



Campus Empleados

Ser Sabana es **+** Calidad

¡Vive la acreditación!

Conoce cuánto ha crecido nuestra Universidad y los resultados que hemos obtenido en nuestra autoevaluación.

Juntos hacemos de la nuestra, una Universidad de alta calidad.

Te esperamos del 7 al 9 de septiembre en los estudios Atelier 105 y 106



SER SABANA ES **+** 2

+ ACADEMIA 6

+ DOCENCIA 7

+ FAMILIA 8

+ BIENESTAR 9

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Pertinencia e Impacto Social. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Pág. 4



NEIVA FUE SEDE DEL "II ENCUENTRO POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA"

Cerca de 300 padres y 600 estudiantes de los más reconocidos colegios de esa ciudad asistieron al evento

Con el objetivo de posicionar y dar a conocer a la Universidad de La Sabana en diferentes partes del país, la Dirección de Admisiones realizó el "II Encuentro por la Excelencia Académica, Innovación y Tecnología", en la ciudad de Neiva, los días 25 y 26 de agosto.



Pág. 2

En Marie Skłodowska-Curie Actions de Horizonte 2020 OPORTUNIDADES DE INVESTIGACIÓN CON INSTITUCIONES IRLANDEASAS

El programa Horizonte 2020 de la Unión Europea y la organización Curie Actions —MSCA— invitan a participar en su convocatoria para la movilidad internacional de investigadores.

THE FRAMEWORK PROGRAMME FOR RESEARCH AND INNOVATION

HORIZON 2020

Pág. 6

NEIVA FUE SEDE DEL “II ENCUENTRO POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA”

Viene de portada 

El encuentro estuvo encabezado por el rector Obdulio Velásquez Posada, quien compartió con estudiantes, padres de familia, profesores y directivos de los más reconocidos colegios de Neiva. También estuvieron presentes los directores y profesores de los programas de Administración de Negocios Internacionales, Mercadeo y Logística Internacionales, Medicina e Ingeniería Civil, así como representantes de Bienestar Universitario.

El evento tuvo lugar en el Centro de Convenciones José Eustasio Rivera, donde se congregaron más de 300 padres de familia, quienes compartieron con el rector un espacio para conocer más de la Universidad y escuchar diferentes conferencias, como la dictada por el doctor Cristián Conen: “Educar para la felicidad”.

Los estudiantes de los colegios obtuvieron información sobre su carrera de interés, disfrutaron muestras de innovación y tecnología de mano de los estudiantes de la

Universidad y conocieron qué es Ser Sabana. Entre los colegios que participaron están: La Fragua, Yumaná, Anglocanadiense, Columbus American School, María Auxiliadora, Salesiano San Medardo, Colombo Inglés, Rafael Pombo y La Presentación.

La Dirección de Admisiones y la Dirección Central de Estudiantes también realizaron el proceso de admisión para los estudiantes de último grado de todos los colegios asistentes.

Durante el encuentro, el rector Obdulio Velásquez Posada compartió un desayuno con los rectores y directivos de los diferentes colegios asistentes, en el que se realizó un conversatorio sobre *marketing* educativo.



Los estudiantes obtuvieron información sobre su carrera de interés.

SOMOS LOS RESPONSABLES DE ESTA NUEVA GENERACIÓN: LA GENERACIÓN DE LA PAZ

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia —Unicef, por sus siglas en inglés—, Colombia es un país joven. El 32% de sus 47 millones de habitantes tiene menos de 18 años. Pensar en la construcción de una sociedad en paz hace necesario evaluar el papel de los profesores en la educación en la primera infancia.

Sobre este tema, la doctora Sandra Varela, directora de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, aseguró: “Desde la gestación y hasta los ocho años, los niños definen gran parte de su etapa adulta. Por esto, el profesor cumple un papel fundamental en el desarrollo de la personalidad de cada uno, porque comparte entre cinco y ocho horas diarias con ellos. Lo que el profesor diga, haga y piense acerca de la paz tiene gran impacto sobre los niños”.

El profesor se convierte en líder social porque orienta, forma y encauza procesos de enseñanza y aprendizaje en las nuevas generaciones. Después de la familia, la escuela es el segundo ámbito de relevancia para ellos. “Esta es la generación de la paz.



Debemos trabajar la familia, la comunidad, la escuela de forma articulada para crear entornos cercanos en los primeros años. Esto representa un trabajo conjunto en el que todos tenemos criterios comunes para dar a los niños mensajes de manera positiva, en los que se hable un idioma resiliente”, agregó la doctora Varela.

En este sentido, el programa de Pedagogía Infantil promueve en sus estudiantes componentes de desarrollo humano para construir competencias ciudadanas en pro de una sociedad en paz.

La Facultad de Educación organiza el “VI Congreso Internacional de Pedagogía e Infancia”, con el tema: Construcción de paz desde la primera infancia.



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda

Contenidos
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN 2016

- PROFESORES
- DIRECTIVOS
- PERSONAL ADMINISTRATIVO

¿PARA QUÉ SE APLICA?

La Encuesta de Autoevaluación hace parte del Sistema de Mediciones de la Universidad y se realiza cada dos años para identificar fortalezas y oportunidades de mejora en los programas académicos y en la Universidad. Con base en los resultados, se generan planes de acción que permiten mejorar continuamente y asegurar la calidad de los procesos y servicios que comprenden el quehacer académico y administrativo institucional.

¿CÓMO PARTICIPAR?

A través del correo electrónico encuesta.autoevaluacion@unisabana.edu.co recibirás un *link* de acceso a la Encuesta virtual de percepción y satisfacción.

Es de suma importancia contar con tu apreciación y activa participación en la encuesta, que se mantendrá totalmente anónima, con la cual podrás dar tu opinión sobre diversas temáticas como: el desarrollo profesoral, los procesos académicos, las actividades de Bienestar Universitario, la infraestructura física, entre otros.

¡TE INVITAMOS A PARTICIPAR!

Tu opinión es muy valiosa y necesaria para continuar mejorando.



COLUMNA Columnista invitada

Por Nidia Janneth García Pacheco, profesora del área de Innovación y Emprendimiento de la Eicea



CONOCIMIENTO COMPARTIDO: “RECETA” PARA INNOVAR

Aún hay un largo camino para alcanzar las metas de innovación que Colombia se ha propuesto. Esta afirmación se refleja en datos como los siguientes: “El 76,8% del aparato productivo colombiano no innova” y “sólo un 3% de las Pymes tiene apoyo para adelantar procesos de innovación”. La primera declaración es de la presidenta nacional de la Asociación Colombiana de Medianas y Pequeñas Industrias, ACOPI; Rosmery Quintero, y la segunda a la Ministra de Comercio Industria y Turismo, María Claudia Lacouture, las cuales fueron comentadas durante el I Congreso Nacional de la Pyme, de agosto pasado.

