

13	<b>CONCLUSIONES.</b>	<p>Dados los resultados, se puede afirmar que el trabajo investigativo responde a los objetivos planteados es decir, que las estrategias TIC utilizadas generaron un impacto en el grupo de estudiantes que participó y en sus familias. Como consecuencia de la motivación y del interés presentado por los y las estudiantes, el proceso ayudó a mejorar sus habilidades comunicativas en inglés, reflejándose en los resultados de las evaluaciones de los niños y las niñas. Cabe aclarar que los resultados aumentaron entre las pruebas realizadas con diferencias mínimas entre una y otra, lo que indica que el grupo de estudio no habla inglés perfectamente, pues adquirir una lengua extranjera se toma más tiempo del utilizado en esta implementación. Sin embargo, se puede afirmar que con más tiempo de aplicabilidad los resultados con seguridad serán diferentes.</p>
14	<b>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b>	<p>   Adell, J. (1997). Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. Revista Electrónica de Tecnología Educativa(7), 1-21.</p> <p>   Beltrán, J. (2002). Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid: Síntesis. Obtenido de <a href="http://www.academia.edu/download/33613717/2003_PROCESOS_del_aprendizaje_significativo.doc">http://www.academia.edu/download/33613717/2003_PROCESOS_del_aprendizaje_significativo.doc</a></p> <p>   Beltrán, J. (2002). Procesos, estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid: Síntesis. Obtenido de <a href="http://www.academia.edu/download/33613717/2003_PROCESOS_del_aprendizaje_significativo.doc">http://www.academia.edu/download/33613717/2003_PROCESOS_del_aprendizaje_significativo.doc</a></p> <p>   CEPAL, OEI, &amp; Iberoamericana, S. G. (Agosto de 2010). Metas Educativas 2021. La educación que queremos para los bicentenarios. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Obtenido de file:///C:/Users/KRITO/Downloads/metas2021.pdf</p> <p>- El Tiempo. (10 de Noviembre de 2015). Colombia, entre los países con muy bajo nivel de inglés. El Tiempo, pág. Sección Vida y Educación. Obtenido de <a href="http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/educacion/indice-de-nivel-de-ingles-colombia-tiene-muy-bajo-nivel-de-ingles/16426446">http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/educacion/indice-de-nivel-de-ingles-colombia-tiene-muy-bajo-nivel-de-ingles/16426446</a></p>

Vo Bo Asesor y Coordinador de Investigación: