



Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

MEJORA LA CALIDAD DE VIDA EN SABANA CENTRO



Pág. 10

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	3
+	DOCENCIA	9
+	SOSTENIBILIDAD	10
+	FAMILIA	11
+	BIENESTAR	11

LOS PROBLEMAS DEL MUNDO QUE MÁS PREOCUPAN A LOS PROFESORES

Un estudio determinó que el ambiente, el conflicto y las problemáticas sociales son las mayores preocupaciones de los maestros en Bogotá y Cundinamarca.



Pág. 9

Crédito de la fotografía: Foto de fondo creado por freepik - www.freepik.es

¡INICIA LA XIII VERSIÓN DE "PSICOSABANA"!



"Psicosabana", evento académico que propicia espacios de integración, encuentro, aprendizaje, actualización y socialización académica, se realiza desde hoy hasta el 10 de noviembre en torno a temas de interés para estudiantes y profesores de la Facultad de Psicología.

Pág. 5

Vacaciones recreativas

para jóvenes entre los 12 y 17 años



La Jefatura de Bienestar Empleados invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar de las vacaciones recreativas del martes 27 de noviembre al jueves 6 de diciembre.

Pág. 13

LA CLÍNICA RECIBIRÁ VISITA DE SEGUIMIENTO DE ACREDITACIÓN EN SALUD

Del 14 al 16 de noviembre, la Clínica Universidad de La Sabana recibirá la visita del primer seguimiento al segundo ciclo de acreditación en salud por parte de evaluadores del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (Icontec), organismo nacional de normalización y certificación de normas de calidad para empresas y actividades profesionales.

La Clínica está acreditada en salud desde el 2013 y en el 2017 se ratificó su acreditación. En esta oportunidad, el equipo de evaluadores estará conformado por Rosa Cecilia Díaz Lara, administradora de empresas, magíster en Administración en Salud, especialista en gestión de responsabilidad social empresarial y evaluadora certificada con el Galardón Nacional Hospital

Seguro. Cuenta con experiencia en cargos como líder de calidad, gerente administrativo y gerente encargado de varios hospitales. Junto a ella, estará María Greicy Guacaneme Valbuena, enfermera, magíster en Administración en Salud, especialista en Gestión Pública y en Administración y Gerencia del Sistema de Calidad. Actualmente, se desempeña como jefe de Desarrollo Institucional en la Subred Integrada de Servicios Centro Oriente.

La agenda incluye una reunión de apertura, un recorrido por las instalaciones de la Clínica y entrevistas con los pacientes, colaboradores, personal en formación y visitantes para tratar asuntos relacionados con los procesos de atención, la cultura institucional y los avances de la Clínica.



Con la ayuda de todos, mostraremos la calidad y el trabajo bien hecho, que son compromisos de todos en la Clínica y la Universidad.

La agenda incluye una reunión de apertura, un recorrido por las instalaciones y entrevistas con los pacientes, colaboradores, personal en formación y visitantes.

SER BECARIO VALE LA PENA

Alumni Sabana llevó a cabo un encuentro con estudiantes becarios de octavo semestre en el Restaurante Escuela de la Universidad. El espacio les sirvió a los futuros Alumni como oportunidad de interacción e inspiración.

El evento, realizado el 24 de octubre en conjunto con Amigos Unisabana, tuvo como objetivo resaltar la excelencia de los estudiantes becarios y animarlos a seguir luchando por alcanzar sus sueños. Los asistentes escucharon los testimonios de dos benefactores y dos graduados que fueron becarios.

Francisco Ramírez Porto, vicepresidente de la Fundación Tomás Rueda, y Liliana Barros, directora ejecutiva de la Fundación Ocmaes, hablaron sobre la apuesta de sus empresas al creer en el talento de los jóvenes de la Universidad. De igual manera, Santiago Pérez y Daniel Rivera, graduados beneficiarios, dieron sus



Los asistentes al encuentro con becarios de octavo semestre.

testimonios sobre cómo la ayuda económica que recibieron fue crucial para su desarrollo profesional.

Santiago, graduado de Derecho, destacó la utilidad de este evento que realiza Alumni Sabana cada año: “Me parece una excelente iniciativa porque integra el mundo de los graduados con el de las personas

que aún están en la Universidad, enriqueciendo su perfil y su conocimiento en lo que será su vida profesional”.

Por su parte, Cristian Camacho, estudiante becario de la Facultad de Comunicación, expresó: “El evento me pareció muy bueno, porque me permitió conocer a otras personas del semestre y de otras carreras

que también son becarias. Además, escuché los testimonios de graduados que nos inspiran a mejorar cada día más. Me parecen buenas estas iniciativas de Alumni, porque incentivan a que cuando nos gradúemos sigamos ligados a la Universidad y a servirle, así como la Universidad nos ha servido a nosotros”.

“EMPRENDER SIGNIFICA ENCONTRAR UN PROPÓSITO”

Con una gran asistencia, Alumni Sabana llevó a cabo el “VII Encuentro con Graduados Emprendedores” el 25 de octubre en Bogotá. En el evento se escucharon las opiniones de expertos en emprendimiento y en cómo manejar las redes de contacto.

El encuentro, realizado en alianza con el Semillero de Emprendimiento e Innovación de la Universidad (SEIS) y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), contó con la presencia del rector Obdulio Velásquez Posada; la directora general de Visión OTRI, Adriana Sacipa; la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki; y seis panelistas invitados, quienes les dieron consejos a los graduados emprendedores para optimizar sus empresas y animaron a otros a tomar iniciativas similares.

Tatiana León, directora de emprendimiento de Connect Bogotá; Juan Camilo Rojas, secretario general de Innpulsa



Los Alumni emprendedores durante el evento en el Hotel Hilton.

Colombia; Claudio Alberto Moreno, *program manager* en Wadhvani Foundation; Rafael Tihanyi, analista de Transformación Digital de Corona; Camila Cooper, fundadora de Fruto Bendito; y Felipe Novoa, cofundador de Free Mind, fueron los panelistas invitados. Ellos, moderados por Diana Rojas, jefe del área de Emprendimiento e Innovación de la EICEA, contaron sus experiencias y dieron recomendaciones sobre

cómo deben proceder los futuros empresarios y qué deben evitar.

La palabra “propósito” fue una de las enseñanzas clave que dejó el evento, puesto que varios panelistas enfatizaron en la importancia de encontrar un propósito como factor clave al emprender. Juan Camilo Rojas señaló como bases del emprendimiento “la pasión, el propósito y el mérito”. Por su parte, Camila Cooper dijo que “emprender

significa encontrar un propósito”. Felipe Novoa explicó cómo el propósito ha sido el cimiento de Free Mind, empresa que creó en el 2010 y que invierte el 50% de sus utilidades en proyectos de impacto social; además, aconsejó a los asistentes no emprender solo con el objetivo de ganar dinero, dado que así se corre el riesgo de desistir rápidamente.

El evento, que terminó con un espacio de *networking* efectivo, liderado por Diego Cuadros, graduado de Psicología, facilitó la interacción y dejó comentarios favorables de los asistentes: “Fue un gran evento; me pareció muy motivador. Destaco mucho la función de estos eventos de Alumni Sabana porque no solo nos actualizan, sino que nos asesoran. Creo que los asistentes nos fuimos con la convicción de que vale la pena emprender”, señaló Luz Mireya Rocha, graduada de Comunicación Social y Periodismo, y emprendedora.



Formación virtual

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON SELLO SABANA

En junio del 2018 se inició Posipedia, un proyecto especial del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y Positiva, compañía de seguros, que tiene el propósito de promover la cultura del autocuidado y de prevenir accidentes e incidentes de trabajo y enfermedades de origen laboral.

Con más de diez cursos organizados y desarrollados de manera virtual por el CTA, más de 24.000 empleados de empresas afiliadas a Positiva se han beneficiado con la realización de varios procesos de formación, enriquecidos con diferentes recursos como videos, audios, infografías, animaciones, realidad aumentada, entre otros.

“Hay un contexto legal que obliga a todas las empresas de Colombia a trabajar este tema e implementarlo. La seguridad y la salud en el trabajo son pilares fundamentales para el desarrollo integral de los empleados en actividades orientadas al autocuidado”, aseguró Nathalia Elizabeth Gutiérrez, coordinadora del proyecto.

Por su parte, Javier López Martínez, director de programas en tecnología del CTA, aseguró que el potencial formativo de este proyecto es enorme: “Positiva es la ARL con más afiliados en Colombia, lo que promueve la visibilidad de la Universidad en el sector público y privado en diversas instituciones y empresas. Algunos de los diferenciales más reconocidos de este



Posipedia es un centro virtual que ofrece soluciones educativas para la promoción de la salud y la prevención de riesgos laborales.

proyecto son la sencillez del contenido, su aplicación en ámbitos cotidianos, no solo laborales, la flexibilidad para los estudiantes y el acceso a contenidos multimedia de alta calidad”.

El proyecto maneja dos líneas de trabajo: promoción y prevención, y canales.

La primera está dirigida a los afiliados en general, y la segunda está especializada en colaboradores de Positiva.

Gracias a un equipo interdisciplinario de profesores, diseñadores gráficos, ingenieros de sistemas, asesores telefónicos y directivos se espera seguir beneficiando a

más afiliados el próximo año, consolidando a la Universidad en el desarrollo de proyectos especiales de alta calidad con sello Sabana.

“Este ejercicio es una manera muy fuerte de hacer proyección social, de ejercitar procesos de educación virtual de calidad, de generar gran cobertura y de llevar la Universidad a la solución de problemáticas propias de las empresas del país”, aseguró López Martínez.

