



Campus Empleados

COMISIÓN DE PARES ACADÉMICOS REALIZA EVALUACIÓN EXTERNA A LA UNIVERSIDAD



En el marco del proceso con fines de la segunda renovación de la acreditación de nuestra Universidad, los días 12, 13 y 14 de octubre del 2016 se llevará a cabo la visita de evaluación externa.

Conoce más detalles de la visita y la invitación a profesores y estudiantes a la reunión con pares en la página 6.

Pág.6

SER SABANA ES +	6
+ ACADEMIA	8
+ DOCENCIA	12
+ FAMILIA	13
+ BIENESTAR	13

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Organización, gestión y administración. Con éste se concluye la publicación de los resultados por factor.

¡LO INVITAMOS A CONOCERLO!

Pág.2

SE INICIA LA CONVOCATORIA DE INCUBACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRENDEDORES SABANA 2017



Buscamos a los emprendedores con los modelos de negocio más innovadores, enfocados en resolver una problemática social, tecnológica o ambiental de la zona de influencia de la Universidad y del país.

Pág.10

SECRETARIO GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, INVITADO ESPECIAL DE LA SABANA

Francisco Javier Pérez, licenciado en Letras, máster y doctor en Historia, director del *Btoletín de la Academia Venezolana de la Lengua* y secretario general de la Asociación de Academias de la Lengua Española (Asale), fue el invitado especial de la Maestría en Lingüística Panhispánica de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.



Pág. 9

➤ Juan Carlos Vergara, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica; Francisco Javier Pérez, secretario general de la Asale; Obdulio Velásquez Posada, rector de la Universidad de La Sabana; y Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Organización, gestión y administración. Con éste se concluye la publicación de los resultados por factor. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra disponible más cercana a ese año.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
--	--	--

Organización, gestión y administración Peso: **4 %** Calificación: **4.4**

Administración y gestión: Principales cifras

Personal administrativo en unidades académicas:			Personal administrativo en unidades centrales:			Personal de servicios: aseo, mantenimiento y alimentos y bebidas:			Personal de proyectos específicos:		
Año 2009:	Año 2014:	Año 2015:	Año 2009:	Año 2014:	Año 2015:	Año 2009:	Año 2014:	Año 2015:	Año 2009:	Año 2014:	Año 2015:
218 (30,5%)	357 (33,8%)	389 (33,7%)	242 (33,9%)	315 (29,8%)	373 (32,3%)	235 (32,9%)	330 (31,2%)	324 (28,1%)	19 (2,7%)	55 (5,2%)	69 (6,0%)

Total personal de escalafón administrativo	Año 2009: 714 (100%)	Año 2014: 1.057 (100%)	Año 2015: 1.155 (100%)
---	-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Distribución del personal de escalafón administrativo por nivel:						Personal de escalafón administrativo trasladado o promovido:			Personal de escalafón administrativo que participa en cursos de formación:		
Nivel directivo:		Nivel profesional:		Nivel técnico y auxiliar:		Año 2010:	Año 2014:	Año 2015:	Año 2013:	Año 2014:	Año 2015:
Periodo 2014-2:	Periodo 2015-2:	Periodo 2014-2:	Periodo 2015-2:	Periodo 2014-2:	Periodo 2015-2:						
77 (7,3%)	87 (7,5%)	362 (34,2%)	393 (34,0%)	618 (58,5%)	675 (58,4%)	53	48	48	658	694	705

Apreciación del personal administrativo de la Institución en cuanto al reconocimiento a su trabajo: Encuesta de clima organizacional 2014: opinión favorable = a 62% respecto al reconocimiento al desempeño exitoso de los equipos de trabajo, el reconocimiento del jefe inmediato por la labor bien hecha, entre otros aspectos relacionados.	Apreciación de los empleados de la Institución en relación con el liderazgo de los directivos: Encuesta de clima organizacional 2014: opinión favorable > a 80% en relación con la claridad de los directivos de hacia dónde debe ir la Universidad y cómo lograrlo, y con el interés de los directivos por el bienestar y la satisfacción de los empleados.	Apreciación de profesores y estudiantes de pregrado sobre el desarrollo de los procesos administrativos en las facultades: Encuesta 2014: calificación promedio ≥ a 4.1 sobre 5.0 respecto a la atención amable, la adecuada orientación y la obtención de resultados en el desarrollo de los procesos administrativos.	Apreciación de la comunidad universitaria en relación con la toma de acción institucional derivada de sus opiniones y sugerencias: Encuesta 2014: calificación promedio = a 3.8 sobre 5.0 respecto a que la Universidad tome en cuenta las opiniones y sugerencias planteadas por la comunidad universitaria a través de los medios de internos de participación.
---	--	--	--

Principales novedades

- La reestructuración organizacional del gobierno central de la Universidad implementada en el año 2012. Como parte del cambio se incorporaron nuevas unidades como la Vicerrectoría de Profesores y Estudiantes y la Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo, y se realizaron ajustes en la denominación, el alcance y las funciones de algunas de las existentes como la Dirección General Administrativa, antes Vicerrectoría Administrativa; y la Dirección General de Investigación, antes Dirección de Investigación.
- La creación de varias instancias colegiales para potenciar la capacidad de gestión institucional en campos concretos de acción: Subcomisión de Comunicación Institucional, Subcomisión de Comunicación Web, Subcomisión de Admisiones y Mercadeo, Subcomisión de Sistemas de Información, Comisión Estratégica de Visión OTRI, entre otras.
- La reestructuración organizacional de las unidades académicas y el inicio de su implementación (proyecto REUNA). Como parte del cambio se destaca la creación del cargo de Director de Profesores e Investigación que tendrá la responsabilidad de seleccionar, vincular y orientar el desarrollo de los profesores de la respectiva unidad académica; y definir, hacer seguimiento y evaluar el plan de trabajo y de formación de cada profesor acorde con su perfil para el desarrollo de la carrera profesoral y el cumplimiento de los objetivos de la unidad académica.
- La creación en el año 2014 de la Dirección del Programa Persona y Cultura con el propósito de diseñar e implementar el *Core Curriculum*: Persona y Cultura.
- La creación en el año 2015 de la unidad de virtualidad en el Instituto Forum para el diseño, desarrollo y seguimiento de los programas y cursos ofertados por la Universidad bajo la metodología virtual.
- La escisión de la gestión de alimentos y bebidas de la Dirección de Operaciones dado principalmente por el crecimiento en la operación de este servicio en correspondencia con el crecimiento de la población institucional, lo que dio lugar a la Dirección de Alimentos y Bebidas.
- La actualización del Reglamento Interno de Trabajo que entró en vigencia en el año 2014.
- El inicio de la implementación del esquema de flexibilidad laboral de espacio.
- El inicio del diseño de un nuevo Escalafón de Personal Administrativo.
- El diseño del curso virtual de inducción para los nuevos empleados de la Universidad.
- La implementación, administración y certificación del macro-proceso de Gestión de desarrollo humano bajo la norma ISO 9001:2008.
- La implementación del módulo de gestión humana del sistema de *PeopleSoft* de Oracle.
- La puesta en funcionamiento de la tecnología de "Marca de Agua Digital" para la protección y seguridad de los certificados laborales y los certificados de estudio que expide la Universidad.
- El levantamiento del perfil de riesgos institucionales con la firma *Marsh Risk Consulting* Ltda.
- La implementación del proceso de gestión del cambio inherente a la implementación de nuevos modelos de gestión universitaria, tales como el sistema de *PeopleSoft*, el proyecto REUNA, la construcción de la nueva edificación, la renovación de la certificación de calidad ISO 9001:2008, entre otros, con la asesoría de la firma *Evolve*, expertos en transformación cultural y cambio.

