

La primera cohorte se iniciará en febrero de 2016

## Aprobado el Doctorado en Educación

El 14 de julio, el Ministerio de Educación Nacional aprobó el Doctorado en Educación, con la Resolución n° 10.568, y registrado ahora en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con el código 104.738.

El Doctorado en Educación se propone formar investigadores de alto nivel que contribuyan a la calidad de la educación del país y a la generación de conocimiento en todos los niveles del sistema educativo. Las líneas de investigación que se desarrollarán

serán las siguientes: pedagogía e infancia; institución educativa; currículo y gestión; integración educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.



Continúa en pág. **4**

**XIV**

**Concurso de Talentos Musicales**  
¡Concursa y gana!

Inscripciones abiertas desde el martes 18 de agosto hasta el viernes 11 de septiembre de 2015.  
Continúa en página 10

Tu ingenio moviendo al mundo

## Nuevo programa: Ingeniería Mecánica

La nueva carrera de la Facultad de Ingeniería formará ingenieros mecánicos que podrán desempeñarse en diferentes ámbitos como manufactura, energía, minería, metalurgia y siderurgia, sector automotriz, entre otros.

En los 10 semestres académicos, lograrán adquirir conocimientos propios en: diseño mecánico, automatización y robótica, materiales y manufactura, termofluidos y gestión, contando

con el último semestre de práctica profesional para aplicar todos los conocimientos adquiridos.

El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución No. 11.338 del 27 de julio de 2015, otorgó el registro calificado al programa de Ingeniería Mecánica a la Universidad de La Sabana. El programa quedó registrado en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior —SNIES— con el código 104.786.



**Campus** te invita a leer toda la información actualizada de nuestro **Portafolio de Investigación.**



*"Me llevaré a Colombia como presencia de Dios y me acordaré de cada uno y de cada una de vosotros porque me llevo vuestro cariño y sólo puedo decirlos: gracias, gracias, gracias".*

Monseñor Javier Echevarría, Gran Canciller de la Universidad de La Sabana



■ Monseñor Javier Echevarría en la tertulia del 11 de agosto, en el campus de La Universidad de La Sabana.

Continúa en pág. **3**

## Sumario

Vida del Campus **2**

Zona Académica **4**

Campus Biomédico **7**

Salón de Clases **8**



# Vida del Campus

Información Institucional



**Amanda Rodríguez López**  
Profesora Instituto de La Familia

▶▶▶ **Apuntes de Familia Campus**

## Educación sexual, el derecho de los padres

¿Quién debe elegir el tipo de educación que recibirán nuestros niños y jóvenes? El artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos indica que los padres tienen derecho preferente para escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos, y esto incluye la educación sexual. Para muchos, este derecho es tan complejo de ejercer que lo asignan a las instituciones educativas o a la sociedad, pero quedan muy insatisfechos con los resultados que obtienen. Sin duda, educar la sexualidad hoy es un reto. Nos enfrentamos a una época virtual, hipererotizada y con acceso a todo tipo de información, sin filtros seguros. No hay duda de que la educación es una prolongación de la tarea procreativa y, por tanto, todo hijo tiene derecho a recibir la suficiente educación de sus padres para un óptimo desarrollo de sus capacidades.

¿Cómo se educa en el campo de la sexualidad en nuestra época? Nos vemos enfrentados a una dicotomía entre los sistemas de educación sexual autoritarios o restrictivos y los sistemas técnicos o liberales, como lo afirman algunos autores (Vigil, 2008). Los primeros promueven el entendimiento parcial de la sexualidad haciendo de lo natural un tabú insuperable, y los segundos dan carta libre a incontables al-

ternativas para vivir la sexualidad, generando conductas de riesgo y vacío en los jóvenes.

Algunos padres de familia, preocupados, consultan acerca de cómo afrontar las enfermedades de transmisión sexual, un embarazo adolescente o, inclusive, la práctica del aborto en sus hijos. Desafortunadamente, estamos centrando los esfuerzos educativos en materia de sexualidad únicamente en la prevención de consecuencias orgánicas, lo que resulta insuficiente frente a lo que son realmente la sexualidad y la persona humana. Debemos profundizar en su conocimiento. ¿Qué pasa con aquel joven que inicia su vida sexual a temprana edad “enamorado” o motivado por una fuerte atracción?, ¿qué pasa con el joven que, más abandonado que Caperucita Roja en el bosque, entra a navegar en las redes sociales detrás de afecto y aceptación?

Realmente, el mayor riesgo es que nuestros hijos vivan solos sus primeras emociones, que no tengan criterio para afrontar las presiones del mundo actual, que prescindan de herramientas ante la virtualidad, que no quieran dialogar con sus padres por sentirse juzgados. El riesgo es que crean conocer todo lo concerniente a la sexualidad, porque conocen sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual.

Es urgente asumir la educación sexual de nuestros hijos, ya que, como nunca antes, nuestros jóvenes se están enfrentando a un sinnúmero de opciones que los llevan a elegir comportamientos de alto riesgo.

¡Hay buena noticia! Existe una alternativa para salir de la dicotomía entre los métodos autoritarios y los más liberales. La educación de la sexualidad debe estar centrada en la persona. No estamos al frente de un problema, sino de una persona en un momento determinado de su vida, con dudas, expectativas y con una capacidad enorme de amar.

Educar en la sexualidad no es otra cosa que educar a la persona para el amor. La experiencia del amor que los hijos experimentan primariamente es la que reciben de sus padres. Es la finalidad de todo ser humano recibir y dar amor, porque es la experiencia humana que edifica y perfecciona y, sobre todo, busca y elige el bien del ser amado. El amor, además de ser una experiencia, es una capacidad, y como todas las capacidades humanas debe ser entrenada y educada. El amor implica la

integración de todas las dimensiones del ser humano: física, psicológica, social y espiritual.

¿Qué debemos aportar los padres en materia de sexualidad para nuestros hijos? Por un lado, el conocimiento adquirido en la experiencia personal, al que podemos acceder a través de formación específica para padres sobre el tema. Pero, lo más importante, es que solo los padres les hablaremos con una dosis de amor que lo supera todo. Nuestros niños y jóvenes necesitan el acompañamiento de sus padres; nadie va a guiar mejor este camino maravilloso con ellos sino quienes más los aman.

