

Por el trabajo bien hecho

Clínica Universidad de La Sabana, acreditada por CARF International

La Clínica Universidad de La Sabana ha recibido la máxima Acreditación Internacional de la *Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities, CARF*, en el proceso de Rehabilitación, posicionándose como la primera institución de salud en Colombia acreditada internacionalmente en la atención de pacientes en situación de discapacidad.

La *CARF* es una organización acreditadora independiente sin ánimo de lucro, que actualmente rige los lineamientos y políticas de calidad en todo el mundo para programas de rehabilitación e instalaciones.



La Clínica es la primera institución de salud en Colombia acreditada internacionalmente en la atención de pacientes en situación de discapacidad.

Continúa en pág. **9**

Ocupa los primeros lugares en varios aspectos del Modelo de Indicadores de la Educación Superior —MIDE—

La Sabana, una de las mejores universidades del país



Gracias al compromiso de nuestros profesores, estudiantes, graduados y administrativos, somos la **cuarta** mejor universidad de Colombia, y la **primera** en Docencia, de acuerdo con la comunicación oficial publicada por el Ministerio de Educación Nacional.

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

MIDE
MODELO DE INDICADORES DEL
DESEMPEÑO DE LA EDUCACIÓN

Continúa en pág. **4**

Ser Sabana es **+**

Conoce los beneficios que traemos para ti en el semestre 2015-2.

Continúa en pág. **5**

Muy pronto tus ideas moverán al mundo

FACULTAD DE INGENIERÍA

Universidad de La Sabana

Conoce más de los grupos de investigación de la Universidad de La Sabana en la página 8.

Portafolio de INVESTIGACIÓN



Sumario

Vida del Campus **2**

Zona Académica **6**

Campus Biomédico **9**

Salón de Clases **10**

Vida del Campus

Información Institucional

Profesor Felipe Cárdenas Támara

Nuevo director de la Maestría en Educación



■ Profesor Felipe Cárdenas Támara, director de la Maestría en Educación.

Mediante acta 1494 del 4 de junio de 2015, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior nombró al profesor Felipe Cárdenas Támara como nuevo director de la Maestría en Educación.

El profesor Felipe Cárdenas Támara, quien estaba adscrito a la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, es antropólogo de la Universidad de los Andes (1989); magíster en Desarrollo de la Pontificia Universidad Javeriana; y doctor en Antropología de la Bircham International University (2008).

Ingresó a la Universidad de La Sabana en el año 2001. Cuenta con más de 20 años de experiencia investigativa reconocida internacionalmente en el contexto de proyectos de alta complejidad socio-cultural y ambiental. Es experto en

sistematización de experiencias sociales y el fortalecimiento de las mismas desde la teoría cultural, ambiental y política de vanguardia.

Ha buscado contribuir al conocimiento científico mediante la formulación y ejecución de numerosos proyectos y publicaciones en los campos de la antropología, la ecología humana, la teoría política, antropología del desarrollo, antropología de la política y políticas, teoría de la percepción y la participación. Ha realizado trabajo teórico-práctico pionero en el desarrollo de la cartografía social en Colombia y metodologías culturales para la investigación ambiental, entre otros.

La comunidad universitaria desea éxitos al profesor doctor Felipe Cárdenas en su nuevo rol como director de la Maestría en Educación.



Universidad de
La Sabana

Dirección General

Comisión de Comunicación Institucional

Directora de Publicación

Cristina Macías Echavarría

Editora General

María Patricia Jiménez Cotes

Coordinación Editorial

Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo

Tatiana Buitrago

Contenido

Líderes de Comunicación Unisabana

Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía

María del Carmen Guarín

Líderes de Comunicación Unisabana

Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:

Hipertexto Ltda.

www.hipertexto.com.co

Campus, periódico

de la Universidad de La Sabana

Campus del Puente del Común,

km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,

Cundinamarca, Colombia

Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2014

UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial,

así como su traducción a cualquier idioma

sin autorización escrita de su titular.

Todos los derechos reservados.

Profesor José Javier Bermúdez

Nuevo director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas



■ Profesor José Javier Bermúdez, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

Mediante acta 1492 del 21 de mayo de 2015, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior nombró al profesor José Javier Bermúdez, como director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas en reemplazo de la doctora Luz Yolanda Sandoval, quien asumirá como profesora de la Facultad de Educación.

El profesor Javier Bermúdez es psicólogo de la Universidad Nacional de Colombia (1987); magíster en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana; magíster en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Universidad de La Sabana, y adelanta su doctorado en el Instituto de Gobierno y Cultura de las Organizaciones, de la Universidad de Navarra (España). Ingresó a trabajar a la Universidad de La Sabana en el año 2004.

Entre otros, ha estado a cargo del énfasis Clima y Cultura Institucional

de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, dirigió el Seminario Identidad Cultural de la Institución Educativa en la Maestría en Educación y el Seminario Liderazgo y Gestión del PEI en la Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Ha liderado el desarrollo de varios proyectos de investigación, entre estos el diseño y validación de un instrumento para evaluar el clima escolar y el impacto del fenómeno de barras bravas en estudiantes de grado noveno, décimo y once. Ha sido coinvestigador en el proyecto Compromiso Estudiantil y Desempeño Académico de los estudiantes universitarios colombianos.

La comunidad universitaria desea éxitos al profesor Javier Bermúdez en su nuevo rol como director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, y agradece la impecable gestión realizada por la Dra. Luz Yolanda Sandoval.

Notas de la Biblioteca

Biblioconsejos

Conoce tus derechos y deberes en la Biblioteca:

Tus derechos:

- Recibir atención oportuna y satisfactoria en la presentación de los servicios de la Biblioteca.
- Disfrutar de un ambiente propicio para la lectura, el estudio y la investigación.
- Recibir un trato amable y cortés.
- Obtener información oportuna cuando se presenten modificaciones en los servicios habituales.

Tus deberes:

- Presentar el carné institucional al solicitar servicios de la Biblioteca.
- Tener en cuenta que el carné es personal e intransferible.

- Dejar sobre las mesas todo el material consultado.
- Cuidar el material, equipos, mobiliario y las instalaciones.
- Avisar inmediatamente la pérdida o deterioro del material.
- Abstenerse de ingerir alimentos, bebidas, fumar, hablar en voz alta y hablar por celular.
- Contribuir al mejoramiento de la Biblioteca a través de sugerencias.
- Permitir y facilitar al personal de vigilancia la revisión de las pertenencias en caso de requerirlo.



Revistas electrónicas sobre derecho

Política Exterior

Publicación bimestral que brinda información sobre análisis políticos, económicos, culturales o sociales, generando el debate y la investigación para una mejor comprensión de los problemas globales. Algunos de los temas tratados son:

- Políticas energéticas.
- Calentamiento global.
- Proceso de integración europeo.
- La relación transatlántica.
- Los cambios en el Norte de África y Oriente Próximo.
- El creciente papel de América Latina en el mundo, Adicionalmente ofrecemos la consulta de esta revista en formato electrónico con cobertura desde 1987 hasta 2008, por medio de la base de datos JSTOR. Para acceder a esta, ten en cuenta los siguientes pasos:

- En la parte izquierda inferior selecciona "Buscador de revistas electrónicas".
- Escribe el título de la revista "Política Exterior".
- Haz clic en el resultado y luego selecciona la base de datos "JSTOR" que te llevará a la colección completa de la publicación.