Si se revisa el porcentaje de Mipymes en el Registro Único Empresarial y Social, RUES, “las micro empresas equivalen al 94,7%, y las pequeñas y medianas empresas, al 4,9% en el país” (revista Dinero, 2016). En su mayoría, estas no cuentan con la asesoría de expertos para

desarrollar su potencial de crecimiento de manera innovadora. Las empresas que deciden emprender, en muchos casos, no alcanzan a superar los primeros tres años de vida cuando deben renunciar a su proyecto, porque generalmente no cuentan con una propuesta innovadora.

Esta realidad marca la necesidad de trabajar en la creación de espacios y programas que promuevan el conocimiento compartido entre empresarios expertos en calidad de mentores y quienes están en proceso de crecimiento empresarial. El conocimiento compartido se entiende como la estrategia de innovación que facilita la generación de capital inteligente en las organizaciones y que promueve novedosos productos, servicios, procesos y modelos de negocio, al integrar, de manera efectiva, las ideas de quienes han superado múltiples obstáculos en su vida empresarial con las de quienes apenas empiezan su etapa de crecimiento.

El Programa Mentores con Inversión, de la Cámara de Comercio de Bogotá, es una muestra del gran valor del conocimiento compartido al servicio de los empresarios con alto potencial de crecimiento en nuestro país. Siendo parte de su comité estratégico, conozco, de primera mano, el aporte que ha representado para los empresarios participantes el compartir con expertos sus desafíos en búsqueda del anhelado crecimiento acelerado y sostenido. Estos objetivos no se habrían alcanzado de no haber contado con la orientación de mentores con amplia trayectoria en emprendimiento.

“Mejor en bici” es uno de los ejemplos de este proceso. La estrategia de conocimiento compartido permitió incorporar una visión externa que permitió al emprendedor Diego Ospina pensar y cuestionarse acerca de la toma de decisiones. Al final, el proceso le permitió impulsar el uso de la bicicleta como medio de transporte cotidiano y transformar

su emprendimiento, para ser calificado como empresa de clase mundial, por su acelerado crecimiento.

Referencia

- Revista Dinero. (2016). Mipymes generan alrededor del 67% del empleo en Colombia. Consultado el 28 de agosto del 2016 de <http://www.dinero.com/edicion-impresa/pymes/articulo/evolucion-y-situacion-actual-de-las-mipymes-en-colombia/222395>

Lee la columna completa escaneados el siguiente QR:



ESTUDIANTE DE REUMATOLOGÍA FUE ELEGIDO COMO EL MEJOR RESIDENTE DEL 2016



El reconocimiento fue otorgado por la Asociación Colombiana de Reumatología y la Fundación Instituto de Reumatología Fernando Chalem, con el auspicio de Pfizer.

Fueron tres las instituciones convocadas a participar por dicho reconocimiento (la Universidad de Antioquia, la Universidad del Bosque y la Universidad de La Sabana), el cual fue otorgado a Rueda a partir de una escala de puntajes con base en su hoja de vida y su excelencia profesional.

El reconocimiento económico asociado a esta beca tiene como finalidad fomentar la investigación o la formación


académica, por lo tanto, Rueda utilizará dicho monto con el fin de realizar un proyecto de investigación enfocado en la enfermedad por el virus del chikungunya. Este trabajo forma parte del proyecto de la validación de los criterios diagnósticos del chikungunya dados por la Organización Mundial de la Salud, que realiza el Grupo de Espondiloartropatías de la Universidad de La Sabana.

“El proyecto consiste en analizar las muestras de más de 800 pacientes con sospecha de dicha enfermedad y realizarles serología de chikungunya, con el fin de comprobar la enfermedad. A los



pacientes con un diagnóstico positivo de chikungunya se les realizará estudios que arrojen datos esenciales para reconocer cuál es el gen o los genes susceptibles para que se desarrolle la enfermedad”, afirmó el doctor.

Rueda agradece a La Sabana por su formación académica y los profesores que conoció durante toda su carrera. De acuerdo con el doctor, la clave para alcanzar dicho reconocimiento fue la perseverancia.

 Juan Camilo Rueda, residente del programa de Reumatología de la Facultad de Medicina.

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En esta edición del periódico Campus encontrará el resumen de resultados del proceso de autoevaluación institucional del factor de Pertinencia e Impacto Social. ¡Lo invitamos a conocerlo!

Las cifras que se presentan a continuación corresponden a los siguientes momentos:

Año 2009: informe de autoevaluación con miras a la primera renovación de la acreditación institucional. En algunos casos se presenta la cifra disponible más cercana a ese año.	Año 2014: informe de autoevaluación con miras a la segunda renovación de la acreditación institucional.	Año 2015 o periodo 2016-1: cifra más reciente disponible.
--	--	--



Pertinencia e impacto social

Peso: **10%** Calificación: **4.6**

Principales cifras

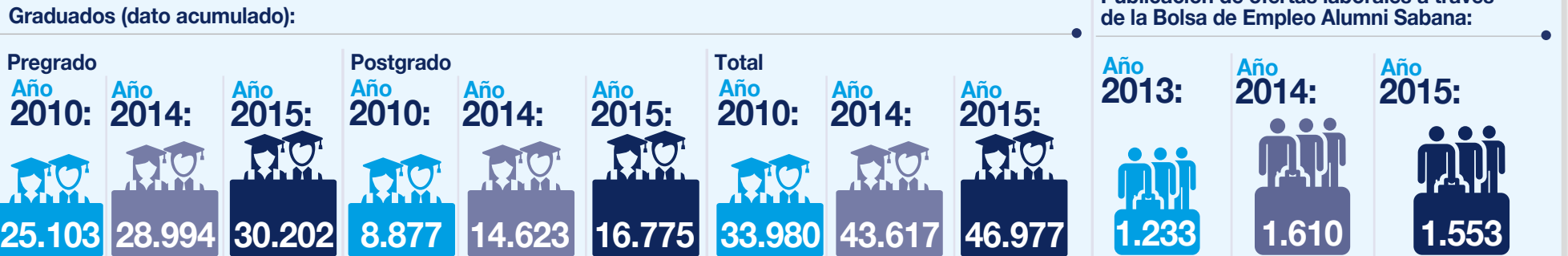
Proyección social de la Universidad:



Proyección de la Universidad en la zona de influencia:



Graduados de la Universidad:



* Información del Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional



Principales novedades

Proyección social de la Universidad:

