

QUÉ NOS TRAE ESTE

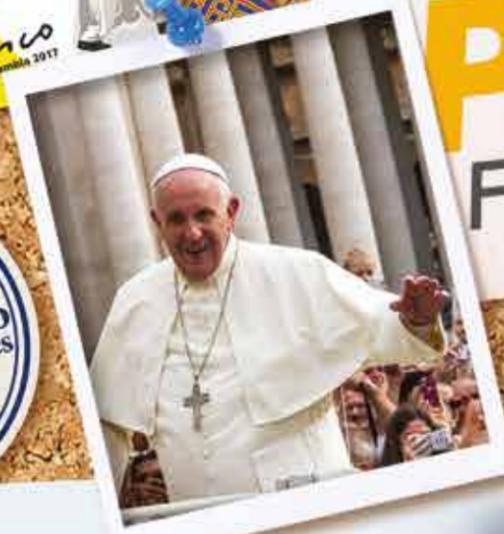
2017-2

Celebración
35
años
Facultad
de Derecho



DEMOS EL PRIMER PASO
Francisco
Visita Apostólica a Colombia 2017

VISITA DEL
PAPA
FRANCISCO



Simposio de
Bioprospección

Nombramiento
de nuevos profesores
Titulares

SEMINARIO DE
FORMACIÓN LA FE
DESDE LA FAMILIA

Doctorado en
Comunicación

Campus
Periódico Universidad de La Sabana Empleados

2 Congreso
Internacional de
Mercadeo y
Logística

IV
Semana de
Innovación
y Emprendimiento

Diplomado en
Neurociencias
Aplicadas a las
Relaciones
Familiares

MUNUS
Modelo de
Naciones Unidas
Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas

VII Foro
de Administración

XIV
SEMANA DE
INGENIERÍA

SEMANA DE
COMUNICACIÓN

Reconocimiento a los
profesores que en el
último año se movieron
en el Escalafón de
Profesores

Semana
Bienestar

38
Aniversario
de la Universidad

Luxury
Summit

QUE NOS TRAE ESTE

2017-2



Inicio del
Curso en Coaching
de Equipo para
La Familia

**XXIV
MUESTRA
EMPRESARIAL**

Residential Sessions
-Maestría Virtual-

Visita de estudiantes
de diplomados
al campus



Ateneo
Interuniversitario

40 años
Administración
de Empresas



II REGATA:
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
ECO-AMIGABLE

ACREDITACIÓN
DEL PROGRAMA DE
ADMINISTRACION
& SERVICIO

Encuentro con
graduados de
Enfermería

OBSERVATORIOS
DE ÉTICA
YRSE

Encuentro con
graduados de
Fisioterapia

Campus
Periódico-Universidad de La Sabana Empleados



Campus Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

La Universidad ocupa una destacada posición en el ranking QS de universidades con menos de 50 años

LA SABANA, MEJOR UNIVERSIDAD JOVEN DE COLOMBIA Y DÉCIMA ENTRE LAS LATINOAMERICANAS EN EL RANKING QS

SER SABANA ES	+	2
+	ACADEMIA	5
+	DOCENCIA	7
+	FAMILIA	9
+	BIENESTAR	9



¿QUIERES APROVECHAR TU TIEMPO LIBRE EN LA UNIVERSIDAD?

Pág. 12

Desde el año 2012, el ranking mundial QS (que mide las instituciones de educación superior a nivel global) creó una medida para las universidades establecidas después del año 1967 (menores de 50 años). Este año, QS ubica a La Sabana en el rango 101-150 entre las mejores universidades jóvenes del mundo.

Pág. 2

El grupo está en la lista de 10 finalistas entre 465 propuestas

EL CORO DE LA SABANA "DA EL PRIMER PASO" PARA CANTARLE AL PAPA

Cántale al Papa es un concurso organizado por la Conferencia Episcopal de Colombia para que la visita del Papa a nuestro país tenga un himno oficial. Se presentaron 465 propuestas. El 2 de agosto se conocerá quién es el ganador.



Pág. 3

TESIS DOCTORAL DE ENFERMERÍA RECIBE EL PREMIO LIZZIE WHETSELL

La profesora Angélica María Ospina Romero, perteneciente a la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, participó en la conferencia anual de la Asociación de Callista Roy Globalization: Moving Forward Together y ganó el premio Lizzie Whetsell por la presentación de avances de su tesis doctoral, la cual está titulada "El proceso y significado que las madres adolescentes dan a su futuro".



Pág. 7



La Universidad ocupa una destacada posición en el ranking QS de universidades con menos de 50 años

LA SABANA, MEJOR UNIVERSIDAD JOVEN DE COLOMBIA Y DÉCIMA ENTRE LAS LATINOAMERICANAS EN EL RANKING QS

El ranking QS (Quacquarelli Symonds) es una de las mediciones más destacadas y utilizadas para comparar instituciones de educación superior a nivel global. Este ranking contempla el desempeño de las universidades en seis indicadores: reputación académica, reputación de empleadores, relación de estudiantes por profesor, citas por profesores, profesores internacionales y estudiantes internacionales.

Tan solo 150 instituciones del mundo son visibles en el ranking QS Top 50 Under 50 (aquellas que tienen menos de 50 años de fundadas). Este año, La Sabana se encuentra en el rango 101-150 en esa medición (ocupando el puesto 126); se ubica en la décima posición entre las latinoamericanas (18 en total) y como la única colombiana en aparecer en el ranking Top 50 Under 50.

En el ranking QS, la Universidad de La Sabana viene apareciendo históricamente y mejorando sus posiciones desde hace unos años. “Es muy positivo este reconocimiento para la Universidad en las diferentes mediciones que se hacen. Sin embargo, tampoco hay que exagerar los rankings, porque uno a veces sube o baja. Lo importante es hacer el trabajo bien hecho”, afirma el señor rector Obdulio Velásquez Posada.

“El proceso de madurez de la Universidad de La Sabana está enmarcado por sus planes estratégicos de



Estos buenos resultados ratifican nuestro compromiso con la calidad académica, con la investigación de alto nivel y van en camino hacia la visión de ser un foco del saber superior de primer orden.

“El proceso de madurez de La Sabana está enmarcado por sus planes estratégicos de desarrollo que, a través de la renovación de la Acreditación de Alta Calidad, nos hemos fijado para la próxima década”.

desarrollo que, a través de la renovación de la Acreditación de Alta Calidad, nos hemos fijado para la próxima década y que los presentamos en el mes de enero. ¿Qué debemos hacer en los 12 años que quedan? Trabajar en esos frentes para alcanzar esa madurez, esa mayoría de edad que para las universidades son los 50 años”, agrega el señor rector.

Estos buenos resultados ratifican nuestro compromiso con la calidad académica, con la investigación de alto nivel y van en camino de la visión que nos hemos trazado: ser un foco del saber superior de primer orden.



