

FUNCIONAMIENTO DE LA PAREJA Y ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO ANTE CRISIS CAUSADAS POR PROBLEMAS
ECONÓMICOS

David Alejandro Londoño Valderrama

Director: PS. MG. Ernesto Martín Padilla

Universidad de la Sabana

Chia, Octubre 2005

Tabla de Contenidos

Tabla De Contenido..... 2

Resumen 4

Abstract.....5

Introducción..... 6

 Crisis..... 11

Justificación 14

Antecedentes..... 16

Objetivo General..... 19

Objetivos Específicos 19

Metodología..... 19

 Instrumentos..... 21

 Procedimiento 21

 Fases Del Encuentro Conversacional 23

 Matrices..... 23

Desarrollo Del Proyecto 28

 Fase Primera..... 28

 Fase Segunda 85

 Interpretación Global..... 108

Conclusiones Y Recomendaciones..... 141

Referencias 150

Anexos.....153

Lista de Tablas

Tabla 1 Matrices interpretativas.....27

Tabla 2 Verbatims por categoría Pareja 1.....29

Tabla 3 Categorías emergentes pareja 1.....38

Tabla 4 Verbatims por categoría Pareja 242

Tabla 5 Categorías emergentes pareja 2.....47

Tabla 6 Verbatims por categorías pareja 3.....51

Tabla 7 Categorías emergentes pareja 3.....54

Tabla 8 Verbatim por categoría pareja 4.....58

Tabla 9 Categorías emergentes pareja 4.....64

Tabla 10 Verbatims por categoría pareja 5.....67

Tabla 11 Categorías emergentes pareja 5.....73

Tabla 12 Verbatims por categoría pareja 6.....77

Tabla 13 Categorías emergentes pareja 6.....82

Tabla 14 Verbatims por Categoría Segundo encuentro.....84

Tabla 15. Matriz 1- Síntesis fase de encuentros.....112

Resumen

Este trabajo presenta una aproximación al estudio de la relación entre el funcionamiento de la pareja y las estrategias de afrontamiento de una crisis atribuida a factores económicos. El presente proyecto tiene como base conceptual y como paradigma de referencia el enfoque sistémico desde una perspectiva construccionista, que facilita una lectura relacional y compleja de los fenómenos abordados. Partiendo de una aproximación social interpretativa, el método fue de carácter cualitativo, para producir conocimiento relativo y contextualizado, a partir de profundizaciones en la experiencia singular. Se efectuó en una primera fase una entrevista a profundidad a cada una de seis parejas que han afrontado problemas económicos, que conviven y tienen al menos un hijo mayor de 12 años y menor de 24 años. En una segunda fase se desarrolló un encuentro grupal con todas las parejas, donde se construyó un relato colectivo sobre los resultados de la primera fase. Como resultado, para las parejas el diálogo es el principal recurso de afrontamiento con el que cuentan a la hora de sobrellevar una crisis. Las parejas también resaltan un punto muy importante dentro del mencionado diálogo: que ese diálogo tiene un momento justo y unas condiciones que posibilitan su éxito. En cuanto a los hijos, estos se constituyen como la principal fuente de motivación para las parejas. Como el vínculo en la cotidianidad se ve relegado, ya que ellos tienden a enfocar su relación en torno a los hijos, se ve la crisis no como un desastre sino como una posibilidad de reconstruir el vínculo y afianzar aspectos de la relación que estaban siendo descuidados en la vida cotidiana, especialmente al estar centrados en las responsabilidades como padres.

Palabras clave: pareja, crisis, problemas económicos, estrategias.

Abstract

This work presents an approach to the study of the relation between the operation of the couple and the strategies of confrontation of a crisis attributed to economic factors. The conceptual base and the reference paradigm of this project is the systemic approach from a constructionist perspective that facilitates a relational and complex reading of the phenomena boarded. Starting off of an interpretative social approach, the method was of qualitative character, to produce relative and contextualized knowledge, from “deepening in the singular experience”; in the first stage each one of the six couples that have confronted economic problems, coexist and have at least one son older than 12 years and minor than 24 years was interviewed. In the second phase a group encounter with all the couples was developed, where they constructed a collective story about the results of the first stage. As result, for the couples, dialog is the main resource of confrontation on which they count in a crisis. The couples also emphasize a very important point within the mentioned dialog: this dialog has a right moment and specific conditions that make possible its success. Regarding the children, these are the main source of motivation for the couples. Because the bond in the daily life is relegated, since they tend to focus their relation around the children, sees the crisis not as a disaster but as a possibility of reconstructing the bond and strengthening aspects of the relation that were being neglected in the daily life, specially when being trims in the responsibilities as parents.

Key words: couple, crisis, economical troubles, strategies.

FUNCIONAMIENTO DE LA PAREJA Y ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO ANTE CRISIS CAUSADAS POR PROBLEMAS
ECONÓMICOS

Los principios sistémicos, en cuyas teorías de base se pueden encontrar la cibernética, la teoría general de los sistemas y las propuestas de Gregory Bateson (1972), llevan a replantear el concepto de lo "mental". Lo mental, antes considerado como una variable extraña y subjetiva, intrapsíquica en su totalidad y mediada únicamente por el cerebro, se contempla como un proceso interaccional, relacional y realmente holístico. La mente no es sólo el producto o el efecto del entorno en el cerebro. La mente es relación: es el cerebro en interacción con el entorno. Es esa interacción, y no otra cosa, lo que llamamos mente. De allí que Bateson llame a su enfoque "ecología de la mente" y que se refiera a ésta como extra cerebral.

Partiendo de este supuesto, el estudio de la conducta perturbada y la psicoterapia misma, deben ser asumidos en términos relacionales para ser eficaces. La familia, la pareja y los demás grupos de referencia deben ser incorporados al análisis y comprensión del sujeto como elementos primordiales y no sólo como meros telones de fondo. La adopción de la epistemología circular, que está por encima de la búsqueda de causas y efectos, centrándose más bien en la observación de relaciones, en la interacción y la retroalimentación de los sistemas complejos, es el paradigma más adecuado (Keeney, 1987).

Desde dicha mirada se hace patente la circularidad básica de todo sistema social: todos influyen sobre todos, todos son influidos por todos. Desde una perspectiva circular-sistémica el buscar culpables es por demás contradictorio. El pensamiento circular plantea que todo efecto es a la vez causa y que toda causa es a

la vez efecto. Así está organizada la naturaleza. Por ello es conveniente centrar la atención ya no en el sujeto, sino en la interacción. La interacción debe ser la unidad de análisis de la conducta.

Desde este paradigma es importante comprender que muchas de las llamadas “crisis”, momentos en que la estabilidad se tambalea y las demandas amenazan con superar las capacidades para continuar “regularmente”, cumplen una función reequilibrante y de supervivencia, y que mientras subsista la necesidad que le dio origen, se mantendrá.

Enmarcando el estudio de la pareja como un sistema abierto, ¿qué se entiende por pareja?. Entre las múltiples posibilidades resalta la definición de Caillé (1992): “La pareja es un sistema interaccional en el que participan dos personas, quienes construyen algún tipo de vínculo relacional, particular y complejo, el cual no puede definirse a través de una serie de rasgos preestablecidos, ni de características específicas” (p.27). Se complementa con la idea de Casado (1991): “Hablamos de pareja como la relación entre dos personas basada en la percepción del vínculo que tienen ambas, caracterizada por la aparición del ‘nosotros’, bajo la regulación que sea” (p. 14)

Por otra parte, cuando la pareja tiene su primer hijo pasa a consolidarse como una familia. El sistema familiar es un sistema complejo, afectado por múltiples variables, dinámico, que es afectado y se ve afectado por la organización social. Ante dicho sistema, encontramos un lente interesante que nos permite comprender desde una perspectiva de corte sistémico, lo que ocurre con la familia. Dicho lente es el modelo estructural.

El modelo estructural se define como "el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una

familia" (Minuchin, 1977, p.19). Estas pautas establecen cómo, cuándo, y con quién cada miembro de la familia se relaciona, regulando la conducta de sus miembros. La estructura familiar debe ser relativamente fija y estable para poder sustentar a la familia en sus tareas y funciones, protegiéndola de las fuerzas externas y dando un sentido de pertenencia a sus miembros, pero al mismo tiempo debe aceptar un grado de flexibilidad para poder acomodarse a los diversos requerimientos de las situaciones de vida y de las distintas etapas del desarrollo por las que evoluciona la familia, con lo que facilita el desarrollo familiar y los procesos de individuación. El sistema familiar se compone en distintos subsistemas, lo cual le facilita desempeñar sus funciones. Estos subsistemas no son absolutos, también se superponen y entran en funcionamiento según el momento familiar con sus roles, funciones y tareas específicas. Los principales los forman el subsistema conyugal, el subsistema parental y el subsistema fraterno o de hermanos (Ritvo, 2003). El modelo estructural, cuyo principal exponente es Salvador Minuchin (1977), no solo se interesa por las pautas y relaciones al interior de la familia, sino que tiene en cuenta las diversas etapas que atraviesa (noviazgo, matrimonio, nacimiento de hijos, adolescencia, madurez y senectud).

Desde el modelo de ciclos vitales, se puede ver que la familia también sigue un ciclo, a través de 5 etapas principales: formación de la pareja (en la que la acomodación de las dos vidas influirá notablemente en la familia; tal acomodación a su vez esta mediada por las familias de las que provienen). Más adelante encontramos el nacimiento de los hijos (que suele ser un desafío para la pareja debido a los altos niveles de exigencia), la familia con hijos en edad escolar, la familia con hijos adolescentes (en proceso de establecer su autonomía) y finalmente desprendimiento de los hijos y de la pareja (Ritvo, 2003).

Desde una perspectiva construccionista, cada forma de organización y estructura familiar es guiada por el contexto cultural y social en la cual esta inmersa, pero también se particulariza en la medida en que las historias familiares se construyen en torno a la experiencia y se significan como posibilitadoras o limitantes (Gergen, 1991).

En el presente estudio, el interés recae sobre como las parejas asumen la crisis económica teniendo un hijo mayor entre los 12 y los 24 años, ya que se puede hacer la suposición de que es una etapa de mayores exigencias desde lo económico, dado el costo de la manutención de los hijos desde la adolescencia hasta que se emancipan del hogar. Es decir, si nos ajustamos al modelo de ciclo vital, el hijo mayor estará o bien en etapa adolescente, o bien en etapa de adulto joven.

La adolescencia consiste más en un proceso, en una etapa de transición que en un estadio con límites temporales fijos. Ahora bien, los cambios que ocurren en este momento son tan significativos que resulta útil hablar de la adolescencia como un período diferenciado del ciclo vital humano. Etimológicamente procede del latín, del verbo *adolescere*, que significa madurar. La adolescencia comienza con la pubertad, es decir, con una serie de cambios fisiológicos que desembocan en plena maduración de los órganos sexuales, y la capacidad para reproducirse y relacionarse sexualmente (Papalia y Wenkdos, 1997). El intervalo temporal en que transcurre comenzaría a los 11-12 años y se extendería hasta los 18-20. Sin embargo no podemos equiparar a un chico de 13 con uno de 18 años. Por ello hablaremos de “adolescencia temprana” entre los 11-14 años (que coincide con la pubertad), y luego de un segundo periodo de “juventud” entre los 15-20 años. Su prolongación hasta llegar a la adultez, dependerá de factores sociales, culturales, ambientales, así como de la adaptación personal. En sociedades diferentes a la nuestra y también en la

misma sociedad occidental de otros tiempos, la adolescencia puede, o podía, darse por terminada con el matrimonio y la entrada en el mundo laboral. En la actualidad, y dentro del contexto occidental, la generalizada demora del momento del matrimonio, la situación de prolongación de los estudios y, sobre todo, de desempleo juvenil, ha hecho difícil la delimitación final de la edad adolescente (Papalia y Wenkdos, 1997).

Los progenitores cumplen múltiples y diferentes funciones respecto al adolescente en vías de desarrollo, y una de éstas es la de proporcionar lo que se conoce como "*modelos de papel*" (Papalia y Wenkdos, 1997). Aquí, los progenitores representan ejemplos de los modos en que se pueden interpretar actitudes como papeles sexuales y laborales, proporcionando prototipos con los que la persona joven elevará otras interpretaciones de dichos papeles.

Pasando la etapa de la adolescencia sigue la etapa del adulto joven, que suele ubicarse en el modelo de ciclo vital entre los 18 y los 24 años. "Describen el desarrollo como una secuencia definida de cambios sociales y emocionales con la edad" (Papalia y Wenkdos, 1997, p. 473).

Por regla general se entiende como jóvenes a todas aquellas personas que tienen entre 15 y 24 años. Esta clasificación permite hacer comparaciones a nivel de la edad, pero omite las condiciones del contexto espacio temporal en el que se desarrollan los y las jóvenes. Al respecto vale la pena anotar que en Perú, el Consejo Nacional de la Juventud. (CONAJU) reconoce legalmente que se consideran jóvenes a aquellas personas que están entre 15 y 29 años, esto debido a que incluso indicadores como el de trabajar y producir económicamente son insuficientes, debido a que en muchos países de Latinoamérica niños de cortas edades son llevados a trabajar. Consideramos que un análisis más completo es el de Construcción de Identidad siendo una etapa de definiciones a nivel afectivo, sexual, social, intelectual

y físico motor. Como opción más completa, podemos considerar a los jóvenes como cultura, asumiendo que juventud es una construcción social que se asocia a la formación de la sociedad industrial moderna y que ha adquirido fuerza en las últimas décadas. Aquí se ubica lo que algunos suelen llamar diferencias generacionales, por ejemplo, los jóvenes del 80 no son los mismos que los jóvenes del 2000, e incluso puede decirse que es difícil hablar de generaciones en estos tiempos por la velocidad de los cambios que nos traen la tecnología y el mundo moderno, ya que un joven de 24 años ya es visto como "viejo" por uno de 18 años (Papalia y Wenkdos, 1997). Para propósitos investigativos, hemos ubicado a adolescentes y a adultos menores en la categoría de "jóvenes" estableciendo pues, sus diferencias y semejanzas. En las últimas décadas se han producido, con el cambio de las condiciones sociales, modificaciones en la dinámica familiar que han alterado su equilibrio y han hecho entrar en crisis el tipo de familia tradicional. A ello ha contribuido, junto con el factor urbano y de vivienda, la ausencia de los padres por motivos laborales, con lo que el hogar se ha convertido, en muchas ocasiones, en el espacio donde simplemente se come y se duerme. Por otra parte, se han puesto en tela de juicio los roles clásicos de los padres. La autoridad del padre y el simple papel de apoyo de la madre no se consideran hoy válidos. Los cambios en la filosofía de valores y de vida hacen surgir un cúmulo de problemas y de nuevos conflictos en el panorama familiar. Cuando la relación entre los padres no es buena (vivan o no bajo el mismo techo), se crean unas tensiones emocionales en la familia que perturban el equilibrio de todos sus componentes. (Ritvo, 2003).

Se entiende crisis como una alteración del equilibrio. Y de acuerdo a la tradicional explicación del ideograma del lenguaje chino en el que "crisis" significa a la vez peligro y oportunidad, podríamos decir que el peligro se encuentra en la posibilidad de que tal equilibrio no se restablezca. Una crisis vital está relacionada con un momento en la vida de algo viviente, en proceso de desarrollo. En nuestro caso, la familia está en un constante crecimiento. Atraviesa momentos naturales en los que lo que venía siendo, cambia y exige una adaptación, en un nivel superior del desarrollo, para continuar su camino” Oyarzu (2005).

Desde lo expuesto, se hace pertinente diferenciar entre dos tipos principales de crisis: crisis mediadas por problemas de índole estructural, como la constitución interna de la familia, reglas o límites problemáticos, ambivalencias, problemas de jerarquías, etc. Y crisis mediadas por problemáticas de origen externo, como dificultades económicas, que no son debidas al desarrollo ni son normativas, crisis que no tienen como propósito conservar la homeostasis del sistema (Pittman, 1990).

Frente al tema de las estrategias de afrontamiento, Ruano y Serra (2000) describen la teoría del estrés familiar y su correspondiente marco de organización, la teoría de la resistencia familiar, la cual se interesa por el estudio de las transiciones familiares normativas y por la respuesta familiar a estas transiciones. El Modelo de Resistencia de Ajuste Familiar y Adaptación (McCubbin y McCubbin, 1993; McCubbin, McCubbin, Thompson y Thompson, 1995, en McCubbin et al., 1996) es la más actual extensión de estas teorías. Este Modelo incluye una fase de Ajuste y otra de Adaptación. En ambas las estrategias de afrontamiento son uno de los diversos componentes que interactúan y determinan el proceso y resultado familiares ante un estresor. Al centrarse en el nivel de análisis familiar, surgen varias dimensiones. La primera de todas es que la realidad subjetiva de la familia llega a ser

una entidad en sí misma. La segunda dimensión se refiere a que la naturaleza interaccional del afrontamiento es más importante en una familia. La coordinación entre los miembros familiares surge como una variable crítica. Algunas estrategias específicas pueden ser más importantes que otras, especialmente en momentos concretos del ciclo vital y en conexión con sucesos específicos. El afrontamiento familiar es visto como algo más que las respuestas familiares a un estresor. Más bien se ve como un grupo de interacciones dentro de la familia y transacciones entre la familia y la comunidad. El afrontamiento cambia a lo largo del tiempo y varía como resultado del estresor, la severidad del estresor, el alcance de la acumulación de otras demandas, la cantidad de perturbación en el sistema familiar, y la disponibilidad y uso de los recursos intrafamiliares y comunitarios. Es de interés para la presente investigación establecer una relación entre el funcionamiento de las parejas, las estrategias de afrontamiento y crisis mediadas por problemas económicos. Al respecto encontramos particularmente relevantes los apuntes de Godoy y Mauro (2001): No cabe duda de que el mundo del trabajo está cambiando, pero estos cambios no se dan aisladamente en una dimensión de la realidad, sino que por el contrario afectan a los sistemas sociales en su conjunto. De allí que las transformaciones que experimenta la organización del mercado de trabajo no sólo inciden en la definición de estrategias laborales y modelos de trabajadores, sino que también lo hacen en las relaciones de género, identidades y subjetividades de hombres y mujeres.

Lo que se quiere establecer en este estudio es la forma como estas transformaciones en el mercado de trabajo inciden en la organización de la vida privada de los trabajadores. Más precisamente, indagar en la influencia que ejercen los cambios ocurridos en el mercado de trabajo en la manera como los varones

construyen relaciones de pareja y se distribuye el trabajo productivo y reproductivo, es decir en los modelos de familia.

El enfoque y los temas abordados en este análisis tienen que ver con el lugar central que sigue ocupando el trabajo remunerado en la identidad de las personas y en la organización de las relaciones sociales

Adoptar esta perspectiva no significa que las transformaciones en el mercado de trabajo sean el factor explicativo más importante de los cambios en la vida privada de los sujetos, ni tampoco define que esta influencia sea en todos los casos directa ni tenga los mismos efectos. Por lo tanto, cobra mayor importancia para el impacto de la vivencia, la identidad de los sujetos y de las parejas mediada por las narraciones que construyen de sí mismas. El estudio de las narrativas surge como una preocupación por comprender cómo cierta narrativa, en cierto sistema, está relacionada con una crisis (Gergen, 1991).

Justificación

Este trabajo tiene como objetivo estudiar relaciones entre el funcionamiento de la pareja familiar y las estrategias de afrontamiento de crisis causadas por problemas económicos en familias de la ciudad de Bogotá y el municipio de Chia.

Dicho estudio se hace relevante desde la situación actual colombiana, desde intereses de la psicología en general e intereses personales en particular.

Para empezar, la situación económica en Colombia es inestable y difícil para la mayoría de la población. La mayor parte de la población Colombiana habita en áreas urbanas. La economía Colombiana ha sido hasta décadas recientes básicamente agraria, con una economía que depende de manera tradicional del café. Cerca del 22% de la población activa se dedica aún hoy a la agricultura, plátano,

petróleo, carbón y flores. En enero de 2005, la tasa de desempleo (TD) a nivel nacional se ubicó en 13.2%, observándose una disminución de 3.8 puntos porcentuales con respecto al mismo mes de 2004 y constituye el nivel más bajo de los últimos cinco años del respectivo mes. Para las trece ciudades principales, la TD pasó de 18.1% en enero de 2004 a 16.1% en enero de 2005, registrándose una caída de 1.9 puntos porcentuales, algo inferior a la registrada para todo el país (DANE, 1998).

Sin embargo el desempleo sigue siendo uno de los flagelos que aqueja a nuestro país y en especial a la familia, grupo natural del ser humano. La familia es un conglomerado social con existencia prácticamente universal que abarca a la gran mayoría de los miembros de una sociedad, y es en ella donde se cumplen las principales funciones de socialización, en cuyo ámbito el sujeto adquiere su identidad y su posición individual dentro de la red intergeneracional.

Respecto al rango de edad de los hijos de las parejas entrevistadas, (entre los 12 y los 24 años), este se escogió teniendo en cuenta varias características. Por una parte, las familias cuyo ciclo se ubica en dicho rango presentan una serie de gastos particularmente alta y de esta manera una probabilidad mayor de dificultades económicas y de adaptación. Por otra parte, en los periodos de adolescencia y adultez joven se adquiere y solidifica la identidad, además de -usualmente- iniciarse en el mundo del trabajo. Para terminar, las parejas disponibles para ser entrevistadas, tenían hijos que se ajustaban al modelo mencionado

El estudio busca ampliar las investigaciones hechas acerca de la dinámica y funcionamiento de las parejas colombianas que se ven enfrentadas a la situación económica que atraviesa un país como Colombia, afectando la población de

diferentes maneras: desempleo, aumento en el costo de vida y pérdida en la calidad de la misma.

Antecedentes

Diversos estudios han abordado el tema de la presente investigación desde diferentes áreas del conocimiento y desde diferentes posiciones epistemológicas. Para la realización del presente proyecto se revisaron los estudios que por su afinidad epistemológica y su actualidad podían ser de mas ayuda a la hora de alimentar teóricamente y guiar el desarrollo de la investigación. Con lo mencionado se pretendió complementar conceptualmente la investigación, particularmente en lo referente a los conceptos sistémicos y desarrollo metodológico de la misma.

De acuerdo en lo expuesto en la tesis de grado titulada “El desempleo en la relación de pareja como generador de crisis y conflicto: factores protectores y estrategias de afrontamiento” realizada por las Psicólogas Andrea Ariza y Liliana Guevara, estudiantes de psicología de la Universidad de la Sabana, Colombia, publicada en el año 2002, y que tiene como objeto estudiar cómo las estrategias de afrontamiento y los factores protectores llevan a la pareja a poner en práctica sus recursos y establecer nuevas formas de organización, los factores protectores más seleccionados debido a su uso y efectividad son: comunicación afectiva, actividades de ocio, satisfacción marital, relaciones sexuales, resolución de conflictos, cohesión y adaptabilidad. Las estrategias resaltadas fueron reestructuración y evaluación pasiva, obtención de apoyo social y movilización familiar (Ariza, Guevara, 2002).

Por otra parte, el documento titulado “La familia en Colombia, estado del arte” de las Psicólogas Gloria Calvo y Yolanda Castro (Calvo y Castro, 1995) expone relaciones halladas entre cambios de la estructura social en nuestro país y cambios significativos en la familia, por ejemplo, respecto a los roles de género. Las

presiones económicas, entre otras, están llevando a las mujeres a tomar empleos y abandonar el tradicional rol de “ama de casa”, apoyando financieramente a sus hogares. Así, dicho empoderamiento de la mujer genera transformaciones al interior del hogar y de la estructura familiar puesto que asumir un rol más equitativo en la producción económica se refleja también en posiciones más igualitarias en temas como la crianza de los hijos y la toma de decisiones en la familia.

