

“

Siento una gran emoción al ver las nuevas instalaciones y el crecimiento de la Universidad, que cada vez es mejor. Para mí, ser Sabana es ser un profesional integral, que siempre piensa en las personas y en el servicio. Se notan las diferencias de ser Sabana, es un orgullo enorme.

Santiago Corrales, graduado Universidad de La Sabana.



Misión Sabana

Ayudar nos hace felices a todos



CAJICÁ | 3 DE NOVIEMBRE

P. 12

VICELADAMINERUCACION

# Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.550 • Semana del 15 al 18 de octubre del 2019 • ISSN 2256-2397 • Dirección de Comunicación Institucional

## La Universidad, sede del primer Concurso Iberoamericano de DIH



La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y el Comité Internacional de la Cruz Roja, realizaron el primer Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional Humanitario, siendo esta la primera vez que se realiza a nivel regional, exclusivamente en español.

P. 4

## Una red de redes para promover a la familia

El Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana participó en el encuentro de trabajo colaborativo a favor de la familia en el mundo, realizado en Roma.

P. 6

## Fabrilab, prótesis para transformar la vida de niños

Antonio Pulido, cofundador de Fabrilab, compartió en el primer "Encuentro Ciudadano" su experiencia en la fabricación de dispositivos protésicos para niños.

P. 3

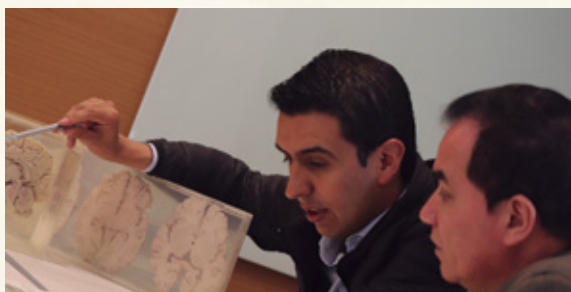
## SEMANA INTERNACIONAL

P. 7

La "Semana Internacional" fue un escenario para promover la **interculturalidad** y la **internacionalización**, con la participación de la comunidad universitaria, embajadas y organizaciones internacionales.



Nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de practicar más de cinco idiomas.



Ciclo de sesiones de pedagogía e internacionalización, para profesores y coordinadores.



La Feria de Movilidad contó con la participación de más de 15 países.

## La deficiencia de micronutrientes en los niños limita su desarrollo

El trabajo colaborativo entre la Universidad de La Sabana, la Universidad Nacional, la Universidad de Harvard y la Universidad de Michigan determinó la deficiencia de nutrientes en niños de escuelas públicas de **11 localidades de Bogotá.**



P. 2

# Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

## La deficiencia de micronutrientes en los niños limita su desarrollo

Como producto del trabajo colaborativo entre la Universidad de La Sabana, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Harvard y la Universidad de Michigan se determinó la deficiencia de micronutrientes en niños de escuelas públicas de 11 localidades de Bogotá.

El equipo de profesionales que participan en esta investigación está dirigido por el doctor Eduardo Villamor, quien ha sido profesor de la Universidad de Harvard y actualmente es profesor del Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Michigan; el doctor Henry Oliveros y Constanza Marín, profesor y coordinadora de gestión investigativa de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, respectivamente; y Mercedes Mora, nutricionista y profesora de la Universidad Nacional de Colombia y directora de la Fundación para Investigación en Nutrición y Salud.

Esta investigación inició en 2006 y surgió del interés de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) en evaluar a nivel nutricional el plan de refrigerios escolares del programa *Bogotá*

*sin hambre*, el cual buscaba brindar una atención integral que contribuyera al estado nutricional, al rendimiento físico, al desarrollo de la capacidad intelectual y a la resistencia a enfermedades infecciosas, generando un ambiente social que permitiera tener una nutrición adecuada y así evitar la deserción escolar. El financiamiento de esta investigación inicialmente se logró con recursos de la SED y, posteriormente, a través de recursos obtenidos por la Universidad de Harvard y la Universidad de Michigan.

El tipo de estudio que se realizó se conoce como un diseño de *cohorte*, por ser de tipo observacional y en el que se realizan mediciones consecutivas para establecer asociaciones y desenlaces en una población. “En este caso, se analizó una muestra de 3.202 niños entre los 5 y 12 años”, precisa el doctor Oliveros. Realizar este tipo de investigaciones conlleva varias dificultades, entre las que se encuentra la dificultad de realizar seguimiento de los participantes de la investigación, dado al retiro o pérdida de contacto con ellos, según indica Constanza Marín.

### Los hallazgos encontrados, asociados al desarrollo en los niños, fueron:

- Deficiencia de vitamina A:** esta vitamina cumple funciones relacionadas con la formación y mantenimiento de tejidos blandos y óseos, además de favorecer la visión; está presente en frutas, hortalizas y lácteos. El estudio encontró que su deficiencia se asocia con la presentación de síntomas gastrointestinales y respiratorios en esta población.
- Deficiencia de vitamina D:** directamente relacionada con la exposición al sol; tiene alrededor de 200 funciones en el cuerpo, como formación de tejidos, estimulación del sistema para la obtención de defensas, protección de enfermedades diarreicas, respiratorias y alergias. Debido a los hábitos que presentan los niños de hoy y a la contaminación a la que están expuestos, no se activa, por lo que existe mayor facilidad de enfermarse. Las niñas que presentaron deficiencia en esta vitamina tuvieron su menarquia o primera menstruación antes de los 12 años. Cuando se manifiesta a una edad temprana, se asocia con efectos negativos desde el punto de vista médico, como embarazos no deseados, riesgo de partos pretérminos, cáncer y obesidad.
- Deficiencia de ácidos grasos:** los ácidos grasos participan en el desarrollo neurológico y neuronal. Los niños con esta deficiencia tienden a presentar problemas comportamentales en la adolescencia, hallazgo que pudo ser determinado mediante la utilización del cuestionario llamado *Youth Self Report*.
- Deficiencia de vitamina B12:** se asocia con el riesgo de repetición de grado y tasas de ausentismo en niños de 5 a 12 años. Esta vitamina está presente en alimentos como el hígado, carne, huevos, leche y otros productos fortificados. Es esencial para el funcionamiento normal del cerebro, del sistema nervioso, la formación de la sangre y varias proteínas.

Según el doctor Oliveros, la importancia de este estudio radica en que pocas cohortes tienen tantas publicaciones y un diseño robusto. Esta es una población poco estudiada desde el punto de vista nutricional. Asimismo, resalta que estos estudios son una gran fuente de información, que busca recoger la mayor cantidad posible para que los análisis sean veraces y concluyentes. Como resultado de este trabajo, se han publicado 37 artículos en revistas indexadas en Scopus, Q1 y Q2; 15 estudiantes de la Universidad de Michigan y la Universidad de Harvard han realizado visitas académicas en La Sabana con el fin de apoyar las actividades del proyecto; y se logró consolidar una fuente de datos que está disponible para procesos investigativos de los estudiantes de la Maestría en Epidemiología. Actualmente, esta investigación ya finalizó la recolección de datos y continúa con el análisis de la información.



## La pedagogía, una ciencia que soporta la enseñanza universitaria

Segunda entrega

Abogados, arquitectos, médicos y fisioterapeutas son algunos de los profesionales que han cursado la Maestría en Pedagogía de la Universidad de La Sabana. Un graduado y un estudiante del programa, ambos profesores universitarios, hablan sobre cómo la pedagogía ha tenido un impacto en sus prácticas de enseñanza.



“Ser profesor implica aprender a ser profesor.”

Aprender nuevas técnicas, replantearse la práctica y analizar el oficio de ser profesor fueron las principales motivaciones para que Jhon Alexander Gil decidiera cursar la Maestría en Pedagogía. Es profesor de Anatomía y Fisiología Humana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de La Sabana, y señala que su principal objetivo es buscar que sus estudiantes desarrollen competencias argumentativas, para resolver problemas y entender los fenómenos fisiológicos.

