

Campus [®]

Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

Profesores y estudiantes de La Sabana

MÁS APASIONADOS POR EL aprendizaje



Mediante conferencias, talleres de trabajo intensivo y conversatorios, el 24 y 25 de agosto en la Universidad de La Sabana se realizará un evento que tiene como propósito reflexionar sobre el Aseguramiento del Aprendizaje (AOL, por su sigla en inglés), un aspecto que consolida la proyección profesional y personal de los estudiantes de la Universidad.

Pág. 5

SER SABANA ES + 2

+ ACADEMIA 5

+ DOCENCIA 9

+ SOSTENIBILIDAD 10

+ FAMILIA 11

+ BIENESTAR 11

PROGRÁMATE CON LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA



Inscripciones para el concurso Talentos Musicales 2017.

A PARTIR DEL
MARTES 22 DE AGOSTO

OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, EDIFICIO O.



Encuentro sobre desarrollo regional sostenible y construcción de paz.

MIÉRCOLES 23 DE AGOSTO

CAMPUS UNISABANA



Unisabana Ágora. Ismael Nafría, periodista, escritor y consultor especializado en medios digitales.

MIÉRCOLES 23 DE AGOSTO

1:00 P.M. AUDITORIO K1



Taller intensivo Aseguramiento del Aprendizaje.

24 Y 25 DE AGOSTO

CAMPUS UNISABANA

LA SABANA TE INVITA A

DAR EL PRIMER PASO

Pág. 3

La cita en La Sabana es el 23 de agosto

DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ



ENLAZADOS POR LA PAZ
Summit on Peacebuilding

Pág. 10



TALENTOS MUSICALES 2017

Bienestar Universitario invita a todos los empleados a participar en el concurso Talentos Musicales 2017.

Pág. 13

Suspensión de actividades el 7 de septiembre y permisos especiales por la visita del Papa Francisco

Con el fin de promover la participación de profesores, estudiantes y empleados en algunas de las actividades que el Papa Francisco desarrollará el jueves 7 de septiembre en Bogotá —en especial de la Santa Misa programada en el Parque Simón Bolívar— la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior aprobó suspender las actividades académicas y administrativas de la Universidad ese día. Igualmente, con ocasión de la visita del Papa Francisco se aprobó:

- Aunque se suspenden las actividades el 7 de septiembre, queda a consideración de las Unidades decidir qué procesos imprescindibles requieren que personas de sus equipos ejerzan sus labores ese día en el campus e informarlo a la dirección de Desarrollo Humano.
- El día viernes 8 de septiembre, la Universidad funcionará con normalidad.
- Los estudiantes-voluntarios que asistirán a Villavicencio y que cuenten con visto bueno de la Dirección Central de Estudiantes podrán presentar la excusa al profesor para que no les sea contada la falla. En caso que ese día deba presentar algún trabajo, el estudiante deberá acordar previamente con el docente la fecha de entrega del mismo. En caso de

presentarse alguna evaluación, el alumno deberá acordar con el profesor la presentación de la misma en otra fecha. Cualquier excusa adicional que requiera un estudiante, deberá ser avalada por la Dirección Central de Estudiantes y el director de Estudiantes de su respectiva Facultad.

- Teniendo en cuenta que la jornada de los voluntarios del 7 de septiembre será de 2:00 a. m. a 10:00 p. m. en el Parque Simón Bolívar, los empleados que hayan participado como voluntarios podrán acordar con su jefe inmediato trabajar el viernes 8 desde la casa o un horario de entrada más flexible.
- En caso de que algún profesor o empleado desee ir a Villavicencio, deberá contar con el visto bueno de su jefe y a su vez, informar a la Dirección de Desarrollo Humano. Se deberá garantizar el normal funcionamiento de las unidades y la debida atención de sus responsabilidades académicas en el caso de los profesores.



Bienestar Universitario te invita a vestirse de blanco por la paz.



JÓVENES CONSTRUCTORES DE PAZ

Participa en las actividades para construir paz el 23 de agosto.



El barrio que no olvidará al Papa Francisco

Por Adriana Patricia Guzmán de Reyes

LA SABANA TE INVITA A

DAR EL PRIMER PASO

En San Francisco cada vez más los lunes se parecen a viernes. Además de que casi es un día de asueto, las noches se confunden entre la champeta que emana de los 'pick ups o picós' (sistemas de sonido ambulantes o escaparates descomunales integrados por consolas y grandes amplificadores) y el ruido del aterrizaje de los aviones, pues el barrio reposa al filo de la pista del aeropuerto internacional Rafael Núñez.

Los 8.000 habitantes del barrio cartagenero conviven con ello desde años, de la misma forma en la que conviven con las 4 pandillas que todavía quedan en la zona, con los abusos sexuales a los que son sometidas niñas que a veces no superan los 10 años y con el consumo de drogas que no cesa.

A este rincón de Cartagena llegará el Papa Francisco el próximo 10 de septiembre, en el último día de la agenda de su Visita Pastoral a Colombia.

Aunque algunos vecinos del barrio no saben bien del asunto, lo cierto es que hay ilusión para ver al Pontífice. De hecho, la ventana del despacho parroquial reza que ya se cerraron las inscripciones pues el número de anotados llegó a mil.

El padre Elkin Mauricio Acevedo, párroco de la iglesia San Francisco de Asís y líder de la comitiva que recibirá al santo padre cuenta que este barrio sigue recibiendo comunidades desplazadas, hace años integradas por campesinos que huyeron del conflicto en los Montes de María, pero con ilusión de construir un proyecto de vida.

Aunque el barrio es catalogado como uno de los más peligrosos de Cartagena, el párroco dice que aquí hay gente buena, que trabaja, que ha sacado sus hijos adelante e incluso algunos son profesionales y han constituido sus familias. "Pero ha quedado el estigma", asegura este sacerdote jovial, de 33 años, que dejó colgado su título profesional en Negocios Internacionales para consagrar su vida, no solo a Dios sino a la gente pobre y necesitada.

Al rescate de las niñas y los sin techo

La única forma de salir y llegar al barrio es a pie o en transporte pirata. Jeeps de los años 80, oxidados y en quencles son la única forma de desplazarse a los barrios vecinos o el centro de Cartagena. Al volante un hombre afro, como el 60 por ciento de la población de San Francisco nos cuenta que su hijastra hace parte del "grupo de las monjas. No falta un solo día".

El grupo al que se refiere es la obra social Thalita Kum, que significa en arameo 'a ti te digo, niña, levántate' inspirado en el pasaje bíblico de Marcos 5-14. Esa es la mayor razón del Papa en San Francisco. Allí un grupo de voluntarios, liderado por las hermanas del Buen pastor, protege a 95 niñas -de entre 9 y 16 años- de los riesgos de abuso y explotación sexual, así como de la violencia intrafamiliar, constantes en el barrio.

Su tarea es evitar que esas pequeñas vayan de su casa a buscar recursos en el comercio sexual y en cambio, logren su escolaridad completa y una vida de ilusión. El padre Elkin sostiene que es una situación compleja pues muchas de esas niñas a su corta edad tienen unas huellas tristes y difíciles de borrar.

Pero ahí está el reto. Todas las tardes de 2 a 6, este grupo de niñas va a la parroquia después del colegio, para ayuda de sus tareas, charlas psicosociales individuales y grupales y ante todo, para sentir el calor de un espacio que las acoge, las quiere y las valora.

A esta labor se suma la de María Revive, de regreso al amor, otra obra que se encarga de dar alimentación, albergue y ropa a 150 habitantes de la calle, de los 1.500 que rondan por toda Cartagena.

El Papa Francisco bendecirá en el barrio la primera piedra de un sitio que funcionará para dar alcance a este trabajo que más que un hogar de paso será de "acogida prioritaria" de acuerdo al padre Elkin. Con la visita del Pontífice se espera que estas obras sociales tengan más visibilidad y en especial la cooperación internacional no se haga esperar.



