

Campus

Empleados

“MI INTENCIÓN ES FORMARME PARA SERVIR MEJOR Y SER UN AGENTE DE CAMBIO EN MI PAÍS”: SERGIO SEVERICHE

Sergio Severiche, estudiante de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, fue seleccionado entre más de 6.000 estudiantes latinoamericanos para participar en la “VII Edición del Programa para el Fortalecimiento de la Función Pública en América Latina”, puesta en marcha por la Fundación Botín. *Campus* habló con Sergio, uno de los tres colombianos elegidos para este programa.

Pág. 4

SER SABANA ES +	4
+ ACADEMIA	5
+ DOCENCIA	7
+ FAMILIA	10
+ BIENESTAR	11

LA RED NACIONAL DE PERIODISMO UNIVERSITARIO SE CONSOLIDÓ EN LA SABANA

Durante un encuentro académico de dos días, en la tercera semana de julio, la Unidad Editora EnDirecto, de la Facultad de Comunicación, lideró la creación de la Red Nacional de Periodismo Universitario, con la presencia de 13 universidades del país.

Pág. 5

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

En la fase de evaluación externa se da la comprobación de las condiciones de calidad expuestas por la institución en el informe de autoevaluación. Es realizada por un equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación —CNA—. Conoce quiénes son los pares designados para esta fase.

Pág. 2

¿YA USASTE EL TREN?



EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

Ser Sabana es +
Movilidad

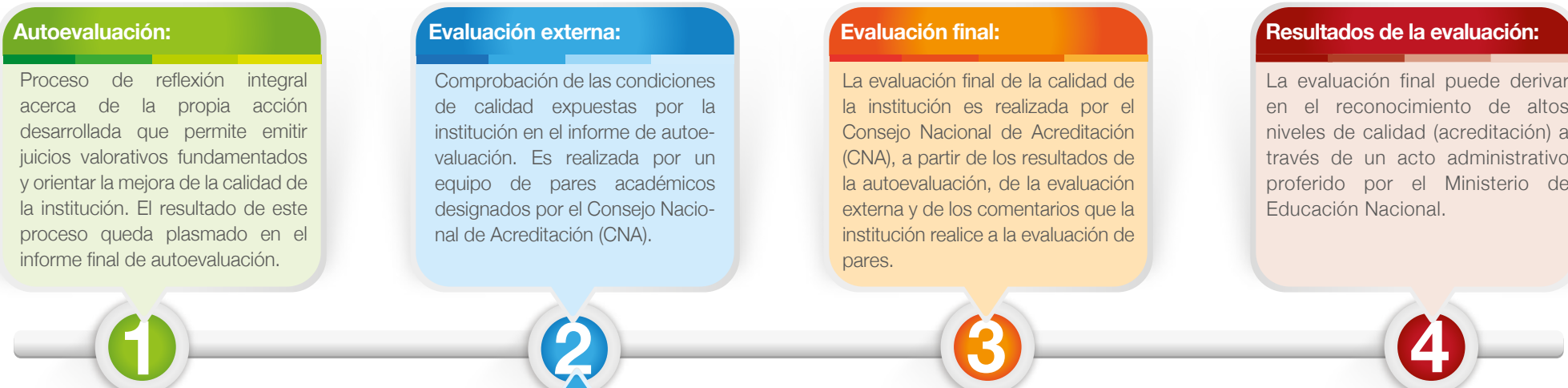
Conoce todo lo que debes saber para empezar a disfrutar el servicio hoy.



Pág. 3

PROCESO CON FINES DE SEGUNDA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA

El proceso de evaluación de la calidad con fines de renovación de la acreditación institucional se desarrolla en cuatro (4) etapas:



Autoevaluación:
Proceso de reflexión integral acerca de la propia acción desarrollada que permite emitir juicios valorativos fundamentados y orientar la mejora de la calidad de la institución. El resultado de este proceso queda plasmado en el informe final de autoevaluación.

Evaluación externa:
Comprobación de las condiciones de calidad expuestas por la institución en el informe de autoevaluación. Es realizada por un equipo de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Evaluación final:
La evaluación final de la calidad de la institución es realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), a partir de los resultados de la autoevaluación, de la evaluación externa y de los comentarios que la institución realice a la evaluación de pares.

Resultados de la evaluación:
La evaluación final puede derivar en el reconocimiento de altos niveles de calidad (acreditación) a través de un acto administrativo proferido por el Ministerio de Educación Nacional.

El pasado 21 de julio de 2016, el señor Rector recibió la comunicación del CNA sobre la designación de los pares académicos que realizarán la evaluación externa en el proceso con fines de segunda renovación de la acreditación institucional.

El equipo designado está conformado por seis (6) pares de alto perfil académico y profesional, uno de los cuales es par internacional, procedente de Uruguay. Ninguno participó en los procesos anteriores de acreditación de la Universidad de La Sabana. A continuación, se presenta una breve reseña de los pares académicos:



Doctor Fernando Chaparro Osorio
(par coordinador)

Es Sociólogo de la Universidad de Lovaina en Bélgica y Doctor (Ph.D.) en Sociología Industrial y Economía del Trabajo de la Universidad de Princeton en Estados Unidos.

Fue Coordinador del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Trabajó en COLCIENCIAS como Director General y como Subdirector Científico. También trabajó en CORPOICA como Director General y ha estado vinculado con otras organizaciones relacionadas con el desarrollo agropecuario del país.

Además, fue miembro de la Misión de Educación, Ciencia y Desarrollo convocada por el entonces Presidente de la República de Colombia, Dr. César Gaviria (1993-1996).

Ha sido profesor de prestigiosas universidades del país como la Universidad de los Andes y la Universidad del Rosario. Actualmente se desempeña como Vicerrector Académico en la Universidad Central.

Temas de interés: gestión del conocimiento, ciencia y desarrollo, innovación.

Fuentes: CNA. Disponible en [http://www.mineducacion.gov.co/CNA/1741/articulo-187587.html]. Consultado [25 de julio de 2016].
Universidad Central. Disponible en [www.ucentral.edu.co]. Consultado [25 de julio de 2016].



Doctora Martha Cecilia Gómez Pinilla
(par relator)

Es Ingeniera Industrial de la Universidad Industrial de Santander, especialista en Gestión Industrial de la Universidad Politécnica de Valencia, magíster en Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Valle y Master of Science in Management Engineering from Rensselaer Polytechnic Institute (USA).

Durante su ejercicio profesional fue Vicerrectora Académica, Rectora encargada, Directora de la Escuela de Ingeniería Industrial, Vicedecana de la Facultad de Ingeniería, Jefe de Planeación y Desarrollo y Profesora de la Universidad del Valle.

Ha sido par académico del Consejo Nacional de Acreditación en evaluaciones institucionales y de programas desde el año 2003.

Temas de interés: gestión tecnológica, educación virtual, aseguramiento de la calidad.

