

Investigador Cercano \* **Ejemplo** \* Intelectual Apasionado  
 : **Guía** : <sup>Culto</sup> **Claro** Académico **ÁGIL**  
**Sabio** **LÍDER** **Sapio** Exigente Discreto  
 Transmisor de valores **Motivante**  
 Inspirador Impulsor Transformador **Sapio**  
 Determinado **Empático** **Persistente** • Informado • **HONESTO** **Claro**  
 Generoso **Dignificante** **CLARO** Universal **Culto**



Universidad de  
**La Sabana**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Feliz Día del  
**PROFESOR**  
**¡Gracias!**

Discreto **Exigente** **Aspiracional** **ÁGIL** Justo **Sapio**  
 Intelectualmente inquieto Impulsor **Dignificante**  
 Cercano Universal **RESPONSABLE** • Informado •  
**Previsivo** Exigente **Luchador** Incorruptible  
**Culto** **LÍDER** **Sapio** Universal **HONESTO** : **Guía** :  
Innovador **Transformador** Inspirador \* **Ejemplo** \*  
 Transmisor de valores Estratégico De alto impacto **Empático**



Universidad de  
**La Sabana**

El rector de la Universidad de La Sabana,

**Obdulio Velásquez Posada,**

tiene el agrado de invitarle a la ceremonia de reconocimiento a los profesores que han ingresado, se han trasladado y han ascendido dentro del actual Escalafón de Profesores.

La ceremonia se realizará **hoy**, a las **2:30 p. m.**, en el **Auditorio Álvaro del Portillo del edificio Ad Portas.**

### Programa

- ◆ Himno Nacional de la República de Colombia.
- ◆ Palabras del rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada.
- ◆ Entrega de reconocimientos a los profesores que han ingresado, se han trasladado y han ascendido dentro del actual Escalafón de Profesores.
- ◆ *Gaudeamus igitur.*
- ◆ Vino de honor.
- ◆ Fin de la ceremonia.

Intelectualmente inquieto Impulsor Dignificante

Cercado Universal **RESPONSABLE** • Informado •  
Previsivo Exigente **Luchador** Incorruptible  
Culto **LÍDER Sabio** Universal **HONESTO** : Guía :

“Después de tantos años, en los lugares más inesperados me encuentro con graduados, quienes, con un cálido saludo y un efusivo ‘¡Don Luis!’, me recuerdan que la familia Sabana siempre está presente dondequiera que vayamos.”

Luis Antonio Jiménez Torres, auxiliar de Ayudas Audiovisuales con 25 años de servicios prestados a la Universidad.



## TESOL COLOMBIA III

Going beyond Theory:  
Rejuvenating literacies, culture, and language pedagogy

P. 15

Del 16 al 18 de mayo, en el edificio Ad Portas, se realizará el evento TESOL Colombia III (*Teaching English to Speakers of Other Languages*), en el que se tratarán temas sobre innovación, investigación y desarrollo en el aprendizaje y la enseñanza de la lengua inglesa.

# Campus®

Periódico Universidad de La Sabana



Universidad de  
La Sabana

Edición 1.530 • Semana del 13 al 17 de mayo del 2019 • ISSN 2256-2397

## Ganamos en las segundas “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”



Edison Tello, profesor de la Facultad de Ingeniería; Gabriel Esteban Romero, ganador de las olimpiadas; y Paola Garzón, directora del programa de Ingeniería Química.

En su primera participación en este evento, organizado por la Universidad Nacional de Colombia, Gabriel Esteban Romero, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Química, obtuvo el primer puesto de la categoría Básica.

P. 4

## No dejes que tus hijos se pierdan las vacaciones recreativas



Del 18 al 28 de junio, niños y jóvenes podrán disfrutar de diversas actividades para potenciar su bienestar.

P. 13

Encuentro

# “Construyendo Confianza Universidad-Empresa”

**Conversatorio** con miembros de la Misión de Sabios en el que participarán directivos de las más importantes empresas del país y rectores de universidades.

Fecha: **14 de mayo**  
Lugar: Auditorio David Mejía Velilla  
Hora: **2:00 p. m.**

P. 11

Organizan:



Participan:



## Misión Sabana en Sesquilé

Las personas de la zona y de las veredas aledañas recibieron alegría, apoyo y atención de parte de los miembros de nuestra comunidad universitaria. Revive los mejores momentos de esta jornada solidaria a través de nuestra galería.

P. 8

# Descubre

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados



## Salidas académicas

### Conociendo nuestro entorno con un enfoque ecológico



Estudiantes y profesores de la Licenciatura en Ciencias Naturales exploraron el Parque Nacional Natural Chingaza, un ecosistema estratégico que sirve de reserva hídrica para Bogotá.

Con el objetivo de promover la apropiación y protección de la riqueza natural que tiene el departamento de Cundinamarca, 43 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y de la Licenciatura en Educación Infantil han participado durante este semestre en salidas académicas ecológicas, concebidas para que se reconozca la importancia de los ecosistemas y se impulse el bienestar socioambiental de los habitantes de Bogotá y la Sabana de Bogotá.

Para Estéfani Martínez, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales, este tipo de salidas genera una mirada más crítica en relación con el aprendizaje de las clases y ayuda a reflexionar acerca de la enseñanza como una acción que se da en cualquier contexto.

Por su parte, Santiago Monsalve, estudiante del mismo programa, dice: “Estas salidas no solo contribuyen a la formación profesional, sino que verdaderamente nos ponen en contacto con los materiales y los espacios con los que podemos trabajar en el futuro; además, son oportunidades para compartir con

personas de otras carreras que poseen el mismo gusto por la naturaleza”.

Al respecto, Jefferson Galeano, profesor ambiental de la Facultad de Educación, expresa: “Queremos que el graduado desarrolle competencias proambientales que le permitan participar de manera activa en la sostenibilidad socioambiental del territorio”.

**“Queremos que el graduado desarrolle competencias proambientales”.**

El Museo de Historia Natural, Tabio y el Parque Nacional Natural Chingaza son algunos de los lugares que han visitado estudiantes y profesores. En este último destino, reconocieron el sistema que surte el 70% del agua potable que consumen 12 millones de habitantes y comprendieron la importancia de proteger los páramos como ecosistemas estratégicos en la conservación de este preciado líquido.



Campus periódico hace parte del sistema de medios de Comunicación Institucional de la Universidad de La Sabana.

#### Dirección y edición

Adriana Patricia Guzmán de Reyes  
Cristina Macías Echavarría

#### Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón  
Felipe Bernal Castilla

#### Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
Felipe Bernal Castilla

#### Corrección de estilo

Jairo Valderrama Valderrama  
Sabina Ojeda (Grafoscopio)

#### Fotografía

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana  
María del Carmen Guarín  
Exprom Estudios

#### Diseño y diagramación

Grafoscopio

#### Impresión

Imagen Editorial

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.  
Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia.  
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2019 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

VICELADIA MINERUCACIÓN

## Ganamos en las segundas “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”

Gabriel Esteban Romero, estudiante de quinto semestre de Ingeniería Química, ganó el primer puesto de la categoría Básica en las segundas “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”. Este reto, organizado por la Universidad Nacional de Colombia, buscó reforzar el conocimiento en el área de la química orgánica e incentivar la competencia sana y la unión de los programas que cuentan con los conocimientos de la asignatura en el país.

Las olimpiadas se basaron en dos categorías:

**1. Avanzada:** diseñada para estudiantes de Química y Química Farmacéutica, evaluó temas como estereoquímica, carbohidratos, aldehídos y cetonas, análisis retrosintético, entre otros.

**2. Básica:** dirigida a estudiantes de los programas que cuentan con asignaturas de química orgánica, midió conocimientos en hibridación,

grupos funcionales, biomoléculas, polaridad, fuerzas intermoleculares, entre otros.

