



Campus Empleados

250 administrativos formados INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA: INNOVACIÓN EN EL TRABAJO



Desde junio del 2012, la Dirección de Desarrollo Humano y el Centro de Tecnologías para la Academia han ofrecido cursos en competencias básicas en ofimática y en herramientas específicas como Microsoft Excel, en diferentes niveles (básico, intermedio y avanzado), dirigidos a los empleados administrativos de la Universidad.

Pág. 4

Crédito de la fotografía: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

SER SABANA ES + 2

+ ACADEMIA 4

+ DOCENCIA 7

+ FAMILIA 10

+ BIENESTAR 10

Ad Portas, más que un edificio

LA SABANA CONSTRUYE BIENESTAR



El edificio Ad Portas es el proyecto de la Universidad de La Sabana que se encuentra en construcción desde diciembre del 2015; con ello, la apuesta es construir algo más que un edificio.

Pág. 2



"EN LA SABANA HE TENIDO GRANDES AMIGOS": JUAN MARÍA GUASCH

Tras 22 años formando profesionales, el doctor Juan María Guasch se retira de su ejercicio académico. En *Campus* recordamos su trayectoria en Colombia y en la Universidad de La Sabana.

Pág. 8

Convocatoria EMBAJADA DE COLOMBIA EN JAPÓN OFERTA BECA DE INVESTIGACIÓN



La Embajada de Colombia en Japón y Nichibunken International Research Center for Japanese Studies abrieron una convocatoria para reunir a investigadores de diferentes campos de especialización, interesados en profundizar en la investigación sobre la cultura japonesa. La convocatoria está dirigida a investigadores visitantes, quienes deben planificar y organizar los proyectos de investigación y su equipo para el año académico japonés 2018-2019.

Pág. 4

Ad Portas, más que un edificio

Viene de portada



LA SABANA CONSTRUYE BIENESTAR

La mira se centra en la formación integral y en el bienestar de cada una de las personas y familias que estarán vinculadas a este. Por tal motivo, la Jefatura de Seguridad y Salud en el Trabajo lidera, a través de una Coordinación de Bienestar, un proyecto institucional denominado “La Sabana construye bienestar”.

Con este proyecto se busca la gestión de actividades para mejorar la calidad de vida y el acceso a más oportunidades

de formación y desarrollo de los contratistas vinculados con Ad Portas, con el apoyo de la comunidad universitaria. Las facultades, las dependencias y en general las personas que conforman la Universidad aportarán y retribuirán desde el saber propio a ese trabajo del personal de la obra. En la actualidad, se cuenta con aproximadamente 120 trabajadores y se calcula que llegarían a ser hasta 700.

Durante el primer semestre del 2016, se ha contado con el apoyo de las facultades de Comunicación, Educación, Derecho y Ciencias Políticas, Enfermería y Rehabilitación, la EICEA, el Instituto de La Familia, Bienestar Universitario, las direcciones de Desarrollo Humano y de Operaciones, así como Capellanía. Las actividades en este tiempo incluyen la celebración de los cumpleaños, de los días de la Familia, del Niño, de la Madre; la imposición de escapularios,

el recorrido institucional por las instalaciones de la Universidad, conferencias, muestras culturales dentro del campamento de la obra, imposición de la ceniza, asesoría del consultorio jurídico y la formación de brigadistas de emergencias, entre otras.

Queremos dejar nuestra huella Sabana en cada trabajador de la obra y de sus familias, impregnándolos de nuestra cultura y de responsabilidad social.



El proyecto busca la gestión de actividades para mejorar la calidad de vida y el acceso a más oportunidades de formación de los contratistas vinculados con Ad Portas.

Mayor información

Correos electrónicos: seguridadysalud@unisabana.edu.co y maria.payan@unisabana.edu.co

Convivencia organizacional

CINCO CONSEJOS PARA LOGRAR UNA CULTURA ORGANIZACIONAL APROPIADA

Las organizaciones cada vez más están determinadas a reconocer a su gente y a su equipo de trabajo como el valor agregado más importante de su *core*. Al respecto, el profesor Santiago Ocampo, quien dicta clase en la

Especialización de Gerencia de la Comunicación Organizacional de la Facultad de Comunicación, dio algunas recomendaciones para que la cultura y el clima organizacional sean unos aliados en su puesto de trabajo:



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen..

1

CULTURA VS. CLIMA: CULTURA ES “CÓMO HACEMOS LAS COSAS” Y CLIMA ES “CÓMO NOS SENTIMOS HACIENDO AQUELLAS COSAS”.