- La definición del Modelo de proyección Unidades académicas-Visión-OTRI y la aplicación de éste a partir del año 2012.
- La creación del cargo de Director de Proyección en la estructura de Visión-OTRI, con el propósito de fortalecer el trabajo conjunto con las unidades académicas en desarrollo de la función de proyección social y de formalizar los lineamientos y criterios de proyección de la Universidad.
- La formulación de lineamientos sobre la participación de los profesores y empleados en los proyectos, los programas y las acciones de proyección social de la Universidad.
- La publicación anual de la Memoria de Proyección Social que contiene testimonios sobre los proyectos más destacados en el respectivo año y la información detallada sobre los proyectos, los programas y las acciones realizadas por la Universidad.
- La definición de las líneas estratégicas de desarrollo de la Universidad en su zona de influencia directa comprendida por la Provincia Sabana Centro, articuladas con la Visión de desarrollo de la región.
- El desarrollo del proyecto Sabana Sostenible que pone de relieve el liderazgo de la Universidad como dinamizador del desarrollo social y cultural de su entorno inmediato, realizado en trabajo conjunto con Findeter y la Asociación de Municipios de Sabana Centro (ASOCENTRO). Además de la puesta en marcha de la iniciativa "Sabana Centro, ¿Cómo vamos?", que consiste en la aplicación de un modelo de seguimiento y evaluación de la calidad de vida de la región.
- La creación de la Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo con la misión de orientar la interacción con el entorno, bajo criterios de calidad, innovación y efectividad para ejercer un impacto positivo en la sociedad.
- La estandarización de los certificados de educación continua y su proceso de emisión mediado por la tecnología.
- El inicio de la estructuración del modelo de integración horizontal de la Clínica Universidad de La Sabana con las facultades del área de ciencias de la salud de la

Universidad (denominado Campus Biomédico) en relación con sus procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y asistencia en salud, con el propósito de fortalecer las funciones académicas y el impacto en el entorno.

- La creación en el año 2013 de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación integrada a la unidad de asesoría y consultoría de la Universidad, lo que dio lugar al cambio en su Misión y denominación, pasando de Visión-Consultoría Empresarial y Económica a Visión-OTRI.
- La actualización en el año 2015 del Reglamento de propiedad intelectual de la Universidad.
- La creación del programa de emprendimiento (Semillero de Emprendimiento e Innovación Sabana -SEIS-) y del Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) que permiten evidenciar el avance en procesos de acompañamiento para la creación de empresas.

Graduados de la Universidad:

- La graduación en el año 2014 de los dos (2) primeros doctores de la Universidad del programa de Doctorado en Biociencias.
- El redimensionamiento y la ampliación de alcance de la unidad encargada de fortalecer, mantener y generar comunidad entre los egresados y la Institución, dando lugar a la transformación del Centro de Egresados en la Dirección de Alumni Sabana.
- La construcción del tablero de indicadores de Alumni Sabana que permite monitorear aspectos relevantes sobre la población de graduados, a partir de los resultados de los estudios de seguimiento de Alumni y del sistema de información del Observatorio Laboral para la Educación.
- El fortalecimiento de la Red de Apoyo Laboral (RAL) con servicios como la bolsa de empleo, los ciclos de formación para el empleo, las ferias de empleo, los ciclos de formación en fortalecimiento empresarial, las ruedas de negocios, entre otros.

Principales fortalezas

Proyección social de la Universidad:

- Desarrollo de programas, proyectos y acciones de proyección social coherentes con los propósitos institucionales y pertinentes con el entorno.
- Participación en el debate público a través de consultas atendidas a entidades del Gobierno Nacional y de los Observatorios de la Universidad (de Familia, de Medios y de Ética y Responsabilidad Social).
- Fuerte presencia de la Universidad en la zona de influencia con aportes al desarrollo y a la solución de problemas regionales a través de unidades de proyección (Clínica Universidad de La Sabana, Centro de Servicios de Psicología, Consultorio Jurídico, Consultorio de Asesoría Personal y Familiar), acciones de proyección, impacto en grupos de interés y participación en escenarios de discusión sobre temáticas relevantes para la región.
- Proyección e impacto institucional a través de los eventos académicos y científicos organizados por la Institución.
- Desarrollo de proyectos y actividades relevantes para el contexto nacional actual, por ejemplo, en temas relacionados con la paz y el posconflicto.
- Modelo y estructura para la gestión de la proyección social de la Universidad: Vicerrectoría de Proyección y Desarrollo, Visión OTRI, unidades académicas, Comisión Estratégica de Visión OTRI, Comisión de Proyección, entre otros.
- Desarrollo de iniciativas de transferencia de conocimiento que permiten la integración a contextos específicos.
- Dinámica en la actividad editorial de la Universidad de La Sabana con la definición y aplicación de las políticas generales sobre la actividad editorial en la Institución, la edición periódica de las revistas científicas institucionales y de los libros resultado de investigación, la coedición con prestigiosas editoriales académicas y comerciales a nivel nacional e internacional y la participación en ferias del libro internacionales.

Graduados de la Universidad:

- Tasa de empleabilidad de los graduados.
- Ingresos promedio de los recién graduados superiores a la media nacional y a las universidades de referencia en todos los niveles de formación.
- Servicios institucionales de apoyo a la inserción o mejora laboral.
- Estudios de seguimiento a graduados que realimentan los currículos y que aportan información sobre su trayectoria profesional y académica y sobre sus intereses y expectativas.
- Participación de los graduados en actividades organizadas por Alumni Sabana.

Principales oportunidades de mejoramiento

Proyección social de la Universidad:

Necesidad de...

- mayor interacción entre Visión OTRI y las unidades académicas para el desarrollo de proyectos y acciones de proyección social.
- formalizar los planes de mejoramiento resultantes de las evaluaciones de los beneficiarios del desarrollo de programas de educación continua y de los demás proyectos y acciones de proyección social.

Graduados de la Universidad:

Necesidad de...

- mayor articulación entre Alumni Sabana y los responsables de las prácticas profesionales en las unidades académicas.

Principales retos

Proyección social de la Universidad:

- Incrementar la participación de los profesores en los proyectos, los programas y las acciones de proyección social de la Universidad.
- Continuar articulando los procesos entre las unidades que gestionan el portafolio de educación continua en la Universidad y potenciar el desarrollo de este tipo de programas mediante la metodología virtual, con el propósito de lograr una mayor proyección de la oferta académica de la Universidad acorde con los cambios tecnológicos y culturales.
- Fortalecer los procesos de transferencia de conocimiento científico y tecnológico.
- Fortalecer los procesos de acompañamiento para la creación de empresas.

Graduados de la Universidad:

- Mantener un portafolio de servicios para la comunidad de graduados acorde con los cambiantes intereses y expectativas de esta población, de tal manera que continúe aumentando la participación de los graduados en las actividades y los servicios ofrecidos por la Universidad.
- Fortalecer los programas de cooperación de los graduados con la Universidad: banco de tiempo y donaciones (en conjunto con Amigos Unisabana).

El Informe completo de autoevaluación institucional 2010-2014 se encuentra disponible en la siguiente ruta de la intranet institucional:

<http://portalservicios.unisabana.edu.co/> > Centro de información CIUS > 1.6 Informe de Autoevaluación Institucional 2010-2014. ¡Lo invitamos a consultarlo!





