

Campus

Empleados



LA SABANA Y POSTOBÓN ENTREGARON 90 BICICLETAS A ESTUDIANTES BECADOS

El 10 de agosto, la Universidad de La Sabana y el programa Mi Bici Postobón distribuyeron 90 bicicletas a estudiantes becados, con el fin de que tengan un medio de transporte alternativo y amigable con el medio ambiente que les facilite la vida estudiantil.

Pág. 5 *Postobón*

SER SABANA ES +	4
+ ACADEMIA	6
+ DOCENCIA	9
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	11

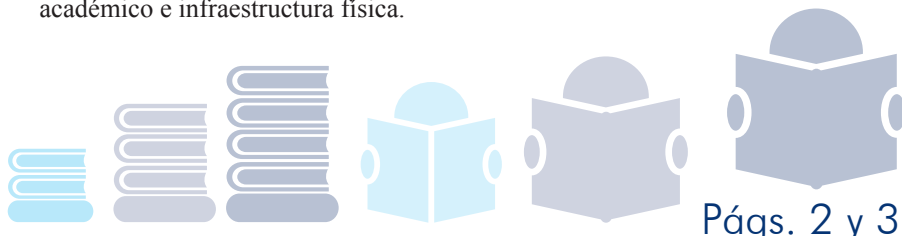
¿MATRIMONIO EN DECLIVE? ALGUNAS RAZONES PARA CASARSE...

Los datos del informe del *Mapa Mundial de la Familia 2015* sorprenden de nuevo, ya que Colombia figura como el país donde las personas se casan menos: solamente el 20% de los adultos entre 18 y 49 años están casados. Por tanto, tenemos el índice más alto de nacimientos fuera del matrimonio: 86% de los niños nacen fuera de esta unión.

Pág. 10

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En la pasada edición del periódico *Campus* se dio inicio a la presentación del resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional por factor. En esta ocasión, se continúa con el factor de Recursos de apoyo académico e infraestructura física.



¡CON EL PAPA EN POLONIA!

30 estudiantes de nuestra Universidad asistieron a la xxxi edición de la Jornada Mundial de la Juventud, que se realizó en Cracovia, Polonia, del 26 al 31 de julio. El encuentro, convocado por el Papa Francisco, reúne cada tres años a jóvenes de todo el mundo para que vivan de cerca distintos eventos con el Santo Padre.



La Sabana presente en la Jornada Mundial de la Juventud.

Pág. 13

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En la pasada edición del periódico Campus se dio inicio a la presentación del resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional por **factor**. En esta ocasión, se continúa con el factor de Recursos de apoyo académico e infraestructura física.

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra al año 2010.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
---	--	--

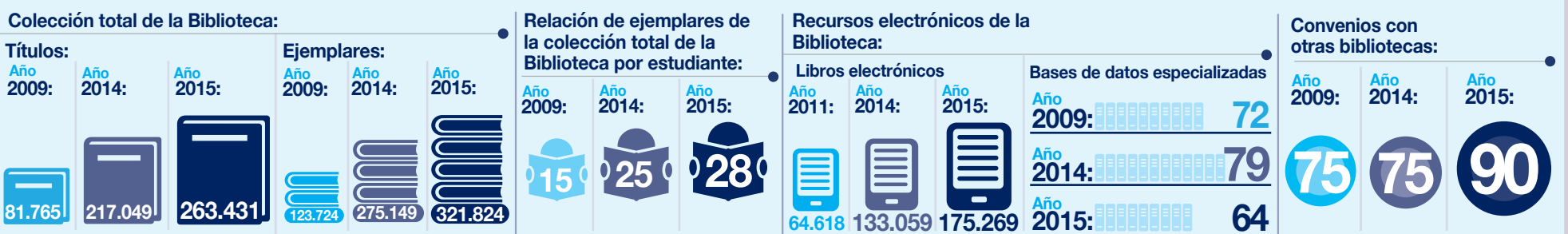


Recursos de apoyo académico e infraestructura física

Peso: **3%** Calificación: **4.2**

Principales cifras

Recursos bibliográficos:



Apreciación de profesores y estudiantes sobre el material bibliográfico y hemerográfico: Encuesta 2014:



Principales novedades

- La creación del repositorio institucional *Intellectum* para difundir, bajo políticas de *Open Access*, la producción intelectual, cultural e histórica de la Universidad.
- La adquisición e implementación de la herramienta de descubrimiento de recursos bibliográficos *Eureka!*.
- La adquisición e implementación de otras herramientas que hacen parte del sistema bibliográfico para la generación de reportes estadísticos, la visualización de objetos digitales, el trabajo colaborativo en las búsquedas, entre otros.
- El acondicionamiento de 15 salas de estudio en grupo en la Biblioteca.

Principales retos

- Continuar enriqueciendo el repositorio institucional *Intellectum*.
- Suscribir nuevos convenios con bibliotecas de otras instituciones en las regiones del país en donde la Universidad tiene presencia con programas de especialización en extensión.

Principales fortalezas

- Diversidad en el tipo de material bibliográfico, hemerográfico y recursos electrónicos disponibles en la Biblioteca.
- Convenios con bibliotecas de otras instituciones para consulta y préstamo interbibliotecario.
- Procesos de evaluación periódica de colecciones de la Biblioteca.
- Alta sistematización para la gestión bibliográfica y los temas conexos en la Biblioteca.
- Innovación y flexibilidad en la gestión de servicios de la Biblioteca y en la gestión de las comunicaciones para la difusión de novedades bibliográficas y servicios bibliotecarios.
- Macro-proceso de Administración de Biblioteca implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2008 como parte del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad.

Recursos tecnológicos:



Ancho de banda para acceso a internet:



Puntos de red Wifi:



Apreciación de profesores y estudiantes sobre los recursos informáticos y de comunicación: Encuesta 2014:



Principales novedades

- La formulación e implementación del Plan de Desarrollo de la Dirección de Sistemas y TI 2015-2019.
- La implementación del modelo de *Cloud Computing* para la virtualización de los sistemas de información institucional, del software académico y de los escritorios de profesores y personal administrativo.
- La puesta en marcha de un esquema de contingencia tecnológica para asegurar la continuidad de la operación mediante la reactivación de las aplicaciones informáticas de misión crítica y de esquemas de alta disponibilidad de la plataforma institucional que incluye redundancia en servidores, redundancia en la conectividad interna (entre edificio), entre otros.
- La implementación de políticas, herramientas y sistemas de protección de seguridad informática.
- La adquisición de una solución de *Streaming* para optimizar la descarga y reproducción de los recursos educativos digitales en los procesos de aprendizaje-enseñanza.
- La implementación del carnet institucional inteligente para todos los miembros de la comunidad universitaria.

Principales fortalezas

- Planeación estratégica y organización administrativa para la gestión e implementación de los recursos tecnológicos de la Universidad.
- Centros de recursos para el aprendizaje: *Stadium* del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras y el Centro de Producción Multimedia (CPM) de la Facultad de Comunicación para el acceso a recursos tecnológicos, pedagógicos y bibliográficos.
- Innovación en los recursos tecnológicos para el apoyo de los procesos de aprendizaje-enseñanza y demás actividades institucionales: modelo de *Cloud Computing*, solución de *Streaming*, Videoconferencia en plataforma LMS de *Blackboard Collaborate* y en *Skype* Empresarial, software académico, entre otros.
- Implementación de esquemas de alta disponibilidad de la plataforma tecnológica institucional.