“Esto implica un cambio del modelo de pensamiento, tanto en los estudiantes como en el profesor, pero es un esfuerzo que vale la pena porque los resultados son tangibles”, comentó Jhon. Además, añade que la pedagogía le ha permitido transformar sus escenarios de enseñanza y los mecanismos de aprendizaje de sus estudiantes.

La acción pedagógica favorece en ellos el desarrollo de comprensiones, de manera que puedan utilizar el conocimiento a partir de una necesidad contextual y, con ello, mejorar su experiencia dentro de los años de práctica clínica”, concluyó.



“El profesor debe valorarse constantemente, reflexionar y mejorar.”

“Al ser un profesional que nunca había estudiado pedagogía, pensé que era muy importante combinar el área disciplinaria o profesional con un área de enseñanza, sobre todo para pensar cómo enseñar mejor”, afirma Estanislao Escalante Barreto, abogado litigante y profesor de la Universidad Nacional de Colombia.

Desde que realizó la Maestría, no solo pudo transformar la enseñanza del derecho en sus clases, sino aplicarla en los procesos jurídicos que realiza. “En primer lugar, pude investigar cómo enseñamos el derecho en Colombia y, a partir de ahí, plantear una alternativa de la enseñanza. Además, logré que mis estudiantes también analicen su propio aprendizaje”, dijo Estanislao.

En su labor de docente, creó prácticas pedagógicas para enseñar el procedimiento y la responsabilidad penales de adolescentes con audiencias de casos reales, o incluso de series tomadas de Netflix. “Todo el proceso de enseñanza se basa en darle un rol distinto al estudiante y al profesor, de tal manera que el estudiante se convierta en un sujeto activo dentro de su proceso de formación; y el profesor promueva, ayude y fortalezca las competencias de los estudiantes”, afirmó.

Debido a su trabajo con los estudiantes, Estanislao ha publicado varios libros sobre la enseñanza del derecho.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y edición**

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**

Natalia Alejandra Garzón  
Felipe Bernal Castilla

**Gestión de contenidos**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
Felipe Bernal Castilla

**Corrección de estilo**

Jairo Valderrama Valderrama  
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

**Fotografía**

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
María del Carmen Guarín  
Exprom Estudios

**Diseño y diagramación**

Grafoscopio

**Impresión**

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VICELICA MINEDUCACIÓN



Red de Directivos Docentes Coordinadores Investigadores

# Una red para visibilizar el rol de los coordinadores de colegios



Docentes, coordinadores e investigadores se reunieron para el lanzamiento del Primer Premio al Coordinador Investigador de la Red DDCI.

Patricia Moreno y Mary Sol Cajamarca, graduadas de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, junto a Amparo Villalobos, graduada de la Especialización en Gerencia Educativa, son las fundadoras de la Red de Directivos Docentes Coordinadores Investigadores, Red DDCI, una iniciativa que surgió en el año 2016, con el fin de visibilizar el papel de los coordinadores en los colegios.

“Este proyecto nació de un diálogo entre colegas. Varias de

las fundadoras fuimos seleccionadas para participar en una mesa distrital de coordinadores, y justo allí nos dimos cuenta de la necesidad latente de reconocer el rol transformador que cumplimos en los colegios”, afirmó Patricia Moreno.

Apartir de ese momento, las tres graduadas de la Universidad de La Sabana decidieron emprender el proyecto de la Red DDCI, un espacio para compartir experiencias y aportar propuestas para mejorar el sistema educativo a partir de sus saberes. “En la mayoría de

los casos, el coordinador no tiene la suficiente visibilidad porque sobresale más el papel del rector o de los docentes. Sin embargo, nosotras buscamos mostrarle a la comunidad que los coordinadores también somos sujetos de saber y tenemos la capacidad de crear conocimiento”, señaló Patricia.

Para ellas, un buen coordinador en una institución educativa debe desempeñarse en dos aspectos fundamentales: en primer lugar, debe tener una convicción de la importancia social y transformadora de su rol. Segundo,

debe entender y conocer qué ocurre en su institución para transformar situaciones tensas en oportunidades de mejora. Ante esto, resulta esencial que la persona en ese cargo tenga un alto nivel de creatividad.

Asimismo, el coordinador afronta grandes retos. Uno de ellos es configurarse como una autoridad de convivencia escolar, no solamente en su ejemplo, sino como persona gestora del conflicto. Igualmente, debe saber cómo transfiere su conocimiento e información a los estudiantes, profesores y padres de familia. Otro reto se centra en el área de gestión académica, puesto que debe supervisar y garantizar una elevada calidad educativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



## Reconocimientos

Como parte del “Segundo Encuentro Académico”, la RED DDCI realizó el lanzamiento y entrega del premio al Coordinador Investigador 2019, en el que **Yeins Paola Méndez, coordinadora de convivencia del Colegio INEM Santiago Pérez**, fue galardonada con el primer puesto por la Cooperativa Casa Nacional del Profesor (Canapro).

Igualmente, **Javier Bermúdez Aponte, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Universidad**, también recibió un reconocimiento por su loable apoyo en beneficio de la innovación e investigación, en el campo de la gestión educativa, desde el rol del coordinador investigador de los niveles de educación básica y media.

## “Encuentros Ciudadanos”

# Fabrilab, prótesis para transformar la vida de niños

Antonio Pulido, cofundador de la iniciativa Fabrilab, una entidad sin ánimo de lucro que brinda soluciones tecnológicas de salud de fácil acceso, lideró la primera versión de los “Encuentros Ciudadanos”; este espacio, creado por profesores del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y dirigido por estudiantes de la Universidad, tiene el objetivo de promover reflexión en torno a temáticas de gran impacto social.

**Equipo Campus: ¿cuál es el principal producto que ustedes trabajan?**

**Antonio Pulido:** actualmente, nos enfocamos en dispositivos protésicos de miembro superior. También, en procesos de evaluación, seguimiento y entrenamiento aplicados a los usuarios de nuestra tecnología en 3D, y fundamentados en investigaciones académicas realizadas por instituciones con las que trabajamos en convenio.

**E.C.: ¿cómo se da el apoyo a los usuarios?**

**A.P.:** hay todo un proceso más allá de la fabricación de las prótesis. Nosotros apoyamos otros elementos, como

la validación clínica de los dispositivos y la integración con otras disciplinas para generar procesos de rehabilitación, que permitan una adaptación exitosa a los dispositivos. Ya hemos creado más de 250 prótesis en el país, pero también en México, Perú, Chile, Panamá, Venezuela y Brasil.

**E.C.: ¿cómo es el acercamiento de un niño que necesita una prótesis?**

**A.P.:** en un comienzo, los niños o sus acudientes tienen un primer contacto a través de nuestra página web o de las redes sociales. Allí se agenda una cita para realizar una evaluación psicológica. Posteriormente, se realiza una evaluación física por parte expertos en órtesis y prótesis, fisioterapia y terapia ocupacional. Luego viene la entrega y el seguimiento, donde se pone a prueba la adaptación del niño al dispositivo.

**E.C.: ¿cómo es el proceso de producción?**

**A.P.:** nosotros manejamos varios modelos. Uno es 100% construido con materiales impresos en 3D, utilizando ácido poliláctico y NinjaFlex, un filamento elástico y flexible. Nuestro nuevo

modelo es más robusto y combina piezas metálicas con otras producidas en impresoras 3D. Gracias al diseño asistido por computador, Wilmer García, director de Arte y Diseño, elabora las prótesis a la medida, siguiendo las recomendaciones de acuerdo con las sugerencias del director técnico. La producción del modelo más sencillo toma 24 horas. Nosotros diseñamos, imprimimos y ensamblamos todas las piezas de los modelos.



Antonio Pulido, cofundador de Fabrilab, sosteniendo una prótesis con componentes impresos en 3D.

