



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

DESAFÍOS DE LA PROVINCIA SABANA CENTRO PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA

El próximo 23 de noviembre a las 8:00 a. m. se hará la presentación del último informe de calidad de vida por parte del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos en el auditorio David Mejía Velilla. El informe contempla temas como: educación, seguridad, convivencia, movilidad, salud, entre otros.

Pág. 4



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	8
+ FAMILIA	9
+ BIENESTAR	10

VACACIONES RECREATIVAS 2017

Si tienes hijos entre los 12 y 17 años de edad, no puedes perder las actividades que La Sabana tiene preparadas para ellos en estas vacaciones.

Pág. 11



BUSCAN FONDOS PARA RÍOS DE CENIZA, UNA PELÍCULA CON SELLO SABANA



Pág. 2

La cinta lanzó una campaña de recolección de fondos a través de la página web www.lavaquina.com, en donde cada persona puede hacer su aporte para ayudar a cubrir los gastos de la producción.

RESIDENTES DE MEDICINA SON RECONOCIDOS POR LA SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDIATRÍA

Por sus trabajos de alto impacto social, los residentes de la especialización en Pediatría recibieron un reconocimiento de parte de la Sociedad Colombiana de Pediatría.

Pág. 5



BUSCAN FONDOS PARA *RÍOS DE CENIZA*, UNA PELÍCULA CON SELLO SABANA

Viene de portada

Esteban es un campesino de las montañas de Santander. Él vive en un lugar donde las costumbres tradicionales de la región coexisten con los ritos ancestrales de los indígenas que durante años se han asentado en la zona. A la familia de Esteban la ha perseguido durante varias generaciones una maldición, y para salvar a su hijo de esta deberá redimir el castigo con una caminata de penitencia en la que tendrá que atravesar ríos, selvas, páramos y zonas áridas.

Ese es el argumento de la película *Ríos de Ceniza*, una producción que está conformada en su mayoría por miembros de la comunidad universitaria. La dirección del largometraje estuvo a cargo de Alberto Gómez, profesor de la Facultad de Comunicación, junto con: Luis Esguerra, asistente de dirección; Linda Marín y Laura Villegas, equipo de producción; Manuela Vaca, asistente de sonido; Juan Carlos González, director de fotografía; Carlos Martínez, encargado de la colorización; Jerónimo Rivera, director de casting, y Rodrigo Fajardo, encargado de la transferencia de datos y script.

Para este proyecto se realizó una campaña de recolección de fondos o *crowdfunding* con el propósito de cubrir los gastos que se requieren en la ejecución del rodaje de la película. El equipo de *Ríos de Ceniza* creó un perfil en la página web www.lavaquina.com para presentar el proyecto y recibir las donaciones a través de esta plataforma. “Gracias al aporte de inversionistas y otras entidades hemos conseguido: las cámaras,



Equipo de *Ríos de Ceniza*, de izquierda a derecha: Juan Carlos González, director de fotografía; Alberto Gómez, director del filme; Carlos Martínez, encargado de colorización, y Linda Marín, equipo de producción.

las luces, los lentes, las locaciones y el elenco”, conforme lo refieren en el portal.

Sin embargo, aún faltan gastos por cubrir. La meta que se propuso Alberto Gómez y su equipo es llegar a 30 millones de pesos, de los cuales, al cierre de esta edición, se habían recogido 9 millones setecientos mil pesos. Las donaciones pueden hacerse desde 20 mil pesos (7 dólares) y llegar hasta los 5 millones de pesos (1700 dólares). Según el monto del aporte, el donante puede recibir una serie de recompensas, tales como: ser nombrado en los créditos al final de la película o participar como extra en la escena final.

La mayoría del dinero se utilizará para pagar: los honorarios de los actores, del equipo técnico, del diseño de producción, así como viáticos, alimentación, hospedaje, almacenamiento de información y diseño de sonido. Entre los actores más destacados de esta cinta se encuentran: Juan Fernando Sánchez, Ana María Sánchez y Germán Castro.

“Actualmente estamos trabajando en la planimetría, que se modifica con cada locación que visitamos. El fin de semana pasado estuvimos viendo las casas donde vamos a grabar. Este es un ejercicio que se modifica de acuerdo con nuestras posibilidades. Uno a veces termina haciendo no la película que

quiere, sino la que puede”, afirma Alberto Gómez, director del filme.

¿CÓMO SURGE *RÍOS DE CENIZA*?

La historia de la aventura de Esteban está inspirada en la excursión que hizo Gómez en los años 2006 y 2011 por el Camino de Santiago de Compostela (España) y la ruta desde Pie de Cuesta hasta el Páramo de Berlín (Santander). En este tipo de experiencias, el recorrido y el trayecto son más importantes que la meta en sí, una situación que se extrapola con la penitencia del personaje de *Ríos de Ceniza*.

La cinta se rodará a partir del próximo 25 de diciembre en diferentes locaciones de Santander, donde se podrán contemplar lugares como: El Cañón del Chicamocha, el municipio de Cepitá –el cual está ubicado en la parte baja de una cadena de montañas-, y un sinnúmero de lugares que se encuentran en el mismo departamento y le inyectan una dosis de realismo mágico al argumento del largometraje.

Para contribuir en la colecta de fondos escanea el siguiente código QR:

Nominados por el Congreso de la República De Colombia

CUATRO ESTUDIANTES DE DERECHO ELEGIDOS “ESTUDIANTES CONGRESISTAS DESTACADOS”

Los estudiantes de Derecho: Miguel Ángel Polanía Torres, Nelson Fabián Reyes Ramírez, Duван Felipe Murcia e Iván Ramiro Lozano Ballesteros, con el apoyo del profesor Fabio Enrique Pulido Ortiz, participaron en “Modelo del Congreso Estudiantil Universitario 2017” que se llevó a cabo en el Capitolio Nacional; evento organizado por El Congreso de la República de Colombia junto con la Fundación Hans Seidel y Domopaz, con el objetivo de debatir diferentes proyectos de ley que transcurren a la fecha.

Miguel Ángel Polanía e Iván Ramiro Lozano fueron elegidos como Estudiantes Congressistas Destacados y, por tanto, podrán hacer parte de la Red Kolumbien. Asimismo, Miguel Polanía fue elegido por la comisión para presentar una ponencia en la plenaria.

Por su parte, Valentina Guaba Marulanda y Sergio Andrés Morales Barreto, miembros del semillero de investigación *Fundamentos Filosóficos del Derecho Constitucional*, participaron exitosamente en el 4º Encuentro de Semilleros: Ciencia, Arte e Innovación.



Estudiantes Miguel Ángel Polanía Torres, Nelson Fabián Reyes Ramírez, Duван Felipe Murcia e Iván Ramiro Lozano Ballesteros, del programa de Derecho escogidos como Estudiantes Congressistas Destacados.

Valentina Guaba presentó la ponencia y el póster titulados *Sanciones y nulidades: una discusión desde la teoría del Derecho*, y Sergio Andrés la ponencia y

el póster titulados *La paradoja del control constitucional en Colombia*. Estas se expusieron a estudiantes de pregrado, posgrado y profesores de la Universidad.

 Universidad de La Sabana <small>Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</small>	Dirección General Comisión de Comunicación Institucional	Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivata	Fotografía María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios	Diagramación e impresión: Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co
	Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría	Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Armando Robledo Rico Nestor Escobar Alfonso Dayan Garzón Martínez	Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.	Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivata	Contenidos Líderes de Comunicación Unisabana Carlos José Reyes García Dirección de Comunicación Institucional	Diseño: Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño	CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.	