Respecto a las crisis económicas, en su mayoría generadas por desempleo, un estudio realizado en el año 1991 por la universidad Externado de Colombia (Zamudio y Rubiano 1991) encontró que las presiones económicas generan deterioro en la relación conyugal, violencia e incapacidad para solventar los gastos del hogar, lo que repercute finalmente en el bienestar psicológico de toda la familia.

En dicha línea, el empleo, como afirman Viveros y Cañón en su trabajo titulado “masculinidad, familia y trabajo”, presentado en la IV conferencia iberoamericana sobre familia, en Cartagena de Indias (Viveros y Cañón, 1997), es un eje en torno al cual se articulan la identidad. En el rol de proveedor, se obtiene un lugar y un reconocimiento social, y se afirma el proyecto de vida. Los autores indican además que actualmente los hombres están demandando la vinculación laboral de sus esposas, ya que se sienten sobrecargados cumpliendo la función de proveedores únicos del hogar. Estas consideraciones se hacen relevantes a la hora de trazar relaciones entre crisis económicas y desempleo, que si bien el desempleo no es la única fuente de crisis económica, si es una de las más frecuentes.

Frente al tema de las estrategias de afrontamiento, se revisó la tesis de la Universidad de la Sabana titulada “Recursos en la relación de pareja que ayudan a superar una crisis producida por infidelidad”, realizada por la Psicóloga Mónica Parada (2000). Dicha tesis resalta las estrategias más comúnmente utilizadas por las

parejas ante el tipo de crisis mencionada, y fue relevante su revisión por su trabajo en la aplicación de la escala F-COPES. Dicha escala, también utilizada en la presente investigación, registra actitudes y conductas utilizadas por las familias para la resolución de sus problemas.

También se revisó el documento final de trabajo de grado titulado “Crisis de la pareja: variables del contexto, estrategias de afrontamiento y bienestar marital” realizada por los Psicólogos Helena Forero, Oscar Agudelo, Alejandra Vargas, Johana López en el año 2005. Dicho trabajo establece relación entre las demandas del contexto y las fortalezas recursos y habilidades que deben poner en práctica individuos, parejas y familias, preocupándose por cómo las parejas colombianas permanecen unidas ante las dificultades, dando cuenta de los procesos que se dan en la pareja y que permiten afrontar dichas dificultades. Dicho proyecto comparte con el presente proyecto una base conceptual y paradigmática desde el enfoque sistémico, y una metodología de recolección de datos mediante transcripciones, protocolos autorreferenciales y triangulación con pares. Dado la alta calidad de la investigación mencionada, y que la interpretación de los datos también se efectuó mediante categorías orientadoras y matrices de análisis, dicha investigación se constituyó en un modelo valioso a la hora de estructurar el presente trabajo

Lo anteriormente expuesto nos lleva a plantear la siguiente pregunta como eje del proyecto:

¿Cuál es la relación que existe entre el funcionamiento de la pareja y las estrategias de afrontamiento de crisis causada por los problemas económicos en familias de la ciudad de Bogotá y el municipio de Chia?

Objetivo General

Analizar cuál es la relación que existe entre el funcionamiento de la pareja familiar y las estrategias de afrontamiento de una crisis causada por los problemas económicos, en familias de la ciudad de Bogotá y el municipio de Chia.

Objetivos específicos

Analizar la influencia que tiene la situación económica del país en la estructura y el funcionamiento de las parejas casadas y con hijos

Analizar cuáles son los factores predisponentes, los pensamientos y las actitudes que tienen las parejas para desarrollar una crisis de pareja atribuida a un problema económico.

Analizar los procesos de construcción de significado en torno al dinero y el ser pareja en las parejas mencionadas

Analizar los estilos de afrontamiento más frecuentemente utilizados por las parejas ante una situación de crisis económica.

Método

El presente proyecto tiene como base conceptual y como paradigma de referencia el enfoque sistémico, que facilita una lectura relacional y compleja de los fenómenos abordados. El método que utilizaremos será el social interpretativo y la estrategia cualitativa será implementada en entrevistas a profundidad a seis parejas.

Crterios Metodológicos

En primer lugar, se ha escogido el método social interpretativo, teniendo en cuenta que las ciencias sociales, como todas las otras ciencias, son sistemas

relacionados de teorías, hipótesis y principios metodológicos que se refieren a diversos campos de la realidad social (Briones, 1999), además de ser de tipo descriptivo. Con esta investigación se intentará dar una interpretación del fenómeno escogido.

De igual manera “(...) la investigación en las ciencias sociales interpretativas tiene como funciones: a) la descripción en profundidad del objeto de estudio, de tal modo que se pueda lograr su individualización característica; b) interpretación de las situaciones y de las conductas que intervienen en ellas”. Briones, G. (1999 p.52).

De acuerdo con Earl, B. (2000), el método cualitativo busca una comprensión estructural de la realidad social con todos sus elementos, sin que se limite o simplifique la realidad simbólica. Así mismo, este tipo de investigación no es tan sistematizada como ocurre en las investigaciones de tipo cuantitativo. El diseño cualitativo es abierto, tanto en lo que concierne a la selección de sus participantes, en la producción del contexto situacional, así como en lo que concierne al análisis e interpretación.

Finalmente, se debe tener en cuenta que las investigaciones cualitativas poseen 2 elementos importantes que no se dejan de lado, como son la flexibilidad en cuanto a cambios inesperados dentro del estudio y el diseño emergente que posee este tipo de estrategia, que es cualitativa, la cual significa que aunque se parte de unos antecedentes, la teoría va emergiendo a medida que se va desarrollando el estudio y no se trata de explicar o comprobar sino de crear para interpretar, y posteriormente, en otro posible estudio se puede verificar, validar o comprobar. Valles, M (1999).

Por lo anterior, hemos decidido que el método escogido podría ser el más adecuado para investigar, analizar e interpretar los datos que sean recolectados y los

resultados arrojados, con el fin de desarrollar un trabajo de calidad e interés para la sociedad, y poder aportar a las teorías acerca de las crisis de pareja, sus estrategias de afrontamiento, su visión de las problemáticas en el aspecto económico, teniendo en cuenta el hecho de tener un hijo mayor entre los 12 y los 24 años.

Muestra

La muestra está comprendida por mínimo 6 parejas con hijo mayor entre los 12 y los 24 años y que presentan la problemática planteada, es decir, se encuentran en una crisis económica. Para esto se contactaron aleatoriamente 6 familias residentes en Bogotá o en Chia que encajan dentro de las características mencionadas.

Limitación

No se tomaron como variables de la población el estrato socioeconómico, las edades de los padres, la región de origen o de vivienda, el tamaño de la familia, o la presencia de otros problemas, físicos o psicológicos.

Instrumentos

Para la recolección de los datos necesarios para llevar a cabo esta investigación, se utilizó, en primer lugar, una entrevista semi-estructurada, ya que este método permite recolectar información de carácter pragmático, es decir, cómo los sujetos actúan y reconstruyen el sistema de representaciones en sus prácticas individuales. (Ver anexo 1).

Así mismo se empleó la Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis (F-COPES), de Hamilton, Mc Cubbin, David H Olson y Andrea S Larsen , ya que esta escala tiene como objetivo primordial el registrar las actitudes y conductas efectivas ante la resolución de problemas, desarrolladas por las familias para responder a los problemas o dificultades. Las

categorías de análisis son: las estrategias familiares del manejo del estrés, los recursos de la familia y los recursos sociales y de la comunidad.

Como se afirmó, en el encuentro de pareja se utilizó la entrevista semiestructurada. Dicha entrevista presenta una serie de preguntas orientadas en torno a las categorías de análisis establecidas en el trabajo. A su vez dichas categorías responden a los objetivos previamente planteados. La entrevista es abierta y permeable, busca recolectar la información y adaptarse al flujo de la conversación, permitiendo que las parejas relaten su experiencia y se recolecte la información pertinente.

Las categorías abordadas por la entrevista semiestructurada fueron las siguientes:

Descripción de la relación: es la descripción que hace la pareja de sí misma en el pasado y en el presente.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja: son las fortalezas individuales y de la relación, descritas por la pareja frente a las dificultades que provienen de su contexto.

Proceso de ajuste o adaptación: son los procesos y movimientos que se dan al afrontar cambios.

Estresores o demandas del contexto: factores provenientes del contexto que generan necesidad de cambios en la estructura.

Significado del dinero: es la definición que construyen, individualmente y como pareja, del dinero en su relación.

Impacto del dinero: efectos del área económica atribuidos por la pareja en sus vidas.

Y finalmente categorías emergentes.

En el primer encuentro con cada pareja se utilizó la Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis (F-COPES), de Hamilton, Mc Cubbin, David H Olson y Andrea S Larsen (1981), ya que esta escala tiene como objetivo primordial el registrar las actitudes y conductas efectivas ante la resolución de problemas, desarrolladas por las familias para responder a los problemas o dificultades. Las categorías de análisis de la misma son: las estrategias familiares del manejo del estrés, los recursos de la familia y los recursos sociales y de la comunidad.

Procedimiento

Se le dio a conocer a cada pareja el formato de consentimiento informado, con las implicaciones éticas y las aclaraciones pertinentes. Resulta relevante señalar que en el proceso de la investigación se incluyó la participación de Nora Vargas, estudiante de décimo semestre de psicología de la Universidad de la Sabana, como una asistente a las entrevistas, con el fin de facilitar el proceso de reflexión y triangulación de información. Al finalizar cada entrevista, se desarrolló una conversación entre el investigador y la asistente alrededor de la entrevista previa, con el fin de intercambiar ideas, impresiones, preguntas y reflexiones, todo esto con el objetivo de nutrir el proceso autorreferencial. Finalmente se explicó a las parejas el objetivo, estilo y proceso de la investigación.

1. Fase de Encuentros Conversacionales.

En cada entrevista y en la línea auto referencial propia de la cibernética de segundo orden, se creó un protocolo autorreferencial que incluye: actividades realizadas, impresiones de las parejas y del equipo, ideas, comentarios y emociones despertadas por los encuentros entre el investigador y su asistente.

El proceso autorreferencial estuvo mediado por diálogos entre el investigador y la asistente, y diálogos entre el investigador y el profesor encargado de la supervisión de la investigación. Dichos diálogos se desarrollaron a lo largo de toda la investigación y permitieron el constante desarrollo de nuevas ideas, cambio en los supuestos, y replanteamientos de la aproximación que serán mencionados a lo largo del documento.

Primer Encuentro: Entrevista con Cada Pareja.

Este encuentro tenía como objetivo explorar la forma en que cada pareja ha sido impactada por situaciones de dificultad económica, y la relación existente entre su funcionamiento y las estrategias de afrontamiento utilizadas. Las preguntas apuntan a establecer dinámicas, procesos de significación, atribución, todo esto en torno a las categorías definidas de antemano.

A cada pareja se le explicó el marco de la investigación y el proceso a adelantar, las implicaciones de la misma, el formato de consentimiento informado y se le comentó de manera informal los tópicos y el estilo de las preguntas a responder.

La información se recolectó a través de entrevistas semiestructuradas y la aplicación del cuestionario F-copes.

Dicha entrevista, como se ha mencionado, giró en torno a las categorías establecidas.

Entrevista Semi-Estructurada

Preguntas Orientadoras

1) ¿Cómo describen la relación entre ustedes?

-presente

-pasado

Dimensiones

- tiempo compartido
- comunicación

- 2) ¿Qué esperan el uno del otro en la actualidad?
- 3) ¿Cuáles son las dificultades por las que han pasado?
- 4) ¿Cómo solucionan usualmente sus problemas de pareja?
- 5) ¿Qué papel y qué importancia tiene para cada uno el dinero?
- 6) ¿Han tenido dificultades económicas? ¿Cómo han sido?
- 7) ¿Cómo han afectado esas dificultades a la pareja?
- 8) ¿Cómo manejan el dinero?
- 9) ¿Cómo han manejado el dinero cuando han tenido crisis económicas?
- 10) ¿Qué le aconsejarían a una pareja que está en crisis por dificultades económicas?
- 11) ¿Qué creen que se necesita para superar una crisis de ese tipo?
- 12) ¿Qué importancia consideran que tendrá en la vida de sus hijos la situación económica?
- 13) ¿A cuáles estrategias acuden ante la crisis?
- 14) ¿Ante la crisis, cada uno cómo cuida de si mismo? ¿Cómo cuida de su pareja?
- 15) ¿Cuáles son los apoyos a los que acuden cuando tienen problemas de pareja?
- 16) ¿Qué ocurre a nivel individual cuando tienen crisis?
- 17) ¿Cómo describe actualmente el funcionamiento de la familia?
- 18) ¿Cómo creen que cambiaría la relación entre ustedes si hubiera una repentina bonanza económica?

Categorías: para la categoría de descripción de la relación se diseñaron la pregunta 1 y 18. Para la categoría de estresores o demandas del contexto se diseñaron las preguntas 3 y 6. Para la categoría de las estrategias de afrontamiento se diseñaron las

preguntas 4, 10, 11, 14 y 15. Para la categoría de proceso de ajuste y adaptación se diseñaron las preguntas 8, 9, 16 y 18. Para las categorías de significado del dinero e impacto del dinero se diseñaron las categorías 5 y 12. Las otras preguntas atienden a tópicos múltiples.

Segundo Encuentro

El segundo encuentro atiende a los siguientes objetivos: ofrecer retroalimentación sobre el proceso realizado, señalar las semejanzas y diferencias encontradas en las parejas (respecto a cada categoría), reflexionar sobre el impacto en las parejas de las entrevistas y sobre cómo se puede enriquecer el repertorio de estrategias de afrontamiento, además de resignificar ideas a partir de la socialización de las conclusiones obtenidas. Dicho encuentro, que inicialmente se había planteado de manera grupal, debido a la imposibilidad de las familias para coordinar horarios, se realizó de manera individual. En la reunión con cada pareja se abordó explícitamente cada categoría, exponiendo los resultados hallados y engranando las opiniones, comentarios y reflexiones de cada pareja. Para terminar se plantearon dos preguntas: ¿Cómo creen que se podría ayudar a parejas con crisis motivadas por problemas económicos? y ¿Qué impacto ha tenido en la pareja participar del proceso de la investigación?

Fase de análisis

Una vez recolectada la información necesaria, dicha información se transcribió, y se seleccionaron las frases más significativas en cada entrevista (Verbatim), enfocadas de acuerdo a las categorías preestablecidas. Dichas frases se agruparon en cuadros y matrices, diseñados con el fin de analizarlos y relacionarlos, para finalmente desarrollar las conclusiones pertinentes, derivadas de los objetivos

del trabajo, las preguntas formuladas, con atención a patrones, semejanzas y diferencias. Se generaron así cuatro análisis: uno de la primera entrevista con cada pareja; el siguiente análisis del grupo con fines de análisis de información, en el segundo encuentro con las parejas; el tercer análisis se concentra en las similitudes y diferencias entre las parejas, y el cuarto, establece las conclusiones de la investigación, derivadas de las entrevistas y de los anteriores análisis.

Respecto a la utilización del cuestionario F-Copes, y debido a que la aplicación del mismo en varias ocasiones debió ser oral, puesto que algunos entrevistados son analfabetas, con la consiguiente pérdida de validez del mismo (los cónyuges se sugerían la respuesta entre sí), se resolvió utilizarlo como apoyo para un análisis no numérico.

Matrices Interpretativas (ver Anexo)

Las matrices interpretativas se utilizaron para analizar sintéticamente volúmenes grandes de información procedentes de las entrevistas y localizar los patrones que no eran evidentes al desarrollar el análisis por categorías.

Matrices- categorías orientadoras de descripción y análisis (Proceso hermenéutico)

Tabla 1

Matrices interpretativas

CATEGORÍA	DEFINICIÓN	CONCEPTUAL	Y INDICADORES
ORIENTADORA	OPERACIONAL		
Descripción de la relación	Es la descripción que hace la pareja de sí misma en el pasado y en el presente.	Descripciones y definiciones	y valoraciones de cada uno sobre la relación
Recursos	de	Son las fortalezas individuales y de la	Fortalezas en distintas

afrontamiento en la relación	descritas por la pareja frente a las dificultades que provienen de su contexto .	dimensiones, red de pareja
Significado del dinero	Es la definición que construyen, individualmente y como pareja dinero en su relación.	Descripciones del definiciones y valoraciones de cada uno y desde la relación.
Estrategias de afrontamiento frente a las crisis	Son las estrategias que tienen como objeto conservar la organización familiar, promover el bienestar y darle solución a las crisis presentes.	Capacidad de la familia para sobreponerse y solucionar las crisis que se presentan.
Procesos de adaptación en la pareja	Son los procesos y movimientos que se dan al afrontar cambios	Respuestas de la pareja frente a cambios
Impacto del dinero	Efectos del área económica atribuidos por la pareja en sus vidas	Descripciones y atribuciones de cada uno
Estresores o demandas del contexto	Factores provenientes del contexto que generan necesidad de cambios en la estructura.	Factores percibidos como generadores de ansiedad y que requieren transformación.

Tabla 1 Matrices interpretativas

Resultados

Fase primera

Entrevistas

Primera Pareja.

El señor C y la señora L viven en unión libre hace 14 años, a la fecha tienen 5 hijos con edades de 24, 19, 13, 12 y 7 años.

Las fuentes económicas de la pareja son el trabajo de C como obrero de construcción y el trabajo de L como empleada del servicio doméstico.

Frecuentemente la pareja ha experimentado dificultades para cubrir los gastos de toda la familia, dado que 4 de sus hijos permanecen en el hogar y se ven obligados además a cubrir los gastos de servicios, arriendo y alimentación. El dinero juega un papel central al interior de la familia, y se le atribuyen muchas de las dificultades y problemas de la misma.

La pareja afirma que las dificultades económicas han generado tensiones a su interior, produciendo distanciamiento, peleas y disminuyendo el tiempo compartido.

Actualmente C y L anhelan terminar de cumplir con la educación de sus hijos, resolver sus problemas económicos, tener más tiempo para compartir y restaurar su antigua relación.

Tabla 2

Verbatims por categoría Pareja 1

Categoría	Sub-categoría	Verbatim
Descripción de la relación	Presente	<p><i>El:</i> pues, ah si entre nosotros dos, pues, como todo matrimonio, si, a ratos alegres, a ratos amargos, a ratos de tristeza y a ratos de alegría (p.2)</p> <p><i>Ella:</i> ha bajado bastante a como antes era, ó sea ya no nos comprendemos casi, peleamos (p.3)</p>

El: uno vive estresado y no hay tiempo ya, no hay tiempo para el amor de los amores sino para el amor de los hijos (p.7)

Ella: pues casi no nos comunicamos así, no tenemos mucha, mucha comunicación (p.8)

El.: no se puede hacer una conversación porque uno le hace una pregunta y contesta con dos piedras en la mano, entonces es mejor quedarse callado, no hablar, no preguntar, entonces, en sí eso, no se puede hacer una pregunta para evitarse problemas (p.11)

Ella: casi no salimos juntos a ninguna parte (p.9)

Pasado

Ella. muy bonita o sea, nos comprendíamos mucho, teníamos bastante intimidad, y la pasábamos bien (p.10)

El: Pues como ella dice, bonita, había mas comprensión, había como más acogida cierto (p.12)

<p>Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja</p>	<p>El: Pues de todas maneras es un problema grave pero fácil de solucionar</p> <p>El: pues ahí nos apoyamos juntos</p> <p>El: Desde que haya un poco de amor, de cariño, todos los problemas se pueden solucionar de una u otra manera (...)</p> <p>El: Yo les diría tengan paciencia y tal vez únanse más para salir juntos unidos adelante dentro de sus cosas(...)hay que pensar en los muchachos</p> <p>El: yo hablo más que todo con mi Dios, mentalmente y en mis oraciones y el me ayuda, lentamente pero me ayuda, pero yo soy muy católico y en los problemas tanto económicos como morales yo acudo a Dios.</p> <p>El: si yo la embarré tengo que pedirle perdón, si ella la embarró tiene que pedirme perdón a mi, y entonces es manejable, de todas maneras es manejable la situación.</p> <p>El: y en las peleas conyugales yo doy una vuelta, salgo y me desestreso, y ya llego sereno. Yo por lo menos soy una persona que me da cólera pero se me pasa rápidamente, entonces ya por lo menos salgo y me doy una vuelta por el pueblo, y entonces ya la llamo y nos arreglamos</p> <p>Ella: entonces hay veces en que estamos así. Le digo camine me acompaña a tal parte y damos una vuelta por el pueblo, miramos a ver si nos ganamos el chance y ahí entonces venimos</p> <p>Ella: solamente nos miramos y nos da risa y a veces yo le</p>
---	---

hago cosquillas.

Ella: pues yo trato de conseguir, no es mucho lo que consigo, pero trato de conseguir para ayudarlo, y trato de decirle mire tenga paciencia y verá que vamos a salir de esto, que vamos a salir adelante, vayamos a la iglesia, si, pero yo trato es de decirle que tenga paciencia.

El: pues de todas maneras yo soy como el que más me endeudo si, (...) pero yo llamo, yo no duermo, pero de todas maneras yo busco solucionar los problemas sin que ella se entere, yo trato de no involucrarla mucho en los problemas, pues desde chiquito me enseñaron que el hombre es el berraco mandraque, no como hoy en día que las mujeres son las que lo cuidan a uno, la juventud de hoy en día es así

Ella : Pues cuando estamos así yo trato de compartir con otras personas el problema en que estamos , trato de salir y de comentar

Ella: también, yo hago lo mismo pero tampoco soy de esas personas que me pongo a confesarme con el padre o algo, cuando estoy mas estresada o triste o algo entonces voy a la iglesia y me arrodillo y lloro un ratico y después salgo como mas calmada

Ella: yo si le cuento a una amiga que tengo en este momento los problemas y ella me aconseja o me dice que tenga paciencia, o me dice vamos a tal parte o haga tal cosa.

Más que todo salimos juntas.

El: pues yo tengo a mi madre mas que todo, que es la adoración mía, y mi hermana mayor ella me ayuda con los problemas así, los económicos, que le puedo contar, porque de pronto yo le cuento a mis hermanos mayores o a mis papás

Proceso de ajuste o adaptación	Ella: la llegada de los niños siempre le trae a uno alejamiento acerca de la pareja.
	El: por el motivo del amor o del poco amor que quede o del amor que hubo un día, entonces nos arreglamos
	El: yo soy una persona que no me amarro, yo hablo con fulano, hablo con sultano, hablo con perencejo, si hay que mover o alzar ese ladrillo yo voy y lo hago pero yo consigo la plata como sea.
	El: Yo busco por medio de mi familia o de mis amistades, sí, y ella trata de conseguir por medio de las amistades de ella, más de las amistades porque la familia de ella no se puede contar con ella, de todas maneras tanto ella como yo buscamos la manera de encontrar la solución.
	Ella: pues sacamos plata prestada, (...)las patronas donde yo trabajo me ayudan, entonces yo voy y les digo que . y ellas sin ningún problema, claro que después me los descuentan
Estresores o demandas del contexto	El: pues la situación económica es grave, sinceramente, ella trabaja y gana pues muy poco, simplemente alcanza para la ayuda de los muchachos, lo que necesitan del colegio más que todo cierto, y por hay cositas de fuera del merco, que un pollito aunque sea porque lo mío es para arriendo y mercado, y pare de contar, porque no me alcanza ni para comprarme un par de zapatos.
	Ella: y también yo no puedo ayudarle a él más, que decirle no pues yo pago arriendo y usted trate de hacer la casita

para que podamos dejar de pagar arriendo, no se puede porque el sueldo no, y también en una empresa no me reciben ya por la edad.

El: Pues las dificultades de nosotros, digamos, del arriendo

El: Lo del mercado, pues si no tienen que comer los muchachos, acostarlos con hambre es berraco, entonces tiene uno problemas, lo pone a uno apurado, si, entonces el factor dinero es el que mueve la familia, si no hay plata, nos jodimos todos.

