

“ Soy testigo del asombroso desarrollo de nuestra Universidad y me la imagino en el futuro siendo una universidad de punta, con un fuerte talante humanista, que promueva los principios de la vida: la santidad, la rectitud y la entrega. Es preciso buscar el equilibrio entre la innovación y la tradición, interpretada como el crisol de los valores transmitidos de generación en generación. ”

Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.



Diversidad cultural del Amazonas,

amenazada por el bullying escolar

P. 2

VICELADAMINEDUCACION

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.567 • Semana del 9 al 13 de marzo del 2020 • ISSN 2256-2397 • Dirección de Comunicación Institucional

Proyecto I2LATAM:

promoviendo el desarrollo regional desde las capacidades de investigación

P. 7

Ingenieros con sólidos cimientos para

construir el presente y el futuro



La primera cohorte de 18 ingenieros civiles de nuestra Universidad sale al mundo para dejar la huella Sabana en cada proyecto. Tendrán el reto de seguir sirviéndole a la gente, mejorar su calidad de vida y cuidar de nuestros recursos.

P. 3

Recomendaciones institucionales ante el COVID-19

La Universidad se adhiere a las orientaciones del Gobierno nacional, en materia de promoción y contención del COVID-19, e invita a la comunidad a poner en práctica algunas recomendaciones.

P. 4

Transición energética: un paso hacia la producción de energía limpia

Los grupos de investigación GEMA y GIPA, de la Facultad de Ingeniería, han trabajado en el desarrollo de un modelo energético basado en hidrógeno (H²) para suplir energía limpia, usando biomasa residual.

P. 6

Exposición fotográfica

“Soñad y os quedaréis cortos”



P. 12

En el marco del 40.º aniversario de la Universidad de La Sabana, te invitamos a ver esta exposición, la cual constituye una muestra fotográfica de la transformación que ha tenido nuestra Universidad.

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Diversidad cultural del Amazonas,

amenazada por el *bullying* escolar

El departamento del Amazonas es una de las regiones de Colombia con mayor diversidad cultural, pues limita con Perú, Ecuador y Brasil. De acuerdo con el Sistema Nacional de Información Cultural (SINIC), “En toda la región amazónica colombiana existen aproximadamente 26 etnias indígenas, con una población aproximada de 47.000 miembros. Se destacan 14 familias lingüísticas, entre las cuales, las más numerosas son las Tukano, Arawak, Tikuna, Huitoto y Tupí”.

Una investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, en cabeza de la graduada de la Maestría en Psicología, Carmen Cristina Martínez, además de las profesoras Evelyn Díaz, directora de la Especialización en Psicología Educativa, y Lilian Patricia Rodríguez, reveló que la diversidad cultural del Amazonas está amenazada por la intimidación escolar racial. Acorde con el SINIC, “Numerosos indígenas que viven en ciudades o en núcleos urbanizados han perdido su lengua y su identidad”, a lo que

la investigación responde que las víctimas desarrollan el silencio, la evitación y la huida, como estrategias de afrontamiento ante el matoneo escolar.

En relación con los resultados de investigación, una característica de los indígenas participantes en este estudio es que se describen como personas introvertidas, lo cual genera un incremento en las deserciones escolares y, aquellos estudiantes que no desertan, viven una transformación total de la identidad cultural, para evitar el prejuicio social y lograr adaptarse a las nuevas exigencias de sus compañeros colonos. A causa de ello, surge la desaparición de algunas culturas étnicas y con ellas las creencias, lenguas, costumbres y tradiciones, ya que, al desaparecer en los niños, no podrán ser transmitidas a las siguientes generaciones.

Adicionalmente, algunos profesores y directivos refuerzan la intimidación, en varios casos por la ausencia de herramientas para afrontar el acoso de unos estudiantes contra otros, y por el poco interés y la baja atención que se les brindan a los estudiantes que buscan ayuda.

De igual forma, el estudio buscó comprender qué caracteriza las dinámicas de intimidación escolar racial, desde la perspectiva de niños indígenas y colonos de una escuela urbana de la capital de este departamento; por lo cual, se entrevistaron 48 estudiantes entre los 9 y los 12 años. Para Evelyn Díaz, “Este trabajo también radica en la importancia que tuvo darles voz a los niños. Desde la narración icónica, pudimos

encontrar que hay situaciones muy complejas que viven los chicos a muy corta edad. Esta fue una técnica que facilitó nuestra investigación, pues logramos acceder a estas narrativas que, desde la naturalidad de los niños, muestran la carga emocional y psicológica que hay detrás de la intimidación y las necesidades de intervención”.

El análisis de la información evidenció que la intimidación es una problemática que se genera en la sociedad, la familia y los barrios. El matoneo, intimidación o *bullying* es “Una agresión repetida y sistemática que presenta desbalance de poder y se da entre pares. La agresión y el *bullying* son fenómenos multicausales”, explica la decana de la Facultad de Psicología, Martha Rocío González.

La intimidación escolar desde las voces de los niños

Con base en un instrumento de dibujos, de tipo cualitativo, los resultados están en consonancia con investigaciones previas sobre las características de las dinámicas de intimidación escolar. Por ejemplo, la apariencia física de los estudiantes indígenas fue uno de los aspectos más citados; los niños contaban historias como “Al indio no lo querían por el color negro de su piel; le decíamos que él parecía un fósforo porque la punta del fósforo es negra como él”.

Por otro lado, el factor de riesgo para la intimidación escolar más predominante, de acuerdo con los resultados de la investigación, apunta a los prejuicios sociales. En este caso, se notan los juicios valorativos que los padres heredan a sus hijos, incitándolos a degradar y a menospreciar la identidad cultural del niño indígena amazónico.

Finalmente, dentro de las estrategias para afrontar el

El estudio buscó comprender qué caracteriza las dinámicas de intimidación escolar racial, desde la perspectiva de niños indígenas y colonos.

fenómeno, los hallazgos señalaron que las más usadas por las víctimas son de adaptación forzada al ambiente y la huida de la escuela. “Mi compañerita se fue del colegio para su comunidad, porque los niños le decían *india chuchenta, pelo de choza*”, cuenta una niña mestiza de 11 años. De esta forma, es evidente la transformación de la identidad étnica de la víctima, el autorrechazo por su cultura y la deserción escolar de los estudiantes indígenas, tal como ocurre en investigaciones con niños colonos.

Se necesitan proyectos y programas de intervención

Las autoras, con base en el estudio, “Recomiendan crear proyectos y programas de prevención e intervención que incluyan a toda la comunidad educativa, para promover la inclusión, aceptación y tolerancia hacia los demás, con el propósito de mitigar este fenómeno en la escuela donde se desarrolló el estudio. Asimismo, se debe incorporar en los currículos académicos un proyecto transversal que hable sobre el respeto, la importancia y los aportes que las culturas indígenas han hecho a nivel mundial, para la preservación de las riquezas naturales; con ello, se aumentaría la apreciación de la diversidad y se evitarían las divisiones raciales”.



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición general
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopia)

Fotografía
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación
Grafoscopia

Impresión
Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.





Primera cohorte de graduados de Ingeniería Civil

Ingenieros con sólidos cimientos para construir el presente y el futuro



Ser Ingeniero Civil de la Universidad de La Sabana significa ser una excelente persona, un buen ciudadano y un gran profesional, que no solo se preocupa por la sostenibilidad económica, social y ambiental de los proyectos, sino que, con una visión urbana, tiene la capacidad de transformarlas a través de la innovación, la internacionalización, el diseño y la construcción, con los más altos estándares de seguridad y calidad.

