

“

Buscar la Santidad en la sociedad digital implica vivir coherentemente, con unidad de vida, sin dobleces: no se puede pretender ser ciudadano modelo y buen cristiano *offline* y luego actuar *online* sin frenos inhibidores, sin caridad, ni prudencia en los modos.

Monseñor Fernando Ocáriz.



2 de octubre, aniversario del Opus Dei

Más de 90 años en busca del camino para ser feliz: la Santidad

En el marco de los 91 años del Opus Dei, Monseñor Fernando Ocáriz habla sobre la santificación de la vida ordinaria y el papel actual de los laicos.

P.2

Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.548 • Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre del 2019 • ISSN 2256-2397



Nuevos decanos de las facultades de Educación y Psicología



Javier Bermúdez, decano de la Facultad de Educación



Martha Rocío González, decana de la Facultad de Psicología

P.3

¡Semana Unisabana aniversario!

La celebración de los 40 años de la Universidad de La Sabana tuvo como protagonista a la comunidad universitaria, que disfrutó momentos familiares, deportivos, culturales y musicales.



P.8

Así se vivió el primer "Challenge Experience en Logística 4.0"

115 estudiantes de diversas universidades nacionales y del SENA participaron en el "Challenge Experience Logística 4.0", realizado el 21 y 22 de septiembre en el Campus de la Universidad.



Los equipos ganadores de los distintos retos, en compañía de mentores y profesores.

P.12

Doctorado en Comunicación

Investigación al servicio de la sociedad



P.7

SIMULACROS DE EMERGENCIA:

¡SIEMPRE LISTOS!

Esta semana se realizarán simulacros de emergencia en todo el país, con el fin de prepararnos ante cualquier eventualidad. El Comité de Emergencias te invita a conocer las actividades que se realizarán en la Universidad y a tener presentes algunas recomendaciones.

P.10

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



La Prelatura del Opus Dei cuenta hoy con unas 92.900 personas en todo el mundo, el 70% casados, y con mayoría de mujeres (57%). Los sacerdotes son 2.095, a los que se añaden los 1.900 pertenecientes a la Sociedad Sacerdotal de la Santa Cruz, incardinados en diversas diócesis del mundo. A ella se han confiado la orientación espiritual y formativa de la Universidad de La Sabana.

El periodista Francesco Ognibene entrevistó recientemente al Obispo Prelado del Opus Dei, Monseñor Fernando Ocariz, en el diario italiano *Avvenire*. A continuación, algunos apartes de la entrevista.

Al frente de la Prelatura del Opus Dei está actualmente Monseñor Fernando Ocariz, un físico que nació en París el 27 de octubre de 1944, último de ocho hijos, en una familia española expatriada en Francia para huir de la Guerra civil que, entre 1936 y 1939, asoló al país español. Obtuvo la Licenciatura en Teología en la Pontificia Universidad Lateranense en 1969, y el doctorado en la Universidad de Navarra en 1971, año de su ordenación sacerdotal.

Ha dedicado gran parte de su ministerio a la atención pastoral de jóvenes y universitarios. Luego de la muerte de Monseñor Javier Echevarría, ocurrida el 12 de diciembre de 2016, fue elegido por el Congreso General como nuevo Prelado del Opus Dei, el 23 de enero de 2017.

2 de octubre, aniversario del Opus Dei

Más de 90 años en busca del camino para ser feliz: la Santidad



Monseñor Fernando Ocariz fue designado como Obispo Prelado del Opus Dei en el 2017.

El Opus Dei llega a los 91 años. Fue fundado en Madrid el 2 de octubre de 1928, por San Josemaría Escrivá, entonces sacerdote de 26 años, quien lo hizo con muchas esperanzas en el corazón y con la predisposición de acoger la voluntad de Dios, la cual presagiaba sin conocerla. Pedía verla. Y aquella mañana “vio” –como él mismo contó después– laicos de toda edad y condición social santificarse en la normalidad de su vida.

Francesco Ognibene: ¿puede decirse que aquella “visión”, de

hace 90 años, está hoy realizada?

Monseñor Fernando Ocariz: la inspiración sobre la santificación de la vida ordinaria y sobre el papel de los laicos está hoy cada vez más en el corazón de la Iglesia, aunque no sea una “exclusiva” de nadie. La Obra se realiza en la respuesta generosa de cada persona, en cada momento de la historia. Desde 1928 se ha difundido en todos los continentes, ha aumentado la variedad de fieles en edad, condición social, nacionalidad. Pero luego, hace falta que,

concretamente, aquella visión se realice en la vida de cada uno, y se haga presente en las cambiantes circunstancias de cada época.

F.O.: ¿qué significa hoy para un laico buscar la Santidad en la sociedad digital, surcada por profundos cambios de mentalidad y costumbres?

M.F.O.: entre otras cosas, significa sembrar el mundo digital de amistad, superando así el riesgo de la despersonalización: cada persona es importante, porque Jesucristo murió y resucitó por cada uno de nosotros. Las relaciones auténticas empiezan cuando se ve a personas concretas en el centro de toda interacción, aunque, a menudo, en las conversaciones digitales no las tengamos delante. Luego, compartir contenidos de valor, sin sustituir la cultura por una mera información. Y para eso hay que estudiar, reflexionar, rezar, escuchar. Los cristianos deberíamos infundir, entre otras cosas, serenidad en el veloz flujo de lo digital. Finalmente, vivir coherentemente, con unidad de vida, sin dobleces: no se puede pretender ser ciudadano modelo y buen cristiano *offline* y luego actuar *online* sin frenos inhibidores, sin caridad, ni prudencia en los modos.

F.O.: ¿qué están enseñando el magisterio y el ejemplo del Papa Francisco al Opus Dei?

M.F.O.: el Papa enseña a todos lo mismo: vivir el Evangelio, intentar salir hacia esas periferias humanas que a veces pueden asustar, pero donde el Señor nos pide estar presentes. Su ejemplo está llevando a tantos católicos, y entre ellos a muchos fieles del Opus Dei, a realizar iniciativas de acogida a los inmigrantes y refugiados, o muchas otras actividades de apostolado en sectores difíciles, para acercar el Evangelio a los no creyentes.

F.O.: ¿qué “periferias” esperan a los miembros de la Prelatura?

M.F.O.: hace un tiempo, el Papa Francisco me pidió que nos dedicáramos a las periferias de las clases medias. En nuestra sociedad de bienestar, a veces tendemos a reducir el concepto de periferia a algunas zonas pobres de África, Asia o América, o a las grandes barriadas populares fuera de los centros de nuestras ciudades. Ciertamente es necesario ocuparse de aliviar las penurias y necesidades en esos lugares; doy gracias a Dios por la generosidad de muchas personas del Opus Dei y de sus amigos que, como tantos otros católicos, llevan adelante iniciativas de tipo educativo o asistencial en esas periferias.

Avvenire entrevista completa (en italiano). Ocariz (Opus Dei): «Santità, la via per essere felici».

Traducción de Luis Montoya.



Maestría en Informática Educativa

Gamelebot: el juego creado para aprender robótica



Jhon Fredy Camacho, estudiante de tercer semestre de la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), participó en la creación de un material educativo digital para introducir en robótica a estudiantes de noveno grado del colegio público, José Félix Restrepo, en Bogotá.

