



He encontrado que tenemos la pasión de crear. Estamos acá para crear y mejorar el mundo desde cualquier ámbito de la vida. 🎧

Nathalia Ávila, estudiante de décimo semestre de Ingeniería Informática.



Juntos Podemos Crear un Mundo Mejor 🎧

Académicos, estudiantes, líderes empresariales, representantes del Gobierno y emprendedores sociales convergerán en Santa Marta para **generar soluciones a los problemas más desafiantes de la sociedad.**



P. 8

Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de La Sabana

Edición 1.535 • Semana del 10 al 14 de junio del 2019 • ISSN 2256-2397

Tres profesores de La Sabana, miembros de la Academia Joven



Diego Felipe Becerra, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia, Carolina Díaz, profesora de la Facultad de Ingeniería, y Alejandro Acosta, profesor de la Facultad de Ingeniería, **representan a la Universidad ante esta nueva congregación.**

P. 2

“Los graduados de La Sabana estamos para dejar huella”

Daniel Morales López, graduado de Ingeniería Informática y Alumno Distinguido en el 2018, quien trabaja en el área de Innovación de Carvajal, asegura que ser Alumni Sabana es un sello que se expresa en los ámbitos académico y humano.

P. 10

Aporte de la Clínica Jurídica

Infertilidad, un reto para la justicia en Colombia

Alejandra Rodríguez, Valentina Guaba, Kelly Quevedo, Silvia González y María Camila Zambrano, estudiantes de Derecho, se enfocan en analizar el impacto de la Ley de Infertilidad (Ley 1953 del 2019).

P. 4

Transformando las prácticas de enseñanza



Con sus investigaciones y reflexiones, dos estudiantes y una graduada de la Maestría en Pedagogía mejoraron el desempeño de sus estudiantes.

P. 2

Un ritual a favor de la paz

Juan David Enciso, coordinador del Centro de Estudios en Educación para la Paz de la Facultad de Educación, relata su viaje con la Comisión de Justicia y Paz hasta donde vive una de las comunidades indígenas más afectadas por la violencia.

P. 3

Descubre

En esta sección encontrarás información para:

-  **Estudiantes**
-  **Empleados**

Transformando las prácticas de enseñanza



¿Cómo enseñar las ciencias? Esta fue la pregunta que motivó a Narda Carolina Ascencio, profesora de Biología en el Colegio Brasilia Usme y magíster en Pedagogía de la Facultad de Educación, a cambiar sus estrategias de enseñanza para fortalecer las competencias científicas de sus estudiantes de séptimo y octavo grado de bachillerato, luego de adelantar una investigación con la cual obtuvo el segundo puesto del Premio a la Investigación e Innovación Educativa, otorgado por la Alcaldía de Bogotá.

“Enseñar no es un proceso aleatorio: debe pensarse qué se quiere enseñar y cómo se enseñará”, dijo la profesora, quien implementó tres tipos de rutinas de pensamiento: veo, pienso, me pregunto; el juego de explicar y observar; y contrastar y explicar. Esto ayudó a que los estudiantes identificaran características e irregularidades de un fenómeno natural y permitió que construyeran mejores explicaciones y argumentos.

“Tener en cuenta los estilos de aprendizaje de los estudiantes para la planeación y ejecución de actividades en las clases mejora su desempeño académico y el desarrollo de sus habilidades mentales”, señaló Ascencio en las conclusiones de su investigación *Incidencia de estrategias para el desarrollo de la competencia científica —explicación de fenómenos— en estudiantes de secundaria del Colegio Brasilia Usme IED de Bogotá D. C.*

Narradores de historias

Para fortalecer los hábitos y procesos de lectura en los estudiantes desde el preescolar hasta la primaria, Clarena Paola Luengas, estudiante de la Maestría en Pedagogía y profesora de Lenguaje en el Colegio Técnico Benjamín Herrera, desarrolló el primer “pícnico literario”, una iniciativa que buscó relacionar a los niños con cuentos y libros para que encontrarán una manera diferente de expresar

sus emociones, fracasos, sentimientos e ilusiones.

Por otro lado, Lizeth Marcela Díaz, estudiante del mismo programa y miembro de las redes Chisua de investigación y del Colectivo del Pensamiento, recurrió a la metacognición, proceso en que el ser humano autorregula su aprendizaje con la planeación, el control, la evaluación y la reflexión. Se trata de optimizar el desempeño académico de los estudiantes para ayudarlos a encontrar herramientas de base que consoliden su papel como sujetos pensantes que actúan de modo pertinente en su contexto social y cultural.

Gracias a ese trabajo, la profesora Lizeth Marcela ha sido invitada como ponente a simposios nacionales e internacionales. Este mes, en Ciudad de México, participará en el “I Encuentro Latinoamericano de Investigación Educativa y Saber Pedagógico”, con la ponencia “De la enseñanza a la pedagogía: estrategias para el desarrollo del pensamiento eficaz”.



“Enseñar no es un proceso aleatorio: debe pensarse qué se quiere enseñar y cómo se enseñará”.

Estudiantes del Colegio Técnico Benjamín Herrera durante el primer “pícnico literario” de Clarena Paola Luengas, estudiante de la Maestría en Pedagogía.



Tres profesores de La Sabana, miembros de la Academia Joven



De izquierda a derecha: Diego Felipe Becerra, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia, y Carolina Díaz y Alejandro Acosta, profesores de la Facultad de Ingeniería.

