

A partir del segundo semestre de 2015

Actualización de la política de doble programa

Los cambios que trae la nueva versión de la política de doble programa, solo serán efectivos para los estudiantes admitidos a partir del 2015-2, sin que exista ninguna retroactividad para estudiantes admitidos en semestres anteriores que estén cursando o deseen cursar un segundo programa.

Luego de varios años de encontrarse activa y fruto de la reflexión de las personas involucradas en su conceptualización, puesta en marcha y operación diaria, la Universidad ha decidido promulgar una actualización sobre la política vigente, la cual tendrá efecto exclusivamente sobre los estudiantes que ingresen a la Universidad a partir del próximo semestre de este año (2015-2).

La política de doble programa ha sido elaborada en concordancia con los principios mismos de diseño curricular inherentes a la Universidad, dentro de los cuales se reconoce la flexibilidad curricular como aquella condición necesaria gracias a la cual se develan las "opciones académicas para que los alumnos puedan hacer elecciones durante su proceso formativo, permitiendo con ello el cultivo de sus aptitudes, intereses y expectativas personales, contribuyendo así a fortalecer la educación integral".

Fuente: Gabriela Amaya de Ochoa (2002). Currículo: Concepto Básico. Pautas para el Desarrollo Curricular de los Programas de Pregrado en la Universidad de La Sabana (pp. 6). Chía, Colombia: Universidad de La Sabana.

Continúa en pág. **3**

Escúchanos todos los lunes de

**11:00 a.m.
a 12:00 m.**

en www.unisabanaradio.tv



Campus
Unisabanaradio **ALAIRE**

Corpus Christi: ¡Vívelo en familia!

Capellanía Universitaria, la Dirección Central de Estudiantes y Bienestar Universitario invitan a la comunidad universitaria a participar en la celebración del *Corpus Christi*, programada para el domingo 31 de mayo.



Continúa en pág. **2**

Foto tomada de: <http://www.seminariocordoba.com.ar/>

Sumario

- 2** Vida del Campus
- 5** Zona Académica
- 9** Campus Biomédico
- 10** Zona Laboral
- 12** Sala de Profesores
- 14** Salón de Clases



Cursos intersemestrales – junio 2015

¿Qué son los cursos intersemestrales?

Como parte de la flexibilidad curricular con la que está comprometida la Universidad de La Sabana, en el periodo intersemestral se ofrece un variado portafolio de cursos, por parte de las diferentes unidades académicas. Gracias a esto, los estudiantes que durante

las tres semanas de su periodo vacacional deseen adelantar, nivelar o repetir asignaturas de su plan de estudios, o que estén buscando alternativas para aprovechar su tiempo libre en temas de interés académico y cultural, seguramente encontrarán muy atractiva esta oferta.

Continúa en pág. **5**

Vida del Campus

Información Institucional

Viene de la página 1

Corpus Christi: ¡Vívelo en familia!

Contamos con el apoyo y la participación de familias voluntarias para la organización de la procesión, por esta razón, extendemos la convocatoria a todas las personas interesadas para que se inscriban en los correos electrónicos, <gloria.baez@unisabana.edu.co> o <daniella.guarin1@unisabana.edu.co>.

Este año la celebración se llevará a cabo en día domingo para incentivar la participación de la comunidad universitaria y sus familias, dentro de las celebraciones propias del Año Mariano por la familia y por la proximidad del Sínodo sobre la Familia.

A propósito, el pasado miércoles 25 de marzo, en la Audiencia General, el Papa Francisco reiteró su petición de rezar a menudo y "con santa insistencia" por el Sínodo sobre la Familia que se celebrará en el Vaticano del 5 al 19 de octubre próximo.



Foto tomada de: <http://www.unisabana.edu.co/>



Foto tomada de: <http://www.abc.es/>



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional
Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría
Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá
Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá
Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Tatiana Buitrago Tibaduiza
Contenido
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional
Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá,
Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2015 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

Mayo: Mes de María



Se escogió Mayo como el mes para rendir devoción a María, por ser conocido como "el mes de las flores", el apogeo de la primavera.

Reza San Josemaría: "A Jesús siempre se va y se vuelve por María" (Camino: 495) "La Virgen Dolorosa. Cuando la contemples, ve su corazón: es una Madre con dos hijos, frente a frente: El... y tú." (Camino: 506)



El 13 de mayo se celebra la aparición de la Virgen de Fátima, a tres niños pastores.

El Beato Juan Pablo II consagró el mundo ante la Virgen de Fátima, el 25 de marzo de 1984. El 13 de Octubre de 2013, el Papa Francisco renovó la consagración pidiendo al Señor la paz del mundo y la unidad de la Iglesia Universal, así como la conversión de los pecadores y el triunfo del bien sobre el mal.

El 31 de mayo se celebra el Magnificat, que, según el Evangelio, es un cántico de acción de gracias que pronunció María cuando visitó a su prima Isabel.



"¡Cómo sería la mirada alegre de Jesús!: la misma que brillaría en los ojos de su Madre, que no puede contener su alegría –«Magnificat anima mea Dominum!»– y su alma glorifica al Señor, desde que lo lleva dentro de sí y a su lado. ¡Oh, Madre!: que sea la nuestra, como la tuya, la alegría de estar con Él y de tenerlo". (Surco, 95)



La imposición representa al hábito, lo que significa comprometerse a:

- Tenerlo impuesto y llevarlo habitualmente.
- Guardar castidad conforme al estado de cada uno.
- Rezar diariamente a la Virgen María.

"Rezad el Santo Rosario como manifestación de amor."

San Josemaría Escrivá de Balaguer

Agenda
Dónde: Ermita de la Virgen
Hora: 11:00 am.

Recemos el Rosario



Viene de la página 1



Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co

▶▶▶ **Letras de Campus**

A partir del segundo semestre de 2015

Actualización de la política de doble programa

Es indispensable que la comunidad universitaria tenga completamente claro, que las condiciones bajo las cuales, los estudiantes actualmente inscritos estén desarrollando o vayan a desarrollar su doble programa, serán las mismas que conocieron al momento de su admisión a la Universidad, y por lo tanto no habrá ningún cobro adicional a lo estipulado en el reglamento vigente de doble programa. Esto quiere decir, por ejemplo, que un estudiante admitido en el 2015-1 que desee comenzar con su doble programa a partir del 2016-1 se verá beneficiado

por el artículo 6 de la política actual según el cual: “tomará los créditos correspondientes al semestre que curse en su programa base y, adicionalmente, podrá inscribir hasta seis (6) créditos en su segundo programa”. De igual manera ocurrirá con los estudiantes admitidos en semestres anteriores e incluso, aquellos estudiantes que fueron cobijados por la primera política de doble programa, seguirán disfrutando de los beneficios que está les provee siempre y cuando cumplan con las condiciones que la misma les impone.



El verde de nuestro campus

Palma de yuca

Nombre común	Palma de yuca, palma bayoneta
Nombre científico	Yucca elephantipes
Familia	Agavaceae
Porte	Árbol
Altura máxima	10 metros
Tasa de crecimiento	Media
Longevidad	Entre 20 y 40 años

Origen	Centroamérica
Procedencia	Exótica

Usos	Ornamental, industrial, flores y hojas comestibles
¿Dónde está?	Al frente del auditorio



Palma de yuca



Deshagamos tanto “hacer”

Hay quienes dicen “haga la comida”, como si la comida no estuviera hecha. Muy distinto es “prepare la comida”.

Cuando de manera inocente y muy rara vez se juega póker, solo como entretenimiento, aparece una figura llamada comodín (“joker”, en inglés); es un bufón o arlequín, similar a un payaso. Este reemplaza, en caso de necesidad, a cualquiera de las otras imágenes que aparecen en una baraja. Y, así como en ese juego, también al hablar o al escribir, hay otro comodín: el verbo hacer.

De este, la Real Academia Española relaciona 58 definiciones en el *Diccionario*, entre las que se destacan, sobre todo, los sinónimos producir, fabricar, formar, ejecutar, realizar, construir, arreglar, emplear, etc. Quizás por este mismo motivo, a pesar de contarse cerca de 8.500 verbos, la gente tiende a acomodarlo (por eso es comodín) en casi todos los casos posibles, sin tomar en cuenta que otras palabras entrañarían un significado más preciso. Por supuesto, no se trata de rebuscar un verbo, sino de usar el más adecuado, evitando así algunas confusiones.

Por ejemplo, cuando se dice que alguien “hace la comida”, surgen las ideas de fabricar comida o prepararla. Aunque el sentido común indique que la comida ya está hecha, pocos hablantes optan por la segunda posibilidad. Otros más dicen “hacen la cama”, y la cama ya está hecha. Algunas abuelitas les dicen a sus nietos “hagan caso”, y la forma más concisa es “obedezca”. O “hacer caso omiso” es “omita”; “hágase el tonto” equivale a “disimule”, “hágase el interesado” corresponde a “muestre interés”. Una de las mejores recomendaciones para hablar o escribir es la concisión. Esta consiste en expresar una idea con las palabras precisas y suficientes, distinto a apretar o mutilar. Y con mucha frecuencia el verbo hacer no aporta nada.

El tal hacer ya funciona como muletila (pequeña muleta), donde los cojos se sostienen cuando intuyen que van a caer, porque en su haber no cuentan con otros apoyos lingüísticos. Esta estrechez en el vocabulario aumenta por la escasísima (casi nula) actividad lectora. Del inglés (lo dijimos en otra oportunidad), proviene un uso calcado de este verbo, que en español resulta innecesario: “Jorge leyó un libro y, después de hacerlo, empezó a reflexionar”. Esta oración (atentos) es más clara si se dice: “Jorge leyó el libro y después empezó a reflexionar”. ¿Acaso cambia en algo el sentido si se suprime el tal “hacerlo”, que no añade ningún significado?

