

**ANALISIS DE LOS PATRONES DE RELACION TRANSFERENCIALES
DE UN GRUPO DE ABUSADORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS**

Helena Espitia Forero

Lourdes del Pilar Gómez Martínez

Luisa Lily Ruiz Hurtado

Asesor: Dr. Emiro Quintero M

Universidad de la Sabana

Facultad de Psicología

Chia, 2002

Tabla de Contenido

Resumen, 3

Marco Teórico, 4

Problema, 51

Objetivos, 51

General, 51

Específicos, 52

Categorías, 52

Método, 53

Tipo de diseño,

Participantes, 56

Instrumentos, 56

Procedimiento, 57

Disposiciones éticas, 61

Resultados, 61

Discusión, 84

Referencias, 91

Apéndices, 96

Apéndice A Método TCCR Manual para su uso, 97

Apéndice B Entrevista RAP, 114

Apéndice C Glosario

Apéndice D Transcripción entrevistas, 115

Lista de Tablas

Tabla 1	Hoja de evaluación TCCR, 62
Tabla 2	Resultados por Clusters, 79
Tabla 3	Formulación del TCCR, 80

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los patrones de relación transferenciales de un grupo de abusadores de SPA pertenecientes a La Comunidad Terapéutica San Gregorio. Para la selección del grupo se utilizó un muestreo no probabilístico, intencional de grupo asignado. Este estudio se realizó desde la postura de la investigación cualitativa dentro del marco fenomenológico (Martínez, 1997). Como instrumento se utilizó el Método TCCR (Tema Central del Conflicto de Relación), partiendo de las unidades narrativas denominadas episodios de relación (ER) y sus categorías de análisis. Bajo los criterios del TCCR se concluye que los abusadores de SPA desean Ser Amados y Entendidos, pero perciben que Los otros Se oponen y Están en su contra y Reaccionan frente a esto con Depresión.

Palabras clave: TCCR, Transferencia, Adicción, Episodios de relación, Deseos, Reacciones del sujeto, Reacciones del objeto, SPA (Sustancias Psicoactivas)

Análisis de los patrones de relación transferenciales de un grupo de abusadores de sustancias Psicoactivas

Relacionarse con otros es un aspecto central de la vida humana; la manera como se relacionan las personas unas con otras forman características y patrones de relación que difieren entre individuos.

El psicoanálisis entiende las características peculiares de estos patrones de relación como una expresión de motivos inconscientes, que se establecen

desde la primera infancia a partir de las relaciones primarias y que se repiten una y otra vez permaneciendo constantes.

El hombre desde su nacimiento posee disposiciones innatas e influencias provenientes generalmente de la infancia, que determinan su forma de amar y que direccionan su vida en todos los aspectos, las cuales se repiten a lo largo del tiempo. Una parte de esas experiencias primarias logra su pleno desarrollo psíquico dirigiéndose hacia la realidad objetiva y constituyendo la personalidad consciente del individuo, otra porción no alcanza ese desarrollo fluyendo solo a través de la fantasía, constituyendo la parte inconsciente de la personalidad. (Freud, 1912)

La transferencia aparece en la vida cotidiana de los individuos como un mecanismo normal de interacción social y no está solamente confinada al trabajo terapéutico que se hace desde el diván de un psicoanalista, como se tenía entendido en el psicoanálisis clásico de Freud.

La posibilidad de describir los patrones de relación que se presentan en las interacciones de las personas, se da gracias a los postulados de Lester Luborsky respecto a la dinámica de la transferencia, los cuales han abierto más posibilidades para investigación en psicoanálisis.

El método (TCCR) Tema central de conflicto de relación, es el primero de estos métodos en investigación psicodinámica que permite determinar los patrones de relación y hacer un diagnóstico útil del problema del paciente, establecer los cambios durante una terapia, y asegurar la certeza de las interpretaciones del terapeuta, cuestión relevante en la práctica clínica y en el desarrollo de psicoterapia dinámica breve, que se hace posible gracias a la identificación oportuna de los dispositivos transferenciales del individuo.

El método busca llegar al entendimiento, comprensión y remoción del síntoma del individuo a partir de la identificación del punto central del conflicto (TCCR), tomando como punto de partida los deseos, necesidades e intenciones del sujeto, y teniendo en cuenta las personas principales involucradas en ellos.

El método TCCR es único para exponer los principios del juicio clínico en la formulación de un tema de relación, ya que cuenta con un sistema objetivo y cuantitativo para hacer lo que comúnmente hace un clínico. En investigación es el primer método riguroso para derivar de la terapia una formulación.

Los postulados de Luborsky (1984) demuestran técnicas que ayudan a guiar al paciente a representar sus síntomas y angustias dentro del contexto de interacción específico o “episodios de relación” que han tenido con otros. El demuestra cómo los terapeutas, pueden “escudriñar por temas subyacentes” dentro de los episodios y después atarlos usando una atención cercana a la experiencia; abordando el núcleo central del conflicto de una manera más rápida y efectiva.

La finalidad del estudio es realizar un análisis de los patrones de relación transferenciales que identifican a un grupo de abusadores de sustancias Psicoactivas con el fin de comprender las pautas relacionales básicas conscientes e inconscientes

del sujeto; con esto se busca confrontar, validar y ampliar los conocimientos existentes relacionados con estos temas.

Dentro de los recursos que garantizan la viabilidad del estudio están el conocimiento e instrucción en la aplicación tanto del método (TCCR), (ver anexo A) como de la entrevista RAP (Relationship anecdotes paradigm), (ver anexo B), así mismo se cuenta con el grupo objeto de estudio.

“Transferencia significa que pensamos y vivimos el presente como un pasado que se repite como un drama vivo y eficaz”

(Estanislao Zuleta)

El psicoanálisis nació con el siglo XX, apareció con la obra “La interpretación de los sueños” de Freud en 1900; originalmente solo conocía un fin: el de comprender algo de la naturaleza de las enfermedades nerviosas llamadas funcionales, para vencer la impotencia médica de hasta entonces en cuanto a su tratamiento. (Freud, 1995)

El psicoanálisis es un modelo de intervención psicoterapéutico de perturbaciones neuróticas basado en la investigación y en una serie de conocimientos psicológicos así adquiridos, que van constituyendo paulatinamente una nueva disciplina científica. (Freud, 1995)

Así mismo es un método para la investigación de procesos anímicos que son el resultado de un interjuego funcional existente entre las motivaciones conscientes y los impulsos y deseos inconscientes (Bransky, 1998)

La investigación freudiana intentó advertir que aquellos fenómenos que quedaban fuera del alcance de las teorías psicológicas tradicionales, como los sueños, las fantasías, las equivocaciones, los delirios, merecían ser estudiados ya que los estudios clásicos hasta ese entonces se centraban en la memoria, la atención, la percepción y la

voluntad, dejando de lado estos procesos que de igual manera hacen parte de la dinámica de la personalidad del individuo.

Es importante destacar que las bases conceptuales del psicoanálisis tienen sus raíces en la práctica misma, es la clínica la que plantea a Freud los problemas que serán los ejes temáticos sobre los que se construye el saber psicoanalítico.

El psicoanálisis ubica como su objeto aquello que Freud descubrió como tal, el inconsciente, y para acceder a él, el psicoanálisis cuenta con un único medio que es la palabra; la terapia psicoanalítica se fundamenta en un dialogo reflexivo que se entabla entre dos y constituye un hecho creativo puesto que analista y analizado configuran un campo en el que se trabajan diferentes materiales y cuyo resultado es siempre superior a la simple suma de sus partes. (Brainsky, 1998)

Al hablar de inconsciente, no se puede establecer una sucesión de pasado, presente y futuro, sino un pasado que a su vez es presente y que modifica el sentido del pasado y un futuro que es el anhelo de repetir un pasado imaginado como satisfacción o frustración.

La situación analítica abarca la totalidad de las transacciones que se llevan a cabo en el campo configurado por el analista y el paciente desde el comienzo del tratamiento hasta su finalización, donde este ultimo no se conforma con ver en el analista a un auxiliador y consejero, sino por el contrario, ve en aquel una copia de alguna persona importante de su infancia, de su pasado, transfiriéndole los sentimientos y las reacciones que seguramente correspondieron a ese modelo preexistente. (Freud, 1998)

Este fenómeno, llamado transferencia se revela como un factor importante, que por un lado orienta la labor psicoanalítica, pero a su vez constituye una fuente de

graves peligros debido a su carácter ambivalente, pues comprende actitudes positivas y afectuosas, al igual que negativas y hostiles frente al analista que por lo general es colocado en el lugar de un personaje parental, del padre o de la madre. (Freud, 1995)

El trabajo de Klein sobre la dinámica de la transferencia se basa en fantasías introyectivas y proyectivas del paciente, que aparecen relacionadas con el objeto manifestado en la transferencia y en el proceso de identificación proyectiva, a través de la conceptualización de las relaciones con los objetos primarios internalizados y la proyección de estas imágenes, se logra clarificar las relaciones del paciente en el presente, porque todas las relaciones de encuentro son percibidas por medio de espectros de las organizaciones tempranas del self y de las representaciones objétales. (Chessick, 2000).

“Todo ser humano, por efecto conjugado de sus disposiciones innatas y de los influjos que recibe en su infancia, adquiere una especificidad determinada para el ejercicio de su vida amorosa, o sea, para las condiciones de amor que establecerá y las pulsiones que satisfará, así como para las metas que habrá de fijarse” (Freud, 1912, p. 97).

La personalidad del individuo se encuentra determinada tanto biológicamente como por aquellas experiencias tempranas que establece a partir de las relaciones primarias con sus padres, las cuales poseen un carácter repetitivo a lo largo de su vida, constituyendo las disposiciones transferenciales que direccionan su forma de ser y relacionarse con el mundo externo.

A lo largo de la vida amorosa, un sector de ideas determinantes han recorrido el pleno desarrollo psíquico, estas ideas hacen parte de la realidad objetiva disponible y constituyente de la personalidad consciente, otra parte de ese sector de ideas

libidinosas han sido demoradas en el desarrollo, están apartadas de la realidad consciente así como de la realidad objetiva, y solo pudieron manifestarse en la fantasía, o permanecen en el inconsciente. “Si la necesidad de amor de alguien no está satisfecha de manera exhaustiva por la realidad, él se volcara en representaciones – expectativas libidinosas hacia cada nueva persona que aparezca”. (Freud, 1912, p. 98)

Teniendo en cuenta lo anterior, es normal que toda esta carga libidinal encaminada en la expectativa de alguien que está parcialmente insatisfecho, se vuelva hacia el analista.

Se considera pertinente aclarar un aspecto relevante en torno al tema de la transferencia: no es correcto que durante el psicoanálisis la transferencia se presente más intensa y desenfadada que fuera de él.

El fenómeno de la transferencia tiene un alcance mucho más amplio, poco después del descubrimiento de la transferencia Freud reconoció y definió sus límites al igual que sus implicaciones psicosociales, en su quinta lectura en 1909 en la universidad de Clark, enfatizó que la transferencia emerge espontáneamente en todas las relaciones humanas así como lo hace entre paciente y terapeuta, es en todas partes el vehículo para la influencia terapéutica. Es un fenómeno universal de la mente humana que domina el todo de cada una de las relaciones humanas dentro de un contexto. (Haas, 1966).

Fenichel (1941), citado por Haas (1966), formuló que la vida de las personas está llena de transferencia, todas las acciones de los seres humanos son una mezcla de reacciones que se acomodan a varias situaciones reales. Entre más impulsos se deban diluir en el inconsciente por medio de contratasias y deban ser expresados como

derivados, más grande será el “componente de transferencia” en los actos de un individuo.

Pasando a teorías más actuales, Andersen y Miranda (2000), coinciden con los anteriores psicoanalistas, ya que gracias a sus investigaciones han podido comprobar que la transferencia no es un fenómeno exclusivo de un proceso terapéutico, sino que trabaja como un mecanismo normal de interacción social.

Las investigaciones realizadas por Andersen y Baum (1999); Andersen, Reznik y Manzella (1996), han demostrado que la transferencia ocurre en la percepción social definida en términos de activación del recuerdo del objeto primario y la aplicación a una nueva persona, utilizando la memoria y los índices de evaluación.

En la investigación “El impacto de las relaciones pasadas sobre la conducta interpersonal: confirmación conductual en el proceso social cognitivo de la transferencia” desarrollada por Berk y Andersen (2000), se confirma que cuando hay una percepción positiva de los objetos primarios (representaciones del self), se hacen evidentes mayores efectos positivos en las conductas actuales del individuo, es decir, cuando una persona nueva es asociada con esa representación mental de los objetos primarios que permanece en la memoria, el sujeto interpreta esa nueva persona en términos de identificación con sus objetos internos, convirtiéndose las representaciones mentales en categorías sociales.

En términos social – cognitivos hay una activación de las representaciones mentales las cuales emergen a la conciencia, este proceso es disparado por un procedimiento de activación subliminal que se produce cuando llega una nueva persona y es asociada con el recuerdo de una persona del pasado, este es el proceso fundamental que explica la transferencia en las relaciones sociales.

Todos los afectos asociados con las representaciones de los objetos internos emergen en la percepción y evaluación de las expresiones faciales, motivación interpersonal y expectativas hacia las nuevas personas, esto surge en la conducta interpersonal en el contexto de la transferencia.

En otra investigación realizada por Hinkley y Andersen (1996) “El trabajo del concepto de self en transferencia: Activación de objetos primarios y cambios en el self”, se prueba la hipótesis de que el concepto de self, definido como la activación y aplicación de la representación de objetos primarios en una nueva persona, cambia cuando emerge la transferencia. En un diseño ideográfico – nomotético los participantes aprenden acerca de una persona que le recuerda a su propio objeto primario o es influenciado por otro participante positiva o negativamente.

Los resultados verifican el efecto básico de la memoria en la transferencia; así mismo el carácter cambiante del concepto del self en condiciones de transferencia. Después de conocer a una persona nueva, los participantes enlistan libremente algunas de las características más importantes, se encontró que el trabajo del concepto del self está influenciado por el reflejo del self de esta persona nueva , recordando el self del objeto primario. Se observaron cambios relevantes en el trabajo del self durante la evaluación y en transferencia.

De acuerdo con Freud (1912), citado por Andersen y Miranda (2000, p.608), “la transferencia ocurre cuando un paciente superimpone sus fantasías infantiles inconscientes acerca de un padre sobre el analista” , no coinciden con él en cuanto a que el contenido de la transferencia deriva de conflictos psicosexuales inconscientes y defensivos y no se conoce evidencia para soportar este argumento, ya que reconocen

que los fenómenos transferenciales ocurren en la vida diaria y no solo se hacen evidentes en un ambiente terapéutico.

Andersen y Berk (1998) llevaron a cabo la investigación: La Transferencia en la experiencia diaria: Implicaciones en la investigación experimental en fenómenos clínicos relevantes, examinaron el concepto clínico de transferencia utilizando un modelo social cognitivo, demostrando que la representación mental de los objetos internos es almacenada en la memoria y puede ser activada y aplicada a nuevos encuentros sociales, con consecuencias para la evaluación de la cognición, afecto, motivación, expectativas y autoevaluaciones.

Estos encuentros constituyen una demostración de la transferencia en las relaciones cotidianas y sugieren que la transferencia es un proceso normal no patológico que ocurre fuera y dentro de la situación clínica siguiendo reglas básicas de procesamiento de información social. En esta investigación, se discuten implicaciones clínicas, incluyendo cómo el contenido versus el proceso de la transferencia pueden contribuir a respuestas desadaptativas y de transferencia en la vida real; y en la terapia desarrollar respuestas más adaptativas.

En el marco de cognición social, las representaciones mentales de objetos primarios desarrollados en una familia o en otras instancias, están conectadas a las representaciones del Self en la memoria y son fuertemente influidas por afecto y motivación.

Las relaciones interpersonales tempranas influyen ampliamente las relaciones sociales actuales, un mecanismo por el cual esto ocurre es la formación y el uso de representaciones en la interpretación y respuesta a nuevas personas (Andersen y Glassman, 1996, citados por Baum y Andersen, 1999).

En el artículo “Activando transferencia sin consciencia: Usando representaciones de objetos internos para ir más allá de lo que es subliminalmente dado” de Glassman y Andersen (1999) se citan dos estudios que examinan la transferencia inconsciente en percepción social, definida como inferencias acerca de una nueva persona, basado en información subliminal acerca de un objeto internalizado.

En un estudio nomotético que involucra paradigmas experimentales, los participantes creían estar llevando a cabo un juego de computadora con otro participante mientras estaban expuestos a descripciones subliminales de su objeto internalizado o el de otro de los participantes; en una encuesta de impresión los participantes inferían que su compañero de juego no tenía características propiciadas subliminalmente cuando se referían a sus propio objetos en lugar de los objetos de otros participantes.

Condiciones de control durante el estudio comprometían el efecto de generación del Self de una manera inconsciente, al igual que la activación de la representación de los objetos primarios y de la transferencia.

Para entender el concepto de transferencia es indispensable en un primer momento ubicarla dentro de un marco terapéutico ya que se produce necesariamente en la cura psicoanalítica, a partir de la cual el paciente revive durante la sesión una relación primaria que busca ser resuelta, y al hacerla consciente se establecen los parámetros que permitirán orientar el tratamiento encaminado a la consecución de objetivos y metas terapéuticas que generalmente se centran en la sustitución o inhibición de síntomas.

El constructo de transferencia también ha sido fundamental en las teorías de psicoterapia dinámica, ya que se basan en las premisas que los pacientes con patrones

de relaciones mal adaptativas en las relaciones tempranas tienen problemas en las relaciones interpersonales adultas, consolidándose estructuras cognitivas como resultado de la repetición de esos conflictos primarios.

La psicoterapia orientada psicoanalíticamente, basada en la técnica psicoanalítica de Freud y por consiguiente en las disposiciones transferenciales, proponen una alternativa terapéutica más versátil, ágil y dinámica que permite una mayor cobertura en términos de tipo de paciente; a partir de la identificación del tema central del conflicto (TCCR) apoyándose en técnicas expresivas y de apoyo busca lograr el entendimiento de la problemática del paciente al igual que establecer los lineamientos que direccionarán el proceso terapéutico.

En una investigación sobre patrones de Transferencia en la relación terapéutica en psicoterapia expresiva y de apoyo para la depresión realizada por Luborsky (1984) con 18 pacientes tratados con psicoterapia expresiva de apoyo para depresión mayor, evaluó la semejanza entre los temas interpersonales de los pacientes en entrevistas previas al tratamiento y el tema relacionado con el terapeuta en narrativas de psicoterapia con el fin de descubrir la posible influencia del terapeuta sobre el informe de los temas interpersonales y para explorar cómo la transferencia puede variar a lo largo de la terapia.

Los resultados indicaron que en el 33% de los pacientes el tema más relevante mostró una relación significativa entre las narrativas previas al tratamiento y las narrativas acerca del terapeuta durante el tratamiento; estos resultados siguieron siendo consistentes cuando se evaluaron en forma separada las narrativas sobre el terapeuta en sesiones tempranas y tardías del tratamiento e incluso los pacientes que se clasificaron más alto en la calidad de sus relaciones interpersonales y más bajo en

síntomas antes del tratamiento, mostraron mayor semejanza en los temas interpersonales previos al tratamiento y el tema descrito en la relación terapéutica.

A partir de las técnicas expresivas se busca estimular lo reprimido partiendo de los pensamientos y sentimientos que el paciente expresa y que lo están lesionando, la identificación y la toma de consciencia por parte del paciente estimulara su auto-conocimiento y por consiguiente un mayor auto-control. La base de las técnicas expresivas se encuentra en su carácter interpretativo a partir de la identificación y re-experimentación de las relaciones tempranas que envuelven el conflicto del paciente que en esta ocasión se revive en las sesiones terapéuticas. (Luborsky, 1984)

Los conflictos expresados en las relaciones paternas son potencialmente transferidos y tienden a repetirse en las relaciones actuales, por esta razón las metas del tratamiento buscan romper estos patrones cambiando esos componentes de relación.

Las metas terapéuticas se fundamentan en las técnicas de apoyo que aportan la parte estructural del tratamiento, basada en la experiencia del sujeto con el tratamiento y con el terapeuta. Se centra en el planteamiento de metas y cómo paciente y terapeuta van a trabajar para alcanzarlas.

El cambio se logrará a partir del incremento del entendimiento de los síntomas y su relación con el TCCR, que con frecuencia constituyen el núcleo del conflicto intrapsíquico; los componentes TCCR pueden ser de dos tipos, clase A que se refiere a deseos, necesidades e intenciones derivadas de los impulsos del ello, y clase B, que corresponde a las funciones del Yo y súper yo que determinan las respuestas del individuo a los deseos, necesidades e intenciones, es decir a la forma como él expresa o busca satisfacer sus derivados del Ello (Luborsky, 1984).

El Tema Central de conflicto de relación es una técnica diseñada para el estudio de procesos terapéuticos. Su objetivo principal es la localización de los temas que se repiten con mayor frecuencia dentro del discurso de los pacientes. Se parte del supuesto de que los componentes más reiterados de los episodios relacionales son indicadores del área en la que se encuentran en cada paciente sus conflictos centrales.

El origen de la medida TCCR se remonta al año 1975 cuando su creador, Lester Luborsky, comenzó a realizar un ejercicio que consistía en revisar las sesiones de los pacientes tratando de investigar cuál era la pauta central de relaciones que ellos establecían. Comprendió entonces que la mayoría de sus inferencias clínicas surgían al escuchar las narraciones de las interacciones de los pacientes con el terapeuta y con otras personas (Luborsky L., Popp, Luborsky, L.; Mark, 1994, citados por Roussos, A. 2001).

Comenzó a concentrarse especialmente en los aspectos recurrentes de las interacciones relatadas por los pacientes y notó que su formulación de la pauta central de relación contenía tres componentes básicos: lo que el paciente desea de otras personas (Deseo [W]), cómo reaccionan esas otras personas hacia el paciente (Reacción del Otro [RO]) y cómo reacciona el paciente ante las reacciones del otro (Reacción del sujeto o Reacción del self [RS]). La conjunción de estos tres elementos conformaban entonces episodios, denominados "episodios relacionales" (ERO), en donde el paciente señalaba su patrón relacional nuclear.

Luborsky comprendió que este Patrón Central de Relaciones estaba muy cercano al concepto de Transferencia de Freud. Esta cercanía de conceptos, le permitió basar su desarrollo en aspectos teóricos previamente trabajados por Freud. En su libro *Understanding Transference* [Comprendiendo la Transferencia] (Luborsky y Crits-

Christoph, 1990), Luborsky y sus colaboradores presentan veintidós observaciones de situaciones concretas realizadas por Freud, acerca de la transferencia. Cada una de estas observaciones fue entonces comparada con el grupo de evidencia obtenida a través de la aplicación del método TCCR a una amplia muestra de sesiones.

Los tipos de episodios de relación se establecen en la cotidianidad, a través de las relaciones interpersonales que establecen los sujetos con otras personas. Para el estudio de los modos de relación sujeto-otro se pueden considerar cuatro fuentes que dan lugar a pautas relacionales y participan en su mantenimiento. Se entiende por pauta a una modalidad o forma de relacionarse del paciente con los otros.

Estas pautas son: El aprendizaje de la pauta relacional de los padres, la persistencia de deseos para gratificar ciertos impulsos, la necesidad de continuar repitiendo aspectos traumáticos de las pautas relacionales, la necesidad de manejar los conflictos con el estilo de la pauta relacional.

El material empírico en que se basó el estudio original, fue una muestra de setenta y tres pacientes del "Centro Penn para tratamiento e investigación en Psicoterapia", con sede en Pennsylvania, Estados Unidos.

El TCCR fue la primera técnica de estudio de procesos terapéuticos que fue sometida a estudios de validez y confiabilidad. A través de estos estudios se pudo establecer el alto grado de validez y confiabilidad que presenta esta técnica en sus evaluaciones.

Actualmente el método TCCR es la técnica sistematizada más utilizada para el estudio del proceso terapéutico, con más de cien investigaciones en curso en diversos lugares del mundo.

El tema central del conflicto de relación (TCCR) (Luborsky y Crits-Christoph, 1990), citados por Elis, Bakeman, Kaslow, Farber, Burge-Callaway (2000), es aplicado a secuencias coherentes de afirmaciones referidas a episodios de relación, que los individuos revelan al analista en sesiones de entrevistas psicoterapéuticas. Los episodios de relación están relacionados con las interacciones de la persona con sus padres, compañeros, niños, amigos o empleadores, y usualmente tienen un comienzo, un desarrollo y un final; las narrativas se pueden referir a episodios de relación que ocurrieron reciente o tempranamente en el desarrollo.

El TCCR, es usado en la medición de patrones de relación aplicados en sesiones psicoterapéuticas y se ha beneficiado de los esfuerzos del desarrollo psicométrico; los patrones TCCR son medidos a través de las relaciones con diferentes tipos de personas, consistentemente a través de diferentes periodos de medida.

Los patrones TCCR entre paciente y terapeuta durante el tratamiento, son similares a las descripciones de relación del paciente con otros fuera del tratamiento (Elis, Bakeman, Kaslow, Farber, Burge-Callaway, 2000).

En un estudio realizado por Ellis y cols. (2000) con 22 pacientes psiquiátricos diagnosticados con personalidad límite, 11 de los cuales fueron hospitalizados luego de un intento de suicidio y los 11 restantes carecían de historia suicida, se examinaron las nociones existentes sobre conducta suicida, durante una entrevista clínica orientada psicodinámicamente, se obtuvieron narrativas relacionales que se evaluaron con el TCCR.

Los resultados obtenidos no corroboraron los aumentos de necesidad de dependencia, percepción de rechazo de otros ni ira subsiguiente, que se habían hipotetizado tanto para personas con diagnóstico de personalidad límite

hospitalizados por intento de suicidio, como para individuos igualmente diagnosticados que nunca lo habían intentado; las pautas relacionales en ambos grupos fueron similares y consistentes con conceptualizaciones convencionales de la conducta suicida.

A partir de los resultados encontrados en esta investigación, se pudo concluir que en general personas que han y no han intentado suicidarse, describen un deseo de ser amados y entendidos, experimentando otras respuestas como rechazo y reportando respuestas del Self como depresión y decepción más frecuentemente, que algunos otros deseos, respuestas del otro y respuestas del Self.

Adicionalmente, similar a Luborsky y Crits Christoph (1990) encontraron en una muestra de individuos diagnosticados con depresión mayor y una muestra de pacientes fuera de psicoterapia, que en la mayoría se percibían respuestas de otros y del self que fueron negativas y la mayoría de respuestas del self no fueron expresadas.

En la investigación “El TCCR y psicopatología en pacientes seleccionados para psicoterapia dinámica” realizada por Wilczek; Weinryb; Barber; Gustavsson; Asberg (2000), se examinó la relación entre el núcleo de los patrones interpersonales medido por el TCCR y la psicopatología en 55 pacientes seleccionados para una psicoterapia dinámica intensiva; para los diagnósticos se tuvo en cuenta el DSM III – R.

Los pacientes con diferentes diagnósticos no diferían en sus abstracciones TCCR sobre sus relaciones anecdóticas, así mismo el uso de diferentes componentes no fue asociado con síntomas psiquiátricos, solo una correlación significativa entre el carácter patológico y el TCCR fue encontrada: Los problemas concernientes al significado de las experiencias sociales del paciente, fueron asociadas con respuestas negativas del otro.

Teniendo en cuenta el carácter novedoso del método, el número de investigaciones aun no es muy amplio, sin embargo ha comenzado a generar el interés a nivel clínico en diferentes campos de investigación; la llegada del método a Colombia ha sido reciente, razón por la cual no se encuentra un registro de investigaciones demasiado significativo, tan solo las que se han venido desarrollando en los últimos años en el Instituto Colombiano del sistema Nervioso Clínica Montserrat.

Se realizó la investigación “Disposiciones transferenciales en un grupo de estudiantes universitarios: Aplicación del método TCCR” de Rangel (1999), la cual tenía por objetivo describir los estilos de disposiciones transferenciales de un grupo de estudiantes de primer año de medicina de la Universidad El Bosque y sus diferencias según el género y la relación entre perfil de personalidad con síntomas psicopáticos y disposiciones transferenciales. Esta investigación pretendía correlacionar las pruebas SCL 90, Minimult modificado y la calificación del TCCR.

Dentro de los resultados se encontró que los estilos de disposiciones transferenciales más frecuentes en los estudiantes universitarios de primer año de medicina fueron, para el deseo: ser amado y entendido (19.4%), aceptar y estar cerca de otros (14.5%); para la reacción de otros: se oponen y están en contra (27.6%), me aprecian (15.8%); y en cuanto a la reacción del sujeto: respetado y aceptado (21.1%), decepcionado y deprimido (16.3%).

En disposiciones transferenciales según género no se encontró diferencias significativas entre el deseo, la reacción del otro y la reacción del sujeto.

El objeto de relación específico en general fue el padre con una frecuencia de 15.21%; el objeto inespecífico fue la familia con una frecuencia de 19.05%; en cuanto al objeto de relación específico según el género, las mujeres citan episodios de

relación con el novio en una frecuencia de 12.68% y con el amigo en un 14.88%. No se puede asociar conglomerados con una alteración psicopatológica en los perfiles de personalidad y en los puntajes de SCL 90.

Debido a que las investigaciones en adicción desde el modelo psicoanalítico son escasas especialmente basadas en el método TCCR, la presente busca realizar un análisis de esta problemática utilizando las categorías que serán descritas más adelante; para tal fin el marco conceptual continuará haciendo referencia a la adicción, su etiología, características y dinámica de personalidad del adicto, a la luz del modelo psicoanalítico.

Teniendo en cuenta esta postura la cual considera los primeros años de vida y las experiencias tempranas como el núcleo a partir del cual empieza la estructuración del yo, se considera relevante abordar el desarrollo del individuo desde las etapas más tempranas.

El mundo interno es un mundo de objetos que se van internalizando y a partir de las cuales el niño establece relaciones con estos por medio de mecanismos introyectivos y proyectivos, las primeras experiencias del niño suceden con un objeto parcial (pecho), dicha relación define la posición del niño respecto al objeto. (Klein, 1960)

Las relaciones objetales, las ansiedades y mecanismos se mueven a través de fantasías inconscientes a partir de las cuales se desarrollan las funciones mentales superiores; la ansiedad tiene su origen en la acción interna del instinto de muerte, el cual aparece en forma de pulsión ante la posibilidad de privación o la privación real, los temores generan conflicto el cual es enfrentado por medio de la desviación del instinto de muerte y la escisión del objeto.

Estos mecanismos de introyección y proyección, son fundamentales en la posición esquizoparanoide, la cual constituye el primer tipo de relación de objeto y corresponde a la fase oral descrita por Freud, en esta etapa se establece una relación parcial con el objeto que es el pecho materno y es percibido como pecho bueno o como pecho malo; el niño en esta posición posee un yo débil y no integrado, debido a la introyección parcial del objeto, sin embargo gracias a las pulsiones de vida va desarrollando los primeros mecanismos de defensa (proyección, introyección, escisión) que buscan combatir la ansiedad de aniquilamiento que surge ante la posibilidad de no ser alimentado.

Sobre los objetos se proyectan impulsos que pueden idealizar el objeto o por el contrario convertirlo en malo persecutorio y terrorífico, dependiendo de la experiencia del niño al proyectar en la madre sus temores y ansiedades los cuales deben ser resueltos por la madre al alimentarlo. El pecho bueno internalizado bajo el dominio de la libido de succión es sentido como completo y actúa como núcleo del yo contrarrestando los procesos de escisión y favoreciendo la integración, la relación con el pecho bueno contrarresta la ansiedad y constituye una precondition para el desarrollo normal. (Klein, 1960)

Por otro lado la privación intensifica las pulsiones agresivas generando la voracidad entendida como un deseo de devorar el objeto y como un elemento básico de ansiedad, esta emoción oral aumenta la frustración y la ansiedad persecutoria impidiendo una integración adecuada del yo cuando predomina sobre las experiencias con el pecho bueno.

Para que el bebe lleve un desarrollo normal durante la posición esquizoparanoide, las experiencias buenas deben predominar sobre las malas. Klein en Envidia y

Gratitud (1960) considera que la envidia es una de las emociones más primitivas y fundamentales, la cual fundamentada en la voracidad busca poseer todo lo bueno que pueda extraerse del objeto sin considerar las consecuencias, el fin es adquirir todo lo bueno; en la envidia el objetivo es ser uno mismo tan bueno como el objeto, pero cuando esto es imposible el objetivo es arruinar lo bueno que posee el objeto para así suprimir la fuente de envidia.

El comportamiento adictivo puede explicarse a partir de la presencia de una falta básica o de un defecto fundamental, el cual busca ser reemplazado a partir del consumo de sustancias adictivas (Balint 1979).

El drogadicto es una persona que ha perdido la libertad de poder abstenerse de tomar la droga, debido a la concentración libidinal sobre ella y haberla convertido en objeto exclusivo y excluyente. Lo que conlleva a que al abandonarla se produzca un vacío.

Ya no se puede renunciar a ella porque detrás ya no hay nadie; detrás de un amor adictivo perdido no hay más que el vacío, la ausencia, la depresión de una persona que se ha quedado sin objeto. El objeto que tortura, no puede ser sustituido por el que repara. (Rodríguez, 1996)

No es una decisión consciente la de tomar drogas, ni siquiera en los casos en que se declara conocer el por qué se toman. Tomar drogas es siempre una sustitución de otras cosas que faltan y, en muchos casos, si no se diera esta sustitución se podría caer en la psicosis. Algunas personas necesitan los grupos, las pandillas, las instituciones, las ideologías, para suplir su falla fundamental, no son capaces de soportarla y utilizan esos colectivos y sus ideas como pantalla y soporte donde proyectar su omnipotencia, para vehicularla, como defensa narcisista

compensatoria. Los colectivos son un soporte de primera para construir un Superyó ideal y un Ideal del Yo común mediante la identificación recíproca, ayudando a mantener la salud mental. (Rodríguez, 1996)

Las personas que padecen la compulsión a abusar de las drogas, lo hacen debido a una poderosa dependencia psíquica que los impulsa hacía ellas con el fin de evitar o escapar de sus experiencias íntimas en la medida que estas son sentidas como excesivamente dolorosas y molestas, dado lo anterior no es difícil ver la adicción a las drogas como una dependencia psicológica (Rodríguez 1992).

Con el fin de tener mayor claridad acerca del comportamiento adictivo y las implicaciones que puede traer el consumo, a nivel personal, familiar y social, se considera pertinente incluir una definición psicodinámica del termino.

La adicción es considerada como una organización narcisista de las estructuras infantiles que debilitan y pueden desplazar totalmente la parte adulta de la personalidad en el control de la conducta. Su estructura central está dada por la desviación de las partes infantiles “buenas” que han sido proyectadas en la parte “mala” del Self como forma de refugio ante el sufrimiento depresivo en la posición esquizo paranoide.

La dependencia de los objetos buenos es reemplazada por la pasividad hacia las partes malas del Self, bajo el signo de la desesperación, en el proceso de esta sumisión, todo sufrimiento mental relacionado con el continuo esperanza – desesperanza es negado (Meltzer, 1974, citado por Rodríguez, 1996).

El objeto simbólicamente ideal representado en las drogas se incorpora de forma concreta, el efecto farmacotóxico de la droga aumenta la omnipotencia de las pulsiones destructivas. (Klein, 1932)

En este caso se presenta un déficit en los procesos introyectivos de los objetos primarios reales, por esto el individuo se ve obligado a sustituir el objeto interno bueno por una representación simbólica de este a partir de la droga, la cual adquiere un carácter representativo de los objetos internos; sin embargo hay un predominio de la acción interna del instinto de muerte ya que implica una necesidad de autodestrucción.

La toma de drogas se encuentra a menudo entre los desordenes severos del carácter, en los borderlines o en personalidades con una organización psicótica de la personalidad y entre los que toman drogas de manera crónica se encuentra una patología severa del Yo. Por eso el vínculo entre la toma de drogas y la patología debería ser tenido en cuenta. (De Angelis, 1975, citado por Rodríguez, 1996)

El uso de drogas de todas clases, busca borrar y adormecer la persecución del Superyo. De hecho muchos adictos empiezan usando drogas auto-administrándose las, para tratar la ansiedad producida por la persecución del Superyo, para tratar la intolerable tensión interna causada por un Superyo sofocante. Puede ser inútil y hasta puede precipitarlos en la psicosis latente, si no se analizan las ansiedades persecutorias.

El yo del adicto es muy débil y valora más el placer arcaico, tanático y perverso suministrado por las drogas, no tiene la fuerza necesaria para encarar el sufrimiento y la depresión y con facilidad utiliza los mecanismos maníacos, pero la reacción maníaca se puede alcanzar sólo con la ayuda de las drogas dado que es necesario cierta fortaleza del yo para producir la manía. (Rosenfeld, 1974).

Mediante las defensas maníacas se busca una negación de la realidad psíquica y por consiguiente una evitación del dolor. En el consumo de sustancias Psicoactivas

hay un incremento de estas defensas a partir de las cuales el adicto está disminuyendo las ansiedades y negando aquella parte de la realidad que puede resultarle dolorosa y frente a la cual no posee los mecanismos adecuados actuando primitivamente mediante las defensas maníacas.

Una persona necesita el objeto de su adicción de una manera esencialmente distinta de aquella en que alguien necesita el objeto de su amor: el objeto de la adicción es necesario para ejecutar una importante función psíquica ejecutada habitualmente por las personas: la función de sostenerse a sí misma, de mantener la autoestima (Kohut, 1977).

El consumo de sustancias Psicoactivas está asociado a vacíos preexistentes y que permanecen constantes en el plano de las relaciones objetales, los cuales buscan ser llenados a partir de la adicción con el fin de obtener satisfacciones sustitutivas que el mundo externo no le ofrece.

Las drogas producen tensión y alivian las tensiones existentes derivadas en gran medida del Superyo, dando como resultado una necesidad de castigo. Bajo el efecto de las drogas, el Yo permanece en estado narcisista original y se logra la omnipotencia y la realización mágica de deseos; el Yo del placer narcisista desea placer sin dolor. A partir de una depresión ansiosa, la tensión inicial penosa es tratada mediante el producto o la sustancia que calma (Rado, 1973).

Con respecto al Yo, digamos que puede estar globalmente débil o tener algunos fallos parciales o estar desarrollado demasiado fraccionariamente, en este caso “predomina la pulsión de muerte” (Anzieu, 1981)

Puede estar la persona a merced del Superyo tiránico – como una parte de consciencia primitiva que, entre otras cosas, funciona por la ley del tali3n - que no

perdona fallos y da lugar a la melancolía. Este Superyo primitivo es tan tanático que no acepta los propios deseos y acusa sin piedad los más mínimos defectos. Es por lo cual algunas personas saben que se están matando, al drogarse, y no obstante lo hacen.

En otros casos el Superyo es demasiado flojo para sujetar los impulsos dentro de la ley compartida de la familia, del padre, de la ética social sana, en cuyo caso el beber o tomar drogas es un síntoma de esta flojera. Beben o fuman para controlarse. (Rodríguez, 1996)

Puede la droga ser usada para tratar de frenar los impulsos prohibidos por el Superyo; en esta ocasión, la droga tendría una finalidad, la de auxiliar de la consciencia en su función frenadora y de control. Algunas personas tratan de liberarse de una angustiada opresión de esta parte de la consciencia primitiva sofocante que provoca sensación de agobio, vivido por lo general como emoción inconsciente de culpa y de opresión. Les agobia depender de los seres queridos y no de una sustancia que acaba con ellos lentamente.