Principales fortalezas

- Estructura organizacional dimensionada acorde con la naturaleza, el tamaño, la complejidad y el crecimiento proyectado de la institución.
- Aplicación de criterios y mecanismos para la definición y asignación de funciones y responsabilidades de los diferentes cargos.
- Flexibilidad y facilidad de adaptación de la organización administrativa de la Universidad para atender de manera efectiva los propósitos de desarrollo y las dinámicas tanto internas como externas.
- Procedimiento para la solicitud y atención de requerimientos de las unidades en relación con la estructura orgánica mediante el cual se procura un sano equilibrio entre la respuesta a las necesidades y el mantenimiento de un tamaño adecuado en la estructura.
- Innovación en los modelos de gestión humana, por ejemplo, el esquema implementado de flexibilidad laboral.
- Alta capacidad de gestión a través de la estructura, los procesos y los mecanismos que ha dispuesto la Universidad en su gestión administrativa para contribuir con su estabilidad, desarrollo, mejora e innovación.
- Sistema de Gobierno de la Universidad que permite asegurar que la orientación institucional se mantenga acorde con los propósitos fundacionales y que haya continuidad en las políticas y los programas de desarrollo institucional.
- Resultados positivos en la gestión institucional reflejado en el nivel de cumplimiento de los objetivos anuales y en el grado de desarrollo alcanzado por la Universidad acorde con lo proyectado.
- Disposiciones para la provisión de cargos directivos que favorecen el rigor y la transparencia en el proceso de elección para el nombramiento de candidatos idóneos.
- Programa Talento Sabana que permite analizar el potencial de los empleados y trazar su ruta de carrera hacia los cargos proyectados.
- Políticas y procedimientos para la promoción de los empleados administrativos, establecidas bajo criterios de transparencia y equidad.
- Plan de formación para el personal administrativo de la Universidad que propende por la cualificación del desempeño y el crecimiento personal de los empleados.
- Apoyo institucional para el desarrollo de programas de educación formal por parte de sus empleados.
- Procesos para la prestación de servicios de apoyo a la academia certificados bajo la norma ISO 9001:2008.



Continuación principales fortalezas

- Mecanismos institucionales que fomentan el apoyo entre las unidades para el desempeño de sus labores, tales como: decisiones colegiales, gestión por procesos (alcance del Sistema de Gestión de Calidad), objetivos de desempeño compartidos, proyectos institucionales e interinstitucionales, entre otros.
- Medios dispuestos por la Universidad para la recepción, atención y respuesta de observaciones y sugerencias de la comunidad universitaria y del público en general, tales como: buzón de sugerencias, redes sociales, mediciones de percepción y satisfacción, fichas de arreglo, entre otros.
- Sistemas de información, de gestión documental y otras tecnologías para el soporte de los procesos de gestión del talento humano.
- Proceso de archivo de las historias laborales, las historias académicas y la documentación contable de la Institución que facilita la organización, recuperación y adecuada conservación de los documentos.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de...

- revisar los mecanismos dispuestos para exaltar los méritos y logros alcanzados por el personal administrativo puesto que no resultan suficientemente favorables según la percepción de los empleados de la Institución.
- mejorar la difusión de las acciones tomadas por la Universidad a partir de las observaciones y sugerencias recibidas por la comunidad universitaria y el público en general a través de los medios internos de participación.

Principales retos

- Culminar la revisión y actualización de los órganos colegiales de la Institución para establecer claramente su ámbito de competencia buscando una mayor efectividad y pertinencia.
- Definir y poner en funcionamiento las nuevas instancias que harán parte de la estructura de

gobierno de las unidades académicas en el marco del proyecto REUNA.

- Poner en funcionamiento la unidad de virtualidad en el Instituto Forum, de tal manera que cumpla su misión asegurando la pertinencia y la calidad de la oferta académica desarrollada bajo la metodología virtual con los mismos estándares superiores que caracterizan la oferta presencial de la Institución.
- Culminar el diseño del nuevo Escalafón de Personal Administrativo e implementarlo, previa aprobación de las instancias pertinentes.
- Poner en operación el sistema de información de gestión humana de *PeopleSoft* de *Oracle* para el soporte de todos los procesos de desarrollo humano de la Universidad.
- Definir e implementar un sistema integrado de control interno para la Universidad, considerando el tamaño y complejidad institucional, actual y proyectado.
- Diseñar e implementar un sistema de gestión para el manejo de los riesgos institucionales aplicando las mejores prácticas enmarcadas en la norma ISO 31000 y en alineación con el sistema de gestión de la calidad que será actualizado con los cambios que incorpora en este sentido la versión 2015 de la norma ISO 9001.

Procesos de comunicación: Principales cifras

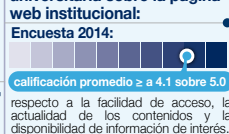
Subsitios disponibles en la página web institucional:



Visitas a la página web institucional:



Apreciación de la comunidad universitaria sobre la página web institucional:



Redes sociales institucionales:



Subsitios disponibles en la intranet institucional (Portalservicios):



Apreciación de la comunidad universitaria sobre el correo electrónico institucional:



Apreciación de la comunidad universitaria sobre los medios de comunicación interna:



Presencia de la Universidad en medios masivos de comunicación (número de noticias):



Entrevistas a expertos de la Universidad en medios externos de comunicación:



Principales novedades

- La actualización del Modelo de Comunicación Institucional, con el que se busca afianzar la cohesión interna y la imagen externa de la Universidad.
- La formulación e implementación del Plan de Desarrollo de Comunicación Institucional 2014-2019 (PECO), en el que se redefinió la relación existente con los grupos de interés y se establecieron los mensajes estratégicos para éstos como eje de la comunicación de la Universidad, partiendo de los frentes de desarrollo del Plan Estratégico Institucional a 2019.
- La realización del Estudio de Medios y Audiencias Institucionales, diseñado y ejecutado por el Observatorio de Medios de la Facultad de Comunicación a solicitud de la Dirección de Comunicación Institucional, cuyo objetivo general era profundizar en el conocimiento de los públicos en su relación con los medios de comunicación interna con los que cuenta la Universidad para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos de comunicación.
- La transformación de la página web institucional con el desarrollo del proyecto "La Sabana vive en la web" que más allá del cambio tecnológico introdujo un nuevo modelo de gestión de la comunicación web en la Universidad.
- El inicio del proceso de rediseño de la interfaz gráfica y la arquitectura de información de la página web institucional como parte del mejoramiento continuo de la estrategia de comunicaciones y de marketing digital de la Universidad.
- La puesta en operación de la intranet institucional Portalservicios, administrada bajo la plataforma de colaboración *Sharepoint*, con la cual la comunidad universitaria puede gestionar información institucional y procesos internos.
- La puesta en funcionamiento de un nuevo servicio de comunicación unificada, *Skype Empresarial*, que reúne varias herramientas como la mensajería instantánea, la audioconferencia y la videoconferencia en una plataforma integrada a Office 365.
- La modificación del nombre y los contenidos del periódico institucional, dando lugar al periódico Campus en el año 2010; y el lanzamiento de un nuevo medio informativo derivado de éste, el periódico Campus Postgrados, en el año 2014.
- La introducción de nuevos medios de comunicación interna acordes con los cambios tecnológicos y culturales (hábitos de consumo) para disponer de información de forma ágil y masificada a través de dispositivos electrónicos: Campus Boletín Virtual, Campus 2.0, App Móvil Unisabana y Cartelera digitales.
- La creación del programa radial Campus al aire, que se emite a través de la emisora virtual de la Institución Unisabanaradio.tv.
- El monitoreo permanente de la presencia de la Universidad en los diferentes medios externos, con el apoyo de la firma Punto Cardinal Comunicaciones.