El : siempre es la pagadera de arriendo lo que mas lo acosa a uno, de que si hay para arriendo no hay para mercado, entonces, da la mitad del arriendo y el dueño de la casa siempre pone problema por eso, y si no hace uno el mercado, los niños en el colegio se ven siempre bastante necesitados, pues si, necesitan sus cosas, y no se puede.

Ella: el niño ha estado bastante enfermo, también eso nos ha preocupado que porque no se ha podido poner en un tratamiento que de verdad le pueda hacer.

El : pues todo ha subido, el mercado, servicios, vestuario y todo ha subido, y el sueldo no, cada día menos alcanza mientras que cada día mientras que lo... lo... lo como le dijera yo, lo del mercado si ha subido bastante, entonces cada día da menos trabajo, entonces tenaz, cada día alcanza menos la plata.

Ella: ahora no se puede, entonces para mi esa es la bajada

El : es que ya no alcanza la plata

El: pues para mi con el crecimiento de los muchachos, pues porque pequeños cada uno con su tetero y tan, pero ya ellos después de los años ya son inmanejables, ya tienen sus propias ideas sus propias cosas, entonces ya hay muchas cosas que uno no está de acuerdo y la mamá si está de acuerdo entonces ahí esta el problema del roce sí

	<p>Ella: a mi me gustaría salir los dos solos, pero también por la falta de plata no hemos podido salir los dos solos porque no se puede.</p> <p>El: Pues de todas maneras por lo económico no se puede salir, pues yo me quedo aquí en la casa. Y así el único detalle que les puedo hacer es cocinarles y atenderles el almuercito y el desayuno, de resto no porque la plata pues no alcanza.</p>
<p>Impacto del dinero</p>	<p>El: voy a salir con la señora, no tengo plata para invitarla a un tinto, pero qué se hace, entonces no tengo con que invitarle un tinto a la patrona, a la casa entonces, siempre vive uno achantado, como acobardado. Quiere uno salir a pasear, si no tiene plata uno no sale...</p> <p>si, entonces, tanto económica , y al influir la economía influye el amor también..porque usted se desespera de no poder colaborar</p> <p>Ella: así lo mismo también, nos estresamos mucho, así ya casi el pelea y yo también, entonces eso nos afecta bastante que estemos así peleando</p>
<p>Significado del dinero</p>	<p>EL: pues para mi la plata es todo, yo sin un peso eso valgo, nada.</p> <p>Ella: para mi también la plata es algo muy importante porque yo quisiera tener harta plata para poderle comprar a mis hijos lo que necesitan porque ellos están muy necesitados, yo quisiera a ellos darles lo que yo nunca tuve</p>

quisiera dárselos a mis hijos, que ellos tengan de todo

Tabla 2 Verbatims por categoría Pareja 1

Tabla 3

Categorías emergentes Pareja 1

Expectativas	<p>Ella: yo quisiera que volviera a ser el tiempo de antes, que compartiéramos juntos más cosas, pues, los dos solos. Ya como nuestros hijos ya están grandes que no tenemos que cargar con pañales, y que compartiéramos juntos mas tiempo, los dos.</p> <p>EL: pues yo también, ese es el deseo, pero es que en este momento el factor dinero es el que manda, no se puede salir ni allí a la esquina si no se tienen aunque sea pesos para brindarle aunque sea una gaseosa,</p> <p>El: si yo tuviera plata y pudiera hacer todas las ideas que tengo en la cabeza sería una maravilla, porque habría más amor, más comprensión, más intimidad</p> <p>El: si tuviera plata seria una berraquera.</p> <p>Ella: si tuviera plata pues todo cambiaría, no estaríamos cansados, no tendríamos tantas deudas que es lo que más nos preocupa, las deudas, y tendríamos la casa, que es ahorita lo que más anhelamos pero quien sabe si algún día la tendremos, entonces si tendríamos plata disfrutaríamos</p>
--------------	---

más la relación y seríamos igual que antes

Tabla 3 Categorías emergentes pareja 1

Análisis primera pareja

Descripción de la relación

La pareja coincide en que su relación actual es distante en contraste a su relación pasada. Actualmente la crianza de los hijos y el “stress” los han separado y han generado tensiones y peleas: el tiempo compartido, la comunicación y la intimidad han disminuido con el paso de los años y el crecimiento de los hijos.

Las responsabilidades mutuas, y los trabajos demandantes generan peleas e incomunicación, y la pareja alude a su inicio, cuando había mas intimidad y comprensión.

Evitando peleas la pareja ha optado por un alejamiento, pero a su vez extraña comunicarse y compartir más intensamente.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

La pareja resalta el amor que hubo y el amor que queda, y la forma en que han sabido apoyarse el uno al otro a través del complejo proceso de vincularse, criar a sus hijos y mantener un hogar.

Los dos tienen su fe religiosa como un apoyo al que acuden, esperando transformaciones, soporte y desahogo.

Frente a una pelea, la estrategia que describen como usual es silenciarse, dar un paseo y buscar dialogar más calmados. Resaltan el papel del diálogo y del perdón.

Desahogarse con sus personas de confianza también esta entre las estrategias de la pareja.

Interviene como una estrategia la visión cultural del hombre fuerte, “berraco”, que trata de que la pareja no se entere (en el caso de él), para ahorrarle a ella esa preocupación.

Resaltan también la paciencia y la unión de la pareja como estrategia de afrontamiento.

Proceso de ajuste o adaptación

Los miembros de la pareja coinciden en que la llegada y la crianza de sus hijos ha sido fuente de distanciamiento, debido a discrepancias sobre los parámetros de educación y posibles alianzas. Frente a sus dificultades económicas, las pareja acude a préstamos (red de apoyo) y buscan otros trabajos que les provean un ingreso extra. Indican que les genera angustia y desesperación.

Estresores o demandas del contexto

La principal fuente de estrés de la pareja es su difícil situación económica. El pago del arriendo, del mercado, de los servicios, del colegio de sus hijos, las deudas, todo esto sumado al exiguo salario de ellos es una fuente constante de tensión al interior de la familia.

A las anteriores dificultades se suma una enfermedad de su hijo menor, y la imposibilidad actual para someterlo al tratamiento adecuado, esto debido a sus escasos medios económicos.

La pareja también menciona dificultades en la crianza de sus hijos, la rebeldía de los mismos (dos de ellos en su etapa adolescente), y cómo dichas dificultades generan malestar cuando llegan de sus respectivos trabajos.

La edad es otro estresor, ya que limita las posibilidades de conseguir un empleo mejor en una empresa.

Impacto del dinero

La escasez de dinero impide a la pareja gozar de mayor tiempo compartido, genera fricciones entre ellos, descontento, infelicidad, desesperación, y estos sentimientos se expresan a través de peleas en la pareja.

Significado del dinero

El dinero juega un papel fundamental para la pareja. En el caso de C, es fuente de identidad y de valor personal, en la línea de “valgo por lo que tengo” y en el caso de L, quien en apariencia proyecta sus deseos en sus hijos, el dinero es la puerta de entrada a una vida mucho mas agradable y feliz.

Expectativas

Las expectativas de la pareja son fundamentalmente dos: una conseguir el dinero suficiente para tener su casa propia, resolver sus apuros económicos, iniciar el tratamiento más adecuado para la enfermedad de su hijo menor, y simultáneamente restaurar su relación de pareja, teniendo mas tiempo para compartir, disfrutando mas de si mismos y del otro, y conviviendo en más paz.

Cuestionario F-Copes

Las respuestas al cuestionario F-Copes de la pareja fueron congruentes con las respuestas que dieron a la entrevista. Las categorías más seccionadas indican un fuerte sentido de autonomía, interés en manejar los propios problemas dentro de la propia familia, y en segundo lugar los juegos de azar y las actividades espirituales son seleccionadas por la pareja como fuente a la que acuden frente a sus problemas.

Protocolo autorreferencial

La pareja se mostró muy amable y abierta, dispuesta desde el inicio a compartir íntimamente su funcionamiento, sus aspiraciones y sus temores. Los investigadores coinciden en que la pareja atribuye muchas de sus dificultades y de

sus problemas a la crisis económica, y se preguntan hasta que punto una mejoría económica traería una mejoría en la situación de la pareja. Respecto al cuestionario, detectan un vacío respecto a la indagación directa sobre el funcionamiento familiar que esperan suplir incluyendo la pregunta en concreto.

Les impacta la recursividad de la pareja, capaz de educar y mantener un hogar con 5 hijos, contando tan solo con dos salarios, uno de ellos inferior al mínimo. En la mujer, la tenacidad y la fortaleza, unidas a un sentido de resignación profundo y en el hombre, la fortaleza y el humor les impacta en un terreno más personal.

En todo momento ellos aluden al pasado como un tiempo mejor que desean recuperar y recuerdan con añoranza, desvalorizando los logros obtenidos con tanto esfuerzo y con tanto sacrificio, incluyendo el mantener su relación conyugal.

Segunda Pareja

El señor G y la señora D viven bajo matrimonio católico hace 23 años, a la fecha tienen 4 hijos de 21, 20, 18 y 14 años.

Las fuentes económicas de la pareja son dos negocios de comidas rápidas, uno de ellos en su propia casa.

La pareja ha presentado crisis económicas, principalmente en sus inicios, actualmente colaboran con los gastos de sus hijos (todos viven en su casa) e incluso de las familias de sus dos hijos mayores. Los problemas y dificultades de la pareja se relacionan con dificultades económicas. Actualmente G y D anhelan terminar la educación de sus hijos y seguir compartiendo en una buena relación.

Tabla 4

Verbatims por categoría pareja 2

Categoría	Sub-categoría	Verbatim
-----------	---------------	----------

Descripción	Presente	El: Pues la relación ha sido siempre buena
de la relación		Ella: Nos hemos entendido.
		El: siempre nos hemos comunicado, tanto ella como yo, lo que necesitamos, lo que sentimos y en sí ha habido mucha comunicación entre ambos
		El: hemos compartido todo el tiempo
		Ella: todo el día, todo el día
		Ella: mutuamente nos colaboramos, entonces para salir adelante
	Pasado	El: la relación siempre ha sido lo más normal y cordial entre ambos.
		Ella: buena, sí, también

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja	<p>Ella: para no tener tantas dificultades yo ahora me quedo callada. Ya después cuando haya pasado el mal genio o la ira o lo que tenga entonces yo, ya hablamos</p> <p>Ella: ya he aprendido que hay cosas que no se deben decir en el momento sino mas bien después</p> <p>El: pues en si la forma es callar y después cuando estamos en sí sin ninguna alteración ya dialogamos. Yo, por ejemplo, lo único, silbo. Esa es mi manera de calmar problemas, toca silbar, ya después pasa, y dialogamos</p> <p>Ella: porque las cosas no son caer del cielo, tiene uno que moverse, uno es el que tiene en sí que trabajar y mirar como va a conseguir lo que uno quiere, lo que uno desea</p> <p>El: para conseguir algo todos tenemos que esforzarnos (p.66)</p> <p>Ella: callar, muchas veces tienen uno que callar (p.68)</p> <p>Ella: callar, y después sí, de otra manera, de buena manera, sí decir qué es lo que esta pasando(p.68)</p> <p>EL: nosotros de la misma confianza que de pronto existe entre nosotros, y ya esa, en sí la confianza que yo le tengo a ella y ella a mí, uno esta muy pendiente tanto del uno como del otro (p73)</p> <p>Ella: : pues si, la confianza (p74)</p> <p>Ella: cuando tuve el problema de la chica yo me apoye en mi mamá y en mi papá (p79)</p> <p>Ella: teníamos que resolverlo y hablando, hablando fue</p>
--	--

como se resolvieron las cosas, pero igual después de que se han calmado los ánimos, (p79)

El: yo siempre dialogar y dejar los problemas y dejar los inconvenientes, y no, no más, pero así, que vaya, que comente, nosotros somos muy reservados en la cuestión de que lo que tengamos nosotros lo resolvamos nosotros(P80)

El: el trabajo, si, ayudarse el uno al otro (p82)

El: dentro de la recocha dentro de los chistes y todo va uno sobrellevando la vida bien sin necesidad de estar peleando (p83)

<p>Proceso de ajuste o adaptación</p>	<p>El: yo opté por salir de la casa un poco, y fue así como nosotros duramos cerca de un año viajando por los pueblos (p83)</p> <p>El: hemos contado con personas que nos han colaborado para salir adelante, pues no gratis porque nos han prestado</p> <p>El: yo creo que de todas maneras desde que nosotros nos distinguimos hemos sido muy trabajadores</p> <p>Ella: uno no se amarra, uno cualquier cosa hace, ya uno está acostumbrado a que cualquier cosa se puede inventar para salir adelante, sea lo que sea(p85)</p> <p>Ella: maneras tanto el uno como el otro ha trabajado, que si el uno no consiguió el otro consigue como sea, el uno o el otro pero que salimos adelante salimos</p>
<p>Estresores o demandas del contexto</p>	<p>Ella: las dificultades han sido los negocios más que todo..que a veces e presentan problemas con los empleados, con eso también...</p> <p>El: de los accidentes que ha tenido el hijo menor, que siempre nos ha afectado</p> <p>Ella: al principio yo era muy grosera con él, sinceramente yo era muy grosera, yo lo trataba mal</p> <p>Ella: porque ahorita en el momento está uno corriendo</p>
<p>Impacto del dinero</p>	<p>Ella: de todas maneras aquí es básico la plata</p> <p>Ella: a ratos nos dificulta, porque digamos, llega el arriendo, y no hay con que pagar el arriendo y uno se pone de mal genio, y le están debiendo a uno también, y tiene uno</p>

	<p>encontrones</p> <p>El: que nos afecte nos afecta</p> <p>Ella: Se pone uno de mal genio</p> <p>EL: si se pone uno de mal genio,</p> <p>Ella: eso es lo que a él le molesta a veces, que la gente es muy fregada para pagarle a uno a veces, entonces esos son los encontrones (p.52)</p> <p>El: Si, pues que tiene uno momentos de alteración</p> <p>Ella: de pronto se retrae uno de ciertas cosas por la falta de plata (p.63)</p>
Significado del dinero	<p>El: pues es un elemento básico para nuestra vida diaria, y a pesar de que sea el elemento básico no lo es todo en la vida, hay cosas que de pronto son más importantes</p> <p>El: toda buena relación se maneja básicamente en la economía (p88)</p>

Tabla 4 Análisis axial entrevista Pareja 2

Tabla 5

Categorías emergentes

Expectativas	<p>Ella: seguir trabajando para conseguir plata</p> <p>El: que a pesar de las dificultades, de lo duro que está la situación, que nos colaboremos, sigamos colaborándonos en los negocios para salir adelante</p>
--------------	---

Tabla 5 Categorías emergentes pareja 2

*Análisis segunda pareja**Descripción de la relación*

La pareja describe su relación actual como positiva, sin inconvenientes, alimentada desde el diálogo y el espíritu trabajador compartido por los dos cónyuges, quienes trabajan juntos y en su propia casa. La mayoría de las veces la pareja describe su relación desde el área económica, que atraviesa todas las áreas sondeadas en la entrevista, y resalta más un papel de “socios” que cualquier otro, orientando su satisfacción y sus expectativas a cuánto dinero pueden conseguir y qué pueden hacer para que prosperen sus negocios.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

Los dos cónyuges coinciden en resaltar el diálogo como el principal recurso de la pareja frente a las dificultades. Compartiendo la mayor parte del tiempo y poco amigos de acudir a apoyos externos, los cónyuges se han enfocado en resolver los problemas por sí mismos, desarrollando una comunicación amplia y, en apariencia, satisfactoria. También coinciden en la importancia de callar “en el momento” y esperar a que la tensión disminuya, para entonces acudir al diálogo.

Proceso de ajuste o adaptación

La pareja, frente a sus principales crisis económicas ha reaccionado en una forma recursiva, es decir apelando a su talento en los negocios y a su movilidad, por ejemplo, yéndose a vender mercancía a los pueblos.

Los dos reiteran que ha sido importante para sobrellevar las crisis el trabajo compartido, en el que los dos son fuente de ingresos.

Indican además que han acudido a préstamos, que aunque después deban cubrir, remedian la crisis inmediata

Estresores o demandas del contexto

La pareja menciona entre sus principales fuentes de estrés el funcionamiento de los negocios, debido a que de dicho funcionamiento depende también la estabilidad de sus hijos (y los hijos de sus hijos) y por su fuerte sentido de la responsabilidad los apuros económicos pesan sobre su tranquilidad. También mencionan cómo las dificultades con los empelados, quienes en ocasiones han “abusado de la confianza”, han provocado malentendidos y peleas. Fuertemente preocupados por la suerte de sus hijos, mencionan los accidentes del mayor y el estilo despilfarrador de uno de ellos como fuentes de malestar y tensión al interior de la familia.

Impacto del dinero

Frente a la falta de dinero, la pareja reacciona con estrés, con “mal genio”. Se producen “encontrones”, en suma, se altera la estabilidad, se producen tensiones, malestares y se desarrolla un ambiente fértil para las peleas, lo que se suma a ciertas privaciones por las que se ven obligados a pasar.

Significado del dinero

El dinero es un eje para esta pareja, un motor desde el que se estructuran y definen las relaciones, proporciona bienestar, tranquilidad y seguridad. Las relaciones “se fundamentan” en la economía, la estabilidad es un efecto de la presencia del mismo, felicidad y prosperidad económica parecen ir de la mano.

Expectativas

Las expectativas de la pareja recaen nuevamente en los negocios, en conseguir mayor prosperidad económica, “salir adelante” quiere decir “conseguir más plata”, de nuevo vemos el dinero como eje y motor.

Protocolo autorreferencial

Los investigadores son impactados fuertemente por el énfasis que pone la pareja en la construcción de su vida, su vínculo, sus expectativas en torno al dinero. La misma relación parece ser administrada, más que vivida, como una sinergia útil, sin mencionarse siquiera el afecto. La pareja evitó constantemente abordar temas íntimos, y aunque la transcripción de esta entrevista es la más extensa de todas (7 hojas) paradójicamente es la que menos información ofrece sobre la forma afectiva de vivir la vida de los entrevistados. Surge en los investigadores el tema de un bienestar que tiene precio en pesos, y los confronta con sus propios prejuicios acerca del impacto y el valor que tiene en sus vidas el dinero. Al finalizar esta entrevista se añaden dos nuevas preguntas al formato de entrevista semiestructurada: ¿Cuál creen que es la diferencia entre una vida pobre y una vida rica? y ¿Cuál es el efecto que generaría en la pareja una súbita bonanza económica?, éstas con el fin de recaudar más información acerca de los procesos de significación.

Tercera Pareja

El señor P, de 45 años y la señora B de 40 años viven juntos hace 20 años, a la fecha tienen 2 hijos de 18 y 17 años.

Las fuentes económicas de la pareja son sus trabajos, el de él como mayordomo de una finca, y el de ella como empleada del servicio de la misma finca.

La pareja enfrentó graves dificultades económicas en su inicio. Han logrado superar dichas dificultades y ahora cuentan con una casa propia y están terminando la educación de sus dos hijos. Provenientes de la zona campesina

Colombiana, son de un interés particular para la investigación, debido a que además de las dificultades que han abordado otras familias han tenido que adaptarse al exigente contexto urbano de Chia.

Tabla 6

Verbatims por categorías pareja 3

Categoría	Sub-categoría	Verbatim
Descripción de la relación	Presente	El: ahorita estamos bien (p. 10) Ella: M. como siempre bien...de vez en cuando los problemas, pero no...bien (p.11) Ella: y los hijos, con los hijos, todo bien (p.14) Ella: de todo nos hablamos bien, nos tratamos las cosas, bueno o malo, todo, con los hijos y con todo (p.16) El: pues si, la verdad bien, pues de todas maneras hemos encajado bien y hemos luchado y sacado los hijos adelante (p.17) El: para mi muy bien excelente hasta el momento bien (p.32)
	Pasado	Ella: también por igual...hasta el momento hemos estado bien El: buena, si también

<p>Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja</p>	<p>Ella: nos respetamos mucho (p.37)</p> <p>El: si, si no hay plata, uno dialogaba con al esposa, y sacar los niños adelante, (p.52)</p> <p>El: dialogo si...el dialogo mas que todo, la comprensión yo de ella, y salir adelante (P.54)</p> <p>Ella: se resignaba uno (p.60)</p> <p>Ella: si le dio un mal genio uno se fue y ya, y no, llega uno y ya vuelve uno y le pasa, que sea un problema grave no (p.64)</p> <p>El: salgo a mi trabajo y ya cuando nos encontramos acá estamos bien (p.68)</p> <p>Ella: yo voy a misa, rezo mucho, y luego como que salgo cambiada (p.120)</p> <p>El: estoy pendiente de ella también (p.124)</p>
<p>Proceso de ajuste o adaptación</p>	<p>El: hemos luchado y... por sacarlos adelante(p.41)</p> <p>El: pues nos hablábamos, nos comunicábamos, bueno, cada uno se tallaba de no ponerse nueva ropa, dos años, por salir adelante (p.46)</p> <p>Ella: porque ya uno distingue la gente, y ya le colabora, hay alguien que colabore (p.103)</p> <p>El: uno se sentía orgulloso, o sea, luchaba, uno muy bien y andábamos luchando, no podía uno decir que...(P.49)</p> <p>Ella: siempre para adelante (p.50)</p>

Estresores demandas del contexto	o Presente	Ella: así que uno pasa el mal genio, que le dio a uno mal genio por el trabajo (p.35) Ella: porque es, si uno es esclavo, todo el día, se la pasa todo el día trabajando, que lave que cocine, que lave que trapee, todos los días lo mismo (P.80)
	Pasado	El: así para levantar la familia que se bregó (p.39) Ella: si que empezamos o sea, nosotros no somos de Chia, somos de un pueblito de lejos, y nos vinimos sin nada, sin nada (p.40) El: para el estudio de los niños, a veces se ve uno escaso, de recurso (p.41) Ella: que uno llegó sin nada, sin plata y ay no conocía uno a nadie, no distinguió a nadie, uno no tenía plata y vivía uno como mal (p.43) El: y uno no hay plata, no hay plata , uno ganaba el mínimo: en esa época era de \$30.000 para dos niños pues eso era...andaba mal la situación de dinero...Hambre no sufrimos mucho pero económicamente sí sufrimos (p.44)
Impacto del dinero		Ella: para los niños, que ellos estudien y salgan adelante, en lo que quieran estudiar y lo que sea (p.74) El: los jode, los corrompe El: porque cantidad de plata mucha plata, eso vuelve la gente mala, si de verdad, creo (p.134)
Significado del dinero		El: para mi es necesaria la plata, pongámosle, de darse gustos de vestir, en tener una casa muy buena, estar muy

bien, tener plata para guardar no... (p.71)

Ella: o sea tener..vivir bien con los hijos, un hogar bien, y comer, vestir bien y no más

Ella: no, me interesa solo que ellos estudien y salgan adelante, no me interesa la plata para nada más (p.76)

El: de todas maneras ya uno dice que el estudio es el que vale, no vale la plata, no vale nada sino el estudio... (p.84)

El: o sea uno aspira a que los hijos no vayan a tener ese choque que nosotros tuvimos, que ellos tengan, habilidades más que sea para poder hablarse con la gente y relacionarse mejor (p.87)

El: que yo quisiera que mis hijos, el día de mañana, les tocara más suave, más suave (P.90)

Ella: que ellos no trabajen tan duro como uno...uno le toca duro el trabajo (p.91)

El: si pues la verdad..yo no quiero que mis hijos manejen la vida que yo he manejado, ellos ya tienen derecho de manejarla en otra circunstancia diferente (p.110)

El: Que tenga otro sistema de vida, qué estudien... (p.112)

El: la plata no vale nada (p.130)

Tabla 9 Análisis axial entrevista Pareja 3

Categorías emergentes

Expectativas	El: que nuestros hijos tengan una carrera, que no vayan a sufrir como nosotros sufrimos (p.77) Ella: que no se queden con el trabajo de uno (p.78)
Atribuciones	El: no es cuestión de pareja, eso es cuestión de destino (p.105)

Tabla 7 Categorías emergentes pareja 3*Análisis tercera pareja**Descripción de la relación*

La pareja actualmente tiene una relación armoniosa, satisfactoria y fructífera, a su vez la vida familiar es apacible y sencilla, permanecen mucho tiempo juntos, compartiendo a través de sus respectivos trabajos, resaltan con orgullo la vida que llevan sus dos hijos, y el éxito que han tenido en la formación de su hogar.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

La pareja resalta constantemente el respeto mutuo, que unido a la comunicación, al diálogo constante, ha servido como mecanismo protector, como fuente de nutrición y modelo para sus hijos. Los cónyuges aluden a un espíritu luchador que los ha impulsado a “salir adelante” a enfrentar las dificultades y a superarlas, motivados por su afecto y por su interés en “sacar los hijos adelante”. Frente a las dificultades económicas mencionan una red de apoyo que les proporciona la ayuda en el momento. Para terminar, los dos resaltan que callar en el momento de mas tensión es una estrategia útil para enfrentar dificultades.