A veces, se trata de personas que se idealizan en secreto, que aspiran a algo grandioso pero que se ven fracasados y tienen vergüenza de sí mismos al no dar la talla. Se imaginan que es el exterior el que exige, y esta situación crea tensión, cobardía, miedo al exterior. Viven el drama de creerse grandiosos pero no pueden demostrarlo. Esta doble vivencia, por lo general, es “tratada” mediante licor, tabaco o cualquier otra droga. (Rodríguez, 1996)

Freud (1905) hizo notar el papel importante de la oralidad en estados adictivos: en algunos casos debe haber una disposición constitucional uniendo la adicción con formas de perversión oral.

Las adicciones son muy frecuentes en las personas orales. La oralidad significa una relación compleja en torno a la necesidad de los otros, a un nivel afectivo vigente todavía desde los primeros meses de su vida. Es muy notoria en ellos, su necesidad de recibir y su poca capacidad de alimentarse, porque no “saborean” las cosas. Sus relaciones suelen ser precipitadas, voraces, ansiosas, urgentes, atolondradas, sin profundidad, salpicadas de momentos de sadismo verbal reprimido en algunos casos.

Freud (1920) propone que la adicción lejos de levantar las inhibiciones, suprime las sublimaciones elaboradas a lo largo de la evolución hacia la genitalidad; lo anterior se refiere a una imposibilidad por parte del sujeto para continuar un desarrollo psicosexual maduro ya que hay un predominio de la satisfacción oral sobre las demás fuentes de placer.

El carácter oral, subyace a muchas adicciones, se manifiesta en una manera de reaccionar que consiste en rechazar lo malo personal colocándolo fuera y reteniendo lo bueno idealizándolo; lo cual conlleva el confundir lo exterior, lo odiado y al otro. Le interesa lo que produce beneficio y placer. Todo lo experimenta en términos de comer o ser comido. Su intensa avidez puede provocar fuertes mecanismos defensivos que pueden dar lugar a una manera de ser, basada en esta defensa contra la avidez, el carácter esquizoide, que aparenta una distancia y falta de pasión que no tiene o la provocación masoquista a ser rechazado por su manera pegajosa o exigente de pedir. (Merloo, 1952)

Las adicciones se revelan a sí como una carencia en la elaboración psíquica y una falta de simbolización, las cuales están compensadas por un actuar de índole compulsivo, que tiende a reducir el dolor psíquico por el camino más corto. (McDougall, 1978)

De antemano conviene aclarar que la adicción o la toxicomanía es esencialmente un síntoma. Los síntomas son la consecuencia de uno o varios conflictos que no se han resuelto y permanecen reprimidos o son negados, disociados y separados en parte, de la vivencia de su existencia. Los síntomas tienen un lenguaje oculto, una significación que hay que descifrar, puesto que proceden de conflictos nacidos en el inconsciente.

Rodríguez (1996) afirma que:

“Los síntomas, podemos analizarlos como fruto de la relación alterada y perturbada entre sistemas de la organización interna de la mente, como fue descrita por Freud y que, resumiendo serían: el conjunto de funciones y operaciones mentales que forman el Yo, que pueden entrar en conflicto con el conjunto de funciones y representaciones interiorizadas llamadas Superyo o Superego con el Ello”. (p. 93)

Un conflicto básico en los adictos es el buscar la satisfacción de deseos que, en sí mismos, no pueden ser satisfechos. El objetivo, el destino de este deseo, es algo que se perdió en el pasado y que, nunca más será encontrado. Es un ritual obsesivo donde esa parte que se perdió, que siempre es uno mismo, ya no se encuentra, aunque se desplace sobre objetos substitutivos y compensatorios.

La investigación “Los jóvenes y el consumo de alcohol” realizada por Igartua e Iraurgi (1992), tuvo como finalidad observar las representaciones sociales del alcohol en un grupo de jóvenes, demostrando que un número significativo de personas busca curarse de depresiones, fobias, complejos de inferioridad, dificultades de carácter y mal control de impulsos mediante el licor; el 73% dice curarse de la vergüenza, el 77% de la timidez, para un 54% es más fácil expresar los sentimientos, el 82% lo aprovechan para hacer lo que no se atreven estando lucidos, el 81%

aseguran poder decir cosas inconvenientes, el 78% para tener una pelea, el 76% para ser más agresivos, el alcohol cura a los inseguros en el 32%, un 51% afirma sentirse poderosos, en resumen descubren que con la bebida pueden curarse de su carácter fóbico el 179%, se curan de su falta de autoestima el 122%, el 4.2% lo emplean como antidepresivo y el 3.2% como recuperador de la potencia.

De acuerdo a los resultados se concluye que los participantes son personas que hicieron identificaciones defectuosas con la figura del padre; al poseer un desarrollo deficiente de su narcisismo se ven obligados a sustituir mediante la bebida, una identidad que les falta la cual es vivida como castración y que da cuenta de un proceso de identificación pobre con la figura del padre.

Fenichel (1972), sitúa a las adicciones bajo la misma predisposición de la depresión y afirma que los adictos son personas fijadas al estado en que su autoestima es regulada por suministros externos, o que los sentimientos de culpa han hecho regresar a este estado, y tienen la necesidad de suministros tales como las drogas.

Recorren el mundo en una situación de constante voracidad, si sus necesidades narcisíticas no son satisfechas, su autoestima desciende hasta un punto peligroso, para evitarlo está dispuesto a hacer cualquier cosa como inducir a los demás a dejarlo participar en su supuesto poder.

McDougal (1978) postula la existencia de una sexualidad primitiva, dotada de aspectos sádicos y fusionales, que podían estar en el origen de las regresiones psicósomáticas que pueden considerarse como defensas contra las vivencias mortíferas. En un universo donde la no distinción entre yo y el otro se esfuma, no hay nada más que un cuerpo para los dos. Un aspecto de la solución adictiva de una

naturaleza u otra, de una sustancia o de otra. Se trata de una descarga sexual compulsiva de los momentos de estrés.

La fijación pregenital se manifiesta en una tendencia a reaccionar a las frustraciones con violencia, su dependencia oral les impulsa a tratar de conseguir lo que necesitan por medio de propiciación y sumisión; los métodos de propiciación son métodos de rebelión, el sacrificio y la plegaria, los métodos clásicos son una especie de violencia mágica utilizada para obligar a dios a dar lo necesario.

Para Fenichel (1972), los adictos son personas adictas al amor, por su necesidad de elevar su autoestima, incapaces de amar activamente, necesitan ser amados de manera pasiva, se caracterizan por su dependencia y su tipo narcisítico de elección de objeto, tienden a cambiarlo con frecuencia porque no les brindan la satisfacción necesaria. Sin tener en cuenta los sentimientos de los demás exigen comprensión para los propios. Dada su fijación temprana no tiene gran importancia la personalidad del objeto, tiene necesidad de suministros y no importa quien los provee, que no necesariamente es una persona pues en este caso son las drogas.

Todo toxicómano sabe que él mismo se prohíbe y se permite, es consciente de hacerse mal y que la prohibición está dentro de sí aunque la proyecte fuera porque le falta la capacidad de síntesis e integración dentro de su Yo de la consciencia de sus aspectos conflictivos personales. Ciertamente, se siente atacado y controlado por su propia consciencia acusadora. (Rodríguez, 1996)

Algunas personas lo pasan peor que otras, no solamente porque necesitan los suministros, sino porque temen conseguirlo, pues inconscientemente los consideran peligrosos así como sucede con los adictos a la droga, pueden volverse incapaces de conseguir la satisfacción deseada y esto intensifica la adicción; la causa de esta

incapacidad es la externa ambivalencia vinculada a su orientación oral. (Fenichel, 1972)

La droga es un objeto ambivalente, por una parte satisface una necesidad oral y por otra crea sentimientos de culpa, es una fuente generadora de placer pero a su vez destruye; en la medida que el consumo incrementa los sentimientos de culpa se hace necesario aumentar la dependencia con el fin de contrarrestar dichos sentimientos.

Para que exista una toxicomanía o una adicción es necesario un grado de organización patológica, de neurosis o de una desorganización momentánea, y puede serlo sólo de una parte de la personalidad como por ejemplo del núcleo perverso, o del núcleo psicótico pudiendo el resto de la personalidad mantenerse como normal y hasta creadora. (Rodríguez, 1996)

Los tóxicos representan la maldad temida, negada pero idealizada, dónde se ha colocado esa parte que, de no ser porque está en el afuera, se transformaría en alguna de las formas de autodestrucción directa, de hipocondría o de conversión somática. Si les falta la droga, en el periodo de abstinencia, reaparece lo que pretenden curar, en forma de somatizaciones, hipocondría, irritabilidad – las más de las veces sádica -, ansiedad, etc.

Se puede decir que las drogas pueden ser cosas, sustancias, vínculos, ideas, creencias, ideologías, pertenencias, filiaciones, juegos, etc., con las que los adictos tratan de modificar su grado de consciencia y evitar estados disfóricos, ansiosos, de vacío, de soledad, depresivos, de tensión, de frustración, de sustitución de pérdidas y de compensación de fallos en su estructura. La persona normal, no desconocedora de lo que atañe a su vida emocional, no necesita anestesiar sus deseos, ni potenciarlos, puede posponerlos, derivarlos, desplazarlos, sustituirlos, negarlos o

evitarlos, empleando estos mecanismos de defensa en cantidad moderada y de forma no rígida ni permanente. El enfermar podemos considerarlo un fracaso de los mecanismos de defensa normales. (Rodríguez, 1996)

Klein (1957), por su parte escribe: “la persona envidiosa es insaciable. Nunca puede quedarse satisfecha, porque su envidia proviene de su interior y por eso siempre encuentra un objeto en quien centrarse”. “La finalidad primordial de la voracidad (que yo creo está en la condición depredadora del ser humano, de acabar con los recursos, de reivindicar del que tiene, más allá de un límite) es vaciar por completo, chupar hasta secar y devorar y la envidia en el sentido más profundo significa destruir su capacidad creadora” (p, 32)

En el aspecto positivo, este núcleo oral, representa un movimiento hacia los otros como fuente de satisfacción, como impulso narcisista pero como apetito de vivir. En términos generales el oral es exigente y quiere todo de inmediato, es insaciable, impaciente, celoso. Será crédulo, abierto, generoso, incapaz de decir que no y quedándose a menudo en proyectos o dejando las cosas a medio hacer. Su vida amorosa es intensa pero superficial. La omnipotencia y la búsqueda del paraíso perdido le aferran a las utopías y le mantiene reivindicativo, “me deben, quiero tener, son mis derechos, soy inocente y bueno como un niño y no tengo deberes ni obligaciones para con los demás que están en deuda permanente conmigo”.

Otra característica de la personalidad – terreno propicio para la adicción- la encontramos en lo que podríamos llamar abandónicos, o síndrome de abandono. La avidez abandonica es insaciable, ilimitada, angustiada. Personas que han tenido fracasos y pérdidas de vínculos muy prematuros en su desarrollo, tratarán ante otras posibles nuevas pérdidas de sustituirlas por objetos –materiales o no- a los que

atribuyen poderes reparadores de esta situación íntima de vacío, mediante el establecimiento de vínculos adictivos. (Glover,1956, citado por Rodríguez, 1996)

Rodríguez (1996), enumera algunas conductas y rasgos de carácter de los toxicómanos:

1. Conducta compulsiva en busca de gratificaciones regresivas, se toma la droga compulsivamente o se pretende frenar el descontrol emocional mediante ella por deficiente control de los impulsos, especialmente en crisis o exacerbaciones del conflicto narcisista subyacente, como ocurre en los bebedores ocasionales en los que una herida en su autoestima les precipita en el acto compulsivo.
2. Falta de tolerancia a las frustraciones, que en la mayoría de las ocasiones no son en realidad tales, pero el sujeto las convierte en traumáticas.
3. Inestabilidad afectiva dado que tienen ideas contradictorias de lo que son y desean.
4. Defensas primitivas porque atribuyen a las drogas poderes sobrenaturales y que surten efectos sobre el organismo que en sí mismas no poseen, todo es debido al carácter primitivo de esa relación.
5. Alteraciones de la identidad, da la casualidad que la mayoría de la propaganda de las drogas legales está basada en el poder de las mismas de dar una identidad definida.
6. Juicio alterado de su realidad, por exceso o por defecto de autovaloración. Síntomas que nos hablan de alteración o patología de los sistemas yóicos afectados por la excesiva carga que supone el uso abusivo de las proyecciones.

7. Fallos en las sublimaciones, por eso mismo la publicidad les excita por el lado del sexo mecánico exóticos en paraísos agrestes, solitarios. Igualmente se encontrara la tríada: regresión, oralidad y narcisismo.

La personalidad del adicto tiende a ser mal estructurada y desorganizada en algunos aspectos de sus relaciones (objetales), con o sin pasiones auténticas, pero siempre guardando la pasión más secreta para lo adictivo que, a su vez, contribuirá a su incapacidad para adaptarse a su grupo social o a un trabajo regular como fuentes de satisfacción y de relaciones vinculares. Esta conflictiva hace que este tipo de personas, cuando están en terapia no la utilicen adecuadamente, pueden faltar a ella con una despreocupación que ningún otro paciente se atrevería. Ellos están apasionados con su droga y ninguna otra cosa les resulta tan atrayente. (Merloo, 1952)

Son personas sin ideales realistas, aunque puede tratarse de organizaciones psíquicas pseudo – obsesivas que dan siempre la apariencia de máximo realismo pero, su originalidad en las relaciones afectivas termina agotándose. Influenciables, aunque no siempre por lo bueno (con lo que no suelen identificarse ni apenas percibir), suelen descargar sus aspectos desvalorizados sobre la familia a la que dejan perder o no la aprovechan como fuente de gratificación, creando a su alrededor pseudo familias en los grupos donde conviven. (Hartmann, 1969)

El adicto al no encontrar satisfacción de sus necesidades en su núcleo familiar, suele ubicarse en un contexto que supla sus carencias internas derivadas de los primeros años, lo cual da cuenta de un proceso de desarrollo primitivo marcado por la oralidad y la voracidad dando mayor prioridad a la incorporación sin tener la posibilidad de relacionarse totalmente con los objetos del mundo externo.

En su conducta social se pueden comportar de manera sumisa con la autoridad, como elemento de formación reactiva contra su sadismo hacia ella, o manifestándolo abiertamente en episodio de descompensación de esta estructura de carácter. (Ferenczi, 1981)

Son personas fluctuantes, ambivalentes, influenciados por la opinión del último que les dice algo, de lo último que se lleva, de su último impulso. Suelen ser inquietos en el plano narcisista, son demasiado sensibles a una opinión contraria, tanto que pueden pasar años sin poder dialogar con ellos porque se sienten atacados aunque sólo se les pretenda dar una opinión.

Por su falta de autoestima se verán siempre amenazados, lo que les da esa particular capacidad para estar alerta ante la pérdida de su sitio; a muchos de ellos se les verá empeñados en la seducción sacando para ello sus buenas cualidades ante los extraños, y los malos modos, la desconsideración, la falta de detalles, la atención desganada, para con los propios.

El estudio realizado por Noshpitz (1994) busca formular la dinámica de un grupo de adolescentes envueltos en abuso de drogas y otros comportamientos antisociales. Como terapeuta en un centro de rehabilitación para adolescentes, el autor entrevistó y evaluó un número considerable de jóvenes cuyas vidas habían tomado ese rumbo, ciertos aspectos de su estilo de vida muestran similitudes llamativas, en particular su comportamiento que evidencia la presencia de motivaciones autodestructivas ligadas a un ideal de Yo negativo; estos actos determinan y dirigen sus vidas.

Estos elementos en la estructura del carácter de estos pacientes son descritos en términos clínicos y teóricos del desarrollo; el consumo de drogas está dirigido

especialmente a disminuir el grado crónico de malestar interno, tienden a culparse por todo lo que sale mal en la familia o con los amigos cercanos, se sienten enajenados por la sociedad que los rodea. Presentan comportamientos de provocación al servicio de buscar el alivio que trae el castigo, gestos recurrentes de auto mutilación, actos antisociales y gestos e intentos suicidas repetidos. Los orígenes de la regulación negativa de los elementos del Superego que se construyen para esta clase de patología son explorados.

Para Aizenberg (1971) citado por Rodríguez (1996), la adicción es como una técnica maníaco – psicopática. Él resalta lo maníaco y lo psicopático durante esos actos, lo que nos permite entender por qué el dictador –droga - poder- es un maníaco prepotente que se convertirá en psicópata si le dan tiempo suficiente pues se sabe que las drogas disuelven la consciencia.

Rodríguez (1996), esquematiza la opinión de Aizenberg (1971) en estos puntos: Mediante una acción se intenta bloquear o enquistar, fijando con el tabaco, la amenaza al Yo. (Todo Yo débil se siente amenazado desde el propio sujeto y desde el exterior). Se consigue así una libertad y un dominio de momentos depresivos de desvalorización narcisista contra la cual lucha con su medicamento – tóxico que simboliza un objeto y un vínculo perdido e idealizado.

Sería ese objeto ideal que en la lactancia aparece en circunstancias de malestar y que los adictos tratan de recrear. Este estado de precariedad psíquica previo a la adicción es vivido como una amenaza por el Yo.

El tomar drogas está promovido por un instinto de autodestrucción no reconocido, peligro que, en un intento de control omnipotente, desarrolla un ligamen emocional

de tipo perverso. Es decir, existe una erotización secundaria a la satisfacción de drogarse. El peligro es atractivo porque se necesita para poner a prueba la omnipotencia. Vencer el peligro es el equivalente a un juicio de ordalías donde el sujeto, si sobrevive es inocente, omnipotente y si no culpable, débil y castrado. (Rodríguez, 1996)

Personas que han dejado una droga o varias, necesitan estar siempre próximos a situaciones extremadas, velocidad, tensiones entre personas, situaciones económicamente límite – esto último puede cubrir una necesidad perversa -, es su manera de vincularse a la vida lo que subyace a las adicciones. Toman una droga, mantienen una situación tensa, porque son adictos a la tensión, sin ella no funcionan; utilizan el trabajo, las relaciones, el tráfico, las noticias del periódico, como proveedores de esa tensión, y se calman fumando, bebiendo o enfureciéndose.

Las personalidades adictivas tienen dificultades en confiar, reconocer, vivir e identificarse con su parte de no adicto, su parte sana, puesto que, la confunden con su parte fálico – narcisista, con su ambición fálica, que además está atacada, suplantada y dañada por el uso de la droga.

Teniendo en cuenta que la adicción no es un fenómeno ocasional cabe describir el proceso que se da desde el punto de vista del desarrollo, contemplando las dos etapas fundamentales: los primeros años de vida y la adolescencia, los primeros cinco años comprenden el nacimiento y la formación de las bases de la personalidad, la formación del Ego, desarrollo cognitivo, de la constancia objetal, de la identidad sexual, adaptación social, desarrollo de la creatividad, sentimiento de lo moral, del lenguaje, expresión verbal, sin restarle importancia a los factores biológicos y constitucionales.

En el segundo periodo, el de la adolescencia son muchos y variados los sucesos conflictivos de esta etapa especialmente difícil, los cambios corporales y endocrinológicos con su influencia en el despertar de la sexualidad y las exigencias académicas, los problemas de identidad, conflictos entre dependencia e independencia, ubicación en el mundo. (Rodríguez, 1992)

Cuando las cosas no salen bien estos niños o estos adolescentes se ven obligados, en sus intentos de ver por sí mismos a desarrollar síntomas y enfermedades tanto de orden físico como psicológico, muchos de estos niños que han tenido dificultades en la conformación de lo que se llaman internos sólidos, coincidiendo con lo planteado por Fenichel (1972), con frecuencia buscan consuelos externos, tales como las drogas o el alcohol, para muchos de ellos, sólo es a través de la dependencia externa como logran un sentimiento de pertenencia y cuando terminan la adolescencia es cuando se completa lo que inició en la infancia.

De acuerdo a Noshpitz (1994) el apego temprano a la adicción, es comparable con la manera idealizada como el infante recuerda a su madre, mostrando una conexión cercana entre tal idealización y la adicción.

Los síntomas que se presentan en estas situaciones no son puramente neuróticos o puramente psicóticos, las personas adictas están más trastornadas que los neuróticos pero menos que los psicóticos.

Los adictos presentan dificultades con las normas y se ven envueltos en actos criminales que no deben compararse con los psicópatas. El psicópata no es capaz de experimentar el conflicto así como tampoco puede generarlo, establece el conflicto con el mundo externo empleando respuestas adaptativas que modifican el ambiente,

en cambio el adicto experimenta conflictos internos y quiere resolverlos por medio de cambios en su funcionamiento psíquico, lo que lo sitúa en una posición autoplástica, es decir, respuestas adaptativas que modifican su Self.

Los conflictos inconscientes de los adictos se derivan de niveles de desarrollo que no son tan tempranos como en los psicóticos, pero tampoco tardíos como en una neurosis, son como estados de transición, lo cual hace difícil el abordaje. En algunos pacientes la adicción les ha evitado una psicosis, entonces sería como una defensa ante la psicosis.

La adicción se clasifica siguiendo tres tendencias: depresión, paranoia y perversiones, con frecuencia es una mezcla de los tres, en diferentes proporciones, al tiempo con rasgos narcisistas, orales e impulsos auto y heterodestructivos.

El adicto utiliza la droga con el fin de destruir un enemigo interno, el acto compulsivo resalta los elementos neuróticos, los efectos de las drogas muchas veces funcionan como lo haría una histeria de conversión. Las fantasías primitivas son de naturaleza compleja, con frecuencia se pueden observar las dramatizaciones simbólicas de las relaciones amor y odio que pertenecen a uno de los progenitores.

En el aparato psíquico existe una tendencia análoga a la evitación del sufrimiento, por el más efectivo de los métodos, el químico, la intoxicación (Freud, 1929); es decir, el mecanismo del uso de las sustancias psicoactivas se da bajo el mismo supuesto de las drogas médicas, la persona se automedica con el fin de terminar con el dolor que lo aqueja.

A pesar del daño que produce, la droga posee una función necesaria, pues el adicto percibe que hay algo malo dentro de él, ya sea angustia, culpa, perversión o psicosis, entonces la droga es utilizada como medicina para destruir esta maldad, para poder

curarse a sí mismo. Las personas que abusan de las drogas son automedicadores, que tratan de enfrentar experiencias internas muy intensas y fuertes que los atormentan.

La persona adicta ansia verse unida con el objeto ideal, y se podría decir que cuando desarrolla una transferencia positiva intensa con el analista está muy ligado a la fantasía inconsciente de que se ha logrado el encuentro con dicho objeto ideal. El conflicto principal es que mientras desea la unión con el objeto se siente perseguido por él; entonces se vuelve adicto a la actuación del drama de la fantasía de la introyección y de la separación de la droga.

Durante la adolescencia la droga presenta desde el punto de vista del desarrollo diversas implicaciones, dentro de la psicopatología debe tenerse en cuenta tanto los aspectos psicodinámicos como: factores sociológicos, tendencias, la influencia del grupo de compañeros; ya que en un momento dado el tomar drogas en la adolescencia puede considerarse normal o simplemente como una expresión de rebeldía en contra de valores de los adultos.

El uso de las drogas en la adolescencia está ligado con intentos fallidos de enfrentar sentimientos sexuales y agresivos de una intensidad especial, que trata de aliviar a través de píldoras e inyecciones que le otorgan alivio a una mente atormentada (más si se le agrega a todo esto la depresión característica de esta etapa).

El adulto adicto se caracteriza por una organización depresiva, con una autoestima especialmente baja junto con factores destructivos y autodestructivos, lo cual hace que el pronóstico de la enfermedad sea pobre e incierto. Un rasgo característico del adicto es su forma intensamente masoquista de relacionarse con el mundo externo, durante una terapia se despiertan estas tendencias.

Rosenfeld citado por Rodríguez (1992) se refiere a una visión kleniana de las adicciones y las relaciona clínicamente con la enfermedad maníaco depresiva, sin ser idéntica aún cuando los elementos paranoides se enmascaran debajo de la fase maníaca.

La droga es una sustancia con propiedades sádicas, dañinas que existen tanto en el mundo externo como en el cuerpo, pero ejerce estas propiedades solo cuando se incorpora. Es una situación que representa una transición entre el sadismo externalizado de un sistema melancólico por una parte o la circunstancia menos amenazante representada por la ambivalencia hacia sus objetos instintuales del neurótico obsesivo o del histérico. (Rodríguez 1996)

El tipo de droga usada puede provocar un cambio ya que no es lo mismo fumar marihuana que inyectarse heroína, la preferencia por una droga se deriva de la interacción entre el significado psicodinámico y su efecto farmacológico, con los conflictos específicos y los sentimientos en una estructura psíquica específica a lo largo de sus vicisitudes del desarrollo. La elección no es tan indiscriminada como parece superficialmente y los cambios en las preferencias corresponden a cambios psicodinámicos.

La actitud intensamente ambivalente del adicto hacia la droga, donde es vista primero como algo que alivia sus problemas y luego vista como un enemigo, como un perseguidor que debe controlarse, se reproduce en la transferencia donde el analista se ve identificado con ésta. La comprensión de este fenómeno y como lo enfrente el analista, es algo determinante en estos análisis.

Para bien o para mal la teoría psicoanalítica ha tenido un impacto muy fuerte en la conceptualización y tratamiento de la mayoría de las disfunciones del comportamiento. Curiosamente los conceptos psicoanalíticos utilizados en todas partes no han contado con una buena representación en la investigación o el tratamiento de las adicciones. (Tiffany, 1997)

Son pocos los adictos que piden ayuda psicoanalítica, su impaciencia y su intolerancia a la tensión los predispone en contra del lento análisis, también es pequeño el número de psicoterapeutas y analistas que los aceptan y por lo tanto aun menor el número de adictos que finalizan un tratamiento satisfactorio, no hay un consenso psicoanalítico sobre el tratamiento y la forma de manejo para ellos.

Algunos adictos pueden ser tratados psicoanalíticamente, pero a la evaluación cuidadosa de la psicopatología debe ser acompañada por una evaluación más estricta de sus circunstancias personales y ambientales, como la severidad, frecuencia y tipo de adicción y si el paciente ha logrado abandonarla en alguna oportunidad.

Además de una comprensión de la psicopatología el analista debe estar preparado para asumir el papel de objeto indestructible sí se está dispuesto a asumir el gran desafío que es el adicto para el terapeuta.

Desde el comienzo el principal objetivo será el de facilitar al máximo el cambio de la transferencia que se ha colocado en la droga al terapeuta, aceptando desde el comienzo las implicaciones que tienen el manejo de este tipo de transferencias. (Rodríguez 1992)

En los casos donde aparenta haberse curado la adicción, estos pacientes siguen manteniendo patrones transferenciales de fragilidad y de grandes necesidades de

cuidado y apoyo. Usualmente son pacientes para toda la vida, ya que alguna clase de curación no se relaciona con cambios psíquicos bien estructurados, sino basados en identificaciones e introyecciones de naturaleza incompleta e inestable, en cambio sí se alivia lo que hubiera sido una existencia aislada y dolorosa.

Las dificultades radican en que el mejoramiento de la vida del adicto por lo general es mas superficial que el que se obtiene con otros pacientes y más relacionados con la capacidad de perdurar la buena relación con el objeto analista, aún después de que el tratamiento haya terminado.

Cuando se maneja la transferencia en los adictos es de importancia, descubrir el verdadero problema del paciente y ayudarlo a lidiar con sus sentimientos, la mayoría de las veces por medio de explicaciones e instrucciones; se requiere de intervenciones intensas en la vida del paciente para disminuir el nivel de malestar producido por sentimientos dolorosos, de tal forma que pueda enfrentarlos sin recurrir a las drogas.

El terapeuta puede sugerir modificaciones en los patrones de relación del paciente, tanto en el aspecto laboral, afectivo o social, asumiendo un rol paternal.

Problema de investigación

La transferencia constituye la herramienta básica sobre la cual se centra el trabajo analítico, sin embargo es un fenómeno propio de las interacciones humanas que puede ser reconocido al margen del trabajo terapéutico.

El TCCR constituye un instrumento que aporta significativamente a la investigación psicodinámica ya que permite observar e identificar aspectos relevantes del mundo interior de las personas de una manera rápida y específica, brindando la posibilidad de realizar estudios en temas relacionados con los patrones de relación y

en los procesos mentales inconscientes presentes en las interacciones cotidianas y que se manifiestan a través de la transferencia.

Dado lo anterior y buscando comprender mejor la dinámica de las adicciones y de las personas consumidoras se plantea la siguiente pregunta de investigación:

☞ ¿Cuáles son los patrones de relación transferenciales que identifican al grupo de abusadores de sustancias Psicoactivas?

Objetivos

General

Realizar un análisis de los patrones de relación transferenciales que identifican a un grupo de abusadores de sustancias Psicoactivas, con el fin de comprender las pautas relacionales básicas conscientes e inconscientes del sujeto.

Específicos

☞ Identificar los patrones de relación transferenciales de un grupo de abusadores de sustancias Psicoactivas, en términos de deseos, reacción del objeto y reacción del sujeto a partir de los episodios de relación.

☞ Analizar los patrones de relación transferenciales del grupo tomando como referencia los planteamientos psicoanalíticos sobre transferencia y comportamiento adictivo.

☞ Establecer los deseos, reacción del objeto y reacción del sujeto de cada uno de los participantes, para captar el fenómeno de la transferencia de una manera objetiva.

Categorías

En el desarrollo de la presente investigación se trabajan tres categorías:

1. Deseos necesidades o intensiones del sujeto.

Se clasifican como componentes D, que son todos los aspectos motivacionales humanos, en ultimas ligados a lo pulsional.

2. Reacción del sujeto.

Componentes RS, es la forma como el sujeto evalúa la interacción de sus deseos, con la reacción del objeto a grandes rasgos si el sujeto se siente gratificado o frustrado en sus deseos.

3. Reacción del objeto o del otro.

Se clasifica como componente RO y consiste en una forma como los objetos acceden o no a las demandas del sujeto. Los objetos también pueden ser parte del Self por ejemplo el propio cuerpo o el Superyo del narrante a los cuales se dirigen los deseos.

Método

Tipo de diseño

La presente es una investigación de carácter cualitativo, la cual hace parte del grupo de investigaciones “no tradicionales” en donde la “cualidad” se revela por medio de las propiedades de un objeto o de un fenómeno. La propiedad individualiza al objeto a partir de una característica que le es exclusiva, mientras que la cualidad expresa un concepto global del objeto. (Cerdeña, 1998)

El psicoanálisis desde el punto de vista de la investigación se inicio como un método cualitativo mediante la presentación de casos clínicos, destacando sobre todo los aspectos holísticos, dinámicos, individuales dentro de un contexto histórico y la relación paciente – analista.

El método cualitativo dentro del psicoanálisis busca comprender la totalidad del sí mismo antes que una variable específica, destaca la interpretación (comprensión) de los fenómenos y sus circunstancias, obtiene la información a través de la observación – vivencia, dentro de los límites del encuadre. Finalmente la confirmación a las propuestas está dada por el desarrollo del proceso mismo. (Polit y Hungler, 1997, citados por Laverde, 2000).

Este estudio se desarrolla bajo la metodología fenomenológica, la cual se desarrolló para estudiar las realidades cuya naturaleza y estructura solo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta, es decir una realidad cuya esencia depende del modo en que es vivida y percibida por el sujeto, una realidad interna y personal, única y propia de cada ser humano, por lo

cual se permite que éstas se manifiesten por sí mismas sin constreñir su estructura desde afuera, sino respetándola en su totalidad. (Martínez, 1998)

Las realidades cuya naturaleza y estructura solo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que las vive y experimenta exigen ser estudiadas mediante el método fenomenológico, el cual se centra en el estudio de las realidades vivenciales que son poco comunicables pero que son determinantes para la comprensión de la vida psíquica de cada persona, este método es el más adecuado para estudiar y comprender la estructura psíquica vivencial.

El procedimiento metodológico será oír detalladamente algunos casos similares o análogos, analizar con minuciosidad cada uno de ellos y elaborar una estructura común representativa de esas experiencias vivenciales. (Martínez, 1998)

Esta investigación se ubica dentro del campo de la Psicología, teóricamente está fundamentada desde la Psicología clínica tomando como referencia el modelo psicodinámico, buscando abordar la transferencia fuera del ambiente terapéutico.

Teniendo en cuenta la finalidad de nuestro estudio y con la intención de guardar coherencia con el modelo psicodinámico el cual sustenta totalmente la investigación, se toma como metodología la investigación cualitativa, considerándola la más adecuada cuando se pretende trabajar sobre la “palabra” herramienta básica psicoanalítica y eje central de nuestro trabajo.

A partir de las narrativas de cada persona se está abriendo una puerta hacia el inconsciente, revelando una verdad que no puede ser objetivizada porque solo interesa en la medida que su significación (particular a cada sujeto) puede ser reconocida.

Aunque la estructura del método permite categorizar las narrativas y adaptarlas a episodios de relación en ningún momento manipula ni cuantifica los relatos, pues estos permanecen sin alteración alguna guardando la intencionalidad y la estructura que cada sujeto le ha dado, las categorías solo son una herramienta que permite el esclarecimiento de los deseos, intenciones, necesidades y reacciones tanto del sujeto como del objeto facilitando la interpretación y el reconocimiento de aquellos patrones de relación que son potencialmente transferidos en las diferentes interacciones humanas y los cuales buscan ser analizados en esta investigación.

Participantes

Por fines metodológicos la unidad de trabajo en este estudio son nueve personas abusadoras de sustancias Psicoactivas pertenecientes a La comunidad Terapéutica San Gregorio. El tipo de muestreo para la selección del grupo es no probabilístico, intencional de grupo asignado.

Pick y López (1994) plantean que con este número de personas se puede hacer un estudio exhaustivo de estos miembros de la población, sin tener demasiadas pretensiones de generalización a la población a la que pertenecen, además es a través de un análisis de la homogeneidad de los datos como se establece su consistencia interna; el número de participantes permite obtener datos como para responder a los propósitos y objetivos ya mencionados.

Instrumentos

El TCCR es un método de análisis de contenido, el cual se aplica a unidades narrativas denominadas episodios de relación (ER), estos tratan acerca de sucesos consigo mismo (ER – SI MISMO) o con otras personas (ER –OBJETO) vividos

realmente por el narrador. Los episodios de relación fantaseados y soñados por el narrador, también se pueden utilizar. (Luborsky, 1990) (Ver Apéndice A)

También se utilizará la entrevista RAP (Relationship anecdotes paradigm interview) diseñada por Luborsky para poder aplicar el método TCCR fuera del contexto o setting psicoterapéutico. Consiste en una entrevista semidirigida en la cual el entrevistador pide al sujeto que narre durante 45 minutos aproximadamente, anécdotas o vivencias que le hayan ocurrido y en las que haya estado involucrado con otra persona. Se le pide además que especifique en que época de su vida se desarrolla cada episodio, con qué persona se relacionó, que suceso ocurrió entre ellas dos y como termina la historia; la narración se graba en un cassette y luego se transcribe para poder realizar el análisis de su contenido. (Ver Apéndice B)

Las transcripciones de las entrevistas se encuentran en el Apéndice D.

Procedimiento

El procedimiento en la presente investigación, estuvo conformado por nueve etapas:

1. Planteamiento del tema de investigación por parte del asesor y las investigadoras.

Al observar las inclinaciones de las investigadoras hacia el modelo psicodinámico, se comentó con el asesor la posibilidad de acceder a un proyecto de grado basado en este enfoque, de aquí y en común acuerdo surgió el tema de la presente investigación.

2. Elaboración del referente conceptual.

Después de tener claros los temas a tratar en el desarrollo de la investigación, se procedió a realizar las respectivas investigaciones sobre cada uno de los temas a tratar, basándose en las referencias dadas por los asesores del área de

investigación; una vez recopilada la información necesaria se procedió a elaborar el marco de referencia sobre el cual se iba a trabajar.

3. Descripción de la metodología.

Se realizó una revisión teórica acerca de las diferentes metodologías de investigación; después se procedió a realizar un análisis de cada una con el fin de determinar cuál se ajustaba a los propósitos de la investigación. Se concluyó con la elección de la metodología que mejor se adaptó a los objetivos del estudio.

4. Selección de la unidad de trabajo.

Primero se discutió acerca del tipo de población, luego se buscaron diferentes opciones de institutos que desearan colaborar con la investigación, finalmente se decidió trabajar con La Comunidad Terapéutica San Gregorio para lo cual se pidió la autorización del director a quien se le informó la finalidad de la investigación y el trabajo a realizar.

5. Aplicación de la entrevista RAP y transcripción de la misma.

Una vez seleccionado el grupo de trabajo se programaron las fechas y los horarios para la aplicación de las entrevistas, las cuales fueron transcritas una vez finalizada la aplicación de las mismas. (Ver anexo C)

6. Análisis del método TCCR, el cual consta de las siguientes fases:

Fase A

Consiste en la identificación y localización de los episodios de relación, del objeto del episodio, el punto en el tiempo en el cual ocurrió el episodio y el grado de completud de este (de 1 a 5).

Fase B

Se trata de realizar los pasos que llevan a la formulación del TCCR, se identifican las unidades de pensamiento. Cada unidad de pensamiento debe clasificarse en una de las siguientes tres categorías o componentes:

1. Los deseos, las intenciones o las necesidades del sujeto (Componente D).
2. Las reacciones del objeto o del otro (Componente RO)
3. Las reacciones del sujeto (Componente RS)

Estos símbolos tal como ocurrió con la información básica del ER, deben marcarse con flechas al margen del texto. El D puede ser implícito (I) cuando se debe deducir o inferir, o explícito (E) cuando es expresado directamente por el sujeto, la RO puede ser esperada por el sujeto (I) o pudo haber tenido lugar (E), y la RS puede ser expresada o realizada (E) o simplemente no expresada, es decir solo sentida o representada (I).

Además los dos tipos de relación RS o RO, pueden ser positivas o negativas (P) o (N). (P) cuando no interfiere en la satisfacción del deseo y (N) cuando interfiere en la satisfacción del deseo.

Cada unidad de pensamiento clasificada se debe formular con un nivel moderado de inferencia, lo que ocurrió desde el punto de vista del sujeto. Para cada componente se debe escoger y asignar la categoría estándar más cercana a su formulación. Las categorías estandarizadas del método TCCR, se componen de 34 deseos (D), 30 respuestas de otros (RO) y 30 respuestas del Self (RS), que poseen cada uno características exclusivas descritas en el manual, que a su vez se presentan de una manera única en cada individuo.

Posteriormente se asignará cada componente conforme a su categoría estándar en ocho (8) “clusters” por cada tipo RO, RS y W; este procedimiento debe llevarse a cabo para cada uno de los ER que se quieran analizar.

Para la formulación final del TCCR se calcula la frecuencia de cada componente, a partir del W más frecuente, la RO más frecuente y la RS más frecuente, se formulará el TCCR final (Luborsky, 1990).

La validez del método está relacionada con el concepto de transferencia descrito anteriormente. Si el método apunta a “disposiciones transferenciales” o a la “transferencia” es en este sentido secundario, y responde más a afinaciones conceptuales posteriores a su invención.

7. Elaboración del informe final.

Para la elaboración del informe final, se tuvo en cuenta la redacción de todo el informe, con el fin de que se puedan seguir, paso a paso, cada una de las etapas reportadas y desarrolladas por el grupo investigador.

Disposiciones éticas

Para el desarrollo de la presente investigación se tendrá en cuenta la previa aprobación del director de La comunidad Terapéutica San Gregorio; las entrevistas implican la grabación de material biográfico de importancia emocional para los entrevistados, se hará que cada entrevistado acuda voluntariamente y nos permita utilizar este material con fines investigativos. Los datos personales permanecerán en reserva.