El grupo está en la lista de 10 finalistas entre 465 propuestas

EL CORO DE LA SABANA “DA EL PRIMER PASO” PARA CANTARLE AL PAPA

En tiempo récord, el maestro Diego Claros, pianista acompañante del Coro de la Universidad, compuso la canción “Demos el primer paso”, que hoy está participando en el concurso *Cántale al Papa* para convertirse en el himno oficial de la visita que hará Francisco a Colombia en el mes de septiembre.

El miércoles 31 de mayo era la fecha límite para que el Coro enviara la grabación. Dos días antes, Diego Claros aún seguía haciendo los arreglos de la melodía. Al día siguiente Magda Lorena Beltrán, directora del Coro de la Universidad, ajustaba las voces para los coristas; finalmente y un día antes del plazo fijado, la grabación vio la luz en un tiempo récord: tres horas.

“Como somos un coro polifónico (con más de tres voces) nosotros íbamos haciéndole arreglos a la melodía principal en la marcha. Grabamos con algunos celulares y con un micrófono que nos prestó una chica de Comunicación Audiovisual que hace parte del Coro. Al día siguiente mandamos la canción al concurso”, cuenta Magda Beltrán.

El 13 de julio, en una rueda de prensa, la Conferencia Episcopal de Colombia dio a conocer a los diez finalistas del concurso, entre ellos está la composición de la Universidad.

“Es un reto escribir una canción de este estilo porque la letra debe tener un cuerpo teológico sólido, ya que se le va a cantar al vicario de Cristo. También hay un reto musical de cuidar los detalles de la composición y el ritmo. Lograr un equilibrio

“Lograr un equilibrio entre un himno para el Papa y que a la vez la música sea contagiosa, es un reto. Creo que hemos logrado ese equilibrio”

entre un himno para el Papa y que a la vez la música sea contagiosa, es un reto. Creo que hemos logrado ese equilibrio”, asegura Diego Claros.

El Coro de la Universidad actualmente lo componen cerca de 25 estudiantes de diferentes carreras. Sin embargo, para esta ocasión, Magda Beltrán y Diego Claros han invitado a graduados que pertenecieron al Coro para alimentar aún más las voces.

Miguel Valcárcel, estudiante de sexto semestre de Ingeniería Informática e integrante del Coro contó: “yo me enteré de esta noticia por WhatsApp. Fue una felicidad inmensa. Todos estamos muy emocionados de representar a un país entero frente al Papa. Esto sería una experiencia que no tiene palabras”.

Por su parte, Juan Pablo Soche, estudiante de Ingeniería Industrial de noveno semestre, quien lleva cuatro años y medio en el Coro, dijo: “esto sería un sueño hecho realidad. No muchos tienen la oportunidad de cantarle al Papa y menos a tan corta edad”.

465 PROPUESTAS PARA CANTARLE AL PAPA

A la convocatoria, la cual finalizó el 31 de mayo, se presentaron cerca de 465 propuestas, aseguró en un comunicado la Conferencia Episcopal de Colombia (CEC). Monseñor Juan Carlos Cárdenas, obispo auxiliar de Cali, Juan David Muriel, sacerdote de la arquidiócesis de Medellín y el padre Juan Álvaro Zapata, secretario adjunto de la CEC, preseleccionaron 16 concursantes. Luego, con la ayuda de los cantantes Héctor Tobo, Maia y Fanny Lu, se anunciaron los diez finalistas; entre ellos, el Coro de la Universidad de La Sabana.

En una rueda de prensa, el padre Zapata contó que las propuestas están conformadas por solistas, grupos musicales, adultos, personas de la tercera edad, niños y jóvenes. “El 2 de agosto haremos una audición aquí en Bogotá y escucharemos a los diez finalistas para elegir la canción oficial de la visita del Papa y comenzar con todo el proceso de producción. El 13 de agosto lanzaremos la canción oficialmente a todo el país”.



El Coro de la Universidad actualmente lo componen cerca de 25 estudiantes de diferentes carreras. Sin embargo, para esta ocasión, Magda Beltrán y Diego Claros han invitado a graduados que pertenecieron al Coro para alimentar aún más las voces.

RESIDENTE DE LA SABANA SE DESTACA EN CONGRESO DE PEDIATRÍA

En el marco del Congreso del Centenario de la Sociedad Colombiana de Pediatría, se realizó la elección del Residente de Pediatría Destacado Colombia 2017, y Valentina Ríos Arango, de tercer año de la especialización en Pediatría de la Universidad de La Sabana, ocupó el segundo lugar. El evento, llevado a cabo en Cartagena los días 6, 7 y 8 de julio, contó con la participación de 27 programas de especialización en Pediatría de distintas universidades en el país y con más de 200 residentes.

Los criterios considerados para la elección incluyeron: el desempeño sobresaliente, el liderazgo dentro del grupo de residentes, el trato afectuoso y abnegado con los niños, el comportamiento ético y humanístico en el ejercicio profesional, la propensión por el continuo mejoramiento científico, el adelantar investigaciones en la especialidad, y el contar con internacionalización y proyección social y comunitaria demostrable.



Valentina Ríos Arango, residente de tercer año de la especialización en Pediatría de la Universidad de La Sabana.

La doctora Valentina Ríos se ha destacado durante su permanencia en el programa como parte del grupo de residentes por sus excelentes cualidades académicas, éticas y humanas, y obtuvo excelentes puntajes en todos los criterios evaluados.



NI "EL" SARTÉN NI "LA" CALOR

Vamos a precisar cuáles palabras son masculinas o femeninas: agua, lente, sartén, azúcar, radio, águila y, por supuesto, calor.

Alguna vez tratamos aquí el uso de algunas palabras que causan confusión al asignarles una distinción femenina o masculina. Otras tantas, en cambio, aparecen usadas con acierto, quizás por la misma reiterada aplicación de los hablantes. En las indagaciones de las clases, y entre colegas y amigos, he notado que la mayoría admite como correcta la costumbre de aplicar el lenguaje generalizado. Por eso, aparecen esperpentos como "acequible", "repcionar" o "referenciar" que muchas personas toman como parte del lenguaje "distinguido" o "selecto".

Este inconveniente permanece sobre todo porque muy pocos hablantes o escritores se toman el trabajo de consultar la pronunciación, la escritura y el uso de cada término. Para ellos, el uso más propagado equivale al que creen correcto (falacia *ad populum*). Con base en ello, ahora se entiende más por qué algunos llaman "música" al ruido; y a una convulsión le dicen "baile". Hasta han optado por llamar "jugos" a unas anilinas

azucaradas que se expenden en cajas, botellas o bolsas; antes el jugo era el líquido extraído de una fruta. Nada más.

Para retomar el asunto central de este texto, empecemos por la palabra "lente", que puede usarse indistintamente como masculina o femenina: "El lente redondo" o "la lente redonda". Una aclaración: al usar el plural, se recomienda el masculino: "los lentes (los populares anteojos) cambiaron su fisonomía".

La palabra "terminal", por su parte, puede usarse también en cualquier género. Sin embargo, siempre va en masculino si se refiere al "extremo de un conductor preparado para facilitar su conexión con un aparato", según el *Diccionario panhispánico de dudas* de la Real Academia Española; por ejemplo: "Toma el terminal del cable y conéctalo".