La primera cohorte de 18 ingenieros civiles de nuestra Universidad sale al mundo para dejar la huella Sabana en cada proyecto. Tendrán el reto de seguir sirviéndole a las personas, mejorar su calidad de vida y cuidar de nuestros recursos. Podemos destacar que son profesionales que trabajaron la relevancia práctica durante sus cinco años de carrera. Prueba de lo anterior se evidencia, por ejemplo, en la clase de Diseño Estructural, en la cual hicieron un análisis de vulnerabilidad sísmica de municipios aledaños.

Adicionalmente, realizaron sus prácticas en empresas multinacionales como Komatsu y Arup; en empresas de diseño estructural como Aycardi Estructural y

Megaestructuras SAS; empresas de diseños hidráulicos como PST Ingeniería; en entidades públicas como la Secretaría de Planeación Municipal de Chía, Inviás y el Ministerio de Transporte. También en constructoras como Grupo Accanto, NM, Amarillo, L&A, Miroal y una estudiante la realizó fuera de la ciudad, en la vía a Cisneros y el Túnel de la Quebra (Antioquia), con la concesión de vías de Nus S.A.S. - Vinus.

“Desde ahora, empezaremos a formar la reputación de nuestra carrera en el mundo laboral. Seremos nosotros quienes le demostraremos a Colombia y al mundo qué significa ser ingeniero civil de La Sabana. Estamos seguros de que saldremos a dejar el nombre de la Universidad en lo más alto, que cuando hablen de nosotros, la gente dirá que somos personas correctas, con grandiosos valores y una calidad humana incomparable”, afirma Natalia Vesga, una de las graduadas del programa.

Un buen componente de valores, el trabajo en equipo, la disciplina, el liderazgo y el compromiso con el trabajo bien hecho son las características de nuestros graduados de Ingeniería Civil. Son 18 sueños que hoy

se materializan y que harán parte de una profesión muy versátil, que les permitirá a cada uno de ellos desempeñarse en diferentes campos de acción e integrarlos con otros tipos de conocimientos.

¡Felicitaciones!

-  La primera cohorte obtuvo el **tercer lugar en las pruebas Saber Pro, en Bogotá y Cundinamarca.**
-  El grupo de **18 graduandos** del programa está compuesto por **nueve mujeres y nueve hombres.**
-  Once estudiantes fueron beneficiarios de la **beca Ser Pilo Paga**, uno obtuvo la **beca Talento Sabana** y dos tuvieron y conservaron su **Beca Excelencia.**
-  De los 18 graduandos, **11 continuaron trabajando en la empresa donde realizaron la práctica** (Inviás, NM, Arup, Grupo Accanto, Miroal, Aycardi Estructural) y dos continúan con otro tipo de vinculación con su empleador de práctica.



Durante el acto de graduación, **el rector Obdulio Velásquez Posada**, además de reconocer la labor de los primeros estudiantes graduados de este programa, extendió la felicitación a todos los reconocidos de las diferentes facultades y **resaltó los logros y el acompañamiento brindado a los 53 graduandos, pertenecientes al programa Ser Pilo Paga.**

Terminado este ciclo, **sus aspiraciones profesionales van desde incentivar la actividad económica** por medio de emprendimientos sociales que fomenten la educación, la iniciativa personal y el trabajo, **hasta la utilización de desechos electrónicos que puedan ser reutilizables y comercializables** para fines médicos.



Algunos graduados del programa Ser Pilo Paga de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Algunos graduados del programa Ser Pilo Paga de las facultades de Psicología, Educación y Comunicación.



Algunos graduados del programa Ser Pilo Paga de la Facultad de Ingeniería.

Recomendaciones institucionales ante el COVID-19

Informamos a la comunidad universitaria que, debido a la confirmación de casos de la epidemia de COVID-19 (anteriormente denominado Coronavirus) en Colombia y en otros países de América Latina, la Universidad de La Sabana se adhiere a las orientaciones impartidas por el Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto Nacional de Salud, el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Trabajo, en materia de promoción y contención del COVID-19, para proteger a la comunidad universitaria.



Por eso, te invitamos a poner en práctica las siguientes recomendaciones:



1.
Lava bien tus manos y de manera más frecuente, con agua y jabón.



2.
Evita el contacto de tus manos con ojos, nariz y boca.



3.
Al toser o estornudar usa un pañuelo, un tapabocas o cubre tu boca con el pliegue interno del codo.



4.
Consume más alimentos ricos en vitaminas A, B y C y verduras de color verde oscuro.



5.
Mantén limpias las superficies de estudio y trabajo.



6.
Evita saludar dando la mano o beso.



7.
Mantente hidratado.



8.
Asiste a tu servicio de salud en caso de presentar síntomas de resfriado, en especial si están acompañados de fiebre.



9.
Procura no asistir a lugares concurridos.



10.
Abstente de replicar información de fuentes no oficiales.

Por el momento, la Universidad no restringirá los viajes institucionales de estudiantes y empleados. En estos casos, se recomienda el estricto cumplimiento de los protocolos de sanidad portuaria, los cuales ya han sido reforzados.

Te invitamos a continuar atento a la información oficial, a través de nuestros medios institucionales. Si deseas mayor información, puedes escribirnos a seguridadsalud@unisabana.edu.co.

Conoce los comunicados oficiales del Ministerio de Salud y Protección Social y de Migración Colombia, en los siguientes códigos QR:



Novedad editorial, Dirección de Publicaciones y Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



“El proceso de creación del libro *Obligaciones* derivó de mis clases”



Doctor Álvaro Mendoza

Obligaciones es el libro más reciente del doctor Álvaro Mendoza Ramírez, profesor de esta materia en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad.

Coeditada por La Sabana y la Editorial Temis, esta obra explica las diferencias que existen entre el derecho civil y el comercial, y plantea un panorama común, un vínculo derivado de las distintas fuentes de las obligaciones, en el que confluyen los sistemas civil y comercial, dos regímenes de un solo derecho: el privado.

El doctor Mendoza, rector de La Sabana entre 1995 y 2005, explica en detalle el concepto y la estructura de las obligaciones y sus fuentes; habla de la autonomía y la declaración de voluntad. También, describe el equilibrio contractual y desarrolla el tema de la interpretación del negocio jurídico, sus requisitos, efectos, clases y diferentes momentos.

Trata con rigor la clasificación de las obligaciones y expone los temas del cumplimiento, el incumplimiento, el enriquecimiento sin causa, el abuso del derecho, la responsabilidad por el acto ilícito y los diferentes modos de extinguir las obligaciones. Por la vía de la doctrina y de la jurisprudencia, el doctor Mendoza propone una teoría general de las obligaciones, que supera la separación entre el derecho civil y el comercial.

Campus habló con el doctor Mendoza sobre este libro y de algunas generalidades sobre la materia.



¿Qué son las obligaciones?

Las obligaciones, y la frase no es mía, sino de un tratadista muy importante sobre el tema: “son la columna vertebral del derecho”. De alguna manera, uno podría decir que todo el derecho se resume en algo que alguien le debe a otro; y eso es válido hasta en derecho internacional, que un país tenga un deber con algún otro.

Por eso, yo siempre les digo a mis alumnos cuando comienzo el curso que todos los profesores estamos acostumbrados a decir que nuestra materia es la más importante, pero que la mía sí lo es, porque es la verdad, y creo que eso lo pueden reconocer todos los colegas.

¿Cuál fue el proceso de creación de este libro?

Traté de que este libro fuera lo más completo posible. El proceso de creación derivó de mis clases, yo empecé a preocuparme por enviarles a los alumnos un material previo para que ellos lo fueran preparando, con el fin de que la clase fuera por el método activo y para que no se limitara a una presentación verbal hecha por mí, sino que ellos, habiendo estudiado previamente el tema, pudieran mantener un diálogo conmigo. Entonces, ese material fue creciendo, se fue corrigiendo y terminó siendo un libro de 1050 páginas.