Recursos tecnológicos: continuación principales fortalezas

- Mesa de servicios tecnológicos para la atención de incidencias y requerimientos de usuarios.
- Dotación de equipos audiovisuales en la totalidad de las aulas de clase del campus universitario.
- Consolidación de la estrategia de préstamo de equipos portátiles y financiación de computadores a estudiantes para sus actividades académicas.


Principales retos

- Ampliar la base de las aplicaciones cubiertas bajo el esquema de contingencia para asegurar la continuidad de la operación en todos los frentes institucionales, no solo en aquellos de misión crítica.


Infraestructura física:

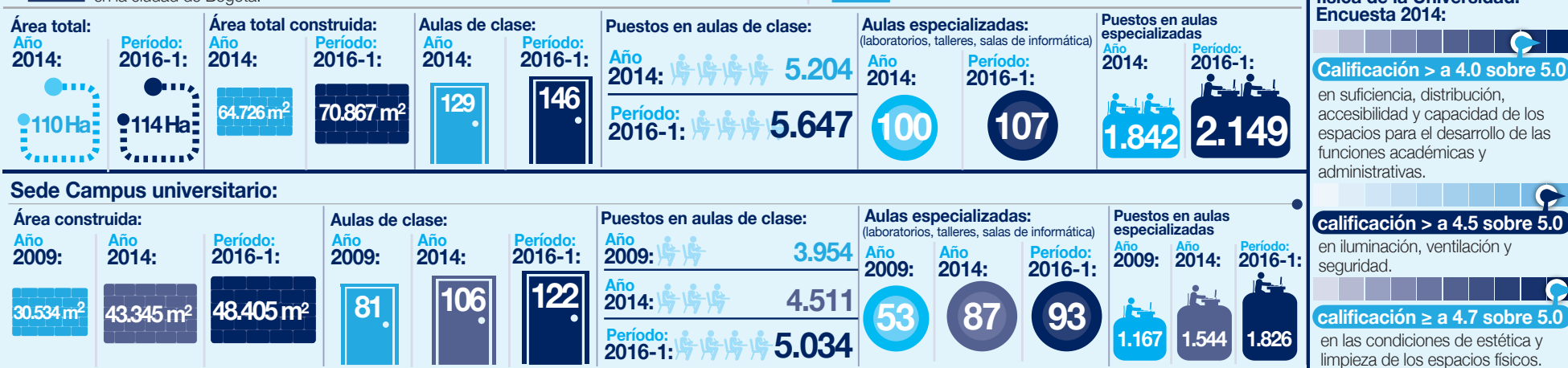
Sedes de la Universidad:

Sedes propias:

 correspondientes a: Campus universitario, Inalde, Clínica Universidad de La Sabana, Casa Archivo, Casa Padua, Casa Sauco y Calle 80; las seis primeras ubicadas en el municipio de Chía y la última en la ciudad de Bogotá.

Sedes en arriendo:

 correspondientes a: Casa Chía y Sede Pradilla, ambas ubicadas en el municipio de Chía.



Apreciación de la comunidad universitaria sobre la infraestructura física de la Universidad: Encuesta 2014:

Calificación > a 4.0 sobre 5.0

en suficiencia, distribución, accesibilidad y capacidad de los espacios para el desarrollo de las funciones académicas y administrativas.

Calificación > a 4.5 sobre 5.0

en iluminación, ventilación y seguridad.

Calificación ≥ a 4.7 sobre 5.0

en las condiciones de estética y limpieza de los espacios físicos.

Principales novedades

- La formulación del Plan Maestro Urbanístico de la Institución al 2029.
- La adquisición de terrenos con miras al desarrollo del Plan Maestro Urbanístico.
- El diseño de la nueva edificación de 32.000 m² con estándares internacionales en temas como la seguridad humana, la iluminación, la accesibilidad y el diseño interior, y en el que se destaca la conectividad e interacción con el entorno, el tratamiento creativo del agua (elemento esencial del paisajismo del campus) y la integración con el medio ambiente circundante.
- La construcción de los edificios K y L de 8.161 m² con un diseño arquitectónico ecológico (sistemas de ahorro de energía, ventilación natural y recolección de aguas lluvias para los servicios sanitarios).
- La recuperación y reconstrucción del campus universitario después del evento de inundación.
- La construcción del jarillón para la protección del campus universitario, realizado con estándares internacionales y con la asesoría de la firma holandesa *Royak Haskoning*, experta en este tipo de soluciones.
- La reconstrucción y modernización de laboratorios y talleres especializados, entre los que se destaca el *Medical Research Center*, ubicado en la Clínica Universidad de La Sabana y conformado por laboratorios del área de la salud.
- La adecuación de nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería (*Fabrication Laboratory*): Laboratorio de Prototipo-experimentación, Laboratorio de Modelado y Laboratorio de Fluidos.
- La adecuación y puesta en funcionamiento del Restaurante Escuela como escenario de práctica para los estudiantes del programa de Gastronomía y de Administración & Servicio.
- La construcción de novedosas aulas de clase de estructura ligera (*atelieres*).
- La ampliación y remodelación de espacios en los principales puntos de venta de alimentos y bebidas.
- La instalación del mobiliario urbano en todo el campus.
- La creación de los comités ejecutivo y operativo de Laboratorios Seguros para la optimización de recursos y la estandarización de los procesos de los laboratorios relacionados con el mantenimiento, el control de activos, el manejo de residuos, los protocolos de aseo, el panorama de riesgos y el plan de emergencias.
- La realización del estudio sobre los parámetros de diseño universal o diseño inclusivo presentes en las instalaciones de la Universidad.
- La formulación y puesta en marcha del Plan Ecológico Ambiental al 2019.
- La caracterización de la biodiversidad de fauna de los grupos de herpetos, aves y mamíferos que se encuentran asociados al campus universitario y la caracterización físico-química del lago que se encuentra al interior del campus mediante un sistema de monitoreo de la calidad del agua.
- La producción de compostaje para el aprovechamiento de residuos orgánicos, proyecto avalado por el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).
- El fortalecimiento del programa de reciclaje que facilita la labor de separación y aprovechamiento de residuos.

- El montaje de una estación de monitoreo del caudal y nivel de agua del río Bogotá con información en tiempo real como paso inicial para la implementación de un sistema de alarma temprana en la zona.

- La suscripción del convenio con la empresa Cajitir para la prestación del servicio de transporte a la comunidad universitaria.

- El proyecto para el uso del tren de cercanías como parte del sistema de transporte de la Universidad.

Principales fortalezas

- Visión estratégica del desarrollo de la infraestructura física: Plan Maestro Urbanístico de la Institución al 2029.

- Alta capacidad institucional para adaptar y mejorar la planta física acorde con las necesidades.

- Condiciones generales de la planta física (distribución, accesibilidad, capacidad, iluminación, ventilación, limpieza, entre otros).

- Recursos destinados para el crecimiento y la adecuación de la infraestructura física y tecnológica de la Universidad.

- Macro-proceso de Gestión de Infraestructura Física (Aseo de Instalaciones, Mantenimiento de la Infraestructura y Gestión de Servicios de la Dirección de Operaciones) implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2008 como parte del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de:

- crecer en espacios físicos para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y de bienestar.

- aumentar los puestos de lectura en la Biblioteca.

Principales retos

- Realizar la construcción y dotación de la nueva edificación que le permitirá a la Universidad atender las necesidades asociadas a su crecimiento y desarrollo.

