

“Muchas personas creen que en internet se encuentran la verdad y el conocimiento; esto es un gran engaño. El conocimiento es el resultado de la interacción con los seres humanos. En un libro no está el conocimiento hasta que alguien lo lee e interpreta.”

Padre Vicente Durán Casas, doctor en Filosofía por la Hochschule für Philosophie de Múnich (Alemania).



## Tasty Bogotá: la combinación entre la pasión y la profesión

María Fernanda Bohórquez, graduada de Comunicación Social y Periodismo, creó una cuenta en Instagram que tiene cinco años recomendando los mejores restaurantes y productos de la capital.

P. 12

# Campus

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de  
La Sabana

VICELADAMINEDUCACION

Edición 1.544 • Semana del 2 al 6 de septiembre del 2019 • ISSN 2256-2397

## Desafíos de la familia en la Cuarta Revolución Industrial

La familia debe mantenerse atenta a la Revolución 4.0, pero ¿cómo proceder sin afectar las dinámicas naturales? Esta y otras preguntas se abordarán en el evento internacional que se realizará los días 5 y 6 de septiembre en nuestro campus.



P. 2

## Descubren mutación genética en una familia colombiana

Un estudio en el que participaron el doctor Luis Gustavo Celis Regalado, coordinador del semillero de investigación Terapia Celular y Metabolismo, y cuatro estudiantes de este semillero determinó que dos pacientes presentan un trastorno genético asociado a la obesidad mórbida.



P. 3

## Con sabor y buen cálculo, la Escuela Internacional ya tiene acreditados todos sus programas



P. 6

El Ministerio de Educación Nacional les otorgó la Acreditación de Alta Calidad a los programas de Gastronomía y de Economía y Finanzas Internacionales.

## Una solución de movilidad a través del aprendizaje experiencial

Cinco estudiantes de Ingeniería Civil realizaron una contribución a la movilidad en Chía: facilitaron información de las rutas, los horarios y los paraderos a través de la aplicación Moovit.



P. 3

## La educación inclusiva: un asunto de todos

De acuerdo con Hernán Rodríguez, director académico de Arukay, la educación inclusiva implica “un modelo en el que exista una enseñanza de calidad que sea igual para todas las personas y esté adaptada a la diversidad”.

P. 4

# Descubre

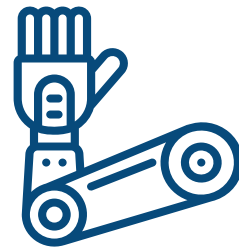
En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**



"IX Congreso Internacional sobre La Familia"

## Desafíos de la familia en la Cuarta Revolución Industrial



La Cuarta Revolución Industrial viene transformando a la humanidad en un proceso relacionado con la convergencia de sistemas digitales, físicos y biológicos. ¿Qué consecuencias trae esa transformación?, ¿hasta qué punto afecta a la persona y a la familia? Estas son algunas de las preguntas que genera este cambio. Además, expresiones como *big data*, *internet of things* (IoT), inteligencia artificial, realidad virtual y *blockchain* suenan cada vez más.



Foto por Freepik.

**La familia, como otros ámbitos de las personas, debe mantenerse atenta a la denominada Revolución 4.0.**

**El evento académico ofrecerá herramientas para afrontar los cambios, desafíos y oportunidades actuales.**

Así, la familia, como otros ámbitos de las personas, debe mantenerse atenta a la denominada Revolución 4.0. ¿Cómo proceder sin afectar las dinámicas naturales?, ¿cuál es el papel del Estado en esto? Estas son preguntas

que abordará el "IX Congreso Internacional sobre La Familia: La Persona On/Off: Desafíos de la Familia en la 4.ª Revolución Industrial", que se realizará el jueves 5 y el viernes 6 de septiembre en nuestro campus.

El evento académico reunirá a las personas, las organizaciones públicas y privadas y los medios de comunicación interesados en comprender los retos que tienen la persona, la familia y la sociedad en general en la Cuarta

Revolución Industrial. Además, ofrecerá herramientas para afrontar los cambios, desafíos y oportunidades.

Renata Kaczmarek (Estados Unidos), directora de Familia del Departamento de Asuntos Sociales y Económicos de la Organización de las Naciones Unidas; Dominic Richardson (Francia), director mundial de Educación de UNICEF; Albert Cortina (España), experto en la teoría del humanismo avanzado,

y Carmen Domínguez (Chile), experta en políticas públicas para la Familia 4.0, son algunos de los invitados internacionales.

"La Cuarta Revolución Industrial ha traído grandes cambios y oportunidades, como más información, comunicación y desarrollo general. Sin embargo, debe tenerse presente que la familia no puede perder el protagonismo en esta revolución, ya que, al ser la unidad elemental de la sociedad, cualquier



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y edición**  
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
 Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**  
 Natalia Alejandra Garzón  
 Felipe Bernal Castilla

**Gestión de contenidos**  
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
 Felipe Bernal Castilla

**Corrección de estilo**  
 Jairo Valderrama Valderrama  
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

**Fotografía**  
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
 María del Carmen Guarín  
 Exprom Estudios

**Diseño y diagramación**  
 Grafoscopio

**Impresión**  
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

realidad que trabajemos desde su centro tendrá repercusiones de progreso en la sociedad", afirma Ana Margarita Romero de Wills, directora del Instituto de La Familia de La Sabana.

## IX Congreso Internacional sobre La Familia



**La Persona On/Off**  
 Desafíos de La Familia en la 4ª Revolución Industrial

**5 y 6 de septiembre.**  
**Universidad de La Sabana**  
**Campus del Puente del Común, Chía, Colombia.**

### Mayor información

**Celular:** 310 219 86 59  
**Teléfono:** 861 5555. Ext. 54233  
**E-mail:** congresodefamilia@unisabana.edu.co

Aliado estratégico:



### En redes sociales:

@IFAunisabana ifa\_unisabana  
 Instituto de La Familia – Universidad de La Sabana  
 Instituto de La Familia – Universidad de La Sabana

### Aspectos claves



**28 conferencistas:** 14 internacionales (de nueve países) y 14 nacionales.



Se presentarán los resultados de **27 investigaciones académicas** de ocho universidades de Colombia y del mundo.



El Instituto de La Familia les entregará el "**Reconocimiento al Fortalecimiento Familiar**" a las personas y organizaciones que han contribuido a promover la institución familiar en sus áreas de influencia.



**Más información e inscripción:**

<https://bit.ly/2MGZsQh>



## Descubren mutación genética en una familia colombiana



La doctora María Elvira Yupanqui, del Centro de Investigación Clínica Dexa Diab; el doctor Hernán Yupanqui Lozano, de la misma institución; el doctor Luis Gustavo Celis Regalado, de la Universidad de La Sabana; el doctor Carlos Martín Restrepo, de la Universidad del Rosario; y las doctoras Angélica García, Aida Giraldo Peña y Alexandra Arias, de la Universidad de La Sabana.

El doctor Luis Gustavo Celis Regalado, profesor de Biociencias y coordinador del semillero de investigación Terapia Celular y Metabolismo de la Facultad de Medicina, y cuatro estudiantes de este semillero participaron en un estudio que determinó la causa de la obesidad mórbida en dos hermanas.