En Marie Skłodowska-Curie Actions de Horizonte 2020

OPORTUNIDADES DE INVESTIGACIÓN CON INSTITUCIONES IRLANDEASAS



Con el fin de promover posibles actividades de colaboración con instituciones irlandesas en el marco de la convocatoria MSCA, la Irish Universities Association —IUA— presenta una lista de instituciones interesadas en participar como anfitrionas en la convocatoria, según los siguientes temas de investigación:



Sociedad y empresa (incluye empresas con investigación activa)



Química



Medio ambiente y geociencias



Ciencias económicas



Ingeniería y Ciencias de la información



Ciencias de la vida



Matemáticas



Física



Ciencias sociales y humanidades



Consulta la lista de instituciones escaneando el código QR:



Fecha límite para postularse a la convocatoria: 14 de octubre del 2016



Más información

Contacto: Alejandra González, jefe de Cooperación Internacional y Visibilidad.

Correo electrónico:

diana.gonzalez11@unisabana.edu.co

CONOCE LAS BECAS DEL DAAD PARA ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL Y POSDOCTORAL

El Servicio Alemán de Intercambio Académico —DAAD— tiene abierta la convocatoria de becas para estadias de investigación doctoral o posdoctoral, de hasta seis meses, en universidades en Alemania.

REQUISITOS

Para estancias de uno a 10 meses, se debe contar con un título de maestría no más antiguo a seis años. Para estancias posdoctorales, se debe tener un título de doctorado no más antiguo a cuatro años.

DOTACIÓN

- 1.000 euros mensuales.
- 460 euros anuales para fines de estudio e investigación.
- Tiquetes aéreos.
- Seguro médico.
- Curso previo de alemán hasta por seis meses (incluye alojamiento y manutención). El curso de alemán puede concederse solo para estadias de más de siete meses.

FECHAS DE CIERRE DE LA CONVOCATORIA

1^{er} de diciembre del 2016: para estancias de investigación en el período del 1^{er} de mayo del 2017 al 30 de abril del 2018.

1^{er} de abril del 2017: para estancias de investigación en el período del 1^{er} de septiembre del 2017 al 31 de agosto del 2018.

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico



Si quieres conocer más sobre las becas, escanea el código QR:



Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales.

Correo electrónico:

lina.canon@unisabana.edu.co

CONSEJOS PARA DESPERTAR LA CREATIVIDAD

El artista hondureño Jorge Pineda, mejor conocido como “Rei Blinky”, visitó la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

—EICEA— para hablar sobre diseño y creatividad. Estos fueron sus consejos para fortalecer el espíritu creativo en el entorno empresarial:

- 1 Leer:** a través de la investigación puede encontrarse qué queremos comunicar a los demás.
- 2 Soñar:** el proceso creativo nace de un sueño, de una inspiración para saber cómo comunicar un mensaje.
- 3 Hacerlo realidad:** dar forma y un medio al mensaje, para garantizar que llegue a los demás y, de esa forma, causar impacto visual o social.
- 4 Prestar atención a los detalles:** los colores, las líneas, las fuentes y los demás elementos son la puerta de entrada ante los demás, por lo cual deben reflejar la intención del mensaje.
- 5 Amar lo que haces:** debemos ser los primeros en apreciar lo que hacemos para inspirar realmente a las personas.



“Rei Blinky”, arquitecto, diseñador y artista urbano, resaltó la importancia del arte en la comunicación de las empresas.



Crédito de la fotografía: diseñado por @creativeart Freepik.com

LIBROS A LA MANO Y SIN QUE TE PESEN

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada te ofrece el libro *Cómo hacer tesis de maestría y doctorado: investigación, escritura y publicación*, de Miguel Ángel Gómez Mendoza, en formato electrónico. Puedes consultarlo desde donde te encuentres, sin préstamos, renovaciones ni multas.

En este libro, los estudiantes de maestría y doctorado encontrarán una guía para llevar a buen término su trabajo de investigación.

Para acceder al libro electrónico, sigue los siguientes pasos:

- Ingresa a la página web de la Biblioteca con el siguiente código QR:



- Selecciona "Acceso a bases de datos". Digita el usuario y la contraseña del correo institucional.

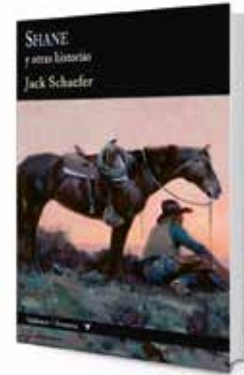
- En la tabla inferior, haz clic sobre "Bibliotechnia".
- En el cajón de búsqueda, digita el título del libro.
- Selecciona la portada del libro.
- Haz clic en el recuadro "PDF" para visualizar el libro.

Para consultar otros recursos electrónicos, solicita capacitación a través del correo capbiblioteca@unisabana.edu.co



LIBRO DEL MES

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada recomienda el libro del mes de septiembre:



Shane y otras historias

Autor: Jack Schaefer

Madrid: Ediciones Valdemar, 2015

Solicítalo con el código:

PL-813.54 S294s

Shane, publicada en 1949, fue la primera novela de su autor, Jack Schaefer (1907-1991), un periodista interesado por el cine. En ella se basó la película *Raíces profundas* y se inspiró, años después, el *western* de Clint Eastwood *El jinete pálido*. La edición contiene varios relatos cortos sobre la vida en el Oeste, que tienen un tono más cordial e incluso humorístico. Una buena presentación indica que, en tres votaciones de la Asociación de Escritores de Western, en 1985, 1995 y principios del siglo XXI, *Shane* fue elegida como la mejor novela del género*.

*Información tomada de Aceprensa.

+ DOCENCIA

NUEVOS PROFESORES DEL PROGRAMA PLAN UMBRELLA Y TUTORES PARA EL PROGRAMA DE PROFICIENCIA DE INGLÉS

Nuevos profesores han llegado para apoyar el programa Plan Umbrella, del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras, dando clases en los diferentes niveles y en el programa de tutorías de Proficiencia de Inglés, para incentivar los procesos de aprendizaje.

La profesora Adriana Camila Chávez Barrera identifica un aporte de valor en el programa: la autonomía que desarrollan los propios estudiantes al ser conscientes de sus falencias y al querer participar en las tutorías.

El profesor Edilberto García Saavedra, por su parte, describe que su misión en este programa es hacerles saber a los estudiantes que no es imposible aprender un nuevo idioma.

Esperamos que tanto estudiantes como empleados de nuestra Universidad aprovechen esta oportunidad para mejorar sus destrezas en una segunda lengua.



Camila Chávez y Edilberto García, profesores de inglés.