Fuente: Google. Disponible en [https://plus.google.com/photos/101893712195977137101/albums/profile/5788960433111567970]. Consultado [25 de julio de 2016].
LinkedIn. Disponible en [https://www.linkedin.com/in/martha-cecilia-gomez-de-garcia-21867077?authType=name&authToken=yROH]. Consultado [25 de julio de 2016].
Universidad del Valle. Disponible en [http://sintesis.univalle.edu.co/2010/febrero/viceacademico.html]. Consultado [25 de julio de 2016].



Doctor José María Passarini Delpratto
(par internacional)

Es graduado de la carrera de Medicina y Tecnología Veterinaria y de la Maestría en Enseñanza Universitaria de la Universidad de la República en Uruguay. Es Doctor en Educación de la Universidad de la Habana en Cuba.

Ha sido consultor del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

Actualmente se desempeña como Profesor y Coordinador del Departamento de Educación Veterinaria de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República en Uruguay.

Temas de interés: currículo, didáctica, TIC en procesos de enseñanza, evaluación de los aprendizajes, rendimiento estudiantil, evaluación docente, procesos de acreditación, seguimiento a graduados.

Fuente: Sistema Nacional de Investigadores. Disponible en [http://buscadores.anii.org.uy/buscador_sni/exportador/ExportarPdf?hash=406619f0bb1b3a860424943daf5e0ce]. Consultado [25 de julio de 2016].



Doctor Alberto Uribe Correa
(par académico)

Es médico cirujano y especialista en Dermatología de la Universidad de Antioquia.

Fue Rector de la Universidad de Antioquia por 12 años, además de Decano y profesor de la Facultad de Medicina de la misma universidad. Es miembro de diferentes juntas directivas en organizaciones como el Instituto de Alta Tecnología Médica de Antioquia, el Hospital General de Medellín y el Parque Tecnológico de Antioquia.

Actualmente se desempeña como Asesor de Rectoría de la Corporación Universitaria Americana.

Temas de interés: innovación, emprendimiento, internacionalización, buen gobierno universitario.

Fuentes: Red Emprendia. Disponible en [https://www.redempredia.org/es/actualidad/noticias/alberto-uribe-desde-la-universidad-de-antioquia-nos-sentimos-comprometidos-a-ser-portadores-del-mensaje-del-emprendimiento-y-la-innovacion-en-beramerica]. Consultado [25 de julio de 2016].
Corporación Universitaria Americana. Disponible en [http://www.americana.edu.co/medellin/index.php/component/k2/item/496-el-doctor-alberto-uribe-corr-ea-assume-como-nuevo-asesor-de-rectoria-de-la-corporacion-universitaria-americana]. Consultado [25 de julio de 2016].



Doctor Jesús Gabalán Coello
(par académico)

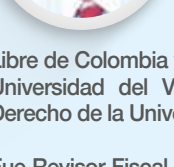
Es Ingeniero Industrial de la Universidad Autónoma de Occidente. Tiene una Maestría en Ingeniería con énfasis en Ingeniería Industrial de la Universidad del Valle y un Doctorado en Medición y Evaluación en Educación de la Universidad de Montreal en Canadá.

Ha sido profesor en la Corporación Universitaria de los Andes, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, entre otras. Actualmente se desempeña como Profesor en la Universidad Autónoma de Occidente.

Ha desarrollado diferentes proyectos con el Ministerio de Educación Nacional en temáticas como fomento a la educación superior, formulación estratégica de instituciones técnicas y tecnológicas, articulación de los niveles de educación, retención estudiantil.

Temas de interés: evaluación (evaluación docente, exámenes de estado, práctica evaluativa), administración de la información, gestión del conocimiento institucional.

Fuente: SCIENTI, COLCIENCIAS. Disponible en [http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlab/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000549338]. Consultado [25 de julio de 2016].
Google Académico. Disponible en [https://scholar.google.com/citations?user=STBCIQAAAAJ&hl=es]. Consultado [25 de julio de 2016].



Doctor Edilberto Montaña Orozco
(par académico)

Es Contador Público y tiene una Especialización en Derecho Constitucional de la Universidad Libre de Colombia y otra Especialización en Finanzas de la Universidad del Valle. Además, tiene una Maestría en Derecho de la Universidad Libre de Colombia.

Fue Revisor Fiscal de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia y de la Central de Cooperativas Agrarias. De otra parte, ha desempeñado funciones de gestión académica como Vicedecano Académico en la Facultad de Ciencias de la Administración y como Director del Programa de Contaduría Pública en la Universidad del Valle. Ha sido profesor en la Universidad Libre de Colombia y actualmente se desempeña como Profesor en la Universidad del Valle.

Temas de interés: control interno, auditoría, revisoría fiscal, supervisión de entidades sin ánimo de lucro.

Fuente: SCIENTI, COLCIENCIAS. Disponible en [http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlab/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000531790]. Consultado [25 de julio de 2016].
Universidad del Valle. Disponible en [http://cms.univalle.edu.co/humanismoygestion/?page_id=240]. Consultado [25 de julio de 2016].

Actualmente, con el Par Coordinador se está definiendo la fecha y la agenda de la visita de evaluación externa, las cuales se darán a conocer oportunamente a la comunidad universitaria.



EL TREN DE LA SABANA MUEVE A LA SABANA

¿YA USASTE EL TREN?

CONOCE TODO LO QUE DEBES SABER PARA EMPEZAR HOY



¿CUÁNTO CUESTA EL TIQUETE ?

\$3.600 POR RECORRIDO

Este costo se cargará al carnet de cada estudiante o empleado y solo se podrá utilizar en el servicio del tren.

¿DÓNDE PUEDES RECARGAR TU CARNET?

LIBRERÍA DEL EDIFICIO E

LIBRERÍA DEL EDIFICIO A

LIBRERÍA DEL EDIFICIO B

LIBRERÍA DE LA BIBLIOTECA

EMBARCADERO

PUNTO CAFÉ

HABRÁ PUNTOS MÓVILES EN EL CAMPUS PARA RECARGAR



Creamos una cuenta en Twitter donde en tiempo real se podrá transmitir cualquier eventualidad con respecto al viaje, los invitamos a seguir la cuenta: [@trenusabana](https://twitter.com/trenusabana)



¿CUÁLES SON LAS PARADAS DEL TREN?

ESTACIÓN UNIVERSIDAD DE LA SABANA

HORARIOS DE PARADA:

EN LA MAÑANA
6:40 a.m.

EN LA TARDE
5:54 p.m.

ESTACIÓN AV. NOVENA CON CALLE 170

HORARIOS DE PARADA:

EN LA MAÑANA
6:14 a.m.

EN LA TARDE
6:20 p.m.

¡NUEVA PARADA!

ESTACIÓN AV. NOVENA CON CALLE 147

HORARIOS DE PARADA:

EN LA MAÑANA
6:07 a.m.

EN LA TARDE
6:26 p.m.

ESTACIÓN USAQUEN

HORARIOS DE PARADA:

EN LA MAÑANA
5:57 a.m.

EN LA TARDE
6:37 p.m.