Ventajas de trabajar el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

- Se abordan las actividades orientadas a la gestión preventiva de enfermedades y accidentes en el entorno laboral.
- Se promueve la cultura organizacional del autocuidado y el bienestar.
- Se establecen los principios y lineamientos para el cuidado integral de la salud de forma inclusiva y participativa, desde el papel de empleado y empleador.
- Los empleados se convierten en precursores y multiplicadores de bienestar y estilos de vida saludables, permeando ámbitos diferentes al laboral, como el familiar.

Enfermeras peruanas en La Sabana

“SABEMOS QUE LA PASANTÍA TENDRÁ UN IMPACTO POSITIVO EN EL CUIDADO DE NUESTROS NIÑOS”

Yisella Acuache y Adela Pérez son enfermeras del Instituto Nacional de Salud del Niño, ubicado en Perú. Yisella también es profesora y coordinadora de la Especialización en Enfermería en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Ellas vinieron a Colombia para realizar una pasantía en el programa de Especialización en Enfermería en Cuidado Crítico e hicieron sus prácticas en la Fundación Cardioinfantil. *Campus* habló con ellas para conocer sus experiencias, que califican como enriquecedoras y gratificantes.

¿Cómo se enteraron de la Universidad de La Sabana?

En el instituto donde trabajamos existe un presupuesto destinado a la capacitación, entonces, buscamos que este se utilice en las mejores sedes y los mejores lugares para hacer pasantías. Siempre hemos tenido el referente de La Sabana y de la Fundación Cardioinfantil. Al saber que estas dos instituciones tienen un convenio decidimos hacer los trámites para venir. Tuvimos una respuesta inmediata de la Facultad y de nuestra institución. Somos un grupo de seis

enfermeras que venimos del mismo servicio. Sabemos que esto tendrá un impacto positivo en el cuidado de nuestros niños.

¿Cómo describen la pasantía?

La pasantía tiene tres áreas: la primera es la parte teórica dada por la Universidad, que se ha basado en actualizar conocimientos y organizarnos un programa de capacitación. La segunda es la práctica en la Fundación Cardioinfantil, en la que realmente aplaudimos la organización de la Universidad, pues hemos tenido tutores en cada uno de los servicios y nos hemos sentido acogidas y con una oportunidad grande de aprendizaje. La tercera es la docencia: los cursos que se dan en la Universidad y en la fundación nos han enriquecido aún más, puesto que se dan talleres de asistencia y docencia. Por ejemplo, asistimos al “Seminario Internacional de Aprendizaje Experiencial en Simulación Clínica”. En Perú, esta es una innovación en la educación; aún en la parte asistencial es distante; pero este seminario nos abrió la mente y nos posibilita aplicar la simulación en la docencia en las universidades peruanas.



De izquierda a derecha: Yisella Acuache y Adela Pérez, enfermeras en la pasantía de la Especialización en Enfermería y Cuidado Crítico.

“Siempre hemos tenido el referente de La Sabana y de la Fundación Cardioinfantil”.

¿Cómo les ha parecido Colombia?

Colombia nos ha parecido muy acogedora. Las personas son muy respetuosas. La experiencia ha sido enriquecedora no solo en nuestro quehacer diario de la Universidad, sino también al vivir otra cultura. Hemos probado cosas, comidas y bebidas que no conocíamos, como los juguitos y las sopitas.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE SABER DE GERENCIA ESTRATÉGICA DE MARCA?

Hoy en día, la efectiva administración de productos y servicios para garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de la empresa es una labor más difícil y exigente. Para los consumidores ya no son suficientes los aspectos físicos de calidad de los productos; ellos demandan beneficios que trasciendan la dimensión funcional atribuida al significado personal o social que puedan experimentar. En consecuencia, las marcas constituyen un recurso principal de diferenciación y relacionamiento de las empresas con los consumidores; éstas deben ser capaces de comunicar y ofrecer experiencias placenteras, fomentando emociones y pensamientos favorables, para afectar luego los comportamientos de preferencia, compra y recomendación de sus productos.

Ante tal escenario, analizar y descubrir atributos que aporten valor a la

estrategia de mercadeo y comunicación de la empresa, a través de la gestión correcta de la marca, se convierte en un factor crítico competitivo de gestión. Las marcas constituyen las razones de compra del consumidor del nuevo milenio; también se consideran un activo intangible de la organización, dada su importancia para

“Las marcas constituyen un recurso principal de diferenciación y relacionamiento de las empresas con los consumidores”.

persuadir a los consumidores y obtener mayores márgenes de rentabilidad.

Para saber cómo se hace, es necesario el conocimiento de las competencias analíticas y prácticas necesarias al entendimiento de los nuevos mercados. Saber de marca permite descubrir motivaciones latentes de consumo, identificar perfiles de clientes y segmentarlos de forma inteligente, conocer el grado de importancia y el valor de las marcas, diseñar y administrar productos innovadores aprovechando la reputación de una marca, proponer de manera creativa estrategias de relacionamiento por perfiles de clientes frente a tipologías de producto/marca y formular acciones de comunicación de marca combinando ámbitos digitales, mediáticos y focalizados por lugares e incluyendo conocimientos de protección legal capaces

de garantizar un crecimiento empresarial con una gestión estratégica de marca.

En consecuencia, tener y ampliar el conocimiento en gerencia estratégica de marca ofrece un panorama ocupacional atractivo, pertinente e interesante frente a la realidad competitiva de los mercados y a la complejidad de los consumidores. Este conocimiento se orienta a entender cómo se crean las relaciones de lealtad de marca, haciendo que las personas busquen una marca específica, que estén dispuestas a pagar precios más altos, que tengan mayor voluntad de perdonar errores del servicio y que generen vínculos afectivos más fuertes, interiorizando la identidad de una marca como parte sus rutinas de vida.

Si quieres conocer la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca, ingresa a: <https://bit.ly/2PEz1ZC>.

“FUERA DE LOS LADRILLOS, LAS PERSONAS SON LAS QUE HACEN LA CERCANÍA”

Gladys María Amú Rodríguez y Walter Quintero Cardona, estudiantes de la Especialización y de la Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula, respectivamente, viven en ciudades distintas. A pesar de cursar programas 100% virtuales, afirman que su relación con la Universidad, sus maestros y sus compañeros es igual o mejor que si tuvieran clases presenciales.

Gladys María vive en Barrancabermeja y es profesora de Ciencias Naturales de primero a cuarto de primaria. Debido a que ganó un concurso, promovido por Aspaen, hoy forma parte de la especialización virtual. “Llevaba mucho tiempo buscando este posgrado. Un día, en mi colegio nos dijeron que se abriría un concurso para una maestría y especialización virtual, con énfasis en investigación en el aula, en la Universidad de La Sabana. La psicóloga del colegio, quien se graduó aquí, ama esta Universidad y me había dicho que era una de las mejores y más hermosas en todo el país”, cuenta.

De inmediato, aplicó para concursar por una beca, que incluye el cubrimiento de un 75% del total de la matrícula —50% por parte de La Sabana y 25% por parte de



Aspaen—. Al final, quedaron tres finalistas y ella fue la ganadora. Comenzó sus estudios hace un poco más de dos meses y medio, pero Gladys María siente que la relación con sus compañeros tiene años de duración: “Somos de distintas ciudades, pero compartimos unos vínculos afectivos muy fuertes. No solo se habla de la especialización o la

↑ Estudiantes de la Maestría en Pedagogía e Investigación en el Aula, modalidad virtual.

maestría, también conversamos acerca de temas familiares y personales”.

Su relación con la Universidad tampoco representa un problema para ella, puesto que siente que tiene el mismo sentido de pertenencia que cualquier otro estudiante

con clases presenciales. “Para mí no ha sido difícil. Uno se contextualiza y tiene identidad. Nunca me he sentido lejana a la Universidad. Fuera de los ladrillos, las personas son las que hacen la cercanía”, dice.

Por su parte, Walter, director de pastoral del Colegio San Francisco Javier, en la ciudad de Pasto, siente a la Universidad como una Institución cercana: “A pesar de que tenemos solo algunos encuentros y pocas oportunidades de estar en el campus, percibo una Universidad que está muy cercana a mi proceso. Me ofrece permanente acompañamiento académico y de bienestar estudiantil”, señala.

Con motivo del primer encuentro presencial de maestros y estudiantes durante el mes de octubre, Walter agradece y afirma que estos espacios son fundamentales para fortalecer los vínculos con la Universidad: “Ver a compañeros con los que ya hemos entablado algún tipo de relación académica por todo el trabajo que llevamos a cabo en los cursos y a los profesores crea un ambiente amable y acogedor que ayuda a acrecentar la identidad como miembros de esta Universidad”.



¡INICIA LA XIII VERSIÓN DE "PSICOSABANA"!

“Psicosabana” es un evento académico que propicia espacios de integración, encuentro, aprendizaje, actualización y socialización académica. Se realiza desde hoy hasta el 10 de noviembre en torno a temas de interés para estudiantes y profesores de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana.

Durante esta semana se contará con la participación de conferencistas, invitados internacionales y estudiantes de otras universidades, quienes aportarán al quehacer académico. Además, los asistentes disfrutarán actividades culturales y deportivas, como el “Concurso de Cuento Corto”, el “Reto Multideportivo” y la proyección de una película en Cine Colombia.