2

IDENTIDAD CORPORATIVA: TENERLA CLARA ES FUNDAMENTAL PARA HACER VALER LA CULTURA ORGANIZACIONAL.

3

VALORES ORGANIZACIONALES: NO SON UN CANTO A LA BANDERA, SON INGREDIENTES DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL QUE AYUDAN A CREAR UN BUEN CLIMA EN LA EMPRESA.

4

MISIÓN Y VISIÓN: DEBEN SER LOS FAROS QUE GUÍEN TODO EL PROCESO DE COMUNICACIÓN.

5

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA: LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL DEBE HACERSE CON BASE EN UNA ESTRATEGIA QUE FACILITE SU COMPRENSIÓN Y COMUNICACIÓN.



Universidad de La Sabana

Dirección General
Comisión de Comunicación Institucional

Dirección de Publicación
Cristina Macías Echavarría

Edición General
Cristina Macías Echavarría
Nathaly Salamanca Chivatá

Coordinación Editorial
Nathaly Salamanca Chivatá

Corrección de Estilo
Jairo Enrique Valderrama
Osmar Peña Martínez
Sabina Ojeda

Contenidos
Cristian Peralta Roldán
Líderes de Comunicación Unisabana
Dirección de Comunicación Institucional

Fotografía
María del Carmen Guarín
Líderes de Comunicación Unisabana
Archivo Universidad de La Sabana
Edición de Contenidos Audiovisuales
Andrés Mauricio Galindo
Hipertexto Ltda.

Diseño, diagramación e impresión:
Hipertexto Ltda.
www.hipertexto.com.co

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666
CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular.
Todos los derechos reservados.

II ENCUENTRO DE PERMANENCIA “SER PILO PAGA”

El 9 y el 10 de junio se realizó en Barranquilla el “II Encuentro de Permanencia Ser Pilo Paga: Acompañamiento integral al éxito escolar desde la identificación temprana de factores de riesgo”.

En representación de nuestra Universidad se presentaron dos ponencias, la primera: “Prácticas de acompañamiento orientadas al éxito académico en la educación superior”, dictada por la directora

de estudiantes, Edna Hurtado. La ponencia trató sobre el acompañamiento a los estudiantes como lugar común en la educación superior y su relación con el éxito académico.

También se presentó “Proyecto explora Sabana”, ponencia en la cual se expuso un programa de orientación profesional y vocacional como estrategia de acompañamiento y permanencia a los estudiantes del programa “Ser Pilo Paga”. A través de

esta, se dieron a conocer las diferentes acciones y estrategias que desde la Dirección Central de Estudiantes se han desarrollado, con el objetivo de acompañar los procesos estudiantiles desde el momento en que son admitidos.

Esta ponencia fue presentada por la coordinadora del programa “Ser Pilo Paga”, Alejandra Gómez Barbosa.



La Universidad de La Sabana presentó dos ponencias en el encuentro.

EXITOSO CUMPLIMIENTO DEL PROCESO INTERDISCIPLINARIO DE REHABILITACIÓN

40 pacientes (16 niños y 24 adultos) terminaron exitosamente el Proceso Interdisciplinario de Rehabilitación —PIR®— en la Clínica Universidad de La Sabana y recibieron el 10 de junio un reconocimiento por su esfuerzo, voluntad, fortaleza, dedicación y actitud positiva frente al proceso. Además, se felicitó a sus familiares por el apoyo incondicional.

Felicitemos a todos nuestros pacientes y a los colaboradores que con su trabajo bien hecho ayudaron en esta labor.



Pacientes que cumplieron exitosamente sus objetivos terapéuticos.

LA RUTA DE LA SALUD EMOCIONAL HACE UNA PARADA EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN



Tábatá Juliana Cuervo Gil, coordinadora de Tu Línea Amiga, junto a los profesores que participaron en la actividad.

Bienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, desarrolla el programa la Ruta de la Salud Emocional para promover la salud emocional en la comunidad.

El viernes 10 de junio, profesores de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación formaron parte de uno de los talleres, con resultados exitosos: se alcanzó una cobertura de 703 personas.

La coordinadora de Tu Línea Amiga, Tábatá Juliana Cuervo Gil, enfatizó: “La Ruta de la Salud Emocional, como su nombre lo indica, promueve la salud emocional tanto de los estudiantes como de los empleados de la Universidad, a través de una metodología de educación experiencial, en la cual formamos a las personas para manejar sus emociones, desarrollar empatía en las relaciones interpersonales, ser más asertivas en la comunicación y trabajar en equipo. Esperamos seguir tocando las puertas en otras facultades y áreas”.

