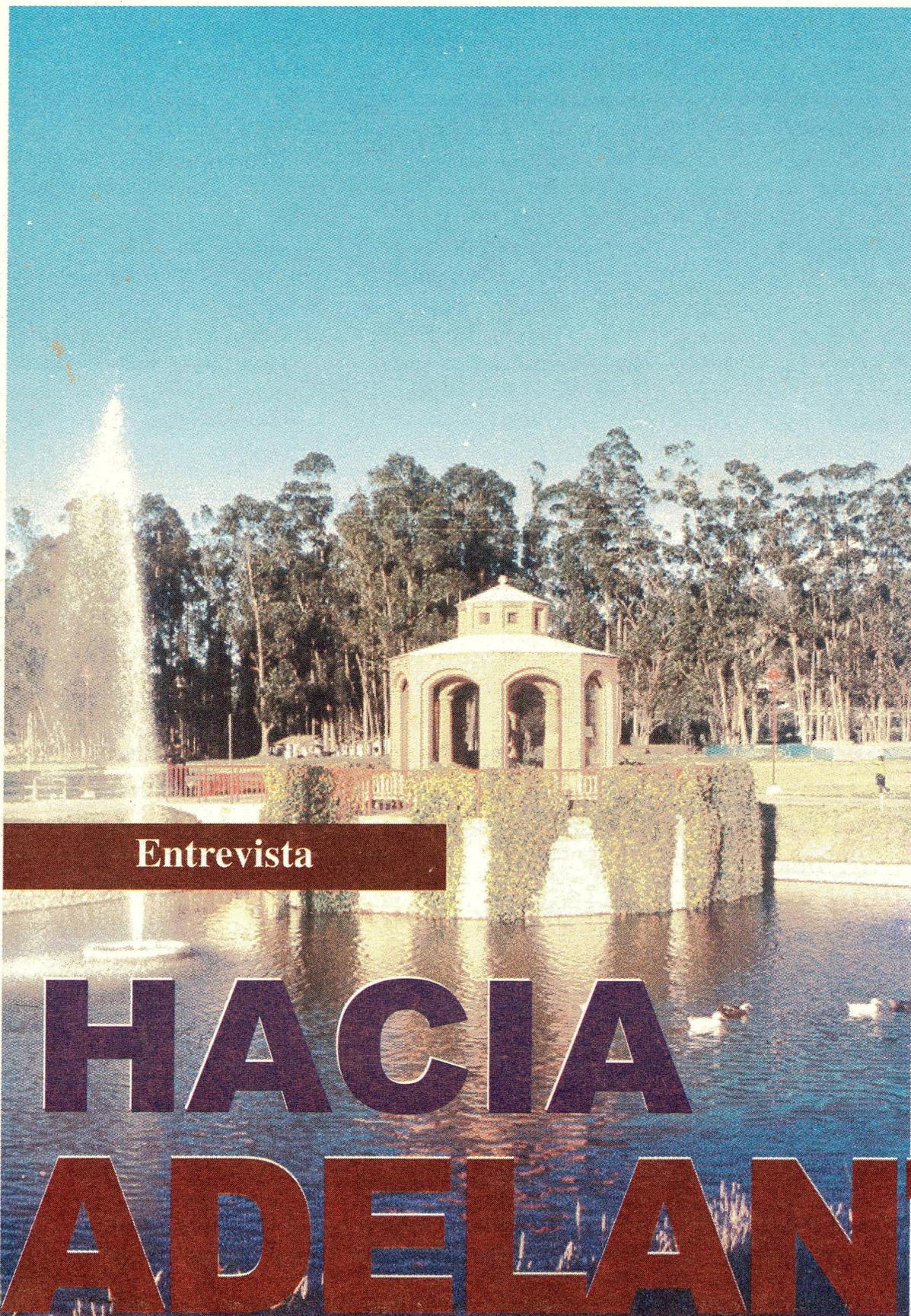


Campus

Universidad de La Sabana

Noviembre de 1998 - Publicación gratuita



Entrevista

HACIA
ADELANTE

Gabinete

Hablan los decanos

Página 3

Oportunidades

Educación:

Al ritmo de la globalización

Página 6

Caliente, caliente

La Universidad también le apuesta a la paz

Página 13

Cultural

«UQBAR», un espacio para la Literatura

Página 14

DURANTE UNA DE ESAS TÍPICAS REUNIONES sociales el rector de la Universidad de La Sabana, doctor Álvaro Mendoza Ramírez, se encontró con su homólogo de uno de los claustros más prestigiosos de Colombia y que en la actualidad, muchos ubican en el primer lugar.

Sin reparos, y eso sí, sacando pecho, Mendoza le dijo: «es un honor que nos consideren como la universidad a la que en el futuro será necesario hacer un minucioso seguimiento, toda vez que nuestro desarrollo va en ascenso.

Pero lo que sí te digo es que, por favor, busques con quien disputar el segundo puesto, porque para ese entonces sólo nosotros estaremos en el primer lugar».

Página 8

CampusNoviembre de 1998
Circulación gratuitaCOORDINACIÓN GENERAL
Sandra Orjuela
Comunicación OrganizacionalDIRECTORA
Adriana Patricia GuzmánREDACCIÓN
Mariano Arango
Diego Carvajal
Martha Lucía Diazgranados
Luis Felipe Díaz Del Castillo
Paola Espitia Malaver
Jorge Hernán Gómez
Carolina Jaramillo
Mariana Jaramillo
Julián López
Sergio Llano
Sandra M. Martínez
Hernando Paniagua
Gustavo Eduardo Reyes
Jenny Roza
Carolina Sandoval
Constanza ValenciaFOTOGRAFÍA
Sandra Preciado
Jorge PatiñoILUSTRACIÓN
Humberto Cadavid

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Diseñarte
HENAO - PANIAGUA - SCHOLZ - SOJOIMPRESIÓN
Talleres gráficos de La RepúblicaUNIVERSIDAD DE LA
SABANA
Campus Universitario de Puente
del Común: Autopista Norte Km
21 vía ChíaPBX: 6760377 - Fax: 6761864
A.A. 140013 Chía

campus@hotmail.com

FOTOGRAFIA PORTADA:
Jaime Uribe Ch.
Centro de Recursos Audiovisuales

EDITORIAL

Tan cerca y tan lejos

*Diana Sofía Giraldo**Decana de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo*

Campus renace para que la Universidad de La Sabana se comunique. Sí, para que se comunique.

Marshall MacLuhan, el gurú de las comunicaciones, afirmó, a principios de la década de los sesentas, que el progreso técnico llevaría vertiginosamente al mundo a convertirse en una aldea local.

Su pronóstico se cumplió mucho antes de lo que él mismo esperaba y alcanzó límites que nunca imaginó.

En nuestros tiempos, seguimos la Guerra del Golfo segundo a segundo, y la noticia del bombardeo llega a nuestra casa con la misma velocidad que alcanza a Bagdad el misil lanzado por un portaviones, desde el Golfo Pérsico. En Europa ven las imágenes del asalto a Mitú antes de que se apague el fogonazo de los cilindros de gas convertidos en bombas. Sentimos, latido por latido, el corazón de John Glenn en el espacio, mientras prueba los efectos del viaje

espacial en un viejo astronauta y senador de setenta y siete años.

Como en todo pueblo pequeño, opinamos sobre el alcoholismo de Yeltsin o los devaneos de Clinton. Pero, paradójicamente, como pasa en las aldeas, no sabemos lo que ocurre, pared de por medio, en la casa vecina. Ignoramos sucesos tan importantes para nuestra comunidad universitaria, como que el rector fue reelegido para que continúe su brillante labor en los próximos tres años. No sabemos que el gobierno de la Universidad diseñó un sistema de financiación para los alumnos, con el fin de facilitarles el pago de sus estudios. O lo oímos mencionar, pero desconocemos sus pormenores.

Son muchos los acontecimientos académicos que suceden a diario en nuestro campus y que pasan desapercibidos. Sólo después de varios días nos enteramos de que el señor de pelo blanco, con quien nos cruzamos en el puente, es la

primera autoridad en el mundo de la bioética. O que el profesor distraído que miraba los gansos, era el decano del más famosa postgrado en Periodismo del mundo, el de la Universidad de Columbia.

Nuestra universidad se caracteriza por su seriedad, alto nivel académico y dedicación al trabajo por parte de sus funcionarios y profesores. Pero, en ocasiones, por su misma discreción, la comunidad universitaria no se entera de los aportes que hacen para la academia y para la sociedad colombiana.

Campus quiere ser, de nuevo, el medio de comunicación que difunde todo lo bueno que está sucediendo, para que así podamos conocernos y apreciarnos mejor como integrantes de un gran equipo.

Campus abre sus páginas a todos, con un ambicioso propósito: seguir enterados de cuanto sucede en la aldea global pero también saber lo que pasa en el edificio de enfrente.

Situación económica de la Universidad

Se han venido conociendo algunos rumores sobre una pretendida «crisis» en las finanzas de la Universidad de La Sabana, en razón de la cual fue necesario suspender las obras de la biblioteca y las de la construcción de la «Clínica del Puente del Común», circunstancias ostensibles para todas las personas que nos visitan.

Es verdad que, como consecuencia de la recesión económica que atraviesa el país, ha descendido la demanda de matrículas, no solamente en la Universidad de La Sa-

bana, sino también en todo el con junto universitario. Igualmente, es verdad que han existido problemas para que muchos alumnos antiguos cancelen oportunamente sus matrículas, circunstancia que ha afectado la tesorería de la Universidad

A pesar de todo lo anterior, el presupuesto de operación de la Entidad no se ha visto afectado y su flujo de fondos prevé, con amplitud, la existencia de recursos suficientes para atender todo lo que demanda el funcionamiento de la Universidad y aún, de manera al menos

parcial, exigencias adicionales de inversión. Las obras que se suspendieron exigían recursos extraordinarios y de mucha significación que, al no haberse allegado, aconsejaron un aplazamiento, que no implica en manera alguna el abandono de los proyectos respectivos, cuya reanudación se confía producir en breve plazo,

No es posible, por lo tanto, hablar de una «crisis económica», sino únicamente de una transitoria situación de iliquidez, propia de la economía en general.

Visiones y opiniones

Hablan los decanos

Los decanos de todas las facultades de la Universidad de La Sabana hablaron sobre la gestión de este año y los proyectos hacia el futuro. Campus los reunió aquí.

Muchas veces pasamos extensas etapas de nuestras vidas en distintos sitios de los que esperamos obtener algún beneficio: el colegio, la universidad, el trabajo... sitios a los que pertenecemos y que, en cierta forma, nos pertenecen y con los que establecemos relaciones que definirán, de alguna manera, el rumbo de nuestras vidas.

Sin embargo, muchas veces no sabemos en dónde estamos - y llevamos cinco años en el mismo lugar-, o no sabemos quiénes nos rodean -y son ya cinco años-.

Gabinete pretende orientar un poco a sus lectores, decirles quiénes son los que responden por la Universidad y cómo lo están haciendo, explicarles de una manera sencilla lo que es la universidad, y qué mejor manera de hacerlo que a través de su gente, de su inagotable potencial humano.

La definición clásica de «gabinete», un poco olvidada, quizá por la acción devastadora de la política, refleja con claridad lo que se propone hacer *Campus* con esta sección: «pieza para recibir las visitas de confianza».

Queremos que cada persona que pase por *Gabinete* se sienta en su casa, con la

confianza para contarle al público cada detalle que resulte relevante para la Universidad e incluso otros sucesos, que aunque no sean tan significativos, logren acercar a cada uno de sus actores.

Esta primera entrega de *Gabinete* no es sólo necesaria, es prácticamente indispensable. Las decanaturas son el soporte académico y disciplinario de nuestra Universidad y están coordinadas por personas que se resumen en una sola palabra: excelencia.

No resulta nada fácil reunir a siete decanos. En realidad, *Campus* nunca pudo reunirlos, pero efectivamente, habló con ellos, de manera independiente.

Para el efecto, les dio cierta libertad a sus redactores para reunirlos en un espacio imaginario, aunque eso sí, conservando los testimonios entregados por cada uno de ellos y tan sólo dando un tinte de «amenidad», sin perder la seriedad del tema.

Los decanos las facultades de la Universidad se reúnen en un amplio salón para discutir acerca de sus logros, así como algunas decisiones importantes que tomarán en los próximos días.

El primero en llegar a la reunión fue Hernán Darío Sierra, el decano de la Fa-

Eduardo Borda

Decano de la Facultad de Medicina



cultad de Administración de Empresas. Se sentó tranquilamente y aprovechando la soledad, se acordó de su larga trayectoria profesional, de treinta años de duro trabajo que empezaba ahora a compartir con jovencitos que ni siquiera habían nacido cuando él ya era todo un administrador de empresas. «Es un deber -pensaba, mis vivencias, mis experiencias, todo esto puede enriquecerlos y guiarlos. Si quieren aprender de mí, se evitarán todos los errores que yo cometí como administrador, e incluso como persona...»

Mientras reflexionaba sobre sus alumnos, entró Diana Sofía Giraldo, la decana de Comunicación Social y Periodismo, y tras el apretón de manos de rigor, le pidió que comenzaran a hablar de sus facultades, para ir adelantando algo mientras los otros llegaban.

Diana Sofía empezó a hablar de sus logros en tan sólo un año de labores. Dijo que toda su experiencia, que ya estaba dando frutos desde el punto de vista de

la docencia, se la debía definitivamente a la misma Universidad: «la formación de la Universidad de La Sabana me permitió desempeñarme con éxito en la vida profesional. Ahora tengo la oportunidad de sumarle a esa formación toda la experiencia y las relaciones que adquirí con el mundo real, con la sociedad. Es tiempo de devolverle algo a la universidad.»

Hernán Darío Sierra le preguntó entonces que si no había mucha diferencia en el ejercicio del Periodismo de un estudiante, que vive alejado de la sociedad, y un periodista de verdad, que día a día se enfrenta a la realidad.