Los Anfitriones del Papa

Por parte de la Universidad de La Sabana serán alrededor de 1.500 los voluntarios para la visita de Francisco a Colombia.

Así ha sido siempre. Los grandes eventos de la Iglesia han salido adelante gracias al trabajo "tipo hormiga" de los voluntarios. La mayoría son jóvenes, pero también los hay mayores. Lo importante es el espíritu.

Buena actitud, disposición, alegría y deseos de servirle al Papa. En eso se resume el papel que deberán portar como impronta, todos los voluntarios durante los eventos que encabezará el Papa Francisco. Uno de ellos, la misa que oficiará en el parque Simón Bolívar el próximo 7 de septiembre.

Ellos llegarán silenciosos hacia las 3 de la mañana para ayudar en todos los preparativos y, por 18 horas, para servir en uno de los eventos más grandes que presenciara Colombia.

"Aquí estamos por fe. Porque quisimos, porque creemos, por la gloria de Cristo" sostuvo el Director de Logística del Vaticano, Charly Rimoldi, en la reunión que sostuvo recientemente con líderes y coordinadores de la visita en Bogotá.

Italiano, con muchos kilómetros recorridos organizando grandes eventos de la Iglesia, está convencido de que el voluntario es el activo más precioso en visitas como ésta, en especial "porque estamos haciendo algo que es más grande que nosotros".

¿Qué es ser voluntario?

Ser voluntario es ser la esperanza para el futuro, es ser un joven fuerte, valiente, con coraje, dispuesto a dejar huella que marque la historia de Colombia. Ser voluntario es aprender a levantarse después de las caídas con alegría y estar dispuesto a 'hacer lío' llevando el mensaje de Jesucristo a todos los rincones. La labor del voluntario no termina después de la misa en el parque Simón Bolívar. Ser voluntario es un compromiso de servicio con la Iglesia.

¿Cuáles son los tipos de voluntarios?

En la organización de la misa en el parque Simón Bolívar habrá varios actores: las autoridades civiles, la Policía, los profesionales de la salud, las personas expertas en logística y los más de 7.500 jóvenes voluntarios.

¿Qué hace un voluntario?:



Estarán en los controles de ingreso, ayudar a agilizar las filas pidiéndole a los asistentes que tengan su entrada en la mano, revisando sus bolsos y evitando aglomeraciones.



Estarán encargados del ingreso al parque, brindar información en los caminos y guiarán a los asistentes a las zonas designadas. Su labor es ayudar a que el parque se ocupe de manera ordena.



Dar aviso oportuno e inmediato a la personal de salud si existe algún enfermo en su zona.



Dar aviso a la Policía Nacional en caso de presentarse alguna situación de orden público.



Animar a los asistentes y permitir que se sientan a gusto, a pesar de que pueden llegar a ser más de 10 horas en un mismo lugar.



Mientras el Papa recorre el parque en el papa móvil, evitar que las personas se empujen, salgan de su zona o se suban a los árboles.



Procurar que la comunión se haga de manera ordena, tratando de hacer un camino humano.



Durante la evacuación se invitará a los asistentes a permanecer en su sitio hasta que se dé la orden de desalojar la zona, evitando que se empujen y respetando el camino. Al final la misa se presentarán varios artistas internacionales que ayudarán a que las personas abandonen el parque de manera abrupta.



Obedecer las indicaciones del coordinador de zona y siempre sonreír porque su misión más importante es acoger a todos los asistentes.



Profesores y estudiantes de La Sabana

MÁS APASIONADOS POR EL APRENDIZAJE

Viene de portada

“La educación debe transformarse. En esta, la era de la información, todo desarrollo tecnológico que ayude a cerrar las asimetrías del conocimiento debería ser adoptado de inmediato para afinar la herramienta y promover el desarrollo de la sociedad”.

Eso piensa Lina Zuluaga Ocampo, consultora del área de educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y autora de muchos análisis acerca de la educación quien referirá en la Universidad de La Sabana cómo los sistemas que procesan información deben permitirle a inversores privados y a los gobiernos saber qué tanto se asigna a la educación, dónde y cómo se está haciendo. Esto validaría la toma de decisiones y aumentaría la eficiencia del gasto en este rubro.

El escenario de discusión se dará el 24 y 25 de agosto en el campus, a través de un taller de trabajo intensivo en el cual se abordarán diferentes temáticas enmarcadas en el Aseguramiento del Aprendizaje.

Durante estos dos días, los participantes tendrán la oportunidad de interactuar con expertos como Lina Zuluaga Ocampo, consultora del área de educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); Ximena Dueñas Herrera, directora general del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) y Pilar Murcia Méndez, coordinadora de formación docente del Centro para el Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (CAE+E) de la Universidad Javeriana.

Por su parte, Zuluaga hablará el día 24 a las 10:30 a. m. sobre la integración de tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y el 25 —a la misma hora— tocará el tema de Learning Analytics como



El escenario de discusión se dará el 24 y 25 de agosto en el campus, a través de un taller de trabajo intensivo en el cual se abordarán diferentes temáticas enmarcadas en el Aseguramiento del Aprendizaje.

“Son los estudiantes quienes toman la decisión de aprender o no. Necesitamos que se apasionen por aprender, puesto que aprender es lo que van a necesitar hacer por el resto de su vida”.

una capacidad institucional para el Aseguramiento del Aprendizaje. También, el día 24, a las 3:30 p. m., Ximena Dueñas hablará sobre el uso de rúbricas para la evaluación de las competencias docentes.

“Necesitamos que los estudiantes se apasionen por su aprendizaje. No solo los profesores ni los administrativos deben hacerlo, sino que los estudiantes deben interesarse por el aprendizaje, ya que esto es, finalmente, un acto voluntario. Son los estudiantes quienes toman la decisión de aprender o no. Necesitamos que se apasionen por aprender, puesto

que aprender es lo que van a necesitar hacer por el resto de su vida”, asegura el director de Currículo de la Universidad de La Sabana, José Andrés Martínez.

El propósito de la actividad es seguir potenciando la intención que tiene la Universidad de trabajar en garantizar los medios para que los estudiantes puedan aprender y para que la comunidad universitaria se movilice en torno al diseño, la gestión y el aseguramiento de la calidad de los procesos académicos.

También se presentarán experiencias exitosas desarrolladas al interior de La Sabana y que reflejan el compromiso que tiene la Universidad con el aseguramiento del aprendizaje. Esto garantiza que los estudiantes tengan condiciones de calidad para lograr sus propósitos, lo que les permite proyectar su vida futura desde una perspectiva profesional y personal.

“Es difícil no apasionarse por el aprendizaje de los estudiantes. Como Universidad, lo que debemos garantizar siempre es que las personas que confían en nosotros realmente aprendan lo que les prometimos; que alcancen las competencias que les dijimos que iban a desarrollar. Por ese motivo, desde hace un tiempo, la Universidad ha declarado de forma explícita su compromiso con el aprendizaje”, señala Martínez.

Los participantes podrán inscribirse en diferentes espacios de formación, entre los cuales se encuentran conferencias, talleres, socializaciones de buenas prácticas y microtalleres que se desarrollarán en varios momentos. Además, habrá un conversatorio moderado por el vicerrector de Procesos Académicos, doctor Rolando Roncancio Rachid, en torno a la pasión por el aprendizaje.

Conoce la programación ingresando al siguiente código QR:

Para inscribirte en el evento, escanea el siguiente código QR:

Unisabana
Ágora

Por Ismael Nafría

Periodista, escritor y consultor especializado en medios digitales

Fecha: miércoles, 23 de agosto de 2017
Hora: 2:00 p. m. a 4:00 p. m.
Lugar: Auditorio K1



Unisabana **ilMedios**
Facultad de Comunicación

Facultad de Comunicación

Vigilada MinEducación

Universidad de La Sabana

La Facultad de Comunicación presenta un nuevo formato de contenido llamado Unisabana Ágora. Se trata de un espacio en el que se discuten asuntos de relevancia social, de la mano de destacados conferencistas nacionales e internacionales. Una vez al mes, en el Auditorio K1, toda la comunidad universitaria podrá participar en estas charlas en las que se piensan los grandes temas de impacto para el país y la comunicación.

