



Campus[®] Empleados

Periódico Universidad de La Sabana

En un solo día se atendieron a más de 1.600 personas

RESIDENTES DE MEDICINA FAMILIAR LLEVAN CALIDAD DE VIDA A LA GUAJIRA



Se trata de una brigada del Comando Sur de los Estados Unidos que lleva ayuda humanitaria a comunidades de América Latina y el Caribe. Este año, "Promesa Continua 2017" contó con el apoyo de residentes de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria de la Universidad de La Sabana.

Pág. 3

SER SABANA ES +	2
+ ACADEMIA	4
+ DOCENCIA	7
+ FAMILIA	8
+ BIENESTAR	9

VAXIO: UN EMPRENDIMIENTO INSPIRADO EN CIENCIA FICCIÓN

El jefe de Gestión e Información Profesional de la Universidad de La Sabana, Paulo Alejandro Chaparro, creó una empresa de tecnología enfocada en mejorar la interacción y visualización de un usuario con cierta información, a través de procesos intuitivos.

Pág. 4

CELULARES Y NIÑOS: ¿A QUÉ EDAD?

Los dispositivos electrónicos, como el celular, nos facilitan muchas tareas; pero debemos aprender a utilizarlos y ayudar a nuestros hijos a usarlos de manera segura, con intenciones constructivas y una actitud responsable.



Pág. 8

Crédito de la fotografía: diseñada por peoplecractions - Freepik.com

PRIMER CONGRESO DE DIRECTIVOS DOCENTES DE CUNDINAMARCA

El 17 de marzo se realizó el primer Congreso de Directivos Docentes: Liderazgo y Gestión, organizado por la Maestría en Dirección de Instituciones

Educativas, la Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana, la Fundación Cavalier y la Secretaría de Educación de Cundinamarca.



Pág. 5

Para fomentar la cultura de la legalidad

LA CLÍNICA, CONTRA EL LAVADO DE ACTIVOS Y LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO

La Clínica Universidad de La Sabana fue nombrada socia del programa de Negocios Responsables y Seguros de la Organización de las Naciones Unidas, debido a que desarrolló e implementó políticas para prevenir el lavado de activos y la financiación del terrorismo. Tal política reafirma la promoción de una cultura de la legalidad dentro de la organización.

El programa Negocios Responsables y Seguros es una alianza entre el sector público y el sector privado, para prevenir y controlar el lavado de activos, la financiación del terrorismo y el contrabando en el sector empresarial en Colombia.

La Clínica se posiciona como la primera institución de salud que participa dentro de este programa, el cual está promovido por la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (Unodc), a través del Programa en Prevención del Delito y Fortalecimiento a la Justicia, junto con el Ministerio de Justicia y del Derecho de Colombia, la Embajada Británica y la Cámara de Comercio de Bogotá.

Ser socia de dicho programa, le permitirá a la Clínica participar en procesos de enseñanza y aprendizaje para identificar y protegerse de estos delitos, así mismo, ser parte de diálogos que permitirán la creación



La Clínica se posiciona como la primera institución de salud que participa dentro del programa contra lavado de activos.

y adopción de medidas de antilavado y de la lucha contra el terrorismo, sobre todo en espacios de intercambio de experiencias entre los sectores público y privado.

Con esta iniciativa, la Clínica sigue comprometida con la construcción de la paz en nuestro país.

Conoce más en la página web de Negocios Responsables y Seguros, escaneando el siguiente código:



De la Asociación de Amigos

NUEVA DIRECTORA DE ALIANZAS EMPRESARIALES

La Asociación de Amigos de la Universidad de La Sabana presenta como nueva directora de Alianzas Empresariales a la ingeniera financiera Lucy Guerrero Lindarte, en reemplazo de Catalina Arbeláez Gaviria, quien se retiró desde octubre del 2016.

Lucy Guerrero Lindarte es ingeniera financiera de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, magíster en Administración de Empresas de la Universidad de Gales (Reino Unido). Además, realizó estudios de posgrado en Economía en la Universidad de Londres; Gerencia de Proyectos en la Universidad de San Francisco (EE. UU.); Dirección Comercial y *Coaching* Ejecutivo y el programa de Desarrollo Gerencial en la Universidad Politécnica de Cataluña (Barcelona).

Durante más de 10 años, su trayectoria laboral se ha enfocado en el sector educativo; ha trabajado en el Fondo Nacional del Ahorro (FNA), como gerente de educación; fue directora ejecutiva de la Escuela de Negocios de Alta Dirección (ADEN) de Barcelona y de Medellín. También fue directora corporativa de la misma institución en Bogotá, gerente regional de Desarrollo de Negocios en la London School of Business (Reino Unido), entre otros cargos.

La Universidad de La Sabana agradece a Catalina Arbeláez Gaviria por su gestión en la Asociación de Amigos y le desea muchos parabienes en sus nuevos proyectos. Ahora, da la bienvenida a Lucy Guerrero Lindarte, a quien le desea éxitos en su nueva gestión.



Lucy Guerrero Lindarte, nueva directora de Alianzas Empresariales de la Asociación de Amigos.

Graduada de Ingeniería de Producción Agroindustrial

UNA ALUMNI, LÍDER EN LA INDUSTRIA TECNOLÓGICA

Claudia Vásquez ha contribuido al sector tecnológico de Latinoamérica y el Caribe, desempeñándose como presidenta y gerente general de la empresa multinacional CA Technologies

Alcanzar el éxito empresarial depende de una receta que solo algunos privilegiados han conocido: entender las necesidades de una compañía y de sus colaboradores, junto con muy buenas habilidades de comunicación y relacionamiento. Esa es la mezcla perfecta para llevar a una organización a la consecución de sus objetivos, y así lo ha demostrado Claudia Vásquez, graduada de Ingeniería de Producción Agroindustrial y presidenta para Latinoamérica y el Caribe de la empresa multinacional americana de tecnología CA Technologies.

Durante su primera visita al campus en 18 años, en la cual fue recibida por el rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada; Boris Wullner Garcés, director del programa de Ingeniería de Producción Agroindustrial; y Norella Dueñas de Saretzki, directora de Alumni Sabana; Claudia recuerda los retos que enfrentó para alcanzar tan destacado cargo: “El primer puesto directivo lo tuve ocho años después de haberme graduado, y ahí tomé el primer papel como gerente de ventas. A partir de ese momento, solo he tenido cargos directivos”, asegura Claudia cuando hace referencia a su paso por SAP, empresa multinacional alemana de tecnología.

Esta mujer, de 39 años de edad, estaba destinada a dirigir a su equipo de trabajo y a invertir esfuerzos, desde su grado, en 1999, con el fin de contribuir a una de sus pasiones: la industria tecnológica. Así lo cumple en CA Technologies, donde aporta al desarrollo de otras organizaciones basada en que esa ciencia “es un habilitador de negocios, porque las personas buscan relacionarse a través de herramientas ágiles que faciliten sus procesos”.



Alumni Sabana invitó a Claudia Vásquez al campus para que compartiera su experiencia como profesional y se reencontrara con su Universidad.

EL PAPEL DE UNA LÍDER

Claudia aplica en el trabajo el mejor aprendizaje de la Universidad: valorar la esencia de su equipo y aprovechar sus talentos. “Un gran líder es el que conoce los caminos de desarrollo de las personas que tiene a su cargo y delega tareas con confianza, olvidándose de la supervisión excesiva, que solo genera retrasos en la ejecución”, asegura.

Esa fue una de las lecciones que aprendió de sus profesores de la Universidad, a quienes recuerda por la exigencia con la cual le enseñaron, lo que, considera, es la clave para ser un buen profesional en su área: contar con un alto nivel de ejecución, pues, esa virtud, sumada a la “eficiencia y excelencia, solo trae buenos resultados”.



En un solo día se atendieron a más de 1.600 personas

RESIDENTES DE MEDICINA FAMILIAR LLEVAN CALIDAD DE VIDA A LA GUAJIRA

Mayapo está ubicado a 17 kilómetros al norte de Riohacha, unos 30 minutos en carro. A ese lugar llegó el 23 de marzo una brigada del Comando Sur de los Estados Unidos para ofrecer asistencia humanitaria y apoyo médico a los habitantes de esta región del país, en lo que se conoce como el programa "Promesa Continua 2017".

Para este año, la Embajada de Estados Unidos en Colombia invitó a estudiantes de Medicina de diferentes universidades para que sirvieran como apoyo médico y traductores al personal de la brigada. Por parte de la Universidad de La Sabana participaron las residentes de la especialización de Medicina Familiar y Comunitaria Nadia Rodríguez, Claudia Henao, Mónica Botero y Mónica Quintero.

"Tenemos el plus de ser médicos ya graduadas y, por nuestra especialidad, la facilidad de tratar a cualquier persona, independientemente de su dolencia o si era niño, embarazada, bebé o un adulto mayor; en cualquier caso, íbamos a ser muy útiles", comenta Nadia Rodríguez.

Con la ayuda de la Armada Nacional de Colombia, "Promesa Continua 2017" se asentó en la institución educativa Laachon donde se prestaron servicios de medicina general, dermatología, pediatría, optometría, nutrición, odontología y veterinaria.

"Durante las jornadas asistieron en su mayoría miembros de la etnia wayúu que se desplazaron desde diferentes rancherías



hasta el lugar que estábamos. En estos días atendimos a personas de todas las edades, pero especialmente niños", comenta Claudia Henao.

De hecho, las residentes de la Universidad que fueron a Mayapo cuentan que la brigada atendió cerca de 1.600 personas durante un solo día, lo que se estableció como un récord de pacientes desde que se inició ese programa de ayudas humanitarias.

Lo más enriquecedor de esta experiencia para estas residentes de Medicina

Residentes de Medicina Familiar de la Universidad de La Sabana junto a otros voluntarios, profesores y miembros de la embajada de Estados Unidos.

Familiar y Comunitaria fue trabajar en equipo junto al personal médico de Estados Unidos, aprender de sus conocimientos y la oportunidad de servirles a los habitantes de La Guajira.

SOBRE LA MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

A finales de la década de los 60, aparecen los primeros médicos familiares en Estados Unidos, Inglaterra y Francia, como consecuencia de un movimiento de científicos que buscaba acercar las ciencias al ser humano. En el caso de Latinoamérica, los especialistas surgieron a mediados de los años 80.

"El médico familiar se centra en la persona. Por eso, nuestra especialidad es el ser humano integral. Eso es volver a una visión integradora del ser humano. Esto lo logramos uniendo aspectos clínicos prevalentes a nivel de salud, las ciencias del comportamiento, junto a un alto componente de crecimiento personal", afirma Mauricio Ulloa, coordinador del programa de Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria.

Esta especialización fue creada en la Universidad en el año 2006 y al día de hoy cuenta con 45 graduados y 35 residentes activos.

Otorgada por el Concejo de Bogotá

ESTUDIANTE DE LA ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA RECIBE LA ORDEN CIVIL AL MÉRITO "MARÍA CURREA DE AYA"

El Concejo de Bogotá entregó la Orden Civil al Mérito "María Currea de Aya" en el Grado de Cruz de Oro, a la profesora Margarita Aponte, estudiante de la Especialización en Gerencia Educativa, el 8 de marzo en la sede de esa Corporación.

