

“Un estudiante con la Beca Excelencia es una persona que ha tenido una trayectoria relevante en el colegio. Buscamos perfiles de personas que puedan potenciar y desarrollar muy bien sus capacidades en la Universidad. Es importante que tengan capacidad de liderazgo, sentido social y un perfil de excelencia que les permita sobresalir en su sentir humano.”

Juan Fernando Córdoba, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.



## Subcampeones en la categoría *Challenge Shield* del **Mundial de Fútbol de Robots**

P. 2

VICELADAMINERUCACION

# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de  
**La Sabana**

Edición 1.538 • Semana del 22 al 26 de julio del 2019 • ISSN 2256-2397



## La Sabana, comprometida contra el castigo físico



El “Primer Encuentro Internacional sobre Castigo Físico”, organizado por la Facultad de Psicología, reunió a 13 instituciones, 22 conferencistas y más de 500 asistentes. Representantes de la academia, la sociedad civil, el Gobierno y los sectores público y privado analizaron las alternativas para que la paz empiece en casa.

P. 8

• **Doctor Juan Carlos Vergara, nuevo director de la Academia Colombiana de la Lengua**

El doctor Vergara buscará fortalecer las relaciones entre la Academia Colombiana y sus academias hermanas en nuestro país y el exterior.

P. 3

PRIMERA ENTREGA

• **En búsqueda permanente de la excelencia**

Estudiantes de todas las Facultades de la Universidad alcanzan sus metas con una Beca Excelencia. Conoce algunas de sus historias de dedicación y compromiso.

P. 4

# Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



## Subcampeones en la categoría Challenge Shield del Mundial de Fútbol de Robots



El equipo Sabana Herons, que representó a la Universidad en el Mundial de Fútbol de Robots, realizado en Australia.

Colombia llegó al Mundial de Fútbol de Robots rompiendo moldes. El equipo nunca dudó ante la primera participación de una universidad de nuestro país en la categoría *Standard Platform League* de RoboCup Soccer. Sabana Herons, conformado por profesores y estudiantes de Ingeniería Mecánica e Informática de La Sabana, logró el subcampeonato del *Challenge Shield*, una de las fases del Mundial, en la que se enfrentó a los mejores terceros de cada grupo.

Uno de los objetivos era anotar el primer gol colombiano en la historia de un Mundial de Fútbol de Robots, pero había que enfrentar a rivales con trayectoria, como Alemania e Italia. Con dos derrotas en los primeros partidos frente a estas selecciones, el panorama parecía poco alentador. “Luego de las derrotas, retamos a otros equipos para jugar amistosos y continuar afinando nuestro algoritmo”, cuenta Jenny Robayo, directora de programa de Ingeniería Informática.

La escuadra no se hizo pequeña pese a un comienzo estrepitoso. Todo lo contrario, le plantó cara a MiPal, equipo de la Universitat Pompeu Fabra (España) y la Griffith University (Australia). Con 58 centímetros, camiseta azul Sabana y ganas de hacer historia, los robots NAO salieron a la cancha en busca del gol. La reacción no se hizo esperar: llegó el tanto anhelado y, al final, la victoria fue de 4-0.

“Para mí, el primer gol fue el más emocionante del torneo. Lloramos de felicidad. Éramos el único país latinoamericano allí y queríamos que todos conocieran a la Universidad de La Sabana. Después de este suceso, las grandes universidades empezaron a hablar de nosotros”, dice Robayo.

Los tres puntos fueron suficientes para avanzar a la fase *Challenge Shield*. El ambiente en el International Convention Centre Sydney (Australia) se inundó de alegría y optimismo.

### La táctica, el alma del fútbol

En la segunda fase todos estaban en igualdad de condiciones. La diferencia radicaba en la preparación y la táctica. El equipo era consciente de que no había mostrado un nivel de juego suficiente en los primeros partidos; por eso, los integrantes llegaban al campo a las 7:00 a. m. para entrenar y eran los últimos en “irse a las duchas”. En los trayectos al hotel seguían discutiendo acerca de las experiencias de cada día.

“No estábamos realizando la marca personal, sino la famosa marca zonal. Con nuestros robots, mirábamos dónde se encontraba la pelota y tratábamos de cubrir diferentes partes de la cancha. Para los rivales terminaba siendo muy difícil ganarnos, porque la mayoría de los jugadores no estaban en capacidad de regatear”, relata

**“Éramos el único país latinoamericano allí y queríamos que todos conocieran a la Universidad de La Sabana”.**

Andrés Ramírez, profesor de la Facultad de Ingeniería, quien estuvo al mando del proyecto.

Esta táctica fue el alma del equipo, que pudo neutralizar a los oponentes en los partidos que lo llevaron a la final. En esta, Starkit, equipo del Moscow

Institute of Physics and Technology, era el favorito, pero eso no asustó a Sabana Herons, que salió a jugar de “tú a tú”. El rival se vio sorprendido. Fue el partido más duro, el más reñido, y se nos fue en un momento. El marcador final fue de 4-3.

“Con estos resultados pusimos a la Universidad y a Colombia en el mapa, porque este es uno de los torneos de robótica más reconocidos en el mundo”, dice Julián Echeverry, director de programa de Ingeniería Mecánica.

Sabana Herons ya está en casa, pero, después de perder por un gol de diferencia frente a Rusia, la sensación es de victoria y de las grandes. Perder siempre duele, pero hay maneras y, sin duda, nuestro equipo eligió la mejor: luchando hasta el final con valentía, orgullo y fútbol.

“Haber participado y clasificado al siguiente Mundial significó cumplir un sueño y, al mismo tiempo, establecer una nueva meta para la próxima participación. Al final, se debe ser capaz de sacar el mayor aprendizaje de cada partido”, sostiene María Valentina Díaz, estudiante de Ingeniería Informática.

Por su desempeño, el equipo volverá en un año al Mundial, que se jugará en Europa, porque ya cuenta con uno de los once cupos directos que otorga la organización. Así, La Sabana estará presente en Burdeos y luchará por el título. Francia 2020 nos espera.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

**Dirección y edición**  
 Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
 Cristina Macías Echavarría

**Coordinación de contenidos**  
 Natalia Alejandra Garzón  
 Felipe Bernal Castilla

**Gestión de contenidos**  
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
 Felipe Bernal Castilla

**Corrección de estilo**  
 Jairo Valderrama Valderrama  
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

**Fotografía**  
 Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
 María del Carmen Guarín  
 Exprom Estudios

**Diseño y diagramación**  
 Grafoscopio

**Impresión**  
 Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana. Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia. Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

SEGUIA MINEDUCACIÓN



## RoboCup 2019



### Participantes

- Andrés Ramírez, profesor de la Facultad de Ingeniería.
- Julián Mauricio Echeverry, director de programa de Ingeniería Mecánica.
- Jenny Robayo, directora de programa de Ingeniería Informática.
- Omar Leonardo Sánchez, estudiante de Ingeniería Informática.
- María Valentina Díaz, estudiante de Ingeniería Informática.
- Néstor Fernando Porras, estudiante de Ingeniería Informática.
- Andrés Fabián Coronado, estudiante de Ingeniería Informática.
- Juan Manuel Cuevas, estudiante de Ingeniería Mecánica.



### Resultados

#### Fase de grupos

- Sabana Herons 0-3 Bembelbots\*  
 \*Alemania: Goethe Universität Frankfurt am Main.
- SPQR\* 4-0 Sabana Herons  
 \*Italia: La Sapienza University of Rome.
- Sabana Herons 4-0 MiPal\*  
 \*Australia: Universitat Pompeu Fabra y Griffith University.

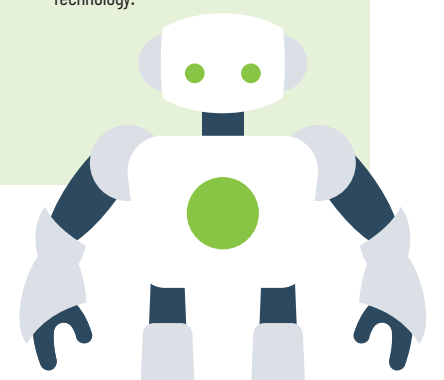


### Challenge Shield

#### Grupos

- Sabana Herons 5-0 RoboEireann\*  
 \*Irlanda: Maynooth University.

- Naova\* 1-1 Sabana Herons  
 \*Canadá: École de Technologie Supérieure.
- Sabana Herons 0-0 Camellia Dragons\*  
 \*Japón: Aichi Prefectural University.
- Semifinal**
- Sabana Herons 2-1 NTU RoboPAL\*  
 \*Taiwán: National Taiwan University.
- Final**
- Sabana Herons 3-4 Starkit\*  
 \*Rusia: Moscow Institute of Physics and Technology.





## Doctor Juan Carlos Vergara, nuevo director de la Academia Colombiana de la Lengua

El doctor Juan Carlos Vergara, director del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología de la Universidad de La Sabana, asumió la Dirección de la Academia Colombiana de la Lengua el lunes 15 de julio.

