

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER
ADULTA JOVEN DE CLASE SOCIOECONÓMICA ALTA, DE LA ZONA
SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA Y EL DISTRITO CAPITAL**

**LINA MARIA CORREA ZULUAGA
GINA MARIA RIBERO MOLL
LILIANA VERGARA GARCIA**

**DIRECTORA DEL PROYECTO
GLADYS DE NAVARRETE**

**UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Facultad de Psicología
Chía, Agosto de 2001**

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER
ADULTA JOVEN DE CLASE SOCIOECONÓMICA ALTA, DE LA ZONA
SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA Y EL DISTRITO CAPITAL**

**Lina Maria Correa Zuluaga
Gina Maria Ribero Moll
Liliana Vergara García**

**Directora de Proyecto
Gladys de Navarrete**

Facultad de Psicología

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de Contenido, 1

Resumen, 8

Marco Teórico, 9

Método, 133

 Participantes, 136

 Instrumento, 136

 Procedimiento, 136

Análisis, 138

Codificación y Análisis de la Información, 138

Consideraciones Éticas, 140

Resultados, 141

 Historia de Vida de Susana, 141

 Análisis de Susana, 141

 Síntesis de Susana, 141

 Bloques Temáticos de Susana, 152

 Análisis de Resultados, 157

 Análisis Cualitativo del Discurso de Susana, 157

 Análisis de la Información del Discurso de Susana T, 160

 Discusión de Susana, 164

 Historia de Vida de Ana María T, 174

 Análisis de Ana María T, 174

 Síntesis de Ana María T, 175

 Bloques Temáticos de Ana María T, 180

 Análisis de Resultados, 185

 Análisis Cualitativo del Discurso de Ana María T, 185

 Análisis de la Información del Discurso de Ana María T, 187

Discusión de Ana María T,	191
Historia de Vida de Catalina M,	200
Análisis de Catalina M,	201
Síntesis de Catalina M,	201
Bloques Temáticos de Catalina M,	206
Análisis de Resultados,	211
Análisis Cualitativo del Discurso de Catalina M,	211
Análisis de la Información del Discurso de Catalina M,	212
Discusión de Catalina M,	217
Historia de Vida Carolina,	228
Análisis de Carolina,	228
Síntesis de Carolina,	228
Bloques Temáticos de Carolina,	232
Análisis de Resultados,	237
Análisis Cualitativo del Discurso Carolina,	237
Análisis de la Información del Discurso Carolina,	239
Discusión Carolina,	242
Historia de Vida de Bibiana,	249
Análisis de Bibiana,	250
Síntesis de Bibiana,	250
Bloques Temáticos de Bibiana,	265
Análisis de Resultados,	270
Análisis Cualitativo del Discurso de Bibiana,	270
Análisis de la Información del Discurso de Bibiana,	273
Discusión de Bibiana,	278
Historia de Vida de Valeria,	290
Análisis de Valeria,	291

Síntesis de Valeria,	291
Bloques Temáticos de Valeria,	298
Análisis de Resultados,	303
Análisis Cualitativo del Discurso de Valeria,	303
Análisis de la Información del Discurso de Valeria,	306
Discusión de Valeria,	312
Discusión General,	324
Referencias,	348
Anexos,	353
Anexo A: Historia de Vida de Susana,	354
Anexo A1: Síntesis de Susana,	369
Anexo A2: Bloques Temáticos de Susana,	378
Anexo B: Historia de Vida de Ana María T,	381
Anexo B1: Síntesis de Ana María T,	389
Anexo B2: Bloques Temáticos de Ana María T,	394
Anexo C: Historia de Vida de Catalina M,	397
Anexo C1: Síntesis de Catalina M,	403
Anexo C2: Bloques Temáticos de Catalina M,	407
Anexo D: Historia de Vida de Carolina M,	409
Anexo D1: Síntesis de Carolina,	415
Anexo D2: Bloques Temáticos de Carolina,	419
Anexo E: Historia de Vida de Bibiana,	421
Anexo E1: Síntesis de Bibiana,	441
Anexo E2: Bloques Temáticos de Bibiana,	451
Anexo F: Historia de Vida de Valeria,	453
Anexo F1: Síntesis de Valeria,	463
Anexo F2: Bloques Temáticos de Valeria,	470

LISTA DE FIGURAS

- Gráfica de la estructura de Vida de Susana, 156
- Gráfica de la estructura de Vida de Ana María T, 184
- Gráfica de la estructura de Vida de Catalina M, 210
- Gráfica de la estructura de Vida de Carolina, 236
- Gráfica de la estructura de Vida de Bibiana, 269
- Gráfica de la estructura de Vida de Valeria, 303

LISTA DE TABLAS

Matriz de Bloques Temáticos de Susana,	153
Matriz de Bloques Temáticos de Ana María T,	181
Matriz de Bloques Temáticos de Catalina M,	207
Matriz de Bloques Temáticos de Carolina,	234
Matriz de Bloques Temáticos de Bibiana,	266
Matriz de Bloques Temáticos de Valeria,	299

**ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACION DE VIDA DE LA MUJER
ADULTA JOVEN DE CLASE SOCIOECONÓMICA ALTA, DE
CUNDINAMARCA Y EL DISTRITO CAPITAL**

Lina Correa Zuluaga Gina Ribero Moll Liliana Vergara García **

Gladys de Navarrete* *

Universidad de la Sabana

Resumen

Este estudio tiene como objetivo conocer la manera como la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito Capital, estructura y reestructura su vida, a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos implicados en las categorías: intimidad, amistades, sueños y desarrollo laboral. Las participantes en el estudio fueron seis mujeres de clase socioeconómica alta, entre los 25 y 45 años de edad, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca y el Distrito Capital. La investigación es cualitativa y se utilizó el análisis del discurso para interpretar los textos de las historias de vida. Entre los hallazgos de la investigación muestran la importancia de la familia de origen, el afán por cumplir con la deseabilidad social.

* Directora de Proyecto Psicóloga, M. A. Universidad Javeriana

** Investigadoras

Abstract

The objective of this research is to find out the way in which the adult young women of the Sabana Centro de Cundinamarca and the Capital District, that belong to a high social and economic level, structures and re-structures her life, in light of the anthropologic, sociologic and physiologic factors within the categories of intimacy, friendship, dreams and professional development. The participants were six women that belong to a high social and economic level, between 25 and 45 years of age, from the Sabana Centro de Cundinamarca and the District Capital. As a result of the investigation we found that a high social and economic class dictates a difference in the way in which women structure and restructure their lives.

El presente estudio sobre la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, forma parte de la investigación del Área de Psicología Social titulada: ESTRUCTURA Y REESTRUCTURACIÓN DE VIDA DE LA MUJER ADULTA JOVEN DE LA ZONA SABANA CENTRO DE CUNDINAMARCA Y EL D.C.

Las circunstancias de cambio social que en la actualidad se pueden identificar en diferentes partes del mundo afectan y son afectadas por el ejercicio de los hombre y las mujeres. En Colombia, el hecho de que en las últimas décadas las mujeres hayan incursionado de manera decidida en la vida laboral y hayan tenido acceso a la educación en condiciones de igualdad con los hombres, determina la necesidad de comprender el significado de los nuevos patrones en la dinámica de la familia y en la toma de decisiones y estructuración de vida de hombres y mujeres.

Para comprender la problemática ligada a al estructura de vida es indispensable echar mano de algunas explicaciones sobre la estratificación social, que dan cuenta de las desigualdades relacionadas con el acceso que las personas tienen a los recursos, bienes y posiciones que la sociedad valora. Estas desigualdades surgen de la forma como los individuos y los grupos se ordenan y son evaluados uno por los otros.

La renta y la riqueza son unas de las formas de desigualdad más reconocidas, la primera se refiere al dinero, salarios y pagos que se reciben periódicamente por una ocupación, los cuales permiten adquirir productos básicos y suntuarios dependiendo del monto. A ésta también hace referencia cuando se habla del producto de alguna inversión.

En cuanto a la riqueza, se puede definir como todos aquellos bienes acumulados como propiedades, bonos, acciones, en fin, todo aquello que tiene valor comercial y es susceptible de venderse o negociarse con un rendimiento económico.

La posesión de alguna renta no garantiza la igualdad de condiciones frente a la posibilidad de adquisición de bienes y servicios; si bien las mujeres de estrato bajo y medio se involucran en la vida laboral con el fin de satisfacer algunas necesidades, el esfuerzo está mediado por la calidad de la educación y por un mercado laboral competitivo.

La mujer de clase socioeconómica baja, por lo general trabaja como operaria en fábricas o cultivos de flores, en algunos casos como empleada doméstica en las casas de personas de estratos más elevados.

La mujer de clase media, en su gran mayoría con título profesional, cuenta con más posibilidades para su desarrollo laboral, sin embargo no se puede hablar sino de una renta adecuada para satisfacer los gastos que ocasionan la compra de productos básicos y uno que otro esparcimiento.

Como se puede ver la riqueza es propiedad de unos pocos, pero ésta abre oportunidades a quienes la poseen y determina estilos de vida muy particulares que se ven reflejados en la toma de decisiones y en las condiciones en las que las mujeres organizan su vida en la intimidad y con respecto al desarrollo laboral, en la manera como forjan sus metas

construyen el proyecto de vida y en el manejo de situaciones críticas y formas de negociación de conflicto.

Por tanto investigar sobre la estructura de vida de la mujer adulta joven es aportar al conocimiento real del desarrollo del adulto colombiano en las condiciones socioculturales particulares de nuestra población y acercarnos a las circunstancias específicas de diferentes núcleos de nuestra sociedad.

De acuerdo con los intereses de la investigación se formuló la siguiente pregunta: ¿Cómo estructura y reestructura su vida la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta, de la zona Sabana Centro de Cundinamarca D.C.?

Así mismo se plantea el objetivo de investigación tal como sigue: Caracterizar la estructura y reestructuración de vida de la mujer adulta joven de clase socioeconómica alta de la zona Sabana Centro de Cundinamarca, a la luz de los factores antropológicos, sociológicos y psicológicos implicados en las categorías: intimidad, amistades, sueños y desarrollo laboral.

El marco de referencia que se utilizará se expone a continuación y desarrolla las siguientes temáticas: en primer lugar una reseña histórica que permite ver cómo el rol de la mujer se ha venido resignificando a través del tiempo y en relación con diferentes aspectos de su vida, luego se retoman las consideraciones de diferentes disciplinas que se consideraron pertinentes, es así como se tocarán aspectos como: demografía, política, educación, familia y sociedad.

Por último a partir de un marco psicológico se explica la construcción de la realidad social a través de las interacciones y se describen los puntos

fundamentales de la teoría de Daniel Levinson sobre el desarrollo adulto, la cual se constituye en el marco teórico de éste trabajo de investigación.

A partir de la Constitución de 1821, la participación femenina en asuntos públicos estaría virtualmente negada, su función quedaría determinada por el núcleo familiar y su acción circunscrita al espacio doméstico (Martínez 1992).

Los cambios políticos y sociales, y el permanente conflicto ideológico que caracterizaron el siglo XIX, proporcionaron a la mujer espacios de acción no previstos. En las situaciones de inestabilidad generadas por las sucesivas guerras civiles, ellas tuvieron que asumir nuevos roles y obtuvieron así, al generar soluciones dentro del marco familiar, la certeza real de sus posibilidades de acción.

Esa modificación de actitudes denota la existencia de una dinámica de cambio, aunque ésta, no se exprese como voluntad de grupo. Por el contrario, sus alusiones estarán siempre veladas por la certeza del varón. Sin embargo, desde los círculos intelectuales, surgieron desde mediados de siglo frecuentes cuestionamientos a la validez y a la justicia de esa sujeción.

Al revisar la historia de la mujer de clase alta en ese período, se encuentra un proceso de evolución y autovaloración lo cual se percibe al hacer cortes generacionales. Un primer grupo generacional estaría conformado por las viudas y huérfanas de la Independencia, estas mujeres arruinadas, solas, en un mundo cambiado, se enfrentaron a la responsabilidad de atender su propia subsistencia y a la de sus hijos.

La generación de mitad de siglo, recibió los beneficios de un Estado más organizado y de unas instituciones que, aunque débiles, eran expresión de un proyecto liberal de gobierno. Con mayor acceso a la

educación, formadas dentro del espíritu de orden y legalidad, influida por un catolicismo ardientemente renovado tras la crisis, ellas encarnaron el ideal doméstico femenino. Legalmente bajo el mando del varón, fueron autónomas en el manejo del hogar y la educación de los hijos; debieron afrontar la violencia del conflicto, cuya pasión no sólo compartieron sino que además exacerbaron.

Más seguras de sí mismas, las mujeres de la siguiente generación cierran el siglo. Igualmente apasionadas en política, obsesionadas por una sola virtud - la castidad- estrictas e intransigentes, hábiles, intrigantes, organizadoras e influyentes; fundadoras de Colegios, de ligas y devociones, escritoras y poetas, empresarias y comerciantes, conocen el gusto del poder Martínez (1992, p.294).

Teniendo en cuenta todos los acontecimientos y cambios históricos que afrontaron las mujeres del siglo pasado, se muestra que empezaron a abrirse y a tomar campos de acción dentro de la sociedad.

Es importante conocer esta parte de la historia de la mujer y su rol, ya que se puede ver plasmado cómo desde épocas anteriores pudieron empezar a formar parte activa y asumir pequeñas funciones diferentes a las de la vida doméstica, y cómo participaron en otros campos teniendo en cuenta lo difícil de la situación que vivían, empezando a ejercer funciones fuera del hogar, lo cual abrió el campo de la participación de la mujer para futuras ejecuciones.

Una vez se empieza en el siglo pasado, a abrir el campo de la mujer en ejecución y participación en otros roles diferentes al familiar, esto evoluciona y produce cambios en la edad contemporánea (1930-1990).

En los últimos 60 años, la sociedad colombiana ha experimentado cambios importantes en diversas materias. Su economía, su demografía,

sus niveles de educación, no son los mismos hoy en día que hace seis décadas. Para Acevedo (1991) nuestra historia reciente ha sido intensa y cambiante, y este ritmo ha influido en la vida cotidiana, donde se aprecian mutaciones de mentalidad y actitudes.

Por ejemplo los conceptos de moral pública y moral individual, se han venido despojando de la influencia clerical, fortaleciéndose el sentimiento individualista y la familia, no sólo con el núcleo social, sino como refugio de privacidad. Los grandes cambios registrados en las comunicaciones con el nacimiento de la telefonía y la radio- años 20- de la televisión – años 50- y de los sistemas satélites- años 70-, han permitido la circulación de una amplia gama de ofertas de la sociedad de consumo, que abarca toda clase de productos, de valores, e ideales de todo tipo.

En tal contexto, la situación de la mujer colombiana experimenta profundos cambios. Su situación legal e institucional es tema de los debates de la reforma constitucional de 1936. En ese año fue derrotada la propuesta de otorgarles derechos políticos como el de la ciudadanía, el de poder participar en elecciones, el de ser elegible en los cargos de representación popular y el poder desempeñarse en la dirección administrativa del Estado. La negación de estas aspiraciones fue posible en razón de oposición de algunos liberales.

El lugar de la mujer, se decía era el hogar, la crianza de los hijos y la fidelidad al esposo. Se permitía la incursión en el orden público, sólo en lo que tuviera que ver campañas caritativas, siempre organizadas por el clero. En aquellos años, el mayor logro fue el ingreso a la universidad y la educación mixta, en medio de un escándalo de la jerarquía eclesiástica y del conservatismo. La mujer accedió a sus derechos políticos en 1957,

cuando participó por primera vez en el siglo XX, en un proceso electoral, aquel que legitimó por medio de un plebiscito, el pacto frentenacionalista.

Desde entonces, las mujeres comenzaron a participar en la vida política y en la administración pública, consideradas como ciudadanas de primera línea. Pero otro era el ritmo de transformación de la imagen y del lugar asignado a las mujeres comunes y corrientes. En la vida cotidiana, los roles siguieron siendo los tradicionales: el hogar, la crianza de los hijos y la fidelidad al marido. La sociedad seguía siendo machista y en este plano los cambios eran sumamente lentos. Aún así, la mujer comenzó a ingresar al mercado laboral y su presencia en las instituciones educativas fue cada vez mayor.

Durante el Frente Nacional, fue cada vez más corriente oír hablar de alcaldesas, gobernadoras, concejales y aún candidatas a la presidencia de la República. Es preciso reconocer que las mujeres evolucionaron notablemente en estos años en relación a sus derechos y costumbres políticas, empezaron a destacarse como dirigentes políticas al frente de municipios, departamentos, ministerios, embajadas, también ocupando cargos de administración y dirección de grandes empresas, accediendo al mercado de trabajo.

Los derechos de la mujer acaban de ser reconocidos por la Asamblea Nacional Constituyente, que además suprimió las secuelas y restos de disfrute desigual de ciertos derechos sociales. No obstante la condición femenina, en tanto tiene que ver con conductas, comportamientos y costumbres, está aún sometida a incontables y poderosos problemas que tocan con su imagen, con los sistemas de valores y sexualidad. Se mantiene en amplios núcleos de la población, la idea que es un ser débil, sometido a los designios del hombre (Acevedo, 1991).

Aunque el rol de la mujer evoluciona notablemente a lo largo de este período, es importante mencionar que mientras en las grandes ciudades luchaba por el ingreso a la universidad y el derecho al sufragio entre otros de sus retos, en el campo las mujeres luchaban por sobrevivir en medio de la violencia armada.

El papel que le tocó asumir a la mujer en los procesos de violencia en Colombia, permite afirmar sin ninguna duda que ella estuvo presente en todas y cada una de las fases de la violencia, así como en cada una de las regiones o escenarios de los conflictos. Con todo esto, su participación estuvo motivada por la necesidad de salvaguardar la vida e integridad física de la familia.

En efecto, ningún factor fue tan poderoso para impulsar a la mujer a la guerra como aquel que puso en juego la suerte de la familia. Su defensa estaba por encima de cualquier motivación o interés. Ciertamente aunque la solidaridad ofrecida al hombre en la lucha por la tierra y otras pertenencias así como el apoyo a su bandera partidista, fue constante y decisivo en la naturaleza de la confrontación. Los efectos de la violencia sobre el núcleo familiar hicieron volcar todas las energías de la mujer hacia una participación gradualmente más consciente, beligerante y activa en la guerra.

De la imagen de mujer victimada, se pasa a la imagen admirada, respetada y algunas veces temida y mitificada. El terror, más acentuado en unas regiones que otras, y durante unos períodos determinados de la violencia, paulatinamente fue variando la respuesta femenina.

En cualquier caso, las mujeres se encargaron de demostrar que la guerra ya no era asunto de los hombres, de sus hermanos, sus maridos, padres e hijos, sino asunto que las comprometía directamente a ellas y las

empujaba a esa batalla por la restitución de su dignidad, la sobrevivencia de su familia y la defensa de su comunidad. Como se observa a través de los diferentes registros, el papel de la mujer fue transformándose progresivamente a lo largo de todo el período de la violencia de los años 50.

Las exigencias de la guerra comprometieron crecientemente la participación de la mujer; más allá del simple apoyo logístico, la llevaron al campo combatiente. Los iniciales roles desempeñados por ésta, fueron los de cocinera, lavandera o costurera de los combatientes. Luego la mujer pasó a formar parte de las unidades de enfermería que rústicamente se crearon en los comandos y en los frentes de la resistencia. También se destacó en las comisiones de la vigilancia y espionaje creadas por la resistencia durante el conflicto.

La mujer colaboró en el transporte y suministro de armas y material de intendencia, su labor fue igualmente eficaz en la animación, educación y organización del movimiento de resistencia, organizando, donde llegaban los frentes femeninos del Frente Democrático de Liberación Nacional. Fueron las mujeres las que en medio de las marchas y refugios producidos por el asentamiento de la guerra. Así de apoyo logístico, las mujeres pasaron a desempeñarse como combatientes, no sólo de retaguardia, sino en ocasiones formando parte de la vanguardia guerrillera.

Todos estos cambios que se dieron a lo largo del tiempo, permitieron la participación de la mujer en los diferentes campos de acción, uno de los que más se expandió fue el campo laboral, por esto una vez la mujer empieza a ser parte del mundo público, también se ve afectada por los diferentes cambios y crisis por los que atravesaba el país.

Para Arango (1992) las décadas de 1950 a 1970 representaron un período de amplias transformaciones económicas, políticas y sociales. El desarrollo industrial del país se consolidó después de la segunda posguerra siguiendo una estructura monopólica; la base industrial se amplió y la producción de bienes de consumo se vio complementada en forma creciente por la fabricación de bienes intermedios y en forma más limitada, de bienes capital. Las mujeres, presentes y numerosas en las fábricas de final del siglo XIX y comienzos del siglo XX, participaban en forma decreciente en el empleo industrial durante la segunda mitad de este siglo.

En 1945, el censo industrial contaba con un total de 115,517 obreros en las fábricas del país, de los cuales 42,097 (36%) eran mujeres. Para 1980, el 30% de los obreros industriales eran mujeres. Entre 1945 y 1980, no solo el empleo fabril creció menos para las mujeres que para los hombres, sino que se vió una expulsión de la mujer en los sectores que se modernizan y una consecuente participación en los beneficios que la clase obrera obtuvo durante estas décadas.

Los años de consolidación del desarrollo capitalista en el país, generaron una participación decreciente de la mujer en la industria. Para Arango (1991), la participación de la mujer en los distintos sectores de la producción, se modificó desde finales de la década del cincuenta en la rama del vestido y la confección. A finales de los años 60 y comienzos de los 70, el proceso de reducción de la participación de la mujer en la industria se revierte y se inició una recuperación progresiva, que parece anunciar cambios en las formas de inserción de la mujer en las diversas ramas de la producción.

Paradójicamente, el auge de las políticas de bienestar social fomentadas en las grandes empresas y por el Estado en las décadas de 1950 y 1960, agudizó el marginamiento de la mujer en el campo industrial. Los mejores salarios y prestaciones sociales se relacionaron con políticas destinadas a fortalecer un modelo de familia obrera que requirió del trabajo exclusivo de la madre del hogar.

A pesar de su importante contribución al ingreso familiar, las obreras eran consideradas trabajadoras de paso cuya vinculación a la industria debería ser excepcional y complementaria. Los mecanismos que articularon el rol de la mujer en la familia con su participación en el trabajo fabril, también se modificaron a lo largo de esas décadas.

Aunque las mujeres participaron valiente y activamente en las luchas obreras de este período protagonizando huelgas o solidarizándose con ellas y apoyando los movimientos cívicos en los barrios, su presencia a la cabeza de los sindicatos era mínima. Las organizaciones sindicales no desarrollaron aún políticas claras con respecto a las mujeres y no ofrecieron estímulos suficientes a las trabajadoras que podrían desarrollar una vocación militante.

A lo largo de la década del setenta, procesos como la generalización del uso de métodos de planificación familiar o el aumento de la escolaridad en amplias capas de la población, favorecieron la emergencia de nuevas aspiraciones entre las trabajadoras, generando una mayor autonomía sexual, familiar y laboral.

Las expectativas de las trabajadoras frente al empleo y las condiciones de trabajo se fueron modificando. La redistribución del empleo femenino entre la rama textil y las confecciones, fue uno de los más visibles de este

período. La confección se destacó claramente como la rama que concentró el mayor empleo de las mujeres en la industria colombiana.

Arango (1991) manifiesta que el comportamiento del empleo femenino en la industria textil y en las confecciones, reveló desequilibrios muy claros en la participación de las mujeres en la industria y en la concentración en sectores feminizados.

El ciclo de vida familiar y el lugar que ocupa la mujer en éste, en función de su edad y de sus obligaciones domésticas, han sido identificadas como elementos determinantes de la inserción desfavorable de la mujer en el mundo productivo. La observación de Michele Perrot, citado por Arango (1991), historiador de clase obrera francesa, con respecto a las obras del siglo XIX, tiene indudable vigencia para entender muchas discriminaciones que afectan a la mujer en el trabajo, la historia del trabajo femenino es inseparable de la historia de la familia, de las relaciones entre los sexos y de sus roles sociales.

La familia, más que el trabajo que ella misma determina, es el verdadero eje de existencia de las mujeres y de sus luchas, el freno o el motor de su transformación. Sin embargo, no es posible comprender la cohesión y la permanencia de formas específicas de sobre explotación de la fuerza del trabajo femenina en la industria, sin analizar el efecto de fortalecimiento mutuo que ejercen entre sí la subordinación de la mujer en la familia y las estrategias de capital.

Algo que ha venido cambiando a lo largo de los años es la edad en que las mujeres contraen matrimonio y unido a esto, el momento de procreación, este es un factor determinante en la función de la mujer dentro del ámbito laboral. Como menciona Arango (1992), la actitud hacia la procreación se ha transformado, ésta ya no constituye un hecho

inherente al matrimonio, sino que se inscribe dentro de un proyecto económico coherente a la pareja, que establece prioridades en sus expectativas e inversiones. Muchas de ellas esperan conseguir una vivienda propia antes de decidirse a procrear, la racionalidad económica define en gran medida las estrategias de estos jóvenes hogares. La división del trabajo doméstico tiende a ser equitativa entre las parejas más jóvenes, pero cuando hay hijos, la mayor responsabilidad recae sobre la madre, quien debe acudir una vez más a la ayuda de parientes y asumir dobles jornadas.

El deseo manifestado por algunas de interrumpir el trabajo productivo para dedicarse al hogar y a los hijos, expresa las dificultades que encuentran para conciliar sus dos roles.

El madresolterismo, alternativa frecuente entre las jóvenes obreras, expresa a su vez una doble opción: la aspiración a un trabajo productivo que les de autonomía y la necesidad simultánea de llenar su vida afectiva, respondiendo a ideales de elevada valoración cultural, como la maternidad.

A través de la evolución que ha tenido la mujer a lo largo de la historia, se ha visto como se han generado ciertos cambios, uno de estos ha sido su participación política especialmente en América Latina. Desde los tiempos de la Conquista y la Colonia ellas han jugado un papel central.

Según Dueñas "aún hoy, cuando el feminismo de la región ha desbordado las fronteras nacionales y se ha expresado en múltiples movimientos con demandas específicas y novedosas, persiste en algunos de los círculos la creencia de su carácter "derivativo" de movimientos feministas de países industrializados" (1997, p.46).

La participación de la mujer en la política ha evolucionado a través de los años, se han dado manifestaciones en algunos países del continente por medio del trabajo de conocidas mujeres.

En la década de los años setenta la disposición política del temprano feminismo latinoamericano estaba ligada a los movimientos de izquierda, cuyo discurso se centraba en la opresión de clase y en la vía revolucionaria para salir del subdesarrollo.

En primer lugar, la opresión de las mujeres era interpretada exclusivamente en términos de clase, diluyéndose o negándose la especificidad de los intereses propios del género femenino.

En segundo lugar, el izquierdismo más radical era hostil a las ideas feministas a las que consideraba como expresiones propias de una burguesía decadente, y perjudiciales para la formación de las mujeres de la clase obrera.

Finalmente, los discursos sobre la lucha de clases se trasladaron a la práctica cotidiana de las mujeres, gestándose un peligroso antagonismo entre las militantes que asumían la vocería de las mujeres de base (las oprimidas) y las mujeres profesionales de clase media, que estaban influenciadas por ideas extranjeras y poco relevantes para la realidad latinoamericana. Pese a estos principios ideológicos, en la década de los setenta los movimientos de mujeres y el feminismo adquirieron dimensiones nuevas. Múltiples tensiones generaron cambios en el feminismo con respecto a la sociedad civil y al estado.

En Colombia y México continuaba la democracia formal, menos opresiva pero limitante para la participación política de los sectores populares. El fracaso del desarrollo económico estaba dando señales de estancamiento hacia mediados de los setenta. En este agitado panorama

las mujeres encontraron los motivos y oportunidades para convertirse en actores políticos legítimos.

La movilización de las mujeres tomó diferentes caminos de acuerdo con el clima político de cada nación. En Colombia, un país con democracia limitada, en donde los canales de comunicación entre el régimen político y la sociedad civil no se cierran, no hay una ruptura abrupta de la participación ciudadana, y por lo tanto la participación femenina no va acorde con los derechos ciudadanos o de los movimientos masivos de las mujeres populares. La participación política de las mujeres fue por tanto débil en esta época.

El feminismo de tradición de clase media, de mujeres profesionales y estudiantes continuaba abriéndose camino. En Colombia, algunas mujeres militantes se retiran de sus partidos en la búsqueda de autonomía, pero el signo era el de confrontación entre el feminismo autónomo y las mujeres militantes.

La década de los setenta fue propicia para la movilización de las mujeres, su oposición a los regímenes militares se hizo desde los movimientos y partidos de izquierda desde donde se obstaculizaba la visualización de las estrategias propiamente feministas dentro de los movimientos de resistencia.

En Colombia, desde la década de los ochenta se consolida el movimiento social de mujeres y se produce cierta interlocución entre éstas y los grupos feministas. Bogotá fue la sede del primer encuentro feminista latinoamericano en 1981, evento que congregó a más de cincuenta delegaciones de mujeres del continente.

En Colombia, como en los demás países de la región, una situación de fondo era el conflicto de intereses entre los grupos de mujeres

independientes o autónomas y las militantes o políticas. Las que abogaban por la autonomía, consideraban que la fuerza revolucionaria del proyecto feminista, descansaba fuera de la influencia del capitalismo y el socialismo. A su vez, las políticas o militantes aducían la necesidad de luchar dentro de los partidos políticos de izquierda, incorporándose a las clases trabajadoras. Para ellas el problema de las mujeres era ante todo un problema de clase.

Según Ramírez (1997), las mujeres colombianas han venido acumulando una experiencia laboral y profesional importante, han estado presentes a través de sus organizaciones y redes, en los períodos de movilización política. Constituyen la mitad de los electores y pertenecen en la mayoría a asociaciones ciudadanas y grupos informales vinculados con la vida cotidiana, la sobrevivencia y la crianza de los hijos.

Las transformaciones ocurridas en los últimos años en la sociedad y la familia colombiana, y la incorporación masiva de las mujeres a la educación y al trabajo asalariado, incluso a altos cargos, aunque han repercutido en la situación de las mujeres, no se han correspondido con su presencia en el poder político.

La sociedad no se ha esforzado en superar el conjunto de representaciones y prácticas culturales, de comportamientos y actitudes que desvalorizan a las mujeres, que tienden a perpetuar su subordinación a nivel sexual, intelectual, afectivo, laboral o político, y que impiden el reconocimiento de sus formas de participación y expresión política. Por esta razón, se ha tomado como un hecho natural que los hombres ejerzan la política y las mujeres se desempeñen en el hogar y la asistencia social.

Para Margaure (1993), la responsabilidad de las labores de la reproducción sigue recayendo de manera exclusiva sobre las mujeres.

Mientras que los hombres tienen a su disposición y de manera gratuita, una infraestructura doméstica que les permite dedicarse sin mayores preocupaciones y por completo a sus tareas.

La historia de la mujer a lo largo de los años, da una explicación evolutiva de lo que ha ocurrido con la mujer, pero cómo ha sido vivida está evolución a nivel tanto cultural como social ?

A partir de la Antropología de la mujer se han desarrollado interpretaciones teóricas entorno a los sistemas de género, entendiendo género como un término referente al carácter social y cultural de los roles y atributos que se asocian a hombres y mujeres, diferenciándolo así del sexo, el cual hace referencia a las diferencias biológicas. Estas diferencias de género entre hombres y mujeres, también han sido estudiadas por otras ciencias como la sociología y la psicología.

La sociología tiene dos perspectivas principales para darle una explicación a la estratificación de géneros. Estas son el Funcionalismo y la teoría del Conflicto, las cuales se considera pertinente explicar para este estudio.

Los Funcionalistas sostienen que la estratificación de género está arraigada en las diferencias biológicas de cada uno de los sexos. En toda la historia, la mayoría de las mujeres han pasado los años de su juventud teniendo a sus hijos y criándolos. El embarazo y el cuidado de sus hijos han requerido que las mujeres permanezcan cerca de sus hogares. A causa de su mayor fuerza y velocidad, así como su movilidad, los hombres se volvieron cazadores y guerreros, también tenían más tiempo para desarrollar sus habilidades. La división del trabajo por sexos tenía sentido ya que los roles de hombre y mujeres eran complementarios. Pero con el paso del tiempo esto fue mediado por los avances tecnológicos y uno de

éstos, se vivió por la revolución industrial la cual puso fuera de balance los arreglos sociales tradicionales.

Las innovaciones tecnológicas, tales como el control de la natalidad, alternativas seguras para amamantar e inventos ahorradores de trabajo hogareño, liberaron a las mujeres de sus obligaciones biológicas y domésticas. Las mujeres comenzaron a entrar al mercado laboral de forma rápida pero las actitudes y las expectativas acerca de los roles adecuados para los hombres y las mujeres han cambiado más lentamente que la tecnología.

Para Gelles "algunos funcionalistas argumentan un retorno a los roles tradicionales, otros urgen de una redefinición de los roles de género, para permitir que ambos sexos participen por igual". (1.997, p 365).

Por otro lado la propuesta, de la Teoría del Conflicto ve la desigualdad de género como parte del problema universal de la explotación del débil por el fuerte. Conforme a esta opinión, los hombres usaron su fuerza superior y la vulnerabilidad de la mujer para crear las instituciones que apoyaron y mantuvieron el poder y la autoridad de los hombres.

Al darse la revolución Industrial, las mujeres quedaron liberadas de la domesticidad. Pero debido a que ellas tenían menos habilidades y poca experiencia para trabajar fuera de su hogar, estuvieron dispuestas a trabajar por salarios más bajos.

De acuerdo a las leyes que lucharon las mujeres de clase alta para las mujeres trabajadoras, se les protegía por su maternidad, en consecuencia fueron destinadas a trabajos medios y a su independencia con respecto a sus esposos. Los principales beneficiados con esto no fueron los hombres trabajadores sino los capitalistas. Los teóricos del conflicto sostienen que el cambio social depende de la acción social, la

cual a su vez depende del desarrollo de la conciencia de clase. Estos teóricos urgen a las mujeres a reunirse uniendo sus fuerzas con los demás grupos oprimidos.

Aunque las dos teorías parten de puntos diferentes, ya que los funcionalistas sustentan su teoría de la estratificación de género por medio de una explicación biológica y los teóricos del conflicto defienden un punto de vista ligado más a un aspecto conductual y social del ser humano, se puede observar como estas dos teorías se sustentan por medio de la historia de la humanidad, teniendo en cuenta la revolución industrial como punto de partida de cambios culturales y sociales, relacionados con el rol que la mujer desempeñaba normalmente en el hogar.

Con esto se puede afirmar que los cambios culturales y sociales que se han dado a lo largo de la historia de la humanidad, han traído cambios drásticos para el rol de la mujer. En estos cambios culturales y sociales también entran las diferentes guerras que ha vivido la humanidad en donde la mujer se vio obligada a llevar el sustento a su hogar.

De acuerdo con lo anterior, se puede observar como la influencia cultural y social juega un papel básico en lo que se refiere a los roles sexuales y a la identidad de género. Para Comas (1995) si esto estuviera arraigado simplemente a la parte biológica se podría afirmar que las diferencias de género son universales y que las diferencias fisiológicas son la materia prima a partir de la que se organizan los constructos culturales que asignan determinados atributos a las personas.

Todas las sociedades conocidas, atribuyen un significado social diferente a los sexos, en la mayoría de las sociedades se les enseña

juegos diferentes a niñas y niños. Los hombres y las mujeres se distinguen por su ropa, y siguen normas de etiqueta diferentes.

Las sociedades preindustriales tienen una visión del trabajo basada en el género; pero como descubrió hace años la Antropóloga Margaret Mead citada por Gelles (1997) " Lo que considera la gente como conducta masculina o femenina es totalmente variable", (p. 347).

En las sociedades occidentales, la gente piensa que los hombres están mejor adaptados para trabajos vigorosos, sin embargo en la mayoría de las culturas Africanas la mujer es la encargada de llevar la leña a la casa, las cosechas al mercado y realizan trabajos de construcción en sus casas.

Los Toda de la India consideran a la mujer incompetente para la realización de los trabajos del hogar y los hombres son los encargados de realizarlos. Mead citada por Gelles (1997), consiguió con ello arrojar dudas sobre las bases biológicas de los atributos psicológicos e introdujo la importancia de la educación como modeladora de los distintos comportamientos de cada sexo; con esto se puede decir que las variaciones culturales parecen estar involucradas en la determinación social de las diferencias de género y sus representaciones.

Aunque los géneros para cada cultura tengan un papel determinado en la sociedad algo, sí está claro, la diferencia de género es algo que se da a nivel Universal, el grado de desigualdad entre los sexos varía de cultura a cultura, pero en general entre más fuerza económica tienen las mujeres, más igualitaria es la sociedad (Chafetz citado por Blumberg, 1984). Así como en las sociedades donde la contribución de las mujeres es vital para la producción y distribución de bienes esenciales, es probable que éstas sean tratadas casi igual.

Por esto es de fundamental importancia hablar también del proceso de socialización, el cual le da una explicación individual a las conductas del ser humano sin dejar a un lado la cultura, y la sociedad, estas son las determinantes del proceso de socialización y de las conductas transmitidas de una generación a otra, moldeándose la interpretación que el niño confiere a sus propios datos y al universo en el que vive, el cual incluye la cultura y la sociedad en las que se encuentra inmerso.

No se nace hombre o mujer, es la sociedad la encargada de convertir a cada uno de los seres en hombres y mujeres, a través de la socialización. Se nace con órganos definatorios del sexo y a partir de éstos se inicia un proceso de formación dirigido a construir el género masculino o femenino. Arango (1998) afirma que las personas van interiorizando comportamientos a partir de la selección de su nombre, de la forma de vestir, de jugar, las caricias y otras expresiones afectivas.

Al socializarse, cada ser interioriza un conjunto de representaciones, de ideas organizadas que le sirven para comprender los hechos de la vida social, interpretarlos, darle sentido a la cotidianidad, interactuar con los otros, expresar un universo cultural y brindar significado a los cambios de la misma sociedad, esto ligado al trato que los demás le den y la percepción que él tenga de sí mismo y los que lo rodean tengan de él.

El proceso de la socialización con respecto al género empieza desde que el niño ésta en el vientre de la madre con una simple pregunta, la cual todos los padres y personas que rodean a la pareja hacen: ¿ es niño? o ¿es niña?, desde ahí los padres saben como puede llegar a ser ese niño o niña, y los van preparando para los roles sexuales tradicionales. En estudios realizados, los padres en los primeros días de vida de sus niños

los describen como fuertes, alertas y despiertos mientras que las niñas las describen como suaves, delicadas y algo pasivas. (Gelles 1997).

Al desarrollarse la socialización de cada ser (hombre–mujer), interioriza un conjunto de representaciones sociales, de ideas organizadas que le sirven para comprender los hechos de la vida social, interpretarlos, darle sentido a la cotidianidad, interactuar con los otros, expresar un universo cultural, brindar significado a los cambios de la misma sociedad y adaptarse a ésta. Este proceso no se detiene durante el ciclo vital se da durante toda la vida sufriendo diferentes cambios producidos por las percepciones y vivencias que tanto hombres como mujeres tienen de su realidad, y también por los cambios que la cultura y la sociedad van teniendo.

Por esto, el proceso de socialización ha sufrido una serie de cambios en los últimos años en el cual la mujer ha jugado un papel primordial, ya que ha entrado al mercado laboral, ha dejado su rol de ama de casa, causando una serie de cambios en la estructura social, económica, política, laboral y familiar de casi todas las culturas mundiales, más que todo en las occidentales.

En USA la participación de la mujer en el ámbito laboral ha aumentado considerablemente, en 1.960 sólo el 35% de las mujeres trabajaba fuera de la casa, hoy en día el 58% de las mujeres lo hacen, estas estadísticas han sufrido cambios drásticos en menos de 50 años en países tanto industrializados como no industrializados, Colombia es uno de los países latinoamericanos en donde más se ha visto esta evolución.

Este cambio en el proceso de socialización, produce nuevos cambios, ya que los niños al nacer tienen otros estilos de crianza y por ende diferentes formas de socializarse.

A manera de síntesis se puede decir, que la socialización es el aprendizaje cultural y social tanto de una identidad genérica como de los contenidos culturales provenientes de una división sexual de roles. Cada subjetividad al socializarse, interioriza las representaciones sociales dándole así, sentido a su práctica social.

Esta división sexual de roles también se ve reflejada en el trabajo y ha existido en todas las sociedades, se explica como un principio de complementariedad en el cual aunque muchas tareas son intercambiables, la mayoría son asignadas de forma exclusiva bien a hombres, bien a mujeres. Esto es especialmente cierto en economías de subsistencia, donde parece haber mayor segregación entre las actividades masculinas y femeninas. Por esto se dice que cada persona depende de otra de distinto sexo para subsistir.

Pero aunque estas actividades estén divididas por sexos, lo que en una cultura puede ser una tarea de hombres en otras culturas la misma tarea puede ser desarrollada por una mujer, es decir la sociedad y la cultura son las determinantes de la tarea que va a desarrollar cada uno de los sexos.

Aunque las tareas entre hombres y mujeres sean complementarias, esto no quiere decir que el volumen de las tareas sea equivalente. Las diferencias de género no son dadas por su configuración biológica sino por la cultura.

Pero la estratificación de género y la socialización de la mujer en las dos últimas décadas ha venido cambiando radicalmente ya que las mujeres debido a la llamada liberación femenina han irrumpido en ocupaciones que antes sólo eran para hombres.

Un número creciente de mujeres están convirtiéndose en abogadas, doctoras, dentistas, banqueras, corredoras de acciones, catedráticas y

periodistas, pero aunque la mujer esta entrando al mercado laboral, existen cargos que siguen siendo de alguno de los dos géneros, como lo es por ejemplo, la minería para los hombres y la enfermería o la industria textil para las mujeres.

Con lo anterior se puede ver como el ingreso de la mujer a la fuerza laboral a traído grandes cambios a nivel cultural, social, y al mismo proceso de socialización tanto de la mujer como del hombre; es por está razón muy importante entender como se ha dado la división del trabajo con respecto a los sistemas de género, por medio de una visión antropológica. (Gelles 1997).

Para comprender mejor a la mujer y más específicamente a la mujer latinoamericana es importante tener en cuenta dos aspectos: el primero la diferencia existente entre la mujer del campo y la mujer de la ciudad en cuanto a su formación y manera de adaptarse al medio que la rodea, existen diferencias tanto sustanciales como leves. En el campo se ven patrones de conducta, para hombres y mujeres más tradicionales, mientras que la ciudad ha sufrido una evolución más brusca en cuanto a las pautas de comportamiento de las mujeres y de los hombres en diferentes aspectos que rodean la vida del ser humano (familia, política, economía, religión, educación, instituciones).

También es importante tener en cuenta los diferentes rangos de edad o generaciones ya que entre las generaciones se observan diferencias abrumadoras en cuanto a los valores, comportamientos, imágenes y por ende en sus formas de vida e interacciones intergeneráticas.

Estas generaciones pueden ser divididas en 4 grupos: la primera generación va de los 15 años de edad hacia abajo, el segundo grupo se encuentra en un rango de edad de los 15 a los 30 años, la tercera

generación de los 30 a los 45 años de edad y por último la cuarta generación de los 45 años en adelante (Pineda citado por B.Delar, 1975).

Estas diferencias generacionales se acentúan más en las áreas urbanas que en las rurales, esto puede ser producido también porque en las áreas rurales los cambios desarrollados en los últimos años no se han dado de una manera tan rápida. En Colombia se pueden observar dos tendencias en cuanto a las relaciones, interacciones e imágenes tanto culturales como sociales entre hombres y mujeres las cuales no han tenido una división drástica sino que son la causa del desarrollo de la sociedad y de la historia tanto del país como del mundo.

La primera tendencia es la Tradicional, la segunda, la del Modernismo, y entre estas dos se puede percibir una etapa de Transición. La primera tendencia se vive más en este momento en zonas rurales donde se observa un atraso económico mayor, y en donde el progreso industrializador se ve en formas mínimas, en muchas ocasiones ni siquiera se ve.

En las familias tradicionales, la mujer es considerada como incapaz para desempeñarse en tareas productivas, por dos razones: la primera porque no se le ha habilitado para desempeñarlas y la segunda por ser un patrón cultural que este rol lo desempeñe el hombre y esta transposición de roles sería un cambio que el hombre no quiere aceptar ya que cambiaría patrones culturales con los que el se siente cómodo. Esta trasposición sólo es permitida en momentos de emergencia, en los casos de aguda ruptura familiar.

Con esto se puede ver que la mujer en este medio tiene un papel decisorio mínimo, ya que de acuerdo con algunos patrones culturales, el hombre es el que tiene mayor decisión, pero por medio de la

manipulación encubierta ella puede llegar a formar parte de una serie de decisiones dentro del hogar. Así también se puede ver que el status que tienen dentro del grupo, le imposibilita la toma de decisiones y la responsabilidad recae sobre los hombres, ya que tanto el hombre como la sociedad no la consideran capaz de asumir este tipo de responsabilidades.

Hay que reconocer que, dado el aislamiento en que la cultura tiene a la mujer del mundo institucional social, a excepción de la familia, la mujer es invalidada en cierto modo para moverse dentro de un marco de racionalidad en donde sus conocimientos han sido adquiridos por medio de una decantación de experiencia generacional, transmitida a través de un conocimiento social.

La inteligencia de la mujer en este tipo de sociedades no es apetecible por el hombre, ya que éste se sentiría en competencia con ella, lo cuestionaría en ocasiones y además los roles que la sociedad le ha adjudicado a la mujer no requieren de ningún conocimiento, ya que se cumplen automáticamente.

Los grupos modernos buscan abolir este rasgo, por medio de un convencimiento cultural que la mujer se puede desempeñar en los roles que el hombre por tradición ha ocupado, y que los puede desempeñar de igual forma que él. Pero aunque las mujeres están luchando por su igualdad, irónicamente rechazan el desempeño de las personas de su mismo sexo en tareas que comúnmente son ejercidas por hombres, tal es el caso del área de la salud en donde muchas mujeres prefieren ser atendidas por hombres ya que una médica les genera desconfianza.

Es decir, muchas veces la misma mujer desconfía de las capacidades y conocimientos de las personas de su mismo. Esto lleva a reflexionar sobre la forma como la mujer es partícipe de su misma discriminación.

En los grupos de transición, la mujer queda limitada en su mismo rol, ya que la cultura y sociedad no le permiten desempeñarse en otro diferente. Ocurre que la mujer de Transición en el momento de querer salir a ejercer otro rol no está preparada para hacerlo ya que la misma cultura no se lo permite. La mujer de transición es aquella perteneciente al grupo que no es el tradicional pero que en la sociedad en la que se desenvuelve, estos cambios no se han visto tan marcados porque la sociedad es más tradicionalista o por su edad.

La mujer tradicional es una mujer que está obligada a servir al hombre, casi exclusivamente en el campo biológico y emocional, esta mujer no tiene libertad mientras que el hombre vive su independencia plena a todo nivel, como el emocional y biológico (Dueñas, 1997).

La segunda tendencia es la del Modernismo, esta tendencia surge como se había dicho anteriormente, por medio de una serie de cambios imperceptibles a simple vista a lo largo de la historia, pero en este momento bastante drásticos y confusos para muchas sociedades, en las cuales estas transformaciones culturales y sociales han ido conformando otra imagen de la mujer y de la familia.

Mientras que los grupos tradicionalistas tienen una imagen de los sexos bastante definida, en los grupos modernos estas diferencias se esfuman y comienzan a perder importancia. Es así como la mujer ha comenzado a dejar de tener un rol a merced del hombre, para empezar a proyectarse en diferentes, los cuales la involucran dentro de la estructura institucional social.

De esta manera su exclusivo rol, familiar se expandió a otras áreas. Es en el campo familiar es donde se comienza a evidenciar más la ruptura de la diferencia de roles.

El hecho de que la mujer casada, profesional o no, esté compartiendo la jefatura del hogar económicamente con el hombre, lo obliga a compartir funciones con su esposa o compañera, lo que ocasiona que la mujer tome parte en decisiones que anteriormente solo le concernían al hombre, por ser el proveedor del hogar.

Es por esto que las decisiones como la de casarse, ya tiene una connotación diferente tanto para hombres como para mujeres, ya que en los grupos tradicionales el matrimonio para la mujer es más un servicio al hombre en donde ella para la sociedad es su compañera y dentro del hogar es un símbolo de reproducción.

En los grupos modernos no ocurre esto, la mujer está teniendo la misma escolaridad que el hombre, enfrentándose también a un mundo laboral y de competencia social. En el hogar ella tendrá un papel de administradora y socializadora informal de sus hijos, frente a su esposo será una compañera en todos los aspectos, tanto familiares como sociales y en cuanto a sus hijos deberá estar pendiente de aspectos cognitivos y emocionales.

Otro aspecto de la imagen de la mujer del grupo moderno es la realización personal, en la cual la opción matrimonial y de conformar una familia ha dejado de ser la meta única de su vida, lo cual sí se percibe en los grupos tradicionales.

Los hombres de hogares modernos han ido aceptando el nuevo rol femenino, por medio de la aceptación de una nueva posición dentro del hogar, llevándolo a un reajuste de expectativas y de nuevas respuestas en las interrelaciones conyugales.

Como proceso evolutivo de la sociedad, no implica decir que lo vivan así todos los hogares, ya que hay personas que son más conservadoras y

les cuesta más trabajo enfrentarse a este tipo de cambios. Como consecuencia se considera que las tareas domésticas todavía no han sido socializadas de diferente manera a la tradicional y la mujer tiene una doble carga laboral ya que debe trabajar en el día y llegar en la noche a su hogar para desarrollar funciones como la crianza de sus hijos y atender a su esposo por lo que no puede desempeñarse como quisiera en ninguna de las dos.

En investigaciones realizadas en cuanto a cual de los dos esposos debe ser el encargado de arreglar la casa se encontró que las mujeres trabajan 15 horas más que sus esposos, es decir que ellas continúan teniendo una carga mayor en lo referente a las labores del hogar (Gelles, 1997, p.234).

Aunque las dos tendencias sociales y culturales han sido radicalmente divididas, las culturas y sociedades se encuentran viviendo más un tipo de transición de una a otra que estar ubicados en alguna de las dos. Seguramente se encuentran familias que tengan ideales tradicionales pero enfrenta una vida moderna o lo contrario, en la que se puede generar un conflicto ya que no está siendo coherente con lo que quiere.

Como se dijo anteriormente, hay lugares en Colombia en los que se sigue viviendo la tendencia tradicional sin ningún tipo de transición, lo cual es de suma importancia para tener en cuenta en los estudios sobre la mujer y familia, ya que determina dinámicas particulares.

Todos los cambios sociales han tenido mucho que ver con la educación, de la cual la mujer ha empezado a ser partícipe desde hace pocos años, el cambio de sus funciones a nivel laboral y el cambio de la concepción de trabajo que se tenía.

La mujer comenzó a pertenecer a la fuerza laboral desde la Revolución Industrial en cuando los capitalistas comenzaron a tenerla en cuenta por

ser mano de obra más barata, las mujeres realizaban trabajos poco cualificados, rutinarios y mal retribuidos.

Existen diferentes factores que han hecho que a la mujer le ocurra lo anterior, como creencias culturales, obstáculos informales al empleo, la socialización y preparación para el trabajo, responsabilidades familiares y la estructura ocupacional. Una de las causas principales estudiadas por Comas (1995) para la discriminación de la mujer en el ámbito laboral son las obligaciones domésticas.

Como se puede ver el trabajo remunerado de la mujer no es algo nuevo ni excepcional, los cambios que se han dado son en otro ámbito, es la naturaleza de este trabajo la que se está transformando.

Lo nuevo y sin precedentes en la historia y la cultura es la elevada presencia en el mercado del trabajo de mujeres casadas pertenecientes a todas las clases sociales, ya que anteriormente la fuerza de trabajo femenina pertenecía simplemente a clases bajas que requerían de dos entradas para su subsistencia u hogares en donde el jefe de este era una mujer, por lo que ella se convertía en una víctima de la discriminación, en este momento el trabajo para la mujer se ha convertido en parte de su realización personal y de un mantenimiento determinado de niveles de consumo, en donde ella ya trabaja la mayor parte de su vida.

Pero, cómo se desempeña la mujer en el trabajo y la familia? Una encuesta realizada por la Universidad de California, Los Angeles, conducida hace 10 años, encontró que sólo la mitad de las mujeres ejecutivas estaban casadas, y que 60% de las mujeres ejecutivas casadas no tenían hijos. Para Gelles (1997), se puede decir que las mujeres pagarán el éxito con su vida personal.

Hoy en día siete de cada diez mujeres ejecutivas son casadas y la mayoría tienen hijos, se puede ver el cambio que se ha venido produciendo por parte de la mujer en cuanto a las actividades dentro y fuera de casa que han venido siendo desempeñadas de forma paralela, lo cual no quiere decir que esta posición no le produzca conflictos en relación de su rol, con los cuales los hombres no se topan al tratar de combinar el trabajo y la familia.

Este problema para las mujeres comienza desde antes de ser madres: ya que existe una cantidad de mujeres en edad de reproducción que no son contratadas o promovidas porque podrían quedar embarazadas.

En Colombia y en muchos países del mundo ya se han desarrollado leyes que defienden este derecho para las mujeres. En muchas ocasiones las mujeres encuentran que el lugar de trabajo se vuelve hostil cuando ellas quedan embarazadas.

Un ejemplo de esta situación es el estudio que realizó Arango (1998), en una fábrica de textiles colombianos, en donde se encontró que las mujeres al quedar embarazadas, comenzaban a ser acosadas para renunciar, poniéndoles trabajos imposibles de realizar por sus estado.

Aunque las leyes han tratado de proteger a la mujer, estas se siguen encontrando con muchas barreras a nivel laboral que las obligan a dejar de trabajar o dejar de realizarse como madres para no perder su trabajo, pero esto realmente se constituye en un conflicto ya que desde hace 50 años aproximadamente el concepto de la mujer como ama de casa ha venido cambiando y la única entrada económica ya no es simplemente la del hombre.

Hace 50 años se esperaba que el hombre fuera principalmente el que llevará el sustento a su hogar y la mujer fuera ama de casa de tiempo completo.

El estilo de vida de la familia dependía del hombre, él era el encargado de tomar las decisiones importantes como la de comprar una casa, y la mujer era la encargada de su decoración, ella hacía las compras y él pagaba las cuentas, esto causaba cierta dependencia por parte de la mujer hacia su esposo, y como causa de esto la mujer en algunos casos tenía que soportar abusos por parte del esposo, a nivel tanto físico como emocional.

Esto ha cambiado menos de lo que se podía pensar, ya que en la actualidad algo menos de la mitad de las mujeres no se encuentran en la fuerza laboral, si no que están encargadas de sus familias de tiempo completo.

De todas formas la valoración cultural del trabajo femenino ha causado poco, aunque trabajen ambos esposos el trabajo del hombre en la mayoría de los casos es considerado más importante. Por ejemplo si le ofrecen un trabajo al esposo en otro lugar, tanto hombres como mujeres piensan que la esposa debe irse con él, pero si la esposa recibe tal oferta, sólo el 20% de hombres y mujeres piensan que el esposo debe renunciar (Gelles 1.997).

Esto refiere los esquemas culturales en los cuales aunque la mujer trabaje, el hombre debe ser el principal proveedor del hogar. Una investigación realizada por Arlie Hochschild y sus colegas en 1.989 con 50 familias de doble ingreso, encontró tres orientaciones fundamentales hacia los roles sexuales: a) Hombre y mujer tradicional, la cual fundamenta su identidad en las labores del hogar, aunque trabaje (esposa,madre) ve la

identidad de su esposo ligada a su trabajo y quiere que él sea la cabeza de su familia, b) Igualitario, consideran que ambos deben identificarse con las mismas esferas y compartir igualmente el poder en la familia, para algunos primero debe ser el hogar, para otros la carrera y otros procuran el equilibrio entre las dos. Viendo el trabajo y la familia como derecho igualitario de los dos sexos, c) Tradicional, la esposa quiere ser vista como trabajador (esposa,madre), pero espera que su esposo se concentre en ganar lo suficiente para vivir. El esposo tradicional aplaude que su esposa trabaje, pero además espera que ella asuma la responsabilidad principal del hogar y los hijos.

Aunque los nuevos ideales que la cultura tiene de hombre, no han eliminado a los pasados, sí han ido cambiando paralelamente.

Para Gelles (1997) el resultado de esto, es una tensión constante entre la persona que debe llevar el sustento a la casa y el padre comprensivo, entre el macho seductor y el compañero amante.

Los hombres de hoy parecen estar en una encrucijada al igual que las mujeres, ya que ellos ahora pasan más tiempo con sus hijos y deben hacer trabajos domésticos que sus padres jamás realizaron, pero las mujeres siguen llevando una carga doméstica mucho más pesada. Los hombres están rompiendo los viejos moldes, atienden más a su salud física y emocional, tratan de entrar en contacto con sus sentimientos y desarrollar relaciones más profundas e íntimas tanto con sus mujeres como con sus hijos.

Ya se habló de la relación de la mujer entre el trabajo y su familia y del rol que el hombre asume frente a esta situación, pero, qué pasa con la mujer en su trabajo?,cómo repercute su género en su desarrollo profesional? En investigaciones realizadas en USA, se ha visto que la

mujer recibe una menor remuneración que el hombre, y no es promovida tan frecuentemente a puestos tan altos como ellos, pero esto no afecta el hecho de que las mujeres quieran salir adelante ni tener éxito tanto en el campo profesional como académico.

Por ejemplo más mujeres que hombres se gradúan del bachillerato. Pero, por qué las mujeres hacen lo posible por sobresalir en la escuela cuando pueden recibir menor recompensa?. Roslyn Mickelson (citado por Geller, 1997) maneja 4 posibles explicaciones a este fenómeno; la primera es que las mujeres no recurren a los hombres como punto de referencia y así sus aspiraciones están subordinadas a lo que sus modelos femeninos han sido capaces de llevar a cabo. La segunda que las mujeres están convencidas que las diferencias de género será eliminadas el día en que ellas entren al mercado laboral, en tercera opción se encuentra que las mujeres están motivadas por la esperanza de un buen matrimonio, no de una carrera, por medio de sus consecuciones académicas, y por último que la socialización del rol sexual en la infancia conduce a las mujeres a buscar la aprobación y a ser "buenas", y estos rasgos son trasladados a su vida académica y trabajo.

En Colombia esto también se vive, la división sexual del trabajo o la división jerárquica del mismo no se refiere exclusivamente a la segmentación del puesto de trabajo dentro de la empresa, sino también a la distribución desigual del trabajo productivo y reproductivo entre géneros. La racionalidad empresarial no busca solamente consumir de la manera más rentable la fuerza de trabajo en el proceso productivo, sino también asegurar la reproducción de sus capacidades físicas e intelectuales, su disciplina y cooperación en el proceso de producción, al menor costo posible.

En este aspecto la posición desigual de mujeres y hombres en la unidad familiar, que recarga sobre las mujeres, juega un papel muy importante en la definición tanto de estrategias empresariales sobre cada uno de los géneros, como de la capacidad de respuesta de los trabajadores y trabajadoras. Esta división está en la base de la percepción, todavía vigente del carácter complementario del trabajo y del salario de las mujeres. Finalmente el género en el trabajo está presente a nivel simbólico y cultural, en el conjunto de valores y representaciones sobre lo masculino y lo femenino, que convienen de manera conflictiva en el universo laboral.

Se debe tener en cuenta para esto, que cada organización también tiene su cultura y este desarrollo en algunas organizaciones se ha dado más rápidamente que en otras. Según Arango (1998) esto pone en evidencia una lucha de sexos en la cual los hombres permanentemente niegan a las mujeres su condición de trabajadoras mientras éstas se empeñan en defender su derecho al trabajo

Arango (1998) plantea analizando el caso de Texmeralda como la división sexual del trabajo presenta modificaciones paradójicas en el área administrativa; unas mujeres acceden a cargos gerenciales y de supervisión, al tiempo que otras son retiradas por desempeñar funciones no consideradas prioritarias en el área de recursos humanos: psicóloga, trabajadora social, comunicadora, el aumento de la participación femenina a nivel gerencial que se presenta como un mejoramiento de status de las mujeres en la empresa, es también el efecto inesperado de la política de reducción de costos: las mujeres ejecutivas representan un ahorro salarial con respecto a los hombres.

Con el fin de profundizar el análisis de la problemática relacionada con el trabajo se amplía su conceptualización desde una perspectiva antropológica, la cual lo describe como una actividad propiamente humana, porque solo los humanos inscriben las actividades de subsistencia en un marco social y simbólico que amplía las capacidades individuales y las dota de capacidad transformadora.

Los seres humanos producen ideas y producen sociedad para vivir y esto es lo que permite organizarse, crear y transmitir técnicas, producir saberes, transformar naturaleza.

Los grupos además definen su identidad a través del trabajo, porque por muy instrumentales o interpersonales que puedan ser las tareas que realicen, para el trabajador se trata de una experiencia personal, de una forma de relacionarse con la realidad en que vive, de identificarse y de ser identificado.

El trabajo es sinónimo de actividad; constantemente estamos realizando múltiples actividades o tareas y todas ellas están relacionadas de una forma u otra con la producción y reproducción del sistema social. Pero el trabajo no es sólo lo que hace la gente, incluye también relaciones sociales, que se concretan en contextos sociales específicos. Se podría decir que el trabajo implica el control de una persona o categoría de personas sobre otras, ya sea directamente, encomendándoles tareas, ya sea de forma indirecta, limitando su acceso a los recursos y bienes obtenidos.

La división del trabajo según Comas (1995) se relaciona con dos tipos de factores: con la clase técnica y los medios intelectuales de los que dispone una sociedad y con el tipo de relación que los grupos humanos tienen respecto a las condiciones de existencia.

Como indica Gramsci, citado por Comas (1995, p.56), "las tres principales fuerzas que contribuyen a la estratificación de los trabajadores son la socialización, y preparación profesional, las características del mercado del trabajo y por último las divisiones basadas en el género, la raza y la etnia".

El primer factor marca diferencias entre las personas al proporcionar niveles de preparación jerarquizados, pero también por los valores, aspiraciones y expectativas ocupacionales que se adquieren en el proceso de socialización. El mercado de trabajo por su parte ofrece la estructura de oportunidades ocupacionales de una determinada localidad o región, facilitando o dificultando la movilidad laboral, generando la emigración o por el contrario la aportación de mano de obra externa.

Por último, las diferencias de género, raza o etnia añaden nuevos criterios de división entre los trabajadores, los cuales tienen un gran valor ya que por medio de ellos se ejerce la legitimidad de prácticas discriminatorias de carácter formal o informal.

Según (Mueller, 1978) sin lugar a dudas, los estudios presupuesto de tiempo han contribuido significativamente al esclarecimiento del trabajo femenino, especialmente en aquellos en que se ha tomado en consideración explícita la tiempo de trabajo doméstico y extra-doméstico de otros miembros de la unidad residencial. La invisibilidad social del trabajo doméstico se transforma en una actividad dominante en tiempo y esfuerzo de la población.

El ritmo y cadencia de las actividades domésticas de las mujeres hace alusión a un aspecto cualitativo importante de la vida cotidiana: la posibilidad diferencial que tienen las mujeres de organizar y controlar su propio tiempo en función de las demandas externas y sus propios

intereses. Diferentes mujeres organizan su tiempo, responden a las demandas y perciben su área de libertad o control sobre el mismo de maneras diversas.

La organización del tiempo del trabajo propio está muy ligado al tipo de división del trabajo intra-doméstico en la vida cotidiana de las mujeres, al grado de responsabilidad, al control de los recursos y de las actividades de los otros que ellas tienen, y al grado de certidumbre y capacidad de planificación que existe en cada unidad doméstica.

La obligación cotidiana del trabajo extra-doméstico de la mujer implica una menor disponibilidad de tiempo para las actividades domésticas, aunque tenga ayuda (criada) y, cuando aquella se realiza fuera del hogar, una ausencia del mismo por períodos de tiempos considerables. Si en la unidad doméstica existen miembros que requieren de atención o supervisión (niños, enfermos o ancianos) necesariamente tendrá la mujer que elaborar una estrategia doméstica para contar con la presencia de algún adulto responsable, en nuestro caso, una empleada doméstica.

Es importante anotar que en el lenguaje cotidiano, la palabra "trabajo" tiene varios significados. Sin adjetivos, se usa habitualmente como sinónimo de empleo, para referirse a la realización de tareas con remuneración o para el mercado. La palabra también hace referencia a tareas o actividades, independientemente del contexto en que se realizan.

Según (Beneria, 1979) la noción de trabajo toma elementos de ambos significados, reconociendo dos tipos de trabajo, el extra-doméstico ligado a las actividades de mercado y el trabajo doméstico, o sea las tareas vinculadas al mantenimiento y reproducción de los miembros de la unidad doméstica que se realizan sin remuneración dentro del hogar.

La inclusión de este segundo tipo de trabajo de manera explícita permite una mejor comprensión teórica de la interrelación dinámica entre los procesos sociales de producción y reproducción.

En el plano microsociaI permite detectar los mecanismos por los cuales ambos tipos de tareas se combinan en una misma unidad doméstica y en una misma persona a lo largo de su ciclo vital. De ahí, se hace posible inferir de manera como se establecen las estrategias de la organización doméstica para la división y combinación del trabajo de ambos tipos entre sus miembros.

Para (Jelín y Feijoó 1980) lo mencionado anteriormente, es un tema importante para el análisis de las posiciones de las mujeres, dada la especialización sexual que predomina normativamente entre los dos tipos de trabajo: idealmente en nuestra sociedad los hombres se dedican al trabajo remunerado y las mujeres al trabajo doméstico(crianza de los hijos).

Sin embargo las cosas han cambiado y esta diferenciación sexual no están clara en la realidad. Si bien es cierto que los hombres adultos se dedican principalmente al trabajo remunerado y casi nunca (o sólo como ayuda) al trabajo doméstico, ambos tipos de trabajo están presentes en la experiencia y a conciencia de las mujeres, como actividades concretas cotidianas en el caso de las tareas domésticas y como actividad diaria o como posibilidad en el trabajo extra-doméstico. Las mujeres siempre participan en el primer tipo de trabajo; pueden o no hacerlo en el segundo.

De ahí, la mayor flexibilidad de éstas en el desempeño de sus roles. No todas las mujeres comparten la misma posibilidad. La responsabilidad está determinada por la posición de la mujer en la familia-unidad doméstica.

En este plano, los determinantes maritales y del ciclo de vida de las tareas asumidas son considerablemente más importantes para las mujeres que para los hombres. De ahí, se toma al ciclo de vida como principio organizador.

Según Elder (1975), citado por (Jelín y Feijoó 1980) esta perspectiva implica la consideración no tanto de la edad en sí y del proceso de envejecimiento, sino principalmente de las transiciones de la posición familiar de la mujer, con el convencimiento de que el análisis de estas transiciones ayuda a especificar las manifestaciones de la división sexual del trabajo, tanto en el plano normativo como en el de los comportamientos.

Para Sen (1980), citado por (Jelín y Feijoó 1980) si para analizar el trabajo de los hombres por lo general basta la consideración de categorías de edad, para las mujeres se hace necesario introducir distinciones entre hijas solteras, madres jóvenes, esposas adultas, viudas, etc.

Es importante anotar como señala Rapp, citado por (Jelín y Feijoó 1980);

" El sentido de las experiencias familiares difiere significativamente entre distintas clases. No todas las mujeres tienen las mismas experiencia en sus familias. Dichas experiencias están íntimamente ligadas a las relaciones de producción y consumo que traducen las abstracciones de las "clases" directamente a la realidad de las unidades domésticas... (p.177).

Personas con orígenes radicalmente diferentes pueden creer en la familia, pero las relaciones sociales a las que se refieren no son necesariamente las mismas. La fé en la familia actúa como una especie de amortiguador ideológico, que permite el funcionamiento de las persona y ayuda a disminuir las tensiones generadas por los procesos económicos" Milkan (1976) citado por (Jelín y Feijoó 1980) en su análisis de los efectos

de la depresión económica de la década de los treinta sobre las mujeres de Estados Unidos, separa el análisis de la participación en la fuerza del trabajo y el de las actividades dentro de la unidad doméstica.

En cuanto a la participación en la fuerza de trabajo, la información disponible para los Estados Unidos indica que el aumento de desempleo ocurrió primero y de manera mucho más grave entre los hombres. Sólo al final de la década las tasa de desempleo de las mujeres igualaron a la de los hombres. Milkan (1976) citado por (Jelín y Feijoó 1980) explica este fenómeno señalando que la segregación sexual de las ocupaciones creó una inflexibilidad en la estructura del mercado de trabajo que impidió la expulsión de las mujeres. Las mujeres mostraron una "ingeniosidad asombrosa" para enfrentar la situación de crisis en el plano familiar, utilizando una amplia variedad de estrategias, que generalmente implicaron un retorno a formas más tradicionales de organización familiar.

Para Vicinus (1973) citado por (Jelín y Feijoó 1980) existe un cambio en las percepciones e imágenes del papel de la mujer. Los estudios sobre la Depresión del treinta indican el retorno hacia una imagen más "tradicional" de la mujer. Muchas de estas mujeres no sienten que este sea un período especial de sus vidas, marcado por la escasez y la impredecibilidad. En tanto mujeres, su experiencia vital está marcada y mediatizada por su rol familiar, y las condiciones generales son lejanas, más distantes.

Las responsabilidades domésticas, en todas las edades y estadios del ciclo vital, aparecen como tareas naturales para la mujer, no son percibidas como tareas impuestas por otros o por una fuerza externa, sino como parte de la esencia del ser mujer.

La mujer con el fin de poder aspirar a cargos más cualificados y dejar de ser discriminada tanto internamente de la familia como con la sociedad en general y en su puesta de trabajo necesito de una preparación académica y leyes que le permitieran competir con el hombre en los diferentes campos que solo le pertenecían a este. Al ingresar a la educación el rol familiar de la mujer se expandió, el avance del ingreso de la mujer a la educación fue selectivo.

En Colombia, al campo universitario la mujer llega hasta hace 40 años por medio de una ley que le permitió el ingreso a la educación superior en 1933, en donde por medio de pequeños grupos se orientó a carreras que parecían amoldarse a las cualidades predeterminadas por la cultura como la literatura, docencias y posteriormente comenzó a formar parte de carreras como el derecho, odontología y más adelante, a campos como el de las ciencias naturales y de las matemáticas, para llegar al fin a todas las áreas y de esta forma ingresó al campo laboral tratando de romper con regulaciones jurídicas y familiares que imposibilitaban su empuje.

Fue así como la mujer empezó a tener contacto con el hombre en otros aspectos de la vida lo que llevó a que su imagen fuera cambiando, y por lo mismo diferentes patrones de conducta de ambos géneros, pasando así, la mujer a ser protagonista y no una simple espectadora de los logros y luchas del hombre.

Pero esto no quiere decir que la discriminación de la mujer se haya abolido, pues aunque su ingreso a la educación fue uno de los primeros pasos para que comenzara a ser tenida en cuenta, aún a nivel laboral, sigue sufriendo dichas discriminaciones.

Con el fin de actualizar este marco de referencia con información reciente acerca de la mujer en la educación y el trabajo, se ilustran los

resultados obtenidos por la investigación realizada por el CEDE, de la Universidad de los Andes en 1999.

En ese momento de acuerdo con los diferentes niveles generacionales, los hombres alcanzan apenas una tercera parte del retorno a la educación en comparación con las mujeres.

De acuerdo con las tendencias laborales se puede observar que el ingreso no depende solamente de la educación sino del ciclo de vida y el género. Los hombres y mujeres con cierta educación tienen una evolución de ingresos muy distinta a lo largo de la vida.

Para personas con educación universitaria completa, los ingresos al comienzo de la carrera laboral son similares para hombres y mujeres pero la brecha se abre continuamente a medida que crece la experiencia, en donde las mujeres son las directamente afectadas ya que su experiencia es menos reconocida por el mercado laboral.

Se ve también como los hombres con educación Universitaria han tenido una reducción sistemática de ingresos en cada generación, mientras que las mujeres con educación Universitaria han tenido un perfil de ingresos mucho más estable entre distintas generaciones, pues los cambios entre unas y otras han sido casi imperceptibles, como conclusión se puede decir que los ingresos relativos de hombres y mujeres con educación Universitaria se han modificado enormemente a lo largo del siglo. Con cada generación la brecha de ingresos se ha reducido.

Esto podría generar un cuestionamiento acerca de las razones por las cuales existe esta diferencia y podría aportar a la idea de que las mujeres no es que nunca hayan participado en el campo laboral sino que sus trabajos no han sido igualmente remunerados que el de los hombres, razón por lo cual este estudio es de gran aporte para la investigación ya

que puede ayudar a esclarecer cuáles son los factores que han determinado las características de la inmersión de la mujer en el campo laboral.

Es necesario recalcar que según las cifras del DANE (2000) la participación laboral de las mujeres en el mercado de trabajo sigue aumentado, aún en la crisis del empleo. La tasa de desempleo de las mujeres ha sido tradicionalmente más alta que la de los hombres. Pero el número absoluto de mujeres desempleadas está a punto de igualar al de los hombres.

La participación femenina ya está por encima del 45% del empleo total de la economía, mientras que en 1991 empezó en el 41%. Por posiciones ocupacionales, la participación de las mujeres es mayor en los cargos asalariados: el 48% de los empleados públicos y el 43% de los empleados privados. Es menor en los cargos de más independencia, como los de empleadores (28%) o los de cuenta propia (40%). Con esto se puede decir que la participación en el empleo de cada una de estas ocupaciones ha aumentado en los 90. Mientras que por tipos de ocupación, la participación de la mujer ha disminuido en las labores manuales, como operarias (20%), personal directivo (27%).

Con esto se puede concluir que en la actualidad la mujer es ya mayoritaria en las posiciones administrativas, y se puede observar la evolución que ha tenido la participación de la mujer dentro del campo laboral a través de los años, que ha tenido tanto impacto que ha escalado posiciones tan altas como las que ocupaban sólo hombres hace algunos años.

También se puede ver cómo el trabajo de la mujer, en la actualidad es subvalorado y recompensado con una remuneración más baja que la de los hombres que ocupan las mismas posiciones.

Por ejemplo en estudios realizados en Estados Unidos se puede observar como la mujer aunque ingrese a centros educativos y tenga la misma preparación académica de los hombres todavía no logra igualar las tasas de empleo, por esto se puede decir que la causa real para que la mujer no tenga las mismas oportunidades que los hombres en la escala laboral no es por la falta de preparación ya que la mujer en estos momentos se esta preparando de igual forma que el hombre, sino que siguen existiendo estereotipos discriminatorios, como ya se explico, dados por una construcción social de roles que obstaculizan el desarrollo de la mujer.

Al observar las tasas de empleo en relación con la educación en Colombia se deduce lo siguiente: para los hombres la educación tiene una incidencia mínima en las tasas de ocupación, mientras que para las mujeres la educación tiene un peso determinante en su articulación con el mercado laboral.

Las tasas de participación masculina son del 75% tanto para analfabetos como para hombres con estudios Universitarios, mientras que para las mujeres solo el 15% de las analfabetas trabajan frente a un 60% que tuvieron la oportunidad de acceder a estudios superiores.

Otro factor que influye en estas tasas es el número de hijos que tienen las mujeres, el cual les impide desarrollarse laboralmente ya que no hay un apoyo social que se encargue de sus hijos en el momento de salir a trabajar, y en realidad las más afectadas de esto son las mujeres de las

clases bajas que tienen menos posibilidades de educarse y un mayor número de hijos.

Además de las discriminaciones sufridas por las mujeres en el momento de querer entrar al mercado laboral, las cuales se ven representadas en las tasas de desempleo, en donde aunque el desempleo afecte tanto a mujeres como a hombres y más que todo a los jóvenes de los dos sexos, existen una serie de diferencias importantes que ratifican la discriminación existente entre sexos, y se considera útil recalcar en la investigación: en 1984 el desempleo femenino era de un 1.35% mayor que el masculino y en 1992 esta diferencia había aumentado a un 1.64%.

En el momento en que la mujer forma parte de la fuerza laboral se ve abocada a recibir salarios menores que el de los hombres, lo cual confirma lo expuesto en páginas anteriores.

En Colombia en estudios realizados en centros urbanos se puede observar que en promedio la mujer percibe en un 30% menos de salario que el hombre, esto se ve más en los niveles bajos y medios de las categorías ocupacionales. Por ejemplo en 1992 el ingreso de la mujer era un 36% inferior al del hombre. En ese mismo año el 44% de las mujeres ocupadas en el sector urbano, percibían ingresos iguales o inferiores al salario mínimo, mientras que en los varones era del 26%.

En cuanto a las mujeres que devengaban en 1990 un salario mayor al de cuatro salarios mínimos, en el sector urbano era del 6% en los varones era del 12%.

Los porcentajes en cuanto a la asistencia en centros educativos aumenta cada día más, pero esto como se había dicho anteriormente no quiere decir que la mujer no siga siendo discriminada a nivel laboral y de las instituciones.

Bonilla (1991) afirma que la mujer realmente está siendo discriminada y recibiendo salarios menores que los del hombre en todas sus ocupaciones. En una investigación desarrollada por CEPAL, se observa que la mujer tiene una escolaridad igual o mejor a la del hombre, y mientras para el hombre la experiencia se refleja en el salario, a la mujer no le ocurre lo mismo.

Estos factores se pueden ver neutralizados en contra de la mujer por medio de una visión subjetiva por parte del empleador en donde él pueda considerar que el desempeño de una mujer que es o puede llegar a ser ama de casa, madre y esposa sea menor, aunque ella tenga un perfil de eficiencia igual que el de su compañero. El trabajo de la mujer está siendo tasado por intangibles predominantemente no demostrados en la práctica, pero que son utilizados para devaluar su nivel salarial.

Bernal (1988) realizó una importante investigación donde estudiaba las mujeres ejecutivas colombianas: la integración de trabajo y familia en su vida íntima. La información en la que se basa este estudio fue obtenida a través de unas entrevistas estructuradas alrededor del Cuestionario de Vida de Adultos (Ogliastri, 1976, citado por Bonilla (1991) que contienen preguntas abiertas, cerradas, tipo Likert y de orden, las cuales cubren siete áreas de la vida de las entrevistadas: relaciones íntimas, trabajo, relaciones familiares, sentido de si mismas, amistades, sentido del tiempo, y significado de la vida. Este estudio se realizó teniendo en cuenta la relación entre el número de años de matrimonio y las actitudes expresadas por la mujer acerca de estos aspectos de su vida.

Las ejecutivas colombianas representan un número cada vez mayor entre los profesionales colombianos. (En 1981, 55 % de los estudiantes de administración de la Universidad de los Andes eran mujeres).

Según Bernal(1988) el comprender su experiencia nos permitirá prever aquello que comenzarán a vivir futuras generaciones de mujeres para quienes estas profesionalmente servirán de modelos. Su experiencia abre las puertas a muchas otras mujeres dentro de su grupo social.

A diferencia de las culturas anglosajonas, en Latinoamérica no se ha dado un fenómeno divisorio entre hombres y mujeres como condición del cambio de status de la mujer en la sociedad. El proceso ha girado alrededor de la negociación más que la confrontación entre los sexos.

En 1968 en Colombia (Cohen, 1971), las mujeres profesionales hablaban de relaciones de compañerismo con sus esposos que servían de base para el desarrollo de sus carreras. Sin sacudir la estructura de poder en el hogar, ellos optaban horarios flexibles y cambios cuidadosos que no produjeran situaciones adversas. Un diálogo abierto ampliaba sus posibilidades de desarrollo laboral.

En 1985 las condiciones del trabajo femenino son otras. Se ha modificado la participación de la mujer en la sociedad a través de sus papeles dentro y fuera de la familia y el enfrentamiento a necesidades económicas más apremiantes la conduce inevitablemente hacia los rangos laborales. Trabajar ha dejado de ser una posibilidad abstracta para la mujer de clase media y alta y ha pasado a convertirse en condición necesaria de su vida adulta.

Según Bernal (1998) existe una diferencia entre mujeres y hombres ejecutivos, un caso significativo de diferencias no significativas fue el título dado por Donnel y Hall (1980) a un artículo en que comparaban ejecutivos de ambos sexos en Estados Unidos.

Su conclusión, basada en un estudio de responsabilidades y las estructuras de las carreras de estos profesionales, se mantiene en el

medio colombiano, pero solamente en relación a la importancia y la satisfacción derivadas del trabajo. Las perspectivas de hombres y mujeres difieren significativamente cuando se trata del matrimonio, las amistades, y el concepto de cada persona de sí misma.

Como las mujeres ejecutivas, los hombres ejecutivos que trabajan en Bogotá (Ogliastri, 1983) se diferencian entre sí por factores de edad o del matrimonio, pero presentan características comunes que como grupo apartan a las ejecutivas.

Tales diferencias parecen estar asociadas con significados particulares que hombres y mujeres asignan a las experiencias vividas o a las cosas que les son importantes. Una amistad cercana de la adultez, por ejemplo, en general reviste características de mayor importancia y centralidad si se trata de una mujer. La estructura de vida de cada persona resulta de esos significados, que en principio son diferentes.

Para Bernal (1998) otra de las diferencias entre las actitudes de hombres y mujeres ejecutivos, es que las mujeres comparten más sus sentimientos con sus amigos que con su familia y con más frecuencia se sienten parecidas a ellos.

A pesar de que los amigos pocas veces son considerados principales fuentes de satisfacción en la vida, ocupan un tercer lugar de importancia para un número mayor de mujeres que de hombres. Otra diferencia es que más mujeres consideran que ya tomaron las decisiones más importantes de su vida y piensan menos en el futuro que los hombres.

En general se advierte una orientación más marcada hacia el "aquí y el ahora" de la vida, la cual puede ser el resultado de unos vínculos familiares que atan a las mujeres de una manera más definida en su hogar, y la conducen a aspiraciones de corto plazo. Las mujeres se

sienten más preocupación por su auto-imagen, hay un conflicto entre lo que ellas son y lo que los demás esperan. Sin embargo, más hombres desearían cambiar aspectos de su manera de ser.

Esto nos indica que el conflicto de la mujer se origina en sus roles y se expresa en el plano interpersonal, mientras en el hombre parece ser más interno.

Según Bernal (1998) los ejecutivos de ambos sexos prefieren que la gente los aprecie por lo que valen, pero en segundo lugar más mujeres prefieren que las quieran mientras más hombres prefieren que les tengan confianza. La necesidad generalizada de aprecio puede ser una de las características ocupacionales del trabajo del gerente, pero la preferencia femenina de afecto, nos indica una valoración de la intimidad y las relaciones, mientras la preferencia masculina de la confianza tiene una connotación interpersonal basada en la responsabilidad, la seguridad y el deber.

Gilligan (1983) sugiere que la toma de decisiones de una mujer ante un problema moral está mediada por sus relaciones y por los efectos de esa decisión sobre las partes envueltas.

Según Bernal (1998) estas comparaciones confirman la noción de que las mujeres tienen una orientación más marcada hacia lo emocional (necesidad de ser queridas) y que disponen de un mayor número de herramientas para mantener redes interpersonales (confían en sus amigos como fuente de apoyo). Las mujeres se enriquecen con la cercanía de sus relaciones y derivan un sentido de identidad social de sentimientos compartidos de similitud y/o de identificación.

Mientras las mujeres extienden redes interpersonales de carácter horizontal, los hombres obtienen apoyo vertical de sus modelos o

mentores. La mayor importancia que las mujeres asignan al presente apoyo a la concepción de que su relación con la vida familiar reduce sus proyecciones individuales.

Según Bernal (1998) la percepción de la mujer ejecutiva es diferente según su estado civil. Las ejecutivas solteras, a diferencia de las separadas y las casadas, se consideran las personas más importantes de su vida.

Esta actitud, aparentemente autocentrada, resulta de una valoración que coloca sus necesidades y deseos en primer plano. Sus padres y amigos ocupan el segundo nivel dentro de su escala de prioridades. Más que su mundo afectivo, el trabajo y sus logros son su fuente de mayor satisfacción personal, y constituyen lo que más aprecian.

Las ejecutivas casadas, hacen de su vida familiar y de sus hijos, el centro de su vida. Sus mayores satisfacciones se originan en el hogar, así que su trabajo ocupa un segundo lugar entre lo que juzgan importante. A pesar de ser ejecutivas exitosas y comprometidas, a nivel personal encuentran más sentido en el mundo de las relaciones y el afecto.

Las casadas sienten poca contradicción entre lo que son y lo que se espera de ellas. Sus roles como madres y jefas de hogar corresponden con las expectativas culturales. Por otra parte, cuentan con el apoyo de empleadas domésticas que facilitan su papel como cabezas de familia. Desde esta perspectiva, la empleada es un factor de apoyo en su desarrollo profesional.

También es bastante claro que las posibilidades de crecimiento laboral de la casada de clase social alta van ligadas con el menor desarrollo de otras mujeres que se desempeñan como domésticas.

La presencia de la empleada es a la vez factor conducente al desarrollo de la profesional, y de bloqueo de su definición laboral puesto que su disponibilidad mantiene las estructuras que ligan a la mujer al hogar sin permitir que tradicionalmente han sido divididos por sexos.

La ejecutivas separadas o divorciadas son claramente diferentes de las solteras o de las casadas a pesar de compartir con ellos ciertos rasgos. Sus actitudes ante la vida evidentemente emergen del hecho de haber estado casadas alguna vez y haber conocido la intimidad de la pareja, y de su situación presente de mujeres solas en una sociedad todavía tradicionalista y organizada en parejas.

Al igual que las casadas, conceden la prioridad mayor a sus hijos, pero se asemejan a las solteras en la relevancia del trabajo y la vida profesional. Son las menos insatisfechas con su vida, pero esta actitud no se desprende de una falta de introspección o análisis personal. Por el contrario, son las que más se cuestionan sus logros y el sentido de lo que hacen.

Comparando estos tres grupos de mujeres, resalta el hecho de que las casadas, se enfrentan con menos problemas al definir su lugar dentro de la sociedad. La situación de las solteras y las separadas no es acorde con el rol esperado en una mujer en nuestro medio.

Esta falta de apertura social, constituye un impedimento al desarrollo de la identidad de la profesional. La uniformidad esperada conduce a que las posibilidades de desarrollo femenino sean estáticas y poco flexibles. Las actitudes de las solteras en el fondo reflejan un rechazo de ese estatus.

Todas aprecian su trabajo, y las de mayor edad además colocan lo individual por encima de todos los demás elementos vitales. Su estilo de

vida es prácticamente un cuestionamiento del papel de la mujer en la sociedad.

Para Bernal (1998) el hecho de que la mujer ha estado tradicionalmente más ligada a su familia y al mantenimiento de relaciones afectivas, su estado civil y la etapa de su matrimonio la afectan de una manera mucho más profunda que su edad cronológica. Su vida adulta sigue unos patrones que van ordenados por años, por décadas, o por objetivos pre-establecidos, sino siguiendo el desarrollo de unas relaciones bien sea con hijos, padres, o con el compañero.

Las mujeres casadas enfrentan cambios tradicionales a lo largo de etapas sucesivas que van definidas por la duración del matrimonio y las edades de los hijos. Encontramos cinco etapas matrimoniales, la primera etapa marital es de 1 a 4 años de casados y es la etapa del establecimiento, esta ofrece una estructura homogénea organizada alrededor de lo interpersonal y lo emocional. Siendo la relación de pareja su elemento central, la primacía de lo interpersonal va más allá de la relación misma y se generaliza en otras direcciones. También el trabajo y las relaciones profesionales, se destaca una orientación afiliativa.

La vida de la ejecutiva se estructura según necesidades emocionales, en particular la conformación de su mundo íntimo. Durante estos años su cónyuge es la persona más importante para ella, sentimiento que solo reaparecerá en la quinta etapa marital y su vida sexual es muy importante y satisfactoria. Constituye su segunda fuente de satisfacción en la vida.

La relación de pareja es expansiva y libre, y el interés en relaciones extramaritales es prácticamente inexistente. La mujer comparte con su

compañero sus sentimientos y sus planes. Su familia se convierte en fundamento; su mayor satisfacción.

A medida que trata de organizar su hogar, la mujer se separa del hogar materno, cumpliendo así con los ritos tradicionales en Colombia según los cuales las hijas no vienen a separarse de sus padres más que en el momento de casarse. Por consiguiente, este es un tiempo de renegociación de la relación con los progenitores.

El ajuste no es fácil y la mujer siente que sus padres son la fuente de muchos de sus problemas. Una de sus tareas de desarrollo consiste precisamente en reevaluar los términos de esta relación. A medida que lo hace y renuncia a su imagen de ellos como objetos ideales, Blos (1970), citado por Bernal (1998) contrae y establece los valores de su nueva identidad. Finalizar la separación de su familia paterna y afianzar la relación con su compañero, son pues los objetivos de esta primera etapa.

Según Bernal (1998) tres características definen la orientación del período, la adaptación a las normas sociales, debido a que en este punto la ejecutiva está tratando de establecer una identidad propia como mujer casada y trabajadora profesional, en ocasiones asume actitudes conformistas que no necesariamente reflejan sus sentimientos.

De la misma manera en que ir a la universidad puede resultar de las expectativas sociales, la decisión de iniciar una familia en ocasiones depende más de la presión del medio que de un deseo profundo. Asimismo, tener hijos no refleja necesariamente un fuerte compromiso entre cónyuges, o una coherencia de proyecciones personales.

Durante la adultez temprana las mujeres aceptan las expectativas fijadas por los otros y entran a definir la vida como una serie de objetivos a lograr; son cosas por hacer. Carecen de un sentimiento claro de control

personal o de libertad y parecen seguir un patrón impuesto desde afuera a pesar de estar afirmando su independencia o realizando alguna acción deliberada.

Otra característica que define esta etapa es el cuestionamiento personal y la búsqueda de calidad de vida, la recién casada examina el significado de sus acciones y compara lo que recibe con lo que busca. A pesar de que pocas de sus actitudes reflejan una orientación introspectiva, el descubrimiento y el aprendizaje de nuevas normas la conducen hacia la autoevaluación.

De esta forma identifica elementos que pertenecen a su sentido de sí misma. Es durante esta etapa que el mayor número de mujeres se preocupan por la calidad de su vida. Son conscientes de que sus escogencias y decisiones iniciales van a determinar su futuro. Otra característica importante en esta etapa marital de la mujer es la utilización de las fortalezas afiliativas en lugar de trabajo.

El trabajo deriva su importancia de la oportunidad de establecer buenas relaciones con jefes y colegas, más que obtener poder adquisitivo o asegurar su situación económica. Las mujeres viven un proceso de generalización comportamental en el que utilizan sus fortalezas interpersonales para hacer frente a las novedades del medio laboral.

De sus roles como hijas de familia, novias, o esposas, derivan destrezas útiles para sus recién iniciados empleos. Originalmente, la labor profesional se fundamenta en habilidades de tipo interpersonal. Su motivación laboral está pues mediada por el logro de buenas relaciones con compañeros de trabajo.

Según Bernal (1998) en la fase inicial del matrimonio, la tendencia es hacia reforzar una independencia que apenas comienza a aflorar, a través

del matrimonio y la carrera. El objetivo es construir una vida de pareja y separarse del núcleo familiar. La asimilación de las normas sociales imprime un carácter conformista a la etapa.

En la medida en que se da cuenta de que sus objetivos pueden apartarse de los ideales normativos, la mujer busca expresar su individualidad en acciones que sean reconocidas por los demás., hay autoevaluación.

La segunda etapa marital, entre los 5 y 7 años de casado, se da un cambio hacia la autonomía, en estos años la mujer logra combinar sus roles como madre y como profesional poniendo un énfasis mayor en su trabajo, pero no asume una actitud que indique una conciencia mayor sobre si misma. Simplemente surge el trabajo como factor de mayor peso sin que medie una acción deliberada. Otros elementos pasan a un segundo plano de la misma manera.

Esta nueva organización de la vida parece obedecer más posibilidades que se abren en sentimientos previos de insatisfacción o cuestionamiento. Algunas mujeres la relacionaron con una nueva disponibilidad de roles en el ambiente y con responsabilidades que las llevaron a descubrir capacidades desconocidas o subutilizadas. Aparentemente ocurre un desarrollo de tipo pasivo en el cual un proceso se gesta desde afuera y sólo lentamente se integra de manera consciente.

Para Bernal (1998) en esta etapa la mujer resuelve exigencias externas sin pensar mucho en el sentido de lo que hace. No parece adquirir un conocimiento más profundo de si misma. Hay poco interés en evaluar las acciones por sus consecuencias. El cumplimiento de sus responsabilidades la conduce a asumir actitudes prácticas orientadas a la acción, en las que su propio yo carece de importancia.

Su conciencia personal está definida por sus deberes, y dentro de este esquema los importantes son los otros. Su misión actual es cumplir ante los demás, desarrollar su trabajo, enfrentar nuevos roles, mientras comienza a afianzar sus fortalezas y su sentido de si misma. Ahora, la mujer concede menos importancia a sus esposos que a sus hijos y piensa más en el presente que en el futuro.

Sus planes son de corto alcance. No siente haber tomado las decisiones más importantes de su vida y es optimista con respecto al futuro, siente que hay tiempo suficiente para realizar sus sueños y aspiraciones. Prácticamente no siente ninguna preocupación por su salud. La importancia del aquí y el ahora, la llevan a rechazar una planificación cuidadosa en su vida; más bien espera a ver lo que viene y entonces decide.

Para Bernal (1998) las características de esta etapa encontramos que el interés conyugal declina mientras aumenta la importancia de los hijos. La mujer quiere probar sus propias fortalezas. Alimenta relaciones que reconozcan su esfuerzo y validen sus capacidades.

El éxito en cada uno de sus roles tiene por objetivo fortalecer un ego cada vez más definido, su orientación no es individualista sino interpersonal, sus hijos son las personas más importantes y la realización de sus deberes van encaminando al logro de una mayor aceptación de los demás.

La tercera fase marital, se da entre los 7 a 11 años de casados, en esta se da una combinación del trabajo y la familia. En esta fase marital es de asentamiento profesional y personal, y de re- encuentro conyugal. Entre los 7 y 11 años de casadas, muchas de las ejecutivas tienen hijos pre-adolescentes que demandan menos tiempo y están interesados en formar

un mundo menos dependiente de la tutela familiar. Para mujeres que trabajan fuera de sus casas, esto con frecuencia genera sentimientos de mayor libertad y autocontrol. También se reducen tensiones en el hogar en la medida en que se brinda la posibilidad de relaciones más independientes entre sus miembros.

Para Bernal (1998) la mujer puede entonces equilibrar sus responsabilidades de hogar y trabajo sin sentir la culpa que le producía dejar hijos pequeños en pos de una carrera. Muchas mujeres ejecutivas hablan de sus sentimientos de culpa como uno de los factores de mayor deterioro de su auto-imagen.

El análisis de las bases culturales y sociales de la culpa, y de las formas que este sentimiento adopta en mujeres de diferentes generaciones, podría ser un indicador de cómo se transforman los valores asociados con la maternidad y la feminidad a lo largo de los años.

En el proceso actual, más maridos adoptan posiciones activas en la crianza de los hijos, lo cual permite una interacción más fácil de la mujer al campo laboral. Tal vez esta mayor tranquilidad sea la fuente que origina una mejor relación de pareja y permite encontrar nuevos elementos en el campo profesional. De hecho, hay necesidades de poder que no se expresan en ningún otro período, y en general se tiene una percepción positiva del tiempo y el futuro.

Las características principales que se dan en esta etapa son, una evaluación positiva del tiempo propio, en estos años, la ejecutiva tiene una visión optimista del tiempo y considera que eventualmente va a lograr realizar sus sueños y aspiraciones.

Su positivismo se refleja en una falta total de preocupación por su salud. Ella no siente su vida rutinaria y percibe cambios importantes de un

año al siguiente. Dice que sus decisiones no han sido las más definitivas de su vida y prevé que las más importantes están aún por establecerse.

Es una etapa emocional en la que basan sus acciones y decisiones en lo que sienten, más que en lo que piensan. Su marco de referencia tiene un carácter emotivo. Otra característica importante en esta etapa marital es la proximidad entre los esposos, se da un mayor tiempo libre y para sí misma, le permite aproximarse a su carrera de una manera más consistente. Igualmente, habiendo más disponibilidad de tiempo entre los cónyuges, la mujer vive una nueva cercanía con su compañero.

Lo ve como un apoyo (a diferencia de la segunda etapa en el que él era un obstáculo para ella), y siente que él promueve su crecimiento profesional. También, como su vida sexual mejora significativamente, su importancia aumenta y entra a formar parte de aquellas cosas que le son muy satisfactorias. Al evaluar su pasado, la mujer en esta etapa considera su matrimonio como la experiencia que más la ha afectado y que más ha impreso un carácter definido a su manera de ver la vida.

Otra característica de esta etapa es la necesidad de poder ocupacional, mientras las ejecutivas como grupo tienen altos puntajes en sus necesidades de logro, durante esta etapa muchas expresan interés en obtener un mayor poder dentro de sus organizaciones. Buscan ascensos a posiciones de mayor liderazgo y autoridad, pero acreditan su satisfacción pasada a logros individuales.

A diferencia de la búsqueda de cercanía con colegas y jefes que marcó al inicio de la carrera, en estos años las mujeres prefieren desarrollar acciones conducentes a su auto-realización y al poder institucional. El trabajo deja de tener una base afiliativa al solidificar una posición profesional que emerge del conocimiento de las capacidades propias.

Tampoco ahora buscan el afecto o al respeto de los otros, sino que esperan obtener una apreciación justa de su valor como profesionales. Esta necesidad de poder actual conlleva sentimientos de baja identificación social.

Las ejecutivas se sienten diferentes de quienes las rodean pues posiblemente deben ocultar sus ansias de poder, no este un compartimento esperado en una mujer en la cultura. Tampoco es muy aceptado dentro del medio organizacional. Una identificación social pobre las conduce eventualmente a reajustar sus necesidades de poder y enmarcarlas dentro de los objetivos que el medio social si ofrece.

Durante el tercer periodo marital la ejecutiva vive nuevamente la cercanía de su pareja, describe una mejoría en su relación sexual, y encuentra en su compañero una fuente de apoyo a su crecimiento. El trabajo y su contenido motivacional se orientan hacia un mayor poder institucional. Al evaluar su pasado, concede mayor valor a sus logros individuales.

Es bastante evidente que en esta etapa la mujer se empeña en integrar más armoniosamente su familia con su trabajo; ambas dimensiones emergen con fuerza.

La cuarta etapa matrimonial se da entre 12 a 17 años de casadas donde hay una crisis personal y marital. Esta etapa se inicia bajo un nuevo sol, el marido deja de ser una persona importante en la vida de la ejecutiva y los hijos pasan al plano de mayor importancia. Pero es con los amigos con quienes se comparten las emociones y las inquietudes, en ellos se confía, ante ellos se muestran como son, y con ellos comparten su mundo interior. Los hijos adolescentes demandan las jerarquías afectivas de la ejecutiva se acomoden a sus necesidades.

