

Campus Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

SABANA BY BLUE HACK: 30 HORAS DE INNOVACIÓN EN EL CAMPUS



Durante los días 4 y 5 de noviembre la Universidad albergó el evento Sabana by Blue Hack, una actividad que estimuló la creatividad y la innovación de 128 estudiantes.

Pág. 5

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	3
+ DOCENCIA	7
+ FAMILIA	9
+ BIENESTAR	10

CAMBIOS EN LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE EN NOVIEMBRE Y DICIEMBRE



Pág. 10

¿POR QUÉ EL NOBEL DE ECONOMÍA LO RECIBIÓ UN PROFESOR UNIVERSITARIO?

Álvaro Turriago, profesor del Departamento de Economía de la EICEA, explica los motivos por los cuales Richard Thaler, profesor de la Universidad de Chicago, fue galardonado como Premio Nobel de Economía 2017.

Pág. 4

El domingo 19 de noviembre

CELEBRACIÓN DE FIN DE AÑO PARA LOS HIJOS DE LOS EMPLEADOS

El evento se llevará a cabo en Multiparque. ¡Conoce aquí más detalles sobre la celebración, el servicio de transporte hasta el parque y la entrega de regalos que se llevará a cabo el 22 y 23 de noviembre!

Pág. 11



Para que los ciclistas se sientan seguros

UN EMPRENDIMIENTO CON SELLO ALUMNI QUE MARCHA SOBRE RUEDAS



Juan Camilo Carrasco, Alumni del programa de Derecho, implementó el primer portal web *Asegurabici.com*. En este ofrece a la comunidad de ciclistas la oportunidad de proteger sus vidas y su herramienta de transporte de los riesgos que afrontan día a día cuando ruedan por las calles.

“Como ciclista urbano me di cuenta que estábamos expuestos a riesgos que nos desmotivaban a seguir haciendo uso de la bicicleta en las principales ciudades del país”.

Este proyecto surgió, como lo plantea Juan Camilo, de la necesidad de convencer a las aseguradoras de que el futuro está en desarrollar soluciones en lo que respecta a la seguridad de la comunidad que se moviliza en medios alternativos de transporte.

La dinámica del portal consiste en trabajar con varias compañías de seguros para llevar a cabo un producto que ofrezca al ciclista urbano un servicio de fácil acceso y de uso necesario a través de su dispositivo móvil.

“Trayendo las experiencias que encontré en diferentes ciudades del mundo,



Juan Camilo Carrasco, Alumni del programa de Derecho.

desarrollé un producto especial junto con Allianz. Fuimos la primera agencia que comercializó el seguro de bicicletas. Hoy en día [este proyecto] evolucionó y ahora hay diferentes planes que se adaptan a las diversas necesidades de los clientes, y esto terminó volviéndose un portal de asesoría que permitió y permite parametrizar este sistema de movilización”.

La visión fue clave al emprender este proyecto, ya que hasta hace tres años las personas comenzaban a darle una oportunidad a la bicicleta como un medio alternativo de transporte y ninguna aseguradora en el país pensaba en apostarle a un grupo tan vulnerable como es el de los ciclistas urbanos. Mientras tanto, Juan Camilo ya estaba anunciando el proyecto, pues veía que con la popularidad que estaban tomando los seguros iban a terminar teniendo una demanda natural y así fue.

“Durante nueve años fui empleado y aprendí de los mejores, de las compañías que se destacan en lo que saben hacer. Entonces, encontré que en los negocios existen falencias naturales. Cuando las compañías crecen, desaprovechan y desperdician

“...Fuimos la primera agencia que comercializó el seguro de bicicletas. Hoy en día [este proyecto] evolucionó y ahora hay diferentes planes que se adaptan a las diversas necesidades de los clientes...”

muchos recursos de los mercados. Luego, salí y tomé la decisión de montar un negocio que buscara suplir ese desperdicio que las compañías generan constantemente y desatienden por su tamaño”.

De esta manera, un graduado emprendedor demuestra cómo logra surgir una idea de empresa al enfocarse en las necesidades de un grupo que fue malogrado en el pasado por las grandes empresas de seguros e igualmente cómo llevarla a la realidad.

¡Elige bien!

Te invitamos a los conversatorios con los candidatos y pre candidatos a la Presidencia de la República de Colombia.

Invitan:
Facultad de Comunicación
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Dirección de Comunicación Institucional

17
 de noviembre

9:00 a. m.

Auditorio David Mejía Velilla

Juan Manuel Galán

Universidad de La Sabana

<p style="font-size: 0.7em; margin: 0;">Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p style="font-weight: bold; margin: 5px 0;">Universidad de La Sabana</p>	<p>Dirección General Comisión de Comunicación Institucional</p> <p>Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría</p> <p>Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivata</p>	<p>Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivata</p> <p>Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Armando Robledo Rico Nestor Escobar Alfonso Dayan Garzón Martínez</p> <p>Contenidos Líderes de Comunicación Unisabana Carlos José Reyes García Dirección de Comunicación Institucional</p>	<p>Fotografía María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios</p> <p>Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.</p> <p>Diseño: Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño</p>	<p>Diagramación e impresión: Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co</p> <p>Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p> <p>CAMPUS COPYRIGHT © 2017 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p>
---	---	---	---	--

Un factor diferenciador de la Universidad

FORMACIÓN DE ASESORES, LA BASE DEL CRECIMIENTO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Los asesores académicos son parte fundamental de las estrategias formativas que le ofrece la Universidad a los estudiantes. Por eso, ellos también participan en actividades instructivas que enriquecen su tarea.

Una de las estrategias formativas es lograr que a través de la asesoría académica el proceso educativo sea personalizado. De esta manera, el asesor irá en compañía del estudiante con el fin de brindarle un acompañamiento individual en todas sus dimensiones: psicoafectiva, ética, familiar, social y espiritual.

En este sentido, la formación integral de los asesores es necesaria para que este proceso sea exitoso en el ámbito personal, profesional y académico de los estudiantes. Por tanto, la Dirección Central de Estudiantes se ha encargado de ofrecer a los asesores un plan de estudios que los ayude

a fortalecer sus habilidades para afrontar los retos de la asesoría.

En el marco de este Plan de Formación de Asesores, el 17 de octubre, se llevó a cabo la conferencia "¿Cómo orientar el sentido de vida?", a cargo de Efrén Martínez Ortiz, Ph.D. en Psicología, escritor, innovador social, experto en metodología socrática y diseño de estrategias para el cambio.

Para Efrén Martínez la asesoría académica personalizada es el factor diferenciador de la Universidad de La Sabana, pues dentro de su experiencia no ha visto grupos de orientadores desempeñando la función de inspirar a la gente y servir de intermediarios en todos los servicios prestados.

Durante la conferencia, que se dividió en dos sesiones, el experto explicó a los asistentes algunas temáticas que mentó como "huellas del sentido" y que



Efrén Martínez, reunido con los asesores durante la segunda sesión de la conferencia "¿Cómo orientar el sentido de vida?".

abordaban el curso de la vida desde ese proceso académico. En la segunda sesión, se realizaron ejercicios teóricos y prácticos que les sirvieron a los asesores para aplicar los conocimientos adquiridos durante la primera sesión.