¿Cuál debería ser el planteamiento moderno de las obligaciones?

Las obligaciones siempre se consideraron como algo propio del derecho civil. Yo toda mi vida fui comercialista y profesor de derecho comercial, y siempre tuve la preocupación de por qué las obligaciones no se manejaban buscando una síntesis entre el código civil y el de comercio, pues es absurdo que mantengamos dos regímenes jurídicos diferentes sobre los mismos temas y, sobre todo, dos enfoques bastantes diversos, distintivos. Creo que, generalmente, los profesores de Obligaciones empleábamos nuestro tiempo en estudiar la frontera entre el derecho civil y el derecho comercial, yo busqué dedicarme a lo contrario, a tratar de eliminar esa frontera y tender un puente entre los dos sistemas; más que hablar separadamente entre ambos, buscar una síntesis de ellos.

¿Por qué un abogado debería leer este libro?

Yo creo que el que se interese va a encontrar allí unos enfoques bastante distintos, me temía que iban a ser muy originales y, de pronto, muy controversiales. Para mi gran satisfacción, hace un par de años apareció el nuevo *Código Civil y Comercial* argentino, con el cual, obviamente, no tuve nada que ver; pero, ahí, muchas de mis tesis, que algunos colegas consideraban como “exóticas”, tomaron vida.

Si nos pudiera compartir alguna anécdota sobre el libro, ¿cuál sería?

El libro es un texto grueso de más de mil hojas y cerca de 30 capítulos. La escritura me tomó un tiempo aproximado de tres años. No fue un trabajo continuo, fue un trabajo intermitente, dedicándole tiempos libres, horas nocturnas y fines de semana, porque en las horas habituales de trabajo tengo mis clases. Entonces, tenía que ser en otros tiempos y ahí se fue acumulando, con la queja evidente de mi esposa, quien decía que yo trabajaba demasiado y que le dedicaba mucho tiempo al libro. Considero que también fue una colaboración, no silenciosa, sino crítica de ella, en el sentido en el que consideraba que era tiempo extra que le regalaba al libro y que ella consideraba que debía entregarlo al descanso.

De venta en las principales librerías del país y en nuestro catálogo electrónico: <https://publicaciones.unisabana.edu.co>

Precio: \$ 175.000



los niños en la historia del conflicto armado colombiano

El árbol del amor es una película que relata las vivencias de jóvenes víctimas del conflicto armado y del reclutamiento infantil en el norte del Cauca. El mediometraje es escrito, dibujado y animado por los mismos niños que protagonizaron la historia, narrando las vivencias alrededor de su incorporación a las bandas criminales, las violaciones a los derechos humanos que sufrieron y las anécdotas más dolorosas que presenciaron.

“El proyecto busca contar la historia lo más real posible, a partir de las voces de quienes vivieron las situaciones mostradas en el documental y, posiblemente, dentro de ese proceso se de algo de sanación o liberación”, comenta Paola Alba, ilustradora principal y profesora de la Facultad de Comunicación.

La idea surge inspirada en el libro *Les di la mano y tomaron la piel*, el cual recopila los relatos de varios niños y niñas, respecto a su relacionamiento con la guerra. A partir de la obra literaria, Mathew Charles, un periodista inglés, creyó en la posibilidad de convertirla en una pieza audiovisual y, allí, fue donde se acercó a Javier Osuna, periodista director de la investigación del texto y profesor de la Facultad de Comunicación, para hacerle la propuesta. Consiguieron los recursos económicos a partir de la generosidad de la Universidad de Bournemouth (Inglaterra), encontraron una manera segura de acceder a los lugares y llevaron a cabo el proyecto.

“Cuando se habla de reclutamiento forzado es alguien más el que habla por los niños, pues no han sido vistos como un sujeto narrativo en la historia de Colombia y esa es una grave equivocación, sobre todo en un país donde la guerra se hace con ellos”, afirma Osuna, indicando que el proyecto busca romper la barrera de la censura y darles la oportunidad de expresarse a las comunidades que no han tenido la posibilidad de hacerlo.

Lo anterior es considerado por Osuna como el éxito del proyecto,

pues indica que él y su equipo buscaban que los niños no fueran solo testigos de su historia, sino también narradores de la misma. Aun así, lo más difícil tiene que ver con la construcción de confianza. “Quienes hayan hecho parte de grupos armados, como sea que haya sido el proceso de vinculación, sienten una prevención grande al contar lo que pasó, porque implica que pueden llegar a ser juzgados de una u otra forma”, asegura el profesor.

Y es ahí donde el periodista es fundamental para esa construcción de confianza que permita relatar la historia. “Como periodistas, en un país como el nuestro, tenemos la responsabilidad de concederles, a quienes han hecho parte de esta realidad tan dolorosa, un espacio en la construcción de la memoria [...] El periodista debe preocuparse exclusivamente por investigar, por exponer aquellos aspectos que, por la naturaleza de un país como el nuestro, son desconocidos”, afirma Osuna.

Lo anterior es respaldado por John, joven participante del proyecto (por temas de seguridad no se revela su apellido). Esto, puesto que, durante su intervención en la celebración del Día del Periodista, evento al que fue invitado, compartió que “Hay que contar lo que realmente es, no se puede contar algo desde acá (Bogotá y sus alrededores); para hablar de algo hay que ir hasta el lugar y ver cómo son en realidad las cosas”.

Finalmente, Osuna reflexiona sobre el valor del corto: “Cuarenta vidas resumidas en un audiovisual de 35 minutos es un milagro. Ver el trato humano y amoroso que se construyó en torno a la elaboración también es maravilloso. Y, a fin de cuentas, es entender que por más tremenda que sea la guerra, al final, como seres humanos, estamos llamados a trascender esas confrontaciones e, incluso, que en las condiciones más aberrantes, podemos trascender la violencia”.



El mediometraje es escrito, dibujado y animado por los mismos niños que protagonizaron la historia.

Controlar el grado de sedación de un paciente



Monitor Knockout: patente de invención para La Sabana

Después de ocho años de trabajo, el doctor Daniel Botero Rosas, profesor del Departamento de Morfofisiología y Óscar Leonardo Mosquera, ingeniero y doctor en Biociencias, desarrollaron esta invención.

El monitor Knockout analiza las señales que emiten el cerebro y el corazón, para determinar el estado de conciencia de una persona sometida a intervención quirúrgica con anestesia total intravenosa. Este método permite controlar y administrar de forma eficiente los anestésicos, disminuir los casos de personas que están conscientes durante procedimientos quirúrgicos y monitorizar un paciente para que no sobrepase la dosis de anestesia.

El interés del doctor Botero en este tema surgió al acercarse a la realidad médica y ver que los dispositivos existentes ni son eficientes ni solucionan el problema. “En la actualidad y en la mayoría de los casos, el diagnóstico de profundidad anestésica es realizado por el médico, de acuerdo con su conocimiento y experiencia”. A partir de ese momento, empezaron a investigar cuál era la mejor forma de solucionar esta situación e iniciaron el proyecto con una investigación que fue la tesis doctoral de Óscar.