Resultados

A partir de la aplicación del método TCCR y del análisis realizado según los criterios establecidos por Luborsky, se encontró que las disposiciones transferenciales de las nueve personas que participaron en la investigación fueron: para los participantes 1, 2, 6, 7, 8 y 9 quienes constituyen el 56% el deseo es ser amado y entendido (Cluster 6), el cual hace referencia a la necesidad de ser comprendido, aprobado, valorado, ser importante para otros, despertar interés en los demás y establecer relaciones sentimentales; para el participante 3 constituyendo el 11%, el deseo es oponerse, herir y controlar a los otros (cluster 2), el cual hace referencia a sentimientos de venganza, rechazo, rabia, competencia, dominio y poder; para el participante 4 constituyendo otro 11% el deseo es aceptar y estar cerca de otros (cluster 5), este hace referencia a sentimientos de receptividad, aprecio, honestidad hacia los demás, ser correspondido, ser abierto y ser tenido en cuenta; para el participante 5 con un 11% el deseo es ser controlado, ser herido y no ser responsable (cluster 3), el cual hace referencia a ser protegido, ser castigado, maltratado, ser sumiso, dependiente, identificarse con los demás, ser libre y no tener compromisos, finalmente el 11% restante lo constituye el participante 6 para quien su deseo incluye ser amado y entendido y/o Oponerse, herir y controlar a los otros.

El 100% de los participantes perciben a los demás (reacción del objeto) como personas que se oponen y están en contra (Cluster 5), dentro de esta reacción se incluyen respuestas de desconsideración, antipatía, desaprobación, actitud crítica, falta de aprecio, falta de apoyo, rechazantes y en ocasiones violentos y punitivos; el participante 4 además de sentir que los otros se oponen y están en contra, los percibe

como personas que entienden (cluster 8), son empáticos, aprueban, tienen en cuenta, son expresivos, reveladores y disponibles.

Frente a esto la reacción del sujeto para los participantes 1, 2, 3, 4 y 7 con un 56% es de decepción y depresión (Cluster 7), que incluye sentimientos de desagrado, vacío, insatisfacción, resentimiento, irritación, tristeza, desesperanza, soledad, envidia y rechazo; el participante 5 constituyendo un 11 % reacciona no siendo receptivo ni abierto (cluster 2), este incluye sentimientos de confusión, odio hacia los demás, inhibición e inexpresividad; el participante 6 con otro 11% se opone y hiere a los otros (cluster 4), el cual hace referencia a actitudes de hostilidad, violencia competitividad y rechazo; para los participantes 8 y 9 quienes constituyen el 22% restante su reacción es sentirse respetados y aceptados (cluster 3), dentro del cual se incluyen sentimientos de aprobación, admiración, amistad, protección, alegría y amor.

Las entrevistas permitieron establecer entre 9 y 10 episodios de relación por participante, para cada episodio se pudo identificar por lo menos un deseo, una respuesta del objeto y una respuesta del sujeto, los episodios de relación más detallados, pudieron ser clasificados en varias de las categorías de deseo, respuesta del objeto y respuesta del sujeto.

A continuación se presentan los resultados de la siguiente manera:

Tabla 1: Identificación de cada uno de los componentes (Deseos, Reacción del objeto, Reacción del sujeto) para cada uno de los participantes, con su respectiva categoría y el Cluster al cual pertenece. (Teniendo en cuenta la hoja de evaluación del TCCR)

Tabla 2: Prevalencia de cada una de las categorías por participante (Deseo, reacción del objeto, reacción del sujeto) relacionadas con el Cluster correspondiente,

estableciendo el total de Clusters presentes en los 9 o 10 episodios de cada uno de los participantes y el porcentaje correspondiente.

Tabla 3: Identificación del TCCR final de cada uno de los participantes.

Tabla 1

Hoja de evaluación TCCR

Participante 1

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Cluster	Reacción del sujeto	Categoría	Cluster	
1 Familia	Ser respetado	3	6	No me aprecian	10	5	No entender	2	2	
	Estar cerca de otros	11	5	Son distantes	12	5	No soy abierto	8	2	
					Están fuera de control	19	3	Estoy decepcionado	20	7
					Están enojados	27	3	Me siento deprimido	22	7
					Son ansiosos	28	3	Me siento desamado	23	7
						Me siento ansioso	27	8		
2 Amigos	Ser aceptado	2	6	No entienden	2	5	Me siento desamado	23	7	
	Ser respetado	3	6	Me rechazan	4	5	Me siento deprimido	22	7	
	Ser apreciado	7	6	No me respetan	6	5				
	Receptividad de otros	8	5	No me aprecian	10	5				
	Comunicación con otros	9	5	Son distantes	12	5				
Estar cerca de otros	11	5	Me ofenden	15	5					

3 Familia	Ser entendido	1	6	No entienden	2	5	Despreziar a los otros	6	2
	Ser aceptado	2	6	Me rechazan	4	5	No soy abierto	8	2
	Oponerme a los otros	18	2	No me respetan	6	5	Hiero a los otros	10	4
	No tener obligaciones	29	3	No son serviciales	14	5	Oponerse a los otros	11	4

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Cluster	Reacción del sujeto	Categoría	Cluster
--------------	-----------------------------	-----------	----------	---------------------	-----------	---------	---------------------	-----------	---------

3 Familia				Me ofenden	15	5	Soy controlador	12	5
				Son ofendidos	16	3	Estoy fuera de control	13	6
				Me contradicen	17	5	Me siento culpable	25	8
				Son malos	25	4	Me siento desamado	23	7
				Están enojados	26	2			
			Son ansiosos	28	3				

4 Pareja	Ser entendido	1	6	No entienden	2	5	Despreziar a los otros	6	2
	Ser aceptado	2	6	Me rechazan	4	5	Me siento decepcionado	20	7
	Ser respetado	3	6	No me tienen confianza	7	5	Me siento enojado	21	7
	Ser apreciado	4	5	No me aprecian	10	5	Me siento desamado	23	7
	Receptividad de otros	8	5	Son distantes	12	5			
	Ser amado	33	6	No son serviciales	14	5			
			Son malos	25	4				
			Están enojados	27	3				

5 Otras personas	Herir a los demás	16	2	No me respetan	6	5	No entender	2	2
	Oponerme a los otros	18	2	Me ofenden	15	5	Despreziar a los otros	6	2

Son ofendidos	16	3	Hiero a los otros	10	3
Están enojados	27	3	Me siento culpable	25	8

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Cluster	Reacción del sujeto	Categoría	Cluster
6 Familia	Aceptar a otros	4	5	Me rechazan	4	5	Me siento incapaz	17	6
	Ayudar a otros	12	8	No me respetan	6	5	Me siento deprimido	22	7
				No me aprecian	10	5	Me siento desamado	23	7
				Son ofendidos	16	3	Me siento culpable	25	8
				Están enojados	27	3	Me siento avergonzado	26	8
7 Amigos	Tener control sobre los otros	19	2	Son cooperadores	18	6	Hiero a los otros	10	4
				Son ansiosos	28	3	Me siento culpable	25	8
							Me siento ansioso	27	8
8 Amigos	Ser aceptado	2	6	Me aceptan	3	8	Me siento incapaz	17	6
	Tener éxito	22	8	Son cooperadores	18	6	Me siento avergonzado	26	8
							Me siento ansioso	27	8
9 Amigos	Ser apreciado	7	6	Me rechazan	4	5	No entender	2	2
	Receptividad de otros	8	5	Son distantes	12	5	Me siento incapaz	17	6
	Comunicación con otros	9	5				Estoy decepcionado	20	7
	Estar cerca de otros	11	5				Me siento desamado	23	7
	Ser amado	33	6				Me siento avergonzado	26	8

En el participante 1 se seleccionaron 9 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona son los amigos, los clusters predominantes son, para el deseo: ser amado y entendido, 44% (cluster 6), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 61% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: me siento decepcionado y deprimido, 33% (cluster 7).

NOTA: Debido a que para la formulación del TCCR se tiene en cuenta el cluster de más prevalencia, no se revisarán los demás porcentajes.

Participante 2

ER Nr	Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Cluster	Reacción del sujeto	Categoría	Cluster
1	Mamá	Ser aceptado	2	6	Me rechazan	4	5	Estoy decepcionado	20	2
					No me aprecian	10	5	Me siento enojado	21	7
					Son malos	25	4	Me siento desamado	23	1
2	Familia	Ser entendido	1	6	Me aceptan	3	8	No entender	2	2
		Ser respetado	3	6	Son serviciales	13	6	Estoy indeciso	19	6
		Ser apreciado	7	6				Estoy decepcionado	20	7
		Receptividad de otros	8	5						
		Estar cerca de otros	11	5						
Reafirmarme a mi mismo	34	1								
3	Familia	No ser ofendido Ser respetado	14	4	No me respetan	6	5	No soy abierto	8	2
					No me aprecian	10	5	Estoy indeciso	19	6
					Son distantes	12	5	Me siento enojado	21	7
					No son serviciales	14	5	Me siento desamado	23	7
					Me ofenden	15	5			

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Cluster	Reacción del sujeto	Categoría Cluster
3 Familia			Están fuera de control Son malos	19 3 25 4		
4 Pareja	Ser aceptado Ser amado	2 6 33 6	Me rechazan No me respetan No me aprecian Son distantes Me ofenden	4 5 6 5 10 5 12 5 15 5	No entender No soy abierto Soy dependiente Estoy indeciso Estoy decepcionado Me siento desamado Me siento culpable	2 2 8 2 16 6 19 6 20 7 23 7 25 8
5 Otras personas	Ser aceptado	2 6	Me rechazan	4 5	No soy abierto Me siento desamado	8 2 23 7
6 Familia	Tener confianza Comunicación con los otros Ser ayudado	6 5 9 5 13 3	Son distantes Son ofendidos Están enojados	12 5 16 3 27 3	Hiero a los otros Estoy indeciso	10 4 19 6
7 Familia	Ser entendido	1 6	No entienden No me tienen confianza Son serviciales	2 5 7 5 13 6	Me siento culpable	25 8
8 Amigos	Ayudar a otros	12 8	Son distantes Están fuera de control Son dependientes	12 5 19 3 20 2	Me siento culpable	25 8
9 Otras personas	Ser ayudado Ser controlado Superarme	13 3 20 3 25 8	Son serviciales	13 6	No entender Soy dependiente Estoy obsesionado Me siento celoso	2 2 16 6 20 7 24 7
10 Familia	Evitar conflictos	17 4	No me respetan Me ofenden Están enojados	6 5 15 5 27 3	Estoy fuera de control Me siento culpable	13 6 25 8

En el participante 2 se seleccionaron 10 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona es la familia, los clusters predominantes son, para el deseo: ser amado y entendido, 43% (cluster 6), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 61% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: me siento decepcionado y deprimido, 32% (cluster 7).

Participante 3

ER Nr Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters
1 Amigos	Ser aceptado	2 6	Son serviciales	13 6	Sentirme respetado	4 3
	Estar cerca de otros	11 5	Me aprecian	9 7		
2 Pareja	Ser amado	33 6	No me respetan	6 5	Me siento deprimido	22 7
			No son de confianza	8 4		
			Son malos	25 4		
3 Otras personas	Ser respetado	3 6	Son controladores	20 2	Soy controlador	12 5
	Herir a los demás	16 2	Son estrictos	26 2		
	Oponerme a los otros	18 2				
	Tener control sobre los otros	19 2				
4 Amigos	Ayudar a otros	12 8	Están fuera de control	19 3	Soy servicial	9 1
					Me tengo confianza a mí mismo	18 5
					Me siento deprimido	22 7
5 Papá	Ser entendido	1 6	Son distantes	12 5	Soy abierto	7 1
	Aceptar a otros	4 5	No entienden	2 5	Me siento desamado	23 7
	Comunicación con otros	9 5	Son malos	25 4	Me siento seguro	28 3

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Cluster	Reacción del sujeto	Categoría	Cluster
5 Papá	Reafirmarme a mí mismo	34	1	Son estrictos	26	2			
6 Amigos	Ser aceptado	2	6	Me aceptan	3	8	No entender	2	2
	Ser respetado	3	6	Me respetan	5	7	Sentirme respetado	4	3
	Ser ayudado	13	3	Me aprecian	9	7	Soy dependiente	16	6
	Tener control sobre los demás	19	2	Son serviciales	13	6	Estoy indeciso	19	6
	Superarme	25	8	Son dependientes	22	3	Estoy decepcionado	20	7
7 Otras personas	Ser respetado	3	6	Me respetan	5	7	Sentirme respetado	4	3
	Herir a los demás	16	2	Me ofenden	15	5	Hiero a los otros	10	4
	Tener control sobre los otros	19	2	Son ofendidos	16	3	Oponerse a los otros	11	4
				Están enojados	27	3	Soy controlador Estoy fuera de control	12 13	5 6
8 Familia	Estar cerca de otros	11	5	Son abiertos	11	8	No entender	2	2
				Me ofenden	15	5	Estoy decepcionado	20	7
				Son independientes	23	1	Me siento celoso	24	7
				Son estrictos	24	1			
9 Pareja	Ser amado	33	6	No entienden	2	5	No entender	2	2
				Me rechazan	4	5	No soy abierto	8	2
				No me respetan	6	5	Oponerme a los otros	11	4
				No me aprecian	10	5	Me siento desamado	23	7
				Están fuera de control	19	3	Me siento celoso	24	7
			Son malos	25	4				
10 Otras personas	Herir a los demás	16	2	Me rechazan	4	5	Hiero a los otros	10	4
	Oponerme a los otros	18	2	Me ofenden	15	5	Oponerse a los otros	11	4
	Tener control sobre los demás	19	2	Son ofendidos	16	3	Soy controlador	12	5

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Cluster	Reacción del sujeto	Categoría Cluster
10			Me contradicen	17 5		
Otras personas			Son controladores	20 2		
			Son estrictos	26 2		

En el participante 3 se seleccionaron 10 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona son los amigos y otras personas, los clusters predominantes son, para el deseo: oponerme, herir y controlar a los otros, 36% (cluster 2), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 32% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: me siento decepcionado y deprimido, 29% (cluster 7).

Participante 4

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Cluster	Reacción del sujeto	Categoría Cluster
1					Me tengo	
Familia	Tener éxito	22 8	Están felices	29 1	confianza a mí mismo	18 5
	Superarme	25 8	Me aprecian	9 7	Me siento feliz	29 3
					Me siento respetado	4 3
2						
Familia	Oponerme a los otros	18 2	Son controladores	20 2	Me siento ansioso	27 8
	No tener responsabilidad	29 3	Están enojados	27 3		
			Son ansiosos	28 3		
3						
Mamá	Ser apreciado	7 6	Son distantes	12 5	Me siento deprimido	22 7
	Receptividad de otros	8 5			Me siento desamado	23 7
4						
Amigos	Ser entendido	1 6	Me entienden	1 8	Sentirme aceptado	3 3
	Ser aceptado	2 6	Me aceptan	3 8	Me siento feliz	29 3
	Ser apreciado	7 6	Me aprecian	9 7		

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Cluster	Reacción del sujeto	Categoría	Cluster
4 Amigos	Receptividad de otros	8	5						
	Estar cerca de otros	11	5						
5 Amigos	Sentirme feliz	32	7	No entienden	2	5	Me siento deprimido	22	7
				Me rechazan	4	5			
				Son distantes	12	5			
6 Amigos	Ser como los otros	27	3	Me aceptan	3	8	Estoy decepcionado Me siento deprimido Me siento culpable	20	7
				Son malos	25	4			
7 Mamá	Ser ayudado	13	3	Entienden	1	8	Me siento enojado Me siento deprimido Me siento ansioso Me siento culpable	21	7
				Son serviciales	13	6			
				Son ansiosos	28	3			
8 Familia	Receptividad de otros	8	5	No me aprecian	10	5	Estoy decepcionado Me siento enojado Me siento desamado	20	7
				Son distantes	12	5			
9 Amigos	Ser aceptado	2	6	Me aceptan	3	8	Me siento aceptado Me siento feliz	3	3
	Ser apreciado	7	6	Me aprecian	9	7			
	Receptividad de otros	8	5	Están felices	29	1			
10 Papá	Estar cerca de otros	11	5						
	Ser como los otros	27	3	Me aprecian	9	7	Me siento feliz Me siento seguro	29	3
	Receptividad de otros	8	5	Son abiertos	11	8			
Estar cerca de otros	11	5	Están felices	29	1				

En el participante 4 se seleccionaron 10 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona son los amigos, los clusters predominantes son, para el deseo: Aceptar y estar cerca de otros 36% (cluster 5), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 24% (cluster 5), entienden, 24% (cluster 8), y para la reacción del sujeto: me siento decepcionado y deprimido, 44% (cluster 7).

Participante 5

ER Nr Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters		
1 Familia	Ser entendido	1 6	Me rechazan	4 5	Oponerse a los otros	11 4		
	Ser ayudado	13 3	Son estrictos	26 2				
2 Familia	Ser aceptado	2 6	No me tienen confianza	7 5	Soy controlador	12 5		
	Ser ayudado	13 3						
3 Familia	Ayudar a los otros	12 8	Me dan independencia	21 7	Me siento culpable	25 8		
4 Amigos	Ser ayudado	13 3	No son serviciales	14 5	Hiero a los otros	10 4		
					Me siento enojado	21 7		
5 Papá	Comunicación con otros	9 5	Están enojados	27 3	No soy abierto	8 2		
			No entienden	2 5				
6 Familia	Estar cerca de otros	11 5	Son distantes	12 5	No entender	2 2		
			No son serviciales	14 5			Me siento deprimido	22 7
			Están fuera de control	19 3				
7 Mamá	Evitar conflictos	17 4	No me tienen confianza	7 5	No soy abierto	8 2		

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters
8 Pareja	Ser aceptado	2 6	Me rechazan	4 5	No soy abierto	8 2
	Ser amado	33 6			Estoy fuera de control	13 6
					Soy dependiente	16 6
9 Familia	Ser como los otros	27 3	Me aprecian	9 7	Me siento culpable	25 8
			Son distantes	12 5		
10 Otras personas	Superarme	25 8	Son serviciales	13 6	Me siento seguro	28 3

En el participante 5 se seleccionaron 10 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona es la familia, los clusters predominantes son, para el deseo: ser controlado, ser herido y no ser responsable 33% (cluster 3), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 60% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: soy cerrado y no receptivo, 30% (cluster 2).

Participante 6

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters
1 Familia	Estar cerca de otros	11 5	Son distantes	12 5	No soy abierto	8 2
	Ser apreciado	7 6			Me siento desamado	23 7
2 Familia	Herir a los demás	16 2	Son controladores	20 2	Hiero a los otros Estoy fuera de control	10 4
	Oponerme a los otros	18 2				13 6
	Tener control sobre los otros	19 2				

ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters
3 Pareja	Ser amado	33 6	Me quieren	30 7	Soy dependiente	16 6
			Son distantes	12 5	Me siento enojado	21 7
					Me siento deprimido	22 7
4 Mamá	Ser ayudado	13 3	Son serviciales	13 6	Soy dependiente	16 6
5 Familia	Oponerme a los otros	18 2	Son controladores	20 2	Oponerse a los otros	11 4
6 Familia	Ser entendido	1 6	Entienden	1 8	Sentirme aceptado	3 3
7 Pareja	Ser amado	33 6	Me rechazan	4 5	Oponerse a los otros	11 4
8 Amigos	Ser respetado Ser como los otros	3 6 27 3	Son serviciales	13 6	Sentirme respetado	4 3
			Me dan independencia	21 7	Soy independiente	15 5
9 Otras personas	Tener control sobre los otros	19 2	No entienden	2 5	Oponerme a los otros	11 4
			Me rechazan	4 5		
			Son ofendidos	16 3		
			Son controladores	20 2		

En el participante 6 se seleccionaron 9 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona es la familia, los clusters predominantes son, para el deseo: ser amado y entendido 38% (cluster 6), oponerme, herir y controlar a los otros 38% (cluster 2), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 36% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: Me opongo y hiero a los otros, 29% (cluster 4).

Participante 7

ER Nr	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Clusters	Reacción del sujeto	Categoría	Clusters
1 Familia	Ser respetado	3	6	No me respetan	6	5	Me siento enojado	21	7
	Ser ayudado	13	3	No son de confianza	8	4			
	Ser ofendido	14	4	Me ofenden	15	5			
2 Familia	Sentirme feliz	32	7	Me aceptan	3	8	Me siento feliz	29	3
	Sentirme Cómodo	31	7						
3 Amigos	Sentirme cómodo	31	7	Me aceptan	3	8	Sentirme aceptado	29	3
	Sentirme feliz	32	7						
4 Otras personas	No ser ofendido	14	4	Me contradicen	17	5	Me siento enojado	21	7
	Oponerme a los otros	18	2				Estoy fuera de control	13	6
	Tener control sobre los otros	19	2						
5 Familia	Ser apreciado	7	6	Me aceptan	3	8	Sentirme aceptado	3	3
	Ser ayudado	13	3	Me aprecian	9	7			
	Sentirme feliz	32	7						
6 Self	Sentirme feliz	32	7				Me siento culpable	25	8
	Ser ayudado	13	3				Estoy indeciso	19	6
							Me siento avergonzado	26	8
7 Amigos	Ser respetado	3	6	No me respetan	6	5	Me siento enojado	21	7
	Ser ayudado	13	3	No son de confianza	8	4	Hiero a los otros	10	4
	No ser ofendido	14	4	Me ofenden	15	5			
8 Amigos	Ser respetado	3	6	No me respetan	6	5	Me siento enojado	21	7
	No ser ofendido	14	4	Me ofenden	15	5	Hiero a los otros	10	4
9 Amigos	Ser aceptado	2	6	No entienden	2	5	Me siento enojado	21	7
	Ser respetado	3	6	no me respetan	6	5	Estoy fuera de control	13	6
	No ser ofendido	14	4	Me ofenden	15	5	Hiero a los otros	10	4

ER Nr Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters
9 Amigos			Me contradicen	17 5		
10 Pareja	Ser amado	33 6	Me contradicen	17 5	Estoy indeciso	19 6
	Sentirme feliz	32 7			Estoy decepcionado	20 7
	Ser aceptado	2 6			Me siento deprimido	22 7
					Me siento desamado	23 7

En el participante 7 se seleccionaron 10 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona son los amigos, los clusters predominantes son, para el deseo: ser amado y entendido 31% (cluster 6), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 67% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: Me siento decepcionado y deprimido, 40% (cluster 7).

Participante 8

ER Nr Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters
1 Amigos	Ser ayudado	13 3	No entienden	2 5	Oponerse a los otros	11 4
	Ser aceptado	2 6	Me rechazan	4 5	Me siento enojado	21 7
	No ser ofendido	14 4	Están enojados	27 3	Me siento culpable	25 8
2 Familia	Ser yo mismo	28 1	No entienden	2 5	Soy dependiente	16 6
	Ser entendido	1 6	Me rechazan	4 5	Me siento enojado	21 7
	Ser aceptado	2 6	No me respetan	6 5	Me siento culpable	25 8
ER Nr Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría Clusters	Reacción del Objeto	Categoría Clusters	Reacción del sujeto	Categoría Clusters

2 Familia	Ser respetado	3	6	Me ofenden	15	5	Oponerse a los otros	11	4						
				Son controladores	20	2									
				Están enojados	27	3									
3 Mamá	Ser yo mismo	28	1	No entienden	2	5	Soy dependiente	16	6						
				Ser entendido	1	6				Me rechazan	4	5	Me siento enojado	21	7
					2	6				No me respetan	6	5	Me siento culpable	25	8
					3	6				Me ofenden	15	5	Oponerse a los otros	11	4
					Son controladores	20				2					
Están enojados	27	3													
4 Amigos	No ser ofendido	14	4	Me ofenden	15	5	Entender	1	1						
				Evitar conflictos	17	4				Están enojados	27	3	Sentirme respetado	4	3
				Oponerme a los otros	18	2				Son controladores	20	2	Apreciar a los otros	5	3
				Son cooperadores	18	6				Me siento ansioso	27	8			
5 Familia	Ser yo mismo	28	1	Me rechazan	4	5	Sentirme aceptado	3	3						
				Ser aceptado	2	6				Me ofenden	15	5	Soy dependiente	16	6
					3	6				Me contradicen	17	5	Me siento feliz	29	3
					14	4				Están enojados	27	3			
					17	4				Son cooperadores	18	6			
6 Pareja	Ser amado	33	6	Me rechazan	4	5	Oponerse a los otros	11	4						
				Ser entendido	1	6				Me ofenden	15	5	Me siento enojado	21	7
					2	6				Me contradicen	17	5	Me siento ansioso	27	8
					3	6				Están enojados	27	3			
					7	6				Son cooperadores	18	6			
					32	7									
7 Familia	Ser entendido	1	6	No entienden	2	5	Me siento enojado	21	7						
				Ser aceptado	2	6				Me rechazan	4	5	Soy dependiente	16	6
					3	6				Me ofenden	15	5			
ER Nr Objeto	Deseo, intensión, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Clusters	Reacción del sujeto	Categoría	Clusters						
7	No ser ofendido	14	4	Son cooperadores	18	6									

Familia	Evitar conflictos	17	4	Están enojados	27	3		
8	Ser entendido	1	6	Entienden	1	8	Entender	1 1
Familia	Ser aceptado	2	6	Me aceptan	3	8	Sentirme aceptado	3 3
	Ser respetado	3	6	Son cooperadores	18	6	Me siento culpable	25 8
	Evitar conflictos	17	4					
9	Ser ayudado	13	3	Entienden	1	8	Me siento culpable	25 8
Familia	No ser ofendido	14	4	Son serviciales	13	6	Me siento ansioso	27 8
	Evitar conflictos	17	4	Son cooperadores	18	6	Me siento seguro	28 3
10	Ser aceptado	2	6	No entienden	2	5	Entender	1 1
Amigos	No ser ofendido	14	4	Me rechazan	4	5	Sentirme respetado	4 3
	Evitar conflictos	17	4	Me contradicen	17	5	Oponerse a los otros	11 4
	Oponerme a los otros	18	2	Son controladores	20	2	Sentirme aceptado	3 3
	Sentirme feliz	32	7	Son cooperadores	18	6		

En el participante 8 se seleccionaron 10 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona es la familia, los clusters predominantes son, para el deseo: ser amado y entendido 50% (cluster 6), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 52% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: Me siento respetado y aceptado, 25% (cluster 3).

Participante 9

ER Nr	Deseo, intención, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Clusters	Reacción del sujeto	Categoría	Clusters
1	Ser amado	33	6	No entienden	2	5	Soy dependiente	16	6
Pareja	Sentirme feliz	32	7	Me rechazan	4	5	Estoy decepcionado	20	7
	Evitar conflictos	17	4				Me siento enojado	21	7
ER Nr	Deseo, intención, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Clusters	Reacción del sujeto	Categoría	Clusters
1	Ser entendido	1	6						
Pareja	Ser aceptado	2	6						

2 Amigos	Ser respetado	3	6	Me ofenden	15	5	Me siento enojado	21	7
	No ser ofendido	14	4	Me contradicen	17	5	Hiero a los otros	10	4
				Son cooperadores	18	6	Oponerse a los otros	11	4
							Entender	1	1
3 Self	Aceptar a otros	4	5				Entender	1	1
	Respetar a otros	5	5				Apreciar a los otros	5	3
	Ayudar a otros	12	8				Me siento feliz	29	3
	Ser bueno	26	8						
4 Amigos	Ser amado	33	6	Me rechazan	4	5	Estoy fuera de control	13	6
	Sentirme feliz	32	7	Me ofenden	15	5	Estoy indeciso	19	6
	Respetar a otros	5	5	Me contradicen	17	5	Me siento culpable	25	8
	Ser bueno	26	8	Están enojados	27	3	Me siento avergonzado	26	8
				Son cooperadores	18	6			
5 Self	Tener control sobre mi mismo	21	1				Entender	1	1
	Ser independiente	23	1				Soy independiente	15	5
	Superarme	25	8				Me siento seguro	28	3
	Sentirme feliz	32	7				Me tengo confianza	18	5
	No tener obligaciones	29	3				Me siento feliz	29	3
6 Self	Tener control sobre mi mismo	21	1				Entender	1	1
	Superarme	25	8				Me controlo	14	5
	Ser bueno	26	8				Me siento seguro	28	3
	Ser estable	30	7						
7 Familia	Ser entendido	1	6	Entienden	1	8	Entender	1	1
	Ser aceptado	2	6	Me aceptan	3	8	Sentirme aceptado	3	3
ER Nr Objeto	Deseo, intención, necesidad	Categoría	Clusters	Reacción del Objeto	Categoría	Clusters	Reacción del sujeto	Categoría	Clusters
7 Familia	Ser respetado	3	6	Me aprecian	9	7	Me siento feliz	29	3
	Sentirme feliz	32	7	Están felices	29	1	Apreciar a los otros	5	3
	Sentirme feliz	32	7	Son ofendidos	16	3	No entender	2	2

8 Pareja	Sentirme feliz	32	7	Son ofendidos	16	3	No entender	2	2
	Ser amado	33	6	Son dependientes	22	3	Hiero a los otros	10	4
	Ser aceptado	2	6	Están enojados	27	3	Estoy fuera de control	13	6
							Me siento culpable	25	8
9 Amigos	Ser aceptado	2	6	Entienden	1	8	Me siento feliz	29	3
	Ser respetado	3	6	Me aceptan	3	8	Apreciar a los otros	5	3
	Ser apreciado	7	6	Me respetan	5	7	Sentirme aceptado	3	3
	Sentirme feliz	32	7	Me aprecian	9	7	Sentirme respetado	4	3
				Están felices	29	1			

En el participante 9 se seleccionaron 9 episodios de relación en los cuales el objeto con el que más se relaciona son los amigos, los clusters predominantes son, para el deseo: ser amado y entendido 37% (cluster 6), para la reacción del objeto: se oponen y están en contra, 32% (cluster 5), y para la reacción del sujeto: Me siento respetado y aceptado, 35% (cluster 3).

Con fines prácticos, el método agrupa cada uno de los deseos y las reacciones en 8 categorías que se denominan clusters, esta agrupación se hace teniendo en cuenta la similitud que existe entre los mismos. Para facilitar el proceso de conteo, en la tabla N° 1 aparece frente al número de la categoría el número del cluster al cual pertenece. (Cada componente tiene sus ocho clusters correspondientes)

A continuación la tabla N° 2 nos muestra las respuestas de cada participante para cada uno de los clusters. Los números sombreados corresponden al cluster predominante para cada una de las categorías, (D) deseo, (RO) reacción del objeto y (RS) reacción del sujeto, las cuales determinan el TCCR final.

Tabla 2

Clusters

		Participantes																		
		Clusters	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%	8	%	9	%
Deseo	1	0	0	1	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	3	9	
	2	4	13	0	0	9	36	1	5	0	0	5	38	2	8	2	5	0	0	
	3	1	3	3	14	1	4	4	18	4	33	2	16	4	15	2	5	1	3	
	4	0	0	2	10	0	0	0	0	1	8	0	0	5	19	12	28	2	5	
	5	10	33	4	19	4	16	8	36	2	17	1	8	0	0	0	0	3	9	
	6	13	44	9	43	8	32	6	27	3	25	5	38	8	31	21	50	13	37	
	7	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	7	27	2	5	7	20	
	8	2	7	2	9	2	8	2	9	2	17	0	0	0	0	0	0	6	17	
	Total	30	100	21	100	25	100	22	100	12	100	13	100	26	100	42	100	35	100	
Reacción del objeto	1	0	0	0	0	2	5	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	
	2	1	2	1	3	5	13	1	4	1	7	3	22	0	0	4	9	0	0	
	3	11	25	5	16	6	16	3	12	2	13	1	7	0	0	6	14	4	18	
	4	2	5	2	7	5	13	1	4	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0	
	5	27	61	19	61	12	32	6	24	9	60	5	36	12	67	23	52	7	32	
	6	2	5	3	10	2	5	1	4	1	7	2	14	0	0	8	18	2	9	
	7	0	0	0	0	4	11	4	16	2	13	2	14	1	5	0	0	3	14	
	8	1	2	1	3	2	5	6	24	0	0	1	7	3	17	3	7	4	18	
	Total	44	100	31	100	38	100	25	100	15	100	14	100	18	100	44	100	22	100	
Reacción del sujeto	1	0	0	1	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	5	15	
	2	8	20	7	24	4	13	0	0	4	30	1	7	0	0	0	0	1	2	
	3	1	2	0	0	4	13	8	35	1	7	2	15	3	15	8	25	12	35	
	4	3	8	1	3	5	16	0	0	2	14	4	29	3	15	5	15	3	9	
	5	1	2	0	0	4	13	1	4	1	7	1	7	0	0	0	0	3	9	
	6	4	10	7	24	3	10	0	0	2	14	3	21	4	20	5	15	4	12	
	7	13	33	9	32	9	29	10	44	2	14	3	21	8	40	5	15	3	9	
	8	10	25	4	14	0	0	4	17	2	14	0	0	2	10	7	21	3	9	

Total 40 100 29 100 31 100 23 100 14 100 14 100 20 100 33 100 34 100

Tabla 3

Formulación del TCCR

	Deseos	Reacciones de los otros	Reacción del sujeto
P 1	Ser amado y entendido	Se oponen y están en contra	Decepcionado y deprimido
P 2	Ser amado y entendido	Se oponen y están en contra	Decepcionado y deprimido
P 3	Oponerme, herir y controlar a los otros	Se oponen y están en contra	Decepcionado y deprimido
P 4	Aceptar y estar cerca de los otros	Se oponen y están en contra / Entienden	Decepcionado y deprimido
P 5	Ser controlado, ser herido y no ser responsable	Se oponen y están en contra	No receptivo y cerrado
P 6	Ser amado y entendido / Oponerme, herir y controlar a los otros	Se oponen y están en contra	Me opongo y hiero a los otros
P 7	Ser amado y entendido	Se oponen y están en contra	Decepcionado y deprimido
P 8	Ser amado y entendido	Se oponen y están en contra	Respetado y aceptado
P 9	Ser amado y entendido	Se oponen y están en contra	Respetado y aceptado

A continuación se muestran los porcentajes por participantes para cada uno de los componentes.

Deseos	%
Ser amado y entendido	56
Oponerme, herir y controlar a los otros	11
Aceptar y estar cerca de los otros	11
Ser controlado, ser herido y no ser responsable	11
Ser amado y entendido y/o Oponerme, herir y controlar a los otros	11

Reacciones de los otros	%
Se oponen y están en contra	89
Se oponen y están en contra y/o Entienden	11

Reacción del sujeto	%
Me siento decepcionado y deprimido	56
Me siento respetado y aceptado	22
Me opongo y hiero a los otros	11
Soy cerrado y no receptivo	11

Discusión

Se realizó el análisis de los patrones de relación transferenciales que identifican al grupo de abusadores de sustancias Psicoactivas dando a conocer aspectos relevantes de su mundo interno, abordando el tema central del conflicto de relación del individuo. Las características de la presente investigación apuntan a “determinar tendencias, buscar relaciones potenciales y establecer el matiz de investigaciones posteriores más rigurosas” (Dankhe, 1986, p, 412, citado por Roussos, 2001).

Como se puede observar en la tabla 1, la mayoría de episodios de relación son del pasado (niñez o adolescencia), los objetos que predominan son sus padres y otros miembros de la familia; así mismo en las narrativas de cada uno de los participantes se percibe que las relaciones no generan conflicto siempre y cuando haya una satisfacción del deseo; al no ser así, la respuesta del objeto (el otro) tiende a generar conflicto interno, manifestándose en sentimientos de ambivalencia, inseguridad, frustración y depresión.

Cuando las respuestas de los objetos tienden a generar conflicto y no se encuentra la posibilidad de satisfacer el deseo, se hace inminente una búsqueda constante de apoyo y contención que al no resolverse genera inconformidad manifestada en reacciones de aislamiento, introversión y evitación del contacto con el mundo externo, actitudes que adquieren un carácter transferencial presente a lo largo de sus relaciones interpersonales.

Al hablar de los patrones de relación transferenciales de los abusadores de sustancias Psicoactivas, se hace referencia al interjuego de experiencias pasadas y presentes que de una u otra manera están determinando la dinámica de la

personalidad de los participantes, es por esto que de acuerdo a los planteamientos de Freud en su texto *La Dinámica de la Transferencia* (1912), los deseos buscan una satisfacción constante en la realidad objetiva y más aun cuando las expectativas primarias no han encontrado una satisfacción adecuada sino solo a través de la fantasía, es esta búsqueda la que adquiere un carácter repetitivo encaminado siempre a resolver conflictos primarios básicos que se presentan en forma de transferencia.

En los patrones de relación la transferencia aparece cuando los participantes fijan sus fantasías infantiles inconscientes relacionadas con los objetos primarios en los objetos actuales, razón por la cual en gran numero de los episodios de relación se evidencian expectativas idealizadas hacia el objeto con el cual se están relacionando y que no son otra cosa que la replica de expectativas primarias no resueltas que aparecen nuevamente hacia otros objetos como amigos, pareja, familia, con la finalidad de resolver conflictos anteriores.

En algunos casos al percibir al objeto como rechazante y ausente, se busca la manipulación y el dominio, es decir se busca ejercer un control sobre él (Incorporación – retención), lo cual tiene que ver con rasgos orales y anales propios de la posición esquizoparanoide planteada por Klein (1960), a partir de la cual se logra la incorporación total del objeto por medio de los mecanismos de introyección, proyección y escisión; el objeto percibido como rechazante y ausente evoca las ansiedades persecutorias y de aniquilamiento presentes en el niño cuando predominan sus experiencias con el pecho malo.

Así mismo, las respuestas del sujeto frente a las reacciones del objeto (que va en contra de su deseo), son de oposición y desafío, evidenciándose conflicto con figuras que representan autoridad ya que estas despiertan el deseo de controlar e incorporar el

objeto porque este posee los atributos deseados, lo cual desde el punto de vista Kleiniano puede ser explicado a partir del concepto de envidia el cual valiéndose de la voracidad busca apoderarse de todo lo bueno que puede extraerse del objeto con el fin de llegar a ser tan bueno como este.

En los episodios de relación de los abusadores, hay una búsqueda de aceptación, aprobación, apoyo y contención que pueden ser agrupadas en la categoría de Ser Amado y Aceptado, esa necesidad implícita en este deseo es el que mueve las relaciones, convirtiéndose en el patrón de relación que identifica al grupo.

De acuerdo a la tabla 3 en la cual se observa el TCCR de cada uno de los participantes podemos observar que el deseo predominante en el grupo con un 56% es Ser Amado y Entendido. Desde un marco dinámico se puede establecer que los deseos predominantes se relacionan con necesidades de dependencia y de ser contenido por el objeto, manifestándose en patrones de relación que inconscientemente están ligados a componentes orales que buscan la incorporación del objeto y por consiguiente la dependencia hacia este (voracidad), dicho patrón de relación adquiere un carácter repetitivo que se hace presente en las diferentes relaciones que establecen estas personas (disposición transferencial). (Klein, 1960)

El carácter oral al que se hace referencia es muy frecuente en las personas adictas, que, en el plano de las relaciones objetales tiene una significación compleja ya que busca ligarse al objeto solo con la intención de perpetuar la dependencia que está vigente desde los primeros meses de vida. (Merloo, 1952)

Es así como en las narrativas de los participantes se puede observar una identificación deficiente en la primera infancia con las figuras primarias, la cual origina efectos nocivos en la estructuración de la personalidad, (ya que la

identificación es esencial para la organización del yo), determinando de alguna forma su actual dependencia.