**E.C.: ¿cuál es el valor agregado de Fabrilab?**

**A.P.:** los niños quieren jugar, divertirse, ir al colegio y estudiar; pensando en esto, nuestras prótesis son 100% personalizadas, enfocamos todos nuestros esfuerzos en que los niños puedan tener una mayor independencia en actividades de la vida diaria. Cada niño tiene la opción de elegir un tema o un personaje favorito, generalmente un superhéroe; hemos evidenciado cómo esta personalización aumenta la adherencia al dispositivo. Esto ha hecho que el proceso de adaptación sea amigable para el niño, su familia y sus amigos.

**E.C.: ¿qué opina sobre su participación en los “Encuentros Ciudadanos” del CTA?**

**A.P.:** sin duda, fue una buena experiencia contar nuestra iniciativa con estudiantes en un espacio de reflexión como este. Siempre estamos buscando empoderar a más personas, con el objetivo de hacer crecer nuestra comunidad y expandir el alcance de nuestros productos. La idea es seguir transformando las realidades de muchos niños que aún necesitan de nuestro apoyo. Agradezco a la Universidad por la invitación, al CTA, y a Juan Osorno, estudiante de Derecho y Ciencias Políticas, por acogerme en este espacio.

**“Cada niño tiene la opción de elegir un tema o un personaje favorito, generalmente un superhéroe; hemos evidenciado que esta personalización aumenta la adherencia a la prótesis”.**

# Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



Recuerda que La Sabana está para ti.

## HABLAR puede ayudar a cambiar la perspectiva



Para pedir ayuda, puedes acudir a:

### En la Universidad

<b>Centro Médico</b> Edificio F	<b>Tu Línea Amiga</b> Edificio F 312 323 3333	<b>Director Central de Estudiantes</b> En tu facultad	<b>Dirección Central de Estudiantes</b> Edificio A
<b>Tu asesor académico.</b> Un profesor cercano.		<b>Centro de Servicios de Psicología</b> Calle 10 # 9 - 23 Chía	

### Fuera de la Universidad

<b>Línea 106</b> 300 754 8933	<b>Línea 123</b> Emergencias	<b>Línea Púrpura</b> 300 755 1846 - 01 8000 112137
----------------------------------	---------------------------------	--



Universidad de  
**La Sabana**

## Derecho Internacional Humanitario

### La Sabana, sede del primer "Concurso Iberoamericano de DIH"

La Universidad de La Sabana, en cabeza de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y junto con el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), realizó en sus instalaciones el primer "Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional Humanitario", del 23 al 27 de septiembre. Si bien el CICR apoya otros concursos en el mundo, es la primera vez que se realiza a nivel regional, exclusivamente en español.

Los participantes, bajo la modalidad de audiencias simuladas (*moot court*), se enfrentaron a más de 30 audiencias. Solo dos equipos llegaron a la final, en la cual se presentaron ante un Tribunal Ad Hoc, conformado por jueces; entre ellos magistrados de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), un miembro de la Comisión de Derecho Internacional de las Naciones Unidas, servidores de la Procuraduría General, de la Fiscalía, y asesores jurídicos del CICR de Colombia, Perú y Suiza. Los participantes, aproximadamente 80 universitarios, se formaron en competencias de argumentación, redacción, conocimientos del Derecho Internacional Humanitario (DIH) y

debate para impactar las grandes cortes del mundo. "Académicamente, fue un concurso que alcanzó estándares muy altos y que me sorprendió gratamente. Personalmente, la unión con los demás asistentes me permitió aprender mucho", comentó Antonella Romera, representante de la Universidad de Congreso en Mendoza (Argentina).

#### El caso: una muestra de relevancia práctica

En uno de los simulacros, Lina Peralta y Andrea Pérez eran dos adolescentes reclutadas por la CRAF, un grupo guerrillero del país de Aleniju, que les impuso cumplir con ciertas obligaciones propias de la cuadrilla 40, a la que pertenecían. El 7 de abril del 2013, el comandante de la Brigada 15 del Ejército de Aleniju organizó una operación militar antiterrorista contra uno de los campamentos. Este caso hipotético, con diversos sucesos, debían resolverlo 29 universidades a la luz del DIH, representando cada uno un rol, sustentando en cuáles casos, o no, había habido una violación a este.

Por su parte, el profesor Carlos Arévalo, impulsor de esta

iniciativa y director de Profesores e Investigación de la Facultad, asegura: "En Colombia estamos inmersos en un conflicto armado no internacional. Eso implica que hay unos retos en materia de Derecho Internacional Humanitario, que es el derecho que aplica para esas circunstancias específicas de conflicto; entonces, toda la investigación y desarrollo que pueda hacerse en torno al DIH siempre va a ser muy importante para aplicarlo en el contexto colombiano".



Audiencia final, en la que se enfrentaron la Universidad Nacional Autónoma de México y la Pontificia Universidad Católica del Perú.



Entrega de reconocimientos a los participantes.



Carlos Arévalo, director de Profesores e Investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

### ¿Cómo se vivió?



**29 universidades**, de las cuales nueve eran extranjeras (Perú, México, Honduras, Guatemala, Argentina y Bolivia); dos eran escuelas de formación militar (Escuela Militar de Cadetes General José María Córdoba y Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez); 11 universidades de diferentes regiones del país (Magdalena, Chocó, Santander, Antioquia, Meta, Córdoba, Caldas), y nueve de Bogotá y sus alrededores.



**106 participantes**; entre concursantes, entrenadores y observadores.



Se realizaron **35 audiencias simuladas** (30 preliminares, cuatro semifinales y la final).



**Lanzamiento del libro** del profesor Alejandro Aponte, titulado *Agresiones sexuales en conflicto armado. Criterios de interpretación y fórmulas de interpretación*.



**Lanzamiento del Comentario en español del artículo 3 común a los Convenios de Ginebra** y del *Anuario Iberoamericano de DIH*.

Comunicación Institucional

# La Sabana en los medios

Durante los últimos tres meses, los medios de comunicación mencionaron a la Universidad de La Sabana así:



Julio, agosto y septiembre del 2019

Número de publicaciones:	Julio: <b>200</b>	Agosto: <b>262</b>	Septiembre: <b>309</b>	Total: <b>771</b>
--------------------------	-------------------	--------------------	------------------------	-------------------