LA SABANA PRESENTE



Janneth Siabatto, profesora de la EICEA, durante el foro "Mujeres líderes de la logística en Colombia".

Janneth Siabatto, profesora del programa de Administración de Negocios Internacionales de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, participó en el foro "Mujeres líderes de la logística en Colombia", durante la XII versión de Expologística Colombia, en Bogotá. En el panel, que se llevó a cabo el 12 de agosto, la profesora Siabatto habló sobre la visión femenina en la logística, los desafíos de la industria y cómo ha superado la brecha de género en el sector logístico, siendo este un sector dirigido, tradicionalmente, por hombres.

Javier Díaz Molina, presidente ejecutivo de la Asociación Nacional de Comercio Exterior —Analdex—, agradeció la participación de la profesora en este encuentro académico y comercial.



ACEPTEMOS EL RETO DE DESARMAR A LOS NIÑOS SOLDADOS DE COLOMBIA

Hoy, la sociedad colombiana está a puertas de recibir, por parte de la guerrilla de las FARC-EP, a un grupo de niños entre 15 y 18 años que han sido soldados, para hacerlos parte de la sociedad civil y mostrarles un camino para enfrentar la vida sin usar la violencia.

Su proceso de desarme, desmovilización y reintegración es vital para el postconflicto, pues es imposible pensar en una paz duradera sin priorizar a los niños que han estado directamente relacionados con el conflicto armado. Ellos, que han empuñado armas, que han hecho parte de las filas de los grupos guerrilleros como cocineros o mensajeros y, con humildad y tesón, han ofrecido los mejores años de su infancia a esta guerra, merecen estar en el primer plano de las acciones para la reconstrucción nacional.

Colombia no es el único país que ha enfrentado este reto. Otros conflictos armados arraigados en Sudán, Birmania o Ruanda, por nombrar solo tres de por lo menos 18 países que, según Amnistía Internacional, reclutan niños para la guerra, han hecho frente a esta exigencia para la construcción de la paz.

Es un reto traerlos de nuevo a la vida civil, sabiendo que muchas de las condiciones por las cuales tomaron las armas

no han cambiado sustancialmente. Las desigualdades sociales, la falta de presencia del estado en zonas distantes de la geografía nacional y la orfandad que los hace objetivo de reclutamiento, latén actualmente en nuestra realidad. Estas y otras variables, que estudiaron en diferentes países los investigadores del Instituto Henry Dunant en Ginebra en 1997 y que aún siguen vigentes, pueden dar luz sobre las razones estructurales que explican el conflicto y al mismo tiempo convencernos del por qué el uso de niños como armas de guerra debe parar.

Estamos llamados entonces a apreciar la belleza de esta oportunidad, de recibir a los niños y vincularlos a la vida civil, entendiéndolos como víctimas del conflicto y no como gladiadores. Me refiero al vínculo porque esto es lo que necesitamos reconstruir. Y las “erres” que nos muestran el camino son: Reinserción, Readaptación, Reconciliación y Reconstrucción. El general retirado del ejército canadiense, Roméo Deltierre, abanderado de la causa de erradicar el recurso de los niños soldados en el conflicto, sabe bien que necesitamos crear instituciones sólidas en las cuales los jóvenes puedan, en un periodo de tres o cuatro años, cultivar su potencial, creer en su desarrollo y en su capacidad de resiliencia, y así

transformar ancianos combatientes en seres humanos productivos que superen la estigmatización a través de la educación.

Como lo declaró el Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan, “los niños son nuestro futuro y si los utilizamos para combatir, destruimos el futuro. Nosotros necesitamos reconquistar a nuestros niños uno por uno”.

El llamado es cambiar esos años de aprendizaje de identidad y valores definidos por el grupo armado por valores colectivos de colombianidad que les permitan identificarse con todo y nuestros defectos.

Hacer como nuestros hermanos en Burundi, quienes comenzaron cambiando las armas por bicicletas, o como los excombatientes de Ruanda quienes a pesar de ideologías raciales extremistas entre los hutus y los tutsis, firmaron la paz en el 2009.

Abrir la puerta a la readaptación es un proceso difícil, pero muchas experiencias en el mundo nos indican que es posible. Los jóvenes del NYPAW —Network of Young People Affected by War— lo han logrado a pesar de las circunstancias difíciles.

En las palabras de la líder Grace Akallo encontramos parte de la solución, ella era una niña soldado excombatiente del

conflicto en Uganda y ahora miembro del NYPAW. “Si nadie me hubiera indicado el camino de la escuela y mostrado que yo era capaz de hacer el bien, yo no estaría aquí hoy”. O en las acciones de John Kon Kelei como educador en War Child Holland, quien estuvo vinculado al conflicto del Sudan, o en el trabajo adelantado por Shena A. Gacu, quien fue reclutada por la NRA —National Resistance Army— de Uganda a los ocho años y a quien reconocían como “China”, fundadora en 2004 de “The African Child Soldiers and War Victims Charity”.

Entonces necesitamos acoger a nuestros “chinos”, mostrarles que el camino de la paz —como las rosas que cultivamos— es espinoso, pero que sus manos y corazones son necesarios en esta reconstrucción. No olvidemos que todos hacemos parte de esta guerra y que la orilla en la que estemos parados es convocada a la reconstrucción.

Para leer la columna completa escanea el siguiente QR:



+ FAMILIA

CLAVES PARA UN *COACHING* FAMILIAR

A raíz del *I Diplomado en Coaching Familiar*, programa conjunto entre el Instituto de La Familia de la Universidad de La Sabana y el Instituto para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional de España —Iryde—, una de las invitadas especiales, la doctora Reyes Rite Pérez, presidenta del Instituto para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (España), visita la Universidad de La Sabana y explica en qué consiste el *coaching* y cuáles son sus claves.

Según la doctora Rite, *coaching* es un proceso de sesiones de acompañamiento profesional a una persona para conseguir un objetivo que ella misma se plantea. El reto, según explica, está en aplicarlo a familias. Por eso, debe tenerse en cuenta que, en un proceso de *coaching* familiar, el *coach* se dedica a acompañar a todo el grupo familiar, para que se formule el proyecto de vida que desee para cumplir un objetivo. En una familia, según explica, nunca faltan los problemas que van surgiendo, y el acompañamiento del *coach* debe ajustarse para ayudar a esa familia a adaptarlo, según

se vaya desarrollando la vida de cada uno de sus integrantes.

“En una familia, habitualmente, empiezan dos y luego pueden aparecer los hijos... Más tarde los hijos se van, y ese sistema (el grupo familiar) se queda otra vez reducido, o puede venir un abuelo a vivir donde nuevamente el sistema ha sido modificado”, expresó la doctora Rite.