ACTIVIDADES

6 DE NOVIEMBRE

Apertura del evento - Conferencia: “Brain machine interface and psychological challenges”

Invitado: Edgar Morya, director de investigaciones del Instituto Internacional de Neurociencias Edmond e Lily Safra
 Hora: 9:00 a. m. - 10:00 a. m.
 Lugar: Auditorio David Mejía Velilla
 Streaming: vestíbulos Norte y Sur

Simposio: “Ventajas y desventajas de la revolución 4.0”

Invitados: Débora Bonneto, gerente de Talento Humano de Mercado Libre Colombia, Carolina Astaiza, vicepresidente de Talento del Grupo Sancho BBDO, y Diego David Cardozo, CEO y fundador de Psigma Corporation
 Hora: 10:30 a. m. - 1:00 p. m.
 Lugar: Auditorio David Mejía Velilla
 Streaming: vestíbulos Norte y Sur



7 DE NOVIEMBRE

Conferencia: “Papel de las nuevas tecnologías en la intervención psicológica”

Invitado: Centro de Servicios de Psicología
 Hora: 9:00 a. m. - 10:30 a. m.
 Lugar: Auditorio K1
 Streaming: Auditorio K2

Presentación del “Concurso de Cuento Corto”: ficción, psicología y tecnología

Hora: 1:00 p. m. - 2:30 p. m.
 Lugar: Auditorio K2

Conferencia: “Uso de la tecnología en la psicología deportiva: experticia cognitiva-perceptual”

Invitado: Camilo Saénz Moncaleano, coordinador del Laboratorio de Neurociencias del CCAD (Coldeportes)
 Hora: 2:00 p. m. - 3:00 p. m.
 Lugar: Auditorio K1
 Streaming: Vestíbulo Norte

8 DE NOVIEMBRE

Conferencia: “Ciudadanías virtuales”

Invitada: Katherine Sullivan, de la Universidad de Montreal
 Hora: 8:30 a. m. - 10:00 a. m.
 Lugar: Auditorio K1
 Streaming: Auditorio K2

Panel: “Redes sociales y cambio social”

Invitados: Juan Carlos Bello, director de ONU Medio Ambiente para Colombia, y Jonathan Rodríguez, director de Change.org para Colombia
 Hora: 10:30 a. m. - 11:30 a. m.
 Lugar: Auditorio K1
 Streaming: Auditorio K2

“Reto Multideportivo”

Hora: 1:30 p. m. - 4:00 p. m.
 Lugar: Zona Verde - Casa del Lago



9 DE NOVIEMBRE

Premiación y proyección de una película

Hora: 9:00 a. m. - 12:00 m.
 Lugar: Centro Chía - Cine Colombia

10 DE NOVIEMBRE

Conferencia: “Tecnologías PSI: reflexiones desde los estudios sociales de la ciencia”

Invitado: Freddy Mora, investigador asociado de la University of Nottingham
 Hora: 8:00 a. m. - 9:00 a. m.
 Lugar: D-107

“Reto Multideportivo” (posgrados)

Hora: 11:30 a. m. - 1:00 p. m.
 Lugar: cancha de fútbol - Edificio G



Conoce la agenda completa: [/bit.ly/2CVAszh](https://bit.ly/2CVAszh).

Diez universidades presentes

LA SABANA ABRIÓ SUS PUERTAS PARA HABLAR SOBRE CIRUGÍA

El 25 de octubre, la Universidad de La Sabana fue la sede del “V Foro Interuniversitario de Estudiantes de Cirugía”, organizado por estudiantes de la Facultad de Medicina, con el objetivo de relacionarse con sus pares de otras universidades poniendo sobre la mesa patologías frecuentes de la cirugía general en un ambiente académico e integrado.

En esta jornada participaron estudiantes de la Universidad de La Sabana, Universidad de los Andes, Universidad Nacional, Universidad El Bosque, Universidad del Rosario, Pontificia Universidad Javeriana, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Universidad Militar, Fundación Universitaria Sanitas y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas.

En el evento se presentaron 23 ponencias y 30 pósteres en temas relacionados con la atención clínica (por ejemplo, colodocolitiasis y trauma pélvico), así como con la cirugía y la salud pública (cirugía global), cirugía y calidad de atención (*early recovery after surgery*, ERAS) y los

desafíos frente al advenimiento de los avances tecnológicos (cirugía robótica).

El evento permitió el enlace adicional de cinco facultades de medicina colombianas ubicadas en Medellín y Barranquilla, así como de una facultad de medicina internacional (de la Universidad Complutense de Madrid), mediante una conexión vía *streaming*.

También participaron cirujanos de renombre nacional y mundial, como los doctores José Félix Patiño (Fundación Santafé de Bogotá - Universidad de los Andes), Julio Mayol (Hospital San Carlos - Universidad Complutense de Madrid) y Camilo Osorio Barker (Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín), quienes motivaron a los estudiantes y enfatizaron en la importancia de este tipo de eventos para el avance de la cirugía colombiana.

El evento contó con la asistencia de, aproximadamente, 600 personas, entre estudiantes, profesores y decanos de universidades de Colombia. Se destacó por tener la participación de los asistentes de forma



Katherine Giraldo, estudiante de octavo semestre de Medicina de La Sabana, en su ponencia.

directa y mediante las redes sociales con la etiqueta #FIECG18, con en el cual se consiguió ser *trending topic* en Bogotá en las horas de la mañana.

Por otra parte, el evento fortaleció las redes de cooperación interuniversitaria para la movilidad, el intercambio de

experiencias y el fomento de la investigación en cirugía. Se esperan productos de divulgación científica derivados del evento en los próximos meses. Desde ahora, el Departamento de Cirugía trabaja en la preparación de nuevos eventos de esta naturaleza.

LA ÉTICA EN LOS ENSAYOS DE MEDICAMENTOS CON HUMANOS

Los ensayos clínicos son experimentos en seres humanos para probar la seguridad y eficacia de los medicamentos antes de obtener el registro sanitario. Por tratarse de experimentación con personas, se consideran unos principios éticos universales que se encuentran en la Declaración de Bioética y Derechos Humanos de la Unesco del año 2005, cuyo primer principio es el respeto por la dignidad humana.

En Colombia, para realizar estos ensayos, se requiere que las instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS) cuenten con centros de investigación certificados por el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (Invima) y que los investigadores tengan el curso de buenas prácticas clínicas, que realiza dos veces al año la Facultad de Medicina y que está a cargo del Departamento de Bioética.

“Aunque la ética en los ensayos clínicos es tan antigua como la profesión médica, en el siglo XX y, especialmente, durante la Segunda Guerra Mundial, en el juicio de Nuremberg, se mostró la necesidad de los códigos de ética para los investigadores. Recientemente, la Asociación Médica Mundial se pronunció —mediante varias declaraciones dirigidas a los médicos e investigadores— para proteger a los participantes en investigación. En Colombia, desde 1993, contamos con la norma 8430 del Ministerio de Salud”, dice Elena



Para la experimentación con personas se consideran unos principios éticos universales que se encuentran en la Declaración de Bioética y Derechos Humanos.

Rey Lozana, profesora del Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina.

Según la doctora María de los Ángeles Mazzanti, jefe del Departamento de Bioética de la Facultad de Medicina, para que una investigación pueda cumplir con los requerimientos éticos, se necesita una justificación clara que amerite realizarla con humanos; tener la aprobación de un comité de ética en investigación clínica y farmacológica, avalado por el Invima y que haya cumplido con los estándares

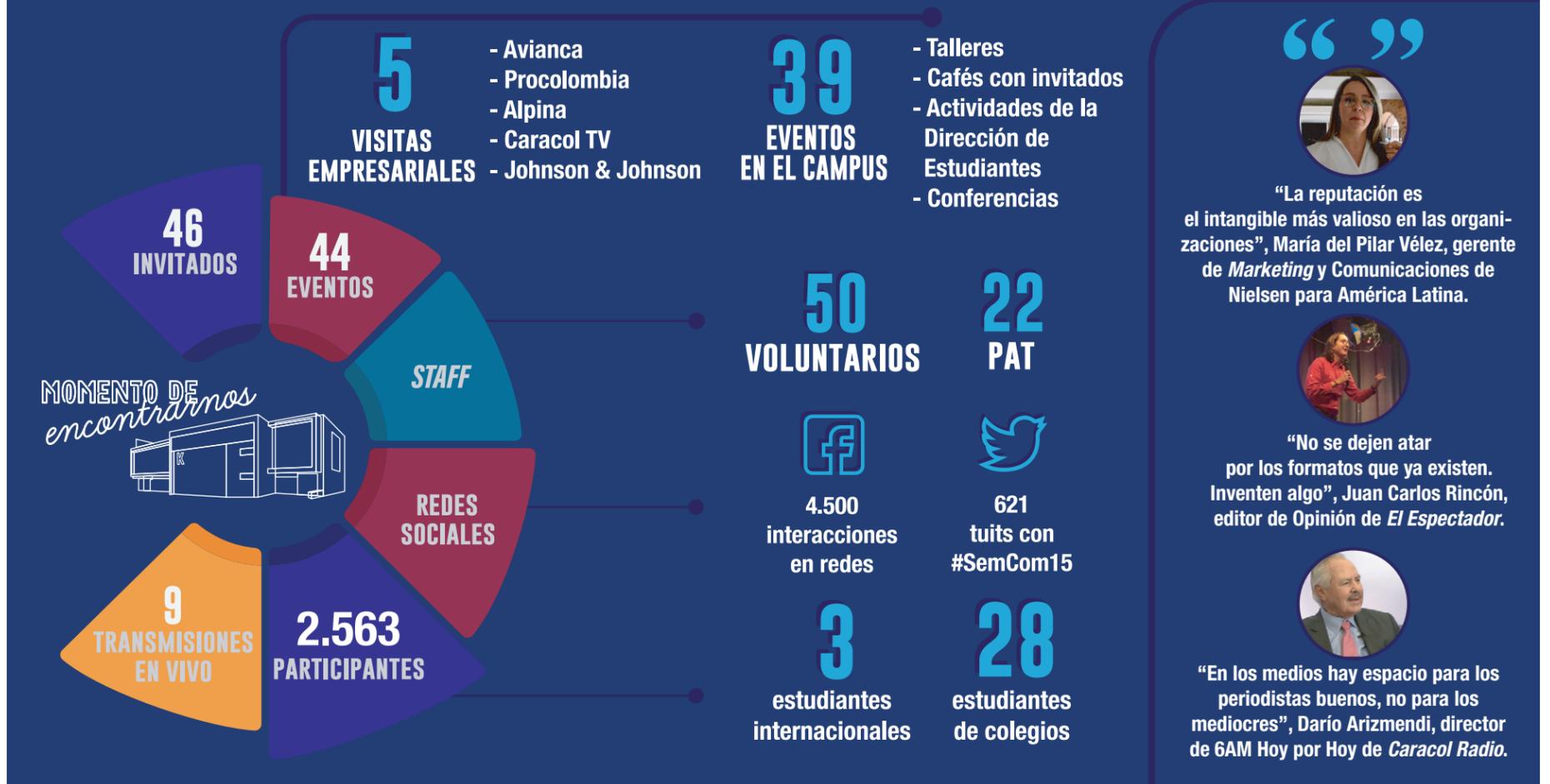
epidemiológicos; que se identifique el tipo de riesgo (sin riesgo, riesgo mínimo y mayor que el mínimo); que se tomen las medidas preventivas para mitigar los riesgos; y que se cumpla con los principios de beneficencia, no maleficencia y justicia. De igual forma, debe darse a conocer y explicar en su totalidad el consentimiento a las personas que participarán.