**El profesor Vergara tiene el reto de fortalecer las relaciones entre la Academia Colombiana y sus academias hermanas.**

Vergara es magíster en Docencia de la Universidad de La Salle, licenciado en Español e Inglés de la Universidad Pedagógica Nacional, académico de número de la Academia Colombiana de la Lengua, académico correspondiente hispanoamericano de la Real Academia Española y académico correspondiente de la Academia Panameña de la Lengua.

Además, es miembro de la Comisión Interacadémica de redacción de la *Nueva gramática de la lengua española* y del *Glosario de términos gramaticales*, miembro de la comisión redactora del *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, coordinador de la Comisión de Lingüística de la Academia Colombiana de la Lengua y director de la Maestría en Lingüística Panhispánica de la Universidad de La Sabana.

El acto de posesión del doctor Vergara se realizó en el marco de la conmemoración del centenario de la coronación de la Virgen de Chiquinquirá como reina de Colombia. Para el profesor, asumir este cargo es “un gran honor y una gran responsabilidad, dada la tradición de la Academia Colombiana como la primera academia de la lengua correspondiente de la Real Academia Española y sus vínculos históricos con las demás academias de Hispanoamérica, África y Asia”.

Como director, su mayor reto consiste en dar continuidad a los proyectos que están en curso y fortalecer las relaciones entre la Academia Colombiana y sus academias hermanas en Colombia y el exterior. Además, esta nueva responsabilidad se constituye como una extensión del trabajo académico, investigativo y de

proyección social que el doctor Vergara desempeña en la Universidad.

Durante su trayectoria en La Sabana, lideró la decisión y el proceso de crear y dar vida a la Maestría en Lingüística Panhispánica de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, permitiendo que La Sabana le apostara a una mirada universitaria y científica de la investigación de la lengua española. Esta voluntad se concretó con la firma de un acuerdo de cooperación

académica con la Academia Colombiana de la Lengua. Además, La Sabana fue pionera en la educación superior colombiana al darle viabilidad al plan idiomático de la Universidad.

“Ser director de esta centenaria institución va a permitir afianzar estos vínculos académicos y fortalecer los vasos comunicantes entre La Sabana y el estudio de la lengua española en todos sus ámbitos de acción”, expresó el doctor Vergara.



El doctor Juan Carlos Vergara, director del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología, asumió la dirección de la Academia Colombiana de la Lengua el lunes 15 de julio.



## Estudiantes de Administración de Empresas apoyan la formación de emprendedores



Cada semestre, los participantes de Forma Emprende se gradúan en una ceremonia de reconocimiento por la culminación de los cursos.

Forma Emprende es un proyecto de práctica social que les permite a los estudiantes del programa de Administración de Empresas —motivados por su sensibilidad social y los conocimientos adquiridos durante su carrera— ser tutores y mentores de emprendedores y microempresarios de Sabana Centro en trabajos administrativos y de emprendimiento.

Los estudiantes brindan asesoría personalizada y grupal, y guían a los participantes hacia la generación de ideas de negocio o hacia un nivel de formación superior en sus emprendimientos. Esto se consigue mediante la articulación entre la proyección social de la Universidad de La Sabana y las estrategias de desarrollo económico y social de los municipios de la región.

Forma Emprende se dirige a tres grupos de interés: la comunidad de la provincia de Sabana Centro, las instituciones aliadas y la población estudiantil. En cuanto a la comunidad, los beneficiarios son emprendedores y microempresarios, quienes en un 70%, aproximadamente, no tienen estudios formales y encuentran en el programa la posibilidad de formarse y hacer realidad sus ideas

de negocio, adquirir habilidades administrativas o certificarse para participar en convocatorias de apoyo económico.

Las instituciones aliadas son las alcaldías, a través de sus secretarías de Desarrollo Económico y Social; también algunas fundaciones privadas, que hallan en La Sabana un aliado para cumplir sus objetivos misionales.

**“Estoy muy agradecida por los aportes brindados, porque me motivaron a hacer realidad mi proyecto, a creer de nuevo en mí”.**

La población estudiantil hace referencia a los estudiantes formadores, quienes, a través de Forma Emprende, realizan su práctica social y desarrollan competencias en liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, compromiso, puntualidad y vocación de servicio.

El proyecto entró a una nueva fase en el 2018, dentro de la cual ha impactado a 924 beneficiarios, quienes se han graduado en cursos de educación no formal en Costos y Gastos, *Customer Relationship Management*, Emprendimiento, Plan de Negocios, Gestión Administrativa, Administración de Redes Sociales y Gestión de Recursos Humanos, dictados por los estudiantes.

Por otro lado, el Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS) prepara a los estudiantes formadores y le hace seguimiento al proyecto durante su ejecución. Una vez los cursos están próximos a concluir, se escogen aquellos proyectos con más potencial de crecimiento para que sigan con el acompañamiento y la asesoría de la Universidad.

En el primer semestre del 2018 se postularon 30 proyectos, de los cuales 10 fueron seleccionados para recibir acompañamiento del CEIS. En el segundo semestre, se postularon 33 y fueron seleccionados siete. Luego, en el primer semestre del 2019, se postularon 32 proyectos y ocho seguirán con las tutorías y el acompañamiento del CEIS.

Giovanna Moreno, emprendedora del municipio de Tocancipá y participante del curso Plan de Negocios, afirma: “Esta ha sido una experiencia muy positiva en todos los sentidos. Estoy muy agradecida por los aportes brindados, porque me motivaron a hacer realidad mi proyecto, a creer de nuevo en mí y a transmitir conocimientos a otras personas”.



# En búsqueda permanente de la excelencia

PRIMERA ENTREGA

“Todos nuestros sueños pueden hacerse realidad si tenemos el coraje de perseguirlos”, decía Walt Disney y, posiblemente, ese deseo de seguir aprendiendo y creciendo es lo que les ha permitido a estudiantes de todas las Facultades alcanzar sus metas con una Beca Excelencia.

Para el doctor Juan Fernando Córdoba, decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, un estudiante con esta beca es “una persona que ha desarrollado bien

sus estudios de bachillerato, que ha tenido una trayectoria relevante en el colegio. Buscamos perfiles de personas que puedan potenciar y desarrollar muy bien sus capacidades en la Universidad. Es importante que tengan capacidad de liderazgo, sentido social y un perfil de excelencia que les permita sobresalir en su sentir humano”.

Estas son algunas de las historias que inspiran a otros estudiantes a crecer:

**“Es importante que tengan capacidad de liderazgo, sentido social y un perfil de excelencia que les permita sobresalir en su sentir humano”.**



## Camilo Castro



Barranquillero de corazón, cumplió hace tres semestres su sueño de ingresar a estudiar Derecho con una beca del 100%, con la que espera ayudar a sus padres. Él dice: “Tener una beca que cubre todos mis estudios significa una gran responsabilidad. Además, representa esa permanente búsqueda de la excelencia; es una recompensa por las cualidades académicas y personales que la Universidad otorga”. Camilo se retó a sí mismo para aprender cosas, encontrar amigos y empezar “de cero” en otra ciudad.



## Érika Diagama Bohórquez



Escogió estudiar Psicología por su vocación de servicio. En La Sabana encontró que este valor era el pilar de la Institución. En tres ocasiones ha sido elegida Alumna Distinguida por la Facultad y durante sus siete semestres ha sido nominada para recibir este reconocimiento. Además, fue representante al Consejo de Facultad en calidad de suplente. Debido a su interés en las áreas clínica y social, recibió el crédito beca de Colfuturo para cursar, desde enero del 2020, su Maestría en Psicología Clínica y de la Salud en Milán (Italia). Acerca de “ser Beca Excelencia”, ella dice: “Es una oportunidad de vida y un compromiso conmigo misma, con mi familia, con la Universidad y con la sociedad”.



## María Camila Sarmiento



Fue la primera estudiante del programa de Filosofía en hacer una práctica profesional en el exterior. El amor por el arte, la fotografía y la pintura la llevaron a investigar sobre la filosofía de la imagen en la Universidad de Navarra (España). Ahora que está a punto de graduarse, le gustaría ejercer como profesora. Cuando ingresó a la Universidad, ganó la Beca Excelencia Logos. Desde ese momento, se destacó por sus cualidades humanas y académicas, y llegó a ser estudiante distinguida y representante ante el Consejo de Facultad.



Hacer amistades, manejar adecuadamente del tiempo, usar con prudencia el dinero, tener una alimentación equilibrada y realizar actividades extracurriculares hacen parte del reto universitario. Así, la autonomía, la organización, la flexibilidad y la autorregulación son las más grandes aliadas para asumirlo.

**Uno de los aspectos más determinantes es adaptarse a los nuevos contextos y relaciones.**



Foto por Freepik.