El trabajo, publicado por la revista *Genes*, indexada en Q1, estableció que dos pacientes de 22 y 24 años que residen en el departamento de Boyacá presentan un trastorno genético asociado a la obesidad mórbida y anomalías metabólicas por

**Las personas que padecen esta enfermedad están en riesgo constante, puesto que es posible que desarrollen complicaciones.**

la falta de leptina, una hormona encargada de regular el apetito y el gasto energético.

La falta de leptina se presenta por una mutación genética. En este caso, se comprobó que los portadores del gen alterado son los padres, debido a su condición

de consanguinidad, dado que son primos.

Por cada millón de habitantes, hay tres que sufren de esta enfermedad. Para tratarla, se puede realizar una terapia génica o inyectar leptina en el cuerpo del paciente. Ambos métodos son

efectivos, pero tienen un costo elevado y aún no están autorizados en Colombia. Las personas que padecen esta enfermedad están en riesgo constante, puesto que es posible que desarrollen complicaciones asociadas como la diabetes tipo 2 o una enfermedad cardiovascular que puede conducir a la muerte.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año mueren cerca de 2.8 millones de personas por el sobrepeso y la obesidad, entendidos como acumulaciones anormales o excesivas de grasa perjudiciales para la salud. El sobrepeso se define como un índice de masa corporal (IMC) igual o superior a 25 y la obesidad como un IMC igual o superior a 30.

La importancia de esta investigación radica en que se “identificó una mutación que nunca se había reportado en pacientes en las Américas, solo se había presentado en Asia y Europa”, asegura el doctor Luis Gustavo.

En nuestro país, una de cada 5.000 personas vive con síntomas inusuales. Hasta el momento, se han reconocido 2.100 enfermedades raras de los 7.100 tipos registrados. Según Diana Goretty, representante política de la Federación Colombiana de Enfermedades Raras, los pacientes, las familias y los cuidadores afrontan diversas dificultades, dado que es complicado obtener un diagnóstico exacto, contar con investigaciones sobre las enfermedades, encontrar médicos y

costear el elevado costo de los tratamientos.

Este tipo de estudio cobra importancia debido a su relevancia práctica. La investigación se inició en el año 2017, cuando el Centro de Investigación Clínica Dexa Diab y el médico tratante, Hernán Yupanqui Lozano, sospecharon de la mutación genética, en vista de la obesidad severa que presentaron las pacientes en la primera infancia.

Para evaluar la causa de la enfermedad, se cumplieron cinco etapas:

- 1 **Examen físico y elaboración de la historia clínica.**
- 2 **Panel de genes, que incluyó neuroregulación del apetito y diferenciación de los adipocitos.**
- 3 **Medición de leptina en la sangre.**
- 4 **Secuencia de Sanger (confirmó la mutación).**
- 5 **Interpretación de los resultados: a cargo del equipo investigador.**

También participaron las estudiantes del semillero de investigación Aida Giraldo Peña, Alexandra Arias Serrano, Carolina Torres Forero y Angélica García.



## Una solución de movilidad a través del aprendizaje experiencial

Laura Sofía Cuenca Álvarez, Juan Felipe López Barrios, Lina Patricia Romero Fetiva, Luis Carlos Arteaga y David Osorio Cuesta, estudiantes de octavo semestre de Ingeniería Civil, realizaron una contribución a la movilidad en Chia: facilitaron información de las rutas existentes, los horarios y los paraderos a través de Moovit, aplicación de transporte público que incluye planificación de viajes, horarios de salida y llegada en tiempo real, itinerarios actualizados, mapas de paradas y estaciones locales, alertas de servicios y avisos sobre los viajes.

Como proyecto de la asignatura Ingeniería de Transporte, dictada por el profesor Augusto Garrido, los estudiantes debían abordar un problema de movilidad en la región de Sabana Centro y plantear una solución enfocada en la infraestructura física, una app o la definición de una política, como parte de las estrategias de aprendizaje experiencial.

“Identificamos que muchos estudiantes y personas de la zona, provenientes de otros departamentos y de otros países, no conocían las rutas del municipio para desplazarse.

Además, vimos falencias en la movilidad de Chia, debido a la falta de información sobre los horarios de las rutas y la no incorporación de la tecnología”, dice Luis Carlos.

Una vez identificada la problemática, el equipo desarrolló un plan de trabajo para facilitarles a las personas el acceso a la información sobre la movilidad. El plan consistió en:

- Recibir capacitación para entender la plataforma Moovit. El proceso lo dirigió el embajador colombiano de la aplicación, Julio Vallejo, quien les enseñó el funcionamiento, el manejo y la actualización de la app.
- Solicitar la información de las rutas en el municipio ante las empresas encargadas de prestar el servicio de transporte público.
- Establecer el mapeo detallado de las rutas y los paraderos de las empresas e identificar los paraderos comunes y estratégicos de la comunidad.

Recibir la aprobación de las rutas mapeadas por parte de los embajadores internacionales de la aplicación y verificar el uso del trabajo de campo en Moovit.

Los estudiantes aseguran que una de las claves del proyecto dependió del trabajo de campo, dado que se debía contar con información detallada y correcta para almacenarla en el aplicativo, con el fin de beneficiar a la comunidad. “Esta contribución a la movilidad de Chia se puede llevar a una escala macro en la vida profesional. En el proceso fue necesario recopilar información, estipular etapas, definir funciones y evaluar resultados obtenidos de manera colaborativa”, expresa Lina Patricia.

Moovit ofrece una imagen en tiempo real de las mejores rutas para facilitar los desplazamientos. El valor que le da a la comunidad radica en simplificar la movilidad urbana, haciéndola más eficiente y accesible.

“Brindar esta solución para la movilidad, que es uno de los temas que más influyen en la calidad de vida de las personas, nos



Arriba: Lina Patricia Romero Fetiva, David Osorio Cuesta, Laura Sofía Cuenca Álvarez y el profesor Augusto Garrido. Abajo: Juan Felipe López Barrios y Luis Carlos Arteaga.

dejó una enseñanza: no se necesita crear soluciones de gran magnitud para causar impacto. Hay que ponerse en el lugar de las personas para identificar sus necesidades y proponer soluciones sencillas y cómodas de la mejor manera posible”, dice Laura Sofía.

“Para la Facultad de Ingeniería, es importante fomentar la participación de nuestros estudiantes en este tipo de actividades para que exploren los campos

que nos ofrece nuestra profesión, que no solo están directamente relacionados con el desarrollo social y económico, sino que pueden aplicarse para mejorar la calidad de vida”, afirma el profesor Augusto, quien estuvo a cargo del proyecto.





Hospital Simulado y Clínica Universidad de La Sabana

## Simulación a favor de la enseñanza y la práctica frente al ACV

Las enfermedades cerebrovasculares son la segunda causa de muerte en el mundo. Estas afectan sobre todo a los adultos de mediana edad y a los ancianos.

En este contexto, el Hospital Simulado, en su plan para apoyar los procesos de calidad y educación, en alianza con la Clínica

Universidad de La Sabana, en el marco del Campus Biomédico, participó en el simulacro organizado por el Servicio de Urgencias sobre Código ACV (accidente cerebrovascular). Este proceso hace parte del convenio con la reconocida plataforma Angels Initiative, una entidad encargada de asignar patrones

de tratamiento para las instituciones que busca cumplir con las metas de tiempo para aplicar medicamentos, con el fin de disminuir las secuelas neurológicas.

