

"Estoy orgulloso de ser Sabana, ya que la impronta de la calidad humana y el humanismo hacen parte todos los días de mi trabajo como médico y, sin duda, marcan la diferencia frente a otros profesionales".

Said Díaz, graduado de Medicina



Campus Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

GRATITUD, CREATIVIDAD Y SERVICIO, IMPRONTAS DE NUESTROS ALUMNI SABANA



Alumni Sabana se reencontró con graduados de las facultades de Enfermería y Rehabilitación y de Medicina. El agradecimiento, la visión humana de la salud y el orgullo de ser Sabana fueron algunos de los temas que se abordaron.



Pág. 5



Alumni Sabana Siempre en Contacto

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	7
+ FAMILIA	9
+ BIENESTAR	9

Talentos Musicales 2018

¡Concursa y gana!

Desde hoy hasta el viernes 31 de agosto se realizarán las inscripciones para participar. Las categorías son: solista vocal femenino y solista vocal masculino.

Pág. 11

EL COPASST CUENTA CONTIGO

¡Postúlate al COPASST! Tienes plazo hasta el viernes 10 de agosto para hacerlo. En el comité, podrás dar ideas para que La Sabana sea más segura y saludable.



Pág. 2

UN EMPRENDIMIENTO QUE DEJA HUELLA POR LO ALTO

Daniel José Tirado Flórez, graduado de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, y su padre crearon TEKTON en el año 2012. Este emprendimiento se encargó de la instalación de la cubierta del Edificio Ad Portas.



Pág. 3

LA CLÍNICA MIRA AL PACIENTE INTERNACIONAL

La Clínica Universidad de La Sabana decidió potencializar internacionalmente sus servicios de rehabilitación; por este motivo, sometió voluntariamente a evaluación su modelo de atención de pacientes internacionales ante Securitas Health Care, red para la prestación de servicios de salud en Chile, Argentina, Perú, Colombia y Estados Unidos.

Los días 24 y 25 de julio, el auditor Fernando Magnan López, evaluó la plataforma estratégica, el proceso de atención de pacientes, el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®) y aspectos transversales como la seguridad del paciente, la seguridad y salud en el trabajo, el manejo de la tecnología biomédica e infraestructura y el proceso de atención para el paciente internacional.

Al lograr la habilitación por el ente, la Clínica podrá ser parte de la red y posicionarse en Latinoamérica y Estados Unidos.



Se evaluaron la plataforma estratégica, el proceso de atención de los pacientes naciones e internacionales, el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®), entre otros aspectos.

De izquierda a derecha: Ángela Torres, subdirectora comercial; Ingrid Varón, coordinadora de Seguridad del Paciente; Juan Guillermo Ortiz, director general; Fernando Magnan López, auditor; María Leonor Rengifo, subdirectora médica; y Martha Romero, subdirectora de Aseguramiento de la Calidad.

Convocatoria: representantes de los trabajadores ante el COPASST

EL COPASST CUENTA CONTIGO

Viene de portada

La Dirección de Salud y Seguridad Industrial invita a todos los empleados de la Universidad con contrato a término indefinido a postularse para ser representantes de los trabajadores ante el Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), período 2018-2020.

En este comité, que se elige cada dos años, podrás aportar tus ideas para que La Sabana sea un lugar más seguro y saludable, y representar a tus compañeros en la gestión de acciones con las cuales se promueva la cultura del cuidado.

Las cuatro personas con las mayores votaciones se convertirán en representantes principales de los trabajadores. Quienes ocupen los puestos del cinco al ocho serán suplentes.

¿QUÉ TIENES QUE HACER PARA POSTULARTE?

Envía un correo a seguridadysalud@unisabana.edu.co con los siguientes datos: nombres, apellidos, cargo, dependencia, correo electrónico y celular.

- **Plazo para postularse:** hasta el viernes 10 de agosto (4:00 p. m.)
- **Periodo de campaña de los candidatos:** del martes 14 al martes 21 de agosto
- **Votaciones:** miércoles 22 de agosto



NUEVO DIRECTOR DE PROGRAMA DE DERECHO



Andrés Felipe López Latorre es profesor de planta de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y miembro del grupo de investigación en Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana.

Andrés Felipe López Latorre reemplazará a Carolina Trejos, quien va a cursar el Master of Laws (LL. M.) en la Universidad de California (Berkeley, Estados Unidos).

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad aprobó el nombramiento de Andrés Felipe López Latorre como nuevo director de programa de Derecho.

Andrés Felipe es profesor de planta de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y miembro del grupo de investigación en Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana. Es doctor en Derecho Internacional de los Derechos Humanos de la Universidad de Notre Dame (Estados Unidos), magister en Derecho Internacional y Comparado (LL. M.) de la Universidad de Georgetown (Estados Unidos), especialista en Derecho Administrativo y abogado de la Universidad del Rosario.

Su experiencia docente la ha desarrollado en la Universidad de Notre Dame y la Universidad del Rosario, en los programas académicos Negocios Internacionales y Derecho.

En su trayectoria profesional ha trabajado como abogado junior en López Montealegre & Asociados y como abogado de la Dirección de Asuntos Jurídicos Internacionales en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. Es padre de Matías, de tres años, y Antonio, de dos años.

Entre los principales retos de su nuevo cargo se encuentran:

- Mantener la Acreditación de Alta Calidad.
- Liderar una reforma curricular a mediano plazo y asegurar la coherencia curricular del programa.
- Impulsar la internacionalización del programa de Derecho.
- Mantener y mejorar los resultados de las pruebas Saber Pro.
- Atraer nuevos estudiantes de la más alta calidad.
- Preparar abogados integrales que entiendan su profesión como servicio.

Andrés Felipe reemplazará a Carolina Trejos, quien va a cursar el *Master of Laws* (LL. M.) en la Universidad de California (Berkeley, Estados Unidos). Carolina fue seleccionada por Colfuturo como beneficiaria de su programa de Beca Crédito.

Dentro de los proyectos estratégicos que desarrolló durante su gestión, Carolina implementó el Método del Caso en varias asignaturas del programa de Derecho, el aseguramiento de la Calidad del Aprendizaje del Programa y los ejercicios de coherencia curricular que se adelantaron con la Dirección de Currículo.

La Universidad de La Sabana le agradece a Carolina Trejos por su gestión y le desea éxitos en sus nuevos proyectos, al tiempo que le desea lo mejor al profesor Andrés Felipe López Latorre en su nuevo cargo como director de programa.

Gabriela María Rico Bolívar, estudiante de la Facultad de Ingeniería, se ganó un bono de 200.000 pesos en Adidas por haber resuelto la trivía "Campus es Mundial", la cual recogía aportes de la academia al panorama del fútbol. Además, acertó el país ganador del Mundial Rusia 2018: Francia.

