

## Información Importante

La Universidad de La Sabana informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea de la Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad de La Sabana.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento para todos los usos que tengan finalidad académica, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le de crédito al documento y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, La Universidad de La Sabana informa que los derechos sobre los documentos son propiedad de los autores y tienen sobre su obra, entre otros, los derechos morales a que hacen referencia los mencionados artículos.

**BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA**  
UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
Chía - Cundinamarca

Titulillo: EMBARAZO ADOLESCENTE

Identificación y Análisis de Factores de Riesgo Asociados al Embarazo Adolescente

Katherine Otero González

Carolina Méndez Sánchez\*

Universidad de La Sabana

Mayo, 2017

\*Directora Trabajo de Grado, Psicóloga de la Universidad de La Sabana, Maestra en Psicología Clínica, Universidad de La Sabana

## EMBARAZO ADOLESCENTE

### **Resumen**

El embarazo a temprana edad es un problema social y de salud pública, que resulta más frecuente con el pasar de los días; actualmente los adolescentes deciden iniciar su vida sexual sin ningún tipo de preparación y/o precaución, trayendo consigo consecuencias como lo es el embarazo. Por ello, este estudio busca determinar los factores de riesgo asociados a un grupo de adolescentes embarazadas atendidas en consulta multidisciplinaria en el Hospital María Auxiliadora de Mosquera en el periodo de Septiembre del 2016 a Enero del 2017. Se trata de una investigación cualitativa, descriptiva y de corte transversal, en la que participaron 3 adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 18 años. Se utilizaron dos instrumentos, un cuestionario de datos sociodemográficos y una entrevista semiestructurada. A partir de los resultados (análisis por categorías), destacan los siguientes factores de riesgo: familia desestructurada y disfuncional, estrato socioeconómico bajo, antecedente de embarazo adolescente en figura materna, educación sexual de poca calidad, no uso de métodos anticonceptivos, inicio temprano de relaciones sexuales, deserción escolar y falta de proyecto de vida estructurado. Finalmente, se propone un protocolo para la prevención del embarazo adolescente desde una mirada multidimensional.

*Palabras clave:* embarazo, adolescencia, factores de riesgo

### **Abstract**

Early pregnancy is a social and public health problem, which is more frequent with the passing of days; Currently adolescents decide to start their sex life without any preparation and / or precaution, bringing consequences such as pregnancy. Therefore, this study seeks to determine the risk factors associated with a group of pregnant adolescents treated in a multidisciplinary consultation at the Hospital María Auxiliadora de Mosquera from September 2016 to January 2017. This is a qualitative, descriptive and Cross-sectional, involving 3 adolescents between the ages of

## EMBARAZO ADOLESCENTE

14 and 18 years. Two instruments were used, a sociodemographic data questionnaire and a semi-structured interview. Based on the results, the following risk factors stand out: dysfunctional and dysfunctional family, low socioeconomic stratum, antecedent of adolescent pregnancy in the maternal figure, low quality sexual education, no use of contraceptive methods, early sexual intercourse, School and lack of structured living project. Finally, a protocol for the prevention of adolescent pregnancy is proposed from a multidimensional perspective.

*Key words:* pregnancy, adolescence, risk factor

## EMBARAZO ADOLESCENTE

### Identificación y Análisis de Factores de Riesgo Asociados al Embarazo Adolescente

El embarazo adolescente se ha convertido en un problema difícil de ignorar, debido al proceso de rejuvenecimiento que ha venido presentando la fecundidad en esta etapa de la vida (Soto, Franco, Franco, Silva, & Velázquez, 2003). Actualmente, es considerado como una problemática social y de salud pública cada vez más frecuente a nivel mundial, a tal punto que ha sido llamado por algunos como el “*síndrome del fracaso*” o la “*puerta de entrada al ciclo de la pobreza*” (Ulanowicz, Parra, & Wendler, 2006, p. 13). Entendiendo el gran impacto que posee el embarazo a temprana edad, ya que surge en un momento en el que todavía no existe madurez física, ni mental; trayendo consigo carencias de todo tipo para quien se convertirá en madre y para sus familias, quienes se ven involucrados inevitablemente en esta problemática y quienes, en la mayoría de casos deben asumir las consecuencias y el producto de estas mismas (López, 2011).

La personificación de un embarazo en la adolescencia se encuentra determinada principalmente por aspectos como: estrato socioeconómico, nivel educativo, antecedente de embarazo adolescente en la madre, inicio prematuro de relaciones sexuales sin protección y falta de proyecto de vida (Flórez, 2005). Lo anterior, debido a que durante la adolescencia, se establecen las bases para el adecuado desarrollo humano; es por ello, que resulta una etapa de la vida en donde debe existir la oportunidad para establecer y estructurar el proyecto de vida personal; en donde cobra importancia el apalancamiento social para el desarrollo y cumplimiento del mismo (Smith, 2000).

La OMS (2017), documenta que cada año dan a luz aproximadamente 18 millones de adolescentes entre 15 y 19 años, de estos, 1 millón corresponde a menores de 15 años. En América Latina, 57 de cada 100 mujeres que dan a luz son adolescentes entre los 12 y 17 años,

## EMBARAZO ADOLESCENTE

estadística que solo es superada por África Subsahariana (CEPAL, 2015). En Colombia Según el DANE (2016) basados en los certificados de Nacido vivo, del 2008 al 2014 hubo 4'729.258 nacimientos, el 23.4% fueron hijos de madres con edades entre 10 y 19 años, de estos el 4,1% corresponden a madres menores de 14 años; Antioquia cuenta con el mayor número de casos de esta última población, seguido por Valle del Cauca, Bolívar, Córdoba y Bogotá. Adicionalmente, según el informe para el 2005 del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) citado por González, Rojas, Hernández & Olaiz (2005), la tasa de embarazo adolescente (entre 15 y 19 años) es 10% mayor en la población pobre y 7% mayor en mujeres que viven en el sector rural; concentrándose en tres regiones del país: Orinoquia, Amazonia y Pacífica, donde el acceso a programas de prevención es más restringido.

En Cundinamarca, para el 2016, hubo 7,188 nacimientos de madres adolescentes (10 a 19 años); en Mosquera, se registró un total de 1,703 nacimientos (teniendo en cuenta el municipio de residencia de la madre); de estos, 18.3% fueron de madres entre los 10 y 19 años, en donde el 4.1% eran madres menores de 14 años, lo cual corresponde a la estadística a nivel nacional (DANE, 2017). Finalmente, para el 2016 en el Hospital María Auxiliadora de Mosquera (HMAM), las estadísticas registran 231 nacimientos, de los cuales el 15% corresponde a mujeres adolescentes; comportamiento que se repite en el primer semestre del año 2017, en donde se han atendido un total de 95 partos en lo que lleva el año, de los cuales 18% corresponde a mujeres adolescentes, superando hasta el momento las estadísticas del 2016 (Estadísticas HMAM, 2016-2017).

Así, surge la motivación por este estudio, a partir de la problemática social que afronta el municipio y por la inexistencia de estudios precedentes en esta institución (Hospital María Auxiliadora). Se considera que a través de ella, se podrán obtener elementos que ayuden a

## EMBARAZO ADOLESCENTE

desarrollar estrategias orientadas a disminuir estos índices; propiciando el fortalecimiento y la consolidación de programas preventivos que apunten a resolver la problemática en esta población en especial. Lo cual construye la pregunta de la presente investigación: ¿Cuál es la caracterización sociodemográfica y los factores de riesgo asociados a un grupo de adolescentes embarazadas atendidas en consulta multidisciplinaria en el Hospital María Auxiliadora en el periodo de Septiembre del 2016 a Enero del 2017?

### **Marco Teórico**

Resulta importante enfocarse en el desarrollo de conceptos y el rastreo de estudios relacionados con el papel y la influencia de la familia, los amigos, la escuela y el proyecto de vida en esta población, con el fin de entender el rol de protección o de riesgo que juega cada uno en la vida de un adolescente en la actualidad. Por lo cual, a continuación se busca desarrollar y profundizar el concepto general del embarazo adolescente y las características que lo acompañan.

Para empezar, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo en el que ocurren una serie de cambios (a veces desenfrenados) que se reflejan a nivel físico, social y cultural; siendo una etapa comprendida entre los 10 y 19 años, en la que una persona adquiere capacidades reproductivas, dando paso a la transición entre niñez y la adultez; allí se modifican patrones psicológicos y en algunos casos, se consolida o se da inicio a la independencia económica y social. De esta manera, se entiende como una etapa compleja, pero al mismo tiempo fascinante, en donde se señala la búsqueda de una identidad, asumiendo nuevas responsabilidades y poniendo a prueba los valores aprendidos en la infancia (UNICEF, 2002).

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Así, se entiende que cada adolescente es diferente e irrepetible, sin embargo, existen ciertos patrones que nos permiten distinguir a un individuo según su grupo de edad. Krauskopof (1999) señala que de los 10 a los 13 años se considera “*adolescencia temprana*”, allí se vive una preocupación principal por lo físico y lo emocional, en donde existe una reestructuración de la imagen corporal, debido a los cambios físicos y fisiológicos que es posible evidenciar; la “*adolescencia media*” se puede considerar como una segunda etapa, la cual comprende edades entre 14 y 16 años en donde se vive principalmente una preocupación por la afirmación social; aquí, el adolescente vive una clara diferenciación del grupo familiar para abrirse completamente a un mundo social, en donde se busca autonomía y exploración de las capacidades personales. Finalmente, la “*adolescencia tardía*” se entiende como la tercera y última etapa, que comprende edades entre los 17 y 19 años, aquí se experimenta una preocupación social en su totalidad, ya que se desarrollan herramientas para la adultez y la construcción de identidad; se exploran las opciones sociales con las que se cuenta, dentro de los que se encuentran aspectos laborales, educativos y comunitarios (Krauskopof, 1999).

Por lo cual, una adolescente en embarazo se comportará dependiendo de la etapa en la que esté transitando, en muchas ocasiones, deteniendo la maduración de etapas posteriores; así, resulta importante entender que hay cierta universalidad con respecto a los determinantes biológicos que acompañan estas etapas; sin embargo, algunas características puntuales, como su duración, pueden variar drásticamente entre culturas, dependiendo de los distintos contextos que la acompañen (Silva, 2006).

Lo anterior, se ha podido registrar durante los últimos años, en donde se han evidenciado cambios importantes a nivel social, relacionados con el avance de la comunicación, la



## EMBARAZO ADOLESCENTE

postergación del matrimonio y en especial, la evolución de las actitudes frente al inicio de las prácticas sexuales en los jóvenes (Flórez, 2013).

Por ello, aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento y desarrollo potencial, es también una etapa que presenta grandes riesgos, en donde el contexto social posee una influencia determinante (Gómez & Montoya, 2014). Hoy en día, por ejemplo, los adolescentes se ven presionados por el consumo de alcohol y/o drogas, de la mano con el inicio de relaciones sexuales en estadios de la vida cada vez más tempranos, lo cual lleva consigo innumerables riesgos, tales como embarazos no deseados, infecciones y/o enfermedades de transmisión sexual, debido a las pocas herramientas y madurez con la que se cuenta en esta etapa de la vida (Cutié, Batsta & Toledo, 2005).

Por lo anterior, los factores que vuelven vulnerable a la población adolescente son tema actual de debate. Sin embargo, es común que se incluyan factores que involucren el área personal, escolar, social, económica y cultural del adolescente (Ortíz, Anaya, Sepulveda, Torres, & Camacho, 2005). Teniendo en cuenta que se están desarrollando en una cultura en donde sus amigos, la televisión, el internet, la música y cualquier otro medio de comunicación, transmiten mensajes en ocasiones sutiles y en su mayoría directos, sobre cómo asumir la sexualidad sin necesidad de una madurez física o emocional y sin un matrimonio de por medio (Mora & Hernández, 2015).

De esta manera, resulta común que reciban mucha información por distintos medios con respecto al tema de la sexualidad, pero sin una correcta educación sobre ella, que les brinde la oportunidad de asumir comportamientos sexuales responsables y una toma de decisiones más acertada con respecto a su propia vida (Menéndez, Rodríguez, Salabarría, & Izquierdo, 2008).

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Una investigación realizada por Muñoz y Díaz (2015) afirma que de manera frecuente, los adolescentes ignoran las consecuencias y riesgos que pueden conllevar las relaciones sexuales sin planificación, lo cual deja de lado la estabilidad y el conocimiento profundo de la pareja, como requisito para tener un encuentro sexual. Pacheco (2015) afirma que en su mayoría, los adolescentes conocen los beneficios de utilizar anticonceptivos ya sea de barrera, hormonales y/o quirúrgicos, pero aproximadamente entre el 65% y el 85% deciden no hacerlo.

Flórez (2005) en su investigación, menciona que está claro que el embarazo adolescente es un problema que afecta a todos los estratos sociales; sin embargo, existe predominancia en niveles socioeconómicos bajos. Ya que el porcentaje de embarazo adolescente es mayor en la zona rural (26.7%), comparado con la zona urbana (17.3%); causado principalmente por el poco conocimiento de los métodos de control de anticoncepción y por la falta de educación sexual tanto en las instituciones educativas, como en el hogar (López, 2011).

De igual forma, es posible encontrar distintos estudios que soportan el vínculo existente entre la disfuncionalidad familiar y el embarazo adolescente. Uno de ellos, realizado por Gómez & Montoya (2014) señala que la no convivencia con alguno de sus padres y en especial, la ausencia de figura paterna en la vida del adolescente, son factores que se consideran de riesgo para la salud sexual y reproductiva de los jóvenes. Igualmente, Alves (2012) señala que las adolescentes embarazadas en general provienen de un hogar desintegrado y/o disfuncional, en donde existe una clara necesidad de protección por parte del adolescente, carencias afectivas, poco o nada de diálogo entre miembros de la familia, patrones de machismo y/o conductas promiscuas; características que en la mayoría de casos, llevan al adolescente a abandonar su familia de origen, dando paso al inicio de relaciones sexuales a temprana edad (Burak, 2001).

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Cabe destacar que en la mayoría de casos, han existido antecedentes importantes de embarazos precoces en madres y/o abuelas de las adolescentes; a lo que Rangel, Valerio, Patiño, & García (2004) añaden que resulta común que más de una familia viva en la misma casa sin tener las condiciones necesarias para dividir las habitaciones y evitar que en muchos casos los niños, niñas y adolescentes sean testigos de las relaciones sexuales de los mayores.

Por otro lado, un estudio realizado por Asheer, Berger, Meckstroth, Kisker, & Keating (2014) sobre el perfil de salud sexual y reproductivo de los adolescentes, indica que existe mayor probabilidad de quedar en embarazo y de abandonar los estudios cuando se inicia una vida de pareja a temprana edad. Un estudio realizado con 15 adolescentes en estado de embarazo aporta evidencia y fuerza al supuesto que sugiere que el embarazo adolescente representa un obstáculo a la hora de continuar los estudios; entendiéndose que dentro de la población evaluada, un 63.3% tuvo que abandonar la escuela después de haber dado a luz a su primer hijo (Naciones Unidas, 2014). Lo cual termina posponiendo la formación académica, además de limitar las futuras oportunidades laborales que permitan dar un mejor sustento a sus hijos (De Almeida & Aquino, 2009).

Lo anterior, en muchas ocasiones se encuentra marcado por un desinterés general por parte de la adolescente; debido a que no existe un proyecto de vida estructurado que de la oportunidad de priorizar determinados logros académicos, en pro de mejores oportunidades a futuro (Alonso, Campo, González, Rodríguez & Medina, 2005). Lo cual representa una ruptura entre los sueños y proyectos creados por la adolescente y la posibilidad de lograr cada uno de ellos; resumiendo la condición de embarazo, a la terminación del proyecto de vida establecido; promoviendo un estancamiento que parte de la condición de madre y que limita la posibilidad de pensar en sí

## EMBARAZO ADOLESCENTE

misma y en su proyección personal a futuro; situación que terminará siendo modulada por el apoyo social, económico y familiar que reciba (López, et. al, 2005).

### **Objetivos**

#### **Objetivo General**

Determinar los factores de riesgo asociados a un grupo de adolescentes embarazadas atendidas en consulta multidisciplinaria en el Hospital María Auxiliadora en el periodo de Septiembre del 2016 a Enero del 2017.

#### **Objetivos Específicos**

1. Caracterizar socio demográficamente el grupo de adolescentes embarazadas a través de un cuestionario sociodemográfico.
2. Identificar y analizar los principales factores de riesgo relacionados con el embarazo adolescente.
3. Desarrollar estrategias de prevención para el embarazo adolescente a partir de los resultados que se obtengan.

### **Método**

#### **Tipo de Estudio y Diseño de Investigación**

Según el alcance del conocimiento, el presente estudio se enmarca dentro de una investigación cualitativa la cual según Martínez (2011) se utiliza debido al especial interés en la particularidad de las situaciones e individuos, intentando comprender cómo la subjetividad de cada persona puede llegar a explicar su comportamiento en la realidad. Por otro lado, el tipo de investigación que se estableció fue la descriptiva de corte transversal (Veiga, Diez, & Zimmermann, 2008), ya que en ella se pretende especificar cuáles son los factores de riesgo asociados al embarazo adolescente, describiendo las variables sociodemográficas que lo

## EMBARAZO ADOLESCENTE

acompañan, junto con las percepciones del embarazo y el contexto que rodea a este grupo de adolescentes, durante un tiempo específico (Septiembre 2016 a Enero 2017).

### **Contexto Institucional**

La presente investigación se desarrolla en el Hospital María Auxiliadora (HMAM) ubicado en el municipio de Mosquera, el cual como entidad prestadora de servicios de salud se fortalece en el favorecimiento de la atención de la mujer, la infancia y la familia; lo anterior, mediante la estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y de la Infancia (IAMI). Esta iniciativa se fundamenta no sólo en la atención sanitaria, sino en la relación y la cercanía con los pacientes; mediante el apoyo a la lactancia materna y la atención integral a las madres y niños, en busca de mejorar la calidad de la atención prestada a estos últimos, además del mejor comienzo posible para sus vidas (Farias, Arocha, Trujillo, & Botero, 2014).

### **Participantes**

En este estudio participaron voluntariamente 3 adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 19 años en estado de embarazo, que fueron atendidas en el área de salud del Hospital María Auxiliadora de Mosquera. Se tuvieron en cuenta los siguientes criterios de inclusión: 1. Estar embarazada 2. Encontrarse en el rango de edad de 14 a 19 años 3. Haber sido atendida por lo menos 2 veces en el área de Salud del Hospital María Auxiliadora 4. Ser residente del municipio de Mosquera. De la misma forma, los criterios de exclusión que se establecieron fueron: 1. Presentar alguna limitación mental con diagnóstico psiquiátrico y/o medicación que impida brindar información para el desarrollo de la investigación 2. Estar fuera del rango de edad establecida 3. Haber incumplido el número de asistencias mínimo al Hospital María Auxiliadora.

A continuación, se exponen las características demográficas de las participantes; datos que fue posible obtener a través del Cuestionario sociodemográfico utilizado.

Tabla 1. *Características demográficas asociadas a 3 adolescentes en estado de embarazo*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*atendidas en el Hospital María Auxiliadora.*

<b>Variable</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Edad	18	17	14
Edad gestacional en semanas	28	21	34
Estudia actualmente	Si	No	No
Fórmula gestacional	1° embarazo	1° embarazo	1° embarazo
Seguridad social	No afiliado	Subsidiado	Subsidiado
Ocupación	Estudiante	Hogar	Hogar
Convive con su pareja	No	No	No
Nivel educativo del padre	Bachiller	Bachiller	Bachiller
Edad del padre	18	16	20
Estrato socioeconómico	2	1	1
Edad inicio de relaciones Sexuales	16 años	14 años	13 años
Edad primera menstruación	14 años	11 años	12 años
Controles prenatales	4	1	1

### **Instrumentos**

Los instrumentos utilizados para la recolección de información en esta investigación fueron:

#### **Cuestionario de Datos Sociodemográficos.**

Elaborado por la investigadora (ver apéndice A), basado en los ítems incluidos por Gómez y Montoya (2012) en su investigación sobre embarazo adolescente, en donde evalúa factores sociales, demográficos, familiares y económicos; los cuales resultan pertinentes para la presente investigación. De esta manera, se determinaron las siguientes variables: edad de la gestante y del padre, semanas de gestación, estrato socioeconómico, lugar de residencia, estado civil, ocupación, edad de inicio de relaciones sexuales, edad de la primera menstruación, número de controles prenatales, escolaridad, nivel educativo de los padres y del padre del bebe, condiciones de vivienda, seguridad social y fórmula gestacional.

#### **Entrevista Semiestructurada.**

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Diseñada por la investigadora (ver apéndice B), con el fin de indagar: área familiar, área social, área personal, educación sexual, proyecto de vida, relación de pareja y situación escolar. La entrevista semiestructurada fue seleccionada como estrategia de evaluación debido a que tal como lo expone Martínez (2011), busca comprender a la otra persona a partir del diálogo, descubriendo su universo subjetivo y comprendiendo su posicionamiento ante la vida, cómo es comprendido y cómo ha enfrentado lo que ha sucedido a lo largo de su vida. Lo cual resulta valioso para la presente investigación, debido a que permite profundizar en los factores de riesgo asociados al embarazo en esta población y a las vivencias que los acompañan en cada caso.

### **Procedimiento**

El proceso de investigación consideró las siguientes fases:

#### **Fase 1: Establecimiento del Tema y Búsqueda Bibliográfica.**

Como primera medida, se conversó con varios actores del Hospital María Auxiliadora con el fin de dar a conocer el objetivo y relevancia del tema de investigación. Posteriormente, se revisaron las estadísticas relacionadas con el embarazo adolescente y el número de partos que se habían atendido hasta el momento en el hospital; con un enfoque en los documentos del 2015 y estadísticas e información actual de Enero a Diciembre del 2016. Finalmente, se realizó una búsqueda bibliográfica que abarcara cada uno de los temas a tratar en la investigación.

#### **Fase 2: Creación de la Entrevista Semiestructurada.**

Para la construcción de la entrevista semiestructurada se tuvo en cuenta el *Manual para la Intervención en la Salud Familiar* creado por Louro, Infante, Freijomil, Pérez, González & Herrera (2002), el cual cuenta con estudios que soportan la evaluación a profundidad de la dinámica familiar; prestando especial atención a la identificación de problemas y potencialidades

## EMBARAZO ADOLESCENTE

de las familias, entendiendo que son ellas las que condicionan el ajuste al medio social y el bienestar subjetivo de sus integrantes.

De igual manera, se tuvo en cuenta la adaptación española de la *Escala de Bienestar Psicológico* creada por Ryff (1995) y la *Escala de Bienestar Social* creada por Keyes (1998); debido a que para la presente investigación resultó pertinente la manera en la cual se evalúa el estado de bienestar de la persona con base en las siguientes dimensiones: autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal, propósito en la vida e integración, aceptación, contribución y coherencia social (Blanco, Díaz, Dierendonck, Carvajal, Gallardo, Moreno & Valle, 2006); ya que son variables que contemplan aspectos que se desean explorar en el presente estudio, como lo son *área personal, área social y proyecto de vida* que se tomaron como insumo de la entrevista semiestructurada. Finalmente, las investigaciones realizadas por Zelaya y Coto (2011) sirvieron como base, para soportar el estudio de las áreas de educación sexual, relación de pareja y situación escolar, ya que en sus estudios proponen distintas maneras para abordar el estudio de estas mismas, al mismo tiempo que soportan la influencia que poseen estos factores en la incidencia actual del embarazo adolescente.