Veamos a continuación algunos ejemplos donde resulta muy fácil reemplazar, omitir o concretar el verbo hacer.

Como se trata solo de ilustrar a nuestros lectores, y no de incomodar a nadie, permítanme omitir aquí la autoría de estas citas (confío en que no haya protestas):

-“Muchos sucesos políticos y sociales se hacen evidentes”. Si se mencionan algunas ideas, se da por sentado que estas ya existen, están “hechas”. Es mejor: “Se evidencian muchos sucesos políticos y sociales”.

-“El más reciente informe de Naciones Unidas, hecho en 2013, confirma esa situación”. Si hay un informe, de verdad, créanme, es porque este ya fue “hecho”. Si no, dicho informe no existiría. Es más práctico decir “El más reciente informe de Naciones Unidas, de 2013, confirma esa situación”. ¿Cambió en algo el sentido?

-“Los niños celebran esta publicación, y sí que tiene motivos para hacerlo”. Es más claro: “Los niños celebran esta publicación, y sí que tienen motivos”.

-“Haciendo una crítica a la violencia...” se concreta más con “criticando la violencia”.

-“El ministro hace un reconocimiento al investigador” se reemplaza por “el ministro reconoce, estimula, destaca, premia, incentiva, resalta, sobresale, galardona, remunera, exalta, etc.”.

-“A esta melodía le hace falta un poco de humor...” Es más fácil: “A esta melodía le falta un poco de humor”.

-“Vamos a hacer diferentes consideraciones...” Es más conciso “expondremos distintas consideraciones”, “presentaremos diversos enfoques”, “acudiremos a variados puntos de vistas”, “propondremos otras visiones...”.

-“Juanito hizo la comida para esta noche...” se reemplaza de manera sencilla con “Juanito preparó la comida esta noche”.

-“Dudaba antes de hacer una interpretación de la canción” muestra una cacofonía (“interpretación” y “canción”) y es una oración poco concisa. Noten la solución práctica: “Dudaba antes de interpretar la canción”. Así, ¿alguien extrañara el “hacer”?

Para finalizar, hagamos de cuenta (supongamos) que el ingeniero no hizo el edificio, sino que lo diseñó; que nadie hace una noticia, sino que la redacta; que nadie hace un cuadro, sino que lo pinta; que nadie hace una casa, sino que la construye...

En definitiva, no nos hagamos..., pues ya estamos hechos.

Con vuestro permiso.

Se cubrirían 999 vacantes

Fiscalía General de la Nación adjudica licitación a la Universidad de La Sabana

La Universidad de La Sabana logra la adjudicación FGN – LP 001 – 2015 NC con la Fiscalía General de la Nación, que consiste en seleccionar a un contratista a fin de obtener apoyo técnico, funcional y logístico, mediante concursos de méritos en la modalidad concurso-curso.

El objetivo consiste en proveer empleos vacantes de la planta global del área de Fis-

calías del régimen de carrera especial de la Fiscalía General de la Nación, con una proyección para un tiempo de 10 meses, con 999 vacantes.

El proceso de la Universidad de La Sabana consiste en verificar los requisitos mínimos, aplicar las pruebas escritas, valorar los antecedentes y publicar los resultados.



Foto tomada de: <http://infolaft.com/es/>

Notas de la Biblioteca

Biblioconsejos

Para acceder a nuestros recursos electrónicos, ten en cuenta los siguientes pasos:

- Ingresa a la página web de la Biblioteca <<http://www.unisabana.edu.co/biblioteca>>.
- Selecciona la opción “Acceso a bases de datos”.
- Regístrate con tu usuario del correo institucional.
- Para consultar nuestras bases de datos, selecciona una unidad académica o consulta el listado alfabético.
- Encontrarás artículos, libros y tesis en texto completo.

Los tutoriales se encuentran en nuestro canal de YouTube: <<https://www.youtube.com/user/Bibliosabana>>

Solicita capacitación escribiendo a capbibliteca@unisabana.edu.co



ScienceDirect

LEGISCOMEX.com

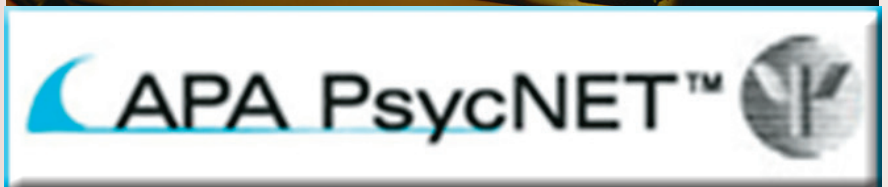
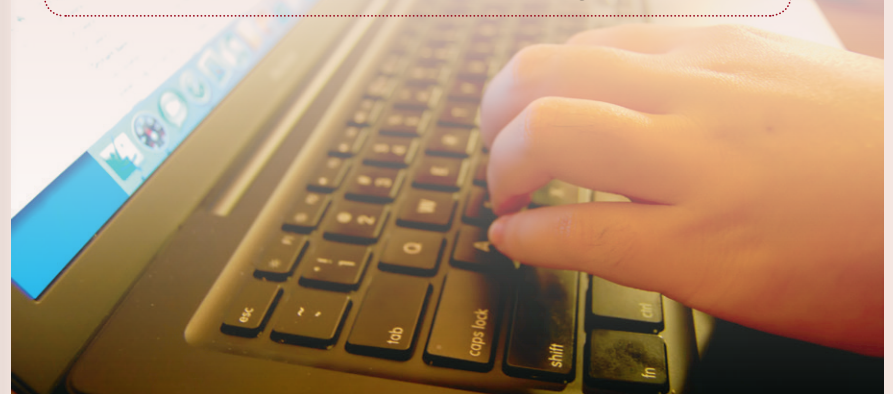


Consulta APA Psycbooks

Es una base de datos con 1.566 libros en texto completo, especializados en psicología, psiquiatría y áreas relacionadas. La base de datos PsycBOOKS también pone a su disposición más de 1.500 registros de la “Encyclopedia of Psychology”, de APA.

Consulta las bases de datos en la página de la Biblioteca, selecciona “Acceso a bases de datos” e ingresa tu correo institucional y clave. Luego, elige en el listado alfabético la letra “P” y selecciona “PSYCBOOKS - APA”

Solicita capacitación escribiendo a capbibliteca@unisabana.edu.co



Chatea con nosotros

¿Tienes dudas sobre los servicios y recursos que te ofrece la Biblioteca?
¿Buscas información sobre algún tema específico? A través de nuestro chat, puedes ponerte en contacto con referencistas especializados que resolverán todas tus inquietudes.

Es muy fácil: solo debes ingresar a la página web de la Biblioteca y, en el costado inferior derecho, encontrarás el acceso al chat. Ingresa tus datos personales y luego presenta la duda que tienes.

Horario del servicio: lunes a viernes de 9:00 a. m. a 11:00 a. m. y de 3:00 p. m. a 5:00 p. m.



Live Session: Grupos Representativos

Bienestar Universitario te invita a asistir a una *Live Session*, (grabación en vivo) de los Grupos Representativos Artísticos, que se llevará a cabo el próximo martes 5 de mayo, en el Auditorio 1 del Edificio K, desde el mediodía y hasta las 6:00 p. m.

Puedes asistir, según tu disposición horaria, en el momento en que desees y apoyar así a los compañeros que se presentarán.

■ Camerata Sabana (ensamble de vientos), durante la *Live Session* del mes de marzo.



Zona Académica

Información de la academia

Semillero de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social obtiene primer lugar en Encuentro Nacional

El Colegio de Abogados del Trabajo de Colombia, las universidades Pontificia Javeriana, de los Andes, del Rosario, Externado de Colombia y La Sabana organizaron el II Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, los días 23 y 24 de abril, en las sedes de la Javeriana (primer día) y La Sabana (segundo día), donde por segundo año consecutivo el Semillero de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, bajo la tutoría de la profesora Diana María Gómez Hoyos, obtuvo el primer puesto, dentro de las 43 ponencias, de 13 facultades de Derecho del país.

En esta ocasión, Raquel Sarria Acosta (estudiante de doble programa Derecho y Ciencias Políticas), Johan Mauricio Caldas García (estudiante de doble programa Derecho y Economía y Finanzas Internacionales) y Valeria Flórez Flórez (estudiante de De-

recho) fueron los representantes del semillero, que participaron con la ponencia "La obligación de garantizar los derechos laborales por parte de las empresas a la luz del derecho internacional, ¿costo o beneficio?", con la cual merecieron el primer puesto (calificación total de parte escrita y parte oral).

Así mismo, los estudiantes fueron acreedores a una de las menciones otorgadas por el comité organizador: *Segunda Mención Especial a Mejor Escrito*.

Felicitemos a los estudiantes ganadores y los motivamos a seguir participando en este tipo de eventos académicos, pues estamos seguros de que continuarán cosechando grandes triunfos.

El segundo puesto fue alcanzado por la Universidad de los Andes; el tercero, por la Universidad de Nariño (Pasto).



■ Este semillero estuvo en primer lugar por segundo año consecutivo.

Viene de la página 1

Cursos intersemestrales – junio 2015

¿Qué son los cursos intersemestrales?

Calendario

- Los cursos se desarrollarán del martes 9 al sábado 27 de junio de 2015.
- Inscripciones abiertas, a partir del martes 5 de mayo y hasta el jueves 4 de junio de 2015.
- Aprobación de los cursos por parte de las Unidades Académicas: del martes 5 de mayo al jueves 4 de junio de 2015.
- Las órdenes de pago podrán descargarse a partir del miércoles 6 de mayo de 2015.

- Fecha límite para pago ordinario: viernes 5 de junio de 2015.
- Fecha límite para pago extraordinario: jueves 11 de junio de 2015.