- Continuar la ejecución del Plan Maestro Urbanístico de la Universidad, con el proyecto de ampliación y modernización de sus instalaciones deportivas y culturales.

- Ampliar las instalaciones de la Biblioteca acorde con las necesidades que se avecinan en razón del crecimiento en programas y en población estudiantil.

- El desarrollo del proyecto de solución integral de transporte para la Universidad en procura de un sistema más eficaz.

- Continuar con la generación de actividades para la conservación y educación ambiental.

EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

Ser Sabana es + **Movilidad**



¡HOY ES UN GRAN DÍA PARA VIAJAR EN TREN!
SIGUE LOS PASOS Y DISFRUTA DEL PASEO

1 CARGA TU CARNET EN LOS PUNTOS DE RECARGA:

LIBRERÍA DEL E
HORARIO: DE 7:30 A.M. A 4:30 P.M.

LIBRERÍA DEL A
HORARIO: DE 7:30 A.M. A 4:30 P.M.

LIBRERÍA DEL B
HORARIO: DE 8:00 A.M. A 4:30 P.M.

NUEVOS PUNTOS VENTA DE TIQUETE

PUNTO CAFÉ CLÍNICA
HORARIO: 24 HORAS

PUNTO VERDE
HORARIO: DE 7:00 A.M. A 3:00 P.M.

EMBARCADERO PUNTO CAFÉ
HORARIO: DE 7:00 A.M. A 8:00 P.M.

KIOSKOS PANADERÍA
HORARIO: DE 7:00 A.M. A 4:00 P.M.

2 UBICA EN EL MAPA LA ESTACIÓN MÁS CERCANA A TU DESTINO:

ESTACIÓN UNIVERSIDAD DE LA SABANA
HORARIOS DE PARADA:
EN LA MAÑANA: 6:40 a.m.
EN LA TARDE: 5:54 p.m.

ESTACIÓN AV. NOVENA CON CALLE 170
HORARIOS DE PARADA:
EN LA MAÑANA: 6:14 a.m.
EN LA TARDE: 6:20 p.m.

ESTACIÓN AV. NOVENA CON CALLE 147
HORARIOS DE PARADA:
EN LA MAÑANA: 6:07 a.m.
EN LA TARDE: 6:26 p.m.

ESTACIÓN USAQUEN
HORARIOS DE PARADA:
EN LA MAÑANA: 5:57 a.m.
EN LA TARDE: 6:37 p.m.

ESTACIÓN NOS CON 66
HORARIOS DE PARADA:
EN LA MAÑANA: 5:42 a.m.
EN LA TARDE: 6:52 p.m.

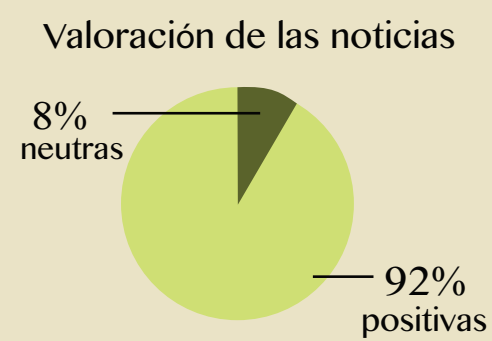
GRAN ESTACIÓN
HORARIOS DE PARADA:
EN LA MAÑANA: 5:35 a.m.
EN LA TARDE: 6:59 p.m.

Para llegar al campus desde la estación del tren en La Caro se debe seguir el camino trazado desde la estación de la Universidad a la sede Casa Saucó, pasar el puente peatonal de la Clínica e ingresar por el puente de madera a la Universidad

La Sabana en los medios: julio

294 noticias en medios de comunicación

29 entrevistas a profesores y directivos



Algunos medios en los que se publicó:

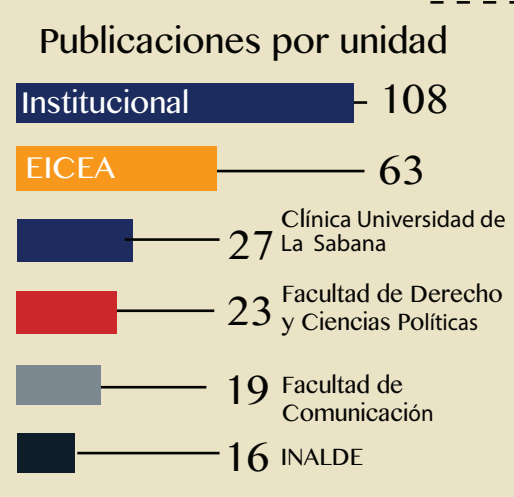
CARACOL RADIO

LR 60 AÑOS

EL NUEVO SIGLO

Citytv

- Internet 147
- Prensa 83
- Radio 35
- Televisión 21
- Revistas 6



- Temas relevantes
- Impacto económico del Paro Agrario.
 - Informe sobre libertad religiosa en el mundo.
 - El Tren de la sabana, mueve a La Sabana
 - Columnas de opinión sobre los siguientes temas: acontecer internacional, actualidad, política y economía.



LA SABANA Y POSTOBÓN ENTREGARON 90 BICICLETAS A ESTUDIANTES BECADOS

Gracias a las bicicletas, los estudiantes beneficiados, 70 de ellos pertenecientes al programa Ser Pilo Paga, quienes antes se demoraban cerca de una hora y media para llegar al campus, reducirán sus tiempos de desplazamiento en más de un 50%.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para entregar las bicicletas fueron el nivel de vulnerabilidad y las dificultades que tienen estos jóvenes para llegar a clase, debido a que muchos de ellos viven en la zona rural de los municipios ubicados en la Sabana Centro.

Esta es la primera vez que Mi Bici Postobón, programa de la iniciativa de sostenibilidad Uno más Todos de la compañía, realiza una alianza con una institución de

educación superior para distribuir bicicletas. “Buscamos hacer de la bicicleta un motor de transformación social, que impacte positivamente en el desempeño académico de los beneficiarios. Esta es la primera vez que se beneficia a estudiantes universitarios, demostrando así que Mi Bici es un programa incluyente, que acoge a personas de todos los niveles educativos”, aseguró Paula Restrepo, directora de Sostenibilidad de Postobón.

“Buscamos hacer de la bicicleta un motor de transformación social, que impacte positivamente en el desempeño académico de los beneficiarios”

“Esta alianza inédita entre la academia y la empresa privada es un proyecto transformador que busca crear conciencia en los estudiantes sobre la protección del medio ambiente, facilitar la movilidad y contribuir al éxito académico de los pilos, facilitándoles el acceso al campus universitario”, señaló

Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana. Con esta entrega, Mi Bici Postobón completó 2.500 bicicletas distribuidas en 15 colegios y centros educativos rurales y una universidad en siete departamentos del país. Se espera que al terminar este año el programa haya distribuido 3.200 bicicletas, alcanzando una inversión de más de \$1.500 millones. Las bicicletas distribuidas tienen características particulares: presentan una resistencia superior a todas las existentes



70 de los estudiantes beneficiados pertenecen al programa Ser Pilo Paga.

en el mercado, una vida útil de mínimo 10 años y cuentan con una capacidad de carga de hasta 100 kilos. Además, los asientos son ergonómicos, los marcos reforzados, las llantas están protegidas contra pinchazos, los frenos son resistentes al clima y son fáciles de reparar. Su diseño —de marca Buffalo— es el resultado del trabajo que desarrolla alrededor del mundo la fundación norteamericana World Bicycle Relief, aliada de Postobón en el programa.

en el mercado, una vida útil de mínimo 10 años y cuentan con una capacidad de carga de hasta 100 kilos. Además, los asientos son ergonómicos, los marcos reforzados, las llantas están protegidas contra pinchazos, los frenos son resistentes al clima y son fáciles de reparar. Su diseño —de marca Buffalo— es el resultado del trabajo que desarrolla alrededor del mundo la fundación norteamericana World Bicycle Relief, aliada de Postobón en el programa.

COLUMNA Letras de Campus

LADRANDO CORRÍA

Uno de los recursos estilísticos del lenguaje es el uso de los gerundios, que no son verbos, pero están bastante emparentados con estos. Identificar los gerundios resulta muy fácil: son esas palabras terminadas en “ando” y “iendo”. En algunos casos, terminan en “yendo” si se derivan de verbos como leyendo o yendo (del verbo ir). Debido a que a cada uno le corresponde un verbo, habrá tantos de unos como de otros, que se calculan en cerca de 8.500 en la lengua española. ¡Qué verborrea!

Esas palabras, los gerundios, facilitan mucho el dinamismo y la precisión que se requieren en los escritos o discursos orales. Sin embargo, como en toda actividad, también en este trabajo de la redacción se precisa una aplicación adecuada de estos. Los hay para indicar modos o circunstancias: “Caminando, observaba el bello paisaje”, “saludando, el artista impresionó a los asistentes”. También están los que se refieren a condiciones o características: “Comiendo, le gustaba leer”, “siendo casi todos de origen extranjero, se impresionaron con esta exótica muestra artística”.

Hasta aquí, parece que los inconvenientes con el gerundio apenas se notaran; pero la inacabable cantidad de páginas escritas y de peroratas radiales y televisivas contienen infinidad de desaciertos

a este respecto. Con ello, la preocupación aumenta si tenemos en cuenta que los llamados comunicadores profesionales cometen la mayoría de los errores en esta materia. Y aquí (siempre con nuestro permiso), me permito lanzarles a ellos así sea un pequeño salvavidas, confiando (¡qué gerundio!) en su disposición para llegar a tierra firme y evitarles esa sumersión en el ancho mar de la equivocación.

En primera instancia, usar los gerundios para reemplazar sustantivos es un error, aparte de que se convierte en una incoherencia o una ambigüedad: “En la tarima vimos a dos cantando”. Con ese ejemplo, primero, se desconoce quiénes cantaban: ¿las personas que cuentan? o ¿las dos aludidas? Tampoco se sabe si estaban en la tarima las personas observadoras o las posibles cantantes, o unas y otras. Alguien, no sería raro, puede imaginar de manera similar a dos desplumados pájaros, criaturas que también cantan o trinan, mientras revolotean por la tarima. Posibles soluciones (según el sentido): “Vimos a dos personas que cantaban en la tarima”, “desde la tarima, vimos a dos cantantes”, “vimos cómo cantaban dos pájaros desplumados en la tarima”, etc.

En segundo lugar, el mayor de los cuidados al usar el gerundio consiste en verificar que las acciones de este y del

verbo que lo acompaña se ejecuten de manera simultánea (o casi). Vamos con ejemplos sencillos. “Roncando soñaba” (se puede roncar y soñar a la vez), “se ufanaba bailando salsa” (los engreídos no dejan de serlo mientras bailan), “conduciendo su automóvil hablaba por teléfono” (acciones potencialmente suicidas, pero triste y frecuentemente simultáneas y muy torpes).

Esas terminaciones, “ando” y “iendo”, provocan cierto efecto sonoro en muchos usuarios; les dan la sensación de acudir a un giro idiomático elegante, muy chic, dirían los esnobistas. Sin embargo, ese quizás sea el motivo de los desaciertos. Así sucede, por ejemplo, con un político inexperto, pero salpicado de cierta soberbia: “Expedimos normas prohibiendo la circulación canina”, o “trajeron una caja conteniendo libros”, diría otra persona. Entonces, expidiendo prohíben y trayendo contienen (gerundios erróneos). Correcciones: “Expedimos normas que prohíben la circulación canina” y “trajeron una caja que contiene libros”.

De nuevo: si prestamos atención a la ocurrencia simultánea de las acciones indicadas por el gerundio y el verbo acompañante, se notarán los viajes en el tiempo, siempre absurdos: “Compró chocolates para su novia regalándoselos la semana

siguiente en el cumpleaños” (¿compró regalando?); “contrataron a una secretaria hablando inglés” (al momento del contrato, ¿hablaba inglés ella o el contratante?); “escribió una novela publicándola cuatro años después” (primero debe escribir y luego publicar); “llegaron dos basquetbolistas midiendo más de dos metros (¿esos deportistas traían un metro y medían algunos espacios mientras llegaban?).

Las correcciones son sencillas: “Compró chocolates y se los regaló a su novia la semana siguiente”; “contrataron a una secretaria que habla inglés”, “escribió una novela y la publicó cuatro años después”; “llegaron dos basquetbolistas que medían más de dos metros”.

Para cerrar, cuidado con el orden: “Caminando, Fraudilia observó a su cómplice” es distinto a “Fraudilia observó a su cómplice caminando”. Tampoco es igual: “Ladrando, la mascota corrió hasta los brazos de su amo” que “la mascota corrió hasta los brazos de su amo ladrando”. Bueno: con tanto discurso extraño, uno nunca sabe.

Con vuestro permiso.

Jairo Valderrama
Facultad de Comunicación
jairo.valderrama@unisabana.edu.co



EL DAAD OFRECE BECAS PARA PROGRAMAS ESTRUCTURADOS DE DOCTORADO

El Graduate School Scholarship Programme —GSSP— del DAAD ofrece becas completas en reconocidas universidades alemanas para estudios de doctorado en distintas áreas del conocimiento.

Requisitos: contar con un título de maestría no más antiguo a seis años.

Proceso de aplicación: se realizará directamente con los encargados del

Se cubren gastos de viaje y manutención en Alemania por un período de tres años

respectivo programa de doctorado. Los interesados deberán solicitar un cupo en la convocatoria publicada por la universidad alemana escogida. Una comisión conformada por expertos de la universidad y del DAAD evaluará las solicitudes.

Fecha de cierre: dependerá del programa de doctorado estructurado de su interés.

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

i Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales

Correo electrónico: lina.canon@unisabana.edu.co

Sitio web:



GOBIERNO AUSTRALIANO OFRECE BECAS PARA INVESTIGADORES INTERNACIONALES

El gobierno australiano dispone de un fondo de \$20 millones al año para su programa *International Postgraduate Research Scholarships*. Con este, se busca promover la investigación de estudiantes internacionales de posgrado en universidades australianas.

Las becas cubren el costo de la matrícula y de la salud para los becarios y sus dependientes por un período de dos años para investigadores de maestría y de tres años para investigadores de doctorado. Adicionalmente, podrán aplicar al premio australiano de posgrado.

El proceso y las fechas límites de aplicación dependerán de la universidad de interés.