### **Fase 3: Evaluación por Jueces y Definición de las Categorías.**

Se solicitó la participación de 3 jueces expertos para realizar la evaluación de la entrevista semiestructurada. En ese orden de ideas, se creó un protocolo (ver Apéndice C) en el cual se exponían los objetivos de la investigación y del instrumento a evaluar, junto con las debidas instrucciones para realizar la calificación de cada ítem. Esta última, se llevó a cabo a partir de una escala tipo Likert con una calificación mínima por ítem de 0.0 y máxima de 5.0; teniendo en cuenta los criterios de coherencia (conexión lógica con el tema y el objetivo), pertinencia (corresponde o no al tema y objetivo de evaluación) y relevancia (el ítem es importante y se



## EMBARAZO ADOLESCENTE

debe tener en cuenta por su impacto). De esta manera, si la pregunta obtenía una puntuación promedio entre 0,0 y 2,9 se eliminaría la pregunta; si obtenía una puntuación promedio entre 3,0 y 3,9 se realizarían modificaciones de fondo y entre 4,0 y 4,4 modificaciones parciales; y si obtenía una puntuación promedio entre 4,5 y 5,0 la pregunta se conservaría. Finalmente, se realizó la debida integración de los datos, para establecer cuales harían parte de la entrevista semiestructurada que se utilizaría con las participantes.

Se exponen a continuación las definiciones de las categorías establecidas:

**Área familiar.** Entendida como el tejido de relaciones y vínculos que existen entre los miembros de la familia (padre, madre e hijos), teniendo en cuenta la división de responsabilidades y la toma de decisiones que se dan al interior de ella (Gallego, 2011). Aspectos que se encuentran determinados por una serie de límites, normas y roles que regulan la convivencia, dando lugar a un desarrollo armónico de la vida familiar (Puello, Silva, & Silva, 2014). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: estructura familiar, convivencia familiar, reglas y límites, situación económica, antecedentes familiares, postura familiar ante el embarazo.

**Área social.** Comprende la relación que establece una persona con su entorno y con los seres que le rodean (Rincón, 2003). Dando lugar a la representación personal de la realidad y permitiendo los procesos de adaptación y modificación de comportamientos con esa realidad apprehendida (Flórez, 2005). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: relaciones sociales, postura social del embarazo.

**Área personal.** Hace referencia a la experiencia interior que vive la persona, la cual da lugar a un proceso de autoconocimiento que favorece el desarrollo de una identidad y autoestima adecuada, para interactuar con su determinado entorno (Sánchez, 2011). Así, partiendo de la

## EMBARAZO ADOLESCENTE

comprensión que posee la persona de sí misma y del mundo que le rodea, se busca entender qué le da sentido y propósito a las acciones y a la propia existencia, lo cual da paso al desarrollo como persona y a la creación del sistema de valores que le permite vivir de manera coherente (Sanhueza, Cardona, & Friz, 2011). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: sexualidad y postura personal ante el embarazo.

***Proyecto de vida.*** Comprende cómo la persona está orientando su vida y cuáles son las apreciaciones que su historia de vida le ha permitido tener sobre la sociedad en sí misma y sobre el papel que cumple en ella (Blázquez, 2001). Aquí se incluyen los proyectos y planes que la persona tiene para su futuro (proyecto de vida), lo cual le permite entender el mundo de una manera diferente, teniendo en cuenta sus posibilidades con respecto a los parámetros que la sociedad y cultura le impongan (Sotillet, 2012). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: embarazo y proyecto de vida, proyección a futuro.

***Relación de pareja.*** En donde se busca destacar cuales son las características que sostienen o que ayudan a mantener el vínculo amoroso y/o la relación sentimental que lleva la persona; al igual que el grado de estabilidad, proyección y compromiso con la misma (De la Cuesta, 2002). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: relación sentimental con el padre del bebé, postura ante el embarazo.

***Área escolar.*** Comprende la situación escolar que vive la persona, incluyendo su estado de motivación y la capacidad que posee para responder a los estímulos y retos que la vida educativa le presente (Gil, Fernández, Rubio, & López, 2000). Considerando que se trata de una variable multidimensional, ya que se encuentra influenciada por un sin número de factores personales, familiares, sociales, entre otros (Jiménez & López, 2009). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: situación actual escolar, proyección escolar.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

**Educación sexual.** Busca comprender cuáles son los principales medios y fuentes por los cuales la persona ha recibido ideas y valores acerca de la sexualidad y los métodos de anticoncepción en su adolescencia (UNESCO, 2010). Teniendo en cuenta la influencia que estos han tenido en la construcción del concepto de la sexualidad en general y en las decisiones que ha tomado a lo largo de su vida, con respecto a sus comportamientos sexuales (Zelaya & Coto, 2011). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: educación sexual en la familia, educación sexual con los amigos, educación sexual en el colegio.

### **Fase 4: Aplicación y Análisis de Resultados.**

Se solicitó la participación voluntaria de 3 adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 19 años en estado de embarazo, que fueron atendidas en consulta multidisciplinar en el Hospital María Auxiliadora. Posteriormente, se le dio a conocer el consentimiento informado (ver apéndice D) a cada una de las participantes y a sus acudientes, con el fin de dar a conocer las condiciones y derechos al participar en el estudio. Al aceptar la participación en la investigación, se suministró el cuestionario de datos sociodemográficos y posteriormente se dio inicio a la entrevista semiestructurada de manera individual, la cual se realizó en el consultorio de psicología del hospital, dado que resultaba ser un espacio tranquilo y privado para la entrevista, la cual se grabó en su totalidad en formato de audio. Finalmente, se realizó la revisión y transcripción (ver apéndice E) de los testimonios grabados, para el posterior análisis de resultados y presentación de estos mismos sobre la problemática del embarazo adolescente.

### **Fase 4: Diseño de Protocolo de Prevención.**

Finalmente, a partir de los resultados obtenidos al finalizar este estudio, se dio paso a la creación de un protocolo como herramienta para la prevención del embarazo adolescente. En el se establece una serie de talleres, que brindan un marco de referencia a quienes se ocupan del

## EMBARAZO ADOLESCENTE

tema en el municipio de Mosquera. Es importante aclarar que no se realizó una aplicación del protocolo, ni la validación del mismo.

### Resultados

A continuación, se exponen los principales hallazgos derivados de la validación de la entrevista semiestructurada por parte de los jueces expertos y del análisis de los contenidos identificados a partir de la Entrevista semiestructurada, aplicada a las adolescentes participantes.

#### Análisis Evaluación por Jueces

Con el fin de conocer la utilidad, el cumplimiento de objetivos y el diseño de la entrevista semiestructurada, se exponen a continuación los resultados luego de la aplicación del protocolo a los jueces expertos (Ver apéndice C). Se presenta la tabla de las categorías y sus respectivas preguntas, de la mano con las observaciones y/o recomendaciones realizadas en cada una.

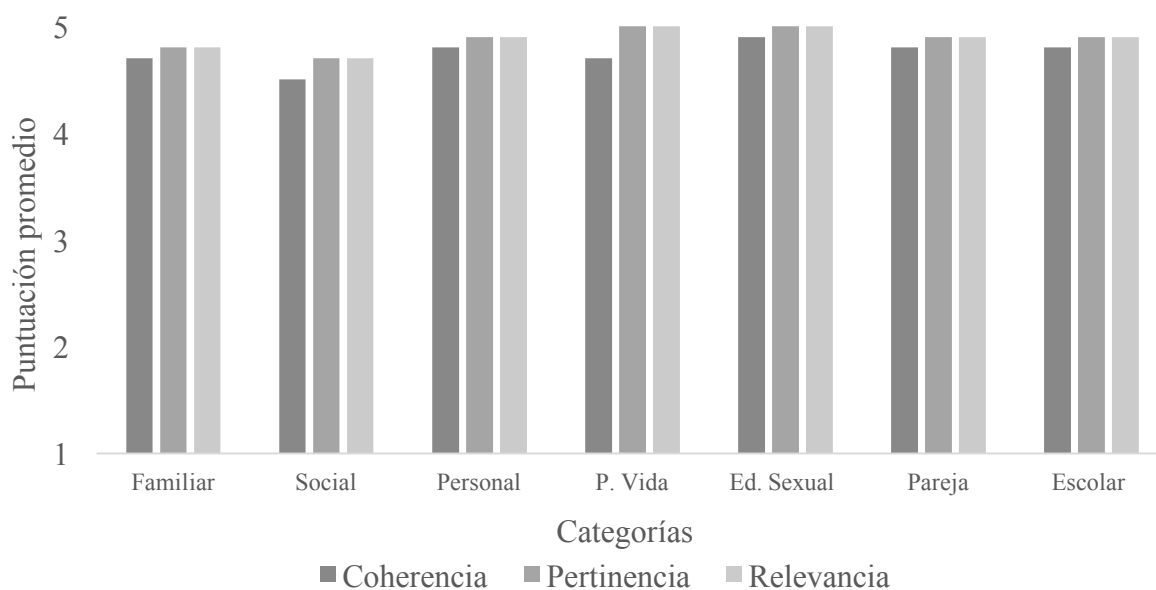


Figura 1. *Resultados de la evaluación por jueces*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Nota. Corresponde a la media de 3 evaluaciones hechas por los jueces expertos, para calificar la coherencia, pertinencia y relevancia de cada una de las preguntas incluidas en las siete (7) categorías que establece la entrevista semiestructurada.

Fue posible evidenciar que ninguna de las preguntas evaluadas tuvo un promedio menor a 4,0 puntos, por lo cual las modificaciones que se realizaron fueron parciales y en su mayoría, las preguntas se conservaron tal y como se encontraban en un inicio.

De esta manera, en la categoría área familiar, se realizaron cambios parciales en la pregunta “*¿Tus padres son separados?*”, sugiriendo preguntar primero si “*¿vive con ellos?*”. Igualmente, en la pregunta “*¿en tu familia a qué edad por lo general se tienen los hijos?*”, se sugirió cambiarla por “*¿en tu familia es natural que a tu edad se tengan hijos?*”. De igual modo, en la categoría área social en la pregunta “*¿en tu colegio o universidad cómo es la relación con tus compañeros?*” y “*¿Sueles comunicarte más de tipo agresivo, pasivo o asertivo?*”, se sugirió pedir ejemplos para que las respuestas resultaran más claras y útiles; haciendo énfasis en la necesidad de utilizar un sinónimo para la palabra “*asertivo*”, en caso de ser necesario durante la entrevista.

En la categoría proyecto de vida en la pregunta “*¿en tu opinión hubo alguna situación que favoreciera que quedaras en embarazo?*” y “*¿qué crees que podrías hacer para garantizar una vida con menos estrecheces económicas?*”, se sugirió cambiar la palabra “*favoreciera*” por “*influyera*” y “*estrecheces*” por “*dificultades*” correspondientemente. Además, para la pregunta “*¿crees que tienes clara la dirección y el objetivo de tu vida?*”, se sugirió preguntar “*¿cuál es esa dirección?*” si la respuesta es afirmativa por parte del entrevistado. Finalmente, en las categorías de educación sexual, relación de pareja, área personal y situación escolar ninguna pregunta tuvo un promedio menor a 4,5 por lo cual todas las preguntas se conservaron tal como estaban en cada categoría.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

De esta manera, de acuerdo a los resultados se puede resaltar que la puntuación media que recibió cada categoría en la evaluación de jueces, permite denotar que en promedio los jueces consideran que las preguntas son importantes y tienen conexión lógica con el tema y el objetivo que se pretende alcanzar. Así, gracias a la retroalimentación dada por los jueces y la compilación dada a través de las herramientas de validación, se puede establecer que los expertos consideran la entrevista como algo valioso, que mediante sus preguntas puede promover la generación de ideas para hacer frente a esta problemática de salud que hoy en día atravesamos.

### **Análisis Entrevistas**

Se exponen a continuación los resultados luego de la aplicación de la Entrevista Semiestructurada a las adolescentes participantes.

*Nota.* Las tablas con las respectivas categorías y subcategorías de análisis y los apartados específicos de las entrevistas realizadas se encuentran en el Apéndice F.

Tabla 2. *Principales factores de riesgo evidenciados en el análisis de las entrevistas realizadas a las 3 adolescentes en estado de embarazo.*

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Factores de riesgo</b>
Área Familiar	Estructura familiar	Hogar monoparental Figura paterna ausente
	Convivencia familiar	Baja frecuencia de comunicación Vacío afectivo Convivencia problemática Falta de establecimiento de valores No existen modelos morales dentro de círculo familiar Tipo de comunicación agresiva

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	Reglas y límites	Figura materna permisiva Falta de límites, normas y establecimiento de autoridad Ausencia de disciplina
	Situación económica	Estrato socioeconómico bajo
	Antecedentes familiares	Antecedente de embarazo adolescente en la madre Baja escolaridad de los padres Embarazo adolescente en el círculo familiar
	Postura familiar ante el embarazo	Sugerencia de aborto No existe aprobación del embarazo Apoyo por parte de la figura materna
Área Social	Relaciones sociales	Embarazo adolescente en el círculo social Incitación al inicio de relaciones sexuales a temprana edad Presión social
	Postura social ante el embarazo	Aprobación social del embarazo
Área Personal	Sexualidad	Inicio temprano de relaciones sexuales No utilización de métodos anticonceptivos No existió planeación en la primera relación sexual Compensación emocional en la actividad sexual Poca capacidad de autocontrol
	Postura personal ante el embarazo	Embarazo no deseado No existió intento de aborto
Proyecto de vida	Embarazo y proyecto de vida	Falta de proyecto de vida estructurado

## EMBARAZO ADOLESCENTE

		Dedicación total a labores del hogar No existen proyectos laborales, ni académicos
	Proyección a futuro	No existen metas estructuradas a corto, mediano o largo plazo
Educación sexual	Educación sexual en la familia	Educación sexual inexistente en la familia
		No existen habilidades educativas frente al tema sexual en los padres
	Educación sexual con amigos	Comunicación del tema entre redes sociales, sin un fondo educativo
	Educación sexual en el colegio	Educación sexual insuficiente
		No contribuye a la prevención Inadecuada forma de enseñar No existe seguimiento
Pareja	Relación sentimental con el padre del bebé	Vínculo amoroso roto a partir del embarazo
		No existe responsabilidad económica y/o proyecto para conformar una familia
	Postura ante el embarazo	Sugerencia de aborto
		No ha existido acompañamiento durante el embarazo
Escolar	Situación actual escolar	Deserción escolar
	Proyección escolar	Proyección escolar no estructurada Dificultades económicas para continuar estudios

---

**Discusión**

A partir de los discursos de cada participante, se lograron establecer los principales factores de riesgo en el embarazo adolescente y los factores contextuales con los que se relacionan. De esta manera, se articulan los objetivos propuestos con los resultados obtenidos, bajo la justificación teórica, para finalmente concluir con los aportes de la presente investigación frente a esta problemática.



## EMBARAZO ADOLESCENTE

Para empezar, respecto a las características sociodemográficas que acompañan el embarazo adolescente, fue posible evidenciar el bajo nivel socioeconómico como un factor de riesgo importante, teniendo en cuenta que las tres participantes habitan en viviendas de estrato socioeconómico 1. Se evidencian diferentes necesidades económicas percibidas por las adolescentes, como el desempleo en alguno o en ambos padres y la falta de estabilidad debido a que la vivienda es en arriendo. Lo que resulta coherente con lo planteado por Issler (2001) quien menciona que las adolescentes pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos, generalmente tienen relaciones sexuales y, en la mayoría de casos, llegan a ser madres a edades más tempranas que las adolescentes de estratos medio y alto.

Además, teniendo en cuenta las dificultades económicas, fue posible evidenciar la no afiliación al sistema general de salud por parte de una de las participantes. Cabe resaltar que en Colombia, los jóvenes y los niños conforman la población con porcentajes de no afiliación al sistema de salud más altos; alrededor del 30% de los menores de 20 años no posee una afiliación vigente a algún régimen en salud, esto limita los accesos a programas de promoción y prevención, catalogándolo como un factor de riesgo para embarazos en la adolescencia (Ministerio de Salud, 2014).

De la misma manera, las condiciones económicas se relacionan con el pobre control prenatal; dado que 2 de las participantes, en segundo y tercer trimestre del embarazo, tan solo habían asistido a un control (Ver tabla 1), afirmando que no contaban con los recursos para el desplazamiento; esto resulta alarmante, teniendo en cuenta el poco seguimiento que el personal de salud ha podido tener sobre ellas, considerando los riesgos que esto puede acarrear para la futura madre y para su bebé. Ortiz (2005) lo revela en un estudio realizado en Bucaramanga donde, en promedio, las adolescentes inician sus controles prenatales alrededor de la semana 12

## EMBARAZO ADOLESCENTE

de gestación; lo cual implica que asisten más o menos a cuatro controles en el transcurso de todo su embarazo.

Frente a los factores de riesgo a nivel familiar, fue posible evidenciar una fuerte asociación entre el embarazo en la adolescencia y el proceder de un hogar desestructurado. Lo anterior, se denota en el momento en el que las tres participantes mencionan que provienen de un hogar monoparental, en donde se evidencia una figura paterna ausente; encontrando semejanza con lo expuesto por Quintero & Rojas (2015).

Ahora bien, teniendo en cuenta el discurso de las participantes, las necesidades insatisfechas a nivel familiar incluyen la falta de atención, afecto y límites en el hogar. Entendiendo que los adolescentes crecen con un sin número de falencias, dentro de las cuales se encuentra la carencia de modelos morales que brinden una guía a su conducta en general; implicando más dificultades de adaptación y demostrando menos capacidad de autocontrol y resolución adecuada de problemas (Gómez & Montoya, 2014). Lo cual termina influyendo en el comportamiento sexual, dando paso a que el adolescente busque retribución emocional a partir de sus prácticas sexuales, supliendo así, la falta de afecto y valores dentro del núcleo familiar (Menendez, Rodríguez, Salabarría, & Izquierdo, 2008).

De esta modo, resulta importante resaltar que ninguno de los padres de las adolescentes entrevistadas llegó a superar el bachillerato como logro académico; tres de ellos lograron terminar grado octavo, dejando sus estudios incompletos para dedicarse al campo laboral, ratificando lo que hasta este momento han mencionado los autores frente al embarazo adolescente; quienes plantean que cuanto mayor sea el nivel educativo de los padres, la probabilidad de embarazo en las adolescentes es menor (Muñoz, 2000).

## EMBARAZO ADOLESCENTE

De la mano con lo anterior, las participantes también dan cuenta de la poca educación sexual que recibieron a nivel familiar. Por lo que a partir de las respuestas, es posible deducir que las madres de las adolescentes consideran que, si se conversa de manera constante acerca del tema, existe mayor probabilidad de que sus hijas inicien su vida sexual; por lo que en la mayoría de casos se opta por omitir el tema sexual dentro de la familia y/o brindar información poco específica. Frente a lo que Rangel, Valerio, Patiño, & García (2004) afirman que la falta de conocimiento logra disminuir la percepción de riesgo de las relaciones sexuales sin una debida protección, creando una aparente percepción de seguridad, en donde se cree que no es probable quedar en embarazo en la primera relación sexual.

Ahora, con respecto a la percepción familiar del embarazo, las tres participantes refieren percibir sentimientos negativos por parte de los más cercanos, incluyendo en sus respuestas: *“mi papá se puso súper bravo. Ahí subió y me pego”* (Participante 1); *“mi papá no me ha vuelto a hablar desde que se enteró que estaba embarazada”* (Participante 2) (Apéndice F); refiriendo además que recibieron la noticia del embarazo con desagrado, decepción o tristeza. De igual manera, fue posible evidenciar discordancia entre los padres de las adolescentes, reflejado en especial, en los momentos en los que uno de ellos decide apoyar la situación, mientras el otro demuestra su total desacuerdo.

Con respecto a lo anterior, es valioso aclarar que las adolescentes consideran a sus madres como un apoyo en el proceso del embarazo, sin significar que exista una aceptación total del mismo; lo que justifican ellas, mencionando que sus madres también vivieron la etapa del embarazo en su adolescencia o al final de esta misma, por lo que es posible evidenciar una tendencia repetitiva del problema en la familia; Bautista (2011) concluye que el embarazo adolescente es algo que se puede “aprender” y transmitir dentro de las familias.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Por otro lado, con respecto a la percepción social del embarazo, para el caso de las 3 participantes, se evidenció apoyo de tipo emocional recibido por parte de su grupo de amigos, refiriendo que el embarazo de ellas, no es el primer caso dentro del círculo social, por lo cual no se sienten juzgadas o rechazadas por su condición. Con respecto a lo anterior, Quintero & Rojas (2015) mencionan que es común evidenciar en los grupos sociales distintos factores que favorecen el inicio temprano de las relaciones sexuales sin protección y por ende, del embarazo; determinado principalmente por el deseo o la motivación de experimentar lo que otros comentan dentro de su grupo social. Adicional, otros autores refieren que el embarazo en la adolescencia también puede sobrellevar dificultades sociales y en la mayoría de casos, dilata el crecimiento personal (Mora & Hernández, 2015).

Ahora, teniendo en cuenta los sentimientos personales relacionados con la maternidad, las tres participantes manifestaron sentimientos mixtos, tales como:

*“antes lo veía súper mal, como te dije antes, era lo peor que le podía pasar a alguien a mi edad. Pero ahora lo veo como con más aceptación, porque estoy en esa situación, es parte de mi realidad (Participante 1); “yo creo que siguen pensando que es algo malo, pues a esta edad y yo también lo sigo pensando” (Participante 3); “ahora lo veo creo que mejor. Por qué ahora para mí lo peor hubiera sido que me hubiera contagiado de sida o algo así... o que estuviera como en la calle. Pues... al menos ahorita puedo superarlo y puede salir bien. Pero digamos, volverme drogadicta o algo así, hubiera sido peor” (Participante 2).*

Aquí, resulta importante resaltar que en ninguno de los casos se presentó un intento o deseo de aborto inducido, aún teniendo en cuenta que familiares y/o personas cercanas les sugirieron tal cosa.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Cabe destacar, dos de las participantes mencionaron que aunque hayan decidido iniciar su vida sexual, no pretendían quedar en estado de embarazo por su edad; sin embargo, una de ellas refirió “*deseaba un poquito*” (E3) (Apéndice F), mencionando que buscaba mayor atención por parte de su pareja en ese momento. Frente a lo anterior, Vargas, Henao, & González (2007) mencionan que en su mayoría, las adolescentes deciden iniciar relaciones sexuales con la finalidad de obtener la experiencia, pasando por alto la posibilidad de quedar en embarazo.

De esta manera, resulta importante mencionar, que aún cuando no existía el deseo de convertirse en madre, ninguna de ellas utilizó algún método anticonceptivo, incluso teniendo conocimiento de sus beneficios, alegando como justificación más frecuente que pensaban hacerlo cuando tuvieran 18 años o que por medio del seguro médico no fue posible tramitar algún método de planificación. Hallazgo que corresponde a lo mencionado por Cruz, Yanes, Isla, Hernández, & Velasco (2007), quienes afirman en su investigación que solamente alrededor de un 33% de adolescentes de estratos bajos deciden usar métodos de planificación de manera constante desde el inicio de su vida sexual.

No obstante, se entiende que a pesar de la importante difusión de los métodos anticonceptivos en las instituciones educativas, centros de salud y medios de comunicación, es posible mencionar factores como la baja autoestima en las adolescentes, provocando distintas creencias que imposibilitan la toma de decisiones con respecto al uso de métodos en cada relación sexual; dejando esta decisión sujeta a la pareja masculina, sin considerar las consecuencias que implica una relación sexual sin ningún tipo de protección (Furman, Simon, Shaffer, & Bouchev, 2002). Frente a lo cual, García & Rodríguez (2014) concluyen: “*Tienen relaciones sexuales sin protección contra 29 enfermedades de transmisión sexual buscando a través de sus fantasías, el amor que compense sus carencias*” (p.28).

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Cabe destacar, que las gestantes entrevistadas iniciaron su vida sexual durante la adolescencia media (14 a 16 años). En similitud, López (2011) menciona en su investigación, que en promedio la población adolescente inicia relaciones sexuales alrededor de los 15 años (rango entre 11 y 16 años).