Este consentimiento debe incluir el título de la investigación, los objetivos, en qué va a consistir su participación, qué se

El consentimiento debe incluir el título de la investigación, los objetivos, en qué va a consistir la participación de la persona, cuáles son los beneficios y los riesgos.

espera, cuáles son los beneficios y los riesgos e informarle al participante que puede retirarse en cualquier momento o no dar el consentimiento. “Es importante aclarar que una persona puede beneficiarse al participar en un ensayo clínico. Por ejemplo, si padece de una enfermedad, puede mejorar las condiciones de salud, puede realizar un acto de generosidad que beneficie a otros”, concluye Mazzanti.

LA “XV SEMANA DE LA COMUNICACIÓN” EN CIFRAS Y CITAS



“UN ESTUDIANTE DE MEDICINA ES UNA PERSONA VALIENTE Y DETERMINADA”

En el marco del Día de la Medicina, celebrado el 23 de octubre, conoce qué significa ser un estudiante de Medicina con sello Sabana:

Un estudiante de Medicina es una persona valiente y determinada. Cuando se va a iniciar esta carrera, muchas personas cuentan sobre los sacrificios y la cantidad de materias. Sin embargo, nadie cuenta las alegrías y el sentimiento de realización que da el camino. Finalmente, el buen estudiante es aquel cuya motivación y resiliencia le permiten sobresalir.

Rafael Salazar Reggeti, estudiante de noveno semestre y representante de los estudiantes ante el Consejo de la Facultad de Medicina.

Somos el reflejo de nuestros profesores, quienes dan el 100% de ellos en todas sus actividades académicas y de investigación. Ellos nos inspiran a participar en semilleros, grupos de investigación y a presentar los proyectos en espacios nacionales e internacionales.

Juanita Castillo, estudiante de cuarto semestre.



Los médicos de La Sabana somos conocidos por la forma en la que tratamos a los pacientes y por nuestra calidad humana, que nace al tener contacto con el primer paciente, atender el primer parto o ayudar en una cirugía. Cuando se ayuda a un niño o a pacientes de bajos recursos, ellos agradecen con pequeñas cosas que tienen mucho valor. En muchos momentos he sentido que este es mi lugar y que no hay nada más gratificante que ayudar al otro por medio de lo que se hace.

María Paula Prieto Soler, estudiante de noveno semestre.

Considero que lo más representativo es el aporte ético de la medicina en las actuaciones diarias y la enseñanza del trato humano con amor y amistad.

Juan Francisco Guevara, estudiante de segundo semestre.

“En muchos momentos he sentido que este es mi lugar y que no hay nada más gratificante que ayudar al otro”.

La música, la mejor compañía

LA EXCELENCIA Y EL TALENTO DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA

A las 8:00 a. m. del 23 de octubre, 600 estudiantes de la Facultad de Medicina estaban listos en el auditorio del Edificio Ad Portas para celebrar el Día de la Medicina. El entusiasmo y la alegría se sentían en cada uno de los asistentes, quienes, al unísono, abrieron el evento gritando: “Soy Medicina Unisabana”.

La jornada contó con la apertura formal del decano Álvaro Romero, las palabras del representante de los estudiantes, Rafael Salazar, y una charla sobre la reforma curricular por parte de Julio César García, director del programa.

A las 10:00 a. m., los seis grupos ya estaban listos en sus mesas para el primer concurso académico institucional de medicina: las “Olimpiadas Galeno Sabana”. Las barras eufóricas de sus compañeros y profesores los apoyaban.

Fueron pasando pregunta tras pregunta hasta llegar a la ronda final, en la que el primer puesto lo ocupó la mesa tres, compuesta por Fabián Habib Solano Vargas, Juan Camilo Olivella Gómez, Brandon Zaldivar, Isacio Serna Palacio, Juan Felipe Rodríguez Valenzuela y José Ignacio Núñez. El segundo puesto, por la mesa uno, compuesta por Camilo Andrés Ávila



Ganador del primer puesto de la categoría solista vocal.



Ganadores del primer puesto de la categoría bandas.

Ramírez, Juan Carlos Colmenares López, Juan Felipe Puerto, Gabriela Sánchez Tangredi, Salvador Scotti Dovidio y Felipe Severiche.

Al finalizar la mañana, los estudiantes pudieron disfrutar de un almuerzo de cortesía de la Facultad y prepararse para la tarde, cuando la música fue la protagonista en el “Concurso de Talentos Musicales”. Los participantes animaron a la audiencia y despertaron sentimientos de alegría, entusiasmo y nostalgia.

CONOCE A LOS GANADORES POR CATEGORÍAS:

Solista instrumental: Laura Sofía Cañón

Solista vocal:

- 1.º puesto: Julián Augusto Palomar Domínguez
- 2.º puesto: Juan David Botero Machado

Dúo: Leidy Johanna Petro Suárez y Julián Augusto Palomar Domínguez

Bandas:

- 1.º puesto: El Calvo y sus Piojos
- 2.º puesto: Los Staphilos

También se premió al estudiante Juan Camilo Chaves, ganador de un reconocimiento por dar el nombre al concurso académico.

La Facultad de Medicina agradece a todos sus miembros por la participación y la energía que se vivió en toda la jornada.

¿PODRÍAN REGULARSE LAS CRIPTOMONEDAS EN COLOMBIA?

En el 2009 nació *bitcoin*, la criptomoneda más conocida del mundo. Aunque el nombre de su creador aún es tema de debate, los logros de esta moneda virtual han revolucionado el mundo de los negocios. Pero ¿qué es una criptomoneda? Es una moneda digital que el Banco Central Europeo (BCE) definió, en el 2012, como “un tipo de dinero no regulado, digital, que se emite. Por lo general, es controlado por sus desarrolladores, utilizado y aceptado entre los miembros de una comunidad virtual específica”.

En Colombia este es un tema del que ya ha empezado a hablarse. El senador Carlos Abraham Jiménez, de Cambio Radical, presentó un proyecto de ley que busca “ofrecer un soporte jurídico, real y no interpretativo sobre el uso de las criptomonedas”, dijo al periódico *El Tiempo*.

Las monedas digitales se encuentran en la agenda nacional. Con base en esto y guiado por el interés de su padre respecto al tema, Daniel Mauricio Mancera, estudiante de octavo semestre de Derecho, decidió realizar su trabajo de investigación en la Clínica Jurídica en torno a esto.



Aunque el nombre de su creador aún es tema de debate, los logros de esta moneda virtual han revolucionado el mundo de los negocios.

El concepto jurídico que Mancera desarrolló apoya la iniciativa del Proyecto de Ley 028 del 2018, que regula operaciones y transacciones con criptomonedas o monedas virtuales. Sin embargo, propone cuatro modificaciones que mejoran y complementan el articulado, las cuales surgieron en su trabajo en la Clínica Jurídica.

Los profesores José Miguel Rueda y Andrés Balcázar fueron sus asesores durante la investigación y la formación de la idea. Lo ayudaron a fortalecer sus capacidades profesionales, lo guiaron sobre cómo tomar acciones y cómo manejar el tiempo.

Este trabajo fue referido por el senador Carlos Eduardo Díaz-Granados, encargado de la ponencia para el primer debate en la Comisión Tercera del Senado, quien felicitó a Daniel personalmente por su propuesta.

Daniel, en su concepto jurídico, propuso, primero, calificar las criptomonedas como divisas y no como activos; segundo, la inclusión normativa de la obligación que tienen las entidades de operaciones con criptomonedas para garantizar la seguridad de la información proporcionada por los adquirentes; tercero, la inclusión en el texto de otras disposiciones normativas que regulan elementos utilizados en el mundo de las monedas virtuales (como la Ley de Comercio Electrónico); y, por último, la inclusión de la Superintendencia Financiera como ente de control de las operaciones con criptomonedas.