Paola Herrera, asesora académica, opina que: "Estas conferencias permiten a los asesores acercar la teoría a lo que se hace en las asesorías, así como enriquecer los procesos, analizar todas las opciones para ofrecer una orientación efectiva e integral."

+ ACADEMIA

Un reconocimiento para estudiantes y profesores

SEMILLERO SIGLA, PREMIADO EN EL FESTIVAL FILMINUTE

El cortometraje "Comic Relief", realizado por dos profesores y un estudiante de la Facultad de Comunicación, ganó un premio en el festival más reconocido en el mundo de los cortos de 60 segundos por la alta votación que recibió por parte de los internautas.

Todos carcajeaban por las graciosas elocuciones del payaso, quien era el alma de la fiesta, y aún le faltaban varios minutos antes de que pudiera terminar con su quehacer. Entró a una habitación vacía para esconderse por unos segundos de los niños, pues el intérprete estaba enfermo de gripa y no podía toser frente a su público. Se quitó la nariz de payaso y la ubicó en su barbilla. Tosió por un par de minutos hasta que se sintió con la fuerza suficiente para poner todos los elementos del disfraz en su sitio. Respiró profundamente, retomó la sonrisa y salió a continuar con su trabajo.

El payaso no contó con que aquella escena había tenido por testigo a uno de los asistentes a la celebración. El niño, que guardó silencio todo ese tiempo, se sorprendió al ver que el artista hacía con tanto entusiasmo su trabajo, pese a estar tan enfermo. Esto le impactó lo suficiente como para recordarlo por años y realizar un cortometraje, pues el concepto estuvo inspirado en ese momento. Aquel niño, Carlos Reyes, es hoy profesor del Departamento de Comunicación Audiovisual de la Facultad de Comunicación y fue reconocido el



30 de octubre en el festival de filminuto más famoso del mundo por contar la historia de un payaso que segundos después de recibir la noticia del fallecimiento de su madre, se arma de valor y sale a animar una fiesta infantil.

"Comic Relief", como se titula la producción, fue dirigida por el profesor Reyes, producida por el profesor Juan Camilo Giraldo, del mismo departamento, editada y musicalizada por Luis Esguerra, estudiante de Comunicación Audiovisual y

Los profesores Carlos Reyes y Juan Camilo Giraldo, como parte de su clase, invitan a los estudiantes a pensar en producir contenidos que puedan postular a concursos. Eso les permite contar historias dirigidas a públicos en concreto.

Multimedios, y de Comunicación Social y Periodismo.

El trabajo de los integrantes del Semillero Sigla fue galardonado en el festival internacional *Filminute*, tras haber ganado en la categoría *Top Rated Film*. En este participaron reconocidos directores de

cortometrajes de todo el mundo y se transmitieron en cada versión 25 producciones que duraban 60 segundos cada una. Sin embargo, entre todas ellas, la que más interacción logró en el sitio web fue la del Semillero Sigla.

"Creo que lo que conectó a la gente fue el componente emocional que contiene el corto. Los planos están cerrados sobre el rostro del personaje lo que permite sentirlo cercano, ponerse en sus zapatos y empatizar", aseguró el director.

Por su parte, el profesor Juan Camilo Giraldo, quien además cumplió el papel de sonidista del cortometraje, dijo: "Pensamos, como siempre, en hacer productos ganadores. Por eso, fue una gran sorpresa ver que estuvimos inicialmente en la selección oficial de *Filminute* como representantes de Colombia y, luego, resultar ganadores gracias al apoyo del público".

En el proceso de realización de un proyecto de esa talla no solo participaron nuestros profesores, sino estudiantes que a través del Semillero Sigla pusieron todo su esfuerzo para realizar un trabajo excelente y crear un producto que dejen en alto el nombre de La Sabana.

"Es muy importante que podamos participar en espacios en los que se desdibuja la brecha que podría existir entre profesores y estudiantes. Aquí todos hacemos parte de un mismo equipo y aprendemos juntos", opinó Luis Esguerra.

COLUMNA Columnista de opinión

Por Álvaro Turriago, profesor del Departamento de Economía de la EICEA



¿POR QUÉ EL NOBEL DE ECONOMÍA LO RECIBIÓ UN PROFESOR UNIVERSITARIO?

Nobel, al tablero! La Universidad de Chicago vuelve a la palestra mundial con una buena noticia o mejor con “excelentes calificaciones de desempeño”. Uno de sus profesores, Richard Thaler, fue galardonado por la academia sueca como Nobel de Economía 2017, aunque en realidad el galardón lo otorga el Banco de Suecia en ciencias económicas en memoria de Alfred Nobel.

Thaler sigue el legado de un colega que también es profesor en esa universidad norteamericana, James Heckman, quien obtuvo este mismo premio diecisiete años atrás en compañía del economista Daniel McFadden. En el texto del comité sueco dice que este premio le fue otorgado a Thaler por haber construido un puente entre el análisis económico y la psicología en el proceso de toma de decisiones; análisis que le permitió explorar cómo la racionalidad limitada, las preferencias sociales y la falta de autocontrol afectan tanto la toma de decisiones, como los resultados de sus actuaciones en los mercados.

Sorprende gratamente ver cómo, de manera tácita, el comité de asignación de los premios Nobel se apartó de una tendencia, ya larga, de premiar trabajos de la órbita cuantitativa macroeconómica exaltando un trabajo de carácter microeconómico y más bien humanista.

EL APORTE DE THALER

El problema de investigación que ha animado la obra de Thaler está enmarcado en encontrar soluciones a la paradoja de por qué los humanos tenemos escogencias irracionales a pesar de que contamos con una aparente y rigurosa racionalidad.

Este autor, que nació apenas diez días después de que se acabara la Segunda Guerra Mundial, se ocupa de la racionalidad o lógica de los agentes económicos. Las paradojas en la racionalidad económica surgen debido a que, en los procesos de pensamiento y raciocinio de los seres humanos están presentes las emociones como vínculos sociales. Este par de condiciones hacen que se den juicios sesgados o asimétricos. Es decir, cuando las personas toman decisiones además de contemplar aspectos puramente monetarios tienen en cuenta aspectos derivados de su mundo interior y su vida social.

En lo referente a los procesos internos de raciocinio de los seres humanos, uno de los aportes más importantes de Thaler radica en la crítica que hace al modelo de razonamiento propuesto por la corriente de pensamiento tradicional (*Mainstream*), en la teoría económica. Este modelo de racionalidad propuesto por la teoría tradicional, sostiene que todas las personas tienen acceso a la

información sin restricción alguna, lo que garantizaría su procesamiento sin problema alguno, llevaría a que se tomen decisiones correctas y pertinentes.

El acceso a la información completa por parte de los mercados es algo totalmente cuestionable. En sus experimentos este autor comprueba varios de los asertos de la llamada teoría de la contabilidad mental, en la cual la gente simplifica sus decisiones financieras.