Por ello, se entiende que el despertar sexual suele ser precoz, debido a la importante carencia por otros intereses y a la falta de proyectos laborales, académicos y de uso del tiempo libre. Lo anterior, se constata evidenciando que de las tres adolescentes entrevistadas, solo una de ellas se encontraba escolarizada, las otras dos participantes abandonaron sus estudios a causa del embarazo. Aquí, cada una de las participantes manifestó en sus reportes, un deseo por terminar sus estudios y/o avanzar en ellos, para tener una calidad de vida mejor para ellas y para sus hijos; sin embargo, aunque lo mencionen y lo tengan presente, resultó evidente que no existe un plan de acción para llevar a cabo dicho proyecto, por lo que se entiende como una idea infundada familiar o socialmente, en donde se tiene claro que los avances académicos brindarían mejores oportunidades laborales y económicas, pero no se trabaja de forma clara y precisa en el desarrollo de aquellas oportunidades.

Lo anterior, concuerda con lo mencionado por Jiménez, & Bejarano (2005) en su investigación, en donde demuestran que gran parte de las adolescentes se ven obligadas a abandonar sus estudios, dedicándose al hogar y/o a empleos con muy baja remuneración, teniendo en cuenta que no existe una base académica que les permita acceder a un campo laboral con mejores oportunidades. Por lo cual, es posible mencionar que a nivel mundial, el embarazo adolescente continúa representando un obstáculo para mejorar la situación económica, educativa y social de una mujer; entendiendo que la maternidad temprana, restringe el acceso a oportunidades de educación y empleo, perpetuando la dependencia económica a los padres

## EMBARAZO ADOLESCENTE

(Rojas, Álvarez , & Méndez, 2016).

Por lo cual, es fundamental considerar el nivel educativo, como un factor determinante en la toma adecuada de decisiones en la adolescencia, teniendo en cuenta que se poseen herramientas distintas que promueven una visión más amplia y por ende más responsable de la vida; dando paso en este caso, al uso de métodos anticonceptivos y a una mejor planeación en la primera relación sexual (Álvarez, Pastor, Linares, Serrano, & Rodríguez).

De esta manera es posible concluir que a partir de esta investigación se contribuye a la construcción de una postura comprensiva y analítica sobre la problemática abordada. Lo cual a nivel disciplinar, destaca la importancia de pensar de manera multidimensional una misma realidad o problemática.

Por lo que resulta importante mencionar que los hallazgos de esta investigación son relevantes para un grupo específico; sin embargo, teniendo en cuenta su particularidad cualitativa, aporta de manera significativa a la comprensión del embarazo no planificado en la adolescencia, reconociendo los principales factores relacionados a partir del discurso de las jóvenes. Por lo que se cree que favorece la generación de conocimiento, contribuyendo a la generación de intervenciones preventivas del embarazo en adolescentes.

Por tanto, se recomienda el desarrollo de programas y/o herramientas que puedan ir más allá del enfoque orientado en el problema, entendiendo que el abordaje del embarazo adolescente aún se caracteriza por llevar un enfoque netamente biológico. Por lo que, teniendo en cuenta los resultados expuestos hasta este momento, se propone una estrategia integral (Ver apéndice G) que incluye los diferentes aspectos tratados hasta el momento y que se centra en los determinantes del embarazo adolescente desde una mirada multidimensional, integrando diferentes niveles: individual, familiar, social, entre otros.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Algunas de las limitaciones que se perciben para este estudio incluyen el grupo reducido de la población estudiada y la extensión en tiempo de la entrevista semiestructurada al momento de ser aplicada, teniendo en cuenta que no se realizó en varias sesiones por disponibilidad de tiempo, dando cabida a respuestas apresuradas en algunos momentos por parte de las participantes, lo cual conlleva a sesgos de información o falta de ella.

Finalmente, teniendo en cuenta que la presente investigación se realizó con una población relativamente homogénea en términos de estrato socioeconómico, resultaría pertinente que para próximos estudios se abordara la problemática desde una perspectiva comparativa, con el fin de identificar posibles diferencias entre distintos niveles socioeconómicos. Igualmente, se recomienda continuar este tema de investigación, con grupos más grandes, para así llegar a conclusiones que sea posible generalizar, en busca del desarrollo de más herramientas que sirvan como apoyo para enfrentar este problema de salud. Como recomendación final, resultaría llamativo desarrollar con más profundidad el protocolo realizado a partir de los resultados de este estudio (Ver apéndice G), con el propósito de estructurar cada vez mejor una propuesta de prevención, que resulte efectiva para esta población, impactando y dando paso a la reflexión y transformación de la vida de más jóvenes, a través de la prevención del embarazo adolescente.



### Referencias

- Alonso, R., Campo, A., González, A., Rodríguez, B., & Medina, L. (2005). Embarazo en la adolescencia: algunos factores biopsicosociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral* , 21(5-6).
- Alves, K. (2012). Teenage pregnancy contextualized: understanding reproductive intentions in a Brazilian shantytown. *Cad Saúde Pública* , 28 (4), 655-664.
- Asheer, S., Berger, A., Meckstroth, A., Kisker, E., & Keating, B. (2014). Early pregnant and parenting teens: early challenges and lessons learned from the evaluation of adolescent pregnancy prevention approaches. *Journal of Adolescent Health* , 54 (3), 84-91.
- Blanco, A., Díaz, D., Dierendonck, D., Carvajal, R., Gallardo, I., Moreno, B., & Valle, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Revista Psicothema* , 18 (5).
- Bautista, J. (2011). *Prevalencia de embarazo en adolescentes en la E.S.E Alejandro Prospero Reverend de Santa Marta en los años 2008-2009* (tesis magister). Bogotá, Colombia.
- Blázquez, F. (2001). *Sociedad de la información y educación*. Mérida: Javier Felipe S.L.
- Burak, S. (2001). *Adolescencia y juventud*. Cartago, Costa Rica: Tecnológica de Costa Rica.
- CEPAL. (2015). *Informe anual: el enfrentamiento de la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Publicación de las Naciones Unidas.
- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de la investigación social*. Madrid, España: McGraw Hill.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- Cutié, J., Laffita, A., & Toledo, M. (2005). Primera relación sexual en adolescentes. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología* , 70 (2), 83-86.
- DANE. (2016). *Boletín técnico: estadísticas vitales, cifras definitivas 2014*.
- DANE. (2017). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística* . Recuperado el 17 de Febrero de 2017, de Sitio Web DANE: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/nacimientos-y-defunciones/nacimientos>.
- De Almeida, M., & Aquino, E. (2009). The role of education level in the intergenerational pattern of adolescent pregnancy in Brazil. *International perspectives on sexual and reproductive health* , 35 (3), 139-46.
- De la Cuesta, C. (2002). Tomarse el amor en serio: contexto del embarazo en la adolescencia. *Revista Investigación y Educación en Enfermería* , 20 (2), 84-85. Duncan , S. (2007). What's the problem with teenage parents? *Critical Social Policy* , 27 (3), 307-334.
- Farías, P., Arocha, G., Trujillo, K., & Botero, I. (2014). Estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia con un enfoque integral en Colombia. *Elsevier España* , 28 (4), 326- 329.
- Flórez, C. (2005). Factores socioeconómicos y contextuales que determinan la actividad reproductiva de las adolescentes en Colombia. *Revista Panamá salud publica* , 18 (6), 388-402.
- Gallego, A. (2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (35), 326-345.
- García, D., & Rodríguez, W. (2014). *Embarazo en adolescentes incidencia, prevención y control* (tesis pregrado). Bogotá, Colombia.
- Gil, G., Fernández, J., Rubio, F., & López, C. (2000). *La medida de los conocimientos y*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- destrezas de los alumnos* (tesis pregrado). Madrid, España: Secretaria General Técnica.
- González, C., Rojas, R., Hernández, I., & Olaiz, G. (2005) Perfil del comportamiento sexual en adolescentes mexicanos de 12 a 19 años de edad: resultados de la ENSA 2000. *Revista Salud Pública de México* , 47 (3).
- Gómez, C., & Montoya, L. (2014). Factores sociales, demográficos, familiares y económicos relacionados con el embarazo en adolescentes, área urbana, Briceño. *Revista Salud Pública* , 16 (3), 394-406.
- Hospital María Auxiliadora (2016). Departamento de estadísticas.
- Hospital María Auxiliadora (2017). Departamento de estadísticas.
- Jiménez, M., & López, E. (2009). Inteligencia emocional y rendimiento escolar: estado actual de la cuestión. *Revista Latinoamericana de Psicología* , 41 (1), 69-79.
- Jiménez, A., & Bejarano, C. (2005). *Imaginario socioculturales y realidades de las estudiantes gestantes y lactantes del instituto educativo distrital INEM Santiago Pérez, frente a la maternidad en la adolescencia* (tesis pregrado). Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia.
- Keyes, C . (1998). Social well-being. *Social Psychology Quarterly*, 61 (2), 121-140.
- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de la investigación social*. Madrid, McGraw Hill.
- López, L., Álvarez, M., Ramírez, P., Reyes, L., Yovane, C., Orozco, A., y otros. (2005). Autoconcepto y proyecto de vida: percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile* , 14 (1), 141-152.
- López, Y. (2011). Embarazo en la adolescencia y su repercusión biopsicosocial sobre el organismo de la madre y de su futuro hijo. *Revista Cubana de Enfermería* , 27 (4), 337- 350.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Louro, I., Infante, O., Pérez, E., González, E., Pérez, C., Herrera, P., & Tejera, G. (2002).

*Manual para la intervención en la salud familiar*. Ciudad de La Habana: Editorial Ciencias médicas.

Krauskopof, D. (1999). El desarrollo psicológico en la adolescencia: las transformaciones en una época de cambios. *Adolescencia y salud* , 1 (2), 23-31.

Martínez, J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo* (8).

Menéndez, L., Rodríguez, G., Salabarría, M., & Izquierdo, M. (2008). La adolescencia y su importancia para la vida. *Med Pub Journals* , 4 (5)

Mora, A., & Hernández, M. (2015). Embarazo en la adolescencia. *Ginecol obstet mex* , 83 (5), 294-301.

Muñoz, M., & Díaz, R. (2015). Exploración psicológica de madres adolescentes con parejas mayores que ellas. *Invest. pens. crit.* , 3 (1), 20-31.

Muñoz, F. (2000). *Adolescencia y agresividad* (tesis doctoral). Universidad Complutense, Madrid, España.

Naciones Unidas. (2014). *Informe sobre desarrollo humano: sostener el progreso humano, reducir vulnerabilidades y construir resiliencia*. Naciones Unidas. Washington: Communications Development Incorporated.

OMS. (2017). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado el 10 de Octubre de 2017, de [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/topics/adolescence/dev/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/)

Ortiz, R., Anaya, N., Sepúlveda, C., Torres, S., & Camacho, P. (2005). Caracterización de las adolescentes gestantes de Bucaramanga, Colombia. *Med UNAB* , 8 (2), 71-77.

Pacheco, C. (2015). Agencia social, sexualidad y embarazo en menores de 15 años . *Revista*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Gerencia y Políticas de Salud* , 14 (29), 62-82.

Puello, M., Silva, M., & Silva , A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia

monoparental con hijos adolescentes. *Revista Perspectivas en Psicología* , 10 (2), 225-246.

Rangel, J., Valerio, L., Patiño, J., & García, M. (2004). Funcionalidad familiar en la adolescente

embarazada. *Revista de la Facultad de Medicina* , 47 (1), 24-27.

Ryff, C. (1995). Th estructura of psychological well-being revisited. *Journal of Personality*

*and Social Psychology* , 69,(1), 719-727.

Rincón, J. (2003). *La formación integral y sus dimensiones*. Bogotá, Colombia: Kimpres Ltda.

Salvatierra, L., Aracena, M., Ramírez, P., Reyes, L., Yovane, C., Orozco, A., y otros. (2005).

Autoconcepto y proyecto de vida: percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud.

*Revista de Psicología de la Universidad de Chile* , 14 (1), 141-152.

Sánchez, J. (2011). *Un recurso de integración social para niños/as, adolescentes y familias en*

*situación de riesgo: los centros de día de atención a menores* (tesis doctoral). Universidad de Granada, Granada, España.

Sanhueza, S., Cardona, M., & Friz, M. (2011). La dimensión personal y social de la

comunicación intercultural: un estudio exploratorio con alumnado de educación primaria y secundaria de la provincia de Alicante. *Papeles de Trabajo: Centro Interdisciplinario de Estudios Etnolingüísticos y Antropológicos Sociales* (21), 37-61.

Silva, I. (2006). *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. Madrid, España: Instituto de la Juventud.

Smith, B. (2000). The vulnerabilities of teenage mothers: challenging prevailing assumptions.

*Advances in Nursing Science* , 23 (1), 29-40.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Sotillet, N. (2012). *Embarazo en la adolescencia y proyecto de vida* (tesis pregrado).

Universidad de Oriente, Cumaná, Venezuela.

Soto, O., Franco, A., Franco, A., Silva, J., & Velázquez, G. (2003). Embarazo en la adolescencia y conocimientos sobre sexualidad . *Revista Cubana de medicina general integral* , 19 (6).

Ulanowicz, M., Parra, E., & Wendler, G. (2006). Riesgos en el embarazo adolescente. *Revista de Posgrado de la Via Catedra de Medicina* (153), 13-17. UNICEF. (2002). *Adolescencia: una etapa fundamental* . Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

UNESCO. (2010). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación sexual* (Vol. 1).

Santiago, Chile: UNESCO.

Veiga, J., Diez, E., & Zimmermann, M. (2008). Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Medicina y Seguridad del Trabajo* , 54 (210), 81-88.

Zelaya, E., & Coto, J. (2011). Factores socioculturales que condicionan el embarazo adolescente en los municipios de Intibucá y Jesús de Otoro, departamento de Intibucá. *Revista Población y Desarrollo: Argonautas y Caminantes* , 7 (7), 47-55.

**Apéndice A**  
**Cuestionario de datos sociodemográficos**

Edad de la gestante:  
 Semanas de gestación:  
 Edad del padre:  
 Estrato socioeconómico:  
 Lugar de residencia:  
 Edad de inicio de relaciones sexuales:  
 Edad de la primera menstruación:  
 Número de controles prenatales a los que he asistido:

*Marque con una X la respuesta correcta:*

¿Actualmente se encuentra estudiando? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_ / Si la respuesta es si, ¿En qué modalidad se encuentra?

- Primaria \_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_
- Bachillerato \_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_
- Carrera Técnica o comercial \_\_\_\_
- Universidad \_\_\_\_ *Semestre:* \_\_\_\_

Colegio: privado \_\_\_\_ público \_\_\_\_

Si la respuesta es no, ¿Desertó a raíz del embarazo? Si \_\_\_\_ No \_\_\_\_

\*¿Ha desaprobado algún año escolar? Si la respuesta es si, ¿Cuál (es)? \_\_\_\_

Nivel educativo del padre del bebé

- Primaria \_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_  
Bachillerato \_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_
- Carrera Técnica o comercial \_\_\_\_
- Universidad \_\_\_\_ *Semestre:* \_\_\_\_

Nivel educativo de los padres

Madre

- Primaria \_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_
- Bachillerato \_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- Carrera Técnica o comercial \_\_\_\_\_
- Universidad \_\_\_\_\_ *Semestre:* \_\_\_\_\_

## Padre

- Primaria \_\_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_\_
- Bachillerato \_\_\_\_\_ *Curso:* \_\_\_\_\_
- Carrera Técnica o comercial \_\_\_\_\_
- Universidad \_\_\_\_\_ *Semestre:* \_\_\_\_\_

## Ocupación de la gestante

- Estudiante \_\_\_\_\_
- Hogar \_\_\_\_\_
- Empleado \_\_\_\_\_

## Ocupación del padre del bebé

- Estudiante \_\_\_\_\_
- Hogar \_\_\_\_\_
- Empleado \_\_\_\_\_

## Estado civil:

- Soltera \_\_\_\_\_
- Casada \_\_\_\_\_
- Unión libre \_\_\_\_\_
- Viuda \_\_\_\_\_
- No estoy casada, llevo menos de dos años viviendo con mi pareja \_\_\_\_\_
- No estoy casada, llevo más de dos años viviendo con mi pareja \_\_\_\_\_

## ¿Con quien vive actualmente?

- Papás \_\_\_\_\_
- Pareja \_\_\_\_\_
- Sola \_\_\_\_\_
- Otros \_\_\_\_\_

## Condiciones de vivienda

- Casa \_\_\_\_\_, pisos \_\_\_\_\_
- Apartamento \_\_\_\_\_
- Habitación \_\_\_\_\_
- Arriendo \_\_\_\_\_
- Propio \_\_\_\_\_

## Seguridad social:

- Régimen subsidiado \_\_\_\_\_
- Régimen contributivo \_\_\_\_\_



## EMBARAZO ADOLESCENTE

- No afiliado \_\_\_\_\_
- Régimen especial \_\_\_\_\_

Formula gestacional:

- Primer embarazo \_\_\_\_\_
- No es mi primer embarazo \_\_\_\_\_
- He tenido algún aborto \_\_\_\_\_

**Apéndice B**  
**Entrevista semiestructurada**

**ANÁLISIS DE CASOS PARTICULARES DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL  
HOSPITAL ESE MARIA AUXILIADORA**

**Área familiar**

*Estructura familiar*

- ¿Tus padres son separados?

*Únicamente si la respuesta es positiva:*

- ¿Hasta que edad viviste con tu padre y tu madre?
- ¿Conoces la razón de la separación?

*Convivencia familiar*

- ¿Cómo te sientes en tu familia?
- ¿Te gusta compartir tiempo con ellos?
- ¿Podrías describir como es la relación que tienen tus padres?
- Tus padres suelen comunicarse más de forma pasiva, agresiva o asertiva?
- ¿Cómo es la relación tuya con cada uno de ellos?
- ¿Cuáles son los principales problemas que se evidencian en la cotidianidad de tu hogar? (problemas económicos, de pareja, de salud)

¿Podrías hablar en detalle de uno de esos problemas?

- ¿En qué situaciones se manifiesta el problema?
- ¿Con quiénes se da el problema?
- ¿Qué sucede después que aparece el problema?
- ¿Cómo afecta a los miembros de la familia?
- ¿Qué pasos siguen para resolver el problema?

- Cuando seas grande ¿te gustaría ser como tu mamá? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?
- ¿Te gustaría tener una familia igual a la que creciste?

*Reglas y límites*

- ¿Qué responsabilidades tienes en tu casa?
- ¿Cómo se ejerce disciplina en tu casa? ¿Qué técnicas o recursos se utilizan? ¿Cuáles crees que funcionan y cuáles no?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué tipo de límites imponen en tu casa a tus salidas? ¿Quién? ¿Cómo reaccionas tu a eso?
- ¿Qué límites o prevenciones imponen ellos a tu vida sexual? ¿Cómo lo hacen?

### *Situación económica*

- ¿Quién sostiene económicamente tu hogar?
- ¿Cuentas con algún apoyo económico en este momento?

### *Antecedentes familiares*

- En tu familia, ¿A qué edad por lo general se tienen los hijos?
- ¿A que edad fue el primer embarazo de tu madre? Puedes contarme un poco de ¿cómo fueron las circunstancias del embarazo en ese momento (sociales, económicas, personales, etc)?

### *Postura familiar ante el embarazo*

- ¿De qué manera le informaste a tus padres que estabas en embarazo?
- ¿Cómo crees que se sienten tus padres con respecto a tu embarazo? ¿Crees que cuentan con su apoyo y aceptación?

## Área social

### *Relaciones sociales*

- En tu colegio o universidad, ¿cómo es la relación con tus compañeros? (aspectos positivos y negativos)
- ¿A cuantas personas consideras como verdaderos amigos?
- ¿Tienes dificultades para iniciar o mantener amistades?
- ¿Crees que tus amigos te valoran como persona?
- ¿Qué pensaban tus amigos acerca de la sexualidad, el embarazo y la anticoncepción?

### *Postura social ante el embarazo*

- ¿Qué crees que piensan tus amigos de tu embarazo?
- ¿Crees que tus amigos aprueban tu embarazo? ¿Por qué?
- ¿Has recibido algún apoyo de ellos?
- ¿Qué consejos te han dado para que afrontes la situación de la mejor manera?
- ¿En algún momento te preocupó que dirían tus amigos acerca de tu embarazo?

## Área personal

### *Cotidianidad*

- ¿Cuál es tu rutina diaria?
- ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?
- ¿Te gusta tu estilo de vida?
- Háblame acerca de ti/ o / ¿Cómo te describes?

### *Sexualidad*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué fue para ti lo más importante para decidir tener relaciones sexuales por primera vez? ¿Qué edad tenías?

### *Postura ante el embarazo*

- ¿Qué pensabas antes acerca del embarazo?
- ¿Qué piensas ahora acerca del embarazo?
- ¿Sientes que eres responsable de cómo han sucedido las cosas?

## Proyecto de vida

### *Embarazo y proyecto de vida*

- ¿Tu embarazo fue planeado?
- ¿Te encontrabas planificando? Si la respuesta es no, ¿Por qué?
- En tu opinión, ¿Hubo alguna situación que favoreciera que quedaras en embarazo?
- ¿Qué sentimientos tuviste al momento de enterarte que estabas en embarazo?
- ¿Qué sentimientos tienes ahora?
- ¿En qué aspectos ha cambiado tu proyecto de vida, ahora que te encuentras en embarazo?

### *Proyección a futuro*

- ¿Qué sentimientos tienes cuando piensas en el futuro?
- ¿Qué te gustaría lograr en los próximos 5 años?
- ¿Cómo piensas que será tu futuro?

### *Metas y proyectos*

- ¿Disfrutas haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad?
- ¿Te consideras como una persona activa al realizar los proyectos que te has propuesto?
- ¿Puedes describir una meta importante que te hayas propuesto para ti misma y cómo la lograste?
- ¿Crees que tienes clara la dirección y el objetivo de tu vida?
- ¿Crees que con tu proyecto de vida puedes aportar algo a tu comunidad?
- ¿Consideras que la falta de dinero en tu familia ha sido o es un problema para cumplir tus anhelos?
- ¿Qué crees que podrías hacer para garantizar una vida con menos estrecheces económicas?

## Educación sexual

### *Educación sexual en la familia*

- ¿Con algún miembro de tu familia has hablado sobre sexualidad? ¿De qué manera lo ha hecho?

### *Educación sexual con amigos*

- ¿Con tus amigas aprendes sobre sexualidad? ¿De qué temas?

### *Educación sexual en el colegio*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- Cuéntame acerca de la educación sexual en el colegio?
- ¿Qué piensas de la educación sexual? ¿Crees que es útil? ¿Por qué sí, por qué no?
- ¿Qué le dirías a una niña más joven que tú acerca del sexo?
- ¿Por qué crees que tantas adolescentes quedan embarazadas si han recibido educación sexual?
- Si tu fueras la encargada de dar educación sexual, ¿Cómo la enseñarías?

### Pareja

#### *Relación sentimental con el padre del bebé*

- ¿Tienes pareja? Si es así, ¿Cuánto tiempo llevan juntos?
- ¿Cómo te sientes con tu relación de pareja?
- ¿Qué ha sido lo más importante para ti de esa relación?
- ¿Cómo es él y por qué te gusta?
- ¿Qué te gustaría cambiar de él o de la relación que tienes con él?

#### *Postura ante el embarazo*

- ¿Cómo reaccionó tu pareja cuando se enteró que iba a ser papá?

### Área escolar

#### *Situación actual escolar*

- ¿Te gusta el colegio? ¿Por qué sí, Por qué no?
- ¿Con que frecuencia faltas al colegio?
- ¿Dedicas tiempo a hacer tareas y a estudiar? ¿Cuánto?
- ¿Qué haces cuando en alguna materia te va mal?
- En general, ¿como describes tu rendimiento escolar?
- ¿Cuáles son tus mayores habilidades en el colegio?
- ¿Cuáles son las materias que más te gustan?
- ¿Para qué crees que te puede servir ir al colegio?

#### *Proyección escolar*

- ¿Hasta qué nivel piensas estudiar? ¿Por qué?
- ¿Tienes alguna meta con relación a tu estudio? ¿Cuál?
- ¿Qué obstáculos tienes académicamente? ¿Cómo esperas superarlos?