ORACIONES DE IDA Y VUELTA

Cuando se escuchan oraciones como “el verano había resecado los arbustos” o “los arbustos habían sido resecados por el verano”, parece que las oraciones fueran las mismas y, de manera práctica, se transmitiera una idea repetida. Sin embargo, cualquier alteración en una oración también implica un cambio inmediato en el significado, así sea una pequeñez.

En estos ejemplos, se ha usado un verbo compuesto (“había resecado” y “había sido resecado”), pero los verbos simples quizás son más frecuentes: “los niños de la escuela saborearon con gusto unos cremosos helados” o “unos cremosos helados fueron saboreados con gusto por los niños de la escuela”. Como se notará, el sujeto de la primera oración se convierte en el complemento directo de la segunda y el que era complemento directo pasa a ser el sujeto.

Entonces, “Juan lee el periódico” quedará “el periódico es leído por Juan”. Estas posibilidades de escritura facilitan una oportunidad para retocar el estilo, destacar algún elemento de la oración, lograr más precisión o solo darle un ritmo diferente. Cuando se domina a cabalidad este cambio, los recursos de la escritura aumentan y la precisión de las ideas se enriquece. Por supuesto, la recomendación permanente consiste en verificar la claridad del mensaje, que es la “mamá” de la escritura.

Ese orden o estructura dependen de qué elemento pretenda destacarse: ¿los arbustos o el verano, Juan o el periódico, los cremosos helados o los niños de la escuela? La disposición de las palabras es elegida por cada escribiente o “cada escribiente elige la disposición de las palabras”.

Por supuesto, este cambio solo es posible si la oración cuenta con esos tres elementos: sujeto, verbo y complemento directo. Al faltar uno de estos, los cambios son posibles, pero acudiendo a otros recursos, como la sola trasposición de elementos: “Con gusto, los niños de la escuela saborearon unos cremosos helados”, “los niños de la escuela saborearon unos deliciosos helados con gusto”, “con gusto, saborearon los niños de la escuela unos cremosos helados”, etc. No hay una opción definitiva. De nuevo, la recomendación prioritaria sigue siendo la claridad.

Las oraciones que llevan esos tres elementos (sujeto, verbo y complemento directo), pero sin usar el verbo ser o estar, se llaman oraciones activas: “Fernando Botero pintaba unas gordas de muchos colores”, “el director impartirá instrucciones muy acertadas”, “los cambios de la economía reducen la canasta familiar”.

En cambio, se llaman pasivas a las oraciones que llevan el verbo ser o estar y que conservan esos mismos tres

elementos: “Unas gordas de muchos colores eran pintadas por Fernando Botero”, “Instrucciones muy acertadas serán impartidas por el director”, “la canasta familiar es reducida por los cambios de la economía”.

El cuidado al momento de efectuar estos cambios debe centrarse en conservar el tiempo verbal. Si está en pasado, sigue en pasado; si está en futuro, se conserva en futuro: “James había podido patear el balón con más fuerza” queda “el balón había podido ser pateado con más fuerza por James”. Como se notará, la clave consiste en cambiar el papel sujeto-complemento directo y complemento directo-sujeto. Luego, solo insertar o suprimir el verbo ser o estar, según sea el caso. Nada más. De la voz activa a la voz pasiva, si hay dos verbos, quedan esos dos verbos más el verbo ser (en el mismo tiempo): “Luis había reconocido a ese amigo” (activa) se convierte en “ese amigo había sido reconocido por Luis” (pasiva).

En ocasiones, un mismo sujeto efectúa varias acciones; pero, mientras estén todos los complementos directos, el truco es sencillo: “El gerente apagó el computador, tomó los documentos, aseguró el cajón del escritorio, corrió las cortinas y cerró la puerta con llave al salir de la oficina”. Ahora, en voz pasiva: “El computador fue apagado, los documentos tomados, el cajón

del escritorio asegurado, las cortinas corridas y la puerta cerrada con llave por el gerente”.

En la lengua española, el modo más natural de exponer las ideas corresponde a la voz activa. Se usa en pasiva, por ejemplo, cuando se pretende ocultar un dato o este se desconoce: “Sancionados especuladores” (¿quién los sanciona?), “la habitación fue remodelada” (¿quién la remodeló?), “elegido el Congreso” (¿quién lo eligió?).

Para concluir, determinemos cuál de las siguientes oraciones guarda más claridad: “¿Los libros fueron acomodados en los estantes por el extraño lector?” o “¿el extraño lector acomodó los libros en los estantes?”, “¿una gigantesca paella había sido ordenada en el restaurante por el comelón de Carlos?” o “¿el comelón de Carlos había ordenado una gigantesca paella en el restaurante?”, “¿esa interesante materia sería inscrita el próximo semestre por algunos estudiantes?” o “¿algunos estudiantes inscribirían esa interesante materia el próximo semestre?”

“¿Esta exposición habrá sido comprendida por algunos lectores?” o “¿algunos lectores habrán comprendido esta exposición?”.

Con vuestro permiso.

Premiación de las Becas Excelencia 2017

“LOS COLEGIOS, ALIADOS ESTRATÉGICOS”

El 8 de noviembre, la Dirección de Admisiones de la Universidad de La Sabana realizó la ceremonia de premiación de las Becas Excelencia 2017. Evento, al cual asistieron alrededor de 170 invitados, los 45 estudiantes que fueron galardonados y miembros de sus colegios de procedencia.

La premiación contó con la presencia del rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada; directivos de la Universidad, familiares de los estudiantes y directivos de algunos colegios de Bogotá, tales como: San Tarsicio, San Carlos, San Jorge de Inglaterra, Gimnasio Vermont, Colegio San Mateo Apóstol, Colegio Bilingüe Buckingham, El Camino Academy, Gimnasio Colombo Británico, Abraham Lincoln, Gimnasio Iragua y Gimnasio Los Cerros. No obstante, también estuvieron presentes instituciones de educación media de otras ciudades del país, entre las cuales se encuentran: el Colegio Nuevo Cambridge de Floridablanca y el Gimnasio Los Corales de Barranquilla.



La ceremonia de Becas Excelencia 2017 reconoció el alto nivel académico de los estudiantes y la calidad de la enseñanza en los colegios de los alumnos ganadores.

La ceremonia empezó con las palabras del rector de la Universidad de La Sabana, quien resaltó la importancia de los colegios como aliados estratégicos para impulsar el crecimiento del nivel académico de la Universidad y de los estudiantes que fueron merecedores de la Beca Excelencia 2017.

Luego, se entregaron placas de reconocimiento a los estudiantes ganadores, quienes las recibieron de manos de los

decanos, directores de programa y directores de estudiantes de sus respectivas facultades. Los representantes de los colegios asistentes al evento también recibieron una condecoración de mano del rector de la Universidad.

Después de la entrega, el estudiante Juan Camilo Fernández Morales, ganador de la Beca Excelencia que cubre el 90% del costo total de sus estudios en el programa

de Derecho, ofreció a los asistentes unas palabras en las que resaltó la importancia y la responsabilidad que implica ganarla.

Esta ceremonia fue un agasajo a la excelencia académica de los estudiantes y la calidad de enseñanza de los colegios de los estudiantes ganadores. Un espacio, donde estudiantes y rectores se reencontraron y conocieron en compañía el campus de La Sabana.

DESAFÍOS DE LA PROVINCIA SABANA CENTRO PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA

Desde su concepción, el Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos se trazó como objetivo promover gobiernos eficientes y transparentes en los 11 municipios que conforman la Provincia de Sabana Centro (Cajicá, Chía, Cota, Cogua, Gachancipá, Nemocón, Sopó, Tabio, Tenjo, Tocancipá y Zipaquirá). Esto lo logra a través de informes que se divulgan a la ciudadanía acerca de los asuntos relacionados con estas entidades locales para que la comunidad tome decisiones acertadas sobre el desarrollo de la región.

