



# Campus<sup>®</sup>

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

## ALUMNI SABANA, GANADOR EN LOS "CASE LATIN AMERICA PLATINUM AWARDS"



Alumni Sabana resultó ganador en los "CASE Latin America Platinum Awards" en la categoría "Mejores prácticas en vinculación con egresados". Ahora, tiene el reto de participar en los "CASE Platinum Awards" mundiales, en los cuales estarán las instituciones educativas ganadoras en cada región.

Pág. 3

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	7
+ DOCENCIA	9
+ BIENESTAR	10



### EL JUEGO: UNA PODEROSA HERRAMIENTA DE LA EDUCACIÓN

¿Cuál es el poder del juego en el aprendizaje y el desarrollo infantil?, ¿puede el juego incluirse en la educación formal? Estas y otras preguntas fueron abordadas en la "Conferencia-taller: Juego y Desarrollo Infantil".

Pág. 7

## ¿Qué quieren los jóvenes de la Iglesia?

¡El Papa cuenta contigo! Te invitamos a participar hoy en el conversatorio con S. E. Cardenal Rubén Salazar Gómez.



Pág. 2

## LA SABANA, AL FRENTE DE LA RUEDA DE NEGOCIOS MÁS IMPORTANTE DEL PAÍS

La "Macrorrueda" de Pro-Colombia es un encuentro internacional que promueve las exportaciones y la diversificación de mercados y productos. La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) está a cargo de la organización logística del evento.

Pág. 3

### MACRORRUEDA

# 70



25 AÑOS LLEGANDO AL MUNDO CON #LoMejorDeColombia



## ¿Qué quieren los jóvenes de la Iglesia?

### ¡El Papa cuenta contigo!

#Synod2018

Te invitamos a participar en el conversatorio con S. E. Cardenal Rubén Salazar Gómez que se realizará hoy, de 10:30 a. m. a 12:20 p. m., en el Auditorio David Mejía Velilla.

Para asistir, reclama una boleta en la Dirección de Estudiantes de tu facultad.

Si quieres participar, escanea el código QR:



<https://goo.gl/GUAWZb>

Vigilada Mineducación



## ¿Qué conmemoramos en la SEMANA SANTA?

Con motivo de la Semana Santa, que inicia el próximo domingo 25 de marzo, el Padre Pablo Quintero, Capellán Mayor de la Universidad de La Sabana, nos cuenta los principales significados de lo que día a día conmemoramos. "La Semana Santa nos acerca al misterio central de la fe cristiana, que es la pasión, la muerte y la resurrección de Jesús. Además, es un momento que facilita el encuentro personal con Cristo y permite reflexionar en familia y en comunidad sobre el hijo de Dios como la esencia de la fe cristiana. Es un tiempo para la reconciliación y el perdón".

### Domingo de Ramos

Este es el día en que se celebra la entrada de Jesús a Jerusalén. El pueblo lo recibe con cantos y palmas. De ahí viene la tradición de tener los "ramos" para alabar a Cristo en la celebración de este día. "Este momento marca el inicio de la Semana Santa recordándonos que Cristo es rey y que al final de su pasión terminará victorioso".



### Lunes, Martes y Miércoles Santos

El Lunes Santo, María, la hermana de Lázaro, perfuma los pies de Jesús en Betania. Esto, de acuerdo con el Padre Pablo, anticipa la muerte de Cristo porque en la época preparaban los cuerpos de los difuntos con aromas y perfumes para la tumba. "El Martes Santo, por otro lado, nos recuerda cuando Jesús le dice a Pedro que él lo negará tres veces", añade el Capellán. Finalmente, el Miércoles Santo Jesús anuncia la traición de Judas.



### Jueves Santo

El Jueves Santo conmemoramos la última cena de Jesús con sus apóstoles. Jesús les lava los pies a sus discípulos y les da un ejemplo de servicio y de humildad. Además, esta es la primera vez que Jesús ofrece su cuerpo y su sangre en el vino y el pan, por lo tanto, es el día en el que se instituye la Eucaristía. Al terminar la última cena, Jesús se va al huerto de los olivos y permanece en oración hasta que es capturado por los guardias romanos. Los fieles acostumbran ilustrar a manera de teatro conmemorativo el lavatorio de los pies, además, visitan diferentes iglesias y monumentos en este día que recuerdan el significado de la Semana Santa.



### Viernes Santo

El Viernes Santo se conmemora la pasión de Jesús. Así se le conoce al proceso que vivió desde que fue arrestado hasta el momento de su muerte. Los momentos más importantes que la componen son la prisión, los juicios ante Herodes y Pilatos, la flagelación, la coronación de espinas, el camino hacia la cruz y la crucifixión. Ese día los católicos acostumbran hacer el Vía Crucis, compuesto por 14 estaciones que se detienen detalladamente en cada momento bíblico de la pasión. Además, la comunión que se consume el viernes no ha sido consagrada ese mismo día, sino en los días anteriores.



### Sábado Santo

El sábado es el día de guarda y de luto. Los sagrarios se abren y se acostumbra cubrir las imágenes. Esa misma noche se anticipa la resurrección de Cristo con una celebración que comúnmente se conoce como Vigilia Pascual. Además, se acostumbra bendecir el agua y el fuego, encendiendo las velas como señal del retorno a la vida del Salvador.



### Domingo de Resurrección

El Domingo de Resurrección es también conocido como Domingo de Pascua, por el paso de Jesús, de la vida a la muerte, y de los israelitas, de la esclavitud en Egipto a la libertad. Es el día más importante para los católicos porque conmemora a Jesús como el hijo de Dios y Salvador.



# ALUMNI SABANA, GANADOR EN LOS “CASE LATIN AMERICA PLATINUM AWARDS”

Viene de portada 

**Alumni Sabana**  
Siempre en Contacto

**A**lumni Sabana resultó ganador en los “CASE Latin America Platinum Awards” en la categoría “Mejores prácticas en vinculación con egresados”. El premio fue otorgado el 13 de marzo en Guadalajara, México.

En este evento, instituciones de educación superior de América Latina presentan sus mejores prácticas en vinculación con egresados, comunicación y marketing y procuración de fondos. Obtener un premio representa el reconocimiento regional y la oportunidad de ser una guía para otras instituciones latinoamericanas.

Alumni Sabana, con su modelo de graduados, es un programa ejemplar que presenta una solución exitosa para superar desafíos, refleja el uso estratégico de recursos, muestra resultados significativos y utiliza prácticas innovadoras.