La pedagogía del amor debe ser protegida de ideologías, y tiene que considerársela como la mayor inversión sobre un ser humano. Aunque se crea que otras personas o instituciones puedan realizar mejor esta tarea, los padres nunca podremos renunciar a ser los principales educadores de la sexualidad de nuestros hijos, ya que la familia es el mejor escenario para aprender sobre la capacidad de amarnos unos a otros incondicionalmente. El amor lleva implícita una promesa, la promesa de la felicidad y, por su felicidad, debemos ejercer nuestro derecho de educarlos para el amor.



Universidad de  
La Sabana

### Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

### Dirección de Publicación

Cristina Macías Echavarría

### Edición General

Cristina Macías Echavarría

Nathaly Salamanca Chivatá

### Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

### Corrección de Estilo

Jairo Enrique Valderrama

Osmar Peña Martínez

### Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

### Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

### Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

### Campus, periódico

de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

## Notas de la Biblioteca

### Biblioconsejos



¿Tienes dudas sobre los servicios y recursos que te ofrece la Biblioteca? ¿Buscas información sobre algún tema específico? A través de nuestro chat, puedes ponerte en contacto con referencistas especializados que resolverán todas tus inquietudes.

Es fácil. Solo debes ingresar a la página web de la Biblioteca, y en el costado inferior derecho encontrarás el acceso al chat. Ingresas tus datos personales y expón tu inquietud.



**Horario del servicio:** lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 11:00 a. m., y de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.



## ¿Quieres conocer las nuevas adquisiciones de la Biblioteca para ti?

Síguenos en Pinterest y escoge el área de tu preferencia. Encuéntranos a través del enlace:

<https://es.pinterest.com/bibliosabana/>

O a través del siguiente QR:







# EL GRAN CANCELLER EN LA SABANA

■ Monseñor Javier Echevarría en la tertulia del 11 de agosto, en el campus de La Universidad de La Sabana.

“Un Alma Mater ha de mantener siempre el deseo de fomentar, en su Claustro, (...) el noble afán de adquirir un serio y sólido prestigio profesional, entendido también como servicio, con el fin de transformar nuestro mundo en tierra de honrada convivencia, de leal y coherente adhesión a los designios del Creador”.

*Monseñor Javier Echevarría*





# Zona Académica

Información de la academia

Viene de la página 1

La primera cohorte se iniciará en febrero de 2016

## Aprobado el Doctorado en Educación

La formación de investigadores en educación —en sus dimensiones teórica, práctica e instrumental— es una oportunidad para generar nuevo conocimiento o resignificar del existente, para proponer nuevas competencias de la realidad de la educación como un capital valioso, cuya acumulación hace parte de las posibilidades transformadoras de las personas y de la sociedad.

La primera cohorte iniciará en febrero del 2016.



Beca del 80% para cursar Maestría en Periodismo y Comunicación Digital

## Abierta la convocatoria para la Beca Millenium

La Facultad de Comunicación de la Universidad otorgará —por segunda vez— la Beca Millenium, destinada a cubrir el 80% de la matrícula de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital.

La convocatoria estará abierta del 27 de agosto al 25 de septiembre, y en ella pueden participar los graduados de los programas de Comunicación, Periodismo y afines, con promedio acumulado igual o superior a 4,2. Los resultados se darán a conocer el viernes 9 de octubre.

La Maestría tiene una duración de cuatro semestres académicos y se imparte, de manera presencial, los sábados en el campus de la Universidad, con un componente virtual del 19%. Actualmente, tiene un costo por

semestre de \$9.900.000, que se reducirían a \$1.980.000 para quien resulte ganador de la beca.

Consulte las bases de la convocatoria en el siguiente código QR:



La beca lleva este nombre en alusión a la generación *Millenium*, conformada por aquellas personas que se hicieron mayores de edad en los comienzos del nuevo milenio y que crecieron mientras los avances tecnológicos de la comunicación se desarrollaban, de manera que los integraron a su forma de vida desde el principio.

Para mayor información:

Teléfono: 861 5555. Ext. 26705

Celular: 320 488 0780

Correo electrónico:

maestria.periodismo@unisabana.edu.co



La convocatoria estará abierta del 27 de agosto al 25 de septiembre, y en ella pueden participar los graduados de programas de Comunicación, Periodismo y afines.

## Nueva cohorte de la Maestría en Didáctica del Inglés recibe certificación internacional ICELT

Dieciocho estudiantes del programa de Maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo recibieron la certificación otorgada por la Universidad de Cambridge, en la ceremonia del 13 de agosto en las instalaciones de la Universidad de La Sabana.

El evento fue presidido por la Dirección de los programas de maestrías y contó con la presencia del grupo de tutores del Icelt (In-Service Certificate in English Language Teaching), la coordinadora académica del programa y los familiares de los estudiantes.

La certificación Icelt se centra en el desarrollo de procesos de análisis reflexivos de la lengua, y de la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en diferentes contextos educativos. Esta certificación da cuenta de los avances en la formación de alta calidad de profesores de inglés en el país y el exterior.



Dieciocho estudiantes del programa de Maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Aprendizaje Autónomo recibieron la certificación ICELT.

La Maestría en Derecho Constitucional invita al Conversatorio:

## II Encuentro internacional de investigación en Derecho Constitucional

Es un espacio donde se presentarán avances de las investigaciones desarrolladas en el marco de la Maestría en Derecho Constitucional y el Semillero de investigación, "Fundamentos Filosóficos de los Derechos Constitucionales" que contará con la presencia de profesores e invitados internacionales.

Ponentes:

**Andres Camargo** : Las normas de transición -Análisis a la pensión de vejez desde la teoría del derecho.

**Fabio Pulido** : Son normativos los precedentes judiciales?

**Alejandra Mercado** : Desafíos conceptuales del bloque constitucional.

**Sergio Morales** : Control constitucional en Colombia y la fuerza normativa

**Carolina Burgos** de las leyes.

Viernes 28 de Agosto

Lugar: Vestíbulo Norte

Hora: 9:00 am - 1:00pm

Teléfono celular: 3132961776  
Teléfono fijo: 8615555 Ext. 21404

La asistencia no tiene costo

Universidad de La Sabana





## Investigación en La Sabana

Grupo de investigación Operations & Supply Chain Management

### La cultura de la logística aplicada a las empresas

El grupo de investigación Operations & Supply Chain Management aplica sus conocimientos e inteligencia para optimizar la eficacia y reducir los gastos que surgen en las empresas por carecer de herramientas adecuadas para la toma de decisiones. La logística —aplicada a procesos y productos— es la solución. ¿Quién no se ha puesto a pensar en todo el proceso que hay detrás de cualquiera de los productos que adquiere en el supermercado o en la tienda? O en ¿cómo organizar el acopio de ayudas humanitarias y su entrega a la población afectada ante una tragedia? La logística es todo

un saber del cual se ha apropiado el grupo Operations & Supply Chain Management de la Universidad de La Sabana para convertirlo en su objetivo central dentro de un mundo internacionalizado. En este, las organizaciones enmarcadas en la ‘cadena de suministro’ o la ‘cadena de valor’ (como se llaman en la academia), son justamente la piedra angular para que las empresas de bienes y servicios sean no solo eficientes y exitosas, sino que sus productos lleguen a tiempo y en las mejores condiciones.