La sesión final fue una prueba de selección múltiple de 90 minutos sobre los temas de cada categoría. En total, participaron más de 120 estudiantes y se escogieron los tres mejores puntajes.

Para Gabriel Esteban, haber participado por primera vez en esta competición fue gratificante, no solo por haber obtenido el primer lugar, sino también porque pudo medirse con estudiantes de diferentes universidades. “Siendo sincero, no esperaba llegar tan lejos en mi primer intento, pero este logro demuestra la buena preparación que hay en nuestra Facultad y de lo que estamos hechos los ingenieros de La Sabana”, dijo. Agregó: “Estas competencias sirven para ver cómo enfrentamos situaciones fuera de nuestra zona de confort; nos

exigen al máximo, así, podemos demostrar si estamos en capacidad de solucionar problemas”.

Paola Garzón, directora del programa de Ingeniería Química, expresó que este tipo de eventos permite que los estudiantes se confronten con las realidades de otras universidades y demuestren su capacidad de aprendizaje y la calidad de su formación. “Es un orgullo para la Facultad de Ingeniería que Gabriel Esteban haya obtenido el primer puesto. Esto demuestra el gran nivel que tenemos en la Universidad”, aseveró.

Para Edisson Tello, profesor de la Facultad de Ingeniería, la química orgánica es el área más antigua de la química y está involucrada en todos los procesos del planeta Tierra. “Es un área que ha permitido explicar conceptos e ideas de la humanidad a lo largo del tiempo. Es importante porque permite comprender el ambiente, los seres vivos y el entorno”, dijo.

**Este logro demuestra la buena preparación que hay en nuestra Facultad y de lo que estamos hechos los ingenieros de La Sabana.**



En su primera participación en las “Olimpiadas Universitarias de Química Orgánica”, Gabriel Esteban Romero, estudiante de Ingeniería Química, resultó ganador.



Propuesta de estudiantes en "Hult Prize"

# Fénix, plataforma de turismo que empodera a los jóvenes



Cuatro estudiantes de Administración de Negocios Internacionales concibieron Fénix, el proyecto que representó a La Sabana en "Hult Prize".

**F**énix es el nombre del proyecto liderado por Daniel Varón, Luisa Ochoa, Nicolás Gómez y Santiago Espinosa, estudiantes de Administración de Negocios Internacionales, que participó en las rondas regionales de "Hult Prize", el concurso de emprendimiento social más reconocido en el mundo, realizado en Ecuador.

El reto del evento se enfocó en la creación de, como mínimo, 10.000 empleos para el año 2025, con el fin de solucionar el creciente desempleo juvenil. Con este objetivo en mente, los estudiantes de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas presentaron su idea, dirigida a generar oportunidades de empleo para 30.000 jóvenes en 10 años en Latinoamérica.

El proyecto se basa en una plataforma multilateral que permite utilizar las nuevas tendencias del turismo en el

mundo para emplear a jóvenes de poblaciones remotas, quienes pueden organizar recorridos para turistas aventureros, curiosos y deseosos de conocer la cultura de los lugares que visitan con guías locales, indicó el grupo. "Queremos empoderar a estos jóvenes para que produzcan un ingreso sostenible mediante su cultura y para que puedan transmitirla de una forma personalizada a los turistas", afirmó Luisa.

Del 26 de abril al 1.º de mayo, los cuatro jóvenes emprendedores estuvieron en Quito (Ecuador), compitiendo para llegar a la final mundial del concurso en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York. Esta oportunidad les permitió ampliar su red de contactos y sus conocimientos; además, pudieron representar con orgullo y excelencia a la Universidad de La Sabana y a Colombia.

Al ser el segundo ganador de "Hult Prize Unisabana", evento realizado en noviembre del 2018, este grupo de emprendimiento social contó con el apoyo de Laura Guzmán, estudiante del programa de Administración de Empresas, quien fue *on campus director* de esta competencia local universitaria; también recibió la ayuda del Centro de Emprendimiento e Innovación Sabana (CEIS) y de varios profesores, quienes lo orientaron en temas relacionados con el proyecto.

**"Queremos empoderar a estos jóvenes para que produzcan un ingreso sostenible mediante su cultura".**



"Con esta misión, nos embarcamos en la búsqueda de una solución que pudiese lograr el objetivo de una forma innovadora y con algo que las máquinas jamás podrán reemplazar: las personas", dijo Santiago.



## Tolerar la frustración, clave en las tempranas edades

**L**a frustración, sentimiento que se experimenta cuando no se satisface una necesidad, deseo o ilusión, está presente en diferentes momentos de la vida. La baja tolerancia a esta es un problema que puede causar ansiedad, estrés o depresión. Por lo tanto, en una sociedad que cada vez es más competitiva, que impone altas exigencias académicas y que promueve por las redes sociales estilos de vida y tendencias difíciles de alcanzar, es esencial que los niños y jóvenes aprendan a tolerar los fracasos.

El papel de los padres y educadores en las primeras etapas de la vida resulta fundamental para aprender a afrontar las desilusiones. Para María Fernanda Hernández, directora de la Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Educación, es significativo fomentar la regulación y el control de las emociones desde la primera infancia. "Es necesario brindarles refuerzos positivos a los hijos y a los estudiantes para impulsar en ellos hábitos que solucionen los problemas", afirma.

De acuerdo con el pensamiento de Abram Amsel, psicólogo y autor del libro *Teoría de la frustración y aprendizaje*, la frustración está directamente relacionada con el sistema de recompensa, en el que hay estímulos motivacionales. En este sentido,

Victoria Cabrera, psicóloga e investigadora del Instituto de La Familia, explica que recompensar a los niños los ayuda a motivarse y a tener comportamientos positivos.

Cabrera indica que debe buscarse que la recompensa sea justa y que los niños entiendan que esta es fruto del trabajo y del esmero. "Es un error hacerles creer que la vida es muy fácil. Si bien la vida es maravillosa, es preciso que entiendan la importancia del esfuerzo", dice.

Además, la investigadora expone que se les debe enseñar que hay ocasiones en que, a pesar del esfuerzo, no se logra el objetivo. "En estas situaciones es fundamental guiarlos para que identifiquen aprendizajes positivos de las experiencias frustrantes y encuentren oportunidades de mejora, asumiendo su responsabilidad", expresa.

### ¿Cómo educar frente a la frustración?



**De los 2 a los 3 años**

En esta etapa los bebés se convierten en niños. Los padres deben enseñarles cómo identificar las emociones.



**De los 4 a los 5 años**

Los niños aprenden a hacer las labores de autocuidado, como lavarse los dientes, vestirse o amarrarse los zapatos. Es importante que los adultos los acompañen en estas tareas para darles seguridad y confianza hasta que los niños puedan realizarlas de forma autónoma.



**De los 6 a los 8 años**

Puede aparecer la frustración social, en la relación con los amigos, y la académica, en el colegio. Los profesores tienen que asumir un estado de alerta para identificar las causas de la frustración, mediar por un buen clima escolar o reconocer causas emocionales.

Cabrera destaca que los padres deben darles un buen ejemplo a sus hijos para que no abandonen sus objetivos y perseveren. "No hagas por tus hijos las cosas que ellos son capaces de hacer. Cuanto más los prepares para la autonomía y la responsabilidad, menos sufrirán", dice. Por otro lado, Hernández recuerda que los profesores no solo son educadores académicos, sino también profesionales integrales que deben estar al tanto de las emociones de los niños.