ESTACIÓN NQS CON 66

HORARIOS DE PARADA:

EN LA MAÑANA
5:42 a.m.

EN LA TARDE
6:52 p.m.

GRAN ESTACIÓN

HORARIOS DE PARADA:

EN LA MAÑANA
5:35 a.m.

EN LA TARDE
6:59 p.m.

- AVENIDAS
- CALLES
- LÍNEA FÉRREA


Para llegar al campus desde la estación del tren en La Caro se debe seguir el camino trazado desde la estación de la Universidad a la sede Casa Sauco, pasar el puente peatonal de la Clínica e ingresar por el puente de madera a la Universidad

“MI INTENCIÓN ES FORMARME PARA SERVIR MEJOR Y SER UN AGENTE DE CAMBIO EN MI PAÍS”: SERGIO SEVERICHE



SERGIO, ¿POR QUÉ DECIDIÓ PARTICIPAR EN LA “VII EDICIÓN DEL PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA”, DE LA FUNDACIÓN BOTÍN?

Porque desde que entré a estudiar en la Universidad de La Sabana me di cuenta de que Colombia está atravesando por una crisis institucional que requiere de la formación de nuevos líderes y de una nueva generación de personas comprometidas con el desarrollo del país. El programa ofrece núcleos de formación muy sólidos que permiten a las personas que participan en él, fortalecer sus competencias y habilidades para que en el futuro puedan ser dignas servidoras públicas. Entonces, mi intención es formarme para servir cada vez mejor y ser un agente de cambio en mi país.

 "La sensación es de felicidad. Me siento privilegiado y bendecido por haber sido seleccionado entre 6.000 estudiantes que tienen, sin duda, unas hojas de vida impecables".

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE ESTE PROGRAMA?

A mi modo de ver, los beneficios del programa se pueden resumir en tres aspectos: el primero de ellos es el beneficio económico, porque el programa paga

todos los costos; el segundo es compartir con 32 líderes de América Latina que están preocupados por la realidad de cada uno de estos países. El último de los beneficios del programa es pertenecer a la Red de Servidores Públicos de la Fundación Botín. Cada edición del programa va dejando un grupo de estudiantes que se va sumando a esa red y que va uniendo esfuerzos para afrontar las diversas problemáticas que está enfrentando América Latina.

¿QUÉ TIPO DE PROYECCIÓN LABORAL Y ACADÉMICA PUEDE BRINDAR ESTE PROGRAMA PARA UN PROFESIONAL DE LA SABANA?

Yo creo que la proyección laboral y académica irían de la mano en el sentido de que lo que se busca es fortalecer las habilidades desde el entorno académico para desempeñarse mejor en el entorno laboral. Es decir, en cuanto a lo académico, el programa ofrece una fundamentación muy sólida en campos como la filosofía, la antropología, la ética, las

relaciones internacionales, la economía, etc., lo que desarrolla unas competencias muy fuertes en los estudiantes, que los capacitan para trabajar como funcionarios en cualquier rama del poder público.

¿QUÉ SENSACIÓN SIENTE AL SER UNO DE LOS TRES ESTUDIANTES COLOMBIANOS ELEGIDOS POR LA FUNDACIÓN BOTÍN PARA IMPULSAR EL DESARROLLO DE LA REGIÓN?

La sensación es de felicidad. Me siento privilegiado y bendecido por haber sido seleccionado entre 6.000 estudiantes que tienen, sin duda, unas hojas de vida impecables. También estoy muy agradecido con mi familia y con mis padres por haber sembrado en mí el servicio hacia la gente. Finalmente, agradezco también a la Universidad por haber despertado en mí la capacidad de soñar y por formarme y haberme brindado las capacidades para lograr esos sueños formándome con excelencia, pasión, compromiso y responsabilidad.


Liderado por el área audiovisual CORTOMETRAJE DE LA SABANA ES RECONOCIDO EN EL MUNDO

El cortometraje *Vaquero sin caballo*, producido por alumnos, graduados, administrativos y profesores de la Facultad de Comunicación, ha sido seleccionado para participar en varios festivales internacionales, y su estreno nacional será en el “V Festival Internacional de Cine de Santander”, que se realizará del 2 al 6 de agosto.

Este trabajo audiovisual, elaborado con el apoyo de la Facultad de Comunicación, formó parte de la selección oficial de los festivales de cine internacional de Miami (Estados Unidos), Los Ángeles (Estados Unidos) y de Ucrania. En Colombia, la producción cinematográfica se expuso en el “Bogotá Audiovisual Market”.

En el cortometraje participaron Andrés Berrío (*grip*) y Mónica Baptiste (asistente de edición), estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedia, y Cristian Alfonso (*gaffer*) y Laura Villegas (productora), graduados de la Facultad. A su vez, el Centro de Producción Multimedia prestó sus equipos y espacios de trabajo, y estuvo representado por Daniel García, uno de sus integrantes, quien se encargó del sonido. Junto a él, también estuvieron los profesores Daniel Cortázar (productor), Juan Carlos González (director de fotografía), Carlos Martínez (editor) y Alberto Gómez (director y guionista).



 Este cortometraje es un ejercicio académico previo al largometraje que también realizará la Facultad de Comunicación, en junio del 2017.

ADMINISTRACIÓN & SERVICIO SE PREPARA PARA LA RENOVACIÓN DE SU ACREDITACIÓN NACIONAL

El programa de Administración & Servicio está en proceso de la tercera renovación de su Acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación —CNA—, por lo

cual es de suma importancia que todos conozcamos las mejoras y los cambios que ha tenido el programa en los últimos años.

Estos son los puntos clave del programa en el proceso de renovación de su Acreditación (periodo observable: 2013-2 / 2015):

- **2003:** obtención de la Acreditación. **2007 y 2012:** renovación de la Acreditación.
- **Antes:** Administración de Instituciones de Servicio. **Ahora:** Administración & Servicio.
- **Antes:** 10 semestres. **Ahora:** nueve semestres.
- **Antes:** 193 créditos. **Ahora:** 181 créditos.
- Enseñanza de una tercera lengua.
- 30 productos de investigación en temas de Administración & Servicio.
- El foco del objeto de estudio del programa está centrado en el servicio y la hospitalidad.
- Fortalecimiento de las asignaturas en temas de nutrición y tecnología de alimentos.
- Práctica social, empresarial, hotelera y salidas académicas.
- Tendencia creciente de estudiantes matriculados.
- Doctores en el equipo profesoral de la Eicea: 14 PhD, 15 en formación (73% internacionales) y cuatro visitantes.
- Grupos de investigación de la EICEA: Operations and Supply Chain Management; Innovación y estrategia; Negocios, economía y finanzas; Servicio, gastronomía y hospitalidad. Grupo en formación: Alimentación, gestión de procesos y servicio.



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda

Contenidos
Cristian Peralta Roldán
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.



LA EXPRESIÓN “A NIVEL DE...”