Ella está ahí para ellos, tratando de resolver sus conflictos, pero la relación carece de intimidad. También entre los esposos hay lejanía y su vida sexual se hace poca satisfactoria. La mujer busca entonces los viejos amigos de toda la vida.

Significativamente, la orientación afectiva también se altera durante estos años. Antes prefería el aprecio de los demás; ahora quiere que la quieran. El afecto se convierte en necesidad prevalente. Y tal vez sea eso lo que proporcionan sus amistades, un afecto generoso y desprovisto de conflicto.

Para Bernal (1998) hay dos mundos separados aunque compensatorios, emergen para las ejecutivas durante estos años. Su vida familiar, no apreciada con sus necesidades personales, evita que ellas se muestren como son ante su cónyuge. Buscan apoyo emocional en sus amigos; buscan amor.

Sin embargo, sus decisiones son más racionales que emocionales. Una característica importante que se da en esta etapa marital, es que se da una relación positiva con los padres. Durante esta etapa la mujer vive un vínculo particularmente cálida con los padres, no los ve como las causa de sus problemas, cosa que sucedía durante la primera etapa del ciclo marital.

Posiblemente las experiencias adolescentes de sus hijos son evocadoras de su propia adolescencia y permiten reevaluar las acciones de su padres en épocas pasadas; así pues lo acepta. Otra característica sobresaliente en esta etapa es que se da una motivación laboral orientada hacia el logro, el trabajo adquiere un sabor particular en estos años. Finalmente no se encuentra afectado por necesidades afiliativas o deseos de poder, ni por objetivos económicos o sociales.

La mujer se siente motivada por un fuerte deseo de lograr cosas que ella considera valiosas. Resumiendo las características del período encontramos una profunda crisis personal y de pareja en una mayoría de las mujeres en esta etapa. Emerge una fuerte necesidad de ser amada y las mujeres luchan por reconciliar sus mundos emocionales.

Así mismo, aparecen cuestionando su sentido de identidad personal y las percepciones que los demás tiene de ellas. Profesionalmente se debaten por lograr cosas de valor. Esta etapa parece ser la transición de la mitad de la vida.

La quinta etapa marital, que va entre los 18 y 22 años de casadas, es un período de autoaceptación. Una nueva visión del tiempo, sentimientos de aceptación personal, deseos de dejar algo diferente y que se aprecie, y una valoración positiva del matrimonio, son las características de esta etapa. Tales elementos son indicadores de que las ejecutivas aprueban su vida durante estos años.

Para Bernal (1998) las mujeres en este período de la vida se ven de manera diversas, sienten que ya tomaron las decisiones más importantes, tiene un sentido de continuidad y estabilidad en la vida, es decir, que ya no les parece que ésta cambia abruptamente de año en año sino que describen un fluir lógico y deliberado entre vivencias y experiencias. Sienten que sus colegas las aceptan y aprueban.

Están más interesadas en los logros propios que en la imagen que proyectan. Encuentran que se han convertido en sus propias personas. No están siguiendo modelos ni patrones trazados externamente y se sienten parecidas a sus amigos. Su identidad personal es clara y no entra en un conflicto con lo social. A pesar de que el tema central es la

autoaceptación, esto no significa que haya una pérdida del sentido crítico y la introspección.

Muchas mujeres se preguntan por el sentido y la calidad de su vida- como las mujeres durante la primera etapa marital- y algunas todavía quieren cambiar aspectos de ellas mismas. Pero tienen los pies puestos sobre la tierra.

La experiencia misma se encarga de localizarlas de una manera contundente en el "aquí y el ahora" de sus vidas. Dejan de pensar en el futuro y orientan las acciones hacia un presente que sea satisfactorio y personalmente enriquecedor.

A medida que los hijos se alejan del núcleo familiar, la ejecutiva se interesa más en su cónyuge y él pasa a convertirse en la persona más importante de su vida. En general todo comienza a organizarse alrededor del trabajo, de ella misma, y su compañero.

La vida sexual también recupera su importancia, pero no está necesariamente orientada hacia el placer. Durante esta etapa un grupo de mujeres grande de mujeres admiten sentir una necesidad de afirmar un atractivo en un momento de declinar físico y cercanía a la menopausia.

El trabajo se convierte en el medio de alcanza mayor felicidad. Las mujeres valoran una actividad profesional que implique crear cosas que vayan a permanecer en el mundo. Por otra parte, los eventos se hacen importantes por su valor interno, su significado radica en la creciente comprensión de sí mismas y su vida.

Para Bernal (1998) la progresión la ha definido a través de unas etapas que conectan el ciclo vital. Las vivencias que satisfacen ciertas dimensiones no son las mismas cuya ausencia conduce a una insatisfacción.

El análisis de los cambios en las fuentes de satisfacción nos brinda una visión coherente del paso de un período al siguiente dentro de una estructura de vida; las recién casadas derivan de su satisfacción de sus incipientes familias, sentimiento que se origina en la pareja y su vida íntima. En este momento, el trabajo es importante en la medida que permite satisfacer necesidades afiliativas dentro de la organización. En esta generalización comportamental la mujer utiliza sus destrezas interpersonales para resolver las demandas del nuevo ambiente. En la segunda etapa enfrenta una variedad de responsabilidades domésticas y ocupacionales, y siente la necesidad de fortalecer su autoestima. Pero en este punto asocia sus satisfacciones pasadas con buenas relaciones con los demás, con experiencias que le permitieron cumplir con sus necesidades de cercanía e intimidad.

En la tercera etapa, al establecerse mejor la carrera, la ejecutiva se siente menos presionada por responsabilidades conflictivas y experimenta necesidades de poder. Se siente más segura de sí misma, a su satisfacción pasada en términos de logros personales.

En este momento de equilibrio, hijos y cónyuge reciben una valoración similar, y el matrimonio constituye la experiencia que más ha afectado su visión de la vida. La cuarta etapa, de transición y crisis, coloca el trabajo como la fuente de mayor satisfacción y logro, y lo hace aparecer como la experiencia de mayor influencia.

Comparativamente encuentra elementos negativos en sus relaciones íntimas y familiares. Finalmente, en la quinta etapa, la mujer deriva su satisfacción de una relación armoniosa entre su trabajo y su familia. Más que nunca siente la necesidad de lograr cosas que vayan a permanecer en el mundo.

El deseo de ser "generativo" en el sentido establecido por Erickson (1961), se extiende al área de trabajo, la satisfacción pasada se asocia con logros laborales y la ganancia que se puede obtener de experiencias anteriores radica en el mayor conocimiento de su propio yo.

Según Bernal(1998) de lo anterior resalta el hecho de que a pesar de que hay una orientación generalizada hacia el logro entre las ejecutivas, el contenido emocional del trabajo sufre cambios evolutivos a lo largo del ciclo vital.

La orientación afiliativa del inicio de carrera se transforma para dar paso a necesidades del yo; la persona busca fortalecer su autoestima y recibir el aprecio de los demás. Luego se siente motivada por la posibilidad de obtener mayor poder.

En las dos ultimas etapas, se expresa cada vez más las necesidades de logro. Un cambio organizacional dirigido al desarrollo de personal debería considerar cambios motivacionales de este tipo.

Según Bernal(1998) haciendo una comparación con las etapas maritales de los hombres encontramos que hay una cierta correspondencia entre ambos grupos. Sus etapas van marcadas por rangos de edad similares pero el contenido y orientación de los períodos de crisis en particular, son diferentes.

La primera etapa de crisis para los hombres ocurre alrededor del cuarto año de matrimonio y es ante toda una fase difícil para la vida de la pareja. El hombre se siente desencantado con su compañera y su vida sexual se vuelve relativamente insatisfactoria; también se da una re-evaluación del trabajo y un cuestionamiento de la calidad del mismo, pero la mayor comezón se origina en la familia.

Para la ejecutiva esta también es una fase de alejamiento del marido, pero nace la creciente importancia de los hijos, más que de un empobrecimiento de la relación o de necesidades conscientes de individuación de la mujer.

Mientras el ejecutivo en estos años esta preocupado por su propio yo, la mujer se mantiene en una ética de deber orientada a satisfacer las necesidades de quienes lo rodean.

Es una época difícil en la medida en que tiene que enfrentar un mayor número de responsabilidades de hogar y de trabajo, sin tener una conciencia muy clara de sí misma.

El proceso de convertirse en su propia persona, ocurre más temprano para los hombres, quienes se definen a través de logros personales en su trabajo y no deben preocuparse tanto por deberes de orden doméstico y afectivo.

Los sueños y proyecciones de la mujer durante esta segunda etapa de la vida marital siguen unidos a los de su familia, a pesar de desempeñarse dentro del mundo gerencial.

Su auto-imagen se fortalece sustancialmente alrededor del noveno año de matrimonio, una vez que ha logrado enfrentar satisfactoriamente sus responsabilidades, y deriva seguridad de las capacidades que muestra en el trabajo y el manejo del hogar. También socialmente, recibe una aceptación más amplia como mujer y deja de ser presa fácil de mensajes contradictorios que pretenden que la mujer trabaje y a la vez esté presente en el hogar para cuidar de sus hijos.

Tal vez la diferencia más significativa entre los hombres y mujeres durante esta etapa de transición, radica en la necesidad de autoestima de

estás últimas. Buscan valorarse y requieren la aprobación, radica en la necesidad de autoestima de estas últimas.

Buscan valorarse y requieren la aprobación de los demás. El hombre en cambio asume una actitud práctica ante la vida orientada a resolver las altas presiones económicas del momento.

La segunda etapa de crisis que ocurre alrededor de los 14 años de matrimonio, también plantea problemas diferentes para mujeres y hombres. Para los ejecutivos se trata de una crisis laboral en la cual se cuestiona el sentido de trabajo, de logros, del futuro.

La familia sirve de base emocional para la resolución del conflicto; proporciona un sentido existencial a la vida. La crisis de la mitad de la vida para la mujer ejecutiva parece ser mucho más profunda. No sólo cuestiona la carrera y las posibilidades de crecimiento profesional, sino que se aleja del marido y del núcleo familiar, no comparte sus emociones con las personas de su hogar sino con los amigos. Hay grandes necesidades de afecto durante estos años.

Pareciera como si la adolescencia de los hijos acarreará un proceso similar en la mujer, de cuestionamiento personal. Es el comienzo de una nueva identidad, la aceptación de un yo separado de los demás.

El desarrollo psicológico sigue así líneas diferentes para mujeres y hombres. La centralidad de las relaciones en la vida de la mujer lleva a que las crisis de identidad más fuerte ocurra alrededor de la época en que los hijos se independizan.

El desarrollo del hombre sigue unas líneas aparentemente más definidas por las características de su relación con el mundo externo, de la acción, y el trabajo. Desde el comienzo requiere de una definición clara.

La obligatoriedad de su trabajo lo lleva establecer patrones más estables, y desde el punto de vista de las empresas, más confiables.

La comparación entre etapas también nos permite observar que el trabajo de la mujer es de lenta maduración. Los primeros años laborales no se caracterizan por una conciencia muy clara acerca del papel del trabajo en su vida; no es central para fortalecer su sentido de identidad, como sí lo son su vida familiar y de pareja.

Pero el trabajo comienza a surgir de los 35 años, o hacia el octavo año de matrimonio, cuando la mujer descubre sus capacidades en la marcha y asume un compromiso más definido a su carrera.

Hening y Jardim (1976) señalan que esa es una característica de las ejecutivas norteamericanas también; que se dan cuenta de estar en una carrera mucho después que los hombres y que por lo tanto no establecen planes profesionales al inicio, ni objetivos a largo plazo.

Bailyn (1982) considera esto como el resultado no sea un componente obligatorio de la vida adulta de la mujer dado que siempre existe la posibilidad de dedicarse al cuidado de la casa y de los hijos.

Para Bernal (1998) entre las ejecutivas colombianas la orientación hacia el logro es bastante alta a cualquier edad. Sin embargo, la centralidad del trabajo dentro de la estructura vital solo se establece después de que el conyugal y lo familiar han sido asegurados.

Esta lenta maduración profesional posiblemente emerge de la socialización de la mujer más definidamente hacia el trabajo. Entretanto tal vez sea conveniente pensar en las implicaciones de ese tipo de desarrollo profesional. Requieren las mujeres de empleo durante los años en que están formando una familia? El costo podría ser elevado, en particular para las mujeres quienes verían más puertas cerrarse si las

empresas si las empresas tuvieran que brindar apoyo para desarrollar paralelamente una familia y un trabajo.

Las carreras de las mujeres, no tienen el mismo desarrollo acelerado y productivo que la de los hombres. Un cambio en los patrones laborales de la mujer tal vez requiera del hombre una mayor participación en el trabajo doméstico, una adaptación al campo familiar. Lo que es importante es que se valoren ambos roles y que no se desprestigie uno a favor del otro, dado que la mujer se mueve en los dos ámbitos, y que el desarrollo de su vida adulta no es lineal. Es necesario que dentro de la discusión actual sobre identidad femenina se mantenga una actitud abierta sobre el contenido de lo femenino y las perspectivas de la mujer.

Para Bernal (1998) a través de su investigación, se ha visto que no hay una identidad definida que se mantenga a lo largo de la vida. Así como hay una identidad de mujer separada diferente de la de mujer soltera, hay una identidad que se va reformulando a lo largo del ciclo vital, dependiendo de factores familiares y de oportunidad, entre otros. Tal vez lo más conveniente sea ofrecer alternativas diferentes a cada grupo de mujeres, dejar de asumir uniformidad, y adoptar lenguajes que hablen de sus necesidades cambiantes.

La acomodación que una mujer haga de sus responsabilidades de hogar y trabajo corre paralela a la del hombre (Bailyn, 1982). Una sociedad supuestamente igualitaria deberá ofrecer más y mayores oportunidades para que mujeres y hombres satisfagan las necesidades de su condición humana, el amor y trabajo.

Esto significa que la mujer se desenvuelve en torno a dos lógicas que no son necesariamente compatibles: las del mundo doméstico que excluye en la mayoría de los casos al hombre de su ámbito y la del mundo del

trabajo remunerado que excluye subjetivamente a la mujer porque objetivamente ella está integrada de manera significativa.

Según Comas “la naturalización de las desigualdades sociales es uno de los factores claves que contribuyen de forma más eficaz a reproducir las bases en que se asienta la sociedad clásica, ello es así porque esta naturalización no es neutra sino eminentemente valorativa, pues jerarquiza a las personas en función de sus diferencias.” (1995, p. 43) Es así también porque las categorías de la diferencia son asumidas como algo dado, imposible de modificar, imposible de ser contestado.

Las diferencias se convierten en desigualdades justamente porque el sistema social es jerarquizado y la desigualdad es parte constitutiva de él.

Estas desigualdades no sólo son vividas entre los géneros (Hombre-Mujer), también están las diferentes razas y etnias las cuales son víctimas de las jerarquizaciones que la misma sociedad ha impuesto.

Los esfuerzos que ha tenido que hacer la mujer para no ser discriminada, han sido respaldados por las organizaciones internacionales de defensa de los derechos humanos por la constitución política de Colombia, con el fin de eliminar todas las situaciones de desigualdad a las que la mujer se ve enfrentada día a día a nivel tanto laboral como familiar.

En los últimos 70 años de historia, se ha legislado sobre los derechos de la mujer, en 1932 se reconoce el derecho a la capacidad jurídica, la cual hace referencia a la capacidad de la mujer para ejercer y contraer obligaciones, la sociedad conyugal compromete a las dos partes; en 1933 sobre el acceso a la educación superior, en 1936 sobre el derecho a ejercer cargos públicos, sobre el otorgamiento de la ciudadanía en 1945, el derecho al voto en 1957, el reconocimiento de la igualdad de

remuneración por trabajo igual en 1962 y el reconocimiento de igualdad de derechos a hombres y mujeres y la eliminación de la potestad marital en 1974, la cual hace referencia a que la mujer ya puede manejar su vida completamente y que el hombre no tiene derecho sobre ella.

En 1991 por medio de la constitución, el Estado estableció que no sólo se debería proteger a la mujer, garantizar su libre y pleno desarrollo y acabar con todo tipo de discriminación, sino también dar una especial protección a los hogares dirigidos por mujeres.

Con la creación de estas leyes y otras, en pro de la igualdad de la mujer, se está mostrando el nivel de discriminación que ha vivido a lo largo de la historia, ya que los gobiernos y las organizaciones internacionales se ven obligados al desarrollo de políticas y estrategias para su protección, lo cual no debería ser así ya que si se encuentran como derecho para hombres tácitamente lo deberían ser para las mujeres.

Recientemente en la conferencia de BEIJING, celebrada en Nueva York, en Junio de 2000 se replantearon artículos los cuales buscan la igualdad de la mujer en todos los aspectos y se espera que todos los países los tengan en cuenta. En esta convención participó Colombia. El artículo #4 creado en esta conferencia vale la pena nombrarlo ya que por medio de este se da una explicación al porque la necesidad de la creación de leyes en pro de la igualdad de la mujer:

“La adopción por los Estados Parte de medidas especiales de carácter temporal encaminadas a acelerar la igualdad de facto entre el hombre y la mujer no se considerará discriminación en la forma definida en la presente Convención, pero de ningún modo entrañará, como consecuencia, el mantenimiento de normas

desiguales o separadas; estas medidas cesarán cuando se hayan alcanzado los objetivos de igualdad de oportunidades y trato." (Internet, www/cnm.gov.ar).

De acuerdo con esto se reconfirma lo dicho anteriormente en cuanto a la necesidad de la creación de leyes que obliguen a la sociedad a tener en cuenta a la mujer y se ve también como este no es un problema que atañe a un solo país sino al mundo en general.

Aunque el mismo estado por medio del legislativo crea leyes para buscar la igualdad de la mujer en la sociedad, ésta se ha visto discriminada, también en cuanto a la participación política, la cual es muy baja. Esto se debe a un bagaje cultural que ha sido difícil de romper, en donde se considera que el ejercer una labor pública es solo para el hombre y que la mujer no tiene las suficientes capacidades para desempeñarse en él.

Los porcentajes en la participación política de manera formal por parte de la mujer son muy bajos, actualmente se otorgó, mediante la ley 81 del 200, la participación política en un 30% de su participación en los diferentes sectores políticos del país, esto se puede ver en la conformación del nuevo gabinete ministerial realizado por el presidente Andrés Pastrana en el cual de 12 ministerios, 3 están encabezados por mujeres.

Con todo esto, se puede afirmar que los gobiernos si están tomando medidas frente a la situación actual de la mujer pero, qué tanto se están cumpliendo estas medidas? Si simplemente se cumpliera la ley que afirma que la mujer tiene los mismos derechos que el hombre ninguno de las medidas nombradas anteriormente se estaría presentando, por esto se puede afirmar que el problema no es sólo de leyes sino de un cambio

cultural. Este, requiere del proceso que actualmente se está viviendo en el cual, y aunque falta mucho, ya se perciben avances.

Colombia es uno de los países de América Latina más avanzado en cuanto a los derechos de la mujer, ha ido a la vanguardia en leyes y soluciones en pro de su bienestar, el problema es que aunque se sigan desarrollando leyes de este tipo, la discriminación para las mujeres continúa.

Es importante también conocer que ocurre con la mujer dentro de su núcleo familiar en relación con sus hijos y pareja; es por ésta razón y teniendo en cuenta nuestro objeto de Investigación y la población que se va a trabajar, se considera relevante conocer acerca de la formación y desarrollo de la pareja y como su relación va evolucionando ante los diferentes cambios de la vida como lo es la llegada de los hijos.

La formación y el desarrollo de la pareja es un fenómeno común en la edad adulta, los individuos consiguen parte de su identidad personal con la convivencia estable con otra persona.

La decisión de casarse es parte de una secuencia de decisiones importantes en la vida de una persona, y conformará de manera crucial las características de su ciclo vital en el futuro. Para (Ankarloo, 1978, p.113) " la decisión de casarse depende de varios elementos, incluyendo los criterios de selección de cónyuge, el momento en la cual la unión se realiza, los arreglos residenciales y las condiciones ligadas a la reproducción.

El grado de libertad ligado a cada una de estas decisiones está determinado por condiciones materiales y por prescripciones normativas". Según Jelín (1980) y Feijoó (1980) ninguno de los acontecimientos vitales como el noviazgo, el matrimonio, el nacimiento del primer hijo, constituye

per se un momento de cambio radical en las actividades de la mujer, quizás podría hablarse de un período de transición ligado al nacimiento y la crianza de los hijos.

Sólo gradualmente van cambiando las actividades y responsabilidades de la mujer; si trabaja con remuneración, el noviazgo y matrimonio implican una reorientación del uso de su ingreso, del apoyo de la familia de origen hasta el equipamiento de su futuro o nuevo hogar. En cuanto al cambio en el trabajo remunerado mismo, la gama de transiciones es enorme, en algunos casos, las mujeres dejan de trabajar por voluntad de sus maridos, ya sea antes o después de la unión.

En términos de las demandas de atención de la mujer, la maternidad significa un cambio radical. El matrimonio puede implicar para muchas mujeres una carga doméstica mayor y mayor responsabilidad a la que tenían solteras. Pero esta actividad adicional puede ser realizada en distintos momentos del día o cuenta con ayuda doméstica, pero la situación es diferente en el momento que nacen los hijos, ya que el cuidado de estos, por lo menos recién nacidos, debe ser de tiempo completo.

Adams citada por Papalia (1997) ofrece una explicación de cómo la diada conyugal se desarrolla, conforme a este investigador, la atracción inicial se funda en cualidades bastantes superficiales como el atractivo físico, el carácter gregario y el hecho de compartir intereses.

La relación es reforzada luego por las reacciones de otros, por el hecho de ser considerados una pareja, por sentirse comfortable con la presencia del otro y por factores similares. La pareja inicia entonces una etapa de compromiso e intimidad, la cual culmina en mayor atracción entre los dos.

La pareja que forma un compromiso de este tipo examina los puntos de vista y sistema de valores del compañero. La pareja se siente preparada en este momento para tomar una decisión concerniente al matrimonio.

Otra perspectiva del sistema familiar, que recalca que la formación de una pareja implica la aparición de una nueva estructura y también el proceso de llegar a conocerse uno a otro. El proceso de negociaciones de límites resulta decisivo para la formación de una pareja. Poco a poco una pareja redefinirá sus relaciones con otros como su familia y amigos y también entre sí. Ocurren muchos cambios informales en las relaciones y también acontecimientos más formales como el ritual matrimonial, estableciéndose así los límites de la pareja.

Para Rojas (1994) la verdadera relación de pareja comienza cuando se desvanecen las ilusiones, cuando las expectativas se vuelven más reales y cuando se aprende que las propias necesidades no tienen por qué ser satisfechas en forma incondicional por el otro, y todas las actitudes del compañero que antes agradaban se pueden tornar molestas por el simple hecho de la permanencia.

Por lo general hemos sido educados para tener un ideal de relación de pareja, que conducía al amor romántico cuyos ideales de disponibilidad absoluta, fidelidad eterna.

La sociedad contribuye a la idealización de la pareja porque necesita tenerla como uno de sus pilares básicos. Todas las sociedades se asientan en ella y saben que, al destruirse, la pareja se transforma en una amenaza de supervivencia para la sociedad.

Durante siglos prevaleció en el núcleo familiar un equilibrio inestable creado entre la desigualdad entre el hombre y la mujer, en el cual la

contribución de ésta era mínima. Aún subsisten desigualdades de índole económica, ideológica, educativa, cultural e incluso legal.

En Latinoamérica se necesitó que pasarán varios decenios para que las mujeres tuvieran acceso al trabajo productivo y profesional en condiciones que solo hasta hace poco se han podido equiparse a las de los hombres.

Los miembros de una pareja por lo general contraen matrimonio según ideales rígidos, y desconocen realmente con quién van a convivir, cómo es el compañero, qué se puede esperar de él, cuáles son sus rasgos de carácter y cómo es su familia de origen.

Para Rojas (1994) el esquema de pensamiento centrado hasta ahora en la comprensión de las personalidades individuales y sus variaciones ha cambiado paulatinamente hacia la interacción que surge de los comportamientos entre sus miembros. Es como si además de las conductas emanadas de cada yo particular, surgiera un tercer yo, el nosotros, resultado de expresiones de comportamiento entrelazadas. Una relación implica más que la suma de los individuos que la componen.

De esta forma lo expresa N. W. Ackerman citado por Papalia (1997) quien menciona que una relación de pareja, al igual que un compuesto químico, tiene propiedades únicas que le pertenecen, por encima de las características de los elementos que se combinan para formarla. Es una identidad nueva y distinta, pero sus propiedades, aunque sean únicas, conservan una relación dinámica específica con los elementos que se han unido para crearlas. En otras palabras, los elementos psicológicos que orientan el comportamiento en un individuo no son los mismos que dirigen la conducta de una relación.

Rojas (1994) plantea, que hay razones para creer que las elecciones de un compañero implican la combinación de muchos motivos como

sentimientos amorosos y necesidad sexual, dirigido por lo general a miembros de clase social semejante; una imagen de sí mismo relacionada con una imagen de la familia; valores correspondientes; esfuerzos por lograr seguridad y estabilidad. Pero es especialmente importante la motivación oculta de buscar un compañero que pueda complementar sus necesidades afectivas.

A veces las características de uno de los miembros de la pareja refuerzan en el otro las defensas saludables contra los conflictos; en forma tal que se mitigan sus efectos destructivos. Otras veces al contrario, se produce una desarmonía que lleva a problemas serios y constantes del vínculo, lo deteriora a lo largo del tiempo o conduce su ruptura. Toda persona lleva consigo las experiencias de problemas no solucionados en la infancia, lo que se hace evidente en la elección de su pareja.

Al lado de la expresión íntima del vínculo encontramos que éste también forma parte de un sistema social más amplio que cambia constantemente y que está compuesto por determinadas normas económicas, legales y culturales que no se pueden desconocer y son las que determinan la relación de pareja de forma importante.

Teniendo en cuenta nuestro objeto de estudio es importante comprender la interacción de la pareja actual colombiana, los aspectos que intervienen en ella y conocer aquellos factores que deben considerarse entre los miembros de la pareja o de la familia, como lo son las diferencias socioculturales, ideológicas, sexuales, económicas, educacionales, legales, raciales y religiosas.

Para Rojas (1994) la manera como cada uno de los integrantes maneje estos aspectos desiguales, surgirán, o no, los conflictos entre ellos. Pero

todo esto se modifica de una región a otra y la dinámica familiar varía según la escala social.

En algunos estratos la lucha por la supervivencia copa toda la energía familiar; en otros, es el conflicto entre los nuevos y los viejos y nuevos valores lo que marca su dinámica; y en muchos, es la gran desigualdad económica, cultural e ideológica entre los sexos.

Los cambios más recientes en las condiciones socioculturales, tienen relación directa con el ingreso de la mujer a la productividad y en muchos casos a la vida profesional, con la creciente urbanización del país, con la constante migración campesina y con el proceso de industrialización; con el rompimiento de la familia extensa y el aumento de las separaciones; con el fortalecimiento relativo de la clase media en las áreas de mayor crecimiento urbano y con el avance de los medios de comunicación.

Respecto a la participación de la mujer en el campo laboral, bien sea para ayudar al sustento de su hogar, o porque le gusta y le da una cierta independencia de su compañero, en la práctica diaria ha implicado que la mujer ejerza una doble jornada de trabajo que obviamente afecta la distribución de su tiempo, la relación vincular y el manejo de sus hijos. Todo ello tiene múltiples implicaciones para la manera como se relacionan las parejas.

En cada caso la situación económica del hogar varía, lo mismo que su manejo en las respectivas familias de los integrantes de la pareja; si han existido diferencias en la distribución del dinero según el sexo es conveniente ver la posible relación entre estas actitudes recibidas en la infancia frente a la economía, y las actuales, respecto a los mismos puntos.

Los aspectos socioeconómicos están muy relacionados con los de orden ideológico y cultural, y muchas veces no son otra cosa que expresión de la

cultura. Es importante conocer cual es la ideología que se ha transmitido a cada uno de los miembros con relación a lo que debe ser la familia, la pareja y el papel de los sexos en la relación, para que puedan identificar, no sólo las diferencias entre ellos, sino que de igual manera entre esos ideales y la situación que viven en este momento y quisieran desarrollar en el futuro.

Según Rojas (1994) la mayoría de las personas en nuestro medio acepta la familia nuclear, compuesta por padre -madre- hijos, es la meta ideal. Esto entra a menudo en conflicto con la situación cotidiana vivida en la actualidad por muchas mujeres, las cuales les permite, e incluso las obliga, a desarrollarse en otras dimensiones laborales y profesionales.

La consecuencia directa de este tipo de contradicción entre el deber ser y el ser, afecta la percepción que tienen tanto del hombre como la mujer acerca de los deberes y las responsabilidades de cada uno, todo lo cual puede llevar a una situación de conflicto. Otras dificultades evidentes se originan en las diferencias socioculturales, según el lugar de procedencia de sus miembros. Las normas sociales asimiladas por cada uno de los miembros influyen en forma decisiva en el vínculo que van a conformar.

Para Jelín y Feijoó (1980) la transición hacia la vida adulta en nuestra sociedad occidental incluye muchos cambios en la posición familiar de la persona y en otros roles no familiares. En otras áreas institucionales, las transiciones incluyen desde los cambios en las responsabilidades legalmente definidas hasta la independencia económica en relación con la familia de origen, sea vía el remunerado o, especialmente para las mujeres, el de su cónyuge.

En consecuencia, la transición hacia el mundo adulto no es nunca, ni para mujeres, ni para hombres, una transición única, más bien se trata de

una serie de transiciones, cuya incidencia, ubicación temporal en el ciclo de vida varían histórica y culturalmente.

Modell (1976) citado por Jelín y Feijoó (1980), identifica cinco transiciones particulares de esta etapa: dejar la escuela, ingresar a la fuerza del trabajo, abandonar el hogar de la familia de origen, casarse y establecer una nueva unidad doméstica. Es importante anotar, que el ser mujer implica algunas peculiaridades en estas transiciones hacia el mundo adulto.

Fundamentalmente, la vida adulta de la mujer parece estar definida por su unión matrimonial y por la llegada de los hijos, o sea, por la asunción de los roles de esposa y madre. Un tercer rol, el de ama de casa, acompaña a estos dos roles. El ser esposa, ama de casa y madre, o en otras palabras, la domesticidad y la maternidad, constituyen también elementos claves en la definición culturalmente aceptada de la feminidad (Chodorow, 1974).

La asunción de estos nuevos roles implica simultáneamente la redefinición de las demás actividades y roles que la mujer venía desempeñando: su posición en la red de parentesco y sus relaciones con los demás miembros de esa red se modifican, incorporándose a la nueva familia de su esposo o compañero y la propia; sus actividades económicas dentro y fuera del hogar, también cambian, a veces drásticamente y a veces a incorporando gradualmente las modificaciones ligadas al ajuste que la mujer debe hacer para compatibilizar las demandas de sus varios roles; finalmente su participación social y sus actividades individuales se ven también afectadas.

En este sentido, los roles familiares son centrales para las mujeres, las otras áreas institucionales como la escuela y el mundo del trabajo son vistas como subordinadas y complementarias. Según Jelín y Feijoó (1980) existe un patrón cultural ideal de la secuencia de estas transiciones, las etapas

sucesivas incluyen el noviazgo y preparación para el matrimonio, el casamiento acompañado del establecimiento de un nuevo hogar, y finalmente la llegada de los hijos.

La educación y el trabajo remunerado son aceptados cuando contribuyen al cumplimiento de ese ideal. La organización temporal de diversas transiciones es variable en la realidad. El orden temporal de los acontecimientos, los momentos en que ocurren y la duración de cada etapa sin duda tiene efectos que van más allá del aparente desorden o impredecibilidad de las transacciones.

Estos efectos se sienten en la vida futura de la mujer y en sus otros roles, especialmente en la disponibilidad para su trabajo remunerado. Es diferente la experiencia de una mujer que comprime todas sus transiciones en períodos de tiempo muy cortos, por ejemplo una unión matrimonial y mudanza de su hogar familiar ligados a un embarazo y nacimiento de un hijo, de la de aquella que planea y contempla una transición antes de prepararse para la siguiente.

Los grados de libertad para determinar y elegir los cursos de acción en otras áreas de su vida son diferentes en uno y otro caso.

Pero según Jelín y Feijoó (1980), ésta no es la única manera en que las mujeres amplían o reducen sus campos de acciones, de hecho, el matrimonio en sí, en nuestra sociedad, tiene un importante impacto sobre el futuro de las mujeres y sus hijos, debido al rol esperado y aceptado.

Otro aspecto donde se expresan con claridad las diferencias socioculturales entre las parejas es en su vida sexual. En nuestro país, en cada región hay normas diferentes respecto a la educación, de allí la importancia de conocer el lugar de origen o de crianza de los miembros de la pareja, porque la enseñanza de la feminidad y de la masculinidad, la

transmisión de lo que se cree característico para cada uno de los sexos, las pautas deberán regir la forma de establecer relaciones con personas del mismo sexo o del apuesto, las cuales varían de una región a otra. Y las diferencias que se evidencian al ser revisadas y cuestionadas por la pareja son a veces una fuente fundamental para la comprensión de su problemática.

Pero no sólo en la dimensión sexual se reflejan los determinantes de orden ideológico y cultural; también en la dimensión afectiva, al nivel de las expresiones de las emociones, de lo que cada miembro espera del otro acerca de los papeles que deben desempeñar el uno y otro sexo y que determinan la manera de ser, de comportarse, de pensar y hasta de sentir.

Todo lo mencionado anteriormente conforma gran parte de las expectativas de la pareja, las cuales se manifiestan no sólo en el manejo cotidiano de la relación actual, sino que comenzaron a influir desde antes en cada uno de los miembros en el momento que se conformó la pareja, afirma Rojas (1994).

Es importante anotar que una vez se crea un vínculo entre los miembros de la pareja, se aprecia un conjunto de normas que se han hecho propias, algunas tienen su raíz en el grupo social de más influencia y otras surgen del proceso de interrelación de sus integrantes.

Las primeras a través de la socialización, aportan patrones generales del intercambio; las segundas pertenecen al campo más íntimo de la pareja donde se encuentra una historia común vivida durante un determinado tiempo, que le has permitido conseguir una imagen del otro, una imagen que el otro posee de ellos, una imagen de la imagen que ellos tienen del otro y así sucesivamente.

Con base en esa mezcla de imágenes, cada miembro ha aprendido a prever qué conductas del otro serán provocadas por los comportamientos del compañero.

El individuo no puede verse como los otros lo ven, pero con frecuencia supone que los demás lo ven de manera particular y actúa de acuerdo con las opiniones, actitudes, necesidades reales o supuestas, que considera que el otro tiene con respecto a él.

Durante un determinado tiempo los miembros de la pareja aprenden a predecir las conductas que provocan en el otro esas actitudes propias, y desarrollan un cúmulo de reglas tácitas de interacción. Aprenden también, en forma correcta o con grandes errores, el significado comunicador de conductas con frecuencia irrelevantes para un observador ingenuo, los gestos, el ritmo y el tono de voz, las posturas, el uso de ciertas palabras.

Ninguno de los integrantes tiene percepción precisa del otro, sino de acuerdo con su propia visión particular, adquirida a lo largo de la vida y que se inicia con las primeras personas que lo rodearon. Esta intrincada red de significados de la conducta hace que los componentes de la pareja sean el uno para el otro una representación que difiere de lo que realmente son, estas atribuciones mutuas de sentimientos compartidos, que escapan de la conciencia, son las que llevan a distorsionar la personalidad del compañero.

Pero como esto tiene lugar de manera mutua y a lo largo de su historia, los dos miembros no se dan cuenta de qué partes son de cada uno y cuáles corresponden al otro, la pareja después de mucho tiempo llega a parecerse tanto, que la gente que los conoce no sabe qué es de uno y qué es del otro.

Por eso muchas de las dificultades de comunicación entre las parejas provienen de conflictos que tienen que ver con el pasado de cada uno de

los miembros y con su interpretación sobre el compañero, que refleja a su vez la comunicación actual.

Una de las crisis más frecuentes en las parejas resulta de la dificultad del percibir al compañero como es y, en consecuencia, comprenderlo, lo cual genera un tipo de comunicación muy conflictiva.

Por eso es importante para que las parejas logren una mayor armonía, además de mejorar el autoestima y revisar los problemas del pasado que afectaron su vínculo actual, necesitan desarrollar unas habilidades específicas en su comunicación. La comunicación es un medio para transmitir y recibir información acerca de nuestros pensamientos y sentimientos y de los demás. Es permitir que la otra persona tenga una perspectiva diferente de la nuestra, sin sentir por ello que el otro está en contra.

Rojas (1994) nos menciona que desde los años cincuenta, sociólogos y psicólogos se han centrado en el estudio del comportamiento de las parejas durante situaciones de resolución de conflictos y toma de decisiones, que es lo que realmente define un matrimonio satisfactorio y uno de los aspectos que determina que unos matrimonios sean satisfactorios y otros no, es la forma de percibir sus problemas. Las parejas más angustiadas perciben los conflictos en forma altamente negativa, a diferencia de las no angustiadas, que intercambian más mensajes positivos.

Otros factores relevantes en la relación de pareja son las expectativas idealizadas y la lucha por el poder. Estos aspectos contribuyen a la creación de las defensas que impiden la comunicación y la intimidad entre sus miembros. Para la mayoría de las parejas se presenta un notable cambio en sus relaciones en el momento de hacer un compromiso definitivo mutuo. Una vez se casan o comprometen esperan la realización de sus expectativas

o deseos, algunas de las cuales escapan del campo de la conciencia. Tan pronto la pareja comienza su convivencia supone que su compañero se conformará con una serie de conductas muy específicas pero rara vez expresadas.

Lo mencionado anteriormente puede llegar a convertirse en una fuente significativa de conflictos, porque ninguno de los integrantes comparte las expectativas, que el otro tiene respecto a él, antes de decidirse a vivir juntos. Pero más importante que estas expectativas conscientes son las inconscientes que la gente lleva al matrimonio y que no sean cumplido desde su niñez.

La principal es que su compañero la va amar de una forma incondicional, como sus padres nunca lo hicieron. Según Rojas (1994) es frecuente observar en una pareja con algún tiempo de convivencia un continuo malestar y reproche porque sus expectativas en cuanto al afecto y la forma de tratar a los hijos se encuentran frustradas. Se pretende encontrar en el compañero la solución mágica de todos los conflictos y deficiencias que han tenido en la infancia.

En el momento de la elección del compañero, las parejas, en general, informan acerca de una extraña sensación de reconocimiento, por alguna razón inexplicable, se sienten bien con el otro, es como si lo hubieran conocido hace años. Pero se pierde parte del misterio cuando recordamos que la razón por las cuales las personas escogen a sus compañeros es porque éstos se parecen a quienes los educaron.

No es extraño ese sentimiento familiar, pues a nivel inconsciente se sienten conectados nuevamente con esas personas, solo que esta vez piensan que sus anhelos más profundos, fundamentales e infantiles van a ser satisfechos.

Al mismo tiempo, se observa un gran temor a la separación, porque los amantes perderán su sentido de plenitud redescubierto. Perder al otro sería despojarse del nuevo sentimiento de ser un individuo completo. Pero durante un tiempo estos temores se dejan a un lado y sienten que nadie, ni siquiera sus padres, se han preocupado tanto por su mundo interior. Cuando uno expresa las dificultades que tuvo en la infancia, el otro lo apoya y comprende plenamente.

Según Rojas(1994) no se juzgan, no se interpretan, se escuchan y comparten con profundidad la realidad del compañero. Una vez que la relación parece ser estable se registra un cambio psicológico profundo, que puede ser abrupto o gradual, cuando en algún momento los esposos toman conciencia y descubren que hay menos estímulos verbales y corporales.

Otro aspecto que se presenta en muchas parejas después de un tiempo de convivencia, es la competencia, en la relación se suscitan desacuerdos por el dinero, por la forma de educar a los hijos, aunque todo esto pueda constituir motivo de un nuevo conflicto son cosas que en general se acuerdan en forma afectuosa y respetuosa.

Pero muchas parejas permanecen inmersas en la lucha por el control y presentan continuas crisis y grandes dificultades en la relación. Es importante que los miembros de la pareja logren un contexto de empatía y de reflexión para que comprendan que esos comportamientos disfuncionales tienen un significado más profundo y muchas veces con raíces en el pasado.

Un cambio determinante que se da en la vida de pareja es cuando sus miembros deciden tener hijos, ya que la procreación requiere nuevos roles y responsabilidades por parte de la madre y el padre, también impone exigencia a ambos y les confiere un nuevo status social.

Según Masters y Jhonson citado por Papalia (1997) el hecho de quedar embarazada llena de gozo a la mujer y satisface sus más íntimos anhelos. Pero también puede constituir una sorpresa perturbadora y ser fuente de angustia y desazón.

Hay parejas que planean a conciencia las relaciones para conseguir quedar embarazadas en tanto que otras procuran evitar que se produzca o lo dejan al azar. Es innegable que la actitud y las motivaciones de una pareja repercuten en su reacción al tener conocimiento del embarazo.

En promedio, el embarazo dura 266 días y durante ellos suceden una serie de notables cambios tanto en la madre como en el feto. El proceso de gestación se divide en fases o periodos trimestrales. El primer trimestre comprende los tres meses que siguen a la concepción; el segundo abarca del cuarto al sexto mes, y el tercero va desde el séptimo mes hasta el alumbramiento.

En la madre los primeros meses del embarazo producen reacciones diversas, hay mujeres que parecen revitalizadas, radiantes y llenas de salud, incluso cuando aún no saben que están embarazadas.

Otras, en cambio, presentan señales de fatiga, pérdida de apetito y sensación de apatía y pesadez. Lo corriente es que el estado físico y mental de la gestante fluctúe a diario sin ajustarse a un cuadro previsible.

El cansancio constituye un rasgo tan característico del primer trimestre de embarazo que se le considera sin más un síntoma de este. Otro síntoma que se da con frecuencia son los vómitos o náuseas que suelen aparecer más o menos a finales del primer mes, están pueden darse a cualquier hora del día, y desaparecen de manera espontánea al cabo de un mes o dos.

Es importante anotar que cuando una mujer se entera de que esta embarazada se puede sentir dichosa, orgullosa, ambivalente, temerosa,

irritada o deprimida, todas estas reacciones son reflejo de una pluralidad de factores, tales como la edad, el estado civil, los recursos económicos, los objetivos profesionales, la escala de valores personal y las expectativas de maternidad.

Pero, sobre todo, su reacción depende de si buscaba o no quedar embarazada y de su sentimiento de autoestima. Las reacciones negativas ante el embarazo, aunque haya sido buscado, se asemejan a las dudas que nos asaltan cuando se da un paso de importancia en la vida.

El impacto psicológico del embarazo y las consecuencias prácticas que supone traer un hijo al mundo son enormes y se necesita de algún tiempo para reflexionar y aceptar la realidad por parte de la pareja.

La primera reacción de un hombre al enterarse de que su mujer o compañera está embarazada puede ser de júbilo, gozo, sorpresa, incertidumbre o preocupación.

Es probable que hasta tenga tiempo de hacerse a la idea, o que albergue sentimientos un tanto ambivalentes hacia su pareja. Puede inquietarse por el bienestar de la mujer y la salud del niño. También puede ocurrir que sus temores tengan que ver con las responsabilidades suplementarias (económicas y emocionales) que el embarazo representa.

Para Osofsky y Osofsky citado por Papalia (1997) los problemas y exigencias de la paternidad maternidad pueden concebirse como la fase fundamental del desarrollo para ambos cónyuges como individuos y para el matrimonio en cuanto a sistema. La transición a la paternidad-maternidad es uno de los principales acontecimientos de la vida.

Existe una considerable presión cultural para adoptar este rol. Por otra parte, el rol de la paternidad es bastante irrevocable. En contraste con el

matrimonio, los roles y tareas de los padres continúan casi siempre no obstante el cambio de las circunstancias de la vida.

La paternidad-maternidad exigen muchas adaptaciones y ajustes. Las parejas recién sacadas gozan de un nivel de vida relativamente alto cuando trabajan ambos cónyuges. Compran automóviles, muebles y ropa; comen en restaurantes con mucha frecuencia; disfrutan las actividades recreativas. Por lo general esto llega a su fin cuando nace el primer hijo.

De acuerdo con varios estudios citados por Rojas (1998) se ha comprobado que, durante el embarazo, ambos padres realizan ajustes. Hay que tomar decisiones realistas sobre el parto, organización de estilo de vida, sobre la convivencia de que trabajen los dos cónyuges o solamente uno, etc. Por otra parte, los futuros padres se preocupan a menudo por su capacidad para cumplir bien con sus obligaciones y por las características del niño que esperan.

Aunque comparten algunas preocupaciones, los padres y madres muestran así mismo diferentes reacciones ante la llegada de su primer hijo. Las mujeres suelen ajustar su estilo de vida para dar prioridad a sus papeles de madre. En cambio, los hombres casi siempre intensifican su esfuerzo en el trabajo para asegurar el porvenir de su familia. Una vez nacido el niño, sobrevienen nuevas tensiones y retos.

El cambio de papeles es bastante abrupto. Ambos padres experimentan sentimientos de orgullo y emoción, acompañados de un mayor sentimiento de responsabilidad que en ocasiones llega a abrumarlos. Algunos hombres envidian la capacidad de su esposa para reproducir y el estrecho vínculo emocional establecido entre ella y el niño. Los matrimonios deben renegociar el tiempo de que dispondrá cada uno y el que necesitan para cultivar otras actividades. En efecto, al parecer hay menos comunicación y

se comparten menos intereses personales, existen unos problemas sexuales y surgen conflictos conyugales después de nacido el hijo.

La llegada del primer hijo constituye una transición más que una crisis. La mayoría de las parejas dijeron que experimentaron sólo ligeras dificultades para adaptarse.

Un reciente estudio de Belsky y Rovine citado por Papalia (1997) reportó que, entre el 20% y 35% de sus parejas pasaron la realidad por una mejoría en la satisfacción marital. De manera análoga, la mayoría de las madres no pasaron por una verdadera depresión post parto. En cambio tuvieron 2 o 3 días de mucho más apacible "tristeza por el bebé". Probablemente del 10% al 20% de las nuevas madres no han tenido esta tristeza.

Una variedad de factores marca la manera en que los nuevos padres se adaptan a sus papeles. El apoyo social, en especial de su esposo, parece crucial para la nueva mamá. La felicidad en el matrimonio durante el embarazo es un factor fundamental es estilo en el que se adapten tanto el esposo como la esposa.

Las autoras Papalia y Wendkos (1997) han ejemplificado las tendencias de la paternidad durante los últimos 30 años. Las parejas de hoy tienen menos hijos y a una edad más avanzada que la generación anterior.

En la actualidad muchas personas emplean en los primeros años de casados para terminar la educación y comenzar una carrera. Muchas mujeres contemporáneas (16% en 1987 versus 4% en 1970) tiene su primer hijo después de los 30 años (National Center for Health Statistics, 1990).

Este patrón no es accidental, hoy en día las mujeres creen que la edad ideal para tener su primer hijo debe ser un poco tardía.

La tendencia a tener hijos un poco más tarde es favorable para los bebés. Aunque las madres mayores de 35 años tienden a experimentar problemas relacionados con el parto, el riesgo para la salud de los bebés es sólo ligeramente mayor que los niños de las mujeres jóvenes.

Según Pérez citado por Rojas (1998) la llegada de los hijos representa un momento crucial en la vida de pareja. Ellos comienzan a formar parte de su dinámica desde antes de ser concebidos, desde el momento que se plantea la decisión de engendrarlos o desde el instante en el cual las motivaciones inconscientes y circunstancias particulares conducen al embarazo.

Alteran el equilibrio que hombre y mujer habían construido y de esa ruptura, de lo establecido hasta ese momento, se sigue una necesidad de volver a lograr la armonía entre necesidades y exigencias de lo cual puede seguir un proceso constructivo o un factor desorganizador entre ellos.

Engendrar un hijo es la perpetuación del vínculo entre padre y madre, es el hijo el depositario del vínculo y su presencia se asume con el predominio del amor a la agresividad que existe entre los padres.

Una pareja con sus necesidades básicas satisfechas, estará en condiciones de ofrecer al hijo su capacidad de querer y de enfrentar la vida con realismo y creatividad, considerándolo como un individuo separado y diferente de ellos, del cual buscará que logre constituirse como persona independiente y satisfecha; le prestará su propio modelo de agrado de vivir, de goce en las relaciones interpersonales, de posibilidad de adaptarse a las demandas de la vida, extrayendo de ella alegría y responsabilidad.

Una pareja con grandes carencias en su relación tratará de llenarlas a través del hijo, quien pasa a ocupar el lugar de proveedor de la pareja y no

a la inversa, por lo tanto, no dispondrá de posibilidades adecuadas para desarrollarse como una persona diferente a la que sus padres necesita, llevará sobre sus hombros la pesada carga de vivir la vida de ellos en lugar de la suya propia.

Una pareja con predominio de agresividad en su relación teñirá con ella el vínculo con el hijo, quien se convertirá en receptor directo o disfrazado de la destructividad de los padres. La necesidad de estos de descargar su agresividad apocará la posibilidad de captar las necesidades del hijo y la carencia de modelos de amor, cuidado y posibilidad de perdonar, forjará en el niño una nueva manera de ver la vida y las relaciones interpersonales en forma negativa.

Cada una de las posibilidades enunciadas da al hijo diferentes imágenes de sí mismo, moldeando su autoestima en forma constructiva al sentirse un individuo aceptado y valorado o llevándole a sentir que sólo siendo lo que sus padres esperan de él, puede recibir afecto o, en el tercer caso haciéndole sentirse como una persona poco valiosa que sólo puede esperar de la vida rechazo y maltrato.

Para Pérez citado por Rojas (1998) la vida de una pareja siempre es dinámica, no hay posibilidad de una situación estática y, por tanto en la relación de los padres con su hijo, habrá cambios permanentes, con situaciones de predominio del amor, con épocas de expresión de rabia o con momentos en los cuales es necesitado para cumplir determinados objetivos.

El hijo, por tanto, recibe mensajes diferentes que en ocasiones pueden ser confusos o contradictorios y, en otros momentos, coherentes pero alternantes, y siempre se constituyen en un factor que une o separa a la pareja.

Una pareja que tiene un hijo se convierte en una familia. El bebé, al nacer encuentra un ambiente que le va a proveer sus necesidades físicas, psicológicas y sociales.

Vivir en familia es crear en el hijo un sentido de sociedad, y de ella aprende el niño formas de solucionar conflictos, de comunicarse, de plantearse metas y maneras de conseguirlas, de ver la vida de una determinada manera, según sea el modelo que sus padres como pareja le dan a cada uno de estos aspectos.

Según Pérez (1998) sobre la base del fuerte lazo afectivo que se ha construido con el bebé, comienza un proceso de autonomía e independencia en el niño. El mundo de sus relaciones e intereses se va ampliando y otros ámbitos comienzan a ocupar el lugar que antes tenían los padres en forma casi exclusiva. Corresponde esta etapa al comienzo de la educación y la socialización y esta separación debe ser aceptada y estimulada por los padres. La progresiva separación que el niño va haciendo de sus padres tiene importantes repercusiones en ambas partes. Sobre la base de la confianza en si mismo y en el mundo que el hijo ha construido gracias a ellos, se produce la ampliación de sus relaciones y experiencias lo cual representa para el niño un enriquecerse y experimentar cosas nuevas.

Cuando los hijos comienzan a desprenderse de sus padres se establece una nueva dinámica en la vida de la pareja, y es importante reacomodar los intereses, energías y metas que la pareja compartía en función de los hijos.

Teniendo en cuenta nuestro tema de investigación es de gran aporte el primer estudio realizado en Colombia por Franco & Rojas (1988) sobre los elementos fundamentales de la construcción del vínculo de pareja en el país.

Se encontró que sobre las parejas Colombianas residentes en poblaciones urbanas del país como uno de los resultados más interesantes el hecho de que la mitad de los colombianos tienen vínculos de parejas tradicionales, dentro de los cuales resalta el matrimonio (civil o religioso).

Sin embargo, otros tipos de vínculos, especialmente la unión libre, son cada vez más importantes, ya que dos de cada diez parejas colombianas tienen este tipo de vínculo.

Los vínculos tradicionales (donde sobresale el matrimonio) se observan con mayor presencia en ciudades como Medellín, Bucaramanga, Barranquilla e Ibagué; hay más parejas estableciendo vínculos tradicionales a medida que se aumenta el estrato social, y las hay más a medida que se aumenta la edad.

Por el contrario, los vínculos no tradicionales (donde sobresale la unión libre) se observan más en Bogotá y Cali; más en el estrato bajo que en cualquier otro y mucho más en los grupos de edad de 18 a 35 años. Las mujeres expresan que establecen más vínculos no tradicionales, que los hombres.

Finalmente, sobre los vínculos deshechos (las separaciones) vale la pena mencionar que la edad en que ocurren con mayor frecuencia es en la comprendida entre los 46 a 55 años, etapa en la que se presentan conocidos fenómenos de "balance vital" época en que los hijos abandonan el hogar, la pareja se vuelve a reencontrar y puede no tener nada en común ya, lo que lleva en ocasiones a la ruptura del vínculo o la infidelidad.

Se sigue viendo que en Colombia continua prevaleciendo la primera unión (sin separación), aunque se encuentra ya muchas segundas y terceras uniones, que llegan a observarse en dos de cada diez parejas.

Como el hallazgo relacionado con los anteriores aspectos sobre el vínculo, se encontró también que en Colombia la familia sigue siendo una institución fundamental, y que el 70% de los hogares son hogares familiares. Sin embargo, conviene resaltar que hay ya una presencia muy significativa (del 28%) de hogares unipersonales, de parejas separadas, de parejas sin hijos y de hogares compuestos sólo por adultos (hermanos que conviven solos, por ejemplo), lo cual indica las distintas opciones de vida que buscan los colombianos.

También encontraron que si los colombianos tenían vínculos relativamente estables y consideran que existía una comunicación frecuente y buena, al profundizar en algunos aspectos de la relación de los padres encontraron que uno de cada 4 colombianos menciona que sus padres no le demostraban su afecto, ni en general estimulaban este tipo de expresiones, cuatro de cada diez colombianos no veía a sus padres expresándose afecto el uno al otro, adicionalmente cuatro de cada diez colombianos vieron violencia física o verbal en la relación de sus padres y tres de cada diez dijeron que su relación actual se parece a la de ellos.

Estudios clínicos demuestran que hay una alta tendencia a repetir patrones de comunicación y comportamiento no adecuados en la relación de pareja actual. Si los padres no se comunicaban, no se expresaban cariño o había violencia entre ellos, es muy posible que los colombianos de hoy tiendan a repetirlo en su hogar actual.

En estrecha relación con lo anterior, el estudio mostró que solamente tres de cada diez colombianos dice que desde antes de establecer un vínculo formal con su pareja, ya lo (a) conocía bien; sin embargo, cuatro de diez dice que sólo conoció a su pareja en la convivencia y dos de cada diez siente posiblemente nunca llegará a conocer a su pareja Rojas (1998).

El estudio mostró que en promedio, cada persona aspira satisfacer diferentes deseos con su pareja, los investigadores encontraron que la mayor cantidad de expectativas se centran en lo afectivo, mientras que la menor está en los roles de hogar, que es precisamente donde se encuentra la mayor satisfacción en promedio.

Las dos áreas donde hay menor satisfacción en las parejas colombianas son, en su orden la necesidades sociales y de comunicación. La expectativa afectiva va menos satisfecha, es precisamente que su pareja tenga en cuenta sus necesidades.

También se vio que en uno de los ejes más importantes de la constitución del vínculo de pareja, como es la comunicación, no se da en las parejas colombianas, ya que éstas no tienen una buena comunicación.

También encontraron que de los problemas de comunicación que presentan las parejas, hay muchos referidos al tema del dinero, ya que vieron que una alta proporción, cuatro de cada diez parejas, tiene como costumbre que la mujer solamente maneja el dinero para los gastos de la casa y que en consecuencia sólo el hombre maneja el dinero dentro de la pareja.

Sobre el aspecto de los hijos, encontraron que estos son el elemento fundamental en la parejas colombianas, ya que los hijos son percibidos como una ayuda para el fortalecimiento de la unión de pareja y de hecho observaron que se comparten en la pareja muchas responsabilidades o roles frente a la crianza de los hijos.

Después de explicar y analizar el situación de la mujer a la luz de algunos factores desde la perspectiva disciplinar de la Antropología, Sociología y parte de la psicología del desarrollo, se exponen a continuación los procesos que desde la psicología, sustentan la

comprensión de la construcción de la realidad social y el papel de la cultura y los significados en la estructura de vida de los individuos.

Como producto de la historia más que de la naturaleza, la cultura se había convertido en el mundo al que el ser humano tiene que adaptarse y en el juego de herramientas que le permiten hacerlo.

Para el estructuralismo estricto, la cultura es una serie de reglas interconectadas de las cuales las personas derivan determinadas conductas para ajustarse a determinadas situaciones, pero este concepto ha evolucionado y ahora se acerca más al conocimiento del mundo implícito pero sólo semiconectado a partir del cual, mediante la negociación, las personas alcanzan modos de actuar satisfactorios en contextos dados.

Para Turner, citado por Bruner (1988, p. 76) a medida que el ser humano ingresa más activamente en la vida de la cultura, va desempeñando en un grado creciente, partes definidas por los dramas de esa cultura.

De esta forma se conoce la importancia que tiene este factor en las decisiones y estructuraciones de la vida, ya que con base en ellas, la mujer opta por uno u otro camino, respondiendo a lo que la ha marcado y tiene un significado para ella.

La mujer y en general la persona que ingresa a la cultura, con el tiempo llega a definir sus propias intenciones e incluso su propia historia en función de los dramas culturales característicos en los que desempeña una parte; al principio, en los dramas familiares, pero luego en aquellos que conforman el círculo más amplio de sus actividades extrafamiliares. Por esto no se puede pensar en el estudio de las personas independiente de su existencia histórico- cultural propia.

Las transacciones que realiza el individuo y su yo regulador, se inician como una disposición biológica basada en la apreciación de otras mentes, se ven luego reforzados y enriquecidos por las facultades de calibración que brinda el lenguaje, reciben una guía de su funcionamiento que les proporciona la cultura en la que se producen las transacciones, y terminan siendo un reflejo de la historia de esa cultura, pues la primera está contenida en las imágenes, las narraciones y las herramientas de la segunda.

Bruner plantea que " el papel constitutivo de la cultura es necesario en la vida del ser humano, ya que la participación del hombre en la cultura y la realización de sus potencialidades mentales a través de ésta, hacen que sea imposible construir la psicología humana basándose solo en el individuo" (1991, p. 28).

En consecuencia, los hombres son expresiones de la cultura y dado que la psicología se encuentra inmersa en ésta, debe estar organizada en torno a procesos de construcción y utilización del significado que conectan al hombre con la cultura. Comparte que en virtud de la participación del ser humano en la cultura, el significado se hace público y compartido.

Por esta razón la forma de vida de cada individuo, adaptada culturalmente depende de significados y conceptos compartidos y depende también de formas de discurso compartidas que sirven para negociar las diferencias de significado e interpretación. Es importante retomar estos planteamientos ya que son de gran utilidad para la investigación, y deben ser considerados en el momento de analizar la información de las historias de vida.

Bruner afirma que la psicología popular, como instrumento de la cultura, es la explicación que da la cultura de qué es lo que hace que los

seres humanos funcionen. Se ocupa de la naturaleza, causas y consecuencias de aquellos estados intencionales como creencias, deseos, intenciones y compromisos, despreciados por la psicología científica en su esfuerzo por explicar la acción de los hombres desde un punto de vista que esté fuera de la subjetividad humana.

Pero es necesario que una psicología sensible a la cultura este basada no sólo en lo que hace la gente, sino en lo que dicen que hacen y en lo que dicen que les llevó a hacer lo que hicieron. También se debe ocupar de lo que la gente dice que han hecho otros y por qué; es decir se debe ocupar en lo que la gente dice que es su mundo.

Es importante mencionar este punto, porque en esta investigación, a través del análisis del discurso, se pretende conocer el mundo de las mujeres pertenecientes a la población a estudiar desde sus propias narrativas y los factores que influyen en la estructuración y reestructuración de sus vidas.

No cabe duda de que el significado que los participantes en una interacción cotidiana atribuyen a la mayor parte de los actos depende de lo que se dicen mutuamente antes, durante o después de actuar; o de lo que son capaces de presuponer acerca de lo que el otro habría dicho en un contexto determinado.

Es de esta forma como las personas dan un significado a los acontecimientos y situaciones y con base a éstos interpretan y moldean sus vidas, proceso fundamental para la investigación ya que va a permitir discriminar y conocer cómo varía de una mujer a otra y cómo lo que es importante para algunas no lo es para otras y muestra la importancia del papel de la cultura y la influencia que tienen en el momento de tomar decisiones.

Para Bruner, "el significado de la palabra se encuentra poderosamente determinado por el tren de acción en que ocurre. Decir y hacer constituyen una unidad funcionalmente inseparable en una psicología orientada culturalmente". (1991, p. 35).

Por esto se puede concluir que la psicología cultural no se puede preocupar de la conducta sino de la acción, que es su equivalente intencional y más concretamente, se preocupa de la acción situada en un escenario cultural y en los estados intencionales de los participantes. Con esto se llega a sustentar que las verdaderas causas de la conducta humana son la cultura y la búsqueda del significado dentro de ésta.

Teniendo en cuenta lo anterior se considera crucial para la investigación conocer cómo las mujeres construyen sus propios significados dentro de la cultura que las rodea y dependiendo de cómo ésta influya en ellas, van a tomar las decisiones sobre y en sus vidas.

El papel de los valores es igualmente relevante, ya que se incorporan a la propia identidad y al mismo tiempo sitúan al ser humano en una cultura que va a determinar su manera de actuar, este factor es de suma importancia ya que los valores que da la cultura y que son asumidos de forma individual, también tienen una gran influencia en la acción.

Bruner (1991) propone que es la cultura y no la biología, la que moldea la vida y la mente humanas, la que confiere significado a la acción. Esto lo consigue imponiendo patrones inherentes a los sistemas simbólicos de la cultura: sus modalidades de lenguaje y discurso, las formas de explicación lógica y narrativa y los patrones de vida.

Con esto se sustenta la importancia de la cultura en la visión y estudio del ser humano quien está inmerso en un medio social que influye en su manera de actuar y en la construcción de sus significados. El significado

depende no sólo de un signo y su referente sino también de un interpretante: una representación mediadora del mundo en función de la cual se establece la relación entre signo y referente. El significado simbólico por tanto, depende críticamente de la capacidad humana para internalizar ese lenguaje y usar un sistema de signos como interpretante de estas relaciones de representación.

Chomsky citado por Bruner (1991) hablaba de una capacidad lingüística de los seres humanos para captar las reglas de formación y transformación de las emisiones lingüísticas mediante su exposición a una experiencia puramente lingüística. Para el autor el lenguaje no surge a partir de esta disposición sino a partir de las interacciones sociales.

Para él no es posible interactuar humanamente con los demás, ni siquiera antes de que le lenguaje se convierta en el instrumento de esa interacción, porque para él los seres humanos deben venir equipados no sólo con los medios para calibrar las elaboraciones de sus mentes con respecto a las del otro, sino también para calibrar los mundos en los que viven con los sutiles instrumentos de la referencia. En efecto para Bruner, éste es el medio por el cual se conocen otras mentes y sus mundos posibles. (1988)

El ser humano requiere de la capacidad que tiene el lenguaje de crear y estipular representaciones propias, es decir requiere de la constitutividad del lenguaje. El individuo crea realidades advirtiendo, estimulando, nombrando, y por el modo en que las palabras lo invitan a crear realidades en el mundo que coincidan con ellas.

Feldman citado por Bruner (1988) llama a este proceso descarga óptica y lo explica como convertir los procesos mentales en productos y

dotarlos de alguna realidad de algún modo. Por medio de este proceso, lo privado se hace público y la realidad compartida.

Este fenómeno implica que aprender a usar el lenguaje comprende el aprendizaje de la cultura y el aprendizaje de cómo expresar las intenciones de acuerdo con ella. Esto lleva a formular la pregunta de ¿cómo se puede concebir la cultura y de qué modo ésta brinda los medios no sólo para realizar transacciones con los demás sino para concebirse a sí mismo en esas transacciones?.

Con lo anterior el autor pretende mostrar como las vidas y las mentes humanas son reflejo de la cultura y la historia y son interpretadas a la luz del mundo simbólico que constituye la cultura humana.

Es muy importante conocer esta visión teórica para realizar esta investigación, ya que permite ampliar la visión que se tienen de la mujer y su contexto y clarificar cómo la cultura juega un papel definitivo en el estudio y análisis de los textos de sus historias de vida y en la conclusión de los factores que influyen en la manera como estructura y reestructura su vida, tanto en sus propios significados, como la creación de su propia realidad social.

Como complemento de la visión culturista y explicación del desarrollo adulto desde la perspectiva del ciclo vital, a continuación se describe el marco teórico central de esta investigación constituido por la propuesta de Daniel Levinson a partir de los estudios de Erikson (1950) realizó sus investigaciones sobre la estructura de vida.

Levinson estudió las diferentes etapas del desarrollo de la mujer, planteando varios aspectos que para él intervienen en la toma de decisiones. Propone en su libro *Las cinco Estaciones de la vida de la mujer*, que el transcurso de la vida, se refiere a la evolución de la vida de

cada uno desde el comienzo hasta el final, para él la palabra evolución significa secuencia, flujo temporal, el despegamiento de la vida, e involucra estabilidad y cambio, continuidad y discontinuidad, progreso y regresión y también caos.

La vida como tal involucra a su vez relaciones interpersonales significativas con personas (amigos, amantes, parientes, esposos, hijos, jefes colegas, tutores) grupos e instituciones de todo tipo (familia, religión, comunidad), de esta forma, cuando se estudia cualquiera de estas relaciones, se debe tener en cuenta el contexto social en el que ocurren, para no desconocer el nivel comportamental, los deseos subjetivos y los significados que hacen que la persona se vea envuelta en cada una de ellas. Para él es importante también tener en cuenta aspectos de la vida como salud, deterioro físico, la parte biológica y genética.

Levinson plantea que para estudiar el transcurso de la vida, es necesario mirar la vida individual en su complejidad y delinear aspectos de su evolución. El planteamiento contrario a éste, ha traído innumerables problemas a las ciencias humanas, puesto que cada disciplina se refiere a un aspecto de la vida, ya sea de la personalidad, estructura social, cultura, funcionamiento biológico, minimizando los demás aspectos y cayendo en un reduccionismo, que explica un fenómeno mediante la utilización de segmentos que no guardan conexión, sin reconocer el papel de cada uno de estos segmentos como parte de un todo.

Propone el método biográfico, como solución a estos problemas, este es un medio para describir y unificar los principios que conforman generalmente la vida de la mujer. Se basa en los relatos y descripciones que las mujeres hacen del transcurso de sus vidas, analizando los eventos

más importantes y teniendo en cuenta tanto las realidades externas como los significados subjetivos que tiene para cada una de ellas.

Para él este tiene un enfoque y método biográfico ya que consiste en analizar las historias de un número de mujeres, para construir una biografía de cada una con sus propias palabras que permita aprender, a partir de este material, acerca del desarrollo de la mujer adulta joven en cuanto a los resultados de sus relaciones, amistades, trabajo, matrimonio, maternidad, buenas y malas experiencias y todo aquello que compone su vida. Los métodos cuantitativos de investigación y las entrevistas estructuradas son muy útiles en este proceso ya que permiten la recolección de información muy valiosa.

Lo que busca este método, es que la mujer pueda hacer un relato de su vida, desde su infancia hasta el presente, estas historias se centran en eventos particulares de gran importancia que permitan aprender acerca del transcurso de la vida. La persona es seleccionada por el investigador y ella misma se presenta no como cliente ni paciente sino como participante en un esfuerzo común.

La participante se compromete libremente, cuando se siente invitada a contar su historia con sus propias palabras y cuando siente que el investigador está realmente interesado en escuchar su relato. La historia es el medio por el cual, la mujer transmite muchos mensajes sobre sus alegrías y tristezas, momentos enérgicos y de agotamiento, sentimientos de estar aprovechando o desperdiciando su vida, esfuerzos por construir y mantener sus relaciones.

La tarea de relatar la historia es principalmente de la participante, el investigador, es un facilitador que escucha activa y empáticamente el relato para hacer preguntas y comentarios apropiados que ayuden al

participante a complementar y hacer más coherente su relato, nunca sugerir sino más bien invitarla a que cuente el relato de su vida.

El investigador biográfico es diferente al investigador terapéutico, ya que éste, busca obtener información específica de temas específicos con el fin de que el paciente conozca sus problemas y trate de modificarlos, mientras que el biográfico se interesa por el relato del participante, quien cuenta voluntariamente aquellas cosas que le son profundamente satisfactorias o dolorosas.

Levinson como ya se mencionó, se dedicó a estudiar la teoría del desarrollo de Erick Erickson y a partir de ésta formuló la suya tomando las etapas como punto de partida. Les modificó ciertos aspectos y profundizó en otros y realizó investigaciones para confrontar su teoría del desarrollo adulto. Erickson había desarrollado conceptos acerca del transcurso de la vida individual, y había estudiado diferentes formas en las cuales se reflejaba el compromiso del yo y el mundo externo.

Planteó una secuencia de 8 estados del yo, cada uno representando una etapa de la vida. Los primeros cinco, se refieren a la vida que transcurre de la infancia a la adolescencia, los tres últimos se refieren a la adultez temprana, la adultez y la vejez.

La primera la llamó Confianza vrs Desconfianza, la segunda Vergüenza vrs Duda, la tercera Iniciativa vrs Culpa, la cuarta Laboriosidad vrs Inferioridad, la quinta Identidad vrs Confusión, la sexta Intimidad vrs Aislamiento, la cual empieza en la adultez temprana, alrededor de los veinte. La etapa siete la llamó Productividad vrs Estancamiento y ha tenido diferentes interpretaciones, se empieza en la edad adulta alrededor de los 40 hasta la adultez media.

En la etapa Intimidad vrs Aislamiento, el adulto joven está dispuesto a fundir su identidad con la de otros. Está preparado para la intimidad, esto es, aquella capacidad de entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y de desarrollar la fuerza ética necesaria para cumplir con tales compromisos. La contraparte de la intimidad es el aislamiento, la disposición a destruir aquellas fuerzas y personas cuya fuerza parece peligrosa para la propia y cuyo territorio parece traspasar los límites de las relaciones íntimas.

El peligro de esta etapa es que estas relaciones competitivas se experimentan con y contra las mismas personas, pero a medida que se van delineando las áreas del deber adulto, quedan eventualmente sometidas al sentido ético característico del adulto. En la etapa de Productividad y Estancamiento, el hombre maduro necesita sentirse imprescindible y su madurez pide la guía de aquello que ha producido y debe cuidar. La productividad, es la preocupación por establecer y guiar a la nueva generación.

Para Mischel (1988), Erickson (1.968), propone etapas del desarrollo que se enfocan a los problemas de adaptación social. La solución de los problemas específicos en cada una de las ocho etapas psicosociales, determina qué tan aptos serán los individuos cuando lleguen a la edad adulta. En cada una de las etapas de desarrollo hay una crisis psicosocial, dicha crisis tiene su origen en los esfuerzos de la persona por resolver los problemas de las etapas.

Engler (1996) quien cita a Erickson, plantea que los primeros momentos de la etapa de Intimidad vrs Aislamiento, están marcados por una dualidad emocional entre estos dos conceptos. La intimidad se refiere a la capacidad para desarrollar una relación cercana y significativa con

otra persona. El aislamiento, implica la autoabsorción y una incapacidad para desarrollar relaciones que implique un compromiso profundo.

Se puede decir que habiendo crecido más allá de los comienzos del establecimiento de una identidad, el adulto joven es capaz de vencer el temor de la pérdida del yo y formar una afiliación íntima con otro individuo. En lo referente a la etapa de Productividad vs Estancamiento, el adulto participa activamente en aquellos elementos de la cultura que asegurarán su mantenimiento y acrecentamiento. El fracaso en esto, lleva a sentimientos de estancamiento, aburrimiento y empobrecimiento interpersonal. Una persona es generativa cuando hace una contribución apropiada para su potencial particular.

Con la anterior descripción de la teoría de Erickson se pretende hacer una aproximación a la concepción de Levinson. A través de la utilización de su método biográfico, Levinson decidió estudiar un grupo de 45 mujeres, haciendo tres grupos de 15, para obtener sus historias y a partir de éstas, proporcionar un marco referencial de la vida de cada una en diferentes condiciones.

Quince de las mujeres, eran amas de casa, de diferente clase social, religión y raza, eran casadas, felices y lo más importante era su familia y la educación de sus hijos. Para ellas el trabajo había sido como un riesgo, lo habían tomado por necesidades económicas pero no como una satisfacción personal.

Otras quince eran mujeres con carreras financieras, empleadas en organizaciones financieras, pertenecientes a la primera generación que competía con el trabajo de los hombres, lo hacían como parte de su realización personal. Tenían posiciones técnicas o profesionales, estaban

bien posicionadas y la mayoría de ellas estaban entre los 30 años. La mitad no estaban casadas y no tenían hijos.

Las quince restantes, eran mujeres con carreras académicas (universidad o postgrado) que se encargaban del trabajo y mantenían su familia, el trabajo era más sexista y estresante que el estudio, aunque en ambos casos tenían que hacerse cargo de la familia y asumir los dos roles.

A partir del análisis de las historias de estos tres grupos de mujeres, Levinson empezó a preguntarse acerca de la existencia de un orden en el transcurso de la vida, más adelante llegó a la conclusión de que cada vida era un patrón que evolucionaba de diferente forma, pasando tanto por orden como por caos.

Concluyó también a partir de esta investigación, que existían estaciones en este transcurso como existen las estaciones en el año, fue así como metafóricamente nació el término *estación* para definir las diferentes etapas del desarrollo de la mujer.

Planteó que así como se había estudiado el desarrollo en la infancia, este estudio se podía extender a la adultez, a partir de este planteamiento, fue como surgió su teoría acerca de la vida de la mujer adulta.

Dado que cada vida es única y cada uno va siguiendo una secuencia, Levinson propone que el curso de la vida no es un proceso simple y continuo ya que tiene diferentes fases o estaciones. Cada una necesita de una transición, para pasar a la siguiente. Cada una tiene su tiempo pero a la vez hace parte de un todo. Ninguna es mejor o más importante que otra sino que todas ocupan un lugar igualmente importante y contribuyen al todo.

A partir de estas conclusiones, dividió el transcurso de la vida de la mujer, en tres partes: Un segmento inicial, llamado infancia y adolescencia, que dura usualmente hasta los veinte años, son los años formativos antes de la adultez. Un segmento final, que empieza alrededor de los sesenta y cinco años y es conocido como adultez tardía.

Entre estos dos segmentos ubicó el lapso de tiempo conocido como la adultez. A su vez estas partes las dividió en eras ya que encontró que el ciclo de vida era una secuencia de eras, en donde cada una tenía su propio carácter bio-psico-social y a su vez contribuía de diferente forma al todo.

Planteó que se presentan cambios de una era a otra, siendo todas sucesivas, es decir una empieza y la otra continúa una vez ésta haya finalizado. Y del paso de una a otra era se presenta una transición que dura aproximadamente cinco años.

Tanto las eras como las transiciones, conforman la estructura del ciclo de vida y permiten que haya un orden en el transcurso de la vida y que se den diferentes variaciones. Propone que cada era y período de desarrollo empieza y termina a una edad promedio definida, con un rango de más o menos 2 años por encima o por debajo de este promedio.

La primera era es la Infancia, se extiende del nacimiento a los 22 años. Es la era de más rápido crecimiento, durante esta etapa, los niños se vuelven biológica y psicológicamente más desprendidos de sus madres y establecen una distinción entre ellos y los demás, iniciando el proceso de individuación. La infancia temprana es seguida por la infancia media y la adolescencia.

De los 17 a los 22 años se constituye la Transición de la Adultez Temprana, período en el cual, la era de la infancia se acerca a la

adolescencia temprana, se modifican las relaciones con la familia, se comienza a tener una identidad adulta y se empiezan a formar parte del mundo adulto.

La segunda era es la Adulthood Temprana, va desde los 17 a los 45 años y empieza con la Transición de la Adulthood Temprana. Es la era de mayor energía y abundancia y de mayor estrés y contradicción. Es la estación para formar y perseguir aspiraciones juveniles, estableciendo un nicho en la sociedad, levantando una familia y cuando la era termina, convirtiéndose en un miembro del mundo adulto.

Este puede ser un tiempo de muchas satisfacciones en el amor, la sexualidad, la vida de familia y el trabajo, aunque también puede haber dificultades como paternidad, ocupación, obligaciones y difíciles decisiones. Es una era en la que se es más reconocido por las pasiones y ambiciones que se tengan, y por las demandas de la familia, la comunidad y la sociedad. Bajo circunstancias favorables, las recompensas de vivir esta era son enormes pero los costos son iguales y a veces mayores.

La tercera era es la Adulthood Media que va desde los 40 a los 65 años. Empieza con la Transición de la Vida Media de los 40 a los 45 años. Durante esta era las capacidades biológicas están por debajo de las de la adultez temprana pero normalmente son suficientes para una satisfacción personal y una vida social aceptable.

Es posible que en esta era las personas sean más creativas, más responsables de sí mismas y de los demás, más abiertas de pensamiento, más amplias en sus propósitos, capaces de tener mayor intimidad y un amor más sensual que antes. Desafortunadamente, la adultez media es para algunos, un período de declinamiento progresivo, vacuidad y pérdida de vitalidad.

La última era es la Adulthood Tardía, empieza más o menos a los 60 años. La transición de la Adulthood Tardía va desde lo 60 a los 65 años, es un período que conecta la adultez media con la adultez tardía.

Haciendo un paralelo entre la teoría de Ortega y la de Levinson, se puede decir que la generación de juventud, planteada por Ortega, correspondería a la iniciación de la adultez temprana de Levinson, en ésta, se marcan los primeros pasos para trabajar, construir una familia, y establecerse en el mundo adulto.

La generación de iniciación, correspondería a la culminación de la adultez temprana, en la que a los treinta se es responsable, pero se consideran aún como un primíparo en el mundo social, al comienzo de los cuarenta se está entrando a una posición de más experiencia y se comienza a participar en la generación de dominancia.

En la generación de iniciación se recibe la sabiduría y el control de los de mayor experiencia, también se comienza a establecer autoridad y a crear moderada y radicalmente nuevas ideas y metas. En la generación de dominancia se participa hasta cierto grado en el gobierno de las instituciones sociales. La relación entre las generaciones de iniciación y dominancia determina el futuro de la sociedad y tiene gran importancia histórica.

Después de plantear las diferentes etapas por las que atraviesa la mujer, es relevante definir la concepción de desarrollo, ya que a partir de la definición de ciclo de vida, el desarrollo debe ser visto como un proceso de evolución, que posee dos aspectos de crecimiento: positivo y negativo.

Un ejemplo para el primero es la adolescencia, que significa crecer hacia la edad adulta, buscando un potencial óptimo; un ejemplo para el segundo es la senectud, que significa crecer hacia la vejez y sugiere un

crecimiento negativo, disminución de potenciales. Ambos, la adolescencia y la senectud se desarrollan durante toda la vida pero su carácter y equilibrio varían de era a era. En la edad adulta temprana y en la media, la adolescencia y la senectud coexisten y el estudio del desarrollo debe tenerlos en cuenta a ambos.

Otro concepto importante en la teoría de Levinson, es el concepto de estructura e vida, la cual se considera como el concepto del desarrollo de la vida de una persona en una época determinada.

Los principales componentes de la estructura de vida son sus relaciones con los otros y con el mundo que lo rodea (para describir esta relación se debe considerar lo que las personas hacen entre sí), el significado subjetivo que tiene para ellos, lo que da y recibe (material, emocional y socialmente), el contexto social de la relación, el lugar que ocupa la relación en la estructura de vida de la persona y cómo la relaciona con los otros y su evolución.

Esto difiere completamente de la posición de Arnold van Gennep, quien también estudió lo referente al ciclo de vida, pero desde una perspectiva más social, planteando que la persona al pasar por diferentes transiciones se convierte en una amenaza para la sociedad porque está muy poco integrado en los grupos a los que pertenece y a los que va entrando.

Teniendo en cuenta el concepto de estructura de vida de Levinson, se requiere examinar la naturaleza de las relaciones de los adultos y la evolución de éstas a través de los años. También se pueden establecer como componentes de esta estructura, aquellos que tienen gran significado para el yo y la vida, Levinson los llamó componentes básicos de la estructura de vida. Los componentes periféricos son más fáciles de

cambiar y requieren menos de la participación del yo. Los componentes pendientes, son los que la persona necesita y no ha llevado cabo aún, por ejemplo el matrimonio y el trabajo.

Además de estos componentes deben tenerse en cuenta componentes externos como la amistad, la posición política, la religión, la raza, la recreación, la comunidad y la participación en la sociedad.

Todos estos componentes son de gran importancia para la investigación ya que con son los puntos a profundizar como factores importantes en la toma de decisión y la estructuración y reestructuración de la vida de la mujer.

Es necesario recalcar que los patrones que rigen la vida de las mujeres son diferentes a los que rigen la vida de los hombres. Levinson plantea cuatro formas básicas para diferenciar los dos géneros: El rol que la mujer y el hombre desempeñan en la vida social, el compromiso tradicional que el hombre y la mujer tiene ante el matrimonio (la mujer como ama de casa y el hombre como proveedor), la diferencia del trabajo masculino y femenino y las diferencias psicológicas de cada uno.

Teniendo en cuenta que la investigación se va a centrar en mujeres que están en la Etapa de Adulthood Temprana, la cual va desde los 17 a los 45 años, se va a profundizar más acerca de los cambios que se presentan según Levinson en esta etapa del desarrollo de la mujer adulta. Se va a retomar la era de la Adulthood Temprana, desde su inicio hasta su fin y se van a explicar todos los cambios que según Levinson se viven en esta etapa.

La Transición de la Adulthood Temprana, es el período que concluye la era de la infancia, y a su vez es el que inicia la era de la Adulthood

Temprana. Comienza entre los 17 y los 18 años y va hasta los 22 o 23 años.

En esta etapa, es importante terminar la estructura de vida de la adolescencia y las relaciones con la familia, y la escuela y otras partes significativas de este período. Es igualmente importante ser más individual para comprometerse con las responsabilidades del mundo adulto.

Al comenzar esta era, las mujeres tienen la estructura de vida centrada en su familia. Los componentes principales de la estructura de vida en la transición son usualmente la familia de origen, el hogar, la educación y ocupación, el amor, el matrimonio, las relaciones y la comunidad.

Durante esta transición, si inicia el proceso de dejar el nido, es decir, dejar su familia de origen para conformar una nueva familia. Esto es un cambio duro para los padres quienes por un lado sienten una gran satisfacción por ver a su hija convertirse en una adulta, pero por otro lado, quisieran seguir con la relación que llevaban anteriormente con su hija y seguir manteniendo la familia unida.

En muchas ocasiones la mujer que sale de su hogar tiene muchas dudas acerca de quién irá a cuidar de ella, si ya no van a ser sus padres y necesita volverse más independiente.

Otro aspecto en el que la mujer piensa durante esta transición es el compromiso y las relaciones amorosas, ya que se consideran aspectos importantes dentro del desarrollo de la vida adulta. Esto es un proceso que requiere que la mujer explore el género masculino para que conozca que puede ofrecerle un hombre, este aprendizaje le permite combinar amor y libertad en la elección de un esposo que la pueda hacer feliz. Esta es una de las tareas más difíciles de esta etapa, ya que involucra la

posibilidad de tener un juicio acerca de lo que busca en el matrimonio y tomar la decisión.

Las mujeres en esta época, ven dos posibilidades: casarse o convertirse en una mujer soltera y trabajadora. Algunas piensan en el matrimonio con ansiedad y confusión.

En ocasiones se puede presentar una crisis durante la transición, las mujeres se pueden sentir abrumadas, decepcionadas como si no pudieran tener una vida adulta suficientemente adecuada. Muchas sufren por la magnitud de sus dificultades.

Se puede decir que la finalización de las transiciones no se puede determinar teniendo en cuenta solo un componente de la estructura de vida, por esto se puede decir que termina, no cuando la exploración y el constante cuestionamiento tienen mayor importancia, sino cuando la prioridad es construir una nueva estructura de vida. Es así como se da comienzo al proceso de toma de decisiones y dependiendo de éstas, la mujer va a estructurar y reestructurar su vida a lo largo de la adultez, proceso que se quiere profundizar con la investigación.

Levinson plantea que después de pasar por esta transición la mujer entra de lleno a la etapa de la Adultez Temprana, que va más o menos desde los 22 a los 28 años, en donde la principal tarea es construir y mantener la primera estructura de la vida adulta, decisión de la cual dependen muchas otras como el matrimonio, la maternidad, el rol ocupacional y las relaciones sociales.

La mujer guarda la ilusión de que si toma buenas decisiones en esta época puede gozar de una vida satisfactoria no sólo en el presente sino también en el futuro.

Según Levinson, en esta etapa el matrimonio y la familia ocupan el interés principal. El divide este período en dos fases, la primera va desde los 22 a los 25 años, y la segunda de los 25 a los 28 años. El cambio de la primera a la segunda generalmente se establece a los 25 años.

La primera fase es esencialmente para relacionarse, comprometerse y establecerse, pero cuando la mujer está aparentemente estable y organizada en esta época, todavía debe enfrentarse a muchas dudas y cambios por hacer antes de considerarse totalmente realizada. Reconoce de manera clara que se enfrenta a problemas, como contraer matrimonio, seguir o terminar con un mal matrimonio, tener hijos, conseguir trabajo, estudiar, en síntesis, darle prioridad o relegar aspectos importantes en su vida. En una palabra la mujer toma decisiones.

A los 26 años entra a la segunda fase, en la cual busca llevar a cabo sus decisiones y metas, es decir si su prioridad fue casarse y tener una familia, establecerá el patrón de la vida familiar y ésta junto con el matrimonio, seguirán siendo los componentes centrales de su estructura de vida.

Para estudiarlas mejor, y poder concluir acerca de aspectos importantes en la vida de la mujer, Levinson agrupó mujeres que estaban en estas fases en tres categorías: la primera, mujeres que ya tienen una familia cuando comienzan este período, la segunda, mujeres que contraen matrimonio y comienzan una familia en esta etapa, y la tercera, mujeres que no se han casado y no tienen hijos en esta etapa.

Para las mujeres de la primera categoría la familia es el componente principal de su estructura de vida, un cambio crucial, es el carácter de la relación marital. Para ellas el matrimonio no es lo mismo que la familia, su principal compromiso es con los hijos. Los esposos son importantes

sólo como proveedores, como jefes de familia y en algunos casos como padres, pero el matrimonio puede pasar a ocupar un nivel diferente en la vida.

A los 25 años se refuerza el compromiso con la familia, se redefine la relación marital, se comienzan a buscar actividades satisfactorias fuera del hogar.

Para las mujeres de la segunda categoría, el comenzar una familia significa crear una nueva estructura de vida. Adquieren nuevas responsabilidades con la maternidad y el manejo del hogar, al mismo tiempo que con su relación marital. La vida doméstica y pública se perciben como dos mundos aparte.

El matrimonio proporciona una base esencial para la vida familiar pero la relación marital se vuelve limitada. La familia de origen es un componente importante en la estructura de vida de esta etapa. Aunque quieren ser más independientes de sus padres, reconocen que éstos proporcionan grandes beneficios como ayuda económica, soporte emocional y cuidado para sus hijos.

Las mujeres de la tercera categoría, planean trabajar hasta que encuentren el hombre adecuado con el que les gustaría casarse y formar una familia. Se reduce mucho la dependencia de sus padres y el trabajo pasa a ser muy importante para ellas.

La transición de los treinta empieza a los 28 y termina a los 33, para Levinson es la época de explorar nuevas posibilidades en uno mismo y el mundo, de ser más individual, y enfocarse en la formación de una nueva estructura de vida. Las mujeres en esta etapa suelen hacerse preguntas acerca de lo que quieren de la vida, de lo que ellas dan y reciben, de la familia, el matrimonio y los amigos, lo que pueden cambiar para tener una

mejor vida de acuerdo con sus valores. Esta etapa da una segunda oportunidad para negociar las cosas que no han sido resueltas y formar una estructura de vida apropiada para los treinta, que permita un crecimiento y desarrollo personal.

Durante esta edad, la mujer tiende a replantear su matrimonio, a limitar sus actividades domésticas y a expandir su participación en el mundo ocupacional. La maternidad puede pasar a ser una obligación más que una satisfacción aunque sigue siendo una parte importante de sus vidas, empiezan a invertir menos tiempo en ella.

El trabajo no es una ocupación de tiempo completo pero proporciona satisfacciones inmediatas como la sociabilidad, el sentido de ser competentes, independencia económica y el escapar de las funciones domésticas. Su contacto y la manera como se involucran con su familia de origen va disminuyendo en cuanto a intensidad.

La ocupación es uno de los aspectos que comúnmente presenta cambios, las mujeres profesionales atraviesan por grandes cambios en su lugar de trabajo, ingresos y patrones ocupacionales. Se presenta un cambio en cuanto al concepto y visión que tenían acerca del mundo laboral, la estructura de las corporaciones y las universidades.

En su estudio Levinson comprobó que en esta etapa, la mayoría de los divorcios se presentaron en mujeres que trabajaban en el mundo de los negocios, y en estos casos la persona que tomaba la decisión de separarse era la mujer, pero los dos miembros de la pareja participaban de la decisión.

En cuanto a la maternidad, la toma de decisión de ser madre para la mujer profesional involucra una serie de fases: un tiempo de dudas,

generalmente con algún tipo de conflicto, un tiempo para tomar la decisión de quedar embarazada, el embarazo, el nacimiento y la crianza.

Este proceso es arriesgado para las mujeres profesionales, ya que el rol de esposa cambia. Las mujeres desarrollan una relación más profunda en cuanto a su ocupación y empiezan a generar una nueva estructura de vida en cuanto a la maternidad, al matrimonio, a sus ocupaciones y todas las otras cosas que existen en su sistema personal.

Esto muestra como la mujer va estructurando su vida de acuerdo con las circunstancias y el contexto, por medio de la toma de decisión. Por otro lado hay mujeres que deciden renunciar a la maternidad, siendo esta decisión igualmente importante a las que deciden ser madres. Uno de los motivos por los cuales lo hacen, es por temor a no triunfar en su vida laboral. Otro evento que no permite que ciertas mujeres sean madres en esta etapa, es el divorcio o alguna ruptura con su pareja.

La relación de las mujeres con sus familias de origen, es otro de los cambios que según Levinson se presentan en esta etapa. Puede que algunas se acerquen más a sus padres debido a los cambios que presentan u otras tiendan a alejarse de ellos, generando un distanciamiento en sus relaciones emocionales.

A medida que suceden estos cambios, algunas mujeres experimentan crisis y se ven en la necesidad de acudir a algún tipo de terapia o psicoterapia.

La mayoría de las mujeres se enfocan en un problema específico, como continuar trabajando o cambiar de trabajo para conseguir uno mejor, seguir luchando con el tipo de relación emocional que enfrenta aunque este sufriendo o terminar con ella y buscar otro tipo de relación, enfrentar conflictos matrimoniales, tener hijos, o no tenerlos, problemas

en cumplir sus funciones laborales y domésticas, tanto estos como otros tipos de decisiones a las cuales se enfrentan las mujeres a esta edad la hacen pasar por una crisis en el momento de decidir que hacer el resto de su vida.

En este punto se ve claramente cómo la mujer está expuesta a una crisis que depende directamente de las prioridades que tenga y la influencia que la cultura y el medio social, ejerza en ella, lo que va a condicionar su toma de decisión.

De esta forma este proceso es diferente para cada una de ellas ya que depende no sólo de opciones que se tenga sino de la manera como cada mujer las prioriza y las interpreta.

En este punto es importante el papel que ejercen las amistades. Muchas mujeres manifiestan que han sentido la necesidad de hacer amigas de su mismo sexo, para experimentar algún tipo de intimidad y con quien compartir sus experiencias y cambios. La mayoría de las mujeres consideran sus amistades como vitales y centrales en este momento de su vida.

Es claro que dependiendo de los estilos de vida de cada persona se verán enfrentadas a distintas situaciones. Hoy en día la mayoría de las mujeres tienen la oportunidad de trabajar en la culminación de la estructura de su vida, combinando su familia y su ocupación. Por esta razón la investigación busca profundizar este aspecto, considerando que esta situación es vivenciada por muchas mujeres que no saben qué decisión tomar, lo que las lleva a una crisis y a la necesidad de modificar su estructura de vida.

Existen madres que toman la decisión de combinar su vida ocupacional y familiar, después de experimentar el estar en casa compartiendo con sus

hijos, pero en ocasiones sienten que su papel de dedicarse a la vida familiar es muy limitante. Existen otras que al decidirse por su ocupación, descuidan a sus familias y más adelante presentan grandes sentimientos de culpa por sentir que han fracasado como madres y esposas.

Es en este momento de la vida cuando las mujeres se enfrentan a la difícil tarea de decidir qué hacer con sus vidas, y son muchos los factores que inciden en tomar una decisión o la otra, lo que se busca conocer a profundidad es qué factores influyen en esta toma de decisión y de qué forma en cada una de las mujeres, al igual que la influencia del medio sociocultural en el que se mueven.

Después de la transición de los treinta, Levinson plantea que la mujer entra a la Culminación de la estructura de vida de la Adulthood Temprana, esta etapa empieza a los 33 y va hasta los 40 años.

Tiene dos fases: la primera fase inicia a los 35 años hasta los 36 años. La tarea de esta fase es establecer una nueva estructura de vida, la mujer se pregunta que es lo que quiere de la vida, hacia dónde va, y cómo se acomodará a nuevas circunstancias. Establece relaciones clave y las maneja a su manera. Una vez se inicia la segunda fase, la estructura de vida es difícil de modificar.

En la segunda fase, la mujer trata de comprometerse con ella misma y llevar a cabo sus metas. En esta época la mayoría de las mujeres no se sienten satisfechas de ser amas de casa de tiempo completo y tratan de modificar el compromiso matrimonial tradicional, combinando el trabajo de ama de casa con un trabajo fuera del hogar, sin comprometerse ciento por ciento en cada uno de ellos pero si dando mayor prioridad a su familia.

Esto les permite sentirse buenas esposas y buenas madres sin descuidar el trabajo del hogar. Aquí se ve claramente cómo la mujer lucha por no tener sentimientos de culpa más adelante y prefiere en ocasiones sacrificarse ella misma.

De esta forma se puede ver cómo influye el modo en que la cultura genera ciertos patrones de lo que se espera de una madre y una esposa y a partir de ellos las mujeres tratan de llevar sus vidas, mientras la cultura les da ciertos direccionamientos. Y el salirse de éstos después de haberlos introyectado a lo largo de su vida es lo que origina los sentimientos de culpa. Por esto es importante conocer el significado que tiene para cada mujer, las opciones de vida que puede elegir y qué factores determinan esta toma de decisión.

De los 36 a los 40 años, el hombre siente la necesidad de alcanzar sus metas, de sentirse adaptado socialmente y de ser tomado en cuenta seriamente. Es claro que esta fase no es lo mismo para las mujeres, ellas a esta edad ya han establecido su estructura de vida y necesitan considerar su valor.

Tratan de convertirse en adultas y dejar de ser niñas, quieren ser más independientes, competentes, responsables y ser tenidas en cuenta más seriamente.

Las mujeres modifican la relación con su familia y se sienten muy comprometidas con el trabajo fuera de casa. Podría concluirse que la familia y el trabajo tienen casi la misma importancia.

La relación marital es considerada más equitativa entre hombre y mujer, los dos esposos tiene que reacomodarse en su posición; ella acepta continuar sintiéndose responsable de la crianza de los hijos y la responsabilidad doméstica, pero el trabajo fuera de casa le da más

independencia y libertad en el manejo del dinero porque le permite contribuir en los gastos del hogar.

Su relación con la familia de origen también cambia, ya la mujer es capaz de tomar decisiones basándose más en su propio criterio que en el de sus familiares.

Con esta fase se da por finalizada la era de la Adulthood Temprana y se da inicio a la transición de la Adulthood Media, que empieza a los 40 y se termina a los 45 años. Después de esta era sigue la Adulthood Tardía que va desde los 60 años en adelante y se inicia con la transición de la Adulthood Tardía.

El paso de la mujer por estas etapas le permite evolucionar y crecer. Debe tenerse en cuenta que el estudio realizado por Levinson es la base de la investigación y proporciona un sustento psicológico en cuanto a las crisis y logros que la mujer alcanza en las diferentes etapas, especialmente en la etapa de la Adulthood Temprana, en la que se ubica la población de mujeres con las que se va a trabajar.

A lo largo del estudio de la teoría de Levinson, se ha podido establecer la gran importancia que tiene para la mujer ir modificando su estructura de vida a lo largo de los años con el fin de buscar una mejor adaptación al medio social que la rodea.

También se ve claramente la importancia que tiene la familia en las diferentes etapas, lo cual se plantea como interrogante para la investigación, considerando que entre sus objetivos se encuentra profundizar en aspectos y factores que influyen en la manera cómo la mujer estructura y reestructura su vida, al ejercer diferentes roles a nivel familiar y profesional y enfrentarse al gran dilema de priorizar sus metas y deseos.

Como se puede deducir del trabajo de Levinson, estudiar la estructura de vida de la mujer requiere una metodología cualitativa dado los múltiples factores que intervienen en ella, y las particularidades que deben ser abordadas.

En consecuencia para este estudio, se utilizara el análisis del discurso, como enfoque investigativo y las historias de vida como texto de análisis, por considerarse la aproximación más conveniente al problema propuesto y al marco teórico que lo sustenta.

El análisis del discurso es un método orientado al análisis de la intersubjetividad y de las formas de construcción y acción social. Es una denominación que se refiere a distintas prácticas y procedimientos con raíces y fundamentos teóricos muy diferentes. (Schiffrin, 1.995), p. 75.

La técnica en el caso de la investigación sería la elaboración de historias de vida como texto de análisis. Desde una aproximación psicosocial, el discurso se define como el conjunto de prácticas lingüísticas que mantienen y promueven ciertas relaciones sociales. (Potter y Wetherel 1.987).

Esta definición lleva la definición de análisis del discurso, que se refiere a cómo estas prácticas actúan en el presente manteniendo y promoviendo estas relaciones. En la práctica, el análisis del discurso es fundamentalmente interpretativo. Para el proceso de análisis requiere la conformación de un cuerpo, construido sobre materiales diversos, que pueden ir desde textos o documentos preexistentes hasta la transcripción de entrevistas, conversaciones o técnicas grupales. En la investigación esto lo constituyen las historias de vida.