Si deseas consultar la colección completa de la revista o ver otros títulos relacionados, te invitamos a visitar la Hemeroteca, ubicada en el tercer piso de la Biblioteca.

Solicita capacitación a través de <capbiblioteca@unisabana.edu.co>.



- Ingresar a la página web de la Biblioteca <<http://www.unisabana.edu.co/biblioteca>>.
- Selecciona "Acceso a bases de datos".
- Digita el usuario y contraseña de tu correo institucional.

Revistas de administración y economía

Gerente

Publicación mensual que da a conocer los análisis de empresas líderes en el país y en el exterior, en los diferentes sectores de ese campo del conocimiento.

Dinero

Publicación mensual de información financiera y estadística de empresas reconocidas en el mundo por las políticas económicas aplicadas y por el logro de la eficacia en los negocios.

Puede consultar las revistas en la Hemeroteca ubicada en el 3er piso de la Biblioteca.

Adicionalmente, el listado completo de las revistas físicas se encuentra disponible en el código QR.



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

Peligro: lengua suelta

Por favor, no se confundan por el título: el tema de hoy no es político, farandulero ni publicitario, aunque bien podría aludirlos. Tampoco corresponde a esas conversaciones inducidas en la recepción de cualquier edificio habitacional, donde ciertos residentes y visitantes someten a repetidos interrogatorios a la señora encargada del aseo, a los vigilantes y a la misma administradora, para averiguar acerca de la vida privada de los vecinos.

Centrémonos solo en las escenas que vienen. Un explorador, en medio de un extenso bosque y después de un agotador y caliente día, encuentra una diáfana cascada, a manera de cuadro reverberante y vital sobre unas rocas lisas. Se apresura a calmar la sed, y para ello acude a su sombrero o a la concavidad de su mano, y bebe de allí uno a uno esos sorbos de felicidad. De poco sensato lo calificaríamos si inclina la cabeza hacia atrás y abre su boca debajo de esa potente fuente de agua.

De parecida manera (segunda escena), dudaríamos de la finura de unos modales si alguien se apresura a atorarse con varios y abundantes platos a la hora del almuerzo, sin considerar la cantidad, preparación, sabor o disposición de los alimentos, en medio de la mirada asombrada de otros comensales, quizás más cuidadosos. Desde esa misma perspectiva, en un caso como ese diríamos que la pretendida nutrición solo llegaría a convertirse en porcina indigestión.

Bosquejando esos dos cuadros, las palabras deben guardar así la posibilidad de calmar la sed o de nutrir, porque en estas se preservan los significados y, por tanto, la posibilidad del entendimiento. Los bocados o los sorbos han de tomarse uno a uno: las mordeduras y los gigantes chorros atragantan o ahogan (en otros casos embriagan, si es que no embrutece). Como muestra de esta situación, baste con examinar los textos enviados por millones de personas cada segundo desde distintos lugares del mundo: "...ya llego a su casa con Luis puede ir preparando algo rico de comida mi jefe tiene una junta importante a las siete de la noche creo que llegaré temprano aspiro a despertarme mañana...".

Esa es una cascada (también hay cataratas) o un culebrón de ideas, pero sin vértebras, porque se desconoce dónde se articula cada una. La imposición del mundo globalizado está llevando a la celeridad en la palabra y, por deducción lógica, en las acciones. Velocidad y fugacidad parecen ser ahora las madres sustitutas de la reflexión, pero con esa clase de madres, entonces, solo se cría la irreflexión.

En este mensaje de incomunicación (inventado, claro, porque a quién se le ocurriría escribir así), se desconoce si

el redactor llega a la casa, si llega con Luis, si con Luis "puede ir preparando algo rico", si el jefe, "de comida, tiene una junta importante", si esa junta es "a las siete de la noche", si a las "siete de la noche creo que llegaré", si "llegaré temprano", si "temprano aspiro a despertarme mañana". Otra vez: el lenguaje es el reflejo del pensamiento.

Al menos (y que no sirva de consuelo), estos contemporáneos mensajes son efímeros. Pero cuando esas palabras que se riegan permanecen por mucho tiempo y se destinan a una infinidad de personas, aumenta el peligro por edificar una torre de Babel. Y el hombre sin comunicación sería entonces poco menos que un errante, desaparecerían sus caminos, como en una gigantesca ciudad donde las señales de tránsito se esconden. Si nada más así nos estrellamos, calculemos el rumbo caótico de esos extraviados, que ni siquiera nómadas serían porque no buscan alimento, defensa ni refugio.

Cuando en una pieza metálica que acciona la puerta de un autobús se lee "PELIGRO NO SUJETARSE", nadie está seguro de cómo leer: ¿"Peligro no. Sujetarse"? ¿Y si los dedos resultan destrozados?; o ¿"Peligro [es] no sujetarse"? (entonces, las personas se sujetan, para evitar el peligro). En otro ámbito, por ejemplo en las ventanas de unos apartamentos, dice: "Se venden informes aquí", y el lector se preguntará qué clase de informes venderán. Y saber que bastaría un punto: "Se venden [los apartamentos]. Informes aquí".

Esas inoportunas acudientes, la velocidad y la fugacidad, llevan también a escribir oraciones de 32 renglones (ya no culebrones, sino anacondas) donde muchos improvisados redactores se acuerdan de marcar el punto solo al final de la página. En muchas oportunidades, he debido devolver infinidad de correos electrónicos cuyos mensajes parecen ríos desbocados que luego se estancan en un lodo denso de confusión. "Por favor, intente redactar en español", ruego a algunos de mis emisores.

Si las palabras son eslabones, que deben resultar flexibles y, al mismo tiempo, unidos (coherencia), pareciera que ahora se templan solo barras de acero y no cadenas de ideas: se han omitido los silencios y las pausas, que son el respiro, el aire de la reflexión. Y metales como esos sí que golpean las cabezas, porque expulsan todo el oxígeno, suprimen todos los silencios.

Así, por estos tiempos, la música y la danza, como otras analogías con la palabra, también se han modificado: en metralla ensordecedora (la una) y en la convulsión incesante de un macaco epiléptico (la otra).

Con vuestro permiso.



Universidad de
La Sabana

La Sabana, una de las mejores universidades del país

El Ministerio de Educación Nacional realizó el 15 de julio de 2015 el lanzamiento del Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación (MIDE) que consiste en una clasificación de instituciones de educación superior colombianas acorde con su desempeño en seis (6) dimensiones de calidad evaluadas. El propósito de este modelo es constituirse en una herramienta que agrupe de forma sistemática indicadores de calidad de las instituciones.

Las seis (6) dimensiones valoradas fueron:



Categorías:

A las instituciones las clasificaron en cuatro (4) categorías tomando como referente la propuesta de categorización de la Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, adaptado a Colombia:



La Universidad de La Sabana pertenece al grupo de instituciones con enfoque en Maestría, en el cual ocupó el segundo lugar después de la Universidad del Rosario. En este grupo se encuentran 26 instituciones en total.