«Me encanta que me haya preguntado eso», -le dijo Diana Sofía, al

tiempo que entraba al salón María Eugenia de Bermúdez, la decana de la facultad de Psicología-, «porque eso es precisamente lo que quiero hacer con la facultad, permitir que nuestros alumnos no se queden sólo con una visión teórica de la comunicación, sino que tengan un contacto serio con los problemas del país.

Eduardo Devis Morales

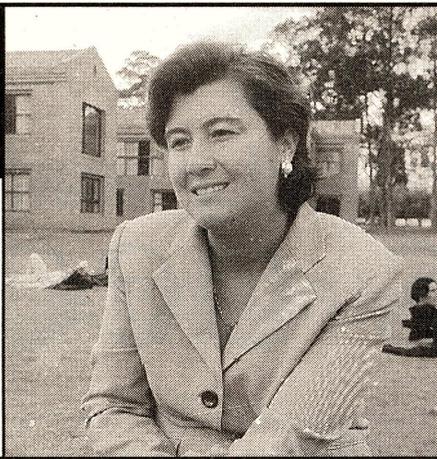
Decano de la Facultad de Derecho



Cortesía Revista CUMBRE - Facultad de Derecho

Diana Sofía Giraldo

*Decana de la facultad de
Comunicación Social y
Periodismo*



Hacer que la facultad de Comunicación Social de La Sabana ayude a analizar, a resolver los grandes problemas de Colombia y sobre todo los relacionados con las comunicaciones; ese es el aporte que yo puedo hacerle a la facultad».

«No pude evitar escuchar a Diana Sofía hace un momento -dijo la recién llegada- y estoy totalmente de acuerdo con ella. Yo también soy egresada de La Sabana y la formación que me dieron ha sido indispensable para desempeñar acertadamente mi trabajo. Yo quiero dar esa misma formación a cada uno de mis alumnos y estoy segura de que ustedes piensan igual.»

Hernán Darío Sierra entonces dijo: «yo no esperaré a que mis alumnos se queden con la formación de la Universidad. Para mí es más importante que sea yo el primero en darles ejemplo. Yo me considero un buen ciudadano y soy un hombre, yo no diría ejemplar, pero sí soy una persona que da buen ejemplo. Fui un hombre exitoso en la empresa y soy un buen ciudadano, eso es lo primero que le entrego a mis alumnos: mi ejemplo, mi conocimiento y mi experiencia».

«En el momento en que todos pensemos así, esta universidad se acercará mucho más a ser la mejor del país, su único destino». Una cuarta voz se habla unido a la conversación. Eduardo Devis Morales, decano de la Facultad de Derecho, había entrado y empezaba a exponer sus opiniones para recuperar el tiempo perdido.

«Cómo me gustaría que todas las personas de esta Universidad pensarán como usted, doctor Sierra. Pero, ¿sabe algo?, yo noto un problema muy profundo en cuanto a actitudes.

Por ejemplo, veo que los estudiantes no están comprometidos con su futuro, están dedicados al presente. Sólo estudian para pasar el examen y el semestre, pero no estudian para la vida. Claro que no es que sean sólo los que estudian Derecho en la Sabana. Son los estudiantes de Colombia.»

«Estoy de acuerdo, dijo Hernán Darío Sierra. Pero también pienso que

eso no es sólo culpa de los estudiantes. Me parece que lo que falla es la manera como capacitamos a los futuros profesionales: no les enseñamos el cómo, sólo les decimos qué es esto y esto y lo otro, pero nunca llegamos al fondo, al cómo.»

Diana Sofía Giraldo, dando a entender que ese tema quedaba ya claro y que hay responsabilidad de parte y parte, decidió avanzar en la conversación: «En Comunicación ya empezamos a revisar el currículum, y creo que nos acercamos más a la visión futurista de la universidad, hemos tratado de acomodarlo a las necesidades del siglo XXI, le hemos dado mucho énfasis a la parte de la tecnología y a cada paso revisamos nuestras metas.»

En ese orden de ideas, agregó, «posiblemente vamos a ser la primera facultad en iniciar el proceso de acreditación. Ya estamos lo suficientemente maduros como para someternos a ese proceso. Y ojalá en la acreditación salga que tenemos debilidades, pues ellas evidencian caminos por recorrer».

María Eugenia de Bermúdez retornó este tópico: «Aunque ustedes en Comunicación ya van muy adelantados, nosotros también esperamos acelerar el proceso de acreditación. A nivel nacional, aunque nuestra facultad es bastante joven -recuerden que se constituyó como tal, apenas en 1993-, creo que estamos muy bien a nivel competitivo.»

«Es que para las facultades jóvenes es muy difícil. Ahora hablaba Leonor Pardo Novoa, la decana de la facultad de Enfermería. Nosotros, por ejemplo, todavía estamos muy crudos en la parte de internacionalización y aunque ya se han hecho algunos contactos, todavía no hemos concretado ninguna relación formal. Igual con la investigación, nuestros proyectos aún son muy básicos. Pero de todas formas, creo que hay cierto reconocimiento externo hacia la facultad. A las

GABINETE

empresas les ha impactado mucho el nivel de formación humana de nuestros egresados y eso nos llena de satisfacción. Ya el país empieza a reconocer a nuestra Facultad.»

«Yo creo que el reconocimiento nunca será un obstáculo para los egresados de La Sabana en general. -Intervino Diana Sofía Giraldo-. Si bien pienso que uno no tendría por qué calificarse a sí mismo o compararse con las demás facultades del país, puedo dejar que nuestros egresados hablen por su cuenta: son los que finalmente ocuparán los puestos más altos en los medios de comunicación. Estoy segura de que nuestros egresados, han hecho su carrera a conciencia, nunca tendrán problemas para desempeñarse laboralmente.»

«Bueno, tal vez la facultad de mayor reconocimiento sea la de Comunicación, dijo Hernán Darío Sierra. Pero nosotros también nos esforzamos mucho y lo que pasa es que nuestra competencia es muy fuerte. Hay otras facultades de Administración que llevan muchos años trajinando y son mejores que la nuestra. En este momento nosotros nos acercamos al nivel de esas facultades antiguas,

todavía nos falta experiencia, o profesores más capacitados, pero nos acercamos al prestigio de esas otras universidades.»

«Perdóname lo interrumpo doctor. -Eduardo Devis quería aclarar lo del prestigio con respecto a su facultad-. A mí me han informado que nuestra Facultad

de Derecho ocupa el quinto lugar en el país. Eso no nos sirve. Tampoco nos sirve ser segundos. Solamente nos sirve ser la mejor facultad de Derecho del país y ese mensaje se lo envío a mis alumnos cada vez que puedo. De todas formas hay algo que me gratifica, en este momento que ocupamos el quinto lugar: las empresas prefieren a los egresados de La Sabana porque encuentran en ellos a personas éticas, y es triste, pero en la realidad es casi imposible conjugar las

palabras ética y abogado. Tal vez sea la parte ética la que llevará a la facultad de Derecho a un reconocimiento extremadamente alto».

«Totalmente de acuerdo», exclamó María Eugenia de Bermúdez. Si hay una cosa que identifique a la Universidad de La Sabana es su estilo de atención personalizada, lo que el estudiante proyectará en su vida profesional y en el trato con los demás seres humanos. La calidad humana y el aspecto ético definen a un estudiante de la Universidad, sea cual sea la facultad.

La decana de Enfermería, tratando de agilizar un poco la conversación, los instó a seguir un orden mucho más preciso y así, cada uno empezó a exponer sus principales proyectos.

Comenzó a hablar de la posibilidad de inaugurar un posgrado relacionado con rehabilitación, el año entrante.

Contó los detalles de la elaboración del proyecto y la esperanza de que la Universidad lo apruebe para implementarlo a partir del segundo semestre de 1999.

Habló también del trabajo de la facultad en Teletón, a donde llegan estudiantes y profesores de la Universidad para atender a los pacientes: «Teletón es el comienzo de la futura clínica universitaria, entonces Enfermería tiene que hacer presencia fuerte, porque es una profesión que definitivamente tiene una gran fortaleza dentro del ámbito de las instituciones de la salud.»

«La felicito por la ayuda a la comunidad. Es el tipo de cosas que hacen que uno quiera seguir adelante.»

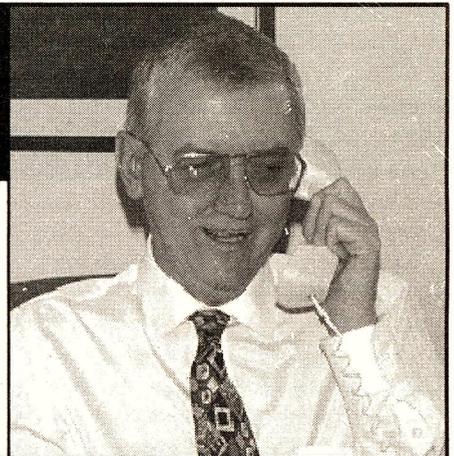
Había llegado el turno de Hernán Darío Sierra y después de felicitar a la decana de Enfermería, empezó a hablar del cambio en el plan de estudios.

Su idea es reducir el número de semestres, a cambio de concentrarse en las materias que resulten más interesantes para cada persona. El otro proyecto que propuso fue el de abrir nuevos programas: carrera de Economía, una facultad para actuarios, una carrera de Administración Pública. La idea es tener unos años de formación básica y los últimos años de especialización en cada

«La empresa se aprende en la empresa, no en el salón de clase»:
Hernán Darío Sierra,
decano de la Facultad de Administración de Empresas.

Hernán Darío Sierra

*Decano de la Facultad de
Administración de
Empresas*



Leonor Pardo Novoa

*Decana de la Facultad de
Enfermería*



campo administrativo. Un tercer proyecto, quizás el más interesante para los alumnos actuales, es extender el semestre de prácticas a un año: «la empresa se aprende en la empresa, no en el salón de clase. En la medida en que se empieza a trabajar, uno se da cuenta de lo que aprendió y de cómo puede aplicarlo.»

«Si quieren saber algo, no he podido estar de acuerdo con la política de nuestras facultades en cuanto al semestre de prácticas.» Diana Sofía Giraldo había tomado la palabra. «¿Por qué la Universidad le debe buscar trabajo a uno? Debemos dejar ese proteccionismo. En nuestra época nos tocaba ir de puerta en puerta y conseguir la práctica. Eso es parte de la responsabilidad profesional, de la capacidad, de la educación, del desarrollo y de la madurez de cada uno de los profesionales.»

Bueno, pero hablábamos de proyectos y planes. Nuestros estudiantes ya se han dado cuenta de que en los últimos semestres hay que vivir más la realidad. Ahora se empieza a hacer gran énfasis en el Periodismo Cívico. La idea de la facultad es que ellos se decidan a trabajar con y para la comunidad, que puedan resolver los problemas que la afectan. Por eso hemos desarrollado tantos talleres, foros y conferencias sobre esta materia.»

Explicó después los cambios que introduciría la facultad en el plan de estudios y la importancia que adquiriría la tecnología para la carrera. Por eso se puso en funcionamiento la sala de Nuevas Tecnologías.

Por último, habló de un problema que resulta irónico, por presentarse con más fuerza en la facultad de Comunicación que en las otras facultades: las fallas de comunicación entre estudiantes y facultad: «para facilitar la comunicación de los estudiantes con sus directivas se conformó un comité estudiantil con representantes de cada uno de los grupos y el comité ha conseguido logros importantes. Pero tengo la sensación de que no cumplen con su propósito primordial: cada represen-

tante debe informar a su grupo sobre lo que se hace en la facultad, pero parece que no están llevando la información.»

«En Psicología tenemos un método de comunicación parecido y a nosotros nos resulta a las mil maravillas», dijo María Eugenia de Bermúdez.

«Conformamos una red de apoyo de Psicología y todos los estudiantes pueden pertenecer a ella; es un trabajo muy dinámico e informal que ha mejorado muchísimo la comunicación entre estudiantes y facultad.»

Y habló de la internacionalización de la facultad, el proyecto más importante. Ya han realizado convenios con la Universidad Complutense, la de Valencia y la de Granada, con las que desarrollan programas de intercambio.

Todavía faltaban los proyectos de Derecho y Eduardo Devis comenzó a hablar: «todo en la facultad ocurre a través del Plan de Excelencia. Gracias al esquema, los estudiantes están cambiando de actitud y están abandonando la indiferencia. El plan lleva conjuntamente, con la Universidad de Salamanca, un doctorado en Derecho Tributario. El plan también logró sacar adelante una especialización en Seguridad Social. La facultad, apoyada en el Plan de Excelencia se ha propuesto ser más competitiva y, con ello, construir la mejor facultad de Derecho del país para el año 2003, y créanme que lo vamos a lograr.»

Los trancones de la Autopista Norte habían retardado un poco al doctor Eduardo Borda, decano de la facultad de Medicina, quien a su paso se había encontrado con María Teresa Cotrino, decana de la facultad de Educación.

Por el camino decidieron iniciar una cordial reunión, al ritmo del tráfico, sospechando que con dificultad llegarían a tiempo.

El doctor Borda sostuvo que luego de una correría por varios hospitales con los que tienen relación actualmente, se sentía muy satisfecho. De hecho, hoy se encuentran vigentes diez convenios con los hospitales: La Samaritana, Simón Bolívar, Fundación Santa Fe, Clínica Shaio, Clínica Monserrate, San Antonio de Chía y los hospitales de Zipaquirá y Ubaté.

«Esto hace parte del proceso de consolidación. Nuestra mira está en terminar de estructurar la facultad. Para el año 2001 empezaremos a desarrollar los posgrados. Lo primero, eso sí, es seguir trabajando fuerte en formar un médico general y de familia, que integre todos los conocimientos especiales en el área clínica, con una proyección comunitaria y una capacidad de servicio y curiosidad científica.»

«Nosotros también estamos pensando mucho en el futuro -dijo-. Nuestra prioridad, por lo pronto, es la acreditación previa de los programas de Educación.