En el marco de la celebración de los 83 años de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, el pasado 28 de mayo se presentó el grupo que hará parte de la iniciativa Academia Joven. Diego Felipe Becerra, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), y Alejandro Acosta y Carolina Díaz, profesores de la Facultad de Ingeniería, serán los representantes de la Universidad ante esta nueva congregación.

“La Academia está interesada en crear lazos de colaboración entre científicos colombianos. Hemos decidido acercarnos a las nuevas generaciones a nuestras actividades, estableciendo un grupo que hemos llamado Academia Joven”, aseguró Enrique

Forero González, presidente de la colectividad.

Teniendo en cuenta varios méritos académicos e investigativos, los tres profesores seleccionados, junto con 13 colegas, tendrán la tarea de constituir, estructurar y germinar el trabajo desde este nuevo grupo, creado a partir de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de la que hacen parte los más reconocidos científicos y académicos del país, como Jorge Reynolds y Rodolfo Llinás.

“Queremos que sean los mismos investigadores jóvenes los que se pongan los retos y le den línea a este nuevo grupo. No entregamos algo completamente listo. Ellos lo tienen que consolidar siendo abiertos a la innovación, en todos sus ámbitos, y al uso de nuevas tecnologías”, aseguró Pablo Abad, Miembro Correspondiente de la Academia de Ciencias desde el 2006.

De acuerdo con los líderes de la colectividad, los miembros de la Academia Joven se enfocarán principalmente en:

Divulgar la ciencia y apropiarse de esta.

Influir en la política científica y contribuir al desarrollo de una agenda científica que apoye al Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Establecer cooperación y propiciar el intercambio de conocimiento científico, social y cultural.



“Festival de las Memorias” en Jiguamiandó, Chocó

Un ritual a favor de la paz

Juan David Enciso, coordinador del Centro de Estudios en Educación para la Paz de la Facultad de Educación, relata su más reciente viaje con la Comisión de Justicia y Paz hasta donde vive una de las comunidades indígenas más afectadas por la violencia.

Viernes 17 de mayo. Un avión ligero de Satena, tipo Bandeirante, con capacidad para unas 40 personas, llegó a Apartadó hacia las 8:00 p. m. Desde el cielo, se reconoce a Urabá por los cultivos de plátano y banano, que cubren amplísimas extensiones.

Es una realidad con derivaciones económicas muy valiosas en diversos sectores de la población; pero es inevitable evocar el conflicto colombiano, sobre todo si el evento que me convoca es un festival de memoria histórica. De la “masacre de las bananeras” es muy poco lo que realmente se conoce; solo tenemos las referencias de los textos y los medios de comunicación, pero esta constituye un hito de nuestra vida nacional y de las luchas por reivindicar los derechos de los trabajadores y de las comunidades campesinas.

La expedición comenzó al día siguiente, a las 5:30 a. m. En una camioneta, se tomó el rumbo a la Zona Humanitaria Nueva Esperanza. En el trayecto aparecieron otros municipios asociados a la violencia: Carepa, Belén de Bajirá y Carmen del Darién.

Las zonas humanitarias son agrupaciones comunitarias que han acordado rechazar de modo formal a cualquier grupo armado, incluida la Fuerza Pública. Llama la atención que algunos de sus nombres reflejan un profundo sentido de fe e ilusión: Nueva Esperanza, Nueva Vida, Nueva Esperanza en Dios...

El viaje continuó en lancha, durante dos horas, hacia el resguardo embera *So Bia Drua*, con un significado similar: “El medio de las personas buenas”, donde la vegetación juega armónicamente con las viviendas palafíticas.

Al llegar, las mujeres indígenas sobresalían por sus vestidos coloridos, por sus rostros pintados y porque la maestra las orientaba sobre temas relevantes para la comunidad. Más allá de eso, fue fácil apreciar que era un encuentro entre iguales: personas que discutían con los mismos gestos y se gastaban bromas, como las que se escuchan en Embarcadero o Punto Verde en nuestra Universidad. Ellas también afrontan los asuntos cotidianos, pero con la diferencia de que hablan sobre ciertas amenazas que vuelven a su territorio.

Aparte de las viviendas, algunas edificaciones están destinadas a las reuniones comunitarias; son semejantes a las sedes sociales de nuestros conjuntos residenciales, aunque entre ellos tienen un uso más cotidiano, mucho menos privado.

Al festival asisten afrodescendientes de la ribera del río Jiguamiandó, representantes de universidades, organizaciones sociales y la comunidad internacional. La Sabana está representada por el Centro de Estudios en Educación para la Paz, liderado por la Facultad de Educación. Todos tienen la ilusión de crear la Universidad de la Paz.

Esa tarde, se organizó una caminata al cementerio ancestral, ubicado en medio de un claro del bosque que invita al recogimiento. En algunos puntos, se apreciaba un tallo de flor roja que indicaba una sepultura. En uno de los actos rituales, todos miran al horizonte a través del marco de un retrato, como soñando con el momento de sepultar a sus familiares desaparecidos. De regreso, como parte de la conmemoración, los indígenas ofrecen un poco de chicha en varios puntos del camino: la vida se celebra, incluso en la memoria de los desaparecidos.

Cerca de las 6:00 p. m., todos se reunieron de nuevo en la sede comunitaria. Nuevos actos simbólicos: primero, una conversación sencilla sobre el significado y las impresiones que han causado cada uno de los momentos previos; luego, se replica el ejercicio de mirar al horizonte. El acto cultural culmina con música y danzas propias de los embera. Al día siguiente, domingo, cada uno retornará a su lugar de origen.