Principales fortalezas

- Modelo de Comunicación Institucional y Plan de Desarrollo de Comunicación Institucional 2014-2019 que orientan la gestión estratégica de la comunicación interna y externa de la Universidad.
- Página web institucional actualizada con información detallada de la Universidad y de los programas académicos ofrecidos, incluyendo los planes de estudio vigentes y otros datos de interés, que dan cumplimiento a las disposiciones relacionadas con la disponibilidad de información relevante, indicada por el Ministerio de Educación Nacional.
- Variedad de medios impresos y virtuales que facilitan la comunicación y el acceso a la información por parte de la comunidad universitaria, tales como: periódico Campus, Campus Boletín Virtual, Campus 2.0, App Móvil Unisabana, Cartelera Digitales, Campus al Aire, entre otros.
- Plataforma de correo electrónico institucional que optimiza las herramientas de comunicación y trabajo colaborativo.
- Disponibilidad de un servicio de comunicación unificada (mensajería instantánea, audioconferencia y videoconferencia) mediante *Skype Empresarial*.
- Intranet institucional que favorece la gestión de la información y de los procesos internos.
- Disponibilidad de medios de comunicación dirigidos a la sociedad en general, tales como Revista Apuntes de Familia, Revista INALDE, Periódico En Directo, emisora virtual Unisabanaradio.tv, redes sociales, entre otros.
- Presencia de la Universidad en medios masivos de comunicación.
- Disponibilidad de un directorio de expertos empleado como fuente para la asesoría en la construcción de trabajos periodísticos.

Principales oportunidades de mejoramiento

Necesidad de...

- definir y aplicar estrategias de comunicación segmentadas por públicos, dado que no se está impactando como se espera, especialmente al público de estudiantes, en términos de conocimiento, recordación, nivel de lectura, uso y valoración de los medios disponibles.

Principales retos

- Concluir el rediseño de la interfaz gráfica y la arquitectura de información de la página web institucional y ponerlo en funcionamiento para potenciar la estrategia de comunicaciones y de marketing digital de la Universidad.

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional:
<http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014.

¡Lo invitamos a consultarlo!





Accreditation!

El 29 y el 30 de septiembre y el 1^{ero} de octubre se llevó a cabo, por segunda vez, la experiencia “Vive la Acreditación”, en la que nuevamente profesores, estudiantes de pregrado, posgrado y administrativos tuvieron la posibilidad de conocer cuánto ha crecido nuestra Universidad en los últimos años. Al final de la jornada, los asistentes participaron en un sorteo que puso a prueba sus conocimientos luego de visitar la exposición, con un resultado de nueve felices ganadores y 250 personas de nuestra comunidad universitaria que evidenciaron nuevamente el por qué Ser Sabana es Más Calidad.



COMISIÓN DE PARES ACADÉMICOS REALIZA EVALUACIÓN EXTERNA A LA UNIVERSIDAD

Viene de portada



En el marco del proceso con fines de la segunda renovación de la acreditación de nuestra Universidad, los días 12, 13 y 14 de octubre del 2016 se llevará a cabo la visita de evaluación externa.

La comprobación de las condiciones de calidad expuestas por la Universidad de La Sabana, en el informe de autoevaluación, será realizada por el siguiente equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):



Doctor Fernando Chaparro Osorio
Vicerrector Académico en la Universidad Central
(par coordinador)



Doctora Martha Cecilia Gómez Pinilla
Par académico del Consejo Nacional de Acreditación en evaluaciones institucionales y de programas desde el año 2003.
(par académico)



Doctor José María Passarini Delpratto
Profesor y Coordinador del Departamento de Educación Veterinaria de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República en Uruguay
(par internacional)



Doctor Alberto Uribe Correa
Asesor de Rectoría de la Corporación Universitaria Americana
(par académico)



Doctor Jesús Gabalán Coello
Profesor en la Universidad Autónoma de Occidente.
(par académico)



Doctor Edilberto Montaña Orozco
Profesor en la Universidad del Valle.
(par académico)

Con ocasión de esta visita, extendemos una invitación a todos los profesores y estudiantes para asistir a la reunión con los pares evaluadores de forma que hagan parte activa de este proceso que evalúa la calidad de nuestra Universidad.

Profesores

Jueves 13 de octubre del 2016 de 4:00 p. m. a 5:30 p. m., en el Auditorio 1 del Edificio K.
Convoca: Dirección de Desarrollo Profesional y Dirección de Planeación.

Estudiantes

Jueves 13 de octubre del 2016 de 4:00 p. m. a 5:30 p. m., en el Auditorio David Mejía Velilla.
Convoca: Dirección Central de Estudiantes y Dirección de Planeación.

“ELIGE TU CARRERA 2016”

El 28 de septiembre se llevó a cabo la segunda versión de “Elige tu carrera”, un evento que da a conocer la oferta académica y los beneficios de la Universidad para favorecer potencialmente a los estudiantes beneficiarios del programa “Ser Pilo Paga”.

Desde la mañana, algunos de los asistentes llegaron al campus en diferentes medios de transporte que ofrece La Sabana, entre ellos el tren.

A su llegada, el rector Obdulio Velásquez Posada saludó y contó al público asistente algunos aspectos de la experiencia de los actuales pilos de La Sabana y fue escuchado por más de 2.000 asistentes. En el mismo espacio, el director de Admisiones, Jairo Rodríguez Gil, realizó una charla institucional en la que expuso el programa Ser Pilo Paga en La Sabana que se llevará a cabo este año. Se explicaron los diferentes cursos que se realizarán: “la importancia de las matemáticas”, “la lectura” y “el manejo del inglés”; así se asume el desafío de ser universitario.

En el marco de este evento, los estudiantes de más de 130 colegios aprovecharon la oportunidad para conocer las instalaciones de la Universidad y recorrieron los diferentes edificios, donde recibieron información acerca de cada uno de

los programas académicos y facultades, así como de los programas deportivos, culturales y de solidaridad, el Programa Aprendamos a Trabajar, el Fondo de Estudiantes y Vivienda Sabana, entre otros.

Por otro lado, la Dirección Central de Estudiantes realizó “Explora Sabana”, una prueba de orientación vocacional que ayuda a los estudiantes a encontrar cuál es la carrera más afín según sus intereses; con ello se garantiza la continua orientación para los potenciales estudiantes del programa del Gobierno nacional.



Más de 2.000 estudiantes de diferentes colegios hicieron parte del segundo encuentro “Elige tu carrera”.



Universidad de
La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Javier Augusto Torres Ramírez
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana

Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chia, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



LAS COMAS MENTIROAS

Reiterar una idea ayuda a comprenderla mejor. Es más: las dudas, aun pequeñas, se disipan cuando de nuevo repasamos los detalles que conforman un concepto. Por eso, nada recomendable es despreciar una exposición o cualquier lectura reiterada creyendo que el asunto por tratar ya se domina; porque, aparte de desaprovechar una oportunidad para aprender más, también surge ese toque de arrogancia que acompaña siempre a quienes pretenden ocultar alguna carencia.

En esta oportunidad y debido a la confusión entre algunos escritores, vamos a repasar uno de los usos más frecuentes de la coma. Se trata de la inclusión de un dato aclaratorio (en gramática lo llaman “aposición”), con el cual se precisa una idea o se añade más información en una oración. Este caso en particular es muy aplicado en la redacción académica, en el periodismo y, sobre todo, en el campo de la jurisprudencia. Al omitir o al incluir las comas, aunque se dude de ello, también se miente. Para ir al punto, acudo de una vez a los ejemplos, que en todo momento serán los mejores guías.

Atendamos: “Mi tío, Jorge, es un experto en contabilidad” y “mi tío Jorge

es un experto en contabilidad”. En la primera oración, se usa un dato aclaratorio (“Jorge”) para indicar quién es mi tío (el único que tengo). En la segunda cita, en cambio, no se acude a las comas, y ya puede inferirse que quien pronuncia tales palabras tiene más de un tío, pero es este, el tío Jorge, el que es un experto en contabilidad; los otros no. Redondeando: en la primera oración se dice que tiene un solo tío; con la segunda, ya sugiere que tiene más de uno. Vamos con otros casos.