"Sartén" solo debe usarse en femenino; nada de decir "alcánzame el sartén". Siempre es recomendable: "Compra una sartén más amplia", "esa sartén está recubierta de teflón".

GÉNERO Y SIGNIFICADO

Muchas de estas palabras cambian de sentido si cambian de género, y este se nota en el artículo o en el adjetivo que

las acompaña, debido a que la estructura misma de la palabra no se modifica, como sí en "gato" y "gata", para citar solo un ejemplo.

En la palabra "orden" es clara la diferencia cuando se dice "la orden" (mandato) y "el orden" (sinónimo de "armonía"): "Acate esa orden con prontitud", "mantenga un orden adecuado en la evaluación". En cambio, se oye indistintamente "prende la radio" y "prende el radio". Siempre es más claro "el periodista trabaja en la radio" (radiodifusión), "el técnico examina el radio" (el aparato eléctrico), "recorra la zona en un radio de cinco kilómetros".

Cuando en un periódico aparece un texto en el cual se revela su ideología, ese texto se llama ¡el editorial! (¡masculino!); repito: "¡El editorial, un editorial!". Por su parte, "la editorial" corresponde a la misma "casa editora": "Juan Camilo, por favor, escribe el editorial para enviarlo a la editorial".

¿Cansados de leer? ¡No me vengan a decir que tienen "la" calor! Este término, "calor", alguna vez fue correcto en femenino, y por eso muchas personas mayores lo usan con ese género. Por tanto, su

incorrección no es tan grave, como la de los adictos al "porfís" o a las "fotoscopias".

La palabra "calor" en ninguna de sus acepciones es femenina. Por tanto, siempre que se requiera anteponerle un artículo o un adjetivo, estos deben escribirse y pronunciarse en masculino: "en la India, un elevado calor marchita los vegetales".

Ahora, ¿qué pasa con "agua", "hacha", "águila", "alma" y "ansia", entre otras palabras a las cuales se les anteponen artículos masculinos, pero son de género femenino? Con estas, los adjetivos deben ser femeninos: "el alma blanca", "un águila calva" o "el agua clara". El artículo, en cambio, es masculino para evitar la cacofonía (disonancia) debido a que la primera sílaba empieza con "a" acentuada, no necesariamente con tilde.

Con "azúcar" (empieza con a, pero el acento va en la u), se vale el masculino o el femenino, siempre y cuando se mantenga la coherencia: "Trajo el azúcar muy blanco y refinado" o "esparció una rica azúcar morena en el pastel". Y todo para endulzar este comienzo de las clases.

Con vuestro permiso.

Desarrollo profesional Alumni

ORACLE SE NUTRE DEL TALENTO SABANA

A través del plan de carrera "Oracle Class Of", 23 graduados se han vinculado desde septiembre del 2016 a una de las empresas más grandes en tecnología a nivel mundial.

En La Sabana, nos formamos personas que pensamos diferente, que solucionamos problemas con creatividad. Eso es lo que buscan multinacionales como Oracle", asegura Daniel Eissner, graduado de Administración de Negocios Internacionales, quien ingresó a esa empresa en septiembre del 2016 a través del plan de carrera "Oracle Class Of". El programa, a través del cual se han vinculado 23 graduados desde septiembre del 2016, busca entrenar a jóvenes con un máximo de dos años de experiencia laboral en habilidades comerciales.

"Opté por el semillero porque muchos de los compañeros de la Universidad, que se destacaban por su desempeño académico y por sus habilidades relacionamiento, trabajan en Oracle. Me puse el reto personal de ser parte de eso", asegura Iván Schiavi, ingeniero industrial, quien inició el plan de carrera en marzo 2017, lo cual le ha permitido descubrir oportunidades de negocio con organizaciones de Bolivia, Paraguay y Argentina. De este aprendizaje, comenta: "Es interesante porque profesionales de todas las áreas que estén interesados en vivir una experiencia comercial pueden formarse desde cero, y desarrollar estrategias que impacten en el crecimiento del mercado desde el centro de ventas".

A través del programa se han vinculado 23 graduados desde septiembre del 2016.

Aquello, justamente, es lo que Nathalie Ferreira, graduada de Administración de Mercadeo y Logística Internacionales, considera que ha motivado el alto nivel de vinculación laboral de graduados de La Sabana en Oracle. "Notaron que somos personas con actitud para lograr los objetivos y que en nuestra Universidad nos prepararon para tener visión estratégica y comprender el mercado a nivel internacional", asegura la graduada.

Daniel, quien conoció el plan de carrera, "Oracle Class Of" a través de un espacio de socialización dispuesto por Alumni Sabana entre los graduados y la empresa, asegura que una de las cosas más valiosas es que "da la posibilidad de demostrar, con resultados concretos y rápidos, que somos buenos relacionándonos con el cliente. Eso es recompensado con oportunidades de desarrollo profesional dentro de la empresa, aun cuando seamos jóvenes y con poca experiencia", concluye el joven.

Oportunidades como esta, de desarrollar un plan de carrera en empresas de alto prestigio en diferentes sectores, están abiertas para nuestros graduados y son comunicadas por Alumni Sabana, con miras a su desarrollo profesional. Es así como, desde 2016, se han propiciado espacios de encuentro entre nuestros graduados y organizaciones como Jerónimo Martins, Pepsico y el Grupo Vilaseca.



Durante su paso por Oracle, Daniel Eissner, graduado de Administración de Negocios Internacionales, se ha dedicado a madurar las relaciones comerciales con clientes de Argentina, Uruguay y Colombia.

LA SABANA Y LA FUNDACIÓN COMPARTIR, JUNTOS POR LA EDUCACIÓN DE COLOMBIA

La Facultad de Educación de La Sabana y la Fundación Compartir oficializaron, el 11 de julio en el campus, un convenio de cooperación por dos años para fomentar la excelencia y el liderazgo educativo de los rectores del país.

Dentro de las consideraciones más destacadas, se reconocerá la mejor propuesta institucional encaminada a lograr la calidad educativa y la consolidación de la cultura de innovación en la categoría del Premio Compartir al Gran Rector, con una beca del 90% en un programa de posgrado de la Facultad de Educación.

Esta iniciativa beneficiará al actual ganador del premio 2017, profesor Francis Rodrigo Otero Gil del Instituto Manizales en Manizales (Caldas), quien logró el galardón con su propuesta “La integración curricular de la ciudadanía sexual y el enfoque diferencial y de géneros”.



De izquierda a derecha: Mary Simpson, directora de Liderazgo y Desarrollo Escolar de la Fundación Compartir; el profesor Crisanto Quiroga, director de la Especialización en Gerencia Educativa; Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; y Rafael Antonio Orduz, representante legal de la Fundación Compartir.

Además del reconocimiento, esta alianza plantea desarrollar la cátedra “Rectores que aprenden juntos”, en el marco de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y la Especialización en Gerencia Educativa de la Universidad.