Además ofreceremos estudios de pregrado en todas las áreas fundamentales de las que habla la Ley General de Educación. Así logramos una formación de investigadores, con unas líneas muy definidas, que den respuesta a las necesidades reales de la educación colombiana.»

Por otra parte, el doctor Borda agregó que para lograr su objetivo es preciso fortalecer tres aspectos fundamentales: capacitación, internacionalización y nuevas tecnologías. Así, a medida que se avance en cada una de estas áreas será posible ir evaluando el grado de trabajo y conocimientos de los nuevos profesionales que se hacen en, desde ya y hacia el futuro, en nuestra Universidad.

María Teresa decidió hablar de su labor, con la misma emoción con la

que, hace 18 meses, comenzó a trabajar sobre los proyectos de su facultad.

«El reto es muy grande por la explosión de facultades de educación a nivel del país. Hoy existen 75 facultades de educación en Colombia, mientras que hace seis años había con la nuestra, apenas 10, de las cuales varios programas tienen una calidad discutible y con una exigencia y una formación de los educadores en un nivel distante del que nosotros esperamos formar. La idea es seguir trabajando por la calidad de la formación de los educadores, en todos los niveles.»

Para ello, agregó la decana de Educación, las sedes que funcionan actualmente: Chía, y tres centros regionales en Popayán, Neiva y Barranquilla nos permiten ofrecer un trabajo de muy alta calidad con un grupo de profesores de planta que puede respaldar los seis programas de pregrado.

«Hay que aprovechar entonces nuestras fortalezas en Pedagogía, que no es otra cosa que brindar una educación personalizada con una clara orientación dentro de todos los programas. Y hasta ahora lo vamos logrando. Los sitios de trabajo, los cargos que tienen nuestros alumnos y nuestros egresados nos permiten ver que tenemos una buena posición no sólo a nivel país, sino a nivel latinoamericano.»

Definitivamente, el tiempo se había agotado para cualquier efecto.

Mientras que los cinco decanos pensaban en regresar a su casa para seguir pensando en su facultad, en la Universidad, y sobre todo, en sus alumnos; los dos restantes pensaban en cómo devolverse a la ciudad, pues ya estaba demasiado tarde. Además pensaban en cómo dar a conocer al resto, sus impresiones... Claro, no sabían que Campus lo haría por ellos.

P.D. La decana de la facultad de Ingeniería Industrial, Gloria Eugenia González, entre tanto, ya había cruzado el mar con rumbo a Europa. España la esperaba para iniciar un doctorado.

“ Estamos trabajando en unas líneas de investigación muy definidas, que den respuesta a las necesidades reales de la educación colombiana”, María Teresa Cotrino, decana de la Facultad de Educación.

María Teresa Cotrino

*Decana de la Facultad de
Educación*



CADA DÍA SON MÁS LAS OPORTUNIDADES PARA ALUMNOS Y PROFESORES

Campus

EDUCACIÓN: AL RITMO DE LA GLOBALIZACIÓN

La oficina de Relaciones Internacionales trabaja por el fomento de la educación superior. El objetivo es implementar proyectos entre universidades.



Realizar estudios en el exterior no es ya un simple capricho de los jóvenes que buscan hacerse profesionales competitivos. Es un requisito para el ciudadano del mundo que cada vez se hace menos local y más global, menos general y más especializado, menos manual y más computarizado, menos real y más virtual.

La vertiginosa carrera de todas las artes y las ciencias -incluyendo la educación- hacia la globalización se ha encargado de hacer que tanto alumnos como docentes entren a formar parte de una nueva tendencia de internacionalización que implica, entre muchas otras perentorias e inaplazables alternativas, la búsqueda de estudios en un espacio distinto al cotidiano.

El objetivo, en consecuencia, es adquirir las herramientas fundamentales para incrementar los niveles de competitividad en el lugar de trabajo en el que se desempeñan.

De ahí que ahora, más que nunca, por ejemplo, el interés de realizar estudios en el exterior es más notable en el estudiante que está *ad portas* de graduarse, a fin de adquirir experiencia.

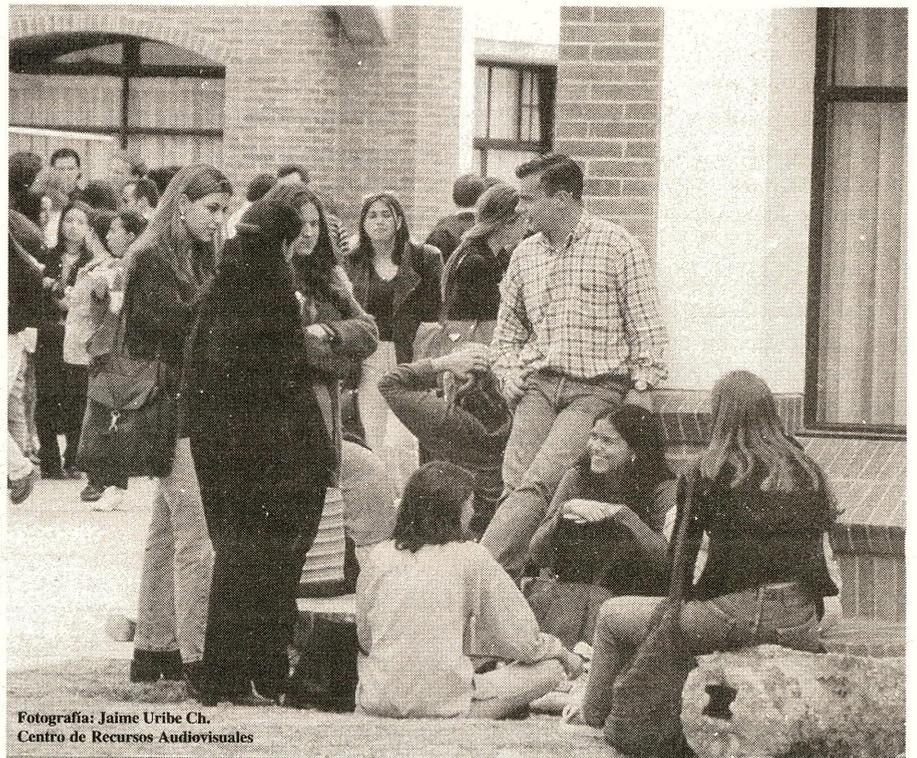
Un interés que se acrecienta al obtener el título profesional ya que, en el mercado laboral, son cada día más exigentes los requisitos para conseguir empleo. Puede ubicarse más fácilmente un profesional que haya realizado estudios en el exterior que quien no los tenga.

Este panorama lo confirman las empresas denominadas "cazaejecutivos", a quienes las empresas grandes -por lo general multinacionales o firmas pertenecientes a los conglomerados económicos- encargan la difícil tarea de encontrar un profesional "hecho a la medida" de los cargos que aspiran llenar.

Profesional éste que, por lo general, debe ser joven, con estudios de posgrado o maestría, con por lo menos amplio dominio del inglés, buenos niveles de cultura general, excelentes resultados académicos y posibilidades reales de una gran proyección internacional.

Por ello, "con todo el esquema de globalización de los países es muy importante que un profesional tenga contacto con el exterior y que las universidades formen a sus estudiantes para esto", dice Claudia Aponte, directora de la oficina

Es posible pensar, desde el comienzo de la carrera, en las posibilidades existentes para realizar estudios fuera del país.



Fotografía: Jaime Uribe Ch.
Centro de Recursos Audiovisuales

Por una proyección universitaria

El 26 y 27 de noviembre de este año, la Pontificia Universidad Javeriana de Cali será la sede la Asamblea Nacional de Ascun. Así quedó establecido el mes pasado en la reunión de la RCI, convocada por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad, en la que adicionalmente se discutió lo relacionado con las becas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la capacitación sobre las becas del Fondo Japonés Interamericano y su funcionamiento. Algunos de los participantes en dicha reunión fueron Olga Lucía de Turbay, jefe de cooperación internacional del Ministerio de Educación; María Isabel Hernández, jefe de Relaciones Internacionales y Comunicaciones del Ictetex; Nubiola Pinzón, jefe de Relaciones Internacionales del Icfes; Fabricio Cuéllar, coordinador de Relaciones Internacionales de Ascun y los representantes de algunas universidades bogotanas como la Pontificia Universidad Javeriana, la

Universidad Pedagógica Nacional, la Jorge Tadeo Lozano, la Universidad Nacional de Colombia y por supuesto la Universidad de La Sabana.

Según Fabricio Cuéllar la "Universidad de La Sabana es muy activa en Ascun pues está en todos los frentes y las redes temáticas de la asociación en educación superior" y se hace presente en las funciones de esta Asociación, que son divulgar las oportunidades de becas entre las universidades afiliadas y mantener el vínculo entre éstas.

Ascun tiene en la actualidad convenios suscritos a nivel internacional con sus pares en Ecuador, Venezuela, Canadá y Estados Unidos, con todas los consulados de Colombia en el exterior y con las embajadas extranjeras en Colombia, con los organismos internacionales como la Organización de Estados Americanos, OEA, con el Banco Interamericano de Desarrollo, BID, y con organizaciones internacionales de becas.

OPORTUNIDADES

de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Sabana.

Ante esta preocupación, nuestra Universidad cuenta precisamente con la oficina de Relaciones Internacionales, una de las más antiguas del país, creada desde 1985, en principio con el objetivo de procurar fondos a nivel internacional para financiar la infraestructura de la misma y actualmente preocupada por ofrecer oportunidades de estudio en el exterior para alumnos, docentes y egresados de la Universidad.

En aras de dar las mejores oportunidades, y como dependencia de la Vicerrectoría de la Universidad, el organismo próximamente se llamará oficina de Relaciones Interinstitucionales, que abarcará no sólo asuntos a nivel internacional sino también nacional.

El sistema de información con el exterior, el de intercambio con países extranjeros y el que busca fomentar la imagen internacional de la Universidad son los tres programas que desarrolla esta oficina.

El primero se encarga de mantener a la comunidad académica actualizada sobre las oportunidades en el exterior.

Este programa está basado en consejerías y tutorías para los alumnos y profesores, quienes pueden acceder fácilmente a la información por medio del boletín mensual *Oportunidades* y por las invitaciones a las embajadas e instituciones que, por medio de sus charlas, exponen los programas de estudio en los que se contemplan las becas.

El segundo programa es el sistema de intercambios con el exterior que promueve este tipo de eventos tanto a nivel de alumnos, como de profesores.

Con los docentes se trabaja en dos líneas básicas: fortalecimiento del plan de formación y la agenda de pares. En cuanto al primero, la Universidad de La Sabana tiene convenios vigentes con las universidades del Opus Dei en México, Perú, Chile, Argentina, España y con entidades de otros países como Inglaterra y Canadá. La agenda de pares, por su parte, es uno de los métodos más utilizados y de mayor confiabilidad para establecer convenios, ya que las universidades extranjeras consideran que algunas latinoamericanas no cumplen totalmente con los acuerdos. Prefieren conocerlas primero por medio de las relaciones entre profesores.

Así, se espera que cada docente tenga un contacto, mínimo con un profesor de alguna universidad extranjera, de manera que posteriormente se obtenga la forma-

lización de convenios con otros claustros educativos.

El tercer programa es el de imagen internacional de la Universidad de La Sabana que busca mantener relaciones con universidades del exterior, con las embajadas extranjeras en Colombia y con los organismos internacionales de financiamiento.

LA UNIVERSIDAD EN LA RED

La oficina de Relaciones Internacionales quiere establecer con el departamento de Mercadeo y Comunicaciones un plan a nivel internacional para ofrecer programas a estudiantes extranjeros que quieran cursar estudios en nuestra Universidad, considerada como una de las que ofrece mejor educación en América Latina, afirma Claudia Aponte.

A pesar de que la Universidad hasta ahora está empezando sus programas de intercambio, hoy cuenta aproximadamente con 30 estudiantes extranjeros, quienes han venido con las expectativas de cursar un semestre en Colombia.

Pero la preocupación por el mejoramiento de la educación superior no solamente es de la Universidad de La Sabana sino de otras universidades y de entidades como la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun, del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Icetex, y del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, Icfes.

Estas tres entidades han tenido activa a la Red de Cooperación Internacional, RCI, que agrupa a todas las oficinas de relaciones internacionales de las universidades colombianas y cuyo objetivo es la cooperación de las mismas en progra-

mas relacionados con el exterior, con el fin de promover proyectos conjuntos.

Durante este semestre la Universidad cumplió un papel protagónico dentro de la Red, pues asumió la secretaría de la misma.

Según Claudia Aponte la oficina que lidera ha promovido no sólo la RCI sino que también ha participado en temas como el financiamiento de la educación superior mediante el sistema de créditos, uno de los puntos más neurálgicos en Colombia a nivel de las oficinas de Relaciones Internacionales.

Es importante que los estudiantes se preparen desde primer semestre para realizar sus estudios fuera del país y que se olviden de que el aspecto económico es un obstáculo para esto porque existen sistemas de financiación que aumentan las posibilidades de realizar este tipo de estudios. Las alternativas son muchas y responden a las necesidades de cada persona, a nivel del tiempo de pago, montos y capacidades para el efecto.

En la oficina se busca hacer entender a los interesados que la experiencia que dejan estos estudios es muy enriquecedora y que ante todo, es indispensable que el alumno sea un buen estudiante, que guste de la investigación, de actividades culturales, deportivas y de voluntariado. Todo eso será lo que en adelante constituya un bagaje de importancia para hacer más fácil el acceso a la educación en el exterior.

Del mismo modo, los docentes que se capacitan, se hacen mucho más competitivos y renuevan su esquema de tradicional de trabajo.

Claudia Aponte y Marta de Monsalve, su asistente, están dispuestas a brindar información los días martes y jueves en la oficina 24 del Edificio Acacias, en donde usted podrá descubrir que la Universidad de La Sabana siempre tiene las puertas abiertas hacia el exterior.

EXPLORAR CENTROS EDUCATIVOS INTERNACIONALES ES MUCHO MÁS QUE UNA EXIGENCIA DEL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN.

