

Somos una de las **100 mejores universidades en Latinoamérica**

## Nuevo grupo de graduados con título internacional



De izquierda a derecha: Ann Kathrin Aina Johanna Zitzer, estudiante alemana de la FH Münster que realizó Doble Grado; María Carolina Rodríguez, Doble Grado con la FH Münster; María Alexandra Escandón Rozo, Doble Titulación con Foro Europeo-Escuela de Negocios de Navarra; Daniela Salazar Trujillo, Daniela Salazar Ferreira y Juan David Medina Ríos, quienes realizaron Doble Titulación con la Università Cattolica de Sacro Cuore, de Italia.

La Universidad de La Sabana, una de las más jóvenes de Colombia y del mundo, con 34 años desde su fundación, no solo cuenta hoy con una Acreditación de Alta Calidad que la posiciona como una de las mejores del país, ahora, la más reciente clasificación del QS Latin American University Rankings, correspondiente al 2013, la ubica como una de las 100 mejores del continente.

En esta medición la Universidad sube 6 puntos con relación al año anterior, ubicándose en el puesto 57. Esta clasificación se elabora teniendo en cuenta indicadores como la investigación, la inserción profesional del graduado, los recursos didácticos y la presencia en la web.

El martes 28 de mayo, quince estudiantes de La Sabana se graduaron de su pregrado y recibieron adicionalmente su título de Doble Grado o Doble Titulación, dentro de los programas de movilidad internacional de la Universidad:

- Seis de maestría con Foro Europeo-Escuela de Negocios de Navarra.
- Cuatro de maestría con la Universidad Católica de Sacro Cuore en Italia.
- Dos de maestría con la Universidad de Macquarie en Australia.
- Dos de pregrado con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster de Alemania.

- Uno de pregrado con Cesar Ritz Colleges de Suiza.

Adicionalmente, tres estudiantes alemanas se graduaron de pregrado de La Sabana como parte del convenio de Doble Grado con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Münster.

Dieciséis de los estudiantes (incluyendo las tres estudiantes alemanas) pertenecen a la EICEA. Los demás a las facultades de Ingeniería y de Comunicación:

- Nueve de Administración de Negocios Internacionales.
- Tres de Administración de Empresas.

- Dos de Administración de Instituciones de Servicio.
- Dos de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.
- Uno de Ingeniería Informática.
- Uno de Comunicación Social y Periodismo.

La Dirección de Relaciones Internacionales les desea los mayores éxitos a estos nuevos graduados en su vida profesional.

Para obtener información sobre los programas de Doble Grado y Doble Titulación, ingresa a <[www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/movilidad-para-estudiantes](http://www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/movilidad-para-estudiantes)>.

## Sumario

Vida del Campus 2

Zona Académica 7

Zona Laboral 9

Sala de Profesores 10

Salón de Clases 11

## Colombia cocina su historia: una experiencia de creatividad e innovación

Colombia cocina su historia es un proyecto que nació de la iniciativa de cinco estudiantes del programa de Gastronomía, Amalia Cavellier, Ana María Mejía, Daniel Rojas Villafañe, Carolina González y Ana María Vargas. El nombre que lleva el Concurso identifica la esencia de su propósito: resaltar la importancia del origen de la gastronomía colombiana, al mismo tiempo que poner a prueba los conocimientos de los estudiantes en términos de las habilidades culinarias, la aplicación de la ciencia en los alimentos y los estudios culturales, con el fin de incuriosar con nuevas propuestas en la cocina.



Continúa en pág. 13

# Vida del Campus

Información Institucional

## Rectora de la Universidad de Flame visita La Sabana

Después de la Misión Académica a India, que se llevó a cabo del 22 de noviembre al 9 de diciembre del 2012, en la que participó una delegación de la Universidad de La Sabana encabezada por Hilda Arango de Ortega, decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, La Sabana recibió a la Dra. Indira Parikh, rectora de la Universidad de Flame, institución que fue visitada por la delegación.

La Dra. Indira Parikh se ha destacado por su alta experiencia en la docencia, por más de 30 años estuvo vinculada al Indian Institute of Management —IIM—, universidad ubicada como la undécima mejor en MBA a nivel global. Asimismo, ha sido profesora de la escuela de negocios INSEAD, Fontainebleau (Francia) y en la



La Dra. Indira Parikh junto a la Dra. Hilda Arango de Ortega durante su visita a la Universidad de Flame en el 2012.

Universidad A&M de Texas (Estados Unidos).

Se ha especializado en la organización, el desarrollo institucional y ha diseñado programas de desarrollo enfocados a la

efectividad gerencial. Además, ha sido consultora de varias organizaciones nacionales e internacionales, tanto en el sector público como en el privado.

La Rectora de la Universidad de Flame ha sido galardonada con tres premios a lo largo de su vida, uno de ellos el “Lifetime Achievement Award” al mejor maestro en administración el 18 de enero de 2001 en el Congreso Mundial de Desarrollo de Recursos Humanos, celebrado en Mumbai.

La EICEA, la Dirección de Relaciones Internacionales, y la Universidad de La Sabana, le dieron a la Dra. Indira Parikh una calurosa bienvenida al campus y esperan que su estadía en Colombia haya sido una experiencia inolvidable.

De igual manera se informa que la comunidad universitaria participó activamente en las charlas que la invitada dio los pasados 5 y 6 de junio, que estuvieron encaminadas a tratar temas sobre la educación en India. El miércoles 5 de junio se realizó la conferencia “Debate sobre la educación en India” en el Auditorio 2 del Edificio K y el jueves 6 se realizó la conferencia “Estudiantes de India, su vida y familias; educación en India, la evolución y el crecimiento de sus organizaciones” en el Vestíbulo Norte.



Universidad de La Sabana

#### Dirección General

Obdulio Velásquez Posada  
María del Pilar Vélez Robledo  
Comisión de Comunicación Institucional

#### Directora de Publicación

Cristina Macías Echavarría

#### Editora General

María Patricia Jiménez Cotes

#### Coordinación Editorial

Diana Quevedo Avellaneda

#### Corrección de Estilo

Camilo Ernesto Navarrete

Alejandra Torrijos

#### Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Jefatura de Comunicación Interna

#### Fotografía

María del Carmen Guarín

Juan Gabriel Castro

Cristhian Mendoza

Archivo Universidad de La Sabana

#### Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

#### Campus, periódico de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá,

Chía, Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

## La bandera de Colombia llegará a la JMJ Río 2013

En el marco del Año de la Fe, proclamado por Benedicto XVI en octubre del 2012, en el que se hizo un llamado a renovar la fe católica y a llevar el mensaje de Cristo, la Universidad de La Sabana, desde la Capellanía Universitaria, la Dirección Central de Estudiantes y Bienestar Universitario, ha puesto en marcha una serie de actividades e iniciativas que promueven el sentido de esta invitación católica.

Desde la Capellanía se han desarrollado espacios como los conversatorios “Momentum Fidei”, que responden a un espacio en el que se ponen en común temas como la fe, la Iglesia y su relación con la vida del ser humano en el contexto actual. También se encuentra la celebración del Corpus Christi, en la que la comunidad universitaria se reunió en torno a la fiesta del cuerpo y la sangre de Cristo.

Por otra parte, la JMJ —Jornada Mundial de la Juventud— Río 2013, una convocatoria en la que participan más de un millón y medio de jóvenes de todo el mundo para vivir un encuentro con la Iglesia y empaparse de la fe, tendrá entre los representantes de Colombia a una delegación de La Sabana. Estará conformada por estudiantes

de distintas carreras y profesores acompañantes que se unirán a la experiencia de conocer y vivir este espacio junto al Papa.

Otra de las iniciativas que surgió como producto de la participación de la delegación de La Sabana en la JMJ es la bandera con mensajes de apoyo y cariño al Papa Francisco. Una idea que nació desde el grupo de estudiantes que viajarán y tiene el propósito de demostrarle al Santo Padre las intenciones de apoyo y enseñarle la forma como la comunidad académica vive la experiencia del Año de la Fe. Una gran parte de miembros de la Universidad desde estudiantes, profesores, directivos y administrativos han plasmado sus mensajes de respaldo y buenos deseos a su pontificado.

La bandera de Colombia fue el medio elegido para transmitir estos mensajes dado que es un símbolo representativo nacional y con el objetivo de que el Papa entendiera

que una parte de sus habitantes lo siguen y respaldan de manera espiritual.

La bandera estuvo rotando por el Campus de la Universidad con el propósito de que todos los miembros de la comunidad participaran. Mensajes de agradecimiento, de apoyo y oraciones se hicieron presentes en los diez metros de bandera tricolor que llegarán a las manos del Papa en Brasil.

Esta importante iniciativa fue también resaltada por la agencia de noticias GaudiumPress.



## Open Campus: una experiencia inolvidable

¡Open Campus!  
Unisabana



Estudiantes en el Laboratorio LUX.



Estudiantes participando en las actividades de la Facultad de Comunicación Social y Periodismo.

La Dirección de Admisiones de la Universidad de La Sabana y los veintinueve programas de pregrado realizaron, el 9 y 10 de mayo, el evento Open Campus 2013, en el que 2714 estudiantes de los últimos grados de los diferentes colegios de Bogotá visitaron nuestro campus universitario.

Entre las actividades programadas estaba la charla “Conoce nuestra Universidad”, a cargo del rector, Dr. Obdulio Velásquez Posada y el director de Admisiones, Jairo Rodríguez Gil; allí se presentaron los distintos programas de pregrado y se compartió con los asistentes los servicios que ofrece la Universidad.

Asimismo, se realizaron diferentes charlas y talleres de orientación profesional como El desafío de ser universitario, el Taller de toma de decisiones, el Taller simulacro de entrevistas, la charla No elijas carrera a la carrera, y charlas de Financiación universitaria y de Internacionalización, y para los profesores acompañantes se ofrecieron diferentes seminarios y charlas dirigidas a ellos.

Las facultades también abrieron sus puertas para dar a conocer sus programas con diferentes muestras de innovación, tecnología, creatividad y emprendimiento en sus laboratorios y aulas especializadas; así, los asistentes conocieron el Laboratorio LUX, los Laboratorios de Ingeniería Química, los Laboratorios de Simulación de Medicina, Enfermería y Fisioterapia, la Sala de Audiencias, Bloomberg, el Laboratorio de Economía y Finanzas, las cocinas, el Centro de Producción de Medios, los laboratorios de Psicología y recorrieron todo el campus.