### Final...

- ¿Por qué aceptaste participar?
- ¿Qué piensas de las preguntas que te hice?
- ¿Agregarías alguna pregunta?
- La conversación que tuvimos ¿te hizo pensar sobre tu vida de una manera distinta

**Apéndice C**  
**Protocolo de de validación por jueces expertos**

**Título de la Investigación:** Identificación y análisis de factores de riesgo asociados al embarazo adolescente

**Programa:** Psicología

**Universidad:** Universidad de La Sabana

**Autor:** Katherine Otero González

**Objetivo General de la Investigación:**

Determinar los factores de riesgo asociados a un grupo de adolescentes embarazadas atendidas en consulta multidisciplinaria en el Hospital María Auxiliadora en el periodo de Septiembre del 2016 a Enero del 2017.

**Técnica:** Entrevista Semiestructurada

**Nombre del Instrumento:** Protocolo de Entrevista Semiestructurada para el Análisis de Casos Particulares de Embarazo Adolescente en el Hospital ESE María Auxiliadora en Mosquera

**Objetivo del Instrumento:** Desarrollar una aproximación semiestructurada para analizar en profundidad los casos de embarazo adolescente atendidos en el Hospital ESE María Auxiliadora, a partir del estudio cualitativo de casos particulares, como insumo para la formulación de recomendaciones y políticas orientadas a la intervención oportuna, mitigación y prevención de esta problemática, aplicada al contexto hospitalario.

**Construcción de la entrevista:** Para la construcción de la entrevista semiestructurada se tuvo en cuenta el *Manual para la Intervención en la Salud Familiar* creado por Louro, Infante, Freijomil, Pérez, González & Herrera (2002), el cual cuenta con estudios que soportan la evaluación a profundidad de la dinámica familiar; prestando especial atención a la identificación

## EMBARAZO ADOLESCENTE

de problemas y potencialidades de las familias, entendiendo que son ellas las que condicionan el ajuste al medio social y el bienestar subjetivo de sus integrantes.

De igual manera, se tuvo en cuenta la adaptación española de la *Escala de Bienestar Psicológico* creada por Ryff (1995) y la *Escala de Bienestar Social* creada por Keyes (1998); debido a que para la presente investigación resultó pertinente la manera en la cual se evalúa el estado de bienestar de la persona con base en las siguientes dimensiones: *auto aceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal, propósito en la vida e integración, aceptación, contribución y coherencia social* (Banco, Díaz, Dierendonck, Carvajal, Gallardo, Moreno & Valle, 2006); ya que son variables que contemplan aspectos que se desean explorar en el presente estudio, como lo son *análisis personal, dinámica social y análisis proyecto de vida* que se tomaron como insumo de la entrevista semiestructurada. Por otro lado, se tomaron como base las investigaciones realizadas por Zelaya y Coto (2011) para soportar el estudio de las dimensiones de *educación sexual, análisis relación de pareja y análisis de situación escolar*, ya que en sus estudios proponen distintas maneras para abordar el estudio de estas mismas, al mismo tiempo que soportan la influencia que poseen estas dimensiones en la incidencia actual del embarazo adolescente.

### INSTRUCCIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS JUECES EXPERTOS

***Apreciado Juez: Para la evaluación del instrumento tenga en cuenta que la calificación que usted le dé al ítem corresponde a una toma de decisión que se realiza según los siguientes criterios:***

Si la pregunta obtiene una puntuación promedio entre 0 y 2.9 ELIMINAR LA PREGUNTA  
 Si la pregunta obtiene una puntuación promedio entre 3.0 y 3.9 MODIFICACIONES DE FONDO  
 Si la pregunta obtiene una puntuación promedio entre 4.0 y 4.4 MODIFICACIONES PARCIALES  
 Si la pregunta obtiene una puntuación promedio entre 4.5 y 5.0 CONSERVAR LA PREGUNTA

*La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes criterios de calidad que deben cumplir las preguntas del instrumento:*

**Coherencia:** Si tiene conexión lógica con el tema y el objetivo.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

**Pertinencia:** Si corresponde o no al tema y objetivo.

**Relevancia:** Si el ítem es importante, si se debe tener en cuenta por su impacto.

**Observaciones:** Por favor escriba todas aquellas consideraciones que considere pertinentes.

**Recuerde que la calificación mínima por ítem es de 0.0 y la máxima 5.**

### TABLA GENERAL DE EVALUACIÓN DE LAS PREGUNTAS

*Dinámica familiar:* Entendida como el tejido de relaciones y vínculos que existen entre los miembros de la familia (padre, madre e hijos), teniendo en cuenta la división de responsabilidades y la toma de decisiones que se dan al interior de ella (Gallego, 2011). Aspectos que se encuentran determinados por una serie de límites, normas y roles que regulan la convivencia, dando lugar a un desarrollo armónico de la vida familiar (Puello, Silva, & Silva, 2014).

FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES						
Categoría	Subcategoría	Preguntas	Coherencia	Pertinencia	Relevancia	Observaciones
Área familiar	Estructura familiar	¿Tus padres son separados?				
		¿Hasta qué edad viviste con tu padre y tu madre? <i>*Nota sólo si la respuesta a la anterior pregunta es "sí"</i>				
		¿Conoces la razón de la separación?				
	Convivencia familiar	¿Cómo te sientes en tu familia?				
		¿Te gusta compartir tiempo con ellos?				
		¿Podrías describir como es la relación que tienen tus padres?				
		¿Tus padres suelen comunicarse más de forma pasiva, agresiva o asertiva?				
		¿Cómo es la relación tuya con cada uno de ellos?				
		¿Cuáles son los principales problemas que se evidencian en la cotidianidad de				

## EMBARAZO ADOLESCENTE

		tu hogar? (problemas económicos, de pareja, de salud)				
		<p>¿Podrías hablar en detalle de uno de esos problemas?</p> <p>-¿En qué situaciones se manifiesta el problema?</p> <p>-¿Con quiénes se da el problema?</p> <p>-¿Qué sucede después que aparece el problema?</p> <p>-¿Cómo afecta a los miembros de la familia?</p> <p>-¿Qué pasos siguen para resolver el problema?</p>				
		¿Te gustaría tener una familia igual que en la que creciste?				
		¿Te gustaría ser como tu mamá? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?				
	Reglas y límites	¿Qué responsabilidades tienes en tu casa?				
		<p>¿Cómo se ejerce disciplina en tu casa?</p> <p>¿Qué técnicas o recursos se utilizan?</p> <p>¿Cuáles crees que funcionan y cuáles no?</p>				
		¿Qué tipo de límites imponen en tu casa a tus salidas? ¿Quién? ¿Cómo reaccionas tu a eso?				
		¿Qué límites o prevenciones imponen ellos a tu vida sexual? ¿Cómo lo hacen?				
	Situación económica	¿Quién sostiene económicamente tu hogar?				
		¿Cuentas con algún apoyo económico en este momento?				
	Antecedentes familiares	En tu familia, ¿A qué edad por lo general se tienen los hijos?				
		¿A qué edad fue el primer embarazo de tu madre? Puedes contarme un poco de cómo fueron las circunstancias del embarazo en ese momento (sociales, económicas, personales, etc)?				
	Postura familiar ante el embarazo	¿De qué manera le informaste a tus padres que estabas en embarazo?				
		¿Cómo crees que se sienten tus padres con respecto a tu embarazo? ¿Crees que cuentas con su apoyo y aceptación?				



## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Área social:* Comprende la relación que establece una persona con su entorno y con los seres que le rodean (Rincón, 2003). Dando lugar a la representación personal de la realidad y permitiendo los procesos de adaptación y modificación de comportamientos con esa realidad aprehendida (Flórez, 2005).

FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES							
Categoría	Subcategoría	Preguntas	Coherencia	Pertinencia	Relevancia	Observaciones	
Área social	Relaciones sociales	En tu colegio o universidad, ¿cómo es la relación con tus compañeros? (aspectos positivos y negativos)					
		¿A cuantas personas consideras como verdaderos amigos?					
		¿Tienes dificultades para iniciar o mantener amistades?					
		¿Crees que tus amigos te valoran como persona?					
			¿Qué pensaban tus amigos acerca de la sexualidad, el embarazo y la anticoncepción?				
	Postura social ante el embarazo		¿Qué crees que piensan tus amigos de tu embarazo?				
			¿Crees que tus amigos aprueban tu embarazo? ¿Por qué?				
			¿Has recibido algún apoyo de ellos?				
			¿Qué consejos te han dado para que afrontes la situación de la mejor manera?				
			¿En algún momento te preocupó que dirían tus amigos acerca de tu embarazo?				

*Área personal:* Hace referencia a la experiencia interior que vive la persona, la cual da lugar a un proceso de autoconocimiento que favorece el desarrollo de una identidad y autoestima adecuada, para interactuar con su determinado entorno (Sánchez, 2011). Así, partiendo de la comprensión que posee la persona de sí misma y del mundo que le rodea, se busca entender qué

## EMBARAZO ADOLESCENTE

le da sentido y propósito a las acciones y a la propia existencia, lo cual da paso al desarrollo como persona y a la creación del sistema de valores que le permite vivir de manera coherente (Sanhueza, Cardona, & Friz, 2011).

FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES						
Categoría	Subcategoría	Preguntas	Coherencia	Pertinencia	Relevancia	Observaciones
Área personal	Sexualidad	¿Qué fue para ti lo más importante para decidir tener relaciones sexuales por primera vez? ¿Qué edad tenías?				
	Postura ante el embarazo	¿Qué pensabas antes acerca del embarazo?				
		¿Qué piensas tu acerca del embarazo?				
		¿Sientes que eres responsable de cómo han sucedido las cosas?				

*Proyecto de vida:* Comprende cómo la persona está orientando su vida y cuáles son las apreciaciones que su historia de vida le ha permitido tener sobre la sociedad en sí misma y sobre el papel que cumple en ella (Blázquez, 2001). Aquí se incluyen los proyectos y planes que la persona tiene para su futuro (proyecto de vida), lo cual le permite entender el mundo de una manera diferente, teniendo en cuenta sus posibilidades con respecto a los parámetros que la sociedad y cultura le impongan (Sotillet, 2012).

FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES						
Categoría	Subcategoría	Preguntas	Coherencia	Pertinencia	Relevancia	Observaciones
Proyecto de vida	Embarazo y proyecto de vida	¿Cuál es tu rutina diaria?				
		¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?				
		¿Te gusta tu estilo de vida?				

## EMBARAZO ADOLESCENTE

		¿Tu embarazo fue planeado?				
		¿Te encontrabas planificando? Si la respuesta es no, ¿Por qué?				
		En tu opinión, ¿Hubo alguna situación que favoreciera que quedaras en embarazo?				
		¿Qué sentimientos tuviste al momento de enterarte que estabas en embarazo?				
		¿Qué sentimientos tienes ahora?				
		¿En qué aspectos ha cambiado tu proyecto de vida, ahora que te encuentras en embarazo?				
	Proyección a futuro	¿Qué sentimientos tienes cuando piensas en el futuro?				
		¿Qué te gustaría lograr en los próximos 5 años?				
		¿Cómo piensas que será tu futuro?				
	Metas y proyectos	¿Disfrutas haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad?				
		¿Te consideras como una persona activa al realizar los proyectos que te has propuesto?				
		¿Puedes describir una meta importante que te hayas propuesto para ti misma y cómo la lograste?				
		¿Crees que tienes clara la dirección y el objetivo de tu vida?				
		¿Consideras que con los años has mejorado como persona?				
		¿Qué crees que podrías hacer para garantizar una vida con menos estrecheces económicas?				
		¿Crees que con tu proyecto de vida puedes aportar algo a tu comunidad?				

*Educación sexual:* Busca comprender cuáles son los principales medios y fuentes por los cuales la persona ha recibido ideas y valores acerca de la sexualidad y los métodos de anticoncepción en su adolescencia (UNESCO, 2010). Teniendo en cuenta la influencia que estos han tenido en la construcción del concepto de la sexualidad en general y en las decisiones que ha tomado a lo largo de su vida, con respecto a sus comportamientos sexuales (Zelaya & Coto, 2011).

<b>FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES</b>
---

## EMBARAZO ADOLESCENTE

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Pertinencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones</b>
Educación sexual	Educación sexual en la familia	¿Con algún miembro de tu familia has hablado sobre sexualidad? ¿De qué manera lo ha hecho?				
	Educación sexual con amigos	¿Con tus amigas aprendes sobre sexualidad? ¿De qué temas?				
	Educación sexual en el colegio	Cuéntame acerca de la educación sexual en el colegio.				
	Percepción de la educación sexual	¿Qué piensas de la educación sexual? ¿Crees que es útil? ¿Por qué sí, por qué no?				
		¿Qué le dirías a una niña más joven que tú acerca del sexo?				
		¿Por qué crees que tantas adolescentes quedan embarazadas si han recibido educación sexual?				
		Si tu fueras la encargada de dar educación sexual, ¿Cómo la enseñarías?				

*Relación de pareja:* En donde se busca destacar cuales son las características que sostienen o que ayudan a mantener el vínculo amoroso y/o la relación sentimental que lleva la persona; al igual que el grado de estabilidad, proyección y compromiso con la misma (De la Cuesta, 2002). De esta manera, se establecen las siguientes subcategorías: relación sentimental con el padre del bebé, postura ante el embarazo.

**FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES**

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Pertinencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones</b>
Relación de pareja	Relación sentimental con el padre del bebé	¿Tienes pareja? Si es así, ¿Cuánto tiempo llevan juntos?				
		¿Cómo te sientes con tu relación de pareja?				

## EMBARAZO ADOLESCENTE

		¿Qué ha sido lo más importante para ti de esa relación?				
		¿Qué te gustaría cambiar de él o de la relación que tienes con él?				
	Postura ante el embarazo	¿Cómo reaccionó tu pareja cuando se enteró que iba a ser papá?				

*Área escolar:* Comprende la situación escolar que vive la persona, incluyendo su estado de motivación y la capacidad que posee para responder a los estímulos y retos que la vida educativa le presente (Gil, Fernández, Rubio, & López, 2000). Considerando que se trata de una variable multidimensional, ya que se encuentra influenciada por un sin número de factores personales, familiares, sociales, entre otros (Jiménez & López, 2009).

**FORMATO DE EVALUACIÓN POR JUECES**

<b>Categoría</b>	<b>Subcategoría</b>	<b>Preguntas</b>	<b>Coherencia</b>	<b>Pertinencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Observaciones</b>
Área escolar	Situación escolar actual	¿Te gusta el colegio? ¿Por qué sí, Por qué no?				
		¿Con que frecuencia faltas al colegio?				
		¿Dedicas tiempo a hacer tareas y a estudiar? ¿Cuánto?				
		¿Qué haces cuando en alguna materia te va mal?				
		En general, ¿como describes tu rendimiento escolar?				
	Proyección escolar	¿Cuáles son tus mayores habilidades en el colegio?				
		¿Cuáles son las materias que más te gustan?				
		¿Hasta qué nivel piensas estudiar? ¿Por qué?				
		¿Tienes alguna meta con relación a tu estudio? ¿Cuál?				
		¿Qué obstáculos tienes académicamente? ¿Cómo esperas superarlos?				

## **Apéndice D**

### **Consentimiento Informado**

*Psicóloga en formación: Katherine Otero González, bajo la supervisión de Carolina Méndez.*

A usted se le pedirá participar en un estudio que busca determinar los factores de riesgo asociados a un grupo de adolescentes embarazadas atendidas en consulta multidisciplinaria en el Hospital María Auxiliadora en el periodo de Septiembre del 2016 a Enero del 2017. Antes de aceptar la participación suya en este estudio es importante que usted lea y entienda la siguiente explicación acerca del propósito y beneficios del estudio así como la forma en que será llevado a cabo.

#### *Procedimiento del estudio*

Inicialmente se le pedirá firmar el presente documento, de no cumplir con los criterios o que usted decida no participar se continuará con el proceso terapéutico sin ser parte de la investigación.

Tras la aceptación de su participación, se le pedirá que llene un cuestionario en donde encontrará datos sociodemográficos; posteriormente, se dará inicio a una entrevista semiestructurada diseñada por KATHERINE OTERO GONZÁLEZ, con el fin de profundizar en los factores que se encuentran asociados al embarazo a temprana edad.

Como parte del proceso investigativo se requiere de su parte disposición para la entrevista; esta última será grabada en audio con fines investigativos.

Finalmente, al obtener los datos, estos serán analizados y se realizará el informe de investigación final, preservando su anonimato.

#### *Participación voluntaria*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

Su participación en este estudio es completamente voluntaria, si usted se negara a participar o decidiera retirarse, esto no le generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional.

### *Riesgos de participación*

No existe ningún riesgo por participar en este estudio. Las investigaciones previas han demostrado que no hay ningún peligro y que en general todos los participantes de proyectos similares se han visto beneficiados con este tipo de investigación.

### *Beneficios para los participantes y para otros*

Se espera que este estudio pueda proporcionar elementos que permitan desarrollar estrategias de intervención para la problemática que se afronta a nivel institucional y municipal.

### *Confidencialidad*

Toda la información que se obtenga en el estudio será confidencial y sólo será usada con fines académicos. Para garantizar la confidencialidad nos aseguraremos que la su identidad permanezca anónima. Los registros en audio, los cuestionarios y la entrevista en general, se mantendrán en un sitio seguro. Luego de finalizada la investigación los registros de audio y escritos serán resguardados por dos años en un sitio seguro y después de ello serán destruidos.

Todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno de ellos. Así se guardara el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley 1090 que rige la profesión de psicología. La confidencialidad será también guardada en cualquier publicación o presentación que se realice para dar a conocer a la comunidad científica los resultados de esta investigación.

### *Preguntas e inquietudes acerca de este estudio:*

Si usted tiene alguna pregunta acerca de este estudio puede dirigirse a **KATHERINE OTERO GONZÁLEZ**.

### *Derechos de los participantes:*

- Su firma a este documento indica que usted ha leído y comprendido los objetivos, procedimientos, riesgos y beneficios de participar en este estudio y confirma que usted:
- Ha recibido la información de parte de **KATHERINE OTERO GONZÁLEZ** y se le ha informado acerca de los riesgos y beneficios de participar.

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- Usted entiende y se hará participe de este estudio.
- Que la decisión de retirarse no tendrá ninguna consecuencia en ningún contexto.
- Que usted entiende sus derechos y participa de forma voluntaria en este estudio.

---

Firma acudiente

Nombre:  
Identificación

### Apéndice E Transcripción de las entrevistas

Entrevista #1: Participante 1

#### Área familiar

##### *Estructura familiar*

- ¿Tus padres son separados?  
*Si, mis papás son separados*
  - ¿Hasta qué edad viviste con tu padre y tu madre?  
*Pues... Eh... bueno... estuvieron separados como... desde hace dos años. Pero mi mamá tiene una peluquería, entonces mi papá sigue trabajando ahí, pero no son nada, y... deje de ver a mi papá desde que me enteré que estaba embarazada... que se fue y desde ahí no se dónde está.*
  - Ok... Entonces, ¿Tu papá trabajaba en la peluquería y en el momento en el que se enteró que estabas en embarazo dejó de trabajar ahí? -Si ¿Desde ese momento no lo ves? -Si
  - ¿Conoces la razón de la separación?  
*Si, se separaron porque mi papá no le ayudaba a mi mamá. Ósea... pues ahorita ya no, porque voy a cumplir 18, pero antes no le ayudaba económicamente.*
  - ¿Tienes hermanos? – *Si, un hermano de 10 años*
  - ¿Ambos viven con tu mamá? – *Si*

##### *Convivencia familiar*

- ¿Cómo te sientes en tu familia?  
*Bien... pues mi mamá y mi hermano. ¿Te gusta llegar a la casa, te sientes cómoda? – Pues... si.*
- ¿Ha cambiado algo desde que estás embarazada? – *Si, siento más el apoyo de mi mamá.*



## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Como que la aprecio más. ¿Entonces tienen una relación más cercana que antes? –Sii, mucho más. Ahora ella está más pendiente de mi.*

- ¿Te gusta compartir tiempo con ellos?  
*Si.*

- ¿Podrías describir cómo es la relación que tienen tus padres?  
*Pues con mi mamá, siempre... toda la vida fue de confianza. Yo le contaba las cosas y ella, pues... siempre me ayudaba con lo del colegio. Con mi papá no, eh.. yo siempre... eh, como desde los 10 años tuvimos un problema y yo le cogí mucha desconfianza. Entonces yo como que le ponía una barrera y el igual, entonces como que nos aislamos mucho.*

*¿Nunca se dio el momento de solucionar ese problema? – Pues si, yo si le hablaba, pero era como que bueno, vamos a hacer esto, pero al final no se hacía nada. Como que se cortó algo desde ese momento y fue imposible volver a ser como antes.*

- Tus padres suelen comunicarse más de forma pasiva, agresiva o asertiva?  
*Cuando ellos estaban juntos, yo creo que se comunicaban bien. Ahorita que están separados es igual, eh... pues si, normal. Mi papá no era agresivo, ni le pegaba a mi mamá. No que yo sepa...*
- ¿Cómo es la relación tuya con cada uno de ellos?  
*Como te decía antes, con mi mamá creo que hay una relación buena, pero con mi papá es fatal. No solo por la separación, siempre ha sido así y ahora con el embarazo, peor.*
- ¿Cuáles son los principales problemas que se evidencian en la cotidianidad de tu hogar? (problemas económicos, de pareja, de salud).  
*Pues... económicos casi siempre. Ah, también mi mamá peleaba mucho con mi papá porque él siempre iba a celebrar con sus amigos y nunca nos llevaba a nosotros. Entonces mi mamá se ponía a pelear con el porque no le gustaba sacarnos a ningún lado. Y pues... eso... mi mamá también se estresaba mucho por todo lo que tenía que pagar y por todo lo que tenía que responder.*

*¿Actualmente, que ya no están con él, tienen algún problema entre los tres? –Eh.. no, pues ya son los problemas míos y de la bebé, pero de convivencia no.*

- ¿Podrías hablar en detalle de uno de esos problemas?

- ¿En qué situaciones se manifiesta el problema?

*Eh.. pues digamos con mi papá, eh nunca estuvo pendiente de mí, entonces yo le perdí autoridad. Entonces digamos que ya no me podía regañar. Yo siempre le echaba en cara que nunca me acompañaba a ningún lado, entonces ahí empezábamos a pelear.*

*¿Tu mamá se involucraba también? –Eh, si, pues ella siempre nos ha defendido a nosotros, entonces siempre estaba de nuestro lado.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Con quiénes se da el problema?

*Conmigo y con mi papá.*

¿Tu hermano se involucraba también? –*No, nosotros casi no peleábamos frente a él.*

- ¿Qué sucede después que aparece el problema?

*Ah pues, mi papá empezaba con eso de que “ahora si voy a ser más estricto”, pero a mí ya me daba igual, porque sabía que eran amenazas. Entonces pues ya, al otro día normal. Yo antes si dejaba de hablarle, pero después era normal para mí, me daba tan igual...*

- ¿Cómo afecta a los miembros de la familia?

*Pues, mi hermano siempre se ponía de mi lado, porque era evidente que la culpa era de él...*

- ¿Qué pasos siguen para resolver el problema?