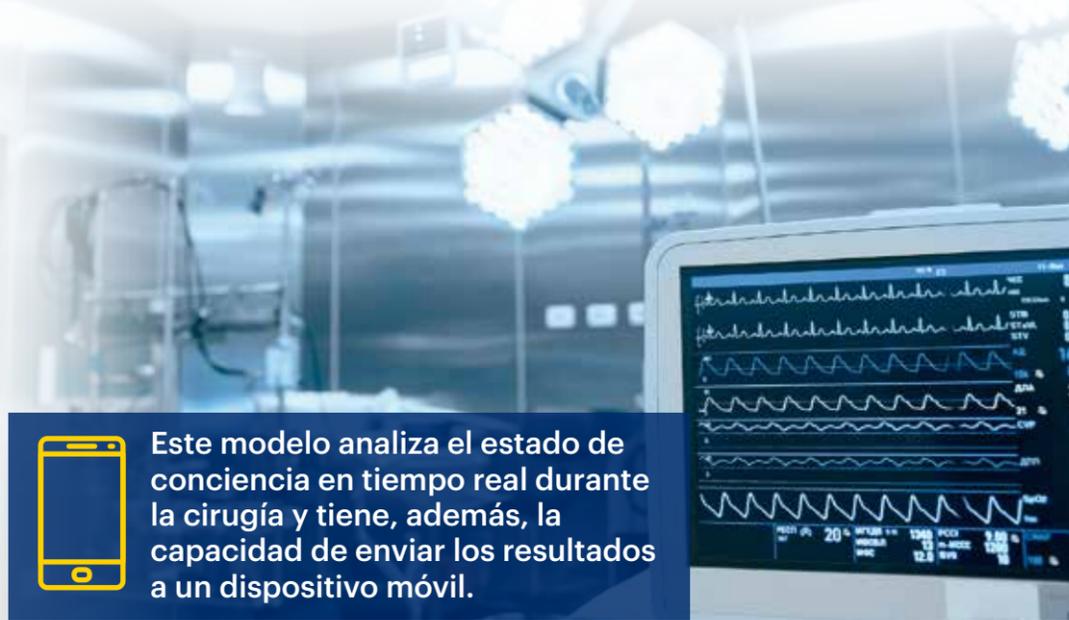
Mediante el uso de inteligencia artificial y la utilización de nuevas técnicas de procesamiento digital de señales, es posible clasificar el grado de sedación de un paciente.

Este modelo analiza el estado de conciencia en tiempo real durante la cirugía y tiene, además, la capacidad de enviar los resultados a un dispositivo móvil que puede utilizar el anestesiólogo, mejorando la seguridad del paciente.

“Me gratifica enormemente desarrollar una tecnología con impacto positivo en la humanidad. Este proyecto apunta hacia el fortalecimiento de la economía basada en el conocimiento, en la cual considero que Colombia

tiene un potencial interesante”, asegura Óscar Leonardo.

Dentro de las actividades ejecutadas, se encuentran la identificación de técnicas de ingeniería de comunicación, ensayos clínicos y desarrollo del sistema de inteligencia artificial. Está pendiente la validación del dispositivo en entorno, fase que requiere la adquisición de nuevos recursos para realizar pruebas de concepto y tecnología en la Clínica Universidad de La Sabana y en el Hospital



Este modelo analiza el estado de conciencia en tiempo real durante la cirugía y tiene, además, la capacidad de enviar los resultados a un dispositivo móvil.

Universitario de La Samaritana, proyecto presentado por Unisabana Hub al sistema general de regalías. La última etapa es la creación de un modelo de negocio, según la estrategia de transferencia que defina la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad.

“Este proyecto es un sueño cumplido que traerá múltiples beneficios, no solo para los pacientes, sino también para los anesestesiólogos y para el sistema de salud, con la disminución de costos y un mejor aprovechamiento de los recursos”, agrega el doctor Botero. Este trabajo contó con el apoyo especial del grupo de investigación PRO-SEIM (Procesamiento de Imágenes Diagnósticas), la Facultad de Medicina y la OTRI.

Gracias al tratado de cooperación de patentes del cual hace parte Colombia, actualmente se está haciendo el proceso para proteger esta invención en otros

países miembros de la Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI). Se espera presentar y comercializar el producto en países como Estados Unidos y Brasil.

Premios y reconocimientos otorgados



El proyecto fue presentado al programa **Oxelerator**, liderado por Oxentia -Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Oxford- en donde fue seleccionado entre los 15 mejores proyectos para entrar en una fase de aceleración, en la cual Óscar Leonardo y el doctor Botero recibieron mentoría de expertos del Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA), Connect Bogotá Región y Oxentia, durante 16 semanas.



Producto destacable por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), disponible en: <https://bit.ly/2VFqgnF>



Premio al segundo mejor proyecto de innovación por la Sociedad Colombiana de Anestesia y Reanimación (S.C.A.R.E.). En el marco del XXX Congreso Colombiano de Anestesiología y Reanimación: un baluarte para el desarrollo de la anestesia en Colombia. Cartagena, del 9 al 12 de mayo de 2013.

Transición energética:

un paso hacia la producción de energía limpia



Néstor Fabián Sánchez, estudiante del Doctorado en Biociencias; Martha Cobo, directora del Doctorado en Ingeniería; y Laura Proaño, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.

La Facultad de Ingeniería reconoce la necesidad de buscar alternativas que sustituyan los combustibles fósiles, para dar respuesta con el Objetivo de Desarrollo Sostenible de la Organización

de las Naciones Unidas (ONU), orientado a la importancia de implementar sistemas energéticos integrales que suplan energía limpia, pero que también contribuyan con el crecimiento económico, promuevan la

innovación, reduzcan el riesgo ambiental y favorezcan el surgimiento de regiones autosuficientes.

Así, los grupos de investigación Energía, Materiales y Ambiente (GEMA) y Procesos Agroindustriales (GIPA), de la Facultad de Ingeniería, han trabajado en el desarrollo de un modelo energético basado en hidrógeno (H₂) para suplir energía limpia, usando biomasa residual. Con ello, se busca disminuir la dependencia de los combustibles fósiles y las emisiones contaminantes.

El corazón del modelo energético es el gas de síntesis (syngas), que contiene mayoritariamente hidrógeno y monóxido de carbono (CO). El gas de síntesis es el punto de partida para la obtención de energía y de varios productos químicos demandados por la industria. Por ejemplo, el hidrógeno presente en el gas de síntesis puede usarse en celdas de combustible para producir electricidad y calor, sin emitir contaminantes, pero es necesario remover previamente el monóxido de carbono del gas.

En el modelo energético sostenible, el monóxido de carbono se remueve a través de procesos catalíticos que involucran varias reacciones químicas y demandan el uso de materiales con alta eficiencia, lo que exige el uso de técnicas avanzadas de síntesis y caracterización de materiales. Este proyecto de investigación es financiado por la Universidad de La Sabana y por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

“El desarrollo de energías no convencionales presenta un desafío interesante para la ciencia y la ingeniería. Actualmente, la obtención de productos y energía, a partir de recursos fósiles, es bien conocida y pueden seguirse procedimientos estandarizados, con el fin de solucionar la mayoría de los problemas que se presentan en la industria petroquímica. Sin embargo, en la implementación de tecnologías limpias, aún hay varios puntos por abordar”, asegura Bernay Cifuentes, investigador de la Facultad de Ingeniería.

La aplicabilidad del modelo se diseñó pensando en una futura integración al sector panelero del país. Colombia es el segundo productor de panela en el mundo, pero la quema de residuos del proceso para generar energía es una gran preocupación, ya que genera gases contaminantes y material particulado.

“Nosotros esperamos sustituir parte de la demanda energética del proceso de producción de panela, usando la tecnología del hidrógeno. Por ello, consideramos que el desarrollo e implementación de tecnologías no convencionales tendrá un efecto positivo en la reducción del impacto ambiental, la calidad de vida de los trabajadores y en las posibilidades de crecimiento del sector panelero del país”, dice Cifuentes.

El concepto de ingeniería verde ha tomado forma y ha evolucionado a la par con la Facultad. Por ello, ambos grupos de investigación se han esforzado en llevar

estos proyectos más allá de la academia, por lo cual hoy se están haciendo pruebas de concepto de tecnologías limpias desarrolladas en la Universidad La Sabana, con el apoyo de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) y de aliados del sector productivo. Con ello, se espera contribuir al desarrollo de un mundo más sostenible.