El conflicto básico en estas personas es buscar la satisfacción de deseos que en sí mismos no pueden ser satisfechos, el objetivo de este deseo es lograr algo que se perdió en el pasado que nunca más será encontrado. Esta búsqueda es un ritual obsesivo donde esa parte que se perdió, que siempre es uno mismo, ya no se encuentra, aunque se desplace sobre objetos sustitutivos y compensatorios como en el caso de los participantes 3, 4, 5 y 6, (quienes constituyen el 44% restante), este conflicto es el que se convierte en un patrón de relación, buscando remplazar la falta básica (Rodríguez, 1996), falta que según Balint (1979) busca ser remplazada a partir del consumo de sustancias Psicoactivas.

Según Freud (1912), son precisamente las influencias provenientes de la infancia las que están determinando la forma de actuar y direccionando la vida en los diferentes aspectos y formas de relación, repitiéndose a lo largo del tiempo.

Estas personas son incapaces de amar activamente por lo que necesitan ser amados de manera pasiva, se caracterizan por su dependencia y su tipo narcisístico de elección de objeto el cual tienden a cambiar con frecuencia porque no les brinda la satisfacción necesaria, sin tener en cuenta los sentimientos de los demás, exigen comprensión para los propios (Fenichel, 1972), es así como el 100% de los participantes sienten que la reacción del objeto es de Oposición y Estar en contra, pues hay un empobrecimiento del yo que genera una incapacidad para desplazar libido hacia los objetos del mundo externo (no puede dar amor ni puede amarse, puesto que se odia a sí mismo, se autodestruye).

Se interesan en todo aquello que produce cierto beneficio y placer, todo lo experimentan en términos de comer o ser comido, su intensa avidez puede provocar fuertes mecanismos defensivos que pueden dar lugar a una manera de ser, basada en esta defensa contra la avidez, es tanta la demanda del sujeto que el objeto no alcanza a satisfacerlo, por esto existe la tendencia a percibirlos como rechazantes, generándose reacciones negativas en el sujeto (Merloo, 1952).

Los deseos al no ser satisfechos en lo real, es decir cuando el objeto hacia quien se dirige la motivación inconsciente (rechaza, es distante o controlador), suscita reacciones negativas de oposición, hostilidad, culpabilidad, depresión e introversión; de aquí que la reacción del sujeto predominante en el grupo con un 56% este dada por sentimientos de Decepción y Depresión; pero, cuando encuentra una satisfacción en lo real, es decir, cuando el objeto reacciona positivamente hacia la demanda del sujeto (aprecia, es servicial) igualmente genera respuestas positivas y favorables, lo cual se observa en los participantes 8 y 9 quienes constituyen un 22%.

Al no ser posible su satisfacción en lo real hay rupturas de hostilidad, agresividad y aislamiento hacia el mundo externo, o se pueden comportar de una manera sumisa con la autoridad como elemento de formación reactiva contra su sadismo hacia ella, o manifestándolo abiertamente en episodios de descompensación de esta estructura de carácter, lo cual se observa en los participantes 5 y 6 quienes constituyen el 22% restante. (Ferenczi, 1981)

En general se hace evidente en el grupo una falta básica que busca ser sustituida a partir del consumo de sustancias Psicoactivas, pero que sin embargo permanece latente manifestándose en rasgos narcisistas a partir de los cuales buscan obtener satisfacciones parciales a través del mundo externo, que en la mayoría de los casos no

logra suplir plenamente sus necesidades desencadenando actitudes hostiles y depresivas que ponen en peligro una relación armónica con el mundo externo.

En cuanto a las fortalezas de la investigación, el estudio permitió la construcción de conocimiento tomando como punto de partida la Psicología Clínica, aportando al proceso investigativo de La Universidad de La Sabana, proponiendo nuevas líneas de investigación.

Además, en cuanto a la problemática de la adicción se confirmó y se reforzó la importancia de las relaciones primarias en los problemas actuales, esto a su vez refleja la concepción determinista que propone el psicoanálisis, y en el caso particular del estudio, la teoría Kleiniana.

Por otra parte, para lograr el objetivo de la investigación se busco trabajar con los criterios establecidos por Luborsky para la técnica TCCR, por lo cual no se tuvo en cuenta un protocolo que limitara las entrevistas, resultando así, narrativas muy heterogéneas que no permitían un análisis desde categorías diferentes a las planteadas por el instrumento. Por esta razón no se incluyeron categorías de análisis diferentes a las establecidas por el método.

Esperamos que las ideas expuestas sirvan a otros investigadores del campo para continuar la exploración del inconsciente, para lograr nuevas esperanzas en la difícil tarea del entendimiento y análisis de la problemática transferencial.

Referencias

Andersen, S. y Berk, M. (2000). The impact of Past Relationships on Interpersonal Behavior: Behavioral Confirmation in the Social – Cognitive Process of Transference. *Journal of personality and social psychology*, 79, 546 – 562.

Andersen, S., y Berk, M. (1998) Transference in Everyday Experience: Implications of Experimental Research for Relevant Clinical Phenomena. *Review of general Psychology*, 2, 81 – 120.

Andersen, S., y Miranda, R. (2000) Transference: How past relationships emerge in the present. *British psychologist society*, 13, 608.

Baum, A., y Andersen, S. (1999) Interpersonal roles in transference: Transient mood effects under the condition of significant other resemblance. *Social cognition*, 17, 161 – 185.

Balint, M. (1979). *La falta básica: Aspectos terapéuticos de la regresión*. Buenos Aires, Edit. Paidós.

Brainsky, S. (1998). *Manual de Psicología y psicopatología dinámicas. Fundamentos de Psicoanálisis*. Santa fe de Bogotá, Edit. Carlos Valencia.

Cerda, H. (1998). *Los elementos de la investigación..* Santa Fe de Bogotá, Edit. El Búho.

Cerda, H. (1999). *Cómo elaborar proyectos*. Bogotá, Edit. Magisterio.

Chessick, R. (2000). Psychoanalysis at the millennium. *American journal of psychotherapy*, 54, 277 – 290.

Ellis, S., Bakeman, R., Kaslow, N., Farber, E., Burge - Callaway. (2000). Core Conflictual relationship themes in patients diagnosed with borderline personality

disorder who attempted, or did not attempt, suicide. *Psychotherapy research*, 10, 337. Recuperado el 26 de Marzo de 2001 de la base de datos Proquest.

Fenichel, O. (1972). *Teoría psicoanalítica de las neurosis*. Buenos Aires, Argentina, Edit. Paidós.

Ferenczi, S. (1981). *Psicoanálisis: El alcohol y la neurosis*, (Tomo I). Madrid, Edit. Espasa Calpe.

Freud, S. (1995). *Esquema del Psicoanálisis*. Madrid, Edit. Alianza.

Freud, S. (1905). Tres ensayos para una teoría sexual *Obras completas de Sigmund Freud*. Madrid, Edit. Biblioteca Nueva.

Freud, S. (1912). Del fenómeno de la transferencia. *Obras completas de Sigmund Freud*. Madrid, Edit. Biblioteca Nueva.

Freud, S. (1920). Tres ensayos sobre la teoría de la sexualidad. . *Obras completas de Sigmund Freud*. Madrid, Edit. Biblioteca Nueva.

Freud, S. (1929). El malestar en la cultura. . *Obras completas de Sigmund Freud*. Madrid, Edit. Biblioteca Nueva.

Glassman, N. y Andersen, S. (1999). Activating Transference Without Consciousness: Using significant – other representations to go beyond what is subliminally given. *Journal of personality and social Psychology*, 77, 1146 – 1162.

Hass, L . (1966). Transference outside the psycho – analytic situation. *The international journal of Psychoanalysis*, 47. 422 – 425.

Igartua, J. y Iraurgi, J. (1992). *Las representaciones sociales del alcohol: Los jóvenes y el consumo del alcohol*. (Véase N. Basabe y D. Paéz). Bilbao, Edit. Fundamentos.

Klein, M. (1932). *El psicoanálisis de niños*. Buenos Aires, Edit. Hormé.

- Klein, M. (1960). *Envidia y gratitud*. Buenos Aires, Edit. Hormé.
- Kohut, H. (1977). *La restauración del sí mismo*. Barcelona, Edit. Paidós.
- Laverde, E. (2000). Nuevos métodos de investigación en psicoanálisis. *Revista de La Sociedad Colombiana de Psicoanálisis*, 25, 64 - 76
- Luborsky, L (1984). *Principles of Psychoanalytic Psychotherapy. A manual for supportive – expressive treatment*. U.S.A, Edit. Basic books.
- Luborsky, L. (1998). *Understanding transference*. Washington D.C., Edit. Basic books.
- Martínez, M. (1998). *Comportamiento humano*. Bogotá, Edit. Mc Graw Hill.
- Mc Dougall, J. (1978). *Alegato por una cierta anormalidad*. Barcelona, Edit. Petrel.
- Merloo, J. (1952). Artificial ecstasy: a study of psychosomatic aspect of drug addiction. *International Journal of Psychoanalytic Psychotherapy*, 8. Recuperado el 26 de Marzo de 2001 de la base de datos Proquest.
- Noshpitz, J. (1994). Self-destructiveness in adolescence. *American Journal of Psychotherapy*, 43. Recuperado el 26 de Marzo de 2001 de la base de datos Proquest.
- Pick, S. y López, A. (1994). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México, Edit. Trillas.
- Rado, S. (1973). *Los efectos psíquicos de lo intoxicantes: un intento de desarrollar una teoría psicoanalítica de los deseos morbosos*. En *Psicoanálisis de la conducta*. Buenos Aires, Edit. Horme.

Rangel, E. (1999). *Disposiciones transferenciales en un grupo de estudiantes universitarios: Aplicación del método TCCR*. Tesis de Postgrado no publicada, Universidad del Bosque, Santafé de Bogotá.

Rodríguez, J. (1996). *Por qué nos drogamos. Del poder y otras adicciones. Estudio psicoanalítico*. Madrid, Edit. Biblioteca Nueva.

Rodríguez, L. (1992). Una visión psicoanalítica de la adicción a las drogas. *Revista de la sociedad colombiana de psicoanálisis*, 17, (2), 156-164.

Rosenfeld, H. (1978). *La Psicopatología de la adicción y el alcoholismo*. En Estados Psicóticos. Buenos Aires, Edit. Hormé.

Roussos, A. (2001). *La inferencia clínica y la elaboración de hipótesis de trabajo de los psicoterapeutas. Estudio empírico mediante el uso de técnicas de análisis de procesos terapéuticos*. Tesis de doctorado, Universidad de Belgrano, Argentina.

Sue, D. (1996). *Comportamiento anormal*. México, Edit. Mc Graw Hill.

Tiffany, S. (1997). The Psychology and Treatment of Addictive Behavior: Workshop Series of the American Psychoanalytic Association Monograph 8 *The American Journal of Psychiatry*. 154, 709 – 710. Recuperado el 26 de Marzo de 2001 de la base de datos Proquest.

Wilczek, A., Weinryb, R., Barber, J., Gustavsson, J. & Asberg, M. (2000). *The core conflictual relationship theme (CCRT) and psychopathology in patients selected for dynamic psychotherapy*, 10, 100. Recuperado el 26 de Marzo de 2001 de la base de datos Proquest.

Apéndices

Apéndice A

Método TCCR. Manual para su uso. Lester Luborsky

Adaptado al español por Lucy Torres

El método Tema del Conflicto Central en la Relación, está basado en narrativas, llamadas ER, que los pacientes relatan en las sesiones psicoterapéuticas y que en algunas ocasiones surgen durante las mismas, en interacciones con el terapeuta. El método también se utiliza para formular el TCCR fuera de la situación terapéutica, con la ayuda de la entrevista RAP (The Relationship Anecdotes Paradigm Interview - Entrevista Episodios de Relación), en la que una persona se estimula para que cuente libremente episodios de su vida con personas que le sean significativas.

El método TCCR consta de dos fases de evaluación de las narrativas :

Fase A : Localización de los ER.

Un ER es una parte de una sesión que ocurre como un episodio relativamente discreto de una narración explícita acerca de relaciones con otras personas (Objetos) o consigo mismo (Sujeto). Se identifica otra persona principal con quien el paciente interactúa. La narrativa tiende a tener un comienzo, centro y final. El comienzo está frecuentemente señalado por signos convencionales u observaciones introductorias. Cada ER transcrito se marca con una línea continua a lo largo del margen izquierdo, extendida desde el comienzo hasta el final del ER. El número del episodio y el

nombre de la persona principal se anota al comienzo de la línea. Las transcripciones son adecuadas y preferibles con el objeto de formular el TCCR, aunque sería optima la combinación con las grabaciones.

Tipos de otras personas en los ER

Los ER para ser evaluados son relaciones con personas, incluyendo al terapeuta y al sujeto mismo (Self). Relaciones con objetos inanimados, animales o plantas quedan excluidos.

- Otras personas : Frecuente. Puede ser una persona, varias o un grupo de personas. Se puede designar a “otra persona” como un grupo de gente, o como una familia o amigos.
- Terapeuta : Clases de ER con el terapeuta :
 - Tipo A : Episodios anteriores o actuales interacciones ocurridas con el terapeuta. Como es una narrativa se considera un ER con otra persona.
 - Tipo B : Durante la sesión, se presenta un episodio delimitado de interacción conflictiva con el terapeuta. Son episodios de interacción - actuación actuales.
- Self : Son interacciones del sujeto consigo mismo. Las auto descripciones no califican como ER. Un criterio para reconocerlo es la impresión del jurado cuando puede reconocer un conflicto interno en el paciente, expresado como un deseo contradictorio. La contradicción puede estar también en relaciones contrarias del paciente con respecto al deseo.

ER presentes y pasados

Anotar la fecha del suceso, la edad aproximada del paciente cuando ocurrió. “Presente” (Pe) : lo sucedido en la sesión o en las dos ultimas semanas, todo lo demás es “pasado” (Pa). Niñez, hasta los 10 años, adolescencia desde los once hasta los 18.

En las reacciones diferenciadas tempranas y presentes hay dos posibilidades de calificación :

1. Codificar los ER, uno pasado y uno presente.
2. Codificar la clase de reacción más significativa dentro del contexto y así determinar la cronología del episodio.

Totalidad de la narrativa

Al paciente se le indica que “diga lo que se le ocurra”. Los episodios se califican con una escala de 1 a 5 grados. 1, incomprensible a 5, el más detallado.

Principios para evaluación :

1. Descripción específica, detallada de las interacciones del paciente con otra persona. Uno completo incluye los intercambios de eventos que han ocurrido, los deseos y los relatos de las otras personas y del propio sujeto y el desenlace de los eventos.
2. Los que tienen un puntaje inferior a 2,5 se excluyen.
3. La demarcación del comienzo y del final puede ser indefinida. La confiabilidad de las demarcaciones de los ER, depende de la utilización de las partes centrales de un ER, sin tener en cuenta una larga introducción o un desenlace.
4. Al finalizar una sesión se puede continuar un ER anterior, si esta continuación forma parte del mismo episodio, se puede marcar “continuación del ER en la pag.” Estos se evalúan como una sola unidad.
5. Algunos episodios se pueden entender como subepisodios de narrativas largas, si no son separables no deben considerarse como un episodio separado.

Fase B : determinación del TCCR

Pasos :

- B1. Identificar componentes :

Una vez localizados los ER, se leen varias veces y se subrayan aquellas partes que indiquen la base de las inferencias acerca de los componentes del TCCR. Cada parte subrayada es una unidad de pensamiento único. Hay tres tipos de componentes : deseos, necesidades o intenciones (D), Reacción del objeto (RO), Reacción del sujeto (RS). El tipo de componente y el nombre del tipo de componente se anota al margen izquierdo frente a la sección subrayada. (Lápiz oscuro).

Se clasifican los deseos y las reacciones teniendo en cuenta dos niveles de inferencia :

- Nivel de expresión directa o implícita del paciente, se ciñe estrictamente a las palabras utilizadas por el paciente.
- Nivel de inferencia moderada, se deduce de lo que dice el paciente.

Las RO y RS están divididas en categorías positivas y negativas. Se hace distinción entre las RO, que se expresan en términos de acción (RO) y las que el paciente espera de los otros (RO esperada)

- B2. Contar de los componentes y formulación del TCCR.

Se cuenta la frecuencia de los tipos particulares de componentes para determinar cual tiene la frecuencia más alta. El mismo contenido de las categorías de un ER se debe contar una vez por episodio. Con esto se hace la formulación preliminar del TCCR, el objetivo principal se basa en el hallazgo de temas redundantes. La frecuente repetición de componentes en los ER conduce a determinar donde están

los conflictos principales. La formulación se hace con un grado moderado de inferencia.

- B1'. Re - identificación de los tipos de componentes del TCCR.

Se escriben las complementaciones y alteraciones resultantes de este paso en letras mayúsculas al margen izquierdo del texto.

- B2'. Recuento y formulación del TCCR basado en el paso B1'.

Se lista cada tipo de componente en el protocolo de resumen en orden de frecuencia. El deseo, seguido de la reacción de los otros y reacción del sujeto más frecuentes, constituye el TCCR final.

Guía detallada para codificar deseos, necesidades o intenciones

Dos niveles de inferencia para los deseos :

1. Los que son casi o totalmente explícitos : “D”. Expresado de manera directa con palabras : “Yo quiero”.
2. Los implícitos, que no son expresados directamente, pero se pueden deducir : (D).

Si el deseo no tiene un moderado nivel de inferencia no se codifica.

Guía detallada para codificar las reacciones de los otros y las reacciones de sí mismo.

Estas son expresadas más directamente . Tienden a ser consecuencia del deseo, sin embargo no todas las reacciones tienen que serlo.

- Reacciones positivas y negativas

Negativa : Significa para el paciente la interferencia ocurrida o esperada de la satisfacción del deseo.

Positiva : No interferencia o expectativa de no interferencia con la satisfacción de los deseos o sentimiento de satisfacción pasajera del deseo. Se añade un signo de interrogación cuando es difícil de determinar o no hay una relación clara con el deseo.

- RO y RO esperadas

RO, cuando la otra persona entra en acción o reacciona. Si hay una expectativa o una fantasía de la reacción del otro : RO - esperada.

Pasos opcionales

Reacciones del sujeto expresadas vs. no expresadas : Es opcional. Se utiliza como medida del cambio ocurrido en el paciente.

- Paso 3 : Evaluación de la intensidad de los componentes : escala 1 (Mínima) a 5 (máxima).
- Paso 4 : Registro de la secuencia de aparición de cada componente : puede proveer introspección en cada una de las secuencias de interacción.
- Paso 5 : Estimación de los componentes del TCCR, con base en la experiencia del paciente : “Experiencia del paciente en relación con el terapeuta”. 1, poco o nada ; 5, mucho.
- Paso 6 : Selección y utilización de las categorías TCCR estándar : Una de las ventajas es la habilidad de poder capturar la individualidad de cada paciente. Excepto en la siguientes circunstancia : Investigación con grupos grandes de sujetos, en el calculo de confiabilidad estándar y de los coeficientes de validez.

CATEGORIAS ESTANDAR

(Traducción de "STANDARD LIST, EDITION 2". Crist - Christoph y Demorest, 1988)

DESEOS / PROPOSITOS / NECESIDADES (D)

1. Ser Entendido ; Ser comprendido, empatizar con, ser visto correctamente
2. Ser aceptado ; Ser aprobado por otros, no ser juzgado, recibir afirmación
3. Ser respetado ; Ser tratado justamente, ser valorado, ser importante para otros
4. Aceptar a otros ; Ser receptivo a los demás
5. Respetar a otros ; Valorar a otros
6. Tener confianza ; Ser honesto con los otros, ser auténtico con los otros
7. Ser apreciado ; Los otros se interesan en mí
8. Receptividad de otros ; Ser correspondido, hablan conmigo
9. Comunicación con otros ; Ser abierto, poder expresarme
10. Distanciarse de los otros ; No ser abierto, no expresar mis deseos, no ser molestado
11. Estar cerca de otros ; Ser tenido en cuenta / incluido, no estar solo, ser amigos
12. Ayudar a otros ; Darse a los otros, educar a los otros, respaldar a otros
13. Ser ayudado, recibir apoyo ; Recibir soporte, ser protegido
14. No ser ofendido ; evitar dolor e irritación, evitar rechazo, protegerme, defenderme
15. Ser ofendido ; Ser castigado, ser maltratado
16. Herir a los demás ; Vengarme, rechazar a los otros, expresar rabia contra los otros

17. Evitar conflictos ; Comprometerme, no disgustar a los otros, estar de acuerdo, ser flexible
18. Oponerme a los otros ; Resistirme al dominio de los otros, competir contra los otros
19. Tener control sobre los otros ; Dominar, tener poder, hacer las cosas a mi manera
20. Ser controlado por otros ; Ser sumiso, ser dependiente, ser pasivo, recibir instrucciones
21. Tener control sobre sí mismo ; Ser consciente, ser racional
22. Tener éxito ; Ser competente, hacer lo mejor, ganar
23. Ser independiente ; ser autosuficiente, ser autónomo, ser sólido
24. Sentirme bien respecto a mi mismo ; Tener confianza en mí mismo, sentirme satisfecho, tener autoestima
25. Superarme ; Mejorarme, progresar
26. Ser bueno ; Hacer lo correcto, ser perfecto, ser correcto
27. Ser como los otros ; Identificarme con los otros, parecerme a los otros, dejarme modelar
28. Ser yo mismo ; No estar conforme, ser diferente, ser único
29. No tener obligaciones o no tener responsabilidad ; Ser libre, no tener compromiso
30. Ser estable ; Tener seguridad, tener estructura
31. Sentirme cómodo ; Relajarme, no sentir malestar
32. Sentirme feliz ; divertirme, disfrutar, sentirme bien
33. Ser amado ; Tener una relación romántica, tener relaciones sexuales

34. Reafirmarme a mi mismo ; Exigir el reconocimiento de mis derechos
35. Competir con alguien por el afecto de otra persona

REACCIONES DE LOS OTROS (RO)

OTROS ...

1. Entienden ; Son empáticos, son simpáticos, me ven correctamente
2. No entienden ; No son empáticos, con antipáticos, son desconsiderados
3. Me aceptan ; No son rechazantes, me aprueban, me incluyen, me tienen en cuenta
4. Me rechazan ; Desaprueban, son críticos
5. Me respetan ; Me tratan con justicia, me valoran, me admiran
6. No me respetan ; me tratan injustamente, no me valoran, no me admiran
7. No me tienen confianza ; No me creen, sospechan de mí
8. No son de confianza ; Me traicionan, me engañan, son deshonestos
9. Me aprecian ; Se interesan en mí
10. No me aprecian ; No se interesan en mí
11. Son abiertos ; Son expresivos, reveladores, disponibles
12. Son distantes ; No corresponden, no están disponibles
13. Son serviciales ; apoyan, me dan, explican
14. No son serviciales ; No confortan, no apoyan, no me dan seguridad
15. Me ofenden ; Son violentos, me tratan mal, son punitivos
16. Son ofendidos ; Son injuriados, están atormentados, están heridos
17. Me contradicen ; Rechazan, bloquean mis deseos, están contra mí
18. Son cooperadores ; Están de acuerdo
19. Están fuera de control ; No son de fiar, son inseguros, son irresponsables

20. Son controladores ; Son dominantes, intimidan, son agresivos, se imponen
21. Me dan independencia ; Me dan autonomía, animan, fomentan mi autodirección
22. Son dependientes ; Son influenciados por mí, son sumisos
23. Son independientes ; Se dirigen a sí mismo, son inconformes, son autónomos
24. Son enérgicos ; Son superiores, son responsables, son importantes
25. Son malos ; Están equivocados, son culpables
26. Son estrictos ; Son rígidos, son severos, son duros, recios
27. Están enojados ; Son irritables, están resentidos, están frustrados
28. Son ansiosos ; Están ilustrados, están nerviosos, están preocupados
29. Están felices ; Son divertidos, están contentos, disfrutan
30. Me quieren ; Están interesados románticamente en mí

REACCIONES DEL SUJETO (RS)

YO ...

1. Entender ; Comprender, percibir, ver correctamente
2. No entender ; Estoy confundido, estoy sorprendido, no me entiendo bien
3. Sentirme aceptado ; Sentirme aprobado
4. Sentirme respetado ; Sentirme valorado, sentirme admirado
5. Apreciar a los otros ; Soy amistoso
6. Despreciar a los otros ; Odio a los otros
7. Soy abierto ; Me expreso a mí mismo
8. No soy abierto ; soy inhibido, no soy expresivo, soy distante
9. Soy servicial ; Doy soporte, trato de agradar a otros, doy a los otros
10. Hiero a los otros ; Soy violento, actuó hostilmente

11. Oponerse a los otros ; Soy competitivo, rechazo, desconozco, choco con otros
12. Soy controlador ; Soy dominante, influyo en los otros, manipulo a los otros, soy asertivo, soy agresivo
13. Estoy fuera de control ; Soy irresponsable, soy impulsivo, soy inseguro
14. Me controlo ; Soy responsable
15. Soy independiente ; tomo mis propias decisiones, me autodirijo, soy autónomo
16. Soy dependiente ; Soy sumiso y pasivo
17. Me siento incapaz ; Soy incompetente, soy inadecuado
18. Me tengo confianza a mi mismo ; Soy o me siento triunfador, me siento orgulloso, me siento asegurado
19. Estoy indeciso ; Me siento atormentado, soy ambivalente, me siento en conflicto
20. Estoy decepcionado ; No estoy satisfecho, me siento desagradado, me siento vacío
21. Me siento enojado ; Me siento resentido, me siento irritado
22. Me siento deprimido ; Me siento sin esperanza, me siento triste, me siento mal
23. Me siento desamado ; Me siento solo, me siento rechazado
24. Me siento celoso ; Me siento envidioso
25. Me siento culpable ; Me culpabilizo, me siento equivocado
26. Me siento avergonzado ; Me siento turbado, me siento confundido
27. Me siento ansioso ; Me siento asustado, me siento preocupado, me siento nervioso
28. Me siento seguro ; Me siento satisfecho, me siento protegido
29. Me siento feliz ; Excitado, me siento bien, me siento alegre, me siento eufórico
30. Me siento amado

31. Síntomas somáticos ; Dolor de cabeza, erupción cutánea, dolor

ABREVIATURAS PARA CODIFICAR EL TCCR

LOCALIZACION DE LOS EPISODIOS DE RELACION

ER	Episodio de relación
ER (Pe)	ER en el presente
ER(P)	ER en el pasado (anterior a 2 semanas)
ER(a)	ER en la adolescencia (de 10 a 18 años)
ER(n)	ER en la niñez (de menos de 10 años)

FORMULACION DEL TCCR

Paso B1 - 2 y B1' - 2'

DESEOS

D	Deseo, necesidad o motivo, directa o semidirectamente expresado por el paciente
(D)	Deseo, necesidad o motivo cuando se utiliza el nivel de inferencia

REACCION DE LOS OTROS

RO	Reacción real del objeto
RO - esp.	Reacción esperada del objeto
NRO	RO negativa (desde el punto de vista del paciente)
PRO	RO positiva (desde el punto de vista del paciente)

REACCION DEL SUJETO

RS	Reacción del sujeto
NRS	RS negativa
PRS	RS positiva

RS exp. RS expresada

RS no exp. RS no expresada

PASO 3 (Opcional)

Intensidad

Clasificar en una escala de 1 (Mínimo) a 5 (Máximo) la intensidad de una categoría (D, RO, RS)

PASO 4 (Opcional)

Secuencia de los componentes

(1), (2), (3) la posición de cada Deseo, RO, RS, en cada episodio de relación

PASO 5 (Opcional)

Experiencia y conciencia

Con la clasificación de 1 (poco o nada) hasta 5 (mucho)

et Expresión consciente manifiesta de una experiencia de episodio de relación con el terapeuta durante la sesión.

Jet Inferencia del investigador de la conciencia de una experiencia en la relación con el terapeuta.

eto Expresión conscientemente manifiesta del paralelo entre la relación con el terapeuta y otras relaciones

CLUSTERS

DESEOS (D)	Contiene D Nr.
1. Reafirmarme y ser independiente	21, 23, 28, 34
2. Oponerme, herir y controlar a los otros	16, 18, 19
3. Ser controlado, ser herido y no ser responsable	13, 15, 20, 27, 29
4. Ser distante y evitar conflictos	10, 14, 17
5. Aceptar y estar cerca a los otros	4, 5, 6, 8, 9, 11

- 6. Ser amado y entendido 1, 2, 3, 7, 33
- 7. Sentirme bien y cómodo 24, 30, 31, 32
- 8. Tener éxito y ayudar a los otros 12, 22, 25, 26

REACCIONES DE LOS OTROS (RO)

Contiene RO Nr

- 1. Fuertes 23, 24, 29
- 2. Controlan 20, 26
- 3. Trastornan, alteran, enojan 16, 19, 22, 27, 28
- 4. Malos 8, 25
- 5. Se oponen y están en contra 2, 4, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 17
- 6. Ayudan 13, 18
- 7. Me aprecian 5, 9, 21, 30
- 8. Entienden 1, 3, 11

REACCION DEL SUJETO (RS)

Me siento, Soy, Hago, Tengo

- 1. Ayudo 1, 7, 9
- 2. No receptivo y cerrado 2, 6, 8
- 3. Respetado y aceptado 3, 4, 5, 28, 29, 30
- 4. Me opongo y hiero a los otros 10, 11
- 5. Autocontrol y auto confianza 12, 14, 15, 18
- 6. Desamparado 13, 16, 17, 19
- 7. Decepcionado y deprimido 20, 21, 22, 23, 24
- 8. Asustado y avergonzado 25, 26, 27

HOJA DE EVALUACION TCCR

PACIENTE _____ FECHA _____

EVALUADOR _____ SESION _____

ER Nr. Objeto	Deseo, Intención, Necesidad	Reacción del Objeto	Reacción del sujeto

Apéndice B

Entrevista RAP (Relationship Anecdotes Paradigm Interview)

Por favor dígame algunos incidentes o eventos en los que usted se ha relacionado con otra persona. Cada uno debe ser un incidente específico; algunos deben ser recientes y otros viejos, para cada uno cuéntenos primero cuando ocurrió, segundo la otra persona con la que estuvo, tercero algo de lo que la otra persona dijo o hizo y lo que usted dijo o hizo y cuarta que pasó al final.

La otra persona puede ser cualquiera, su papá, su mamá, hermanos, familiares en general, compañeros de trabajo. Tiene que ser acerca de un evento específico que fue personalmente importante o que le representó problemas de alguna manera; póngase cómodo y entre en esta sesión de entrevista RAP de la misma manera como usted se sentiría con alguien que usted desee que lo conozca.

Apéndice C

Glosario

Abuso Patrón desadaptativo de uso excesivo de una sustancia, en el que la persona no puede reducir o cesar la ingestión a pesar del daño físico o deterioro del funcionamiento social y ocupacional. (Sue, 1996)

Adicción Patrón patológico de incapacidad para cesar o controlar el uso de una sustancia a pesar de saber los efectos perjudiciales; se dedica mucho tiempo a actividades necesarias para obtener la sustancia, aun cuando se sacrifiquen actividades sociales, ocupacionales y recreativas importantes, se presenta intoxicación frecuente y síntomas de tolerancia y abstinencia. (Sue, 1996)

Episodios de Relación Un episodio relacional es un fragmento de la narrativa del paciente, donde expresa su relación con otro o consigo mismo, relato que generalmente tiene un principio, un desarrollo y un final, y que constituye en sí mismo una unidad discreta; este contiene tres componentes básicos: lo que el paciente desea de otras personas (Deseo [D]), cómo reaccionan esas otras personas hacia el paciente (Reacción del Otro [RO]) y cómo reacciona el paciente ante las reacciones del otro (Reacción del sujeto o Reacción del Self [RS]). (Luborsky, 1998)

Patrón de Relación Es una modalidad o forma de relacionarse con los otros; para el estudio de los modos de relación sujeto – otro se consideran cuatro fuentes que dan lugar a pautas relacionales y participan en su mantenimiento: El aprendizaje de la pauta relacional de los padres, La persistencia de deseos para gratificar ciertos impulsos, La necesidad de continuar repitiendo aspectos traumáticos de las pautas

relacionales y La necesidad de manejar los conflictos con el estilo de la pauta relacional. (Luborsky, 1998)

Sustancias Psicoactivas Son sustancias químicas que alteran el comportamiento, el estado de ánimo, la percepción o las funciones mentales. (Sue, 1996)

Método TCCR (Tema Central del Conflicto de Relación) Es una técnica diseñada para el estudio de procesos terapéuticos. Su objetivo principal es la localización de los temas que se repiten con mayor frecuencia dentro del discurso de los pacientes. Se parte del supuesto de que los componentes más reiterados de los episodios relacionales señalan dónde se encuentran los conflictos centrales de cada paciente. (Luborsky, 1998)

Toxicomanía Es un estado psicológico y en ocasiones físico caracterizado por la necesidad compulsiva de consumir una droga para experimentar sus efectos psicológicos. (Sue, 1996)

Transferencia En psicoterapia es un término utilizado para describir la respuesta emocional del paciente frente al terapeuta. La transferencia abarca la proyección que hace el paciente sobre el terapeuta de las ideas y sentimientos que le provocaron personas de gran relevancia en su pasado, y la respuesta emocional que desarrolla frente a las ideas y sentimientos que percibe en el terapeuta. (Freud, 1912)

Apéndice D

Transcripción de las entrevistas

Participante 1. 17 años.

ER 1.

Tenia como 2 años, Pues Mi papá le era infiel a mi mamá. Entonces mi mamá se dio cuenta porque él llegó con chupones, y todo eso, entonces – me da miedo- ellos discutieron, yo... estaba sentado en la cama recostado contra la varillita,, mirándolos, mi mama, sacó un cuchillo, le dijo que se fuera o si no que lo cortaba, tos, mi papá la trató de calmar, y mi mamá le lanzó la mano como a cortarlo, le cortó un dedo, una cortadita superficial, yaaaaa, mi papá se fue de la casa, mi mamá quedó pues triste, y pues yo, pues yo no me acuerdo yo tengo es la imagen grabada, mi mamá con un cuchillo y mi papá y pues los dos discutiendo, que hice? Yo creo que me quedé quieto, es una imagen grabada, no me acuerdo que estaba haciendo o que hice después, o si me puse a llorar o no, simplemente me acuerdo que yo estaba así sentado, mirando a mi papá allá discutiendo, mi mamá lo cortó luego se fue y ya, se borró la imagen hasta aquí llegó.

yo me hacia el que no me importaba, pero a veces si me daban mis depresiones, claro que a uno le duele crecer sin el papá, ver a los otros si tienen y uno no.

ER 2.

Pues eso sucedió en el colegio, yo estaba muy enamorado de una niña que se llamaba Diana, Diana Corredor y estábamos en tercero de primaria, entonces a mí me gustaba mucho entonces a la hora de descanso yo siempre la buscaba, para verla al menos así

de lejitos, pero hay veces yo intentaba hablarle pero ella no me ponía atención, entonces un día si me le fui y ella estaba corriendo, y yo le dije, espera, espera, necesito hablar con vos, ella me dijo, no yo no quiero hablar con usted estúpido, me sentí tan rechazado, como tan humillado, que me marcó.

ER 3.

Los hechos ocurrieron, el 8 de marzo, 8 o 9 de marzo, 8, 17 de marzo, hace poquito, en este mismo año, yo había salido de San Gregorio, en abril del 2001, sí? yo me retiré a los tres meses, de acá de reinserción y no volví me deserté, como se dice; yo comencé a recaer, pues volví a consumir drogas, y todo eso, entonces ahí puliéndole la pantalla a la familia, pero ya después mi mama de dio cuenta entonces ella me pedía que lo dejara, que volviera a san Gregorio y todo eso, entonces yo le decía que no, que para mí eso no era ningún problema, bueno ahí ella más o menos lo asimiló, si? Pero después un día ah! Y también mi papá. Mi papá había vuelto con mi mamá. Después de haberse separado durante 15 años, entonces ellos dos intentaron rehacer la vida juntos, pero no funcionó, sí?, mi papá volvió a conseguir otra señora y le fue infiel, y para mi mamá eso fue muy duro, yo pienso que ella se escudó en eso, también para echarme la culpa, y montármela a mí por lo que era consumidor de droga, por lo que seguí consumiendo droga, entonces un día vinimos acá a un grupo terapéutico a un coloquio con Nelly, y pues hablamos de lo que pasaba en la familia, de los problemas, de mi problema, y pues mi mamá estaba muy mal, ah! Y también la mujer que se había conseguido mi papá, le había puesto una demanda a mi mamá, mi mama trabaja en la fiscalía, le había puesto una demanda que porque ella era corrupta, y un montón de chismes ahí se inventó, entonces la estaban investigando, mi mamá en ese tiempo estaba muy mal, pues el hijo drogo, el esposo la traiciona y

tras del hecho la moza del man la demanda y por una calumnia? Entonces estaba muy mal y por eso pidió la ayuda a San Gregorio, entonces vinimos y eso fue pues un descontrol, porque yo no quería entrar en razón ni quería reconocer de nuevo mi problema de adicción a las drogas, y pues mi papá estaba en una posición de que no le importaba nada, que ah! Que yo hiciera con mi vida lo que quisiera en cambio mi mamá no, ella estaba desesperada estaba angustiada, yo fui muy cerdo al hacer entrar en razón a mi mamá para que no sufriera más para que dejara de complicarse tanto la vida por mi, entonces yo le decía lo que te dije ahorita, que ella se estaba escudando en mí para victimizarse y para hacer un poco de cosas, entonces a mí mamá eso le dio muy duro, si? Entonces salimos de acá como a las 6 de la tarde, mi mamá se fue para la casa yo me fui pues para la Nacional, mi papá no se para donde se fue el cuento es que bueno yo llegué por la noche, mi mamá estaba con mi hijo, mi mamá me dijo que no lo quería tener esa noche, ahí me trató todo mal estaba súper disgustada, bueno yo la deje en paz porque eso es normal con mi mamá, mi mamá es de un temperamento así muy fuerte, eso a cada rato pelea y se enloquece, entonces... bueno me bajé al segundo piso con mi bebe, y al otro día tenía que irme a trabajar, me desperté al otro día como a las 5 y media de la mañana, la mamá de mi hijo había quedado de irlo a recoger, al otro día temprano como a las 7 de la mañana, yo me bañé me alisté, entonces subí a despedirme de mi mamá, yo siempre hago eso, subo y me despido de ella, cuando subí estaba ella. Subí a la alcoba a despedirme ella tenía una carta ahí, pues estaba durmiendo si? Tenía el televisor prendido y la luz prendida, y yo pues tan raro mi mamá se quedó dormida, y pues a ella también le habían formulado unas pastas para dormir porque ella no podía conciliar el sueño, ella estaba en tratamiento psiquiátrico yo todo, estaba bien desequilibrada mi mamá, entonces yo vi la carta

sobre la mesita de noche entonces le eche una hojeada si rápido, me causó intriga, la miré y decía que por culpa de mi esposo y de mi hijo, que por mi y por mi papá, y que lastima que mi hermana, (mi hermana está en Inglaterra), le daba mucha tristeza que mi hermana estuviera y que ella ya había tomado la decisión, entonces pues yo me asusté, y dije no esta señora se intentó suicidar, se tomó todas las pepas que le dieron, efectivamente, entonces pues yo me asusté y la desperté, la desperté así, pues estaba así toda atontada, por tantas pastas que tomó, y después de eso estaba así toda drogada, toda somnolienta, entonces pues yo cuando vi que abrió los ojos, yo ah! Otra vez sigue jodiendo con la misma bobada, bueno y ahí quedó, que porque había hecho eso, no me quiso hablar, me dio la espalda y siguió durmiendo, y yo bueno mama me voy y me fui, después cuando llegué de trabajar, había una nota que decía que mi mama estaba en el hospital, y yo me fui, a no tenía que llamar a la mama de Santiago que fue la que me dejó la nota, (Santiago es mi hijo), la llame y comenzó a regañarme esa loca, me comenzó a regañar a mí, pero que paso con mi mama, que esta en la ferderman y me fui para la federman, estaba una tía, y eso me recibieron apoteósicamente a madrazos y eso fue un descontrol también en esa clínica, un tío me quería matar y que no le apareciera, un vídeo así como dicen, entonces me contaron que mi mamá después de que yo me había ido se despertó y pues al ver que no se había muerto, se tomó un frasco de tinner, comenzó a vomitar y después mi hijo, porque cuando yo me fui mi hijo se despertó, entonces mi bebe se sintió solito y se subió a donde la abuela, y mi mamá estaba allá que vomitaba, y todo entonces una tía estaba en cursos de natación, entonces se fue a recoger el vestido de baño y una tía que la estaba acompañando subió a saludar a mi mama cuando la encontraron ahí vomitando, entonces la llevaron al hospital, bueno le hicieron ahí un lavado y al otro

día salió, lo que más me afectó fue en pensar que pude haber perdido a mi mamá, pues mal que bien es mi mamá, y pues yo la quiero realmente demasiado, sino que esos momentos estaba otra vez en rebeldía y enneguecido otra vez por las drogas entonces no quería aceptar absolutamente nada y por eso digo que le hable muy duro entonces pues me dolió, reflexioné un poco y pues traté de cambiar pero desde ahí mi mamá se fue a vivir con la familia de ella, yo vivo casi solo, me afecta pero vamos superándolo.