La logística tiene innumerables sinergias con los actores de la cadena de suministro: proveedores, transportadores, centros

de distribución, clientes, etc., así como en la relación entre ellos, y para optimizar los diferentes procesos, se ha fijado varios objetivos: fortalecer la presencia de la compañía y mejorar sus indicadores de productividad y de participación en el mercado.

Consulta el artículo completa en el siguiente QR:



Integrantes del grupo de investigación.

Grupo de investigación Human Centered Design

### La tecnología al servicio del ser humano

El ser humano es el asunto central de un grupo de investigación de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de La Sabana, propio del pensamiento fijado en el usuario, en la persona que utilizará tal o cual tecnología o innovación. Es una mirada innovadora al diseño de metodologías desde el concepto de Human Centered Design, que le da el nombre al grupo.

Solo hablando con los miembros del grupo de investigación *Human Centered Design*, uno aprende que tomar riesgos y buscar soluciones no convencionales —pensar diferente— son dos condiciones claves para incursionar en la innovación.

Aprende, además, que una aplicación, servicio o producto son exitosos, inofensivos y útiles, si la persona innovadora conoce muy bien al futuro usuario, sus costumbres y su manera de relacionarse con el mundo; también debe tener clara la necesidad que pretende satisfacer; durante todo el proceso debe relacionar al usuario con el diseño; y además debe saberse rodear. Así, quien diseñe estará un paso adelante de las tendencias mundiales.

La conversación fluye por el entusiasmo de los integrantes del grupo, aunque se complica cuando se habla de inteligencia artificial, algoritmo genético, lógica difusa, redes neuronales, como si fueran

conceptos fáciles de comprender para el resto de las personas. La discusión vuelve a su rumbo normal cuando explican cómo todos esos sistemas inteligentes tienen su aplicación en la industria, para controlar y mejorar continuamente los procesos.

Lee el reportaje completo en el siguiente QR:



De acuerdo con el grupo de investigación, tomar riesgos y buscar soluciones son condiciones claves para incursionar en la innovación.

Grupo de Investigación Psicología, Biología y Neurodesarrollo

### ¿Por qué somos como somos?

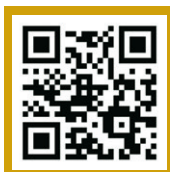
La memoria, las sensaciones y las percepciones asociadas a aquellas partes del cerebro que inciden en su manifestación, es lo que estudia el Grupo de Investigación Psicología, Biología y Neurodesarrollo de la Universidad de La Sabana.

“Casi todo lo que hacemos, comemos o bebemos afecta al cerebro y, por ende, al sistema nervioso y a la conducta humana”, explican los miembros del Grupo de Investigación de Psicología, Biología y Neurodesarrollo de la Universidad de La Sabana. Esta frase basta para justificar el origen del grupo, que se concentra en el estudio del componente biológico del ser humano —y de otras especies animales— para explicar sus comportamientos.

Su coordinadora, la psicóloga con doctorado en Neurociencias, María Fernanda Quiroz, adelanta estos temas en el Laboratorio de Psicología Básica y Aplicada, que ya existía cuando surgió el grupo, pero que cumplía una función exclusivamente docente. Eso fue entre 2005 y 2008, y allí, en ese laboratorio rodeada de ratas Wistar completamente blancas, que con sus inquietos ojos rojos

miran curiosas a los científicos, se dejan coger, se mueven rápidamente dentro del recipiente en el que las colocan para pesarlas, reciben agradecidas su alimento; y uno casi podría decir que conversan con los investigadores, allí Quiroz busca respuestas: descubrir las bases biológicas del comportamiento.

Lea el artículo completa en el siguiente QR:



El origen del grupo se concentra en el estudio del componente biológico del ser humano y de otras especies animales para explicar su comportamiento.

Grupo de Investigación en Enfermedades Prevalentes de la Infancia

### Salud en la infancia y adolescencia



El grupo busca aportar sus conocimientos y hallazgos para prevenir, diagnosticar e intervenir los males que padecen niños y adolescentes.

Desde el vientre hasta la adolescencia, el grupo de investigación en enfermedades prevalentes de la infancia de la Universidad de La Sabana estudia los momentos de mayor vulnerabilidad del ser humano, con un enfoque tanto médico como social.

De la salud física y mental de los niños depende la vida saludable del adulto, y aunque la línea estadística de la mortalidad infantil en Colombia descende de acuerdo con datos del Ministerio de Salud y Protección Social, en el 2010, el país acudía a los funerales de 16 por cada mil niños nacidos y que no alcanzan a llegar al primer año de vida. Fallecen más niños que niñas, y se presentan más casos en las regiones de la Amazonia y la Orinoquia. Esta es suficiente razón para crear el Grupo de Investigación en Enfermedades Prevalentes de la Infancia, al mismo tiempo que la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana abría la Especialidad en Pediatría.

Conocer que el 20% de los colombianos nacen prematuros, con las consabidas consecuencias, y que las afecciones del período perinatal, las enfermedades congénitas y las infecciosas, así como la malnutrición se encuentren entre las principales causas de mortalidad infantil, ha hecho que los investigadores del grupo se concentren en las alteraciones que surgen en los momentos de mayor vulnerabilidad.

Lea el reportaje completo en el siguiente QR:





## Se inició la 34<sup>ta</sup> cohorte de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional

El 24 de julio, se inauguró la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional, que cuenta con la participación de 20 estudiantes. El grupo está conformado por 15 comunicadores sociales y periodistas, una licenciada en política y gobierno, un relacionista público, una abogada y una psicóloga.

Los estudiantes fueron recibidos por Adriana Marcela Nivia Flórez, quien desde este año es la nueva directora de la especialización. En el programa de inducción, el grupo obtuvo formación acerca del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el reglamento de estudiantes, los valores institucionales, así como la oferta de servicios de Bienestar Universitario.

Durante el primer semestre, los estudiantes cursarán las siguientes asignaturas: Gerencia, Relaciones con grupos de interés, Costos y Presupuestos, Planeación de la Comunicación, Liderazgo y Comunicación Directiva y Cultura Organizacional y Corporativa.