Proceso de ajuste o adaptación

La pareja indica que frente a la crisis económica desplegó un fuerte programa de ahorro, en el que solo se daba espacio para los gastos esenciales, fundamentalmente relacionados con la educación de los hijos.

También, ante la crisis, acuden a préstamos facilitados por su red de apoyo, y mantienen un fuerte sentido de superación, que los ha impulsado a “salir adelante”.

Estresores o demandas del contexto

Los cónyuges describen como su principal dificultad la llegada a Chia, jóvenes, sin experiencia, y con dos hijos que sustentar. De esa situación se derivaron dificultades económicas serias, aumentadas por la responsabilidad que representaba la educación de los niños y los gastos que esta suponía.

Hoy en día el principal estresor sería la sensación de sentirse “esclavo del trabajo” y el malestar que esto ocasiona, lo cual los está llevando a replantearse una nueva forma de organizar su trabajo.

Impacto del dinero

El dinero es importante en la medida en al que garantiza uno de los sueños mas importantes de la pareja: brindarle estudio a sus hijos, lograr una calidad de vida para ellos, y solventar los gastos básicos. Esta pareja menciona entre los Impactos del dinero, una especie de perversión, un efecto nocivo generado, a su parecer, por el exceso de dinero.

Significado del dinero

El dinero es la garantía que cubre las necesidades básicas, el medio para educar a los hijos y evitar que los mismos tengan que pasar las penalidades y luchas de sus padres, atribuidas por los mismos a su falta de preparación académica. La

pareja se muestra con pocas ambiciones económicas, probablemente debido a que significan poco en su bienestar desde la abundancia económica.

Expectativas

Las expectativas de la pareja se centran en conservar el bienestar entre ellos y, con sus hijos, facilitar la continuación de su preparación académica, con miras a tener una vida con más recursos económicos y menos privaciones y sufrimientos.

F- Copes

Las respuestas de la pareja al cuestionario F-copes (aplicado oralmente) fueron coherentes con las respuestas a la entrevista, es decir, la pareja resaltó el asumir los problemas al interior de la misma, y como ayudas externas solo puntuaron los servicios religiosos.

Protocolo autorreferencial

Posiblemente poco permeados por los medios de comunicación y el afán consumista de la sociedad, esta es la pareja que menos relevancia le atribuye al dinero y a la vez es la pareja que mantiene el vínculo más sólido, la comunicación más genuina y la vida más satisfactoria de todas las entrevistadas. Es cuestionante pensar hasta qué punto las dificultades que las parejas le atribuyen a crisis económicas, son originadas en dichas crisis o simplemente surgen a través de las mismas, que las posibilitan y las alimentan. El sentimiento de riqueza, si bien alimentado y generado a través del medio, es primordialmente una significación personal, que surge a través de unas necesidades explícitas e implícitas. En esta pareja dichas necesidades son cubiertas satisfactoriamente y su calidad de vida refleja el éxito que han tenido a la hora de vivir una vida congruente con sus valores y principios.

Cuarta Pareja

El señor I, de 50 años y la señora G de 39 años viven juntos hace 25 años, casados por lo católico, a la fecha tienen dos hijas, de 17 y 22 años.

Las fuentes económicas de la pareja son sus trabajos, el de él como profesor universitario y como odontólogo en un consultorio, y el de ella, también como profesora universitaria y en consultorio.

La pareja describe dificultades atribuidas a la situación económica, a la fecha más fuertes debido a la difícil situación del sector de la salud. A pesar de esto su carácter sereno y su actitud positiva los ha ayudado a mantenerse estables a lo largo de los 25 años de convivencia que llevan.

Tabla 8

Verbatims por categoría pareja 4

Categoría	Sub-categoría	Verbatim
Descripción de la relación	Presente	<p>El: pues muy madura, excelente, pues es una relación de muchos años, de sinceridad de amor de confraternidad, muy buena (p.9)</p> <p>Ella: una relación estable, de comprensión, de amor, y de mucho, de mucho cariño aprecio por todo el mundo también, fuera del amor que nos tenemos nosotros (p.10)</p> <p>El: todo lo conversamos, todo nos lo comunicamos, todo nos lo comunicamos entre los dos, para llegar a una solución, a alguna determinación siempre (p.17)</p>

Ella: siempre hay comunicación mutua, todos los días hablamos después del trabajo, no nos vemos mucho (p.18)

El: siempre estamos juntos a toda hora (p.20)

El: nosotros somos unas personas muy estables en todas las cosas, hace 25 años estamos casados. Hace 19 años vivimos en esta casa, somos muy estables en todo, no buscamos arriesgarnos (p.74)

Pasado

El: como todos los matrimonios tienen sus altibajos, hay épocas buenas, hay épocas más difíciles, pero han sido más las buenas que las difíciles (p.14)

Ella: además siempre ha sido una relación buena. Desde que comenzamos el noviazgo siempre hemos tenido una buena relación, siempre nos dimos el uno para el otro, siempre ha habido comprensión y amor (p.15)

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

El: dialogando, hablando, tratamos de hablar siempre antes de dormirnos o a la mañana siguiente por lo menos, pero no dejamos que los problemas avancen (p.29)

Ella: se solucionan ahí mismo (p.30)

Ella: cualquier pareja, desde que haya amor, yo creo que pueden sobrellevar cualquier dificultad económica que tengan, entonces lo importante es eso, tener amor y comprensión y dialogar (p.53)

El: nosotros solos acá, lo solucionamos, nunca recurrimos a nadie externo ni nada, nosotros hablamos (p.57)

El: yo soy una persona muy callada, soy muy introvertido, pienso que es eso, me quedo callado, reflexiono , pienso las cosas, y después de nuevo pongo el tema, o dialogo (p.64)

El: tratando de que las cosas no se acaloren, que las cosas pasen bien, que todo esté bajo los mejores términos (p.66)

Ella: No sé pues que, primero no hablo, después ya, y fumo un cigarrillito (p.67)

El: no pues es que como dialogamos y se calman las cosas entonces yo creo que esa es la manera (p.69)

Proceso de ajuste o adaptación

El: pues cuando no hay plata, pues se reducen gastos, se hacen menos consumos, se baja uno, como dicen: se aprieta uno el cinturón en gastos (p.52)

El: dialogamos hablamos, tratamos de estar juntos alrededor de la mesa, de desayunar los fines de semana, o comer juntos; siempre tratamos de que estemos, paseamos juntos,

compartamos unas horas o unos ratos en casa juntos, y no cada uno por su lado (p.71)

Estresores o demandas del contexto

Ella: los altibajos son de parte económica, porque eso le sucede ahora a todo el mundo, que la situación no está buena para nadie, entonces yo me refiero a esos altibajos (p.26)

El: la parte económica a veces crea mas estrés, crea más presión en la familia y pues las cosas en un momento dado son mas difíciles de manejar cuando existen esos problemas (p.27)

El: hoy en día los consultorios en la parte de salud están muy complicados (p.35)

El: entonces eso estresa porque uno no sabe como solucionar a veces los problemas, y como será el futuro de ellas, es ese no, el futuro de hasta donde puedan llegar ellas, (p.37)

Ella: El generar estrés es porque uno se angustia, se angustia de que si uno no tiene la plata para comprarle a la niña (p.40)

El: como le decía el área de la salud está muy mal y los consultorios están bastante flojos entonces hay épocas muy difíciles de donde hay menos plata, entonces esas épocas son más mas difíciles de manejar (p.42)

Impacto del dinero

El: es algo importante porque indudablemente eso le da a uno estabilidad, le da cierta seguridad, le da facilidades de muchas cosas, a pesar de que lógicamente no es lo más importante, pero si es algo que ayuda a lograr muchas

cosas, pero sí, pienso que sí es importante. (p.32)

Ella: uno se angustia mucho cuando no hay dinero es por los hijos, , porque los hijos siempre estén bien, que tengan lo que quieren, y pues a veces hay dificultades, en los cuales uno no les puede dar lo que ellos quieren entonces pues ahí viene el stress (p.33)

El: satisfacciones, los pobres muchas veces tienen más satisfacciones que los ricos, porque han sufrido un poco más la vida, les ha tocado más duro que a los ricos, entonces yo pienso que valoran mucho más a veces la vida los pobres, que les toca mucho más difícil y aprenden mucho más, y las experiencias de la vida son mucho mejores que las de los ricos, que las cosas son más fáciles para ellos

Ella: pero en medio de su pobreza yo creo que son felices, que son felices en cuanto a que están con su familia, en cuanto a que no tienen que sufrir por conseguir dinero, porque ya saben ya tienen su status de vida y lo siguen así normalmente, entonces yo creo que e preferible no tener mucho dinero a tener mucho.... (p.79)

Significado del dinero

Ella: el modelo de sociedad ahora o siempre ha sido es que cada día uno tiene que estar mejor de lo que estuvo antes, porque ahora la juventud se basa en eso no (p.77)

Tabla 8 Verbatims por categoría Pareja 4

Tabla 9

Categorías emergentes Pareja 4

Expectativas	<p>El: no pues que me acompañe hasta los días que yo pueda vivir (risas) hasta que me muera, eso es lo que espero (p.22)</p> <p>Ella: pues que sigamos compartiendo la vida como la hemos compartido siempre que ha sido una vida bien, bien llevada, buena, pues con altibajos a veces pero ahí vamos (p.23)</p>
--------------	---

*Tabla 9 Categorías emergentes pareja 4**Análisis cuarta pareja**Descripción de la relación*

La pareja describe una relación positiva, mutuamente satisfactoria, familiarmente agradable y muy unida, se consideran a sí mismos como exitosos en el desarrollo que han tenido, contando con una excelente comunicación, diálogo, y un estilo complementario que, unido a acuerdos claros sobre reglas y límites, los ha llevado a adaptarse efectivamente a su medio. Contando además con mutua comprensión y con el placer de la mutua compañía, cuentan con recursos importantes como pareja y en su nivel familiar.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

La pareja posee diversos recursos que la han ayudado no solo a actuar efectivamente ante las crisis sino a consolidar y mejorar su vínculo. En primer lugar, los cónyuges resaltan el papel fundamental del diálogo, al que acuden constantemente. En segundo lugar, el amor que existe entre ellos les permite sortear las dificultades y nutre sus vidas. La pareja describe que cuando hay problemas internos, optan por esperar un tiempo, reflexionar y luego buscar un espacio de diálogo, poniendo una atención particular a hacerlo en el momento oportuno, sin permitir que pase más de un día.

Proceso de ajuste o adaptación

Frente a las dificultades económicas, la familia ha optado por reducir los gastos, privándose de algunos gustos, pero equilibrando así la economía de la familia. Resaltan también la importancia de compartir la mayor cantidad de tiempo en familia, en congruencia con el modelo de sus familias de origen.

Estresores o demandas del contexto

En este punto la pareja es semejante a las otras entrevistadas en atribuir a dificultades económicas tensiones, estrés, angustia y sufrimiento. La falta de dinero, y la intranquilidad que les genera a los cónyuges no poder solventar las necesidades de sus hijas, ha sido la única fuente de estrés mencionada por la pareja. Dichas dificultades económicas, resaltan dentro de un contexto particularmente complicado para los profesionales de la salud, que han debido enfrentar una reducción notable de sus entradas.

Impacto del dinero

El dinero permite a la pareja mantener un sentido de seguridad y satisfacer las demandas de su modo de vida y de la educación de sus hijas. Su ausencia provoca tensión, malestar y sufrimiento.

Significado del dinero

El dinero para la pareja es una fuente de tranquilidad, de estabilidad, de seguridad. Dado que el poder cumplir con las expectativas que la pareja tiene sobre sus hijas implica una capacidad económica particular, y que el cumplimiento de dichas expectativas está relacionado con la calidad de vida de la pareja, es el dinero el medio a través del cual obtienen seguridad y satisfacción.

La pareja también menciona de que manera más que su posesión, es el valorarlo lo que genera el mencionado bienestar..

Expectativas

Las expectativas de la pareja se centran en conservar su vida actual, en conservar la unión en la familia, poder brindarles a sus hijas el nivel de estudio al que aspiran, y seguir compartiendo como pareja toda la vida.

F-Copes

Las respuestas de la pareja al cuestionario fueron congruentes con las respuestas a la entrevista, destacando el diálogo y la solución de los problemas al interior de la familia, en oposición a acudir a ayudas externas.

Protocolo autorreferencial

Lo que resalta principalmente para los investigadores es el equilibrio, la estabilidad y la complementariedad de la pareja. Viendo en el dinero más un medio que un fin, resolviendo los problemas en el momento adecuado, dialogando, y

promoviendo la unión familiar, han alcanzado un nivel de bienestar bastante integral, escaso en nuestra época.

Los investigadores perciben que la identidad de la pareja va aunada al logro económico y académico. Sin embargo, como tienen recursos internos, logran superar satisfactoriamente sus dificultades.

El carácter de la entrevista se tornó superficial, debido a las muestras de la pareja de renuencia respecto a profundizar en los mencionados “altibajos”. Firme seguidora de valores familiares tradicionales, la familia se constituye como un núcleo fuerte y cerrado sobre sí mismo.

El cuestionario F-copes, se aplicó en forma oral, para ser coherentes con las otras aplicaciones, también orales, debido al analfabetismo de algunos miembros de las anteriores parejas.

Quinta Pareja

El señor R y la señora M viven en unión libre (casados por un chamán) hace 15 años, a la fecha tienen 2 hijos con edades de 14 y 10 años.

Con esta pareja no se realizó el segundo encuentro, ya que presentó problemas personales

Las fuentes económicas de la pareja son el trabajo de C como vendedor de obras de arte, y el trabajo de M como restauradora.

La pareja ha enfrentado serias dificultades para cubrir sus gastos, dichas dificultades han derivado en discusiones entre los cónyuges y malestar al interior de la pareja. El dinero juega un papel muy importante en su relación, fuente continua de tensión y desazón, su principal motivación en la actualidad es mejorar la situación económica

Verbatimss por categorías pareja 5

Categoría	Sub-categoría	Verbatim
Descripción de la relación	Presente	Ella: Mmm un poco, peleitas, por cosas superficiales, cotidianas, la cotidianidad afecta, las cosas superficiales, sí, como irascible mas o menos, se pelea sin querer..sin querer queriendo
		El: mucho tiempo juntos, pasamos realmente todo el día juntos, nos ayudamos mucho en nuestros diferentes trabajos, el de ella de restauración y el mío de arte
		Ella: sí, compartimos mucho tiempo, a veces pienso que deberíamos de buscar trabajos que nos separaran un poco de pronto podría ayudar a sanar las peleas superficiales...

Pasado

Recursos y
estrategias de
afrontamiento
de la pareja

Ella: Mm: conversando, con diálogo, enfrentando los problemas y enfrentando las cosas (p.39)

Ella: preguntarse por qué está el problema, afrontarlo, ponerse las pilas, aceptar las, aceptar los errores, donde están y no echarse culpas el uno al otro sino tratar de ayudarse (p.47)

El: dialogando, reconociendo las faltas que comete uno y el otro, con el diálogo (p.51)

El: hay que tener en esos momentos más amor y más comprensión y más paciencia y ser muy reales y muy fundamentale y reconocer qué tanto está afectando lo económico, y conseguirlo, necesariamente hacer la devolución pronto para pasar el mal momento (p.57)

Ella: : al dialogo, a la conversación, a contar las cosas, a buscar las causas (p.64)

Ella: : cuestionándome en lo más interno cómo puedo mejorar las cosas inclusive a partir de mi misma (p.66)

Ella: aconsejando, criticando, analizando, mostrando las cosas con las que no estoy de acuerdo, señalando los puntos que pueden mejorar, que se pueden corregir, conversando (p.68)

El: como analizando el problema y reconociendo los errores y tratando de mejorarlos, y siempre con un ánimo positivo y con el amor que es tan importante de mi familia, que es motivo para mejorar, para hacer cualquier cambio,

cualquier sacrificio, lo que tenga que hacer para tener la armonía y la normalidad de la casa (p.70)

El: siendo muy cariñoso y muy concreto con los problemas y las fallas de cada uno, responsables de nuestros actos y saber donde están las fallas, reconocerlas (p.72)

El: si, nosotros, eh, tenemos una asesora muy importante que es nuestra homeópata y es la médica de nuestros hijos, y ella es nuestra psiquiatra, psicóloga, consejera (p.74)

Ella: yo si tengo una hermana que me ayuda (p.76)

El: es, es como que toca ser muy consciente de la realidad, y repasar lo que esta pasando , que es lo que está fallando y tratar de tomar las medidas y las reparaciones que sean necesarias, y los cambios que sean que halla que hacer, (p.90)

Proceso de ajuste o adaptación	<p>Ella: pues con cuidado, somos capaces de vivir con \$1.000, como con \$10.000 como con \$100.000 como con \$1.000.000 ó sea igual hemos tenido plata hemos tenido mucha y también no tener nada, somos de...organizar, hacer un presupuesto (p.43)</p> <p>El: la plata la manejamos...pues con mucho racionalismo, somos muy económicos en los gastos del hogar, no son superfluos, sino en las cosas importantes y cuando tenemos abundancia de plata igual, no nos desembocamos ni nada, no hacemos gastos innecesarios ni nada, siempre muy modestos, muy moderados. (p.53)</p>
Estresores o demandas del contexto	<p>El: eh, en si ha habido muchas oportunidades en que nos hemos visto escasos de plata y ya pues se genera una situación muy angustiada y se altera toda la estabilidad del hogar (p.33)</p> <p>Ella: se crean deudas que uno no quisiera tener...que se pueden volver elefantes blancos...y como que tergiversan la vida y el cotidiano y la relación con la gente y con los amigos, se confunden las cosas no (p.35)</p>
Impacto del dinero	<p>Ella: como dijimos, emocionalmente, pelea uno más, se hecha culpas, eh, se hecha culpas y se refriegan las culpas, y en últimas somos igual de culpables, pero entonces uno quiere echarle la culpa al otro, y se crean enredos y se crean peleas, y se crea si si, eh, afecta el carácter, de cada uno, y de la familia, y de la relación con todos, la refleja</p>

uno, no...uno esta mal y uno la refleja en los hijos también.

(p.37)

El: pues realmente los problemas más graves que hemos tenido han sido en los momentos de, de, de escasez monetaria no, ahí es cuando se han formado los peores momentos de nuestra relación, y...si siento que es una cosa totalmente directa en la armonía del hogar , el factor económico (p.49)

El: necesariamente también tiene una influencia sobre la educación y sobre el estado de tranquilidad...en los logros académicos y tienen una relación muy directa (p.59)

Significado del dinero	<p>Ella: nunca le di importancia a la plata porque mi papá nunca me enseñó a producirla ni a valorarla, tampoco ni a respetarla, mi papá no me enseñó que la plata no era una virtud, y hoy en día veo que fue un gran error, que la plata sí es muy importante (p.30)</p> <p>El: pues como el más importante porque la única forma de tener una estabilidad emocional es teniendo una estabilidad económica, y..sobre todo con los hijos es mucho más importante...si yo pienso que la relación es directa sobre la armonía del hogar y las reservas económicas...la relación es directa (p.32)</p> <p>Ella: para nosotros la plata no es un fin sino un medio (p.83)</p> <p>Ella: tampoco es que la plata haga falta porque no soy consumista, ni me interesa el capitalismo ni el arribismo, ni aparentar tener ni no tener y quiero darle también esos valores a mis hijos, de que la vida no es para tener plata ni el valor en la vida es la plata (p.91)</p>
------------------------	---

Tabla 10 Verbatims por categoría Pareja 5

Tabla 11

Categorías emergentes pareja 5

El: pues eh, completar esta labor en la que nos hemos comprometido, con la crianza de estos hijos, lograr que, sacarlas adelante

Expectativas	<p>Ella: y no a la plata, entonces me hace falta y como te digo, ahora sí Este lo mas importante y lo que quiero hacer y lo que me hace falta y lo veo así (p.30)</p> <p>Ella: hacer mucha plata, que no falte nada material, es lo único, realmente creo que el esto acabarlos de educar (p.78)</p> <p>El: para los próximos cinco años estoy de acuerdo con la señora, tener una estabilidad económica, lograr que las cosas funcionen (p.80)</p>
--------------	---

Tabla 11 Categorías emergentes pareja 5

Descripción de la relación

La pareja coincide en describir su relación como buena, pero su bienestar se ve interferido por discusiones en apariencia leves, pero frecuentes. Dichas discusiones generan insatisfacción en los cónyuges. Coinciden también en resaltar su comunicación, constante y abarcadora, como punto fuerte, y respecto a su tiempo compartido indican que es “casi todo” lo que podría también ser una fuente de tensiones.

Fuertemente unidos por sus dos hijos, la pareja está motivada por completar la educación de los mismos y trabajar en pro de una situación económica más estable.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

Los dos cónyuges afirman reiterativamente que frente a las tensiones y dificultades acuden al diálogo, compartiendo y discutiendo sus problemas, enfocándose en encontrar soluciones conjuntas y “salir adelante”.

Frente a las problemáticas de índole económica, se hace relevante el apoyo financiero de una hermana de M, quien los apoya al respecto.

Reconocer las fallas, abordar reflexivamente los problemas y mantener un espíritu crítico se unen a un intenso cariño por sus hijos. Desplegando dichos recursos, la pareja enfrenta efectivamente sus problemáticas.

Proceso de ajuste o adaptación

Frente a las crisis económicas, la pareja ha ajustado su economía, reduciendo sus gastos y estableciendo prioridades, y han enfatizado su unión y su mutuo apoyo como “palanca” para mantenerse unidos y superar sus problemáticas.

Estresores o demandas del contexto

Sin lugar a dudas, la principal fuente de tensión y de dificultades es la situación económica de la pareja. Las deudas, en ocasiones formas de resolver a inmediato plazo una crisis, han provocado más tensión, y han afectado las relaciones de la pareja con conocidos y amigos.

Además, la armonía del hogar se ha visto afectada por la crisis y la angustia de la pareja ante la misma.

Impacto del dinero

La escasez de dinero provoca peleas entre los cónyuges, quienes suelen culparse el uno al otro. Cuando el dinero escasea han tenido “los peores momentos” de su relación, momentos en que parece dominar la intranquilidad en la familia.

Significado del dinero

Mientras que para R el dinero mantiene una relación directa con su estabilidad emocional, y a su vez, la estabilidad emocional de su familia, para ella el dinero se establece como un medio de solventar deudas y cumplir con las

responsabilidades adquiridas. Ella enfatiza cierto desinterés en la cultura consumista, a la que critica fuertemente.

Expectativas

La pareja concentra sus expectativas en mejorar su situación económica (lo que a su juicio derivaría en mayor tranquilidad familiar) y finalizar satisfactoriamente la educación de sus dos hijos.

Cuestionario F-Copes

Las respuestas al cuestionario F-Copes de la pareja fueron congruentes con las respuestas que dieron a la entrevista. Las categorías seleccionadas indican un sentido de autonomía elevado, resolución de los problemas en la propia familia y sin acudir a agentes externos.