# Infórmate

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes
- Empleados

## ¿Cómo escribir un *best seller*?



Por Iván Garzón Vallejo, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Basta con pasar por cualquier librería para darse cuenta de que el escritor Yuval Noah Harari se ha convertido en un fenómeno de masas. Con un doctorado en Historia en la Universidad de Oxford, este joven profesor de la Universidad Hebrea de Jerusalén ha vendido millones de ejemplares de sus libros *De animales a dioses* y *Homo Deus*. Y, ahora, con *21 lecciones para el siglo XXI* repite la fórmula, logrando que millones de personas —sí, leyó bien— lean sobre política, cambio climático, tecnología, educación, guerras y, por supuesto, historia.

Pues bien: acá van algunas de las claves que, a mi modo de ver, explican que este libro sobre historia contemporánea se venda como un manual de autoayuda y permiten descubrir cómo se puede escribir un *best seller*:

### Dé consejos

Aunque casi todo el libro es un desafío a las creencias que hemos adquirido sobre el primado de la racionalidad, la posibilidad de conocer la verdad, la facultad de elegir libremente y la confianza en los relatos, las 21 lecciones son, en el fondo, un conjunto de consejos que debemos seguir para caminar bien el pantanoso e incierto siglo XXI. Algunos de ellos son tan llamativos como suscribirse a un periódico o a una revista de actualidad, y otros tan trascendentes como aprender a meditar.

### Elija un enemigo

Aunque Harari advierte que la guerra nuclear, el cambio climático y la disrupción tecnológica son las tres mayores amenazas globales que enfrentaremos, no puede disimular su obsesión con los algoritmos y el uso de los macrodatos. Según él, los algoritmos no solo conocen nuestro cerebro mejor que nosotros mismos, sino que están cada vez más orientados por manos oscuras a manipular nuestras decisiones más trascendentales. Ahora bien, no deja de ser paradójico que tanta gente ejercite su inteligencia leyendo un libro que tiene como mensaje que es una ilusión pensar que hacemos lo que realmente queremos. Estamos más determinados de lo que creemos y la política se convertirá en un espectáculo emocional de títeres, advierte Harari con sarcástica resignación.

### Diga cosas que los que leen libros quieren leer

Que las religiones son como cuentos de Disney; que los laicos son gente más racional y sensata que los creyentes; que la gente mayor está llena de prejuicios; que la historia y la biología nos determinan. Reforzar prejuicios es un truco fácil, aunque sea difícil explicar cómo si nada externo —divino, para más señas— puede darle sentido a la vida, cada uno puede dársele mediante

el libre albedrío... el mismo que los algoritmos supuestamente jubilaron. Un galimatías.

### Incluya datos sorprendentes

Que los judíos aportan el 20% de los premios Nobel de Ciencia, pero ello constituye menos del 0.2% de la población mundial; que Estados Unidos y la Unión Europea tienen cinco veces más población que Rusia, y 10 veces más dólares de PIB; que Crimea ha sido la única invasión exitosa de una potencia en el siglo XXI. Descreste e instruya.

### Sea simple

No solo es la forma en que está escrito, lo cual, no está de más decirlo, es el abecé de un *best seller*, sino que, además, el libro sostiene tesis que realmente podrían ser tema de conversación con una de nuestras tías o con nuestros hijos. Ser simple es una cualidad, por supuesto; quizás, no tanto ser simplista.

### Pero... tenga en cuenta que no todo lo que brilla es oro

*21 lecciones para el siglo XXI* es, indudablemente, un libro desafiante, escrito de modo notable por alguien que tiene una visión realmente global del mundo contemporáneo y que logra mirarlo en perspectiva histórica de largo plazo. Pero es, también, un relato que combina la crudeza y la erudición del diagnóstico con el simplismo de las soluciones. No es un buen libro de autoayuda.

**“21 lecciones para el siglo XXI es un libro desafiante, escrito de modo notable por alguien que tiene una visión realmente global del mundo”.**

## Más allá de la hoja de vida



Estudiantes de la Facultad de Comunicación visitaron las oficinas de Google Colombia y experimentaron el proceso de selección.

La hoja de vida es un repositorio de toda la trayectoria académica, la carrera profesional y un resumen de por qué un candidato es apto o no para un trabajo. Sin embargo, para las empresas modernas, el *curriculum vitae* es solo un abrebocas y el grueso de la selección se aloja en entrevistas y *assessments*.

**“En Google no hacemos preguntas típicas: les ponemos un problema a los aspirantes y les damos unos minutos para que piensen cómo resolverlo”.**

“*Assessment* es un conjunto de actividades que se realiza a un grupo de personas con observadores”, afirma Liliana Padilla, experta en psicología organizacional. “Lo que están haciendo las empresas hoy en día es identificar cuáles son las habilidades, competencias, actitudes y todos los elementos de un candidato. Esto lo hacen uniendo ejercicios, evaluaciones, entrevistas y otras actividades”.

A propósito de una visita de los estudiantes de la Facultad de Comunicación a las oficinas de Google Colombia, Andrés Solano, miembro del área de Investigación y Desarrollo de la

compañía, dijo: “Cuando tenemos un aspirante, la incógnita principal es qué le va a aportar él o ella a la empresa”. Este aspecto es complementado por Padilla: “Cada empresa define un listado de competencias y busca la manera de evaluarlas”.

“En Google no hacemos preguntas típicas: les ponemos un objetivo o un problema a los aspirantes y les damos unos minutos para que piensen cómo resolverlo. A partir de la respuesta de cada uno, continúa la entrevista”, expresó Solano.

Por su parte, Diana Gaitán, jefe de prácticas de la Facultad de Comunicación, comparte cuatro puntos clave para afrontar entrevistas o *assessments*:

1. Realizar una investigación sobre la empresa a la que se está aplicando para conocer si es nacional o multinacional, su misión, su visión, sus valores, etc.
2. Tener claridad sobre las competencias y habilidades para expresarlas de manera natural y genuina.
3. Presentarse con una imagen que proyecte profesionalismo y respeto por el proceso.
4. Tener conocimiento y claridad sobre el cargo para el cual se está aplicando y demostrar seguridad al participar en los espacios de evaluación.

Finalmente, Padilla deja una conclusión: “Las personas deben mostrar las condiciones que tienen para desempeñar el cargo”.



## Abecé de las enfermedades infecciosas en Colombia



**Todos estamos en riesgo de padecer estas enfermedades.**

**E**n Colombia hay cerca de 150 enfermedades en vigilancia establecidas por la Secretaría de Salud y el Instituto Nacional de Salud. Las políticas públicas y la información sobre cómo estas se transmiten

y previenen son vitales para el bienestar de la población.

*Campus periódico* habló acerca de este tema con Jimmy Mendieta, especialista en Epidemiología y profesor de la Facultad de Enfermería y

Rehabilitación; el doctor Erwin Hernando Hernández, especialista en Salud Pública y profesor de la Facultad de Medicina; y Alirio Bastidas, médico especialista en Epidemiología y profesor de la Facultad de Medicina;



### ¿Cuál es la diferencia entre endemia, epidemia y pandemia?

La endemia es una enfermedad que se presenta en un número de casos esperados en una población; sin embargo, cuando se presenta un solo caso por encima de la cifra prevista, se convierte en epidemia. Cuando trasciende fronteras, afecta a países y continentes al mismo tiempo, se habla de una pandemia, por ejemplo, la del VIH/sida.

### ¿Cómo se originan y cómo se propagan las enfermedades infecciosas?

Estas enfermedades dependen de un microorganismo, principalmente un virus o una bacteria, que tiene diferentes mecanismos de transmisión, como las vías aéreas, el contacto con la piel o los agentes contaminantes.

La no vacunación propicia la propagación de enfermedades como el sarampión y la viruela, que ya estaban erradicadas y controladas.



### ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en Colombia y por qué?

En el país siempre se vigilan el dengue, el zika, el chikungunya, la gripe, la rabia, el sarampión, la fiebre amarilla, la fiebre equina venezolana y el HTLV 1 y 2. Se presentan casos debido a problemas asociados con la insalubridad y la pobreza, como el hacinamiento; asimismo, por las migraciones y el intercambio entre culturas.

### ¿Qué medidas sanitarias deben tomarse?

Se deben tomar medidas enfocadas en tres pilares: **1. Evitar** la aparición de la enfermedad (hay que conocerla y actuar para prevenirla); **2. Dar** un diagnóstico y un tratamiento oportunos (se deben tomar acciones de soporte para que la enfermedad no genere mortalidad); y **3. Afrontar** la enfermedad (se deben mejorar las condiciones higiénicas y transmitir la información relevante de esta para evitar los contagios).

Las medidas sanitarias dependen del tipo de enfermedad. En Colombia, debido a la incidencia de ciertas enfermedades, se recomienda la vacunación, la higiene de las manos, el uso del toldillo, el trabajo con la comunidad para el correcto almacenamiento del agua, entre otros recursos de prevención.



### ¿Qué población es más susceptible a contagiarse?

Todos estamos en riesgo de padecer enfermedades de este tipo, a causa de los cambios demográficos, climáticos, socioeconómicos y comportamentales. En este sentido, es fundamental contar con una adecuada planeación y con sistemas de información confiables que ayuden a la prevención y al tratamiento de estas.



## Forum potencia el lifelong learning

**U**no de los principales retos que afronta la educación continua en el mundo es estar a la vanguardia, con las últimas tendencias en formación, de acuerdo con los requerimientos de las organizaciones. Esto se debe a que la demanda de talento de las empresas y los perfiles profesionales de las personas están cambiando a la par con los avances tecnológicos causados por la cuarta revolución industrial. Además, las nuevas generaciones no buscan permanecer en una empresa por 20 o 30 años, sino obtener mayor experiencia con el cambio de empleador, de tal manera que necesitan regresar constantemente a la universidad para capacitarse en las diferentes áreas disciplinares en las que quieren desenvolverse.

Dada esta coyuntura, nació el concepto *lifelong learning* (formación a lo largo de la vida), que se originó en el marco de

la sociedad de la información y el conocimiento y ha sido estudiado por múltiples autores en la última década. Este se refiere principalmente a los procesos para obtener conocimientos de manera formal e informal, con el objetivo de aumentar el saber y mejorar las competencias personales, cívicas, sociales y de empleabilidad a lo largo de la vida, dado que cada vez se suman más años a la actividad laboral.

En consecuencia, no basta con formar profesionales: las universidades deben formar ciudadanos y apoyar la construcción de soluciones para los

problemas globales, sirviendo de palanca en la transformación de las sociedades.

El Instituto Forum de La Sabana, atendiendo estos requerimientos del mercado, ha desarrollado en sus programas de educación continua una oferta académica de diplomados para cubrir las necesidades de formación en las áreas nucleares de las organizaciones: finanzas, mercadeo, ventas, gestión, gerencia, talento humano y logística. Se destacan programas como *Big Data & Business Analytics*, *Coaching* Gerencial, *Fundraising*, Gerencia de Proyectos, Gerencia del Servicio, entre otros.

A finales del mes abril se realizó el lanzamiento de los cursos y seminarios del instituto, en el marco de la conferencia "Oportunidades de la economía naranja", con el fin de que programas acordes con

los avances tecnológicos y con el cambiante mundo laboral ayuden a impactar positivamente en el profesional de hoy para desarrollar sus competencias y habilidades. En esta oferta se encuentran los cursos Metodologías para Aplicar la Innovación en la Organización Ágil y Resiliencia Organizacional, así como seminarios en *Inbound Marketing*, Herramientas de Análisis de Datos para la Toma de Decisiones, Gerencia Estratégica de Costos, Liderazgo Empresarial en *Supply Chain Management*, entre otras opciones en estos formatos cortos.

El aprendizaje no se detiene. Las personas continuarán aprendiendo a través de sus

experiencias personales y profesionales. Por esta razón, la oferta de programas de educación continua ha aumentado considerablemente en los últimos años. También la proliferación de nuevas plataformas virtuales y de diferentes metodologías presenciales contribuirá a la construcción de una cultura de aprendizaje cada vez más ágil, diversa, incluyente y flexible para que la formación de base no interfiera con la adquisición de nuevos y diversos conocimientos, para que *lifelong learning* sea una realidad.

Por Camilo Muñoz, director de Educación Continua del Instituto Forum

**Las universidades deben formar ciudadanos y apoyar la construcción de soluciones para los problemas globales.**





# Misión Sabana SESQUILÉ

**E**l 15 de mayo, el municipio de Sesquilé fue el lugar que recibió el apoyo de Misión Sabana, como uno de los resultados de casi 25 años de trabajo solidario de nuestra comunidad universitaria.

En esta ocasión, María Fernanda Beltrán, estudiante de Ingeniería Química, quien participó por segunda vez en una jornada de este tipo, acompañó a Araseli y María Camila Rosales, dos hermanas adultas mayores que asistieron a los servicios gratuitos de enfermería, medicina, optometría y fisioterapia ofrecidos por la Universidad. El impacto institucional se extendió con el Consultorio Jurídico, que brindó asesoría por medio de los estudiantes de Derecho.

Además, hubo espacios de entrega de juguetes y de ropa, a través de pagos simbólicos, que no buscaban el lucro, sino el fácil acceso a bienes necesarios y recreativos. Asimismo, los grupos representativos se hicieron presentes con bailes y cantos.

Este resumen de lo que pasó es la imagen actual de lo que empezó en 1994 con Mercedes Sinisterra, exvicerrectora de Bienestar Universitario, y Liliana

Barros, primera directora de Proyección Social y Solidaridad Universitaria.

Misión Sabana lleva el sello de los proyectos de solidaridad que ha dejado la gestión de nuestra Institución en 13 municipios (Cogua, Nemocón, Gachancipá, Tocancipá, Zipaquirá, Tabio, Cajicá, Sopó, Chía, Tenjo, Cota, Guasca y Sesquilé), mediante Bienestar Universitario. Algunos de los más representativos, además de Misión Sabana, son las campañas de donación, las brigadas sociales y la siembra de árboles en el campus.

“En los últimos cinco años, Misión Sabana ha convocado a más de 3.000 voluntarios universitarios para ayudar a cerca de 3.500 familias”, dice Johanna Poveda, coordinadora de Solidaridad. La primera jornada se realizó en el barrio Bolívar 83 (Zipaquirá) e insertados del Movimiento 19 de abril (M19); hoy, Misión Sabana está consolidada como una iniciativa social que atiende las necesidades de la población en situación de vulnerabilidad, como parte de la promoción del trabajo bien hecho y del servicio.



Los hermanos Dammar Yalena Giraldo e Isaac Jacob Giraldo, de la vereda Boitá, ubicada a 30 minutos de Sesquilé, estuvieron en las secciones de juguetes, ropa, zapatos y juegos.



Viviana Rivera, residente de Pediatría, y Paola Jiménez, estudiante de Medicina, demostraron con su actitud una atención a escala humana.



Los niños, algunos de ellos representando a Superman, Spiderman, Mr. Incredible y animales fantásticos, fueron el alma de los torneos de fútbolito, bajo el coliseo del Colegio Carlos Abondano.



Las actividades recreativas, deportivas y lúdicas estuvieron enfocadas en brindar una jornada de desarrollo pedagógico y acompañamiento a los niños.



El Consultorio Jurídico brindó asesoría gratuita por medio de los estudiantes voluntarios de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.