ER 4.

Pues Danitsa, yo la conocí hace cuatro años, a los 5 días de conocernos nos cuadramos, a los 5 meses tuvimos relaciones, al año tuvimos a Santiago, y pues ya al año que tuvimos a Santiago yo terminé el colegio, y pues mi familia sabía de mi consumo de drogas y me metieron a San Gregorio, entonces bueno, yo comencé el proceso y ella estuvo acompañándome durante todo el tiempo, ya cuando estaba en residencial que es la última fase del proceso, estaba próximo a salir, eso fue como en marzo, creo un día que estábamos en el parque, en la plaza de Bolívar en una misa ese día discutimos con ella, discutimos se puso brava, y bueno ni se despidió de mí, yo pensé que era una pelea normal a cada rato peleábamos, nosotros así cada vez que nos veíamos peleábamos, entonces ella no volvió, no volvió no volvió, y durante yo dure en San Gregorio como dos meses más, pues yo durante todo el tiempo yo era pensando que cuando saliera, pues ella me iba a volver a recibir, que no había podido ir era alimentándome unas esperanzas todas enfermas, al final salí dure una semana pues habituándome, y pues la llame tan pronto la llamé ella me colgó, la volví a llamar ahí estaba toda entre asustada, entre es que era un tono todo sarcástico, todo hipócrita, porque se reía como de mí, porque yo aun guardaba la ilusión de que ella

me quisiera que pudiéramos volver y que Santiago, y que la familia y que rico que salí rehabilitado, y no ella se reía era de mí, y que rabia, hablamos de que porque se había ausentado, me dijo que había conseguido otro man, después otro y otro, yo la quería demasiado, yo a esa mujer la amaba, pero muchísimo, dure como 4 meses pegado de ella diciéndole a cada rato que pues si volvíamos, que lo intentáramos pero ella no quería estaba, empezó a consumir también drogas, a cada rato andaba borracha, andaba en una promiscuidad pero bárbara, esa nena, pero aun así yo la quería la quería ayudar, yo le decía que no me importaba, que volviéramos pero no quiso, entonces eso me sirvió muchísimo, porque a pesar de que la quise mucho pues me di cuenta de lo que era realmente, entonces ahora que ya estoy mejor ya llevo mas tiempo, la idea de que he evolucionado un poco más, ella me dice que volvamos pero no, ósea yo le digo, ósea no es venganza, pero si siento un fresco, pero ella me dice que volvamos que lo intentemos, que ella se siente muy sola, ella también se esta recuperando de su problema, a ella la echaron de la casa estuvo viviendo un tiempo sola, ella me dice que necesita un apoyo, de alguien que la quiera, pero realmente yo a ella la quiero arto pero como la mama de Santiago ósea simplemente, como una persona con la que tuve algo más no quiero volver con ella, pues me enseñó demasiado, porque yo era demasiado dependiente de ella, pero obsesivo, yo era bárbaro, pues aprendí eso, ya.

ER 5.

Estaba buscando trabajo ese día por allá por el centro, entonces pues no conseguí trabajo, estaba entre drogado, de mal genio, desilusionado, entonces compre una navaja, y me vine caminando por todo desde la 13, buscando a alguien que me diera

la pata para robarlo, ya iba por allá en mazuren, por un potrero, antes de llegar a la Boyacá, iba yo así caminando y venia una señora, y había un potrero acá y acá y al otro lado los apartamentos para donde iba la señora, yo la vi que venia y yo dije no, esta fue iba llegando a mi casa, y listo aquí fue, la señora se acercó entonces yo saque la navaja, y le dije deme el bolso, la señora comenzó a gritar gritó hartísimo, cogió el bolso durísimo, yo lo cogí y se lo jalé, y la tumbé al piso, y salí a correr, se lo raponie, y corra y corra, y corra, la vieja comenzó a gritar pero hartísimo, auxilio me roban, me roban ahí salió muchísima gente, eso se escuchaban las ventanas, salió un man al centro de la carretera a darme correa, me lanzó un chapazo, lo esquivé cuando comenzaron fue a disparar, sonaron dos disparos yo me asusté y dije jueputa me van a matar acá, entonces solté ese bolso y seguí corriendo, seguí corriendo como 3 cuadra, después volví a girar hacia la derecha me quité la chaqueta que llevaba la metí en la maleta y bien seguí caminando, cuando sentí la moto que me llega al lado, que una requisita, yo todavía estaba agitado porque ese trote fue largo largo, yo le decía que no que yo no tenia nada que porque me estaban requisando, me decían que no súbase a la moto, y yo no que porque me voy a subir a la moto, que una señora lo reconoce, que si un a señora lo reconoce que usted fue, es que me decían que si yo había robado a la cucha, si? Yo le decía que no que yo no la había robado, entonces empezaron a esculcarme la maleta, y encontraron una chaqueta negra, y que una chaqueta negra, esas fueron las descripciones que dio la señora, la comenzaron a esculcar y no encontraron la navaja pero si encontraron un paco de marihuana, entonces o que súbase no porque me voy a subir, a que súbase o la subimos, y mientras íbamos en la moto los policías me dijeron, si usted robo a la señora dígalos y vera que se salva, le queda más suave. Yo estaba asustado era la primera vez que robaba así de frente, a

una señora entonces yo, si, si claro yo la robé aquí está la navaja, se la entregué, me llevaron allá donde estaba la señora y la señora se había ido, y yo uy! Ojalá no vuelva esa vieja, pero llegó el man que salió a darme el chapazo, a que si fue este que este fue el ladrón, de una me pusieron esposas y me llevaron para el CAI, en el CAI llegó la señora puso la denuncia, de ahí me llevaron a la estación de usaquen, de ahí me llevaron para la de suba, me dejaron en la se suba, al otro día me llevaron para el... aquí en la 30 con 12, me pusieron la demanda, me tomaron testimonio escribieron todo lo que dije, leí lo que había dicho la cucha, y pues ahí se inventó un montón de cosas de ahí me llevaron otra vez para la estación, allá en la estación de suba, cuando llegué la primera noche, me dieron una pela pero bravísima, por que es que la vieja, era una psicóloga de la policía, y mira que mientras yo estaba en el CAI, eso llegó pero la mundial de policías, pero muchísimos, muchísimos, llegaron como dos camionetas, ahí todos arrastrados ante la señora, después llegó que un piloto de la fuerza aérea, después un man de la naval, y yo uy! Con quien me metí, claro, la vieja era la psicóloga, entonces estaba moviendo ahí a toda la gente, entonces tan pronto llegué ahí a la estación, me recibieron con la de pata y la de puño, que porque se mete con las viejas, ese día me cascaron solo los policías, yo creo que esos manes me mandaron robar, porque allá adentro de la cárcel a mi me robaron la segunda noche, y también me dieron una pela dentro de esa celda, porque yo no quería dejarme robar y entonces a que como así que no se va a dejar robar, tenían navaja, claro me toco me quitaron los tenis, la chaqueta, la camiseta, me iban a quitar hasta las medias, muchos manes tan pegados, y yo bueno listo, al otro día me iban a llevar que para el redentor, no había cupo, entonces a la policía, que tampoco, me mandaron todo el día en la patrulla, ahí esposado, claro yo iba pensando, no yo que hago acá, y porque lo que te

digo, es la primera vez que yo robaba a una vieja así, pues que tenía un problema así tan de fondo y tras del hecho con una psicóloga de la policía que se me iba hondo y yo decía que pasa, yo porque necesito hacer esto, me puse a pensar entonces ahí me cuestioné bastante entonces dije no me tengo que salir de esto, ya estoy acá, ya toca ponerle la cara, duré como dos o tres días mas allá en la estación, también estuve en usaquen otro rato y mi papá me sacó y desde ese tiempo dije no necesito cambiar de vida realmente ya, lo mío no es estar drogado, ni totalmente embrutecido, por una simple pepa, o por perico, eso no es lo mío, a mi me gusta estudiar, me gusta bastante, me gusta el deporte, añoro ser un buen deportista, soy investigador, tengo muchas capacidades para desperdiciarlas en esto, entonces eso fue lo que más aprendí, eso es que ha llevado que mi vida halla cambiado tanto, por ejemplo ahora estoy muy bien con mi mama, estoy muy bien con mi papá, estoy muy bien con mi hijo, estoy bien con todo el mundo, estoy feliz de que mi vida halla cambiado, todo como poniéndose bien, eso fue lo que más me enseñó, por eso te lo quería contar de ultimas, como el comienzo de la nueva vida.

ER 6.

cuando Santiago nació, Danitsa estaba en la clínica, a mi no me dejaron entrar al cuarto, pues yo era un culicagado, yo con 15 años, entonces no me dejaron entrar, al otro día yo fui a visitarla, y pues recuerdo que lo primero que yo dije fue, la salud y dije donde está mi hijo, dijo míralo, y lo miré, y luego y le digo, es que yo soy tan bruto, que luego y le digo que bicho tan feo, le dije, entonces claro, una mujer después de haber tenido un parto, pues está sensible, esta conmocionada porque pues después de todo lo que acaba de sufrir, yo me pongo a decirle eso, claro ella comenzó

a llorar, ya pues eso me dejó triste, si? Porque yo después decía, ah! Yo porque tuve que decirle eso, porque no le dije, no que niño tan lindo, o que rico haberlo visto, lo primero con lo que yo recibí a mi hijo, fue, ¡usted es muy feo! Y eso me duele, porque lo descalifique desde el principio, y yo me he dado cuenta que Santiago ahora no es que me odie, pero tampoco soy el amor de la vida de él, entonces eso si me duele bastante, haberlo tachonado y no haber estado sin darle la oportunidad de conocerlo, ni nada, bobo que soy.

ER 7.

Yo estaba en quinto de primaria, y estaba con un amigo que se llama Felipe, estábamos en mi casa, ese día yo quería hacer algo distinto, entonces le mostré unas armas que había en mi casa, por lo que te conté que mi familia es de milicia, entonces hay había unas pistolas y un montón de pistolas, nos pusimos a jugar que a policías y ladrones, sino que después me dio por cargare la mía, bien le puse una bala, se la puse en el sexto tiro si? Yo cogí y quieto ahí que lo mato, le decía entonces le comencé a si tan! Entonces el man se asustó, el primer disparo bien, le hice el segundo, bien también, aunque estábamos a una distancia, mas o menos, la tercera también, la cuarta también, la quinta iba a disparar le quinto y se movió el martillo, bueno el bichito ese que se mueve ahí, se movió hasta el sexto, donde estaba la bala, pa! Disparé, y yo jueputa que hice, y yo quedé con esa arma así, y tras del echo con el pitico ahí, piiiiviiii, mi amigo tan pronto reacciono se comenzó a tocar todo el cuerpo y marica que me hizo que me hizo, y yo nada y bajé esa arma y comencé a ver y nada, donde esta la bala? Y no menos mal se desvió, yo no se si es que yo tengo mala puntería, o le disparé y se movió, pero se salió por allá por la ventana y rebotó por todos lados, reventé como 3 vidrios, y pues que aprendí de eso? Pues que no debo

jugar con fuego porque me quemo. Mi amigo pues asustado, imagínate que a ti casi te maten. Pues que corras el peligro de que te hieran, el man se asustó y nos fuimos a dar una vuelta. Me acuerdo que el man me decía, si usted me hubiera disparado que hubiera hecho, uy! yo no sé huevon yo le decía, porque yo tenía 10 años, que tal yo dispararle a un man, que tal haberlo matado, pues claro el man asustado yo también asustado, y ya nos fuimos a dar vueltas por el barrio, a descansar.

ER 8.

Estábamos, aquí teníamos una presentación con un amigo que se llama Daniel, y con otro, entonces nosotros teníamos que presentarnos con una canción toda boba, un flamenco, y pues no lo habíamos ensayado mucho, pero pues yo si le había puesto ganas, estaba recién salido de san Gregorio, y hacia rato que no tocaba guitarra, entonces bueno comenzamos a tocar, y bien todo estaba bien, listo bien un concierto, mi primer concierto, bueno, nos aplaudieron y todo, nos sentamos y comenzamos a tocar, yo soy tan nervioso, aunque hoy soy inseguro pero antes era demasiado inseguro pero demasiado, demasiado, entonces comencé a sudar, pero sudé hartísimo hartísimo, y no podía controlar la mano y empecé a tocar y me salieron unos acordes supermalos, me descordiné muchísimo, no podía mantener los compases, eso fue un descontrol, me decían, marica que le pasa, intentaba tocar y no podía, al final resulté empapado en sudor y mas asustado porque que pena enfrente de todas las familias, eso era una semana cultural y era que el cierre y claro me cague todo eso, pues yo aprendí a tener mas seguridad en mí mismo porque como te digo, yo soy muy inseguro. Ahora soy mas seguro, pues si la cago pues la cague, algo tengo que aprender y pues los manes se burlaron, el tipo es una hueva, que porque se asustó, soy muy nervioso, demasiado inseguro.

ER 9.

Eso fue como en el 97, yo tenía 11 años, yo no me acuerdo 11 o 12 años alguna de esa edad, tenía un tío que se llamaba Moisés, el tipo era rebacano conmigo, un día fue a almorzar a la casa, como siempre iba, el man era oficial del ejército, entonces estaba haciendo la carrera, y lo habían graduado con honores y eso era de inteligencia, y se había ganado un curso de piloto por el que había luchado arto, el man había luchado arto por ese curso, entonces pues el man se lo ganó, entonces estaba contento porque iba a empezar el curso, bueno pues ese día fue almorzó, recuerdo tanto que era un plato tan rico, era, como es que se llama esta sopa? Sopa de hígado con pajarilla, es bien rica y sobre todo mi abuela la hacía pero exquisita, bien almorzamos, mi tío llega y me dice, Carlos láveme el carro y yo, no, yo que voy a lavarle el carro; ha lávelo, dije no tío, yo me voy para la casa, yo siempre me iba para la casa a dormir y hacer ni mierda, pero bueno listo no importa, mi abuela fue y lo limpio, o la muchacha del servicio, alguna de las dos lo limpio, y bien yo me fui para mi casa normal, el man siempre después de almorzar se acostaba, se acostaba sobre la silla, el man se acostó, eso lo cuenta mi abuela, yo ya me había ido, el man se acostó y se quedó viendo televisión, el man cargaba una arma, sino que le había quitado el estuche, el era acuerpado, mas o menos gordo yyyy le quitó el estuche para no verse tan gordo, el era todo vanidoso, el loquito este, entonces sonó el teléfono, el man se levantó a contestar o creo que estaba hablando por teléfono no me acuerdo bien, no lo tengo muy claro, y se levantó, en el momento de levantarse se cayó la pistola, cuando se cayó se le disparó, le entró por acá por el medio del pecho, le destruyó unas arterias y le partió el corazón en dos, era una de esas tamtum, que estallan por dentro y por eso lo volvió mierda, en dos minutos pero no le salió sangre, entonces el man disque

apenas se cogía así, y se cayó hacia atrás, mi abuela al escuchar el disparo ella estaba ahí al lado, pegada, si mi tío estaba ahí en la silla, mi abuela estaba detrás de la silla, entonces mi abuela se asustó y comenzó a gritar, y salió a pedir ayuda, y mi tío apenas se cogía así, y se lo llevaron en el carro, consiguió a un man que lo llevara, lo llevaron al hospital, el ultimo movimiento que hizo el pobre loco fue cuando lo sentaron en la camilla, lo acostaron así boca arriba el man se voltio así se voltio de medio lado, entonces a la hora salieron y que se había muerto, entonces era el primer pariente que se moría cercano, yo lloraba en parte por ver llorar a los otros, pero en verdad yo sentí mucho dolor, pero que pasó ahí, porque se tiene que morir mi tío, entonces desde ahí perdí toda creencia en Dios, yo decía porque tengo que creer en este loco si me quitó a mi tío, mi tío porque se tenía que morir, el no tenía porque morirse, yo no le hallaba una razón poderosa a la muerte, yo decía pues si la pintan palpable debe haber un inicio también palpable, y no creo pues que Dios sea el origen de todo, entonces dejé de creer en dios y desde ahí me metí en unos rollos relocos, comencé a consumir drogas a escuchar metal, estuve en sectas, robé, desde ahí la vida de descontroló muchísimo, durante esa época empecé a consumir yo tenía 11 o 12 años, cuando se murió mi tío, yo si creo eso me dio pero durísimo, yo veía a la muerte como algo tan lejano, nadie se había muerto en mi casa, y de un momento a otro se muere y yo dije, se murió y no lo vuelvo a ver y verlo ahí en un ataúd, yo me acuerdo que cuando el estaba en el ataúd yo veía que se movía, que respiraba, y todo, abra los ojos, y le decía mama el sigue vivo, y llore y llore y llore, eso me mantenían dopado y desde ahí me enloquecí realmente, yo creo que esa fue una de las principales causas de los problemas que tengo, que eh afrontado estos días.

ER 10.

Yo estaba en un preicfes, tan pronto salí de san Gregorio, entonces comencé a estudiar allá, entonces había una nena toda linda, eso si era toda loquita, lo malo era que tenia novio, entonces la vieja tenia novio y justo el man estaba ahí en preicfes, pero la niña era pepa, repepa, era supremamente culta, pues yo acababa de salir de san Gregorio y es que en san Gregorio, a uno lo embrutecen, es que lo mantienen completamente salido de la realidad, lo mandan a evadir allá a estar solo con uno, y con terapias y..... claro yo salí pues ignorante, ya se me había olvidado lo que había visto en el colegio, lo que te digo, no podía ni controlar mis manos, para tocar guitarra, entonces, pues un día ya cuando se iba acabando el preicfes, le comencé a hablar, lo malo es que el mal patriota del novio no se le iba del lado, pero bueno aun así pues le comencé a hablar, y la nena me hablaba que quería estudiar sociología, un montón de libros que había leído, entonces yo me sentí ignorante, y a mi siempre me ha gustado la astronomía, entonces yo le dije, yo quiero estudiar astronomía, me dice a si esa carrera es espectacular, le dije si es que quiero montar un portal con Mauricio Puerta, que imbécil, que imbécil, tan grande, porque primero que todo astronomía y astrología es absurdamente diferente es que la astronomía es una ciencia y la astrología es como ocultismo, como... es una enfermedad, es una rama de la astronomía que no sirve para un culo, entonces claro, la nena tan pronto escucho eso, como que cállate imbécil, si como que se dio cuenta que realmente no estuviera muy preparado en el tema, entonces sencillamente pues empecé a investigar, y a fundamentarme en astronomía, a comenzar a volar para no volver a cometer ese error, nunca... Ya.

Yo soy muy egocéntrico, a veces me siento mucho mas que los demás, pero al mismo tiempo, yo no soy nadie en comparación con los demás, y los demás no son nadie

cuando los comparo con migo, yo pienso y hago cosas que para otra persona no puede ser importante pero para mi si.

Participante 2. 18 años.

ER 1.

Pues, cuando era pequeñita, cuando estaba en el embarazo, estando en la barriga de mi mami, ella no aceptó cuando quedo embarazada, después le contó a mi papá y eso, mi papá le dijo que le iba a responder, pero al igual ella se alejó de el y se fue para Tunja, allá, no me quería tener ni nada, porque mi abuelito la echó de la casa, entonces pues de todas formas pues igual yo sentía porque... y ella en el lapso del embarazo ella tuvo 3 intentos de aborto en los cuales pues yo no salí, y bueno hasta que me tuvo y eso y después ella me quería regalar, entonces pues me dejó en la casa de mis abuelitos, y de ahí fue cuando yo empecé a vivir con ellos, pues se generaron muchos problemas y todo pero igual empecé a vivir con ellos, y yo pienso que por el abandono de mi papá y de mi mama fue que yo empecé a consumir.

ER 2.

Cuando yo tenia como mas o menos 8 años, empezaron en mi casa como a... yo empecé a querer saber quien era mi mama y mi papá, entonces ellos no me querían decir, porque yo a todos mis tíos y mis tías les decía mama y papá, pues porque nunca había estado con ellos, y entonces quería saber quienes eran ellos realmente, porque yo no vivía con ellos, entonces pues a mi familia siempre le daba como miedo, contarme quienes eran y fue cuando, hasta cuando mi abuelita se decidió a contarme, que quien era realmente mi mama y porque motivos me había dejado ahí en la casa de ella, entonces yo empecé a sentirme como rechazada porque mis otros primos tenían a sus papas y yo no, yo era la única que no los tenia, y en Navidad eso

si que pasaba y eso y que el regalo y los papas ahí, pues a mi me daban regalo pero no era lo mismo, entonces pues eso a mi me dolía bastante, entonces empecé a salir de mi casa cuando tenía 8 años, si, e iba al colegio y me esforzaba por tener buenas notas pero igual era por satisfacerlos a ellos, y no realmente porque a mi me gustara, ahí cuando conocí a una amiga, que tenía mucha pero mucha edad, a comparación con la mía ahí empecé a consumir, ahí probé el cigarrillo, y probé por primera vez la marihuana, entonces ahí mi familia todavía no se había dado cuenta, pero (se dieron cuenta demasiado tarde), ahí no se dieron de cuenta y yo seguía por las mismas, igual empecé a tener comportamiento de calle y todo eso, pero no tan avanzados como los que tuve últimamente.

ER 3.

cuando tenía 10 años, pues ya ósea como había comenzado a consumir a los 8, heeee, Me dejaban sola en mi casa con mi tío y pues no se si el tenía ansiedad de pareja reprimida o que pero pues siempre buscaba pues manosearme y cosas así, entonces pues yo me dejaba, le pegaba con palos y de todo, pero una vez yo llegue a mi casa toda consumida, y pues ahí fue cuando, eso era como las tres de la tarde, y estaba ahí mi tío y estaba también tomado, y fue cuando la primera vez que el me violó ya después pues siguieron las cosas normales en mi casa, yo no contaba nada pero si le tenía mucha rabia a él, y le conté a mis amigos con los que yo consumía, y pues le querían pegar y de todo, igual no deje que le hicieran nada, porque pues era familiar mío, pues no le quise contar así a mi familia porque creía que no me iban a creer en ese momento, ya después fue cuando paso el tiempo y eso, y el lo volvió a hacer, yo tenía 12 años, entonces ahí quede con un trauma todo feo y ahí o quería volver ni siquiera a mi casa, ni nada, porque me sentía utilizada, entonces así fue pasando y el

siguió por las mismas y eso y a los 14 años, volvió a hacerlo, pero igual yo no le seguí contando a mi familia, no se porque, de pronto, no tenia dialogo con ellos, y no les conté ni nada, entonces a los 14 años, el lo volvió a hacer y entonces yo quedé embarazada, entonces ya fue que no lo quise tener ni nada y empecé a consumir bazuco y eso, y me fui para el estadio y pues allá perdí el bebe, en ese momento yo me sentía contenta porque sabia que si mi familia me decía algo era por el, y pues al igual como lo había perdido, pues no iban a saber que yo estaba embarazada. En ese momento me sentía sucia, como yo soy el objeto que todos utilizan, porque cuando era pequeña sentí que mi mama me tiro como un pimpon, si? Que se tira para acá o para allá, si mis abuelitos no me recibían, entonces ella me dejaba en otro lado, entonces como un pimpon, como que me dejó allá, entonces todos me utilizaban, porque mis tíos mas que todo me cogían para mandados y cosas así, me sentía mal y quería como irme con mi mama pero sabia que no lo podía hacer.

ER 4.

Hace como 3 años, en el 2000? No en le 99, tuve una pareja de ahí de mi cuadra, y pues el no se daba cuenta que yo estaba consumiendo ni nada de eso, pero al igual lo que yo buscaba en el era como la aprobación, igual que en mis amigos, y yo buscaba en el mucho la aprobación y me dejaba utilizar mucho por él, en ese momento, no duramos mucho por chismes, siempre se dejaba influenciar por los chismes, o cosas así y nosotros terminamos, después de que terminamos fue cuando yo entré a San Gregorio, y después de que salí de ahí, lo volví a ver y pues lo mismo, pero esta vez estaba mas perro, entonces pues me seguía usando lo seguía queriendo, igual entonces nosotros seguimos, el decía que volviéramos a estar como pareja y yo le decía que no, que amantes, porque a mí no me gustaba eso, porque el era muy perro

que no se que, entonces bueno yo salí de Cota y empezamos así, pues ya llevo 1 año en reinserción, y cuando llevaba 9 meses en reinserción, pues por estar de amantes quedé embarazada, y pues en este momento estoy embarazada, y me da rabia y me duele, sabiendo que hice el programa y todo eso, sabiendo que él me estaba utilizando, me volví a dejar utilizar, entonces por eso es que casi no quiero a ese bebe, no se entonces cuando yo le conté a pues le dio duro, me dice que “se me va a acabar mi libertad”, me da rabia porque me deje utilizar mucho de él, llegué muy hondo, como una recaída, porque yo ya había trabajado mucho eso y estaba dispuesta a no volverlo a hacer, estaba llenando, no se vacíos que tenia, o no se cosas, porque cuando salí de Cota, no le empecé a contar a mi mama las cosas que estaba haciendo, ni nada, igual no estaba consumiendo pero tenia comportamientos, y pues en este momento estamos como mal, como no se, siempre me busca es cuando está borracho, me dice que me quiere y que no se que. Bueno, en sano juicio el me hace mucho daño, me utiliza mucho, yo soy toda boba y sigo ahí, entonces eso es lo que ahora me tiene en crisis, y no se lo he podido decir y me da mal genio y todo pero, no se.

ER 5.

Cuando, pues no se a mi me pasa, cuando uno es rehabilitado a mi se me hace, a algunas personas contarle se me hace muy fácil, pero hay algunas que no entonces como que uno cuando empieza como un proceso de recaída, empieza a buscar la aprobación y que todo el mundo lo acepte como es para no tenerle que contar nada, que, que ha hecho en todo este tiempo que yo no la vi? Uno no va a decir no, estaba en san Gregorio rehabilitándome, sino uno inventa cosas, estaba de viaje, estaba estudiando, estaba donde unos primos, estaba haciendo cualquier otra cosa menos eso, porque sabe que de pronto a uno lo van a rechazar, por ser rehabilitado entonces

me ha costado mucho desde que salí, he estado trabajando y estudiando y eso, y contarles a unas personas, pero cuando ya tengo confianza con ellos es que les cuento, y a veces me duele, me duele tener que decir que soy rehabilitada, y que viví muchas cosas que me hicieron mucho daño, pero que en algunas ocasiones las vuelve uno a vivir.

ER 6.

cuando entre a Cota, lo primero para contarle a mi mama, que, por mis comportamiento ni nada se habían dado cuenta que yo estaba consumiendo, yo dure consumiendo 6, 7 años, y pues yo no llegaba a la casa ni nada y pues cuando ya decidí contarle a mi mama era porque me pegué una enlagunada tenaz, que no sabia quien era, había consumido mucho con mis amigos, y ya le conté que estaba consumiendo pero solo le dije que estaba consumiendo marihuana, de igual manera mi mama me dijo que que iba a hacer que no se que, y pues yo estaba estudiando en la casa del menor, entonces hable con la psicóloga y ella me dijo que viniera a san Gregorio, entonces llegamos acá, y contarle algunas cosas a mi mama en ese momento, pues como yo era tan reservada con ellos, entonces pues me dolió mucho y ese día entre en una crisis tenaz, pero al igual sabia que tenia que rehabilitarme porque sino la que iba a salir perdiendo era yo, y ya entre a Cota y ahí, contarles a toda mi familia que, cada vez que hacían coloquios y cosas así, o grupos especiales son la familia, contarles a mi familia tantas cosas que yo había hecho y que mi familia se enterrara que mi tío me había violado y todo es como ósea, les dio a ellos duro y a mi también porque nunca pensé contárselo, y pues a raíz de ellos tienen mucha rabia por muchas cosas en mi casa, y le tienen mucha rabia a mi tío... por lo que hizo, y fue como muy duro, allá en Cota fue donde me di cuenta de cuanto valía la familia y que

el apoyo de la familia es importantísimo, y pues siempre que ellos se iban o yo no tenía alguna salida los fines de semana para con mi familia, me daba muy duro, y por ejemplo e día que llegó mi abuelito allá a Cota ósea como yo decir, porque me tiene que venir, hubiera preferido que me hubiera tenido que visitar a aun hospital, que estuviera interna y no que hubiera llegado allá, a ver que me estaba rehabilitando.

ER 7.

La primera vez que tuve una recaída, pero pues no la minimizo, no fue leve pero tampoco fue uy exagerada, fue con lo mismo que estoy rehabilitada ya y todo que no me hace falta el alcohol, o el cigarrillo, ese día la recaída fue porque en mi familia tuve un conflicto familiar, y salí de mi casa como una desesperada a buscar amigos del pasado, porque sabia que ellos me iban a entender y sabia donde estaban pero al igual sabia que estaba mal, estaba muy mal entonces con solo tres copitas de aguardiente ya estaba, quede como si me hubiera trabado quien sabe cuantas veces, al llegar a mi casa mi abuelita se dio como cuenta, porque pues la reacción del cuerpo y todo y me empezó a preguntar cosas y yo le decía que no me molestara, y que no se que, yo le decía que todo estaba bien, fue como una sorpresa, al otro día de san Gregorio, llamaron que como estaba, ellos no sabia nada, y yo le conté que no a la terapeuta que había acá, que había tenido una recaída la noche anterior, enseguida me vine para acá, y ese sentimiento de culpa, desde ese día en ocasiones me frustra mucho y no me deja avanzar, y ahí tienen que por eso he tenido un proceso de rehabilitación tan largo, llevo dos años y nada que acabo, y pues no es el afán por acabar, sino pues que es lo que pasa que es lo que no trabajo rápido, o cosas así y pues me ha quedado la frustración desde esa recaída, como decir que por tres copitas ahí de aguardiente..... eche a la basura muchas cosas que había trabajado en Cota y

antes de eso mi valoración, y todo pues que ya soy consciente de que no necesito de ninguna sustancia para poder subsistir y mas ahora que estoy embarazada, tengo que luchar, como luchar por el bebe. A los demás les dio muy duro, pensaron que yo los había defraudado, pensaron que estaba puliendo la pantalla, o que desde Cota tenia una recaída programada, pero no después lo asimilaron y me apoyaron demasiado en mi casa, aquí me apoyaron, y fue como me pude levantar porque si no hubiera tenido ese apoyo pues no sé, claro que el tratamiento va en uno, porque es uno el que se esfuerza por rehabilitarse, y es uno el que ha consumido, entonces no es lo mismo decir una persona que consume normalmente alcohol y cigarrillo y se emborracha, o medio se entona a una persona que con una sola copita ya despierta una ansiedad muy grande.

ER 8.

En este momento, y desde que entré a San Gregorio, hay algo que siempre me ha dolido y que no he podido trabajar, haber convertido a una niña que era muy sana, pues tenia a sus papas que eran todos locos pero ella era muy sana, y haberla sacado de la casa en el tiempo que yo estaba consumiendo, haberla sacado de la casa, y haberla enviciado haberla hecho que se metiera a la estación conmigo, cosas así y ella pues en ese momento ella era muy sana, y yo haberla como enviciado en eso, me duele, y ya después que sabia que yo me vine a rehabilitar y ese día ella no se quiso ir conmigo, ese día como que venia porque a ella los papas no la iban a apoyar mientras que en mi casa a mi si, entonces eso es como una carga que yo siempre he tenido durante San Gregorio, ósea siempre, yo la veo y yo me pongo a llorar porque ella en este momento está consumiendo bóxer, esta muy mal y saber que mientras yo me rehabilitaba ella cada vez iba mas hacia abajo, entonces eso es algo que me duele

mucho, y pues que en ese momento ella era mi mejor amiga y yo como tenia los ojos tan cerrados para haberle hecho eso, hasta cuando uno no se da cuenta de las cosas es cuando uno las valora.

ER 9.

Pues tener que desprenderme de allá de Cota, después de todo el lapso de tiempo que estuve allá como aferrada, como si estuviera en una cajita de cristal, que aya no me pasaba nada, que haya no iba a haber consumo, que haya no iba a haber amigos del pasado, que no iba a tener pareja, que ya no iba a haber nada, sino que haya estaba solo haciendo mis cosas lúdicas, estaba aprendiendo, estaba creciendo y me estaba rehabilitando, entonces cuando me dijeron, sal a reinserción, como que fue un baldado de agua fría para mi, porque no quería salir de allá porque sabia que me iba a enfrentar a cosas como de la calle, que cada vez están peor y que cada vez aumentan mas los consumidores, y cosas así, entonces también me da como mucho miedo enfrentar a mis amigos del pasado, que yo ante ellos, siempre era como muy débil, pero al igual sabia que lo tenia que afrontar y sabia que en algún momento, ósea como dice la canción y todo tiene su final, y no necesitaba quedarme allá, porque allá no iba a crecer como persona, ósea ya había estado allá un tiempo suficiente ahora tenia que afrontar, pero también pensar que haya iban a llegar mas niñas, ósea me daba como rabia, como celos yo decía, entonces yo vuelvo a recaer para volver aya, como el afecto que encontré de pronto aya, yo siempre busco como llenar muchos vacíos y no se porque, si en mi casa en este momento me están dando el apoyo, que necesito, las cosas que necesito, hablan conmigo y todo, pero siento que hay algo, pero no he podido saber que es, sigo buscando pareja para que me utilice, sigo en

ocasiones busco amigos que me hacen daño, no amigos del pasado pero me hacen daño, y pues anhelaba otra vez estar en Cota.

ER 10.

Tengo como bastante sentimiento de culpa desde el día... si, la primera semana que me fui de la casa porque en esa semana y por haberme ido de la casa su enfermó mi abuelito del corazón, pues yo era la nieta consentida, que la mayor que no se que, entonces el se enfermó del corazón y pues cuando yo llegué a mi casa todo el mundo me echaba la culpa, que por su culpa mi papá se enfermó, que por su culpa no se que, que se va a morir, a raíz de eso, cada rato que le dicen una noticia o alguna cosa así entonces el se enferma, entonces a mi me da rabia, como que yo digo, pero porque lo hice en ese tiempo, sabiendo que ahora es cuando se ven las consecuencias con él, el últimamente ha estado muy enfermo y cuando el se entero que yo estaba en Cota, se enfermo pero y ese ha sido como un sentimiento de culpa que siempre yo he tenido.

ER 11.

Pues como el haberme enterado de cosas que hacia mi mama y no por boca de mi mama, sino empezando en Cota por los reverting, que se trabajan como que a uno le despertaban muchas cosas y se enteraba de bastantes cosas que uno nunca por su mente le habían pasado, siempre le he tenido como bastante rabia a mi mama, por eso a ella casi no le llamo mama sino a mi tía la mayor, y yo pienso que es desde que estaba en la barriga de ella y ella me rechazaba, tanto y ahí le empecé a coger rabia, y después el haberme abandonado ahí seguí acumulando mas rabia y pues saber que cuando a ella le contaron que a mi me había tocado rehabilitarme, pues porque estaba muy mal, ella lo único que hizo fue lavarse las manos y decirle a mi familia, “yo se la deje allá, ustedes verán que hacen”, entonces como... yo siempre le he tenido bastante

rabia y se que en algún momento si me tocara irme a vivir con ella preferiría irme para otro lado, aunque pues no es porque no habiendo mas si no, siempre he tenido distancia con ella por eso, ella siempre me ha visto a mi como la ovejita mala, la que le dañó todo cuando ella estaba con mi familia que por eso a ella le tocó irse de la casa. Ella sabe como me siento hacia ella, y no dice nada, dice pues si yo tengo la culpa y eso y siempre que pasa algo y cuando se enteró que yo estaba embarazada, pues dijo hay ahora me van a llamar a decirme, que por su culpa, por haberla dejado aquí en mi casa, que no se que, pero al igual yo sé que mi familia no es así, y entonces, ellos como siempre quieren echarle la culpa de hacerme sentir mal, ella nunca se ha preocupado por arreglar la relación conmigo, y eso que yo ya la he citado aquí en San Gregorio, y ella nunca asiste.

Participante 3. 20 años

ER 1.

Cuando tenia 17 años, nos fuimos a pasear con unos amigos, un grupo de amigos, éramos en total 35, y nos conseguimos una plata, y nos fuimos, todos, teníamos suficiente plata como para pasar en Melgar una semana completa, entonces pues lo normal de un paseo cuando uno es joven, trago, amigas, rumba, nos fuimos un viernes por la noche, el sábado por a la madrugada, estábamos con un amigo que se llamaba, se llamaba porque ya es muerto, es difunto, se llamaba Jerry, entonces estábamos pues un poco ebrios, entonces nos subimos hasta lo mas alto del puente de Melgar, el que queda hacia arriba, bien arriba en las columnas, mas allá donde pasan los buses, y estábamos desde arriba, casi no se veía el río, entonces nos retamos, dijimos que el que pudiera saltar hacia el rio, y pues yo lo pensé varias veces porque tenia los lentes, tenia las gafas, entonces yo lo pensé varias veces y el saltó, lo único

que escuche fue cuando el salto, y después a mi me dio como miedo pero me tocaba, porque o si no el grupo donde yo estaba me iban a rechazar, me toco tirarme y cuando caí al agua casi me ahogo, porque llegue demasiado hondo y cuando quería subir, subir, mis pulmones no alcanzaban, entonces como en la mitad trague mucho agua y ya estaba sin respiración, me paso algo muy extraño porque sentí como si alguien me estuviera ayudando, como si alguien me estuviera jalando, y salí otra vez al río ósea hacia arriba, y volví como a tomar aire y entonces me paso una película como de todo lo que yo había hecho en mi vida, yo estaba mal porque ya estaba tragando agua, ya me estaba llevando la corriente, yo alcanzaba a ver solamente un pedazo de la hoguera que había hacia un lado del río, y casi era aproximadamente unos 15 metros, y ya se veía lejísimos y yo estaba atrás, entonces me paso una película por toda mi mente así fa!! De las cosas de pronto que yo la embarre con mi mama, con mi familia, con mis primos, se me paso la película de mi vida, pero rápido, cuando de un momento a otro yo ya me sentía pues ahogado, porque ya me estaba otra vez hundiendo cuando de repente había un tronco así grande, y me pegó en la cabeza, y alcance a cogerlo, cuando, me pegó lo alcance a coger, y me quede casi 2 horas ahí porque ya había tragado mucho agua, estaba que la sacaba, pero me alcance a agarrar de ahí, todos mis amigos estaban gritándome, y buscándome por todo lado, yo solo escuchaba las voces que decían Jimmy, Jimmy!!, donde estas, donde estas, y yo tenia una novia y ella estaba que lloraba desesperada, yo le alcanzaba a escuchar los gritos, y yo quería como gritarle, aquí estoy, aquí estoy, pero no, no podía ni hablar, cuando ya madrugó y se hizo de día, ya como que me pude parar, y llegué, allá, y es como ver cuando yo llegue allá ya todo el mundo pensó que yo estaba muerto, todo el mundo estaba llorando estaba vuelto una nada, y diciendo

que ya tocaba llamar a los bomberos, a lo que sea, a la policía y eso, cuando llegue y todo el mundo uy! Que paso, resucito, era como la impresión de todos, de verme, fue algo chévere para mi, porque ahí se ve realmente si son amigos, y pues cuando llegue el Jerry me dijo que no volviéramos a hacer eso, que teníamos que pensar las cosas y que no nos dejáramos llevar por la borrachera, y de las situaciones, y desde ese momento con el como que el lazo de amigos pues como que se unió mas.