La Facultad de Comunicación abrió sus puertas a cuatro profesores internacionales, invitados por la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital y la Maestría en Comunicación Estratégica. Algunos de ellos conocieron la Universidad de La Sabana por primera vez y otros volvieron a visitarla con el mismo entusiasmo.



■ La 34<sup>ta</sup> Cohorte de la Especialización en Gerencia de la Comunicación Organizacional cuenta con la participación de 20 estudiantes.

El doctor Francisco Laspalas Pérez, director del Doctorado en Educación de la Universidad de Navarra (España)

## Una visita para saber cómo anda el mundo en educación

El doctor Francisco Laspalas, doctor en Filosofía y Letras, estuvo en la Facultad de Educación para compartir su amplia y reconocida experticia sobre procesos académicos, los cambios de paradigma educativo que se presentan en todo el mundo y las exigencias que tienen para el educador.

La Maestría en Educación aprovechó la estancia del Dr. Laspalas y desarrolló el seminario: Instituciones Comparadas, del 13 al 15 de agosto —sumándole un curso más, el sábado 22—. Se examinaron otros sistemas educativos de países como Alemania, Esta-

dos Unidos y Francia (deteniéndose sobre sus realidades poblacionales y económicas); se evaluaron temas referidos a la Educación Comparada e Historia de la Educación y se socializaron con los de Colombia.

El Dr. Laspalas —autor de libros como Introducción a la Historiografía de la Educación— aseguró que: “La evolución de los sistemas escolares, como el de los alemanes, tiende a tener dos tipos de aprendizaje en niveles de educación básica; se traduce en dos opciones: o lo que llevo a la universidad, o lo que llevo a trabajar (porque los puestos de alta cualificación son escasos)”.



■ La Dra. Marina Camargo (directora del Doctorado en Educación de La Sabana) y el director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, Javier Bermúdez, junto al Dr. Francisco Laspalas.

Ayorando las dos maestrías

## Facultad de Comunicación, anfitriona de profesores de Estados Unidos, España y Brasil

La Facultad de Comunicación abrió sus puertas a cuatro profesores internacionales, invitados por la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital y la Maestría en Comunicación Estratégica. Algunos de ellos conocieron la Universidad de La Sabana por primera vez y otros volvieron a visitarla con el mismo entusiasmo.

La profesora Janine Warner, consultora de Estados Unidos y propietaria de *Digitalfamily.com*, estuvo de nuevo visitando la Facultad para dictar —en la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital— la asignatura: “Gestión y Emprendimiento de Negocios Digitales”, en la que ha estado vinculada desde sus inicios.

Otro invitado que conoció por primera vez la Facultad fue José Manuel Robles, doctor en Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, quien, además de coordinar el primer módulo de la asignatura “Sociedad de la Información y Convergencia” en la Maestría de Periodismo y Comunicación Digital, trabajó con el Observatorio de Medios en una investigación conjunta. Así mismo, compartió por medio de una charla sus conocimientos sobre la sociedad de la información y el conocimiento y la participación política digital.

En el marco de la Maestría en Comunicación Estratégica, la Facultad contó con otros dos invitados: Elena Gutiérrez García, doctora en Comunicación y profesora de la Universidad de Navarra —en España— y directora del Máster en Comunicación Política y Comunicación Corporativa de la misma universidad. Por primera vez visitó la Universidad e inauguró la cuarta cohorte de

la Maestría a través de la conferencia “Las Cinco Batallas de la Comunicación”.

María Aparecida Ferrari, doctora en Ciencias de la Comunicación y profesora e investigadora de la Escuela de Comunicaciones y Artes de la Universidad de Sao Paulo —en Brasil— compartió su experiencia respecto a las relaciones públicas —su especialidad— con estudiantes de la Maestría en Comunicación Estratégica. Asimismo, participó, junto a la doctora Gutiérrez, en reuniones del Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa y Organizacional —Cicco— y en otras más, orientadas a analizar las posibilidades de cooperación académica e investigativa.



■ Invitados internacionales que visitaron La Sabana.

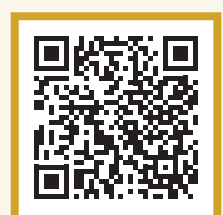
## Participa por la Beca Nicanor Restrepo Santamaría hasta el 30 de agosto

El Grupo SURA y la Fundación SURA han creado la Beca Nicanor Restrepo Santamaría, en honor a su presidente del mismo nombre, los entes desean otorgar la oportunidad de acceso a un título de pregrado y posgrado en Instituciones de Educación Superior Acreditadas a nivel nacional, en las áreas de ciencias económicas, sociales y hu-

manas. La Universidad de La Sabana es invitada a divulgar esta propuesta con el fin que los interesados puedan postularse.

La convocatoria de la beca estará disponible hasta el 30 de agosto de 2015, para realizar la inscripción escanea el siguiente código QR y consulta las condiciones y requisitos.

**GRUPO**  
**SURA**





## Breves

El 19 de agosto, la Maestría en Derecho Internacional dio inicio al Seminario: Climate Change and International Law, con la presencia especial de la profesora Annalisa Savaresi y el profesor Jacques Hartmann.



Estudiantes de la Maestría y participantes del Seminario.

El profesor Felipe Cárdenas Támara, director de la Maestría en Educación, participó el 18 de agosto en la evaluación del proyecto de investigación titulado: “Animales y medio ambiente. Problemas de responsabilidad social”, invitado por la Universidad de Antioquia (Medellín). El dictamen del profesor se articuló al marco analítico sobre la condición del excepcionalísimo humano como condición previa a cualquier análisis de orden ambiental en el campo de los derechos de la naturaleza, de los animales y en las discusiones en el campo del animalismo versus las condiciones de la Ecología, que operan

bajo escalas del orden de la “especie” y los ecosistemas, siendo estas categorías muy diferentes a las del ámbito del individuo animal no-humano propias de las corrientes y enfoques animalistas.



Profesor Felipe Cárdenas, director de la Maestría en Educación.

# Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Siga las recomendaciones de los médicos

## Prevenga el Túnel del Carpo

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción y prevención de salud, invita a la comunidad universitaria, a Inalde y a los empleados de la Clínica, a mejorar su salud previniendo el síndrome del túnel del carpo, la neuropatía más común de los miembros superiores y la más común por atrapamiento. Entre las causas de su desarrollo, puede existir una predisposición genética, o el desencadenamiento por otro tipo de factores que incluyen obesidad, hipotiroidismo, artritis, problemas mecánicos en la muñeca o estrés repetitivo sobre la articulación, entre otros.