Protocolo autorreferencial

La quinta pareja es dominada, a entender de los investigadores, por el conflicto entre su rechazo a una vida en la que la producción de dinero sea el eje, y la imperante necesidad de, al menos temporalmente, llevar tal vida, en pro de su principal motivación: sus hijos.

Mientras que en un plano el discurso de M es racional, equilibrado y justo (el dinero como medio, la priorización de la vida en otro orden, etc.), en otro plano se advierte la fuerte tensión existente, no solo al interior de la pareja sino de la familia, debido a la imposibilidad de solventar sus gastos.

De nuevo los investigadores se preguntan hasta qué punto no son los problemas económicos un medio para que la pareja viva y exprese otras desavenencias, de otro orden, que encuentran en la crisis de dinero un terreno fértil para surgir.

El significado de pareja de los investigadores, mas bien romántico e idealista, empieza a encontrarse con las otras dimensiones del ser pareja: cumplir con las obligaciones, criar a los hijos, llegar a acuerdos cotidianos...en suma, toda una red de responsabilidades en la que la armonía es, en apariencia, muy difícil de lograrse.

Sexta Pareja

El señor A y la señora G viven bajo matrimonio católico hace 25 años. De dicha unión tienen tres hijos de 24, 20 y 14 años.

Las fuentes económicas de la pareja son el trabajo de A, quien es dueño de un lavadero de carros, y el trabajo de M quien cose en su propia casa.

La pareja ha enfrentado dificultades económicas, principalmente en su inicio, y reporta que dichas dificultades han provocado “distanciamiento”.

El principal interés de los cónyuges es terminar la educación de sus tres hijos.

Tabla 12

Análisis por categorías pareja 6

Categoría	Sub-categoría	Verbatim
Descripción de la relación	Presente	<p>El: se describe de una forma, pues yo creo que como toda pareja, dura, no?, la situación económica es dura acá en el país (p.16)</p> <p>Ella: Nosotros somos felices, ahí viviendo con nuestros hijos (p.21)</p> <p>El: la comunicación siempre ha sido constante y ha sido en torno a los hijos, que dijo, que aquel, que el mayor, que</p>

como va, que el estudio (p.23)

El: Todo el tiempo, todo el día, yo trabajo acá como a unas cuatro cuadras de la casa, y ella acá cose, todo el día (p.26)

Ella: Sí todo el tiempo compartimos, con llamadas, si no está, o aquí, todos, los sábados, domingos todos los días (p.27)

Pasado

Recursos y
estrategias de
afrontamiento
de la pareja

El: a veces sale uno y discute y se va y luego vuelve más tarde ya muerto de la risa, o, alega y se va para el tercer piso y ya va con su semblante no...(p.36)

Ella: que yo trato de que me hallen la razón, que entiendan que las cosas no son como dicen sino como deben ser, más bien, trato de cómo solucionarlas que se entiendan las cosas o de que yo las entienda, si para que se hagan las cosas bien porque igual uno las hace por el hecho de estar bien no más (p.37)

Ella: para mi la fe ha sido muy importante, y eso para nosotros ha sido, como, como, como que le digo yo, como algo de lo que nos hemos servido digamos, para nosotros la fe ha sido algo muy importante dentro de nuestro hogar y de nosotros. (p.49)

Ella: Las dificultades igual se vencen con mucha fe y con mucha entereza, con mucho ánimo, porque igual si no tienes ánimo pues te vas a hundir, y si tienes mucho ánimo, fe y grandes esperanzas pues así mismo uno puede salir adelante... (p.52)

Ella: e igual cuando uno tienen fe nada se le dificulta. (p.59)

El: de pronto por parte mía, cuando hay una crisis aquí de pareja trato de hacer un poco de reflexión, si, porque hay veces uno se desboca, y dice lo que no tiene que decir, alza el tono de voz cuando no debe ser, sí, o se queda callado cuando no se debe quedar callado, para mi pare y cabeza

fría para ver como debe manejar eso (p.82)

Ella: yo también reflexiono y reflexiono y pienso y todo eso (p.84)

El: cuidarse uno, consolarse uno y cabeza fría para ver como va a reaccionar (p.88)

Ella: tomando calma, tratando de calmarme y de reaccionar como pensando, como pensando en no hacerle mal a él ni a nadie, si, también por el respeto a los niños y todo (p.90)

<p>Proceso de ajuste o adaptación</p>	<p>El: la crisis económica trae para la pareja como distancia, como, si, sea como sea hay un distanciamiento, así sea leve pero hay un distanciamiento (p.67)</p> <p>Ella: Pues sí, yo pienso que hay un poquito de distanciamiento por eso (p.69)</p>
<p>Estresores o demandas del contexto</p>	<p>El: dificultades pues de pronto cuando se inició la vida, que no había casita propia, de pronto pues se luchó mucho por eso, como toda pareja, comenzar a progresar, tener los hijos, que el carrito, que la casa (p.31)</p> <p>Ella: pues dificultades así como acomodarse al matrimonio como pensar en relacionarse bien, como hacer las cosas correctas y todo, no, porque pues igual si uno no tiene nada y está empezando pues tiene que luchar mucho por eso, no, e igual la comprensión todo, pues para lograr eso siempre es difícil. (p.34)</p>
<p>Impacto del dinero</p>	<p>El: si pues difícil porque comenzamos de un 0 grande como muchas parejas, no había vivienda propia (p.47)</p> <p>El: como pareja uno de pronto en esa época, se aleja...uno empieza por su lado, ella empieza por su lado y así (p.54)</p> <p>Ella: pues afectarla un poquito así porque eso a uno le da como desesperación, que las cosas de pronto en un momento no se le dan (p.56)</p> <p>El: chistoso, a veces uno se desespera cuando no hay por decir \$30.000 para pagar el recibo del cable centro (p.61)</p> <p>El: una crisis económica le trae a uno como de pronto una</p>

depresión, de pronto uno cambia su carácter, su tono de voz, de pronto cambia uno su comportamiento, y de pronto cambia uno muchas cosas que uno no se da cuenta, pienso yo. (p.63)

Ella: Para mi, pues a mi personalmente no me da tanto mal genio, a mi me da un poco de angustia (p.65)

Significado del dinero

El: es como el engranaje de todo ser humano pienso yo, pequeño, grande, señora, señor, joven, adulto, lo que sea, la plata es el complemento de todo ser humano pienso yo, la plata pues, desgraciadamente, es para todo plata, vaya vengan, para todo plata, pues si se puede vivir, (p.39)

Ella: la plata es, en si, es un requisito esencial,es esencial porque para todo se necesita plata, así sea para un pan o para lo que sea, así que de todas formas, como sea, digamos en un matrimonio o en una familia hay que conseguirla a como dé lugar porque solo de amor no se vive. (p.41)

Tabla 12 Análisis axial entrevista Pareja 6

Tabla 13

Categorías emergentes pareja 6

Expectativas

El: pues de ella espero que viva muchos años, que no falle, que no falle no sino que viva muchos años porque todavía queda un pelado de 14 años que sacar adelante (p.29)

Ella: no lo que he tenido siempre su correcto estado, todo.

(p.31)

Tabla 13 Categorías emergentes pareja 6

Descripción de la relación

La pareja se describe a si misma en función de la educación y crianza de sus hijos, la dimensión de pareja resalta una comunicación positiva y constante, tiempo compartido con mucha frecuencia, y una unión fuerte en torno a unos valores sólidos y estables a través del tiempo.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

La pareja señala cuatro grandes recursos que despliegan siempre ante las dificultades: diálogo, reflexión, distanciamiento y fe.

Ante los problemas, la pareja acude al diálogo, a una exposición de las dificultades y una serie de estrategias en las que prima “usar la cabeza” es decir una abordaje racional y lógico de los mismos.

En sus discusiones, cada uno de ellos pasa por un período de distanciamiento del otro, dicho período sirve para “bajar los ánimos” y operar un proceso reflexivo que ayuda a resolver la discordia.

En ultimo lugar, la fe desempeña un papel predominante, especialmente en el caso de G, quien tiene un fuerte sentido espiritual, al que acude frente a sus problemáticas y atribuye muchas de las soluciones halladas.

Proceso de ajuste o adaptación

Frente a las crisis la pareja describe un distanciamiento, un apartamiento de los cónyuges que al parecer concluye con la resolución de la crisis.

Estresores o demandas del contexto

La pareja, al cuestionarse por las dificultades señala como la más importante la difícil situación económica que enfrentó al iniciar su matrimonio, pues carecían de los medios económicos para mantenerse y desarrollarse. Con el tiempo, subrayan su esfuerzo y disciplina como valores a través de los cuales han alcanzado cierto grado de solvencia económica. G también recuerda dificultades de “comprensión” al inicio de su matrimonio, y el proceso mediante el cual logró adaptarse al mismo.

Impacto del dinero

En la dinámica de la relación, es claro que las situaciones de escasez económica provocan un distanciamiento entre los cónyuges. A lo largo de la entrevista inferimos que dicho distanciamiento resulta protector para los mismos, quizás evitando peleas.

Los dos describen “desesperación”, “angustia” y en el caso de A, alude a una “depresión”, cambios en su carácter y su estado de ánimo. Para G, es la “angustia” el sentimiento al que se refiere, indicando con esto la desazón que le provoca la crisis económica.

Significado del dinero

La pareja no duda a la hora de aludir al dinero como un componente esencial, un “engranaje” o un “complemento”, los cónyuges coinciden al indicar que es necesario e importante en el ordenamiento de la vida, y también en el de la vida del ser humano

Expectativas

La pareja concentra sus expectativas en apoyar a sus hijos, terminar su educación satisfactoriamente, y apuntan a vivir una vejez tranquila y agradable

Cuestionario F-Copes

Las respuestas de la pareja al cuestionario F-Copes, mantuvieron congruencia con su discurso, es decir, indicaron una tendencia a resolver los problemas por sí mismos, racionalmente y sin acudir a fuentes externas.

Protocolo autorreferencial

Lo que más impactó a los investigadores de esta pareja fue su intenso sentido espiritual, que permea todas las dimensiones: su vida en pareja, la educación de sus hijos, la resolución de conflictos, los proyectos...Esta pareja ofrece un nuevo estilo de significación del dinero: para ellos es muy importante, pero es evidente que su vida se estructura en torno a otros valores, a otros sentidos, es más: los investigadores creen que es la relación con el dinero más funcional de todas las parejas. Llamó la atención de los investigadores el carácter abierto y amable con que recibieron las preguntas, y el buen humor que predominó durante toda la entrevista. Aludieron poco o nada al “amor”, pero fue evidente para los investigadores la atmósfera de afecto y de respeto en la que se relacionan y se comunican, ofreciéndose apoyo y siendo muy coordinados en los propósitos compartidos.

Fase segunda

Tabla 14

Verbatims por Categoría Segundo encuentro

Categoría	Verbatim
Descripción de la relación	-Pues yo pienso que si, que eso, o sea el amor, esta muy aparte de lo que uno tiene, o sea pongamos uno se preocupa más por las cosas económicas pero no piensa en el amor, eso ya, piensa que eso es pasajero, ya no existe ese amor que los unió cuando hicieron esa relación (p.5)

- Pero uno cuando tiene hijos ya la vida gira es en torno a ellos, ya las funciones están es totalmente relacionadas a ellos, uno solo piensa en ellos, en su futuro, en sus cosas, y en eso gira el diario vivir, el diario trajinar, el diario trabajar todo. (p.29)

- Porque con solo amor no se vive, de todas maneras se necesitan muchas cosas, al lado de esas, de todas maneras hay que tener bases monetarias para poder salir adelante, pero de todas maneras, siempre teniendo como principal medida el amor de familia (p.30)

-Para mi no, porque mi corazón sigue vivo y la sigue queriendo tal como es (p.6)

- Pero por ese amor salimos adelante, si yo ya no la quisiera a ella yo ya me habría abierto para otro lado, o estaría actuando de otra manera, pero el amor es el que empuja a una pareja para que funcione, o si no, no funciona (p.6)

- Que no nos sintamos las dos personas con el mismo amor, pero de todas maneras hay un amor, como sea de ella o sea mía, pero hay un amor, si los dos no tuvieran amor, ninguno de los dos estuviera con esa idea de quererse, no hay nada, ya de todas maneras esta muerto. (p.6)

- Pues yo creo que lo básico de ser pareja es crear un amor e ir aumentándolo día de por día (p.7)

- Ser una pareja es de quien el amor se crezca entre los dos y sacar los hijos adelante ...sacar los hijos adelante y el

cónyuge...porque sin él uno no vale nada (p.3)

- Sí, sacar los hijos adelante y los dos vivir bien y con los hijos y tener un amor entre la familia (p.4)

- Eso sería para mi ser pareja, aumentar el amor que nació e irlo creciendo día de por día (p.8)

- Ser pareja es ayudarnos mutuamente, salir adelante también querernos así como al principio, seguir aumentando más ese amor y todo, así sean los problemas más grandes que allá y apoyarnos unos a otros (p.9)

- Pero aquí se piensa en todos, en la familia, acá no se ha pensado, pues claro, que Dios nos ha dado muchas cosas, aquí se ha hecho mucho, por la familia en todo sentido, pero acá tiene mucha importancia la familia, (p.11)

- Como pareja pues, depende de las edades no, y depende del tiempo que lleven viviendo juntos, pienso que se define uno como pareja (p.12)

- Una pareja de 2 años de casados tiene una mentalidad, de pronto a ser socios, de pronto a ser otras cosas diferentes, de pronto en el caso de nosotros pues uno piensa ya como más...como más a los hijos, profesionalmente y de pronto tener una vejez uno como chévere, ya como pareja. (p.12)

Recursos estrategias afrontamiento de la pareja	y -Pues yo opino que si, que calmarse. Ya después de la de discusión tener un modo de alejarse de la persona, mientras de la le pasa el mal genio y ahí si después hablar con la persona (p.15) - Entonces para mi yo digo que lo mejor es esperar a que se calme todo y ya después hablar (p.15) -Pues para mí también el diálogo cierto (p.16) - En nosotros el diálogo es lo más importante en la pareja y en la familia, nosotros nos reunimos en torno a la mesa, acá en el comedor o en la pieza, y dialogamos cuando hay problemas y cuando las cosas están muy, los ánimos están muy caldeados o hay problemas ya muy fuertes lo mejor es calmarse y esperar un tiempo, y reflexionar y pensar las cosas con cabeza fría, reflexionar y ya sí después, analizar todo, porque si se hacen las cosas con sangre caliente las decisiones pueden ser erróneas. (p.35) - Es la manera mas fácil de solucionar las cosas, hablando (p.36) - Y si, y dialogar las cosas, no pelear (p.16) - Es mejor alejarse y después mire, yo hice esto y yo cometí el error y entonces vamos a buscar la manera de salir adelante, esa es mi manera de arreglar. (p.16) - Sí, el diálogo en la pareja, lo único el diálogo, porque si si hay la pelea que forma uno, eso no llega a ningún lado, sino el diálogo, y calmarse, calmarse uno en el momento de la
---	---

pelea, ya después uno dialoga y solucionamos todo. (p.9)

- En cuanto a las estrategias, yo creo que lo principal sí es el dialogo, no las peleas de momento porque eso no lo lleva a uno a nada bueno (p.18)

- Sino mas bien calmarse y cuando este uno ya como en sus 5 sentidos sí dialogar y tratar de solucionar los problemas porque si hay pelea nunca va a haber arreglo de nada y se va es a agrandar el problema (p.18)

- Arreglar la situación en el momento de dinero, seria si, hay disgustos a veces, y de salir a conseguir (p.19)

- Entonces tiene uno que ponerse a pensar como les va a devolver la plata, si se queda uno quieto cómo (19)

- Pero es considerar que se pueden arreglar, pues pensar bien en como se arreglan y más buscar la forma de solucionarlas como la vía, que si yo miro que de pronto en este momento hay un problema, yo me siento un momento y pienso: bueno, la forma de solucionarlo es esto y esto (p.21)

-Porque si el problema es de afán pongámosle una solución, solucionémoslo, arreglémoslo y ya (p.21)

- Es como ser uno ordenado, pero entonces para ser uno ordenado es muy difícil, porque algo le esta haciendo falta a uno, más estrategias (p.22)

- Las tienen uno al diario que digamos los gastos y lo que sea, digamos está uno como programado (p.22)

- Que ahí si le toca a uno de pronto acudir como muchos

dicen, a un préstamo (p.22)

Proceso de ajuste o adaptación de -Yo digo que tiempos del amor, sí, si porque si los dos dialogamos y decimos, no, tenemos que salir de ésta, tenemos que salir adelante (P.25)

-Pero si hay diálogo y si ya las dos personas están bueno, ya la embarramos, salgamos adelante, vamos a hacer esto, vayamos a hacer lo otro, pero si se ponen las dos personas a pelear, nunca, se van es más a abrir que a juntarse (P.25)

- Desde que uno como padre de familia en este caso se sienta apoyado por los hijos, por la esposa, pues eso hace que las cosas sean mucho mas fáciles, y así no halla el dinero a veces pero se puede vivir en un ambiente mas tranquilo mas calmado así no halla plata. (p.41)

- Uno tiene que recurrir al banco, a hacer sobregiros, hacer avances, eso es lo mas típico, la idea es no hacer préstamos, porque los préstamos con el tiempo se vuelven una bola de nieve y es más complicado manejarlos, pero hacer movimientos cortos (p.44)

- Uno afortunadamente tiene como sacar, mejor dicho abrir un hueco y tapar otro, si, entonces pues, pero distanciamiento no, se estresa uno porque tienen que pagar más y todo eso (p.45)

- Sí, un préstamo, y seguir común y corriente no negarle nada a los hijos porque uno no tiene plata. Hacer lo que sea, pero darles lo mejor, ni mucho menos aguantar hambre (p.16)

- De todas maneras la plata, o sea para esa situación uno no o sea en ese sentido no necesitaría un préstamo para darle la obligación a mis hijos, pero no haría que pongámosle que vamos a no almorzar hoy, porque uno lucha (p.17)
 - nosotros también tenemos quien nos haga el favor en el momento, uno ya tiene sus amigos en el momentos, pero mas adelante tiene que uno ir a buscar como les va a devolver (P.28)
 - Para solucionar los problemas de dinero toca recurrir a la tercera persona, a la amistad que le presta, que le regalan, que le soluciona, pero por lo general casi siempre es endeudamiento, porque usted saca es préstamo. (p.16)
 - Que tenemos problemas, pero por ese amor salimos adelante (p.6)
 - Querernos así como al principio, seguir aumentando mas ese amor y todo así sean los problemas mas grandes que allá y apoyarnos (p.9)
 - Es mejor alejarse y después, mire, ya hice esto y ya cometí el error y entonces vamos a buscar la manera de salir adelante (p.16)
 - Arreglar la situación en el momento de dinero, seria sí (p.19)
 - Toca que trabajar para ayudarlos a salir adelante, porque, porque están muy jóvenes y no han cogido responsabilidades tampoco (p.35)
-

- Muchas veces uno se debe cohibir de ciertas cosas porque en el momento no hay el dinero para tener ciertas cosas (p.44)
 - Tiene uno que lucharlo mucho, tiene que mirar, la plata ésta hay que buscarla, ya si tener cómo tener sus cosas necesarias del hogar, o cómo mantener a sus hijos, o cómo vivir bien (p.45)
 - Tienen que entenderse las dos personas para conseguir la plata (p.73)
 - Como esta la situación toca trabajar los dos para salir adelante y poder vencer todas las dificultades que hay en cuanto a lo económico (p.75)
-

-
- De dificultades...yo digo que si uno no tiene plata siguen las dificultades ahí, entonces, pero ya cuando consigue la plata es diferente, entonces, de todas maneras, también, todo es la plata (P.31)
- Pues yo también, de todas maneras pienso igual, sí porque
- Estresores o de todas maneras, si yo veo a mis hijos mal de zapatos y no demandas del contexto tengo para comprarles, vamos a vivir estresados los dos (P.32)
- Porque usted no consigue, y yo le digo a ella y tampoco consigue, entonces el niño sigue sin zapatos y los dos estamos peleando, porque no se encuentra la plata para los zapatos (P.32)
- Sí, indudablemente el problema económico es fundamental, no es todo como dijimos la vez pasada pero si hace mucho, porque uno siempre esta pensando en el futuro, en la vejez de nosotros, y en el futuro de las niñas, y lógicamente la parte económica es clave y es una base importante para ese futuro. (p.32)
- Lo principal sí es el factor económico que es la base de todo matrimonio (P.34)
- Sí, para mi sería el dinero, sí. No tener plata para sacar los hijos adelante, la angustia de no tener (p.6)
- A mí me preocupan mucho los hijos, no poder sacarlos adelante, no poder darles una universidad, no tener plata para darles el estudio que ellos quieren y que se necesitan,
-

(p.7)

- Entonces la economía es básico, en los problemas y el estrés y todo lo que puede ocasionarle a uno (P.34)

- Situación económica si es básico también en las parejas, porque uno tiene que alimentar los hijos, tiene que pagar arriendo, servicios (P.35)

- Lo que a mi más me preocupa es que a nuestros hijos no les vaya a pasar nada, que ellos donde vayan bien, a mí es lo que más me preocupa (P.37)

- El peligro no está tanto en la plata sino como en la gente más bien (P.37)

- Una parte los hijos, uno, la integridad física de uno, de la señora, los hijos, la familia, y de pronto los amigos no, (P.38)

- La calle no, que a cualquier hora es peligrosa, a las 12:00 del día o a las 12:00 de la noche es igual de peligrosa (P.38)

Impacto del dinero	<p>- Yo digo que si uno tiene plata mejor dicho la goza bien, pero si no tiene pues vivir preocupado. (p.51)</p> <p>- Si no hay dinero pues las cosas son preocupantes (p.41)</p> <p>- No la plata ni que sea mucho porque de todas maneras mucha plata corrompe la gente, hay humillación hasta para los hijos mismos (p.14)</p> <p>-En cambio si uno tuviera plata les compra a los niños lo que ellos quieren, lo que ellos piden, entonces así la plata sea mala, uno está bien (p.51)</p> <p>- El estrés que genera es porque las deudas y las obligaciones no dan espera (p.42)</p> <p>- Pues para mí la plata corrompe, la plata, usted teniendo plata usted se da gusto en lo que usted quiere, entonces, y ahí voy a ser más humillativo (p.52)</p> <p>-Porque la plata enorgullece mucho a la gente. Como dicen, el estrato se sube (p.52)</p> <p>-Y teniendo plata ya va y toma, o va y se busca otra persona, entonces está en capacidades, entonces para mí ya la plata corrompe. (p.52)</p> <p>-Pues yo creo que el dinero debe tenerse básicamente lo necesario, no excederse porque todo eso lleva a ocasionar los problemas (p.55)</p> <p>-De pronto son las personas que más problemas tienen como la drogadicción, el alcoholismo y otras enfermedades que contraen debido que tienen bastante plata y se dan lujos</p>
--------------------	--

y se desmandan en gastar el dinero (p.55)

- Trabajar para tener lo necesario, para que ellos vivan bien, pero tampoco para que ellos tengan problemas más adelante (p.56)

- Pues si se genera angustia (p.58)

-Pues uno no es que tenga mucho pero tiene para solucionar los problemas, porque hemos fundamentado bien las cosas, porque las hemos hecho bien, entonces pues...no hay mucho que ver (p.58)

- Pues la plata en sí no es todo (p.59)