A la firma del convenio asistieron Mary Simpson, directora de Liderazgo y Desarrollo Escolar de la Fundación Compartir; Rafael Antonio Orduz, representante legal de la Fundación Compartir; Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana, y el profesor Crisanto Quiroga, director de la Especialización en Gerencia Educativa.

Se reconoce la mejor propuesta encaminada a lograr la calidad educativa y la consolidación de la cultura de innovación en la categoría del Premio Compartir al Gran Rector.

PRIMEROS 20 PROFESORES DEL PROGRAMA BECAS PARA LA EXCELENCIA RECIBEN TÍTULO DE MAGÍSTERES EN PEDAGOGÍA

El 12 de julio en el campus, los primeros 20 profesores pertenecientes al programa Becas para la Excelencia del Ministerio de Educación Nacional recibieron el título de magísteres en Pedagogía de la Universidad.

Los docentes que recibieron el título fueron beneficiados con un crédito condonable del 100% en la primera convocatoria del programa en el 2015. Estos profesores, quienes durante dos años realizaron trabajos de investigación en sus comunidades educativas, trabajan en colegios oficiales de

municipios de Cundinamarca como Fusagasugá, Zipaquirá, Tabio, Tenjo, entre otros.

Por su parte, Wilmer Cortés, profesor de Fusagasugá y quien, junto a cinco compañeros, madrugó durante dos años a las 3:00 a. m. para poder asistir a clase, no ocultó su felicidad por este logro y afirmó:

“La Maestría fue fundamental para crecer como docente; fue una experiencia única y la calidad se nota desde el primer día”

“La Maestría en Pedagogía fue fundamental para crecer como docente; fue una experiencia única y la calidad se nota desde el primer día. Siento que soy un profesor diferente, y que puedo hacer mayores y mejores aportes a mi comunidad”.

A la ceremonia de grado asistieron, entre otros, el doctor Camilo Matéus, gerente del programa Becas para la Excelencia, quien destacó la importancia de formar docentes de aula en la construcción de la sociedad del posconflicto. Así mismo, felicitó a los graduados y resaltó que actualmente se están formando más de 300 profesores en la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana y cerca de 7.000 más en 21 universidades de todo el país gracias al programa del Ministerio de Educación Nacional.



Estos docentes hacen parte de los más de 7.000 profesores que actualmente se forman gracias al programa impartido en 21 universidades de todo el país.

LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

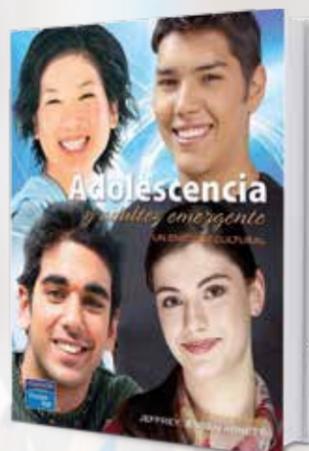
A través de nuestras bases de datos suscritas, puedes acceder a los libros electrónicos. Esta semana te invitamos a consultar el libro *Adolescencia y adultez emergente: un enfoque cultural* de Jeffrey Jensen Arnett.

Este libro “alienta al estudiante a tener un sentido crítico y a explorar las similitudes y semejanzas con el mundo que nos rodea desde

la amplia diversidad cultural en la que se desarrolla la sociedad actual”.

Acércate a la Biblioteca y pregúntales a los bibliotecólogos sobre la manera de acceder a este recurso de forma fácil.

Para consultar este y otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través de capbiblioteca@unisabana.edu.co



Conoce más de este libro escaneando el siguiente código:



Arnett, J.J. & Ortiz Salinas, M.E. (2008). *Adolescencia y adultez emergente: un enfoque cultural* / Jeffrey Jensen Arnett (Tercera edición). México: Pearson.

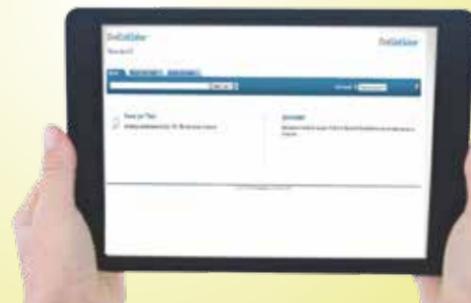
Conoce la nueva interfaz de Eureka! Allí podrás encontrar la ubicación física y disponibilidad de material bibliográfico: libros electrónicos e impresos, artículos, revistas, tesis, entre otros.

Eureka!

Para mayor información, escanea el siguiente código:

Recuerda que puedes encontrar cualquier revista electrónica dentro de las bases de datos suscritas por la Universidad al utilizar Ovid, nuestro buscador especializado en estos títulos.

Para mayor información, escanea el siguiente código:



GERENCIA ESTRATÉGICA Y GERENCIA DE PROYECTOS: ARTICULACIÓN NECESARIA

Mikel I. Ibarra F., profesor de la Especialización en Gerencia Estratégica, Dirección de Posgrados de la EICEA

Los avances que la gerencia ha tenido en cuanto a la gestión estratégica son innegables. Ahora podemos diagnosticar, explorar el futuro, formular estrategias e implementarlas; además de contar con conceptos vanguardistas como las denominadas ciencias sociales computacionales y el modelamiento matemático y computacional aplicado a las ciencias sociales y económicas (Melnik, 2015), lo que permitirá tomar decisiones con mucha mayor información, al generar análisis más profundos y completos.

Los objetivos de los planes estratégicos están teniendo problemas en un 70% de las iniciativas o proyectos que permiten su cumplimiento; esta situación seguramente afectará el desempeño del plan estratégico.

Estos avances y especializaciones en el conocimiento humano aplicados a la gerencia han desencadenado nuevos retos; uno de ellos en particular parece ser muy relevante en la actualidad: la capacidad de las organizaciones para integrar las nuevas herramientas gerenciales sin saturar a los procesos, a las personas y sin generar traumatismos en el día a día, producto de duplicidades y falta de articulación.

DESDE EL PUNTO DE VISTA DE GERENCIA ESTRATÉGICA, ¿CUÁL ES PAPEL DE LOS PROYECTOS?

Para responder esta pregunta, recordemos las bases conceptuales de estrategia, particularmente la definición de Carl von Clausewitz: “El compromiso de fuerzas para el objeto de guerra” (Clausewitz, 1976) es decir, la estrategia permite que el esfuerzo y las acciones desarrolladas por una organización conduzcan a la obtención de un fin último. Este concepto debe ser llevado al día a día e implementarse mediante un plan que permita su implementación, y usualmente requiere los siguientes componentes (Taylor, 2005):

- Aspiraciones en forma de objetivos



Actualmente, se cuenta con herramientas que permiten diagnosticar, explorar el futuro, formular estrategias e implementarlas.

- Acciones en forma de proyectos o tareas específicas
- Asignaciones de recursos de todo tipo para ejecutar el plan

¿CUÁL ES EL NIVEL DE DESEMPEÑO DE LAS ORGANIZACIONES ACTUALES EN GERENCIA DE PROYECTOS?

