

Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Semillero de Investigación como opción de grado
INFORME FINAL

Integrantes

Nombre	Código	Semestre
Claudia Dayanna Alvarado Sánchez	0000054851	Décimo
Jeisson Leonardo Pérez Gallego	0000117748	Décimo
Daniela Rincón Nieto	0000074362	Décimo

Caracterización del producto de semillero de investigación:

Nombre del semillero	USEFI - Línea salud pública y gestión social
Tutor del proyecto	Diana Cristina Angarita Rodríguez
Código DNI del proyecto	No aplica
Grupo de investigación	Movimiento Corporal Humano Unisabana
Línea de investigación	Línea salud pública y gestión social
Título del proyecto de investigación	Construcción de un instrumento para evaluar las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en Tuberculosis pulmonar (FASE I)
Fecha de inicio de actividades investigativas	23 de agosto de 2019
Fecha final de actividades investigativas	27 de noviembre de 2020
Productos alcanzados en la trayectoria del semillero (Ponencia, Poster, Coloquios, artículo, boletines, etc.)	2 ponencias, 1 infografía, 1 cartel

1. **Resumen ejecutivo del proyecto:** (Máximo de 800 palabras. Este debe ser aprobado por la subcomisión de investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación).

Introducción: La Tuberculosis (TBC) es catalogada como un problema de salud pública y constituye una de las enfermedades infecciosas priorizadas para su control por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Existe una gran limitación en la expansión de la Estrategia de control internacionalmente recomendada para la tuberculosis (DOTS), relacionada con el déficit en las competencias del talento humano, que abarca todo el proceso de formación y actualización de las instituciones formadoras en salud, lo que lleva, a que no se dé un manejo oportuno y adecuado de la patología. **Objetivo:** diseñar y validar un instrumento que permita medir las competencias del estudiante de último año de fisioterapia en TB pulmonar, basado en la revisión de literatura y las competencias del fisioterapeuta en Colombia. **Método:** Estudio descriptivo cuantitativo transversal mediante la elaboración de un cuestionario, basado en la revisión de literatura y las competencias del fisioterapeuta en Colombia aplicadas a la TB pulmonar. **Resultados:** En construcción **Conclusión:** El conocimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes a través de competencias, permite generar planes de mejora en los programas académicos, identificando los vacíos de conocimiento en TB pulmonar.

INTRODUCCIÓN

La tuberculosis (TB) es catalogada como un problema de salud pública (1) y constituye una de las enfermedades infecciosas priorizadas para su control por la Organización Mundial de la Salud (OMS), debido a sus altas tasas de morbilidad y mortalidad; a nivel mundial, se estima que, en el 2018, 10 millones de personas adquirieron la enfermedad(2) y en Colombia, se registraron 14.338 casos de TB, representando una tasa de incidencia de 26 casos por cada 100.000 habitantes (3), constituyéndose así, como prioridad la implementación y expansión de la Estrategia de control internacionalmente recomendada para la tuberculosis (DOTS) en los 35 países miembros de la Organización Panamericana de la Salud (OPS)(4).

Una de las grandes limitaciones de la expansión de la estrategia, se relaciona con la existencia de un déficit en las competencias del talento humano en salud, que abarca todo el proceso de formación y actualización de las instituciones formadoras en salud, donde se encuentra tanto limitaciones y desactualizaciones en los planes de estudio, como, la incoherencia e insuficiencia en la enseñanza con relación a los programas y estrategias estipuladas a nivel mundial y nacional, lo que lleva a que no se dé un manejo oportuno y adecuado de la TB.

Por lo tanto, es importante que las instituciones de educación superior del área de la salud tengan la posibilidad de facilitar la implementación y expansión de la Estrategia de control internacionalmente recomendada para la tuberculosis (DOTS) mediante el fortalecimiento

de las competencias del estudiante de fisioterapia, con actividades académicas, prestación de servicios y de investigación en las facultades, actualizaciones y educación continua para aportar desde las estrategias DOTS a la lucha contra la tuberculosis en la región (5), dando respuesta, a la competencia transversal de razonamiento profesional del perfil profesional del fisioterapeuta en Colombia (12).