Por esto, el próximo 23 de noviembre a las 8:00 a. m. en el auditorio David Mejía Velilla se realizará el último informe de calidad de vida.

El documento –abarca el periodo del 2016– está basado en la metodología de los programas “Cómo vamos” en Colombia, y contempla temas concernientes a la educación, la seguridad, la convivencia, la movilidad, la salud, entre otros.

EL INFORME EN CIFRAS

El informe de calidad de vida revela, por ejemplo, que las muertes violentas en la provincia de Sabana Centro aumentaron un 19% en el 2016 con respecto al 2015. Los accidentes de tránsito representan el 51.8% del total de esos casos. Luego, le siguen los homicidios con un 23,4%, los suicidios



Este año se hará la presentación del último informe de calidad de vida el próximo 23 de noviembre a las 8:00 a. m. en el auditorio David Mejía Velilla.

con un 14,7% y las muertes accidentales con un 10,1%.

Con respecto a la tasa, el Observatorio muestra que los municipios de Cogua y Cota fueron los lugares donde más se presentaron muertes violentas; en el primero, se registran siete casos por cada 10,000 habitantes, y el segundo 6.3 por cada 10,000.

Entre tanto, el informe también reporta cifras de violencia intrafamiliar. En el año 2016, el documento registró 742 casos de

este tipo, lo que representa un aumento del 21% con respecto a la medición del año anterior. Ahondando en detalle en esos datos, los 11 municipios de Sabana Centro arrojan un total de 14,9 casos de violencia intrafamiliar por cada 10,000 habitantes. Los municipios donde más ocurren delitos de esta índole son: Nemocón (32,1), Zipaquirá (30,1) y Cajicá (29,1).

Sabana Centro es una región que concentra cerca del 22% de la población de Colombia y representa el 31% del Producto

Interno Bruto de la Nación, superando el PIB de países como Costa Rica, Uruguay y Panamá. Lo anterior, es tan solo una pequeña parte del contenido que se expondrá ese día. El evento contará con la participación de miembros de la comunidad universitaria, representantes comunitarios y políticos que conocerán detalladamente el informe de calidad de vida. El documento será publicado para su consulta a partir del 23 de noviembre puesto que, es de suma importancia para la toma de decisiones en comunidad.

+ ACADEMIA

Con un modelo entre graduados y la Universidad

ALUMNI SABANA, PRESENTE EN EL ESCENARIO INTERNACIONAL

“Retos y estrategias en el contexto actual” se denominó el seminario de vinculación con graduados, el cual tuvo lugar en Miami del 25 al 27 de octubre en el Hotel Intercontinental Doral, organizado por El Centro de Desarrollo Universia (CDU), y creado como facilitador de conocimiento entre docentes, académicos, investigadores y gestores de universidades iberoamericanas socias de Universia y el Council for Advancement and Support of Education (CASE), entidad que busca ayudar a sus miembros a consolidar las relaciones entre graduados y docentes.

La Universidad de La Sabana fue invitada para compartir su experiencia en dos espacios dentro del encuentro. El primero, con el panel *Vinculación con egresados: su importancia dentro de la misión de la institución*, en que participó la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de

Saretzki, quien iba acompañada del vicepresidente de Relaciones con Graduados de la Universidad de Miami y el vicerrector del Tecnológico de Monterrey.

Cada uno de ellos expuso la importancia de que los programas de vinculación de graduados estén en la misión y en la estrategia de la institución, así como las ventajas, los retos, la estructura organizacional, los objetivos, metas y experiencias como líderes de graduados en sus respectivas instituciones.

En el segundo espacio tuvo lugar la conferencia *Embajadores de la Institución: egresados que viven en el extranjero, un nuevo reto con potencial de impacto*, con la cual la directora de Alumni Sabana expuso el modelo transversal creado por la Universidad; modelo que es referente nacional e internacional



al mantener consolidados los vínculos entre los graduados y el claustro académico.

La directora de Alumni Sabana también habló sobre la estrategia utilizada con los graduados que viven en el extranjero; estrategias a través de campañas lideradas por la Dirección, entre las cuales se encuentra: Alumni Sabana en el Mundo. Actividad encaminada a darle visibilidad por medio de las redes sociales, a quienes finalizaron sus estudios en la Universidad y están en otros países. Además, mostró cómo funciona el plan Embajador Alumni, donde empleados de la Universidad que se encuentran viajando por motivos laborales, sirven de puente entre la institución y sus graduandos.

Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni, participó como expositora en un panel y una conferencia en el seminario realizado en Miami.

ARTICULAR LA ATENCIÓN AL PACIENTE RECOMIENDA EL DIRECTOR DEL *STROKE CENTER* DEL *JOHNS HOPKINS HOSPITAL*

Se requiere la articulación entre el Ministerio de Salud, los hospitales y las clínicas para atender y tratar oportunamente al paciente con ataque cerebro vascular”, recomienda al sistema de salud colombiano el director del Stroke Center del Johns Hopkins Hospital Baltimore Maryland, Víctor Urrutia.

El Dr. Urrutia menciona que: “Cuando el sistema de ambulancia identifique a un paciente con síntomas de un ataque cerebro vascular (ACV), debería llevar al paciente a un hospital que cuenten con el código, la estructura y los recursos para prestarle el tratamiento indicado”.

Estas afirmaciones se dieron en el marco de su visita el nueve de noviembre a la Clínica Universidad de La Sabana, cuando expuso la ruta de atención del paciente con ataque cerebro vascular junto a dos enfermeras del *Johns Hopkins Hospital* y dos neurólogos de la Fundación Santa Fe, Hernán Bayona y Carlos Martínez.

“Se evidenciaron grandes avances al diseñar e implementar un código ACV en el servicio de urgencias de la Clínica Universidad de La Sabana”, dice el doctor Andrés Betancourt, neurólogo en esta.



Dr. Víctor Urrutia, director del Stroke Center del Johns Hopkins Hospital.

Asimismo, ese día el Dr. Urrutia ofreció una conferencia sobre el ataque cerebro vascular isquémico, redes y telestroke; en la que participaron empleados de la Clínica, estudiantes y profesores.

Esta visita hace parte de la alianza establecida entre la Clínica Universidad de La Sabana y la Fundación Santa Fe; alianza a partir de la cual buscan articular la atención de los pacientes con ACV.



“Cuando llega un paciente a urgencias, se activa el código, se realiza el tratamiento y, si lo requiere el paciente, se remite de forma directa a la Fundación Santa Fe, donde recibe un trato intra-arterial”, explica el doctor Betancourt. Esta es la primera unión de este tipo en Bogotá, puesto que permite la comunicación efectiva entre especialistas y le garantiza al paciente una mejor atención.

La Clínica seguirá trabajando para aplicar los modelos desarrollados en el *Johns Hopkins Hospital*.

RESIDENTES DE MEDICINA SON RECONOCIDOS POR LA SOCIEDAD COLOMBIANA DE PEDIATRÍA

Viene de portada

El grupo de residentes de la especialización en Pediatría de la Facultad de Medicina fue reconocido por la Sociedad Colombiana de Pediatría debido a la realización de trabajos con enfoque cualitativo y alto impacto social en el plénum de Investigación en Pediatría, realizado el 3 de noviembre.

“Este reconocimiento parte de que el programa de Pediatría de la Universidad de La Sabana tiene un énfasis en pediatría social y comunitaria. En este, los estudiantes se aproximan a la comunidad, detectan un problema con metodología cualitativa e intervienen con un proyecto de promoción de la salud”, manifiesta la Dra. María Belén Tovar, directora de posgrados de la Facultad de Medicina.

