

SEMANA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

[DEL 14 AL 22 DE SEPTIEMBRE]



AÑOS

SEMANA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

[DEL 14 AL 22 DE SEPTIEMBRE]



LUNES 17

**ZONA VERDE - PUENTE GRIS
RETO MULTIDEPORTIVO**
8:00 a. m. a 7:00 p. m.

Parada de rugby

Canchas de Fútbol 7, Edificio E, 3:00 p. m.

Parada de ultimate

Cancha principal de fútbol, 2:00 p. m.

2.º Copa Intercolegiada de Baloncesto Unisabana
Canchas múltiples, 4:00 p. m.

MARTES 18

**CALLE 80
SERENATA**
5:00 p. m.

**SALÓN DE ARTES MARCIALES
CLASE DE ZUMBA**
10:00 a. m., 5:00 p. m. y 6:00 p. m.

Entrenamiento de fútbol Nike Academy
2:00 p. m. a 5:00 p. m.

2.º Copa Intercolegiada de Baloncesto Unisabana
Canchas múltiples, 4:00 p. m.

MIÉRCOLES 19

**ZONA VERDE - CASA DEL LAGO
CONCIERTO GUSI & FIALO**
12:00 m.

Torneo Invitacional de Tenis de Mesa
Salón de tenis de mesa, 2:00 p. m.

2.º Copa Intercolegiada de Baloncesto Unisabana
Canchas múltiples, 4:00 p. m.

Jornada deportiva Selección de empleados
Canchas múltiples, 6:00 p. m.

JUEVES 20

HALL EDIF. AD PORTAS

CELEBRACIÓN EMPLEADOS

ALEJANDRO PALACIO



5:00. p. m.

CANCHA PRINCIPAL DE FÚTBOL 11

FEMENINO

MASCULINO

UNISABANA vs. U DEL BOSQUE

UNISABANA vs. U DE LOS ANDES

1:00. p. m.

3:00. p. m.

Partido selección de fútbol sala
Canchas múltiples, 11:00 a. m.

Jornada recreativa

Unidad Cultural y Deportiva, 12:00 m.

Torneo Interuniversitario de Fútbol Tenis
Canchas de fútbol tenis, 2:00 p. m.

Intercambio Interuniversitario de Capoeira
Canchas de fútbol tenis, 2:00 p. m.

2.º Copa Intercolegiada de Baloncesto Unisabana
Canchas múltiples, 4:00 p. m.

VIERNES 21

**ORATORIO PRINCIPAL
SANTA MISA EN ACCIÓN DE GRACIAS**
12:20 p. m.

**ALREDEDOR DEL CAMPUS
CELEBRACIÓN POSGRADOS**
5:30 p. m.

Torneo Invitacional de Voleibol
Canchas múltiples, 10:00 a. m.

Torneo Invitacional de Tenis de Campo
Cancha tenis de campo, 11:00 a. m.

Clase de spinning

Salón de artes marciales, 11:00 a. m.

Jornada recreativa

Unidad Cultural y Deportiva, 12:00 m.

Exhibición de karate-do y taekwondo
Diferentes puntos del campus 12:00 m.

Partido amistoso de fútbol masculino vs. Uniminuto
Cancha principal de fútbol 11, 2:00 p. m.

Torneo Interuniversitario de Fútbol Tenis
Canchas de fútbol tenis, 2:00 p. m.

2.º Copa Intercolegiada de Baloncesto Unisabana
Canchas múltiples, 4:00 p. m.



SÁBADO 22

**SISGA
CICLOPASEO**
7:00 a. m. a 1:00 p. m.

Festival de escuelas deportivas de fútbol
Cancha principal de fútbol 11, 8:00 a. m. a 12:00 m.

JUEVES 27

**ORATORIO PRINCIPAL
CONCIERTO DE MÚSICA SACRA:
EL ARTE DEL CORAL. ARIAS, CORALES Y OBRAS PARA CLAVECÍN
DE JOHANN SEBASTIAN BACH. ENSEMBLE IL CONVITO**
3:30 p. m. CHARLA - 4:00 p. m. CONCIERTO

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

COMUNICACIÓN CORPORATIVA, EL NUEVO PROGRAMA DE LA SABANA



Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación, dice que "con este programa se busca ofrecer al mercado laboral un perfil de comunicador más pertinente, que aporta soluciones innovadoras en torno a temas específicos de la comunicación a organizaciones públicas, privadas y del tercer sector".

Pág. 2

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	6
+	DOCENCIA	11
+	SOSTENIBILIDAD	12
+	BIENESTAR	13

Campus comparte contigo otra mirada, desde el aporte académico, de la verdadera esencia de esta celebración.

El amor, y la amistad mucho más que un día especial

Pág. 4



Pág. 8



VIII JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

OCTUBRE 3, 4 y 5 de 2018

Universidad de La Sabana

SIGUE ADELANTE CON TUS SUEÑOS

Convocatoria de becas y ayudas económicas para pregrado: del 17 al 28 de septiembre del 2018

Pág. 9

COMUNICACIÓN CORPORATIVA, EL NUEVO PROGRAMA DE LA SABANA

Con el programa, que comenzará en el semestre 2019-1, se formarán profesionales que puedan desempeñarse en organizaciones privadas, públicas y del tercer sector.

Ho y en día, la comunicación en las organizaciones es clave para la gestión de aspectos vitales como la reputación, la marca y las crisis. Desde el marco de la comunicación corporativa, vemos algunas situaciones cotidianas en las cuales las campañas no solo han logrado impactar de forma real en los entornos organizacionales, sino también en los públicos y la sociedad. Por ejemplo, ha sido posible para las organizaciones transmitir sus valores institucionales empoderando su marca de forma positiva en el ámbito reputacional.

Emblemáticas crisis nos han recordado que cuando se pierde la confianza por parte de los públicos, la reacción estratégica desde la comunicación es decisiva. Muchos son los escenarios en los que organizaciones han cometido graves errores en aquellos momentos de verdad. Por todo lo anterior, el comunicador debe contar con herramientas y conocimientos para actuar estratégicamente.

Nunca será fácil sacar lo mejor de una empresa declarada en bancarota, tampoco evidenciar la necesidad de un recorte de personal y, mucho menos, recuperar las vidas que se perdieron por cuenta de una



El nuevo programa Comunicación Corporativa está inspirado en el crecimiento académico del campo en los últimos años.

tragedia aérea. Sin embargo, de los peores errores, de las más grandes tragedias y de graves manejos empresariales han salido enormes ganancias que, incluso, han puesto a las organizaciones que vivieron momentos difíciles mejor de lo que estaban antes de los duros episodios, esto gracias a una buena gestión de la comunicación. Es aquí donde entra a jugar un papel muy importante el Comunicador Corporativo de la Universidad de La Sabana.

El 15 de agosto, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) expidió la Resolución N.º 14029, otorgándole el Registro Calificado a la Universidad para lanzar otra carrera: Comunicación Corporativa. Días después, el 3 de septiembre, el MEN entregó el código SNIES 107281 a esta nueva propuesta educativa, que representa el tercer

pregrado de la Facultad, al lado de Comunicación Social y Periodismo, y Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Este pregrado nació de la necesidad que tienen las organizaciones de contar con profesionales que se inserten, con perspectiva de comunicación, en el planteamiento de sus estrategias y en el desarrollo de los procesos, que las llevan a cumplir su misión y sus objetivos. Asimismo, el programa está inspirado en el crecimiento académico del campo en los últimos años. En la actualidad, hay programas de pregrado y posgrado en diferentes países, organizaciones académicas que agrupan a los investigadores y revistas especializadas que difunden el conocimiento que allí se genera.

Manuel Ignacio González, decano de la Facultad de Comunicación, menciona

que “con este programa se busca ofrecer al mercado laboral un perfil de comunicador más pertinente, que aporta soluciones innovadoras en torno a temas específicos de la comunicación a organizaciones públicas, privada y del tercer sector”.

Este nuevo programa, el primero en Comunicación Corporativa en el centro del país, pretende formar comunicadores que estructuren, den sentido e impulsen la gestión organizacional desde el liderazgo, la creatividad y la innovación. Profesionales que cuenten con las competencias para gestionar intangibles organizacionales como la identidad, la imagen de marca y la reputación.

Desde el perfil ocupacional, el Comunicador Corporativo podrá desempeñarse como líder de oficinas de comunicación; gestor de proyectos, planes, campañas y programas de comunicación; relacionista público; analista de medios organizacionales; gestor de medios y contenidos institucionales; y consultor.

Con el lanzamiento de su tercer pregrado, la Facultad de Comunicación completa un portafolio formativo compuesto por tres carreras profesionales, una Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, una Maestría en Comunicación Estratégica, una Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, y un Doctorado en Comunicación.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN MEDICINA FAMILIAR Y SALUD DE LA POBLACIÓN, LÍDER POR SU LABOR COMUNITARIA

El grupo de investigación Medicina Familiar y Salud de la Población de la Facultad de Medicina fue reconocido como uno de los “Mejores Grupos de Apropiación Social del Conocimiento (ASC) 2018”. Ocupó el primer puesto, por tercer año consecutivo, en la categoría de participación de la ciudadanía en ciencia, tecnología e innovación (PCI) y el puesto 21 en la categoría de circulación de conocimiento especializado (CCE), reconocimientos otorgados por la firma de consultoría Research Sapiens.