He leído en muchísimos diarios, sobre todo en las páginas deportivas, expresiones como esta, sacada de un periódico centroamericano: “El mediocampista de la selección de Chile, Arturo Vidal, se lamenta”. Escrita así, esta oración afirma que esa selección de fútbol tiene un solo mediocampista, y que se llama Arturo Vidal. Sin embargo, las personas muy informadas acerca del fútbol internacional, como el excelente profesor Fernando Cvitanic, sabrán aclarar que ello es falso. Solución, “Arturo Vidal, mediocampista de la selección de Chile, se lamenta”. Para verificar si las comas son correctas en ese dato aclaratorio, basta leer la oración sin este: “Arturo Vidal se

lamenta”. Por su parte, no funciona con la oración anterior: “El mediocampista de la selección de Chile se lamenta”, porque no se sabe a qué mediocampista se hace referencia.

Si una persona dice “A mi hermano Alberto le encanta el cine”, significa que esa persona tiene, mínimo, otro hermano. Por tanto, podría añadir algo como “...y a mi hermano Óscar le fascina la lectura”, “mi hermano Luis Enrique es aficionado a la fotografía”, etc. Pero si dice “a mi hermano, Alberto, le encanta el cine”, afirma que solo cuenta con ese hermano, llamado Alberto.

De ahí que resulte muy equivocado escribir “mi papá Luis resuelve crucigramas”, porque se da por sentado que tiene un solo padre. Entonces, la oración adecuada para ese caso será: “Mi papá, Luis, resuelve crucigramas”.

Si alguien escribe “el Premio Nobel de Paz 2016, Juan Manuel Santos Calderón, se dirigió a los colombianos”, bien puede escribir: “Juan Manuel Santos Calderón, Premio Nobel de Paz 2016, se dirigió a los colombianos”. En este caso, es válida la trasposición porque uno es el

otro y el otro es uno, como en el ejemplo del padre.

También habrá que evitar situaciones como esta: “La jugadora de la Selección de Margarita Rosa Sánchez fue la deportista más destacada”. Este es un ejemplo de caos interpretativo: ¿Margarita Rosa Sánchez tiene una selección? ¿“Margarita Rosa Sánchez” es el nombre de la selección? Y si es así, ¿quién es la jugadora? ¿Rosa Sánchez hace parte de la selección de Margarita?

En la escritura no basta con la intención de transmitir un mensaje: ¡las palabras, la puntuación y el orden deben corresponder a la idea que quiso transmitirse! Obviando esas recomendaciones, muchos mensajes de texto se constituyen por estos tiempos en una alegoría a la arbitrariedad. También, en ocasiones, aparecen malentendidos por desconocer el uso de las comas, como el de un empleado que remitió a su jefe el siguiente mensaje: “Me encuentro en Cartagena con mi esposa que es periodista”, en lugar de “me encuentro en Cartagena con mi esposa, que es periodista”.

Con vuestro permiso.

TRES AÑOS ELIMINANDO LOS ESTIGMAS DE LA SALUD MENTAL



Las facultades de Medicina y Comunicación de la Universidad de La Sabana, con el apoyo de la Clínica Universidad de La Sabana, cumplen tres años de trabajar contra el estigma a las enfermedades de la salud mental, con el convenio del Centro Carter de la ciudad de Atlanta, en Georgia, que administrará la beca Rosalynn Carter para periodistas.

La señora Rosalynn Carter manifestó su agrado con el trabajo que la Universidad y la Clínica de La Sabana vienen realizando para la promoción de la beca y para adelantar las actividades de formación a periodistas en temas de salud mental, proponiendo a la Universidad de La Sabana como ejemplo para iniciativas posteriores con otros países que ingresan al programa, tales como Qatar y Emiratos Árabes Unidos.

La gestión de la Universidad en estos tres años fue evaluada satisfactoriamente por parte del grupo de expertos, y el Centro Carter planteó la posibilidad de pasar a una nueva etapa que incluya a países de Latinoamérica para obtener becarios de esos



países, continuando con la Universidad de La Sabana como administradora.

En la reunión anual, durante la semana del 12 al 16 de septiembre, los becarios Sergio Silva, Pablo Correa (*El Espectador*)

y Fernanda Sánchez (*Radio Macondo*) recibieron un reconocimiento por sus trabajos periodísticos; y las exbecarias Silvia Camargo y Cristina Castro, de la revista *Semana*, participaron coordinando uno de los grupos de discusión.



Rosalynn Carter y el doctor Thomas Bornemann, director del Programa de Salud Mental del Centro Carter, junto al profesor Víctor García, de la Facultad de Comunicación, y a Yahir Guzmán, doctora de la Facultad de Medicina y psiquiatra de la Clínica.

VISIÓN OTRI Y EL INSTITUTO DE LA FAMILIA EN EL DÍA BLANCO DE LA ARMADA NACIONAL

Visión OTRI y el Instituto de La Familia desarrollaron un seminario-taller dirigido al personal de la Armada Nacional y a padres de niños con discapacidad. El objetivo se centraba en brindar herramientas prácticas que les permitieran mejorar su calidad de vida y fortalecer su proyecto familiar. También se dieron pautas básicas para enseñar a los cuidadores,

no solo cómo atender a un paciente en casa, sino cómo cuidar de sí mismos.

El seminario-taller se llevó a cabo el viernes 30 de octubre en el campus, contando con la participación de la doctora María Elisa Romero, Alejandro Ibáñez y Marcela Trujillo, profesores del Instituto de La Familia.



El objetivo de la actividad fue brindar herramientas prácticas que les permitieran mejorar la calidad de vida y fortalecer el proyecto familiar de los asistentes.

VISION - OTRI
 Consultoría y Transferencia de Conocimiento

+ ACADEMIA

LOS NIÑOS DE LA PAZ: UN NUEVO COMIENZO COMO SUJETOS Y COMO SOCIEDAD

La doctora Elsa Castañeda Bernal, directora del Instituto Iberoamericano de Primera Infancia y Derechos de la Niñez de la Organización de Estados Iberoamericanos, confirmó su participación en el “VI Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia”, organizado por el programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de La Sabana, y cuyo tema central será la “Construcción de paz desde la primera infancia”.

Al respecto, la doctora Castañeda afirma: “La esperanza en la posibilidad de que luego de más de 50 años de conflicto armado interno tendremos en Colombia una primera generación de primera infancia, que nacerá y se socializará en un país caminando hacia la paz, hace parte del desafío de la reconstrucción de la Nación a la que nos enfrentaremos todos los colombianos y, donde nuestros niños serán el símbolo de ese nuevo comienzo”.

Castañeda, quien será una de la conferencistas principales junto al músico y

activista político César López y la doctora Nira Kaplansky, continúa su postulado diciendo: “Los hechos execrables sucedidos en el país han sometido a varias generaciones de colombianos a unas experiencias de sufrimiento y daños emocionales que, en la mayoría de los casos, no han sido resueltos en su tiempo, heredando a su descendencia dolores, miedos, odios, y, sobre todo, duelos no elaborados, causando heridas en el tejido humano, dejando huellas indelebles en la conciencia colectiva de algunos individuos y conglomerados humanos, marcando sus vidas para siempre y transformado sus identidades culturales de manera profunda e inevitable”.

Estas palabras son parte del trabajo titulado “Los niños de la paz: un nuevo comienzo como sujetos y como sociedad”, el cual será parte de la conferencia que presentará el 3 de noviembre, durante el congreso, en el Club de la Policía.



La doctora Elsa Castañeda es psicóloga y pedagoga. Además, tiene estudios básicos en economía y una maestría en investigación social.