En definitiva, ¿cuál es el sentido del “Festival de las Memorias”? Habrá muchas opiniones, pero es evidente que se han fortalecido la cohesión y la esperanza, y se hace visible un territorio que tiene el riesgo latente de nuevas incursiones violentas. El aporte más grande fue para los visitantes: conocer en persona a quienes han vivido la violencia; sus luchas nutren los relatos de nuestra historia. Nos hace falta un inmenso esfuerzo educativo para reconocernos bajo una misma identidad.



Nos hace falta un inmenso esfuerzo educativo para reconocernos bajo una misma identidad.

Representantes de universidades, organizaciones sociales y miembros de la comunidad internacional se reunieron para celebrar el “Festival de las Memorias” en Jiguamiandó, Chocó.



El arte de comenzar de nuevo



Nathalia Ávila, estudiante de décimo semestre de Ingeniería Informática.

“Estamos acá para crear y mejorar el mundo desde cualquier ámbito de la vida”.

Si no cambiamos, no crecemos; si no crecemos, no estamos vivos. Esa frase encierra lo que tuvo que vivir Nathalia Ávila cuando decidió cambiarse de institución y dejar la carrera de Medicina. Ella llegó a la Universidad de La Sabana con un objetivo: reinventarse como persona y estudiante. No fue fácil, pero fue una de las decisiones más importantes que ha tomado en su vida: “Me di cuenta de que, con mi carrera, Ingeniería Informática, puedo crear soluciones que causen impacto en el mundo”, cuenta.

Comenzar de nuevo exige valor y motivación. La estudiante de décimo semestre asegura que clases como Introducción a la Ingeniería fueron claves para tener la convicción de que intentarlo otra vez valía la pena. “Encontré mi lugar en el mundo porque en esta clase pude crear cosas. Tuve un cambio total”, dice.

Esas ganas de inventar, de tener ideas disruptivas, llevaron a Nathalia a participar en eventos enfocados en la creatividad y en el pensamiento colaborativo, como la hackatón y la *testathon*, esta última se trata de testear aplicaciones para encontrar errores que se pueden eliminar.

Este año, Nathalia se presentó en una hackatón organizada por Movistar, con el equipo *Beautiful Disruption*, integrado por estudiantes de diferentes universidades. Esa experiencia les permitió tener una idea que no pudieron desarrollar en ese momento. “Identificamos que no había confianza en los usuarios frente a las llamadas telefónicas. Las personas no dan sus datos por temor a que les hagan algún tipo de hurto”, sostiene.

Esa idea la llevó, junto con su equipo, a una hackatón realizada por Bancolombia. “Desarrollamos un prototipo viable que te notifica qué empresa te está llamando. Es diferente a la aplicación *TrueCaller* porque en este caso hay seguridad en la red, ya que se verifica que realmente la llamada sea de una empresa. Así, se genera confianza con los usuarios”, explica la estudiante de 22 años.

Una de las experiencias que más ha disfrutado Nathalia fue la *testathon* de Facebook, que consistió en testear una de las aplicaciones más usadas en el

mundo. Se presentaron muchos retos, pero Nathalia indica que fue interesante probar las interfaces y funcionalidades de Facebook.

Después de haber ganado el premio a “Mejor *Tester*” de Facebook en Colombia, Nathalia está agradecida con la vida porque ha conocido personas que piensan igual que ella: “He encontrado que tenemos la pasión de crear. Estamos acá para crear y mejorar el mundo desde cualquier ámbito de la vida”, dice Nathalia, quien demuestra que comenzar otra vez siempre encierra la magia y, por qué no, la emoción de una nueva oportunidad.



Universidad de La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes
 Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
 Felipe Bernal Castilla

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 Felipe Bernal Castilla

Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama
 Sabina Ojeda (Grafoscopio)

Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
 María del Carmen Guarín
 Exprom Estudios

Diseño y diagramación

Grafoscopio

Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
 Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.
 Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019
 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



Cómo prepararse para la llegada de un segundo hijo

La llegada de un hijo al hogar es un motivo de gran alegría y produce cambios en la estructura, la rutina, los horarios y las necesidades del grupo familiar. Así, la crianza de los hijos es un reto permanente.

Es común que los padres que ya han superado la llegada de su primer hijo creen estar preparados para los siguientes; sin embargo, la realidad muestra que, en muchos casos, los desafíos surgen con la llegada del segundo hijo, ya sea en la relación padre-hijo, entre hermanos o de pareja.

De acuerdo con Ángela Marcela Baquero Pérez, psicóloga y profesora de la Facultad de Educación, para los padres es indispensable equilibrar la atención y no descuidar a los otros niños del hogar: “Esto ayuda a prevenir cambios de conducta, como la agresividad e irritabilidad, así como regresiones en sus comportamientos”, dice.

Según Juan Carlos Cuervo Ríos, profesor investigador del Instituto de La Familia, en los retos de la relación padre-hijo hay dos caminos: que los padres sientan que tienen todo preparado por la experiencia que lograron con el primer hijo y olviden que cada uno tiene su forma individual de ser; o que con su nuevo hijo cambien la forma de crianza bajo el supuesto de “no volver a cometer los mismos errores”.

En el primer caso, “es frecuente encontrar a padres que esperan comportamientos similares entre su primer y su segundo hijo, lo cual los lleva a compararlos. En el otro caso, encontramos a hijos mayores que creen haber recibido un trato más severo que sus hermanos menores”, señala el experto.