¡FELICITACIONES, GABRIELA MARÍA!



UN EMPRENDIMIENTO QUE DEJA HUELLA POR LO ALTO

Viene de portada

Liderazgo, curiosidad, servicio, perseverancia y sueños definen a un emprendedor que busca marcar la diferencia con la apuesta por ideas innovadoras que puedan mejorar el estado actual de las cosas y, por qué no, cambiar el mundo.

Daniel José Tirado Flórez, graduado de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, representa el espíritu innovador y emprendedor que comienza en las aulas de la Universidad de La Sabana.

De ese espíritu nació TEKTON, un emprendimiento familiar de padre e hijo que surgió por el interés de unir la experiencia y los conocimientos. Se trata de una empresa del sector de la construcción especializada en el suministro, la instalación y el mantenimiento de cubiertas, fachadas, estructuras metálicas, paneles solares y cuartos fríos.

Uno de los proyectos que realizó Daniel José con su empresa y que recuerda con cariño es la instalación de la cubierta del Edificio Ad Portas, porque, como él comenta, fue uno de esos trabajos a los que les puso "todo el corazón". "Siempre quise mantener el vínculo con mi Universidad y esa fue una manera muy bonita de lograrlo", señala.

El proyecto consistió en la instalación de una cubierta tipo panel con diseño curvilíneo que se destaca por su sistema térmico y acústico, el cual facilita el aislamiento de la temperatura y del ruido externo con agentes ecológicos no inflamables, lo que mejora la calidad de vida y la seguridad de los usuarios finales del edificio. Los paneles son amigables con el medio ambiente, resistentes a la abrasión y corrosión y cuentan con un diseño estético e innovador. Para que



esto fuera posible, se instalaron 1.800 metros cuadrados de cubierta con sus respectivos accesorios y cortes, en un tiempo de ejecución estimado de 20 días calendario.

Hoy, cuando se detiene a mirar la magnitud de la obra, Daniel José se sorprende por el avance del Edificio Ad Portas y por lo que este representa para el crecimiento de su Universidad. Afirma sentirse orgulloso como graduado y, más aún, como emprendedor, dado que su empresa contribuyó a hacer realidad este proyecto.

¿Por qué el emprendimiento?

Esta apuesta por la innovación y el emprendimiento surgió en la mente de Daniel José en sus primeros años como estudiante de La Sabana. Desde el inicio de la carrera,

Daniel José Tirado Flórez, graduado de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, y su padre crearon TEKTON en el año 2012.

sintió al emprendedor que lleva dentro. Con el paso del tiempo, se dio cuenta de que algunas asignaturas como Creatividad e Innovación, Organizaciones, Gerencia de Mercadeo y Logística serían claves para iniciar su camino de ideas. "Emprender no es fácil, implica muchos retos, pero si existe una cuota grande de perseverancia, compromiso, crees en ti y te rodeas de las personas correctas, seguro lograrás sacar los proyectos adelante", expresa.

Con ese propósito, en el año 2012 creó TEKTON de la mano de su padre, arquitecto de más de 23 años de trayectoria en el

sector de la construcción. La cuota de experiencia la aporta él y esta se renueva con el conocimiento que adquirió Daniel José en La Sabana.

Una formación integral que destaca a los graduados de La Sabana

Daniel José asegura que gracias a la formación integral que recibió en la Universidad ha logrado poner en marcha su idea de emprendimiento. Además, destaca que estudiar Administración de Mercadeo y Logística Internacionales le ha permitido entender de manera completa la organización para tomar mejores decisiones: "A través del desarrollo de estrategias y de la estructuración de planes de trabajo con mi equipo hemos podido brindarles experiencias únicas a nuestros clientes", dice.

Otro de los aspectos que resalta de la formación que recibió es la parte humana: elemento diferencial del graduado de La Sabana: "El aspecto humano, uno de los elementos permanentes de nuestra formación, me ha ayudado a consolidar los pilares de la organización. Somos una gran familia que se preocupa por brindar experiencias positivas a sus clientes para lograr el crecimiento de la empresa y nos apoyamos en los proyectos que emprendemos", indica.

Para su futuro profesional, Daniel José se proyecta con varios emprendimientos que le permitan incursionar en otros sectores y obtener más experiencia para compartirla a través de la docencia.

Prácticas de Terapia Manual Ortopédica en Italia

“FUE UNA BENDICIÓN INTERACTUAR CON LOS PACIENTES”

Diana Carolina García, fisioterapeuta y estudiante de la Especialización en Terapia Manual Ortopédica de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, hizo sus prácticas en la Fondazione Policlinica Universitario Agostino Gemelli - Università Cattolica Sacro Cuore (Roma, Italia). *Campus* habló con ella para conocer su experiencia.

¿Cómo te pareció la especialización?

El programa es muy completo. En las prácticas pude relacionar los conceptos y me di cuenta de que el contenido de las clases fue integral. Poner todo en práctica fue gratificante.

¿Por qué tomaste la decisión de ir a Roma?

Italia siempre me ha parecido muy interesante; la ciudad de Roma, mucho más. Esta oportunidad no solo significaba conocer las partes cultural y social del país, sino también estar al tanto de los conceptos de fisioterapia en otro lugar y ver cómo es la realidad del fisioterapeuta, en particular, en la terapia manual. Eso fue lo que me motivó a salir de Colombia a hacer mi práctica.

¿Sabías italiano?, ¿cómo te fue con el idioma?

Tomé la decisión de ir seis meses antes de que comenzara la práctica. Inicié el proceso, empecé a tomar clases de italiano y descargué aplicaciones para complementar



Diana Carolina García, estudiante de la Especialización en Terapia Manual Ortopédica de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, junto a sus compañeros en Italia.

el aprendizaje. Me fui con un nivel básico que me sirvió. Todos los días, las tareas eran aprender una palabra nueva y familiarizarme con ciertas muletillas que ellos manejan dentro de las conversaciones, así como nosotros aquí.

¿Cómo fue el contacto con los pacientes?

Estupendo. Tenía entendido que no iba a poder relacionarme con ellos porque se deben respetar ciertas normas italianas, pero pude hacer contacto y tener consultas. Fue una bendición interactuar con los pacientes y no solo con los profesionales de fisioterapia. Vi cómo se

sienten cuando tienen dolor y el agradecimiento al observar tu compromiso con aliviar lo que tienen y con hacer sus procesos terapéuticos. Fue una muy buena relación de aprendizaje y práctica. Tuve apoyo profesional para mi comunicación, puesto que no entendía algunas frases.

¿Qué opinas de la cultura italiana?