Algunos de los resultados:

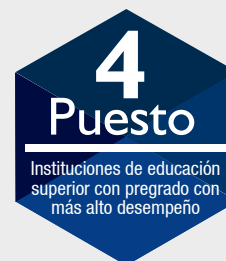
El top 10 de instituciones de educación superior con pregrado con más alto desempeño (clasificación general) en el país es el siguiente:

1	Universidad de los Andes
2	Universidad Nacional de Colombia
3	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
4	Universidad de La Sabana
5	Universidad EAFIT
6	Universidad de Antioquia
7	Pontificia Universidad Javeriana
8	Universidad CES
9	Universidad ICESI
10	Universidad Industrial de Santander

¿Qué es el MIDE?

- ◆ Es una herramienta para informar a la comunidad sobre el estado de la educación superior.
- ◆ Es un modelo que mide a las IES en varias dimensiones relacionadas con la calidad, entre ellas: el desempeño, el salario de enganche de los egresados, el número de docentes con doctorado y posgrado, la deserción y la internacionalización.
- ◆ Es un modelo que genera reportes anuales para cada institución con indicadores relacionados con la calidad.

Universidad de La Sabana:



El top 5 enfoque de Maestría

1	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario
2	Universidad de La Sabana
3	Universidad EAFIT
4	Universidad ICESI
5	Universidad Industrial de Santander

Para mayor información puede consultar los siguientes enlaces:

<http://www.colombiaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-351745.html>

<http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-351855.html>



Conoce los beneficios que traemos para ti en el segundo semestre de 2015



Más actividades para tu tiempo libre

Inscríbete en los Cursos Libres 2015-2

Programate y disfruta liberando tus talentos en los Cursos Libres que Bienestar Universitario te ofrece para este 2015-2.

Fútbol, cocina, equitación, baile, natación, fotografía y otros cursos culturales y deportivos son los que podrás tomar a lo largo de este semestre.

¡Conoce todos los cursos que te ofrecemos! Si eres estudiante de La Sabana, tendrás el 70% de descuento; si eres empleado, el 60% para cada curso.

Inscripciones abiertas hasta el 9 de agosto.



Mayores informes:
Bienestar Universitario, Edificio O. Ext. 20251 / 20232

Bienestar Universitario amplía sus horarios para acceder a implementos y servicios

Bienestar Universitario informa a la comunidad universitaria que a partir de este semestre se prestarán los implementos de la Unidad Deportiva y Cultural hasta las 8:00 p. m., de lunes a viernes, y los sábados hasta las 6:00 p. m.

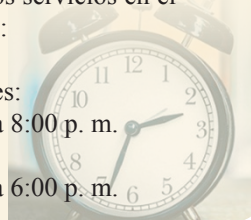
Además, Objetos Perdidos ofrecerá un servicio móvil los días sábados, de 8:00 a. m. a 6:00 p. m.; y el Centro Médico extenderá los turnos de enfermería de lunes a viernes, de 6:00 a. m. a 8:00 p. m., y los sábados, de 8:00 a. m. a 6:00 p. m.

Más horarios extendidos

Nuevo horario de la Biblioteca

Accede a nuestros servicios en el siguiente horario:

- Lunes a viernes: de 6:00 a. m. a 8:00 p. m.
- Sábados: de 8:00 a. m. a 6:00 p. m.



Rutas de Transporte

- Viernes: hasta las 8:00 p. m.
- Sábado: 12:15 p. m. del campus al Portal de la 170



Deporte y arte en el 2015-2

Escuelas de formación para niños



Bienestar Universitario tiene el gusto de invitar a los empleados y graduados a inscribir a sus hijos; y a los estudiantes de pregrado y posgrado a inscribir a sus hijos y hermanos, en nuestras escuelas de formación deportiva y artística para el periodo 2015-2.

Fecha de inscripción: del 28 de julio al 15 de agosto.
Inicio clases: 22 de agosto.
Terminación clases: 5 de diciembre.
Lugar: instalaciones Universidad de La Sabana.

Escuelas Deportivas:

- Fútbol:
Sábados, de 8:00 a. m. a 10:00 a. m. (4 a 8 años).
Sábados, de 10:00 a. m. a 12:00 p. m. (9 a 17 años).
*Convenio con la Fundación Revel (Real Madrid).
- Tenis de campo:
Sábados, de 8:30 a. m. a 10:00 a. m. (4 a 6 años).
Sábados, de 10:00 a. m. a 11:30 a. m. (7 a 9 años).
Sábados, de 11:30 a. m. a 1:00 p. m. (10 a 13 años).

- Karate-do:
Sábados, de 8:30 a. m. a 10:00 a. m. (9 a 12 años).
Sábados, de 10:00 a. m. a 11:30 a. m. (4 a 8 años).
Sábados, de 11:30 a. m. a 1:00 p. m. (13 a 17 años).

Nota: el uniforme es de carácter obligatorio. Valor: \$35.000.

Escuelas Artísticas:

- Franja de 8:00 a. m. a 12:00 m.
- Guitarra eléctrica y/o bajo.
 - Piano.
 - Batería.
 - Violín.

Nota: el taller de instrumento tendrá una duración de 60 minutos por cada estudiante. Los cupos son limitados.

Las sesiones del taller se organizarán en grupos teniendo en cuenta las edades de los participantes.

Taller de Artes Plásticas:

- Módulos: plastilina, origami, dibujo, pintura, máscaras (edades de 4 a 12 años).
Sábados, de 9:00 a. m. a 12:00 m.

Nota: los materiales tendrán un costo adicional de \$30.000 por participante.

Ballet para niñas:

- Pre ballet: de 4 a 7 años, de 8:15 a. m. a 9:15 a. m.
- Ballet: de 8 a 12 años, de 9:15 a. m. a 11:00 a. m.

Requisitos para la inscripción:

- Fotocopia del registro civil.
- Fotocopia del carné de la E.P.S.
- Fotocopia de la cédula del acudiente.
- Fotocopia soporte vínculo del acudiente (carné, certificación).
- Formato de inscripción diligenciado (reclamarlo en Bienestar Universitario, Edificio O).

Mayor información:

Claudia Cárdenas, Ext. 20251,
bienestar.universitario@unisabana.edu.co
Deportes: Miguel Ángel Reina, Ext 20302,
miguel.reina@unisabana.edu.co
Artísticas: Rafael Cubillos Núñez, Ext. 20231,
rafael.cubillos@unisabana.edu.co

Tarifas de las Escuelas de Formación Deportivas y Artísticas 2015-2

TARIFAS	PERSONAL AL QUE APLICA	VALOR TOTAL	SUBSIDIO	MONTO SUBSIDIADO POR BIENESTAR UNIVERSITARIO	VALOR A PAGAR POR BENEFICIARIO
TARIFA 1	Hijos y/o hermanos de estudiantes de pregrado y postgrado	\$ 219.000	50%	\$ 109.500	\$ 109.500
TARIFA 2	Hijos de empleados con salario inferior a 2 SMMLV (\$1.288.700)	\$ 219.000	20%	\$ 43.800	\$ 175.200
TARIFA 3	Hijos de graduados	\$ 219.000	20%	\$ 43.800	\$ 175.200
TARIFA 4	Hijos de empleados con salario entre \$1.288.701 (2 SMMLV) y \$2.577.400 (4 SMMLV).	\$ 219.000	10%	\$ 21.900	\$ 197.100
TARIFA 5	Hijos de empleados con salario superior a 4 SMMLV (\$2.577.401). Beneficiarios Inalde y Fonsabana	\$ 219.000	0%	\$ 0	\$ 219.000

El uniforme para deportes tiene un valor adicional de \$ 35.000. Es de uso obligatorio.