Julio	Agosto	Septiembre									
<p><b>Menciones:</b></p> <p>Total <b>200</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prensa: 62</li> <li>Televisión: 7</li> <li>Radio: 5</li> <li>Internet: 126</li> </ul>	<p><b>Menciones:</b></p> <p>Total <b>262</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prensa: 65</li> <li>Televisión: 8</li> <li>Radio: 21</li> <li>Internet: 168</li> </ul>	<p><b>Menciones:</b></p> <p>Total <b>309</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prensa: 99</li> <li>Televisión: 10</li> <li>Radio: 30</li> <li>Internet: 170</li> </ul>									
<p><b>Unidades con mayor número de publicaciones registradas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</li> <li>Facultad de Medicina</li> <li>Facultad de Ingeniería</li> </ul>	<p><b>Unidades con mayor número de publicaciones registradas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</li> <li>Facultad de Educación</li> <li>Facultad de Ingeniería</li> </ul>	<p><b>Unidades con mayor número de publicaciones registradas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</li> <li>Facultad de Comunicación</li> <li>Instituto de La Familia</li> </ul>									
<p><b>Los medios y los temas en los que más aparecimos</b></p> <table border="1"> <tr> <td>El Tiempo</td> <td>Revista Semana</td> <td>El Espectador</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Sabana Hack 2019", maratón de tecnología.</li> <li>Investigación de la Universidad de La Sabana prende alarma sobre uso de antibióticos.</li> <li>Histórica audiencia en la Corte Constitucional sobre derechos de los animales.</li> </ul>	El Tiempo	Revista Semana	El Espectador	<p><b>Los medios y los temas en los que más aparecimos</b></p> <table border="1"> <tr> <td>El Tiempo</td> <td>Vanguardia Liberal</td> <td>Blu Radio</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primer año del presidente Iván Duque.</li> <li>Rearme de los exjefes de las FARC.</li> <li>Medio ambiente.</li> </ul>	El Tiempo	Vanguardia Liberal	Blu Radio	<p><b>Los medios y los temas en los que más aparecimos</b></p> <table border="1"> <tr> <td>El Tiempo</td> <td>La República</td> <td>El Colombiano</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Diálogo de candidatos a la Alcaldía de Bogotá y a la Gobernación de Cundinamarca", en La Sabana.</li> <li>Las universidades que más favorecen la empleabilidad de sus egresados.</li> <li>Análisis internacional de temas de coyuntura.</li> </ul>	El Tiempo	La República	El Colombiano
El Tiempo	Revista Semana	El Espectador									
El Tiempo	Vanguardia Liberal	Blu Radio									
El Tiempo	La República	El Colombiano									
<p><b>Algunos de nuestros expertos consultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Julio César García Director de programa de Medicina.</li> <li>Iván Garzón Profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.</li> <li>Geraldine Bustos Profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.</li> </ul>	<p><b>Algunos de nuestros expertos consultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jefferson Galeano Profesor de Educación Ambiental de la Facultad de Educación.</li> <li>Carlos Alfonso Velázquez Profesor de la Facultad de Comunicación.</li> <li>Cristian Rojas Director de programa de Ciencias Políticas.</li> </ul>	<p><b>Algunos de nuestros expertos consultados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel González Decano de la Facultad de Comunicación.</li> <li>Nicolás Garzón Profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.</li> <li>Juan Camilo Díaz Profesor del Instituto de La Familia.</li> </ul>									

## Hábitos de organización ganadores

Tips vida plena y salud mental

**Mantén el orden**

Es indispensable que tu área de trabajo esté ordenada, para que **no pierdas tiempo** buscando lo que necesitas. De igual modo, limpia y ordena tus archivos digitales.

**Evita la multitarea**

En productividad serás **más eficaz** si realizas una tarea en cada bloque de trabajo. El orden de cada tarea obedece a una adecuada **jerarquización de objetivos**.

**Agrupar las interrupciones**

Concerta con tu equipo un bloque de **interrupciones de 30 minutos**, uno en la mañana y otro en la tarde. Así atiendes en **turnos de 10 minutos** a cada persona que te requiera.

**Tiempos fijos para revisar tus mensajes**

Elige un bloque fijo para leer y responder los **mensajes de correo y de WhatsApp**. Evita hacerlo de manera constante durante el día, porque baja tu productividad y produce cansancio mental.

**Limita el uso de la redes**

Navegar en redes sociales **te quita tiempo**, asigna un horario fijo para hacerlo, pero que no sea en tiempo productivo.

Unisabana

SEGURA Y SALUDABLE

Dirección de Salud y Seguridad Industrial con el apoyo de María del Pilar Zea, psicóloga consultora, Sura.



## ¿Cuáles son los retos de los comunicadores corporativos?

El 3 de octubre se celebró por primera vez el “Día del Comunicador Corporativo” en la Facultad de Comunicación, con cuatro conferencias que buscaron explicar los retos y las oportunidades de esta profesión. Curiosamente, y aunque tenían temas diferentes, la totalidad de los conferencistas coincidieron en que en la comunicación organizacional debe tener calidad, tanto en el fondo como en la forma.

**“Un comunicador hoy en día no puede ser ‘toderista’; tiene que ser especialista”.**

La disrupción fue el otro tema reiterado en las presentaciones, pues los invitados insistieron en la necesidad que se requiere en un comunicador: actualizarse al ritmo de la revolución digital. A

propósito de los cambios en la profesión, Ximena Benavides, consultora experta en relaciones públicas y comunicación corporativa, afirmó: “Un comunicador hoy en día no puede ser ‘toderista’; tiene que ser especialista”.

Por esta línea de pensamiento, Andrés Gómez, *managing director* de FTI Consulting, utilizó Waze como metáfora para explicar la comunicación estratégica:

- Existe un punto de partida y un destino definido.
- Hay varias rutas para hacer el trayecto: el objetivo es seleccionar la más eficiente y eficaz.
- Pueden evidenciarse cifras y datos desde el inicio. Esto permite tomar decisiones.
- No se queda con lo ya instaurado; siempre se está recalculando sobre el camino.

Sin embargo, algo que no cambia es la pasión frente al quehacer de los comunicadores. Al respecto, Gómez insistió: “En

el trabajo, a veces, no hay que ponerle cabeza para avanzar en la estrategia, ni ponerle pierna para avanzar, sino que hay que ponerle corazón”.

De igual manera, el conferencista compartió su percepción sobre la importancia de seguir teniendo un sentido social en la labor comunicativa: “Este es un negocio en el que debemos tener empatía, capacidad de entender las cosas y optimismo. Si el vaso no lo ven medio lleno o medio vacío, cambien de vaso hasta que se vea mejor”.

Este punto de vista fue complementado con el enfoque de Estefanía Rocha, *chief communication officer* de L’Oréal, quien habló de la necesidad estratégica en el desarrollo de la profesión. “El comunicador corporativo debe conocer y analizar sus audiencias. Debe hacer una segmentación. El mensaje puede ser el mismo, pero el formato debe variar”, afirmó la invitada.

Y aunque las temáticas estuvieron enfocadas en el futuro de las comunicaciones, María Aparecida, profesora internacional y experta en



Ximena Benavides, experta en relaciones públicas, compartió sus percepciones sobre los retos y las oportunidades de la comunicación corporativa.



Estefanía Rocha, *chief communication officer* de L’Oréal, fue la encargada de cerrar el evento, con su conferencia sobre comunicación corporativa en una organización global.



La estrategia desde la consultoría fue el tema de apertura en el primer “Día del Comunicador Corporativo”. Andrés Forero, *managing director* de FTI Consulting, fue el expositor de la conferencia.

comunicación corporativa, se tomó el tiempo de reflexionar sobre el pasado. Su conferencia “La reputación es el resultado de su comportamiento en el

pasado” estuvo acompañada con aspectos del ayer, que enriquecen la comunicación corporativa del mañana.



### Redes internacionales de institutos de familia

## Una red de redes para promover a la familia



Bajo el auspicio del Dicasterio para los Laicos, la Familia y la Vida de la Santa Sede, directores de institutos de familia de Latinoamérica y Europa fueron convocados a este encuentro de trabajo colaborativo, a favor de la familia en el mundo.

El trabajo por la familia es una misión de todo el planeta. En los distintos países del mundo, cada día se levantan más voces que quieren proteger esta institución, porque entienden su valor y función para la sociedad. ¿Cómo llegar a impactar aún más nuestra sociedad en temas de familia? Impulsados por la respuesta a este interrogante, el Instituto de La Familia de

la Universidad de La Sabana se ha preocupado por formar parte activa de redes internacionales de institutos de familia en todo el mundo.

Ana Margarita Romero, directora del Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana, es, por ejemplo, la vicepresidente de la Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia (Redifam). Esta red hace parte, a

su vez, de la Red Internacional de Institutos Universitarios de Familia (Rediuf), conformada también por la Red de Institutos de Familia de Europa.

Con el objetivo de reforzar el trabajo colaborativo en las funciones sustantivas de nuestra Universidad –investigación, docencia y proyección social–, durante la primera semana de octubre, en Roma, Ana Margarita Romero asistió a una asamblea con los directores de institutos de familia que conforman las redes de familia. Entre los participantes estuvieron 18 institutos de 10 países: Italia, España, Colombia, Honduras, Perú, Argentina, Chile, México y Francia. Durante las reuniones, conversaron sobre la misión que anima a cada uno de los institutos de promoción de la familia.