## Los retos del camino universitario

Uno de los aspectos más determinantes es adaptarse a los nuevos contextos y relaciones. La autonomía y la autorregulación son las vías para tener una convivencia enriquecedora y desenvolverse en los distintos ambientes de la Universidad. Hay que saber con quién, cómo y cuándo relacionarse; eso evitará dificultades y fortalecerá y desarrollará buenas competencias profesionales.

Una recomendación importante es tener un horario

balanceado para ser puntual, contar con tiempo suficiente para llevar una buena alimentación y practicar una actividad deportiva o cultural, y, sobre todo, tener momentos suficientes de estudio para cumplir con las labores universitarias. La clave es ser organizado y flexible. Se debe tener en cuenta que el horario es un asunto personal

y que ahora se posee la responsabilidad de construirlo.

Otro consejo apunta a organizar el presupuesto real para priorizar y controlar los gastos. Aquí la autonomía es la protagonista, puesto que debe haber un balance entre los gastos de transporte, alimentación, materiales de estudio y actividades sociales. Esto garantizará la

tranquilidad en el aspecto económico.

Desde el primer día debe asumirse una actitud profesional, entendiendo que ser estudiante universitario es una ocupación que requiere habilidades propias para lograr los objetivos académicos y formarse en la carrera elegida. La Sabana les ofrece a sus estudiantes una

gran variedad de recursos y espacios propios para asumir el reto universitario. Por ejemplo, cuentan con asesores académicos personales, con el apoyo de cada Facultad, los profesores y las unidades transversales, como la Dirección Central de Estudiantes y Bienestar Universitario. Siempre es ventajoso aprovechar estos recursos y espacios en este nuevo camino para que sea más seguro, alegre, gratificante y exitoso.

La *Guía para la vida universitaria* es una aliada para conocer y aprovechar todos los recursos que tienen a su disposición los estudiantes de La Sabana. Esta guía permite ubicar edificios, puntos de comida, el Centro Médico y más lugares; además, ayuda a conocer las opciones de transporte y las unidades, asimismo, da consejos para la adaptación.



**Descarga**  
la guía:

<http://bit.ly/guiasiunisabana>.



## Del tablero y los marcadores **al computador**



**M**aría Mercedes Durán de Villalobos, profesora de cátedra de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, asumió este año el reto de orientar bajo la modalidad virtual la asignatura Evidencias Teóricas para la Práctica de la Investigación 1 de la Maestría en Enfermería.

El uso de las herramientas tecnológicas y su correcto funcionamiento son aspectos que causan preocupación en los profesores que enseñan virtualmente por primera vez. Sin embargo, Durán de Villalobos dice: “Lo que más demandó esfuerzo fue la virtualización de la asignatura, es decir, todos los procesos necesarios para preparar recursos, horarios, materiales, actividades y talleres”.

Con el apoyo de Ximena Ardila, diseñadora pedagógica del Centro de Tecnologías para la Academia, y del equipo de la Coordinación de Material Educativo Digital, se planteó desde finales del 2018 una propuesta pedagógica virtual que cumplió las expectativas de los estudiantes, de la profesora Durán de Villalobos y de los directivos de la Facultad.

“Es fundamental tener una estrategia pedagógica que acompañe el curso desde el comienzo hasta el final. Este es un requisito esencial para lograr resultados exitosos. No pueden utilizarse las mismas metodologías de la clase presencial en la virtual”, asegura Ardila.

En este sentido, Durán de Villalobos resalta que esta experiencia le ha dado varias claves que deben tener en cuenta los profesores que enseñan bajo la modalidad virtual:



**Conocer a profundidad la asignatura**, con el objetivo de utilizar muchos ejemplos que apoyen el entendimiento de la temática.



**No subestimar** el potencial ni las capacidades de los estudiantes.



**Motivar** a los estudiantes a interactuar entre ellos, promoviendo espacios de reflexión y discusión.



**Impulsar la autonomía y la responsabilidad** en los estudiantes, por medio del trabajo independiente.



## 11 lecciones clave para las mujeres **emprendedoras**



Por Pilar Sepúlveda Calderón, profesora del Departamento de Innovación y Emprendimiento.

**D**espués de un corto, pero inspirador encuentro con emprendedoras de Tocancipá y Gachancipá, y de percibir su empuje mezclado con desesperanza, encuentro una oportunidad para hablarles a todas las mujeres emprendedoras y compartirles algunos aprendizajes adquiridos en las etapas difíciles. Estas etapas pueden hacernos crecer, lograr cosas que suponíamos inalcanzables y cambiar la actitud frente a los inesperados cambios de la vida. Por esto, quiero contarles mis 11 lecciones, compiladas a partir de los aciertos y desaciertos personales, profesionales y empresariales.

### 1 **Conócete, es inspirador**

Examina tu interior y descubre tus fortalezas, habilidades, conocimientos, debilidades y miedos. Las mujeres estamos acostumbradas a llevar las cargas de todos los miembros de la familia y, en ocasiones, esto nos impide vivir nuestra propia vida. Entreguemos esas cargas a quien corresponda para liberarnos e ir más livianas en el proceso de autoconocimiento.

### 2 **Visualízate**

Una vez descubras cuál es tu misión en la vida, traza un plan detallado y visualízate en este. Te aseguro que llegarás. Debes ir cumpliendo pequeñas metas y tener paciencia y disciplina para llegar a la cumbre soñada.

### 3 **Capacítate, fórmate**

Ya te conoces y reconoces tus fortalezas y debilidades como persona, profesional, emprendedora. Ahora, tienes la responsabilidad de potencializar esas fortalezas y contrarrestar las debilidades. Para ello están los procesos de formación, para darnos conocimientos que nos lleven a la reflexión y al desarrollo de habilidades directivas y emprendedoras.

### 4 **Permítete sentir miedo**

Sabemos que el emprendimiento es riesgoso, que es un proceso arduo, con subidas y bajadas, y que se enfrenta a escenarios inciertos. Por tanto, es válido sentir miedo. Sin embargo, no es válido dejar que el miedo nos paralice y frene nuestros sueños. El miedo se enfrenta con valor y decisión.

### 5 **Actúa**

El emprendimiento es acción. Tenemos que empezar a estructurar nuestro proyecto empresarial y probar el modelo de negocio. Para esto, es válido pedir ayuda. Desarrolla

habilidades comerciales, deja la vergüenza y vence la timidez. No es un proceso fácil, pero es la oportunidad perfecta para que el mercado nos retroalimente, aprendamos de los aciertos y desaciertos, y empecemos a crecer.

### 6 **Construye redes**

Después de formarte y tocar puertas, tienes la oportunidad de: 1) compartir con otros emprendedores, líderes comunitarios y del gobierno, facilitadores, profesores y empresarios; 2) dejar una recordación en cada interacción que tengas con todas estas personas; 3) empatizar con los actores reconocidos del ecosistema o con personas que son clave para la operatividad de la empresa; 4) gestar relaciones con proveedores, aliados estratégicos o clientes a largo plazo. Se necesita una red y la primera y más importante es entre ustedes, mujeres emprendedoras.

### 7 **Rodéate del mejor talento**

Sé que esto produce algo de miedo, porque el talento vale y mucho. Pero es una buena apuesta, sobre todo si este comparte tus principios y valores.

### 8 **Investiga el mercado; no salgas con un nuevo producto o servicio sin conocerlo**

Dedica tiempo a observar y escuchar. Indaga con detalle y registra cómo actúan y se comportan tus clientes ideales para encontrar un nicho al cual dirigir todos los esfuerzos de mercadeo. El nicho es ese grupo

de consumidores, usuarios o clientes que están dispuestos a pagar un sobreprecio por el valor superior que estás ofertando.

### 9 **Aprende de marketing digital o busca a un especialista**

Es una obligación entrar al mundo *online*. Hay herramientas digitales que facilitan los procesos de comercialización, ayudan a comunicar los valores de la marca y a posicionarla, y permiten un conocimiento del comportamiento del cliente en tiempo real y un relacionamiento más directo y efectivo.

### 10 **Mantente atenta a los detalles**

No descuides ni subestimes los detalles, puesto que en estos puede estar la diferencia y lo que tus clientes más valorarían.

### 11 **Ten una actitud positiva**

La actitud marca la diferencia y en el emprendimiento lo es todo. El emprendimiento pasa por etapas, unas más riesgosas y otras exageradamente peligrosas, pero una actitud positiva permitirá ver la crisis como una oportunidad, administrar efectivamente el riesgo, aprender y crecer a través del cambio y medir el peligro para enfrentarlo con valor.

En el emprendimiento el riesgo es enorme. Trabaja duro, con pasión. Ten paciencia, porque, al final, la recompensa llegará.



# Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



## ¿Declaramos la Independencia el 20 de julio de 1810?



Por la historiadora **María del Rosario Vázquez**, del Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Todo comenzó la noche anterior, el 19 de julio, cuando, reunidos en el Observatorio Astronómico de Santa Fe, los criollos (españoles nacidos en América) decidieron fraguar un plan para convocar a un cabildo abierto y nombrar una Junta de Gobierno que reasumiera el poder en nombre del rey legítimo, Fernando VII, en ese entonces cautivo por Napoleón. Era todo un reto, porque, aunque no se trataba de la primera Junta de Gobierno que se conformaba en la Nueva Granada, sí era la más determinante, por ser Santa Fe la capital del Virreinato.

En el ámbito hispánico, incluida la Península y los reinos de ultramar —que eran los virreinos americanos—, se había propagado el Movimiento Juntista, como una respuesta a la invasión napoleónica. De acuerdo con el pensamiento político de la época, en ausencia del rey, el poder revertía en el pueblo y este, en América, estaba representado en los cabildos, instituciones municipales que se encontraban mayoritariamente en manos de los criollos, quienes se propusieron la conformación de dichas Juntas de Gobierno, al igual que ocurría en la Península. Pero, si esto era bien

visto en España, en América las autoridades desconfiaban y se oponían a esas demostraciones de autonomía.

Antes de Santa Fe, ya otras ciudades del Virreinato habían conformado sus propias Juntas de Gobierno. Por esa razón, el 20 de julio de 1810, día de mercado, los criollos ejecutaron su plan y usaron como excusa una discusión con un comerciante llamado José González Llorente —quien, según Arturo Avella en el libro *El florero de Llorente*, era un español cordial y amigable con los criollos, casado con una americana— para empezar la protesta que conduciría a que el virrey aceptara la conformación de la Junta de Gobierno. Y, efectivamente, la nueva junta, una vez constituida, expidió un acta en la que se reconoció la fidelidad al rey Fernando VII.

Aunque, sin duda, el 20 de julio de 1810 es una fecha significativa, la primera ciudad del actual territorio colombiano en declarar la Independencia de España fue Cartagena de Indias, el 11 de noviembre de 1811, día que conmemoramos como fiesta

patria. Cundinamarca declaró su Independencia solo hasta el 16 de julio de 1813. De esta forma, podemos concluir que el 20 de julio de 1810 ni siquiera existía una general y plena convicción sobre las pretensiones independentistas; tan solo estaba el deseo de que a los españoles nacidos en América se les reconociera su derecho a reasumir el poder en ausencia del rey cautivo.

No obstante, el 20 de julio y, en general, el Movimiento Juntista, representaron el germen del proceso que llevó a la Independencia. A partir de ahí se redactaron las primeras constituciones, como, por ejemplo, la de Cundinamarca de 1811, que proclamaba una monarquía constitucional. Posteriormente, vinieron unas constituciones independentistas y, a lo largo de este proceso, se propagó la guerra civil entre los realistas y los patriotas, así como entre los federalistas y los centralistas, en un período que el precursor Antonio Nariño denominó “Patria Boba” y que hoy los historiadores reconocen como la Primera República (1810–1815).



**“El 20 de julio y, en general, el Movimiento Juntista, representaron el germen del proceso que llevó a la Independencia”.**



## Primera Escuela de Verano Comsabana

## La comunicación como agente de paz



La Escuela de Verano Comsabana tuvo 28 participantes, quienes aprovecharon las enseñanzas de las profesoras Gabriela Fabbro (Argentina) y Silvia De Michelis (Italia).

“Este es un momento clave para Colombia, que está saliendo de un conflicto, y es un momento delicado en el que habrá preguntas y muchos buscarán respuestas en los medios de comunicación”, afirmó Silvia De Michelis, investigadora Ph. D. en Ciencias Sociales de la University of Bradford (Inglaterra), refiriéndose a la vitalidad del periodismo como agente de transformación.

**“El contexto internacional es vital para salir de los estereotipos y conocer otras formas de aprender”.**

Este último fue el tema central del curso de la profesora De Michelis, *Peace, Journalism and Post-Conflict*, en el marco de la Primera Escuela de Verano Comsabana. “Colombia está en un período de posconflicto y en la Escuela de Verano aprendimos muchas herramientas para discernir y clasificar la información, con el fin de hacer una buena investigación”, afirmó Marcelo Becerra, estudiante de Comunicación Social y Periodismo.

Otra enseñanza de De Michelis fue que “la comunicación es

una forma de diálogo y, como todo diálogo, puede ocultar aspectos de la realidad y crear un trauma o, al contrario, ser el vehículo que cure a las comunidades después de un trauma”. La profesora italiana cerró su intervención hablando del valor de vivir una experiencia académica sin fronteras: “El contexto internacional es vital para salir de los estereotipos y conocer otras formas de aprender, comunicar e interactuar”.

En este aspecto coincidió Gabriela Fabbro, profesora argentina del curso Cultura Audiovisual y Globalización, quien dijo: “Tener profesores de otros países da miradas y prácticas diferentes que vale la pena compartir. Además, eso beneficia a los estudiantes, a los profesores y a la Institución”.

Alejandra Wilches, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia, aseguró sentirse afortunada de haber estado en el curso de Fabbro: “Aprender de un profesional internacional es muy valioso, ya que, así como tenemos muchos puntos en común, también podemos apropiarnos de modelos que se usan en otros lugares”.

La Escuela de Verano Comsabana replicó la experiencia de Becerra y Wilches para 26 personas, quienes aprovecharon sus vacaciones para aprender algo fresco, actual e internacional.

# La Sabana en los medios

Durante el primer semestre del año, los medios de comunicación mencionaron a La Sabana así:

Primer semestre del 2019

## Publicaciones

	Enero: 192	Febrero: 258	Marzo: 296	Abril: 183	Mayo: 265	Junio: 286
Prensa	58	81	130	69	97	97
Televisión	20	14	14	9	18	24
Digital	100	146	131	85	113	145
Radio	14	17	21	20	37	20
<b>Total: 1.480</b>						



**Audiencia del semestre**



Noticias directas: **366.285.987** de personas.



Noticias indirectas: **11.174.935** de personas.

### Unidades con el mayor número de publicaciones

- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- Facultad de Comunicación
- Instituto de La Familia
- Facultad de Psicología
- Facultad de Ingeniería
- Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
- Inalde Business School



### Los medios y temas en los que más aparecimos

EL TIEMPO	Semana
CARACOL RADIO	C. COLOMBIANO
Vanguardia	LR LA REPUBLICA
blu radio	CARACOL TELEVISION

### Temas

- Shell Eco-marathon
- Estudio y Primer Encuentro Internacional sobre Castigo Físico
- Mundial de Fútbol RoboCup
- Encuesta "Sabana Centro Cómo Vamos"
- Segundo Encuentro Empresarial de La Sabana
- Encuentro Construyendo Confianza Universidad-Empresa/Misión de Sabios
- Evento Internacional de Lenguas TESOL Colombia
- Encuesta "Termómetro de la Familia"
- FIAFest

### Opinamos sobre...

#### El acuerdo no es sobre lo fundamental

Juan David Enciso Congote, coordinador del Centro de Estudios en Educación para la Paz de la Facultad de Educación.

EL ESPECTADOR

#### Cómo usar las comillas/En defensa del idioma

Jairo Valderrama, profesor de la Facultad de Comunicación.

EL TIEMPO

#### Las empanadas y el derecho

Camila Herrera, profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

KIENYKE



### Algunos de nuestros expertos consultados

<b>Julián Mauricio Echeverry</b> Director de programa de Ingeniería Mecánica	<b>Cristian Rojas</b> Director de programa de Ciencias Políticas	<b>Juan Carlos Camelo</b> Director de Proyección
<b>Iván Garzón</b> Profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	<b>Fernando Cvitanic</b> Profesor de la Facultad de Comunicación	<b>Geraldine Bustos</b> Profesora de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



### #LaSabanaEnLasRedes

	Tasa de crecimiento mensual	Promedio del aumento de seguidores por mes	Total de seguidores
Facebook	7%	700 seguidores	73.700
Instagram	32%	675 seguidores	17.200
Twitter	2,5%	220 seguidores	54.555



# La Sabana, comprometida contra el castigo físico

El encuentro en cifras

500 asistentes.

150 conexiones vía streaming.

En cerca de 50 países, como Nueva Zelanda y Alemania, se ha reducido de modo considerable la aceptación social del castigo físico, gracias a la implementación de leyes que lo prohíben.

En Colombia, el 52% de los niños encuestados en un estudio de la Facultad de Psicología de la Universidad La Sabana, en colaboración con la Alianza por la Niñez Colombiana, afirmaron recibir castigos físicos y el 47% dijeron que los episodios se daban con el uso de objetos. En este contexto, es importante diferenciar el castigo físico como una práctica parental del maltrato a los niños, niñas y adolescentes.

Este fue uno de los debates del "Primer Encuentro Internacional sobre Castigo Físico: La paz empieza en casa. Aportes de la academia y la sociedad civil a la política pública y educativa", evento realizado a finales de junio por la Facultad de Psicología de La Sabana y la Alianza por la Niñez Colombiana, en el que también se discutió acerca de las alternativas educativas, las estrategias regionales e intersectoriales que requiere el país para prevenir y mitigar el castigo físico, entre otros temas.