WWW

<p>CONSEJO BRITÁNICO • http://www.britcoun.org</p> <p>ICETEX Carrera 3A N° 18-24 Tel :2 86 55 66 • http://www.icetex.com</p> <p>EMBAJADA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA Tel.3152131 • http://www.usia.gov/posts bogota.html</p>	<p>COLFUTURO Carrera 15 N° 37-15. • http://www.axesnet.com colfuturo/pgb.htm</p> <p>SERVICIO ALEMÁN DE INTERCAMBIO ACADÉMICO • http://www.daad.de</p> <p>DIRECTORIO MUNDIAL DE UNIVERSIDADES • http://www.braintrack.com</p>
--	---

Para tener en cuenta todo el año

Banco Mundial

Becas de posgrado para profesionales colombianos que previamente hayan conseguido el cupo en alguna universidad de un país miembro del banco. Se da prioridad a posgrados en desarrollo económico y social y a profesionales que estén o hayan estado vinculados por algún tiempo al sector público. **Convocatoria:** enero de cada año.

Gobierno de Canadá

Becas para estudios de posgrado para colombianos que deseen hacer maestrías o doctorados en alguna universidad de Canadá, siempre y cuando la persona tenga el cupo en la misma. **Convocatoria:** noviembre de cada año.

Gobierno de México

Becas de posgrado a profesionales colombianos que hayan aplicado y conseguido el cupo en una universidad mexicana. **Convocatoria:** julio de cada año.

Gobierno de España

Becas de posgrado a colombianos que hayan tramitado el cupo en una universidad española. **Convocatoria:** mayo de cada año.

Fundación Reuter

Becas para cursos cortos en el área de Periodismo en Inglaterra. Los interesados deben escribir directamente a la fundación. Tel. 5204244

Agencia Española de Cooperación Internacional y su programa IBERCOMET

Prácticas laborales en empresas e instituciones españolas para recién egresados. **Convocatoria:** marzo de cada año.

Organización Internacional para las Migraciones, OIM

Descuentos hasta del 50 por ciento en los tiquetes aéreos de estudiantes colombianos que vayan a realizar un posgrado o un curso de idiomas por más de tres meses en el exterior.

Servicio Alemán de Intercambio Académico

Becas de posgrado y de investigación para profesionales colombianos que hayan obtenido el cupo en una universidad alemana.

Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Becas de posgrado a profesionales que hayan obtenido cupo en una universidad de un país miembro del banco. Tendrán prioridad las áreas relacionadas con el desarrollo económico y social y los profesionales que estén vinculados al sector público. **Convocatoria:** octubre y abril de cada año.

Comisión Fulbright

Becas de posgrado en Estados Unidos a profesionales que hayan presentado el Toefl y hayan obtenido un puntaje alto en este examen. Se da prioridad a profesores universitarios. La Comisión ayuda al candidato a conseguir una buena universidad.

Colfuturo

Créditos para estudios de posgrado en el exterior a profesionales colombianos que hayan obtenido admisión en una universidad de prestigio de cualquier lugar del mundo. Una parte del crédito es condonada cuando la persona regresa al país, una vez haya terminado sus estudios.



El Doctor Álvaro Mendoza habla de La Sabana del nuevo milenio

Hacia adelante

Revolcón a las facultades desde el próximo semestre. La definición de nuevos programas y la adopción de estrategias de formación docente son prioridad.

Durante una de esas típicas reuniones sociales el Rector de la Universidad de La Sabana, Álvaro Mendoza Ramírez, se encontró con su homólogo de uno de los claustros más prestigiosos de Colombia y que en la actualidad, muchos ubican en el primer lugar.

Sin reparos, y eso sí, sacando pecho, el doctor Mendoza le dijo: "es un honor que nos consideren como la Universidad a la que en el futuro será necesario hacer un minucioso seguimiento, toda vez que nuestro desarrollo va en ascenso. Pero lo que sí te digo es que, por favor, busques con quien disputar el segundo puesto, porque para ese entonces nosotros estaremos en el primer lugar".

A las manos de nuestro Rector había llegado el Plan de Desarrollo de esa institución para los próximos años y en él se hacía referencia a la Universidad de La Sabana como una de las que compite por ocupar el primer lugar en el mundo educativo colombiano.

Más que un simple desafío de colegas, para el doctor Álvaro Mendoza Ramírez ese es un reto muy grande y con mayor razón en las circunstancias de nuestro país.

No en vano el actual presidente de Suramericana de Seguros y cabeza visible del Sindicato Antioqueño, Nicanor Restrepo, criticaba cómo el país está invirtiendo más en este concepto que en educación. Mientras tanto, los últimos reportes del Programa de las Naciones Unidas para el De-

sarrollo, Pnud, señalan que en Colombia el 58 por ciento de la población es pobre y en buena parte gracias a la falta de una sólida educación.

Por ello, para el doctor Álvaro Mendoza es clara la proyección académica que tiene la Universidad: formar a los profesores, formar a los alumnos y trabajar duro en el desarrollo de programas propios y antes que nada, en el fortalecimiento de los existentes. En ese orden se trabajará en los próximos años.

Como empresario que ha sido, nuestro Rector conserva la idea de manejar la Universidad como toda una empresa de avanzada, donde la prioridad es la gente (profesores y alumnos) y el proceso de aplicación del ya tradicional esquema de Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas (Dofa) es el punto de partida con el que se dibujó la carta de navegación de la Universidad de La Sabana para los próximos años: el Plan de Desarrollo 1998-2008; y con el que se respaldará el futuro que ya está aquí.

LAS CARTAS DE MOSTRAR

Mostrar realizaciones en un año, que ha estado marcado por las dificultades es difícil. Sin embargo, la Universidad de La Sabana tiene muchas cosas para dejar ver, "aunque ello no obedece a mi gestión, sino al sistema de gobierno colegiado mediante el cual se toman las decisiones", dijo nuestro Rector durante una entrevista a *Campus*.

Además tampoco son de exclusividad de 1998, sino que los resultados responden a un trabajo de varios años que ahora se fortalece.

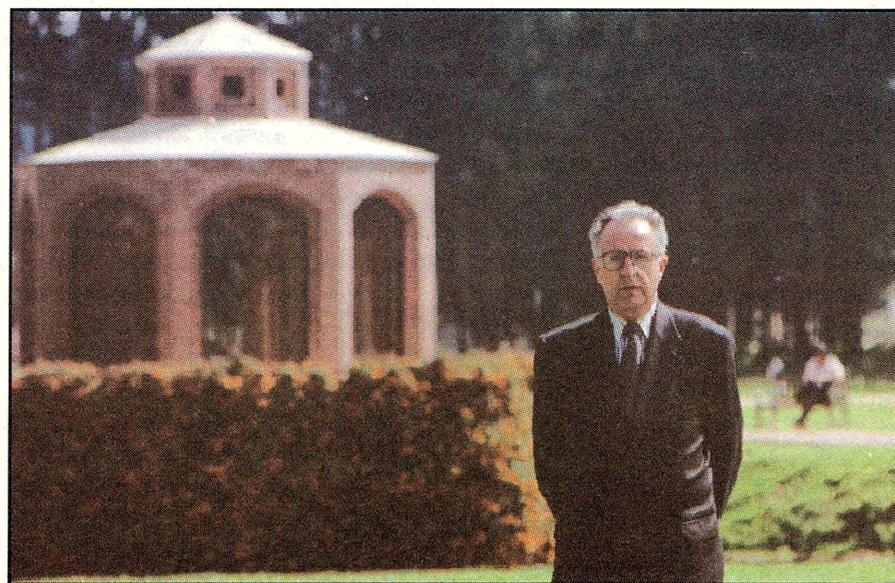
Al doctor Mendoza se le iluminan los ojos cada vez que habla del convenio de la Universidad con la Fundación Pro-Rehabilitación del Minusválido Teletón, a quien le pertenecen no sólo la institución, sino las más de seis hectáreas adicionales de terreno.

¿Por qué el proyecto

es tan importante?

"Éste es un convenio que nos permite utilizar esas instalaciones ya construidas, así como el mismo lote para hacer desarrollos de interés de la Universidad. El esquema contempla que nosotros continuemos con el centro de rehabilitación, pero que aprovechemos también el espacio restante, el espacio en el que se construirá la nueva clínica."

Y es justamente cuando habla de la clínica que le brillan más los ojos. Claro,



la magnitud del proyecto no tiene precedentes y menos, en una institución tan joven como la nuestra.

El doctor Mendoza, aunque es abogado hasta la médula, sabe mucho de números, de cifras, de proyecciones y de buenos negocios (por algo ha trabajado en varias instituciones financieras) y sabe que esas inversiones totales que ya superan los mil millones de pesos, por concepto de adecuaciones, constituyen una excelente oportunidad. De no haberse firmado el convenio, construir una nueva clínica requeriría de por lo menos, 50 mil millones de pesos.

Además, señala, era imprescindible que la Universidad contará con su propio centro hospitalario, de forma que allí puedan hacer sus prácticas los futuros médicos, los futuros psicólogos, los futuros enfermeros.

"Pero ante todo, es necesario un centro hospitalario que responda a los principios de la Universidad, de manera que las prácticas no distorsionen lo que el alumno ha venido recibiendo en años previos, sino que sea una formación continua y coherente hasta el egreso del alumno de la Universidad", indica.

Actualmente los practicantes tienen que acudir a diferentes centros de Bogotá y de los municipios vecinos, en donde trabajan en ambientes muy distintos a los que hasta ahora se habían enfrentado.

AROMA A INVESTIGACIÓN

Salas especializadas con servicios de Internet, conexiones con los centros de información más importantes del mundo, un rápido procesamiento de datos e incluso hasta la consecución de cifras en tiempo real.

No son estos los servicios de una mesa de dinero de un banco, ni nada parecido. Son los servicios con los que contará la biblioteca de nuestra Universidad, más temprano que tarde.

Para el doctor Álvaro Mendoza esa también es una de las obras que lleva en el corazón. Nuestro Rector ya no soporta ver que la investigación y la lectura de La Sabana se relegan a un depósito de libros, en un sitio adaptado para ello.

"Por eso el objetivo es hacer una biblioteca que se constituya en un verdadero instituto de investigación y de lectura, importante en el concierto internacional", indica nuestro Rector.

Y para ello, las inversiones realizadas hasta ahora son del orden de los 1.300 millones de pesos, tan sólo en la estructura. Terminar esa primera etapa (son tres módulos) cuesta en total 7.500 millones. "Por esta década podemos defendernos con uno solo." Aunque el proyecto está totalmente concebido, la actual situación del país se coló en las aulas y llevó a aplazar las obras.

"Hasta ahora la apertura de nuevos programas en todas las universidades, incluyendo la nuestra, ha sido un poco intuitiva"

ENTREVISTA

“Las matrículas detuvieron el proyecto. Hace un tiempo oía a unos banqueros decir que los flujos de caja de las universidades podrían ser titularizados porque en cualquier panorama económico eran los más seguros que podía haber, porque en teoría, lo último que dejan de pagar es la educación de sus hijos. Pero ello ya no es así”. Y los padres están sacrificando, incluso, este rubro.

“Tenemos restricción de ingresos y dificultades grandes para el crédito porque las tasas de interés están por las nubes. No podemos aventurarnos con el endeudamiento. La idea es recomenzar la obra en el menor tiempo posible. No es para alarmarse, es sólo el reflejo de la situación económica del país”, dice Mendoza.

NO MÁS IMPROVISACIÓN

El Plan de Desarrollo 1998-2008 es toda una carta de navegación, cuya correcta ejecución, según nuestro Rector, “evitará dar saltos al vacío”.

“Por ejemplo, hasta ahora la apertura de nuevos programas en todas las universidades, incluyendo la nuestra, ha sido un poco intuitiva. Es necesario cambiar de orientación, dar pasos sumamente sólidos. No podemos exponernos”, asegura el doctor Mendoza.

En este sentido la Universidad se apresta a presenciar uno de los cambios más importantes que se registrarán en este fin de año.

nal del documento para dar paso a la ejecución. A las facultades se les dará un plazo de seis meses para que se adecúen a ese nuevo sistema.

Adicionalmente, la Universidad también dará un giro en el sentido de disminuir un poco la intensidad del pregrado a cambio de aumentar la de los posgrados, al estilo anglosajón en que el pregrado es una especie de plataforma básica y luego el estudiante recibe conocimientos más especializados, de acuerdo con sus intereses.

“Todo ello estará acompañado de la flexibilización de los currículos, de forma que los planes de estudio dejen de ser una especie de gran tubo, donde hay que entrar por una punta y salir por otra sin ninguna desviación”, dice Mendoza.

Con esto, el alumno tendrá una serie de alternativas que le ofrezca la Universidad para construir él mismo su currículum, de forma que tenga un énfasis en algunas áreas: mercadeo, administración, lo que sea, de acuerdo con sus necesidades.

Para el efecto, el gran objetivo es crear departamentos interdisciplinarios, en muy poco tiempo que sirvan a varios programas.

EL MAESTRO DEL SIGLO XXI

El Plan de Desarrollo contempla dentro de sus principales objetivos, la consolidación de un cuerpo docente que responda a unos altísimos estándares de calidad.

“La base de la Universidad la constituyen los docentes. En los próximos diez años esperamos contar con un cuerpo de profesores de primera categoría. Eso exige muchas cosas. Lo primero, un programa de vinculación y desarrollo de la planta de profesores (de tiempo

completo y de medio tiempo), entre los cuales deberá haber un número muy apreciable de doctores, o al menos con una maestría, agrupados en departamentos, en donde haya coherencia de trabajo e investigación. Y claro, mucho mejor remunerados”, insiste el doctor Mendoza, quien en su papel de profesor de Derecho Comercial, sabe que no son sólo las teorías sobre títulos valores las que hacen crecer al docente, sino también el mejoramiento de las condiciones para ser más competitivos y las posibilidades de pensar en el desarrollo de una carrera profesional, si se quiere, de por vida. De ahí, el mejoramiento en el esquema de promoción y es-

calafón de los profesores, que se acaba de poner en marcha.