Para postular una propuesta y ser candidato en alguna categoría es necesario pertenecer a The Council for Advancement and Support of Education (CASE), una **asociación internacional** cuyo objetivo es fomentar el desarrollo de instituciones



De izquierda a derecha: Rafael Romero, director de Alumni en la Universidad Panamericana; Angélica Careaga, directora de CASE América Latina; José Antonio Gea, director de Nuevo Ingreso y Promoción de la Universidad Anáhuac; Tricia King, vicepresidenta global de CASE; Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana; y Mario Flores, vicepresidente del Tecnológico de Monterrey.

educativas del mundo. Se encuentra en 82 países, con sedes en Asia-Pacífico, Norteamérica, América Latina y Europa.

Tiene alrededor de 3.670 miembros entre colegios y universidades; La Sabana es uno de ellos.

*Alumni Sabana tiene el reto de participar en los “CASE Platinum Awards” mundiales, en los cuales estarán las instituciones educativas ganadoras en cada región.*

El proceso de selección para las categorías está estructurado como un torneo. Los miembros de CASE ingresan sus propuestas a través de CASE América Latina y, posteriormente, cinco jurados voluntarios de la región escogen un ganador por cada práctica.

Como ganador, Alumni Sabana tiene el reto de participar en los “CASE Platinum Awards” mundiales, en los cuales estarán las instituciones educativas ganadoras en cada región.

## LA SABANA, AL FRENTE DE LA RUEDA DE NEGOCIOS MÁS IMPORTANTE DEL PAÍS

Viene de portada 

*Más de 3.000 empresarios nacionales e internacionales recibirán atención de los 130 estudiantes de la Universidad que pertenecen al equipo logístico de la “Macrorrueda” de ProColombia.*

**C**ada año, ProColombia organiza la “Macrorrueda”, un encuentro internacional de negocios que promueve las exportaciones y la diversificación de mercados y productos. Este año, en su edición número 70, la “Macrorrueda” contará con la participación 2.000 exportadores y 1.000 compradores internacionales de los sectores de moda, químicos, ciencias de la vida, agroalimentos, metalmecánica e industrias 4.0. El evento se realizará en Corferias del 20 al 22 de marzo, entre las 7:00 a. m. y las 5:45 p. m.

*La participación de La Sabana en la “Macrorrueda” evidencia “la relevancia práctica con proyección social que se impulsa en la Universidad”.*

La Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) está a cargo de la organización logística del evento con un equipo de 130 estudiantes, quienes podrán aprender y participar en las negociaciones entre los empresarios, brindar acompañamiento a los asistentes, servir como traductores y apoyar el desarrollo de las actividades. Asimismo, seis profesores de la EICEA serán los coordinadores de los grupos logísticos en las diferentes estancias requeridas (hoteles, aeropuertos, mesas de negociación, puntos de información, entre otros).

El *staff* que organiza la logística de la “Macrorrueda 70” fue elegido a través de una convocatoria interna que recibió alrededor de 230 inscripciones. El proceso de selección, entre otras cosas, tuvo como referentes el nivel de inglés de los aspirantes y su desempeño en una tercera lengua. Luego de ser seleccionados, los 130 estudiantes recibieron sesiones de simulación que los prepararon para el despliegue logístico de una actividad de tal magnitud.

“Este tipo de actividades hace parte del aprendizaje experiencial que queremos para



La EICEA está a cargo de la organización logística del evento con un equipo de 130 estudiantes.

nuestros estudiantes, pues confiamos en sus capacidades y compromiso; es un ejemplo de la relevancia práctica con proyección social que se impulsa en la Universidad”, afirma Catherine Pereira, directora del programa de Administración

de Negocios Internacionales, quien destacó que para la preparación de los estudiantes fueron claves el trilingüismo, las acreditaciones internacionales y la diversidad de áreas del saber de los programas de la EICEA.

# LA SABANA EN LOS MEDIOS



## “A DIARIO ME INSPIRA SABER QUE LA UNIVERSIDAD ES MI SEGUNDO HOGAR”

En 1998, cuando La Sabana recién creaba el Instituto de Posgrados Forum e inauguraba su sede en la Calle 80, Sandra Rátiva llegó al campus para su entrevista como practicante SENA del equipo de Alimentos y Bebidas, el cual, para esa época, solo contaba con 36 personas.

Sandra cuenta lo difícil que fue llegar a su primer empleo, cuando solo tenía 18 años y muchas cosas por aprender: “Aquí uno se forma con mucha exigencia en calidad, eficiencia y rapidez. Con el tiempo, he ido adquiriendo experiencia en la atención de las personas, el servicio, saber manejar todos los tipos de clientes que se pueden tener al día”, dice.

Hoy, después de 20 años en El Mesón de La Sabana, Sandra reconoce que es una persona entregada al trabajo, que disfruta lo que hace y encuentra en esta Universidad un lugar donde su labor es importante.

“Me gusta saber que hay mucha gente que me espera. Es rico venir a la Universidad, porque hay que atender a las personas. Saber que alguien te espera para desayunar, para tomarse una botella de agua, eso es muy rico. Aquí siempre habrá alguien esperándome”, expresa.

El día de Sandra inicia a las 4:00 a. m., cuando se levanta para hacer el almuerzo y

las loncheras para su familia. Ella vive con sus padres, su esposo y sus tres hijos. Luego de esto, sale de su casa para llegar antes de las 7:00 a. m. al trabajo.

Actualmente, es cajera de Punto Sandwich. Durante la mañana participa en el alistamiento de los alimentos para que a las 11:00 a. m. todo esté listo. Sale de la Universidad en la tarde y lo que hace en estas horas varía según los días: los lunes entrena una de sus pasiones: el fútbol; los martes recoge a sus dos hijos del entrenamiento de tenis de mesa; los miércoles recoge a su hija del entrenamiento de baloncesto; y los otros días se dedica a las labores de su casa.

Para muchas personas el fútbol es una pasión. Durante 10 años, Sandra ha hecho de esta pasión una parte importante de su vida. Todo inició cuando unas compañeras le invitaron a conformar un equipo de fútbol para las “Olimpiadas de Empleados”. Hoy, Sandra forma parte del equipo de futsal de la Universidad, lo cual le ha dado varios logros. De hecho, hace tres años el equipo ocupó el tercer puesto y el año pasado el cuarto en el “Torneo de Cerros”.