Las situaciones en los continentes son distintas. En Europa, el interés por la familia desciende y las redes de trabajo alrededor de esta institución tienden a debilitarse y casi a desaparecer en algunos casos. “Esto está generando vínculos y apoyos cada vez más reducidos a los miembros de la familia”, explica Ana Margarita. En Latinoamérica, en cambio, las redes de trabajo por la familia constituyen el apoyo esencial para cada persona ante sus urgencias, en términos de que cada persona descansa y acude a ella en sus necesidades.

“Así mismo, el Estado cuenta con ellas, aunque no desarrolle las

políticas públicas necesarias para apoyarlas. De ahí que se afirme que, en los países latinoamericanos, es la familia quien subsidia al Estado”, agrega la directora del Instituto de la Familia.

La principal reflexión de estas reuniones también revela que en el mundo los temas en los que habría que fijar especial atención están relacionados con el valor del parentesco, la importancia de los abuelos, la consideración a los cuidadores familiares, familias que tienen niños y enfermos, entre otros aspectos.

**En Latinoamérica, en cambio, las redes de trabajo por la familia constituyen el apoyo esencial para cada persona ante sus urgencias.**

De este modo, debido a la relevancia que la red familiar representa para cada persona y familia, urge promover una investigación que sirva de sustento a propuestas docentes de acompañamiento a esta red, tanto en el plano público como en el privado,

de políticas públicas (en vivienda, salud, educación, seguridad social, etc.). De acuerdo con el eje de reflexión, las redes de familia empezarán a trabajar en torno a proyectos docentes (cursos, talleres, entre otros), políticas públicas, iniciativas pastorales, etc.

Los directores que participaron en este encuentro también recibieron una presentación de las líneas de trabajo del Dicasterio para los Laicos, la Familia y la Vida, que convocó a esta reunión con el objeto de discernir en qué ámbitos podría Rediuf contribuir en el trabajo del Dicasterio y recíprocamente el Dicasterio en el trabajo que desarrollan los distintos institutos de la Red, como, por ejemplo, el matrimonio, la educación de los hijos, la sexualidad humana, entre otros campos del saber.

Se espera que al término de estas reuniones de planeación estratégica los profesores, estudiantes y la comunidad académica en general que estén interesados en trabajar a favor de la familia, puedan utilizar estas redes internacionales para aplicar a procesos de movilidad, proyectos de investigación e intercambios académicos. La intención es también que estos puedan ser implementados en los distintos países que conforman este trabajo interdisciplinario para promover, fortalecer y proteger a la familia en el mundo.



# SEMANA INTERNACIONAL

La "Semana Internacional" fue un espacio liderado por el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y la Dirección de Relaciones Internacionales, con el objetivo de promover la interculturalidad y la internacionalización entre la comunidad universitaria. El evento contó con la participación de **ocho embajadas** de países como Australia, España, Brasil y Estados Unidos; y de **más de 12 organizaciones externas**, como Fulbright Colombia, Fundación Carolina, Colfuturo, National Geographic, Editorial Cogiler, entre otras. En el Café del Idioma, la comunidad universitaria pudo practicar cinco idiomas y, en la Feria de Movilidad, los estudiantes pudieron visitar estands de **17 países** y conocer las oportunidades de movilidad internacional en convenio.

Como novedad, este año se realizó el Ciclo de Formación en Pedagogía e Internacionalización, en el que se ofrecieron **10 talleres** para profesores y administrativos.

El "Gastronomic Tour", de la Dirección de Alimentos y Bebidas, promovió la gastronomía internacional, con **21 platos de siete países**.



El rector Obdulio Velásquez Posada junto con María Carolina Serrano, directora de Relaciones Internacionales e Ivonne González de Pindray, directora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, recibieron a Jay Raman, Cultural Affairs Officer de la Embajada de Estados Unidos.



Café MASHAV con Evelyn Díaz Posada, profesora de la Facultad de Psicología. "Diseño universal del aprendizaje: múltiples formas de enseñar, múltiples formas de aprender".



Nicolás Rojas, estudiante de la Facultad de Comunicación, fue uno de los tres ganadores en la Feria de Movilidad. El regalo fue entregado por Teducu Group.



Luciana Fernández, de National Geographic Learning, compartió con los estudiantes la necesidad del bilingüismo.



María Carolina Serrano, directora de Relaciones Internacionales, moderó el conversatorio "El valor de las experiencias interculturales en el desarrollo profesional", con el invitado Jay Raman.



Education First y Teducu Group entregaron tres premios a varios de los participantes en la Feria de Movilidad.



Livia Oliveira (centro), de la Embajada de Brasil, se encargó de mostrar las oportunidades de estudio en ese país. La acompañaron profesores del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.



Profesores en la experiencia de inmersión en el aprendizaje con realidad virtual.



Los estudiantes recibieron información sobre las oportunidades de movilidad internacional.



Uno de los idiomas que practicaron en el Café del Idioma fue el alemán.



El "Gastronomic Tour", de la Dirección de Alimentos y Bebidas, promovió la gastronomía internacional, con 21 platos de siete países.



En la conferencia "Brasil de muitos brasis", las profesoras llevaron premios para sus estudiantes por su participación activa.



Profesores de diferentes facultades participaron en el ciclo de sesiones de pedagogía e internacionalización.



La editorial Cogiler estuvo compartiendo con los estudiantes sobre las diferencias culturales entre Colombia y Francia; además, lideraron un taller de música francófona.



Jacobo Mir Mercader, agregado de Educación de la Embajada de España en Colombia, visitó la Feria de Movilidad.



## La Sabana en la "Cumbre de Economía Naranja"

Carolina Velásquez Mora, directora de programa de Administración de Negocios Internacionales, participó en este evento que se realizó entre el 9 y el 10 de septiembre en Medellín.



Carolina Velásquez Mora, directora de programa de Administración de Negocios Internacionales; Iván Duque, presidente de la República; Nicolás Arango y Federico Gutiérrez, alcalde de Medellín.

Esta primera cumbre, apoyada por el Gobierno nacional y la Alcaldía de Medellín, reunió a 300 líderes de la industria creativa provenientes de todo el

país, que hacen parte del Programa de Liderazgo de la Fundación Advanced Leadership. Carolina, al igual que los otros líderes, fue formada en el fortalecimiento de las

competencias que se necesitan en el ecosistema creativo del país.

La economía naranja, instaurada en el actual gobierno presidencial, busca identificar en

los territorios los diferentes potenciales y modelos de gestión, desde los comunitarios o sin ánimo de lucro, hasta los emprendimientos emergentes y las empresas más consolidadas. Por eso, tras la cumbre, uno de los compromisos que llevarán a cabo estos líderes será realizar diez charlas en sus regiones (3.000 en total), con el propósito de transmitir a 120.000 personas el mensaje de desarrollo económico y social del país, a través de la economía naranja.

El cine, la televisión, la economía digital, la inteligencia artificial y las redes sociales fueron algunas de las perspectivas que se desarrollaron en el marco de esta cumbre, que contó con John Howkins, creador del concepto de economía creativa, y con Iván Duque, presidente de la República, a cargo del cierre del evento.

Carolina cuenta que, como embajadora de este tema en su comunidad, su propósito es realizar 10 ponencias públicas en los próximos 12 meses, difundiendo información sobre la economía naranja. Uno de los espacios en los que implementará las herramientas obtenidas en la formación, además de trabajos en conjunto con el Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), será el

"Business Box Talks", impulsado por el Comité de Estudiantes Asesores de Administración de Negocios Internacionales (CEANI), en el cual planea realizar conversatorios con invitados expertos.

Además, la directora Velásquez ratifica: "Las oportunidades en la economía naranja son infinitas, pues, si bien el mundo podrá tener inteligencia artificial, nunca va a tener creatividad artificial". Por eso, este semestre también se elegirá al alumno distinguido del programa, en la presentación de una propuesta de generación de empleo y construcción de paz, a través de la Economía Naranja para contribuir a la competitividad del país.