**"La ecuación es simple: quien fue criado con violencia, replica la violencia. Este es el ciclo que debemos romper".**

Este escenario reunió a cerca de 500 asistentes de diferentes instituciones privadas y públicas, y contó con las intervenciones de la señora María Juliana Ruiz Sandoval, primera dama de la nación; Juliana Pungiluppi, directora general del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF); la doctora Noemí Pereda, investigadora experta en victimología de la Universidad de Barcelona (España); y Jorge Cuartas, investigador de la Universidad de Harvard (Estados Unidos).

Asimismo, la jornada dio lugar a las contribuciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, el Instituto de La Familia y entidades como Save the Children Colombia, Red PaPaz, ICBF, World Vision, Aldeas Infantiles, Naciones Unidas (UNICEF), Asociación Afecto contra el Maltrato Infantil, Fiscalía General de la Nación, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad del Rosario y Universidad Nacional de Colombia.



**María Juliana Ruiz Sandoval, primera dama de la nación**

"En este escenario se hace una reflexión sobre las alternativas para la crianza de nuestros hijos desde la familia, que es el primer núcleo que construye la sociedad. Lo más triste es que el castigo físico se vea como un tema cultural y, sobre todo, que no se cuestione".



**Doctora Martha Rocío González, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Psicología**

"La Universidad de La Sabana se convierte en un espacio de encuentro entre la sociedad civil y la academia, con el propósito de reflexionar sobre el bienestar de los niños, niñas y adolescentes del país".



**Ángela María Trujillo, profesora investigadora de la Facultad de Psicología**

"Para nuestros hijos, el castigo físico no es una experiencia agradable, no está enseñándoles nada; está teniendo un impacto emocional que puede influir en la aparición de patologías en el futuro".



**Juliana Pungiluppi, directora general del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar**

"En el 2018 se presentaron, en promedio, 62 nuevos casos en los que una persona adulta ocasionó un daño físico o psicológico de forma deliberada a un niño o niña, mediante un acto violento. A mediano y largo plazo, un niño o niña educado en un entorno en el que se relacionó mediante el uso de la violencia será más propenso a legitimar el uso de esa violencia contra quienes estén en desventaja, como sus propios hijos o su pareja. La ecuación es simple: quien fue criado con violencia, replica la violencia. Este es el ciclo que debemos romper".



**Doctora Noemí Pereda, investigadora experta en victimología de la Universidad de Barcelona**

"El uso del castigo físico puede generar en los niños afecciones permanentes neurobiológicas que incrementan el riesgo de conductas alcohólicas, adictivas, depresivas, ansiosas y agresivas. Los miembros de la familia y los cuidadores del niño o niña son los principales victimarios en los actos de violencia contra menores de cinco años. Para poder prohibir legalmente el castigo físico es necesario que una parte importante de la sociedad crea con firmeza que este no es apropiado en ninguna circunstancia".



**Jorge Cuartas, investigador de la Universidad de Harvard**

"Los municipios con más violencia experimentan un mayor uso del castigo físico. Igualmente, una mayor presencia de guerrillas, violencia doméstica o exposición al castigo físico favorece su uso".

## La Facultad de Psicología destaca tres conclusiones del encuentro:

- 1 Se necesita una política pública que proponga estrategias que les permitan a los padres emplear alternativas distintas al castigo físico para educar a sus hijos.
- 2 El castigo físico puede originar otras formas de violencia.
- 3 La disminución del castigo físico en Colombia requiere un cambio cultural sobre la manera en que se concibe la educación de los hijos. Se necesitan esfuerzos intersectoriales entre la sociedad civil, la academia y el Gobierno.



Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana



Participantes en el "Primer Encuentro Internacional sobre Castigo Físico".



Participantes en el "Primer Encuentro Internacional sobre Castigo Físico".



María Carolina Chona, directora de programa de Psicología, y Anyerly Murcia, directora de Estudiantes de la Facultad de Psicología.



# Encuentro Internacional sobre Castigo Físico” organizado por la Facultad de Psicología



9

eventos  
en 2 días.



22

conferencistas  
invitados.



65

apariciones en  
medios nacionales.



13

instituciones  
participantes.



La doctora Martha Rocío González, directora de Profesores e Investigación; el rector Obdulio Velásquez Posada; María Juliana Ruiz Sandoval, primera dama de la nación; y Ana Margarita Romero, directora del Instituto de La Familia.



Eduardo Aguirre, de la Universidad Nacional de Colombia; Jenny Amanda Ortiz, de la Universidad del Rosario; Diana Obando, de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana; Isabel Cuadros, directora ejecutiva, cofundadora y presidenta honoraria de la Asociación Afecto contra el Maltrato Infantil; y Olga Carbonell, de la Pontificia Universidad Javeriana.



Conversatorio “Alternativas educativas frente al castigo físico”. Moderadora: la doctora Martha Rocío González, directora de Profesores e Investigación. Invitados: Angélica Claro (Red PaPaz), María Teresa Cuesta (Save the Children), Freda Rubio (World Vision) y Lina Acuña (Instituto de La Familia).



La doctora Noemí Pereda, investigadora de la Universidad de Barcelona; Gloria Carvalho, secretaria ejecutiva de la Alianza por la Niñez Colombiana; el rector Obdulio Velásquez Posada; María Juliana Ruiz Sandoval, primera dama de la nación; la doctora Martha Rocío González, directora de Profesores e Investigación de La Sabana; y Jorge Cuartas, investigador de la Universidad de Harvard.



### XIII Escuela Internacional de Verano

## Unas vacaciones diferentes

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas ofreció una oportunidad para que profesores y estudiantes nacionales e internacionales vivieran una experiencia de verano diferente, gracias a la XIII Escuela Internacional de Verano.

Del 4 al 21 de junio, los estudiantes pudieron elegir entre una oferta de nueve cursos cortos, correspondientes a diferentes departamentos de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas: Administración y Organizaciones, Innovación y Emprendimiento, Negociación y Comercio Internacional, Mercadeo, Servicio, Hospitalidad y Calidad, y Economía.

Se contó con la participación de 185 estudiantes: 160 de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, 10 de otras Facultades de La Sabana, 12 externos, dos internacionales y un alumni.

Luisa Ochoa, estudiante de Administración de Negocios Internacionales, afirmó: “Participar en estos cursos aporta bastante, ya que dan una visión más global del mundo. Qué mejor cosa que aprender de temas aplicados a la propia carrera con

personas de diferentes partes del mundo, es decir, que pueden aportar opiniones y visiones distintas”.

La calidez del trato en la Universidad fue un punto central en la visita de los profesores y estudiantes internacionales: “La Sabana me ha gustado mucho, en especial por las personas. Siento que algo que caracteriza a los colombianos es la calidez en su trato y me he sentido como en casa”, dijo Madelein Moreno, estudiante de la Universidad Panamericana en Guadalajara (México).

Este año, la participación en la Escuela de Verano de los 10 profesores, que, en su mayoría, cuentan con doctorado y Ph. D., se generó gracias a la convocatoria que se realizó a inicios del 2019 dirigida a los profesores de universidades aliadas y redes de La Sabana.

Uno de los objetivos de la Escuela de Verano, realizada cada mitad de año, es producir recursos para contribuir al Fondo Escuela para la Movilidad Internacional (FEMI), por medio del cual la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas apoya la movilidad de estudiantes con alto rendimiento académico y recursos económicos limitados.

### • Salida académica a la Università Cattolica del Sacro Cuore

Del 10 al 21 de junio, 12 estudiantes de Gastronomía participaron en la salida académica a la Università Cattolica del Sacro Cuore en Milán (Italia). Ellos asistieron al curso *Italian Cuisine History and Cooking Lab: A First Step to Becoming an Italian Master Chef*.

Los estudiantes conocieron en profundidad la historia de Italia y su cocina regional, sus platos típicos, la dieta mediterránea, la *slow food* versus la *fast food*, la conexión entre el vino y la comida, así como a los chefs más famosos de la historia italiana. Además, participaron en talleres en los que exploraron las más célebres recetas italianas y visitaron el Eataly Food-Market, uno de los más grandes y reconocidos mercados de comida y productos italianos.

El grupo viajó acompañado por María Carolina Álvarez, coordinadora de Internacionalización de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

### • Curso de verano Responsible Management

Del 9 al 22 de junio, cuatro estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas participaron en el curso *Responsible Management* en Rennes School of Business (Francia), gracias a las becas otorgadas por esta universidad aliada y al apoyo económico del FEMI.

“Qué mejor cosa que aprender de temas aplicados a la propia carrera con personas de diferentes partes del mundo, es decir, que pueden aportar visiones distintas”.



Los profesores de la Escuela Internacional de Verano junto a Carolina Álvarez (segunda de izquierda a derecha), coordinadora de Internacionalización de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.