Al finalizar, se realizó el cierre Cultural de Bienestar Universitario en el que los estudiantes asistieron al Festival de Danzas y al Concierto del Grupo de Rock Universidad de La Sabana y participaron del concurso vía Twitter “porque me gusta #OpenCampus2013”, el ganador fue Juan José Rodríguez, del Liceo Moderno Campestre, quien recibió un iPad Mini.



Estudiantes en el Business Center.

Para los estudiantes que participaron en Open Campus 2013 fue una excelente oportunidad de conocer nuestra Universidad y una posibilidad de ampliar su orientación profesional, como comenta Mauricio Bustamante, del Colegio Rochester: “Open Campus fue un evento que me sirvió como guía y me muestra cómo es la Universidad”. Por su parte, Juan Pablo Dueñas, del Gimnasio Los Cerezos, opina que las charlas de orientación profesional son de gran ayuda debido a que permiten visualizar mejor el campo en el que busca desempeñarse.



Estudiantes en el taller de Ingeniería Química.



Sesión de preguntas durante la charla conoce nuestra Universidad a cargo del Rector Obdulio Velásquez Posada.



Estudiantes en la Sala de Audiencias Simulada.

# Misión Sabana 2013- I - Chía

El 19 de mayo, Bienestar Universitario, desde la Coordinación de Solidaridad, con el apoyo de los estudiantes de Solidaridad Universitaria realizó la jornada Misión Sabana 2013-I de forma exitosa para 600 familias de Chía pertenecientes a los programas de Familias en Acción, Cabildo Indígena, Desplazados, Discapacitados y Adulto Mayor.

Entre las actividades que se desarrollaron en el sector se destacan la brigada de optometría de la Universidad de La Salle; la atención de medicina general a cargo de los médicos residentes de la Universidad de La Sabana, que atendieron a más de 50 pacientes; la asesoría jurídica a cargo de los estudiantes del Consultorio Jurídico de nuestra Universidad; y la atención de talla, peso y control de presión arterial a cargo de los estudiantes de últimos semestres de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación de La Sabana, que atendieron a más de 120 personas.

La actividad también contó con una jornada de vacunación a cargo de la Secretaría de Salud de Chía, entre otras actividades.

Dentro de las dinámicas de recreación se destaca la participación del Taller de Anima-

ción a la Lectura a cargo de siete empleados de nuestra Biblioteca, quienes contaron con la participación de más de 40 niños. También, se contó con la participación de doce estudiantes de la Facultad de Educación y del programa Pharos, quienes estuvieron a cargo de la recreación de los niños de 2 a 6 años.

Esta jornada estuvo amenizada por la presentación de los grupos representativos: Danzas, Gaitas y Tamboras, y el grupo de Teatro de la Universidad.

El evento fue apoyado por 170 voluntarios entre estudiantes de pregrado, empleados, familiares y profesionales externos.

Además, la comunidad de Chía recibió servicio de peluquería a cargo de la Escuela Suramericana de Belleza de Chía y control de hábitos de vida por parte del programa de Fisioterapia de la Universidad. La jornada finalizó con la entrega de mercados, donados por estudiantes de pregrado y posgrado, empleados, docentes y administrativos.

En el transcurso de la actividad se beneficiaron más de 1.500 personas del sector.



Equipo Misión Sabana 2013-I.



Participantes de Misión Sabana 2013- I Chía.



Actividad del ropero, que se hizo durante la jornada.

## Jefatura de financiación universitaria

# ¿Qué opciones de financiación me ofrece La Sabana para cubrir el costo de mí matrícula?

La Universidad de La Sabana te ofrece un amplio portafolio de opciones que se adaptan a todas las necesidades:

Plazo	Entidad	Tasa mes vencido	Tiempo	Monto a financiar
Corto plazo	Banco pichincha	1,50%	6 Meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Fincomercio	1,44%	6 Meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Helm bank	1,55%	De 3 a 6 meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Sufi	1,55%	6 Meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Banco de bogotá	1,62%	6 Meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
Mediano plazo	Icetex - mediano plazo	<b>Estratos 1, 2, 3:</b> 0,201% en cualquier época del crédito. <b>Estratos 4, 5, 6:</b> 0,521% en época de estudio y 0,83% en periodo de amortización.	60% Del monto solicitado se paga en época de estudios y el saldo se cancela después de terminado el programa, diferido al mismo tiempo que se duró con el crédito.	Máximo \$4'716.000
Largo plazo	Banco pichincha	1,50%	Último semestre a 12 meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Fincomercio	Según ipc	Hasta 36 meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Sufi	1,75%	Hasta 60 meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Banco de bogotá	1,62%	De 6 a 12 meses	Hasta el 100% del valor de la matrícula
	Icetex - acces	<b>Estratos 1, 2, 3:</b> 0,201% en cualquier época del crédito. <b>Estratos 4, 5, 6:</b> 0,521% en época de estudio y 0,83% en periodo de amortización.	En época de estudios solo se cancela el seguro de vida semestralmente (2% del monto del crédito) el 100% de la deuda se paga 1 año después de terminado el crédito, diferido en cuotas mensuales al doble de tiempo del periodo de estudios.	<b>Estrato 1 y 2:</b> 75% del valor de la matrícula. <b>Estrato 3, 4, 5, 6:</b> 50% del valor de la matrícula*.

\* Estos porcentajes no pueden exceder 11 SMLV (para el 2013 \$6'484.500).

## La Universidad en Ferias Universitarias

La Dirección de Admisiones de la Universidad de La Sabana desde el 22 hasta el 24 de mayo hizo parte de las diferentes ferias realizadas en los colegios: Gimnasio Campestre los Arrayanes, Colegio Cooperativo Paulo VI, Gimnasio Campestre Cristiano, Colegio del Santísimo Sacramento, Liceo Hermano Miguel La Salle, Colegio María del Socorro y Colegio Alvernia, en las que participaron de forma masiva más de 500 estudiantes de los grados décimo y undécimo.

Durante las ferias se realizó la presentación general de la Universidad, en esta se trataron temas importantes para las estudiantes de los últimos años de bachillerato, tales como el programa de becas, los servicios académicos que ofrece la Universidad, las diferentes actividades de Bienestar Universitario, la acreditación, los convenios de internacionalización y la posibilidad de realizar doble programa, entre otros temas.

Asimismo, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer detalladamente toda la información sobre los veintinueve programas de pregrado que ofrece nuestra Universidad.

## INALDE Business School



Grupo de investigación de Empresa Familiar de INALDE.

## Área de Empresa Familiar, premiada en FERC Chile

El sábado 19 de mayo, el grupo de investigación de Empresa Familiar de INALDE recibió tres premios por sus investigaciones, en el 9<sup>th</sup> Annual Family Enterprise Research Conference —FERC—, celebrado en Viña del Mar (Chile).

Fueron tres los premios recibidos por el grupo, conformado por el profesor Ph. D. Gonzalo Gómez Betancourt, María Piedad López y José Betancourt. En el evento fueron presentadas 51 investigaciones y asistieron 97 investigadores de diecinueve países.

María Piedad López recibió el Doctoral Student Award, en la categoría Stewardship of Sustainable Family Wealth, con la investigación titulada ‘Psychological Ownership in Stockholders of Family Firms: An Understanding from Socioemotional Wealth Approach’. Esta investigación forma parte de su tesis doctoral para University of Jyväskylä (Finlandia), donde actualmente adelanta sus estudios.

Claudio Müller, Claudio Bonilla, Gonzalo Gómez Betancourt y José Betancourt, fueron premiados por la investigación ‘Family Ownership and Firm Performance Evidence from Integrated Latin American Stock Market’, realizada en conjunto con la Universidad de Chile.

En el mismo evento, Jorge Isaac Moreno Gómez, vicerrector de Extensión de la Corporación Universidad de La Costa y estudiante doctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona, quien tiene como tutor de tesis al Dr. Gonzalo Gómez Betancourt, fue galardonado con el premio FOBI, por la investigación ‘Good Practices in Family Business Governance Structure and Its Impact on Fi-

nancial Performance’. El Family Owned Business Institute —FOBI—, de la Universidad de Grand Valley State (EE. UU.).

Esta universidad creó este programa de becas para promover, preservar, influenciar y medir el impacto de la empresa familiar por medio de la investigación de calidad, plan de estudios y servicios de información.

Durante el evento, en el que el profesor Gonzalo Gómez dictó también la conferencia ‘The Process of the Family Protocol/Family Constitution’, dirigida a empresarios de la región. El Área de Empresa Familiar presentó cuatro investigaciones:

‘Understanding Family Protocols from a Process Point of View’, investigación desarrollada en alianza con Gatton College of Business and Economics, University of Kentucky (E.U.).

‘Psychological Ownership in Stockholders of Family Firms.

‘Estudio comparativo de servicio, ambiente y calidad en restaurantes familiares de Bogotá’. Resultado de la alianza de investigación entre el programa de Administración de Instituciones de Servicio de la Universidad de La Sabana e INALDE Business School.

‘Family Ownership and Firm Performance evidence from integrated Latin American Stock Market’. Este proyecto fue desarrollado entre la Universidad de Chile e INALDE Business School.

Felicitemos al Área de Empresa Familiar por los resultados obtenidos y por dejar en alto el nombre de INALDE Business School, de la Universidad de La Sabana y del país.



**Jairo Valderrama**  
Facultad de Comunicación  
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

# Hay que decirlo

▶▶▶ Por Jairo Valderrama V.

El diálogo fraterno y espontáneo lleva a reformularnos una y otra vez si el mundo que hasta ahora conocemos ha cambiado, sobre todo al escuchar preguntas, planteamientos o solicitudes cuyas respuestas considerábamos obvias. Después de tantos años, siguen apareciendo múltiples inquietudes de nuestros interlocutores que, en serio, conducen a reflexionar otra vez, sin que encontremos conclusiones definitivas. En muchas de estas situaciones, hasta surgen revisiones conceptuales que uno daba, no solo por ciertas, sino por inamovibles. Sin embargo, el ambiente universitario consiste en eso precisamente: en indagar acerca de la existencia toda.