Es encantadora. Son muy parecidos a nosotros en cuanto a la fraternidad y familiaridad. Me acogieron muy bien. La comida fue una cosa divertida, porque nosotros comemos muy distinto. Ellos son un poco más saludables; tienen platos variados, no pensemos que solo tienen la pasta.

¿Qué trajiste de Italia?

Traje muchas cosas, muchas personas en mi corazón y una gran experiencia. Estoy agradecida con la Universidad de La Sabana, que fue la puerta principal para que esto se diera. Me traje el valor de nuestra profesión en Colombia, de nuestros procesos sanitarios, y aprendizajes culturales y sociales en cuanto al respeto, la tolerancia y ser más humano.

¿Qué viene para Diana a futuro?

Mis planes cambiaron, mi proyecto de vida se volcó. En septiembre me graduaré y pienso que la frase: “Todos los caminos conducen a Roma” es cierta. Creo que me esperan nuevas cosas allá.

MEJORA TUS COMPETENCIAS IDIOMÁTICAS

El profesor Juan Carlos Vergara, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica, sugiere cinco recursos para que mejores tus competencias idiomáticas:

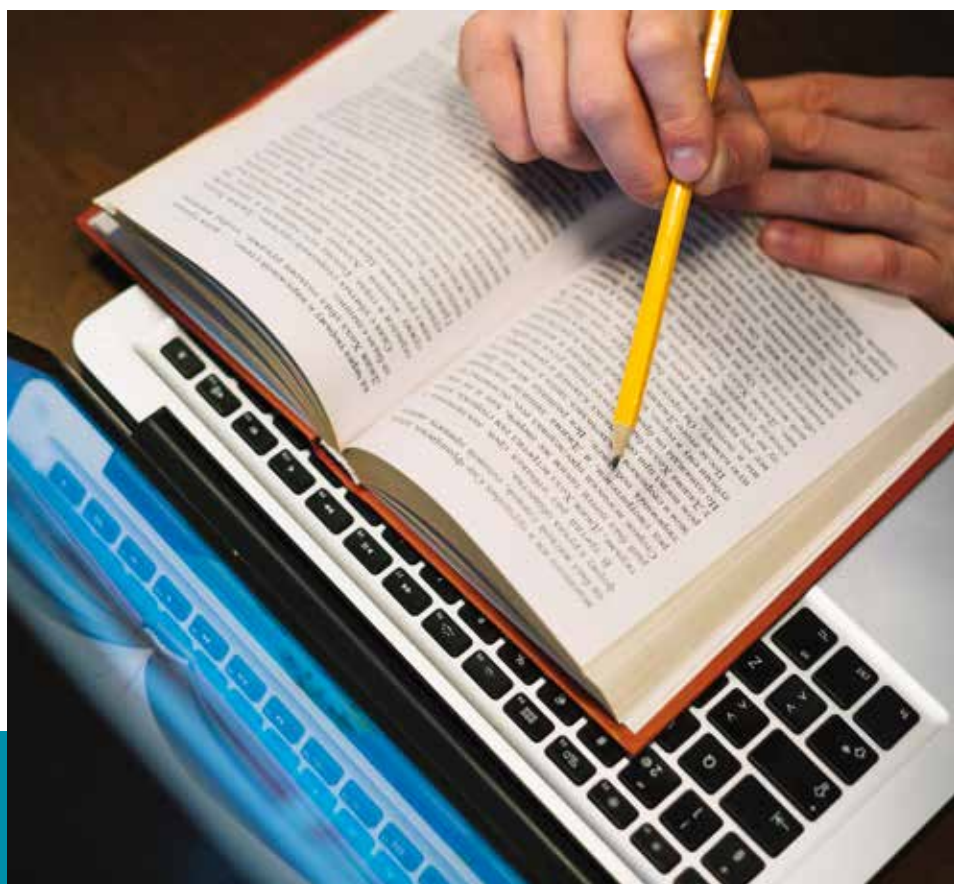
- **App del Diccionario de la lengua española:** tendrás a la mano un recurso para conocer la ortografía, el significado y los sentidos de las palabras.
- **Diccionario panhispánico de dudas en www.rae.es:** te permitirá resolver dudas gramaticales. Por ejemplo, el uso de tildes, acentos, mayúsculas, puntuación y tratamiento de extranjerismos.
- **Diccionario del español jurídico en www.rae.es:** encontrarás términos usados en derecho y sus diferencias. Por ejemplo, delito común, delito agravado, delito contable o delito continuado.
- **Glosarios temáticos de la Fundación del Español Urgente en www.fundeu.es:** hallarás claves para la redacción de textos según categorías de interés como

medio ambiente, salud, tecnología o economía.

- **Consultas telefónicas con la Academia Colombiana de la Lengua (número: 342 6296):** una persona especialista en el correcto uso del idioma resolverá tus dudas.

Resuelve tus dudas mediante aplicaciones, páginas web, glosarios y consultas telefónicas.

La Real Academia Española, la Fundación del Español Urgente y la Academia Colombiana de la Lengua tienen recursos valiosos que dan respuestas rápidas.



Credito de la fotografía: creado por freepik

ENCUENTRO DE 113 GRADUADOS DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Más de 100 graduados de los programas de Enfermería y Fisioterapia se reencontraron con sus compañeros, profesores y amigos el 24 de julio en el Hotel Hilton de Bogotá.

El evento contó con la presencia de Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; María Clara Quintero, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación; y Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana.

“Ser creativo y crear confianza son cualidades fundamentales para salir de las dificultades” fue uno de los mensajes que dejó Reyes Rite, experta en *coaching* ejecutivo, a los graduados en su conferencia “El poder del agradecimiento”. Además, destacó la importancia de la gratitud para el desarrollo personal y profesional. Recalcó que esta es una actitud que tiene que ver con la aceptación y la capacidad de hacerse cargo de las situaciones de forma positiva.

María Alejandra Sánchez, graduada de Fisioterapia y especialista en Terapia Manual Ortopédica, enfatizó en que “estos espacios



Al evento asistieron 113 graduados de Enfermería y Fisioterapia.

organizados por Alumni son muy útiles porque facilitan que nosotros como graduados tengamos todo el tiempo contacto con nuestra *alma mater*; además, nos permiten reencontrarnos con nuestros compañeros y estar en constante actualización”.

“Ser creativo y crear confianza son cualidades fundamentales para salir de las dificultades”.

El evento finalizó con un *cocktail* de *networking* en el que los graduados crearon redes de contacto, exploraron herramientas para su desarrollo profesional y volvieron a sentirse en su Universidad.