ABIERTA LA CONVOCATORIA PROCOL DEL DAAD Y COLCIENCIAS

Los becarios podrán realizar intercambios académicos con sus pares en universidades o centros de investigación en Alemania

El DAAD—Servicio Alemán de Intercambio Académico—, en convenio con Colciencias, abre la convocatoria para el programa Procol, cuyo principal objetivo es promover el intercambio de investigadores, en el marco de proyectos entre grupos colombianos avalados por Colciencias y grupos de investigación de

universidades o centros de investigación en Alemania.

Se destinarán \$820.000.000 COP para financiar las propuestas de esta convocatoria, y los beneficiarios contarán con el apoyo financiero para tiquetes aéreos y viáticos durante la estancia.

FECHA LÍMITE DE LA POSTULACIÓN: 22 DE JULIO DEL 2016

i Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales
Correo electrónico: lina.canon@unisabana.edu.co



DAAD
Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico

COLCIENCIAS
Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación



Para obtener más información, escanee el código QR:



Viene de portada



Convocatoria

EMBAJADA DE COLOMBIA EN JAPÓN OFERTA BECA DE INVESTIGACIÓN

Los líderes de investigación beneficiados recibirán un aporte económico para transporte aéreo ida y vuelta, un salario mensual y los costos relacionados con la investigación. También podrán hacer uso de las instalaciones de Nichibunken y tendrán la oportunidad de presentar los resultados de su investigación en seminarios, conferencias y foros del Research Center for Japanese Studies.

Los interesados tienen plazo hasta el 31 de octubre del presente año.

i Mayor información

Contacto: Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales
Correo electrónico: lina.canon@unisabana.edu.co



Para obtener más información, escanee el código QR:



250 administrativos formados INFORMÁTICA ADMINISTRATIVA: INNOVACIÓN EN EL TRABAJO

Viene de portada



El CTA trabaja en la construcción de la reglamentación de los lineamientos para el diagnóstico y el desarrollo de la Competencia en Informática Administrativa.

De esta manera, se ha estimulado el crecimiento de conocimientos y competencias de los trabajadores en las herramientas informáticas y sus necesidades de formación, como oportunidad para el proyecto CIA: Competencia en Informática Administrativa, que refiere a la capacidad, el conocimiento y la actitud en aspectos

tecnológicos, informacionales, comunicativos y multimedia que les permitan a ellos [los trabajadores] innovar a través de las TIC, de manera crítica y con visión humanística en sus labores.

Desde el inicio del proyecto y hasta la fecha, se han formado en este campo más de 250 administrativos de la Universidad,

y se han identificado los elementos de formación necesarios para los diferentes cargos: directivos y ejecutivos, profesionales, auxiliares y técnicos de oficina, auxiliares y técnicos de operación.

“En el 2015, el Centro de Tecnologías para la Academia trabajó estratégicamente para fortalecer proyectos como SIGA,

con el apoyo del proyecto CIA. Este año estamos trabajando especialmente en la construcción de la reglamentación de los lineamientos para el diagnóstico y el desarrollo de la Competencia en Informática Administrativa”, aseguró Carlos Barona, secretario académico-administrativo del Centro de Tecnologías para la Academia.

REVISTA ELECTRÓNICA ECONOMÍA Y SOCIEDAD

JOURNAL ECONOMY AND SOCIETY

Publicación periódica especializada en el campo de la economía y la sociedad. Publica debates y corrientes del pensamiento sociopolítico de los principales sociólogos, antropólogos, politólogos y juristas, entre otros investigadores.

Trata los siguientes temas:

- Planificación para la gestión económica
- Política y sociología en Europa y América

Periodicidad: trimestral

Factor de Impacto: Scimago

- Q1 – Sociología y Ciencias Políticas
- Q1 – Geografía, Planificación y Desarrollo
- Q1 – Economía y Econometría