En muchas oportunidades, cuando llegamos a casa o al trabajo, donde con seguridad se hallan personas conocidas, por qué recibimos como bienvenida palabras de este porte: “¿Ya llegaste?”. Entonces, uno, por su cuenta y riesgo, se pregunta también: “¿Será que no he llegado? ¿Aún me encuentro en el trayecto de la casa al trabajo, o a la inversa? ¿Estaré soñando? ¿Seré un holograma?”. Claro: son otras maneras de ser.

En muchos de los eventos donde previamente exigen una inscripción y sin que conozcamos todavía a ninguno de los organizadores o al personal de logística, empieza uno a pensar si la memoria no le estará jugando una mala pasada. Un desconocido dice: “Me recuerda su nombre, por favor”. Y la verdad, créanme, uno no recuerda cuándo ni dónde ha proporcionado con anterioridad su propio nombre a esa persona. Y pensamos: “¿Me habrá invadido el Alzheimer? Soy yo quien no recuerda haberle dado mi nombre”. Y, junto a esta petición, cobra existencia el “me regala su nombre”; entonces, uno cuestiona, ya a punto de ignorar quién es, si obsequiar el nombre no implicará convertirse en un desconocido, ser un don nadie (literalmente, un anónimo).

Completa esta serie de interlocutores el que procede contra las normas: “Me regala su cédula”. Aparte de perder el nombre, incrementa ese vacío en este mundo el hecho de estar indocumentado. Según las disposiciones legales, el documento de identidad es intransferible; nadie más que la persona a quien identifica debe portarlo, y el desconocimiento de la ley no exonera de la sanción que acarree su falta.

Otro sale dizque con “perdí las llaves”, y unos sesudos amigos le preguntan: “¿y dónde las dejaste?”. Acaso si lo supiera, estaría preguntándose dónde dejó las llaves. Claro: no todos conservan el hábito de la lectura.

En escenarios diferentes y siempre hipotéticos, cuando una dama, adiposita ella, se cae por las escaleras del centro comercial, dejando en el trayecto docenas de paquetes, una sombrilla, dos teléfonos celulares, tres bolsos, un helado de cinco sabores (con uvas y todo) y unos tacones de 22 de centímetros, ¿por qué preguntan los espontáneos auxiliares: “¿te caíste?”

Al salir bajo una lluvia torrencial (por motivos de gran fuerza, claro), ¿por qué otros preguntan “¿vas a salir con esta lluvia?”

Cuando uno aparece recién bañado, muy temprano en la mañana, por la recepción del hotel, el administrador adulator, con una sonrisa que más parece una máscara, dice “¡Ah, el señor ya se despertó!”. Entonces uno se pregunta: “¿Seré sonámbulo?”. Añadido a este ejemplo, hay otro: “Ay, ¿estás aquí?”; entonces, se le ocurre a uno preguntarse mentalmente: “¿Seré sólo una sombra? ¿Estaré en otro lugar?”. Y en broma (o hasta en serio) quiere uno responder: “No. Fíjate que estoy en otro lado”.

En una reunión de cualquier tipo, después de una prolongadísima disertación (nunca faltan quienes se creen discípulos de Demócrito), alguien dice: “Ahora bien...”. ¿Eso significa que las palabras anteriores estaban “mal”, porque “ahora bien”? También está el caso de quien acude a la frase trillada “lo único cierto es que...”. Entonces, como “lo único cierto es que...”, ¿todo lo demás es mentira?

Se cree que por el afán de informar y a veces para llenar espacio y tiempo, muchos de mis colegas, en radio y televisión, acuden a la expresión “también hay que decir que...”, con queísmo y todo. Cualquier persona de la audiencia se preguntará: “Si también hay que decir, ¿por qué no lo dice, y ya?”. Si lo dijo, pues había que decirlo. Y claro: sin decir que “también hay que decir que”, porque había que decirlo, y por eso se dijo. ¿Cierto?

Con vuestro permiso.

## “Redes y televisión”: conferencias para padres de familia



■ Profesor Juan Camilo Díaz en la conferencia “La televisión en casa”, en el Gimnasio los Pinares ASPAEN.

La Dirección de Admisiones realizó el 21 de mayo en el Gimnasio los Pinares ASPAEN (Medellín), la conferencia “La televisión en casa” a cargo de Juan Camilo Díaz, profesor de Comunicación Social y Periodismo.

Además, el 22 de mayo en el Gimnasio Cantillana ASPAEN (Bucaramanga), se llevó a cabo la conferencia “Redes sociales; más allá de la moda”, dictada por el profesor de Comunicación Social y Periodismo, Sergio Llano.

Lo que se buscaba por medio de estas conferencias era que los padres de familia conocieran el verdadero impacto de las redes sociales y de la televisión en la sociedad, orientándolos a una educación adecuada de los niños y adolescentes de las diferentes

plataformas tecnológicas. También, ayudarles a entender mejor este fenómeno mediático y masivo que está teniendo lugar, y el tipo de transformaciones que puede promover en las estructuras y relaciones sociales.

Como conclusión, se ofrecieron ideas prácticas sobre las características de las principales herramientas de *social media*, generando conciencia frente a los medios, sus usos y los contenidos.

Juan Camilo Díaz, como conferencista, describe su experiencia como una forma de despertar y resolver inquietudes de las diferentes tecnologías que se tienen en casa, al igual que es una forma de orientar a los padres para que tengan un adecuado criterio al momento de acompañar a sus hijos en las diferentes plataformas.

## El Restaurante Escuela abre sus puertas a la comunidad universitaria



A partir de hoy atenderemos desayunos y almuerzos para toda la comunidad Universitaria, además estaremos estrenando carta; ven y conócela.

### Reservas:

Tel. 861 5555, exts. 21329

- 21328

restaurante.escuela@  
unisabana.edu.co

## El ICETEX y La Sabana: un propósito en común



■ De derecha a izquierda: Carlos Alberto Aponte Gómez, director General Administrativo; Guillermo Vargas Vargas, director Financiero; Obdulio Velásquez Posada, rector; Fernando Rodríguez Carrizosa, Presidente de ICETEX; Edith Cecilia Urrego Herrera, vicepresidenta de Crédito y Cobranza; Mauricio Rojas Pérez, vicerrector de Proyección y Desarrollo; y Marcela González Martínez, jefe de Financiación Universitaria.

Fernando Rodríguez Carrizosa, graduado del Programa de Alta Dirección Empresarial de INALDE Business School fue elegido recientemente como Presidente del ICETEX. Rodríguez Carrizosa ha tenido

una amplia trayectoria como directivo en el sector financiero. En su condición de Presidente del ICETEX visitó hace pocas semanas nuestra Universidad, en reunión con El Rector y la Dirección Financiera, en torno

a los propósitos y objetivos comunes que unen a las dos instituciones.

Actualmente el ICETEX beneficia a un 27% del total de los estudiantes de la Universidad, de este porcentaje el 76% equiva-

le a estudiantes de estratos 1, 2 y 3. Para el periodo 2013-1 en auxilios y nuevos créditos el ICETEX apoyó a los estudiantes beneficiarios de nuestra Universidad con más de 2200 millones de pesos.

Los Directivos de la Universidad presentaron el esquema de trabajo realizado con los estudiantes que son beneficiarios de crédito ICETEX, en lo que se ha denominado: acciones afirmativas, resaltando la asesoría personalizada desde la solicitud de información por parte del estudiante, acerca del crédito, hasta que el egresado finaliza el pago de este y el acompañamiento que brinda la Universidad de La Sabana a cada uno de los estudiantes a través de un esfuerzo conjunto entre Financiación Universitaria y Dirección Central de Estudiantes, mediante el cual se creó un sistema de alertas académicas que permiten identificar los estudiantes con mayor riesgo de perder su crédito y apoyarlos en la búsqueda de soluciones mediante la asesoría académica.

Cabe resaltar la absoluta disposición, manifestada por el doctor Rodríguez, a los planteamientos y sugerencias hechos por la Universidad, y el respaldo del ICETEX en el continuo apoyo a los jóvenes en la búsqueda de mayores oportunidades de ingreso a la educación superior en nuestra Universidad

## Tecnología de punta en la Clínica Universidad de La Sabana

Diferentes desarrollos tecnológicos incorporados en los últimos años han permitido ampliar los horizontes en materia de atención médica de alta complejidad.

A través de reformas de infraestructura y mejoras de equipamiento, acompañadas por un proceso de capacitación profesional, la Clínica Universidad de La Sabana permanentemente se ha preocupado por renovarse desde el punto de vista logístico y de equipos, buscando frente a habilitación y acreditación, no sólo cumplir, sino superar los estándares enfocados a la seguridad de los pacientes y de nuestros colaboradores.

Desde enero de 2013 hemos visto el ingreso progresivo de nuevos equipos dentro de los cuales destacamos nuevas máquinas de anestesia con monitores de última generación, encargados de medir de manera



■ Nuevos equipos de Cirugía en la Clínica Universidad de La Sabana.

objetiva la profundidad de la anestesia durante la cirugía. Nuevas mesas quirúrgicas, que permiten de manera cómoda y electrónica, posicionar el paciente durante el acto quirúrgico. Adicionalmente a la lista de innovaciones tenemos un nuevo arco en C, un aparato de radiodiagnóstico que permite, en tiempo real, tomar decisiones quirúrgicas con la visualización de estructuras óseas o radiopacas. Así mismo, contamos con una nueva torre de video para continuar presentando el servicio de cirugía mínimamente invasiva de tórax, abdomen, cirugía urológica y ginecológica.

Contar con un ecógrafo permanente en las salas de cirugía para realizar bloqueos nerviosos y practicar canulaciones vasculares con visualización directa, permite que

el porcentaje de complicaciones se acerque al 0%.

Para imagenología se adquirieron 3 equipos en busca de renovar tecnología y fortalecer contingencias: un portátil y digitalizador de refuerzo, pensando en una mayor capacidad de camas de UCI, así como un ecógrafo de última generación para la renovación tecnológica de los equipos que antes había.

Son muchos los cambios tecnológicos que han ocurrido, los cuales van encaminados a ofertar y ofrecer un servicio oportuno, seguro y de alta calidad para el beneficio de nuestros pacientes y de nuestro personal en salas de cirugía, sin olvidar nuestra razón de atención integral humanizada en un marco de docencia, academia e investigación.

# Zona Académica

Información de la academia

## La Sabana participó en NAFSA 2013

Entre el 27 y el 31 de mayo se llevó a cabo en St. Louis (Estados Unidos) la Feria NAFSA 2013, el evento de internacionalización de la Educación Superior más importante de América del Norte, que reunió a cerca de 8000 personas de universidades, agencias de estudios y profesionales de internacionalización de la educación superior de diferentes partes del mundo.

La delegación de La Sabana estuvo conformada por Victoria Cruz de Medina, directora de Relaciones Internacionales; Liliana González Escobar, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales; y Enrique Uribe-Jongbloed, profesor de la Facultad de Comunicación, quienes, además de reunirse con los actuales aliados académicos para fortalecer las relaciones interinstitucionales, hicieron contactos con nuevas universidades, principalmente de Estados Unidos, Canadá y Europa.

En esta Feria, la Universidad de La Sabana formó parte del grupo de las universidades con Acreditación Institucional dentro de la campaña *Colombia Challenge Your Knowledge*—CCYK—, que busca posicionar a Colombia como destino académico de calidad.



■ De izquierda a derecha: Victoria Cruz de Medina, directora de Relaciones Internacionales; Liliana González Escobar, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales; Enrique Uribe-Jongbloed, profesor y coordinador de Internacionalización de la Facultad de Comunicación.

Como es habitual, la Dirección de Relaciones Internacionales presentará un informe detallado de las acciones realizadas, con los compromisos adquiridos por La Sabana y las oportunidades identificadas para cada una de las unidades académicas, con el fin de que se desarrollen acciones concretas

## Cierre del Ciclo de Conferencias Filosóficas



■ Estudiantes de diferentes colegios de Bogotá y del programa de Filosofía en la última Conferencia.

La Dirección de Admisiones y el Programa de Filosofía realizaron el 23 de mayo la cuarta conferencia del Ciclo de Conferencias Filosóficas sobre las Academias Platónicas en la modernidad y Platonismo matemático, a cargo de César Augusto Hernández, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. A la conferencia asistieron varios estudiantes de diferentes colegios de Bogotá y del programa de Filosofía.

El ciclo de conferencias trató sobre el surgimiento de la Filosofía occidental en la obra de Platón y la trascendencia de la Academia Platónica para la historia de la Filosofía, al igual que hace parte de la conmemoración de los 2400 años de la Academia Platónica que es una celebración a nivel mundial.

Para Alejandra Fierro Valbuena, directora de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, la experiencia de este Ciclo de Conferencias es muy grata debido a que tuvo una gran acogida por parte de los estudiantes de la Facultad, de los colegios y de los docentes de las diferentes instituciones educativas, ya que encontraron un espacio para continuar formándose abierto al diálogo, al conocimiento y al debate.

Asimismo, Alejandra comentó que este Ciclo de Conferencias es apenas el inicio de la conmemoración de los 2400 años de la Academia Platónica, puesto que en septiembre se realizará un Congreso Juvenil en el que los estudiantes de la Facultad presentarán ponencias y se propiciarán espacios para debates.

David Ortiz, estudiante del Liceo de Cervantes El Retiro, comentó que la conferencia había sido muy interesante debido a que contaba con un muy buen análisis matemático de la teoría de Platón, mostrando así su aplicación a situaciones cotidianas.

Jimmy Villareal, profesor del Liceo de Cervantes El Retiro, agregó que la conferencia renovaba las teorías de Platón y demostraba que las matemáticas son la base para entender la naturaleza y otros fenómenos actuales.

Para Alejandra Sierra, estudiante del Colegio Abraham Lincoln, el lenguaje usado por el profesor César Augusto había permitido entender un tema tan complejo, dejando al descubierto la relación entre las matemáticas, la filosofía y la visión del mundo actual.



■ Dr. Andersson Creig, Medico Neurólogo, Investigador Principal del estudio mundial ENCHATED.

## Visita de investigador principal del estudio ENCHATED a la Clínica Universidad de La Sabana

El pasado 30 de abril, en las instalaciones de la Clínica Universidad de La Sabana recibimos la visita del Dr. Andersson Creig, médico Neurólogo (Professor of Stroke Medicine and Clinical neuroscience Medicine, The George Institute for Global Health- Universidad de Sidney) e Investigador Principal del estudio mundial: Enhanced Control of Hypertension and Thrombolysis Stroke Study -ENCHATED, estudio en el que participa nuestra Institución como grupo colaborativo de investigación, a cargo del Profesor y neurólogo Jorge Restrepo Escobar.

Durante su visita, se resaltó el interés de continuar participando en proyectos sinérgicos con la Universidad de Sidney, en las diferentes áreas de la Clínica con el fin de generar productos de innovación en salud así como en los procesos de Rehabilitación de pacientes.

Creig, quedó complacido con la visita a las diferentes áreas de la Clínica y expresó su total confianza y respaldo al trabajo ENCHATED en trombolisis en Accidente Cerebro Vascular isquémico, lo cual demuestra el compromiso institucional en el crecimiento en la generación de conocimiento.

25, 26 y 27 de septiembre de 2013

# VI Jornada de Socialización de Resultados de Investigación

## Segundo aviso

El 25, 26 y 27 de septiembre de 2013 se llevará a cabo, en el campus de la Universidad, la VI Jornada de Socialización de Resultados de Investigación.

Esta Jornada, que se realiza cada dos años, tiene como propósito socializar en la comunidad universitaria los resultados de investigación obtenidos en los últimos dos años, generar debate en torno a estos y propender por una mayor articulación entre grupos y unidades académicas para abordar problemas y necesidades locales, regionales, nacionales o globales desde una perspectiva investigativa.

Durante los tres días del evento tendremos actividades tales como:

- Conferencias magistrales sobre temas de actualidad en Ciencia, Tecnología e Innovación.

- Paneles temáticos interdisciplinarios.
- Sesiones de *posters* de trabajos de:
  - Estudiantes de doctorado.
  - Estudiantes de maestrías de investigación.
  - Semilleros de investigación de estudiantes de pregrado.
- Un conversatorio sobre un tema de gran relevancia y actualidad en el país.

### Paneles temáticos interdisciplinarios

Se organizarán paneles con los ejes temáticos que se muestran en la tabla a continuación, enmarcados en las cinco áreas estratégicas de investigación de la Universidad pre-definidas en 2012 y aprobadas por la Comisión de Asuntos Generales (Persona, Cultura y Sociedad; Salud y Desarrollo; Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Familia; Empresa). La organización de cada panel está asignada a uno o dos profesores conocedores del tema así:

Tema	Coordinador y unidad académica a la cual pertenece	
Infancia y Familia	Victoria Cabrera	Instituto de la Familia
Cultura y patrimonio	María del Rosario Vásquez	Facultad de Filosofía
Política y religión	María del Rosario Vásquez	Facultad de Filosofía
Derechos humanos y conflicto armado	Margarita Cárdenas y Mónica Hurtado	Facultad de Derecho y EICEA
Gestión y organizaciones	Liliana Gutiérrez	Facultad de Comunicación
Integración económica y comercio internacional	Catherine Pereira	EICEA
Tecnologías de Información y Comunicación	Liliana Gutiérrez y Óscar Boude	Facultad de Comunicación y CTA
Educación y sociedad	María Andrea Méndez	Facultad de Educación
Ingeniería y Ciencias aplicadas	Rosa Erlide Prieto	Facultad de Ingeniería
Biociencias / Biomédicas	Carmenza Duque	Doctorado en Biociencias
Ciencias clínicas	Diana Díaz	Facultad de Medicina
Logística y gestión de operaciones	Carlos Quintero	EICEA

Cada panel estará integrado por grupos de cuatro a seis ponentes y un comentarista/moderador externo a la Universidad a quien previamente se le habrán enviado los trabajos completos para que pueda preparar anticipadamente los comentarios y las preguntas que formulará durante la sesión.

Los interesados en presentar ponencia deberán tener registrado, en el SDIN-OLIS, el proyecto del cual esta se deriva e idealmente algún producto relacionado.

La inscripción de ponencias en los distintos paneles deberá realizarse a más tardar el 14 de junio de 2013 por medio del vínculo que estará visible, a partir del 1 de junio próximo, en el *banner* de la página de la Universidad y en el sitio de investigación de la misma.

Los resúmenes o *abstracts* que se inscriban deberán incluir, en un máximo de

dos páginas (aproximadamente 10 000 caracteres) la información relacionada con la pregunta de investigación y su justificación, la metodología utilizada, los resultados obtenidos y, finalmente, las conclusiones, de tal manera que los evaluadores puedan hacerse una idea clara del trabajo realizado y de su calidad científica. Los resúmenes y sus títulos deberán ser escritos en letra minúscula e incluir las palabras clave.

Un comité de preselección revisará los resúmenes y escogerá, por criterios de calidad, pertinencia y relevancia, aquellos que se aceptarán para presentación en los distintos paneles. Los investigadores de resúmenes aprobados deberán enviar, antes de finalizar julio, el texto completo del trabajo para que sea enviado al comentarista/moderador de sesión con la debida anticipación. Se espera que en cada panel pueda darse una rica discusión.

### Sesiones de posters

Estas sesiones estarán dedicadas a presentar los trabajos que realizan los investigadores en formación (estudiantes de doctorado, de maestría investigativa y de pregrado que integran semilleros de investigación).

La inscripción de *posters* implicará también el envío de un resumen estructurado en extenso a más tardar el 14 de junio, que será revisado por el comité de selección para su posterior aprobación.

Este es un Segundo Aviso con el fin de que los profesores-investigadores y los investigadores en formación vayan preparando sus resúmenes de trabajos y puedan registrarlos en el plazo arriba estipulado.



# Zona Laboral

Información para empleados

## Aros salvavidas en el lago

La Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo informa a la comunidad universitaria que alrededor del lago se han instalado aros salvavidas y bicheros, los cuales son equipos de rescate en caso de emergencias.

Es por ello que se recomienda usar únicamente en caso de incidentes por caída accidental de personas al lago.

Por nuestra seguridad, no deben ser movidos del lugar donde han sido instalados, ni utilizados con otros fines.



Para obtener más información:  
edwin.roberto@unisabana.edu.co

## Visite los centros vacacionales de Compensar



Gracias al convenio de servicios establecido con Compensar, los empleados de la Universidad pueden acceder a los planes turísticos en los centros vacacionales de Compensar con un subsidio especial de la Universidad.

Dicho subsidio para el 2013 es el siguiente, de acuerdo a la categoría de afiliación del empleado a la caja de compensación:

Categoría C	Categorías A y B
20 %	30 %

Haga sus reservas con Sandra Lizarazo en la oficina de Compensar en el campus o en los espacios de atención en la sede de la Calle 80.