“Se organizará un congreso a nivel de periodistas deportivos”, contaba una persona en una conversación informal. Y en otro espacio, un dermatólogo instrúa a uno de sus pacientes: “A nivel de sangre, hemos encontrado algunas sustancias extrañas”.

Muchos de ustedes ya habrán leído en estas mismas páginas las explicaciones de este uso del “a nivel de...”. Sin embargo, como muchas personas siguen usando sin acierto esta expresión debido al manido trato y a la imitación inconsciente, indicamos de nuevo la aplicación de esta, porque quizás algunas olvidan y otras apenas vienen a enterarse de la manera conveniente de aplicarla.

Las afirmaciones o las negaciones toman fuerza cuando los argumentos (de autoridad en este caso) se consideran válidos. Por eso, acudimos al Diccionario de la Lengua Española: “A nivel. 1. loc. adv. En un plano horizontal”. El Diccionario Panhispánico de Dudas, por su parte, aclara que hay un uso literal y otro que se da en virtud de una comparación tácita; y acerca de ello dice: “Ambas construcciones son admisibles siempre que en

ellas la palabra nivel conserve de algún modo la noción de ‘altura’ o de ‘categoría u orden jerárquico’”. Y luego añade: “...la lengua cuidada rechaza su empleo cuando no está presente ninguna de estas nociones y se emplea, indebidamente, con los sentidos de ‘con respecto a’, ‘en el ámbito de’, ‘entre’ o, simplemente, ‘en’: «A nivel de mucosas digestivas también hay gran irritación».

Ya con esta perspectiva, veamos los siguientes ejemplos: “El globo se detuvo al nivel de la terraza”, “la propuesta será estudiada a nivel de vicerrectorías”. En estos dos casos, la interpretación de ‘altura’ se conserva en ambas oraciones; por tanto, se consideran correctas.

Ahora, examinemos con detenimiento los dos primeros ejemplos de este texto, los referentes al congreso de periodistas deportivos y a las instrucciones del dermatólogo. ¿En estos dónde está la noción de ‘altura’?

Para la primera cláusula, ¿es posible pensar en periodistas con una misma estatura? ¿ellos ocupan un podio o una plataforma distinta a otros profesionales? ¿Están en otro nivel? En últimas, una

profesión por sí misma no determina una ubicación jerárquica. Así, el uso de “a nivel de...” es incorrecto.

En el segundo ejemplo, surge una pregunta: ¿hay sangre en un solo nivel del cuerpo humano? ¿Hay sangre solo en la punta del dedo gordo del pie? ¿O solo en la cabeza? ¿A qué nivel alude el dermatólogo al hablar de esas “sustancias extrañas”?

Para todas las personas que tengan dudas sobre la escritura o pronunciación de cómo expresar este “a nivel de...”, la solución para casi todos los casos equivocados es muy sencilla: ¡suprimirlo! Atendamos: “Se organizará un congreso de periodistas deportivos”, “En la sangre, hemos encontrado algunas sustancias extrañas”. ¿Fácil?

Una de las más frecuentes reiteraciones de “a nivel de...” se centra en la alusión a las ubicaciones geográficas que parten del referente local: “Habrá un encuentro a nivel internacional”, “se inician las pruebas para los bachilleres a nivel regional”, “participaremos en una exposición a nivel nacional”. ¿Aquí se entiende

esa expresión como ‘altura’ o de ‘categoría u orden jerárquico’? ¡No!

Aclaremos. El prefijo “inter” significa ‘entre’ o ‘en medio’, y ‘nacional’ se refiere a nación. Así como ‘barrial’, ‘regional’, ‘departamental’, ‘continental’, ‘mundial’, etc. dan cuenta de esos espacios establecidos por los límites de división política y jurídica. Es decir: son lugares, y estos han de tomarse hacia los lados, en “un plano horizontal”, como indica la RAE. Fuera de la nación están el Everest y las profundidades del Océano Pacífico; por tanto, ¿a qué nivel ‘internacional’ se refieren?

Otra vez: esto se arregla eliminando el “a nivel de...”: “Habrá un encuentro internacional”, “se inician las pruebas regionales para los bachilleres”, “participaremos en una exposición nacional”. Nos referimos a ‘alcance’ (para los lados, no para arriba-abajo), a ‘cobertura’.

Aparte de la concisión que se gana, suprimir el “a nivel de...” de verdad nivela.

Con vuestro permiso.

+ ACADEMIA

Viene de portada



LA RED NACIONAL DE PERIODISMO UNIVERSITARIO SE CONSOLIDÓ EN LA SABANA

El proceso estuvo a cargo del doctor PhD Rodolfo Prada, profesor del Área de Periodismo de la Facultad, para quien la red es sinónimo de trabajo en equipo y servirá para consolidar un proceso iniciado en Manizales, Caldas, en donde el semestre pasado se convocó a un primer encuentro de académicos para que reflexionaran sobre el periodismo en las universidades.

La red, además, permitirá establecer relaciones y adelantar trabajos académicos comunes, que faciliten la publicación de productos periodísticos de los alumnos en los diversos medios de comunicación de las facultades. También servirá para reflexionar sobre esta profesión y facilitar la comunicación entre pares académicos. Así, se aunarán las voces de los profesores de estas áreas en una sola organización.



Visite el sitio web de la Red Nacional de Periodismo Universitario escaneando el QR:



En el evento participaron 13 universidades del país.

LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA REALIZA UNA INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL



Lilián Rodríguez, directora del Grupo de Investigación, acompañada por Neila Díaz, Evelin Díaz y otras maestras capacitadas.

El Grupo de Investigación “Cognición, Aprendizaje y Socialización”, de la Facultad de Psicología, está realizando una investigación relacionada con el desarrollo infantil en niños de 0 a 2 años, en la que participan investigadores de Chile, España, México, Brasil y Argentina.

Como parte del proyecto, la Facultad de Psicología y el Grupo de Investigación organizaron una jornada de actualización en

la que participaron 30 maestras del Jardín Social Cafam del municipio de Chía.

En el evento académico se desarrollaron temas como habilidades cognitivas, discapacidad y metodologías para abordarlas en el aula de clase. La jornada estuvo a cargo de Lilián Rodríguez, directora del Grupo de Investigación; Neila Díaz, directora de la Especialización en Psicología Educativa; y Evelin Díaz, psicóloga de la Universidad de La Sabana.

Por una cultura de paz LA SABANA RENUEVA EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN DOCENTE EN COLOMBIA

Más de 90 profesores del Ministerio de Educación iniciaron estudios en las maestrías en Pedagogía y en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas. El sábado 23 de julio, en un acto realizado en el auditorio David Mejía Velilla de la Universidad de La Sabana, los estudiantes recibieron la bienvenida por parte de los directivos de la Facultad de Educación.

Estos profesores, de diferentes municipios de Cundinamarca, pertenecen a la cuarta cohorte del programa “Becas para

la Excelencia Docente”, convenio entre el Ministerio de Educación y la Universidad de La Sabana, que otorga becas del 100% a los profesores que buscan mejorar la calidad de la educación en sus planteles educativos mediante proyectos de investigación.