El costo de los materiales del taller de Artes Plásticas tiene un valor de \$35.000 por participante.

Zona Académica

Información de la academia

Nuevos graduados de la Maestría en Comunicación Estratégica

Los estudiantes de la Facultad de Comunicación: Carolina Martínez, Luz Ángela Mora, David Moreno, Vivian Montoya y Diana Moreno obtuvieron el título de Magíster en Comunicación Estratégica.

Dos de ellos, Luz Ángela Mora y Vivian Montoya, fueron reconocidas como alumnas distinguidas debido a su buen rendimiento académico durante el programa. Además, el trabajo de grado de Luz Ángela, titulado “Importancia de los *stakeholders* en la comunicación estratégica de las organizaciones. Análisis de la relación entre el

Hospital Universitario San Ignacio de Bogotá y sus usuarios” obtuvo una mención por su calificación meritoria.

La Facultad de Comunicación felicita a los nuevos graduados y les desea éxitos en su nueva vida laboral.

Para mayor información sobre la Maestría en Comunicación Estratégica: Tel.: 861 55 55 Ext.: 26705 o al correo electrónico: <maestria.comunicacion@unisabana.edu.co>.



■ I cohorte de Graduados de la Maestría en Comunicación Estratégica.

Breves

Los estudiantes de las especializaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de las ciudades de Neiva, Bucaramanga e Ibagué estuvieron recibiendo clases y realizando diferentes actividades en la Universidad de La Sabana, sede Bogotá, los días 12 y 13 de junio.



■ Estudiantes de las especializaciones de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de las ciudades de Neiva, Bucaramanga e Ibagué.

Conversatorio *Environment, State Sovereignty and International Law: Unilateral Measures for Common Challenges?*

El próximo viernes 21 de agosto tendrá lugar el Desayuno – Conversatorio “*Environment, State Sovereignty and International Law: Unilateral Measures for Common Challenges?*”, organizado por la Maestría en Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana, para las personas interesadas en cursar la Maestría. En esta ocasión, nuestro invitado es Jacques Hartmann, profesor en la Universidad de Dundee en Escocia, Ph.D de la Universidad de Cambridge, donde trabajó como *Research Associate* en el Lauterpacht Centre for International Law y asistió al Prof. James Crawford —hoy Juez de la Corte Internacional de Justicia— en el caso de *Abyei* ante la Corte Permanente de Arbitraje (*Sudan v. The People’s Liberation Movement/Army*).

El prof. Hartmann también ha ejercido como abogado en el Ministerio de Asuntos

Exteriores de Dinamarca y representó a Dinamarca en varias reuniones y negociaciones internacionales, incluyendo la opinión consultiva sobre la legalidad de la declaración unilateral de independencia de Kosovo ante la Corte Internacional de Justicia.

Los Desayunos - Conversatorios de la Maestría en Derecho Internacional de la Universidad son un espacio de reflexión sobre asuntos de actualidad del Derecho Internacional con expertos en cada materia. Así mismo, esta actividad constituye una oportunidad de conocer nuestro programa de Maestría para las personas interesadas en inscribirse.

Este Desayuno - Conversatorio con el profesor Hartmann será realizado en inglés. El evento no tiene costo pero se requiere registro previo en el correo <maestria.internacional@unisabana.edu.co>.

Mayor información:
Tel.: 861 5555, Ext.: 24104.
Celular: 313 296 1776.

Fecha: viernes 21 de agosto.
Hora: de 7:00 a. m. a 8:30 a. m.
Lugar: Restaurante Escuela de la Universidad, ubicado en el cuarto piso del Edificio K.

Encuentre más información en el siguiente QR:



■ Jacques Hartmann profesor invitado al Desayuno-Conversatorio *Environment, State Sovereignty and International Law: Unilateral Measures for Common Challenges?*.

Profesor de Cambridge University, en la Maestría en Derecho Internacional

Durante las sesiones de mayo de la Maestría en Derecho Internacional de la Universidad de La Sabana, se contó con la presencia y participación del Dr. Brendan Plant (Ph.D) de la Universidad de Cambridge y *Master in Human Rights* del London School of Economics and Political Science (LSE). También ha sido *Visiting Research Fellow* en el Max Planck Institute for Comparative Public Law and International Law (Heidelberg). Actualmente, es el director de Estudios en Derecho en el Wolfson College de Cambridge y Profesor Afiliado en la Universidad de Cambridge. A su vez, se desempeña como investigador en la Universidad de Friburgo y ha realizado consultorías para varias organizaciones internacionales, como la Comisión Independiente de Investigación de Bahréin (Bahrain Independent Commission of Inquiry – BICI), Amnistía Internacional, Greenpeace Internacional, y el Instituto Británico de Derecho Internacional y Comparado en Londres (British Institute of International and Comparative Law in London – BIICL), donde publicó el libro *Evidence before the International Court of Justice*.

Los temas abordados por el profesor Brendan en la promoción 2015 (o primer año) en la asignatura, *International Law*

I General part, estuvieron relacionados con: *Sovereignty, Recognition and Territorial Conformation of States, Regulation and Limits of State Actions*.

Para los estudiantes de segundo año (promoción 2014) en la asignatura *Relevant authors and works in International Law*, se dictó el seminario en: *Kelsen's Doctrine of International Law, The Pure Theory Applied I: Sovereignty and the Creation of International Law*.



■ Federica Paddeu y Brendan Plant.

Se inauguró la IV cohorte de la Maestría en Comunicación Estratégica

Elena Gutiérrez García, directora del Máster en Comunicación Política y Comunicación Corporativa de la Universidad de Navarra, inauguró la cuarta cohorte de la Maestría en Comunicación Estratégica en el campus, el jueves 23 de julio a las 5:00 p. m., en el Auditorio 1 del Edificio K.

Con la conferencia *Las Cinco Batallas de la Comunicación*, la doctora Elena abordó los principales retos de un comunicador en un entorno donde falta la confianza de la ciudadanía, hay poca credibilidad en los mensajes organizativos y existe corrupción política y económica. La profesora planteó cinco campos de batalla en los que el comunicador debe luchar para cultivar y aumentar la legitimidad de las organizaciones: transformación, liderazgo, escucha, transparencia y recursos intangibles.

