

"La mujer está llamada a llevar a la familia, a la sociedad civil, a la Iglesia, algo característico, que le es propio y que sólo ella puede dar: su delicada ternura, su generosidad incansable, su amor por lo concreto, su agudeza de ingenio, su capacidad de intuición"

San Josemaría Escrivá

8 de marzo

Día Internacional de La Mujer



Edición 1.464 | Semana del 5 al 9 de marzo del 2018 | ISSN 2256-2397

Campus[®]

Periódico Universidad de La Sabana Empleados

Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.



SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	10
+ BIENESTAR	11

**¡Elige.....
bien!**

Te invitamos a los conversatorios con los candidatos a la Presidencia de la República de Colombia.

Pág. 4

EL PRIMER HOSPITAL SIMULADO DE LA REGIÓN ABRE SUS PUERTAS EN LA SABANA

El Hospital Simulado - Centro de Simulación Clínica de la Universidad de La Sabana (ubicado en el Edificio G) es el resultado del trabajo conjunto de las facultades de Medicina y Enfermería y Rehabilitación para poner en marcha la propuesta curricular del aprendizaje experiencial.

Pág. 2

El Papa quiere escuchar a los jóvenes

“¿QUÉ QUIEREN LOS JÓVENES DE LA IGLESIA?”

Como preparación a la “xv Asamblea General Ordinaria del Sínodo de Obispos 2018”, que se celebrará en octubre, el 20 de marzo vendrá a la Universidad el Cardenal Rubén Salazar para conversar con los jóvenes sobre sus inquietudes de vida.



Pág. 4

Conoce cómo prevenir

las cinco causas de consulta más frecuentes en el Centro Médico

Pág. 11



EL PRIMER HOSPITAL SIMULADO DE LA REGIÓN ABRE SUS PUERTAS EN LA SABANA

El Centro de Simulación Clínica es el resultado del trabajo conjunto de las facultades de Medicina y Enfermería y Rehabilitación para poner en marcha la propuesta curricular del aprendizaje experiencial.



Hoy, en la Universidad es una realidad la simulación de un parto, una cirugía, un procedimiento de reanimación cardíaca, una situación cotidiana en un pabellón de urgencias, una sala de observación en hospitalización, el tratamiento de un bebé recién nacido o prematuro, el análisis del movimiento o la neurorrehabilitación.

Todo esto ocurre en el Hospital Simulado - Centro de Simulación Clínica de la Universidad de La Sabana, ubicado en el Edificio G. Con este espacio, la Institución se adhiere a la tendencia mundial de simular escenarios clínicos cotidianos para que los futuros profesionales de la salud tomen sus clases. Así, la Universidad incorpora el aprendizaje experiencial para lograr un acercamiento entre la teoría y la práctica asistencial.

El Hospital Simulado, el primero de la región Sabana Centro, se inauguró el 26 de febrero. El evento

contó con la presencia de Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; los integrantes de la Comisión de Asuntos Generales; Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina; y María Clara Quintero Laverde, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

“El Hospital hace parte de una estrategia para el aseguramiento del aprendizaje que está consignada en uno de los frentes del Plan de Desarrollo de la Universidad”, dice el rector Obdulio Velásquez Posada.

De acuerdo con el decano Álvaro Romero Tapia, el Hospital Simulado “fortalece las prácticas con escenarios novedosos que permiten la enseñanza estandarizada de competencias y el profesionalismo, con el desarrollo de prácticas simuladas como procesos académicos previos a la exposición a pacientes o la ejecución de procedimientos en ellos, con el fin de reducir riesgos, en coherencia con la responsabilidad y el respeto sobre los pacientes”.

Por su parte, la decana María Clara Quintero Laverde expresa que este nuevo espacio “pone a las facultades a la vanguardia de programas internacionales de alto prestigio que están utilizando la simulación como un escenario de formación de sus estudiantes. Asimismo, significa un despliegue tecnológico, de infraestructura y de los modelos de enseñanza y aprendizaje de manera interdisciplinaria, lo cual es un excelente ejercicio para la vida profesional”.

¿Qué es el aprendizaje experiencial?

El aprendizaje experiencial consiste en un proceso de formación centrado en el estudiante, en el cual este interactúa con simuladores de alta, media y baja fidelidad que reaccionan a los procedimientos clínicos que son practicados en las diferentes situaciones planeadas por el profesor.

“Crear escenarios donde se permita vivir la experiencia antes de convivir con el paciente real es fundamental para el aprendizaje significativo. Estos escenarios son controlados y seguros para que los estudiantes disminuyan el estrés, el miedo y los errores que se pueden cometer con el paciente”, afirma Angélica Villarraga, jefe del Centro de Simulación Clínica.



El evento de inauguración contó con la presencia de Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; los integrantes de la Comisión de Asuntos Generales; Álvaro Romero Tapia, decano de la Facultad de Medicina; y María Clara Quintero Laverde, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.

¿Cómo se desarrolla una clase en el Hospital Simulado?

El profesor define la situación, los objetivos de aprendizaje, los resultados que desea obtener en el espacio simulado y el tipo de simulador que necesita. Esta planeación es compartida en una sala de *prebriefing* (instrucciones preliminares) con los estudiantes. Luego, se pasa al escenario simulado, donde se han dispuesto todos los instrumentos para la práctica; allí, el estudiante realiza el procedimiento, según la condición del paciente. Mientras tanto, sus compañeros y profesores observan y analizan los aciertos y errores desde una cámara de Gesell. Finalmente, en una sala de *debriefing* los estudiantes y profesores tienen una conversación reflexiva sobre el ejercicio.

El modelo del Hospital Simulado ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación con los pacientes. “Los profesores nos asignan varios roles, podemos ser paciente o doctor, lo cual nos permite aprender a hablarle al paciente, orientarlo, y usar expresiones cercanas a él para que nos dé la información necesaria para su atención”, expresa Alejandra Nonsoque, estudiante de noveno semestre de Medicina.

El Hospital Simulado tiene como propósito la integración interdisciplinaria de los programas de salud de la Universidad. Esto se logra no solo con la construcción de puentes entre la teoría y la práctica clínica, sino también con el diseño de situaciones que integren las áreas del conocimiento.

“La experiencia que los estudiantes deben vivir [en el Centro de Simulación] en torno al cuidado del paciente es fundamental para que desarrollen cualidades y valores axiológicos y éticos para hacer las cosas bien”, asegura el rector Obdulio Velásquez Posada.



“La experiencia que los estudiantes deben vivir [en el Centro de Simulación] en torno al cuidado del paciente es fundamental para que desarrollen cualidades y valores axiológicos y éticos para hacer las cosas bien”.

EL HOSPITAL SIMULADO EN CIFRAS

2 escenarios de simulación avanzada, los cuales cuentan con cámaras de control Gesell.

CERCA DE 695 m² de infraestructura.

CERCA DE 2.200 millones de pesos se han invertido en la construcción y los equipos.

3 escenarios simulados.

2 aulas especiales para fisioterapia.

1 laboratorio de neurorrehabilitación.