## Construyendo felicidad en las organizaciones

A finales de junio, se realizó el segundo encuentro del Observatorio de la Felicidad, organizado por el Instituto Forum, con el invitado Camilo Vasseur, director de Gestión Humana y gestor de felicidad (GEFE) de Enmedio, una de las empresas líderes en la publicidad digital.

En el evento, los asistentes conocieron experiencias y formas en que las organizaciones pueden trabajar en la construcción de ambientes felices y de confianza para que las personas quieran entregar lo mejor de sí para su propio crecimiento y el de la empresa. *Campus* aprovechó la ocasión para entrevistar a Vasseur.

### ¿Cómo fue el proceso de inspiración de Enmedio para iniciar el plan de felicidad en el trabajo?

Tuvimos una crisis de deserción muy grande en el año 2013. A partir de eso, decidimos crear un plan de felicidad que se llamó "Cultura en el trabajo". Entonces, de esa crisis nacieron la creatividad y el plan.

### ¿Cómo se resolvió la deserción con el plan?

El objetivo principal del plan era disminuir la rotación. En nuestra investigación encontramos que podíamos solucionar otros problemas, como el desgaste. Entonces, no solo resolvimos la rotación, sino también las faltas por enfermedad y el ausentismo; así nos dimos cuenta de que podíamos potenciar la productividad, entre otros factores.

### ¿Cómo mide Enmedio el impacto del plan en la labor de sus empleados?, ¿qué indicadores tienen?

La medición más efectiva para nosotros consiste en ver, palpar y sentir; en poder ver cómo la gente logra estar mucho más conectada con la compañía. ¿Cómo tenemos el retorno de inversión? A través de encuestas. Nosotros hacemos muchas mediante un portal en internet

gratuito y le preguntamos a la gente cómo se siente y cómo va.

### ¿Qué beneficios tiene hacer parte de la Comunidad F (felicidad), un grupo de organizaciones comprometidas con la felicidad de sus trabajadores?

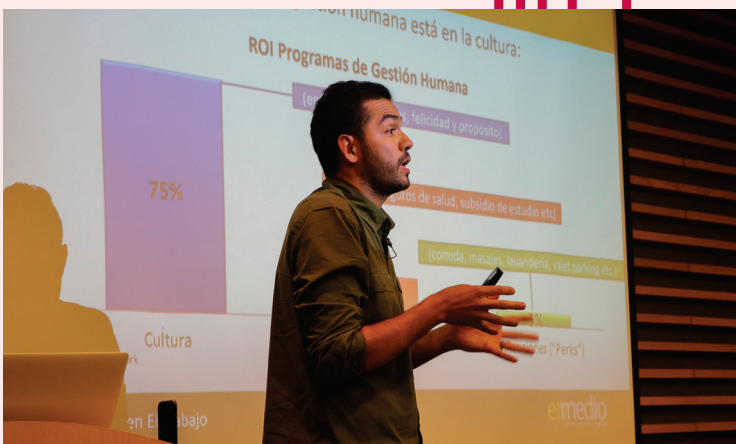
Para mí, el principal beneficio es tener la oportunidad cada mes de hablar con otros líderes conscientes de este tema de las organizaciones y conocer qué están haciendo ellos y que están haciendo en empresas diferentes a *Enmedio*, no empresas de 70 o 75 personas, sino de miles de personas que tienen sedes en diferentes ciudades y países. Entonces, poder compartir prácticas de felicidad es el principal beneficio que obtienen las compañías que están en la Comunidad F.

### ¿Cómo ves que las empresas tratan la construcción de ambientes felices?

Yo veo que muchas compañías quieren hacerlo. Hay una iniciativa, hay un grupo pequeño de compañías. En estos momentos, la Comunidad F la conformamos entre 50 y 70 empresas, aproximadamente; creo que lo estamos haciendo bien. Esta comunidad y otro tipo de iniciativas nacionales son buenas.

### ¿Qué mensaje dejas acerca de la importancia de crear líderes conscientes de construir ambientes felices en las empresas?

Para lograr tener gente y líderes más conscientes se requiere de lugares propicios para que las personas se sientan mucho mejor, para que se sientan felices y cómodas. Un ejemplo de esto es La Sabana. Creo que la Universidad ha iniciado este proceso de buena manera.



Camilo Vasseur, director de Gestión Humana y gestor de felicidad (GEFE) de Enmedio.



### El poder de la "gamificación"

## Enseñe jugando



Por Óscar Boude, director de Profesores e Investigación, y Lina Sorza, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia.

Involucrar los juegos en las clases puede sonar divertido para cualquier profesor. Además, ¿qué estudiante no se sentiría motivado a explorar y aprender de forma diferente a la tradicional? La mayoría sentiría atracción, pues estamos en una época en que las clases tradicionales no son del todo atractivas para nuestros estudiantes y los profesores deben incorporar nuevas metodologías para garantizar la atención.

**"Es importante romper paradigmas [...]. Tome el riesgo, planifique, implemente y evalúe. ¡'Gamifique'!"**

No se trata de que los estudiantes jueguen sin más, sino de que el profesor involucre

elementos y principios de los juegos, como puntuaciones, insignias, objetivos, metas, roles, restricciones de tiempo, etc. Todo ello debe motivar e incentivar el trabajo en equipo, el desarrollo de habilidades y la resolución de problemas, así como promover la participación del grupo y, en general, transmitir los contenidos de forma lúdica. Si usted está pensando en implementar esta metodología, debe saber que es aplicable en diferentes contextos: empresarial (en los procesos), educativo (en las asignaturas), entre otros.

Sin embargo, no todo es "gamificable", ya que depende del objetivo, la meta prevista, el tiempo y, sobre todo, de la actitud, pues lleva tiempo implementar y evaluar el proceso. Pero debe mantenerse el buen ánimo: si quiere iniciar esta metodología, debe preguntarse primero qué lo motiva a "gamificar", si es necesaria su aplicación, si hace parte de una transformación didáctica, si se aplica por gusto propio o lo han solicitado los estudiantes, la institución. Estas son preguntas fundamentales. Cuando se respondan, podrá comenzar.

El primer paso es elegir la asignatura, la actividad o el proceso para "gamificar". Luego, siga estas recomendaciones:

**Establezca** los objetivos, competencias, metas y retos.

**Cree** una historia que permita tener el hilo conductor del proceso.

**Determine** los roles y funciones de los estudiantes.

**Cree** las actividades y determine su duración.

**Genere** puntajes, insignias.

**Establezca** la forma de evaluación.

Parte de nuestro trabajo en el Observatorio de Tecnología e Innovación Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) ha sido ilustrar a los profesionales de múltiples disciplinas en el gran poder de la "gamificación". Recientemente, realizamos un evento en la Universidad sobre esta temática y reunimos a más de un centenar de profesionales interesados. Nos sorprendió ver a profesores muy motivados a cambiar sus prácticas. El camino es largo y es importante romper paradigmas frente al tema. Tome el riesgo, planifique, implemente y evalúe. ¡"Gamifique"!

# Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



## Comsabana inicia la **Cátedra Eric McLuhan** del Doctorado en Comunicación

El próximo miércoles 24 de julio, el Auditorio Álvaro del Portillo del edificio Ad Portas será el escenario de la primera Cátedra Eric McLuhan, titulada “Comunicación política en la era de las redes y el *big data*”, con la que se iniciarán las actividades de la segunda cohorte del Doctorado en Comunicación. Una vez más, el evento de inauguración del programa será un espacio de permanente reflexión y discusión en torno al estudio de la comunicación.

En este, el Doctorado en Comunicación promueve el encuentro de investigadores reconocidos, estudiantes, profesores y profesionales interesados en la formación académica de alto nivel. Por eso, en esta ocasión se contará con invitados internacionales de renombre, como María José Canel, académica, asesora y experta en comunicación política; José

Manuel Robles, experto en investigación cuantitativa y estadística para estudios sociales, y Víctor Manuel García Perdomo, doctor en Periodismo y Comunicación Digital.

**El investigador Eric McLuhan se caracterizó “por su calidad humana e intelectual, lo cual nos invita a seguir su ejemplo”.**

En esta ocasión se le rendirá un homenaje a Eric McLuhan,

teórico de la comunicación que acompañó el lanzamiento del doctorado en mayo del 2018. “Él fue un investigador que se caracterizó por su calidad humana e intelectual, lo cual nos invita a seguir su ejemplo”, asegura Ángela Preciado, directora del Doctorado en Comunicación.

Con este tipo de actividades, el reciente programa de la Facultad de Comunicación quiere seguir ampliando su alcance en investigación, generación de conocimiento y, como dice Preciado, “impactar de manera positiva ámbitos sociales y productivos, además de los académicos, para aportar a la innovación que se hace en el país”.