Viene de portada



SECRETARIO GENERAL DE LA ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, INVITADO ESPECIAL DE LA SABANA



Javier Pérez, secretario general de la Asale; Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas; Juan Carlos Vergara, director de la Maestría en Lingüística Panhispánica; y Juan Mendoza Vega, subdirector de la Academia Colombiana de la Lengua.

Pérez impartió sesiones de clase sobre la teoría y los métodos de elaboración de los diccionarios en lengua española y se reunió con el rector Obdulio Velásquez Posada.

Además, en su paso por Bogotá, Pérez asistió a una sesión plenaria de la Academia Colombiana, en la cual disertó sobre Andrés Bello y el panhispanismo. También se reunió con los miembros de la Comisión de Lingüística de la corporación.



Estudiantes de la maestría, acompañados por el secretario general de la Asale y profesores del posgrado.

PROVENTUS PARTICIPA EN INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ABIERTA DE CATALUÑA

Debido a su reconocida trayectoria en investigación y su significativa participación en la Comunidad PlanEsTIC (colectividad de práctica alrededor de la planeación estratégica para la incorporación de las TIC en instituciones de educación superior), el Grupo de Investigación Proventus, del Centro de Tecnologías para la Academia (CTA), participa en una investigación sobre el “Efecto e impacto del aprovechamiento de las tecnologías digitales en la educación superior en Colombia”, liderada por la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), de Barcelona, España.

La investigación se desarrolla de la mano de 12 instituciones colombianas que acogen una gran parte de la comunidad universitaria del país, dentro de ellas La Sabana, representada por el CTA.

La investigación se encuentra en una fase inicial, con una proyección de resultados finales para el año 2018. Dicha fase se concretó en el mes de septiembre en un encuentro realizado en la UOC, en el que participaron integrantes de Proventus. La próxima fase será la socialización

“Gracias a este tipo de experiencias, Proventus sigue afianzando sus indicadores de cohesión de grupo, al generar experiencias de investigación conjunta dentro y fuera del país”

de la propuesta en la Universidad, la cual se implementará durante la “Semana de Inmersión” del 2017.

“Gracias a este tipo de experiencias, Proventus sigue afianzando sus indicadores de cohesión de grupo, al generar experiencias de investigación conjunta dentro y fuera del país”, expresó Isabel Jiménez, coordinadora de investigación del CTA.



En la visita a la Universidad Abierta de Cataluña, participaron directivos de esa universidad y de instituciones nacionales, entre ellas La Sabana.

BREVES

El 29 de septiembre, la Facultad de Enfermería y Rehabilitación realizó la ceremonia de alumnos distinguidos y meritorios, para reconocer a quienes se han destacado por su promedio académico superior a 4.0, excelente desempeño, vocación, compromiso y responsabilidad.

De un grupo de 18 nominados de Fisioterapia y 13 de Enfermería, se eligieron seis distinguidos de Fisioterapia y cuatro de Enfermería. Las estudiantes que recibieron distinción meritoria fueron: Karent Murcia y Karen Campos, del programa de Enfermería, y Kelly Stefanie Manrique, María José España y Viviana Acevedo, del programa de Fisioterapia.

Alumnos distinguidos, meritorios y nominados de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.





SE INICIA LA CONVOCATORIA DE INCUBACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRENDEDORES SABANA 2017

VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento

La convocatoria Generación SEIS, en su segunda versión, busca captar, canalizar, estructurar y desarrollar los proyectos empresariales del ecosistema de emprendimiento e innovación Sabana con propuestas innovadoras y sostenibles, para transformarlos en proyectos exitosos.

Generación SEIS es el programa de incubación y aceleración de la Universidad de La Sabana para potenciar a emprendedores e ideas de negocio innovadoras. Está diseñado para ser una experiencia personalizada de acuerdo con las necesidades del emprendedor y del emprendimiento.

Este es un programa de ocho meses, que comprende más de 60 horas de entrenamiento y 50 de acompañamiento, con una red de más de 70 mentores, expertos en diferentes áreas de conocimiento, generación de capital inteligente para fortalecer las relaciones comerciales de los emprendedores y capital semilla para fortalecer las estrategias y necesidades primarias de los modelos de negocio de los proyectos.

i Mayor información
Correo electrónico:
seis@unisabana.edu.co



Generación SEIS es el programa de incubación y aceleración de la Universidad de La Sabana.

Charla del director general de la Clínica

¿CÓMO SE APLICAN LOS PRINCIPIOS ÉTICOS?

La Clínica Universidad de La Sabana invita a los estudiantes, profesores, administrativos y colaboradores a participar en la "Jornada de Profesor Invitado". En esta ocasión, el director general de la Clínica, el doctor Juan Guillermo Ortiz, dictará la charla "Aplicación de los principios éticos en la práctica clínica", organizada por el Comité de Bioética.

Fecha: 12 de octubre
Hora: 7:00 a. m.
Lugar: Restaurante Clínica Universidad de La Sabana



➔ Doctor Juan Guillermo Ortiz, director general de la Clínica Universidad de La Sabana.



NOTAS DE LA BIBLIOTECA

Y A LA BIBLIOTECA... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?



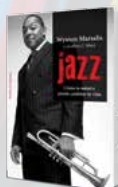
Protección de datos y seguridad de la información

Puedes encontrarlo en el segundo piso con el código: **005.8 M636p**
Consulta la tabla de contenido:



Técnicas para hablar en público

Puedes encontrarlo en el cuarto piso con el código: **808.51 T252**
Consulta la tabla de contenido:



Jazz. Cómo la música puede cambiar tu vida

Puedes encontrarlo en el cuarto piso con el código: **781.65 M363j**
Consulta la tabla de contenido:



EL LIBRO DEL MES

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada recomienda el libro del mes de octubre.

Los bienes de este mundo

Autora: Iréne Némirovsky

Barcelona: Salamandra, 2014. 221 págs.

Solicítalo con el código:

PL 843.912 N738b



"A comienzos del siglo xx dos familias burguesas de un pueblo francés tienen, respectivamente, un hijo y una hija que han sido muy amigos desde niños y después, ya mayores, se han enamorado. Los padres del chico, dueños de una fábrica de papel de cierta envergadura, más importante que la cervecera de los padres de ella prefieren casarlo con otra joven, de fortuna similar a la suya. Sin embargo, incluso después de que él se haya prometido con la elegida por sus padres, los enamorados se siguen viendo a escondidas y dan lugar a un escándalo infundado con el que consiguen que les permitan casarse..."

Para leer la reseña completa, escanea el código:



www.2000.es

Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

“ME SIENTO VERDADERAMENTE REALIZADO AL VER CÓMO HA CRECIDO LA UNIVERSIDAD”: BOGDAN PIOTROWSKI

Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, ha sido profesor titular de literatura en la Universidad de La Sabana durante treinta años. Campus entrevistó al profesor que fue director de reconocidas revistas literarias, experto en las ciencias humanas, así como de la literatura colombiana e hispanoamericana.

PROFESOR BOGDAN PIOTROWSKI, PARA EMPEZAR, CUÉNTENOS UN POCO ACERCA DE SUS ESTUDIOS...

Estudié Filología Romance en la Universidad Jaguelónica de Cracovia, fundada en 1364, que es la más antigua de Polonia y de esa zona de Europa, y una de las más tradicionales, ya que allá estudiaron, entre otros, Copérnico, San Juan Pablo Magno, y varios premios Nobel, lo que dejó una impronta en mí. Ya en Francia, tuve también la oportunidad de adelantar mis estudios en literatura y lengua francesa, en la Universidad de Grenoble. Pero fue en la Universidad Jaguelónica donde hice la maestría en Literatura Francesa, y donde empecé mi labor académica. Siempre tuve vocación de investigador y de profesor. Recuerdo que mis colegas me decían: “Tú vas a ser profesor universitario, y yo lo sentía así”.