Algunos de los síntomas son: hormigueo y entumecimiento de la mano con

sensación de adormecimiento nocturno, que desaparece al agitar las manos. Dentro del contexto clínico, existen diferentes pruebas de provocación de los síntomas, pero en ocasiones se requiere de la confirmación a través de estudios de Electrodiagnóstico, otro servicio con el que cuenta la Clínica Universidad de La Sabana.

Dentro de las opciones terapéuticas se encuentran los ejercicios de estiramiento, inmovilización de la muñeca, infiltraciones o incluso cirugía. Para esto, es importante seguir las recomendaciones de los profesionales de Salud Ocupacional de su institución.



Algunas de las causas del Síndrome del Túnel de Carpo son problemas mecánicos en la muñeca o estrés repetitivo sobre la articulación.

En Colombia y el exterior

## Se cumple el sueño de ser padres

La Clínica Universidad de La Sabana sigue cumpliendo el sueño de muchas personas de ser padres, en el país y fuera de este. Uno de los casos exitosos es el de Anna Pinzón y Adam Gilardi, quienes residen en Estados Unidos, y viajaron a Colombia para someterse a un procedimiento quirúrgico en la Clínica Universidad de La Sabana, y lograron quedar en embarazo a los pocos días.

Anna y Adam viven en la ciudad de Cape Coral, Florida, y llevaban dos años intentando ser padres, pero no lo habían logrado. Desde el año 2013, habían empezado un tratamiento en Estados Unidos, pero no fue exitoso. Por un familiar cercano de Anna, conocieron el trabajo de la Unidad Especializada en la Clínica para el manejo de la pareja infértil, y en septiembre del 2014 se comunicaron, presentaron su caso médico, se identificó el diagnóstico y se programó la cirugía a los siguientes días. Anna y Adam llegaron a Colombia a practicarse el procedimiento, y el pasado 4 de junio nació su bella hija, Emma, en Estados Unidos.

“Quedar en embarazo fue una tarea difícil, pero no imposible. Fue una tarea de amor y fe. Tuvimos inconvenientes físicos que en un principio nos generaron muchas tristezas por la manera como nos trataron y las pocas esperanzas que nos

dieron aquí en Florida (EE.UU.), donde vivimos actualmente; pero, de la mano de personas sabias y amorosas que encontramos en la Clínica Universidad de La Sabana, las pudimos superar.

Finalmente, lo logramos, y nuestro embarazo fue muy tranquilo y vivido día tras día con mucho amor y agradecimiento a Dios y a la Virgen. Ya tenemos a nuestra bebé, Emma, con nosotros; nos dedicamos a aprender junto a ella y ella a aprender junto a nosotros. Hoy damos gracias, porque con paciencia y fe pudimos lograr ser padres”, narró Anna.



“Quedar en embarazo fue una tarea difícil, pero no imposible. Fue una tarea de amor y fe”, dice Anna, la madre de Emma.



# Salón de Clases

Información para estudiantes

“Hay mucho camino por recorrer”

## Estudiante de la Maestría en Educación obtiene galardón de Maestra Ilustre 2015

La estudiante y licenciada en Artes Plásticas, Edith Vernaza Vargas, fue reconocida como Maestra Ilustre en el Premio Compartir al Maestro, que se desarrolló en el Teatro Colón de Bogotá. “L@s frid@s: un viaje al corazón” fue el proyecto artístico que mereció tan digno galardón, realizado junto con el docente Oswaldo Rocha.

Para la edición de este año del Premio Compartir, más de 1.150 maestros se postularon con su trabajo académico. “Fue un proceso arduo y edificante. En medio de todas esas propuestas nacionales, quedamos dentro de las 53 triple A, y de ahí en adelante el camino fue bien estrecho: visitas, grabaciones, escritos y videos que arguyeran nuestra experiencia artística. Hasta que logramos quedar dentro de los 10 finalistas, sumando una gran felicidad y un excelente logro para nuestras vidas personales, profesionales y para la educación artística del país. Fuimos los únicos ganadores representando a Bogotá, y esto ha tenido una gran repercusión”, afirma Edith.

“También estuvimos representando a Colombia en el II Concurso Latinoamericano de Excelencia Educativa Fidal (Fundación para la Integración y el Desarrollo de América Latina), en Ecuador. Logramos estar entre las cinco mejores propuestas de las 37 que se presentaron; recibimos una mención de honor en la ceremonia”, añade con entusiasmo la estudiante, quien actualmente es docente del IED Los Comuneros Oswaldo Guaysamin, en la localidad de Usme.

La base del proyecto se centró en un arquetipo tomado de la historia del arte sobre la artista mexicana Frida Kahlo, con la cual los estudiantes se identificaron debido al dolor presente en la vida de esta pintora. El enfoque docente se fundamentó en la expresión estética como modo de comprender valores cualitativos inabundables desde otros ámbitos. El proceso abarcó el uso de la fotografía, el maquillaje, la oralidad, el bordado y la escritura.

“Soy consciente de que hay mucho camino por recorrer, muchas cosas por aprender, por transformar e impactar. Entiendo, además, que la responsabilidad es grande, pero también tengo claro que voy por buen camino, que estos reconocimientos son el inicio de muchas cosas que están por venir. Para mí, es de gran orgullo mi formación posgradual en esta, mi *alma mater*, que me ha aportado una formación integral y ha sido parte fundamental en mi vida, para convertirme en una de las mejores docentes del país”, concluye con vehemencia Edith.



■ Edith Vernaza Vargas, estudiante de la Maestría en Educación, muestra con mucha alegría el galardón de Maestra Ilustre.

## Nuevos estudiantes en la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios

Le damos la bienvenida al nuevo grupo de estudiantes de primer semestre de la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios.



■ Estudiantes de la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios.

## Grados en la ciudad de Ibagué

El 23 de julio, celebramos —en la ciudad de Ibagué— la graduación de 80 de nuestros estudiantes de las especializaciones en Responsabilidad Civil y en Contratación Estatal.



■ Graduados en compañía del Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y del Director de las especializaciones.



## Alumni Sabana reconoce el papel de los graduados en el desarrollo institucional

La Asociación Colombiana de Universidades (Ascun) y la Red Nacional de Comunidad de Egresados (Renace) convocaron a más de 150 instituciones de Educación Superior al II Encuentro Internacional de Unidades de Graduados, cuyo tema principal fue “Los egresados y su papel en el desarrollo institucional”.