Con respecto a la vida en sociedad, el Nobel analiza extensamente la temática de la cooperación. Las sociedades humanas para sobrevivir siempre se han colaborado entre sí. Sin embargo, esta correspondencia cooperativa se verá afectada por las emociones de nuestros semejantes. En un mundo que acepta la creación de valor por trabajos en red resulta incomprensible desconocer la dimensión de la ayuda mutua.

LA “RACIONALIDAD” ECONÓMICA

En síntesis, el argumento más importante de Thaler, quien fue premiado con no menos de 1,1 millones de dólares por haber ganado el Nobel, descansa en consideraciones sobre la racionalidad económica de los seres humanos. Este tema ha estado presente como hilo unificador del análisis económico desde los inicios de la ciencia económica, y acepta

la creencia de que las personas siempre tomarán las mejores decisiones dentro de un conjunto de posibles determinaciones. Pero en la vida real las cosas no siempre se dan así, porque es difícil desvincular del pensar no solo la emoción, sino también las influencias sociales.

La problemática de la racionalidad económica seguirá planteando interrogantes a la ciencia de la economía. Una de las tendencias analíticas de la teoría económica enfatiza en la circunstancia de encapsular la diversidad de la conducta humana en modelos matemáticos simplificadores que reduzcan a estándares y patrones uniformes (*homo oeconomicus*) el comportamiento de todos los seres humanos.

Este reconocimiento a Thaler, al final, debe servir para promover el estudio de los principios psicológicos establecidos. Solo a manera de ejemplo interesa citar el caso del Reino Unido, donde el Gobierno para aumentar el recaudo de impuestos recuerda a los morosos que la mayoría de sus vecinos ya los han pagado y, por este efecto psicológico de comparación consigue réditos en el aumento de recaudos tributarios.

ALUMNI SABANA TAMBIÉN PARTICIPÓ EN LA SEMANA DE LA COMUNICACIÓN

Alumni Sabana
Siempre en Contacto

Con la visita de más de 20 graduados de la Facultad de Comunicación, Alumni Sabana estuvo presente en la XIV Semana de la Comunicación, que se celebró del 25 al 27 de octubre en el campus.

Graduados de las carreras de Comunicación Social y Periodismo, y de Comunicación Audiovisual y Multimedia pudieron participar en diferentes conferencias y actividades en las que compartieron sus experiencias en el ámbito profesional con estudiantes, profesores y directivos de la Universidad.

Juanita Ochoa, graduada del Programa de Comunicación Social y Periodismo, quien es hoy en día gerente de comunicación y mercadeo de Samsung, apuntó: “Participar en la Semana de la Comunicación después de tantos años de haberme graduado ha sido una experiencia espectacular, sobre todo, porque es el momento de aportar, transmitir



conocimiento y ayudar a estas nuevas generaciones de periodistas”.

Compromiso, organización y disciplina son algunas de las enseñanzas que dejó el paso de los graduados por el medio impreso

En Directo, donde tuvieron la posibilidad de dejar huella en este proyecto de la Facultad.

Esto pudo evidenciarse en la celebración de las 100 ediciones de *En Directo*, pues fue un espacio que le permitió a los graduados

 Graduados de la Facultad de Comunicación celebran las 100 ediciones del periódico *En Directo*.

recordar las anécdotas y momentos que vivieron durante su paso por el periódico de la Facultad. Juan Darío Hernández, quien actualmente trabaja en Laboratorios Baxter, manifiesta: “El valor agregado del paso por este medio impreso es que adquieres compromiso y experiencia en los medios de comunicación”.

Gracias a espacios como estos, los graduados pueden reencontrarse con la familia Sabana y recordar su paso por la Universidad, como lo manifestó Carlos García, quien actualmente es coordinador general de la voz de Bogotá en las noticias de la cadena Todelar: “Para mí, es una fortuna estar nuevamente aquí en la Universidad, compartir con mi Facultad y mis compañeros”.

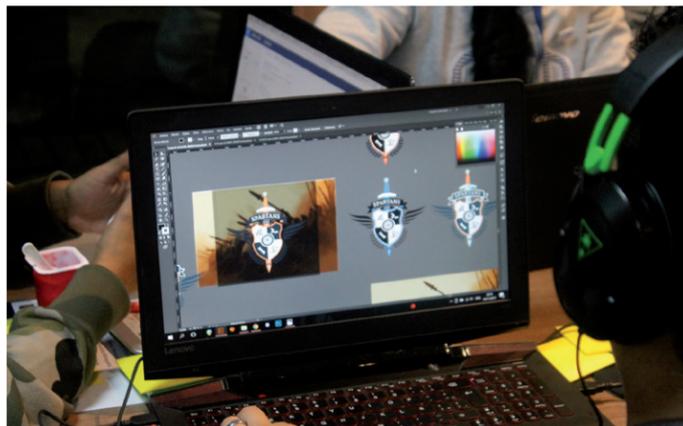
SABANA BY BLUE HACK: 30 HORAS DE INNOVACIÓN EN EL CAMPUS

Poner a prueba a un grupo de jóvenes durante más de 24 horas al frente de un computador para resolver un problema social o empresarial es la tendencia que han introducido las grandes empresas de tecnología en los últimos años. De hecho, IBM, Microsoft, Facebook o Google desarrollan alrededor del mundo las conocidas “hackathons” –término que combina las palabras hacker y maratón– para hallar nuevos talentos y solucionar dilemas de la vida cotidiana mediante el uso de la tecnología y el lenguaje de programación.

Lo anterior, ocurrió en la Universidad los días 4 y 5 de noviembre cuando se llevó a cabo el evento “Sabana by Blue Hack”, una *hackathon* organizada por la Facultad de Ingeniería y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) con el apoyo de IBM, Alpina, Seguros Bolívar y la Clínica de la Universidad de La Sabana.

Este año, la Universidad acogió cerca de 128 estudiantes —organizados en 27 grupos— que trabajaron arduamente durante más de 30 horas para poner a prueba sus conocimientos en programación y su creatividad para resolver problemas empresariales y sociales. La *hackathon* inició el sábado 4 de noviembre al mediodía y finalizó el domingo 5 a las seis de la tarde con la premiación.

De entrada, a los concursantes se les asignaron cuatro retos:



La actividad contó con la participación de 128 estudiantes de diferentes universidades de Bogotá, Cali y Medellín. Ellos recibieron la asesoría de 41 mentores de La Sabana durante las 30 horas que duró el evento.

- Problema regional que fue ocasionado en la Provincia de Sabana Centro.
- Inconveniente institucional que tuvo origen en la Clínica de la Universidad.
- Contratiempo con algunos alimentos que fue extraído de la realidad empresarial de Alpina.
- Dificultad en el sector financiero correspondiente a Seguros Bolívar.

Elizabeth Cabra, decana de la Facultad de Ingeniería, durante el acto inaugural de la *hackathon* expresó: “Este tipo de espacios de innovación abierta donde participan jóvenes, que, con su mente creativa y su trabajo en equipo, permiten visualizar otro tipo de alternativas es magnífico para

las organizaciones y para la academia porque ayudan a una formación integral de los futuros profesionales”.