COLUMNA Columnista invitado

Por Álvaro Turriago Hoyos,
profesor del Departamento de Economía de la EICEA.



ECONOMÍA DIGITAL: ¿AMENAZA O ALIADA PARA GENERAR RIQUEZA?

Pese a su novedad, el comercio electrónico empieza a conquistar la certidumbre de la productividad.

La economía digital, también conocida como economía de Internet, se basa en las aplicaciones y el desarrollo de las tecnologías de la computación digital. Estamos presenciando una nueva etapa en la historia de la humanidad, la cual algunos han bautizado como la “cuarta revolución industrial” y que combina cada vez más insospechados vínculos entre el mundo virtual de las redes de Internet y el mundo físico.

Estas nuevas dinámicas han llevado a que las organizaciones empresariales desarrollen nuevos modelos de negocio basados en métodos de producción colaborativa permitidas por la red. Las relaciones derivadas de interconectar dispositivos inteligentes, conocidas como

“Internet de las cosas”, son actividades que permiten a las empresas obtener más visibilidad en la identificación y localización sobre el estado de sus productos, transacciones y clientes.

Se calcula que la aplicación de estas soluciones tecnológicas generará incrementos del 1,9% del PIB en la Unión Europea para los próximos años. La Cepal, por su parte, pronosticó que el gasto de América Latina en TIC en el 2014 —un 8% del total mundial—, representa un 5,2% del PIB regional. En Colombia, la Cámara Colombiana de Comercio Electrónico encontró que para 2014 las actividades económicas derivadas del *e-commerce* representaron un 2,62% del PIB. Esta misma institución señaló que

para el 2014 el porcentaje de compradores en línea colombianos creció 24% respecto al 2013, y que, del total de internautas del país, 76% son ya compradores en línea.

Sin embargo, recientemente también han surgido puntos de vista contrapuestos respecto de la esperada generación de riqueza y mejoras en productividad dentro de la economía digital por acción directa de las TIC. En un reciente artículo publicado por James Surowiecki en el prestigioso *MIT Technology Review*, se defiende la hipótesis de que la economía digital no genera el valor que se espera, y que, por el contrario, lo que se está presentando es una alta concentración en pocas empresas que amasan enormes beneficios, siendo su contribución a la economía prácticamente nula: su gran activo reside solo en la significativa cantidad de datos que acumulan.

Independientemente de si esta hipótesis es cierta o no, lo que no se puede desconocer es el significativo cambio tecnológico operado en la humanidad hoy en día por el despliegue de las nuevas actividades en las redes de Internet debido a las TIC.

Las máquinas inteligentes

Las fuerzas motrices más representativas de la economía digital son las máquinas inteligentes, el procesamiento de datos masivos (*big data*) y el comercio electrónico. Los robots son, dentro de las máquinas inteligentes, la dimensión más representativa. Los países con más penetración de robots en la industria son Corea del Sur, Singapur y Japón. En América Latina, por su parte, están México, Argentina y Brasil.

“...lo que no se puede desconocer es el significativo cambio tecnológico operado en la humanidad hoy en día por el despliegue de las nuevas actividades en las redes de Internet debido a las TIC”.



Para leer la columna completa, escanea el siguiente código QR:



RESIDENTIAL SESSIONS DE LA MAESTRÍA VIRTUAL DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS



↑ Participantes, profesores y directivos en la primera *Residential Session* 2017-2.

El programa virtual Maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, ofrecido en convenio con la Anaheim University (Estados Unidos), llevó a cabo los días 4, 5, y 6 de agosto del 2017 la primera sesión presencial del año (*Residential Session*) para los estudiantes adscritos al programa.

Entre los asistentes, se encontraron los estudiantes de las cohortes 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 y 11, quienes cursan esta Maestría desde diversos lugares de nuestro país y del exterior, como Huila, Cundinamarca, Magdalena, Bolívar, Cauca, Meta, Córdoba, Santander, Casanare, Quindío, Ecuador y Estados Unidos.

Al evento también asistieron algunos estudiantes de nuestro programa de la maestría presencial y otro grupo de profesores invitados que cursan sus estudios en el programa de Maestría en Enseñanza

intercambio estudiantil y profesoral en el futuro próximo.

Los estudiantes participaron en diversas plenarias y en sesiones de trabajo orientadas por los profesores del Departamento

Los estudiantes participaron en diversas plenarias y en sesiones de trabajo orientadas por los profesores del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras y por los conferencistas invitados.

za del Inglés como Lengua Extranjera de la Universidad de Guadalajara (México), programa con el cual se planea generar un

de Lenguas y Culturas Extranjeras y por los conferencistas invitados, dentro de los que se destaca la presencia de la doctora Martha

Bigelow de la Universidad de Minnesota y la profesora Diana Gómez de la Universidad de Pittsburgh. Las sesiones estuvieron orientadas a compartir experiencias y socializar las diversas prácticas académicas, pedagógicas y de investigación que actualmente desarrollan los estudiantes y docentes en el campo de la enseñanza del inglés.

El evento se inició con la bienvenida por parte de Jermaine McDougald, director de Profesores e Investigación del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y, luego, de Ana María Ternent de Samper, directora de Programas de Maestría, en cabeza del comité organizador orientó el desarrollo del evento.

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



Aprenda a estresarse. Cómo convertir una amenaza en una oportunidad.

Ubicación: segundo piso
Código: 155.4092 F954a



Plantando semillas. La práctica del mindfulness con niños.

Ubicación: segundo piso
Código: 294.375 N576p



Familia y privación de la libertad en Colombia.

Ubicación: segundo piso
Código: 365.6 A121f



Biblioteca Octavio Arizmendi Posada

¿Qué es la Hemeroteca?

Es el lugar donde encontrarás publicaciones periódicas como:

- Revistas
- Periódicos

Puedes consultar este material de manera física y electrónica. Pregúntale a los bibliotecarios cómo hacerlo.

Para mayor información, escanea el siguiente código QR:



Biblioteca Octavio Arizmendi Posada

Conoce EBook Acedemic Collection EBSCO: contiene una gran selección de títulos de libros electrónicos en todas las áreas del conocimiento.

Para mayor información, escanea el siguiente código QR:



II CONGRESO INTERNACIONAL DE MERCADEO Y LOGÍSTICA



Algunos de los conferencistas invitados junto a profesores y directivos del programa.

El congreso fue pensado como un espacio para promover el intercambio de conocimiento en torno a las mejores prácticas de ambas áreas.

El programa de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA) realizó el II Congreso Internacional de Mercadeo y Logística: Buenas prácticas, un espacio pensado para promover el intercambio de conocimiento en torno a las

mejores prácticas de ambas áreas, articulando correctamente sus intereses respectivos para alcanzar de la mejor manera los objetivos de la organización en un entorno globalizado, innovador y orientado al mejoramiento de los procesos en las diversas áreas de la organización.

Algunos de los conferencistas invitados fueron Ricardo

Di Carlo, consultor internacional de mercadeo digital; Oswaldo Vergel Carrascal, el coronel de la Fuerza Aérea Colombiana (ra); Juan Camilo Vargas Baldrich, de GfK Colombia; Carolina Semaan, gerente de marketing effectiveness de Nielsen Colombia, entre otros.

LAS REDES SOCIALES, UN APOYO PARA LAS EMPRESAS



Luis Daniel Romero, líder de infraestructura e información de Infórmese, fue invitado al II Congreso de Mercadeo y Logística.

Las redes sociales se han convertido en el pan de cada día: un recurso para informar, comunicar, compartir experiencias y opinar sobre objetos o situaciones. Por esto, se consolidan como una de las fuentes de *data* e información más efectivas para las empresas.