El objetivo del material, compuesto por un videojuego de tres secciones llamado Gamelebot, consiste en ofrecer a los estudiantes los conocimientos básicos en robótica con un estilo diferente, que realmente los motive a aprender de manera

práctica y divertida. Algunas de las preguntas que el juego busca resolver son las siguientes: ¿qué es robótica?, ¿para qué sirve un robot? y ¿cuáles son sus componentes esenciales?

“La experiencia de los estudiantes con el material comienza con un diagnóstico sobre robótica. Allí, el alumno va a desarrollar el juego según sus conocimientos, de manera

que su proceso sea personalizado con una ruta de aprendizaje específica”. Con respecto al aseguramiento del aprendizaje, Jhon aseveró que el recurso involucra estrategias de evaluación para garantizar el cumplimiento del objetivo pedagógico.

La producción del material, que tardó cuatro meses e incluye la convergencia de audios, videos, animaciones y una historia ambientada en el año 2060, estuvo a cargo del equipo de la Coordinación de Material Educativo Digital

– CMED del CTA, el cual articuló la estrategia pedagógica junto con la puesta en marcha del recurso: “Destaco mucho la labor del CMED, de sus ingenieros, programadores y diseñadores para la elaboración de este material, que sin duda será el primer acercamiento de muchos jóvenes a la robótica”, afirmó Jhon.

Aunque la producción del material ya finalizó, Jhon Fredy espera implementarlo a comienzos de octubre con más de 30 estudiantes. “Tengo la ilusión de que en el futuro los estudiantes utilicen la robótica para mejorar la calidad de vida de las personas, o que los conocimientos aprendidos les sirvan para aspirar a una beca y cursar estudios profesionales en ingeniería”, agregó.



“Tengo la ilusión de que los estudiantes utilicen la robótica para mejorar la calidad de vida”.



Nuevos decanos de las facultades de Educación y Psicología

El Consejo Superior de la Universidad de La Sabana nombró, como nuevos decanos de las facultades de Educación y Psicología, a José Javier Bermúdez Aponte y a Martha Rocío González Bernal, en reemplazo de los profesores Ciro Parra y Diego Efrén Rodríguez, quienes estuvieron en sus cargos durante tres trienios cada uno. La Universidad agradece la gestión de los decanos salientes quienes alcanzaron, entre otros, los siguientes logros en sus facultades:

Facultad de Educación:

- Creación e inicio de la maestría en Desarrollo Infantil y de la licenciatura en Ciencias Naturales.
- Creación en Riohacha (Guajira) de los siguientes programas en extensión: maestría en Desarrollo Infantil y maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas; los cuales se sumaron a la maestría en Pedagogía, como oferta académica de la Universidad en esta región del país.
- Renovación de la Acreditación de Alta Calidad del programa de licenciatura en Educación Infantil durante cuatro años, por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- Aumentó en el número de estudiantes del doctorado en Educación, pasando de cinco en 2016-1 a 14 en 2019-1.
- Consecución de recursos del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, a través del Órgano Colegiado de Administración y Decisión (OCAD), para la formación de talento humano de alto nivel para las regiones (docentes y directivos docentes), así: 73 becas asignadas en La Guajira y 100 becas asignadas en el Huila, para cursar maestrías de la Facultad.
- De los 19 profesores de planta de la Facultad, siete (37%) cuentan con título de doctorado y dos se encuentran realizando estudios doctorales.
- De los 15 profesores de carrera profesoral, ocho (53%) se encuentran en el escalafón actual.
- Dos grupos de investigación clasificados por Colciencias (convocatoria 781 de diciembre del 2017): uno en Categoría A (Educación y Educadores) y uno en Categoría B (Sociopolítica, Cultura y Ambiente). Este último ascendería a la Categoría A, según los resultados preliminares de la Convocatoria 833 de septiembre del 2019.
- De los cuatro investigadores clasificados por Colciencias (convocatoria 781 de diciembre del 2017), uno se encuentra en la Categoría "Emérito", siendo esta la máxima posible.
- Resultado promedio de 164.9 en competencias genéricas del examen del Estado Saber Pro-2018 por parte de los estudiantes de la Facultad, frente al promedio de 164.8 de las universidades acreditadas de referencia.

Facultad de Psicología:

- Creación e inicio de la maestría en Gerencia y Desarrollo de Personas, en conjunto con la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Segunda renovación de la Acreditación de Alta Calidad del programa de Psicología durante seis años, por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- De los 27 profesores de planta de la Facultad, diez (37%) cuentan con título de doctorado y cuatro se encuentran realizando estudios doctorales.
- De los 17 profesores de carrera profesoral, 12 (71%) se encuentran en el escalafón actual.
- Tres grupos de investigación clasificados por Colciencias (convocatoria 781 de diciembre del 2017) en Categoría B: Procesos Psicológicos y Contexto Social; Psicología, Biología y Neurodesarrollo; y Cognición, Aprendizaje y Socialización. Este último ascendería a la Categoría A, según los resultados preliminares de la convocatoria 833 de septiembre del 2019.
- De los nueve investigadores clasificados por Colciencias (convocatoria 781 de diciembre del 2017), uno fue clasificado en la Categoría "Sénior".
- Aumento en el número de artículos publicados en revistas indexadas, pasando de seis artículos en el período 2015-2016 a 19 artículos en el período 2017-2018.
- Consecución de 607 millones de pesos en el 2019 de inversión externa para la investigación.
- Incremento en la movilidad internacional saliente, pasando de 24 estudiantes en 2016 a 44 estudiantes en 2019.
- Resultado promedio de 173 en competencias genéricas del examen del estado Saber Pro-2018 por parte de los estudiantes de la Facultad, estando 8.2 puntos por encima del promedio de las universidades acreditadas de referencia (164.8).

Los desafíos de los nuevos decanos

Algunos de los principales retos que tendrán los nuevos decanos en sus facultades son:

- Formular y ejecutar el Plan de Desarrollo 2020-2022 de sus facultades.
- Definir la composición adecuada del portafolio de programas académicos (presenciales y virtuales).
- Acreditar en Alta Calidad los programas de posgrado acreditables.
- Alcanzar la meta establecida de estudiantes nuevos para sus Facultades y continuar asegurando el éxito académico de los estudiantes.
- Incrementar la producción científica de alta calidad e impacto.
- Apoyar la construcción e implementar los lineamientos y las estrategias institucionales para encaminarnos hacia una Universidad de cuarta generación: relevancia práctica en el trabajo académico, alineación del trabajo del profesor en el nuevo modelo académico, aseguramiento del aprendizaje, entre otros.
- Apropiar la transformación organizacional hacia la agilidad estratégica, impulsando la innovación, el trabajo colaborativo, la interdisciplinariedad, el trabajo por proyectos y el trabajo por retos.
- Incrementar la consecución de recursos económicos externos para la investigación y la proyección social a través del OCAD, y de otras fuentes de financiación.



Javier Bermúdez,
decano de la Facultad de Educación

José Javier Bermúdez es doctor en Gobierno y Cultura de las Organizaciones de la Universidad de Navarra, España. Magíster en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana, y en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Universidad de La Sabana. También es especialista en Gerencia Educativa de la misma Universidad y Psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia.