En el evento se presentó la investigación *Implementación del programa madre canguro ambulatorio en el municipio de Sopó*, a cargo de las residentes Camila Zuluaga y María Alejandra Valderrama, con asesoría del profesor Fabio Rodríguez. En esta se visitaron cuatro familias de pacientes del Programa Madre Canguro Integral.

“Pudimos conocer de primera mano el hogar de los bebés, identificar cuáles eran las necesidades de sus familias e igualmente,

darles más recomendaciones a los padres sobre su cuidado”, expone Camila Zuluaga, residente de primer año de la Especialización de Pediatría. Por otra parte, la estudiante apunta que la investigación cualitativa: “Es la forma en que los médicos tenemos más impacto en la salud de los niños, ya que podemos entender por qué se enferman, y de esta manera realizar un tratamiento que prevenga nuevas complicaciones”.

En este también se presentó la investigación *Análisis de las acciones de sala ERA en el departamento de Cundinamarca en el 2016*, que estuvo a cargo de los residentes Karen Perdomo y Jorge Córdoba. En el documento se destacaba su impacto social.

“El estudio surgió ante el incremento nacional en el 2016 de la mortalidad infantil por infección respiratoria aguda, con un aumento en la tasa del 13%, lo cual hace que como profesionales con formación en Pediatría busquemos la manera de intervenir de forma positiva para contrarrestar esta situación”, comenta Karen Perdomo, residente de primer año de la Especialización de Pediatría.



Grupo de residentes de la Especialización en Pediatría de la Facultad de Medicina. (Foto Archivo 2014 en el X Congreso de la Fundación Colombiana de la Obesidad Funcobes).

En el mundo de las redes sociales

AUTORREGULACIÓN: RESPONSABILIDAD COLECTIVA EN LA ERA DEL BIG DATA

En el último Unisabana Ágora del 2017, Javier Meléndez, asesor de la Presidencia de la Asociación Nacional de Anunciantes de Colombia, habló acerca de los retos que presupone la protección de datos en internet.

¿Qué tuits replica en su cuenta?, ¿a qué publicaciones le da me gusta en Instagram?, ¿qué contenidos comparte en Facebook?, ¿con quién se conecta en LinkedIn?, ¿qué información busca en Google? Internet habla y escucha cada uno de sus deseos o requerimientos, tales como: ¿quiere irse de viaje?, ¿quiere un carro como este? ¡Tenemos ofertas!, ¿le gusta este libro? Si sigue a este cantante, tal vez esté interesado en ver también el nuevo video de este otro. Escuche aquí, vea allá, lea más, comparta con sus amigos, cómprelo ya... En ella, con cada clic aporta información sobre usted mismo.

Así, contribuye a la creación de tres trillones de datos que diariamente se alojan en la red y que son asidos por varias organizaciones para usarlos a su favor. Sobre eso habló Javier Meléndez, asesor de la Presidencia de la Asociación Nacional de Anunciantes de Colombia (ANANDA), en el último Unisabana Ágora del 2017 que se llevó a cabo el jueves nueve de noviembre.

“La Big Data se trata de convertir datos en información. Está en todas partes, está en el internet de las cosas. Convivimos con ella y, por eso, la responsabilidad

y la autorregulación de las empresas es muy importante”, señaló el abogado constitucional, especialista en opinión pública y mercadeo político.

Esa responsabilidad recae también sobre las empresas cuando reciben datos por parte de sus clientes. Si bien el Estado ha establecido parámetros de regulación para su uso: “Hemos visto que los esfuerzos de reglamentación se quedan cortos frente al galope de la tecnología, por lo cual lo mejor que podemos hacer es contar con que quienes administran la data cumplan las normas”, aseguró el conferencista, y continuó: “Eso implica que los comunicadores apliquen la ética a su profesión”.

La forma de lograrlo es ganándose la confianza de los clientes, cuando se les comunica que el uso de esa información no atentará contra su privacidad ni sus intereses. Meléndez explicó que cada ciudadano es dueño de sus datos, razón por la cual tiene el derecho a decidir cuándo y cómo serán utilizados.

Por ejemplo, lo correcto es solicitar la autorización de cualquier usuario para enviarle información por correo electrónico. En caso de que alguno manifieste que ya



De acuerdo con Javier Meléndez, asesor de la Presidencia de la Asociación Nacional de Anunciantes de Colombia, cada vez es más sencillo recopilar información en internet sobre los usuarios para que se vinculen con las ofertas de otros negocios.

no tiene interés en recibirla, es obligación de la organización, dependencia o persona encargada de garantizar que sea así.

Cumplir con requerimientos como ese no solo responde a lo que demanda la ley, sino que resulta benéfico en la percepción

que los clientes puedan desarrollar sobre las organizaciones, lo cual crea valor sobre la relación comercial. “Muy pronto, la moneda ya no será la data, será la confianza, es decir, lo que la gente ve que se hace con sus datos”, concluyó el asesor.

PROFESORES Y ESTUDIANTES DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS PUBLICAN LIBRO

Los profesores y estudiantes del semillero que estudia las relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana, junto con el Departamento de Derecho Constitucional de la Universidad Externado de Colombia y la Sociedad Latinoamericana de Derecho Internacional (Sladi), han publicado el libro *De anacronismos y vaticinios: un diagnóstico sobre las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno en Latinoamérica*.

El libro fue editado por los docentes Juana Inés Acosta, de la Universidad de La Sabana, Paola Andrea Acosta y Daniel Rivas, de la Universidad Externado, quienes asesoraron todo el proceso desde sus respectivas facultades. Como producto de este trabajo de investigación fueron publicados cinco capítulos con colaboración de Julián Huertas Cárdenas, profesor del Departamento de Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana.

SIN EMBARGO, LOS ESTUDIANTES PUBLICARON LOS SIGUIENTES CAPÍTULOS:

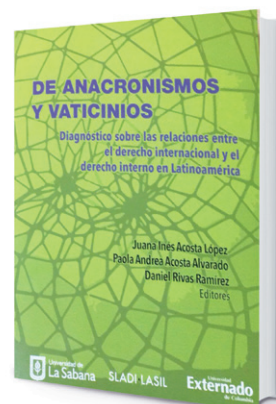
- *El Derecho Internacional de los Derechos Humanos en el ordenamiento jurídico colombiano* por:



Los profesores y estudiantes del Semillero que estudia las Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de La Sabana.

Natalia Castellanos, Mery Helen Ocampo y Laura Camacho.

- *Derecho Penal Internacional en la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana* por: Juanita Chavarría y Ana María Idárraga.
- *La jerarquía del Derecho Internacional Humanitario en el ordenamiento jurídico colombiano: Una mirada desde la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana* por: Juan Pablo Acosta y Sergio Severiche.



Asimismo, la profesora Juana Inés Acosta y la estudiante Cindy Espitia se unieron para publicar el capítulo: *La justicia transicional a la luz del Derecho Internacional: la perspectiva de la Corte Constitucional colombiana*. Por su parte, el profesor Julián Huertas y la profesora Paola Andrea Acosta publicaron el capítulo: *Teorías sobre la relación entre el Derecho Interno y el Derecho Internacional*.

El objetivo principal del estudio era identificar, estudiar y sistematizar la jurisprudencia constitucional para coadyuvar en la construcción de una teoría general de las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno.

El proyecto pasó por tres fases: la primera consistía en la búsqueda de la jurisprudencia; la segunda, en un análisis de los casos; la tercera, en una elaboración de las líneas jurisprudenciales que permiten la construcción de los capítulos.

Para concluir, estas fases estuvieron conformadas por grupos destinados a abordar los regímenes especiales del Derecho Internacional y su relación con el Derecho Interno a la luz de la jurisprudencia de la Corte Constitucional.