EL PODER DEL AGRADECIMIENTO EN LA LABOR MÉDICA

“Que nazca en los profesionales de la salud el deseo de ser más y mejores para trabajar de forma más humana y más agradecida, con el fin de lograr que el paciente y los compañeros se sientan mejor”. Este fue el mensaje principal de la conferencista Reyes Rite, directora general de Integrando Excelencia y filóloga con *MBA Executive* de Aede Business School y con máster en *coaching* personal, empresarial y ejecutivo, en el “Encuentro Alumni Sabana” para graduados de la Facultad de Medicina, realizado el 26 de julio en el Hotel NH Collection Teleport.

La experta invitó a los 117 participantes a “vivir el aquí y el ahora”, dejar los obstáculos personales que no les permiten mejorar, sentirse agradecidos y no ser solo grandes médicos, sino también grandes personas.

En la jornada estuvieron el doctor Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad; el doctor Mauricio Rojas, vicerrector de Proyección y Desarrollo; y Norella de Saretzki, directora de Alumni Sabana, quienes dieron a conocer los hitos más importantes que se han



117 graduados de la Facultad de Medicina participaron en el “Encuentro Alumni Sabana”.

desarrollado en la Universidad y lo que se busca para el futuro de la Facultad.

Alumni Sabana crea estos encuentros para reunirse con los graduados y seguir en contacto con ellos. Sobre estos espacios, Martha Liliana Ramos,

graduada de la Especialización en Neurología, dijo: “Me parecen muy importantes porque nos ayudan a conectarnos con otros especialistas y a mantener a la comunidad de La Sabana activa, no solo por nuestro ejercicio médico entre

“Estoy orgullosa de la formación en valores que recibimos, la cual nos diferencia de los otros graduados. Le doy gracias a La Sabana por inflarnos el corazón y llenarnos de cariño”.

colegas, sino por nuestros pacientes, dado que contamos con una red de especialistas que pueden ayudarnos”.

Said Díaz, graduado de Medicina, expresó: “Estoy orgulloso de ser Sabana, ya que la impronta de la calidad humana y el humanismo hacen parte todos los días de mi trabajo como médico y, sin duda, marcan la diferencia frente a otros profesionales”.

Por su parte, Adriana Sánchez, graduada de Medicina, dijo: “Estoy orgullosa de la formación en valores que recibimos, la cual nos diferencia de los otros graduados. Le doy gracias a La Sabana por inflarnos el corazón y llenarnos de cariño”.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA



CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de Bibliotechnia.

Libro: *La afectividad: eslabón perdido de la educación*

RESEÑA

“No se propone en estas páginas una educación de la afectividad en el sentido rotundo del término; porque la afectividad en estricto sentido no se educa, sino que se estructura,

se construye, se despliega, con múltiples modalidades, a partir de un ambiente dado, unas relaciones interpersonales, una específica forma de sentir, de percibir, de vivir”*

Consulta el libro: <https://bit.ly/2uJBrOa>

Para examinar este y otros recursos electrónicos solicita capacitación: capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Sierra, Á. (2008). *La afectividad: eslabón perdido de la educación*. Chía: Universidad de La Sabana.

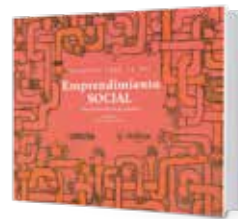
Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



Título: *La sociedad de consumo: sus mitos, sus estructuras*
Autor: Jean Baudrillard
Ubicación: tercer piso
Código: 658.8343 B342s
Tabla de contenido:
<https://goo.gl/rVGKL2>



Título: *Biomimesis: cómo la ciencia innova inspirándose en la naturaleza*
Autora: Janine M. Benyus
Ubicación: tercer piso
Código: 600 B479b
Tabla de contenido:
<https://goo.gl/n6QXyW>



Título: *Emprendimiento social*
Autora: Gemma Herlinda Santana Medina
Ubicación: tercer piso
Código: 658.408 S232e
Tabla de contenido:
<https://goo.gl/mRMZeD>

BREVES

“Construye tu hoja de vida para el mercado laboral” fue el taller que se realizó el jueves 26 de julio con la participación de 142 graduados de distintos programas de la Universidad. Los asistentes aprendieron estrategias para elaborar un currículo exitoso.

Los conferencistas invitados, Juan Camilo Escovar y Johanna Mantilla, de la firma Head Hunters International —empresa experta en procesos de selección y reclutamiento—, asesoraron a los graduados para que sus hojas de vida sean más visibles para los empleadores.

Redactar el perfil profesional en 10 líneas (como máximo), usar solo la información relevante y especificar los meses y años del tiempo trabajado fueron algunas de las enseñanzas que se llevaron los participantes.

“Me parecen muy positivas las iniciativas que promueve Alumni Sabana porque refuerzan el vínculo con la Universidad y nos dan herramientas para tener éxito profesional”, dijo Juan Carlos Caldas, graduado de la Especialización en Finanzas.

Alumni Sabana
Siempre en Contacto



142 graduados asistieron a la conferencia “Construye tu hoja de vida para el mercado laboral”.

EL INSTITUTO CAPAZ Y LA SABANA SE UNEN PARA CONSTRUIR LA PAZ

El 26 de julio, la Universidad contó con la visita del doctor Stefan Peters, director del Instituto Colombo-Alemán para la Paz (Capaz), acompañado por Juliette Vargas, colaboradora científica, en el marco de los conversatorios organizados por el Centro de Estudios en Educación para la Paz de la Facultad de Educación.

Al evento asistieron representantes de la Dirección de Relaciones Internacionales, las facultades de Educación, Derecho y Ciencias Políticas, y Psicología, y la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), quienes presentaron los trabajos que realizan sobre la construcción de paz.

El instituto apoya el desarrollo de proyectos de investigación entre universidades y organizaciones de la sociedad civil en Colombia y Alemania, participa

en el desarrollo conjunto de escuelas académicas y asesora en la transferencia y difusión de conocimiento académico en esta materia.

El doctor Peters y Juliette Vargas presentaron la trayectoria, misión y actividades que realiza el instituto y, con ello, las posibilidades de trabajos interinstitucionales, entre los que se cuentan la mediación para establecer contactos con representantes de instituciones en Alemania, la participación en espacios académicos sobre construcción de paz y la vinculación con regiones afectadas por el conflicto en Colombia.

Las personas interesadas en recibir información sobre la agenda del instituto pueden suscribirse a su boletín en: <http://www.page.instituto-capaz.org/contacto/?lang=es>



El Instituto Capaz apoya el desarrollo de proyectos de investigación entre universidades y organizaciones de la sociedad civil en Colombia y Alemania.

El doctor Stefan Peters dirige el Instituto Colombo-Alemán para la Paz (Capaz).