La interpretación se apoya en procedimientos también diversos que no descartan el análisis gramatical y sintáctico, pero que se apoyan más en el

análisis pragmático, el mayor peso en uno u otro, conforma las modalidades específicas del análisis del discurso. Es un método muy adecuado para diseñar convenientemente la recolección de material y para su análisis.

Método

El Análisis del Discurso, surgió de la psicología social contemporánea; la cual permite conocer los ámbitos sociales en los que se construyen realidades y conocimientos sobre éstas a través de acciones discursivas.

El discurso es un proceso expresivo que integra registros semióticos heterogéneos y cuyo interés es la acción discursiva, es decir, el orden dialógico, el orden de la interacción (Ricoeur 1977).

De acuerdo con las dimensiones analíticas que expone Gaitán (1994):

1. Referencial
2. Estructural
3. Interactiva

Se tiene que, la primera permite reconocer la relación significado-significante, haciendo hincapié en los símbolos y las figuras del lenguaje.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

- Qué se cuenta en el relato? Qué pasó?
- Qué componentes hay allí, y qué funciones cumplen cada uno?
- Cómo están relacionados?
- Qué explicaciones aparecen en el relato. Por qué pasó o por qué pasaron las cosas que allí se narran, según el sujeto?

En segundo lugar, la estructura, es la organización de componentes para producir resultados.

Algunas de las preguntas que guían este análisis son:

- Cuáles son las partes de que consta el relato? (Puntos de corte).
- Cómo es la coherencia (global – local)? En qué se funda la coherencia y la comprensión del texto?

- Qué relación existe entre la estructura del texto y la estructura de los hechos o de la vida real? Qué transformaciones han tenido lugar?

Una narración se caracteriza por la secuenciación de componentes y la impresión de flujo que se asocia con ella. Esa totalidad puede ser segmentada y sus partes o componentes identificados.

La tercera dimensión, la interactiva, es la orientación frente a un tipo de discurso cualesquiera, en cuanto acto social.

El análisis del discurso posee una aproximación flexible a la secuencia del proceso de investigación, que hace que éste se adapte a las necesidades de la investigación, con un amplio margen para las correcciones de ciertas estrategias, la inclusión de material adicional, la permanente reflexión teórica y la posibilidad de reanalizar material de formas diferentes (Gaitán 1994).

Potter y Wetherell (1987), citados por Gaitán (1994) definen diez etapas del proceso del análisis del discurso:

- Preguntas de investigación: Los problemas o preguntas deben hacer énfasis en la comprensión de las formas en que se construyen los objetos sociales a través del discurso y los efectos que estas construcciones tienen en las vidas de las personas, sus comunidades y su sociedad, es decir, el marco para la formulación de problemas debe ser la realidad.

- Selección de muestra: Las muestras son pequeñas según el problema de investigación.

- Recolección de registros y documentos: Los tipos de registros que se utilizan van desde conversaciones cotidianas y espontáneas, hasta entrevistas dirigidas y textos.

- Entrevistas: En esta se trata de maximizar la variabilidad en lugar de tratar de obtener respuestas claras y coherentes.
- Codificación: Es la clasificación del material.
- Análisis: Se identifica la variabilidad y función, así como los procesos de construcción para posteriormente buscar la evidencia en el material que respalde esas hipótesis.
- Validación: Para establecer la validez se debe realizar: a) Un análisis de coherencia de las conclusiones para ver que éstas cubran la totalidad de los elementos del análisis; b) la relación de los repertorios interpretativos encontrados con las posiciones de los participantes; c) La posibilidad de entrever nuevos problemas a partir de la explicación planteada y; d) La posibilidad de generar soluciones creativas y nuevas a los problemas de investigación.
- El informe: Es el escrito de la investigación.
- Aplicación: Conforme a Burman y Parker (1993), citados por Gutiérrez (1997) contribuye a la construcción de la realidad social y psicológica de quienes participan en el estudio, donde la subjetividad es lo primordial en la relación de los seres sociales, en este caso investigador – investigados.

Participantes

La muestra del presente estudio fue intencional y determinada por acuerdo de las investigadoras y cuenta con las siguientes características: Mujeres con edades comprendidas entre los 22 y 45 años, pertenecientes a clase socioeconómica alta, que viven en Cundinamarca y el Distrito

Capital, que tengan o hayan tenido alguna actividad laboral y que estén o hayan estado involucradas en una relación de pareja estable.

Instrumento

Como texto de análisis se utilizará la historia de vida, construida en una narración oral detallada de aspectos fundamentales en la vida de las mujeres adultas jóvenes, haciendo énfasis en las cuatro categorías propuestas por Levinson, previamente enunciadas. En las que se incluyen sentimientos, emociones, pensamientos y acciones.

Procedimiento

1. La asignación de la muestra se realizará por medio de un acuerdo de las investigadoras, teniendo en cuenta las características planteadas con el fin de homogenizarla.
2. La recolección de la información se realizará por medio de historias de vida de las mujeres seleccionadas, la cual serán grabadas o filmadas con previa autorización de los sujetos. En estas historias las mujeres narrarán detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, intimidad, construcción de sueños y búsqueda de amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideran importantes en la construcción de su estructura de vida.
3. Los datos obtenidos de la historia de vida se transcribirán fielmente de la grabación, incluyendo los errores de lenguaje de las participantes
4. La codificación y el análisis de la información se realizarán de acuerdo con la metodología propia del Análisis del Discurso. La cual consiste en:
 - a) Clasificación de las frases con sentido

- b) Clasificación y codificación de las frases en bloques y cada una de las categorías de análisis realización ocupacional (trayectoria, grado de satisfacción, logros obtenidos y relación con la vida afectiva); intimidad (relación con la familia de origen, hijos, pareja, imaginarios sociales, cuestionamientos sobre la propia existencia, autoconcepto, maltrato, relación con la familia política, autoagresión y religión); construcción de sueños (tipo, factibilidad de los sueños, sueños frustrados y visión de futuro) y búsqueda de amistades (relaciones guía, tipo de relación guía y amistades significativas).
 - c) Tabulación de los datos y construcción de las tablas
 - d) Graficación
 - e) Análisis de resultados
 - f) Discusión de cada historia
 - g) Discusión final
 - h) Conclusiones del estudio
5. La validación del material de análisis, se realizará con el objetivo de buscar la coherencia de los elementos, a través del consenso de las investigadoras, no se usará la entrevista estructurada para validar la historia de vida.
6. La presentación del informe final se realizará como aporte científico y social de la realidad de la mujer del sector rural en la adultez temprana, para la comprensión del género femenino por parte de la psicología y otras ciencias.

Análisis

Codificación y Análisis de la Información

La codificación y el análisis de la información serán realizados con base en cuatro bloques temáticos, cada uno dividido en una serie de categorías que permitirán tener una mayor comprensión de dicho bloque; pero por el tipo de investigación, se estará sujeto a la aparición de nuevas categorías, las cuales por medio del análisis también serán sujetas a interpretación.

Bloque 1 *Realización ocupacional*: Se relaciona con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

Categoría A *trayectoria*: Incluye el momento desde el cual se muestra interés por alguna ocupación y oficio, el desarrollo o no de dicho interés y su actividad actual.

Categoría B *grado de satisfacción*: Incluye los sentimientos frente a su trayectoria ocupacional.

Categoría C *logros obtenidos*: Resultados positivos alcanzados por medio de su ocupación.

Categoría D *relación con la vida afectiva*: Influencia de la ocupación en el desarrollo personal y familiar.

Bloque 2 *Intimidad*: Se refiere al contacto entre las personas el cual implica un fuerte compromiso tanto individual como colectivo y que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

Categoría A *relación con la familia de origen*: Influencia de su familia de origen en el desarrollo de su ciclo vital.

Categoría B *hijos*: Relación afectiva con los hijos en cuanto a la interacción, significado, crianza y cuidado.

Categoría C *pareja*: Desarrollo de la vida afectiva y sexual a lo largo de su ciclo vital, teniendo en cuenta sentimientos, expectativas y estabilidad.

Categoría D *imaginarios sociales*: Construcciones personales basadas en las expectativas sociales respecto a ser mujer, al hombre y al amor.

Categoría E *cuestionamientos sobre la propia existencia*: Reflexiones personales acerca de todos los aspectos de su vida.

Categoría F *autoconcepto*: Definición que tiene la mujer acerca de sí misma actualmente.

Categoría G *maltrato*: Hechos o situaciones de violencia en sus diferentes modalidades (físico, psicológico, sexual, abandono, negligencia, entre otras),

Categoría H *familia política*: Relaciones positivas o negativas con los miembros de la familia de la pareja.

Categoría I *autoagresión*: Conductas dirigidas a hacerse daño así mismo.

Categoría J *religión*: Creencias relacionadas con un ser superior (devoción).

Bloque 3 *Construcción de sueños*: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo, que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y expectativas futuras.

Categoría A *tipo*: Se refiere a sueños dirigidos hacia la propia realización o proyectadas a la realización de otros, que pueden referirse al área familiar o laboral.

Categoría B: *factibilidad de los sueños*: Posibilidad de que se realice un sueño.

Categoría C: *sueños frustrados*: Duda o posibilidad de la no ocurrencia de un sueño.

Categoría D: *visión de futuro*: Posibilidad de proyectarse al futuro con un plan de vida estructurado.

Bloque 4 *Búsqueda de amistades*: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

Categoría A *relaciones guía*: Personas que han brindado apoyo moral y que son determinantes en las decisiones importantes.

Categoría B *tipo de relación guía*: Se refiere a las características de la relación con la persona guía.

Categoría C *amistades significativas*: Relaciones importantes en sentido positivo o negativo que no son determinantes en las decisiones sobre el proyecto de vida.

Consideraciones Éticas

El desarrollo de una investigación con seres humanos, requiere que se haga explícito el aspecto ético en cuanto al respeto a la privacidad y a la dignidad de la persona; por lo cual será necesario explicarles a las participantes cual será la razón de la investigación, que finalidad tendrán los resultados y pedirles autorización para ser grabadas o filmadas. Las autorizaciones por escrito, los cassettes con las grabaciones y filmaciones serán entregados a la coordinadora del proyecto, puesto que este estudio hace parte del proyecto de investigación de la Universidad de la Sabana: La estructura de vida de la mujer adulta joven que vive en Cundinamarca y el Distrito Capital. Así mismo, los nombres serán cambiados con el fin de proteger la identidad de las personas e instituciones.

Resultados

Historia de Vida de Susana

Susana una mujer de 27 años de edad nacida en Bogotá, perteneciente a clase socioeconómica alta, narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, la intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida.

Análisis del discurso de Susana

El análisis de la información obtenida en la historia de vida se realizó con un sentido lógico, codificando todas las intervenciones y marcando con un (*) las más relevantes.

Síntesis de Susana.

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un (*) en el análisis. (Ver Anexo)

No.	R	Frase
1	*	Me casé hace 3 años y medio, tengo un bebé de 10 meses, hoy esta cumpliendo 10 meses.
2	*	Soy sicóloga, hace que, hace 4 años estoy ejerciendo, llevo 2 años trabajando. En una clínica donde atiendo psicología clínica, ()
3		Consulta externa únicamente. () Trabajo 4 horas al día, del medio día a las cuatro de la tarde, () a ver. No se
4	*	como que, pónganme parámetros.
5		De lo que fue mi vida, incluso que vida personal, familiar antes, después de casarme.
6	*	Bueno a ver, tengo seis, cinco hermanos yo soy la quinta de seis.
7	*	Mi familia es paisa, uhm viví feliz toda mi vida con mis papás,
8	*	Casarme y salirme de mi casa fue durísimo.
9	*	Todavía en este momento tengo una vida muy estrecha con ellos me la paso con ellos.

- 10 * Mi vida social digamos que es un poquita limitada en este momento.
- 11 * Y por mi bebé y todo, estoy como muy ligada a mis papás.
A mis hermanos nos la llevamos todos super bien, todos mis hermanos ya están
- 12 * casados a excepción de una.
Entonces somos pues con las esposas, los esposos los sobrinos, todo el mundo es
- 13 * una familia muy unida, eh que más.
- 14 * Pues actualmente como que mi vida gira alrededor de mi bebé.
- 15 * Principalmente, mi trabajo digamos que es como un poco rutinario en eso.
Y la parte social esta como disminuida pero bueno digamos que he empezado
- 16 * como una etapa nueva.
- 17 * () Como muy definitiva en este momento, eh, que más les cuento?
- 18 * Mi trabajo, mi trabajo es muy rico.
Digamos que fue lo que yo siempre quise ser desde que yo estaba como en 4
- 19 * bachillerato.
- 20 * Siempre supe que lo que quería ser psicóloga, y además psicóloga clínica.
- 21 * Y por cosas de la vida termine en psicología clínica.
Si ahora es muy difícil, o sea conseguir un trabajo, es muy difícil en psicología
- 22 * clínica peor, las empresas están cerradísimas.
Bueno el caso fue que ahí llegue y entonces digamos que he cumplido una un
- 23 * objetivo en mi vida.
- 24 * Eso me tiene feliz, () es un trabajo muy rico.
Al tiempo muy frustraste porque digamos que el sitio donde trabajo por el
- 25 * volumen de pacientes que se ve no da para hacerse una terapia.
Digamos como yo quisiera muy como trabajo en crisis, intervención en crisis mas
que todo entonces uno ve a los pacientes muy pocas veces, muy pocas veces los
- 26 * ves.
Entonces tienes que tienes que hacer algo pero es muy rico, aparte pues es
- 27 * frustrante es muy rico como poder hacer algo.
La gente que uno más ve es gente de bajos recursos que digamos en otras épocas
- 28 * no habría podido tener acceso a un psicólogo jamás.
- 29 * Entonces eso también es muy rico, y eso pues en cuanto a mi trabajo
Mi vida familiar eh, pues nosotros vivimos muy rico, vivimos muy bien, pero de
- 30 * todas maneras pues como todo el mundo con ciertas limitaciones ahora.
() Tenemos planeado para el año entrante buscar otro bebé aunque bueno eso
- 31 * va a ser un poquito difícil por tiempo pero bueno.
Eh mi mamá me ayuda mucho me cuida a mi bebé mientras trabajo, porque de
- 32 * no ser así creo que no lo haría,
- 33 * () Que más les cuento, ja ja ja que más les cuento.

- 34 * No, no trabajaría si no me cuidará o sea si mi bebé lo tuviera que cuidar una muchacha no lo haría, definitivamente.
Digamos que eso es un poco un dilema porque pues la mamá le cuida a uno el bebé con todo el amor del mundo pero pero es muy duro cuidar un bebé es muy
- 35 * duro, y yo lo sé.
Mi mamá se cansa y yo todos los días sufro y digo que se lo tengo que dejar pobrecita, pero es la única opción, que yo veo, o sea yo no trabajaría de otra
- 36 * manera.
Digamos, entonces la idea es que cuando mi bebé ya tenga por hay dos años él
- 37 * entre a un jardín y mi mamá cuide mi bebé chiquito.
- 38 Si eso es como lo planes vamos a ver, pues que todo salga como bien.
- 39 A ver que más les cuento.
De mi vida de pareja, pues haber yo siento que no ha cambiado mucho aún con
- 40 * el bebé.
Pues aunque hay muchas cosas como nuevas y mucha responsabilidad como muy
- 41 * compartida digamos.
O sea mi marido hasta ahora por lo menos el mío ,ayuda mucho con él, se esta
- 42 * con él bebé lo carga y lo cuida.
Y yo trabajo sábados cada quince días y el se queda con él bebé los sábados es el
- 43 * día de los dos, entonces no ha cambiado mucho.
- 44 Una vida rica, como sí, con responsabilidades compartidas.
- 45 * Como de mucha lucha, de todas formas cada uno en sus trabajos.
- 46 * Aunque el trabajo de mi marido le da mucho tiempo para estar con nosotros.
O sea incluso a veces llega más temprano que yo, que es muy raro porque ahora
- 47 * todo el mundo trabaja hasta las nueve de la noche, pues eso de mi vida de pareja.
Que más les puedo contar, bueno la verdad no se me ocurre que más les puedo
- 48 contar.
- 49 * Haber, pienso que voy a tener solo dos hijos, eso lo tengo muy claro.
- 50 * En mi plan esta seguir ejerciendo psicología clínica.
() Probablemente más adelante cuando pueda, el tiempo y lo necesite
- 51 * probablemente hacer una especialización porque no la tengo .
Y no la he hecho no porque no haya podido sino en parte pues porque no he
- 52 * querido.
Siento que uno primero como que tiene que encaminarse en su trabajo y después
- 53 * ver de su trabajo pues que necesita, no?.
- 54 Entonces eso pues es un plan a mas o menos a mediano plazo.
Me gustaría en futuro como aparte de aprender en la clínica, tener un consultorio
- 55 * particular, vamos a ver las condiciones pues como se dan para esto.

- Porque como están las cosas en el país pues la psicología como que ha tenido que cambiar sus campos, no es la psicología de consultorio sino como una cosa más
- 56 * comunitaria y social. Pero eso sería algo chevere, algo que quisiera.
() , Bueno la verdad algo que a mí ahora o sea pienso mucho, es porque por ejemplo mi marido se quisiera ir del país, para mí eso es algo que o sea que yo
- 57 * quisiera descartarlo, esa no es mi idea.
Soy como aferrada más que al país yo diría que a la familia, me haría mucha falta
- 58 * la familia.
Mis amigos que no son muchos pero que son como muy importantes aunque no
- 59 * es un contacto de todos los días, es algo con lo que yo siento que cuento.
Eso es algo que yo no quisiera hacer.
- 60 Que más, Bueno eso es lo que yo tengo para decirles.
Bueno, en mi tiempo libre solía antes cuando no me había casado y era
- 61 adolescente salir mucho, yo salía mucho.
62
- 63 * Tenía muchos amigos. Parrandeaba, bueno pasaba dichosa.
64 Ya pasó un tiempo en que eso ya no era tan importante.
65 Está uno como más dedicado a su casa, sus cosas.
- 66 * Cuando se casa, no hay mucho tiempo libre.
Cuando hay algo de tiempo libre, me encanta ver televisión, me fascina ver
- 67 novelas y hacer cosas donde yo no tenga que pensar mucho.
De vez en cuando leo, como por épocas, me da como por épocas a veces hubo un
- 68 tiempo que leía mucho , ya no.
Yo llego a mi casa absolutamente rendida y lo que me gusta es descansar, ojalá
- 69 * dormir.
Porque ahora duermo muy poquito, eso es algo que si ha cambiado mucho en mi
- 70 * vida me encantaba dormir, y ya no puedo.
Entonces ya ni sábados, ni domingos, ni días de fiesta, nada, esa es otra de las
- 71 razones por las que ya no me gusta salir por la noche.
72 Yo me volví completamente que mis actividades son de día.
Yo a las seis de la tarde estoy en mi casa, acuesto mi bebé, organizó mis cosas y
- 73 * descanso.
Porque ya no hay tiempo para dormir y eso es algo que me gustaba y me hace
- 74 * falta.
Que más, () en tiempo libre, trato los fines de semana, durante el día de salir,
- 75 * sacar al bebé, de hacer cosas distintas, a veces en pareja a veces no.
Porque, bueno la verdad es que mi marido si tiene gustos muy distintos, en muchas cosas, a él por ejemplo le fascina los juegos de video y yo los detesto. Me
- 76 * parecen horribles, no comparto eso para nada.
Muchas veces como que esos juegos lo absorben, y son como su forma de
- 77 * distensionarse y yo desaparezco de la casa. No me gustan.

- 78 * Pero a veces sí, salimos juntos, damos una vuelta , almorzamos, eso pues por el tiempo libre.
- 79 * Haber, yo me veo en Colombia, o por lo menos eso es lo que quiero.
- 80 * Yo me veo en Colombia, me veo con dos hijos, como ya les dije.
- 81 * Me veo trabajando en psicología clínica.
Me veo igual trabajando en la empresa donde estoy. Que además la quiero mucho porque fue la empresa donde trabajo mi papá treinta años, entonces
- 82 * digamos que hay vinculo afectivo ahí muy importante.
Y creo que que es es una escuela, una escuela porque le da a uno la posibilidad de ver, mejor dicho yo veo en un mes, a unas más o menos unas doscientas
- 83 consultas en un día.
- 84 Entonces digamos es una escuela buenísima.
- 85 También está el de poner mi consultorio., y estudiar un poco.
Y me veo, yo me veo como una familia tradicional como la mía, papá, mamá
- 86 * unidos, hijos dos y mi trabajo en psicología.
() económicamente, económicamente pues no me veo rica. porque además mi
- 87 * trabajo digamos que no da mucho para eso, no me veo rica pero me veo bien.
Me veo viviendo en unas buenas condiciones. () pues igual me veo como como
- 88 * luchando todo el tiempo por alcanzar metas, no.
Aunque no veo un día en que todo ya todo eso este realizado y punto, sino
- 89 * como siempre luchando por esas cosas.
Pero sí veo como una familia tradicional, unida igual a mis papás , unida igual a
- 90 * mis hermanos, como que ese siempre ha sido el centro, el centro para mí.
() Viajar de pronto un poquito, yo no he viajado mucho, me faltan muchas cosas
- 91 * por conocer. Un proyecto, (), eso.
Desde que salí de mi casa ha cambiado que yo en mi casa no tenía ninguna
- 92 * responsabilidad.
O sea, siempre fui una persona muy como muy consentida, no? O sea los papás
- 93 * que siempre están ahí para todo.
- 94 * Mi mamá es una persona que siempre quiere como hacer todo por todos.
Entonces eso me dió durísimo, tener que salir, de que de mi depende la casa,
- 95 * que tengo que pensar desde lo que se va a comer, hasta, no, eso fue como el cambio más importante.
En mi pareja yo creo que no cambiaron mucho las cosas porque yo dure de novia
- 96 * casi cuatro años, no.
() Además mi marido vivía solo, entonces igual yo sabía lo que era convivir con
- 97 * el de alguna manera, eso no cambio mucho .
Fue más que todo la responsabilidad que yo tuve que asumir, no.() y el hecho de
- 98 * tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente de mi familia, eso, eso cambio mucho.

- Digamos que, que, que ha sido un duelo, como un duelo que yo tuve que hacer, todavía sigo haciéndolo, ese no se va a cumplir, como que no se va a terminar,
- 99 * eso me da duro todavía. Para a mi adaptarme en ese sentido fue difícil.
Otra cosa difícil fue en el apartamento en el que yo vivía, o sea al que yo me fui a vivir. Toda mi vida mi casa grande, muchos cuartos, con mucho espacio, y mi apartamento de recién casada pues tenía cincuenta o sesenta metros, entonces
- 100 eso era horrible para mí.
Bueno ya después de dos años entonces nos cambiamos a este apartamento que
- 101 es una delicia, ya eso como que no es un problema pero al principio lo fue.
El espacio, (), igual me pase a un sitio muy cerca de la casa de mi mamá, yo cada
- 102 * que podía me daba una volada, pero eso.
Eso fue de las cosas como más dura para adaptarme a mi cambio de vida. Pero digamos que eso eso fue un cambio muy lento, no fue como tan, tan como se
- 103 * dice eso, como tan, repentino.
Igual como les cuento, yo lo conocía bien a él, vivía solo, entonces fue como un
- 104 * proceso y no fue tan grave. Eso fueron las cosas difíciles.
Bueno, mi vida en la Universidad al principio fue como difícil. Porque yo estude en
- 105 un colegio de mujeres, toda mi vida estude en el mismo colegio.
() , entonces tenía como mi grupo muy establecido.
- 106 El colegio donde uno estudia pues casi siempre las niñas son todas pues como
- 107 muy parecidas. El mismo tipo de familias, de gustos, de cosas.
Y llegar a la universidad yo tenía una idea muy distinta, yo me imaginaba que iba a
- 108 llegar aun grupo prácticamente igual.
Primero además me imaginaba que además iba a ver muchos hombres.
- 109 En psicología no hay hombres, casi, entonces eso fue como un choque.
Segundo, habían muy poquitas personas con las cuales yo me podía identificar
- 110 desde el comienzo. Entonces eso fue durísimo, al principio, pero finalmente
- 111 * ubique mi grupo.
Y hoy en día todavía digamos que conservo esas amigas, que son poquitas, pero
- 112 * todavía me habló con ellas muchísimo, incluso trabajo con una de ellas.
Tuve como mis épocas de crisis en la Universidad.
- 113 Finalmente aunque siempre supe que quería estudiar, hubo un momento que yo dije no esto no es. No se si era por mi, o porque habían muchas materias que yo
- 114 * yo veía y sentía que pues que no tenían nada que ver.
Yo tenía unas expectativas distintas de la carrera, en muchos momentos.
- 115 * Tuve mis momentos de crisis yo pensé que me retiraba, pero bueno, finalmente
- 116 * solo era eso, crisis.
Y nunca me he arrepentido de estudiar lo que estude, aunque siento que no es
- 117 * mi gran pasión en la vida la carrera.

- 118 * O sea lo más importante para mi no es la parte profesional. Para mi el trabajo y lo profesional es un complemento.
- 119 * Lo más importante es como la parte afectiva, siempre lo ha sido.
Entonces yo no soy la apasionada por llegar a la casa a trabajar, a leer, a nada,
- 120 * me gusta llegar a mi casa y hacer las cosas que hay de la casa.
Pero nunca me he arrepentido de estudiar. O sea eso ha sido como una de mis
- 121 * grandes seguridades.
Yo he sido una persona siempre como muy, muy reservada digamos, reservada
- 122 * en el sentido de sí, como de pertenecer a un círculo reducido.
Digamos, no me quedaba en la universidad eh a todas horas buscando plan, en las
- 123 cafeterías a ver quién me encontraba.
No yo iba a mis clases, estaba con mis amigas, cuando tenía un huequito me iba para mi casa, luego volvía, no, siempre. digamos que no era la universidad pues
- 124 * como el plan de conocer y rumbeo y eso no lo fue, no lo fue..
- 125 * Me fue muy bien, yo nunca repetí un semestre, nunca repetí una materia.
- 126 Académicamente, toda mi vida me fue muy bien, colegio y universidad.
Y digamos que siempre digamos las metas que he tenido nunca han sido difíciles de conseguir. Pues, no es que fuera la persona más pila del mundo de cinco
- 127 * siempre. Pero igual nunca conseguir esas metas tenía un costo muy alto
- 128 Pues si de repetir de tener que estudiar hasta el amanecer.
- 129 * O sea, y siempre siento que soy una persona con metas muy claras.
No sé si finalmente ha sido como por pertenecer a una familia tan tradicional,
- 130 * que le tiene a uno tan marcadas las el camino que va a seguir.
Pero no he sido una persona como (), confusa no, no, he sido una persona muy
- 131 * clara en mis cosas.
A ver en el colegio (), siempre fue el mismo grupo de amigas desde que tenía seis
- 132 * años hasta que me gradúe a los diecisiete.
Y finalmente me quedaron tres amigas, dos amigas, realmente dos amigas a las
- 133 * que quiero mucho.
Aunque en mi grupo o sea igual tenía contacto con muchas persona, en el grupo
- 134 digamos que siempre fue una niña pues destacada en muchas cosas.
Académicamente muy buena hasta cierto punto, hasta que empece a crecer, digamos hasta que tenía como catorce años, después ya no quiere ser de las
- 135 * buenas, y me dedique a ser de las peores.
- 136 Porque me interesaban otras cosas.
Eh, pero finalmente nunca fui la oveja negra, las que odiaban las profesoras, no,
- 137 * siempre tuve buena relación con los profesores, con la gente.
(), Aunque tenía un grupo definido de amigas con las que salía, con las que
- 138 * hablaba, con las que pasaba el tiempo libre, me la llevaba bien con todo el mundo.

- Yo creo que hoy en día, después de cuantos años diez u once que me gradué del colegio, todavía nos encontramos a veces con el grupo grande y uno siente que la
- 139 * gente como que recuerda las cosas de uno con cariño y .
- Si me interesaba parrandear, me interesaba conocer muchachos, entonces ya no podía dedicarle tanto tiempo a estudiar, no era lo que me interesaba.
- 140 Pero pues igual nunca me fue mal, mal no, nunca perdí un año, ni perdí materia,
- 141 pero baje mucho, el rendimiento académico.
- Pero digamos que eso, eso era lo que me interesaba a partir de tercero
- 142 bachillerato, hasta sexto, incluso parte de la universidad
- Hasta que conocí a mi marido cuando tenía veinte años, veinte años, Ah bueno yo me casé muy joven, me casé muy joven pero digamos que mi marido no es tan
- 143 * joven.
- 144 * Digamos entonces ya teníamos una relación más o menos larga, estable.
- Mi esposo me lleva diez años, pues por supuesto los intereses de él, no eran los
- 145 * mismos pero digamos que para él el tiempo, era apremiaba.
- Pues era distinto yo he podido esperar un tiempo más, pero bueno así fueron las
- 146 * cosas y estuve de acuerdo y yo no me he arrepentido en lo absoluto.
- 147 * Y mi bebé nació dos años y medio después de casada o casi los tres casi tres.
- 148 * Yo tuve el bebé en el momento que quise.
- Yo al principio decía yo no quiero bebé todavía, yo no me siento capaz, yo veía
- 149 muy lejano eso, no? muy lejano.
- Que me motivó? , hubo una época que yo trabajé primero en la clínica, luego me
- 150 * salí y trabajé un año en un kinder.
- Pues yo de esto no les conté, es interesante, el trabajo yo trabajaba con quince
- 151 * niños de tres años, casi me vuelvo loca pero fue absolutamente, divino.
- Y siento que a raíz de ese trabajo yo me di cuenta que yo podía asumir niños,
- 152 * mejor dicho si asumía quince durante cinco horas al día, pues no se
- Aunque me di cuenta que habían cosas muy duras, los niños le daban un toque de
- 153 alegría a la vida.
- Me pareció espectacular y lo y lo decidí, fue una decisión tomada y programada y
- 154 * todo.
- 155 * El embarazo, el embarazo fue espectacular aunque tuvo momentos difíciles.
- Tuve al comienzo del embarazo, estuve acostada tres semanas, y fueron duritas,
- 156 * pero yo todo el tiempo lo viví deliciosos, después eso transcurrió normal.
- No trabaje durante los últimos cuatro meses del embarazo, no trabaje me quede
- 157 en la casa.
- 158 Eh, me cuide el ultimo mes estuve acostada todo el mes, todo.
- Me engorde horrible, horrible, no me di cuenta sino hasta después, cuando estaba
- 159 * embarazada ,no me di cuenta que estaba tan gorda.

- Y nació mi bebé, me dio duro, muy duro, mucha depresión. Eso que dicen de la
 160 * depresión post-parto, por lo menos en mi caso fue totalmente cierta
- Y yo añoraba mucho seguir embarazada, a pesar de los tropiezos, y de estar
 161 * acostado y de no poderme mover, yo siempre como que añoraba eso.
- Ya finalmente paso, pero siempre he querido volver a estar embarazada, bueno no
 162 * lo voy hacer hasta que no tenga las cosas bien organizadas y planeadas.
- Para eso, he pensado cuando mi bebé tenga dos años, es un momento perfecto
 163 * para quedar otra vez.
- Que me gusto de estar embarazada, a ver, me gustó, la gente como que lo tiene
 muy, muy en cuenta para todo, uno se vuelve el consentido, entonces todo el
 mundo te llama a ver como has estado. Todo el mundo, no se te da el puesto más
 164 * importante, todo el mundo te lleva las fruticas, todo el mundo.
- () Planear, entonces a cualquier sitio que uno va ve unos zapatos, y decide si los
 165 * compra o la gente te lleva un tetero, , un babero
- Y empezar a organizar las cosas del bebé, es como empezar a imaginar,
 166 * imaginarse eso me pareció divino.
- 167 La barriga me encantaba, la barriga me encantaba.
- Bueno horrible yo si tuve muchas nauseas pero bueno eso paso rápido y
 168 * finalmente son más las cosas lindas.
- Me encantaba por ejemplo ir a las ecografías, eso era lo más emocionante del
 mundo, las grababa en video, nos las traíamos, las veíamos ochenta veces, se las
 llevábamos a los abuelitos, los abuelitos Iban viendo como es el cerebro, la
 169 * columna y el corazón, es espectacular eso.
- Entonces las citas médicas eran lo mejor, es la primera cita médica que uno como
 que quiere cumplir en la vida., la cita con el ginecólogo es un a delicia, cuando
 170 * para uno toda la vida era horrible.
- 171 Entonces como que uno empieza a darle otro sentido a las cosas.
- Cuando uno empieza a sentir que el bebé se mueve, eso es espectacular, cuando
 172 * le dicen que sexo tiene, yo si siempre quise saber y supe cuando tenía cinco meses
- Ah y otra cosa yo sabía, yo sospechaba que era un hombre, yo siempre lo supe,
 173 * siempre que pensaba en mi bebé pensaba en un hombre, y después lo quería, eh.
- El ultimo tiempo el embarazo uy a pesar que uno esta gordo, y se cansa y todo, es
 el más emocionante, porque uno cada vez ve como más cerca, más cerca eso, uno
 174 * se lo imagina.
- Yo me acuerdo que yo andaba con una foto de la ecografía en un portarretratos en
 175 * mi mesa de noche, y todos los días me acostaba y lo miraba y me lo imaginaba.
- 176 * Nunca se lo imagina uno como realmente es, pero es muy emocionante eso.
- Yo empecé trabajo de parto a los seis meses yo creo que fue o era de las ganas
 177 * que yo tenía que naciera.

- Ah entre otras cosas, el bebé nació a los ocho meses, y no nació a los nueve porque yo a los ocho empecé trabajo de parto y no me di cuenta. No me di cuenta y finalmente digamos que lo pudimos retener un mes, si un mes nació a los ocho
- 178 * exactos.
Y nació divinamente porque me habían puesto droga de maduración pulmonar y
- 179 * nació perfecto.
- 180 * Yo yo quería que naciera, y yo no lo quería un día más ahí,
A pesar de que estar embarazada era lindo, no era ni por la incomodidades, yo podía dormir perfectamente nunca me paso como las embarazadas que dicen que no duermen, que no se pueden voltear, eso no me paso a mi, a pesar de que mi
- 181 * barriga era monumental.
Entonces no era por incomodidades, yo lo quería conmigo y que estuviera a mi
- 182 * lado.
Adaptarme a la crianza ha sido duro, eso si ha tenido muchos cambios, yo siempre he sido egoísta con mi tiempo, me gusta mi tiempo para hacer lo que yo
- 183 * quiera, o me gustaba.
Si yo quería hablar, si yo quería fumarme un cigarrillo con fulano, si yo quería algo, eso para mi era muy importante, ya no, ya a la hora que Juan Felipe grita, a la
- 184 * hora que a Juan Felipe hay que darle tetero.
Y esa parte, aparte de la de dormir poquito, la más dura, o sea es tener muy
- 185 * poquito tiempo y espacio para uno.
Además cuando saco tiempo y le dejo el bebé al papá me siento culpable, me
- 186 * siento como que soy yo la que tiene que estar ahí, soy yo, soy yo, no está bien.
Igual el poco tiempo libre que saco a veces siento que no lo disfruto, sé que es un
- 187 * error.
Entonces a pesar del que bebé va a cumplir un año, creo que mi adaptación no ha
- 188 * terminado, no ha terminado mi adaptación
Todavía sigo adaptándome, todavía a veces sigo como peleando contra mis cosas, entre comillas como que me lamento, me lamento sin arrepentirme, no, o sea es
- 189 * como la contradicción.
Me lamento de haber perdido eso, a eso me refiero, me quejo, es más la palabra que lamentarme, me quejo de que muchas veces estoy muy cansada, y que
- 190 * quisiera hacer algunas cosas y no puedo.
Como no tener que pensar en nada, quedarme un domingo entre las cobijas
- 191 * viendo películas, almorzando hamburguesa.
Ahora los domingos hay que salir, si dejo a mi bebé todo el día dentro de la
- 192 * cobijas, pues el se chifla y me chifla a mi.
Entonces eso mas me quejo que me lamento, y para mi pesan más las cosas
- 193 * buenas, pero soy conscientes que hay cosas que no me gustan y me hacen falta.
Bueno, niñez, yo como que voy al revés, hay muchas cosas que yo no me acuerdo, y me acuerdo más bien, o sea no tan chiquita sino por ahí desde los seis años
- 194 * para adelante.

- Hay algunas imágenes, me acuerdo mucho por ejemplo de la relación que tenía con mi hermano inmediatamente a mi, que me lleva cuatro años, y nos
- 195 * adorábamos.
- Éramos íntimos amigos, jugábamos juntos, eh, bueno comíamos, salíamos,
- 196 * teníamos los mismos amigos del barrio.
- Cuando todavía se podía salir hasta las doce de la noche a jugar, yo lo hacía y
- 197 pasábamos felices.
- Fue duro en la época que él creció y yo seguía siendo niña, y el ya no era niño,
- 198 * entonces me dejó.
- Y bueno digamos que fue una época, yo siento de soledad, porque ya no tenía
- 199 * con quién compartir esas cosas al menos en mi casa.
- Aunque yo pasaba mucho, tiempo en la casa de mi gran amiga de toda la vida lo es, que todavía lo es digamos que era como una hija adoptiva en la casa .
- Estábamos los fines de semana, el sábado o nos íbamos de paseo yo me iba con
- 200 * ellos y ella iba a mi casa.
- 201 * Pero digamos que esa separación de mi hermano fue como dura para mi ()
- Muy chiquita no me acuerdo mucho realmente, no me acuerdo mucho tengo como
- 202 imágenes de mi vida de colegio.
- 203 () De mi primera profesora, no me acuerdo mucho.
- No me acuerdo mucho como lo viví, no me acuerdo mucho como me adapte, al
- 204 colegio , creo que fue bueno.
- 205 * Me acuerdo mucho de mis primeros compañeros, de kinder (...)
- () De ver digamos a mi familia de una forma distinta con una visión muy distinta
- 206 * de la que tengo ahora.
- 207 * Pues los veía mucho mas distantes si no tenían como mucho en común.
- 208 Finalmente yo era, fui durante muchos años la menor.
- Mi hermana menor, o sea yo le llevo 10 años, yo tenía 10 años cuando ella nació,
- 209 * fui la chiquita mucho tiempo.
- Finalmente la menor es como el que tiende, yo tenía más bien como 7 papás más
- 210 * que hermanos eran como 7 papás.
- En este momento es totalmente distinto toda esa distancia que había en un
- 211 * momento dado se perdió.
- Y pienso pues que tenemos muy buena relación pero en ese entonces era muy
- 212 * distante muy distante.
- 213 * El único cercano era mi hermano que me llevaba 4 años.
- La relación con mi papá siempre fue distante aunque lo adoro lo adoro!!!!!!,
- 214 * siempre ha sido para mí como un ejemplo.
- 215 * Mis papás siempre tuvieron muy buena relación y la tiene todavía están juntos.
- 216 * Pero mi papá es un hombre medico, que era como responsable por trabajar

trabajar y trabajar .

217 * Los médicos trabajaban de noche, mi papá es pediatra salía a las dos de la mañana llegaba y lo volvían a llamar y volvía a salir el no tenía mucho tiempo.

218 * La verdad no tenía ni mucho tiempo ni muchas ganas.

219 * El se dedicaba a su trabajo y digamos que con los hijos tenía una relación distante .

220 * Con mi mamá yo pienso que en exceso era cercana o es cercana .

221 * Yo pensaría que de ahí ese vínculo tan tan estrecho, lo que no compartimos con mi papá lo todo lo compartíamos con mi mamá.

222 * Las mujeres en especial, somos tres hombres y tres mujeres, y en especial y en especial yo pienso que soy la que tiene la relación mas cercana con mi mamá antes y aún hoy .

Bloques Temáticos de Susana.

A partir de la síntesis se agrupó la información en cuatro bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías de las siguiente forma:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso individual y colectivo que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN

CATEGORÍA B: RELACIÓN CON LOS HIJOS

CATEGORÍA C: RELACIÓN DE PAREJA

CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES

CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA EXISTENCIA

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y las expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO DE SUEÑO

CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS

CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS

CATEGORÍA D: VISIÓN A FUTURO

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y de la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUÍA

CATEGORÍA B: AMISTADES SIGNIFICATIVAS

Frase	Bloque 1				Bloque 2								Bloque 3				Bloque 4				
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	A	B	C	D	A	B	C
Total 1	8	10	4	4	31	36	16	10	12	26	0	0	0	0	10	5	2	11	3	0	7
Total 2	26				131								28				10				
Total 3	195																				
Porc. 1	13.33%				67.18%								14.36%				5.13%				
Porc. 2	100.00%																				
Porc. 3	30.76923	38.46154	15.38462	15.38462	23.66%	27.48%	12.21%	7.63%	9.16%	19.85%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	35.71%	17.86%	7.14%	39.29%	30.00%	0.00%	70.00%
Porc. 4	100.00%				100.00%								100.00%				100.00%				

NOTA: Estos datos corresponden a los valores por porcentajes de acuerdo

con las intervenciones realizadas de cada una de las categorías de los bloques analizados: Realización Ocupacional, Intimidad, Construcción de Sueños y Amistades.

Explicación de la Tabla de Bloques Temáticos de Susana

En el discurso de Susana, el bloque que más se destaca es el bloque de la Intimidad. El número total de intervenciones relevantes dentro del discurso es de 195, dentro de este total el bloque de Intimidad fue mencionado 131 veces y esto representa el 67.18% del total de las intervenciones. En segundo lugar se encuentra el bloque de Construcción de Sueños, con 28 intervenciones correspondientes al 14.36%. El siguiente bloque fue el de Realización ocupacional con 26 intervenciones correspondientes al 13,33%. El último bloque fue el de Búsqueda de amistades, con 10 intervenciones correspondientes al 5.13%.

En cuanto al bloque de Intimidad se encontraron seis categorías las cuales conforman el 100%. El mayor número de intervenciones fue de la categoría Hijos con 36 intervenciones correspondientes al 27.48%, la segunda categoría correspondiente a Relación con la familia de origen con 31 intervenciones, equivalentes al 23.66%, la siguiente categoría fue Autoconcepto con 26 intervenciones correspondientes al 19.84%, la categoría Pareja tuvo 16 intervenciones equivalentes al 12.21%.

En lo concerniente a la categoría de Cuestionamientos sobre la propia existencia se encontraron 12 intervenciones correspondientes al 9.1%. La categoría con menor número de intervenciones fue Imaginarios sociales con Diez intervenciones, correspondientes al 7,3%.

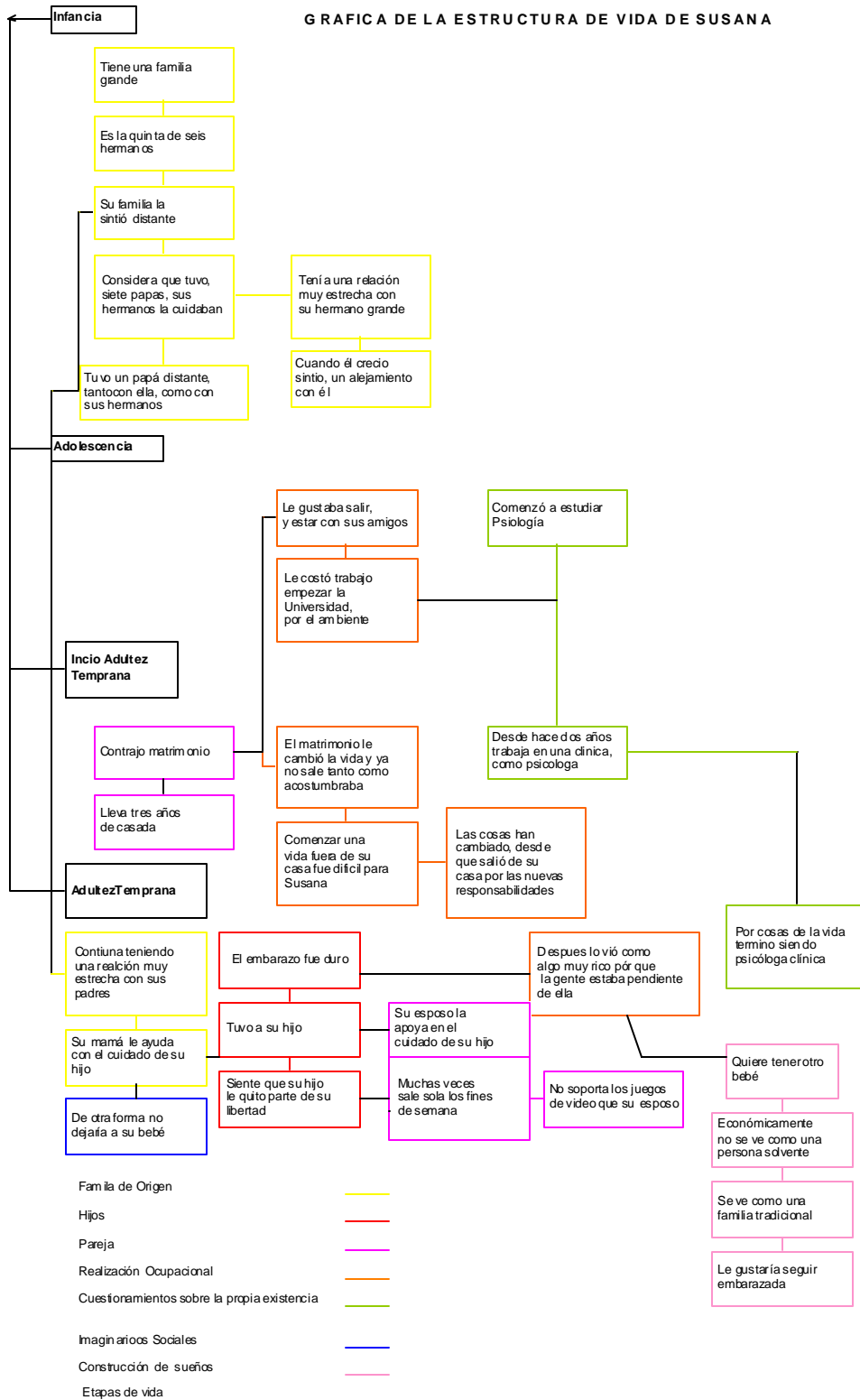
En el bloque Construcción de sueños con cuatro categoría equivalentes al 100%, la que más se destacó fue la de Visión del futuro con 11 intervenciones correspondientes al 39.28%, seguida por la categoría tipo

con diez intervenciones correspondientes al 35.71%. La siguiente categoría hace referencia al Grado de satisfacción con cinco intervenciones correspondientes al 17.85%, la última categoría fue logros obtenidos con dos intervenciones correspondientes al 7.14%.

El siguiente bloque hace referencia a la Realización ocupacional con cuatro categorías las cuales representan el 100%, la primera categoría hace referencia al grado de Satisfacción con diez intervenciones correspondientes al 38.46%, la siguiente fue trayectoria con ocho intervenciones correspondientes al 30.76%. Las categorías Logros obtenidos y Satisfacción con la vida afectiva obtuvieron 4 intervenciones cada una correspondientes al 15.38%.

El último bloque fue Búsqueda de amistades con dos categorías equivalentes al 100%. La primera hace referencia a las amistades significativas con siete intervenciones correspondientes al 70%, y Relaciones Guía con tres intervenciones correspondientes al 30%.

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE SUSANA



Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del discurso de Susana

Identificación

Mujer adulta de 27 años de edad, casada hace 4 años, con un hijo de 10 meses. Perteneciente a una familia numerosa de clase alta de la ciudad de Bogotá.

Trabaja como Psicóloga en una clínica atendiendo pacientes desde hace tres años.

La historia de vida se realizó el 23 de Octubre de 2000 en su casa a las 7:30 pm.

La entrevista comenzó solicitándole que relatar su historia desde dejó su casa paterna, teniendo en cuenta aspectos como; familia, pareja hijos, amistades, trabajo y sueños.

Posteriormente se le pidió autorización para grabar su relato, explicándole que era para facilitar el trabajo investigativo.

En la estructura de su discurso Susana utilizó los siguientes dispositivos:

Pues: Lo utiliza como muletilla con el fin de hilar una frase con otra y hacer una pausa en el relato.

- (13) * Entonces somos pues con las esposas, los esposos los sobrinos, todo el mundo es una familia muy unida.
- (14) * Pues actualmente como que mi vida gira la rededor de mi bebé.

- (30) * Mi vida familiar pues nosotros vivimos muy rico, vivimos muy bien, pero de todas maneras como todo el mundo con ciertas limitaciones ahora.

O sea: Lo utiliza con el fin de ratificar alguna idea

- (42) * O sea mi marido hasta ahora por lo menos el mío, ayuda mucho con él, se esta con el bebé, lo carga y lo cuida
- (47)* O sea incluso a veces llega mas temprano que yo que es muy raro por que ahora todo el mundo trabaja hasta las 9:00 de la noche
- (93)* O sea , siempre fui una persona muy consentida no?, o sea los papás que siempre están ahí para todo
- (121)* Pero nunca me ha arrepentido de estudiar o sea .
- (189)* Todavía sigo adaptándome, todavía a veces sigo como peleando contra mis cosas, entre comillas como que me lamento, me lamento sin arrepentirme, no, o sea es como la contradicción
- (121) * Pero nunca me he arrepentido de estudiar o sea . Eso a sido como una de mis grandes seguridades.

No?: Lo utiliza para reafirmar y buscar aprobación de las cosas que dice, y para comprobar si se le esta siguiendo el hilo a la conversación.

- (53) * Siento que uno primero debe encaminarse en su trabajo y después ver de su trabajo que necesita no?
- (88) * Me veo viviendo en unas buenas condiciones, pues igual me veo luchando todo el tiempo por alcanzar metas no?

- (98) * Fue mas que todo la responsabilidad que tuve que asumir no?, () y el hecho de tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente de mi familia, pues eso. eso cambio mucho.
- (149) * Yo al principio decía yo no quiero bebé todavía, yo no me siento capaz yo veía muy lejano eso no? Muy lejano.

Silencio: Reflexionar acerca de lo que va a decir

- (102) * El espacio () igual me paze a un sitio muy cercano de la casa de mi mamá
- (131) * Pero he sido una persona como () confusa no, no, no, he sido una persona muy clara en mis cosas
- (201) * Pero digamos que esa separación de mi hermano fue como dura para mi
- (132) * A ver en el colegio (), siempre fue el mismo grupo de amigas desde que tenia seis años hasta que me gradué a los 17.

Digamos: Lo utiliza cuando no e ve convencida de lo que esta afirmando.

- (35)* Digamos que es un poco un dilema pues la mamá le cuida a uno el bebé con todo el amor del mundo pero es muy duro cuidar a un bebé, cuidar a un bebé es muy duro, y yo lo se.
- (37)* Digamos entonces la idea es que, cuando mi bebé tenga 2 años entre al jardín y mi mama cuide mi bebé chiquito.
- (127)*Digamos que siempre digamos las metas que he tenido nunca han sido difíciles de conseguir. Pues no es que fuera la persona mas pila

del mundo de cinco siempre. Pero igual nunca conseguir esas metas tenía un costo muy alto.

Análisis de la información del discurso de Susana

Las experiencias de Susana a lo largo de su vida la han llevado a estructurar y reestructurarla, viéndose este proceso afectado notablemente por el ambiente sociocultural que la rodea.

De acuerdo al análisis de la categorías y los bloques se puede decir que la vida de Susana gira entorno a su intimidad ya que fue el bloque en el que se observaron el mayor número de intervenciones con un porcentaje de 67,18% del 100% del total de intervenciones.

En cuanto al Bloque de Intimidad se puede observar como para Susana el desligarse de su familia ha sido un proceso difícil en donde ella afirma que después de 4 años de matrimonio sigue haciendo el duelo. Esto responde a lo expresado por Estrada (1997), quien plantea la existencia de diferentes etapas por las que atraviesan las parejas que están comenzando su vida; la primero es la del Desprendimiento la cual se explica como el dolor sufrido por los dos por tener que dejar sus familias de origen. Se puede decir que esto es lo que ocurre con Susana lo cual ella misma dice:

- (99)* Digamos que, que, ha sido un duelo, como un duelo que yo tuve que hacer, todavía sigo haciéndolo, ese no se va a cumplir, ese no se va a terminar. Eso me da duro todavía, para mi adaptarme en ese sentido fue difícil.

- (98)* Fue mas que todo la responsabilidad que yo tuve que asumir,() y el hecho de tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente, eso, eso cambio mucho.

Con lo anterior se corrobora que Susana sigue aun en la etapa del desprendimiento sin poder pasar a la segunda fase la cual es denominada por Estrada (1997) como el encuentro, esta puede ser una de las razones para que ella no nombre de manera reiterativa y positiva su relación de pareja. Ya que las pocas veces en las que lo nombró lo hizo de forma lejana y sin ningún tipo de carga emocional positiva, como se observo en las siguientes intervenciones:

- (76)* La verdad es que mi marido si tiene gustos muy distintos, a él por ejemplo le fascinan los juegos de video y yo los detesto. Me parecen horribles, no comparto eso para nada.
- (77)* Muchas veces como que esos juegos lo absorben y son como su forma de distensionarse y yo desaparezco de la casa no me gustan
- (78)* Pero a veces si salimos juntos, damos una vuelta, almorzamos, eso pues por el tiempo libre.

Con respecto a las relaciones que Susana tiene con su hijo se encontró que existe una ambivalencia marcada en cuanto a los sentimientos que este le despierta, lo que se pudo corroborar con las contradicciones que presento en sus intervenciones en el momento de hablar acerca de la relación con su hijo y expectativas frente a un segundo hijo, como por ejemplo:

- (155)* El embarazo, el embarazo, fue espectacular aunque tuvo momentos difíciles.
- (169)* Me encantaba por ejemplo ir a las ecografías, eso era lo mas emocionante del mundo, las gravaba en video, nos las traíamos, las veía 80 veces.
- (172)* Cuando uno empieza a sentir que el bebé se mueve eso es espectacular, cuando le dicen que sexo tiene.
- (174)* El último tiempo el embarazo, uhy a pesar que uno esta gordo y se cansa y todo es el mas emocionante, por que uno cada vez mas cerca eso, uno se lo imagina.
- (183)* Adaptarme a la crianza ha sido muy duro, eso si ha tenido muchos cambios, yo siempre he sido egoísta con mi tiempo, me gusta mi tiempo para hacer lo que yo quiero o me gustaba.
- (184)* Si yo quería hablar, si yo quería fumarme un cigarrillo con fulano, si yo quería algo, eso para mi era muy importante, ya no, ya a al hora que Juan Felipe grita, a la hora que a Juan Felipe hay que darle tetero.
- (185)* Y es aparte de la de dormir poquito, la mas dura, o sea es tener muy poquito tiempo y espacio para uno.
- (188) * Entonces a pesar que el bebé va a cumplir un año, siento que mi adaptación no ha terminado, no ha terminado mi adaptación.
- (189)* Todavía sigo adaptándome, a veces sigo peleando contra mis cosas" como que me lamento", me lamento sin arrepentirme o sea es como la contradicción.

Con respecto a las relaciones con su familia de origen se pudo percibir que para Susana el distanciamiento de su padre en la infancia y el "abandono" de su hermano, le generaron un vacío de afecto el cual busca llenar con una relación dependiente con su madre, ya que puede ser la figura que representa las dos figuras que perdió en algún momento de su vida (Padre y Hermano), esto se puede observar en las siguientes intervenciones:

- (198)* Fue duro en la época en que mi hermano creció y yo seguí siendo niña, él ya no era niño, entonces me dejó.
- (218)* La verdad no tenía ni mucho tiempo ni muchas ganas.
- (221)* Yo pensaría que de ahí ese vínculo tan, tan estrecho, lo que no compartimos con mi papá todo lo compartimos con mi mamá.

En cuanto a las reflexiones que Susana hace de su vida y la definición que tiene de ella misma, se pudo percibir que se preocupa por dar a conocer ante los demás la existencia de metas claras y la situación de control ante las situaciones que se le presentan, mientras en su relato se percibe claramente incoherencia y en ocasiones contradicción acerca de sus logros personales y planes para el futuro.

Lo anterior se puede sustentar por medio de las siguientes intervenciones:

- (20)* Siempre supe lo que quería ser, psicóloga y además psicóloga clínica.
- (21)* Y por cosas de la vida terminé en psicología clínica.

- (120)* Entonces yo no soy la apasionada por llegar a la casa a trabajar, a leer, a nada, me gusta llegar a mi casa y hacer las cosas que hay de la casa.
- (121)* Pero nunca me ha arrepentido de estudiar, esa es una de mis grandes seguridades.

En cuanto a su realización laboral se puede ver que Susana no muestra una proyección clara a nivel laboral ya que no lo concibe como una prioridad y puede estar siendo afectado por su historia de vida a nivel familiar. Esto se puede corroborar con las siguientes intervenciones.

- (82)* Me veo igual trabajando en la empresa en donde estoy. Que además la quiero mucho por que fue la empresa en la que trabajo mi papá durante 30 años, entonces digamos que hay un vínculo afectivo muy importante .
- (118)* o sea lo mas importante para mí no es la parte profesional. Para mí el trabajo y lo profesional es un complemento.
- (117)* Y nunca me he arrepentido de estudiar lo que estudie, aunque siento que no es la gran pasión en mi vida la carrera.

Discusión de Susana

Susana es una mujer de 27 años de edad que durante la entrevista fue colaboradora aunque al principio se mostró un poco nerviosa y tensionada, pero al ir avanzando en el discurso se mostró más tranquila, cálida y cercana.

El discurso de Susana no se dio en orden cronológico sino que los eventos se narraron más de acuerdo con la importancia afectiva que tiene para ella los hechos a los cuales hace referencia. En ocasiones los más significativos se vieron acompañados por una carga emocional, manifiesta en su lenguaje no verbal.

La estructura de vida de esta mujer está consolidada alrededor de las expectativas que de ella tiene la sociedad en la que está inmersa, es así como en el desarrollo laboral y la motivación aparecen ligadas al deseo de demostrar su capacidad en cuanto al logro de la autonomía y equidad frente a su esposo. Aunque responde al doble rol de la mujer moderna que la insta a luchar por la igualdad y responder a las exigencias de una nueva sociedad, no lo hace como una forma de autorrealización sino tal como Levinson lo propone, asume los roles que son exigencias sociales y le permiten sobrevivir en un medio hostil que la juzga con base en el cumplimiento de dichas expectativas.

Esta es la mujer de la transición que lucha por ubicarse y adaptarse en un panorama diferente al que le correspondió vivir a su madre y a otras que le precedieron, pero que aún conserva el referente de los imaginarios sociales que han marcado el desarrollo de la mujer por cientos de años y limitando su quehacer a lo privado dejando lo público como patrimonio masculino.

En consecuencia, el hecho de experimentar la valoración que la sociedad le asigna el nuevo rol de la mujer y la tendencia personal de asumir plenamente el rol de ama de casa la llevan a una ambivalencia permanente que le genera rabia, pero a su vez, la impulsa a seguir adelante para demostrar su capacidad frente al sexo opuesto. De esta forma aunque la realización laboral no es prioritaria en su vida adquiere un sentido importante en cuanto le permite mantenerse a la altura de las exigencias de su medio social, como un requisito para ser conocida como mujer actual.

A partir de la perspectiva desde la cual Susana asume su rol laboral, la necesidad económica no está de por medio y por tanto posibilita al análisis de fenómeno de la vinculación laboral femenina a partir de los significados que la mujer ha construido sobre ésta. En menos de cinco décadas las mujeres han podido demostrar que pueden estar a la altura del hombre y desempeñarse en muchas de las labores que anteriormente se consideraban exclusivas del llamado sexo fuerte. Además han logrado el reconocimiento social, los hombres han empezado ya a preocuparse por sus competidores femeninas. Sin embargo, el peso de la cultura y los imaginarios sobre el rol de la mujer siguen latentes en cada una de ellas y no permiten una resignificación de su papel acorde con las exigencias del mundo de hoy, de tal forma que puedan sentirse realizadas como personas en el cumplimiento cabal de su rol como amas de casa y mujeres trabajadoras.

Asumir responsabilidades en el ámbito externo puede ser, como en el caso de Susana, una carga que cada vez se vuelve más pesada ya que aunque sale a trabajar por ella misma, para ella misma, no lo considera como una necesidad personal sino social.. El rol tradicional se convierte

entonces en prioritario y al lado de él todos los asuntos ligados a la familia, sus relaciones y afectos. Cuando ella manifiesta "entonces yo no soy la apasionada por llegar a la casa a trabajar, a leer, a nada, a mí me gusta llegar a mi casa y hacer las cosas que hay de la casa" y luego "o sea para mí lo más importante no es lo profesional. Para mí el trabajo y lo profesional es un complemento", es sincera y se ha abierto al encuentro con su realidad.

De otro lado, trata de ajustar su posición a la deseabilidad social, cuando afirma "Pero nunca me he arrepentido de estudiar, o sea eso ha sido como una de mis grandes seguridades" así mismo, se justifica por no haber continuado su educación con una especialización y afirma "Siento que uno primero como que tiene que encaminarse en su trabajo y después ver de su trabajo pues que necesita, no?. También expresa "no he hecho una especialización, no porque no haya podido sino porque no he querido".

Lo anterior a la luz de los planteamientos de Bruner se puede interpretar desde la perspectiva de la narrativa como reguladora de los marcos experienciales en la vida cotidiana de las personas. En el discurso a la vez que se expresan los significado personales éstos se van ajustando a las expectativas del círculo social inmediato que sirve de referente cultural a cada individuo.

Siguiendo el marco referencial de la teoría culturalista, es posible identificar la manera como las expectativas de la cultura se tornan en metas personales aunque de ellas no se espere la gratificación que se puede encontrar cuando nuestros propósitos e intenciones nacen en su postura internalizada frente a la vida y la forma de vivirla.

Después de este primer análisis sobre el significado de su experiencia en la vida laboral, es claro que los aspectos prioritarios en su estructura de vida son aquellos relacionados con su familia, pero curiosamente no son los que tienen que ver con su familia actual sino con su familia de origen, en la cual la figura de su madre se consolida como una fuente de apoyo y de recursos afectivos y con ella tiene la relación más cercana y significativa de su vida.

Para Susana el hecho de haberse separado de su familia de origen fue una ruptura dolorosa de la que aún parece no haberse recuperado "casarme y salirme de mi casa fue durísimo" "Todavía tengo una vida muy estrecha con ellos me la paso con ellos", Levinson afirma que después de salir de la casa paterna, el joven adulto debe realizar un aprendizaje sobre como ser adulto, parece en este caso todavía ella no ha logrado asumir el cambio de rol de hija de familia al de ama de casa y las responsabilidades que este último implica parecen pesarle demasiado "me dio durísimo salir, de que de mí depende la casa, que tengo que pensar desde lo que se va a comer. Hasta no, eso fue como el cambio más importante".

Susana es consciente de las responsabilidades que adquirió al casarse pero no las asume en su totalidad, refugiándose en su familia de origen para escapar de ellas lo cual no le permite adaptarse al cambio, y hace para ella más difícil enfrentarlo.

La historia de su infancia marca su vida ya que ella misma manifiesta que esa dependencia con su madre ha hecho que la separación sea un duelo que no ha podido elaborar, por esto regresa a su casa a buscar o que no encuentra en su hogar, por no asumir la responsabilidad que el matrimonio y su hijo representan y no propiciar un cambio en la

manera de tomar sus decisiones y afrontarlas hasta las últimas consecuencias. Esto se refleja en las frases:

“Fue más que todo la responsabilidad que yo tuve que asumir, no() y el hecho de tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente de mi familia, eso, eso cambio mucho”. “Digamos que, que, que ha sido un duelo, como un duelo que yo tuve que hacer, todavía sigo haciéndolo, ese no se va a cumplir, como que no se va a terminar, eso me da duro todavía”. “Para a mi adaptarme en ese sentido fue difícil. Soy como aferrada más que al país yo diría que a la familia, me haría mucha falta la familia”.

Es importante recalcar como la relación con su familia de origen ha obstaculizado la posibilidad de que Susana asuma su nueva vida con independencia.

La relación con su madre podría asemejarse al papel del mentor planteado por Levinson, ya que ella la ve como un apoyo para tomar decisiones. El inconveniente que surge es la dependencia que genera y la obstaculización para la autonomía en la propia toma de decisiones, después de afrontar otra etapa de su ciclo vital como es la de la separación de su familia de origen para crear su propia familia.

Este planteamiento se sustenta en la propuesta de Estrada (1997), quien plantea que existen tres subsistemas que son necesarios: el marital, el de padres-hijos y el de los hermanos, y que cada quien está ubicado en su propio nivel y cumple con las funciones diferentes.

Los conflictos que se presentan con cada uno de estos, son interdependientes e interpenetrantes, cada individuo necesita de su familia y a su vez ésta necesita de él. Ante esto es importante anotar la importancia del equilibrio de estas relaciones, que se deben basar no en

una dependencia sino en una interdependencia que no obstaculice el desarrollo de la propia autonomía sino que por el contrario impulse una toma de decisiones y solución de conflictos autónomas.

De esta forma se puede enunciar que para comenzar la vida adulta se necesita hacer una separación de la familia de origen, planteándose nuevas metas y asumiendo nuevas responsabilidades necesarias para vivir como adultos, propiciando una interdependencia, que permita como se explicó anteriormente, manejar cierta autonomía para tomar decisiones.

No puede considerarse al individuo, a la familia, a la estructura social, ni siquiera a las mismas pautas culturales como sistemas cerrados o como entidades separadas e independientes, sino que son partes interrelacionadas e interactuantes de un todo que cambian y se transforman a lo largo del tiempo. Como lo plantea Estrada (1997), el individuo y el grupo actúan recíproca e interdependientemente. Ambos se influyen selectivamente en el proceso de cambio.

En el caso de Susana esto se ve no como un proceso ideal sino como un proceso que no se desarrolla de tal forma que propicie un crecimiento de las dos partes. Desde esta perspectiva, se ve cómo Susana en ocasiones es dependiente y no interdependiente, lo cual no le permite crecer en la nueva etapa de adultez sino regresar a etapas anteriores retrocediendo en su ciclo evolutivo y de maduración para la toma de decisiones.

Pero... de dónde surge la dependencia de Susana con su madre? Conociendo el tipo de vínculo que Susana tuvo con su padre, se comprende cómo ella se refugió en su madre, tal como lo sigue haciendo. Ella le ha dado el lugar de la persona más importante de su vida y por esto su relación de pareja pasa a un segundo plano.

Como resultado de esta dependencia se tiene que no es ambivalencia lo que se pudo ver en el discurso de Susana, sino una incapacidad para mantenerse en sus decisiones.

Con respecto a lo que significa su hijo, en el discurso expresa que él es su prioridad pero es consciente de las nuevas cosas que ha debido asumir y las cosas que ha dejado de hacer desde que su hijo llegó. Ha asumido sus nuevas responsabilidades pero así mismo refleja en su discurso su malestar por desplazar el tiempo que antes tenía para ella, al cuidado y atención de su hijo. Esto lo muestra en su discurso abiertamente, con las siguientes frases:

" ahora duermo muy poquito, eso es algo que si ha cambiado mucho en mi vida me encantaba dormir, y ya no puedo". "ya no hay tiempo para dormir y eso es algo que me gustaba y me hace falta". "Ahora los domingos hay que salir, si dejo a mi bebé todo el día dentro de la cobijas, pues el se chifla y me chifla a mi". "Entonces eso más me quejo que me lamento, y para mi pesan más las cosas buenas, pero soy conscientes que hay cosas que no me gustan y me hacen falta". "Pues actualmente como que mi vida gira alrededor de mi bebé".

Un aspecto importante en el discurso de Susana se refiere a su embarazo. Este fue un evento muy importante en su vida, ya que le permitió tener atención y a lo largo de su relato manifiesta cómo los demás la han tenido en cuenta, ella lo utiliza como medio para tener la atención que necesita y que de pronto no tiene en otro estado.

Esto se pudo ver en su discurso a través de las siguientes expresiones: "Y yo añoraba mucho seguir embarazada, a pesar de los tropiezos, y de estar acostado y de no poderme mover, yo siempre como que añoraba eso". "Ya finalmente paso, pero siempre he querido volver a estar

embarazada". "Que me gusto de estar embarazada, a ver, me gustó, la gente como que lo tiene muy, muy en cuenta para todo, uno se vuelve el consentido, entonces todo el mundo te llama a ver como has estado. Todo el mundo , no se te da el puesto más importante, todo el mundo te lleva las fruticas, todo el mundo" () planear, entonces a cualquier sitio que uno va ve unos zapatos, y decide si los compra o la gente te lleva un tetero, un babero".

Lo anterior se relaciona con el planteamiento de Masters y Jhonsons citados por Papalia (1997) quienes afirman que en el momento en que la mujer queda embarazada se llena de gozo y satisface sus más íntimos anhelos. Con esto se puede decir que Susana se ha realizado plenamente por medio del embarazo, ya que le permite ser tenida en cuenta por su familia y amigos y tener toda la atención que ella busca para sentirse reconocida y querida.

Analizando su discurso en cuanto a su relación de pareja, se encontró que Susana a lo largo de su vida ha tenido una imagen de hombre frío y lejano, vivenciada en la relación con su padre y en el dolor que le generó la separación con su hermano y en el discurso se refleja esta lejanía hacia su pareja, ya que ella le da un significado basado en su experiencia.

De esta forma se ve claramente que no es posible analizar factores y prioridades con base a lo que socialmente está establecido o a juicios personales, sino abrirse y tener en cuenta el significado que cada persona otorga a las diferentes situaciones que atraviesa, para poder comprender sus acciones y en qué son basadas. En este punto vuelve a surgir la importancia de los imaginarios sociales y la significación que cada individuo le otorga.

En el discurso a la vez que se expresan los significados personales éstos se van ajustando a las expectativas del círculo social inmediato que sirve de referente cultural a cada individuo. Es por esto que se concibe a la narrativa como reguladora de los marcos experienciales en la vida cotidiana de las personas.

Cuando habla de su pareja, no muestra ningún tipo de emoción sino por el contrario recalca sus diferencias y critica su comportamiento. Se percibió durante el discurso, específicamente en las intervenciones que correspondieron a su relación de pareja, un cambio en la entonación de las frases, se mostró más fuerte al hablar, con la intención de que quedara bien claro a lo que se estaba refiriendo en cuanto a la actitud de su esposo.

Se vio como Susana quiso mostrar que ella tenía razón en no aceptar ciertos comportamientos de su esposo, esto se reflejó en el manejo de su lenguaje no verbal y en afirmaciones como:

“Que más, () en tiempo libre, trato los fines de semana, durante el día de salir, sacar al bebé, de hacer cosas distintas, a veces en pareja a veces no”. “Porque, bueno la verdad es que mi marido si tiene gustos muy distintos, en muchas cosas, a él por ejemplo le fascina los juegos de video y yo los detesto. Me parecen horribles, no comparto eso para nada”. “Muchas veces como que esos juegos lo absorben, y son como su forma de distensionarse y yo desaparezco de la casa. No me gustan. “Pero a veces sí, salimos juntos, damos una vuelta , almorzamos, eso pues por el tiempo libre”.

En síntesis se puede decir que Susana es una persona con dificultades para afrontar las separaciones que ha vivenciado, con su hermano y su familia, mostrando una tendencia a depender de su familia de origen, lo

que obstaculiza que afronte sus responsabilidades después de haber tomado decisiones.

Es una persona de pocas amistades que traslada toda su necesidad de afiliación a su núcleo familiar, lo que alimenta la dependencia con ésta. A lo largo de su infancia vivió cosas que la marcaron de tal forma que aún hoy se evidencian en la manera como estructura y reestructura su vida.

La estructura de vida adulta de esta mujer está cimentada en la relación con su familia de origen y el papel de mentor indiscutiblemente lo ejerce su madre, no se vislumbran amistades significativas y sus metas y sueños, están ligadas a la familia de origen y a planes respecto a otro hijo.

La reestructuración de vida ha sido un proceso difícil ya que Susana no asume las consecuencias de sus acciones, interrumpiendo así su desprendimiento de la familia de origen, lo que la lleva a vivir una continua dependencia con su madre, reforzada constantemente por la relación que tiene con ella.

Historia de Vida Ana María T

Ana María T. Es una mujer de 27 años de edad nacida en la ciudad de Bogotá, perteneciente a clase socioeconómica alta, narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, la intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida.

Análisis del discurso de Ana María T

El análisis de la información obtenida en la historia de vida se realizó con un sentido lógico, codificando todas las intervenciones y marcando con un (*) las más relevantes.

Síntesis del discurso de Ana María T

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un (*) en el análisis (ver Anexo)

No. R	Frase
1	A los dieciséis años me gradué,
2	* Mis papás querían que yo me fuera para Estados Unidos, pero yo quería estudiar acá en una buena Universidad
3	* y uno en Bogotá tiene muchas más oportunidades para uno trabajar,
4	* estudié mi carrera en la Javeriana, me gradué a los cinco años y medio, porque me casé,
5	* entonces dejé de estudiar un semestre porque quería ese semestre dedicármelo a mi, al bebé,
6	además no estaba en buenas condiciones, entonces ese semestre no estudié,
7	después me gradué y comencé a buscar trabajo,
8	* tengo tres años trabajando en diferentes partes,
9	* eh, ahora estoy trabajando en una empresa de Seguros, es muy rico porque hago muchas cosas,
10	* estoy trabajando en lo que a mi me gusta, que es la parte comercial, trato con mucho gente, he aprendido muchas cosas,
11	* eh, quiero irme estudiar afuera, pues porque quiero perfeccionar el inglés y quiero hacer un MBA en otro lado,
12	* me gustaría irme lejos, bien lejos de acá, pues con mi familia, con mi hijo y mi esposo,
13	que ese es el núcleo familiar que ahora uno tiene,
14	* eh, creo que así no se siente uno solo, yéndose, yéndose lejos con con las personas que uno quiere,
15	* se que es difícil porque dejo acá muchas cosas, pero pero creo que es una gran oportunidad para mi,
16	* ya cuando tu vienes con más estudios, con MBA, perfeccionado otro idioma, pues es mucho más fácil conseguir un puesto muy bueno en otra empresa, entonces eso me gustaría hacerlo pronto,

es más estoy haciendo todo los papeles y los trámites para ver si me voy ahora
17 * en Junio de de este año,
18 * me gustaría cuando llegué también tener otro hijo,
19 * porque creo que eso es importante para la mujer, tener una familia grande,
tener con quien compartir tu vida porque a fin de cuentas lo único que le queda a
20 * uno son los hijos, y y el esposo y después los nietos y todo eso,
me gustaría también otro hijo cuando vuelva, me gustaría que el tuviera todas las
21 * oportunidades que yo he podido tener,
estudiar en un buen colegio, que aprendiera buenas cosas, por lo tanto quiero
estudiar en este tiempo lo más que pueda para darle a él todo lo que necesite,
22 todo lo que quiere.
Eh, bueno te cuento también de mi familia, tengo dos hermanos, una mujer y un
23 * hombre,
mis papás son separados, mi mamá vive acá, se volvió a casar hace poquito, hace
24 * un año, mis hermanos viven con ella ,
mi hermano esta estudiando acá en el colegio, la segunda estudia en los Andes
25 Ingeniería Industrial, ya está terminando la carrera,
26 * mi papá vive en Valledupar, vive solo, no se ha vuelto a casar,
mi mamá si se caso, se caso hace un año, esta feliz con un Señor muy querido,
27 * muy buena gente, viven cerca de mi casa,
mi mamá y mi papá fueron toda la vida muy familiares, tuve un hogar muy rico,
28 * lástima que que se hayan separado,
mi mamá siempre estuvo pendiente de nosotros, de todo, del colegio, nos llevaba,
29 * nos traía, éramos muy unidos todos,
30 * mis hermanos y yo, siempre estábamos juntos, salíamos juntos,
mis papás son muy religiosos, íbamos a Misa, la verdad fue que fue una Infancia
31 * muy muy feliz,
32 * lástima que se se separaron hace poquito,
y eso no es lo que uno quiere, porque lo que uno quiere es que los papás vivan
33 * toda la vida juntos, toda la vida con uno, pero son cosas del destino
34 conocí Gustavo que es mi esposo, duramos seis años de novios,
35 * fue una relación muy tranquila,
36 * peleamos como todo el mundo,
37 pero una vez terminamos como seis meses y fue durísimo,
verlo verlo con otra persona o que no estaba conmigo porque yo estaba muy
38 * acostumbrada a el,
estuve sola acá todo el tiempo, toda mi carrera, entonces mi apoyo, y todo era él,
39 * fue durísimo,

40 después volvimos y al año nos casamos,
41 * enseguida tuve a Juan Camilo que es lo más importante en mi vida,
es la sensación de ser madre es lo más grande, lo más lindo, la verdad es que
42 * uno nunca se imagina que tan grande eso,
43 * el tener un bebé en tus manos es lo más especial que uno puede sentir,
44 ya Juan Camilo está grandísimo, tiene cuatro años, nació super chiquito,
fue durísimo el pensar que le podía pasar algo, sin embargo, me lo entregaron
45 * enseguida, me lo pude traer a la casa, pero con muchísimo cuidado
46 era un bebé muy flaquito, muy chiquito, casi no comía ,
47 * entonces al principio fue muy duro, muy duro tenerlo,
además yo había dejado de estudiar seis meses y quería comenzar a estudiar
48 * apenas lo tuviera,
entonces me matricule en la Universidad, no semestre completo porque le quería
dedicar tiempo a Juan Camilo, pero también me quería dedicar tiempo a mi, para
49 * terminar mi carrera rápido,
50 porque entre más uno se demore sin estudiar, más flojera te da volver a estudiar,
fue durísimo dejarlo solo, aunque eran poquitas horas, yo daba una materia en la
51 * mañana, una materia a medio día y otra materia en la noche, eran tres materias,
52 * pero era durísimo dejar a tu hijo chiquito de un mes,
aunque ya al mes cambio totalmente, estaba más gordito, estaba fuera de peligro,
53 estaba perfecto, pero era muy duro tu dejarlo,
54 aunque el estaba con mi mamá, y ella me lo cuidaba todos los días,
y yo se que tenía que tenía los mejores cuidados, lo atendía super bien, pero era
55 * muy duro tu irte a estudiar y dejarlo,
pero bueno, así estuve seis meses, hasta que termine la carrera y Juan Camilo fue
56 creciendo y creciendo poco a poco, y ya es un niño grandísimo,
super inteligente, es vivísimo, ya esta por entrar al colegio, tengo siempre en el
57 * Jardín me dan las mejores noticias de él,
Otra cosa, desde que uno se casa se da cuenta lo importante que es la mamá
58 * para uno,
59 * cuando yo estaba en el Colegio, cuando era mucho más joven, era super difícil,
porque mi mamá tiene un temperamento muy fuerte, era muy estricta, entonces
60 * toda era un orden, una cosa, hasta tal hora, haz esto, haz lo otro,
siempre era como una sobreprotección con nosotros, para donde vas, que vas
hacer, a que horas llegas, con quién vas a salir, y uno dice que cansona es mi
61 * mamá, no me deja ir a tal parte,
62 * bueno no me dejaban tener novios, no me dejaban que me llamarán,
pero cuando uno tiene hijos, se da cuenta de lo importante que es eso, y uno se
63 * vuelve igualito a las mamás,

yo creo, con mi hermana también fue igual, aunque ella tiene un carácter mucho
 64 más fuerte que el mío, es super temperamental, hace lo que quiera,
 yo soy como más tranquila, si me dicen no vayas a tal parte yo no iba, si me
 decían tienes que estar a tal hora, yo me venía a tal hora, a las diez te recojo, alas
 65 * diez en punto estaba afuera esperándolos,

66 * mi hermana no, mi hermana no, es muy diferente a mi,
 a ella le decían a las diez de la noche y llegaba a las once, entonces era el lío, los
 67 regaños y todo,
 mi hermanito el menor nació diez años, yo le llevo diez años, entonces fue como
 68 * como tener un bebé en la casa,

entonces el quedo como chiquito en la casa ya está grandísimo, uno como que no
 69 cree, que los niños crezcan tan rápido, ya es un hombre, tiene dieciséis años,
 la verdad es que yo no me imagino como va a ser cuando Juan Camilo este
 70 * grande, tenga novias, uno queriéndolo controlar todo el tiempo,
 además que Bogotá es una ciudad muy peligrosa y está uno encima de ellos y los
 71 * niños tienen su temperamento,

72 mi hermano es también super fuerte, no se deja que lo estén mandando,
 de pronto es porque está en una edad muy difícil, a los dieciséis años, tu no eres
 73 ni grande pero tampoco chiquito, entonces ya quiere hacer su vida,
 quiere manejar, quiere salir en el carro con sus amigos, quiere salir hasta tarde en
 74 la noche, entonces todo el mundo está encima de él,
 no salgas, no hagas, no hasta tan tarde, llega más temprano a la casa, es difícil,
 75 además mi papá no está con él, entonces eso influye muchísimo
 porque toda la responsabilidad es de mi mamá y cuando ella no puede como que
 76 * nos llama a nosotros,
 dile que no salga, dile que es peligroso, dile que no haga, es complicado, ojalá mi
 77 * papá estuviera acá, para que como que lo atezará un poquito
 78 * porque es super difícil manejar un niño a esa edad solo,
 79 ahora que estuvimos en vacaciones en Valledupar, fue todo lo contrario,
 el llevo allá y mi papá pensaba que el era un niño chiquito, entonces sal hasta las
 80 * ocho de la noche,
 entonces la primera semana tuvieron unos encontrones horribles, hasta que se
 pudieron acomodar, mi papá darse cuenta de que estaba creciendo, y el que tenía
 81 un papá que le dijera, oiga haga esto y haga lo otro,
 con el papá, yo no sé, con el papá siempre es como más respeto, más fuerzas y
 82 * uno le tiene mas respeto y le hace mucho más caso,
 83 * fue difícil estar ahora en mi casa con mi papá,
 eh, no es lo mismo tu, que estar casado que un hombre solo, él, cocina solo, deja
 84 * un reguero, uno como que no está acostumbrado a eso,
 llegaba a mi casa y mi mamá tenía todo perfecto, eh, ordenaba todo, con la
 85 * comida a tal hora, que que quieres,
 86 * mi papá está como viviendo una vida de soltero, el sale, eh, no es un desastre,

cocina y ensucia todo, uno está acostumbrado que todo tiene que estar,
por lo menos yo soy super necia con la limpieza, entonces yo entraba y el había
hecho el desayuno porque la muchacha no había llegado, y dejaba todo regado,
87 * todo complicado, la verdad es que fue durísimo verlo a él solo
y saber que por ahí debe tener una novia, yo creo que uno de mujer es mucho
88 * más celosa con el papá que con la mamá,
entonces fue difícil verlo así, además fue duro porque tu quieres ver a tu papás
89 * juntos, de que lleguen a viejitos,
y tu ves otras familias que están juntos, entonces te duele que la tuya no este
90 * juntos,
la verdad es que es difícil verlos a cada uno por su lado, los ves a los dos en
91 * situaciones diferentes, es complicado,
a veces yo desearía que también consiguiera una mujer, que lo quisiera, que
92 * fuera buena, que se casará pero el dice que no, que va vivir soltero toda la vida,
y además es mucho más difícil con hijas mujeres llegar a presentarle, a la novia,
que no se que, entonces dice que nosotros queremos que el se casé con una vieja
93 * por allá de sesenta años,
94 * ojalá eso nunca me pase a mi y a Gustavo,
95 aunque cada vez es más frecuente ver tu gente que se separa tan rápido,
por ejemplo mis suegros también se separaron toda una vida viviendo juntos y
96 * también se separaron,
vez a tu mejor amiga y los papás se separaron, la verdad eso no es lo que yo no
97 * quiero para mi hijo,
que toda la vida tenga una familia unida, con los problemas, como lo puede tener
cualquier persona, con las peleas y discusiones que pueden tener cualquiera, pero
98 * pero el papá y la mamá juntos siempre,
creo que eso les da más estabilidad a los niños, esos niños que desde chiquitos
los papás se separan y tienen tantos problemas, por lo general son niños que tiene
99 * muchos más problemas más adelante,
100 * entonces no me gustaría ver que eso pasará, hay que esperar a ver,
yo pongo todo mi esfuerzo, se que Gustavo también , porque es una gran
101 * persona, además lo más importante es que nos queremos,
desde que las personas se quieran y haya amor tu sales adelante, ya cuando el
102 * amor se acaba es que viene todos los problemas,
lo que hay es que mantener el amor para que, para que la relación siga hasta el
103 * final,
104 * la verdad es lo que quiero es que dure siempre,
105 y algo importante también son los sueños,
ya cuando ya tu tengas a tu hijos grandes, estén organizados, ya cada quién
106 * casado, para dedicarle tiempo a la pareja,
porque cuando ellos están chiquitos le dedicas todo el tiempo a los hijos, y si a la
107 * pareja y todo pero no es igual,
108 * entonces sueño por viajar por todo el mundo conocer y hacer todas esas cosas

- que yo no pude hacer temprano,
 109 * porque tuve a Juan Camilo muy rápido,
 entonces me gustaría pasarme una temporada en Europa, otra temporada en el
 110 * Medio Oriente, hacer un crucero y durar en un crucero años,
 111 * viajando lo que me queda, claro también estar pendientes de los nietos,
 porque creo que eso es super importante y le llena a uno la vida después después
 112 * que ellos nacen,
 pero si viajar muchísimo porque uno se mata trabajando toda la juventud, se
 113 * mata para conseguir todo lo que ellos necesitan ,
 114 * tener una buena casa, un buen carro, para tener para educar a tus hijos bien,
 si viajas pero no como ese descanso que yo creo que es merecido cuando uno ya
 115 * esta viejito,
 porque da pesar ver a señoras que tienen cuarenta o cincuenta años y todavía
 116 * trabajan y trabajan,
 117 * ya se mueren cansadas y con las manos arrugadas de tanto trabajar ,
 118 * así que sueño con trabajar y jubilarme temprano
 y haber ganado toda la plata necesaria para poder dedicarme a mi y a mi esposo,
 119 * y pasarlo juntos y como terminar descansados,
 porque sino uno se lo pasa sacrificado toda la vida y no terminas disfrutando
 120 * nada.

Bloques Temáticos de Ana María T

A partir de la síntesis se agrupó la información en cuatro bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías de las siguiente forma:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso individual y colectivo que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

- CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN**
- CATEGORÍA B: RELACIÓN CON LOS HIJOS**
- CATEGORÍA C: RELACIÓN DE PAREJA**
- CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES**
- CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA
EXISTENCIA**
- CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y las expectativas futuras.

- CATEGORÍA A: TIPO DE SUEÑO**
- CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS**
- CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS**
- CATEGORÍA D: VISIÓN A FUTURO**

BLOQUE 4: AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y en la toma de decisiones.

- CATEGORÍA A: RELACIONES GUÍA**
- CATEGORÍA B: TIPO DE RELACIÓN GUIA**
- CATEGORÍA C: AMISTADES SIGNIFICATIVAS**

Frase	Bloque 1				Bloque 2												Bloque 3				Bloque 4					
	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	4	4	0	2	23	19	8	7	10	3	0	1	0	1	0	0	0	0	6	1	2	15	0	0	0	
Total 2	10				72												24				0					
Total 3	106																									
Porc. 1	9.43%				67.92%												22.64%				0.00%					
Porc. 2	100.00%																									
Porc. 3	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	31.94%	26.39%	11.11%	9.72%	13.89%	4.17%	0.00%	1.39%	0.00%	1.39%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	4.17%	8.33%	62.50%	0.00%	0.00%	0.00%	
Porc. 4	100.00%				100.00%												100.00%				0.00%					

NOTA: Estos datos corresponden a los valores por porcentajes de acuerdo con las intervenciones realizadas de cada una de las categorías de los bloques analizados: Realización Ocupacional, Intimidación, Construcción de Sueños y Amistades.

Explicación de la Tabla de Bloques Temáticos de Ana María T.

El número total de intervenciones en el discurso de Ana María T fueron de 120 con 106 intervenciones relevantes distribuidas en todos los Bloques.

El Bloque que más se destacó fue el de Intimidación con 72 intervenciones equivalentes a 67.92%. Le sigue el Bloque de Construcción de sueños con 24 intervenciones las cuales corresponden al 22.64% de la totalidad, el último bloque es el de Ocupación laboral en donde Ana María T hizo 10 intervenciones durante el discurso equivalentes al 9.43%. Ana María y no hizo ninguna intervención relacionada al bloque de amistades por lo que es se encuentra en un 0%

En cuanto al Bloque de Intimidación se encuentran ocho categorías que suman el 100% de las intervenciones en este Bloque. La categoría con mayor número de intervenciones es la de Relación con la familia de origen con 23 intervenciones equivalentes al 31.94%, en segundo lugar se

encuentra la categoría de hijos con un 26.39% frente al total del Bloque Intimidad, luego en el orden de intervenciones realizadas en este bloque se encuentra los Cuestionamientos sobre la propia existencia con 10 intervenciones con una participación del 13.89%. La categoría Pareja equivale a un total de 8 intervenciones sobre el total, lo que en porcentaje es 11.11%, con diferencia de una sola intervención esta la categoría de Cuestionamientos sobre la propia existencia con un equivalente a 9.72% de las intervenciones.

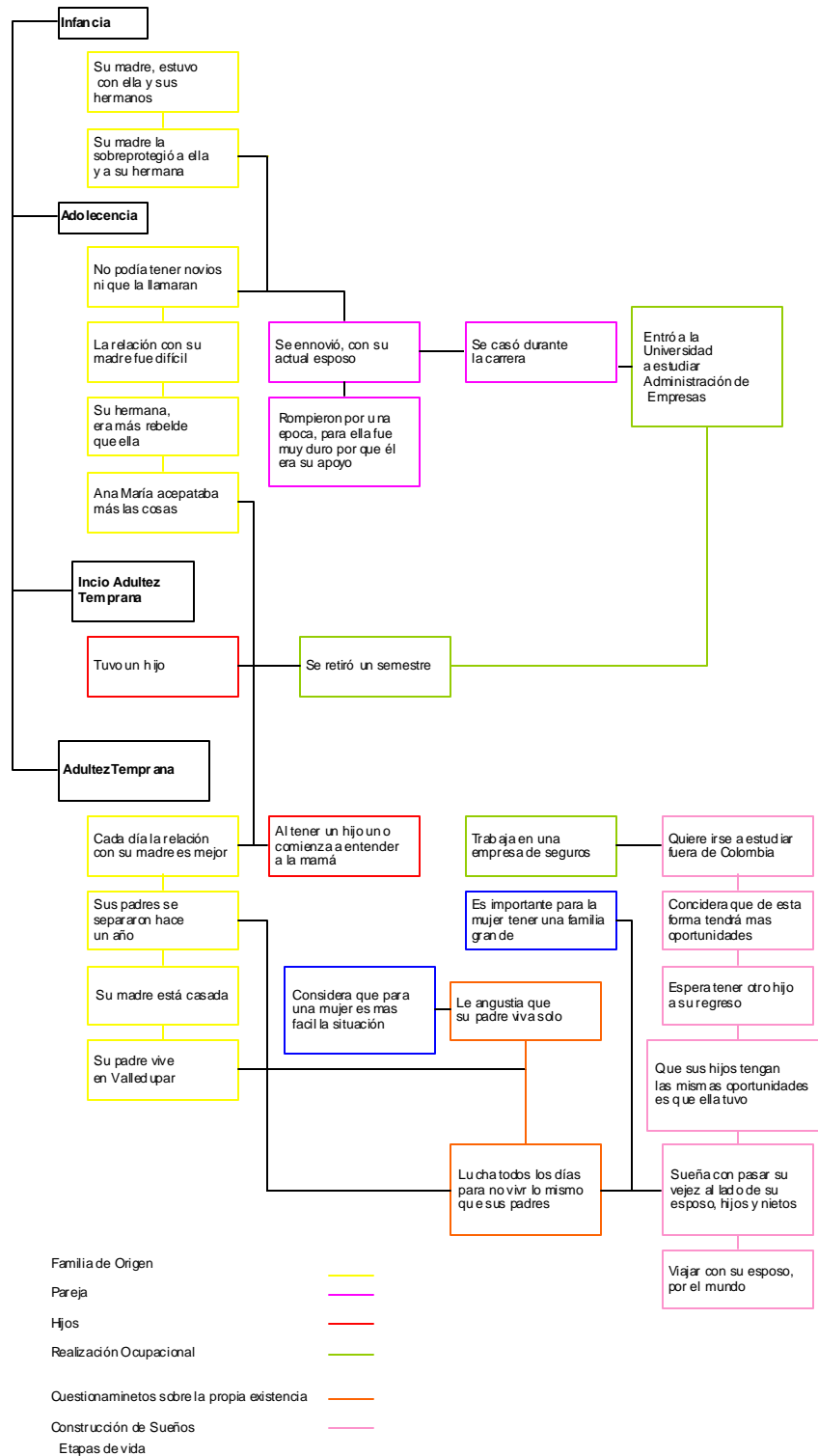
La categoría de Autoconcepto tuvo 3 intervenciones por parte de Ana María T, las cuales corresponden al 4.17% , Familia política y religión se encuentran con la misma equivalencia porcentual con 1.39% con una sola intervención cada una.

En relación al segundo Bloque Construcción de sueños, Ana María T en su discurso hizo referencia a cuatro categorías las cuales equivalen al 100%. La que más resalto fue la categoría de visión al futuro en donde hubo 15 intervenciones en relación a este , las cuales corresponden a un 62.50%, seguida a esta categoría se encuentra Tipo el cual tuvo la mitad de participación en el discurso de Ana María T con seis intervenciones equivalentes al 25%. La categoría de Sueños frustrados tuvo un porcentaje de 8.33% y la última categoría en mención de este Bloque fue Factibilidad de los sueños con una intervención correspondiente al 4.17%.

La realización ocupacional de Ana María T hizo mención a tres de las cuatro categorías que se encuentran en este bloque; Trayectoria y Grado de satisfacción tuvieron el mismo número de intervenciones durante el discurso las cuales fueron cuatro con un equivalente porcentual de 40% , el 20% restante le pertenece a la categoría de Relación con la vida afectiva con 2 intervenciones

Ana María T durante su discurso no hizo ninguna intervención referente al tema de amistades el cual consta de tres categorías.

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE ANA MARIA T.



Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del discurso de Ana María T

Identificación

Mujer adulta joven de 27 años de edad, casada con un hijo de cuatro años, nació y creció en la ciudad de Bogotá, en este momento se encuentra trabajando en una empresa de seguros.

Ana María T durante la entrevista se mostró reservada, poco comunicativa e insegura al principio, pero a medida que avanzaba la charla, adquiría más confianza y se sentía más involucrada en lo que contaba.

La Historia de vida de Ana María T se realizó el 19 de Febrero a las 3:30 de la tarde en su residencia ubicada al Norte de la ciudad.

Posteriormente se le solicitó autorización para grabar su relato, explicándole que era para facilitar el trabajo investigativo.

En la estructura de su discurso Ana María T utilizó los siguientes dispositivos:

Eh: Durante su discurso lo utilizó para hacer una pausa y darle un enfoque diferente a la conversación así no cambie de tema.

- (9) * Eh, ahora estoy trabajando en una empresa de seguros, es muy rico por que hago muchas cosas
- (11) * Eh, quiero irme a estudiar afuera, pues por que quiero perfeccionar al inglés y quiero hacer un MBA

- (23)* Eh, bueno e cuento también de mi familia, tengo dos hermanos, una mujer y un hombre
- (84)* Eh, no es lo mismo tu estar casado que un hombre solo, él cocina solo, deja un reguero, uno como que no esta acostumbrado a eso

Entonces: En el discurso el entonces se utiliza de dos maneras; para hablar de aspectos de su vida que tiene una carga emocional negativa, o para referirse a deseos en su vida a largo plazo

- (47) * Entonces al principio fue muy duro, muy duro tenerlo
- (49) * Entonces me matricule en la Universidad, no semestre completo porque le quería dedicar tiempo a Juan Camilo, pero también me quería dedicar a mi, para terminar mi carrera.
- (89)* Entonces fue difícil verlo así , además fue duro porque tu quieres ver a tus papás juntos y que lleguen a viejitos
- (100)* Entonces no me gustaría ver que eso pasará, hay que esperar a ver que pasa
- (108)* Entonces sueño con viajar por todo el mundo conocer y hacer todas esas cosas que yo no pude hacer temprano
- (110) * Entonces me gustaría pasarme una temporada en Europa, otro temporada en el Medio Oriente , hacer un crucero y durar en un crucero años

Ves: Lo utiliza en su discurso para ejemplificar situaciones y compararlas con su situación actual.

- (90) * Y tu ves otras familias que están juntos, entonces te duele que la tuya no estén juntos
- (97) * Ves a tu mejor amiga y los papás se separaron, la verdad eso no es lo que yo quiero para mi hijo

Análisis de la Información del Discurso de Ana María T

Las experiencias de Ana María T a lo largo de su vida la han llevado a estructurar y reestructurarla, viéndose este proceso afectado por el ambiente sociocultural que la rodea.

De acuerdo al análisis cuantitativo del discurso de Ana María T se ve la predominancia que hay respecto al Bloque de Intimidad en su vida, refiriéndose este a su familia de origen, hijos, pareja, y su concepción frente a situaciones de su vida.

En este Bloque se ve como para Ana María T la separación de sus padres ha sido algo que la ha marcado en diferentes aspectos de su vida. En donde se evidencia la angustia que le produce el vivir esa situación a ella con su esposo, esto ratifica lo mencionado por Papalia (1997), la mayoría de los hijos de padres separados generan una angustia constante por la separación ya que fue en sus vidas una situación dolorosa que no quisieran repetir.

- (32)* Lástima que se separaron hace poquito
- (90) * Y tu vez otras familias que están juntos, entonces te duele que la tuya no estén juntos
- (94)* Ojalá eso nunca me pase a mi y a Gustavo
- (97) * Vez a tu mejor amiga y los papás se separaron, la verdad eso no es lo que yo quiero para mi hijo

En la relación con su familia de origen dejando a un lado el paso de la separación de sus padres, se percibe un ambiente de unión con su familia y de apoyo mutuo con su madre, lo que ratifica lo dicho por Levinson (1997), quien plantea que las mujeres en esta etapa 28-33 años, viven un mayor acercamiento con sus padres.

- (58)* Otra cosa desde que uno se casa se da cuenta lo importante que es la mamá para uno
- (59)* Cuando estaba en el colegio, cuando era mucho más joven, era super difícil
- (76)* Por que toda la responsabilidad es de mi mamá y cuando ella no puede como que nos llama a nosotros

En cada una de las intervenciones realizadas por Ana María T acerca de su padre se pueden identificar una serie de Imaginarios sociales en donde se puede observar la influencia de su educación y de la cultura en su vida, esto lo explica Gelles (1997) como un proceso de socialización, en el cual de acuerdo con las diferentes experiencias, se va reflejando la manera como las personas le dan una explicación a su entorno y su cotidianidad.

