrir en muchas ocasiones no, no fue un motivo para caducar las ilusiones de, de una vida, no? ( 4 ) \*

Igual realicé mi carrera, estudié lo que quise y bueno, ahora iniciando el campo laboral hace unos cuantos años, pero pues es bastante complicado, no? ( 5 ) \*

Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable, ( 6 ) \*

estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en los Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad ( 7 ) \*

y bueno ahora acá trabajando con la administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con comunidad, no? hacer como un servicio social... y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad. ( 8 ) \*

Eh.. siempre he vivido en Chía, mi familia es de Chía, llevo no sé, como viviendo 20 años acá entonces tengo unos lazos muy, muy fuertes con el Municipio y pues me encanta el trabajo que estoy haciendo por ahora. ( 9 ) \*

Más adelante pues hay muchas expectativas, muchas, muchos sueños pues de hacer mis cosas, de viajar, de seguir estudiando, de seguir trabajando, pero bueno, un día a la vez por ahora. ( 10 ) \*

bueno les decía que en la vida afectiva mi familia ante todo, mi hija, mi hija que definitivamente es un gran motor para la vida. ( 13 ) \*

Tener un hijo a uno le cambia la visión, le cambia los sentimientos, le cambia las prioridades. ( 14 ) \*

Bueno eso ha sido la experiencia más linda que he tenido; no niego que fue bastante prematura, pero, pero igual me ha ido muy bien, entonces mm, siendo mamá ya uno, uno ve la vida de otra forma, no? ( 15 ) \*

Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémolo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy

aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no, no, no se conforma con cualquier pareja, no? ( 16 ) \*

Pero bueno igual siempre he contado con, con la suerte de tener relaciones bonitas, importantes (Silencio), ninguna tan importante como para que sea lo suficientemente estable, pero, pero no, ha sido, ha sido, algo, algo, bien llevado, bien vivido, digámolo así. ( 17 ) \*

De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma. ( 18 ) \*

No definitivamente lo que más me ha marcado ha sido la maternidad, la maternidad, primero porque fue muy, muy pronto, o sea yo tenía 18 años y ya era mamá, ( 20 ) \*

pero porque ha sido la mejor experiencia de mi vida, definitivamente, esa chiquita es el motor para, para todo igual todo lo que uno quiere a veces como que hay... se le apaga el ánimo, como que se le... (manifiesta una expresión de desagrado), ya se la bajan las energías, pero no, no, definitivamente al verla y al verla crecer, y al verla reír y de todo, le da a uno ganas de seguir haciendo mil cosas. ( 21 ) \*

Entonces no, eso ha sido la, la, la experiencia más, más grande y más bonita que he tenido, esa, el ser mamá. ( 22 ) \*

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \*

por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido, ( 24 ) \*

igual el poder seguir estudiando que es algo que me parece fundamental hoy en día, seguirse preparando, el mundo evoluciona a velocidades

impresionantes que a veces uno no se da cuenta; que si uno está trabajando tiene que estar al día en todo y más pues en el campo como en el que yo me muevo, no? ( 25 ) \*

Esto del, del periodismo, de los medios, del trabajo social, uno tiene que manejar mil cosas, entonces desafortunadamente en nuestro país, el, la, capacidad de estudiar es algo como que ya se esta convirtiendo en un lujo y, y eso nos esta afectando muchísimo la calidad de vida de todos, pero, pues indudablemente en la medida en que uno pueda seguir estudiando , seguir aprendiendo estar actualizado, mm, meterse en muchas cosas, no? ( 26 ) \*

Hay muchas cosas hoy en día que son muy importantes, muchos temas que uno tiene que, como manejar para poder desenvolverse en cualquier ambiente, eso me parece fundamental y pues esa es mi idea. ( 27 ) \*

Eh, ahora estoy terminado una profesionalización que estoy haciendo en mi carrera, la idea es, qué se yo, hacer un postgrado, hacer algo así. ( 28 ) \*

Viajar, viajar porque me mata , viajar porque lo que quiero estudiar no está acá , pero.. esas son como mis metas a corto plazo, no? ( 29 ) \*

Haber, cómo me proyecto? Indudablemente ya se me está haciendo tarde para salir de mi casa, eso es lo primero que tengo que hacer, ( 30 ) \*

eh, yo creo que en dos años ya tendré que estar por fuera entonces eso es como lo que me, me llama a trabajar, porque igual ahorita sin plata no se hace nada, ( 31 ) \*

entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos. ( 32 ) \*

Haber yo quisiera trabajar como en un medio de comunicación pero que, que cumpla una función social totalmente, que no lo hay, no lo hay. ( 33 ) \*

Entonces eso me gustaría, si no es desde la comunicación social, si no es desde un medio de comunicación, desde un cargo como el que tengo hoy, por ejemplo, que se puede trabajar con la comunidad, que se puede estar en contacto con la gente, que se puede ayudar, que se tiene la capacidad de, de, pues no decidir y de dar soluciones inmediatas, pero sí de estar en una, en un

contacto permanente y, y clave con las personas que sí pueden dar las soluciones, no? ( 35 ) \*

Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más. ( 36 ) \*

Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm. ( 37 ) \*

## ANEXO C.2

BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL : Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA: Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

**Igual realicé mi carrera, estudié lo que quise y bueno, ahora iniciando el campo laboral hace unos cuantos años, pero pues es bastante complicado, no? ( 5 ) \***

estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en los Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad ( 7 ) \*  
y bueno ahora acá trabajando con la Administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con

comunidad, no? hacer como un servicio social... y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad. ( 8 )\*

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \*

**Eh ahora estoy terminado una profesionalización que estoy haciendo en mi carrera , la idea es, qué se yo, hacer un postgrado, hacer algo así. ( 28 ) \***

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable, ( 6 ) \*

y bueno ahora acá trabajando con la Administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con comunidad, no? hacer como un servicio social... y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad. ( 8 )\*