El proyecto de la Universidad implica duplicar en términos reales la remuneración promedio de los profesores actualmente vinculados a a las diversas facultades, en el curso de cuatro años, de manera que se ofrezca un panorama más atractivo.

Hoy se trabaja con el objetivo de un profesor por cada 30 alumnos, pero la idea es que vayan creciendo tanto el porcentaje de sesiones de clase a cargo de profesores de planta, como disminuyendo el número de alumno por profesor.

Para el Rector ello no implica eliminar los catedráticos, pues hay que contar con un número importante de docentes que interactúen con los que viven la verdadera Universidad.

“El profesor de planta, más comprometido, está un poco encerrado en las aulas, trabajando en una especie de laboratorio y con el peligro de cortarse de la vida”.

A cada facultad se le ha pedido establecer el plan de trabajo de sus profesores, con el ánimo de visualizar el futuro, también para ellos.

EL CORAZÓN DE LA SABANA

¿Hay alguna facultad privilegiada en la Universidad? ¿Alguna a la que se le dedica mayor atención, así como un hijo especial?

El Rector se detiene un poco, piensa, titubea y finalmente reconoce que sí, que hoy la Universidad tiene un consentido, en el que no sólo se respira con plenitud la filosofía de La Sabana, sino la razón de ser del hombre: el Instituto de Humanidades, justamente el hijo más pequeño de todos. Tiene un año.

La importancia del Instituto radica en la necesidad de fortalecer aún más la base humanística de los diferentes programas académicos.

Para que ello ocurra, la Universidad trabaja actualmente en la vinculación de nuevos profesores y el desarrollo de programas. El pénsum de las diversas carreras se ha ido enriqueciendo mucho y cada vez tendrá que complementarse más, en especial, por un mayor número de materias de índole humanística, que hoy deben cursarse en todos los programas. Además se complementará con la introducción definitiva del bilingüismo. “La meta es que el alumno que egrese de la Universidad sea totalmente bilingüe. De hecho, tenemos la esperanza de que el próximo año se estén dictando varias asignaturas en inglés”, dice el doctor Mendoza.

Además que cada programa tenga por lo menos tres asignaturas dictadas en este idioma, aparte de que en las áreas dictadas en español haya muchas lecturas en inglés.

CONSOLIDACIÓN: EN LA MIRA

“El proyecto de la Universidad implica duplicar en términos reales la remuneración promedio de los profesores actuales, en el curso de cuatro años”.

Si bien el área de los posgrados todavía es muy incipiente, la Universidad de La Sabana tiene grandes esfuerzos concentrados allí, y más ahora, cuando las circunstancias económicas del país han demostrado que este tipo de educación se sacrifica con fa-

cilidad, por los costos que implica.

“Hay algunos con los que no estamos nada contentos, por diversas circunstancias, dentro de las que se cuenta la situación del país. Pero lo cierto es que deben ser mucho más serios y exigentes, de tal manera que al final se conviertan en maestrías y luego en doctorados”, asegura el Rector de la Universidad de La Sabana.

Al mismo tiempo dice que, de cualquier forma, construir buenos posgrados en Colombia no es fácil porque hacen falta docentes altamente capacitados.

¿Se abrirán nuevos programas pronto, en pregrado y/o en posgrado?

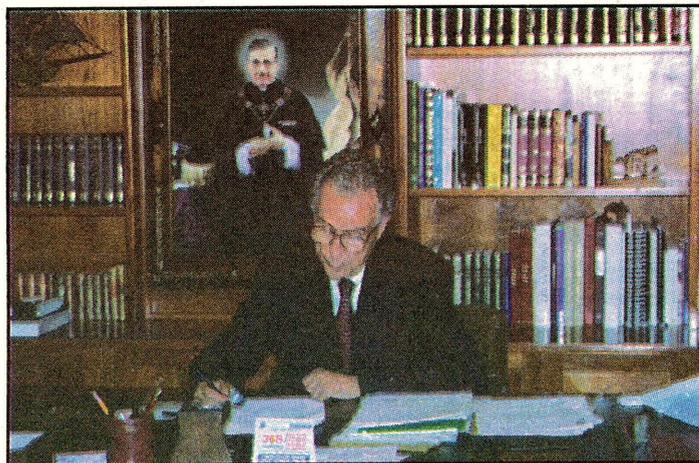
“En el corto plazo no. Hay que consolidar los programas ya existentes. Eso es más importante que abrir nuevos programas”, afirma nuestro Rector.

En esto -cuenta- se ha dado un paso gigante. Un poco tarde, pero se hizo: solamente hasta ahora los decanos han empezado a tomar conciencia de que los posgrados son una responsabilidad muy grande y del resorte de sus facultades.

El problema era la creencia de que el posgrado era un asunto de las altas esferas de la Universidad, no de las facultades.

Ahora empieza a vislumbrarse que el posgrado es más importante que el mismo pregrado. “Son pocas las universidades las que hoy están mirando juiciosamente al posgrado y ésta es una necesidad inaplazable, acorde con el mundo de hoy. Algunas tienen más vocación del negocio, trabajan en el ofrecimiento de cursos, que a veces no responden a las exigencias ni del mercado, ni de los estudiantes. Pero el verdadero posgrado es el estudio sobre un área sistemática del conocimiento, mucho más eficiente. Aquí, ya empezamos a ser conscientes de ello, y lo más importante: estamos trabajando en esa dirección.”

Y así como en esto se comienza tomar una verdadera conciencia, el objetivo es seguir adelante con una visión integral, donde todos y cada uno de los miembros de la Universidad de La Sabana contribuyan a alcanzar, muy pronto, el lugar número uno.



A partir de 1999 todas las facultades contarán con direcciones dependientes de las decanaturas. “Está *ad portas* de aparecer una reestructuración de todas las facultades, que facilita esa concepción, en la cual el decano deja de ser el director del programa de pregrado, para pasar a ser una cabeza de la facultad que tiene a su cargo a los diferentes directores de los pregrados y los posgrados, de tal manera que se le quita la responsabilidad del pregrado para que no lo absorba. Eso facilita que el decano tenga una concepción más panorámica de su facultad”.

Nuestro Rector indicó que la decisión ya está tomada. Sólo falta la redacción fi-

Violencia en el fútbol

Los medios tienen su cuota de culpa

Ésta es una primera aproximación universitaria a la realidad del fútbol. En las canchas reina hoy no sólo la emoción, sino el interés económico y hasta político. Es hora de depurar el deporte nacional.

“La violencia en las tribunas es, en gran parte, alimentada por los periodistas, de manera que al final, el fútbol termina por ensuciarse.”

Así se refirió el director técnico de Millonarios, Jorge Luis Pinto, a la incidencia de los medios de comunicación en la violencia en las canchas.

El escenario de las declaraciones fue el Seminario denominado “Juego Limpio”, organizado por un grupo de estudiantes de la Universidad de La Sabana que, por cuenta de su mal comportamiento en los partidos -desarrollados en las actividades deportivas tradicionales- se había hecho acreedor a varias sanciones.

Para resolver el conflicto, el vicedecano de Comunicación Social y Periodismo, Alfonso Forero, propuso la or-

ganización del evento del que, además, tomaron parte, el exjugador de Millonarios, Néstor Pisa, y el periodista deportivo, Fernando Araujo; y que contó con la participación de los jugadores de las selecciones de la Universidad.

Jorge Luis Pinto, en su intervención, también dijo que los periodistas protegen o atacan a los jugadores, defendiendo sus intereses particulares, convirtiéndose este hecho en el punto de partida de muchos de los conflictos por los que atraviesa el deporte en la actualidad y desde hace ya varios años.

Néstor Pisa, señaló que de esta forma se evidencia una maquinaria oculta que maneja el fútbol y que no permite que se brinde el espectáculo deportivo, sino que así se mancha y se corrompe.

Tras el evento, *Campus* dialogó con el periodista Fernando Araujo, quien sostuvo que el fenómeno de la violencia en el fútbol tiene unas causas que en últimas resultan muy complejas.

“El fútbol es hoy ya un gran negocio. Es obvio que aquí nadie quiere ni puede perder, porque perder en el fútbol actual va más allá del honor o de un puntaje en una tabla. Perder en el fútbol es perder mucho dinero. Esto ha hecho perentorio ganar todos los partidos, a cualquier costo, incluso empleando los medios más violentos”, insistió el periodista.

Pero detrás de todo está el factor psicológico que, de cualquier forma, tienen su peso.

Algunas personas, por ejemplo, descargan su agresividad acumulada, a tra-

vés de la pasión, de la fiebre que despierta el fútbol en sus vidas y se aferra al equipo de sus amores.

Finalmente, la violencia en las tribunas es en gran parte alimentada por los medios de comunicación. El fútbol se está convirtiendo en un producto bastante lucrativo, manejado por los medios, que, aprovechando la falta de identificación de una sociedad, le ofrece al hinchado algo a que aferrarse.

La gran conclusión es no sólo que el fútbol, cada día, se nutre con los intereses económicos y hasta políticos de muchos, sino que con ello se sacrifica, aún más, el espectáculo de los años en que el fútbol era una hermosa pasión y un orgullo que iba más allá de portar una camiseta o enarbolar un nombre.

Ahora comprendemos a los abuelos cuando dicen que todo pasado fue mejor. Entendemos por qué hablan con tanta nostalgia del tranvía, de Gaitán, de El Dorado...

Sin duda, eran otros tiempos. Eran los tiempos de la urbanidad, los hombres pedían el favor, daban las gracias, hasta cedían el puesto a las damas en los buses. Tiempos mejores.

Los deportistas hacían viajes eternos en trenes y barcos con la única intención de representar a su país haciendo lo que más les gustaba y mejor sabían hacer.

Algunos, como los ciclistas, se «dopaban» con panela y estampitas de todos los santos y así ganaban premios de montaña, montados en sus enormes y pesados caballitos de acero. El deporte estaba muy lejos de ser una mafia, se nació y se vivía para él.

El fútbol era un motivo de unión, la mejor excusa para entrar en el más inocente debate, para visitar al amigo hinchado del equipo rival y preguntarle irónicamente: ¿cómo es que le fue a Santa Fe ayer?, para que ese mismo amigo le respondiera con una sonrisa: «mal, perdimos uno a cero con el Cali, el mismo equipo que la semana pasada le metió tres a tu Millonarios».

Después de esto, tema cerrado, palmadita en la espalda y rumbo a la calle Doce con carrera Séptima a compartir la tarde en el café «San Marino» (tiempos

Santa Fe y Millonarios:

Sólo el recuerdo de buenos tiempos

en que ese no era un punto de reunión de villanos, sino de amigos).

Era ésta, además, una época de triunfos, un espacio en el cual los nombres Millonarios y Santa Fe estaban primero y después... nada más.

Cómo han cambiado las cosas, qué ha pasado como para que estas sean historias exclusivas de padres y abuelos, en qué punto la rivalidad se convirtió en odio y la gloria en fracaso disfrazado de mediocridad.

¿Por qué cuesta tanto soportar la presencia de alguien con la camiseta rival al final de un «clásico», cualquiera que haya sido el marcador?, ¿cómo es posible que el odio sea hoy en día distintivo entre rojos y azules? ¿con qué derecho nos hemos alejado tanto de la idea original de rivalidad, la de esas dos personas que, a pesar de sus opuestos gustos deportivos, se reunían en el café de San Marino a hablar como lo que eran: amigos, simples amantes del fútbol, de sus equipos.

Es que las transformaciones que vinieron con el tiempo superan lo sentimental, lo cultural, se expanden a factores diferentes de los que tienen que ver con la convivencia y el respeto por la gente.

El cambio se da también en torno al comportamiento deportivo de nuestros equipos Santa Fe y Millonarios; 19 años de triunfos quedaron atrás. Pedernera, Di Stefano, Cozzi, Klinger, Brand, Perazzo, Willington, Pandolfi, «Pibe» Díaz, Gottardi, Funes y ese gran yugoslavo de nombre Dragoslav, son sólo buenos recuerdos, ejemplos de vida jamás seguidos por quienes tenían la obligación de hacerlo. Hoy es imposible convencer a un niño de que las historias del fútbol profesional colombiano y mundial tuvieron a los dos equipos capitalinos como protagonistas. La grandeza de los dos primeros campeones de Colombia (48' Santa Fe, 49' Millonarios) no es la misma de antes, el jugar en un estadio de 2.600 metros de altura ya no es un temor para los equipos rivales, hoy pisan la cancha del Nemesio Camacho “El Campín” sabiendo que tienen una real posibilidad de ganar. Ya no hay miedo... pero tampoco respeto.

Antes jugábamos por el campeonato, la lucha estaba centrada en no quedar de segundos.

Hoy disfrutamos felices al clasificar de octavos y nos vanagloriamos de ascender al décimo primer puesto en la

tabla del descenso. Los tiempos han cambiado.

Nosotros preferimos quedarnos con esos viejos recuerdos, los de nuestros abuelos, los de los partidos dentro de la cancha -con genialidades dignas de Pelé y Puskas- no fuera de ella, con golpes e insultos.

Y sin haber vivido en ellas, añoramos las épocas del tranvía, de Gaitán y sobre todo de “El Dorado”, al fin y al cabo por eso vivimos... por el fútbol, el buen fútbol.

Los Ganadores Sabaneros

Estos son los resultados de los campeonatos semestrales en las diferentes modalidades deportivas de nuestra Universidad:

Fútbol 6 Masculino

Primer puesto: Reencauchados
Segundo puesto: Tropa Rex (Ingeniería)
Tercer Puesto: Pentium X (Informática)

Fútbol 6 Femenino

Primer puesto: Coanas (Medicina)
Segundo puesto: Juristas (Derecho)
Tercer puesto: Enfermería

Baloncesto Masculino

Primer Puesto: Salitre (Ingeniería)
Segundo Puesto: Sindicados (Derecho)
Tercer Puesto: Bull-ías (Derecho)

Tenis de Mesa

Primer Puesto: Luis Felipe Giraldo (Ingeniería)
Segundo Puesto: Juan Diego Montaña (Ingeniería)
Tercer Puesto: Alejandro Stendall (Ingeniería)

ASOCIACIÓN DE EGRESADOS

Profesionales trabajando por el país.