Otro de los ámbitos en los que desarrollará su plan sobre Economía Naranja será en las asignaturas de Proyecto Empresarial Internacional, para sembrar curiosidad entre los estudiantes y lograr que se animen a desarrollar sus planes de negocio en esta área: por ejemplo, los beneficios que genera el gobierno al eximir el impuesto de renta por siete años a las empresas creadas hasta 2021, y que generen nuevos empleos e inversión en el sector creativo.

## Proyectos aplicados, creaciones en el aula que impactan a la sociedad



Por: Luzángela Aldana de Vega, directora académica en el Instituto Forum

Con el ánimo de llevar a la práctica los conceptos aprendidos en el aula de clase, y con la vivencia que por su naturaleza tiene la dimensión de la relevancia práctica, desde el año 2016 se vienen desarrollando dentro de las especializaciones

en Gerencia y Gestión de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas-Instituto Forum los proyectos aplicados, enfocados en la solución de necesidades empresariales, que se originan a partir de un problema de contexto asociado con la naturaleza de los programas.

Este espacio de aprendizaje se convierte en escenario de intervención, en pro del desarrollo de las competencias básicas para la formación en investigación, avance para la estructuración del espíritu investigativo del especialista en las áreas de formación disciplinar, y desarrollo de actitudes propias en el ámbito de solución de problemas del sector productivo, en el cual el estudiante asume un rol activo. Por su parte, el profesor tiene un papel de orientador, la

empresa un papel de apoyo, y el director de programa tiene la responsabilidad de velar y garantizar el aseguramiento del aprendizaje, para obtener el resultado esperado del proceso.

Los proyectos aplicados desarrollan el compromiso y la motivación de los participantes, proponiendo retos de creciente complejidad desde el enfoque interdisciplinar de las especializaciones, rompiendo la barrera de la fragmentación del conocimiento y estimulando el trabajo para un entorno determinado, en la búsqueda de la pertinencia del programa y su proyección social. A partir del trabajo significativo, colaborativo y de la relación que se da entre directores de programa, profesores y estudiantes, surgen estrategias para generar un valor agregado y diferenciador en la especialización y, así, contribuir

a dar respuestas acertadas a las organizaciones y a la sociedad.

En este orden de ideas, el estudiante es el protagonista del desarrollo de las iniciativas, en el marco de la gerencia en el cual se está formando, por ello gestionará con la mirada del mejoramiento

continuo su proyecto, para tomar decisiones acertadas alrededor de la propuesta, de manera tal que sea viable y eficiente para la organización; ejercitando el liderazgo, el pensamiento analítico, crítico y prospectivo para dar soluciones a situaciones particulares.

Algunos de los proyectos más destacados, en relación con el sector empresarial y que han generado impacto para las empresas y su zona de influencia, son:

**Propuesta de un modelo de servicio aplicado** para la empresa Belcorp, por parte de estudiantes de la Especialización de Gerencia del Servicio (Chía).

**Plan de Desarrollo con enfoque en sucesión** para Electrificadora de Santander, por parte de estudiantes de la Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en la Organización (Bucaramanga).

**Plan Comercial** para Casa Luker, por parte de estudiantes de la Especialización en Gerencia Comercial (Chía).

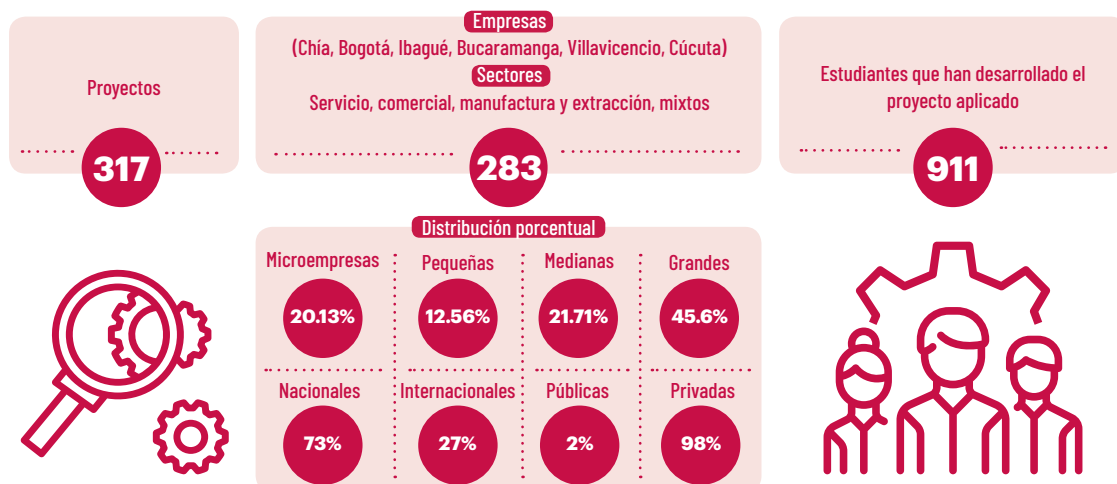
**Direccionamiento estratégico** para el proyecto de cultivo de Arándanos Vaccinum Corymbosum para la empresa Flores de Funza, por parte de estudiantes de la Especialización en Gerencia Estratégica (Chía).

**Programa de optimización en eficiencia de producción** para Mario Hernández, por parte de estudiantes de la Especialización en Gerencia de Producción y Operaciones (Chía).

**Factibilidad para expandir el servicio de inclusión financiera** Daviplata para Davivienda, por parte de estudiantes de la Especialización en Gerencia Financiera Internacional.

**Inversión de máquinas blending para incrementar las ventas** de Juan Valdez para Promotora de Café Colombia S.A. Procafecol S.A., por parte de estudiantes de la Especialización en Finanzas Corporativas.

Es así como desde la cohorte del 2016-2 hasta la cohorte 2018-1, la Dirección de Posgrados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas-Instituto Forum ha construido el diagnóstico de empresas, propuestas y soluciones, en los lugares donde tienen presencia las especializaciones. Trabajo que ha sido valorado por los empresarios y aliados al dejar huella en sus organizaciones, y que ha ofrecido valor agregado al estudiante durante su tránsito por la Universidad, el cual tiene como principio el crecimiento personal y profesional, impactando la familia, la empresa y la sociedad.





# Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

## Disfruta la cultura en el campus



**78.º Club de lectura de estudiantes**

**Libro:** Cartas a un joven poeta de Rainer María Rilke.  
**Código:** PL 836.912 R573c 2010.  
**Lugar:** Sala de Juntas, Biblioteca, primero piso.  
**Fecha:** viernes, 18 de octubre, de 12:00 m. a 2:00 p. m.

## ¡VIVE PSICOSABANA!

2019  
 TRANSFORMANDO EL ENTORNO

“Psicosabana” es un **evento académico** que propicia espacios de integración, encuentro, aprendizaje, actualización y socialización académica. En esta ocasión, se realizará del **martes 15 al viernes 18 de octubre**, girará en torno a los campos en los que impacta el psicólogo de La Sabana, y estará dirigido a estudiantes y docentes de la Facultad de Psicología de la Universidad.

En esta versión, contaremos con la participación de conferencistas e invitados especiales, y se llevarán a cabo actividades como presentación de productos académicos de los estudiantes, concursos e integraciones.

Conoce toda la programación en <https://www.unisabana.edu.co/index.php?id=10622>

## Prográmate y actíivate por tu salud



**Rumba**  
 Martes 15 de octubre.  
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
 Edificio Ad Portas, piso 0.



**Pilates**  
 Jueves 17 de octubre.  
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
 Edificio Ad Portas, piso 0.


Más información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co)-861 5555. Ext.: 53051

# Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

## ¡FonSabana es bienestar!



Queremos promover y desarrollar programas que puedan **estimular el crecimiento personal y familiar**. Por ello, el Fondo de Bienestar está habilitado para aquellos asociados que están al día con FonSabana, quienes **pueden adquirir los siguientes auxilios**, por medio de una solicitud formal a través de nuestros formularios.