En cuanto a los aprendizajes que se han tenido en el último año, la directora del Doctorado afirma: “Por primera vez, como Facultad, trabajamos con estudiantes que vienen con expectativas diferentes a las



Eric McLuhan fue uno de los principales ponentes en el acto de lanzamiento del Doctorado en Comunicación, realizado en el 2018. Tras su muerte, el programa ha decidido honrar su memoria con una cátedra que lleva su nombre.

que hemos estado habituados. Son ‘pares’ y eso nos demanda trabajar en el acompañamiento a investigadores, formarlos en la autodisciplina, el rigor científico,

la argumentación, la escritura, la expresión oral del conocimiento, el pensamiento fructífero y la calidad del trabajo”.

***iPrográmate y actívalte por tu salud!***

 <p><b>Rumba</b></p> <p><b>Martes 23 de julio</b></p> <p>De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.</p> <p>Edificio Ad Portas, piso 0</p>	 <p><b>Kick boxing</b></p> <p><b>Jueves 25 de julio</b></p> <p>De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.</p> <p>Edificio Ad Portas, piso 0</p>
---	--

# Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**



## Un sinfín de ideas millonarias

Daniela Moscarella es una joven que da testimonio de cómo una persona, con su espíritu emprendedor, puede crear nuevas realidades. Desde sus 14 años, pensaba en ideas de negocio innovadoras y ahora es reconocida como uno de los 101 genios de negocios en Colombia.

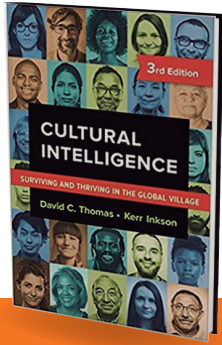
**Conoce su historia:** [unisabanamedios.com/ideas-millonarias-111801159](http://unisabanamedios.com/ideas-millonarias-111801159)



Foto por metrocuadrado.com



# Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?

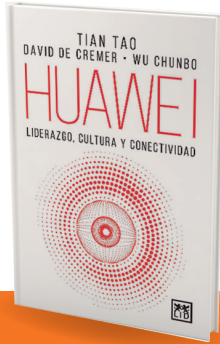


## Cultural intelligence. Surviving and thriving in the global village

**Autores:** David C. Thomas y Kerr Inkson.

**Ubicación:** EBSCOhost - libro electrónico.

**Disponible en:** <https://bit.ly/2xx4d5B>.



## Huawei. Liderazgo, cultura y conectividad

**Autores:** Tian Tao, David de Cremer y Wu Chunbo.

**Ubicación:** tercer piso.

**Código:** 658 T551h.

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2XU2wtP>.



## Enseñar valores. Un nuevo enfoque

**Autor:** Graham Haydon.

**Ubicación:** tercer piso.

**Código:** 370.114 H416e.

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2LkjJdO>.



"Si en cada Sacramento obra el Espíritu, está de modo especial en la Confirmación, ya que 'los fieles reciben como Don al Espíritu Santo'" (Papa Pablo VI). En el momento de hacer la unción, el Obispo dice: "Recibe al Espíritu Santo que te ha sido dado como Don: es el gran Don de Dios, el Espíritu Santo" (Papa Francisco, Audiencia 23-V-2018).



## Confirmaciones del segundo semestre del 2019

La Capellanía Universitaria invita a las personas que deseen recibir el Sacramento de la Confirmación a inscribirse en su oficina, contigua al Oratorio Principal. Las clases de preparación comenzarán el **viernes 2 de agosto** y serán los **viernes de 3:00 p. m. a 4:00 p. m.** Se terminará con la ceremonia el **viernes 13 de septiembre**.

### Requisitos

- Partida de Bautismo.
- Fotocopia de la cédula del padrino o madrina.
- \$60.000.

Los requisitos se deben entregar en la oficina de la Capellanía, a más tardar el viernes 16 de agosto.

### Más información

- 📍 Secretaría de la Capellanía Universitaria.
- ☎ 861 5555/6666, Ext. 10095.
- ✉ [carmen.hernandez@unisabana.edu.co](mailto:carmen.hernandez@unisabana.edu.co)



## Convocatoria Host TEDx 2019 para estudiantes Unisabana

¡Graba tu vídeo y postúlate!

Enlace: [bit.ly/tedxsabana](http://bit.ly/tedxsabana)

TEDx  
UniSabana  
x = independently organized TED event

Creando Puentes  
NO COMUNES

## ¿Sabías qué?

Tu póliza de vida te cubre una renta clínica por hospitalizaciones superiores a dos días.

### Más información:

- 👤 bienestar.empleados@unisabana.edu.co
- ☎ 861 5555, ext.: 53051.

## Bibliotip

El **carne estudiantil** no solo te permite identificarte como miembro de la comunidad universitaria, con este también puedes **acceder al préstamo** de computadores portátiles, calculadoras, *mouse* y salas de estudio.



## Biblioteca

### Nueva suscripción: revista electrónica Communications of the ACM

Encuentra información sobre:

- 📄 Informática.
- 🔍 Sistemas de información con implicaciones prácticas.
- 📡 Avances en las tecnologías de la información.

Solicita capacitación: [capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)



## Beneficios de los créditos en Fonsabana

- › Cuota fija.
- › Sin tiempo de permanencia ni penalidades.
- › No se cobra seguro de vida.
- › Descuento por nómina.
- › Trámite ágil y sencillo.

### Más información:

- ☎ 861 5555, Ext.: 31965
- ✉ [ana.diaz@fonsabana.com.co](mailto:ana.diaz@fonsabana.com.co)

# Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



## Reconocimiento por servicios prestados



**Auxiliar Ayudas Audiovisuales**  
**Dirección de Sistemas y**  
**Tecnologías de Información**  
 25 años de servicios prestados

### Hercein Ardila Herrera

“Debo darle gracias a Dios por todas las bienaventuranzas que me ha dado. Cuando inicié mis labores en la Universidad, nunca imaginé pasar tanto tiempo vinculado a esta gran Institución y a esta gran familia como lo es La Sabana. Después de trasegar día a día, año tras año, me doy cuenta de que ha valido la pena hacer parte de La Sabana, ver cómo crece mi Universidad y sentir fortalecidos mi alma, mi espíritu y mi familia.

Ver la transformación que ha tenido la Universidad desde el año 1994 y hacer parte de la historia de la Institución me llena de orgullo y satisfacción, porque he podido aportar un granito de arena a tan grande causa. También

**“Hacer parte de la historia de la Institución me llena de orgullo y satisfacción, porque he podido aportar un granito de arena a tan grande causa”.**

debo dar gracias a los personajes que han partido de esta tierra, quienes me dejaron enseñanzas y anécdotas que siempre recuerdo con mucha gratitud.

No han sido en vano todos estos años llenos de recuerdos, nostalgias y alegrías, los cuales han llenado mi vida y la de mi familia, y me han proporcionado fortalezas y valores que llevo muy presentes.

Debo concluir dándole gracias a todas las personas que se han cruzado en mi vida laboral, porque me han brindado la oportunidad de realizar mi vida y ser parte de la Universidad de La Sabana. ”



## “Queremos dar más y mejores oportunidades laborales a los jóvenes colombianos”

Sebastián Castilla Matallana, graduado en el 2014 de Ingeniería Química, y su hermano, Mateo, quien estudió Ingeniería Industrial e Informática, también en La Sabana, crearon Voz Connecting, una plataforma de comunicación multilateral y gestión *community communication manager* (CCM), sistema informático robusto que se encuentra alojado en la nube.

Los clientes de Voz Connecting pueden comunicarse con su comunidad, clientes, usuarios, empleados, proveedores y visitantes gracias a los códigos QR que se instalan en cualquier sitio y en objetos.

Sebastián y Mateo, en entrevista con Alumni Sabana, dieron a conocer más sobre su emprendimiento y sus historias. ¡Conócelos!

### ¿A qué te dedicaste cuando te graduaste?

**Sebastián:** Realicé mis prácticas en la dirección de compras de Terpel y, como profesional, trabajé un año en el cargo de ingeniero de servicio en la empresa BPM Andina, una de las compañías más reconocidas en el sector de las validaciones y

calificaciones de equipos, sistemas y procesos en las industrias farmacéutica, cosmética y alimentaria. Luego, trabajé en Colompack, que hace parte del grupo empresarial internacional Suiphar y se dedica a la maquila de productos farmacéuticos humanos y veterinarios.

**“La pasión y el deseo de crear algo bueno nos motivaron a emprender.”**

### ¿Por qué decidieron emprender?

**Mateo:** En un principio, las necesidades económicas nos obligaron a ver más allá; sin embargo, la pasión y el deseo de crear algo bueno nos motivaron a emprender. Emprender es difícil, pero la satisfacción del trabajo propio, del liderazgo y de los propósitos de hacer el bien y aportar a la sociedad nos motiva.