Gracias al análisis de las redes sociales, puede “escucharse” a las personas: qué ven, qué quieren, qué no quieren, a quién siguen, dónde están; y todo esto les permite a las empresas obtener información clave para crear estrategias de mercadeo asociadas con las necesidades y la realidad de su mercado.

En esta línea, Luis Daniel Romero, líder de infraestructura e información de Infórmese —firma latinoamericana experta en la gestión inteligente con analítica— afirma que, “desde el ámbito de los negocios, debemos aprovechar las tendencias tecnológicas para analizar los datos”.

Actualmente, las más reconocidas son:

- ♦ **Big data:** análisis y examinación de grandes cantidades de datos de una variedad de tipos para descubrir patrones ocultos, correlaciones desconocidas y otra información útil (Suta, 2016).
- ♦ **Internet de las cosas (internet of things, IoT):** la interconexión digital de los objetos cotidianos con el Internet, convirtiéndose así en objetos inteligentes (Muñoz de Frutos, 2017).
- ♦ **Datos sociales:** redes sociales, opiniones, quejas y reclamos.

Sin embargo, Romero resalta que, para lograr el éxito del negocio, la clave está en el componente humano. “No usemos las redes para saber qué productos vender, cuántos *likes* tengo o cuántos son mis clientes; lo más importante es crear experiencias inolvidables para nuestros usuarios”, puntualizó.

Claro está que, para la generación de experiencias personalizadas e individuales, es necesario apoyarse en herramientas de extracción y análisis de datos, volviendo así a las tendencias tecnológicas del momento, desde las cuales los profesionales del mercadeo crean acciones para mejorar los negocios.

Si el propósito de las empresas está en vender a través de sus redes sociales, Romero comparte los cuatro conceptos que deben tenerse en cuenta:

- ♦ **Conocimiento:** puede extraerse de los comentarios, opiniones, del voz a voz y el *crowdsourcing*, al ser esta última una herramienta o vertiente para externalizar tareas y trabajos mediante el uso de comunidades masivas profesionales (*¿Qué es el Crowdsourcing y que ventajas tiene?*, 2017).
- ♦ **Identificación:** de los clientes, sus gustos, preferencias y a qué nichos de mercado pertenecen.
- ♦ **Análisis:** entender al cliente, realizar segmentaciones, desarrollar oportunidades de venta cruzada, apoyarse en las tendencias económicas y crear experiencias únicas de cliente o personalizadas.

- ♦ **Monetización:** impulsar nuevos modelos de negocios, disrupción del mercado y aprovechar las oportunidades del momento.

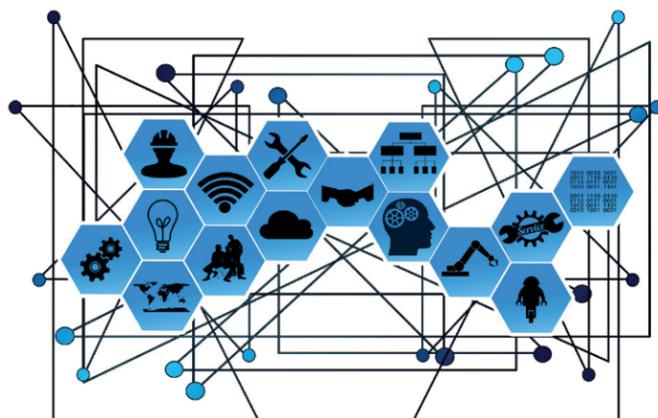
Referencias bibliográficas:

- ♦ *Cómo gestionar las Redes Sociales para crear experiencias personalizadas.* (2016, 15 de enero). Recuperado el 16 de agosto del 2017 de <http://www.customerfocus.es/como-gestionar-redes-sociales-crear-experiencias-personalizadas/>
- ♦ *¿Qué es el Crowdsourcing y que ventajas tiene?* (s.f.). Recuperado el 16 de agosto del 2017 de <http://www.empresasenred.es/empresasenred/blog/%C2%BFqu%C3%A9-es-crowdsourcing-y-ventajas-tiene>
- ♦ Muñoz de Frutos, A. (2017, 6 de mayo). *¿Qué es Internet de las Cosas?* Recuperado el 16 de agosto del 2017 de <http://computerhoy.com/noticias/internet/que-es-internet-cosas-61528>
- ♦ Suta, C. (2016, 14 de junio). Los beneficios del *big data* aplicados a redes sociales. Recuperado el 16 de agosto del 2017 de <https://www.merca20.com/los-beneficios-del-big-data-aplicados-a-redes-sociales/>

SEMINARIO PERMANENTE DE INGENIERÍA Y BIOCENCIAS DE AGOSTO

El Grupo de Investigación en Control y Automatización de Procesos (Capsab) de la Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la conferencia “El impacto del Internet de las cosas en la sociedad del futuro: un caso práctico”, dirigida por el profesor Luis Miguel Beltrán.

Beltrán es magíster en Docencia de la Física de la Universidad Pedagógica Nacional, ingeniero de sistemas de la Universidad El Bosque y licenciado en Física de la Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente es el director del Grupo de Investigación Capsab y profesor de planta de la Facultad de Ingeniería.



Fecha: viernes 25 de agosto
Hora: de 11:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar: salón 105, Edificio A



Para visitar la página del evento, escanea el siguiente código qr:



TRES EMPRENDIMIENTOS CON SELLO SABANA

Tres graduados de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas EICEA estuvieron de visita en nuestro campus con el fin de compartir sus experiencias como empresarios exitosos y departir acerca de los desafíos que conlleva el incursionar y ser emprendedor en el mercado colombiano.

El encuentro, el cual se llevó a cabo el 8 de agosto, contó con la presencia del rector Obdulio Velásquez Posada, y estuvo a cargo de la Dirección Alumni Sabana. En esta ocasión, los invitados fueron María Camila Suárez, Juan Camilo Valencia y Sergio Andrés Sarmiento, graduados del programa Administración de Negocios Internacionales.

DOGFIT, SERVICIOS CANINOS CON GRAN PROFESIONALISMO

Juan Camilo Valencia, desde muy pequeño, sintió un gran interés por los animales. Esta pasión lo llevó años después a tomar la decisión de fundar su propia empresa de servicios caninos, la cual ofrece adiestramiento profesional, hotel campesino para mascotas y una tienda en línea.

“Siempre me gustaron los perros, pero no sabía nada acerca de ellos, por eso decidí hacer un máster en *Dog Training* del programa *Highland Canine Training* en Carolina del Norte (Estados Unidos); esta



Juan Camilo Valencia, María Camila Suárez y Sergio Andrés Sarmiento, graduados del programa de Administración de Negocios Internacionales, han logrado incursionar en el mercado colombiano con tres ideas diferentes de emprendimiento empresarial.

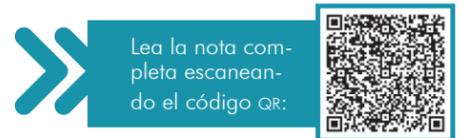
fue una experiencia muy enriquecedora para mí porque me ayudó a abrir el campo de acción que podría tener con mi negocio”, explica nuestro Alumni, quien actualmente lleva dos años consolidando su empresa y proyectándola a nivel nacional.

Durante su vida profesional, Juan Camilo ha podido identificar que ser graduado de La Sabana trae un plus humanístico, el cual le ha servido como herramienta útil a la hora de tratar con clientes y empleados. “Nunca pensé que el sueño de formar mi propia empresa fuera a cumplirse tan

rápido y en este hecho creo que influyeron las herramientas que recibí como estudiante de La Sabana, porque la educación enfocada en valores humanos y en la importancia que tiene la persona son elementos claves en el trato con tus clientes y empleados, y eso ayuda a que las personas se identifiquen mucho con tu empresa”, menciona nuestro Alumni, quien actualmente busca ampliar su modelo de negocio a otras ciudades como Medellín e incrementar el volumen de productos de la tienda en línea.