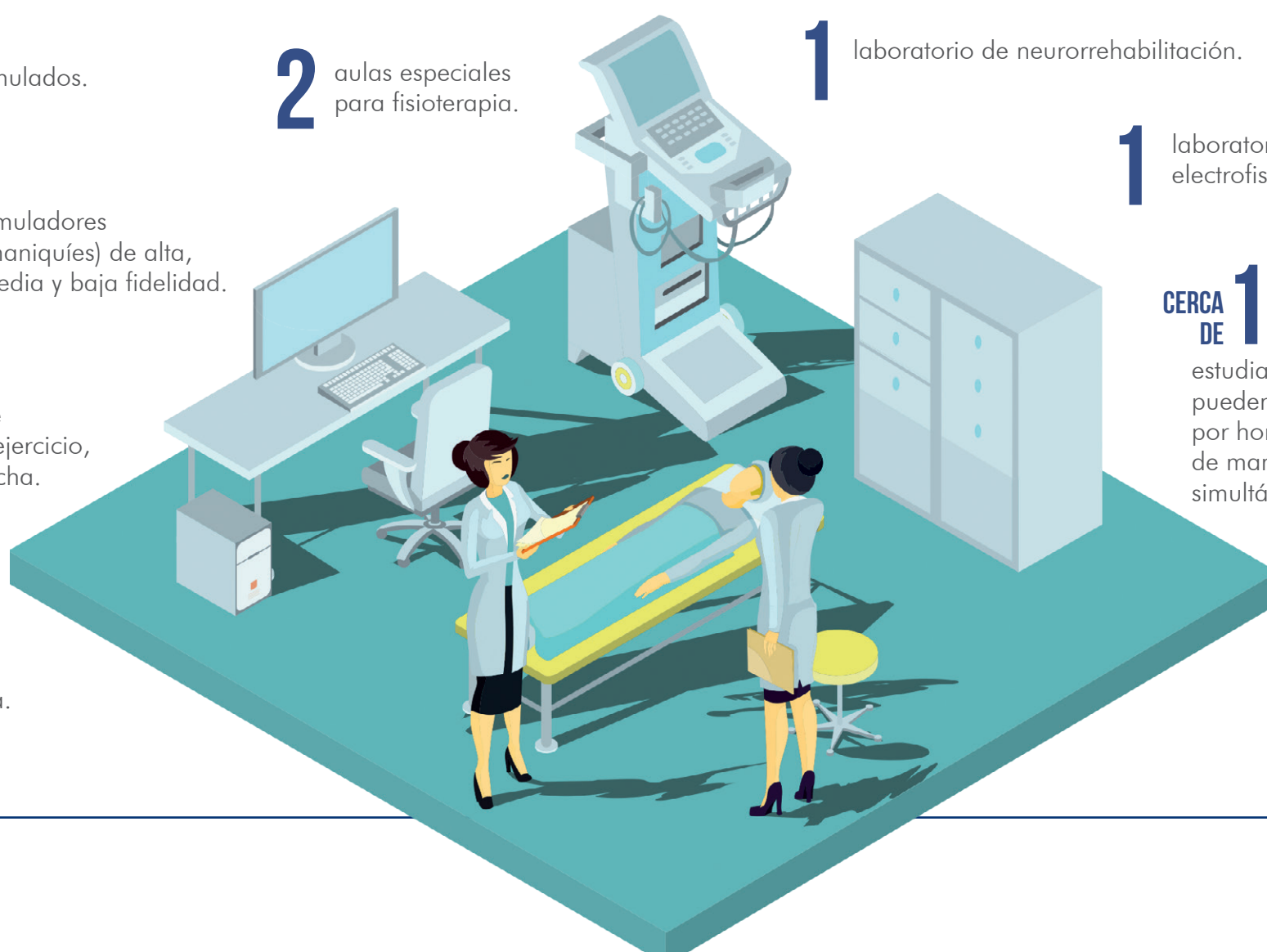
MÁS DE 120 simuladores (maniqués) de alta, media y baja fidelidad.

1 laboratorio de electrofisiología.

CERCA DE 120 estudiantes pueden formarse por hora de manera simultánea.

1 laboratorio de fisiología del ejercicio, análisis y marcha.

1 laboratorio de tecnología en fisioterapia.



El Papa quiere escuchar a los jóvenes

“¿QUÉ QUIEREN LOS JÓVENES DE LA IGLESIA?”

En la “xv Asamblea General Ordinaria del Sínodo de Obispos 2018”, que se celebrará en octubre, se tratará el tema “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”. Como preparación a este Sínodo, el 20 de marzo vendrá a la Universidad el Cardenal Rubén Salazar para conversar con los jóvenes sobre sus inquietudes de vida.

El Papa Francisco quiere que la Iglesia escuche la voz de los jóvenes, con el deseo de “comprender y, sobre todo, de «acoger» el don precioso que representan para Dios, para la Iglesia y para el mundo”. Por esta razón, en octubre de este año se llevará a cabo la “xv Asamblea General Ordinaria del Sínodo de Obispos 2018”. Allí, se tratará el tema “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”, el cual se puede enmarcar en la siguiente frase del Papa: “¿Qué quieren los jóvenes de la Iglesia?”.

El Sumo Pontífice, en un mensaje dirigido a los jóvenes como abrebocas a la “Jornada Mundial de la Juventud 2019”, se refirió a esta Asamblea: “La atención, la oración y la reflexión de la Iglesia estarán puesta sobre vosotros”.

Pero, ¿cómo tendrá en cuenta el Vaticano el pensamiento de los jóvenes? Como antesala al Sínodo, entre el 19 y el 24 de marzo, en Roma se realizará un presínodo, en el cual participarán 300 jóvenes de todo el mundo para expresar sus opiniones, ideas, sentimientos y propuestas, y definir una hoja de ruta que guíe a la Iglesia sobre los problemas de las nuevas generaciones.

El Vaticano ha querido acercarse aún más a los jóvenes y ha ampliado el espectro de participación utilizando las redes sociales. A través de un grupo de Facebook —llamado Reunión pre-sinodal— y 15 hashtags —que se pueden consultar en www.synod2018.va—, cualquier persona puede expresar su opinión sobre las temáticas que la Iglesia ha preparado para orientar a los Obispos en los asuntos que se hablarán en la Asamblea de octubre.

Este acercamiento con los jóvenes, para el caso de Colombia, da continuidad a la exhortación hecha por el Santo Padre en su visita el año anterior: “Sueñen, muévase, arriesguen, miren la vida con una sonrisa nueva, vayan adelante, no tengan miedo. Solo así se animarán a descubrir el país que se esconde detrás de las montañas; el que trasciende titulares de diarios y no aparece en la preocupación cotidiana por estar tan lejos”.

El Padre Rubén Darío García, director de los departamentos de Estado Laical y Lugares Eclesiales para la Vivencia de la Comunicación de la Conferencia Episcopal de Colombia, dice: “Este Sínodo es para todos. También para los agnósticos, los no creyentes, los ateos. A todos los jóvenes queremos escucharlos”.



El Cardenal Rubén Salazar estará en la Universidad el 20 de marzo. Durante su visita, tendrá un conversatorio con algunos estudiantes.

EL CARDENAL RUBÉN SALAZAR VISITA LA SABANA

Este espacio de conversación que tienen las nuevas generaciones para acercarse a la Iglesia es una oportunidad para que el Papa los escuche. Por ese motivo, el Cardenal Rubén Salazar visitará La Sabana y conversará con los jóvenes el 20 de marzo a las 11:00 a. m.