El próximo año nuestra Universidad cumplirá 20 años de permanente formación de profesionales en distintas áreas del saber y alcanzará más de 16.000 egresados en total.

Los programas de pregrado y postgrado han formado un gran equipo de exalumnos que bajo los principios impartidos en la Universidad, constituyen una opción para el desarrollo del país.

La Universidad ha crecido. Quienes conocimos la sede de Quinta Camacho, conservamos el recuerdo de nuestro "espacio de barrio Universitario" y quienes han estado en el campus, podemos apreciar su evolución.

Pero el recuerdo no se limita a los lugares, pues son más importantes las personas.

Guardamos gratos recuerdos de nuestros compañeros, de quienes aprendimos y con quienes logramos nuestras

metas académicas a través de nuestra larga travesía académica. Tan sólo dos años bastan para que el rastro de nuestros compañeros, se pierda.

Los nuevos retos, trabajos, compromisos, nos llevan a alejarnos. Más aún si pensamos que nuestra sociedad, poco nos genera ese sentido de grupo, pero sí propicia el aislamiento, el individualismo, casi el anonimato.

¡De cuánto nos estamos perdiendo! La riqueza de los amigos verdaderos, la alegría, la confianza, el apoyo, la solidaridad, la pertenencia a ese grupo especial del que somos parte.

Construir nuestra identidad como grupo, es una tarea que necesariamente tendremos que enfrentar, teniendo como contexto los nuevos retos de una sociedad que avanza vertiginosamente.

Esto es lo que busca la Asociación de Egresados de la Universidad de La Sa-

bana, UniSabana: generar vínculos entre los egresados y la Universidad, que favorezcan tanto a la Universidad como a los egresados y sus familias.

Constituida por un grupo de profesionales que organizados en Capítulos y en la Sala de Gobierno como órgano rector, realiza convenios de servicios en salud, educación y recreación para la familia UniSabana.

Si eres estudiante, puedes vincularte desde los dos últimos semestres, con un descuento especial y con el acceso a todos los servicios.

La vida universitaria pasa pronto, pero el espíritu universitario deberá permanecer por siempre. Aprovechar las oportunidades de formación y de cultura que ofrece la Universidad a los egresados, en un ambiente de camaradería y promover la identidad UniSabana, son los objetivos más importantes de la Asociación.

¿Qué es Unisabana?

Es la Asociación conformada por egresados de las diferentes facultades, que busca estrechar sus vínculos y generar servicios que favorezcan tanto a los asociados, a sus familias como a la Universidad de La Sabana.

Posee identidad jurídica propia y está conformada por miembros activos, estudiantes y profesores, que pertenecerán a uno o más capítulos.

Los capítulos a conformarse según los intereses de sus miembros son:

- Unidisciplinarios, por facultades.
- Pluridisciplinarios, por intereses comunes.
- Por proyectos específicos.

De esta forma, Unisabana es una Asociación de asociaciones (que pueden o no tener personería jurídica) que representen a sus capítulos, bajo un previo proceso de aprobación.

La Asamblea General, conformada por los miembros activos, es el máximo organismo, seguido por la Sala de Gobierno, elegida por la Asamblea, en cuya estructura está el Presidente Nacional, a la vez, representante legal.

Guía de Servicios

La Asociación cuenta con servicios para sus miembros:

- Red de Apoyo Laboral
- Descuentos en Postgrados
- Gerencia Estratégica Competitiva
- Gerencia de Producción de Operaciones
- Finanzas Internacionales
- Gerencia de Servicio
- Gerencia de la Comunicación Organizacional
- Dirección Educativa
- Educación Ambiental
- Maestría en Educación
- Gestión del Desarrollo Humano en la Organización
- Especialización en Prospectiva y Estrategia Organizacional
- Especialización en Educación y Asesoría Familiar
- Consulta Bibliotecaria
- Centro de Salud Integral y Teletón
- Consultorio Jurídico
- Cursos de Educación Continuada
- Tarjeta de Crédito - Unisabana
- Boletín Puente
- Charlas de Actualización
- Reuniones de Egresados
- Convenio Salud Prepagada

- Descuentos en Viajes y Hoteles
- Asesoría Educativa Internacional
- Directorio de Egresados
- Convenio Unisabana - Editorial Magisterio
- Convenio Unisabana - Open Way
- Convenio Unisabana - Servientrega

¿Cómo Afiliarse?

Para lograr el sostenimiento de estos servicios, es necesario constituir aportes de todos los miembros, que serán administrados por la Sala de Gobierno. Estos aportes constituyen el patrimonio de Unisabana.

Los miembros podrán depositar según su condición, semestral o anualmente, los aportes mínimos definidos para cada categoría y adicionalmente podrán colaborar con donaciones a la Asociación.

Para facilitar este procedimiento se puede utilizar la cuenta N. 073253593 del Banco Ganadero o directamente en las oficinas de la Asociación, carrera 62 N. 81-45, Piso 5. Tel. 6 305929.

Sólo se necesita llenar el formulario de inscripción y enviar anexo el compro-

bante de consignación por fax o correo a la Asociación, para recibir la tarjeta que lo acredita como miembro y comenzar a utilizar nuestros servicios.

Clases de Asociados

- **Activos y Profesores:** Podrán ser miembros activos los egresados de todos los programas de pregrado y postgrado e institutos anexos. Aporte \$60.000 anual.

Podrán ser miembros los profesores que se desempeñen en cualquiera de los programas de pregrado, postgrado e institutos anexos. Deberán acreditar su condición de docentes mediante el carné respectivo. Los aportes serán iguales a los de los miembros activos.

- **Estudiantes:** Podrán ser miembros quienes estén cursando una carrera de pregrado o postgrado no inferior a un año, de todas las facultades e institutos anexos. Deberán acreditar semestralmente su calidad de estudiantes con la presentación del carné. Aporte \$24.000 semestrales ó \$45.000 anuales.

Informes adicionales: 6 305929.



¡Para que no lo cojan... sin visa!

En desarrollo de su ejercicio profesional, Juan Camilo fue invitado a Hungría por una importante entidad financiera de orden internacional. El único requisito era que tuviera todos sus papeles en orden al momento de salir del país. Incluso, todos los gastos eran pagos. El banco, adicionalmente, le ofrecía la posibilidad de conocer Bulgaria, donde

la entidad tenía una de sus realizaciones de importancia.

Juan Camilo averiguó qué debía hacer para entrar a Budapest, pero por un simple descuido no hizo lo mismo con Bulgaria, país a donde el banco decidió que le enviaría primero.

Una vez en el aeropuerto de Sofía, Juan Camilo presentó sus papeles y pensó que, en Bulgaria tan sólo con el pasaporte

bastaría. ¡Sorpresa! Para entrar a ese país, al igual que para entrara Hungría necesitaba visa y como no la tenía fue devuelto a casa, con el agravante no sólo de perder una buena oportunidad, sino también de haber causado una mala impresión ante los organizadores, tanto del él, como periodista, como del medio para el cual trabajaba.

Por eso, si necesita asistir a un

congreso en el exterior, viajar por cuestiones de trabajo, irse de intercambio, cerrar un negocio pendiente o simplemente descansar, relajarse y tomarse unas merecidas vacaciones, entérese de lo que necesita para salir del país. Conozca los requisitos para sacar una visa, su costo y la duración de su trámite dependiendo del país al que desee viajar.

Canadá

- Formulario debidamente diligenciado.
 - Foto 3x4.
 - Carta de itinerario de la agencia o certificado de albergue.
 - Original o fotocopia de los tres últimos extractos bancarios.
 - Declaración de renta y/o certificado de ingresos.
- Nota: Si es trabajador independiente, empresario, cónyuge dependiente o menor de edad debe cumplir con diferentes requisitos más los primeros cinco numerales.

Comunidad Británica

- Formulario debidamente diligenciado.
 - Foto 3x4.
 - Fotocopia del ticket.
 - Fotocopia de los tres últimos extractos bancarios.
 - Fotocopia de las 3 últimas declaraciones de renta y/o certificado de ingresos.
 - Para Empleados: Carta vinculación laboral, Sueldo, tiempo de servicio más numerales 1,2,3,4,5,6.
 - Para personas que dependan económicamente: carta de responsabilidad de gastos más numerales 1,2,3,4,5.
- Nota: Si es trabajador independiente, empresario, pensionado o menor de edad debe cumplir con diferentes requisitos más los primeros cinco numerales.

Estados Unidos

1. *Para obtener cita con el cónsul:* para la entrevista, debe presentar el recibo de la solicitud de visa expedida por el Banco Unión Colombiano y su pasaporte, de 8:00 AM a 11:00 AM. El día de la entrevista debe estar en la Embajada media hora antes de la cita correspondiente si llega tarde tendrá que solicitar una nueva cita.

2. *Visa de turista/negocios:*

- Recibo de pago original de la solicitud de visa expedida por el Banco Unión Colombiano: en Bogotá Oficina de la Carrera 47 No 42^a -99.
- Pasaporte actual o anteriores. El actual con un mínimo 6 meses de validez a partir de la salida de Colombia.
- Cédula de Ciudadanía, Tarjeta de Identidad o Cédula de Extranjería.
- Un formulario de solicitud de Visa (OF-156 BNS REV/91) el cual debe llenar completamente (en letra imprenta) con la información correcta y la firma del solicitante.
- Una foto a color 3x4 SIN FONDO AZUL.

Documentos a presentar:

- Como evidencia de empleo:
 - Carta de la empresa en la que conste: Cargo, tiempo de servicio, salario y tiempo con el cual dispone para viajar.
 - Recibos de pago de salarios recientes.
 - Tarjeta del seguro social (ISS o EPS).

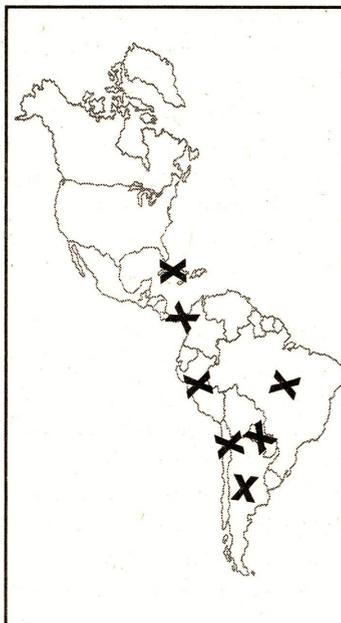
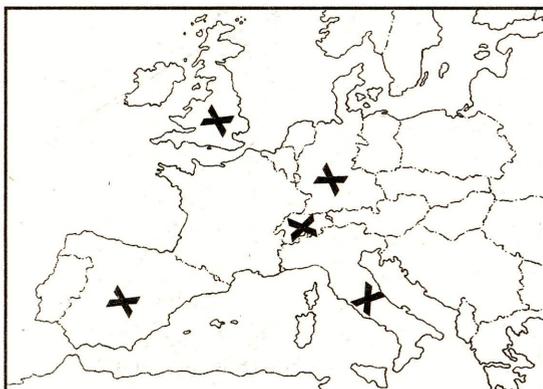
- Tarjeta de la Caja de Compensación Familiar.
 - Como evidencia económica:
 - Certificado de la Cámara de Comercio.
 - Formulario de Matricula Mercantil. (si lo tiene).
 - Certificado de ingresos y retenciones y/o declaración de renta.
 - Extractos bancarios de los últimos 6 meses.
 - Certificado de deposito a término fijo o títulos de valor.
 - Escritura si tiene propiedad.
 - Como evidencia familiar:
 - Registro matrimonio.
 - Si tiene hijos, copia del folio del registro civil de nacimiento o partida de bautismo (Nota: Únicamente el padre o la madre puede tramitar la visa de su hijo), si depende de sus padres, la documentación corresponderá a la de ellos.
- Visa de estudiante:** Toda persona que la solicite por primera vez debe presentar entrevista personal.
- Recibo de pago original de la solicitud de visa

- expedida por el Banco Unión Colombiano.
 - Formulario I-10A, I-20M o IAP66.
 - Solvencia económica propia o de los padres, si depende de ellos.
 - Evidencia del seguro médico de los Estados Unidos.
- NOTA: Si necesita revalidar la visa o viajar para un tratamiento médico, debe cumplir con distintos requisitos.

Francia

- Formulario debidamente diligenciado.
 - Una foto 3x4.
 - Original y fotocopia del ticket.
 - Original y fotocopia del voucher del hotel.
 - Para personas dependientes económicamente: Carta de responsabilidad de gastos más numerales 1,2,3,4,5.
- Nota: Si es pensionado, empresario, mayor de 60 años, persona independiente o menor de edad debe cumplir con distintos requisitos.

Países en América y Europa que no exigen Visa



PAIS-CAPITAL	DATOS CONSULADO	VALOR DE LA VISA	DURACION TRAMITE
Canadá Ottawa	Calle 76 #11-52 Ofc. 102 Tel: 3131355 FAX: 3105254 Horario de atención: 8:00 AM-12:00 M	Una entrada: \$42.000.00 Múltiples entradas: \$65.000.00	Dos días hábiles
Comunidad Británica	Calle 98 #9-03 Piso 4 6210670 Horario de atención: 9:00 AM-12:00 M	\$42.000.00	Tres días hábiles
Estados Unidos Washington	Calle 22D BIS #47-51 3151566 Horario de atención: 2:30 PM-4:00 PM Excepto los miércoles	USD 20,00	El mismo día después de la entrevista
Francia París	Carrera 11 #93-12 6180511-6183255 Horario de atención: 7:30 AM-11:00 AM	\$50.000.00	Dos días
Holanda Amsterdam	Carrera 13 #93-40 Piso 5 6115080-6233020 Horario de atención: 9:00 AM-12:00 AM	\$34.900	Dos días
México Ciudad de México	Calle 82 #9-25 2181470 Horario de atención: 8:00 AM-12:00 M y 3:00 PM-4:00 PM	No tiene costo	Dos días hábiles

La Universidad también le apuesta a la Paz

El "Observatorio de la Paz", creado por la facultad de Derecho de la Universidad de La Sabana es una iniciativa seria para que el mundo universitario realice sus aportes concretos a favor de la solución de conflictos.