SUAGU, UN CHOCOLATE COLOMBIANO DE ALTA CALIDAD

La idea de sacarle un mayor provecho a los cultivos de cacao de su finca familiar impulsó en septiembre del 2016 a María Camila Suárez y a su hermano a crear su propia marca de chocolate. Luego de varias pruebas de calidad, descubrieron que el chocolate que producían era más dulce que otros de sus mismas características, “a diferencia de otros chocolates, los cuales son 70 y 80% cacao, y suelen ser muy amargos. En cambio, los nuestros tienen diferentes aromas y esto hace que sea muy distinto; ese es el punto diferencial para enfocar nuestra marca” Comenta nuestra Alumni, quien actualmente ha logrado posicionar su marca de chocolate a tal punto que ha sido seleccionada, junto a otras 15, por Procolombia para representar al país en el Salón del Chocolate que se realizará en París.



+ DOCENCIA

Centro de Tecnologías para la Academia

EDUCACIÓN VIRTUAL Y APRENDIZAJE MÓVIL: NUEVOS ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

El profesor Óscar Boude, director de Profesores e Investigación del Centro de Tecnologías para la Academia, CTA, escribió recientemente dos artículos de investigación que fueron publicados en revistas indexadas.

Uno de los artículos, titulado: “Estrategias de aprendizaje para formar en educación superior a una generación interactiva”, presenta los resultados de investigación obtenidos en un proyecto trabajado con la Facultad de Comunicación. El objetivo del artículo es describir las posibilidades de la interactividad comunicativa y selectiva que tiene la audiencia en los medios nativos digitales.

“En este artículo presento las estrategias que están utilizando los nuevos medios para atraer audiencia y su aplicabilidad en la educación virtual”, aseguró el profesor Boude. El texto fue publicado en la revista *Educación Médica Superior*, indexada en Scopus Q3, en el segundo número del año.

El otro artículo, escrito en coautoría con Iris Lucero Barreto, graduada de la Maestría en Informática Educativa, está titulado “Diseño de estrategias de

aprendizajes móvil a través de ambientes mezclados de aprendizaje”, y fue publicado en la revista *Sophia*, indexada en A2, en el segundo número de este año. En el documento se presentan resultados de una investigación que se realizó en Fusagasugá

con 245 docentes de 13 instituciones educativas del municipio; el tema central fue integración de dispositivos móviles.

“Llevamos a los educadores a pensar en estrategias encaminadas al aprendizaje móvil, pero con un gran reto: sin conexión

a internet. Definitivamente pueden hacerse cosas muy buenas sin esta tecnología, pues identificamos 12 usos diferentes de dispositivos móviles aplicados a educación”, manifestó Boude.

En uno de los artículos se presentan resultados de una investigación con 245 docentes de 13 instituciones educativas de Fusagasugá; el tema central fue la integración de dispositivos móviles.



La mitad de la planta docente de Fusagasugá participó en las jornadas de formación en aprendizaje móvil.

La cita en La Sabana es el 23 de agosto

DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Del 22 al 25 de agosto, siete Instituciones de Educación Superior colombianas se enlazan para generar espacios de reflexión sobre los procesos de transformación social, educación y resolución de conflictos, para la construcción de paz.

En el marco del evento *Enlazados por la Paz - Summit on Peacebuilding*, la Universidad de La Sabana llevará a cabo el 23 de agosto un encuentro para trabajar sobre desarrollo regional sostenible y construcción de paz. Esperamos la participación de la comunidad universitaria en este ejercicio de reflexión y construcción de paz desde la academia en que el aporte de todos será de gran importancia.

Hasta el momento, la mayoría de los esfuerzos y recursos del *Peacebuilding* se han dirigido a las regiones afectadas directamente por el conflicto armado. Sin embargo, es importante volcar también la mirada hacia las regiones en desarrollo, que si bien no fueron golpeadas directamente por el conflicto, se están convirtiendo en receptoras de población vulnerable, desplazados de la violencia y desmovilizados. ¿Cómo están recibiendo estas regiones a dicha población? ¿Cuáles son las dinámicas que se presentan a raíz de esta nueva realidad y cómo las está enfrentando cada municipio? La región de Sabana Centro es uno de esos



territorios, y es en conjunto con La Sabana que se está construyendo un modelo de Regiones Sostenibles al cual necesariamente se deben incorporar indicadores de *Peacebuilding*.

La Universidad busca generar reflexiones alrededor de los retos y reunir experiencias, nacionales e internacionales similares, en torno a la importancia de las regiones en desarrollo para evitar la reincidencia del conflicto, así como sentar las bases para la construcción de indicadores de construcción de paz específicos para estas regiones. Desde los objetivos internos de la Universidad se busca que el evento nutra el modelo de Sabana Centro Sostenible de cara a convertirlo en un modelo replicable en otras regiones del país y del mundo.

Esta será la agenda del evento en la Universidad:

MIÉRCOLES 23 DE AGOSTO DEL 2017 - UNIVERSIDAD DE LA SABANA			
Hora	Actividad	Speakers	Lugar
8:00 a. m. a 8:15 a. m.	Palabras del rector		Campus Unisabana
8:15 a. m. a 9:15 a. m.	Conferencia central sobre desarrollo sostenible y <i>Peacebuilding</i>	Jennie K. Lincoln PhD - directora del Programa para América Latina y el Caribe de The Carter Center	Campus Unisabana
9:15 a. m. a 10:45 a. m.	Panel sobre experiencias regionales en desarrollo y construcción de paz	Juan Carlos Camelo - director de Proyección Social, Universidad de La Sabana, Javier Moncayo - Red Prodepaz - Magdalena Centro Amaury Padilla - Red Prodepaz - Cesar Marjorie Quintero - directora regional Atlántico, Fundación Acesco.	Campus Unisabana
10:45 a. m. a 11:45 a. m.	Conversatorio académico sobre "Dilemas del Desarrollo Sostenible y la Construcción de Paz".	Rolando Roncancio - vicerrector de Procesos Académicos, Universidad de La Sabana. Óscar Pardo - Universidad de los Andes Manuel Pérez - Pontificia Universidad Javeriana	Campus Unisabana
11:45 a. m. a 12:00 m.	Cierre		Campus Unisabana



MESA DE TRABAJO EN EDUCACIÓN CON LOS MUNICIPIOS DE SABANA CENTRO

Al evento, organizado por el Observatorio Sabana Centro *Cómo Vamos*, a cargo de la Dirección de Proyección Social de la Universidad, perteneciente a Visión-otri, asistieron representantes de entidades oficiales de los municipios de la Provincia, el Distrito Capital y la Gobernación de Cundinamarca; rectores de instituciones educativas; representantes del sector empresarial y social; así como de las secretarías de Educación de Cajicá, Tocancipá y Sopó, quienes tuvieron la oportunidad de

En el evento, las representantes de las secretarías de Educación de Cajicá, Tocancipá y Sopó tuvieron la oportunidad de exponer las actividades más representativas que en materia de educación se desarrollan en sus municipios.

exponer las actividades más representativas que en materia de educación se desarrollan en sus municipios.

Juan Carlos Camelo, director del Observatorio, destacó que “estos escenarios propiciados desde la Universidad no solo sirven para la validación de información estadística con los municipios, sino que se han convertido en espacios donde se pueden transferir experiencias exitosas entre los participantes, como resultados de investigación desde las universidades de la región, actividades o proyectos de alto impacto adelantados desde los municipios o desde los distintos participantes; lo que posibilita a los tomadores de decisiones de las administraciones locales implementar alternativas de solución a las problemáticas identificadas”.