Eh.. siempre he vivido en Chía, mi familia es de Chía, llevo no sé, como viviendo 20 años acá entonces tengo unos lazos muy, muy fuertes con el Municipio y pues me encanta el trabajo que estoy haciendo por ahora. ( 9 ) \*

**Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \***

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.



estudié Periodismo y pues es un campo bastante competido, tiene, tiene mucha, mucha, mucho pedido, ehm, en los Medios y pues desafortunadamente es un campo bastante cerrado, pero he trabajado en algunos medios, he hecho radio, he hecho televisión, eh, he trabajado en agencias de publicidad ( 7 ) \*  
y bueno ahora acá trabajando con la Administración de Chía, trabajando con Comunidad que siempre ha sido la idea desde el momento que empecé a, a estudiar esto de la Comunicación Social del Periodismo, la idea de trabajar con comunidad, no? hacer como un servicio social... y... bueno, afortunadamente ahora ya años después de, de este cargo me he podido hacer .... se trabaja muy rico con comunidad. ( 8 )\*

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \*

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA : Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero, pero ha sido un trabajo agradable, ( 6 ) \*

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \*

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORIA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

de mi casa, digámoslo así porque con esta situación es muy complicado, pero, pues he llevado una vida bastante independiente. ( 2 ) \*

Eh, tengo 28 años, eh, soy madre soltera, mi hija ya tiene casi 10 años, entonces fui madre muy joven, pero igual siempre conté con el apoyo de una familia pues bien, bien, bien, cariñosa que estuvo siempre alrededor, ( 3 ) \*

Y... bueno..y el ser mamá pero rodeada de una cantidad de factores que ya les comentaba antes, no? El haber tenido una familia que me apoyó, el haber podido seguir estudiando, eh, poder terminar mi carrera, bueno una cantidad de cosas queeee, desafortunadamente no se le dan a muchas mujeres, no?, cuando, cuando van a ser madres a temprana edad; ( 23 ) \*

igual el poder seguir estudiando que es algo que me parece fundamental hoy en día, seguirse preparando, el mundo evoluciona a velocidades impresionantes que a veces uno no se da cuenta; que si uno está trabajando tiene que estar al día en todo y más pues en el campo como en el que yo me muevo, no? ( 25 ) \*

entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos. ( 32 ) \*

CATEGORÍA B: HIJOS: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

**bueno les decía que en la vida afectiva mi familia ante todo, mi hija, mi hija que definitivamente es un gran motor para la vida. ( 13 ) \***  
**pero porque ha sido la mejor experiencia de mi vida, definitivamente, esa chiquita es el motor para, para todo igual todo lo que uno quiere a veces como que hay... se le apaga el ánimo, como que se le... (manifiesta una expresión de desagrado), ya se la bajan las energías, pero no,no, definitivamente al verla y al verla crecer, y al verla reír y de todo, le da a uno ganas de seguir haciendo mil cosas. ( 21 ) \***

por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido, ( 24 ) \*

entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos. ( 32 )\*

CATEGORÍA C: PAREJA: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémolo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no , no se conforma con cualquier pareja, no? (16) \*

Pero bueno igual siempre he contado con, con la suerte de tener relaciones bonitas, importantes (Silencio), ninguna tan importante como para que sea lo suficientemente estable, pero, pero no, ha sido, ha sido, algo, algo, bien llevado, bien vivido, digámolo así. ( 17 ) \*

De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma.( 18 ) \*

CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

**Igual como mujer y como, como joven para todos es muy difícil, pero,  
pero ha sido un trabajo agradable, ( 6 ) \***

CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA: Reflexiones personales acerca de todas los aspectos de su vida.

entonces igual el hecho de ser madre como, como puede ocurrir en muchas ocasiones no, no fue un motivo para caducar las ilusiones de, de una vida, no?( 4 ) \*

Tener un hijo a uno le cambia la visión, le cambia los sentimientos, le cambia las prioridades. ( 14 ) \*

Bueno eso ha sido la experiencia más linda que he tenido; no niego que fue bastante prematura, pero, pero igual me ha ido muy bien, entonces mm, siendo mamá ya uno, uno ve la vida de otra forma, no? ( 15 ) \*

Entonces las experiencias personales, sentimentales, pues no he sido muy afortunada (Se ríe), de pronto porque uno cada día se vuelve como más exigente llamémolo así, entonces siempre esta viendo defectos, siempre esta viendo cositas y más cuando uno quiere como seguir viviendo así muy aceleradamente, como tratar de tener la mayor cantidad de experiencias y conocer del mundo, de la vida, entonces ya uno, no, no , no se conforma con cualquier pareja, no? (16) \*

De todas formas uno como mujer siempre.. bueno como mujer no!, como ser humano, siempre necesita como una relación, de, de afecto, alguien.. tener una persona muy cercana, que lo apoye a uno, no simplemente por ahí solo en la vida. Entonces bueno, en la vida afectiva ha sido nooo.. no me puedo quejar pues, digámolo de esa forma. ( 18 ) \*

No definitivamente lo que más me ha marcado ha sido la maternidad, la maternidad, primero porque fue muy, muy pronto, o sea yo tenía 18 años y ya era mamá, ( 20 ) \*

pero porque ha sido la mejor experiencia de mi vida, definitivamente, esa chiquita es el motor para, para todo igual todo lo que uno quiere a veces como que hay... se le apaga el ánimo, como que se le... (manifiesta una expresión de desagrado), ya se la bajan las energías, pero no,no, definitivamente al verla y al verla crecer, y al verla reír y de todo, le da a uno ganas de seguir haciendo mil cosas. ( 21 ) \*

Entonces no, eso ha sido la, la, la experiencia más, más grande y más bonita que he tenido, esa, el ser mamá. ( 22 ) \*

por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y

pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido, ( 24 ) \*

Esto del, del periodismo, de los medios, del trabajo social, uno tiene que manejar mil cosas, entonces desafortunadamente en nuestro país, el, la, capacidad de estudiar es algo como que ya se esta convirtiendo en un lujo y, y eso nos esta afectando muchísimo la calidad de vida de todos, pero, pues indudablemente en la medida en que uno pueda seguir estudiando , seguir aprendiendo estar actualizado, mm, meterse en muchas cosas, no? ( 26 ) \*