*Bueno, pues con mi mamá siempre hablamos. Pues... digamos que ahorita lo que más me afecta es lo que pase con el papá de la bebé, entonces pues... si mi mamá me ve mal, pues se pone brava, pero las veces que se pone brava conmigo es por esas cosas. Igual pues ella me entiende, porque como paso lo mismo con mi papá...*

- Cuando seas grande ¿te gustaría ser como tu mamá? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
*Si... por qué ella es muy responsable. Ella puede cargar con muchas cosas y lo hace. Pero no, por que de pronto ella se preocupa mucho y eso no me gusta.*
- ¿Te gustaría tener una familia igual a la que creciste?  
*Ahm... no, quiero algo diferente.*

### **Reglas y límites**

- ¿Qué responsabilidades tienes en tu casa?  
*Pues.. ayudo a mi mamá y... también en la peluquería, porque ahí trabajo. Ah, pues a veces con el almuerzo, pero pues ya... no es muy difícil, y también con aseo en la casa...*
- ¿Cada cuánto trabajas en la peluquería? – *Los fines de semana.*
- ¿Cómo se ejerce disciplina en tu casa? ¿Qué técnicas o recursos se utilizan? ¿Cuáles crees que funcionan y cuáles no?  
*Pues... es que desde pequeños ya le hemos tenido mucho respeto. Entonces digamos, si dice algo, ya sabemos que toca hacerlo... nosotros nunca le respondemos mal ni nada de eso, si llegamos a hacer eso, pues ella se pone muy muy brava...*

¿Les colocaba algún castigo? –*Pues... es que con que ya se ponga brava, ya duele... es como un castigo... Mi papá, si nos amenazaba y esas eran sus técnicas, pero no funcionaban.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

¿Crees que con tu papá hubiera funcionado alguna técnica? – *Yo creo que no, todo funcionaba era con mi mamá. Yo solo obedecía los castigos o lo que me decía mi mamá. Mi papá ni se enteraba cuando yo me portaba mal.*

¿De que manera te castigaba tu mamá? –*Pues, antes yo estaba en patinaje, entonces si teníamos algún problema, pues ella me sacaba de patinaje. Ah, también me quitaba el internet cuando estaba muy brava.*

- ¿Qué tipo de límites imponen en tu casa a tus salidas? ¿Quién? ¿Cómo reaccionas tú a eso?

*Pues... eh, con tal de que yo le vaya avisando a mi mamá que estoy haciendo no hay problema. Pero si me desaparezco todo el día y llego en la noche, si se que voy a tener problemas.*

¿Tenías algún límite de tiempo cuando salías? –*Pues.. depende lo que fuera a hacer, pero pues, casi siempre hasta las 6 podía salir, después de esa hora era más difícil.*

¿Cómo reaccionabas tú a esos límites? – *Pues... me tocaba reaccionar bien, por que si no lo hacía yo sabía que era peor.*

- ¿Qué límites o prevenciones imponen ellos a tu vida sexual? ¿Cómo lo hacen?  
*No, pues... mi mamá siempre me decía que le contara cuando empezara. Pero, pues... yo empecé hace poquito y no le conté nada y... ya. Pero pues siempre me decía que me protegiera.*

¿Te daba charlas sobre planificación? – *Si, pero solo hablaba de eso con mi mamá.*

### **Situación económica**

- ¿Quién sostiene económicamente tu hogar?

*Mi mamá.*

- ¿Cuentas con algún apoyo económico en este momento?

*Si, con el de mi mamá. Pero la idea es que cuando nazca la bebé, con lo que trabajo en la peluquería, que trabajo como auxiliar y manicurista. Según yo... tengo todo organizado.... lo que trabaje los sábados es para cosas mías, los domingos para cosas de la bebé y los lunes festivos es como para paseos y eso...o para ahorrar.*

¿Puedes seguir viviendo con tu mamá? – *Si, hasta el momento ella no me ha dicho que no.*

¿Tienes algún apoyo económico por parte del papá del bebé? – *No... pues.. la mama de el, ella trabaja en una clínica, entonces, me da leche y cosas así, pero son cosas que ella consigue gratis, así que no me parece que sea un apoyo como tal. Igual.. yo no le puedo*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*exigir a ella nada, y a el papa, pues sino tiene trabajo ¿Yo que le puedo pedir?*

*¿A qué se dedica el? – El estudia, hoy me dijeron que consiguió trabajo, pero para mí que lo echan en una semana. Nosotros ya no somos pareja.*

*¿En qué momento finalizó la relación? – como un mes antes que yo quedara embarazada dijimos que nos íbamos a alejar y pues ahí fue cuando quede embarazada...*

### ***Antecedentes familiares***

- En tu familia, ¿A qué edad por lo general se tienen los hijos?  
*Pues... hay harta diferencia, por que mi abuelita tuvo dos hijos, mi tía y mi mamá. Mi mamá me tuvo a los 19 y mi tía a los 32 tuvo su primer hijo.*
- ¿A qué edad fue el primer embarazo de tu madre? Puedes contarme un poco de ¿cómo fueron las circunstancias del embarazo en ese momento (sociales, económicas, personales, etc)?  
*Si... ella quedó embarazada y pues... busco a mi papá para decirle y el le dijo como: ah, felicidades y se desapareció. Durante el embarazo, el mío, pues ella también sufrió por eso, porque no estaba y eso. Cuando yo nací él volvió y dijo que lo habían atropellado y que tenía rota una pierna y pues... volvió, me dio el apellido y pues se quedó. Pero ella estuvo todo el embarazo sola...*

*¿Tuvo el apoyo de su familia en ese entonces? – Pues, yo se que ella tuvo que irse de la casa y se fue a vivir con mi tía y le tocó trabajar para poder pagar sus cosas.*

### ***Postura familiar ante el embarazo***

- ¿De qué manera le informaste a tus padres que estabas en embarazo?  
*Pues mi mamá estaba escuchando, porque yo estaba vomitando y estaba muy rara y... fuimos las dos a hacerme la prueba de sangre y pues.... Salió positivo. Después me dijo que yo tenía que decirle a mi papá, ahí en la peluquería y .... Eh... yo subí al segundo piso y... pero al final fue mi mamá la que le contó a mi papá, a los 15 minutos que llegamos y no... el se puso súper bravo. Ahí subió y me pego, y si ya me daba igual desde antes, pues en ese momento no me importo que hiciera eso y ya.. le eche todo en cara y obviamente fue peor, me quito el celular, como castigo.*
- ¿Qué te dijo tu mamá en el momento en el que vio que el resultado de la prueba era positiva? – Pues... mi mamá siempre quiere sacarle el chiste a todo y me dijo que era la primera prueba que pasaba completamente positiva (jaja). Realmente no fue tan problemático, aunque yo sentí que si estaba decepcionada. Ya en la noche me dijo que no fuera a hacer nada en contra del bebe y al otro día me compro unas cosas, por que me dijo que tenía que comer bien y eso...*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

¿Qué pensaste cuando tu mamá te dijo que no le hicieras nada en contra del bebe? – *Yo estuve de acuerdo, yo no quería abortar.*

¿Cómo le dijiste al papá del bebé? – *Bueno, pues al otro día, como él me tenía bloqueada de Facebook y aparte mi papá me había quitado el celular, entonces al otro día el colegio nos llevó a ver un partido y entonces ahí aproveche y fui con una amiga a la casa de él. Ahí salió, eran como las 9 de la mañana y él seguía durmiendo y bueno... Ah! Yo siempre le había caído muy bien a la mamá de él, a pesar de que ya no éramos novios ni nada, yo siempre le había caído muy bien y... entonces le dije que necesitaba hablar con él. Entonces subí al cuarto de él y le dije, pues que yo estaba embarazada, él estaba tan dormido que parecía un zombi, como que no entendía y solo me preguntaba si estaba segura y... yo le dije que pues pensara las cosas y que hablábamos en la noche por Facebook. Igual yo sabía que no lo iba a tomar bien. En la noche, me dijo que abortara y eso, pero yo le dije que no lo iba a hacer y ahí fue como... pues yo ya le dije que no.*

*Al otro día fuimos a darle la noticia ya a toda la familia y ya... solo estaba la mamá y pues, ella lo tuvo a él a los 17 años entonces creo que me entendía. Pues, yo llegue y como no había vuelto hace mucho estaban todos felices, pero pues como llegue con mi mamá... les dije pues, que estaba embarazada y lo primero que hizo fue mirar a mi ex novio y le dijo: ¿usted sabe que se le tiro la vida a la niña? Después ella me abrazó y me dijo que me iba a apoyar... y ya.*

## Área social

### **Relaciones sociales**

- En tu colegio o universidad, ¿cómo es la relación con tus compañeros? (aspectos positivos y negativos).  
*Pues... somos cuatro, entonces una, pues también estaba sospechando desde antes de la prueba de sangre, porque yo me había hecho la prueba de orina y había salido negativa. Entonces cuando les conté... pues, no podían creerlo, pensaron que yo lo decía de chiste, pero como me vieron seria y también me dijeron que si yo abortaba el bebé me iban a matar. Y pues, me apoyaron en ese momento.*
- ¿A cuantas personas consideras como verdaderos amigos?  
*Hmm... pues... 5 amigos. Uno de mis amigos cuando le conté que mi papá me había pegado, luego ahí apenas le conté. Otro amigo, vive en Bogotá, pero también me ha apoyado mucho...*
- ¿Tienes dificultades para iniciar o mantener amistades?  
*Si... yo casi no socializo con nadie. O me caen mal rápido y entonces por eso no les hablo. Por eso tengo pocos amigos.*
- ¿Crees que tus amigos te valoran como persona?  
*Si...*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Sueles comunicarte más de tipo agresivo, pasivo o asertivo?  
*Pues... hmm... yo casi siempre me guardo mis problemas y pues.. casi no les cuento. Cuando hay problemas entre nosotros también soy así, creo que soy más independiente y pasiva, a mi me da pereza pelear.*
- ¿En tu grupo de amigos se hablaba de embarazo y de métodos de planificación?  
*Si*

¿Cómo lo hacían? – *De todas las formas, de chiste, pero también de serio. Hablamos de métodos de planificación también.*

¿Estabas planificando cuando quedaste en embarazo? – *No, yo nunca lo he hecho.*

¿Cuánto tiempo llevabas con tu novio? – *Pues, de conocidos llevábamos 2 años, porque nunca fuimos nada, éramos mejores amigos y... así de novios, y de vida sexual como 5 meses.*

¿En esos 5 meses nunca pensaste en usar métodos anticonceptivos? – *No...*

- ¿Qué pensaban tus amigos acerca de la sexualidad, el embarazo y la anticoncepción?  
*No, pues no se hablaba mal del embarazo, sino de la que quedaba embarazada, por que pues como hay muchas que abortan o se recargan en la mamá para que ella le cuide al hijo mientras se va de fiesta. Pero pues para nosotros era terrible, era lo peor que le podía pasar a uno...*

¿y la sexualidad se veía de la misma manera? – *No, la sexualidad la veíamos diferente, como con intriga y eso... pero no con ese miedo.*

¿Entre tu grupo de amigos hablaban de la importancia de los métodos de planificación? – *Si claro, pero aún así uno no hace caso...*

### ***Postura social ante el embarazo***

- ¿Qué crees que piensan tus amigos de tu embarazo?  
*Pues... yo creo que siguen pensando que es algo malo, pues a esta edad y yo también lo sigo pensando. Pero pues también depende de los papás y yo se que mis amigos quieren apoyarme y por eso tratan de no hacer comentarios negativos con respecto al embarazo... para que yo no me sienta mal.*
- ¿Crees que tus amigos aprueban tu embarazo? ¿Por qué?  
*Si... pues porque me han apoyado mucho y pues... por ejemplo, yo al principio no comía por que todo lo vomitaba, yo sentía que ellos andaban pendiente de mi y trataban de que yo comiera o digamos, cuando sentían las pataditas se emocionaban conmigo.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Has recibido algún apoyo de ellos?  
*Si... pues económico no, pero si emocional.*
- ¿Qué consejos te han dado para que afrontes la situación de la mejor manera?  
*Pues... consejos como tal no. Pero si uno me dice como que soy muy fuerte por afrontar pues todo lo que ha pasado. Eh.. y pues el que recibí al principio, cuando me decían que no podía hacerle daño al bebé.*
- ¿En algún momento te preocupó que dirían tus amigos acerca de tu embarazo?  
*No, nunca. Yo solo quería contarles y pues, tenía solo curiosidad de saber cómo iban a reaccionar, pero no me preocupaba.*

### Área personal

#### *Sexualidad*

- ¿Qué fue para ti lo más importante para decidir tener relaciones sexuales por primera vez? ¿Qué edad tenías?  
*Primero, que con el que fuera a estar, no fuera a jugar conmigo, ósea que no me fuera a utilizar. También lo de protegerme, a pesar de que no lo hice (risas) y pues... también que no fuera obligado, que yo también quisiera.*
- ¿Qué edad tenías? – 17

#### *Postura personal ante el embarazo*

- ¿Qué pensabas antes acerca del embarazo?  
*Antes lo veía súper mal, como te dije antes, era lo peor que le podía pasar a alguien a mi edad. Pero ahora lo veo como con más aceptación, porque estoy en esa situación, es parte de mi realidad.*
- ¿Qué piensas tu acerca del embarazo?  
*Ahora lo veo creo que mejor. Por qué ahora para mi lo peor hubiera sido que me hubiera contagiado de sida o algo así... o que estuviera como en la calle. Pues... al menos ahorita puedo superarlo y puede salir bien. Pero digamos, volverme drogadicta o algo así, hubiera sido peor.*
- ¿Sientes que eres responsable de cómo han sucedido las cosas?  
*Si, yo se que no me cuide y se que tengo que responder por el bebe, así el papá no me quiera ayudar.*

### Proyecto de vida

#### *Embarazo y proyecto de vida*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Cuál es tu rutina diaria?  
*Pues... eh... ahorita ya se acabó el colegio, pero bueno, antes yo iba a estudiar en las mañanas y... pues los miércoles casi siempre tenía las citas aquí en el hospital y de odontología también, era un miércoles cada mes. Y pues, los Sábados y los Domingos pues trabajar en lo de manicure y auxiliar eh... casi siempre hacía las tareas en la noche y... con mis amigos me veía casi siempre entre semana y en el colegio, porque los fines de semana no podía.*
  
- ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?  
*Leer, pintar, escucho música, dibujar y...*
  
- ¿Qué tan frecuente haces esas cosas? – *Pues trato de hacerlas seguidas, por ahí tres veces al mes, cada una de ellas, pero pues.. casi siempre es cuando tengo tiempo.*
  
- ¿Te gusta tu estilo de vida?  
*Si... pues lo que me gusta hacer en este momento no lo puedo hacer, porque estoy embarazada. Digamos el patinaje, pues... no puedo ir.*
  
- ¿Te gusta trabajar en la peluquería? – *Si... si me gusta*
  
- ¿Tu embarazo fue planeado?  
*No, nunca*
  
- ¿Te encontrabas planificando? Si la respuesta es no, ¿Por qué?  
*No, porque yo pensaba comenzar a planificar cuando tuviera 18, pero se embolató el tema...*
  
- En tu opinión, ¿Hubo alguna situación que favoreciera que quedaras en embarazo?  
*Si... pues que se fuera mi papá. También conocer quién era mi amigo, ver realmente quien estaba conmigo y pues por eso me volví más fuerte...*
  
- ¿Qué sentimientos tuviste al momento de enterarte que estabas en embarazo?  
*Pues yo no me lo creía, como hasta los dos meses fue que comencé a darme cuenta que de verdad iba a ser mamá... pero antes no era que estuviera normal, pero como que no lo aceptaba...*
  
- ¿Qué sentimientos tienes ahora?  
*Pues... como... mucha expectativa, porque como uno no sabe que va a pasar mañana.*
  
- ¿Sabes que sexo tiene tu bebé? – *Si, va a ser un niño*
  
- ¿Cómo te sientes al saber eso? – *Bien, me siento feliz.*
  
- ¿En qué aspectos ha cambiado tu proyecto de vida, ahora que te encuentras en embarazo?  
*Pues.. solo que, pues se suponía que iba a entrar a la universidad el próximo año, a*



## EMBARAZO ADOLESCENTE

*mitad de año. Pero pues obviamente con lo del bebe no se puede... pero pues, si... creo que si voy a entrar, por que en el ICFES no me fue mal.*

*¿Qué quisieras estudiar? – Criminalística, en la Manuela Beltrán*

### **Proyección a futuro**

- *¿Qué sentimientos tienes cuando piensas en el futuro?  
Pues... siento expectativa nada más. A mi casi no me gusta hacer planes, porque al final nada sale como uno lo planea...*
- *¿Qué te gustaría lograr en los próximos 5 años?  
Eh... ahí sí ya estar trabajando en la fiscalía, eh... aprender más cosas de lo de la peluquería, por que eso también es bueno. Pues... que el bebé esté bien. En ese tiempo ya quiero estar viviendo a parte y que el bebé esté estudiando y eso...*
- *¿Cómo piensas que será tu futuro?  
Pues... no me gusta pensar mucho en eso, pero yo se que me va a ir bien, pero pues... no pienso nada más...*

### **Metas y proyectos**

- *¿Disfrutas haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad?  
Pues.. como en la noche que uno piensa cómo sería una vida perfecta... pero pues no, no lo escribo, ni lo planeo, prefiero que vaya pasando...*
- *¿Te consideras como una persona activa al realizar los proyectos que te has propuesto?  
Pues... sí... Pero por ejemplo este año, pasar once también lo tenía en expectativa. Lo que si planeo son como los plan B, porque yo decía como si pierdo el otro año no entro a la universidad, sino que válido y así... digamos que estaban las dos posibilidades, pasar y no pasar y así con todo...*
- *¿Puedes describir una meta importante que te hayas propuesto para ti misma y cómo la lograste?  
Hmm... pues casi siempre son cosas pequeñas. Las planeo y las quiero hacer ya... digamos, cuando estaba en patinaje quería pasar a nivel profesional, entonces necesitaba los patines profesionales y entonces, son muy caros. Trabaje en la peluquería en vacaciones y los compre. Y el año pasado para el celular, ese lo ahorre en una semana y así siempre...*
- *¿Crees que tienes clara la dirección y el objetivo de tu vida?  
Pues no creo, solo se que no quiero estar mal económicamente y que quiero tener una casa grande, eso es lo único que sé.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Consideras que con los años has mejorado como persona?  
*Hmm... si, pues digamos, solo cuando considero a alguien amigo o amiga es que yo empiezo a darle las cosas buenas mías, de resto no...*
- ¿Qué crees que podrías hacer para garantizar una vida con menos estrecheces económicas?  
*Ah, pues por eso hacer lo de criminalística, ahí me gradúo en tres años, entonces puedo comenzar a trabajar desde antes y aparte lo de la peluquería también, pues si ya me esta dando para mantenernos a los dos y pues sino... comenzar a vender cosas o algo así, no quedarme quieta y no rendirme...*
- ¿Crees que con tu proyecto de vida puedes aportar algo a tu comunidad?  
*Si, pues lo de criminalística*

## Educación sexual

### *Educación sexual en la familia*

- ¿Con algún miembro de tu familia has hablado sobre sexualidad? ¿De qué manera lo ha hecho?  
*Solamente con mi mamá*

### *Educación sexual con amigos*

- ¿Con tus amigas aprendes sobre sexualidad? ¿De qué temas?  
*No creo, nosotras solamente comentábamos lo que ya sabíamos y nos contábamos las cosas... pero no más...*

### *Educación sexual en el colegio*

- Cuéntame acerca de la educación sexual en el colegio.  
*Antes lo veía, como hasta séptimo. Pues yo sabía que eran importantes, pero casi siempre me parecían aburridas*
- ¿Qué piensas de la educación sexual? ¿Crees que es útil? ¿Por qué sí, por qué no?  
*Pues... yo creo que no era el momento, porque uno en séptimo no le interesa mucho el tema. En cambio, si hubiera sido en estos momentos, pues uno la recibía mejor. Pero en el colegio decidieron no hacerlo con grupos grandes, porque una profesora decía que entre más charlas daban, más embarazadas salían... entonces pues no las volvieron a hacer.*

¿Te parece que eso puede ser real? – *Pues creo que depende de la persona.*

- ¿Qué le dirías a una niña más joven que tú acerca del sexo?  
*Hmm... pues depende, primero escucharía lo que piensa ella y después le daría mi opinión. Digamos si es de las que le parece que es una moda o lo hace por eso, pues*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*trataría de hablarle, aunque no soy muy buena explicando las cosas, ni dando consejos.*

- ¿Por qué crees que tantas adolescentes quedan embarazadas si han recibido educación sexual?  
*Eh... pues yo digo que muchas se enamoran y no les importa eso que les han dicho.*
- Si tu fueras la encargada de dar educación sexual, ¿Cómo la enseñarías?  
*Pues yo cogería mas como, esos grupitos que cada persona tiene, ósea no que estén todos porque ahí nadie pone cuidado, sino que sea más personalizado, viendo que es lo que necesita cada persona.*

### Relación de pareja

#### *Relación sentimental con el padre del bebé*

- ¿Tienes pareja? Si es así, ¿Cuánto tiempo llevan juntos?  
*No tengo pareja en el momento.*
- ¿Con qué tipo de hombre soñaste para tu vida?  
*No tenía ningún prototipo, estaba como abierta a las personas. Pues yo se que limites, digamos pues que sea inteligente, no me refiero en el colegio, sino que sepa arreglárselas por el mismo y que no tenga que depender de nadie para hacer las cosas.*

#### *Postura ante el embarazo*

- ¿Cómo reaccionó tu pareja cuando se enteró que iba a ser papá?  
*Como ya te conté, me dijo que abortara.*

### Área escolar

#### *Situación actual escolar*

- ¿Te gusta el colegio? ¿Por qué sí, Por qué no?  
*Pues... mas o menos, a mi me da rabia que los profesores lo que hacen es manipularlo a uno, a veces ni siquiera hacen clase y lo que dicen después es que lo van a hacer perder a uno o lo ponen a uno a rogarles al final para que reciban los trabajos.*
- ¿Con qué frecuencia faltas al colegio?  
*Pues, antes yo no faltaba casi, pero ahorita con lo del embarazo si he faltado bastante.*
- ¿Dedicas tiempo a hacer tareas y a estudiar? ¿Cuánto?  
*Si, entre semana. Mas o menos, eh... unas 15 horas, como 3 horas diarias.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué haces cuando en alguna materia te va mal?  
*Eh... pues yo estudio para la materia, así no me guste...*
- En general, ¿como describes tu rendimiento escolar?  
*Pues... hmm... pues de la materia puedo saber, pero digamos en clase me da pereza entrar o siempre llego tarde, pero no es que no sepa, de por si ir a clase siempre me ha dado pereza, como la rutina...*
- ¿Cuáles son las materias que más te gustan?  
*Pues digamos, en ingles yo iba perdiendo, pero yo saque uno de los mejores puntajes en el ICFES, entonces digamos que me gusta el ingles, pero me cae mal la profesora... así, siempre hay algún inconveniente con todas las materias... Pero dejando de lado lo del profesor y eso, me gusta ingles, sociales, política, química, educación física y... pues odio matemáticas, porque creo que no me es útil para la vida, me refiero a eso de álgebra y eso.*
- ¿Para qué crees que te puede servir ir al colegio?  
*Pues, para aprender de la vida y pues si, aparte que también enseñan y para socializar. A pesar de todo me parece importante el colegio.*

**Proyección escolar**

- ¿Hasta qué nivel piensas estudiar? ¿Por qué?  
*Hasta profesional si puedo.*
- ¿Tienes alguna meta con relación a tu estudio? ¿Cuál?  
*Si, empezar a estudiar tan pronto como pueda, esa es mi meta principal.*
- ¿Qué obstáculos tienes académicamente? ¿Cómo esperas superarlos?  
*Hmm... pues cómo entender al profesor como la tarea, creo que eso es lo que se me dificulta.*

**Final...**

- ¿Por qué aceptaste participar?  
*Pues porque creo que ninguna pregunta me iba a afectar, ya como no me duele tanto el tema y pues si, no me sentí mal, ni incomoda con ninguna pregunta.*
- ¿Qué piensas de las preguntas que te hice?  
*Creo que están bien, a mi me gusta eso.*
- ¿Agregarías alguna pregunta?  
*Pues, de pronto preguntaría más sobre la situación con el papá del bebé, por qué no ha funcionado y eso... o que ha hecho él para mejorar las cosas...*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

¿Te gustaría contarme un poco más sobre eso? ¿Qué ha hecho él para que las cosas mejoren? – *Pues, ese día que yo le conté a la familia, él me pidió perdón por decirme que abortara y que él iba a responder. Y pues comenzó a acompañarme a los controles y... pues... no es que él también es como bobo, por que él nunca conseguía trabajo y yo decía como, bueno, al menos me está acompañando... y así hasta que tuve 3 meses, además, él parecía la mujer de la relación, porque en un momento estaba bien y ya después no, un día me decía que si quería una familia conmigo, al otro día me decía que no... un día me decía que me quería y al otro día no me quería. El antes de que quedara embarazada me dijo que nos fuéramos a vivir juntos, pero después del embarazo no volvimos a hablar de eso... y ya, después del tercer mes, me enteré que él tenía “otra”, entonces me enteré que no me daba plata a mí, para ir a verse con la “otra” y darle a ella, y lo peor es que ella estaba estudiando en mi mismo colegio, estaba en décimo y uff, enterarme de eso fue terrible, ya estaba como en el cuarto mes y me quería matar, pero pues me tranquilice y deje de hablarle como por dos meses. Ahora nos vemos cuando yo voy a visitar a la mamá, porque ella si está pendiente de eso y pues él dice que también me quiere, pero yo no le creo nada.*