Durante toda la actividad, los participantes contaron con el acompañamiento de 41 mentores que hacen parte de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), la Facultad de Ingeniería, Visión-OTRI e IBM. Estos asesoraron a los grupos en la construcción de las propuestas; grupos que estaban conformados por estudiantes de diferentes instituciones de nivel superior, tales como: Universidad de La Sabana, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, Escuela Colombia de Ingeniería

Julio Garavito, Universidad Icesi y Universidad Eafit.

Para mayor información y conocer a los ganadores escanea el siguiente código QR:



LAS CIFRAS QUE DEJÓ LA HACKATHON

8 GANADORES

30 HORAS DE TRABAJO CONTINUO

128 PARTICIPANTES DE LAS SIGUIENTES UNIVERSIDADES:

- La Sabana
- Javeriana
- Andes
- Nacional
- Eafit
- Icesi
- Escuela Colombiana de Ingeniería

40 BONOS EN PREMIOS

IBM
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA
ALPINA
SEGUROS BOLÍVAR

apoyaron el desarrollo de la actividad

MÁS DE 65 miembros de la comunidad universitaria APOYARON EN LOGÍSTICA

41 mentores PARTICIPARON EN LA ACTIVIDAD

4 RETOS DESARROLLADOS:

- UN RETO FINANCIERO
- UN RETO SOBRE SALUD
- UN RETO SOBRE LA PROVINCIA DE SABANA CENTRO
- UN RETO SOBRE LA INDUSTRIA DE LOS ALIMENTOS

Universidad de La Sabana

40 años

Facultad de Educación
Acción educativa que llega lejos

La Maestría en Desarrollo Infantil invita a la conferencia

“Desafíos de la evaluación del desarrollo infantil en Colombia”.

Conferencista:

Doctor Mathias Helmut Urban, profesor de Primera Infancia, director del Centro de Investigación de la Primera Infancia (ECRI) de la Universidad de Roehampton (Reino Unido).

Entrada libre – Cupos limitados

Inscripciones abiertas hasta el 21 de noviembre del 2017.
Fecha: 22 de noviembre del 2017
Hora: 4:00 p. m.
Lugar: Auditorio K2

Mayor información:

Correo electrónico: maesdesinf@unisabana.edu.co

Vigilada Mineducación

Financiación Universitaria

Ya puedes imprimir tu orden de matrícula 14 de noviembre del 2017

Entra al sistema SIGA e ingresa de la siguiente manera:

- Menú principal
- Finanzas del alumnado
- Realización de pagos

Recuerda que:

- La orden de matrícula ya no cuenta con código de barras.
- La imprimes y con la referencia puedes realizar el pago.

LA COCINA COMO PATRIMONIO

Actualmente, estamos siendo testigos del reconocimiento y furor de la cocina colombiana a través de la creación de libros especializados, la apertura de restaurantes que proponen nuevas recetas y cuentan con chefs con conocimientos profundos en comida colombiana.

La creación de libros especializados fue precisamente el tema que se trató en el conversatorio: “Cocinas, Cocineros y Comunidad en Colombia: textos desde la academia” evento que fue organizado por el Departamento de Ciencia y Cultura de la Alimentación de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA).

En este conversatorio reunieron a tres autores de libros gastronómicos: Juliana Duque, Carlos Enrique “Toto” Sánchez, Carlos Gaviria y a la editora María Lía Neira, quienes compartieron con el público sus percepciones y conocimientos sobre la cocina tradicional colombiana.

Para Juliana Duque, autora del libro *Sabor de casa: 12 maneras de hacer cocina colombiana y la historia de sus protagonistas*, “Lo local no puede ser una moda”.

“Debe haber un interés genuino por nuestros saberes, y las publicaciones contribuyen a ello. El reto es poder divulgarlas a un público amplio e interesado”, afirmó.

En esa línea, Carlos Enrique “Toto” Sánchez, autor de *Paseo de Olla: Recetas de las cocinas regionales de Colombia*,



María Lía Neira, Carlos Gaviria, Carlos Enrique “Toto” Sánchez y Juliana Duque, panelistas del conversatorio: Cocinas, Cocineros y Comunidad en Colombia: textos desde la academia.

aseguró que: “Debemos interesarnos en la cocina colombiana, pues los saberes están en riesgo si no son documentados. Aprendimos a ser lo que somos gracias a la cocina y la mejor forma de salvaguardarla es reconocer a los portadores de esta tradición y entender su contexto”.

El chef Carlos Gaviria, profesor del programa de Gastronomía, manifestó al respecto: “Desde la academia tenemos la

responsabilidad de registrar los saberes de la cocina tradicional. La oralidad es la fuente más importante a la hora de investigar, por eso debemos documentar estas tradiciones para que no se pierdan. Es importante probar, comer y generar autoestima en los cocineros para que transmitan sus conocimientos, porque lo más importante en una receta no son los ingredientes, sino el procedimiento”.

La cocina colombiana debe valorarse como patrimonio, de hecho, la Dirección de Patrimonio del Ministerio de Cultura creó en el 2012 la Política indicativa para el conocimiento, salvaguardia y fomento de la alimentación y las cocinas tradicionales de Colombia, la cual busca “valorar y guarecer la diversidad y riqueza cultural de

“Debe haber un interés genuino por nuestros saberes, y las publicaciones contribuyen a ello. El reto es poder divulgarlas a un público amplio e interesado”.

los conocimientos, prácticas y productos alimenticios de las cocinas tradicionales de Colombia como factores fundamentales de la identidad, pertenencia y bienestar de su población.

Por lo tanto, la tarea está en recorrer nuestras regiones, probar su comida típica, reconocer la labor de sus protagonistas, documentar estos saberes y difundirlos a la sociedad.

Referencia Bibliográfica:

Ministerio de Cultura. Política para el conocimiento, la salvaguardia y el fomento de la alimentación y las cocinas tradicionales de Colombia. Bogotá, Colombia.: Ministerio de Cultura. Recuperado de <http://www.mincultura.gov.co>

Una educación integral con excelencia académica

LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

Durante el congreso, la Dirección Central de Estudiantes presentó la ponencia “La gestión institucional del éxito académico como herramienta para el fomento de la permanencia estudiantil”, a cargo de Carlos Mario Montes, jefe de éxito académico de la Universidad de La Sabana.

La Dirección Central de Estudiantes estuvo presente en el Primer Congreso Internacional de Asuntos Estudiantiles Naspá-LAC, que se llevó a cabo en la Universidad de Los Andes del 23 al 25 de octubre, y fue organizado por otras instituciones de enseñanza superior como: la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Monterrey y la Universidad de Los Andes.

El encuentro contó con la asistencia de los siguientes invitados internacionales: Kevin Kruger, presidente de Naspá; William Young Hansen, director de Naspá-LAC, y Gonzalo Gallardo, coordinador del Observatorio de Juventud Universitaria de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Católica de Chile.