Esa distinción del Cabildo Distrital exalta y reconoce los méritos de mujeres que se destaquen por su trabajo dedicado, constante y decidido en beneficio de la calidad de vida de la comunidad, en los distintos ámbitos de la sociedad. La profesora Aponte mereció este reconocimiento gracias a su trabajo con la Academia HaPe (Habilidades del Pensamiento), que desde 2005 acoge a estudiantes de diferentes colegios de Bogotá después de su jornada académica, para ayudarles a fortalecer habilidades del pensamiento.

Para Margarita es fundamental entender la individualidad y el ritmo de aprendizaje diferencial de cada estudiante, más aún cuando pertenecen a poblaciones

vulnerables; es decir, a un contexto en el cual ciertas condiciones debilitan el vínculo de escolarización de un alumno, que puede dar como resultado el fracaso escolar. La creación de la Academia HaPe se convierte en una solución a estos problemas.

Esta estrategia también brinda la estabilidad que requieren jóvenes con circunstancias especiales, como ser deportistas de alto rendimiento, niños que sufren agresión o matoneo, bajo rendimiento académico, dificultades de aprendizaje, niños con capacidades excepcionales, y algunas necesidades especiales (déficit de atención, síndrome de Asperger o de oposición desafiante, *border line*, entre otras). Normalmente, estos estudiantes van de un colegio a otro sin encontrar satisfacción y gusto por aprender.

Lucía Bastidas, concejala del Partido Verde; Margarita Aponte, estudiante distinguida, y Horacio José Serpa, presidente del Concejo de Bogotá.



SEMANA DE ESPACIOS NO CONVENCIONALES

El departamento de Innovación y Emprendimiento de la Universidad de La Sabana da cobijo a clases de orden creativo y multidisciplinar, las cuales nacen de la necesidad de ampliar el horizonte de los estudiantes para enseñarles las diferentes instancias en que pueden promover el pensamiento creativo y la habilidad de solucionar problemas de manera creativa en términos de posibilidades (Davies et al., 2013).

Los esfuerzos de la Universidad, en particular, se traducen en los diferentes espacios físicos (mobiliario, salas de estudio, biblioteca, áreas verdes), recursos pedagógicos y las colaboraciones que se buscan fuera de los confines de esta.

Así surge la idea de la “Semana de Espacios no Convencionales”, en la que los estudiantes y los profesores se exponen al medioambiente para crear fuera de los espacios de rutina; estos días sirven para afinar los sentidos con la observación y para

lograr las sorpresas con estímulos conocidos en el urbanismo como *built environment* y con la naturaleza misma.

Citando algunos ejemplos, podemos mencionar que hemos tenido un gran aforo en las clases grupales de artes marciales mixtas para brindarle al estudiante una experiencia de aprendizaje alternativo, con una incidencia directa sobre la calidad de sus procesos creativos; hemos recorrido muchas veces las centenarias calles del barrio La Candelaria en busca del arte urbano que en Bogotá encuentra a uno de sus mayores exponentes; hemos hecho uso de las áreas verdes del campus para crear encuentros interculturales saliéndonos con el Latin American Studies Program.

Nuestra visión, desde el corazón del departamento, es la de brindar a la comunidad universitaria una experiencia nueva cada semestre, para reinventarnos y mantener la frescura de nuestros programas.



Una oportunidad para afinar los sentidos y crear nuevas experiencias fuera del aula.

VAXIO: UN EMPRENDIMIENTO INSPIRADO EN CIENCIA FICCIÓN

Viene de portada

El producto que está desarrollando Chaparro con Vaxio se llama *AV*, siglas en inglés de virtualidad aumentada, el cual emula la forma en la que aparece la información en pantallas transparentes, tal y como sucede en producciones cinematográficas, como *Ironman* o *Avatar*.

Con la ayuda de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de La Sabana (OTRI), Paulo Chaparro comenzó el proceso de patentes para su proyecto tecnológico Vaxio. Esta propuesta innovadora pretende mostrar la información que recibe un consumidor digital de manera no convencional, suprimiendo teclados, pantallas y ratones para pasar a procesos que necesiten tan solo de acciones intuitivas.

Actualmente, el emprendedor se encuentra en proceso de incubación con el Semillero

de Emprendimiento e Innovación Sabana (SEIS), que apoya al emprendedor para generar las bases de consolidación de su idea de negocio y su perfil como emprendedor.

Desde la OTRI, se conectó al emprendedor y al empleado de la Universidad de La Sabana con una convocatoria pública impulsada por la Superintendencia de Industria y Comercio y Connect Bogotá, en la que se seleccionaban ciertas innovaciones que tuvieran potencial de ser patentadas, para luego financiar parte de los recursos necesarios para todo el proceso de creación y validación de las patentes.

Por ello, para toda la comunidad de la Universidad de La Sabana que necesita servicios relacionados con patentes e investigaciones, se recomienda contactarse con la OTRI.



El producto que está desarrollando Chaparro emula la forma en la que aparece la información en pantallas transparentes.

CONOCE EL DIRECTORIO DE INVESTIGACIÓN ALEMÁN Y ENCUENTRA EL DESTINO DE TU PRÓXIMA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN



El *Research Explorer* es un directorio de investigación desarrollado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), en colaboración con la Sociedad de Investigación Alemana (DFG). La herramienta contiene información de más de 24.500 institutos de investigación independientes o afiliados a universidades en Alemania. La búsqueda se puede realizar por ubicación geográfica, por área o a través de una herramienta de búsqueda avanzada.