Para que un proceso de *coaching* familiar sea exitoso, es imprescindible que el *coach* parta de la base de confiar en el potencial de los integrantes de la familia. El motivo de esto, según explica, se debe a que la familia, dentro de sí misma, tiene todo lo necesario para que, con el acompañamiento del *coach*, se rebele, además de que se les haga ver qué está pasando y que noten cuándo (ellos mismos) se rebelan.

La doctora Reyes Rite Pérez, presidenta del Instituto para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (España).



Para leer la entrevista completa, escanea el siguiente QR:



EN CASA Y EN CLASE, CERO AGRESIVIDAD

Con frecuencia se oye decir “la paz empieza consigo mismo y con el trato que se dé a los semejantes”, pero, ¿a qué hace referencia este enunciado? Se cree que lo contrario a una actitud violenta es tener equilibrio, controlar las emociones y expresar lo que se piensa con cariño, respeto y, preferiblemente, con una sonrisa. Pero, ¿qué nos hace agresivos? ¿En qué escenarios se manifiestan más esas actitudes agresivas? ¿Qué desencadena este comportamiento hacia otros?... Este es un tema que se presta para reflexionar, pero que además, invita a actuar en consecuencia.

Los comportamientos agresivos pueden darse en los ámbitos físico, psicológico, sexual o relacional, y presentarse en adultos y en niños. La presencia de actitudes agresivas, si se mantienen en el tiempo y no se reflexionan y transforman, puede desembocar en comportamientos violentos. Los padres y los maestros, como primeros educadores, deben corregir en los niños —durante los primeros años de su desarrollo— este tipo de acciones. Y este comportamiento debe asumirse como un proceso normal hasta los cinco o seis años de edad, ya que a esta edad se está formando su capacidad de autocontrol y de

autorregulación. Los ámbitos de desarrollo son la casa y la escuela. Estos dos escenarios comparten las relaciones de poder y abuso que pueden presentarse y causar daño y, por tanto, generar comportamientos agresivos en los niños.

La violencia se genera cuando se ponen en riesgo la seguridad, el bienestar y la vida de otra persona. El hogar es el escenario natural y el primero para abordar las conductas violentas de los niños, que por lo general comienzan con comportamientos agresivos.

Es necesario, entonces, que los niños comprendan las consecuencias de sus conductas; si se les deja pasar todo, si los padres son permisivos ante rabietas, pataletas y caprichos, entonces el niño aprende que, al comportarse de esa manera, consigue lo que desea y siempre actuará de la misma manera para satisfacer sus pretensiones.

Si a pesar de las estrategias desarrolladas por padres y maestros, el niño continúa con actitudes agresivas y demuestra acciones violentas, es importante acudir a un especialista para que valore su comportamiento y proponga un plan de mejora de estilos educativos, creencias, actitudes y reacciones frente al medio social del

niño. La intervención efectiva está compuesta por una prevención temprana y por una adecuada socialización desde la primera infancia.

Fuente: Varela, S. (2016). “En casa y en clase, cero agresividad”. Apuntes de Familia. Ed. 33.



Crédito de la fotografía: diseñado por PressFoto Freepik.com

+ BIENESTAR



HELBERT TARAZONA JAIMES 30 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS

“Comencé mi vida laboral en esta Institución en 1986, año que coincidió con hechos relevantes como la visita del Papa Juan Pablo II y el Mundial de Fútbol en México. En ese momento, me vinculé para cubrir una vacante en la Revisoría Fiscal. Una de las anécdotas que recuerdo de aquella época es: para poder ver los partidos del medio día, junto con otros compañeros, nos trasladábamos a la Sede J, donde se encontraba el primer estudio de televisión de la Facultad de Comunicación, el rector de esa época, el doctor Arizmendi, pasaba a las 2:00 p. m. y nos recordaba nuestra hora de retomar las labores.

De esa época, también recuerdo que el doctor Arizmendi pasaba por cada puesto de trabajo saludando y, en los puestos donde no encontraba a la persona, dejaba una notica: “Pasé a saludarte...”, con la hora en que había pasado.

Tres años después, en 1989, la Universidad inició su traslado al campus, en donde tuve la oportunidad de apoyar a la Dirección de Desarrollo Humano, siendo el responsable de la gestión de nómina.

Estando allí, debí asumir el manejo de la tesorería de la Universidad, para cubrir la licencia de maternidad de la tesorera. Finalizando esta licencia, pasé a cubrir la licencia de maternidad de la jefe de servicios generales.

Posteriormente, el administrador general del momento me dio la oportunidad de pasar a la Dirección Administrativa, la cual estaba encaminada hacia procesos logísticos y de mantenimiento, pues de ella dependían las áreas de servicios generales, correspondencia, parqueaderos y vigilancia. Durante un buen tiempo continué con las funciones de nómina y las de Dirección Administrativa, hasta que se hizo un cambio de estructura y se dividieron las dependencias.

En estos años en la Dirección Administrativa, hoy Dirección de Operaciones, he enfrentado varios retos que me han formado profesional y personalmente, como la culminación de la logística del traslado de Bogotá al campus, el apoyo en los proyectos de construcción de los edificios H, K y L, así mismo, la orientación de la reconstrucción de la Universidad después de

la inundación del año 2011 y, finalmente, el liderazgo de la construcción del edificio AdPortas, que representa el proyecto más grande y complejo de infraestructura que ha asumido la Universidad.

Al cumplir 30 años en la Universidad, siento gran alegría y satisfacción. Han sido años de aprendizaje y gratos momentos; 30 años en los cuales mis opiniones han sido escuchadas y he tenido la oportunidad de proponer y, muchas veces, desarrollar mis ideas. Aprovecho este momento para expresar mi agradecimiento, pues la Universidad ha sido todo para mí, una escuela de conocimiento, experiencia y aprendizaje permanente que me ha permitido un crecimiento personal, familiar, profesional y laboral. Aquí conocí a mi esposa, conformé una familia, durante estos años nacieron, crecieron y estudiaron mis hijas, y hoy disfruto viéndolas como miembros activos de una sociedad que busca el progreso, la formación y el crecimiento mediante el trabajo bien hecho, el esfuerzo y la perseverancia, valores que durante mis 30 años en la Universidad orientaron mi diaria labor. ¡Gracias!”

RECONOCIMIENTO POR SERVICIOS PRESTADOS

NO DEJES QUE LOS CAMBIOS CLIMÁTICOS AFECTEN TU SALUD



La Clínica Universidad de La Sabana, como parte de su campaña de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, invita a conocer las enfermedades asociadas al cambio climático.

El clima mundial se ha visto afectado por la liberación de cantidades de CO² y de otros gases de efecto invernadero. En los últimos 130 años, el mundo se ha calentado aproximadamente

0,85 °C, y se prevé que entre el año 2030 y el 2050 el cambio climático causará unas 250.000 defunciones adicionales cada año.