Significado del dinero	<p>- De todas maneras la plata la necesita uno sea como sea, de todas maneras que tenga uno ni mucho ni poco, que tenga uno lo normal (p.41)</p> <p>- De todas maneras para mí la plata es el dios de la vida, el que tiene plata goza, el que no, sufre (p.42)</p> <p>- El dinero no lo es todo, sí es algo importante pero no lo es todo, uno sin dinero puede vivir, y puede hacer muchas cosas, indudablemente el dinero le da comodidades, satisfacciones y cierta tranquilidad, eh, y al tener uno esa tranquilidad puede emplear su tiempo en otras cosas, su mente en otras cosas y no va a estar pensando en la escasez del dinero y en estar consiguiéndolo día a día pero tampoco es que sea lo más importante (p.38)</p> <p>- Me parece que la gente que piensa que el dinero es un dios, yo creo que la gente esta como medio chiflis, claro es que si uno esta pensando totalmente en dinero, ser uno materialista, no está haciendo nada y no se que estará haciendo de su familia (p.39)</p> <p>- Pues la plata no me interesa, pues sí un poco, no es que uno necesite tanta, pues como para pasarla uno bien y poder sostener sus cosas, no es que tampoco todo en la vida no es la plata (p.12)</p> <p>- Pero si no tengo plata nos toca quedarnos en la casa, entonces qué aburrida, que no se qué, que siempre metida en la casa, ahí esta el problema, y si usted no tiene plata no se</p>
------------------------	--

come, si usted no tiene plata no se viste, no se puede dar ningún gusto (p.42)

- Pero hubo la plata, si no hubo la plata toco la casa el agua de panela y el pan y ya no hubo conversación (p.42)

- Yo creo que la plata es un medio con el cual se pueden adquirir cosas (p.44)

- Sí, la plata si es importante (p.44)

- A pesar de que es un medio no lo debe tomar uno como una necesidad sino como es, un medio (p.44)

- Es un medio muy importante porque si usted no tiene plata cómo alimenta sus hijos, (p.45)

- Es un medio para mantener el hogar bien, para que no halla ninguna discusión ni nada (p.45)

- El dinero de todas formas es algo necesario, es necesario porque para todo se necesita, pero digamos, no es ni lo último ni lo más importante tampoco (p.47)

Expectativas

-Pero por ese amor salimos adelante (p.82)

- Algún día poder decir ya saqué a mis hijos adelante, y ahora sí disfrutemos nosotros pero por ahora sacar los hijos adelante (p.47)

- Esa es la meta de nosotros, que ellas están saliendo adelante, y van a salir pronto, pero cómo es salir adelante (p.48)

-Yo creo que la principal expectativa de pareja es poder sacar y ayudar a nuestros hijos a que tengan un futuro

mejor, que no les toque tan duro como nos ha tocado a nosotros en el vida (p.84)

-Básico y poder compartir con mis señora hasta nuestros últimos días (p.84)

- Sacar los hijos adelante, que ellos tengan un buen futuro, un estudio, que, darles lo mejor a los hijos, nada más (p.19)

-Bueno como pareja seraa seguir adelante trabajando para sacar mis hijos adelante. Seguir explotando las cosas y la vida adelante y afrontar lo que venga, salir adelante (p.85)

- Pero yo le que aspiro y he aspirado siempre es a que mis hijos puedan auto mantenerse, a que ellos estudien algo con lo que puedan auto mantenerse (p.87)

- Que manejen su tiempo bien, que aprovechen el tiempo, que aprovechen el tiempo, que manejen su tiempo, 8 horas de dormir, 8 horas trabajando, - horas diversión ni más para allá ni mas para acá (p.88)

Aportes a la - Que trabajen (risas) que trabajen y vivan como más unidos, problemática más que todo el trabajo, que se colaboren así, ambos trabajando, porque ni modos.... (p.72)

- Yo les ayudaría en lo que fuera, lo mismo que ellos me pidieran, les ayudaría en plata o en mercado, en lo que fuera les ayudaría (p.22)

- Para mí lo mismo sería, más que todo un consejito y darles por hay un mercadito (p.23)

- La opinión es entenderse las dos personas para tener una

base de cómo vamos a solucionar el problema monetario, entonces primero tienen que entenderse las dos personas para conseguir la plata, si no se entienden las dos personas ni consiguen plata, pues van a crear otro problema, un tercer problema (p.73)

- Es traten de dialogar, y traten a unirse, unidos lucharemos y venceremos, desunidos nunca jugaremos (p.73)

- Momento si uno económicamente afronta una crisis hay medios, por ejemplo hay personas que le prestan a uno plata puede montar uno un negocio que le ayude a salir adelante y superar uno esa crisis (p.75)

- Situación toca trabajar los dos para salir adelante y poder vencer todas las dificultades que hay en cuanto a lo económico(p.75)

- Hay que apoyarse el uno al otro esa es la básica que tiene uno que el uno traiga que el otro (p.76)

- Pues yo pienso que la única forma es estimulándolos no, a salir adelante, (p.53)

- Y los pocos consejos o muchos consejos que uno le pueda dar a la gente creo que le pueden servir de algo (p.54)

- No tiene que ser la pareja ayudarse mutuamente para poder salir adelante, que en cualquier cosa pues tratar de buscar soluciones, desde que tenga uno salud y tenga sus dos manitas y sus dos piecitos puede uno salir adelante, yo salgo adelante como sea(p.76)

Impacto	de	las	- A nosotros nos ha gustado mucho (p.62)
entrevistas			- Pues mas que todo porque nos hemos desestresado (p.62)
			- Pues yo no tuve estudio ni nada, pero de todas maneras le sirve a uno, (p.25)
			- En este momento lo único es que está uno expresándolas (p.50)
			- Muchas cosas, me han servido mucho y quisiera que estuvieran más, porque uno que no tiene estudio no sabe nada (p.26)
			-Para mi me ha servido de mucho (p.63)
			-Segundo conocer lo que está pasando, ya si puedo solucionar los problemas, porque sé como piensa ella, ya sé cómo piensa. Ahí así tengo una base para dar la solución (p.63)
			- Sí le da a uno mucha confianza para salir adelante, tanto de los problemas monetarios como de los problemas de la pareja (p.63)
			- Pero sí creo que es muy positivo porque de pronto uno se desahoga, saca lo que uno anhela (p.65)
			- De pronto que la pareja sepa que siempre va a contar con el apoyo de uno, aunque uno muchas veces ni se lo haya dicho. Entonces yo si creo que ha sido benéfico (p.65)
			- Es una experiencia buena y a uno lo pone a pensar de que debe cultivar y debe cuidar lo que tiene para no perderlo tan fácil (p.65)

-
- De pronto uno se desahoga en ese momento y dice lo que siente y cómo lo siente, que no es capaz de decírselo así de frente (p.66)
 - Grupo bueno porque uno puede decir las cosas y de pronto uno no se altera. Como pareja uno no es capaz de decir las cosas (p.66)
 - No sé. A mí me ha servido para poder decir de pronto cositas que tenía guardadas (p.66)
 - Entonces a mí me impacta mucho eso. Me preocupa, el futuro de los muchachos, porque igual el de uno, ya no tanto. El de ellos (p.68)
 - A mí me impacta mucho el futuro del mundo (p.68)
 - Y me impacta primero que todo como que ellos no, como la seguridad, ellos no nombran la seguridad, que es lo que impacta en el país, la inseguridad tan tremenda (p.69)
 - Y nadie habla de pronto de la salud, de la vida de uno, a mí me impacta eso, que la gente piensa en el amor, el dinero y los hijos, pero a mí me impacta que ellos o uno de pronto no piensa muchas veces en la seguridad de uno física (p.69)
-

Tabla 13 Verbatims por Categoría Segundo encuentro

Análisis segundo encuentro

Descripción de la relación

Las definiciones de pareja presentan una amplia gama de distinciones. Habrá tantas como parejas, y como integrantes de la relación. Se resalta el carácter cambiante de la prioridad en las relaciones, desde el amor, la crianza de los hijos, conseguir dinero, conseguir estabilidad, en suma “salir adelante”, término que sugiere enfrentar las adversidades y problemas que trae cada época, pero no solo enfrentarlas sino darse mutuo apoyo, afecto y compañía en la labor acordada, bien sea ser padres, ser esposos, ser negociantes.

Surgen así tres grandes dimensiones, y las parejas aluden a las mismas centrandó su atención, según criterios de cada una, en una u otra: la dimensión de proveedores, de acuerdo a la que ser pareja se significa desde el rol de protección, cuidado y atención de los hijos, con un énfasis en la educación de los mismos.

Por otra parte tenemos las parejas que enfatizan la dimensión económica de su relación, es decir, aluden a los acuerdos y al trabajo en equipo con fines básicamente económicos, con la atención centrada en producir dinero.

Finalmente, hay parejas que centran su atención en el afecto, en el “amor”, en alimentarlo, protegerlo, enriquecerlo cada día, con miras a disfrutar de la mutua compañía.

Cual es el móvil de las parejas? Resulta notorio que, pese a las referencias al “amor”, las parejas en su mayoría se describieron orientadas en función de sus hijos. Relaciones que se iniciaban gracias al afecto o la mutua atracción se conservan hoy en día, gracias a una serie de acuerdos y compromisos.

Por eso es tan importante resaltar la relevancia de establecer acuerdos claros, de situar reglas y límites precisos y definidos, y de mantener y promover una comunicación genuina y constante. Así, pensar la pareja como una empresa que

puede facilitar la consecución de objetivos a nivel individual, de los cónyuges y de la misma familia.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

Esta categoría presenta tal vez la mayor uniformidad de opiniones con respecto a las otras, más variadas en las formas y los contenidos de las ideas de cada cónyuge. Para las parejas, el diálogo es, en definitiva, el principal recurso de afrontamiento con el que cuentan a la hora de sobrellevar una crisis o una situación difícil. Expresarse libremente, poder ser escuchados y escuchar, conocer los puntos de vista del otro, llegar a acuerdos que les permitan alcanzar sus objetivos y armonizarse de nuevo, todo esto es posible gracias al diálogo.

Las parejas también resaltan un punto muy importante dentro del mencionado diálogo: que ese diálogo tiene un momento justo. Es decir, no cualquier hora es apropiada para hablar de las dificultades. Más bien, las parejas coincidieron en la importancia de, inicialmente, evitar los llamados “encontrones”, las peleas más hostiles, y serenarse, reflexionar, para luego sí buscar, ya con la tranquilidad afectiva y mental necesaria, un espacio propicio para el diálogo y la solución.

Las parejas también están de acuerdo en que las peleas no son caminos positivos ni útiles para la solución de los problemas, y que han de ser, en la medida de lo posible, evitadas, por el ejemplo a los hijos y la propia tranquilidad de los cónyuges.

Resaltaron también la importancia de tomar decisiones pragmáticas de cara a las crisis económicas en particular: conseguir empleos, el trabajo de los dos cónyuges (en oposición al modelo tradicional donde solo trabajaba el hombre) y la importancia de ser ordenados con los gastos, racionalizando al máximo la economía. Para terminar, tácitamente está presente en todas las parejas un gran sentido de

compromiso y de afecto hacia sus hijos, que les permite unirse, a pesar, incluso, de profundos malestares entre ellos, y seguir adelante.

Significado del dinero

Si bien todas las parejas coincidieron en aceptar la relevancia del dinero y su efecto sobre la armonía de las mismas y de sus familias, varió la “relación” que cada una tenía con el mismo. Mientras que para unas el dinero mediaba también su identidad, en la línea de “soy y valgo por lo que gano”, para otras el dinero era considerado aparte de la valía personal. Más bien situado en la zona externa a la familia, más tomado como un medio necesario para cubrir las responsabilidades adquiridas y colaborar en el proyecto de vida de los hijos, que como un fin en sí mismo. Así mismo, se identificó que la presencia del dinero es considerada como “protectora” por las parejas, en la medida en la que permite cierta relajación, permite acceder a medios de entretenimiento y mantiene lejos las tensiones económicas.

Proceso de ajuste o adaptación

Las parejas mencionan el afecto, presente o pasado, como la fuente desde la cual se han unido para adaptarse frente a las situaciones de mayor dificultad. El profundo afecto hacia sus hijos, y las obligaciones con los mismos (debido a que a pesar de la edad de los hijos, 24 en un caso, las parejas entrevistadas continuaban asumiendo los gastos de los mismos), son fuerzas, agentes movilizadores que llevan a las parejas al tan mencionado en las entrevistas, “salir adelante”, estableciendo acuerdos (recurren al diálogo) y en muchas ocasiones recurriendo a préstamos de amigos, vecinos o familiares, que aunque generalmente solo aplazan la presión económica, dan un respiro a la crisis inmediata. Es muy importante aquí destacar la importancia de una red de apoyo sólida que pueda cubrir emergencias, y dar a las parejas la oportunidad de recuperarse, implementar un plan lógico para cubrir sus

crisis. Las parejas también destacan la importancia del trabajo fuerte, constante y comprometido, de ser proactivos y recursivos a la hora de enfrentar la dificultad, y si es necesario, racionalizar los gastos del hogar, en ocasiones privándose de comodidades.

Estresores o demandas del contexto

Otra de las categorías con resultados homogéneos es ésta. En su mayoría las parejas coinciden en que la fuente de tensión más importante, tras las puertas de sus hogares, es la económica. La incertidumbre de la situación en cada familia, unida a la inestabilidad de la economía Colombiana, la insuficiencia de los salarios para cubrir los gastos y las dificultades para conseguir empleo, han convertido a la situación económica en una especie de “demonio” que amenaza continuamente la estabilidad de cada pareja y de cada hogar.

Todo esto es particularmente relevante cuando resulta difícil separar los afectos personales de los conflictos económicos, y las parejas se ven involucradas “a pesar” de sí mismas. Así, bien sea por falta de tiempo compartido o por exceso de tiempo compartido, los vínculos se ven amenazados, en un entorno social más bien hostil para el proyecto de familia.

Esto mueve a las parejas a desplegar una variada red de recursos, como hemos señalado en otros apartados.

Impacto del dinero

Esta categoría, fuertemente ligada a la categoría “significado del dinero” es relacionada con las parejas con su estado de ánimo, afirmando que la escasez de dinero provoca angustia, sufrimiento, y desesperación.

Por otra parte, las parejas en sus segundo encuentro aluden al otro extremo, es decir, tener dinero mucho más allá de las necesidades, y al respecto perciben un

deterioro en la escala de valores y la calidad personal de quienes ostentan una gran capacidad adquisitiva.

En general, las parejas desean conseguir el dinero necesario para sobrellevar sus gastos y permitirse algunos gustos personales.

Expectativas

La principal expectativa de las parejas es “sacar los hijos adelante”, es decir, facilitarles la consecución de unos objetivos académicos predeterminados, aspirando con esto a la consecución de un trabajo rentable, y en último grado, a un modo de vida con facilidades económicas. Promover la independencia de los mismos, y conservar su unión como pareja, son otras de las aspiraciones de las parejas. Sólo una de ellas mencionó “llevar una vejez apacible” Lo que a nuestro juicio ilustra el carácter inmediato de la realidad de nuestro país, en la que los proyectos tienden a fijarse cada vez a plazos mas cortos.

Las categorías “impacto de las entrevistas” y “aportes a la problemática” serán analizadas y descritas en las conclusiones.

Interpretación global

Fase De Encuentros

1. Similitudes y Diferencias Entre las Parejas por Categoría.

Descripción de la relación

Similitudes.

En general las parejas tienden a definir su relación en función de sus hijos, a su esfuerzo por cumplir las responsabilidades de crianza y educación, y se alude al amor como un recurso, un apoyo que les permite enfrentar las dificultades propias de cada relación y cada sistema de vida

Diferencias.

Cada pareja tiene una lectura muy personal de sus expectativas, mas allá de la coincidencia mencionada en relación a la crianza y educación de los hijos. Para unos el objetivo está en conseguir mucho dinero. Para otros está en restaurar el amor perdido y para otros, en asegurarse una vejez satisfactoria.

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja

Similitudes.

Todas las parejas entrevistadas coincidieron en subrayar el diálogo como la principal estrategia frente a las problemáticas. Un diálogo oportuno, y una evitación de choques y peleas directas (a veces callando, a veces retirándose, actividades en pro de calmarse y calmar al cónyuge), fueron los recursos predilectos de las parejas. En atención a crisis económicas, se refirieron a la importancia de pedir préstamos y ser proactivos con sus trabajos, por ejemplo, montando negocios propios.

Diferencias.

Una de las parejas entrevistadas mencionó la fe como su principal fuente de apoyo frente a las crisis. Otra, relató que recurría a los juegos de azar, en concreto el chance, con la expectativa de resolver su difícil situación económica.

Significado del dinero

Semejanzas.

De una u otra forma, todas las parejas describieron el dinero como un componente importantísimo en la estabilidad del hogar, de la pareja y de cada uno de los cónyuges. Se le atribuye seguridad, mayor disfrute de la vida, tranquilidad y bienestar. Las parejas también estuvieron de acuerdo en señalar que el exceso de dinero podría tener un efecto negativo sobre los valores y la vida de las personas.

Diferencias.

La prioridad que tiene en la vida de cada pareja conseguir dinero varía significativamente de una a otra. Del mismo modo, parece que el poder que le atribuyen, sobre sí mismos y sobre su relación, varía significativamente. Para unos un medio, para otros “el dios de la vida”, para unos necesario y para otros criticable.

*Proceso de ajuste o adaptación**Semejanzas.*

Las parejas reaccionaron ante la crisis con cierta homogeneidad. En general tendieron a hacer una racionalización de los gastos, privándose de gustos personales y apuntando a ahorrar la máxima cantidad de dinero. Además fue frecuente que mencionaran haberse apoyado en préstamos, bien sea provenientes de amigos, vecinos o familiares. Las parejas también coincidieron en que las crisis generaban distanciamientos y peleas entre los cónyuges.

Diferencias.

Mientras que algunas de las parejas encaraban las crisis con esperanza, anhelo de tiempos mejores y optimismo, otras mostraron un carácter desesperanzado y pesimista.

*Estresores o demandas del contexto**Similitudes.*

Con una excepción, las parejas atribuyeron a problemas de dinero su principal fuente de estrés. El alto costo de la educación, los servicios públicos, el arriendo, la devaluación del dinero y los salarios insuficientes, fueron mencionados como puntos críticos, generadores de tensión y de malestar en las parejas y las familias

Diferencias.

Para una de las parejas entrevistadas, al principal fuente de estrés es la seguridad. Dicha pareja relató su constante preocupación por problemas como robos, violencia en las calles y el temor de verse involucrados en alguna situación que atente contra su integridad personal o la de sus hijos.

Impacto del dinero

Similitudes.

Todas las parejas aceptaron que el dinero incide sobre el bienestar de cada cónyuge, de la relación de pareja y, finalmente, de la familia. Le atribuyen sentimientos de angustia, sufrimiento, estrés, malestar, peleas, encontrones y distanciamientos.

Diferencias.

Varió el grado de impacto que le atribuyeron al dinero, yendo desde atribuciones como “sin dinero yo no valgo nada” es decir, posturas en las que el dinero es el principal valor y el constituyente de la identidad, hasta posturas como “prefiero una vida pobre a una vida rica” en la que queda manifiesto el temor antes descrito a los efectos nocivos que se le atribuyen al exceso de dinero

Expectativas

Similitudes.

En general, las parejas desean tener una situación económica más estable, que les garantice el cumplimiento de sus responsabilidades y el cumplimiento de sus

sueños. Todas las parejas incluyen entre sus prioridades “sacar los hijos adelante” y garantizarles la mejor formación académica posible.

Diferencias.

Las expectativas sobre el vínculo de la pareja variaron. Mientras que algunas parejas decían desear “aumentar el amor cada día”, refiriéndose a su deseo de intensificar su unión y mejorar su relación, otras parejas eludieron el tema o se mostraron mas bien desinteresadas en mirarse en esa dimensión.

Tabla 15

Matriz 1- Síntesis fase de encuentros

Categoría	Interpretación	Verbatim
Descripción de la relación	Ser pareja se define en función del papel de cuidadores y del rol de crianza de los hijos. En dicho rol es muy importante “sacarlos adelante”, es decir, colaborarles en la obtención de títulos académicos que les permitan	-Como todo matrimonio, si, a ratos alegres, a ratos amargos, a ratos de tristeza y a ratos de alegría (p.2) - La vida gira es en torno a ellos, ya las funciones están es totalmente relacionadas a ellos, uno solo piensa en ellos (p.29) - Ser una pareja es de quien el amor se crezca entre los dos y sacar los hijos adelante ...sacar los hijos adelante y el cónyuge...porque sin él uno no vale nada (p.3) - Mutuamente nos colaboramos, entonces para salir adelante (p.3) - Pues si la verdad, bien pues de todas

una posición maneras hemos encajado bien y hemos
laboral luchado y sacado los hijos adelante (p.3)

satisfactoria. Ser -Yo creo que como toda pareja, dura, no,
pareja también se la situación económica es dura acá en el
instituye como una país (p.16)

relación de mutuo -Para mi no, porque mi corazón sigue vivo
compromiso y y la sigue queriendo tal como es (p.6)

apoyo, basada en - Como irascible más o menos, se pelea sin
el afecto y si bien querer..sin querer queriendo (p.1)

expuesta a - Todo lo conversamos, todo nos lo
problemáticas y comunicamos, todo nos lo comunicamos
dificultades, entre los dos, para llegar a una solución, a
básicamente de alguna determinación siempre (p.17)

índole económica, - Que no nos sintamos las dos personas
también cuenta con el mismo amor, pero de todas maneras
con los recursos y hay un amor(p.6)

fortalezas propios - Pues yo creo que lo básico de ser pareja
de cada relación. es crear un amor e ir aumentándolo día de
Entre esas por día (p.7)

fortalezas están el - Eso sería para mi ser pareja, aumentar el
diálogo y el afecto amor que nació e irlo creciendo día de por
a los hijos, motor día (p.8)

indiscutible de la - Ser pareja es ayudarnos mutuamente,
unión. salir adelante. También querernos así
como al principio, seguir aumentando más

ese amor y todo así sean los problemas más grandes que haya y apoyarnos unos a otros (p.9)

- Como pareja pues, depende de las edades no, y depende del tiempo que lleven viviendo juntos, pienso que se define uno como pareja (p.12)

- Como más a los hijos, profesionalmente y de pronto tener una vejez uno como chévere, ya como pareja. (p.12)

Recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja	<p>-Pues ahí nos apoyamos juntos (p.9)</p> <p>El diálogo ocupa, definitivamente, el primer lugar como el recurso al que mas acuden las parejas, y el mas útil les resulta a la hora de enfrentar adaptativa y satisfactoriamente sus problemas. Se resalta la idea de callar en el momento de alteración, y buscar mas tarde el espacio apropiado para, calmarse, escucharse mutuamente, pro de acuerdos.</p>
	<p>-Desde que haya un poco de amor, de todos los problemas se pueden solucionar de una u otra manera (p.9)</p> <p>- Conversando, con diálogo, enfrentando las cosas y enfrentando las parejas, y el que (p.39)</p> <p>- Sí, el diálogo en la pareja, lo único el a la hora de diálogo, porque si hay la pelea que forma uno, eso no llega a ningún lado, sino y el diálogo, y calmarse, calmarse uno en el momento de la pelea, ya después uno Se dialoga y solucionamos todo. (p.9)</p> <p>- Hay problemas ya muy fuertes: lo mejor es calmarse y esperar un tiempo, y reflexionar y pensar las cosas con cabeza y fría, reflexionar y ya sí, después, analizar todo (p.35)</p> <p>- Yo hablo más que todo con mi Dios, y en mis oraciones y El me ayuda, lentamente pero me ayuda (p.16)</p> <p>- Pues en sí la forma es callar y después cuando estamos en sí, sin ninguna alteración, ya dialogamos (p.5)</p> <p>-Pues yo opino que sí, que calmarse, ya</p>

después de la discusión tener un modo de alejarse, de la persona mientras le pasa el mal genio y ahí sí, después hablar con la persona (p.15)

-Nosotros solos acá, lo solucionamos, nunca recurrimos a nadie externo ni a nada, nosotros hablamos (p.57)

-Y en las peleas conyugales yo doy una vuelta, salgo y me desestreso, y ya llego sereno (p.12)