- (82)* Con el papá yo no se con el papá siempre es como más respeto, más fuerzas y uno le tiene mucho más respeto y le hace mucho más caso.

- (84)* Eh no es lo mismo tu estar casado que un hombre solo, él cocina solo, deja un reguero, uno como que no esta acostumbrado a eso
- (85)* Llegaba a mi casa y mi mamá tenia todo perfecto, eh ordenado todo, con la cocina a tal hora que que quieres.
- (93)* Y además es mucho más difícil con hijas mujeres, llegar a presentarle a la novia, que no se que, entonces dice que nosotros queremos que el se case con una vieja por allá de sesenta años.

En cuanto a su hijo se percibe una gran satisfacción hacia él, lo ve como una persona que estará a lo largo de su vida con ella, en este punto también se percibe una concepción tradicional de familia por parte de Ana María T:

- (42)* Es la sensación de ser madre lo más grande, lo más lindo, la verdad es que uno nunca se imagina que tan grande es eso
- (19)* Por que creo que es importante para la mujer, tener una familia grande
- (20)* Tener con quien compartir tu vida porque a fin de cuentas es lo único que le queda a uno son los hijos y y el esposo y después los nietos y todo eso.

En Ana María se puede observar durante su discurso una constante en sus intervenciones, relacionadas a su vida de pareja. No se refiere a su pareja en presente sino en pasado o en futuro, relacionado con sus sueños y expectativas para su vejez, y a la vez alguna de sus

intervenciones reflejan el temor a la separación y el deseo de compartir en pareja su vejez.

- (35)* Fue una relación muy tranquila
- (36)* Peleamos como todo el mundo
- (39)* Estuvo sola acá todo el tiempo. Toda mi carrera, entonces mi apoyo, y todo era él, fue durísimo.
- (94)* Ojalá eso nunca me pase a mi y a Gustavo
- (103)* Lo que hay es que mantener el amor para que la relación siga hasta el final
- (106) Ya cuando tu tengas a tus hijos grandes, estén organizados, ya cada quien casado, para dedicarle tiempo a la pareja.

El discurso de Ana María muestra metas y diferentes tipos de sueños que ella tiene para su vida en los diferentes aspectos que para ella son importantes, en este bloque al igual que en los pasados se puede observar como para ella la seguridad familiar presente la ha cuestionado frente a la reestructuración de su vida futura.

- (11)* Eh quiero irme a estudiar afuera , pues porque quiero perfeccionar mi inglés y quiero hacer un MBA en otro lado.
- (18)* Me gustaría cuando llegue también tener otro hijo
- (70)* La verdad es que yo no me imagino como será cuando Juan Camilo este grande, tenga novias, uno seguridad controlar todo el tiempo

- (110)* Entonces me gustaría pasarme una temporada en Europa, otra temporada en el Medio Oriente, hacer un crucero y durar en un crucero años.

A nivel laboral se percibe en el discurso de Ana María T un seguridad más por cumplir con metas a largo plazo que como un aspecto importante en su vida presente.

- (113)* Pero si viajar muchísimo, por que no se mata trabajando toda la seguridad se mata para conseguir todo lo que ellos necesitan.
- (116) Por que da pesar ver a esas señoras que tiene cuarenta o cincuenta años y Seguridad trabajan y trabajan

Con esto se puede ver que para Ana María el trabajo es un medio para conseguir una seguridad futura.

Discusión de Ana María T

Ana María T es una mujer de 27 años de edad, de clase alta, quien al principio de la entrevista se mostró reservada, poco comunicativa e insegura, pero a medida que avanzaba la charla, adquiría más confianza y se mostraba más tranquila e involucrada en lo que contaba. Mencionó varias veces a lo largo del discurso, que no sabía de que más hablar, hacía pausas y silencios.

El discurso de Ana María T no se desarrolló en orden cronológico, si no dejando ver de acuerdo al orden establecido por ella, los aspectos más importantes en este momento de su vida.

Los hechos más significativos se vieron acompañados por una carga emocional, la cual dejó ver por medio del lenguaje no verbal, evidente en su discurso por el tono de su voz que utilizaba dejando percibir sus emociones con facilidad.

La estructura de vida de Ana María T se ve marcada por las expectativas que tiene en cuanto a su vida en pareja, viéndose éstas reflejadas en su continua proyección al futuro y aunque estas proyecciones no se dirigen explícitamente a su pareja, tienen un vínculo con ella, evidenciado en su deseo de compartir toda su vida con su actual compañero, como lo manifiesta en la siguiente intervención: "y haber ganado toda la plata necesaria para poderme dedicar a mi y a mi esposo, y pasarla juntos y como terminar descansados".

Como lo plantea Papalia (1997), la formación de una pareja implica la aparición de una nueva estructura y también el proceso de llegar a conocerse uno a otro. En este proceso es importante las negociaciones de límites, aspecto decisivo para la formación de una pareja. Poco a poco la

pareja redefinirá sus relaciones con otros como su familia y amigos y también entre sí.

El discurso de Ana María no denota un conflicto por el cumplimiento de los roles en el hogar y su trabajo, dejando ver de esta manera una clara proyección al futuro y un presente en el que lucha por llegar a conseguir sus sueños y aspiraciones, como lo son sus viajes y la estabilidad económica que tanto anhela.

Desde la perspectiva de Bernal (1998), durante la adultez temprana las mujeres aceptan las expectativas fijadas por los otros y entran a definir la vida como una serie de objetivos por lograr, todo son cosas por hacer, esta podría ser una de las razones por las cuales Ana María T constantemente se proyecta a su futuro y menciona reiterativamente en su discurso sus planes y metas.

Pero analizando la trayectoria del discurso de Ana María T y observando lo reiterativa que es sobre su futuro, surge un interrogante: ¿Cuál es el significado que tiene para ella el futuro para ser una constante en su discurso, y poder disfrutarlo al máximo? Para dar respuesta a este cuestionamiento y analizar el papel que tiene el futuro en su vida, se puede decir que ese afán de Ana María T por planear su futuro, podría responder al afán por mantener un hogar sólido y no repetir la historia de sus padres, la cual hace que se cuestione constantemente sobre su existencia.

Este aspecto se ve ligado a la imagen que ella ha interiorizado de matrimonio, resultado de lo que la sociedad espera y la realidad que ella misma ha construido a partir de su experiencia, interpretado como una relación eterna e indisoluble, basada principalmente en el amor mutuo.

Por lo tanto busca proyectarse al futuro con un matrimonio que no vaya a pasar por una separación como la de sus padres, buscando evitar que su hijo viva lo que ella ya vivió, para esto se fundamenta en que es el amor el factor más importante para que el matrimonio dure toda la vida. Esto lo expresa en su discurso a través de las siguientes frases: “ves a tu mejor amiga y los papás se separaron, la verdad eso es lo que yo no quiero para mi hijo”, “lo más importante es que Gustavo y yo nos queremos”, “desde que las personas se quieran y haya amor tu sales adelante, ya cuando el amor se acaba es que vienen todos los problemas”, “ lo que hay que hacer es mantener el amor para que la relación siga hasta el final”.

En este aspecto se encontró un componente muy importante y es que como resultado de la deseabilidad social, ella busca cumplir con lo que se espera del matrimonio, sin importar lo que eso represente. Esto se manifestó en su discurso cuando expresó: “quiero que mi hijo tenga una familia unida, con problemas, como los que puede tener cualquier persona, con las peleas y discusiones que puede tener cualquiera, pero el papá y la mamá juntos siempre”, creo que eso le da más estabilidad a los niños, esos niños que desde chiquitos los papás se separan y tiene tantos problemas, por lo general son niños que tienen muchos más problemas más adelante”.

Al mismo tiempo, el hecho de que sus papás fueran tan religiosos, involucra otra parte importante en la estructura de vida de Ana María y es la influencia de la religión en la concepción de esta unión y en la manera como debe sobrellevarse. Detrás de este planteamiento hay una serie de mandatos y normas religiosas que se deben cumplir cuando se vive la

religión de esta forma y es importante resaltar la manera como influye en la toma de decisión.

Es claro que para Ana María es más duro aceptar la separación del matrimonio de sus padres, enmarcado en lo religioso y concebido para toda la vida, que lo que sería para una persona que no está ligada a principios religiosos que le den pautas de acción, que normatizan lo que está bien o mal y en lo que es o no aceptado por la religión.

Ana María T muestra en su discurso, lo difícil que ha sido para ella enfrentarse a esta separación, situación que no estaba preparada para enfrentar ni a nivel social ni a nivel personal, expresándolo de la siguiente manera: " Y eso es lo que uno quiere, por que lo que uno quiere es que los papás vivan toda la vida juntos, toda la vida con uno, pero son cosas del destino".

En cuanto a la relación con su madre, se pudo ver que es una relación de apoyo mutuo, la cual ella misma describe como una relación diferente, ratificando el planteamiento de Levinson, quien afirma que la mujer en la etapa de los 28 años a los 33 viven un acercamiento con sus padres.

En la relación con sus padres, se refleja cierta angustia en cuanto a la educación de su hijo porque como plantea Rojas (1998), una vez nacido el niño, sobrevienen nuevas tensiones y retos. Ratificando lo dicho por varios psicólogos, acerca de que la mujer repite algunas conductas de la madre y asumiéndolas de manera conciente, Ana María reconoce que siente angustia por la educación de su hijo y al ver cómo ha sido el proceso de su hermana, proyecta las sensaciones que su madre tuvo con ella, pero ahora personificándolas con su hijo.

Esto se manifestó en su discurso a través de la siguiente expresión: “ Pero cuando uno tiene hijos se da cuenta lo importante que es eso, y uno se vuelve igualito a las mamás”.

Es una realidad que las relaciones, dentro del proceso de socialización, se viven de acuerdo a las experiencias de cada uno, las cuales se ven reflejadas en la manera como las personas se dan una explicación a su entorno y su cotidianidad, por esta razón Ana María busca propiciar buenas relaciones y un buen ambiente familiar para su hijo y de esta forma favorecer su desarrollo afectivo, como una medida preventiva que busca dejar atrás la situación que ella vivió con sus padres.

Un aspecto que llama la atención en el discurso de Ana María T es que aunque ella es reiterativa al nombrar la relación de sus padres, no nombra de manera explícita la relación con los demás miembros de su familia de origen. Menciona a su hermana menor pero no muestra ningún lazo afectivo con ella. Durante el discurso tampoco muestra indicios para poder ir más allá en el análisis de este punto. Simplemente la nombra para comparar la relación de ella con su madre, y recalcar las diferencias en el tipo de temperamento. Esto se manifiesta en su discurso a través de la siguiente expresión: “ Mi hermana no, mi hermana es muy diferente a mi”.

En cuanto a la relación con su hijo, se encontró un sentimiento de satisfacción referente al significado que tiene su hijo para su vida y la realización como persona que él le proporciona, no sólo en el presente sino las que le proporcionará en un futuro, continuando de esta manera su tendencia a proyectarse al futuro en cada uno de sus aspectos.

Como lo expresa Rojas (1998), un cambio determinante que se da en la vida de pareja es cuando sus miembros deciden tener hijos, ya que la

procreación requiere nuevos roles y responsabilidades por parte de la madre y el padre, también impone exigencia a ambos y les confiere un nuevo status social.

Para Ana María la llegada de su hijo suscitó grandes cambios en su vida, entre los que se encuentra uno que quizás fue el más duro, continuar sus estudios al mes de haber tenido a su hijo.

Esta situación muestra que de acuerdo a lo que plantea Pérez citado por Rojas (1998), la llegada de los hijos, altera el equilibrio que hombre y mujer han construido y de esa ruptura, de lo establecido hasta ese momento, se sigue una necesidad de volver a lograr la armonía entre necesidades y exigencias de lo cual puede seguir un proceso constructivo o un factor desorganizador entre ellos. Esto se vió cuando manifestó: "quería empezar a estudiar apenas lo tuviera", "me matriculé en la Universidad, no semestre completo porque le quería dedicar tiempo a Juan Camilo, pero también me quería dedicar tiempo a mí, para terminar mi carrera rápido", "fue durísimo dejarlo solo, aunque eran poquitas horas, yo daba una materia en la mañana, una materia a medio día y otra en la noche", "pero era durísimo dejar a tu chiquito de un mes".

En Ana María este proceso de tomar la decisión de continuar con sus estudios, con un hijo tan pequeño, la hizo entrar en conflicto ya que sentía pesar de dejarlo por irse a estudiar, pero sin embargo continuó su carrera. En este punto se ve claramente que sus expectativas en cuanto a su desarrollo profesional y a su maternidad, comenzaron a cruzarse.

Aunque ella no habló explícitamente de la crianza de su hijo, sí expresó la importancia que tiene la figura paterna en la crianza: "Con el papá no sé con el papá siempre es como más respeto, más fuerza y uno le tiene mucho mas respeto y le hace más caso".

El discurso de Ana María T, denota el significado que para ella tienen los imaginarios sociales de género, en la estructuración de su vida, el rol masculino está soportado por una mujer tradicional, que se encarga de cuidarlo atenderlo y brindarle un apoyo permanente en diferentes aspectos de su vida. Así cuando narra la separación de sus padres, Ana María T muestra esquemas de pensamiento tradicional en lo referente a la imagen de hombre: "No es lo mismo tú, que un hombre solo, él cocina solo, deja un reguero, uno como que no esta acostumbrado a eso", y esto lo deja ver como algo que le produce angustia y es una situación con la que no se siente cómoda ni como hija ni como mujer. Ana María concibe a la mujer como la persona encargada de proporcionar el orden en el hogar, aunque el hombre sea la figura de autoridad para sus hijos.

En cuanto a su relación de pareja, se vió que Ana María no es muy reiterativa con el tema, pero cuando habla de su pareja, muestra que la relación con su esposo es una relación de apoyo mutuo que le brinda estabilidad y tranquilidad. Esto se manifiesta a través de la expresión: "Yo pongo todo mi esfuerzo, sé que Gustavo también, porque es una gran persona, además lo más importante es que nos queremos".

Esto se asemeja a la relación "moderna" planteada por Gelles (1997), en la cual los dos miembros están encaminados a trabajar, para sacar adelante cada uno de los proyectos que tienen en su vida, por medio de la colaboración mutua en el área laboral y profesional.

Aunque según lo que plantea Rojas (1998), las mujeres suelen ajustar su estilo de vida para dar prioridad a sus papeles de madre y en cambio, los hombres casi siempre intensifican su esfuerzo en el trabajo para asegurar el porvenir de su familia, se ve que en la pareja hay un equilibrio que les

permite a cada uno desarrollarse profesionalmente sin dejar de lado paternidad y maternidad.

Desde la perspectiva desde la cual Ana María T asume su rol laboral, se ve que no lo toma como parte primordial en su realización como mujer, sino que lo ve más como una herramienta para conseguir su estabilidad futura, resaltando así nuevamente su proyecto de vida, esto se vió reflejado en su discurso en la siguiente intervención: " Así que sueño con trabajar y jubilarme temprano", "Por que da pesar ver a esas señoras que tiene 40 o 50 años y todavía trabajan y trabajan".

Ana María no toma una posición de conflicto frente al trabajo, ya que no refleja en ningún momento algún tipo de disyuntiva, sino que percibe su trabajo como una actividad natural de su vida que forma parte de su crecimiento y desarrollo personal, sin cuestionarse frente a éste.

Muestra una actitud de crecimiento profesional, para poder tener un mejor futuro con su esposo y poderle brindar a su hijo, o en un futuro hijos, la misma estabilidad con la que ella contó mientras dependía de sus padres. Ana María T ha asumido la evolución que ha sufrido la sociedad en este aspecto como algo natural.

En la narración de Ana María T se expresa una coherencia e hilo conductor en sus acciones ya que aunque refleja gran ansiedad por su futuro tiene planes para poder llegar a éste de la forma en la que ella lo concibe, por medio de una mayor preparación profesional y así elevar su nivel adquisitivo, como lo manifiesta al comienzo de su discurso: "Ya cuando tu vienes con mas estudios, con un MBA, perfeccionando otro idioma, pues es mucho mas fácil conseguir un puesto muy bueno en otra empresa, entonces eso me gustaría hacerlo pronto".

El significado que Ana María T le otorga al aspecto laboral, está ligado más a su familia que a su desarrollo como persona, ya que lo ve relacionado con su hijo y a la vida futura con su esposo. Nuevamente se ve la importancia del futuro en su proyecto de vida, ya que quiere cumplir con las metas que se ha propuesto.

La estructura de vida de Ana María T se ve cimentada en su proyección hacia el futuro con su familia nuclear, no se ven reflejadas amistades significativas en su discurso, ni tampoco una relación guía fuera de la de su madre, la cual según Levinson está en el punto en la que se debe encontrar, para su etapa cronológica.

Ana María T es una persona con metas claras que se proyecta para poderlas conseguir, sus sueños son los que cimientan cada uno de los aspectos de su vida, son los que en algunos momentos le dan una razón y le dan esperanza frente a una situación difícil.

Para ella los cambios no son algo traumático sino oportunidades de crecimiento y madurez en su vida, por lo mismo cada una de las reestructuraciones de su vida, se han dado acordes a cada una de sus etapas.

Es una mujer fuertemente influenciada por la cultura tradicional en cuanto en cuanto a los roles que cada uno de los miembros de la pareja debe desempeñar. Sin embargo, atiende a las necesidades que la sociedad hace actualmente a la mujer en cuanto a su participación en la vida laboral y su estructura de vida se sostiene especialmente sobre estos pilares de la realización humana: familia y trabajo.

En cuanto a su proyecto de vida, planea orientar sus esfuerzos al logro de una familia estable a la que pueda dar su tiempo, sin la presión de las

actividades laborales y así complementará las expectativas de una vida tranquila.

La condición socio económica de Ana María se perfila como uno de los aspectos definitivos para la construcción de su estructura de vida, su planeación y la seguridad para moverse dentro de un medio que le brinde oportunidades de desarrollo, pero también para seleccionar aquellas que ella considere mejores.

Historia de Vida de Catalina M.

Catalina M. Una mujer de 38 años de edad, ciudad de Bogotá, perteneciente a clase socio económica alta, narro detalladamente episodios de su vida, relacionados con la ocupación, intimidad, sueños, amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida.

Análisis del discurso de Catalina M.

El análisis de información obtenida en la Historia de Vida se realizó con un sentido lógico, codificando todas las intervenciones y marcando con un (*) las más relevantes.

Síntesis del discurso de Catalina M

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un (*) en el análisis (ver Anexo)

No.	R	Frase
1		Bueno, tengo 38 años,
2	*	tengo dos hijos, uno de quince años y otro de 11 años,
3	*	mis hijos, ambos estudian en el Colegio Nueva Granada desde chiquitos,

4 hemos vivido siempre en Bogotá,
yo nací en Bogotá y estudié la carrera acá donde conocí a mi esposo, en la
5 * Universidad,
6 * él es caleño, bueno después te cuento de eso,
7 volvamos a los hijos,
8 * bueno te cuento que yo con ellos tengo una muy buena relación,
9 * ya que soy para ellos como amiga, tenemos excelente comunicación,
soy una mamá con la cual comparten todo, y todas las cosas se hablan y se
10 * deciden por medio de diálogo conmigo y con mi esposo,
11 * creo que eso fue una de las ventajas que tuve al tener los hijos jóvenes,
lo único difícil para mi ha sido que yo siempre he trabajado y he tenido que
12 * sacrificar muchas cosas por estar trabajando muy duro siempre,
he dejado de compartir muchas cosas con mis hijos, por estar todo el día y a veces
13 * hasta fines de semana trabajado hasta tarde,
porque la verdad es que las posiciones que he ocupado, he tenido muchas
14 * responsabilidades a mi cargo, que demandan mucho de mi tiempo,
para mi son sagrados los fines de semana para estar con mis hijos y mi esposo,
15 * salgo con ellos a todos lados y compartimos mucho en familia,
pero aunque yo se que para ellos ha sido muy difícil, creo que han manejado las
16 * cosas muy bien
17 * y me han dado el apoyo que he necesitado en los momentos más duros.
18 * Con mi hijo el mayor ha sido más duro,
porque el no acepta que yo a veces llegué más tarde que mi marido durante la
19 * semana,
20 * cosa por la cual mi marido también se disgusta a veces,
21 * que a veces, no he estado en eventos importantes para él
y para rematar, durante los fines de semana que es el tiempo que yo tengo para
estar con ellos, ya el por su edad, ya tiene planes con sus amigos y con sus
22 * amigas,
23 que yo entiendo perfectamente,
y sería muy egoísta de mi parte el hacer que se quedé conmigo y no comparta con
24 * sus amigos,
25 entonces esa situación ha sido delicada de manejar,
pero bueno yo creo que las cosas se han hablado y eso es algo vital para mi el
26 * diálogo con mis hijos y mi marido,
para que siempre este claro como son las cosas y que yo trabajo también para
27 * ellos y creo que aunque las cosas a veces no han sido nada fáciles,
yo se que ellos están orgullosos de las posiciones que he obtenido a lo largo de mi
28 * carrera.
29 * Bueno con mi hijo chiquito, ese es mi bebé,
30 * el de pronto por su edad acepta más fácilmente esta situación

y el fin de semana lo pasa feliz con nosotros y compartimos todo lo que en la
31 * semana no estamos
él me cuenta todo sobre su vida y tenemos una amistad muy grande y muy
32 * abierta,
33 * ah, eso si, yo he sido muy open mind, con mis hijos,
34 * yo entiendo el mundo que viven, me divierten sus cosas,
35 * y siempre los he educado con flexibilidad pero con límites y disciplina,
sobre todo porque mi esposo es una persona muy flexible también pero a la vez es
36 * muy conservadora,
37 como buen caleño,
38 bueno después les hablo de él,
39 acabemos lo de los hijos,
pues si, siempre trato de entender el mundo de ellos viven, que es muy diferente
40 * al que yo viví,
41 * pero trato de entenderlos porque definitivamente son otras épocas.
42 Bueno, así es a grandes rasgo la relación con mis hijos.
43 * Con mi esposo, también tengo una muy buena relación,
digo casi siempre porque a pesar de que me apoya, yo se que no es una situación
44 * fácil de aceptar,
45 * el tener una esposa que trabaja en tiempo mucho más que él,
46 que a veces llega a la casa y yo no estoy y cuando yo llego tarde
47 * él, le ha tocado hacer las funciones de mamá,
o no eso, sino estar ahí para lo que mis hijos necesiten y compartir cosas los tres
48 * sin que yo este presente,
como por ejemplo cuando eran más chiquitos estar pendientes de sus tareas y
49 cosas por el estilo,
entonces cuando se han presentado esas situaciones, que yo trato de evitarlas al
50 * máximo,
51 * pero a veces por mis compromisos, ha sido imposible estar,
52 * si se han dado situaciones difíciles en la relación,
pero la cual yo entiendo que tiene toda la razón de estar así y lo único que puedo
53 * hacer es dialogar con todos y pedirles su apoyo
54 en esos momentos tan duros y difíciles para todos,
para que ellos sepan que gran parte de las razón por la cual hago eso, es para
55 * poder darles una mejor calidad de vida.
56 ya que entre todos siempre hablamos las cosas y llegamos acuerdos,
57 * aunque esto no evita los momentos en que yo he estado ausente, yo lo se,
pero bueno, así es la vida y toca hacer sacrificios para poder llegar ha conseguir
58 * éxito laboralmente.
La verdad es que ahora mismo ya yo estoy un poco cansada de esa vida laboral
59 * tan pesada,

entonces por esta razón decidí renunciar al cargo público que desempeñaba
60 * anteriormente,
61 * porque era un puesto muy complicado y demandaba mucho o casi todo mi tiempo,
62 * dure casi tres años y ahora estoy formando mi propio negocio,
pero por ser propio tengo mucho más tiempo para mí y no tengo que trabajar en
63 * exceso como en mi puesto anterior,
64 * eso me tiene contenta.
65 Bueno, que más te cuento,
66 * bueno de mi familia, bueno yo tengo dos hermanos más,
67 * yo soy la única mujer,
68 mi mamá es española y mi papá colombiano,
69 * yo tengo una relación muy cercana tanto con mi papá como con mi mamá,
70 * pero sobretodo con mi mamá,
71 * porque siendo yo la única mujer, ella era mi aliada en todo,
además por ser mujer, siempre compartíamos todo y siempre la ví como una
72 * amiga,
73 * ya que ella tiene una personalidad muy abierta y extrovertida como la mía,
74 * con mi papá la relación también es buena,
75 * claro que él es un poco conservador en su manera de ser,
76 * y él me ha apoyado en la parte laboral,
pero yo estoy segura que hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una
77 * esposa como su mamá, pero yo lo entiendo así fue que se crió él
78 * yo siempre estoy en contacto con ellos y viéndonos constantemente,
79 * bueno, otra parte importante de mi familia son mis abuelos maternos,
80 ellos viven en España
81 * y yo me crié una parte de mi infancia con ellos en España,
82 ya que casi todas las vacaciones del colegio me las pase allá,
83 * entonces tengo con ellos una relación estrechísima y los quiero como unos papás,
84 * otra cosa importante para mí fue el vivir en España parte de mi juventud,
me enseñó muchas cosas y creo que la cultura europea tiene una gran influencia
85 * en mi forma de ver las cosas
y además estoy constantemente viniendo a España por lo menos dos o tres veces al
86 año,
87 entonces no he perdido el contacto con todas las personas que tengo allá.
88 * Con mis hermanos tengo muy buena relación,
89 yo soy la de la mitad,
90 * soy muy unida con ellos,
91 * con el menor soy muy unida porque solo me lleva dos años,
92 * entonces compartimos muchas cosas juntas,

93 * y con el mayor también tengo una relación digamos que estable,
porque la verdad es que hemos tenido nuestros roces sobretodo en la parte
94 * laboral,
porque el también estuvo trabajando en el sector público y nosotros tenemos
95 maneras muy diferentes de pensar y de hacer las cosas,
96 * entonces hubo situaciones difíciles con él, pero yo creo que todo al final se arreglo
Pero eso fue algo muy duro para mí, tener encontronos con mi hermano y más en
97 * la parte laboral.
98 * Para mi la parte laboral ha sido fundamental en la vida,
para mi como persona el lograr lo obtenido hasta ahora me llena de mucha
99 * satisfacción,
100 * aunque he tenido que sacrificar muchas cosas
creo que ha valido la pena todo lo que he hecho por lograr los resultados
101 * obtenidos,
102 * creo que aunque ha habido cosas muy difíciles, son más las positivas,
103 * se que ha sido difícil para mi esposos y mis hijos
el no estar yo presente en muchos momentos que hubiera estado una mamá
104 * normal,
105 Bueno, y entre los planes futuros que tengo de vida,
106 * es como ya te dije compartir más tiempo con ellos,
107 * ya que mi nuevo trabajo me lo permite
108 * y por eso hice ese cambio en mi vida,
109 * y de pronto tener un tercer hijo,
110 * que creo que sería muy importante para mi
111 * y compartir con él muchas cosas ahora que si tengo más tiempo
112 y la verdad es que eso lo estamos hablando todos en familia,
113 * porque todos quieren que tenga un tercer hijo y ojalá que fuera mujer,
114 ya que son tres hombres lo que yo comparto,
115 eso es lo ellos quieren, a mi me da igual lo que Dios me mande,
116 * pero bueno eso es un proyecto que tenemos que todavía no se ha concretado,
117 todavía lo estamos dialogando.
118 bueno de mí,
119 * yo soy una persona muy trabajadora, como lo has podido notar,
me gusta hacer bien las cosas, y poner todo de mi para que todo salga bien, no
120 * me gusta ser mediocre,
121 * si hago las cosas las hago de la mejor manera, no a medias para eso no las hago,
pongo mucho de mi en el trabajo pero también exijo mucho a las personas que
122 * trabajan conmigo,
123 creo mucho en trabajar en equipo,
124 además de que es la única forma para que las cosas salgan bien y se obtengan los

- resultados esperados,
creo que cuando se crea un buen equipo de trabajo además de que es más fácil
125 que todo salga bien,
el tiempo que se comparte trabajando se hace mucho más agradable y se disfruta
126 más el trabajo,
127 * en la parte personal me considero una persona muy abierta,
128 * muy muy abierta al cambio,
129 * me encanta compartir con las personas,
130 * soy muy sociable, creo que puedo hacer amistades fácilmente,
131 * soy muy alegre y extrovertida, me encanta bailar
132 * y a mi esposo también
133 * tiene una personalidad super abierta y extrovertida, como buen caleño
y compartimos todos esos momentos con los amigos y con las personas que nos
134 * rodean de una forma muy alegre y nos divertimos muchísimos con la gente
135 Bueno que más contarte,
136 * bueno creo que todavía mi esposo y yo estamos muy jóvenes
137 * y nos falta mucho por vivir y compartir, en familia con mis hijos,
138 hay todavía muchas cosas por hacer,
139 bueno yo creo que eso es todo lo que te puedo contar de mi vida.

Bloques Temáticos de Catalina M.

A partir de la síntesis se agrupó la información en cuatro bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías de la siguiente forma:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso individual y colectivo que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN

CATEGORÍA B: RELACIÓN CON LOS HIJOS

CATEGORÍA C: RELACIÓN DE PAREJA

CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES

**CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA
EXISTENCIA**

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y las expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO DE SUEÑO

CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y de la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUÍA

CATEGORÍA B: AMISTADES SIGNIFICATIVAS

	Bloque 1				Bloque 2												Bloque 3				Bloque 4					
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	5	9	1	22	21	17	12	7	23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	
Total 2	37				92												5				0					
Total 3	134																									
Porc. 1	27.61%				68.66%												3.73%				0.00%					
Porc. 2	100.00%																									
Porc. 3	13.51%	24.32%	2.70%	59.46%	22.83%	18.48%	13.04%	7.61%	25.00%	13.04%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Porc. 4	100.00%				100.00%												100.00%				100.00%					

NOTA: Estos datos corresponden a los valores por porcentajes de acuerdo con las intervenciones realizadas de cada una de las categorías de los bloques analizados: Realización Ocupacional, Intimidación, Construcción de Sueños y Amistades.

Explicación de la Tabla de Bloques Temáticos de Catalina M.

Catalina en su discurso tuvo 139 intervenciones en total y de estas 106 fueron relevantes. En su discurso se destacó el bloque de Intimidación, el cual fue mencionado 92 veces representando esto el 68.66% del total de intervenciones.

En segundo lugar se encuentra el bloque de realización ocupacional con 37 intervenciones, representando el 27.61%. El siguiente bloque es el de sueños con cinco intervenciones correspondientes al 3.73% del total del discurso, omitiendo totalmente el bloque de amistades el cual no fue nombrado en ningún momento durante el discurso de manera relevante.

En cuanto al bloque de intimidación, el más relevante en el discurso de Catalina M. se mencionaron seis categorías las cuales forman el 100% del bloque en mención. El mayor número de intervenciones se dio en la categoría de cuestionamientos sobre la propia existencia con 23

intervenciones las cuales corresponden al 25%, la segunda categoría con mayor número de intervenciones es relación con la familia de origen con 21 intervenciones equivalentes al 22.83%.

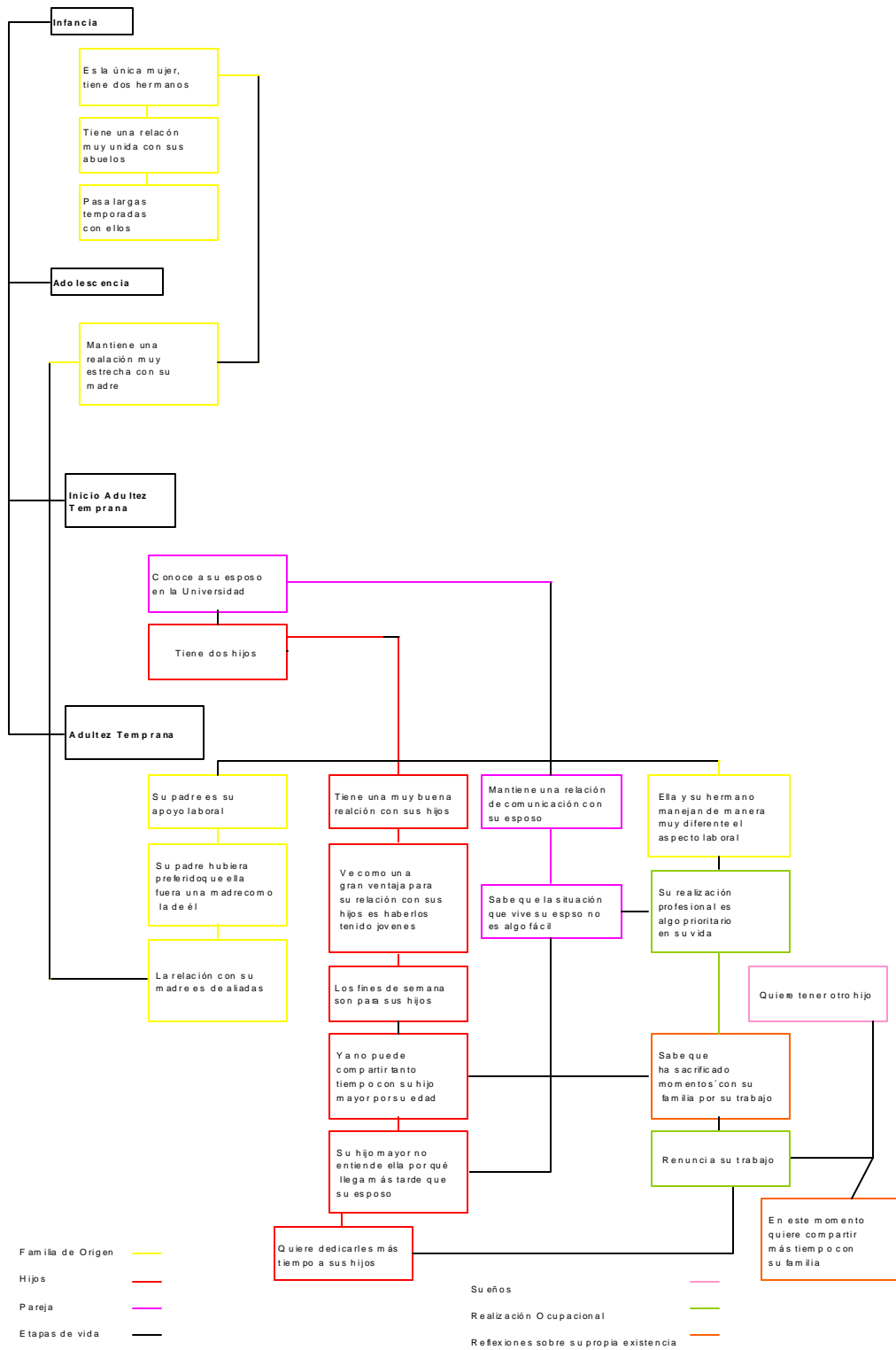
En lo concerniente a la categoría hijos tuvo 17 intervenciones, correspondientes al 18.48%, siguiendo en este orden dos categorías con 12 intervenciones las cuales fueron pareja y autoconcepto equivalentes al 13.04%.

Por último se encuentra la categoría Imaginarios sociales con siete intervenciones, correspondientes al 7.61%.

En cuanto al bloque de Realización ocupacional se nombraron cuatro bloques equivalentes al 100% y distribuidos de la siguiente manera; relación con la vida afectiva con 22 intervenciones correspondiente al 59.46%, le sigue grado de satisfacción con nueve intervenciones equivalentes al 24.32%, posteriormente esta trayectoria con cinco intervenciones equivalentes al 13.51%. La categoría que menos se destacó fue la de logros obtenidos con una intervención correspondiente al 2.70% de las intervenciones de este bloque.

El siguiente y último bloque nombrado en el discurso de Catalina M. hace referencia a la construcción de sueños, en donde nombro dos categorías, las cuales representan el 100%. La primera categoría es tipo con tres intervenciones correspondientes al 60%, la segunda categoría y última de este bloque es factibilidad de los sueños con dos intervenciones equivalentes al 40%.

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE CATALINA M



Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del Discurso de Catalina M.

Identificación

Mujer adulta joven de 38 años de edad, casada, con 2 hijos varones, uno de 15 años y otro de 11. Nacida en la ciudad de Bogotá.

Desempeña un cargo público y en este momento se encuentra montando su propia empresa.

La historia de vida de Catalina M. se realizó el 20 de Enero 2001 a las 6:30 p.m. en su residencia. Posteriormente se le solicitó autorización para grabar su relato, explicándole que era para facilitar el trabajo investigativo.

En la estructura del discurso Catalina M. Utilizó los siguientes dispositivos:

Bueno: lo utiliza en el momento de cambiar de un tema a otro

- (8) * Bueno te cuento que con ello tengo una muy buena relación
- (29)* Bueno con mi hijo chiquito, ese es mi bebé
- (66) * Bueno de mi familia, bueno yo tengo dos hermanos más
- (79) * Bueno otra parte importante de mi familia son mis abuelos maternos
- (136) * Bueno creo que mi esposo y yo estamos muy jóvenes

Creo: lo utiliza en el momento de hacer una reflexión acerca de lo que esta hablando

- (11) * Creo que esa fue una de las ventajas que tuve al tener hijos joven
- (101)* Creo que ha valido la pena todo lo que he hecho por lograr los resultados obtenidos
- (110) * Que creo que sería muy importante para mí

Pero: lo utiliza para justificar algún acto en su vida

- (41)* Pero trato de entenderlos, por que definitivamente son otras épocas
- (51) * Pero a veces por mis compromisos ha sido imposible estar
- (58)* Pero bueno así es la vida y toca hacer sacrificios para poder llegar a conseguir éxito laboralmente
- (97) * Pero eso fue algo muy duro para mi tener encontronos con mi hermano y más laboralmente

Análisis de la información del Discurso de Catalina M.

En el discurso de Catalina M. se puede ver como su vida se estructura alrededor de su intimidad. Por otra parte se plantea varios cuestionamientos relacionados a su propia existencia y el área laboral. Se pudo ver cómo la vida laboral para Catalina es un elemento repetitivo en su discurso, que genera influencia sobre los otros aspectos de su vida.

En cuanto a la realización ocupacional de Catalina M. se pudo ver, que en el momento de referirse a este aspecto de su vida, busca justificarse y dar explicaciones acerca del tiempo que invierte en su trabajo, haciéndolo ver como la prioridad en cada instante de su vida.

- (58)* Pero bueno así es la vida toca hacer sacrificios para poder llegar ha conseguir éxito laboralmente

- (119)* Yo soy una mujer muy trabajadora como lo has podido notar

Entre los planes que Catalina plantea para el futuro se ve claramente el deseo por generar un cambio en su vida teniendo claro que su trabajo no lo va a dejar de lado aunque sienta que debe dedicarle más tiempo a su familia, Esto se manifiesta en las siguientes intervenciones:

- (59)* La verdad es que ahora mismo ya yo estoy un poco cansada de esa vida laboral tan pesada
- (60)* Por esta razón decidí renunciar al cargo público que desempeñaba anteriormente
- (63)* Pero por ser propio tengo mucho más tiempo para mí y no tengo que trabajar en exceso como mi puesto anterior

De acuerdo con la teoría de Levinson, Catalina M. se encuentra en la etapa de culminación de la estructura de vida de la adultez temprana la cual va de los 33 años a los 40, en la cual la mujer busca un cambio en su vida haciéndose diferentes cuestionamientos sobre su existencia. Estos cuestionamientos en relación con su vida no solo los plantea en su trabajo, sino también con su vida familiar ya que cada uno tiene una carga emocional, que se puede observar en el Bloque de realización ocupacional en donde de 37 intervenciones 22 van relacionadas con este aspecto.

Aunque Catalina se muestra durante todo el discurso seguro frente a su aspecto laboral no deja de manifestar sentimientos de culpa y constantes sacrificios para con su familia ratifica lo dicho por Gelles (1997), quien sustenta que hoy en día se puede ver el cambio que se ha venido produciendo en las mujeres en cuanto a sus actividades dentro y fuera de casa sin querer decir que esta posición no le produzca conflictos en relación con el rol que desempeña como mujer tradicional, generando sentimientos

de culpa por no poder cumplir con las expectativas que se tienen de su rol como madre y trabajadora. Esto se manifiesta en su discurso en las siguientes intervenciones:

- (12)* Lo único difícil para mí es que yo siempre he trabajado y he tenido que sacrificar muchas cosas por estar trabajando muy duro.
- (13)* He dejado de compartir muchas cosas con mis hijos, por estar todo el día y a veces hasta fines de semana trabajando hasta tarde
- (55)* Para que ellos sepan que gran parte de la razón por lo cual hago eso, es para poder darles una mejor calidad de vida.
- (57)* Aunque esto no evita los momentos en los que yo he estado ausente, yo se
- (101)* Creo que ha valido la pena todo lo que he hecho para lograr los resultados obtenidos.

Con estos cuestionamientos se puede ver como Catalina M. lucha por no tener sentimientos de culpa frente a las diferentes situaciones a las que se ha visto enfrentada. Ya que según Levinson, la cultura genera ciertos patrones de lo que se espera de una madre y una esposa, y a partir de ellos las mujeres tratan de llevar sus vidas mientras la cultura les da ciertos direccionamientos.

- (77)* Pero yo estoy segura que hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una esposa como su mamá, pero yo lo entiendo así fue como se crió él.

En el discurso de Catalina M. se puede ver como su trabajo la ha llevado a vivir situaciones difíciles con su familia nuclear viéndose de esta

forma el choque cultural entre la mujer tradicional y la moderna, que de acuerdo con Gelles (1997), es una etapa de transición en donde se encuentran familias con ideales tradicionales enfrentando una vida moderna.

- (16)* Pero aunque yo se que para ellos es muy difícil han manejado muy bien las cosas
- (18)* Con mi hijo mayor ha sido más duro ()
- (19)* Por que el no acepta que yo llegue más tarde que mi marido durante la semana
- (20)* Cosa por la cual mi marido también se disgusta a veces.

Con relación a su pareja se pudo ver que existe una relación de apoyo y confianza con algunas dificultades, corroborando lo dicho por Gelles (1.997), los hombres de hoy se encuentran en una encrucijada al igual que las mujeres ya que ellos pasan más tiempo con sus hijos y deben desempeñar roles que tradicionalmente eran de la mujer.

- (44)* Digo casi siempre porque a pesar de que me apoya, yo se que no es una situación fácil de aceptar.
- (45)* El tener una esposa que en tiempo trabaje mucho más que él
- (47)* Le ha tocado hacer funciones de mamá
- (52)* Si se han dado situaciones difíciles en la relación

Con respecto a la relación que tiene Catalina M. con sus hijos se encontró un deseo por generar vínculos estrechos con ellos, con el objeto de compensar los sentimientos de culpa que le genera el no dedicar el tiempo suficiente a su familia. Para Catalina M, a diferencia del

planteamiento de Jelin (1980), el mundo del trabajo no es visto como una parte complementaria y subordinada a los roles familiares, sino como una parte central que genera influencia directa sobre las otras, buscando diferentes estrategias que le ayuden a sobrellevar su sentimiento de culpa, haciendo conciente que el tiempo que ella no dedico a sus hijos es un tiempo que ya no puede recuperar. En estas intervenciones manifiesta este tipo de sentimientos:

- (21)* A veces no he estado en eventos importantes para él
- (22)* Y para rematar, durante los fines de semana que es el tiempo que yo tengo para estar con ellos, ya él por su edad, ya tiene planes con sus amigos y con sus amigas.
- (24)* Y seria muy egoísta de mi parte el hacer que se quede conmigo y no comparta con sus amigos
- (31)* Y el fin de semana lo pasa feliz con nosotros compartimos todo lo que en la semana no pudimos
- (33)* Ah eso si yo he sido muy open mind con mis hijos
- (35)* Y siempre lo he educado con flexibilidad pero con límites y disciplina

Con respecto a su familia de origen hay dos aspectos que marcan el comportamiento de Catalina M. en relación con sus hijos y su conflicto entre la familia y su trabajo. Teniendo en cuenta la influencia de la familia de origen en sus relaciones futuras y valores que guíen su vida.

- (71)* Por que siendo la única mujer ella era como mi aliada (mamá)

- (72)* Además por ser la única mujer siempre compartimos todo y siempre la vi como una amiga
- (77)* Pero yo estoy segura que hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una esposa como su mamá, pero yo lo entiendo así fue como se crió él.

Las metas que se propone Catalina M, dejan en evidencia, el deseo de hacer un cambio en su vida volcándola a su familia y más exclusivamente a sus hijos, que a diferencia de la teoría de Levinson (1.997) en la cual se expresa que la mayoría de las mujeres no se sienten satisfechas por ser amas de casa tiempo completo. Catalina M se encuentra al contrario, tratando de compartir más tiempo con su familia.

- (106)* Es como ya te dije compartir más tiempo con ellos
- (109)* Y tener un tercer hijo
- (110)* Que creo que seria muy importante para mi
- (111)* Y compartir con él muchas cosas ahora que si tengo más tiempo

Discusión de Catalina M

Catalina es una mujer de 38 años de edad, que durante la entrevista se mostró colaboradora, abierta, tranquila y con mucho entusiasmo, como una persona extrovertida y luchadora por conseguir las metas propuestas.

Se vio como una persona muy segura de lo que piensa y muy convencida de cada decisión que ha tomado en su vida.

El discurso de Catalina no se dio en un orden cronológico, sino de acuerdo con los hechos importantes que enmarcan su vida, entrelazándolos según el tema que estuviera tratando y la influencia que genera en otros aspectos de su vida.

En su discurso dejó ver un rasgo de racionalidad marcado frente a cada una de las situaciones que se le han presentado en su vida, manejando así un lenguaje verbal coherente, y adecuado para cada situación, sin evidenciar fácilmente sus emociones tanto en el lenguaje verbal como en el no verbal.

Se mostró como una persona segura de sí misma, con un buen autoconcepto, una proyección de vida clara, sin ocultar los conflictos que se le han presentado, y deja ver que está en un momento muy importante de su vida en cuanto a la toma de decisión.

La estructura de vida de Catalina se ve consolidada alrededor del área laboral la cual ha sido la columna vertebral en su desarrollo como mujer adulta joven, percibiéndose un alto nivel de realización en este aspecto.

El trabajo es el eje sobre el cual giran sus relaciones familiares, esto se pudo ver ya que en lo referente a su intimidad, que también es importante en su vida, se ve la influencia de su realización ocupacional, puesto que muestra una inclinación marcada hacia el trabajo, que en ocasiones deja de lado a su familia.

El desarrollo de la actividad laboral ha sido para Catalina, motivo de conflicto al no poder cumplir con todas las expectativas del rol de madre y esposa que son tradicionales y que son reforzadas por su familia de origen.

Catalina viene de una familia tradicional, por tanto, sus imaginarios sociales, corresponden al rol tradicional de una mujer de familia, dedicada a sus hijos y su esposo.

Esto se ve reflejado claramente en la trayectoria familiar, resultado de la dinámica de valores tradicionales heredados y transmitidos de generación en generación. Ella manifiesta: "claro que él es un poco conservador en su manera de ser", "y el me ha apoyado en la parte laboral", "pero yo estoy segura que hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una esposa como su mamá, "pero yo lo entiendo así fue que se crió él".

Al respecto, Bruner (1991) plantea que los valores se incorporan a la propia identidad y al mismo tiempo sitúan al ser humano en una cultura que va a determinar su manera de actuar, este factor es de suma importancia ya que los valores que da la cultura y que son asumidos de forma individual, también tienen una gran influencia en la acción. Esto se ve claramente en Catalina ya que para ella, los valores que ha introyectado en su núcleo familiar y la dinámica que ha experimentado, le han permitido afianzar y clarificar sus metas.

Este cambio en las metas se ve reflejado en la decisión de reestructurar su vida y buscar un equilibrio emocional y social que le permita sentirse mejor con ella misma y cumplir con las expectativas que se tiene acerca de su comportamiento.

Cobra validez para la comprensión del discurso de esta mujer, lo planteado por Bruner (1991), acerca de que la cultura y los valores que en ésta se desarrollan, son los que moldean la vida y la mente humanas, y confieren significado a la acción. Esto se consigue imponiendo patrones inherentes a los sistemas simbólicos de la cultura: sus modalidades de lenguaje y discurso, las formas de explicación lógica y narrativa y los patrones de vida. Estos, en la vida de Catalina tiene un efecto directo ya que ella es consciente de que su familia, en especial su padre, hubiera preferido que fuera como una madre "normal" pero igualmente la ha apoyado en su decisión de ser también una mujer trabajadora.

En lo relacionado con su parte laboral y explicándolo a la luz de la Antropología, específicamente a las diferencias de género, y entendiendo por género, lo referente al carácter social y cultural de los roles y atributos que asocian a hombres y mujeres (Gelles 1997); se puede decir que al comenzar las mujeres a iniciarse en el mundo laboral, empezaron a cambiar las expectativas acerca de los roles adecuados para hombres y mujeres. Por esta razón se ha propiciado una redefinición de los roles de género para permitir que la mujer participe y se desarrolle como un hombre.

No se puede hablar de este aspecto sin mencionar que los cambios culturales y sociales se han dado a lo largo de toda la historia de la humanidad y han traído cambios drásticos para el rol de la mujer. Estos cambios se remontan a la Revolución Industrial, y se relacionaban específicamente con el rol que la mujer desempeñaba en el hogar.

En el caso de Catalina esto se refleja en la diversificación de tareas, como resultado de su vida laboral. El esposo en ocasiones asume funciones que aún se considera que pertenecen a la mujer y dedica mayor

parte de su tiempo a los hijos, convirtiéndose en lo que hoy se conoce como hombre de hogar moderno o esposo moderno.

Esto responde al planteamiento de Dueñas (1997), quien afirma que los hombres de hogares modernos, han ido aceptando el nuevo rol femenino, por medio de la aceptación de una nueva posición dentro del hogar, llevándolo a un reajuste de expectativas y de nuevas respuestas en las interrelaciones conyugales.

Con esto no se busca plantear que esta dinámica se experimente en los hogares de todas las mujeres trabajadoras, sino que se da en diferentes niveles, dependiendo de lo conservador del hogar y los valores que éste posea como eje central, aspectos que le hacen más difícil enfrentarse a este tipo de cambios.

En el proceso actual, más maridos adoptan posiciones activas en la crianza de los hijos, lo cual permite una interacción más fácil de la mujer al campo laboral. De esta forma, y como lo plantea Gelles (1.997), los hombres de hoy parecen estar en una encrucijada al igual que las mujeres, ya que ellos ahora pasan más tiempo con sus hijos y deben hacer trabajos domésticos que sus padres jamás realizaron, deben tomar roles que tradicionalmente son asumidos por la mujer. Esto en el discurso de Catalina se manifiesta a través de las siguientes intervenciones: "Digo casi siempre por que a pesar de que me apoya, yo se que no es una situación fácil de aceptar", "el tener una esposa que trabaja en tiempo mucho más que él", "él, le ha tocado hacer las funciones de mamá", "o no eso, sino estar ahí para lo que mis hijos necesiten y compartir cosas los tres sin que yo este presente".

Al respecto, se puede decir que en el momento actual, no se han socializado las tareas domésticas de diferente manera a la tradicional, lo

que lleva a aceptar una doble carga laboral para las mujeres, que consiste en responder por su trabajo y a las responsabilidades típicas del hogar como la crianza de sus hijos y la atención de su esposo, dejando de lado que éste también pueda ejercer las funciones para las cuales ella está enseñada y encasillada por la sociedad.

Por ello, al hablar de la historia de la diferenciación de roles y considerando que para cada cultura los géneros tiene un papel determinado, se debe hablar del proceso de socialización, por medio del cual se explica cada conducta y se le atribuye un significado específico sin dejar de lado la cultura y moldeando de esta forma la interpretación que la persona confiere de sus actos (Chafetz citado por Blumberg, 1.984).

Esto aporta en la comprensión del proceso por el que atraviesa Catalina desde la introyección de sus valores hasta el proceso de reestructuración de vida que esto implica.

Desde la perspectiva de la cual Catalina asume su rol laboral, deja ver dos caminos diferentes en la percepción que tiene ella frente a su trabajo; el primero como medio para mantener la calidad de vida que tiene en el momento actual y el segundo como el deseo de sobresalir laboralmente y poder desarrollarse como mujer trabajadora; al unirse estos dos aspectos y al analizar el discurso de Catalina tanto en su lenguaje verbal como no verbal, se ve un deseo por demostrar su capacidad como mujer trabajadora, como mujer moderna, en los diferentes roles que le está asignando la sociedad, y los cuales ella está asumiendo. Esta sociedad que es considerada para muchos como moderna y para otros como una transición entre lo tradicional y el modernismo.

Para Bernal (1998) las mujeres en esta etapa de la vida y con el nivel sociocultural que Catalina posee, tienen una motivación laboral orientada

hacia el logro, en la cual el trabajo adquiere un sabor particular, sienten un gran deseo de lograr cosas que consideran valiosas y se debaten profesionalmente, esto puede conllevar una crisis personal y de pareja en la mayoría de las mujeres.

Esto se refleja en el discurso de Catalina aunque es necesario resaltar que como fin de la crisis Catalina reestructura su vida y da un vuelco total al significado que en su vida tiene el trabajo. El querer adoptar estos roles como mujer moderna madre, trabajadora y además una ejecutiva exitosa en su campo de acción, genera confusión para su familia, tanto nuclear como de origen, lo cual es plasmado por medio de las siguientes palabras: " Pero yo estoy segura que el hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una esposa como su mamá, pero yo lo entiendo así fue como él se crió," haciendo referencia a su padre.

En relación con esto, Gelles (1997) plantea que existen familias con ideales tradicionales que enfrentan una vida moderna, lo que puede generar un conflicto, al sentir que no se está siendo coherente con lo que se quiere.

Ante esto, Catalina manifiesta su lucha continua para poder desarrollar sus labores profesionales y familiares, aunque la asume como algo natural en su vida, como algo que sabe que debe sostener, en síntesis, como una lucha que le debe dar a la sociedad por el simple hecho de ser mujer. Dejando ver que es conciente del rompimiento de patrones sociales y culturales a los que se esta viendo enfrentada en su día a día.

Esta constante lucha por querer desarrollarse laboralmente, y romper con patrones preestablecidos culturalmente, también se manifiesta en la relación con los hijos, quienes esperan que ella cumpla con las expectativas de imaginario tradicional de madre, esperando que ella

cumpla con este patrón de conducta. Esto se pudo ver en su discurso cuando afirma: "He dejado de compartir muchas cosas con mis hijos, por estar todo el día y a veces hasta fines de semana trabajado hasta tarde", "Con mi hijo mayor ha sido más duro" "Por lo que él no acepta que yo llegue más tarde que mi marido entre semana", "que a veces, no he estado en eventos importantes para él".

Esto lleva a las mujeres a iniciar una crisis en cuanto a los roles que está desempeñando, y a reflexionar acerca de en qué medida, estos roles responden a la deseabilidad social, por esto viven un conflicto constante que resulta específicamente de las expectativas que se tienen del rol de mujer profesional y mujer de familia.

Interpretando el discurso de Catalina a la luz de la teoría de Levinson, se puede afirmar que ella se encuentra en un momento de reflexión acerca de su existencia, el cual la está llevando estructurar y reestructurar su vida, a partir de constantes cuestionamientos relacionados con su familia y trabajo.

Estos cuestionamientos están cargados de reflexiones que la llevan a aliviar las culpas que llega a sentir por no ser una madre tradicional, viéndose reflejado en las siguientes intervenciones: "Es como ya te dije, compartir más tiempo con ellos", "A veces no he estado en eventos importantes para él", "y para rematar, durante los fines de semana que es el tiempo que yo tengo para estar con ellos, ya él por su edad, ya tiene planes con sus amigos y con sus amigas", éstas relacionadas con la relación que mantiene con sus hijos.

Para comprender la naturaleza de estos sentimientos de culpa, retomamos a Bernal (1998), quien plantea que las mujeres hablan de ello como uno de los factores de mayor deterioro de su auto-imagen. A partir

de esto, se puede decir que el análisis de las bases culturales y sociales de la culpa y de las formas que este sentimiento adopta en mujeres de diferentes generaciones, podría ser un indicador de cómo se transforman los valores asociados a la maternidad y la feminidad a lo largo de los años. Esta transformación parte de la base de que la mujer está inmersa en la cultura, en la cual desarrollan ciertos imaginarios sociales que influyen en su comportamiento.

Estas culpas también son generadas a partir de estos imaginarios sociales, ya que Catalina siente que se ha salido de los patrones culturales que ha introyectado y han sido reforzados por su familia, lo que la ha llevado a vivir un conflicto constante entre su trabajo y su familia, pero teniendo claro su deseo por no querer dejar en ningún momento su familia por el trabajo ni viceversa.

A pesar de esto, en su discurso se pudo más una realización profesional y una entrega completa a este campo y un cambio en su estructura de vida, el cual se refleja en la decisión de cambiar el ritmo de su trabajo para dedicar más tiempo a su familia con el fin de compensar el tiempo perdido. Esto se ratifica cuando afirma: “La verdad es que ahora mismo yo ya estoy cansada de esa vida laboral tan pesada”. “Pero bueno así es la vida toca hacer sacrificios para poder llegar a conseguir éxito laboralmente”, entonces por esta razón decidí renunciar al cargo público que desempeñaba anteriormente”, “pero por ser propio tengo mucho más tiempo para mi y no tengo que trabajar en exceso como en mi puesto anterior”.

A lo largo del análisis de su discurso, también se pudo ver que el trabajo en una oportunidad fue motivo de discusión con su familia de origen. Esto se evidenció en su relato, específicamente en la relación con

su hermano, en la cual ella manifiesta que se presentaron conflictos a nivel laboral.

Por medio de su lenguaje no verbal, se pudo observar cómo este es un aspecto que le produce cierto dolor, ya que mostró una clara actitud de no querer ampliar esta idea, mostrándose distante y reservada, desviando su mirada y bajando el tono de voz. Ante esta situación sólo cerró su idea expresando: "Porque la verdad hemos tenido nuestros roces sobretodo en la parte laboral", "Entonces hubo situaciones difíciles con él pero creo que todo al final se arregló", "Pero eso fue algo muy duro para í, tener encontronos con mi hermano y más en la parte laboral".

En el discurso de Catalina se encontró un aspecto importante para resaltar que es el sentir la necesidad de tener un hijo nuevamente para poder compartir más tiempo con él, y dedicarle el tiempo que no le dedicó a sus otros dos hijos.

Se puede interpretar el deseo de cumplir con su rol de madre a partir de los imaginarios sociales de rol tradicional; es como si ante la imposibilidad de volver atrás, quisiera "reparar" las consecuencias de su ausencia en el proceso de desarrollo de sus hijos.

A diferencia de las mujeres de su edad las cuales según Levinson están buscando dejar de ser amas de casa y desarrollar actividades diferentes a las de su hogar; por sus circunstancias particulares, Catalina busca volcarse más a su hogar, entregándose más a su familia.

De esta forma se ve que su conflicto no está en el no haber pensado en ella como persona y haberse realizado en este aspecto, sino al contrario poder realizarse como ama de casa, compartiendo más tiempo con sus hijos, algo que las mujeres de esta edad, en su gran mayoría, no

ven como prioridad por circunstancias culturales y una evolución menos marcada en cuanto a la incursión de la mujer en el mundo laboral.

Esto se podría interpretar como la búsqueda de un cambio en su vida, de acuerdo con los planteamientos de Levinson, sin embargo a diferencia de las mujeres de esta edad las cuales se encuentran dirigiendo su vida hacia el trabajo, Catalina quiere tener un mayor acercamiento a su hogar, dado que reconoce el tiempo que no ha dedicado a su familia por dedicarlo a su trabajo.

Esta mujer en la toma de decisiones definitivas como fue la de renunciar al cargo que estaba desarrollando y comenzar con una empresa propia para así poder dedicarle más tiempo a su familia, deja percibir un sentimiento de satisfacción frente al aspecto laboral por lo que siente que es el momento para comenzar a realizarse en aspectos diferentes (familia) con un proyecto de vida claro.

Con todo esto se muestra, que para esta mujer el aspecto laboral es el que ha guiado su toma de decisión a lo largo de su vida como mujer adulta joven y una vez satisfecho este aspecto, decide enfocarse a la realización personal desde el ámbito familiar.

Catalina no habla de manera determinante de su infancia, como tampoco habla de situaciones en su adolescencia, su discurso se centra en su familia y trabajo, más en el momento actual de su vida, sin dar a relucir alguna amistad significativa, fuera de la de su madre, la cual considera como una amiga y una aliada en su vida.

El discurso de Catalina es el de una persona que vive en el presente con una proyección clara hacia su futuro, pero sin darle mucha importancia para su vida actual, esto se pudo reafirmar mediante su lenguaje verbal y no verbal.

Sus sueños están guiados por un componente real demostrando nuevamente ser una mujer racional, que busca un constante equilibrio, reestructurando su vida por medio de una toma de decisiones que le permita llegar a un balance entre el tiempo dedicado a su familia y a su trabajo.

Catalina M es una mujer conciente de lo que para ella son sus falencias como madre, como de su inclinación hacia el trabajo, lo que le facilita su reestructuración de vida, sabe que su comportamiento ha influenciado en su vida de pareja y en su familia en general. Es capaz de planear su futuro y mantener la estructura dentro de los marcos de referencia externos (socio culturales), pero otorgándole un espacio preponderante a su autorrealización.

Historia de Vida Carolina

Carolina es una mujer de 27 años de edad, nacida en la ciudad de Bogotá, perteneciente a clase socio económica alta. Narro detalladamente episodios de su vida, relacionados con la ocupación, intimidad, sueños, amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en la construcción de su estructura de vida.

Análisis del discurso de Carolina

El análisis de información obtenida en la Historia de Vida se realizó con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones y marcando con un (*) las más relevantes.

Síntesis del discurso Carolina

Se realizó seleccionando las frases más relevantes marcadas con (*) en el análisis (ver Anexo)

No.	R	Frase
1		Bueno, tengo 27 años,
2	*	vengo de una familia con dos hermanas, todas somos mujeres,
3	*	eh, pues yo ya soy psicóloga y actualmente trabajo en el Colegio Nueva Granada, bueno que te puedo decir de mi trabajo, que me encanta, ehm, ehm me encanta estar ahí porque es un área muy interesante donde uno puede ayudar a muchos
4	*	niños a salir adelante, pues niños que tienen dificultades en el aprendizaje, ehm, que más te puedo contar soy casada y tengo una hija, de dos años, mi esposo es Ingeniero Químico, trabaja en una empresa en Bogotá y le va muy bien,
5	*	afortunadamente,
6	*	a ver, anteriormente a esto, tuve una infancia muy feliz, muy muy muy normal, mi familia pues mi familia también vivimos en armonía, ehm, mis padres son de
7	*	origen italiano, bueno de mis padres te puedo contar que hasta ahora hemos tenido una relación muy buena, ehm, muy cercana, al igual que con mis hermanas, somos muy
8	*	unidos, mis padres, pues, son unas personas muy entregadas a nosotros, eh, que afortunadamente pudieron darnos todo lo que necesitamos, eh, cuando chiquitas
9	*	viajamos mucho con ellos,
10	*	eh, al ser de origen italiano viajábamos mucho a Italia,
11	*	uhm, bueno de mi papá te puedo contar que nos entendemos perfectamente, él es un hombre muy calmado, un hombre muy paciente, con el compartimos
12	*	muchos momentos lindos, los cuales sigo compartiendo, eh, por ejemplo el gusto por la música, desde chiquita tome clase de música de
13	*	piano y órgano,
14	*	uhm, a él también le encanta eso y compartimos muchos momentos, eh, de mis hermanas, la mayor vive también en Bogotá, es arquitecta y nos la llevamos muy bien, a diferencia de cuando éramos más jóvenes, que la relación
15	*	no era igual que ahora, ahora nos hemos unido mucho más, y con mi hermana menor siempre ha sido
16	*	una relación como muy estable, por ser ella la menor y con ella si todo muy bien, y con mi mamá nos la llevamos perfectamente nos identificamos muchísimo, tenemos una personalidad muy parecida, y pues como ves la familia en ese
17	*	sentido, muy bien,

- 18 * en cuanto a mi carrera, estuve muy indecisa en el momento de escogerla porque siempre quise estudiar música,
- 19 * y cuando llego el momento de estudiar la carrera, hable con mi papá y mi papá me hizo pensar, y termine por no estudiarla,
- 20 * ehm, luego fue cuando, sí, antes de estudiar psicología probé la música, hice seis meses, y el resultado fue que me fue muy bien, saque un average muy alto, pero preferí no seguirla,
- 21 * entonces fue cuando decidí estudiar psicología, la cual nunca pensé en estudiarla y y me encanto y acabe la carrera,
- 22 * ehm, estoy feliz en mi trabajo, pienso que definitivamente es lo que he debido hacer
- 23 como dije trabajo en el Nueva Granada, en donde estoy feliz, y donde he podido aprender, en esta área creo que muchísimo y mucho más que cualquier otro sitio,
- 24 * por ser un sitio en donde, en donde tienen una experiencia de muchos años trabajando en está área,
- 25 bueno por ahora pues como te conté he trabajado en el colegio, lo cual no va poder ser por mucho tiempo más, porque a mi esposo lo han trasladado, en su trabajo a España
- 27 * y lo más seguro es que en unos años nos vayamos a vivir a Valencia, eh,
- 28 * y pues allá veré si puedo continuar de pronto con algún estudio, en en psicología o pero también depende todo por mi hija, que se va con nosotros y apenas tiene dos años, bueno estoy muy contenta,
- 29 * eh, por el lado de mi hija, porque va poder estar en un país que le puede ofrecer todo, que lastimosamente en estos momentos Colombia esta atravesando por una crisis,
- 30 * eh, y que no sería lo ideal para ella, en ese sentido, sentimos sentimos por ejemplo que Bogotá es una ciudad extremadamente peligrosa, lo he vivido y muchas veces me he sentido angustiada, en ese sentido ,
- 31 * porque pues, muchas veces hemos querido sacarla, o viajar con ella por carretera por decirlo, o hacer muchas cosas que acá no se pueden hacer,
- 32 * entonces por ese lado me parece que es una gran oportunidad para ella, para que crezca y si es posible que se eduque, se eduque en España, es posible que en menos de un año estemos encargando otro hijo,
- 33 * el cual sería el último ya que pensamos tener dos hijos,
- 34 * y y pues para que sean hijos hijos seguidos,
- 35 * ehm, cuando tuvimos a Sofía, teníamos año y medio de casados,
- 36 * cuando decidimos encargarla, nos fue divinamente, seguí mi vida muy normal, no tuvimos ningún problema en ese sentido,

37 * afortunadamente hemos contado con ayuda, y y, y yo he podido seguir trabajando perfectamente,
eh, también ha ayudado mucho el horario de mi trabajo, que trabajo de siete de la
38 * mañana a dos de la tarde, y esto me permite estar con mi hija por las tardes,
39 * y sin ningún problema y contar con mucho tiempo para dedicárselo a ella,
para poder estar con mi hija, el primer año de acoplamiento, mientras conocemos,
40 * mientras uno se hace la idea de adaptarse a otro país,
y eso me parece muy importante y también voy aprovechar a estar mucho más
41 * tiempo con mi hija,
ya hace hace dos años, pues, que ella nació, y he trabajado, aunque me considero
afortunada de poder trabajar hasta las dos de la tarde y dedicarle mucho más
42 * tiempo a ella,
en España todo lo decidiremos allá, si Dios quiere no voy a trabajar y dedicarle el
43 * primer año a ella,
eh, bueno eso por ese lado, eh, a mi me parece muy importante como persona y
44 * como profesional, poder seguir estudiando y sobretodo poder seguir ejerciendo,
porque me encanta, soy una persona muy abierta, muy extrovertida, en la cual
45 * me encanta estar con gente,
eh, y creo que al irme a España, eso me servirá mucho el hecho de trabajar, pues
46 * conoceré gente, que al comienzo es duro, al llegar y no conocer a nadie,
ehm, definitivamente quiero seguir trabajando en ese campo, y y buscar trabajo
47 * en colegio en España
y si no es trabajar de entrada, poder, poder estudiar, hacer cursos en psicología
48 * infantil, psicología educativa o problemas de aprendizaje,
bueno eh, voy hablarte un poquito sobre mi esposo, sobre mi y sobre nuestra
49 * relación,
eh, eh , nos conocimos ya hace varios años, en el noventa y tres, y duramos de
50 * novios hasta finales del noventa y seis, cuando nos casamos,
51 * tuvimos una relación muy buena, eh, una relación muy estable,
52 * no somos nada conflictivos,
eh, somos de muchos amigos, tenemos nuestro grupo, acá en Bogotá, lo pasamos
53 * delicioso, nos encanta salir, divertirnos
salimos prácticamente todos los fines de semana, con nuestros amigos, si no es a
54 * la calle, acostumbramos a reunirnos en casa, y así lo pasamos delicioso,
ehm, en mi matrimonio, como te he contado, relativamente me ha ido
55 * divinamente,
eh, compartimos muchos gustos a fines como por ejemplo, como ya te dije estar
56 * con amigos, eh, salir, salir a bailar, a comer a restaurantes,

eh, y, y también como te conté también mi esposo es muy unido a su familia, y
57 * dedicamos por lo menos unos o dos días a la semana a estar con ellos,
eh, el tiene una familia de cuatro hermanos , eh, es el segundo de sus hermanos,
todos son hombres, ya todos están casados y me las llevo super bien con las
58 * cuñadas,
59 * eh, acostumbramos almorzar todos los domingos, donde mi suegra,
eh, de mi suegro, también te puedo contar que estoy feliz con ellos, eh, son unas
60 * personas encantadoras, eh, que nos han ayudado mucho,
unas personas que están supremamente pendientes de nosotros, y y que adoran
61 * a mi hija,
también te puedo contar que la relación de mis papás con mis suegros es
buenísima, se ven mucho, comparten mucho tiempo juntos y esto me ha ayudado
62 * mucho con mi hija,
en el sentido de que tengo el apoyo de mi suegra y de mi mamá, en cualquier
63 * momento que he necesitado,
64 * ehm, mi hija tanto con mi mamá como con mi suegra se las lleva divinamente,
ella es una persona que en temperamento es como muy mezclada, se parece
65 * muchísimo a mi esposo, pero también tiene muchísimas cosas mías,
eh, es una niña que a pesar de solo tener solo dos años, ya habla totalmente,
66 * canta, baila,
eh, digamos que para el lado de mi papás de mi familia, ha sido una alegría
67 * grandísima porque ha sido la primera nieta y los ha hecho muy felices,
68 * , bueno, no se que más contarles,
creo que así corto, te he resumido un poquito mi vida, como ven, nada especial,
69 * ha sido una vida muy feliz,
como ven, nada especial, ha sido una vida muy feliz, eh, afortunadamente, muy
70 * estable, eh, y ahora pues vendrá un cambio muy grande en mi vida,
por lo que les conté que me voy y será una vida muy distinta en la cual, digamos
71 * viviremos cosas que nunca hemos vivido,
eh, por ejemplo, eh, la relación de pareja, me imagino que nos iremos a unir
72 * mucho más,
73 * por el hecho de que estemos solos,
74 * tendremos mucho más oportunidades de unirnos a nuestra hija, eh, uhm, eh, eh,
y creo que, creo que que todos esto también nos aportará mucho, eh como
75 * personas y como familia.

Bloques Temáticos de Carolina

A partir de la síntesis se agrupó la información en cuatro bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías de la siguiente forma:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso individual y colectivo que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN

CATEGORÍA B: RELACIÓN CON LOS HIJOS

CATEGORÍA C: RELACIÓN DE PAREJA

**CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA
EXISTENCIA**

CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO

CATEGORÍA H: FAMILIA POLÍTICA

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y las expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO DE SUEÑO

CATEGORÍA D: VISIÓN DEL FUTURO

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y de la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUÍA

CATEGORÍA B: AMISTADES SIGNIFICATIVAS

	Bloque 1				Bloque 2												Bloque 3				Bloque 4					
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	8	3	0	3	12	11	13	0	1	2	0	7	0	0	0	0	0	0	6	0	0	9	0	0	0	
Total 2	14				46												15				0					
Total 3	75																									
Porc. 1	18.67%				61.33%												20.00%				0.00%					
Porc. 2	100.00%																									
Porc. 3	57.14%	21.43%	0.00%	21.43%	26.09%	23.91%	28.26%	0.00%	2.17%	4.35%	0.00%	15.22%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	60.00%	0.00%	0.00%	0.00%	
Porc. 4	100.00%				100.00%												100.00%				100.00%					

NOTA: Estos datos corresponden a los valores por porcentajes de acuerdo con las intervenciones realizadas de cada una de las categorías de los bloques analizados: Realización Ocupacional, Intimidad, Construcción de Sueños y Amistades.

Explicación de la Tabla de Bloques Temáticos de Carolina.

Carolina en su discurso tuvo 75 intervenciones, de las cuales 75 fueron relevantes. En su discurso se destacó el tema referente a la Intimidad, sobre el cual se tuvieron 46 intervenciones que representan el 61.33% de todas las intervenciones del discurso.

En segundo lugar se encuentra la construcción de sueños con 15 intervenciones, equivalentes al 20.00% del total del discurso, y por último se encuentra el tema de la realización ocupacional con 14 intervenciones casi el mismo número que el bloque de la construcción de sueños, con 14

de estas para un equivalente porcentual del 18.67%, omitiendo totalmente en su discurso lo relacionado con las amistades, éstas no fueron nombradas en ningún momento durante el discurso de manera relevante.

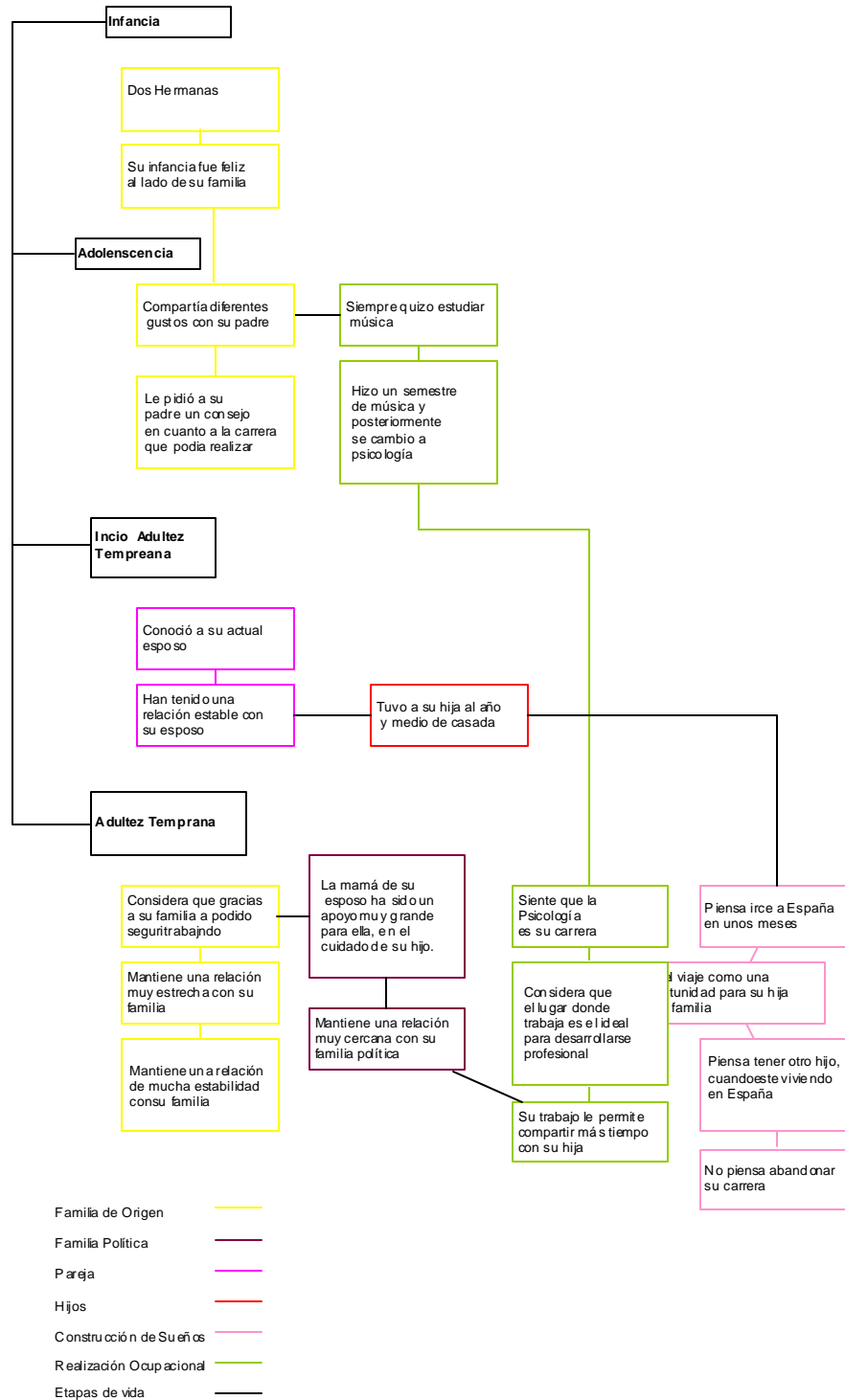
En el bloque de intimidad se analizaron 5 categorías las cuales forman el 100% del bloque en mención, el mayor número de intervenciones se da en la categoría de pareja con 13 intervenciones correspondientes al 28.26%, la segunda que es relación con la familia de origen y la tercera categoría, hijos se encuentran con un número similar de intervenciones, 12 y 11 correspondientes a un porcentaje de 26.09% y 23.91%.

Seguida de éstas, se encuentra la categoría de autoconcepto con dos intervenciones, correspondiente al 4.32% y cuestionamientos sobre la propia existencia, con una equivalencia porcentual de 2.17%.

En cuanto al bloque de la construcción de sueños la cual tuvo 15 intervenciones equivalentes al 100% del bloque en el cual nombraron dos categorías; visión del futuro con 9 intervenciones realizadas por Carolina, equivalentes al 60% siguiendo en este orden la categoría tipo con un 40 % del total, equivalente a 6 intervenciones.

En cuanto a la realización ocupacional, Carolina realizó 14 intervenciones, entre las cuales se encuentra la categoría de trayectoria con 8 intervenciones, equivalentes al 57.14% del total de este bloque, las categorías de grado de satisfacción y logros obtenidos tiene el mismo número de intervenciones equivalentes al 21.43%.

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE CAROLINA



Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del Discurso de Carolina

Identificación

Mujer adulta joven de 27 años de edad, casada, con 1 hija, de dos años de edad. Trabaja como psicóloga en un colegio de la ciudad de Bogotá.

Carolina se mostró como una persona satisfecha con los logros obtenidos en su vida, esto se pudo ver por medio de la coherencia de su lenguaje tanto verbal como no verbal. Se mostró segura y clara en sus afirmaciones.

En la estructura del discurso Carolina, utilizó los siguientes dispositivos:

Bueno: Lo utiliza para cambiar de rumbo su discurso y comenzar a hablar de un tema diferente

- 4 (*) Bueno que te puedo decir de mi trabajo, que me encanta, ehm, ehm, me encanta estar ahí por que es un área muy interesante donde uno puede ayudar a muchos niños a salir adelante, pues niños que tiene mucha dificultad en el aprendizaje.
- 8 (*) Bueno de mis padres te puedo contar que hasta ahora hemos tenido una relación muy buena. Ehm, muy cercana, al igual que con mis hermanas, somos muy unidos

- 25 (*) Bueno por ahora pues como te conté he trabajado en el colegio, lo cual no va poder ser por mucho tiempo más, por que a mi esposo lo han trasladado en su trabajo a España.

Ehm: Lo utiliza en el momento que en su discurso ahí silencios, y posteriormente analiza lo que había dicho

- 20 (*) Ehm, luego fue que si antes de estudiar pobre música, hice seis meses, y el resultado fue que me fue muy bien, saque un average muy alto, pero preferí no seguirla.
- 55 (*) Ehm en mi matrimonio, como te he contado me ha ido relativamente divinamente.

Entonces: Lo utiliza para unir una idea con otra.

- 21 (*) Entonces fue cuando decidí estudiar psicología, la cual nunca pensé en estudiarla y y me encanto y acabe la carrera.
- 32 (*) Entonces por ese lado me parece que es una gran oportunidad para ella, para que crezca y si es posible que se eduque, que se eduque en España, es posible que en menos de un año estemos encargando otro hijo.

Creo: Lo utiliza para puntualizar frente a una idea y poderla terminar.

- 69 (*) Creo que así corto, te he resumido un poquito mi vida, como ven nada especial, ha sido una vida muy feliz
- 75 (*) y creo que, creo que que todo esto también nos aportará mucho. Eh como personas y como familia

Análisis de la información del Discurso de Carolina

En el discurso de Carolina, se puede ver como su estructura de vida se ha construido alrededor de la intimidad, mostrando de esta manera la gran importancia que tiene para ella su familia de origen, nuclear y política.

De acuerdo por lo planteado por Levinson (1978), las personas estructuran su vida a partir de cuatro aspectos fundamentales; realización ocupacional, intimidad, construcción de sueños y amistades.

Desde la intimidad de Carolina se encontró la importancia que tiene para ella sus relaciones con su pareja, hijos, familia de origen y política, dejando ver de esta manera que es una persona que cree en la institución familiar, generando en ella estabilidad para su vida emocional.

Mostrando de esta forma un lazo de unión con su madre, el cual se da de manera natural entre las dos por su relación madre-hija y por la etapa en la que se encuentra Carolina que según Levinson (1978) en esta etapa la mujer tiende a unirse más con la madre:

- 17 (*) "Y con mi mamá en ese sentido no la llevamos perfectamente, nos identificamos muchísimo, tenemos personalidades muy parecidas, y como vez la familia en ese sentido muy bien".

En relación con su familia política muestra buscar también apoyo por parte de ellos:

- 60 (*) "De mis suegros también te puedo contar que estoy feliz con ellos, son unas personas encantadoras que nos han ayudado mucho".

- 63 (*) “En el sentido de que tengo el apoyo de mi suegra y de mi mamá, en cualquier momento que lo he necesitado”.

Carolina muestra ser una persona que busca un constante apoyo por parte de las personas que están a su alrededor, esto representa de manera significativa a su familia, viéndose en una serie de intervenciones realizadas en su discurso:

- 19 (*) Cuando llego el momento de estudiar la carrera, hable con mi papá y mi papá me hizo pensarlo, y termine por no estudiarla.

Se percibe satisfacción en su trabajo en dos aspectos que son el trabajo que desempeña como tal y el tiempo que le puede dedicar a su hija:

- 38 (*) También a ayudado el horario de mi trabajo, que trabajo de siete de la mañana a dos de la tarde, y esto me permite estar con mi hija toda la tarde
- 22 (*) Ehm, estoy feliz en mi trabajo, pienso que definitivamente es lo que he debido hacer.

Aunque en algunas intervenciones se puede ver que preferiría dedicarle más tiempo a su hija:

- 43 (*) En España todo lo decidiremos allá, si Dios quiere no voy a trabajar y dedicarle el primer año a ella.

La relación de pareja se percibe como una relación estable en donde la pareja en los momentos de cambios drásticos en sus vidas, ha estado preparada y el ambiente cultural en el que se encuentran inmersos ha sido fuente de ayuda para esto, como lo fue la maternidad para Carolina, en donde no hubo ningún tipo de cambio brusco en su vida. Ya que tal como lo afirman algunos estudios (Pérez citado por Rojas (1998), la llegada de los hijos representa un momento crucial en la vida de pareja.

- 35 (*) Ehm cuando tuvimos a Sofía teníamos año y medio de casados.
- 36 (*) Cuando decidimos encargarla, nos fue definitivamente divinamente, seguí mi vida normal, o tuvimos ningún tipo de problema en ese sentido.
- 37 (*) Afortunadamente hemos contado con ayuda y yo he podido seguir trabajando perfectamente.

En las anteriores intervenciones se ve también como el proceso de su embarazo fue vivido por los dos, ya que se puede ver ella como lo involucra en cada uno de los pasos y aspectos de los que habla.

Aunque Papalia (1997) afirma que después de la llegada de los hijos la dinámica familiar y las expectativas se vuelcan a ellos completamente. En el caso de Carolina se pudo ver un manejo de vida de pareja constante por medio de la socialización, aspecto fundamental para una pareja y su dinamismo en la relación.

- 53 (*) Eh somos de muchos amigos tenemos nuestro grupo acá en Bogotá, lo pasamos delicioso, nos encanta salir y divertirnos.

- 54 (*) Salimos prácticamente todos los fines de semana, con nuestros amigos, si no es en la calle acostumbramos a reunirnos en una casa, y así lo pasamos delicioso.

Los sueños para Carolina en este momento están ligados a un futuro viaje que realizara a España, se pudo ver que este viaje le ha generado expectativas en los diferentes aspectos de su vida, ya que para ella ha sido un cambio radical.

- 40 (*) Para poder estar con mi hija, el primer años de acoplamiento mientras conocemos, mientras uno se hace a la idea de otro país.
- 71 (*) Por lo que les conté que me voy y será una vida muy distinta en la cual, digamos viviremos cosas que nunca hemos vivido.
- 72 (*) Eh por ejemplo en la relación de pareja que me imagino que nos iremos ha unir mucho más.

Discusión de Carolina

Carolina es una mujer de clase alta, de 27 años de edad, que se mostró como una persona un poco reservada a lo largo del discurso, esto por su manera de expresar las cosas y los eventos de su vida, lo cual lo hacía de una forma breve, concreta y sintetizando todo lo que nos mencionaba. Se mostró muy tranquila por el encuentro, aunque varias veces mencionó lo difícil que era para ella hablar de los diferentes aspectos de su vida. Por esto se vio prevenida ante algunos temas.

El discurso de Carolina se desarrolló tomando como punto de partida los diferentes aspectos de su vida, enmarcándolos en lo posible en un orden cronológico, aunque estos se vieran entrecruzados en algunos momentos.

Carolina mostró en su discurso que su estructura de vida se ve consolidada por su familia de origen, la cual como lo manifiesta en su discurso, está ligada a ella de manera positiva. Esto se podría relacionar con el planteamiento de (Turner citado por Bruner (1988), quien fundamenta que la mujer con el tiempo llega a definir sus propias intenciones e incluso su propia historia en función de los dramas característicos en los que desempeña una parte; al principio, en los dramas familiares, pero luego en aquellos que conforman el círculo más amplio de sus actividades extrafamiliares, que en el caso de Carolina se relaciona no sólo con su familia de origen sino con su familia política.

Carolina ha definido su patrón de vida de acuerdo con los imaginarios sociales introyectados al interior de su familia y busca responder a éstos, tal como lo demanda la cultura a la cual pertenece. Esto se manifiesta en su discurso, a través de la siguiente intervención: "Y cuando llego el

momento de estudiar la carrera, hablé con mi papá y mi papá me hizo pensarlo, y termine por no estudiarla”.

En su discurso, se puede ver que el proceso de toma de decisión de Carolina está ligado a circunstancias que la han llevado a desarrollar diferentes actividades, es decir que no han sido decisiones que haya tomado después de evaluarlas sino que en ocasiones piensa algo y así lo decide, sin mucho análisis, aún sin antes haberlo pensado. “Entonces fue cuando decidí estudiar psicología, la cual nunca pensé en estudiarla, y y me encantó y acabe la carrera”.

Carolina no muestra una toma de decisión propia sino influenciadas por el medio, con esto se ratifica la importancia que tiene la cultura en sus decisiones y su comportamiento podría explicarse desde el planteamiento de que el ser humano como lo plantea Bruner (1991) es expresión de la cultura y por lo tanto para estudiarlo, es necesario apuntar a procesos de construcción y utilización de los significados que lo conectan con ésta. En Carolina este estudio estaría fundamentado en la estructuración de su discurso, y la construcción que a través de éste, realiza de sus significados, punto a favor en el enfoque de la investigación, ya que utiliza esta metodología para cumplir con sus objetivos.

Para Bruner (1991), la cultura se concibe como algo necesario en la vida del ser humano, ya que la participación del hombre en la cultura y la realización de sus potencialidades mentales a través de ésta, hacen que sea imposible construir la psicología humana, basándose solo en el individuo.

El hombre está inmerso dentro de una cultura, que constantemente esta influenciando sus acciones, e imponiendo parámetros para sus comportamientos, relacionados con lo que se espera de los roles de

hombres y mujeres, está constantemente luchando por conseguir un equilibrio entre sus percepciones personales y los imaginarios sociales que le van imponiendo, teniendo como resultado un conflicto que muestra claramente el choque entre lo personal y lo social.

En estas condiciones la mujer al igual que la cultura, va evolucionando, propiciando cambios en todos los aspectos de su vida, que se ven reflejados en la manera como actúa y toma decisiones. La forma en que Carolina a estructurado y reestructurado su vida se ha dado de manera pasiva frente al medio, ella no ha intervenido para cambiar aspectos que no considere están bien. Esto se podría explicar como que Carolina al ser una persona que ha estado adaptada a su forma de vida, no ha vivenciado conflictos que la lleven a propiciar un cambio radical en su vida.

En relación con su familia de origen, se vio que tiene gran influencia en sus decisiones y en ocasiones determina su manera de actuar. Su proceso de toma de decisión se ha visto favorecido por el papel de sus padres, de los que ha recibido gran apoyo a lo largo de su vida y le han brindado valores sólidos que hoy guían sus decisiones, ella misma manifiesta: "mis padres, pues, son unas personas muy entregadas a nosotros, eh, que afortunadamente pudieron darnos todo lo que necesitamos, eh, cuando chiquitas viajamos mucho con ellos". Se puede decir que se asemejan al papel de mentor planteado por Levinson, en su desarrollo como persona.

En cuanto a la relación con su padre, se pudo ver que es una persona significativa en su vida, con quien manifiesta tener una relación buena y al mismo tiempo es un gran apoyo en sus decisiones y es la persona con quien puede compartir sus gustos: "uhm, bueno de mi papá te puedo

contar que nos entendemos perfectamente”, “con él compartimos muchos momentos lindos, los cuales sigo compartiendo”, “eh, por ejemplo el gusto por la música, desde chiquita tome clase de música de piano y órgano”.

De acuerdo con esto, se puede decir que Carolina a diferencia de lo que plantea Levinson (1997), la mujer en la segunda etapa de su vida como mujer adulta joven comienza a tener lazos estrechos con sus madre, con quien antes no los había tenido, mantiene esta estrecha relación más con su padre quien es su apoyo y con quien, como mostró en su discurso, tiene más comunicación en el momento de tomar decisiones.

Estos vínculos estrechos se trasladan también a su familia política, con quienes tiene excelente relación y en ocasiones también son fuente de apoyo, en lo relacionado con la crianza y cuidado de su hija, como lo manifiesta en su discurso a través de la siguiente intervención: “Eh, y, y también como te conté mi esposo es muy unido a su familia, y dedicamos por lo menos uno o dos días a la semana para estar con ellos.”, “eh, de mi suegro, también te puedo contar que estoy feliz con ellos, eh, son unas personas encantadoras, eh, que nos han ayudado mucho”, “unas personas que están supremamente pendientes de nosotros, y que adoran a mi hija”, “me han ayudado mucho con mi hija”. En el transcurso del análisis de su discurso, se encontraron relaciones de calidez y con una carga emocional, ya que cada una de éstas, es cercana en su vida, generando afecto, por lo que ella misma percibe un apoyo continuo por parte de los diferentes miembros de su familia, como en esta intervención; “Afortunadamente hemos contado con ayuda, y, y, y, yo he podido seguir trabajando perfectamente.”

De su esposo no habla mucho en su discurso, menciona que tienen una relación estable, que comparten con amigos pero no profundiza en la relación como tal: “eh, compartimos muchos gustos a fines como por ejemplo, como ya te dije estar con amigos, eh, salir, salir a bailar, a comer a restaurantes”, “eh, y, y también como te conté también mi esposo es muy unido a su familia, y dedicamos por lo menos unos o dos días a la semana a estar con ellos”.

Aunque la toma de decisión por parte de Carolina no se percibe como algo independiente por parte de ella, si hay un proceso de crecimiento individual, ratificando lo dicho por Estrada (1997), el individuo y el grupo actúan recíproca e independientemente, influyéndose ambos selectivamente en el proceso de cambio.

Es decir que sí hay acciones independientes por parte de ella, las cuales son las que pueden ser causa de su rápida adaptación a diferentes situaciones.

Es relevante en el discurso de Carolina, la manera como ella describe su vida, para mostrar que todo está bien, como se pudo ver en la siguiente intervención; “Como ven nada especial, ha sido una vida, muy feliz eh afortunadamente muy estable, eh ahora vendrá un cambio muy grande en mi vida.” Se vio que intentó hacer un discurso rápido para asegurarse de que no se profundizara en ningún aspecto, se mostró prevenida.

Desde esta perspectiva se crea el interrogante: “Qué hace que para ella su vida sea tan normal?, esto se puede definir desde dos puntos, el primero como una forma de poner una barrera para impedir que se profundizara en su discurso, más cuando afirma que ha sido muy feliz, pero deja ver su afán de continuar su discurso, impidiendo que se le realice un parafraseo o se deje algún interrogante que se vea obligada a

responder. El segundo como una percepción de que al no tener un cambio brusco que afrontar, su vida sea muy normal y por esta razón no quiera profundizar en ningún aspecto, por considerar que carece de interés para las investigadoras, ya que no muestra cosas atípicas. Esto puede responder a la afinidad en cuanto a su profesión (psicóloga) y a un conocimiento erróneo del interés de buscar anomalías en su desarrollo adulto, para analizarlas en la investigación.

Carolina mostró gran expectativa hacia el futuro y pasividad en su presente. Su discurso deja ver una persona con gran interés por su futuro, con poca iniciativa frente a la toma de decisiones. Con necesidad de apoyo constante para estructurar y reestructurar algún aspecto de su vida.

Se pudo ver que para ella es muy importante su viaje a España y todos los cambios que éste traerá para su vida, ya que mostró expectativas claras de lo que será su vida allá y proyectos de una reestructuración de vida, enfocada a su hija y su ocupación. Planea dedicarle más tiempo y no trabajar el primer año para compartir más tiempo con ella, pero al mismo tiempo planea seguir desarrollándose como profesional. Esto se manifiesta en su discurso a través de las siguientes afirmaciones: "en España todo lo decidiremos allá, si Dios quiere no voy a trabajar y dedicarle el primer año a ella", "eh, bueno eso por ese lado, eh, a mi me parece muy importante como persona y como profesional, poder seguir estudiando y sobretodo poder seguir ejerciendo", "eh, bueno eso por ese lado, eh, a mi me parece muy importante como persona y como profesional, poder seguir estudiando y sobretodo poder seguir ejerciendo", "y si no es trabajar de entrada, poder, poder estudiar,

hacer cursos en psicología infantil, psicología educativa o problemas de aprendizaje”.

En la vida adulta de esta mujer cimentada en su relación con su familia tanto de origen como política, no se vislumbran amistades significativas, que hubieran jugado un papel determinante en su vida, aunque enfatiza en que es una persona muy abierta, muy extrovertida, a la que le encanta estar con gente, por lo que cuenta con un grupo de amigos con los que sale frecuentemente. Este grupo significa para ella oportunidad de salir y disfrutar pero no tiene influencia en su proceso de toma de decisión y en su reestructuración de vida: “eh, somos de muchos amigos, tenemos nuestro grupo, acá en Bogotá, lo pasamos delicioso, nos encanta salir, divertirnos”, “salimos prácticamente todos los fines de semana, con nuestros amigos, si no es a la calle, acostumbramos a reunirnos en casa, y así lo pasamos delicioso”.

Para concluir encontramos que Carolina es una persona que fundamenta su proceso de estructuración y reestructuración de vida en su familia de origen, requiriendo apoyo y consentimiento para la toma de decisiones. Necesita de otros significativos para avanzar en su propio desarrollo, guiada por la experiencia que ellos tienen y que ella de alguna forma aprovecha como una manera de llevar a cabo el aprendizaje que de acuerdo con Levinson, realiza el adulto joven en el camino de convertirse en “dueño de sí mismo”.

Esto se ve reflejado en los vínculos que genera no sólo con su familia de origen sino política y en la necesidad constante, de tener lo que se asemeja al mentor planteado por Levinson, esa persona que da apoyo y acompaña en el proceso de toma de decisión impulsando el proceso de reestructuración de vida. Sus metas y sueños están enfocados hacia el

futuro próximo, relacionándolas con su viaje a España y los planes de tener un segundo hijo.

Historia de Vida de Bibiana

Bibiana una mujer de 32 años de edad nacida en Bogotá, perteneciente a clase socioeconómica alta, la segunda de tres hijos, narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, la intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en el proceso de construcción de su estructura de vida

Análisis del discurso de Bibiana.

El análisis de la información obtenida en la Historia de Vida se realizó con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones y marcando con un (*) las más relevantes.

Síntesis del discurso de Bibiana.