- La conversación que tuvimos ¿te hizo pensar sobre tu vida de una manera distinta?  
*Pues, me siento mejor, porque yo no hablo de esto con nadie, entonces como que uno se desahoga*

## Entrevista #2: Participante 2

**Área familiar*****Estructura familiar***

- ¿Tus padres son separados?  
*Si*

*Únicamente si la respuesta es positiva:*

- ¿Hasta qué edad viviste con tu padre y tu madre?  
*Hmm... Yo ya tenía como una año y medio cuando mi papá se fue de la casa.*
- ¿Conoces la razón de la separación?  
*El tenía una novia y mi mamá lo dejó por eso.*

¿Desde ese momento tu papá y tu mamá no volvieron a estar juntos? – *Pues, de que volviera a la casa y eso, no...*

***Convivencia familiar***

- ¿Cómo te sientes en tu familia?  
*Bien, si. Pues normal.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Te gusta compartir tiempo con ellos?  
*Pues sí, pero la verdad no compartimos mucho. Ni siquiera comemos juntos. Ósea, en mi casa no no la pasamos peleando, pero no compartimos tiempo casi nunca... bueno, de pronto por eso es que no peleamos jaja*
  
- ¿Con quien vives en tu casa? – *Pues, con mi mamá y ella tiene dos hijos con su esposo, entonces con ellos dos y el esposo de mi mamá*
  
- ¿Podrías describir cómo es la relación que tienen tus padres?  
*Ellos no hablan mucho. Cuando se daba el momento de hablar, solo hablaban lo necesario de mis hermanos y de mi.*
  
- Tus padres suelen comunicarse más de forma pasiva, agresiva o asertiva?  
*Pues... como te decía, mi papá casi nunca va a la casa y tampoco hablan mucho por celular.*
  
- Y ¿con la nueva pareja de tu mamá? – *Ah, pues es que, como te digo, yo a veces no estoy en la casa y el trabaja casi todo el tiempo, hasta los fines de semana. Pero, ellos a veces se hablan, a veces no se hablan, a veces pelean, a veces se hablan mal. No es una relación así que tu digas buena, yo a veces no se ni siquiera por que están juntos...*
  
- ¿Cómo es la relación tuya con cada uno de ellos?  
*Con mi mamá bien. Hablamos de cualquier cosa, como temas sobre la casa y eso... Eh, las cosas que tenemos que hacer y ya. Y con mi papá no me hablo...*
  
- ¿Cuáles son los principales problemas que se evidencian en la cotidianidad de tu hogar? (problemas económicos, de pareja, de salud)  
*Cuando tenemos problemas, casi siempre son económicos. A veces falta plata para algunas cosas, entonces por eso también a veces hay mucha discordia en la casa.*
  
- ¿Podrías hablar en detalle de uno de esos problemas?
  - ¿En qué situaciones se manifiesta el problema?  
*Bueno, por lo menos ahorita, como estoy embarazada pues, mi mamá me exige mucho, por que que no que mi marido tiene que ayudar, que esto, que aquello, entonces cuando ellos no pueden pues ya hay problema por que mi mamá comienza a “fregar”, que no, que el colmo... y así.*
  
  - ¿Con quiénes se da el problema?  
*Pues, mi mamá pelea conmigo.*
  
  - ¿Qué sucede después que aparece el problema?  
*Con mi mamá casi siempre hablamos y tratamos de llegar a un acuerdo, de cuando vamos a hablar por ejemplo con el papá del bebe. Entonces ella me dice que para*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*cuando y ya, quedamos en eso.*

- ¿Cómo afecta a los miembros de la familia?

*Pues mis hermanos yo siento que ellos no se dan cuenta, nunca dicen nada. Siempre son aparte. Y pues, yo trato de hacerme mi ambiente, obviamente afecta que a veces no haya plata para las cosas que uno necesita, pero igual no se puede hacer mucho.*

¿Tu mamá tiene algún trabajo estable? – *Pues si, ella tiene un negocio, pero le da mas que todo los sábados. Si, como los fines de semana, pero mas que todo los sábados. Y el esposo de mi mama si tiene un trabajo estable, por así decirlo.*

- ¿Qué pasos siguen para resolver el problema?

*Pues, como yo con el esposo de mi mama casi no me hablo, pues no. Pero con mi mama siempre como que discutimos y ya después estamos bien, como que se nos olvida rápido jaja*

- Cuando seas grande ¿te gustaría ser como tu mamá? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
*En que sentido? Jaja pues... no, no, no. No se por que, pero no. Tal vez por lo mal geniada y por lo que a toda hora mantiene como estresada y de pronto si, por que ha salido adelante prácticamente sola.*
- ¿Te gustaría tener una familia igual a la que creciste?  
*Noooo, jaja. Pues le cambiaria el esposo, seria lo primero jaja. Por que una persona que no ayude, no vale la pena y con mis hermanos, también seria diferente con mis hijos, por que ella no es estricta con ellos. Entonces son muy contestones, muy groseros, muy de todo. Entonces si, cambiaria el noviazgo por una persona que me ayudara y que me apoyara en lo que yo quisiera hacer y pues unos hijos que estén bien educados, no que contesten y sean todos maleducados.*

### **Reglas y límites**

- ¿Qué responsabilidades tienes en tu casa?  
*Si, hacer aseo.*
- ¿Cómo se ejerce disciplina en tu casa? ¿Qué técnicas o recursos se utilizan? ¿Cuáles crees que funcionan y cuáles no?  
*Pues... la disciplina es... Mi mama a toda hora nos esta diciendo que tenemos que hacer y esta detrás de uno pendiente de que uno lo haga.*

¿Existe algún castigo si no obedeces? – *No*

- ¿Qué tipo de límites imponen en tu casa a tus salidas? ¿Quién? ¿Cómo reaccionas tu a eso?  
*Pues antes, tenia que pedir permiso, por que antes era muy estricta. Pero ahora que estoy embarazada no es tan estricta. Los días que mas puedo salir son los martes,*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*miércoles y jueves. El resto de días me toca ayudarle con los niños, por que ella abre el negocio.*

- ¿Qué límites o prevenciones imponen ellos a tu vida sexual? ¿Cómo lo hacen?  
*Pues mi mama solo me decía que me iba a poner a planificar por que ya tenia novio*

*¿Por qué no planificaste entonces? – Por que mi mama ya esta averiguando y ahí fue cuando paso jaja*

### **Situación económica**

- ¿Quién sostiene económicamente tu hogar?  
*Uy, pues yo creo que mas mi mama, que el esposo. Por que mi mama como sea trata de conseguir para las cosas.*
- ¿Cuentas con algún apoyo económico en este momento?  
*Si, mi mamá y mi novio el me colabora de vez en cuando, pues cuando puede.*

### **Antecedentes familiares**

- En tu familia, ¿A qué edad por lo general se tienen los hijos?  
*Por parte de la familia, pues mi tía quedo embarazada a los 14 y mi mama a los 17. Es duro, obvio, pero pues yo creo que de mi si se lo esperaban un poquito.*
- ¿Por qué mencionas que de ti lo esperaban? – Pues por que yo era como la más cansona, no tan juiciosa la verdad.*
- ¿A que edad fue el primer embarazo de tu madre? Puedes contarme un poco ¿cómo fueron las circunstancias del embarazo en ese momento (sociales, económicas, personales, etc)?  
*A los 17. Pues yo se que le toco irse de la casa y trabajar, y después dejarme cuidándome desde que nació. Y también se separo de mi papá, por que el tiene un temperamento peor que el de mi mamá, entonces es muy guache. Entonces le toco aguantarle muchas cosas a mi papa, le toco duro.*

### **Postura familiar ante el embarazo**

- ¿De qué manera le informaste a tus padres que estabas en embarazo?  
*Pues, es que nadie sabia. Solo unas amigas, entonces una de esas amigas fue y le conto a mi tía, en vez de contarle a mi mama. Por que hubo un día en el que acompañamos a una amiga a hacerse una prueba, entonces cuando llegamos allá yo les dije que yo como que también necesitaba hacerme una prueba. El punto fue que mi tía como ya sabia, entonces estaba diciendo que si yo no le decía a mi mama, ella entonces le decía. Entonces yo preferí decirle a mi mama, por que si mi tía le decía, ahí si mi mama me mataba,*



## EMBARAZO ADOLESCENTE

*entonces yo le dije a mi novio en la noche, que el le tenía que decir a mi mamá, entonces el al otro día fue a las 7 de la mañana y le conto a mi mamá. Pues mi mamá no reacciona mal, soltó la risa. Pues obvio le dio un poquito duro, pero pues no reacciona así como uno esperaría. No me dijo que me fuera de la casa ni nada.*

¿Cómo te sentiste tú cuando te enteraste? – *Pues me sorprendió*

- ¿Cómo crees que se sienten tus padres con respecto a tu embarazo? ¿Crees que cuentan con su apoyo y aceptación?  
*Pues no creo que felices, pero creo que lo han ido aceptando. Mi papá si me dijo que pensara en abortar, pero mi mamá desde que se entero no me ha dicho que haga algo en contra del bebé.*

**Área social*****Relaciones sociales***

- En tu colegio o universidad, ¿cómo es la relación con tus compañeros? (aspectos positivos y negativos).  
*Yo no estoy estudiando. Por que no quería volver. Bueno, en si, fue por que las citas del bebé me las estaban dejando por la mañana.*
- ¿Entonces saliste de estudiar por el embarazo? – *No precisamente, fue por que yo quise*
- ¿A cuantas personas consideras como verdaderos amigos?  
*Uy, pues yo he tenido muchos problemas por que no le caigo muy bien a la gente. Yo trato de tener amigas. Por eso, yo que considere amigas amigas, unas dos personas, el resto no por que yo siempre he sido muy de malas para las amistades.*
- ¿Tienes dificultades para iniciar o mantener amistades?  
*Si, como te dije mantenerlas. Por que siempre pasa algo. Por decir, llego a algún lado y siempre ya me miran mal, ni siquiera se por que, por que si a mi me hablan, pues yo les hablo bien también. Pero no se.. no le caigo muy bien a la gente. Cuando he intentado tener amigas, siempre pasa algo, algún problema. Entonces yo hablo contigo, y tu tienes una amiga y a esa amiga le caigo mal, entonces ella te habla mal de mi y tu me dejas de hablar. Por eso soy de muy pocos amigos, siempre pasa algo.*
- ¿Crees que tus amigos te valoran como persona?  
*Yo soy muy calmada, casi no me importa lo que me digan. Soy como despreocupada.*
- ¿Sueles comunicarte más de tipo agresivo, pasivo o asertivo?  
*Pasivo.*
- ¿En tu grupo de amigos se hablaba de embarazo y de métodos de planificación?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Con mis amigas hablábamos era de los niños lindos y de los novios de mis amigas. Pero no del embarazo. No, con mis compañeras no hablábamos de eso. es mas, casi no hablábamos, casi siempre estábamos jugando vóleibol.*

¿Qué pensaban tus amigos acerca de la sexualidad, el embarazo y la anticoncepción?  
*No, con mis compañeros de colegio nunca hablamos de eso*

### **Postura social ante el embarazo**

- ¿Qué crees que piensan tus amigos de tu embarazo?  
*Pues, en mi caso, hay algunos que lo toman bien y otros que lo toman regular. Pero en si, no me he sentido discriminada, tratamos mas como de apoyarnos si necesitamos algo. Se siente mas como de las otras personas que lo miran a uno mal.*
- ¿Crees que tus amigos aprueban tu embarazo? ¿Por qué?  
*Pues en mi caso si ellos andan muy pendientes.*
- ¿Has recibido algún apoyo de ellos?  
*Si, como te decía, ellos me preguntan bastante y pues a veces me acompañan y todo. Por lo menos para la otra vez, no tenia quien me acompañara a una cita y una amiga me acompañó y así... le colaboran a uno en lo que mas puedan.*
- ¿Qué consejos te han dado para que afrontes la situación de la mejor manera?  
*Pues más que consejos, como apoyo, ósea compañía y lo motivan a uno y eso.*
- ¿En algún momento te preocupo que dirían tus amigos acerca de tu embarazo?  
*Hm, no mucho, por que como te decía, ya la mayoría de mis amigas estaban en embarazo, entonces no me podían juzgar por eso.*

## **Área personal**

### **Sexualidad**

- ¿Qué fue para ti lo más importante para decidir tener relaciones sexuales por primera vez? ¿Qué edad tenías?  
*No se.... De verdad no se.*
- ¿Sientes que eres responsable de cómo han sucedido las cosas?  
*Si, claro.*

Por qué? – *Por que no me cuide*

### **Postura ante el embarazo**

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué pensabas antes acerca del embarazo?  
*No se, hay gente que dice que yo quería quedar embarazada y pues... un poco si. Pues yo quería, pero habían días en los que decía como no, mejor no. A mi me encantan los niños.*
- ¿Qué piensas tu acerca del embarazo?  
*Pues nada, como lo mismo que antes. Normal.*

### Proyecto de vida

#### *Embarazo y proyecto de vida*

- ¿Cuál es tu rutina diaria?  
*Pues, me levanto, me baño, desayuno, hago un poquito de aseo y pues a veces voy y recojo a mis hermanos.*
- ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?  
*Comer y dormir.*
- ¿Te gusta tu estilo de vida?  
*Pues por el momento si. Pero uno así en embarazo no puede hacer muchas cosas, digamos algún trabajo o algo, pero por el momento si, por que toca esperar a que nazca para poder hacer algo diferente.*
- Háblame acerca de ti/ o / ¿Cómo te describes?  
*Hmm, pues que soy alguien muy noble, muy calmada. Es muy raro que me de mal genio, eso si, cuando me llevan la contraria si es malo por que me da rabia.*
- ¿Te sientes contenta o satisfecha contigo misma? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
*Si, creo que si.*
- ¿Qué clase de cosas te hacen sentir orgullosa o contenta de ti misma?  
*Pues a mi, que no le pongo mucho cuidado a lo que dicen los demás. Lo que digan o como me quieran hacer sentir, me da como igual las personas que traten de hacerme sentir mal.*
- ¿Qué te hace sentir mal acerca de ti misma?  
*Pues, que me haga sentir así mal mal mal... no. Pero no se, yo para hacer sentir bien a la gente hago lo que ellos quieren y pues eso no es muy bueno. Por eso es que andan detrás mío, y a veces le pagan mal a uno.*
- Si tuvieras la oportunidad ¿Cambiarías algo de tu personalidad?  
*Si, cambiaria lo de hacer sentir bien a todo el mundo, así yo no quiera.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué habilidades o fortalezas tienes que te hacen sentir segura de ti misma?  
*Pues a mi me gusta peinar. A veces pintar las uñas.*
- ¿De ti qué crees que atrae a otras personas?  
*Mi nobleza.*
- ¿Te gusta ser mujer? ¿Qué es lo que más te agrada y lo que más te desagrada?  
*jaja nunca me lo había preguntado. Pues, me parece feo que cuando uno queda embarazado, es uno el que tiene que esforzarse mas por hacer las cosas. Uno ya no puede salir por las noches, uno ya no se puede colocar camisas cortas, ni jeans apretados, ya no puede salir en las noches a bailar y eso, por los problemas que hay. En cambio ellos si pueden salir cuando quieren. Hay muchas cosas que cambian. Para mi la vida de un hombre es menos complicada, en cambio la de nosotras es mucho mas complicada*  
  
*Y ventajas... pues la mujer es fuerte o mas que los hombres por lo menos...*
- ¿Tu embarazo fue planeado?  
*Mas o menos.*
- ¿Te encontrabas planificando? Si la respuesta es no, ¿Por qué?  
*No, por que estábamos haciendo las vueltas con mi mamá, pero quede embarazada antes.*
- En tu opinión, ¿Hubo alguna situación que favoreciera que quedaras en embarazo?  
*De pronto el confiarse mucho. El pensar que a uno no le va a pasar eso y pues la demora de lo del seguro también.*
- ¿En qué aspectos ha cambiado tu proyecto de vida, ahora que te encuentras en embarazo?  
*Pues dejar el colegio no fue solo por lo del embarazo, sino también como estudiar con solo niñas no me gustaba.*

**Proyección a futuro**

- ¿Qué sentimientos tienes cuando piensas en el futuro?  
*Pues seguir adelante. Estudiar y eso.*  
  
*¿En cuanto a sentimientos? – Seguridad, de que lo voy a hacer*
- ¿Qué te gustaría lograr en los próximos 5 años?  
*Terminar de estudiar.*
- ¿Cómo piensas que será tu futuro?  
*Espero que bueno, pues uno nunca piensa en cosas malas para el futuro. Pero espero*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*poder estudiar y trabajar... pero no se, todo cambia todo el tiempo, es difícil afirmar con seguridad algo.*

### **Metas y proyectos**

- ¿Disfrutas haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad?  
*A veces sí, a veces no, por que uno lo que planea nunca le sale. Entonces es como mejor que vaya pasando...*
- ¿Te consideras como una persona activa al realizar los proyectos que te has propuesto?  
*Ay no se, pues yo creería que sí, aunque siempre trato de que las cosas se vayan dando, más que proponerme como hacerlo, prefiero que se vaya dando todo.*
- ¿Puedes describir una meta importante que te hayas propuesto para ti misma y cómo la lograste?  
*Pues... fue este año. Ósea, como mi mamá me dice que tengo que ayudar, a veces termino de hacer aseo y ya no hago nada. Entonces me metí a vender de revista, entonces ahí le estoy demostrando a mi mamá que si pude hacer algo, estando embarazada y que estoy ganando algo.*
- ¿Crees que tienes clara la dirección y el objetivo de tu vida?  
*No, casi no.*
- ¿Consideras que con los años has mejorado como persona?  
*Sí, creo que sí.*
- ¿Consideras que la falta de dinero en tu familia ha sido o es un problema para cumplir tus anhelos?  
*No.*
- ¿Qué crees que podrías hacer para garantizar una vida con menos estrecheces económicas?  
*Estudiar*
- ¿Sientes que eres una parte importante en tu comunidad?  
*Pues yo lo que he querido como siempre, es ser veterinaria entonces quiero salvar a los animales.*
- ¿Crees que con tu proyecto de vida puedes aportar algo a tu comunidad?  
*Pues hasta el momento no se, pero lo dudo.*

## **Educación sexual**

### ***Educación sexual en la familia***

- ¿Con algún miembro de tu familia has hablado sobre sexualidad? ¿De qué manera lo ha hecho?  
*Con mi mamá. Ella hablaba sin tapujos*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

¿Desde que edad? – *Desde siempre y mas cuando se entero que tenía novio*

### **Educación sexual con amigos**

- ¿Con tus amigas aprendes sobre sexualidad? ¿De qué temas?  
*Pues con mis amigos poco. Cuando hablaban de eso, nunca eran charlas así como constructivas.*

### **Educación sexual en el colegio**

- Cuéntame acerca de la educación sexual en el colegio.  
*Pues si, pero a lo que explicaban algo, los hombres se reían o se burlaban. Algunas cosas eran útiles, pero no era la forma siempre.*
- ¿Qué piensas de la educación sexual? ¿Crees que es útil? ¿Por qué sí, por qué no?  
*Ósea, creo que es útil, pero creo que no se enseña bien. Por que los profesores no le dan la importancia para querer enseñarlo bien.*
- ¿Qué le dirías a una niña más joven que tú acerca del sexo?  
*Le diría que no es muy bueno acelerarse, es como mejor esperar y hacer las cosas en su momento.*
- ¿Por qué crees que tantas adolescentes quedan embarazadas si han recibido educación sexual?  
*Por que quieren y por que no se cuidan.*
- Si tu fueras la encargada de dar educación sexual, ¿Cómo la enseñarías?  
*Eh.... Pues de una manera que no sea como un tabú para los niños, por que igual es algo normal.*

## Relación de pareja

### **Relación sentimental con el padre del bebé**

- ¿Tienes pareja? Si es así, ¿Cuánto tiempo llevan juntos?  
*Sí, pues como un año.*
- ¿Cómo te sientes con tu relación de pareja?  
*Pues bien, pues yo no se... es que nosotros paramos la relación un tiempo y ahorita la volvimos a retomar, entonces siento que ya no lo quiero tanto. Lo quiero, pero poquito, no como antes.*
- ¿Qué ha sido lo más importante para ti de esa relación?  
*Uno sigue, pues porque de pronto uno piensa que es por el embarazo, entonces uno sigue hasta que se pueda.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué te gustaría cambiar de él o de la relación que tienes con él?  
*No se, la forma de ser de el. El es como muy guache, no se, la forma de ser de el*
- ¿Con qué tipo de hombre soñaste para tu vida?  
*Pues es que hay personas, como yo, que por ejemplo no pudieron terminar sus estudios este año, pero digamos que el otro año tampoco por algunas cosas y yo ya crezca y ya quiera terminar mis estudios, ósea la pareja hay veces en las que dicen que para que uno quiere estudiar, entonces no, la idea es que lo apoyen a uno. Que lo que uno necesite se lo den. O si uno se mete a algún curso, estando grande lo apoyen, no que lo desanimen a uno.*

***Postura ante el embarazo***

- ¿Cómo reaccionó tu pareja cuando se entero que iba a ser papá?  
*El se puso feliz.*

**Área escolar*****Situación actual escolar***

- ¿Te gusta el colegio? ¿Por qué sí, Por qué no?  
*No, por que la rutina me aburre y los profesores a veces molestan mucho.*
- ¿Con que frecuencia faltas al colegio?  
*Yo casi no faltaba.*
- ¿Dedicas tiempo a hacer tareas y a estudiar? ¿Cuánto?  
*Pues yo duraba solo como un día. Duraba como dos o tres horas máximo y de resto ya no.*
- ¿Qué haces cuando en alguna materia te va mal?  
*Hmmm, pues yo me ponía pilas en el ultimo periodo. En el primero me decían que iba mal y no me importaba, como ah bueno.*
- En general, ¿como describes tu rendimiento escolar?  
*Regular.*
- ¿Cuáles son tus mayores habilidades en el colegio?  
*Pues no se, a veces era como mas para las actividades que hacían. Me gustaba como ayudarle a los profesores a hacer bailes o coreografias, como los eventos.*
- ¿Cuáles son las materias que más te gustan?  
*A mi me gustaba mucho biología y no me gustaban las matemáticas.*
- ¿Para qué crees que te puede servir ir al colegio?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Para aprender cosas de la vida y poder tener un trabajo más adelante, que me ayude a sostener mi familia.*

**Proyección escolar**

- ¿Hasta qué nivel piensas estudiar? ¿Por qué?  
*Pues lo que sea, pero algo que me enseñe a hacer lo que yo quiero hacer.*
- ¿Tienes alguna meta con relación a tu estudio? ¿Cuál?  
*Por ahora, esperar que nazca el bebe y empezar a estudiar otra vez.*

**Final...**

- ¿Por qué aceptaste participar?  
*Porque quería ayudar. No me quitaba nada participar y también me daba un poquito de curiosidad*
- ¿Qué piensas de las preguntas que te hice?  
*Muy completas, lo hacen pensar a uno como en toda la vida, en lo del embarazo, pero también en otras cosas, como la familia y el estudio.*
- ¿Agregarías alguna pregunta?  
*Creo que no.*
- La conversación que tuvimos ¿te hizo pensar sobre tu vida de una manera distinta  
*Si, lo hace cuestionarse a uno de varias cosas, que uno no piensa siempre.*

## Entrevista #3: Participante 3

**Área familiar****Estructura familiar**

- ¿Tus padres son separados?  
*Si, mis papas son separados*

*Únicamente si la respuesta es positiva:*

- ¿Hasta qué edad viviste con tu padre y tu madre?  
*Pues... yo estaba como recién nacida cuando mi papá se fue.*

- ¿Conoces la razón de la separación?  
*Si, mi papá tenía otra mujer.*

¿Tu mamá tuvo alguna pareja desde ese entonces? – *Si, pues realmente con el novio que*



## EMBARAZO ADOLESCENTE

*consiguió es con la persona que vivimos.*

*¿Cuanto tiempo transcurrió para la nueva relación? – Ahm, pues que yo sepa, mi mamá lo llevo a la casa cuando yo tenía como 9 o 10 años, mas o menos.*

*En este momento, ¿tienes espacios para ver a tu papá? – No, casi nunca lo veo.*

### **Convivencia familiar**

- *¿Cómo te sientes en tu familia?  
Si... si, pues todos bien. Problemas, problemas así graves no hemos tenido hace rato.*
  - *¿Te gusta compartir tiempo con ellos?  
Si claro, pero mi mamá trabaja todo el tiempo, con mi hermana, ella a veces se va y si ella no se va, entonces me voy yo... entonces así que tengamos tiempo en familia muy seguido no.*
- ¿Con quién vives en tu casa? – Con mi mamá y mi hermana, ah, y pues con el novio de mi mamá. Mi hermana si es hija de mi papá.*
- *¿Podrías describir cómo es la relación que tienen tus padres?  
Pues, mi papá no me ha vuelto a hablar desde que se entero que estaba embarazada y a mi mamá tampoco.*
- ¿Antes del embarazo si hablaban? – Ah, si, pues era como mejor, no tan profunda, pero si era mejor.*
- *¿Tus padres suelen comunicarse más de forma pasiva, agresiva o asertiva?  
Hmmm, bueno mi mamá con el no se mucho, como que bien. Pero yo no hablo casi nada con el, por que como se va temprano a trabajar y cuando llega yo casi siempre estoy dormida. Ellos entre semana a veces no se hablan y los fines de semana pelean arto, por que el toma mucho. El tiene artos problemas como con el alcohol.*
  - *¿Cómo es la relación tuya con cada uno de ellos?  
Mi mamá es buena gente, cuando hablamos creo que no la llevamos bien. Pues, yo le cuento algunas cosas del día y ella a veces también, aunque trabaja bastante, entonces a veces llega cansada y llega es a dormir.*
  - *¿Cuáles son los principales problemas que se evidencian en la cotidianidad de tu hogar?  
(problemas económicos, de pareja, de salud)  
Convivencia y un poco económico...*
  - *¿Podrías hablar en detalle de uno de esos problemas?  
- ¿En qué situaciones se manifiesta el problema?*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Pues entre ellos, casi siempre es por que el le llega la plata y se la gasta, entonces a la que le toca dar es a mi mamá. Entonces ahí, esos son los momentos en los que casi siempre tenemos problemas por la plata.*

- ¿Con quiénes se da el problema?