En el acto, el doctor Ciro Parra, decano de la Facultad, saludó a los profesionales y les recaló el compromiso innegociable que cada uno tiene con su comunidad para formar a una nueva generación con cultura de paz.



Esta estrategia busca mejorar la práctica docente e impactar la calidad de la educación en los diferentes municipios de Colombia.

NOTAS DE BIBLIOTECA

PROGRAMACIÓN DE DIÁLOGOS EN LA BIBLIOTECA - AGOSTO

VIERNES 5 DE AGOSTO,

a las 5:00 p. m.: “XXIX Velada Literaria de lectura en voz alta”.

Especial: poesía colombiana, con la profesora Mónica Montes, de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, y el poeta colombiano Zayrho de San Vicente.

Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.

JUEVES 18 DE AGOSTO,

de 11:00 a. m. a 1:00 p. m.:

4^a sesión del Ciclo de Charlas “Historia e historias”: “Antonio Nariño en la Revolución del 20 de julio de 1810”, a cargo del doctor Manuel Pareja.

Lugar: Sala de Juntas, 1^{er} piso, Biblioteca.

VIERNES 19 DE AGOSTO,

de 12:00 m. a 2:00 p. m.: 40^a sesión del Club de lectura de profesores.

Libro: *La hija de la criada* (PL 823.92 M992h), de Bárbara Mutch (literatura sudafricana).

Lugar: Sala de Juntas, 1^{er} piso, Biblioteca.

VIERNES 26 DE AGOSTO,

de 12:30 p. m. a 2:00 p. m.: 11^a sesión del Club de lectura para el personal administrativo.

Libro: *El fusil de mi padre* (PL 891.597 S163f), de Hiner Saleem (literatura kurda).

Lugar: Sala de Promoción de Lectura, 1^{er} piso, Biblioteca.

AHORA PUEDE COMUNICARSE CON NOSOTROS A TRAVÉS DE WHATSAPP

La Biblioteca Octavio Arizmendi Posada implementa un nuevo canal de comunicación por medio de la aplicación WhatsApp.

NÚMERO DE CONTACTO: 310 221 2065

Lo asesoraremos sobre lo siguiente:

- Acceso a los servicios y recursos de la Biblioteca.
- Horarios de atención.
- Actividades culturales.

- Realización de renovaciones y reservas, obtención de paz y salvos, entre otros.
- Búsqueda y obtención de información.

Agréguenos a su lista de contactos e infórmenos sus inquietudes. Estamos atentos para colaborarle.

Horario

De lunes a viernes: de 7:00 a. m. a 6:00 p. m.
Sábados: de 8:00 a. m. a 1:00 p. m.



Crédito de la fotografía: diseñado por Javi_indy - Freepik.com

PROFESOR MARIANO LOZANO, NUEVO ACADÉMICO CORRESPONDIENTE DE LA ACADEMIA COLOMBIANA DE LA LENGUA

Mariano Lozano Ramírez, profesor del Departamento de Lingüística, Literatura y Filología de la Universidad de La Sabana, tomó posesión como Académico Correspondiente en la Academia Colombiana de la Lengua, el 18 de julio del 2016.

El profesor y director de la Maestría en Lingüística Panhispánica, Juan Carlos Vergara, académico de número de esta corporación, hizo la semblanza de la vida y obra del profesor Lozano, mediante descripciones literarias, relacionando el trabajo intelectual e investigativo del profesor con la inmortal obra de Cervantes.

El profesor Lozano inició su vida laboral en el Instituto Caro y Cuervo, en el Departamento de Dialectología. Años después, llegó a ser jefe de este Departamento, así mismo se desempeñó como docente universitario en algunos centros de Educación Superior durante muchos años.

Publicó y dirigió estudios dialectales en el Instituto Caro y Cuervo. Allí, participó en las más destacadas investigaciones lingüísticas del Departamento, bajo la dirección de don Luis Flórez y don José Joaquín Montes Giraldo, entre ellas, el ALEC (Atlas Lingüístico-Etnográfico de Colombia), la más grande investigación dialectal sobre el español colombiano que muestra la realidad de la lengua



empleada por los hablantes en las diferentes regiones del país.

La disertación del profesor Mariano Lozano, titulada “La Dialectología ayer y hoy”, llevó a los asistentes a recorrer los senderos de los estudios regionales en Colombia. Aseguró, una vez más, que la dialectología, disciplina que estudia los hablantes o dialectos regionales (costeño, santandereano, tolima-huilense, antioqueño, cundiboyacense, etc.), sigue viva, mostrando el camino de las variaciones y los cambios que en esos conglomerados sociales se dan.



Acto de posesión del profesor Mariano Lozano.

“Rigurosa, original y de una gran calidad científica”

PSIQUIATRA DE LA CLÍNICA LOGRA TESIS DOCTORAL LAUREADA



La Clínica Universidad de La Sabana realiza un reconocimiento a la psiquiatra Ángela Rocío Acero, quien terminó recientemente su Doctorado en Investigación Médica Aplicada en la Universidad de Navarra, y obtuvo el reconocimiento de “tesis laureada” por su investigación “Identidad familiar en la

enfermedad mental grave. Narrativas familiares para ampliar la comprensión”.

Esta tesis explora la identidad de las familias que conviven con el trastorno mental grave desde una perspectiva narrativa y describe cómo en la identidad de estas familias se hace prominente el sufrimiento, las formas distintas de comunicación, la

percepción de ser diferentes con respecto a otras familias y los múltiples aspectos de la convivencia con el trastorno.

Además, se resalta la renovación de los lazos, la resiliencia y las fortalezas de las familias. Por otra parte, describe cómo la participación del personal de salud cumple un destacado papel en la construcción

de esa identidad, y plantea propuestas para el abordaje de estas familias.

La tesis fue dirigida por dos doctores expertos en familia y presentada ante un tribunal integrado por doctores en investigación cualitativa y cuantitativa, en familia, en enfermedad mental y en identidad. El doctor y catedrático don Javier Escrivá, presidente del Tribunal de Evaluación, afirmó: “Es un excelente trabajo de investigación: es riguroso, original y de una gran calidad científica, y también de eficacia práctica”.

Para la doctora Acero, lograr el doctorado significa: “Cerrar un ciclo largo de formación y estudio, una felicidad inmensa por alcanzar algo que parecía no llegar, y sobre todo, el inicio de una nueva etapa”. A lo que añade: “Una etapa donde espero aportar y aplicar lo aprendido en beneficio de otros”.



La psiquiatra Ángela Rocío Acero, junto al Tribunal de Evaluación de la Universidad de Navarra.

Producción científica y fortalecimiento de los semilleros

ACTIVA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES EN EL PLAN DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Durante los meses de junio y julio, la Dirección General de Investigación y la Dirección de Desarrollo Profesional llevaron a cabo el Plan de Formación en Investigación en el que participaron 103 profesores y nueve estudiantes de doctorado de la Universidad.