Para evitar estas situaciones, Baquero Pérez y Cuervo Ríos sugieren que los padres:

Preparen al hijo mayor: deben hablarle con anticipación sobre la responsabilidad y los beneficios que involucra el papel de hermano mayor, con énfasis en la relevancia de su rol en la familia.

Mantengan la rutina de los miembros de la familia: es necesario que planifiquen las rutinas y los hábitos, respetando los tiempos individuales de cada miembro, lo cual implica también su espacio como pareja.

Se capaciten frente al proceso de crianza: es positivo que asistan a escuelas de padres, hagan lecturas conjuntas en familia, preparen juegos de roles, entre otras actividades. Esto les permitirá ejercer una parentalidad favorable.

Distribuyan de manera equitativa las tareas: deben involucrar a todos los miembros de la familia en labores específicas del hogar.

Sean pacientes: tienen que prestar atención a eventuales situaciones de carga emocional del hijo mayor. Jamás deben ridiculizar sus sentimientos.



Infórmate

En esta sección encontrarás información para:



Estudiantes



Empleados

Aporte de la Clínica Jurídica

Infertilidad, un reto para la justicia en Colombia



Representantes de la Clínica Jurídica durante el evento “La infertilidad en Colombia: ¿debe el Estado tomar cartas en el asunto?”.

Hablar sobre las políticas públicas en relación con la Ley de Infertilidad (Ley 1953 del 2019) es la tarea en que se han empeñado Alejandra Rodríguez, Valentina Guaba, Kelly Quevedo, Silvia González y

María Camila Zambrano, estudiantes de Derecho, gracias al apoyo de la Clínica Jurídica.

La investigación sobre este tema les permitió ser escuchadas por congresistas, por el Centro de Investigaciones y

Altos Estudios Legislativos del Congreso de la República, y presidir el Salón de la Constitución en la sede legislativa.

La Ley 1953 del 2019, “por medio de la cual se establecen los lineamientos para el desarrollo de la política pública de prevención de la infertilidad y su tratamiento dentro de los parámetros de la salud reproductiva”, faculta al Ministerio de Salud y Protección Social para desarrollar una política pública sobre la infertilidad.

Esta norma está precedida de unos intensos debates, debido a la presentación de las objeciones presidenciales a la Ley (en el Gobierno anterior), que fueron declaradas por la Corte Constitucional como infundadas.

Alejandra, Valentina, Kelly, Silvia y María Camila se propusieron analizar el impacto de la Ley y su relación con las técnicas de reproducción asistida, en especial, la práctica de la maternidad subrogada en Colombia. Aportaron “conceptos frente a proyectos de ley en trámite en el Congreso de la República, a partir de la información recogida en entrevistas a diferentes expertos y del estudio de los modelos de regulación jurídica, necesarios y adecuados para enfrentar

la problemática”, explica José Miguel Rueda, codirector de la Clínica Jurídica.

En este marco, la Clínica evidenció los problemas de la Ley 1953 del 2019 para formular una política pública de infertilidad que realmente comprenda y responda a cabalidad esta problemática en el país. “Lo más importante es que la Clínica Jurídica tuvo la capacidad de proponer alternativas más adecuadas para abordar el problema, las cuales resultan menos costosas en los ámbitos morales, jurídicos y económicos”, destaca Fabio Enrique Pulido Ortiz, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

“Trabajar en la Clínica significa pensar en grande”.

Incluso, “los aportes de la Clínica han hecho modificar el contenido de algunos proyectos de ley y han colocado en la agenda legislativa y gubernamental estrategias que no habían sido planteadas en la ley ni en la

jurisprudencia”, agrega Pulido Ortiz.

Para discutir sobre los hallazgos de la Clínica, se llevó a cabo el evento “La infertilidad en Colombia: ¿debe el Estado tomar cartas en el asunto?”, organizado por la Clínica Jurídica y el Centro de Investigaciones y Altos Estudios Legislativos. El encuentro contó con la participación del senador Fabián Castillo, del Partido Cambio Radical; la senadora Nadia Blel, del Partido Conservador; Ana María Peñuela, del Ministerio de Salud; Janeth Alemán Sánchez, del Instituto Colombiano de Bienestar familiar; Lina Acuña, experta en nanotecnología, del Instituto de La Familia; entre otras personalidades.

“He sido miembro de la Clínica Jurídica de La Sabana por un año. Esta experiencia ha sido enriquecedora para mí en los aspectos académico y personal. Ha consistido en unir dos de las cosas que más amo de mi carrera: la investigación y la ayuda a nuestra sociedad. Como siempre he sostenido, trabajar en la Clínica significa pensar en grande; es no querer aceptar las injusticias y vacíos normativos que hay en nuestro ordenamiento”, dijo Valentina Guaba sobre esta iniciativa.



Impactando en el mundo desde el aula

En el marco de la asignatura Competencia Básica Digital del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), el 15 de mayo la profesora Érika Duque, junto con el doctor Camilo Ernesto Barros, lideró una curiosa iniciativa con la cual estudiantes de Medicina difundieron contenidos sobre enfermedades crónicas a adultos mayores en el Hospital Universitario de la Samaritana de Zipaquirá.