## Próximos cursos del Plan Básico de Formación para personal administrativo en junio

### Seminario "Viviendo las Competencias Institucionales"

Dirigido a Ejecutivos y Directivos con interés en ser ejemplo del desarrollo de las Competencias Institucionales en sus equipos de trabajo.

Objetivos

- Fortalecer el rol de liderazgo en función de apalancar las Competencias Institucionales en los equipos de trabajo.
- Facilitar la interiorización, apropiación y ejecución de las Competencias Institucionales en los equipos de trabajo.
- Ofrecer herramientas que ayuden a consolidar el ambiente laboral en sus unidades con base en las Competencias Institucionales.

Fecha del curso: miércoles 5 de junio de 2013 de 8:00 a. m. a 5:00 p. m. en el salón L 105 del campus universitario.

Costo total por persona: \$ 170.000

### Módulo Seguridad y Salud en el Trabajo para personal de Servicios Generales y Mantenimiento

Dirigido a personal de Servicios Generales y Mantenimiento.

Contenido:

Panorama de Factores de Riesgo.

Seguridad basada en valores.

Prevención de caídas a nivel.

Orden y Aseo.

Fechas:

Grupo 1

5 de junio de 2013 de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. en el Vestíbulo Sur.

12 de junio de 2013 de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. en el Vestíbulo Sur.

Grupo 2

6 de junio de 2013 de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. en el Vestíbulo Sur.

13 de junio de 2013 de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. en el Vestíbulo Norte.

Grupo 3

19 de junio de 2013 de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. en el Vestíbulo Sur.

20 de junio de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. en el Vestíbulo Norte.

### Seminario "Viviendo las Competencias Institucionales"

Dirigido a personal Auxiliar y Técnico con interés en aprender sobre las Competencias Institucionales.

Objetivos

- Identificar, describir y reflexionar sobre las competencias institucionales con el fin de interiorizarlas.
- Generar conciencia de la importancia de actuar permanentemente con los comportamientos deseados para cada una de las Competencias.
- Proveer un espacio para proponer planes de acción concretos con el fin de apropiarse los comportamientos deseados según el rol de cada uno.

Fecha curso: martes 18 de junio de 2013 de 8:00 a. m. a 5:00 p. m. en el Vestíbulo Sur del campus universitario.

Costo total por persona \$ 170.000

### Curso "Ecología de las relaciones Conyugales"

Dirigido a Profesionales, Ejecutivos o Directivos interesados en reflexionar acerca del valor del matrimonio y de las relaciones conyugales, reconociendo como su principal protagonista el amor.

Contenido

Relación hombre y mujer.

Claves para una relación armónica y duradera.

Cómo construir un óptimo ambiente conyugal.

Fecha curso: miércoles 19 de junio de 2013 de 8:00 a. m. a 12:00 m. en el salón B104 del campus universitario.

Costo total por persona \$ 100.000

## XX Olimpiadas deportivas de empleados 2013-1

Bienestar Universitario y la Coordinación de Desarrollo Deportivo, invitan a todos los funcionarios a participar en las XX Olimpiadas deportivas de empleados 2013-1.

Cierre de inscripciones: martes 25 de junio.



**XX OLIMPIADAS DE EMPLEADOS 2013-1**

**CIERRE DE INSCRIPCIONES: MARTES 25 DE JUNIO**

<b>DEPORTES</b>	Fútbol 6 masculino	Fútbol Tenis
	Fútbol 6 femenino	Tenis de campo
	Futsal	Tenis de mesa
	Baloncesto mixto	Minitejo masculino
	Voleibol mixto	Minitejo femenino
	* Bolos mixto	Rana masculino
	* Karts mixto	Rana femenino
	* Karts Mixto: Sábado 13 de Julio	
	* Bolos mixto: Sábado 27 Julio de 2013	
	<b>REALIZACIÓN: DEL 9 DE JULIO AL 3 DE AGOSTO</b>	

ORGANIZA: BIENESTAR UNIVERSITARIO  
COORDINACIÓN DE DESARROLLO DEPORTIVO

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

MAYOR INFORMACIÓN: [jorge.ruge@unisabana.edu.co](mailto:jorge.ruge@unisabana.edu.co) \* [gustavo.ramirez@unisabana.edu.co](mailto:gustavo.ramirez@unisabana.edu.co)

Si no tienes equipo Bienestar te lo arma

# Sala de Profesores

Información para profesores

## Ceremonia de Investidura de Profesores Titulares



■ El Rector junto a los nuevos Profesores Titulares.

El Profesor titular se destaca por su trayectoria académica y su compromiso no solo con la docencia, sino con la comunidad universitaria; a través de su labor docente e investigativa fortalece los programas académicos de la Universidad y comparte con los estudiantes conocimientos que les permitirán desempeñarse como profesionales integrales en el ámbito laboral.

En acto académico celebrado en el Auditorio David Mejía Velilla de la Universidad, se realizó la ceremonia de investidura como Profesores Titulares de los doctores Ignacio Briceño Balcázar, de la Facultad de

Medicina; Jairo Rafael Montoya Torres, de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas y María Elisa Moreno Fergusson, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

En este evento se resaltaron las cualidades personales y académicas de cada profesor, el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento de Escalafón de Profesores y de los criterios que ponen de manifiesto el sentido de pertenencia y su compromiso con la Universidad, aspectos que tuvo en cuenta el Consejo Superior para su nombramiento como Profesores Titulares. Esta categoría

corresponde al máximo título del Escalafón de Profesores y se otorga en reconocimiento a una extraordinaria trayectoria universitaria, docente e investigativa que permite presentar al profesor como ejemplo de profesor universitario y maestro de vida.

Durante la ceremonia les fue entregado a estos tres profesores el diploma que acredita su nombramiento en esta categoría y se les impuso la Medalla de Profesor Titular.

Al acto asistieron profesores y directivos y miembros de la comunidad académica y administrativa de la Universidad.

### Ser Profesor Titular en la Universidad de La Sabana

Es el profesor insignia, que cumple a cabalidad el perfil. Es aquel que "cuenta con una extraordinaria trayectoria universitaria, docente e investigativa, que permite presentarlo a la comunidad académica como ejemplo de profesor universitario y maestro" (Artículo 7 del Reglamento de Escalafón de Profesores).

Se reconoce también en el Profesor Titular un destacado servicio continuo, estable y con dedicación preferente en beneficio de la institución; haber formado sucesores y hecho escuela como resultado de su actividad docente e investigativa en una línea o campo del saber; ser reconocido por su contribución y aportes a la comunidad científica y académica y vivir en compromiso con los principios del Proyecto Educativo Institucional.

## Ensayo de Nelson Fredy Padilla elegido para homenajear a premio Nobel de Literatura

El ensayo "Esperando a Coetzee o una ética de la autobiografía" de Nelson Fredy Padilla, graduado de nuestra Universidad y profesor de hora cátedra de la Facultad de Comunicación, fue uno de los 26 elegidos por la Universidad Central para homenajear al premio Nobel de Literatura sudafricano John Maxwell Coetzee. Padilla participó además como ponente en el seminario internacional "Tres días con J. M. Coetzee".

En uno de los apartes del ensayo, Padilla señala lo siguiente: "Este escrito nace de 'las preguntas más hondas' que suscitó en J.M. Coetzee la lectura de la obra autobiográfica de Amos Oz para uno de los ensayos incluidos en Costas extrañas, tema removido en mi ánimo lector por Verano. Aspiro a no caer en la simplificación ni en el 'reduccionismo biográfico', tan odiado por nuestro ilustre visitante. No pretendo ni me

interesa demostrar aquí que su narrativa es, como él mismo le dijo en una carta a Paul Auster en julio de 2010, "una forma de camuflaje del yo que practican los escritores... y revelar la 'verdad' que hay detrás". No. Sólo pretendo plantear algunos interrogantes para, como dice Auster, no perder "la capacidad de comprender la imaginación".

El pasado 6 de abril el periódico El Espectador publicó un artículo hecho por Nelson Fredy sobre el premio Nobel titulado: 'Mi Cape Town no tiene la magia de Micondo' en el cual el Nobel habla, entre otros temas, de su visita a Colombia, de García Márquez, Álvaro Mutis, de por qué no le interesa la política y hasta de su afición al ciclismo.



El premio Nobel de Literatura John Maxwell Coetzee con el profesor de hora cátedra Nelson Fredy Padilla.

Alumni  
Sabana  
Comunidad de Graduados

# Salón de Clases

Información para estudiantes

## Muévete Sabana en el 2013-I

Durante las tres semanas del #ParaderoDelK, Muévete Sabana demostró que regresó para quedarse. Queremos contarte lo que logramos:

- 369 conductores compartieron su carro.
- Movilizamos 563 pasajeros.
- Tuvimos un alcance de 1 256 personas, en nuestro sitio de Facebook, de las cuales un 90,6% era público objetivo.
- 169 seguidores en Twitter.
- 2 753 reproducciones en nuestro canal de Youtube.

Espéranos en el semestre 2013-II y contágate del efecto Muévete Sabana, tendremos muchas sorpresas y cosas nuevas para ti.



## Reggio Emilia, un descubrimiento pedagógico



Estudiantes de la Facultad de Educación en Instituto de Italia, donde se desarrolló el modelo pedagógico Reggio Emilia.

Cinco estudiantes de la Facultad de Educación realizaron un viaje a Venecia, Italia, con el propósito de participar en el Congreso Study Group 2013 y con esto conocer de primera mano el modelo pedagógico Reggio Emilia o Reggiano, llamado así por tener origen en el pueblo italiano Reg-

gio Emilia y cuyo impacto internacional en el contexto académico es de gran magnitud.

Las estudiantes que participaron en esta experiencia fueron Lorena Gaviria Cruz, Silvia Vásquez Sandoval, Lina Luque Céspedes, Catherine Castiblanco Rodríguez y Leydi Carolina Rozo Balsero, quienes en compañía de la directora de programa Li-

cienciatura en Pedagogía Infantil, Sandra Patricia Varela Londoño, y la directora de Estudiantes de la Facultad de Educación, Laura Cortés Mejía, realizaron la visita cultural.