Este logro parte de 19 años de trabajo centrado en el desarrollo de proyectos sostenibles para la salud comunitaria, que involucran a las personas y buscan permean los estilos de vida de las poblaciones atendidas. El grupo cuenta con un equipo de trabajo de más de 15 investigadores, la participación de estudiantes de todas las cohortes de la Facultad de Medicina desde el año 2003, los internos que hacen el énfasis en Salud Pública, los residentes de la Especialización de Medicina Familiar y

Comunitaria y los estudiantes de la Maestría en Salud Pública.

“Contamos con un equipo que se caracteriza por ‘ponerse en los zapatos de la gente’, por su capacidad de gestar procesos de colaboración con la ciudadanía, por su curiosidad e iniciativa para trabajar por mejorar las condiciones de salud y bienestar de las comunidades, por innovar y crear con las personas proyectos que avancen hacia la construcción de entornos que faciliten vivir de una forma saludable”, explica Francisco Lamus, director del grupo de investigación.

Por 10 años, el grupo llevó a cabo Escuelas Saludables, un programa que trabajó con más de 30 escuelas en los municipios de la Sabana Centro de Bogotá, que luego evolucionó al programa Entornos Saludables, que ha beneficiado a más de 25 comunidades afiliadas al Banco Arquidiocesano de Alimentos de Bogotá. “Al terminar cada semestre, todo estudiante de Medicina o líder gestor de la comunidad puede registrar en su hoja de vida el producto de un trabajo



El logro del grupo de investigación parte de 19 años de trabajo.

de salud gestado mano a mano con la comunidad”, afirma el doctor Camilo Correal, director del Centro de Estudios en Salud Comunitaria de la Universidad de La Sabana (CESCUS), el departamento académico al que está vinculado el grupo de investigación.

Por otra parte, el grupo ha realizado proyectos de capacitación con agentes comunitarios, fundamentales para asegurar la viabilidad y el funcionamiento de los proyectos de salud: “Esto ha permitido que la comunidad se motive, se apropie de

nuestros aportes y participe oportunamente para mejorar sus condiciones y su entorno”, dice el doctor Erwin Hernández, profesor investigador del grupo.

“Además, el grupo ha capacitado a más de 400 profesionales de la red hospitalaria y, en colaboración con la Organización Panamericana de la Salud, realizó un curso para autoridades sanitarias de 19 países de Latinoamérica y el Caribe”, indica Rosa Margarita Durán, profesora investigadora del grupo.

Actualmente, el objetivo principal es la creación de ambientes habilitadores de la salud, pensados como entornos donde los ciudadanos sean coconstructores de condiciones que faciliten vivir saludablemente con iniciativas que, por ejemplo, inviten a habitar ambientes libres de humo, amortiguar la exposición al estrés para que no sea tóxico, facilitar la integración de una mayor actividad física en la vida cotidiana y recuperar el comedor como un escenario reproductor de buenas prácticas en salud.

 <p>Universidad de La Sabana</p>	<p>Dirección General Comisión de Comunicación Institucional</p>	<p>Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Sabina Ojeda</p>	<p>Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.</p>	<p>Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p>
	<p>Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría</p>	<p>Contenidos Gestores de Comunicación Unisabana Felipe Bernal Castilla Dirección de Comunicación Institucional</p>	<p>Diseño Hipertexto Ltda. Grafoscopia Estudio Social de Diseño</p>	<p>CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p>
	<p>Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivata</p>	<p>Fotografía María del Carmen Guarín Gestores de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios</p>	<p>Diagramación e impresión Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co</p>	
	<p>Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivata</p>			

“VI FESTIVAL DE LAS COMETAS”: UNA OPORTUNIDAD PARA REFLEXIONAR SOBRE CÓMO HACER POSIBLE LO QUE PARECE IMPOSIBLE

Todo inició el primero de agosto. Cuando los vientos anunciaron que vendría un gran evento, se organizaron los grupos. Luego, el día 24, pacientes del servicio de Rehabilitación de la Clínica Universidad de La Sabana, sus cuidadores y familiares, estudiantes y todo el equipo de profesionales de la salud se pusieron manos a la obra en el taller de construcción de cometas “Creando oportunidades”. “Este año quisimos asumir el reto de crear cometas con diferentes formas para representar las oportunidades que debemos buscar en la vida, en especial en nuestra experiencia como rehabilitadores. Es momento de que nuestros talentos diseñen nuevos escenarios que transformen la condición de discapacidad”, explicó Tatiana Barreto, creadora y organizadora del festival.

Aunque la palabra festival hace que uno espere una jornada soleada, el 29 de

“De eso se trata la rehabilitación: de hacer ver a cada persona que, aunque en ocasiones todos los pronósticos vayan en contra, hay una opción”.

agosto, día del “VI Festival de las Cometas” en la Clínica Universidad de La Sabana, a las 2:30 p. m., la llovizna arreciaba en toda la zona. “A veces, el sol solo se ve al final de la tarde. Fue como si nos retara a tener fe en hacer lo prometido con la esperanza de ser testigos del milagro de ver iluminados nuestros rostros al atardecer”, narró Tatiana.

Ante la lluvia, las 150 personas que asistieron al festival dieron la vuelta a la situación y empezaron el evento dentro de la Clínica: entonaron canciones y llevaron a cabo la sesión de fotos de cada uno de los grupos. “Pensamos que el calor humano, el amor y la motivación que había entre todas las personas eran suficientes para hacer que las condiciones cambiarán. Aunque queríamos transformar lo que pasaba afuera, entendimos que lo primero que debíamos cambiar era lo que estaba adentro”, complementó.

Al término de esta actividad, como si fuera algo mágico, el cielo se despejó y los asistentes pudieron salir al parqueadero a elevar las cometas. “De eso se trata la rehabilitación: de hacer ver a cada persona que, aunque en ocasiones todos los pronósticos vayan en contra, hay una opción”, dijo Tatiana.

Cada vez que se elevaba una cometa, todos se alegraban: “Fue muy chévere la unión en el grupo porque todo sonreímos. Nos hacía falta cambiar de ambiente”, mencionó Jeffry Romero, paciente del Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®).



150 personas asistieron al “VI Festival de las Cometas” en la Clínica Universidad de La Sabana.

En la última actividad se recordó que la vida impone el reto de hacer las cosas que se creen imposibles. Sobre esto, la doctora Claudia Mondragón, gestora clínica de Rehabilitación dio un mensaje: “Sueña y ‘vuela como el águila’. No hay cosas inalcanzables: con tu esfuerzo, voluntad, dedicación y constancia lograrás lo que te parecía imposible”.

El festival fue organizado por el área de Psicología de la Clínica Universidad de La Sabana, en colaboración con las psicólogas

en formación de la Facultad de Psicología, Tatiana Durán, Laura Martínez, Juana Rojas y Valentina del Valle; el apoyo de la Jefatura de Rehabilitación; y la participación de todo el grupo interdisciplinario de Rehabilitación.

El área de Rehabilitación de la Clínica seguirá trabajando para ofrecerles a las personas con discapacidad la oportunidad de crear oportunidades, porque “cuando algo se eleva del piso, así sea unos pocos centímetros, sin duda, está más cerca del cielo”, dijo Tatiana.

Mobilizar a las personas y conquistar sus corazones

LA IMPORTANCIA DE SER UN BUEN LÍDER EN EL ENTORNO ORGANIZACIONAL

Graduados de distintos programas de la Universidad y personas que trabajan en el área de recursos humanos asistieron a una conferencia para enriquecer el ejercicio de su trabajo, en la cual aprendieron técnicas para mejorar su condición de líderes inspiradores que motiven a sus equipos y potencien sus habilidades.

La conferencia, que se llevó a cabo el 5 de septiembre, se tituló “La magia del líder” y estuvo a cargo de Jorge Gamboa, coach empresarial y director de la empresa Cuestiónica, Fábrica de Inspiración. En su intervención, el especialista resaltó la importancia de ejercer un buen liderazgo en el que se tengan en cuenta las cualidades de los distintos integrantes del equipo de trabajo y con el que se busque estimular no solo las competencias técnicas, sino las emociones, para movilizar a las personas y conquistar sus corazones.

De igual forma, el conferencista explicó el modelo del liderazgo inspirador, con el que fomenta la preparación de líderes inspiradores en lugar de jefes. El modelo abarca los componentes de integrar, descubrir y crear.

El primer componente incluye la conexión entre la razón y la emoción, es decir,



La conferencia “La magia del líder” estuvo a cargo de Jorge Gamboa, coach empresarial y director de la empresa Cuestiónica, Fábrica de Inspiración.

los conocimientos técnicos y los sentimientos. Así, se integran las personas a los equipos para conseguir que compartan tanto la visión como los valores y principios de la organización. El segundo abarca la relación entre el reto y el talento para descubrir cuál es el desafío que el líder puede ponerles a

El conferencista explicó el modelo del liderazgo inspirador, con el cual fomenta la preparación de líderes inspiradores en lugar de jefes.

las personas de su equipo, de acuerdo con las competencias individuales. El tercero comprende la acción de crear y busca consolidar una cultura organizacional que movilice y, sobre todo, conquiste el corazón de las personas para conseguir buenos resultados.

Gamboa, también experto en cartomagia, desarrolló la conferencia con ejercicios prácticos y trucos de magia para que los asistentes comprendieran la importancia de la inspiración en el día de hoy. De esta manera, se construye un buen entorno organizacional en el cual el líder es una persona que, además de implementar estrategias y ejecutar procesos, sabe generar confianza, tiene capacidad de escucha y entiende los diferentes estilos de personalidad en sus equipos de trabajo.