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un (*) en el análisis. (Ver Anexo)

No.	R	Frase
1		Bueno, yo soy bogotana, me crié aquí en Bogotá,
2	*	eh, soy la de la mitad, nací en el sesenta y nueve,
3	*	eh, soy la la de la mitad, somos tres hermanos,
4	*	eh, y yo yo digamos que siempre fui la conflictiva de mi casa,
5	*	estudié administración de empresas, eh cuando vi psicología, yo también vi psicología en el colegio, entendí que el de
6	*	la mitad siempre tiene un conflicto,
7	*	eh, mi hermano es una persona con un coeficiente intelectual muy alto, mi hermana es una niña super pila, super dedicada, de hecho hoy es médico
8	*	cirujano, pues le va muy bien en su carrera,

9 * eh, cuando yo vi psicología, entendí un poquito porque yo he sido como la
diferente, la conflictiva, la independiente, yo he sido muy independiente,
digamos, nosotros somos una familia muy unida, mi mamá nos ha unido mucho
10 * a la familia,
11 mi abuelita fue una persona que ellos son siete hermanos,
eh, y mi abuelita los tuvo muy, muy unidos, eh, ellos giraron siempre entorno a
12 * su familia entonces mi mamá nos hizo pertenecer mucho a la familia entonces,
13 eh, nosotros somos una familia de más o menos treinta y cinco personas,
eh, donde más o menos conocemos la vida de todos, los problemas de todo, eh,
pero yo he sido un poquito independiente en ese aspecto, digamos yo soy muy
14 * de la familia,
eh, me parece que es parte de la vida, entonces, eh, pero si somos una familia
15 * muy unida,
16 * y yo si soy muy independiente en las cosas que hago,
porque comento esto, porque mis hermanos si son muy dependientes de mi
17 * mamá,
18 * eh, yo tengo mucho conflicto con mi mamá por querer ser tan independiente,
eh, y yo cero que es un poquito porque ella es muy parecida a mí, entonces a
pesar de que ella, eh, sabe que somos muy parecidas, de pronto ella siente que
esa rebeldía que ella tuvo en su vida con su familia, no fue lo mejor hubiera
19 * podido hacer
20 * entonces ella dice Bibiana va a repetir lo mismo y no quiere que yo lo repita,
pero eso yo lo tengo muy claro y a mi no me importa, eh, si me voy a equivocar,
21 * tengo que hacerlo yo y no lo voy hacer a través de mi mamá,
22 eh, bueno esto un poco para comentar lo que es mi vida, lo que ha sido mi vida,
eh, nosotros estudiamos en un colegio bilingüe, eh, digamos que mis papás han
sido una personas acomodadas, eh, dentro de la familia siempre ha sido,
23 nosotros hemos sido,
ya de los hermanos de mi mamá, porque nosotros hemos convivido mucho con
24 * la familia de mi mamá, es como la familia ejemplo,
siempre fue como la familia ejemplo, mi hermana por dedicada, mi hermano por
25 * inteligente que es,
él es una persona que siempre le ha ido muy bien, sin necesidad de ser muy
dedicado, era una persona muy responsable el ponía atención en sus clases y con
26 eso ya le iba divinamente,
yo pienso que yo fui hasta en eso un punto intermedio, no la repila, no la
27 * reinteligente entonces pero si una niña,
yo creo que si a cualquiera de mis compañeros del colegio y de la universidad le
28 * preguntan y ellos siempre me catalogaron como una persona muy inteligente,
29 pero yo no era la mejor del curso, no era la más dedicada, no era la que,
30 * yo era rumbera, eh, no fui noviera pero si fui rumbera
entonces digamos que siempre estuve más o menos en un octavo o noveno
31 puesto de treinta y cinco alumnos que éramos,

32 eh, yo no era que me tuviera que dedicar para poder ser buena, eh, de hecho la
mejor alumna del curso no le fue también en el Icfes,
33 porque era una niña muy de memoria,
yo he sido una persona que digamos que en la parte académica me ha ido bien,
34 * sin ser la mejor,
porque siempre he hecho las cosas de la manera que creo que se deben hacer,
35 * que es con responsabilidad, con ganas de hacerlo,
36 * yo empecé una carrera y me pase a otra porque no me gustaba,
37 * en eso fue una de las cosas que yo me deje influenciar de mi mamá,
38 * eh, yo siempre pensé que me gustaba mucho la parte de números,
entonces nunca había , es decir, cuando llego el momento que salí del colegio e
iba entrar en la universidad, yo no estaba muy ubicada de que podía ser, que era
39 * lo que yo podía estudiar para dedicarme
hacer lo que me gusta la parte de números, no se me ocurrió estudiar una
40 matemáticas,
porque uno piensa si yo estudió matemática me toca dedicarme a profesor y
41 * realmente no era, aquí un profesor no gana bien, no vive de su sueldo,
42 realmente no era la carrera que uno podía estudiar,
entonces yo había pensado, eh, en estudiar administración porque era la carrera
que tenía la parte de finanzas que es lo que más me llama la atención y a lo que
43 * ya me he dedicado en mi parte profesional,
pero mi mamá empezó que como una niña con las capacidades como las mías iba
ser administradora, que todo el mundo podía ser administrador, que entonces,
44 eh, porque no estudiaba una ingeniería,
45 y entre a la Universidad de los Andes,
que uno podía hacer dos carreras, más o menos, no en cinco años, pero no le
46 tocaba a uno hacer dos carreras completas
47 * entonces dije estudió ingeniería de sistemas y hago paralela administración,
sin embargo hice, empecé primer semestre las materias son como generales,
48 para todas las carreras,
49 * me fue bien, no me acuerdo el promedio, pero no perdí ninguna materia,
eh, ya en segundo semestre entré a ver más la parte de sistemas, ya me tenía
50 * que enfocar más en mi carrera y no me gustó,
no me gustó porque básicamente lo que era la ingeniería de sistemas era
51 programación,
lo que yo vi de la carrera era todo enfocado a programación y yo decía cualquiera
52 puede programar,
de hecho yo en el colegio había aprendido a programar, pero yo dije esto no es
53 lo que a mi me gusta, yo decidí de cambiarme de carrera,
en ese momento me había ennoviado, con una persona que no quisieron en mi
54 * casa,

que estudiaba Ingeniería de Sistemas en los Andes y que se estaba pasando a
 administración, porque el tenía a su papá, su papá era dueño de unas empresas
 55 y el iba a ser el gerente, futuro gerente de esas empresas
 56 pues el decidió que le convenía más pasarse a administración por eso,
 57 * entonces a mi me forzaron de salirme de los Andes,
 inicialmente lo que me dijeron a mi que era por plata, que porque mi hermano no
 58 estudió en los Andes porque yo iba a estudiar Sistemas,
 pues yo tenía que estudiar Sistemas en los Andes y que yo le había quitado esa
 59 oportunidad a él, y que me tenía que salir de la universidad,
 de hecho yo me presente a ingeniería de sistemas en los Andes y a Ingeniería
 Electrónica en la Javeriana, pase en las dos y me quedé en Sistemas de los
 60 Andes,
 si no ya me di cuenta definitivamente que era programación, está carrera debería
 61 llamarse Ingeniería de programación y yo no quiero ser una programadora,
 entonces, eh, yo tomé la programación a mitad de semestre, yo terminé el
 62 semestre, de hecho en todas las materias me fue muy bien,
 pero entonces yo a mitad de semestre yo dije yo me voy a retirar, entonces yo
 63 * sabía que me iba para la Javeriana,
 eh, cuando inicialmente, eh, yo estaba de acuerdo, un poquito, me pareció un
 64 * poquito injusto porque yo pensé que lo hacían un poco por mi novio,
 cuando me dijeron que era por la razón que mi hermano no había podido
 65 * estudiar en los Andes yo dije, listo,
 eh, estando ya, yo había pedido los papeles en la Javeriana, pero todavía no era
 66 tiempo de presentarse,
 mi mamá trabajaba en Xerox de Colombia, y conocía al decano, no se como se
 llamaba, el decano o la persona que maneja el Cesa, y entonces ella lleo
 67 * diciendo un día que ya te tengo cupo en el Cesa,
 cuando ella me dijo eso, yo me di cuenta que me habían hecho salirme de los
 Andes no por plata, en ese entonces, yo no se ahora que creo que también el
 68 * Cesa era más caro que los Andes,
 entonces la razón por la que a mi me estaban sacando de los Andes, era por mi
 69 * novio, porque ellos no querían a mi novio, eso me dio mucha rabia,
 entonces sabiendo yo que el Cesa era mucho mejor colegio para la carrera como
 tal, aunque yo adoro mi universidad y la Javeriana me parece muy buena
 70 universidad,
 indiscutiblemente el Cesa es mucho mejor colegio para estudiar administración,
 eh, digamos ahí estoy yo para contarte porque digo yo que soy tan radical y tan
 71 * independiente y no me importa,
 pero era una manera de decirle a mi mamá, usted me esta sacando de los Andes
 72 * por mi novio,
 ahora yo no voy hacer lo que usted quiere, usted quiere que yo entre al Cesa,
 73 * ahora me voy a estudiar a la Javeriana, y me fui a estudiar a la Javeriana,
 eh, cuando yo estaba en séptimo semestre, eh, yo me ennovié en el ochenta y
 74 * cinco, y en el ochenta y ocho el se fue a vivir a los Estados Unidos,

75 porque tuvieron un problemas pues con los papás, las empresas quebraron,
 entonces se tuvieron que ir porque aquí no tenían posibilidades de hacer nada,
 76 eh, entonces se fue a vivir a Los Angeles, ya iba en séptimo semestre,
 yo era, siempre una persona muy organizada con mi plata, con mis cosas, yo
 recibía mi mesada, y de mi mesada me gastaba lo que era indispensable, y el
 77 * resto la ahorraba,
 cuando estaba en séptimo semestre en el noventa, decidí que yo me iba para
 78 * donde mi novio,
 79 * el era el amor de mi vida, yo me iba a casar con él,
 entonces yo deje mi carrera, deje a mi mamá, a mis papás, todo a mi no me
 80 * importó,
 81 * eh, era mi plata, ya yo era mayor de edad, yo me podía ir, y entonces me fui,
 eh pues tuve una experiencia muy dura en los Estados Unidos, él digamos que ya
 82 * había empezado hacer su vida independiente,
 eh, él pues nos íbamos a casar, yo vivía con los papás de él, entonces para el era
 83 * muy cómodo,
 él me tenía bien cuidadita, pero el se iba a rumbear el fin de semana sólo, con
 84 * sus amigos,
 85 * entonces que yo era una persona muy especial
 y que él sentía que era la primera vez que el sentía que la gente lo quería a él
 por la persona que era, no por ser su migo de toda la vida, que eran sus amigos
 86 * del colegio,
 entonces y que a mi la gente, digamos que los amigos de el acá a mi me
 quisieron muchísimo, entonces me dijo que yo
 era una persona que la gente quería muy fácil, y que el de alguna manera sentía
 87 * celos de eso,
 entonces el no me había querido presentar a sus amigos de allá, para que no me
 88 * quisieran, no sentir esos celos,
 89 entonces ahí yo empecé a pensar, ya yo llevaba cinco años de novia,
 yo empecé a pensar como que, pues yo para donde voy con este Señor, esto era
 90 * el noventa y uno, llevábamos seis años, entonces dije este nada que ver,
 pues si el se quiere casar conmigo porque no quiere que sus amigos me quieran,
 porque yo me tengo que quedar encerrada en la casa, cuidadita por sus papás, y
 91 * el por su lado,
 entonces yo dije no esto como que no es para mí, sin embargo yo estaba muy
 92 * enamorada,
 93 eh, en Junio del noventa y uno, ya yo llevaba un año viviendo en Los Angeles,
 94 * eh, yo, ha! esto es una parte muy íntima, yo no tuve relaciones con él de novia,
 95 * eh, nosotros duramos cuatro años y medio y yo no tuve relaciones con él,
 porque yo estaba, fue mi primer novio y yo me enamoré a los diecisiete años o
 96 * dieciséis años,
 97 * me parecía muy jarto, que una persona me abrazará,
 98 * decía que hartera los novios, eso de andarse besando, abrazándose, cogidos de

la mano, yo era como muy independiente hasta en eso,
 que hartera un tipo encima de uno, entonces mis amigas me decían, a usted un
 99 * tipo va llegar y le va a dar tres vueltas,
 yo era muy reacia a ennoviarme, a enamorarme, estude en colegio bilingüe, yo
 tenía muchos amigos, entonces ya, yo no necesitaba besarme, ni abrazarme con
 100 * ninguno,
 si colegio mixto, eh, de hecho yo decía yo tengo amigos hombres, yo rumbeó
 con ellos pasamos super rico, yo no tengo necesidad de estarme dando besos
 101 * con nadie,
 a mi me fascina bailar, entonces muy rico tener buenos parejos, bailar con uno y
 102 con otro, el de más allá con el que baile más rico,
 entonces si uno se ennoviaba le tocaba con el mismo, que ya sabe uno como
 103 baila,
 y bueno, entonces a mi efectivamente él me dio tres vueltas, yo me ennovié y
 104 * me enamoré mucho de él,
 nosotros hablamos de matrimonio muy rápido, nosotros hablamos de matrimonio
 105 * como a los cuatro meses,
 nunca pensamos que nos íbamos a casar ya no, que cada uno iba a estudiar una
 106 * carrera,
 Ya el estaba en primer semestre, que cuando terminará la carrera, empezaba a
 trabajar, nos casábamos y a mí solo me falta un año de la carrera y perfecto, o
 107 * sea estábamos hablando de cinco años adelante,
 108 * pero estábamos ya yo estaba convencida que yo me casaba con él,
 porque ya el matrimonio para mí era un hecho y el me lo aceptó, entonces yo no
 109 * había empezado a tener relaciones,
 pero cuando me fuí para Los Angeles, eh, hubo un momento que yo pensé que
 110 * todo se iba acabar, antes de que volviéramos,
 es decir cuando yo llegué la situación estaba difícil, él estaba con una persona, no
 111 * porque estuviera enamorado sino según él por soledad,
 entonces sin embargo, el terminó con esa persona, pero en ese momento
 112 cuando yo llegué y el estaba con otra persona,
 el nunca me había contado, el siempre me decía cartas diciéndome que nos
 íbamos a casar, que yo era el amor de su vida, pues yo seguía muy en ese
 113 cuento,
 cuando yo llegué y vi que la realidad era otra, yo dije pues esto se va acabar,
 114 * pero sin embargo no se acabó,
 pero ya yo en ese momento pensé si yo no tuve relaciones no fue porque no
 quisiera, no fue porque a mí me lo impidieran, fue por la decisión, fue una
 115 decisión que yo tomé y él me la respeto
 pero yo estaba convencida que yo, eh, tener relaciones con él, en ese momento
 116 * que yo pensé esto se va acabar,
 117 * si él me da la oportunidad, yo tendría relaciones con él, yo hacía el amor con él,
 118 * puesto que es la persona, pues con la que yo estaba convencida que yo iba a

tener relaciones, por primera vez , si ya
no va hacer, entonces ya yo estaría dispuesta hacerlo,
119 yo no se lo dije simplemente lo pense,
120 * Sin embargo al dia siguiente que yo llegué le dije a esa niña que no más
o sea de hecho fue una manera de demostrarme que él estaba con ella por por
121 por soledad, que yo ya había llegado
Yo dije bueno, bueno yo no sé porque a pesar de que él me dijo casémonos, yo
122 * pensé que esto no iba a funcionar,
123 y pusimos una fecha para un año después,
eh, yo ya dije yo quiero hacer el amor con él, yo tenía veintitrés años, veinti es
que no me acuerdo, entonces tuve
124 * relaciones con él,
125 yo nunca me cuide, para nada,
yo vivía con los papás, entonces esto no era una cuestión de todos los días, ni
una vez al mes, sino fue la primera vez y
126 la siguiente vez yo creo que fue uno cuatro o cinco meses después,
entonces yo había tenido muy poquitas relaciones, es decir habíamos estado
juntos muy poquito y como en Junio del
127 * noventa y uno, yo pensé que había quedado embarazada,
tuve un retraso, yo me iba a casar en Noviembre, teníamos la fecha y todo, pero
pues bruta tuve un retraso y le dije creo
128 que estoy embarazada,
no sé porque me contestó, como me contestó, el me dijo te va tocar meterte un
129 * palo,
ya me había pasado una vez, yo creo que la primera vez que tuvimos relaciones,
tuve un retraso y yo creí estar
130 * embarazada, y yo le dije creo que estoy embarazada,
y bueno, yo no se si esa vez pensó, yo siempre después de tener relaciones con
131 * él, me angustiaba mucho,
siempre pensaba, brutas quedé embarazada, quedé embarazada, él como que
decía esa vieja lo único que piensa es en
132 eso,
133 no sé porque el me dijo fue eso,
entonces a mi molestó muchísimo y le dije yo estoy hablando en serio y la
134 * contestación de él fue yo también,
yo me voy a casar con él en cinco meses y resulta que le digo que estoy
135 * embarazada y me dice que me meta un palo,
136 * entonces dije mierda, esto como que definitivamente no,
entonces yo empecé a pensar yo me tengo que devolver, yo tengo que terminar
137 * esto,
138 * pero yo estaba muy enamorada, y yo dije me voy,
yo me inscribí en una universidad, ya estaba en la universidad en los Estados
139 Unidos,

estaba validando todos mis derechos, yo alcancé a ver derecho comercial, no
laboral, inscribí derecho laboral, el
140 semestre que me inscribí
pero ya mi relación a partir de ese momento cambio totalmente, mi relación con
141 * él a partir de ese hecho cambió,
142 * no estaba embarazada, pero para mí fue muy diciente la posición de él,
o sea cuando yo se lo digo como que me hubiera podido haber pasado como las
otras veces, ni siquiera como todas las
143 otras veces sino como un comentario,
yo me pongo a pensar, yo yo digamos esa parte fue muy dolorosa para mí,
realmente eso es de las pocas cosas duras
144 * que yo pienso que he vivido,
el darse cuenta es decir el estar tan enamorados y darse cuenta que la relación
145 * no iba a funcionar,
lejos de todo el mundo, el estar muy sola, yo vivía con los papás de él, entonces
yo no tenía como contar con ellos,
146 * porque ellos iban ha apoyar a su hijo,
147 a pesar de que yo tengo una memoria prodigiosa, por decirlo de alguna manera,
yo me acuerdo de muchas cosas de muchos detalles, de muchas sensaciones,
cosas que yo se que si hice, pero ese
año y medio que viví en Los Angeles para mí hay muchas cosas muy difíciles de
148 * recodar, muy difíciles,
hay momentos, es decir yo no alcanzo a recordar muchas cosas, yo estaba
149 * demasiado triste, demasiado deprimida,
eh, pues yo llegué y me encontré el amor de mi vida viviendo con una vieja, la
botó al otro día de la casa, listo, pero él
150 * llevaba con la vieja, cuatro, cinco, seis meses, es que no me acuerdo mucho,
de esas cosa que yo me acuerdo muy fácilmente de esa época yo no me
151 acuerdo,
pues eso fue muy duro, yo sabía que yo tenía que ir a enfrentarlo, pero yo no
152 * sabía con lo que iba a encontrar,
pero en un momento él me dijo, Cami no te vengas yo más bien te hago visita
153 en Diciembre,
nunca me dijo porque no quería que yo fuera, entonces yo realmente no me
154 * espere que hubiera otra persona,
pero si pensé no sé, como se estaba alejando, si yo no lo enfrentaba nunca
155 * hubiera podido saber,
yo llevaba dos años y medio aquí sola, el se fue en el ochenta y ocho y yo llegué
156 en el noventa,
157 * en esos dos años yo salí a rumbear con gente, pero yo no me enovie,
yo tuve un tipo que me camino, un tipo espectacular, super querido, super
158 dedicado a mí, yo no quise nada con él,
porque yo sabía que el día de mañana Gabriel aparecía y yo no sabía como iba
159 * reaccionar, yo siempre pensé que iba a

- botar todo por la ventana por Gabriel,
en el momento que lo ví, me di cuenta que sí, yo estaba en lo cierto, a mí Gabriel me aparecía veinte años después y yo
- 160 * botaba todo por la ventana, entonces yo tenía que enfrentar eso,
porque como yo estaba tan enamorada, el me manipulaba muy fácil, el me tenía como muy segura, entonces yo sabía
- 161 * que si yo le decía a él me iba lograr detener,
- 162 * entonces yo dije, yo muchas cosas de mi vida, las he hecho completamente sola,
lo único que hice fue llamar a mi casa le dije a mi mamá, puedo volver a la casa,
y mi mamá me dijo Cami eso ni se
- 163 * pregunta, claro esta es tu casa, aquí están las puertas abiertas,
164 el día que tu quieras regresar regresas,
165 para esa época, yo trabajaba pero yo vivía con los papás de Gabriel,
ellos vivían una relación un poco difícil, entonces mi plata se iba en la casa con
- 166 * ellos,
ellos eran Gabriel y tres hermanas, el papá no estaba produciendo porque no le
167 habían salido ningún negocio,
168 la mamá trabajaba pero ganaba muy poquito
- 169 * entonces mi plata era para ellos, entonces yo no tenía plata,
yo que siempre había ahorrado aunque sea veinte pesos mensuales, no había
podido ahorrar, ni un solo peso en los
- 170 * Estados Unidos,
- 171 * entonces ahí si me toco llamar a mi papá, yo llamé a mi papá,
porque yo sabía que mi mamá no me iba a decir que me mandaba plata para el
pasaje, porque ella en eso es muy
radical, usted se metió, usted se sale, yo la apoyo, pero usted hace la parte
- 172 * que es difícil,
- 173 * entonces yo llamé a mi papá, papito yo me quiero devolver tu me das el pasaje?
Entonces yo me conseguí el pasaje, yo tuve que ellos tenían una amiga que
trabaja en Avianca la llamé y me ayudo
- 174 y me consiguió el pasaje, cuando tenía el pasaje conté que me devolvía,
le dije a Gabriel me voy para Colombia, yo había pensado en no decirle porque
- 175 * pensaba que podría detenerme,
pero después pensé yo tengo que encontrar la manera de decirle y entonces lo
que yo le dije fue, yo no estoy haciendo
- 176 * nada con la carrera, realmente me faltaba mucho para poder hacer,
bueno realmente no me faltaba tanto, me faltaba más ganas, por decirlo de
alguna manera, ya yo estaba, yo creo que ya
- 177 * yo estaba muy deprimida en los Estados Unidos,
entonces yo le dije que aquí me faltaba una año y medio de carrera, yo me fui
acabando séptimo semestre, me quedaba
- 178 año y medio,

yo le dije que el ya se había dado cuenta que yo lo adoraba, que era el hombre de mi vida, que entonces yo me iba a

179 * venir y terminar mi carrera y cuando terminará la carrera iba a volver, pues mi convicción era tal, como yo tenía que convercerlo de tal forma, yo no me traje nada mío, excepto mi ropa, para

180 * que el estuviera convencido de que yo iba a volver, para convencerlo que yo no me iba a quedar en Colombia, que venía a terminar

181 la carrera y me devolvía, eh, así lo hice, el al principio me dijo Cami, pero yo le dije tu tienes que pensar en mi, acá me faltan tres años y allá solo año y medio, yo

182 * llego acá con carrera y puedo estudiar un posgrado y trabajar, y logré convencerlo, entonces me devolví el ocho de Octubre, llegué para mi

183 cumpleaños que es el nueve, yo llegué muy triste, cuando el avión arrancó, yo lloraba, sentí que el corazón me lo habían partido, fue dolor y fue en el

184 * corazón, un dolor muy grande, puedo decir que yo nunca lo había sentido, yo llegué el nueve de octubre y el diez me fui para la universidad, si quería retomar en Enero las vueltas las tengo que

185 hacer ya, y yo empecé a pensar, yo cambie todo esto, o sea yo no era consciente de todo

186 * lo que yo tenía, y yo cambie todo esto, todos mis amigos por un tipo que no me valoró,

187 * entonces ahí ya Gabriel se me termino de salir, yo lo quería muchísimo, yo me vine adorándolo, pero sabiendo que era

188 * un tipo que no me merecía,

189 * yo tenía que sacarlo de mi vida, al mes recibí una carta, en la que decía yo se que te perdí, porque él me llamó el día del cumpleaños y yo ya era otra

190 persona, ya yo estaba con mi familia, yo ya tenía un apoyo, yo ya sentía que tenía con quién desahogarme y mi relación con el

191 * cambió el día que llegue acá, después dos meses o tres meses después recibí una carta diciéndome que por fin se había dado cuenta que yo era la

192 * mujer de su vida, que le diera un plazo, que le pusiera una fecha y le dijera cuando nos

193 casábamos y cuando me devolvía para allá, este tan cretino que además de que ya yo deje todo por él, no lo supe valorar y

194 el pretende que yo vuelva y lo deje todo, entonces yo dije este tipo nada que ver, seis años de noviazgo, no, lo cambió la vida, lo cambió la situación, y listo

195 * Gabriel fue un capítulo cerrado en mi vida. Eh, como siempre se lo he dicho a mi mamá que no lo acepta y a mi papá que le

196 * parece perfecto, si yo volviera a nacer,

si yo tuviera que repetir, si tuviera la posibilidad de escoger, yo vuelvo y vivo lo que viví,
 por un lado me maduró a mí mucho, me siento en la realidad, me dio mucho
 197 * conocimiento de las cosas,
 si yo no voy y experimento eso, no me doy cuenta que las cosas son así,
 198 * entonces yo digo eso a mi me dio mucha más ,
 199 * yo pienso que yo he sido una persona como muy segura,
 pero como mi mamá ha sido tan posesiva, no nos deja ser tan, nos permite ser
 200 * tan, como enfrentar tanto la vida,
 eso me dio, como yo fui siempre rebelde trate de serlo un poquitito más, a raíz
 de lo que viví allá, dije mi vida es mi vida
 201 * , yo soy la que construye lo que va a ser mi futuro
 y entonces eso lo tengo que hacer, yo volviera a vivir eso que fue tan duro para
 mi, tan duro fue que yo no recuerdo
 202 * detalles,
 y entonces pienso que esto es una parte que uno quiere dejar por allá olvidada,
 en algún lado, pero de alguna manera
 203 * uno sabe, porque lo dejo tirada,
 porque lo que me sirvió lo tome y b estoy empleando para mi vida y lo que no
 204 * me sirvió es mejor que se quedé allá,
 205 * para que saber tanto el detalle si son cosas feas, pues son cosas malas, duras.
 Entonces ya después yo conocí una persona que me presentó una prima, me
 ennovié y era como una manera de alejar
 206 * completamente a Gabriel de mi vida,
 eh, a los tres meses, yo sabía que no era la persona con la que yo quería
 casarme, pero si rico salir, con quién
 207 * distraerme,
 208 * al año me dejó de llamar, que necesitaba tiempo,
 yo de la relación que habíamos llevado por un año, sabía que no era de las
 personas que pensaba que uno se debe
 209 alejar de su pareja,
 entonces sabía que me había terminado pero de una manera de no terminarme
 210 de verdad verdad,
 entonces yo dije como bueno yo llevo siete años de novia, seis con Gabriel y uno
 con este, con Felipe yo llevo siete años de novia, yo no sé lo que estar sola, yo
 211 * me voy a dedicar a estar sola,
 yo hasta antes de ennoviarme con Gabriel era muy rumbera, con mis amigos del
 212 colegio,
 nunca tuve pretendientes, porque siempre fui muy tímida para tener
 213 * pretendientes,
 214 * yo quiero saber si yo le gusto a la gente,
 yo me miro al espejo y me veo muy chusca, tengo un buen cuerpo y hago mucho
 215 * ejercicio, yo quiero saber si le gusto a

la gente,
 y entonces empecé a salir, empecé aceptar citas a ciegas, fue una época muy
 216 rica que yo quería vivir
 me llamaba el uno y me llamaba el otro, le decía si al uno y no al otro, y lo pude
 217 * hacer tengo la fortuna que lo pude hacer,
 terminé la carrera, empecé a trabajar en banca de inversión, me convencí que
 yo definitivamente había hecho lo que
 218 * tenía que hacer,
 219 * ese cuento de que mis capacidades, que yo tenía que ser ingeniera, que va,
 220 * a mi me gustan los números, las finanzas, me metí en ese mundo y me encanta,
 porque digo afortunadamente, porque mi hermano por ejemplo estudió
 221 ingeniería civil, estudió porque mi mamá le dijo,
 y es una persona que no, que no hace nada de ingeniería civil, porque no es lo
 222 que a él le gusta,
 223 pero el se dejó convencer, que tenía que estudiar ingeniería civil,
 mi hermana siempre fue que tuvo dedicación de médica, entonces estudió
 224 medicina.
 trabaja fines de semana, eh, igual ya no me importaba, yo alcanza a estar dos
 años, un año y medio en esta época de
 225 * rumbear
 porque ni siquiera estaba trabajando en un trabajo normal sino medio tiempo
 porque estaba en la universidad terminando
 226 la carrera,
 entonces cuando entré a décimo semestre fue que entré a esta Empresa y
 empecé a trabajar como una mula y me
 227 * pareció buenísimo y aprendí como loca y fue espectacular,
 pero entonces se me acabó como la parte personal, lo único que hacía para mí
 por mi, era el gimnasio, de resto era
 228 * trabajo y trabajo,
 el viernes eran las diez de la noche y yo estaba trabajando, día del padre, de la
 madre, la Navidad todo era lo mismo
 229 , trabajo, trabajo, trabajo,
 230 * pero yo estaba muy contenta y era una etapa de mi vida que quería quemar,
 yo tengo que seguir trabajando así porque el trabajo en esta Empresa era así,
 pero yo también tengo ver otras
 231 posibilidades,
 yo siempre pensé que quería ser mamá, siempre pensé que yo quería tener un
 esposo, una familia, entonces a ese
 232 * ritmo no lo iba a conseguir,
 era importante también empezar a trabajar la parte personal, no sólo el
 233 * gimnasio, que era por mi bienestar,
 pero afortunadamente mi esposo, entró a trabajar a mi empresa, cuando él llegó
 yo estaba lejos, estaba haciendo un
 234 * proyecto en Canadá,

eh, entonces el llevo una semana antes y como no tenia escritorio se hizo en el
 235 mío, el lunes que yo llegué él llevo
 más temprano que yo,
 entonces cuando yo llegué el estaba sentado en mi puesto y me pareció pues
 236 chevere, chevere el tipo que estaba
 sentando en mi puesto,
 pero en esa época empezar a contratar mucha gente y entre esos Andres mi
 237 marido,
 gente de la edad mía, joven, de rumba, recién graduados, aunque siempre
 seguimos trabajando mucho ya
 238 éramos ocho personas jóvenes
 después se empezaron a formar como parejitas, entonces yo salía con Andres
 239 * como compañero de trabajo,
 240 bailaba super rico, bailaba super chevere,
 241 eh, pues ahí a uno le gustaba uno y al otro otra,
 242 * cuentos de que el uno gustaba, a mi siempre me gusto Andrés,
 yo con él si fui muy simpática, el era costeño, porque la mayoría del grupo de
 trabajo eran costeños, yo estaba feliz
 243 * porque con el mismo trabajo, se me había dado la oportunidad de rumba,
 244 el sabía que otro compañero de trabajo gustaba de mí, pero yo no sabía,
 un día fuimos a una rumba, una despedida de una compañera de trabajo, nos
 fuimos para Andrés Carne de Res y allá
 245 yo dije, yo quiero bailar con Andrés está noche y quiero bailar harto con Andrés,
 porque yo sabía que el otro pelao me iba a buscar , porque creo que el se había
 enterado, que yo me había enterrado
 246 que yo le gustaba, entonces el tenía ya que evidenciar, pienso yo,
 247 pero yo no quería que el se evidenciará, y me gusta Andres,
 le dije a una amiga, la paisa, Maria Paula, le comente que yo quería que me
 ayudará, que si Daniel se me pegaba mucho
 248 que me ayudará,
 este se me pego y María Paula, le decía venga y bailamos, entonces yo me
 sentaba cerquita a Andrés para charlar
 249 con él,
 no es que hicimos una apuesta y bueno, ellos no entendieron y se molestaron de
 que nos hubiéramos quedado solos
 250 todo el tiempo,
 y bueno y entonces con la bailada terminamos ennoviados, como el nunca me
 había demostrado nada y dije será que
 251 quiere es rumbiarme o que,
 252 * pero a mi me encantaba y le acepte el beso,
 me dejo en mi casa, me dijo que salíamos al otro día, dije como que esto si es
 253 * en serio,
 254 * el lunes ya salimos cogidos de la mano, nos encontramos con unos compañeros

del trabajo y cogidos de la mano,
y dije esto como que es oficial, siendo oficial mi jefe se molesto un poquito dijo
que las relaciones de trabajo no
255 funcionaban,
y dije a mi no me importa, a mi no me importa fue que tres años después nos
256 * casamos,
eh, cuando nos casamos, siempre pensamos, es decir, nosotros nos casamos eh,
257 * pensamos que queríamos tener hijos,
esperar un añito, después del años encargar, para que fueran dos años como
258 * solos,
eh, yo siempre había pensado que quería quedarme en la casa, si tenía hijos,
mínimo hasta el momento que
259 * entrarán al colegio, sino al colegio por lo menos al jardín
y llevarán unos seis meses en el jardín por lo menos como de uno dos años y
medio o tres, para que ellos ya
260 * la presencia como de su mamá,
261 que era la persona encargada de ellos,
262 * Andrés decía que él también quería que eso también fuera así,
nosotros cuando empezamos a trabajar yo ganaba un poquito más que él,
porque yo tenía un poquito más de
263 experiencia,
eh, cuando nos casamos yo ganaba un poquito más que él, eh, cuando yo quedé
embarazada ya estábamos más o
264 * menos a la par,
265 * pero siempre tratamos de vivir con el sueldo de uno y el otro ahorrarlo,
de manera que el día que tuviéramos un hijo si yo me podía quedar en la casa y
vivíamos del sueldo de uno, eso más o
266 * menos lo hicimos,
vivíamos con el sueldo de uno, el sueldo de otro no lo ahorramos sino que lo
gastábamos en cosas suntuarias, como en
viajes, en el antojo, en el televisor más grande, en el equipo de sonido
267 * espectacular porque Andrés le encanta eso,
268 * eh, y yo quedé embarazada, nació Daniela, y me quedé,
a ver Daniela nació hace diez meses, yo llevo eso dedicaba a ella exclusivamente
269 * solo a ella
la idea es ya estoy buscando el segundo bebé, eso también lo hablamos desde el
principio, como parte de lo que era
270 * el futuro de nosotros cuando hablamos de casarnos,
el futuro de nuestra relación, tener los hijos bien seguidos, para yo poder volver
271 * a mi parte profesional en cuatro años,
eh, y que no fuera mucho tiempo perdido, que yo estuviera en una edad en el
272 * que laboralmente es favorable,
que si yo vuelvo a trabajar y me tengo que bajar un poquito de nivel, si , porque
273 * yo pierdo cuatro años que no pierde todo

el mundo
 pero eso también estaba entre los planes que nosotros hicimos y hasta ahora
 274 * todos nos ha salido así,
 eh, cuando ya tenga los seis meses el segundo bebé, que ya entré al jardín y
 275 este acoplado
 276 que yo vea que si es un bebé que si se acoplo a su jardín,
 277 que esta en un colegio en el que nosotros queremos,
 nosotros queremos que estudié bien sea aquí en el St. George, que es el colegio
 que yo estudié, que es bilingüe, que es
 278 * muy bueno,
 279 tiene gente muy sana, profesores muy buenos,
 eh, y si nos vamos para Barranquilla, que es una posibilidad, porque el es
 barranquillero y le gustaría eventualmente vivir
 280 * en Barranquilla,
 281 allá que estudien el Parrish, que es un colegio bilingüe,
 hay muchas cosas, nosotros como pareja, una vez que yo me volví pareja, yo
 retome, que fue lo mismo que cuando
 282 * yo me enovie la primera vez,
 yo no se estar sola, entonces ya en estos momentos yo se que yo tengo mi
 283 * individualidad, lo que son mis cosas,
 284 * yo le comento a Andrés, pienso esto, voy hacer esto, y el lo acepta,
 285 el igual me dice, voy hacer esto,
 pero lo que tiene que ver con los dos con la pareja, con la familia, entonces
 nosotros desde mucho antes que pasen
 286 * las cosas, pensamos,
 que ahora mismo es solo Daniela, si los dos nos llegamos a morir al mismo
 287 tiempo, que
 o creo que son las cosas, es decir, yo doy por hecho que es mi mamá, no, esas
 son las cosas que yo discuto con Alex
 288 Javie
 y de hecho siempre he pensado para mi vida que el futuro como ya yo soy una
 familia, una pareja, lo que es de familia
 289 * y pareja nosotros lo discutimos entre los dos,
 eh, y lo, y se toma la decisión, si yo lo convenzo, si estamos en punto de vista
 contrarios y yo lo convenzo a el, pues
 290 * se hace
 291 pero es porque el también está convencido,
 292 * y si el me convence a mi, se hace, pero porque yo también estoy convencida,
 293 que listo que es mejor la opción que el está dando, en la parte ya,
 294 * por ejemplo nuestra vida de pareja, nos cambio un poquito,
 es decir, nosotros ya habíamos discutido que no queríamos que cambiará la
 relación de pareja cuando tuviéramos
 295 los hijos, eh, eso, eso es una cosa decirlo y otra la realidad,

- 296 * eh, en el momento que nació Daniela a mi me cambio mucho la vida, creo que a
el no le cambio tanto,
297 * pero si le cambio y de hecho le cambio porque a mi me cambio,
porque digamos que mis prioridades no han cambiado, eh, pues porque yo
siempre quise ser mamá, siempre quise
298 * dedicarme a mis hijos
pero tampoco a cambiado el hecho que yo siempre dije, no quiero que mis hijos
299 * me dañen mi relación de pareja,
lo que pasa es que si, no es que la dañen, pero uno tiene que , uhm, como
300 * acoplarlos también a la vida de pareja,
si de alguna manera nosotros ya empezamos hablar de alguna manera como
301 * hacer ese acople,
nuestra relación de pareja, por fuerza tiene que cambiar, hoy en día, desde que
302 * nació Daniela, se que tiene que cambiar,
303 * lo que tenemos que hacer es que no perjudique nuestra relación de pareja,
sino que nosotros, si no que metamos a los niños dentro de la relación y que
304 * quedé muy claro ,
305 * que nosotros tenemos que buscar espacios para nosotros y lo buscamos.

Bloques Temáticos de Bibiana.

A partir de la síntesis se agrupó la información en cuatro bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías de las siguiente forma:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso individual y colectivo que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN**CATEGORÍA B: RELACIÓN CON LOS HIJOS****CATEGORÍA C: RELACIÓN DE PAREJA****CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES****CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA
EXISTENCIA****CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y las expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO DE SUEÑO**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS****CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS****CATEGORÍA D: VISIÓN A FUTURO**

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y de la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUÍA**CATEGORÍA B: AMISTADES SIGNIFICATIVAS**

	Bloque 1				Bloque 2											Bloque 3				Bloque 4						
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	9	4	2	9	27	14	56	2	30	19	4	4	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4	
Total 2	24				157											5				4						
Total 3	190																									
Porc. 1	12.63%				82.63%											2.63%				2.11%						
Porc. 2	100.00%																									

Porc. 3	37.50%	16.67%	8.33%	37.50%	17.20%	8.92%	35.67%	1.27%	19.11%	12.10%	2.55%	2.55%	0.64%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	263%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	211%
Porc. 4	100.00%	100.00%															100.00%	100.00%							

NOTA: Estos datos corresponden a los valores por porcentajes de acuerdo con las intervenciones realizadas de cada una de las categorías de los bloques analizados: Realización Ocupacional, Intimidación, Construcción de Sueños y Amistades.

Explicación de la Tabla de Bloques Temáticos de Bibiana

En el discurso de Bibiana, el bloque que más se destaca es el bloque de la Intimidación. El número total de intervenciones relevantes dentro del discurso es de 190, dentro de este total el bloque de Intimidación fue mencionado 157 veces y esto representa el 82.63% del total de las intervenciones. En segundo lugar se encuentra el bloque de Realización Ocupacional, con 24 intervenciones correspondientes al 12.63%. El siguiente bloque fue el de Construcción de Sueños con 5 intervenciones correspondientes al 2.63%. El último bloque fue el de Búsqueda de amistades, con 4 intervenciones correspondientes al 2.11%.

En cuanto al bloque de Intimidación se encontraron seis categorías las cuales conforman el 100%. El mayor número de intervenciones fue de la categoría Relación de pareja con 56 intervenciones correspondientes al 36.67%, la segunda categoría correspondiente a Cuestionamientos sobre la propia existencia con 30 intervenciones correspondientes al 19.11%, seguida de la categoría Relación con la familia de origen con 27 intervenciones, equivalentes al 17.20%, la siguiente categoría fue Autoconcepto con 19 intervenciones correspondientes al 12.10%, la

categoría Relación con los hijos tuvo 14 intervenciones equivalentes al 8.92%.

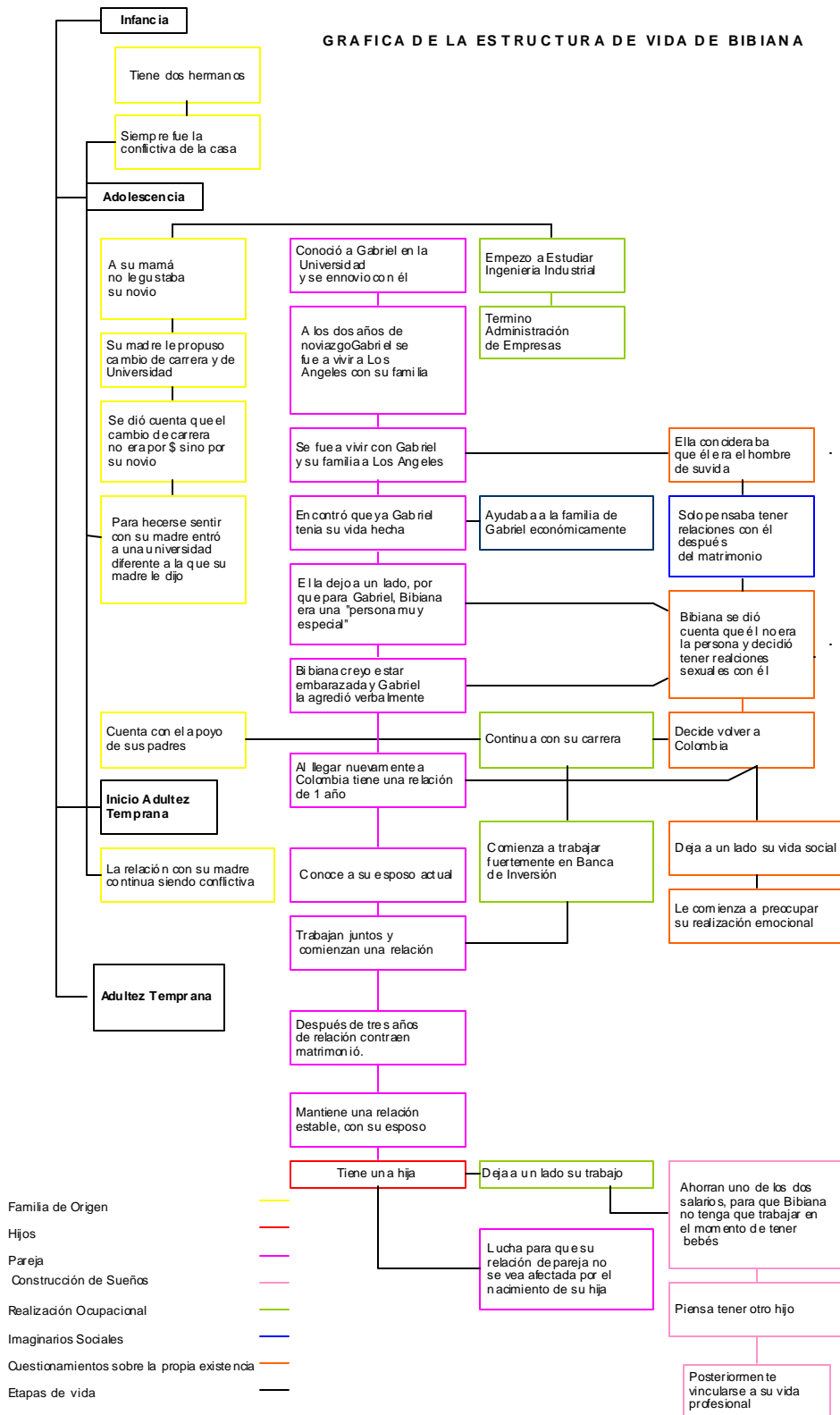
En lo concerniente a las categorías de Maltrato y Familia política, se encontró que las dos tuvieron 4 intervenciones, correspondientes al 2.55%. La categoría Imaginarios Sociales tuvo 2 intervenciones, que corresponden al 1.27%. La categoría con menor número de intervenciones fue Autoagresión, con una intervención correspondiente al 0.64%.

En el bloque Realización Ocupacional, con cuatro categorías equivalentes al 100%, las que más se destacaron fueron Trayectoria y Relación con la vida afectiva, ambas con 9 intervenciones, correspondientes al 37.50%, seguidas de Grado de satisfacción con 4 intervenciones, correspondientes al 16.67% y por último, Logros Obtenidos, con 2 intervenciones que corresponden al 8.33%.

El siguiente bloque hace referencia a la Construcción de Sueños con cuatro categorías las cuales representan el 100%, la primera categoría hace referencia al tipo, con 5 intervenciones, correspondientes al 2.63%, no hubo intervenciones de las demás categorías.

El último bloque fue Búsqueda de Amistades con tres categorías equivalentes al 100%. La tercera hace a amistades significativas, de la cual se obtuvieron 4 intervenciones, que corresponden al 2.11%, no hubo intervenciones correspondientes a las dos categorías restantes.

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE BIBIANA



Análisis de Resultados

Análisis Cualitativo del discurso de Bibiana

Identificación

Mujer adulta de 32 años de edad, casada, con una hija de 10 meses. Perteneciente a una familia de clase alta de la ciudad de Bogotá, en la cual ocupa el segundo lugar entre tres hijos. Trabaja en una banca de inversión. La historia de vida se realizó el 11 de Enero de 2001 en su casa a las 7:00 p.m.

A lo largo de todo el discurso se mostró tranquila, muy comunicativa, extrovertida y abierta al encuentro en todo momento. Se vio claramente que es una persona que se le facilita hablar abiertamente aunque fuera de su vida personal.

En la estructura de su discurso Bibiana utilizó los siguientes dispositivos:

Eh: Lo utiliza como muletilla al comenzar la mayoría de las frases, aunque se observó una clara diferencia en el objetivo de su utilización. Al comienzo del relato lo utilizó mucho, cuando se mostró un poco intimidada para comenzar a hablar y se percibió por medio de esta expresión, rasgos e inseguridad acompañados de temor al inicio de su relato.

- (2) * eh, soy la de la mitad, nací e el sesenta y nueve.
- (7) * eh, mi hermano es una persona con un coeficiente intelectual muy alto.

- (13) * eh, nosotros somos una familia de más o menos treinta y cinco personas.
- (14) * eh, donde más o menos conocemos la vida de todos, los problemas de todos, eh, pero yo he sido un poquito independiente, en ese aspecto digamos yo soy muy de la familia.

En el transcurso del relato, se observó que continúa utilizando el dispositivo eh, pero cambia el sentido que le otorga. En ocasiones se observó que lo utilizaba cuando mencionaba aspectos que contienen carga afectiva y de los cuales se evidencia que su recuerdo refleja dolor y hechos importantes que de una u otra forma la marcaron, esto se evidencia en la secuencia de las frases en las que lo utiliza:

- (93) * eh, en Junio del noventa y uno, ya yo llevaba un año viviendo en Los Angeles.
- (94) * eh, yo, ha! () esto es una parte muy íntima () yo no tuve relaciones con él de novia.
- (95) * eh, nosotros duramos cuatro años y medio y yo no tuve relaciones con él.

O sea: Lo utiliza con el fin de reafirmar que tiene razón o ratificar alguna idea, para demostrarse primero a ella misma y luego a sus oyentes que lo que dice es así como se oye y no de otra forma. Busca no dejar opción de interpretar lo que en el fondo sabe que es verdad sino la idea que quiere vender:

- (107) * ya el estaba en primer semestre, que cuando terminará la carrera, empezaba a trabajar, nos casábamos y a mí solo me falta un año de la carrera y perfecto, o sea estábamos hablando de cinco años adelante,
- (121) * O sea, de hecho fue una manera de demostrarme que él estaba con ella por por por soledad, que yo ya había llegado.
- (143)* O sea cuando yo se lo digo como que me hubiera podido haber pasado como las otras veces, ni siquiera como todas las otras veces sino como un comentario.

Por, por, por: Lo utiliza cuando quiere justificar alguna actitud de otro que le hace daño.

- (121) * O sea, de hecho fue una manera de demostrarme que él estaba con ella *por por por* soledad, que yo ya había llegado.

Entonces: Lo utiliza cuando reflexiona sobre alguna situación difícil y toma una decisión como conclusión de esa reflexión. En ocasiones se da respuestas así misma con las que se brinda seguridad razón por la cual en algunas ocasiones se pierde el hilo conector de una frase porque la recarga con otras frases con las que busca explicar sus ideas.

- (90) * yo empecé a pensar como que, pues yo para donde voy con este señor, esto era el noventa y uno, llevábamos seis años, entonces dije este nada que ver.

- (92) * entonces yo dije no esto como que no es para mí, sin embargo yo estaba muy enamorada
- (109) * entonces habíamos, digamos que yo había tomado la decisión y él me la respeto, que como ya yo estaba tan segura que me iba a casar con él, entonces yo no iba a tener relaciones con él, sino ya dejarlo para el matrimonio porque ya el matrimonio para mi era un hecho y el me lo acepto, entonces yo no había empezado a tener relaciones.

Análisis de la información del discurso de Bibiana

Mediante el relato de la vida de Bibiana, se puede observar claramente cómo su vida ha girado en torno a la importancia que tiene el medio sociocultural que la rodea, de esta forma en ocasiones justifica sus comportamientos con base a lo que para ella es aprobado por el medio social.

En relación con el análisis de las categorías y los bloques extraídos del relato de Bibiana, se puede decir que su vida se relaciona de manera muy estrecha con su intimidad ya que fue el bloque en el que se observaron el mayor número de intervenciones con un porcentaje de 82.63% del total de intervenciones.

En cuanto al Bloque de Intimidad se puede observar como para Bibiana, su pareja tiene gran importancia en su estructuración de vida, ya que el mayor porcentaje dentro del bloque Intimidad es para esta categoría, con 56 intervenciones, correspondientes al 36.67%. Se puede decir que en el caso de Bibiana este porcentaje no se debe a la relación con su pareja actual sino al gran número de intervenciones relacionadas con su primer novio con quien duró 6 años, él fue una persona que

indudablemente como lo evidencia su relato, la marcó. Frases como las siguientes muestran la magnitud y alcance de esa relación para su vida afectiva en general:

- (79)* el era el amor de mi vida, yo me iba a casar con él,
- (195)* entonces yo dije este tipo nada que ver, seis años de noviazgo, no, lo cambió la vida, lo cambió la situación, y listo Carlos Alberto fue un capítulo cerrado en mi vida.
- (90) * yo empecé a pensar como que, pues yo para donde voy con este señor, esto era el noventa y uno, llevábamos seis años, entonces dije este nada que ver.
- (104) * y bueno, entonces a mi efectivamente él me dio tres vueltas, yo me ennovié y me enamoré mucho de él.
- (108) * pero estábamos ya yo estaba convencida que yo me casaba con él.
- (117) *Fue mas que todo la responsabilidad que yo tuve que asumir,() y el hecho de tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente, eso, eso cambio mucho.
- (149) * hay momentos, es decir yo no alcanzo a recordar muchas cosas, yo estaba demasiado triste, demasiado deprimida.

Con lo anterior se corrobora que para Bibiana esta relación fue tal vez la más importante de su vida, lo que explica que en su relato la mayor parte del tiempo hablé de esto, de las cosas positivas, negativas, dolorosas, duras hasta la finalización de lo que ella menciona: “() y listo Carlos Alberto fue un capítulo cerrado en mi vida”.

En relación con las reflexiones personales acerca de los aspectos de su vida, se encontró que Bibiana, por más realidades que encuentre, mostrándole que algo anda mal, ella trata de ignorarlas y justificarlas para convencerse así misma que tiene la razón, en ocasiones reflexiona y acepta las cosas que le hacen daño, pero en otras, sabiendo que es así las oculta y las disfraza para no hacerlas parecer tan graves y permitirse ser más fuerte para sobrellevarlas.

Esto muestra como en el momento que debe reestructurar su vida, no lo hace, simplemente sigue con el mismo esquema así se dé cuenta que es necesario hacer un cambio. Esto la lleva a que tome decisiones forzadas, al no ver otra salida y de esta forma altere el proceso de estructuración y reestructuración de vida, ubicándolo fuera de ella y tal vez inclinándolo a los parámetros sociales para las diferentes situaciones a las que se enfrenta.

Lo anterior se puede corroborar mediante las siguientes expresiones:

- (19) * eh, y yo cero que es un poquito porque ella es muy parecida a mí, entonces a pesar de que ella, eh, sabe que somos muy parecidas, de pronto ella siente que esa rebeldía que ella tuvo en su vida con su familia, no fue lo mejor hubiera podido hacer.
- (92) * entonces yo dije no esto como que no es para mí, sin embargo yo estaba muy enamorada.
- (114) * cuando yo llegué y vi que la realidad era otra, yo dije pues esto se va acabar, pero sin embargo no se acabó.
- (152) * pues eso fue muy duro, yo sabía que yo tenía que ir a enfrentarlo, pero yo no sabía con lo que iba a encontrar.

- (211) * entonces yo dije como bueno yo llevo siete años de novia, seis con Carlos Alberto y uno con Mauricio yo llevo siete años de novia, yo no sé lo que estar sola, yo me voy a dedicar a estar sola.

Con respecto a la definición que Bibiana tiene de sí misma, se encontró que en repetidas ocasiones reitera que es una persona conflictiva, que es muy independiente, pero se percibe detrás de esto una persona inmadura que se refugia en esas fortalezas para esconder algunas debilidades. En su relato se ve claramente que manifiesta:

- (4) * yo siempre fui la conflictiva de mi casa, como si quisiera mostrar que es rebelde pero en la percepción que tiene de sí misma se ve como necesita ponerse retos propios que le demuestren que es una persona capaz de enfrentarse al mundo, aun cuando le han hecho daño.

Esto se evidencia, en el momento que expresa:

- (215) * yo me miro al espejo y me veo muy chusca, tengo un buen cuerpo y hago mucho ejercicio, yo quiero saber si le gusto a la gente. El mecanismo de demostrarse así misma que puede obtener cosas mejores a las que le pasó nos permite ver inseguridad y necesidad de reconocimiento, para suplir necesidades afectivas, o para en un momento reparar una que ha causado mayor daño.

Con respecto a las relaciones con su familia de origen se pudo percibir que Bibiana tuvo un gran distanciamiento con su familia de origen, hecho que no la marcó ya que lo propició cuando estaba segura de que se iba a

ir por el amor de su vida. Una vez tuvo inconvenientes en la relación, acudió a sus padres a que le solucionaran el problema, evidenciando inmadurez para enfrentar las consecuencias de sus actos y la dificultad de reestructurar su vida y tomar decisiones por ella misma. Al mismo tiempo se pudo ver como percibe a su mamá como una figura exigente y dominante, por el contrario a su papá o percibe por decirlo de alguna forma como una persona que está más dispuesta a acolitar las decisiones que ella toma.

En cuanto a sus hermanos, se percibió que los posiciona dentro de perfiles alto, más altos que el suyo, ya que reitera que a la hermana le va muy bien y que su hermano tiene un coeficiente intelectual muy alto. Esto puede percibirse como baja autoestima, un poco reforzada por la figura materna, en el momento de sugerirle qué decisión tomar, desde su estudio hasta su elección e pareja.

Esto se evidencia en las siguientes expresiones:

- (36) * yo empecé una carrera y me pase a otra porque no me gustaba.
- (37) * en eso fue una de las cosas que yo me deje influenciar de mi mamá.
- (44) * pero mi mamá empezó que como una niña con las capacidades como las mías iba ser administradora, que todo el mundo podía ser administrador, que entonces, eh, porque no estudiaba una ingeniería.

En relación con la Realización laboral y la Construcción de Sueños, se pudo percibir que para Bibiana, el trabajo es un medio para desarrollarse

y permitirse crecer. No lo ve como un aspecto prioritario en su vida, como el hecho de tener hijos y formar una familia. En este campo se ven metas claras y proyectos por realizar, en relación con sus hijos y familia. Tiene claro que está primero la crianza de sus hijos que su parte laboral y no tiene inconveniente en dejar de trabajar para dedicarse a ellos el tiempo que sea necesario. Es importante resaltar que estas decisiones son compartidas por su pareja lo que brinda estabilidad a la pareja y al núcleo familiar.

Discusión de Bibiana

Bibiana es una mujer de 32 años de edad, casada, con un hija de 10 meses, quien durante la entrevista se mostró tranquila, y desde el principio tomó una actitud de colaboración. Esta se vio reflejada en la manera como inicio su relato contando apartes de su vida muy significativos para ella, sin ningún tipo de prevención respecto a las personas que la estaban entrevistando.

La estructura de vida de esta mujer está consolidada por las expectativas que ella misma tiene frente a su familia de origen y su pareja actual, mostrando una proyección clara frente a estos aspectos.

Según Levinson en la etapa del comienzo de la vida como mujer adulta joven, la mujer siente que las decisiones que ella tome son las que van a marcar su vida, en el discurso de Bibiana, se ve cómo las decisiones que tomó, la marcaron e hicieron que como consecuencia, su vida tomara un rumbo diferente tanto emocional como laboralmente.

Esto se hace evidente cuando ella propicia un cambio en el ritmo de trabajo que llevaba, motivado especialmente por su deseo de formar una familia, componente importante para ella, que siempre estuvo dentro de las metas para el futuro.

En su discurso se pudo ver que las decisiones que ha tomado, se han visto influenciadas por su madre y por situaciones más de tipo externo que por un convencimiento propio, Bibiana aunque es una persona que ha tomado decisiones contundentes en su vida, las ha tomado más por oponerse a su familia que por ella misma, un ejemplo de esto podría ser el cambiarse de carrera o el irse a vivir a los Ángeles.

Estas dos decisiones, de las más importantes de su vida, han sido tomadas bajo estas circunstancias, posiblemente porque su rebeldía y

búsqueda constante de sí misma como ser individual, se convierten en una lucha por no ir con las normas culturales y sociales que su propia familia le impone en su día a día.

En el proceso de estructuración y reestructuración de vida de Bibiana, esta carga de rebeldía, puede explicarse desde lo planteado por Levinson, en estas edades la persona está buscando su independencia para poder tomar las responsabilidades de la vida adulta, y la claridad de cada una de las nuevas responsabilidades que le está imponiendo la vida o que le van a llegar en algún momento de su vida, como matrimonio, familia e hijos; la mujer en la mayoría de los casos está consciente que cada una de las cosas anteriormente mencionadas van a ocurrir en su vida.

En su discurso Bibiana manifiesta un sentido de independencia que ha tenido consecuencias en las relaciones con sus padres "Yo tengo mucho choque con mi mamá por querer ser tan independiente". La manera que ella utiliza para solucionar sus conflictos es salirse de lo que se espera de su comportamiento e imponer su opinión.

Se pudo ver que para Bibiana existen algunos imaginarios sociales, con los que ella no está de acuerdo y posiblemente busca sobrepasarlos para mostrar que es independiente y autónoma.

Se pudo ver una ambivalencia en cuanto a la percepción que Bibiana tiene de sí misma y la imagen que da ante los demás, ya que ella se describe como una persona segura, pero en el transcurso de su discurso muestra claramente que muchas de las cosas que realiza y que tolera, son porque hay una gran inseguridad detrás.

Un ejemplo de esto podría ser el justificar el comportamiento de su novio en Los Angeles y tolerarlo, esto lo manifiesta en su discurso a través de las siguientes afirmaciones: "entonces en ese Junio yo decidí

devolverme, no lo dije a Carlos Alberto, porque como yo estaba tan enamorada, él me manipulaba muy fácil, él me tenía como muy segura, entonces yo sabía que si yo le decía a él me iba lograr detener", "hay momentos, es decir yo no alcanzo a recordar muchas cosas, yo estaba demasiado triste, demasiado deprimida", "pues mi convicción era tal, como yo tenía que convencerlo de tal forma, yo no me traje nada mío, excepto mi ropa, para que él estuviera convencido de que yo iba a volver".

Este aspecto podría relacionarse con bajos niveles de autoestima que la llevan a aceptar lo que él hizo y a tenerle miedo, hasta el punto de decirle mentiras para que la dejara regresar, temiendo cuál iba a ser su reacción.

Esto se vio en su discurso cuando manifestó: "le dije a Carlos Alberto me voy para Colombia, yo había pensado en no decirle porque pensaba que podría detenerme", "pero después pensé yo tengo que encontrar la manera de decirle y entonces lo que yo le dije fue, yo no estoy haciendo nada con la carrera, realmente me faltaba mucho para poder hacer", "yo le dije que él ya se había dado cuenta que yo lo adoraba, que era el hombre de mi vida, que entonces yo me iba a venir y terminar mi carrera y cuando terminará la carrera iba a volver".

Estas afirmaciones muestran claramente que ella sentía inseguridad y permitía que él le dijera que tenía que hacer y soportara sus comportamientos sin pensar que podría abandonarlo y no tener que pasar por eso. Al correr del tiempo ella fue introyectando que debía obedecer, y por eso justifica su actitud dejándose manipular.

Esto es un aspecto importante para analizar, porque pudo evidenciarse un cambio radical en su manera de actuar, influenciado por personas que

han sido significativas en su vida. De este tema surge un gran interrogante: ¿Qué hace que Bibiana cambie su actitud y permita que su exnovio sí influya en sus decisiones, después de mostrar una actitud de rebeldía con su madre, cuando ella intentó influenciar en éstas?

En su casa, Bibiana no quería que su madre le dijera qué hacer, pero en Los Angeles, aceptó que su exnovio si lo hiciera. Esto podría relacionarse con la imagen que Bibiana tiene de hombre, a la cual posiblemente asocie con poder, como resultado de su proceso de socialización e interiorización de imaginarios sociales.

Ante esto Gelles (1.997), plantea que al desarrollarse la socialización de cada ser (hombre–mujer), interioriza un conjunto de representaciones sociales, de ideas organizadas que le sirven para comprender los hechos de la vida social, interpretarlos, darle sentido a la cotidianidad, interactuar con los otros, expresar un universo cultural, brindar significado a los cambios de la misma sociedad y adaptarse a ésta.

Este proceso no se detiene durante el ciclo vital se da durante toda la vida sufriendo diferentes cambios producidos por las percepciones y vivencias que tanto hombres como mujeres tienen de su realidad.

Ante este planteamiento y con el objetivo de esclarecer lo planteado acerca de la imagen que Bibiana tiene de hombre, es importante resaltar la posición de (Acevedo, 1991) quien afirma que La condición femenina, en tanto tiene que ver con conductas, comportamientos y costumbres, está aún sometida a incontables y poderosos problemas que tocan con su imagen, con los sistemas de valores y sexualidad. Se mantiene en amplios núcleos de la población, la idea de que la mujer es un ser débil, sometido a los designios del hombre.

Es importante recalcar que en su discurso, Bibiana no habla mucho de su padre, la única vez que lo menciona, es clara en lo diferente que es de su madre y muestra como la apoyó cuando ella más lo necesitó: "lo único que hice fue llamar a mi casa le dije a mi mamá, puedo volver a la casa, y mi mamá me dijo Biby eso ni se pregunta, claro esta es tu casa, aquí están las puertas abiertas", "porque yo sabía que mi mamá no me iba a decir que me mandaba plata para el pasaje, porque ella en eso es muy radical, usted se metió, usted se sale, yo la apoyo, pero usted hace la parte que es difícil", en cambio al hablar de su padre afirmó: "entonces yo llamé a mi papá, papito yo me quiero devolver tu me das el pasaje? Y el le dijo: "lo que quieras, cuando quieras, donde te pongo la plata?".

Esto muestra cómo para Bibiana la relación con su madre es de apoyo afectivo mientras que la de su padre se enfoca más a un apoyo económico, esto se refleja cuando ella le pide a su padre la plata para el pasaje mientras que a su madre solo le pide la autorización para regresar a su casa. Ella es consciente de estas diferencias entre los dos y sabe qué esperar de cada uno.

A lo largo del discurso de Bibiana, se vio una incoherencia entre su autoconcepto y su imagen social, en la manera cómo se percibe a sí misma y la imagen que proyecta ante los demás. Desde este análisis se puede ver cómo en ocasiones busca mostrar que es fuerte y segura, como para dejar ver es una persona decisiva, autónoma e independiente y por otro lado se muestra más débil, vulnerable y en ocasiones insegura en la relación con su exnovio.

Esto se pudo ver en su discurso cuando manifestó: "eh, y yo yo digamos que siempre fui la conflictiva de mi casa", "eh, cuando yo vi psicología, entendí un poquito porque yo he sido como la diferente, la conflictiva, la

independiente, yo he sido muy independiente”, “ pero eso yo lo tengo muy claro y a mi no me importa, eh, si me voy a equivocar, tengo que hacerlo yo y no lo voy hacer a través de mi mamá”, “indiscutiblemente el Cesa es mucho mejor colegio para estudiar administración, eh, digamos ahí estoy yo para contarte porque digo yo que soy tan radical y tan independiente y no me importa,”

Su discurso revela un afán por encuadrar su experiencia de acuerdo con el marco conceptual. Como parte de este proceso, busca mostrar lo arriesgada que ha sido en algunas de las decisiones que ha tomado y manifiesta: “pero eso yo lo tengo muy claro y a mi no me importa, eh, si me voy a equivocar, tengo que hacerlo yo y no lo voy hacer a través de mi mamá”.

Esto muestra la imagen que tiene de su madre y cómo en algunos momentos quiere demostrarle que puede ir en contra de lo que quiere para ella, un ejemplo de esto es la decisión de irse para Los Angeles, para demostrar que sí es capaz de asumir las consecuencias de sus decisiones una vez las ha tomado, así sean duras de aceptar y afrontar.

La historia de vida y la manera como las personas van introyectando sus vivencias influye en la manera cómo la persona toma decisiones en su vida, esto se puede ver en el discurso de Bibiana cuando en cada una de esas tomas de decisión, se manifiesta una carga cultural fuerte, no ligada a la aceptación, sino al rechazo de las normas culturales.

En Bibiana la dinámica es diferente, ella no busca satisfacer la deseabilidad social sino demostrar que ella puede superar lo que la sociedad impone y espera de ella, para demostrar aparentemente que es fuerte y segura.

Después de que Bibiana toma la decisión de comenzar de nuevo y volver a Colombia y desarrollar su carrera, posterior a su dura experiencia en los Angeles, toma otra decisión en su vida de manera radical, esta decisión ya no se ve influenciada por su familia, ni por el medio que la rodea, sino que responde a una autonomía en sus decisiones, en donde se dedica a trabajar, viéndose esto como una consecuencia de su proceso como mujer y de las diferentes decisiones que ha teniendo que tomar en su vida, percibiéndose como una persona más independiente y sin la presencia de la figura de su madre tan cercana.

La narración revela su afán por demostrarse que sí es capaz de hacer las cosas por ella misma, sin necesidad de ser guiada en la toma de sus decisiones, lo que le brinda seguridad y la motiva.

Bibiana empieza a cuestionarse ciertos aspectos de su propia existencia, los cuales nuevamente ayudan a que ella reestructure su vida y comience a formar un hogar, en este momento se ve cómo se sitúa en el presente, en su aquí y ahora, al cual en su discurso no le dedicó mucho tiempo, ya que centra su discurso en el pasado, especialmente en la relación afectiva que ocupó la primera fase de su vida como adulta joven..

Para Bibiana su ex novio, fue una persona muy significativa en su vida, esto se pudo corroborar ya que dentro de las intervenciones de pareja la mayoría fueron de su exnovio y no de su pareja actual: "El era el amor de mi vida, yo me iba a casar con él", "y bueno a mi el efectivamente me dio tres vueltas, yo me ennovié y me enamore mucho de él".

De su esposo habla poco, más que todo lo relacionado con planes para el futuro entre los cuales se encuentra su segundo hijo, su discurso no denota al relación afectiva y emocional de esta relación, con lo cual se puede concluir después de analizar su discurso, que su exnovio, no solo la

marcó, sino que para ella ha sido la relación más importante que ha tenido,. Esto no quiere decir que en este momento no se vea estabilidad en su relación de pareja sino una clara diferenciación entre la percepción de una relación y otra.

Para analizar la estructura de vida, Levinson establece que los principales componentes de ésta son sus relaciones con los otros y con el mundo que lo rodea. Para esto se debe tener en cuenta a las personas, el significado subjetivo que tiene para cada uno, lo que da y recibe (material, emocional y socialmente), el contexto social de la relación, el lugar que ocupa la relación en la estructura de vida de la persona y cómo la relaciona con los otros y su evolución.

Desde esta perspectiva y analizando estos componentes en la relación de Bibiana con su esposo, se puede decir que ella le da un significado diferente a esta nueva relación que el que le dio a la anterior, propiciando ciertos cambios en la manera de tomar las cosas y asumir sus responsabilidades, es decir esta vez se ve más prevenida, posiblemente como un mecanismo de defensa para no repetir su historia pasada.

Bibiana es una persona con metas claras, que sabe lo que quiere y ha cumplido con muchas de las cosas que se planteó, prueba de esto en su discurso en la siguiente afirmación: "De manera que el día que tuviéramos un hijo si yo me podía quedar en la casa lo hacíamos, y mas o menos lo hicimos así".

Se pudo ver que en cuanto a los conflictos a los que recurrentemente se ven enfrentadas las mujeres de su mismo nivel sociocultural, Bibiana los maneja aunque no le deja de preocupar lo que ocurrirá en el futuro con su área profesional, Bibiana reestructuró su vida y decidió que quiere dedicarse a sus hijos los primeros años, sacrificando su parte laboral, para

retornar a ella en cuatro años. Esto lo manifiesta en su discurso con la siguiente afirmación: " el futuro de nuestra relación, tener los hijos bien seguidos, para yo poder volver a mi parte profesional en cuatro años".

Bibiana es una mujer que decidió darse 4 años para tener los hijos y luego volver a trabajar, esto muestra cómo ella se está programando para cumplir con un "deber ser" que interrumpe el ciclo general de la estructura de vida que uno se plantea con respecto a lo laboral.

De esta forma se ve que para Bibiana los imaginarios sociales relacionados con la maternidad, están claros y han influenciado la decisión que tomó. Ella busca cumplir con el rol de buena madre, hasta el punto de sacrificar temporalmente su vida laboral. Esto muestra la importancia que para su vida tiene el desarrollo de su familia y el bienestar de sus hijos. Al mismo tiempo es conciente de que este tiempo debe ser corto, para continuar con sus labores: "eh, y que no fuera mucho tiempo perdido, que yo estuviera en una edad en el que laboralmente es favorable".

Aunque el aspecto laboral para Bibiana es importante y es algo en lo que piensa a futuro para su vida, se puede ver que su entrega en el pasado a su trabajo, fue al igual que muchas decisiones de su vida, algo más circunstancial que por convicción propia por una situación particular que está viviendo en ese momento de su vida, como lo expresa en la siguiente intervención: "Yo trabajaba fines de semana, igual no me importaba".

En cuanto a este aspecto se encontró que Bibiana al principio trabajó para iniciar su experiencia laboral: "terminé la carrera, empecé a trabajar en banca de inversión, me convencí que yo definitivamente había hecho lo que tenía que hacer", "entonces cuando entré a décimo semestre fue que entré a esta Empresa y empecé a trabajar como una mula y me pareció

buenísimo y aprendí como loca y fue espectacular” pero al mismo tiempo el trabajo significó para ella una oportunidad de superar la experiencia que había tenido en Los Angeles y por esta razón se dedicó de lleno a éste, hasta el punto de olvidarse de los demás aspectos de su vida.

Más adelante cuando se fortaleció un poco, fue consciente de esto, queriendo bajar su ritmo de trabajo e interesarse por tener espacio para ella como persona y tener una familia. Nuevamente se muestra como esa relación del pasado marcó su vida en los diferentes aspectos.

En cuanto a su familia de origen se pudo ver que la adaptación de Bibiana al medio familiar fue difícil para ella, mostrando una serie de inconformidades frente a todo el entorno que la rodeaba, buscando su identidad en lo opuesto a lo que su familia le estaba brindando, sin poderlo conseguir. Esto se ratifica cuando afirma: “En eso fue una de las cosas que me deje influenciar de mi mamá”.

Su madre es una persona significativa en su vida, ya que ha tenido gran influencia en algunas de las decisiones que ella ha tomado. Esto posiblemente responde a la manera de ser de su madre, a quien mostró como una persona impositiva.

En algunas ocasiones, en su lenguaje no verbal, se evidenció resentimiento hacia su madre, manifestando en su discurso que ella la había engañado. A partir de esa situación, Bibiana empezó a desconfiar de sus consejos y a dudar que su madre realmente quisiera lo mejor para ella. Bibiana manifiesta en su discurso el engaño que sintió de su madre, en la siguiente intervención: “ Cuando ella me dijo eso yo me di cuenta que me habían hecho salirme de los Andes no por plata “

La relación con su familia es nombrada durante el discurso para referirse a los inconvenientes que tuvieron en algún momento de su vida,

pero posteriormente no vuelve a nombrar a ningún miembro de su familia de origen, mostrando así que no sólo la relación con su madre es distante sino también con los demás miembros.

Al contrario de lo que plantea Levinson acerca de que la mujer tiende acercarse más a su padres después de contraer matrimonio o de establecerse independientemente, en Bibiana se pudo ver que tiene relaciones distantes con su madre y los miembros de su familia.

Es importante tener en cuenta que cada mujer o persona en general responde de diferente manera en relación al medio cultural en el que se está desarrollando y a sus propias vivencias.

Por medio de su discurso se pudo ver que hay un sentimiento de apoyo por medio de los padres de Bibiana en los momentos difíciles, que para ella es diferente entre los dos. Su madre está con ella pero es más dura y su padre es más accequible. Ella es conciente de estas diferencias y sabe qué obtener de cada uno.

Levinson plantea que el contacto y la manera como se involucran con su familia de origen va disminuyendo en cuanto a intensidad y esto se ve claramente en Bibiana ya que ella busca mayor independencia y busca satisfacer sus necesidades dentro de su familia nuclear, propiciando poco a poco este distanciamiento del que Levinson habla.

En cuanto a la relación con su hija, se vio que para Bibiana el poder estar con ella, es un satisfacción grande ya que ella siempre había esperado compartir con su hijo todo el tiempo posible y es una meta que hoy está cumpliendo, después de reestructurar su vida y tomar la decisión que hoy está asumiendo, retirarse temporalmente del ámbito laboral.

Aunque la maternidad es una prioridad para ella, manifiesta su preocupación por su vida en pareja y por mantener momentos de

intimidad con su esposo, aspecto que según algunas teorías psicológicas y más específicamente la sistémica, es algo muy importante ya que las parejas tienden a olvidarse de su vida en pareja y de esta manera se empieza a deteriorar el matrimonio, como le expresa en una de sus intervenciones: “Pero tampoco ha cambiado el hecho que yo siempre dije que mis hijos no me iban a dañar mi vida de pareja”.

Desde la Teoría del desarrollo adulto planteada por Levinson, Bibiana con 32 años está atravesando la transición de los treinta, época de explorar nuevas posibilidades en uno mismo y el mundo, de ser más individual, y enfocarse en la formación de una nueva estructura de vida. Levinson plantea que las mujeres en esta etapa suelen hacerse preguntas acerca de lo que quieren de la vida, de lo que ellas dan y reciben, de la familia, el matrimonio y los amigos, lo que pueden cambiar para tener una mejor vida de acuerdo a sus valores. Esta etapa da una segunda oportunidad para negociar las cosas que no han sido resueltas y formar una estructura de vida apropiada para los treinta, que permita un crecimiento y desarrollo personal.

En Bibiana se ve claramente este proceso ya que busca aprender de lo que ya vivió y al mismo tiempo reestructurar su vida de tal forma que pueda afrontar y satisfacer sus necesidades personales y las del medio que la rodea. Esto lo realiza replanteándose lo referente a su matrimonio, sus relaciones en general y su participación en el mundo ocupacional y tomando decisiones en cada uno de estos aspectos.

En el discurso de Bibiana, al contrario de lo encontrado por Levinson en las biografías de las mujeres con quienes hizo su investigación, no se encontraron amistades significativas, las cuales para él son vitales y

centrales en este momento de la vida, para experimentar algún tipo de intimidad y para compartir las experiencias y cambios.

Historia de Vida de Valeria

Valeria una mujer de 28 años de edad nacida en Bogotá, casada y con un hijo de 3 años, perteneciente a clase socioeconómica alta, de padres separados desde que ella tenía 7 años, narró detalladamente los episodios de su vida relacionados con la ocupación, la intimidad, los sueños, las amistades y demás aspectos sociales y culturales que consideró importantes en el proceso de construcción de su estructura de vida

Análisis del discurso de Valeria.

El análisis de la información obtenida en la Historia de Vida se realizó con un sentido lógico, numerando todas las intervenciones y marcando con un (*) las más relevantes.

Síntesis del discurso de Valeria

Se realizó la síntesis de la información seleccionando las frases más relevantes marcadas con un (*) en el análisis (ver Anexo)

No. R	FRASES
1 *	La historia de mi vida, nací en Bogotá, tengo 28 años, eh
2 *	mi papá y mi mamá se separaron cuando yo tenía 7 años, eh
3 *	contacto con mi papá realmente no he tenido casi, desde chiquita, muy poquito
4 *	contacto, pues viví siempre con mi mamá
5 *	eh, y con el paso del tiempo me he ido alejando más de mi papá, en realidad.
6 *	Incluso hace año y medio que no lo veo
7 *	cuando, bueno en le colegio, odie el colegio toda la vida, nunca me gustó
	pasé como por 7 colegios, y realmente nunca me adapte como a ningún colegio
	Eh. después ya cuando terminé el colegio, me mando mi mamá para, para Estados
	Unidos, porque yo estaba ennoviada de un artista, parece que eso influyo en la

decisión de mi mamá de mandarme, y quería que yo terminara esa relación

- eh, en Estados Unidos, ya cuando termine el colegio mi mamá quería que estudiará psicología y a mi se metió en la cabeza
- 8 * que quería estudiar periodismo
- eh, pero en Estados Unidos conocí a un amigo que estaba estudiando psicología, y empecé asistir a clases con él, y a raíz de eso me empecé a entusiasmar con la
- 9 carrera
- cuando llegué a Bogotá aplique tanto a periodismo como psicología, pero finalmente me decidí por psicología, ya en Estados
- 10 * Unidos me gusto muchísimo la carrera
- Uhm, empecé a estudiar psicología en Bogotá y y de repente conocí a otro pelao
- 11 * que es Juan Carlos
- a los cuatro meses me propuso matrimonio, él es cartagenero, y resolví irnos
- 12 * para Cartagena, pues él tenía su trabajo y todo en Cartagena
- 13 * apenas me casé nos fuimos para Cartagena
- eso fue super duro al principio porque era dejar a mi familia, dejar a mi mamá, eh,
- 14 * mi medio, mis amistades, la cultura mía, bueno en fin
- pero como que uno al principio siempre toma las cosas como una aventura,
- entonces bueno lo tome como una aventura más en la vida y, y le trate de sacar
- 15 * como jugo a Cartagena
- además por tener la carrera allá, eh, y, pues siempre la universidad era un cambio
- 16 * total y bueno la familia en Cartagena
- por ejemplo las amigas no eran pues de la clase social mía, entonces era complicado manejar esas relaciones pero uno se empieza a hacer al ambiente, y
- 17 * bueno me gusto mucho la universidad
- eh hasta que ya empezamos a pensar, yo realmente nunca tenía pensado casarme
- a los veintiún años, ósea eso no estaba
- 18 * contemplado entre mis planes
- yo me pensaba casar como a los veintiocho, haber viajado, haber hecho muchas cosas pero bueno las circunstancias y me enamoré y resolví casarme con
- 19 * Juan Carlos
- claro que en eso influyó también que en ese momento yo estaba como de pelea
- 20 * con mi mamá, también hoy en día
- ya pensando ya desde el punto de vista de psicología, realmente el hecho de que estuviera mal en la casa, me estaba sintiendo mal, quería salirme de la casa, se
- 21 * juntaron como las dos cosas, entonces ahí me case.
- Eh, bueno ya la llegada a Cartagena y todo, digamos, yo diría que yo nunca me
- 22 * adapte del todo
- aunque si si uno se va como acostumbrando pero siempre con ganas de
- 23 * devolverme para Bogotá
- o sea siempre quise devolverme para Bogotá pero Juan Carlos no quería, entonces
- 24 * me tocó quedarme toda la carrera

25 * aunque en mis planes yo si quería terminar de estudiar, eso para mí era lo más importante, graduarme

26 * y por ejemplo hijos nunca pensamos tenerlos al principio yo tenía claro que yo no iba a tener hijos recién casada porque quería quería realizarme profesionalmente

27 * primero que todo, hay tiempo siempre para tener hijos, toda la vida

28 * uno tiene hijos toda la vida, pero, en cambio la parte profesional si no

29 * entonces, a los cuatro años de casada es que quede embarazada

30 * entonces ahorita ya tengo un hijo, eso todo fue planeado

31 * los dos ya queríamos tener hijos, pues ya llega un momento que uno siente como que ya hace falta algo en la relación

32 * y de todas manera también en mis planes de vida estaba tener hijos pero posteriores, no recién, recién me casará, entonces respecto a eso me siento totalmente satisfecha

33 * eh, afortunadamente no tuve problemas para tener a Lucas, entonces no ha habido problema por ahí

34 * . A ver que más te cuento, uhm, ya después con Lucas y todo, ya dije, y ya estaba terminando la carrera

35 * siempre fue difícil porque estudiando y con hijo y estudiar y estar uno en práctica, entonces corra de arriba para bajo, eso fue un poquito complicado, pero yo lo hice al final cuando estaba terminando

36 * afortunadamente digamos que hay me cuadro perfecto, porque termine bien sin ninguna problema

37 * lo único fue como yo te dije yo desde un principio me quería devolver para Bogotá y efectivamente apenas terminé yo le dije a Juan Carlos ahora si nos vamos para Bogotá y por eso acá estamos otra vez

38 * porque definitivamente yo en la parte laboral, yo estaba buscando una ciudad donde hubiera más posibilidades, pues Cartagena es un pueblo y no hay muchas posibilidades de trabajo

39 * Uhm, no se que más contarte.

40 * Bueno a ver, ahorita estoy feliz porque viviendo en Bogotá tengo a mi mamá ahí, eh, nos vemos pues bastante

41 * mi hermano esta viviendo en Estados Unidos, a el si no lo veo mucho

42 * eh, que más te cuento, bueno de planes, proyectos en este momento, ya que tengo, son de irme a especializarme a España

43 * entonces ya tenemos como una perspectiva, la idea es irnos a España, allá tener otro hijo

44 * a mi me gustaría tener cuatro hijos

45 * vamos a ver si el tiempo me da para tener tantos, pero el tiempo y la plata y en España especializarme, me gustaría como terapia de pareja, que me encanta, en farmacodependencia, no se eso ya tocaría ver, allá mirar como son las materias, como es la cosa

46 * de todas maneras y empezar a trabajar allá y estar como una temporada como

47 * de todas maneras y empezar a trabajar allá y estar como una temporada como

48 * de todas maneras y empezar a trabajar allá y estar como una temporada como

49 * de todas maneras y empezar a trabajar allá y estar como una temporada como

unos cinco años, mientras el país se mejora

50 * y Juan Carlos también va a trabajar allá, ya tiene como una especie de contrato
y después si devolvemos para Colombia, a mi no me gustaría despatriarme, no no

51 * me gustaría despatriarme porque primero mi mamá
esa parte si me parece tremenda, tener que dejar a mi mamá, claro que yo creo

52 * que lo más probable es que ella también terminará yéndose para España
53 mi mamá esta sola, entonces yo creo que ella terminaría yéndose
porque la relación mía con mi mamá es buenísima, nosotros mejor dicho somos
íntimas amigas, nos hablamos casi todos los días, yo le cuento todo , me ayuda en

54 * todo
mejor dicho, entonces sería durísimo irme para allá sola, a pesar de que tengo allá
una familia, una tía, y mi prima que es como una hermana, pero de todas

55 * maneras esa parte si me preocupa
56 * entonces llevamos una relación excelente, excelente realmente
además con la situación del país, dejar a mi mamá aquí, eh , pues peligrando con

57 * toda , con todas estas cosas.
Bueno, mi relación de pareja yo diría que es perfecta, como el sueño del príncipe

58 * azul, que me lo conseguí
59 * nos llevamos super bien, nos respetamos, eh
60 * Juan Carlos es un excelente padre, entonces tampoco tengo problema por ahí, eh
mejor dicho, lo importante yo creo es que nos hemos respetado todas las cosas,

61 * entonces el me respeta a mi lo que a mi me gusta y yo a el
62 * es raro el día que tengamos un si o no
63 * eh y de proyecto de vida tenemos como ya te dije, quiero tener cuatro hijos
64 * me gustaría tener un consultorio independiente en España bueno si es posible
claro que que parece que en España no hay la psicología no se trata así es más la

65 * psiquiatría la que funciona como consultorio, tocará mirar eso
igual forma como te digo yo no me pienso quedar en España indefinidamente,
66 * sino regresar a Colombia si el país mejora
entonces aquí en Bogotá montar mi consultorio, eh, innovar algún tipo de terapia

67 * me encantaría, y aprender la ultimas técnicas que hayan allá en ese aspecto.
Uhm, que más te puedo contar de proyecto de vida, Uhm, bueno lógicamente lo
que todos queremos, de tener eh, que nos

68 * vaya bien en la parte laboral, y entonces poder viajar mucho
me gustaría, con mis hijos, llevarlos a todas partes del mundo, me encanta viajar

69 * y no he tenido la posibilidad hasta ahora de viajar mucho
70 eh, no se que más te puedo decir
realmente de mis sueños de niña se me han cumplido prácticamente todos, me
case con un excelente hombre, que es lo que uno de chiquito siempre quiere, eh,

71 * tengo un hijo que espectacular y aspiro como te digo a tener más hijos

- no se, ahora estoy viviendo en Bogotá y estoy feliz, lo único digamos, los momentos difíciles yo diría que fue la temporada en
- 72 * Cartagena, que siempre fue yo diría que complicada por eso por la falta que me hacía mi mamá y por todas las circunstancias de que eres de Bogotá y llegar a una ciudad pequeña,
- 73 * es difícil como adaptarse al medio eh, de resto lo difícil es escoger la carrera, fue complicado, sobretodo por la presión que mi mamá estaba ejerciendo sobre psicología, entonces ahí fue un
- 74 * poquito difícil, ese momento, pero de resto no, nada. Mi familia, con mi papá como te cuento me veo hace año y medio, entonces tengo
- 75 * muy mala relación con él a raíz que desde chiquita nunca me llamó, ni me buscó ni nada, era yo la que lo buscaba, lo llamaba todo el tiempo, entonces
- 76 * digamos que ya me aburrí de eso y no se deje de llamarlo, realmente, el es alcohólico, y tiene mil problemas
- 77 * me da pesar y todo pero ya como que yo me canse de oírle las excusas pendejas porque no me llama
- 78 * en fin, no fue ni a mi matrimonio, ni a mi primera comunión, ni a ningún evento importante de mi vida, digamos que resiento un poco todo eso
- 79 * claro que no es algo que pienso mucho porque cuando uno no ha vivido con una persona durante toda la vida, hay momentos que a uno se le olvida
- 80 * pasan los días y también se me olvida que existe, pero obviamente eso si no es lo que uno hubiera querido
- 81 * incluso de chiquita yo hubiera querido de repente haber vivido con él y no con mi mamá, pues porque la verdad es que yo tenía super buena relación con mi papá
- 82 * chiquita mi papá me consentía muchísimo, eh, a mi me dio durísimo la separación pero me quede con mi mamá porque definitivamente uno a los siete años no tiene
- 83 * posibilidad de decidir nada sencillamente pues mi mamá fue la que nos tuvo y ya, ahí quedo
- 84 * claro que mi mamá siempre nos llevaba donde mi papá para que lo visitáramos, para que, en los cumpleaños, en el día del padre, siempre nos estaba llevando
- 85 * lo que pasa que cuando uno ya crece, se da cuenta como de las cosas y entonces yo dije como que realmente mi papá no quiere estar como con nosotros y no nos
- 86 * busca entonces ya, me aburrí además uno en la adolescencia anda como en otro cuento, y entonces, entonces ya perdió como importancia, no sé.
- 87 * Eh, con, bueno la relación ya de familia así, mi hermano por ejemplo tampoco se habla con mi papá, tiene yo diría que peor relación de la que yo tengo con él
- 88 * uhm, porque yo mal que bien dure toda la vida llamándolo, hasta ahorita que ya hace año y medio que tuve una pelea con él y no lo he vuelto a llamar, pero mi
- 89 * hermano si desde hace mucho, mucho años que no lo llama, ni nada entonces lo resiente muchísimo, pues por defender a mi mamá
- 90 * entonces lo resiente muchísimo, pues por defender a mi mamá
- 91 *

- pero la relación mía con mi hermano no es muy buena tampoco, pues mi hermano
 92 * hizo las veces de papá
 93 * en la familia, entonces él era el que digamos me recogía en las fiestas, me llevaba
 mejor dicho, casi tenía autoridad para castigarme, entonces lógicamente no es
 94 * una relación de hermanos normal
 si no es más relación casi de hija-padre, yo lo veo más como un papá, que como
 95 * un hermano a pesar de que sólo nos llevamos cuatro años
 yo a mi hermano lo veo igual como a un papá, entonces hay muchas cosas que no
 comparto con él, no le tengo confianza para muchas cosas, de contarle cosas mías
 96 * íntimas
 en cambio con mi mamá sí, con mi mamá como te digo la relación es excelente,
 hoy en día, chiquita no tanto pero era más por eso, porque yo estaba muy
 97 * apegada a mi papá
 entonces creía que por culpa de mi mamá no podía estar tanto con mi papá, no se
 98 * cosas así, pero, pero
 pero ya después con el tiempo ya entendí, que mi papá era el que estaba
 enfermo y mal de la cabeza y se había portado muy mal con mi mamá y por eso
 99 * yo ahora tengo excelente relación con ella
 100 Bueno, que más te cuento
 101 * cuando tuvimos a Lucas como te digo eso lo planeamos
 102 * ya queríamos tener un hijo, porque uno está como muy solo, dos es muy poquito
 103 * eh, y bueno en el embarazo me fue bien, dentro de lo que cabe
 yo diría que me fue bien, duro fue que me tocó dejar de fumar, cambiar mis
 104 * hábitos alimenticios
 yo odio las verduras, me tocó empezar a tomar sopa de verduras todos los días y
 puros jugos, yo no soy ni de frutas, ni verduras, entonces ahí hubo un cambio
 105 * total
 esa parte me pareció tenaz, ya después como ya te dije yo estaba en prácticas y
 106 * en la universidad, cuando tuve a Lucas, me toca trabajar mucho más lógicamente
 y dormir () por ejemplo a mí me encanta dormir, ya las dormidas pues nada, me
 107 * tocaba dormir muy poquitas horas, estar pendiente de todo
 claro que Juan Carlos me ayudó, muchísimo en todo, a darle tetero, todo, lo
 108 * bañaba por las mañanas, los fines de semana para que yo pudiera dormir
 109 * ahí tuve un apoyo super grande, afortunadamente
 y mi mamá también vino por temporadas a Cartagena y me ayudaba a cambiarlo y
 110 * todas las cosas que uno no tiene ni idea
 como se le quemo la cola y uno no tiene ni idea que hacer, que angustia y que
 estrés y mi mamá no que tal crema y ese tipo de tips espectaculares, que se
 111 saben solo las mamás y demás
 además como a mi mamá le encantan los niños, ella estudió pedagogía, entonces
 112 * es espectacular con él
 113 * pero siempre le cambia a uno la vida en muchas cosas ()

- 114 * digamos que antes teníamos como más libertad para hacer cosas, para rumbeear siempre hemos sido super rumberos, entonces pero entonces le da a uno como angustia dejarlo con la nana , que da uno como preocupado, no sale a rumbeear
- 115 * tan tranquilos
- 116 * para viajes como te digo afortunadamente mi mamá lo tuvo, pero de todas maneras a uno le da como vaina, eh que ella este siempre como cuidándolo
- 117 * entonces hay cosas que no se pueden hacer, que antes hacíamos más
- 118 * y yo soy supremamente independiente
- 119 * y digamos que no muy no se, me parecía, que yo no iba hacer tan buena mamá, en el sentido de eso, de las levantadas, de todo el camello que le toca a uno pero eso apenas uno tiene el hijo, queda uno feliz y a pesar de todo, del cambio,
- 120 * uno se adapta a todo ese cambio
- 121 * entonces, entonces duro lo que te digo, más o menos, esa parte, si la libertad los amigos por ejemplo, ya las amigas que no tienen hijos, uno ya no tiene los
- 122 * mismos temas en común, porque no saben lo que es tener un hijo la vida empieza a girar como entorno a eso, un poquito, aunque yo de todas maneras la parte profesional, no la dejo y sigo muy en eso y todo el tiempo
- 123 * tratando de meterme más cosas
- 124 * entre más sepa uno, pues mejor le va ahora estaba metida en unos cursos de computadoras, para aprender más cosas, diseño de página web y tratar de meter la parte de la psicología, pero por ejemplo en la parte de psicología del consumidor, ahorita estoy aprendiendo bastante
- 125 * desde el punto de vista empresa, para Internet y esa parte no la abandonó pero si las cosas cambian, ya uno mamá, más responsabilidades, nada de llegar uno a las seis de la mañana, uno con full tragos, porque sabe que al otro día le
- 126 * toca a uno levantarse, uno temprano porque obviamente Lucas se levanta alas siete de la mañana, ya está levantado y no puede estar uno durmiendo todo el día, entonces ahí es cuando a uno le
- 127 * cambia como mucho, todas las vainas
- 128 * Haber, las tomas de decisiones de mi vida, la ida a Cartagena fue, fue de las más difíciles, pero pero estaba muy enamorada y entonces entonces eso compensaba tener a Lucas ya eso estaba decidido, entonces no había problema por ahí, ya era
- 129 * un hecho que ya queríamos tener hijos, entonces no había problema por ahí el hecho de irme de Bogotá, esa ha sido como de las decisiones más difíciles,
- 130 * porque lo que te digo, pues de la maternidad Uhm, de resto la carrera, que también, que también, terminar, yo no se en los colegios a uno no le dan suficientes orientación para saber para que sirve uno ,
- 131 que es lo que uno debe estudiar
- 132 * me daba un poquito de susto, estudiar una carrera y después no ejercerla pero ya una vez termine la carrera, me he dado cuenta que definitivamente eso es
- 133 * lo mío y me, me encanta, me encanta
- 134 * claro que hay muchas cosas que también me gustan, como te digo el área de

- computadoras me gusta muchísimo
y escribir me gusta también, eso si probablemente se lo heredé a mi papá, porque
135 * es escritor
pero, pero de todas maneras a mi la psicología si es lo que más me gusta,
136 * entonces por ahí estoy totalmente realizada
137 * y como te digo con Juan Carlos también, super realizada
en general yo pienso que me ha ido bien en la vida, lo único ha sido eso, el hecho
138 * de que uno quiera irse de Colombia, eso si es triste, tener uno que irse
que más rico sería realmente uno poder quedarse acá y realizarse acá donde uno
139 * tiene muchas posibilidades
pero con toda la situación de guerra del país y todo ya uno quiere, uno quiere
140 * pues irse y realizarse allá
pero eso es una decisión difícil, precisamente, lo más positivo, lo que más nos
empuja, es que sabemos que haya nos vamos a prepararnos mucho más,
141 * académicamente
pues yo con mi especialización y Juan Carlos va tener un hoja de vida mucho
142 mejor, va a aprender muchas más cosas, pero esa parte si es muy complicada.

Bloques Temáticos de Valeria.

A partir de la síntesis se agrupó la información en cuatro bloques temáticos los cuales fueron divididos en categorías de la siguiente forma:

BLOQUE 1: REALIZACIÓN OCUPACIONAL: Relacionada con la obtención de éxitos laborales y personales que garanticen un mayor sentido del Yo.

CATEGORÍA A: TRAYECTORIA

CATEGORÍA B: GRADO DE SATISFACCIÓN

CATEGORÍA C: LOGROS OBTENIDOS

CATEGORÍA D: RELACIÓN CON LA VIDA AFECTIVA

BLOQUE 2: INTIMIDAD: Se refiere al contacto entre las personas, el cual implica un fuerte compromiso individual y colectivo que trae consecuencias a nivel afectivo y social.

CATEGORÍA A: RELACIÓN CON LA FAMILIA DE ORIGEN

CATEGORÍA B: RELACIÓN CON LOS HIJOS**CATEGORÍA C: RELACIÓN DE PAREJA****CATEGORÍA D: IMAGINARIOS SOCIALES****CATEGORÍA E: CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA PROPIA
EXISTENCIA****CATEGORÍA F: AUTOCONCEPTO**

BLOQUE 3: CONSTRUCCIÓN DE SUEÑOS: Tiene que ver con todas las metas a corto, mediano y largo plazo que se plantean las personas como producto de las experiencias pasadas y las expectativas futuras.

CATEGORÍA A: TIPO DE SUEÑO**CATEGORÍA B: FACTIBILIDAD DE LOS SUEÑOS****CATEGORÍA C: SUEÑOS FRUSTRADOS****CATEGORÍA D: VISIÓN A FUTURO**

BLOQUE 4: BÚSQUEDA DE AMISTADES: Resulta de la necesidad de interactuar con personas que ofrecen apoyo moral y ayuda en el desarrollo de la personalidad y de la toma de decisiones.

CATEGORÍA A: RELACIONES GUÍA**CATEGORÍA B: AMISTADES SIGNIFICATIVAS**

	Bloque 1				Bloque 2														Bloque 3				Bloque 4			
Frase	A	B	C	D	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	B	C	D	A	B	C	
Total 1	5	3	0	3	38	22	26	3	22	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	6	1	8	2	0	0	
Total 2	11				116														20				2			
Total 3	149																									
Porc. 1	7.38%				77.85%														13.42%				1.34%			
Porc. 2	100.00%																									

Porc. 3	45.45	27.27	0.00%	27.27	32.76	18.97	22.41	2.59%	18.97	1.72%	2.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00	30.00	5.00%	40.00	1.34%	0.00%	0.00%
Porc. 4	100.00%			100.00%												100.00%			100.00%						

NOTA: Estos datos corresponden a los valores por porcentajes de acuerdo con las intervenciones realizadas de cada una de las categorías de los bloques analizados: Realización Ocupacional, Intimidad, Construcción de Sueños y Amistades.

Explicación de la Tabla de Bloques Temáticos de Valeria

En el discurso de Valeria, el bloque que más se destaca es el bloque de la Intimidad. El número total de intervenciones relevantes dentro del discurso es de 149, dentro de este total el bloque de Intimidad fue mencionado 116 veces y esto representa el 77.85% del total de las intervenciones.

En segundo lugar se encuentra el bloque de Construcción de Sueños con 20 intervenciones correspondientes al 13.42%. El siguiente bloque fue el de Realización Ocupacional con 11 intervenciones correspondientes al 7.38%. El último bloque fue el de Búsqueda de amistades, con 2 intervenciones correspondientes al 1.34%.