¿Qué supone regular las criptomonedas en Colombia? El estudiante opina: “Siempre hemos estado rezagados en economía y tecnología. Entonces, esto implicaría una mayor competitividad del mercado colombiano con respecto a otros países. También una modernización en transacciones y en la inclusión de Colombia en un nuevo mercado, que generaría mayor competencia, ingresos en el territorio nacional y, obviamente, mayor posibilidad de inversión”. En suma, aunque es un proceso que tomará tiempo, ya se inició un camino para una regulación en Colombia y para fortalecer al país en el mercado global y digital.

En su concepto jurídico, Daniel Mauricio Mancera, estudiante de octavo semestre de Derecho, propuso calificar las criptomonedas como divisas y no como activos.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de **ScienceDirect**.

Libro: *Multimedia security technologies for digital rights management*

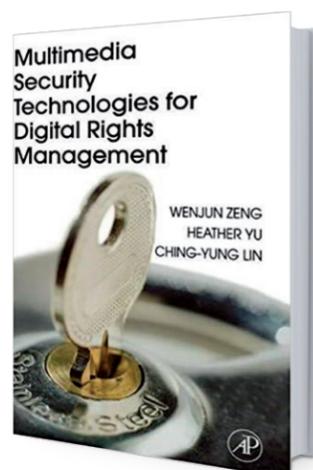
RESEÑA

“La seguridad es una preocupación importante en un universo cada vez más definido por lo multimedia, donde internet sirve como un recurso indispensable para la información y el entretenimiento. La gestión de derechos digitales (DRM) es la tecnología mediante la cual los sistemas de red protegen y proporcionan acceso a material crítico y sensible al tiempo e información personal. Este libro proporciona a los profesionales de la tecnología inteligente y a sus aspirantes protegidos universitarios las últimas tecnologías, estrategias y metodologías necesarias para frustrar con éxito a aquellos que prosperan en los agujeros de seguridad y las debilidades. Este libro, repleto de escenarios y algoritmos de aplicaciones de muestra, ofrece un examen en profundidad de las tecnologías de campo presentes y futuras, incluidos el cifrado, la autenticación, el control de copia, el etiquetado, el rastreo, el acceso condicional y la identificación de medios”*

Consulta el libro:
<https://bit.ly/2PJq69d>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Zeng, W., Yu, H. y Lin, C. Y. (2011). *Multimedia security technologies for digital rights management*. Columbia: Universidad de Missouri - Elsevier.



Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

YouTube para principiantes. Qué es y cómo trabajar con el medio de comunicación del nuevo milenio

Autor: Isaac Viana

Ubicación: segundo piso

Código: 302.3 V614y

Tabla de contenido: <https://goo.gl/DY3fpm>



Efecto naranja. Innovación e ideas políticas en la sociedad poscrisis

Autor: Iván Duque Márquez

Ubicación: segundo piso

Código: 337.1 D946e 2018

Tabla de contenido:
<https://goo.gl/qFXxnG>



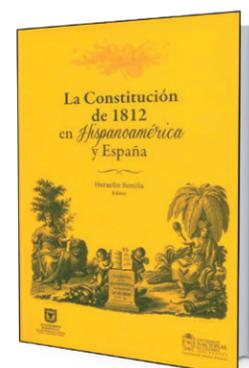
La Constitución de 1812 en Hispanoamérica y España

Editor: Heraclio Bonilla

Ubicación: segundo piso

Código: 342.029 C758o

Tabla de contenido:
<https://goo.gl/ep1zHW>



Encuentro Latinoamericano de Educación

“LA IDENTIDAD DOCENTE: LA VOZ DE LOS MAESTROS”, LA MEJOR PONENCIA

José Javier Bermúdez Aponte, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, fue galardonado con el premio a la mejor ponencia por la presentación de su investigación “La identidad docente: la voz de los maestros”, en el Encuentro Latinoamericano de Educación en Medellín.

La investigación, que también tiene como coautoras a Marina Camargo Abello y Marlene del Rosario Bernal Luque, profesoras de la Facultad de Educación, presenta un análisis sobre el proceso de construcción de la identidad docente y expone las variables profesionales, personales, económicas, sociales y políticas que han influido en esa configuración.

De acuerdo con sus resultados, algunos de los aspectos que más contribuyen a ejercer esta profesión son la vocación y el carácter altruista. “Dedicarse a formar estudiantes e incidir en sus proyectos de vida y los de sus familias son acciones

que propician una satisfacción a los docentes y los empoderan al hacerlos sujetos capaces de influir en los demás, y a través de ellos, en la sociedad”, señala la investigación.

Este encuentro internacional es el de mayor impacto en el sistema de formación latinoamericano. Se presentaron más de 90 ponencias durante tres días y se reunieron autores provenientes de universidades e instituciones educativas de Costa Rica, México, Perú, Colombia, entre otros países.

“Dedicarse a formar estudiantes e incidir en sus proyectos de vida y los de sus familias son acciones que propician satisfacción a los docentes”.



Este encuentro internacional es el de mayor impacto en el sistema de formación latinoamericano.

LOS PROBLEMAS DEL MUNDO QUE MÁS PREOCUPAN A LOS PROFESORES

Un estudio determinó que el ambiente, el conflicto y las problemáticas sociales son las mayores preocupaciones de los maestros en Bogotá y Cundinamarca.



Carlos Humberto Barreto Tovar, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, junto a las profesoras de la Maestría en Pedagogía durante la ponencia de su investigación.

Carlos Humberto Barreto Tovar, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, realizó una investigación con Carmen Solís, profesora de la Universidad de Sevilla, acerca de la percepción de los profesores en cuanto a las principales problemáticas del mundo y en qué grado se encuentran entre sus prioridades. La investigación contó con la participación de 175 maestros de Bogotá y Cundinamarca, entre los 27 y 50 años, quienes están en ejercicio de la educación inicial, básica y media en instituciones públicas.

El estudio determinó que los problemas ambientales son la principal preocupación (40%), seguidos de los conflictos (27.4%) y los problemas sociales (21.6%). Dentro de los problemas ambientales, la contaminación y el cambio climático son las preocupaciones con mayor prioridad, lo que hace indispensable que haya un diseño de programas

educativos que incluya la variable ambiental como uno de sus ejes principales.

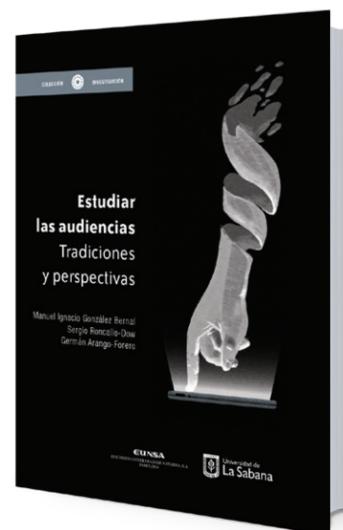
En segundo lugar, dentro de la categoría de conflictos, la violencia y la guerra representan los problemas de mayor relevancia, dado el contexto sociocultural complejo que enfrentan los estudiantes de los profesores que participaron en la investigación. Dentro de la tercera categoría, la pobreza y la desigualdad son las dificultades más mencionadas.

Esta investigación, presentada durante el “VIII Congreso Internacional sobre Formación de Profesores en Ciencias”, es una oportunidad para que los profesores conviertan sus prácticas educativas en espacios de aprendizaje que permitan desarrollar soluciones transversales a las necesidades y expectativas de las poblaciones. Además, resalta la importancia de la formación de los maestros en temáticas ambientales y de carácter social.

BREVE

► El libro *Estudiar las audiencias. Tradiciones y perspectivas*, de Manuel Ignacio González Bernal, Sergio Roncallo-Dow y Germán Arango-Forero, editado por la Dirección de Publicaciones de la Universidad de La Sabana y Ediciones Universidad de Navarra, S.A., plantea preguntas sobre el problema de las audiencias: ¿cuál es el efecto y el impacto que estas nuevas formas de categorizar a las audiencias pueden tener en la propia industria de los medios y los mercados de la comunicación?, ¿qué corrientes de estudio alrededor de las audiencias nos pueden ayudar mejor para explicar este fenómeno?, ¿cuáles han quedado relegadas dentro de esta transformación comunicativa?

El objetivo del libro es ampliar el debate, moviéndolo de un escenario fragmentado en las visiones sobre la audiencia a uno integrador, que acerca a los investigadores a tener consideraciones que vinculan diferentes preguntas y que permiten acercarse de mejor manera a los individuos, más que a la cuantificación de sus consumos.



El objetivo del libro es ampliar el debate sobre las audiencias, moviéndolo de un escenario fragmentado a uno integrador.

El factor emocional de los jóvenes

¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA DESARROLLAR UNA PRUEBA ESTANDARIZADA?

Más allá de las variables cognitivas, los procesos afectivos y emocionales son aspectos fundamentales que intervienen en los resultados.

Es bien conocido que para un estudiante de bachillerato la Prueba Saber 11.º, requisito fundamental para acceder a la educación superior, resulta un motivo de estrés y presión. Los colegios buscan que los alumnos se destaquen por medio de las variables cognitivas. Además, se preocupan por mantener un alto nivel mediante estrategias y técnicas para mejorar su eficacia en el logro de sus objetivos. Sin embargo, pocas instituciones educativas tienen en cuenta cómo afectan las variables emocionales a los jóvenes.