**Auxilio de Bienestar:** se otorga por nacimiento, matrimonio y aniversario de 10, 20, 30, 40 y 50 años de matrimonio.

**Auxilio de Fallecimiento:** se otorgará auxilio para personas en primer grado de consanguinidad y cónyuge.

**Auxilio de Calamidad:** comprende las siguientes situaciones:

- ◆ Enfermedad del asociado(a), cónyuge o hijos.
- ◆ Muerte del asociado(a), cónyuge o hijos.

\*Aplican condiciones\*

## Congreso Internacional de Teología y Cultura: “Perdón, Compasión y Esperanza”

31 de octubre y 1.º de noviembre

Universidad de La Sabana  
 De 8:30 a. m. a 5:30 p. m.

**Inscripción:**  
 Martha Jiménez  
**E-mail:** [martha.jimenez@unisabana.edu.co](mailto:martha.jimenez@unisabana.edu.co)  
**Tel.:** 8615555 ext. 29103

\*Hace parte del plan de formación de profesores y administrativos Unisabana

**Valor de la inscripción:** \$200.000  
[www.unisabana.edu.co/congresoteologiygacultura](http://www.unisabana.edu.co/congresoteologiygacultura)

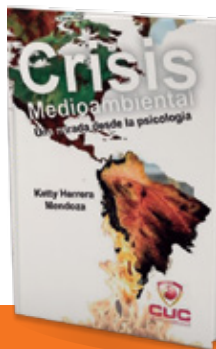


## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



### Cuando el amor quiebra la razón

**Autor:** Rubén López-Córdoba Betancourt.  
**Ubicación:** libro electrónico-Bibliotechnia.  
**Disponible en:** <https://bit.ly/2nvcifu>



### Crisis medioambiental: una mirada desde la psicología

**Autora:** Ketty Herrera Mendoza.  
**Ubicación:** segundo piso.  
**Código:** 302.5 H565c.  
**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2OqL92w>



### Pequeños secretos de la vida en común

**Autor:** José María Contreras.  
**Ubicación:** segundo piso.  
**Código:** 306.872 C764p.  
**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2oY0m0o>

## Disfruta la adolescencia de tus hijos y actualiza el certificado escolar

¿Sabías que mantener actualizado el certificado escolar de tus beneficiarios evita que se suspenda el subsidio monetario que recibes mensualmente? Y, por el contrario, si no lo presentas, el subsidio te será suspendido hasta que presentes el documento.

Recuerda que el subsidio lo puedes recibir por los siguientes beneficiarios:

- ✓ Hijos que en el año en curso estén cercanos a cumplir 12 años.
- ✓ Hijos entre los 12 y 18 años.
- ✓ Hermanos huérfanos de padre y madre, entre los 12 y 18 años.

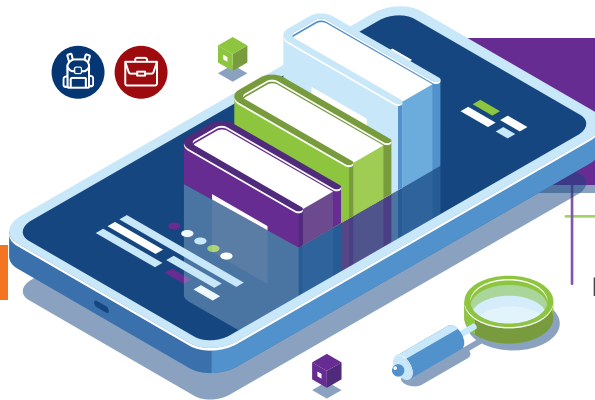


Más información: <https://www.compensar.com/subsidio/certificado-escolaridad.aspx> Janeth Lucila Ortiz, asesora de Compensar, 301 217 0346. Oficina Compensar, ubicada en el campus universitario, al lado del Bancolombia.



Ten en cuenta que puedes solicitar el certificado en la entidad educativa donde esté estudiando tu beneficiario o llevar el formato Compensar, el cual puedes descargar en la página web, y diligenciarlo. Este documento debe registrar los siguientes datos:

- ⊙ Nombre de la entidad educativa (universitaria, técnica, tecnológica y no formal).
- ⊙ Fecha de expedición.
- ⊙ Nivel educativo que se está cursando.
- ⊙ Nombre del beneficiario.
- ⊙ Firma, sello o nombre del rector.



## Consulta la estantería electrónica

Te invitamos a conocer nuestra sección de **libros y revistas electrónicas**, para que puedas hacer tus consultas desde cualquier parte.

### Álgebra lineal

<http://bit.ly/2KD9D6q>

### Ganong's Review of Medical Physiology

<http://bit.ly/33IA9T9>

### NeuroRehabilitation

<http://bit.ly/2IWDraS>

### Nature

<http://bit.ly/2IVkT4o>

### Precálculo: matemáticas para el cálculo

<http://bit.ly/33Gssx6>

### Administración de los servicios de enfermería

<http://bit.ly/2YY3hr7>

### Preparing Teachers to Work with English Language Learners in Mainstream Classrooms

<http://bit.ly/2TDsaSM>



# Concurso de Poesía 2019

● Cierre de convocatoria | Miércoles 23 de Octubre  
Entrega de poemas: Campus Oriental

**Dirigido a:**  
Estudiantes de pregrado y posgrado, graduados y empleados de la Universidad, INALDE y Clínica Universidad de La Sabana.

**Requisitos:**

- Los poemas deben escribirse en español.
- Ser originales e inéditos en toda su extensión.
- Llevarán un título y un seudónimo, sin firma ni señal que descubra su procedencia.
- Deberán mantener un buen vocabulario, ortografía, estructura y cuidado estilístico.
- No se puede participar con poemas ganadores en concursos anteriores de la Universidad o ganadores en otros certámenes.

**Categorías:**

- Tema libre.
- Tema: el agradecimiento.

**Premiación:**  
Viernes 8 de noviembre, de 3:30 p. m. a 5:00 p. m. en el Auditorio 1 del edificio K.

- Primer puesto: \$500.000
- Segundo puesto: \$400.000
- Tercer puesto: \$300.000

\*Los premios se entregarán en bonos de Big Pass.

Más información:  
[www.unisabana.edu.co/concursodepoesia](http://www.unisabana.edu.co/concursodepoesia)  
Bienestar Universitario Campus Oriental | [marta.puerta@unisabana.edu.co](mailto:marta.puerta@unisabana.edu.co)

Desarrollo Cultural  
Campus Oriental



## Sabemos que estás lleno de cosas por hacer...

pero no te quedes sin expresar tu opinión.

Te invitamos a responder la encuesta de comunicación institucional.

Dirección de **Comunicación Institucional**

## ¿Sabías qué?

A través de la Biblioteca, la Universidad incentiva a sus colaboradores a descubrir y a compartir el amor por la lectura y la literatura, mediante un espacio de almuerzo, donde se leen y se discuten fragmentos literarios.

Más información:  
[bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co)  
861 55 55, ext. 53051.

# Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

## Con deporte, graduados celebraron los 40 años de La Sabana

En el marco del cumpleaños de la Universidad, se realizó el primer “Torneo Relámpago Alumni Sabana”, el cual tuvo lugar en el Campus Oriental y reunió a 101 personas que participaron en las diferentes disciplinas deportivas, como tenis de campo, fútbol tenis, fútbol 7, voleibol y vóley-playa. Esta fue una oportunidad para nuestros graduados de volver a las

canchas y retomar los equipos con los que participaban cuando eran estudiantes. Un torneo lleno de emociones, reencuentros y alegrías por parte de los participantes, y de felicidad por volver a las canchas, esta vez, en compañía de sus familias.