Un fondo anual de \$20 millones es destinado para la consecución del programa

i Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad

Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

Sitio web:



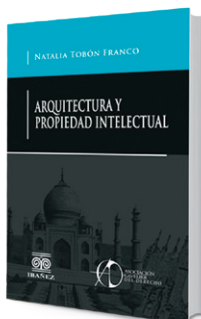
Australian Government
Department of Education and Training

NOTAS DE BIBLIOTECA

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

Arquitectura y propiedad intelectual

Puedes encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 346.0482 T629a



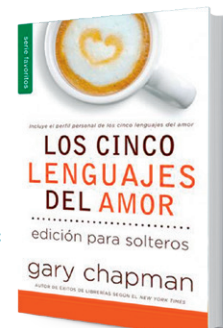
Piratas de textos. Fans, cultura participativa y televisión

Puedes encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 302.2345 J52p



Los cinco lenguajes del amor. Edición para solteros

Puedes encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 248.84 C466c



DIÁLOGOS EN LA BIBLIOTECA



4ª SESIÓN DEL CICLO DE CHARLAS "HISTORIA E HISTORIAS"

Antonio Mariño en la Revolución del 20 de julio de 1810



POR MANUEL PAREJA,
DOCTOR EN HISTORIA

FECHA: JUEVES 18 DE AGOSTO
HORA: 11:00 A. M.
LUGAR: SALA DE JUNTAS, 1ER PISO DE LA BIBLIOTECA

Crédito de la fotografía: diseñado por Creativeart - Freepik.com

PARTICIPA EN LA CONFERENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN, NEGOCIOS Y *MARKETING* INTERNACIONAL 2017

La Academy of International Business —AIB— está organizando su conferencia anual para América Latina, en la que se tratarán la internacionalización, los negocios y el *marketing* internacional.

Si deseas participar como ponente, tienes hasta el 30 de septiembre del 2016 para enviar los documentos e investigaciones relacionadas al tema central del evento: Corporate Shared Value, MNC's and Corporate Reputation in Latin America.

Las ponencias se recibirán hasta el 30 de septiembre del 2016



Consulta toda la información escaneando el código QR:



Recesión en el país

“LOS COLOMBIANOS DEBEN APRETARSE EL CINTURÓN”, DIJO EL MINISTRO DE HACIENDA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

El jefe de la cartera de Hacienda y Crédito Público desde 2012, Mauricio Cárdenas, visitó la Universidad de La Sabana y habló sobre la economía nacional, sus dificultades y su entorno

Por primera vez en el siglo XXI, el presupuesto del Gobierno Nacional no tiene como prioridad a la cartera de Defensa o de asuntos de seguridad. En esta oportunidad, el rubro para Educación se incrementó considerablemente. Esta fue una de las perspectivas que el jefe de la cartera de Hacienda y Crédito Público, Mauricio Cárdenas, destacó en su visita a la Facultad de Comunicación.

Si bien la diferencia entre ambos rubros es de un billón de pesos, aproximadamente, esto evidencia la disposición del país para entrar “en un nuevo paradigma, una nueva economía”, expresó Cárdenas ante un auditorio abarrotado por alumnos de la Facultad de Comunicación y de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—.

Pese a ese viraje en la distribución del gasto y del erario, el ministro, quien reemplazó en 2012 en el cargo al actual gerente de Ecopetrol, Juan Carlos Echeverry, señaló: “Los colombianos deben apretarse el cinturón, pues la caída en los precios del petróleo fue un duro golpe para la economía

internacional y en especial para la nuestra”, pues —entre otros aspectos—, el país ha dejado de recibir cerca del 20% de sus ingresos habituales por esta coyuntura.

Este panorama de recesión y de cifras alarmantes —como la de la inflación, que este mes llegó a ser la más alta de los últimos tres lustros— también fue considerado por Cárdenas en la charla titulada “La nueva economía”. Por ello, fue tajante: “Desde el Gobierno Nacional debemos crear más empleo formal”, aunque la cifra de paro en el país lleva un récord histórico de un solo dígito durante varios trimestres.

“El pronóstico de crecimiento de nuestra economía es del 3%”, indicó Cárdenas sobre la proyección de este 2016. Y pese a que la realidad colombiana es más favorable que la de varios países latinoamericanos, recomendó a las futuras generaciones pensar en nuevos modelos de desarrollo, en promover la innovación y en otras experiencias para ser parte de una economía colombiana más activa.



El ministro de Hacienda y Crédito Público, Mauricio Cárdenas, habló durante una hora en el Auditorio K1 de la Universidad de La Sabana. Su exposición se tituló “La nueva economía”.

Para conocer la percepción del ministro de Hacienda sobre los estudiantes de la Universidad de La Sabana, sigue las instrucciones:



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

BREVES

- ▶ El viernes 5 de agosto se llevó a cabo la clausura del Diplomado en Management 10, programa de Forum destinado a los empleados de alta proyección de la empresa Bavaria. La ceremonia contó con las palabras del director general de Forum, el doctor Jorge David Páez Monroy. Con estas iniciativas, se continúa con las alianzas entre la Universidad y la empresa.



LA SABANA, EN LA 10^{MA} RUEDA DE INNOVACIÓN Y NEGOCIOS, TECNNOVA

La 10^{ma} Rueda de Innovación y Negocios, Tecnnova, un evento que tiene por objetivo conectar retos, oportunidades y soluciones de manera efectiva, articulando a los grupos de investigación de las universidades con el sector productivo, se llevó a cabo el 4 y 6 de agosto en Medellín.

La Universidad de La Sabana participó con cuatro proyectos de su portafolio de resultados de investigación:

- Sustrato de plantulación a partir de residuos celulósicos.
- Captura y aprovechamiento de CO₂ de chimeneas industriales.
- Producción de hidrógeno a partir de residuos líquidos industriales.
- Tecnología de higienización ultravioleta en fluidos alimentarios.

Asimismo, se ofertaron las capacidades correspondientes a los siguientes grupos de investigación:

- Alimentación, gestión de procesos y servicio.
- Energía, materiales y ambientes.
- Procesos agroindustriales.
- Procesamiento de señales e imágenes biológicas.



Representantes de la Universidad de La Sabana en la 10^{ma} Rueda de Innovación y Negocios, Tecnnova.

“ENTRE COLEGAS”, NUEVO FORMATO AUDIOVISUAL DE COMSABANA

A partir de esta semana, la Facultad de Comunicación estrena “Entre colegas”, un programa que se emitirá en video, a través de sus redes sociales y de su página web.

Se trata de un formato audiovisual en el que dos profesores de la

Universidad discuten, dialogan y opinan sobre un tema específico, con el propósito de enriquecer el debate académico mediante el cruce de puntos de vista de varias disciplinas del saber.

Para ver el primer capítulo de “Entre colegas”, en el que se discute sobre el Twitter del Papa Francisco, sigue las instrucciones:



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

CAPÍTULO 1 EL TWITTER DEL PAPA

HERNÁN OLANO & SEBASTIÁN SILVA
PARTE 1



Los invitados fueron Hernán Olano, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, y Sebastián Silva, profesor de la Facultad de Comunicación.

Licenciatura en Pedagogía Infantil PRIMERA JORNADA DE CÁTEDRA ABIERTA Y BENDICIÓN AL QUEHACER PEDAGÓGICO

El 4 de agosto se cumplió la Primera Jornada de Cátedra Abierta de la Licenciatura en Pedagogía Infantil 2016-2, en el Auditorio 2 del Edificio K. Como invitada especial, asistió la doctora Neila Díaz Bahamón, directora de la Especialización en Psicología Educativa.