ER 2.

Otra situación, de pronto con pareja, tenia una muchacha, que estaba conmigo, yo tenia 18 años, fue un año después yo estaba ya con ella, ya estábamos viviendo los dos y teníamos una relación chévere, en ese tiempo yo no estaba estudiando, no trabajaba, pero si me la pasaba en cierto sentido, haciendo cosas negativas, yo me levantaba la plata muy fácil, me levantaba harta plata, entonces pude comprar, no comprar sino pagar un apartamento en arriendo, y empecé a comprar mis cosas, juego de sala, comedor, y yo la tenia a ella, entonces y yo, yo no se, el caso es que ella se fue a vivir conmigo y todo, pero yo la quería mucho, yo la saque de estudiar del colegio, ella estaba estudiando en al INEM de Kennedy, entonces yo la saque a ella y le dije que se fuera a vivir conmigo, y ella si se fue a vivir conmigo, le compre todo lo que ella quería, yo en ese momento trabajaba con gente decente, entonces pues estaba bien económicamente, le compre todo lo que ella quería, ropa, televisor, nevera, ya tenia todo el apartamento prácticamente amoblado, pero se me presento un negocio, me toco viajar, me toco irme hasta Villavicencio, pero eran negocios malos, como los que uno dice, “torcidos” me toco viajar, me toco irme harto tiempo, casi como un mes, cuando yo volví al apartamento ya no había nada, entonces la muchacha que estaba ahí yo le pregunte a mis amigos que, que había pasado con ella, y ellos dijeron

que, que simplemente ella se había conseguido otro tipo, y cogió todo lo que yo había comprado, hasta la ropa mía que yo tenía en el apartamento la nevera, la estufa, el juego de sala, el comedor, el juego de alcoba, todo, todo se lo llevo, hasta los cuadros que tenía, y eso fue muy duro para mí, porque yo pensé que ella de pronto me quería, por lo que yo era pero mentiras, ella me quería era como por lo material, solamente, y por eso llegó otra persona y la lleno los ojos y no se que pasaría ahí, desde ese momento no la he vuelto a ver, ahí termino todo, y después yo quede como casi 3 meses mal por eso, deprimido, triste, ya bebía mucho casi todos los días, pero después no se me volví a reponer porque me di cuenta que esa persona, no valía el sufrimiento que yo estaba teniendo en esos tiempos.

ER 3.

Cuando yo ya estaba internado en el proceso algo que me gusto, me gusto hartísimo, fue una vez cuando yo ya era crecido, crecido de casa, ya llevaba, el proceso 1 año, ya las personas me veían a mí como un crecido, y ya superado totalmente, cuando ya llegue a ese proceso como que las cosas cambiaron, yo veía las cosas diferentes y la gente me veía como modelo de cambio, entonces algo que me dejo muy claro es una vez cuando yo ya era crecido entonces ya podía manejar cosas y se me facilitaba de pronto recochar a los terapeutas, en Diciembre cuando lo de los inocentes había una terapeuta, que se llamaba Jackelin ella era muy estricta. Lo andaba confrontando a uno por todo, era muy estricta le ponía límites era tenaz, entonces entre todos dijimos no vamos a hacerle una pega a ella porque nos toca desquitarnos de eso, entonces como allá no se podía, como no había agresión, ni verbal ni física porque eso daba para expulsión, con unos amigos, Mario y no me acuerdo como se llamaba el otro muchacho, bueno no me acuerdo, eran los mas agresivos y estaban empezando el

proceso, ya llevaban como un mes eran muy agresivos pero estaban bien, entonces yo les dije a ellos, que se agredieran pero no en serio sino por molestar, estábamos jugando en la concha de fútbol, y Jackelin estaba pendiente de nosotros, estábamos jugando y ellos llegaron y pan!! Se pegaron duro, y hubo un roce fuerte de cuerpo a cuerpo, después uno se levanto y empujo al otro, Jackelin se levantó y gritó: “Se arma circulo en la casa ya”, cuando ella se paro hizo circulo en la casa confronto eso, dijo que eso daba para expulsión, que eso no se podía permitir que si esto era la calle, se salió de casillas totalmente, yo estaba serio, pero en un momento me dieron ya ganas de reírme y me dijo, Jimmy usted porque se esta riendo, usted es un crecido de casa y se está riendo? Eso es una falta de respeto, entonces, Jackeline lo que pasa es que yo le quiero decir, :”páselas por inocente”, porque esto es una inocentada de toda la casa y todos soltaron la carcajada, y Jackeline se puso como mas calmada y a lo ultimo se río, no nos dijo nada y ahí quedó.

ER 4

En el proceso había un “geto” (complot), en comunidad se llama geto porque son dos personas que se la llevan bien, pero en ocasiones se van por el lado negativo, empezábamos a hablar cosas de calle que en ese momento no nos ayudaban como personas o en el crecimiento que llevábamos, entramos el mismo día a la fase; desde acogida empezamos los dos desde ese momento y nos la llevábamos bien desde el momento, el proceso de los dos fue muy parecido porque teníamos casi las mismas problemáticas a todo nivel individual, familiar, casi todo, los papás eran alcohólicos, teníamos baja autoestima, éramos... teníamos de todo mejor dicho, pero éramos igual, entonces la pasábamos igual, después de año y tres meses salimos de Cota de la fase residencial y ya éramos amiguísimos, en proceso uno no se puede comunicar casi con

las demás personas, no se podían dar teléfonos ni nada pero nosotros lo hacíamos, nos hablábamos incluso vivíamos en barrios pegados, era muy, muy pegado el barrio donde yo vivía al que él vivía desgraciadamente él no supo afrontar esto y cuando llegó a calle duró solamente dos meses afuera, él vivía en el lucero, es un barrio muy, muy conflictivo, es tenaz, ósea vivir en esos barrios es complicadísimo, él no pudo, el de un momento a otro no siguió asistiendo al grupo, yo si lo hice, seguí asistiendo a terapia porque yo tenía mis crisis y mis problemas, de pronto ansiedades de consumo, o algo así y las supe afrontar, él de pronto no lo hizo y decidió desertar ósea no siguió viniendo, no se graduó ni nada como a los siete meses yo estaba en la casa y me llamó la mamá, Doña Rosita, me llamó y me dijo que desafortunadamente a Esneider lo habían matado, lo que a mí mas me dolió fue saber como lo habían cogido, cuando llegamos allá, ósea cuando a lo último llegamos con otro amigo que éramos casi los tres amiguísimos pero yo era mas de Esneider entonces nos fuimos a visitarlo al cementerio, cuando llegamos al cementerio le dijimos al papá que como lo habían matado, nos dijo que lo habían cogido como a las tres de la mañana y le habían pegado como tres machetazos en la cabeza, cuando él me dijo eso, ósea a mi me dio duro porque yo dije:” un amigo que se estaba superando conmigo y supuestamente teníamos metas tan claras, porque terminó en una calle y vuelto una nada, entonces a mi me dio muy duro eso y me dije: “mierda!! Si él esta así ahoritica yo no puedo estar así, yo tengo que demostrarle a él que de todas maneras yo si pude” y para mi pues, fue un golpe muy tenaz, porque los dos duramos prácticamente duramos año y medio conociéndonos y eso fue muy duro para mí .

ER 5

Algo mas en proceso... no sé.. de pronto trabajar problemáticas con mi papá, las problemáticas con mi papá eran muy arraigadas porque desde pequeño el no nos agredía de pronto físicamente pero si psicológicamente porque él llegaba muy ebrio a la casa, nunca nos pegaba ni nada pero si nos maltrataba verbalmente entonces, ósea eso como que me empezó a crea un sentimiento de rabia y de resentimiento hacia él, de pronto no le hecho la culpa de mi adicción a las drogas por eso, pero si tiene parte, una gran parte, en el proceso a mi me tocó afrontar mucho eso en grupos, coloquios con él, ósea me tocó una serie de grupos tenaces para mí, me tocó confrontarme con él, decir lo que yo sentía hacia él, que era rabia y cierto desprecio por las cosas que él nos hizo y para mí esos grupos fueron muy tenaces, pero me tocaba decirle a la persona que de todas maneras era mi papá y por cierta parte lo quiero, que le tenia rabia y que le tenía rencor entonces eso fue como muy duro también para mí pero lo supimos llevar en este momento yo estoy afuera y eso.. y mi papá ya no esta tomando, ahorita esta simplemente en la casa y esta pensionado pero conmigo, ósea las cosa han cambiado demasiado, eso que ahora es un apoyo para mí , ya no le estoy llevando como ese sentimiento de rabia, ya como que nos llevamos bien, mas que padres como amigos y el proceso... pienso que le agradezco lo que soy en este momento porque ya totalmente mi vida cambió y con él en este momento gracias a esos grupos y a esos encuentros que tuve con él pues, ahoritica estoy bien.... cuando yo le dije a mi papá él lo único que hizo fue quedarse callado y agachó la cabeza, al principio como que se sentía porque mi hijo me esta diciendo eso si yo soy un buen padre, de pronto él pensaba que me había dado todo lo que yo necesitaba, porque él para que me daba lo material, me daba ropa, me daba plata pero nunca me daba.. “Chino como le fue en el estudio” ... esta bien, se siente bien, tiene novia? No sé algo

así sino simplemente lo material y nada más, la reacción de él fue como sumisa, ósea se quedó encerrado en si mismo, tiempo después se hicieron grupos individuales que eso si no sé como se los tratarían, pero la comunidad lo ayudó le dio grupos individuales ante ese problema, en ese momento como que cambió y dejo de joder, eso le sirvió también harto, yo no tenía un sentimiento en específico pero si me estaba desahogando de pronto la embarré mucho porque dije ciertas cosas que no debí haber dicho porque de cierta manera en este momento me siento satisfecho, porque si no le hubiera dicho las cosa con sinceridad como con ese desahogo con el que uno dice las cosas hasta como un poquito gritándolas, uno descansa de todo lo que siente y siente como si le hubieran quitado dos bultos de encima y se descarga de eso .

ER 6.

ya después de que salí del proceso, tenía cierto grupo de amigos pero ya son positivos en ese momento me siento contento porque ya soy como el líder de ellos, en total son seis al principio era cada uno por su lado pero yo entre a meterme con ellos y ahora ellos para hacer cualquier cosa me lo comentan a mí y ellos son muy positivos, en el sentido de que todos estudian, trabajan tienen sus facilidades y todos como que me llevan el líder positivo y eso cierto, pero entonces en este momento me cae como mucho la culpa al decir que de pronto ellos piensan que yo prácticamente soy, digámoslo así , ósea que ellos saben mi problema porque en un tiempo ellos me conocían y ellos en este momento dicen que de pronto yo estoy bien que estoy afrontando mis cosas pero hay ciertos sentimiento que tengo porque hace como cuatro meses yo recaí otra vez, pero no recaí en drogas sino en alcohol ellos como a los... después de que pasó eso ellos se dieron cuenta de que yo había recaído y hubo un conflicto ahí en todo el grupo porqué ellos pensaban una cosa de mí y resultó una

cosa totalmente diferente porque yo me la estaba pasando otra vez con el mismo grupo y eso , entonces ahí ellos de todas maneras me di cuenta de que también eran mis amigos porque me ayudaron y me dijeron que que pasaba ósea me volvieron como de pronto a cachetear y decir: “que pasa chino” entonces pues ellos me ayudaron mucho y en este momento me están apoyando todavía porque ellos me dijeron que viniera acá pero es por ese problema que tengo porque no me estoy colocando límites a ciertas cosas que me han venido surgiendo, de pronto, mas que todo esas ansiedades que he llegado a tener y no he sabido manejar entonces las estoy es desfogando con el alcohol, pero la alternativa que estoy tomando ahoritica ante eso es apoyarme en mis amigos positivos que no a las personas de calle o del pasado, ahoritica estoy aferrado a ellos, ellos no me descuidan en ningún momento, están pendientes a que hora llego del trabajo, si llega un sábado o un domingo vamos a jugar fútbol o a jugar micro, no sé vamos a cine entonces estoy muy ocupado con ellos, que ellos me están apoyando ahoritica otra vez al venir al proceso porque yo ya llevo un año de graduado, entonces la alternativa que estoy tomando ahoritica es esa, venir aquí a afrontar eso y darme cuenta que estoy fallando en ciertas cosas y no me he dado cuenta.

ER 7.

Del pasado una cosa que me acuerde, cuando era, pues.. de callees que a mí no me gusta contar esas cosas pero lo voy a hacer...el grupo donde yo vivía era grande y era un grupo fuerte supuestamente en el barrio, habían lideres que eran agresivos y ya habían pasado por cárceles y eran muy agresivos, una vez uno de ellos le pegó un tiro aun muchacho de otro barrio pero no se murió el muchacho, entonces ahí empezó el conflicto de barrio a barrio que si veían a este en este barrio lo quebraban, así como

se decía en un tiempo, tenía un amigo que iba con la mamá, era de San Benito y San Carlos, entonces nosotros éramos de San Benito y el otro grupo era de San Carlos, el muchacho de nosotros de nuestra banda, llevaba un carro iba a acompañar a la mamá a hacer mercado, iba hasta la plaza pero pasó a la plaza de San Carlos, cuando llegó a San Carlos los muchachos lo cogieron y le pegaron 4 tiros y lo mataron, entonces desde ese momento empezó una guerra completa entre los dos barrios, todos los que veían por ahí los mataban y empezó una guerra muy fea, en cualquier momento que veían un muchacho lo andaban matando, en el barrio hubo un conflicto tenaz por esto, era tan tenaz eso que la policía ni siquiera se metía porque el jefe digamos de nuestra banda era del centro, del cartucho, entonces el suministraba mucho armamento y cada uno tenía pistolas, había unos que tenían mini usis, eso se volvió tétrico tenaz, una vez entonces estábamos en una fiesta y estaba yo muy bebido, estaba drogado y todo, entonces un muchacho se me acercó, yo había salido a la calle porque estaba hablando con una muchacha, en ese momento yo cargaba una pistola y el muchacho se me acercó y me empujó, me sacó la pistola y me la puso en frente de la cara y entonces en ese momento yo no sabía que hacer, entonces el me dijo que me iba a matar, que yo ya estaba muerto, entonces de un momento a otro yo reaccioné, me agaché y saqué la pistola que yo tenía y le pegue tres tiros, él muchacho cayó y yo me entré a la fiesta otra vez y después llegó la policía, ya como la fiesta era en la casa de nuestros amigos a mi me bajaron de lo que yo tenía, de la pistola y la entraron, ya después cuando llevamos al muchacho, nos hicieron una requisa y todo normal, ninguno teníamos nada, pues no nos podían hacer nada, al muchacho lo llevamos para el hospital pero desafortunadamente se murió, para mi en esos tiempos no fue tan duro porque uno supuestamente ganaba respeto en el barrio y por haber yo hecho eso,

pues gané cierto respeto, pero a la vez estaba el sentimiento de culpa que lo lleva uno como en la garganta como en el corazón, eso para mí fue, pienso que lo mas duro que yo pude haber vivido en calle, después de que pasó todo ese embrollo yo empecé algo así como a subir de estatus en el parche, pues ya me consideraban como uno de los mas tenaces de eso, entonces de un momento a otro ya me cargaban mucha responsabilidad, de que tengo que ir a hacer eso, pero entonces ya no lo hacia yo porque quería sino por mas obligación hacia los demás, de que los demás se dieran cuenta de que yo era capaz y me empecé a hundir todavía mucho mas, hasta que un día estábamos en el centro, estábamos en el cartucho con el jefe y estábamos adentro y hubo un problema con unos muchachos que son del Quiroga, entonces nos agarramos y un muchacho, noo un pelado porque no era muchacho, tenía como casi 10 años me pegó un bataso en la cara y me descuadró la mandíbula, me la desencajó, me la volvió pedazos, yo dure como casi tres meses en el hospital con una férula y tratando de que se me recuperara el hueso y me afluqué tanto que era sólo el cuero porque no podía masticar nada y me colocaron sólo suero y ahí como que se me acabó supuestamente la hombría que tenía hacia los problemas, ese tiempo en el hospital reflexioné y decía “yo para donde voy” gracias a Dios sólo me pegaron en la quijada, de pronto me hubieran pegado una puñalada, unos tiros me hubieran matado; ahí como que terminó esa parte de mi vida del chacho y del duro.

ER 8.

Haber, con mi hermana, con mi hermana, cuando yo tenia mas o menos 14 o 15 años igual yo soy el menor de mi familia, somos 3 hermanos, mi papá y mi mama viven con nosotros, yo soy el menor, me sigue una hermana, y mi hermano que es el mayor, nos llevamos casi de a dos años cada uno, cuando yo tenia 14 ella tenia 16 años, ella

estaba estudiando en el José María Córdoba, un colegio del tunal, entonces tenia un novio que era elegante, el me caía bien, el tenia casi 19 años, mi mama le daba mucha libertad a ella, se la pasaba en fiestas el se la pasaba con ella en la casa, la pasaban bien era prácticamente muy juicioso, el muchacho que es mi cuñado, mi papá le dio mucha libertad a ella, cuando de un momento a otro ella nos llegó con la noticia de que estaba embarazada, yo con mi hermana nos la llevamos muy bien, ella me cuenta todo lo que le pasa, y yo lo mismo, entonces cuando yo supe eso a mi me dio muy duro, saber que mi hermanita, la que yo tenia en el cielo, ya estaba era con un tipo, ya estaba teniendo sus cosas, porque yo en esos momentos .. en esos tiempos yo tenia en un sentido muy diferente a las mujeres, que las mujeres eran solo para utilizarlas y que las mujeres también lo utilizaban a uno, entonces pues uno hacia igual y pues uno se iba desquitando a medida del tiempo, con mi hermana yo me di cuenta que yo estaba pensando igual, pero yo dije no, pero ella no puede hacer eso, no creo que lo haga, pero cuando me vino con el cuento de que estaba embarazada, y que el hombre supuestamente la había utilizado, entonces a mi me dio mucha piedra, tal fue la piedra que me dio a mi, que me dio fue un ataque al corazón, porque yo cuando era pequeño tenia un soplo en el corazón, pero el doctor había dicho que con el tiempo se me iba pasando, pero no entonces el soplo me estaba creciendo, y cuando ella me dijo eso me dio un preinfarto, yo no se como es que dijo el medico, el caso es que se me subió la tensión, se me durmió el brazo izquierdo, me dio un yeyo tenaz, mejor dicho, se me bajó el mundo a los pies, y pues mi hermana, pues a lo ultimo... mi papá también a mi papá le dio durísimo, a mi mama peor, a todo el mundo porque ella era la consentida, y a lo ultimo pues se le brindó el apoyo, en este momento está bien casada, la sobrina en este momento tiene 5 añitos, ella es el corazón de la casa ahora, la pareja de mi

hermana y mi cuñado no es que esté muy bien, pero ahí van... Ella tuvo mucho miedo, ella quería irse de la casa porque ella sabía que la reacción de nosotros no iba a ser buena, pero ya pienso que lo tomó con madurez, porque dijo: “pues yo afronto lo que hice, y lo afronto pues con el muchacho con el que lo hice”, en ese momento la pareja, afrontaron la situación, nos reunieron a todos en la sala y nos dijo : “lo que pasa es que estoy embarazada y pues cuando ella dijo eso se puso en una posición, como de que háganme lo que quieran, como, si estoy embarazada la embarré, háganme lo que quieran, todo el mundo la empezó a reprochar y a reprochar, y ella lo que hacía era aceptar todo, y decía la embarré, por que ella ano había terminado el bachillerato ni siquiera, pero una actitud pues madura, no le dio por abortar, no le dio por irse con el novio por allá lejos, que la niña, de pronto el bebe no crezca bien o crezca mal, en ese momento tomó una actitud pues madura, esa fue la actitud que ella tomó.

ER 9.

Haber, que mas?... Estábamos en once con un grupo de amigos, éramos varios, 4 hombres y 4 mujeres, era un grupo pues chévere, porque la mayoría del curso era como muy aguafiestas, entonces nosotros éramos como los más recocheros y eso, y nos la llevábamos bien, había un muchacho que se llama Nestor, y pues estábamos enamoradísimos de una muchacha que se llama Diana, ella era divina, no tanto por la parte física, sino una personalidad divina, ósea es muy chévere, muy buena gente, uno le decía cualquier cosa y camine ella era emprendedora era pues paisita, entonces imagínese, las paisas y yo ahí votando la baba por ella, durante todo el año y yo cáigale, cáigale, y ella que no que no se podía, que por que éramos amigos, entonces en una fiesta que hubo casi al finalizar el año yo estaba como muy folclórico, como

muy decidido, entonces le empecé a caer y le empecé a caer y ella me dijo : “listo, usted tiene una oportunidad conmigo pero usted tiene que cambiar ciertas cosas, y tiene que saber que cosas son”, y yo no dígame que cambio y yo lo hago, y ella dijo : “pues usted y Nestor me gustan pero tiene ciertas cosas que no van conmigo”, entonces como éramos los dos amigos yo fui y le dije: “Nestor vea que Diana me dijo, esto, esto y esto”, y Nestor uy como así, ósea que si tenemos posibilidades? Y dije pues si, nos pusimos a darnos cuenta en que era que estábamos fallando, y yo me di cuenta que yo era como muy materialista y muy machista, como que con las mujeres, ah! Y a ella no le gustaba eso de mi, y de Nestor era porque era muy... como que era muy sincero, decía las cosas como con una facilidad, se pasaba de sincero que agredía a las demás personas, eso era los defectos de los dos, pero pues ella estaba como indecisa, nosotros hablamos con ella, fuimos los dos y le dijimos, que por quien se decidía, y ella decía que no, que le dejáramos un tiempo, que le diéramos un tiempo que ella lo estaba pensado, y entonces con mis amigos y chévere, y cáigale cada uno por su lado, yo le compraba que ositos, que flores, detallitos, pero chévere, el también pero como la familia de el es un poco más, es de dinero entonces el le regalaba, anillos, cadenas, y eso y pues se la estaba ganando por ese lado y como que hubo un conflicto entre los dos, Nestor y usted entonces como va a creer que me va a ganar a la vieja por ese lado del dinero? Hágaselo por otro lado entonces empezamos a pelear, entonces empezamos a pelear, y a lo ultimo no nos hablábamos ni nada, no que yo por mi lado y usted por el suyo, y como éramos 4 y cuatro el se fue con un amigo y yo con otro, y ya hubo un conflicto ahí, ya no nos prestábamos los trabajos, ya no íbamos a la casa, mejor dicho nos abrimos, de la vista, y entonces así, pelee y pelee, cuando de un momento a otro me acuerdo tanto, que íbamos saliendo y el iba

pegado a mi, , pues salíamos del salón y íbamos así pegados, cuando vimos a Diana, estaba con otro muchacho así y estaba que se besaba, estaba con un muchacho que supuestamente el mas plancho del colegio y que no se que, era de décimo, pues el hombre si, tenia su perchita y todo pero no, nosotros ahí sufriendo con el hombre y lo chistoso es que íbamos saliendo y el hombre se me pegó ahí al hombro, cuando volteamos a la izquierda y estaban en pleno pasillo y el hombre la tenia agarrada y besándola, uch! Yo sentí como si me hubieran echado un baldado de agua fría, y apenas lo que hizo fue mirarme, y le dio fue risa, a el lo que le dio fue risa, ja, ja, ja, nosotros gastando la plata, y pelando entre nosotros y vea a la otra allá, divina, besándose con otro, eso fue tenaz, porque después yo no le hablaba a ella, y ella me decía: mire lo que pasa es que el amor es así. a lo ultimo todos terminaron otra vez como amigos, y en la despedida hubo un paseo , terminamos todos hablándonos y chévere, y ahoritica somos los mejores amigos, ella me llama siempre, Nestor también, vamos a la casa y todo y no, y chévere, y ya no somos novios pero llegamos a otro nivel, ya somos buenos amigos, y ahora estamos bien, después de ese chasco, no pasó nada más.

ER 10.

En el mismo salón de clase, había una profesora que... algo así yo como que choco mucho con las personas que tienen autoridad, a mi no me gusta que me manden, sino yo mandar pero no es tanto cuando por ejemplo yo se que hay alguien que sabe más que yo, había una profesora que a mi me tenia bronca porque yo siempre era a dárme las de nerdito, ella era de historia, y a mi me gusta mucho la historia, yo como mucho libro, entonces cuando la profe estaba hablando que no que la segunda guerra mundial, que paso esto.. no profe yo pienso que eso no debería haber hecho así, eso

debería... empezábamos era un debate, y ella: “pero porque usted siempre se me va por ese lado en mi clase”, yo trataba de ser el revolucionario y siempre era así, pero porque paso eso y todo, eso era un cuento tenaz con la profe siempre peleando, y entonces en el paseo de 11 nos fuimos nos fuimos para una finca, nos fuimos para Sasaima, no era que había tanto dinero sino que nosotros habíamos programado era una fiesta, un amigo tiene una finca pues chévere, bien lujosita y eso, y todo el curso, si me papá me la presta pues vamos para allá todos, bueno listo, nos dieron el permiso con anticipación, y bueno, nos fuimos, nos fuimos al paseo, cuando nos fuimos de aquí para allá todo el mundo se fue tomando, y beba y beba, entonces a la profesora le cogió el sueño, entonces yo Diana, Diana, pásame el labial y preciso Diana me cogió y me paso el labial, y la cogimos a la profesora y la maquillamos y le colocamos eso de payaso así... antes de llegar a Sasaima, eso fue un chiste, antes de llegar a Sasaima, en un pueblito no me acuerdo como era que se llamaba, y llegamos al pueblo pero el caso era que teníamos que llegar a almorzar, y la profe que hubo muchacho almorcemos, y como ella era toda autoritaria que fila que así, que así, entonces no que porque tiene que ser así, muchachos ubíquense aquí que las niñas a este lado, ahí mandando y toda la gente apenas la miraba, y pues ella así extrañada apenas hacia las cejas hacia abajo, porque la gente la miraba así y todo, y todos ríanse y ríanse, y la profesora dijo: no voy a ir al baño, cuando sale del baño: A!! Pero quien fue el abusivo? Entonces había un muchacho que me tenia harta bronca a mí, y claro preciso le dijo a la profesora, la profesora a hacerme devolver, que ella me daba la plata para la flota pero que me devolviera, que esa era una falta de respeto que era una guachada, y no la profe así abusiva, ya me estaba tratando mal, entonces como que yo volví, a recapacitar y dije, la embarré, de todas maneras y fui con ella y le dije,

profe yo la embarré, mire que ya se va a acabar el año y no nos volvemos a ver, yo he aprendido muchas cosas mire que a mi también me gusta mucho la historia, y pues yo la embarré con usted al haberle hecho eso, entonces ella me dejó descubrir el lado bueno que ella tenía, y me dijo que la perdonara a ella también pero que ella era muy estricta que ella no le gustaba de mi que era muy alegre y muy extrovertido y que ella cuando niña no tuvo esa oportunidad de ser así, ella siempre fue estricta a las normas, pegada a las normas, y que por eso era que ella me tenía cierto fastidio a mí, porque veía cosas de ella que no pudo ser cuando era de mi edad, hay terminamos a lo último charlando nos subimos en la flota, llegamos allá, todo el paseo estuvo totalmente cambiada, y todos estaban asustados uy! Jimmy usted que le hizo, usted que le echó, porque después de ahí para adelante quedó una persona chévere, quiere ir a nadar pues vaya nade, que quieren ir a bailar, vayan pero con cuidado, así ya no estaba tan estricta, y la pasamos delicioso. Yo le dije a ella lo que yo sentía, ella me dijo lo que ella sentía, entonces como que chévere y ahí se acabó.

Participante 4. 17 años

ER 1.

Algo significativo? Cuando por primera vez estando en segundo de primaria me escogieron como el mejor alumno del colegio, ese día fue súper especial para mi, la situación específica fue cuando el rector dijo: C V es el mejor estudiante como que fue la alegría que sentí en ese momento, en ese momento sentí algo que no había sentido, una alegría que todo el esfuerzo que había hecho, había salido bien y lo recuerdo como algo muy especial igual, se repitió en la primaria dos o tres veces, esa alegría también la compartían mi papá y mi mamá, cuando yo llegue con el diploma mi mamá se sintió muy orgullosa y para mí eso fue lo mejor

ER 2.

Otro día que fue muy importante en mi vida cuando.... el día que entre a hacer programa en Cota porque ése día , el día que yo llegué salí corriendo de ahí , ni siquiera sabía como era el programa ni nada y yo salí corriendo, tenía mucho miedo, buscaba cualquier excusa para no hacer un programa, entonces la secretaria por ahí dijo algo que me iba a tocar con los del ICBF no sé que mas, yo cogí eso como excusa y salí corriendo yo siempre voy a recordar ese momento porque mi papá me gritó, yo ya estaba lejos corriendo y mi papá me gritó, sólo dijo mi nombre pero yo sentí una desesperación en él , como sentí mas cerca de mi papá en ese momento, tampoco lo puedo explicar porque fue algo que me detuvo en ese momento, me puse a llorar, fue tan difícil que mi mamá lloraba también, lo recuerdo mas que todo por ese instante, (yo solamente me detuve porque estaba sintiendo mucho miedo me detuve ante una voz de mando, me detuve y me puse a llorar).

ER 3

Un día que me acuerdo muchísimo es el día que mi mamá llegó con mis dos hermanitos a la casa recién nacidos, ellos son mellizos, me acuerdo que ese día yo recuerdo que yo me sentí súper desplazado, después de no ver a mi mamá por muchos días que estaba en el hospital , ella llega preocupándose por los bebes y todo eso, yo me acuerdo mucho de eso, me acuerdo también que estaba una prima mía ahí y entonces ellos eran el centro de atención en ese momento, todo el mundo estaba pendiente de ellos, mi papá , mi mamá y mis tías todo el mundo estaba encima de ellos y yo como que no sentía la misma alegría, en ese momento empecé a sentir que no sentía la alegría que sentían los otros pero nunca le dije nada a mi papá ni a mi

mamá yo recuerdo que sólo me quedaba ahí como que no expresaba nada ni alegría ni tristeza ni nada pero si me sentía muy sólo

ER 4.

Otro momento fue cuando me metí a un curso de Taekwondo , allí conocí a un amigo que ha sido el amigo de toda la vida él tiene los ojos rasgadísimos entonces le decíamos japonés después de tanto tiempo le dejó el nombre de japo fuimos amigos desde ese momento que lo conocí yo me acuerdo que el era el que mas gritaba el que mas molestaba yo como que me sentía muy bien ese día que lo conocí hablando con él, me sentía muy bien me sentía como aceptado en ese momento, era feliz porque aunque no tuviéramos muchas cosas en común en nuestra forma de ser todo lo contrario éramos muy diferentes nos la llevábamos muy bien , yo sentí mucha alegría de él recibí la amistad, porque desde muy pequeño he sido muy introvertido, entonces cuando yo lo conocí a él y el era mas extrovertido, creo que el payaso, como que nos hicimos muy amigos desde ese día por cosas de la vida lo conocí y como dos años después él entro al mismo colegio que yo, ambos estábamos en cuarto de primaria ah.. claro usted es japo y entonces siempre lo voy a recordar, mas en ese momento.

ER 5

El momento mas triste fue con el mismo amigo que fue hace como tres años, un día que me dio a mi por decirle que sería bueno consumir marihuana para ver, entonces él un día consiguió marihuana y me llamó ya tengo aquí la marihuana el creo que ya había probado antes con un amigo pero a mi no me importó, una tarde después del colegio yo me fui para allá yo no sabía que era eso sabía que era malo pero no sabía que efectos tenía ni nada cuando yo llegué allá el me dijo: No si quiere ah no yo le dije no, pero hagámosle ya no pero es que salir a esta hora no pero aquí en el

apartamento y le dije no como así que aquí en el apartamento no pues prendemos incienso y prendí incienso y fue la primera vez que consumí marihuana y esa vez la recordaré siempre yo creo que mas porque halla consumido marihuana es que esa vez nos encontró la mamá de él y la mamá llegó y yo esa vez aluciné demasiado yo creía ... en mi alucinación yo pensaba que a mi me habían drogado contra mi voluntad, me imaginaba que ahí habían estado otras tres personas para verme a mi trabado y para verme mal, entonces yo le decía... no la mamá dijo que estaban haciendo, entonces japo dijo no estábamos tomando ron pero yo lo miraba y el estaba pálido con los ojos vueltos nada y yo como me había imaginado todo eso, le decía no sea mentiroso diga la verdad o sino yo digo la verdad y yo fui como el que delató en ese momento por mis mismos efectos yo dije si si estábamos fumando marihuana la señora dijo: no carlitos no me lo esperaba de usted pero no quiero que vuelva a esta casa, yo no le voy a decir nada su mamá pero yo no quiero que vuelva a esta casa, desde ese momento la relación con mi amigo cambió del cielo a la tierra si nos veíamos era muy diferente mas, después de que hice el programa, me acuerdo de eso aunque parezca un poco chistoso que por esas cosas de la vida yo halla dicho la verdad, yo ahora pienso que fue un mal necesario para estar aquí, me da tristeza mas que todo como haber roto esa amistad.

ER 6.

Otra experiencia que me marcó muchísimo fue cuando llegue a Bogotá el año pasado, yo nunca había vivido en Bogotá había venido pero nunca había vivido acá, llegue a vivir donde unos tíos, fue un cambio radical porque llegué de un colegio pequeñito a una universidad inmensa, llegué a vivir a donde mis tíos que es gente que tiene mucha plata, pero la situación exacta que yo recuerdo es cuando yo entré a la

universidad, yo entre , yo siempre he sido... en ese momento era demasiado inseguro, entonces yo no hablaba con nadie y me alejaba de todo el mundo, me sentía súper desvalorado porque yo entre a LA Universidad de Los Andes y yo creía que la gente me iba a discriminar por la plata o algo así y también me imaginaba cosas, como que están pensando de mi en este momento y cosas así y no me acercaba a nadie, excepto un día que conocí a una persona que se llama Juan Camilo, el fue mi único amigo el año pasado en la universidad, el también era consumidor y yo no estaba con él porque fuera consumidor sino porque a los dos nos gustaba la filosofía y hablábamos de Nietzsche y de Foucault y hablábamos muy chévere, pero un día él me dijo: “y usted que con las drogas”; yo ya había estado donde un psicólogo y yo recuerdo ese instante en el que e él me dijo: “noo..... vamos a meter” yo sabía que no debía hacerlo, sabía que había estado con un psicólogo, sabía que mi familia me estaba apoyando y lo hice, en ese momento yo pensé en todas esas cosas, pero yo lo hice, en ese momento me acuerdo mucho porque yo sentí como que tenía un diablo, porque yo sabía que eso no me servía y terminaba haciéndolo, entonces como que me sentí que no tenía control de mí mismo, me sentí decepcionado porque pensar que mis amigos, las personas con las que puedo compartir tienen que ser consumidores entonces me sentí un poco decepcionado por eso, la historia finalizó en que yo entré a hacer programa casi a mitad de semestre y él me dijo: “ póngase rebelde en la casa” y yo ahora recuerdo eso y digo: “no era mi amigo” y me siento mas decepcionado y como que usado.

ER 7

Un momento que fue decisivo, un día que yo estaba en mi cuarto, yo estaba arreglando mi ropa y me acordé del momento en que mi primo me había violado, yo

sabía que había sido muchos años antes ya como que me había olvidado de eso, ya no lo recordaba para nada, en ese momento me acordé y me aterrorice completamente, me puse frío y me dije: “que hago” porque fue rarísimo, imagínate que tu en ese momento estas ahí y te acuerdas de una cosa de esas porque sí y yo todavía no me explico porque fue en ese momento , no le he encontrado una explicación ,yo estaba ahí haciendo una cosa totalmente diferente, cualquier cosa y me acordé de eso, sentí miedo, sentí rabia, sentí de todo y fui y le conté a mi mamá y mi mamá me dijo: “pero.. cuando fue eso?” se asusto muchísimo y no sabía que hacer, yo me acuerdo tanto que ella estaba en la cocina yo llegué casi llorando y le dije: “mami necesito decirte algo”... a no ella estaba lavando, estaba en el patio, ella cerró la puerta y dijo: “Cuéntame que te pasa” y yo no podía decirle y le daba vueltas al asunto noo! Mi primo Henry el me violó, yo recuerdo que no lo dije en estos términos creo que mas bien le dije: “tuvo sexo conmigo” y ella como que uy! Cuando, a que horas ... Henry!! Cuando fue? Yo no sabía exactamente cuando había sido, yo sabía que había sucedido pero no me acordaba, entonces yo como que aproximaba porque eso lo conté cuando estaba en séptimo y eso paso como en tercero de primaria, entonces ese momento es como importante en mi vida, porque cuando yo le conté mi mamá me dijo: “no, tranquilo vamos a buscar un psicólogo”, me acuerdo tanto esas palabras porque nunca llegó el psicólogo, nunca fui a donde un psicólogo porque se olvidó, igual cuando mi mamá me dijo que fuera a donde un psicólogo yo fui y no volví donde él, fui una vez y me cayó tan gordo que no volví donde él , me dijo que me tranquilizara (la mamá) me dijo: “no sé como decirle a su papá para que no haga un escándalo y mate a este tipo,... al día siguiente yo llegué a la casa al medio día a almorzar, llegué del colegio normal pero estaba muy conmocionado, en ese momento

yo todavía tenía trece años, no recuerdo bien como me sentía yo recuerdo que yo pensaba mucho, mas que sentir yo siempre he sido muy racional desde chiquito y yo pensaba mucho en eso, yo llegué ala casa y encontré una caja inmensa, yo la recuerdo demasiado inmensa, yo creo que era por lo chiquito que estaba y yo le dije” “Y.. eso que?” y mi mamá: “No , son las cosas de Henry “ese instante fue duro porque a él se le murió el papá, entonces me sentí un poco culpable porque él estaba recibiendo la ayuda de mis papás... y ya se va! ella ya le había contado a mi papá , así terminó yo no lo volví a ver a él, hasta un resto de años después, como tres años después, un día llegué a la casa y lo encontré a él pero... pero no paso nada...