Otros retos que tendrá el decano en su Facultad son: culminar la implementación de REUNA en la Facultad y consolidar la estrategia de regionalización para la expansión de la oferta académica de la Facultad.

La Universidad le desea éxitos al nuevo decano, quien asumirá su cargo a partir del 21 de octubre.



Martha Rocío González,
decana de la Facultad de Psicología

Martha Rocío González Bernal es doctora y magíster en Psicología de la Universidad de los Andes, Colombia. Especialista en Promoción de la Salud y Desarrollo Humano del Colegio Mayor de Cundinamarca, y Psicóloga de la Universidad de La Sabana. Actualmente se desempeña como profesora asistente.

La Universidad le desea éxitos a la nueva decana, quien asumirá su cargo a partir de enero del 2020.



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición
Adriana Patricia Guzmán de Reyes
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos
Natalia Alejandra Garzón
Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo
Jairo Valderrama Valderrama
Cristina Sánchez (Grafoscopio)

Fotografía
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

María del Carmen Guarín
Exprom Estudios

Diseño y diagramación
Grafoscopio

Impresión
Imagen Editorial
Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

¿Cómo prevenir las pesadillas?



¿Qué son los sueños?, ¿por qué algunos nos gustan y otros son pesadillas?, ¿qué implicaciones tienen estos episodios en los niños? Sobre estos interrogantes, el profesor Juan Carlos Cuervo, psicólogo del Instituto de La Familia, explicó al equipo *Campus* que afrontar este fenómeno de las pesadillas se logra con técnicas de parentalidad positiva. Así, él ofrece cinco recomendaciones para los padres de familia, a fin de que estos protejan a los niños de estos sucesos.

El ser humano invierte aproximadamente un tercio de su vida en dormir. Esta es una actividad absolutamente necesaria para preservar las funciones fisiológicas del organismo, tanto físicas como psicológicas. Durante el sueño se restauran la homeostasis del sistema nervioso central y del resto de los tejidos, se restablecen los almacenes de energía celular y se consolida la memoria (Vicario, 2016). “Por eso, es importante garantizar que se duerma de la manera adecuada y el tiempo necesario”, afirma el profesor Cuervo.

Según el *Manual diagnóstico y estadístico IV de los trastornos mentales (DSMV)*, las parasomnias pueden presentarse en forma de pesadillas, terrores nocturnos, sonambulismo, bruxismo y enuresis. Algunos especialistas afirman que las pesadillas se presentan en los adultos por estrés, ansiedad, consumo de alcohol o de sustancias psicoactivas, entre otras causas. Sin embargo, las pesadillas son más frecuentes en los niños. ¿Por qué?

El profesor Cuervo explica que, según algunos estudios, el 86.7% de los niños que duermen en la misma habitación que sus padres tienen tendencia a presentar pesadillas. Así mismo, la existencia de pesadillas puede indicar trastornos del desarrollo cognitivo y, en algunas ocasiones, del desarrollo físico. Por otro lado, el 17.9% de los niños entre 6 y 8 años, con problemas de conducta, sufren pesadillas (Smedje, Broman, y Hetta, 1999). Otro dato importante es que las pesadillas como parasomnia son más frecuentes en niños y adolescentes sometidos a

altos niveles de estrés psicosocial (Convertini, Krupitzky, Tripodi, y Carusso, 2003).

Sin embargo, hay otros académicos que han demostrado que los padres son las personas indicadas para ayudar a sus hijos a evitar sufrir de pesadillas. ¿Cómo? Con ejercicios sencillos, como pensar qué les gustaría soñar esa noche y repasar mentalmente las imágenes placenteras escogidas (Morales y Vaca, 2004).

“Los trastornos del sueño en los niños, sumados a un pobre entrenamiento en competencias parentales, pueden llevar a que los padres rechacen al niño porque no los deja dormir. Esto puede presentarse incluso con actitudes agresivas, que normalmente son verbales, aunque pueden llegar a ser físicas”, afirma el profesor Cuervo. “Otra consecuencia es no desear más niños y esperar a que este crezca para que duerma mejor”, agrega.

Recomendaciones de parentalidad positiva para el manejo de las pesadillas

1. Siempre que sea posible, evite desde edades tempranas que los niños duerman con los padres en la misma cama e incluso en la misma habitación.
2. Fijar normas y límites claros, roles acordes con la edad, que disminuyan la probabilidad de sufrir estrés psicosocial y reafirmen en los niños sus capacidades propias.
3. Enseñar estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos, orientados a disminuir la presión y el estrés social.
4. Si el niño presenta pesadillas frecuentes, es conveniente que sea valorado por profesionales para descartar trastornos del comportamiento.
5. Crear rutinas familiares antes del sueño que promuevan la vinculación afectiva.

Referencias:

- Morales, E. M., & de Vaca, P. M. N. C. (2004). Tratamientos psicológicos de las pesadillas: una revisión. *International journal of psychology and psychological therapy*, 4(1), 11-36.
- Convertini, G., Krupitzky, S., Tripodi, M. R., & Carusso, L. (2003). Trastornos del sueño en niños sanos. *Arch argent pediatri*, 101(2), 99-105.
- Smedje H, Broman J, Hetta J. Parents' reports of disturbed sleep in 5-7 years old Swedish children. *Acta Paediatr* 1999; 88:858-865
- Vicario, M. H. (2016). ¿Cuánto debe dormir la población infantojuvenil de 0-18 años? *Pediatría Integral*, 20(7), 432.



¡Bienvenido a “Las puertas de la memoria”!



El artista colombiano, Carlos Salas, creador de la exposición “Las puertas de la memoria”.

Te has preguntado, ¿qué hay en el límite de nuestros recuerdos?, ¿cómo se siente estar en las puertas de nuestra memoria? Carlos Salas, artista colombiano con múltiples exposiciones en los principales museos y galerías de América Latina, Estados Unidos y Europa, brinda experiencias inmersivas que escenifiquen múltiples respuestas a estas preguntas, por medio de su exposición “Las puertas de la memoria”, realizada en la Universidad de La Sabana, como parte de la iniciativa institucional *Campus Cultural*.

La exposición estará en el Campus desde septiembre hasta diciembre, y se inaugurará el 10 de octubre a las 9:00 a. m. con el conversatorio “Disrupción, academia, ciencia y arte”, con la participación de personalidades de diferentes sectores del Gobierno, la academia, la ciencia y el arte, como el viceministro de Creatividad y Economía Naranja, Felipe Buitrago Restrepo, el doctor Manuel Elkin Patarroyo, el artista Carlos Salas y Juan Carlos Camelo, director de Proyección Social y Aprendizaje Práctico de la Universidad.

Podrás encontrar la exposición a la largo del Campus, como en el edificio Ad Portas, INALDE y el Sendero del Arte (camino al Puesto de Madera).

Además, la exposición constará de 46 obras, entre las cuales hay un conjunto especial, compuesto por 15 cuadros que llevan el nombre de la exposición. Asimismo, las vitrinas tendrán propuestas de experiencias inmersivas creadas

con referentes literarios, documentales y musicales, a través de códigos QR.

De acuerdo con el artista Salas, esta exposición permite a todos los miembros de la comunidad universitaria entrar en diálogos silenciosos y privados con las obras, capaces de interactuar estéticamente con diferentes disciplinas, como la ingeniería, la psicología, la filosofía, la literatura, la física e incluso la música: “Por ejemplo, la pintura está tan impregnada de lo que escucho, que incluso se puede hablar de una *resonancia visual*... cada uno hace evidente la conversación con su disciplina”.