ASTROBIOLOGÍA: TEMA CENTRAL DE LA PRIMERA JORNADA DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES

La Licenciatura en Ciencias Naturales desarrolló la conferencia “Astrobiología: la búsqueda de vida en el universo”, impartida por la profesora visitante internacional Ximena Abrevaya, doctora en Ciencias Biológicas de la Universidad de Buenos Aires, el 23 de julio.

Durante su intervención, la doctora propuso a los asistentes varios temas de discusión referentes a la astrobiología: definición, trabajo, alcances y proyección, a fin de dar una noción clara sobre esta ciencia y su actualidad.

Como asunto destacado, se propuso discutir el concepto de habitabilidad en un planeta cercano como Marte. Para la astrobiología, Marte es muy importante, porque todo parece indicar que en el pasado tuvo condiciones aptas para la vida. Al respecto, se destaca que la habitabilidad es un término que en la astrobiología se refiere a formas de vida microscópicas en donde no necesariamente el ser humano puede habitar. En esta línea, existen condiciones en las que para el ser humano es imposible sobrevivir, pero para otras formas de vida posiblemente sean óptimas.

Se han encontrado moléculas orgánicas que tendrían que ver con la vida en otros lugares del universo, donde se cree que los procesos físicos, químicos y termodinámicos que se dan en la Tierra se podrían replicar.



La visita de la doctora Ximena Abrevaya se complementó con la reunión del Grupo de Estudio de Enseñanza de las Ciencias de Sabana Centro.



La visita de la doctora Ximena Abrevaya se complementó con la reunión del Grupo de Estudio de Enseñanza de las Ciencias de Sabana Centro.

La visita de la doctora Abrevaya se complementó con la reunión del Grupo de Estudio de Enseñanza de las Ciencias de Sabana Centro, que organiza la Licenciatura en Ciencias Naturales con el objetivo de promover y difundir el trabajo de las ciencias.

+ DOCENCIA

LA SABANA PRESENTE

Luz Stella Hernández, directora de Programas de Lenguas Extranjeras, y Diana Angélica Parra, directora del centro de recursos Studium, asistieron a la “4th Annual HELTA - Honduras TESOL Convention” y la “14th Biennial Regional TESOL Group Conference for Central America and the Caribbean” en representación del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de la Universidad de La Sabana. Las directivas fueron ponentes y compartieron experiencias con los asistentes al evento.

La primera presentación de Luz Stella se tituló “Lesson co-planning: join efforts, share success”. El objetivo de esta charla fue compartir el modelo mediante el cual los coordinadores de cada nivel de inglés, junto con los profesores de cátedra, realizan una planeación que permite garantizar la calidad y estandarización de los procesos académicos del Departamento. La segunda presentación, “Flipped learning, success and challenges”, socializó el modelo de sesión de preparación de clases (CPS, por sus siglas en inglés), con el cual el



Diana Angélica Parra, directora del Centro de Recursos Studium, y Luz Stella Hernández, directora de Programas de Lenguas Extranjeras.

estudiante revisa los temas en la plataforma VirtualSabana antes de su clase presencial y, luego, en el aula, consolida lo que aprendió.

Los participantes acogieron las temáticas: “Les gustó mucho que les contara que hemos tenido retos y dificultades, porque las personas sienten empatía al saber que hemos enfrentado los mismos

retos que ellas y que desde nuestra experiencia les podemos dar recomendaciones para alcanzar objetivos”, dijo la directiva.

Por su parte, Diana Angélica estuvo en el panel “Networking and collaboration in the Latin American region”. En este participaron tres países: Colombia, Honduras y Guatemala. “En nuestro

caso particular, el aporte de Colombia, en nombre de la Universidad de La Sabana, fue brindar la plataforma de colaboración más grande de Latinoamérica, TESOL Latam, la cual es gratuita y permite crear una red de trabajo colaborativo entre profesores de inglés”, expresó. Diana también realizó una ponencia titulada “Teacher training, key to ELT achievement”, la cual tuvo como fin contar los procesos de desarrollo profesional que hay en el Departamento y los programas de apoyo al aprendizaje que se desarrollan desde Studium.

La puesta en escena de los logros, retos y programas del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras en estas conferencias fue de gran valor tanto para la Universidad como para las ponentes, dado que fortaleció las comunidades de práctica, socializando saberes y experiencias. Así mismo, estos espacios generaron vínculos con colegas de diferentes países y dieron mayores posibilidades para la colaboración e investigación conjunta en las temáticas de mayor relevancia para la región.

DIRECTOR DE LA MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA PANHISPÁNICA, NUEVO MIEMBRO DE LA ACADEMIA PANAMEÑA DE LA LENGUA

Juan Carlos Vergara Silva, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, fue nombrado académico correspondiente de la Academia Panameña de la Lengua. Allí, pronunció un discurso sobre los retos de la lingüística panhispánica en la actualidad.

El profesor Vergara Silva es subdirector de la Academia Colombiana de la Lengua y coordinador del área del Caribe continental (Venezuela y Colombia) para el desarrollo de algunos proyectos de la Asociación de Academias de la Lengua Española (Asale). En este momento, la Asale está trabajando en un glosario de términos gramaticales, dirigido especialmente a docentes. *Campus* conversó con el profesor sobre su experiencia.

¿Cómo considera que está la situación de la enseñanza de la lengua?

No es una situación favorable por múltiples razones. Tenemos escenarios innovadores a los cuales no les hemos dado respuesta. Antes, el aprendizaje se hacía sobre la lectura de textos analógicos. Ahora, hay lectura y escritura en la red, en donde se hallan textos que no cumplen con un correcto uso de la lengua. Otro problema es la



El profesor Juan Carlos Vergara Silva con Margarita Vásquez, directora de la Academia Panameña de la Lengua, al recibir su diploma como miembro correspondiente.

“Lo más importante es entender que la lengua es un instrumento del pensamiento y de la inteligencia. Una expresión adecuada refleja un pensamiento claro”.

deficiente formación del inglés y el español en los colegios. En consecuencia, se hacen mezclas e interferencias entre los dos idiomas y en la mente de los estudiantes aparecen errores que se asumen como normales. Por ejemplo, en inglés es válido decir *in addition to*, pero en español no existe “en adición a”. Además, los docentes de los colegios adolecen de una adecuada formación

en las novedades de obras como la *Nueva gramática de la lengua española*.

¿Cómo halla la situación del idioma español en el ámbito universitario?

La redacción científica es un tema preocupante. A veces, la expresión de las personas no es acorde con su título profesional. Se supone que una persona que ingresa a una institución superior debe tener buena ortografía y redacción. Sin embargo, los estudiantes presentan fallas al escribir en el primer semestre. En muchas ocasiones, porque no se promovió el interés por el uso correcto del idioma en su formación básica ni secundaria.