El encuentro contó con la participación de al menos 70 estudiantes de la licenciatura, quienes junto a la doctora Díaz desarrollaron el conversatorio “Desarrollo emocional y construcción de paz desde la primera infancia”, en el cual se expusieron diferentes factores que afectan a los niños en su proceso de educación y se aclaró

cómo el profesor debe ser parte activa del cambio hacia una cultura de paz.

Como cierre de la jornada, se celebró la ceremonia “Bendición al quehacer pedagógico”, oficiada por el Sacerdote Luis Carlos Correa, Capellán de la Facultad de Educación, quien durante la celebración de la Santa Misa invitó a las estudiantes a ofrecer y encomendar su ejercicio profesional a Dios.

A la Eucaristía asistieron directivos, personal administrativo, profesores y familiares de los estudiantes que iniciaron una nueva etapa en su formación profesional.



Las Jornadas de Cátedra Abierta son un espacio académico organizado por la Licenciatura en Pedagogía Infantil.

PROFESORES DEL CTA VISITARON EL CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA REGIONAL - ZONA CENTRO

El 26 de julio, profesores del Centro de Tecnologías para la Academia —CTA— visitaron el Centro de Innovación Educativa Regional —CIER—, operado por la Universidad Nacional de Colombia. Salas para la ideación, la diagramación, el desarrollo de piezas gráficas, la animación e incluso un estudio de televisión, dotado con las últimas tecnologías, fueron algunos de los escenarios que conocieron los profesores.

Aida Lorena Barreto, encargada de la Coordinación de Materiales Educativos Digitales —CMED— del CTA, expresó: “Las instalaciones (Palacio de San Francisco), la disposición de cada una de las áreas dentro del edificio y la tecnología que tienen instalada para llevar a cabo los proyectos son muy interesantes; sin dejar de mencionar que cuentan con un equipo humano muy grande para atender la demanda de los proyectos”.

Por su parte, Isabel Jiménez, coordinadora de investigación del CTA, indicó: “La visita me llevó a realizar una reflexión sobre los importantes logros que ha alcanzado nuestra unidad. La idea para el



Los profesores del Centro de Tecnologías para la Academia que visitaron el Centro de Innovación Educativa Regional.

futuro consiste en establecer una alianza con el CIER para trabajar en conjunto en la investigación y la creación de materiales educativos digitales”.



CLUB DE LECTURA DE PROFESORES

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada invita a los profesores a participar en la 40ª sesión del Club de lectura de profesores, en la cual se analizará el libro *La hija de la criada* (PL 823.92 M992h), de Bárbara Mutch (literatura sudafricana).



Fecha: 19 de agosto

Horario: de 12:00 m. a 2:00 p. m.

Lugar: Sala de Juntas, 1º piso de la Biblioteca.



BREVES

- El profesor Carlos Arévalo, de la Facultad de Derecho, recibió un sentido homenaje de la Armada Nacional durante la ceremonia de cierre del “Seminario en Justicia Transicional”, realizado por Visión-OTRI y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Las autoridades de la Armada presentes en el evento, encabezadas por el coronel Camilo Gómez, resaltaron el excelente manejo de los temas y del grupo por parte del profesor Arévalo en el seminario, que se realizó en días pasados. El profesor recibió, además, un obsequio especial: un sextante, instrumento astronómico para la navegación, que, en palabras del coronel Gómez, “puede bajar las estrellas”.



ARMADA NACIONAL



El profesor Carlos Arévalo, acompañado de los participantes de la Armada Nacional en el “Seminario en Justicia Transicional”.

LA SABANA Y LA UNIVERSIDAD DE BOYACÁ, GANADORAS EN ASCOFAFI 2016

El proyecto de investigación “Práctica simulada en la formación de estudiantes de Fisioterapia relacionada con la competencia clínica en la toma de decisiones para el abordaje de una persona con lumbalgia mecánica” ganó la convocatoria de investigación realizada este año por la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia —Ascofafi—.

El proyecto, desarrollado por los programas de Fisioterapia de la Universidad de Boyacá y de la Universidad de La Sabana, estuvo a cargo de las profesoras Margareth Alfonso, Adriana Lucía Castellanos, Martha Lucía Acosta y Angélica Villarraga, de La Sabana.



De izq. a der., Margareth Alfonso, Martha Lucía Acosta, Angélica Villarraga y Adriana Lucía Castellanos.



COLUMNA Columnista invitado

Por Andrés Salazar Arango,
profesor del Instituto de La Familia



¿MATRIMONIO EN DECLIVE? ALGUNAS RAZONES PARA CASARSE...

Además de precisar que los niños nacidos fuera del matrimonio pueden ser hijos de padres que han optado por constituir su familia mediante la unión de hecho, como lo hacen el 35% de los adultos del país, la cifra reclama explicación sobre hacia dónde va el matrimonio en Colombia y en el mundo.

La institución matrimonial viene en descenso desde el siglo pasado en todo el mundo, excepto en el Medio Oriente y algunos países asiáticos. El matrimonio cada vez se considera más un punto de llegada que un punto de inicio (Cherlin y Wilcox, 2011). Se ha convertido en señal de “distinción” y no tanto en una norma social: las parejas exitosas celebran su trayectoria con el matrimonio.

Por otro lado, el embarazo adolescente rara vez culmina en el matrimonio. El sentido de compromiso se ha debilitado al tiempo que aumentan las uniones de hecho o cohabitación. El ingreso al mundo laboral le permite a la mujer

“...dar al matrimonio una configuración visible en la sociedad, con unos determinados compromisos, manifiesta su relevancia: muestra la seriedad de la identificación con el otro...”

establecer hoy relaciones diferentes al matrimonio. Cherlin (2010) resume estos cambios como una transición del “matrimonio como institución hacia el

matrimonio de individualidades, pasando por el matrimonio de compañía”.

Estos cambios culturales ayudan a comprender por qué las uniones de hecho se han convertido en una tendencia en muchas parejas que esperan tener una estabilidad económica antes de contraer matrimonio (Cherlin y Wilcox, 2011). Las condiciones inestables de la nueva economía del trabajo proporcionan una base débil y efímera para el compromiso y la estabilidad que pide el matrimonio, comparado con las uniones de hecho. Tampoco contribuye el cambio en las normas culturales y legales acerca de qué es aceptado socialmente y por los Estados en cuanto a la actividad sexual, los nacimientos y el matrimonio.

La familia es la institución nuclear de la crianza infantil a lo largo del mundo y de la historia. La investigación social evidencia que los niños crecen armónicamente en una familia constituida con lazos fuertes entre el padre y la madre

(Child Trends, 2014). Por tanto, el debilitamiento o la ausencia de los lazos entre los padres afecta negativamente el desarrollo de los niños en aspectos como la educación, la salud y la socialización (DeRose et al., 2014). Ante esta coyuntura, cobra importancia favorecer los vínculos fuertes y estables entre los progenitores.

Todo esto explica por qué el Papa Francisco afirma en *Amoris laetitia* n.º 131 que: “... el amor es mucho más que un consentimiento externo o que una especie de contrato matrimonial, pero también es cierto que la decisión de dar al matrimonio una configuración visible en la sociedad, con unos determinados compromisos, manifiesta su relevancia: muestra la seriedad de la identificación con el otro, indica una superación del individualismo adolescente y expresa la firme opción de pertenecerse el uno al otro”.