Asimismo, Alberto Estrada, asesor del *Campus Cultural* de la Universidad de La Sabana, asegura que “si consideramos el arte como uno de los componentes del ‘sistema’ universitario, es importante traer al Campus artistas con la trayectoria del artista Carlos Salas, quien llega con una obra de gran profundidad y madurez, en la que se percibe, por medio de su *abstracción lírica*, una gran poética que remite a la trascendencia y la belleza”.

En este contexto, el doctor Estrada agrega que la exposición del artista Salas se da como parte del *Campus Cultural*, escenario que busca enriquecer el proyecto formativo institucional con elementos como la creatividad y el arte, que son transversales y abren panoramas en todos los saberes. De igual forma, este planteamiento permitirá realizar diferentes exposiciones durante el año y albergar también propuestas creativas de las diferentes facultades.



A repensar el papel de las universidades

Conocimiento y habilidades socioemocionales, **claves para los trabajos del futuro**



Tse Chi Sum, analista y experto en Evaluación Educativa de la OCDE, habla sobre el proyecto PISA for Schools en América Latina.

¿Cómo me veo en diez años? Esta es la pregunta que en repetidas ocasiones hemos escuchado en diferentes escenarios: al salir del colegio, en la universidad, cuando aplicamos a un nuevo puesto de trabajo o hasta en una

conversación familiar o con amigos. Quizás, en diez años no tendremos el mismo trabajo de hoy. Incluso, puede que la aspiración de trabajo ya no exista en el futuro y que sea reemplazada por actividades completamente desconocidas en la actualidad.

“Los futuros profesionales necesitan adquirir competencias globales; es decir, trabajar en equipo, tener empatía, y aprender a vivir y trabajar con personas de otra cultura”.

Durante la conferencia “Habilidades para 2030 y los trabajos del futuro”, realizada por la Facultad de Educación, Tse Chi Sum, analista de evaluación educativa de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y especialista en el análisis de políticas educativas, señaló que las habilidades más importantes para el mañana son aquellas en las que las personas puedan aplicar su conocimiento. “No se trata simplemente de adquirir una disciplina. Debemos pensar en cuál es la lógica detrás de ello y qué conocimiento estamos adquiriendo. Con eso, podremos aplicar esa lógica en nuevos contextos y escenarios”, afirmó.

Así mismo, Sum señaló que también es importante saber desarrollar habilidades socioemocionales. “Los futuros profesionales necesitan adquirir competencias globales; es decir, trabajar en equipo, tener empatía, y aprender a vivir y trabajar con personas de otra cultura”, comentó. Para ello, la formación de profesores resulta crucial para crear nuevas estrategias de enseñanza, que permitan desarrollar en los estudiantes dichas habilidades.

“Haciendo acompañamiento en diversos colegios del mundo, sabemos que los profesores también tienen muchas ganas

de aprender. Por eso, hay que generar oportunidades con un ambiente más colaborativo frente a los pares, proponer desafíos y soluciones comunes”, afirmó Sum.

Sin embargo, existe un reto mucho más grande para América Latina: cerrar la brecha entre universidades privadas y públicas. “Para saber inculcar esas habilidades, primero hay que pensar de nuevo en el papel de las universidades, en cómo se está transmitiendo el conocimiento a los estudiantes, pero, también, es muy importante que los gobiernos se den cuenta de que el nivel socioeconómico de una persona no puede incidir en su formación, y que todas las instituciones educativas deben apuntar hacia la misma generación de conocimiento”, concluyó Sum.



Infórmate

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados



Reconocimiento Clemente Manuel Zabala

Graduado de Comsabana **recibe galardón en los Premios Gabo 2019**



Luis Enrique Rodríguez se graduó de la Universidad en 1988 y, desde entonces, se vinculó al mundo de la radio, experiencia que lo enriqueció como futuro profesor.

“25 años en Caracol demuestran que esa preparación (la obtenida en La Sabana) fue fundamental para crecer como lo he logrado”, afirmaba Luis Enrique Rodríguez López, mientras contaba su experiencia como graduado del programa de Comunicación Social y Periodismo. En ese momento, él no sabía que esos 25 años de experiencia estaban próximos a ser galardonados por la Fundación Gabo, con el Reconocimiento Clemente Manuel Zabala.

El premio reconoce anualmente a un editor colombiano que se considere ejemplar como periodista y formador. En ambos casos, Luis Enrique ha mantenido una cercanía con la Universidad de La Sabana.

Por un lado, ingresó a estudiar Comunicación Social y Periodismo en 1980 y, al graduarse en 1988, entró directamente al mundo de la radio. “Mi formación facilitó mi ingreso, inicialmente a Todelar; estuve muchos años ahí. Después estuve en agencias de noticias”, afirmó Luis Enrique.

Por otro lado, este periodista colombiano estuvo vinculado desde 2002 hasta 2009 como profesor de la Facultad de Comunicación, a cargo de las asignaturas de Redacción de Noticia y Seminario Optativo de Radio. También ha acompañado procesos de formación de periodistas de la Universidad de La Sabana. “Cuatro elementos fundamentales diferencian al graduado de La Sabana: buena redacción, capacidad de investigación, generación de iniciativa y el ser creativos”.

“Trabajar con el graduado Sabana es muy fácil porque conoce a fondo la profesión, y

eso facilita cualquier relación laboral”, afirma Luis Enrique. Su pasión por el periodismo la heredó a su hija, Luisa María Rodríguez Figueroa, quien se graduó en la Universidad del programa de Comunicación Social y Periodismo en el 2011.

Con todo esto, solo se confirma la calidad humana de Luis Enrique Rodríguez López, un hombre que desde sus inicios ha tenido marcado el principio que le compartió a la Fundación Gabo: “Servir al oyente para permitirle tomar decisiones”, principio que también llevó a sus clases, a sus empleados y a su familia.

“Cuatro elementos fundamentales diferencian al graduado de La Sabana: buena redacción, capacidad de investigación, generación de iniciativa y el ser creativos”.



Una cena llena de **emociones**, reafirmando el sello Sabana en nuestros graduados

Los Alumni Sabana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas vivieron una noche llena de sonrisas, nostalgia, reencuentros y muchos recuerdos que se llevarán en el corazón. **312 graduados** se reunieron y compartieron en una cena donde conocieron el crecimiento de la Universidad y de los diferentes programas de la Escuela, además de compartir sus experiencias y anécdotas con la decana, Catherine Pereira Villa, y con algunos profesores, directores y administrativos de la Universidad.

Varios de nuestros graduados compartieron lo que para ellos es ser Sabana.



Mariana Rueda Giraldo, Nicolás Ávila Guevara y Cristina Arenas, graduados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Marcela Mesa

Dueña de Aguateros, graduada de Administración de Negocios Internacionales.

“Estudiar en La Sabana para mí ha significado ser una persona con muy buenos valores. Somos personas muy recursivas, buscamos dar y hacer siempre lo mejor. La Universidad me dio muy buenas herramientas para sacar mi emprendimiento adelante, estos encuentros nos hacen reafirmar que somos una gran hermandad de graduados.”