Por esta razón, se busca diseñar y validar un instrumento que permita medir las competencias del estudiante de último año de fisioterapia en TB pulmonar, basado en la revisión de literatura y las competencias del fisioterapeuta en Colombia para poder identificar el proceso de formación académica y la existencia de vacíos de conocimiento, que permitan establecer planes de mejora en los programas académicos.

METODOLOGÍA

Con el presente estudio se pretende hacer el diseño de un instrumento con el cual se evaluarán las competencias adquiridas por los estudiantes de último año de fisioterapia en el manejo de TB pulmonar. Se propone un estudio descriptivo cuantitativo transversal mediante la elaboración de un cuestionario, basado en la revisión de literatura y las competencias del fisioterapeuta en Colombia aplicadas a la TB pulmonar.

Para ello, primero: se realizará una completa búsqueda de literatura con el fin de determinar el alcance que han tenido los estudios realizados a nivel nacional e internacional sobre las actitudes, conocimientos y buenas prácticas en el manejo de la TB pulmonar.

Segundo: se establecerán, dimensiones que recojan los ítems necesarios para la evaluación de las competencias.

Tercero: se enviará la propuesta a un grupo de expertos que evaluarán la suficiencia, claridad, coherencia y relevancia de los ítems. Teniendo en cuenta lo propuesto por Escobar - Pérez y Cuervo en 2008.

2. Análisis de los resultados obtenidos.

Inicialmente, se espera tener un banco de 5 expertos en el tema, con el fin de que se realice la respectiva validación facial del instrumento y de este modo obtener un instrumento confiable que permita analizar los procesos de formación establecidos en fisioterapia desde la educación superior e identificar si los fisioterapeutas responden de manera acorde a los lineamientos nacionales e internacionales sobre la TB.

3. Discusión.

El diseño y validación del instrumento para evaluar las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en la patología de TB pulmonar implica compromiso y responsabilidad por parte de los investigadores para poder realizar la compleja búsqueda de la literatura acerca de la evidencia a nivel nacional e internacional sobre los lineamientos implementados para el manejo de la TB y la modalidad de educación brindada en las instituciones universitarias. La revisión de cada uno de los artículos e investigaciones encontradas se filtran y se contrastan para proceder con el diseño del instrumento, también la literatura permite establecer una guía para conocer e identificar los ítems evaluados para la correcta validación.

Con la aplicación del instrumento y dependiendo de los resultados arrojados del mismo, se identificarán los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos por los estudiantes en el pregrado, de igual manera se espera que al analizar estos resultados, se realicen los ajustes necesarios a los programas de fisioterapia en las instituciones de educación superior, ya que los estudiantes de fisioterapia son un elemento fundamental en la atención de paciente con TB pulmonar y sumado a la escasa literatura que se encuentra sobre la fisioterapia y sus competencias enfocadas a la patología de TB pulmonar, esta investigación significa un avance notable hacia la transformación de los programas de formación en salud para la atención adecuada de dicha patología.

4. Conclusiones.

Finalmente, encontramos que en esta fase de la investigación y con la validación facial, el instrumento permitirá realizar una correcta evaluación de las competencias de los estudiantes en TB pulmonar y posteriormente con los resultados obtenidos, el instrumento servirá como guía a las instituciones de educación superior permitiendo realizar ajustes en los procesos de formación de los programas de pregrado de fisioterapia facilitando a los graduados responder a la problemática.

5. Trayectoria.

Este proyecto nace de la necesidad expresada por la secretaria de salud del municipio de Chía y la gobernación de Cundinamarca a la universidad de la sabana, ya que la incidencia de la tuberculosis en el municipio iba en aumento, al ser una enfermedad altamente contagiosa se quería conocer e investigar cuales podrían ser las razones por la que no se estaba dando un control adecuado a la misma, desde esta primera reunión, realizada el 23 de agosto de 2019, el equipo de investigación conformado por Dayanna Alvarado, Jeisson Pérez y Daniela Rincón, a cargo del docente Cesar Niño y María Eugenia Flores, decidió comenzar esta investigación direccionada hacia las causas por las cuales se da el diagnóstico tardío en esta enfermedad por medio de un estudio cuantitativo descriptivo.