“Hemos dado un paso más en el establecimiento de una energía limpia, basada en hidrógeno, que contempla el uso de los recursos disponibles en nuestro país. También es una prueba de que los grupos de investigación de Colombia generan conocimiento científico riguroso y que contribuyen, efectivamente, a la formación de personal especializado”, asegura Martha Cobo, investigadora y directora del Doctorado en Ingeniería.



El proyecto ha sido liderado por la profesora Martha Cobo y ha contado con la participación de los profesores Ruth Yolanda Ruiz, María Fernanda Gómez y Manuel Figueredo. Esta línea de investigación ha formado a dos estudiantes de doctorado, Bernay Cifuentes, estudiante del Doctorado en Ingeniería Química de la Universidad de Antioquia y Néstor Sánchez, estudiante del Doctorado en Biociencias, y a cuatro estudiantes de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.



Proyecto I2LATAM:

promoviendo el desarrollo regional desde las capacidades de investigación

La Universidad de La Sabana es actualmente la coordinadora del recientemente iniciado proyecto I2LATAM, una iniciativa Erasmus+, que busca fortalecer las capacidades de gestión de la innovación y la investigación en universidades jóvenes de América Latina, por medio de estrategias innovadoras de colaboración entre actores regionales clave.

El proyecto, cofinanciado por la Comisión Europea, es desarrollado por un consorcio de 14 instituciones de ocho países (Portugal, Irlanda, España, Bélgica, México, Argentina, Perú y Colombia), que trabajarán durante tres años en actividades orientadas a apoyar de manera más acertada el desarrollo sostenible de sus regiones, a partir de las capacidades en investigación.



Representantes de nueve universidades jóvenes de Latinoamérica y de cinco instituciones europeas estuvieron en La Sabana, participando en el primer encuentro del proyecto Erasmus+ I2LATAM.

¿Cuáles son esas actividades?

- 1. Mapeo de capacidades institucionales y de las oportunidades del entorno**, para el desarrollo de actividades de investigación y desarrollo, teniendo como marco de referencia la Estrategia de Especialización Inteligente (RIS3), promovida por la Unión Europea.
- 2. Diseño e implementación de espacios de interacción** con actores regionales clave, para el desarrollo de proyectos conjuntos.
- 3. Identificación de proyectos de investigación estratégicos y fuentes de financiación** para los mismos, con el fin de aprovechar el potencial de colaboración internacional del consorcio y dinamizar la relación con los aliados regionales.
- 4. Benchmarking, promoción e intercambio de buenas prácticas** entre líderes institucionales, para promover una transformación estructural y cultural.
- 5. Entrenamiento a investigadores y gestores de investigación**, que pueda ser utilizado por todas las universidades de Latinoamérica interesadas en llevar a cabo este proceso.

¿Qué es Erasmus+?

Es el programa de la Unión Europea que apoya la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Tiene presupuesto para financiar proyectos de cooperación entre Europa y otros continentes, en líneas que van desde movilidad académica y científica, hasta el desarrollo de capacidades institucionales.

¿Quién participa en La Sabana?

Este es un proyecto liderado por la **Dirección General de Investigación**, con el apoyo de la **Dirección de Relaciones Internacionales y Unisabana Hub**. Además, en el marco de los encuentros y capacitaciones del proyecto, se verán beneficiados los investigadores de la Universidad.

¿Para qué lo hacemos?

Además de las capacidades interculturales, de trabajo colaborativo y por proyectos, la colaboración internacional que promueve el I2LATAM **ayudará a La Sabana y a las instituciones del consorcio a mejorar la calidad de sus procesos académicos y administrativos**. Ser coordinadores de este tipo de proyectos constituye, además, una gran oportunidad de visibilidad para La Sabana, facilitándole conformar alianzas para el desarrollo de más iniciativas que, entre otras cosas, permitan apalancar recursos de cooperación internacional, para contribuir a la sostenibilidad de la Universidad.

Nuestra línea de tiempo

- Febrero 2020**
Inicia el proyecto oficialmente, con el primer encuentro del consorcio I2LATAM en la Universidad de La Sabana. Ganancias para la Universidad: visibilidad internacional, fortalecimiento del consorcio e intercambio de buenas prácticas.
- Junio 2020**
Mapa de capacidades institucionales en I+D, a partir de una metodología propuesta por la Universidad Santiago de Compostela (España).
- Mayo 2021**
Cruce de capacidades institucionales en I+D, con oportunidades y necesidades del entorno.
- Junio 2021**
Desarrollo de un prototipo de espacio de interacción, con actores del entorno.
- Agosto 2021**
Identificación de proyectos estratégicos de colaboración, con aliados regionales e internacionales.
- Abril 2022**
Socialización de las propuestas de reforma institucional, para apoyar la investigación con relevancia regional.
- Octubre 2022**
Conferencia final del proyecto y lanzamiento del paquete de entramiento de libre acceso.

Si tienes una idea de proyecto internacional y deseas recibir asesoría sobre la estructuración, envíanos un correo electrónico a internacionales@unisabana.edu.co

Si deseas recibir más información, específicamente sobre el I2LATAM o vincularte al equipo de trabajo interno del proyecto, escríbenos a info@i2latam.com.

Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

¿Facebook podría dejar de funcionar en Colombia?



Después de que la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) notificara que la red social Facebook tendrá hasta el próximo 14 de junio de 2020 para implementar medidas de protección de datos, las cuales deberán certificar, las alarmas para los usuarios se encendieron en cuanto a qué podría pasar de no cumplirse con la fecha establecida.

La SIC, mediante la resolución 1321 del 24 de enero de 2019, impartió una serie de directrices de carácter preventivo respecto a Facebook, buscando que mejore la seguridad de los datos personales de sus usuarios. La resolución estuvo fundada, entre otros, por los problemas de seguridad de esta red social frente a usos indebidos de la información de sus usuarios.

La SIC "Ordenó a Facebook adoptar nuevas medidas y mejorar las existentes, para garantizar la seguridad de los datos personales de más de 31 millones de colombianos que son usuarios de dicha red social digital", explica en su página web. Dado que la fecha inicial se dio en enero de 2019, ya son cuatro meses los que restan para cumplir con la solicitud.

La Ley de datos personales, específicamente el artículo 18 de la Ley 1581 de 2012, impone a los encargados del tratamiento de datos la obligación de conservar la información bajo condiciones de seguridad, que impidan usos indebidos de la misma. De igual manera, le otorga la competencia a la SIC de imponer sanciones en caso de un mal uso de la información.

En este caso, la SIC conoció las fallas de seguridad de Facebook en el manejo de datos de sus usuarios; en particular, en la resolución se mencionan los programas

Facebook Platform y Cambridge Analytica, los cuales recibieron datos de usuarios, gracias a la política de privacidad de Facebook que facilitó dicha cesión de información en varios países. Sin embargo, el problema es que estos cibernautas no autorizaron la utilización de sus datos, con fines comerciales o políticos.

¿Podría suspenderse Facebook en el país?

De acuerdo con José Miguel Rueda, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y experto en derecho constitucional, no necesariamente se va a suspender. "La normatividad establece otras posibles sanciones que la SIC le podría aplicar a esta red social. El cierre definitivo de la operación de Facebook sería la sanción más grave y, por ende, la menos probable", comenta.