Durante el viaje, que se llevó a cabo del 1 al 13 mayo, el grupo tuvo la oportunidad de conocer el Centro Internazionale Loris Malaguzzi, donde se desarrolló y creó el modelo educativo Reggio Emilia. Así mismo visitaron jardines (Nidos), escuelas, talleres (Ateliers), y proyectos donde se implementa este método pedagógico.

Para las estudiantes "el poder conocer de la fuente misma el modelo es maravilloso, porque uno sabe de él, pero no es lo mismo que vivirlo en los nidos, en la organización de los espacios y en la adaptación de la vida, mostrándonos un mundo nuevo de posibilidades".

Así mismo, las estudiantes demostraron la alegría de haber podido realizar este viaje, y para Silvia Vásquez, estudiante de cuarto semestre de Licenciatura en Pedagogía Infantil, es bueno "hacer parte de esta experiencia, viendo que sí es posible implementar este modelo y llevarlo a mi país. Esto me dio confianza y seguridad de que puedo lograrlo".

### 31 de las empresas más importantes de Colombia se encuentran inscritas a la Jefatura de Prácticas y Relaciones Internacionales de la EICEA



En la edición especial de la *Revista Semana*, la número 1619 que fue del 13 al 20 de mayo de 2013, se realizó un análisis de las 100 empresas más importantes de Colombia hasta el 2012, 31 empresas que se encuentran inscritas al programa de prácticas profesionales de la EICEA aparecen dentro de esta importante clasificación.

Empresas como Bavaria S. A., Avianca, Carvajal S. A., Pacific Rubiales, Coca Cola Femsa, Cementos Argos, Colsubsidio, Cemex, Nestlé, Nutresa, Organización Terpel, Sofasa, Alpina y el Grupo Éxito, son algunas de las empresas que hacen parte del listado de las 100 más importantes de Colombia, y también se encuentran dentro de las oportunidades de práctica profesional que tienen los estudiantes de la EICEA.

Dentro de la clasificación de *Semana*, de las 300 empresas más importantes de Colombia, 43 organizaciones son empresas aliadas

que cuentan con estudiantes en práctica profesional de los diferentes programas de la EICEA.

Por otra parte, el análisis de *Semana* expone las veinticinco empresas que dan más empleo a nivel nacional y el 52% de estas organizaciones se encuentran incluidas en el programa de prácticas profesionales de la EICEA.

Dentro de esta clasificación, empresas como el Grupo Éxito, Nutresa, Avianca, Colsubsidio y el Grupo Argos se destacan como las más importantes al momento de brindar empleos en el país.

Al ritmo de la economía nacional se mueven las empresas y también lo hace la Jefatura de Prácticas y Relaciones Internacionales de la EICEA, generando mayores oportunidades de prácticas para sus estudiantes en los sectores empresariales más representativos del país.



■ Alejandro Tobar, estudiante de Ingeniería Industrial con doble programa en Administración de Mercadeo y Logística Internacionales.

### Alejandro Tobar, primer representante de la Facultad de Ingeniería en el programa “Trainee de Unilever”

Alejandro Tobar Restrepo, estudiante de Ingeniería Industrial y doble programa con Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, realiza su semestre de práctica profesional en el programa de Trainee de Unilever. Este es un proceso de selección nacional de jóvenes profesionales denominado “Programa de Futuros Líderes Unilever, Trainees”, donde el requisito inicial para aplicar es que sean mayores de dieciocho años y estén cursando su último semestre de carrera universitaria. Luego entran a una serie de pruebas y entrevistas con diferentes directores de áreas de la empresa.

Alejandro labora en Unilever como Trainee de Customer Development y dentro de su programa de formación estará rotando por diversas áreas de la compañía, actualmente hace parte del equipo de ventas para la regional Bogotá de una de las principales cadenas de *retail* de Colombia. “Trainee” es un programa de formación a largo plazo, por lo tanto Alejandro tiene como proyección conocer al máximo a Unilever para construir en el futuro una carrera exitosa dentro de la compañía.

Según Alejandro: “La experiencia ha sido emocionante y un desafío completo, todos los días tengo la oportunidad de aprender algo nuevo y conocer diferentes colegas, es en este punto cuando valoro la formación que me aportó la Universidad”. Agrega que, “la Facultad ha sido un gran apoyo a lo largo de todo el proceso para la búsqueda de prácticas. La ayuda está incluso desde antes, cuando te das cuenta de todas las oportunidades que están abiertas para los estudiantes a diario. Durante el semestre de seminario de prácticas aprendí a definir un perfil de interés profesional y a retarme a mí mismo con lograr un sueño, priorizar los motivos por los que se selecciona una práctica y cumplir a tiempo con los requisitos exigidos”.

Basada en este ejemplo, la Facultad de Ingeniería felicita a todos los estudiantes en práctica de la Universidad y los anima para que continúen en el camino del éxito.



### Becas del Banco Santander para estudiantes de Derecho



■ De izquierda a derecha: Mónica Nitola, Isabella Cajiao y Wendy Trujillo

Mónica Nitola, Isabella Cajiao y Wendy Trujillo, estudiantes del programa de Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, fueron becadas por el Banco Santander para realizar un semestre académico en la Universidad Panamericana de México, el cual se desarrollará en el periodo 2013-2.

El proceso de selección se basó en el estudio de un ensayo a elección de cada estudiante, el análisis de los logros académicos y el espíritu universitario de las aspirantes.

Las estudiantes manifestaron: “estamos muy agradecidas con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, el Banco Santander y el Fondo de Movilidad Estudiantil de la Universidad por la oportunidad y la proyección que este tipo de actividades nos dan”.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas les desean muchos éxitos.



■ Nikoll Daniela Torres Díaz junto a diferentes profesores y estudiantes que asistieron a la visita académica en Clark University.

### Estudiante de Psicología realiza visita académica a Clark University

Nikoll Daniela Torres Díaz, estudiante de IX semestre y practicante del área investigativa de la Facultad de Psicología, realizó una visita académica, del 24 de abril al 3 de mayo, a *Clark University* (Boston, Estados Unidos), donde socializó el trabajo que realiza como coordinadora del semillero de investigación Desarrollo Humano y Cultura, así como las investigaciones sobre desarrollo infantil que adelanta con el grupo Cognición, Aprendizaje y Socialización; presentando, además, el artículo: “Análisis de Tareas y Desarrollo”, escrito recientemente por la estudiante y los investigadores del grupo.

“Esta experiencia fue maravillosa porque me permitió interactuar con profesores y estudiantes de maestría y doctorado de diferentes partes del mundo, como Alemania, Brasil, Estados Unidos y Rusia. Además, pude dar a conocer nuestro trabajo investigativo, siendo esta una excelente oportunidad para mostrar el talento de la Facultad, la Universidad y el país en el tema.

Al finalizar mi estancia en Clark, recibí una significativa realimentación por parte de grandes académicos y referentes internacionales de la Psicología, en la que me sentí muy orgullosa pues fue, según ellos, muy positiva; confirmando, al mismo tiempo, la excelente formación que he recibido a lo largo de mi carrera, ¡Me siento muy orgullosa de estudiar Psicología en La Sabana!”, afirmó Nikoll.

Esta pasantía académica hace parte del proceso de formación en competencias investigativas, dirigida a jóvenes investigadores, que realiza la directora de Programa, la Ph. D. Lilian Patricia Rodríguez Burgos, como uno de los escenarios curriculares que ofrece la Facultad a sus estudiantes donde, además, se procura promover el interés investigativo enmarcado dentro del rigor académico, el trabajo en equipo, la interdisciplinariedad, el bilingüismo, el servicio y el liderazgo.

## Talleres para el éxito académico



■ Laura Quintero, psicóloga educativa de la DCE en el Taller "Atención: el guardián del aprendizaje" con estudiantes de Medicina.

Con el fin de brindar a los estudiantes algunas herramientas para obtener buenos resultados académicos, la Dirección Central de Estudiantes, con los psicólogos del Equipo de Éxito Académico, ha realizado durante este semestre varios talleres dirigidos a estudiantes de las diferentes Facultades, como Medicina, Ingeniería, Derecho, y Enfermería y Rehabilitación, entre otros.

En estos talleres se han trabajado temas como Preparación de Exámenes, Manejo Efectivo del Tiempo, Atención y Memoria, Citación de Textos y Elaboración de un Ensayo, los cuales han tenido gran acogida por estudiantes, profesores y asesores académicos.

Hasta el momento se han realizado nueve talleres, con una asistencia promedio de treinta estudiantes en cada sesión. Aún nos quedan algunos talleres por programar, si estás interesado en alguno de estos temas dirígete a tu Facultad, para consultar la programación de los mismos.

## Colombia cocina su historia: una experiencia de creatividad e innovación



Se trata de un concurso de investigación e innovación culinaria que surgió hace año y medio "con el objetivo de involucrar a la comunidad gastronómica, desde el productor hasta los estudiantes en la importancia de rescatar a la gastronomía como patrimonio cultural, reforzando la cadena de productos colombianos", afirmó Carolina González, una de las estudiantes de Gastronomía promotoras de la iniciativa.

Por su parte, Ana María Vargas resalta lo enriquecedora que ha sido la experiencia de adelantar este tipo de proyectos con el esfuerzo de los estudiantes y el apoyo de la comunidad académica para su desarrollo.

"Esta es una muestra de un trabajo articulado entre los estudiantes y el programa de Gastronomía de la Universidad de La Sabana, encaminado a incentivar el interés por la gastronomía Colombiana. Además, como

gastrónomos es importante conocer nuestra gastronomía y su origen para empezar a innovar en ella", señaló Daniel Rojas Villafañe, uno de los organizadores.

A través de la presentación de una investigación cultural sobre un ingrediente colombiano y su aplicación en un plato, los jurados elegirían al proyecto ganador. El premio consistía en que el menú seleccionado haría parte de la carta del Restaurante Escuela y el trabajo de investigación equivaldría al proyecto de grado. Las propuestas fueron tan buenas que ambos grupos finalistas, tanto el grupo del aguardiente como el grupo de la Cholupa tendrán su plato en el Restaurante.

Por un lado, las estudiantes del grupo de la Cholupa, integrado por Yohana Sanabria, Daniela Manrique, Natalia Acosta y Alesandra Betancourt, quienes obtuvieron el segundo lugar, resaltan que el propósito de su participación e investigación era rescatar esta fruta de origen huilense con el propósito de reactivar su consumo y conocimiento. Pues en la región se ha dejado de cultivar y comercializar por desconocimiento de sus habitantes acerca de sus beneficios.