Hay muchas cosas hoy en día que son muy importantes, muchos temas que uno tiene que, como manejar para poder desenvolverse en cualquier ambiente, eso me parece fundamental y pues esa es mi idea. ( 27 ) \*

Haber, cómo me proyecto? Indudablemente ya se me está haciendo tarde para salir de mi casa, eso es lo primero que tengo que hacer, ( 30 ) \*

Acá los medios se manejan con una cantidad de intereses económicos y se limitan a informar, pero un servicio social no se presta, si? Como que nuestra carrera perdió el rumbo hace, hace rato y la parte social la dejó a un lado, se olvidó y se dedicó solo a comunicar y ya. ( 34 )

Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm. ( 37 ) \*

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO: Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

CATEGORÍA G: MALTRATO: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras).

CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN: Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

CATEGORÍA J: RELIGIÓN: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

por el contrario eso siempre se convierte como en un factor de conflicto, de frustración, de desventaja en la vida, gracias a Dios mi caso fue diferente y, y pues todos esos factores, unido a una hija maravillosa pueeeees ha sido lo más importante que he tenido, ( 24 ) \*

BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO: Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

Más adelante pues hay muchas expectativas, muchas, muchos sueños pues de hacer mis cosas, de viajar, de seguir estudiando, de seguir trabajando, pero bueno, un día a la vez por ahora. ( 10 ) \*

eh, yo creo que en dos años ya tendré que estar por fuera entonces eso es como lo que me, me llama a trabajar, porque igual ahorita sin plata no se hace nada, ( 31 ) \*

entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos. ( 32 ) \*

Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más. ( 36 ) \*

**Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que**

**trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm. ( 37 ) \***

CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS: Posibilidad de que se realice un sueño.

Más adelante pues hay muchas expectativas, muchas, muchos sueños pues de hacer mis cosas, de viajar, de seguir estudiando, de seguir trabajando, pero bueno, un día a la vez por ahora. ( 10 ) \*

Eh ahora estoy terminado una profesionalización que estoy haciendo en mi carrera , la idea es, qué se yo, hacer un postgrado, hacer algo así. ( 28 ) \*

Viajar, viajar porque me mata , viajar porque lo que quiero estudiar no está acá , pero.. esas son como mis metas a corto plazo, no? ( 29 ) \*

eh, yo creo que en dos años ya tendré que estar por fuera entonces eso es como lo que me, me llama a trabajar, porque igual ahorita sin plata no se hace nada, ( 31 ) \*

entonces mm, pues por ahora eso, buscar un sitio para, pues tener más independencia, y a pesar de que la he tenido así este con mi familia, pero, pero igual hay que vivir esa experiencia de estar solo, de responder por una casa, bueno ya con mi hija pues es otro cuento, entonces para estar solas las dos. ( 32 ) \*

Haber .... en un futuro cómo me veo? Haber yo quisiera trabajar como en un medio de comunicación pero que, que cumpla una función social totalmente, que no lo hay, no lo hay. ( 33 ) \*

Entonces eso me gustaría, si no es desde la comunicación social, si no es desde un medio de comunicación, desde un cargo como el que tengo hoy, por ejemplo, que se puede trabajar con la comunidad, que se puede estar en contacto con la gente, que se puede ayudar, que se tiene la capacidad de, de, pues no decidir y de dar soluciones inmediatas, pero sí de estar en una, en un

contacto permanente y, y clave con las personas que sí pueden dar las soluciones, no? ( 35 ) \*

Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más. ( 36 ) \*

Pero no, no mentiras, mientras tanto, mientras uno pueda seguir sirviéndole a la gente, sí, sí hacer algo, no pensar en que tengo que trabajar porque tengo que producir, sino ya porque uno quiera hacer las cosas, porque sea algo rico, ya no porque bueno, sí, a estas alturas de la vida uno tiene que pensar en conseguir sus cosas, en organizar algo para el futuro, no? pero pues que ya en ese futuro, uno pueda seguir trabajando pero porque quiere, porque es algo rico, porque lo disfruta, que ya el factor económico no sea de los que uno dependa, entonces eso es básicamente la idea, si mmm. ( 37 ) \*

CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

**Entonces, mmm, eso me gustaría definitivamente, seguir trabajando para, para lograr, mmm tener un capital acumulado, la, la idea no es trabajar toda la vida, la idea es que yo trabaje como 5 años, y yo espero que a los 42 ya no tenga que trabajar, me dedique a viajar, a descansar y no más. ( 36 ) \***

BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA : Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.



CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

#### **ANEXO D.**

Nosotras hacemos parte de un proyecto que lanzo el departamento de psicología social de la Sabana, que involucra la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven del sector Sabana Centro de Cundinamarca, nosotras quisiéramos saber los factores que han incidido en la toma de decisiones a lo largo de tu vida, pero específicamente en el momento en el que sales de tu casa, en relación con tu pareja, en relación con trabajo o estudio, amistades y las expectativas o ideales que te has planteado para tu vida, entonces te escuchamos.

Bueno... pues, ehh... yo me case cuando tenía dieciocho años cumplidos, recién cumplidos, ehh... salí de mi casa inmediatamente, no me fui a vivir con mis papas, tome un apartamento con mi esposo, ehh... yo seguí estudiando aquí en la universidad, él siguió estudiando acá en la universidad, ehh... básicamente... ah... bueno después nació Silvana ehh... como seis meses después, yo me case embarazada, ehh... nació Silvana de ahí en adelante pues.. Yo pienso que la toma de decisiones pues... era básicamente, pues.. giraba en torno a ella, en asumir responsabilidades... en.. obligaciones.. en ya empezar a enfrentar otra vida pues... totalmente diferente a la que tenía uno de soltero, ehh... con los papas, un niño consentido, como diferente, ehh... entonces ya empezar a organizar la vida de manera diferente, ehh... bueno...