*Pues casi siempre entre ellos dos. Mi mamá cuando esta brava con el, casi nunca se pone brava conmigo. Ósea, no es como que pelee con el y enseguida conmigo, pero a veces si se pone como, no se más sensible, entonces comienza a molestarme a mi por el aseo y esas cosas.*

- ¿Qué sucede después que aparece el problema?

*Pues entre ellos es difícil, por que el es muy raro, entonces casi siempre se dejan de hablar.*

- ¿Cómo afecta a los miembros de la familia?

*Pues, para mi si es incomodo, por que a toda hora esa peleadera, eso de aquí para allá. Uno queda como en el medio, entonces es incomodo. Mi mamá cuando se pelea con el, entonces si me busca a mi o a mi hermana.*

- ¿Qué pasos siguen para resolver el problema?

*Pues, pasos, no creo que hayan, por que siempre es diferente cuando se pelea en mi casa. Yo cuando peleo con mi mama si trato como de buscarla y decirle que hablemos, por que no me gusta estar así con mi mama. Pero cuando pelea con el esposo si es difícil, por que pueden durar arto tiempo sin hablar.*

- Cuando seas grande ¿te gustaría ser como tu mamá? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
*Pues, yo soy igual a mi mamá, tenemos el mismo temperamento, pero yo no quisiera ser como mi mama por como ella ha llevado su vida. por que si ella pensara como un poquito mejor, pues no andaría con una persona como el esposo que tiene. Pero por lo que si seria como ella es por que ha sido muy “verraca”, como sea nos ha sacado adelante, como ella mas ha podido, de una o no de otra manera, entonces por eso si...*
- ¿Te gustaría tener una familia igual a la que creciste?  
*No, mi familia no es ejemplar, así como que yo diga wow quiero una familia así, no, definitivamente no. Pues si, es eso, el marido por ejemplo, no es un marido que uno diga uy yo quiero uno igual. Si, falta como mas carácter de mi mama, en ese sentido no quisiera el mismo hogar que mi mamá tenía.*

### **Reglas y límites**

- ¿Qué responsabilidades tienes en tu casa?  
*Pues, si, casi siempre tengo que hacer aseo.*
- ¿Cómo se ejerce disciplina en tu casa? ¿Qué técnicas o recursos se utilizan? ¿Cuáles crees que funcionan y cuáles no?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Hm, pues ella me dice que tengo que hacer aseo, entonces lo que hacemos con mi hermana siempre es dividirnos el trabajo para que sea mas fácil. Entonces ella organiza el segundo y el tercero y yo el primer piso con cocina y todo. Pero si no lo hacemos, cuando mi mama lo dice, pues siempre se pone brava y eso ya es como disciplina, pero no es como que nos pegue o algo así.*

*¿Crees que funciona? – Pues es que ella llega y nos dice que toca hacerlo y pues nosotros lo hacemos, entonces creo que si funciona jaja*

- *¿Qué tipo de límites imponen en tu casa a tus salidas? ¿Quién? ¿Cómo reaccionas tu a eso?*

*Pues mi mama nos da permiso, pero entonces toca que nos turnemos con mi hermana, entonces cuando salgo yo, ella se queda en la casa por si toca hacer algo o ayudarle a mi mama y cuando ella sale, pues me toca quedarme a mi. Entonces ya nos toca cuadrar es a mi y a mi hermana.*

- *¿Qué límites o prevenciones imponen ellos a tu vida sexual? ¿Cómo lo hacen?*

*Mi mamá solo me decía que me cuidara, no hablamos mucho del tema.*

### ***Situación económica***

- *¿Quién sostiene económicamente tu hogar?*

*Mi mamá, por que ella es como mas responsable, el esposo de ella a veces no le importa gastarse la plata tomando.*

- *¿Cuentas con algún apoyo económico en este momento?*

*Mi mamá es la que más me ayuda, para las cosas del bebe, digamos las citas medicas y eso, ella es la que me da la plata. El papa del bebe no es que me ayude mucho, pero de vez en cuando me da algo para el bebe.*

### ***Antecedentes familiares***

- *En tu familia, ¿A qué edad por lo general se tienen los hijos?*

*Pues en mi familia no es muy raro tener hijos jóvenes. Mi mamá también me tuvo muy joven, como de 18. Es duro, obvio, pero pues yo creo que de mi si se lo esperaban un poquito.*

- *¿A que edad fue el primer embarazo de tu madre? Puedes contarme un poco ¿cómo fueron las circunstancias del embarazo en ese momento (sociales, económicas, personales, etc)?*

*Cuando tenía 18. Si, pues le toco muy dificil, por que en la familia no la apoyaron mucho, creo que la echaron de la casa y todo, entonces no fue la mejor situación.*

### ***Postura familiar ante el embarazo***

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿De qué manera le informaste a tus padres que estabas en embarazo?  
*Pues conmigo si fue por que estábamos peleando y yo pues no sabia que estaba embarazada. Y pues mi mama fue la que salió con ese cuento. Entonces todo comenzó como un juego, yo le seguí la idea a mi mama. Mejor dicho, pues yo estaba imprimiendo, entonces mi mama me pregunto si yo estaba embarazada, entonces yo me agache y me dijo, donde usted este embarazada yo la “casco”, entonces yo le dije que si por eso, como por sacarle el mal genio. Luego mi mama llamo a mi papa y ahí todos se habían enterado. Pero se suponía que yo no estaba embarazada. Hasta que ese dia mi papa me llevo a vivir con el a Bogotá y como a los días yo tenia la graduación, entonces vinimos aquí a Funza a comprar el vestido y todo, y ese mismo día me mando a hacer una prueba de embarazo y salió positiva. Entonces fue una sorpresa para mi también. Ya después de eso si le conté bien a mi mamá y todos se enteraron. Como que “resulta que si resulte embarazada”. Mi mama no lo tomo bien, ella me dijo que por que la había embarrado así, que ella esperaba mejores cosas de mi y pues esas cosas.*

¿Cómo te sentiste tu cuando te enteraste? – *Pues para mi fue una sorpresa, por que yo no quería todavía. Si, no se yo tenia pensado otras cosas, además mi papa después me dio la espalda, entonces fue mas duro. En ese tiempo también mi mama no me quería hablar, entonces para mi fue muy duro. En el comienzo no fue feliz.*

- ¿Cómo crees que se sienten tus padres con respecto a tu embarazo? ¿Crees que cuentas con su apoyo y aceptación?  
*Pues mi mamá no creo que todavía este bien. Pues para mi no, yo creo que mi mama todavía le da duro, que no lo diga es diferente, pero yo creo que ella todavía no asume que yo quede embarazada.*

**Área social*****Relaciones sociales***

- En tu colegio o universidad, ¿cómo es la relación con tus compañeros? (aspectos positivos y negativos)  
*Yo ya termine once, por eso no estoy estudiando.*
  - ¿A cuantas personas consideras como verdaderos amigos?  
*Ni una.*
- ¿Por alguna razón en especial? – *No, solo creo que en la vida no hay amigos. Tengo compañeros, obvio, pero no amigos.*
- ¿Tienes dificultades para iniciar o mantener amistades?  
*Evidentemente si, pero no lo veo como un problema. Me gusta mas estar así.*
  - ¿Crees que tus amigos te valoran como persona?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Creo que yo soy mas agresiva, a mi me sacan la piedra y yo enseguida exploto.*

- ¿Sueles comunicarte más de tipo agresivo, pasivo o asertivo?  
*Agresivo, me sacan el mal genio muy muy fácil.*
- ¿En tu grupo de amigos se hablaba de embarazo y de métodos de planificación?  
*Pues con la gente que yo conozco si hablábamos de eso, por que la mayoría que yo conozco ya están embarazadas. Entonces ya se sabia un poco del tema, pero no hablábamos mal de eso, uno trataba de colaborarle a las demás y no de hablar mal de ellas. Lo tomábamos como lo contrario a algo malo.*

¿Qué pensaban tus amigos acerca de la sexualidad, el embarazo y la anticoncepción?  
*Pues con mis amigas se hablaba como que era algo necesario, lo de la anticoncepción. Pero al final uno no practica nada de eso jaja*

### **Postura social ante el embarazo**

- ¿Qué crees que piensan tus amigos de tu embarazo?  
*Yo con la gente del colegio no me volví a hablar, entonces no se jaja no se ni siquiera si saben.*
- ¿Crees que tus amigos aprueban tu embarazo? ¿Por qué?  
*No se.*
- ¿Has recibido algún apoyo de ellos?  
*No, nada*
- ¿Qué consejos te han dado para que afrontes la situación de la mejor manera?  
*Ninguno*
- ¿En algún momento te preocupó que dirían tus amigos acerca de tu embarazo?  
*No, eso nunca me ha preocupado.*

## **Área personal**

### **Sexualidad**

- ¿Qué fue para ti lo más importante para decidir tener relaciones sexuales por primera vez? ¿Qué edad tenías?  
*Pues yo... no se, sentí como una conexión con el, por que yo antes le tenia muchísimo miedo a eso. No me sentí mal al intentar estar con el.*
- ¿Sientes que eres responsable de cómo han sucedido las cosas?  
*Si, uno ya sabe lo que le va a tocar, entonces se vuelve como una responsabilidad para uno.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

***Postura ante el embarazo***

- ¿Qué pensabas antes acerca del embarazo?  
*Yo quería seguir estudiando, pues ese era mi pensado, como estudiar y pues como en ese tiempo andaba como mal con mi mamá, pues tenía pensado como independizarme, ese era mi pensado. Pero ahora estoy totalmente comprometida con el embarazo.*
- ¿Qué piensas tu acerca del embarazo?  
*Creo que es algo que ya a uno le toca asumir, quiera o no. Aceptarlo y seguir, por que que mas se puede hacer.*

**Proyecto de vida*****Embarazo y proyecto de vida***

- ¿Cuál es tu rutina diaria?  
*Me levanto, hago aseo y me acuesto a dormir o a ver televisión, o le ayudo a mi mama en el negocio.*
- ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?  
*No se, ver películas o salir a dar una vuelta o acostarme a dormir.*
- ¿Te gusta tu estilo de vida?  
*Si, pues puedo descansar bastante y estar pendiente del bebe.*
- Háblame acerca de ti/ o / ¿Cómo te describes? *Bueno, creo que soy regañona, brava, me estreso por muchas cosas casi siempre... como mi mamá.*
- ¿Te sientes contenta o satisfecha contigo misma? ¿Por qué sí? ¿Por qué no?  
  
*Pues yo a veces no, por que vivir con ese mal genio es feo. Eso de que cualquier cosa ya lo haga a uno estar estresado, es feo. Me gustaría cambiar eso, por que soy muy explosiva.*
- ¿Qué clase de cosas te hacen sentir orgullosa o contenta de ti misma?  
*Jum, no se... pues que pude terminar de estudiar antes de quedar embarazada y no se... pues que siempre soy muy organizada.*
- ¿Qué te hace sentir mal acerca de ti misma?  
*Mi mal genio.*
- Si tuvieras la oportunidad ¿Cambiarías algo de tu personalidad?  
*Lo del mal genio.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

- ¿Qué habilidades o fortalezas tienes que te hacen sentir segura de ti misma?  
*No se... yo fui muy aficionada al patinaje.*
- ¿Por qué lo dejaste de practicar? – *Nosotros vivíamos en otro lugar y cuando nos trasteamos no volví a practicarlo.*
- ¿Por qué se mudaron? – *Nosotros vivíamos en el Rosal y no nos fue muy bien, teníamos muchos problemas con las niñas del barrio. Entonces mi mamá prefirió que nos viniéramos para acá, para cambiar de ambiente y también porque mi mamá y mi tía siempre han estado juntas, entonces si mi tía se trastea mi mamá también.*
- ¿Eso te afectó a ti de alguna manera? – *Si claro, por más de que tuviéramos problemas allá, uno ya estaba adaptado a ese lugar y como te digo, ya estaba realizando un deporte y todo. De un momento a otro cambiar de lugar fue un cambio muy duro, después de eso regale los patines...*
- ¿De ti qué crees que atrae a otras personas?  
*Pues es que a veces a mí me miran mal, por que dicen que yo soy antipática, pero ya después me hablan y hablamos bien y recochamos y eso.*
- ¿Te gusta ser mujer? ¿Qué es lo que más te agrada y lo que más te desagrada?  
*Hmmm, sí. Pues para mí las mujeres son más fuertes. Son como más... no se como decirlo, pero eso es malo, por que somos las que más tenemos que pensar, que sufrir, que hacer, como en el caso de los hijos, más que los hombres. Y ventajas, pues nosotras podemos hacer más cosas que los hombres, como tener hijos, yo no creo que un hombre pueda. Por que imagínate, a veces ni responden y sacar adelante a un hijo sola, no es tarea fácil.*
- ¿Tu embarazo fue planeado?  
*No, para nada.*
- ¿Te encontrabas planificando? Si la respuesta es no, ¿Por qué?  
*No, porque hasta hace poco estábamos haciendo el traslado de los papeles de Tenjo a acá, de la EPS, para empezar a planificar.*
- En tu opinión, ¿Hubo alguna situación que favoreciera que quedaras en embarazo?  
*No, a pesar de que yo quería independizarme, mi idea no era quedar embarazada. Mi pareja si quería, pero yo no, yo quería estudiar o hacer algo diferente que ponerme a criar a un hijo.*
- ¿En qué aspectos ha cambiado tu proyecto de vida, ahora que te encuentras en embarazo?  
*Pues de varias formas, ya ahorita si quiero trabajar no puedo por ejemplo. Me toca esperar a que nazca el bebé y ver como se van dando las cosas, con mi familia y con el papá del bebé, por que ni siquiera se si va a responder por él.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

***Proyección a futuro***

- ¿Qué sentimientos tienes cuando piensas en el futuro?  
*Seguir adelante y demostrarle a los demás que uno sin pudo, sin importar lo del embarazo.*

¿En cuanto a sentimientos? – *De pronto miedo, pues en no poderle demostrar a los demás lo de salir adelante y a mi papa que no me voy a quedar criando. Eso seria como un miedo, no poderlo lograr.*

- ¿Qué te gustaría lograr en los próximos 5 años?  
*Pues yo voy a tratar de meterme a algún curso, así sea un técnico. Algo que me pueda ayudar a sostener en el futuro.*
- ¿Cómo piensas que será tu futuro?  
*Pues yo no se, espero que bien. Yo siento raro mi futuro, por que pues el papa del bebe, no se si es por el embarazo, pero he notado muchas cosas. Entonces no se como vaya a ser. En sentido de pareja no lo siento así, como que yo diga, ay si va a pasar esto o esto. Es como muy incierto.*

***Metas y proyectos***

- ¿Disfrutas haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad?  
*A mi si, me gusta tener algo así, como que uno diga, lo voy a hacer.*
- ¿Te consideras como una persona activa al realizar los proyectos que te has propuesto?  
*Si, ahorita en el embarazo si me he dormido un poco. Pero casi siempre lo que me he propuesto lo he podido lograr.*
- ¿Puedes describir una meta importante que te hayas propuesto para ti misma y cómo la lograste?  
*Por lo menos yo, me propuse el año pasado que iba a trabajar, por lo menos ayudarme a pagar el estudio y lo logre. Me metí a trabajar en la temporada y ahí logre sacar el sueldo y lograr ayudar a pagar mi estudio.*
- ¿Crees que tienes clara la dirección y el objetivo de tu vida?  
*En ciertas cosas, en todo no puedo decir eso.*
- ¿Consideras que con los años has mejorado como persona?  
*Si, mas que todo ahorita en el embarazo, se vuelve uno como mas consciente.*
- ¿Consideras que la falta de dinero en tu familia ha sido o es un problema para cumplir tus anhelos?  
*Pues... No, no creo.*
- ¿Qué crees que podrías hacer para garantizar una vida con menos estrecheces



## EMBARAZO ADOLESCENTE

económicas?

*Estudiar y ya con eso uno puede tener una estabilidad.*

- ¿Sientes que eres una parte importante en tu comunidad?  
*Si por que si logramos hacer algo como una carrera, podríamos aportarle algo a los demás. Ósea, ayudar a los otros con el conocimiento y eso.*
- ¿Crees que con tu proyecto de vida puedes aportar algo a tu comunidad?  
*Uy, pues no se, ojala que si, aunque lo veo difícil, depende de lo que decida hacer uno.*

**Educación sexual*****Educación sexual en la familia***

- ¿Con algún miembro de tu familia has hablado sobre sexualidad? ¿De qué manera lo ha hecho?  
*No, solo con mi mamá y no era muy seguido.*

***Educación sexual con amigos***

- ¿Con tus amigas aprendes sobre sexualidad? ¿De qué temas?  
*No, para nada. Además nunca hablábamos de eso con ellas.*

***Educación sexual en el colegio***

- Cuéntame acerca de la educación sexual en el colegio.  
*Si, pues es bueno, pero en el colegio no le toman la seriedad que deberían tomarle. O estudiar con hombres, por que todo lo toman con morboseria, no como algo serio. Por lo menos a mi me parece bueno, pero con esas bromas tan pesadas uno no se siente cómodo, no se siente bien. Las charlas fueron ya casi terminando el bachillerato.*

***Percepción de la educación sexual***

- ¿Qué piensas de la educación sexual? ¿Crees que es útil? ¿Por qué sí, por qué no?  
*No mucho, pues... a mi no me sirvió (jaja) y conocí varias personas que quedaron embarazadas en el colegio también. Para mi, era una materia más.*
- ¿Qué le dirías a una niña más joven que tú acerca del sexo?  
*Pues yo creo que no es bueno explicarle todo profundamente, pero si explicarle las cosas, para que no hagan lo mismo que hizo uno. Uno toma las cosas muy diferentes y a pesar de que uno le dicen y le dicen las cosas, uno no entiende, ni aplica nada. Entonces si, explicarle que lo que a uno le dicen es verdad, no es un juego.*
- ¿Por qué crees que tantas adolescentes quedan embarazadas si han recibido educación sexual?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Porque no tienen cuidado y porque uno piensa que a uno no le puede pasar, que todo esta controlado y así... uno es muy inconsciente y todo lo toma como relajado, entonces por eso pasa.*

- Si tu fueras la encargada de dar educación sexual, ¿Cómo la enseñarías?  
*Pues no se... yo siento que se debe enseñar lo necesario, como cursos, pero en ese curso también daría como pastas o cosas así. Por que es que a uno tan joven le da pena de todas manera, ir a algún lugar y pedir esas cosas. Seria chévere que no dieran solo una charla, sino que le dijeran a uno que sin importar de que EPS fuera, uno pudiera ir y que le ayudaran a planificar. Debería ser así, para que hayan menos embarazos y uno pueda conseguir esas cosas mas fácilmente.*

### Relación de pareja

#### *Relación sentimental con el padre del bebé*

- ¿Tienes pareja? Si es así, ¿Cuánto tiempo llevan juntos?  
*Si, dos años y 10 meses.*
- ¿Cómo te sientes con tu relación de pareja?  
*Pues yo como te digo, no se si es por el embarazo, pero hay no se... el cambio mucho, yo también cambie. Muchas cosas, no se, no es igual... no se si es por el embarazo, pero no me siento muy a gusto con mi pareja.*
- ¿Qué ha sido lo más importante para ti de esa relación?  
*Pues a pesar de que yo le tenga rabia, es un apoyo y me ha tratado de colaborar en lo que mas puede. No ha sido como algunos que dicen que mire a ver como hace.*
- ¿Qué te gustaría cambiar de él o de la relación que tienes con él?  
*Pues que deje de tomar, que trate de dejarlo, lo todo, pero si que baje. Y es mas que todo por los amigos, por que el trata de quedarse a descansar y los amigos van a y lo sacan. Entonces es mas que deje las influencias para que pueda cambiar.*
- ¿Con qué tipo de hombre soñaste para tu vida?  
*Pues alguien que le ayudara a uno. Un apoyo, alguien que no estuviera solo con uno, sino un apoyo de verdad, en todo sentido. Uno siempre piensa en el príncipe azul, pero eso no pasa.*

#### *Postura ante el embarazo*

- ¿Cómo reaccionó tu pareja cuando se entero que iba a ser papá?  
*Pues no se molesto, yo creo que le dio un poquito de felicidad.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

**Área escolar*****Situación escolar actual***

- ¿Te gusta el colegio? ¿Por qué sí, Por qué no?  
*Pues le cogí interés ahorita a lo ultimo, por que antes no me gustaba nada.*
- ¿Con que frecuencia faltas al colegio?  
*No, nunca...*
- ¿Dedicas tiempo a hacer tareas y a estudiar? ¿Cuánto?  
*Si, pero no mucho, no era que uno se metiera así como debería. Era lo suficiente para terminar la tarea.*
- ¿Qué haces cuando en alguna materia te va mal?  
*Yo trataba de recuperarla.*
- En general, ¿como describes tu rendimiento escolar?  
*Ahorita finalizando me puse pilas, por que yo antes no era muy comprometida. Pero yo ahorita vi que era necesario, me puse pilas y lo logré.*
- ¿Cuáles son tus mayores habilidades en el colegio?  
*Pues a mi me fue bien. Eso va mas en poner cuidado, entonces ya a lo ultimo ponía cuidado y aprendía bastante. Entonces me di cuenta que no era ni tan mala en matemáticas y eso.*
- ¿Para qué crees que te puede servir ir al colegio?  
*Para aprender cosas y salir adelante*

***Proyección escolar***

- ¿Hasta qué nivel piensas estudiar? ¿Por qué?  
*Pues yo quisiera profesional, pero por el momento por lo menos hacer un técnico.*
- ¿Tienes alguna meta con relación a tu estudio? ¿Cuál?  
*Por ahora no, estoy esperando que nazca el bebe y ahí si puedo pensar en eso.*
- ¿Qué obstáculos tienes académicamente? ¿Cómo esperas superarlos?  
*Bueno, la pereza es como el más importante, porque eso era que a veces no hacía las tareas. Pues... lo superaría sabiendo que tengo que estudiar para salir adelante, porque toca.*

**Final...**

- ¿Por qué aceptaste participar?