PROFESOR, ¿POR QUÉ DECIDIÓ ESTUDIAR LA LITERATURA, ESPECIALMENTE LA HISPANOAMERICANA?

Porque siempre me interesó la literatura. Cuando escogí realizar la maestría en literatura francesa, recuerdo que al mismo tiempo

estudiaba la literatura italiana, la literatura rumana, alemana, inglesa, rusa, y desde luego la polaca, que siempre llevo dentro de mi alma, así también las literaturas clásicas antiguas, que son siempre literaturas vivas y vigentes, de las cuales todavía sigo aprendiendo permanentemente. Sin embargo, cuando estaba en Colombia e inicié mi doctorado, quise dedicarme a la literatura colombiana e hispanoamericana, y así lo he hecho desde entonces. A lo largo de estos años, he tratado y trato de divulgar estas literaturas en Polonia, intentando hacer puentes entre la visión y la práctica de la literatura hispanoamericana y la visión y la práctica de la literatura europea.

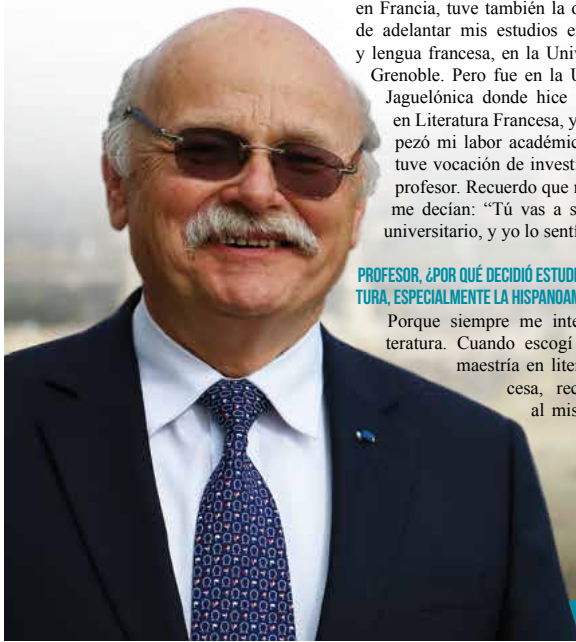
¿CUÁNDO Y CÓMO INICIA SU LABOR ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

A la Universidad de La Sabana me vinculé en 1981; sin embargo, después de un semestre viajé a Polonia con mi señora, colombiana, y allí estuve durante tres años. Cuando regresé al país, en 1984, el doctor David Mejía Velilla me propuso seguir dictando las clases en la Universidad. Me acuerdo perfectamente que un día estaba dictando una de mis clases, y de repente me visitó el doctor Octavio Arizmendi Posada. Una vez terminada la cátedra, me dijo: “Pienso que

valdría la pena que nos acompañes como profesor de planta”. Desde el año 1985, estoy dedicado exclusivamente a la Universidad de La Sabana.

¿EXCLUSIVAMENTE?

Sí, y si digo exclusivamente es porque tuve muchas propuestas laborales de otras universidades nacionales e internacionales, pero, desde el inicio, entendí la importancia de la visión filosófica y humanística de la Universidad. Hoy siento que La Sabana es mi Universidad y, ya jubilado, me siento verdaderamente realizado viendo cómo ha crecido, ya que en este momento es una de las mejores universidades del país, que pronto va a ser reconocida como una de las mejores universidades latinoamericanas. De eso estoy seguro.



◀ Bogdan Piotrowski, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.



Para leer la entrevista completa escanea el siguiente QR:



LA SABANA PRESENTE

▶ El 9 y el 10 de septiembre, Mario Ernesto Martínez, director de la Maestría en Gerencia Estratégica de la EICEA, asistió al “11th Colloquium on Organizational Change & Development”, en la Webster University de Viena (Austria), bajo la dirección del European Institute for Advanced Studies in Management. Durante el evento, el doctor Martínez sustentó un artículo con los avances de su “Metodología Sistémica para el Cambio y el Aprendizaje Organizacional (SACO)”, presentando algunos de los casos desarrollados en organizaciones colombianas, en las que ilustra el apoyo de la metodología a procesos de reestructuración organizacional, diseño e implementación de sistemas de información y direccionamiento estratégico.



◀ El doctor Mario Martínez junto a los demás conferencistas del coloquio.



◀ Annamaria Filomena y Carlos Salgado, profesoras de la EICEA participaron en la conferencia “Eurosense 2016”, realizada en Francia.

▶ Carlos Salgado, director del NeuroSmart Lab, y Annamaria Filomena, profesora de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas (EICEA), participaron la “Seventh European Conference on Sensory and Consumer Research - Eurosense 2016”, en Dijon, Francia. En el evento, llevado a cabo del 12 al 14 de septiembre, los profesores presentaron tres investigaciones conjuntas con otros profesores de las áreas de ciencia y cultura de la alimentación, artes culinarias y neuromarketing.

▶ El profesor Alejandro Aponte Cardona, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, viajará a las ciudades de Santiago de Chile y Valparaíso el 11 de octubre para presentar una ponencia en el foro internacional titulado “Gustav Radbruch como filósofo, jurista, político y humanista”. El encuentro, celebrado por el Heidelberg Center para América Latina, tendrá la participación de juristas, politólogos y filósofos de Alemania, Estados Unidos, Francia y Chile; y las ponencias serán compiladas en un libro que se publicará el próximo año en alemán y español.



◀ El profesor Alejandro Aponte, jefe del área de Derecho Penal.

LA SOSTENIBILIDAD PARA LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL

La sostenibilidad para la competitividad es un concepto recientemente acuñado en varios de los artículos científicos y trabajos investigativos en esta área. Esto muestra que los sistemas nacionales (también regionales) y la competitividad de las empresas a gran escala mejoran al existir un fuerte compromiso para la sostenibilidad y sus esfuerzos medio ambientales.

La sostenibilidad para la competitividad tiene varios principios sobre los cuales las empresas y las naciones pueden y deben trabajar, tales como la claridad de la información para la toma de las decisiones; los óptimos procesos operativos, regulatorios, de normatividad y política medio ambiental, y la relación de estos con esquemas económicos. En general, la información derivada de los esfuerzos sostenibles (privados y públicos) debe construirse con rigor científico y con mecanismos de transparencia apropiados (uso, por ejemplo, de páginas de dominio público) para asegurar que estos principios sean debidamente articulados.



Profesores, investigadores, empresarios y estudiantes están invitados a construir una comunidad en torno a la sostenibilidad para la competitividad, y a solucionar problemas.

La profesora y directora actual de la Maestría en Gerencia de Operaciones de la EICEA, Ana Ximena Halabi, viene trabajando este tema en espacios de discusión, tanto en el aula de clase, como en la producción

científica que ha sometido a la comunidad. En su clase de "Estrategias de negocio sostenibles combinadas entre operaciones y marketing", se motiva a los estudiantes mediante estrategias como ABP (Aprendizaje

Basado en Problemas) y PBL (*Project Based Learning*), y desde el pregrado se analizan las contribuciones de la logística y el mercadeo al desarrollo sostenible.

Así, en la Maestría en Gerencia de Operaciones, se ha iniciado el proceso de desarrollo de trabajos de grado sobre este tema. Durante este semestre, la academia se ha articulado con la Dirección de Proyección de Sabana Centro Sostenible, haciendo posible que la sostenibilidad para la competitividad sea permeada en esta provincia por proyectos como: "La analítica sobre la capacidad de movilidad de pasajeros del transporte público intermunicipal y su divulgación social".

