

# Curso de **aprendizaje**



Universidad de  
**La Sabana**

*Catalogación en la fuente*

Quiroga Vaquero, Luis Alberto

Curso de aprendizaje / Luis Alberto Quiroga Vaquero ; Prólogo, Andrea Milena García Becerra. -- Chía: Universidad de La Sabana, 2013.

97 p. ; 24 cm.

Incluye bibliografías

ISSN: 2346-3996 (Impreso)

ISSN: 2346-4615 (Digital)

1. Aprendizaje 2. Conducta (Psicología) 3. Terapia conductual I. Quiroga Vaquero, Luis Alberto II. Universidad de La Sabana (Colombia) III. Tít.

# Curso de **aprendizaje**

**Luis Alberto Quiroga Baquero**  
**Alejandro Segura**

*Facultad de Psicología*



Universidad de  
**La Sabana**



# Universidad de La Sabana

## Curso de aprendizaje

© Universidad de La Sabana  
ISSN: 2346-3996 (Impreso)  
ISSN: 2346-4615 (Digital)  
Primera edición, 2013

© Luis Alberto Quiroga Baquero  
**Facultad de Psicología**

Queda prohibida la reproducción parcial o total de este libro, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, por medio de cualquier proceso, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático.

Esta edición y sus características gráficas son propiedad de la Universidad de La Sabana.

## Universidad de La Sabana

Dirección de Publicaciones  
Campus Universitario de Puente del Común,  
Km 7, Autopista Norte de Bogotá.  
Chía, Cundinamarca.  
Tels.: 861 5555 - 861 6666. Ext. 45101  
<http://olis.unisabana.edu.co/publicaciones>  
[publicaciones@unisabana.edu.co](mailto:publicaciones@unisabana.edu.co)  
**Edición**

Hernando García Bustos

## Corrección de estilo

Sandra García

## Diseño de pauta de colección

Lápiz Blanco S.A.S.

## Diagramación y montaje

[www.lapizblanco.com](http://www.lapizblanco.com)

# CONTENIDO

## PRÓLOGO

El estudio de la conducta aprendida ..... 07

## CAPÍTULO 1

Organización del cuaderno de guías de laboratorio de aprendizaje ..... 09

## CAPÍTULO 2

Definición de las estrategias pedagógicas utilizadas en el curso ..... 13

1. Ejercicios prácticos de campo
2. Ejercicios prácticos de laboratorio con Sniffy Pro 2.0
3. Ejercicios prácticos de laboratorio con modelos animales
4. Elaboración de informes de investigación

## CAPÍTULO 3

Competencias cognoscitivas básicas, profesionales específicas y transversales humanísticas ..... 19

## CAPÍTULO 4

Investigación observacional, medición del comportamiento y registro ..... 23

- Guía 1. Observación de la conducta
- Guía 2. Medición de la conducta
- Guía 3. Técnicas de registro

## CAPÍTULO 5

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Organización de la conducta ..... | 31 |
|-----------------------------------|----|

## CAPÍTULO 6

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Comportamiento adaptado ..... | 33 |
|-------------------------------|----|

**Guía 4.** Unidades elementales de la conducta

**Guía 5.** Movimientos elementales, reflejos, kinesis y taxis

**Guía 6.** Patrones de acción modal

## CAPÍTULO 7

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Comportamiento adaptable ..... | 41 |
|--------------------------------|----|

**Guía 7.** Habitación y sensibilización: fundamentos básicos

**Guía 8.** Habitación a largo y a corto plazo: efectos de la tasa de presentación del estímulo

|  |    |
|--|----|
| <b>Condicionamiento pavloviano</b> ..... | 49 |
|--|----|

**Guía 9.** Condicionamiento pavloviano excitatorio: adquisición, extinción y recuperación espontánea

**Guía 10.** Condicionamiento pavloviano excitatorio e inhibitorio

**Guía 11.** Condicionamiento pavloviano complejo y compuestos estimulares

**Guía 12.** Discriminación y generalización en condicionamiento pavloviano

|  |    |
|--|----|
| <b>Condicionamiento operante</b> ..... | 71 |
|--|----|

**Guía 13.** Registro acumulativo, ensayos discretos y de operante libre

**Guía 14.** Contingencias positivas y negativas en condicionamiento operante

**Guía 15.** Programas de reforzamiento

**Guía 16.** Generalización y discriminación en condicionamiento operante

**Guía 17.** Práctica experimental de laboratorio con modelos animales no humanos

**E**l proyecto educativo del Programa de Psicología de la Universidad de La Sabana hace énfasis en la formación disciplinar de los futuros psicólogos, teniendo en su plan de estudios varios cursos que fortalecen el componente de procesos psicológicos básicos, siendo uno de estos el curso de aprendizaje.

Este curso, además de permitirle al estudiante la aproximación a los fundamentos de la psicología como una disciplina científica, aborda particularmente las teorías generales para el estudio de los procesos de aprendizaje, introduciendo a los estudiantes en las leyes del mismo, que le permitirán comprender y explicar dichos procesos y sus posibilidades de modificación del comportamiento animal y humano, así como definir y diferenciar los tipos de aprendizaje y sus paradigmas experimentales como son los condicionamientos clásico y operante y sus interacciones.

Como estrategias metodológicas en el curso se cuenta, además de las clases magistrales, con el trabajo en laboratorio, compuesto por ejercicios prácticos de campo y de laboratorio que permiten la réplica y la comprobación de situaciones experimentales realizadas con plataformas virtuales y con modelos animales; de esta manera los estudiantes adquieren las competencias teóricas previstas en el curso y, además, fortalecen las competencias investigativas.

Este cuaderno de guías de apoyo al curso es una importante herramienta que permitirá el acompañamiento al estudiante en cada una de las sesiones de laboratorio, de forma que encontrará las indicaciones sobre las actividades que se realizarán tanto en los ejercicios teóricos como en los prácticos, así como la forma de presentar al docente los informes en cada tipo de actividad.

De esta manera, se espera que al finalizar el curso los alumnos puedan comprender y explicar las aplicaciones de los principios del aprendizaje en diferentes escenarios relacionados con la conducta normal, anormal, la personalidad y el entrenamiento en repertorios de distinta cualidad y complejidad, así como el uso de estos conceptos y paradigmas en las diferentes áreas de ejercicio profesional del psicólogo.

Andrea Milena García Becerra, MSc, PhD  
Jefe Área de Fundamentación Básica  
Facultad de Psicología  
Universidad de La Sabana