¿Cómo se podría generar preocupación en los jóvenes respecto al buen uso del idioma?

Lo más importante es entender que la lengua es un instrumento del pensamiento y de la inteligencia. Una expresión adecuada refleja un pensamiento claro. Por lo tanto, siempre es bueno preguntar ¿estoy haciéndome entender? Además de la importancia de expresarse con claridad para evitar conflictos y desarrollar el pensamiento, hay que mostrarles a los jóvenes las facilidades que tienen a la mano para comunicarse bien.

INVESTIGACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS, PUBLICADA EN LA REVISTA CANADIENSE *ENGLISH LANGUAGE TEACHING*

Diana Durán, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, publicó el artículo “Free voluntary reading: promoting vocabulary learning and self-directedness” en la revista canadiense *English Language Teaching* (indexada en Scopus, cuartil Q2). Diana es coordinadora de Profesores de Lengua Extranjera y graduada de la Maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido de la Universidad de La Sabana.

La investigación expone la implementación de un programa de lectura voluntaria y su impacto en la retención inmediata de vocabulario, la autonomía y los hábitos lectores.

La investigación expone la implementación de un programa de lectura voluntaria y su

impacto en la retención inmediata de vocabulario, la autonomía y los hábitos lectores en estudiantes universitarios de nivel elemental (A1) de inglés como lengua extranjera. El artículo es producto de dos años de trabajo colaborativo con su colega Mario Rendón, graduado de la misma maestría del Departamento, quien se desempeña como profesor de la Universidad de Buenos Aires (Argentina).

En la etapa diagnóstica, la mayoría de los estudiantes expresaron una actitud reluctante hacia la lectura, debido a deficiencias de vocabulario para comprender los textos. Los resultados revelaron que, por medio de la instrucción de estrategias como el uso del contexto y del diccionario, además de la participación en una plataforma virtual creada por los investigadores, los estudiantes lograron mejorar la retención de vocabulario, ser menos dependientes de sus profesores y adquirir hábitos de lectura. Se espera que los futuros estudiantes y otros aprendices de lenguas extranjeras se beneficien de este tipo de proyectos.

LEE EL ARTÍCULO COMPLETO:
[HTTPS://GOO.GL/QPTFVZ](https://goo.gl/QPTFVZ)



Diana Durán, profesora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras.



SER MEJORES PADRES...

Ser padres es una gran responsabilidad. Para aquellos que amamos a nuestros hijos, serlo es, sin duda, la labor más importante que habremos recibido. Sin embargo, en esa misión maravillosa de formar a los hijos de la mejor manera para que crezcan como personas y sean felices tendremos muchos aciertos, pero también errores.

Y, entonces, ¿qué hacer para equivocarnos menos y ser los mejores padres que podamos llegar a ser? El mercado laboral y la competitividad exigen que las personas nos mantengamos en constante formación profesional. A los posgrados se les dedican bastantes recursos económicos y tiempo, pero ¿acaso hacemos una inversión parecida en formarnos y prepararnos para ser padres?

Qué común es escuchar a las personas decir: “¡Nadie nos enseña a ser padres!”, pero libros, cursos y conocimiento en este campo hay por montón. Unos padres formados, que conocen lo que ocurre en las diferentes etapas del ciclo vital de sus hijos, podrán entenderlos y atenderlos de una mejor manera; podrán ser más asertivos en la formación que les dan y, de este modo, contribuirán con mayor eficacia en su desarrollo integral.



Crédito de la fotografía: freepik - creado por jovi_indy

Formarse y prepararse para ser padres no debe ser una salida de emergencia que se busca en situaciones críticas o en edades “difíciles” como la adolescencia.

Formarse y prepararse para ser padres no debe ser una salida de emergencia que se busca en situaciones críticas o en edades “difíciles” como la adolescencia. Al contrario, la formación debe darse desde el comienzo, en la primera infancia. Comprender la importancia de los primeros años les permitirá a los padres sentar bases sólidas para el proyecto de vida de cada hijo.

A continuación, se mencionan algunas recomendaciones, presentes en la guía Primera infancia: veinte preguntas para orientar la paternidad y la

maternidad, publicada por el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana (2018):

1. Conocer y comprender los aspectos relacionados con las etapas del ciclo vital de los hijos, es decir, los cambios físicos, sociales, emocionales e intelectuales.
2. Implementar prácticas de crianza positiva: el amor, el respeto, el diálogo y el buen trato facilitan el establecimiento de normas y acuerdos en el hogar, promueven el cumplimiento de

las responsabilidades y, fortalecen la comunicación y el vínculo entre padres e hijos.

3. Emplear un estilo parental adecuado, en el que estén equilibrados la comunicación, el amor, el control, la exigencia y la disciplina.
4. Demostrar el amor a los hijos a través de acciones concretas, por ejemplo, pasar tiempo de calidad con ellos, tener una comunicación adecuada e interesarse por sus cosas.
5. Equipar a los hijos para la vida a través de la educación de virtudes, para que, a través de una vida virtuosa, lleguen a ser la mejor versión de sí mismos y puedan ser realmente felices.

Esforzarse por poner en práctica estas recomendaciones, ser ejemplo para los hijos, vivir una vida virtuosa, así como nutrir el amor de esposos, son solo algunas de las acciones que nos ayudarán a ser mejores padres.

*Comunicadora social y periodista, especialista en Desarrollo Personal y Familiar, certificada en crianza positiva. Autora de la guía Primera infancia: veinte preguntas para orientar la paternidad y la maternidad. Esposa y madre de dos hijos.

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



CRISANTO QUIROGA OTÁLORA DIRECTOR DE ESPECIALIZACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN 20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Durante 20 años he formado parte de los grandes sueños inspirados por el executor, el doctor Octavio Arizmendi Posada (q. e. p. d.), quien, sin descanso, animó a todos los educadores de la Facultad a luchar por la formación integral de la persona humana. Convencido de ello, y con el espíritu de vocación por la enseñanza, logré graduarme en la Universidad de La Sabana de tres programas del área educativa (pregrado, especialización y maestría) que me han permitido desempeñar distintos roles, entre los que se destacan: tutor,

profesor de pregrado, especialización y maestría, asesor, jurado de trabajos de grado, director de programas y coordinador de proyectos especiales.

Sin lugar a dudas, soy ciento por ciento, Sabana, no solo por la formación recibida, sino por el servicio prestado a educadores e instituciones que luchan por alcanzar la sólida formación integral de sus estudiantes.