En condiciones de alta temperatura, se producen mayores picos de enfermedades cardiovasculares y respiratorias, sobre todo entre las personas de edad avanzada. También aumentan los niveles de polen y otros alérgenos, que pueden desencadenar enfermedades como el asma, dolencia que afecta a unas 300 millones de personas.

En época de incremento de lluvias, hay mayor riesgo de enfermedades transmitidas por el

agua, como Leptospirosis, y enfermedades (sika, dengue y chikungunya, entre otras) transmitidas por vectores: mosquitos, caracoles y otros animales de sangre fría.

Además, las alteraciones en la variabilidad de temperatura y la presencia de lluvias reducirán, probablemente, la producción de alimentos básicos en muchas regiones, aumentando la prevalencia de enfermedades como la malnutrición y la desnutrición.

Para prevenir estas enfermedades, toma las siguientes precauciones en tu residencia:

- ♦ Realiza el manejo adecuado del agua lluvia revisando canaletas, drenajes, sumideros y residuos para evitar la aparición de vectores.
- ♦ Realiza constantemente una buena higiene de manos y el lavado de alimentos previos a la cocción.

Concientizarse y formar parte de estas acciones es un compromiso de todos



Crédito de la fotografía: diseñado por Geoffrey Whiteway - Stockvault.com

Entre el año 2030 y el 2050, el cambio climático causará unas 250.000 defunciones adicionales cada año.

NUEVOS NOMBRAMIENTOS EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Dirección de Desarrollo Humano se permite anunciar a la comunidad universitaria los nuevos nombramientos que han surgido, los cuales se presentaron a través de cinco ascensos. Para la Universidad de La Sabana es de gran importancia promover el progreso de su personal y agradece a todos los que han participado en estos procesos por su disposición, tiempo y aportes:

ADRIANA ROLDÁN SARMIENTO JEFE DE PROMOCIÓN POSGRADOS

En el mes de julio, Roldán asumió el cargo de jefe de Promoción de Posgrados. Ante este cambio, expresó: “Asumo con entusiasmo y alegría este nuevo cargo en el que apoyaré y daré a conocer los diferentes programas de posgrados con los que cuenta la Universidad. En un trabajo conjunto con todas las áreas de la Dirección de Admisiones, se fortalecerá la promoción y el mercadeo de nuestros programas”.



ALLAIN ALEXÁNDER AMÓRTEGUI LOZANO COORDINADOR DE ÉXITO ACADÉMICO

En el mes de agosto, Amórtegui fue nombrado coordinador de Éxito Académico en la Facultad de Comunicación Social. Ante su nuevo cargo, manifestó: “Como egresado de la Universidad de La Sabana, para mí es todo un orgullo y una responsabilidad estar en este nuevo cargo. Quiero aportar a mi alma mater, a los estudiantes, y dar lo mejor de mí. Estoy muy agradecido por esta gran oportunidad, y mis expectativas son demostrar mis habilidades de servicio en la Universidad y seguir creciendo como ser humano y profesional en esta excelente Institución”.



LINA CIFUENTES SÁNCHEZ GESTORA LOGÍSTICA

En el mes de julio, Cifuentes fue nombrada gestora logística en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Frente a su ascenso, expresó: “Agradezco a Dios, a la Universidad de La Sabana y a sus directivos por las oportunidades brindadas en el ámbito laboral, profesional y personal; a mis compañeros de trabajo y jefes por todo su apoyo. Sentir que hago parte de esta comunidad de personas me impulsa día tras día a servir con entusiasmo y entrega total. Mi familia y yo estamos convencidos de que la Universidad ha sido partícipe de nuestros triunfos, y por esto estamos infinitamente agradecidos. Ahora, inicio una nueva etapa en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Agradezco la confianza que han depositado en mí, y pueden estar seguros de que siempre daré lo mejor para estar a la altura de este excelente equipo de trabajo”.



JOSÉ LUIS MORENO MELO CAPITÁN DE MESEROS

En junio, Moreno fue nombrado capitán de meseros. Sus palabras ante este nuevo cargo fueron las siguientes: “En este cargo, adquiero una mayor conciencia y responsabilidad, debido a que no solo estoy prestando mis servicios, sino que tengo la disposición de mostrar mis conocimientos a todas las personas e, inclusive, de formar a nuestros estudiantes en servicio y trabajo bien hecho. Percibo el apoyo que la Universidad brinda a quienes con su trabajo contribuyen al crecimiento de la institución, y continuaré, desde este nuevo cargo, compartiendo mi experiencia y dando lo mejor de mí para ser un valor agregado en esta Universidad, la cual considero mi casa”.



NICOLÁS RAMÍREZ RICAURTE CAPITÁN DE MESEROS

En el mes de junio, Ramírez fue nombrado capitán de meseros. Ante su nuevo cargo, expresó: “Quiero seguir aprendiendo. Me siento feliz con este nuevo cargo que contribuye al avance de mi carrera (Administración de Empresas Hoteleras y de Servicio) y que permite mi aprendizaje continuo. Estoy agradecido con mis jefes y con todas las personas que siempre han respaldado mi proceso en la Universidad”.



¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

la Universidad cumple 37 años y te invita a la celebración para empleados que se realizará el jueves 22 de septiembre, a las 5:00 p. m. ?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 5305 1

NUEVO TALLER EN LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

Desde Bienestar Universitario, se hace la invitación para conocer el "Taller de Teatro Musical" que se lanzará este semestre. El teatro musical es un género en el cual los actores desarrollan las acciones del guion mediante el canto, el baile, la recitación y el acompañamiento instrumental. Esta línea de arte escénico tiene sus orígenes principalmente en la ópera y en la comedia musical.

i Inscripciones

Fecha: hasta el viernes 9 de septiembre

Contacto: Rafael Cubillos

Correo electrónico:

rafael.cubillos@unisabana.edu.co

Se tendrán audiciones abiertas para:

- Hijos de empleados de la Universidad
- Hijos de estudiantes de pregrado
- Hijos de estudiantes de posgrado
- Hijos de graduados

No pierdas la oportunidad de ser el primero en ver a tus niños haciendo teatro musical en la Universidad.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

¡INSCRIPCIÓN GRATIS!

RETO MULTIDEPORTIVO

2016

PARTICIPA en 7 Diferentes Disciplinas

Fecha: Martes 20 de septiembre
Hora: 9:00 a.m. a 6:00 p.m.
Lugar: Zona verde frente al Centro Médico

Mayores informes: jorge.ruge@unisabana.edu.co

Inscripciones abiertas: hasta el jueves 15 de septiembre
Bienestar Universitario Edificio O

¡Atrévete a ganar!