Inscripción

Inscríbese en la página de la Universidad <www.unisabana.edu.co>, en el enlace "Cursos Intersemestrales", y consulte allí mismo la aprobación de su solicitud (también podrá efectuar el trámite en la Secretaría Académica de la unidad correspondiente).



Universidad de La Sabana

Cursos INTERSEMESTRALES Julio 2015

Inscripciones abiertas

Del 5 de Mayo al 4 de Junio de 2015

www.unisabana.edu.co/unidades/cursosvacacionales

Colciencias clasifica a grupos de investigación de la Universidad de La Sabana

Los resultados finales de la convocatoria 693 de 2014, que busca identificar las capacidades en ciencia, tecnología e innovación en el país, a través de la medición de los grupos de investigación, arrojó como resultado para la Universidad de La Sabana un total de 49 grupos reconocidos: tres de ellos en la categoría A1 (Grupo en Investigación en Sistemas Logísticos, Grupo en Investigación en Procesos Agroindustriales y Operations and Supply Chain Management), tres en A (Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana – CIBUS, Genética Humana y KHEIRON Bioética Unisabana), 20 en B, 18 en C, dos en D y tres reconocidos.

La Dirección General de Investigación felicita a los grupos de investigación clasificados por su dedicación en los procesos investigativos y los invita para que continúen esforzándose en la producción y difusión del conocimiento.

Para ampliar información, consulte: <http://bit.ly/1HTbQ5F>



Resultados Medición Grupos de Investigación Universidad de La Sabana 2014

Nº	Facultad	Grupos	Líder	Medición 2014	
				Inscrito	Clasificados
1	EICEA	Operations and Supply Chain Management Research Group	Jairo Rafael Montoya Torres	SÍ	A1
2	Ingeniería	Grupo en Investigación en Procesos Agroindustriales	Ruth Yolanda Ruiz Pardo	SÍ	A1
3	Ingeniería	Grupo de Investigaciones en Sistemas Lógicos	Leonardo José González Rodríguez	SÍ	A1
4	Medicina	Centro de Investigación Biomédica Universidad de La Sabana (CIBUS)	Fernando Lizcano Losada	SÍ	A
5	Medicina	Genética Humana	Ignacio Briceño Balcázar	SÍ	A
6	Medicina	KHEIRON Bioética Unisabana	Pedro José Sarmiento Medina	SÍ	A
7	Comunicación	Grupo de Investigación en Periodismo (GIP)	Liliana María Gutiérrez Coba	SÍ	B
8	Comunicación	Observatorio de Medios	Manuel Ignacio Bernal	SÍ	B
9	Comunicación	Cultura Audiovisual	Sergio Roncallo	SÍ	B
10	CTA	Tecnologías para la Academia - Proventus - Unisabana	Cristina Hening	SÍ	B
11	EICEA	Innovación y estrategia	César Augusto Bernal Torres	SÍ	B
12	Enfermería y Rehabilitación	Cuidado de Enfermería - UniSabana	Beatriz Pérez Giraldo	SÍ	B
13	INALDE	Empresa Familiar	Gonzalo Eduardo Gómez Betancourt	SÍ	B
14	Ingeniería	Human Centered Design- HCD	Luis Mauricio Agudelo Otálora	SÍ	B
15	Ingeniería	Matemáticas Aplicadas	Ricardo Cano Macias	SÍ	B
16	Instituto de la Familia	Familia y Sociedad	Victoria Eugenia Cabrera García	SÍ	B
17	Medicina	Espondiloartropatías Universidad de La Sabana	John Londoño Patiño	SÍ	B
18	Medicina	Enfermedades prevalentes de la infancia	María Consuelo Tarazona Cote	SÍ	B
19	Medicina	Medicina Familiar y Salud de la Población	Francisco Lamus Lemus	SÍ	B
20	Medicina	Patología Quirúrgica US	Alvaro Enrique Sanabria Quiroga	SÍ	B
21	Medicina	PROSEIM	Daniel Alfonso Botero Rosas	SÍ	B
22	Medicina	Dolor y Cuidados Paliativos	Marta Ximena León Delgado	SÍ	B
23	Medicina	Medicina del Adulto	Luis Fernando Giraldo Cadavid	SÍ	B
24	Psicología	Procesos Psicológicos y Contexto Social	Ángela María Trujillo	SÍ	B
25	Educación	Educación y Educadores	Ciro Parra Moreno	SÍ	B
26	Medicina	Investigación en Salud U Sabana	Henry Oliveros / Diana Díaz	SÍ	B
27	Comunicación	Centro de Investigaciones de la Comunicación Corporativa Organizacional	Ángela Sofía Preciado Hoyos	SÍ	C
28	Derecho	Grupo de Derecho, ética e historia de las Instituciones "Diego de Torres y Moyachoque, Cacique de Turmequé"	Hernán Alejandro Olano García	SÍ	C

Con la participación de 280 personas

Un sueño hecho realidad: la red de prácticas en Psicología —REPPSI— ¡10 años!

La celebración de los 10 años de gestión de la Red de Prácticas en Psicología —REPPSI— iniciativa de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, se inició en el año 2005, con 12 universidades: Los Andes, Nacional, Javeriana, El Bosque, Manuela Beltrán, San Buenaventura, Católica de Colombia, Santo Tomás, Konrad Lorenz, Iberoamericana y Piloto; actualmente cuenta con 74 universidades y seis nodos en todo el país.

El evento se realizó en el Politécnico Granacolombiano, con la participación de 280 personas, representantes de universidades de Bogotá y Chía, en el que se presentó un resumen histórico del trabajo de REPPSI durante estos 10 años en Colombia.

“Vimos la importancia de crear una comunidad académica para generar y compartir conocimiento sobre los procesos académicos contemplados en los currículos de los programas, como la modalidad, dedicación y duración de la práctica, prerrequisitos, número de créditos, campos de aplicación; modelos pedagógicos de acompañamiento con docentes-asesores expertos en el campo disciplinar, seminarios, metodología y asesoría; sistemas de evaluación para el seguimiento sobre el fortalecimiento y desarrollo de competencias, pertinencia de los sitios de práctica y los de intervención para caracterizar las problemáticas de mayor atención de parte de nuestros estudiantes”, afirmó Stella Echeverría, jefe de Prácticas Profesionales de la Facultad de Psicología.

Los practicantes han compartido en espacios interuniversitarios los proyectos de prácticas exitosas en todos los campos

aplicados, con resultados satisfactorios, reconocidos por las diferentes empresas e instituciones.



10 años de gestión de la Red de Prácticas en Psicología —REPPSI—

Decana de la EICEA en el país austral

Emprendimiento y otros asuntos académicos en Chile

Durante la primera semana de abril, la decana de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, Hilda Arango de Ortega, viajó a Chile para adelantar varios asuntos académicos.

La primera reunión en el país austral se llevó a cabo en la Universidad de los Andes, donde se identificaron las diferentes posibilidades de cooperación con esta institución educativa.

Por otro lado, en la Universidad del Desarrollo, reconocida en Chile por su especialidad en emprendimiento, le brindaron a la decana un apoyo y una asesoría de cómo empoderar el emprendimiento dentro de toda la Universidad y en el país. Allí, se resaltaron ideas sobre actividades de proyección social para colaborar con iniciativas de emprendimiento en la zona de Sabana Centro, cómo iniciar concursos sobre este tema en el país e impartir cursos de emprendimiento dentro de la Universidad.

Para cerrar la semana en Chile, la decana asistió a la reunión del Comité Directivo del Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración —CLADEA—, con el objetivo de evaluar y avanzar en la propuesta de crear la primera acreditadora latinoamericana.



■ Hilda Arango de Ortega, decana de la EICEA, junto al comité directivo de CLADEA.

na. Por otro lado, se examinó la propuesta de los estatutos de esta entidad para elegir a su presidente. Esta última reunión se llevó a cabo en Viña del Mar, para donde ya se fijó la Asamblea 2015 en el mes de septiembre, y celebrar allí los 50 años del Consejo.

Periodistas de reconocidos medios aprenden de la nueva Gramática Panhispánica

El martes 21 de abril, la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas y la Jefatura de Comunicaciones Externas de la Universidad organizaron el seminario Gramática de la Lengua Española y Periodismo, dictado por la profesora Ángela Di Tullio, designada por la Real Academia Española como la principal consultora americana para la nueva Gramática de la lengua, y por el profesor Juan Carlos Vergara, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica de la Universidad de La Sabana.

Al taller, asistieron más de 20 periodistas de los medios de comunicación más reconocidos del país, quienes aprendieron sobre la nueva gramática aplicada a la redacción periodística y el valor de la palabra.

La sesión contó con una gran participación de los comunicadores, quienes se inquietaron al conocer los errores de redacción, gramática y ortografía, más comunes en los medios del país.



■ Periodistas en la conferencia de la profesora Ángela Di Tullio.

Lanzamiento de “Competencialízate ZI-PAZ – La Ruta Ciudadana”

La Sabana apoya la creación de herramienta lúdico-pedagógica

El lunes 13 de abril, en el Aula Múltiple de la Institución Educativa Municipal Santiago Pérez del Municipio de Zipaquirá, se llevó a cabo el Lanzamiento de la herramienta lúdico-pedagógica “Competencialízate ZI-PAZ – La Ruta Ciudadana”, y la entrega de certificados del Diplomado en Competencias ciudadanas y formación para la ciudadanía.

Estas actividades se desarrollaron en el marco del cierre del proyecto “Competencialízate del Municipio de Zipaquirá, primera fase”, que entre sus actividades tenía el diseño de herramientas y capacitación en competencias ciudadanas a miembros de las comunidades educativas del sector oficial del municipio que les permitiera ser multiplicadores del tema de referencia.

Este evento liderado por la Secretaría de Educación Municipal de Zipaquirá, estuvo presidido por el señor secretario Luis Enrique Pachón y el equipo de Calidad Educativa. Contó con la participación de directivos, profesores y estudiantes de las diferentes instituciones educativas beneficiarias, junto a los representantes de la Facultad de Educación y Visión – OTRI.

VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento



■ De izq a der: Claudia Castro- Coordinadora de Proyectos Especiales VISION OTRI, Juan Carlos Camelo Vargas- Director de Operaciones VISION OTRI, Crisanto Quiroga - Facultad de Educación, María Andrea Rodríguez- Coordinadora de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación de Zipaquirá (Egresada de la Universidad) y Nelly Astrid Alarcón- Coordinadora Técnica del Proyecto.

Encuentra toda la información institucional en:



Campus impreso,
todos los lunes



Campus al aire, todos los
lunes en unisabanaradio.tv



Campus Boletín Virtual,
vía e-mail



Campus 2.0, en
www.unisabana.edu.co



Noticias Digitales

Reconocen la gestión de La Sabana

Conferencia *Bundle Nabit* 2015 McDonalds

El 14 de abril, se llevó a cabo el segundo *Bundle Nabit*, evento organizado por McDonalds, donde la Universidad de La Sabana participó con una conferencia a cargo del director de programa de Gastronomía, Álvaro Ibáñez, cuya temática se centró en la necesidad de crear empresa, enfatizando en que cada uno de los gerentes debía trabajar bajo esa premisa o supuesto.

Cada punto o restaurante es propio, y para lograrlo debe construirse una identificación con la marca que representan, buscando estrategias de acuerdo con la demanda de cada punto de venta y con la ciudad. Así habrá un resultado más favorable.

Para Álvaro Ibáñez, estos espacios posicionan y reconocen la gestión de la Universidad y la calidad de sus programas académicos.

Esto nace de la gestión de Amigos Unisabana en la creación de alianzas estratégicas con el mundo empresarial, donde, específicamente con McDonalds, se desarrollan programas académicos de beca, opción del primer empleo para estudiantes de la Universidad y capacitación a sus empleados.



- La actividad contó con la asistencia de los gerentes de puntos de Bogotá, Cartagena, Cúcuta, Bucaramanga, Manizales, Medellín, Cali y Pereira, con quienes se realizó una discusión dinámica y enriquecedora.

LUNES 4 DE MAYO



Inspirada en la novela de Miguel Torres *El crimen del siglo*, la película da una nueva "vuelta de tuerca" a un hecho fundacional de la Colombia moderna: el bogotazo de 1948. Una bella fotografía de la capital a mediados de siglo es el trasfondo de una historia que mezcla la desesperación de un hombre común con las pasiones políticas que despierta Jorge Eliecer Gaitán.

Director: Andrés Baiz
Año: 2013
Duración: 90 minutos

CINEFORO
CIENCIAS POLÍTICAS
CICLO 1: VIOLENCIA POLÍTICA EN COLOMBIA

Breves

El pasado 24 de abril, se llevó a cabo la videoconferencia "Diversidad Funcional", dictada por el profesor español Javier Romañach, licenciado en informática, activista del Foro de Vida Independiente, autor de libros y de numerosos artículos sobre la diversidad funcional para la dignidad humana en personas en condición de discapacidad.

Esta actividad forma parte de las actividades de internacionalización de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, dirigida por el profesor Ernesto Martín.



- Doctor Ernesto Martín, director de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad, con algunos estudiantes.

En las instalaciones del Instituto Forum, se llevó a cabo el pasado 27 de abril la conferencia "Fundamentos de la Administración de la Cadena Logística Portuaria", a cargo de la Dra. Rosa Guadalupe González, profesora titular de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. A la conferencia, asistieron en total 34 personas entre profesores, estudiantes de las especializaciones en Gerencia de Producción y Operaciones y Gerencia Logística, y profesionales invitados por el Instituto.



- Dra. Rosa Guadalupe González, profesora titular de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, y algunos asistentes.

Campus Biomédico

Información de la Clínica Universidad de La Sabana y de las Facultades de Medicina, Enfermería y Rehabilitación

Deben tener un peso acorde con la edad

Aprenda a alimentar saludablemente a los niños

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción y prevención de salud, invita a la comunidad universitaria, a INALDE y a los colaboradores de la Clínica a mejorar la salud familiar con los consejos del grupo de nutrición acerca de la adecuada alimentación en niños.

Los niños deben tener un peso acorde a la edad y al género, y con la alimentación debe buscarse una adecuada curva de crecimiento y desarrollo, y un adecuado desarrollo psicosocial. Para esto, tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Seleccione muy bien los alimentos y las recetas.
2. Aumente el consumo de alimentos naturales, con bajo contenido de grasa y azúcares.
3. No utilice los alimentos como premio o castigo, y mucho menos utilice como incentivos los dulces, chocolates, bombones o cualquier tipo de golosina.
4. Busque un ambiente adecuado para suministrar la alimentación, donde se reúnan a compartir el alimento de forma tranquila y en armonía, evitando otras actividades al tiempo, como ver televisión o

usar el teléfono celular. Procure establecer horarios de comida y cumplirlos.

5. Sea creativo al preparar los alimentos, combine varios colores y texturas en un mismo plato, evite que todos los alimentos tengan una misma tonalidad o consistencia, recuerde que debe estimular los sentidos.
6. En los niños más pequeños, permita que coman solos, inclusive con sus propias manos. Esto ayuda en su neurodesarrollo.
7. Permita que el niño coma hasta que su apetito se lo permita. Nunca lo obligue a comer. Si no desea recibir más alimentos, espere y, cuando el niño de nuevo sienta hambre, suminístrele una alimentación saludable.
8. Es importante acostumbrar desde la niñez a consumir los alimentos bajos de sal y de azúcar, aprovechando que ellos hasta ahora están formando hábitos.
9. Recuerde llevar a su hijo a control de crecimiento y desarrollo, y asesórese de su nutricionista de confianza.



■ Sea creativo al preparar los alimentos: combine varios colores y texturas en un mismo plato.

Favorece a niños, adultos y personas de la tercera edad

La Clínica apoya la campaña de las Américas de Vacunación

La Clínica Universidad de La Sabana se suma al 13° aniversario de la Semana de Vacunación en las Américas, la cual se llevó a cabo desde el 25 de abril hasta el 2 de mayo del 2015, con el eslogan regional “¡Refuerza tu poder! ¡Vacúnate!”.

Recuerde que las vacunas son patógenos debilitados o muertos, que al introducirse al cuerpo o al organismo, estimula al sistema inmunológico para generar anticuerpos y combatirlos, lo que permitirá estar preparado cuando esté expuesto nuevamente al microorganismo.

En la medida que exista un porcentaje alto de participación de la población, generamos escenarios de “inmunidad colectiva exitosa”, que buscan proteger indirectamente a las personas que no pueden ser vacunadas por circunstancias de enfermedad; en nuestro país, el Programa Ampliado de Inmunizaciones —PAI—, por medio de la cooperación nacional e internacional, pretende disminuir la presencia de más de 20 enfermedades inmunoprevenibles, así como bajar los índices de morbi-mortalidad de estas.

Por esto, invitamos a la comunidad universitaria, a INALDE y a los colaboradores de la Clínica a se-

guir los esquemas de vacunación de niños, adultos y personas de la tercera edad.



■ Recuerde seguir los esquemas de vacunación de niños, adultos y personas de la tercera edad.

Tu Universidad en las redes sociales:



facebook/udelasabana



@unisabana



unisabana



Zona Laboral

Información para empleados

Información importante sobre retiro de cesantías

La Dirección de Desarrollo Humano informa que a partir del segundo semestre de 2015 la Universidad no realizará entrega a los empleados de cesantías parciales causadas durante el año vigente. Es decir: el último corte de cesantías parciales será al 30 de junio de 2015. Próximamente se enviará la información sobre la fecha límite para radicar estas solicitudes en la Dirección de Desarrollo Humano.

En adelante, los empleados únicamente podrán tramitar el retiro de cesantías causadas durante los años fiscales anteriores,

las cuales serán entregadas directamente por el fondo de cesantías elegido por el empleado para los fines previstos por la ley (educación y vivienda). En estos casos, el empleado deberá solicitar la autorización de la Universidad, presentando los respectivos documentos de soporte según la destinación de las cesantías.

Ante cualquier inquietud adicional, puede escribir al correo electrónico <desarrollo.humano@unisabana.edu.co> o dirigirse a la ventanilla de servicio.

Participe en los cursos de formación para empleados administrativos – 2015

La Dirección de Desarrollo Humano invita a los empleados del escalafón administrativo a participar en los cursos ofertados dentro del Plan de Formación.

Todos los empleados administrativos deberán realizar tres cursos en el año, uno en cada una de las áreas de formación, independientemente del número de horas dedicadas a cada programa. Las áreas de formación son las siguientes:

- Competencias institucionales.
- Formación específica.
- Familia o humanidades.

Los cursos de este año deberán ser registrados como objetivos de formación en el Módulo de Gestión del Desempeño.



Próximos cursos de formación para el personal administrativo durante el mes de mayo

Curso “Optimización del tiempo” – campus

Dirigido a profesionales interesados en aprender prácticas ágiles y sencillas de administración del tiempo para lograr mayor productividad.

Contenido:

- Uso apropiado del tiempo.
- Herramientas de planeación del tiempo.
- Enemigos de la administración del tiempo.
- Enfrentar Vs. posponer.
- Uso adecuado de listas y agendas.
- Manejo de las 5S en el puesto de trabajo.
- Estrés y productividad personal.
- Trucos, consejos y experiencias de manejo del tiempo.

- Compromisos personales para mejorar el manejo del tiempo.

Fecha: miércoles 6 de mayo, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

Lugar: Vestíbulo Norte
Inscripciones: Viviana Rodríguez Montaña, formacionadministrativos@unisabana.edu.co.
Extensión: 53602

Cierre de inscripciones: lunes 4 de mayo de 2015.

Curso “Flexibilidad” – campus

Dirigido a auxiliares y técnicos interesados en profundizar en la competencia institucional de flexibilidad.

Contenido:

- Características y comportamientos de la competencia de flexibilidad.

- Expectativas: ¿Qué esperamos de este taller?
- Actitud de cambio e innovación.
- Adaptación y estabilidad.
- Flexibilidad, colaboración y versatilidad.
- Agenda personal para mejorar la flexibilidad y la adaptación a los cambios.
- Compromisos personales y de equipo para fortalecer la competencia de flexibilidad.

Fecha: jueves 14 de mayo, de 8:00 a. m. a 5:00 p. m.

Lugar: Vestíbulo Norte
Inscripciones: Viviana Rodríguez Montaña, formacionadministrativos@unisabana.edu.co.
Extensión: 53602

Cierre de inscripciones: lunes 11 de mayo de 2015.





Bienvenida a los nuevos aprendices de la Universidad



Clara Inés Sandoval Rojas
Aprendiz del Sena
Alimentos y Bebidas



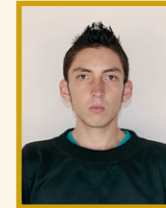
Brayan Sebastián Mora Martínez
Aprendiz del Sena
Dirección Central de Estudiantes



Diana Marcela Silva Prieto
Aprendiz del Sena
Dirección de Alumni



Erika Jasbleidy Gómez Bustos
Aprendiz del Sena
Facultad de Ingeniería



Jorge Andrés Carrera Muñoz
Aprendiz del Sena
Facultad de Ingeniería

Cumpleaños

4 de mayo

Juana Inés Acosta López
Directora de programa en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Daniela Andrea Aguilera Casallas
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Diony del Carmen Arias Ospina
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

María Eugenia Flórez López
Profesora en la Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Jairo Alberto Jarrin Quintero
Profesor en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Gustavo Ramírez Cabra
Auxiliar de Deportes en Bienestar Universitario

Alexánder Trujillo Jaramillo
Director de Bienestar Universitario

Sandra Patricia Bermúdez Plazas
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Érika Johanna González Salamanca
Coordinadora de Admisiones y Referencia
Clínica Universidad de La Sabana

Ángela Bibiana Castañeda Rojas
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Sandra Méndez Carrillo
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

5 de mayo

Jorge Eliécer Gómez García
Técnico de Datacenter en la Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Marta Ximena León Delgado
Profesora en la Facultad de Medicina

Martha Lucía Ruiz Matéus
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Consuelo Ospina Reyes
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

María Alcira Sánchez Murcia
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Luis Ernesto Colmenares Guerrero
Pediatra Neonatólogo
Clínica Universidad de La Sabana

6 de mayo

Caroline Da Silva Santos
Profesora en el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Manuel Ignacio González Bernal
Profesor en la Facultad de Comunicación

Sandra Maritza Vanegas Arriero
Enfermera en Prevención y Salud

7 de mayo

Iván Darío Garzón Vallejo
Director de programa en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Jorge David Páez Monroy
Director en el Instituto Forum

Sonia Alcira Carlos Murillo
Instrumentadora Quirúrgica
Clínica Universidad de La Sabana

Mónica Julieth Jiménez Roza
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Jenny Alexandra Venegas Arévalo
Estudiante en práctica
Clínica Universidad de La Sabana

8 de mayo

Sandra Patricia González Arévalo
Gestora de Servicios en el Contact Center

Víctor Fernando Gutiérrez Gómez
Cocinero en la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Jenny Paola Olarte Jiménez
Auxiliar del Mesón y Cafeterías

Claudia Mireya Osorio Triviño
Gestora de Servicios en el Contact Center

Cecilia Inés Solano
Auxiliar del Centro de Producción en Alimentos y Bebidas

Nadia Marcela Garzón Sánchez
Coordinador de Hospitalización
Clínica Universidad de La Sabana

Emerita Lozano Osorio
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Rocío Triviño Espitia
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

9 de mayo

Ronald Steven Barriga Cangrejo
Asistente Logístico en Visión - OTRI

Heidy Marcela Martínez Angarita
Gestora Logística en el Instituto Forum

Claudia Carolina Pardo Mayorga
Secretaria Académica-Administrativa del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Viviana Andrea Valcárcel Torres
Secretaria en la Dirección de Admisiones

Alba Lucía Rubio Laverde
Radióloga
Clínica Universidad de La Sabana

10 de mayo

Luis Alfredo Paipa Galeano
Profesor en la Facultad de Ingeniería

Ángela Patricia Santana Soto
Coordinadora de Almacén en Compras y Suministros

Rosana Medina Martínez
Cirujana General
Clínica Universidad de La Sabana

Lina Marcela Pinzón Medina
Psicopedagoga
Clínica Universidad de La Sabana

Gina Paola Díaz Peña
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Marlene Helena Chávez Velandia
Coordinadora de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana



Trabajadores certificados en curso de alturas

La Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo resalta el excelente desempeño y compromiso por parte del personal que realiza trabajos en alturas dentro de la Universidad y el INALDE, ya que durante el mes de abril lograron obtener su recertificación por otro año más. ¡Felicitaciones!



■ Personal que recibe su recertificación para trabajos en alturas.



Informes: seguridadysalud@unisabana.edu.co

Atención de Compensar

La Dirección de Desarrollo Humano informa que el día miércoles 7 de mayo no habrá atención en asuntos relacionados con la Caja de Compensación, ni en la oficina del campus, ni en la Clínica.

Para mayor información, puede contactarse con Janneth Ortiz Huertas, al número celular 301 217 0346 o al correo electrónico <jlortizh@compensar.com>.



Sala de Profesores

Información para profesores

Se llama Appiario y está en Antioquia

Directivos del CTA visitan primer centro de creación transmedia de Colombia

El 15 de abril, la directora del Centro de Tecnologías para la Academia, Yasbley Segovia, y el secretario académico-administrativo de esa misma dependencia, Carlos Barona, viajaron al municipio de San Vicente de Ferrer, Antioquia, a conocer el primer *appiario* de Colombia, creado por el ingeniero Martín Restrepo.

Appiario es un centro de creación transmedia en el que se involucra a la comunidad de un determinado sector, para que realicen un diagnóstico de su región, identifiquen problemas y necesidades y, en una segunda fase, planteen soluciones a estos por medio del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Según los directivos del CTA, “el objetivo del encuentro fue analizar en qué consiste el proyecto y entender su metodología, pensando en crear un *appiario*, con la orientación del ingeniero Restrepo, para beneficiar a las zonas cercanas a la Universidad y que sirva como laboratorio para los estudiantes de las maestrías en Informática Educativa y en Proyectos Educativos Medios por TIC”.



■ Los participantes de Appiario socializaron sus experiencias con los directivos del CTA.

Martín Restrepo, quien participó como expositor del primer TEDx Unisabana, fue destacado el año pasado como uno de los jóvenes más innovadores del continente por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, debido al

trabajo que ha estado realizando desde hace diez años: investigar la manera de mejorar la educación con el apoyo de la tecnología.

Breves

▼ Bajo la dirección de la maestra Almendra Ortiz de Zárate, titular de la Cátedra A.G. Leventis en Estudios de Chipre, Facultad de Estudios Globales de la Universidad Anáhuac de Ciudad de México, D. F., se ha publicado el libro *Relaciones diplomáticas entre Chipre y América Latina ¿Una posibilidad de cooperación?*, dentro del Proyecto de Investigación, código RINQDAOBA 120301121, ISBN: 978-607-7652-54-0, en el cual se encuentra un capítulo elaborado por el doctor Hernán Olano.



Para proteger los bosques de Etiopía

Documentales de profesor de la Facultad de Filosofía, publicados en la página de Tree Foundation

La Fundación Tree Foundation, con sede en Estados Unidos, por iniciativa de su directora, la doctora Leg Lowman, miembro de la Academia de Ciencias de California, incorporó en la página web de la fundación <<http://tree-foundation.org/>>, los videos documentales del profesor Felipe Cárdenas Támara, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

Los documentales son medios de difusión dirigidos a apoyar la protección de los bosques en Etiopía, trabajo que el profesor Cárdenas ha venido realizando con el apoyo financiero de la Universidad de La Sabana.

Los vínculos de los documentales de la página The Tree Foundation son los siguientes:

1. *Christianity and sustainable development: the case of Ethiopia* / Cris-

tianismo y desarrollo sostenible: el caso de Etiopía <<https://youtu.be/OA-5FDCopjRs>>.

2. *Ethiopia: sacred land* / Etiopía: tierra sagrada <<https://youtu.be/xqMr2ce0FO0>>.

3. *Ethiopia sacred land II* / Etiopía: tierra sagrada II <<https://youtu.be/xqMr2ce0FO0>>.

4. *Binnacle of journey: Simien Mountains. Fragments from the field diary* / Bitácora de viaje: Simien mountains. Fragmentos del diario de campo <<https://youtu.be/qiJR3zsDRms>>.

5. *The urban context in rural societies* / El contexto urbano en sociedades rurales <<https://youtu.be/N6ukOIsCWXg>>.

6. *Abune Mathias: Patriarch of Ethiopia* <<https://youtu.be/CNdr8zHbi7I>>.



■ Profesor Felipe Cárdenas.

Un artículo de profesor del CTA, en revista indexada

Cómo escriben en un procesador de textos los niños de segundo grado

El profesor Andrés Chiappe Laverde, del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, y Ana Ruby González, graduada de la Maestría en Informática Educativa, publicaron el artículo *Los procesadores de texto y los niños escritores: Un estudio de caso*, en la revista *Estudios Pedagógicos*, actualmente indexada en Scopus Q3 y en Publindex A2.

En el artículo se presentan los resultados de una investigación que tuvo por propósito identificar las transformaciones en la manera en que un grupo de estudiantes de grado segundo de básica primaria produjeron textos escritos, en el marco del uso del procesador de textos como instrumento complementario de escritura.

Para abordar la producción de textos, se tuvieron en cuenta cuatro categorías de análisis: silueta del escrito, signos de puntuación, conectores y lingüística oracional aplicada a la comunicación escrita.

Los resultados del estudio permitieron identificar la pertinencia del uso del procesador de textos como instrumento complementario al cuaderno de escritura, para el desarrollo de habilidades en la producción de textos escritos a edades tempranas.

El profesor Andrés Chiappe afirma que el uso de procesadores de texto es una estrategia para fortalecer la competencia de lecto-escritura. Sin embargo, asegura que lo importante es mejorar las habilidades de lecto-escritura, pues esta competencia es básica para que los estudiantes se comuniquen y tengan un buen rendimiento escolar.



■ Ph.D. Andrés Chiappe Laverde.

La infografía en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Profesor del CTA y estudiantes publican un artículo en una revista indexada de El Salvador

Eduardo Menjívar Valencia, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA—, y dos estudiantes de cuarto semestre de la Maestría en Informática Educativa, Heimi Liliana Morales y Cristián Roney Aguirre, publicaron el artículo *Elaboración de infografías: hacia el desarrollo de competencias del siglo XXI*, en la revista *Diálogos* de la Universidad Don Bosco, en El Salvador, indexada en Latindex y en CBUES, Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador.

El artículo aborda la infografía, su uso en la educación y las competencias que desarrollan los estudiantes al elaborarla. “La infografía, incorporada de manera adecuada en el aula de clase, puede

potenciar en los estudiantes una mejor comprensión y descripción de temas complejos, debido a que es una combinación de elementos visuales (imágenes, gráficos, video, audio, texto)”, asegura el profesor Eduardo Menjívar.

En el texto se plantea que el uso de las infografías en los procesos de enseñanza-aprendizaje refleja de manera explícita el desarrollo de la competencia informacional y la búsqueda de documentación; también se destacan la competencia digital, el correcto uso de las herramientas tecnológicas, la competencia comunicativa y cómo expresar una idea claramente de manera audiovisual.



■ De izquierda a derecha, Cristián Roney Aguirre, Eduardo Menjívar y Heimi Liliana Morales, autores del artículo *Elaboración de infografías: hacia el desarrollo de competencias del siglo XXI*.

Salón de Clases

Información para estudiantes

“Tuve ganancias maravillosas para toda mi vida”

Durante varios meses, los colombianos tuvieron la oportunidad de conocer y enamorarse de Juan David Guevara, estudiante de cuarto semestre de Gastronomía en la Universidad de La Sabana, bogotano de corazón y un apasionado de la gastronomía desde que era niño. Hoy, a sus 19 años, enfrenta una nueva vida, gracias a que decidió arriesgarse y experimentar un reto que sin duda le cambiaría todos sus esquemas.

Desde que eligió ser gastrónomo, se proyectó estudiando en la Universidad de La Sabana. Desde ese momento está encantado con su carrera y con su Universidad.

A finales del año pasado, Juan David decidió presentarse a las audiciones de *MasterChef Colombia*, uno de los programas de cocina más famosos en todo el mundo, emitido y producido en Colombia por el Canal RCN. Con nervios y entusiasmo, este estudiante comienza un proceso largo y exigente, donde sus capacidades como chef estarían a total prueba.

Para las primeras audiciones del programa, Juan David tuvo que someterse a muchas experiencias nuevas. Primero, fue el contacto con las cámaras. “Hablar en público no me daba tanto miedo, pero sí que me estuvieran grabando tan cerca; mientras cocinas [él], es muy impactante”.

Haber sido elegido para salir en el primer capítulo de *Master Chef*, fue para Juan David una sensación muy ganadora: puso a prueba toda la formación que ha recibido; debía llegar con un plato ya emplatado, algo que durara todo el día y no se dañara, con el apoyo del profesor José María Ajkay, y de todas las herramientas que le brindó el programa de Gastronomía, este estudiante realiza un plato digno de un *MasterChef*, y así entra a la siguiente ronda.

Luego de varios filtros, finalmente Juan David logra estar dentro de los 18 finalistas de este reality. Afirma

que él siempre vio ese momento como algo inalcanzable y que nunca se imaginó tener puesto el delantal que lo identificará como un *MasterChef*. Agradece infinitamente toda su preparación durante estos años en su carrera.

El proceso de estar adentro fue algo increíble, asegura. “Aunque los televidentes lo ven como algo pequeño, a nosotros todos los días nos estaban preparando; [estábamos] aprendiendo cosas nuevas. Me llevo una lección de cocina genial y que no se le presenta a todo el mundo. Recibí clases con chefs como Quique Dacosta, Paco Roncero; con el dueño de uno de los mejores restaurantes de Bogotá, Jorge Rausch, y las enseñanzas de Nicolás de Zubiria; son aprendizajes que sin duda se quedarán para toda mi vida”.

Durante los primeros retos, a Juan David le temblaba todo. “Los primeros días eran muy duros, y con esa

adrenalina y con esa pasión de cada capítulo, logré estar en 55 de cada uno de ellos. Me llevo una enseñanza enorme: cada día avancé como cocinero; pero, si me tocara resumir lo que más me queda de este proceso es mi evolución como persona. El programa me ayudó a madurar y me enfrentó a la realidad de mi profesión a mi corta edad. Además, me dio una lección de humildad, porque entendí que no hay nadie mejor que otros: todos lo podemos lograr”, afirmó Juan David.

Quedar de séptimo en una competencia de este nivel, sin duda alguna, es un gran orgullo. Juan David, con este proceso, comenzó a realizar platos que ni él creía que hubiera hecho.

Los comentarios de los jurados fueron muy favorables. Paco Roncero afirmó durante el programa que Juan David había sido el cocinero de *MasterChef* que más técnicas había utilizado, el que más se había arriesgado a la hora de cocinar y a la hora mezclar los platos. Por otro lado, Nicolás de Zubiria aseguró: “Me gustaría tener [a] una persona así como tú dentro de las filas de mi restaurante, porque es un gran aporte lo que tú le puedes hacer a la gastronomía”.

Esto le dio a Juan David un empoderamiento para seguir adelante y agradecer por este aprendizaje. Así mismo, sintió el apoyo de todos los profesores de su carrera y del director, Álvaro Ibáñez. “Siempre he estado muy agradecido; todo lo que logré dentro del programa fue producto de toda la formación que he recibido en mi carrera. Continuaré trabajando para lograr mis sueños como gastrónomo y así tener mi propio restaurante. *MasterChef* fue una segunda luna de miel con mi carrera; me volví a enamorar de ella; no perdí nada; solo tuve ganancias maravillosas para toda mi vida.



■ Juan David Guevara, estudiante de cuarto semestre de Gastronomía, ex participante del concurso *MasterChef Colombia*.

Foto tomada del portal: <http://www.masterchef.canalrcn.com>

La Sabana te escucha

Nuestra Universidad mejora cada día gracias a tus ideas.

Te invitamos a seguir escribiendo en nuestro buzón de sugerencias virtual ingresando a:

www.unisabana.edu.co/contactenos
Opción: Buzón de Sugerencias

En el Consulado de Colombia en Madrid, España

Exitosa práctica internacional de estudiante de la Facultad de Psicología

Patricia Helena Solano Ospina, estudiante de la Facultad de psicología, inició su práctica internacional en el segundo semestre de 2014 en el consulado de Madrid (España), con excelentes resultados de evaluación, motivo por el cual el cónsul solicitó a la Universidad la continuidad de la práctica en décimo semestre.

Patricia señala que “uno de los momentos más anhelados de la carrera de un estudiante es llegar a la práctica para

validar los conocimientos adquiridos y aplicarlos en ámbitos reales, enfrentando la ansiedad que produce ingresar al mundo del trabajo”.

En su caso, el Consulado General Central de Colombia en Madrid fue el escenario adecuado, donde asumió retos que conllevan un ejercicio profesional responsable, interdisciplinario, para presentar propuestas a la solución de problemáticas sociales de conacionales que se encuentran fuera de su

país, brindándoles un servicio de excelente calidad con el acompañamiento de un psicólogo en formación que debe asumir un papel profesional.

“Gracias a la Universidad de La Sabana por la formación recibida, la cual me ha permitido adaptarme y desarrollar habilidades para enfrentar los desafíos laborales”, añadió Patricia Solano.



■ Patricia Solano, practicante de la Facultad de Psicología en el Consulado de Madrid.

Fernando Hernández, de Comunicación Social y periodismo

“He podido conocer nuevas coyunturas internacionales sobre los medios”

Fernando Hernández Parada, estudiante de octavo semestre de Comunicación Social y Periodismo, viajó a Calgary, Canadá, donde cursa un semestre de su programa en la Universidad de Mount Royal, gracias a la Beca ELAP.

Fernando cuenta cómo ha sido el proceso de adaptación a esta nueva cultura y el aprendizaje adquirido en este intercambio: “He tenido la oportunidad de encontrarme con una población muy amable, sin ningún tipo de prejuicios sobre los demás [...]. Gran parte de la población es inmigrante, así que es difícil reconocer rasgos específicos de la cultura canadiense, aunque me resulta interesante su respeto por las normas, honestidad y solidaridad. Mi adaptación a Canadá ha sido simplemente placentera”.