Esta propuesta estuvo orientada a la capacitación de los profesores en la formulación de proyectos de investigación, propiedad intelectual, generación y mercadeo de la producción científica y el fortalecimiento de los semilleros de investigación.



En la capacitación participaron 103 profesores y nueve estudiantes de doctorado de la Universidad.

Profesores y graduados de la Maestría en Informática Educativa del CTA publican artículo científico

“PRÁCTICAS EDUCATIVAS ABIERTAS”

Andrés Chiappe, profesor del Centro de Tecnologías para la Academia, escribió un artículo científico junto a Vivian Arias y Ricardo Pinto, graduados de la Maestría en Informática Educativa, y cuyo texto final fue publicado en la revista *IEEE Journal of Latin-American Learning Technologies* (IEEE-RITA), indexada en *Scopus* Q3.

Una de las particularidades que maneja la revista es que se publican dos versiones

del mismo artículo: una en español y portugués, de acceso libre, y otra en inglés, según Andrés Chiappe.

La temática del artículo giró en torno a la evaluación abierta, describiendo los resultados de una de las investigaciones asociadas al proyecto profesoral “Prácticas educativas abiertas”, que se ha venido trabajando en el cta desde hace un poco más de cinco años.



“NO DIRIGIMOS INSTITUCIONES, DIRIGIMOS PERSONAS”: PROFESOR ALBERTO I. VARGAS

Alberto I. Vargas, doctor en Filosofía de la Universidad de Navarra y profesor de la Universidad Panamericana (México), visitó la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana, donde impartió el curso Antropología de la Acción Directiva, a alumnos de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

El objetivo de este curso fue entender la antropología como elemento integral en la formación de directivos educativos, quienes desde su quehacer impactan en todas las personas que conforman la institución.

Al respecto, el profesor afirmó: “El trabajo directivo no es técnico. Como

directores, no dirigimos organizaciones sino personas. Por ende, es necesario reconocer el ser humano único, distinto e irreplicable en cada uno de los integrantes de nuestro grupo laboral, para lograr que el equipo se sienta libre, feliz y sea capaz de crear. La idea de la empresa moderna es que las personas crezcan dentro de nuestra organización y, de este modo, la empresa crece y, por ende, el directivo. Las instituciones educativas no son ajenas a este pensamiento”.

Este seminario se impartió a 26 estudiantes del primer semestre de la Maestría, del 21 al 23 de julio, en el campus.



El profesor Alberto I. Vargas es vicepresidente del Leonardo Polo Institute of Philosophy (Estados Unidos).

La doctora Clelia Pineda Báez, de la Maestría en Educación, fue invitada como plenarista en el evento académico “Innovation and Leadership in Education International Conference”, organizado por la sociedad Kappa Delta Pi y la Mount Royal University, de Calgary, Canadá, del 5 al 7 de julio.

Pineda presentó la conferencia titulada: “*School leadership, energizing the potential of principals and teachers in a Latin American context*”, la cual sintetiza la evolución del liderazgo educativo en América Latina y los retos en su promoción, así como las políticas del gobierno colombiano para el empoderamiento de los maestros como líderes de transformación social.

La presentación destacó el papel de la Universidad de La Sabana en la potenciación del liderazgo de docentes del sector público y privado para responder de manera asertiva y creativa a las problemáticas de sus entornos.



Lea la nota completa con el siguiente QR:



La doctora Clelia Pineda, con colegas de la University of Calgary y la University of Southern Queensland, Australia.

BREVES

El 23 de julio, la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA— realizó la reunión de bienvenida al período 2016-2 para sus profesores y asesores académicos. El encuentro estuvo liderado por la doctora Hilda Arango de Ortega, decana de la EICEA, quien resaltó los objetivos, cambios y logros de la Escuela en el semestre previo.

Los profesores pudieron resolver sus inquietudes y compartir experiencias con sus compañeros de área.



El 23 de julio se realizó la reunión de profesores para el período académico 2016-2.

A la más reciente reunión de profesores de la Facultad de Comunicación asistió casi un centenar de académicos, entre docentes de planta y profesores de hora-cátedra, quienes, a la cabeza de la decana de la Facultad, Adriana Guzmán de Reyes, dilucidaron la estrategia y el panorama para este semestre académico en la Facultad.

Durante el evento, realizado el penúltimo sábado de julio en la sede de Forum, la decana habló sobre el “ahora” de la Facultad y sobre los retos académicos más demandantes para esta segunda parte del 2016. Además, a la reunión asistió parte del equipo directivo del Sistema de Información y Gestión Académica —SIGA—, encabezado por Guillermo Vargas y Nohora Pachón.



En la reunión, que tomó toda la mañana, se socializó el cronograma de implementación del sistema SIGA.

Laura Fonseca, profesora e investigadora de la Facultad de Psicología, participó como ponente de dos trabajos en la “International Health Conference 2016”, en King’s College London.

Una de las ponencias fue producto de una tesis de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad de la Universidad de La Sabana, denominada: “*I am a completely and absolutely different person. Identity and health in young venezuelan undergraduate students of a private University in Colombia*”.



Laura Fonseca, profesora de la Facultad de Psicología

LOS CONFLICTOS FAMILIARES PUEDEN LLEVAR A LOS ADOLESCENTES A CONSUMIR SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Ángela Trujillo y Diana Obando, profesoras e investigadoras de la Facultad de Psicología, y Carlos Trujillo, profesor de la Universidad de los Andes, publicaron el artículo “Family dynamics and alcohol and marijuana use among adolescents: the mediating role of negative emotional symptoms and sensation seeking”, en la revista de alto impacto *Addictive Behaviors*, de Inglaterra.

La investigación está centrada en los resultados del estudio de la problemática del consumo de sustancias en una zona de influencia de Bogotá y sus alrededores. En el artículo se expone el impacto de las dinámicas familiares en la decisión de consumo de sustancias psicoactivas en un grupo de adolescentes, y se explica cómo los conflictos aumentan esta probabilidad, mientras que el apego la disminuye.

El aporte central de este estudio se basa en el efecto de las variables personales,

como la búsqueda de sensaciones y emociones negativas, y la relación entre la dinámica familiar y el consumo. Al respecto, se identificó que los conflictos aumentan las emociones negativas en los adolescentes y estas, a su vez, tienen un efecto en la necesidad de buscar sensaciones agradables que sustituyan el malestar, aumentando la probabilidad de consumo en la población.

Los resultados del estudio son relevantes para llegar a formular estrategias de prevención e intervención, enfocadas en los puntos claves que tienen un impacto en esta problemática.



De izquierda a derecha, los profesores Diana Obando, Carlos Trujillo y Ángela Trujillo.

COLUMNA Columnista invitado

Juan Camilo Díaz B.
Profesor del Instituto de La Familia



¿QUÉ RIESGOS CORREN NUESTROS HIJOS EN INTERNET?

Es una realidad: la tecnología hace parte de nuestras vidas y el concepto de intimidad ha dado paso al de “extimidad”. Y también es cierto que, en algunos casos, nos cuesta orientar y supervisar el uso que nuestros hijos hacen de internet.