En este evento, se abordaron los retos de la educación superior en América Latina; retos relacionados con la diversidad, la participación estudiantil, la formación integral de los estudiantes de educación

superior y el éxito académico, tema donde la Universidad tuvo una fuerte presencia.

Entre los ponentes nacionales estuvo Carlos Mario Montes, jefe de éxito académico de La Sabana, quien a través de su ponencia compartió con los asistentes las estrategias de éxito académico implementadas por la Universidad.

Asimismo, se presentaron los niveles en los que se desarrollaron las siguientes estrategias: preventivo, intervencionista y correctivo; cuyo objetivo es conseguir que los estudiantes tengan una vida académica exitosa que se refleje en su promedio académico, sus relaciones interpersonales, su adaptación a la vida universitaria y una graduación oportuna.

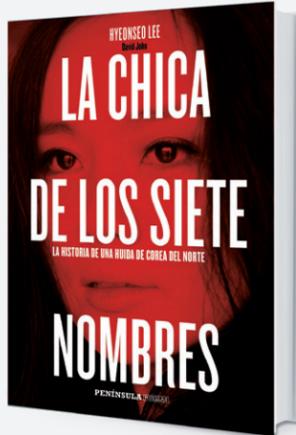
Finalmente, expusieron las estadísticas de deserción durante los últimos diez años con el objetivo de mostrar que durante el primer semestre del 2010 se redujo de un 7,0% a un 3,9% en la última medición.



Dichos resultados son solo una pequeña muestra de que las estrategias implementadas en la Universidad de La Sabana han tenido resultados favorables para los estudiantes, ya que ofrece una educación integral con excelencia académica y adecuada formación personal.

María Isabel Velásquez Ramírez, directora de estudiantes del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras; Kevin Kruger, presidente de Naspá; William Young, director de Naspá-LAC, y Carlos Mario Montes, jefe de éxito académico de la Universidad de La Sabana.

53.ª SESIÓN DEL CLUB DE LECTURA DE PROFESORES



La chica de los siete nombres de Hyeonseo Lee y David John.

Una historia inspiradora sobre la búsqueda de la identidad en los cruces de la patria, la familia y la autodeterminación.

Confirma tu asistencia al correo electrónico maria.ruiz8@unisabana.edu.co



Fecha: viernes 17 de noviembre
Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.
Lugar: Sala de Juntas, primer piso, Biblioteca

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



Manual de redacción
Ubicación: Segundo piso
Clasificación: 070.41 M249a1



Liderar para el bien común
Ubicación: Tercer piso
Clasificación: 658.4092 H8881



Se habla español ¿cuál?
Ubicación: Tercer piso
Clasificación: 467.98 B277s

BREVES

- El 30 de octubre se llevó a cabo en el Club Bellavista la capacitación SIGA-Reuna, en la cual participaron los equipos de las Direcciones de Estudiantes de Facultades. Este evento contó con el acompañamiento de la Dirección de Registro Académico y la Dirección de Desarrollo Humano para resolver todas las dudas de los asistentes. El objetivo principal de este encuentro fue ampliar los conocimientos sobre el manejo de la plataforma SIGA y algunos aspectos relacionados con el cierre del segundo semestre del 2017 y el primer semestre del 2018. Esto con el propósito de evitar posibles inconvenientes con el sistema. También, se asignaron los permisos de ingreso a determinados procesos específicos teniendo en cuenta el perfil y el cargo de cada uno de los asistentes.



+ DOCENCIA

Cápsula CIE

Competencia en Informática Educativa

010
CTu



María Lucía Samudio
Facultad de Medicina

¿Qué recurso en VirtualSabana nos podría ayudar para crear una estrategia de unificación de criterios de evaluación en los estudiantes que están en rotación clínica en un hospital?

Apreciado profesor:

El equipo CIE le recomienda la utilización de rúbricas de evaluación como estrategia para unificar los criterios de cada una de las actividades propuestas en la plataforma VirtualSabana tales como cuestionarios, entrega de tareas, foros y juegos entre otros; de esta manera los ítems a evaluar serán claros para los estudiantes y la revisión objetiva para los profesores. Para ello puede tomar el curso ofertado en la Ruta de Formación CIE llamado Creación de Rúbricas de Evaluación o solicitar asesoría con uno de nuestros expertos a través de nuestra página web.



Conoce la respuesta completa y animate a participar en las Cápsulas CIE. <https://goo.gl/ZDodVi>

ctaunisabana
f t i n v

Centro de Tecnologías
para la Academia

CTA



PROFESOR DE LA EICEA RECIBE EL PREMIO *BEST PAPER* EN CLADEA

Guido Castro Ríos, jefe del Departamento de Administración y Organizaciones, hizo parte del grupo de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) para participar en la quincuagésima Asamblea Anual Cladea 2017, junto a la doctora Hilda Arango de Ortega, decana de la Escuela; Mario Martínez, director de la Maestría en Gerencia Estratégica; Natalia Zapata, jefe del Departamento de Servicio, Hospitalidad y Calidad, y Rafael Henríquez, profesor del Departamento de Gestión de Operaciones.

En este evento, el profesor Guido recibió el premio *Best Paper* en el track “La globalización de las escuelas de negocios y sus retos” con su ponencia “Aproximación a una caracterización de la formación

doctoral en administración en Colombia: La visión de los doctorandos”.

En este trabajo plantea que la administración, como área de conocimiento en pleno desarrollo en Colombia, requiere de científicos sociales capaces de asumir responsable y competentemente los retos de explicar y generar nuevos paradigmas presentes en las organizaciones. Para este fin, es necesario contar con programas de formación doctoral con el más alto nivel de exigencia y rigurosidad para formar investigadores capaces de formular ideas que permitan mejorar la organización y la gestión de los recursos.

Para el desarrollo de esta investigación se consultó a estudiantes y graduados de los programas doctorales en administración en el país, y se llevó a cabo un análisis de la



Guido Castro Ríos (centro), jefe del Departamento de Administración y Organizaciones, recibió el premio *Best Paper* en el track “La globalización de las escuelas de negocios y sus retos”.

situación de los que han culminado sus estudios o se encuentran cursándolos.

Según el profesor de la EICEA, La Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (Cladea), el cual se llevó a cabo del 17 al 19 de octubre, se ha consolidado como un espacio de diálogo no solo entre las escuelas, sino también entre los investigadores. Este

reconocimiento, además de ser un estímulo para continuar con la actual investigación, es también una distinción al trabajo que venimos desarrollando en la EICEA en colaboración con otras instituciones: “Pero más puntualmente con las profesoras Silvia Gómez de la Pontificia Universidad Javeriana y la profesora Ángela Lucía Noguera de la Universidad del Rosario”, afirmó.

LA SABANA PRESENTE

El doctor Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, asistió al Primer Encuentro Iberoamericano de las Academias de Ciencias Morales, Sociales, Políticas, y de las Academias de Ciencias Económicas como observador e invitado de honor por don Juan Velarde Fuertes, presidente de esta corporación.