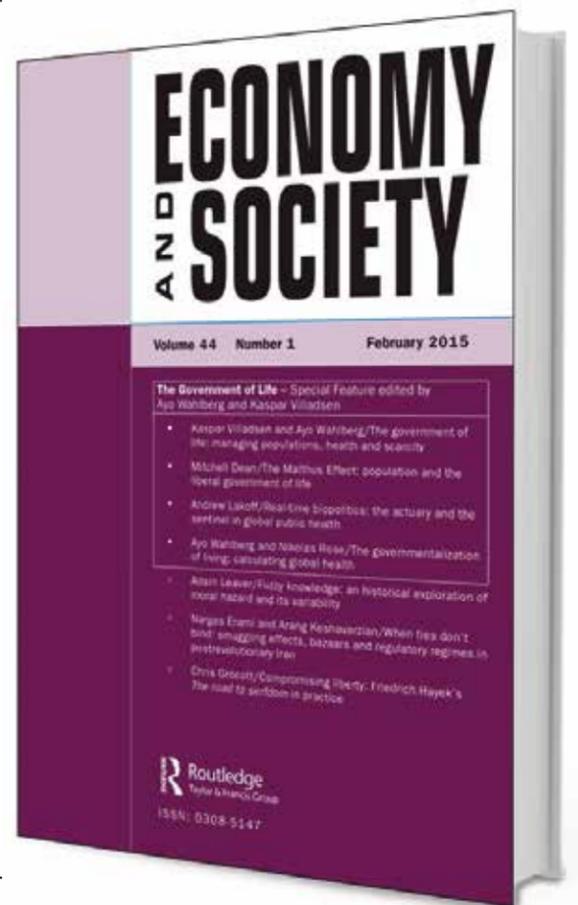
Para acceder a la revista electrónica, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Ingrese a la página web de la Biblioteca:



- Seleccione “Acceso a bases de datos”.
- Digite el usuario y la contraseña del correo institucional.
- En la parte inferior izquierda, seleccione “Buscador de revistas electrónicas”.
- Escriba el título de la revista: *Journal economy and society*.
- Haga clic en el resultado y luego seleccione la opción “Taylor & Francis Online”, que lo llevará a la colección completa de la publicación.

Para consultar otros recursos electrónicos, solicite capacitación a través de:
capbiblioteca@unisabana.edu.co



Vivir la Universidad — VIU —

El Programa de Integración a la Universidad — PIU —, lidera el curso Vivir la Universidad — VIU —. Desde el año 2015, apoya la integración de los estudiantes que ingresan a la Universidad de La Sabana con el desarrollo de tres módulos: *Ubícate*, *Vivo mi Universidad* y *Ser Sabana Vale la Pena*. Estos son algunos datos del período 2016-1:



participaron **21** programas de pregrado



583 estudiantes del programa Ser Pilo Paga



260 mujeres



593 estudiantes en total



333 hombres

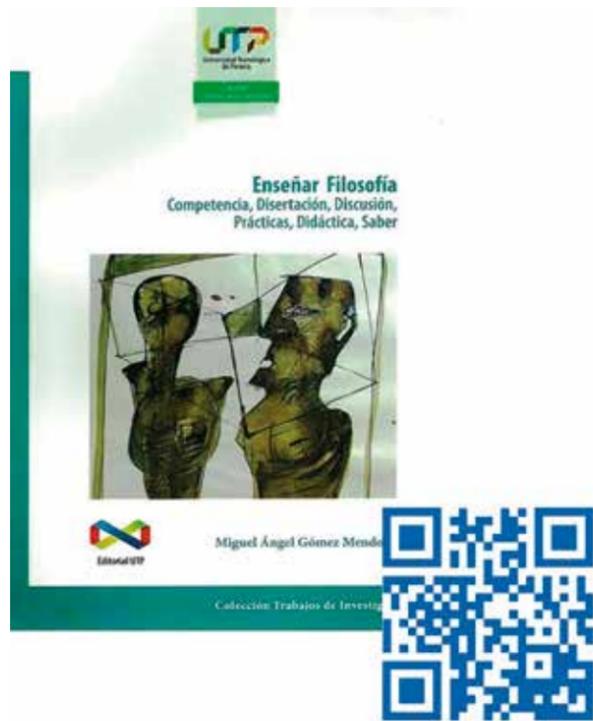


¡ En el período 2016-2 seguiremos viviendo la Universidad !

Y DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS... ¿QUÉ LIBROS HAN LLEGADO?

ESCANEE LOS CÓDIGOS QR PARA VER LAS TABLAS DE CONTENIDO:

Enseñar filosofía: competencia, disertación, discusión, prácticas, didáctica, saber
Puede encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 107 G569e.



Julián Marías: un pensador de nuestro tiempo
Puede encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 196.1 R163j.



Ensayos de filosofía I
Puede encontrarlo en el segundo piso de la Biblioteca con el código: 193 D277e.



BREVES

▶ La Universidad de La Sabana y el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses aunaron esfuerzos para fortalecer el desarrollo del Instituto, con el intercambio de experiencia y conocimiento, mediante la asesoría, acompañamiento técnico y emisión de conceptos de Visión OTRI en la actualización y el ajuste del manual específico de funciones y competencias laborales de 10 grupos funcionales del Instituto.