Mi espíritu de servicio y mi compromiso por el trabajo bien hecho me han permitido tener el reconocimiento y aprecio de muchos amigos e integrantes de la comunidad

universitaria a quienes debo respeto y agradecimiento por sus grandes enseñanzas. De manera especial, doy gracias a todas las directivas de la Universidad de La Sabana por el voto de confianza que depositaron en mí para llevar a cabo la formación de profesores y directivos de alta calidad para las instituciones educativas del país, puesto que es uno de los propósitos que se promueve en nuestro Proyecto Educativo Institucional. Por último, doy gracias a Dios por permitirme ser parte de la gran familia Unisabana y celebro con beneplácito el deber cumplido”.



**ADRIANA MARCELA ORDÓÑEZ MARTÍNEZ
DIRECTORA DE DESARROLLO HUMANO
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Tengo en mi corazón sentimientos de gratitud, alegría y satisfacción, y quisiera compartir lo que han significado en mi vida estos 15 años de trabajo en la Universidad. Puedo decir que La Sabana ha sido mi casa de formación en todo el sentido de la palabra; ha sido una experiencia de aprendizaje integral que empezó con mi ingreso como estudiante al programa de Ingeniería Industrial y que aún continúa.

Mi primera experiencia comenzó cuando, como becaria, formé parte del Programa Tutoría para Becarios (PTB); allí fui testigo del interés genuino de la Universidad por dejar su impronta en los estudiantes, sensibilizándolos para el trabajo solidario y de ayuda a los demás. Luego, ingresé al Programa Aprendamos a Trabajar (PAT), el cual, además de constituir un medio para solventar algunas de mis necesidades económicas, como cualquier estudiante, me

permitió desarrollar habilidades, adquirir conocimientos y crecer en compromiso con la Universidad. Después de haber culminado mi práctica profesional, al estar a punto de graduarme de la carrera, me invitaron a participar en un proceso de selección para trabajar en el Área de Compensación de la Dirección de Desarrollo Humano. Gracias a Dios fue un proceso exitoso y logré ingresar como empleada. A partir de allí empezó una nueva etapa de experiencias, crecimiento y formación. He tenido la fortuna de formar parte de distintas dependencias: Bienestar Universitario, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Dirección Central de Estudiantes, la Dirección de Currículo y la Dirección de Desarrollo Humano. Además, durante este tiempo pude realizar mis estudios de la Especialización en Gestión para el Desarrollo Humano en las Organizaciones y el MBA en el Inalde.

Hoy, le doy gracias a Dios, quien ha sido tan generoso concediéndome tantos privilegios, a la Universidad y a cada uno de mis jefes por confiar en mí, aconsejarme, corregirme y desarrollar en mí la vocación del trabajo como servicio. También les agradezco a mi esposo e hija porque han sido mis motores y los mayores beneficiarios de mi crecimiento personal y profesional. Finalmente, agradezco a todas las personas con las que he tenido la oportunidad de interactuar, ya sea por el trabajo o por amistad, quienes me han impulsado, escuchado y motivado.

¡Qué alegría ser testigo del crecimiento y consolidación de la Universidad! Le pido a Dios que, como lo ha hecho hasta ahora, la siga conduciendo a cumplir su misión, siendo mi respuesta siempre servir”.

**GLORIA CARVAJAL CARRASCAL
DIRECTOR DE PROFESORES E INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“¡No lo puedo creer! Ya pasaron 15 años. Ha sido solo un suspiro mi recorrido por la Facultad de Enfermería y Rehabilitación y por la Universidad. Esta Institución, que es mi segundo hogar, me ha brindado todas las oportunidades de crecimiento personal, familiar y profesional; siempre he sentido su voto de confianza, su respaldo... cada día vivido aquí ha sido feliz y esto me ha permitido proponerme retos y trabajar con ilusión y dedicación para lograrlos.

Traigo conmigo recuerdos, experiencias, aprendizajes, un tesoro de incalculable

valor. También las vivencias del día a día junto a mis compañeros, personas entrañables que con su ejemplo de trabajo bien hecho, calidez y cariño han acompañado este camino; todos, quienes continúan, quienes llegan y los que ya se han ido, han dejado en mí huellas imborrables.

Mis familiares y yo nos sentimos orgullosos y agradecidos de pertenecer a esta *alma mater*. Estoy comprometida a seguir entregando lo mejor de mí a diario. ¡Ser Sabana vale la pena!”.

“Esta Institución, que es mi segundo hogar, me ha brindado todas las oportunidades de crecimiento personal, familiar y profesional; siempre he sentido su voto de confianza, su respaldo...”.



**¿CONOCES LOS
“PRIVILEGIOS COMPENSAR”?**

Compensar te ofrece descuentos en entidades de las categorías:

automóviles, droguerías, educación, entretenimiento, hogar y decoración, papelería, restaurantes, salud y belleza, vestuario y calzado, supermercados, etc.

CONOCE MÁS: [HTTPS://GOO.GL/6BQQJJ](https://goo.gl/6BQQJJ)



¿SABÍAS QUE...?

El beneficio de asesoría familiar tiene tarifas preferenciales para los empleados y su núcleo familiar. Este servicio lo ofrecen asesores del Instituto de La Familia, quienes guían y acompañan con estrategias para prevenir y afrontar los desafíos cotidianos.

MÁS INFORMACIÓN: BIENESTAR.EMPLEADOS@UNISABANA.EDU.CO
EXT.: 53051

Talentos Musicales 2018

¡Concursa y gana!

MODALIDAD: EMPLEADOS (PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS DEL CAMPUS, CALLE 80, INALDE Y CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA)

Fecha: viernes 14 de septiembre

Hora: 10:00 a. m. - 5:00 p. m. (franja de los empleados: 1:00 p. m. - 2:00 p. m.)

Lugar: Auditorio del Edificio Ad Portas

CATEGORÍAS

Solista vocal femenino

- Género popular y tema libre.
- El acompañamiento puede ser con pista o con el grupo base.

Solista vocal masculino

- Género popular y tema libre.
- El acompañamiento puede ser con pista o con el grupo base.

ORGANIZACIÓN

- Los participantes deben llenar el formulario de inscripción.
- El orden de presentación en la franja establecida (1:00 p. m. - 2:00 p. m.) se enviará por correo electrónico a los participantes el lunes 10 de septiembre.
- Los días miércoles 12 y jueves 13 de septiembre se realizarán los ensayos de los participantes con el grupo base. El orden será de acuerdo con el turno de llegada, de 4:00 p. m. a 7:00 p. m., en las salas de música de la Unidad Cultural y Deportiva (frente al Mesón de La Sabana).
- El concurso contará con un jurado altamente calificado, conformado por personas externas de reconocimiento en el medio musical.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El jurado calificador evaluará la calidad de los participantes, según seis parámetros:

- Afinación
- Ritmo
- Vocalización
- Expresión corporal
- Interpretación
- Presentación personal

REGLAMENTO

1. Quienes hayan ganado el primer lugar en el año 2017 no tienen derecho a participar.
2. No se admite cambiar la canción a interpretar una vez realizada la inscripción.
3. Los participantes deben hacer una interpretación de cinco minutos, como máximo. El jurado será muy estricto al respecto.
4. Los profesores que trabajan en el área musical de Bienestar Universitario no pueden participar en el concurso.
5. Las personas calificadas anteriormente como "Fuera de concurso" no pueden participar en la categoría en que se les dio este título.
6. Es indispensable llegar, como mínimo, 30 minutos antes de la presentación.
7. El incumplimiento de cualquiera de las reglas del concurso conllevará la eliminación inmediata del participante.