Mónica Giraldo, graduada de Psicología, dio su percepción de la conferencia y señaló la importancia de estos eventos organizados por Alumni para sus graduados: “La conferencia me pareció un buen espacio para compartir las pautas que permiten ser un buen líder, con un testimonio inspirador. Agradezco a Alumni Sabana por estos espacios para formarnos como profesionales y, sobre todo, como personas”.

Alumni Sabana
Siempre en Contacto

Mes del amor y de la amistad

¿Cómo es un cerebro enamorado?

Cuando nos enamoramos, los químicos asociados con el “circuito de recompensa” de nuestro cerebro lo inundan, lo cual produce una variedad de respuestas físicas y emocionales. A propósito del mes del amor y la amistad, Cheryl Eneyda Jiménez, neuróloga de la Clínica Universidad de La Sabana, explica algunas de estas reacciones:

- 
- 1 El corazón palpita rápido, las palmas sudan, las mejillas se sonrojan** y se producen sentimientos de pasión y ansiedad.
 - 2 Los niveles de cortisol aumentan** durante la fase inicial del amor romántico, por lo que se pueden experimentar situaciones de estrés.
 - 3 A medida que aumentan los niveles de cortisol**, los niveles del neurotransmisor (sustancia química que transmite información) serotonina se agotan, lo cual precipita sentimientos o pensamientos de preocupación, esperanza o los típicos terrores del amor temprano.
 - 4 En el proceso de enamoramiento se liberan altos niveles de dopamina**, un químico que activa el circuito de recompensa, lo cual ayuda a hacer del amor una experiencia placentera similar a la euforia asociada con el consumo de algunas drogas.
 - 5 La oxitocina, conocida como la hormona del amor, aumenta**, lo cual provoca sentimientos de satisfacción, calma y seguridad que, a menudo, se asocian con la unión de pareja.
 - 6 La vasopresina, otra hormona que se produce**, está vinculada al comportamiento que genera relaciones monógamas a largo plazo.
 - 7 El amor desactiva la vía neuronal responsable de las emociones negativas, como el miedo y el juicio social.** Por este motivo, cuando nos dedicamos al amor romántico, la maquinaria neuronal responsable de realizar evaluaciones críticas de otras personas, incluidas aquellas con las que estamos involucradas sentimentalmente, se cierra. Esa es la base neuronal para la sabiduría antigua: “El amor es ciego”.

El amor en los tiempos de redes

La internet ha revolucionado el comercio, la educación, la publicidad, los medios de comunicación y la forma de relacionarnos. Según los datos de un estudio sobre uso y aprobación de las TIC en Colombia, realizado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC) y Datexco en el 2015, 59% de los colombianos entra a las redes sociales al menos diez veces al día y 91% de los jóvenes entre 18 y 24 años tienen un celular. Los cambios en la interacción entre las personas, vinculados con las nuevas posibilidades de comunicación y conexión, han hecho que las relaciones de pareja se transformen.

Uno de los principales cambios que han introducido las redes sociales en la forma de relacionarnos es la posibilidad de estar conectados todo el tiempo, lo cual se traduce en una búsqueda por la recompensa inmediata. Estamos en estados constantes de expectativa esperando que la persona que amamos nos preste atención. Esta hiperconectividad se ha convertido en una espada de doble filo. Por ejemplo, cuatro de cada diez jóvenes entre los 18 y 24 años han manifestado sentir ansiedad al estar desconectados, evidenció el estudio del MinTIC y Datexco.

En su libro *Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos*, Zygmunt Bauman expuso que las conexiones en la red suelen ser demasiado superficiales y breves como para llegar a generar un vínculo. El sociólogo consideró que las redes, a pesar de ser útiles y placenteras, son una trampa porque no nos obligan a tener una verdadera interacción. Por lo tanto, es importante hacer un buen uso de ellas.

Según Juan Camilo Díaz, experto en entornos digitales y profesor del Instituto de La Familia, a pesar de que la conectividad a través de la red incrementa las posibilidades comunicativas,

para mantener viva una relación las dos personas tienen que vivir momentos juntas y no simplemente compartir información por canales virtuales.



Ante esto, Díaz y las profesoras Paola Uribe y Lina Estupiñán, del Instituto de La Familia, brindan cinco consejos para vivir el amor en tiempos de redes sociales:

- 1. Conserva tu privacidad:** en la etapa del enamoramiento, cuando dos personas se atraen y se están conociendo, es normal que compartan mucha información. Recuerda que al enviar o publicar algo en internet pierdes el control de estos datos y se vuelven casi imborrables.
- 2. No te obsesiones con la actividad del otro en las redes:** estar pendiente de a quién le dio me gusta, quién comentó sus fotos y qué actividades le interesan para hacer reclamos causa conflictos.
- 3. Establece límites:** una relación sentimental se fundamenta en la confianza. No está bien revisar el celular y las redes sociales del otro.

- 4. No hagas pública tu relación:** si cada vez que peleas con tu pareja publicas frases indirectas y borras las fotos juntos para que todos se enteren, estás perjudicando el vínculo afectivo.
- 5. Cuida la forma en que escribes:** como la expresividad y el tono no están presentes en la mensajería instantánea, es común malinterpretar los contenidos. Por lo tanto, es importante que pienses bien cómo vas a escribir. Los emoticones son grandes aliados para expresar mejor las emociones.

6. No te limites a lo virtual: el amor se nutre con el contacto en persona. Recuerda que hay una vida más allá de los likes y los mensajes de WhatsApp. Una relación implica proyección y compartir espacios para conocer verdaderamente al otro, sus amigos y familia.



Amor intercultural

La globalización y la tecnología han acercado a las personas, puesto que a un clic tenemos información, noticias y podemos hablar con otros que no comparten nuestro espacio ni horario. Hoy, es cada vez más común escuchar el dicho “el amor no tiene fronteras”, dado que se han formado relaciones interculturales de noviazgo y matrimonio.

Si existen diferencias culturales en el mismo país, evidentemente las habrá, en mayor medida, entre personas de distintas naciones. Por tanto, hay temas que son fundamentales para hablar en el noviazgo, si se tienen planes de vida a futuro, es decir, formar una familia.

La etapa del noviazgo debe llevar a explorar sobre la vida del otro, su familia, su crianza y sus costumbres para no tener choques o malentendidos en el matrimonio. “Cuando te casas, lo haces con toda la historia cultural de tu cónyuge, porque las personas somos seres biográficos que, al unirnos a otros, construimos una cocultura”, dice Annabel Astuy, profesora y asesora personal y familiar del Instituto de La Familia.

Hay retos a la hora de tener un noviazgo con una persona de una cultura distinta y, sobre todo, de formar una familia. Algunos puntos clave para que estas uniones sean armoniosas y se pueda tener una relación de satisfacción y estabilidad marital son:

“Cuando te casas, lo haces con toda la historia cultural de tu cónyuge, porque las personas somos seres biográficos que, al unirnos a otros, construimos una cocultura”.

Películas para ver con tu amor y tus amistades

Te presentamos una lista de películas románticas y de amigos recomendadas para este mes.

Septiembre es el mes para disfrutar con la pareja y con los amigos. Es el momento ideal para compartir con las personas cercanas y ver una película que nos haga creer en el amor y la amistad verdadera.

Juan Carlos González, profesor del Taller Documental de la Facultad de Comunicación presenta una lista de películas imperdibles que te harán llorar y reír.

Amor

• **The Notebook (El diario de Noah)**: es una historia de amor entre Allie Hamilton y Noah Calhoun, quienes, a pesar de ser de clases sociales distintas, luchan para estar juntos. Durante 124 minutos, el espectador sufre con las desventuras de esta pareja.

• **Eternal sunshine of the spotless mind (Eterno resplandor de una mente sin recuerdos)**: muestra el amor de dos personalidades opuestas que se complementan. Esta película ganó el premio Óscar al mejor guion original y Kate Winslet fue nominada a mejor actriz.

• **P. S. I love you (Posdata: te amo)**: una clásica de las comedias románticas. Esta es la historia de un amor luego de la muerte. Holly y Jerry viven felices hasta que él muere a causa de un tumor cerebral. A pesar de la pérdida, Holly no deja de pensar en Jerry y, por medio de cartas escritas antes de morir, él se mantiene presente en su vida.

- ♥ Conocer las costumbres y la familia de origen.
- ♥ Entender y respetar la cultura del otro.
- ♥ Tener paciencia cuando no se entiende alguna palabra, expresión o acento en las conversaciones.
- ♥ Conocer cuáles puntos de vista comparten y cuáles no.
- ♥ Mejorar el idioma en común con el que se comunican.
- ♥ Enseñar y aprender, en lo posible, el idioma nativo de cada uno.
- ♥ Entender cómo la otra persona expresa el amor. Esto puede depender de su personalidad o de su cultura.
- ♥ No dejarse llevar por comentarios relacionados a estereotipos de la cultura de su pareja o cónyuge.
- ♥ Respetar las creencias religiosas: es importante ponerse de acuerdo en la transmisión de la religión a los hijos.
- ♥ Compartir diferentes experiencias de vida.
- ♥ Acordar con antelación la crianza de los hijos, la transmisión de las distintas culturas, la educación y el país donde residirán.
- ♥ No juzgarse entre sí.
- ♥ Conocer cuál es el papel de la mujer y del hombre en cada una de las culturas.
- ♥ Saber cuál será el rol de los abuelos, tíos y primos en el contexto de las dos culturas.
- ♥ Conocer qué idioma en común utilizarán con sus hijos y familiares.