La profesora Halabi ha venido trabajando los principios de sostenibilidad para la competitividad y ha sido galardonada recientemente por la Sociedad Internacional de Modelamiento y Software Medioambiental (iEMSs), en la pasada conferencia científica "The 8th International Congress on Environmental Modelling and Software", en Toulouse, Francia.

Fecha límite para la postulación: 25 de octubre

OPORTUNIDAD DE COOPERACIÓN CON RESEARCH COUNCILS UK

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los docentes a conocer las oportunidades de financiación de proyectos que ofrece el Global Challenges Research Fund de la Research Councils UK, el cual tiene como objetivo apoyar la investigación relacionada con los retos que afrontan los países en vía de desarrollo y sus soluciones basadas en evidencias, a través de:

- Investigación disciplinar e interdisciplinar pertinente de acuerdo con los retos en dichos países.
- Fortalecimiento de la capacidad de investigación e innovación entre el Reino Unido y los países en vía de desarrollo, mediante el apoyo a la investigación y a los investigadores de excelencia.
- Respuesta ágil a emergencias donde hay una necesidad urgente de investigación.

Se espera que la contribución por proyecto se encuentre entre 2 y 8 millones de libras esterlinas, dependiendo de la propuesta y los desafíos que implique.

Las postulaciones deben establecer una visión estratégica y coherente en programas que abarquen una serie de actividades, incluyendo el fortalecimiento de capacidades, la creación de asociaciones y la investigación. Ello debe basarse en las fortalezas de la organización a la que pertenece el candidato y enmarcarse en tres de los retos que se mencionan a continuación:

1. Sistemas de alimentación seguros y flexibles, apoyados por una agricultura sostenible
2. Salud y bienestar sostenibles
3. Educación de calidad inclusiva y equitativa
4. Limpieza del aire y el agua, y saneamiento
5. Energía y materiales renovables

6. Medios de vida sostenibles, apoyados por cimientos e infraestructura fuertes para el crecimiento económico sostenible e inclusivo, y la innovación
7. Resiliencia y acción frente a las crisis ambientales a corto plazo y los cambios ambientales a largo plazo
8. Comunidades y ciudades sostenibles
9. Entendimiento y respuesta efectiva al desplazamiento forzado y a las múltiples crisis de refugiados
10. Reducción del conflicto y promoción de la paz, la justicia y la acción humanitaria
11. Reducción de la pobreza y la desigualdad, incluyendo desigualdad de género

La intención de postulación debe ser enviada antes del 25 de octubre del 2016 y las propuestas antes del 26 de diciembre del 2016.



Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad
Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

NET4MOBILITY: MOTOR DE BÚSQUEDA DE INSTITUCIONES EUROPEAS INTERESADAS EN COLABORAR CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a los docentes investigadores a participar en las *Marie Skłodowska-Curie Actions* (MSCA), pertenecientes al programa Horizonte 2020 de la Unión Europea, para obtener apoyo financiero y realizar estancias de investigación posdoctoral en instituciones europeas.

Este motor de búsqueda permitirá conocer las instituciones interesadas en ser asociadas o anfitrionas, según el país, el panel o la acción de las MSCA.

Si usted está interesado en participar en la convocatoria y se encuentra en la búsqueda de una institución asociada o anfitriona para llevar a cabo su proyecto, puede consultar la base de datos en línea Net4Mobility en el siguiente QR:



Mayor información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad
Correo electrónico: diana.gonzalez11@unisabana.edu.co



LA FAMILIA ES LA MEJOR ESCUELA PARA LA PAZ



En el núcleo de la sociedad se educa en hábitos, virtudes y valores. Sólo allí se unen las voluntades para perfeccionar y dignificar la naturaleza humana de los hijos.

Hay un planteamiento incontrovertible que nace de un principio esencial: la familia es el primer escenario de formación que acoge a la persona en el calor de su unidad, para educarla por medio de la ejemplaridad. Y educar por medio de la ejemplaridad significa crear espacios y cumplir prácticas cotidianas de las palabras y los gestos; del amor y el respeto hacia

uno mismo y hacia otros, hacia la familia y su comunidad.

La familia, entonces, perfecciona a la persona con el fin de sembrar y ayudar a crecer a cada uno de los rasgos que hacen parte de su naturaleza humana y que lo definirán, precisamente, como persona. Esto es, la generosidad, la fortaleza, el optimismo, la perseverancia, la capacidad para el orden, el sentido de responsabilidad, la importancia del respeto propio y mutuo, el valor de la sinceridad, el pudor, la flexibilidad y la firmeza, la capacidad para ser leal, para ser

laborioso, la humildad y el sentido de justicia.

La familia es protagonista indiscutible de los ideales sociales, culturales y políticos que una comunidad se plantea para mejorar y prosperar. Es indiscutible su papel educativo, su misión como la principal institución natural encargada del cuidado, la formación y la guía de los miembros más jóvenes de la sociedad.

La familia prepara a los niños y jóvenes para la vida social, para el trabajo, pero sobre todo para su

reconocimiento como un ser que se constituye en el encuentro con otros.

De acuerdo con estos dos planteamientos en los que se reconoce el papel social y educativo de la familia, no puede negarse que la familia sea central en la construcción de una sociedad más justa, humana respetuosa y humilde.

Tomado de Iván D. Moreno. Apuntes de Familia: ¿Dónde nacen los actos de misericordia? Edición 31. PP. 6-8. 2016.

LA SABANA CONSTRUYE BIENESTAR

En el marco del proyecto “La Sabana construye Bienestar”, liderado por la Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo, se han estado realizando actividades en pro de la calidad de vida del personal de la obra; entre las cuales, la Universidad en alianza con el SENA y a través del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera está brindando cursos complementarios a 25 trabajadores, de lunes a viernes, en un horario de 5:00 a. m. a 8:00 p. m., en las instalaciones de La Universidad. Los temas de estos cursos son: lectura de planos arquitectónicos, planos estructurales, mezcla de concreto en obra, vigas, columnas y mampostería.

De igual manera, se realizaron las primeras Olimpiadas Ad Portas entre el 20 de agosto y el 10 de septiembre. En las olimpiadas participaron 150 personas y estuvieron divididas en tres categorías premiadas (Seguridad industrial, Bienestar y Salud y ambiente).

En seguridad industrial participaron en dos modalidades (elementos de protección personal y equipo de protección contra caídas), en Bienestar (rana, mini tejo y tenis de mesa) y en salud y ambiente (orden, aseo, examen osteomuscular y uso de elementos de protección personal). También se realizó el segundo torneo de Fútbol, en el cual participaron 12 equipos conformados por trabajadores de diferentes contratistas.

Finalmente, el 29 de septiembre se celebró el cumpleaños de la Universidad con el personal de Ad Portas. En el marco de la celebración se presentó el grupo de Capoeira, amenizado por Gaitambó y Camerata Sabana, grupos musicales de Bienestar Universitario.



La Universidad en alianza con el SENA y a través del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera está brindando cursos complementarios a 25 trabajadores, de lunes a viernes.



AD PORTAS ES EL NOMBRE DEL NUEVO EDIFICIO QUE TENDRÁ LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA, UN PROYECTO QUE TAMBIÉN BUSCA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y EL ACCESO A OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL DE OBRA Y DE SUS FAMILIAS.

USA LA BICICLETA DE MANERA SEGURA

Día tras día, aumenta el uso de la bicicleta como alternativa de transporte por el campus. Por ello, se trabaja continuamente en mejores alternativas de uso interno de este medio de transporte, con el propósito de brindar una movilidad segura a nuestros peatones, ciclistas, motociclistas y conductores.

La Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo te invita a seguir las señales de tránsito instauradas en los puentes peatonales y a llevar la bicicleta de la mano mientras transitas por estos.