- Entonces para mí yo digo que lo mejor es esperar a que se calme todo y ya después hablar (p.15)

- Pues para mí también el diálogo, cierto (p.16)

- Y sí, y dialogar las cosas, no pelear (p.16)

- Es mejor alejarse y después mire, ya hice esto y ya cometí el error y entonces vamos a buscar la manera de salir adelante, esa es mi manera de arreglar. (p.16)

- En cuanto a las estrategias, yo creo que lo principal sí es el diálogo, no las peleas de momento porque eso no lo lleva a uno a nada bueno (p.18)

- Sino mas bien calmarse y cuando esté uno ya como en sus cinco sentidos sí dialogar y tratar de solucionar los problemas porque si hay pelea nunca va a haber arreglo de nada y se va es a agrandar el problema (p.18)

- Arreglar la situación en el momento de dinero, sería si, hay disgustos a veces, y de salir a conseguir (p.19)

-Porque si el problema es de afán pongámosle una solución, solucionémoslo, arreglémoslo y ya (p.21)

- Es como ser uno ordenado, (p.22)

- Que ahí si le toca a uno de pronto acudir como muchos dicen, a un préstamo (p.22)

Proceso de Las crisis exigen a - Yo opté por salir de la casa un poco, y ajuste o adaptación las parejas una fue así como nosotros duramos cerca de un actitud muy año viajando por los pueblos (p.83)

proactiva frente a -La crisis económica trae para la pareja la consecución de como distancia, como, si, sea como sea dinero. Frente a los hay un distanciamiento(p.67)

problemas de corte - Necesitaría un préstamo para darle la económico, las obligación a mis hijos, pero no haría que, parejas acuden a la pongámosle, que vamos a no almorzar red de apoyo, hoy, porque uno lucha, (p.17)

buscando - Pues uno tiene que recurrir al banco, a préstamos, hacer sobregiros, hacer avances, eso es lo apelando a su mas típico (p.44)

recursividad, -Yo digo que tiempos del amor, si, si siendo móviles a la porque si los dos dialogamos y decimos, hora de conseguir no, tenemos que salir de ésta, tenemos que la cantidad salir adelante (P.25)

faltante. Buscan - La llegada de los niños siempre le trae a connotar los uno alejamiento acerca de la pareja. (p.12)

problemas de - Ya la embarramos, salgamos adelante, manera positiva, y vamos a hacer esto, vayamos a hacer lo apoyados en el otro, pero si se ponen las dos personas a afecto que sienten pelear, nunca, se van es más a abrir que a hacia sus hijos, y juntarse (P.25)

en el amor que -Nosotros también tenemos quien nos haga

sienten entre sí, el favor en el momento, uno ya tiene sus
acomodarse a las amigos en el momento, pero más adelante
situaciones, en tiene que uno ir a buscar cómo les va a
ocasiones devolver (P.28)

haciendo -O sea igual hemos tenido plata, hemos
racionalizaciones tenido mucha y también no tener nada,
estrictas de los somos de...organizar, hacer un
gastos. En todas presupuesto (p.43)

las parejas - Que tenemos problemas, pero por ese
entrevistadas, los amor salimos adelante (p.6)

dos cónyuges - Es mejor alejarse y después mire, ya hice
trabajan, dejando esto y ya cometí el error y entonces vamos
atrás el antiguo a buscar la manera de salir adelante (p.16)

modelo familiar en - Toca que trabajar para ayudarlos a salir
el que solo el adelante, porque, porque están muy
hombre producía jóvenes y no han cogido responsabilidades
dinero, tampoco (p.35)

-Pues cuando no hay plata pues se reducen
gastos, se hacen menos consumos, se baja
uno, como dicen se aprieta uno el cinturón
en gastos (p.52)

- ;Muchas veces uno se debe cohibir de
ciertas cosas porque en el momento no hay
el dinero para tener ciertas cosas(p.44)

- Tiene uno que lucharlo mucho, tiene que

mirar, la plata esta hay que buscarla, ya si tener como tener sus cosas necesarias del hogar, o como mantener a sus hijos, o como vivir bien (p.45)

- Tienen que entenderse las dos personas para conseguir la plata (p.73)

- Como esta la situación, toca trabajar los dos para salir adelante y poder vencer todas las dificultades que hay en cuanto a lo económico (p.75)

Estresores	o El	principal	-Pues la situación económica es grave,
demandas	del estresor	de las	sinceramente (p.15)
contexto	familias	es el	- Se crean deudas que uno no quisiera dinero. El gasto tener (p.35)
		de servicios,	el - Los altibajos son de parte económica,
		arriendo,	el pago porque eso le sucede ahora a todo el
		de deudas,	la mundo, que la situación no está buena para
		educación de los	nadie, entonces yo me refiero a esos
		hijos,	suman una altibajos (p.26)
		serie de exigencias	- De dificultades...yo digo que si uno no
		notables,	dificiles tiene plata siguen las dificultades ahí,
		de cubrir con los	entonces pero ya cuando consigue la plata
		salarios,	en su es diferente, entonces, de todas maneras,
		mayoría	bastante también, todo es la plata (P.31)
		limitados.	-Pues las dificultades de nosotros,
		Abrumados por la	digamos, del arriendo (p.16)
		falta	de - Pues yo también, de todas maneras
		correspondencia	pienso igual, sí, porque de todas maneras,
		entre obligaciones	si yo veo a mis hijos mal de zapatos y no
		y sueldo,	las tengo para comprarles, vamos a vivir
		parejas	se estresados los dos (P.32)
		tensionan y se	- Pues se luchó mucho por eso, como toda
		generan problemas	pareja, comenzar a progresar, tener los
		al interior de las	hijos, que el carrito, que la casa (p.31)
		mismas.	- Sí, indudablemente el problema

Las parejas económico es fundamental (p.32)

también aluden a - Porque usted no consigue, y yo le digo a los peligros de la ella y tampoco consigue, entonces el niño integridad física, sigue sin zapatos y los dos estamos bien sea por peleando, porque no se encuentra la plata agresiones o por para los zapatos

pérdida de la salud - Las dificultades han sido los negocios más que todo...que a veces se presentan problemas con los empleados, con eso también (p.84)

-Lo principal sí es el factor económico que es la base de todo matrimonio (P.34)

- Entonces la economía es básico, en los problemas y el estrés y todo lo que puede ocasionarle a uno (P.34)

-Porque es, si uno es esclavo, todo el día, se la pasa todo el día trabajando, que lave que cocine, que lave que trapee, todos los días lo mismo (P.80)

- Sí, para mí sería el dinero. Sí, no tener plata para sacar los hijos adelante, la angustia de no tener (p.6)

- Situación económica si es básico también en las parejas, porque, porque uno tiene que alimentar los hijos, tiene que pagar

arriendo, servicios (P.35)

- Lo que a mí más me preocupa es que a nuestros hijos no les vaya a pasar nada. Que ellos donde vayan bien, a mí es lo que mas me preocupa (P.37)

- Los altibajos son de parte económica, porque eso le sucede ahora a todo el mundo, que la situación no esta buena para nadie, entonces yo me refiero a esos altibajos (p.26)

- El peligro no está tanto en la plata sino como en la gente mas bien (P.37)

- Una parte los hijos, uno, la integridad física de uno, de la señora, los hijos, la familia, y de pronto los amigos no, (P.38)

Impacto del dinero En dos extremos - Pues de todas maneras, por lo económico sitúan las parejas no se puede salir, pues yo me quedo aquí los efectos del en la casa (p.17)

dinero. En uno, la - Porque cantidad de plata, mucha plata, ausencia del eso vuelve la gente mala, sí de verdad, mismo genera creo (p.134)

inquietud, - Yo digo que si uno tiene plata, mejor malestar, dicho, la goza bien. Pero si no tiene pues preocupaciones, vive preocupado. (p.51)

que se expresan a - No: me interesa sólo que ellos estudien y través de diversos salgan adelante, no me interesa la plata malestares. En el para nada más (p.76)

otro, las familias - La plata: ni que sea mucha porque de apuntan a los todas maneras mucha plata corrompe la peligros de la vida gente, hay humillación hasta para los hijos de abundancia (p.14)

económica, - Así lo mismo también, nos estresamos señalando mucho. Así ya casi él pelea y yo también, infelicidad, entonces eso nos afecta bastante que inmoralidad, estemos así peleando (p.19)

corrupción entre - Pues para mí la plata corrompe, la plata. otros. Usted, teniendo plata, usted se da gusto en Las parejas lo que usted quiere, entonces, y ahí voy a apuntan pues a ser mas humillativo (p.52)

tener la suma que -Porque la plata enorgullece mucho a la

les permita cubrir gente: como dicen, el estrato se sube (p.52)
sus necesidades - Pero sí, es algo que ayuda a lograr
básicas y realizar muchas cosas. Pero sí, pienso que sí es
sus proyectos. importante. (p.32)

-Y teniendo plata ya va y toma, o va y se
busca otra persona, entonces está en
capacidades, entonces para mí ya la plata
corrompe. (p.52)

-De todas maneras aquí es básico la plata
(p.85)

-Pues yo creo que el dinero debe tenerse
básicamente lo necesario, no excederse
porque todo eso lleva a ocasionar los
problemas (p.55)

- Como pareja uno de pronto en esa
época, se aleja...Uno empieza por su lado,
ella empieza por su lado y así (p.54)

-De pronto son las personas que más
problemas tienen como la drogadicción, el
alcoholismo y otras enfermedades que
contraen debido que tienen bastante plata y
se dan lujos y se desmandan en gastar el
dinero (p.55)

- Como dijimos, emocionalmente, pelea
uno más, se hecha culpas (p.37)

- Trabajar para tener lo necesario, para que ellos vivan bien, pero tampoco para que ellos tengan problemas más adelante (p.56)

- Pues sí, se genera angustia (p.58)

-De todas maneras aquí es básico la plata (p.85)

-Pues uno no es que tenga mucho pero tiene para solucionar los problemas. Porque hemos fundamentado bien las cosas, porque las hemos hecho bien, entonces pues...no hay mucho que ver (p.58)

- Pues la plata, en sí, no es todo (p.59)

Significado del dinero	<p>El dinero es, para - Pues para mí la plata es todo. Yo sin un la totalidad de peso eso valgo, nada. (p.18)</p> <p>parejas, un -Pues la plata no me interesa, pues sí un elemento básico poco, no es que uno necesite tanta, pues para la estabilidad como pa pasarla uno bien y poder sostener de la familia. sus cosas, no: es que tampoco todo en la Insertas en una vida no es la plata (p.12)</p> <p>sociedad que exige - Si es algo importante pero no lo es todo, del mismo, las uno sin dinero puede vivir, y puede hacer parejas se ven muchas cosas (p.38)</p> <p>obligadas a - De todas maneras la plata la necesita uno enfocar gran parte sea como sea. De todas maneras que tenga de su tiempo en la uno ni mucho ni poco, que tenga uno lo obtención del normal (p.41)</p> <p>mismo, y - Para nosotros la plata no es un fin sino un construyen medio (p.83)</p> <p>relaciones con el - De todas maneras para mi la plata es el dinero que van dios de la vida, el que tiene plata goza, el desde la que no sufre (p.42)</p> <p>sacralización y la - Es como el engranaje de todo ser construcción de la humano, pienso yo</p> <p>identidad en torno - Pero si no tengo plata nos toca quedarnos a la capacidad en la casa, entonces que aburrida, que no adquisitiva, hasta se qué, que siempre metida en la casa, ahí el conflicto y la está el problema. Y si usted no tiene plata</p>
------------------------	--

tensión, en la que no se come. Si usted no tiene plata no se el dinero se viste, no se puede dar ningún gusto (p.42) necesita, pero a la -Cada día uno tiene que estar mejor de lo vez se rechaza la que estuvo antes, porque ahora la juventud cultura que lo se basa en eso, no? (p.77)

exige.

-Pero hubo la plata, si no hubo la plata tocó en la casa el agua de panela y el pan y ya no hubo conversación (p.42)

- Yo creo que la plata es un medio con el cual se pueden adquirir cosas (p.44)

-Toda buena relación se maneja básicamente en la economía (p.88)

- Si no hay dinero pues las cosas son preocupantes (p.41)

- Sí, la plata si es importante (p.44)

- A pesar de que es un medio, no lo debe tomar uno como una necesidad sino como es, un medio (p.44)

- Es un medio muy importante porque si usted no tiene plata cómo alimenta sus hijos (p.45)

- Es un medio para mantener el hogar bien, para que no haya ninguna discusión ni nada (p.45)

- El dinero de todas formas es algo

necesario. Es necesario porque para todo se necesita, pero digamos, no es ni lo último ni lo más importante tampoco (p.47)

Expectativas Las parejas - Yo quisiera que volviera a ser el tiempo fundamentalmente de antes, que compartiéramos juntos mas comparten como cosas (p.27)

expectativa criar - No, pues que me acompañe hasta los días exitosamente a sus que yo pueda vivir (risas), hasta que me hijos, allanando el muera, eso es lo que espero (p.22)

camino de - Sacar los hijos adelante, que ellos tengan independencia de un buen futuro, un estudio, que, darles lo los mismos, mejor a los hijos, nada más (p.19)

facilitando el logro - Tener una estabilidad económica, lograr de títulos que las cosas funcionen (p.80)

académicos. Así - Entonces tiene uno que tener la ayuda mismo, conseguir para sacar los hijos adelante y algún día una situación poder decir: ya saqué a mis hijos adelante, económica más ya ahora sí disfrutemos nosotros. Pero por estable, y ahora, sacar los hijos adelante (p.47)

compartir y - Seguir trabajando para conseguir plata disfrutar de su (p.91)

vínculo. -Pero por ese amor salimos adelante (p.82)

-Yo creo que la principal expectativa de pareja es poder sacar y ayudar a nuestros

hijos a que tengan un futuro mejor. Que no les toque tan duro como nos ha tocado a nosotros en el vida (p.84)

-Básico y poder compartir con mis señora hasta nuestros últimos días (p.84)

- Que nuestros hijos tengan una carrera, que no vayan a sufrir como nosotros sufrimos (p.77)

-Bueno, como pareja, sería seguir adelante trabajando para sacar mis hijos adelante. Seguir explotando las cosas y la vida adelante y afrontar lo que venga, salir adelante (p.85)

- Pero yo lo que aspiro y he aspirado siempre es a que mis hijos puedan auto mantenerse, a que ellos estudien algo con lo que puedan auto mantenerse (p.87)

- Que manejen su tiempo bien, que aprovechen el tiempo, que aprovechen el tiempo, que manejen su tiempo, 8 horas de dormir, 8 horas trabajando, - horas diversión ni más para allá ni más para acá (p.88)

Aportes a la Las parejas tienen - Que trabajen (risas), que trabajen y vivan
problemática puntos de vista como más unidos Más que todo el trabajo.

muy personales Que se colaboren así, ambos trabajando, respecto a que porque ni modos.... (p.72)

sería de ayuda en - Para mí lo mismo sería, más que todo un la situación consejito y darles por hay un mercadito abordada. Para (p.43)

unos, los consejos - La opinión es entenderse las dos personas y el ánimo son los para tener una base de cómo vamos a mejores aportes, solucionar el problema monetario. mientras que para Entonces, primero tienen que entenderse otros el apoyo y el las dos personas para conseguir la plata. Si estímulo entre los no se entienden las dos personas ni cónyuges es la consigue plata, pues van a crear otro dimensión a la que problema, un tercer problema (p.73)

se deben orientar - Es: traten de dialogar, y traten a unirse, dichos aportes unidos lucharemos y venceremos, desunidos nunca jugaremos (p.73)

- Momento si uno económicamente afronta una crisis hay medios. Por ejemplo hay personas que le prestan a uno plata, puede montar uno un negocio que le ayude a salir adelante y superar uno esa crisis (p.75)

- Situación toca trabajar los dos para salir adelante y poder vencer todas las dificultades que hay en cuanto a lo económico(p.75)

- Hay que apoyarse el uno al otro esa es la básica que tiene uno. Que el uno traiga, que el otro (p.76)

- Es estimulándolos no, a que a salir adelante (p.53)

- Pero de todas maneras pues uno siempre tiene que dar consejos de la experiencias que tiene (p.54)

- No, tiene que ser la pareja. Ayudarse mutuamente para poder salir adelante, que en cualquier cosa pues tratar de buscar soluciones, desde que tenga uno salud y tenga sus dos manitas y sus dos piecitos puede uno salir adelante. Yo salgo adelante como sea(p.76)

Impacto de las entrevistas Las familias valoran positivamente las entrevistas, señalando el efecto positivo de socializar algunos de sus pensamientos, sentimientos, - A nosotros nos ha gustado mucho (p.62)
- Lo único es que está uno expresándolas las (p.50)
- Pues, más que todo, porque nos hemos desestresado (p.62)
- Para mí, me ha servido de mucho (p.63)
-Segundo, conocer lo que está pasando, ya de sus sí puedo solucionar los problemas, porque Hay así tengo una base para dar la

inquietudes y solución (p.63)

reflexiones. - Pues yo no tuve estudio ni nada, pero de

Describen una todas maneras le sirve a uno (p.25)

“relajación” y un - Sí, le da a uno mucha confianza para
desahogo. salir adelante, tanto de los problemas

Además, se hace monetarios, como de los problemas de la
evidente el proceso pareja (p.63)

reflexivo que ha - Pero si creo que es muy positivo porque
tomado la mayoría de pronto uno se desahoga, saca lo que
de ellas, al ser uno anhela (p.65)

interrogadas sobre - De pronto que la pareja sepa que siempre
sus dinámicas, sus va a contar con el apoyo de uno, aunque
sueños y su forma uno muchas veces ni se lo haya dicho.
de ver la realidad. Entonces yo si creo que ha sido benéfico
(p.65)

- Es una experiencia buena y a uno lo pone
a pensar de que debe cultivar y debe cuidar
lo que tiene paras no perderlo no tan fácil
(p.65)

- De pronto uno se desahoga en ese
momento y dice lo que siente y cómo lo
siente, que no es capaz de decírselo así de
frente (p.66)

- Grupo bueno porque uno puede decir las
cosas y de pronto uno no se altera. Como

pareja uno no es capaz de deducir las cosas

(p.66)

- No sé. A mí me ha servido para poder decir de pronto cositas que tenía guardadas

(p.66)

- Entonces a mí me impacta mucho eso.

Me preocupa, el futuro de los muchachos, porque igual el de uno ya no tanto. El de ellos (p.68)

- A mí me impacta mucho el futuro del mundo (p.68)

- Y me impacta primero que todo como que ellos no, como la seguridad. Ellos no nombran la seguridad, que es lo que impacta en el país, la inseguridad tan tremenda (p.69)

- Y nadie habla de pronto de la salud, de la vida de uno, a mí me impacta eso, que la gente piensa en el amor, el dinero y los hijos, pero a mí me impacta que ellos o uno de pronto no piensa muchas veces en la seguridad de uno física (p.69)

2. Análisis Interpretativo de La Fase de Encuentros

En cuanto al significado de pareja se pueden obtener las siguientes conclusiones

Ser pareja implica una relación multifuncional, cambiante, exigente y, a la vez, enriquecedora y estimulante. El buen o mal funcionamiento de la pareja depende de múltiples variables, como son la comunicación, el cumplimiento de los acuerdos establecidos, el nivel de afecto entre los cónyuges, la situación económica, el desempeño de la red de apoyo, las estrategias de resolución de conflictos desplegadas por la díada y la organización en torno a los hijos entre otras.

Las parejas son sistemas abiertos y dinámicos, constantemente influenciados por el medio ambiente y constantemente sometidos a estímulos por parte del mismo, de forma tal que comprender la pareja de modo causal o atendiendo a las características intrapsíquicas de la misma, resulta limitante.

También resulta particularmente relevante para la pareja el momento de ciclo vital en el que se encuentra, y cómo cada momento de ese ciclo supone una serie de exigencias para cada miembro. Y de la adaptación a dichas exigencias se deriva, al menos parcialmente, la continuidad o no de todo el sistema.

En el caso de las familias abordadas, las parejas se encuentran en el periodo caracterizado por la crianza y educación de sus hijos, y las responsabilidades adquiridas en dicho período suelen generar un cambio de prioridades, en el que lo más importante no es ya la relación de pareja, sino la satisfacción de las necesidades y la calidad del apoyo ofrecido a los hijos.

Suelen ser parejas en períodos difíciles, particularmente cuando las demandas del medio, en concreto económicas, superan los recursos de la familia, generando crisis en las parejas, tensión, estrés y distanciamientos.

Las exigencias del medio, unidas a las exigencias del cónyuge y de los hijos, requieren un continuo proceso de adaptación por parte de cada uno, en pro del equilibrio y de la continuidad del vínculo afectivo establecido. La calidad de dicho vínculo esta mediada en gran medida por la complementariedad de las personas y la capacidad de cada uno para adaptarse al otro y a la dinámica de la relación.

Las parejas que abordó la presente investigación se han enfocado en cumplir con las responsabilidades que implica la etapa de sus hijos, y se han definido y significado, en primer lugar, desde su papel de “padres sacando a los hijos adelante”. Los hijos son el motor, la motivación y la inspiración de las parejas para enfrentar las dificultades y mantener unido al sistema familiar.

Pasa a un segundo lugar el afecto entre la pareja, secundario en la mayoría de los casos al afecto hacia los hijos. Muchas veces, la pareja debe renunciar a tiempos, espacios y proyectos para poder cumplir con sus obligaciones.

¿Y cómo cumplen las parejas las obligaciones? En este punto es donde se hace mas relevante la alianza, la asociación entre los cónyuges. Dicha asociación debe ser complementaria y firme. Debe garantizar el apoyo y la colaboración, pues las parejas se ven enfrentadas a un contexto difícil, exigente en múltiples dimensiones.

En cuanto a los recursos y estrategias de afrontamiento de la pareja se puede concluir que

La herramienta más eficaz, la herramienta preferida por las parejas a la hora de solucionar problemas de cualquier índole, es el diálogo. Dialogando, las parejas pueden compartirse preocupaciones, temores, ideas, pueden escuchar y ser escuchados. En apariencia, poco efectivo en el terreno práctico, el diálogo es el punto de partida necesario para cualquier acuerdo y cualquier movimiento en común. Es el final de muchas desavenencias entre los cónyuges. En suma, desempeña un papel protector importantísimo para las díadas entrevistadas.

También se resalta la importancia de “saber retirarse”, es decir, tomar conciencia de puntos críticos en los que continuar la conversación resulta más perjudicial que benéfico, debido principalmente a que parece haber una tendencia a la discusión más que a la interlocución. En dichos momentos las parejas valoran detectar el momento de detenerse, mantener el control y separarse temporalmente, en busca de serenarse, reflexionar y volver más tarde, con una nueva panorámica y disposición, destinadas a una posición más constructiva de la situación.

Las parejas entrevistadas tienen un fuerte sentido de autonomía, y acuden poco a apoyos externos, como profesionales, consejeros o familia extensa. Por otra parte, la dimensión espiritual está presente, descrita como una fuente de fortaleza y de motivación, a la que cada uno acude de una forma personal e íntima.

Vale la pena resaltar que las parejas tienen todas un espíritu muy combativo, deseosas de salir adelante, de lograr sus metas, de establecer su lugar y, a través del esfuerzo cotidiano, consolidar un modo congruente con sus valores, más o menos mediado por comodidades materiales, según el caso.

En cuanto a los estresores o demandas del contexto se puede concluir que

Sin lugar a dudas, el principal estresor de las parejas es la difícil situación económica que atraviesan. Vale la pena anotar que respecto a las etapas de ciclo

vital, económicamente esta es quizás la más demandante, pues las parejas se ven obligadas a suplir los gastos educativos de los hijos y, como apuntaba una de ellas, están insertos en un sistema que cada vez exige más títulos académicos, de forma que la educación se extiende más y más, exigiendo múltiples gastos durante un período de tiempo extenso. La delicada situación económica del país, la devaluación de la moneda, el incremento del desempleo, generan una situación “dura para todos”, que afecta todas las clases sociales y genera estrés en todas las familias entrevistadas, desde el estrato uno hasta el cuatro, con grados de educación que varían desde el analfabetismo hasta el de docente universitario.