Los más de 24.500 institutos ofrecen una amplia gama de opciones de investigación de doctorado o para estancias posdoctorales.

Si estás interesado en realizar una estancia de investigación en una institución alemana, puedes acceder a los apoyos económicos del DAAD a través de sus distintas convocatorias.



Consulta el Research Explorer escaneando el siguiente código:



ESTUDIANTE DE LA MAESTRÍA EN INFORMÁTICA EDUCATIVA PRESENTÓ PROYECTO SOBRE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Mauricio Javier Rico, quien recibirá su título de Magíster en Informática Educativa en abril, presentó junto con el doctor Xabier Basogain, de la Universidad del País Vasco, y con Miguel Ángel Amortegui, director académico de Renata, el proyecto “Introducción del pensamiento computacional en las escuelas y colegios de Colombia”.

Esta presentación se realizó en una conferencia transmitida en vivo el 22 de marzo a las 11:00 a. m. hora colombiana, mediante la herramienta especializada vc Espresso.

Este proyecto, iniciado el año pasado y nacido en las aulas de la Universidad, cuenta con el respaldo del Ministerio de las TIC, el cual seleccionó a los colegios que participarían en la prueba piloto. La propuesta tiene como propósito una investigación sobre la inclusión del pensamiento computacional en las instituciones educativas con el ánimo de que, en el futuro, conforme el currículo educativo, como en otros países, entre los cuales se destaca Reino Unido.



Mauricio Javier Rico luego de haber sustentado su trabajo de grado ante los jurados.

El objetivo de la conferencia fue presentar el proyecto a la comunidad educativa, con los beneficios del pensamiento computacional en la escuela y la forma para desarrollar las fases del proyecto en esta prueba piloto en los colegios seleccionados.

La creación de una comunidad educativa de pensamiento computacional fue uno de las temáticas de la conferencia.

“El pensamiento computacional será parte de las nuevas habilidades del siglo XXI, y Colombia no puede quedar rezagada

en este cambio. Tenemos lo más importante: el capital humano de excelente calidad, nuestros profesores, para que motiven a los estudiantes a formar parte activa del avance tecnológico. Gracias a la Maestría en Informática Educativa del Centro de Tecnologías para la Academia, conocí nuevas herramientas tecnológicas para aplicarlas en los procesos educativos, aprendiendo metodologías y diseños instruccionales que permiten que las TIC sean el medio para que los estudiantes se apropien del proceso de aprendizaje. En el transcurso de la investigación de mi trabajo de grado, encontré el pensamiento computacional como el eje central de mi proyecto y, gracias a esto, pude involucrarme con personas e instituciones que estudian este concepto emergente”, dijo Mauricio.

De acuerdo con el estudiante, el pensamiento computacional es la habilidad para resolver problemas de forma ordenada y eficiente, el cual involucra una serie de destrezas básicas y actitudes colaborativas para su desarrollo.

Viene de portada



PRIMER CONGRESO DE DIRECTIVOS DOCENTES DE CUNDINAMARCA

En el evento participaron 290 rectores y coordinadores de colegios oficiales de municipios no certificados de Cundinamarca, y contó con la asistencia de Gloria Álvarez Tovar, secretaria de Educación de Cundinamarca; Carlos Enrique Cavelier, presidente de la Fundación Cavelier Lozano, y el doctor Julio Domínguez, experto en liderazgo educativo de la Universidad Católica del Maule (Chile).

La conferencia central, “Liderazgo y gestión directiva para la mejora de los aprendizajes en la escuela”, estuvo a cargo del doctor Domínguez, quien, en diálogo franco y cercano, abordó diferentes problemáticas del diario vivir de un directivo docente.

Después de la conferencia, se desarrolló el panel “Experiencias de liderazgo educativo”, en el que participaron tres rectores de colegios oficiales, que han sido reconocidos por el liderazgo en su institución, y fue coordinado por el doctor Javier Bermúdez Aponte, director de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, quien manifestó la importancia de socializar experiencias exitosas de liderazgo educativo para lograr aprendizajes que mejoren la calidad de las instituciones educativas.

Los rectores fueron María del Carmen Martínez de Torres, del colegio Pompilio



290 rectores y coordinadores de instituciones de Cundinamarca participaron en el Congreso sobre liderazgo y gestión.



Martínez (Cajicá); Sergio Alberto Delgado, del colegio Ernesto Aparicio Jaramillo (La Mesa), y Tyrone Vargas, del colegio Estanislao Zuleta (Bogotá).

El congreso concluyó con la realización de tres mesas de trabajo, dirigidas por profesores de la Maestría.

LOS TEMAS ABORDADOS FUERON LOS SIGUIENTES:

- Resolución de conflictos, coordinado por José Omar Castaño y Néstor Zambrano.
- Calidad en la institución, coordinado por Claudia Fernanda Monroy y Ángela Rubiano.
- Clima escolar, coordinado por Juan Fernando Lañas y Claudia Becerra.

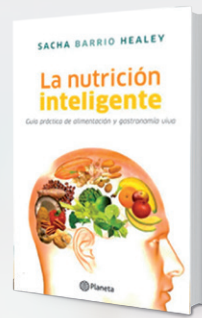
Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



La audiencia en la era digital
Encuétralo en el segundo piso con el código: **302.231 A911**



Cuidar la Tierra. Razones para conservar la naturaleza
Encuétralo en el segundo piso con el código: **363.7 C564c**



La nutrición inteligente. Guía práctica de alimentación y gastronomía viva
Encuétralo en el tercer piso con el código: **613.2 B276n**



LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

En la Biblioteca tenemos disponible en formato electrónico el libro *La familia importa y mucho: respuestas claras para situaciones confusas*. Puedes consultarlo desde distintos lugares en los que te encuentres. ¿Y sabes qué es lo mejor? Sin préstamos, renovaciones ni multas.