Las culturas están presentes en cualquier unión, incluso entre personas de diferentes ciudades de un mismo país; sin embargo, “el diferencial de una relación entre personas de distintas naciones, que al tiempo es su mayor fuente de gozo y de dificultad, podría estar en la negociación de sus imaginarios o representaciones sociales, la visión del mundo que determina todas las prácticas cotidianas en las que nos encontramos”, expresa Natalia Reinoso, profesora de la Facultad de Psicología.



Amistad

• **Love actually (Realmente amor)**: comedia romántica británica que narra varias historias de amor y desamor. Esta película cuenta con un elenco de lujo: Alan Rickman, el recordado profesor Severus Snape de Harry Potter; Rowan Atkinson, mejor conocido como Mr. Bean, Liam Neeson, Hugh Grant, entre otros.

• **Intouchables (Amigos intocables)**: es la segunda película francesa más exitosa en la historia del cine del país. Los protagonistas son Driss, un joven de origen senegalés, y Phillippe, un millonario. Ambos crean una amistad que termina siendo mutuamente beneficiosa, ya que sus diferencias los complementan.

• **Good Will Hunting (Mente indomable)**: es la historia de Will Hunting, quien, a pesar de tener una mente brillante y una memoria fotográfica, decide quedarse como conserje del MIT para estar cerca de sus tres amigos. La película ganó dos premios Óscar: mejor actor de reparto para Robin Williams y mejor guion original para Ben Affleck y Matt Damon.

• **El zorro y el sabueso**: tal vez, es una de las películas de Disney más infravaloradas. Es la historia de dos amigos desde pequeños que, por azares de la vida, deben enfrentarse cuando grandes.



¡O SEA: NADA QUÉ VER!

Muchos ingenuos confunden la novedad con la calidad y dan por sentado que toda propuesta es sinónimo de excelencia solo por ser reciente o hasta ahora desconocida. Quizás, esta sea la explicación de por qué el cambio de empaques lleva a millones de consumidores a comprar por más dinero el mismo producto, pero con un disfraz cautivador. ¡Otra vez, las apariencias haciendo de las suyas!

Con las palabras, esta situación funciona de manera semejante. Está muy extendido ese fenómeno de ir tomando cualquier término que se escucha o se lee por ahí y acomodarlo, así sea forzadamente, a ese conjunto propio de voces que llamamos léxico. Los más representativos usuarios de estas maneras son los reconocidos “gomelos”, que en otros países se conocen como “fresas” (en México), “cuicos” (en Chile), “pijos” (en España) o “sifrinos” (en Venezuela), entre otras designaciones.

Esa adopción apresurada e instintiva de muchas palabras da pie a que estas se empiecen a usar con significados

equivocados sin ninguna reflexión previa ni posterior. Es posible que muchos de estos hablantes imaginen que su estatus, imagen, reconocimiento, fama o admiración aumentan por incorporar a su vocabulario esos recursos, que la mayoría de las veces resultan insípidos, triviales y hasta ridículos. Pero, la ridiculez, por supuesto, nunca es consciente; si lo fuera, nadie incurriría en ella: ¡O sea...! ¡Nada qué ver...!

Como la intención de la mayoría de estas personas se centra en impresionar a sus interlocutores (¿baja autoestima?), entonces se escuchan de sus bocas expresiones como “adolecer” por “carecer”, cuyos significados son muy distintos. Un caso parecido sucede con “patético”, que se toma como sinónimo de “tonto” o “desacertado”. Les encanta “accesar”, quizás más chic que “ingresar” o que el clarísimo “entrar”.

Y qué decir de los ahora trillados “referenciar” o “aperturar”, verbos que nacieron ya con su propia deformidad y que excluyeron a sus sanos y veteranos hermanos “identificar”, “reconocer”,

“determinar”, “marcar” (en el fútbol) o “abrir”, “inaugurar” “comenzar”, “iniciar”, respectivamente. Eso sí: existen, y son muy usados, “referencia” y “apertura”, pero solo como sustantivos.

Como rarísima vez comprueban el significado o el uso en un diccionario, también a estos esnobes les encanta “señalizar”, “ignorar”, “visionar”, la “problemática” o la “disrupción”, siendo tan fácil “señalar”, “rechazar”, “observar” (o “proyectar”), “problema” o “rotura” (o “irrupción” o “interrupción”). Se aclara asimismo que “empoderar” no consiste en tomar el poder o el control, sino solo hacerse fuerte un grupo social o un individuo desfavorecido, idea más aplicable al ámbito de la sociopolítica.

Debido a que también hay “gomelos” oficiando de comentaristas y de narradores de fútbol, aparecen los esperpentos “repcionar” por el sencillo y muy claro “recibir” (“recibir” no es grosería), “inicia el partido” por “se inicia el partido”. A estos esclavos de la verborrea también les dio por suprimir los artículos: “El jugador ha participado en Copa”,

“el equipo ha llegado a finales”, “Pancracio estuvo el lunes en entrenamiento”, cuando es tan sencillo “... participado en la Copa”, “... llegado a las finales”, “... estuvo el lunes en el entrenamiento”.

Por tanto, cualquier esnob decide que aplicará normas “a futuro”, como si también se hubieran aplicado “a pasado”; y tan fácil que es decir “normas para el futuro”, “... en el futuro” o “normas futuras”. Ellos mismos insisten en “decisiones a aplicar”, “temas a tratar” o “funciones a desempeñar” (galicismos), siendo tan transparentes “decisiones que se aplicarán”, “temas que se tratarán” y “funciones por desempeñar”.

De todos estos recursos, un monstruoso frankenstein semántico es “acequible”, que no se ha admitido en la lengua española y que es un cruce de “accesible” y “asequible”, términos estos sí muy válidos. Si este “acequible” es correcto, entonces también lo será sacar “fotocopias” o desear que “haiga” un buen ambiente de trabajo.

Con vuestro permiso.

+ ACADEMIA

LA CLÍNICA JURÍDICA INCIDE EN DISCUSIONES DE TRASCENDENCIA NACIONAL

Isabella Gómez Palomino y Catalina Patarroyo, integrantes de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, lideran el trabajo clínico sobre la participación política de excombatientes y los delitos sexuales en el marco del conflicto armado colombiano.

Entre los resultados obtenidos, se encuentra la intervención ciudadana presentada el primero de junio del 2018 ante la Corte Constitucional, realizada por Isabella, frente al control automático de constitucionalidad que esta alta corte realizó sobre la Ley Estatutaria de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) y cuyos puntos resolutivos se dieron a conocer a finales de agosto, mediante el comunicado de prensa N.º 32 del 2018 de esta corporación.

En dicha intervención, Isabella solicitó a la Corte Constitucional declarar la inconstitucionalidad del artículo 31 del proyecto de Ley Estatutaria, que permitía la participación política de los exmiembros de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) antes de cumplir las sanciones correspondientes.

Isabella argumentó que se violaban el derecho a la justicia y la garantía de no revictimización de las víctimas del conflicto, puesto que, como lo había expresado la misma corte en sentencias anteriores, permitir el ejercicio de cargos de elección popular sin haber cumplido la pena correspondiente “falsearía el cumplimiento del deber de impartir justicia del cual nunca puede sustraerse el Estado, especialmente respecto de las graves violaciones de derechos humanos”.

Tanto Isabella como Catalina han investigado sobre el riesgo de revictimización que sufren las víctimas de delitos sexuales, en específico en un contexto interfilas, es decir, al interior del grupo armado al cual pertenecían. Con base en el trabajo realizado, han podido concluir que las consecuencias psicológicas para las víctimas de este tipo de delitos son mucho más graves que el resto de las conductas delictivas; por lo tanto, deberían tener una mayor protección estatal para evitar posibilidades de revictimización.

Sin embargo, la Corte Constitucional, el 15 de agosto, declaró inexecutable el



Isabella Gómez Palomino y Catalina Patarroyo, integrantes de la Clínica Jurídica de Interés Público y Derechos Humanos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, lideran el trabajo clínico sobre la participación política de excombatientes y los delitos sexuales en el marco del conflicto armado colombiano.

artículo de la Ley Estatutaria de la JEP que establecía que estos delitos serían juzgados por la justicia ordinaria, por su especial gravedad y afectación a las víctimas, y no por la JEP. Esta decisión genera un alto riesgo de revictimización para las víctimas de delitos sexuales interfilas, sobre todo para las víctimas que, siendo menores de edad, fueron reclutadas forzosamente por las FARC-EP y sufrieron agresiones sexuales al interior del grupo, puesto que estas pueden llegar a

sentir un abandono por parte de la justicia al ver que sus victimarios pueden participar en política sin antes haber respondido por sus crímenes.

En este sentido, la Clínica Jurídica hace un llamado a las autoridades y, en especial, a la JEP, para que actúen de forma rápida y eficaz en las investigaciones y condenas para esta clase de delitos, con el fin de evitar la revictimización y de garantizar los derechos de las víctimas.

“Nos apalancamos en la tecnología educativa”

COMPETENCIA DIGITAL, CLAVE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El 29 de agosto se realizó el *webinar* “Competencias digitales en la educación superior” con la participación de Manuel Unigarro, de la Universidad Cooperativa de Colombia; Josep Duart, de la Universidad Abierta de Cataluña; Claudia Patricia Salazar, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga; y Yasbley Segovia, de la Universidad de La Sabana.