EQUIPOS MIXTOS (Mínimo 2 mujeres)

Semana de Bienestar 37 AÑOS



PLANILLA DE INSCRIPCIÓN - RETO MULTIDEPORTIVO SEMANA DE BIENESTAR 2016

CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES: JUEVES 15 DE SEPTIEMBRE
FECHA DEL RETO: MARTES 20 DE SEPTIEMBRE

NOMBRE DEL EQUIPO: _____
ESTUDIANTES _____ EMPLEADOS _____

INTEGRANTES:

1. Nombre _____ Código / Cédula _____
Dependencia / Facultad _____
2. Nombre _____ Código / Cédula _____
Dependencia / Facultad _____
3. Nombre _____ Código / Cédula _____
Dependencia / Facultad _____
4. Nombre _____ Código / Cédula _____
Dependencia / Facultad _____
5. Nombre _____ Código / Cédula _____
Dependencia / Facultad _____
6. Nombre _____ Código / Cédula _____ Dependencia / Facultad _____

INDICA TRES (3) OPCIONES DE HORARIO, EN LAS CUALES SE LE FACILITE PARTICIPAR AL EQUIPO:

9:00 a. m. ___ 10:00 a. m. ___ 11:00 a. m. ___ 12:00 m. (emp.) ___ 1:00 p. m. (emp.) ___
2:00 p. m. ___ 3:00 p. m. ___ 4:00 p. m. ___ 5:00 p. m. ___

NOMBRE DEL CONTACTO _____

E-MAIL DE CONTACTO: _____

TELÉFONO DE CONTACTO: _____

- Diligenciar la planilla y hacerla llegar a Bienestar Universitario antes del jueves 15 de septiembre.
- Excelentes premios para los tres primeros equipos de estudiantes y los tres primeros equipos de empleados.
- Se premiará la participación de todos los inscritos con un delicioso helado.

CUMPLIENDO SUEÑOS

Alumni Sabana
Comunidad de Graduados

Por: Laura Barthel De Valdenebro, estudiante de séptimo semestre de Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Daniel León, graduado el martes 23 de agosto del programa de Fisioterapia, logró acceder al trabajo de sus sueños gracias a la ayuda y el acompañamiento que la Universidad de La Sabana y Bienestar Universitario le brindaron a lo largo de su carrera.

Desde el primer semestre, Daniel participó activamente en el Programa Aprendamos a Trabajar —PAT—, apoyando en Alumni Sabana, Comunicación Institucional, Admisiones y Financiación. Lo cual aportó a su formación, permitiéndole adquirir experiencia y

desarrollar habilidades. El PAT sin duda contribuyó a su práctica profesional y actual vida laboral.

Daniel realizó su práctica profesional los últimos dos semestres en Coldeportes y Bienestar Universitario, con un enfoque en Fisioterapia Deportiva, una opción que hasta hace poco comenzó a tomar fuerza entre los graduados de esta profesión. En Bienestar Universitario, realizó actividades de prevención de lesiones y acompañamiento deportivo en el campus.

Adicionalmente, a través de su práctica logró obtener mayor autonomía y seguridad, gracias a los trabajadores y profesores que confiaron en él para cumplir con sus responsabilidades de la mejor manera. El personal de la Universidad lo apoyó en su búsqueda de trabajo y lo recomendó para

“La Universidad me abrió las puertas a este trabajo...”

que pudiera conseguir su puesto actual con La Equidad Fútbol Club, equipo del fútbol profesional colombiano.

“La Universidad me abrió las puertas a este trabajo y adquirí la experiencia deportiva en la práctica”, afirmó Daniel. Con esta práctica, Daniel quiere continuar trabajando en el fútbol profesional para ejercer su conocimiento como fisioterapeuta deportivo.



Daniel León, graduado del programa de Fisioterapia.

Cumpleaños

5 DE SEPTIEMBRE

Maritza Viviana Casas Hernández
Docente de planta
Facultad de Psicología

Fernando Esteban Jácome Rúaes
Jefe de área
Facultad de Medicina

María Fernanda Vásquez Rojas
Analista de Gestión No POS
Clínica Universidad de La Sabana

6 DE SEPTIEMBRE

Oliva Luis
Auxiliar de Servicio Júnior
Alimentos y Bebidas

Nancy María Rodríguez Pulido
Secretaria
Financiación Universitaria

Diego Andrés Rodríguez Real
Enfermero Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Diego Fernando Villamil Peña
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE SEPTIEMBRE

Leidy Judith Garnica Padilla
Secretaria
Facultad de Ingeniería

Jimmy Carolina Ibarra Chávez
Asistente graduado
Facultad de Ingeniería

Rosa Elena Mendoza Hernández
Cocinero
Restaurante Escuela

Claudia Natalia Pinzón Rey
Jefe de Becas y Ayudas Económicas
Financiación Universitaria

Fernando Ríos Barbosa
Director de Postgrados
Facultad de Medicina

Manuel Fernando Robayo Ospina
Anestesiólogo
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE SEPTIEMBRE

María Andrea Domínguez Sánchez
Profesor
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Claudia Lucero Ramírez Lavado
Secretaria
Facultad de Educación

Yolima Ortega Villamizar
Nutricionista
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Marcela Camelo Camelo
Supervisora de Admisiones y Autorizaciones
Clínica Universidad de La Sabana

Luz Nydia Prieto Papagayo
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

9 DE SEPTIEMBRE

Jorge Andrés Ruge Ramírez
Coordinador de Deporte y Recreación
Bienestar Universitario

Nubia Silva Vega
Secretaria
Bienestar Universitario

Margie Melina Toscano Solano
Auxiliar
Registro Académico

Amanda Doblado Socha
Terapeuta respiratoria
Clínica Universidad de La Sabana

Zulleyma Beatriz del Toro Torres
Médico general
Clínica Universidad de La Sabana

10 DE SEPTIEMBRE

Jorge Andrés Bajonero Cantor
Técnico eléctrico
Mantenimiento

Edwin Chacón Cortés
Ingeniero de soporte
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Julio César Correa Cubillos
Profesor
Forum

Ángela María De Valdenebro Campo
Secretario General
Secretaría General

Rafael Hernando Leuro Ávila
Jefe de Mantenimiento y Seguridad
Dirección de Operaciones

María Magdalena Ovalle Garzón
Auxiliar de Servicios
Aseo y Cafetería

Leidy Andrea Suesca Ortega
Asesora comercial
Dirección de Admisiones

Diana Marcela Pulido Riaño
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

Ivonne Nohelia Contreras Sierra
Estudiante en práctica
Clínica Universidad de La Sabana

11 DE SEPTIEMBRE

Camilo Alejandro Correal Muñoz
Jefe de Área
Facultad de Medicina

Julián Alfredo Garzón González
Auxiliar
Mantenimiento

Luisa Fernanda Angarita Rodríguez
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Paula Isabel Iregui Cano
Enfermera Jefe
Clínica Universidad de La Sabana

Hortensia Gutiérrez Casas
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

César Gustavo Velásquez Ballesteros
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Emilcen Contreras Sierra
Analista de Facturación
Clínica Universidad de La Sabana