María Patricia Jiménez Cotes, jefe de Bienestar y Eventos para Graduados, representó a la Universidad de La Sabana en el panel: “Sistema de Gestión de Egresados: indicadores de gestión y el riesgo de medir”, donde expuso los indicadores de pertinencia y de impacto social de Alumni Sabana, comunidad de graduados, así como los estudios periódicos de seguimiento a graduados de pregrado y posgrados.

“Temas como la trayectoria laboral de nuestros graduados, el análisis de sus ingresos promedio, la satisfacción de los graduados con la formación recibida y la pertinencia de los currículos, son solo algunos de los temas que se miden periódicamente desde la Dirección Alumni Sabana”, explicó María Patricia, quien —además— agregó que este seguimiento no solo se hace a los graduados sino también a los estudiantes.

El encuentro, que se desarrolló del 12 al 14 de agosto, en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, generó un intercambio de experiencias en torno a la visión de las directivas de las universidades, y generó una reflexión sobre el papel que deben desempeñar los graduados en el desarrollo de sus instituciones y frente a los procesos de autoevaluación.



■ Mesa directiva del panel: “Sistema de Gestión de Egresados” en el que participó la Universidad de La Sabana.

La Sabana, sede de plenaria Red Seis Ascun

## Alumni Sabana, en la Red de egresados de las instituciones de educación superior

Con el fin de garantizar y determinar “si los niveles de pertinencia de la formación ofrecida, la ubicación laboral, el autoempleo, las prácticas profesionales y la calidad de las actividades que desarrollan los graduados”, Alumni Sabana hace parte de la Red SEIS, de ASCUN, un colectivo que surgió con la idea de cuestionarse acerca del papel, la calidad y el compromiso social de los graduados frente a las problemáticas nacionales e internacionales.

La Red SEIS, a la que pertenece la Universidad de La Sabana desde hace más de 10 años, es una red de cooperación y de acuerdo de voluntades para aprendizajes de la gestión de graduados, por medio de encuentros mensuales de las universidades miembros.

El 30 de julio se realizó la plenaria —con sede en la Universidad de La Sabana— donde el profesor Andrés Aljure participó con la conferencia *La felicidad y el optimismo*, en la cual resaltó los beneficios del optimismo, pues “mejora el manejo del estrés y la ansiedad”, así mismo destacó los factores emocionales que inciden en los niveles de felicidad, y el incremento de la importancia, la necesidad y el interés del tema de la felicidad, en los diferentes ambientes sociales.

El encuentro contó —además— con la presencia del vicerrector de Proyección y Desarrollo, Mauricio Rojas Pérez, y la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki, quienes dieron apertura a la plenaria dando la bienvenida al campus y contando sobre el modelo Alumni de la Universidad.



■ La Sabana fue sede de la plenaria de la Red SEIS.

## Breves

Se realizó la sustentación del informe de investigación titulado: “Percepción de calidad de la docencia universitaria en los estudiantes, caso Universidad de La Sabana”, presentado como trabajo de grado por los estudiantes Elvira Malaver y Karina Zakzuk, de la Maestría en Educación, y por César Augusto Romero, de la Maestría en Pedagogía. Este proyecto estuvo liderado por el decano de la Facultad de Educación, Dr. Ciro Parra Moreno, como investigador principal. La sustentación se llevó a cabo el 5 de agosto.



■ De izquierda a derecha: Marina Camargo, César Romero, Ciro Parra, Felipe Cárdenas, John Alba, Karina Zakzuk, Elvira Malaver y Luz Ángela Vanegas.

Elmer Parra Buitrago, estudiante de primer semestre de la Especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula, fue galardonado por la Secretaría de Educación del Distrito (SED) por su proyecto: “Lectura, un espacio agradable de formación”, el cual contribuye al mejoramiento de las prácticas innovadoras en el aula. El Programa de Incentivos de la SED busca exaltar el quehacer docente asociado a la implementación de proyectos y a las experiencias pedagógicas. El evento contó con la participación de aproximadamente 300 profesores.



■ Elmer Parra Buitrago, estudiante de la Especialización en Pedagogía e Investigación en el Aula.

Janeth Amanda Calderón, estudiante de la Maestría en Pedagogía, presentará una ponencia en el 4º Congreso Internacional de Educación Abrapalabra, que se realizará en Ibagué del 17 al 19 de septiembre. La estudiante disertará en el encuentro académico sobre los resultados de la investigación que adelanta como trabajo de grado en la Maestría.

El Congreso abrirá espacios para que docentes, directivos, investigadores, profesionales de la educación y el público general se den cita para compartir sus experiencias, investigaciones y conocimientos referentes a la relación entre educación, convivencia, conflicto y competencias ciudadanas. Los académicos nacionales e internacionales invitados a esta versión del congreso pondrán en discusión no solo las teorías y conceptos que enriquecen el tema, sino que compartirán experiencias metodológicas exitosas frente al desarrollo de dichas competencias.



■ Janeth Amanda Calderón, estudiante de la Maestría en Pedagogía.



Bienestar Universitario - Desarrollo Cultural



BienestarUniversitario



@BienestarSabana

XIV

## Concurso de Talentos Musicales ¡Concursa y gana!

Con el ánimo de fomentar el talento musical de los estudiantes (pregrado y posgrado), graduados y empleados (profesores y administrativos del campus, de la calle 80, del Inalde y de la Clínica Universidad de La Sabana), Bienestar Universitario con el apoyo del Fondo de Estudiantes los invitan a participar y concursar en el XIV Concurso de Talentos Musicales que se llevará a cabo los días jueves 24 y viernes 25 de septiembre a partir de las 9:00 a. m. en la Zona verde junto a la Casa del lago. Los empleados concursarán entre ellos mismos en una categoría especial: categoría empleados.



### Categorías del concurso

#### Para empleados (campus, calle 80, Inalde, Clínica):

Participan por:

- Mejor solista vocal masculino
- Mejor solista vocal femenino
- Mejor interpretación solista instrumental
- Mejor banda con vocalista

#### Para estudiantes (pregrado y posgrado) y graduados

- **Categoría solista vocal género popular** (clasificación en nivel principiante y nivel avanzado)

**Modalidad solista vocal femenino:** género popular y tema libre. No se permite la utilización de pista. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro instrumentistas invitados).

**Modalidad solista vocal masculino:** género popular y tema libre. No se permite la utilización de pista. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro instrumentistas invitados).

- **Categoría dueto vocal**

Género popular y tema libre. Los participantes deben realizar un trabajo vocal armónico real (dos voces) y no al unísono. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro instrumentistas invitados). No se permite la utilización de pista.