¿usted que va a hacer?, ¿Yo que voy a hacer?, lo importante era que los dos siguiéramos estudiando, que eso si lo teníamos super claro desde el principio, mhh... pero busquemos otras cosas anexas a eso para poder ehh... mhh.. para poder cumplir con las, con las obligaciones que nosotros mismos decidimos tomar, entonces yo empecé a trabajar, mi esposo comenzó a trabajar en la Empresa X y yo empecé a trabajar en la Organización Z que es la Organización de mis papas, ehh... allí era asistente de gerencia y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo

con esas obligaciones, nació Silvana en Septiembre del noventa y siete y... yo aplase un semestre acá en la Universidad, que... me parece importante estar con ella, entonces aplase un semestre, luego al semestre siguiente volví a ingresar a acá a la Universidad, nos vinimos a vivir acá a Chía, inicialmente estábamos viviendo en Bogotá, ehh... nos vinimos a vivir acá a Chía en una casa los tres, para que la niña me quedara pues... más, más cerca de la Universidad para cualquier cosa, ya después mi esposo empezó a trabajar con la Empresa A, él es secretario ejecutivo de esta empresa, yo estuve trabajando un tiempo en el restaurante B, ehh... pero me salí porque era como muy... muy pesada la jornada para... para y no me quedaba tiempo pues... para como estar con Silvana, ehh... y básicamente ahorita pues... estoy haciendo mi práctica educativa en el Gimnasio C y el dieciocho de Diciembre entro a trabajar a la Organización D, que es una multinacional donde voy a hacer mi práctica organizacional y pues... donde me van a vincular después. Mhh... los amigos, los amigos ehh... nuestro círculo de amigos es muy pequeño, son los amigos de siempre, ehh... yo tengo una amiga de toda la vida, que sigue siendo mi amiga de toda la vida, los compañeros de acá de la Universidad son compañeros, pero no son amigos, ehh... pues... lo asumimos así porque, porque es gente que está en un ambiente de competencia, que está en un ambiente y... que es gente ehh.. es gente, que no está en el mismo... plan que uno, ¿ sí? porque es gente que la mayoría son solteros, ehh... no tienen digamos obligaciones, entonces todavía siguen viendo la vida de manera diferente con muchas menos responsabilidades de las que la vemos nosotros, el círculo de amigos nuestro es... pues.. es muy pequeño, los amigos de mi esposo son mis super amigos y viceversa las amigas mías son muy amigas de mi esposo, pero son poquitos, o sea yo los puedo contar con.. los dedos de la mano, ehh... nos somos, yo me considero muy sociable, mi esposo es más que... es como más introvertido que yo, pero... pero, pero, pero digamos que cuando nos invitan a algo tratamos de ir, no somos muy rumberos, éramos super rumberos de solteros pero... ahorita no, nos da mucha pereza salir de la casa, nos da mucha pereza descuidarnos de... de, pues... con la niña, entonces a veces nos volvemos como canchales en ese sentido, por eso de pronto no tenemos un círculo muy grande de amigos, porque no, no somos de salir a rumbar, no somos de trago, no nos gusta el trago, entonces eso, eso

pasa. Ehh... mis sueños, mis sueños es sacar adelante a Silvana, mis sueños... es ehh... poder sacar con, con mucho orgullo y con mucha felicidad mi matrimonio, ehh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados ehh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Sí?, ehh... mi sueño es que yo me case por lo católico para para toda la vida y ... y así lo estoy haciendo manteniendo mi matrimonio, mi sueño es mantener mi matrimonio, sacar a Silvana adelante, tener más hijos, estamos en ese proceso, ehh... realic... personales, mis sueños personales ehh... realizarme en el plano organizacional es más que todo me gustaría por el lado del Marketing o de las Finanzas, me gusta mucho todo lo que tenga que ver con matemática, ehh... ese es mi sueño laboral, ehh... de pronto ahorita mi sueño era entrar a una multinacional, ya se me cumplió entonces... digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos.

Andrea, bueno y de pronto con base en todo lo que tu nos has contado, como té proyectas tu hacia el futuro?

¿Cómo me proyecto yo hacia el futuro? , me proyecto como una mujer inteligente, como una mujer de experiencias, ehh... como una mujer que le puede brindar muchas cosas a a mis hijos y a mi esposo, me proyecto como... como una gran mamá mhh... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria.

Bueno muchisimas gracias Andrea.

No, con muchisimo gusto.

## **ANEXO D.1**

Bueno... pues, eh... yo me case cuando tenía dieciocho años cumplidos, recién cumplidos, he... salí de mi casa inmediatamente, no me fui a vivir con mis papas, tome un apartamento con mi esposo, ( 1 ) \*

eh... yo seguí estudiando aquí en la universidad, él siguió estudiando acá en la universidad, eh... básicamente... ( 2 ) \*

ah... bueno después nació Silvana eh... como seis meses después, yo me casé embarazada, eh... nació Silvana, de ahí en adelante pues.. Yo pienso que la toma de decisiones pues... era básicamente, pues.. giraba en torno a ella, en asumir responsabilidades... en.. obligaciones... ( 3 ) \*

en ya empezar a enfrentar otra vida pues... totalmente diferente a la que tenía uno de soltero, eh... con los papas, un niño consentido, como diferente, eh... entonces ya empezar a organizar la vida de manera diferente, ( 4 ) \*

eh... bueno... ¿usted que va a hacer?, ¿Yo que voy a hacer?, lo importante era que los dos siguiéramos estudiando, que eso si lo teníamos super claro desde el principio, ( 5 ) \*

mm... pero busquemos otras cosas anexas a eso para poder eh...mm.. para poder cumplir con las, con las obligaciones que nosotros mismos decidimos tomar, ( 6 ) \*

entonces yo empecé a trabajar, mi esposo comenzó a trabajar en la Empresa X y yo empecé a trabajar en la organización Z que es la organización de mis papas, he... allí era asistente de gerencia ( 7 ) \*

y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones, ( 8 ) \*

nació Silvana en Septiembre del noventa y siete y... yo aplacé un semestre acá en la Universidad, que... me parece importante estar con ella, entonces aplacé un semestre, luego al semestre siguiente volví a ingresar a acá a la Universidad, ( 9 ) \*

nos vinimos a vivir acá a Chía, inicialmente estábamos viviendo en Bogotá, eh... nos vinimos a vivir acá a Chía en una casa los tres, para que la niña me quedara pues... más, más cerca de la Universidad para cualquier cosa, ( 10 ) \*

ya después mi esposo empezó a trabajar con la Empresa A, él es secretario ejecutivo de esta empresa, ( 11 )

yo estuve trabajando un tiempo en el restaurante B, eh... pero me salí porque era como muy... muy pesada la jornada para... para y no me quedaba tiempo pues... para como estar con Silvana, ( 12 ) \*