Se esperaba desarrollar este trabajo en el semestre 2020-1, ya que dos de los estudiantes se encontraban desarrollando la práctica de profundización en salud pública y gestión social en la alcaldía de Chía en la secretaria de salud, sin embargo, debido a la contingencia actual, la asistencia al escenario de practica fue escasa y la información que se podía obtener fue nula, por esta razón a finales del semestre 2020-1 en asesoría con los docentes Cesar y Diana Angarita, quien es actualmente nuestro tutor del proyecto, se quiso enfocar la investigación hacia los conocimientos que tienen los estudiantes acerca de la TB, ya que revisando la literatura, asociaban el diagnóstico tardío con un diagnóstico médico deficiente.

Conociendo que dentro del perfil profesional del fisioterapeuta en Colombia una de las competencias transversales es el razonamiento clínico y sabiendo el actuar del fisioterapeuta se llegó a la conclusión de Construir un instrumento para evaluar las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en Tuberculosis pulmonar y de este modo analizar los procesos de formación establecidos en fisioterapia desde la educación superior e identificar si los fisioterapeutas responden de manera acorde a los lineamientos nacionales e internacionales sobre la TB.

6. Matriz Flor

<p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acompañamiento por parte de los docentes en el proceso -Revisión exhaustiva de la literatura -Trabajo y compromiso por parte del equipo de trabajo 	<p>Limitaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manejo del tiempo -La virtualización del proceso educativo
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dar continuidad a la propuesta de investigación -Presentación de las dos ponencias -Propuesta por parte de la Gobernación de Cundinamarca de acuerdo a la problemática en Tuberculosis 	<p>Retos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adaptación a los cambios debido a la pandemia -Cambio de docente asesor en el transcurso de la elaboración de la opción de grado

7. Referencias Bibliográficas. (Estilo Vancouver)

1. Getnet F, Demissie M, Assefa N, Mengistie B, Worku A. Delay in diagnosis of pulmonary tuberculosis in low-and middle-income settings: Systematic review and meta-analysis. BMC Pulm Med. 2017;17(1).
2. Tuberculosis [Internet]. [cited 2020 Sep 22]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/tuberculosis>
3. Instituto Nacional de Salud. Semana epidemiológica 11, comportamiento de la notificación de tuberculosis. 2018; Available from: <https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/BoletinEpidemiologico/2019> Boletín epidemiológico semana 11.pdf
4. Organización Mundial de La Salud, Organización Panamericana de la Salud. Guía de enfermería para la aplicación de estrategia DOTS/TAES. Revista de enfermería. [Internet]. 1999 [citado 8 Septiembre 2020];. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriamss/eim-2002/eim021h.pdf>
5. Organización Panamericana de la Salud. Enseñanza de la tuberculosis en las facultades de salud: informe de una consulta de experto. Cartagena, Colombia; 2004 [consultado el 8 de septiembre de 2020]. Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/AD/DPC/CD/tb-fac-salud.pdf>
6. Plan estratégico hacia el fin de la tuberculosis. 2016.[Internet].[Consultado el 28 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/INEC/INTOR/Plan-estrategico-fin-tuberculosis-colombia-2016-2025.pdf>
7. Ministerio Protección Social, Instituto Nacional de Salud, Organización Panamericana de la Salud. Plan Estratégico Colombia Libre de Tuberculosis 2010-