La *simulación in situ* (en un escenario real) se desarrolló con la contribución del Programa de Paciente Simulado. Al Servicio de Urgencias ingresó un joven de 27

años que presentaba dificultad para hablar, disminución de la fuerza muscular (en especial en el lado izquierdo), imposibilidad para caminar y desviación de la comisura labial. Estos signos generaron alarma; por lo tanto, se le dio atención en el menor tiempo posible y se siguieron los pasos precisos para minimizar los efectos del evento. También se aportó un familiar simulado o acompañante.

“La simulación fue un éxito, porque se cumplieron los procesos para una emergencia en un tiempo cercano al real, con el propósito de desarrollar un documento de enseñanza

y práctica para los códigos cerebrovasculares”, afirma el doctor Jorge Mario Salcedo, gestor médico de Urgencias de la Clínica Universidad de La Sabana. En la Clínica, por cada 100.000 pacientes se presentan 80 ACV, que corresponden, en promedio, a personas de 72 años, hombres y mujeres en la misma proporción.

### La simulación in situ se desarrolló con la contribución del Programa de Paciente Simulado.

Este tipo de simulación es una estrategia mundial que contribuye a mejorar los sistemas de salud, uno de los principios fundamentales de la simulación clínica. “En este espacio hemos iniciado un trabajo conjunto que abre oportunidades para contribuir a los procesos de certificación del talento humano de la Clínica, mantener planes de formación permanente e iniciar un proyecto de investigación y gestión en beneficio del Campus Biomédico”, afirma Angélica Villarraga, jefe del Hospital Simulado y Aulas Especiales.



Los estudiantes Natalia Carolina Quevedo, Fabián Matéus Galeano y Ángela María Ávila participaron en la simulación.

#### ¿Qué es un ACV?

Es una obstrucción del flujo sanguíneo cerebral, ocasionada por la falta de circulación de oxígeno, lo cual produce la muerte de algunas neuronas. Cada minuto mueren **1.9 millones de neuronas** durante un ACV.

#### Signos de alarma

- ⚠ Imposibilidad o dificultad para hablar.
- ⚠ Parálisis facial.
- ⚠ Debilidad y adormecimiento en un lado del cuerpo (brazo, pierna o ambos).
- ⚠ Vértigo o mareos repentinos.
- ⚠ Limitación para caminar o pérdida del equilibrio.
- ⚠ Pérdida súbita de la visión.
- ⚠ Visión doble de forma súbita.
- ⚠ Desmayo súbito sin recuperación de la conciencia.

#### Cinco acciones para prevenirlo

- 1 Llevar un estilo de vida saludable, con una alimentación balanceada.
- 2 Evitar el consumo de azúcar y carbohidratos en exceso.
- 3 Controlar la tensión arterial.
- 4 Hacer ejercicio regularmente.
- 5 Evitar el cigarrillo.



## La educación inclusiva: un asunto de todos

En muchas ocasiones, la educación inclusiva se asocia con aquella en la cual las escuelas “ordinarias” se adaptan para integrar a los estudiantes con discapacidad. No obstante, la educación inclusiva implica “un modelo en el que exista una enseñanza de calidad que sea igual para todas las personas y esté adaptada a esa diversidad”, explica Hernán Rodríguez, director académico de Arukay, una empresa dedicada a la enseñanza por medio de la programación informática.

De acuerdo con Leidy Evelyn Díaz Posada, profesora de la Facultad de Psicología y experta en el tema, para facilitar la educación inclusiva debe tenerse en cuenta que cada persona es distinta en cuanto a su ritmo y forma de aprendizaje. Por lo tanto, se requiere tener consciencia de la importancia de usar un diseño universal para el aprendizaje (DUA), un enfoque metodológico fundamentado en evidencias neurocientíficas relacionadas con la potenciación de redes interneuronales, asociadas con tres principios clave:



#### Redes afectivas: el porqué del aprendizaje

- Proporcionar múltiples medios de compromiso.
- Estudiantes motivados con propósitos.



#### Redes de reconocimiento: el qué del aprendizaje

- Proporcionar múltiples medios de representación.
- Estudiantes ingeniosos y con recursos.



#### Redes estratégicas: el cómo del aprendizaje

- Proporcionar múltiples medios de acción y expresión.
- Estudiantes estratégicos, dirigidos a un objetivo.

Fuente: <https://bit.ly/2C2vi1y>.

Así, se construirían modelos de aprendizaje desde la diversidad, que permitan que las personas puedan incluirse sin

la necesidad de crear divisiones que generen discriminación. En este sentido, el DUA es una “puerta de entrada” para la educación inclusiva. El Decreto 1421 del 2017 determina que, una vez agotadas las posibilidades del DUA, enfoque que debe aplicarse en todas las aulas del país, se han de crear Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) para los estudiantes con discapacidad. El PIAR, como lo explica la Secretaría de Educación de Bogotá, es una herramienta diseñada por profesores para profesores, con el fin de apoyar la enseñanza y el aprendizaje. Con esta, se reconoce al estudiante por sus capacidades y no por su diagnóstico de discapacidad.

Teniendo en cuenta la relevancia del tema, la Facultad de Psicología, en alianza con la Dirección de Relaciones con el Sector Privado de la Secretaría de Educación Distrital de la Alcaldía de Bogotá, llevó a cabo el “Segundo Encuentro de Educación Inclusiva del Sector Educativo Privado”.

Más de 400 participantes y 12 ponentes de la academia, la sociedad civil y los sectores público y privado se dieron cita para analizar los enfoques que favorecen la educación inclusiva. Además, en el evento se explicó cómo, desde el Gobierno nacional, se están implementando estrategias para beneficiar la

inclusión de los estudiantes, con base en las posibilidades para reducir o eliminar las barreras de aprendizaje y participación, en especial cuando se trata de la discapacidad.

“Desde la Universidad debe hablarse de la educación inclusiva porque es el deber ser de la educación. En sí misma, esta tiene como característica el

hecho de ser inclusiva. Lamentablemente, hemos dejado esto de lado y nos hemos ‘olvidado’ de la verdadera concepción de la educación, que debe ser de calidad para todos. Este encuentro permitió demostrar que necesitamos generar más espacios de formación y discusión en torno a este tema”, dijo la profesora Leidy Evelyn.



Los asistentes al evento aprendieron el abecedario en lenguaje de señas.



“La importancia de hablar de educación inclusiva radica en que implica una mejora de la calidad educativa”, dijo Diego Efrén Rodríguez, decano de la Facultad de Psicología.



La profesora Leidy Evelyn Díaz Posada durante su presentación sobre el diseño universal para el aprendizaje.



# Ciencia y educación: fundamentales para la transformación de las comunidades

El decano de la Facultad de Educación, **Ciro Parra Moreno** (segundo de derecha a izquierda), junto a los investigadores y profesores **Francisco Cajiao**, **Olga Lucía Hernández** y **Alejandro Herrera**.