Acércate a la Biblioteca y pregúntales a los bibliotecólogos cómo acceder de forma fácil.

“Esta obra busca poner en evidencia una vez más que la familia y todo lo que a que a ella compete guarda relación con lo más humano entre lo humano, lo medular, lo siempre actual y tan valioso que, precisamente por ello, es necesario. Aquello que permite que una sociedad sea próspera y que un ciudadano sea feliz”¹.



¹ Bibliotechnia. (2017). *La familia importa y mucho: respuestas claras para situaciones confusas*. Recuperado el 21 de marzo de 2017, del sitio web: <http://bibliotechnia.com.mx/portal/visor/web/visor.php>

DIÁLOGOS EN LA BIBLIOTECA

PROGRAMACIÓN DE ABRIL

» **Viernes 21 de abril, de 12:00 m. a 2:00 p. m.:**
47ª sesión del Club de lectura de profesores.
Libro: *El corazón de las tinieblas* (PL 823.912 C754c2 2015) / *Heart of Darkness* (PL 823.912 C754h), de Joseph Conrad.
Lugar: 1º piso, Sala de Juntas, Biblioteca.

» **Viernes 21 de abril, de 2:30 p. m. a 5:30 p. m.:**
xxxiv Velada Literaria con motivo del Día Internacional del Libro, del Idioma y del Bibliotecólogo. Tres horas ininterrumpidas de lectura en voz alta de algunas de las mejores páginas de la literatura latinoamericana y universal.
Lugar: 1º piso, Sala de Promoción de Lectura, Biblioteca.

La Biblioteca recuerda a sus usuarios que, del **25 de abril al 8 de mayo del 2017**, se celebrará la **Feria Internacional del Libro de Bogotá** (Filbo). Es el evento de promoción de lectura y de la industria editorial más reconocido de Colombia y uno de los más destacados de América Latina. Cada año durante la Feria, los escritores, los libros y los lectores se convierten en los protagonistas del escenario cultural del país.

MINTIC Y FULBRIGHT LANZAN CONVOCATORIA DE BECAS DE ALTO NIVEL EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Fulbright Colombia y el Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación lanzaron recientemente la beca Fulbright-MinTIC, con la cual buscan otorgar diez becas (cinco de maestría y cinco de doctorado) para colombianos interesados en realizar su posgrado en los Estados Unidos, en alguna de las siguientes áreas de estudio: tecnologías de la información, seguridad informática, robótica, diseño de políticas en tecnologías de la información.

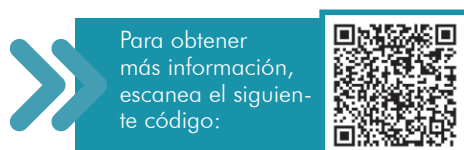
La duración de la financiación tiene un plazo límite de 24 meses contados a partir de agosto del 2018 (periodo de inicio de los estudios), para estudios de maestría, y de 48 meses para estudios de doctorado.

LAS BECAS CUBREN LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- Costos de aplicación
- Exención de matrícula
- Examen Toefl y GRE

- Estipendio mensual de sostenimiento
- Costos universitarios
- Tiquetes aéreos
- Programas preacadémicos en Estados Unidos
- Programa Básico de Accidentes y de Enfermedades de Coberturas Mínimas (ASPE)
- Seminario de orientación en Colombia
- Costo y trámite de la visa
- Acompañamiento integral y monitoreo permanente

La convocatoria requiere que los beneficiarios regresen al país luego de culminar sus estudios y permanezcan en Colombia por un periodo mínimo de dos años.



Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad
Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

► En la Universidad de La Sabana, estudiantes y profesores de la Maestría en Pedagogía participaron el 13 de marzo de una jornada académica con la doctora Ángela Salmon, profesora de la Universidad Internacional de Florida, y cuatro estudiantes de esa institución de educación superior. La visita de la doctora Salmon se logró en el marco del curso “Fundamentos de la educación de la primera infancia”, que trabaja en compañía de la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría en Educación, y cuyas investigaciones se centran en conocer la situación de la educación de la primera infancia en el mundo y fortalecer el intercambio entre educadores de diferentes países. Por ello, hubo diferentes actividades para conocer los contextos de trabajo de las profesoras colombiana y estadounidense, así como la relación entre lenguaje y pensamiento. En estas actividades se cuenta la exposición de ejemplos de rutinas de pensamiento empleadas por las profesoras colombianas en las aulas de clase, en las que se evidenciaron los avances en las diferentes prácticas pedagógicas.



La doctora Ángela Salmon compartió durante un día con los estudiantes de la Maestría en Pedagogía.

+ DOCENCIA

PROFESORES DE LA SABANA PARTICIPAN EN DOS ARTÍCULOS MÉDICOS DE IMPACTO EN LA COMUNIDAD CIENTÍFICA

El grupo de investigación en Neurociencia Traslacional (Translational Neuroscience Research Lab) de la Universidad publicó dos artículos en las revistas de investigación científica *Current Topics in Medicinal Chemistry* y *European Journal of Internal Medicine*, publicaciones clasificadas como Q1 y Q2, respectivamente, en la base de datos internacional ISI.

El artículo más reciente fue elaborado en conjunto por profesionales de diferentes nacionalidades, entre los que se destacan miembros de la Universidad como el doctor Kemel A. Ghotme, profesor de la Facultad de Medicina y director del grupo de investigación *Translational Neuroscience*; Magdy Sánchez, catedrática de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación e investigadora de dicho grupo; y la doctora Rosa Helena Bustos, quien pertenece al grupo de Evidencia Terapéutica. Este primer estudio fue publicado el tres de enero del 2017 en *Current Topics in Medicinal Chemistry*.