En 2004, la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra le otorgó el premio Extraordinario de Doctorado en Comu-

nicación Pública, por su tesis *Comunicación financiera. Análisis doctrinal y aplicado*. Ha trabajado como investigadora y docente en comunicación institucional para el ámbito empresarial y financiero.

Además, ha participado en la producción de más de diez libros sobre la comunicación de las organizaciones y ha publicado quince artículos en revistas indexadas.



■ Elena Gutiérrez García, directora del Máster en Comunicación Política y Comunicación Corporativa de la Universidad de Navarra.

Primera sustentación de la Maestría en Psicología

El papel de la mujer en la sociedad

El pasado 22 de junio, se realizó la primera sustentación de trabajo de grado de la Maestría en Psicología de la estudiante Jenny Paola González: *“Representaciones y mediaciones de mujer: Representaciones sociales de mujer que construye un grupo de adolescentes, lectoras de una revista dirigida al género femenino”*, trabajo dirigido por la docente Patricia Vaca, experta en el tema.

Esta primera sustentación se considera un hito en el desarrollo de la Maestría, en la medida en que se consolidan las líneas y los grupos de investigación en los temas de relevantes para la psicología.

El trabajo se enmarca en la línea de convivencia y redes sociales, que se ha venido trabajando de manera consistente en la Facultad y que aporta a la comprensión de la constitución de las jóvenes adolescentes y su visión de mujer, y el papel que cumplen en la sociedad.

La directora de la Maestría en Psicología, María Claudia Peralta Gómez, destaca los excelentes resultados de la sustentación, después de haber sido evaluada tanto por jurados internos como externos de la Facultad y que, como fruto de esta interesante investigación, se fortalecen sus publicaciones ya que uno de los requisitos para obtener el grado de Magíster en Psicología consiste en publicar un artículo académico en una revista indexada.



■ Laura Milena Fonseca, docente; María Claudia Peralta, directora de la Maestría en Psicología; y Jenny Paola González, estudiante.

La lengua española, gran riqueza para los hispanohablantes

El profesor español Alexandre Veiga, doctor en Filología Hispánica de la Universidad de Santiago de Compostela, impartió, en la Universidad de La Sabana, un curso de fonética y fonología del español en la Maestría en Lingüística Panhispánica. Estos dos campos del conocimiento lingüístico estudian, cada uno desde su propia perspectiva, el componente fónico de la lengua.

El profesor Veiga resaltó la actitud positiva de los estudiantes, quienes manifestaron un gran interés por el tema, reflejado en sus frecuentes intervenciones en clase y sus aportes al desarrollo de las temáticas propuestas.

Asimismo, el doctor Veiga cree que la planificación de esta Maestría en Lingüística Panhispánica tiene unos comienzos más que prometedores, por lo que espera una larga continuidad de su proyección académica y científica; además, le parece que ha sido una idea magnífica puesta en práctica por el profesor Juan Carlos Vergara, director del programa, y sus colaboradores, quienes, con seguridad, lograrán el objetivo de formar investigadores de alto nivel. El profesor Veiga observó que los estudiantes son conscientes de la fortuna que se tiene al compartir una lengua hablada en muchos países por un amplio número de hablantes; lengua común y diáspora poseedor de una variedad interna que hay que conocer y estudiar en profundidad.

El mensaje que deja este profesor español es que “los hispanos tenemos que ser muy conscientes de nuestra capacidad como

investigadores, unida a la competencia para mejorar la altura científica de nuestras universidades y de otros centros de investigación, tanto en las disciplinas humanísticas como en otras áreas, no inferior a la existente en otros ámbitos geopolíticos como el anglosajón, que se ha situado a la vanguardia; entre otras cosas, por la disponibilidad de recursos tanto financieros como tecnológicos, desde hace bastantes décadas, en sus universidades”.

Agregó que “el día que los hispanos seamos conscientes de nuestra propia potencialidad, no tendremos ningún reparo en deambular por el mundo con la cabeza muy alta, como portadores de una verdadera riqueza que compartimos en común”.



■ Profesor Alexandre Veiga.



Investigación en La Sabana

Portafolio de investigación



Consulta todas las crónicas del Portafolio de Investigación en el siguiente QR:



» Proseim: la tecnología del futuro ya está aquí

Proseim, significa Procesamiento de Señales e Imágenes biológicas, parte del conocimiento de la Medicina, y toma de la Ingeniería, de la Matemática y de la Física los elementos —y sobre todo los conceptos— para ayudar a entender mejor las dolencias de los pacientes, a que los médicos sean más efectivos en sus diagnósticos y a conocer mejor esa ‘máquina’ que es el cuerpo humano.



» Pensar en la relación entre comunicación y organización

El *Grupo de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional* —CICCO— de la Universidad de La Sabana tiene en la mira como su objetivo central: la relación entre la comunicación y las organizaciones. En la era de la información y las comunicaciones, el campo que se les abre a los comunicadores ofrece un abanico de posibilidades casi infinito, y así como las tecnologías de la información avanzan con una rapidez inusitada, el perfil de ese nuevo comunicador estratégico para las organizaciones ha vivido una gran transformación.

» Enseñar a enseñar y a aprender un segundo idioma, un reto para la investigación

El *Grupo Language Learning and Teaching, Laletus* de la Universidad de La Sabana tiene como objetivo el proceso de enseñanza – aprendizaje de diferentes idiomas y las opciones que tienen, quienes dedicarán su vida a esto, para superar retos a través de la investigación.



» Se atrevieron: ahora son líderes

Con creatividad y decisión, el *Grupo de Investigación en Psiquiatría y Salud Mental* de la Universidad de La Sabana empezó casi de cero, y hoy es referente nacional en procedimientos novedosos y de alta tecnología para ayudar a pacientes con depresión. Son notorios sus aportes contra la ansiedad, los trastornos alimentarios y el suicidio. El grupo se ha dedicado a investigar la mejor forma de diagnosticar e intervenir en los pacientes.

» Derecho Internacional, Derechos Humanos y Cortes Internacionales: Colombia en el Escenario Global

La Maestría en Derecho Internacional es uno de los resultados del *Grupo de Investigación en Derecho Internacional y Derechos Humanos* de la Universidad de La Sabana. Pero el impacto de sus investigaciones en las discusiones del país frente a los derechos humanos trasciende el ámbito académico e incide en relevantes procesos jurídicos y políticos. Este grupo de investigación trasciende cuestiones teóricas: se ha preocupado por hacer aportes a los debates jurídicos de actualidad.



Trabajos de grado de la Maestría en Pedagogía

Sustentación de tesis, otro gran paso para la reflexión

Con 21 trabajos de grado de la Maestría en Pedagogía, se abordaron temas como la inclusión, la convivencia, el desarrollo del pensamiento, la evaluación, la filosofía, la docencia en ciencias naturales y sociales, que enriquecieron a todos los asistentes a la sustentación de las tesis, cuyos proyectos, han sido estructurados previamente, producidos y empleados en el aula de distintas instituciones educativas y universitarias en el país.