Neftalí Perea

Asesor de la Secretaría General del Concejo de Bogotá, graduado de Administración de Empresas.

“Ser Sabana es tener un lazo de familia, estar en comunión con Dios y llevar el nombre de la Universidad siempre en alto. Es hacer un cambio en la sociedad y no quedarnos sin hacer una diferencia.”

Silvia Rodríguez

Coordinadora de compras de Pedro Domecq, graduada de Mercadeo y Logística Internacional.

“Ser Sabana es tener calidad humana, cuando llegas a una nueva empresa es fácil reconocer a un graduado de la Universidad, siempre tenemos actitud de servicio. Todas las herramientas que nos dieron nos hacen grandes profesionales.”

Adriana Castillo

Dueña de María Bolo, graduada de Administración de Negocios Internacionales.

“Ser Sabana es una nota, cuando dices que eres Sabana, sabes que vienes con buenos valores y que tienes una red de colegas y amigos; yo no cambiaría ser Sabana por nada en el mundo.”



Jeimi Hernández Cardoza y Luis Miguel Manjarrez Motta, graduados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



María Fernanda Mendoza y Daniela Rodríguez, graduadas de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Ana María Moreno, Juan Pablo Gómez y Alejandra Olaya, graduados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Andrés Olaya

Asistente de la Gerencia General de Adidas Colombia, graduado de Administración & Servicio.

“Ser Sabana es ser una persona completamente íntegra, ser alguien servicial y sobre todo ser feliz. Estos encuentros me reafirman que estudiar en La Sabana vale la pena.”

Cristina Arenas

Dueña de Crocante y Aji, graduada de Gastronomía.

“Para mí, ser Sabana es el esfuerzo constante por querer marcar la diferencia, querer hacer las cosas bien, hacer lo que quiero hacer y hacerlo lo mejor posible. Estos encuentros nos ayudan a crear *networking* y, a nosotros, los emprendedores, nos ayuda para darnos a conocer y mantener el vínculo con la Universidad.”

John Jairo Correa

Comprador técnico para operaciones en Occidental de Colombia LLC, graduado de Administración de Negocios Internacionales.

“La verdad, ser Sabana ha significado mucho en términos de innovación y creatividad [...], para mí es un orgullo, es demostrar que se es capaz de hacer todo de la mejor manera.”

La importancia de estos encuentros es mantener el lazo de nuestros graduados con la Universidad, para que estén siempre en contacto y reafirmen el sentido de pertenencia. El compañerismo, la unión y el *networking* que se evidencia entre colegas son una muestra de que el sello Sabana está en cada uno de nuestros graduados.



Luis Fernando González, Angie Acosta, María José Cardozo y Julián David Rojas, graduados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



Doctorado en Comunicación

Investigación al servicio de la sociedad

“Un doctor en comunicación está llamado a aportar conocimiento a la sociedad a partir de la investigación, que es, por excelencia, el mecanismo para lograr ese objetivo. Además, esta investigación debe estar orientada hacia las necesidades sociales”, afirma la doctora Ángela Sofía Preciado Hoyos, directora del programa y profesora de la Facultad de Comunicación. Para ella, hay mucho por investigar en el ámbito de la comunicación, y se espera que con este doctorado se obtengan respuestas y soluciones para distintos problemas reales de Colombia.

Un ejemplo son los primeros tres estudiantes que comenzaron en el 2018, año en el que inició actividades académicas el programa de Doctorado en Comunicación, y quienes adelantan investigaciones en diferentes regiones del país:

Estudiantes:

Ángela Lopera

Tema

¿Cómo los campesinos del Tolima se apropian de las tecnologías para optimizar sus labores?

Paola Niño

Tema

¿De qué manera puede hacerse divulgación del conocimiento usando herramientas de la comunicación como el periodismo?

Angélica Guzmán

Tema

Idear un método para lograr, a través de la Comunicación, que la educación en el Amazonas sea incluyente en esa región multicultural.

“El doctor en Comunicación de La Sabana, además, impactará en todos los procesos comunicativos, fortaleciendo las relaciones, la generación de conocimiento y las interacciones”.

Para la doctora Preciado, el aporte a la sociedad se logra a partir de la formulación de las preguntas precisas, en el momento correcto y para el contexto adecuado. Luego, debe enfrentarse el problema, proponer y aplicar metodologías que lleven a solventarlo y, de esta manera, el conocimiento teórico se convierte en práctico.

Dicho conocimiento puede generarse desde y para cualquier lugar, ya que la comunicación está presente en la mayoría de los procesos diarios. Por eso, un doctor en comunicación es muy valioso para las empresas, pues, según la doctora Preciado, “hay mucho para investigar acerca de la comunicación en una organización”.

Desde el Doctorado en Comunicación se cree que una persona que ha desarrollado un cerebro analítico para generar nuevos conocimientos, debe tener un perfil muy atractivo para las empresas. La comunicación organizacional tiene muchas aristas, procesos, medios, etc., y, de la misma manera, podrían investigarse cada una de estas para perfeccionar y fortalecer su funcionamiento.

Para la doctora Preciado, un doctor en comunicación puede volver más competitiva la comunicación de una compañía, al apropiarse e implementar las nuevas tecnologías, encontrar la forma de conocer mejor a los grupos de interés y, así, definir los medios y los mensajes. De igual manera, el trabajo de este doctorado puede centrarse en investigar la marca, vincular

efectivamente a los miembros de la cadena de valor de las compañías para lograr una sostenibilidad a largo plazo, y descubrir maneras de innovar en las conexiones, entre otros enfoques.

“El doctor en Comunicación de la Universidad de La Sabana, además, impactará en todos los procesos comunicativos, fortaleciendo las relaciones, la generación de conocimiento y las interacciones”, comenta la doctora Preciado. Y añade: “Donde los demás ven un problema en una brecha, el doctor ve una oportunidad”.

Una oportunidad aprovechada por el programa fue la creación de nuevos espacios para mostrar que el doctorado es más que un posgrado. Desde que se propuso como objetivo formar investigadores con sólidos conocimientos teóricos y metodológicos, capacitados para interpretar los problemas comunicativos propios del contexto social, el programa mismo ha empezado a generar nuevos espacios del saber referentes a la comunicación.

Por ejemplo, este año se fundó la Cátedra Eric McLuhan, un espacio que se llevará a cabo anualmente y que promueve el encuentro de reconocidos investigadores, profesores, estudiantes y profesionales de la comunicación, interesados en la formación académica de alto nivel. La idea surgió para replicar la buena práctica que se generó para el lanzamiento del programa cuando Eric McLuhan, reconocido teórico de la

comunicación, pudo compartir su conferencia “Ecología de los medios en el siglo XXI”, una lección que Andrew McLuhan, su hijo, consideró como uno de los discursos más importantes de la carrera de su padre.

Sobre el nuevo espacio, Manuel González, decano de la Facultad de Comunicación, afirma: “De la Cátedra Eric McLuhan se hablará en el futuro, y estamos presenciando su nacimiento. Nuestra intención es que se posicione como un referente para las personas que quieran profundizar en el estudio de la comunicación”.

Sobre este aspecto, Paola Niño, estudiante de la primera cohorte del programa, explica que el Doctorado en Comunicación tiene múltiples beneficios: “Lo más valioso es transformar la vida de la gente desde lo que investigo y cambiar la forma en que la sociedad puede enfrentar los cambios que experimenta”.