El conversatorio tendrá lugar en el Auditorio David Mejía Velilla. Allí, los

estudiantes podrán expresarle sus opiniones al Cardenal para que él se convierta en su vocero en el Sínodo. Para participar en este evento, deberás acudir al Director de Estudiantes de tu facultad, inscribirte y pedirle una boleta para ingresar al Auditorio.

A propósito de la visita del Cardenal, el Padre Rubén Darío García dice: “El Cardenal hará la visita a La Sabana porque allí hay una realidad juvenil muy importante. Ellos son jóvenes en quienes Colombia ha puesto mucha esperanza por su liderazgo humano y social”.

En los próximos días brindaremos más información de esta actividad a través de los medios institucionales y de los medios creados con ocasión de la visita del Papa a nuestro país (redes sociales de voluntarios, sub sitio y App).

Fuente: www.romereports.com

El Vaticano, en su página oficial, define un Sínodo como “una asamblea de obispos que representa al episcopado católico y cuya tarea es la de ayudar al Papa en el gobierno de la Iglesia universal dándole su consejo”.

¡Elige bien!

Te invitamos a los conversatorios con los candidatos a la Presidencia de la República de Colombia.

Invitan:
Facultad de Comunicación
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Dirección de Comunicación Institucional

8

de marzo

9:00 a. m.

Auditorio David Mejía Velilla

Humberto de la Calle

Universidad de La Sabana

COLOMBIA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

COLOMBIA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

COLOMBIA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

<p style="font-size: 0.7em;">Institución sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p style="font-weight: bold;">Universidad de La Sabana</p>	<p>Dirección General Comisión de Comunicación Institucional</p> <p>Dirección de Publicación Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría</p> <p>Edición General Adriana Patricia Guzmán de Reyes Cristina Macías Echavarría Nathaly Salamanca Chivatá</p> <p>Coordinación de Contenido Nathaly Salamanca Chivatá</p>	<p>Corrección de Estilo Jairo Enrique Valderrama Sabina Ojeda</p> <p>Contenidos Líderes de Comunicación Unisabana Carlos José Reyes García Dirección de Comunicación Institucional</p> <p>Fotografía María del Carmen Guarín Líderes de Comunicación Unisabana Archivo Universidad de La Sabana Exprom Studios</p>	<p>Edición de Contenidos Audiovisuales Andrés Mauricio Galindo Hipertexto Ltda.</p> <p>Diseño Hipertexto Ltda. Grafoscopio Estudio Social de Diseño</p> <p>Diagramación e impresión Hipertexto Ltda. www.hipertexto.com.co</p>	<p>Campus, periódico de la Universidad de La Sabana Campus del Puente del Común, km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia Teléfonos: 861 5555 – 861 6666</p> <p>CAMPUS COPYRIGHT © 2018 UNIVERSIDAD DE LA SABANA Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.</p>
---	---	---	--	---

TRES CANDIDATOS A LA CÁMARA PARTICIPARON EN EL PRIMER "¡ELIGE BIEN!" DEL 2018

Las elecciones para definir quiénes serán los próximos congresistas del país se realizarán el 11 de marzo. Para contribuir al debate académico y político en torno a esta decisión, la Universidad de La Sabana reunió en el espacio "¡Elige bien!" a tres aspirantes a la Cámara de Representantes por Bogotá: Clara Rojas, del Partido Liberal; Mauricio Toro, de Alianza Verde; y Samuel Hoyos, del Centro Democrático. El 1.º de marzo, los candidatos expusieron sus propuestas en el Auditorio K1. Conoce qué opinan sobre la educación, la seguridad ciudadana, la corrupción y los acuerdos de paz.



	CLARA ROJAS Abogada	MAURICIO TORO Político	SAMUEL HOYOS Psicólogo y sociólogo
Educación	"Considero que el programa Ser Pilo Paga debe desmontarse, pero sin eliminarlo por completo. La universidad privada debe financiar a los pilos".	"Ser Pilo Paga es un instrumento para que muchos ingresen a la educación. Sin embargo, debemos fortalecer y reforzar la universidad pública con más recursos. Nuestros problemas son la baja calidad y la falta de acceso".	"El programa Ser Pilo Paga debe aumentar su cobertura a través de subsidios por demanda. Así, las universidades van a ser más competitivas entre ellas para atraer estudiantes".
Seguridad ciudadana	"Hay que adoptar un modelo para que todos los jóvenes tengan las mismas oportunidades, tengan una educación de nivel y puedan tener una mejor vida. Así no buscarán negocios que no les sirven".	"Debemos tener prevención con oportunidades de emprendimiento. En tecnología, vamos a llegar a las 1.600 cámaras para ayudar a los jueces en la judicialización".	"Debemos tener botones de pánico para cuando ocurra algo. A los reincidentes debemos quitarles los beneficios y a los reincidentes mayores de 16 años debemos judicializarlos".
Corrupción	"Lo más importante es cambiar la cultura, fomentar los valores y la educación para acabar con la corrupción. Primero, los corruptos deben pagar la totalidad de lo que se robaron".	"No podemos darles beneficios a quienes están robando. El sistema colombiano es tan débil que a ellos se les facilita la tarea. Debemos castigarlos con dureza".	"Si acabamos con los beneficios para quienes confiesan, será difícil dar con los cómplices del corrupto. Queremos mano dura, pero la justicia debe poder avanzar para llegar al fondo".
Acuerdos de paz	"Debemos buscar el perdón y la reconciliación. Voy a trabajar en implementar lo que haga falta del acuerdo".	"Tenemos que concentrarnos en la generación de oportunidades. Nuestra tarea es volvernos generadores de empleo".	"Hay que cambiar los acuerdos de fondo. Debemos alcanzar la paz, pero sin sacrificar la justicia".

SABANA CENTRO 
cómovamos

Invita a la presentación de los resultados de la

PRIMERA ENCUESTA de Percepción Ciudadana de Sabana Centro 2017

Miércoles 7 de marzo del 2018 • 7:30 a.m.
Auditorio David Mejía Velilla
Universidad de La Sabana

SEGURIDAD • EDUCACIÓN • SALUD • MOVILIDAD • VIVIENDA • MEDIO AMBIENTE

Mayor información

Correo electrónico: sabana.comovamos@unisabana.edu.co
Teléfono: 861 5555. Exts.: 54215 y 54102



Fundación corona



Vigilada Mineducación

Inscríbete en el siguiente enlace: <https://goo.gl/jKBMAV>

Programa Semillero de Profesores

FORMANDO LÍDERES CON SELLO SABANA

El sábado 17 de febrero, los 60 participantes del Programa Semillero de Profesores iniciaron el plan de formación correspondiente al ciclo intermedio con el módulo Competencias para el Trabajo Profesional, organizado por la Dirección Central de Estudiantes y la Dirección de Desarrollo Profesional.

Reyes Rite, presidenta del Instituto Internacional para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (Iryde) y directora de la consultora Integrando Excelencia, lideró el espacio de formación. La sesión se tituló “Desarrollo personal, comunicación y liderazgo como parte del ser profesor Sabana”.