Además del servicio de optometría, la Universidad ofreció refrigerios y presentaciones de canto en vivo para los asistentes.





El grupo de danza Ancestros alegró Misión Sabana con sonrisas y folclor colombiano.



Misión Sabana les permitió a los profesionales de la salud en formación aportar al país y tener una visión integral de la realidad.



Se realizaron juegos con Jenga, plastilinas, colores, "pintucaritas" y témperas para niños de todas las edades.



Arroz, granos, chocolate, aceite, panela y productos de aseo fueron algunos de los elementos presentes en los más de 500 mercados que se entregaron a la comunidad de Sesquilé y las veredas aledañas.



Juan Esteban Jaramillo, de 4 años, y su madre Beatriz Ayala son unos vallecaucanos que se alejaron de su tierra natal para buscar una vida sin violencia. Nuestros estudiantes de Medicina los atendieron a ellos y a toda su familia.



La población en situación de vulnerabilidad recibió atención especializada de nuestros profesores y estudiantes de las facultades de Medicina, y Enfermería y Rehabilitación.



La Sabana prestó el servicio de optometría junto con la Universidad de La Salle. Algunos de los beneficiarios no habían asistido a este servicio desde hace más de 10 años.



María Fernanda Rodríguez, directora de Bienestar Universitario, atendió los requerimientos de los asistentes.



Sara Lamprea, estudiante de Comunicación Social y Periodismo, fue la encargada de pintar el escudo de Superman en el rostro de Either Alexander Prieto Sarmiento, de cinco años.



## La veracidad de los influenciadores

Los influenciadores y *youtubers*, personajes con gran capacidad de transmitir mensajes de cualquier tipo, de opinar, criticar y promover estilos de vida, conductas y acciones, gozan de una gran capacidad para reunir a seguidores, principalmente jóvenes.

**“Lo más peligroso es que niños y jóvenes sigan fielmente conductas, estilos de vida, hábitos e, incluso, retos”.**

“El uso de las redes sociales ha democratizado la capacidad de crear comunidades, acceder a información y llegar a públicos específicos, dándole la oportunidad a cualquier usuario de producir y publicar contenido”, asegura

Leuman Carrillo, periodista y estudiante de la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la

Academia (CTA). Él agrega que la responsabilidad social es estratégicamente necesaria en este tipo de contenido y que, de manera usual, los influenciadores no la tienen en cuenta.

Temáticas ampliamente relevantes en la vida de las personas, como la nutrición, la salud y la educación, son abordadas por los influenciadores, quienes no dejan ningún nicho posible de contenido sin trabajar, siempre con el estilo de cada uno al expresarse e ilustrar a la audiencia.

Ante este panorama, ¿es fiable la información en esta popular alternativa de comunicación digital? “Lo más peligroso es que niños y jóvenes sigan fielmente conductas, estilos de vida, hábitos e, incluso, retos o juegos que pueden terminar con tragedias anunciadas. La gran mayoría de los influenciadores en temáticas como salud, nutrición y educación no tienen el conocimiento ni la experiencia suficiente para sugerir y transmitir la información que comparten a millones de usuarios en todo el mundo”, dice Lina Sorza, profesora del CTA.

Recientemente, la *youtuber* Rawvana, quien promueve estilos de vida saludables, generó una polémica de grandes

proporciones al ser sorprendida en las redes sociales consumiendo pescado, luego de haber afirmado durante varios años ante sus fieles seguidores que era vegana.

Carrillo y Sorza coinciden en que los jóvenes deben desarrollar una actitud crítica frente a los contenidos promovidos por los influenciadores. “De manera inconsciente e indirecta, los usuarios están expuestos a estos canales de información más que a espacios académicos, familiares y sociales. Los influenciadores resultan siendo también

formadores en escenarios en los que la información puede no ser la ideal”, asegura Carrillo.

La responsabilidad de los contenidos recae en ambos actores: creadores y consumidores. A esta conclusión llegó un grupo de maestros del Colegio Jorge Eliécer Gaitán en Bogotá, el cual creó en el 2017 el proyecto “Profe Youtuber”. El objetivo es inspirar a los colegas a innovar en sus prácticas educativas con clases más divertidas y significativas.

“Ponemos a prueba la experimentación y la exploración de los sentidos en nuestro canal de YouTube, que ya forma a estudiantes para aprender y a profesores para enseñar”, dice Leuman Carrillo, líder del proyecto.

### ¿Cómo desarrollar una actitud crítica frente a los influenciadores?

- Ve siempre la información de los influenciadores como una guía, postura u opinión, no como la última palabra.
- Antes de replicar conductas que involucren tu salud o nutrición, busca asesoría de expertos profesionales.
- Contrasta las opiniones de los influenciadores con expertos en la temática tratada. No asumas una única postura.



## La planeación estratégica ágil en el marco del posdarwinismo



Por Fernando José Gaona Páez, profesor del Instituto Forum

En la actualidad, la planeación estratégica ha generado preocupaciones en el mundo, que se transforma a diario, a tal punto que se teme comprometerse con metas en un futuro incierto y cambiante. En este sentido, se toman las decisiones estratégicas para responder a los cambios contingentes, perdiendo de vista un norte que estimule el crecimiento ordenado y focalizado de la empresa.

Por otro lado, hemos vivido con la teoría de la evolución

natural de las especies, fundamentada en un factor natural. Sin embargo, cuando existen factores externos que alteran el orden natural, se comienza a vivir una era posdarwinista, en la que, además, se depende de quienes pueden manipular dicha evolución de manera ágil en el campo tecnológico, genético o monetario.

Hoy, las empresas pueden crecer a un ritmo vertiginoso, superando con velocidad a los grandes emporios, así como los seres humanos pueden manipular sus propios organismos para evolucionar de manera artificial y dejar de lado el proceso de la evolución natural.

En un mundo en constante mutación, la planeación estratégica clásica debe tomar un nuevo rumbo hacia una planeación estratégica ágil y dinámica, sin perder de vista un norte de crecimiento sostenido. Así, se adapta rápidamente a las empresas con el apoyo permanente de las personas, sus decisiones

estratégicas, sus procesos, su estructura y su tecnología, hacia una realidad constante llamada “cambio”.

Desde este esquema, una comunicación fluida tanto vertical como horizontal debe permitir establecer estrategias, comunicarlas a toda la organización, monitorear su desempeño y el comportamiento del entorno, decidir cambios rápidos y actuar ágilmente en sintonía con las nuevas realidades.

Entre las principales características de una planeación ágil se cuentan:

- Se orienta a la visión en lugar de las tareas.
- Otorga diferentes niveles de prioridad a los objetivos estratégicos.
- Toma como base la construcción de productos o servicios mínimos viables.
- Obtiene retroalimentación oportuna y económica frente a las expectativas de los usuarios.
- Se desarrolla con la participación de todo el equipo del proceso productivo.

- La definición de escenarios es adaptativa en lugar de predictiva.
- Transforma estimaciones en compromisos.
- Considera la rápida transformación del entorno como factor de decisión.
- Atiende rápidamente las contingencias.
- Se construye con base en la creación y el cambio del conocimiento.

Así, la planeación ágil permite exponer rápidamente vulnerabilidades severas para reducir riesgos y ayuda a que en todo momento pueda contarse con el producto o el servicio listo para entregarlo al usuario.

### “La planeación ágil permite exponer rápidamente vulnerabilidades severas para reducir riesgos”.

## Los hijos de Naxaen

El afán de enriquecimiento de grupos al margen de la ley e instituciones estatales ha cobrado la vida y legado del pueblo indígena Jiw, que habita en Mapiripán.