## EMBARAZO ADOLESCENTE

*Pues no se, como por colaborar.*

- ¿Qué piensas de las preguntas que te hice?  
*Pues no se, son buenas por que uno también así se puede desahogarse y expresar lo que siente.*
- ¿Agregarías alguna pregunta?  
*No, todo estuvo muy completo.*
- La conversación que tuvimos ¿te hizo pensar sobre tu vida de una manera distinta?  
*Pues si, uno como que reflexiona un poco y recuerda muchas cosas también.*

### Apéndice F.

#### Tabla de resultados de categorías y subcategorías

**Tabla 1.** Presentación de la categoría “Área familiar” con sus respectivas subcategorías: *estructura familiar, convivencia familiar, reglas y límites, situación económica, antecedentes familiares y postura familiar ante el embarazo.*

<b>Área Familiar</b>	
<b>Estructura familiar</b>	<p><i>“mis papás son separados. Vivo con ella y con mi hermano – (1)”</i></p> <p><i>“yo tenía como una año y medio cuando mi papá se fue de la casa... El tenía una novia y mi mamá lo dejó por eso – (2)”</i></p> <p><i>“vivo con mi mamá y ella tiene dos hijos con su esposo – (2)”</i></p> <p><i>“mis papas son separados. Yo estaba como recién nacida cuando mi papá se fue... mi papá tenía otra mujer – (3)”</i></p> <p><i>“con el novio que consiguió mi mamá, es con la persona que vivimos... y a mi papá casi nunca lo veo – (3)”</i></p>
<b>Convivencia familiar</b>	<p><i>“siento más el apoyo de mi mamá. Como que la aprecio más... ahora ella está más pendiente de mí – (1)”</i></p> <p><i>“mi papá, nunca estuvo pendiente de mí – (1)”</i></p> <p><i>“mi papá me dio la espalda – (3)”</i></p> <p><i>“mi papá no me ha vuelto a hablar desde que se enteró que estaba embarazada y a mi mamá tampoco – (3)”</i></p> <p><i>“mi mamá tiene una peluquería, mi papá trabaja ahí, pero no son nada – (1)”</i></p> <p><i>“con mi mamá, siempre... toda la vida fue de confianza – (1)”</i></p> <p><i>“con mi papá... como desde los 10 años tuvimos un problema y yo le cogí mucha desconfianza... se cortó algo desde ese momento y fue imposible volver</i></p>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	<p><i>a ser como antes – (1)”</i></p> <p><i>“la verdad no compartimos mucho. Ni siquiera comemos juntos – (2)”</i></p> <p><i>“ellos a veces se hablan, a veces no se hablan, a veces pelean, a veces se hablan mal... no es una relación buena, yo a veces no se ni siquiera por que están juntos... – (2)”</i></p> <p><i>“con mi mamá bien. Hablamos de cualquier cosa, como temas sobre la casa y eso... con mi papá no me hablo... – (2)”</i></p> <p><i>“así que tengamos tiempo en familia muy seguido no – (3)”</i></p> <p><i>“mi mamá es buena gente, cuando hablamos creo que no la llevamos bien. Pues, yo le cuento algunas cosas del día y ella a veces también – (3)”</i></p> <p><i>“entre ellos es difícil, porque el es muy raro, entonces casi siempre se dejan de hablar – (3)”</i></p> <p><i>“para mi si es incomodo, porque a toda hora esa peleadera – (3)”</i></p> <p><i>“mi papá no era agresivo, ni le pegaba a mi mamá – (1)”</i></p> <p><i>“los problemas eran económicos casi siempre – (1)”</i></p> <p><i>“mi mamá peleaba mucho con mi papá porque él siempre iba a celebrar con sus amigos y nunca nos llevaba a nosotros – (1)”</i></p> <p><i>“era como que bueno, vamos a hacer esto, pero al final no se hacía nada – (1)”</i></p> <p><i>“con mi mamá casi siempre hablamos y tratamos de llegar a un acuerdo – (2)”</i></p> <p><i>“ellos entre semana a veces no se hablan y los fines de semana pelean arto, por que el toma mucho. El tiene artos problemas – (3)”</i></p> <p><i>“yo cuando peleo con mi mama si trato de buscarla y decirle que hablemos, porque no me gusta estar así con mi mamá. Pero cuando pelea con el esposo si es difícil, porque pueden durar arto tiempo sin hablar – (3)”</i></p>
<p><b>Reglas y límites</b></p>	<p><i>“a mi papá yo le perdí autoridad. Entonces digamos que ya no me podía regañar – (1)”</i></p> <p><i>“mi papá empezaba con eso de que “ahora si voy a ser más estricto”, pero a mi ya me daba igual, porque sabía que eran amenazas – (1)”</i></p>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	<p><i>“ayudo a mi mamá y... también en la peluquería, porque ahí trabajo – (1)”</i></p> <p><i>“desde pequeños ya le hemos tenido mucho respeto a ella... si dice algo, ya sabemos que toca hacerlo... nosotros nunca le respondemos mal ni nada de eso, si hacemos eso, ella se pone muy muy brava... – (1)”</i></p> <p><i>“con se ponga brava, ya duele... es como un castigo... Mi papá, si nos amenazaba y esas eran sus técnicas, pero no funcionaban – (1)”</i></p> <p><i>“yo solo obedecía los castigos o lo que me decía mi mamá. Mi papá ni se enteraba cuando yo me portaba mal – (1)”</i></p> <p><i>“si teníamos algún problema, pues ella me sacaba de patinaje... o me quitaba el internet cuando estaba muy brava – (1)”</i></p> <p><i>“casi siempre hasta las 6 podía salir – (1)”</i></p> <p><i>“no hay castigos – (2)”</i></p> <p><i>“ahora que estoy embarazada no es tan estricta. Los días que mas puedo salir son los martes, miércoles y jueves. El resto de días me toca ayudarle con los niños, porque ella abre el negocio – (2)”</i></p> <p><i>“casi siempre tengo que hacer aseo – (3)”</i></p> <p><i>“siempre se pone brava y eso ya es como disciplina, pero no es como que nos pegue o algo así – (3)”</i></p>
<p><b>Proyección familiar</b></p>	<p><i>“si... por qué ella es muy responsable. Ella puede cargar con muchas cosas y lo hace. Pero no, por que de pronto ella se preocupa mucho y eso no me gusta – (1)”</i></p> <p><i>“quiero una familia diferente a la que crecí – (1)”</i></p> <p><i>“tal vez no, por lo malgeniada y por lo que mantiene como estresada ... de pronto si, porque ha salido adelante prácticamente sola – (2)”</i></p> <p><i>“cambiaría el noviazgo por una persona que me ayudara y que me apoyara en lo que yo quisiera hacer y pues unos hijos que estén bien educados, no que contesten y sean todos maleducados – (2)”</i></p> <p><i>“yo no quisiera ser como mi mamá por como ella ha llevado su vida, porque si ella pensara como un poquito mejor, pues no andaría con una persona como el esposo que tiene... por lo que si sería como ella es porque ha sido muy</i></p>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	<p><i>“berraca”, como sea nos ha sacado adelante, como ella más ha podido – (3)”</i></p> <p><i>“mi familia no es ejemplar, así como que yo diga wow quiero una familia así, no, definitivamente no – (3)”</i></p>
<b>Situación económica</b>	<p><i>“el papá, pues no tiene trabajo ¿Yo que le puedo pedir? – (1)”</i></p> <p><i>“mi novio el me colabora de vez en cuando, pues cuando puede – (2)”</i></p> <p><i>“mi mamá es la que más me ayuda, para las cosas del bebe – (3)”</i></p> <p><i>“el papá del bebé no es que me ayude mucho, pero de vez en cuando me da algo – (3)”</i></p>
<b>Postura familiar ante el embarazo</b>	<p><i>“el se puso súper bravo... subió y me pegó... me quitó el celular, como castigo – (1)”</i></p> <p><i>“con mi mamá no fue tan problemático... yo sentí que estaba decepcionada – (1)”</i></p> <p><i>“el papá del bebé me dijo que abortara – (1)”</i></p> <p><i>“mi suegra, me abrazó y me dijo que me iba a apoyar – (1)”</i></p> <p><i>“deje de ver a mi papá desde que me entere que estaba embarazada... que se fue y desde ahí no sé dónde está – (1)”</i></p> <p><i>“mi mamá no reaccionó mal, soltó la risa... le dio un poquito duro, pero pues no reaccionó así como uno esperaría. No me dijo que me fuera de la casa ni nada – (2)”</i></p> <p><i>“mi papa me dijo que pensara en abortar - (2)”</i></p> <p><i>“mi mamá no lo tomo bien, ella me dijo que por qué la había embarrado así, que ella esperaba mejores cosas de mi – (3)”</i></p> <p><i>“mi papá me dio la espalda y mi mamá no me quería hablar – (3)”</i></p> <p><i>“yo creo que a mi mamá todavía le da duro, que no lo diga es diferente, pero yo creo que ella todavía no asume que yo quedé embarazada – (3)”</i></p>

**Tabla 2.** Presentación de la categoría “Área social” con sus respectivas subcategorías: relaciones sociales, postura social ante el embarazo.



<b>Área Social</b>	
<b>Relaciones sociales</b>	<p><i>“yo casi no socializo con nadie. O me caen mal rápido y entonces por eso no les hablo. Por eso tengo pocos amigos – (1)”</i></p> <p><i>“sólo cuando considero a alguien amigo o amiga es que yo empiezo a darle las cosas buenas más, de resto no – (1)”</i></p> <p><i>“pues yo he tenido muchos problemas porque no le caigo muy bien a la gente... yo que considere amigas amigas, unas dos personas, el resto no porque siempre he sido muy de malas para las amistades – (2)”</i></p> <p><i>“creo que en la vida no hay amigos. Tengo compañeros, obvio, pero no amigos – (3)”</i></p> <p><i>“yo casi siempre me guardo mis problemas y pues.. casi no les cuento. Cuando hay problemas entre nosotros también soy así, creo que soy más independiente y pasiva, a mi me da pereza pelear – (1)”</i></p> <p><i>“yo solo quería contarles y pues, tenía solo curiosidad de saber cómo iban a reaccionar, pero no me preocupaba – (1)”</i></p> <p><i>“me comunico más agresivamente, me sacan el mal genio muy muy fácil – (3)”</i></p> <p><i>“con la gente que yo conozco si hablábamos de eso, porque la mayoría que yo conozco ya están embarazadas. Entonces ya se sabía un poco del tema, pero no hablábamos mal de eso, uno trataba de colaborarle a las demás – (3)”</i></p>
<b>Postura social ante el embarazo</b>	<p><i>“ellos no podían creerlo, pensaron que yo lo decía de chiste, pero como me vieron seria... también me dijeron que si yo abortaba el bebé me iban a “matar”. Y pues, me apoyaron en ese momento – (1)”</i></p> <p><i>“yo creo que siguen pensando que es algo malo, pues a esta edad y yo también lo sigo pensando. Pero yo se que mis amigos quieren apoyarme y por eso tratan de no hacer comentarios negativos con respecto al embarazo... para que yo no me sienta mal – (1)”</i></p> <p><i>“yo siento que me han apoyado mucho, no económicamente, pero si emocional – (1)”</i></p> <p><i>“en mi caso, hay algunos que lo toman bien y otros que lo toman regular. Pero en si, no me he sentido discriminada, tratamos más como de apoyarnos</i></p>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	<p><i>si necesitamos algo – (2)”</i></p> <p><i>“como apoyo, ósea compañía y lo motivan a uno y eso – (2)”</i></p> <p><i>“ya la mayoría de mis amigas estaban en embarazo, entonces no me podían juzgar por eso – (2)”</i></p> <p><i>“yo con la gente del colegio no me volví a hablar, entonces no se, no se ni siquiera si saben – (3)”</i></p> <p><i>“no siento que haya recibido ningún apoyo de ellos y nunca me ha preocupado lo que digan – (3)”</i></p>
--	--

**Tabla 3.** Presentación de la categoría “Área personal” con sus respectivas subcategorías: *sexualidad y postura personal ante el embarazo.*

<b>Área Personal</b>	
<b>Sexualidad</b>	<p><i>“la verdad aún no se que fue lo más importante para empezar mi vida sexual – (2)”</i></p> <p><i>“empecé a los 13 – (2)”</i></p> <p><i>“pues no se... creo que tenía curiosidad por saber cómo era eso – (3)”</i></p>
<b>Postura personal ante el embarazo</b>	<p><i>“antes lo veía súper mal, era lo peor que le podía pasar a alguien a mi edad. Pero ahora lo veo como con más aceptación, porque estoy en esa situación, es parte de mi realidad – (1)”</i></p> <p><i>“ahora para mi, lo peor hubiera sido que me hubiera contagiado de sida o algo así... o que estuviera como en la calle. Pues... al menos ahorita puedo superarlo y puede salir bien. Pero digamos, volverme drogadicta o algo así, hubiera sido peor – (1)”</i></p> <p><i>“yo se que no me cuide y se que tengo que responder por el bebe, así el papá no me quiera ayudar – (1)”</i></p> <p><i>“me parece feo que cuando uno queda embarazado, es uno el que tiene que esforzarse más por hacer las cosas. Uno ya no puede salir por las noches, uno ya no se puede colocar camisas cortas, ni jeans apretados, ya no puede salir en las noches a bailar y eso, por los problemas que hay. En cambio ellos</i></p>

	<p><i>si pueden salir cuando quieren. Hay muchas cosas que cambian – (2)”</i></p> <p><i>“no pienso nada sobre el embarazo, nada, como lo mismo que antes. Normal – (2)”</i></p>
--	---

**Tabla 4.** Presentación de la categoría “Proyecto de vida” con sus respectivas subcategorías: *embarazo y proyecto de vida, proyección a futuro, metas y proyectos.*

<b>Proyecto de vida</b>	
<b>Embarazo y proyecto de vida</b>	<p><i>“nunca planeo mi embarazo – (1)”</i></p> <p><i>“no estaba planificando, porque yo pensaba comenzar cuando tuviera 18, pero se embolató el tema... – (1)”</i></p> <p><i>“yo no me lo creía, como hasta los dos meses fue que comencé a darme cuenta que de verdad iba a ser mamá... pero antes no era que estuviera normal, pero como que no lo aceptaba... – (1)”</i></p> <p><i>“hay gente que dice que yo quería quedar embarazada y pues... un poco si. Pues yo quería, pero habían días en los que decía como no, mejor no. A mi me encantan los niños – (2)”</i></p> <p><i>“no estaba planificando porque estábamos haciendo las vueltas con mi mamá, pero quede embarazada antes – (2)”</i></p> <p><i>“creo que es algo que ya a uno le toca asumir, quiera o no. Aceptarlo y seguir, porque que mas se puede hacer – (3)”</i></p> <p><i>“uno ya sabe lo que le va a tocar, entonces se vuelve como una responsabilidad para uno – (3)”</i></p> <p><i>“mi embarazo no fue planeado para nada. Yo no estaba planificando, porque con mi mamá estábamos haciendo las vueltas con la EPS – (3)”</i></p> <p><i>“a pesar de que yo quería independizarme, mi idea no era quedar embarazada. Mi pareja si quería, pero yo no, yo quería estudiar o hacer algo diferente que ponerme a criar a un hijo – (3)”</i></p> <p><i>“si quiero trabajar no puedo por ejemplo. Me toca esperar a que nazca el bebe y ver como se van dando las cosas, con mi familia y con el papá del</i></p>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	<p><i>bebe, por que ni siquiera se si va a responder por el – (3)”</i></p> <p><i>“pues lo que me gusta hacer en este momento no lo puedo hacer, porque estoy embarazada. Digamos el patinaje, pues... no puedo ir – (1)”</i></p> <p><i>“me levanto, me baño, desayuno, hago un poquito de aseo y pues a veces voy y recojo a mis hermanos – (2)”</i></p> <p><i>“uno así en embarazo no puede hacer muchas cosas, digamos algún trabajo o algo... por que toca esperar a que nazca para poder hacer algo diferente – (2)”</i></p> <p><i>“me levanto, hago aseo y me acuesto a dormir o a ver televisión, o le ayudo a mi mama en el negocio – (3)”</i></p>
<b>Proyección a futuro</b>	<p><i>“se suponía que iba a entrar a la universidad el próximo año, a mitad de año. Pero pues obviamente con lo del bebé no se puede – (1)”</i></p> <p><i>“siento expectativa por el futuro. A mi casi no me gusta hacer planes, porque al final nada sale como uno lo planea... no me gusta pensar mucho en eso, pero yo se que me va a ir bien, pero pues... no pienso nada más... – (1)”</i></p> <p><i>“yo voy a tratar de meterme a algún curso, así sea un técnico. Algo que me pueda ayudar a sostener en el futuro – (3)”</i></p> <p><i>“yo siento raro mi futuro, es como muy incierto – (3)”</i></p>
<b>Metas y proyectos</b>	<p><i>“como en la noche que uno piensa cómo sería una vida perfecta... pero pues no, no lo escribo, ni lo planeo, prefiero que vaya pasando... – (1)”</i></p> <p><i>“solo se que no quiero estar mal económicamente y que quiero tener una casa grande, eso es lo único que sé – (1)”</i></p> <p><i>“pues seguir adelante. Estudiar y eso – (2)”</i></p> <p><i>“uno lo que planea nunca le sale. Entonces es como mejor que vaya pasando... no creo que tenga claro el objetivo de mi vida - (2)”</i></p>

**Tabla 5.** Presentación de la categoría “Educación sexual” con sus respectivas subcategorías: *educación sexual en la familia, educación sexual con amigos, educación sexual en el colegio, percepción de la educación sexual.*

## EMBARAZO ADOLESCENTE

<b>Educación sexual</b>	
<b>Ed. Sexual en la familia</b>	<p><i>“solo hablaba de eso con mi mamá – (1)”</i></p> <p><i>“mi mamá siempre me decía que le contara cuando empezara. Pero, pues... yo empecé hace poquito y no le conté nada y... ya. Pero pues siempre me decía que me protegiera – (1)”</i></p> <p><i>“hablaba con mi mamá. Ella hablaba sin tapujos, Desde siempre y más cuando se enteró que tenía novio – (2)”</i></p>
<b>Ed. Sexual con amigos</b>	<p><i>“nosotras solamente comentábamos lo que ya sabíamos y nos contábamos las cosas... pero no más... – (1)”</i></p> <p><i>“con mis amigas hablábamos era de los niños lindos y de los novios de mis amigas. Pero no del embarazo – (2)”</i></p> <p><i>“con mis amigos hablábamos de métodos de planificación también – (1)”</i></p> <p><i>“no se hablaba mal del embarazo, sino de la que quedaba embarazada, por que pues como hay muchas que abortan o se recargan en la mamá para que le cuide al hijo mientras se va de fiesta. Pero pues para nosotros era terrible, era lo peor que le podía pasar a uno... – (1)”</i></p> <p><i>“la sexualidad la veíamos diferente, como con intriga y eso... pero no con ese miedo – (1)”</i></p> <p><i>“con mis amigos poco. Cuando hablaban de eso, nunca eran charlas así como constructivas – (2)”</i></p>
<b>Ed. Sexual en el colegio</b>	<p><i>“antes lo veía, como hasta séptimo. Pues yo sabía que eran importantes, pero casi siempre me parecían aburridas las charlas – (1)”</i></p> <p><i>“sí, pero a lo que explicaban algo, los hombres se reían o se burlaban. Algunas cosas eran útiles, pero no era la forma siempre – (2)”</i></p> <p><i>“en el colegio no le toman la seriedad que deberían tomarle. O estudiar con hombres, porque todo lo toman con morboseria, no como algo serio. Por lo menos a mi me parece bueno, pero con esas bromas tan pesadas uno no se siente cómodo, no se siente bien. Las charlas fueron ya casi terminando el bachillerato – (3)”</i></p> <p><i>“yo creo que no era el momento, porque uno en séptimo no le interesa mucho el tema. En cambio, si hubiera sido en estos momentos, pues uno la recibía mejor. Pero... una profesora decía que entre más charlas daban, más</i></p>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

	<p><i>embarazadas salían... entonces pues no las volvieron a hacer – (1) ”</i></p> <p><i>“ósea, creo que es útil, pero creo que no se enseña bien. Porque los profesores no le dan la importancia para querer enseñarlo bien – (2) ”</i></p>
--	--

**Tabla 6.** Presentación de la categoría “Pareja” con sus respectivas subcategorías: *relación sentimental con el padre del bebé y postura ante el embarazo.*

<b>Relación de pareja</b>	
<b>Relación sentimental con el padre del bebé</b>	<p><i>“no tengo pareja en el momento. Terminamos cuando el se entero que iba a ser papá – (1) ”</i></p> <p><i>“llevamos como un año – (2) ”</i></p> <p><i>“pues yo no se... es que nosotros paramos la relación un tiempo y ahorita la volvimos a retomar, entonces siento que ya no lo quiero tanto. Lo quiero, pero poquito, no como antes – (2) ”</i></p> <p><i>“el es como muy guache, entonces uno sigue, pues porque de pronto uno piensa que es por el embarazo, entonces uno sigue hasta que se pueda – (2) ”</i></p> <p><i>“yo... no se, sentí como una conexión con el, porque yo antes le tenía muchísimo miedo a eso. No me sentí mal al intentar estar con el – (3) ”</i></p>
<b>Postura ante el embarazo</b>	<p><i>“mi ex novio me dijo que abortara – (1) ”</i></p> <p><i>“no le gusto para nada la noticia – (3) ”</i></p> <p><i>“mi novio se puso feliz – (2) ”</i></p>

**Tabla 7.** Presentación de la categoría “Área escolar” con sus respectivas subcategorías: *rendimiento escolar, dedicación al estudio, utilidad escolar, proyección escolar.*

<b>Área Escolar</b>	
<b>Situación actual</b>	<i>“pues de la materia puedo saber, pero digamos en clase me da pereza entrar o siempre llego tarde, pero no es que no sepa, de por sí ir a clase siempre me</i>

## EMBARAZO ADOLESCENTE

<b>escolar</b>	<p><i>ha dado pereza, como la rutina... – (1)</i></p> <p><i>“antes yo no faltaba casi, pero ahorita con lo del embarazo si he faltado bastante – (1)”</i></p> <p><i>“yo no estoy estudiando. Porque no quería volver. Bueno, en si, fue por que las citas del bebe me las estaban dejando por la mañana. Bueno, también dejar el colegio no fue solo por lo del embarazo, sino también como estudiar con sólo niñas no me gustaba – (2)”</i></p> <p><i>“muy regular – (2)”</i></p> <p><i>“odio matemáticas, creo que no me es útil para la vida – (1)”</i></p> <p><i>“para aprender de la vida y pues si, aparte que también enseñan y para socializar. A pesar de todo me parece importante el colegio – (1)”</i></p> <p><i>“para aprender cosas de la vida y poder tener un trabajo más adelante, que me ayude a sostener mi familia – (2)”</i></p>
<b>Proyección escolar</b>	<p><i>“empezar a estudiar tan pronto como pueda – (1)”</i></p> <p><i>“por ahora, esperar que nazca el bebe y empezar a estudiar otra vez si se puede – (2)”</i></p> <p><i>“pues no se, esperar a ver que pasa – (3)”</i></p>