Son varios los aportes que el trabajo le ha dejado a Sandra en su vida, pero los

que más resaltan son el orden, la paciencia y el amor a Dios. En La Sabana ha vivido situaciones que la han marcado: “Yo le agradezco mucho a la Universidad, porque a los dos años de haber entrado a trabajar me dio cáncer y, durante el tiempo de la enfermedad, me brindó todo el apoyo posible. Hoy en día, las personas siguen pendientes de mí. Se preocupan porque mis hijos estén bien. Si se me presenta alguna dificultad, siempre me ayudan a encontrar el tiempo y el espacio para solucionarla”, relata.

Sandra tiene dos motivaciones para venir diariamente a La Sabana a trabajar: sacar a sus hijos adelante y saber que alguien la está esperando y la necesita para su bienestar en la Universidad. “A diario me inspira saber que la Universidad es mi segundo hogar. Independientemente de todo lo que pueda pasar en el día, saber que aquí siempre va a haber alguien que me regale un consejo o una sonrisa, solo con eso me puede cambiar todo el día”, dice.

Hay muchas experiencias en los años de trabajo de Sandra, pero, sin duda, la que más le ha hecho sentir que Ser Sabana Vale la Pena es ver cómo los graduados, luego de varios años de

dejar la Universidad, la recuerdan a ella y su carisma: “Me llena enormemente que me digan: ‘Monis, ¿cómo va?, ¡qué rico verla!, ¡cómo la extrañamos!’”. A pesar de que ya son ejecutivos, profesionales, me llena mucho saber que me tienen presente”, concluye.





## LA INFLUENCIA DE LAS ENCUESTAS EN LAS ELECCIONES

Las teorías del comportamiento electoral han abordado, desde distintas perspectivas, la inquietud ¿por qué votamos como votamos? Las explicaciones, generalmente, apuntan a factores políticos, como las normas, los partidos y los liderazgos, factores económicos, como las decisiones racionales, y factores sociológicos, como las identidades y los anclajes sociales.

Desde la comunicación, más específicamente la comunicación política, se ha planteado una pregunta que aborda el problema desde otro ángulo: ¿en qué momento tomamos la decisión de votar o no y por quién? Esto depende de la información que tenemos y de los vínculos que construimos con los referentes políticos e ideológicos.

En un contexto de desconfianza institucional y bajos niveles de cultura política, los referentes políticos e ideológicos no son los primeros referentes para las decisiones. Esto abre el campo para que las comunicaciones de campaña terminen siendo el principal insumo para la toma de una decisión electoral. Es decir, las

*“... la publicidad política, los debates electorales y, sobre todo, las encuestas han adquirido un peso relevante en la orientación de la opinión pública”.*

propuestas y su difusión mercadotécnica, la publicidad política, los debates electorales y, sobre todo, las encuestas han adquirido un peso relevante en la orientación de la opinión pública.

Las encuestas de opinión pueden tener efectos, no solo sobre las decisiones de los ciudadanos, sino sobre la misma evolución de la campaña, la viabilidad de las candidaturas y la formación de las agendas temáticas. Por esta razón, es necesario que como ciudadanos desarrollemos un sentido crítico de lectura e interpretación de los resultados de las encuestas.

Las encuestas son el reflejo del clima de opinión en un momento determinado y la generalización de los resultados se sostiene sobre la representatividad

estadística. Por esto, debemos tener claros los márgenes de error y las composiciones sociodemográficas. A veces, las encuestas pueden dar una imagen parcial o sesgada de la realidad y los periodistas fallan en la interpretación de la información.

La campaña en Colombia entra en su recta final. Cada vez más, hasta la última semana en que opera el periodo de silencio y no pueden publicarse los resultados, vamos a ver cómo crece cada vez más el número de encuestas. Seguramente, como ha ocurrido, los resultados serán muy variables y esto siempre despertará dudas razonables, más cuando en los últimos procesos electorales las encuestas han fallado en sus predicciones.



## UN COMENTARIO VERBAL

El verbo es la esencia de la oración. El dinamismo propio de la existencia por lo regular se comparte cuando informamos a otros con esas palabras: los verbos. Los verbos son palabras variables que indican acción, proceso o estado. Examinemos las siguientes oraciones, y estamos seguros de que con ello quedará este asunto aclarado: si decimos “Juan trepó por la colina”, ese verbo, “trepó”, entraña la acción. Por otro lado, si expresamos “Juan ha vivido siempre en su país”, el “ha vivido” indica un proceso; y en “Juan está aburrido”, el verbo “está” se refiere a un estado.

El verbo debe entrañar (al menos en el contexto) un sentido completo. Si este falta, la situación es peor, porque desaparece el sentido. ¿Se entiende “Hoy a las tres de la tarde Juan y sus amigos en el parque central”? Claro que no, y menos porque no hay contexto. El motivo es evidente: falta el verbo, el alma, la vida de la oración. Una oración sin verbo funciona (permítanme la equivalencia) como un cuerpo sin cabeza: es solo un montón de materia o de palabras sin ánima.

Por tanto, separar el verbo del sujeto en una oración es decapitar una idea. A menos que haya un dato entre uno y otro, jamás deben separarse el sujeto y el verbo por ningún signo ortográfico: “Luis

canta”, “Revisar las agendas de trabajo con antelación disminuye los riesgos del incumplimiento”, “El viento, empujando los árboles, revelaba su presencia”, “El sol brilla”, “Los más inocentes sueños de la infancia envuelven la felicidad de la adultez”, “Las palabras pronunciadas a tiempo, decía el abuelo, impiden que el arrepentimiento llegue algún día”.

En los ejemplos anteriores, los verbos correspondientes son “canta”, “disminuye”, “revelaba”, “brilla”, “envuelven” e “impiden”. Y los sujetos, en el mismo orden, son los siguientes: “Luis”, “Revisar las agendas de trabajo con antelación”, “El viento”, “El sol”, “Los más inocentes sueños de la infancia” y “Las palabras pronunciadas a tiempo”.

### ALGUNAS RECOMENDACIONES

Es imposible acopiar aquí todas las posibilidades de uso de los verbos. Por ello, ahora van solo algunas:

- **Del verbo iniciar.** Se está difundiendo el uso, muy equivocado, de “inicia” cuando lo correcto es “se inicia”. Para el “inicia”, debe haber un complemento directo: “El partido inicia a las cinco de la tarde” (incorrecto); “El partido se inicia a las cinco de la tarde” (correcto); “El árbitro inició el partido”

(correcto); “Yo inicio mi trabajo a las siete de la mañana” (correcto); “Ven pronto: la conferencia ya inició” (incorrecto); “Ven pronto: la conferencia ya se inició” (correcto); “El director del congreso inició la conferencia” (correcto).