REFERENCIAS:

- Cherlin, A. J. (2010). *Public and private families: An introduction* (6th ed.). New York: McGraw Hill Interamericana S.A.
- Cherlin, A. & Wilcox, B. (2011). *The marginalization of marriage in middle america*. (N.º 46). Center on Children and Families at Brookings. Disponible en: http://www.brookings.edu/~media/research/files/papers/2011/8/10-strengthen-marriage-wilcox-cherlin/0810_strengthen_marriage_wilcox_cherlin.pdf
- Child Trends. (2014). *World family map 2014: Mapping family change and child well-being outcomes*. Washington, D.C.: Child Trends. Disponible en: http://worldfamilymap.org/2014/wp-content/uploads/2014/06/WFM-2014-Final_ForWeb.pdf
- Child Trends. (2015). *Mapa Mundial de la Familia 2015: Mapa de los cambios en la familia y consecuencias en el bienestar infantil*. Washington, D.C.: Child Trends. Disponible en: http://worldfamilymap.org/2014/wp-content/uploads/2014/06/WFM-2014-Final_ForWeb.pdf
- DeRose, L. et al. (2014). *Family instability and early childhood health in the developing world. Mapping family change and child well-being outcomes*. Washington, D.C.: Child Trends. (pp. 48-64).
- Francisco. (2016). *Amoris laetitia (La alegría del amor): Exhortación Apostólica Postsinodal*. Colombia: Opus Dei, Oficina de Información.
- Guardian News and Media Limited. (25 de julio del 2014). Marriage falls out of favour for young europeans as austerity and apathy bite. *The Guardian*. Recuperado de <http://www.theguardian.com/lifeandstyle/2014/jul/25/marriage-young-europeans-austerity>

REVISTA APUNTES DE FAMILIA

EN INTELLECTUM

Ahora puedes consultar las ediciones de la revista *Apuntes de Familia*, desde el año 2003 hasta el 2016, en el Repositorio Institucional Intellectum.

¿CÓMO CONSULTARLAS?

Solo debes ingresar a la página web de Intellectum con el siguiente código QR:



Luego, hacer clic en la comunidad “Artículos de revistas institucionales”. También puedes buscar por temas o por autor en el banner principal.

¿QUIERES PUBLICAR EN INTELLECTUM?

Envíanos tus inquietudes al correo contactointellectum@unisabana.edu.co y te asesoraremos sobre el proceso.



intellectum
Repositorio Universidad de La Sabana



Artículos
Revistas
Institucionales

BIENVENIDA A LOS NUEVOS COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD

Estos son los nuevos colaboradores que participaron en la Inducción General realizada el lunes 8 de agosto.



Édgar Javier Bobadilla Viracachá
Auxiliar de Becas
Forum



Marisol Escaño Ruiz
Coordinador de Asesorías Académicas y Formación
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



Amparo Liliana Mayorga Garzón
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas



Dalia Ximena Casas Prieto
Analista de Docencia
Dirección de Desarrollo Profesional



Cristian Camilo Toro Fajardo
Secretario auxiliar
Facultad de Ingeniería



Angie Johanna Quevedo Vargas
Secretaria auxiliar
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

CONTROLA TU PESO CON UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



La Clínica Universidad de La Sabana, como parte de su campaña de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, invita a seguir las recomendaciones de su Departamento de Nutrición para tener una alimentación saludable.

Según la *Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia 2010*, el 51,2% de la población colombiana, de 18 a 65 años, presenta sobrepeso. Además, la investigación indica que el mayor índice de obesidad se concentra en las mujeres y que la mala alimentación y el incumplimiento de los horarios de las comidas son algunas de las causas más notorias de la condición.

Esta situación aumenta la probabilidad de sufrir enfermedades crónicas no transmisibles, como la hipertensión arterial y la diabetes, y enfermedades en el sistema digestivo, como la gastritis aguda. Para evitar la prevalencia de estas enfermedades, se aconseja consumir las calorías requeridas para el organismo, las cuales se determinan tomando en cuenta varios factores: la edad, el género, el estado de salud y el nivel de actividad física.

Según las recomendaciones del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar —ICBF— acerca del consumo diario de calorías y nutrientes para la población colombiana sana, los hombres deben consumir, en promedio, 3.000 kilocalorías al día y las mujeres 2.250 kilocalorías.



El 51,2% de la población colombiana de 18 a 65 años tiene sobrepeso.

Los hombres deben consumir, en promedio, 3.000 kilocalorías al día y las mujeres 2.250 kilocalorías

ADEMÁS, SE ACONSEJA:

- Tener una alimentación balanceada sin limitar ningún grupo de alimentos: lo ideal es consumirlos en

porciones adecuadas para obtener los nutrientes necesarios (vitaminas, grasas, carbohidratos, entre otros).

- Comer cinco veces al día.
- Incrementar el consumo de frutas y verduras.
- Tomar agua regularmente.
- Disminuir el consumo de las bebidas azucaradas, los refrescos, las preparaciones con altos contenidos de grasas y las golosinas.
- Acompañar la alimentación balanceada con un estilo de vida saludable y hacer ejercicio.
- Evitar el consumo de tabaco.

Crédito de la fotografía: diseñado por PressFoto - Freepik.com

Crédito de la fotografía: diseñado por @onlyyouqj Freepik.com

Apuntes de gastronomía

¿CÓMO CONVERTIRSE EN UN CRÍTICO CULINARIO?

A Ignacio Medina no le interesan mucho los chefs mediáticos o críticos culinarios de renombre internacional, como el británico Gordom Ramsay, el afamado protagonista del concurso de televisión Hell's Kitchen. Para este crítico culinario español, "humillar a alguien no es elemento válido para impulsar la cocina", explica en alusión a los controvertidos platos y lenguaje usados por Ramsay en varios de sus programas.

No obstante, rescata de esos formatos el carácter "masivo" que tienen y la influencia —por la penetración televisiva a gran escala— que pueden generar en un amplio grupo de personas para acercarlas a la cocina. Sin importar el estilo, el camino de un crítico culinario no es sencillo, y por eso se citan algunas acotaciones que Medina —quien lleva tres décadas en este oficio— presentó sobre esta materia:

1. COMER, NO TRAGAR

Al llegar a un restaurante, la clave está en probar la comida suficiente para generar una opinión acertada de esta. Y, pese a que se pidan varios platos, no es necesario atiborrarse con todos.



↑ Ignacio Medina, periodista de la Universidad Complutense de Madrid y crítico culinario desde hace más de 30 años.

2. SER RECURSIVO

Si apenas se empieza en el mundo de la crítica y no hay suficiente reconocimiento ni dinero —para pagar todos los platos—, un buen recurso es ir en compañía de alguien para compartir la comida y los gastos.

3. SER CREATIVO

Un buen crítico debe salir del lugar común y de las zonas de confort de los comensales promedio. Debe ser más analítico y buscar los "porqués", en lugar de quedarse en las someras descripciones del "qué" o el "cómo" de la gastronomía.

4. APRENDER

No basta con tener buen apetito o comer de todo, para ser un buen crítico culinario también hay que leer, estudiar, caminar por las plazas, recorrer mercados, etc., para aprender más sobre el mundo que rodea la gastronomía.

5. ATREVERSE

Si bien comer es una acción de deleite, en la mayoría de las situaciones un crítico también debe atreverse y arriesgarse a probar lo nuevo y, quizás, en ese camino se encuentre con elementos inapetentes o desagradables.