Uno de los principales aportes de Rite consistió en aclarar que la fórmula del éxito debe ser entendida como la combinación equilibrada entre el saber hacer y el saber ser, teniendo en cuenta la excelencia académica y la calidad humana. Durante la jornada de formación, los participantes se centraron en actividades orientadas al desarrollo del liderazgo, el autocontrol, la toma de decisiones, la gestión efectiva del tiempo y la realización personal.

“Me siento completamente energizada con una gente comprometida que verdaderamente quiere entrenar el saber ser, el saber docente Sabana, trabajando y entrenando el

La fórmula del éxito debe ser entendida como la combinación equilibrada entre el saber hacer y el saber ser, teniendo en cuenta la calidad humana.

control emocional, la toma de decisiones y el acompañamiento a los alumnos para que en un futuro sean, además de más sabios,

más humanos”, comentó Rite. Aseguró que La Sabana tiene un sello único que une y caracteriza a sus miembros.

“Considero que estos espacios contribuyen al desarrollo integral de los futuros profesores y los ayudan a ser mejores en diferentes aspectos, como el liderazgo, el manejo de grupo, la organización del tiempo, la trascendencia y la autoestima”, afirmó Nicolás Mayorga, miembro del semillero, quien adelanta sus prácticas profesionales en la revista *Semana*.



Los 60 participantes del programa iniciaron el plan de formación correspondiente al ciclo intermedio.



Unisabana Ágora

Internet y elecciones: ¿qué nos enseñan las búsquedas de los usuarios de Google?

Por Francisco Forero
Head of Central America & The Caribbean at Google

Fecha: lunes 5 de marzo del 2018
Hora: 11:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar: Auditorio K1

Viene de portada 







Universidad de La Sabana

SE ABRE LA CONVOCATORIA DE LAS BECAS FULBRIGHT PARA POSGRADO

Estas becas están dirigidas a los colombianos que deseen cursar su maestría o doctorado en los Estados Unidos.

La Dirección de Relaciones Internacionales informa que se encuentra abierta la convocatoria de las becas Fulbright para posgrados en Estados Unidos. Estos son algunos de los programas incluidos en el portafolio de becas:

BECA COLCIENCIAS - FULBRIGHT PARA DOCTORADO

Formación de alto nivel de hasta 22 profesionales e investigadores colombianos que deseen tomar los programas de doctorado.

BECA FULBRIGHT - SILDARRIAGA CONCHA

Formación de alto nivel de un profesional colombiano con discapacidad física, intelectual, sensorial o múltiple, en cualquier grado, que desee tomar un programa de maestría o doctorado.

BECA FULBRIGHT - PASAPORTE A LA CIENCIA

Énfasis en investigación. Se espera que los trabajos de grado de los candidatos seleccionados aporten a la solución de uno de los cinco focos que son retos en el país en investigación: salud, alimentos, sociedad, energías sostenibles y bioeconomía.

BECA FULBRIGHT - MINTIC DE ALTO NIVEL EN TI

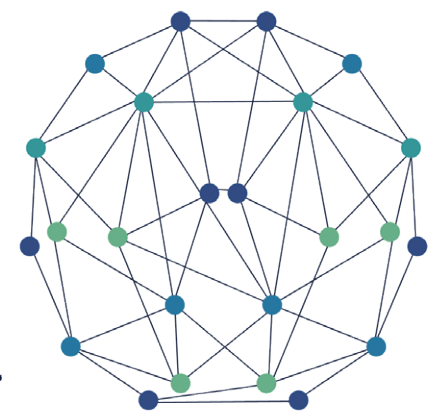
Énfasis en las siguientes áreas, priorizadas por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC): seguridad informática, robótica e inteligencia artificial.

A lo largo de la convocatoria, Fulbright realizará sesiones informativas virtuales y presenciales para el proceso de postulación.

FULBRIGHT
COLOMBIA
#BeFulbright
— 60 years —

 Mayor información

Sitio web: www.fulbright.edu.co/postgrado



Nota: recuerda que para realizar estudios en el exterior debes contar con el aval de tu unidad académica y de la Dirección de Desarrollo Profesional.

76 ESTUDIANTES AVANZAN PARA EJERCER LA MEDICINA CON SELLO SABANA

76 estudiantes de quinto semestre comenzaron una nueva etapa en el camino para ser médicos con la ceremonia de inicio de prácticas, evento que dio apertura formal a las rotaciones clínicas.

La ceremonia, realizada en febrero, empezó con la Santa Misa. En ella, “se reflexionó sobre la importancia de la relación médico-paciente como momento de encuentro personal que fundamenta el ejercicio de la medicina, y en donde la dignidad de las personas involucradas se encuentra y alcanza el más alto nivel de confianza para entregar al médico la vida y la salud”, afirmó el doctor Álvaro Romero, decano de la Facultad de Medicina.

A la ceremonia asistieron los familiares de los estudiantes, quienes son importantes en el proyecto educativo de la Facultad y en la formación de los futuros médicos.

El acto nació hace cuatro años con el fin de destacar el proceso de prácticas; estas



Las prácticas deben orientarse hacia un ejercicio de la medicina ético y humanista con Sello Sabana.



En la ceremonia, los estudiantes encendieron una luz para representar la presencia de Dios en sus almas.

deben orientarse hacia un ejercicio de la medicina ético y humanista que permita formar en los graduados el Sello Sabana y transmitirlo a los pacientes.

En este evento, los estudiantes encienden una luz que representa la presencia de Dios en sus almas, quien los acompaña para que no se apague su pasión y vocación, como menciona la *Oración del médico*: “Jesús, médico de los hombres, te pido que seas luz en mis conocimientos profesionales. Amor en mis esfuerzos de sanar al hombre. Vida en la salud que llevo a los enfermos. Esperanza en las palabras de consuelo. [...] Santifica mi trabajo y permite que sea instrumento de tus santas manos”.

Además, el Padre bendice los instrumentos que acompañarán a los estudiantes desde ese día hasta el final de su práctica en decimocuarto semestre:

- **La bata:** representa la disposición personal de servicio hacia el paciente.
- **El escudo de la Universidad:** reitera la importancia de vivir los valores del Proyecto Educativo Institucional. La laboriosidad, el trabajo bien hecho, la honestidad y la alegría deben acompañar a los estudiantes en su camino a volverse médicos.
- **El fonendoscopio:** representa la tecnología que les apoyará en el cuidado de la salud.

“PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA” EN LA SABANA

El Observatorio de Tecnología e Innovación Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA) de la Universidad de La Sabana invita al “Primer Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (Citie)”, el cual se realizará los días 18, 19 y 20 de abril.

Este evento tiene como objetivo convertirse en un espacio académico entre investigadores, en el que el estudio se enfoque en la innovación y la tecnología educativa.

“Este evento está centrado en la generación de comunidades de aprendizaje”.

Se ha previsto una metodología centrada en tres momentos: conferencias, socialización de resultados y espacios de conexión.

En las conferencias participarán expertos internacionales, como Jesús Salinas, docente catedrático de la Universitat de les Illes Balears (España), y nacionales, como Carlos Lugo, director técnico de Apropiación TIC del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (Min-TIC).

El congreso contará con jornadas de socialización de resultados exclusivamente de investigación. Quienes estén interesados en participar, pueden enviar sus comunicaciones hasta el 15 de marzo, teniendo en cuenta una de las siguientes temáticas: nuevas tendencias en aprendizaje con tecnología educativa, investigación en tecnología

e innovación educativa, innovación educativa, nuevos ambientes de aprendizaje, y política y administración educativa.