- 2015 Para la Expansión y Fortalecimiento de la Estrategia Alto a la TB [Internet]. Para la expansión y fortalecimiento de la estrategia Alto a la TB. 2009. 64 p. Available from:
http://www.paho.org/col/index.php?option=com_content&view=article&id=431:plan-estrategico-colombia-libre-de-tuberculosis-2010-2015&Itemid=361
8. Jose Ricardo Diaz S. Resolución No. 227 de 2020 [Internet]. 2020. p. 175. Available from: [https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolución No. 227 de 2020.pdf](https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resolución_No.227_de_2020.pdf)
 9. Investigaci CDE. Conocimientos sobre tuberculosis en trabajadores. Univ Nac. 2011;XXIX(1):143–51.
 10. Wilches EC, Rivera JA, Mosquera R, Loaiza L, Obando L. Rehabilitación pulmonar en tuberculosis multirresistente (TB-MDR): Informe de un caso. Colomb Med. 2009;40(4):436–47.
 11. Kim SS, Kaplowitz S, Johnston M V. The effects of physician empathy on patient satisfaction and compliance. Eval Heal Prof. 2004;27(3):237–51.
 12. López MF, Félez M. La fisioterapia en el marco de la atención primaria. Cad Atención primaria [Internet]. 2015;21(I):184–9. Available from:
http://www.agamfec.com/wp/wp-content/uploads/2014/07/18_1_HT_1.pdf%0Ahttp://www.agamfec.com/wp/wp-content/uploads/2014/07/19_3_Habilidades_e_Terapeuticas_2.pdf
 13. Molina VE, Molina NJ, Karim Martina Alvis, Patricia Otero de Suárez, Israel Cruz Velandia, Nancy Stella Landínez Parra IQC, Almanza, Betty AMGC, Muñoz DO. Asociación Colombiana de Fisioterapia (ASCOFI) Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI) PERFIL PROFESIONAL Y Asociación Colombiana de Fisioterapia (ASCOFI). Minist Salud Colomb [Internet]. 2015; Available from:
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfil-profesional-competencias-Fisioterapeuta-Colombia.pdf>
8. **ANEXOS.** Lista de soportes de los productos realizados en la trayectoria investigativa.

A este informe deben anexarse los soportes documentales de los productos y demás entregables comprometidos en plan de investigaciones aprobado inclusive consignarse el proyecto que fue aprobado en la subcomisión de investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana.



Chía, 13 de Marzo de 2019

Doctora
Rosa Helena Criollo Cortés
Directora de estudiantes
Facultad de Enfermería y Rehabilitación
Universidad de La Sabana.

Ref. Propuesta convocatoria estudiantes

Cordial saludo

Atendiendo a la solicitud realizada por el señor Fabio Santisteban presidente de ASOJUNTAS de Chía; y siendo la conexión entre esta entidad y la Facultad, queremos presentarle una propuesta para su debida convocatoria a los estudiantes de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de la Universidad de La Sabana.

La Facultad identifica las necesidades de la población de la Región Sabana Centro en las diferentes etapas del ciclo vital; mediante la línea de Proyección Social Estratégica se quiere dar respuesta a una de las necesidades crecientes en la provincia, las personas con tuberculosis o en riesgo de padecerla. Debido a esto, el equipo de proyección social se une con el programa de prevención de Tuberculosis del municipio de Chía.

La propuesta consiste en participar realizando trabajos de campo en las diferentes veredas del municipio de Chía con el grupo de prevención de tuberculosis de la gobernación de Cundinamarca y la secretaría de desarrollo social de Chía, durante el Semestre 2019-2. El objetivo de la convocatoria es proponer la opción de grado en esta línea, y está dirigida a estudiantes de los programas de enfermería y fisioterapia.

Agradecemos la atención prestada y esperamos pronta respuesta.

Cordialmente,

Equipo de proyección social estratégica
Facultad de enfermería y rehabilitación
Universidad de La Sabana




**PROPUESTA PRELIMINAR PARA CONVOCATORIA DE PREVENCIÓN DE LA
TUBERCULOSIS DESDE LA PRESIDENCIA DE ASOJUNTAS Y LA GOBERNACIÓN DE
CUNDINAMARCA PARA CHÍA**



TIPO DE CONVOCATORIA	Auxiliar de proyecto social en salud.
MOTIVO DE CONVOCATORIA	Responder a una necesidad creciente de la comunidad, trabajando con las personas en su entorno fortaleciendo la Atención Primaria en Salud, pilar del Modelo Integral de Atención en Salud.
RESPONSABLE	Fabio Santisteban y las personas que conforman el grupo de prevención de tuberculosis de la gobernación de Cundinamarca y la secretaría de desarrollo social de Chía
¿QUIEN?	Estudiantes que actualmente cursan IX Semestre de enfermería o de fisioterapia sin proyecto de grado definido.
¿PARA QUÉ?	Contribuir en el desarrollo del programa de prevención de la tuberculosis de la Gobernación de Cundinamarca en el municipio de Chía mediante visitas domiciliarias y aplicación de las herramientas a utilizar para disminuir la incidencia y prevalencia de los casos de tuberculosis.
¿DONDE?	Trabajo de campo en el municipio de Chía.
¿CUANDO?	Durante el semestre 2019 - 2