Pese a la importancia de la gerencia de proyectos para la estrategia organizacional, el Project Management Institute (PMI) reporta que, en el 2017, según su encuesta global, apenas el 70% de los proyectos cumple con sus objetivos originales, el 58% cumple con su presupuesto, y menos del 50% cumple con las metas de cronograma impuestas.

Este resultado, más allá de las estadísticas, muestra una realidad preocupante, ya que podemos afirmar que los objetivos de los planes estratégicos están teniendo problemas en un 70% de las iniciativas o proyectos que permiten su cumplimiento; esta situación seguramente afectará el desempeño del plan estratégico.

Referencias bibliográficas:

- Melnik, R. (2015). *Mathematical and Computational Modeling*. New Jersey: Wiley.
- Clausewitz, K. (1976). *On War*. (Princeton, Ed., & M. H. Paret, trad.) Princeton.
- Taylor, R. L. (agosto del 2005). *Tribal Alliances: Ways, Means, and Ends to Successful Strategy*. Strategic Studies Institute, recuperado el 4 de enero del 2012 : <http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/>



De izquierda a derecha: Laura Fonseca, jefe del departamento de Psicología Social y las Organizaciones; Rocío González, directora de Investigaciones y Profesores; Diego Rodríguez, decano de la Facultad de Psicología; Mateja Celestina, invitada internacional; y María Isabel Bulla, coordinadora de Internacionalización.

▶ Mateja Celestina, doctora en Humanitarismo y Respuesta al Conflicto de la Universidad de Manchester (Reino Unido); magíster en Desarrollo Internacional de la Universidad de Birmingham (Reino Unido); y magíster en Ciencia Política de la Universidad de Ljubljana (Eslovenia), realizó una estancia académica en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana, en la cual trabajó con profesores y estudiantes del programa. Aprovechando la visita a la Facultad de Psicología, Celestina también tuvo un espacio para conversar con los estudiantes de las facultades de Ciencia Política y Gastronomía, el cual se centró en las poblaciones afectadas por el conflicto armado, particularmente en las experiencias de personas que han migrado forzosa-mente en Colombia a través de un acercamiento cualitativo y de trabajo de campo, con víctimas de la violencia que ya se han venido asentando en nuevos escenarios. Por otro lado, la invitada dictó un curso para profesores sobre el abordaje ético en la investigación y realizó una capacitación a estudiantes del semillero de Acción Social y Comunidades de la Facultad de Psicología.

SEMINARIO PERMANENTE DE INGENIERÍA Y BIOCIENCIAS DE JULIO

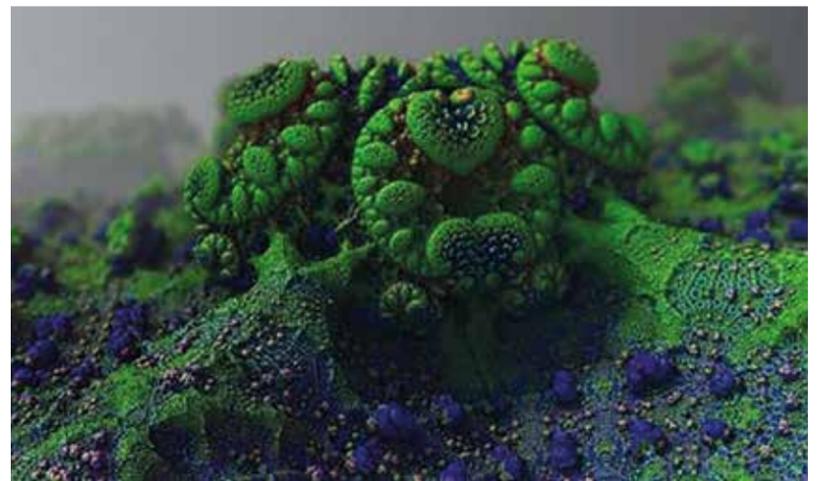
El Grupo de Investigación en Bioprospección (GIBP) de la Facultad de Ingeniería invita a la comunidad universitaria a la conferencia “Bioprospecting: a vast chemical diversity of compounds from micro and macroorganisms” (“Bioprospección: una gran diversidad de compuestos químicos a partir de micro y macroorganismos”), dirigida por el profesor Edison Tello Camacho.

Tello Camacho es doctor en Ciencias-Química, magíster en

Ciencias-Química, y químico de la Universidad Nacional de Colombia. Actualmente es director del GIBP y profesor de planta de la Facultad de Ingeniería.



Fecha: viernes 28 de julio
Hora: de 11:00 a. m. a 12:00 m.
Lugar: salón 105, edificio A



+ DOCENCIA

Viene de portada

TESIS DOCTORAL DE ENFERMERÍA RECIBE EL PREMIO LIZZIE WHETSELL

Así mismo, Ospina presentó los resultados que la Facultad de Enfermería y Rehabilitación ha desarrollado con el grupo encargado del capítulo de Adaptación de Roy para Colombia, el cual está liderado por la Universidad de La Sabana. Este premio se da como reconocimiento a las mejores ponencias en el área de enfermería que hayan aplicado el modelo de Roy en la investigación.

La profesora es graduada de la Universidad de La Sabana y lleva más de una década trabajando con la Universidad; también laboró en la Clínica Universidad de La Sabana. Su área de enseñanza es el cuidado de la mujer y su familia. De allí su interés en realizar su tesis por esta misma línea.

Ospina tiene una especialización en Epidemiología de la Universidad del Rosario y una maestría en Educación del Instituto Tecnológico de Monterrey en México. Al respecto, la profesora dice: “surgió la necesidad de profundizar en el área disciplinar de enfermería y en investigación, y decidí comenzar el doctorado”.

Al presentarse al Doctorado en Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, le fue otorgada la beca Colciencias para estudios doctorales nacionales, gracias a los resultados de un examen

internacional de inglés, a tener los estudios de maestría y al resultado del promedio de ingreso como aspirante. Debido a que el programa de doctorado y la beca exigían una pasantía en el exterior, Ospina decidió irse siete meses al Boston College en Estados Unidos. La profesora siente que sus logros profesionales se han ido cumpliendo poco a poco, al estar alineados con su proyecto de vida, y que sus esfuerzos en su trabajo han sido valorados.

La asesora de su tesis doctoral en Boston fue la doctora Callista Roy, de la cual Ospina afirmó: “Lograr que ella fuera mi asesora se dio gracias al reconocimiento que tiene la Facultad. Le envié un correo mostrando mi interés y recibí su respuesta ocho meses después. Ella solo puede tener una asesora internacional por semestre. Que me haya escogido me hace sentir orgullosa”, expresa la profesora.

La tesis de la profesora parte de la necesidad de ahondar la investigación en las madres adolescentes que están forjando el

La tesis de la profesora parte de la necesidad de ahondar la investigación en las madres adolescentes que están forjando el futuro con sus hijos, pues las investigaciones que muestra la literatura se centran más en ellas durante la gestación.