La investigación se titula “Gliomas: nuevas perspectivas en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico” y, como su nombre lo indica, trata sobre los principales avances en el diagnóstico de los gliomas cerebrales, uno de los tumores más comunes del sistema nervioso. La iniciativa del estudio se centró en revisar el estado del arte de

la literatura científica mundial sobre cómo abordar estos tumores de una forma innovadora y más eficaz.

Los aportes que dieron los investigadores de la Universidad se dieron en el campo de la biología computacional —modelos matemáticos para predecir cómo van a crecer o morir las células tumorales—, la inmunoterapia y las terapias dirigidas al blanco (*target oriented therapy*, por su nombre en inglés), que son tratamientos individualizados que mejoran las tasas de éxito de cada tipo de tumor, de acuerdo con su perfil genético.

NUEVAS PAUTAS PARA LA MUCOPOLISACARIDOSIS

El segundo artículo toma como referente una enfermedad rara y de baja incidencia en la población mundial llamada mucopolisacaridosis. En esta investigación participó el profesor Ghotme, quien además fue el único latinoamericano presente en un trabajo internacional colaborativo que se dio entre expertos de Estados Unidos, Canadá, Italia, Australia, Irlanda, Austria y Reino Unido.

“El artículo habla sobre las condiciones clínicas particulares de pacientes con mucopolisacaridosis. Estos pacientes tienen una deficiencia en una enzima a nivel



Crédito de la fotografía: diseñada por kipargeter/FreePik

celular. Esto hace que sufran problemas en todos los órganos y, la mayoría, moría antes de llegar a los 10 años”, comenta el profesor Ghotme, quien además cuenta que

los principales males que desarrollan estos pacientes son osteoarticulares, cardiacos, pulmonares y neurológicos.

“Con las nuevas terapias de reemplazo enzimático, logran sobrevivir hasta la edad adulta con mejores condiciones de salud, pero que son poco conocidas por los profesionales de salud que atienden adultos”, añadió.

En Colombia, se calcula que existen unas 300 personas afectadas, algunas de las cuales se concentran en “Regiones del país en las que hay comunidades endogámicas, por lo cual las enfermedades recesivas tienden a transmitirse con mayor frecuencia, como es el caso de resguardos indígenas del Cauca. Sin embargo, la mayoría son remitidos a las ciudades principales por la complejidad de su manejo”, dice el profesor Ghotme.

Este artículo, publicado en octubre de 2016 en *European Journal of Internal Medicine*, da pautas a la comunidad científica para que sepan cómo tratar a estos pacientes una vez llegan a la edad adulta.

“En las enfermedades de baja prevalencia se requiere aunar esfuerzos interdisciplinarios globales para crear un cuerpo de conocimiento que permita un mejor abordaje de los pacientes que sufren estas condiciones”, puntualiza el doctor Ghotme.

LA SABANA PRESENTE

► Fernando Jiménez Valderrama, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, fue invitado a participar en “Diálogos con la Justicia”, de la Corte Suprema de Justicia, en marzo del 2017, un espacio de divulgación de la Sala Civil en que los magistrados de esta corporación debaten sobre temas de interés en el ámbito del derecho privado. El programa se emite en directo a través de la web de la Corte Suprema de Justicia a todos los juzgados y tribunales del país, y está abierto a universidades, abogados, entidades del Estado y público en general. Las

personas que siguen el programa en vivo pueden formular inquietudes y preguntas a los participantes a través de Twitter o utilizando una conexión de internet. En el debate de este mes participaron los doctores Margarita Cabello Blanco, Luis Armando Tolosa Villabona y Aroldo Quiroz, magistrados de la Sala Civil, quienes analizaron las instituciones de la simulación, fraude pauliano y acción revocatoria.

El profesor Fernando Jiménez Valderrama participó como invitado en el debate, y ofreció la perspectiva desde el derecho comparado, particularmente del



Los magistrados Luis Armando Tolosa Villabona, Margarita Cabello Blanco y Aroldo Quiroz con el profesor Fernando Jiménez Valderrama.

derecho español en relación con la jurisprudencia relevante del Tribunal Supremo de ese país.

CELULARES Y NIÑOS: ¿A QUÉ EDAD?

Viene de portada 

La recomendación del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para que los niños menores de 14 años no tengan celular debe llevarnos a pensar qué tan conveniente es que ellos, si son muy pequeños, cuenten con un celular de alta gama, con plan de datos y, especialmente, qué uso le darán a ese dispositivo.

Un teléfono móvil puede ser una gran herramienta para entretenerse y para el aprendizaje, pero hay que saber administrarlo. ¿Qué debemos tener en cuenta?, ¿hay una edad adecuada?

¿EXISTE UNA EDAD ADECUADA PARA QUE LOS NIÑOS USEN CELULAR?

De acuerdo con la Asociación Francesa de Pediatría Ambulatoria (AFPA), la Academia Americana de Pediatría y la Sociedad Canadiense de Pediatría, un menor de 14 años no debe tener celular. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que existen particularidades y necesidades que llevan a que un niño cuente con un celular. Por eso, se recomienda que, antes de comprarles un celular a los niños, los padres de familia se pregunten si es vital que se lo compren, para qué se necesita, qué tipo de celular (un “flecha” puede ser más que suficiente) y si consideran que su hijo tiene la madurez y la responsabilidad necesaria para su uso, porque son muchos los riesgos que se correrían.

¿QUÉ RIESGOS EXISTEN?