Para profundizar en la opinión del crítico Ignacio Medina, sigue las instrucciones:



1. Descarga la aplicación Aurasma.
2. Sigue el canal UniSabana.
3. Escanea la imagen.

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

si tienes alguna novedad en tu vivienda (como daño de tejas, filtración de agua, daño eléctrico, hurto, etc.) puedes hacer una reclamación a través de la póliza de hogar?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

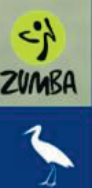
ZUMBA

Jueves 18 de agosto
De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Salón 14, sede Calle 80.

¡Practica Zumba y actívate por tu salud!



Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011



¡CON EL PAPA EN POLONIA!

Algunos de nuestros estudiantes conformaron el grupo de voluntarios organizadores de la jornada, mientras que otros asistieron en calidad de peregrinos. En esta oportunidad, dos millones de jóvenes aceptaron la invitación del Papa y acudieron a los eventos centrales: el Vía Crucis, la Vigilia, el Festival de la Juventud, la Santa Misa, entre otros.

La participación de los estudiantes fue posible gracias al apoyo de la Dirección Central de Estudiantes y del Fondo de Estudiantes de la Universidad de La Sabana.

El Papa Francisco anunció que la próxima edición de la jornada se llevará a cabo en Panamá, en el año 2019.



La Sabana presente en la Jornada Mundial de la Juventud.



DI SÍ A LAS OBRAS DE MISERICORDIA EN AGOSTO

“ACONSEJAR ES ECHAR MANO DE LA SABIDURÍA VIVIDA CON HUMILDAD Y SENCILLEZ, SABIENDO QUE YO NO TENGO TODAS LAS RESPUESTAS, PERO DIOS SÍ”

P. Christopher Brackett



Dar buen consejo al que lo necesita

EN NUESTRO CAMPUS VIVIMOS EL AÑO DE LA MISERICORDIA CONVOCADO POR EL PAPA. SI ESTÁS INTERESADO, ACÉRCATE A BIENESTAR UNIVERSITARIO Y VIVE CON NOSOTROS LAS OBRAS DE MISERICORDIA EN AGOSTO.



EM·PAPA·TE
SABANA
AÑO DE LA
MISERICORDIA

2016

Jornada de Talla y Peso

¿CONOCES TU CUERPO? ANALIZA TUS PARÁMETROS CORPORALES

Como estrategia de promoción de la salud y prevención de las enfermedades, Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, invita a la comunidad universitaria a participar en la próxima Jornada de Talla y Peso.

Te esperamos para que conozcas tu Índice de Masa Corporal —IMC—, medida que revela el estado nutricional.



Fechas: 17 y 18 de agosto
Horario: de 9:00 a. m. a 5:00 p. m
Lugar: Centro Médico de la Universidad

SEAMOS PARTÍCIPES DEL AUTOCUIDADO DE NUESTRA SALUD



Campeaños

15 DE AGOSTO

Laura Catalina Izquierdo Martínez
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Cortázar Amaya
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Angélica Johanna Camacho Silva
Analista de Cartera
Clínica Universidad de La Sabana

16 DE AGOSTO

Luisa Marcela Villamil Díaz
Director de Doctorado
Facultad de Ingeniería

Paola Isabel Cruz Piñeros
Coordinadora de Publicidad
E-Marketing
Dirección de Admisiones

Gysel Guevara Barrera
Jefe Administrativo
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Jenny Lucía Amaya Castillo
Gestor de Servicios
Contact Center

Jorge Andrés Gaitán León
Agente
Servicios Tecnológicos

Rolando Eliseo Ariza Vanegas
Auxiliar
Mantenimiento

Jhenny Viviana Rodríguez Ospina
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Julie Marcela Forero Vega
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Biviana Lucía Martínez Díaz
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Nathalia Bello Aristizábal
Psicólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Milena Velásquez Guacaneme
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Esperanza Suárez Torres
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE AGOSTO

Wilson Yovanny Céspedes Gasca
Coordinador de Logística
Forum

Juan Carlos Plazas Guerrero
Jefe de Infraestructura Tecnológica
Dirección de Sistemas y Tecnologías
de Información

Alejandra Fuentes Ramírez
Profesor
Facultad de Enfermería y
Rehabilitación

Leydy Yohana Perilla Castillo
Cajero
Alimentos y Bebidas

18 DE AGOSTO

Carlos Alberto Aponte Gómez
Director General Administrativo

Rosa Elena Criollo Cortés
Jefe Administrativa
Facultad de Enfermería

Catalina Bermúdez Merizalde
Profesor
Facultad de Filosofía y
Ciencias Humanas

Amalfa Alarcón Díaz
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Edwin Javier Murcia Castañeda
Auxiliar de Cocina
Alimentos y Bebidas

Sindy Esmeralda Acosta Díaz
Analista de Tesorería Júnior
Clínica Universidad de La Sabana

Jhon Fredy Chaparro Sarmiento
Almacenista
Clínica Universidad de La Sabana

19 DE AGOSTO

Juan Carlos Vergara Silva
Director de Maestría
Facultad de Filosofía y
Ciencias Humanas

María Helena Argüello Gómez
Supervisor de Puntos de Servicio
Servisabana

Luz Marina Rivera López
Auxiliar Administrativo
Visión OTRI

Sebastián Pérez Muñoz
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

Karen Gizeth Castro Medina
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

Natalia Alejandra Garzón Vásquez
Analista de Comunicaciones
Clínica Universidad de La Sabana

Fredy Alberto Medina Chicuzazuque
Auxiliar de Compras
Clínica Universidad de La Sabana

Yuly Andrea Bejarano Pinzón
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Íngrid Milena Ospina Nieto
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

20 DE AGOSTO

María del Pilar Gómez Murcia
Auxiliar de Laboratorio
Facultad de Ingeniería

Marleny Díaz Rivera
Auxiliar de Cocina Sénior
Alimentos y Bebidas

Diego Niño Vargas
Auxiliar de Servicios
Alimentos y Bebidas

Rubialba Valencia Valencia
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Andrea Carolina Sierra Nava
Coordinador de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Jenyfer Alexandra Ladino Muñeton
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Carmen Yaneth Malaver Silva
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE AGOSTO

Iván Felipe Garzón Amórtegui
Jefe Administrativo
Departamento de Lenguas
y Culturas Extranjeras

Alejandra Henao Ardila
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

Camilo Andrés Rodríguez Aranguren
Steward
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Zoraida Bonilla Quintero
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Mireya García Cárdenas
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

AGÉNDATE CON #BIENESTARUNIVERSITARIO

**INICIO DE LOS CURSOS LIBRES
CULTURALES Y DEPORTIVOS
MARTES 16 DE AGOSTO**



**CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES EN
LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN
MIÉRCOLES 17
DE AGOSTO**



**CONCIERTO EN LA CLÍNICA
MIÉRCOLES 17 DE AGOSTO
1:00 P. M.
CLÍNICA UNIVERSIDAD
DE LA SABANA**



Conoce la agenda de todo el mes escaneando el código QR:



**JORNADA DE TALLA Y PESO
MIÉRCOLES 17 Y
JUEVES 18 DE AGOSTO**



**BRIGADA DE
VOLUNTARIADO
VIERNES 19
DE AGOSTO**



**IMPRO SABANA
VIERNES 19 DE AGOSTO
1:00 P. M.
CAMPUS**



**INICIO DE LAS ESCUELAS DE
FORMACIÓN CULTURALES Y
DEPORTIVAS
SÁBADO 20 DE AGOSTO**