- **Ubicación del verbo.** Casi todos los expertos en estilística y redacción coinciden en afirmar que el verbo no se sitúa al final de una oración: “Muy cansado, a casa Alberto llegó” (incorrecto); “Muy cansado, Alberto llegó a casa” (correcto); “La secretaria guardó el bolso” (correcto); “El bolso la secretaria guardó” (incorrecto).

- **El verbo compuesto es una unidad.** Es frecuente que algunos escritores o hablantes, quizás por impresionar a sus interlocutores o destinatarios, separen la unidad verbal compuesta por dos, tres o más palabras. Si decimos “Agripina había recibido un ejemplar de la revista”, el sujeto es “Agripina” y el verbo, “había recibido”. Por tanto, jamás se separa “ha” de “recibido”: “Agripina ha, como siempre, recibido un ejemplar de la revista” (incorrecto); “Agripina ha recibido, como siempre, un ejemplar de la revista” (correcto);

“El presidente pudo, como recomendaron sus asesores, asistir a la instalación del congreso” (incorrecto); “El presidente pudo asistir a la instalación del congreso, como recomendaron sus asesores” (correcto); “Catalina había salido a caminar con su mascota” (correcto); “Catalina había salido, con su mascota, a caminar” (incorrecto).

- **Enclíticos, al final.** Una última recomendación acerca de los verbos. Cuando estos sean compuestos (dos o más palabras) y lleven las partículas “nos”, “me”, “te”, “se”, estas se situarán en el segundo verbo. Ejemplos: “¿Me puede ayudar?” (incorrecto); “¿Puede ayudarme?” (correcto); “Te debes empeñar en estudiar” (incorrecto); “Debes empeñarte en estudiar” (correcto); “Nos podemos caer si no miramos al frente” (incorrecto); “Podemos caernos si no miramos al frente” (correcto); “Se debe interactuar con la gente” (incorrecto); “Debe interactuarse con la gente” (correcto).

Por eso, para afinar el uso de los verbos “se debe leer mucho” (incorrecto). Disculpen: para afinar el uso de los verbos “debe leerse mucho” (correcto).

**Con vuestro permiso.**

## “ESTOY VIVO GRACIAS A DIOS Y ES UN MILAGRO”

Tras una reconstrucción de cráneo, rostro, hombro y muñeca, 25 días en coma inducido y ocho meses en el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación (PIR®) de la Clínica Universidad de La Sabana, Daniel Rodríguez, asesor de Procesos Académicos de Especializaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, logró recuperarse totalmente y retomar su vida.

El lunes festivo 14 de noviembre del 2016, Daniel estaba destapando una canaleta en el balcón de su casa cuando, repentinamente, sufrió una obstrucción del flujo sanguíneo cerebral que ocasionó la falta de la circulación de oxígeno por el cerebro, lo cual se denomina ataque cerebro vascular (ACV). Al producirse esta obstrucción, Daniel perdió la conciencia y cayó.

En la Clínica, por cada 100 mil pacientes se presentan 80 ACV. En promedio, son personas de 72 años y el 40% son atendidas dentro del “periodo de ventana” (cuatro horas y media desde el ataque). Los factores que pueden desencadenar un ACV son hipertensión arterial, diabetes, alteraciones en el colesterol y los triglicéridos, tabaquismo, sedentarismo y arritmias cardíacas. De los pacientes atendidos en la Clínica, 63% sufre de hipertensión, 13% de fibrilación auricular y 21% de diabetes.

Cuando Daniel llegó al servicio de Urgencias, se le realizó una tomografía completa del cuerpo. Se evidenció una

concentración de sangre que comprimía el cerebro y fracturas múltiples en el cráneo, el rostro, la muñeca y la mano. Inmediatamente, fue trasladado a la sala de cirugía, donde se le practicaron procedimientos a cargo de un grupo de especialistas en neurocirugía.

*“Aprendimos que con amor y, sobre todo, con la ayuda de Dios todo se puede”.*

Luego de la cirugía, Daniel fue trasladado a la Unidad de Cuidados Intensivos, donde estuvo 25 días en coma inducido. Despertó en el servicio de Hospitalización, fue evaluado por el grupo interdisciplinario de rehabilitación y comenzó el PIR® en enero del 2017.

“Yo sabía que el PIR® era lo único que me podía ayudar a recuperarme, pero no sabía lo exigente que iba a ser. Sin embargo, como decían, sin dolor no hay juego ni recuperación”, afirma Daniel.

“El paciente ingresó al PIR® con gastrostomía, severo compromiso cognitivo, dependiente en todas las actividades básicas cotidianas e importante limitación funcional en los miembros superiores”, relata la médica tratante Lilibiana García, fisiatra de la Clínica Universidad de La Sabana.

Daniel fue tratado por un grupo interdisciplinario de rehabilitación. Su proceso duró ocho meses, con una intensidad de cinco veces por semana; en promedio, seis horas al día.

Desde el primer día del PIR® los resultados fueron evidentes: “Me dijeron que no podría hablar y en dos días ya hablaba. Me dijeron que no podía tragar y en dos días



Daniel Rodríguez, asesor de Procesos Académicos de Especializaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, logró recuperarse y retomar su vida.

ya estaba comiendo. Empecé a sostenerme, a tener control del tronco. A los tres meses dejé la silla de ruedas y a los ocho meses me aprobaron regresar a trabajar”, recuerda Daniel.

Su familia tuvo una participación significativa dentro del proceso de rehabilitación. “Entre todos los miembros lograron organizarse, distribuir papeles y consolidarse como una red de apoyo”, menciona Natalia Barrera, trabajadora social y profesional tratante de Daniel y su familia.

Por su parte, Andrea Jimeno, esposa de Daniel, dice: “Para él era importante que todos estuviéramos a su lado apoyándolo. Nos unimos mucho con sus padres y hermanos; estuvimos dándole fuerza y acompañándolo. En este proceso aprendimos que con amor y, sobre todo, con la ayuda de Dios todo se puede”.

Daniel afirma que en estas situaciones “lo importante es querer recuperarse y luchar. Estoy vivo gracias a Dios y es un milagro. Ahora puedo compartir y disfrutar con mi familia”.

La estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales se propone ser ministra de Educación

## MÓNICA PENSÓ EN CIENCIA, PENSÓ COMO CIENTÍFICA

Mónica Antolínez se graduó de bachiller en el Colegio Fabio Lozano Simonelli. Actualmente, hace parte de la primera cohorte de la Licenciatura en Ciencias Naturales. Tiene 16 años y siempre se ha destacado por su excelencia académica. Como premio, recibió la beca Mejores Bachilleres de la Secretaría de Educación de Bogotá.

Mónica tuvo conocimiento de la beca mientras participaba de los talleres “Piensa

*“La Universidad me ofrece lo que buscaba: (...) herramientas para formarme como profesional y cumplir mis sueños”.*

en ciencia, piensa como científico”, realizados por la Licenciatura en Ciencias Naturales durante el periodo 2017-2. “Cuando supe que gané esta beca y que había sido aceptada en la Universidad de La Sabana, me puse muy feliz”, dice la estudiante.

“Las ciencias naturales siempre han sido un motivo de pasión y orgullo para mí. Soy apasionada de la lectura de artículos científicos, la experimentación y la observación. Estas fueron algunas de las razones para estudiar la licenciatura”, cuenta.

La meta de Mónica es aportar para mejorar la calidad de la educación en Colombia. Sueña con ser ministra de Educación para generar cambios significativos en los sistemas de formación de los colegios, y estar aquí en La Sabana es el primer paso. “Me gusta La Sabana por su hospitalidad. Siempre quise estudiar en un lugar donde me sintiera bien y la Universidad me ofrece lo que buscaba: espacios para estudiar y herramientas para formarme como profesional y cumplir mis sueños”, concluye.



Mónica Antolínez, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Naturales, sueña con ser ministra de Educación para generar cambios significativos en los sistemas de formación de los colegios.

# EL JUEGO: UNA PODEROSA HERRAMIENTA DE LA EDUCACIÓN

El director del grupo de investigación Proyecto Zero de la Universidad de Harvard y la directora de la Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de La Sabana explicaron, ante más de 90 asistentes, la importancia del juego en el desarrollo de los niños.

¿Cuál es el poder del juego en el aprendizaje y el desarrollo infantil?, ¿es importante jugar en edades específicas?, ¿puede el juego incluirse en la educación formal? Estas y otras preguntas fueron abordadas por Daniel Wilson, profesor de la Universidad de Harvard, en la “Conferencia-taller: Juego y Desarrollo Infantil”, realizada el 10 de marzo por la Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad de La Sabana.

De acuerdo con los resultados de las investigaciones del doctor Wilson, los niños deben enfrentarse a entornos de juego que les permitan desarrollarse física y emocionalmente: “El juego nos permite expresarnos y descubrir nuestros sentimientos, cómo estamos diseñados, nuestras capacidades y quiénes queremos ser”, dijo el profesor. Añadió que, al crear experiencias de juego en edades tempranas, los niños comienzan a comprender las nociones de



De acuerdo con los resultados de las investigaciones del doctor Daniel Wilson, los niños deben enfrentarse a entornos de juego que les permitan desarrollarse física y emocionalmente.

Credito de la fotografía: creado por Pexels - Freepik.com

*“El juego nos permite expresarnos y descubrir nuestros sentimientos, cómo estamos diseñados, nuestras capacidades y quiénes queremos ser”.*

justicia e igualdad, aprenden sobre la inclusión y la exclusión, y empiezan a lidiar con la incertidumbre y el control.

Entonces, ¿cuál es la edad ideal para el juego? La doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Desarrollo Infantil, indicó que gran parte del desarrollo de un niño se da antes de los 11 años, por lo cual, recomienda, sobre todo en esta etapa, utilizar estrategias de enseñanza lúdicas

que despierten poderosamente el interés y el gusto de los niños, incluso en los programas educativos formales. Además, aclaró que, si bien los juegos no son la única manera de generar actividades lúdicas, “en realidad, uno nunca debería dejar de jugar”.

Asimismo, la doctora resaltó que una de las reflexiones más importantes del doctor Wilson, a propósito del contexto de la educación en Colombia, sugiere que la integración del juego como herramienta formal de la escuela en las instituciones no ha sido fácil, entre otras cosas, porque la educación tradicional se estructuró antes del descubrimiento del potencial del juego en el desarrollo infantil.

Además, la doctora Guzmán resaltó la importancia de este aprendizaje, argumentando que la descentralización de la mirada tradicional de la educación le da cabida al potencial del juego y la lúdica en el desarrollo infantil, y que este es el motivo por el cual la maestría ha tenido en cuenta los avances de la investigación en este campo dentro de su programa. A manera de conclusión, el doctor Wilson concluyó que, demostrada la importancia del juego y la lúdica, “la solución de las tensiones en la educación está en las manos de los profesores”.



**35% DE DESCUENTO EN LIBROS DE LA EDITORIAL PLANETA**

La Librería Universitaria invita a toda la comunidad a participar en la campaña de descuento en libros seleccionados de la Editorial Planeta. El descuento es del 35%.

¡LOS ESPERAMOS!

**Fechas:** martes 20 y miércoles 21 de marzo

**Lugares:** edificios A y E





## SEMINARIO PERMANENTE DE INGENIERÍA Y BIOCENCIAS

La Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la charla “Caracterización y durabilidad de los materiales pétreos naturales”, dirigida por los profesores Giulia Forestieri, doctora europea en Ciencias e Ingeniería para el Ambiente, las Construcciones y la Energía, y licenciada superior en Ingeniería de la Edificación y Arquitectura de la Universidad de Calabria (Italia), y el profesor Mario

Jesús Juha, doctor en Ingeniería Civil de la Universidad del Sur de Florida (Estados Unidos) e ingeniero mecánico de la Universidad del Norte.



**Fecha:** viernes 23 de marzo  
**Hora:** 11:00 a. m. - 12:00 m.  
**Lugar:** Edificio A, salón 105



Giulia Forestieri y Mario Jesús Juha, profesores de la Facultad de Ingeniería.

# GRAND ROUND: APNEA DEL SUEÑO Y OBESIDAD

¿Sabías que la obesidad puede desencadenar apnea del sueño? Conoce la relación entre estas enfermedades y cómo realizar su diagnóstico y abordaje terapéutico en la próxima jornada de Grand Round, la cual será presentada por Dayana Arjona, residente de Medicina Interna.