Son las 6:45 a.m. El frío cala hasta los huesos. La neblina ha penetrado en las aulas de clase que hoy sólo recibirán estudiantes a partir de las 8:00 a.m.

Apenas son las 6:50 a.m. A pesar del frío, esas mismas aulas empiezan escuchar los pasos presurosos de quienes no tienen tiempo que perder. Faltan diez minutos para que, como es casi un rito desde hace varios meses, los jóvenes de varias universidades del país empiecen, en cada uno de sus claustros, a hablar de uno de los temas que ahora es como una pasión, como un gusto precioso. No es acerca de la música de Roby Draco Rosa, ni del último concierto de Ricky Martin, ni del más reciente capítulo de Perro Amor. El tema de hoy es la paz.

No es una clase más, ni una nota adicional a fin de salvar alguna materia. Para ellos, sacar unas horas de cada día para apostarle a la paz es mucho más que una obligación con el país.

La razón: cansados, como casi todos, de ver pasar a diario la muerte vestida de soldado, el sufrimiento vestido de madre, la desesperanza vestida de niño, la tristeza vestida de joven, quieren ver al país vestido de paz.

No se sabe, entonces, en qué momento empiezan a vislumbrarse en los salones de clase, las soluciones alternas, que nacen de las discusiones entre estudiantes, algunas veces en coordinación con el cuerpo académico, sobre los programas que se pueden llevar a cabo para una mejor valoración de lapaz, como medio para equilibrar una sociedad que se debate entre la injusticia y el afán de superación.

Lo que sí se puede definir es el alcance que está teniendo la realización de proyectos cuyo tema principal es la paz y que vinculan a una gran cantidad de universidades.

Profesores y alumnos de las facultades de Derecho, Ciencia política y Comunicación Social, de universidades como La Sabana, los Andes, Javeriana, Jorge Tadeo Lozano, y Nacional; se han centrado, cada una con sus propios programas, en la realización de foros, seminarios y conversaciones, que permiten a los estudiantes una mejor valoración y actitud frente al desarrollo de los procesos de paz que se plantean actualmente.

Además de la planificación de programas concretos sobre paz, muchas de las universidades le confieren un espacio

permanente al diálogo para revisar la Constitución y controlar los procesos de paz que se vienen realizando.

Es difícil, pero no imposible, pensar que a la luz de la vida universitaria se puedan gestar alternativas que ilustren a los negociadores más connotados.

YA VIENE EL DÍA POR LA PAZ

A raíz de la apatía hacia los temas nacionales por parte de los estudiantes, ante la escasa participación que la universidad ha tenido en dicho problema y frente a una situación cada vez más debilitada del país en materia de paz, el llamado Grupo Élite de Promoción, GEP, de la Universidad de La Sabana, comenzó desde el año pasado, a realizar foros donde los estudiantes han tenido la oportunidad de presentar sus propuestas de paz.

"Mi aporte como universitario para la paz", fue el tema central del foro realizado en abril del año pasado y que reunió quince ponencias de las diferentes facultades, que empezaron a dilucidar las primeras propuestas. La ponencia titulada "La Universidad como vehículo formativo de una conciencia para la paz", presentada por Juan Carlos Arias fue la ganadora. En ella se sugirió que todas las actividades universitarias giren alrededor del tema de la paz: conciertos y obras de teatro, por ejemplo. Con esta ponencia se abrirá el denominado Día de la Paz, cuya fecha no está definida todavía, pero que se viene preparando desde

ahora. En este espacio se desarrollarán foros, seminarios y discusiones que incluirán la presentación de testimonios de personas que se hayan visto afectadas por la violencia. También se están organizando brigadas de paz, con la colaboración de personas especializadas, para ayudar a aquellos que estén pasando por procesos traumáticos, como resultado de los conflictos.

Pero éste no es el único medio que facilita una mayor participación a los estudiantes de nuestra Universidad en la vida pública del momento. La facultad de Derecho creó el "Observatorio de la Paz", a cargo de Armando Morales, pro-

fesor de la cátedra de Introducción al Derecho que, desde el 7 de Agosto de este año, está compilando información sobre el proceso de paz a fin de plantear, en el mediano plazo, soluciones a los conflictos que hoy son más bien ajenos a la vida universitaria.

Para este grupo, lo primero es estar bien informados. Una vez con conocimiento en mano, cualquier cosa es posible.

LA PAZ, A TRAVÉS DE LA CONSTITUCIÓN

La Constitución ha dejado de ser un documento complicado y confuso para los estudiantes de la universidad Jorge Tadeo Lozano. *Visión 2.000*, conformado por estudiantes y apoyados por la universidad, es uno de los grupos que busca presentar a la Constitución como un elemento útil que se requiere entender para aplicar a los actuales procesos de paz y para que deje de considerarse como un elemento de estudio colegial.

Con la fundación de la cátedra Guillermo Rueda Montaña, la universidad, pretende debatir los derechos ambientales dentro del desarrollo de la paz. Igualmente, se viene realizando una investigación política de la juventud sostenible, para que los alumnos evalúen sus propios conceptos de independencia y libertad.

Otro de los grupos a favor de la investigación sobre la paz, es el conformado por Germán Darío Rodríguez, director de Integración Universitaria y profesores de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, llamado el *Grupo de los siete* cuyo objetivo es la revisión permanente de la Constitución enfocándola hacia los problemas nacionales.

En el trabajo de investigación, participan además de los que conforman



Labor humanitaria en Quibdó (Chocó) con la colaboración de *La Voz del Chocó*

el grupo, las diferentes facultades de la universidad.

Al mismo tiempo Rodríguez y Alejandro Vargas, vicerrector de la Universidad Nacional; han conformado la "Red Universitaria por la Paz", que se encarga de revisar lo que las demás universidades hacen en pro de la paz con el fin de promoverlas y crear un archivo, de tal forma que la información recolectada se consolide como patrimonio de la Red.

La universidad Javeriana es otra de las instituciones educativas que se viene interesando por los temas relacionados con la paz. En Octubre pasado realizó un seminario nacional, en Suesca, (Cundinamarca), denominado "*Desarrollo humano y la educación para la paz en la Colombia próximo milenio*". Al mismo tiempo, se están creando grupos interdisciplinarios en donde se reflexionará sobre la realidad del país. El principal programa que realiza la universidad lo lleva a cabo la Red Universitaria por la paz y los derechos humanos, Javepaz. Los estudiantes participan en mesas de trabajo sobre asuntos relacionados con la paz y los derechos humanos, además, se realizan talleres de pedagogía de la tolerancia y el grupo Unne (*Una nación que no existió*), se dedica al análisis y reflexión sobre el problema de los desplazados.

Todas ellas constituyen apenas un aporte para solucionar los conflictos. De paso, una forma para mover al núcleo universitario hacia la consolidación de los grandes objetivos nacionales.

Las universidades colombianas le están confiando un espacio importante y permanente al diálogo dirigido a propiciar soluciones

David Mejía Velilla

Cuando la paz y la profundidad se convierten en una persona

Algunas personas escriben poesía. Otras personas leen poesía. Y otras, muchas menos, afortunadamente, son poetas y viven por y para la poesía.

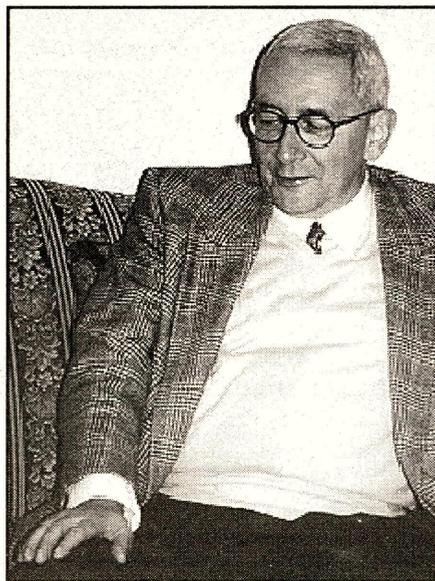
David Mejía nunca pudo escapar del influjo místico de la poesía -y no es que lo haya intentado siquiera-. Su vida, un largo camino sembrado de experiencias y aventuras, ha estado marcada por el mismo signo que sellara la existencia de seres como Rabindranath Tagore o Rainer María Rilke.

Con toda seguridad, Anita, la madre de don David, ya conocía el destino literario que aguardaba a su hijo -¿pero qué no conocen las madres?-. Fue por eso que le enseñó a leer cuando apenas contaba con cuatro años y además le regaló una pequeña imprenta con caracteres de caucho, con la que el entonces pequeño David se inició en las labores del Periodismo.

Y fue allá, en Medellín, en esa montaña quieta a la que regresaría mil y una veces, que empezó a conocerse a través de los libros de sus padres. Y en su mente y en su corazón entraban al tiempo un Cervantes mordaz, un Maeterlinck sensible, un Guillermo Valencia magistral y muchísimos poetas que le empezaban a demostrar que él era ante todo un ser lírico.

En Medellín aprendió a admirar la naturaleza y a cantarla. Mientras iba al colegio y a la universidad, siempre la Bolivariana como buen paisa, desarrollaba un amor por las letras que ya adquiría formas concretas. A los trece años escribía en El Colombiano y en la Defensa y en El Poder, de Medellín, y escribía sobre política a una edad en la que los niños de hoy apenas si conocen el nombre del Presidente de Colombia. A partir de ahí, una carrera vertiginosa de publicaciones que incluyen periódicos fundados por el mismo David Mejía, revistas literarias -como Arco, de la que fue director durante doce años- y finalmente sus libros, o lo que es lo mismo, su vida.

Hasta aquí se supondría que David Mejía es un hombre que ha sido absorbido totalmente por la poesía y eso es muy



cierto. Pero a pesar de dedicar el cien por ciento de su vida a la Literatura, resulta que también le dedica otro cien por ciento al Derecho, y otro cien por ciento más a la pedagogía y a la Universidad de La Sabana. Es ciertamente ilógico y a un matemático le parecerá absurdo que una persona, según los cálculos de Campus, tenga una vida de trescientos por ciento. Pero la vida de un poeta es así, algo absurda si se quiere, pero tan maravillosa que sobrepasa sin ninguna dificultad los límites de la lógica.

David Mejía estudió Derecho y se dedicó a ejercer su profesión por muchos años hasta que el proyecto de la Universidad de La Sabana se le apareció en el camino. Pero no ha dejado el Derecho, ha sido decano y profesor de esta Facultad y fue uno de los primeros jueces.

LOS CANTOS RESCATADOS

Déjalos
Con nombre
O sin él,
Que vivan
En recuerdo
De todos
Los niños
Que
Ningún abril
Llegaron
A nacer.

A él se le debe en buena medida la existencia de la Universidad de La Sabana. Es uno de los fundadores que aún hoy siguen luchando por sacar adelante la universidad.

Ha sido decano en las facultades de Derecho y de Comunicación Social, director del Instituto de Humanidades, miembro del Consejo Superior y presidió en 1979 la asamblea fundacional de la Universidad. Todos estos cargos con el mismo objetivo: la formación de la juventud.

Desde 1964, el momento en que nació la idea de la Universidad, hasta hoy, David Mejía ha tenido la fortuna de participar activamente en la evolución de La Sabana, o mejor dicho, La Sabana ha tenido la fortuna de contar con David.

Los primeros estudiantes de la Universidad, -el Inse, por ese entonces- se encontraron con que David Mejía sería uno de los profesores. Les daba Historia de la Cultura, una de las materias que se estudiaban como parte del programa de Administración Educativa. Los diecinueve alumnos -toda la universidad- hoy deben estar orgullosos de haberlo tenido por profesor y de comprobar el crecimiento y la evolución de su Universidad.

A este programa después se le sumaban los de Psicología, Comunicación Social y Administración de Empresas. Derecho llegaría en 1982, tres años después de la constitución de la Universidad de La Sabana y David sería su primer decano.

Pedagogía, Derecho y Literatura mezclados en una sola persona que sabe cómo desarrollarlos plenamente. Esa mezcla no la podría hacer un abogado, tampoco un profesor y quizás un escritor tampoco sepa cómo. Pero un poeta sí puede hacer eso, un poeta como David Mejía Velilla, preocupado por vivir y por conocerse a sí mismo, a la vieja usanza de los inmortales filósofos y poetas griegos.

Poéticamente, la obra de David Mejía ha sido un "Canto Continuo". Su vida también lo ha sido. Desde el primer poema hasta el último, desde el primer

DESPOJO

Ruedan
Por la yerba
Tristeza
Y violencia.
El paisaje
Me mirará
Extrañamente
Porque
Le voy robando
Hasta las sombras.
Cambio
mi inquietud
Por la paz
De las raíces
Que descansan
En paz
Hace tiempo
Y mi media
Muerte
Queda
Abandonada
Bajo los pinos
Pero Creedme,
En el fondo
Me da vergüenza
Ser un ladrón
De savia,
Que se acerca
Y se aleja

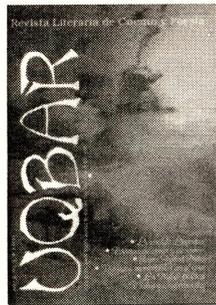
día de su vida hasta hoy, ha dicho lo que necesitaba expresar. La claridad y la precisión en su poesía son el reflejo necesario de su vida. Una vida caracterizada por la profundidad, la honestidad, la reflexión y un gigantesco sentimiento de amistad que se encarga de demostrar con cada sonrisa y cada palabra.