Los cinco estudiantes matriculados en las dos cohortes del Doctorado trabajan en temáticas cuyos resultados se espera que salgan del ámbito académico. Un gran objetivo es que, en la medida en que las investigaciones resulten útiles para la sociedad, ese saber pueda compartirse con grupos o entidades que tomen decisiones para beneficiarla.

Son cuatro años de trabajo investigativo, riguroso y de alta calidad. Por eso, Paola añade: “Cada escalón que subimos en esa larga escalera del conocimiento es un aporte invaluable a la construcción de diversas

perspectivas para leer el universo que nos rodea. Es un aporte valioso para preguntarme por el mundo, para cuestionarlo, para reflexionar

sobre lo que ocurre y para potenciar el conocimiento que he cultivado a lo largo de mi vida”.

Directora	Ángela Sofía Preciado Hoyos
Número de estudiantes	Primera cohorte: 3 Segunda cohorte: 2 Total: 5
Temas y líneas de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación en las organizaciones. - Periodismo, cultura y sociedad. - Lenguajes, narrativas y representaciones. - Comunicación, medios y ciudadanía. - Teorías de la comunicación.
Convenios (fuente: internacionalización).	<p>Los convenios buscan reforzar la formación doctoral, a partir de intercambios por parte de los estudiantes o la posibilidad de traer profesores internacionales a impartir conocimiento en la Universidad de La Sabana. Las universidades con las que se mantienen convenios son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidad Austral, Argentina. - Universidad de los Andes, Chile. - RMIT, Australia. - University of Technology Sydney, Australia. - Universidad Católica de Milán, Italia.
Ayudas económicas	Programa de ayudas económicas Eric McLuhan para la formación doctoral en comunicación.

¡Semana Unisabana aniversario!

La celebración del aniversario de nuestra Universidad estuvo enmarcada por el deporte, la familia, la cultura, el TropiPop, un ponqué de diez pisos, una jornada "Súbita", sonrisas, diversión y compañerismo. En esta celebración, la noticia fue nuestra comunidad universitaria.



La comunidad universitaria participó de actividades culturales y deportivas, como el Reto Multideportivo y la Simultánea de Ajedrez.



Empleados, estudiantes de posgrado y graduados compartieron con su familia un día lleno de diversión, aprendizaje y comida saludable en el Campus.

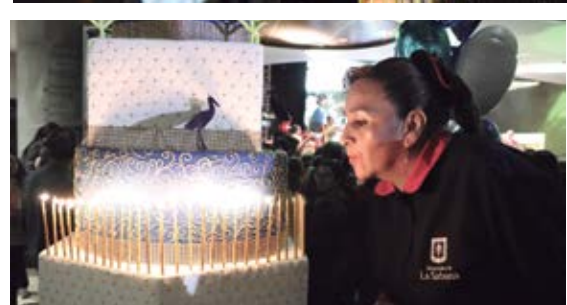




La comunidad universitaria, al unísono, cantó las canciones de "TropiPop", que se escucharon a través de todo el Campus.



Con un pastel, música, y un cóctel, empleados celebraron y se sintieron orgullos de ser parte de la Universidad de La Sabana y de celebrar con ella su aniversario.



SIMULACROS DE EMERGENCIA: ¡SIEMPRE LISTOS!

Durante esta semana se llevarán a cabo en el país diferentes simulacros de emergencias para recordar la importancia de mejorar la planeación, la coordinación y la comunicación entre las entidades públicas, privadas y la comunidad, para la respuesta efectiva frente a eventos generados por diferentes fenómenos amenazantes.

Por esta razón, el Comité de Emergencias invita a toda la comunidad universitaria a tener presentes las siguientes recomendaciones en caso de emergencia, así como la ubicación de los puntos de encuentro y citófonos de emergencias.



Citófonos de emergencia

- 1 CASA DEL LAGO
- 2 EDIFICIO ÁGORA
- 3 EDIFICIO A
- 4 ATELIER DE BIENESTAR
- 5 EDIFICIO F Y CENTRO MÉDICO
- 6 CASETA PARQUEADERO PUENTE DE MADERA
- 7 EMBARCADERO
- 8 PARQUEADERO EDIFICIO E1
- 9 BIBLIOTECA
- 10 PLAZA SAN JOSEMARÍA
- 11 EDIFICIOS K Y L
- 12 PORTERÍA CENTRO CHÍA

Puntos de encuentro

- 1 CASA DEL LAGO, EDIFICIOS K Y L
- 2 AD PORTAS
- 3 CASA DEL BOSQUE
- 4 EDIFICIO G
- 5 EDIFICIOS E1 Y E2
- 6 EDIFICIOS H Y F
- 7 CAF Y ZONA DEPORTIVA
- 8 MESÓN
- 9 BIBLIOTECA, EDIFICIO O, EDIFICIO D Y PLAZA DE BALCONES
- 10 PUENTE GRIS - PUNTO VERDE- EDIFICIO B
- 11 KIOSKOS - EDIFICIO A - ÁGORA - EDIFICIO C

- 13 PARQUEADERO PUENTE DE MADERA
- 14 INALDE PARQUEADERO
- 15 INALDE ZONA VERDE

Puntos de encuentro fuera del campus

- 16 CASA CHÍA - FRENTE A LA SEDE
- 17 CALLE 80 - ZONA VERDE FRENTE AL BBVA
- 18 CASA JURÍDICA - PARQUE CENTRAL DE CHÍA
- 19 FABLAB - CANCHA DE FÚTBOL

Una emergencia puede suceder en cualquier momento y hora del día. En ese sentido, es importante que tengas en cuenta las siguientes indicaciones en caso de que tengamos que evacuar:

- 1. Evacúa solo cuando suene la alarma o cuando te indiquen que se está presentando una emergencia.
- 2. Mantén la calma.
- 3. Suspende cualquier actividad que genere peligro.
- 4. Sigue las instrucciones de los brigadistas o del personal entrenado que esté presente en la emergencia.
- 5. Recuerda que no debes llevar ningún objeto en la mano y por ningún motivo regreses por objetos olvidados.
- 6. No grites, ni corras al estar realizando la evacuación, por el contrario, intenta caminar en una sola fila.
- 7. Ayuda a las personas discapacitadas, mujeres embarazadas y niños presentes.
- 8. En ninguna circunstancia utilices los ascensores y procura verificar que las escaleras se encuentren libres de obstáculos.
- 9. No permanezcas en los baños.
- 10. Abandona la zona de un modo ordenado y cierra las puertas, pero no con llave.
- 11. Aléjate de estructuras u objetos que puedan caer sobre ti al hacer la evacuación.
- 12. Dirígete directamente a alguno de los puntos de encuentro con los que cuenta la Universidad.
- 13. Una vez en el punto de encuentro, sigue las indicaciones.

El Comité de Emergencias invita a la comunidad universitaria a ser partícipe de los siguientes simulacros, que nos permitirán prepararnos en caso de emergencia:

Fecha: miércoles 2 de octubre del 2019.
Lugar: Calle 80.
Hora: 9:00 a. m.
Tema: evacuación por sismo.

Fecha: jueves 24 de octubre.
Lugar: FabLab
Hora: 10:00 a. m.
Tema: emergencia médica por accidente grave (amputación).