Según Luis Javier Toro Baquero, subdirector de Instrumentos del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), las variables no cognitivas son imprescindibles al realizar una prueba. “Para entender el desempeño de un estudiante, aparte del proceso de memoria y recuperación, es importante que los maestros tengan en cuenta el factor socioemocional, dado que determina cómo se autorregula la persona y por qué actúa de determinada manera frente a una situación particular”, indicó el experto.

En la revista *Educación y Educadores*, Martha Lucía Ariza, licenciada en Psicopedagogía y magister en Educación de la Corporación Universitaria Minuto de



↑ Luis Javier Toro Baquero, subdirector de Instrumentos del ICFES.

FACTORES DE CALIDAD

En cuanto a la calidad de las instituciones, Toro Baquero, experto en evaluación, indicó que existen cinco factores para diferenciarse y mantener el nivel superior:

1. Tener coherencia entre el currículo y la evaluación.
2. Analizar los resultados en pro de buscar cambios.
3. Evaluar los cambios.
4. Creer en el talento humano.
5. Pensar en una formación integral.

Dios, publicó su investigación *Influencia de la inteligencia emocional y los afectos de la relación maestro-alumno, en el rendimiento académico de los estudiantes de educación superior*. En esta, asegura que el profesor debe potenciar la interacción entre las emociones y la cognición para permitir el crecimiento intelectual y la madurez emocional de los estudiantes: “Es relevante entrenar a los estudiantes en las habilidades emocionales, con el fin de que incrementen la concentración, controlen la impulsividad y toleren el estrés; así, conseguirán bienestar psicológico, calidad de vida y, por ende, felicidad”.

Por otro lado, Toro Baquero afirma que los colegios e instituciones de educación superior deben entender que los resultados de las pruebas estandarizadas solo representan una muestra del proceso que han venido desarrollando con el estudiante. “No podemos evaluar todo lo que se debería. Son más de 600.000 personas las que presentan exámenes como el Saber 11.º y un poco más de 300.000 el Saber Pro. La idea con estas pruebas es que los colegios y universidades potencien y logren que sus alumnos avancen para tener diferentes niveles de complejidad”, señaló.

MEJORA LA CALIDAD DE VIDA EN SABANA CENTRO

Viene de portada

Colombia ha integrado en su Política de Defensa y Seguridad 2015-2018 algunos de los objetivos planteados en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para promover sociedades pacíficas, el desarrollo sostenible y la reducción de las tasas de mortalidad. En función de estos objetivos, la provincia y los municipios, de acuerdo con el último informe de calidad de vida presentado por el Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, mejoraron en el 2017 en los ámbitos de la salud, la educación, la seguridad, la convivencia y la construcción de la paz, entre otros frentes, con respecto al 2016.

En el campo de la salud, la mortalidad infantil en menores de un año bajó de 69 casos en el 2016 a 43 casos en el 2017; asimismo, de 32 casos de suicidio registrados en el 2016 se llegó a 27 casos en el 2017. Por otro lado, la cobertura en aseguramiento ascendió de un 86.7% a un 88.3%, superando la cobertura del departamento de Cundinamarca, ubicada en 79%.



↑ El rector Obdulio Velásquez Posada acompañado por Juan Carlos Camelo Vargas, director del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, y autoridades regionales durante la presentación del tercer informe de calidad de vida de la provincia.

En lo referente a la educación primaria y la secundaria, mientras entre el 2015 y el 2016 el número de estudiantes matriculados tuvo un aumento de 351, entre el 2016 y el 2017 esa cifra ascendió a 1.133. Además, con respecto al 2010, en el 2017 se duplicó la cifra de estudiantes matriculados en la educación superior, pasando de 15.363 a 31.722.

En el año 2017, la provincia y los municipios mejoraron en los ámbitos de la salud, la educación, la seguridad, la convivencia y la construcción de la paz, entre otros frentes, con respecto al 2016.

Con respecto a la seguridad y la convivencia ciudadana, la tasa de muertes violentas bajó: en el 2016 se presentaron 218 casos y, en el 2017, 164, disminuyendo en un 24% las eventualidades. Adicionalmente, la tasa de violencia intrafamiliar ha venido disminuyendo desde el 2014, de 26.5 casos por cada 10.000 habitantes a 13.2.

En cuanto a la construcción de la paz, el menor número anual de personas recibidas desde el 2014 por desplazamiento se registró en el 2017 con un total de 61 personas. Asimismo, Sabana Centro cuenta con el 10.3% de la totalidad de las personas activas y culminadas en procesos de reintegración en Cundinamarca.

Juan Carlos Camelo Vargas, director del Observatorio Sabana Centro Cómo Vamos, invitó a las autoridades a seguir trabajando para reducir los accidentes de tránsito, dado que siguen siendo la principal causa de muerte violenta en la región (50.6%).

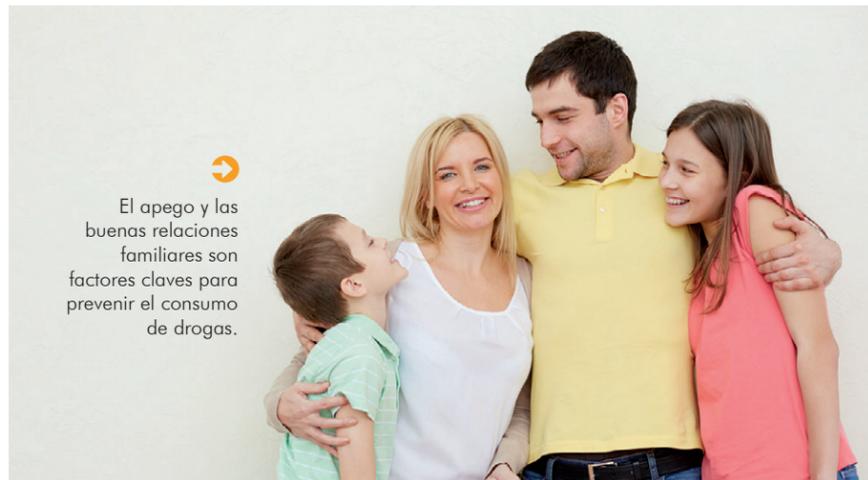
LA FAMILIA: CLAVE EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS

1.439 personas de Colombia participaron en la encuesta mundial *Global Drugs Survey 2018*. El 66% aseguró haber consumido una sustancia ilegal en el último año. Esta es una situación que particularmente preocupa a los padres.

Ángela Trujillo, doctora en Psicología Clínica y de la Salud, y profesora de la Facultad de Psicología, realizó una investigación sobre los retos y oportunidades en la prevención del consumo de drogas. Analizó los factores de riesgo y de protección en adolescentes frente a esta problemática. Al respecto, indica que no hay una sola razón para que un adolescente consuma psicoactivos; esta es una problemática multicausal que se debe abordar teniendo en cuenta diferentes situaciones.

“Que los jóvenes tengan oportunidades de involucrarse en la familia, el colegio y la comunidad, donde se les reconozca por participar, es un factor de protección”, asegura Trujillo. Aquí, el apego familiar cumple un papel fundamental: “El adolescente debe tener oportunidades para participar en las decisiones de la familia. Es fundamental que se sienta escuchado y cómodo compartiendo espacios en casa”.

Además, establecer una asociación con pares prosociales, habilidades sociales y la creencia en el orden moral, para distinguir entre el bien y el mal, son factores de protección que, en gran medida, se transmiten en el hogar por medio de prácticas parentales positivas, familias con estándares claros de conducta y límites establecidos.



➔ El apego y las buenas relaciones familiares son factores claves para prevenir el consumo de drogas.

Por otro lado, hay factores de riesgo a los que es preciso estar atento. Aida Casadiego, psicóloga y profesora del Instituto de La Familia, indica: “Los padres deberían estar enterados de si sus hijos presentan conductas de riesgo, debido a la vulnerabilidad emocional y psicológica en algún momento de sus vidas, como una ruptura afectiva, problemas académicos, separación de los padres o pérdida de un ser querido”. A continuación, Ángela Trujillo (AT) y Aida Casadiego (AC) responden tres preguntas claves que los padres de familia deben formularse frente a esta situación:

1. ¿A qué edad es oportuno hablar con los hijos sobre el consumo de sustancias psicoactivas?

AT: depende, sobre todo teniendo en cuenta que en la zona Sabana Centro

el promedio de edad de los jóvenes que empiezan a consumir está en los 13 años. Es importante hablarles sin mentiras y sin el tabú que hay detrás. Por ejemplo, pueden aprovecharse los espacios con la familia en que se vea algún programa de televisión o se escuche una historia al respecto. Empezar a decirles que no es solo negativo por ser ilegal, sino también por la importancia de cuidar el cuerpo y amarlo. Se trata de guiarlos para que comprendan por qué es bueno o malo.

2. ¿Cómo debe reaccionar un padre si se entera de que su hijo consume drogas?

AC: debe mantener la calma y entender que la familia tiene que contribuir con el 100% del compromiso para lograr buenos resultados en el proceso. No es adecuado alterarse ni perder el control,

ya que esto puede generar efectos negativos como no buscar el apoyo de la familia o negar la situación. Es importante fortalecer el vínculo en ese momento y ayudar a descubrir los motivos del consumo. Estar abierto al diálogo es fundamental.

3. ¿Qué acciones debe emprender si se entera de que su hijo consume drogas?