Fuente: Comité de Seguridad Vial

Recuerda que no debes ir montado en la bicicleta al subir por un puente peatonal

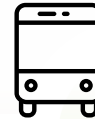


¿SABÍAS QUE SOMOS ACTORES VIALES CONSTANTES Y QUE NUESTRO COMPORTAMIENTO ES VITAL EN LAS VÍAS?



AL IR EN BICICLETA

Utiliza el casco.



AL IR EN TRANSPORTE PÚBLICO

No subas ni bajes hasta que el vehículo esté totalmente detenido.



AL IR COMO PEATÓN

En un día lluvioso, camina con precaución.

Cruza por las cebras.



AL IR EN CARRO

No utilices dispositivos móviles si no dispones de un sistema de manos libres.



AL IR EN MOTO

Evita adelantar entre los carros.

Espera próximamente nuestra "II Semana de Seguridad Vial".

¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

en los próximos días se abrirá la convocatoria para participar por el bono a los hijos que estudian en el calendario A? El beneficio está dirigido a los empleados a término indefinido con tres hijos o más.

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 5305 1

ZUMBA

Jueves 13 de octubre
De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Salón 14, sede calle 80


¡Practica Zumba y actívate por tu salud!



Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 5305 1/5301 1



CONCURSO de POESÍA
2016



*“El verdadero poeta es el que inspira...”
Paul Valéry.*

DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO, GRADUADOS Y EMPLEADOS.

Recepción de trabajos hasta el jueves 20 de octubre a las 4:30 p.m.
en Bienestar Universitario, edificio O

Categorías: Tema libre
Año de la Misericordia

Conoce las bases en: www.unisabana.edu.co - Vida del Campus, Cultura, Concurso de Poesía.

#BienestarSabana Bienestar Universitario Universidad de La Sabana
Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

RESPIREMOS JUNTOS UN AIRE MÁS PURO

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, te invita a la “Semana de Prevención de Consumo de Cigarrillo”, la cual se llevará a cabo entre el lunes 10 y el viernes 14 de octubre.

Participa en esta campaña respetando los espacios libres de humo y dando un buen ejemplo a nuestros estudiantes, para que todos podamos respirar un aire más puro.



AGÉNDATE

CAFÉ, ARTE Y CULTURA
MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE
4:00 P. M.
RESTAURANTE ESCUELA



Para conocer la agenda del todo el mes de octubre, escanea el código QR:



CAMPAÑA PARA PREVENIR EL CONSUMO DE CIGARRILLO
DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE OCTUBRE



Puedes donar en las cajas ubicadas en el edificio O y en las secretarías de todas las facultades

Alimentos no perecederos Ropa en buen estado Juguetes y libros infantiles

Donaciones

También puedes

Comprar los bonos En el edificio O Representan mercados

Misión Sabana
Bienestar Universitario
Cajicá
23 de octubre



¡Necesitamos de tu ayuda para hacerlo posible!

Información
Bienestar Universitario
Edificio O

Cumpleaños

10 DE OCTUBRE

Olga Teresa Galeano Clavijo
Cajero
Alimentos y Bebidas

Angie Tatiana Cuartas Jiménez
Coordinador de Desarrollo Profesional
Dirección de Alumni

Andrés Felipe Muñoz Villamizar
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Angélica María Rodríguez Rodríguez
Secretaria
Dirección de Currículo

Álvaro Jonnathan Romero Moscoso
Referencista
Dirección de Biblioteca

Ulf Volker Thoene
Jefe de Área
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Ana Catalina Urrea Pleased
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

Lady Yohana González Sanabria
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE OCTUBRE

Felipe Castilla Corzo
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Adriana Patricia Cortés Marroquín
Jefe de Selección y Desarrollo
Profesoral
Dirección de Docencia y Desarrollo
Profesoral

Aurelio Isaac de Vega Hernández
Analista
Dirección Financiera

Carlos Andrés Fajardo Rodríguez
Ingeniero de Innovación Tecnológica
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Miryam Consuelo Hernández Bejarano
Coordinador
Financiación Universitaria

Eduardo Alberto Rojas Castillo
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

Marco Bladimir Gualteros Amaya
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Sergio Alexander Cárdenas López
Auxiliar De Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

12 DE OCTUBRE

Carlos Andrés Villalba Rodríguez
Médico Familiar
Clínica Universidad de La Sabana

Nelson Andrés Molina Márquez
Steward
Alimentos y Bebidas

Margarita Garzón Orjuela
Secretaria
Instituto de La Familia

María de los Ángeles Italia Mazzanti
Di Ruggiero
Director de Maestría
Facultad de Medicina

Hernán Alejandro Olano García
Director de Programa Común de Humanidades
Faculta de Filosofía y Ciencias Humanas

Luz Aurora Poveda Bello
Auxiliar
Aseo

13 DE OCTUBRE

Cindy Rocío Borray Navarrete
Auxiliar de Cocina
Alimentos y Bebidas

Sebastián Jiménez Rodríguez
Auxiliar de Cocina
Alimentos y Bebidas

Nubia Cortés Forero
Coordinador de Distribución y Comercialización
Dirección de Publicaciones Científicas

Jorge Eliécer Cristancho Porras
Técnico de Servicios
Dirección de Biblioteca

Jorge Espitia Ochoa
Auxiliar de parqueaderos
Servisabana

Héctor Alirio Martínez Torres
Coordinador de Análisis de Información
Dirección de Biblioteca

Rafael Eugenio Paternina
Auxiliar de Parqueaderos
Servisabana

Carlos Andrés Trejos Ramírez
Médico General Con entrenamiento avanzado en Ginecología
Clínica Universidad de La Sabana

14 DE OCTUBRE

María del Pilar Chávez Sánchez
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Jermaine Sylvester Mcdougald
Director de Maestría
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Leidy Padilla Pereira
Coordinador
Contabilidad

María Alejandra Payan Madriñán
Coordinador
Bienestar

Juanita del Pilar Segura Forero
Coordinador de Éxito Académico
Facultad de Comunicación

Sindy Maritza Marroquín Guaidía
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Paola Correa Ortiz
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

María Andrea Corral Carrillo
Terapeuta Respiratoria
Clínica Universidad de La Sabana

Nancy Galeano Pinzón
Analista de Compensación
Clínica Universidad de La Sabana

15 DE OCTUBRE

Cristian David López Durán
Auxiliar de Cocina
Alimentos y Bebidas

Miguel Ángel Reina Muñoz
Coordinador de Escuelas Deportivas
Dirección de Bienestar Universitario

Juliana María Santos Castellanos
Coordinador Administrativo de Postgrados
Facultad de Medicina

Luz Marina Segura Velásquez
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Elsy Janneth Suárez Ladino
Coordinador Administrativo
Dirección de Operaciones

Ligia Adriana Ávila Martín
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Catalina García Parra
Auxiliar de Farmacia
Clínica Universidad de La Sabana

Sandra Yaneth Castro Barrera
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Heidy Alexandra Villamil Gómez
Auxiliar de Admisiones
Clínica Universidad de La Sabana

16 DE OCTUBRE

Edilberto García Saavedra
Profesor
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras
Luz Patricia Cárdenas Quintana
Secretaria
Rectoría

María del Pilar Castellanos Hernández
Secretaria
Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo

Claudia Copete Bolívar
Secretaria
Visión

Diego Alejandro Guevara Castañeda
Profesor
Escuela internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Adriana Echeverry Gutiérrez
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Paula Andrea Bonilla Rodríguez
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

María Leonor Rengifo Varona
Jefe UED Rehabilitación
Clínica Universidad de La Sabana

17 DE OCTUBRE

Luz Marina Camargo Abello
Director de Programa
Facultad de Educación

Hellen Solima Caucaí Gutiérrez
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Mónica María Díaz López
Profesor
Facultad de Medicina

Camilo Navarrete
Psicólogo Educativo
Dirección Central de Estudiantes

María Patricia Otero Samudio
Profesor
Facultad de Enfermería