Eh... y básicamente ahorita pues... estoy haciendo mi practica educativa en el Gimnasio C y el dieciocho de Diciembre entro a trabajar a la Organización D,

que es una multinacional donde voy a hacer mi práctica organizacional y pues... donde me van a vincular después. ( 13 ) \*

Mm... los amigos, los amigos eh... nuestro círculo de amigos es muy pequeño, son los amigos de siempre, eh... yo tengo una amiga de toda la vida, que sigue siendo mi amiga de toda la vida, ( 14 ) \*

los compañeros de acá de la Universidad son compañeros, pero no son amigos, eh... pues... lo asumimos así porque, porque es gente que está en un ambiente de competencia, que está en un ambiente y... que es gente eh.. es gente, que no está en el mismo... plan que uno, ¿sí? ( 15 ) \*

porque es gente que la mayoría son solteros, eh... no tienen digamos obligaciones, entonces todavía siguen viendo la vida de manera diferente con muchas menos responsabilidades de las que la vemos nosotros, ( 16 ) \*

el círculo de amigos nuestro es... pues.. es muy pequeño, los amigos de mi esposo son mis super amigos y viceversa las amigas más son muy amigas de mi esposo, pero son poquitos, o sea yo los puedo contar con.. los dedos de la mano, ( 17 ) \*

eh... nos somos, yo me considero muy sociable, mi esposo es más que... es como más introvertido que yo, pero... pero, pero, pero digamos que cuando nos invitan a algo tratamos de ir, ( 18 ) \*

no somos muy rumberos, éramos super rumberos de solteros pero... ahorita no, nos da mucha pereza salir de la casa, nos da mucha pereza descuidarnos de... de, pues... con la niña, ( 19 ) \*

entonces a veces nos volvemos como cansones en ese sentido, por eso de pronto no tenemos un círculo muy grande de amigos, porque no, no somos de salir a rumbar, no somos de trago, no nos gusta el trago, entonces eso, eso pasa. ( 20 ) \*

Eh... mis sueños, mis sueños es sacar adelante a Silvana, ( 21 ) \*

mis sueños... es eh... poder sacar con, con mucho orgullo y con mucha felicidad mi matrimonio, ( 22 ) \*

Eh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados eh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Sí?, ( 23 ) \*

eh... mi sueño es que yo me casé por lo católico para para toda la vida y ... y así lo estoy haciendo manteniendo mi matrimonio, mi sueño es mantener mi matrimonio, sacar a Silvana adelante, tener más hijos, estamos en ese proceso, ( 24 ) \*

eh... realic... personales, mis sueños personales eh... realizarme en el plano organizacional es más que todo me gustaría por el lado del marketing o de las finanzas, me gusta mucho todo lo que tenga que ver con matemática, eh... ese es mi sueño laboral, ( 25 ) \*

eh... de pronto ahorita mi sueño era entrar a una multinacional, ya se me cumplió  
( 26 ) \*

entonces... digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos. ( 27 ) \*

Andrea, bueno y de pronto con base en todo lo que tu nos has contado, cómo te proyectas tú hacia el futuro?

¿Cómo me proyecto yo hacia el futuro? , me proyecto como una mujer inteligente, como una mujer de experiencias, eh... como una mujer que le puede brindar muchas cosas a a mis hijos y a mi esposo, ( 28 ) \*

me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria. ( 29 ) \*

## ANEXO D.2

BLOQUE 1. REALIZACIÓN OCUPACIONAL : Relacionado con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA: Incluye desde que se muestra el interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

cumplir con las, con las obligaciones que nosotros mismos decidimos tomar, ( 6 ) \*

entonces yo empecé a trabajar, mi esposo comenzó a trabajar en la Empresa X y yo empecé a trabajar en la organización Z que es la organización de mis papas, he... allí era asistente de gerencia ( 7 ) \*

nació Silvana en Septiembre del noventa y siete y... yo aplacé un semestre acá en la Universidad, que... me parece importante estar con ella, entonces aplacé un semestre, luego al semestre siguiente volví a ingresar a acá a la Universidad, ( 9 ) \*

yo estuve trabajando un tiempo en el restaurante B, eh... pero me salí porque era como muy... muy pesada la jornada para... para y no me quedaba tiempo pues... para como estar con Silvana, ( 12 ) \*

**Eh... y básicamente ahorita pues... estoy haciendo mi practica educativa en el Gimnasio C y el dieciocho de Diciembre entro a trabajar a la Organización D, que es una multinacional donde voy a hacer mi práctica organizacional y pues... donde me van a vincular después. ( 13 ) \***

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

**eh... yo seguí estudiando aquí en la universidad, él siguió estudiando acá en la universidad, eh... básicamente... ( 2 ) \***

y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones, ( 8 ) \*

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

eh... de pronto ahorita mi sueño era entrar a una multinacional, ya se me cumplió

( 26 ) \*

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA : Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

y... y digamos que estuvimos un tiempo hasta que nació Silvana, un tiempo como muy estable, cumpliendo con esas obligaciones, ( 8 ) \*