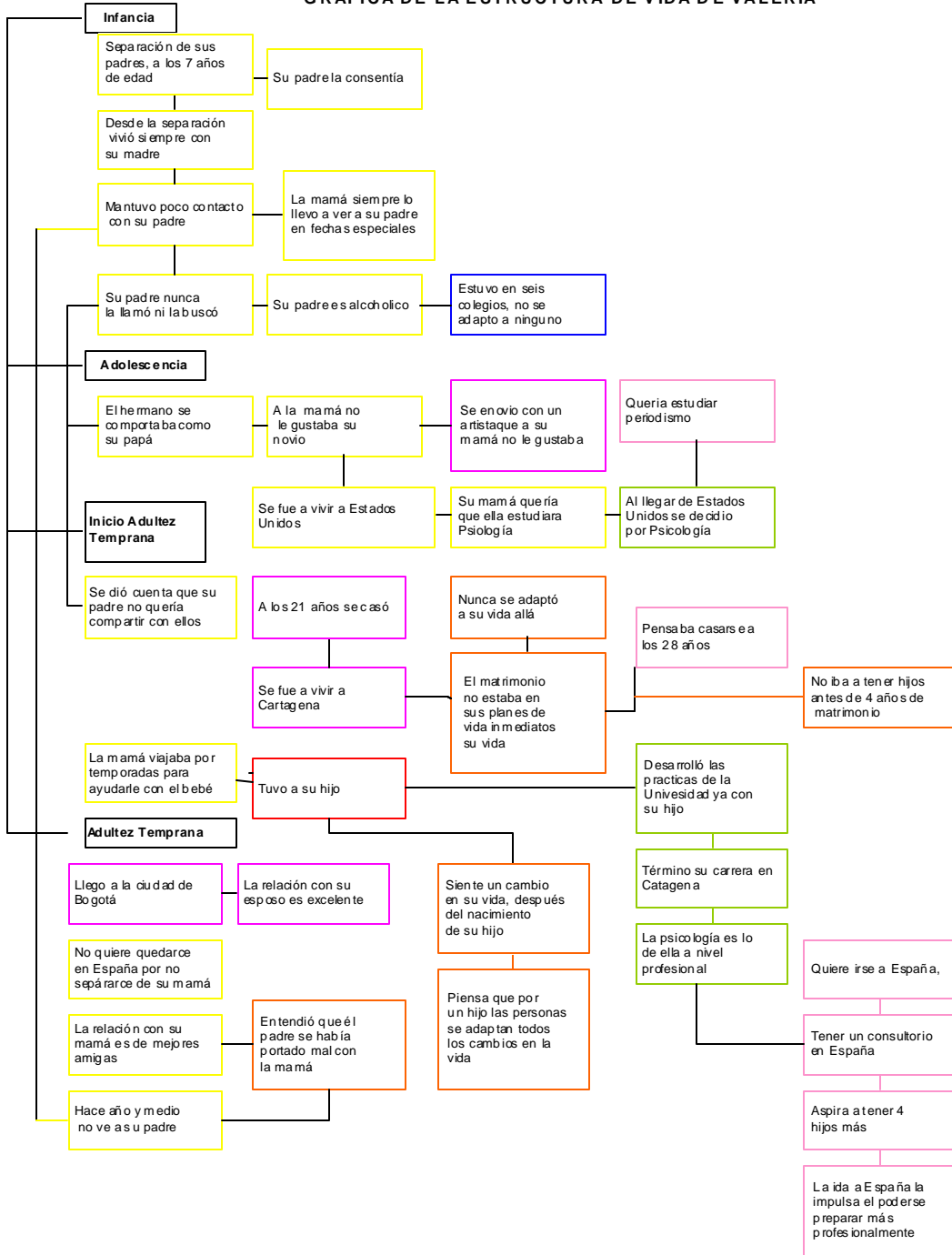
En cuanto al bloque de Intimidad se encontraron seis categorías las cuales conforman el 100%. El mayor número de intervenciones fue de la categoría Relación con la familia de origen, con 38 intervenciones correspondientes al 32.76%, la segunda categoría corresponde a Relación de Pareja con 26 intervenciones correspondientes al 22.41%, en la tercera categoría están Hijo y Cuestionamientos sobre la propia existencia con 22 intervenciones correspondientes al 18.97%, seguidas de las categorías Imaginarios Sociales y Maltrato, las dos con 3 intervenciones, equivalentes al 2.59%.

En el bloque Construcción de Sueños, compuesto por 4 categorías, se encontró que el mayor número de intervenciones fue para Visión del Futuro, con 8 correspondientes al 40%, seguida de Factibilidad de los sueños con 6 intervenciones equivalentes al 30%. La siguiente categoría fue Tipo con 5 intervenciones correspondientes al 25% y 1 intervención de la categoría Sueños frustrados, representando un 5%.

En el bloque Realización Ocupacional, con cuatro categorías equivalentes al 100%, las que más se destacaron fueron Trayectoria, con 5 intervenciones equivalentes al 45.45%, las categorías Grado de satisfacción y Relación con la vida afectiva, ambas con 3 intervenciones, correspondientes al 27.27%. La categoría Logros Obtenidos, no contó con ninguna intervención.

El último bloque fue Búsqueda de Amistades con tres categorías equivalentes al 100%, siendo la más significativa, Relaciones Guía, con 2 intervenciones equivalentes al 1.34%.

GRAFICA DE LA ESTRUCTURA DE VIDA DE VALERIA



- Familia de Origen —————
- Pareja —————
- Hijos —————
- Construcción de sueños —————
- Cuestionamientos sobre la propia existencia —————
- Realización Ocupacional —————
- Etapas de vida —————

Análisis de resultados

Análisis Cualitativo del discurso de Valeria

Identificación

Valeria es una psicóloga de 28 años de edad, nacida en Bogotá, casada y con un hijo de 3 años, perteneciente a clase socioeconómica alta, de padres separados desde que ella tenía 7 años.

La historia de vida se realizó el 9 de Enero de 2001 en su casa a las 8:00 p.m.

La entrevista comenzó solicitándole que relatara su historia desde que salió de su casa paterna, teniendo en cuenta aspectos como; familia, pareja hijos, amistades, trabajo y sueños.

Valeria se mostró un poco nerviosa al inicio de la entrevista, se le notó distante y prevenida ante los objetivos de la investigación. En el desarrollo de la entrevista se mostró más cercana y colaboradora. En algunos momentos trató de hablar rápido con el fin de que no nos detuviéramos en el aspecto del cual estaba hablando, en el momento de hablar de su padre, mostró dolor y tristeza por medio de su lenguaje no verbal.

En la estructura de su discurso, se observó que Valeria utiliza los siguientes dispositivos:

Eh: Lo utiliza como muletilla al comenzar la mayoría de las frases, y al terminarlas.

- (1) * La historia de mi vida, nací en Bogotá, tengo 28 años, eh.
- (2) * mi papá y mi mamá se separaron cuando yo tenía 7 años, eh.

- (4) * eh, y con el paso del tiempo me he ido alejando más de mi papá, en realidad. Incluso hace año y medio que no lo veo.
- (7) * Eh. después ya cuando terminé el colegio, me mando mi mamá para, para Estados Unidos, porque yo estaba enviada de un artista, parece que eso influyo en la decisión de mi mamá de mandarme, y quería que yo terminara esa relación.
- (8) * eh, en Estados Unidos, ya cuando termine el colegio mi mamá quería que estudiará psicología y a mi se metió en la cabeza que quería estudiar periodismo.
- (9) * eh, pero en Estados Unidos conocí a un amigo que estaba estudiando psicología, y empecé asistir a clases con el, y a raíz de eso me empecé a entusiasmar con la carrera.

En el transcurso del relato, continúa utilizando el dispositivo eh, por lo que se puede definir su utilización como una muletilla de su lenguaje.

Mejor Dicho: Lo utiliza con el fin de reflexionar sobre alguna situación y resaltarla.

- (55) * mejor dicho, entonces sería durísimo irme para allá sola, a pesar de que tengo allá una familia, una tía, y mi prima que es como una hermana, pero de todas maneras esa parte si me preocupa.
- (61) * mejor dicho, lo importante yo creo es que nos hemos respetado todas las cosas, entonces el me respeta a mi lo que a mi me gusta y yo a el
- (94) * mejor dicho, casi tenía autoridad para castigarme, entonces lógicamente no es una relación de hermanos normal.

Entonces: Este dispositivo es utilizado con diferentes sentidos, a lo largo del discurso. Uno de ellos es para concluir con un plan para su futuro o una decisión tomada..

- (53) * mi mamá esta sola, entonces yo creo que ella terminaría yéndose.
- (60) * Juan Carlos es un excelente padre, entonces tampoco tengo problema por ahí, eh.
- (45) * entonces ya tenemos como una perspectiva, la idea es irnos a España, allá tener otro hijo
- (74) * eh, de resto lo difícil es escoger la carrera, fue complicado, sobretodo por la presión que mi mamá estaba ejerciendo sobre psicología, entonces ahí fue un poquito difícil, ese momento, pero de resto no, nada.
- (87) * lo que pasa que cuando uno ya crece, se da cuenta como de las cosas y entonces yo dije como que realmente mi papá no quiere estar como con nosotros y no nos busca entonces ya, me aburrí.
- (121) * entonces, entonces duro lo que te digo, más o menos, esa parte, si la libertad.
- (68)* Uhm, que más te puedo contar de proyecto de vida, Uhm, bueno lógicamente lo que todos queremos, de tener eh, que nos vaya bien en la parte laboral, y entonces poder viajar mucho
- (67)* entonces aquí en Bogotá montar mi consultorio, eh, innovar algún tipo de terapia me encantaría, y aprender la ultimas técnicas que hayan allá en ese aspecto.

Entonces: También lo utiliza cuando quiere mostrar que algo le tocó hacerlo sin tener otra opción, como que se lamenta de algunas situaciones y se ve claramente como en esos momento utiliza el dispositivo para señalar resignación.

- (24) * o sea siempre quise devolverse para Bogotá pero Juan Carlos no quería, entonces me tocó quedarme toda la carrera.
- (30) * entonces, a los cuatro años de casada es que quede embarazada
- (34) * pero posteriores, no recién, recién me casará, entonces respecto a eso me siento totalmente satisfecha
- (127) * porque obviamente Lucas se levanta alas siete de la mañana, ya está levantado y no puede estar uno durmiendo todo el día, entonces ahí es cuando a uno le cambia como mucho, todas las vainas
- (37)* siempre fue difícil porque estudiando y con hijo y estudiar y estar uno en práctica, entonces corra de arriba para bajo, eso fue un poquito complicado, pero yo lo hice al final cuando estaba terminando.

Análisis de la información del discurso de Valeria

Mediante el relato de su vida, Valeria muestra un especial interés por referirse a lo relacionado con su familia y relaciones especiales con personas significativas, por tanto el bloque en el que se ubican la mayoría de sus intervenciones es el Bloque Intimidad, éstas llegaron a representar el 77.85% del discurso.

Profundizando en este bloque, se vio como para Valeria su relación con su madre es importante, hasta el punto de pensar en dejar de cumplir un

plan para su futuro por no separarse de su lado, como lo afirma ella misma " (53) * mi mamá esta sola, entonces yo creo que ella terminaría yéndose."; tratando de justificar el hecho de no separarse de ella. Pero qué ha hecho que Valeria se apegue tanto a su madre? Esto se puede responder enunciando cómo el distanciamiento que ha tenido con su padre desde su infancia, ha propiciado un mayor acercamiento con su madre.

Al hablar de él, Valeria muestra un cambio evidente en la utilización del lenguaje no verbal, bajando el tono de voz y desviando su mirada, cuando expresó: a raíz que desde chiquita nunca me llamó, ni me buscó ni nada, era yo la que lo buscaba, lo llamaba todo el tiempo, entonces digamos que ya me aburrí de eso, en fin, no fue ni a mi matrimonio, ni a mi primera comunión, ni a ningún evento importante de mi vida, digamos que resiento un poco todo eso.

En su discurso se ve resentimiento hacia su padre porque siente que la abandonó, pero al mismo tiempo siente tristeza de pensar que no pudo vivir con él como en el fondo quería. Esto se vio cuando en algún momento trata de culpar a su madre y justificar por qué ha vivido con ella: "incluso de chiquita yo hubiera querido de repente haber vivido con él y no con mi mamá, pues porque la verdad es que yo tenía super buena relación con mi papá chiquita pero me quede con mi mamá porque definitivamente uno a los siete años no tiene posibilidad de decidir nada".

Su padre ha sido alguien que la ha marcado desde su infancia, ella no comprendió por qué se separaron si tenían tan buena relación. Esto se puede relacionar con la percepción que tiene de su hermano, dice claramente que lo ve más como a un padre que a un hermano y que no le tiene confianza por lo tanto la relación con el no es tan buena y es

distante. El no se habla con su padre y ella ha dejado de hacerlo para no hacerse daño.

Valeria ha aprendido aceptar todos los cambios que ha traído para su vida, el nacimiento de su hijo. Es conciente de las cosas que ha tenido que dejar de hacer y las nuevas que ha tenido que hacer para tener bien su bebé. Se pudo ver una clara intención de dar lo mejor a su bebé y favorecer de esta forma su desarrollo afectivo y emocional. Estos cambios se reflejan en afirmaciones como:

- (105) * yo odio las verduras, me tocó empezar a tomar sopa de verduras todos los días y puros jugos, yo no soy ni de frutas , ni verduras, entonces ahí hubo un cambio total.
- (120) * pero eso apenas uno tiene el hijo, queda uno feliz y a pesar de todo, del cambio, uno se adapta a todo ese cambio.
- (114) * digamos que antes teníamos como más libertad para hacer cosas, para rumbear.
- (107) * y dormir () por ejemplo a mi me encanta dormir, ya las dormidas pues nada, me tocaba dormir muy poquitas horas, estar pendiente de todo.

Valeria muestra como ha podido hacer un balance en su vida y cómo la llegada de su hijo, ha propiciado ciertos cambios es su manera de actuar y pensar. Esto se puede ver en la manera como asume su responsabilidad y en parte sacrifica cosas que antes disfrutaba, para empezar a disfrutar cosas nuevas que experimenta en la relación con su hijo, esto se ve cuando afirma:

- (126) * pero si las cosas cambian, ya uno mamá, más responsabilidades, nada de llegar uno a las seis de la mañana, uno con full tragos, porque sabe que al otro día le toca a uno levantarse, uno temprano.
- (104) * yo diría que me fue bien, duro fue que me tocó dejar de fumar, cambiar mis hábitos alimenticios.

En lo relacionado con su pareja, se puede decir que al principio se ve como Valeria sacrifica muchas cosas por el amor que siente hacia su esposo, como dejar su ciudad y su familia para irse con él. Esta decisión la cataloga como una de las más difíciles de su vida: "Haber, las tomas de decisiones de mi vida, la ida a Cartagena fue, fue de las más difíciles, pero, pero estaba muy enamorada y entonces eso compensaba".

Se percibió una relación estable en la que las decisiones son compartidas como se ve en el momento en que decidieron juntos tener su hijo. Se pudo ver que existe comprensión, apoyo y respeto del espacio de cada uno, cuando afirma:

- (58) * Bueno, mi relación de pareja yo diría que es perfecta, como el sueño del príncipe azul, que me lo conseguí
- (59) * nos llevamos super bien, nos respetamos, eh
- (60) * Juan Carlos es un excelente padre, entonces tampoco tengo problema por ahí, eh
- (61)* mejor dicho, lo importante yo creo es que nos hemos respetado todas las cosas, entonces el me respeta a mi lo que a mi me gusta y yo a él.

- (108)* claro que Juan Carlos me ayudo, muchísimo en todo, a darle tetero, todo, lo bañaba por las mañanas, los fines de semana para que yo pudiera dormir.

Valeria se muestra conciente del cambio que generó en su vida el nacimiento de su hijo, y al mismo refleja claramente como la decisión la tomaron cuando los dos lo sintieron necesario:

- (31) * entonces ahorita ya tengo un hijo, eso todo fue planeado.
- (101) * cuando tuvimos a Lucas como te digo eso lo planeamos.
- (102) * ya queríamos tener un hijo , porque uno está como muy solo, dos es muy poquito.

En el transcurso del relato se pudo ver cómo Valeria reestructura su vida en el momento en que tiene a su hijo, y asume las consecuencias, adaptándose al cambio que esto genera.

Valeria constantemente realiza intervenciones a lo largo del discurso acerca de lo que para ella ha significado adaptarse a los diferentes cambios por los que ha atravesado en su vida, entre estos destaca la decisión de estudiar su carrera, la separación de su padre, después de su madre y la llegada de su hijo. Ella muestra que ha sido duro pero al mismo tiempo muestra como ha sido su proceso de reestructuración de vida para afrontarlos.

- (75) * eh, de resto lo difícil es escoger la carrera, fue complicado, sobretodo por la presión que mi mamá estaba ejerciendo sobre psicología, entonces ahí fue un poquito difícil, ese momento, pero de resto no, nada.

- (14) * eso fue super duro al principio porque era dejar a mi familia, dejar a mi mamá, eh, mi medio, mis amistades, la cultura mía, bueno en fin.

Un aspecto importante a resaltar es el hecho de que Valeria realiza un balance positivo de lo que ha sido su vida, de cómo la ha afrontado y cómo ha logrado adaptarse finalmente a los cambios, pero... por qué en ninguna parte de su discurso muestra algún logro obtenido? Esto se puede explicar desde la perspectiva de que ella en ocasiones trata de mostrar cómo ha podido con toda la carga que para ella ha significado el cambio, pero puede ser que en el fondo no sienta que ha logrado algo claro, por ella misma, de lo cual pueda hablar.

En cuanto al significado que tiene para Valeria sus sueños, se encontró que tiene planes claros para su futuro en cuanto a irse del país, especializarse y tener más hijos:

- (25) * aunque en mis planes yo si quería terminar de estudiar, eso para mí era lo más importante, graduarme
- (33) * y de todas manera también en mis planes de vida estaba tener hijos
- (46) * a mi me gustaría tener cuatro hijos.

Se ve un equilibrio entre su parte laboral y su parte familiar. Para Valeria es importante su familia pero al mismo tiempo no le gusta descuidar su desarrollo profesional lo que la lleva a tener claridad en la manera de actuar frente a situaciones relacionadas con estos aspectos. Valeria reestructura su vida teniendo en cuenta no sólo su rol de esposa y

madre sino su rol de mujer trabajadora, buscando al mismo tiempo su desarrollo afectivo y laboral. Esto se ve reflejado cuando afirma:

- (25) * aunque en mis planes yo si quería terminar de estudiar, eso para mí era lo más importante, graduarme
- (33) * y de todas manera también en mis planes de vida estaba tener hijos
- (44) * eh, que más te cuento, bueno de planes, proyectos en este momento, ya que tengo, son de irme a especializarme a España
- (48) * y en España especializarme, me gustaría como terapia de pareja, que me encanta, en farmacodependencia, no se eso ya tocaría ver, allá mirar como son las materias, como es la cosa
- (64) * me gustaría tener un consultorio independiente en España bueno si es posible
- (67) * entonces aquí en Bogotá montar mi consultorio, eh, innovar algún tipo de terapia me encantaría, y aprender la ultimas técnicas que hayan allá en ese aspecto.

Discusión de Valeria

Valeria es una psicóloga perteneciente a clase socioeconómica alta, de 28 años de edad, nacida en Bogotá, casada y con un hijo de 3 años. Sus padres se separaron desde que ella tenía 7 años. Al inicio de la entrevista se mostró distante pero en el transcurso de esta fue más abierta y colaboradora.

El discurso de Valeria no se dio en orden cronológico, al principio solo enunció los eventos más relevantes de su vida, y más adelante hizo una profundización de cada uno. Esto se ve claramente cuando manifiesta al principio de su discurso: "contacto con mi papá realmente no he tenido casi, desde chiquita, muy poquito contacto, pues viví siempre con mi mamá", "eh, y con el paso del tiempo me he ido alejando más de mi papá, en realidad. Incluso hace año y medio que no lo veo" y más adelante cuando siente más confianza menciona eventos dolorosos con relación a su papá, que la marcaron en su infancia y aún hoy recuerda con resentimiento.

En algunas ocasiones al narrar estos hechos, se mostró nerviosa y dispersa, aparecieron algunos gestos con los que mostraba dolor. Su manejo del lenguaje no verbal cambió y su ritmo al hablar también. Se le percibió con la voz entrecortada y con la mirada enfocada hacia arriba, evitando que la miraran a los ojos. Esto ratifica lo difícil que ha sido para ella asumir algunos hechos en su vida, tales como la ausencia de su padre.

En cuanto al contenido del discurso, éste giró alrededor de su familia y del desarrollo cultural, que se constituyen en factores significativos de la adultez joven.

Para hablar de lo referente al componente laboral, se precisa mencionar la situación actual de la mujer ejecutiva. En la actualidad la mujer ha cambiado sus roles y la significación que éstos tienen para ella como mujer, madre y trabajadora.

Para la mujer podría ser claro que en el futuro, quiere ser madre y dedicarse a su familia, pero ...¿qué pasa en el momento en que ella se enfrenta a un mundo competitivo en el que es importante su desarrollo laboral? Es en este momento en el que la mujer puede atravesar por una crisis o desconcierto en el que debe tomar decisiones asertivas que le permitan estructurar adecuadamente su vida y asumir las consecuencias de sus actos.

Con esto se busca plantear que aunque la mujer en ocasiones al llegar a cierta edad, en este caso específicamente a la etapa que Levinson denomina Adultez Temprana, cree tener claro lo que para ella será su rol en el futuro, pero por otro lado es importante destacar el papel que juega la cultura y la sociedad en esta visión, ya que alrededor de éstas, se van desarrollando ciertas creencias que están íntimamente relacionadas con la deseabilidad social, es decir creencias referentes a lo que el entorno social espera de la mujer en sus diferentes roles.

Pero este proceso no es fácil, hoy en día muchas mujeres están atravesando por la difícil tarea de decidir qué camino elegir para cumplir con dichas expectativas: seguir siendo una "buena" madre o desarrollarse en el campo laboral y ser una "buena" ejecutiva. Para Arango (1992) El deseo manifestado por algunas de interrumpir el trabajo productivo para dedicarse al hogar y a los hijos, expresa las dificultades que encuentran para conciliar sus dos roles. Esto nos lleva a reflexionar sobre el papel de los imaginarios sociales en la conducta de los seres humanos.

Estos tiene gran influencia en su comportamiento, ya que llevan a los seres humanos a analizar sus acciones no sólo a nivel personal sino social, haciendo que en ocasiones tome decisiones apresuradas por responder a las exigencias que el medio social les impone.

La motivación y la frustración empiezan a jugar un papel definitivo en este proceso, ya que lo llevan a sentirse bien y admirado, o a sentirse fracasado en los diferentes roles que asume diariamente. Desde una perspectiva psicológica, se puede explicar cómo estos sentimientos surgen de no responder a las expectativas sociales de sus acciones, es decir a la no satisfacción de las necesidades de tipo social, es lo que hace que surjan estos sentimientos de desmotivación y frustración.

Es importante destacar que para afrontar esta situación, la mujer debe clarificar sus deseos y balancearlos con lo esperado por la sociedad. Pero...¿cómo podría hacer esto? Solamente se está en capacidad de reestructurar su vida y al mismo tiempo asumir las consecuencias que estas decisiones le traigan.

A la vez la mujer lucha constantemente por demostrar que puede estar al mismo nivel que el hombre o hasta por encima de él, posiblemente la causa de esto es la influencia que tiene para ella la deseabilidad social acerca de su comportamiento.

Es así como para Valeria, su entorno social es el referente más importante en el momento de analizar su imagen, ya que juega un papel definitivo en cuanto a la expectativa personal y social de su rol.

En conclusión, el choque entre la deseabilidad social de su rol y sus expectativas personales, generan en ella una ambivalencia que la lleva a autoevaluarse y la impulsa a seguir adelante para demostrar su capacidad frente al sexo opuesto, su autonomía y su valor como mujer.

Sin embargo para Valeria la realización laboral no es prioritaria en su vida pero es muy importante ya que le permite sentirse activa, segura y capaz. Y con esto está cumpliendo no sólo con sus expectativas sino con las del medio social. El significado que ella le da al componente laboral le permite buscar el equilibrio entre ésta y su vida familiar.

En este punto se ve claramente cómo está expuesta a una crisis que depende directamente de las prioridades que tenga y la influencia que la cultura y el medio social, ejerza en ella, lo que va a condicionar su toma de decisión, en cuanto al tiempo que dedica a estos dos componentes. De esta forma esta elección es diferente para cada una de las mujeres, ya que depende no sólo de opciones que se tengan sino de la manera como cada mujer las prioriza y las interpreta.

Desde la perspectiva planteada por Bruner, quien comparte que en virtud de la participación del ser humano en la cultura, el significado se hace público y compartido y por esta razón la forma de vida de cada individuo, adaptada culturalmente depende de significados y conceptos compartidos y de formas de discurso compartidas, que sirven para negociar las diferencias de significado e interpretación; para el caso de Valeria, podría decirse que ella expresa sus ideas personales y constantemente las va modificando al ser influenciada por la cultura y el medio social, que en este caso, actúan como marco referencial de sus acciones.

Es necesario resaltar que el nivel sociocultural y económico de Valeria establece ciertos parámetros en las expectativas que el medio tiene sobre ella, es decir los niveles de exigencia van aumentando considerando el nivel socio económico y cultural.

Estos parámetros hacen referencia a las expectativas sociales acerca de su comportamiento, relacionadas directamente con las oportunidades que ha tenido para acceder a la educación y dependiendo de éstas, se va a esperar una conducta que responda a la educación que ha recibido.

Para la comprensión de este hecho social podemos recoger de la historia algunos momentos que dan cuenta de la relación entre el desarrollo laboral de la mujer y su entorno socio cultural.

Como lo planteó Gelles (1997), la mujer comenzó a pertenecer a la fuerza laboral desde la Revolución Industrial cuando los capitalistas comenzaron a tenerla en cuenta por ser mano de obra más barata, en ese momento las mujeres realizaban trabajos poco cualificados, rutinarios y mal retribuidos. Más adelante la sociedad fue aceptando la incursión de la mujer en el mercado laboral. El esposo ya aceptaba que su mujer trabajara, pero al mismo tiempo esperaba que ella asumiera la responsabilidad principal del hogar y los hijos.

Más adelante, la mujer con el fin de poder aspirar a cargos más cualificados y dejar de ser discriminada tanto en la familia como en la sociedad, necesitó de una preparación académica que le permitiera competir con los hombres en diferentes campos, que anteriormente sólo le pertenecían a éste. Surgieron oportunidades que le permitieron ir capacitándose e ir surgiendo en una sociedad hostil.

Es por eso que en la actualidad las exigencias responden al nivel educativo y cultural que la mujer posea y si además pertenece a una clase socio económica alta, como Valeria, esas exigencias van aumentando y las expectativas de lo que se espera de ellas, van creciendo.

Estos dos componentes propician en la vida de la mujer, un desorden y una crisis que para ser superada necesita de un análisis profundo ya no

sólo a nivel interno sino externo, que tenga en cuenta no sólo su interior sino el papel que juega el entorno en la toma de decisiones.

En síntesis, se puede decir que la clase socioeconómica al mismo tiempo que brinda oportunidades, determina una forma particular de deseabilidad social que sitúa a la mujer frente a responsabilidades que muchas veces la conducen a conflictos provocado por los múltiples roles que debe asumir.

Para Valeria es también importante el desarrollo de su familia y por esto lucha por brindar a su hijo un bienestar no sólo emocional y afectivo sino social y económico.

Para ella es importante que su hijo se desarrolle sintiendo que puede confiar en sus padres. Valeria manifestó en su discurso una gran preocupación por la situación actual del país, por lo que busca irse fuera, buscando dar un mejor futuro a su familia y al mismo tiempo poder desarrollar su parte laboral.

En cuanto a la maternidad, Levinson plantea que la toma de decisión de ser madre para la mujer profesional involucra una serie de fases: un tiempo de dudas, generalmente con algún tipo de conflicto, un tiempo para tomar la decisión de quedar embarazada, el embarazo, el nacimiento y la crianza.

En la situación de Valeria las dudas y conflictos de los que habla Levinson, se relacionaron con su parte profesional: "yo tenía claro que yo no iba a tener hijos recién casada porque quería querí realizarme profesionalmente" "uno tiene hijos toda la vida, pero, en cambio la parte profesional si no" y más adelante vino la decisión "los dos ya queríamos tener hijos, pues ya llega un momento que uno siente como que ya hace falta algo en la relación", ahora están dedicados a la crianza.

Levinson también plantea que las mujeres desarrollan una relación más profunda en cuanto a su ocupación y empiezan a generar una nueva estructura de vida en cuanto a la maternidad, al matrimonio, a sus ocupaciones y todas las otras cosas que existen en su sistema personal. Este planteamiento explica cómo Valeria ha ido estructurando su vida de acuerdo a las circunstancias y el contexto, por medio de la toma de decisión, en las diferentes etapas.

En cuanto a la familia de origen se pudo ver cómo para Valeria los lazos afectivos son importantes para ella en la medida que le brindan seguridad y apoyo, permitiéndole sentirse valorada y respetada. Esto se ve claramente en la relación que tiene con su madre, una relación cercana que ella misma define de la siguiente forma: “porque la relación mía con mi mamá es buenísima, nosotros mejor dicho somos íntimas amigas, nos hablamos casi todos los días, yo le cuento todo , me ayuda en todo”, “mejor dicho, entonces sería durísimo irme para allá sola, a pesar de que tengo allá una familia, una tía, y mi prima que es como una hermana, pero de todas maneras esa parte sí me preocupa”.

La relación con su madre podría asemejarse al papel del mentor planteado por Levinson, ya que ella la ve como un apoyo para tomar decisiones y le brinda seguridad y confianza en sí misma.

La relación de las mujeres con sus familias de origen, es otro de los cambios que según Levinson se presentan en esta etapa. Puede que algunas se acerquen más a sus padres debido a los cambios que presentan u otras tiendan a alejarse de ellos, generando un distanciamiento en sus relaciones emocionales. En Valeria esto fundamenta la relación cercana con su madre.

De la relación con su padre se puede decir que ha sido distante y fría y ha generado en ella resentimiento al sentir que no ha podido contar nunca con el apoyo de su padre, esto se corrobora cuando afirma con dolor "en fin, no fue ni a mi matrimonio, ni a mi primera comunión, ni a ningún evento importante de mi vida, digamos que resiento un poco todo eso".

Al mismo tiempo esto genera en ella impotencia y desconcierto al no lograr entender por qué no ha podido tener a su padre cuando lo ha necesitado, siendo que tenían tan buena relación durante su infancia: "incluso de chiquita yo hubiera querido de repente haber vivido con él y no con mi mamá, pues porque la verdad es que yo tenía súper buena relación con mi papá chiquita".

En este momento aparece un componente importante para analizar y es el hecho de que Valeria en medio del dolor y el resentimiento trata de insinuar que la culpa es de su madre porque ella a los siete años no podía decidir con quien estar: "pero me quede con mi mamá porque definitivamente uno a los siete años no tiene posibilidad de decidir nada". Con esto muestra su desconcierto al no saber qué pasó en la relación con su padre, lo que trata de justificar de diversas formas, pero en el fondo se vio que no tiene claro el motivo de la separación, lo que ha significado un gran dolor desde su infancia. Por esta razón la figura de su madre se ha consolidado en una fuente de apoyo y de recursos afectivos que posiblemente compense el vacío que dejó su padre.

Esto podría explicar el motivo de la relación distante que tiene con su hermano, ya que ella posiblemente la relación con su padre ha hecho que proyecte ese resentimiento en la relación que tiene con su hermano, esto se pudo ver en su discurso cuando manifiesta: "pero la relación mía con mi hermano no es muy buena tampoco, pues mi hermano hizo las veces

de papá ", "si no es más relación casi de hija-padre, yo lo veo más como un papá, que como un hermano a pesar de que sólo nos llevamos cuatro años", "yo a mi hermano lo veo igual como a un papá, entonces hay muchas cosas que no comparto con él, no le tengo confianza para muchas cosas, de contarle cosas más íntimas".

Para Valeria el hecho de haberse separado de su madre cuando se fue a Cartagena fue duro, en cuanto al cambio de estilo de vida que repentinamente tuvo que afrontar, haciendo que estructurara su vida con base a componentes nuevos de tipo social y personal que este cambio trajo para su vida. Esto la obligó a asumir nuevas responsabilidades de acuerdo a esta nueva estructura de vida.

Se pudo ver que Valeria está en capacidad de soportar y sobrellevar separaciones, ya que ha ido desarrollando habilidades de afrontamiento en situaciones difíciles. Este aspecto, podría analizarse desde la perspectiva de que al realizar un proceso de reestructuración de vida cuando sea necesario (en cambios bruscos) se desarrollan habilidades que permiten afrontar las consecuencias y madurar.

En su discurso Valeria expresa que su hijo es muy importante en su vida y muestra que es consciente de las cosas que ha debido asumir y las cosas que ha dejado de hacer desde el nacimiento. Ha asumido sus nuevas responsabilidades, pero así mismo manifiesta su malestar por desplazar el tiempo que antes tenía para ella, al cuidado y atención de su hijo. Esto lo expresa, a través de las siguientes afirmaciones:

"yo diría que me fue bien, duro fue que me tocó dejar de fumar, cambiar mis hábitos alimenticios" yo odio las verduras, me tocó empezar a tomar sopa de verduras todos los días y puros jugos, yo no soy ni de frutas , ni verduras, entonces ahí hubo un cambio total", "y dormir () por ejemplo a

mi me encanta dormir, ya las dormidas pues nada, me tocaba dormir muy poquitas horas, estar pendiente de todo”, “porque obviamente Lucas se levanta alas siete de la mañana, ya está levantado y no puede estar uno durmiendo todo el día, entonces ahí es cuando a uno le cambia como mucho, todas las vainas”.

Valeria es conciente de las responsabilidades que adquirió al casarse pero no las asume en su totalidad, esto se ve cuando busca respaldarse en su madre, en lo que tiene que ver con la crianza de su hijo.

En el fondo hay un gran temor porque su hijo no tenga un vacío afectivo como el que ella en algún momento empezó a sentir por la carencia de la figura paterna desde su infancia. En este momento se pudo ver que ella tiene claro el no querer que su hijo viva la situación que ella ya vivió y le hizo tanto daño.

Cuando habla de su pareja, Valeria cambia la expresión de su cara, ella se siente feliz de la relación que llevan, la cual se basa en el respeto y el apoyo mutuo, existe comunicación y se percibe unión en las situaciones difíciles. Esto se corrobora en la manera como Valeria define su pareja y su relación: “ Bueno, mi relación de pareja yo diría que es perfecta, como el sueño del príncipe azul, que me lo conseguí”, “nos llevamos super bien, nos respetamos, eh”, “mejor dicho, lo importante yo creo es que nos hemos respetado todas las cosas, entonces el me respeta a mi lo que a mí me gusta y yo a él”.

Como lo expresa Rojas (1994), la sociedad contribuye a la idealización de la pareja porque necesita tenerla como uno de sus pilares básicos. Todas las sociedades se asientan en ella y saben que, al destruirse, la pareja se transforma en una amenaza de supervivencia para la sociedad. Considerando que Valeria viene de una familia tradicional que se ha

encargado de transmitir valores tradicionales, dentro de los cuales está la imagen de una relación de pareja basada en el apoyo mutuo, que sea fuente de confianza y seguridad para sus hijos, al igual que de apoyo afectivo, para favorecer el desarrollo emocional. Aunque sus padres no lo hayan vivido de esta forma, se ve claramente que Valeria es consciente de su importancia hasta el punto de quererlo de esa forma para su hijo.

Lo comprendemos desde la perspectiva de Bruner, quien explica por qué el papel de los valores es relevante, ya que se incorporan a la propia identidad y al mismo tiempo sitúan al ser humano en una cultura que va a determinar su manera de actuar, este factor es de suma importancia ya que los valores que da la cultura y que son asumidos de forma individual, también tienen una gran influencia en la acción.

En síntesis encontramos que Valeria es una persona con metas claras, tiene claro que su parte laboral y familiar son igualmente importantes, por lo que busca cumplir con su rol de madre, esposa y mujer trabajadora. Es consciente de las dificultades que esto le genera pero muestra responsabilidad y madurez al afrontar situaciones difíciles.

La ausencia de su padre la ha marcado y ella ha tratado de suplir esta presencia afianzando vínculos afectivos importantes con su madre y su esposo. Esto le ha permitido llevar una vida equilibrada, aún estando inmersa en la problemática actual, en la cual se ven enfrentadas las expectativas personales y las expectativas que la sociedad impone de sus diferentes roles como mujer actual.

Valeria es una mujer de pocas amistades, en su discurso no mostró la presencia de amistades significativas, lo que podría responder a que traslada toda su necesidad de afiliación a su familia nuclear (esposo e hijo) y de origen (madre).

En cuanto a sus metas se ve que Valeria ha enfocado sus planes para el futuro hacia las dos corrientes que se podría decir, son las que cimentan el proceso de estructuración y reestructuración de vida: su familia, en este plano tiene planes de tener más hijos, y su trabajo, tiene planes de especializarse, estudiar y aprender para surgir profesionalmente.

Su discurso muestra cómo la deseabilidad social, centrada en sus imaginarios sociales y su nivel sociocultural y económico determinan la forma como Valeria estructura y reestructura su vida, dentro del marco de su intimidad, es decir busca desarrollarse como persona y sentirse bien consigo misma y al mismo tiempo cumplir con lo que el mundo social espera de ella.

Discusión General

Las circunstancias de cambio social que en la actualidad se pueden identificar en diferentes partes del mundo afectan y son afectados por el ejercicio de roles de los hombres y las mujeres. En Colombia el hecho de que en las últimas décadas las mujeres hayan incursionando de manera decidida en la vida laboral y hayan teniendo acceso a la educación en condiciones de igualdad con los hombres, determina la necesidad de comprender el significado de los nuevos patrones en la dinámica de la familia y en la toma de decisiones y estructuración de vida de hombres y mujeres.

Para entender los cambios actuales a los que se ha visto enfrentada la mujer es necesario remontarnos a los que ésta ha vivido a lo largo de la historia.

Una vez se empieza en el siglo pasado a abrirse el campo de la mujer en la ejecución y participación en otros roles diferentes al familiar, se producen cambios en la edad contemporánea, en diversas materias como; su economía, demografía y niveles de educación.

A la mujer se le permitía la incursión en el orden público, sólo en lo que tuviera que ver con campañas caritativas, siempre organizadas por el Clero.

En la vida cotidiana, los roles siguieron siendo los tradicionales: el hogar, la crianza de los hijos y la fidelidad al marido. La sociedad seguía siendo machista y en este plano los cambios eran sumamente lentos. Aún así, la mujer comenzó a ingresar al mercado laboral y su presencia en las instituciones educativas fue cada vez mayor.

Esto nos permite ver cómo las transformaciones ocurridas en los últimos años en la sociedad y la familia colombiana y la incorporación

masiva de las mujeres a la educación y al trabajo asalariado, aunque han repercutido en la situación de las mujeres, no se ha visto reflejado en la participación que la mujer ha tenido a nivel político.

La sociedad no se ha esforzado en superar el conjunto de representaciones y prácticas culturales, de comportamientos y actitudes que desvalorizan a las mujeres, que tienden a perpetuar su subordinación a nivel sexual, intelectual, afectivo, laboral o político, y que impiden el reconocimiento de sus formas de participación y expresión política.

Aunque a nivel social existían cambios latentes para la mujer, la Constitución Nacional y las leyes parecían no estarlos aceptando, tan así, que en la reforma constitucional de 1936, se le negaron derechos políticos como el de la ciudadanía, el de poder participar en elecciones, el de ser elegible en los cargos de participación popular y el poder desempeñarse en la Dirección Administrativa del Estado.

Posteriormente por medio de diferentes reformas constitucionales, se le otorgó a la mujer el reconocimiento de la igualdad de remuneración por trabajo, la igualdad de derechos a hombres y a mujeres, la eliminación de la potestad marital (que hace referencia a que la mujer ya puede manejar su vida completamente y el hombre no tiene derecho sobre ella) y la garantía de su libre y pleno desarrollo.

Con la creación de estas leyes y otras, en pro de la igualdad de la mujer, se está mostrando el nivel de discriminación que ha vivido a lo largo de la historia. Los gobiernos y las organizaciones internacionales se ven obligados a desarrollar políticas y estrategias para su protección, lo cual no debería ser así, ya que si se encuentran como derecho para hombres tácitamente lo deberían ser para las mujeres.

Sin embargo en la práctica se observa que el problema no es sólo de leyes sino de un cambio cultural, ya que estas discriminaciones no son fundamentadas sólo en diferencias biológicas sino en diferencias en cuanto a la representación social de cada uno de los géneros.

Para las sociedades latinas especialmente, el hombre subyace del imaginario social de poder y "sexo fuerte" mientras que la mujer es la representación del "sexo débil" y está por debajo del hombre. Por esta razón, aunque existan leyes que busquen proteger a la mujer y ponerla en las mismas condiciones que el hombre, no será posible un cambio social sin antes resignificar estos imaginarios sociales de género que la mujer es débil y frágil y a pesar de que es capaz de enfrentar retos difíciles.

Históricamente, se ha visto como su rol siempre se relaciona con el cuidado y el apoyo, dándole todo el protagonismo al hombre en cuanto a lo público, este imaginario social se perpetua de generación en generación, por medio del aprendizaje de modelos que se dan en el hogar, haciendo que sea más difícil conseguir la equidad de género.

En la mujer de clase alta se encontró, que el trabajo no es concebido como un medio de supervivencia dado su nivel socio económico, sino como una oportunidad para la socialización, como un cambio en la actividad doméstica, como una forma de estar al mismo nivel del hombre y cumplir con la deseabilidad social, de tener mayor estatus y reconocimiento, de esta manera estas mujeres ven el trabajo como una actividad más de sus vidas, la cual pueden abandonar en el momento que los aspectos anteriormente enumerados dejen de ser representativos en su realidad social.

En el trabajo y las relaciones profesionales, se destaca una orientación afiliativa, mostrando la necesidad de la mujer por socializar y

abrirse otros campos diferentes al del hogar y su familia de origen. Es el querer pertenecer a un grupo sin necesidad de que exista una entrega emocional y lazos afectivos fuertes que sean percibidos como fuente de apoyo, ya que esta necesidad es satisfecha en su familia de origen, por esta razón el grupo de mujeres estudiado no se victimizan frente al trabajo.

En consecuencia, el hecho de experimentar la valoración que la sociedad le asigna a este nuevo rol de la mujer y la tendencia personal de asumir plenamente el rol de ama de casa, la llevan a una ambivalencia permanente que la impulsa a seguir adelante para demostrar su capacidad frente al sexo opuesto. Esto lleva sentimientos de autosuficiencia y de esta forma aunque la realización laboral no es prioritaria en su vida, adquiere un sentido importante en cuanto le permite mantenerse a la altura de las exigencias de su medio social, como un requisito para ser conocida como mujer actual.

En menos de cinco décadas las mujeres han podido demostrar que pueden estar a la altura del hombre y desempeñarse en muchas de las labores que anteriormente se consideraban exclusivas del llamado "sexo fuerte". Han logrado el reconocimiento social, los hombres han empezado ya a preocuparse por sus competidores femeninas. Sin embargo, el peso de la cultura y los imaginarios sobre el rol de la mujer siguen latentes en cada una de ellas y no permiten una resignificación de su papel acorde con las exigencias del mundo de hoy, de tal forma que puedan sentirse realizadas como personas en el cumplimiento cabal de su rol tanto como amas de casa y como mujeres trabajadoras.

El afán de la mujer de clase alta de realizarse profesionalmente, subyace del imaginario tradicional de género, para el cual el hombre está

en un nivel superior a la mujer. Una de las formas en que el hombre lo trasmite a la sociedad es por medio del trabajo y su desarrollo profesional lo cual le permite ser la cabeza del hogar, por proporcionarle el sustento económico, y de esta forma mantener un juego de poder, y entonces ella, siente la necesidad de estar a su misma altura, utilizando la misma herramienta la cual es el trabajo.

Por lo que ella entra en el juego que la sociedad le impone, para poderse sentir a la altura del hombre, ya que cuando la deseabilidad social no es cumplida ella se siente mal por lo que necesita satisfacerla, por esta razón entra al mundo laboral, tomándolo como parte de sus deseos y ambiciones.

La adopción de este nuevo rol, es un requisito dentro de la deseabilidad social que la mujer de clase alta debe cumplir para ser aceptada socialmente. Así mismo este cambio en su rol y el hecho de que empiece a realizar labores que tradicionalmente la mayoría no ejecutaba, hacen que existan presiones y exigencias sociales que la llevan a sentirse ignorada y cuestionada por la sociedad, la cual busca que ella siga ejerciendo su rol tradicional de madre y esposa.

En las mujeres de clase socioeconómica alta se encontró que esta presión se origina en ocasiones por las personas de su familia de origen, quienes aún continúan rigiéndose por el rol tradicional, el cual asigna a la mujer el dedicarse a cuidar del hombre y de sus hijos.

Este rol tradicional se trasmite de generación en generación, por medio de una educación ambivalente, emitiendo mensajes con significados contradictorios, como se manifiesta en uno de los discursos: " Mi papá me apoya en toda mi parte laboral", " Pero estoy segura que mi

papá hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una esposa como su mamá, pero yo entiendo así fue que se crío él”.

Los imaginarios sociales y la lucha vivida por la mujer de principios de siglo ha hecho evolucionar el concepto que se tiene de trabajo, que a pesar de que ha tenido avances, aún se sigue estando lejos de la equidad de género, en el trabajo.

En el grupo de las seis mujeres analizadas, la remuneración económica de su trabajo no tiene un significado preponderante, ya que como se dijo anteriormente, el trabajo en ellas tiene una connotación más social que de supervivencia a diferencia de otras que se ven enfrentadas a diferentes condiciones tanto sociales como económicas.

La evolución que ha sufrido la mujer en cuanto a su inmersión en el mundo laboral se ha dado en forma paulatina, esto trae como consecuencia que las expectativas del medio social frente al tipo de labor que puede desempeñar la mujer, estén ligadas a ocupaciones que tengan que ver con las características de género que la diferencian de los hombres. Un ejemplo de esto es que la mujer se incline a desempeñar actividades relacionados con el trabajo social, cuidado y protección del otro, como lo son la enfermería, la psicología, trabajo comunitario y social y pedagogía.

Este aspecto se ve claramente en el estudio realizado, ya que después de realizar las historias de vida, se dejó ver que la mayoría de ellas habían estudiado psicología y se desempeñan profesionalmente al servicio de otras personas, las restantes se dedican a labores administrativas que en algunos casos son relacionadas con las labores del hogar.

Por otro lado tal como lo afirma Gelles (1997), la actualidad femenina muestra cómo un número creciente de mujeres están convirtiéndose en

abogadas, doctoras, dentistas, banqueras, corredoras de acciones, catedráticas y periodistas, como resultado del proceso de desarrollo y evolución social que están viviendo las mujeres en la actualidad.

Esta evolución trae como consecuencia para la mujer una dificultad para incursionar fácilmente a estas áreas, buscando estar al mismo nivel del hombre, reafirmando la aparición del nuevo rol de la mujer como trabajadora y persona activa en el campo laboral.

No se puede hablar de este aspecto, sin mencionar que los cambios culturales y sociales que se han dado a lo largo de toda la historia de la humanidad y que han traído cambios drásticos para el rol de la mujer.

En el caso de las mujeres estudiadas, se refleja una diversificación de tareas, como resultado de su vida laboral. Para algunas de ellas, sus esposos asumen funciones que aún se considera pertenecen a la mujer y dedican la mayor parte de su tiempo a sus hijos, convirtiéndose en lo que hoy se conoce como hombres de hogares modernos.

Este tipo de hombres han ido aceptando este nuevo rol femenino, por medio de la adecuación de una nueva posición de la pareja dentro del hogar, lo que los lleva a hacer un reajuste de expectativas y de nuevas respuestas en las interrelaciones conyugales.

Como proceso evolutivo de la sociedad, no implica decir que lo vivan así todos los hogares, ya que hay personas que son más conservadoras y les cuesta más trabajo enfrentarse a este tipo de cambios.

Por esto se considera que las tareas domésticas todavía no han sido socializadas de diferente manera a la tradicional y la mujer tiene una doble carga laboral ya que debe trabajar en el día y llegar en la noche a su hogar para desarrollar funciones como la crianza de sus hijos y atender

a su esposo por lo que no puede desempeñarse como quisiera en ninguna de las dos.

Tal como se afirma en investigaciones realizadas por Gelles, (1997), en cuanto a cual de los dos esposos debe ser el encargado de arreglar la casa, se encontró que las mujeres trabajan 15 horas más que sus esposos, es decir que ellas continúan teniendo una carga mayor en lo referente a las labores del hogar.

El número de hijos que tienen las mujeres de clase media y baja, en ocasiones les impide desarrollarse laboralmente ya que no hay un apoyo social que se encargue de sus hijos en el momento de salir a trabajar; mientras las mujeres de clase socio económica alta, tienen la facilidad económica de tener una persona del servicio doméstico que la apoye en este tipo de labores y al mismo tiempo la posibilidad de apoyarse en su familia de origen, más que todo en sus madres, en cuanto al cuidado y crianza de sus hijos durante sus horas laborables, esto se manifiesta en el discurso de una de ellas cuando afirma: "Yo trabajo porque mi mama me cuida a mi hijo, yo de otra forma no lo haría", "Mi mamá se cansa y yo todos los días sufro y digo que se lo tengo que dejar, pero es la única opción que yo veo", "No, no trabajaría si no me cuidará o sea si mi bebé lo tuviera que cuidar una muchacha no lo haría, definitivamente"

Se pudo ver que en estas mujeres, existe un deseo de autorrealizarse laboralmente no sólo para satisfacer necesidades personales sino para brindar a sus hijos las mismas condiciones de calidad de vida y estatus que ellas tuvieron con su familia de origen y pareja. Esto se ratifica en el discurso de una de ellas, cuando manifiesta: " me gustaría también otro hijo cuando vuelva, me gustaría que él tuviera todas las oportunidades que yo he podido tener", "para que siempre este claro como son las cosas

y que yo trabajo también para ellos y creo que aunque las cosas a veces no han sido nada fáciles”

En relación con sus hijos, se encontró que las mujeres de clase alta estudiadas, tienen un sentimiento de realización tanto personal como social, ya que se sienten realizadas como mujeres no sólo al vivir la maternidad sino que al mismo tiempo ven en sus hijos el cumplimiento de una nueva etapa en sus vidas.

La maternidad es una manera de responder a las exigencias del medio social acerca de lo que se espera de ellas en este momento de su ciclo de vida. La sociedad trasmite el imaginario social, de que la mujer debe casarse, realizarse laboralmente y tener hijos, en un orden cronológico. De otra forma la sociedad generara en la mujer diferentes juicios ya que este no se encuentra dentro de la deseabilidad social, para mujeres que se encuentran en este nivel socio económico.

En cuanto a la maternidad, Levinson plantea que la toma de decisión de ser madre para la mujer profesional involucra una serie de fases: un tiempo de dudas, generalmente con algún tipo de conflicto, un tiempo para tomar la decisión de quedar embarazada, el embarazo, el nacimiento y la crianza.

En estas mujeres se encontró que la decisión de tener un hijo siempre fue compartida con su pareja. Esto se manifiesta en la afirmación: “ tuvimos nuestro hijo, cuando lo decidimos”, “El nacimiento de nuestro hijo, eso fue todo planeado”, “llega un momento en el que uno dice que ya dos es muy poquito, así que los dos decidimos que queríamos tener otro hijo”.

Su manifestación afectiva con los hijos está relacionada con la experiencia del rol de la maternidad, es decir estas manifestaciones son personales pero se relacionan con la experiencia social del rol de la mujer.

Se encontró que estas mujeres son analíticas cuando se refieren a la relación con los hijos al hablar abiertamente de la pérdida de su espacio y su libertad como mujer. Se sienten satisfechas del rol de madre a pesar de que el análisis que hacen de sus hijos es racional frío y real, con el que muestran un cambio total en su estructura de vida; hasta el punto de añorar la estructura de vida anterior, desde una perspectiva racional, no emotiva.

Tal como lo afirma Gelles (1997), hoy en día siete de cada diez mujeres ejecutivas son casadas y la mayoría tienen hijos, con esto se puede ver el cambio que se ha venido produciendo por parte de la mujer en cuanto a las actividades dentro y fuera de casa que han venido siendo desempeñadas de forma paralela.

Las ejecutivas casadas, hacen de su vida familiar y de sus hijos, el centro de su vida. Sus mayores satisfacciones se originan en el hogar, así que su trabajo ocupa un segundo lugar entre lo que juzgan importante. (Bernal 1998, p 40), esto lo reafirman el grupo de mujeres estudiadas, ya que se encontró que buscan compartir con sus hijos el mayor tiempo posible por lo que algunas de ellas trabajan medio tiempo. Esto se pudo ver en las siguientes frases: "eh, también ha ayudado mucho el horario de mi trabajo, que trabajo de siete de la mañana a dos de la tarde, y esto me permite estar con mi hija por las tardes", "O sea lo más importante para mí no es la parte profesional. Para mí el trabajo y lo profesional es un complemento"

Otras replantean el tiempo que le dedican al trabajo y otras planean su vida de tal forma que puedan dejar de trabajar por un tiempo, esto se ratifica en el discurso de una de ellas cuando manifiesta: " Mi esposo y yo ahorramos por un tiempo el sueldo de alguno, con el fin de que yo me pudiera dedicar a cuidar a mis hijos sin trabajar por lo menos cuatro años", "los dos ya queríamos tener hijos, pues ya llega un momento que uno siente como que ya hace falta algo en la relación".

Al mismo tiempo su situación económica les permite planear desde en qué momento tener sus hijos, hasta el futuro de cada uno de ellos; desde en que país van a vivir, hasta el colegio en donde ellas consideran debe estudiar, esto les genera un sentimiento de tranquilidad hacia el futuro de sus hijos.

Con respecto a lo que significa para ellas el nacimiento de sus hijos, en el discurso algunas expresan que son su prioridad, aunque son conscientes, como ya se dijo anteriormente, de los cambios que en su vida ha generado el nacimiento de un hijo y las cosas que han tenido que dejar de hacer desde que su hijo llegó.

Han asumido sus nuevas responsabilidades pero así mismo algunas reflejan en su discurso su malestar por desplazar el tiempo que antes tenían para ellas, al cuidado y atención de su hijo. Esto se manifiesta en las siguientes expresiones: " ahora duermo muy poquito, eso es algo que si ha cambiado mucho en mi vida me encantaba dormir, y ya no puedo". "ya no hay tiempo para dormir y eso es algo que me gustaba y me hace falta", "Ahora los domingos hay que salir, si dejo a mi bebé todo el día dentro de la cobijas, pues él se chifla y me chifla a mí". "Entonces eso más me quejo que me lamento, y para mi pesan más las cosas buenas, pero soy conscientes que hay cosas que no me gustan y me hacen falta".

“Pues actualmente como que mi vida gira alrededor de mi bebé”, “pero tampoco a cambiado el hecho que yo siempre dije, no quiero que mis hijos me dañen mi relación de pareja”.

Al respecto Bernal (1998), dice que el tener hijos no refleja necesariamente un fuerte compromiso entre cónyuges, o una coherencia de proyecciones personales, aunque la vida de las ejecutivas se estructura según necesidades emocionales, en particular la conformación de su mundo íntimo, su cónyuge es la persona más importante para ella.

A diferencia del planteamiento de Bernal (1998), en el grupo de mujeres se encontró que todas muestran en su discurso, relaciones de pareja distantes mostrando que no existe un vínculo fuerte con sus esposos. Como se pudo ver en los discursos de estas mujeres las relaciones que se manejan entre este tipo de pareja son prácticas e instrumentales entendidas como relaciones más funcionales que afectivas. Esto se ratifica en las siguientes afirmaciones: “Tenemos muchas cosas en común, salimos y nos gusta divertirnos”, “La verdad es que mi marido si tiene gustos distintos en muchas cosas, a él por ejemplo le fascinan los juegos de video y yo los detesto, me parecen horribles, no comparto eso para nada” “Pero a veces salimos juntos, damos una vuelta, almorzamos, eso pues por el tiempo libre”.

Con esto se puede ver que le imaginario social de pareja obedece a su experiencia con la familia de origen y no a su relación de pareja actual, la cual a través de su discurso muestra ausencia de afecto, esto se ve en el discurso del grupo de mujeres el cual permite interpretar una lejanía afectiva con su pareja, por medio de una interacción pragmática poco emocional.

Para Bernal (1998), la vida sexual es muy importante y satisfactoria pero en el caso de las mujeres estudiadas no se hace referencia a este aspecto de sus vidas, no se puede decir que es por que no sea importante para ellas, sino que alrededor de este tema hay imaginarios sociales que no permiten que las personas se expresen abiertamente de la vivencia de la sexualidad.

De acuerdo a lo anterior se ve como la mujer de clase socio económica alta, no presenta una relación de pareja cercana lo cual se puede explicar desde la perspectiva de que la ausencia de la figura paterna, que se presentó en todas las mujeres estudiadas, puede ser una de las causas de las relaciones distantes con su pareja.

Lo que estas mujeres de clase socio económica alta, están viviendo en su relación de pareja actualmente, podría ser una proyección de lo que fue la vida afectiva con sus padres, ya que estas relaciones se muestran igualmente distantes a las que tienen con sus parejas hoy en día. Esto se manifestó en el discurso a través de la siguiente afirmación: "mi papá se dedicaba a su trabajo y digamos que con los hijos tenía una relación distante", "contacto con mi papá realmente no he tenido casi, desde chiquita, muy poquito contacto, pues viví siempre con mi mamá", "eh, y con el paso del tiempo me he ido alejando más de mi papá, en realidad. Incluso hace año y medio que no lo veo", "a raíz que desde chiquita nunca me llamó, ni me buscó ni nada, era yo la que lo buscaba, lo llamaba todo el tiempo, entonces digamos que ya me aburrí de eso".

Al hablar de una relación distante con sus padres, se hace referencia a la carencia de vínculos afectivos fuertes, por la ausencia de éstos en el hogar, lo que ha propiciado un mayor acercamiento con sus madres, hasta el punto de encontrar relaciones de dependencia con ellas.

Las mujeres estudiadas muestran dependencia con sus madres, por medio de un fortalecimiento del vínculo, después de haber tenido en muchos de los casos relaciones difíciles con sus madres. Esto se manifestó en los discursos a través de las siguientes expresiones: “Yo pensaría que de ahí ese vínculo tan tan estrecho, lo que no compartimos con mi papá lo todo lo compartíamos con mi mamá.” , “ Una de las razones por las que yo no me iría del país es por mi mamá”, “ esa parte si me parece tremenda, tener que dejar a mi mamá, claro que yo creo que lo más probable es que ella también terminará yéndose para España”, “y después si devolvemos para Colombia, a mi no me gustaría despatriarme, no no me gustaría despatriarme porque primero mi mamá”, “en cambio con mi mamá si, con mi mamá como te digo la relación es excelente, hoy en día, chiquita no tanto”, “igual me pase a un sitio muy cerca de la casa de mi mamá, yo cada que podía me daba una volada, pero eso”, “Uno crece y empieza a entender a la mamá”

Este fortalecimiento del vínculo con sus madres, se puede dar porque la mujer antes de casarse está en una lucha constante por ubicarse y adaptarse en un panorama diferente al que le correspondió vivir a su madre y a otras que le precedieron, pero que aún conserva el referente de los imaginarios sociales que han marcado el desarrollo de la mujer por cientos de años, de esta forma, una vez se casa, la mujer tiene la oportunidad de cuestionarse acerca de su propia existencia, dando como resultado el haber ganado la lucha, lo cual significa no parecerse a su madre o ser consciente que se identifica con ella y aceptarlo.

La relación con las madres podría asemejarse al papel del mentor planteado por Levinson, ya que ellas las ven como un apoyo para tomar decisiones. El inconveniente que surge es la dependencia que puede

generarse como producto de esta relación y la obstaculización para la autonomía en la propia toma de decisiones, después de afrontar otra etapa de su ciclo vital como es la de la separación de su familia de origen para crear su propia familia.

La figura masculina para ellas ha sido relacionada con el imaginario social de poder, por lo que muchas de ellas afirman que a él, refiriéndose a su padre, se le debe más respeto, por ser el hombre de la casa. Esto nos lleva a pensar que la cultura ha sido la encargada de transmitir estos imaginarios sociales al interior de las familias, haciendo que tengan influencia en pautas de comportamiento, esto que se refleja en la siguiente afirmación: "...yo no sé, con el papá siempre es como más respeto, como más fuerza, uno le tiene más respeto y le hace mucho más caso".

Lo anterior muestra cómo la mujer ha estado inmersa en una cultura machista, la cual maneja significados de poder, respeto y liderazgo masculino frente a la mujer y a la institución familiar.

El imaginario social de familia es el de su familia de origen y esto repercute en la dinámica familiar actual de una forma impactante. Más aún, es orientador del proyecto de vida de cada una de estas mujeres.

Se encontró que aunque en la relación con sus madres, existe un apego con los demás miembros, entre estos, sus hermanos se vivencian como relaciones distantes y en algunos casos, conflictivas. Esto se manifestó en las siguientes frases: " mi hermana es muy diferente a mí", "pero la relación mía con mi hermano no es muy buena tampoco, pues mi hermano hizo las veces de papá", "en la familia, entonces él era el que digamos me recogía en las fiestas, me llevaba", "mejor dicho, casi tenía autoridad para castigarme, entonces lógicamente no es una relación de

hermanos normal", "si no es más relación casi de hija-padre, yo lo veo más como un papá, que como un hermano a pesar de que sólo nos llevamos cuatro años", "entonces hubo situaciones difíciles con él, pero yo creo que todo al final se arregló", "Pero eso fue algo muy duro para mí, tener encontronos con mi hermano y más en la parte laboral".

Estas relaciones se ven influenciadas por el patrón de género y la dinámica social y cultural en las que se ven inmersas, ya que el rol de la figura masculina es introyectado al interior de la familia, y reforzado por su madre, quien no adopta el rol mama papá, permitiendo que sea su hijo el representante de la figura masculina, asociada con el rol de poder.

Esto genera en las mujeres estudiadas diferentes tipo de reacciones, ya sea de apego o rechazo por percibir en sus hermanos la figura de padre y jefe de hogar, reforzando el reconocimiento que la mujer le da a la figura masculina.

En cuanto a la separación de su familia de origen, se encontró que ha sido un proceso difícil en la mayoría de ellas, tanto en el momento de casarse, como en el momento de tener que separarse de sus familias por traslado a otras ciudades, ya que implican un cambio de estilo de vida que deben afrontar, haciendo que estructuren su vida con base a componentes nuevos de tipo social y personal, obligándolas de esta manera a asumir nuevas responsabilidades.

Esto se manifestó a través de las siguientes afirmaciones: "Casarme y salirme de mi casa fue durísimo", "Entonces eso me dio durísimo, tener que salir, de que de mi depende la casa, que tengo que pensar desde lo que se va a comer, hasta, no, eso fue como el cambio más importante", "Digamos que, que, que ha sido un duelo, como un duelo que yo tuve que hacer, todavía sigo haciéndolo, ese no se va a cumplir, como que no

se va a terminar, eso me da duro todavía”, “Para a mi adaptarme en ese sentido fue difícil”, “ Una de las razones por las que yo no me iría del país es por mi mamá”

Esto coincide con el planteamiento de Levinson, quien explica que después de salir de la casa paterna, el joven adulto debe realizar un aprendizaje sobre como ser adulto, se podría decir que algunas de ellas no han logrado asumir el cambio de rol de hija de familia al de ama de casa y las responsabilidades que este último implica parecen pesarle demasiado “me dio durísimo salir, de que de mí depende la casa, que tengo que pensar desde lo que se va a comer. Hasta no, eso fue como el cambio más importante” y otras que aunque lo están asumiendo siguen manteniendo relaciones dependientes con sus madres, obstaculizando la posibilidad de que asuman su nueva vida con independencia.

En síntesis se puede decir que se encontró que las mujeres de clase socio económica alta, son personas con dificultades para afrontar las separaciones que han vivenciado con su familia de origen, mostrando una tendencia a depender de ésta, como se explicó anteriormente.

En cuanto a los planes para el futuro, se encontró que estas mujeres, se enfocan claramente en su futuro, en lo relacionado con sus hijos y familia nuclear.

La familia de origen en la mayoría de los casos, pasa a un segundo plano, ya que las expectativas de vida se encaminan a lograr metas comunes con su esposo y llegar a una independencia total de la familia de origen.

En cuanto a sus metas, se ve que las mujeres de esta clase socioeconómica han enfocado sus planes para el futuro hacia las tres corrientes que se podría decir, son las que cimentan el proceso de

estructuración y reestructuración de vida: su familia, en este aspecto tienen planes de tener más hijos, su trabajo, tienen planes de especializarse, estudiar y aprender para surgir profesionalmente y viajes, alrededor del mundo con su familia nuclear.

En síntesis se puede decir que a diferencia del planteamiento de Bernal (1998), en las mujeres estudiadas no se ve una orientación marcada hacia el aquí y el ahora como resultado de sus vínculos familiares actuales, sino que se enfocan constantemente hacia su futuro, visualizándolo en relación con su familia nuclear.

Es necesario destacar las diferencias marcadas en cuanto a mujeres de otro nivel socio económico y cultural, ya que las mujeres de clase socio económica alta, tiene la oportunidad de planear qué será de su futuro, mostrando una actitud tranquila, confiada y positiva frente a éste. No se evidencia la existencia de incertidumbre ni temor cuando piensan en su futuro ya que están seguras de poder darle a sus hijos, las mismas condiciones de vida, que ellas tuvieron.

Se pudo ver que los sueños son un aspecto importante en su estructura de vida, de la manera como ellas forjan sus metas, van construyendo el proyecto de vida el cual tiene estrecha relación con sus posibilidades económicas.

De acuerdo a lo planteado por Bernal (1998) la mujer tiene una visión optimista del tiempo y considera que eventualmente va a lograr realizar sus sueños y aspiraciones, esto coincide con la posición de las mujeres estudiadas y se manifiesta en el discurso a través de las siguientes afirmaciones: "Entonces ahorita ya tengo un hijo, eso todo fue planeado", " y de todas manera también en mis planes de vida estaba tener hijos", "eh y de proyecto de vida tenemos como ya te dije, quiero tener

cuatro hijos", " y en España especializarme, me gustaría como terapia de pareja, que me encanta, en farmacodependencia, no se eso ya tocaría ver, allá mirar como son las materias, como es la cosa", "Me gustaría tener un consultorio independiente en España bueno si es posible", "Me gustaría, con mis hijos, llevarlos a todas partes del mundo, me encanta viajar", " y no he tenido la posibilidad hasta ahora de viajar mucho", "Tener a Lucas ya eso estaba decidido, entonces no había problema por ahí, ya era un hecho que ya queríamos tener hijos, entonces no había problema por ahí".

Es importante anotar como estas mujeres tienen un círculo social reducido, en el cual las actividades sociales son más un pasatiempo en su vida que la construcción de vínculos estrechos con las personas que las rodean, esto puede responder posiblemente a que trasladan toda su necesidad de afiliación a su familia nuclear (esposo e hijo) y de origen (madre).

Para Levinson muchas mujeres manifiestan que han sentido la necesidad de hacer amigas de su mismo sexo, para experimentar algún tipo de intimidad y con quien compartir sus experiencias y cambios. La mayoría de las mujeres consideran sus amistades como vitales y centrales en este momento de su vida.

En el grupo de mujeres estudiado se encontró que a diferencia del planteamiento de Levinson, estas mujeres no consideran las amistades como algo vital y significativo en sus vidas por lo cual no las mencionan su discurso de manera relevante. Esto se manifestó en el discurso por medio de las siguientes afirmaciones: "Mi vida social digamos que es un poquita limitada en este momento", "Y la parte social esta como disminuida pero bueno digamos que he empezado como una etapa nueva", "eso fue super

duro al principio porque era dejar a mi familia, dejar a mi mamá, eh, mi medio, mis amistades, la cultura mía, “

“Yo he sido una persona siempre como muy, muy reservada digamos, reservada en el sentido de sí, como de pertenecer a un círculo reducido.”

En síntesis se puede decir que la estructura de vida de las mujeres de clase socio económica alta, esta consolidada alrededor de las expectativas personales y sociales; las primeras son resultado de su propio proyecto de vida y las segundas son el resultado de lo que la sociedad espera de ella y la manera como ella quiere responder frente a estas expectativas. Las dos se relacionan con su intimidad, sueños, realización ocupacional y amistades.

Estas dos expectativas van generando una dinámica que va evolucionando continuamente, hasta llegar a la toma de decisión que propicie un cambio por medio del cual se reestructura la vida. ¿Qué factores interactúan en la generación de esta dinámica?

El ser humano, quien ha interiorizado valores y principios al interior de su familia de origen, e imaginarios sociales transmitidos de generación en generación, en algunos momentos de su vida se ve enfrentado a una sociedad que posee expectativas acerca de su comportamiento para una etapa cronológica y un momento de su vida determinado. Este individuo se considera un ser social por estar inmerso en una cultura, se ve influenciado por los imaginarios sociales que conforman la deseabilidad social generando una marcada influencia, en el proceso último de la toma de decisión.

Este proceso se puede desarrollar ya sea de una manera rápida o lenta, dependiendo del nivel de coherencia entre las expectativas que el

individuo tiene como tal y lo que la sociedad espera de él, es decir entre la imagen personal (autoconcepto) y la imagen social.

Dado que la sociedad es un ente en constante movimiento y cambio, los imaginarios sociales van evolucionando a través de los tiempos dando como resultado nuevas expectativas de rol de acuerdo a las facilidades, oportunidades y medios que pueda tener cada persona.

A parte de los cambios sociales que se presentan a nivel histórico, el hombre también ha generado expectativas en cuanto a la diferenciación de género, por lo que este procedimiento se da de manera diferente dependiendo del género.

¿Qué hace que este procedimiento sea diferente para hombres y mujeres?

Para empezar las diferencia de género no se dan solo a nivel biológico si no por la percepción social que se tiene de cada género, esto da como resultado el encasillamiento de la mujer y del hombre para actividades específicas y reduce su campo de acción al rol específico impuesto por la sociedad.

Esto a los imaginarios sociales que la sociedad ha tenido a lo largo de la historia y que evolucionan día a día, un ejemplo de esto es la concepción que se tiene de hombre como "sexo fuerte" el cual origina otro imaginario social, que es la posibilidad de la mujer de estar a ese mismo nivel, dándole la oportunidad de desarrollarse socialmente y considerándola capaz de llevar el sustento a su hogar, dando origen así al nuevo rol de la mujer, el de mujer trabajadora.

Es así como en el desarrollo laboral de la mujer, la motivación aparece ligada al deseo de demostrar su capacidad en cuanto al logro de la autonomía y equidad frente al hombre.

Aunque responde al doble rol de la mujer moderna que la insta a luchar por la igualdad y responder a las exigencias de una nueva sociedad, no lo hace como una forma de autorrealización sino tal como Levinson lo propone, asume los roles que son exigencias sociales y le permiten sobrevivir en un medio hostil que la juzga con base en el cumplimiento de dichas expectativas.

Lo anterior a la luz de los planteamientos de Bruner se puede interpretar desde la perspectiva de la narrativa como reguladora de los marcos experienciales en la vida cotidiana de las personas. En el discurso a la vez que se expresan los significados personales, éstos se van ajustando a las expectativas del círculo social inmediato que sirve de referente cultural a cada individuo.

La narrativa, conserva no sólo los marcos experienciales sino también los emocionales, por esto a través de los discursos se puede, tener acceso a los actos de significados, partiendo de que lo que las personas dicen, es tan válido como lo que hacen, ya que como lo afirma Bruner (1991), decir y hacer constituyen una unidad funcionalmente inseparable.

Siguiendo el marco referencial de la teoría culturalista, es posible identificar la manera como las expectativas de la cultura se tornan en metas personales, aunque de ellas no se espere la gratificación que se puede encontrar cuando sus propósitos e intenciones nacen en su postura internalizada frente a la vida y la forma de vivirla.

Es por esto que la metodología utilizada en la investigación, fue el análisis del discurso, con el fin de conocer cuáles son los significados que le da la mujer a los aspectos mas significantes de su vida y la manera como éstos influyen en la forma como ella estructura y reestructura su vida.

No puede considerarse al individuo, a la familia, a la estructura social, ni siquiera a las mismas pautas culturales como sistemas cerrados o como entidades separadas e independientes, sino como partes interrelacionadas e interactuantes de un todo que cambia y se transforma a lo largo del tiempo. Como lo plantea Estrada (1997), el individuo y el grupo actúan recíproca e interdependientemente, ambos se influyen selectivamente en el proceso de cambio.

En esta investigación se encontró que la clase socioeconómica interfiere en la manera en que ellas estructuran su vida y toman decisiones, porque el nivel de deseabilidad social, es diferente para cada grupo y depende de su nivel de educación, preparación académica y las oportunidades que el mismo medio les brinda.

Este aspecto hace que la mujer permanezca en una lucha constante entre sus expectativas personales y sociales, para responder a los dos de igual forma y sentirse realizada en los diferentes roles que pueda asumir, buscando la posibilidad de combinarlos y cumplir con las exigencias sociales de madre, esposa y trabajadora.

Por medio del análisis del discurso, se encontró que las mujeres de clase socio económico alta muestran cómo la deseabilidad social, centrada en sus imaginarios sociales y su nivel sociocultural y económico, determinan la forma como ellas estructuran y reestructuran su vida dentro del marco de su existencia, es decir buscan desarrollarse como personas y sentirse bien consigo mismas y al mismo tiempo cumplir con lo que el mundo social espera de ellas.

Un aspecto importante a resaltar en la investigación es que al no haber necesidades económicas básicas y tener la opción de elegir, entre el trabajar y no trabajar, hacen que las mujeres sean más objetivas frente al

significado que tiene el trabajo para ellas, y puedan manifestar hechos mas significantes de su vida y la forma cómo estos influyen en la estructuración y reestructuración de su vida.

Las expectativas de estas mujeres sobre su rol, se convierten en una exigencia social, que obedece a un cambio cultural, a hechos sociales que va transformando la cultura.

De todo esto surge un gran interrogante, ¿Como asumirán las nuevas generaciones sus roles dentro de la familia y cual será el resultado final de esta evolución a mediano plazo? Considerando la situación actual, en la cual se esta viviendo un proceso de transición, tanto en la sociedad como en la misma cultura, sería apresurado tratar contestar este interrogante ya que como todo proceso de cambio que genera choques y crisis y sus resultados sean positivos o negativos para la sociedad se harán palpables en generaciones futuras.

Referencias

Acevedo y Martínez, (1992) Consejería Presidencial para la Política Social, Presidencia de la República, La mujeres en la historia de Colombia, Tomo II, Editorial Norma, Bogotá, Colombia.

Alonso, A, (1997) La Mujer en la Política, Revista Javeriana: Bogotá, Colombia

Ankarloo, Bergt, (1978) Marriage and family formation Tamara K. Hareven (Ed) Transitions, The family and the life course in historical perspective, Nueva York, Academic Pres: USA.

Arango, L, (1998) Mujeres, Hombres y Cambio Social, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional: Bogotá, Colombia.

Arango L, (1991), Mujer, religión e industria (Fabricato 1923-1982) Medellín, Universidad de Antioquia y Universidad Externado de Colombia.

Bailyn, L, (1982), Work and family: testing the assumptions Paper presented to the Careers Interest Group on the teaching of career concepts. New York: Academy of Management.

Beneria, L, (1979), Reproduction, production and the sexual division of labour, Cambridge Journal of Economics, Vol 3.

Bernal Caicedo, Rosa, (1998) Mujeres Ejecutivas: La integración de trabajo y familia en su vida íntima, Universidad de los Andes, Bogotá: Colombia.

Bonilla, E (1991), La mujer en el desarrollo, UNISEM: Quito: Ecuador.

Bruner, J (1991), Actos de Significado, Alianza Editorial: Barcelona, España.

Bruner, J (1988), Realidad Mental y Mundos Posibles, Editorial Gedisa S.A: Barcelona, España.

Burman, E y Porker, I (1993), Discourse Analytic Research Repertories and Readings of text in actions, Cap 1: Londres Routledge.

Chodorw, N, Michelle, Z, Rosaldo y Louise (1974), Family Structure and Femenine Personality Lampphere, Stanford University, Stanford.

Cohen, L, (1971), Las colombianas ante la revolución universitaria, Tercer Mundo, Bogotá: Colombia.

Comas, D (1995), Trabajo, Género, Cultura, Icaria Editorial, Barcelona: España.

Córdoba, P (1994), La mujer colombiana de hoy, Universidad Cooperativa de Colombia.

Cueli, J (1.982), Teorías de la Personalidad, Editorial Trillas: México.

Delar, B (1975), La mujer en América Latina, Sersentas Editorial: México.

Dicaprio, N (1989), Teorías de la Personalidad, Editorial Mc Graw Hill, Segunda Edición: México.

Dueñas, G (1997), Algunas Notas sobre el Femenino y la Vida Política en América Latina, Publicación especializada del Grupo Mujer, la Sociedad de la Universidad Nacional de Colombia, la Corporación Casa de la Mujer de Bogotá y la Fundación Promujer, Bogotá: Colombia.

Edwards, D, Potter, J (1992), Discursive Psychology: Londres Sage.

Engler, B (1996), Introducción a las Teorías de la Personalidad, Editorial Mc Graw Hill, Cuarta Edición: México.

Erickson, E, (1961) Childhood And Society, Editorial Norton, (rev.ed.): New York

Gaitán, A (1994) El Análisis Cualitativo del Discurso, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá.

Gelles, R (1997), Sociología, Editorial Mc Graw Hill, Quinta Edición: México.

Gilligan, C, (1983) In A Different Voice, Cambridge: Harvard University Press,

Gutiérrez, C, Tarquino, M y Torres, B (1997), Estudio de caso sobre la estructura de vida de la mujer adulta joven a partir de su ocupación, Tesis de Grado publicada Universidad de la Sabana: Chía.

Hening, M y Jardim A, (1976) The Managerial Woman, New York, Simon and Shuster.

Jelín E, Feijoó, M (1980) Trabajo y Familia en el Ciclo de Vida Femenino en Sectores Populares de Buenos Aires, Estudios Cedes, Buenos Aires: Argentina.

Levinson, D (1996), Estaciones de la Vida de la Mujer, Editorial Alfred Knopf: Nueva York: U.S.A.

Maguare, T (1993), La mujer en la economía mundial, Revista del Departamento de Antropología de la Universidad Nacional, Bogotá: Colombia.

Master and Johnson (1985), La sexualidad Humana, Ediciones Grijalbo, Undécima Edición: Boston

Mischel, W, (1988), Teorías de la Personalidad, Editorial Mc Graw Hill, Cuarta Edición: México.

Ogliastri, E, (1982), Etapas y crisis en el matrimonio de ejecutivos, 1984.Rev. Eafit, 35, Medellín: Colombia

Papalia, E y Wendkos, O (1997), Desarrollo humano, Mc Graw Hill, Sexta edición: México.

Potter, J y Wetherell, M (1987), Discourse, analysis and social psychology, Sage: Londres.

Ramírez, S (1997), Participación Política de las Mujeres, El reto de ganar reconocimiento y construir la diversidad, Publicación especializada del Grupo Mujer, la Sociedad de la Universidad Nacional de Colombia, la Corporación Casa de la Mujer de Bogotá y la Fundación Promujer, Bogotá: Colombia.

Rey, N, (1981), El trabajo de la mujer, Bogotá, Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, Cede, Universidad de los Andes, Bogotá: Colombia.

Rojas, N (1994), La pareja, Editorial Planeta, Décima Primera Edición, Bogotá: Colombia.

Rojas, N (1998), Qué nos separa, qué nos une, Editorial Planeta, Segunda Edición, Bogotá, Colombia.

ANEXOS

ANEXO A

Historia de Vida de Susana

Me case hace 3 años y medio, tengo un bebé de 10 meses, hoy está cumpliendo 10 meses, soy psicóloga, hace que, hace 4 años estoy ejerciendo, llevo 2 años trabajando en una clínica donde atiendo psicología clínica, uhm, consulta externa únicamente, uhm trabajo 4 horas al día, del medio día a las cuatro de la tarde, uhm, a ver, no se como que pónganme parámetros.

De lo que fue mi vida, incluso mi vida personal, familiar antes después de casarme, Bueno a ver, tengo seis cinco hermanos yo soy la quinta de seis, eh mi familia es paisa, uhm viví feliz toda mi vida con mis papás, casarme y salirme de mi casa fue durísimo, eh todavía en este momento tengo una vida muy estrecha con ellos me la paso con ellos, mi vida social digamos que es un poquita limitada en este momento y por mi bebé y todo estoy como muy ligada a mis papás, a mis hermanos nos la llevamos todos super bien, todos mis hermanos ya están casados a excepción de una entonces somos pues con las esposas, los esposos los sobrinos, todo el mundo es una familia muy unida, eh que más, pues actualmente como que mi vida gira alrededor de mi bebé, principalmente, mi trabajo digamos que es como un poco rutinario en eso y la parte social esta como disminuida pero bueno digamos que he empezado como una etapa nueva uhm, como muy definitiva en este momento, eh, que más les cuento?

Mi trabajo, mi trabajo es muy rico, digamos que fue lo que yo siempre quise ser desde que yo estaba como en 4° bachillerato, siempre supe que lo que quería ser psicóloga, y además psicóloga clínica, y por cosas de la vida termine en psicología clínica, si ahora es muy difícil, o sea

conseguir un trabajo, es muy difícil en psicología clínica peor, las empresas están cerradísimas, bueno el caso fue que ahí llegue y entonces digamos que he cumplido un objetivo en mi vida eso me tiene feliz, uhm es un trabajo muy rico, al tiempo muy frustrante porque digamos que el sitio donde trabajo por el volumen de pacientes que se ve no da para hacerse una terapia digamos como yo quisiera muy como trabajo en crisis, intervención en crisis mas que todo entonces uno ve a los pacientes muy pocas veces, muy pocas veces los ves entonces tienes que tienes que hacer algo pero es muy rico, aparte pues es frustrante es muy rico como poder hacer algo, la gente que uno más ve es gente de bajos recursos que digamos en otras épocas no habría podido tener acceso a un psicólogo jamás, entonces eso también es muy rico, y eso pues en cuanto a mi trabajo, mi vida familiar eh, pues nosotros vivimos muy rico, vivimos muy bien, pero de todas maneras pues como todo el mundo con ciertas limitaciones ahora, uhm tenemos planeado para el año entrante buscar otro bebé aunque bueno eso va a ser un poquito difícil por tiempo pero bueno, eh mi mamá me ayuda mucho me cuida a mi bebé mientras trabajo, porque de no ser así creo que no lo haría, uhm, que más les cuento, ja ja ja que más les cuento.

No, no trabajaría si no me cuidará o sea si mi bebé lo tuviera que cuidar una muchacha no lo haría, definitivamente, digamos que eso es un poco un dilema porque pues la mamá le cuida a uno el bebé con todo el amor del mundo pero pero es muy duro cuidar un bebé es muy duro, y yo lo sé, mi mamá se cansa y yo todos los días sufro y digo que se lo tengo que dejar pobrecita, pero es la única opción, que yo veo, o sea yo no trabajaría de otra manera, digamos, entonces la idea es que cuando mi bebé ya tenga

por hay dos años el entre a un jardín y mi mamá cuide mi bebé chiquito, si eso es como lo planes vamos a ver, pues que todo salga como bien.

A ver que más les cuento, de mi vida de pareja, pues haber yo siento que no ha cambiado mucho aun con el bebé, pues aunque hay muchas cosas como nuevas y muchas responsabilidad como muy compartida, digamos o sea mi marido hasta ahora por lo menos el mío ,ayuda mucho con él se esta con él bebé lo carga y lo cuida, y yo trabajo sábados cada quince días y el se queda con el bebé los sábados o el día de los dos entonces no ha cambiado mucho, una vida rica uhm como si con responsabilidades compartidas, como de mucha lucha, de todas formas cada uno en sus trabajos aunque el trabajo de mi marido le da mucho tiempo para estar con nosotros o sea incluso a veces llega más temprano que yo, que es muy raro porque ahora todo el mundo trabaja hasta las nueve de la noche, pues eso de mi vida de pareja.

Que más les puedo contar, bueno la verdad no se me ocurre que más les puedo contar.

Haber, pienso que voy a tener solo dos hijos, eso lo tengo muy claro, en mi plan esta seguir ejerciendo psicología clínica, uhm probablemente más adelante cuando pueda el tiempo y lo necesite probablemente hacer una especialización porque no la tengo, y no la he hecho no porque no haya podido sino en parte pues porque no he querido, siento que uno primero como que tiene que encaminarse en su trabajo y después ver de su trabajo pues que necesita, no, entonces eso pues es un plan a mas o menos a mediano plazo, me gustaría en futuro como aparte de aprender en la clínica, tener un consulto particular, vamos a ver las condiciones pues como se dan para esto, porque como están las cosas en el país pues la psicología como que ha tenido que cambiar sus sus

campos, no es la psicología de consultorio sino como una cosa más comunitaria y social, pero eso sería algo chévere, algo que quisiera, uhm, bueno la verdad algo que a mi ahora o sea pienso mucho, es porque por ejemplo mi marido se quisiera ir del país, para mi eso es algo que o sea que yo quisiera descartarlo, esa no es mi idea, soy como aferrada más que al país yo diría que a la familia, me haría mucha falta la familia, eh mis amigos que no son muchos pero que son como muy importantes aunque no es un contacto de todos los días, eh, es algo con lo que yo siento que cuento, eso es algo que yo no quisiera hacer, que más, Bueno eso es lo que yo tengo para decirles.

Bueno, en mi tiempo libre solía antes cuando no me había casado y era adolescente salir mucho, yo salía mucho, tenía muchos amigos, eh parrandeaba, bueno pasaba dichosa, ya paso un tiempo en que eso ya no era tan importante, está uno como más dedicado a su casa, sus cosas, cuando se casa, no hay mucho tiempo libre, cuando hay algo de tiempo libre, me encanta ver televisión, me fascina ver novelas y hacer cosas donde yo no tenga que pensar mucho, eh de vez en cuando leo, como por épocas, me da como por épocas a veces hubo un tiempo que leía mucho, ya no, yo llego a mi casa absolutamente rendida y lo que me gusta es descansar, ojalá dormir, porque ahora duermo muy poquito, eso es algo que si ha cambiado mucho en mi vida me encantaba dormir, y ya no puedo, entonces ya ni sábados, ni domingos, ni días de fiesta, nada, esa es otra de las razones por las que ya no me gusta salir por la noche, yo me volví completamente que mis actividades son de día, yo a las seis de la tarde estoy en mi casa, acuesto mi bebé, organizo mis cosas y descanso porque ya no hay tiempo para dormir y eso es algo que me gustaba y me hace falta.

Que más, uhm, en tiempo libre, trato los fines de semana, durante el día de salir, sacar al bebé, de hacer cosas distintas, a veces en pareja a veces no, porque, bueno la verdad es que mi marido si tiene gustos muy distintos, en muchas cosas, a él por ejemplo le fascina los juegos de video y yo los detesto, me parecen horribles, no comparto eso para nada, muchas veces como que esos juegos lo absorben, y son como su forma de distensionarse y yo desaparezco de la casa, no me gustan, eh, pero a veces sí, salimos juntos, damos una vuelta, almorzamos, eso pues por el tiempo libre.

Haber, yo me veo en Colombia, o por lo menos eso es lo que quiero, yo me veo en Colombia, me veo con dos hijos, como ya les dije, me veo trabajando en psicología clínica, me veo igual trabajando en la empresa donde estoy, que además la quiero mucho porque fue la empresa donde trabajo mi papá treinta años, entonces digamos que hay vinculo afectivo hay muy importante y creo que que es es una escuela una escuela porque le da a uno la posibilidad de ver, mejor dicho yo veo en un mes a unas mas o menos unas doscientas consultas en un día, entonces digamos es una escuela buenísima, también está el de poner mi consultorio, estudiar un poco y me veo , yo me veo como mi una familia tradicional como la mía, papá, mamá unidos, hijos dos y mi trabajo en psicología, uhm, económicamente, económicamente pues no me veo rica, porque además mi trabajo digamos que no da mucho para eso, no me veo rica pero me veo bien, me veo viviendo en unas buenas condiciones uhm, pues igual me veo como como luchando todo el tiempo por alcanzar metas, no, aunque no veo un día en que todo ya todo eso este realizado y punto sino como siempre luchando por esas cosas, pero sí veo como una familia tradicional,

unida igual a mis papás , unida igual a mis hermanos, como que ese siempre ha sido el centro, el centro para mí.

Uhm, viajar de pronto un poquito, yo no he viajado mucho, me faltan muchas cosas por conocer , un proyecto, uhm, (), eso.

Desde que salí de mi casa ha cambiado que yo en mi casa no tenía ninguna responsabilidad, o sea , siempre fui una persona muy como muy consentida, no, los papás que siempre están ahí para todo, mi mamá es una persona que siempre quiere como hacer todo por todos, entonces eso me dio durísimo, tener que salir de que de mi depende la casa, que tengo que pensar desde lo que se va a comer, hasta, no, eso fue como el cambio más importante, en mi pareja yo creo que no cambiaron muchas las cosas porque yo dure de novia casi cuatro años, no, uhm, además mi marido vivía solo, entonces igual yo sabía lo que era convivir con el de alguna manera, eso no cambio mucho, fue más que todo la responsabilidad que yo tuve que asumir, no, uhm, y el hecho de tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente de mi familia, eso, eso cambio mucho, digamos que, que que ha sido un duelo, como un duelo que yo tuve que hacer, todavía sigo haciéndolo, ese no se va ha cumplir, como que no se va a terminar, eso me da duro todavía, para a mi adaptarme en ese sentido fue difícil, otra cosa difícil fue eh el apartamento en el que yo vivía, o sea al que yo me fui a vivir, toda mi vida mi casa grande, muchos cuartos, con mucho espacio, y mi apartamento de recién casada pues tenía cincuenta o sesenta metros, entonces eso era horrible para mí, bueno ya después de dos años entonces nos cambiamos a este que es una delicia, ya eso como que no es un problema pero al principio lo fue.

El espacio, uhm, igual me pasé a un sitio muy cerca de la casa de mi mamá, yo cada que podía me daba una volada, pero eso, eso fue de las

cosas como más dura para adaptarme a mi cambio de vida, pero digamos que eso eso fue un cambio muy lento, no fue como tan tan como se dice eso, como tan repentino, igual como les cuento, yo lo conocía bien a él, vivía solo, entonces fue como un proceso y no fue tan grave.

Eso fueron las cosas difíciles. Bueno, mi vida en la Universidad al principio fue como difícil, porque yo estudié en un colegio de mujeres, toda mi vida estudié en el mismo colegio, uhm, entonces tenía como mi grupo muy establecido, el colegio donde uno estudia pues casi siempre las niñas son todas pues como muy parecidas, el mismo tipo de familias, de gustos, de cosas, y llegar a la universidad yo tenía una idea muy distinta, yo me imaginaba que iba a llegar aun grupo prácticamente igual, primero además me imaginaba que además iba a ver muchos hombres, en psicología no hay hombres, casi, entonces eso fue como un choque, segundo, habían muy poquitas personas con las cuales yo me podía identificar desde el comienzo, entonces eso fue durísimo, al principio pero finalmente ubique mi grupo, y hoy en día todavía digamos que conservo esas amigas, que son poquitas, pero todavía me habló con ellas muchísimo, incluso trabajo con una de ellas.

Eh, tuve como mis épocas de crisis en la Universidad, finalmente aunque siempre supe que quería estudiar, hubo un momento que yo dije no esto no es, no se si era por mí, o porque habían muchas materias que yo yo veía y sentía que pues que no tenían nada que ver, yo tenía una expectativa distinta de la carrera, en muchos momentos, eh tuve mis momentos de crisis yo pensé que me retiraba, pero bueno, finalmente solo era eso, crisis. Y nunca me he arrepentido de estudiar lo que estudie, aunque siento que no es mi gran pasión en la vida la carrera, o sea lo más importante para mi no es la parte profesional, para mi el trabajo y lo

profesional es un complemento, lo más importante es como la parte afectiva, siempre lo ha sido, entonces yo no soy la apasionada por llegar a la casa a trabajar, a leer, a nada, me gusta llegar a mi casa y hacer las cosas que hay de la casa, pero nunca me he arrepentido de estudiar, o sea eso ha sido como una de mis grandes seguridades, uhm, yo he sido una persona siempre como muy, muy reservada, digamos, reservada en el sentido de sí, como de pertenecer a un círculo reducido, digamos, no me quedaba en la universidad eh a todas horas buscando plan, en las cafeterías a ver quién me encontraba, no yo iba a mis clases, estaba con mis amigas, cuando tenía un huequito me iba para mi casa, luego volvía, no, siempre, digamos que no era la universidad pues como el plan de conocer y rumbar y eso no lo fue, no lo fue, me fui muy bien, yo nunca repetí un semestre, nunca repetí una materia, académicamente, toda mi vida me fue muy bien, colegio y universidad, y digamos que siempre digamos las metas que he tenido nunca han sido difíciles de conseguir, pues, no es que fuera la persona más pila del mundo de cinco siempre pero igual nunca conseguir esas metas tenía un costo muy alto, pues si de repetir de tener que estudiar hasta el amanecer, o sea y siempre siento que soy una persona con metas muy claras, no se si finalmente ha sido como por pertenecer a una familia tan tradicional, que le tiene a uno tan marcadas las el camino que va a seguir, pero no he sido una persona como, uhm, confusa no, no, he sido una persona muy clara en mis cosas.

A ver, en el colegio, uhm, siempre fue el mismo grupo de amigas desde que tenía seis años hasta que me gradúe a los diecisiete, y finalmente me quedaron tres amigas, dos amigas, realmente dos amigas a las que quiero mucho, aunque en mi grupo o sea igual tenía contacto con

muchas personas, en el grupo digamos que siempre fue una niña pues destacada en muchas cosas, académicamente muy buena hasta cierto punto, hasta que empecé a crecer, digamos hasta que tenía como catorce años, después ya no quise ser de las buenas, y me dedique hacer de las peores, porque me interesaban otras cosas, eh, pero finalmente nunca fui la oveja negra, las que odiaban las profesoras, no, siempre tuve buena relación con los profesores, con la gente, uhm, aunque tenía un grupo definido de amigas con las que salía, con las que hablaba, con las que pasaba el tiempo libre, me la llevaba bien con todo el mundo, yo creo que hoy en día, después de cuantos años diez u once que me gradué del colegio, todavía nos encontramos a veces con el grupo grande y uno siente que la gente como que recuerda las cosas de uno con cariño.

Si, me interesaba parrandear, me interesaba conocer muchachos, ja ja, y entonces ya no podía dedicarle tanto tiempo a estudiar, no era lo que me interesaba, pero pues igual nunca me fue mal, mal no, nunca perdí un año, ni perdí materia, pero bajé mucho, el rendimiento académico, pero digamos que eso, eso era lo que me interesaba a partir de tercero bachillerato, hasta sexto, incluso parte de la universidad, hasta que conocí a mi marido cuando tenía veinte años, veinte años, ah bueno yo me casé muy joven, me casé muy joven pero digamos que mi marido no es tan joven, digamos entonces ya teníamos una relación más o menos larga, estable, mi esposo me lleva diez años, pues por supuesto los intereses de él, eran los mismos pero digamos que para él el tiempo, era apremiaba, pues era distinto yo he podido esperar un tiempo más pero bueno así fueron las cosas y estuve de acuerdo y yo no me he arrepentido en lo absoluto.

Y mi bebé nació dos años y medio después de casada o casi los tres, casi tres, yo tuve el bebé en el momento que quise, yo al principio decía yo no quiero bebé todavía, yo no me siento capaz, yo veía muy lejano eso, no muy lejano, que me motivo, hubo una época que yo trabajé primero en la clínica, luego me salí y trabajé un año en un kinder, pues yo de esto no les conté, es interesante, el trabajo yo trabajaba con quince niños de tres años, casi me vuelvo loca pero fue absolutamente divino, y siento que a raíz de ese trabajo yo me di cuenta que yo podía asumir niños, mejor dicho si asumía quince durante cinco horas al día, pues no sé aunque me di cuenta que habían cosas muy duras, los niños le daban un toque de alegría a la vida, me pareció espectacular y lo y lo decidí, fue una decisión tomada y programada y todo.

El embarazo, el embarazo fue espectacular aunque tuvo momentos difíciles, estuve al comienzo del embarazo, estuve acostada tres semanas, uhm, y fueron duritas pero yo todo el tiempo lo viví deliciosos, después eso transcurrió normal, no trabajé durante los últimos cuatro meses del embarazo, no trabajé me quede en la casa, eh, me cuide el último mes estuve acostada todo el mes, todo, me engorde horrible, horrible, no me di cuenta sino hasta después, cuando estaba embarazada no me di cuenta que estaba tan gorda, y nació mi bebé, me dio duro, muy duro, mucha depresión, eso que dicen de la depresión post-parto por lo menos en mi caso fue totalmente cierta y yo añoraba mucho seguir embarazada, a pesar de los tropiezos, y de estar acostado y de no poderme mover, yo siempre como que añoraba eso, ya finalmente paso, pero siempre he querido volver a estar embarazada, bueno no lo voy hacer hasta que no tenga las cosas bien organizadas y planeadas, para eso, he pensado

cuando mi bebé tenga dos años, es un momento perfecto para quedar otra vez .

Que me gustó de estar embarazada, a ver, me gustó, la gente como que lo tiene muy, muy en cuenta para todo, uno se vuelve el consentido, entonces todo el mundo te llama a ver como has estado, todo el mundo no se te da el puesto más importante, todo el mundo te lleva las fruticas, todo el mundo, uhm, planear, entonces a cualquier sitio que uno va ve unos zapatos, y decide si los compra o la gente te lleva un tetero, , un babero y empezar a organizar las cosas del bebé, es como empezar a imaginar , imaginarse eso me pareció divino, la barriga me encantaba, la barriga me encantaba, bueno horrible yo si tuve muchas nauseas pero bueno eso paso rápido y finalmente son más las cosas lindas, me encantaba por ejemplo ir a las ecografías, eso era lo más emocionante del mundo , las grababa en video, nos las traíamos, las veíamos ochenta veces, se las llevábamos a los abuelitos, los abuelitos iban viendo como es el cerebro, la columna y el corazón, es espectacular eso, entonces las citas médicas eran lo mejor, el primera cita médica que uno como que quiere cumplir en la vida, la cita con el ginecólogo es un a delicia, cuando para uno toda la vida era horrible, entonces como que uno empieza a darle otro sentido a las cosas, cuando uno empieza a sentir que el bebé se mueve, eso es espectacular, cuando le dicen que sexo tiene, yo si siempre quise saber y supe cuando tenía cinco meses, ah y otra cosa yo sabía, yo sospechaba que era un hombre, yo siempre lo supe, siempre que pensaba en mi bebé pensaba en un hombre, y después lo quería, eh, el último tiempo el embarazo uy a pesar que uno está gordo, y se cansa y todo, es el más emocionante, porque uno cada vez ve como más cerca, más cerca eso, uno se lo imagina, yo me acuerdo que yo andaba con una

foto de la ecografía en un portarretratos en mi mesa de noche y todos los días me acostaba y lo miraba y me lo imaginaba, nunca se lo imagina uno como realmente es, pero es muy emocionante eso, yo empecé trabajo de parto a los seis meses yo creo que fue o era de las ganas que yo tenía que naciera, ah entre otras cosas, el bebé nació a los ocho meses, y no nació a los nueve porque yo a los ocho empecé trabajo de parto y no me di cuenta, no me dí cuenta y finalmente digamos que lo pudimos retener un mes, si un mes nació a los ocho exactos, y nació divinamente porque me habían puesto droga de maduración pulmonar y nació perfecto, yo yo quería que naciera, y yo no lo quería un día más ahí, a pesar de que estar embarazada era lindo, no era ni por la incomodidades, yo podía dormir perfectamente nunca me pasó como las embarazadas que dicen que no duermen, que no se pueden voltear, eso no me pasó a mí, a pesar de que mi barriga era monumental, entonces no era por incomodidades, yo lo quería conmigo y que estuviera a mi lado, adaptarme a la crianza ha sido duro, eso si ha tenido muchos cambios, yo siempre he sido egoísta con mi tiempo, me gusta mi tiempo para hacer lo que yo quiera, o me gustaba, si yo quería hablar, si yo quería fumarme un cigarrillo con fulano, si yo quería algo, eso para mi era muy importante, ya no, ya a la hora que Juan Felipe grita, a la hora que a Juan Felipe hay que darle tetero, y esa parte aparte de la de dormir poquito, la más dura, o sea es tener muy poquito tiempo y espacio para uno, además cuando sacó tiempo y le dejó el bebé al papá me siento culpable, me siento como que soy yo la que tiene que estar ahí, soy yo, soy yo, no está bien, igual el poco tiempo libre que saco a veces siento que no lo disfruto, se que es un error, entonces a pesar del que bebé va a cumplir un año, creo que mi adaptación no ha terminado, no ha

terminado mi adaptación, todavía sigo adaptándome, todavía a veces sigo como peleando contra mis cosas, entre comillas como que me lamento, me lamento sin arrepentirme, no, o sea es como la contradicción.