- **Categoría canción inédita (intérprete solista)**

Género y tema libre compuesto por el intérprete. La canción no debe haber resultado ganadora en ningún festival. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro). No está permitida la utilización de pista. En esta categoría los participantes deberán entregar el audio y el texto completo de la canción inédita con una



carta firmada o constancia del Registro Nacional de Derechos de Autor en la que conste su autoría.

- **Categoría banda con vocalista**

Género y tema libre. Mínimo cuatro integrantes. Puede haber máximo dos personas externas. No se permite acompañamiento de pista. Debe entregarse un formulario de inscripción por cada integrante de la banda, todos grapados.

- **Categoría instrumental**

Modalidad solistas instrumentales. Género y tema libre. No se permite pista. No se permite acompañamiento de personas externas. Bienestar Universitario proporcionará la posibilidad de acompañamiento en caso de que se requiera.





## Organización del concurso

- En todas las categorías los participantes serán elegidos por medio de video.

- El proceso de audiciones será muy sencillo, solo debes escanear el siguiente código QR:



- Ingresa al menú desplegable de la columna izquierda y, sobre la palabra “Cultura”, hacer clic en el *link*: “XIV Concurso de Talentos Musicales-2015”, llenar los datos solicitados y adjuntar el *link* del video.
- Para la categoría “Solista vocal, género popular”, el video permitirá clasificar al participante entre los niveles principiante o avanzado.
- En las categorías “Duetto vocal” y “Banda con vocalista”, se solicita diligenciar el formulario disponible en la página con los datos de uno solo de los integrantes y adjuntar el video del grupo.
- Los participantes en la categoría de “Canción inédita” no deben enviar video, pero deben entregar en la Coordinación Musical de Bienestar Universitario el audio y el texto completo de la canción con una carta firmada o constancia del Registro Nacional de Derechos de Autor, donde conste su autoría.
- Para las categorías de empleados no debe enviarse video.
- El lunes 14 de septiembre se publicará el nombre de los clasificados en el periódico *Campus*.
- El orden y el horario de presentación se enviará por correo electrónico a los participantes el jueves 17 de septiembre.
- Los días lunes 21, martes 22 y miércoles 23 de septiembre se realizarán los ensayos de los participantes que requieran acompañamiento del grupo base. El



orden de ensayo se establecerá de acuerdo con el turno de llegada. El horario de atención será de 9:00 a. m. a 12:00 m. y de 2:00 p. m. a 6:00 p. m. en la Unidad Cultural y Deportiva.

- En el concurso se contará con un jurado altamente calificado, conformado por personas externas de reconocimiento en el medio musical.

### Criterios de evaluación

El jurado calificador evaluará la calidad de los participantes teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Afinación
- Ritmo
- Ensamble
- Vocalización (para categoría vocal)
- Expresión corporal
- Interpretación
- Presentación personal
- Características de la letra y la música (canción inédita)



## Reglamento del concurso

- Una persona puede participar máximo en dos (2) categorías.
- Los participantes que, en cualquier modalidad, hayan ganado el primer lugar el año pasado (2014), no tienen derecho a participar en la misma categoría en la que resultaron ser ganadores.
- No se admiten cambios en la conformación de los dúos vocales y bandas, una vez realizada la inscripción.
- No se admite cambio en la canción a interpretar una vez realizada la inscripción.
- Los participantes deben realizar una interpretación de máximo cinco (5) minutos. El jurado será muy estricto al respecto.
- Los organizadores del concurso se reservarán el derecho de declarar desierta la categoría que no tenga el número de concursantes requerido.

- Los profesores que trabajan en el área musical de Bienestar Universitario no podrán ser participantes del concurso.
- Las personas que hayan sido calificadas en ediciones anteriores con el título de “Fuera de Concurso”, no podrán participar en la categoría que les mereció este reconocimiento.
- Es indispensable llegar mínimo con 40 minutos de anticipación respecto a la presentación.
- El incumplimiento de cualquiera de las anteriores reglas del concurso conllevará a la eliminación inmediata del o de los participantes.



## Grupo base



El grupo base —proporcionado por la Universidad— estará conformado por profesores de Bienestar Universitario y músicos profesionales:

- Baterista
- Tecladista
- Guitarrista
- Bajista
- Percusionista menor
- Clarinetista
- Saxofonista





### Presentación y premiación

El concurso se realizará los días jueves 24 y viernes 25 de septiembre, a partir de las 9:00 a. m. en la Zona verde junto a la Casa del lago. La premiación se realizará al terminar de la jornada de cada día, una vez finalicen todas las presentaciones.

El día jueves 24 participarán los concursantes de las categorías “banda con vocalista”, “instrumental”, y “canción inédita”.

El día viernes 25 participarán los concursantes de las categorías “empleados”, “duetos vocales”, “solista vocal masculino”, “solista vocal femenino”.

La duración del evento dependerá del número de concursantes.



### Premios del concurso

#### Para empleados:

Mejor solista vocal femenino	\$ 400.000
Mejor solista vocal masculino	\$ 400.000
Mejor interpretación instrumental	\$ 400.000
Mejor banda con vocalista	\$ 500.000