Fecha: jueves 14 de noviembre.
Lugar: Restaurante Escuela.
Hora: 4:00 p. m.
Tema: fuga de gas e intoxicación masiva.

Fecha: jueves 5 de diciembre.
Lugar: edificio C.
Hora: 10:00 a. m.
Tema: derrame de sustancia química peligrosa en laboratorios.



Por una Nueva Región 20/23

Diálogo de Candidatos

Alcaldía y Gobernación

Cómo trabajar articuladamente entre Bogotá y Cundinamarca fue el objetivo de la primera versión del “Diálogo de Candidatos Por Una Nueva Región 20/23”, en el cual los aspirantes a la Alcaldía de Bogotá y a la Gobernación de Cundinamarca conversaron sobre seguridad, movilidad, infraestructura, medio ambiente, educación, gobernanza y cultura ciudadana.

Al finalizar el encuentro, los candidatos firmaron un pacto en el que se comprometieron a trabajar de manera conjunta, colaborativa y coordinada para la planificación del desarrollo de la región.

Candidatos a la Gobernación



Los candidatos respondieron preguntas con el formato “SI o NO”.



Más de 700 personas asistieron al evento.



Pedro Enrique Caycedo, candidato a la Gobernación de Cundinamarca por el Partido Colombia Justa Libres.



Germán Mauricio Escobar, candidato a la Gobernación de Cundinamarca por el Partido Colombia Renaciente.



Wilson Antonio Flórez, candidato a la Gobernación de Cundinamarca por la Coalición la Gran Alianza por una Cundinamarca Líder.



Nicolás García Bustos, candidato a la Gobernación de Cundinamarca por la Coalición Gran Cundinamarca.



Ricardo Mestizo Reyes, candidato a la Gobernación de Cundinamarca por la Coalición Cundinamarca Alternativa.



Los candidatos a la Alcaldía de Bogotá y a la Gobernación de Cundinamarca afirmaron que NO incrementarán el valor de los peajes cercanos a la capital.

Candidatos a la Alcaldía



Miguel Uribe Turbay, candidato a la Alcaldía de Bogotá por el movimiento Avancemos y los partidos Liberal, Centro Democrático, Conservador, MIRA y Colombia Justa Libres.



Carlos Fernando Galán, candidato independiente a la Alcaldía de Bogotá por el movimiento Bogotá para la Gente.



Claudia López Hernández, candidata a la Alcaldía de Bogotá por la Coalición Partido Verde-Polo Democrático.



Así se vivió el primer "Challenge Experience en Logística 4.0"

El 21 y 22 de septiembre, 115 estudiantes de diversas universidades nacionales y del SENA participaron en el "Challenge Experience Logística 4.0", una actividad organizada por los departamentos de Gestión de Operaciones e Innovación y Emprendimiento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas; y la Cámara de Comercio de Bogotá, por medio de la iniciativa *Clúster de Logística y Transporte de Bogotá-Región*.

Este reto de innovación abierta tenía como objetivo proponer soluciones a problemas reales de optimización de costos de operación y de política pública en logística, en un entorno de la cuarta revolución industrial y haciendo uso de la analítica de datos; articulando así el trabajo colaborativo entre los sectores público, privado y la academia.

Los equipos pasaron el fin de semana en nuestro Campus, viviendo 32 horas de desarrollo continuo, durante las que trabajaron en equipos conformados por estudiantes de varias disciplinas de pregrado, posgrado, formación técnica y tecnológica; tales como: administración, ingeniería, informática, derecho, finanzas, comunicaciones y, por supuesto, operaciones y logística.

Los participantes enfrentaron tres grandes retos, propuestos por las empresas aliadas: ProColombia, el Ministerio de Transporte, Corona y Axionlog. Así mismo, emplearon diversas soluciones tecnológicas para análisis y visualización de datos, tales como: Tableau de las empresas itPerforma y All for Analytics como aliados tecnológicos, y emplearon tres bases de datos que sumaban 13 millones de registros y 250 campos de información.

Los estudiantes estuvieron acompañados y soportados en todo momento por un total de 30 mentores expertos en 6 categorías: creatividad, analítica, logística, comercio exterior, transporte y distribución de última milla. Las soluciones fueron presentadas y evaluadas por nueve jurados representantes de: Ministerio de Transporte, Procolombia, Grupo Noel, Axionlog, Business Alliance for Secure Commerce (BASC) Colombia, Logyca, Cámara de Comercio de Bogotá y profesores del Departamento de Gestión de Operaciones.

Este tipo de actividades potencian el desarrollo de competencias en los participantes y entregan como resultado ideas, prototipos o soluciones con propuestas de valor sostenibles.

Retos:

Reto Procolombia: poner a prueba los conocimientos y creatividad en *Big Data*, para que los exportadores colombianos lleguen a nuevos mercados con costos logísticos competitivos.

Reto Ministerio de Transporte: desarrollar torres de control para medir el desempeño y la eficiencia de los corredores logísticos inteligentes en Colombia, desde la analítica de los datos almacenados en el Registro Nacional de Despachos de Carga (RNDC).

Reto Corona y Axionlog: con el uso de los datos capturados desde dispositivos IoT (Internet de las cosas) diseñar una solución para el monitoreo y la optimización, que permitan tomar decisiones en tiempo real de la distribución de última milla, para convertir a Bogotá-Región en una *smart city*.

Ganadores:

Reto 1:

Data Hunters: las estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales: Laura Esther Mantilla Mejía, María Paula Bohórquez Azula y Ana María Mendoza Moreno; y los estudiantes de la Especialización en Gerencia de Logística: Néstor Andrés Moreno Quintero y Fabián David Rodríguez González. Todos estudiantes de la Universidad de La Sabana.

Carpacho 4.0: los estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales: Valentina Blanco Ospina, Julián Darío Cortés Padilla, Juan Camilo Piña Fontalvo, Mariana Lopera Orozco y, el estudiante de Ingeniería Industrial, Nicolás Montes Mejía. Todos estudiantes de la Universidad de La Sabana.

Reto 2:

The Eye Beyond: Catalina Rodríguez González (Administración de Negocios Internacionales y Derecho), Mario Nicolás Osorio Cortés (Ingeniería industrial), Juan Sebastián Angarita Salinas (Comunicación Audiovisual y Administración de Negocios Internacionales), Sebastián Novoa (Ingeniería Mecánica), Erick Daniel Bunch Acevedo (Administración de Negocios Internacionales). Todos estudiantes de la Universidad de La Sabana

Reto 3:

Carpe Diem: Diego Sánchez Zuluaga (Administración de Empresas y Derecho), Natalia Martínez Morales (Administración de Empresas), Carlos Daniel Barriga Barrantes (Ingeniería Informática), Luis Eduardo Otálora Cubides (Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad Nacional), y Julian Felipe de Jesús Vega Hernandez (Ingeniería Informática).

Este tipo de actividades promueven la proyección social y los procesos de relevancia práctica, que potencian el desarrollo de competencias en los participantes y que entregan como resultado ideas, prototipos o soluciones con propuestas de valor sostenibles.



Equipo Data Hunters, ganador del reto Procolombia en el "Challenge Experience en Logística 4.0".