BLOQUE 2. INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

CATEGORÍA B: HIJOS: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

ah... bueno después nació Silvana eh... como seis meses después, yo me casé embarazada, eh... nació Silvana, de ahí en adelante pues.. Yo pienso que la toma de decisiones pues... era básicamente, pues.. giraba en torno a ella, en asumir responsabilidades... en.. obligaciones... ( 3 ) \*

nació Silvana en Septiembre del noventa y siete y... yo aplacé un semestre acá en la Universidad, que... me parece importante estar con ella, entonces aplacé un semestre, luego al semestre siguiente volví a ingresar a acá a la Universidad, ( 9 ) \*

nos vinimos a vivir acá a Chía, inicialmente estábamos viviendo en Bogotá, eh... nos vinimos a vivir acá a Chía en una casa los tres, para que la niña me quedara pues... más, más cerca de la Universidad para cualquier cosa, ( 10 ) \*

**yo estuve trabajando un tiempo en el restaurante B, eh... pero me salí porque era como muy... muy pesada la jornada para... para y no me quedaba tiempo pues... para como estar con Silvana, ( 12 ) \***

CATEGORÍA C: PAREJA: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

Bueno... pues, eh... yo me case cuando tenía dieciocho años cumplidos, recién cumplidos, he... salí de mi casa inmediatamente, no me fui a vivir con mis papas, tome un apartamento con mi esposo, ( 1 ) \*

eh... bueno... ¿usted que va a hacer?, ¿Yo que voy a hacer?, lo importante era que los dos siguiéramos estudiando, que eso si lo teníamos super claro desde el principio, ( 5 ) \*

mm... pero busquemos otras cosas anexas a eso para poder eh...mm.. para poder cumplir con las, con las obligaciones que nosotros mismos decidimos tomar, ( 6 ) \*

no somos muy rumberos, éramos super rumberos de solteros pero... ahorita no, nos da mucha pereza salir de la casa, nos da mucha pereza descuidarnos de... de, pues... con la niña, ( 19 ) \*



**entonces aveces nos volvemos como cansones en ese sentido, por eso de pronto no tenemos un circulo muy grande de amigos, porque no, no somos de salir a rumbear, no somos de trago, no nos gusta el trago, entonces eso, eso pasa. ( 20 ) \***

CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

**porque es gente que la mayoría son solteros, eh... no tienen digamos obligaciones, entonces todavía siguen viendo la vida de manera diferente con muchas menos responsabilidades de las que la vemos nosotros, ( 16 ) \***

CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA: Reflexiones personales acerca de todas los aspectos de su vida.

en ya empezar a enfrentar otra vida pues... totalmente diferente a la que tenía uno de soltero, eh... con los papas, un niño consentido, como diferente, eh... entonces ya empezar a organizar la vida de manera diferente, ( 4 ) \*

eh... bueno... ¿usted que va a hacer?, ¿Yo que voy a hacer?, lo importante era que los dos siguiéramos estudiando, que eso si lo teníamos super claro desde el principio, ( 5 ) \*

**los compañeros de acá de la Universidad son compañeros, pero no son amigos, eh... pues... lo asumimos así porque, porque es gente que esta en un ambiente de competencia, que esta en un ambiente y... que es gente eh.. es gente, que no esta en el mismo... plan que uno, ¿sí? ( 15 ) \***

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO: Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

**eh... nos somos, yo me considero muy sociable, mi esposo es más que... es como más introvertido que yo, pero... pero, pero, pero digamos que cuando nos invitan a algo tratamos de ir, ( 18 ) \***

CATEGORÍA G: MALTRATO: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras).

CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

CATEGORÍA I: AUTOAGRESIÓN: Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

CATEGORÍA J: RELIGIÓN: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

BLOQUE 3. CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO: Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

Eh... mis sueños, mis sueños es sacar adelante a Silvana, ( 21 ) \*

**mis sueños... es eh... poder sacar con, con mucho orgullo y con mucha felicidad mi matrimonio, ( 22 ) \***

Eh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados eh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Si?, ( 23 ) \*

eh... mi sueño es que yo me casé por lo católico para para toda la vida y ... y así lo estoy haciendo manteniendo mi matrimonio, mi sueño es mantener mi matrimonio, sacar a Silvana adelante, tener más hijos, estamos en ese proceso, ( 24 ) \*

eh... realic... personales, mis sueños personales eh... realizarme en el plano organizacional es más que todo me gustaría por el lado del marketing o de las finanzas, me gusta mucho todo lo que tenga que ver con matemática, eh... ese es mi sueño laboral, ( 25 ) \*

eh... de pronto ahorita mi sueño era entrar a una multinacional, ya se me cumplió

¿Cómo me proyecto yo hacia el futuro? , me proyecto como una mujer inteligente, como una mujer de experiencias, eh... como una mujer que le puede brindar muchas cosas a a mis hijos y a mi esposo, ( 28 ) \*

me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria. ( 29 ) \*

CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS: Posibilidad de que se realice un sueño.

**Eh... mis sueños es poder llegar a la edad en que están mis papas, son como de... tienen cincuenta, cincuenta y dos años y cumplir treinta y cinco años de casados, felices, enamorados eh... pues que han pasado las duras y las maduras, pero ese es mi sueño ¿ Si?, ( 23 ) \***  
**entonces... digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos. ( 27 ) \***

CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

CATEGORÍA D: VISION DEL FUTURO: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

eh... mi sueño es que yo me casé por lo católico para para toda la vida y ... y así lo estoy haciendo manteniendo mi matrimonio, mi sueño es mantener mi matrimonio, sacar a Silvana adelante, tener más hijos, estamos en ese proceso, ( 24 ) \*

eh... realic... personales, mis sueños personales eh... realizarme en el plano organizacional es más que todo me gustaría por el lado del marketing o de las finanzas, me gusta mucho todo lo que tenga que ver con matemática, eh... ese es mi sueño laboral, ( 25 ) \*

entonces... digamos que el siguiente paso sea hacer una especialización en lo que les digo y posteriormente no se... tampoco me interesa ser la ejecutiva, no me interesa, me interesa es... tener mucho tiempo para mis hijos. ( 27 ) \*