VISION - OTRI
Consultoría y Transferencia de Conocimiento



▶ 80 profesores de la Secretaría de Educación recibieron títulos de los diferentes programas de posgrado de la Facultad de Educación, en una ceremonia que tuvo lugar en el Auditorio David Mejía Velilla el 7 de junio. Estos profesores, quienes

terminaron satisfactoriamente sus programas de posgrado, pertenecen a la tercera cohorte de la Ruta de Formación Docente, convenio suscrito entre la Facultad de Educación y la Secretaría de Educación.

▶ Pertenecientes a la Ruta de Formación Docente, 88 estudiantes de cuarto semestre de la Maestría en Pedagogía compartieron un desayuno en el restaurante El Mesón de La Sabana, el sábado 11 de junio, luego de culminar satisfactoriamente su último semestre y asegurar su condición de futuros graduandos del programa.

El encuentro fue la oportunidad para que la doctora Rosa Julia Guzmán, directora de la Maestría, se dirigiera a ellos con unas palabras de despedida, y luego recibieran una foto grupal y un obsequio como recuerdo de su paso por la Universidad de La Sabana.

¿UTILIZA REFWORKS? ESTA INFORMACIÓN LE INTERESA

Dentro de los recursos que ofrece la Biblioteca en la modalidad de suscripción, contamos con Refworks, gestor bibliográfico que permite administrar las citas bibliográficas para los trabajos académicos y artículos de investigación, entre otros recursos.

Se ha identificado el incremento en el uso de los gestores bibliográficos gratuitos que cuentan con las mismas funciones y servicios de Refworks. Algunos de ellos son Zotero y Mendeley. Por esta razón, no se suscribirá más esta herramienta.

Invitamos a los profesores y estudiantes que tengan cuenta en Refworks a hacer la migración de su información a Mendeley o Zotero. La Biblioteca realizó el siguiente tutorial el cual puede consultar en el siguiente QR:



▶ Puede enviar sus comentarios al correo: adquisicionesbiblioteca@unisabana.edu.co

▶ Para solicitar asesoría en la migración o capacitación en los gestores bibliográficos gratuitos, escribanos a: capbiblioteca@unisabana.edu.co



Primer simposio de investigación de la Facultad de Medicina

“LA EPIDEMIOLOGÍA AL SERVICIO DE LA INVESTIGACIÓN”



El viernes 27 de mayo, con más de 140 asistentes, se realizó el primer simposio de investigación de la Facultad de Medicina: “La Epidemiología al servicio de la investigación”. En el marco de este evento, se lanzó oficialmente la Maestría en Epidemiología, dirigida por el doctor Henry Oliveros Rodríguez.

El simposio contó con la participación de conferencistas como los doctores Eduardo Villamor, profesor titular de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Michigan; Javier Eslava, vicedecano

de Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional, y Héctor Posso y Luis Fernando Giraldo, profesores del área de Investigación de la Universidad de La Sabana.

Durante el simposio, se destacaron los grandes investigadores de la epidemiología, se hizo un recorrido por la historia de esta y por la de los epidemiólogos destacados y se presentaron algunas de las aplicaciones de esta disciplina científica en la solución de problemas en el ámbito de la salud pública.

Para acceder a la información sobre el programa de la Maestría en Epidemiología, puede consultar el siguiente QR:



En el marco de este evento, se lanzó oficialmente la Maestría en Epidemiología, dirigida por el doctor Henry Oliveros Rodríguez.

+ DOCENCIA

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN DE LA EICEA RECIBIÓ LA DISTINCIÓN DE “PROFESOR HONORARIO” EN LIMA

César Augusto Bernal, director de Investigación de la EICEA, participó el 2 y 3 de junio en el “III Congreso Internacional de Ciencias de Gestión de la Universidad Autónoma del Perú”, en Lima.

La ponencia del profesor Bernal se tituló “¿Por qué, qué y cómo investigar en el campo de la administración?”, un tema que respondió al objetivo central del evento: reflexionar sobre los retos y oportunidades de los negocios en materia de innovación en el Perú.

Durante el evento, César Augusto Bernal recibió en ceremonia especial la distinción de

profesor honorario, junto a los profesores John D. Daniels, de la Universidad de Miami, y Gustavo Adamovsky, de la Universidad Favaloro, de Argentina.

Esta actividad fue significativa porque permitió “intercambiar experiencias sobre investigación en el campo de la gestión en Latinoamérica”, afirmó el profesor Bernal. Además, fue un espacio para conocer de forma más concreta los retos y las oportunidades de los negocios, para que investigadores, empresarios y el sector público trabajen de forma conjunta.