### La propuesta ganadora

El grupo ganador está conformado por Laura López, Robinson Díaz y María Inés Sotelo, estudiantes de octavo semestre de

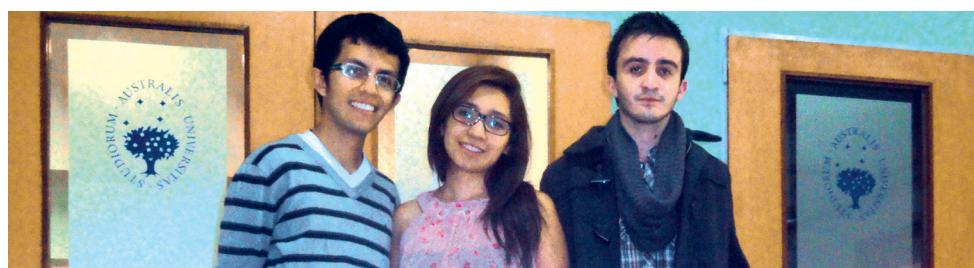
Gastronomía, quienes participaron con una propuesta culinaria basada en el aguardiente. "A través de un producto emblemático como es éste, integrándolo en la elaboración de un plato, se pretendía darle una proyección distinta a la de una bebida. Su sabor le aportaría un toque distinto", aseguró Laura, una de las estudiantes ganadoras.

Con la presentación de un menú que consistió en una entrada antioqueña usando rollos de morcilla, chorizo y chicharrón marinados en aguardiente; el plato fuerte "Gallina borracha", acompañado de un volcán de plátano maduro, jalea de guayaba y ensalada aderezada con vinagreta de panela y aguardiente y para el cierre natilla de feijoa con dulce de mora, atrajo la atención de los jurados y su calificación final.

El proceso de elaboración de esta propuesta inició con las Rutas Gastronómicas y la investigación que se formalizó en el proyecto "la implementación del uso del aguardiente en la gastronomía colombiana", en el que se rescata otros usos de este producto con el fin de contribuir a promover la cocina colombiana regional.

Finalmente, Laura resalta los conocimientos que adquirieron durante la carrera. "Los tiempos y las técnicas de cocción, cortes, entre otras prácticas, fueron los aspectos que nos permitieron conseguir la textura deseada del plato", señaló.

## Estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en semestre de intercambio en Argentina



■ De izquierda a derecha: Sebastián González, Maritza Sierra y Julián David Ruiz, estudiantes de octavo semestre del programa de Derecho.

Sebastián González, Maritza Sierra y Julián David Ruiz, estudiantes de octavo semestre del programa de Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, fueron beneficiarios del convenio celebrado con la Universidad Austral de Argentina, por medio del cual pueden realizar un semestre académico en el exterior en dicha Universidad.

El convenio tiene como objetivo que los estudiantes puedan cursar algunas materias de pregrado y adicionalmente otras de

posgrado, con miras a la realización de una futura maestría relacionada con temas de propiedad intelectual y derecho empresarial.

El logro de este proceso se realizó gracias a la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad y el apoyo de la Facultad de Derecho y Ciencias políticas.

Felicidades a los estudiantes que, por su excelencia académica y espíritu universitario, se encuentran realizando este semestre académico en la Universidad Austral de Argentina.




 Universidad de La Sabana  
**Cursos Intersemestrales Junio 2013**  
**Inscripciones abiertas del 6 de Mayo al 7 de Junio de 2013**  
[www.unisabana.edu.co/unidades/cursosvacacionales](http://www.unisabana.edu.co/unidades/cursosvacacionales)

## Desde la Fisioterapia motivar a un cambio en la realidad de Venezuela: Isabella Cosson

Isabella Cosson Gerstl está cursando quinto semestre de Fisioterapia y considera que su experiencia universitaria ha sido increíble porque las personas se ven interesadas por su bienestar y porque se sienta cómoda. Además considera que la carrera de Fisioterapia es muy integral, debido a que se preocupa por las personas, por el trato con los pacientes y por el conocimiento, formando así un gran perfil profesional.

Como resultado de la pasión que siente por su carrera, Isabella ha logrado ser alumna distinguida en cinco ocasiones, obteniendo así la distinción de Alumna Meritoria, un logro que la ha motivado a esforzarse más para facilitar su estadia en Colombia y continuar con su sueño de cambiar el concepto de la Fisioterapia en Venezuela.

Solidaridad y ayuda son valores que describen a Isabella, los cuales aprendió en su Colegio Caniguá, en Caracas, “la formación era muy humana y no solo se enfocaban en lo académico, sino en ayudar a los compañeros y a todo aquel que lo necesitará”, dice Isabella. Agrega que gracias a su colegio desde muy pequeña se vio inmersa en proyectos sociales y en ayudar a los niños.

Asimismo, esta venezolana comenta que su excelencia académica se debe a las técnicas de estudio que aprendió en el colegio mediante diferentes sistemas y herramientas que le enseñaron para organizar la información.

Aunque mantenerse lejos de sus seres queridos ha sido todo un reto para

Isabella, la calidez de sus compañeros y profesores ha jugado un papel importante, “todas las personas a mi alrededor me motivan a luchar por lo que quiero, haciendo más llevadera la distancia con mi familia, porque esto me apasiona”, asegura. Además de hacer parte del voluntariado de la Fundación Recojo, red colombiana de jóvenes, y de diferentes proyectos de solidaridad de la Universidad, como Alimenta tu futuro, pertenece al PAT en la promoción de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.



■ Isabella Cosson Gerstl, Alumna Meritoria de Fisioterapia.



## La Asesoría Académica se vive en la Universidad

### ¿Qué es?

Es una estrategia formativa que permite adecuar la tarea educativa que realiza la Universidad, a las necesidades y características personales de cada uno de los estudiantes en cada una de sus dimensiones: intelectual, psicoafectiva, ética, familiar, social y espiritual.

### ¿Para qué sirve la Asesoría Académica?

La Asesoría Académica, por ser una estrategia formativa, le permite a los estudiantes que acceden a ella un acompañamiento continuo en su proceso académico, los estudiantes aprenden a conocerse a sí mismos, descubren sus habilidades, destrezas y limitaciones, desarrollan un sano espíritu crítico frente a la realidad social y se aproximan a un horizonte existencial amplio, en el que juegan un papel determinante la constante búsqueda de la verdad, el compromiso social y el desarrollo personal.

### ¿Quiénes son los Asesores Académicos?

Asesores académicos pueden ser todos los profesores de planta, también pueden ser asesores profesores de cátedra, personal administrativo y personal externo a la Universidad pero que comparten el proyecto educativo que la Universidad promueve.

### ¿Qué se debe hacer para tener un Asesor Académico?

La Asesoría Académica es un derecho de todos los estudiantes, aunque es volun-

taria, en los primeros semestres es recomendable tener un Asesor. Los Directores de Estudiantes de cada facultad son los encargados de asignar los asesores académicos, algunas veces los estudiantes pueden pedirle algún docente en especial que sea su asesor, esto dependiendo de la afinidad y necesidades del estudiante.

### Testimonio:

“La asesoría académica es un elemento muy valioso que nos ofrece la universidad a todos los estudiantes, en mi experiencia como estudiante de cuarto semestre de la facultad de enfermería, me ha sido de mucha utilidad ya que mi proceso de adaptación en la universidad ha sido difícil; primero ingrese a la universidad con la beca solidaridad, llegue con mucho entusiasmo con sueños y anhelos como todos. Mi proceso en primer semestre no fue muy bueno ya que no rendía a nivel académico, no sabía cómo organizar mi tiempo ni cómo estudiar para tantas materias al tiempo. Gracias al seguimiento y apoyo de mi asesora he logrado sacar adelante mis estudios, pues las orientaciones que me dan se ajustan perfectamente a mis necesidades...” Andrea Herrera. Estudiante de Enfermería



## Graduados de La Sabana, con altos salarios: MinEducación

Según el último estudio realizado por el Ministerio de Educación, en el cual se midieron los niveles salariales de los graduados en Colombia y la universidad de la cual se graduaron, La Sabana quedó ubicada en el tercer lugar.

Este estudio se basa en las últimas diez promociones de graduados y de acuerdo con los ingresos estimados a partir de los datos de parafiscalidad.



## Gran concierto de fin de semestre: Coro Universidad de La Sabana



Con motivo de recolectar fondos para lograr participar el próximo año en las Olimpiadas Mundiales Corales que se realizarán en Riga (Letonia), el Coro de la Universidad de La Sabana realizó un concierto especial el pasado 25 de mayo en el Auditorio David Mejía Velilla.

Los asistentes disfrutaron de un rato agradable, acompañados de sus familiares y amenizado con el repertorio antiguo y nuevo del grupo representativo. Además del montaje en pleno que los hizo acreedores de una distinción especial en las pasadas Olimpiadas realizadas en Cincinnati (Estados Unidos).

## Cierre del IX Concurso de Cuento Corto: “piensa, sueña y hazlo realidad”

El miércoles 15 de mayo se desarrolló con éxito el taller Variaciones sobre la creación literaria, dirigido por el periodista y escritor Cristian Valencia, durante la premiación del IX Concurso de Cuento Corto: “piensa, sueña y hazlo realidad”, organizado por Bienestar Universitario.

El concurso contó con la participación de setenta y dos personas: cuarenta y nueve estudiantes de pregrado, seis empleados, un estudiante de posgrado y dieciséis graduados.

Los trabajos fueron evaluados el pasado 10 de mayo por los jurados Maryluz Vallejo Mejía: periodista de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, reportera y editora cultural del diario El Mundo de Medellín; Jairo Enrique Valderrama: profesor del área de Periodismo e investigador del Grupo de Investigación en Periodismo —GIP— (Facultad de Comunicación) de la Universidad de La Sabana; y Juan Carlos Vergara Silva, director del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología, de la Universidad de La Sabana; quienes además de dar su veredicto estuvieron presentes durante la premiación, resaltando el esfuerzo y entusiasmo de los participantes.

Los ganadores fueron:

### Categoría de estudiantes de pregrado

#### Primer puesto (\$470.000)

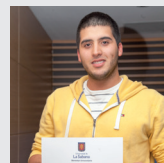
Cuento: *La fortuna de ser estilizada*. Seudónimo: Launa. Laura Nathalie Orjuela Puentes, estudiante de Comunicación Social y Periodismo.