Mal manejo de la intimidad. Puede publicarse y compartirse más de lo necesario, y esto trae riesgos como *sexting*, *grooming*, *oversharing*, entre otros inconvenientes.

Incomunicación. No habla con otro cara a cara, solo mediante el dispositivo. Además de estar pegado al celular.

Poco descanso. Cuando no hay pautas de uso.

Por estas situaciones, los expertos aseguran que la edad recomendada es a partir de los 15 años de edad, cuando los niños ya son capaces de utilizarlo de forma más responsable, pero siempre con supervisión parental.

Ten en cuenta...

El ejemplo que podamos darles desempeña un papel fundamental. Es el mejor maestro: no les pidamos a nuestros hijos lo que no somos capaces de hacer. Cuando lleguemos a casa, apaguemos el aparato y dejemos la oficina atrás. ¡Vivamos con nuestros hijos el tiempo valioso en familia!

Los dispositivos electrónicos, como el celular, son una maravilla y nos facilitan muchas tareas; pero debemos aprender a utilizarlos y ayudar a nuestros hijos a usarlos de manera segura, con intenciones constructivas y una actitud responsable.

Un teléfono móvil puede ser una gran herramienta para entretenerse y para el aprendizaje, pero hay que saber administrarlo.



Crédito de la fotografía: diseñada por peoplecreations - Freepik.com

¿MI HIJO TODAVÍA NO HABLA?

La Clínica Universidad de La Sabana, desde el programa de prevención de la enfermedad y la promoción de la salud, indica la forma temprana para detectar las dificultades en el desarrollo del lenguaje en los niños. La fonoaudióloga Adriana Puentes Bernal explica cómo:

Aunque cada niño lleva un ritmo diferente en su desarrollo, hay muchas investigaciones que afirman que entre los cero y 12 meses deben decirse las primeras palabras, aún más si ha recibido la estimulación adecuada.

Sin embargo, sin esta adecuada estimulación por parte de los padres, el niño puede presentar un retraso en el desarrollo del lenguaje, o si padece alguna patología neurológica o síndrome. También quizás haya deficiencias auditivas que alterarían el desarrollo del lenguaje.

Algunos de los signos de alarmas, que permiten identificar una dificultad en el lenguaje, es que un niño de 12 a 24 meses:

- No realice contacto visual para comunicarse.
- Se comunique por señalamiento únicamente.
- Solo tenga tres palabras en su vocabulario.
- A los 24 meses no forme frases como “quiero agua”, y solo produzca sonidos onomatopéyicos como /miau/, /guau – guau/ o palabras aisladas.
- Solo emplee monosílabos para comunicarse.

Para estimular el lenguaje en los niños, se recomiendan las siguientes actividades:



Crédito de la fotografía: diseñada por peoplecreations - Freepik.com

CLÍNICA
UNIVERSIDAD DE
LA SABANA

- Narrarle al niño.
- Acudir a las actividades que realiza.
- Pedirle que mire a los ojos.
- Estimularlo a que produzca palabras cuando requiere algo.
- Leerle cuentos para aumentar el vocabulario y hablarle claro.

En caso de detectar alguna deficiencia en el desarrollo del lenguaje, consulta con el médico pediatra para que sea remitido al servicio de fonoaudiología y tenga una estimulación o intervención temprana.

Hay muchas investigaciones que afirman que entre los cero y 12 meses deben decirse las primeras palabras.

**RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS**



**JAIRO RODRÍGUEZ GIL
DIRECTOR DE ADMISIONES
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS

“Cuando se cumplen 25 años de ayudar a construir la Universidad, lo más claro que tengo en mi mente es darle gracias a la Providencia porque me ha permitido trabajar de forma ininterrumpida, construyendo un proyecto que, no cabe duda, es de Dios. Solo metidos en Él podemos entender la realidad de La Sabana, incluso podríamos tener la tentación de pensar que el prestigio ha sido por la labor esmerada de muchos de nosotros, y, claro, que podría tener sentido. Pero, si lo analizamos con cabeza

fría, nos daremos cuenta de que fue el Señor quien puso y pondrá el incremento. Le doy gracias a Dios porque, en un país como el nuestro, con tantos problemas de desarrollo, económicos, sociales, de seguridad, etc., nunca me ha faltado el trabajo ni el sustento para ayudar a mis seres queridos. En la Universidad siempre me han tratado bien y, además, las personas que me han rodeado han sido benévolas ante mis equivocaciones, lo que me ha dejado en lo personal muchas enseñanzas formativas.

A la Universidad debo mi familia. Aquí conocí a mi esposa, que es el apoyo más importante e incondicional de mi vida. Durante estos años, también el Señor me premió con cuatro hijos ejemplares, que hoy estudian aquí, en Cerros y en Iragua.

Aprovecho para agradecer y honrar a dos personas que fueron un norte en mi formación profesional y humana, las cuales dejaron en mí una huella imborrable: Jaime Puerta Vásquez y David Mejía Velilla”.

**MARÍA ESPERANZA LUGO RODRÍGUEZ
AUXILIAR DE ASEO
25 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Recuerdo la primera vez que oí hablar de esta empresa. Me encontraba apoyando las labores de aseo para los cursos vacacionales que se realizaban en el colegio Liceo Patria, para los estudiantes de educación a distancia. Entonces, en ese momento decidí pasar mi hoja de vida a la señora Gloria Hoyos Marín, y gracias a Dios fui seleccionada y comencé mi vida laboral en la Universidad, en marzo de 1992. Han sido 25 años de muchas anécdotas; he percibido el valor moral y espiritual que nos inculcan. Doy gracias a Dios y a la familia Sabana por los beneficios para mí y mi familia durante este tiempo; sobre todo, agradezco mucho el

apoyo que me han brindado en las calamidades que he tenido.