Foto tomada de la fanpage de la Universidad Autónoma del Perú.

César Augusto Bernal, director de Investigación de la EICEA, recibiendo su distinción en la Universidad Autónoma del Perú.



“EN LA SABANA HE TENIDO GRANDES AMIGOS”: JUAN MARÍA GUASCH

El profesor Juan María Guasch nació en España, su ciudad natal fue Barcelona, pero su casa durante más de dos décadas ha sido Colombia y la Universidad de La Sabana, donde dictó clases de historia, filosofía y periodismo. El profesor, después de pensionarse de la Universidad, emprende un viaje de vuelta a su tierra natal. Campus entrevistó al profesor que formó generaciones de estudiantes de diversas facultades y que forjó una amistad duradera con varios profesores a lo largo de los años.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen.



El doctor Guasch tiene 22 años de ejercicio profesional en Colombia y casi dos décadas de labor en la Universidad de La Sabana.

PROFESOR GUASCH, CUÉNTENOS UN POCO ACERCA DE LOS ESTUDIOS ACADÉMICOS QUE LO LLEVARON A DICTAR CLASES EN LA SABANA

Bueno, pues mi historial académico comienza en el año 1957 cuando empecé a estudiar Derecho, poco después me di cuenta de que no me veía como abogado, así que comienzo a estudiar en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Barcelona. Estudié Filosofía, no solo en la Universidad de Barcelona, sino en la Universidad de Valencia donde estudié durante un año y en la Universidad de Navarra, de donde me gradúo del programa de Filosofía en 1965. A partir de entonces, estudié otra carrera, Periodismo en la Universidad Autónoma de Barcelona. Finalmente, hacia el año de 1976 obtengo el título de Doctor en Filosofía y Letras por la Universidad de Navarra.

¿CÓMO LLEGA A LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

En el año 1988, conocí al profesor Alfonso Forero en la Universidad de Navarra, quien enseñó en la Facultad de Comunicación Social y Periodismo de La Sabana, él me habló de la Universidad y me ilusionó con la idea de venir acá a enseñar. A finales de 1993, en un día soleado, aunque frío,

recuerdo que estaba paseando por Madrid, llevaba abrigo y me puse a pensar sobre eso. Ese día tuve una intuición, me dije: “ahora o nunca”, así que escribí una carta al prelado del Opus Dei, solicitando mi traslado. Unos meses después me contestaron que podía venir a La Sabana si así lo deseaba. El 30 de junio de 1994 tomé el avión en Madrid para radicarme en Colombia, y ser profesor de la Universidad.

Y A PARTIR DE ENTONCES, ¿QUÉ CLASES DICTÓ EN LA SABANA?

He dictado en la Universidad materias tales como historia contemporánea, historia de las ideas, movimientos sociales contemporáneos, historia de la Unión Europea, historia de las religiones, información y propaganda de los medios, fundamentos de antropología filosófica y fundamentos de la ética, es decir que, salvo algunas materias de gastronomía y de matemáticas (risas) he dictado de todo.

¿POR QUÉ ELIGIÓ LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA PARA DICTAR CLASES?

Son varios los factores que influyeron en mi decisión. Yo había sido profesor de un programa de graduados latinoamericanos en la Universidad de Navarra, entonces

conocí a jóvenes periodistas de América Latina que habían estado en el programa. En el año de 1982 conocí parte de México, Guatemala, Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Brasil, por lo cual pude relacionarme aún mejor con Latinoamérica y conocer de cerca su cultura, lo que me motivó a venir aquí. Sin embargo, creo que lo fundamental fueron las charlas que tuve con el colega Alfonso Forero, quien me habló del ambiente humanístico de la Universidad, lo que me convenció de estar aquí.

¿QUÉ FUE LO MEJOR DE SER PROFESOR EN LA SABANA?

El ambiente académico, laboral y humano que es muy amable. Aquí he tenido grandes amigos, algunos de ellos están entre los mejores que he tenido en toda mi vida. A mí me parece que en la Universidad el ambiente entre los profesores es muy agradable, con los estudiantes es igual, luego, por supuesto, hay un grupo de alumnos que son muy estudiosos, muy inteligentes, y otro grupo, que quizá muy estudiosos no son (risas), pero que definitivamente son muy simpáticos y divertidos, por eso creo que lo mejor de haber trabajado aquí es que se disfruta y se pasa muy bien, además de las personas que son muy sociables y cordiales.