EXPERIENCIAS DE CAJICÁ, TOCANCIPÁ Y SOPÓ

Andrea Medina, secretaria de Educación de Cajicá, expuso las diversas alianzas público-privadas con las que el municipio está buscando generar un impacto positivo en la educación. Entre los que está el convenio que actualmente se desarrolla con la Universidad de La Sabana para la



“...estos escenarios [...] se han convertido en espacios donde se pueden transferir experiencias exitosas entre los participantes, como resultados de investigación desde las universidades de la región...”

formación integral de los jóvenes, sus familias y el personal docente y directivo de las seis instituciones educativas del municipio, que impacta a más de 3.000 estudiantes.

Por su parte, Sandra Garavito, secretaria de Educación de Tocancipá, dio a conocer iniciativas como el Fondo de Educación Superior (Foest), el cual busca facilitar el acceso a la educación superior y los programas de bilingüismo y uso de tic que se están promoviendo en el municipio.

Finalmente, Lina Alarcón, coordinadora de bilingüismo de los Institutos de Educación Superior de la Secretaría de Educación de Sopó, explicó la apuesta de su administración por estrategias formativas como la implementación de ludotecas, tecnocentros, escuelas de robótica y colectivos artísticos, así como la decisión del municipio por extender estos programas a la población de adultos mayores.



EL DERECHO DE LA FAMILIA ANTE LOS PROCESOS EDUCATIVOS COLOMBIANOS

La familia y la escuela son dos ámbitos que facilitan el desarrollo de las habilidades, competencias y hábitos de los sujetos. Cada una de estas instituciones, desde sus prácticas particulares, promueve el perfeccionamiento continuo de las dimensiones humanas: espiritual, cognitiva, ética, afectiva, comunicativa, estética, corporal y socio-afectiva. La familia se promueve con las prácticas cotidianas no formales, de los espacios de interacción y diálogo; la escuela, por medio de espacios formales y ordenados, en función de un fin académico y de unas estructuras didácticas objetivas.

De la familia y la escuela, de la unidad de su fin educativo y de la particularidad de sus prácticas cotidianas, depende el proceso de socialización de los principales esquemas de pensamiento y acción que requieren los niños como sujetos sociales de derecho; es decir, como ciudadanos que, empoderados de su condición como seres políticos y éticos, actúan en función del bien común, de la construcción de la sociedad, del Estado y de la democracia.

A estas dos instituciones se les ha encomendado la socialización primaria y secundaria. La familia, la socialización primaria, en tanto introduce a la sociedad a los miembros más jóvenes, dotándolos de los sentidos y significados socialmente construidos, con los que se expresa y se interpreta el mundo y sus fenómenos.

La escuela, la socialización secundaria, en la medida en que se encarga de la formación de los papeles que asumirá el sujeto frente a su comunidad.

Es claro que estas instituciones son centrales en la formación de los niños y adolescentes. Que ambas comparten una labor formativa y que su unidad comunicativa, su capacidad para dialogar y pactar caminos y estrategias comunes, es central para el éxito de cualquier proceso educativo.

En Colombia, la integración de la familia y la escuela se asume como un factor primordial en todos los niveles de la vida escolar:

La Constitución Nacional de 1991, en sus artículos: quinto, 42° y 44°, parte del reconocimiento de la familia como “institución básica de la sociedad”, como “núcleo básico de la sociedad”, que tiene la función de educar, proteger y garantizar los derechos fundamentales de los menores. Se contempla en relación con su función educativa, en los artículos 67° y 68°, que la familia, junto al Estado y la sociedad, trabajará de manera conjunta en procura del cumplimiento del derecho a la educación de los niños. Desde la Constitución, se empodera a las familias para que participen en un campo pedagógico y político, en los procesos que el Estado y la sociedad emprenden desde la educación oficial y privada: “Los padres de familia tendrán derecho de escoger el tipo

de educación para sus hijos menores” (art. 68°). Ello implica que las familias podrán opinar y decidir sobre los procesos educativos que se emprenden desde el Estado, la sociedad y la escuela.

La Ley General de Educación (115 de febrero ocho de 1994), que nace como un conjunto de normas generales para “regular el servicio público de la educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad”, contempla desde el artículo 4° la unidad colaborativa de la familia, el Estado y la Sociedad, para “velar por la calidad de la educación y promover el acceso al servicio público educativo”. En los artículos 7° y 8°, se plantean las normas que regularán la participación de la familia, “primer responsable de la educación de los hijos” en la escuela.

Dentro de la Ley General de Educación, se contempla la participación de las familias, como una herramienta para garantizar la calidad, la excelencia y la coherencia de los procesos educativos con los principios familiares, sociales y con los derechos básicos que contempla la Constitución nacional colombiana, sobre todo con los derechos de los niños que prevalecerán “sobre los derechos de los demás”. En esta Ley queda más claro el papel activo de la familia en la escuela, que se centra en acompañar y vigilar, en algunas ocasiones

exigir, que las instituciones cumplan con su tarea educativa.

En el contexto colombiano, la relación de la familia con la escuela está amparada y regulada por sus leyes y principios constitucionales sustantivos. Allí, la integración de la familia y la escuela es la oportunidad para generar un vínculo colaborativo permanente, que pueda conducir a la construcción de una sociedad más justa, mejor educada y más humana. Estos documentos conducen a plantear que la familia, como el primer ámbito de educación y socialización, tiene el derecho y el deber de participar en la construcción de las políticas educativas y de los procesos escolares y pedagógicos, con su derecho a escoger y elegir la educación que más les convenga a sus hijos, y en el lugar que reúna y cumpla con sus expectativas.

En Colombia, la Constitución nacional abre la oportunidad para que las familias se integren a la escuela en procura de la formación integral de los menores que tiene bajo su cuidado. De esta manera podrán velar y verificar todos los procesos relacionados con la educación que reciben los niños y adolescentes, buscando y recibiendo orientación, pues es su mayor deber velar, fomentar, proteger y defender el derecho a una educación que, desde su perspectiva, sea la más adecuada, digna, y la que procure el mayor desarrollo y perfeccionamiento humano.

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS



GLADYS MONCADA RODRÍGUEZ
SECRETARIA
FACULTAD DE INGENIERÍA
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

Y así va pasando el tiempo...

“De nostalgia y alegría se llena mi corazón. También de agradecimiento, primero a Dios, por la vida y los caminos que me permite recorrer. Así va pasando el tiempo, y ya son veinte años de servicios prestados a esta gran Institución, que me ha permitido un desarrollo íntegro en lo personal y laboral, fortalecida en el amor y servicio a los demás, con las enseñanzas de que cada cosa que se hace nos da fuerzas para seguir

adelante, que cada persona es única y deja huella día a día en nuestro ser.

He tenido la oportunidad de estar en diferentes áreas de la Universidad, donde he conocido a personas maravillosas, a quienes siempre agradezco por el conocimiento que me han transmitido; por su amistad, respeto y buenos consejos; siempre las tengo presentes y las recuerdo con gran cariño.

La Universidad me ha brindado, además de muchas otras cosas, la estabilidad laboral, que se refleja en mi hogar, en el

que comparto con mi esposo, mis tres hijas y la dicha de tener nietos, a quienes me disfruto plenamente en la gracia del amor de una familia.

Gracias, Universidad de La Sabana, por permitirme ser parte del crecimiento y empuje que nos caracteriza, con el pensamiento de San Josemaría Escrivá de Balaguer, de santificarnos en nuestras labores diarias dejando huella en el trato amable hacia nuestro prójimo”.

ABC DEL CÁNCER

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su programa de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, explica el ABC del cáncer con Mauricio Fernando Ulloa, médico familiar de la Clínica y profesor del programa de Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina.

El cáncer es una enfermedad crónica en la que las células sufren un proceso de crecimiento incontrolado, invaden los tejidos cercanos y se convierten en tumores. Estas células pueden transportarse por el cuerpo a través de la sangre y del sistema linfático, invadiendo otros órganos.