Por el impacto y la recordación positiva

CONSTRUYENDO MARCA PROFESIONAL CON NUESTROS ESTUDIANTES PAT

La Dirección de Bienestar Universitario y Alumni Sabana convocaron a más de 40 estudiantes del Programa Aprendamos a Trabajar (PAT) el 9 de noviembre en la conferencia “Construye tu marca profesional”, a cargo de Guillermo Ariza, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, quien además es Alumni de la misma Facultad.

El evento tenía como objetivo aportar a los futuros Alumni herramientas útiles que les permitiera aprender estrategias a partir de las cuales pudieran crear un sello de distinción en el entorno laboral, y así construir una marca profesional que genere un impacto y una recordación positiva entre sus jefes y colegas.

“La idea de la conferencia era orientar a los estudiantes en cuanto al conocimiento y apropiación de las competencias blandas; competencias que comprenden valores, principios y habilidades de interacción. Esto les ayuda a generar empatía e impactar positivamente en las personas con las que interactúan”, dijo el profesor, quien además es experto en etiqueta corporativa y protocolo internacional con estudios *The Protocol School of Washington*.



Alumni Sabana
Siempre en Contacto

Encuentro con estudiantes PAT.

“La conferencia me pareció bastante asertiva porque muchos de nosotros estamos próximos a enfrentarnos al mundo laboral, y es bueno que desde la Universidad nos apoyen en el conocimiento y el fortalecimiento de competencias blandas, para que desde la academia vayamos construyendo nuestra marca profesional”, comentó Juliana Díaz, estudiante de sexto semestre de Derecho, quien actualmente hace parte del programa PAT.

De este modo, Alumni Sabana sigue generando espacios que contribuyen en el desarrollo de los estudiantes y aportan significativamente en su futuro profesional, en este caso porque afianzaron su marca personal para distinguirse en el mundo laboral.

Resultados de la investigación en cultura nutricional

EL 60% DE LOS ESTUDIANTES DE LA SABANA NO REALIZA ACTIVIDAD FÍSICA

La Facultad de Medicina presentó los resultados de la investigación *Factores promotores de una cultura nutricional en adolescentes y adultos jóvenes de la Universidad de La Sabana* en el XXI Congreso Mundial en Nutrición que se llevó a cabo en Buenos Aires (Argentina) del 15 al 20 de octubre.

La investigación, que lleva cinco años en curso, dio como resultado que el 48,7% de los estudiantes de la Universidad de La Sabana que fueron evaluados tuvieron un porcentaje de grasa por encima de lo normal, el 60% no realizaba ninguna actividad física, y el 67% no consumía frutas ni verduras a diario.

En esta investigación, que contó con el apoyo de Bienestar Universitario, participaron los profesores Luis Gustavo Celis y Jaime Ayala, Sandra Rodríguez, Franco Jesús Segnini, Mariagracia Martínez y Valentina Cajiao, estudiantes de Medicina de décimo primer semestre; la Dra. Catalina Roza, egresada de la Universidad, y la

doctora Amparo Russi, presidente de la Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas.

Esta investigación ha sido presentada en varios espacios de la Universidad, lo cual permite impartirles a los estudiantes la necesidad de alimentarse saludablemente y promocionar la importancia de la actividad física. Aspectos en los que la Universidad ha hecho un aporte significativo, al implementar menús saludables y edificar el Centro de Acondicionamiento Físico.



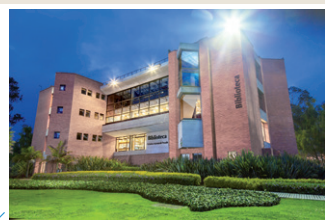
Grupo de investigación, de izquierda a derecha: Dr. Luis Gustavo Celis, Sandra Rodríguez, Dra. Amparo Russi, Mariagracia Martínez y Franco Jesús Segnini.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

SERVICIO DE WHATSAPP



BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA



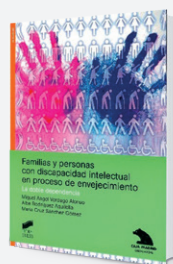
Recibe asesoría en:

- Servicios y recursos de la Biblioteca
- Actividades culturales
- Búsqueda y localización de información
- Renovación y reserva de material
- Paz y salvos, entre otros

Horario de atención:

Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 6:00 p. m.
Sábados: 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
Número de contacto: 310 221 2065

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



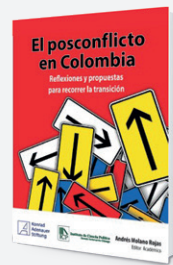
Familias y personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento

Ubicación: Segundo piso
Clasificación: 362 V487f



Servicio al cliente interno

Ubicación: Tercer piso
Clasificación: 658.812 M386s



El posconflicto en Colombia. Reflexiones y propuestas para recorrer la transición

Ubicación: Segundo piso
Clasificación: 303.66861 P855

LA DIABETES, UNA ENFERMEDAD CON RIESGOS CARDIOVASCULARES

Conozca acerca de la protección vascular que ofrecen los antidiabéticos y del riesgo cardiovascular en pacientes diabéticos en la Jornada de Profesor Invitado, que contará con la presencia del doctor Fernando Lizcano Lozada, endocrinólogo con más de 20 años de experiencia en su campo profesional. En esta, también se explicará el manejo médico y los tratamientos de prevención de enfermedades cardiovasculares en personas que padecen la enfermedad.

El doctor Lizcano es especialista en Endocrinología de la Universidad de Navarra, doctor en Biología Celular de la misma institución y Ph.D en Genética y Biología Molecular de Harvard Medical School.

Aparte de sus labores de investigación, docencia y administrativos en la Universidad de La Sabana, ha recibido reconocimientos como el Premio a la Excelencia Académica en Endocrinología ACE en el 2016 y el Primer puesto por el trabajo "Investigación Colombiana de Endocrinología", por la Asociación Colombiana de Endocrinología, en el 2005.



La Jornada de Profesor Invitado cuenta con la presencia del Dr. Fernando Lizcano Lozada.



Fecha: miércoles 22 de noviembre

Hora: 7:00 a. m. a 8:00 a. m.

Lugar: Restaurante de la Clínica Universidad de La Sabana.

TERCERA CÁTEDRA "RECTORES APRENDEN JUNTOS"

La Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas continúa realizando la cátedra "Rectores Aprenden Juntos", como un espacio de reflexión y aprendizaje sobre el liderazgo educativo. En este se convoca a los rectores ganadores del Premio Compartir a participar exponiendo las experiencias de sus equipos de trabajo.

En esta oportunidad fue invitado el Gran Rector 2017, Francis Otero, del Instituto Manizales (Caldas) que está ubicado en el barrio San José, y cuyo contexto social es complejo por las condiciones de extrema pobreza de sus habitantes. Allí, el profesor Otero desarrolló la propuesta "Si yo cambio, todo cambia"; propuesta de corte social comunitario, en la que se cambió la imagen del colegio frente a la sociedad, y causó que de esta manera la autoestima de los estudiantes y su nivel académico mejorará.

El Premio Compartir es una iniciativa anual de la Fundación Compartir, que nació con el objetivo de reconocer y exaltar la labor de docentes y rectores del territorio colombiano. Francis fue reconocido este año entre 160 candidatos de todo el país.

La Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas continúa realizando la cátedra "Rectores Aprenden Juntos", la cual es un espacio de reflexión y aprendizaje sobre el liderazgo educativo.



De izquierda a derecha: El profesor Crisanto Quiroga, el doctor Javier Bermúdez, Francis Otero (Gran Rector 2017 Compartir) y Mary Simpson, directora de Desarrollo y Liderazgo Pedagógico de la Fundación Compartir.