GRUPO BASE

El grupo base, proporcionado por la Universidad, estará conformado por profesores de Bienestar Universitario, músicos profesionales, así:

- Baterista
- Pianista
- Guitarrista
- Bajista

PREMIACIÓN

El concurso se realizará el viernes 14 de septiembre a partir de las 10:00 a. m., en el Auditorio del Edificio Ad Portas, pero la participación de los empleados será entre la 1:00 p. m. y las 2:00 p. m., con el fin de no afectar los tiempos destinados a sus responsabilidades laborales. La premiación se hará una vez finalizadas todas las presentaciones.

1. Solista vocal femenino

- 1.º puesto: \$300.000
- 2.º puesto: \$100.000

2. Solista vocal masculino

- 1.º puesto: \$300.000
- 2.º puesto: \$100.000

Nota: los premios se entregarán en bonos de Big Pass. Adicionalmente, los ganadores recibirán una estatuilla de reconocimiento.

INSCRIPCIONES

DEL LUNES 6 AL VIERNES 31 DE AGOSTO

El formulario de inscripción debe diligenciarse con letra legible y entregarse en la Jefatura de Desarrollo Cultural (Edificio O, oficinas de Bienestar Universitario).

Más información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 20251

BIENESTAR UNIVERSITARIO - TALENTOS MUSICALES 2018

Formulario de inscripción (modalidad: empleados)

Nombres y apellidos: _____
Cédula: _____
Extensión: _____
Celular: _____
Correo electrónico: _____
Dependencia: _____

Categoría:

Solista vocal femenino

Solista vocal masculino

Nombre de la interpretación: _____
Autor: _____

AGENDA

MIÉRCOLES 8 DE AGOSTO

JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

**8:30 A. M. - 4:30 P. M.
DETRÁS DE PUNTO VERDE**



**GRADOS DE DOCTORADOS,
MAESTRÍAS Y ESPECIALIZACIONES**
9:00 A. M.
AUDITORIO DEL EDIFICIO AD PORTAS



JUEVES 9 DE AGOSTO

ACTÍVATE POR TU SALUD: ZUMBA
6:00 P. M. - 7:00 P. M.

PISO 0, EDIFICIO AD PORTAS



JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

**8:30 A. M. - 4:30 P. M.
DETRÁS DE PUNTO VERDE**



Cumpleaños

6 de agosto

Elsa Cristina Robayo Cruz
Director
Dirección de Publicaciones Científicas

Marybelsy Colorado Espinosa
Profesional Temporal
Contabilidad

Diana Patricia Ramírez Pérez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Patricia Fandiño Borrego
Terapeuta Ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

Claudia Liliana Granados Martínez
Químico Farmacéutico
Clínica Universidad de La Sabana

7 de agosto

Gerardo Alfredo Rodríguez Squeo
Jefe de Promoción de Pregrado
Dirección de Admisiones

Carlos Eduardo Pinzón Flórez
Profesor
Facultad de Medicina

Adriana Isabel Cavanzo Ramírez
Docente Planta
Facultad de Medicina

Magda Yolima López Fetecua
Profesional Temporal
Financiación Universitaria

Diana Carolina Cortés González
Auxiliar de Cocina Sénior
Alimentos y Bebidas

Dora Patricia Forero Páez
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Julio Vicente Vega Barrero
Mesero
Alimentos y Bebidas

Juan Fernando Gutiérrez Gómez
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Adelaida María Verano Corzo
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

María Luisa Contreras Pachón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Brayan Steven Duarte Guzmán
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

8 de agosto

Maryory Guevara Lozano
Profesor
Facultad de Enfermería
y Rehabilitación

Mario Jesús Juha
Profesor
Facultad de Ingeniería

Laura Camila Sarmiento Marulanda
Docente Planta
Facultad de Psicología

Duván Felipe Castro Rodero
Steward
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Milena Alejandra Rincón Guevara
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Heydi Tatiana Quintero García
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Solangi Chávez Lozano
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

9 de agosto

Rolando Andrés Roncancio Rachid
Vicerrector
Vicerrectoría de Procesos Académicos

Diana Alexandra Amortegui Osorio
Jefe de Aseguramiento del Aprendizaje
Dirección de Currículo

Adriana Venegas Pardo
Coordinador de Asesoría Académica
y Formación
Facultad de Psicología

Martha Isabel Martín Ramírez
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Nubia del Pilar Peña Iguavita
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Yadira Lizbeth Jiménez Guerrero
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Blanca Lucía Ovalle Hernández
Auxiliar de Parqueadero
Clínica Universidad de La Sabana

10 de agosto

Julián Enrique Rodríguez Plata
Director de Estudiantes
Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas

Claudia Marcela Casallas Cifuentes
Auxiliar de Almacén
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Esperanza Higuera Camargo
Gestor de Servicios
Instituto Forum

Andrés Oliverio Sandoval Sandoval
Asistente Logístico
Visión OTRI

Luz Ángela Vanegas Sarmiento
Director
Dirección de Docencia y Desarrollo
Profesoral

Fernando Antonio Medina Salazar
Radiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

11 de agosto

Nancy Milena Díaz Tibavizco
Auxiliar de Cocina Júnior
Alimentos y Bebidas

Julio Anderson Ochoa Rocha
Mesero
Alimentos y Bebidas

Leidy Giovanna Forero Palacios
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

12 de agosto

Dolider Herrera Hernández
Jefe de Contabilidad
Contabilidad

John Alexander Robayo Alarcón
Ingeniero de Soporte (e)
Dirección de Sistemas y Tecnologías
de Información

Lais Alejandra Tibaque Carabuena
Diseñador Gráfico
Centro de Tecnologías para
la Academia

Diana Milena Bustos Barrera
Auxiliar de Servicio Dietas
Alimentos y Bebidas

Elsa Liliana Casas Barrera
Cajero
Alimentos y Bebidas

Sergio Nicolás Rubiano Vanegas
Urólogo
Clínica Universidad de La Sabana