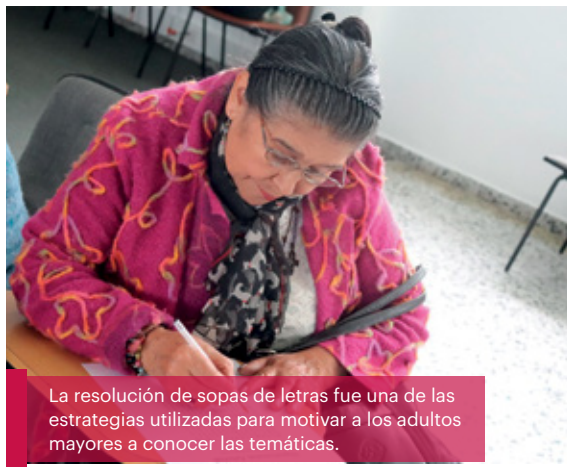
La actividad se implementó respondiendo a la metodología Aprendizaje por Proyectos, utilizada en la asignatura y con la cual los estudiantes deben plantearse iniciativas que tengan impacto en el mundo real. Algunas de las afecciones tratadas fueron hipertensión arterial, diabetes y enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).



Estudiantes de segundo, tercer y cuarto semestre de Medicina junto a la profesora Érika Duque y al doctor Camilo Ernesto Barros.



Los subgrupos de estudiantes abordaron diferentes enfermedades. Ellos socializaron la información mediante afiches, videos y juegos



La resolución de sopas de letras fue una de las estrategias utilizadas para motivar a los adultos mayores a conocer las temáticas.



Algunos asistentes recibieron reconocimientos por su participación en las actividades, en este caso, sobre la aplicación de la insulina.

La actividad se implementó con la metodología Aprendizaje por Proyectos.



"La labor del profesor tiene una proyección social, ya que esta es una profesión de servicio e impacta al entorno y a la sociedad", dijo Don José María La Porte.

Comunicar con sello Sabana



El 5 de junio, Don José María La Porte, doctor en Teología y en Comunicación, y decano de la Facultad de Comunicación Social Institucional de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz (Roma), impartió ante profesores, administrativos y directivos de la Universidad la conferencia "Conoce cómo comunicar con sello Sabana", en la cual resaltó que "los profesores son puntos de referencia e, incluso, se convierten en héroes para sus estudiantes, por lo que deben educar con pasión y disfrutar su labor".

Asimismo, explicó la importancia de entender cómo representamos a La Sabana desde la proyección social, en el ámbito mediático, en la investigación, en la dimensión personal y al relacionarnos con profesores, administrativos, estudiantes y externos de la Universidad.



El profesor Andrés Salazar, del Instituto de La Familia, participó y mencionó algunas de las barreras que existen en la labor profesoral.



Martha Lucía Barrera Garzón, psicóloga educativa de la Dirección Central de Estudiantes, y Vera Jeannete Acero López, coordinadora de Formación de Estudiantes de Posgrados de la misma unidad.



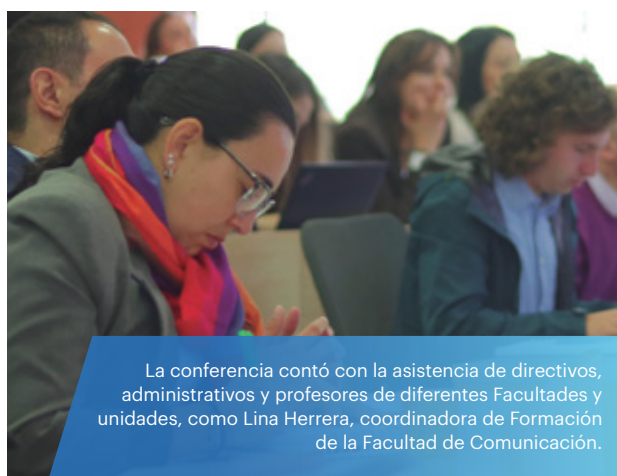
Santiago Puentes, gestor de Comunicaciones de la Facultad de Comunicación, y Javier Piraquive, profesor de esta Facultad.



Directivas como Chiara Leal Velásquez, directora de Cultura Institucional, recibieron información sobre la importancia que tiene representar a la Universidad encarnando sus valores.



José María La Porte, doctor en Teología y en Comunicación, expresó que "al reconocer las limitaciones y barreras que pueden existir en la labor profesoral, podemos partir de ellas para mejorar y ser felices siendo profesores".



La conferencia contó con la asistencia de directivos, administrativos y profesores de diferentes Facultades y unidades, como Lina Herrera, coordinadora de Formación de la Facultad de Comunicación.



El doctor Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, fue uno de los decanos que asistieron a la conferencia.

“Transformando el mundo a través de la ingeniería”



Organizado por los doctorados en Biociencias, Ingeniería y Logística y Gestión de Cadenas de Suministros de La Sabana, el evento “Transformando el mundo a través de la ingeniería” convocó a tres expertas internacionales, quienes hablaron sobre cómo la ingeniería se está aplicando al servicio de la humanidad.

Rachel Schwartz, Fulbright *specialist*, de University of Rhode Island; Judith Cherni, de Imperial College London; y Johanna Amaya, de Iowa State University, expusieron los desafíos que tiene esta área para solucionar los problemas que impactan a la sociedad.



De izquierda a derecha: Rachel Schwartz (Fulbright *specialist*) de University of Rhode Island; Judith Cherni, de Imperial College London; la doctora Martha Cobo, directora del Doctorado en Ingeniería; el doctor Jairo Montoya, director del Doctorado en Logística y Gestión de Cadenas de Suministros; Johanna Amaya, de Iowa State University; y la doctora Luisa Villamil, directora del Doctorado en Biociencias.