Lee la nota completa en: [unisabanamedios.com/hijos-naxaen-101801113](http://unisabanamedios.com/hijos-naxaen-101801113)



# Agéndate

En esta sección encontrarás información para:

**Estudiantes**

**Empleados**

## “Construyendo Confianza Universidad-Empresa”

**M**añana martes 14 de mayo, se llevará a cabo en nuestro campus el encuentro “Construyendo Confianza Universidad-Empresa”, organizado por la Universidad de La Sabana y la Secretaría Técnica del Foco de Ciencias Básicas y del Espacio - Misión de Sabios 2019.

En el marco del desarrollo de la Misión de Sabios en Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de Colombia 2019, se han creado los focos de Ciencias Básicas y del Espacio, y Tecnologías Convergentes - Industrias 4.0. El propósito de la Misión es contribuir, a partir de un análisis detallado del contexto y de las potencialidades de Colombia, al diseño de políticas, programas de carácter transversal e instrumentos específicos que permitan aprovechar el potencial científico, artístico, tecnológico e intelectual del país para generar mayores condiciones de equidad y desarrollo socioeconómico sostenible.

**Este encuentro va en coherencia con la búsqueda de centrar nuestro quehacer académico en la solución de los problemas reales.**

Dentro de las actividades por hacer en este gran proyecto nacional “Misión de Sabios”, se ha contemplado contar con el pensamiento del sector empresarial en aspectos básicos del desarrollo nacional, particularmente en la relación universidad-empresa. Por esta razón, se ha organizado el encuentro que se llevará a cabo en La Sabana y que contará con la presencia de miembros del Foco de Ciencias Básicas y del Espacio, y del Foco de Tecnologías Convergentes - Industrias 4.0 e integrantes de los sectores empresarial y académico. Este encuentro le permitirá a la Misión tener una mirada inicial del camino que más le conviene al país con la CTI como motor de desarrollo.

El evento incluirá un conversatorio académico con algunos de los participantes de la Misión de Sabios, entre los que se encontrarán los doctores Moisés Wasserman, Carmenza Duque, María del Pilar Noriega y Clemente Forero Pineda, así como representantes de algunas universidades y las más importantes empresas del país. También asistirán los decanos y otros integrantes de nuestra comunidad universitaria.

Este encuentro va en coherencia con la búsqueda de centrar nuestro quehacer académico en la solución de los problemas reales para intensificar la contribución de La Sabana al progreso y a la transformación de la sociedad.

### Participantes

#### Misión de Sabios



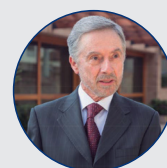
**Doctor Moisés Wasserman**, integrante del Foco de Ciencias Básicas y del Espacio.



**Doctora Carmenza Duque**, integrante del Foco de Ciencias Básicas y del Espacio.



**Doctora María del Pilar Noriega**, integrante del Foco de Tecnologías Convergentes - Industrias 4.0.



**Clemente Forero Pineda**, integrante del Foco Ciencias Sociales, Desarrollo Humano y Equidad.

#### Sector empresarial

**Doctor Jaime Alberto Ángel**, presidente de Corona Industrial (Grupo Corona).

**Doctor Óscar Alberto Ochoa**, director de R&D - Negocios de Cárnicos del Grupo Nutresa.

**Doctor Germán Fernández Pardo**, gerente de Comunicaciones para los Países Andinos de Bayer.

**Doctor Fabio González**, director de Producción de Vecol S. A.

**Doctor Francisco Manrique**, presidente de Connect Bogotá Región.

**Doctor Julián Camilo Bocanegra**, *global marketing operations and lead management advisor* de Oracle Colombia.

#### Sector académico

**Doctor Obdulio Velásquez Posada**, rector de la Universidad de La Sabana.

**Doctora Dolly Montoya**, rectora de la Universidad Nacional de Colombia.

**Brigadier General Hugo Rodríguez**, rector de la Universidad Militar Nueva Granada.

**Doctor Héctor Alfonso Rodríguez**, rector de la Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito.

**Fecha:** 14 de mayo

**Hora:** 2:00 p. m.

**Lugar:** Auditorio David Mejía Velilla

**iPrográmate y actíivate por tu salud!**

**Rumba**

Martes 14 de mayo | De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. | Edificio Ad Portas, piso 0

**Kick boxing**

Jueves 16 de mayo | De 6:00 p. m. a 7:00 p. m. | Edificio Ad Portas, piso 0

Más información:  
 ✉ bienestar.empleados@unisabana.edu.co  
 ☎ 861 5555. Ext.: 53051

**Esta semana en la agenda cultural**

**Velada Literaria: "Aquí se está cocinando algo bueno"**

Lectura de fragmentos literarios y culinarios  
Entrada libre

**Sesión del Club de Lectura de Estudiantes**

Libro: *Lo que el infierno no es* de Alessandro D'Avenia (PL 853.92 D246I)

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Promoción de Lectura | 5:00 p. m. | **Jueves 16**

Biblioteca, 1.º piso, Sala de Juntas | De 12:00 m. a 2:00 p. m. | **Viernes 17**

# Ten en cuenta

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**

¿Sabes qué pasa con los **objetos que se pierden** en el campus?



**Menos del 50%** son reclamados

Estos se llevan a la **oficina de objetos perdidos**, ubicada en el **edificio F**, junto al punto de préstamo de material deportivo.

Horario de atención:  
 De **8:00 a. m. a 1:00 p. m.** y de **2:00 p. m. a 5:00 p. m.**

Los objetos que llegan frecuentemente son:

- ✓ Mochilas.
- ✓ Prendas de vestir.
- ✓ Billeteras.
- ✓ Celulares.

**Tiempo de almacenamiento 15 días**

**Curso virtual gratuito sobre habilidades de negociación y comunicación efectiva**

Fecha de inicio: **domingo 19 de mayo del 2019**

**Contenido**

- **Tema 1.** Estructura de una negociación.
- **Tema 2.** Comunicación efectiva en la negociación.
- **Tema 3.** Intereses y posiciones.
- **Tema 4.** Resolución de conflictos.

**Características del curso**

- **Duración:** cuatro semanas.
- **Intensidad:** de cinco a ocho horas por semana, según el ritmo de cada estudiante.
- **Valor:** gratuito. Puedes obtener un certificado verificado por 149 USD.
- **Idioma:** español.
- **Instructores:** doctores Daniel Meade Monteverde y Luz María Vargas Reguer.

**¿Cómo unirse al curso?**

- 🔍 Ingresa a <https://bit.ly/2vIz9Ke>.
- 👉 Haz clic en "Inscríbete" y crea una cuenta en la plataforma edX.
- 👤 Activa tu cuenta con la información enviada a tu correo electrónico.
- 🏠 Ingresa a la plataforma con tu información de registro. Antes de iniciar el curso, este se incluirá en el panel de control, pero aún no estará habilitada la opción "Ver curso".

Más información: <https://bit.ly/2vIz9Ke>





# No dejes que tus hijos se pierdan las vacaciones recreativas

Bienestar Empleados, adscrito a la Dirección de Desarrollo Humano, te invita a inscribir a tus hijos en las vacaciones recreativas del período 2019-1, que se ofrecerán del martes 18 al viernes 28 de junio.

Conoce la programación:

## NIÑOS de 4 a 11 años



### Primera semana



**Escuela Casa E (arte y danza)**

18 de junio

Juego del clown. Los niños descubrirán su capacidad de divertirse y de divertir a los demás a través de la risa.

**Divercity**

19 de junio

Los niños jugarán a ser grandes en una ciudad donde tendrán roles, profesiones y retos.



**Compensar (av. 68)**

20 de junio

Match recreativo, retos, bolos, piscina y divertimento.

**Parque Terra Mágica**

21 de junio

Divertimiento medieval que incluye puentes tibetanos aéreos desde los 50 centímetros, arco y flecha, artesanos y otras actividades del reino.