#### Para estudiantes y graduados:

##### 1. Categoría solista vocal

- **Solista vocal femenino**  
Modalidad principiante - Modalidad avanzada

Primer puesto:	\$ 380.000
Segundo puesto:	\$ 280.000
Tercer puesto:	\$ 220.000

- **Solista vocal masculino**  
Modalidad principiante - Modalidad avanzada

Primer puesto:	\$ 380.000
Segundo puesto:	\$ 280.000
Tercer puesto:	\$ 220.000

##### 2. Categoría dúos vocales

Primer puesto:	\$ 480.000
Segundo puesto:	\$ 380.000
Tercer puesto:	\$ 320.000

##### 3. Categoría canción inédita

Intérprete solista de canción inédita

Primer puesto:	\$ 380.000
Segundo puesto:	\$ 280.000
Tercer puesto:	\$ 220.000

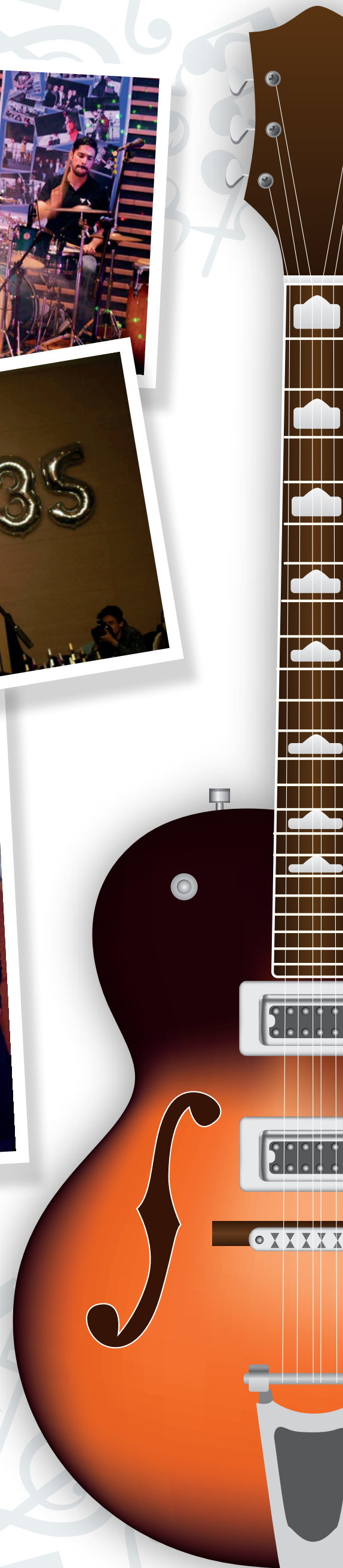
##### 4. Categoría solista instrumental

Primer puesto:	\$ 380.000
Segundo puesto:	\$ 280.000
Tercer puesto:	\$ 220.000

##### 5. Categoría bandas con vocalista

Primer puesto:	\$ 700.000
Segundo puesto:	\$ 600.000
Tercer puesto:	\$ 500.000

Todos los ganadores recibirán una estatuilla de reconocimiento.







## Inscripciones

Las inscripciones se realizarán del martes 18 de agosto al viernes 11 de septiembre de 2015.

Para la inscripción debe ser diligenciado el formulario adjunto con letra legible y ser entregado en la Jefatura de Desarrollo Cultural (Edificio O - Oficinas de Bienestar Universitario).

Informes: 861 5555. Exts. 20251, 20307.



## Bienestar Universitario

# XIV Concurso de Talentos Musicales 2015

### Formulario de inscripción (estudiantes - graduados)

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_

Nombre del grupo: \_\_\_\_\_

Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Estudiante Pregrado     Posgrado     Graduado

Programa académico: \_\_\_\_\_

Categoría: \_\_\_\_\_

Solista vocal femenino

Canción inédita

Solista vocal masculino

Banda con vocalista

Dueto vocal

Instrumental

Nombre de la interpretación: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

#### Acompañamiento:

Grupo base:    Sí     No     Otro: \_\_\_\_\_

Instrumentos invitados, ¿cuáles?: \_\_\_\_\_

**\*Nota: en el caso de bandas, llenar una ficha por cada persona y entregar todas las inscripciones grapadas.**

### Formulario de inscripción (empleados)

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Cédula: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Dependencia: \_\_\_\_\_

Categoría: \_\_\_\_\_

Solista vocal femenino

Banda con vocalista

Solista vocal masculino

Instrumental

Nombre del grupo (si aplica): \_\_\_\_\_

Nombre de la interpretación: \_\_\_\_\_ Autor: \_\_\_\_\_

Grupo base:    Sí     No

**\*Nota: en el caso de bandas, llenar una ficha por cada persona y entregar todas las inscripciones grapadas.**



## Lee los cuentos de los ganadores del XI Concurso de Cuento Corto

**B**ienestar Universitario te invita a conocer y disfrutar de la lectura de los dos cuentos ganadores del XI Concurso de Cuento Corto que se realizó en el semestre 2015-1.

- *La importancia del descenso*, de Santiago Espinosa Aristizábal, estudiante de Comunicación Audiovisual y Multimedia.
- *Sin visa para un sueño*, de Armando Duque, empleado de la Universidad.

Para más información y leer los cuentos, escanea el siguiente código QR



Otra vez cantan las voces de La Sabana

## Nuestro Coro en el II Festival Distrital de Coros de Bogotá

**E**l Coro de estudiantes de la Universidad de La Sabana, grupo representativo de Bienestar Universitario, fue elegido, entre más de 60 grupos corales, como uno de los 14 que se presentará en el II Festival Distrital de Coros de Bogotá.

El evento es organizado por la Orquesta Filarmónica de Bogotá, y este año contará con la presencia de maestros internacionales de alto prestigio.

Del 24 de agosto al 5 de septiembre, el coro tendrá la oportunidad de participar en espacios de formación

junto al Coro Filarmónico Juvenil y de interactuar con coros de otras universidades e instituciones, además de ofrecer un concierto especial.

Así mismo, su maestra, Magda Lorena Beltrán, hará parte del selecto grupo de directores que durante una semana participará del Taller de Dirección de Coros Mixtos, de la mano de la reconocida maestra María Guinand.

**Fecha:** viernes 4 de septiembre  
**Hora:** 7:30 p. m.  
**Lugar:** Teatro Libre de Chapinero



■ Coro de la Universidad de La Sabana.

¡Inscripciones abiertas!

## Participa en el Torneo Deportivo para estudiantes de posgrado

**B**ienestar Universitario, desde la Coordinación de Bienestar Posgrados, te invita a inscribirte en el Torneo Deportivo para estudiantes de posgrado. Si estás interesado acércate hoy a la oficina de Bienestar Universitario.

Recuerda que puedes inscribirte a uno o varios de estos deportes:

- Fútbol 7 - Masculino: \$200.000
- Bolos - Mixto (4 Personas): \$60.000
- Karts - Mixto (4 Personas): \$60.000
- Baloncesto - Tríos - Mixto: \$35.000
- Voleibol - Tríos - Mixto: \$35.000
- Fútbol-Tenis (2 Personas): \$20.000
- Tenis de campo (1 Persona): \$10.000
- Tenis de mesa (1 Persona): \$10.000
- Canotaje (1 Persona): \$10.000
- Ajedrez (1 Persona): \$10.000

\*Karts - Mixto: sábado 12 de septiembre (3:00 p. m.)

\*Bolos - Mixto: sábado 19 de septiembre (3:00 p. m.)



**Fechas:** Los días sábado en la tarde, uno o varios partidos dependiendo del torneo a escoger.

**Lugar:** Campus Universidad de La Sabana.

**\*Lugar:** La pista y el Club Bellavista.



**Para mayor información:**

**Contacto:** Daniela Acosta

**Celular:** 310 238 4611

**Correo electrónico:**

bienestar.postgrados@unisabana.edu.co

■ No te pierdas los beneficios que te ofrece Bienestar Universitario.