Los padres de familia debemos tener en cuenta que internet es una herramienta de enormes bondades, beneficios y de un alcance que nadie ha podido determinar, pero lastimosamente también se pueden encontrar usuarios y contenidos nada beneficiosos. Y es un tema muy difícil de controlar porque una de las características no negociables de la web es la posibilidad de participar, de expresar con total libertad opiniones y conceptos. Esto es un riesgo enorme para un medio de comunicación en donde, según el informe *Peligros y posibilidades: crecer conectado*, de Unicef (2016), uno de cada tres usuarios es un niño, y en donde, según la investigación *El uso de internet y el bienestar social en los adolescentes*, de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Sabana (2013), el 70% de los adolescentes no considera que allí, en la web, exista algún tipo de riesgo para ellos.

¿Cuáles riesgos? Varios que se detallan a continuación:

1. “Cibermatoneo”, o matoneo en línea, que es el hostigamiento a través de redes sociales.

2. **Grooming**, delito en el cual un adulto se hace pasar por un niño, niña o adolescente para ganarse la confianza del menor de edad, engañarlo, conseguir imágenes de este para extorsionarlo.

3. **Pornografía infantil en línea**, un negocio en el cual se pueden conseguir imágenes de un menor de edad entre 50.000 y 250.000 pesos y que mueve más de 10.000 millones de dólares por año, según informes publicados en medios de comunicación a partir de las cifras que maneja el Centro de Delitos Cibernéticos de la Policía Nacional.

Podemos evitar que nuestros hijos sean víctimas de algunos de estos flagelos si ubicamos el computador o el dispositivo móvil en una zona social de la casa; además, así podemos supervisar el uso adecuado de la webcam. Por otro lado, debemos instalar programas de protección parental como Teprotejo.org, Protectio, K9 Web Protection, Google SafeSearch, entre otros.

Finalmente, hay que tener en cuenta que nadie está exento de que algunos de los peligros en internet entre a su casa. Fomentemos el uso responsable de la tecnología, pero también, y muy importante, fomentemos, promovamos y mantengamos el amor, el diálogo, la confianza y la unión familiar. Son excelentes herramientas de prevención.



Crédito de la fotografía: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

**RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS**



**ROSA MYRIAM ORTIZ RODRÍGUEZ
SECRETARIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Son 20 años que resumiré en una palabra: gratitud. Gratitud a Dios todopoderoso por darme la vida y permitirme vivirla como lo he hecho, y por darme la oportunidad de vincularme a esta gran familia como lo es la Universidad de La Sabana. Gratitud a mi familia por su incondicional apoyo. Gratitud a la Universidad de La Sabana por acogerme y permitirme ser parte de ella.

A todas aquellas personas con las que he compartido a lo largo de estos 20 años en la Facultad de Educación, a sus directivos, administrativos y docentes, les manifiesto una inmensa gratitud y un cariño especial. Aquí crecí, aquí me formé... buenos recuerdos y grandes historias que nunca se olvidarán, que he pasado en este mi segundo hogar, mi Universidad de La Sabana.

Me gustaría mucho que mis hijos tengan en su mente y en su corazón a la Universidad como opción para su formación profesional, aunque aún son pequeños, pero los motivo e incentivo a que Ser Sabana Vale la Pena”.



**MARLENY DÍAZ RIVERA
AUXILIAR
MESÓN Y CAFETERÍAS
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS**

“Doy gracias a Dios y a la Universidad de La Sabana por permitirme ser parte de esta linda institución en la cual me han brindado las herramientas que me han permitido crecer y desarrollarme personal y profesionalmente, todo esto gracias a los cursos de formación y a las personas que me han acompañado y aconsejado en estos 20 años de labores.

Agradezco a mis compañeros y jefes porque cada día se esmeran por enseñarme a través del ejemplo, a realizar mi trabajo con entusiasmo, compromiso y dedicación.

Me siento orgullosa de trabajar en esta Institución, donde se vive un ambiente laboral con atención a los pequeños detalles, enfocado en el respeto por las personas y en el apoyo al empleado y su familia.

Recuerdo que cuando comencé mi vida laboral en la Universidad, llegué a apoyar la cafetería de la Tertulia, la cual estaba ubicada en el Edificio E, durante este tiempo he apoyado en varias áreas del Mesón de La Sabana, y me hace feliz ver que con mi trabajo en el área de alimentos de la Universidad, pongo, cada día, un granito de

arena para hacer felices a las personas que usan nuestro servicio.

Solo tengo palabras de agradecimiento para la Universidad, porque de ella solo he recibido cosas hermosas. Espero seguir contribuyendo con mi trabajo, compromiso y conocimiento por muchos años más. ¡Gracias, mil gracias!”.

**BIENVENIDA A LOS NUEVOS
COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD**



Olga Yaneth Arismendi Ruiz
Auxiliar de servicio junior
Alimentos y Bebidas



William Felipe Donoso López
Auxiliar de cocina junior
Alimentos y Bebidas



Diego Alejandro Parra Mejía
Auxiliar de almacén
Alimentos y Bebidas



Blanca Lilia Cárdenas Alvarado
Steward
Alimentos y Bebidas



Sebastián Jiménez Rodríguez
Auxiliar de cocina junior
Alimentos y Bebidas



Diana del Pilar Suárez Marín
Auxiliar de cocina junior
Alimentos y Bebidas



Heidi Johanna Díaz Cardozo
Auxiliar de servicio junior
Alimentos y Bebidas



Estiven Muñoz Betancur
Mesero
Alimentos y Bebidas



Laskar José Yaspe Guzmán
Steward
Alimentos y Bebida

CONVOCATORIA AL COMITÉ DE USUARIOS DE LA CLÍNICA



La Clínica Universidad de La Sabana invita a la comunidad universitaria y a nuestros pacientes a ser parte del Comité de Usuarios, el cual tiene la función de velar por la calidad del servicio y por la defensa de los derechos y la promoción de los deberes de los pacientes.

i Mayor información

Teléfono: 861 5555. Ext.: 55560
Correo electrónico:
 atencionalpaciente@clinicaunisabana.edu.co



SELECCIÓN DE EMPLEADOS GANA BRONCE EN EL TORNEO UNIVERSITARIO LOS CERROS

El domingo 24 de julio, se llevó a cabo la competencia de tenis de mesa para empleados del Torneo Universitario Los Cerros. En el evento deportivo, que se realizó en las instalaciones de la Liga de Tenis de Mesa de Bogotá, participaron alrededor de 80 deportistas de 18 universidades de Bogotá. La Universidad se destacó con una medalla de bronce en la segunda

categoría, gracias a Gustavo Ramírez Cebra, asistente administrativo de Deportes. Bienestar Universitario felicita a todos los deportistas que nos representaron y a su entrenadora, Mónica Cubillos, por dejar en alto el nombre de nuestra Institución. Los invitamos a continuar participando en todos los eventos deportivos para empleados.