La importancia del evento demuestra el hecho de que su majestad el Rey Felipe VI

concedió una audiencia privada a los participantes en su residencia, el Palacio de la Zarzuela. El decano representó oficialmente a la Universidad de La Sabana.

Durante los tres días intensivos del encuentro, se analizaron los problemas actuales de la democracia y de la economía. También se reafirmó la necesidad de mayor cooperación entre las academias y su liderazgo en los países iberoamericanos.



Su majestad el Rey Felipe VI saluda al decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Dr. Bogdan Piotrowski.

La profesora María Carmelina Londoño, docente e investigadora de la EICEA y directora de la Maestría en Derecho Internacional, fue designada como perita, experta en Derecho Internacional, ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. En esta calidad actuó en las pasadas audiencias del tribunal llevadas a cabo en Ciudad de Panamá los días 17 y 18 de octubre, en el marco del caso Villamizar Durán y otros vs. Colombia.



La profesora María Carmelina Londoño durante su rol como perita ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

La labor de un perito es ilustrar a la Corte en cuestiones de hecho o de derecho que resultan fundamentales en la adopción de una decisión final sobre la responsabilidad de un Estado de la región acusado de cometer presuntas violaciones de derechos contenidos en la Convención Americana sobre Derechos Humanos. El dictamen pericial en este caso giró entorno a diversas cuestiones jurídicas: primero, los principios y reglas del Derecho

Internacional para atribuir conductas de agentes públicos al Estado, la doctrina de los actos privados de autoridades estatales y su correspondencia con los criterios del derecho colombiano en esta materia; segundo, concreciones del principio de subsidiaridad en el Sistema Interamericano, y tercero, el derecho de acceso a la reparación a las víctimas de violaciones a derechos humanos cometidas por particulares.

El 26 de octubre la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, participó en el encuentro de educadores de Bogotá “¿Qué hacemos los profesores cuando evaluamos?”, que fue organizado por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, (IDEP), la Secretaría de Educación del Distrito y la Fundación Universitaria Cafam, con el objetivo reflexionar en torno a las prácticas de evaluación de aula, a partir de la socialización de experiencias significativas.

El evento contó con la asistencia de 300 profesores de colegios oficiales de distintas localidades de Bogotá. Allí, la doctora Guzmán desarrolló su presentación sobre “Evaluación, comprensión y desarrollo”, donde enfatizó sobre la importancia de adelantar los conjuntos de fases de evaluación continua para comprender los procesos de

desarrollo y aprendizaje de los niños y jóvenes, de manera que la enseñanza responda a las necesidades de cada grupo particular.

Este encuentro se dio en el marco de una investigación que se adelanta sobre la evaluación en todos los colegios de Bogotá, liderada por el Instituto para la Investigación y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).



La jornada contó, además, con la exposición de experiencias significativas en prácticas de evaluación caracterizadas en el 2016.

BREVES

“La adherencia familiar en el trastorno mental grave” es el título del artículo publicado en la revista española *Atención Primaria*, indexada en ISI, con factor Q3, Scopus, con factor Q2 y escrito por el director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, Ernesto Martín, como resultado de un trabajo conjunto con Diana Obando Posada, docente de la Facultad de la Psicología. Ambos miembros del grupo de investigación de Procesos Psicológicos y Contexto Social. También participó el doctor Pedro José Sarmiento, docente de la Facultad de Medicina y miembro del grupo Kheyron Bioética.

El objetivo del estudio fue identificar las actitudes y los comportamientos que evidencian y caracterizan la adherencia familiar al tratamiento en pacientes con trastorno mental grave. Como conclusión, se desarrolló una caracterización del concepto de adherencia familiar que puede verse como un comportamiento de participación activa de la familia en el proceso terapéutico, pero también como un fortalecimiento de los vínculos, lo que puede disminuir la sobrecarga y el sufrimiento en familiares, cuidadores y pacientes.



Ernesto Martín, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad; Diana Obando Posada, docente de la Facultad de la Psicología, y el doctor Pedro José Sarmiento, docente de la Facultad de Medicina.



MISIÓN DE LOS PADRES: EDUCAR PARA LA VIDA SIN MORIR EN EL INTENTO

Empecemos por considerar la educación como una tarea compleja en los tiempos modernos, ya que requiere de un esfuerzo de los padres por lograr consolidar la estructura de una identidad en los hijos; una estructura bien formada y nutrida por la autoridad y el afecto.

Autores expertos en el tema la describen como una labor artesanal que se realiza con mucho cuidado y experticia, que no puede aprenderse en libros, ya que no son instructivos para evitar fallar o morir en el intento, sino a través de la experiencia.

Por esto, hoy vamos a presentarles algunas herramientas que favorecen tanto el manejo, como la educación de los hijos; herramientas que permitirán sortear algunos errores propios de la paternidad.

Para comenzar, me gustaría exponer lo que para mí son los pilares de las pautas de crianza. En primer lugar, se encuentra la consistencia, definida como estabilidad y coherencia. Es decir, durante la crianza esta hace referencia a que los padres se mantengan en su palabra y sus promesas; en otros

términos, la fidelidad entre los actos y las palabras: “cuando digo no, es no, y cuando digo sí, es sí”.

El segundo pilar es la proporcionalidad, la cual hace referencia a la capacidad de los padres para evaluar la consecuencia de los actos y las conductas de los hijos y, luego impartir el castigo o la corrección adecuada en el momento indicado.

El tercer pilar es el manejo de la autoridad, el equilibrio entre los padres en cuanto a la dosificación del afecto y del poder en la medida correcta. Este factor

La educación requiere: "Un poco de ciencia y de experiencia, mucho sentido común y, sobre todo, mucho amor".

es el más relevante, ya que en muchos casos puede ocasionar graves conflictos en la pareja porque hay casos en que se contradicen en las pautas de crianza. Por esta razón, se recomienda tener un diálogo abierto acerca de cuáles van a ser las reglas del juego en la educación del niño, pero siempre en procura de tener como ingrediente primordial el amor. Sin embargo, no podemos olvidarnos de que la autoridad se ejerce y no se impone, y los padres debemos saber cuándo debe regañarse, corregirse o castigarse, sin olvidar buscar el momento indicado y pensando siempre en el bienestar y la formación del menor.

Ahora, quisiera exponerles algunas de las recomendaciones que plantea Tomás Melendo Granados, autor español y experto en el tema de la educación de los hijos. Para él no existen las recetas mágicas o soluciones ya dadas para poner en práctica en el oficio de instruir a los vástagos. Empero, existen algunos elementos claves que, desde su experiencia, pueden ayudar.

El primero y más destacado es el amor entre los esposos y el amor a los hijos, ya que la educación requiere:

“Un poco de ciencia y de experiencia, mucho sentido común y, sobre todo, mucho amor”.

Otro de los fundamentos que resalta Melendo es que el mejor educador es el ejemplo, ya que nuestros hijos nos están viendo en todo momento. Por otro lado, es importante corregirlos, aunque a la vez, hay que ser capaces de animarlos y recompensarlos cuando logren cumplir alguna meta. Asimismo, es fundamental formar la conciencia al educarlos con estímulos y criterios adecuados para cada etapa del ciclo vital.