Grand Round es un espacio de discusión académica entre un grupo interdisciplinario de profesionales de la salud, estudiantes y profesores, en el cual se analiza un caso clínico a través del diagnóstico paraclínico, el diagnóstico diferencial y el abordaje terapéutico.



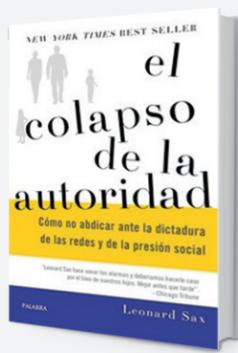
**Fecha:** miércoles 28 de marzo  
**Hora:** de 7:00 a. m. a 8:00 a. m.  
**Lugar:** Restaurante Clínica Universidad de La Sabana



Grand Round es un espacio de discusión académica entre un grupo interdisciplinario de profesionales de la salud, estudiantes y profesores.

NOTAS DE LA BIBLIOTECA

## Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



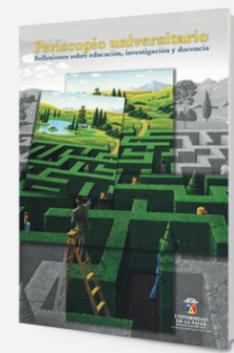
*El colapso de la autoridad. Cómo no abdicar ante la dictadura de las redes y de la presión social*

Ubicación: segundo piso  
 Código: 306.874 S272c  
 Contenido: <https://goo.gl/kq2GbC>



*Ensayos sobre el curriculum: teoría y práctica*

Ubicación: tercer piso  
 Código: 375.001 G491e  
 Contenido: <https://goo.gl/7TTjJ4>



*Periscopio universitario. Reflexiones sobre educación, investigación y docencia*

Ubicación: tercer piso  
 Código: 370.72 L925p  
 Contenido: <https://goo.gl/yv2Pcp>



Biblioteca Octavio Arizmendi Posada

### SERVICIO DE WHATSAPP

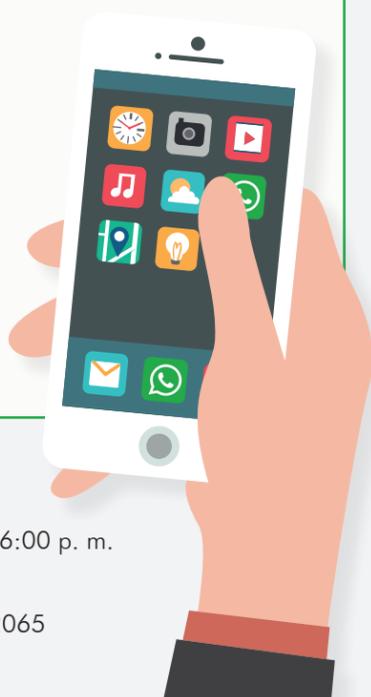
**Recibe asesoría en:**

- Servicios y recursos de la Biblioteca.
- Actividades culturales.
- Búsqueda y localización de información.
- Renovación y reserva de material.
- Paz y salvos, entre otros.

**Horarios de atención**

De lunes a viernes: 7:00 a. m. - 6:00 p. m.  
 Sábados: 8:00 a. m. - 1:00 p. m.

Número de contacto: 310 221 2065



## CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA EN CUALQUIER MOMENTO

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de *eBook Collection*.

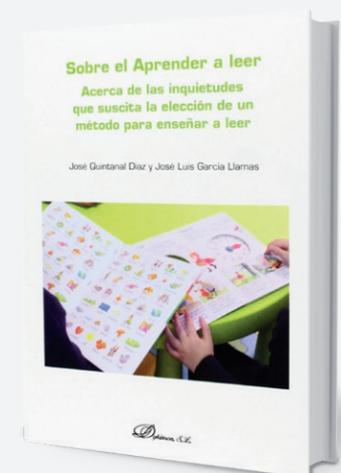
**Libro:** *Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer.*

**RESEÑA**

“La obra que tenemos el gusto de presentar aquí, con un enfoque teórico-práctico, aborda el tema arduo de la lectura de una forma atractiva, novedosa, didáctica, casi novedosa y, al mismo tiempo, provocando múltiples reflexiones a medida que avanza en los diferentes temas”\*

Consulta el libro: <https://goo.gl/8X6BYz>

Para examinar este y otros recursos, solicita capacitación a través del correo electrónico: [capbiblioteca@unisabana.edu.co](mailto:capbiblioteca@unisabana.edu.co)



\*Quintanal, J. y García, J. (2013). Sobre el aprender a leer. Acerca de las inquietudes que suscita la elección de un método para enseñar a leer. Madrid: Dykinson.

▶ Con un total de 200 asistentes, se llevó a cabo en Inalde Business School la séptima edición de la “Semana Internacional de Electivas MBA”. El evento, realizado del 5 al 10 de marzo, contó con la participación de Barna Business School (República Dominicana) y PAD Business School (Perú).

Como en ediciones anteriores, asistieron profesores internacionales reconocidos como expertos en diversas áreas del *management*, como Alejandro Zamprile, Pablo Alegre y Javier Silva (Argentina); Alejandro Vásquez (México); y Carlos Rodríguez (España).

Profesores y participantes de las tres escuelas compartieron sus experiencias y establecieron vínculos empresariales, de negocios y de amistad.



Semana Internacional de Electivas MBA

Profesores y participantes de las tres escuelas que asistieron a la séptima edición de la “Semana Internacional de Electivas MBA”.



Estudiantes de la IED San Gabriel durante la muestra cultural sobre el valor de la pasión.

▶ Ser un líder requiere de pasión y dedicación. Esto lo aprendieron 70 estudiantes del nodo Cajicá en el quinto encuentro de la Red de Liderazgo Juvenil, realizado el 5 de marzo. Este trabajo de la Facultad de Educación encamina a los estudiantes a ser líderes constructores de futuro y de cambios en sus comunidades.

La Red de Liderazgo Juvenil busca sembrar en los futuros líderes la importancia de la disciplina y del compromiso como pilares de cualquier proyecto profesional. Por tal motivo, muchas de las actividades se orientan a formar una escalera de valores y principios para forjar líderes sobresalientes y, ante todo, seres humanos excepcionales.

“Un líder deja alma y corazón en cada acción” es una de las frases construidas por los estudiantes como parte del ejercicio de reflexión expresado en obras de teatro, carteles, poemas, frases y bailes durante la jornada de trabajo.