La actividad fue promovida por RedÚnete, una iniciativa que agrupa a 14 universidades colombianas y una extranjera, con el ánimo de investigar y reflexionar sobre la relación de la educación superior en el ámbito universitario y el uso intensivo de las tecnologías.

El *webinar* se inició con la contextualización de Unigarro sobre las competencias. Aseguró que hay cinco grandes categorías según el proyecto Tuning América Latina: competencias básicas, genéricas, transversales, específicas y laborales. “Cuando

hablamos de competencia digital, la enmarcamos en las genéricas, es decir, aquellas que debe desarrollar cualquier estudiante de la educación superior. La competencia digital es una articulación de conocimientos, actitudes y habilidades”, dijo el experto.

La conferencia contó con la presentación de experiencias por parte de Yasbley Segovia, quien socializó las iniciativas que ha liderado el Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) y que ha permeado a estudiantes de pregrado y posgrado. “Nos apalancamos en la tecnología educativa como objetivo de estudio y allí hemos desarrollado maestrías, macroproyectos, investigaciones y proyectos especiales que han promovido esta cultura institucional en toda la comunidad universitaria, además de la virtualidad”, aseguró.

Las principales conclusiones del evento fueron la gran importancia que suscita la formación docente en la competencia



El *webinar* fue visto por más de 100 internautas.

digital, su carácter genérico, la articulación en diferentes disciplinas y el impacto social de los proyectos de competencia

digital de las instituciones participantes durante el *webinar*.

Ve el *webinar*: bit.ly/webcompetencia1

ACOMPañAMIENTO AL FINAL DE LA VIDA

Invitamos a los estudiantes, profesores y administrativos a participar en la “Jornada de Profesor Invitado” del mes de septiembre. En esta ocasión, el tema central será el acompañamiento al final de la vida, que será abordado por el doctor Fabio Aníbal Gómez Rey, ginecobstetra y especialista en Bioética.

Esta jornada es un espacio abierto en el que un especialista brinda sus conocimientos mediante la exposición de su experiencia, el diálogo con el público y material ilustrativo.



El doctor Fabio Aníbal Gómez Rey es ginecobstetra y especialista en Bioética.



Fecha: miércoles 19 de septiembre

Hora: 7:00 a. m.

Lugar: Restaurante de la Clínica Universidad de La Sabana

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de ProQuest.

Libro: *La inteligencia emocional en el aula*

RESEÑA

“Los maestros buscamos la formación integral de nuestros alumnos. Para ello, nos apoyamos en los programas educativos oficiales y los de cada escuela; estamos atentos a las innovaciones educativas y tenemos el reto permanente de lograr las metas propuestas. Sin embargo, cada vez que concluye un ciclo escolar nos interrogamos acerca de qué determina el éxito de un alumno en su vida actual y futura. Comúnmente, los resultados académicos pretenden hablar por sí solos, pero no siempre el mejor promedio de calificaciones es sinónimo de éxito. ¿Qué será lo determinante? En este libro, se propone que es la estabilidad emocional, producto del equilibrio entre las diferentes inteligencias de cada alumno, es decir, llevar a los alumnos a sentir inteligentemente y pensar emocionalmente”*

Consulta el libro:
<https://goo.gl/yjmxnN>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co



*Gaxiola, P. (2015). *La inteligencia emocional en el aula*. Ediciones SM.

BIBLIOCONSEJO

MARKETING INVESTIGATIVO

El curso sobre *marketing* investigativo ofrece a los profesores e investigadores herramientas para mejorar la divulgación y visibilidad de su producción investigativa y científica, con el fin de que generen posicionamiento e impacto.

Duración: 2 horas

Solicita el curso: bit.ly/2PA4n37



Credito de la fotografia: imagen - Freepik.com

iPrográmate!

“VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación”

La Dirección General de Investigación te invita a participar en la “VIII Jornada de Socialización de Resultados de Investigación”, la cual tiene como propósito compartir con la comunidad universitaria y la zona de influencia los resultados de los grupos de investigación de la Universidad y su transferencia al sector real en los últimos tres años.

Mediante diferentes actividades, la jornada generará debate académico y articulación entre los actores locales y regionales del ecosistema de ciencia, tecnología e innovación. Además, contribuirá al interés y formación en investigación de los estudiantes de pre y posgrado. Todo lo anterior para visibilizar cómo, desde la investigación, se abordan problemas locales, regionales, nacionales o globales.

Dentro de la jornada encontrarás los siguientes espacios:

- 1 Expociencia Unisabana:** los grupos de investigación expondrán los proyectos y resultados más relevantes de los últimos tres años.
- 2 Presentación tipo pitch de resultados de investigación:** varios profesores presentarán en 10 minutos los resultados de sus trabajos para dar respuestas a necesidades de la sociedad y el mercado.

- 3 Presentaciones en vivo:** se mostrarán en vivo y en directo las soluciones que los investigadores les dieron a varios problemas planteados.

EXPOSITORES

Mónica Hurtado Lozano - Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
“Reclutamiento de niñas para la guerra y dinámica de la trata de personas”

María Ximena Quintanilla - Facultad de Ingeniería
“¿Se puede ser astronauta sin llegar a la luna?”

Ángela María Trujillo Cano - Facultad de Psicología
“Lo que funciona y lo que no funciona en la prevención del consumo de sustancias: el caso de nuestra zona de influencia”

Fabián Leonardo Moreno - Facultad de Ingeniería
“Ciclo de investigación, desarrollo y transferencia de la tecnología - Caso Crio-C”

Luis Fernando Giraldo Cadavid - Facultad de Medicina
“De la investigación a la industria - Caso LPEER”

Angélica María Ospina Romero - Facultad de Enfermería y Rehabilitación
“El futuro para las madres adolescentes: reorganizando mi vida y mis expectativas”

Luz Indira Sotelo Díaz - Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
“Cuando la ciencia y la gastronomía se encontraron”

María Andrea Domínguez Sánchez - Facultad de Enfermería y Rehabilitación
“Efecto de la práctica aguda de ejercicio físico sobre marcadores de neuroplasticidad en hombres inactivos con sobrepeso”

Marta Ximena León Delgado - Facultad de Medicina
“Damos vida a los días”

PRESENTACIONES

Luis Fernando Giraldo - Facultad de Medicina
“Laryngo-pharyngeal endoscopic esthesiometer and range-finder - LPEER”

Claudia Lorena Garzón - Facultad de Ingeniería
“Dispositivo controlador de temperatura, pH e intensidad lumínica en reactores de cultivo celular”

Luz Indira Sotelo - Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
“Emulsión alimentaria baja en grasa”

Martha Isabel Cobo Ángel - Facultad de Ingeniería
“Catalizador y proceso catalítico para la obtención de hidrógeno a partir de biocombustible”

Miguel Ángel Uribe - Facultad de Ingeniería
“Optimizando el flujo de buses en un sistema BRT (tipo Transmilenio)”

Sandra Milena Calderón Ruiz - Profesora externa invitada por la Facultad de Educación
“Aportes del canto coral a la convivencia escolar”

Ruth Yolanda Ruiz Pardo - Facultad de Ingeniería
“La hora del café: análisis de variables de proceso que afectan la obtención de extractos de café de origen Nariño”

Daniel Alfonso Botero Rosas - Facultad de Medicina
“Dispositivo de evaluación y retroalimentación de calidad de compresiones torácicas durante resucitación cardiopulmonar”

Andrés Forero Serna - Facultad de Comunicación
“¿Cómo llegamos a la investigación-creación en el Semillero SIGLA?”



4 **Work Café:** se busca con este espacio que los asistentes a nuestra jornada se conecten alrededor de un café y generen relaciones de confianza para que en un futuro puedan dar una solución a un determinado problema de la industria o la sociedad.

Además, podrás asistir a conferencias y paneles que abarcan temas de actualidad:

PANEL DE INNOVACIÓN SOCIAL	FECHA, HORA Y LUGAR
Introducción y moderación - Ana Mercedes Botero, directora de Innovación Social de la CAF - Banco de Desarrollo de América Latina	4 de octubre, de 11:00 a. m. a 1:00 p. m., en el Auditorio del Edificio Ad Portas
"Bankomunales" - Salomón Raydán - Fundación de Financiamiento Rural	
"Aulas vivas del desierto en comunidades Wayuu de La Guajira" - Ruth Consuelo Chaparro - Fundación Caminos de Identidad	
"Manos que salvan vidas" - Luis Alberto Reyes - Hospital San Juan de Dios de Cali y Secretaría de Salud Pública de Cali	
"Bancalimentos: innovando desde el territorio" - Olga Yaneth Bocarejo Buitrago - Fundación Bancalimentos	

CONFERENCIAS	FECHA, HORA Y LUGAR
"Plataforma biotecnológica: visión Colombia"	Doctora Lucía Atehortúa, profesora de la Universidad de Antioquia 3 de octubre, de 9:00 a. m. a 10:30 a. m., en el Auditorio del Edificio Ad Portas
"El futuro de la ciencia, la tecnología y la innovación en Colombia"	Alejandro Franco, director ejecutivo de Ruta N, centro de innovación y negocios de Medellín 4 de octubre, de 9:00 a. m. a 10:30 a. m., en el Auditorio del Edificio Ad Portas
"Hacia una política de CTel en el pregrado" - Colciencias	Diana Regina Rúa, gestora de Ciencia y Tecnología, Dirección de Mentalidad y Cultura para la CTel. Coordinadora del Programa Jóvenes Investigadores e Innovadores de Colciencias 4 de octubre, de 2:00 p. m. a 3:00 p. m., en el Auditorio del Edificio Ad Portas
"Superhéroes con bata"	Javier Santaolalla, doctor en Física de Partículas y divulgador de ciencia 4 de octubre, de 3:20 p. m. a 5:00 p. m., en el Auditorio del Edificio Ad Portas
Unisabana Ágora: "Ciencia para el mundo"	Javier Santaolalla Camino jasantaolalla "Date un voltio" y "Date un vlog" 5 de octubre, de 2:00 p. m. a 3:30 p. m., en el Auditorio K1