Legalmente, incluso si las personas entran a Facebook, si pueden proteger jurídicamente sus datos. La Ley 1581 de 2012 lo hace y la Ley 1266 de 2008 protege, en especial, la información financiera. Todas las actuaciones de plataformas como Facebook deben darse bajo estas normatividades, explica Rueda. "El acuerdo de confidencialidad y de manejo de datos, que aparece cada vez que entramos a una plataforma como Facebook, es un contrato con efectos jurídicos, por lo tanto, el consentimiento de los usuarios es fundamental para establecer los alcances jurídicos del manejo de los datos", agrega.

El mundo en alerta

No solo en el país Facebook se ha visto en la necesidad de fortalecer sus sistemas de seguridad, en cuanto a bases de datos se refiere. Por ejemplo, en junio de 2019, Mark Zuckerberg, creador de la red social, fue citado en una corte en San Francisco (Estados

Unidos), luego de que, en septiembre del año anterior, piratas informáticos aprovecharon varios fallos en sus sistemas, con el objetivo de obtener acceso de inicio de sesión a varias cuentas; incluso, se llegó a pensar que esta sería la peor violación de seguridad en la historia de esta red social.

Por otro lado, en Italia, Facebook debió pagar 10 millones de euros. La "falta de transparencia" y la "explotación económica de los datos de los usuarios, sin informarles de forma adecuada" llevó a la Autoridad Italiana de la Competencia (AIC) a imponer esta sanción, informó el diario *El Español*.

Así mismo, en España, Facebook fue demandado por la Organización de Consumidores y Usuarios, la cual pidió 200 euros por cada usuario de la red social, "por el daño moral causado".

Los ejemplos podrían seguir, pues son varios los países que han acusado a esta red social de no proteger la información y los datos de sus usuarios. De no cumplir con la solicitud hecha por la entidad de vigilancia en Colombia, Facebook deberá pagar cerca de 2.000 salarios mínimos legales vigentes, el equivalente a casi \$2.000 millones.

Otras de las sanciones, acorde con artículo 23 de la Ley 1581 de 2012, serían la suspensión de las actividades relacionadas con el tratamiento de datos, hasta por un término de seis meses. El cierre temporal de las operaciones relacionadas con el uso de datos, una vez transcurrido el término de suspensión, sin que se adopten los correctivos ordenados por la Superintendencia de Industria y Comercio o el cierre inmediato y definitivo de la operación que involucre el tratamiento de datos sensibles, siendo la última la menos probable.

¿Cuáles derechos protegen mis datos en la red?

Si usted quiere proteger sus derechos en la red, debe tener en cuenta el artículo 8 de la Ley 1581 de 2012, la cual establece los derechos de los titulares de la información, es decir, por ejemplo, de los usuarios de Facebook.

Los derechos son:

-  **Conocer, actualizar y rectificar** sus datos personales frente a los responsables del tratamiento.
-  **Solicitar prueba de la autorización** otorgada al responsable del tratamiento, salvo cuando expresamente se exceptúe como requisito, de conformidad con lo previsto en el artículo 10 de la presente Ley.

-  **Ser informado** por el responsable del tratamiento, previa solicitud, respecto al uso que les ha dado a sus datos personales.
-  **Presentar ante la Superintendencia de Industria y Comercio las quejas** por infracciones a lo dispuesto en la presente Ley y las demás normas que la modifiquen, adicionen o complementen.
-  **Revocar la autorización y/o solicitar la supresión del dato**, cuando en el tratamiento no se respeten los principios, derechos y garantías constitucionales y legales.
-  **Acceder de forma gratuita a los datos personales** que hayan sido objeto de tratamiento.

Aproximación al concepto de justicia de la JEP: claves para su entendimiento

Por Marco Alberto Velásquez Ruiz, exmagistrado auxiliar en la Sección de Reconocimiento de Verdad y Responsabilidad de la JEP.

Fecha: martes, 10 de marzo.
Hora: 10:00 a. m.
Lugar: Auditorio K1.





También en Medellín

¡Ser Sabana vale la pena!



Graduados de la Especialización en Gerencia Comercial (Medellín), grupo del cual hizo parte Juan Esteban Escobar.

El Instituto Forum tiene como misión contribuir al perfeccionamiento profesional de sus estudiantes, a través de la oferta de programas de posgrados y educación continua. En ese sentido, el Instituto ha logrado llevar programas de alta calidad a ciudades como Bucaramanga, Ibagué, Medellín y Villavicencio; sin contar a Barranquilla, en donde se tiene proyectado iniciar la oferta académica este año.

Julio Barrero, director de la Especialización en Gerencia Comercial, programa que se

encuentra en todas las ciudades, comenta: “La presencia de las especializaciones en ciudades como Bucaramanga, Medellín, Villavicencio e Ibagué ha permitido formar líderes íntegros que ocupan o llegarán a ocupar altos cargos al interior de las organizaciones. El compromiso por parte de la Universidad ha sido el de educar a sus estudiantes, no solo en conceptos académicos, sino también en formar personas con valores y principios que lleven a la construcción de una mejor sociedad y de un mejor país”.

El pasado 20 de febrero, 34 estudiantes de las especializaciones en Gerencia Comercial y Gerencia Estratégica recibieron su grado como especialistas de la Universidad de La Sabana en Medellín, ciudad a donde el Instituto Forum ha llevado la educación formal de posgrados de la más alta calidad.

Entre los graduandos se encontraba Juan Esteban Escobar, designado para realizar el discurso y quien, con sus palabras, demostró el orgullo que para él y para sus compañeros significó haber estudiado en la Universidad:

“Honestamente, me sorprendió la calidad excelsa de la Universidad de La Sabana. Para la mayoría de nosotros, aquí en Medellín no era una universidad cercana, más allá de unas cuantas pautas publicitarias o artículos que pudimos haber leído. En principio, no fue fácil entender o magnificar quién estaba detrás del programa, sin embargo, con el paso de los días, fuimos entendiendo y sintiendo que hacíamos parte de algo muy grande y, realmente, comenzó a crecer ese sentimiento de orgullo por nuestra Universidad, al punto que hoy sacamos pecho cuando nos preguntan dónde hicimos la especialización. Recuerdo especialmente cuando nos invitaron al campus en Bogotá, todos quedamos tan sorprendidos con la infraestructura, la tecnología, los campos, los servicios y el personal tan amable que nos encontramos, que por altas que fueran nuestras expectativas, fueron ampliamente superadas. Indudablemente dan ganas de estudiar aquí”.

Una promesa de valor que se les entrega a los estudiantes sin importar su ubicación geográfica es la de contar con la misma calidad académica y planta docente que se pueda encontrar en Chía y Bogotá, a lo que expresó Juan Esteban:

“Quiero hablar de los profesores, y no de sus calidades profesionales, que ampliamente

superaron todas nuestras expectativas, sino de su parte humana, pues realmente lograron conectarse con nosotros y generar una empatía tan grande, que hizo de la clase un espacio increíble en donde el conocimiento fluía y se mezclaba con nuestras preguntas, inquietudes y opiniones, de una manera verdaderamente nutritiva.

El Instituto Forum ha llevado la educación formal de posgrados, de la más alta calidad, a la ciudad de Medellín.

Es así como la Universidad amplía sus horizontes académicos en diferentes ciudades del territorio nacional, con programas de la más alta calidad que llevan la impronta del significado de ser Sabana, para hacer de estas especializaciones una experiencia sumamente enriquecedora, tanto a nivel profesional como personal.

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**

En Compensar somos apasionados por el deporte y la recreación

En Compensar, fomentamos el desarrollo y el crecimiento integral de los seres humanos en todas sus dimensiones, mediante experiencias corporales, deportivas y motrices, como herramientas de transformación.