+ DOCENCIA

LA SABANA PRESENTE

▶ Ana Dolores Vargas, profesora del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), participó en el simposio “Information, communications and technology for peace”, en el cual compartió escenario con más de 20 conferencistas. El evento, que se realizó el 5 de marzo, fue organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes y el Centro de Investigaciones Sociojurídicas de esa institución, en convenio con la iniciativa de las Naciones Unidas Sustainable Development Solutions Network.

“El panel en el que participé tuvo como objetivo revisar el nivel de interacción que puede alcanzarse con las tecnologías, entre profesores y estudiantes, integrando procesos de convivencia y cultura de paz. La reflexión se centró en saber que esta temática no se resume en resolver conflictos, dado que otros campos, como la protección del medio ambiente y el fomento de valores democráticos e interculturales, también pueden trabajarse”, aseguró la profesora Vargas.

Actualmente, ocho estudiantes de las maestrías en Informática Educativa y en Proyectos Educativos Mediados por TIC se encuentran vinculados al proyecto profesoral “Las TIC para la educación de la paz y la convivencia” de Vargas.

“Nuestro ejercicio inicial de investigación nos mostró que no solo debemos trabajar con herramientas de la convivencia y la cultura de paz con los estudiantes, sino también con profesores”, aseguró Vargas. El trabajo de los estudiantes ha impactado poblaciones como Chía, Cali y Bogotá.



Ana Dolores Vargas, profesora del CTA, compartió escenario con Carlos Lugo Silva, director técnico de Apropriación de TIC del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones; Paula Salinas, líder juvenil del Movimiento Paziempre; y Melika Edquist, manager de Sustainable Development Solutions Network. Foto de cortesía: Universidad de los Andes.



**JORGE ANDRÉS BAJONERO CANTOR  
TÉCNICO ELÉCTRICO  
DIRECCIÓN DE OPERACIONES  
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Doy gracias a Dios por haberme dado la oportunidad de pertenecer durante estos 25 años a la familia Sabana y al doctor Octavio Arizmendi Posada por habernos inculcado el sentido de pertenencia hacia la Universidad.

Durante este tiempo, he visto el crecimiento que ha tenido la Institución y la he

visto salir adelante después de la inundación; en ese evento confirmé que somos una gran familia, ya que en los duros momentos del siniestro nunca estuvimos solos, se notaron la unión y el sentido de pertenencia hacia nuestra querida Universidad.

Hace algún tiempo sufrí un incidente eléctrico y salí ileso, por esto y muchas

cosas más, siento que hay una mano divina que cuida La Sabana y a toda la comunidad universitaria.

Me siento feliz por este reconocimiento. Aprovecho el momento para agradecer a mis jefes y compañeros por ayudarme a ser cada día una mejor persona”.

**RAFAEL ORLANDO MESA CORREDOR  
JEFE DE MANTENIMIENTO  
DIRECCIÓN DE OPERACIONES  
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Comencé mi vida laboral en esta Institución en 1993, después de trabajar varios años con la Asociación de Amigos, la cual dirigía inicialmente las obras de construcción de la nueva sede en el Puente del Común, que luego asumió la Universidad. De esos años recuerdo que se adelantaba la construcción de los edificios A, B y C y el Oratorio Principal. Además, se remodelaba el edificio donde funciona actualmente El Mesón.

La Universidad solo contaba con 800 estudiantes de la primera Facultad de Comunicación Social y Periodismo que se trasladó de la sede de Quinta Camacho. El campamento de obra estaba ubicado donde está hoy el Edificio O. No contábamos con los computadores y mucho menos con

el autocad. Los arquitectos dibujaban los planos a mano, con lápiz, en papel de mantequilla y luego se delineaban a tinta. Todos los documentos se transcribían en una vieja máquina eléctrica marca Olivetti que le había donado el Banco del Comercio a la Universidad. Utilizábamos papel carbón para sacar las copias; no existían el fax ni el internet. El muchacho mensajero de la obra llevaba y traía la correspondencia. En Chía no era posible conseguir materiales de construcción, todo se tenía que traer desde Bogotá.

Son inolvidables los años del comienzo de las obras, cuando La Sabana me permitió ser testigo y actor de la construcción de tan hermoso campus. En la Universidad he crecido en lo personal, familiar y

profesional, y he conocido a excelentes personas, compañeros de trabajo, colegas y a mi esposa, con quien formé una familia con dos hijos.

Durante este tiempo, me he desempeñado en los cargos de residente de obra, jefe de Planta Física, jefe de Interventoría y jefe de Mantenimiento. Actualmente, estoy apoyando la logística en la construcción del Edificio Ad Portas.

Es preciso dar gracias a Dios y, en especial, al segundo rector de la Universidad, el doctor Rafael González Cajigas, quien me dio la oportunidad de trabajar en tan excelente Institución. Sin duda, valió la pena dedicar media vida haciendo un trabajo bien hecho a la Universidad que le debo lo que soy hoy: La Sabana”.



**AURA MARÍA BERNAL BERNAL  
ANALISTA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA  
DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA  
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Parece que fue ayer cuando comencé a formar parte de esta gran familia Sabana, ya que cuando los años pasan y una está llena de gratos momentos, satisfacciones y se ha sentido acogida y realizada como persona, el tiempo no se siente. Recuerdo que cuando entré solo estaban la parte central de la Universidad, la Casa del Bosque, la Casa del Lago y los edificios A, B y C, lo demás era una gran extensión de tierra en todo su verdor. Trasládese de un edificio a otro parecía muy distante; ahora, no sé si por las construcciones o porque nos pasan los años, los recorridos se hacen más cortos.

En esa época, la Biblioteca funcionaba en el segundo piso del Edificio B, de

allí nos trasladamos al segundo piso de la actual Biblioteca, pero, como estaba en construcción, nos tocó ubicarnos en algunos salones del Edificio D mientras se terminaban de adecuar los espacios. Finalmente, regresamos a la Biblioteca, donde nos encontramos actualmente. Esa fue una época de trasteos. Recuerdo uno de ellos ya para salir a las vacaciones: debido a unos arreglos locativos en el tercer y el cuarto piso de la Biblioteca, debíamos pasar todo el material bibliográfico al segundo piso. Fue un trabajo en equipo que se realizó en tiempo récord. Todos terminamos exhaustos, pero llenos de satisfacción. Esto me hace pensar en el amor y el compromiso que se tiene con la Institución.