Me lamento de haber perdido eso, a eso me refiero, me quejo, es más la palabra que lamentarme, me quejo de que muchas veces estoy muy cansada, y que quisiera hacer algunas cosas y no puedo, como no tener que pensar en nada, quedarme un domingo entre las cobijas viendo películas, almorzando hamburguesa, ahora los domingos hay que salir, si dejo a mi bebé todo el día dentro de la cobijas, pues él se chifla y me chifla a mí. Entonces, eso, más me quejo que me lamento y para mí pesan más las cosas buenas, pero soy consciente que hay cosas que no me gustan y me hacen falta.

Bueno, niñez, yo como que voy al revés, hay muchas cosas que yo no me acuerdo, y me acuerdo más bien, o sea no tan chiquita sino por ahí desde los seis años para adelante, hay algunas imágenes, me acuerdo mucho por ejemplo de la relación que tenía con mi hermano inmediatamente a mí, que me lleva cuatro años, y nos adorábamos, éramos íntimos amigos, jugábamos juntos, eh, bueno comíamos, salíamos, teníamos los mismos amigos del barrio, cuando todavía se podía salir hasta las doce de la noche a jugar, yo lo hacía y pasábamos felices, fue duro en la época que él creció y yo seguía siendo niña, y él ya no era niño, entonces me dejó, y bueno digamos que fue una época yo siento de soledad, porque ya no tenía con quién compartir esas cosas, al menos en mi casa,, aunque yo pasaba mucho tiempo en la casa de mi gran amiga de toda la vida que todavía lo es digamos que era como una hija adoptiva en la casa estábamos los fines de semana, el sábado o nos íbamos de paseo yo me iba con ellos y ella iba a mi casa pero digamos

que esa separación de mi hermano fue como dura para mi uhm silencio.....muy chiquita no me acuerdo mucho realmente no me acuerdo mucho tengo como imágenes de mi vida de colegio uhm de mi primera profesora, no me acuerdo mucho como lo viví, no me acuerdo mucho, no me acuerdo mucho como me adapte al colegio , creo que fue bueno me acuerdo mucho de mis primeros compañeros, de kinder (), uhm, de ver a mi familia de una forma distinta con una visión muy distinta de la que tengo ahora pues los veía mucho mas distantes si no tenían como mucho en común, finalmente yo era, fui durante muchos años la menor, mi hermana menor o sea yo le llevo 10 años, yo tenía 10 años cuando ella nació, fui la chiquita mucho tiempo finalmente la menor es como el que tiende, yo tenía mas bien como 7 papás mas que hermanos eran como 7 papás en este momento es totalmente distinto toda esa distancia que había en un momento dado se perdió y pienso pues que tenemos muy buena relación pero en ese entonces era muy distante muy distante el único cercano era mi hermano que me llevaba 4 años, la relación con mi papá siempre fue distante aunque lo adoro lo adoro!!!!!! , siempre a sido para mi como un ejemplo, mis papás siempre tuvieron muy buena relación y la tiene todavía están juntos, pero mi papá es un hombre medico, que era como responsable por trabajar trabajar y trabajar los médicos trabajaban de noche, mi papá es pediatra salía a las dos de la mañana llegaba y lo volvían a llamar y volvía a salir el no tenía mucho tiempo, la verdad no tenía ni mucho tiempo ni muchas ganas el se dedicaba a su trabajo y digamos que con los hijos tenía una relación distante con mi mamá yo pienso que en exceso era cercana o es cercana yo pensaría que de ahí ese vínculo tan tan estrecho lo que no compartimos con mi papá lo todo lo compartíamos con mi mamá, las

mujeres en espacial somos tres hombres y tres mujeres y en espacial y en especial yo pienso que soy la que tiene la relación mas cercana con mi mamá antes y aun hoy.

ANEXO A1

Síntesis de Susana

- | No. | R | Frase |
|-----|---|---|
| 1 | * | Me case hace 3 años y medio, tengo un bebé de 10 meses, hoy esta cumpliendo 10 meses. |
| 2 | * | Soy sicóloga, hace que, hace 4 años estoy ejerciendo, llevo 2 años trabajando. En una clínica donde atiendo psicología clínica, () |
| 4 | * | () Trabajo 4 horas al día, del medio día a las cuatro de la tarde, () a ver. No se como que, pónganme parámetros. |
| 6 | * | Bueno a ver, tengo seis, cinco hermanos yo soy la quinta de seis. |
| 7 | * | Mi familia es paisa, uhm viví feliz toda mi vida con mis papás, |
| 8 | * | Casarme y salirme de mi casa fue durísimo. |
| 9 | * | Todavía en este momento tengo una vida muy estrecha con ellos me la paso con ellos. |
| 10 | * | Mi vida social digamos que es un poquita limitada en este momento. |
| 11 | * | Y por mi bebé y todo, estoy como muy ligada a mis papás. |
| 12 | * | A mis hermanos nos la llevamos todos super bien, todos mis hermanos ya están casados a excepción de una. |
| 13 | * | Entonces somos pues con las esposas, los esposos los sobrinos, todo el mundo es una familia muy unida, eh que más. |
| 14 | * | Pues actualmente como que mi vida gira alrededor de mi bebé. |
| 15 | * | Principalmente, mi trabajo digamos que es como un poco rutinario en eso. |
| 16 | * | Y la parte social esta como disminuida pero bueno digamos que he empezado como una etapa nueva. |
| 17 | * | () Como muy definitiva en este momento, eh, que más les cuento? |
| 18 | * | Mi trabajo, mi trabajo es muy rico. |
| 19 | * | Digamos que fue lo que yo siempre quise ser desde que yo estaba como en 4 bachillerato. |
| 20 | * | Siempre supe que lo que quería ser psicóloga, y además psicóloga clínica. |
| 21 | * | Y por cosas de la vida termine en psicología clínica. |
| 23 | * | Bueno el caso fue que ahí llegue y entonces digamos que he cumplido una un objetivo en mi vida. |
| 24 | * | Eso me tiene feliz, () es un trabajo muy rico. |
| 25 | * | Al tiempo muy frustraste porque digamos que el sitio donde trabajo por el |

volumen de pacientes que se ve no da para hacerse una terapia.

- 27 * Entonces tienes que hacer algo pero es muy rico, aparte pues es frustrante es muy rico como poder hacer algo.
- 30 * Mi vida familiar eh, pues nosotros vivimos muy rico, vivimos muy bien, pero de todas maneras pues como todo el mundo con ciertas limitaciones ahora.
- 31 * () Tenemos planeado para el año entrante buscar otro bebé aunque bueno eso va a ser un poquito difícil por tiempo pero bueno.
- 32 * Eh mi mamá me ayuda mucho me cuida a mi bebé mientras trabajo, porque de no ser así creo que no lo haría,
- 34 * No, no trabajaría si no me cuidará o sea si mi bebé lo tuviera que cuidar una muchacha no lo haría, definitivamente.
- 35 * Digamos que eso es un poco un dilema porque pues la mamá le cuida a uno el bebé con todo el amor del mundo pero pero es muy duro cuidar un bebé es muy duro, y yo lo sé.
- 36 * Mi mamá se cansa y yo todos los días sufro y digo que se lo tengo que dejar pobrecita, pero es la única opción, que yo veo, o sea yo no trabajaría de otra manera.
- 37 * Digamos, entonces la idea es que cuando mi bebé ya tenga por hay dos años él entre a un jardín y mi mamá cuide mi bebé chiquito.
- 40 * De mi vida de pareja, pues haber yo siento que no ha cambiado mucho aún con el bebé.
- 41 * Pues aunque hay muchas cosas como nuevas y mucha responsabilidad como muy compartida digamos.
- 42 * O sea mi marido hasta ahora por lo menos el mío, ayuda mucho con él, se esta con él bebé lo carga y lo cuida.
- 43 * Y yo trabajo sábados cada quince días y el se queda con él bebé los sábados es el día de los dos, entonces no ha cambiado mucho.
- 45 * Como de mucha lucha, de todas formas cada uno en sus trabajos.
- 46 * Aunque el trabajo de mi marido le da mucho tiempo para estar con nosotros.
- 47 * O sea incluso a veces llega más temprano que yo, que es muy raro porque ahora todo el mundo trabaja hasta las nueve de la noche, pues eso de mi vida de pareja.
- 49 * Haber, pienso que voy a tener solo dos hijos, eso lo tengo muy claro.
- 50 * En mi plan esta seguir ejerciendo psicología clínica.
- 51 * () Probablemente más adelante cuando pueda, el tiempo y lo necesite probablemente hacer una especialización porque no la tengo.
- 52 * Y no la he hecho no porque no haya podido sino en parte pues porque no he querido.
- 53 * Siento que uno primero como que tiene que encaminarse en su trabajo y después ver de su trabajo pues que necesita, no?.

- 55 * Me gustaría en futuro como aparte de aprender en la clínica, tener un consultorio particular, vamos a ver las condiciones pues como se dan para esto.
Porque como están las cosas en el país pues la psicología como que ha tenido que cambiar sus campos, no es la psicología de consultorio sino como una cosa
- 56 * más comunitaria y social. Pero eso sería algo chevere, algo que quisiera.
() , Bueno la verdad algo que a mí ahora o sea pienso mucho, es porque por ejemplo mi marido se quisiera ir del país, para mí eso es algo que o sea que yo
- 57 * quisiera descartarlo, esa no es mi idea.
Soy como aferrada más que al país yo diría que a la familia, me haría mucha falta
- 58 * la familia.
Mis amigos que no son muchos pero que son como muy importantes aunque no
- 59 * es un contacto de todos los días, es algo con lo que yo siento que cuento.
- 63 * Tenía muchos amigos. Parrandeaba, bueno pasaba dichosa.
- 66 * Cuando se casa, no hay mucho tiempo libre.
Yo llego a mi casa absolutamente rendida y lo que me gusta es descansar, ojalá
- 69 * dormir.
Porque ahora duermo muy poquito, eso es algo que si ha cambiado mucho en mi
- 70 * vida me encantaba dormir, y ya no puedo.
Yo a las seis de la tarde estoy en mi casa, acuesto mi bebé, organizó mis cosas y
- 73 * descanso.
Porque ya no hay tiempo para dormir y eso es algo que me gustaba y me hace
- 74 * falta.
Que más, () en tiempo libre, trato los fines de semana, durante el día de salir,
- 75 * sacar al bebé, de hacer cosas distintas, a veces en pareja a veces no.
Porque, bueno la verdad es que mi marido si tiene gustos muy distintos, en muchas cosas, a él por ejemplo le fascina los juegos de video y yo los detesto. Me
- 76 * parecen horribles, no comparto eso para nada.
Muchas veces como que esos juegos lo absorben, y son como su forma de
- 77 * distensionarse y yo desaparezco de la casa. No me gustan,
Pero a veces sí, salimos juntos, damos una vuelta , almorzamos, eso pues por el
- 78 * tiempo libre.
- 79 * Haber, yo me veo en Colombia, o por lo menos eso es lo que quiero.
- 80 * Yo me veo en Colombia, me veo con dos hijos, como ya les dije.
- 81 * Me veo trabajando en psicología clínica.
Me veo igual trabajando en la empresa donde estoy. Que además la quiero mucho porque fue la empresa donde trabajo mi papá treinta años, entonces
- 82 * digamos que hay vinculo afectivo ahí muy importante.
Y me veo, yo me veo como una familia tradicional como la mía, papá, mamá
- 86 * unidos, hijos dos y mi trabajo en psicología.
() económicamente, económicamente pues no me veo rica. porque además mi
- 87 * trabajo digamos que no da mucho para eso, no me veo rica pero me veo bien.

- 88 * Me veo viviendo en unas buenas condiciones. () pues igual me veo como como luchando todo el tiempo por alcanzar metas, no.
- 89 * Aunque no veo un día en que todo ya todo eso este realizado y punto, sino como siempre luchando por esas cosas.
- 90 * Pero sí veo como una familia tradicional, unida igual a mis papás , unida igual a mis hermanos, como que ese siempre ha sido el centro, el centro para mí.
- 91 * () Viajar de pronto un poquito, yo no he viajado mucho, me faltan muchas cosas por conocer. Un proyecto, (), eso.
- 92 * Desde que salí de mi casa ha cambiado que yo en mi casa no tenía ninguna responsabilidad.
- 93 * O sea, siempre fui una persona muy como muy consentida, no? O sea los papas que siempre están ahí para todo.
- 94 * Mi mamá es una persona que siempre quiere como hacer todo por todos.
Entonces eso me dió durísimo, tener que salir, de que de mi depende la casa, que tengo que pensar desde lo que se va a comer, hasta, no, eso fue como el
- 95 * cambio más importante.
- 96 * En mi pareja yo creo que no cambiaron mucho las cosas porque yo dure de novia casi cuatro años, no.
- 97 * () Además mi marido vivía solo, entonces igual yo sabía lo que era convivir con el de alguna manera, eso no cambio mucho .
- 98 * Fue más que todo la responsabilidad que yo tuve que asumir, no.() y el hecho de tener que separarme de alguna manera pues emocionalmente de mi familia, eso, eso cambio mucho.
- 99 * Digamos que, que, que ha sido un duelo, como un duelo que yo tuve que hacer, todavía sigo haciéndolo, ese no se va a cumplir, como que no se va a terminar, eso me da duro todavía. Para a mi adaptarme en ese sentido fue difícil.
- 102 * El espacio, (), igual me pase a un sitio muy cerca de la casa de mi mamá, yo cada que podía me daba una volada, pero eso.
- 103 * Eso fue de las cosas como más dura para adaptarme a mi cambio de vida. Pero digamos que eso eso fue un cambio muy lento, no fue como tan, tan como se dice eso, como tan, repentino.
- 104 * Igual como les cuento, yo lo conocía bien a él, vivía solo, entonces fue como un proceso y no fue tan grave.Eso fueron las cosas difíciles.
- 111 * Segundo, habían muy poquitas personas con las cuales yo me podía identificar desde el comienzo. Entonces eso fue durísimo, al principi, pero finalmente ubique mi grupo.
- 112 * Y hoy en día todavía digamos que conservo esas amigas, que son poquitas, pero todavía me habló con ellas muchísimo, incluso trabajo con una de ellas.
- 114 * Finalmente aunque siempre supe que quería estudiar, hubo un momento que yo dije no esto no es. No se si era por mi, o porque habían muchas materias que yo yo veía y sentía que pues que no tenían nada que ver.
- 115 * Yo tenía unas expectativas distintas de la carrera, en muchos momentos.
- 116 * Tuve mis momentos de crisis yo pense que me retiraba, pero bueno, finalmente

solo era eso, crisis.

- 117 * Y nunca me he arrepentido de estudiar lo que estudie, aunque siento que no es mi gran pasión en la vida la carrera.
O sea lo más importante para mi no es la parte profesional. Para mi el trabajo y lo
- 118 * profesional es un complemento.
- 119 * Lo más importante es como la parte afectiva, siempre lo ha sido.
Entonces yo no soy la apasionada por llegar a la casa a trabajar, a leer, a nada,
- 120 * me gusta llegar a mi casa y hacer las cosas que hay de la casa.
Pero nunca me he arrepentido de estudiar. O sea eso ha sido como una de mis
- 121 * grandes seguridades.
Yo he sido una persona siempre como muy, muy reservada digamos, reservada
- 122 * en el sentido de si, como de pertenecer a un círculo reducido.
No yo iba a mis clases, estaba con mis amigas, cuando tenía un huequito me iba para mi casa, luego volvía, no, siempre. digamos que no era la universidad pues
- 124 * como el plan de conocer y rumbar y eso no lo fue, no lo fue..
- 125 * Me fue muy bien, yo nunca repetí un semestre, nunca repetí una materia.
Y digamos que siempre digamos las metas que he tenido nunca han sido difíciles de conseguir. Pues, no es que fuera la persona más pila del mundo de cinco
- 127 * siempre. Pero igual nunca conseguir esas metas tenía un costo muy alto
- 129 * O sea, y siempre siento que soy una persona con metas muy claras.
No sé si finalmente ha sido como por pertenecer a una familia tan tradicional,
- 130 * que le tiene a uno tan marcadas las el camino que va a seguir.
Pero no he sido una persona como (), confusa no, no, he sido una persona muy
- 131 * clara en mis cosas.
A ver en el colegio (), siempre fue el mismo grupo de amigas desde que tenía
- 132 * seis años hasta que me gradúe a los diecisiete.
Y finalmente me quedaron tres amigas, dos amigas, realmente dos amigas a las
- 133 * que quiero mucho.
Académicamente muy buena hasta cierto punto, hasta que empecé a crecer, digamos hasta que tenía como catorce años, después ya no quiere ser de las
- 135 * buenas, y me dediqué a ser de las peores.
Eh, pero finalmente nunca fui la oveja negra, las que odiaban las profesoras, no,
- 137 * siempre tuve buena relación con los profesores, con la gente.
(), Aunque tenía un grupo definido de amigas con las que salía, con las que hablaba, con las que pasaba el tiempo libre, me la llevaba bien con todo el
- 138 * mundo.
Yo creo que hoy en día, después de cuantos años diez u once que me gradúe del colegio, todavía nos encontramos a veces con el grupo grande y uno siente que
- 139 * la gente como que recuerda las cosas de uno con cariño y .
Hasta que conocí a mi marido cuando tenía veinte años, veinte años, Ah bueno yo me casé muy joven, me casé muy joven pero digamos que mi marido no es tan
- 143 * joven.

- 144 * Digamos entonces ya teníamos una relación más o menos larga, estable.
Mi esposo me lleva diez años, pues por supuesto los intereses de él, no eran los
- 145 * mismos pero digamos que para él el tiempo, era apremiaba.
Pues era distinto yo he podido esperar un tiempo más, pero bueno así fueron las
- 146 * cosas y estuve de acuerdo y yo no me he arrepentido en lo absoluto.
- 147 * Y mi bebé nació dos años y medio después de casada o casi los tres casi tres.
- 148 * Yo tuve el bebé en el momento que quise.
Que me motivó? , hubo una época que yo trabajé primero en la clínica, luego me
- 150 * salí y trabajé un año en un kinder.
Pues yo de esto no les conté, es interesante, el trabajo yo trabajaba con quince
- 151 * niños de tres años, casi me vuelvo loca pero fue absolutamente, divino.
Y siento que a raíz de ese trabajo yo me di cuenta que yo podía asumir niños,
- 152 * mejor dicho si asumía quince durante cinco horas al día, pues no se
Me pareció espectacular y lo y lo decidí, fue una decisión tomada y programada y
- 154 * todo.
- 155 * El embarazo, el embarazo fue espectacular aunque tuvo momentos difíciles.
Tuve al comienzo del embarazo, estuve acostada tres semanas, y fueron duritas,
- 156 * pero yo todo el tiempo lo viví deliciosos, después eso transcurrió normal.
Me engorde horrible, horrible, no me di cuenta sino hasta después, cuando estaba
- 159 * embarazada ,no me di cuenta que estaba tan gorda.
Y nació mi bebé, me dio duro, muy duro , mucha depresión. Eso que dicen de la
- 160 * depresión post-parto, por lo menos en mi caso fue totalmente cierta
Y yo añoraba mucho seguir embarazada, a pesar de los tropiezos, y de estar
- 161 * acostado y de no poderme mover, yo siempre como que añoraba eso.
Ya finalmente paso, pero siempre he querido volver a estar embarazada, bueno
- 162 * no lo voy hacer hasta que no tenga las cosas bien organizadas y planeadas.
Para eso, he pensado cuando mi bebé tenga dos años, es un momento perfecto
- 163 * para quedar otra vez.
Que me gusto de estar embarazada, a ver, me gustó, la gente como que lo tiene
- 164 * muy, muy en cuenta para todo, uno se vuelve el consentido, entonces todo el
mundo te llama a ver como has estado. Todo el mundo , no se te da el puesto
- 165 * más importante, todo el mundo te lleva las fruticas, todo el mundo.
() Planear, entonces a cualquier sitio que uno va ve unos zapatos, y decide si los
- 166 * compra o la gente te lleva un tetero, , un babero
Y empezar a organizar las cosas del bebé, es como empezar a imaginar,
- 166 * imaginarse eso me pareció divino.
Bueno horrible yo si tuve muchas nauseas pero bueno eso paso rápido y
- 168 * finalmente son más las cosas lindas.
Me encantaba por ejemplo ir a las ecografías, eso era lo más emocionante del
- 169 * mundo, las grababa en video, nos las traíamos, las veíamos ochenta veces, se las
llevábamos a los abuelitos, los abuelitos Iban viendo como es el cerebro, la

- Entonces las citas médicas eran lo mejor, es la primera cita médica que uno como que quiere cumplir en la vida., la cita con el ginecólogo es un a delicia, cuando
- 170 * para uno toda la vida era horrible.
Cuando uno empieza a sentir que el bebé se mueve, eso es espectacular, cuando le dicen que sexo tiene, yo si siempre quise saber y supe cuando tenía cinco
- 172 * meses
Ah y otra cosa yo sabía, yo sospechaba que era un hombre, yo siempre lo supe,
- 173 * siempre que pensaba en mi bebé pensaba en un hombre, y después lo quería, eh.
El ultimo tiempo el embarazo uy a pesar que uno esta gordo, y se cansa y todo, es el más emocionante, porque uno cada vez ve como más cerca, más cerca eso,
- 174 * uno se lo imagina.
Yo me acuerdo que yo andaba con una foto de la ecografía en un portarretratos en mi mesa de noche, y todos los días me acostaba y lo miraba y me lo
- 175 * imaginaba.
Nunca se lo imagina uno como realmente es, pero es muy emocionante eso.
- 176 * Yo empece trabajo de parto a los seis meses yo creo que fue o era de las ganas
- 177 * que yo tenía que naciera.
Ah entre otras cosas, el bebé nació a los ocho meses, y no nació a los nueve porque yo a los ocho empece trabajo de parto y no me di cuenta.No me di cuenta y finalmente digamos que lo pudimos retener un mes, si un mes nació a los ocho
- 178 * exactos.
Y nació divinamente porque me habían puesto droga de maduración pulmonar y
- 179 * nació perfecto.
Yo yo quería que naciera, y yo no lo quería un día más ahí,
- 180 * A pesar de que estar embarazada era lindo, no era ni por la incomodidades, yo podía dormir perfectamente nunca me paso como las embarazadas que dicen que no duermen, que no se pueden voltear, eso no me paso a mi, a pesar de que mi
- 181 * barriga era monumental.
Entonces no era por incomodidades, yo lo quería conmigo y que estuviera a mi
- 182 * lado.
Adaptarme a la crianza ha sido duro, eso si ha tenido muchos cambios, yo siempre he sido egoísta con mi tiempo, me gusta mi tiempo para hacer lo que yo
- 183 * quiera, o me gustaba.
Si yo quería hablar, si yo quería fumarme un cigarrillo con fulano, si yo quería algo, eso para mi era muy importante, ya no, ya a la hora que Juan Felipe grita, a
- 184 * la hora que a Juan Felipe hay que darle tetero.
Y esa parte, aparte de la de dormir poquito, la más dura, o sea es tener muy
- 185 * poquito tiempo y espacio para uno.
Además cuando saco tiempo y le dejo el bebé al papá me siento culpable, me
- 186 * siento como que soy yo la que tiene que estar ahí, soy yo, soy yo, no está bien.
Igual el poco tiempo libre que saco a veces siento que no lo disfruto, sé que es un
- 187 * error.
Entonces a pesar del que bebé va a cumplir un año, creo que mi adaptación no ha
- 188 *

terminado, no ha terminado mi adaptación

- 189 * Todavía sigo adaptándome, todavía a veces sigo como peleando contra mis cosas, entre comillas como que me lamento, me lamento sin arrepentirme, no, o sea es como la contradicción.
- 190 * Me lamento de haber perdido eso, a eso me refiero, me quejo, es más la palabra que lamentarme, me quejo de que muchas veces estoy muy cansada, y que quisiera hacer algunas cosas y no puedo.
- 191 * Como no tener que pensar en nada, quedarme un domingo entre las cobijas viendo películas, almorzando hamburguesa.
- 192 * Ahora los domingos hay que salir, si dejo a mi bebé todo el día dentro de la cobijas, pues él se chifla y me chifla a mí.
- 193 * Entonces eso más me quejo que me lamento, y para mí pesan más las cosas buenas, pero soy conscientes que hay cosas que no me gustan y me hacen falta. Hay algunas imágenes, me acuerdo mucho por ejemplo de la relación que tenía con mi hermano inmediatamente a mí, que me lleva cuatro años, y nos adorábamos.
- 196 * Éramos íntimos amigos, jugábamos juntos, eh, bueno comíamos, salíamos, teníamos los mismos amigos del barrio.
- 198 * Fue duro en la época que él creció y yo seguía siendo niña, y él ya no era niño, entonces me dejo.
- 199 * Y bueno digamos que fue una época, yo siento de soledad, porque ya no tenía con quién compartir esas cosas al menos en mi casa.
- 200 * Aunque yo pasaba mucho tiempo en la casa de mi gran amiga de toda la vida lo es, que todavía lo es digamos que era como una hija adoptiva en la casa. Estábamos los fines de semana, el sábado o nos íbamos de paseo yo me iba con ellos y ella iba a mi casa.
- 201 * Pero digamos que esa separación de mi hermano fue como dura para mí ()
- 205 * Me acuerdo mucho de mis primeros compañeros, de kínder (...)
- 206 * () De ver digamos a mi familia de una forma distinta con una visión muy distinta de la que tengo ahora.
- 207 * Pues los veía mucho más distantes si no tenían como mucho en común. Mi hermana menor, o sea yo le llevo 10 años, yo tenía 10 años cuando ella
- 209 * nació, fui la chiquita mucho tiempo.
- 210 * Finalmente la menor es como el que tiende, yo tenía más bien como 7 papás más que hermanos eran como 7 papás.
- 211 * En este momento es totalmente distinto toda esa distancia que había en un momento dado se perdió.
- 212 * Y pienso pues que tenemos muy buena relación pero en ese entonces era muy distante muy distante.
- 213 * El único cercano era mi hermano que me llevaba 4 años.
- 214 * La relación con mi papá siempre fue distante aunque lo adoro lo adoro!!!!!! siempre ha sido para mí como un ejemplo.

- 215 * Mis papas siempre tuvieron muy buena relación y la tiene todavía están juntos.
Pero mi papá es un hombre medico, que era como responsable por trabajar
- 216 * trabajar y trabajar .
Los médicos trabajaban de noche, mi papá es pediatra salía a las dos de la
- 217 * mañana llegaba y lo volvían a llamar y volvía a salir el no tenia mucho tiempo.
- 218 * La verdad no tenia ni mucho tiempo ni muchas ganas.
El se dedicaba a su trabajo y digamos que con los hijos tenia una relación distante
- 219 * .
- 220 * Con mi mama yo pienso que en exceso era cercana o es cercana .
Yo pensaría que de ahí ese vínculo tan tan estrecho, lo que no compartimos con
- 221 * mi papá lo todo lo compartíamos con mi mama.
Las mujeres en especial, somos tres hombres y tres mujeres, y en especial y en
- 222 * especial yo pienso que soy la que tiene la relación mas cercana con mi mamá
antes y aún hoy .

ANEXO A2

Bloques Temáticos de Susana

Bloque	Categoría	Número
REALIZACION LABORAL	A: Trayectoria	2,4,21,50,55 81,82,150
	B: Grado de Satisfacción	15,18,24,25, 87,117,118, 115,116,125
	C: Logros Obtenidos	20,23,27, 151
	D: Relación con la vida afectiva	45,82,118, 152

Bloque	Categoría	Número
INTIMIDAD	A: Relación con la familia de origen	6,7,9,11,12,13,58,82,93, 94,98,102,195,198,199, 206,207,209,210,211, 212,213,214,215,216,217, 218,219,220,221,222
	B: Hijos	11,14,33,34,73,75,88,99,147,148, 155,156,159,160,161,162, 164,165,168,170,173,174,175,176,177,178,179,180, 181,182,183,184,186,188

	C: Pareja	30,40,42,43,45,46,47,75, 76,77,78,96,97,143,144, 169
	D: Imaginarios Sociales	31,32,36,85,89,189, 144,145,163,185
	E: Cuestionamientos sobre la propia existencia	8,57,66,70,74,92,99,103, 119,137,187,189
	F: Autoconcepto	1,16,36,69,75,77,93,95,99,119,122,127,129,131, 135,139,146,160,161,166,183, 184,185,188,190

Bloque	Categoría	Número
SUEÑOS	A: Tipo	19,20,21,23,50, 52,81,82,86, 117
	B: Factibilidad de los Sueños	37,51,55,56, 57
	C: Sueños Frustrados	74, 191

	D: Visión del Futuro	31,34,49,79, 80,87,88,89, 91,162,163
--	----------------------	--

Bloque	Categoría	Número
AMISTADES	A: Relaciones Guía	132, 133, 200
	B: Tipo de Relación Guía	
	C: Amistades Significativas	10,16,63,111,112, 138,164

ANEXO B

Historia de Vida de Ana María T

A los dieciséis años me gradué, mis papás querían que yo me fuera para Barranquilla, pero yo quería estudiar acá en una buena Universidad y uno en Bogotá tiene muchas más oportunidades para uno trabajar, estudié mi carrera en la Javeriana, me gradué a los cinco años y medio, porque me casé, entonces dejé de estudiar un semestre porque quería ese semestre dedicármelo a mi, al bebé, además no estaba en buenas condiciones, entonces ese semestre no estudié, después me gradué y comencé a buscar trabajo, tengo tres años trabajando en diferentes partes, eh, ahora estoy trabajando en una empresa de Seguros, es muy rico porque hago muchas cosas, estoy trabajando en lo que a mi me gusta, que es la parte comercial, trato con mucha gente, he aprendido muchas cosas, eh, quiero irme estudiar afuera, pues porque quiero perfeccionar el inglés y quiero hacer un MBA en otro lado, me gustaría irme lejos, bien lejos de acá, pues con mi familia, con mi hijo y mi esposo, que ese es el núcleo familiar que ahora uno tiene, eh, creo que así no se siente uno solo, yéndose, yéndose lejos con con las personas que uno quiere, se que es difícil porque dejo acá muchas cosas, a mi mamá, a mis hermanos, a mi papá, que casi no lo veo porque el no vive acá, pero pero creo que es una gran oportunidad para mi, porque cuando vuelva en dos o tres años, que me vaya a demorar, se me pueden abrir muchas más puertas, ya cuando tu vienes con más estudios, con MBA, perfeccionado otro idioma, pues es mucho más fácil conseguir un puesto muy bueno en otra empresa, entonces eso me gustaría hacerlo pronto, es más estoy haciendo todo los papeles y los trámites para ver si me voy ahora en Junio de de este año,

me gustaría cuando llegué también tener otro hijo, porque creo que eso es importante para la mujer, tener una familia grande, tener con quien compartir tu vida porque a fin de cuentas lo único que le queda a uno son los hijos, y y el esposo y después los nietos y todo eso, me gustaría también otro hijo cuando vuelva, me gustaría que el tuviera todas las oportunidades que yo he podido tener, estudiar en un buen colegio, que aprendiera buenas cosas, por lo tanto quiero estudiar en este tiempo lo más que pueda para darle a él todo lo que necesite, todo lo que quiere.

Eh, bueno te cuento también de mi familia, tengo dos hermanos, una mujer y un hombre, mis papás son separados, mi mamá vive acá, se volvió a casar hace poquito, hace un año, mis hermanos viven con ella, mi hermano esta estudiando acá en el colegio, la segunda estudia en los Andes Ingeniería Industrial, ya está terminando la carrera, mi papá vive en Valledupar, vive solo, no se ha vuelto a casar, mi mamá si se caso, se caso hace un año, esta feliz con un Señor muy querido, muy buena gente, viven cerca de mi casa, mi mamá y mi papá fueron toda la vida muy familiares, tuve un hogar muy rico, lástima que se hayan separado, porque siempre estuvieron, mi mamá siempre estuvo pendiente de nosotros, de todo, del colegio, nos llevaba, nos traía, éramos muy unidos todos, mis hermanos y yo, siempre estábamos juntos, salíamos juntos, mis papás son muy religiosos, íbamos a Misa, la verdad fue que fue una Infancia muy muy feliz, lástima que se se separaron hace poquito, y eso no es lo que uno quiere, porque lo que uno quiere es que los papás vivan toda la vida juntos, toda la vida con uno, pero son cosas del destino, conocí Gustavo que es mi esposo, lo duramos seis años de novios, fue una relación muy tranquila, peleamos como todo el mundo, pero una vez terminamos como seis meses y fue durísimo, verlo verlo con otra persona

o que no estaba conmigo porque yo estaba muy acostumbrada a él, estuve sola acá todo el tiempo, toda mi carrera, entonces mi apoyo, y todo era él, fue durísimo, después volvimos y al año nos casamos, enseguida tuve a Juan Camilo que es lo más importante en mi vida, es la sensación de ser madre es lo más grande, lo más lindo, la verdad es que uno nunca se imagina que tan grande eso, el tener un bebé en tus manos es lo más especial que uno puede sentir, ya Juan Camilo está grandísimo, tiene cuatro años, nació super chiquito, yo creí que lo iban a poner en incubadora y todo porque nació de ocho meses, fue durísimo el pensar que le podía pasar algo, sin embargo, me lo entregaron enseguida, me lo pude traer a la casa, pero con muchísimo cuidado era un bebé muy flaquito, muy chiquito, casi no comía, entonces al principio fue muy duro, muy duro tenerlo, además yo había dejado de estudiar seis meses y quería comenzar a estudiar apenas lo tuviera, entonces me matriculé en la Universidad, no semestre completo porque le quería dedicar tiempo a Juan Camilo, pero también me quería dedicar tiempo a mí, para terminar mi carrera rápido, porque entre más uno se demora sin estudiar, más flojera te da volver a estudiar, fue durísimo dejarlo solo, aunque eran poquitas horas, yo daba una materia en la mañana, una materia a medio día y otra materia en la noche, eran tres materias, pero era durísimo dejar a tu hijo chiquito de un mes, aunque ya al mes cambio totalmente, estaba más gordito, estaba fuera de peligro, estaba perfecto, pero era muy duro tu dejarlo, aunque él estaba con mi mamá, y ella me lo cuidaba todos los días, y yo sé que tenía que tener los mejores cuidados, lo atendía super bien, pero era muy duro tu irte a estudiar y dejarlo, pero bueno, así estuve seis meses, hasta que termine la carrera y Juan Camilo fue creciendo y creciendo poco a poco, y ya es un niño grandísimo, super

inteligente, es vivísimo, ya esta por entrar al colegio, tengo siempre en el Jardín me dan las mejores noticias de él, la verdad es que estoy feliz con todo lo que me ha pasado y con todo lo que ha sido mi vida hasta ahora. Otra cosa, desde que uno se casa se da cuenta lo importante que es la mamá para uno, cuando yo estaba en el Colegio, cuando era mucho más joven, era super difícil, porque mi mamá tiene un temperamento muy fuerte, era muy estricta, entonces toda era un orden, una cosa, hasta tal hora, haz esto, haz lo otro, siempre era como una sobreprotección con nosotros, para donde vas, que vas hacer, a que horas llegas, con quién vas a salir, y uno dice que cansona es mi mamá, no me deja ir a tal parte, bueno no me dejaban tener novios, no me dejaban que me llamarán, pero cuando uno tiene hijos, se da cuenta de lo importante que es eso, y uno se vuelve igualito a las mamás, yo creo, con mi hermana también fue igual, aunque ella tiene un carácter mucho más fuerte que el mío, es super temperamental, hace lo que quiera, yo soy como más tranquila, si me dicen no vayas a tal parte yo no iba, si me decían tienes que estar a tal hora, yo me venía a tal hora, a las diez te recojo, alas diez en punto estaba afuera esperándolos, mi hermana no, mi hermana no, es muy diferente a mi, a ella le decían a las diez de la noche y llegaba a las once, entonces era el lío, los regaños y todo, mi hermanito el menor nació diez años, yo le llevo diez años, entonces fue como como tener un bebé en la casa, entonces el quedo como chiquito en la casa ya está grandísimo, uno como que no cree, que los niños crezcan tan rápido, ya es un hombre, tiene dieciséis años, ya sale, tiene novia, y yo me veo y soy igual que mi mamá, cuando estoy con él o que mi mamá viaja y me lo dejan, para donde vas? Con quién vas a salir? No salgas, no hagas, es super difícil, la verdad es que yo no me imagino como va a ser cuando Juan Camilo este

grande, tenga novias, uno queriéndolo controlar todo el tiempo, además que Bogotá es una ciudad muy peligrosa y está uno encima de ellos y los niños tienen su temperamento, mi hermano es también super fuerte, no se deja que lo estén mandando, de pronto es porque está en una edad muy difícil, a los dieciséis años, tu no eres ni grande pero tampoco chiquito, entonces ya quiere hacer su vida, quiere manejar, quiere salir en el carro con sus amigos, quiere salir hasta tarde en la noche, entonces todo el mundo está encima de él, no salgas, no hagas, no hasta tan tarde, llega más temprano a la casa, es difícil, además mi papá no está con él, entonces eso influye muchísimo porque toda la responsabilidad es de mi mamá y cuando ella no puede como que nos llama a nosotros, dile que no salga, dile que es peligroso, dile que no haga, es complicado, ojalá mi papá estuviera acá, para que como que lo enderezará un poquito porque es super difícil manejar un niño a esa edad solo, ahora que estuvimos en vacaciones en Valledupar, fue todo lo contrario, el llegó allá y mi papá pensaba que él era un niño chiquito, entonces sal hasta las ocho de la noche, entonces la primera semana tuvieron unos encontrones horribles, hasta que se pudieron acomodar, mi papá darse cuenta de que estaba creciendo, y el que tenía un papá que le dijera, oiga haga esto y haga lo otro, porque uno con la mamá es como más mamadorcito de gallo, llego más tarde y hago más lo que quiero, con el papá, yo nosé, con el papá siempre es como más respeto, más fuerzas y uno le tiene más respeto y le hace mucho más caso, fue difícil estar ahora en mi casa con mi papá, eh, no es lo mismo tu, que estar casado que un hombre solo, él, cocina solo, deja un reguero, uno como que no está acostumbrado a eso, llegaba a mi casa y mi mamá tenía todo perfecto, eh, ordenaba todo, con la comida a tal hora, que que quieres, mi papá está como viviendo una vida

de soltero, el sale, eh, no es un desastre, cocina y ensucia todo, uno está acostumbrado que todo tiene que estar, por lo menos yo soy super neicia con la limpieza, entonces yo entraba y el había hecho el desayuno porque la muchacha no había llegado, y dejaba todo regado, todo complicado, la verdad es que fue durísimo verlo a él solo y saber que por ahí debe tener una novia, yo creo que uno de mujer es mucho más celosa con el papá que con la mamá, entonces fue difícil verlo así, además fue duro porque tu quieres ver a tu papás juntos, de que lleguen a viejitos, y tu ves otras familias que están juntos, entonces te duele que la tuya no este juntos, la verdad es que es difícil verlos a cada uno por su lado, los ves a los dos en situaciones diferentes, es complicado, a veces yo desearía que también consiguiera una mujer, que lo quisiera, que fuera buena, que se casará pero el dice que no, que va vivir soltero toda la vida, y además es mucho más difícil con hijas mujeres llegar a presentarle, a la novia, que no se que, entonces dice que nosotros queremos que el se casé con una vieja por allá de sesenta años, la verdad es que es complicado, son difíciles esas relaciones de de cada quién por su lado, ojalá eso nunca me pase a mi y a Gustavo, aunque cada vez es más frecuente ver tu gente que se separa tan rápido, por ejemplo mis suegros también se separaron toda una vida viviendo juntos y también se separaron, ves a tu mejor amiga y los papás se separaron, la verdad eso no es lo que yo no quiero para mi hijo, que toda la vida tenga una familia unida, con los problemas, como lo puede tener cualquier persona, con las peleas y discusiones que pueden tener cualquiera, pero pero el papá y la mamá juntos siempre, creo que eso les da más estabilidad a los niños, esos niños que desde chiquitos los papás se separan y tienen tantos problemas, por lo general son niños que tiene muchos más problemas más adelante, entonces no me gustaría ver

que eso pasará, hay que esperar a ver, yo pongo todo mi esfuerzo, se que Gustavo también , porque es una gran persona, además lo más importante es que nos queremos, desde que las personas se quieran y haya amor tu sales adelante, ya cuando el amor se acaba es que viene todos los problemas, lo que hay es que mantener el amor para que, para que la relación siga hasta el final, la verdad es lo que quiero es que dure siempre, y algo importante también son los sueños, yo sueño de que cuando sea viejita, viajar, y viajar, ya cuando ya tu tengas a tu hijos grandes, estén organizados, ya cada quién casado, para dedicarle tiempo a la pareja, porque cuando ellos están chiquitos le dedicas todo el tiempo a los hijos, y si a la pareja y todo pero no es igual, entonces sueño por viajar por todo el mundo conocer y hacer todas esas cosas que yo no pude hacer temprano, porque tuve a Juan Camilo muy rápido, entonces me gustaría pasarme una temporada en Europa, otra temporada en el Medio Oriente, hacer un crucero y durar en un crucero años, viajando lo que me queda, claro también estar pendientes de los nietos, porque creo que eso es super importante y le llena a uno la vida después después que ellos nacen, pero si viajar muchísimo porque uno se mata trabajando toda la juventud, se mata para conseguir todo lo que ellos necesitan , tener una buena casa, un buen carro, para tener para educar a tus hijos bien, si viajas pero no como ese descanso que yo creo que es merecido cuando uno ya esta viejito, porque da pesar ver a señoras que tienen cuarenta o cincuenta años y todavía trabajan y trabajan, ya se mueren cansadas y con las manos arrugadas de tanto trabajar , así que sueño con trabajar y jubilarme temprano y haber ganado toda la plata necesaria para poder dedicarme a mi y a mi esposo, y pasarlo juntos y como terminar

descansados, porque sino uno se lo pasa sacrificado toda la vida y no terminas disfrutando nada.

ANEXO B1

Síntesis de Ana María T

No.	R	Frase
2	*	Mis papás querían que yo me fuera para Estados Unidos, pero yo quería estudiar acá en una buena Universidad
3	*	y uno en Bogotá tiene muchas más oportunidades para uno trabajar, estudié mi carrera en la Javeriana, me gradué a los cinco años y medio, porque
4	*	me casé,
5	*	entonces dejé de estudiar un semestre porque quería ese semestre dedicármelo a mi, al bebé,
8	*	tengo tres años trabajando en diferentes partes,
9	*	eh, ahora estoy trabajando en una empresa de Seguros, es muy rico porque hago muchas cosas,
10	*	estoy trabajando en lo que a mi me gusta, que es la parte comercial, trato con mucha gente, he aprendido muchas cosas,
11	*	eh, quiero irme estudiar afuera, pues porque quiero perfeccionar el inglés y quiero hacer un MBA en otro lado,
12	*	me gustaría irme lejos, bien lejos de acá, pues con mi familia, con mi hijo y mi esposo,
14	*	eh, creo que así no se siente uno solo, yéndose, yéndose lejos con con las personas que uno quiere,
15	*	se que es difícil porque dejo acá muchas cosas, pero pero creo que es una gran oportunidad para mi,
16	*	ya cuando tu vienes con más estudios, con MBA, perfeccionado otro idioma, pues es mucho más fácil conseguir un puesto muy bueno en otra empresa, entonces eso me gustaría hacerlo pronto,
17	*	es más estoy haciendo todo los papeles y los trámites para ver si me voy ahora en Junio de de este año,
18	*	me gustaría cuando llegué también tener otro hijo,
19	*	porque creo que eso es importante para la mujer, tener una familia grande, tener con quien compartir tu vida porque a fin de cuentas lo único que le queda a
20	*	uno son los hijos, y y el esposo y después los nietos y todo eso, me gustaría también otro hijo cuando vuelva, me gustaría que el tuviera todas las
21	*	oportunidades que yo he podido tener,
23	*	Eh, bueno te cuento también de mi familia, tengo dos hermanos, una mujer y un hombre,
24	*	mis papás son separados, mi mamá vive acá, se volvió a casar hace poquito, hace un año, mis hermanos viven con ella,

- 26 * mi papá vive en Valledupar, vive solo, no se ha vuelto a casar,
mi mamá si se caso, se caso hace un año, esta feliz con un Señor muy querido,
- 27 * muy buena gente, viven cerca de mi casa,
mi mamá y mi papá fueron toda la vida muy familiares, tuve un hogar muy rico,
- 28 * lástima que que se hayan separado,
mi mamá siempre estuvo pendiente de nosotros, de todo, del colegio, nos llevaba,
- 29 * nos traía, éramos muy unidos todos,
- 30 * mis hermanos y yo, siempre estábamos juntos, salíamos juntos,
mis papás son muy religiosos, íbamos a Misa, la verdad fue que fue una Infancia
- 31 * muy muy feliz,
- 32 * lástima que se se separaron hace poquito,
y eso no es lo que uno quiere, porque lo que uno quiere es que los papás vivan
- 33 * toda la vida juntos, toda la vida con uno, pero son cosas del destino
- 35 * fue una relación muy tranquila,
- 36 * peleamos como todo el mundo,
verlo verlo con otra persona o que no estaba conmigo porque yo estaba muy
- 38 * acostumbrada a el,
estuve sola acá todo el tiempo, toda mi carrera, entonces mi apoyo, y todo era
- 39 * él, fue durísimo,
- 41 * enseguida tuve a Juan Camilo que es lo más importante en mi vida,
es la sensación de ser madre es lo más grande, lo más lindo, la verdad es que
- 42 * uno nunca se imagina que tan grande eso,
- 43 * el tener un bebé en tus manos es lo más especial que uno puede sentir,
fue durísimo el pensar que le podía pasar algo, sin embargo, me lo entregaron
- 45 * enseguida, me lo pude traer a la casa, pero con muchísimo cuidado
- 47 * entonces al principio fue muy duro, muy duro tenerlo,
además yo había dejado de estudiar seis meses y quería comenzar a estudiar
- 48 * apenas lo tuviera,
entonces me matricule en la Universidad, no semestre completo porque le quería
- 49 * dedicar tiempo a Juan Camilo, pero también me quería dedicar tiempo a mi, para
terminar mi carrera rápido,
- 51 * fue durísimo dejarlo solo, aunque eran poquitas horas, yo daba una materia en la
mañana, una materia a medio día y otra materia en la noche, eran tres materias,
- 52 * pero era durísimo dejar a tu hijo chiquito de un mes,
y yo se que tenía que tenía los mejores cuidados, lo atendía super bien, pero era
- 55 * muy duro tu irte a estudiar y dejarlo,
super inteligente, es vivísimo, ya esta por entrar al colegio, tengo siempre en el
- 57 * Jardín me dan las mejores noticias de él,

Otra cosa, desde que uno se casa se da cuenta lo importante que es la mamá
 58 * para uno,
 59 * cuando yo estaba en el Colegio, cuando era mucho más joven, era super difícil,
 porque mi mamá tiene un temperamento muy fuerte, era muy estricta, entonces
 60 * toda era un orden, una cosa, hasta tal hora, haz esto, haz lo otro,
 siempre era como una sobreprotección con nosotros, para donde vas, que vas
 hacer, a que horas llegas, con quién vas a salir, y uno dice que cansona es mi
 61 * mamá, no me deja ir a tal parte,
 62 * bueno no me dejaban tener novios, no me dejaban que me llamarán,
 pero cuando uno tiene hijos, se da cuenta de lo importante que es eso, y uno se
 63 * vuelve igualito a las mamás,
 yo soy como más tranquila, si me dicen no vayas a tal parte yo no iba, si me
 decían tienes que estar a tal hora, yo me venía a tal hora, a las diez te recojo, alas
 65 * diez en punto estaba afuera esperándolos,
 mi hermana no, mi hermana no, es muy diferente a mí,
 66 *
 mi hermanito el menor nació diez años, yo le llevo diez años, entonces fue como
 68 * como tener un bebé en la casa,
 la verdad es que yo no me imagino como va a ser cuando Juan Camilo este
 70 * grande, tenga novias, uno queriéndolo controlar todo el tiempo,
 además que Bogotá es una ciudad muy peligrosa y está uno encima de ellos y los
 71 * niños tienen su temperamento,
 porque toda la responsabilidad es de mi mamá y cuando ella no puede como que
 76 * nos llama a nosotros,
 dile que no salga, dile que es peligroso, dile que no haga, es complicado, ojalá mi
 77 * papá estuviera acá, para que como que lo atezará un poquito
 78 * porque es super difícil manejar un niño a esa edad solo,
 el llevo allá y mi papá pensaba que el era un niño chiquito, entonces sal hasta las
 80 * ocho de la noche,
 con el papá, yo nosé, con el papá siempre es como más respeto, más fuerzas y
 82 * uno le tiene mas respeto y le hace mucho más caso,
 83 * fue difícil estar ahora en mi casa con mi papá,
 eh, no es lo mismo tu, que estar casado que un hombre solo, él, cocina solo, deja
 84 * un reguero, uno como que no está acostumbrado a eso,
 llegaba a mi casa y mi mamá tenía todo perfecto, eh, ordenaba todo, con la
 85 * comida a tal hora, que que quieres,
 mi papá está como viviendo una vida de soltero, el sale, eh, no es un desastre,
 86 * cocina y ensucia todo, uno está acostumbrado que todo tiene que estar,
 por lo menos yo soy super necia con la limpieza, entonces yo entraba y el había
 hecho el desayuno porque la muchacha no había llegado, y dejaba todo regado,
 87 * todo complicado, la verdad es que fue durísimo verlo a él solo
 y saber que por ahí debe tener una novia, yo creo que uno de mujer es mucho
 88 * más celosa con el papá que con la mamá,

entonces fue difícil verlo así, además fue duro porque tu quieres ver a tu papás
89 * juntos, de que lleguen a viejitos,
y tu ves otras familias que están juntos, entonces te duele que la tuya no este
90 * juntos,
la verdad es que es difícil verlos a cada uno por su lado, los ves a los dos en
91 * situaciones diferentes, es complicado,
a veces yo desearía que también consiguiera una mujer, que lo quisiera, que
92 * fuera buena, que se casará pero el dice que no, que va vivir soltero toda la vida,
y además es mucho más difícil con hijas mujeres llegar a presentarle, a la novia,
que no se que, entonces dice que nosotros queremos que el se casé con una vieja
93 * por allá de sesenta años,
94 * ojalá eso nunca me pase a mi y a Gustavo,
por ejemplo mis suegros también se separaron toda una vida viviendo juntos y
96 * también se separaron,
vez a tu mejor amiga y los papás se separaron, la verdad eso no es lo que yo no
97 * quiero para mi hijo,
que toda la vida tenga una familia unida, con los problemas, como lo puede tener
cualquier persona, con las peleas y discusiones que pueden tener cualquiera, pero
98 * pero el papá y la mamá juntos siempre,
creo que eso les da más estabilidad a los niños, esos niños que desde chiquitos
los papás se separan y tienen tantos problemas, por lo general son niños que tiene
99 * muchos más problemas más adelante,
100 * entonces no me gustaría ver que eso pasará, hay que esperar a ver,
yo pongo todo mi esfuerzo, se que Gustavo también, porque es una gran persona,
101 * además lo más importante es que nos queremos,
desde que las personas se quieran y haya amor tu sales adelante, ya cuando el
102 * amor se acaba es que vienen todos los problemas,
lo que hay es que mantener el amor para que, para que la relación siga hasta el
103 * final,
104 * la verdad es lo que quiero es que dure siempre,
ya cuando ya tu tengas a tu hijos grandes, estén organizados, ya cada quién
106 * casado, para dedicarle tiempo a la pareja,
porque cuando ellos están chiquitos le dedicas todo el tiempo a los hijos, y si a la
107 * pareja y todo pero no es igual,
entonces sueño por viajar por todo el mundo conocer y hacer todas esas cosas
108 * que yo no pude hacer temprano,
109 * porque tuve a Juan Camilo muy rápido,
entonces me gustaría pasarme una temporada en Europa, otra temporada en el
110 * Medio Oriente, hacer un crucero y durar en un crucero años,
111 * viajando lo que me queda, claro también estar pendientes de los nietos,
porque creo que eso es super importante y le llena a uno la vida después después
112 * que ellos nacen,
113 * pero si viajar muchísimo porque uno se mata trabajando toda la juventud, se

- mata para conseguir todo lo que ellos necesitan ,
- 114 * tener una buena casa, un buen carro, para tener para educar a tus hijos bien,
porque da pesar ver a señoras que tienen cuarenta o cincuenta años y todavía
- 116 * trabajan y trabajan,
- 118 * así que sueño con trabajar y jubilarme temprano
y haber ganado toda la plata necesaria para poder dedicarme a mi y a mi esposo,
- 119 * y pasarlo juntos y como terminar descansados,
porque sino uno se lo pasa sacrificado toda la vida y no terminas disfrutando
- 120 * nada.

ANEXO B2

Bloques Temáticos de Ana María T

Bloque	Categoría	Número
REALIZACION OCUPACIONAL	A: Trayectoria	2,8,11,16
	B: Grado de Satisfacción	9,10,113, 116
	C: Logros Obtenidos	
	D: Relación con la vida afectiva	3,49

Bloque	Categoría	Número
INTIMIDAD	A: Relación con la familia de origen	23,24,26,27,28,29,30,31,32,33,58,59,60,61,62,66,68,76,77,80,89,90,92
	B: Hijos	5,41,42,43,45,47,48,49,51,52,55,57,70,71,97,98,107,109,113,
	C: Pareja	4,35,36,38,39,94,103,106

	D: Imaginarios Sociales	19,82,84,85,86,88,92
	E: Cuestionamientos sobre la propia existencia	14,15,20,58,78,83,91,99,102,116
	F: Autoconcepto	63,65,87
	G: Maltrato	
	H: Familia Política	96
	I: Autoagresión	
	J: Religión	31

Bloque	Categoría	Número
SUEÑOS	A: Tipo	11,16,17,18,20,21
	B: Factibilidad de los Sueños	12
	C: Sueños Frustrados	33,89

	D: Visión del Futuro	70,92,94,98,100,104,106,108,110,111,112,114,118,119,120
--	----------------------	---

ANEXO C

Historia de Vida de Catalina M

Bueno, tengo 38 años, tengo dos hijos, uno de quince años y otro de 11 años, mis hijos ambos estudian en el Colegio Nueva Granada desde chiquitos, hemos vivido siempre en Bogotá, yo nací en Bogotá y estudié la carrera acá donde conocí a mi esposo, en la Universidad, él es caleño, bueno después te cuento de eso, volvamos a los hijos, bueno te cuento que yo con ellos tengo una muy buena relación, ya que soy para ellos como amiga, tenemos excelente comunicación, soy una mamá con la cual comparten todo, y todas las cosas se hablan y se deciden por medio de diálogo conmigo y con mi esposo, creo que eso fue una de las ventajas que tuve al tener los hijos jóvenes, lo único difícil para mí ha sido que yo siempre he trabajado y he tenido que sacrificar muchas cosas por el estar trabajando muy duro siempre, he dejado de compartir muchas cosas con mis hijos, por estar todo el día y a veces hasta fines de semana trabajando hasta tarde, porque la verdad es que las posiciones que he ocupado, he tenido muchas responsabilidades a mi cargo, que demandan mucho de mi tiempo, yo trato de recuperar el tiempo perdido durante los fines de semana, para mí son sagrados los fines de semana para estar con mis hijos y mi esposo, salgo con ellos a todos lados y compartimos mucho en familia, pero aunque yo sé que para ellos ha sido muy difícil, creo que han manejado las cosas muy bien y me han dado el apoyo que he necesitado en los momentos más duros. Con mi hijo el mayor ha sido más duro, porque él no acepta que yo a veces llegué más tarde que mi marido durante la semana, cosa por la cual mi marido también se disgusta a veces, que a veces no estado en eventos importantes para él y para

rematar, durante los fines de semana que es el tiempo que yo tengo para estar con ellos, ya el por su edad, ya tiene planes con sus amigos y con sus amigas, que yo entiendo perfectamente, y sería muy egoísta de mi parte el hacer que se quedé conmigo y no comparta con sus amigos, entonces esa situación ha sido delicada de manejar, pero bueno yo creo que las cosas se han hablado y eso es algo vital para mi el diálogo con mis hijos y mi marido, para que siempre este claro como son las cosas y que yo trabajo también para ellos y creo que aunque las cosas a veces no han sido nada fáciles, yo se que ellos están orgullosos de las posiciones que he obtenido a lo largo de mi carrera. Bueno con mi hijo chiquito, ese es mi bebé, el de pronto por su edad acepta más fácilmente esta situación y el fin de semana lo pasa feliz con nosotros y compartimos todo lo que en la semana no estamos o más, yo soy su confidente y somos muy unidos, él me cuenta todo sobre su vida y tenemos una amistad muy grande y muy abierta, ah, eso si, yo he sido muy open mind, con mis hijos, yo entiendo el mundo que viven, me divierten sus cosas, y siempre los he educado con flexibilidad pero con límites y disciplina, sobre todo porque mi esposo es una persona muy flexible también pero a la vez es muy conservadora, como buen caleño, bueno después les hablo de él, acabemos lo de los hijos, pues si, siempre trato de entender el mundo de ellos viven, que es muy diferente al que yo viví, pero trato de entenderlos porque definitivamente son otras épocas. Bueno, así es a grandes rasgo la relación con mis hijos. Con mi esposo, también tengo una muy buena relación, el me ha entendido y casi siempre me ha apoyado, digo casi siempre porque a pesar de que me apoya, yo se que no es una situación fácil de aceptar, el tener una esposa que trabaja en tiempo mucho más que el, que a veces llega a la casa y yo no estoy y cuando yo llego tarde

el le ha tocado hacer las funciones de mamá, o no eso, sino estar ahí para lo que mis hijos necesiten y compartir cosas los tres sin que yo este presente, como por ejemplo cuando eran más chiquitos estar pendientes de sus tareas y cosas por el estilo, entonces cuando se han presentado esas situaciones, que yo trato de evitarlas al máximo, pero a veces por mis compromisos, ha sido imposible estar, si se han dado situaciones difíciles en la relación, pero la cual yo entiendo que tiene toda a razón de estar así y lo único que puedo hacer es dialogar con todos y pedirles su apoyo en esos momentos tan duros y difíciles para todos, para que ellos sepan que gran parte de las razones por la cual hago eso, es para poder darles una mejor calidad de vida. Aunque se han vivido momentos muy difíciles, creo que las cosas han funcionado, ya que entre todos siempre hablamos las cosas y llegamos acuerdos, aunque esto no evita los momentos en que yo estado ausente, yo lo se, pero bueno, así es la vida y toda hacer sacrificios para poder llegar ha conseguir éxito laboralmente. La verdad es que ahora mismo ya yo estoy un poco cansada de esa vida laboral tan pesada, entonces por esta razón decidí renunciar al cargo público que desempeñaba anteriormente, porque era un puesto muy complicado y demandaba mucho o casi todo mi tiempo, dure casi tres años y ahora estoy formando mi propio negocio, pero por ser propio tengo mucho más tiempo para mi y no tengo que trabajar en exceso como en mi puesto anterior, eso me tiene contenta. Bueno, que más te cuento, bueno de mi familia, bueno yo tengo dos hermanos más, yo soy la única mujer, mi mamá es española y mi papá colombiano, somos una familia muy unida, yo tengo una relación muy cercana tanto con mi papá como con mi mamá, pero sobretodo con mi mamá, porque siendo yo la única mujer, ella era mi aliada en todo, además por ser mujer, siempre

compartíamos todo y siempre la ví como una amiga, ya que ella tiene una personalidad muy abierta y extrovertida como la mía, con mi papá la relación también es buena, claro que el es un poco conservador en su manera de ser, y el me ha apoyado en la parte laboral, pero yo estoy segura que hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una esposa como su mamá, pero yo lo entiendo, así fue que se crió el, yo siempre estoy en contacto con ellos y viéndonos constantemente, ya que mis papás no viven en Bogotá, yo los trato de visitar lo más que puedo, bueno, otra parte importante de mi familia son mis abuelos maternos, ellos viven en España y yo me crié una parte de mi infancia con ellos en España, ya que casi todas las vacaciones del colegio me las pase allá, entonces tengo con ellos una relación estrechísima y los quiero como unos papás, otra cosa importante para mi fue el vivir en España parte de mi juventud, me enseñó muchas cosas y creo que la cultura europea tiene una gran influencia en mi forma de ver las cosas y además estoy constantemente huyendo a España por lo menos dos o tres veces al año, entonces no he perdido el contacto con todas las personas que tengo allá. Con mis hermanos tengo muy buena relación, soy muy unida con ellos, yo soy la de la mitad, con el menor soy muy unida porque solo me lleva dos años, entonces compartimos muchas cosas juntas, el también vivió un tiempo conmigo y mis abuelos en España, y con el mayor también tengo una relación digamos que estable, porque la verdad es que hemos tenido nuestros roces sobretodo en la parte laboral, porque el también estuvo trabajando en el sector público y nosotros tenemos maneras muy diferentes de pensar y de hacer las cosas, entonces hubo situaciones difíciles con el, pero yo creo que todo al final se arregló. Pero eso fue algo muy duro para mi tener encontrones con mi hermano y más en la parte

laboral. Para mi la parte laboral ha sido fundamental en la vida, para mi como persona el lograr lo obtenido hasta ahora me llena de mucha satisfacción, aunque he tenido que sacrificar muchas cosas creo que ha valido la pena todo lo que he hecho por lograr los resultados obtenidos, creo que aunque ha habido cosas muy difíciles, son más las positivas, se que ha sido difícil para mi esposos y mis hijos el no estar yo presente en muchos momentos que hubiera estado una mamá normal, pero creo que esas cosas las hemos superado y ellos están muy orgullosos de lo que su mamá ha logrado hasta ahora. Bueno, y entre los planes futuros que tengo de vida, es como ya te dije compartir más tiempo con ellos, ya que mi nuevo trabajo me lo permite y por eso hice ese cambio en mi vida, y de pronto tener un tercer hijo, que creo que sería muy importante para mi y compartir con él muchas cosas ahora que si tengo más tiempo y la verdad es que eso lo estamos hablando todos en familia, porque todos quieren que tenga un tercer hijo y ojalá que fuera mujer, ya que son tres hombres lo que yo comparto, eso es lo ellos quieren, a mi me da igual lo que Dios me mande, pero bueno eso es un proyecto que tenemos que todavía no se ha concretado, todavía lo estamos dialogando. Bueno que más te cuento, bueno de mí, yo soy una persona muy trabajadora, como lo has podido notar, me gusta hacer bien las cosas, y poner todo de mi para que todo salga bien, no me gusta ser mediocre, si hago las cosas las hago de la mejor manera, no a medias para eso no las hago, pongo mucho de mi en trabajo pero también exijo mucho a las personas que trabajan conmigo, creo mucho en trabajar en equipo, además de que es la única forma para que las cosas salgan bien y se obtengan los resultados esperados, creo que cuando se crea un buen equipo de trabajo además de que es más fácil que todo salga bien, el tiempo que se comparte

trabajando se hace mucho más agradable y se disfruta más el trabajo, en la parte personal me considero una persona muy abierta, muy muy abierta al cambio, me encanta compartir con las personas, soy muy sociable, creo que puedo hacer amistades fácilmente, soy muy alegre y extrovertida, me encanta bailar y a mi esposo también tiene una personalidad super abierta y extrovertida, como buen caleño y compartimos todos esos momentos con los amigos y con las personas que nos rodean de una forma muy alegre y nos divertimos muchísimos con la gente. Bueno que más contarte, bueno creo que todavía mi esposo y yo estamos muy jóvenes y nos falta mucho por vivir y compartir, en familia con mis hijos, hay todavía muchas cosas por hacer, bueno yo creo que eso es todo lo que te puedo contar de mi vida.

ANEXO C1

Síntesis de Catalina M

No.	R	Frase
2	*	tengo dos hijos, uno de quince años y otro de 11 años,
3	*	mis hijos, ambos estudian en el Colegio Nueva Granada desde chiquitos, yo nací en Bogotá y estudié la carrera acá donde conocí a mi esposo, en la
5	*	Universidad,
6	*	él es caleño, bueno después te cuento de eso,
8	*	bueno te cuento que yo con ellos tengo una muy buena relación,
9	*	ya que soy para ellos como amiga, tenemos excelente comunicación, soy una mamá con la cual comparten todo, y todas las cosas se hablan y se
10	*	deciden por medio de diálogo conmigo y con mi esposo,
11	*	creo que eso fue una de las ventajas que tuve al tener los hijos jóvenes, lo único difícil para mi ha sido que yo siempre he trabajado y he tenido que
12	*	sacrificar muchas cosas por estar trabajando muy duro siempre, he dejado de compartir muchas cosas con mis hijos, por estar todo el día y a veces
13	*	hasta fines de semana trabajado hasta tarde, porque la verdad es que las posiciones que he ocupado, he tenido muchas
14	*	responsabilidades a mi cargo, que demandan mucho de mi tiempo, para mi son sagrados los fines de semana para estar con mis hijos y mi esposo,
15	*	salgo con ellos a todos lados y compartimos mucho en familia, pero aunque yo se que para ellos ha sido muy difícil, creo que han manejado las
16	*	cosas muy bien
17	*	y me han dado el apoyo que he necesitado en los momentos más duros.
18	*	Con mi hijo el mayor ha sido más duro, porque el no acepta que yo a veces llegué más tarde que mi marido durante la
19	*	semana,
20	*	cosa por la cual mi marido también se disgusta a veces,
21	*	que a veces, no he estado en eventos importantes para él y para rematar, durante los fines de semana que es el tiempo que yo tengo para estar con ellos, ya el por su edad, ya tiene planes con sus amigos y con sus
22	*	amigas,
		y sería muy egoísta de mi parte el hacer que se quedé conmigo y no comparta con
24	*	sus amigos,
		pero bueno yo creo que las cosas se han hablado y eso es algo vital para mi el
26	*	diálogo con mis hijos y mi marido,
		para que siempre este claro como son las cosas y que yo trabajo también para
27	*	ellos y creo que aunque las cosas a veces no han sido nada fáciles,

yo se que ellos están orgullosos de las posiciones que he obtenido a lo largo de mi
28 * carrera.
29 * Bueno con mi hijo chiquito, ese es mi bebé,
30 * el de pronto por su edad acepta más fácilmente esta situación
y el fin de semana lo pasa feliz con nosotros y compartimos todo lo que en la
31 * semana no estamos
él me cuenta todo sobre su vida y tenemos una amistad muy grande y muy
32 * abierta,
33 * ah, eso si, yo he sido muy open mind, con mis hijos,
34 * yo entiendo el mundo que viven, me divierten sus cosas,
35 * y siempre los he educado con flexibilidad pero con límites y disciplina,
sobre todo porque mi esposo es una persona muy flexible también pero a la vez es
36 * muy conservadora,
pues si, siempre trato de entender el mundo de ellos viven, que es muy diferente
40 * al que yo viví,
41 * pero trato de entenderlos porque definitivamente son otras épocas.
43 * Con mi esposo, también tengo una muy buena relación,
digo casi siempre porque a pesar de que me apoya, yo se que no es una situación
44 * fácil de aceptar,
45 * el tener una esposa que trabaja en tiempo mucho más que él,
47 * él, le ha tocado hacer las funciones de mamá,
o no eso, sino estar ahí para lo que mis hijos necesiten y compartir cosas los tres
48 * sin que yo este presente,
entonces cuando se han presentado esas situaciones, que yo trato de evitarlas al
50 * máximo,
51 * pero a veces por mis compromisos, ha sido imposible estar,
52 * si se han dado situaciones difíciles en la relación,
pero la cual yo entiendo que tiene toda la razón de estar así y lo único que puedo
53 * hacer es dialogar con todos y pedirles su apoyo
para que ellos sepan que gran parte de las razón por la cual hago eso, es para
55 * poder darles una mejor calidad de vida.
57 * aunque esto no evita los momentos en que yo he estado ausente, yo lo se,
pero bueno, así es la vida y toca hacer sacrificios para poder llegar ha conseguir
58 * éxito laboralmente.
La verdad es que ahora mismo ya yo estoy un poco cansada de esa vida laboral
59 * tan pesada,
entonces por esta razón decidí renunciar al cargo público que desempeñaba
60 * anteriormente,
61 * porque era un puesto muy complicado y demandaba mucho o casi todo mi tiempo,
62 * dure casi tres años y ahora estoy formando mi propio negocio,
pero por ser propio tengo mucho más tiempo para mi y no tengo que trabajar en
63 * exceso como en mi puesto anterior,

64 * eso me tiene contenta.
66 * bueno de mi familia, bueno yo tengo dos hermanos más,
67 * yo soy la única mujer,
69 * yo tengo una relación muy cercana tanto con mi papá como con mi mamá,
70 * pero sobretodo con mi mamá,
71 * porque siendo yo la única mujer, ella era mi aliada en todo,
además por ser mujer, siempre compartíamos todo y siempre la ví como una
72 * amiga,
73 * ya que ella tiene una personalidad muy abierta y extrovertida como la mía,
74 * con mi papá la relación también es buena,
75 * claro que él es un poco conservador en su manera de ser,
76 * y el me ha apoyado en la parte laboral,
pero yo estoy segura que hubiera preferido que yo hubiera sido una mamá y una
77 * esposa como su mamá, pero yo lo entiendo así fue que se crió él
78 * yo siempre estoy en contacto con ellos y viéndonos constantemente,
79 * bueno, otra parte importante de mi familia son mis abuelos maternos,
81 * y yo me crié una parte de mi infancia con ellos en España,
83 * entonces tengo con ellos una relación estrechísima y los quiero como unos papás,
84 * otra cosa importante para mi fue el vivir en España parte de mi juventud,
me enseñó muchas cosas y creo que la cultura europea tiene una gran influencia
85 * en mi forma de ver las cosas
88 * Con mis hermanos tengo muy buena relación,
90 * soy muy unida con ellos,
91 * con el menor soy muy unida porque solo me lleva dos años,
92 * entonces compartimos muchas cosas juntas,
93 * y con el mayor también tengo una relación digamos que estable,
porque la verdad es que hemos tenido nuestros roces sobretodo en la parte
94 * laboral,
96 * entonces hubo situaciones difíciles con él, pero yo creo que todo al final se arreglo
Pero eso fue algo muy duro para mí, tener encontrones con mi hermano y más en
97 * la parte laboral.
98 * Para mi la parte laboral ha sido fundamental en la vida,
para mi como persona el lograr lo obtenido hasta ahora me llena de mucha
99 * satisfacción,
100 * aunque he tenido que sacrificar muchas cosas
creo que ha valido la pena todo lo que he hecho por lograr los resultados
101 * obtenidos,
102 * creo que aunque ha habido cosas muy difíciles, son más las positivas,
103 * se que ha sido difícil para mi esposos y mis hijos

el no estar yo presente en muchos momentos que hubiera estado una mamá
104 * normal,
106 * es como ya te dije compartir más tiempo con ellos,
107 * ya que mi nuevo trabajo me lo permite
108 * y por eso hice ese cambio en mi vida,
109 * y de pronto tener un tercer hijo,
110 * que creo que sería muy importante para mi
111 * y compartir con él muchas cosas ahora que si tengo más tiempo
113 * porque todos quieren que tenga un tercer hijo y ojalá que fuera mujer,
116 * pero bueno eso es un proyecto que tenemos que todavía no se ha concretado,
119 * yo soy una persona muy trabajadora, como lo has podido notar,
me gusta hacer bien las cosas, y poner todo de mi para que todo salga bien, no
120 * me gusta ser mediocre,
121 * si hago las cosas las hago de la mejor manera, no a medias para eso no las hago,
pongo mucho de mi en el trabajo pero también exijo mucho a las personas que
122 * trabajan conmigo,
127 * en la parte personal me considero una persona muy abierta,
128 * muy muy abierta al cambio,
129 * me encanta compartir con las personas,
130 * soy muy sociable, creo que puedo hacer amistades fácilmente,
131 * soy muy alegre y extrovertida, me encanta bailar
132 * y a mi esposo también
133 * tiene una personalidad super abierta y extrovertida, como buen caleño
y compartimos todos esos momentos con los amigos y con las personas que nos
134 * rodean de una forma muy alegre y nos divertimos muchísimos con la gente
136 * bueno creo que mi esposo y yo estamos muy jóvenes
137 * y nos falta mucho por vivir y compartir, en familia con mis hijos,

ANEXO C2

Bloques Temáticos de Catalina M

Bloque	Categoría	Número
REALIZACION OCUPACIONAL	A: Trayectoria	14,28,62,107,119
	B: Grado de Satisfacción	59,60,61,63,64,98,99,101,108
	C: Logros Obtenidos	120
	D: Relación con la vida afectiva	12,13,27,44,45,55,58,75,76,94,97,100,102,103

Bloque	Categoría	Número
INTIMIDAD	A: Relación con la familia de origen	66,69,70,71,72,73,74,76,77,78,79,81,83,88,90,91,92,93,94,96,97
	B: Hijos	2,3,8,9,10,13,15,18,19,21,22,29,30,31,32,33,34
	C: Pareja	5,6,20,36,43,44,48,52,132,133,134,136,137
	D: Imaginarios Sociales	27,34,45,47,53,85,104

	E: Cuestionamientos sobre la propia existencia	11,12,16,17,24,26,35,40,41,50,51,55,57,58,59,63,64,98,100,101,102,103,110,115
	G: Maltrato	
	H: Familia Política	
	I: Autoagresión	
	J: Religión	
	F: Autoconcepto	28,84,85,119,120,121,127,128,129,130,131

Bloque	Categoría	Número
SUEÑOS	A: Tipo	106,109,111
	B: Factibilidad de los Sueños	113,116
	C: Sueños Frustrados	
	D: Visión del Futuro	

ANEXO D

Historia de Vida de Carolina

Bueno, tengo 27 años, vengo de una familia con dos hermanas, todas somos mujeres, una es mayor que yo, y una es menor que yo, eh, pues yo ya soy psicóloga y actualmente trabajo en el Colegio Nueva Granada, soy ehm, psicóloga pero con especialización en educación, y trabajo con niños con problemas de aprendizaje en el Learning Center, bueno que te puedo decir de mi trabajo, que me encanta, ehm, ehm me encanta estar ahí porque es un área muy interesante donde uno puede ayudar a muchos niños a salir adelante, pues niños que tienen dificultades en el aprendizaje, ehm, que más te puedo contar soy casada y tengo una hija, de dos años, mi esposo es Ingeniero Químico, trabaja en una empresa en Bogotá y le va muy bien, afortunadamente, ehm, a ver, anteriormente a esto, tuve una infancia muy feliz, muy muy muy normal, mi familia pues mi familia también vivimos en armonía, ehm, mis padres son de origen italiano, bueno de mis padres te puedo contar que hasta ahora hemos tenido una relación muy buena, ehm, muy cercana, al igual que con mis hermanas, somos muy unidos, mis padres, pues, son unas personas muy entregadas a nosotros, eh, que afortunadamente pudieron darnos todo lo que necesitamos, eh, cuando chiquitas viajamos mucho con ellos, eh, al ser de origen italiano viajábamos mucho a Italia, y, uhm, bueno de mi papá te puedo contar que nos entendemos perfectamente, él es un hombre muy calmado, un hombre muy paciente, con él compartí muchos momentos lindos, los cuales sigo compartiendo, eh, por ejemplo el gusto por la música, desde chiquita tome clase de música de piano y órgano, uhm, a él también le encanta eso y compartimos muchos momentos, eh,

de mis hermanas, la mayor vive también en Bogotá , es arquitecta y nos la llevamos muy bien, a diferencia de cuando éramos más jóvenes, que la relación no era igual que ahora, ahora nos hemos unido mucho más, y con mi hermana menor siempre ha sido una relación como muy estable, por ser ella la menor y con ella si todo muy bien, y con mi mamá nos la llevamos perfectamente nos identificamos muchísimo, tenemos una personalidad muy parecida, y pues como ves la familia en ese sentido, muy bien, en cuanto a mi carrera, estuve muy indecisa en el momento de escogerla porque siempre quise estudiar música, y cuando llego el momento de estudiar la carrera, hable con mi papá y mi papá me hizo pensarlo, y termine por no estudiarla, ehm, luego fue cuando, si antes de estudiar psicología probé la música, hice seis meses, y el resultado fue que me fue muy bien, saque un average muy alto, pero preferí no seguirla, entonces fue cuando decidí estudiar psicología, la cual nunca pensé en estudiarla y y me encanto y acabe la carrera, ehm, estoy feliz en mi trabajo, pienso que definitivamente es lo que he debido, hacer, como te dije trabajo en el Nueva Granada, en donde estoy feliz, y donde he podido aprender, en esta área creo que muchísimo y mucho más que cualquier otro sitio, por ser un sitio en donde, en donde tienen una experiencia de muchos años trabajando en está área, bueno por ahora pues como te conté he trabajado en el colegio, lo cual no va poder ser por mucho tiempo más, porque a mi esposo lo han trasladado, en su trabajo a España y lo más seguro es que en unos años nos vayamos a vivir a Valencia, eh, por ese lado estoy muy contenta, aunque me da pesar dejar lo que tenemos, mi familia y mis amistades, todo eso, pero pero, nos va tocar irnos porque es una oportunidad muy buena para él y nos va tocar irnos, y el también se quiere ir abrirse campo allá, y pues allá veré si

puedo continuar de pronto con algún estudio, en en psicología o pero también depende todo por mi hija, que se va con nosotros y apenas tiene dos años, bueno estoy muy contenta, eh, por el lado de mi hija, porque va poder estar en un país que le puede ofrecer todo, que lastimosamente en estos momentos Colombia esta atravesando por una crisis, eh, y que no sería lo ideal para ella, en ese sentido, sentimos sentimos por ejemplo que Bogotá es una ciudad extremadamente peligrosa, lo he vivido y muchas veces me he sentido angustiada, en ese sentido , porque pues, muchas veces hemos querido sacarla, o viajar con ella por carretera por decirlo, o hacer muchas cosas que acá no se pueden hacer, entonces por ese lado me parece que es una gran oportunidad para ella, para que crezca y si es posible que se eduque, se eduque en España, es posible que en menos de un año estemos encargando otro hijo, el cual sería el último ya que pensamos tener dos hijos, y y pues para que sean hijos hijos seguidos, ehm, cuando tuvimos a Sofía, teníamos año y medio de casados, cuando decidimos encargarla, nos fue divinamente, seguí mi vida muy normal, no tuvimos ningún problema en ese sentido, afortunadamente hemos contado con ayuda, y y, y yo he podido seguir trabajando perfectamente, eh, también ha ayudado mucho el horario de mi trabajo, que trabajo de siete de la mañana a dos de la tarde, y esto me permite estar con mi hija por las tardes, y sin ningún problema y contar con mucho tiempo para dedicárselo a ella, esto dependerá ahora de cuando nos vayamos para España, de trabajar o no trabajar aunque creo que los más probable es que no voy a trabajar por lo menos el primer año, para poder estar con mi hija, el primer año de acoplamiento, mientras conocemos, mientras uno se hace la idea de adaptarse a otro país, y eso me parece muy importante y también voy aprovechar a estar mucho más tiempo con mi hija, ya hace

hace dos años, pues, que ella nació, y he trabajado, aunque me considero afortunada de poder trabajar hasta las dos de la tarde y dedicarle mucho más tiempo a ella, en España todo lo decidiremos allá, si Dios quiere no voy a trabajar y dedicarle el primer año a ella, eh, bueno eso por ese lado, eh, a mi me parece muy importante como persona y como profesional, poder seguir estudiando y sobretodo poder seguir ejerciendo, porque me encanta, soy una persona muy abierta, muy extrovertida, en la cual me encanta estar con gente, eh, y creo que al irme a España, eso me servirá mucho el hecho de trabajar, pues conoceré gente, que al comienzo es duro, al llegar y no conocer a nadie, ehm, definitivamente quiero seguir trabajando en ese campo, y y buscar trabajo en colegio en España y si no es trabajar de entrada, poder, poder estudiar, hacer cursos en psicología infantil, psicología educativa o problemas de aprendizaje, bueno eh, voy hablarte un poquito sobre mi esposo, sobre mi y sobre nuestra relación, eh, eh , nos conocimos ya hace varios años, en el noventa y tres, y duramos de novios hasta finales del noventa y seis, cuando nos casamos, tuvimos una relación muy buena, eh, una relación muy estable, el es una persona también al igual que yo muy abierta, muy extrovertida, total esto siempre ayuda en la relación de pareja, no somos nada conflictivos, eh, somos de muchos amigos, tenemos nuestro grupo, acá en Bogotá, lo pasamos delicioso, nos encanta salir, divertirnos, salimos prácticamente todos los fines de semana, con nuestros amigos, si no es a la calle, acostumbramos a reunirnos en casa, y así lo pasamos delicioso, ehm, en mi matrimonio, como te he contado, relativamente me ha ido divinamente, eh, compartimos muchos gustos a fines como por ejemplo, como ya te dije estar con amigos, eh, salir, salir a bailar, a comer a restaurantes, eh, y, y también como te conté también mi esposo es muy

unido a su familia, y dedicamos por lo menos unos o dos días a la semana a estar con ellos, eh, el tiene una familia de cuatro hermanos , eh, es el segundo de sus hermanos, todos son hombres, ya todos están casados y me las llevo super bien con las cuñadas, eh, acostumbramos almorzar todos los domingos, donde mi suegra, eh, de mi suegro, también te puedo contar que estoy feliz con ellos, eh, son unas personas encantadoras, eh, que nos han ayudado mucho, unas personas que están supremamente pendientes de nosotros, y y que adoran a mi hija, también te puedo contar que la relación de mis papás con mis suegros es buenísima, se ven mucho, comparten mucho tiempo juntos y esto me ha ayudado mucho con mi hija, en el sentido de que tengo el apoyo de mi suegra y de mi mamá, en cualquier momento que he necesitado, digamos cuando he ido a trabajar estaban muy pendientes de ella y y esto pues es muy bueno para mi también, ehm, mi hija tanto con mi mamá como con mi suegra se las lleva divinamente, ella es una persona que en temperamento es como muy mezclada, se parece muchísimo a mi esposo, pero también tiene muchísimas cosas mías, eh, es una niña que a pesar de solo tener solo dos años, ya habla totalmente, canta, baila, eh, digamos que para el lado de mi papás de mi familia, ha sido una alegría grandísima porque ha sido la primera nieta y los ha hecho muy felices, bueno, no se que más contarles, creo que así corto, te he resumido un poquito mi vida, como ven, nada especial, ha sido una vida muy feliz, eh, afortunadamente, muy estable, eh, y ahora pues vendrá un cambio muy grande en mi vida, por lo que les conté que me voy y será una vida muy distinta en la cual, digamos viviremos cosas que nunca hemos vivido, eh, por ejemplo, eh, la relación de pareja, me imagino que nos iremos a unir mucho más, por el hecho de que estemos solos, tendremos mucho más oportunidades de unirnos a

nuestra hija, eh, uhm, eh, eh, y creo que, creo que que todos esto también nos aportará mucho, eh como personas y como familia.

ANEXO D1

Síntesis de Carolina

No. R	Frase
1	Bueno, tengo 27 años,
2 *	vengo de una familia con dos hermanas, todas somos mujeres,
3 *	eh, pues yo ya soy psicóloga y actualmente trabajo en el Colegio Nueva Granada, bueno que te puedo decir de mi trabajo, que me encanta, ehm, ehm me encanta estar ahí porque es un área muy interesante donde uno puede ayudar a muchos
4 *	niños a salir adelante, pues niños que tienen dificultades en el aprendizaje, ehm, que más te puedo contar soy casada y tengo una hija, de dos años, mi esposo es Ingeniero Químico, trabaja en una empresa en Bogotá y le va muy bien,
5 *	afortunadamente,
6 *	a ver, anteriormente a esto, tuve una infancia muy feliz, muy muy muy normal, mi familia pues mi familia también vivimos en armonía, ehm, mis padres son de
7 *	origen italiano, bueno de mis padres te puedo contar que hasta ahora hemos tenido una relación muy buena, ehm, muy cercana, al igual que con mis hermanas, somos muy
8 *	unidos, mis padres, pues, son unas personas muy entregadas a nosotros, eh, que afortunadamente pudieron darnos todo lo que necesitamos, eh, cuando chiquitas
9 *	viajamos mucho con ellos,
10 *	eh, al ser de origen italiano viajábamos mucho a Italia,
11 *	uhm, bueno de mi papá te puedo contar que nos entendemos perfectamente, el es un hombre muy calmado, un hombre muy paciente, con el compartimos
12 *	muchos momentos lindos, los cuales sigo compartiendo, eh, por ejemplo el gusto por la música, desde chiquita tome clase de música de
13 *	piano y órgano,
14 *	uhm, a él también le encanta eso y compartimos muchos momentos, eh, de mis hermanas, la mayor vive también en Bogotá, es arquitecta y nos la llevamos muy bien, a diferencia de cuando éramos más jóvenes, que la relación
15 *	no era igual que ahora, ahora nos hemos unido mucho más, y con mi hermana menor siempre ha sido
16 *	una relación como muy estable, por ser ella la menor y con ella si todo muy bien, y con mi mamá nos la llevamos perfectamente nos identificamos muchísimo, tenemos una personalidad muy parecida, y pues como ves la familia en ese
17 *	sentido, muy bien, en cuanto a mi carrera, estuve muy indecisa en el momento de escogerla porque
18 *	siempre quise estudiar música,

- 19 * y cuando llego el momento de estudiar la carrera, hable con mi papá y mi papá me hizo pensarlo, y termine por no estudiarla,
ehm, luego fue cuando, sí, antes de estudiar psicología probé la música, hice seis meses, y el resultado fue que me fue muy bien, saque un average muy alto, pero
- 20 * preferí no seguirla,
entonces fue cuando decidí estudiar psicología, la cual nunca pensé en estudiarla
- 21 * y y me encanto y acabe la carrera,
ehm, estoy feliz en mi trabajo, pienso que definitivamente es lo que he debido,
- 22 * hacer
como dije trabajo en el Nueva Granada, en donde estoy feliz, y donde he podido aprender, en esta área creo que muchísimo y mucho más que cualquier otro sitio,
- 23 por ser un sitio en donde, en donde tienen una experiencia de muchos años
- 24 * trabajando en está área,
bueno por ahora pues como te conté he trabajado en el colegio, lo cual no va poder ser por mucho tiempo más, porque a mi esposo lo han trasladado, en su
- 25 trabajo a España
y lo más seguro es que en unos años nos vayamos a vivir a Valencia, eh,
- 27 * y pues allá veré si puedo continuar de pronto con algún estudio, en en psicología o pero también depende todo por mi hija, que se va con nosotros y apenas tiene
- 28 * dos años, bueno estoy muy contenta,
eh, por el lado de mi hija, porque va poder estar en un país que le puede ofrecer todo, que lastimosamente en estos momentos Colombia esta atravesando por una
- 29 * crisis,
eh, y que no sería lo ideal para ella, en ese sentido, sentimos sentimos por ejemplo que Bogotá es una ciudad extremadamente peligrosa, lo he vivido y
- 30 * muchas veces me he sentido angustiada, en ese sentido ,
porque pues, muchas veces hemos querido sacarla, o viajar con ella por carretera por decirlo, o hacer muchas cosas que acá no se pueden hacer,
- 31 * entonces por ese lado me parece que es una gran oportunidad para ella, para que crezca y si es posible que se eduque, se eduque en España, es posible que en
- 32 * menos de un año estemos encargando otro hijo,
el cual sería el último ya que pensamos tener dos hijos,
- 33 * y y pues para que sean hijos hijos seguidos,
ehm, cuando tuvimos a Sofía, teníamos año y medio de casados,
- 35 * cuando decidimos encargarla, nos fue divinamente, seguí mi vida muy normal, no
- 36 * tuvimos ningún problema en ese sentido,
afortunadamente hemos contado con ayuda, y y, y yo he podido seguir trabajando
- 37 * perfectamente,

eh, también ha ayudado mucho el horario de mi trabajo, que trabajo de siete de la
38 * mañana a dos de la tarde, y esto me permite estar con mi hija por las tardes,
39 * y sin ningún problema y contar con mucho tiempo para dedicárselo a ella,
para poder estar con mi hija, el primer año de acoplamiento, mientras conocemos,
40 * mientras uno se hace la idea de adaptarse a otro país,
y eso me parece muy importante y también voy aprovechar a estar mucho más
41 * tiempo con mi hija,
ya hace hace dos años, pues, que ella nació, y he trabajado, aunque me considero
afortunada de poder trabajar hasta las dos de la tarde y dedicarle mucho más
42 * tiempo a ella,
en España todo lo decidiremos allá, si Dios quiere no voy a trabajar y dedicarle el
43 * primer año a ella,
eh, bueno eso por ese lado, eh, a mi me parece muy importante como persona y
44 * como profesional, poder seguir estudiando y sobretodo poder seguir ejerciendo,
porque me encanta, soy una persona muy abierta, muy extrovertida, en la cual
45 * me encanta estar con gente,
eh, y creo que al irme a España, eso me servirá mucho el hecho de trabajar, pues
46 * conoceré gente, que al comienzo es duro, al llegar y no conocer a nadie,
ehm, definitivamente quiero seguir trabajando en ese campo, y y buscar trabajo
47 * en colegio en España
y si no es trabajar de entrada, poder, poder estudiar, hacer cursos en psicología
48 * infantil, psicología educativa o problemas de aprendizaje,
bueno eh, voy hablarte un poquito sobre mi esposo, sobre mi y sobre nuestra
49 * relación,
eh, eh , nos conocimos ya hace varios años, en el noventa y tres, y duramos de
50 * novios hasta finales del noventa y seis, cuando nos casamos,
51 * tuvimos una relación muy buena, eh, una relación muy estable,
52 * no somos nada conflictivos,
eh, somos de muchos amigos, tenemos nuestro grupo, acá en Bogotá, lo pasamos
53 * delicioso, nos encanta salir, divertirnos
salimos prácticamente todos los fines de semana, con nuestros amigos, si no es a
54 * la calle, acostumbramos a reunirnos en casa, y así lo pasamos delicioso,
ehm, en mi matrimonio, como te he contado, relativamente me ha ido
55 * divinamente,
eh, compartimos muchos gustos a fines como por ejemplo, como ya te dije estar
56 * con amigos, eh, salir, salir a bailar, a comer a restaurantes,
eh, y, y también como te conté también mi esposo es muy unido a su familia, y
57 * dedicamos por lo menos unos o dos días a la semana a estar con ellos,
eh, el tiene una familia de cuatro hermanos , eh, es el segundo de sus hermanos,
58 * todos son hombres, ya todos están casados y me las llevo super bien con las

cuñadas,

- 59 * eh, acostumbramos almorzar todos los domingos, donde mi suegra,
 eh, de mi suegro, también te puedo contar que estoy feliz con ellos, eh, son unas
 60 * personas encantadoras, eh, que nos han ayudado mucho,
 unas personas que están supremamente pendientes de nosotros, y y que adoran
 61 * a mi hija,
 también te puedo contar que la relación de mis papás con mis suegros es
 62 * también te puedo contar que la relación de mis papás con mis suegros es
 buenísima, se ven mucho, comparten mucho tiempo juntos y esto me ha ayudado
 mucho con mi hija,
 en el sentido de que tengo el apoyo de mi suegra y de mi mamá, en cualquier
 63 * momento que he necesitado,
 64 * , ehm, mi hija tanto con mi mamá como con mi suegra se las lleva divinamente,
 ella es una persona que en temperamento es como muy mezclada, se parece
 65 * muchísimo a mi esposo, pero también tiene muchísimas cosas mías,
 eh, es una niña que a pesar de solo tener solo dos años, ya habla totalmente,
 66 * canta, baila,
 eh, digamos que para el lado de mi papás de mi familia, ha sido una alegría
 67 * grandísima porque ha sido la primera nieta y los ha hecho muy felices,
 68 * , bueno, no se que más contarles,
 creo que así corto, te he resumido un poquito mi vida, como ven, nada especial,
 69 * ha sido una vida muy feliz,
 como ven, nada especial, ha sido una vida muy feliz, eh, afortunadamente, muy
 70 * estable, eh, y ahora pues vendrá un cambio muy grande en mi vida,
 por lo que les conté que me voy y será una vida muy distinta en la cual, digamos
 71 * viviremos cosas que nunca hemos vivido,
 eh, por ejemplo, eh, la relación de pareja, me imagino que nos iremos a unir
 72 * mucho más,
 73 * por el hecho de que estemos solos,
 74 * tendremos mucho más oportunidades de unirnos a nuestra hija, eh, uhm, eh, eh,
 y creo que, creo que que todos esto también nos aportará mucho, eh como
 75 * personas y como familia.