AC: lo primero es buscar ayuda profesional en un centro especializado para detectar la gravedad del problema, aunque el consumo sea poco y el joven crea tener el control. En segundo lugar, hay que evitar la sobreprotección, puesto que puede caerse en la codependencia y esto no ayudará en el proceso. En tercer lugar, es importante reconocer las limitaciones como padres de familia. Si no sabemos poner límites o manejar las emociones, es primordial pedir ayuda. En cuarto lugar, es esencial no buscar culpables, dado que esto hace que las cosas sean más difíciles. Debemos tener en cuenta que las adicciones son algo serio; no justifiques el comportamiento de la persona adicta ni hagas afirmaciones como: “Pobrecito, está sufriendo”. Más bien, hazlo responsable de sus decisiones y no te dejes manipular por sus emociones.

Las profesionales coinciden en que el apego y las buenas relaciones familiares son factores claves para prevenir el consumo de drogas de los hijos.

“LAS ACCIONES PARA ENVEJECER SALUDABLEMENTE DEBEN COMENZAR EN LA NIÑEZ”

Algunas personas consideran que la vejez llegará alrededor de los 60 y 65 años, y que solo unos años antes de esto deben empezar a cuidarse. Sin embargo, “las acciones para envejecer saludablemente deben comenzar en la niñez”, afirma el fisioterapeuta Javier Jerez Roig, profesor visitante de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

El concepto de envejecimiento saludable es relativamente reciente y surgió a través de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Este se entiende como un proceso holístico en el que deben tenerse en cuenta factores biológicos, sociales, cognitivos y espirituales.

Anteriormente, se tenía un modelo más biomédico en el que se consideraba el número de patologías crónicas; ahora, se desarrolla desde el punto de vista funcional; es decir, se ve que el adulto mayor pueda realizar actividades de la vida diaria de manera independiente y autónoma.

Desde esta mirada, se batalla contra el reto del envejecimiento poblacional, un fenómeno que está ocurriendo en el

mundo y frente al cual se hace más relevante el papel de un equipo multidisciplinario —fisioterapeuta, enfermero, médico, psicólogo, etc.— para velar por la salud, considerando el modelo biopsicosocial.

Para que las personas logren envejecer saludablemente es importante la actividad física. La promoción de esta es uno de los ejes principales del fisioterapeuta del siglo XXI. Además del ejercicio y una dieta balanceada, la socialización es imprescindible, puesto que el ser humano es un ser social. Es bueno rodearse de buenos amigos y de la familia.

Adicionalmente, debe fortalecerse la cognición: estar en constante aprendizaje y vincular una tarea física o funcional a una cognitiva. En España, por ejemplo, se está favoreciendo la universidad para la gente mayor. Hay personas cursando pregrados a los 70 y 80 años, lo cual ayuda a luchar contra la incapacidad cognitiva, la demencia, etc.

Tener una o más patologías crónicas no significa que no se pueda envejecer saludablemente. La medicina ha avanzado



y, con la atención biopsicosocial, ahora es posible. La idea es que las personas que ya tengan patologías saquen el máximo rendimiento de la capacidad funcional y huyan del síndrome de fragilidad.

➔ Además del ejercicio y una dieta balanceada, la socialización es imprescindible, puesto que el ser humano es un ser social.

¿CÓMO AYUDAR A UNA PERSONA QUE ESTÁ TENIENDO UN PARO CARDIORRESPIRATORIO?

Cada hora mueren seis personas en Colombia por un paro cardiorrespiratorio. Este puede suceder inesperadamente al estar en el hogar, caminando o en un espacio deportivo o público. En estos casos, recibir de forma temprana un masaje cardiaco podría salvar la vida. Por esto, el grupo de investigación Procesamiento de Señales e Imágenes Biológicas (Proseim), de la Facultad de Medicina, creó el dispositivo “Ángel guardián”, el cual permite, a través de una luz infrarroja, realizar una retroalimentación de la realización del masaje cardiaco.

“Este dispositivo se pone en un brazo metálico de forma paralela a la persona. En su *display* indica si se está realizando el masaje cardiaco con la frecuencia y profundidad correctas. El verde expresa que está bien y el rojo que está mal. Una flecha indica si se debe aumentar o reducir la profundidad”, explica Daniel Alfonso Botero Rosas, director del grupo de investigación.

Una frecuencia adecuada es de 110 a 120 compresiones por minuto. La profundidad en bebés es de tres centímetros; en niños, de cuatro a cinco centímetros; y en adultos, de cinco a seis centímetros. Debe recordarse siempre que la cavidad torácica debe retornar a su posición inicial.

Este prototipo ganó una convocatoria de Colciencias y el Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones en el 2017. Cuenta con una patente



Si la persona no tiene pulso, debe empezarse el proceso de reanimación básica.

nacional y está en proceso de estudio por parte del Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT) para patentarlo en Estados Unidos y Alemania.

¿QUÉ HACER ANTE UN PARO CARDIORRESPIRATORIO?

De acuerdo con el fisioterapeuta Iván Arturo Ramírez Cardozo, profesor de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, certificado en reanimación básica y avanzada de la American Heart Association, los primeros síntomas de una persona que

posiblemente está teniendo un paro cardiorrespiratorio son opresión en el pecho, dificultad para respirar, sudor, mareo y náuseas. Ya en una condición más avanzada o crítica, habrá una alteración de la conciencia, sin respuesta al llamado, y la respiración será jadeante con la boca abierta. En esta situación, Ramírez Cardozo recomienda:

Asegurar la zona y pedir ayuda. Llamar de inmediato a la línea de emergencias 123 y pedir una ambulancia medicalizada.

Si la persona está inconsciente, debe verificarse que esté respirando y que tenga pulso. Si no tiene pulso, debe empezarse

el proceso de reanimación básica: realizar 30 compresiones torácicas profundas continuas con las dos manos en el tórax en el lado del esternón y después dos ventilaciones por la boca si se tiene algún dispositivo de barrera.

Más allá de unas adecuadas compresiones torácicas, es importante asegurar la escena; es decir, verificar que la persona no esté mojada ni en una superficie húmeda, que no tenga algo eléctrico o metálico conectado, y que no haya líquidos inflamables o fuego.

Si una persona presenta un paro cardiorrespiratorio, llama de inmediato a la línea de emergencias 123 y pide una ambulancia medicalizada.

Por ley, todas las instituciones deben tener un desfibrilador externo automático (DEA) al lado del botiquín de primeros auxilios. Su uso no es complejo. La persona encontrará unos parches que se deben pegar al paciente. Al encender el DEA, este indica verbalmente el paso a paso y revisa el ritmo cardiaco de la persona afectada. Este dispositivo es útil mientras llega una ambulancia o un equipo de reanimación avanzada.

CONOCE QUÉ LE PASA AL CEREBRO CUANDO SE SUFRE UN ATAQUE CEREBROVASCULAR

Cheryl Jiménez, neuróloga de la Clínica Universidad de La Sabana, explica que un ataque cerebrovascular (ACV) se produce cuando un vaso sanguíneo del cerebro es obstruido por un trombo (coágulo de sangre). Esto causa una disminución en el flujo de la sangre y en la oxigenación del área del cerebro que depende de este vaso sanguíneo, lo cual produce una isquemia en el tejido cerebral y, por ende, manifestaciones clínicas específicas, dependiendo del área afectada:

- **Déficit motor:** dificultad para mover un lado del cuerpo, desviación de la comisura de la boca o limitación para caminar.
- **Déficit del lenguaje:** dificultad para hablar o imposibilidad para emitir palabras o para comprender lo que se le está diciendo.
- **Déficit visual:** pérdida súbita (es decir, aguda) de la visión por una parte del campo visual o, incluso, en la visión de un ojo.
- **Déficit de la circulación posterior:** vértigo, mareo y desmayo repentino. Estos son síntomas raros y pueden estar presentes en otras enfermedades por lo cual se requiere de la revisión de un médico.

Al generarse esa obstrucción y si no es rápidamente liberado el vaso sanguíneo del trombo, empieza a morir el tejido cerebral afectado, por ende, “tiempo es cerebro”. Cuanto más tiempo pase, más neuronas se

irán afectando; de allí la importancia de ir pronto a un servicio de salud.

Se dispone de 4,5 horas para realizar un tratamiento óptimo, como una trombólisis intravenosa (inyectar en la vena una sustancia que destruya el coágulo), y de hasta seis horas para hacer una trombólisis intraarterial o una trombectomía mecánica (procedimientos que se realizan de forma invasiva por medio de angiografía cerebral) para recuperar el flujo sanguíneo cerebral, disminuir la muerte neuronal y reducir las secuelas.

Si no se libera rápidamente el vaso sanguíneo del trombo, empieza a morir el tejido cerebral afectado.

La mejor estrategia para prevenir un ACV es tener un estilo de vida saludable y un adecuado control de los factores de riesgo vasculares (hipertensión, diabetes, alteración de lípidos, obesidad, sedentarismo, enfermedades del corazón). Una vez ocurre, la mejor estrategia es reconocerlo y consultar inmediatamente a un médico para establecer las medidas terapéuticas y de rehabilitación óptimas.



Cuanto más tiempo pase, más neuronas se irán afectando; de allí la importancia de ir pronto a un servicio de salud.