“Si las personas se educan en ciencias, tendremos mayores probabilidades de que mejoren su toma de decisiones”, afirmó **Carlos Humberto Barreto**, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, durante el “Encuentro Internacional de la Comunicación y la Divulgación de las Ciencias”, realizado en agosto.

El evento, organizado por el Planetario de Bogotá, la Biblioteca Luis Ángel Arango, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Pedagógica Nacional y Colciencias, permitió reflexionar sobre el papel que tienen las instituciones educativas, las entidades gubernamentales, los investigadores y los educadores frente a la apropiación y divulgación de las ciencias en el país.

Panelistas del Museo del Oro, el Planetario de Bogotá, Colciencias y *El Tiempo* dialogaron con el profesor **Carlos Humberto Barreto** sobre sus proyectos en las comunidades.



“La divulgación de las ciencias no es posible si no acudimos a los agentes naturales: el profesor y la familia.”

El doctor **Ciro Parra Moreno** durante el panel “Educación y comunicación de las ciencias, ¿quién decide qué y por qué?”.



Para Barreto, un buen profesor en ciencias es aquel que impacta en la comunidad. “Queremos que en nuestros proyectos de ciencias las personas pongan en práctica lo que aprendieron para su vida cotidiana”, afirmó.

En el encuentro también participó el decano de la Facultad de Educación, **Ciro Parra Moreno**, quien compartió con los universitarios e investigadores la importancia de apropiarse del entorno para generar mejores resultados. “La divulgación de las ciencias no es posible si no acudimos a los agentes naturales: el profesor y la familia, y si no nos dirigimos a las comunidades de base”, señaló en una de las conferencias.

El evento reunió a 33 invitados nacionales y tres internacionales, provenientes de España, México y Chile.

**Carlos Humberto Barreto**, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, habló de los proyectos que viene adelantando en Sabana Centro.



# Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



Un espacio académico de Comsabana

## Candidatos al Concejo de Bogotá inauguran Red Pública

El miércoles 21 de agosto, en el Auditorio K1 de La Sabana, se debatieron dos asuntos que preocupan a los habitantes de Bogotá: la seguridad y la movilidad, en un evento en el que cinco candidatos al Concejo de Bogotá expresaron sus propuestas.

Heidy Sánchez (Unión Patriótica), Andrés Forero (Centro Democrático), Sebastián Solano (Movimiento Bogotá para la Gente), Olga Rubio (Partido MIRA) y Julián Rodríguez Sastoque (Alianza Verde) hablaron sobre el rumbo de la ciudad en los próximos años, la confianza de la ciudadanía en las

instituciones y el uso del carro particular en el futuro.

El espacio de discusión sirvió para abrir un nuevo proyecto del Seminario de Comunicación Pública de la Facultad de Comunicación: Red Pública, con el cual se programarán ejercicios para estimular el conocimiento y la participación política de los estudiantes de la Universidad.

Juan Camilo Sánchez, estudiante del seminario, dijo: “El evento fue una experiencia nueva y una tarea enriquecedora que nos comprometió con la cultura política en la juventud. Y esta es una prioridad para quienes estudiamos la comunicación política”.

Ya se están programando más encuentros de Red Pública, que se llevarán a cabo en

Se programarán ejercicios para estimular el conocimiento y la participación política de los estudiantes de la Universidad.



Los candidatos coincidieron en que la construcción del Metro debe ser una tarea primordial para el próximo alcalde de Bogotá.



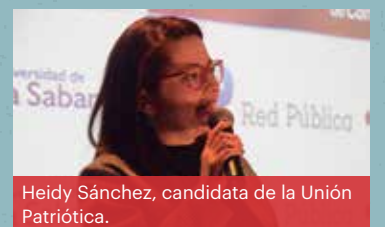
Julián Rodríguez Sastoque, candidato de Alianza Verde.



Olga Rubio, candidata del Partido MIRA.



Sebastián Solano, candidato del Movimiento Bogotá para la Gente.



Heidy Sánchez, candidata de la Unión Patriótica.

las próximas semanas. “Serán espacios cercanos y atractivos para la comunidad. Esperamos que muchas personas asistan y se interesen por la gestión de futuras administraciones”, agregó Juan Camilo.



Andrés Forero, candidato del Centro Democrático.



## Con sabor y buen cálculo, la Escuela Internacional ya tiene acreditados todos sus programas



Catherine Pereira, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (centro), junto a Daniel Prada, director del programa de Gastronomía, y Ana María Olaya, directora del programa de Economía y Finanzas Internacionales.

Con la Acreditación de los programas de Gastronomía y de Economía y Finanzas Internacionales, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas consiguió la Acreditación de Alta Calidad en todos sus programas, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

Para Catherine Pereira, decana de esta Facultad, “es importante resaltar todo el esfuerzo que conllevó este logro: hubo un trabajo de 10 departamentos de la Facultad, nutrido de una comunidad de profesores con altas titulaciones, investigación científica aplicada, consultoría y proyección social, lo cual hace parte del desarrollo curricular de estos programas y de su propuesta de valor; todo un éxito”.

Este logro refleja la calidad de la Universidad y los aspectos que se destacan en cada programa, como la solución de problemas reales y el desarrollo de habilidades blandas, dos elementos sustanciales para el mundo laboral de hoy y de mañana. “Todo el desarrollo curricular y extracurricular sucede en una Universidad a Escala Humana, un ecosistema único de desarrollo profesional que involucra no solo personas altamente calificadas y estudiantes talentosos con el interés de cambiar la sociedad, sino que también dispone de laboratorios, soluciones digitales, espacios de trabajo creativo e innovación y un fuerte componente de emprendimiento”, resalta la decana Catherine.



Gastronomía

### Primer programa profesional de su área acreditado en el país

**El programa de Gastronomía recibió la Acreditación de Alta Calidad por 6 años con la Resolución 008345 del Ministerio de Educación Nacional.** De esta manera, se convierte en el primer programa profesional de Gastronomía con esta Acreditación. “Hace 10 años, la Universidad pensó en un proyecto novedoso, no existía un programa de gastronomía profesional en Colombia y en Latinoamérica solo existía uno; hoy, el de La Sabana se reconoce por su alta calidad en el ámbito nacional”, dice la decana.

Este logro se da gracias a:

- 1 El foco múltiple del programa en el estudio de la ciencia y la tecnología de los alimentos.
- 2 El desarrollo de habilidades en las artes culinarias.
- 3 El conocimiento de la cultura, la antropología, la sociología y la historia de la alimentación.
- 4 Un enfoque de gestión, administración y creación de negocios que gira alrededor del universo gastronómico.

Según Daniel Prada, director del programa de Gastronomía, el país requiere profesionales que puedan reconocer las necesidades integrales que tiene la disciplina desde el quehacer táctico, estratégico y científico.



Economía y Finanzas Internacionales

### Combinación exitosa

**El programa de Economía y Finanzas Internacionales recibió la Acreditación de Alta Calidad por 6 años con la Resolución 008346 del Ministerio de Educación Nacional.** Según su directora, Ana María Olaya, este pregrado ha marcado la diferencia en aspectos como:

- 1 Fusionar desde sus inicios la economía y las finanzas.
- 2 Brindar formación centrada en la persona.
- 3 Conciliar la profundización teórica y el aprendizaje experiencial por medio de la resolución de problemas reales. De hecho, hoy cuenta con uno de los mejores laboratorios de economía y finanzas del país.
- 4 El sello de sus graduados, quienes tienen un amplio campo laboral.