¿QUÉ SE LLEVA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

Creo que en la Universidad uno enseña, pero también aprende mucho, aprende, por ejemplo, de las preguntas de los alumnos, de las personas, de su amabilidad y servicio. Entonces creo que, en esa medida, la Universidad me ha enriquecido, por eso me llevo la experiencia vital de la vida universitaria, la cual no se puede experimentar a través de los libros sino a través de la vivencia, porque nosotros en la vida necesitamos querer y ser queridos, por eso me llevo fundamentalmente el trato humano, así como el crecimiento profesional que ha sido para mí muy agradable y muy bueno.

¿QUÉ MENSAJE LE DEJA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN SU DESPEDIDA?

Yo lo que desearía es que en la Universidad de La Sabana cada vez le dé más peso a la formación humanística para todas las facultades. Considero que uno como ser humano debe reflexionar sobre el ejercicio de su libertad y así dar razón de su propia existencia; esta tarea le pertenece a cada una de las personas de la comunidad universitaria, y en ello considero que La Sabana puede ayudar cada vez más.

El doctor Juan María Guasch, verdadero hincha del Barcelona F. C.

¡SE RETIRA UN GRANDE!

Por su don de gentes y por sus amplísimos conocimientos sobre la historia mundial, el doctor Juan María Guasch se ganó a pulso el respeto de los estudiantes, administrativos, docentes y graduados, tras 22 años de ejercicio profesional en Colombia, y casi dos décadas de incansable labor en el campus de La Sabana, donde compartió sus conocimientos en las facultades de Comunicación y Filosofía y Ciencias Humanas.

- Su afición por el FC Barcelona: fue socio. Su padre fue directivo. Además, veía jugar al equipo catalán, desde mucho antes de que se construyera el estadio actual —el Camp Nou—. El doctor Guasch visitaba el campo Les Corts, a mediados de la década de los 50 del siglo pasado.
- Su amor por la historia: desde sus inicios como alumno de periodismo, en

Cataluña, hasta su pasantía doctoral en Navarra, al doctor Guasch siempre se le ha reconocido como un espléndido conocedor de la historia.

- Sus clases divertidas: aunque nunca fue el “mejor amigo” de la tecnología, su cátedra siempre estaba abarrotada de curiosas y divertidas anécdotas de los protagonistas de la historia, para facilitar su comprensión.
- Su preocupación social: ahora que se retira de la academia, mantendrá su espíritu crítico en función de escritor de la sociedad actual.
- Su paciencia y humor: su amor por la enseñanza le bastó para “soportar” —como él mismo lo dice— a todo tipo de alumnos. El humor fue el bálsamo con que educó y transmitió el amor por la historia.



Los directivos de la Facultad de Comunicación invitaron al doctor Guasch a un desayuno de despedida en el Restaurante Escuela.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen de la derecha.

Con ponencias magistrales y simposios CONGRESO Y SEMINARIO DE NEUROCIENCIAS EN PEREIRA

Andrea Milena García Becerra, profesora de la Facultad de Psicología y PhD en Psicobiología, como presidente del Colegio Colombiano de Neurociencias, coordinó el comité organizador del X Congreso Colombiano / XI Seminario Internacional de Neurociencias, del 26 al 28 de mayo en Pereira.

El evento académico, que se lleva a cabo cada dos años, reunió a los investigadores más destacados

de varias universidades del país, todos ellos interesados en el área de las neurociencias.

En esta oportunidad, se contó con 11 invitados extranjeros, que participaron con ponencias magistrales y simposios, junto con investigadores nacionales. También se presentaron resultados de investigación en formato póster a cargo de investigadores y estudiantes de pre y posgrado.

De forma especial, se entregó el Reconocimiento “Fernando Rosas: A una vida dedicada a la neurociencia” al doctor Humberto Arboleda Granados. El evento permitió evidenciar los avances en el área de las neurociencias, desarrollados por los diferentes grupos de investigación, además de convertirse en el espacio para el fortalecimiento de redes nacionales e internacionales.



➤ La doctora Andrea Milena García, profesora de la Facultad de Psicología, PhD en Psicobiología y presidente del Colegio Colombiano de Neurociencias.

LA SABANA PRESENTE

Del primero al 4 de junio, se realizó el IV Congreso Internacional de Educación Superior —CIESUP—, celebrado en la Universidad de West Chester, Pennsylvania, EE.UU, en el que participaron alrededor de 25 universidades internacionales.

La Universidad de La Sabana estuvo presente con la ponencia “La Sabana

sin barreras para el aprendizaje”, en la cual se exponen estrategias para alcanzar el éxito académico de los estudiantes, a cargo de Aura Johana Huérfano, coordinadora de Estrategias Transversales para el Éxito Académico, de la Dirección Central de Estudiantes.