Cápsula CIE

Competencia en Informática Educativa

011
CTu



Hernán Olano
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

¿Cómo podría exportar los resultados en formato de Microsoft Word de encuestas realizadas a través de Office 365?



Conoce la respuesta completa y anímate a participar en las Cápsulas CIE. <https://goo.gl/ZDodVi>

Apreciado profesor:

Teniendo en cuenta que su objetivo es exportar los resultados de las encuestas realizadas a sus estudiantes en diversos contextos y con múltiples propósitos pedagógicos, para luego realizar el análisis correspondiente, el equipo CIE le recomienda hacer uso de las funciones gratuitas de herramientas como Survio, Zoho Survey, Survey Planet, e- encuesta, entre otras, las cuales le permitirán exportar los resultados en diversos formatos y ajustarlos en un documento de Word. Lo invitamos a solicitar asesoría en nuestra página web para explorar diversas estrategias.

ctaunisabana
f t i in v

Centro de Tecnologías
para la Academia

CTA





Marco Oswaldo Armao Vásquez, profesor de la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo (Chiclayo - Perú), y Sonia Restrepo, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia, participaron activamente en Edutec 2017.

Del 8 al 10 de noviembre, se desarrolló el XX Congreso Internacional Edutec 2017: Investigación, Innovación y Tecnologías; la triada para transformar los procesos formativos. Este evento fue organizado por la Universidad de Santiago de Chile.

Sonia Restrepo Palacio, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), participó con dos ponencias: la primera titulada “Estrategia de acompañamiento a docentes para la integración de las TIC en la Universidad de La Sabana”, y la segunda, en colaboración con el profesor Marco Oswaldo Armao Vásquez, llamada “Validación del instrumento Campus Digital de la Universidad de La Sabana para el diagnóstico de la competencia digital en la Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo” (Chiclayo - Perú).

Por otra parte, Bibiana Sarmiento, estudiante de tercer semestre de la Maestría en Informática Educativa, presentó la ponencia titulada “Las TIC en el preescolar: una propuesta para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo de los niños y una ruta para enriquecer las prácticas educativas”.

En este ejercicio, se presentaron los avances de la investigación y los resultados parciales de esta. “Estoy muy feliz y orgullosa de participar en este evento, pues el producto fue aceptado, pues casi la mitad de los trabajos que se presentaron no fueron admitidos para participar”, aseguró la estudiante.

Édgar Andrés Sosa, graduado de la Maestría en Informática Educativa, también participó en el evento con la ponencia “Propuesta de un modelo para incorporar tecnologías emergentes en el aula”.

La Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (Edutec) tiene como propósitos: promover la cooperación en la producción, difusión, el uso y la evaluación de materiales y programas educativos, así como ayudar no solo en la experimentación, sino en la investigación que los socios deben realizar en el campo de la aplicación de las nuevas tecnologías a la educación.

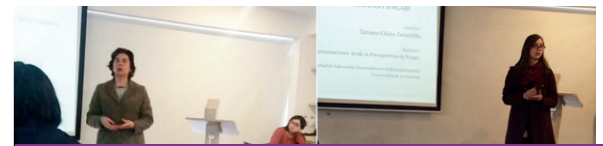
Por otra parte, la doctora Rosa Julia Guzmán y Johanna Chocontá y Tatiana Ghitis, profesoras de la Maestría en Desarrollo Infantil, participaron en la Mesa de Alfabetización Inicia, convocada por el Ministerio de Educación Nacional.

La Mesa de Alfabetización reunió a expertos provenientes de diferentes regiones del país, con el objetivo de analizar los documentos recientes sobre: lineamientos, orientaciones y políticas concernientes a la alfabetización inicial, para hacer sugerencias

sobre ellos, crear un documento conjunto y construir un marco curricular.

La Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana contribuyó con la presentación de los resultados de algunas investigaciones en proceso; investigaciones referentes a la educación inicial y la presentación de experiencias exitosas en el trabajo.

Para finalizar, se espera que el documento final sea el resultado de un proceso de participación en el que diversos actores de la comunidad académica



La doctora Rosa Julia Guzmán y la profesora Tatiana Ghitis, durante sus intervenciones en la Mesa de Alfabetización Inicia, convocada por el Ministerio de Educación Nacional.

contribuyan a la toma de decisiones a la luz de la legislación educativa y de los referentes de calidad.

COLUMNA Columnista de opinión

Carolina Oquendo Madriz, profesora del Instituto de La Familia.



LA FAMILIA Y EL HUMANISMO SOLIDARIO

Hace más de 50 años se publicó la Carta Encíclica *Populorum Progressio*, que trata sobre la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos. En esta Pablo VI cita a Jacques Maritain, con el propósito de proponer la promoción de un humanismo pleno, y plantea la pregunta: “¿Qué quiere decir esto si no el desarrollo integral de todo hombre y de todos los hombres?”.

Educar en el humanismo pleno supone hacerlo en la solidaridad, especialmente en y desde la familia. Toda educación verdadera es, ante todo familiar, puesto que se preocupa por difundir un nuevo modelo respecto al ser humano, a la vida, a la sociedad y a las relaciones con la naturaleza. Este es el paradigma de una nueva educación.

Este nuevo modelo es necesario, ya que, en consonancia con los escenarios actuales, nos encontramos ante un proceso definido como un cambio de época; no obstante, resulta paradójico que esta transformación que afecta a la sociedad

globalizada se fundamente sobre la práctica de la indiferencia, del individualismo, del relativismo ético y cultural que parece apoderarse del mundo; y esto ocurre en la época en que la humanidad ha alcanzado las más grandes cuotas de desarrollo en términos técnicos, científicos y económicos.

Como dice Alejandro Llano: “A la lógica del mercado y a la lógica del Estado hay que añadir otro modo decisivo de razonar y conducirse: la lógica del don. Los medios simbólicos de intercambio no pueden quedar reducidos al dinero y al poder, porque entonces se produce una deriva entrópica, y la relación entre ambas magnitudes no funciona. Más acá del poder y del dinero, se halla la solidaridad, que es el decisivo medio de intercambio, en el que ya no rige el simplismo del doy para que me des”.

La lógica del don impele a la gratuidad que rige la mayor parte de nuestras relaciones interpersonales. Si prescindieramos de la generosidad —aportar

sin esperar algo a cambio— el mundo se pararía. “Continuar actuando y enseñando sin tener en cuenta este valor, hace que nuestro mundo entre en pérdida y no pueda evolucionar mientras no cambiemos nuestro modo de pensar, nuestro estilo de vida”.

En este contexto, la función educativa de la familia no puede ser obviada, postergada, ni mucho menos delegada. En lo referente a la gran familia, Benedicto XVI habla de “... Un nuevo impulso del pensamiento para comprender mejor lo que implica ser una familia; la interacción entre los pueblos del planeta nos urge para que la integración se desarrolle bajo el signo de la solidaridad en vez del de la marginación”.

La familia es la primera y gran educadora. Es constitutivo del derecho a la educación el reconocimiento de los padres como primeros responsables de la educación de los hijos, y así lo reconocen las legislaciones de la mayoría de los países democráticos. Siendo así, la

familia está llamada a ser protagonista de esa parte esencial del proceso educativo, que es formar en la solidaridad, ya que una buena educación familiar es la columna vertebral del humanismo. Conforme lo anterior, es necesario que tanto la familia como las instituciones se encarguen de humanizar la educación, esto es, transformarla en un proceso en el cual cada persona pueda desarrollar su ser personal y contribuir en el carácter comunitario de la vocación humana.

Para concluir, se trata de poner a la persona en el centro de una educación que propende al humanismo solidario.