Por último, se encuentra como recomendación relevante evitar malcriar a los hijos, lo cual se hace alabándolos desproporcionadamente, siendo extremadamente indulgentes o condescendientes frente a sus deseos.

Referencia bibliográfica:

Melendo, T. (2014). Principios para educar correctamente. Recuperado de: <https://www.almudi.org/articulos-antiguos/7534-principios-para-educar-correctamente-tomas-melendo>.

Leamos en familia

Creemos en los beneficios que leer en familia trae para el fortalecimiento de los vínculos afectivos; por eso, hemos organizado un taller de animación a la lectura en colaboración con la Biblioteca.

Invitamos a participar a todos los niños y jóvenes de las Escuelas Deportivas y Culturales que organiza Bienestar Universitario.

Tendremos un estand de libros acompañado por personal de la Biblioteca que les hará descubrir la aventura de leer en familia. También habrá una actividad de animación a la lectura a las 10:15 a. m.

Fecha: sábado 18 de noviembre
Hora: de 9:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar: zona verde frente al CAF



**GUILLERMO ALBERTO VARGAS
DIRECTOR FINANCIERO
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

Al reflexionar sobre estos 25 años de carrera profesional, tengo la percepción de que han pasado demasiado rápido, en un abrir y cerrar de ojos. Esto es consecuencia del dinamismo propio que mantiene la Universidad y de lo feliz que he sido trabajando en ella. Como es natural, nuestra Universidad hace 25 años constituía los cimientos de la de hoy, aunque sus retos y exigencias, por supuesto, han cambiado con el tiempo. El ser partícipe de este proceso, aprendiendo de las circunstancias que se presentan cada día, es un desafío permanente que me impulsa a dar lo mejor de mí por lo trascendental de la labor que se lleva a cabo aquí.

Cuando llegué a trabajar a la Universidad, empecé en la sede de la calle 70, y el primer año tuve que alternar en las dos sedes durante la semana. Guardo gratos recuerdos de esa época, porque coincide con el momento en que constituí mi hogar, pues al poco tiempo contraje matrimonio y mis dos hijos han crecido con un gran sentido de pertenencia y afecto por la Universidad.

Por eso, al cumplir 25 años de labores, lo primero que quiero es agradecer a Dios por concederme el privilegio de pertenecer a la Universidad de La Sabana. Igualmente, a sus directivas, quienes se esmeran por hacer de ella el lugar en que

encontramos esa oportunidad de crecimiento personal y profesional.

No puedo dejar pasar esta ocasión sin agradecer también a todo el equipo que conforma la Dirección Financiera. Gracias a su colaboración y entrega hemos podido cumplir las tareas que nos han sido encomendadas.

Para terminar, quiero resumir estos 25 años, como años vividos llenos de satisfacciones, de crecimiento personal y profesional al servicio de la Universidad de La Sabana y de mi familia.

Viene de portada

CAMBIOS EN LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE EN NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

La Dirección de Operaciones de la Universidad de La Sabana informa que el servicio de transporte de buses y tren funcionará en sus horarios habituales hasta el día viernes 17 de noviembre del 2017.

El servicio de Tren de la Sabana se prestará hasta este día y volverá a operar el lunes 22 de enero del 2018.

A partir del lunes 20 de noviembre y hasta el viernes 15 de diciembre tendremos servicio de buses entrando a la Universidad en los siguientes horarios:

CLASE	ruta	HORA
7:00 A. M.	HÉROES	6:00 a. m.
	CALLE 127 CON AUTOPISTA NORTE	6:10 a. m.
	AVENIDA BOYACÁ	5:45 a. m.
	AVENIDA BOYACÁ	5:55 a. m.
	SUBA	5:30 a. m.
	CALLE 100 CON 7	5:45 a. m.
	AVENIDA NOVENA	5:45 a. m.
8:00 A. M.	PORTAL 170	6:10 a. m.
	CALLE 100 CON AUTOPISTA	7:00 a. m.
	AVENIDA BOYACÁ	6:15 a. m.

Los grupos de WhatsApp por ruta seguirán funcionando durante estos días de operación.

Los servicios de salida de buses de la Universidad se prestarán en el horario de 10:00 a. m. a 6:00 p. m. en las rutas Portal y Héroes.



PARQUEADEROS ESTUDIANTES

El servicio de parqueadero funcionará hasta el día 15 de diciembre en horario de lunes a viernes de 6:00 a. m. a 8:00 p. m. y los sábados de 6:00 a. m. a 5:00 p. m. en jornada continua.

Estarán a tu disposición las dos zonas de parqueadero: principal del campus y Puente de Madera.

El domingo 19 de noviembre

CELEBRACIÓN DE FIN DE AÑO PARA LOS HIJOS DE LOS EMPLEADOS

La Jefatura de Bienestar Empleados adscrita a la Dirección de Desarrollo Humano recuerda que la celebración para los hijos de los empleados se realizará el domingo 19 de noviembre de 8:00 a. m. a 1:00 p. m. en Multiparque (Autopista Norte, No. 224-60, km.16, costado oriental). Estas son algunas de las atracciones de las que podrás disfrutar ese día junto con tu familia:

- Aerografía
- Aeronaves
- Carrusel
- El túnel
- Parque de juegos
- Pony
- La mina
- Lago de pesca
- Llamas
- Telaraña
- Barco pirata
- Cataplum
- Muro de escalar
- Bazuca ball
- Minitren
- Saltarín
- Minibotes
- Minifórmulas
- Sillas voladoras
- Súpercars
- Súperbotes
- Twist and shout
- Yukids
- Spinning coaster
- Pointball
- La nube

BRAZALETES

El día del evento, en el momento del registro, serán entregados los brazaletes que otorga la Universidad, Inalde y la Clínica Universidad de La Sabana para acceder a las atracciones, así como los cupones de alimentación.

Los brazaletes para sus invitados adicionales tienen un costo de \$35.972 cada uno, y pueden adquirirse en la ventanilla de Desarrollo Humano de la Universidad e Inalde. Estos podrán ser cancelados así:

Con autorización de descuento por nómina (máximo en tres cuotas mensuales a partir del mes de diciembre).

Consignación en Bancolombia (debes acercarte previamente a la ventanilla de Desarrollo Humano donde te indicarán el número de la cuenta en la cual puedes efectuar la consignación).

TRANSPORTE

Para las personas que se inscribieron en la convocatoria de transporte, habrá buses que los trasladarán al parque desde estos puntos:

HACIA MULTIPARQUE		
UBICACIÓN	PUNTO DE ENCUENTRO	HORA DE SALIDA
Zipaquirá	Parque de la Esperanza	7:20 a. m.
Cajicá	Parque Central	7:30 a. m.
La Sabana	Glorieta parqueadero Puente Gris	7:30 a. m. a 9:30 a. m.
Calle 80	Carrera 69 No. 80-45	7:20 a. m.