El nivel de inglés es fundamental para tener acceso a nuevas metodologías de aprendizaje, por lo que el estudiante debe desarrollar diferentes competencias para alcanzar un excelente rendimiento académico. Fernando asegura: “Estudiar en Canadá me ha permitido compartir espacios académicos con estudiantes de diferentes

partes del mundo. Por medio de los debates, he podido conocer las coyunturas relacionadas con los medios de comunicación en Norteamérica, y que en un futuro cercano podrían trasladarse a Colombia”.

Durante el tiempo de estadía en Canadá, el estudiante ha tenido la oportunidad de viajar a diferentes ciudades como Calgary y Vancouver. Entre sus planes, está conocer también Toronto, Montreal y Quebec.

La Beca ELAP (*Emerging Leaders of the Americas*), del gobierno canadiense, otorga a los beneficiarios CAD \$7,500 para sostenimiento. Las universidades canadienses a las que pueden aplicar los estudiantes de La Sabana son las siguientes: Thompson Rivers University (Kamloops) y Mount Royal University (Calgary).

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los estudiantes a visitar la página web de la Universidad, donde pueden encontrar la información completa sobre las becas para la movilidad <<http://www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/estudiantes-de-pregrado/becas-y-recursos-para-la-movilidad/>>.



■ Fernando Hernández Parada, estudiante de octavo semestre del programa de Comunicación Social y Periodismo, fue beneficiado con la Beca ELAP, la cual le permitió viajar a Canadá a realizar un intercambio en la Universidad Mount Royal en Calgary.

Viviana Aya, de la Maestría en Psicología

“Estudiar en la Universidad de Reading, una experiencia extraordinaria de crecimiento”

La estudiante Viviana Aya, en el convenio de doble titulación entre la Universidad de La Sabana y la Universidad de Reading, adelanta una rica experiencia en el Reino Unido, específicamente como parte del acuerdo entre la Facultad de Psicología y la Facultad de Psicología y Ciencias del Lenguaje (Psychology and Clinical Language Sciences), para los programas de Maestría en Psicología y MSc in Research Methods in Psychology, respectivamente.

Ser la primera estudiante que viaja al Reino Unido bajo este convenio ha significado todo un reto, pues siente la responsabilidad de dar lo mejor como representante y embajadora de la comunidad universitaria y del país en el exterior.

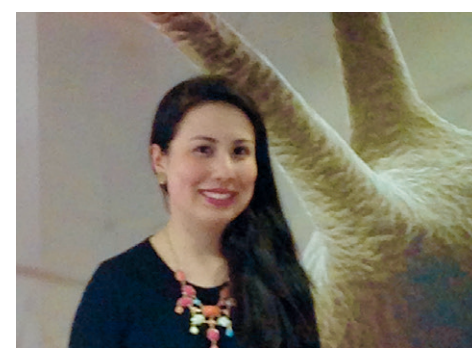
“Destaco el crecimiento profesional y personal de esta experiencia, pues así como he tenido momentos de mucha alegría y gozo, también debo reconocer que he tenido que enfrentarme a diversos retos y momentos difíciles que me han implicado esfuerzo, perseverancia y humildad. Sin embargo, contar con el apoyo de mi familia y amigos, así como de la comunidad universitaria tanto de la Universidad de La Sabana en Colombia, como de la Universidad de Reading en el Reino Unido, ha sido invaluable para sacar provecho de cada una de mis vivencias y hacer de esta una experiencia extraordinaria”, asegura Viviana.

Asimismo, aclara: “Los aprendizajes académicos han sido enormes. El nivel académico en la Universidad de Reading es muy alto y exigente. Recorriendo desde su inicio mi propio proceso, puedo ver importantes avances y progresos a todo nivel”. También resalta las bases y conocimientos previamente adquiridos en su formación profesional como egresada de la Universidad de La Sabana en los programas de Psicología así como también de especialista en Desarrollo Personal y Familiar

de la Facultad de Psicología y el Instituto de La Familia respectivamente. Estos han sido esenciales para enfrentarse satisfactoriamente a esta experiencia en la Universidad de Reading.

Define su estancia en el Reino Unido como “una estupenda experiencia personal”. Ha podido conocer nuevas personas, intercambiar experiencias y culturas, y participar de diversas actividades deportivas, artísticas y sociales ofrecidas por la Universidad de Reading, que les permiten a los estudiantes sentirse acogidos por toda la comunidad universitaria y, especialmente, sentir que los estudiantes internacionales son bienvenidos.

“Quiero agradecer a Dios por haberme bendecido con esta oportunidad. A mis padres, familia y amigos, por su apoyo incondicional. A la Universidad de La Sabana, por hacer posible este sueño, y en particular a la Facultad de Psicología, por todo el apoyo y acompañamiento que me ha brindado. Igualmente, al Departamento de Internacionalización, por sus gestiones en el desarrollo y aprobación del convenio y, a su vez, en mi calidad de profesora en formación, al Instituto de La Familia, por todo su apoyo y respaldo”, expresa Viviana.



■ Viviana Aya, estudiante de la Maestría en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana.

Hoy, segunda charla informativa sobre intersemestral Internacional de Simulación

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería asistir a la segunda charla informativa sobre el curso intersemestral de Simulación,

dictado por primera vez por un profesor internacional, en inglés y contará con la participación de estudiantes de Northern Illinois University



Hora: 12:00 m. a 1:00 p. m.
Fecha: lunes 4 de mayo
Lugar: Vestíbulo Sur

Para más información, visite la página web de la Universidad, en la sección "Internacionales", donde podrá encontrar la información completa sobre el curso intersemestral de Simulación.

<http://www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/100k-strong-in-the-americas/>

FACULTY-LED MOBILITY PROGRAM IN ENGINEERING

LOOK STRONG IN THE AMERICAS
2014 Grant Winner

#mobilityNUIaSabana

NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY
College of Engineering and Engineering Technology
Bridging Theory With Practice

Universidad de La Sabana

Club de Lectura de Estudiantes

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada invita a la 29ª sesión del Club de Lectura de Estudiantes, en la que se comentará el libro *Cisnes salvajes*, de la escritora china Jung Chang.

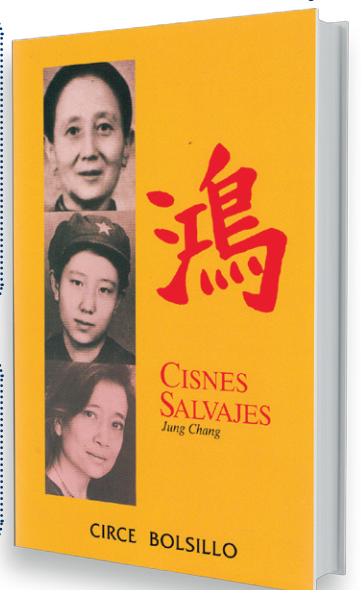
Tres mujeres notables —abuela, madre e hija— luchan por sobrevivir en una China sometida a violentas guerras, invasiones, revoluciones y perpetua agitación a lo largo de una saga verídica que abarca todo el siglo XX.



Fecha: viernes 8 de mayo
Hora: de 11.30 a. m. a 1.00 p. m. (Grupo 1).
De 1.00 p. m. a 2.30 p. m. (Grupo 2)
Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1er piso, Biblioteca



Inscripciones: maria.ruiz8@unisabana.edu.co
Se ofrecerá un almuerzo financiado por el Fondo de Estudiantes y la Biblioteca.



“La dignidad trasciende hacia una sociedad más justa”

Estudiante de la Maestría en Educación, ponente en EE. UU.

Néstor Roberto Zambrano Escobar, psicólogo y estudiante de cuarto semestre de la Maestría en Educación, quien trabaja como coordinador académico en el Miguel de Cervantes Saverde I.E.D. de Bogotá, participó como ponente en el V Congreso Internacional de Psicología, “Psicología, Experiencia Humana y Trascendencia”, evento realizado los días 8, 9, 10 y 11 de abril en Los Ángeles, California, EE. UU.

En el congreso se expusieron experiencias e investigaciones que abordaron la búsqueda constante del significado y propósito del ser humano, considerando los desafíos que la posmodernidad ha puesto a la psicología y la educación para

articular las relaciones humanas en un sentido digno y trascendente.

Como ponentes, estuvieron docentes e investigadores de países como Francia, Estados Unidos, México, Argentina, España, India, Ruanda y Colombia, entre otros. La ponencia de Néstor se tituló “La dignidad trasciende y avanza hacia una sociedad más justa. Una experiencia innovadora en un colegio público de Bogotá”.



■ Néstor Roberto Zambrano Escobar, psicólogo y estudiante de cuarto semestre de la Maestría en Educación.

Fortaleciendo la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Así se vivieron los Cafés con el decano

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, a través de la Dirección de Estudiantes, ha creado un espacio denominado *Café con el decano*, el cual busca acercar a las directivas de los programas de Derecho y Ciencias Políticas con sus estudiantes, como una estrategia de comunicación interna dentro de la Facultad y para fortalecer los lazos entre los miembros de la comunidad académica.

Durante los meses de marzo y abril se desarrollaron siete encuentros de *Café con el decano*, para los programas de Derecho y Ciencias Políticas, liderados por el decano, Dr. Juan Fernando Córdoba Marentes, que permitieron a los estudiantes de todos los semestres conversar con el decano y tener un grato momento para formular preguntas y proponer temas en pro del fortalecimiento de la Facultad.



■ La Facultad invita a sus estudiantes a seguir participando de estas actividades las cuales son creadas para conocer sus expectativas e ideas para el crecimiento de la misma.