“Para la Universidad es muy importante tener un buen relacionamiento con los graduados y empleadores. En este camino hemos encontrado una alta demanda de nuestros Alumni: se están desempeñando en los sectores público, financiero y real, trabajando, por ejemplo, en el Banco de la República, la Bolsa de Valores y el Banco Mundial”, afirma la directora Ana María.

Este logro conllevó el esfuerzo de profesores con altas titulaciones, así como investigación científica aplicada, consultoría y proyección social.



## Buscamos mejorar la movilidad con experiencias internacionales

Urbanismo y movilidad regional fueron los temas centrales del “Tercer Foro Internacional de Movilidad”, en el cual expertos de Argentina, Brasil y Portugal compartieron sus experiencias e investigaciones.

La participación del gobernador de Cundinamarca, la directora del Instituto de Desarrollo Urbano (IDU), la gerente de Transmilenio, el director de la Agencia Nacional de Seguridad Vial y el alcalde de Chía permitió que el evento también fuera un espacio propicio para abordar las políticas de seguridad vial en el país, el sistema de transporte de Bogotá y los proyectos para la región, como la reactivación de las vías férreas con el Tren de Occidente y el Tren del Norte.



Diogo Ferreira, profesor de la Universidad Federal de Bahía (Brasil), dictó la conferencia “Redes de transporte público: alternativas para el análisis y la toma de decisiones”.



El rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, dio las palabras de bienvenida al evento.



Andrés Borthagaray, arquitecto de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), presentó la charla “Gobernar la metrópoli móvil: desafíos espaciales, sociales y ambientales”.



Gabriela Soares de Albergaria, embajadora de Portugal, hizo énfasis en el reto que supone expandir las ciudades, en cuanto a la movilidad y al medioambiente.



Vasco Barbosa, experto en planeación urbana, ofreció la charla “Space Syntax: evaluación y escenarios de la red de movilidad urbana múltiple hacia el desarrollo socio regional. Caso de estudio Ribeira Sacra - España”.



## Alianzas estratégicas en la educación continua del Instituto Forum

El Instituto Forum de La Sabana, comprometido con el cumplimiento de los ejes de la calidad académica que rigen a la Universidad (coherencia curricular, relevancia práctica e internacionalización), ha creado alianzas estratégicas con entidades nacionales e internacionales para darles a sus programas de educación continua una mayor pertinencia ante el mundo profesional actual, el cual afronta constantes cambios en la fabricación, distribución y venta de productos y servicios, motivo que requiere una actualización permanente tanto de las habilidades blandas (*soft skills*) como de las duras (*hard skills*).

**El Instituto Forum ha creado alianzas estratégicas con entidades nacionales e internacionales para darles mayor pertinencia a sus programas.**

Por esta razón, les damos la bienvenida al Instituto Forum a dos entidades reconocidas internacionalmente por su experiencia, antigüedad, seriedad y aporte al mundo académico:



**International Coach Federation (ICF):** organización con más de 20 años de trayectoria y presencia en los cinco continentes, dedicada a promover el arte, la ciencia y la práctica del *coaching* profesional con los más altos estándares de calidad.



**SGS Academy:** organización fundada en 1878, con sede principal en Ginebra (Suiza) y presencia en más de 157 países, que es líder mundial en inspección, verificación, análisis y certificación.

Desde julio del 2019, la ICF avala el Diplomado en *Coaching*

Gerencial del Instituto Forum como un programa complementario a la educación continua en *coaching*, que habilita a nuestros participantes en conocimientos actualizados y vigentes para la puesta en marcha en sus roles como líderes de organización.

Nuestros estudiantes adquirirán 12 créditos en *continuing coach education* (CCE), que podrán ser válidos para una futura acreditación como *coaches* profesionales con la ICF. En la formación que se consigue gracias a nuestro aval internacional se tienen, entre otros contenidos, las 11 competencias básicas del *coach*, el entrenamiento avanzado de manera experiencial para líderes corporativos que se relacionarán directamente con estas competencias, así como la validación y el desarrollo de habilidades que contribuyen al desenvolvimiento profesional de un líder gerencial con herramientas de *coaching*.

De igual manera, nos hemos aliado con SGS Academy para los diplomados, con una duración de 90 horas, en SARLAFT y *Compliance*, Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y Modelo COSO: una herramienta de gestión del riesgo organizacional.

Además del diploma entregado por el Instituto Forum, en el que se certifica la asistencia del estudiante al programa, este recibirá una certificación emitida por SGS Academy de "Auditor interno en ISO/IEC 27001:2013 competencia específica en continuidad de negocio", para el caso del Diplomado en SARLAFT y *Compliance*; una certificación como "Auditor interno en Sistema de Gestión de Activos ISO 55001:2014", para el Diplomado en NIIF; y una certificación correspondiente en "Formación en el Modelo Coso ERM 2017" para el diplomado en Modelo COSO.

Esperamos que este sea el inicio de una estrecha y duradera relación con estas dos prestigiosas entidades. Estamos convencidos de que estas alianzas serán grandes aportes para el crecimiento personal y profesional de los estudiantes de educación continua del Instituto Forum.

Texto por Camilo Andrés Muñoz Restrepo, director de Educación Continua del Instituto Forum.



## Nuevas tendencias educativas: motivación, entendimiento del estudiante y tecnología



En el evento se realizó un panel con los expertos.



Diego Becerra y Érika Duque, profesores del CTA (centro), junto a Jasson Díaz y Yury Forero, estudiantes de la Maestría en Informática Educativa.



La profesora Ana Dolores Vargas (centro) junto a participantes en el evento.



De izquierda a derecha: Javier López, John Durán, Martha Rojas y Hugo Rozo, miembros del CTA.

¿Desaparecerán los profesores? ¿Podrían ser reemplazados por robots? ¿Es peligroso integrar la inteligencia artificial en la educación? Los expertos Rodolfo Llinás, Daniel Cassany y el Padre Vicente Durán Casas se formularon estas preguntas durante el "6.º Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas", organizado por la editorial Norma y la Universidad de La Sabana.

En paralelo con la resolución de estos interrogantes en las conferencias, más de 650 profesores y directivos docentes del país pusieron en práctica las más recientes tendencias de aprendizaje en talleres, retos y actividades, liderados por estudiantes, graduados y profesores de los posgrados del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA). Educación socioemocional, robótica educativa, enseñanza situada, aprendizaje basado en retos y presentaciones efectivas fueron algunas de las temáticas trabajadas durante el evento, que se realizó los días 22 y 23 de agosto en Bogotá.

**“El conocimiento es el resultado de la interacción con los seres humanos”.**

### Conclusiones

▶ Hay que entender a los estudiantes y descubrir qué les gusta, qué les interesa y cuáles son sus talentos.

▶ Todos los profesores deben hacer un ejercicio de autorreflexión para conocer sus aciertos, los aspectos que pueden optimizar y encontrar la mejor manera de promover la motivación de los estudiantes para aprender.