Referencias bibliográficas:

- Pablo VI, 26 de marzo de 1973, *Populorum Progressio*, Editorial Plus Ultra, Bogotá-Colombia, Pág. 42.
- Papa Francisco, 24 de mayo del 2015, *Carta Encíclica Laudato Si: Sobre el cuidado de la casa común*, España, Editorial Palabra.
- Benedicto XVI, 29 de junio del 2009, *Carta Encíclica Caritas In Veritate*, España, Editorial Palabra, Pág. 53.
- International Organization for Migration, *World Migration Report 2015 – Migrants and Cities: New Partnerships to Manage Mobility*, IOM, Ginebra 2015.

TODO LO QUE DEBES SABER SOBRE LA DIABETES

Conoce sobre nutrición, el tipo de actividad física que debes realizar, cómo usar correctamente la insulina, identificar los riesgos vasculares y los cuidados para el pie diabético, en el conversatorio sobre diabetes que se realizará para

pacientes, familiares, miembros de la comunidad universitaria y público de la zona. En el conversatorio, un grupo interdisciplinario de profesionales de la salud dictará charlas acerca de estas temáticas y resolverá las dudas de los asistentes.



Fecha: miércoles 22 de noviembre
Hora: de 10:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar: salón 101

Inscríbete al correo
educacionalpaciente@clinicaunisabana.edu.co

APROVECHA LOS DESCUENTOS EN LOS SERVICIOS QUE TE OFRECE COMPENSAR

Bienestar Empleados informa que está activo el convenio Compensar Universidad de La Sabana y que los empleados de esta y de Inalde con categorías A y B pueden acceder con descuentos a los siguientes servicios:

SERVICIO	CATEGORÍAS A Y B
Cursos formativos y deportivos	60%
Tiqueteras para utilización de servicios de práctica libre (natación, turco, sauna, entre otros).	30%
Tarjetas Prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y salud, Tu Equilibrio) válidas solo por un mes; no aplica pasado un trimestre, semestre o año.	30%
Ingreso a eventos culturales	20%
Planes turísticos	40%
Pasadía Lagosol	30%

i Mayor información

Contacto: Janneth Ortiz Huertas, asesora individual.
Celular: 301 217 0346



Credito de la fotografía: compensar.com

¿SABÍAS QUE...?

El 6 de diciembre se llevará a cabo la celebración de fin de año para los empleados auxiliares de la Universidad.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051



¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!

Miércoles 22 de noviembre

De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
campus, salón A104

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051 y 53011

VACACIONES RECREATIVAS PARA JÓVENES ENTRE 12 Y 17 AÑOS, HIJOS DE EMPLEADOS DE LA UNIVERSIDAD E INALDE

Viene de portada



Bienestar Empleados, adscrito a la Dirección de Desarrollo Humano, invita a los hijos de los empleados de la Universidad e Inalde a disfrutar de las vacaciones recreativas que se llevarán a cabo desde el martes 28 de noviembre hasta el jueves 7 de diciembre del 2017.

Para estas vacaciones, jóvenes entre los 12 y 17 años podrán disfrutar de las siguientes actividades y salidas:

Las inscripciones para las vacaciones recreativas se realizarán en la ventanilla de Desarrollo Humano desde el lunes 20 de noviembre hasta el jueves 23 de noviembre del 2017, y para ello deberá tener los siguientes documentos:

- Autorización de descuento por nómina
- Formato de inscripción (encuétralos en portalservicios)
- Fotocopia del carné de la EPS o del carné de medicina Prepagada.
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Ficha médica de Compensar totalmente diligenciada – recuerda firmar la autorización al respaldo del formato e incluir la foto, tanto del joven como del acudiente–.

PRIMERA SEMANA	HORA	Martes, 28 de noviembre CAMPUS	Miércoles, 29 de noviembre CLUB CAMPESTRE CAJICÁ	Jueves, 30 de noviembre CAMPUS	Viernes, 1 de diciembre CAMPO DESAFÍO ODISEA (Suesca - Cundinamarca)
	8:00 a. m.	TALLER DE COCINA ESPECIAL Con el objetivo de desarrollar en los jóvenes el interés por el arte gastronómico, realizando preparaciones sencillas y nutritivas.	RUMBA: Practica de rumba, aeróbicos, kick boxing y body combat)	DESAFÍO TIPO MATCH: Actividad de integración a través de pruebas y retos (juegos de circuitos, bolos gigantes, ciempies, cuerdas)	GUERRERO POR UN DÍA: Pista de entrenamiento físico al estilo militar con pruebas de piso y aéreas, catapulta basada en un reto de estrategia, polígono dinámico y estático (pista de paintball y trabajo de conceptos de equipo.
9:00 a. m.	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	
10:00 a. m.	TALLER MANUALIDADES Elaboración de manillas/pulseras	PISCINA: Práctica deportiva de piscina	DESAFÍO TIPO MATCH: Actividad de integración a través de pruebas y retos (juegos de circuitos, bolos gigantes, cien pies, cuerdas)	GUERRERO POR UN DÍA: Pista de entrenamiento físico al estilo militar con pruebas de piso y aéreas, catapulta basada en un reto de estrategia, polígono dinámico y estático (pista de paintball y trabajo de conceptos de equipo.	
11:00 a. m.	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	
12:00 m.	CARRERA DE OBSERVACIÓN: Circuito de pruebas que se realizan por grupos mediante un cuestionario, cumpliendo retos en cada estación, hasta completar toda la misión.	PREDEPORTIVOS Y BOTES: Mini campeonatos relámpago de ping pong, microfútbol y encostalados	KARAOKE: Actividad que permite a los jóvenes explorar sus talentos mediante el canto y la personificación.	GUERRERO POR UN DÍA: Pista de entrenamiento físico al estilo militar con pruebas de piso y aéreas, catapulta basada en un reto de estrategia, polígono dinámico y estático (pista de paintball y trabajo de conceptos de equipo.	
1:00 p. m.	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	
2:00 p. m.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	
3:00 p. m.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	
5:00 p. m.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	
SEGUNDA SEMANA	HORA	Lunes, 4 de diciembre CAMPUS	Martes, 5 de diciembre ECOPARQUE MAKUTE (La Mesa, Cundinamarca)	Miércoles, 6 de diciembre CAMPUS	Jueves, 7 de diciembre COMPENSAR - CLUB 220
	8:00 a. m.	MINI FERIA RECREATIVA: Actividades de integración que incluye bases recreativas de feria de pueblo (cucunubá, rana, tiro al blanco, bolirana, lanza aros, fútbol con zapatones y juegos de mi barrio, donde se remontan a nuestros juegos tradicionales. Los jóvenes participan y al final reclaman premios en la caseta de la feria.	PLAN GUERRERO: Actividad de canopy, circuito de obstáculos en alturas, juego de kayaks, puente colgante y tibetano.	SIEMBRA UNA PLANTA: Actividad para fomentar el amor por la naturaleza (del vivero de la Universidad los jóvenes seleccionan y siembran una planta que se podrá llevar a su casa o donarla a un hogar)	BOLOS: Práctica de bolos
9:00 a. m.	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	
10:00 a. m.	MINI FERIA RECREATIVA: Actividades de integración que incluye bases recreativas de feria de pueblo (cucunubá, rana, tiro al blanco, bolirana), donde se remontan a nuestros juegos tradicionales. Los jóvenes participan y al final reclaman premios en la caseta de la feria.	PLAN GUERRERO: Actividad de canopy, circuito de obstáculos en alturas, juego de kayaks, puente colgante y tibetano.	Actividad de Salida de solidaridad.	BOLOS: Práctica de bolos	
11:00 a. m.	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	
12:00 m.	TU PELÍCULA FAVORITA: Cine foro (Película "Antes de Partir"), que permite conversar sobre la temática de la película vista	PLAN GUERRERO: Actividad de canopy, circuito de obstáculos en alturas, juego de kayaks, puente colgante y tibetano.	MINI TORNEO DE WII Competencia sana a través del juego de Wii	DIVERTIMIENTO Juegos de destreza y simulación tecnológica y predeportivos	
1:00 p. m.	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	Refrigerio	
2:00 p. m.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	
3:00 p. m.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	
5:00 p. m.	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	Fin de la jornada	