#### Segundo puesto (\$350.000)

Cuento: *La galería del señor Manfías*. Seudónimo: Menesteres. Federico Brunal Milanés, estudiante de Comunicación Social y Periodismo.



Laura Orjuela, primer puesto categoría estudiantes.



Federico Brunal Milanés, segundo puesto categoría estudiantes.

#### Tercer Puesto (\$250.000)

Cuento: *Viento*. Seudónimo: Mauricio Orellana. Armando Duque Papagayo, estudiante de Psicología.

#### Menciones especiales (libro)

Cuento: *¿Cómo vas?* Seudónimo: Martín Saavedra. Juan Pablo Ulloa Puyana, estudiante de Comunicación Social y Periodismo.

Cuento: *Entre aviones y bolas de papel*. Seudónimo: Rawlife. Crishian Ricardo Mendoza Becerra, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

### Categoría de empleados, graduados, estudiantes de postgrados y maestrías

#### Primer puesto (\$470.000)

Cuento: *Al día siguiente*. Seudónimo: Alejandra Pizarnik. Víctor Romero Rodríguez, graduado de Comunicación Social-Periodismo.

#### Segundo puesto (\$350.000)

Cuento: *Mundo hipotético*. Seudónimo: Eduardo Moreno. Miguel Eduardo Moreno Uribe.

#### Tercer Puesto (\$250.000)

Cuento: *Tres mujeres y siete niños*. Seudónimo: Abraham Zakzuk. Augusto Rafael Garrido Arévalo, estudiante de la Maestría en Diseño y Gestión de Procesos.

#### Mención especial

Cuento: *Kamil y el Saurio*. Seudónimo: Camilo Gómez. Kemel Ahmed Ghotme Ghotme, coordinador Académico de la Facultad de Medicina.

Bienestar Universitario agradece la participación de los concursantes pues gracias a ellos estas actividades se hacen realidad y se puede seguir apoyando el “Talento Sabana”.



Armando Duque, tercer puesto categoría estudiantes.

## Destacada participación de La Sabana en la primera parada de Karate-Do Ascun Deportes Bogotá 2013

La Selección de Karate-Do de la Universidad fue protagonista del torneo de Karate-Do organizado por Ascun Deportes Bogotá 2013 al alcanzar cuatro medallas de oro, una de plata y una de bronce.

El evento se realizó el sábado 18 de mayo en las instalaciones de la Universidad Pedagógica Nacional, y contó con la participación de 118 deportistas representantes de distintas universidades entre las que se destacan Andes, Javeriana, Nacional, Militar y Distrital, entre otras.

Las medallas obtenidas por parte de La Sabana fueron:

### Medalla de Oro

Deportista	Programa	Categoría	Rama
Catalina Romero	Psicología	Combate menos 61 kg	Femenina
Catalina Fonseca	Comunicación Audiovisual y Multimedia	Combate menos 68 kg	Femenina
Stiven Yopez	Ingeniería Química	Combate menos 75 kg	Masculina
Catalina Romero, Catalina Fonseca y Daniela Rosero	Psicología, Comunicación Audiovisual y Multimedia e Ingeniería Química	Combate Equipo	Femenina

### Medalla de Plata

Deportista	Programa	Categoría	Rama
Daniela Rosero	Ingeniería Química	Combate menos 50 kg	Femenina

### Medalla de Bronce

Deportista	Programa	Categoría	Rama
Benying Szetu	Fisioterapia	Kata individual	Femenina

Bienestar Universitario felicita al entrenador Álvaro Carrillo y a los integrantes de la selección por dejar en alto el nombre de nuestra Institución.



Selección Karate de la Universidad de La Sabana.

## Servicio de transporte en temporada de vacaciones

La Jefatura de Servisabana le informa a la Comunidad Universitaria que a partir del martes 11 de junio el servicio de transporte se prestará de la siguiente manera:

Rutas Bogotá-campus  
Portal – campus: 6:20 - 6:30 a. m.  
Héroes – campus: 5:56 - 6:05 a. m.  
Boyaca – campus: 5:50 - 6:05 a. m.

Rutas campus Bogotá  
Campus - Héroes desde las 9:20 a. m. hasta las 6:00 p. m., este servicio se prestará por Demanda Campus - Boyacá (Avenida. La Esperanza) 5:45 p. m.

## Estudiantes destacados de la Escuela fueron MBA por un día en INALDE



■ Grupo de participantes acompañados por Alexander Trujillo, director de Estudiantes de la Escuela, y Adriana Blanco, coordinadora de Estudiantes.

El pasado viernes 17 de mayo, INALDE Business School, abrió sus puertas a 50 estudiantes destacados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, quienes tuvieron la oportunidad de vivir la experiencia de ser MBA —Master in Business Administration— por un día.

Los estudiantes de la Escuela fueron recibidos por la decana, Hilda Arango de Ortega, el director de Estudiantes, Alexander Trujillo, y por los directivos de INALDE, el Dr. Germán Serrano, director del MBA, y el Dr. Ignacio Osuna, director adjunto del MBA en INALDE.

Durante el recibimiento, Hilda Arango, enfatizó en la necesidad del mercado empresarial de contar con profesionales con estudios de posgrado, en un entorno cada día más exigente. Posterior a esto, los participantes aprendieron acerca del método del caso y trabajaron en equipos para su lectura y discusión.

La sesión plenaria la dirigió el Dr. Osuna, se centró en el rol de empresarios

emprendedores. Para Carlos Gutiérrez, estudiante representante al Consejo de Escuela, “participar en el MBA por segunda vez es una experiencia que no solo permite adquirir conocimientos, sino que, en esta ocasión, mi experiencia estuvo ligada a la importancia de ser empresario, entender que puedo crear empresa y pensar bajo qué parámetros debo hacerlo; considero importante que los administradores conozcamos la metodología del caso”.

Además, Catalina Lucia Pareja, actualmente Estudiante Distinguida del programa de Administración de Empresas, afirmó que “el MBA por un día fue una experiencia increíble, participar en esta actividad de la Escuela fue de gran importancia, ya que me permitió proyectarme en lo que realmente quiero hacer cuando acabe mi carrera, además despertó mi liderazgo y mi sentido de emprendimiento; ya tengo claro que uno de mis objetivos cuando cuente con experiencia laboral será ser MBA del INALDE”.



■ Carlos Arturo Sarmiento Rodríguez, Jairo Palacios Ospina y Daniel José Tirado Flórez, estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, con su reconocimiento por parte del Fondo Social Europeo.

## Estudiantes de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, los mejores en Colombia en el simulador “Global2020”

Los estudiantes Jairo Palacios Ospina, Carlos Arturo Sarmiento Rodríguez y Daniel José Tirado Flórez representaron a nuestra Universidad en el “Global2020”, concurso basado en simuladores españoles de toma de decisiones.

Esta competencia tuvo como objetivo reproducir el escenario competitivo de cinco compañías productoras de artículos textiles, que debían competir entre sí.

Para estos tres estudiantes, el desafío más grande durante esta competencia fue aplicar todos sus conocimientos en la vida real, ya que debían aumentar el valor de la compañía y posicionarla internacionalmente, para lograrlo afirman haber utilizado estrategias de mercadeo.

“Nos sentimos muy orgullosos de nuestro trabajo, fue un gran esfuerzo lleno de dedicación y haber sido los mejores de Colombia y los séptimos a nivel global nos hace sentir muy felices, además debemos agradecerle a la Universidad por todas las herramientas que nos ha dado para lograrlo”, afirmaron los estudiantes participantes.

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas felicita a los estudiantes y espera que este sea un gran incentivo para los demás, demostrando que los medios virtuales también son una herramienta académica fundamental.

### Rafael Segura, graduado de Ingeniería de Producción Agroindustrial

## Para hacer los sueños realidad hay que arriesgarse: “Dios y Audacia”

Luego de varios intentos fallidos para intentar reunirse con su directora de programa y preguntar por una práctica internacional, Rafael se dijo a sí mismo, “Esta va a ser la última vez”. Y así fue, pues consiguió reunirse con ella, quien al escucharlo le respondió: “Mañana van a venir personas de la Universidad de Nebraska Lincoln, preséntate”.

“Con esto inició una de las experiencias más largas, sorprendentes y duras de mi vida”, comentó el graduado al recordar el proceso para aplicar a la práctica de sus sueños. Al salir de la oficina de Indira Sotela, la directora de programa, Rafael, con miedo por su poco conocimiento del inglés, pensó “Tienes que hacerte bilingüe en un día”. Además, buscó información sobre la Universidad de Nebraska y preparó su presentación.

“Al día siguiente, les conté los diferentes proyectos en los que había participado en el sector de alimentos, con los profesores

con los que había trabajado y los intereses que tenía en ese sector. Les gustó y ese fue el primer filtro”, explicó.

Luego siguió un proceso de nueve o diez meses en el que Rafael mantuvo estrecha comunicación con las personas de Nebraska, pero más que nada estudió mucho inglés, preparándose para el TOEFL, examen que presentó en dos ocasiones.

La práctica la hizo en investigación en el *Food Science and Technology Department*, en el área de Inmunología y Microbiología. Con esto “empezó una nueva odisea”, porque la Inmunología hace parte de las Ciencias de la Salud, aunque algunos proyectos de Ingeniería relacionados con la salud de la gente se involucran en este campo: “para mí era un tema ajeno que debía aprender y ¡en inglés!”.

Le fue tan bien que le ofrecieron una maestría financiada por ellos a partir del segundo semestre. Volvió a Colombia para graduarse, perfeccionar su inglés y conse-



Rafael Segura, graduado de Ingeniería de Producción Agroindustrial.

guir el dinero para volver: “y como Dios es muy grande, conseguí un contrato de tres meses en La Sabana, con la Dra. Indira Sotela. Esto me cayó perfecto, porque terminé este proyecto y me regreso a Estados Unidos para hacer mi Maestría en *Food Science*” explicó.

Además, el graduado manifestó con agradecimiento que “la Universidad se preocupa por dar formación integral a todos sus

estudiantes, pues no solo debía conocer la teoría, sino entender el contexto en el que me movía y, algo muy importante, saber manejar las situaciones”.

Para los estudiantes que sueñan en hacer una maestría en otro país, Rafael les recomienda “hacer las cosas bien y que se arriesguen, eso es lo primero. Pienso que, como alguna vez leí en un libro de San Jo-semaría, “¡Dios y Audacia!”