PANELES DE UNIDADES ACADÉMICAS	FECHA, HORA Y LUGAR
"Retos para la sostenibilidad empresarial mediante estrategias de innovación" - Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas	3 de octubre, de 3:00 p. m. a 4:30 p. m., en el Auditorio K1
"Perspectivas de la investigación en psicología acerca del desarrollo infantil" - Facultad de Psicología	5 de octubre, de 9:00 a. m. a 10:30 a. m., en el Vestíbulo Sur
"Retos de la justicia transicional para la construcción de la paz en Colombia" - Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	5 de octubre, de 9:00 a. m. a 11:00 a. m., en el Hemiciclo 405
"Investigación en el ámbito hospitalario" - Facultad de Medicina	5 de octubre, de 3:30 p. m. a 5:30 p. m., en el Auditorio K1

¡PREPÁRATE PARA CONOCER EL AVANCE QUE HA TENIDO NUESTRA UNIVERSIDAD EN INVESTIGACIÓN!

EL USO DE LA REALIDAD VIRTUAL EN PRO DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR SERVICIOS

Con el fin de innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje e incorporar nuevas tecnologías en las aulas, María Cristina Saravia, profesora del Departamento de Servicio, Hospitalidad y Calidad de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), gestionó el uso de la realidad virtual en su clase; así, generó un aprendizaje inmersivo en contextos de servicio, orientado a crear mundos de emprendimiento virtual.

"El proyecto que estamos realizando nació como una propuesta para aplicar la realidad virtual en el servicio, diseñando entornos propios del sector y midiendo su efecto emocional y el valor percibido. Los estudiantes diseñarán entornos en 3D que incorporaremos a nuestras gafas de realidad virtual", afirmó la profesora.

El servicio es un ciclo de experiencias en el que las áreas se encuentran interconectadas, por lo tanto, la aplicación de la realidad virtual potencia la percepción de su valor, dada su intangibilidad. Además, refuerza cada touchpoint al hacer visibles todos los elementos de la experiencia.

Este proyecto lo trabaja un semillero de estudiantes del programa de Administración &



El proyecto de realidad virtual en el aula pertenece al programa de Administración & Servicio y al Departamento de Calidad, Hospitalidad y Servicio.

Servicio y cuenta con el apoyo del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) de la Universidad de La Sabana.

"Me siento feliz por el semillero de estudiantes que trabaja de la mano conmigo. Considero que puedo dejarles un legado a estos talentos. Ese ha sido el motor de mi vida profesional como docente", expresó Saravia.

Sigue adelante con tus sueños

Convocatoria de Becas y Ayudas Económicas para Pregrado

Del 17 al 28 de septiembre del 2018

Proceso virtual

Desde tu PC, tableta o celular, ingresa tu solicitud en: <https://sigaacademico.unisabana.edu.co>

El incumplimiento de los requisitos exigidos y la no realización de la solicitud en convocatoria es causal de la pérdida total o parcial del beneficio.

LABORAL AL DÍA, UN PROGRAMA QUE COMPLETA 100 EMISIONES

El 4 de septiembre, el Semillero de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, bajo la tutoría de la profesora Diana María Gómez Hoyos, grabó la emisión número 100 de *Laboral al Día*, programa radial de Unisabana Medios.

El guion fue elaborado por la estudiante Natalia Díaz Ardila. En la emisión, algunos exintegrantes del semillero y graduados, como Melissa Pérez Zooparagón y Johan Mauricio Caldas García, recordaron el origen de la iniciativa. Juan Nicolás Cortés Galeno, María de la Paz Bejarano Amézquita y María Camila

Becerra Suárez dieron a conocer divertidas anécdotas en las grabaciones.

Además, se lanzó la sección “Cuéntanos y te ayudamos”. Finalmente, cada uno de los asistentes a la celebración, se refirió a un “Sabías que...” de derecho laboral y de seguridad social.

¡Felicitaciones al semillero!
¡Esperamos muchas más emisiones de *Laboral al Día*!

Los podcasts del programa pueden escucharse en la plataforma online IVOOX.



Integrantes de la mesa de trabajo del programa radial *Laboral al Día*, que se transmite por UniSabana Medios y la plataforma IVOOX.

NO SE TRATA DE ENSEÑAR EL MODELO, SINO DE CONSTRUIRLO



El profesor Carlos Barreto, director de la Licenciatura en Ciencias Naturales, acompañado de la doctora Diana Rodríguez, profesora de la Universidad Pedagógica Nacional de México.

¿Cómo enseñar las ciencias?, ¿qué se necesita para enseñar las ciencias?, ¿cómo hacer divertidas las ciencias?, ¿cómo integrar las ciencias al currículo? Estas son las preguntas más frecuentes de los profesores al enseñar ciencias en el aula.

El 25 de agosto, asistieron 65 profesores al conversatorio “Diseño de estrategias didácticas en la construcción de modelos científicos escolares”, dirigido por la doctora Diana Rodríguez, profesora internacional visitante de la Universidad Pedagógica Nacional de México.

Durante el encuentro, Rodríguez planteó la importancia de educar a los ciudadanos en ciencias como parte de una comunidad. En esta labor, es fundamental el trabajo de los profesores, porque en el aula comienza este proceso, el cual requiere la reflexión sobre la práctica docente ideal para desarrollar el currículo que se quiere implementar.

“Con el desarrollo curricular podemos atender de manera viable el problema, al involucrar directamente a los profesores que atienden el área de las ciencias, porque los primeros cimientos se basan en la visión que tenemos de la ciencia; luego, se requiere pensar en qué es el aprendizaje y, a partir de esto, damos el significado a la enseñanza”, afirmó la doctora.

Finalmente, la experta explicó que “enseñar la ciencia a través de fenómenos relevantes escolares permite que los estudiantes construyan modelos, y estos son construcciones teóricas con un referente con la realidad. Esto ayuda a que el estudiante participe en actividades científicas en las que identifique y explicite sus modelos iniciales, lo cual implica construir modelos explicativos que den sentido a un fenómeno”.

COLUMNA Columnista invitado

Por Marco Villar, profesor del PIU



Un factor clave: los tutores

LA RED DE LIDERAZGO JUVENIL CUMPLE DIEZ AÑOS

“Mil palabras no alcanzan para agradecerle a la red su apoyo: ¡gracias!”, dice Juan Carlos Uribe, estudiante de la Institución Educativa Pablo Herrera de Cajicá. A él se suman más de 2.640 niños de los grados octavo a décimo, pertenecientes a la Red de Liderazgo Juvenil, la cual cumple 10 años en su labor de impulsar el crecimiento de los jóvenes de más de 130 colegios oficiales de todo el país. La Facultad de Educación y Visión OTRI lideran el nodo Sabana Centro —compuesto por 17 instituciones—, uno de los principales proyectos sociales.

La red busca, con el desarrollo de actitudes y capacidades de solidaridad y servicio, la formación de los jóvenes como ciudadanos y actores determinantes

del progreso de su comunidad familiar, institucional y regional. “Las mejores cosas se hacen con voluntad”, comenta Jhojan Fernando Avilés, estudiante de la Institución Educativa Técnico Comercial de Toncancipá.

El programa tiene una duración de tres años y se sustenta en tres ejes temáticos: liderarse a sí mismo, liderar a

La red busca la formación de los jóvenes como ciudadanos y actores determinantes del progreso de su comunidad familiar, institucional y regional.

otros y liderar proyectos. Se desarrolla con talleres y proyectos en los que participan los facilitadores de la red: el rector, dos profesores de cada uno de los colegios y un grupo de estudiantes de la Universidad, quienes actúan como tutores. Un factor clave para el desarrollo de este proyecto social son los tutores: “No se trata de los pasos que das, sino de las huellas que vas dejando”, dice Juanita Galeano, tutora del Colegio Industrial de Toncancipá.

Actualmente, participan en la red universitarios de cinco facultades: cinco estudiantes de Derecho y Ciencias Políticas (Cristóbal Soto, Daniel Merchán, María Clara Soto, Manuela Mesa y Samanta Blanco), dos de Ingeniería (Hernán Nieto y Sofía Barón), cuatro

de Educación (Daniel Romero, Laura Reyes, Laura Michelle Martínez y María Fernanda Vargas), tres de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (María Betania Roldán, Laura Alejandra Márquez y Juanita Galeano), dos de Comunicación (José Daniel Medrano y Nicolás Monrroy) y una estudiante de posgrado del Instituto de La Familia (Silvia Juliana Navarro).

Cada tutor acompaña a un grupo de estudiantes del mismo colegio en el diseño y desarrollo de los proyectos de liderazgo personal e institucional. “Esto sirve para ver que en la vida he sido afortunado y solo puedo agradecerlo dándole las mismas oportunidades a otros”, afirma Cristóbal Soto, tutor del Colegio Pablo Herrera de Cajicá.