ER 8

otro momento que fue, yo siempre andaba con mi mamá y ella siempre entraba todas las noches a mi cuarto y hablábamos, que como le fue en el colegio? Etc. después estando en Cota me di cuenta que ella lo único que hacía era escaparse de su soledad porque no tenía a mi papá al lado entonces iba conmigo a hablar, una noche después de haberse ido Henry me dijo: ya... como estas? Ya le conté a tu papá y él va a hablar contigo, ella salió y yo me quedé ahí esperando y mi papá nunca llegó a hablar conmigo, nunca hablamos de eso, aún hoy no hablamos de eso y eso aumento el resentimiento que yo le tenía a él , pero fue en ese momento, yo me sentí solo, como que... mi mamá si me quiere , mi papá no, mi mamá si esta pendiente de mí, mi papá no, pues es duro y eso me marcó a mi , por ejemplo cuando él llegaba los fines de semana nunca hablaba conmigo se sentaba a leer el periódico, a ver televisión a veces yo lo buscaba y él era muy serio, porque el me exigía mas, que me tenía que ir bien en el colegio y todo eso y cuando estudiaba, el me gritaba y todo eso, que me faltaba demasiado, sólo recuerdo una vez que me haya pegado, pero recuerdo que me

hablaba en voz alta yo me sentía mal por eso, pero para él es muy difícil expresar el afecto, no es de los que abrazan a mi mamá o algo así, entonces yo me hacía a la idea de que mi papá no quería a mi mamá y aún hoy todavía he vivido con eso pero ahora como que digo: “ bueno ellos están acostumbrados a estar así” igual eso me afecta desde muy chiquito y por eso le tengo mucha rabia yo le conté eso a él se lo dije en Cota, estaba haciendo programa en Cota, un día estando los dos, le dije y él no lloró como que no sintió lo mismo que yo, yo si me descargué por completo .

ER 9

Un momento que yo me acuerdo mucho, es significativo porque fue chistoso, yo estando en once tenía un grupo de amigos (2 hombres, 2 mujeres) yo con ellos yo nunca consumía marihuana pero si tomábamos cerveza, entonces bs fines de semana nos íbamos a tomar cerveza, un día nos fuimos con ellos para la finca de alguna de ellas, la finca era un peladero ahí horrible una vaina ahí que tenía un kiosquito y un asador primero que todo nadie sabia asar carne y Lina se inventó eso y nos tocó ir por allá a pedir leña pero fue un momento muy especial porque me sentí muy en grupo como muy querido, me sentí especial por decirlo así como que me identificaba con ellos y me reía mucho y la pasé muy bien, me acuerdo tanto que esa vez compramos una canasta de cerveza, no nos habíamos acabado la canasta y Oscar y Oliver estaban ahí pelando , estaban molestando y de repente yo veo que Oscar se va de cara y se pega en la frente contra una piedra y todo el mundo se totió de la risa yo dije: “uy que le paso ?” yo fui a ver que le había pasado y se había pegado en la cabeza y termino fracturándose una rodilla, después él ahí con un moretón gigante ahí en la rodilla y no podía tomar, después todos borrachos y el cojo y estábamos en una loma para volver otra vez a donde estaba eso fue.. muy chistoso pero bueno yo digo que mas que el

hecho de que hallamos tomado, de lo que me acuerdo mucho es de que la pasamos muy bien, compartí con ellos de una manera muy especial, me acuerdo de ese momento por las cosas que pasaron pero con ellos me sentí muy bien.

ER 10

Un momento que yo recuerdo muy especial, fue un día un fin de semana que por primera vez salí a jugar fútbol con mi papá, salimos con un balón ahí en frente de la casa y era la primera vez que jugaba con mi papá fútbol y a mi me encantaba el fútbol y yo me acuerdo de mi papá gordito y todo y él hacía sus jugadas y yo así lo idealizaba mucho, yo decía: “uy mi papá juega bien fútbol” y entonces me acuerdo de eso que fue una alegría y yo decía:” uy usted como hace eso?” si, y entonces no eso fue como.. después hemos hablado también de ese momento , él levantó el balón e hizo una jugada y yo decía pero como hace eso? Parecía mi héroe y yo después quería hacer esa jugada como mi papá , entonces fue muy especial ése momento, solamente fueron como diez minutos pero fue algo muy especial.

Participante 5. 20 años.

ER 1.

Fue con mi familia, pues lo que sucede es que tuve una recaída hace poquito con droga, y mi familia pues no acepto, la situación fue con mi mama, ella se dio cuenta que yo estaba bajo el efecto de la marihuana y me dijo que me fuera de la casa, después de mucho discutir yo resulte yéndome de la casa y ahora no estoy viviendo con ellos, mi mama pues se puso muy mal, lloro mucho a mi también me dolió pero como que en ese momento no me importó, porque estaba bajo el efecto del consumo y preferí mi camino pues ahora, estoy bien en mi familia, aunque no estoy viviendo con ellos pero a partir de las terapias que tuvimos aquí en San Gregorio, pudimos

dialogar y llegamos al acuerdo de que después de un tiempo ellos van a mirar si yo puedo volver a la casa o no, dependiendo de mis comportamientos, y si y si yo quiero de verdad cambiar, pues inicialmente son así por eso, mi familia ya ha tenido bastantes problemas conmigo, yo también tengo que pensar muchas cosas y yo me fui porque quería tomar una decisión seria, o ir por las drogas o quedarme en mi casa y poder cumplir todas las expectativas que tengo en mi vida, pues porque a pesar de mis problemas de adicción siempre tengo presente lo que yo quiero, que es estudiar, de pronto viajar, ahorita estoy como con ese pensamiento, de dejar todo lo que son las drogas y todo lo que esto trae, ahora pues quiero cumplir mis expectativas, todo lo que quiero hacer porque yo creo que es mas importante que irme a trabar y hacer de mi vid algo mejor si? eso fue aproximadamente como un mes, no menos hace como 15 días.

ER 2.

La otra situación es con la esposa de mi tío, cuando me fui de la casa dure un tiempo fuera y fui a la casa de mis tíos, mi tío esta muerto, en el momento en que yo llegué allá, pues yo llegue diciendo, pues ellos saben que yo...estuve interno y todo eso, los problemas, yo le dije a la esposa de mi tío que había recaído en drogas y que me habían echado de la casa, y pues a ella también le dio duro porque ella me quiere mucho y siempre hemos tenido una relación muy cercana, pues no muy cercana, pero ella me conoce desde chiquito y a ella también le dio duro, lloró bastante, pues mi reacción, el principio lo único que me importó fue donde quedarme realmente que a ella le haya dolido no me importo, pues si me importó, pero bueno por lo menos ya tengo en donde quedarme un tiempo, ya tengo donde quedarme que era lo que yo estaba buscando, después hablé con ella y no me dio también duro pues porque tener

que llegar a eso... pues yo lo llamo un extremo porque yo nunca había vivido que me echaran de la casa o algo así y la situación fue esa básicamente, fue lo que se vivió en ese momento el dolor por parte y parte, pues igual ella me acepto y todo pero como con desconfianza como con... como dudando de que lo que yo estaba diciendo era verdad, pues porque yo le dije que ahora si iba a cambiar que ya había tomado decisión en mi vida y pues es lo que he venido diciendo hace 3 años, y dudo mucho que me creyera peor yo creo que uno demuestra es con los hechos.

ER 3.

Es con mi sobrinita, hasta ahora tiene 8 meses de nacida, la situación es que es mi primera sobrina si? Y no se como decirlo, el hecho que sea mi primera sobrina implica que yo tenga bastante afecto por ella, si? Entonces... a mi cuando mi hermana la tuvo a ella a mi me dolió bastante, pues no me dolió pero como que... uno ve a la familia y la quiere mantener unida, no tanto mantenerla unida tal vez uno sigue viendo a los hermanos como niños, tal vez porque nuestra niñez fue muy unida, molestábamos harto, jugábamos bastante, en el momento en que ella nació... cuando mi hermana quedó embarazada yo no le hablaba ni nada pero ya en el momento de ver a mi sobrinita ya me alegró mucho y pues yo creo que ella fue... ella ha sido como un motor para que yo tenga una visión diferente de la vida, el hecho de que mi hermana la tenga a ella, yo la haga reír, ver como come verla gatear si? Tantas cosas como que me llenan, no es igual ver a cualquier otro niño pues porque uno sabe que es familia de uno, ella como que ha hecho que mi visión hacia la vida cambie, básicamente pues yo tengo una visión de la vida como muy pesimista, muy depresiva también y no se ella me alegra bastante si? Saber que es una nueva vida con un poco de cosas por conocer, detrás de esa alegría hay mucho miedo, miedo a que se pueda

enfrentar y también un poco, no tanto... un poco de culpa porque no se que tanto vaya a influir mi situación, el haber estado interno, en un futuro, igual yo estoy dispuesto a brindarle mucho afecto, mucho amor, y a enseñarle muchísimas cosas, porque ella me llena mucho, mucho, mucho, para mi y yo creo que para toda la familia es una felicidad.

ER 4.

Pues estábamos como... yo tenia como 10 años, no menos como 7 años estaba en el colegio, yo estudiaba en fontibón, yo me acuerdo que había la gente grande los tipos de 11°, eran muy aprovechados sobretodo con los pequeños quitándoles las onces y eso, en una ocasión me sucedió eso a mi, pues me robaron lo que tenia para comer, obviamente a mi me dio mucha rabia porque era algo que me había hecho mi mamá y tenia mucha hambre, entonces un compañero que yo tenia, no recuerdo si se llamaba Carlos, se empezó a reír de mi y yo me acuerdo que yo le decía que me regalara pues algo de las onces de él porque era una lonchera grandísima con un poco de comida, y yo sin comer, yo le dije que me regalara y lo único que hizo fue reírse, reírse, a mi me dio mucha rabia y le mandé fue un puño, le boté la lonchera y se la empecé a patear, uno pues niño no tiene como la consciencia de que es agredir a otra persona, yo me dejé llevar fue por el impulso, si? Fui muy impulsivo en ese momento y solo me importó desahogar la ira, yo me acuerdo que lo golpeé bastante, el cogió la lonchera y me la mandó a mí, me dejó una cicatriz que tengo por aquí en la quijada, eso me marcó bastante por ser la primera pelea así de agresión física que yo recuerde, ahora lo recuerdo como algo gracioso, si? Pues uno es niño, y un niño es una persona... es el ser más inocente que puede haber, si? Pero tras de esa agresión viene de muchas cosas, tal vez en ese momento que fui impulsivo, en ese momento decidí seguir

actuando de esa manera, dejarme llevar por mis impulsos, tal vez en ese momento fue como un mecanismo de desahogarme y de sí? Desahogarme, hacerme escuchar por el sí? Darme a entender, prácticamente yo creo que hay nació la impulsividad que yo tengo.

ER 5.

Pues con mi papá, mi papá antes tenía una moto, yo me acuerdo que pues el día sábado se ponía a darnos vueltas en la moto a todos, a mis hermanos, me acuerdo tanto que yo me fui con él, mi papá antes tenía que ir a hacer una vuelta a donde un señor, el caso es que nos fuimos y a mí se me cayó un zapato, a mí me daba como miedo decirle a mi papá, pues miedo no sino que, ahora que va a decir mi papá, me va a regañar o algo, y yo no le dije, no le dije nada a él, cuando llegamos donde el señor: No que se me cayó el zapato, donde? No yo no se, no se, entonces mi papá se puso de muy mal genio y pues me regañó hartísimo, yo creo que ese ha sido de los regaños... el caso es que después de lo que me regañó, yo le dije que no, que se compraban otros, compraba otros zapatos, pero como que en ese momento a mi papá no le importó lo que yo le dijera sino como que siguió en ese momento Ah! Pero como no me dice nada, como no me dice las cosas, pues típico de los papás que no hacen sino reprenderlo a uno el caso es que yo más o menos me acordaba donde había botado el zapato, y pues yo le dije, no fue por un puente amarillo, mi papá más o menos sabía donde era y efectivamente ahí estaba el zapato botado... no tanto el hecho de haber botado el zapato sino la importancia que le dio mi papá a eso pues mi papá sabía, eran los zapatos del colegio, como la preocupación de mi papá en ese momento, uno lo tiene marcado y ahí es donde uno se da cuenta la importancia que uno tiene para los papás.

ER 6.

Es una situación con mi hermana, pues a mi me dolió bastante, fue cuando ella se fue de la casa, ella siempre ha tenido inconvenientes con mi papá, porque ella ha sido una persona que le ha gustado tener cierto libertinaje, cosas que mi papá no acepta, como ir a fiestas cosas así, entonces a raíz de eso se fue como a los 20 años de la casa, ella... prácticamente es la hermana que yo mas quiero, con la que mas me la llevo, desde muy pequeños, no? Entonces yo recuerdo que yo tenia como 10 años, el caso es que después de que ella tuvo la discusión con mi papá al otro día ella nos dijo que se iba a ir de la casa, uno como que no acepta esas cosas, uno como creciendo con la hermana, uno como que no se imagina el día en que la familia se empieza a desintegrar y pues a mi me dolió mucho verla a ella ahí, con sus cosas, su maletica con su ropa, pues porque a pesar de todo yo se que mi hermana quiere harto mi papá y también le dio muy duro, porque ella no se fue de una manera en que ella pudiera volver a la casa cuando ella quisiera sino de una forma brusca, si? Como que no dejó la puerta abierta para ella regresar, entonces como que veía las cosas así, no mi hermana no va a volver a la casa, posiblemente no la pueda volver a ver, muchas veces pensaba que no la iba volver a ver, el caso es que yo le dije a ella que porque ese iba a ir, que esa era una decisión que ella había tomado, que no era lo que quería hacer pero que la casa se lo obligaba, pues yo no le entendí muy bien en ese momento lo que ella me quiso dar a entender, yo le dije que no se fuera que, porque se iba a ir si esa es la casa, en ese momento no comprendía el significado de que mi hermana se fuera, no me cabía en la cabeza, yo siempre había estado creciendo con ella, no le entendía muy bien lo que me quería decir pero por el dolor de mis papás , por verla llorar a ella yo sabia que era algo trascendental, que me iba marcar a mi además

porque también era como un eje en la casa, si? Era o es una persona como con mucho carácter, las cosas que ella dice siempre terminan por hacerse, ella decía, vamos a hacer tal cosa, vamos al parque y todos íbamos, cosa que no pasa con mis otros hermanos, entonces como que yo decía no! Ahora se fue ella que es la que motiva, no pues ella se fue, yo me acuerdo que en la casa duramos mal todos un tiempo y no pues uno termina por aceptar eso, fue muy duro al comienzo como romper con el apego, pues no fue romper de todo con el apego pero pues es la visión que yo tenía de ese momento pero ya como que es el destino de la vida uno crea su camino y se va en cualquier momento, pero en ese momento me dolió mucho.

ER 7.

La situación es de mi mamá y mía también, es algo que a mi me marcó mucho, lo que mas me ha marcado en mi vida, porque a partir de eso cambiaron las cosas radicalmente en mi casa, fue cuando mi familia por primera vez se enteró que yo estaba metido en cuentos de drogas y todo eso, la situación en si fue que me descubrieron marihuana en la casa, después de yo haber estado una noche de fiesta y todas esas cosas, yo deje la marihuana por ahí y mi mama la encontró y no pues obviamente ella se puso muy mal, yo me acuerdo que yo le intentaba hablar y ella se transformó completamente ósea yo soy el hijo menor y como que nunca lo esperaban de mi si? Como que yo siempre he sido como que ubicado en mi casa, en el fondo pues me va bien en el estudio, entonces como que en ese momento que mi mamá me vio yo no me imaginé nada, me dio muy duro, pues ella obviamente se dio cuenta que la marihuana era mía, pero yo me acuerdo que yo le decía que eso no era mío que era de un amigo, y no ella no me creyó, entonces pues yo termine diciéndole que si, que yo la había comprado pues me dio mucho remordimiento, no me arrepentí de lo que

dije sino que me dio mucho remordimiento, verla llorar, ese remordimiento me hizo decir la verdad, le conté que estaba consumiendo y todo lo que había pasado, donde la había conseguido y todo eso, en ese momento mi mamá percibió en mi pues honestidad, porque después de todo le dije la verdad como que confío pero como que confió con desconfianza, si? Me creyó mas no confió, entonces desde ese momento la relación con mi mamá cambió mucho, para cualquier cosa desconfía de mi, ya es poco lo que me cree si? Como que la relación se apartó mucho desde ese momento, yo como que uy! Estoy haciendo daño a mi mamá, si ella me preguntaba algo y yo le respondía era como delatarme poco a poco de lo que yo estaba haciendo si? Entonces eso ayudo a que yo fuera mas callado en la casa, como que fuera más reservado, mas que todo con mi mama que fue la que me descubrió porque fue la primera vez que... pues como todas las mamás fue alcahueta, no le dijo a nadie, fue porque yo le decía que no le dijera a nadie, pues después si les dijo, pero en el momento no eso también ayudó para que yo siguiera así , tal vez si ella hubiera actuado , yo creo que si yo no le hubiera pedido eso, yo creo que las cosas habrían sido diferentes tal vez la relación hubiera sido diferente en estos momentos.

ER 8.

La persona se llama Marylin, fue una novia que yo tuve, la situación fue que... haber, fue cuando se enteró que yo estaba consumiendo drogas y pues yo a ella la quería mucho, y creo que nunca voy a querer como le he querido, pues porque yo con ella pues yo aprendí muchas cosas y como que el hecho de haberme separado de ella no se porque, me dolió mucho, ella me decía, “no me querés porque lo que usted está haciendo”... obviamente yo no le dije nada, yo nunca le dije porque pues a pesar de que ella era mi novia nunca le dije porque yo sabia que ella era una persona muy sana

y una noticia de esas le hubiera dolido mucho y efectivamente fue así, el caso es que ella me dijo que porque no había confiado en ella, yo se que ella actuó con razón pero yo también tuve mis razones para no decirle nada a ella, el caso es que a mi me dolió mucho, es la única vez que yo he llorado por una mujer, si porque además de mi novia yo veía más en ella como un apoyo, eso no fue hace mucho y yo sabia que yo tenia muchos problemas y que ella iba a ser como un apoyo, si? Un apoyo para mi, aunque nunca la aproveché, pero yo se que ella hubiera sido un buen apoyo para que yo hubiera tenido que llegar a un limite, tal vez si yo hubiera confiado en ella desde un comienzo yo se que ella me hubiera apoyado, ah! Pero no fue así, es que en el momento... cuando yo estaba con ella era solo por novios pero en el momento que ella me dijo eso yo me di cuenta que yo estaba perdiendo a una persona valiosa, porque prácticamente por toda esa situación yo andaba relacionándome casi con delincuentes así de drogas y todo eso, entonces yo veía en ella un mundo aparte del que yo vivía, pues obviamente la familia de ella también se enteró, yo me acuerdo que ... eso fue ante de yo entrar a hacer progreso, de internarme en San Gregorio, yo me acuerdo que yo la llamé a ella después del incidente pues porque ella me echó, no quería volver a saber nada de mi pues porque yo era un mentiroso que yo no confiaba en ella, bueno si, las razones que ella tuvo para actuar así, yo me acuerdo que yo le llamé y le dije que yo quería volver con ella, que yo me iba a rehabilitar y que iba a volver con ella, que yo lo hacia era por ella, pues yo le dije así mas que todo por recuperarla también ella estaba muy dolida, pues yo no se realmente que tan enamorada ella estaba de mi, yo si estaba muy enamorado de ella, pero pues si? Yo le dije eso, pero cuando uno está ya adentro uno tiene que cortar con todo eso igual ella me hacia daño porque yo con ella tenia una relación codependiente, yo me di cuenta

de eso estando en Cota, porque yo digamos llenaba muchos vacíos con ella, como que los vacíos, que eran mas que todos vacíos con mi mamá, porque yo actuaba de una forma buscando que ella me sobreprotegiera, y que estuviera cuidándome, precisamente por eso no le dije lo del problema de las drogas era como comparar la relación que yo llevaba con ella con la de mi mamá, eran muy parecidas, yo siempre les estaba ocultando las cosas, pero sin embargo como que se las daba a entender, y también esa necesidad de tener a alguien que le este diciendo a uno las cosas y todo eso, el caso es que después de que yo hable con ella por teléfono, nunca más volví a hablar con ella, ese fue el momento que más... con pareja si? Es un momento que me ha marcado harto pues porque yo la quería un resto, después de que salí también la llamé a pesar de que yo sabia que estar con ella me hacia daño, pero afortunadamente no la encontré, afortunadamente porque no quiero seguir manteniendo relaciones así, codependientes con otra persona.

ER 9.

No fue que me marcara mucho, pero como que si, fue con mi hermano, el ahorita está en México, se fue hace 4 años, fue como también duro, yo como que tiendo a pegarme mucho a las personas... el hecho es que a mi hermano le salieron hartas cosa allá, pues yo estoy contento de que el esté allá, es que yo siento que yo le he ocultado muchas cosas que pasan en la casa, problemas y todo, y pues ahora siento como que no lo aproveché cuando estaba acá, como que el tiempo... cuando yo supe que el se iba para México, uy! chévere, chévere viajar y conocer nuevas cosas y eso, pues no es que me dolió y eso, a uno le da tristeza, pues que un familiar esté en otro país y que no tuve confianza en él, tal vez pedirle ayuda cuando lo necesitaba y yo sé que tal vez

él me la hubiera podido dar, pues arrepentirme de lo que hubiera podido hacer con él, todos esos momentos que deje de vivir con él, si? Pues el ahora me escribe, me manda un poco de vainas, pues porque el sabe que estoy en problemas y todo eso, me manda a decir que a él le gustaría estar conmigo en cine, o le gustaría volver a esos tiempos pasados que el me llevaba a la universidad a hacer los trabajos con él, el estudio cine y televisión y pues a mi también me gusta pues harto eso, yo me arrepiento de no haber aprovechado esos momentos de cuando él estuvo acá, a pesar de que yo lo acompañaba a la universidad y todo eso, pero como que no era igual, porque en ese momento sabe que el hermano está ahí, pero ahora que el está lejos como que uch! Como que es arrepentirse de no estar con él, además como que el tiene una visión de la vida muy alegre si? A pesar de todos los problemas y todo el cree mucho en el amor, en el dialogo, en la familia, cosa que es como contraria a mi pero a mi me gustaría tener eso de él, esto siempre ayuda para que uno no se vuelva como tan encerrado en una misma cosa sino que tener esa visión de las cosas ayuda a que uno se abra nuevos horizontes , ver todo eso hace que la relación con las demás personas sea diferente digo que no es igual a mi porque conmigo pasa todo lo contrario, ahora anhelo que el este acá para poder aprender más de él, es como también aprender todo eso sin importar la distancia claro que también hace falta que las personas estén ahí , porque hace poquito yo le escribí que ya se me estaba olvidando como era la cara de él y pues es verdad, uno como después de tanto tiempo sin verlo uno como que ya no recuerda el rostro de las personas yo le mandaba a decir eso y el me decía que no que no me preocupara, que el iba a estar ahí que no hacia falta la presencia de la persona para poder compartir, el hecho del viaje y la distancia que hay entre nosotros, también ha sido una parte de crecimiento para mí, de

crecimiento porque yo sé que puedo aprender más cosas de él, y he aprendido muchas cosas de él, entonces como que verle también la parte positiva a verlo a él lejos y todo eso.

ER 10.

Lo más reciente de lo que he dicho que más me ha marcado, aquí en la comunidad, en San Gregorio, es el hecho de haberme graduado, haber terminado mi proceso bien, la comunidad me sirvió mucho para aclarar muchos aspectos personales ósea, salir de San Gregorio es algo significativo porque aparte que uno piensa que nunca va a terminar en un proceso de rehabilitación, en el momento que uno está ahí como que juemadre! Yo que estoy pagando, yo sé que ahora mi recaída y todo eso hace parte del proceso lo importante es que la comunidad si me ayudó como para obtener otro punto de vista de mi vida y lo que yo estoy haciendo pues acá, lo que yo estoy haciendo pues con todo, con mi vida, en el momento en que yo recibí un cartón de graduado como que es una meta, uno espera eso cuando está allá adentro ya cuando lo recibe es algo, uy! Lo logré, igual eso también me sirvió mucho para cambiar mi estilo de vida, en comparación al que llevaba al entrar acá, yo era muy descuidado en muchas cosas, digamos yo... se hace más consciente de todo, cuando uno tiene una recaída ya no la tiene porque sí, sino que uno ya empieza más es una confrontación interna de uno mismo, que paso? Mire otra vez esto, esta volviendo a esto, es como lo que significó tal vez para mí, cambia radicalmente lo que es el estilo de vida, pues mi estilo de vida.

Participante 6. 18 años

Pues... esto hace parte de mi vida personal, de mi vida de consumo, por ello me fui de mi casa primero que todo, yo dure viviendo desde mi niñez, estuve al cuidado de mis

abuelos, de mi abuela paterna, ya que mi mamá me dejó a los tres años y pues ella me maltrataba mucho, no me dejaba hacer nada, no me dejaba salir a la calle, del colegio a la casa de la casa al colegio, mi papá me visitaba cada 8 días, y no podía salir a la calle, no podía ver televisión, nada, cuando yo estaba ya en 6 en primero de bachillerato mi papá me llevó a vivir a la casa, a vivir con mi madrastra y mi hermanastro con los que actualmente convivo, pues llegué allá y la relación era muy bacana, mi papá tenía unos juzgados ahí en la 19, mi mamá era contadora, (mi madrastra) y pues tenía un hermano de 17 años y para arriba y para abajo con él, jugábamos demasiado, chévere.

Después una noticia de mi papá que un día llegó, dijo que tenía que comunicarnos algo y era que mi mamá estaba esperando un bebé, nosotros queríamos una niña “una nena”, y pues lastimosamente no se dio, otro niño, y pues no rico, bacano, chévere, lo aceptamos, pasaron un año, y volvió a la misma situación, que mi mamá estaba esperando y pues como así, ya como que no había otro niño en la familia, bueno si es niña, listo lo aceptamos si es niño no para nada, nació y fue niño, bueno fue niño y lo aceptamos como tal, bueno y después ósea a mí me dio muy duro esto, porque nosotros llevábamos una relación muy bacana, con mi hermano y mi hermano se distanció mucho de mí, yo me distancie mucho de mi mamá de mi madrastra, de mi papá, a raíz de que habían nacido mis dos hermanos, ya las cosas no volvieron a ser como antes, eran pelás, discusiones, mi mamá muy preocupada por los niños, nos dejaba a un lado a nosotros, hacíamos prácticamente lo que nosotros queríamos, si necesitábamos cualquier cosa ellos solo nos daban cosas materiales, después de eso nos fuimos a vivir a Suba, nosotros vivíamos en Santa Isabel, allá compramos una casa y allá empezó mi vida de consumo, conocí, pues llegue al barrio, y pues cada vez

que yo salía a la calle, yo veía a un grupito que me la tenía montada, entonces cada vez que salía, “que venga que venga que 100 pesos , 200 pesos”, entonces bueno yo se los daba, luego un día que mi papá, me mando por una gaseosa, y yo salí y compre la gaseosa, y yo venia y me paro un man, mucho mas alto que yo, me dijo : “venga me va a regalar un chorro”, y yo no porque es de mi papá, si fuera mía yo le regalaría, y dijo venga no sea..... y si no que.. entonces me saco un chuzo, entonces en esa se metió una nena, de esas del grupo de él, se armó la pelea ahí, llegue a mi casa y las cosas seguían igual, yo salía y tenia que salir por otro lado porque me estaban esperando, desde ese momento se me vinieron muchas ideas a la cabeza, cuando yo era pequeño yo decía, de toda esa represión que tenia yo decía voy a ser un sicario, cuando se me presento esa situación se me vinieron esas ideas a la cabeza, de que tenia que cumplir eso y que era un gran sueño, así sea malo lo tenia que lograr como fuera, entonces ya empecé, mi hermano estudiaba en el Juan del corral, donde yo estudiaba, y pues allá en las ferias conocí mucha gente, y entonces ya pertenecía a una pandilla de las ferias, entonces ya eran tropeles por aquí y tropeles por allá, a raíz de esos pensamientos, después un día, yo me acosté en la cama yo permanecía solo en la casa, cuando llegaba del colegio y la casa estaba sola entonces acostarme, me ponía a hacer tareas, a ver televisión, escuchar música un día me acosté en la cama de mi mama y de un momento a otro me imaginé un desechable, aspirando gale mg entonces yo uy que se sentirá, en esa época estaba haciendo una construcción en la casa y había una botella de gale pues empecé a galear y era una sensación muy bacana, entonces yo dije no, esto es lo mío, y ya empecé a galearme ya teníamos un cuarto aparte con mi hermano por las noches siempre era con una botella de gale, abría la ventana y pues todas las noches mi mama se levantaba a despertar a mi

hermano para el colegio y decía uy aquí huele a gale, a bóxer, y yo le sacaba cualquier excusa, no estaba pegando un afiche, estaba pegando tal cosa, entonces transcurrió así dure 3 meses, así, dándole al bóxer todos los días y al cabo de los 3 meses conocí a una nena, que por cosas de la vida la tuve que conocer estábamos un día en una fiesta ahí en el barrio y bueno estábamos ahí bailando y todo, y pues me llamo mucho la atención porque físicamente era mi perfil, emocionalmente también tenia muchas cosas parecidas a las mías, entonces me acerque, le pregunte como se llamaba que que hacia, me contó que estaba estudiando algo de sonido, para ser disckjockey, que se llamaba Milena, que tenia 18 años, y bueno quedo así la conversación y mi mama era contadora del conjunto de casa donde vivíamos y entonces a raíz de eso pues empecé a investigar quien era el papá donde vivía, todo eso, entonces me la volví a encontrar y ella sufre de ataques de epilepsia y entonces un día me dijo :”tienes muchas ojeras, que te pasa” y yo no nada es que anoche no pude dormir y me dopé, y me dijo como así que no se que, estas metido en esas cuanto, no pues fueron unas pepas nada mas, para doparme, y la nena, no te voy a ser sincera yo también, y yo también que... uy y tu a que le jalas, a la bareta? Y ella me dijo no, y entonces? Al mg, y pues claro hasta en eso somos parecidos, y yo bueno listo, bacano, se empezó a juntar con el jíbaro del barrio, que me caía mal entonces eso me daba piedra a mi, nadie sabia hasta que un día me dio una crisis, me dio una culpa impresionante y pues cogí a mi mama y le dije, sabe que ma, yo estoy metido en las cosas de las drogas, quiero que me ayudes, mi mama se puso a llorar, tenazmente, (mi madrastra) me dijo que listo que me iba a ayudar, le contó a mi papá, mi papá me dijo que no ... mi papá me dio la espalda, que eso, era para llamar la atención, que no se que, a raíz de eso mi mama me metió a un centro de

rehabilitación, estuve 2 meses interno y pues allá conocí mucha gente de la farándula, y salí y a los 15 días recaí, otra vez pero en esta ocasión mi mamá no sabía, ella suponía que yo estaba bien, entonces empecé a expender, empecé a expender a 3 chicas de.. que había conocido en esa fundación entonces ya andaba dopado todos los días, me iban a recoger y así era mi vida, entonces mi mamá se empezó a dar cuenta de eso que yo ya no iba al colegio, que yo andaba muy descuidado en la casa, muy desordenado que todo tocaba que me lo hicieran entonces me dijo que que pasaba, entonces yo le dije a mi mamá que no, que nada, que me dejara sano, entonces le dije que me iba a ir de la casa y ella no, como se va a ir de la casa, y un día me salí por la ventana; supuestamente huido de mi casa y me pegue una borrachera con mis amigos, tenaz, llegue al otro día vuelto nada mi mamá me recibió y me encerraron 3 meses en la casa, no me dejaban salir a la calle, no me dejaban recibir llamadas, solo en mi casa y yo noooo! No es justo, y dije, me voy a volver a ir de la casa, y mi mamá no a usted que le pasa y me fui de la casa entonces me dijo,: tenga esta plata para que subsista, y yo bueno y entonces me fui directamente para donde Milena, y allá llegó mi papá como a los 10 minutos, y usted es la jibara que le está expendiendo mi hijo, y la familia de ella no sabía que ella estaba consumiendo y yo uy! Como así, y mi papá me correteó por todo el conjunto, y yo no a no dejarme coger, y yo bueno listo después tuve que terminar con ella, porque pues la familia de ella se entero por parte de mi papá que ella era consumidora y fue muy duro para mí pues era una chica con la cual compartía una vida de consumo de la cual estaba esperando todo y haberla cortado así pues no me parecía justo, a raíz de eso le tengo un resentimiento impresionante a mi papá y eso se juntó con lo de mi niñez y le decía, fue culpa suya, ella me dejó, a ella la sacaron del país y yo quedé todo uy! Me devolvieron a mi casa,

volví a mi casa y ya no salía de mi casa, salía pero a comprar botellas de gale, duré 6 meses así, metiéndole al gale totalmente, después mi hermano al verme así, pues el se entero que yo estaba consumiendo, el me dejo de hablar totalmente, mejor dicho, después de 6 meses, que me veía tan mal me dijo venga salgamos vamos a dar una vuelta, y yo listo, salimos y nos fuimos a visitar a las primeras amigas que habíamos conocido cuando compramos la casa y me dijo mire ella es mi traga, se llama Kelly y yo a bacano, y la nena a mi no me importaba, no me interesaba, me daba igual, yo tenia mi pensamiento en Milena, después de 2 meses, no se porque se dieron las cosas, yo empecé a salir con mi hermanito menor, Nicolás y salía al parque y cada vez que yo salía ella estaba ahí, entonces yo bueno, empezamos si a hablar, y hable ...y duramos así como un mes y un día, la invite al apartamento y pues... nos besamos y yo uy pero como es eso y... creció un amor pero así a mil, pero yo decía uy no es la traga de mi hermano como voy a hacer eso, pero seguí así y entonces pues yo un día cogí a mi hermano y le dije: vea es que tal y tal cosa y él no fresco yo ya sabía que eso iba a pasar, porque cuando estudiábamos juntos siempre pasaba, y entonces me dijo: "No pues aproveche" y yo, bueno listo y me metí con ella y yo era allá todos los días, chévere, yo iba a la casa de ella, ella iba a mi casa y algo curioso era que cuando mi hermano estaba de traga de ella mi mama la aceptaba, cuando yo me cuadré con ella , que era una porquería que no se que, que ella no me merece y yo uy como así, entonces yo me hice una idea, que estando en mi casa yo no le podía dedicar el tiempo necesario a esa nena que yo necesitaba hacer algo entonces yo le dije a mi mama: Me voy a ir de la casa, entonces mi mama pues vállase, ella ya no me creía, porque ella sabía que yo volvía y me fui de mi casa saque la ropa y todo y me fui de mi casa, y bueno ya mi mama se dio cuenta que yo no volví y ya, y entonces... yo

ahora que hago y entonces fui y me metí a la familia de ella con puras mentiras, y yo le decía a ellos que mi familia me maltrataba mucho, que yo no me la llevaba con ninguno de ellos, que me rechazaban mucho, que yo era el hijastro de ella que no se que, entonces me aceptaron en la casa de ella, chévere, yo desayunaba, almorzaba y comía en la casa de ella y el resto del tiempo en la calle, pues ella estudiaba de 12:00 a 6:00 de la tarde y entonces yo andaba de arriba para abajo con mis enemigos supuestamente que ahora ya eran mis amigos, entonces yo ya veía que uy que chévere que ya había superado esa fase, que había llegado al barrio y me amenazaban, que ahora, que ahora estaba andando con ellos, y eso me agradaba mucho, pero yo quería más dure 2 meses viviendo en la calle así una vida en la cual uch! Me dio muy duro pero eso me sirvió para subsistir, después de dos meses hay un barcito ahí en suba, nosotros íbamos todos los días allá, entonces ahí conocí a un man, que vivía en esas casas que era rotulado de marihuanero, y que era un ladrón pero que vivía con mas muchachos y mas nenas, que también se habían ido de la casa, entonces el me llamo y me dijo venga yo se su situación, le pinto este negocio, y yo cual? Usted me paga arriendo en mi casa, y yo le enseño a hacer muchas cosas, y pues a mi al principio me había gustado la vida fácil, y yo bueno porque no, y mas que tengo techo, que en ese momento no tenia y yo listo bacano, me fui a vivir con el man y ya éramos como 8, como 3 viejas y el resto de manes, ahí viviendo en esa casa, y yo chévere hacia lo que quería, iba donde mi novia, me la pasaba con ella, chévere bacano, y todos los días iba donde mi mama, y mi mama pues feliz y contenta porque pues supuestamente yo estaba bien, empecé a conocer a jíbaros del barrio, y ya empecé a consumir bareta, me paso un vídeo muy impresionante, con el gale, que estuve a punto de suicidarme, en Villa de Leyva, y desde ahí lo dejé, ya no consumía gale a

raíz de ese vídeo, y me metí con la bareta y algo curioso es que a mi nunca me ha gustado la bareta, ósea nunca utilizaba plata que yo ganara mal habida para comprar bareta, porque era sensación que no iba con migo, entonces ya la cogí con el perico ya era todos los días el perico, y eso si me hacia algo y súper y bacano, bueno listo siguió así la relación mi novia, duramos 7 meses, bacano y un día nos fuimos para misa con ella de locos y en la misa me di cuenta que un man estaba mirando a Kelly y yo ve y este man que, y ya como que en el barrio uno ya tiene respeto, y yo ay me sentía con respeto, y yo bacano porque al fin estaba andando con ese man y pues el man pues ojalá este en el cielo, pues el me enseñó muchas cosas, pues malas pero me las enseñó, y así subsistía yo salía todas las noches con el man y pues salíamos con el y empezamos a desvalijar carros, nos metíamos a apartamentos, todo entonces ya eso era lo mío, sentir esa adrenalina uy los tombos y salir corriendo, y bacano, chévere y yo todo eso se lo contaba a mi novia, a Kelly y ella me decía venga cuidado, que yo no se que, y yo iba y le contaba a mi madrastra, mami esta noche voy para tal lado, y ella me decía cuídese yo voy a estar rezando por usted, entonces eso me motivaba mucho, por que estaba respaldándome en cosas malas que mas me importaba? Que no tuviera el respaldo de nadie mas sino el de mi mama, bacano entonces empecé a llevar cosas robadas a la casa de mi mama, mi mama las guardaba, chévere.