### Segunda semana



**Maloka**

25 de junio

Recorrido por las experiencias interactivas, cine domo 2D o digital 3D y maqueta ciudad.

**Chuck E. Cheese's y cine**

26 de junio

Taller de pizzeritos, 30 tokens de práctica libre, show de baile con Chuck E., pintura, redención de tickets y cine.



**Compensar (Cajicá)**

27 de junio

Match recreativo, retos, competencias, técnicas de campismo, piscina, golfito y carrera de observación.

**Zoológico Santacruz**

28 de junio

Recorrido guiado con la opción de elegir entre talleres educativos, zoo y granja o zoo y caminata. Además, hay un taller seleccionado del portafolio de servicios, un taller manual, visita al museo y mariposario.



**Inscripciones: desde hoy hasta el 20 de mayo, en la ventanilla de Bienestar Empleados (Casa Administrativa, oficina 106).**

### Tarifas

#### Dirigidas a...

Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.656.232)

Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.656.233) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.312.464)

Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.312.465) y menor o igual a 5 SMMLV (\$4.140.580)

Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$4.140.581)

Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año

Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año

Graduados que tengan hijos afiliados a la caja de compensación

Primera semana			Segunda semana		
Valor asumido por los padres			Valor asumido por los padres		
Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
\$68.000	\$54.400	\$40.800	\$69.000	\$55.200	\$41.400
\$135.000	\$108.000	\$81.000	\$138.000	\$110.400	\$82.800
\$203.000	\$162.400	\$121.800	\$207.000	\$165.600	\$124.200
\$271.000	\$216.800	\$162.600	\$275.000	\$220.000	\$165.000
\$447.000	\$447.000	\$447.000	\$454.000	\$454.000	\$454.000
\$447.000	\$447.000	\$447.000	\$454.000	\$454.000	\$454.000

Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.

# JÓVENES

de 12 a 17 años

## Primera semana

**Parque Terra Mágica** 18 de junio

Las aventuras de Lancelot. Emocionante actividad medieval que incluye puentes tibetanos aéreos desde los 2 metros, arcos, flechas y retos en equipo.



**Compensar (av. 68)** 19 de junio

Rumba - aeróbicos, desafío (actividad de integración), piscina, bolos y divertimento.

**Campus (punto de llegada: Puente de Madera)** 20 de junio

Espacio de integración con promotores y un monitor, taller de sensibilización "Siembra un árbol" y karaoke (incluye baúl de sombreros).



**Salitre Mágico** 21 de junio

27 atracciones ilimitadas y un acceso al Supershot. No incluye pista de karts, castillo del terror ni carros chocones.



## Segunda semana

**Compensar (calle 220)** 25 de junio

Juegos predeportivos y bolos (minicampeonatos relámpago de ping-pong, microfútbol y encostalados).

**Campus (punto de llegada: Puente de Madera)** 26 de junio

Caminata ecológica, carrera de observación, taller de reciclaje, minitorneo de Wii y juegos de Xbox.

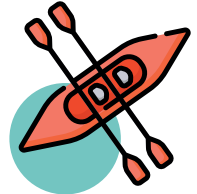


**Catedral de Sal de Zipaquirá** 27 de junio

Museo de La Salmuera y ruta del minero.

**Río Negro Rafting** 28 de junio

Caminata a la quebrada del Tigre, rafting en el paso "El rejo" y actividades recreativas propias del sitio.



**Inscripciones: desde hoy hasta el 20 de mayo, en la ventanilla de Bienestar Empleados (Casa Administrativa, oficina 106).**

## Tarifas

### Dirigidas a...

Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.656.232)

Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.656.233) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.312.464)

Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.312.465) y menor o igual a 5 SMMLV (\$4.140.580)

Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$4.140.581)

Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año

Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año

Graduados que tengan hijos afiliados a la caja de compensación

### Primera semana

Valor asumido por los padres

Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
\$74.000	\$59.200	\$44.400
\$147.000	\$117.600	\$88.200
\$221.000	\$176.800	\$132.600
\$294.000	\$235.200	\$176.400
\$485.000	\$485.000	\$485.000

### Segunda semana

Valor asumido por los padres

Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
\$69.000	\$55.200	\$41.400
\$138.000	\$110.400	\$82.800
\$207.000	\$165.600	\$124.200
\$275.000	\$220.000	\$165.000
\$454.000	\$454.000	\$454.000

Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.

\$485.000	\$485.000	\$485.000	\$454.000	\$454.000	\$454.000
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Cupos limitados. ¡No puedes perdértelas!**

### Documentos para la inscripción de niños y jóvenes

- Formato y ficha médica de Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. Recuerda firmar la autorización al respaldo del formato e incluir una foto del niño y una del acudiente. Reclama los documentos en la oficina de Desarrollo Humano o solicítalos al correo electrónico bienestar.empleados@unisabana.edu.co.
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si cuentas con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Para pagar por nómina, adjunta la autorización de descuento.
- Para pagar en efectivo, consigna en Bancolombia a nombre de la Universidad de La Sabana en la cuenta de ahorros n.º 20058996304 con la referencia #89. Entrega el recibo de pago con los documentos de inscripción. Antes de consignar, por favor verifica en Desarrollo Humano la disponibilidad de los cupos.

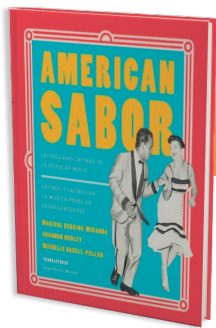
### Más información

Lugar: Casa Administrativa, oficina 106. Bienestar de Empleados  
Teléfono: 861 5555. Exts.: 53011 y 53051  
Correos electrónicos: emilse.nino@unisabana.edu.co y maria.medinat@unisabana.edu.co





## Y a la Biblioteca... ¿qué libros han llegado?



### American sabor: *Latinos and Latinas in US Popular Music*

**Autores:** Marisol Berríos-Miranda, Shannon Dudley y Michelle Habell-Pallán

**Ubicación:** libro electrónico - eBook Academic Collection (EBSCOhost)

**Disponible en:** <https://bit.ly/2INRZnt>



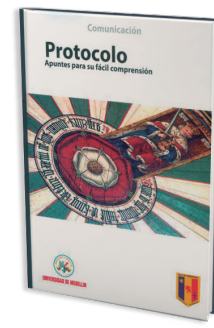
### Disponibilidad y accesibilidad a medicamentos opioides en Colombia

**Autores:** Marta Ximena León Delgado, Miguel Antonio Sánchez Cárdenas, Luisa Fernanda Rodríguez Campos y otros

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 615.788 L563d

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2ViSfKY>



### Protocolo. Apuntes para su fácil comprensión

**Editor:** Leonardo David López Escobar

**Ubicación:** tercer piso

**Código:** 395 P967

**Tabla de contenido:** <https://bit.ly/2H2NWtr>



## TESOL COLOMBIA III *may 16-18, 2019*

*Going beyond Theory: Rejuvenating literacies, culture, and language pedagogy*

En la Universidad de La Sabana se llevará a cabo el evento **TESOL Colombia III** (*Teaching English to Speakers of Other Languages*). Este año se tratarán temas relacionados con **innovación, investigación y desarrollo en el aprendizaje y la enseñanza de la lengua inglesa.**

**16, 17 y 18**  
de mayo  
Edificio  
**Ad Portas**



# Nuestro sello

En esta sección encontrarás información para:

- Estudiantes**
- Empleados**



## Reconocimiento por servicios prestados



### Luis Antonio Jiménez Torres

“Para mí es motivo de una enorme alegría el hecho de conmemorar 25 años de labores en la Universidad de La Sabana. Son incontables los recuerdos que logro evocar de todos estos años: los cientos de personas que han iniciado y culminado sus estudios, en los cuales los he acompañado a través de las ceremonias de grado.