Vacaciones recreativas

para jóvenes entre los 12 y 17 años

La Jefatura de Bienestar Empleados, adscrita a la Dirección de Desarrollo Humano, invita a los hijos de los empleados de la Universidad a disfrutar de las vacaciones recreativas que se ofrecerán del martes 27 de noviembre al jueves 6 de diciembre. En estas vacaciones, los jóvenes de 12 a 17 años podrán disfrutar de las siguientes actividades:



DOCUMENTOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Formato de inscripción a las vacaciones recreativas y ficha médica de Compensar totalmente diligenciados por ambas caras. Recuerda firmar la autorización al respaldo del formato e incluir una fotografía tanto del joven como del acudiente. Reclámalos en Desarrollo Humano o solicítalos al correo <bienestar.empleados@unisabana.edu.co>.
- Fotocopia del carné de la EPS y del carné de medicina prepagada (si cuentas con este servicio).
- Fotocopia de la cédula de ciudadanía del acudiente.
- Para pago por nómina: adjunta la autorización de descuento por nómina.
- Para pago en efectivo: consigna en Bancolombia, a nombre de la Universidad de La Sabana, en la cuenta de ahorros 20058996304 con la referencia 89. Entregar el recibo del pago con los documentos de inscripción. Antes de consignar, por favor, verifica en Desarrollo Humano si hay cupos, porque estos son limitados.



PRIMERA SEMANA	27 DE NOVIEMBRE	28 DE NOVIEMBRE	29 DE NOVIEMBRE	30 DE NOVIEMBRE
Horario	Granja de Tenjo	Compensar (Suba)	Campus Unisabana	Parque Makute
7:30 a. m.	RECEPCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL CAMPUS			
	Caminata	Bienvvenida	Torneo predeportivo (relevos)	Canopy
12:00 m.	REFRIGERIO			
	Taller	Muro de escalar	Actividad de solidaridad - Hogar geriátrico	Rápel
12:00 m.	ALMUERZO			
1:30 p. m.	Visita a la granja	Sala de grabación	Torneo predeportivo (fútbol cangrejo)	Puente "rompemiedos"
4:00 p. m.	REFRIGERIO			
	Taller	Piscina	Torneo predeportivo (baloncesto)	Desafíos en tierra y agua
	RETORNO			

SEGUNDA SEMANA	3 DE DICIEMBRE	4 DE DICIEMBRE	5 DE DICIEMBRE	6 DE DICIEMBRE
Horario	Multiparque	Compensar (calle 220)	Zona de Bloque	Compensar (CUR)
7:30 a. m.	RECEPCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL CAMPUS			
	Atracciones	Bienvvenida	Actividades de escalada	Atracciones
12:00 m.	REFRIGERIO			
	Atracciones	Actividad recreativa	Actividades de escalada	Taller
12:00 m.	ALMUERZO			
1:30 p. m.	Atracciones	Bolos	Actividades de escalada	Cuento arte
4:00 p. m.	REFRIGERIO			
	Atracciones	Divertimento	Actividades de escalada	Espectáculo musical
	RETORNO			

TARIFAS QUE PAGA EL EMPLEADO

Tarifas	Empleados a los que aplica	PRIMERA SEMANA			SEGUNDA SEMANA		
		Valor asumido por los padres			Valor asumido por los padres		
		Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante	Primer hijo	Segundo hijo	Por cada hijo del tercero en adelante
1	Empleados de planta con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.562.484)	\$66.000	\$52.800	\$39.600	\$68.000	\$54.400	\$40.800
2	Empleados de planta con salario mayor a 2 SMMLV (\$1.562.485) y menor o igual a 4 SMMLV (\$3.124.968)	\$133.000	\$106.400	\$79.800	\$136.000	\$108.800	\$81.600
3	Empleados de planta con salario mayor a 4 SMMLV (\$3.124.969) y menor o igual a 5 SMMLV (\$3.906.210)	\$199.000	\$159.200	\$119.400	\$204.000	\$163.200	\$122.400
4	Empleados de planta con salario superior a 5 SMMLV (\$3.906.211)	\$265.000	\$212.000	\$159.000	\$272.000	\$217.600	\$163.200
5	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación inferior a 1 año	\$437.000	\$437.000	\$437.000	\$448.000	\$448.000	\$448.000
6	Profesores catedráticos o empleados temporales con vinculación igual o superior a 1 año	Pagarán las mismas tarifas que los empleados a término indefinido (ver las tarifas anteriores y consultar según el sueldo del empleado). Nota: los profesores catedráticos consultarán teniendo en cuenta el promedio de sus ingresos en el último semestre.					

Más información

Lugar: Casa Administrativa, oficina 106, Bienestar de Empleados

Teléfono: 861 5555. Exts.: 53011 y 53051

Correos electrónicos:

- emilse.nino@unisabana.edu.co
- maria.medinat@unisabana.edu.co
- bienestar.empleados@unisabana.edu.co

INSCRIPCIONES

Hasta el martes 13 de noviembre en la ventanilla de Desarrollo Humano.

En Fonsabana puedes adquirir pólizas para:

- Vehículo
- Vida
- Responsabilidad civil
- Salud
- Medicina prepagada
- SOAT

Más información

Contacto: Ángela Consuelo Bernal, asesora
Celular: 311 242 7924
Correos electrónicos: fonsabana@sekuritas.com.co - fonsabana@fonsabana.com.co
Síguenos en Twitter: @Fonsabana



APROVECHA LOS DESCUENTOS EN LOS SERVICIOS DE COMPENSAR

Bienestar Empleados informa que aún se puede aprovechar el convenio entre Compensar y La Sabana, para que los empleados de la Universidad e Inalde, con categorías A y B, y sus beneficiarios puedan acceder a los siguientes servicios con descuentos:

Servicios	Categorías A y B
Cursos formativos y deportivos.	60%
Tiqueteras para utilizar los servicios de práctica libre (natación, turco y sauna, entre otros).	30%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y salud, Tu equilibrio) solo por un mes; no aplica para trimestre, semestre o año.	30%
Ingreso a eventos culturales.	20%
Planes turísticos.	40%
Pasadía en Lagosol.	30%

i Más información

Contacto: Janneth Ortiz Huertas, asesora individual
Celular: 301 217 0346



AGENDA

MARTES 6 DE NOVIEMBRE

ACTÍVATE POR TU SALUD: RUMBA
6:00 P. M. - 7:00 P. M.
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



JUEVES 8 DE NOVIEMBRE

ACTÍVATE POR TU SALUD: PILATES
6:00 P. M. - 7:00 P. M.
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



VIERNES 9 DE NOVIEMBRE

XLVII VELADA LITERARIA DE LECTURA EN VOZ ALTA ESPECIAL DE LITERATURA FANTÁSTICA
5:00 P. M.
BIBLIOTECA, 1.ER PISO, SALA DE PROMOCIÓN DE LECTURA
ENTRADA LIBRE



CUMPLEAÑOS

6 DE NOVIEMBRE

Yasbley de María Segovia Cifuentes
Director
Centro de Tecnologías para la Academia

María Claudia Panesso Natera
Director de Programa
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

María Fernanda Rodríguez Moreno
Director
Dirección de Bienestar Universitario

María Elena Chaves Moreno
Supervisor de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Lenix Yanet Tuta Maldonado
Secretaria Auxiliar
Facultad de Ingeniería

María del Carmen Cruz Aguasaco
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Sandra Milena Franco Pérez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Andrea Liliana Socha Jiménez
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Alison Catherine Valencia Muñoz
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Jenny Alexandra Romero López
Analista Júnior de Tesorería
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE NOVIEMBRE

César Augusto Bernal Torres
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Luis Gustavo Celis Regalado
Profesor
Facultad de Medicina

Blanca Cecilia Venegas Bustos
Profesor
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Rafael José Henríquez Machado
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Jorge Luis Sánchez Ruiz
Docente Planta
Facultad de Ingeniería

María Mercedes Quevedo Bueno
Ingeniero Especialista Senior
Desarrollo de Sistemas de Información

María Angélica Juyo Ramírez
Steward
Alimentos y Bebidas

Diana Alexandra Garay Vargas
Gestor Médico Med. Interna
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Carolina Martínez Castellanos
Psicopedagogo
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE NOVIEMBRE

Giulia Forestieri
Profesor
Facultad de Ingeniería

Ana María Sarmiento Martínez
Coordinador de Éxito Académico
Instituto de La Familia

Nicolás José Barreto Arrieta
Técnico de Gestión Colecciones
Dirección de Biblioteca

Ana Milena Garzón Corchuelo
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

María Ana Lizarazo Salamanca
Auxiliar de Cocina de Dietas
Alimentos y Bebidas

9 DE NOVIEMBRE

Yahira Rossini Guzmán Sabogal
Director de Profesores e Investigación
Facultad de Medicina
Psiquiatra
Clínica Universidad de La Sabana

Álvaro Turriago Hoyos
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Johanna Vásquez Niño
Coordinador de Aseguramiento Calidad
Dirección de Currículo

María Camila Afanador Fernández
Gestor de Servicios
Visión OTRI

Manuel Alejandro García Prieto
Ingeniero Administrador de Aplicaciones
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Olga Giovanna Achury Riveros
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

10 DE NOVIEMBRE

Mario Alberto Hernández Rubio
Profesor
Facultad de Medicina

Miguel Ángel León León
Técnico de Almacén
Alimentos y Bebidas

Lady Carolina Riaño Galeano
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE NOVIEMBRE

Diana Marcela Vernot Van Arcken
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Diana Patricia Rodríguez Chaparro
Auxiliar Financiero
Instituto Forum

Paula Milena González Gómez
Cajero
Alimentos y Bebidas

Darío Rodríguez Ferreira
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Marcela Elizabeth Merchán Espitia
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Eliana Dolores Alvarado Benavides
Analista de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE NOVIEMBRE

Andrea Viviana Garzón Casas
Secretaria Auxiliar
Facultad de Comunicación

Clara Inés Rodríguez Gómez
Gestor de Servicios
Contact Center

Yuri Andrea Bejarano Mora
Analista de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