De izquierda a derecha: las doctoras Martha Whetsell, Angélica Ospina (perteneciente a la Facultad de Enfermería y Rehabilitación) y Callista Roy.

futuro con sus hijos, pues las investigaciones que muestra la literatura se centran más en ellas durante la gestación. “Las madres adolescentes son vistas como un problema de salud pública, pero esto debería

ser redefinido a una población vulnerable”, afirma Ospina.

La enfermería se encuentra presente en el cuidado de la madre y su hijo después del nacimiento, pero no es vista de forma integral y los distintos pasos que debe seguir una persona para forjar su futuro, los cuales son diferentes a una adolescente que no tiene hijos. Por eso, la investigación apunta a qué importancia tienen para estas madres su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.

ANALÍTICAS DEL APRENDIZAJE APLICADAS EN LA INVESTIGACIÓN “EL COLEGIO DEL SIGLO XXI”

Los profesores Lilian Patricia Rodríguez, de la Facultad de Psicología, y Andrés Chiappe, del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), publicaron el artículo “*Learning analytics en la educación del siglo 21: una revisión*”, en la última edición de la revista brasileña *Ensaio*, indexada en Scopus con factor Q2. De un corpus de 1.384 documentos, se realizó el análisis detallado de 100 de ellos.

El texto es producto del trabajo en el proyecto de investigación “El colegio del siglo XXI”, liderado por el CTA, donde se cuenta con un equipo interdisciplinario de investigadores de varias unidades académicas como las facultades de Educación y Psicología, así como

el Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras y el Instituto de La Familia.

“En el artículo desarrollamos uno de los temas que encontramos interesantes a partir de un elemento tecnológico emergente como lo son las analíticas del aprendizaje o *learning analytics* en inglés. Nos planteamos una reconceptualización de lo que hasta el momento se ha entendido por este concepto, al tener en cuenta que esto no debería tener dedicación exclusiva de perfiles técnicos, como actualmente se maneja, orientado hacia el manejo de grandes volúmenes de datos (*big data*), sino debería empezar a hacer parte de la alfabetización informacional del público en general”, manifestó el profesor Chiappe.



Lilian Patricia Rodríguez, profesora de la Facultad de Psicología, y Andrés Chiappe, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia, autores del artículo “*Learning analytics en la educación del siglo 21: una revisión*”.

BREVES

Las doctoras Nancy Patricia Jara Gutiérrez y Mónica María Díaz López, profesoras de la Facultad de Medicina, publicaron en junio, en la revista *Educación Médica Superior* de Cuba, con indexación factor Q3, el artículo denominado “Políticas de evaluación del desempeño del docente universitario, mito o realidad”.

Las profesoras hacen parte del grupo de investigación en Educación Médica de la Universidad de La Sabana, y han tenido una amplia trayectoria en el estudio de políticas de evaluación docente y desarrollo de competencias profesionales, al aportar nuevos parámetros para el mejoramiento de la educación médica y contribuir a la construcción de consensos que trasciendan exaltando la profesionalización docente y el trabajo en equipo y autónomo.



Las doctoras Nancy Patricia Jara Gutiérrez y Mónica María Díaz López, profesoras de la Facultad de Medicina.

Para consultar este artículo, escanea el código:



SESIÓN NO. 50 DEL CLUB DE LECTURA DE PROFESORES

Recordando a Jane Austen (1817 – 2017)



Fecha: viernes 28 de julio

Hora: de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas, Biblioteca Octavio Arizmendi Posada



LA SABANA PRESENTE

La doctora Liliana Cuesta Medina, profesora investigadora del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, y el profesor Mauricio Buitrago Roper, estudiante del Doctorado en Educación de la Universidad de La Sabana, fueron conferencistas invitados a la XVIII versión de la conferencia internacional CALL Research Conference, auspiciada por la Asociación Internacional para el Aprendizaje de Lenguas Asistido por Computador, la Universidad de Berkeley (Estados Unidos) y la Universidad de Antwerp (Bélgica). Esta conferencia, celebrada del 7 al 9

de julio en las instalaciones de la Universidad de Berkeley, en California, tuvo como objetivo fundamental presentar avances de estudios desarrollados en los últimos años en el campo del aprendizaje de las lenguas asistido por computador, así como generar análisis y discusión sobre el papel de la tecnología, visto como apoyo a los procesos de aprendizaje de lenguas con un enfoque en el contexto local del estudiante, en los factores y en los recursos que influyen en la personalización y contextualización del proceso de aprendizaje y la adaptación a este.



La CALL Research Conference se llevó a cabo del 7 al 9 de julio en las instalaciones de la Universidad de Berkeley, en California (Estados Unidos).



En el foro, se discutieron los diferentes paradigmas y enfoques en la investigación de los consumidores.

Silvana Dakduk Valle, jefe de Departamento de Mercadeo, fue ponente en la ACR Latin America Conference 2017, evento organizado por la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y la Association for Consumer Research (ACR), del 6 al 8 de julio. El objetivo de la actividad fue presentar las nuevas tendencias en el consumo en el siglo XXI, “Del Realismo Mágico a reconocer la Magia en el Mercado”.

La ponencia de la doctora Dakduk se tituló “Influence of Trust and Security on the Intention to Shop Online”, trabajo que desarrolló junto a Diana Rojas Torres, jefe de Departamento de Innovación y Emprendimiento. La misión de la ACR es avanzar en la investigación de los consumidores y facilitar el intercambio de información científica entre los miembros de la academia, la industria y los entes estatales en todo el mundo.

Lee la nota completa escaneando el siguiente código:





FAMILIA, EDUCACIÓN Y CULTURA DE PAZ

La familia es un espacio vital de orden educativo. Sus prácticas cotidianas generan una afectación permanente bien sea en la identidad o en los sentidos que este construirá sobre sí, otros y su realidad social. Aquí se aprende observando y reproduciendo las conductas o las actitudes que cada uno de sus miembros toma ante las circunstancias de vida que los envuelvan.

También es un lugar de encuentro e intercambio de experiencias de vida, de sentidos y representaciones del mundo. Por el valor que tiene como red de solidaridad, así como apoyo incondicional, y por el rol de cuidado y crianza que juega en la formación inicial, este espacio será clave en el desarrollo del sujeto. Por esto, la familia es un entramado de vida en el cual se entretajan los aprendizajes que le permitirán a un sujeto pensarse como ser social; como un actor político.

Por su rol socializador de esquemas de pensamiento y capacidades de actuación política, la familia es clave en la formación de una cultura de paz, ya que en

su cotidianidad se vivencian de manera ejemplar los alcances y consecuencias de la construcción de las relaciones sociales mediadas por el miedo, la violencia, la codicia o, por el contrario, por el perdón, el respeto, la justicia, entre otros.

La vivencia ejemplar de los valores sociales que facilitan la convivencia en una comunidad acerca a los sujetos a su valoración práctica y crítica. Este es un aprendizaje social que se integra a los hábitos y conductas diarias; a las formas en que se construyen y mantienen las relaciones sociales con otros sujetos, a las formas en que se establecen relaciones de reciprocidad, colaboración y ayuda.