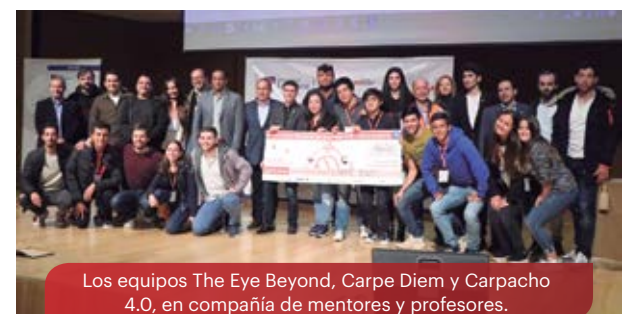
Equipo Carpacho 4.0, ganador del reto Procolombia en el "Challenge Experience en Logística 4.0".



Equipo The Eye Beyond, ganador del reto Ministerio de Transporte en el "Challenge Experience en Logística 4.0".



Equipo Carpe Diem, ganador del reto Corona y Axionlog en el "Challenge Experience en Logística 4.0".



Los equipos The Eye Beyond, Carpe Diem y Carpacho 4.0, en compañía de mentores y profesores.



XVI SEMANA DE INGENIERÍA

30 AÑOS CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD MÁS HUMANA

Los grandes retos que tiene la ingeniería frente a la industria 4.0, las necesidades que van surgiendo en la sociedad y también en el panorama laboral, y los desafíos que tienen los ingenieros para seguir impactando de manera positiva en el mundo fueron los grandes temas que se abordaron en la edición XVI de la "Semana de Ingeniería". La temática de esta versión giró en torno a los 30 años que lleva la Facultad construyendo una sociedad más humana. Este escenario académico sigue consolidando la idea de motivar a los ingenieros de la Universidad de La Sabana a seguir dando soluciones a las problemáticas existentes y a mejorar la calidad de vida de las personas.



Julián Mauricio Echeverry, Sandra Jarro, Pilar Miranda, Tebbie Lin Chacón Lee, Carlos Jiménez, Elizabeth Cabra Rojas, Carlos Mario Montes, Luz Helena Mancera, Jenny Robayo, Ruth Yolanda Ruiz y Boris Wüllner; directivos de la Facultad de Ingeniería.



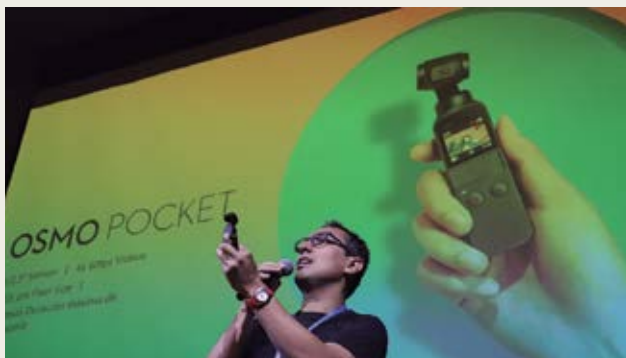
Los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ingeniería disfrutaron los 30 años de la Facultad con un almuerzo de integración, un cupcake y la actividad "Corcha a tu profesor".



Se llevó a cabo el "New Pilot Experience", evento en el que presenciamos una charla y una carrera oficial de drones, donde disfrutamos del vértigo, la velocidad y el desempeño de diferentes tipos de drones.



Los estudiantes de Ingeniería Mecánica tenían el reto de diseñar y construir una bicicleta sin engranaje de propulsión humana.



Durante el evento "New Pilot Experience" se presentaron varias herramientas de DJI, como Osmo Pocket.



De izquierda a derecha: Elizabeth Cabra Rojas, decana de la Facultad; Shi-Jie Gary Chen, quien dictó la conferencia "Lean Manufacturing"; y, Luz Helena Mancera, directora de programa de Ingeniería Industrial.



El Gimnasio Los Caobos fue el ganador del concurso de colegios del "Sexto Encuentro de Ingenio e Innovación", presentando la aplicación Ecoog.

Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

Empleados

Comsabana vivirá su primer Día del Comunicador Corporativo

En el marco del Día Internacional de las Relaciones Públicas, la Facultad de Comunicación y el programa de Comunicación Corporativa inauguran el "Día del Comunicador Corporativo". El evento constará de cuatro conferencias, en las que cada uno de los expositores buscará cautivar a la audiencia con temáticas sobre **los retos y las oportunidades de la comunicación en las organizaciones.**

Fecha: jueves 3 de octubre.
Lugar: Auditorio K1 del edificio K.
Hora: de 8:00 a. m. a 12:00 m.

Prográmate y actívalte por tu salud

Rumba
 Martes 1.º de octubre
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0.

Kick Boxing
 Jueves 3 de octubre
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
 Edificio Ad Portas, piso 0.

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



Italian Cuisine: A Cultural History

Autores: Alberto Capatti y Massimo Montanari.
Ubicación: ebook academic collection EBSCO.
Disponible en: <https://bit.ly/2mhXtpO>.



Breve historia del conflicto armado en Colombia

Autor: Jerónimo Ríos Sierra.
Ubicación: segundo piso.
Código: 303.6 R788b.
Tabla de contenido: <https://bit.ly/2m90bOq>.



En los umbrales de la filosofía. ¿Existe Dios? ¿Qué es? ¿Qué hace? Nociones elementales de teología natural o teodicea

Autor: Ramón Bulla Quintana.
Ubicación: segundo piso.
Código: 202.118 B935e.
Tabla de contenido: <https://bit.ly/2maHEBa>.



¿Ya tienes lista tu maleta?

Recuerda que el **domingo 6 de octubre**, Bienestar Empleados, junto con la Caja de Compensación Compensar, realizarán la **pasadía a Lagosol**. Podrás disfrutar de un espacio lleno de sol y diversión, al lado de los que más quieres.



¡No te lo pierdas!

Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co



Biblioalerta



¡Conviértete en un investigador estrella!

Te invitamos al taller "Aprende a utilizar las herramientas correctas y conviértete en un investigador estrella".

- **Sesión 1:** Búsqueda y recuperación de información.
- **Sesión 2:** Divulgación.
- **Sesión 3:** Representación del conocimiento.
- **Sesión 4:** Análisis bibliométricos.
- **Sesión 5:** Búsqueda de becas y financiación.



Duración: una hora por cada módulo.
Dirigido a: auxiliares de investigación y semilleros de investigación.

¡Participa y haz parte fundamental de tu grupo de investigación!

¡Pregunta ya por Credicanje!



Credicanje llega para satisfacer las necesidades de nuestros afiliados con sus **obligaciones adquiridas a través de entidades financieras**.

Más información:
 ✉ contacto@fonsabana.com.co
 ana.diaz@fonsabana.com.co
 ☎ 861 5555, ext. 31965.



Cupo: 4 o 5 veces sus aportes, según la antigüedad en FonSabana.

Plazo máximo: 60 meses.

Requisitos:

- Formulario de solicitud de crédito.
- Último desprendible de nómina.
- Certificado del saldo con la entidad financiera.



¿Sabías qué?

Si eres empleado de la Universidad, podrás acceder a un **auxilio monetario** por la llegada de un nuevo hijo a tu familia.

Válido para nacimientos y/o adopción.
 Aplican condiciones

Más información:
bienestar.empleados@unisabana.edu.co
 861 55 55, ext. 53051.