Recuerdo con mucho cariño que, en mayo de 1994, por azar del destino, me acerqué a la Universidad con el fin de buscar empleo, ya que la Institución era una fuente de trabajo en el municipio. Y, efectivamente, ese día comencé la historia que hoy cumple 25 años. Esto es muy valioso porque, después de tantos años, en los lugares más inesperados me encuentro con graduados, quienes, con un cálido saludo y un efusivo ‘¡Don Luis!’, me recuerdan que la familia Sabana siempre está presente dondequiera que vayamos.

**“Con un cálido saludo y un efusivo ‘¡Don Luis!’, los graduados me recuerdan que la familia Sabana siempre está presente”.**

Asimismo, tengo presente que el cambio de la infraestructura ha sido muy significativo. Es maravilloso ver cómo la Universidad ha crecido y se ha transformado en lo que es hoy en día: una de las universidades pioneras del país.

A lo largo de estos 25 años, he estado en tres áreas: Mantenimiento, Parquaderos y, en la actualidad, Audiovisuales. En todas he tenido la fortuna de conocer a personas especiales, quienes se han convertido en miembros de mi familia.

Uno de los momentos más difíciles en mi paso por la Universidad ha sido, sin duda alguna, el día de la inundación. Ver cómo en minutos se destruía el fruto de tantos años de trabajo, ver cómo todos corríamos, sin importar el cargo, la edad ni el género, a frenar el paso destructivo de agua y, al cabo de unas horas, ver a la Universidad completamente sumergida fue impactante. Sin embargo, de ese mismo instante recuerdo y rescato el tesón, la calidad humana y la unión de todos como comunidad universitaria.

Le agradezco a la Universidad por todos los años de apoyo y porque en este tiempo me ha permitido alcanzar muchas metas y muchos sueños, tanto personales como familiares. Por todo esto y mucho más, la Universidad es mi segundo hogar. Infinita gratitud. 🙏

Auxiliar de Ayudas Audiovisuales  
 Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información  
 25 años de servicios prestados



## Víctor Hugo Delgado Guevara

“En ocasiones, el agradecimiento no puede expresarse en palabras, por lo inmenso que es; sin embargo, quiero aprovechar este espacio para agradecer a Dios por haber guiado mi camino hacia la Universidad, también agradezco a todos los que me han ayudado a crecer día tras día con sus conocimientos, consejos y apoyo.

Estoy muy feliz porque en estos 25 años he visto crecer a esta hermosa familia Sabana en

**“Espero seguir muchos años más al servicio de la Universidad. ¡Me siento orgulloso de ser Sabana!”.**

todo sentido. Admiro la forma en que nuestros directivos nos han guiado y cómo han soñado y han logrado dar pasos enormes para conseguir que esta Universidad siga creciendo, y así beneficiarnos a todos los que hacemos parte de esta empresa.

Solo me queda decir, una vez más, ¡gracias! Espero seguir muchos años más al servicio de la Universidad. ¡Me siento orgulloso de ser Sabana! 🗣️

Auxiliar de Parquaderos  
Dirección de Operaciones  
25 años de servicios  
prestados

## Periodismo con impacto social

Natalia Gnecco Arregocés estudió Comunicación Social y Periodismo en La Sabana y, una vez se graduó, en 1990, trabajó un tiempo con su familia en Santa Marta. Luego, viajó a Estados Unidos para perfeccionar su inglés en Ferris State University (Míchigan).

Al regresar a Colombia, trabajó en el *Diario del Magdalena* como asistente de dirección. Hoy, ya tiene seis años en el área de Comunicación de la Superintendencia de Industria y Comercio; además, es bloguera en el diario *El Tiempo*.

Natalia siempre procura aprender, por esto, dentro de sus estudios están el francés, el italiano y el *marketing* político. Sin embargo, debido a que siente pasión por el periodismo y la literatura, se ha inclinado por la escritura. *Son mis huellas y hay camino* es una antología de muchas publicaciones que realizó para Colombia y Canadá desde el 2007 hasta el 2018.

Ella explica su motivación para escribir el libro: “Hay una carencia de un periodismo constructivo que nos muestre a

las personas relacionadas con cosas positivas. Entonces, me pareció bonito escoger personajes a quienes había entrevistado y a quienes les hice crónicas o reportajes para plasmarlos en un solo libro, con el fin de iniciar ese camino hacia la ficción, mi gran sueño”, dice.

Con la venta del libro, Natalia apoya a “Ágape por Colombia”, una entidad sin ánimo de lucro conformada en el 2006 por un grupo de voluntarios colombianos residentes en Canadá. Esta ONG trabaja para favorecer a las víctimas del conflicto armado y facilita espacios de reconciliación.

Sobre su aporte a la sociedad, Natalia expresa: “Este es el resultado de lo que aprendí en La Sabana, pues me inculcaron que debe hacerse un periodismo con responsabilidad social y ética, que agregue valor a la reconstrucción del tejido social y que recupere el periodismo transparente”. A su vez, ella espera aportar resaltando los valores de las personas, la música, las crónicas vallenatas, la fotografía, los temas sociales y el arte.

**“En La Sabana me inculcaron que debe hacerse un periodismo con responsabilidad social y ética, que agregue valor a la reconstrucción del tejido social”.**

Natalia recuerda que en la Universidad siempre le recalaban la importancia de recurrir a las fuentes, por ende, dice: “Todos mis trabajos vienen directamente de la fuente; nacen de un acercamiento real, hay investigación y un entendimiento de lo que es la persona como ser humano y de lo que aporta a la sociedad. Pienso que es fundamental que los futuros periodistas entiendan la importancia de ir directamente a la fuente, de confrontarla y de no



Natalia Gnecco Arregocés es graduada de Comunicación Social y Periodismo, y bloguera en *El Tiempo*.

hacer juicios *a priori*, ya que de esta manera podremos recuperar el rigor y la confianza en los periodistas colombianos”.

Para su futuro, Natalia espera tener su certificación en gramática italiana, seguir

escribiendo para *El Tiempo* y dedicarse a hacer más literatura, especialmente, sobre ficción. 🗣️



Cuadro de Nacho Valdés que pondrán en la Iglesia del Caballero de Gracia después de la beatificación de Guadalupe Ortiz De Landázuri.

## El próximo sábado será la beatificación de Guadalupe Ortiz De Landázuri

El sábado 18 de mayo se llevará a cabo la ceremonia de beatificación de Guadalupe Ortiz De Landázuri en Madrid, su ciudad natal. El domingo 19 de mayo se ofrecerá la Misa de Acción de Gracias.

El representante del Santo Padre que presidirá la ceremonia será el Cardenal Angelo Becciu, Prefecto de la Congregación para las Causas de los Santos.

En Colombia, el acto podrá seguirse a través del canal *Cristovisión* y en *streaming* a través de [www.opusdei.org/live](http://www.opusdei.org/live), antes de las 11:00 a. m. (hora de

**El Cardenal Angelo Becciu, Prefecto de la Congregación para las Causas de los Santos, presidirá la ceremonia.**

Madrid, España). Además, será posible obtener más detalles del evento en [www.guadalupeortiz-delandazuri.org](http://www.guadalupeortiz-delandazuri.org).

Ambos días, poco tiempo después de la conclusión, se ofrecerá en la web del Opus Dei un resumen de 20 minutos de las ceremonias para quien desee

ver o recordar los momentos más importantes.

En nuestro campus los invitamos a visitar la exposición sobre la vida y obra de Guadalupe Ortiz De Landázuri que se encuentra en el primer piso del edificio Ad Portas. 🗣️