Pues bueno el mansito de la iglesia, el mansito de la iglesia le dije a Kelly, te estaba mirando que no se que, ese man quiere algo contigo, para infortuna mía se conocieron y pues aun están cuadrados, entonces eso me dio muy duro a mi, ya llevábamos 6 meses, y pues empezaron con las famosas llamadas donde mi suegra, que mucho cuidado con el novio de su hija que es un marihuanero, que es un ladrón, su hija vale mucho para estar con una escoria como esa, entonces me decían que esa llamadas

que, y yo decía que no que eso era mentira que la gente me tiene mucha envidia, entonces resulta que duré 15 días paseándola, y pues ella supuestamente yo creía que se había comido el cuento, después fui con unos amigos a la casa de mi suegra y ellos hicieron un hurto en esa casa y pues claro, toda la responsabilidad a mí; entonces ya me dijeron que no podía seguir con la relación con ella, que lo mejor era que cortara, que no, que no iba con ellos eso, y entonces yo como así, ella dijo listo, lo vi, y a los 2 días estaba cuadrada con el man de la iglesia, y yo uy! no me dio durísimo, y eso fue una semana antes del día de la madre, (del día del padre), entonces mi mamá me dijo: necesito plata entonces mamá yo no tengo ni un peso, pero yo te lo puedo conseguir, entonces me puse a trabajar en forma entre semana, ella me terminó un domingo, y yo le dije a Kelly, tu vas a volver conmigo, como sea pero vas a volver, y me dijo, me escribió una carta, yo al verme así maniatado yo le dije, nena yo quiero un hijo tuyo, estábamos en 9 en esa época, me dijo que no que ella quería terminar su bachillerato, y quería estudiar una carrera, y me escribió una carta que decía: que ella me quería ver bien que el día que yo estuviera bien que ella iba a estar conmigo, y pues me dio muy duro y bueno entonces no había trabajo en esa época con el man que estaba viviendo, entonces yo que hago, yo necesito plata, para volverla a conquistar, entonces me puse a retacar conocí a un man de Cali un hippie y el man me enseñó a retacar y entonces ya desde ese domingo el man me iba y me recogía a la casa; nos íbamos hasta san victorino ahí comprábamos 5 ruedas nos las llevábamos con bareta, subíamos a la candelaria, por allá desde las 10 de la mañana en la candelaria, con más hippies, nos fumábamos todo eso y después bajábamos a la séptima, ya todos así, todos enérgicos y empezábamos a caminar desde la séptima, hasta un centro comercial acuario ahí en chapinero y retaque y retaque y retaque, en acuario llegaban

las 3, 4 de la tarde, comíamos algo, subíamos a Lourdes, comprábamos otra rueda y seguíamos retacando hasta uncentro, en una heladería que hay al pie del CAI, ahí cambiábamos todas las monedas que teníamos y nos quedábamos con la meta de 50 mil pesos diarios, fuera de lo del taxi, y nosotros sacábamos eso diariamente y yo ya veía la plata así, yo , bacano, chévere, llegamos ahí y había una nena, particular, que era particular acá en el club, y ella nos expendía bareta, entonces el man, mi amigo, compraba bareta y nos la fumábamos ahí al lado del CAI, nos cagabamos de la risa porque decíamos, que ah! Delante de los tombos, y ahí cogíamos el taxi y nos íbamos para el barrio, llegábamos a la casa y terminábamos la farra y al otro día es lo mismo, así fue hasta el viernes, empezábamos a trabajar el lunes, terminábamos el viernes, ya teníamos como 250 mil pesos en el bolsillo le preste la plata que mi mamá necesitaba, y nos quedaban 200, nos fuimos para el parque típico de suba a retacar, allá llegamos y pues allá iban todos los jíbaros de todo suba, entonces empecé a conocer gente y gente, y llegue ese viernes y empezamos a pedir licor pero al piso, y tome y tome, pepas, fichas, de todo, y bueno y salimos como a las 4 de la mañana y el parcerito de Cali, se fue para la casa de él, y yo me quede con el mas bobo del parche, yo uch! Aunque tenia plata en al bolsillo yo quería más, quería regalarle una serenata a Kelly, ese era mi objetivo para reconquistarla, quiero mas plata, me metí al conjunto y empecé a desvalijar carros, con el mas bobo del parche, y yo en ese momento creí, pues estoy con un parcerito que de pronto es guerrero y nos cogieron en una camioneta y el celador me dijo, ¡Usted! Pues que, usted es el hijo de la administradora de acá, por eso mismo, yo no estoy haciendo nada malo, si quiere revise el carro, no habíamos alcanzado a desvalijar ese carro y el man no que vamos a llamar al dueño, llamaron al dueño, entonces yo salí, ya iba como a una cuadra de las

casas, y volteo a mirar y el mansito estaba llorando porque el celador le estaba dando con un fierro, que no que venga que no me deje acá, que no se que, y pues al ver esa escena yo .. a yo no soy de esos, me devolví, y pues cuando me devolví llegaron los tombos, que una requisita, y pues al ver yo los tombos que les tengo una fobia yo quedé sobrio totalmente, una requisita, una requisita y no nos encontraron nada, que tiene que acompañarnos al estación porque ustedes estaban en propiedad ajena, nos llevaron para la estación de pinar en suba, y allá estuve, estuvimos, no! Y nos pusieron las esposas y era una motico, no como esas que tienen ahorita que traen parrilla y que tal, bueno y a correr y yo en estas, nunca me había cogido la policía, y yo bueno llegamos allá, y llegó el man, uno de los manes de los carros, porque ya todo el mundo se levantó, uy venga le falta algo a ese carro, y claro empezaron a llegar las denuncias y bueno nos remitieron para el CAI de aures II, y ahí me toco con unos tombos, con unos negros de esos bravos, y yo uch! Y había un gordito que era buena gente y yo le dije venga, le doy 100 mil pesos y me dijo ir, todo bien, y me dijo mire se la pinto así : si en 15 minutos no llegan a poner la denuncia del carro donde usted estaba yo lo dejo ir y usted me da 100 mil pesos, y yo listo, bacano, y me dijo quien responde por el man, y yo a eso si no se, yo lo acompañe hasta acá, yo si me voy y yo bueno listo, y el man fue y le contó al mayor del CAI, y fue y me dijo, sobornando no? Y yo no, le dije bueno listo le doy los 100 a usted y me deja ir, y el man, si me da mas del 1'200 que es lo que yo me gano, lo dejo ir, y yo no pues tengo para pagar un abogado, y entonces el man a si? Y me pegó un cachazo, yo todo achantado y esperando que el man no llegara, faltaban 5 y llegó a poner el denuncia, entonces llamé al tomo, venga y entonces que no ya paila, ya le pusieron el denuncia si acaso deme 50 mil pesos, y le doy un informe falso, y yo bueno listo, nos

remitieron a la estación de suba y allá estuvimos, 15 días y ya salí a ver a mi mama, yo fresco esa era mi vida...

Participante 7. 16 años

ER 1.

El primero creo que fue mas cuando tenia como siete años, hace diez años, hace diez años que, pues vivía en el lucero alto y pues ese día estábamos en una fiesta y mi papa me dio plata, no me acuerdo cuanto dinero me dio y pues decidí bajar a comprar algo y pues mis primos me siguieron y me robaron y yo le dije a mi papa y mi papa también los robo a ellos para darme a plata a mi, y que paso, al final quede con mi plata y todos felices, con mis primos seguimos igual.

ER 2.

Luego me fui a vivir con mi mamá y pues igual yo seguía yendo a donde mi papá y luego volví otra vez a vivir con mi papá a los nueve años, hace ocho años que fue cuando mis primos me ofrecieron marihuana, y pues la recibí y termino en que me volví drogadicto, me volví adicto a las drogas, qué más, ahí me retire del colegio en donde estaba, no quise volver más porque no me gustaba estudiar, me fui a vivir con mi mamá otra vez, trabaje un año, dos años, cuando empecé a meter bazuco que me ofrecieron también, al igual pues me gusto, pues eran amigos míos si, y me gusto, me gusto más que la marihuana y me quede con el bazuco, termino en que me gusto, me gusto, me gusto y seguí con eso.

ER 3.

Luego fue pues en una fiesta hace tres años, no hace dos años, que pues yo estaba en la fiesta y me ofrecieron perico y al igual pues no me gusto, es muy feo, y termino en que no me gusto y nunca más lo probé.

ER 4.

Otra cosa que me paso fue que tuve bastantes problemas en los colegios, de agresividad, porque pues llegaba drogado y pues no me gustaba que me dijeran nada porque llegaba era a dormir y no me gustaba que me dijeran nada, también pues, cuando comente que estaba metiendo drogas, pues se lo comente a un profesor de mi colegio que en este momento es mi padrino, termino en que me aconsejo que hablara con mi mamá, pues eso fue hace, yo estaba en sexto, hace, en 1999 pues eso, y en el 2000 pues yo no estudie, a si yo si estudie, estudie pues en el mismo colegio y a final de año fue que me fui para donde mi padrino y pues como él ya sabia, era mi profe, entonces pues, pues vivía, vive en Cota, entonces me llevo, me dijo, pues habíamos quedado en un trato, si yo ganaba el año me daba una gorra que yo quería, y al igual pues yo lo llame y le dije no, pues voy por mi gorra, y pues fui, fui en diciembre el siete, la pase con él, y como él vivía en Cota entonces y como hay artos centros de rehabilitación, entonces me llevo a varios pero tocaba ir remitido por alguna institución, hasta que dimos con San Gregorio y pues ahí era pues si uno quería, hicimos los papeles con mi mamá y pues entre y ya.

ER 5.

Momentos que me pasaron aya durísimos, fue cuando me deserté que dure una semana por fuera, y durante la noche no dormía sino pues solo consumía drogas y pues a la final estábamos fumando, me senté con otro muchacho y solo fumábamos marihuana, y pues a mi ya casi no me gustaba la marihuana, entonces yo quería meter bazuco y me fui para mi barrio pero, pues si metía bazuco pero al igual me sentí mal, porque, yo no se, la culpa, la terapia que le dan allá a uno, entonces, me dio culpa y pues al igual yo no quería volver pero mi mamá, pues, pues al verla y todo, entonces

volví; y que no yo era súper deshonesto adentro, eso me marco hartísimo que en todo lo que hacia salía yo.

ER 6.

Otra cosa que me marco fue cuando estuve en el Ser que cuando llegue pues me robaban la comida y pues me ofendían muchísimo, sino que eran muchos y yo era solito, no tenia amigos todavía, y pues cuando empecé a hacer amigos pues ya no me dejaba robar la comida y pues tocaba, pues tocaba pelear por lo que fuera, si, y era con, pues con personas que uno ni siquiera conocía y uno no, pues cuando llegue, pues llegue, pues bien vestido, si, y me desvalijaron totalmente, me robaron, y no, eso me marco arto, claro, y pues al igual pues como aya le dan uniforme a uno, me dieron el uniforme y ya tenia que ponerme.

ER 7.

En mi barrio tuve artos conflictos, cuando salíamos de fiestas, pues diferentes fiestas o cuando estábamos en discotecas que empezaba la puñaladaailable si, ósea que todo el mundo a darse cuchillo y pues siempre estaba yo ahí también no, y pues al igual, pues casi nunca me paso casi nada si, pues estoy bien, afortunadamente estoy bien si, cosas de conflicto cuando me iban a robar y no me deje, el otro saco una navaja y pues yo también tenia mi navaja y no me deje robar y pues nos dimos duro, y al igual pues no, estoy vivo, no, pues no paso mayor cosa si, ósea, pues nos afectamos los dos pero, pues nada, no me robo, también fue cuando pues, una vez que iba con una amigo, eso fue en el dos mil también, que nos robaron, ahí si nos robaron dos ciclas, y pues ese día yo no llevaba la navaja, yo siempre la guardaba en una caleta que tenia en mi casa y yo la saque y dije pues la llevo o no la llevo y decidí no llevarla y al igual pues cuando no la lleve si nos robaron si, y lo que me dolió más fue

que le metieron una puñalada a mi amigo en el brazo, si, y pues toco correr para el hospital porque le cogió la vena y duro como un día en el hospital con suero si, yo no hice nada porque estaba impotente eran dos y los dos con navajas y no, y ahí si pensaba por qué no la traje si, siempre el remordimiento de por qué no la traje, y al igual pues después de eso ya no la dejaba en mi casa la navaja, y al igual pues no.

ER 8.

Al principio casi no peleaba porque me daba miedo, que me pegaran duro, pero no, ya después no, la primera pelea y ya si, azotado, y al igual pues, en diciembre, en diciembre me paso algo que pues no, no pensaba que me fuera a pasar si, estábamos en diciembre, también del dos mil, estábamos tomando ahí en la cuadra, con, pues con el parche si, y los gomelitos del barrio que son bien boletas, que son todos creídos, pues a mi siempre me han caído mal los gomelos y al igual pues pasaron por ahí y nosotros todos borrachos y siempre nos han caído mal, ósea es que no se, nosotros pues siempre hemos tenido la temática de que nadie es más que nadie si, y al igual ellos se creían más que nosotros y nosotros pues, a nosotros nos daba rabia que claro, que como a si, entonces pasaron por ahí y nosotros estábamos por la calle y pasaron por la cuadra, por la otra cuadra y nosotros los vimos y todos borrachos nos fuimos a pegarles y pues les dimos durísimo y los robamos también, los robamos y los mandamos en calzoncillos para la casa, ellos no hicieron nada porque nos tenían miedo porque nosotros éramos muchísimos pues éramos como diez y no pues nada, ósea, pues eso los robamos y ellos vivían en la otra cuadra y cuando menos pensamos llego también severo parchote y ya, y nos toco darnos botella y todo, y no, pues a la final no nos hicieron nada y se fueron.

ER 9.

Otra cosa cuando se suicido mi novia, que pues yo estaba, ósea era, yo estudiaba en una institución por allá en los laches, estaba interno y una vez me baje para el cartucho y pues nos siguió la policía porque nos alcanzaron a ver y entonces nos echaron, pues del internado, del colegio pues seguíamos asistiendo pero ya no internos, era ambulatorio, como ambulatorio, también paso en el dos mil, pues eso fue un martes, fue en octubre, fue como el catorce de octubre, pues yo me fui, a no fue un miércoles, porque yo pues me, yo estaba hablando con ella y pues yo tenia otra novia si, y ella sabia y me dijo pues que habláramos y todo, pues yo hable con ella y le dije no, pues yo le termino a la otra y sigo contigo y al igual quedamos en esas si, y el martes pues, ósea, yo siempre le esculcaba la maleta y le vi un lazo pero, pues no imagine que fuera pues para eso si, y pues al otro día por la mañana cuando pasaba la ruta del colegio, pues dijeron que no, que los niños no subieran, pues yo llevaba siempre a mi hermanito al colegio, que los niños no subieran al colegio porque, pues no le dijeron a ellos, sino me dijeron a mi, porque se había suicidado una niña, y me dio un vacío pero uff, impresionante, y yo pues no como me voy a quedar con esa intriga quien fue si, y fui y deje a mi hermanito en la buseta y lo mande para la casa y yo cogí otro y llegue primero que la ruta y pues cuando me entere me sentí, me sentí súper mal, me sentí impotente, me sentí, me sentí muy insignificante y no y no pues fue eso más que todo. Después pues dure muchísimo tiempo ensimismado si, ósea, pues no hablaba con nadie, siempre pues estaba pendiente de las clases pero, pero al igual no le ponía mucho cuidado, ósea si estaba allá pero no, no me entendía nadie; qué más cuando la vi en el ataúd pues me seguía sintiendo impotente de no poder levantarla y no poder hacer algo si, y al igual pues no, pues, pues no, todavía me sigue pues martirizando, pero no, pues no mucho como antes pero siempre y pues la

vez pasada fui al cementerio a visitarla y no pues me sentí mal, es que yo no sé, y no nada, nada.

Participante 8. 15 años

ER 1.

Una vez estaba con un amigo si!, entonces él, yo fui a la casa y yo necesitaba pedirle un libro, entonces no me lo presto, entonces yo le dije préstemelo entonces me dijo no, yo a usted no le presto nada, hay! que me lo preste, que no me dejan prestar los libros, entonces no, entonces yo me había peleado con otro amigo si!, entonces llegue rabón, y le dije me lo va a prestar si o no, entonces le dije vaya coma mierda y le nombre a la mamá, entonces después ahí, salió Elsa y salió mi mamá, qué es tanta gritadera, y yo le dije, ah! es que yo no le dije nada, él se coloco todo histérico, entonces él salió y dijo hay! no es que él me dijo que, me nombro la madre y todo eso, entonces hay estaba otro amigo que estaba ahí si!, entonces yo llegue y le dije hay no, cierto que yo no le dije nada, entonces él dijo no, él no dijo nada, no dijo nada, entonces NN, llego y dijo no!, él me dijo esto y esto, entonces yo dije que no, yo no dije nada de eso, entonces el otro me encubría, yo le decía cierto que yo no le dije nada, él decía si, él no dijo nada, no dijo nada y mi mamá llego y me dijo ah! pero que, usted no diga, no comience a hablar vainas de los demás, no comience a insultarlo, entonces bueno ya, nos agarramos si!, entonces ya, paso una semana y no nos hablábamos si!, entonces me toco a mi, yo como soy de esas personas que no, que tengo que pedir perdón si!, yo no puedo permanecer bravo entonces me toco ir y ah!, que no, que pues perdóneme, que qué pena, que no, pues estaba peleando con otro muchacho y no me daba cuenta de lo que había hecho y, pues era para decirle pues haber si podíamos volver a ser amigos, entonces él, a bueno, listo y ya.

ER 2.

Este es más o menos reciente, estaba con si!, con mi papá, entonces me mando que tenia, yo tenia el pelo largo si!, entonces me mando a peluquearme, yo fui a peluquearme y yo regrese, entonces por allá yo no sé que fue lo que paso y se agarraron, entonces mi papá y mi mamá, entonces yo no sé qué fue lo que paso, entonces llegue y dijeron, ahí!, es que usted con ese modo de vestir, siempre es con los calzones todo descalzurriado, todo, entonces, bueno yo no dije nada, entonces llego mi mamá y yo no sé qué se le vino a la cabeza a mi mamá y dijo ah! y es más le voy a botar todos los pantalones que usted tiene y yo ah! como así que me los va a botar, entonces llego y dijo, no se, empáquelos ya, entonces bueno, entonces mi papá también llego y dijo ah! y su verrionda gel, su yo no sé qué, y boto la gel, después dijo hay, entonces después llego mi hermano, mi hermano me defendió, entonces mi mamá llego y dijo, hay que bájeme los pantalones ya, que me los baje y yo se los baje, entonces después llegue y ahí, me coloque bravo, entonces yo por dentro decía, si me los bota le quito la amistad, le dejo de hablar, bueno entonces después me compraron unos pantalones y me dijeron vea, apréndase a vestir, entonces bueno, fuimos y dimos la vuelta por allá e iba una señora de los helados, llego y dijo hay, aquí el niño le va a regalar algo y yo no, no le voy a regalar nada, entonces no que se los regale, que se los regale, que yo no le voy a regalar nada y tan, me pellizco y entonces yo si, tenga aquí se los regalo y yo bueno, entonces mi papá empezó, que hay, que tan lindo ese niño, que fue capaz de regalarle todos esos pantalones a ala señora, entonces la señora ah! que ojala le vaya bien en el estudio, y bueno yo hay comencé callado entonces yo llegue ese día y dije, no le voy a volver a hablar a mi mamá, no le voy a volver a hablar ,no le voy a volver a hablar, no le voy a volver a

hablar, entonces después mi papá me decía hay! vístase como un hombre entonces y hay no me voy a vestir no me voy a colocar nada de esos pantalones que compro y ya entonces le dije que no y me dijo que no que se vista como un hombre que no se vista como las maricas y todo eso entonces yo le dije que no que yo no me voy a vestir entonces hay dure como una semana con las sudaderas y todo eso entonces después de eso llego y comenzó a ir cada ratito y eso entonces después con lo pantalones que esto comencé a vestirme entonces llego y dijo hay buenos días doctor, buenos días y comenzó a molestarme si!, entonces yo no le dirigía la palabra y me dijo hay pero salude que yo no estoy pintado en la pared, yo soy su papá y mientras usted viva en este techo se tienen que regir las normas de esta casa y entonces después hay pero que como me va a botar todos los pantalones como me va a hacer eso entonces yo no le voy a volver a hablar y mirar a los ojos ni nada entonces el dijo hay pero que, bueno entonces paso una semana entonces yo comencé, entonces me dijo así y entonces hay papi entonces un día estaba acostado si! y yo chao papi y entonces mi papá llego y dijo Ruy porque se despidito entonces yo lo dije no porque si entonces llego y dijo chao doctor chao esto entonces yo ha! bueno entonces y después comenzó a saludarme pero faltaba mi mamá y yo ha! a mi mamá si no le hablo nada porque es que ella esta toda, toda rabona entonces bueno después comenzó también un día a molestarme, entonces le toco ir a pedirme, un día que estaba acostado durmiendo, entonces me levante como a las, estaba viendo televisión como a la una de la mañana entonces me levaste entonces ella estaba viendo televisión allá y yo hay mami me perdona y dijo hay pero es que usted es todo lo que, todo esto que hacemos es por su bien y yo le dije hay mami me perdona por favor, por favor, hay no es que no lo voy a perdonar, entonces hay bueno me fui entonces me desperté otra

vez como a las dos de la mañana y otra vez fui, hay mami me perdona, me perdona, hay que no moleste hasta que recapacite y vea su error y yo bueno, bueno y entonces me fui a acostar y después como a las siete de la mañana ya cuando todo el mundo se levanto, hay mami, mamita ya pensé por favor perdóname, perdóname, y dijo bueno lo voy a perdonar pero no vuelva a hacer eso, esto es por su bien esto no es por malcriarlo ni nada y yo bueno pues.

ER 3.

Estábamos hay después de eso hay pues quedaron los buzos y le dije hay ahora usted me tiene que comprar sudaderas por que con que me voy a colocar los buzos entonces dijo hay entonces colóqueselos encima del pantalón, yo no se como se lo ira a colocar pero colóqueselos, nosotros no le vamos a comprar sudaderas y yo hay pero como me voy a colocar buzos de sudaderas con pantalón de paño, entonces dijo hay pero es que, que como la otra gente si se viste así, y yo ha! eso será la otra gente pero yo no, entonces llego y dijo hay no!, que los voy a botar, que los voy a botar, así como los pantalones los voy a regalar, y no es que me alegue ni me pida perdón porque esta vez usted ya me saco la piedra, llegue y le dije no los bote por favor, y por allá fue y, entonces por allá se metió y comenzó a hablar con la amiga hay es que mire Milton es un degenerado, que Milton es yo no se que, que ya es un vago, no le va bien en el estudio, entonces yo escuche eso y llegue y saque todas las notas y le dije como así que no me va bien en el estudio, entonces dujo hay si entonces ya que lo que falta es que me pegue y le dije hay yo a usted no le voy a pegar, yo solo le estoy diciendo, entonces que falta que me regañe que ahora que, entonces le dije que yo no la estoy regañando que yo solo le estoy diciendo que deje de ser mentirosa y entonces dijo hay es mas vaya bájeme los buzos, y yo hay pero porque se va a meter

con mis buzos y dijo no bájelos, bueno fue y los bajo y los iba a regalar y yo le dije hay mami por favor no los regale, no los regale por favor, hay usted ya me saco la piedra, yo ya lo perdone una vez pero otra vez ya no, ya no voy a caer en su mismo error, entonces yo le dije hay por favor mami y entonces no los regalo, entonces los guardo, pero hay ella siguió brava, entonces después me toco, bueno, a ella le gusta la música si!, entonces le dije hay mami perdóname, hay yo no lo voy a perdonar, entonces ella ya cumplía años, entonces llame a una emisora y les dije hay no!, necesito que coloquen esta canción para mi mamá para que me perdone y todo eso, entonces ese día como a las siete de la noche le dije mami venga escuche esta canción, y bueno hay la escucho, y que no, por la radio le dije hay no que me perdone, les dije a ellos que dijeran que me perdonara y todo eso, entonces, le dije hay mami perdóname por favor, y bueno entonces ya escucho eso y empezó a chillar, comenzó a llorar y dijo hay bueno pero no lo vuelva a hacer, y yo mami es que a mi no me gusta vestirme así como usted quiere y yo hay bueno y hay me perdono escuchando esa canción.

ER 4.

El otro fue que si!, que todos los sábados si! todos los sábados jugamos micro ahí al frente si!, entonces estábamos jugando y yo comencé a jugar, entonces un día estábamos apostando cinco mil, entonces después bueno, comenzaron hay bueno, jugaron todos, jugaron bien si! pero bueno, estábamos acostumbrados que si uno pierde le da al otro la revancha, entonces ya no serian cinco mil, sino diez mil, entonces comenzamos a jugar diez mil, entonces comenzaron a caer rabón y a jugar duro, entonces bueno, yo comencé a caerles duro entonces hice caer a un chino si!, entonces se le disloco el brazo, entonces dijo a!, que le pasa, a qué va a hacer, usted

es un marica, cómo me va a caer así, yo le dije hay no pero ustedes fueron los que empezaron a caer rabones, si, que usted fue, entonces dijeron hay no, pero como van a caer así, entonces hay el chino se paro y dijo, hay no, no sea guebon, yo lo tengo aquí en la mente, yo se donde vive usted, entonces después bueno, ahí terminamos todo, porque habían unos muchachos que habían llevado cuchillo, y yo, ah! bueno terminamos todo, y me dijeron lo vamos a buscar, entonces después bueno nos fuimos para la casa, pero yo iba todo asustado, entonces como a día siguiente llego a mi casa, entonces fue con artos, entonces timbro, y en mi casa no había nadie, entonces yo salí por la ventana, y dije quién es, entonces dijo hay no baje que lo necesito, y yo hay para qué, dijo que baje que lo necesito, baje ya, y bueno yo baje, entonces yo cogí un cuchillo de la cocina y bueno yo baje, lo tenia guardado entonces dijo hay no, entonces el man tenia las manos entre los bolsillos, y yo qué paso, qué paso, dijo hay no sabe que le tengo que decir, y yo qué me tiene que decir, entonces yo pensé que me iba a cascar, yo no se, entonces llego y dijo hay no lo que le iba a decir era que, que pues disculpe, y yo hay, que disculpe por que yo comencé, y pues fresco yo no soy de esas personas que pues van a chusar a otras ni nada de eso, discúlpeme no, y yo hay si, pero es que de todas formas usted comenzó, no es por pelear ni nada si no que usted comenzó, entonces dijo pues discúlpeme y ya todo solucionado y yo pues listo.

ER 5.

Yo estaba con mi hermana si!, entonces ella tiene un esposo joven y el esposo se peina de para tras yo no se como, entonces a ella le gusta que yo me ves así, entonces yo le dije a mi no me gusta verme así, entonces llegamos de misa, nosotras siempre íbamos a misa, entonces un día dijeron algo así como que uno era muy rebelde,

entonces ese día comenzó a codearme, entonces yo le dije hay no me moleste, entonces íbamos a mitad de misa, y yo me iba a salir, entonces mi hermana me dijo que hay, es que yo quiero que usted se peine así como mi esposo, entonces yo le dije hay pero no empiece a compararme, entonces mi hermana hay péinese, y yo bueno como quiere que me peine, entonces fuimos a baño y empezó a peinarme como de mil maneras, y yo hay no que ninguna me gusta, no me dejó peinar más, y dijo hay no pero es que a mí me gusta verlo como un hombre, hay pero es que a mí no me gusta peinarme así, entonces llegó y me dijo hay sobre el hecho que grita a mi mamá y sobre el hecho de, lo que falta es que me pegue a mí, o si no que, quiere un revolver y me mata, entonces yo hay no sea tan exagerada que yo no voy a hacer eso, no sea tan boba, entonces dijo, pero es que yo lo único que quiero es que se peine bien, y yo bueno, bueno, listo, listo, me voy a peinar como usted quiere, y ella hay si, si hágalo por mí, entonces me peiné así por una semana, después me volví a peinar como antes, entonces llegó y me dijo si ve usted como es, yo pensé que podía confiar en usted, que usted era mi hermano, que usted era mi amigo, que usted era todo, yo lo que quería era verlo como un hombre, entonces yo le dije pero a mí no me gusta, entonces llegó y dijo hay pero como a los demás si, entonces le dije pero hay no me compare, entonces le dije hagamos una cosa vaya donde el cura y confíese y vera que el cura le dice que no que no, entonces me dijo hay es que acaso me cree satánica, entonces yo le dije hay no lo único que quiero es que vaya donde el cura, entonces me dijo voy a ir a ver que me dice, entonces yo le dije usted cuénteles lo de nosotros y si él le dice que, que, yo debo seguir sus consejos entonces listo yo cambio, y si no, no, entonces ella fue. Como a la media hora volvió y me dijo salió ganando, salió ganando y yo por qué, hay por que él me dijo que tocaba hacerle caso

a los menores, que el hecho no era de que porque ella era grande me tenía que mandar a mi, entonces yo le dije si ve déjeme peinarme como yo quiero, yo soy como soy no como los demás quieren, entonces dijo a bueno listo y ya.

ER 6.

Un día yo estaba con mi novia si!, entonces, bueno ya llevábamos arto, entonces bueno yo estaba con una amiga y bueno me quede toda la noche con mi amiga, entonces llegue y no se quien le fue con el chisme y me dijo hay no que usted se acostó con ella que todo, yo lo dije no yo no me he acostado con ella, entonces ella llego y dijo hay no que usted es un perro, y yo no en serio yo no me he acostado con ella, entonces después según los rumores yo le gustaba a la vieja, y empezó a decir que yo la había dejado embarazada, entonces después fue y le dijo a mi novia, y ella como así que la dejo embarazada, después le contó a los papas y ellos me llamaron, cómo así que usted deja embarazadas a todas, ahora usted tiene que llevársela de la casa y responder por el chino, entonces yo le dije usted como va de sapa y lambona a decir que yo la deje embarazada vaya y hágase una prueba o algo, entonces dijo hay yo no necesito pruebas, yo se, entonces yo le dije hágase una prueba y vera, y yo le dije por qué sabe y ella me dijo ha! porque me dan mareos, entonces yo le dije hay deje de ser mentirosa que por eso no se sabe, entonces llego y dijo hay no yo se, yo se, yo he visto muchos casos y las estadísticas no fallan, entonces dijo que le iba a decir a los papas y yo le dije pues vaya cuénteles, entonces fue y le contó a la mamá, le dijo mami mire aquí esta el niño que me dejó embarazada, entonces la señora dijo hay usted es el desgraciado que dejo embarazada a mi hija, entonces yo le dije que no señora, que yo no fui, entonces la señora la mando para el hospital, que vaya al hospital, que yo no voy al hospital, yo se, yo se que estoy embarazada, entonces la

mamá que no que vaya al hospital, entonces ella estaba enferma de yo no se que, algo que le daba vomito y todo eso, entonces ella fue allá, y pues yo estaba como asustado aunque yo era consiente que, que nada, entonces la mandaron ir aya al hospital, y resulta que tenia era una enfermedad y la enfermedad era la que la hacía vomitar, entonces cuando la mamá se dio cuenta le dijo usted es un desgraciada, como va a rebajar el nombre de la familia, entonces bueno fue y la mando para un internado, y la mando a que le dijera a mi novia que eso era mentira, y yo pensé que me iba a decir algo, pero no me dijo nada, entonces después fue que como al mes era mi cumpleaños entonces mi novia me llamo, entonces me llamo y me dijo lo que quiero con esto en que me perdone, pues que todos los de mi familia están asombrados con usted, que como fue capas de afrontar todo esto, que yo te quiero pedir perdón, que todo esto fue un enredo, que yo te quiero, que ella se pudra aya en el internado, que eso no es digno de una persona, entonces después ella fue a mi casa y ya se arregló todo.

ER 7.

Un día me dejaron solo con mi sobrina, entonces yo llegue y... bueno me fui para la cocina y cuando llegue ella estaba sangrando en la frente por que se había cortado la ceja, entonces yo hay qué paso, y bueno era una cortadita chiquita, y como las mamás son todas que hay que no, que, qué le hizo que la había podido dejar ciega, que todo eso, entonces después me vació, y me dijo hay usted que le va a decir a su hermana, entonces llego a la seis, entonces yo le dije hay que pena, y me dijo hay no, la cantaleta si!, hay no que usted es todo esto, cómo la va a descuidar, cómo se va a ir para la cocina y dejar la niña sola, antes no quedo ciega, antes no quedo traumatizada, y yo hay deje de ser tan exagerada, entonces me dijo que tal le halla quedado ese ojo con catarata, y yo no pero no quedo así, entonces llego y me dijo hay camine la

llevamos al hospital, y una cortadita toda chiquita, y yo hay que la va a llevar deje de ser boba, dijo hay camine, camine, entonces dijo que hablara y se quedaba callada por el miedo, entonces se quedo brava conmigo, como a los dos días dijo la verdad, dijo que ella se había caído sola, mi hermana había dicho que no que yo la había dejado caer, entonces después ella hablo y dijo que no que el no fue, que yo me caí sola, que por estar miqueando y todo eso se había caído y se había roto la ceja, entonces después mi hermana llego y me pidió perdón, única vez en su vida, le toco pedirme perdón y yo bueno listo y ya, nos reconciliamos.

ER 8.

Cuando yo era chiquito, pero entonces yo estaba jodiendo así con mi hermana, mi hermana la chiquita, entonces estábamos molestando si!, entonces se cayo una, donde mi mamá coloca todos los perfumes, se cayo y se rompieron todos, entonces esa pieza quedo oliendo toda a perfume, entonces nosotros hay qué hacemos, qué hacemos, y estábamos solos, entonces bueno empezamos a limpiar todo pero quedo oliendo, entonces qué paso acá, dónde esta todos mi perfumes, no es que, y yo no es que nada, yo no se nada, entonces a mi hermana le dio miedo y dijo no es que nosotros fuimos los que los rompimos, entonces mi mamá dijo hay ustedes como fueron a romper todo eso, yo no se ustedes que irán a hacer, y bueno hay nosotros qué hacemos, qué hacemos, que nuestra mamá esta toda brava, entonces le hicimos una carta, ella le hizo una carta, entonces yo tenia unos ahorros, entonces comenzamos a comprarle de hay perfumitos de esos pequeñitos, y cómprele y cómprele y cómprele, hasta que se llano toda eso cosita, después mi mamá decía hay ustedes como están de flacos, ustedes no están comiendo, hasta que un día llego por la noche y dijo huí esto qué paso, y dijimos no es que nosotros le compramos todos estos perfumes, y dijo hay

bueno me gustan y comenzó a olerlos todos, entonces llegó mi hermana y hay mami me perdonas, me perdonas y mi mamá a bueno mijita, y yo me perdonas y dijo no a usted no, y yo por qué, y dijo no porque usted es el mayor y usted antes quien sabe que le hizo a la chinita para que no comiera, entonces mi hermana hay no el no dijo nada, el no dijo nada, yo fui solita, yo fui solita, y mi mami en serio Milton y yo si en serio, entonces dijo hay venga para acá y nos dio un abrazo.

ER 9.

Estaba con mi hermano sí!, entonces estábamos en la casa, entonces yo empecé a meterle juegos hay, entonces bueno yo comencé a meterle los juegos hay al computador y se dañó, empezó a salirle humo la computador, y yo hay qué pasó, entonces hay me tocó llamar al que esto, por teléfono, y me dijo hay usted se lo tiro que va a ser, entonces llegó mi hermano y dijo hay qué vamos a hacer, entonces él tenía un computador aya en Bogotá, entonces fue hasta Bogotá y lo trajo rápido, y me dijo bueno yo le dejo este pero no le diga a nadie, y yo le dije hay gracias, entonces después llegó mi papá y dijo, este no es el computador, usted que hizo con el computador, yo le dije no es que llegó el señor ese y lo cambió, que porque necesitaba una cosa, entonces me tocó llamar al señor y no, diga que tal cosa, entonces mi papá no se dio cuenta pero mi hermana sí, entonces me tocó decirle hay por favor, te cuido la niña, te arreglo la casa, y dijo bueno, entonces me tocó arreglarle la casa como por tres días, y después llegó y le pregunto a mi hermano y el no yo no se nada, lo único que yo sé, es que llegó el señor y se lo llevo, y yo hay gracias, gracias por encubrirme, gracias por todo.

ER 10.

Yo estaba en el colegio si!, entonces salió un chino y vamos a, vamos que tengo droga, y yo si no, entonces la saco, y yo deje de ser mentiroso, entonces tenia un paquete de marihuana, entonces yo hay camine no la fumamos, y yo que no, que no quiero, entonces hay camine no la fumamos, no que no quiero, entonces hay usted es todo gallina, entonces camine jugamos y el que gane el partido no fuma, y listo entonces ganaron ellos, y dijo hay no usted es todo gallina le voy a decir esto, yo ya se lo que voy a decir si usted no fuma, y yo hay no se a mentiroso, y bueno después no encontramos y dijo venga fuma, y yo le dije que no y comenzaron, hay se me vino a la mente eso que dicen que no, que cuando le ofrezcan que diga que no, así le digan gallina y todo eso, entonces llego y dijo hay ese es todo gallina, díganme gallina y todo eso, díganme lo que sea, que usted es todo marica, y yo hay que no quiero eso, no quiero eso, entonces de pronto yo dijo a bueno listo, entonces yo lo tenia en la mano, entonces se me vino a la mente un recuerdo, yo pensé en mi mamita, y le dije no yo no quiero no quiero, y lo bote, entonces dijo hay por qué no quiere, y yo porque no quiero porque, entonces dijo ya no se vuelva a meter conmigo, ya no voy a volver a ser su amigo ni nada, entonces paso una semana y todo eso, y nada, nada que nos hablábamos ni nada, entonces hay habían artos amigos, estaban casi la mayoría de los amigos de él, entonces le dijo a todos los amigos que no me hablaran ni nada, entonces yo no me hablaba casi con nadie en el curso, y después bueno entonces yo no se quien será capas y todo eso, y bueno perdóneme es que yo la verdad no era mi intención iniciarlo en la droga, y le dije y usted si esta, no, no yo no estoy si no que no quería probar solo, entonces le dije bueno no haga eso, porque eso dicen que es dañino, bueno chao, entonces ese día nos dieron una conferencia, y después llego y lo saco y yo pues hagamos una cosa camine lo quemamos a ver que pasa con eso, y nos

fuimos y lo quemamos, y dijo ha, entonces aquí se acabo todo, entonces me dijo perdóneme, yo no quería iniciarlo en ese vicio, y yo le dije a listo, y ya.

Participante 9. 21años

ER 1.

Algunos sucesos que han marcado mi vida, han sido cuando estuve con mi exnovia, una vez que estuvimos peleando por que yo no le prestaba atención, por el problema de mi papá, se consiguió otra persona, y terminamos por eso ella esta estudiando y hoy después de dos años no e vuelto a hablar con ella, cuando estuve con mi exnovia me hizo cambiar el sentido de lo que es enamorarse, uno no debe estar dependiendo siempre de una persona, debe estar con ella y no enamorado.

ER 2.

Otro suceso, a sido cuando me rompieron el tabique por primera vez, eso fue ya hace ocho años, tenia la edad de catorce años fue un amigo de niñez, que por estar peleando, por pende jadas me enfurecí y nos fuimos a los golpes y el me rompió el tabique, ahora, después de eso somos los mejores amigos, y nos podemos considerar casi como hermanos.

ER 3.

Otro suceso fue la muerte de mi papá, me hizo valorar mas a la gente que esta a mi lado, estimarla y conservarla, nunca dejarlos porque uno nunca sabe cuando esa gente la va a necesitar.

ER 4.

Otro suceso fue cuando pelee con un amigo por una mujer, todo empezó porque ella quería estar conmigo ella no quería estar con mi amigo, yo respete eso asta las

ultimas estancias, pero desafortunadamente preferí estar, estar con la pelada, y no con mi amigo, esto ya también hace unos cuatro años y termine con la pelada, no fue una relación muy seria, perdí a un amigo pero ahora otra vez somos muy grandes amigos, muy buenos amigos, entonces la conclusión es primero los amigos, después el amor.

ER 5.

El haber vivido solo durante una temporada de un año, también hizo que cambiara totalmente mi forma de ser, yo era un niño muy consentido antes, estando con mi mamá, después al estar solo aprendí lo que es tener responsabilidades, y saber como afrontar la vida desde otro punto de vista.

ER 6.

Otro suceso es el haberme cambiado de universidad, cuando yo empecé en la Santo Tomas, empecé muy mal, solamente pensaba en la rumba y no tenia misión, al cambiarme a la universidad El Bosque, me e vuelto un poco más responsable con mis materias, igual sigo un poco con la rumba, pero ya respondo por las materias y no me dejo colgar en ninguna de ellas, esto ha hecho cambiar mi vida también en un cien por ciento.

ER 7.

Otro suceso es la relación que llevo con mis hermanastros, al comienzo con una de ellos era muy chévere por que jugaba conmigo, era muy juguetón conmigo, porque yo era muy niño, ahora ya que somos adultos vemos las cosas desde un punto de vista ya distintas, y ahora no nos la llevamos muy bien, igual sigue siendo mi hermano.

ER 8.

Una anécdota de una borrachera, fue casi terminado con mi exnovia Giovanna, llame a una exnovia que me quería mucho, que estaba detrás de mí, que era Nancy, me emborrache con ella, me la comí y recién terminado con ella, llame a Giovanna, a mi exnovia, a pedirle perdón, a decirle que la quería mucho, en ese momento Nancy se dio cuenta y se fue llorando, achantada, por que yo era un hijuemadre.

ER 9.

Y el ultimo gran suceso, también me transformo saber que mi mejor amiga, Patico, tenga un hijo este ya casada y que me haya dicho que yo voy a ser el padrino de ese niño, eso me ha hecho muy feliz, y saber que cuento con alguien que siempre esta apoyándome como una muy, muy, buena amiga.