EL PAPEL DEL PROFESOR PARA CONSTRUIR UNA CULTURA DEL PENSAMIENTO EN SU AULA

La labor del profesor es enseñar al estudiante a pensar y aprender; pero la pregunta constante es: ¿cuál es el papel que cumple en el desarrollo del pensamiento del estudiante? Ante esta interrogante, entran en escena las culturas de pensamiento.

La doctora Ángela Salmon, profesora asociada de la Universidad Internacional de Florida y fundadora del proyecto *Visible Thinking*, desarrolló, los días 31 de agosto y primero de septiembre, la conferencia-taller “Culturas de pensamiento y pensamiento visible”, con profesores, graduados y estudiantes de la Maestría en Pedagogía.

En el evento se trabajaron diferentes conceptos relacionados con la idea de “hacer visible el pensamiento” de los estudiantes. Entre estos, se destacan el de las culturas de pensamiento en el aula, las fuerzas culturales y, dentro de estas, la implementación de las rutinas de pensamiento.

“El papel del maestro es saber para qué se usan las rutinas de pensamiento; se usan frecuentemente porque son fáciles de implementar. Tienen unos pasos simples: qué es lo que ves, qué es lo que piensas y, finalmente, qué es lo que te preguntas. Pero estos funcionan cuando están inmersos en



La doctora Ángela Salmon en el desarrollo de la conferencia-taller “Culturas de pensamiento y pensamiento visible”.

“[...] el profesor debe darse el tiempo para observar qué tipo de pensamiento le ayudará al estudiante para resolver un problema o aprender una cosa”.

las culturas de pensamiento. Aquí el profesor debe darse el tiempo para observar qué tipo de pensamiento le ayudará al estudiante para resolver un problema o aprender una cosa”, afirmó Salmon.

Otro concepto expuesto fue el de los hábitos de la mente —desarrollado por los doctores Arthur Costa y Bena Kallick, directores del Instituto de los Hábitos de la Mente—, el cual está relacionado con las disposiciones de pensamiento encontradas en personajes considerados “buenos pensadores”. Una investigación de estos doctores, publicada en el libro *Habits of mind*, identificó 16 hábitos frecuentes en las acciones de pensamiento, entre los cuales se encuentran el manejo de la impulsividad, el uso de los sentidos para recoger datos, escuchar con empatía y comprensión, hacer intentos con responsabilidad, entre otros. Estos hábitos son atributos que usan las personas para resolver problemas y aprender, y que las ayudan a ser exitosas, tanto en lo personal como en lo laboral.

Los dos días de talleres y conferencias permitieron a los más de 150 asistentes encontrar comprensiones y herramientas para visibilizar el pensamiento de sus estudiantes.

PAUTAS PARA FIRMAR LOS ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS

La Dirección General de Investigación informa cómo deben aparecer el nombre y la afiliación institucional de los autores que son profesores de la Universidad cuando someten artículos para la publicación en revistas indexadas:

- **Nombre completo:** este debe normalizarse o estandarizarse para todos los artículos y plataformas de información científica. Cuando un autor firma de manera diferente sus artículos, se dificulta el análisis de las citas recibidas y esto puede disminuir su visibilidad y el impacto de su producción científica. Las plataformas que miden o hacen visible la producción científica de investigadores e instituciones emiten indicadores o *rankings* que pueden afectarse si la información no está estandarizada.
- **Afiliación:** sin importar el idioma o país de la revista en que se esté adelantando un proceso de publicación, el nombre de la Universidad siempre debe ir en español y de la misma manera: Universidad de La Sabana. Debe evitarse que en los artículos queden explícitas aquellas instituciones en

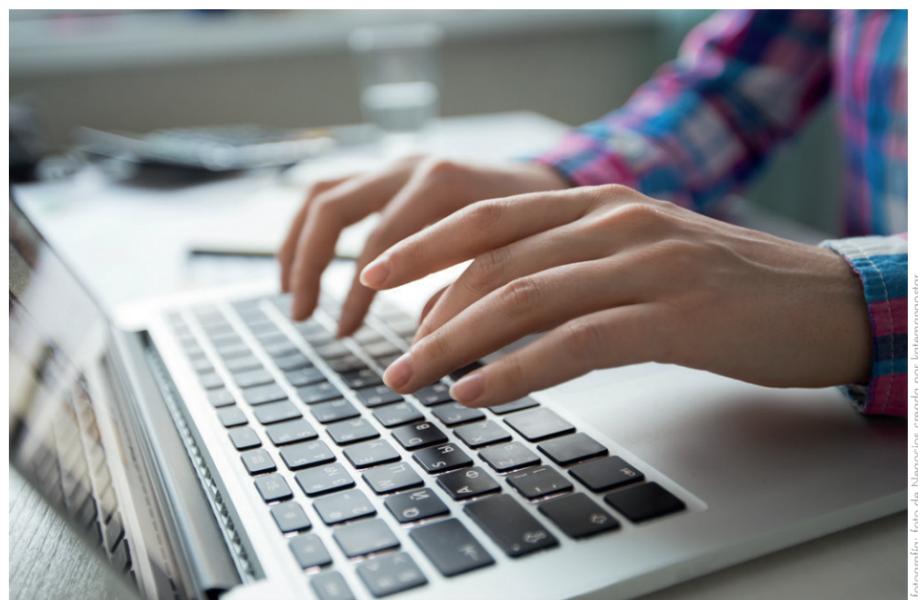
las que el autor o los autores de la Universidad obtuvieron sus títulos académicos.

- **Correo electrónico:** correo institucional.
- **País:** Colombia.
- **Ciudad:** Bogotá.

En todos los artículos se deben dar créditos o agradecimientos a la Universidad de La Sabana, así como especificar, cuando sea pertinente, el nombre (y código) del proyecto de investigación del cual se deriva.

i Más información

Contacto: María Cecilia Ramírez, jefe de Procesos de Investigación de la Dirección General de Investigación
Teléfono: 861 5555. Ext.: 13201
Correo electrónico: maria.ramirez7@unisabana.edu.co



Sin importar el idioma o país de la revista en que se esté adelantando un proceso de publicación, el nombre de la Universidad siempre debe ir en español.

“Cuando un autor firma de manera diferente sus artículos, se dificulta el análisis de las citas recibidas y esto puede disminuir su visibilidad e impacto.”

¿CÓMO DESARROLLAR LA COMPETENCIA DIGITAL EN LOS ESTUDIANTES?

Es necesario reconocer la existencia de diferentes escenarios en la vida cotidiana del ser humano, con una fuerte tendencia y predominancia a la interacción en escenarios virtuales y digitales, en los cuales se desarrollan buena parte de las acciones. Por esta razón, es necesario que los jóvenes desarrollen la competencia digital, la cual les permitirá interactuar, aprovechar, gestionar y proyectarse en medios digitales de manera adecuada.

En este sentido, el Observatorio de Tecnología e Innovación Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), propone el “Segundo Encuentro Nacional de Profesores en Tecnología e Innovación Educativa”, espacio en el que, con un taller práctico, se profundizará en elementos para desarrollar la competencia digital en estudiantes desde las diferentes estrategias que integran la práctica docente. El principal objetivo del encuentro es formar a profesores de la zona Sabana Centro.



Fecha: miércoles 3 de octubre

Hora: 1:00 p. m - 5:00 p. m

Lugar: Vestíbulo Sur

Entrada libre. Se entregará certificado de asistencia.

MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
[BIT.LY/ENCUENTROTIE](https://bit.ly/encuentrotie)

Es necesario que los jóvenes desarrollen la competencia digital, la cual les permitirá interactuar, aprovechar, gestionar y proyectarse en medios digitales de manera adecuada.

FORMANDO FUTUROS PROFESORES CON UN INVITADO DE TALLA MUNDIAL

El 31 de agosto y el primero de septiembre, 60 participantes del Programa Semillero de Profesores asistieron a la quinta jornada de formación correspondiente al ciclo intermedio. El profesor doctor Jaime Nubiola, doctor en Filosofía de la Universidad de Navarra, fue el conferencista principal en cinco sesiones correspondientes al campo de Formación, Investigación y Saber Pedagógico, organizado por la Dirección Central de Estudiantes y la Dirección de Desarrollo Profesional.

La jornada dirigida por el doctor Nubiola, exvicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universitat Internacional de Catalunya y exvicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales de la Universidad de Navarra, fue un ejemplo de cómo formar profesores a través del ejemplo, la disciplina y la coherencia. “El motor de la vida intelectual es pensar lo que uno vive, decir lo que uno piensa y vivir lo que uno dice”, afirmó Nubiola en la conferencia “El horizonte de la vida intelectual: pensar, leer y escribir”. Sobre el evento, Francisco Javier Cruz Cuevas,



Jaime Nubiola compartió sus experiencias con los estudiantes del Programa Semillero de Profesores.

estudiante de la Facultad de Comunicación e integrante del semillero, afirmó: “Es muy valioso cuando se aprende algo a través de historias”.

Además, Nubiola trabajó temas de alta importancia con los miembros del semillero: les habló de liderazgo, de

la búsqueda de la verdad en el mundo contemporáneo y del sentimentalismo. No obstante, el momento culmen de la jornada tuvo lugar con la exposición de la propuesta innovadora de construir un Proyecto Docente de Asignatura como trabajo final del semillero. “Es un reto que marcará la finalización del *minor* de la primera cohorte”, comentó Constanza Linares, coordinadora del programa.

Nubiola se caracterizó por transmitir un mensaje transversal durante toda su visita: imprimir pasión a todo lo que se haga, puesto que “la emoción es tan importante como el conocimiento y, además, el aprendizaje no puede ser aburrido”.