Al recordar estos años de crecimiento a la par con la Universidad, no puedo dejar de rememorar a muchas personas que han pasado por la misma y me han ayudado con mi desarrollo profesional, con quienes estoy muy agradecida. Al mirar hacia atrás veo con gran alegría cómo ha crecido la Universidad.

Cumplir 25 años en La Sabana y ver que tantos graduados aportan al desarrollo de esta y del país me llena de satisfacción. Solo me queda darle gracias infinitas a Dios, a la Universidad y a mi familia por el acompañamiento que me han brindado durante todo este tiempo”.



**CLAUDIA LISBET RODRÍGUEZ CARRANZA  
ENFERMERA DEL CENTRO MÉDICO  
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“20 años... parece que fue ayer cuando llegué a la Universidad con muchas expectativas, como cuando no se sabe bien a dónde se llega. Conocí a personas que me abrieron puertas, sus brazos y su corazón, y aquí me quedé haciendo lo que más me gusta: ser enfermera.

Doy gracias a Dios, la vida y todas las personas con las que, por una u otra razón, además de mi quehacer diario, he compartido en la Universidad alegrías, tristezas,

triumfos, retos, logros personales, familiares y de equipo. Sueños que se han hecho realidad, ver y hacer parte del crecimiento del Centro Médico, donde inicialmente solo estábamos el querido doctor Germán Campos, Anita Jiménez y yo. Hoy en día, hay un equipo multidisciplinar que trabaja por los mismos objetivos: el cuidado, el bien ser y el bien estar de toda la comunidad universitaria.

El tiempo va pasando con la satisfacción de lograr cada día su objetivo e ir formando la historia de cada uno en la Universidad y su marca en todos los ámbitos de la vida. Gracias a todos, a mi familia, mis hijos (los tres de La Sabana), mis jefes, compañeros y amigos. Gracias por dejarme hacer parte de este universo de personas llamado Universidad de La Sabana, que deja su impronta en todos los que pasamos por ella”.

# PROGRÁMATE CON COMPENSAR

**APROVECHA LOS DESCUENTOS  
QUE TE OFRECE COMPENSAR PARA  
PRÁCTICAS LIBRES DE NATACIÓN,  
LÍNEAS DE BOLOS, TENIS DE CAMPO,  
GIMNASIO O CLASE GRUPAL, JUEGOS  
DE DIVERTIMIENTO, ETC.**

Consulta las fechas y los descuentos en la siguiente página web: <https://goo.gl/AvQKWS>

## ¿Conoces los beneficios de Fonsabana?

- Cuota fija.
- Sin tiempo de permanencia ni penalidades.
- No se cobra seguro de vida.
- Descuento por nómina.
- Trámite ágil y sencillo.

**Mayor información**  
**Contacto:** Ana Díaz, asistente  
**Teléfono:** 861 5555. Ext.: 31965  
**Correo electrónico:** [ana.diaz@fonsabana.com.co](mailto:ana.diaz@fonsabana.com.co)

## ¿SABÍAS QUE...?

El 1.º de marzo la Universidad renovó las pólizas de vida y hogar para los empleados beneficiarios.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

KICK BOXING

PRACTICA  
KICK BOXING  
Y ACTÍVATE  
POR TU SALUD

Fecha: miércoles 21 de marzo

Hora: 6:00 p. m.

Lugar: salón A104

# Cumpleaños

### 20 DE MARZO

Yéssica Alejandra Gómez Barbosa  
Coordinador del Programa  
Ser Pilo Paga  
Dirección Central de Estudiantes

Luz Yolanda Sandoval Estupiñán  
Profesor  
Facultad de Educación

Fabiola Rodríguez Díaz  
Enfermera Jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Andrés Mantilla Reinaud  
Intensivista  
Clínica Universidad de La Sabana

### 21 DE MARZO

Diana Alexandra Garzón Alfaro  
Internista  
Clínica Universidad de La Sabana

Natalia Barrera Manrique  
Trabajador Social  
Clínica Universidad de La Sabana

Stefanny Mozo Toro  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Yésica Lorena Guerrero Castillo  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

### 22 DE MARZO

Gina Alexandra Cifuentes Torres  
Gestor de Servicios  
Contact Center

Edilberto Campos Cárdenas  
Jefe de Cartera y Glosas  
Clínica Universidad de La Sabana

Cynthia Patricia Tadic Álvarez  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

### 23 DE MARZO

Fernando Andrés Garzón Rubio  
Director  
Alimentos y Bebidas

María Paula Medina Trujillo  
Jefe de Bienestar Empleados  
Bienestar Empleados

Angie Juliet Rodríguez Linares  
Secretaria Auxiliar  
Facultad de Derecho y Ciencias  
Políticas

William Miguel Pedraza Donoso  
Mesero  
Alimentos y Bebidas

Blanca Elcy Bonilla Campos  
Auxiliar de Farmacia  
Clínica Universidad de La Sabana

Nelsy Yuliana Amaya Sarmiento  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

### 24 DE MARZO

Martha Johanna Otálora Castañeda  
Coordinador de Prácticas y Alumno  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

Nini Aliry Roa Alvarado  
Supervisor de Aseo  
Servicios de Aseo y Cafetería

Ana Lucila Rodríguez Peña  
Técnico de Servicios  
Dirección de Biblioteca

Carmen Cecilia Socha Rodríguez  
Steward  
Escuela Internacional de Ciencias  
Económicas y Administrativas

Andrés Felipe Ramírez Jaime  
Docente Planta  
Facultad de Ingeniería

Anny Geraldine Bedoya Agudelo  
Auxiliar de Servicio Júnior  
Alimentos y Bebidas

Iván Rodrigo Espitia Gámez  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

### 25 DE MARZO

Julio César Martínez Lozano  
Profesor  
Facultad de Medicina

Carlos José Reyes García  
Gestor de Comunicaciones  
Comunicación Interna

Omar Pérez Aparicio  
Profesional Temporal  
Contabilidad

Santiago Villegas Villalobos  
Asistente Graduado  
Facultad de Ingeniería

Carlos Andrés Reyes López  
Docente Planta  
Facultad de Comunicación

Viviana María Clavijo Rincón  
Jefe de Selección  
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Margarita Galvis Mergenthaler  
Psicólogo  
Clínica Universidad de La Sabana

Luis Eduardo Rojas Cano  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

Andrés Rolando Camacho Morales  
Ingeniero Especialista Júnior  
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Marily Salgado Velásquez  
Analista de Contabilidad  
Clínica Universidad de La Sabana