Me siento feliz de haber cumplido esta meta en mi vida, de haberle servido a esta entidad durante estos 25 años. Hoy, tengo sentimientos encontrados, pues ya pronto me iré pensionada, y me da alegría lograr mi pensión, pero a la vez siento tristeza por dejar a una gran entidad como lo es la Universidad.

Recuerdo que cuando ingresé a la Universidad solo existían unos pocos edificios. Luego, construyeron el Edificio B y la Capilla principal, el Oratorio.

Como anécdota, recuerdo la inauguración del Oratorio, pues el día anterior necesitábamos sellar el piso, y los líquidos usados no secaban fácilmente; recuerdo cómo con cartones tratábamos de secarlo, para que todo estuviese listo en la fecha y hora que se había acordado.

Aquí, he vivido tiempos muy alegres. Me encantaban las épocas navideñas porque compartimos mucho con las compañeras, pues solo éramos 30 personas, y en las vacaciones de diciembre hacíamos una fogata y cocinábamos acá”.



ZUMBA

Miércoles 5 de abril
De 6:00pm a 7:00pm
Salón A-110

¡Practica Zumba y actívalte por tu salud!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011

APLICAN CONDICIONES

¿SABÍAS QUE...

en los próximos días se abrirá la convocatoria para el Bono Estudiantil para familias con tres hijos o más estudiando en calendario B y que se pagará en el mes de mayo?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

QUE TU TRABAJO NO SEA UNA CARGA PARA TU ESPALDA



Universidad de La Sabana

VELOCIDAD DE EDUCACIÓN

RECOMENDACIONES PARA LEVANTAR CARGAS



1. Ubíquese frente a la carga, con las piernas ligeramente separadas.
2. Doble las rodillas, manteniendo la espalda recta.
3. Sujete la carga con ambas manos.
4. Levánte la carga lentamente cerca a su cuerpo.

PESOS MÁXIMOS

Carga:
hombre 25kg
mujer 12,5kg

Transporte:
hombre 50kg
mujer 20kg



No dudes en pedir ayuda a un compañero

Cumpleaños

3 DE ABRIL

- Nohora Mercedes Angulo Calderón
Profesor
Facultad de Medicina
- Andrea Cabrera Martínez
Coordinador de Internacionalización
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas
- Claudia Lorena Garzón Castro
Profesor
Facultad de Ingeniería
- Julián Gutiérrez Aldana
Auxiliar Temporal
Proyecto SIGA Campus y HCM
- María Esperanza Lugo Rodríguez
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería
- Sandra Milena Ramírez Cruz
Supervisor Siso
Dirección de Operaciones
- Sandra Milena Velandia Velandia
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería
- Sandra Yaneth Bernal Ramírez
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas
- Andrés Ricardo Muñoz Millán
Auxiliar Júnior de Cocina
Alimentos y Bebidas
- Olga Yaneth Acuña Cubillos
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana
- Lina María Ruiz Moreno
Psiquiatra
Clínica Universidad de La Sabana

María Fernanda Gómez Sandoval
Tecnólogo en Radiología
Clínica Universidad de La Sabana

Ichel Paola Castillo Barreto
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

4 DE ABRIL
Tatiana Andrea Perdomo Amorochó
Jefe Administrativo
Facultad de Medicina

Nicolás Ramírez Ricaurte
Capitán de Meseros
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Ingrid Mayerly Varón Medina
Coordinador de Seguridad del Paciente
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Consuelo Contreras Hernández
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

5 DE ABRIL
José Javier Bermúdez Aponte
Director de Maestría
Facultad de Educación

Felipe Cárdenas Támara
Director de Maestría
Facultad de Educación

Rosa María Mazo Londoño
Auxiliar Júnior de Servicio
Alimentos y Bebidas

Flor María Pinzón
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Viviana Andrea Velásquez Moreno
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

6 DE ABRIL
Josefina García Arévalo
Profesor
Facultad de Ingeniería

Daniel García Sandoval
Gestor de Servicios de Tecnología del Centro de Producción de Medios
Facultad de Comunicación

María Patricia Jiménez Cotes
Jefe de Bienestar y Comunicaciones
Bienestar y Eventos para Graduados

Víctor Alfonso Quiroga Rodríguez
Coordinador de Mantenimiento
Mantenimiento

Patricia Mercedes Pieschacón
Covaleda
Pediatra
Clínica Universidad de La Sabana

Eliana Yulieth Torralba Cañón
Orientador de Urgencias
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE ABRIL
Andrés Felipe Beltrán Rueda
Coordinador de Promoción y Admisiones
Dirección de Admisiones

Clara Inés Segura Moreno
Coordinador Académico de Posgrados
Facultad de Educación

Cheryl Eneyda Jiménez Pérez
Neurólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Patricia Martínez Rocha
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

María Fernanda Quecán Rodríguez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE ABRIL
Marta del Río Caballero
Profesor
Facultad de Comunicación

Andrés Londoño Sojo
Coordinador de Activos
Asociación de Amigos

Henry Oliveros Rodríguez
Profesor
Facultad de Medicina

Julián Andrés Ramírez Pereira
Técnico de Registro Académico
Dirección de Registro Académico

Andrea del Pilar Quiroga Hincapié
Coordinador de Eventos
Alimentos y Bebidas

Mileyis Nayibe Correa Parra
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE ABRIL
Ángela Castiblanco Amaya
Coordinador de Asesoría Académica y Formación
Facultad de Medicina

Martha Felisa Vargas Zipaquirá
Auxiliar
Servicios de Aseo y Cafetería

Rubén Darío Henao Idárraga
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