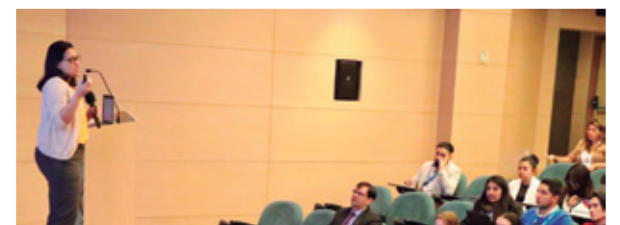
Manuel Fernando Valero, Luis Eduardo Díaz y Manuel Alfredo Figueredo, profesores de la Facultad de Ingeniería, participaron en el evento.



Asistentes graduados de la Facultad de Ingeniería.



Judith Cherni, de Imperial College London, presentó la conferencia *Energy from Waste*.



Johanna Amaya, de Iowa State University, dictó la conferencia *Stakeholders Perceptions to Sustainable Urban Freight Policies in Emerging Markets*.



Vivian Beltrán, asistente graduada de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos; Fabiana Franceschi, estudiante del Doctorado en Ingeniería; y Judith Cherni, de Imperial College London.



Rachel Schwartz, de University of Rhode Island, la doctora Luisa Villamil, directora del Doctorado en Biociencias, y la doctora Martha Cobo, directora del Doctorado en Ingeniería, contaron cómo se está aplicando la ingeniería al servicio de la humanidad.



Rachel Schwartz, Fulbright *specialist*, de University of Rhode Island, en la conferencia *Big Data Analysis in Biological Applications*.



Las “Píldoras de Servicio” fomentan el desarrollo emprendedor



Emprendedores y microempresarios de Sabana Centro reciben asesoría del Consultorio de Servicio de La Sabana.

El Consultorio de Servicio de La Sabana es una iniciativa de proyección social, creada desde el programa de Administración & Servicio y apoyada por el Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS), que

tiene como objetivo brindar asesoría en servicio y calidad a los emprendedores y microempresarios de la zona de influencia de la Universidad.

Desde su instauración, en el 2016, el consultorio ha beneficiado a 135 emprendedores y ha

aplicado más de 20 herramientas de diagnóstico, definición y evaluación en direccionamiento estratégico desde el servicio y la gestión de la calidad.

Entre las actividades que se gestan en el consultorio están las “Píldoras de Servicio”, unos

espacios de formación gratuitos para que los emprendedores de la región adquieran habilidades aplicables en cualquier contexto. Estas píldoras las proporcionan los estudiantes de la carrera, quienes realizan sus prácticas sociales en el consultorio.

“Me enorgullece ver que los estudiantes ponen en acción sus destrezas y conocimientos para ayudar a los empresarios de la zona de influencia de la Universidad a impulsar sus negocios. Soy testigo de que ese esfuerzo es inmensamente valorado por los participantes”, afirma Catalina González, profesora del Departamento de Servicio, Hospitalidad y Calidad de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas.

Durante el primer semestre del 2019, el tema central de las “Píldoras de Servicio” fue la cultura de calidad en las organizaciones. Por esto, se dictó un curso para 30 emprendedores de Sabana Centro, quienes recibieron apoyo académico para la estructuración de sus negocios e intercambiaron experiencias.

“Es importante generar estos espacios, en los que se comparten los conocimientos de servicio y calidad adquiridos durante la carrera para que los emprendedores los apliquen en sus proyectos y crezcan cada día más”, dice María Alejandra Bossa, consultora y estudiante de Administración & Servicio.

“Me enorgullece ver que los estudiantes ponen en acción sus destrezas y conocimientos para ayudar a los empresarios de la zona de influencia”.

Los más vendidos de la **FILBo 2019**

Al finalizar la evaluación y el cierre de las tareas de la **Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo) 2019**, la Dirección de Publicaciones entrega su balance con **819 libros vendidos**, de los cuales los siguientes títulos fueron los **10 más vendidos**:



1

Arepas colombianas. Técnicas profesionales de cocina



2

Técnicas profesionales de cocina colombiana



3

Lugares, recorridos y sentidos de la memoria histórica. Acercamientos metodológicos



4

Nosotros, Colombia... Comunicación, paz y (pos)conflicto



5

Adolescente. Libre, pero nunca solo



6

El hijo de María



7

La regla del precedente en el derecho administrativo



8

Consumo de opioides. Análisis de su disponibilidad y acceso en Colombia



9

Fisioterapia. Reflexiones desde la academia



10

Gerencia de marca profesional. Dirija y gestione su propia carrera

Los títulos se publicaron en los últimos seis meses, excepto *Técnicas profesionales de cocina colombiana* (2016).

Durante los 13 días de venta al público, directamente en el stand de la Universidad de La Sabana se vendieron 757 libros, editados por la Dirección de Publicaciones entre el 2012 y el 2019.

En el Salón Colombia, donde La Sabana participó con siete títulos, seleccionados por los curadores del Pabellón Colombia por su calidad editorial y contenidos relacionados con el país, el público compró 40 libros de la Universidad. Otros 22 ejemplares se vendieron en el stand de Artemis Libros, distribuidor de La Sabana.

Por unidades académicas, este año la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas ocupó el primer puesto en las ventas, seguida del Instituto de La Familia, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, y la Facultad de Comunicación, en su orden.

Para la Dirección de Publicaciones, en concordancia con el balance que por estas fechas entregan sus homólogos de otras universidades, resulta satisfactoria la participación de La Sabana en este evento editorial, en el que, cada año, los libros académicos son más demandados por compradores nacionales e internacionales, quienes “valoran no solo la calidad y el aporte de sus contenidos, sino su presentación y el cuidado en los procesos editoriales”, como coincidieron en afirmar la doctora Martha Mantilla, de la biblioteca de la Universidad de Pittsburgh (Estados Unidos), y Carlos Sepúlveda, gerente comercial de la Librería Carlos Fuentes (México), al evaluar el catálogo impreso de publicaciones de La Sabana.