El cáncer se presenta por la unión de varios factores:

- **Genéticos:** algunos tipos de cáncer son más frecuentes en personas con antecedentes de la enfermedad en su familia.
- **Edad:** a mayor edad, mayor posibilidad de aparición.
- **Malos hábitos de vida:** alimentación con grasas saturadas, altas calorías y excesivo consumo de carnes rojas.
- **Otros factores:** inactividad física, obesidad, consumo de alcohol y tabaco, así como estar expuestos a factores contaminantes y a la luz solar.

En Colombia, los tipos de cáncer más comunes son el de próstata, estómago, pulmón y colon, en los hombres. De seno y cérvix, en las mujeres. Más de dos tercias partes de los cánceres se detectan tardíamente. Para lograr una identificación

oportuna debe realizarse una consulta al médico por lo menos una vez al año, o consultar si se presentan algunos de los siguientes signos de alarma:

- Disminución de peso sin causa aparente.
- Fiebre prolongada.
- En la piel, aparición de lunares que cambien de color o de forma.
- Lesiones en la piel o en la boca.
- Vómito con sangre.
- Diarreas persistentes.
- Indigestión persistente.
- Dolor persistente en la boca del estómago.
- Tos persistente y dificultad para respirar.
- Pérdida de apetito.

Recuerda que esos signos pueden ser síntomas de otras enfermedades que también deben ser controladas por el médico.

Es muy importante detectar la enfermedad antes de que se presenten los síntomas. Para ello, el médico puede solicitar exámenes como citología, mamografía, antígeno prostático, sangre oculta en heces, de acuerdo con la edad y los riesgos de cada persona. Además, podrá solicitar otros exámenes, según los síntomas que presente el paciente. Cuando se identifican oportunamente, muchos tipos de cáncer son curables.

Para prevenir la aparición del cáncer se recomienda llevar una vida saludable: disfrutar de una alimentación sana consumiendo al día varias porciones de frutas y verduras, no consumir alimentos



Mauricio Fernando Ulloa, médico familiar de la Clínica y profesor del programa de Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina.

Para lograr una identificación oportuna debe realizarse una consulta al médico por lo menos una vez al año.



procesados, consumir carnes rojas máximo tres veces a la semana, evitar la comida irritante, hacer ejercicio por lo menos 150 minutos a la semana en adultos, una hora diaria en niños y adolescentes, limitar el consumo de alcohol y eliminar el cigarrillo. Además, usar protector solar y evitar la exposición prolongada, especialmente

entre las nueve de la mañana y las cuatro de la tarde.

Lo más importante: tener una actitud positiva y llevarse bien consigo mismo y con los demás.

¿SABÍAS QUE...?

contamos con tarifas preferenciales para que el empleado acceda al servicio de asesoría personal y familiar ofrecido por orientadores del Instituto de La Familia, quienes le guiarán con estrategias para prevenir y solucionar los desafíos cotidianos

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051
BIENESTAR UNIVERSITARIO, EXTENSIÓN 20251



Miércoles 23 de agosto

De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Campus, salón A105

¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051 y 53011



TALENTOS MUSICALES

2017

¡CONCURSA Y GANA!

Dirigido a: empleados (profesores y personal administrativo del campus, de la sede de la calle 80, de Inalde y la Clínica Universidad de La Sabana)



Fecha: viernes 22 de septiembre



Hora: de 1:00 p. m. a 2:00 p. m.



Lugar: Auditorio 1, Edificio K

CATEGORÍAS

1. Solista vocal femenino

Género popular y tema libre. No se permite la utilización de pista. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro instrumentistas invitados).

2. Solista vocal masculino

Género popular y tema libre. No se permite la utilización de pista. El acompañamiento debe ser instrumental, ya sea con el grupo base o con instrumentistas invitados (máximo cuatro instrumentistas invitados).

3. Banda con vocalista

Género y tema libre. Mínimo cuatro integrantes. Puede haber máximo dos personas externas. No se permite acompañamiento de pista. Debe entregarse un formulario de inscripción por cada integrante de la banda; todos estos documentos deben estar grapados.

4. Categoría instrumental

Modalidad solistas instrumentales. Género y tema libre. No se permite pista. No se permite acompañamiento de personas externas. Bienestar Universitario proporcionará la posibilidad de acompañamiento en caso de que se requiera.

ORGANIZACIÓN

Los participantes deben llenar el formulario adjunto.

Los nombres de los participantes que clasificaron al concurso se publicarán en carteleras digitales y en redes sociales, a partir del **lunes 11 de septiembre del 2017**.

El orden y el horario de presentación se enviarán por correo electrónico a cada uno de los participantes clasificados, el **viernes 15 de septiembre**.

Los días lunes 18, martes 19, miércoles 20 y jueves 21 de septiembre se realizarán los ensayos de los participantes que requieran acompañamiento del grupo base. El orden de ensayo se fijará de acuerdo con el turno de llegada. El horario de atención será de 9 a. m. a 12 m., y de 2 a 6 p. m. en la Unidad Cultural y Deportiva.

En el concurso se contará con un jurado altamente calificado y conformado por personas externas de reconocimiento en el medio musical.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El jurado calificador evaluará la calidad de los participantes teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

1. Afinación.
2. Ritmo.
3. Ensamble.
4. Vocalización (para la categoría vocal).
5. Expresión corporal.
6. Interpretación.
7. Presentación personal.
8. Características de la letra y la música (canción inédita).

REGLAMENTO

1. Una persona **puede participar máximo en dos categorías.**
2. Los participantes que, en cualquier modalidad, hayan ganado el primer lugar en el concurso realizado en el 2016, no tienen derecho a participar en la misma categoría en la que resultaron ganadores.
3. **No se admiten cambios** en la conformación de los dúos vocales y bandas una vez realizada la inscripción.
4. Una vez realizada la inscripción, **no se admite cambio** de la canción prevista para interpretar.
5. Los participantes deben realizar **una** interpretación de **máximo cinco (5) minutos.** El jurado será muy estricto al respecto.
6. Los organizadores del concurso se reservarán el derecho de declarar desierta la categoría que no tenga el número requerido de concursantes.
7. Los profesores que trabajan en el área musical de Bienestar Universitario **no** podrán ser participantes del concurso.
8. Las personas que hayan sido calificadas anteriormente con el título de "Fuera de Concurso" no podrán participar en la categoría que les mereció este reconocimiento.
9. Es indispensable llegar mínimo con 40 minutos de anticipación con respecto a la hora fijada para la presentación.
10. **El incumplimiento de cualquiera de las anteriores reglas del concurso conllevará a la eliminación inmediata del participante.**

GRUPO BASE

El grupo base, proporcionado por la Universidad, estará conformado por profesores de Bienestar Universitario, quienes son músicos profesionales, de la siguiente manera:

- Baterista.
- Pianista.
- Guitarrista.
- Bajista.
- Percusionista menor (en caso de ser solicitado por el participante).
- Clarinetista o saxofonista (en caso de ser solicitado por el participante).
- Violinista (en caso de ser solicitado por el participante).
- Violonchelista (en caso de ser solicitado por el participante).
- Acordeonero (en caso de ser solicitado por el participante).

PREMIACIÓN

El concurso se realizará el viernes 22 de septiembre a partir de las 9:00 a. m. en el Auditorio 1 del Edificio K. La premiación se realizará al terminar la jornada, una vez finalizadas todas las presentaciones.

1. Mejor solista vocal femenino	\$ 450.000
2. Mejor solista vocal masculino	\$ 450.000
3. Mejor interpretación instrumental	\$ 450.000
4. Mejor banda con vocalista	\$ 550.000

Adicionalmente, los ganadores recibirán una estatuilla de reconocimiento.

INSCRIPCIONES

A partir del martes **22 de agosto** y hasta el viernes 1° de septiembre del 2017

Las inscripciones deben ser diligenciadas con letra legible, en el **formulario adjunto**, y entregadas en la Jefatura de Desarrollo Cultural (Edificio O - Oficinas de Bienestar Universitario).