Qué gratificante resulta oír de David Mejía palabras como estas: "cada persona con quien he tratado en la universidad, alumno o colega, me ha enriquecido, me ha permitido entrar en su mundo y ha entrado en mi mundo y yo creo que nos hemos enriquecido mutuamente. Yo siento que soy deudor de mis alumnos y de mis colegas". Pero si él se ha enriquecido, qué se podrá decir de quienes han tenido la oportunidad de conocerlo... es una fuente inagotable de anécdotas, historias, consejos y sonrisas que pueden cambiar el día, y por qué no la vida, de una persona.

Un poeta puede ser abogado, profesor, marino, cocinero, pero siempre será poeta. Y David Mejía Velilla lo ha sido y lo seguirá siendo. Un poeta de ojos en los que cabe el firmamento, un poeta que sabe hablar con las palabras del silencio, un poeta que siempre está viajando y nunca tiene que dar un paso.

David es poeta. Decir cualquier otra cosa resultaría casi profano.

Color Local



El mes de octubre fue testigo del lanzamiento de *Uqbar*, la revista literaria de cuento y poesía, editada por la Oficina de Actividades Culturales de la Universidad de La Sabana, con el apoyo del Fondo de Estudiantes.

La presentación del segundo número de la publicación, realizada por estudiantes y para estudiantes, contó con la presencia de Laura García, artista de reconocida trayectoria, y Giomar Cuesta, una de las poetisas publicadas por la revista; la también poeta Maruja Vieira; el poeta, profesor

“UQBAR”

Un espacio para la literatura

de Literatura y miembro de la Real Academia de la Lengua, David Mejía, y uno de los mejores pianistas e intérpretes de Jazz en Colombia, Ricardo Uribe.

Con todo y la magnitud del evento, y el esfuerzo por divulgar su realización, la asistencia fue mínima: unas 25 personas, incluyendo a los seis profesores que se hicieron presentes.

A pesar de las circunstancias, el lanzamiento de *Uqbar* se hizo con todas las de la ley. Durante el certamen se realizó la lectura de varios poemas entre ellos “Diátriba de amor contra un hombre sentado”. Andrés Osorio, alumno de quinto semestre de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo, por su

parte, rindió homenaje a la Literatura con un poema de su autoría.

Uqbar, cuyo nombre nace de un cuento de Borges, como ese lugar donde nunca ha estado nadie y en donde todo puede suceder, incluye en esta edición sus secciones de cuento universitario y cuento tradicional, un aparte de poesía de autores latinoamericanos y dos diálogos de cine, como los trabajos más destacados.

La asesoría de la revista estaba a cargo, entre otros, de la doctora Teresa Piñeros, quien murió antes de este lanzamiento, por lo cual se le rindió un homenaje póstumo durante la reunión literaria.

El consejo editorial de *Uqbar* está

conformado por Juan Manuel Parra, director de la revista; y los estudiantes, Ana Paola Niño, Andrés Osorio, Carolina Obregón y Jorge Hernán Gómez.

Uqbar hace una invitación a todos los integrantes de la comunidad universitaria para que participen en ella con su talento, para hacer que en cada número se mantenga viva la llama literaria y se fomenten las aptitudes de quienes llevan la poesía, el teatro o la novela en el alma.

El tema central del próximo número girará alrededor de cuentos y poesías de autores franceses, en aprovechamiento de la temática prevista para la semana cultural del próximo semestre.

A un costo de sólo tres mil pesos, *Uqbar* puede conseguirse en la Casa del Lago o en la Sala Cultural.

Ruido Blanco

Para todos los gustos



Marcelo Corlovan, bajista de A.N.I.M.A.L.

Santafé de Bogotá vio cómo 150.000 almas del rock, se reunieron entorno al que es catalogado como el festival gratuito más grande de Latinoamérica: Rock Al Parque. En el ya tradicional Parque Simón Bolívar, México, Argentina, Venezuela, Estados Unidos y Alemania se hicieron presentes para alternar con bandas locales. Inclusive, algunas bandas como A.N.I.M.A.L. de Argentina repitieron. En esta ocasión hubo una buena dosis de participación extranjera: Criminal de Chile, Resorte de

México, Desorden público por parte del Ska Venezolano, Niños con Bombas de Alemania, los norteamericanos de Volumen Cero, Plomo también de Venezuela y como gran atracción, el Puertorriqueño (a quien

entrevistamos) Robi Draco Rosa. El hecho de que se hayan realizado ya cuatro ediciones de Rock al Parque en nuestro país no sólo reitera la existencia de una cultura propia de este tipo de música en Latinoamérica, sino que además ubica a Colombia entre una de las cuatro potencias musicales de habla Hispana junto a países de la tradición de México, Argentina y Brasil. A fin de cuentas, no es cosa de todos los días reunir a 150.000 personas para disfrutar sin el menor contratiempo un excelente concierto de tres días.

La universidad se «empalabró»

Fue algo más que pura palabra. Por vez primera, la Universidad de La Sabana se vinculó a “Empalábrate”, vocablo con el que se designó el Tercer Encuentro Nacional de Cuenteros Universitarios, dirigido por la Universidad de los Andes. El evento que se realizó entre el 20 y el 23 de octubre, en la Plaza de los Arcos contó con la participación de seis cuenteros y una gran aceptación por parte de la comunidad universitaria, que a pesar de la lluvia y los parciales, se hizo presente.

Se buscan hacedores de cultura

Desde hace ya algunos años se vienen realizando en la Universidad de La Sabana concursos de cuento, poesía, declamación, fotografía, canto y dibujo. Concursos que se convierten en un espacio importante para que los universitarios con amplias inquietudes intelectuales, desarrollen esas habilidades que muchas veces permanecen inexploradas.

Pero la pregunta que surge a raíz de estas convocatorias es ¿y en dónde estarán esos estudiantes inquietos, los mismos que se quejan de falta de espacios, de falta de promoción, de falta de medios? Resulta muy triste para una universidad como la nuestra, en constante ascenso, que sus alumnos resulten “aculturales”. ¿Por qué la afirmación? De los concursos propuestos por la Oficina de Actividades Culturales, sólo se llevaron a cabo el de cuento y el de poesía. Los demás fueron declarados desiertos y no precisamente porque el material presentado fuera de mala calidad o porque no cumpliera con los requisitos propuestos, sino porque simplemente no hubo participantes. En el mejor de los casos se registraron apenas tres inscripciones.



Cultura para todos

A los cinemas que Cine Colombia inauguró este semestre en Centro Chía les salió competencia. Y de la buena. En un rincón de la Universidad de La Sabana, la Oficina de Actividades Culturales puso en marcha la Sala Cultural, que tiene, entre sus principales atractivos, la proyección de películas de primera línea. Sin salir “de casa” y algo bien importante en época de recesión: sin costo alguno.

Ubicada entre las plazoletas de Los Arcos y de Los Balcones, la nueva Sala Cultural abre sus puertas diariamente entre las 9:00 a.m. y las 5:00 p.m. y en ella se presentan también videos, conciertos y documentales.

Además, en este nuevo espacio, organizado y dirigido por Juan Manuel Parra, las tertulias y talleres sobre temas de interés cultural tienen lugar cada semana. Por si fuera poco, la Sala Cultural -con la magia del silencio- se convierte en sala de estudio y -con los medios electrónicos- en sala de música. La programación es renovada semanalmente y el horario de cada día es rotativo de lunes a viernes para que pueda ser aprovechado por todos los interesados.

Nuevas perspectivas de la academia ante un mundo en red:

Universidad en línea

El fenómeno de masificación y utilización del Internet también llega a las aulas y para recibirlo, hay mucho más que prepararse

Los resultados de una búsqueda desprevista de recursos en el área de educación en Colombia a través de Internet, hasta hace unos seis meses, eran bastante estériles.

El fenómeno de la aparición de sitios, sistemas y servicios de búsqueda en idioma español empieza a producir sus primeros efectos sobre la red, con los debidos beneficios para quienes el idioma inglés no ha dejado de ser una barrera en la comunicación.

El caso de Yahoo en español ha demostrado el potencial de la información especializada y por segmentos como es la tendencia que promueve la red, tanto que en cuestión de meses el área de educación en una categoría como Colombia, dentro del directorio, registra ya 59 sitios, luego de brillar por su ausencia durante mucho tiempo.

Además, esto habla de una mayor comprensión del medio, de una mejora en el conocimiento relacionado con el posicionamiento de un sitio para una eficiente generación de tráfico a sus páginas.

Esta labor, conocida técnicamente como registro, implica una destreza amplia del lenguaje que maneja el Internet mismo.

Se hace referencia a cómo aparecer en los lugares donde el público busca la información: motores de búsqueda, directorios e índices, entre otros.

De otra parte, dada la forma selectiva en que un sitio tan conocido como Yahoo escoge las páginas para ser incluidas dentro de las diversas categorías de su inmenso directorio, es indispensable hacer referencia a la mejora significativa, particularmente, en la calidad de diseño y desarrollo de *web sites* en Colombia.

Cada sitio registrado en Yahoo debe, en consecuencia, superar el tamiz de una estricta revisión después de la cual, si es aceptado, entra entonces a formar parte del directorio.

A FAVOR DE LA EDUCACIÓN

Si bien estas consideraciones se aplican a diversas áreas del conocimiento, a cualquier categoría en la que se desee aparecer (no sólo al ámbito educativo), vale la pena resaltar consideraciones adicionales.

La primera de ellas es que de los aproximadamente 300.000 usuarios de Internet en Colombia, el 50% corresponde a estudiantes universitarios. En tal línea, es fácil suponer las implicaciones de un medio de comunicación en manos de un público joven que está aprendiendo a explotar el carácter global del medio. Es un público con otra definición de las fronteras, que al abrirse al mundo del conocimiento universal inmediato reevalúa su concepto de la educación y formación misma. La universidad, al responder a la necesidad de acceso a esta insustituible fuente de conocimiento, se convierte ella misma en fuente primerísima de información con un público prácticamente cautivo.

La búsqueda de centros educativos, programas y planes de estudio en pregrado y posgrado, becas y sistemas de financiación,

entre otros, constituyen un área que genera altos niveles de búsqueda. La velocidad e inmediatez del medio reclama mucha agilidad de los proveedores de información en las instituciones educativas, demanda páginas actualizadas permanentemente e información móvil. Una *home page*, a diferencia de los medios impresos e incluso audiovisuales, no permite el reposo ni la espera.

Qué decir entonces del tráfico que se genera en la búsqueda de material de estudio y documentación. Los límites a este nivel son cada vez menos definibles.

La red se convierte, con rapidez, en una herramienta insustituible en la labor de aprendizaje.

HACIA LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Vale la pena recordar que desde sus inicios, Internet ha tenido en la universidad a buena parte de sus impulsores. Desde el punto de vista organizacional, las universidades se cuentan entre las primeras instituciones que se beneficiaron con canales dedicados y conexiones permanentes a la red. Fueron las primeras en ofrecer acceso remoto a su comunidad para que desde su casa, cada estudiante o empleado pudiera conectarse a la red y usar sus servicios. En Colombia la Universidad de Los Andes fue pionera de estos servicios, adelantándose incluso a los proveedores de acceso a Internet que en la actualidad constituyen un sector amplio y creciente.

Algunos de los servicios que hoy "hacen las delicias" de las redes internas en las empresas, como el correo electrónico, hace mucho que son populares entre docentes y estudiantes en los países desarrollados. El hecho de que las cátedras empiecen a construir espacios en Internet, generando la idea incipiente de una universidad virtual en la que el ciberespacio reemplaza al aula tradicional, es una simple consecuencia lógica de algo de lo que estamos próximos a ver: resultados novedosos.

La universidad virtual no es otra cosa que llevar a la práctica el concepto de educación personalizada, tal como lo ha sido en buena medida la educación a distancia.

Ahora con la ventaja de la inmediatez, de la interactividad, en la que puede haber un mejor seguimiento y contacto entre profesores y alumnos, la enseñanza y el aprendizaje enfrentan un reto considerable: definir e implementar un nuevo lenguaje para la educación.

Una experiencia de lo que será en un futuro la academia en el terreno virtual la constituye el programa de la Escuela de

Negocios de la Universidad Tecnológica de Monterrey en México, donde las aulas han sido reemplazadas por una cafetería en la que hay acceso a Internet para todos los computadores personales de los estudiantes; el contacto con el profesor se hace vía correo electrónico y los trabajos en grupo entre los estudiantes se desarrollan en *chat rooms*.

Esto que parece un adefesio para las formas tradicionales de cátedra universitaria es ya una realidad. La masificación del PC está permitiendo unos niveles de interconexión e interactividad que de un modo u otro serán asumidos por las generaciones que están descubriendo el mundo que se abre detrás de un clic en el ratón del computador.

De los aproximadamente 300.000 usuarios de Internet en Colombia, el 50% corresponde a estudiantes universitarios.

Direcciones útiles

[Http://www.axesnet.com/colfuturo/](http://www.axesnet.com/colfuturo/)
Información sobre los programas de apoyo educativo: Programa General de Becas y crédito de postgrado, Programa de perfeccionamiento de lenguas, Semestre universitario en el exterior, Programa de monitores en español.

[Http://spanish.yahoo.com](http://spanish.yahoo.com)
Servicio de búsqueda en español de Yahoo.

[Http://www.gallery-guide.com/content/current/index.htm](http://www.gallery-guide.com/content/current/index.htm)

Información sobre museos y galerías de arte del mundo.

[Http://www.economist.com](http://www.economist.com)

A la hora de la información económica, una de las mejores publicaciones del mundo está aquí.

[Http://www.unitedmedia.com/comics/dilibert](http://www.unitedmedia.com/comics/dilibert)

El personaje más famoso del mundo de la administración, con sus historias y ocurrencias.

[Http://www.100hot.com/college](http://www.100hot.com/college)

Los cien establecimientos educativos más importantes de los Estados Unidos.

[Http://www.psych.org](http://www.psych.org)

Esta es la Asociación Americana de Psicología

[Http://www.gastro.org](http://www.gastro.org)

Esta es la Asociación Americana de Gastroenterología

[Http://www.lib.umich.edu/chdocs/employment](http://www.lib.umich.edu/chdocs/employment)

Búsqueda de trabajo y desarrollo profesional a nivel internacional.