“Este evento está centrado en la generación de comunidades de aprendizaje que trabajan en pro de compartir y colaborar en el desarrollo de proyectos de investigación de largo alcance que logren impactar Iberoamérica”, aseguró Óscar Boude, director del Observatorio.

En el marco del evento, se premiará a tres investigadores por su calidad, pertinencia e impacto.



I Congreso Internacional de Tecnología e Innovación Educativa

i Mayor información

Sitio web: <http://observatoriotie.unisabana.edu.co/congreso>

Estancia académica en la Facultad de Psicología

“LA UNIVERSIDAD TIENE UN SUPERNIVEL ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN”



Marta Portero, psicóloga y doctora en Neurociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, realizó una estancia académica de tres meses en la Universidad de La Sabana. Trabajó en conjunto con María Fernanda Quiroz, profesora de la Facultad de Psicología, en el proyecto de investigación *La participación de la corteza infralímpica en una tarea de toma de decisiones en ratas wistar*, con el objetivo de probar las técnicas de marcación de nuevas neuronas.

“Mi sorpresa fue constante, pues las expectativas que traía de la investigación, el campo social y cultural, entre otros, fueron superadas”.

El estudio se llevó a cabo en el Laboratorio de Psicología Básica y Aplicada de la Facultad de Psicología, calificado por la doctora Portera como avanzado en tecnología y equiparable con el que ella cuenta en Barcelona.

Por otra parte, la doctora compartió sus conocimientos con los estudiantes de la asignatura electiva Agresividad y Violencia, a quienes dictó una conferencia para explicar qué sucede en el cerebro de una persona agresiva y qué

diferencia tiene con otra persona con una psicopatología con mucha agresividad o con un trastorno antisocial. Aclaró, asimismo, cómo son estos cerebros y que hay una base neurobiológica que explica estas conductas.

Además, dictó una conferencia sobre plasticidad cerebral a los estudiantes de la asignatura Neurociencias e hizo parte del jurado de la sustentación del trabajo de grado *Relación entre estimulación ambiental, estrés y sexo en tareas de ansiedad, exploración y memoria en ratas wistar* de estudiantes de la Maestría de Psicología.

Otro de los aportes de la doctora Portera consistió en su colaboración con los cursos de formación para el equipo de la Dirección Central de Estudiantes. También apoyó el enfoque de las neurociencias y las funciones ejecutivas en estudiantes para que ellos redactaran el proyecto CREA.

“Mi sorpresa fue constante, pues las expectativas que traía de la investigación, el campo social y cultural, entre otros, fueron superadas. La Universidad [de La Sabana] tiene un supernivel tanto académico como de investigación y, en general, el país ofrece muchas opciones culturales y turísticas”, expresó la doctora.

“Me voy con la sensación de que me faltó tiempo para disfrutar más el país [Colombia] y participar en más actividades de la Universidad. Me voy con la certeza de querer volver”, concluyó.

Marta Portero, profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona, en el Laboratorio de Psicología Básica y Aplicada de la Universidad de La Sabana.

Una transformación en los negocios

BLOCKCHAIN, EL LIBRO DE TRANSACCIONES PRIVADAS Y SEGURAS

Blockchain o cadena de bloques es uno de los términos más acuñados en la actualidad. Esta tecnología es “un gigantesco libro de cuentas en el que los registros (los bloques) están enlazados y cifrados para proteger la seguridad y privacidad de las transacciones. Es, en otras palabras, una base de datos distribuida y segura (gracias al cifrado) que puede aplicarse a todo tipo de transacciones que no tienen por qué ser necesariamente económicas” (Pastor, 2017).

El 22 de febrero, se realizaron conferencias acerca del papel de la *Blockchain* en los modelos de negocio en el país, organizadas por el Departamento de Innovación y Emprendimiento de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), con el apoyo de IBM.

Uno de los invitados fue Nir Kshetri, profesor de la University of North Carolina-Greensboro, quien habló sobre los beneficios que esta tecnología tiene para las poblaciones en condiciones de pobreza. “Las criptomonedas son una buena opción para estas personas, porque les permiten manejar su dinero sin necesidad de bancarizarlo. Los bancos no los tienen en cuenta y ellos no tienen interés en dirigirse hasta

allá. Además, no tendrían que pagar intereses por su intermediación. También, el uso de criptomonedas disminuiría la falsificación de dinero y el lavado de este”, afirmó.

“El objetivo es que la comunidad de Blockchain crezca y se creen redes de negocio”.

Para Mauricio Tovar Gutiérrez, codirector del grupo de investigación InTIColombia, *Blockchain* es “la revolución pendiente de internet. Nos garantiza seguridad, confianza, transparencia, usa tecnología, promueve el liderazgo colectivo, las estructuras horizontales, el contacto entre personas, la economía colaborativa y elimina intermediarios que no generan valor”.

Sin embargo, la tecnología de cadenas de bloque no es exclusiva para el sistema financiero. Existen más escenarios en los que podría usarse, como votaciones, contrataciones inteligentes, cadena de suministro, registro de propiedades, gestión de autorías, entre otros.

No obstante, “Colombia está muy rezagada en el uso de esta tecnología”, dijo Andrés Rojas, de la *startup* AOS. “El objetivo es que la comunidad de *Blockchain* crezca y se creen redes de negocio (...) *Blockchain* funciona porque estamos dejando registros inmutables, porque hemos llegado a un consenso en fijar las reglas del negocio”, puntualizó Rojas.



Mauricio Tovar Gutiérrez, codirector de InTIColombia; Diana Rojas, jefe del Departamento de Innovación y Emprendimiento de la EICEA; Nir Kshetri, profesor de la University of North Carolina-Greensboro; y Per Håkansson, managing editor en Inside Blockchain.

Referencia

Pastor, J. (2017). *Qué es blockchain: la explicación definitiva para la tecnología más de moda*. Recuperado de <https://www.xataka.com/especiales/que-es-blockchain-la-explicacion-definitiva-para-la-tecnologia-mas-de-moda>

BREVES

► El 16 de febrero, se llevó a cabo la presentación del libro *De anacronismos y vaticinios: un diagnóstico sobre las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno en Latinoamérica*, publicado por las universidades de La Sabana y Externado de Colombia, y la Sociedad Latinoamericana de Derecho Internacional (Sladi-Lasil). Se trata de una obra colectiva editada por Juana Inés Acosta, profesora de la Maestría en Derecho Internacional de La Sabana y directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, con el apoyo de Julián Huertas Cárdenas, profesor de Derecho Internacional y graduado de la Maestría en Derecho Internacional. Además, participó en este trabajo Paola Andrea Acosta, profesora de Derecho de la Universidad Externado de Colombia y directora del Grupo de Interés de Sladi sobre las Nuevas Relaciones entre el Derecho Internacional y el Derecho Nacional (GIReDIN). En el papel de asistente de investigación de esa universidad estuvo Daniel Rivas.