Informes: 8615555 ext. 20251



BIENESTAR UNIVERSITARIO – TALENTOS MUSICALES 2017

Formulario de inscripción (Empleados)

Nombre completo: _____
Cédula o pasaporte: _____
Teléfono fijo: _____ Celular: _____
Correo electrónico: _____
Dependencia: _____
Categoría: _____

- Solista vocal femenino
- Solista vocal masculino
- Banda con vocalista
- Instrumental

Nombre del grupo (si aplica): _____

Nombre de la interpretación: _____ Autor: _____

Grupo base: SI NO

Nota: En el caso de bandas, favor llenar una ficha por cada persona y entregar todas las inscripciones grapadas.

compensar salud
Plan Complementario

La Renovación del Plan Complementario de Compensar EPS para la Universidad de La Sabana y Fonsabana, con vigencia del 1.º de agosto del 2017 al 31 de julio del 2018, se realizó de manera automática.

Para quienes tengan alguna inquietud o quieran realizar algún cambio o novedad, pueden contactar a nuestra asesora comercial y nuestro asesor postventa.

i Mayor información:

Contacto: Adriana Carolina Ferro, asesora comercial

Correo electrónico: acferroa@compensarsalud.com

Celular: 316 832 5166

Contacto: Víctor Manuel Rodríguez, asesor postventa

Correo electrónico: vmrodriguez@compensarsalud.com

Celular: 317 735 7486

¿YA INSCRIBISTE A TUS HIJOS A LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN?

Recuerda que puedes inscribir a tus hijos en las escuelas de formación, que se inician el sábado 26 de agosto. Bienestar Universitario ofrece los siguientes tipos de escuelas:

- **Artísticas:** (ballet, instrumentos musicales, iniciación musical, artes plásticas)
- **Deportivas:** (tenis de campo, fútbol, karate do, voleibol.

Puedes consultar las tarifas y requisitos en Bienestar Universitario

Fecha límite para la inscripción: 24 de agosto

LOS COSTOS Y REQUISITOS SE PRESENTAN A CONTINUACIÓN:

TARIFAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y ARTÍSTICA					
Personal que aplica	Valor total	Porcentaje de subsidio	Monto subsidiado por Bienestar Universitario	Valor a pagar	Requisito
Hijos y/o hermanos de estudiante de pregrado y posgrado.	\$247.455	50%	\$123.728	\$123.727	Hijos: acta de nacimiento del hijo Hermanos: registro civil de cada uno
Hijos de empleado de Universidad de La Sabana, Clínica, Inalde y Fonsabana en escalafón administrativo, auxiliar y técnico.	\$247.455	20%	\$49.491	\$197.964	Hijos de empleados: registro civil
Hijos de empleado de Universidad de La Sabana, Clínica, Inalde y Fonsabana en escalafón profesional, docentes y directivos.	\$247.455	10%	\$24.746	\$222.709	Hijos de empleados: registro civil
Hijos de graduado	\$247.455	20%	\$49.491	\$197.964	Hijos de graduados: registro civil

El uniforme para deportes tiene un costo adicional de \$45.000. Es de uso obligatorio

PROCESO PARA LA INSCRIPCIÓN:

INSTRUCTIVO DE INSCRIPCIÓN A LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN

PASO 1

1. Ingresa a www.unisabana.edu.co
2. Busca el enlace "Bienestar Universitario".
3. Selecciona el link "Deportes" e ingresa a "Escuelas Deportivas"

Si la persona no está registrada: ingresa al enlace generado para las personas que no están registradas y por favor completa todos los campos con la información de la persona que desea inscribir a la escuela (hijo o hermano). Una vez finalices, da clic en "crear cuenta".

PASO 2

- Ingresa el usuario y contraseña creados.
- Selecciona el link: "Formulario de inscripción".
- Luego de leer detenidamente las instrucciones, procede a "Diligenciar formulario".
- Ingresa toda la información personal y procede a "Seleccionar el curso".

PASO 3

- Ingresa las fechas "26 de agosto" y "9 de diciembre" en las cuales se realizarán las clases de las escuelas de formación.
- Selecciona el link: "Buscar".

PASO 4

- Revisa los horarios de la escuela de formación a la cual deseas inscribirte
- Una vez escogido el horario que mejor te convenga, da clic en "Seleccionar curso".

PASO 5

- Regresa a la parte superior de la página y selecciona "Inscribirse", para continuar con el proceso de inscripción.

PASO 6

- Diligencia toda la información hasta llegar a la pestaña de "Enviar datos".

i Mayor información:

Contacto: Claudia Cárdenas, dirección de Bienestar Universitario

Correo electrónico: claudia.cardenas2@unisabana.edu.co

Teléfono: 861 5555. Ext. 20251



Cumpleaños

21 DE AGOSTO

Luz Dary Chaves Muñoz
Director Comercial y de Mercadeo
Instituto Forum

Iván Felipe Garzón Amórtegui
Jefe Administrativo
Departamento de Lenguas y
Culturas Extranjeras

Sandra Mireya García Cárdenas
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

22 DE AGOSTO

Aída Lizeth Pachón Molina
Jefe Administrativo
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Paola Andrea Ramírez Caballero
Jefe de Servicios Educativos
Instituto Forum

Jerónimo León Rivera Betancur
Profesor
Facultad de Comunicación

Gilma Galeano Clavijo
Cajero
Alimentos y Bebidas

Lena Yalitz Coy Moreno
Docente Planta
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Íngrid Xiomara Bustos Ríos
Coordinadora de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Martha Lucía Orduy Organista
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Alirio Rodrigo Bastidas Goyes
Neumólogo
Clínica Universidad de La Sabana

23 DE AGOSTO

Adriana Patricia Guzmán Quinche
Director
Dirección de Comunicación Institucional

Diego Mauricio Hurtado Machado
Jefe de Prevención y Salud
Dirección de Bienestar Universitario

Carolina Velásquez Mora
Jefe de Relaciones Internacionales
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Manuel Alfonso Salcedo Parra
Coordinador de Promoción y
Admisiones de Postgrados
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Pedro Pablo Maldonado Chacón
Docente Planta
Departamento de Lenguas y
Culturas Extranjeras

Mari Lux Guayacán Acevedo
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería

Raúl Ramiro Macías Arteta
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

24 DE AGOSTO

Laura Patricia Gómez Chávez
Secretaria
Facultad de Ingeniería

Martha Lucía Montoya Cabra
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería

María Inés Galeano Clavijo
Cajero
Alimentos y Bebidas

Sonia Rocío Olaya Olaya
Auxiliar de Servicio de Dietas
Alimentos y Bebidas

Gloria Esperanza Fajardo Triviño
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Alejandra Caycedo Duque
Médico General Entrenamiento
Avanzado Urgencia
Clínica Universidad de La Sabana

25 DE AGOSTO

Diana Rocío Moreno Hernández
Director de Programas de Familia -
Core Curriculum
Instituto de La Familia

Jorge Mario Uribe Muriel
Jefe de Asesoría Académica
Dirección Central de Estudiantes

Ángela Astrid Gamba Buitrago
Profesor
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Carmen Cecilia Hernández Méndez
Secretaria
Capellanía Universitaria

26 DE AGOSTO

Angie Milena Salgado López
Auxiliar de Cocina Junior
Alimentos y Bebidas

Rosalba Celis Ovalle
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

27 DE AGOSTO

Luciano Damián Laise
Profesor
Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas

María Angélica Clavijo Romero
Investigador
Facultad de Ingeniería

Gregorio Emigdio Prieto Sarmiento
Panadero Pastelero
Alimentos y Bebidas

María Eugenia Cepeda Mogollón
Auxiliar de Aseo
Dirección de Operaciones

María Inés García García
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería

Anyi Lidney Sierra Hernández
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Liliana Patiño Bautista
Analista de Mejoramiento Continuo
Clínica Universidad de La Sabana

Clara Catherine Cortés Jiménez
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana



**DEMOS EL
PRIMER
PASO**

Francisco
Visita Apostólica a Colombia 2017