Por ejemplo, para el abogado Estanislao Escalante, quien investigó y presentó el trabajo *Valoración de la práctica pedagógica en la enseñanza del derecho de la Universidad Nacional: una experiencia de constructivismo social y enseñanza para la comprensión del derecho penal general*, la Maestría le permitió “como docente en el ámbito universitario, en una disciplina distinta a la pedagogía o la educación [...]

aprender y comprender otras formas de enseñar el derecho, pero además reflexionar sobre el acto educativo”.

El abogado Escalante añadió: “Creo que eso nos hace falta a los profesionales de otras disciplinas que ejercemos la docencia como parte de nuestro desarrollo académico. La Maestría en eso nos aporta muchísimo”.

Estanislao, además, complementa: “La finalización de este proceso con la sustentación nos permite un cierre propicio, en la medida [en] que podemos dialogar con otras personas (los jurados, mi director de tesis y otros profesionales) sobre la enseñanza, específicamente del derecho. Termina siendo un escenario muy útil, muy válido, y académicamente muy reflexivo”.

Por otro lado, el asesor, jurado y profesor Fernando Camacho dijo: “La jornada es importante porque sintetiza la producción académica, que cada vez es más alta en la



■ Los estudiantes de otros semestres aprovechan para enriquecerse con estas investigaciones.

Maestría. Los evaluadores cumplimos con el papel de análisis crítico y valorativo de esa producción, pero el público en general participa: indagan sobre la coherencia en los procesos de investigación, los resultados de los proyectos y el impacto que pueden tener en una comunidad específica. En la primera tesis que estuve, destaco lo innovador que es

tratar la modificación de una estrategia en la enseñanza del derecho penal en el ámbito universitario. En la otra, la formación de conciencia crítica en estudiantes de secundaria; es otro énfasis, en cómo pueden modificarse las prácticas pedagógicas que requieren una mejora cualitativa en las instituciones escolares del país”.

Reflexionando sobre la educación superior

Profesora de la Facultad de Educación dicta Seminario en la Maestría en Educación de Thompson Rivers University, Canadá

La doctora Clelia Pineda Báez, de la Maestría en Educación, dictó un seminario de 36 horas para estudiantes de la Maestría en Educación de Thompson Rivers University en Kamloops (Canadá). El curso, ofrecido a 25 estudiantes procedentes de China, India, Rusia y Canadá, examinó temas críticos en educación superior como la deserción y retención estudiantil, el papel que cumple el liderazgo directivo y docente, la interacción con profesores, el uso de la tecnología, la internacionalización y las actividades curriculares y extracurriculares en el compromiso y éxito académico de los estudiantes universitarios.

Desde una perspectiva de justicia y equidad social, los 25 estudiantes de la Maestría analizaron problemáticas asociadas a la

desigualdad económica, social, lingüística y tecnológica de los alumnos en el contexto educativo superior en diferentes regiones del mundo. El seminario contó con la participación de expertos temáticos de la universidad canadiense, quienes disertaron por espacio de una hora sobre estos temas. También se hizo presente el apoyo de la doctora Gloria Ramírez, Profesora Asociada de la Facultad de Human, Social, and Educational Development de Thompson Rivers University, quien forma parte del programa de movilidad e internacionalización propuesto entre esta universidad y La Sabana.

Con respecto a esta experiencia académica, la doctora Clelia afirma que “ha sido un espacio para socializar el trabajo docente e investigativo que he llevado a cabo en La

Sabana y fue una gran oportunidad de aprendizaje cultural y de colaboración docente, por cuanto permitió compartir iniciativas pedagógicas y de investigación con los colegas de TRU”. En las dos semanas que tomó el curso, la doctora Clelia también sostuvo reuniones con los integrantes del Grupo de Investiga-

ción ISPP (convenio académico entre las dos universidades), para trabajar en los avances sobre un proyecto que examina necesidades de directivos docentes y sus percepciones acerca de la utilidad de los programas de formación en los dos países.



La profesora Clelia (primera de izquierda a derecha) y los estudiantes de Thompson Rivers University en el aula, después de una sesión del Seminario.

Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Viene de la página 1

Por el trabajo bien hecho

Clínica Universidad de La Sabana, acreditada por CARF International

La Clínica Universidad de La Sabana, coherente con su misión institucional y para el cumplimiento continuo de sus objetivos estratégicos de calidad del servicio y trabajo bien hecho, tomó la decisión, desde su junta directiva, de someter su programa insignia Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación PIR® a evaluación por los 2.500 estándares de CARF.

Tras la evaluación de la CARF al proceso y a la Clínica, las fortalezas que permitieron obtener esta acreditación fueron las siguientes: poseer un proceso de rehabilitación interdisciplinario especializado en las necesidades del paciente en áreas terapéuticas como hidroterapia, electroterapia, mecanoterapia y consultas de terapia ocupacional, psicopedagogía, psicología, trabajo social, entre otras.

También favoreció esta acreditación contar con los últimos adelantos en infraestructura y equipos de alta tecnología, además de poseer el programa de Seguridad de Paciente y de Cuidadores.

De esa manera, el PIR® se consolida como un servicio de exportación en salud de Colombia, y que garantiza a los colombianos la posibilidad de tener acceso a los mejores servicios de rehabilitación de la región.

Esta acreditación, además de demostrar el trabajo bien hecho, ratifica que la institución seguirá liderando los mejores estándares de la rehabilitación en nuestro país.



La Clínica es la primera institución de salud en Colombia acreditada internacionalmente en la atención de pacientes en situación de discapacidad.

Libres de contagios y enfermedades

Cómo cuidar a los niños en sus primeros meses

■ El adecuado cuidado en esta etapa permite un crecimiento saludable y evita el contagio de enfermedades futuras.



La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción y prevención de salud, brinda recomendaciones por parte del pediatra José Guillermo Álvarez Garcés, para el cuidado adecuado de los niños en sus primeros meses.

Los primeros meses de vida son importantes para el desarrollo físico y cognitivo de los niños, por lo que el adecuado cuidado en esta etapa permite un crecimiento saludable y evita el contagio de enfermedades futuras.

La buena alimentación de los niños en sus primeros meses fortalece sus defensas y les permite un adecuado desarrollo cognitivo; se recomienda la lactancia materna al menos hasta que el bebé cumpla los seis meses, y después de esa etapa acompañarla con la ingesta de alimentos.

Para evitar enfermedades respiratorias, se aconseja mantener ventilados los ambientes y libres de humo de tabaco, evitar el consumo de cigarrillo cerca de los niños. Además, recuerde brindarles el abrigo ne-

cesario, evite el abrigo excesivo y el uso de frazadas o mantas que puedan sofocarlos.

Es importante reconocer que un bebé necesita atención cuando respira rápido, con silbidos o ronquidos, se le hunde el pecho al respirar, presenta decaimiento, rechaza el alimento o tiene alta temperatura corporal (superior de 38 grados). El riesgo es mayor si tiene menos de tres meses, tiene bajo peso o es prematuro. Sin embargo, no automedique al bebé, el consumo de remedios sin receta puede producir intoxicación y ocultar los síntomas de la enfermedad, dificultando un diagnóstico correcto y empeorando el cuadro clínico.

Por último, no olvide tener al día el esquema de vacunación: la de la gripe se tiene que aplicar, una vez al año, dos dosis a los niños entre seis y veinticuatro meses, todos los niños menores de dos años deben tener aplicada la vacuna contra el neumococo, principal causa de neumonía y meningitis.

Notas de la Biblioteca

Revistas electrónicas de informática médica y biomédica

Artificial Intelligence in Medicine

Es una publicación que proporciona artículos relevantes en la teoría y práctica de la Inteligencia Artificial —IA— en la medicina, la biología humana y la atención de salud.

Temas:

- Conocimiento médico de ingeniería.
- Inteligencia computacional en la medicina biológica y clínica.
- Sistemas inteligentes de información médica.
- Educación médica en inteligencia artificial.
- Dispositivos inteligentes e instrumentos.

Computers in Biology and Medicine

Esta publicación internacional comunica los avances en la aplicación de la informática a la biociencia y la medicina.

Temas:

- Análisis de sistemas biomédicos.
- Procesamiento de datos y registros médicos especiales.
- Ingeniería biomédica.
- Informática médica.
- Bioinformática.

Para acceder a estas publicaciones, por favor ten en cuenta los siguientes pasos:

- Ingresa a la página web de la Biblioteca <<http://www.unisabana.edu.co/biblioteca>>
- Selecciona “Acceso a bases de datos”. Proporciona el usuario y contraseña de correo institucional.
- En la parte izquierda inferior, selecciona “Buscador de revistas electrónicas”.
- Escribe el título de la revista de interés.
- Haz clic en el resultado y luego selecciona la base de datos “ClinicalKey”, que te llevará a la colección completa de la publicación.



Si estás interesado en obtener mayor información, solicita capacitación escribiendo a: capbiblioteca@unisabana.edu.co.



Foto tomada de: www.elperiodic.com

Salón de Clases

Información para estudiantes

Paper de graduada de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas

El mobbing laboral

La psicóloga Esther María Antequera Manotas, graduada de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas acaba de publicar el artículo académico, *Mobbing in Organizations: Analysis of Particular Cases in a Higher Education Institution*, en la reconocida revista científica *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol.191, junio-2015, pp1607-1612). El paper es

producto de su tesis de maestría y fue presentado en la *6th World Conference on Educational Sciences* (Malta 2014).

El trabajo tiene como objetivo exponer de manera explícita—bajo rigurosidad metodológica— el impacto que ocasiona el *mobbing* o acoso laboral en los empleados, en diferentes áreas como la psicológica, social, laboral, entre otros.

Recordemos que los artículos publicados en esta revista son indexados en *Scopus* y *ScienceDirect*, para ser reenviados a *Thompson Reuters Conference Proceedings Citation Index - Science*, donde se realiza la evaluación e inclusión en *ISI Web of Science*.

■ Esther María Antequera.



El Banco de Tiempo: una oportunidad para compartir y reflexionar

Sergio Alexander Martínez Ochoa, graduado de la Facultad de Psicología, hizo parte del “Banco de Tiempo” como conferencista invitado, en la despedida de estudiantes de décimo semestre de la Facultad con la charlataller: “La marca personal”.

¿Qué lo incentivó a hacer parte del Banco de Tiempo?

Cuando supe que la Facultad estaba contactando a los graduados para aportar al proyecto del Banco de Tiempo, vi que era la oportunidad para regresar a la Universidad y devolver parte de todo lo que recibí durante mi formación; al mismo tiempo, quise compartir fragmentos de mi experiencia laboral con los diferentes matices que desde las aulas no se perciben.

¿Cómo fue su experiencia con los futuros psicólogos?

Volver a la Universidad siempre es una experiencia con cierta dosis de nostalgia; encontrar un auditorio (que antes no existía) con colegas cada vez más jóvenes y competencias cada vez más diversas puede resultar impactante, sin embargo

recibí su curiosidad y atención pues logré confirmar versiones de la realidad profesional que desde las aulas se intuye y desde los espacios de práctica, se devela un poco.

¿Qué enseñanzas le dejó esta experiencia?

Compartir con jóvenes colegas en un entorno dinámico como la Universidad es una experiencia refrescante. Ese día salí con la claridad sobre lo transitorio del tiempo y lo valiosas que resultan las diferentes versiones de nosotros mismos en cada etapa. No es extraño sentirse ajeno a un espacio y a una institución que, como es natural, siguió su rumbo cuando yo estaba iniciando el mío.

Por último, puede hacer una invitación a sus colegas para que participen en el Banco de Tiempo

El Banco de Tiempo es una gran oportunidad para compartir y generar reflexiones profundas sobre el camino recorrido fuera de la Universidad; es un proyecto generoso que permite renovar la conexión con unos y con otros, pero también consigo mismo.



■ Conferencista graduado de la Facultad de Psicología, Sergio Alexander Martínez Ochoa.

Director de la revista *Cromos*, graduado de la Facultad de Comunicación

“Las buenas entrevistas no se hacen en la sala, sino en los comedores”

Jairo Dueñas, periodista graduado de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Sabana y director de la revista *Cromos*, estuvo el 27 de mayo pasado en un conversatorio que se centró en la labor del periodista en Colombia, en la influencia e importancia de la convergencia y los nuevos medios en el periodismo, aparte de presentar su libro *Simple conversaciones*, en el que compiló alrededor de 40 entrevistas a reconocidos y destacados personajes del país.

El evento, organizado por la Facultad de Comunicación y la Cátedra EnDirecto, fue presidido por el profesor Juan Camilo Velandia, quien coordinó la participación de la numerosa asistencia de profesores y estudiantes, reunidos en el Vestíbulo Sur de las 8:45 a. m. hasta las 10:00 p. m. tiempo en que Dueñas compartió sus experiencias como periodista, y sobre todo destacando uno de sus géneros periodísticos preferidos: la entrevista.

La presencia del director de *Cromos* inspiró a los nuevos periodistas a ejercer la profesión con gran valor y pasión; mencionó lo que alguna vez alguien le advirtió: “Si el periodista contara las historias como se las cuenta a su mamá, tendríamos un mejor periodismo”.

Así mismo, el invitado habló del periodismo en Colombia y resaltó la importancia que tiene y tendrá la información y el periodismo con la tecnología, afirmando que “para los nuevos periodistas el reto es digital”.

Jairo Dueñas, graduado desde hace más de 20 años del programa de Comunicación Social y Periodismo, visitó de nuevo su Universidad y fue recibido por la directora de Alumni Sabana, Norella Dueñas de Saretzki, y la directora de Comunicación Institucional, María del Pilar Vélez, con quienes compartió un café en el Restaurante Escuela.



■ Asistentes al conversatorio, junto al director de la revista *Cromos*.

Torneo Deportivo PRÓXIMAMENTE

Ajedrez
Tenis de campo
Karts
Canotaje
Tenis de mesa
Bolos
Fútbol
Baloncesto
Futsal
Fútbol Tenis
Voleibol



Si practicas alguno de estos deportes y te gustaría participar en el Torneo comunícate con nosotros. bienestar.postgrados@unisabana.edu.co

32 estudiantes inician estudios en familia

Inducción de la V cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar

Los días 17 y 18 de julio, se realizó la inducción presencial a los nuevos estudiantes de la V cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia (modalidad virtual). En las sesiones se realizaron diferentes actividades que tuvieron lugar en el campus de La Sabana.