Por esta razón, te ofrecemos:

- Escuelas de formación deportiva.**
- Programas de deporte y actividad física para personas en condición de discapacidad cognitiva, desde los 4 años.**

- Programas especiales para fortalecer las habilidades cognitivas, sociales, emocionales y físicas en madres gestantes, bebés, niños y adultos.**

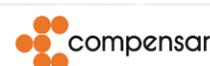


Foto por Freepik

Recuerda que, si eres empleado en categoría A o B, puedes obtener descuentos en los cursos deportivos, gracias al convenio entre Compensar y la Universidad de La Sabana.

¡Conoce nuestras escuelas deportivas!

Más información:
Claudia Andrea Grajales Vargas
cagrajalesv@compensar.com - 323 584 3468

¿Sabías qué?

Si eres empleado de la Universidad y **presentas tu carné institucional en Bodytech**, puedes acceder a **tarifas preferenciales** en planes de gimnasio y el no pago de la membresía a nivel nacional.

Este es uno de los beneficios que te brinda la Universidad, **conócelos todos en el Plan de Bienestar**, disponible en el Autoservicio Empleados.

Más información:

Autoservicio: siggestionhumana.unisabana.edu.co
bienestar.empleados@unisabana.edu.co - extensión 53051.

Foto por Freepik

Consulta la estantería electrónica

Comportamiento del consumidor

<http://bit.ly/3c5wNOP>

Reflective teaching in second language classrooms

<http://bit.ly/3c5wWkT>

Rehabilitation nursing journal

<http://bit.ly/390vXk8>

Revista de educación

<http://bit.ly/37ZnP1U>

British journal for the history of philosophy

<http://bit.ly/39bMQbq>

Innovación y prácticas pedagógicas en la educación superior

<http://bit.ly/2SWpDoj>

Biblioconsejo

Obtención de documentos

¿Requieres un documento y no está disponible en texto completo?

Te ayudamos en la **búsqueda de artículos y documentos**, a través de las instituciones en convenio.

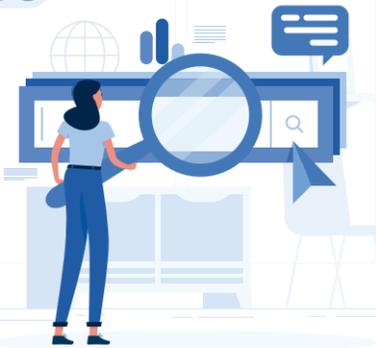


Ilustración por Freepik

¡Solicita este servicio!

Más información: <https://bit.ly/2uuANHo>

Asamblea General Ordinaria de Asociados 2020

¡Participar es un deber y un derecho!



Este mes realizaremos nuestra Asamblea, la cual tendrá lugar el día **viernes 20 de marzo a las 11:30 a. m. en el Auditorio Álvaro del Portillo del edificio Ad Portas.**



Los asociados convocados podrán **delegar su representación** mediante poder, máximo 10 poderes por asociado.



Para la elección de la Junta Directiva y del Comité de Control Social, debes **inscribir las planchas** con plazo máximo hasta el día **viernes 13 de marzo, a las 4:00 p. m.**

Más información:

comunicacion@fonsabana.com.co
Teléfono 861 5555 ext. 31968



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

La disputa feliz: cómo disentir sin pelearse en las redes sociales, en los medios y en público

Autor: Bruno Mastroianni.

Ubicación: segundo piso.

Código: 302.5 M423d.

Disponible en: <https://bit.ly/2wVQTKP>



Guía para no estar pelado: economía de bolsillo y finanzas del día a día

Autor: Juan Camilo Vega Barbosa.

Ubicación: segundo piso.

Código: 332.024 V422g.

Disponible en: <https://bit.ly/32P9AvO>

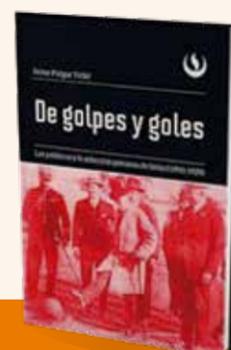


De golpes y goles. Los políticos y la selección peruana de fútbol (1911-1939)

Autor: Jaime Pulgar Vidal Otálora.

Ubicación: libro electrónico – eBook Academic Collection (EBSCOhost).

Disponible en: <https://bit.ly/2SVUFN6>



Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



Reconocimientos por servicios prestados



Bogdan Piotrowski

Decano
Facultad de Filosofía y Ciencias
Humanas
35 años de servicios prestados

“Cuando llegué a Bogotá en febrero de 1980, viví en el barrio Quinta Camacho. Poco después, descubrí los escudos de la Universidad en los frentes de varias casas. Se puede decir que llegué a La Sabana por amistad, gracias a unos amigos entrañables: Ricardo Serrano, Jorge Yarce, David Mejía Velilla y Octavio Arizmendi Posada. Las vivencias de los lazos de amistad entre los profesores, funcionarios y estudiantes son ese rasgo diferenciador de nuestra Universidad. Yo siempre sentí estos vínculos con mis jefes, colegas, subalternos o estudiantes. La amistad es el vehículo real en el desarrollo de la Universidad de La Sabana, porque todos nos sentimos también amigos de Dios.

IncurSIONÉ en esta Institución como catedrático y, años después, firmé contrato como profesor de planta. Perteneczo a la primera cohorte de profesores titulares. Me desempeñé en el Instituto Superior de Educación (INSE), en las Facultades de Educación y de Comunicación, en el Instituto de Humanidades y, actualmente, en la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Desde hace años, en la Facultad emprendimos el camino de las humanidades digitales. Asumimos los retos del ciberespacio y aspiramos a transformar las amenazas en oportunidades para sembrar el bien. Buscamos ofrecer nuevos paradigmas académicos, abiertos a las exigencias de la realidad que nos rodea y a construir el conocimiento centrado en la persona. No queremos seguir como

docentes analógicos. Adaptamos nuevas formas de investigación, experiencias atractivas de enseñanza y de evaluación. Creamos una pedagogía digital experiencial. Quisiéramos desarrollar la investigación, desde el primer semestre, con productos digitales tangibles, dentro de una visión institucional.

La Universidad de La Sabana me enseñó a servir con amor y alegría. Desde el momento de su fundación, esta *alma mater* ha proyectado su rostro humanista.

En el mundo materializado de hoy, se evoca la sostenibilidad como un condicionamiento financiero de las instituciones. Hay que reconocer su validez, pero tenemos que ser disruptivos, abrírnos a lo mucho más importante: a la vida, especialmente, a la vida

humana. Las humanidades facilitan la comprensión del verdadero sentido de nuestra existencia, así como de la sostenibilidad humana y lo hacemos con una proyección trascendente.

La Universidad de La Sabana me enseñó a servir con amor y alegría. Desde el momento de su fundación, esta *alma mater* ha proyectado su rostro humanista y ha buscado respuestas a los problemas que atraviesa el país. Para nadie es un misterio que, en la actualidad, la crisis de la sociedad se debe a la crisis de las humanidades. Me alegra mucho saber que entre las estrategias institucionales prioritarias se reconoce la primacía de estas.

Soy testigo del asombroso desarrollo de nuestra Universidad y me la imagino en el futuro siendo una universidad de punta, con un fuerte talante humanista, que promueva los principios de la vida: la santidad, la rectitud y la entrega. La sociedad de hoy elabora un nuevo marco axiológico y la Universidad afronta nuevos desafíos, pero no se puede descuidar el cultivo de los valores universales. Es preciso buscar el equilibrio entre la innovación y la tradición, interpretada como el crisol de los valores transmitidos de generación en generación.

La Universidad de La Sabana será una Universidad a escala humana, como la proyectó su rector fundador, el doctor Octavio Arizmendi Posada. 🙏🙏

Rosa Tulia Jiménez Forero



Técnico de Tesorería
Tesorería
25 años de servicios prestados

La Universidad me ha enriquecido como persona y ha dejado huellas imborrables en mi espíritu. Mi llegada a la Institución fue obra de Dios, todo encajó a la perfección.