En Colombia, en el actual proceso de construcción y mantenimiento de la paz, la familia debe ser reconocida y valorada como un ámbito de construcción y



"La familia es una aliada en la medida en que sus prácticas cotidianas pueden afectar o favorecer la búsqueda y realización de la justicia, la verdad y la reconciliación".

socialización de los principios y valores que condicionarán que se alcancen definitivamente o no los acuerdos pactados entre los actores del conflicto. Su valor es irreductible en la medida en que se reconoce que los acuerdos no se harán del todo realidad si se quedan únicamente en un ámbito legal o político.

La familia es una aliada en la medida en que sus prácticas cotidianas pueden afectar o favorecer la búsqueda y realización de la justicia, la verdad y la reconciliación. Por ello, la mirada se debe enfocar en la familia y sus formas de transmitir y vivenciar los valores propios de la paz. Esta mirada atenta a su cotidianidad develará cada uno de los aspectos que favorece o no la construcción de una cultura de paz, pero también definirá las estrategias que deberán guiar, desde el Estado, el fortalecimiento de sus funciones sustantivas de cuidado, desarrollo y educación, y por tanto, su capacidad para participar el perfeccionamiento de esa difícil obra que es la paz.

"...la familia es un entramado de vida en el cual se entretajan los aprendizajes que le permitirán a un sujeto pensarse como ser social..."

Universidad de La Sabana

Objetos del tiempo

Julio 24 a agosto 12 2017

CAMPUS UNIVERSIDAD DE LA SABANA, CHÍA
"SENDERO PUENTE DE MADERA"

Ricardo Villegas



ÓSCAR RAFAEL BOUDE FIGUEREDO
15 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
DIRECTOR DE PROFESORES E INVESTIGACIÓN
CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA

“Cuando empezó mi carrera profesional, lejos estaba de imaginarme que me dedicaría a ser profesor universitario. Inicié mi trabajo en una multinacional de telecomunicaciones haciendo turnos; mis padres solo me veían pocas horas al día en ese tiempo. Después de casi cinco años de estar disponible las 24 horas de los 365 días del año, creé una empresa sobre imágenes 3D, y andaba con mis productos por diferentes universidades; una de ellas, La Sabana. Recuerdo muy bien mi entrevista con el doctor Ricardo Acosta, quien, luego de ver el *software* de disecciones que tenía, me invitó a trabajar con el área de Informática para la Docencia (actual CTA), pero

antes tenía que entrevistarme con su directora, Yasbley Segovia.

Parece que me fue bien, pues al cabo de un tiempo me llamaron y empecé a trabajar en el edificio B, en una pequeña sala al lado de los profesores. Mi primera misión fue construir el laboratorio de realidad virtual y desarrollar *software* con profesores de la Universidad. Ahí conocí a Blanca Cecilia Venegas, con quien hicimos unos laboratorios 3D sobre técnicas de enfermería y comencé a darme cuenta de cómo era trabajar en La Sabana.

En este tiempo, he tenido la fortuna de conformar una familia y compartir hoy la felicidad de formar a mis adorados Santi y Nico de la mano

de Dios. Él siempre me ha acompañado y es a quien debo que hoy esté trabajando en esta bella institución, desarrollándome como profesional, teniendo la posibilidad de disfrutar de nuestro hermoso campus, de conocer a personas maravillosas, colegas con quien a diario comparto y me hacen sentir en mi segundo hogar. A Yasbley le agradezco por todo el apoyo con mis ideas locas y por brindarme la oportunidad de crecer junto a ella en este tiempo; a Andrés Gutiérrez, por su formación y amistad, y a mis colegas del CTA por enseñarme tantas cosas y tenerme paciencia.

Los caminos de Dios son perfectos, lo sé y lo vivo a diario en esta institución. Gracias de corazón”.

CLAUDIA LUCÍA ACERO RÍOS
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
DIRECTOR DE MAESTRÍA

DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS



“Siempre vi este día lejano. Hoy que he llegado a mis 'primeros' 20 años en la Universidad de La Sabana, me siento absolutamente complacida, porque he encontrado el sitio de trabajo que esperaba. Sin embargo, es curioso mirar atrás y recordar mis inicios. Inicialmente llegué a la Universidad pensando que iba a ser algo temporal; pensé que mi odisea sería solamente por un semestre, y luego un reto trajo a otro y a otro, y así llegué hoy a mis 20 años.

Siempre vi a la Universidad, y obviamente al Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras,

como una gran escuela. No he parado de aprender. Los retos eran, siguen y seguirán siendo oportunidades de aprendizaje. Los diferentes roles que he desempeñado (docente en pregrado y cursos libres, coordinadora de nivel, directora de programas, directora de Studium, coordinadora de la Maestría Virtual, asesora de Investigación, entre otros) han sido oportunidades maravillosas, no solo para aprender y mejorar como profesional, sino para ayudar a otros a ser mejores.

Han sido varios años de arduo trabajo, pero cada día me convencía más de algo que escuché

apenas comencé en la Universidad: los tres aspectos en los que San Josemaría resumía el espíritu de santificación: santificar el trabajo, santificarse en el trabajo y santificar con el trabajo. A pesar de los momentos difíciles, me siento afortunada de haber escuchado esta filosofía de vida, pues esta me ha hecho ver las acciones en mi trabajo como oportunidades para buscar la perfección como ser humano y profesional.

Con nostalgia, me pregunto si vendrán otros años más. Ojalá así sea, aún hay tanto que aprender y tanto que compartir con otros”.

MARÍA INÉS MALDONADO ARANGO
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
JEFE DE ÁREA
FACULTAD DE MEDICINA



“Hace 20 años llegué a la Universidad de La Sabana después de haber terminado el año de Servicio Social Obligatorio. El doctor Eduardo Borda me abrió las puertas de la Facultad de Medicina y, desde entonces, me he formado como docente, asesora académica; pero, sobre todo, como persona. La Universidad siempre me ha apoyado en el desarrollo de mi carrera docente y en mi desarrollo personal. Durante estos años, he formado mi familia, a la vez que he forjado mi desarrollo

académico, siempre con el apoyo de la Facultad y de la Universidad.

He aprendido el inmenso valor de la familia, en concordancia total con los valores aprendidos en mi hogar, lo que ha hecho que siempre me sienta en mi casa. Desde hace unos años, vengo desempeñándome como jefe del área de Morfofisiología, cargo que me ha permitido tener un mayor acercamiento al funcionamiento de la

Facultad, y desde donde seguiré aportando para el desarrollo continuo de esta.

Agradezco a Dios porque, durante 20 años, la Universidad ha sido mi segundo hogar. Gracias a ella, tengo un grupo de colegas, amigos incomparables, quienes han reforzado en mí el valor de la amistad, así como el respeto por las diferencias y la importancia real de la exigencia sumada al cariño en la formación de nuestros estudiantes y futuros médicos”.