Selección de tenis de mesa de los empleados 2016-2.

www.unisabanaradio.tv ¡UNISABANARADIO SE REINVENTA!



Unisabanaradio se reinventa y estrena página web luego de estar funcionando casi un lustro con el mismo portal informativo. De acuerdo con Sofía Paniagua, integrante del equipo periodístico de Unisabanaradio, “ahora los oyentes disfrutarán de contenidos digitales en una plataforma renovada, fresca y dinámica”.

La emisora web de la Universidad existe desde hace ocho años y aprovecha esta segunda parte del 2016 para lanzar su nueva página web y acercarse más a sus oyentes

En este portal, los usuarios pueden consultar las actividades, los eventos, las

noticias y los programas especiales que tenemos para toda la comunidad universitaria. Esta transformación se llevó a cabo porque “forma parte de un proceso de auto-evaluación en el que no puede excluirse el diseño web”, aseguró Alicia Carrillo, coordinadora de Unisabanaradio.

Para Carrillo, quien además es profesora de la Facultad de Comunicación sobre temas afines a la radio y el periodismo, “Unisabanaradio está a la vanguardia y no podemos obviar las nuevas formas de hacer radio”.

Un ejemplo de ello también es la plataforma de podcast que tiene la emisora desde hace un semestre y que se nutre no solo de los programas habituales de la parrilla grabada en cabina, sino que también tiene programas exclusivos para esta plataforma.

Como parte de la estrategia de relanzamiento del sitio web de la emisora, el equipo periodístico organizó y lideró junto con el equipo PAT dos eventos de socialización de la emisora, en el Punto Wok del campus, para acercarla al resto de comunidad universitaria.

i Mayor información

Contacto: Alicia Carrillo, coordinadora de la emisora.
Twitter: @AliciaCarrilloG
Correo electrónico:
 unisabanaradio@unisabana.edu.co

Contacto: Sofía Paniagua, periodista de la emisora.
Twitter: @SofiaPaniaguaO
Correo electrónico:
 unisabanaradio@unisabana.edu.co

Conozca la nueva página web de Unisabanaradio escaneando el código QR:



Seguimos estrenando

¿YA CONOCE NUESTRAS NUEVAS CANCHAS DE FÚTBOL-TENIS?

Bienestar Universitario lo invita a disfrutar de las nuevas canchas de fútbol-tenis, ubicadas frente a Casa Bosque. Apasiónese por el deporte y aproveche todas las instalaciones deportivas que estamos renovando especialmente para usted.



¿SABÍA QUE...

APLICAN CONDICIONES

para empleados a término indefinido con vinculación superior a un año, la Universidad financia la compra de portátiles, computadores personales o tabletas, a 0% de interés?

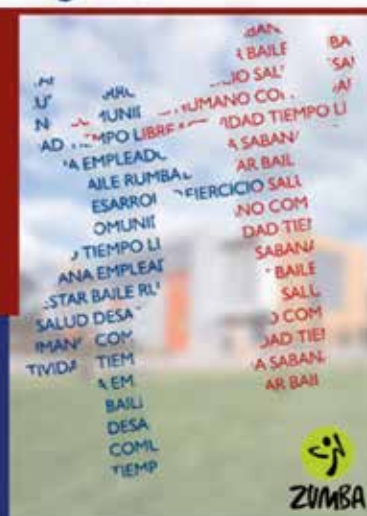
MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

ZUMBA

Jueves 4 de agosto
De 4:30 p. m. a 5:30 p. m.
Salón 14, sede calle 80

¡Practica Zumba y actívate por tu salud!

Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
Informes: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011



CIERRE DE LAS INSCRIPCIONES PARA LOS CURSOS LIBRES



Libera tus talentos con los Cursos Libres que Bienestar Universitario trae para ti.

¡CERRAMOS INSCRIPCIONES HOY, 1^{ER} DE AGOSTO!

No te quedes sin aprovechar tu tiempo libre en los cursos que más te gustan.

Para ver el portafolio de los cursos, escanea este código QR:



CUMPLEAÑOS

1^{ER} DE AGOSTO

Bogdan Pietr Piotrowski
Decano
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Maritza Johanna Romero Porras
Profesor
Facultad de Psicología

Astrith Liliana Hernández Velandia
Auxiliar de Servicio
Alimentos y Bebidas

2 DE AGOSTO

Diana Marcela Díaz Quijano
Jefe de área
Facultad de Medicina

Diego Andrés Bernal Barahona
Auxiliar de servicio
Alimentos y Bebidas

Flor Alba Montaña Achury
Steward
Alimentos y Bebidas

Johana Marcela Quiceno Cruz
Médico general
Clínica Universidad de La Sabana

Lisdey Orozco Estancia
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

3 DE AGOSTO

Fanny Teresa Almenárez Moreno
Profesora
Centro de Tecnologías para la Academia

José Antonio Arévalo Matamoros
Coordinador
Contabilidad

Sandra Milena Ramírez Buitrago
Auxiliar
Registro Académico

4 DE AGOSTO

Daniel Roberto Prada Granada
Director de programa
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Martitza Durán Guzmán
Coordinador de Investigación
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Maricela Isabel Montes Guerra
Profesora
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Álvaro Rueda Sánchez
Ingeniero especialista junior
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Luz Amanda Medina Rincón
Agente
Servicios Tecnológicos

5 DE AGOSTO

Carol Bibiana Peña Ramírez
Profesora
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Martha Carolina Junca Rodríguez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

Guillermo Fernando Mendoza Vélez
Psiquiatra
Clínica Universidad de La Sabana

Juan José Pepín Rubio
Cirujano general
Clínica Universidad de La Sabana

6 DE AGOSTO

Elsa Cristina Robayo Cruz
Directora
Publicaciones científicas

Diana Carolina Cortés González
Auxiliar
Mesón y Cafeterías

Dora Patricia Forero Páez
Auxiliar
Mesón y Cafeterías

Julio Vicente Vega Barrero
Mesero
Mesón y Cafeterías

Claudia Liliana Granados Martínez
Químico farmacéutico
Clínica Universidad de La Sabana

Laura Patricia Fandiño Borrego
Terapeuta ocupacional
Clínica Universidad de La Sabana

Diana Patricia Ramírez Pérez
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

7 DE AGOSTO

Gerardo Alfredo Rodríguez Squeo
Coordinador logístico
Dirección de Admisiones

Carlos Eduardo Pinzón Flórez
Profesor
Facultad de Medicina

Sandra Milena Barón Buitrago
Auxiliar
Aseo y Cafetería

María Luisa Contreras Pachón
Auxiliar de Enfermería
Clínica Universidad de La Sabana

8 DE AGOSTO

Maryory Guevara Lozano
Profesora
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

9 DE AGOSTO

Rolando Andrés Roncancio Rachid
Vicerrector
Procesos Académicos

Adriana Venegas Pardo
Coordinador de Asesoría Académica y Formación
Facultad de Psicología

Martha Isabel Martín Ramírez
Auxiliar
Mesón y Cafeterías