“Sin duda alguna, puedo afirmar que el tiempo que he trabajado en la Universidad de La Sabana me ha enriquecido como persona y ha dejado huellas imborrables en mi espíritu. Mi llegada a la Institución fue obra de Dios, todo encajó a la perfección. Llegar aquí y poder vivir estos 25 años ha sido lo mejor que me ha podido pasar en la vida.

Es gratificante ver el cambio tan espléndido que ha tenido la Universidad, no solo en sus magníficas construcciones, sino en su posicionamiento a nivel nacional e internacional, gracias a la excelente labor que han realizado personas que, por medio de su trabajo, han logrado proyectar una Universidad innovadora.

Recuerdo con especial cariño a la doctora Consuelo Delgado Jiménez, anterior tesorera, persona de grandes valores humanos, de quien aprendí a realizar un trabajo bien hecho y con cariño. Con ella trabajé 23 años y dejé huella en mí, con sus principios y dedicación.

Son muchos los factores que resalto de la Universidad; aquí, te enriquecen espiritualmente y te apoyan en tu formación, para que cada día seas mejor profesional y mejor persona. Además, hay seres con gran calor humano, quienes hacen amenos los días.

Siempre tendré en mi corazón a los estudiantes, he tenido la oportunidad de estar en contacto con ellos, por lo cual han dejado una huella en mi corazón y sé que he podido hacer lo mismo en ellos.

Quiero agradecerle a Dios, por permitirme estar aquí; a mi familia, por su apoyo incondicional; y a la Universidad de La Sabana, por todo lo que me ha brindado en estos años. El cariño que le tengo a esta Institución es inmenso, estoy ligada a ella y solo tengo palabras de agradecimiento.

¡Gracias por tanto, Universidad de La Sabana! 🙏🙏



Sandra Patricia Casallas Bautista

“La Universidad de La Sabana ha sido parte de mi vida, incluso, desde antes de que empezara a trabajar en ella. Conozco de la Institución desde muy pequeña, gracias a mi madre, quien trabajó muchos años aquí.

Recuerdo con mucho cariño cuando ingresé a la Facultad de Comunicación. Comencé sin conocer nada ni sobre los procesos, ni sobre los asuntos académicos; mis compañeras fueron quienes me enseñaron y me apoyaron en mi adaptación. Es por esto por lo que resalto el compañerismo y la calidad humana que hay en la Universidad. Todos somos un equipo y nos ayudamos unos a otros para mejorar día a día; somos como una familia.

Por otro lado, cuando hice parte de la Dirección de Estudiantes de la Facultad, tuve la oportunidad de compartir con los que hacen posible el sueño de la Universidad: los estudiantes. Esto es algo que me ha marcado, ha sido una de las

experiencias más lindas que he vivido; te vuelves su confidente y aprendes mucho de ellos. Son los que le dan alegría, no solo a la Facultad, sino a la Institución en general.

Aprovecho para resaltar que la Universidad de La Sabana es una Institución de calidad. Aquí nos preocupamos por quienes hacen parte de esta comunidad y por sus familias.

Aprovecho para resaltar que La Sabana es una Universidad de calidad. Aquí nos preocupamos por las personas que hacen parte de esta comunidad y por sus familias. Adicionalmente, debo resaltar que, gracias a todo lo que he vivido, he aprendido que siempre tengo que luchar por lo que quiero: mi familia, mis ideales y mis sueños; por ello, puedo decir que he crecido como profesional y como persona, me han formado y acompañado en el proceso.

Finalmente, quisiera agradecerle a Dios por ponerme en este camino y a la Universidad por dejarme ser parte de ella, porque siempre nos han brindado un apoyo incondicional, a mi familia y a mí. Somos tres generaciones las que hemos cruzado por la Universidad, desde mi madre hasta mi hija, quien está *ad portas* de graduarse como comunicadora.

¡Gracias, Universidad de La Sabana, por ser parte de mi vida!

Secretaria auxiliar

Facultad de Comunicación

20 años de servicios prestados

Alumni Comsabana, ganadora del Open Data Sigma Award



Isabela Granados, recién graduada de Comunicación Social y Periodismo, fue galardonada con el Open Data Sigma Award.

Isabela Granados, recién graduada de Comunicación Social y Periodismo, fue galardonada, junto con su equipo, con el Open Data Sigma Award, premio que reconoce el trabajo de alta calidad e impacto, alrededor de los datos abiertos.

Me gusta contar historias a partir de los datos y seguirles el rastro a los dineros públicos, para detectar casos de captación del Estado, malas prácticas de contratación o corrupción.

La graduada hizo parte del equipo de la empresa Poder, la cual es proveniente de México, y apoyó el desarrollo de

la plataforma **TodosLosContratos.mx**. En este sitio web, se evalúa cómo se reportan las contrataciones en México, al analizar más de 3,8 millones de contratos. “Con esto, la página expone las malas prácticas de contratación que, en últimas, son un obstáculo para que se haga una buena rendición de cuentas de las contrataciones públicas en el país”, comparte Granados.

“Es un proyecto que les da la oportunidad a otros periodistas de hacer uso de esta información, para realizar nuevas investigaciones. También, es una forma de decirle al Gobierno que está fallando en cuanto a ser transparente y que hay muchas fallas con las contrataciones públicas”, afirma Isabela.

Por otra parte, los Sigma Awards, que son los premios más importantes de datos, describen que TodosLosContratos.mx fue el ganador de la categoría, ya que tiene tres aportes de alto impacto para la sociedad mexicana:

Simplifica la labor periodística a la hora de investigar contratos públicos.

Promueve la apertura de portales de datos públicos de contrataciones.

Incrementa el conocimiento e interés de los ciudadanos sobre la adquisición de bienes, servicios y construcción, en nombre de una autoridad pública.

Este ha sido un proyecto que ha despertado las alarmas, con respecto a la contratación que se realiza en México y, de la misma manera, Granados pretende aportar a Colombia con proyectos similares: “Vengo con la idea de seguir haciendo investigaciones relacionadas con las contrataciones públicas. Me gusta contar historias a partir de los datos y seguirles el rastro a los dineros públicos, para detectar casos de captación del Estado, malas prácticas de contratación o corrupción”.

“La Universidad me aportó experiencia, me enseñó mucha calidad humana y a ser persona por encima de todo, porque eso, en últimas, es lo que nos hace buenos profesionales. Me retó constantemente a ser mejor, a superarme y a cumplir mis objetivos”, afirma nuestra Alumni Sabana. Con relación al periodismo de datos en Colombia, para Isabela “Aunque son pocos los que están trabajando con datos, están haciendo un buen ejercicio y narrando muy buenas historias a partir de estos. Por ejemplo, tenemos a *Cuestión Pública*, *Rutas de Conflicto*, *Consejo de Redacción* y *El Tiempo* con su Redacción de Datos, en cabeza de Ginna Morelo”.

Exposición fotográfica

“Soñad y os quedaréis cortos”

La Universidad de La Sabana, en el marco de su 40.º aniversario, los invita a ver la exposición “Soñad y os quedaréis cortos”, la cual constituye una muestra fotográfica para divulgar parte del acervo documental, representado en 52 imágenes descritas como un “Antes” y como un “Hoy”.

Esta exposición, al rememorar el pasado y contrastarlo con el presente, espera que en sus visitantes se propicien pensamientos y sentimientos de gratitud y reconocimiento hacia quienes, como fundadores, promovieron con entusiasmo la Universidad de La Sabana.

Fecha de la exposición: del 10 de marzo al 30 de abril.

Lugar: lobby del edificio Ad Portas.