ANEXO D2

Bloques Temáticos de Carolina

Bloque	Categoría	Número
--------	-----------	--------

REALIZACION OCUPACIONAL	A: Trayectoria	3,18,19,20,21,44,47,48
	B: Grado de Satisfacción	4,22,23
	C: Logros Obtenidos	
	D: Relación con la vida afectiva	37,38,42

Bloque	Categoría	Número
INTIMIDAD	A: Relación con la familia de origen	2,6,8,9,11,12,14,15,16,17,63,67
	B: Hijos	5,28,29,32,35,38,39,42,64,65,66
	C: Pareja	5,36,37,50,51,52,53,54,55,56,72,73,74
	D: Imaginarios Sociales	
	E: Cuestionamientos sobre la propia existencia	19
	F: Autoconcepto	45,70
	G: Maltrato	
	H: Familia Política	57,58,59,60,61,62,63
	I: Autoagresión	
	J: Religión	

Bloque	Categoría	Número
SUEÑOS	A: Tipo	32,43,72,73,74,75

	B: Factibilidad de los Sueños	
	C: Sueños Frustrados	
	D: Visión del Futuro	27,28,29,33,34,46,47,48,71,

ANEXO E

Historia de Vida de Bibiana

Bueno, yo soy bogotana, me crié aquí en Bogotá, eh, soy la de la mitad, nació en el sesenta y nueve, eh, soy la la de la mitad, somos tres hermanos, eh, y yo yo digamos que siempre fui la conflictiva de mi casa, estudié administración de empresas, eh cuando vi psicología, yo también vi psicología en el colegio, entendí que el de la mitad siempre tiene un conflicto, eh, mi hermano es una persona con un coeficiente intelectual muy alto, mi hermana es una niña super pila, super dedicada, de hecho hoy es médico cirujano, pues le va muy bien en su carrera, eh, cuando yo vi psicología, entendí un poquito porque yo he sido como la diferente, la conflictiva, la independiente, yo he sido muy independiente, digamos, nosotros somos una familia muy unida, mi mamá nos ha unido mucho a la familia, mi abuelita fue una persona que ellos son siete hermanos, eh, y mi abuelita los tuvo muy, muy unidos, eh, ellos giraron siempre entorno a su familia entonces mi mamá nos hizo pertenecer mucho a la familia entonces, eh, nosotros somos una familia de más o menos treinta y cinco personas, eh, donde más o menos conocemos la vida de todos, los problemas de todo, eh, pero yo he sido un poquito independiente, en ese aspecto, digamos yo soy muy de la familia, pero soy muy independiente en mis cosas, eh, en mis decisiones, eh, en mi manera de ser, eh, independiente en lo que los demás piensen, a pesar de que yo estoy pendiente de lo que ellos hacen y se que ellos están pendientes de lo que yo hago y me pueden criticar, a mi no me importa que no les parezca, eh, me parece que es parte de la vida, entonces, eh, pero si somos una familia muy unida, y yo si soy muy independiente en las cosas que hago, porque comento esto, porque mis hermanos si son muy dependientes de mi mamá, eh, yo tengo mucho conflicto con mi mamá por querer ser tan independiente, eh, y yo creo que es un poquito porque ellas es muy

parecida a mí, entonces a pesar de que ella, eh, sabe que somos muy parecidas, de pronto ella siente que esa rebeldía que ella tuvo en su vida con su familia, no fue lo mejor hubiera podido hacer entonces ella dice Bibiana va a repetir lo mismo y no quiere que yo lo repita, pero eso yo lo tengo muy claro y a mi no me importa, eh, si me voy a equivocar, tengo que hacerlo yo y no lo voy hacer a través de mi mamá, eh, bueno esto un poco para comentar lo que es mi vida, lo que ha sido mi vida, eh, nosotros estudiamos en un colegio bilingüe, digamos que mis papás han sido una personas acomodadas, eh, dentro de la familia siempre ha sido, nosotros hemos sido, ya de los hermanos de mi mamá, porque nosotros hemos convivido mucho con la familia de mi mamá, es como la familia ejemplo, siempre fue como la familia ejemplo, mi hermana por dedicada, mi hermano por inteligente que es, él es una persona que siempre le ha ido muy bien, sin necesidad de ser muy dedicado, era una persona muy responsable, el ponía atención en sus clases y con eso ya le iba divinamente, yo pienso que yo fui hasta en eso un punto intermedio, no la repila, no la reinteligente entonces pero si una niña, yo creo que si a cualquiera de mis compañeros del colegio y de la universidad le preguntan y ellos siempre me catalogaron como una persona muy inteligente, pero yo no era la mejor del curso, no era la más dedicada, no era la que, yo era rumbera, eh, no fui noviera pero si fui rumbera entonces digamos que siempre estuve más o menos en un octavo o noveno puesto de treinta y cinco alumnos que eramos, yo no era que me tuviera que dedicar para poder ser buena, eh, de hecho la mejor alumna del curso no le fue tan bien en el Icfes, porque era una niña muy de memoria, yo he sido una persona que digamos que en la parte académica me ha ido bien, sin ser la mejor, porque siempre hecho las cosas de la manera que creo que se

deben hacer, que es con responsabilidad, con ganas de hacerlo, yo empecé una carrera y me pase a otra porque no me gustaba, en eso fue una de las cosas que yo me dejé influenciar de mi mamá, eh, yo siempre pensé que me gustaba mucho la parte de números, entonces nunca había, es decir, cuando llegó el momento que salí del colegio e iba entrar en la universidad, yo no estaba muy ubicada de que podía ser, que era lo que yo podía estudiar para dedicarme, hacer lo que me gusta la parte de números, no se me ocurrió estudiar una matemáticas, porque uno piensa si yo estudió matemática me toca dedicarme a profesor y realmente no era, aquí un profesor no gana bien, no vive de su sueldo, realmente no era la carrera que uno podía estudiar, entonces yo había pensado, eh, en estudiar administración porque era la carrera que tenía la parte de finanzas que es lo que más me llama la atención y a lo que ya me he dedicado en mi parte profesional, pero mi mamá empezó que como una niña con las capacidades como las mías iba ser administradora, que todo el mundo podía ser administrador, que entonces, eh, porque no estudiaba una ingeniería, a mi me gustaba mucho los computadoras también, yo vi sistemas en el colegio, entonces decidí que bueno, estudiemos ingeniería de sistemas y entre a la Universidad de los Andes, que uno podía hacer dos carreras, más o menos, no en cinco años, pero no le tocaba a uno hacer dos carreras completas, entonces dije estudio ingeniería de sistemas y hago paralela administración, sin embargo hice, empecé primer semestre las materias son como generales, para todas las carreras, me fue bien, no me acuerdo el promedio, pero no perdí ninguna materia, eh, ya en segundo semestre entré a ver más la parte de sistemas, ya me tenía que enfocar más en mi carrera y no me gustó, no me gustó porque básicamente lo que era la ingeniería de sistemas era programación, lo que

yo vi de la carrera era todo enfocado a programación y yo decía cualquiera puede programar, de hecho yo en el colegio había aprendido a programar, pero yo dije esto no es lo que a mi me gusta, yo decidí de cambiarme de carrera, en ese momento me había ennoviado, con una persona que no quisieron en mi casa, que estudiaba Ingeniería de Sistemas en los Andes y que se estaba pasando a administración, porque el tenía a su papá, su papá era dueño de unas empresas y el iba a ser el gerente, futuro gerente de esas empresas, pues el decidió que le convenía más pasarse a administración por eso, entonces a mi me forzaron de salirme de los Andes, inicialmente lo que me dijeron a mí que era por plata, que porque mi hermano no estudió en los Andes porque yo iba a estudiar Sistemas, pues yo tenía que estudiar Sistemas en los Andes y que yo le había quitado esa oportunidad a él, y que me tenía que salir de la universidad, de hecho yo me presente a ingeniería de sistemas en los Andes y a Ingeniería Electrónica en la Javeriana, pase en las dos y me quedé en Sistemas de los Andes, si no ya me di cuenta definitivamente que era programación, está carrera debería llamarse Ingeniería de programación y yo no quiero ser una programadora, entonces, eh, yo tomé la programación a mitad de semestre, yo terminé el semestre, de hecho en todas las materias me fue muy bien, pero entonces yo a mitad de semestre yo dije yo me voy a retirar, entonces yo sabía que me iba para la Javeriana, eh, cuando inicialmente, eh, yo estaba de acuerdo, un poquito, me pareció un poquito injusto porque yo pensé que lo hacían un poco por mi novio, cuando me dijeron que era por la razón que mi hermano no había podido estudiar en los Andes yo dije, listo, eh, estando ya, yo había pedido los papeles en la Javeriana, pero todavía no era tiempo de presentarse, mi mamá trabajaba en Xerox de Colombia, todavía

trabaja ahí en Xerox de Colombia y conocía al decano, no se como se llamaba, Arrocha, el decano o la persona que maneja el Cesa, que sigue siendo la persona que maneja el Cesa y entonces ella llego diciendo un día que ya te tengo cupo en el Cesa, cuando ella me dijo eso, yo me di cuenta que me habían hecho salirme de los Andes no por plata, en esa entonces, yo no se ahora que creo que también el Cesa era más caro que los Andes, entonces la razón por la que a mi me estaban sacando de los Andes, era por Carlos Alberto, mi novio, porque ellos no querían a mi novio, eso me dio mucha rabia, entonces sabiendo yo que el Cesa era mucho mejor colegio para la carrera como tal, aunque yo adoro mi universidad y la Javeriana me parece muy buena universidad, indiscutiblemente el Cesa es mucho mejor colegio para estudiar administración, eh, digamos ahí estoy yo para contarte porque digo yo que soy tan radical y tan independiente y no me importa, pero era una manera de decirle a mi mamá, usted me esta sacando de los Andes por Carlos Alberto, mi novio, ahora yo no voy hacer lo que usted quiere, usted quiere que yo entre al Cesa, ahora me voy a estudiar a la Javeriana, y me fui a estudiar a la Javeriana, eh, cuando yo estaba en séptimo semestre, yo me enovie con Carlos Alberto en el ochenta y cinco, y en el ochenta y ocho el se fue a vivir a los Estados Unidos, porque tuvieron un problemas pues con los papás, las empresas quebraron, entonces se tuvieron que ir porque aquí no tenían posibilidades de hacer nada, eh, entonces Carlos Alberto se fue a vivir a Los Angeles, ya iba en séptimo semestre, yo era, siempre una persona muy organizada con mi plata, con mis cosas, yo recibía mi mesada, y de mi mesada me gastaba lo que era indispensable, y el resto la ahorra, cuando estaba en séptimo semestre en el noventa, decidí que yo me iba para donde mi novio, el era el amor de mi vida, yo me iba a casar con el,

entonces yo deje mi carrera, deje a mi mamá, a mis papás, todo a mi no me importó, eh, era mi plata, ya yo era mayor de edad, yo me podía ir, y entonces me fui, me fui, eh pues tuve una experiencia muy dura en los Estados Unidos, él digamos que ya había empezado hacer su vida independiente, eh, el pues nos íbamos a casar, yo vivía con los papás de él, entonces para el era muy cómodo, él me tenía bien cuidadita, pero el se iba a rumbear el fin de semana sólo, con sus amigos, eh, cuando yo le dije la primera vez a Carlos Alberto que a mi no me parecía, el me dijo que yo era una persona muy especial porque el nunca me había presentado a sus amigos, entonces que yo era una persona muy especial y que él sentía que era la primera vez que el sentía que la gente lo quería a él por la persona que era, no por ser su amigo de toda la vida, que eran sus amigos del colegio, entonces y que a mi la gente, digamos que los amigos de el acá a mi me quisieron muchísimo, entonces me dijo que yo era una persona que la gente quería muy fácil, y que el de alguna manera sentía celos de eso, entonces el no me había querido presentar a sus amigos de allá, para que no me quisieran, no sentir esos celos, entonces ahí yo empecé a pensar, ya yo llevaba cinco años de novia, yo empecé a pensar como que, pues yo para donde voy con este señor, esto era el noventa y uno, llevábamos seis años, entonces dije este nada que ver, pues si el se quiere casar conmigo porque no quiere que sus amigos me quieran, porque yo me tengo que quedar encerrada en la casa, cuidadita por sus papás, y el por su lado, entonces yo dije no esto como que no es para mí, sin embargo yo estaba muy enamorada, eh, en Junio del noventa y uno, ya yo llevaba un año viviendo en Los Angeles, eh, yo, ha! esto es una parte muy íntima, yo no tuve relaciones con él de novia, eh, nosotros duramos cuatro años y medio y yo no tuve relaciones con él,

porque yo estaba, fue mi primer novio y yo me enamoré a los diecisiete años o dieciséis años, eh, yo nunca había tenido novios, nunca me había gustado salir con una persona especial, me parecía muy hartito, que una persona me abrazará, decía que hartera los novios, eso de andarse besando, abrazándose, cogidos de la mano, yo era como muy independiente hasta en eso, que hartera un tipo encima de uno, entonces mis amigas me decían, a usted un tipo va llegar y le va a dar tres vueltas, yo era muy rehartera a ennoviarme, a enamorarme, estude en colegio bilingüe, yo tenia muchos amigos, entonces ya, yo no necesitaba besarme, ni abrazarme con ninguno, si ...colegio mixto, eh, de hecho yo decía yo tengo amigos hombres, yo rumbeé con ellos pasamos super rico, yo no tengo necesidad de estarme dando besos con nadie, a mi me fascina bailar, entonces muy rico tener buenos parejos, bailar con uno y con otro, el de más allá con el que baile más rico, entonces si uno se ennoviaba le tocaba con el mismo, que ya sabe uno como baila, bueno, entonces a mi efectivamente él me dio tres vueltas, yo me ennovié y me enamoré mucho de él, nosotros hablamos de matrimonio muy rápido, nosotros hablamos de matrimonio como a los cuatro meses, nunca pensamos que nos ibamos a casar ya, no, que cada uno iba a estudiar una carrera, ya el estaba en primer semestre, que cuando terminará la carrera, empezaba a trabaja, nos casábamos y a mi solo me falta un año de la carrera y perfecto, o sea estábamos hablando de cinco años adelante, pero estabamos ya yo estaba convencida que yo me casaba con él, entonces habíamos, digamos que yo había tomado la decisión y él me la respeto, que como ya yo estaba tan segura que me iba a casar con él, entonces yo no iba a tener relaciones con él, sino ya dejarlo para el matrimonio porque ya el matrimonio para mi era un hecho y el me lo

acepto, entonces yo no había empezado a tener relaciones, pero cuando me fui para Los Angeles, eh, hubo un momento que yo pensé que todo se iba acabar, ante de que volviéramos, es decir cuando yo llegué la situación estaba difícil, él estaba con una persona, no porque estuviera enamorado sino según el por soledad, entonces sin embargo, el terminó con esa persona, pero en ese momento cuando yo llegué y él estaba con otra persona, el nunca me había contado, el siempre me decía cosas diciéndome que nos íbamos a casar, que yo era el amor de su vida, pues yo seguía muy en ese cuento, cuando yo llegué y vi que la realidad era otra, yo dije pues esto se va acabar, pero sin embargo no se acabó, pero ya yo en ese momento pensé si yo no tuve relaciones no fue porque no quisiera, no fue porque a mí me lo impidieran, fue por la decisión, fue una decisión que yo tomé y él me la respeto pero yo estaba convencida que yo, eh, tener relaciones con él, en ese momento que yo pensé esto se va acabar, si él me da la oportunidad, yo tendría relaciones con él, yo hacía el amor con él, puesto que es la persona, pues con la que yo estaba convencida que yo iba a tener relaciones, por primera vez, si ya no va hacer, entonces ya yo estaría dispuesta hacerlo, yo no se lo dije, simplemente lo pensé, sin embargo al día siguiente que yo llegué le dije a esta niña no más, o sea de hecho fue una manera de demostrarme que el estaba con ella por por por soledad, que yo ya había llegado y entonces, entonces, cuando ya se arreglaron las cosas, yo me fui a vivir con los papás de él, yo dije bueno, bueno yo no se porque a pesar de que el me dijo casémonos, yo pensé que esto no iba a funcionar, y pusimos una fecha para un año después, eh, yo ya dije yo quiero hacer el amor con él, yo tenía veintitrés años, venti es que no me acuerdo, entonces tuve relaciones con él, yo nunca me cuide, para nada, yo vivía con los papás,

entonces esto no era una cuestión de todos los días, ni una vez al mes, sino fue la primera vez y la siguiente vez yo creo que fue uno cuatro o cinco meses después, entonces yo había tenido muy poquitas relaciones, es decir habíamos estado juntos muy poquito y como en Junio del noventa y uno, yo pensé que había quedado embarazada, tuve un retraso, yo me iba a casar en Noviembre, teníamos la fecha y todo, pero pues bruta tuve un retraso y le dije creo que estoy embarazada, no sé porque me contestó, como me contestó, él me dijo te va tocar meterte un palo, ya me había pasado una vez, yo creo que la primera vez que tuvimos relaciones, tuve un retraso y yo creí estar embarazada, y yo le dije creo que estoy embarazada, y bueno, yo no sé si esa vez pensó, yo siempre después de tener relaciones con él, me angustiaba mucho, siempre pensaba, brutas quedé embarazada, quedé embarazada, él como que decía esa vieja lo único que piensa es en eso, no se porque él me dijo fue eso, entonces a mí molesto muchísimo y le dije yo estoy hablando en serio y la contestación de él fue yo también, ahí yo dije yo que estoy haciendo con ese tipo, yo me voy a casar con él en cinco meses y resulta que le digo que estoy embarazada y me dije que me meta un palo, entonces dije mierda, esto como que definitivamente no, entonces yo empecé a pensar yo me tengo que devolver, yo tengo que terminar esto, pero yo estaba muy enamorada, y yo dije me voy, yo me inscribí en una universidad, ya estaba en la universidad en los Estados Unidos, estaba validando todos mis derechos, yo alcancé a ver derecho comercial, no laboral, inscribí derecho laboral, el semestre que me inscribí pero ya mi relación a partir de ese momento cambio totalmente, mi relación con él a partir de ese hecho cambió, no estaba embarazada, pero para mí fue muy diciente la posición de él, o sea cuando yo se lo digo como que me

hubiera podido haber pasado como las otras veces, ni siquiera como todas las otras veces sino como un comentario, yo me pongo a pensar, yo yo digamos esa parte fue muy dolorosa para mí, realmente eso es de las pocas cosas duras que yo pienso que he vivido, el darse cuenta es decir el estar tan enamorados y darse cuenta que la relación no iba a funcionar, lejos de todo el mundo, el estar muy sola, el, yo vivía con los papás de él, entonces yo no tenía como contar con ellos, porque ellos iban a apoyar a su hijo, entonces yo pienso que eso fue, hay muchas cosas que yo me pongo a recordar y no recuerdo, a pesar de que yo tengo una memoria prodigiosa, por decirlo de alguna manera, yo me acuerdo de muchas cosas de muchos detalles, de muchas sensaciones, son cosas que yo sé que sí hice, pero ese año y medio que yo viví en Los Angeles para mí hay muchas cosas que para mí son muy difíciles de recordar, muy difíciles, hay momentos, es decir yo no me alcanzo de recordar muchas cosas, yo estaba demasiado triste, demasiado deprimida, eh, pues yo llegué y me encontré el amor de mi vida viviendo con una vieja, la boté al otro día de la casa, listo, pero él llevaba con la vieja, cuatro, cinco, seis meses, es que no me acuerdo mucho, de esas cosas que yo me acuerdo muy fácilmente de esa época yo no me acuerdo, pues eso fue muy duro, yo sabía que yo tenía que ir a enfrentarlo, pero yo no sabía con lo que iba a encontrar, pero en un momento él me dijo, Biby no te vengas yo más bien te hago visita en Diciembre, nunca me dijo porque no quería que yo fuera, entonces yo realmente no me espere que hubiera otra persona, pero si pensé no sé, como se estaba alejando, si yo no lo enfrentaba nunca hubiera podido saber, yo llevaba dos años y medio aquí sola, él se fue en el ochenta y ocho y yo llegué en el noventa, en esos dos años yo salí a rumbar con gente, pero yo no me ennovié, yo tuve un tipo que me

caminó, un tipo espectacular, super querido, super dedicada a mí, yo no quise nada con él, porque yo sabía que el día de mañana Carlos Alberto aparecía y yo no sabía como iba reaccionar, yo siempre pensé que iba a votar todo por la ventana por él, en el momento que lo vi, me di cuenta que si, que yo estaba en lo cierto, a mi Carlos Alberto me parecía veinte años después y yo votaba todo por la ventana, entonces yo tenía que enfrentar eso, entonces en ese Junio yo decidí devolverme, no lo dije a Carlos Alberto, porque como yo estaba tan enamorada, el me manipulaba muy fácil, el me tenía como muy segura, entonces yo sabía que si yo le decía a él me iba lograr detener, entonces yo dije, yo muchas cosas de mi vida, las he hecho completamente sola, lo único que hice fue llamar a mi casa le dije a mi mamá, puedo volver a la casa, y mi mamá me dijo Biby eso ni se pregunta, claro esta es tu casa, aquí están las puertas abiertas, el día que tu quieras regresar regresas, para esa época, yo trabajaba pero yo vivía con los papás de Carlos Alberto, ellos vivían una relación un poco difícil, entonces mi plata se iba en la casa con ellos, ellos eran Carlos Alberto y tres hermanas, el papá no estaba produciendo porque no le habían salido ningún negocio, la mamá trabajaba pero ganaba muy poquito entonces mi plata era para ellos, entonces yo no tenía plata, yo que siempre había ahorrado aunque sea veinte pesos mensuales, no había podido ahorrar, ni un solo peso en los Estados Unidos, entonces ahí si me toco llamar a mi papá, yo llamé a mi papá, porque yo sabía que mi mamá no me iba a decir que me mandaba plata para el pasaje, porque ella en eso es muy radical, usted se metió, usted se sale, yo la apoyo, pero usted hace la parte que es difícil, entonces yo llamé a mi papá, papito yo me quiero devolver tu me das el pasaje?, lo que quieras, cuando quieras, donde te pongo la plata? entonces yo me conseguí el pasaje, yo tuve que

ellos tenían una amiga que trabaja en Avianca la llamé y me ayudó y me consiguió el pasaje, cuando tenía el pasaje conté que me devolvía, le dije a Carlos Alberto me voy para Colombia, yo había pensado en no decirle porque pensaba que podría detenerme, pero después pensé yo tengo que encontrar la manera de decirle a Carlos Alberto, y entonces lo que yo le dije fue, yo no estoy haciendo nada con la carrera, realmente me faltaba mucho para poder hacer, bueno realmente no me faltaba tanto, me faltaba más ganas, por decirlo de alguna manera, ya yo estaba, yo creo que ya yo estaba muy deprimida en los Estados Unidos, entonces yo le dije que aquí me faltaba una año y medio de carrera, yo me fui acabando séptimo semestre, me quedaba año y medio, yo le dije que el ya se había dado cuenta que yo lo adoraba, que era el hombre de mi vida, que entonces yo me iba a venir y terminar mi carrera y cuando terminará la carrera iba a volver, pues mi convicción era tal, como yo tenía que convencerlo de tal forma, yo no me traje nada mío, excepto de mi ropa, para que el estuviera convencido de que yo iba a volver, para convencerlo que yo no me iba a quedar en Colombia, que venía a terminar la carrera y me devolvía, eh, así lo hice, el al principio me dijo Biby, pero yo le dije tu tienes que pensar en mi, acá me faltan tres años y allá solo año y medio, yo llego acá con carrera y puedo estudiar un postgrado y trabajar, y logré convencerlo, entonces me devolví el ocho de Octubre, llegué para mi cumpleaños que es el nueve, yo llegué muy triste, cuando el avión arrancó, yo lloraba, sentí que el corazón me lo habían partido, fue dolor y fue en el corazón, un dolor muy grande, puedo decir que yo nunca lo había sentido, yo llegué el nueve de octubre y el diez me fui para la universidad, si quería retomar en Enero las vueltas las tengo que hacer ya, llegué a la universidad, me encontré con todos mis compañeros, todos

me preguntaron efusivamente como me había ido, super queridos y yo empecé a pensar, yo cambie todo esto, ósea yo no era consciente de todo lo que yo tenía, y yo cambie todo esto, todos mis amigos por un tipo que no me valoró, entonces ahí ya Carlos Alberto se me terminó de salir, yo lo quería muchísimo, yo me vine adorándolo, pero sabiendo que era un tipo que no me merecía, yo tenía que sacarlo de mi vida, al mes recibí una carta, en la que decía yo se que te perdí, porque el me llamó el día del cumpleaños y yo ya era otra persona, ya yo estaba con mi familia, yo ya tenía un apoyo, yo ya sentía que tenía con quién desahogarme y mi relación con el cambio el día que llegue acá, después dos meses o tres meses después recibí una carta diciéndome que por fin se había dado cuenta que yo era la mujer de su vida, que le diera un plazo, que le pusiera una fecha y que le pusiera una fecha y le dijera cuando nos casábamos y cuando me devolvía para allá, este tan cretino que además de que ya yo deje todo por él, no lo supe valorar y el pretende que yo vuelva y lo deje todo, entonces yo dije este tipo nada que ver, seis años de noviazgo, no, lo cambio la vida, lo cambio la situación, y listo Carlos Alberto fue un capítulo cerrado en mi vida. Eh, como siempre se lo he dicho a mi mamá que no lo acepta y a mi papá que le parece perfecto, si yo volviera a nacer, si yo tuviera que repetir, si tuviera la posibilidad de escoger, yo vuelvo y vivo lo que viví, por un lado me maduro a mi mucho, me siento en la realidad, me dio mucho conocimiento de las cosas, si yo no voy experimento eso, no me doy cuenta que las cosas son así, entonces yo digo eso a mi me dio mucha más seguridad, yo pienso que yo he sido una persona como muy segura, pero como mi mamá ha sido tan posesiva, no nos deja ser tan, nos permite ser tan, como enfrentar tanto la vida, eso me dio, como yo fui siempre rebelde trate de serlo un

poquitito más, a raíz de lo que viví allá, dije mi vida es mi vida, yo soy la que construye lo que va a ser mi futuro y entonces eso lo tengo que hacer, yo volviera a vivir eso que fue tan duro para mi, tan duro fue que yo no recuerdo detalles, y entonces pienso que esto es una parte que uno quiere dejar por allá olvidada, en algún lado, pero de alguna manera uno sabe, porque lo dejo tirada, porque lo que me sirvió lo tome y lo estoy empleando para mi vida y lo que no me sirvió es mejor que se quedé allá, para que saber tanto el detalle si son cosas feas, pues son cosas malas, duras. Entonces ya después yo conocí una persona que me presento una prima, me ennovié y era como una manera de alejar completamente a Carlos Alberto de mi vida, eh, a los tres meses, yo sabía que no era la persona con la que yo quería casarme, pero si rico salir, con quién distraerme, al año me dejó de llamar, que necesitaba tiempo, yo de la relación que habíamos llevado por un año, sabía que no era de las personas que pensaba que uno se debe alejar de su pareja, entonces sabía que me había terminado pero de una manera de no terminarme de verdad verdad, entonces yo dije como bueno yo llevo siete años de novia, seis con Carlos Alberto y uno con Mauricio, yo llevo siete años de novia, yo no se lo que estar sola, yo me voy a dedicar a estar sola, que me invite mucha gente, decir que si a unos y que no a otros, de hecho empezó una etapa de mi vida, yo hasta antes de ennoviarme con Carlos Alberto era muy rumbera, con mis amigos del colegio, nunca tuve pretendientes, porque siempre fui muy tímida para tener pretendientes, yo quiero saber si yo le gusta la gente, yo me miro al espejo y me veo muy chusca, tengo un buen cuerpo y hago mucho ejercicio, yo quiero saber si le gusto a la gente, y entonces empecé a salir, empecé aceptar citas a ciegas, fue una época muy rica que yo quería vivir, me llamaba el uno y me llamaba el

otro, le decía si al uno y no al otro, y lo pude hacer, terminé la carrera, empecé a trabajar en banca de inversión, me convencí que yo definitivamente había hecho lo que tenía que hacer, ese cuento de que mis capacidades, que yo tenía que ser ingeniera, que va, a mi me gustan los números, las finanzas, me metí en ese mundo y me encanta, entonces dije afortunadamente yo, porque digo afortunadamente, porque mi hermano por ejemplo estudió ingeniería civil, estudió porque mi mamá le dijo, y es una persona que no, que no hace nada de ingeniería civil, porque no es lo que a él le gusta, pero él se dejó convencer, que tenía que estudiar ingeniería civil, mi hermana siempre fue que tuvo dedicación de médica, entonces estudió medicina, le va muy bien en su carrera pero esa fue porque siempre fue así, es vocación es dedicada y en eso ha sido lo mismo. Entonces yo me di cuenta que estaba en el mundo que yo quería, empecé a trabajar mucho, trabaja fines de semana, eh, igual ya no me importaba, yo alcanza a estar dos años, un año y medio en esta época de rumbar porque estaba en un trabajo normal, ni siquiera estaba trabajando en un trabajo normal sino medio tiempo por que estaba en la universidad terminando la carrera, entonces cuando entré a décimo semestre fue que entré a esta Empresa y empecé a trabajar como una mula y me pareció buenísimo y aprendí como loca y fue espectacular, pero entonces se me acabó como la parte personal, lo único que hacía para mí por mí, era el gimnasio, de resto era trabajo y trabajo, el viernes eran las diez de la noche y yo estaba trabajando, día del padre, de la madre, la Navidad todo era lo mismo, trabajo, trabajo, trabajo, pero yo estaba muy contenta y era una etapa de mi vida que quería quemar, yo, que la quería quemar yo, yo tenía que quemarla, entonces listo, esto fue un año y medio, al año y medio, listo, esta etapa ya la quemé, yo tengo

que seguir trabajando así porque el trabajo en esta Empresa era así, pero yo también tengo ver otras posibilidades, yo siempre pensé que quería ser mamá, siempre pensé que yo quería tener un esposo, una familia, entonces a ese ritmo no lo iba a conseguir, era importante también empezar a trabajar la parte personal, no sólo el gimnasio, que era por mi bienestar, pero afortunadamente mi esposo, entró a trabajar a mi empresa, cuando él llegó yo estaba lejos, estaba haciendo un proyecto en Canadá, eh, entonces él llegó una semana antes y como no tenía escritorio se hizo en el mío, como yo estaba fuera de Colombia se hizo en mi puesto, el lunes que yo llegué él llegó más temprano que yo, entonces cuando yo llegué él estaba sentado en mi puesto y me pareció pues chevere, chevere el tipo que estaba sentado en mi puesto, entonces nos presentaron y bueno, pero en esa época yo trabajé tanto, tanto porque éramos solo tres analistas y muchos proyectos, pero en esa época empezamos a contratar mucha gente y entre esos Andrés mi marido, gente de la edad mía, joven, de rumba, recién graduados, aunque siempre seguimos trabajando mucho ya éramos ocho personas jóvenes, también con la necesidad de rumbear, empezamos a salir el grupo de la empresa, porque era buenísimo, estábamos todos trabajando y decíamos paremos y vamos para San Angel, entonces salíamos todos, después se empezaron a formar como parejitas, entonces yo salía con Alex como compañero de trabajo, bailaba super rico, bailaba super chevere, a mí me caminaba otro del grupo, eh, pues ahí a uno le gustaba uno y al otro otra, cuentos de que el uno gustaba, a mí siempre me gustó Andrés, yo con él si fui muy simpática, él era costeño, porque la mayoría del grupo de trabajo eran costeos, yo estaba feliz porque con el mismo trabajo, se me había dado la oportunidad de rumba, entonces nos pusimos a rumbear, yo no sabía

que yo le gustaba a Andrés, porque él nunca demostró que yo le gustará, él no sabía que a mí me gustaba él porque yo nunca tampoco le demostré nada, él sabía que otro compañero de trabajo gustaba de mí, pero yo no sabía, un día fuimos a una rumba, una despedida de una compañera de trabajo, nos fuimos para Andrés Carne de Res y allá yo dije, yo quiero bailar con Andrés esta noche y quiero bailar mucho con Andrés, porque yo sabía que el otro pelao me iba a buscar, porque creo que él se había enterado, que yo me había enterado que yo le gustaba, entonces él tenía ya que evidenciar, pienso yo, pero yo no quería que él se evidenciara, y me gusta Andrés, le dije a una amiga, la paisa, María Paula, le comente que yo quería que me ayudara que si Daniel se me pegaba mucho que me ayudara, él se me pegó y María Paula, le decía venga y bailamos, entonces yo me sentaba cerquita a Andrés para charlar con él, me dijo hagamos una apuesta quién se cansa primero, eso era lo que yo quería que no me soltara y listo hicimos la apuesta empezamos a bailar y baile, y baile, mi jefe se alcanzó a molestar, que bueno ustedes que les pasa, no es que hicimos una apuesta y bueno, ellos no entendieron y se molestaron de que nos hubiéramos quedado solos todo el tiempo, y bueno y entonces con la bailada terminamos ennoviados, como él nunca me había demostrado nada y dije será que quiere es rumbiarme o que, pero a mí me encantaba y le acepté el beso, me dejó en mi casa, me dijo que salíamos al otro día, dije como que esto si es en serio, el lunes ya salimos cogidos de la mano, nos encontramos con unos compañeros del trabajo y cogidos de la mano, y dije esto como que es oficial, siendo oficial mi jefe se molestó un poquito dijo que las relaciones de trabajo no funcionaban, y dije a mí no me importa, a mí no me importa fue que tres años después nos casamos, eh, cuando nos casamos, siempre pensamos, es decir,

nosotros nos casamos eh, pensamos que queríamos tener hijos, esperar un añito, después del años encargar, para que fueran dos años como solos, eh, yo siempre había pensado que quería quedarme en la casa, si tenía hijos, mínimo hasta el momento que ellos entrarán al colegio, sino al colegio por lo menos al jardín y llevaran unos seis meses en el jardín por lo menos como de uno dos años y medio o tres, para que ellos ya sintieran la presencia como de su mamá, que era la persona encargada de ellos, Alex Javier decía que él también quería que eso también fuera así, entonces dijimos que en lo posible íbamos a tratar de de ajustarnos al presupuesto que tuviéramos con el sueldo de una persona, nosotros cuando empezamos a trabajar yo ganaba un poquito más que él, porque yo tenía un poquito más de experiencia, eh, cuando nos casamos yo ganaba un poquito más que él, eh, cuando yo quedé embarazada ya estábamos más o menos a la par, pero siempre tratamos de vivir con el sueldo de uno y el otro ahorrarlo, de manera que el día que tuviéramos un hijo si yo me podía quedar en la casa y vivíamos del sueldo de uno, eso más o menos lo hicimos, vivíamos con el sueldo de uno, el sueldo de otro no lo ahorramos sino que lo gastábamos en cosas suntuarias, como en viajes, en el antojo, en el televisor más grande, en el equipo de sonido espectacular porque Andrés le encanta eso, eh, y yo quedé embarazada, nació Daniela, y me quedé, a ver Daniela nació hace diez meses, yo llevo eso dedicaba a ella exclusivamente solo a ella, la idea es ya estoy buscando el segundo bebé, eso también lo hablamos desde el principio, como parte de lo que era el futuro de nosotros cuando hablamos de casarnos, el futuro de nuestra relación, tener los hijos bien seguidos, para yo poder volver a mi parte profesional en cuatro años, eh, y que no fuera mucho tiempo perdido, que yo estuviera en una edad en el que

laboralmente es favorable, que si yo vuelvo a trabajar y me tengo que bajar un poquito de nivel, si, porque yo pierdo cuatro años que no pierde todo el mundo, pero eso también estaba entre los planes que nosotros hicimos y hasta ahora todos nos ha salido así, eh, el proyecto es encargarse del otro bebé, yo quedarme con ellos, eh, cuando ya tenga los seis meses el segundo bebé, que ya entré al jardín y este acoplado, que yo vea que si es un bebé que si se acopla a su jardín, que esta en un colegio en el que nosotros queremos, nosotros queremos que estudié bien sea aquí en el St. George, que es el colegio que yo estudié, que es bilingüe, que es muy bueno, tiene gente muy sana, profesores muy buenos, eh, y si nos vamos para Barranquilla, que es una posibilidad, porque él es barranquillero y le gustaría eventualmente vivir en Barranquilla, allá que estudien el Parrish, que es un colegio bilingüe, hay muchas cosas, nosotros como pareja, una vez que yo me volví pareja, yo retome, que fue lo mismo que cuando yo me envié la primera vez, yo no se estar sola, entonces ya en estos momentos yo se que yo tengo mi individualidad, lo que son mis cosas, yo le comento a Andrés, pienso esto, voy hacer esto, y él lo acepta, el igual me dice, voy hacer esto, pero lo que tiene que ver con los dos con la pareja, con la familia, entonces nosotros desde mucho antes que pasen las cosas, pensamos, que ahora mismo es solo Daniela, si los dos nos llegamos a morir al mismo tiempo, que o creo que son las cosas, es decir, yo doy por hecho que es mi mamá, no, esas son las cosas que yo discuto con Andrés y de hecho siempre he pensado para mi vida que el futuro como ya yo soy una familia, una pareja, lo que es de familia y pareja nosotros lo discutimos entre los dos, eh, y lo, y se toma la decisión, si yo lo convengo, si estamos en punto de vista contrarios y yo lo convengo a él, pues se hace lo, pero es porque él también está convencido, y si él me

convence a mi, se hace, pero porque yo también estoy convencida, que listo que es mejor la opción que el está dando, en la parte ya, por ejemplo nuestra, ya de pareja, nos cambió un poquito, es decir, nosotros ya habíamos discutido que no queríamos que cambiará la relación de pareja cuando tuviéramos los hijos, eh, eso, eso es una cosa decirlo y otra la realidad, eh, en el momento que nació Daniela a mi me cambio mucho la vida, creo que a el no le cambio tanto, pero si le cambió y de hecho le cambió porque a mi me cambió, porque digamos que mis prioridades no han cambiado, eh, pues porque yo siempre quise ser mamá, siempre quise dedicarme a mis hijos pero tampoco ha cambiado el hecho que yo siempre dije, no quiero que mis hijos me dañen mi relación de pareja, lo que pasa es que si, no es que la dañen, pero uno tiene que, uhm, como acoplarlos también a la vida de pareja, si de alguna manera nosotros ya empezamos hablar de alguna manera como hacer ese acople, nuestra relación de pareja, por fuerza tiene que cambiar, hoy en día, desde que nació Daniela, sé que tiene que cambiar, lo que tenemos que hacer es que no perjudique nuestra relación de pareja, sino que nosotros, si no que metamos a los niños dentro de la relación y que quedé muy claro, que nosotros tenemos que buscar espacios para nosotros y lo buscamos.

ANEXO E1

Síntesis de Bibiana

No.	R	Frase
2	*	eh, soy la de la mitad, nací en el sesenta y nueve,
3	*	eh, soy la la de la mitad, somos tres hermanos,
4	*	eh, y yo yo digamos que siempre fui la conflictiva de mi casa,
5	*	estudié administración de empresas, eh cuando vi psicología, yo también vi psicología en el colegio, entendí que el de
6	*	la mitad siempre tiene un conflicto,
7	*	eh, mi hermano es una persona con un coeficiente intelectual muy alto, mi hermana es una niña super pila, super dedicada, de hecho hoy es médico
8	*	cirujano, pues le va muy bien en su carrera, eh, cuando yo vi psicología, entendí un poquito porque yo he sido como la
9	*	diferente, la conflictiva, la independiente, yo he sido muy independiente, digamos, nosotros somos una familia muy unida, mi mamá nos ha unido mucho a
10	*	la familia, eh, y mi abuelita los tuvo muy, muy unidos, eh, ellos giraron siempre entorno a
12	*	su familia entonces mi mamá nos hizo pertenecer mucho a la familia entonces, eh, donde más o menos conocemos la vida de todos, los problemas de todo, eh, pero yo he sido un poquito independiente, en ese aspecto, digamos yo soy muy
14	*	de la familia, eh, me parece que es parte de la vida, entonces, eh, pero si somos una familia
15	*	muy unida,
16	*	y yo si soy muy independiente en las cosas que hago, porque comento esto, porque mis hermanos si son muy dependientes de mi
17	*	mamá,
18	*	eh, yo tengo mucho conflicto con mi mamá por querer ser tan independiente, eh, y yo cero que es un poquito porque ella es muy parecida a mí, entonces a pesar de que ella, eh, sabe que somos muy parecidas, de pronto ella siente que esa rebeldía que ella tuvo en su vida con su familia, no fue lo mejor hubiera
19	*	podido hacer
20	*	entonces ella dice Bibiana va a repetir lo mismo y no quiere que yo lo repita, pero eso yo lo tengo muy claro y a mi no me importa, eh, si me voy a equivocar,
21	*	tengo que hacerlo yo y no lo voy hacer a través de mi mamá, ya de los hermanos de mi mamá, porque nosotros hemos convivido mucho con la
24	*	familia de mi mamá, es como la familia ejemplo, siempre fue como la familia ejemplo, mi hermana por dedicada, mi hermano por
25	*	inteligente que es,

yo pienso que yo fui hasta en eso un punto intermedio, no la repila, no la
27 * reinteligente entonces pero si una niña,
yo creo que si a cualquiera de mis compañeros del colegio y de la universidad le
28 * preguntan y ellos siempre me catalogaron como una persona muy inteligente,
30 * yo era rumbera, eh, no fui noviera pero si fui rumbera
yo he sido una persona que digamos que en la parte académica me ha ido bien,
34 * sin ser la mejor,
porque siempre he hecho las cosas de la manera que creo que se deben hacer,
35 * que es con responsabilidad, con ganas de hacerlo,
36 * yo empecé una carrera y me pase a otra porque no me gustaba,
37 * en eso fue una de las cosas que yo me deje influenciar de mi mamá,
38 * eh, yo siempre pensé que me gustaba mucho la parte de números,
entonces nunca había , es decir, cuando llego el momento que salí del colegio e
iba entrar en la universidad, yo no estaba muy ubicada de que podía ser, que era
39 * lo que yo podía estudiar para dedicarme
porque uno piensa si yo estudió matemática me toca dedicarme a profesor y
41 * realmente no era, aquí un profesor no gana bien, no vive de su sueldo,
entonces yo había pensado, eh, en estudiar administración porque era la carrera
que tenía la parte de finanzas que es lo que más me llama la atención y a lo que
43 * ya me he dedicado en mi parte profesional,
47 * entonces dije estudió ingeniería de sistemas y hago paralela administración,
49 * me fue bien, no me acuerdo el promedio, pero no perdí ninguna materia,
eh, ya en segundo semestre entré a ver más la parte de sistemas, ya me tenía
50 * que enfocar más en mi carrera y no me gusto,
en ese momento me había ennoviado, con una persona que no quisieron en mi
54 * casa,
57 * entonces a mi me forzaron de salirme de los Andes,
pero entonces yo a mitad de semestre yo dije yo me voy a retirar, entonces yo
63 * sabía que me iba para la Javeriana,
eh, cuando inicialmente, eh, yo estaba de acuerdo, un poquito, me pareció un
64 * poquito injusto porque yo pensé que lo hacían un poco por mi novio,
cuando me dijeron que era por la razón que mi hermano no había podido estudiar
65 * en los Andes yo dije, listo,
mi mamá trabajaba en Xerox de Colombia, y conocía al decano, no se como se
llamaba, el decano o la persona que maneja el Cesa, y entonces ella llego
67 * diciendo un día que ya te tengo cupo en el Cesa,
cuando ella me dijo eso, yo me di cuenta que me habían hecho salirme de los
Andes no por plata, en ese entonces, yo no se ahora que creo que también el
68 * Cesa era más caro que los Andes,
entonces la razón por la que a mi me estaban sacando de los Andes, era por mi
69 * novio, porque ellos no querían a mi novio, eso me dio mucha rabia,
indiscutiblemente el Cesa es mucho mejor colegio para estudiar administración,
71 * eh, digamos ahí estoy yo para contarte porque digo yo que soy tan radical y tan

independiente y no me importa,

- pero era una manera de decirle a mi mamá, usted me esta sacando de los Andes
 72 * por mi novio,
 ahora yo no voy hacer lo que usted quiere, usted quiere que yo entre al Cesa,
 73 * ahora me voy a estudiar a la Javeriana, y me fui a estudiar a la Javeriana,
 eh, cuando yo estaba en séptimo semestre, eh, yo me ennovié en el ochenta y
 74 * cinco, y en el ochenta y ocho el se fue a vivir a los Estados Unidos,
 yo era, siempre una persona muy organizada con mi plata, con mis cosas, yo
 recibía mi mesada, y de mi mesada me gastaba lo que era indispensable, y el
 77 * resto la ahorraaba,
 cuando estaba en séptimo semestre en el noventa, decidí que yo me iba para
 78 * donde mi novio,
 79 * el era el amor de mi vida, yo me iba a casar con él,
 entonces yo deje mi carrera, deje a mi mamá, a mis papás, todo a mi no me
 80 * importó,
 81 * eh, era mi plata, ya yo era mayor de edad, yo me podía ir, y entonces me fui,
 eh pues tuve una experiencia muy dura en los Estados Unidos, él digamos que ya
 82 * había empezado hacer su vida independiente,
 eh, él pues nos íbamos a casar, yo vivía con los papás de él, entonces para el era
 83 * muy cómodo,
 él me tenía bien cuidadita, pero el se iba a rumbeear el fin de semana sólo, con sus
 84 * amigos,
 85 * entonces que yo era una persona muy especial
 y que él sentía que era la primera vez que el sentía que la gente lo quería a él por
 la persona que era, no por ser su amigo de toda la vida, que eran sus amigos del
 86 * colegio,
 entonces y que a mi la gente, digamos que los amigos de el acá a mi me
 quisieron muchísimo, entonces me dijo que yo era una persona que la gente
 87 * quería muy fácil, y que el de alguna manera sentía celos de eso,
 entonces el no me había querido presentar a sus amigos de allá, para que no me
 88 * quisieran, no sentir esos celos,
 yo empecé a pensar como que, pues yo para donde voy con este Señor, esto era
 90 * el noventa y uno, llevábamos seis años, entonces dije este nada que ver,
 pues si el se quiere casar conmigo porque no quiere que sus amigos me quieran,
 porque yo me tengo que quedar encerrada en la casa, cuidadita por sus papás, y
 91 * el por su lado,
 entonces yo dije no esto como que no es para mí, sin embargo yo estaba muy
 92 * enamorada,
 94 * eh, yo, ha! esto es una parte muy íntima, yo no tuve relaciones con él de novia,
 95 * eh, nosotros duramos cuatro años y medio y yo no tuve relaciones con él,
 97 * me parecía muy hartito, que una persona me abrazará,
 98 * decía que hartera los novios, eso de andarse besando, abrazándose, cogidos de

la mano, yo era como muy independiente hasta en eso,
 que hartera un tipo encima de uno, entonces mis amigas me decían, a usted un
 99 * tipo va llegar y le va a dar tres vueltas,
 yo era muy reacia a ennoviarme, a enamorarme, estude en colegio bilingüe, yo
 tenia muchos amigos, entonces ya, yo no necesitaba besarme, ni abrazarme con
 100 * ninguno,
 si colegio mixto, eh, de hecho yo decía yo tengo amigos hombres, yo rumbeó con
 ellos pasamos super rico, yo no tengo necesidad de estarme dando besos con
 101 * nadie,
 y bueno, entonces a mi efectivamente él me dio tres vueltas, yo me enovie y
 104 * me enamoré mucho de él,
 nosotros hablamos de matrimonio muy rápido, nosotros hablamos de matrimonio
 105 * como a los cuatro meses,
 nunca pensamos que nos íbamos a casar ya no, que cada uno iba a estudiar una
 106 * carrera,
 ya el estaba en primer semestre, que cuando terminará la carrera, empezaba a
 trabajar, nos casábamos y a mí solo me falta un año de la carrera y perfecto, o
 107 * sea estábamos hablando de cinco años adelante,
 108 * pero estábamos ya yo estaba convencida que yo me casaba con él,
 porque ya el matrimonio para mí era un hecho y el me lo aceptó, entonces yo no
 109 * había empezado a tener relaciones,
 pero cuando me fuí para Los Angeles, eh, hubo un momento que yo pensé que
 110 * todo se iba acabar, antes de que volviéramos,
 es decir cuando yo llegué la situación estaba difícil, él estaba con una persona, no
 111 * porque estuviera enamorado sino según él por soledad,
 cuando yo llegué y vi que la realidad era otra, yo dije pues esto se va acabar,
 114 * pero sin embargo no se acabó,
 pero yo estaba convencida que yo, eh, tener relaciones con él, en ese momento
 116 * que yo pensé esto se va acabar,
 117 * si él me da la oportunidad, yo tendría relaciones con él, yo hacía el amor con él,
 puesto que es la persona, pues con la que yo estaba convencida que yo iba a
 tener relaciones, por primera vez , si ya no va hacer, entonces ya yo estaría
 118 * dispuesta hacerlo,
 120 * Sin embargo al día siguiente que yo llegué le dijo a esa niña que no más
 yo dije bueno, bueno yo no sé porque a pesar de que él me dijo casémonos, yo
 122 * pensé que esto no iba a funcionar,
 eh, yo ya dije yo quiero hacer el amor con él, yo tenía veintitrés años, veinti es
 124 * que no me acuerdo, entonces tuve relaciones con él,
 entonces yo había tenido muy poquitas relaciones, es decir habíamos estado
 juntos muy poquito y como en Junio del noventa y uno, yo pensé que había
 127 * quedado embarazada,
 no sé porque me contestó, como me contestó, el me dijo te va tocar meterte un
 129 * palo,
 130 * ya me había pasado una vez, yo creo que la primera vez que tuvimos relaciones,

tuve un retraso y yo creí estar embarazada, y yo le dije creo que estoy embarazada,
 y bueno, yo no se si esa vez pensó, yo siempre después de tener relaciones con
 131 * él, me angustiaba mucho,
 entonces a mi molestó muchísimo y le dije yo estoy hablando en serio y la
 134 * contestación de él fue yo también,
 yo me voy a casar con él en cinco meses y resulta que le digo que estoy
 135 * embarazada y me dice que me meta un palo,
 136 * entonces dije mierda, esto como que definitivamente no,
 entonces yo empecé a pensar yo me tengo que devolver, yo tengo que terminar
 137 * esto,
 138 * pero yo estaba muy enamorada, y yo dije me voy,
 pero ya mi relación a partir de ese momento cambio totalmente, mi relación con
 141 * él a partir de ese hecho cambió,
 142 * no estaba embarazada, pero para mí fue muy diciente la posición de él,
 yo me pongo a pensar, yo yo digamos esa parte fue muy dolorosa para mí,
 144 * realmente eso es de las pocas cosas duras que yo pienso que he vivido,
 el darse cuenta es decir el estar tan enamorados y darse cuenta que la relación
 145 * no iba a funcionar,
 lejos de todo el mundo, el estar muy sola, yo vivía con los papás de él, entonces
 146 * yo no tenía como contar con ellos, porque ellos iban ha apoyar a su hijo,
 yo me acuerdo de muchas cosas de muchos detalles, de muchas sensaciones,
 cosas que yo se que si hice, pero ese año y medio que viví en Los Angeles para
 148 * mí hay muchas cosas muy difíciles de recordar, muy difíciles,
 hay momentos, es decir yo no alcanzo a recordar muchas cosas, yo estaba
 149 * demasiado triste, demasiado deprimida,
 eh, pues yo llegué y me encontré el amor de mi vida viviendo con una vieja, la
 botó al otro día de la casa, listo, pero él llevaba con la vieja, cuatro, cinco, seis
 150 * meses, es que no me acuerdo mucho,
 pues eso fue muy duro, yo sabía que yo tenía que ir a enfrentarlo, pero yo no
 152 * sabía con lo que iba a encontrar,
 nunca me dijo porque no quería que yo fuera, entonces yo realmente no me
 154 * espere que hubiera otra persona,
 pero si pensé no sé, como se estaba alejando, si yo no lo enfrentaba nunca
 155 * hubiera podido saber,
 157 * en esos dos años yo salí a rumbear con gente, pero yo no me ennovié,
 porque yo sabía que el día de mañana Gabriel aparecía y yo no sabía como iba
 159 * reaccionar, yo siempre pensé que iba a botar todo por la ventana por Gabriel,
 en el momento que lo ví, me di cuenta que sí, yo estaba en lo cierto, a mí Gabriel
 me aparecía veinte años después y yo botaba todo por la ventana, entonces yo
 160 * tenía que enfrentar eso,
 porque como yo estaba tan enamorada, el me manipulaba muy fácil, el me tenía
 161 * como muy segura, entonces yo sabía que si yo le decía a él me iba lograr detener,
 162 * entonces yo dije, yo muchas cosas de mi vida, las he hecho completamente sola,

lo único que hice fue llamar a mi casa le dije a mi mamá, puedo volver a la casa,
y mi mamá me dijo Cami eso ni se pregunta, claro esta es tu casa, aquí están las
163 * puertas abiertas,
ellos vivían una relación un poco difícil, entonces mi plata se iba en la casa con
166 * ellos,
169 * entonces mi plata era para ellos, entonces yo no tenía plata,
yo que siempre había ahorrado aunque sea veinte pesos mensuales, no había
170 * podido ahorrar, ni un solo peso en los Estados Unidos,
171 * entonces ahí sí me toco llamar a mi papá, yo llamé a mi papá,
porque yo sabía que mi mamá no me iba a decir que me mandaba plata para el
pasaje, porque ella en eso es muy radical, usted se metió, usted se sale, yo la
172 * apoyo, pero usted hace la parte que es difícil,
173 * entonces yo llamé a mi papá, papito yo me quiero devolver tu me das el pasaje?
le dije a Gabriel me voy para Colombia, yo había pensado en no decirle porque
175 * pensaba que podría detenerme,
pero después pensé yo tengo que encontrar la manera de decirle y entonces lo
que yo le dije fue, yo no estoy haciendo nada con la carrera, realmente me
176 * faltaba mucho para poder hacer,
bueno realmente no me faltaba tanto, me faltaba más ganas, por decirlo de
alguna manera, ya yo estaba, yo creo que ya yo estaba muy deprimida en los
177 * Estados Unidos,
yo le dije que el ya se había dado cuenta que yo lo adoraba, que era el hombre
de mi vida, que entonces yo me iba a venir y terminar mi carrera y cuando
179 * terminará la carrera iba a volver,
pues mi convicción era tal, como yo tenía que convercerlo de tal forma, yo no me
traje nada mío, excepto mi ropa, para que el estuviera convencido de que yo iba a
180 * volver,
el al principio me dijo Biby pero yo le dije tu tienes que pensar en mi, acá me
faltan tres años y allá solo año y medio, yo llego acá con carrera y puedo estudiar
182 * un postgrado y trabajar,
yo llegué muy triste, cuando el avión arrancó, yo lloraba, sentí que el corazón me
lo habían partido, fue dolor y fue en el corazón, un dolor muy grande, puedo decir
184 * que yo nunca lo había sentido,
y yo empecé a pensar, yo cambie todo esto, o sea yo no era consciente de todo
186 * lo que yo tenía,
187 * y yo cambie todo esto, todos mis amigos por un tipo que no me valoró,
entonces ahí ya Gabriel se me termino de salir, yo lo quería muchísimo, yo me
188 * vine adorándolo, pero sabiendo que era un tipo que no me merecía,
189 * yo tenía que sacarlo de mi vida,
ya yo estaba con mi familia, yo ya tenía un apoyo, yo ya sentía que tenía con
191 * quién desahogarme y mi relación con el cambió el día que llegue acá,
después dos meses o tres meses después recibí una carta diciéndome que por fin
192 * se había dado cuenta que yo era la mujer de su vida,

entonces yo dije este tipo nada que ver, seis años de noviazgo, no, lo cambió la
 195 * vida, lo cambió la situación, y listo Gabriel fue un capítulo cerrado en mi vida.
 Eh, como siempre se lo he dicho a mi mamá que no lo acepta y a mi papá que le
 parece perfecto, si yo volviera a nacer, si yo tuviera que repetir, si tuviera la
 196 * posibilidad de escoger, yo vuelvo y vivo lo que viví,
 por un lado me maduró a mí mucho, me siento en la realidad, me dio mucho
 197 * conocimiento de las cosas,
 si yo no voy y experimento eso, no me doy cuenta que las cosas son así, entonces
 198 * yo digo eso a mi me dio mucha más seguridad,
 199 * yo pienso que yo he sido una persona como muy segura,
 pero como mi mamá ha sido tan posesiva, no nos deja ser tan, nos permite ser
 200 * tan, como enfrentar tanto la vida,
 eso me dio, como yo fui siempre rebelde trate de serlo un poquitito más, a raíz
 de lo que viví allá, dije mi vida es mi vida, yo soy la que construye lo que va a ser
 201 * mi futuro
 y entonces eso lo tengo que hacer, yo volviera a vivir eso que fue tan duro para
 202 * mi, tan duro fue que yo no recuerdo detalles,
 y entonces pienso que esto es una parte que uno quiere dejar por allá olvidada,
 203 * en algún lado, pero de alguna manera uno sabe, porque lo dejo tirada,
 porque lo que me sirvió lo tome y lo estoy empleando para mi vida y lo que no
 204 * me sirvió es mejor que se quedé allá,
 205 * para que saber tanto el detalle si son cosas feas, pues son cosas malas, duras.
 Entonces ya después yo conocí una persona que me presentó una prima, me
 206 * ennovié y era como una manera de alejar completamente a Gabriel de mi vida,
 eh, a los tres meses, yo sabía que no era la persona con la que yo quería
 207 * casarme, pero si rico salir, con quién distraerme,
 208 * al año me dejó de llamar, que necesitaba tiempo,
 entonces yo dije como bueno yo llevo siete años de novia, seis con Gabriel y uno
 con este, con Felipe yo llevo siete años de novia, yo no sé lo que estar sola, yo
 211 * me voy a dedicar a estar sola,
 nunca tuve pretendientes, porque siempre fui muy tímida para tener
 213 * pretendientes,
 214 * yo quiero saber si yo le gusto a la gente,
 yo me miro al espejo y me veo muy chusca, tengo un buen cuerpo y hago mucho
 215 * ejercicio, yo quiero saber si le gusto a la gente,
 me llamaba el uno y me llamaba el otro, le decía si al uno y no al otro, y lo pude
 217 * hacer tengo la fortuna que lo pude hacer,
 terminé la carrera, empecé a trabajar en banca de inversión, me convencí que yo
 218 * definitivamente había hecho lo que tenía que hacer,
 219 * ese cuento de que mis capacidades, que yo tenía que ser ingeniera, que va,
 220 * a mi me gustan los números, las finanzas, me metí en ese mundo y me encanta,
 trabaja fines de semana, eh, igual ya no me importaba, yo alcanza a estar dos
 225 * años, un año y medio en esta época de rumbear

entonces cuando entré a décimo semestre fue que entré a esta Empresa y
 empecé a trabajar como una mula y me pareció buenísimo y aprendí como loca y
 227 * fue espectacular,
 pero entonces se me acabó como la parte personal, lo único que hacía para mí
 228 * por mi, era el gimnasio, de resto era trabajo y trabajo,
 230 * pero yo estaba muy contenta y era una etapa de mi vida que quería quemar,
 yo siempre pensé que quería ser mamá, siempre pensé que yo quería tener un
 232 * esposo, una familia, entonces a ese ritmo no lo iba a conseguir,
 era importante también empezar a trabajar la parte personal, no sólo el gimnasio,
 233 * que era por mi bienestar,
 pero afortunadamente mi esposo, entró a trabajar a mi empresa, cuando el llegó
 234 * yo estaba lejos, estaba haciendo un proyecto en Canadá,
 después se empezaron a formar como parejitas, entonces yo salía con Andres
 239 * como compañero de trabajo,
 242 * cuentos de que el uno gustaba, a mi siempre me gusto Andrés,
 yo con él si fui muy simpática, el era costeño, porque la mayoría del grupo de
 trabajo eran costeños, yo estaba feliz porque con el mismo trabajo, se me había
 243 * dado la oportunidad de rumba,
 252 * pero a mi me encantaba y le acepte el beso,
 me dejo en mi casa, me dijo que salíamos al otro día, dije como que esto si es en
 253 * serio,
 el lunes ya salimos cogidos de la mano, nos encontramos con unos compañeros
 254 * del trabajo y cogidos de la mano,
 y dije a mi no me importa, a mi no me importa fue que tres años después nos
 256 * casamos,
 eh, cuando nos casamos, siempre pensamos, es decir, nosotros nos casamos eh,
 257 * pensamos que queríamos tener hijos,
 esperar un añito, después del años encargar, para que fueran dos años como
 258 * solos,
 eh, yo siempre había pensado que quería quedarme en la casa, si tenía hijos,
 mínimo hasta el momento que ellos entrarán al colegio, sino al colegio por lo
 259 * menos al jardín
 y llevarán unos seis meses en el jardín por lo menos como de uno dos años y
 260 * medio o tres, para que ellos ya sintieran la presencia como de su mamá,
 262 * Andrés decía que él también quería que eso también fuera así,
 eh, cuando nos casamos yo ganaba un poquito más que él, eh, cuando yo quedé
 264 * embarazada ya estábamos más o menos a la par,
 265 * pero siempre tratamos de vivir con el sueldo de uno y el otro ahorrarlo,
 de manera que el día que tuviéramos un hijo si yo me podía quedar en la casa y
 266 * vivíamos del sueldo de uno, eso más o menos lo hicimos,
 vivíamos con el sueldo de uno, el sueldo de otro no lo ahorramos sino que lo
 gastábamos en cosas suntuarias, como en viajes, en el antojo, en el televisor más
 267 * grande, en el equipo de sonido espectacular porque Andrés le encanta eso,

268 * eh, y yo quedé embarazada, nació Daniela, y me quedé,
 a ver Daniela nació hace diez meses, yo llevo eso dedicaba a ella exclusivamente
 269 * solo a ella
 la idea es ya estoy buscando el segundo bebé, eso también lo hablamos desde el
 principio, como parte de lo que era el futuro de nosotros cuando hablamos de
 270 * casarnos,
 el futuro de nuestra relación, tener los hijos bien seguidos, para yo poder volver a
 271 * mi parte profesional en cuatro años,
 eh, y que no fuera mucho tiempo perdido, que yo estuviera en una edad en el
 272 * que laboralmente es favorable,
 que si yo vuelvo a trabajar y me tengo que bajar un poquito de nivel, si , porque
 273 * yo pierdo cuatro años que no pierde todo el mundo
 pero eso también estaba entre los planes que nosotros hicimos y hasta ahora
 274 * todos nos ha salido así,
 nosotros queremos que estudié bien sea aquí en el St. George, que es el colegio
 278 * que yo estudié, que es bilingüe, que es muy bueno,
 eh, y si nos vamos para Barranquilla, que es una posibilidad, porque el es
 280 * barranquillero y le gustaría eventualmente vivir en Barranquilla,
 hay muchas cosas, nosotros como pareja, una vez que yo me volví pareja, yo
 282 * retome, que fue lo mismo que cuando yo me ennovié la primera vez,
 yo no se estar sola, entonces ya en estos momentos yo se que yo tengo mi
 283 * individualidad, lo que son mis cosas,
 284 * yo le comento a Andrés, pienso esto, voy hacer esto, y el lo acepta,
 pero lo que tiene que ver con los dos con la pareja, con la familia, entonces
 286 * nosotros desde mucho antes que pasen las cosas, pensamos,
 y de hecho siempre he pensado para mi vida que el futuro como ya yo soy una
 familia, una pareja, lo que es de familia y pareja nosotros lo discutimos entre los
 289 * dos,
 eh, y lo, y se toma la decisión, si yo lo convenzo, si estamos en punto de vista
 290 * contrarios y yo lo convenzo a el, pues se hace
 292 * y si el me convence a mi, se hace, pero porque yo también estoy convencida,
 294 * por ejemplo nuestra vida de pareja, nos cambio un poquito,
 eh, en el momento que nació Daniela a mi me cambio mucho la vida, creo que a
 296 * el no le cambio tanto,
 297 * pero si le cambio y de hecho le cambio porque a mi me cambio,
 porque digamos que mis prioridades no han cambiado, eh, pues porque yo
 298 * siempre quise ser mamá, siempre quise dedicarme a mis hijos
 pero tampoco a cambiado el hecho que yo siempre dije, no quiero que mis hijos
 299 * me dañen mi relación de pareja,
 lo que pasa es que si, no es que la dañen, pero uno tiene que , uhm, como
 300 * acoplarlos también a la vida de pareja,
 si de alguna manera nosotros ya empezamos hablar de alguna manera como
 301 * hacer ese acople,

- nuestra relación de pareja, por fuerza tiene que cambiar, hoy en día, desde que
- 302 * nació Daniela, se que tiene que cambiar,
- 303 * lo que tenemos que hacer es que no perjudique nuestra relación de pareja,
sino que nosotros, si no que metamos a los niños dentro de la relación y que
- 304 * quedé muy claro ,
- 305 * que nosotros tenemos que buscar espacios para nosotros y lo buscamos.

ANEXO E2

Bloques Temáticos de Bibiana

Bloque	Categoría	Número
REALIZACION OCUPACIONAL	A: Trayectoria	5,38,39,41,43,47,63,227,273
	B: Grado de Satisfacción	36,50,218,220,230
	C: Logros Obtenidos	354,49
	D: Relación con la vida afectiva	44,71,219,225,228,234,264,271,272

Bloque	Categoría	Número
INTIMIDAD	A: Relación con la familia de origen	2,3,7,8,10,12,14,15,17,18,24,25,37,54,57,65,67,68,72,73,80,163,171,172,173,191,200
	B: Hijos	257,258,260,262,268,269,270,271,296,297,299,300,302,304
	C: Pareja	74,78,79,84,85,87,88,94,95,104,105,106,107,108,109,110,111,120,127,130,131,141,142,145,150,154,159,175,176,179,180,182,188,192,207,208,234,239,242,252,253,254,256,265,265,267,274,282,284,286,289,290,292,294,301,303,305
	D: Imaginarios Sociales	86,157
	E: Cuestionamientos sobre la propia existencia	19,20,64,69,82,90,91,92,97,98,100,101,114,116,17,152,155,177,186,195,196,202,203,204,205,206,211,232,233,298
	F: Autoconcepto	4,6,9,16,21,27,28,30,34,197,198,199,201,213,215,217,228,283

	G: Maltrato	87,129,134,161
	H: Familia Política	83,146,166,169
	I: Autoagresión	184
	J: Religión	

Bloque	Categoría	Número
SUEÑOS	A: Tipo	259,266,270,278,280
	B: Factibilidad de los Sueños	
	C: Sueños Frustrados	
	D: Visión del Futuro	

Bloque	Categoría	Número
AMISTADES	A: Relaciones Guía	
	B: Tipo de Relación Guía	
	C: Amistades Significativas	28,99,187,243

ANEXO F

Historia de Vida de Valeria

La historia de mi vida, nací en Bogotá, tengo 28 años, eh, mi papá y mi mamá se separaron cuando yo tenía 7 años, eh, contacto con mi papá realmente no he tenido casi, desde chiquita, muy poquito contacto, pues viví siempre con mi mamá, eh, y con el paso del tiempo me he ido alejando más de mi papá, en realidad. Incluso hace año y medio que no lo veo, eh, cuando, bueno en le colegio, odie el colegio toda la vida, nunca me gusto, pase como por 7 colegios, y realmente nunca me adapte como a ningún colegio. no me gustaba que lo tuvieran a uno que obligar a ciertas materias y a ciertas cosas que no me gustaban, siempre me gusto todo lo que tenía que ver con literatura, artes, eh, más que ciencias.

Eh. después ya cuando termine el colegio, me mando mi mamá para, para Estados Unidos, porque yo estaba ennoviada de un artista, parece que eso influyo en la decisión de mi mamá de mandarme, y quería que yo terminará esa relación. eh, en Estados Unidos, ya cuando termine el colegio mi mamá quería que estudiará psicología y a mi se metió en la cabeza que quería estudiar periodismo, eh, pero en Estados Unidos conocí a un amigo que estaba estudiando psicología, y empecé asistir a clases con el, y a raíz de eso me empecé a entusiasmar con la carrera, cuando llegué a Bogotá aplique tanto a periodismo como psicología, pero finalmente me decidí por psicología, ya en Estados Unidos me gusto muchísimo la carrera, me parecía que si que si valía la pena, que si era algo interesante, y que si podía servir para eso además todo el mundo me

lo decía, ósea todo el mundo decía que yo servía para dar consejos, para oír a la gente, bueno.

Uhm, empecé a estudiar psicología en Bogotá y y de repente conocí a otro pelao que es Juan Carlos, a los cuatro meses me propuso matrimonio, el es cartagenero, y resolví irnos para Cartagena, pues el tenía su trabajo y todo en Cartagena, apenas me case nos fuimos para Cartagena, eso fue super duro al principio porque era dejar a mi familia, dejar a mi mamá, eh, mi medio, mis amistades, la cultura mía, bueno en fin, pero como que uno al principio siempre toma las cosas como una aventura, entonces bueno lo tome como una aventura más en la vida y, y le trate de sacar como jugo a Cartagena, además por tener la carrera allá, eh, y, pues siempre la universidad era un cambio total y bueno la familia en Cartagena por ejemplo las amigas no eran pues de la clase social mía, entonces era complicado manejar esas relaciones pero uno se empieza hacer al ambiente, y bueno me gusto mucho la universidad, eh hasta que ya empezamos a pensar, yo realmente nunca tenía pensado casarme a los veintiún años, ósea eso no estaba contemplado entre mis planes, yo me pensaba casar como a los veintiocho, haber viajado, haber hecho muchas cosas pero bueno las circunstancias y me enamoré y y resolví pues casarme con Juan Carlos, claro que en eso influyo también que en ese momento yo estaba como de pelea con mi mamá, también hoy en día, ya pensando ya desde el punto de vista de psicología, realmente el hecho de que estuviera mal en la casa, me estaba sintiendo mal, quería salirme de la casa, se juntaron como las dos cosas, entonces ahí me case.

Eh, bueno ya la llegada a Cartagena y todo, digamos, yo diría que yo nunca me adapte del todo, aunque si si uno se va como acostumbrando pero siempre con ganas de devolverme para Bogotá, o sea siempre quise

devolverme para Bogotá pero Juan Carlos no quería, entonces me tocó quedarme toda la carrera, aunque en mis planes yo si quería terminar de estudiar, eso para mí era lo más importante, graduarme, y por ejemplo hijos nunca pensamos tenerlos al principio, yo tenía claro que yo no iba a tener hijos recién casada porque quería quería realizarme profesionalmente, primero que todo, hay tiempo siempre para tener hijos, toda la vida, uno tiene hijos toda la vida, pero, en cambio la parte profesional si no, entonces, a los cuatro años de casada es que quede embarazada, entonces ahorita ya tengo un hijo, eso todo fue planeado, los dos ya queríamos tener hijos, pues ya llega un momento que uno siente como que ya hace falta algo en la relación y de todas manera también en mis planes de vida estaba tener hijos, pero posteriores, no recién, recién me casaré, entonces respecto a eso me siento totalmente satisfecha, eh, afortunadamente no tuve problemas para tener a Lucas, entonces no ha habido problema por ahí. A ver que más te cuento, uhm, ya después con Lucas y todo, ya dije, y ya estaba terminando la carrera, siempre fue difícil porque estudiando y con hijo y estudiar y estar uno en práctica, entonces corra de arriba para bajo, eso fue un poquito complicado, pero yo lo hice al final cuando estaba terminando, afortunadamente digamos que hay me cuadro perfecto, porque termine bien sin ninguna problema y lo único fue como yo te dije yo desde un principio me quería devolver para Bogotá y efectivamente apenas terminé yo le dije a Juan Carlos ahora si nos vamos para Bogotá y por eso acá estamos otra vez, porque definitivamente yo en la parte laboral, yo estaba buscando una ciudad donde hubiera más posibilidades, pues Cartagena es un pueblo y no hay muchas posibilidades de trabajo, Uhm, no se que más contarte.

Bueno a ver, ahorita estoy feliz porque viviendo en Bogotá tengo a mi mamá ahí, eh, nos vemos pues bastante, mi hermano esta viviendo en Estados Unidos, a el si no lo veo mucho, eh, que más te cuento, bueno de planes, proyectos en este momento, ya que tengo, son de irme a especializarme a España, entonces ya tenemos como una perspectiva, la idea es irnos a España, allá tener otro hijo, a mi me gustaría tener cuatro hijos, vamos a ver si el tiempo me da para tener tantos, pero el tiempo y la plata, y en España especializarme, me gustaría como terapia de pareja, que me encanta, en farmacodependencia, no se eso ya tocaría ver, allá mirar como son las materias, como es la cosa, de todas maneras y empezar a trabajar allá y estar como una temporada como unos cinco años, mientras el país se mejora y Juan Carlos también va a trabajar allá, ya tiene como una especie de contrato y después si devolvemos para Colombia, a mi no me gustaría despatriarme, no no me gustaría despatriarme porque primero mi mamá, esa parte si me parece tremenda, tener que dejar a mi mamá, claro que yo creo que lo más probable es que ella también terminará yéndose para España, mi mamá esta sola, entonces yo creo que ella terminaría yéndose, porque la relación mía con mi mamá es buenísima, nosotros mejor dicho somos íntimas amigas, nos hablamos casi todos los días, yo le cuento todo , me ayuda en todo, mejor dicho, entonces sería durísimo irme para allá sola, a pesar de que tengo allá una familia, una tía, y mi prima que es como una hermana, pero de todas maneras esa parte si me preocupa, entonces llevamos una relación excelente, excelente realmente, además con la situación del país, dejar a mi mamá aquí, eh , pues peligrando con toda , con todas estas cosas.

Bueno, mi relación de pareja yo diría que es perfecta, como el sueño del príncipe azul, que me lo conseguí, nos llevamos super bien, nos

respetamos, eh, Juan Carlos es un excelente padre, entonces tampoco tengo problema por ahí, eh, mejor dicho, lo importante yo creo es que nos hemos respetado todas las cosas, entonces el me respeta a mi lo que a mi me gusta y yo a el, es raro el día que tengamos un si o no, eh y de proyecto de vida tenemos como ya te dije, quiero tener cuatro hijos, me gustaría tener un consultorio independiente en España bueno si es posible, claro que parece que en España no hay la psicología no se trata así es más la psiquiatría la que funciona como consultorio, tocará mirar eso, igual forma como te digo yo no me pienso quedar en España indefinidamente, sino regresar a Colombia si el país mejora, entonces aquí en Bogotá montar mi consultorio, eh, innovar algún tipo de terapia me encantaría, y aprender la ultimas técnicas que hayan allá en ese aspecto.

Uhm, que más te puedo contar de proyecto de vida, Uhm, bueno lógicamente lo que todos queremos, de tener eh, que nos vaya bien en la parte laboral, y entonces poder viajar mucho, me gustaría, con mis hijos, llevarlos a todas partes del mundo, me encanta viajar y no he tenido la posibilidad hasta ahora de viajar mucho, eh, no se que más te puedo decir, realmente de mis sueños de niña se me han cumplido prácticamente todos, me case con un excelente hombre, que es lo que uno de chiquito siempre quiere, eh, tengo un hijo que espectacular y aspiro como te digo a tener más hijos, no se, ahora estoy viviendo en Bogotá y estoy feliz, lo único digamos, los momentos difíciles yo diría que fue la temporada en Cartagena, que siempre fue yo diría que complicada, por eso por la falta que me hacia mi mamá y por todas las circunstancias de que eres de Bogotá y llegar a una ciudad pequeña, es difícil como adaptarse al medio, eh, de resto lo difícil es escoger la carrera, fue complicado, sobretodo por la presión que mi mamá estaba ejerciendo

sobre psicología, entonces ahí fue un poquito difícil, ese momento, pero de resto no, nada.

Mi familia, con mi papá como te cuento me veo hace año y medio, entonces tengo muy mala relación con él, a raíz que desde chiquita nunca me llamó, ni me buscó ni nada, era yo la que lo buscaba, lo llamaba todo el tiempo, entonces digamos que ya me aburrí de eso, y no se deje de llamarlo, realmente, el es alcohólico, y tiene mil problemas, me da pesar y todo pero ya como que yo me canse de oírle las excusas pendejas porque no me llama, en fin, no fue ni a mi matrimonio, ni a mi primera comunión, ni a ningún evento importante de mi vida, digamos que resiento un poco todo eso, claro que no es algo que pienso mucho porque cuando uno no ha vivido con una persona durante toda la vida, hay momentos que a uno se le olvida, pasan los días y también se me olvida que existe, pero obviamente eso si no es lo que uno hubiera querido, incluso de chiquita yo hubiera querido de repente haber vivido con él y no con mi mamá, pues porque la verdad es que yo tenía super buena relación con mi papá chiquita, mi papá me consentía muchísimo, eh, a mi me dio durísimo la separación, pero me quede con mi mamá porque definitivamente uno a los siete años no tiene posibilidad de decidir nada, sencillamente pues mi mamá fue la que nos tuvo y ya, ahí quedo, claro que mi mamá siempre nos llevaba donde mi papá para que lo visitáramos, para que, en los cumpleaños, en el día del padre, siempre nos estaba llevando, lo que pasa que cuando uno ya crece, se da cuenta como de las cosas y entonces yo dije como que realmente mi papá no quiere estar como con nosotros y no nos busca entonces ya, me aburrí, además uno en la adolescencia anda como en otro cuento, y entonces, entonces ya perdió como importancia, no sé.

Eh, con, bueno la relación ya de familia así, mi hermano por ejemplo tampoco se habla con mi papá, tiene yo diría que peor relación de la que yo tengo con él, uhm, porque yo mal que bien dure toda la vida llamándolo, hasta ahorita que ya hace año y medio que tuve una pelea con él y no lo he vuelto a llamar, pero mi hermano si desde hace mucho, mucho años que no lo llama, ni nada, entonces lo resiente muchísimo, pues por defender a mi mamá, pero la relación mía con mi hermano no es muy buena tampoco, pues mi hermano hizo las veces de papá, en la familia, entonces él era el que digamos me recogía en las fiestas, me llevaba, mejor dicho, casi tenía autoridad para castigarme, entonces lógicamente no es una relación de hermanos normal, si no es más relación casi de hija-padre, yo lo veo más como un papá, que como un hermano a pesar de que sólo nos llevamos cuatro años y con todo y eso que yo estoy casada y el también está casado, igual la relación se ha mantenido así, no ha cambiado, yo a mi hermano lo veo igual como a un papá, entonces hay muchas cosas que no comparto con él, no le tengo confianza para muchas cosas, de contarle cosas más íntimas, en cambio con mi mamá si, con mi mamá como te digo la relación es excelente, hoy en día, chiquita no tanto pero era más por eso, porque yo estaba muy apegada a mi papá, entonces creía que por culpa de mi mamá no podía estar tanto con mi papá, no se cosas así, pero, pero ya después con el tiempo ya entendí, que mi papá era el que estaba enfermo y mal de la cabeza y se había portado muy mal con mi mamá y por eso yo ahora tengo excelente relación con ella.

Bueno, que más te cuento, cuando tuvimos a Lucas como te digo eso lo planeamos, cuando tuvimos a Lucas como te digo eso lo planeamos, ya queríamos tener un hijo , porque uno está como muy solo, dos es muy

poquito, eh, y bueno en el embarazo me fue bien, dentro de lo que cabe, yo diría que me fue bien, duro fue que me tocó dejar de fumar, cambiar mis hábitos alimenticios, yo odio las verduras, me tocó empezar a tomar sopa de verduras todos los días y puros jugos, yo no soy ni de frutas, ni verduras, entonces ahí hubo un cambio total, esa parte me pareció tenaz, ya después como ya te dije yo estaba en prácticas y en la universidad, cuando tuve a Lucas, me toca trabajar mucho más lógicamente, y dormir () por ejemplo a mi me encanta dormir, ya las dormidas pues nada, me tocaba dormir muy poquitas horas, estar pendiente de todo, claro que Juan Carlos me ayudo, muchísimo en todo, a darle tetero, todo, lo bañaba por las mañanas, los fines de semana para que yo pudiera dormir, ahí tuve un apoyo super grande, afortunadamente y mi mamá también vino por temporadas a Cartagena y me ayudaba a cambiarlo y todas las cosas que uno no tiene ni idea, como se le quemo la cola y uno no tiene ni idea que hacer, que angustia y que estrés y mi mamá no que tal crema y ese tipo de tips espectaculares, que se saben solo las mamás y demás nos ha ayudado por ejemplo hicimos un viaje a Europa y mi mamá se quedo con Lucas, cuidándolo, además como a mi mamá le encantan los niños, ella estudió pedagogía, entonces es espectacular con él, pero siempre le cambia a uno la vida en muchas cosas (), digamos que antes teníamos como más libertad para hacer cosas, para rumbear, siempre hemos sido super rumberos, entonces pero entonces le da a uno como angustia dejarlo con la nana, que da uno como preocupado, no sale a rumbear tan tranquilos, para viajes como te digo afortunadamente mi mamá lo tuvo, pero de todas maneras a uno le da como vaina, eh que ella este siempre como cuidándolo, entonces hay cosas que no se pueden hacer, que antes hacíamos más y yo soy supremamente independiente y digamos que no

muy no se, me parecía, que yo no iba hacer tan buena mamá, en el sentido de eso, de las levantadas, de todo el camello que le toca a uno, pero eso apenas uno tiene el hijo, queda uno feliz y a pesar de todo, del cambio, uno se adapta a todo ese cambio, entonces, entonces duro lo que te digo, más o menos, esa parte, si la libertad, los amigos por ejemplo, ya las amigas que no tienen hijos, uno ya no tiene los mismos temas en común, porque no saben lo que es tener un hijo, la vida empieza a girar como entorno a eso, un poquito, aunque yo de todas maneras la parte profesional, no la dejo y sigo muy en eso y todo el tiempo tratando de meterme más cosas, entre más sepa uno, pues mejor le va, ahora estaba metida en unos cursos de computadoras, para aprender más cosas, diseño de página web y tratar de meter la parte de la psicología, pero por ejemplo en la parte de psicología del consumidor, ahorita estoy aprendiendo bastante desde el punto de vista empresa, para Internet y esa parte no la abandonó pero si las cosas cambian, ya uno mamá, más responsabilidades, nada de llegar uno a las seis de la mañana, uno con full tragos, porque sabe que al otro día le toca a uno levantarse, uno temprano, porque obviamente Lucas se levanta alas siete de la mañana, ya está levantado y no puede estar uno durmiendo todo el día, entonces ahí es cuando a uno le cambia como mucho, todas las vainas.

Haber, las tomas de decisiones de mi vida, la ida a Cartagena fue, fue de las más difíciles, pero pero estaba muy enamorada y entonces entonces eso compensaba, tener a Lucas ya eso estaba decidido, entonces no había problema por ahí, ya era un hecho que ya queríamos tener hijos, entonces no había problema por ahí, el hecho de irme de Bogotá, esa ha sido como de las decisiones más difíciles, porque lo que te digo, pues de la maternidad, Uhm, de resto la carrera, que también, que también,

terminar, yo no se en los colegios a uno no le dan suficientes orientación para saber para que sirve uno , que es lo que uno debe estudiar, me daba un poquito de susto, estudiar una carrera y después no ejercerla, pero ya una vez termine la carrera, me he dado cuenta que definitivamente eso es lo mío y me, me encanta, me encanta, claro que hay muchas cosas que también me gustan, como te digo el área de computadoras me gusta muchísimo y escribir me gusta también, eso si probablemente se lo heredé a mi papá, porque es escritor, pero, pero de todas maneras a mi la psicología si es lo que más me gusta, entonces por ahí estoy totalmente realizada y como te digo con Juan Carlos también, super realizada, en general yo pienso que me ha ido bien en la vida, lo único ha sido eso, el hecho de que uno quiera irse de Colombia, eso si es triste, tener uno que irse, que más rico sería realmente uno poder quedarse acá y realizarse acá donde uno tiene muchas posibilidades, pero con toda la situación de guerra del país y todo ya uno quiere, uno quiere pues irse y realizarse allá, pero eso es una decisión difícil, precisamente, lo más positivo, lo que más nos empuja, es que sabemos que haya nos vamos a prepararnos mucho más, académicamente, pues yo con mi especialización y Juan Carlos va tener un hoja de vida mucho mejor, va a aprender muchas más cosas, pero esa parte si es muy complicada.

ANEXO F1

Síntesis de Valeria

- | No | FRASES |
|-----|---|
| 1* | La historia de mi vida, nací en Bogotá, tengo 28 años, eh |
| 2* | mi papá y mi mamá se separaron cuando yo tenía 7 años, eh
contacto con mi papá realmente no he tenido casi, desde chiquita, muy poquito |
| 3* | contacto, pues viví siempre con mi mamá
eh, y con el paso del tiempo me he ido alejando más de mi papá, en realidad. |
| 4* | Incluso hace año y medio que no lo veo |
| 5* | cuando, bueno en le colegio, odie el colegio toda la vida, nunca me gustó |
| 6* | pasé como por 7 colegios, y realmente nunca me adapte como a ningún colegio
Eh. después ya cuando terminé el colegio, me mando mi mamá para, para Estados Unidos, porque yo estaba ennoviada de un artista, parece que eso influyo en la |
| 7* | decisión de mi mamá de mandarme, y quería que yo terminará esa relación
eh, en Estados Unidos, ya cuando termine el colegio mi mamá quería que estudiará psicología y a mi se metió en la cabeza |
| 8* | que quería estudiar periodismo
cuando llegué a Bogotá aplique tanto a periodismo como psicología, pero finalmente me decidí por psicología, ya en Estados |
| 10* | Unidos me gusto muchísimo la carrera
Uhm, empecé a estudiar psicología en Bogotá y y de repente conocí a otro pelao |
| 11* | que es Juan Carlos
a los cuatro meses me propuso matrimonio, el es cartagenero, y resolví os irnos |
| 12* | para Cartagena, pues el tenía su trabajo y todo en Cartagena |
| 13* | apenas me casé nos fuimos para Cartagena
eso fue super duro al principio porque era dejar a mi familia, dejar a mi mamá, eh,
mi medio, mis amistades, la cultura mía, |
| 14* | bueno en fin
pero como que uno al principio siempre toma las cosas como una aventura,
entonces bueno lo tome como una aventura más |
| 15* | en la vida y, y le trate de sacar como jugo a Cartagena
además por tener la carrera allá, eh, y pues siempre la universidad era un cambio |
| 16* | total y bueno la familia en Cartagena
por ejemplo las amigas no eran pues de la clase social mía, entonces era complicado
manejar esas relaciones pero uno se empieza a hacer al ambiente, y bueno me |
| 17* | gusto mucho la universidad |

- eh hasta que ya empezamos a pensar, yo realmente nunca tenía pensado casarme a los veintiún años, ósea eso no estaba
- 18* contemplado entre mis planes
yo me pensaba casar como a los veintiocho, haber viajado, haber hecho muchas cosas pero bueno las circunstancias
- 19* y me enamoré y y resolví pues casarme con Juan Carlos
claro que en eso influyo también que en ese momento yo estaba como de pelea con
- 20* mi mamá, también hoy en día
ya pensando ya desde el punto de vista de psicología, realmente el hecho de que estuviera mal en la casa, me estaba sintiendo mal, quería salirme de la casa, se
- 21* juntaron como las dos cosas, entonces ahí me case.
Eh, bueno ya la llegada a Cartagena y todo, digamos , yo diría que yo nunca me
- 22* adapte del todo
aunque si si uno se va como acostumbrando pero siempre con ganas de devolverme
- 23* para Bogotá
o sea siempre quise devolverme para Bogotá pero Juan Carlos no quería, entonces
- 24* me tocó quedarme toda la carrera
aunque en mis planes yo si quería terminar de estudiar, eso para mí era lo más
- 25* importante, graduarme
- 26* y por ejemplo hijos nunca pensamos tenerlos al principio
yo tenía claro que yo no iba a tener hijos recién casada porque quería quería
- 27* realizarme profesionalmente
- 28* primero que todo, hay tiempo siempre para tener hijos, toda la vida
- 29* uno tiene hijos toda la vida, pero, en cambio la parte profesional si no
- 30* entonces, a los cuatro años de casada es que quede embarazada
- 31* entonces ahorita ya tengo un hijo, eso todo fue planeado
los dos ya queríamos tener hijos, pues ya llega un momento que uno siente como
- 32* que ya hace falta algo en la relación
- 33* y de todas manera también en mis planes de vida estaba tener hijos
pero posteriores, no recién, recién me casaré, entonces respecto a eso me siento
- 34* totalmente satisfecha
eh, afortunadamente no tuve problemas para tener a Lucas, entonces no ha habido
- 35* problema por ahí
siempre fue difícil porque estudiando y con hijo y estudiar y estar uno en práctica,
entonces corra de arriba para bajo, eso fue un poquito complicado, pero yo lo hice
- 37* al final cuando estaba terminando
afortunadamente digamos que hay me cuadro perfecto, porque termine bien sin
- 38* ninguna problema
lo único fue como yo te dije yo desde un principio me quería devolver para Bogotá y efectivamente apenas terminé yo le dije
- 39* a Juan Carlos ahora si nos vamos para Bogotá y por eso acá estamos otra vez
porque definitivamente yo en la parte laboral, yo estaba buscando una ciudad donde
- 40* hubiera más posibilidades, pues Cartagena es un pueblo y no hay muchas

posibilidades de trabajo

- Bueno a ver, ahorita estoy feliz porque viviendo en Bogotá tengo a mi mamá ahí,
 42* eh, nos vemos pues bastante
- 43* mi hermano esta viviendo en Estados Unidos, a el si no lo veo mucho
 eh, que más te cuento, bueno de planes, proyectos en este momento, ya que
 44* tengo, son de irme a especializarme a España
 entonces ya tenemos como una perspectiva, la idea es irnos a España, allá tener
 45* otro hijo
- 46* a mi me gustaría tener cuatro hijos
- 47* vamos a ver si el tiempo me da para tener tantos, pero el tiempo y la plata
 y en España especializarme, me gustaría como terapia de pareja, que me encanta,
 en farmacodependencia, no se eso ya tocaría ver, allá mirar como son las materias,
 48* como es la cosa
 de todas maneras y empezar a trabajar allá y estar como una temporada como unos
 49* cinco años, mientras el país se mejora
- 50* y Juan Carlos también va a trabajar allá, ya tiene como una especie de contrato
 y después si devolvemos para Colombia, a mi no me gustaría despatriarme, no no
 me gustaría despatriarme porque
- 51* primero mi mamá
- esa parte si me parece tremenda, tener que dejar a mi mamá, claro que yo creo que
 52* lo más probable es que ella también terminará yéndose para España
 porque la relación mía con mi mamá es buenísima, nosotros mejor dicho somos
 íntimas amigas, nos hablamos casi todos los días,
- 54* yo le cuento todo , me ayuda en todo
 mejor dicho, entonces sería durísimo irme para allá sola, a pesar de que tengo allá
 una familia, una tía, y mi prima que es como una hermana, pero de todas maneras
 55* esa parte si me preocupa
- 56* entonces llevamos una relación excelente, excelente realmente
 además con la situación del país, dejar a mi mamá aquí, eh , pues peligrando con
 57* toda , con todas estas cosas.
 Bueno, mi relación de pareja yo diría que es perfecta, como el sueño del príncipe
- 58* azul, que me lo conseguí
- 59* nos llevamos super bien, nos respetamos, eh
- 60* Juan Carlos es un excelente padre, entonces tampoco tengo problema por ahí, eh
 mejor dicho, lo importante yo creo es que nos hemos respetado todas las cosas,
 61* entonces el me respeta a mi lo que a mi me gusta y yo a el
- 62* es raro el día que tengamos un si o no
- 63* eh y de proyecto de vida tenemos como ya te dije, quiero tener cuatro hijos
- 64* me gustaría tener un consultorio independiente en España bueno si es posible
 igual forma como te digo yo no me pienso quedar en España indefinidamente, sino
 66* regresar a Colombia si el país mejora

- entonces aquí en Bogotá montar mi consultorio, eh, innovar algún tipo de terapia
- 67* me encantaría, y aprender la últimas técnicas que hayan allá en ese aspecto.
Uhm, que más te puedo contar de proyecto de vida, Uhm, bueno lógicamente lo que todos queremos, de tener eh, que nos
- 68* vaya bien en la parte laboral, y entonces poder viajar mucho
me gustaría, con mis hijos, llevarlos a todas partes del mundo, me encanta viajar
- 69* y no he tenido la posibilidad hasta ahora de viajar mucho
realmente de mis sueños de niña se me han cumplido prácticamente todos, me case con un excelente hombre, que es lo que uno de chiquito siempre quiere, eh,
- 71* tengo un hijo que espectacular y aspiro como te digo a tener más hijos
no se, ahora estoy viviendo en Bogotá y estoy feliz, lo único digamos, los momentos difíciles yo diría que fue la temporada en
- 72* Cartagena, que siempre fue yo diría que complicada
por eso por la falta que me hacía mi mamá y por todas las circunstancias de que eres de Bogotá y llegar a una ciudad pequeña,
- 73* es difícil como adaptarse al medio
eh, de resto lo difícil es escoger la carrera, fue complicado, sobretodo por la presión que mi mamá estaba ejerciendo sobre psicología, entonces ahí fue un poquito
- 74* difícil, ese momento, pero de resto no, nada.
Mi familia, con mi papá como te cuento me veo hace año y medio, entonces tengo
- 75* muy mala relación con él
a raíz que desde chiquita nunca me llamó, ni me buscó ni nada, era yo la que lo buscaba, lo llamaba todo el tiempo, entonces
- 76* digamos que ya me aburrí de eso
- 77* y no se deje de llamarlo, realmente, el es alcohólico, y tiene mil problemas
me da pesar y todo pero ya como que yo me canse de oírle las excusas pendejas
- 78* porque no me llama
en fin, no fue ni a mi matrimonio, ni a mi primera comunión, ni a ningún evento
- 79* importante de mi vida, digamos que resiento un poco todo eso
claro que no es algo que pienso mucho porque cuando uno no ha vivido con una
- 80* persona durante toda la vida, hay momentos que a uno se le olvida
pasan los días y también se me olvida que existe, pero obviamente eso si no es lo
- 81* que uno hubiera querido
incluso de chiquita yo hubiera querido de repente haber vivido con él y no con mi mamá, pues porque la verdad es que yo tenía super buena relación con mi papá
- 82* chiquita
- 83* mi papá me consentía muchísimo, eh, a mi me dio durísimo la separación
pero me quede con mi mamá porque definitivamente uno a los siete años no tiene
- 84* posibilidad de decidir nada
- 85* sencillamente pues mi mamá fue la que nos tuvo y ya, ahí quedo
claro que mi mamá siempre nos llevaba donde mi papá para que lo visitáramos,
- 86* para que, en los cumpleaños, en el día del padre, siempre nos estaba llevando

- lo que pasa que cuando uno ya crece, se da cuenta como de las cosas y entonces yo dije como que realmente mi papá no quiere estar como con nosotros y no nos busca
- 87* entonces ya, me aburrí
- además uno en la adolescencia anda como en otro cuento, y entonces, entonces ya
- 88* perdió como importancia, no sé.
- Eh, con, bueno la relación ya de familia así, mi hermano por ejemplo tampoco se
- 89* habla con mi papá, tiene yo diría que peor relación de la que yo tengo con él
- uhm, porque yo mal que bien dure toda la vida llamándolo, hasta ahorita que ya
- 90* hace año y medio que tuve una pelea con él y no lo he vuelto a llamar, pero mi
- hermano si desde hace mucho, mucho años que no lo llama, ni nada
- 91* entonces lo resiente muchísimo, pues por defender a mi mamá
- pero la relación mía con mi hermano no es muy buena tampoco, pues mi hermano
- 92* hizo las veces de papá
- 93* en la familia, entonces él era el que digamos me recogía en las fiestas, me llevaba
- mejor dicho, casi tenía autoridad para castigarme, entonces lógicamente no es una
- 94* relación de hermanos normal
- si no es más relación casi de hija-padre, yo lo veo más como un papá, que como un
- 95* hermano a pesar de que sólo nos llevamos cuatro años
- yo a mi hermano lo veo igual como a un papá, entonces hay muchas cosas que no
- comparto con él, no le tengo confianza para muchas cosas, de contarle cosas más
- 96* íntimas
- en cambio con mi mamá si, con mi mamá como te digo la relación es excelente, hoy
- en día, chiquita no tanto pero era más por eso, porque yo estaba muy apegada a
- 97* mi papá
- entonces creía que por culpa de mi mamá no podía estar tanto con mi papá, no se
- 98* cosas así, pero, pero
- pero ya después con el tiempo ya entendí, que mi papá era el que estaba enfermo
- y mal de la cabeza y se había portado muy mal con mi mamá y por eso yo ahora
- 99* tengo excelente relación con ella
- 101* cuando tuvimos a Lucas como te digo eso lo planeamos
- 102* ya queríamos tener un hijo , porque uno está como muy solo, dos es muy poquito
- 103* eh, y bueno en el embarazo me fue bien, dentro de lo que cabe
- yo diría que me fue bien, duro fue que me tocó dejar de fumar, cambiar mis hábitos
- 104* alimenticios
- yo odio las verduras, me tocó empezar a tomar sopa de verduras todos los días y
- 105* puros jugos, yo no soy ni de frutas , ni verduras, entonces ahí hubo un cambio tota
- esa parte me pareció tenaz, ya después como ya te dije yo estaba en prácticas y en
- 106* la universidad, cuando tuve a Lucas, me toca trabajar mucho más lógicamente
- y dormir () por ejemplo a mi me encanta dormir, ya las dormidas pues nada, me
- 107* tocaba dormir muy poquitas horas, estar pendiente de todo
- claro que Juan Carlos me ayudo, muchísimo en todo, a darle tetero, todo, lo bañaba
- 108* por las mañanas, los fines de semana para que yo pudiera dormir

- 109* ahí tuve un apoyo super grande, afortunadamente
y mi mamá también vino por temporadas a Cartagena y me ayudaba a cambiarlo y
- 110* todas las cosas que uno no tiene ni idea
además como a mi mamá le encantan los niños, ella estudió pedagogía, entonces es
- 112* espectacular con él
- 113* pero siempre le cambia a uno la vida en muchas cosas ()
- 114* digamos que antes teníamos como más libertad para hacer cosas, para rumbeear
siempre hemos sido super rumberos, entonces pero entonces le da a uno como
angustia dejarlo con la nana , que da uno como preocupado, no sale a rumbeear tan
- 115* tranquilos
para viajes como te digo afortunadamente mi mamá lo tuvo, pero de todas maneras
- 116* a uno le da como vaina, eh que ella este siempre como cuidándolo
- 117* entonces hay cosas que no se pueden hacer, que antes hacíamos más
- 118* y yo soy supremamente independiente
y digamos que no muy no se, me parecía, que yo no iba hacer tan buena mamá, en
- 119* el sentido de eso, de las levantadas, de todo el camello que le toca a uno
pero eso apenas uno tiene el hijo, queda uno feliz y a pesar de todo, del cambio,
- 120* uno se adapta a todo ese cambio
- 121* entonces, entonces duro lo que te digo, más o menos, esa parte, si la libertad
los amigos por ejemplo, ya las amigas que no tienen hijos, uno ya no tiene los
- 122* mismos temas en común, porque no saben lo que es tener un hijo
la vida empieza a girar como entorno a eso, un poquito, aunque yo de todas
maneras la parte profesional, no la dejo y sigo muy en eso y todo el tiempo tratando
- 123* de meterme más cosas
- 124* entre más sepa uno, pues mejor le va
ahora estaba metida en unos cursos de computadoras, para aprender más cosas,
diseño de página web y tratar de meter la parte de la psicología, pero por ejemplo
en la parte de psicología del consumidor, ahorita estoy aprendiendo bastante desde
- 125* el punto de vista empresa, para Internet y esa parte no la abandonó
pero si las cosas cambian, ya uno mamá, más responsabilidades, nada de llegar uno
a las seis de la mañana, uno con full tragos, porque sabe que al otro día le toca a
- 126* uno levantarse, uno temprano
porque obviamente Lucas se levanta alas siete de la mañana, ya está levantado y no
puede estar uno durmiendo todo el día, entonces ahí es cuando a uno le cambia
- 127* como mucho, todas las vainas
Haber, las tomas de decisiones de mi vida, la ida a Cartagena fue, fue de las más
- 128* difíciles, pero pero estaba muy enamorada y entonces entonces eso compensaba
tener a Lucas ya eso estaba decidido, entonces no había problema por ahí, ya era
- 129* un hecho que ya queríamos tener hijos, entonces no había problema por ahí
el hecho de irme de Bogotá, esa ha sido como de las decisiones más difíciles,
- 130* porque lo que te digo, pues de la maternidad
- 132* me daba un poquito de susto, estudiar una carrera y después no ejercerla

- pero ya una vez termine la carrera, me he dado cuenta que definitivamente eso es
133* lo mío y me, me encanta, me encanta
claro que hay muchas cosas que también me gustan, como te digo el área de
134* computadoras me gusta muchísimo
y escribir me gusta también, eso si probablemente se lo heredé a mi papá, porque
135* es escritor
pero, pero de todas maneras a mi la psicología si es lo que más me gusta, entonces
136* por ahí estoy totalmente realizada
137* y como te digo con Juan Carlos también, super realizada
en general yo pienso que me ha ido bien en la vida, lo único ha sido eso, el hecho
138* de que uno quiera irse de Colombia, eso si es triste, tener uno que irse
que más rico sería realmente uno poder quedarse acá y realizarse acá donde uno
139* tiene muchas posibilidades
pero con toda la situación de guerra del país y todo ya uno quiere, uno quiere pues
140* irse y realizarse allá
pero eso es una decisión difícil, precisamente, lo más positivo, lo que más nos
empuja, es que sabemos que haya nos vamos a prepararnos mucho más,
141* académicamente

ANEXO F2

Bloques Temáticos de Valeria

Bloque	Categoría	Número
REALIZACION OCUPACIONAL	A: Trayectoria	40,38,123,125,134
	B: Grado de Satisfacción	124,133,136
	C: Logros Obtenidos	
	D: Relación con la vida afectiva	21,29,141

Bloque	Categoría	Número
INTIMIDAD	A: Relación con la familia de origen	2,3,4,7,8,20,42,43,52,56,74,75,76,77,78,78,80,81,82,83,84,85,86,87,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,110,112
	B: Hijos	30,31,35,37,101,102,103,104,105,106,107,108,110,112,112,113,114,115,116,126,127,129,130.
	C: Pareja	11,12,13,18,19,24,26,32,39,50,58,59,60,61,62,63,102,108,109,114,117,119,120,121,135,137
	D: Imaginarios Sociales	28,29,73

	E: Cuestionamientos sobre la propia existencia	5,6,10,14,15,16,23,47,55,57,71,72,84,88,99,119, 20,121,128,132,135,138
	F: Autoconcepto	22,118
	G: Maltrato	78,79,83,

Bloque	Categoría	Número
SUEÑOS	A: Tipo	25,33,46,64,67
	B: Factibilidad de los Sueños	18,27,31,34,81,82
	C: Sueños Frustrados	26
	D: Visión del Futuro	19,44,45,48,49,51,66,140

Bloque	Categoría	Número
AMISTADES	A: Relaciones Guía	9,17
	B: Tipo de Relación Guía	
	C: Amistades Significativas	10,16,63,111,112, 138,164