Construcción de un instrumento para evaluar las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en Tuberculosis pulmonar

Autores: Dayanna Alvarado Sánchez, Jeisson Pérez Gallego, Daniela Rincón Nieto

Universidad: Universidad de La Sabana

Semillero: USEFI- Unisabana

Docentes/Asesores: Diana Angarita


Problema

La tuberculosis (TB) es un problema de salud pública, debido a las altas tasas de morbilidad y mortalidad que produce.

Los fisioterapeutas deben tener una serie de habilidades, actitudes y conocimientos para el manejo de la patología


Objetivos: Diseñar y hacer la validación facial de un instrumento que evalúe las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en Tuberculosis pulmonar

Justificación:



Metodología: Estudio descriptivo cuantitativo transversal

Dimensiones **Conocimientos** **Habilidades** **Actitudes**




SABER QUE SABER HACER SABER SER

Resultados esperados

- 01 Obtener un banco de expertos en tuberculosis para la validación facial
- 02 Diseño de un instrumento con validación facial
- 03 El instrumento aporta a los análisis frente a los procesos de formación
- 04 Los fisioterapeutas responden de manera acorde a los lineamientos nacionales e internacionales en TB.

Bibliografía: Organización Panamericana de la Salud. Enseñanza de la tuberculosis en las facultades de salud: informe de una consulta de experto. Cartagena, Colombia; 2004 [consultado el 8 de septiembre de 2020]. Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/AD/DPC/CD/tb-fac-salud.pdf>

Escobar-Pérez, J., Cuervo Martínez. A (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. Avances en medicina, 6 (1), 27-36



“Construcción de un instrumento para evaluar las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en Tuberculosis pulmonar”
 Dayanna Alvarado Sánchez, Jeisson Pérez Gallego, Daniela Rincón Nieto

INTRODUCCIÓN

Los fisioterapeutas deben tener una serie de habilidades, actitudes y conocimientos para el manejo de la patología de TB pulmonar

OBJETIVO

Diseñar y hacer la validación facial de un instrumento que evalúe las competencias de los estudiantes de último año de fisioterapia en TB

RESULTADOS ESPERADOS

- Obtener un banco de expertos en tuberculosis para la validación facial
- Diseño de un instrumento con validación facial
- El instrumento aporta a los análisis frente a los procesos de formación
- Los fisioterapeutas responden de manera acorde a los lineamientos nacionales e internacionales en TB.

Metodología

Estudio descriptivo cuantitativo transversal



Conclusiones

1. El instrumento permitirá realizar una evaluación de las competencias de los estudiantes en TB pulmonar para dar una guía a las instituciones de educación superior
2. El instrumento se establece como un referente para identificar y/o modificar los programas en salud

Aportes a la fisioterapia



Referencias

Organización Panamericana de la Salud. Enseñanza de la tuberculosis en las facultades de salud: informe de una consulta de experto. Cartagena, Colombia; 2004 [consultado el 8 de septiembre de 2020]. Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/AD/DPC/CD/tb-fac-salud.pdf>
 Escobar-Pérez, J., Cuervo Martínez, A (2008). Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización. Avances en medicina, 6 (1).



Visto Bueno del Tutor del Proyecto

Firma Nombre _____

Visto Bueno del Coordinador del grupo de investigación

Firma Nombre _____

Notas:

1. El informe técnico de informe final sobre plan de investigaciones de los semilleros se registra en el OLIS una vez se haya dado el código DNI desde la Dirección de Investigación de la UNIVERSIDAD DE LA SABANA.
2. El informe debe enviarse en forma impresa y electrónica al director del grupo de investigación en las fechas en la que se ubique en el cronograma de entrega de informe final de las opciones de grado del grupo de Movimiento Corporal Humano.