“La emoción es tan importante como el conocimiento y, además, el aprendizaje no puede ser aburrido”.

Del 1.º al 5 de octubre disfruta **EcoSabana**, la gran feria ambiental de la Universidad.

Habrá muchas **suculentas (plantas)** y actividades en las que puedes participar y aprender.

¡VAMOS A DESPERTAR NUESTRA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL!



JORGE ELIÉCER ROCHA CENDALES
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
AUXILIAR DE PARQUEADEROS
SERVISABANA

“Doy gracias a Dios por permitirme estar en esta prestigiosa empresa desde el 30 de septiembre de 1993, cuando inicié mi trabajo en el área de Servicios Generales y Mantenimiento. Posteriormente, se abrió una convocatoria para el área de Parquero y fui elegido para desempeñarme como auxiliar. Recuerdo que, hace 25 años, los parqueros eran solo en la parte de Kioskos, una zona destapada; debíamos levantar una vara para que los usuarios pudieran salir. Sin duda, era muy diferente a las grandes zonas de parqueros que tenemos hoy, llenas de modernidad y tecnología.

De este tiempo tengo muchas anécdotas. Ahora mismo viene a mi mente una de mis primeros años laborales: un día en el que me encontraba haciendo mantenimiento de prados, frente al Edificio E, al ver que no venían a recoger el pasto, decidí prenderle fuego y, de un momento a otro,

comenzó a entrar el humo a todo el Edificio. Los profesores y estudiantes salieron muy asustados de las aulas. Me sentí muy mal por lo ocurrido, pero de todo se aprende y nunca más volvimos a hacer eso. En esa época no existían los buenos procesos ambientales de hoy. Me alegra ver el crecimiento de la Universidad en la infraestructura, procesos y personal. Es gratificante saber que todos hemos puesto nuestro granito de arena para este crecimiento.

Me siento feliz de trabajar en la Universidad de La Sabana. Durante estos años he recibido formación en las convivencias, cursos de familia y de humanidades, entre otros. Igualmente, he aprendido de las diferentes personas con quienes he compartido en las áreas donde me he desempeñado. Esto me ha inculcado valores morales, espirituales y familiares que me han aportado a mi desarrollo personal y profesional.

Aprecio el apoyo familiar que la Institución brinda a los empleados, pues, gracias a este y a mi trabajo, he logrado darles a mi esposa y mis tres hijos una vivienda digna y brindarles más bienestar, mejorando nuestra calidad de vida.

“[...] quiero agradecer a los padres de familia, estudiantes y profesores, porque ellos son el motor de la Universidad”.

En este tiempo también he cumplido sueños personales. Hace varios años, junto a cuatro amigos, conformé la Agrupación de Música Carranguera de Chía; no solo tocamos música charranguera, sino también tropical. Con esta agrupación hemos participado en varios concursos, entre ellos,

el Festival del Requito de Cota, donde ocupamos el sexto lugar. De igual forma, damos serenatas y nos gusta apoyar obras sociales que se realizan con el adulto mayor de Chía. Mi próximo sueño por cumplir es que mis hijos estudien en La Sabana y aprovechen la oportunidad de beca que nos brinda la Institución.

Doy gracias a todos los directivos de la Universidad por la confianza depositada en mí; a mis compañeros, por el trabajo en equipo que hemos realizado durante estos años. También quiero agradecer a los padres de familia, estudiantes y profesores, porque ellos son el motor de la Universidad.

Espero seguir trabajando con amor y mucha dedicación para apoyar a mis hijos y que tengan un buen futuro para retribuir lo que la Universidad me ha dado”.

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS

EN OCTUBRE, VISITA LAGOSOL CON TU FAMILIA



Bienestar Empleados invita a los empleados y a su grupo familiar a disfrutar de un día de descanso en Lagosol el domingo 7 de octubre.

Lagosol es un centro vacacional de Compensar, ubicado en el kilómetro 107 vía Melgar -Girardot. Las personas inscritas podrán disfrutar de las piscinas, los campos deportivos, el salón de juegos y, en general, las instalaciones del centro vacacional.

EL PLAN INCLUYE:

- Transporte de ida y regreso.
- Refrigerio en la mañana y en la tarde.
- Almuerzo (parrillada).

Más información

Lugar: Dirección de Desarrollo Humano,

Bienestar Empleados, oficina 105

Teléfono: 861 5555. Exts.: 53102 y 53051

Correos electrónicos: emilse.nino@unisabana.edu.co - bienestar.empleados@unisabana.edu.co

- El costo del plan por persona es de \$27.000.
- La salida de los buses será desde la Universidad y desde la sede de la calle 80 a las 6:00 a. m. El regreso será, aproximadamente, a las 9:00 p. m.
- La inscripción se realizará del 17 al 21 de septiembre en la ventanilla de Desarrollo Humano, donde se informará sobre las diferentes opciones de pago. Es importante tener en cuenta que **los cupos son limitados**.
- Cada empleado podrá inscribirse, como máximo, con tres acompañantes. Si la familia es “numerosa”, puede viajar con su grupo familiar (personas beneficiarias y no beneficiarias en la caja de compensación).
- **Es importante tener en cuenta que si te inscribes y no asistes, debes cancelar el valor total real del plan por persona (\$90.000 pesos).**



¿Necesitas un crédito?

Recibe asesoría en Fonsabana y disfruta beneficios en el crédito adecuado para ti:

- Cuota fija
- No se cobra seguro de vida
- Descuento por nómina
- Trámite ágil y sencillo

Más información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 31955

Correos electrónicos:

ana.diaz@fonsabana.com.co

contacto@fonsabana.com.co

Síguenos en Twitter: @Fonsabana

¿SABÍAS QUE...?

El 3 de noviembre se llevará a cabo la celebración de Navidad para los hijos de los empleados de la Universidad, Inalde y la Clínica Universidad de La Sabana. Nos encontramos actualizando la base de datos de los niños.

MÁS INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO

AGENDA

MARTES 18 DE SEPTIEMBRE

GRADOS DE ESPECIALIZACIONES Y MAESTRÍAS
10:00 A. M.
EDIFICIO AD PORTAS, AUDITORIO



ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA
6:00 P. M. - 7:00 P. M.
EDIFICIO AD PORTAS, PISO 0



Cumpleaños

17 de septiembre

Nohora Emilce Pachón Molina
Jefe de Integración Tecnológica
Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información

Luis Carlos Palacios Rico
Médico de Seguridad y Salud en el Trabajo
Clínica Universidad de La Sabana

Carlos Alberto Urrego Beltrán
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Maribel Rojas Díaz
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Patricia Martínez Gómez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

María Angélica Frade Cubillos
Auxiliar de Nutrición
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Maribel García Triviño
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

18 de septiembre

Carolina Méndez Sánchez
Jefe del Centro de Servicio de Psicología
Facultad de Psicología

Juan Camilo Rodríguez Rico
Coordinador
Visión OTRI

Nelson Javier Corredor Plazas
Coordinador de Recursos Digitales de Studium
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

María Ximena Quintanilla Carvajal
Profesor
Facultad de Ingeniería

Olga Isabel Restrepo Castro
Profesor
Facultad de Medicina

Ana María Laverde Gutiérrez
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

José Manuel Guanipa Villalobos
Docente Planta
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Julieth Nayibe Rojas Gaviria
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Julio César Lamus Ramírez
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Mireya Cárdenas Peña
Recepcionista
Clínica Universidad de La Sabana

19 de septiembre

Amanda Janneth Rodríguez López
Director de Profesores e Investigación
Instituto de La Familia

Milena Saavedra Salazar
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Adriana Carolina López Novoa
Asistente Graduado
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

María Lilia Buitrago Velásquez
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Julián David Alfonso Galeano
Auxiliar de Almacén
Alimentos y Bebidas

María Clara Mejorano Gómez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

20 de septiembre

Guido Angello Castro Ríos
Jefe de Departamento
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Francina Carmona Romero
Coordinador de Asesoría Académica y Formación
Facultad de Ingeniería

Carlos Hernando Gaviria Arbeláez
Docente Planta
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Flor Marina Torres Castiblanco
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Yesenia Moreno Montero
Cajero
Alimentos y Bebidas

Gustavo Andrés Niño Bautista
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Claudia Rocío Mondragón Rinta
Gestor de Grupo Médico Rehabilitación
Clínica Universidad de La Sabana

Omar Oliveros Morales
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Javier Francisco Jurado Zambrano
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Patricia Pachón Sierra
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Constanza Rocío Osorio Canasto
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

21 de septiembre

Edwin Roberto González
Director de Salud y Seguridad Industrial
Dirección General Administrativa

Aura María Estacio Barrios
Docente Planta
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Andrea Milena Bosa Higarrero
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Andrea Catalina Jiménez Olano
Analista de Cartera
Clínica Universidad de La Sabana

22 de septiembre

Adriana Álvarez Vesga
Director
Core Curriculum Persona y Cultura

Carl Edlund Anderson
Profesor
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

María Isabel Magaña Arango
Profesor
Facultad de Comunicación

Adriana Leal Flórez
Asesor de Idiomas
Visión OTRI

Laura Melisa Proaño González
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

Sandra María Bonilla Ballesteros
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Myriam Milena Ovalle Ramírez
Auxiliar Sénior de Cocina
Alimentos y Bebidas

Bibiana Alejandra Bayona Gómez
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

23 de septiembre

John Alexander Alba Vásquez
Director de Maestría
Facultad de Educación

Clara Elisa Portillo Caicedo
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