▶ La tecnología solo es un componente que acompaña los procesos de enseñanza-aprendizaje. Siempre es necesaria la orientación del profesor al implementarla en el aula.



“No obliguen a los estudiantes a recordar, enséñenles a entender y utilizar lo que aprenden. En contexto, se les deben enseñar temáticas atractivas. Generalmente, se les enseñan cosas que no los motivan a querer saber más, a investigar, a generar conocimiento.”

**Doctor Rodolfo Llinás**, reconocido por sus aportes al área de la neurociencia en el ámbito mundial.

“Si un estudiante no está motivado a aprender no solo es su problema, también lo es de la institución educativa, que debe buscar alternativas innovadoras para conectar con él.”

**Daniel Cassany**, doctor en Enseñanza de Lenguas y Literatura de la Universidad de Barcelona (España).



“En la sociedad del conocimiento en la que vivimos, muchas personas creen que en internet se encuentran la verdad y el conocimiento; esto es un gran engaño. El conocimiento es el resultado de la interacción con los seres humanos. En un libro no está el conocimiento hasta que alguien lo lee e interpreta.”

**Padre Vicente Durán Casas**, doctor en Filosofía por la Hochschule für Philosophie de Múnich (Alemania).



## “Un rector debe involucrarse en todo lo que acontece en su institución”

**H**ugo Florido Mosquera, rector del Colegio República Bolivariana de Venezuela y nominado al “Premio Compartir al Rector 2016”, inauguró la segunda Cátedra de Rectores que Aprenden Juntos, realizada por la Facultad de Educación. En este espacio académico, los rectores galardonados y nominados comparten sus experiencias con otros directivos docentes para generar prácticas que contribuyan a mejorar las instituciones educativas.

En el encuentro, Florido Mosquera dio detalles de su proyecto *La gestión directiva escolar centrada en el currículo*, con el cual diseñó un currículo flexible para atender a estudiantes con discapacidad que tienen problemas de aprendizaje. Habló de la importancia de cambiar el paradigma de lo que significa la educación inclusiva y expuso *Carnaval por la vida*, su otro proyecto, que consiste en un

espacio de celebración e interacción con los estudiantes, profesores y padres de familia en torno a la vida digna y la paz.

**“Las experiencias que se comparten en la cátedra permiten aprender a interpretar la realidad desde otras perspectivas”.**

De acuerdo con él, todo buen rector “debe reconocerse como un sujeto histórico y como un educador que tiene un

conocimiento profesional muy fuerte respecto a la pedagogía y a la didáctica y, sobre todo, debe involucrarse en todo lo que acontece en su institución educativa, desde la interacción con los estudiantes en un aula hasta la participación en procesos de formación docente y de familias”.

Sobre la cátedra, Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, indica que “las experiencias que se comparten permiten aprender a interpretar la realidad desde otras perspectivas, así como ampliar la visión para resolver los problemas cotidianos de las instituciones en cualquier nivel de enseñanza”.

La cátedra cuenta con el apoyo de la Fundación Compartir, el Ministerio de Educación Nacional, la Fundación de Empresarios por la Educación de Colombia y las universidades de La Salle, Pontificia Javeriana y Jorge Tadeo Lozano.



Crisanto Quiroga (centro), director de la Especialización en Gerencia Educativa, moderó la Cátedra de Rectores que Aprenden Juntos.



Mary Simpson, directora de Desarrollo y Liderazgo Pedagógico de la Fundación Compartir, habló sobre los proyectos de la institución.



Hugo Florido Mosquera, rector del Colegio República Bolivariana de Venezuela, habló de su experiencia profesional y de la educación inclusiva en los colegios.



## “Festival de Cometas”

# ¡Llegaron vientos de celebración!

**E**l cielo de nuestro campus fue el escenario para más de 250 cometas que volaron en vientos de celebración. La comunidad universitaria participó en una jornada de vuelo de cometas, presencié un espectáculo profesional dirigido por los campeones nacionales de este deporte y disfrutó de actividades culturales y deportivas, lideradas por Bienestar Universitario.

**En la jornada se elevaron los valores esenciales de nuestra Universidad: la integración de la familia, la unión de la comunidad y la proyección institucional.**

Pero ¿qué significó volar una cometa en La Sabana? Elevar los valores esenciales de nuestra Universidad: la integración de la familia, la unión de la comunidad y la proyección institucional.

Bienestar Universitario y la Dirección de Comunicación Institucional te invitan a seguir participando en la celebración del Aniversario Unisabana, que está llena de diversión, cultura, recreación, deportes y formación integral.



La comunidad universitaria se unió ante la llegada de los vientos de celebración por nuestro aniversario.



El nombre Unisabana voló alto en el campus.



Los campeones nacionales del deporte elevaron cometas en el festival.



La alegría y el entusiasmo se reflejaron en los estudiantes, profesores y administrativos que participaron en el evento.



Vilma Millán, Lorena Barrios y Yineth Vélez, secretarías del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y Magda Vega, coordinadora de Éxito Académico de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, disfrutaron de la exhibición profesional de cometas.



Paola Guzmán, coordinadora de Comunicación y Logística de Bienestar Universitario.



Más de 250 cometas volaron por el cielo del campus.



**Aquí nos cuentan, el nuevo programa cultural de Unisabana Radio**

En alianza con Escenario Radio, de la Universidad Santo Tomás, llega *Aquí nos cuentan*, un programa cultural con 10 años de trayectoria.

Escucha la entrevista con el cantante puertorriqueño Christian Daniel, quien cuenta detalles de sus orígenes en la música y cómo ha logrado sumar más de un millón de oyentes mensuales en Spotify:

<https://co.ivoox.com/es/39716094>



# Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

**Estudiantes**

**Empleados**

## Prográmate y actívalte por tu salud



### Rumba

Martes 3 de septiembre.  
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
 Edificio Ad Portas, piso 0.



### Pilates

Jueves 5 de septiembre.  
 De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.  
 Edificio Ad Portas, piso 0.

Más información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) - 861 5555, Ext.: 53051

## Vive la cultura en el campus

**Cineforo:** *El niño que domó el viento* de Chiwetel Ejiofor

**Fecha:** miércoles 4.  
**Hora:** de 4:30 p. m. a 7:30 p. m.  
**Lugar:** Biblioteca, 1<sup>er</sup> piso, Sala de Juntas.

**Club de Lectura de Profesores:** *Una letra femenina azul pálido* de Franz Werfel

**Fecha:** viernes 6.  
**Hora:** de 12:00 m. a 2:00 p. m.  
**Lugar:** Biblioteca, 1<sup>er</sup> piso, Sala de Juntas.

**Almuerzo Literario para Empleados:** *Hoja, por Niggle* de J. R. R. Tolkien

**Fecha:** viernes 20.  
**Hora:** de 1:00 p. m. a 2:00 p. m.  
**Lugar:** Biblioteca, 1<sup>er</sup> piso, Sala de Juntas.

**Velada Literaria:** *¿Cómo te fue en tu cita a ciegas?*

**Fecha:** jueves 26.  
**Hora:** desde las 5:00 p. m.  
**Lugar:** Biblioteca, 1<sup>er</sup> piso, Sala de Promoción de Lectura.