Los ganadores del “Torneo Relámpago Alumni” de cada deporte contaron a *Campus* su experiencia:



Allison Soto, jefe de Bienestar y Comunicaciones Alumni Sabana; María Catalina Díaz, Guillermo Rodríguez y Daniela Orjuela, del equipo Guille y su combo, ganadores de voleibol; y Jorge Ruge, coordinador de Desarrollo Deportivo.

“La importancia de estos eventos es increíble, porque es volver a nuestra *alma máter* y compartir con la gente que no vemos desde hace mucho tiempo; retomar el deporte que practicábamos en la Universidad, ver el crecimiento de La Sabana, de sus instalaciones y de los espacios para los estudiantes. Esto hace que cada día nos sintamos más orgullosos de ser Sabana.”

**Juan Carlos Arbeláez y Christian Garzón, ganadores en fútbol tenis.**

“Estos torneos nos ayudan a recordar y a volver a reunirnos con nuestros compañeros. Nosotros pertenecemos a la Selección de Fútbol, en la que jugamos desde el 2012 hasta el 2017. Siento una gran emoción al ver las nuevas instalaciones y el crecimiento de la Universidad, que cada vez es mejor. Para mí, ser Sabana es ser un profesional integral, que siempre piensa en las personas y el servicio. Se notan la diferencias de ser Sabana, es un orgullo enorme.”

**Santiago Corrales, perteneciente al equipo Fiebre FC, ganador de fútbol 7 masculino.**



El equipo Astros FC (rojos) contra los Celtic (blancos), en el torneo de fútbol 7.

“Volver me parece muy chévere. Es recordar esas épocas en las que hacíamos deporte. Recordar la Universidad y encontrarse con algunos amigos es maravilloso. Ser Sabana es llevar con orgullo a la Institución y buscar representarla siempre de la mejor manera. Ser graduado de La Sabana es orgullo y felicidad.”

**David Ospina, ganador de tenis de campo.**



Los equipos Dream Team y Sky compitiendo en voleibol.

“Es una emoción gigante, una oportunidad para encontrarnos con las personas que hace mucho no veíamos; emociona volver a competir y volver a las canchas a practicar el deporte que nos apasiona. Ser Sabana siempre será un orgullo.”

**Daniela Orjuela, integrante de Guille y su combo, y de los Rompebolas, ganadores del torneo de voleibol y vóley-playa.**



Miguel Prieto participó en la modalidad de tenis de campo.

## Y como graduada, ¿cuáles han sido mis retos profesionales?



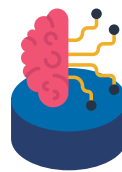
Saira Johanna Parra es graduada del programa de Psicología y, actualmente, es la gerente de Desarrollo de Talento Humano de Sodimac Colombia (Homecenter), un *retail* colombo-chileno que trabaja en el mejoramiento del hogar. Inició su proyecto laboral en Almacenes Éxito, donde centró su trabajo en el área de desarrollo de talento humano; sin embargo, por cada escalón que ha alcanzado, los retos se han ido ajustando a nuevas exigencias.

Saira le contó a *Campus* cuáles son los retos a los que se ha enfrentado y con los que se podrían identificar otros profesionales:



### Mantenerse vigente

En todos los trabajos hay retos de todo tipo: consolidar liderazgos en las organizaciones, mejorar el clima laboral, darle valor al negocio desde el área de gestión humana, entre otros. Sin embargo, después de graduarse, el mayor desafío es mantenerse vigente a nivel profesional, siendo clave la actualización y el análisis de los nuevos entornos, de acuerdo con las realidades del mundo en el cual uno debe estar siempre a la vanguardia. Un ejemplo ha sido vivir la transformación digital.



### Formar criterio

Hoy en día, gracias a la conectividad y al acceso a la información, hay muchas facilidades para cursar estudios técnicos, universitarios, diplomados, entre otros. No obstante, es importante llevar esto a la vida real, porque el criterio solamente se desarrolla con la experiencia, con conocer el negocio, con estar cerca de la gente. Entonces, creo que debe haber una preocupación por desarrollar el criterio desde la realidad.



### Espíritu de servicio

Hay que recordar que somos psicólogos, que lo que hacemos es ponernos al servicio de los demás, de su realización y de construir siempre un mundo mejor con los empleados, con la organización y con todas aquellas personas con las que trabajamos.



### Conservar el sello Sabana

Yo creo que el factor diferenciador del graduado de La Sabana es, sin duda, su formación humanística, así como todos los campos relacionados con los valores; los cuales siempre se reflejan en la organización. Creo que ese es un sello que todos tenemos y debemos cultivar.





# Reconocimientos por servicios prestados



## Gladys Stella Pachón Cendales

“Doy gracias a Dios y a la vida por ser parte de esta querida Institución. La Sabana es y será siempre mi segundo hogar. El tiempo transcurrido en esta Universidad me ha permitido conocer a personas de estimable valor, esenciales e indispensables para mi crecimiento personal. Para ellas habrá un lugar muy especial en mi corazón.

El gran estímulo laboral que siempre he recibido por parte de la Universidad ha generado en mí un eco sumamente positivo, tanto en aspectos personales como familiares de mi vida. He logrado superar diferentes obstáculos

Auxiliar de Aseo  
 Servicios de Aseo y Cafetería  
 25 años de servicios prestados

a lo largo de los años, que me han hecho crecer y ser más fuerte como persona.

Solo me queda agradecerles inmensamente por acogerme y brindarme la oportunidad de pertenecer a esta hermosa familia, por tener el acompañamiento cálido de mis compañeros, jefes, administrativos y estudiantes, y por regalarme tantas vivencias llenas de amor y alegría. Dios los bendiga por siempre. ”

“El gran estímulo laboral que siempre he recibido por parte de la Universidad ha generado en mí un eco sumamente positivo.”

## Maritza Cadena Duarte



“Son 20 años de servicio en la Universidad de La Sabana, en los que he tenido la oportunidad de trabajar en VISIÓN Consultoría Empresarial, ahora Unisabana HUB, y actualmente en la Facultad de Medicina.

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, quien nos ha dotado de capacidad, aptitudes, inteligencia y perseverancia. Agradezco a la Universidad por abrirme sus puertas incondicionalmente, por los beneficios y el apoyo recibido, tanto en lo personal como en lo familiar; también a mi esposo e hijo, por acompañarme y compartir conmigo esta historia de vida.

Han sido muchas las personas que, directa o indirectamente, y aún sin saberlo, me han ayudado, poniendo a mi disposición el valor incalculable de sus conocimientos, lo que me

“He vivido un tiempo de mucho aprendizaje y de logros personales y familiares, [...] que hacen que me sienta comprometida al máximo con esta Institución.”

ha permitido aprender de cada una de ellas el verdadero valor del compromiso, el respeto y la amistad.

Durante todos estos años en los que he podido compartir con estudiantes, profesores, directivos y personal administrativo, he vivido un tiempo de mucho aprendizaje y logros personales y familiares, que me han fortalecido como persona y empleada, y que hacen que me sienta comprometida al máximo con esta Institución.

Gracias por este privilegio. ”

Maritza Cadena Duarte  
 Secretaria

Facultad de Medicina  
 20 años de servicios prestados



# CAJICÁ | 3 DE NOVIEMBRE

**Misión Sabana**

¿Cómo puedes ayudar?

Alimentos no perecederos

Ropa en buen estado

Juguetes

Libros infantiles

**2. Siendo voluntario.**

Ayudar nos hace **felices a todos**

### Las historias detrás de quienes aspiran a las alcaldías y la Gobernación en Cundinamarca

Unisabana Medios se prepara para cubrir las elecciones del próximo 27 de octubre. Por eso, se pregunta quiénes son las personas detrás de las propuestas políticas. Lea los perfiles escritos por estudiantes de Comunicación Social y Periodismo aquí:

[unisabanamedios.com/elecciones-2019](http://unisabanamedios.com/elecciones-2019)