De igual manera, los compradores internacionales demandan textos que den respuestas puntuales a las problemáticas nacionales y latinoamericanas.



Café, el tesoro olvidado de Colombia

Los bajos precios que tienen los productos del campo colombiano en la bolsa internacional han hecho que los agricultores trabajen en saldos rojos.

Lee la nota completa en unisabanamedios.com/multimedia



Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



iPrográmate y actívale por tu salud!



Rumba

Martes 11 de junio | De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. | Edificio Ad Portas, piso 0



Kick boxing

Jueves 13 de junio | De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. | Edificio Ad Portas, piso 0

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co - 861 5555. Ext.: 53051

Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

 **Estudiantes**

 **Empleados**



Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



La vida después de la desmovilización. Percepciones, emociones y estrategias de exparamilitares en Colombia

Editor: Enzo Nussio.

Ubicación: ProQuest - libro electrónico.

Tabla de contenido:

<http://bit.ly/2wzrHXb>.

Disponible en:

<https://bit.ly/2VKxxiF>.



Lugares, recorridos y sentidos de la memoria histórica. Acercamientos metodológicos

Editores: Laura Fonseca Durán, Diana Vernot, Tatiana Rojas Roa, Laura Giraldo Martínez y otros.

Ubicación: segundo piso.

Código: 303.609861 L951.

Tabla de contenido:

<http://bit.ly/2QPXVqA>.



Moral social

Autores: Gregorio Guitián y Rodrigo Muñoz.

Ubicación: segundo piso.

Código: 238.2 M971m.

Tabla de contenido:

<http://bit.ly/2QHb8BM>.

“

Juntos Podemos Crear un Mundo Mejor”

En el **Summit de Emprendimiento Social** “Juntos Podemos Crear un Mundo Mejor” convergerán académicos, estudiantes, líderes empresariales, representantes del Gobierno y emprendedores sociales para formar espacios que generen **soluciones conjuntas** a los problemas más desafiantes de la sociedad.

Los participantes locales, nacionales e internacionales intercambiarán ideas relacionadas con las estrategias de **soporte a emprendedores sociales** y su impacto en la identificación y puesta en marcha de **acciones concretas en beneficio de diferentes proyectos**.



¿Quiénes pueden participar?

- Académicos e investigadores que trabajan en el emprendimiento, especialmente en el social.
- Directivos y personas con posiciones en la administración universitaria y todos aquellos involucrados en el diseño y la ejecución de actividades de impacto entre la academia y la sociedad.
- Estudiantes y profesionales con interés en el emprendimiento social.
- Emprendedores sociales y representantes de empresas que desarrollan proyectos con impacto social o ambiental.
- Líderes empresariales y profesionales con conexiones en el emprendimiento social y la RSE.



Temas principales

- Emprendimiento social y nuevos modelos de negocio con carácter innovador.
- Desarrollo y construcción de ecosistemas de emprendimiento sólidos con miras a apoyar el emprendimiento social.
- El papel de las universidades para promover y apoyar el emprendimiento social.
- Estudios de casos de éxito.
- Economía circular y nuevos modelos de negocio representativos en esta área.



Costos

- Estudiantes: 100 EUR.
- Emprendedores social: 100 EUR.



Más información e inscripciones:
www.equalisi.com/summit



CREENCIA DE LOS PADRES:

“La mejor manera de corregir a mi hijo es el castigo físico. Una palmadita no le hace daño a nadie”.

REALIDAD:

El castigo físico afecta negativamente el desarrollo social, emocional, cognitivo y la salud de los niños y niñas.



Organizan:



Facultad de Psicología



Universidad de La Sabana

27 Y 28 DE JUNIO DEL 2019

¡PROGRÁMATE PARA EL ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE CASTIGO FÍSICO!



“Incorporación de Investigadores”

Convocatoria CONCYTEC-Banco Mundial



La Dirección de Relaciones Internacionales informa que está abierta la convocatoria “Incorporación de Investigadores” del CONCYTEC y del Banco Mundial, la cual tiene como objetivo **promover la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i)**, mediante la vinculación de investigadores altamente calificados (peruanos o extranjeros) con entidades peruanas (universidades, institutos y empresas).



Cierre de la convocatoria: **miércoles 24 de julio a las 13:00:00 (hora local UTC/GMT -5horas).**

Este fondo concursable entrega **recursos no reembolsables de hasta 3.4 millones PEN (alrededor de 1 millón USD)** por proyecto ganador, destinados para la contratación de un equipo técnico de investigadores (mínimo 1 y máximo 6) y para el desarrollo de un proyecto de **investigación aplicada o desarrollo tecnológico**, en el marco de las necesidades de las entidades peruanas.

La convocatoria está dirigida a **docentes de planta** que cuenten con el **aval de la Dirección de Profesores e Investigación** de su respectiva unidad.

Más información

- Teléfono: +511-644 00 04, anexo 1919.
- Correo electrónico: incorporacion@concytec.gob.pe.
- Página web: <https://bit.ly/2SEN6uO>.
- Plataforma de registro: <https://bit.ly/2HO6JdV>.

Fuente: boletín n.º 33 - Oris Ascún.