Además de los editores, en el acto de lanzamiento —que tuvo lugar en la Universidad Externado de Colombia— participó el magistrado Alejandro Linares, presidente de la Corte Constitucional de Colombia. Entre los autores de capítulos del libro, que incluye a varios académicos latinoamericanos, se encuentran los siguientes estudiantes de Derecho: Cindy Espitia, Laura Cristina Camacho, Natalia Isabel Castellanos, Mery Helen Ocampo, Juan Pablo Acosta, Sergio Severiche, Ana María Idárraga y Juanita Chavarría. Al evento asistieron reconocidos profesores universitarios, estudiantes, directores de agencias, como la Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado, y directores de fundaciones, como Konrad-Adenauer-Stiftung.



Profesores y estudiantes de Derecho presentaron un libro sobre las relaciones entre el derecho internacional y el derecho interno en Colombia y Latinoamérica.

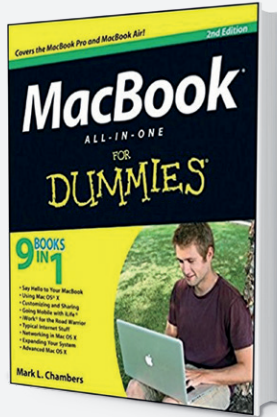
CONÉCTATE, APRENDE Y VIVE LA LECTURA EN CUALQUIER MOMENTO

La Biblioteca pone a tu disposición una gran variedad de títulos a través de eBook Collection.

Libro: *MacBook all-in-one for dummies*

Reseña

“With a MacBook, you can work and play anywhere — this book shows you how! Don’t want to be tied to your desk? Of course not! Freedom is found in a MacBook, and this book tells you everything you need to know to make the most of all its goodies”*.

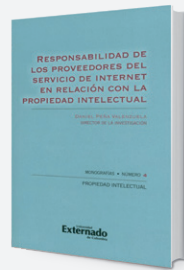


Consulta este libro con el siguiente enlace: <https://goo.gl/xfwXcP>

Para examinar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co

*Chambers, M. (2010). *MacBook all-in-one for dummies*. New Jersey: Hoboken.

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



Responsabilidad de los proveedores del servicio de internet en la relación con la propiedad intelectual

Ubicación: segundo piso

Código: 346.048 R434

Tabla de contenido: <https://goo.gl/DvUuBY>

¿De dónde vengo? ¿Quién soy? ¿A dónde voy?

Ubicación: tercer piso

Código: 576 A973d

Tabla de contenido: <https://goo.gl/fGZLca>



El éxito escolar. Pautas para crear ambientes de aprendizaje recíprocos

Ubicación: tercer piso

Código: 371.26 E74e

Tabla de contenido: <https://goo.gl/nYaBfV>

Biblioconsejo

¿TE AYUDAMOS A CONSEGUIR LO QUE NO ENCUENTRAS!

En la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada te ayudamos con los siguientes servicios para que encuentres información:

Obtención de artículos y documentos

Búsqueda, localización y consecución de artículos de revistas, capítulos de libros, normas, patentes y tesis en otras bibliotecas del mundo.



Bibliografías

Recopilación de citas bibliográficas sobre el tema de tu interés en todo el material físico y electrónico del acervo bibliográfico.

“HACER CINE ES MÁS QUE PRODUCIR PELÍCULAS, ES FORMAR A LOS REALIZADORES DEL PRESENTE Y DEL FUTURO”

Jerónimo Rivera, profesor de la Facultad de Comunicación, fue nombrado Miembro Votante de Honor en la trigésima cuarta versión de los Premios India Catalina, con lo cual se reconoce su aporte a la industria audiovisual colombiana.

A principios de los años 90, cuando avanzaba en el programa de Comunicación Social y Periodismo, Jerónimo Rivera habló por primera vez en público sobre el tema que más le apasiona: el cine. Con programas de radio y televisión, en su *alma mater*, la Universidad de Antioquia, compartió con su comunidad sus apreciaciones sobre las películas que veía en aquella época. Por estos días, cuando suma diez años como profesor de la Facultad de Comunicación de La Sabana, es reconocido por su aporte a la industria audiovisual colombiana con la mención de Miembro Votante de Honor en los Premios India Catalina.

Desde su creación, en 1984, este evento se lleva a cabo en el marco del Festival Internacional de Cine de Cartagena

de Indias (Ficci). Tiene por objetivo reconocer la calidad y el talento de las producciones nacionales. Durante los últimos cinco años, el profesor Rivera participó como miembro del comité técnico del festival, compuesto por 400 personas. En su más reciente versión, que se celebró este 3 de marzo, intervino como representante de ese grupo, junto con reconocidos personajes de la industria audiovisual colombiana, como Dago García, Darío Restrepo, Jorge Alí Triana, Fernando Gaitán y Hollman Morris.

La mención es el resultado de años de trayectoria en los que, desde la academia, Rivera ha mantenido el contacto con la industria audiovisual como crítico, analista e investigador. Ha sido asesor de instituciones como el Centro Iberoamericano de Tecnología, Educación y Desarrollo (Cited), en el cual ha participado como evaluador de redes de investigación internacionales. Igualmente, ha sido convocado como jurado en convocatorias de documentales y guiones del Ministerio de Cultura, la Alcaldía de Bogotá y la Alcaldía de Medellín.



Jerónimo Rivera, profesor de la Facultad de Comunicación, es también curador del Festival Internacional Audiovisual FIA Fest.

Su aporte a la industria incluye el fomento del debate. “Siempre he pensado que no soy profesor únicamente dentro del campus”, asegura el miembro del

Departamento de Comunicación Audiovisual. “Mi interés siempre ha sido hacer cine y esto es más que producir películas, es formar a los realizadores del presente y del futuro”, agrega el profesor, para quien la tarea de formar no solo está dirigida a quienes se desarrollan en el área audiovisual.

Rivera, quien además se desempeña como director de la Red Iberoamericana de Investigación en Narrativas Audiovisuales (INAV), ha sido fuente de consulta por parte de los medios de comunicación en espacios de defensa del televidente y en temas de formación de audiencias.

“Como profesores, estamos llamados a orientar a las personas acerca de los productos que consumen y qué posición toman ante ellos, más allá de si son o no entretenidos”, reflexiona Rivera. “Un público formado es mucho más exigente frente a la calidad de los productos, demanda mejor cine y mejores programas en la televisión nacional. Además, no es pasivo ante aquellos que emiten mensajes y desarrollan temáticas contrarias a los intereses de la sociedad”, concluye.



MARÍA AURORA RODRÍGUEZ PEÑA
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
CAJERO
ALIMENTOS Y BEBIDAS

“Doy gracias a Dios y a la Universidad por permitirme ser parte de esta familia, por aprender cosas cada día. En el área de Alimentos y Bebidas, he cumplido diferentes funciones, pues comencé como Auxiliar de Alimentos; ahora me desempeño como cajera y líder del punto Kioskos Parrilla. Dentro de mis funciones, atiendo y reporto las novedades que surjan en el punto, y estoy pendiente de que

los pedidos de alimentos que nos hacen se atiendan con la calidad y el servicio que nos inculca la Institución. Aprovecho este momento para agradecer a mis jefes por confiar en mis capacidades y por la oportunidad brindada.

Estos 20 años han sido muy gratificantes, pues durante este tiempo he podido desarrollarme en el campo personal y crecer en virtudes. Por esto, hoy siento

que soy una mejor persona, con más humildad, respeto, y siempre dispuesta a servir a los demás.