El encuentro, encabezado por Ana Margarita Romero, directora del Instituto, fue el espacio ideal para que los estudiantes se conocieran entre ellos y así afianzar lazos como futuros

compañeros de trabajo. Además, tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones de la Universidad y a algunos de los profesores que los acompañarán en sus estudios.

Aquellos que no pudieron asistir a la inducción presencial, el Instituto, con apoyo de la plataforma virtual de la Universidad, desarrolló la inducción virtual de la Maestría. Esta cuenta con algunas de las charlas expuestas en la inducción presencial y manuales sobre el inicio de la Maestría.



■ Estudiantes de la Cohorte V de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia junto con la directora de la Maestría, María del Carmen Docal y Margarita Delgado, secretaria administrativa del Instituto.

Artículo de graduada de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas

La educación, un medio universal

Towards a True Anthropological Service Perspective In Higher Education In Colombia es el título del artículo de Adelsabel Chamorro Ramírez, graduada de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, el texto hace parte de las actas de la Sexta Conferencia Mundial sobre Ciencias de la Educación, publicado por la revista holandesa *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (editorial Elsevier), en el volumen de junio.

A continuación se comparten extractos del texto:

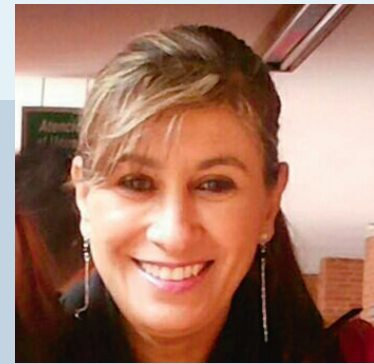
- El objetivo es analizar, desde el actual punto de vista de las políticas gubernamentales, la manera en que se aborda la educación superior en Colombia.
- La sinergia maravillosa que encierra al hombre en su singularidad fluye como educador y educado, ya que se convierte en un “maestro” cuando enseña, pero al mismo tiempo es un “alumno”, porque, con sus acciones y la enseñanza, aprende, y evoluciona, para mantener de ese modo la enseñanza y el aprendizaje.
- Cuando se enfrentan profundas crisis, no hay duda de que la educación es el medio universal para el esta-

blecimiento de nuevas redes de comportamiento, que promuevan el rescate de los principios inalienables de la persona —la orientan y la preparan para el bien común—, las llevan a buscar la verdad, que no es más que la elección de una vida verdaderamente libre, donde el individuo es consciente de las responsabilidades éticas de sus acciones.

- El gobierno colombiano tendrá que dejar de pensar solo en una “calidad de la educación”, que se equipara con la excelencia para obtener resultados cuantitativos, y tendrá que empezar a considerar una “educación de calidad”, que ofrezca al alumno una formación integral.
- No es posible olvidar los “cuatro pilares o el *knowledge* de la educación”: 1. Aprender a conocer (comprender el mundo que lo rodea) 2. Aprender a hacer (la capacidad de la persona para influir con creatividad, iniciativa e innovación) 3. Aprender a vivir juntos (coexistir con los demás y el entorno) 4. Aprender a ser (porque se refiere a este fin con el desarrollo integral de la persona, la consistencia del ser humano es como una unidad y también como un todo, como un individuo).

Cabe resaltar que los artículos publicados en la revista son indexados en *Scopus* y *ScienceDirect*, y son reenviados a *Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science*, para su evaluación e inclusión en *ISI Web of Science*.

El trabajo completo puede consultarse en <www.sciencedirect.com>, Volumen 191, páginas 2678 – 2686 (publicado el 2 de junio de 2015).



■ La graduada Adelsabel Chamorro Ramírez.

Graduados de La Sabana ganan oro en Torneo Cerros

Alumni Sabana – Comunidad de Graduados y la Coordinación de Deportes, de Bienestar Universitario, apoya y felicita a los graduados participantes en el torneo organizado por el Grupo Universitario Los Cerros, una de las

organizaciones deportivas universitarias de Bogotá, desde hace 25 años.

Durante las fechas jugadas el fin de semana del 11 de julio, la Universidad de La Sabana obtuvo grandes resultados, representada por sus graduados:



■ Alumni Sabana apoya estos torneos, que aportan a la formación integral de los graduados

Nombre	Graduado del programa	Resultado	Disciplina
Jorge Guerrero	Medicina	Oro – Campeón	Individual Masculino
Felipe Orjuela	Ingeniería Industrial	Plata – 2do. lugar	Individual Masculino
Mónica Lozano	Psicología	Plata – 2do. lugar	Individual Femenino
Tatiana Cárdenas	Psicología	Bronce – 3er. lugar	Individual Femenino
Mónica Lozano y Tatiana Cárdenas	Psicología	Oro - Campeonas	Dobles Femenino
Bibiana Jiménez y Jessika Higuera	Comunicación Social y Periodismo – Ingeniería Industrial	Plata - 2do. lugar	Dobles Femenino
David Moreno y Jorge Guerrero	Comunicación Social y Periodismo - Medicina	Plata - 2do. lugar	Dobles Masculino

Igualmente, durante esta fecha, se jugó el primer encuentro de voleibol masculino y femenino, contra el Politécnico Grancolombiano, en el que el equipo femenino venció 2-0 a su oponente. Se espe-

ra la programación del Grupo Los Cerros para el próximo encuentro.

La Comunidad de Graduados y Bienestar Universitario acompaña a los graduados, quienes se han encargado de continuar llevando en alto el nombre de su Universidad.

Breves

▼ El pasado 22 de julio, en el Restaurante Escuela, se llevó a cabo el desayuno de inducción con los nuevos estudiantes de la Maestría en Derecho de la Empresa y de los Negocios. En esta actividad, contamos con la presencia del decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, el Dr. Juan Fernando Córdoba.



■ El nuevo grupo de estudiantes de la primera cohorte de la Maestría de La Empresa y de Los Negocios.

Cursará la Maestría en Comunicación Estratégica

María Camila Arango, ganadora de la Beca Talento Estratégico

María Camila Arango Andrade, jefe de Comunicaciones de Kassani Diseño S.A, ganó la Beca Talento Estratégico de la Maestría en Comunicación Estratégica, que otorga el 80 % de descuento sobre el valor de la matrícula. Arango presentó como proyecto de investigación la generación de una herramienta original de autodiagnóstico y seguimiento de los programas de comunicación estratégica para las Pymes.

María Camila es comunicadora social y periodista, con énfasis en Comunicación Organizacional y Corporativa de la Universidad Sergio Arboleda, y su trayectoria profesional incluye el trabajo en periodismo, comunicación interna, corporativa y de

mercadeo en empresas como el BBVA, el Grupo Planeta y Penta Distribuciones, entidad del sector editorial.



■ María Camila Arango, ganadora de la Beca Talento Estratégico, de la Maestría en Comunicación Estratégica.