**Club de Lectura de Estudiantes:** *La niña alemana* de Armando Lucas Correa

**Fecha:** viernes 27.  
**Hora:** de 12:00 m. a 2:00 p. m.  
**Lugar:** Biblioteca, 1<sup>er</sup> piso, Sala de Juntas.

Confirma tu asistencia: [angela.suarez1@unisabana.edu.co](mailto:angela.suarez1@unisabana.edu.co).

Hasta el domingo 8 de septiembre

## ¡Participa en "Integritas"!

En la "Semana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas" podrás integrar y fortalecer tus capacidades personales y profesionales. ¡Te esperamos!



Más información: <https://bit.ly/2Zo0dmk>.

# Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

**Estudiantes**

**Empleados**

¿Ya sabes qué puedes hacer en [www.fonsabana.com.co](http://www.fonsabana.com.co)?



- Simular** créditos y ahorros.
- Actualizar** tus datos personales.
- Conocer** todo sobre tu estado en FonSabana.

- Mantenerte** informado de las campañas y los beneficios que te favorecen a ti como asociado y a nuestros Fonsabanitos.

Más información: [fonsabana@fonsabana.com.co](mailto:fonsabana@fonsabana.com.co) - 861 5555, extensión 31955.

## ¿Sabías qué?

La Universidad te concede un beneficio salarial que consiste en el reconocimiento del **100% de las incapacidades**.

**Recuerda:** debes reportar y radicar las incapacidades de manera oportuna para hacer válido tu beneficio. Aplican condiciones.



Más información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co) - 861 5555, extensión 53051.

# Campaña

## ¿Cómo lavarse las manos?

**ÁREAS QUE QUEDAN MÁS SUDAS**

### TU SALUD ESTÁ EN TUS MANOS

Jefatura de Prevención y Salud Bienestar Universitario | Universidad de La Sabana

## Lluvia de ideas

Piensa en alternativas sin limitación alguna, libérate de expresiones como "es difícil" o "imposible".  
Tu creatividad no tiene límites...

## Pequeñas soluciones

Ante problemas complejos, hay soluciones sencillas que siempre funcionan. Implementa una solución cada semana.  
Lema personal: "Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy".

## Evalúa la solución

Evalúa cada semana la solución, las mejoras y los cambios...  
Si funciona, implementa la solución.  
No obstante, las mejoras son susceptibles de cambios...

## Celebra las victorias

Cada vez que logres solucionar un problema, celebra y da las gracias por tus logros.

## Antes de dormir, en estado de semisueño, pregúntate

¿qué necesito saber ante esta situación? Esto desarrolla tu intuición y pueden llegar ideas, soluciones e informaciones durante los días siguientes...

## Aprende a solucionar problemas

Tips: vida plena y salud mental

Universidad de La Sabana | Unisabana SEGURA Y SALUDABLE

Fuente: Dirección de Salud y Seguridad Industrial, con el apoyo de María del Pilar Zea, psicóloga y consultora de Sura (mpilarzea@gmail.com).

# ¿Necesitas un computador?

2-20 de septiembre del 2019

**¡No te lo pierdas!**  
¡Financia tu portátil o tableta con 0% de interés!

Más información  
Edificio 0  
De lunes a viernes: de 8:00 a. m. a 12:00 m. - de 1:00 p. m. a 4:00 p. m.  
[www.unisabana.edu.co/financiacion](http://www.unisabana.edu.co/financiacion)

## REQUISITOS

Tener un promedio acumulado o superior a **3.8**

Cursar entre **3° y 7°** semestre, según el programa.

No tener crédito a corto plazo con la Universidad o con alguna de las entidades financieras en convenio (Banco Pichincha, Fincomercio o ICETEX a mediano plazo).

Universidad de La Sabana

## La tranquilidad de brindar cobertura a quienes más amas pronto estará a tu alcance.

### Planes de Previsión Exequial a la medida de tu necesidad

Universidad de La Sabana | CAPILLAS DE LA FE PREVISION EXEQUIAL | COORSERPARK Con usted en los momentos difíciles

## Evita altos costos en un momento inesperado

Te esperamos en la Zona Verde

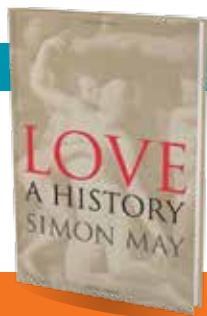
3 4 5 de septiembre | De 7:00 a. m. a 5:00 p. m.

Plan Familiar: La previsión que tú y tu familia necesitan.  
Plan Mascotas: La despedida digna que tu mejor amigo merece.  
Plan Abuelos: Cobertura para quien siempre tiene un consejo sabio.

Más información: [bienestar.empleados@unisabana.edu.co](mailto:bienestar.empleados@unisabana.edu.co)



## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

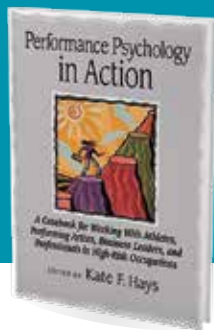


### Love. A history

**Autor:** Simón May.

**Ubicación:** eBook Collection - libro electrónico.

**Disponible en** <https://bit.ly/2KG5XAM>.



### Performance psychology in action. A casebook for working with athletes, performing artists, business leaders, and professionals in high-risk occupations

**Editora:** Kate F. Hays.

**Ubicación:** segundo piso.

**Código:** 158.7 P438.

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2LbZmgl>.



### Europa después de Europa

**Autor:** Iván Krastev.

**Ubicación:** segundo piso.

**Código:** 341.2422 K89e.

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/342FrZQ>.



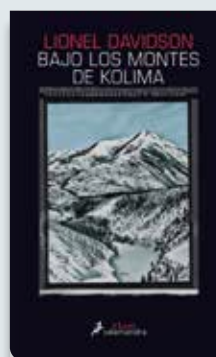
### Las ocho montañas

**Autor:** Paolo Cognetti.

**Código:** PL 853.92 C676o.

**Reseña:** La novela utiliza los ideales montañeros como una metáfora de la libertad y la felicidad. Pietro, luego de rechazar a su padre y lo que representa, irá encontrando huellas de la influencia paterna en sus viajes, especialmente a Nepal, donde descubre que en su interior anida casi el mismo amor a la soledad. El libro es un homenaje a la vida en contacto con la naturaleza, mostrada como el ámbito donde el hombre puede reencontrarse consigo mismo, alejado de las imposiciones, a veces falsas, del progreso y la civilización.

**Fuente:** Adolfo Torrecilla, Aceprensa.



### Bajo los montes de Kolima

**Autor:** Lionel Davidson.

**Código:** PL 823.914 D252b.

**Reseña:** el protagonista es Johnny Porter, un indio canadiense de la tribu gitkan descendiente de esquimales, que trabaja como espía estadounidense. Porter recibe un mensaje codificado solicitando ayuda desde un escondido laboratorio de Siberia. Él posee el perfil ideal para involucrarse en una difícil misión en la que tendrá que cambiar sucesivamente de identidad y camuflarse en el helado invierno siberiano, con el fin de descubrir el mejor secreto guardado de Rusia.