Me siento orgullosa, porque con los frutos de mi trabajo he podido cumplir el sueño de construir mi casa y espero disfrutarla por muchos años más con mis queridos padres, con quienes felizmente convivo. Gracias, Universidad de La Sabana”.

**RECONOCIMIENTO
 POR SERVICIOS
 PRESTADOS**

Viene de portada

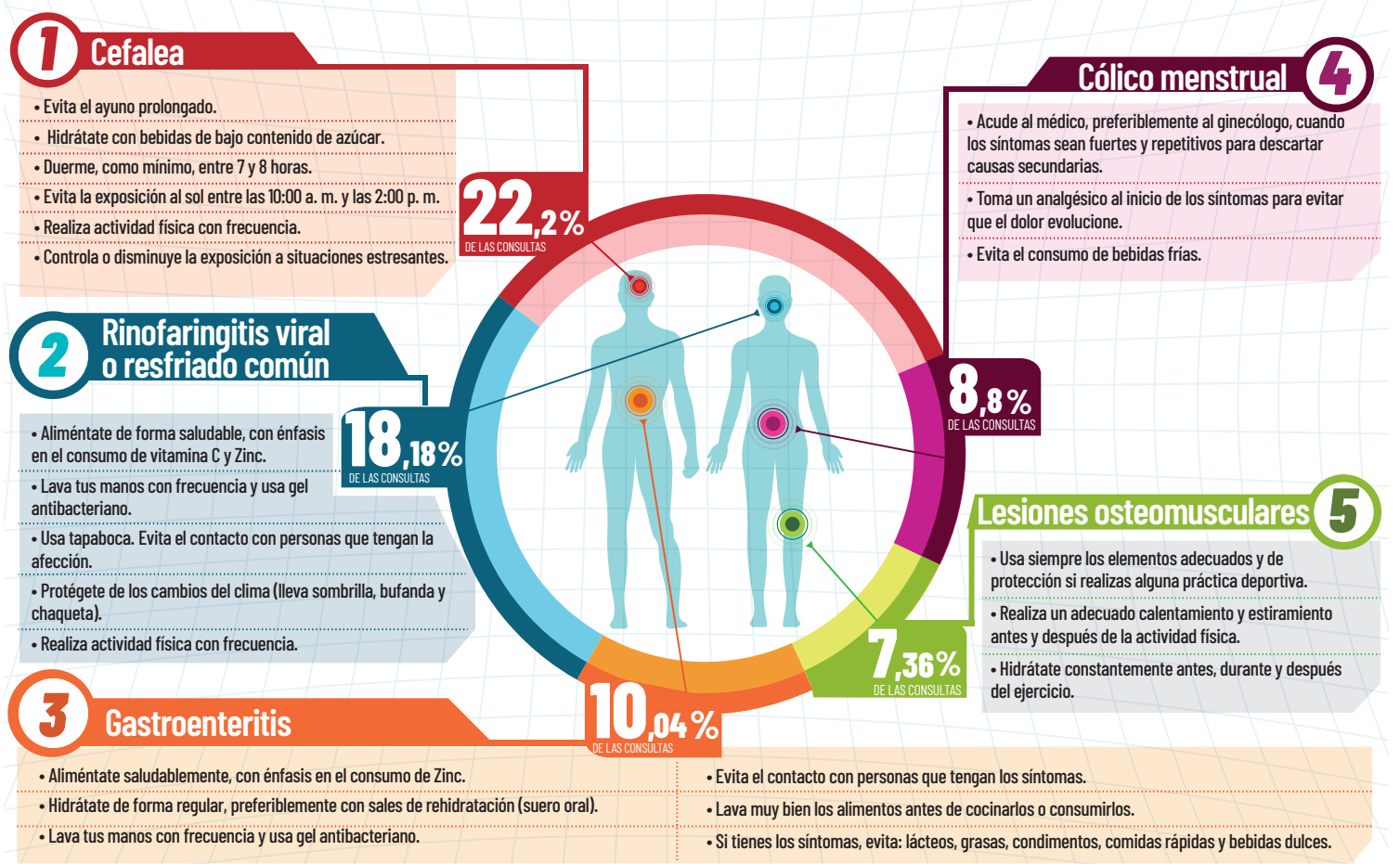
ESTAS SON LAS CINCO CAUSAS DE CONSULTA MÁS FRECUENTES EN EL CENTRO MÉDICO, ¿SABES CÓMO PREVENIRLAS?

Las cefaleas, los resfriados comunes, la gastroenteritis, los cólicos menstruales y las lesiones osteomusculares son las principales razones de consulta en la Universidad.

De cada 10 personas que acuden al Centro Médico describen los síntomas característicos de una cefalea (dolor de cabeza), la causa de consulta más frecuente en La Sabana. La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que este es uno de los trastornos más comunes del sistema nervioso y que, incluso, puede ser causado por el consumo excesivo de analgésicos.

Por otro lado, la rinofaringitis viral o resfriado común es la segunda causa de consulta. La OMS afirma que la mayoría de los afectados se recuperan en una o dos semanas. Los otros motivos son la gastroenteritis, los cólicos menstruales y las lesiones osteomusculares.

Sigue estos consejos del Centro Médico de La Sabana para prevenir estos cinco casos:



ABC DEL GLAUCOMA

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, explica el ABC del glaucoma.

El glaucoma es una enfermedad que daña el nervio óptico y se produce por la presión al interior del ojo. Según la Organización Mundial de la Salud, es una de las principales causas de ceguera en el mundo. Se presenta en dos tipos: glaucoma de ángulo cerrado y de ángulo abierto.

El de ángulo cerrado se da cuando el sistema de drenaje de líquido del ojo se bloquea, lo cual hace que la presión del ojo aumente rápidamente. El de ángulo abierto aparece cuando la presión del ojo aumenta en forma gradual.

Los síntomas del glaucoma son: pérdida de visión, ver aureolas alrededor de las luces, dolor de cabeza, dolor intenso en los ojos, náuseas y vómitos, enrojecimiento en la parte blanca del ojo e inflamación y opacidad en el ojo. En caso de detectar estos síntomas, consulte a un oftalmólogo.

Si tienes antecedentes familiares de esta enfermedad, debes realizarte exámenes oculares periódicos, en especial después de los 40 años.

El glaucoma es una de las causas principales de ceguera en el mundo.



El glaucoma es una enfermedad que daña el nervio óptico.

Crédito de la fotografía: nensurta / Freepik.com

compensar

RESERVA CON ANTICIPACIÓN Y APROVECHA LOS DESCUENTOS DE COMPENSAR

¿Sabías que si realizas tu reserva con anticipación en los hoteles de Lagosol o Lagomar de Compensar, ubicados en Girardot, puedes acceder a un descuento del 10 % al 50%?

Mayor información
Sitio web: <http://bit.ly/2GWS5NJ>

¿SABÍAS QUE...?

La Universidad cuenta con una Sala Amiga de Lactancia (Edificio A), un espacio para la extracción y conservación de la leche materna en las mejores condiciones.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

¡PRACTICA *BODY COMBAT* Y ACTÍVATE POR TU SALUD!