Cuidamos a nuestros asociados



Como Fondo de Empleados, contribuimos al **desarrollo integral y al mejoramiento de la calidad de vida** de nuestros asociados por medio de servicios de salud. Nuestros convenios incluyen:

- Servicio médico domiciliario.
- Plan complementario.
- Planes de medicina prepagada.
- Pregunta ya por la cobertura en salud y mejora tu vida.

FonSabana te apoya para que alcances tus sueños y metas.

Más información:

www.fonsabana.com.co ☎ 861 5555. Ext.: 31955 ✉ fonsabana@fonsabana.com.co

¡Síguenos en nuestras redes sociales!

f Fonsabana Fondo de Empleados de La Sabana t @Fonsabana i Fonsabana

¿Sabías qué?



El próximo **martes 18 de junio** comenzarán las vacaciones recreativas para los niños y adolescentes hijos de empleados de la Universidad.

Más información: bienestar.empleados@unisabana.edu.co



Biblioalerta

Recibe asesoría personalizada

Ahora cuentas con apoyo personalizado en la **búsqueda de información** precisa que acompañe de manera efectiva el **desarrollo de tus actividades académicas y de investigación.**

Accede al servicio: <https://www.unisabana.edu.co/biblioteca>

Afilia a tus beneficiarios a la caja de compensación



Tu cónyuge, tus hijos, tus padres y tus hermanos pueden disfrutar los mismos beneficios y servicios que tú. ¡Afílialos! Los beneficios están dados de acuerdo con la normatividad de Compensar.

Ten en cuenta

Ambos padres pueden recibir el subsidio familiar por los hijos cuando los ingresos del grupo familiar no superen los 4 SMMLV.

Si el ingreso del grupo familiar es superior a 4 SMMLV, pero menor a 6 SMMLV, solo uno de los dos podrá recibir el subsidio por los hijos.

El empleado tiene derecho al subsidio familiar por los hijos hasta un día antes de que cumplan los 19 años y, para servicios de salud, hasta un día antes de que cumplan los 24 años.

En el caso de los padres, tienen derecho al subsidio familiar si son mayores de 60 años, no reciben pensión y dependen económicamente del empleado.

El empleado solo recibe el subsidio familiar por los hermanos si estos son huérfanos de padre y madre, y dependen económicamente del empleado.

Si el cónyuge del empleado es independiente, debe presentar una comunicación escrita firmada por el cónyuge, en la que informe su actividad económica y el promedio de sus ingresos mensuales.



Recuerda: para aprovechar los servicios de la caja de compensación es importante tener a los beneficiarios afiliados.

Consulta los documentos: <http://bit.ly/2wDysY9>

Carga los documentos para la afiliación en la página de Compensar (opción "Transacciones en línea": <http://bit.ly/2Z89Ba0>). También puedes entregarlos en la ventanilla de Desarrollo Humano o dárselos a la asesora Janeth Lucila Ortiz Huertas (celular: 301 217 0346 - correo electrónico: jlortizh@compensar.com) en la oficina de Compensar en el campus en los siguientes horarios:

Lunes: de 9:00 a. m. a 12:00 m. y de 1:00 p. m. a 4:00 p. m.

Miércoles: de 9:00 a. m. a 12:00 m.

Viernes: de 9:00 a. m. a 12:00 m. y de 1:00 p. m. a 4:00 p. m.

Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



“Los graduados de La Sabana estamos para dejar huella”



No te preocupes tanto por mostrarte, sino por hacer las cosas bien.

Daniel Morales López estudió Ingeniería Informática y se graduó como Alumno Distinguido de la Facultad de Ingeniería en el 2018. Actualmente, trabaja en el área de Innovación de la organización Carvajal. Allí, está a cargo de liderar grupos de desarrollo e investigación para aplicar nuevas tecnologías en las diferentes empresas de la organización y para generar ideas de negocio.

Si bien confiesa que se aburre fácilmente, Daniel ha logrado sacarle el mejor provecho a esto, puesto que es el encargado de estar al tanto de las nuevas tecnologías y su aplicación. Además, tiene proyectos externos y sueña con hacer centros de innovación en las empresas para ayudar a modernizarlas. “Siempre he sido muy curioso y todo nace desde la curiosidad”, dice.

Daniel asegura que ser Alumni Sabana no solo es un orgullo, sino también un sello que se

expresa en los ámbitos académico y humano: “Los graduados de La Sabana estamos para dejar huella y esto nos permite tener muy buenas relaciones”, indica.

Con base en su experiencia, el graduado brinda seis consejos a quienes desean seguir el camino de la innovación:



Estudia el área que te gusta, pero acércate a otras disciplinas: para ampliar tus conocimientos y tener diferentes perspectivas, comunícate con personas de otras carreras y siempre busca aprender más.

Haz un buen manejo de las redes sociales: en vez de ver memes, usa el tiempo para ver contenidos que te llenen y ayuden profesional y personalmente.



Sácales provecho a las redes de contactos: el networking no solo implica conocer a muchas personas, sino también saber lo que hacen quienes están a nuestro alrededor.

Sal al mundo real: en la práctica, las cosas son muy diferentes a la teoría.



Sé humilde: las cosas que te gustan no tienen que gustarle a los demás. Sé autocrítico y acepta las críticas de las personas que están a tu alrededor.

Sé curioso y enfócate en lo esencial: no te preocupes tanto por mostrarte, sino por hacer las cosas bien.



Daniel Morales López, graduado de Ingeniería Informática, fue Alumno Distinguido de la Facultad de Ingeniería en el 2018.