¿Cómo me proyecto yo hacia el futuro? , me proyecto como una mujer inteligente, como una mujer de experiencias, eh... como una mujer que le puede brindar muchas cosas a a mis hijos y a mi esposo, ( 28 ) \*

me proyecto como... como una gran mamá mm... como una buena esposa y... y como alguien que puede ayudar a muchas personas, digamos como alguien muy, muy social en ese sentido, muy comunitaria. ( 29 ) \*

BLOQUE 4. BUSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayudan en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUIA : Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUÍA: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

Mm... los amigos, los amigos eh... nuestro circulo de amigos es muy pequeño, son los amigos de siempre, eh... yo tengo una amiga de toda la vida, que sigue siendo mi amiga de toda la vida, ( 14 ) \*

el circulo de amigos nuestro es... pues.. es muy pequeño, los amigos de mi esposo son mis super amigos y viceversa las amigas mías son muy amigas de mi esposo, pero son poquitos, o sea yo los puedo contar con.. los dedos de la mano, ( 17 ) \*

## ANEXO E. GRAFICAS

164 D

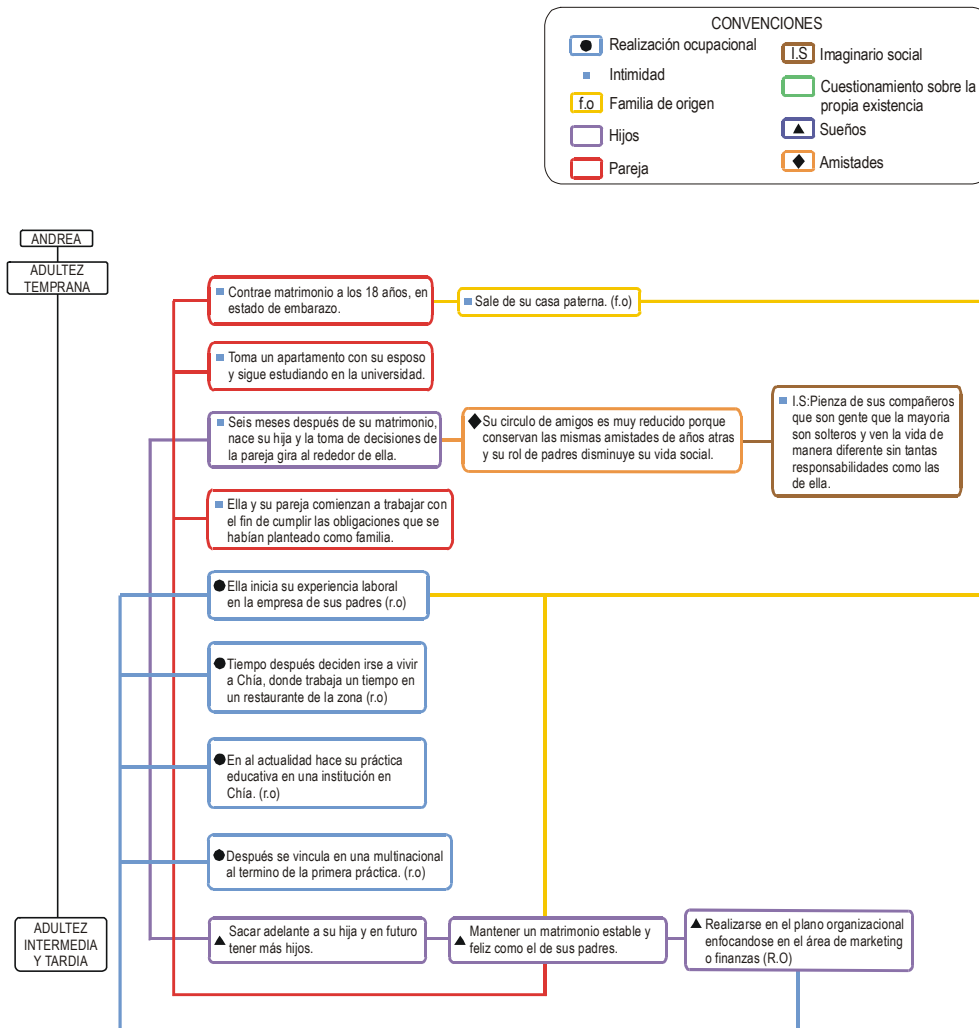


Figura 4: La gráfica muestra los eventos más significativos de la historia de vida de la mujer en cada una de las etapas: adolescencia, adultez temprana e intermedia; conectadas por un eje principal (línea negra) del ciclo vital.