Fecha: miércoles 7 de marzo
Hora: de 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Lugar: salón A104

Mayor información
Teléfono: 861 5555. Ext.: 53051
Correo electrónico:
 bienestar.empleados@unisabana.edu.co



En Fonsabana tienes diferentes opciones de crédito, entre ellos Credi Inversión Fonsabana, para satisfacer necesidades de vivienda y vehículos.

Mayor información
 Contacto: Ana Díaz, asistente de Cartera
 Teléfono: 861 5555. Ext.: 31965
 Correo electrónico: ana.diaz@fonsabana.com.co



APERTURA DE LAS INSCRIPCIONES PARA EL "Concurso de Cuento Corto"

APERTURA: lunes 5 de marzo
CIERRE: miércoles 4 de abril

TEMAS

- LIBRE
- LA PASIÓN DEL FÚTBOL

LUGAR: Bienestar Universitario (Edificio O) - **CONSULTA LAS BASES AQUÍ:** <http://bit.ly/2F8Lbo2>



La Ruta de la
Convivencia



SALUDA

Comité de Convivencia Laboral
 convivencia.laboral@unisabana.edu.co



VERGARA MINEREGAZOY

¡EL MUNDIAL SE JUGARÁ EN NUESTRAS CANCHAS!

32 equipos se disputarán la "Copa del Mundo"

INAUGURACIÓN
Fecha: martes 6 de marzo
Hora: 10:00 a. m.
Lugar: canchas de fútbol 7



INVITA: BIENESTAR UNIVERSITARIO

AGENDA

DEL LUNES 5 DE MARZO AL MIÉRCOLES 4 DE ABRIL
INSCRIPCIONES:
"CONCURSO DE CUENTO CORTO"
EDIFICIO O,
BIENESTAR UNIVERSITARIO



MARTES 6 DE MARZO
CEREMONIA DE GRADOS
8:00 A. M.
AUDITORIO DAVID
MEJÍA VELILLA



MIÉRCOLES 7 DE MARZO
FLASHCULTURAL - CULTURARTE SABANA (PRESENTACIÓN
EN VIVO DE LOS GANADORES DEL CONCURSO "TALENTOS
MUSICALES 2017")
3:00 P. M.
PUNTO VERDE



Cumpleaños

5 DE MARZO

Diana María Gómez Hoyos
 Director de Especialización
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Irina Florián Ortiz
 Jefe Editorial
 Dirección de Publicaciones Científicas

Rosa Tulia Jiménez Forero
 Técnico
 Tesorería

María Leonor Rodríguez Maldonado
 Asesor de Servicios
 Contact Center

Nelson Arley Suárez Santana
 Mensajero
 Gestión Documental

Émerson Yair Prieto Varón
 Auxiliar Temporal
 Alimentos y Bebidas

Karen Milena Alfaro Ramos
 Auxiliar de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

6 DE MARZO

Jairo Ricardo Rodríguez Gil
 Director
 Dirección de Admisiones

Magda Lorena Beltrán Garavito
 Coordinador Musical
 Desarrollo Cultural, Protocolo y Eventos

Clara Catalina Contreras Arévalo
 Supervisor de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Olga Lucía Pérez Poveda
 Gestor de Servicios
 Instituto Forum

Vanesa Fernanda Rodríguez Palomares
 Steward
 Alimentos y Bebidas

Ana María Galvis Gómez
 Fonoaudiólogo
 Clínica Universidad de La Sabana

7 DE MARZO

Sandra Milena Giraldo Montaña
 Jefe de Sistemas de Información
 Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Daniel Garzón Rodríguez
 Docente Planta
 Facultad de Ingeniería

Ana María González Gómez
 Asistente Graduado
 Facultad de Psicología

Pedro Enrique Cárdenas Barragán
 Mensajero
 Gestión Documental

Daniela Ortiz Benavides
 Estudiante en Práctica
 Clínica Universidad de La Sabana

8 DE MARZO

Boris Philip Alexander Wullner Garcés
 Director de Programa
 Facultad de Ingeniería

David Leonardo Arias Clavijo
 Coordinador de Asesoría Académica y Formación
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

William Fernando Oquendo Patiño
 Profesor
 Facultad de Ingeniería

Sandra Piedad Gómez Gutiérrez
 Jefe de Servicio
 Alimentos y Bebidas

María Esperanza Ramírez Doblado
 Auxiliar de Servicio
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Laura Paola Corredor Nieto
 Fisioterapeuta
 Clínica Universidad de La Sabana

Yuly Dayán Segura Rivera
 Auxiliar de Referencia-Contrarreferencia
 Clínica Universidad de La Sabana

Maritza Alonso Velásquez
 Auxiliar de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

Yina Lorena Mendoza Arias
 Estudiante en Práctica
 Clínica Universidad de La Sabana

9 DE MARZO

Laura Lucía Carreño Bolívar
 Profesor
 Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Pedro José Sarmiento Medina
 Profesor
 Facultad de Medicina

Sara Inés González Agámez
 Coordinador de Nutrición
 Alimentos y Bebidas

Juan Camilo Martínez Valverde
 Gestor de Información
 Información y Estadísticas

Johan Mauricio Caldas García
 Profesional Temporal
 Visión OTRI

Lizeth Natalia Tenjo Leguizamón
 Agente de Servicios Tecnológicos
 Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Cristián Camilo Montaña Arias
 Auxiliar Sénior de Servicio
 Alimentos y Bebidas

Érika Maritza Rojas Romero
 Auxiliar Júnior de Servicio
 Alimentos y Bebidas

Ana María Triviño Arévalo
 Jefe de Contratación y Compensación
 Clínica Universidad de La Sabana

Anyi Viviana Galeano Ruiz
 Analista de Facturación
 Clínica Universidad de La Sabana

Juan Carlos Martínez Villamil
 Auxiliar de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

Laura Alejandra Moncada Gutiérrez
 Orientador de Urgencias
 Clínica Universidad de La Sabana

Luisa Paola Garzón Muñoz
 Auxiliar de Enfermería
 Clínica Universidad de La Sabana

10 DE MARZO

Óscar Ferney Colorado Bustos
 Técnico de Registro Académico
 Dirección de Registro Académico

Laura Andrea Martínez Orjuela
 Analista Organizacional
 Dirección de Planeación

Claudia Maritza Castro Baracaldo
 Auxiliar de Aseo
 Servicios de Aseo y Cafetería

Luis Miguel Jiménez Muñoz
 Joven Investigador
 Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Edna Xiomara Rodríguez Guzmán
 Ingeniero Especialista Sénior
 Data Center y Telecomunicaciones

Nelson Sanabria Gómez
 Auxiliar de Mantenimiento
 Dirección de Operaciones

Jennifer Ramírez Vallejo
 Enfermera Jefe
 Clínica Universidad de La Sabana

11 DE MARZO

Angélica María Molinas González
 Coordinador de Internacionalización
 Facultad de Comunicación

Nidia Katherin Pineda Rodríguez
 Coordinador de Asesoría Académica y Formación
 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Viviana Andrea Guachetá Córdoba
 Diseñador Gráfico
 Centro de Tecnologías para la Academia

Yeinny Astrid Orjuela Vargas
 Secretaria
 Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Daniel Alberto Lote Rodríguez
 Auxiliar Júnior de Cocina
 Alimentos y Bebidas

Natalia Pinilla de Brigard
 Psicólogo
 Clínica Universidad de La Sabana