**Fuente:** Fundación Troa.



### La alta ruta

**Autor:** Maurice Chappaz.

**Código:** PL 843.91 C467a.

**Reseña:** la "alta ruta" conecta los valles de Chamonix y Zermatt, en una zona rodeada de picos de más de 4.000 metros, de nieves perpetuas, entre glaciares, grietas, puertos, riscos, y llena de dificultades que alpinistas y esquiadores de fondo intentan superar. Aunque a lo largo de los capítulos trata sobre la experiencia alpina, desde los preparativos hasta el final, el libro se destaca por la calidad de la prosa, con la que intenta que el lector capte la singularidad de la relación del hombre con la naturaleza en condiciones extremas.

**Fuente:** Luis Ramoneda, Aceprensa.

# Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:



## Reconocimiento por servicios prestados



### César Alberto Ardila Lasso

Auxiliar de Laboratorio  
 Facultad de Medicina  
 25 años de servicios prestados

“Hoy es un día muy especial, porque se cumplen 25 años de mi ingreso a la Universidad de La Sabana como auxiliar de la Facultad de Medicina. Le doy gracias, primero, a Dios y, luego, a la Institución por todos los beneficios y el apoyo familiar y laboral que me ha brindado. También les agradezco a los directivos, compañeros y estudiantes que me han permitido acompañarlos durante este largo trayecto de aprendizaje y enseñanzas en la Universidad, ya que, gracias a ellos, he podido desarrollar y poner al servicio de la comunidad académica mis capacidades y conocimientos.

**Es increíble ser testigo del proceso educativo y personal que viven los jóvenes estudiantes de la Facultad de Medicina en los semestres.**

Durante este tiempo, he visto crecer a La Sabana a pasos agigantados. Siento una inmensa felicidad por toda la innovación que hemos

alcanzado, tanto en el ámbito tecnológico como en el de infraestructura. Además, es increíble ser testigo del proceso educativo y personal que viven los jóvenes estudiantes de la Facultad de Medicina en los semestres, en los que se van afianzando para cumplir sus sueños de ser profesionales y grandes personas.

Agradezco el apoyo, el respaldo y la confianza que la Universidad ha depositado en mí y en mi trabajo, puesto que he logrado cumplir metas y propósitos que me han permitido crecer como una buena persona.

“Un día, Dios me mostró el camino para llegar a la Universidad de La Sabana. Vine con muchas ansias de trabajar y dar lo mejor de mí. Gracias a la señora Nubia Castiblanco, quien me permitió laborar por unos días como mesera en el área de Alimentos y Bebidas, pude firmar un contrato a término indefinido para ingresar a ser parte de esta gran familia.

Hoy, al cumplir 20 años de servicios en esta bella Institución, pienso en los muchos aprendizajes personales, espirituales y laborales que me ha dejado la Universidad. Aquí he vivido experiencias buenas y no tan buenas, que han sido esenciales para mi construcción como persona y me han hecho más fuerte y resistente. Aquí he aprendido a enfrentar la vida con ‘berraquera’.

Todo este tiempo he disfrutado mucho de mi trabajo. Siempre me levanto poniendo en manos de Dios el nuevo día que empieza y emprendo mi camino hacia la Universidad en mi bicicleta. Llego muy temprano y comienzo mi día laboral motivada por el servicio a los demás, el maravilloso campus que me rodea y la calidad de personas que me acompañan.

La Universidad ha fortalecido mi vida, principalmente, mediante lo espiritual. He recibido elementos enriquecedores, como charlas con el Padre, retiros espirituales, convivencias y eucaristías, que han llenado mi corazón de felicidad, fuerza y servicio. Si uno está limpio de corazón y está de la mano de Dios, todo va a salir bien en la vida.

**Son muchos recuerdos, vivencias y satisfacciones que me motivan a trabajar con mucho amor y dedicación.**

## Oliva Luis



Cajera

**Alimentos y Bebidas**  
 20 años de servicios prestados

Las ayudas que he recibido de La Sabana han sido valiosas y gratificantes. En el ámbito laboral, he recibido charlas y capacitaciones que me han ayudado a desempeñarme mejor. En cuanto a mi familia, he recibido cursos, salidas culturales, vacaciones recreativas, entre otras cosas provechosas, que han fortalecido mi unión y amor familiar. Por otra parte, las ayudas económicas me han permitido ofrecerles una mejor calidad educativa a mis tres hijos y esto me ha hecho muy feliz. Gracias a esa mano amiga, que nunca me ha fallado, los he visto salir adelante y cumplir sus sueños.

Le doy gracias a los jefes, profesores, estudiantes, compañeros y todas las personas que han compartido conmigo a lo largo de este trayecto tan maravilloso. Compartir con una comunidad tan linda me ha hecho feliz y completa. Mi segunda familia es la Universidad de La Sabana. Son muchos recuerdos, vivencias y satisfacciones que me motivan a trabajar con mucho amor y dedicación, como lo he venido haciendo día tras día. 🙏



## Tasty Bogotá:

### la combinación entre la pasión y la profesión



**M**aría Fernanda Bohórquez, graduada de Comunicación Social y Periodismo en el 2018, es una de las fundadoras de Tasty Bogotá, una cuenta gastronómica en Instagram que tiene cinco años recomendando las mejores propuestas en restaurantes y productos de la capital. Hoy, más de 59.000 personas siguen la iniciativa.

María Fernanda inició Tasty Bogotá junto con Natalia Aguirre y Susana Garavito como un plan de amigas con una pasión en común: la comida. Al respecto, la graduada dice: “El mundo se mueve en la onda digital y le atinamos a la idea de negocio. Elegimos este emprendimiento por nuestra pasión gastronómica y por el medio en que se mueve: las redes sociales, que están en furor”.



“buscar un sello personal y ofrecer una propuesta diferente. Las personas te empiezan a seguir por tu autenticidad”.

La graduada indica que ser Sabana “significa tener una formación como una profesional íntegra, con grandes bases académicas y con valores irremplazables. Cuando sales al mundo laboral, te das cuenta de que muchas personas saben lo mismo o más cosas que tú, pero, al final, tu forma de ser es la que te hace brillar”.

Según la Asociación Colombiana de la Industria Gastronómica, el sector le aporta un 3.6% al PIB del país y la apertura de restaurantes ha aumentado en un 22%. Esto ha ayudado a que los *foodies* se conviertan en influenciadores de proyectos y conceptos, y apoyen el crecimiento de esta industria. Aunque se cree que el término *foodie* es nuevo, este nació en 1984 gracias al libro *The official foodie handbook*, escrito por los británicos Paul Levy y Ann Bar.



Gracias a Tasty Bogotá, estas emprendedoras han trabajado con clientes como LG, McDonald's, Taeg, La Constancia, McCormick y Deli. Además, han llegado a ser embajadoras de Baileys, columnistas de *Restorando* (ahora *The Fork*) y *community managers* de los restaurantes Rausch.

Hoy, muchas cuentas en las redes sociales se dedican a recomendar restaurantes y lugares en Colombia. Para María Fernanda, una de las principales claves para tener éxito y sobresalir es

**Ser Sabana “significa tener una formación como una profesional íntegra, con grandes bases académicas y con valores irremplazables”.**