DESDE MULTIPARQUE		
DESTINO	PUNTO DE LLEGADA	HORA DE LLEGADA
Zipaquirá	Parque de la Esperanza	1:30 p. m.
Cajicá	Parque Central	1:30 p. m.
La Sabana	Glorieta parqueadero Puente Gris	1:30 p. m.
Calle 80	Carrera 69 No. 80-45	1:30 p. m.

ENTREGA DE REGALOS

Los regalos serán entregados el miércoles 22 y el jueves 23 de noviembre en el salón A209 de 9:00 a. m. a 4:00 p. m. Sin embargo, esto no aplica para los empleados ubicados en la sede de la calle 80, a quienes se les harán llegar.

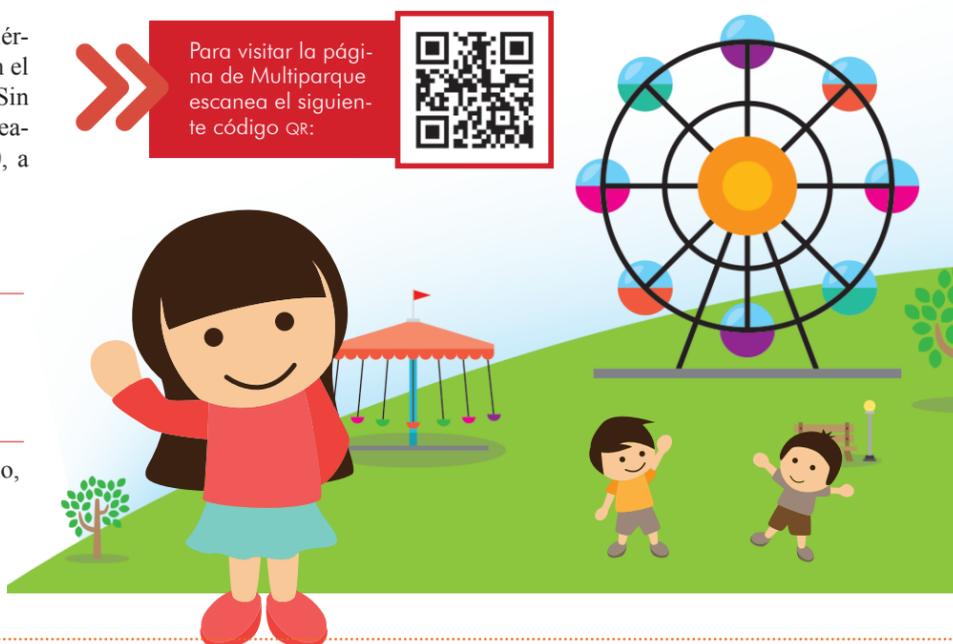
Mayor información

Contacto: Emilse Niño, coordinadora de Bienestar Empleados
Correo electrónico: emilse.nino@unisabana.edu.co

Contacto: María Paula Medina Trujillo, jefe de Bienestar Empleados
Correo electrónico: maria.medinat@unisabana.edu.co



Para visitar la página de Multiparque escanea el siguiente código QR:



¿SABÍAS QUE...?

Dentro del campus, el Centro Médico realiza atención gratuita en los servicios de enfermería, medicina general y el programa Tu Línea Amiga. Adicionalmente, los empleados que pertenecen a las selecciones deportivas de la Universidad reciben atención por parte de medicina del deporte.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

KICK BOXING



Fecha: miércoles 15 de noviembre

Hora: de 6:00 p. m. a 7:00 p. m.

Lugar: salón A104

Solo debes llevar ropa adecuada y participar.

¡Es gratis!

¡Practica kick boxing y actívatelo por tu salud!

Dirección de Desarrollo Humano - Dirección de Bienestar Universitario

Mayor información: Bienestar Empleados
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53051 y 53011



¡RECUERDA QUE EN FON SABANA PODRÁS...!

...comprar bonos de entretenimiento con grandes descuentos.

i Mayor información:

Correo electrónico:
contacto@fonsabana.com.co
Teléfono: 861 5555. Ext.: 55830



Cumpleaños

14 DE NOVIEMBRE

José Raúl Garzón Salamanca
Auxiliar de Transporte
Alimentos y Bebidas

Héctor Darío Vega Sánchez
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Javier Cifuentes Dulce
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Mariela Peña Cristancho
Fisiatra
Clínica Universidad de La Sabana

Angie Lorena González Tovar
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

15 DE NOVIEMBRE

Constanza Helena Sánchez Arango
Coordinador de Financiación
Universitaria
Financiación Universitaria

Clelia Zobeida Pineda Báez
Profesora
Facultad de Educación

Elena Rey Lozano
Profesor
Facultad de Medicina

Luis Armando Benítez Cornelio
Steward
Alimentos y Bebidas

Gina Paola Tivabisco Díaz
Analista de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Pilar Crisóstomo Espinosa
Psicólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Marcela Sastoque Rodríguez
Terapeuta Ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Victoria Bríñez Suárez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Jina Fernanda Rodríguez Cortés
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Sindy Patricia Carrillo Delgado
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Ingris Karina Vásquez Tovar
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Jacquelin Parra Lancheros
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

William Fernando Rojas D' Aleman
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

16 DE NOVIEMBRE

Angie Lucero Abril Romero
Secretaria
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Diana Lucía Molina Muñoz
Gestor de Servicios
Instituto Forum

Aura María Bernal Bernal
Analista de Información Bibliográfica
Gestión de Colecciones

Heyleen Lizeth Londoño Zapata
Profesional Temporal
Contabilidad

Érika Johanna Gutiérrez Gómez
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Pedro Emilio Sarmiento García
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Luz Andrea Pérez Sepúlveda
Auxiliar Administrativo
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE NOVIEMBRE
Blanca Cecilia Ballesteros Marroquín
Jefe de Compras
Compras y Suministros

Diana Andrea Reyes Moya
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Sandra Maritza Cogua Lovera
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Karen Natalia Sánchez Suárez
Auxiliar Administrativa en
Consulta Externa
Clínica Universidad de La Sabana

18 DE NOVIEMBRE

Julio César García Casallas
Jefe Integral de Farmacología Clínica
y Terapéutica
Clínica Universidad de La Sabana

Eduardo Acuña de La Rosa
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Jeimy Alexandra Castiblanco Rocha
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Alejandra Pastrana Ospina
Analista de Glosas y Conciliaciones
Clínica Universidad de La Sabana

Ligia Liliana Rodríguez Castillo
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

19 DE NOVIEMBRE

Lina Paola Gómez Fajardo
Coordinador de Promoción de
Postgrados
Facultad de Derecho y Ciencias
Políticas

Andrea Carolina Lagos Castillo
Diseñador Pedagógico
Centro de Tecnologías para
la Academia

Edna Catalina Rivera Gómez
Analista de Procesos
Procesos y Mejoramiento

Mabel Liliana Najar Monroy
Secretaria
Facultad de Filosofía y Ciencias
Humanas

Fany Yolanda Guerrero Primiciero
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Valentina Lora Sánchez
Auxiliar de Calidad
Clínica Universidad de La Sabana