### ¿Por qué su emprendimiento es diferente a los demás del mismo sector?

**S:** Porque lo hemos desarrollado con base en seis valores fundamentales: accesibilidad, eficiencia, pertinencia, enfoque, desintermediación y mensurabilidad. Además, la plataforma tecnológica está compuesta por dos extremos en la comunicación: uno como un punto de contacto para la comunidad de nuestro cliente (Voz Gente) y otro para su administración por parte del cliente (Voz Negocios).

### ¿Qué aporta su emprendimiento a la sociedad?

**S:** Nuestro emprendimiento hace parte de la cuarta revolución industrial en materia de trabajo. Queremos dar más y mejores oportunidades laborales a los jóvenes colombianos y siempre trabajar con conciencia de la utilización de los recursos y la optimización del consumo. Además, nuestra herramienta ayuda a mejorar los procesos en las compañías y entidades, lo cual perfecciona la respuesta a los requerimientos, utilizando menos



Sebastián Castilla Matallana, graduado de Ingeniería Química, y su hermano, Mateo, quien estudió Ingeniería Industrial e Informática.

recursos (por ejemplo, papel) y aprovechando los existentes (dispositivos electrónicos, internet).

### ¿Cuáles son sus planes?

**M:** Posicionar Voz Connecting como una empresa revolucionaria que aporta al crecimiento de la nación y de la sociedad colombiana, en principio. También quiero ser un gerente exitoso en mi área, capacitando y aportando al personal el conocimiento que solo se adquiere con la experiencia y los riesgos de las decisiones.

### ¿Qué les aportó estudiar en La Sabana?

**S:** Lo más importante de haber estudiado en La Sabana es tener una visión integral de mi vida y adquirir herramientas y conocimientos no solo técnicos y académicos.

**M:** Me hizo ser la mejor persona emprendiendo; me abrió los ojos y el ímpetu a un mundo distinto, donde uno puede moldear las posibilidades.



Un adiós al doctor Eduardo Borda

## “La medicina, la satisfacción de servir a las personas”

Su legado quedó impregnado en las generaciones que pasaron por las aulas, las pasantías médicas, las tertulias alrededor de anécdotas y experiencias, y hasta sus programas de radio, en los cuales, con paciencia, les explicó tantas veces a los padres de familia las mejores prácticas en la salud de los niños. En su vida, el camino del servicio constante y su familia fueron los grandes protagonistas.

El doctor Eduardo Borda falleció hace 15 días y hoy *Campus* recuerda el enorme testimonio que les dejó a muchas generaciones de nuestra Universidad. Fue pediatra de la Pontificia Universidad Javeriana y vicerrector académico y decano fundador de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana. Además, fue profesor titular y emérito de La Sabana y de la Pontificia Universidad Javeriana.

**Yo pienso que el prestigio que adquirí fue por la responsabilidad y la dedicación que tenía en lo que me había propuesto.**

A lo largo de los años, el doctor Borda demostró que, con perseverancia, los sueños pueden cumplirse. La gran cantidad de amigos, colegas y estudiantes ratifica que el éxito y el bienestar solo son posibles con la presencia de los demás.

Su pasión por la medicina nació cuando tenía ocho años y pudo ver trabajar a su tío, quien era médico.



El doctor Eduardo Borda dejó un enorme testimonio a muchas generaciones de nuestra Universidad.

**El mensaje para sus discípulos fue siempre estar al día y profundizar en el conocimiento.**

Casi desde ese mismo instante supo que era una carrera de vocación. En alguna oportunidad le preguntaron qué había sido lo más difícil en su profesión y respondió: “Hacer plata”. Contaba esta anécdota: “Yo me especialicé en Estados Unidos y, cuando abrí mi consultorio, cobraba 30 pesos por consulta. Con 30 pesos en esa época yo podía mandarme a hacer una camisa sobre medidas y me sobraban 15 pesos, pero con esos mismos 30 pesos no me alcanzaba para mantener a mi familia. Obviamente fue un reto, pero logramos superarlo, nunca pensando en hacerme millonario con la profesión, sino en la satisfacción de servir a las personas”.

Su familia fue un gran apoyo en su carrera, un soporte para trabajar con seriedad y con una visión de futuro. “La vida no es fácil, es terriblemente exigente. Hay una frase que aprendí hace años y es que, cuando uno sueña, siempre se queda corto. Eso lo comprobé al darme cuenta de que las metas que me propuse se fueron cumpliendo poco a poco. Yo pienso que el prestigio que adquirí fue por la responsabilidad y la dedicación que tenía en lo que me había propuesto”.

El doctor Borda llegó a la Universidad el 8 de septiembre de 1984 como vicerrector académico. Las sedes de la Institución estaban en la calle 70 y, su oficina, en una casa antigua. Pasaron los años, y vio crecer a la Universidad y nacer a esa Facultad de Medicina que tanto quiso.

El mensaje para sus discípulos fue siempre estar al día y profundizar en el conocimiento, puesto que, en Medicina, nunca se termina de estudiar. Ir al ritmo del avance de la ciencia sería la clave para alcanzar una proyección positiva dentro del ejercicio profesional y alcanzar prestigio. Un logro para vivir con honestidad y a la luz del juramento hipocrático, con el que cada médico empieza y termina sus días.



## Jorge Escobar Martínez construyó un legado en La Sabana

Fue un hombre muy especial. Una auténtica personalidad en su campo. Un profesional al que los miembros de la Universidad recuerdan cada vez que recorren el campus.

Jorge Escobar Martínez, ingeniero civil de la Pontificia Universidad Javeriana, fue uno de los cofundadores de La Sabana. Se especializó en Ingeniería Sanitaria en la Universidad de São Pablo (Brasil) y cursó estudios de Economía y Administración de Empresas en la Universidad de los Andes.

Fue miembro de la Sociedad Colombiana de Ingeniería, la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, la Asociación para la Enseñanza (ASPAEN), de la que fue socio fundador, y la Asociación Nacional de Ingenieros Javerianos.

Se desempeñó como profesor de Instalaciones en Interior en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de los Andes y como profesor de Estadística en el Instituto Superior de Educación.

Tuvo una amplia experiencia profesional: fue jefe de la sección de Presupuestos y Licitaciones del Instituto Nacional de Fomento Municipal, gerente y fundador de Ingeniería de Estudios y Construcciones (Idesco Ltda.) en el año 1963, firma que trabajó en los campos de la ingeniería civil, sanitaria, ambiental, eléctrica y mecánica, y a la cual prestaron sus servicios como empleados hasta el año 1976 más de 50 profesionales en todos estos campos.

También fue director de Valorización Departamental de Cundinamarca; gerente general de la Electrificadora de Cundinamarca y Meta SA; secretario de Obras Públicas de Cundinamarca; y director de Interventorías del Ministerio de Obras Públicas y Transporte. Además,



Jorge Escobar Martínez, ingeniero civil de la Pontificia Universidad Javeriana, dejó huella por su modo de hacer, gobernar y trabajar en equipo.

**Me queda la satisfacción de haber conformado un equipo de trabajo interdisciplinario que logró construir el campus más lindo de Latinoamérica.**

fungió como consultor del Banco Mundial y de la Organización Mundial de la Salud.

Por otro lado, fue constructor de la primera etapa del Centro de Capacitación para la Mujer Campesina en Silvana, Cundinamarca, y gerente de obra de la

construcción de la nueva sede del campus del Puente del Común, en Chía, de la Universidad de La Sabana a partir de 1986, obra a cargo de la Asociación de Amigos. Además, fue director de Construcciones de La Sabana y constructor de los edificios A, B, C, D, Decanos, E1, E2, F, G, H, Biblioteca, Ágora, Capilla y Ermita.

Así mismo, estuvo a cargo de la remodelación de instalaciones de la Clínica Universidad de La Sabana —como el área de consulta externa— y de la construcción del edificio Hidroterapia Rehabilitación, la sala de cirugía n.º 1 y la primera etapa del servicio de Hospitalización. Fue diseñador y constructor del plan eléctrico, la subcentral eléctrica, las suplencias con plantas eléctricas, el plan de alcantarillado y aguas lluvias, PTARS 1,2,3, los parqueaderos y las zonas deportivas de La Sabana.

Quienes trabajaron al lado de Jorge en el desarrollo de las construcciones del campus por casi 20 años dan cuenta de su buen trato diario, de momentos de aprendizaje ininterrumpido y del goce de la auténtica amistad. Su modo de hacer, gobernar y trabajar en equipo, y su carácter recio dejaron huella. Tenía una especial devoción por la verdad de las cosas; no aguantaba las equivocaciones, cuando alguno de los colaboradores de su equipo de trabajo se equivocaba, lo corregía con prontitud y exigencia.

A su retiro de la Universidad, Jorge afirmó: “Me queda la satisfacción de haber conformado un equipo de trabajo interdisciplinario, integrado por arquitectos, ingenieros y trabajadores, que logró construir el campus más lindo de Latinoamérica”.

Jorge creía profundamente en Dios. Desde muy joven recibió la vocación al Opus Dei que lo acompañó hasta el último momento de su existencia.