TARIFAS	EMPLEADOS A LOS QUE APLICA	TARIFAS PRIMERA SEMANA			TARIFAS SEGUNDA SEMANA		
		VALOR ASUMIDO POR LOS PADRES			VALOR ASUMIDO POR LOS PADRES		
		PARA PRIMER HIJO	PARA SEGUNDO HIJO	POR CADA HIJO DEL TERCERO EN ADELANTE	PARA PRIMER HIJO	PARA SEGUNDO HIJO	POR CADA HIJO DEL TERCERO EN ADELANTE
TARIFA 1	Empleados con contrato a término indefinido, profesor en formación o por escalafonar con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.475.434)	\$ 63.000	\$ 50.400	\$ 37.800	\$ 59.000	\$ 47.200	\$ 35.400
TARIFA 2	Empleados con contrato a término indefinido, profesor en formación o por escalafonar con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.475.435) y menor o igual a 4 SMMLV (\$2.950.868)	\$ 125.000	\$ 100.000	\$ 75.000	\$ 119.000	\$ 95.200	\$ 71.400
TARIFA 3	Empleados con contrato a término indefinido, profesor en formación o por escalafonar con salario mayor a 4 SMMLV (\$2.950.869) y menor o igual a 5 SMMLV (\$3.688.585)	\$ 188.000	\$ 150.400	\$ 112.800	\$ 178.000	\$ 142.400	\$ 106.800
TARIFA 4	Empleados con contrato a término indefinido, profesor en formación o por escalafonar con salario superior a 5 SMMLV (\$3.688.586)	\$ 250.000	\$ 200.000	\$ 150.000	\$ 237.000	\$ 189.600	\$ 142.200
TARIFA 5	Profesores catedráticos, empleados con contrato a término fijo con vinculación inferior a 1 año.	\$ 413.000	\$ 413.000	\$ 413.000	\$ 391.000	\$ 391.000	\$ 391.000
TARIFA 6	Egresados que tengan hijos afiliados a la caja de compensación.	\$ 413.000	\$ 413.000	\$ 413.000	\$ 391.000	\$ 391.000	\$ 391.000
TARIFA 7	Profesores catedráticos, empleados con contrato a término fijo con vinculación igual o superior a 1 año.	Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (Ver tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: Los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.					

Para pago en efectivo:

Consigna en Bancolombia a nombre de la Universidad de La Sabana a la cuenta de ahorros número 20058996304 con referencia número 89. El recibo debes adjuntarlo a los demás documentos. Sin embargo, antes de realizar el pago verifica en Desarrollo Humano si hay cupos disponibles para el vacacional.

Mayor información

Contacto: Emilse Niño, coordinadora de Bienestar Empleados
Correo electrónico: emilse.nino@unisabana.edu.co

Contacto: María Paula Medina Trujillo, jefe de Bienestar Empleados
Correo electrónico: maria.medinat@unisabana.edu.co
Lugar: Bienestar de Empleados - Casa Administrativa
Teléfono: 8615555 ext.: 53011 y 53051

¡CUPOS LIMITADOS!



¡RECUERDA QUE EN FON SABANA PODRÁS ADQUIRIR...!

...Crédito Fonsabana
Con las mejores condiciones
del mercado...

i Mayor información:
Correo electrónico:
contacto@fonsabana.com.co
Teléfono: 861 5555. Ext.: 55830



Cumpleaños

20 DE NOVIEMBRE

Ana María Luque Farfán
Jefe de Cultura Institucional
Dirección de Cultura Institucional

Jaime Humberto Martínez Díaz
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Iván Darío Moreno Acero
Profesor
Instituto de La Familia

María Cecilia Ramírez Ospina
Jefe de Procesos e Investigación
Dirección General de Investigación

Óscar Fernando Bejarano Rincón
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Lina María Gómez Mosquera
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE NOVIEMBRE

Camilo Andrés Muñoz Restrepo
Subdirector Académico
Instituto Fórum

Marcela Revollo Rueda
Coordinador de Archivo Histórico
Dirección de Biblioteca

Manuel Fernando Valero Valdivieso
Profesor
Facultad de Ingeniería

Katherin Liceth López Arandia
Analista de Autorizaciones
Clínica Universidad de La Sabana

22 DE NOVIEMBRE

María del Pilar Fajardo Jaramillo
Jefe de Comunicación Web
Dirección de Comunicación
Institucional

Blanca Cecilia Porras Garzón
Secretaria
Vicerrectoría de Profesores

Miryam Esperanza Poveda Álvarez
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Cecilia Córdoba Ordóñez
Gestor de Aseguramiento
de Ingresos y Control
Clínica Universidad de La Sabana

Alba Marina Gutiérrez Ramírez
Terapeuta Respiratoria
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Liliana Gantiva Rodríguez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Carolina Hernández Ruiz
Auxiliar de Contabilidad
Clínica Universidad de La Sabana

23 DE NOVIEMBRE

Yuly Jimena Gómez Quintero
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Víctor Alfonso Capera Loaiza
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Paola Andrea Peñafiel Castiblanco
Analista de Autorizaciones
Clínica Universidad de La Sabana

24 DE NOVIEMBRE

Óscar Daniel López Garzón
Auxiliar de Mantenimiento
Mantenimiento

Mariano Lozano Ramírez
Profesor
Facultad de Filosofía
y Ciencias Humanas

María Alejandra Peña Cuéllar
Coordinador de Promoción
y Admisiones
Dirección de Admisiones

Sonia Esperanza Sáenz Rojas
Coordinador de Seguridad
y Salud en el Trabajo
Salud y Seguridad Industrial

Yuri Angélica Socha Grajales
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Yuri Natali Sarmiento Salamanca
Docente Planta
Departamento de Lenguas
y Culturas Extranjeras
Maribel Lozano Largo
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

25 DE NOVIEMBRE

Miguel Alexander Moyano Molano
Investigador Júnior
Facultad de Ingeniería

Gloria Patricia Ruiz Betancourt
Analista de Archivo Histórico
Gestión Documental

Diana Marcela Torres
Profesional Temporal
Visión OTRI

Dora Constanza Espitia
Steward
Alimentos y Bebidas

Diego Alejandro Parra Mejía
Auxiliar de Almacén
Alimentos y Bebidas

Ricardo Gómez Gutiérrez
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Óscar Mauricio Quiroga Madero
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Luz Mery Puentes López
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

26 DE NOVIEMBRE

Francisco José Casas Restrepo
Profesor
Facultad de Filosofía
y Ciencias Humanas

Nathalia Catalina Castañeda Vallejo
Coordinador de Servicios
de la Biblioteca
Servicios

Diego Ferney Díaz Herrera
Agente de Servicios Tecnológicos
Servicios Tecnológicos

Blanca Inés Garzón Díaz
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Natalia María Pineda Betancourt
Coordinador
Visión OTRI

Leonardo Toro Dueñas
Mensajero
Gestión Documental

Laura Daniela Vargas Acosta
Auxiliar Administrativo
Alimentos y Bebidas

Sandra Patricia Huertas Malagón
Docente Planta
Departamento Lenguas y Culturas
Extranjeras