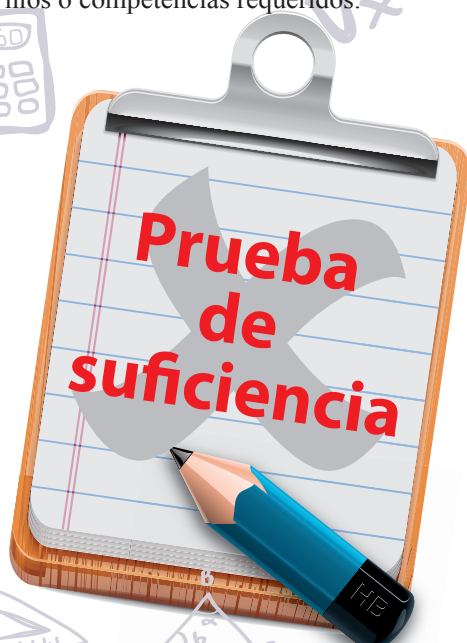
Pruebas de suficiencia no aplicarán para la asignatura Competencias Básicas Digitales

La Comisión de Pregrado del Centro de Tecnologías para la Academia anunció que las pruebas de suficiencia no aplicarán para la asignatura Competencias Básicas Digitales, de acuerdo con lo estipulado en el artículo 72 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad, en el cual está establecido que las unidades académicas determinarán qué clases pueden ser sometidas a un examen de suficiencia.

Esta medida regirá para los casos recibidos después del 14 de abril, de acuerdo con las declaraciones de la gestora académica del CTA, Ana Vargas, quien aclaró que la decisión fue tomada teniendo en cuenta la resolución de la Comisión: “la asignatura contempla el desarrollo de habilidades, capacidades, destrezas y conocimientos que no se pueden evidenciar mediante una prueba”.

Un examen de suficiencia es una prueba que se practica a un estudiante

sobre una asignatura teórica, teórico-práctica o práctica, que no haya cursado en la Universidad, en la cual el estudiante demuestra tener los dominios o competencias requeridos.



■ Desde el 14 de abril no se realizarán pruebas de suficiencia para la asignatura Competencias Básicas Digitales.

Beca parcial del DAAD para viajes de estudio en Alemania

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a las facultades a participar en la convocatoria de beca parcial que ofrece el DAAD, para viajes de estudio en Alemania. Las facultades tienen la posibilidad de organizar para sus estudiantes un viaje de estudio (visitas a universidades, centros de investigación y laboratorios, entre otros) o prácticas de estudios en una universidad de Alemania.

Esta convocatoria se destina a grupos que realizarán su viaje de estudio entre el 01 de marzo y el 31 de mayo de 2016. Fecha de cierre de convocatoria: 01 de noviembre de 2015.

La duración de la estadia será de 7 a 12 días, incluyendo los días de viaje contados a partir de la llegada a Alemania y el día de salida de este país. El grupo debe tener una participación mínima de 11 estudiantes y máxima de 15, y deberán ir acompañados por un profesor.



Foto tomada de: Guía de Alemania.

Mayores informes, en el siguiente enlace:

Buscar: “Viajes de Estudio en Alemania” en: <www.unisabana.edu.co/unidades/internacional/estudiantes-de-pregrado/bezas-y-recursos-para-la-movilidad/>

‘Psycho Talks’: un encuentro de estudiantes con el decano de la Facultad de Psicología

PsychoTALKS

El pasado 22 de mayo, se realizó el primer “Psycho Talks, un espacio de encuentro de los estudiantes con el decano de la Facultad de Psicología, organizado por el director de Estudiantes, Cristian Rodríguez.

Durante el evento, los estudiantes formularon preguntas sobre temas de actualidad y académicos, como el concepto enviado por la Facultad de Psicología a la Corte Constitucional frente al fallo de adopción por parte de parejas homosexuales; los posgrados de la Facultad; los coterminales; el uso de los créditos académicos; la doble titulación; los proyectos articuladores y el plan de desarrollo de Facultad.



■ Estudiantes de la Facultad de Psicología, con el decano, Diego Efrén Rodríguez, y el director de Estudiantes de la Facultad, Cristian Rodríguez.

El sello de una comunicadora en la literatura

“En la Sabana adquirí las bases como escritora”

La escritora Érika España se graduó del programa de Comunicación Social y Periodismo, y enfocó sus aprendizajes y las bases de su carrera en su amor por las letras; encontró en su profesión el fundamento literario para escribir, además de sentir el apoyo emocional de la Universidad.

“Ser graduada de la Universidad de La Sabana es tener un gran respaldo, pues me da la fortaleza, no solamente a nivel personal, sino también profesional, de tener la valentía de reinventarme, de tocar puertas”, dice Érika.

De sus años como estudiante, esta graduada comenta que fueron los mejores: “El campus es un privilegio; los profesores, mis mejores amigos. Después de tantos años, mis amigas, hoy en día, siguen siendo las mejo-

res. Para mí fueron años de estudio, de sacrificio, pero de mucha felicidad, de compromiso, de amor y de sentir realmente que estaba en el lugar correcto, donde adquirí las bases como comunicadora y ahora como escritora”.

Como profesional, Erika ha logrado desarrollar su carrera en diferentes ámbitos. Desde sus prácticas profesionales, la Universidad la contactó con una multinacional que estaba ingresando a Colombia, donde estuvo durante once años. Al respecto dice: “Allí comencé en comunicaciones y terminé en la gerencia de mercadeo; fue un logro bastante grande. Luego de esta experiencia, quise abrir nuevos caminos, donde involucré lo que aprendí en mi carrera, mi pasión por la lectura y la escritura, y fue cuando me vi sentada escribiendo mi primer libro”.

Érika ha realizado dos publicaciones con la Editorial Oveja Negra. Su primera novela, *Diamantes al desayuno*, fue presentada en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2011 (FilBo 2011). Tres años después, es publicada su segunda novela, *Secretos sin llave*, durante la versión 27 de la FilBo, en 2014. Actualmente, trabaja en su tercera obra.



■ Érika España, escritora y comunicadora de la Universidad de La Sabana.

Emprendiendo como psicólogo de La Sabana

“Las personas marcan la diferencia en una empresa”

Nicolás Bahamón es graduado emprendedor del programa de Psicología, y se ha encargado de enfocar su carrera a la tarea del emprendimiento, creando su propia empresa: “Bahamón Vida Excepcional”, enfocada en el *coaching* organizacional, a través de la Programación Neuro Lingüística —PNL—.

Inició su experiencia profesional como psicólogo educativo en varios colegios; posteriormente, realizó *outsourcing* en el área educativa y se alineó con el área organizacional, haciendo consultoría. Adicionalmente, trabajó en una aseguradora como psicólogo organizacional, donde tomó la decisión de emprender, recurriendo al aprendizaje de su programa de pregrado.

“La Universidad me brindó las bases para emprender. En 2009, cuando vi cómo el trabajo consumía mi tiempo, decidí crear una empresa de consultoría en habilidades blandas, como *coaching*, programación neurolingüística e inteligencia emocional, enfocada en la persona, porque son ellas las que hacen que una empresa marque la diferencia”, cuenta Nicolás.

Como graduado de La Sabana y del programa de Psicología, se dio cuenta de que su carrera no se limita a las áreas de psicología clínica, social, educa-

tiva y organizacional, sino que su campo de acción profesional es muy amplio. “Noté que los psicólogos en Colombia no tenemos una ambición profesional que podríamos tener como emprendedores. La psicología se involucra en todo lo que hacemos, desde un programa de televisión, hasta temas de consumo, lo que se conoce como la *‘Psicología del Consumidor’*”, cuenta el graduado.

“La Sabana me enseñó a respetar el tiempo personal, a organizarme; aprendí la importancia de darle el primer lugar a la persona y de encontrar un equilibrio en tu [la] vida, porque no todo es trabajo, no todo es descanso, no todo es familia; es crecer como persona y encontrar ese balance”, concluye Nicolás.

Para más información de la empresa Bahamón Vida Excepcional, pueden ingresar a <www.vidaexcepcional.com> o seguir la cuenta en Twitter @vidaexcepcional.



■ Nicolás Bahamón, graduado emprendedor de la Facultad de Psicología.

Vieron una muestra dedicada al Palacio del Vaticano

Estudiantes de la Universidad asistieron a exposición fotográfica

El pasado jueves 23 de abril, se llevó a cabo la acostumbrada salida cultural que organiza Bienestar Universitario cada semestre, a la que asistieron 17 personas de la Universidad de La Sabana, esta vez al Museo de Arte Moderno de Bogotá, donde los estudiantes apreciaron una exposición del fotógrafo italiano Massimo Listri.

Durante esta actividad, también los asistentes participaron en un taller para conocer las obras de este artista, expuestas en el Museo, entre las que se destaca una muestra dedicada al Palacio del Vaticano.



■ Se contó con la participación de 17 estudiantes de diferentes programas.



Agenda

Lunes 4 de mayo

Inicio del torneo Squash (Torneo ASCUN)
Lugar: Pontificia Universidad Javeriana

Rezad el Santo Rosario como manifestación del amor
Hora: 11:00 a. m.
Lugar: Ermita de la Virgen

Cineforo:
Roa. Los perdedores también escriben la historia
Hora: de 2:00 p. m. a 4:00 p. m.
Lugar: Sala de Audiencias, Edificio A

Martes 5 de mayo

Live Session Grupos Representativos Artísticos
Lugar: Auditorio 1, Edificio K
De 12:00 m. a 6:00 p. m.

Del 5 de mayo al 4 de junio

Apertura inscripciones Cursos Intersemestrales

Jueves 7 de mayo

Torneo Interrosca de Canotaje
Lugar: Lago Universidad de La Sabana
10:00 a. m.

Jueves 7 de mayo

Inicio del Torneo Taekwondo (torneo ASCUN)
Lugar: por definir

Viernes 8 de mayo

Inicio del Torneo Karate-Do (torneo ASCUN)
Lugar: por definir

Club de Lectura de Estudiantes
Hora: de 11.30 a. m. a 1.00 p. m. (Grupo 1).

De 1.00 p. m. a 2.30 p. m. (Grupo 2)
Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1er piso, Biblioteca