Sin establecer relaciones de causa-efecto, poco compatibles con la posición epistemológica de esta investigación, resulta evidente la relación entre problemas emocionales en la pareja y la familia, y el estrés generado por dificultades económicas.

En cuanto al proceso de ajuste o adaptación se puede concluir que:

Al ser interrogadas, y debido a que nos referimos a una situación tan específica como la económica, las parejas expusieron los movimientos concretos que realizan en pro de ajustar su sistema a las demandas del medio. Dichos movimientos, hacia lo exterior, están mediados por intentos dirigidos a conseguir dinero, primando dos estrategias: por un lado las parejas acuden a préstamos que obtienen de amigos, familiares, vecinos o bancos. Dichos préstamos tienen como inconveniente que si bien resuelven la situación inmediata, sólo aplazan la problemática. A favor puede decirse que, frente a las urgencias, son un método efectivo. Por otro lado las parejas apelan a la recursividad propia de los colombianos, asumiendo papeles proactivos, estructurando negocios, yendo en pos de la cantidad necesaria para reestablecer el equilibrio.

Las parejas también hacen cambios en sus gastos, ordenando y racionalizando estrictamente su economía, con miras a eliminar cualquier consumo superfluo, invirtiendo el dinero en lo esencial: alimento, servicios, arriendo y educación.

Enfocándose en el amor que sienten hacia sus hijos, en el amor mutuo y en el deseo de cumplir con sus responsabilidades, los cónyuges connotan positivamente las situaciones, se apoyan, se estimulan y se motivan para continuar su proyecto de vida.

En cuanto al significado del dinero se puede concluir que

La historia de vida, los patrones de crianza, proporcionan características personales que hacen percibir el dinero y significarlo de forma muy particular en los miembros de cada pareja. Si bien se detectó que con el tiempo se presenta cierta uniformidad entre las representaciones, éstas son alimentadas por percepciones particulares.

Por unos participantes deseado, por otros temido y por otros criticado, el dinero se constituyó indistintamente como un objeto muy importante dentro de la vida de cada individuo y por ende dentro de cada día y cada familia.

Como hemos apuntado, la constitución de una familia conlleva múltiples responsabilidades, un buen número de ellas económicas. Por lo tanto, mas allá de los juicios de valor que los entrevistados hicieron sobre el dinero, estuvieron de acuerdo en describirlo como un componente muy importante dentro de la organización familiar.

“Sin dinero no soy nadie” afirmaba uno de los entrevistados, que precisamente le atribuía a la crisis económica buena parte de la crisis de pareja. Pero resulta determinista y simplificador adjudicar todas las crisis a una situación económica negativa, pues también tuvimos parejas que han tejido una relación

diferente con el dinero, considerándolo más un medio que un fin, y afirmando que con o sin él pueden estar bien entre ellos.

En otro extremo, para algunas parejas el dinero es un agente corruptor, peligroso y nocivo. Le atribuyen un poder negativo y preferirían tener justo lo necesario para sobrevivir y cumplir con la educación de los hijos.

“Sólo de amor no se vive” afirmaba una de las entrevistadas, y de alguna forma sintetiza las observaciones de las otras parejas, es decir, el dinero atraviesa, en distintas intensidades, múltiples dimensiones de la relación de pareja.

En cuanto al impacto del dinero se puede concluir que

El dinero genera un impacto real en las parejas, probablemente ligado a su significación del mismo. Como nos enseña el construccionismo, construimos realidades a través del lenguaje, y la construcción que hace la pareja (en la que se entretienen la construcción cultural, la construcción individual, la construcción familiar, entre otras) determinará en que medida serán afectados por las crisis económicas. Incluso, y vale la pena apuntar, determinará que entienden por crisis económica.

Partiendo de eso, las parejas coinciden en señalar que las dificultades económicas generan estrés, malestar, angustia. A nivel de la pareja, relataron alejamientos, discusiones, tensión.

Desde el consenso, se observa que los extremos suelen ser peligrosos. O bien la pobreza extrema (parejas que tenían que acostarse con hambre), generadora de sufrimiento e impotencia, o bien la riqueza extrema, que promueve el desenfreno y la pérdida de valores. Construyendo una definición más personal, apuntaríamos a que la riqueza y la pobreza, y sus efectos, están determinadas por las necesidades definidas por cada uno.

En cuanto a las expectativas se puede concluir que

Las parejas apuntan sus expectativas a la prioridad común: completar la educación de los hijos. Con ese objetivo en mira, los grados varían desde completar el bachillerato hasta maestrías y postgrados. Las parejas consideran que una educación académica derivará en asegurar ingresos y calidad de vida.

En segundo lugar, las parejas están preocupadas por alcanzar una estabilidad económica, que les permita, eventualmente, suspender sus trabajos y dedicarse a otras actividades. Para algunas, esto incluye disfrutar su vínculo.

En cuanto a las atribuciones a los hijos se puede concluir que

Los hijos emergen como la principal fuente de motivación para las parejas. Impulsados por su presencia, las mismas se esfuerzan por cumplir las responsabilidades que han asumido, particularmente completar los procesos de educación y crianza. Además, las parejas tienden a enfocar su relación en torno a los hijos, centrando su comunicación en temas relacionados con los mismos, en suma, abordando el proyecto de ser pareja desde el papel de cuidadores y proveedores. Dado que son un pilar central para la pareja, son fuentes continuas de bienestar o malestar para la misma y, desde el nivel de satisfacción en las expectativas de la misma, tiende a evaluarse la relación. La intimidad y la cotidianidad de las parejas cambian fuertemente con la llegada de los hijos, lo que implica cambios y ajustes al interior del sistema. Algunas parejas conservan su vida afectiva, mientras que otras mencionan el deterioro atribuido a, por ejemplo, desacuerdos respecto al proceso de crianza.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Tomando como base los encuentros con las parejas, y el proceso de análisis de información derivado de dichos encuentros, especialmente a través de los cuadros y las matrices, se desarrollan las presentes conclusiones.

En primer lugar, la forma de significar la relación de pareja esta vinculada directamente con la crianza y educación de los hijos. Ser pareja esta mediado por una serie de responsabilidades, tácitas o explícitas, y por el cumplimiento de dichas responsabilidades, que abrazan, por lo común un período que concluye con la finalización de la preparación académica de los hijos, o el abandono del hogar por otras razones.

Partiendo de dicha significación de la pareja, los principales estresores son los que amenazan el cumplimiento de los objetivos mencionados, es decir, por lo general, dificultades económicas que podrían implicar no lograr las expectativas puestas en la educación de los hijos. Las crisis económicas pueden amenazar incluso la posibilidad de supervivencia física de la familia, por lo que garantizar el sustento se constituye en el primer objetivo de las parejas.

Pese a las diferencias individuales, todas las parejas están de acuerdo en que el dinero juega un rol muy importante en la estabilidad de la familia, y en que las dificultades económicas generan dificultades en la pareja

Ante una crisis económica, la pareja debe iniciar una serie de movimientos destinados a proteger el vínculo, salvaguardar la familia y superar la dificultad. Dichos movimientos implican, en lo particular, una serie de estrategias y en lo general, un proceso de adaptación.

La condición económica en Colombia es, sin lugar a dudas, desfavorable en lo que respecta al proceso de construcción de familia, dadas la multitud de exigencias

que suponen, entre otras, la educación de los hijos, el pago de servicios, los arriendos y la salud.

La presión de esas demandas, unida a la escasa oferta de los trabajos y la insuficiencia de los salarios, generan un ambiente difícil. Las tensiones derivadas de la lucha por la supervivencia se manifiestan en peleas y conflictos de diversa índole, en distanciamientos y en variadas sintomatologías.

Sin embargo, la dificultad económica no es en sí misma un desencadenante de la crisis. Antes bien, lo más importante es cómo la pareja elabora un discurso respecto a la misma, y fruto de ese discurso, cómo la afronta.

Discursos pesimistas y pasivos, que sitúan la responsabilidad en el medio, el destino o la mala suerte, generan desesperanza, aflicción, hostilidad, resignación y malestar en la pareja y la familia.

Los discursos que exaltan la agencia personal, el trabajo conjunto y la esperanza promueven la superación de la crisis y desarrollan un ambiente favorable para el bienestar de la pareja y de la familia.

Cabe destacar el papel de los hijos, quienes le dan a sus padres valor, sentido de vida, afecto, en suma, motivos para "salir adelante".

Respecto a las estrategias, indiscutiblemente el diálogo es la herramienta más poderosa y la preferida por los cónyuges, apuntando entre otros efectos positivos la clarificación de pensamientos, la posibilidad de llegar a acuerdos y el desahogo. Es importante considerar que a ciertos niveles de tensión es más oportuno retirarse y esperar un momento más adecuado para abordar el conflicto.

Arribando al final, es importante detenernos en estas ideas. La pregunta que despiertan las parejas cuando se refieren a éste como su principal estrategia a la hora no solo de enfrentar los problemas sino de mantener una relación exitosa, esto es,

una relación satisfactoria, es ¿qué tipo de diálogo es el que ayuda a dos personas a mantenerse unidas, educar a sus hijos, darle continuidad a su afecto, sobrellevar la cotidianidad y, en suma, sobrevivir juntos?. ¿Por qué la comunicación es tan importante?. ¿Qué sucede cuando dos personas se escuchan?. ¿Qué diálogos son benéficos para la pareja y que diálogos no?. ¿Cómo se desarrolla ese hábito en las parejas? Todas estas preguntas son tan importantes y tan abarcadoras que ameritan una investigación centrada únicamente en ellas. Desde nuestra experiencia, resaltamos los siguientes puntos, en lo que a diálogo se refiere:

- El diálogo tiene un tiempo y un lugar apropiados. Las parejas aprenden a reconocer ese tiempo y ese lugar, y a construirlos.
- Las conversaciones deben ir cercanas, temporalmente, a la situación problema. Dejar pasar los días es contraproducente.
- Las conversaciones deben tener un propósito, es decir, no se trata de hablar por hablar. Llegar a un acuerdo, facilitar la descarga emocional o compartirse puntos de vista son algunos de los propósitos más habituales.
- El diálogo debe ser exclusivo de la pareja. Conversaciones con la familia extensa, con los hijos o con amigos deben ocurrir en otros contextos. La intimidad le confiere a la conversación un valor particular.
- El diálogo debe ser respetuoso. Habilidades de escucha, empatía y actitudes de respeto y amabilidad son importantísimas a la hora de permitirlo y enriquecerlo. Un diálogo donde no se valora al otro es un diálogo nocivo y perjudicial.

- El diálogo debe ser constante, no una herramienta que se despliega ante la crisis. Desde ese hábito, es más fácil y más potente su uso en las situaciones problema.

El interés central de la presente investigación es definir la relación entre el funcionamiento de la pareja y las estrategias de afrontamiento ante la crisis. Es importante reconocer que dichas estrategias están mediadas, a otro nivel, por los procesos de adaptación a la crisis. Se encontró que las parejas que apelaban al afecto (hacia sus hijos y/o entre ellos) solían encontrarse motivadas y dispuestas, lo que en general resulta en una serie de movimientos hacia el contexto, a su vez mediados por la obtención de dinero, bien sea a través de préstamos o de la realización de distintos trabajos.

Recordando que la relación entre funcionamiento familiar, estrategias de afrontamiento y crisis es compleja y recursiva, los investigadores concluyen que vínculos sólidos, diálogo y motivación son factores determinantes a la hora de superar exitosamente las crisis mencionadas.

Así, se puede decir que tanto el funcionamiento familiar como las estrategias de afrontamiento dependen (y a su vez afectan) de una serie de significaciones, en torno al dinero, el ser pareja y a las expectativas, entre otras.

El entrelazamiento de las dimensiones mencionadas es evidente, por ejemplo, en la relación existente entre estrategias y proceso de adaptación, mutuamente afectadas, o entre significado e impacto del dinero, o entre significado del dinero y estresores o demandas del contexto.

Como se apunta al inicio del trabajo “este estudio no pretende descifrar verdades objetivas, sino producir conocimiento relativo y contextualizado a partir de

profundizaciones en la experiencia singular(...) y no se trata de explicar o comprobar sino de crear para interpretar”. Por ende, los investigadores no establecen conclusiones genéricas, ni patrones generales, antes bien resaltan la experiencia particular de cada familia, señalando eso sí, que mientras mas “sacralizado” estaba el dinero, mayor nivel de insatisfacción e infelicidad percibieron.

La pregunta de investigación planteada por el presente trabajo es resuelta en la medida en que presenta una aproximación a la forma particular de relación entre funcionamiento, estrategias y crisis económicas desarrolladas por las familias entrevistadas, generando en las mismas y en el investigador un proceso reflexivo sobre el proceso mencionado.

A su vez, la investigación cumple con los objetivos de analizar la influencia que tiene la situación económica de nuestro país en la estructura y el funcionamiento de las parejas, los procesos de construcción de significado en torno al dinero y el ser pareja en las parejas mencionadas y los estilos de afrontamiento más frecuentemente utilizados por las parejas ante una situación de crisis económica.

Respecto al proceso reflexivo generado por las entrevistas, las parejas indicaron que las entrevistas tuvieron un efecto positivo, al permitirles la puesta en común de ideas, emociones e historias, con el consiguiente bienestar emocional. Además, se generó un proceso reflexivo de cada pareja sobre sus significaciones, su historia y su forma de afrontar las dificultades, proceso valioso en sí mismo porque la reflexión fomenta una complejización y un enriquecimiento de los puntos de vista de cada cónyuge, la pareja y el investigador.

Respecto a la última categoría señalada en el segundo encuentro, que hace mención a los aportes que se pueden hacer a parejas que se ven enfrentadas a crisis

por dificultades económicas, los entrevistados señalaron la importancia de aconsejar a las mismas, haciendo énfasis en la capacidad de “salir adelante” apoyándose en estrategias como el diálogo, el apoyo mutuo, y también señalaron la importancia de ofrecer apoyos económicos concretos.

Respecto a la pareja como modelo de relación, nos parece importante señalar que el contrato afectivo supone unos vínculos emocionales, económicos y familiares que pueden ser cancelados con unas consecuencias relativamente superables, pero cuando la relación involucra las responsabilidades de crianza de los hijos las consecuencias se intensifican y multiplican.

El impacto de los hijos en la dinámica y permanencia de las relaciones, es como hemos apuntado, incuestionable.

¿Cuántas de las parejas entrevistadas existirían hoy si no se vieran obligadas a conservar la unión para ofrecer a sus hijos un hogar "completo"?

¿Cuántas de las parejas entrevistadas se mantendrían hoy si cada uno de sus miembros no temiese la soledad y la vulnerabilidad afectiva que dejaría una separación?

¿Cuántas de las parejas entrevistadas se mantendrían hoy si no las impulsara el hábito, una especie de inercia invisible, a continuar el uno junto al otro?

La respuesta a estas preguntas no es optimista. Tal vez el modelo antiguo de relación implica unas posturas que no son funcionales respecto al modelo de sociedad actual. Al respecto Gergen apunta que "la intimidad y el compromiso afectivo se esfuman gradualmente de las relaciones personales" (Gergen, 1991). En un medio que deja atrás el modelo romántico de relación de pareja, con su énfasis en el "amor verdadero hasta que la muerte nos separe", pero también la figura moderna de relación concentrada en el progreso, la uniformidad y la estabilidad, parecen

emerger nuevas formas de relación, que dejando a un lado la "intimidad comprometida" enfatizan la vivencia del presente, la apertura del vínculo, la inestabilidad del afecto y el goce momentáneo, condiciones estas facilitadas por las tecnologías de comunicación, con el conjunto de parejas disponible multiplicado respecto a hace unos años, y el ofrecimiento de modelos de relación eventuales y pasajeros, la crítica a los valores tradicionales, el cambio en los roles masculinos, femeninos y del ser pareja.

Así, resulta particularmente difícil predecir a qué formas de organización de la pareja y de la familia llegaremos con el paso de los años. Al respecto creemos que es relevante citar a Gergen: "La familia, como institución, es quizás la que más padece a raíz del carácter fraccionario de las relaciones (...) La creciente eficacia de la tecnología de la saturación social ha llevado a disipar las funciones familiares en toda una gama de relaciones fraccionaria (...) La continuidad es reemplazada por la contingencia, la unidad por la fragmentación, la autenticidad por el artificio. Y no se dispone de ningún medio evidente para retornar a lo que fue" (Gergen, 1991).

De estas ideas se derivan entre otras, preguntas como:

¿Pueden niños tener modelos masculinos y femeninos adquiridos en núcleos distintos al de la familia que les permitan una identidad segura? ¿Cuáles son las consecuencias sobre la vida afectiva de las personas al perder la estabilidad y la solidez de los vínculos tradicionales? ¿En qué momento de la transición se encuentra, en concreto, Colombia? ¿Cómo podemos apoyar los procesos de evaluación, diagnóstico e intervención desde el entendimiento de los cambios mencionados? Todo esto, entendiendo que Éxito de la pareja no solo es continuidad, es calidad de vida en la continuidad

Sí, resulta evidente que estamos en un período de transición, un período de crisis, no solo a nivel local sino a nivel social, y que las nuevas formas de ordenamiento cultural reclaman nuevas formas de organización del individuo, la pareja y la familia. La crisis resulta evidente, y consideramos valioso en afinidad con la noción de circularidad, concluir retornando a la frase que inicia el marco teórico, es decir, apuntando a que crisis es también sinónimo de oportunidad, y que en el caso de las parejas que aprovecharon las dificultades para reexaminar su vínculo, estrechar su relación, y desplegar sus capacidades y estrategias, el balance general es sumamente positivo y enriquecedor.

Referencias

- Agudelo, O, Forero H, López, J, Vargas A. (2005). *Crisis de la pareja: variables del contexto, estrategias de afrontamiento y bienestar marital*. Tesis para optar por el título de Pregrado. Chía, Universidad de la Sabana.
- Andolfi, M. (1985) *Terapia familiar. Un enfoque interaccional*. Buenos Aires. Edit. Paidós.
- Ariza A y Guevara L (2002), *El desempleo en la relación de pareja como generador de crisis y conflicto: factores protectores y estrategias de afrontamiento*. Tesis para optar por el título de Pregrado. Chía, Universidad de la Sabana.
- Bateson, G. (1972). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires. Edit. Planeta
- Briones, G. (1999). *Epistemología de las Ciencias Sociales*. Bogotá – Colombia. Edit. ASCUN. ICFES
- Caillé, P. (1992). *Uno mas uno son tres*. Barcelona, Edit. Paidós.
- Calvo G y Castro Y (1995). *La familia en Colombia, estado del arte*. Bogota: Instituto Colombiano de bienestar familiar.
- Casado, L. (1991) *La nueva pareja*, Barcelona. Edit. Kairós.
- DANE (1998) Colombia estadística 1998-200. Edit. Dane.
- Delgado A, Naranjo J, Mabel C, Macías Y., Carmen R., Forcelledo M (2001). Análisis de la estructura, el ciclo vital y las crisis de las familias de una comunidad. *Revista Cubana de Medicina General Integral*.
- Earl, B. (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. México Edit. Internacional Thomson.

- Gergen, K. (1991) *El yo saturado*. Barcelona. Paidós.
- Godoy y Mauro (2001). Cambios de mercado en el trabajo y relaciones de pareja: el punto de vista de los hombres. Recuperado el 1 de mayo del 2005 de http://www.cem.cl/pdf/cambio_mercado.pdf
- González, C (sin fecha de publicación). *Teoría estructural familiar*. Recuperado el 1 de junio del 2005, de <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/teoriaestructural.pdf>.
- Griffith y Griffith (1994). *El cuerpo habla*. Buenos Aires. Edit. Amorrortu.
- Herrera M y González I (2002). La crisis normativa de la adolescencia y su repercusión familiar. Cuba Ciudad de La Habana. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 75-94
- Keeney, B. (1987) *Estética del cambio*. Buenos Aires. Edit. Paidós.
- McCubbin, H. I., A. I. Thompson & M. A. McCubbin. (1996). *Family assessment: Resiliency, coping and adaptation. Inventories for research and practice*. Madison: University of Wisconsin
- Minuchin S. (1977). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona, Edit. Crónica
- Minuchin, S.(1998). ¿Dónde queda la familia en la terapia familiar narrativa?, Artículo recuperado el 20 de marzo del 2005 de <http://espanol.geocities.com/aguilera99/volumen32.htm>.
- Oyarzu, E. (2005) Pareja y familia. Artículo recuperado el 3 de mayo del 2005 de <http://www.clinicamente.com.ar/pareja-y-familia/ciclo-familiar.htm>
- Papalia D. y Wenkdos S., (1997), *Desarrollo humano*. México, Edit. Mc Graw Hill

- Parada, M. (2000), *Recursos en la relación de pareja que ayudan a superar una crisis producida por infidelidad*. Tesis para optar por el título de Pregrado. Chía, Universidad de la Sabana.
- Petras, J. (2005) Neoliberalismo, resistencia popular y salud mental. Artículo recuperado el 15 de abril del 2005 de http://www.manueltalens.com/ultima_hora/19petras3.htm
- Pittman, F. (1990) *Momentos decisivos*. Buenos Aires, Edit. Paidós.
- Ritvo, E. (2003) *Terapia de pareja y familiar*. México: Edit.. Manual Moderno.
- Ruano, R y Serra, D. (2000). Estrategias de afrontamiento en familias con hijos adolescentes. Artículo recuperado el 17 de abril del 2005. http://www.um.es/analesps/v16/v16_2/09-16_2.pdf
- Valles, M (1999). *Técnicas Cualitativas de Investigación Social: Reflexión Metodológica y Práctica Profesional*. Madrid: Edit., Síntesis, S. A
- Viveros M y Cañón W. (1997). *Masculinidad familia y trabajo.(el caso de los sectores medios de Quibdo)* IV Conferencia Iberoamericana sobre Familia, Cartagena de Indias.
- Zamudio L y Rubiano N (1991), *Las separaciones conyugales en Colombia*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

ANEXOS

MATRICES

Primera Fase: Encuentro con Cada Pareja

Tabla 1

- *Verbatims por Categoría*

Pareja (#)

Categoría	Sub- categoría	Constructo
-----------	-------------------	------------

(VERBATIMS SIGNIFICATIVOS)

Descripción de la relación

Pasado

Presente

Recursos de afrontamiento

en la pareja
 Significado del
 dinero
 Estrategias de
 afrontamiento
 frente a las crisis

Procesos de
 adaptación en la
 pareja
 Impacto del
 dinero
 Estresores o
 demandas del
 contexto

Tabla Verbatims por categoría

TABLA

Categorías Emergentes

Categoría	Constructo
(Se definen durante el encuentro)	

Tabla 2 Categorías emergentes

Segunda Fase: segundo encuentro

Tabla

Verbatims por Categoría

Categoría	Sub- categoría	Constructo
(VERBATIMS SIGNIFICATIVOS)		
	Pasado	
Descripción de la relación	Presente	
Recursos de afrontamiento en la pareja		
Significado del dinero		
Estrategias de		

afrontamiento
frente a las crisis

Procesos de
adaptación en la
pareja

Impacto del
dinero

Estresores o
demandas del
contexto

Tabla 3 Verbatims por categoría

Matrices De Análisis

Matriz - Síntesis de Resultados

Fase de Encuentros

Categoría	Sub- categoría	Constructo
-----------	-------------------	------------

(VERBATIMS SIGNIFICATIVOS)

Pasado

Descripción de la relación	Presente
Recursos de afrontamiento en la pareja	
Significado del dinero	
Estrategias de afrontamiento frente a las crisis	
Procesos de adaptación en la pareja	
Impacto del dinero	
Estresores o demandas del contexto	
<i>Tabla</i> Análisis axial Grupal	