MARTHA ISABEL GUERRERO CAO
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS
AUXILIAR DE LABORATORIOS
FACULTAD DE INGENIERÍA



“Lo primero que deseo hacer es dar gracias a Dios porque siento que me ha acompañado y guiado en el día a día en mis actividades laborales a través de los años que llevo en la Universidad y, por supuesto, en cada segundo de mi vida. Durante estos 20 años de servicios prestados, he conocido a personas de gran corazón, a las que recuerdo con especial cariño y de quienes aprendí algo para la vida, como en el caso de compañeros, profesores, líderes y estudiantes.

No podría decir cuántos estudiantes han pasado en el transcurso de estos 20 años por el laboratorio de Ingeniería en el que me desempeño. Lo que sí puedo asegurar es que es muy satisfactorio ver llegar a los muchachos muy jóvenes a primer semestre y, en un abrir y cerrar de ojos, verlos graduarse como grandes profesionales. Es muy gratificante y es un logro que comparto con ellos.

Agradezco las oportunidades brindadas por la Universidad en cuanto a todas las posibilidades

de aprendizaje que nos ofrece, y la forma en que, durante el transcurso de este tiempo, también he sido testigo del crecimiento que la Universidad ha ido desarrollando no solo en su planta física, sino como empresa.

Ser parte de la Universidad es una bendición, y hacer parte de su transformación, una oportunidad”.

¿CÓMO CUIDAR UNA HERIDA QUIRÚRGICA?

Cuando nos realizan una cirugía, nos preocupan los cuidados que se deben tener después de este proceso y sobre la manera de cuidar la herida para que no se infecte, además de la forma de reducir las cicatrices. Por eso, la Clínica Universidad de La Sabana, desde su Programa de Prevención y Cuidado de la Piel, te explica los cuidados de la herida quirúrgica en casa, por parte del jefe de Enfermería y líder del programa, Osvaldo Crespo Rodríguez.

Según la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, en su artículo "Cuidado de heridas quirúrgicas abiertas", una herida quirúrgica es "una incisión, un corte a través de la piel que se hace durante una cirugía. Algunas incisiones son pequeñas y otras largas. El tamaño de la incisión dependerá del tipo de cirugía a la que se ha sometido".

Para evitar infecciones y mejorar el proceso de cicatrización, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Mantén la herida cubierta hasta cuando tu médico especialista retire la cura.
- Evita humedecer el área de la cirugía. Si te encuentras en el baño, cubre la herida o la cura.
- Si la herida está descubierta, aplica abundante agua y jabón.
- No consumas alimentos grasos o que consideres irritantes; consume abundantes proteínas, frutas y verduras.
- Evita realizar esfuerzos los días posteriores a la intervención quirúrgica.
- Ten en cuenta los signos de infección: rubor alrededor de la herida, calor, dolor o salida de secreción. Si presentas estos síntomas, acude al servicio de urgencias de la institución donde la operación fue practicada.
- Recuerda acudir de forma puntual a los controles médicos.
- En caso de tener una complicación que implique una curación, recuerda que esta debe realizarla una persona con conocimiento, como un enfermero profesional, o debes asistir a un servicio médico.



Acude de forma puntual a los controles médicos para evitar infecciones y mejorar el proceso de cicatrización.

Recuerda que cada persona y cada procedimiento es diferente, y depende de muchos factores asociados a tu salud. Por esto, en caso de tener dudas, consulta con tu médico especialista o con la enfermera del servicio.

¿SABÍAS QUE...?

APLICAN CONDICIONES

hasta el 15 de agosto del 2017, Fonsabana tiene abierta la convocatoria para solicitar el auxilio educativo de los asociados, hijos o cónyuges que se encuentren estudiando

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051



ZUMBA

Miércoles 26 de julio

De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Campus, salón A105

¡Practica Zumba y
actívalte por tu salud!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051 y 53011

Libera
tus talentos
2017-2

CURSOS LIBRES CULTURALES Y DEPORTIVOS

Llega la oferta de Cursos Libres Culturales y Deportivos 2017-2. Un espacio propicio para aprovechar tus talentos.



Conoce toda la oferta de este semestre escaneando el siguiente QR:



Bienestar Universitario

Cumpleaños

24 DE JULIO

Carlos Humberto Barreto Tovar
Coordinador Administrativo
Facultad de Educación

Andrés Camilo Garay Rivera
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Adriana María Puentes Bernal
Fonoaudiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Johanna Andrea Moreno Viasús
Analista de Cuentas Médicas
Clínica Universidad de La Sabana

25 DE JULIO

Dusko Kalenatic
Director de Doctorado
Facultad de Ingeniería

Nahydu Lucía Sánchez Sierra
Secretaria
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Olga Rocío Peña Bazurdo
Secretaria Auxiliar
Facultad de Ingeniería

Yoaldy Fabián Flórez Amaya
Steward
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

María Helena Penagos de Pachón
Auxiliar de Aseo
Servicios de Aseo y Cafetería

Víctor Hugo Delgado Guevara
Auxiliar de Parqueadero
Servisabana

Luz Miryam Cabra Gómez
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Sandra Milena Ruiz Bautista
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

26 DE JULIO

Luz Stella Hernández Ortiz
Director de Programas
Departamento de Lenguas
y Culturas Extranjeras

Angie Tatiana Sánchez Novoa
Técnico Contable
Alimentos y Bebidas

Sebastián Alirio Matéus Peña
Mesero
Alimentos y Bebidas

Diana Alexandra Aguilar Duarte
Regente de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Andrea Natalia González Torres
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

27 DE JULIO

Ignacio Briceño Balcázar
Jefe de Área
Facultad de Medicina

Jovana Angélica Sánchez Rodríguez
Coordinador de Compensación
Dirección de Desarrollo Humano

Julián Enrique Penagos Carreño
Profesor
Facultad de Comunicación

Rafael Orlando Romero Segura
Promotor de Lectura Escolar Temporal
Visión OTRI

Sandra Milena Rodríguez Lovera
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Gloria Inés Medrano Moreno
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

28 DE JULIO

Mario Ernesto Martínez Avella
Director de Maestría
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Germán Arcesio Ortiz Basto
Director de Maestría
Facultad de Ingeniería

Claudia Catalina Castro Espinosa
Jefe de Cuenta
Visión OTRI

Diana Paola Obando Posada
Profesor
Facultad de Psicología

Natalia Urueña Melo
Cirujano General
Clínica Universidad de La Sabana

Nelly Elsy Ayala Quintero
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Luz Dary Ramírez Mejía
Estudiante en Práctica
Clínica Universidad de La Sabana

29 DE JULIO

Silvana María Dakduk Valle
Jefe de Departamento
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Liseth Romero Pulido
Coordinador de Planeación
Información y Estadísticas

Edna Elizabeth Ballesteros Canchón
Secretaria
Facultad de Psicología

Carolina Gómez Ruiz
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

30 DE JULIO

Miguel Alfredo Barrios Alonso
Director de Control de Riesgos
Institucionales
Rectoría

Alfredo José Averanga Murillo
Gestor de Recursos Digitales de Studium
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Diana Ximena Hurtado Varela
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

Paola Alexandra Aza Carvajal
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Angélica Rodríguez Fuentes
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Ángela María Velásquez
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