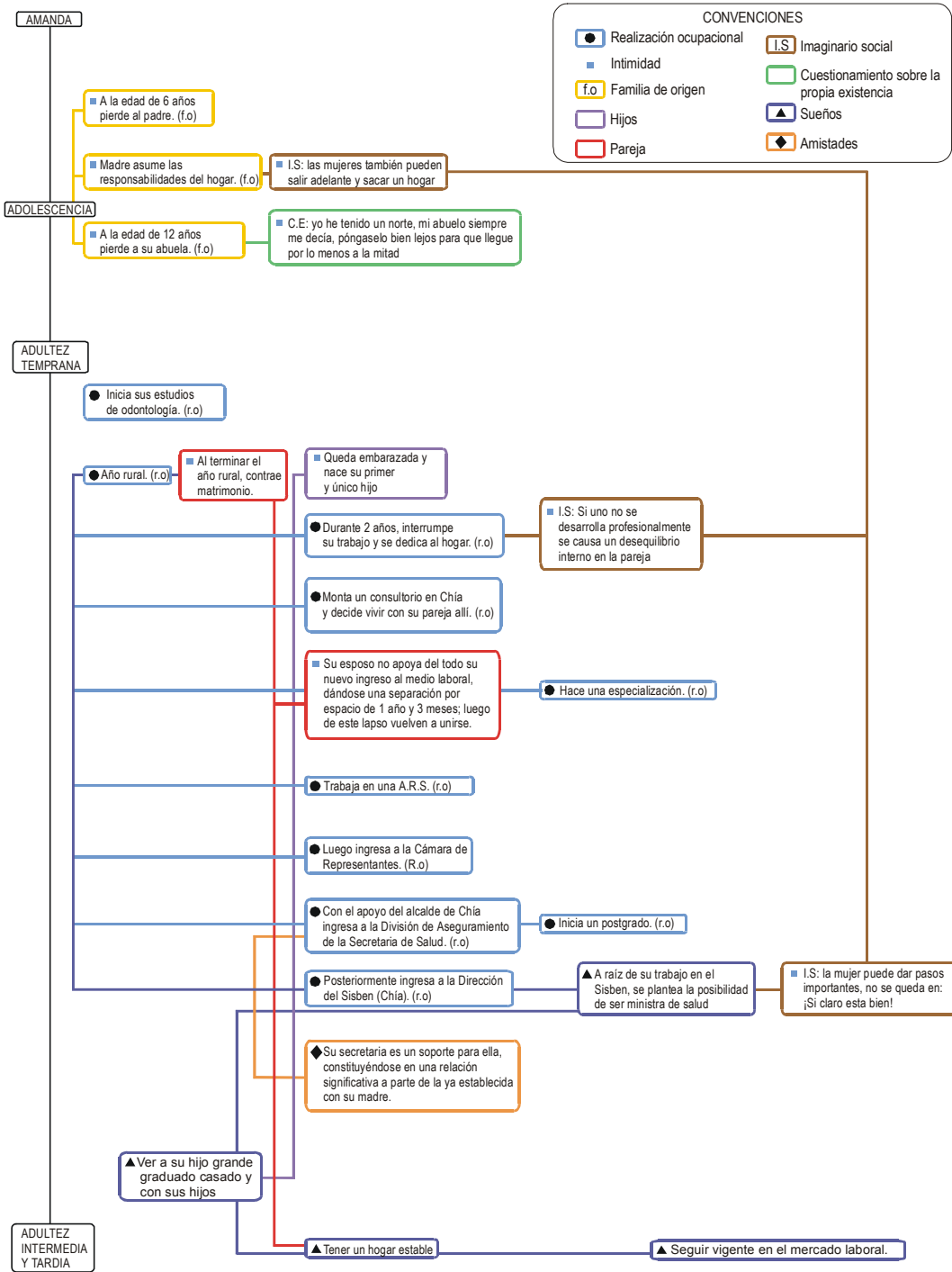


Figura 1: La gráfica muestra los eventos más significativos de la historia de vida de la mujer en cada una de las etapas: adolescencia, adultez temprana e intermedia; conectadas por un eje principal (línea negra) del ciclo vital.

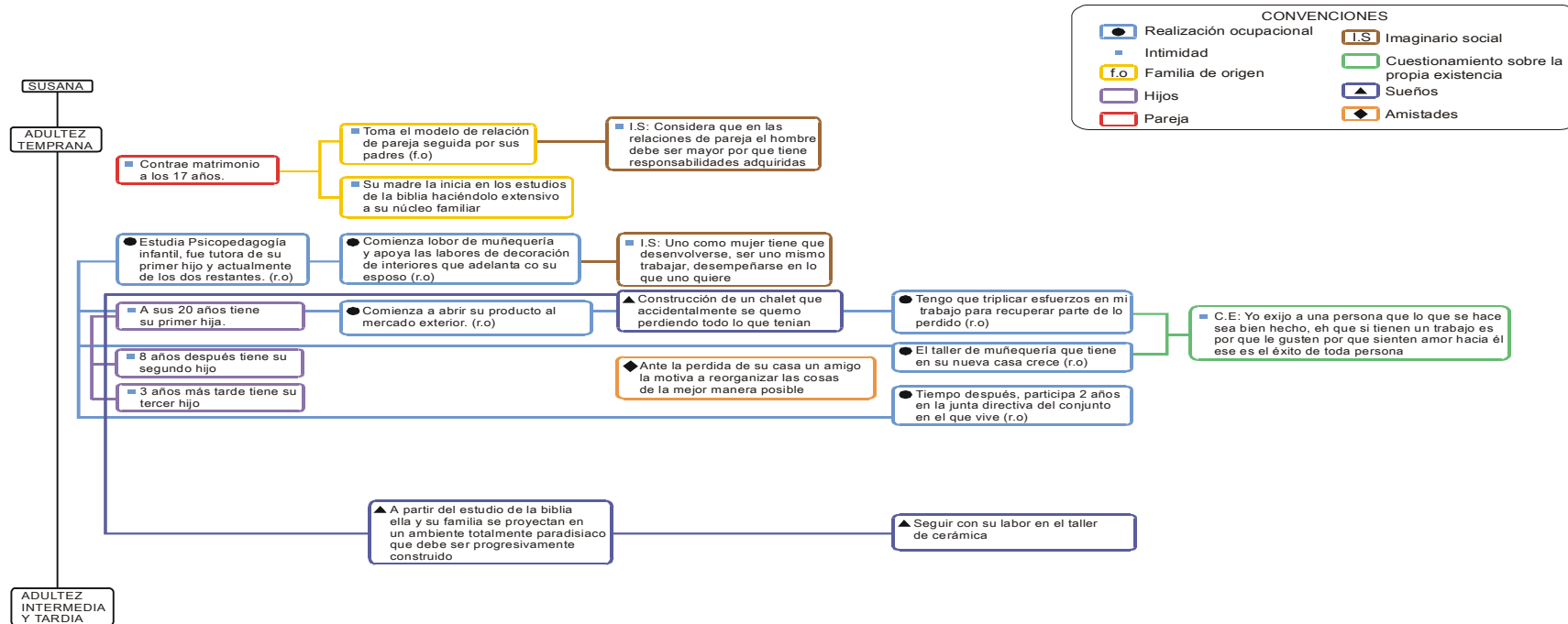


Figura 2: La gráfica muestra los eventos más significativos de la historia de vida de la mujer en cada una de las etapas: adolescencia, adultez temprana e intermedia; conectadas por un eje principal (línea negra) del ciclo vital.