➤ Johana Huérfano, “La Sabana sin barreras para el aprendizaje”.



➤ Los días 9, 10 y 11 de junio se llevó a cabo la reunión del Comité Ejecutivo.

Los días 9, 10 y 11 de junio se realizó la reunión del Comité Ejecutivo de la Roy Adaptation Association, así como los talleres y la conferencia anual de la Asociación en Boston College, Massachusetts, donde se presentaron los resultados de la tesis de Maestría en Enfermería “Significados de la pérdida perinatal para los padres”, de la estudiante Lucero del Mar Lizcano Pabón, con la dirección de María Elisa Moreno Fergusson.

Con este trabajo, obtuvieron el International Award Paper, que entrega la Asociación, allí mismo se presentaron dos pósters, uno sobre proceso de afrontamiento y adaptación en adultos hospitalizados que experimentaron un trauma musculoesquelético por accidentes de tránsito, producto de la tesis

de Maestría en Enfermería de Ligia Adriana Ávila Beltrán, con la dirección de la profesora Paola Sarmiento.

El otro póster fue sobre la validez y confiabilidad de la versión corta en español de la escala de Afrontamiento y Adaptación de Callista Roy, realizado por los dos capítulos de la Asociación de Roy en Colombia: de la Universidad de La Sabana, el de la Universidad de Antioquia y el grupo de atención primaria y políticas públicas de la Universidad libre de Cali.

En la reunión se destacó la contribución de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación para el desarrollo del modelo y su aplicación en la educación y la práctica de enfermería.



SOLIDIFICANDO EL AMOR: DESAFÍOS EN UNA SOCIEDAD LÍQUIDA

Luego de una clase en la que estuve hablando del amor, una alumna se me acercó y lo primero que me dijo fue: “Profe, después de escuchar su clase, estoy convencida de que lo que siento por mi novio es un amor muy líquido”.

La joven hizo referencia al término utilizado por Zygmunt Bauman como metáfora para describir la sociedad actual. El amor líquido es, por tanto, eso que surge entre una pareja “líquida”, en la que el vínculo es muy frágil, con la consecuencia de fluir en cualquier momento, generando incertidumbre y tendencia a querer controlar la relación.

Esta situación produce en las personas un estado de angustia creciente, por no saber cómo vivir sus relaciones de pareja. Intentan con una persona, les va mal y piensan que cambiando de pareja las cosas van a ir mejor, pero no sucede como se esperaba, y tienen que volver a buscar a otra persona que sí las haga felices... Pareciera que el círculo no se terminara.

“Cuando la calidad no nos da sostén, tendemos a buscar remedio en la cantidad... Mantener la velocidad, antes una aventura gozosa, se convierte en un deber agotador. Y, sobre todo, la fea incertidumbre y la insoportable confusión que supuestamente la velocidad ahuyentaría aún siguen allí. La facilidad que ofrecen el descompromiso y la ruptura a voluntad no reduce los riesgos, sino que tan sólo los distribuye, junto con las angustias que generan, de manera diferente” (Bauman, 2005, pp. 13-14).

La vivencia de un amor líquido tiene un resultado fatal para las relaciones y la persona: el empobrecimiento del individuo y de su capacidad de amar.

Al hablar de amor, Wojtyla (2009/1979) expresaba que este es “la única antítesis de la utilización de la persona en cuanto medio o instrumento de nuestra propia acción” (pág. 36); es decir, saber amar se convierte en la tarea esencial para hacerle frente a una sociedad

líquida que cada vez inunda más todos los espacios de actuación humana.

Haciendo eco de la definición “querer el bien del otro en cuanto otro”, utilizada por Tomás Melendo (2002), el amor tiene unos grandes desafíos en la actualidad:

- **Entender que el amor es una decisión.** En la sociedad líquida, debido a la rapidez del cambio en todos los aspectos, lo que siente la persona en el preciso momento de su actuación es a lo que se le da prelación. La responsabilidad originada por la libertad de la persona es algo que no se comprende en una vida líquida.
- **Buscar el bien.** Es importante diferenciar la calidad de los bienes a los que puede acceder una persona, ya que en la sociedad líquida los bienes mayores son los que revisten utilidad, se valora algo en la medida en que sea útil, despreciando bienes más trascendentales o permanentes.
- **Decidir pensar en el otro.** “En nuestro mundo de rampante individualización”, como afirma Bauman, pensar en la otra persona, en su bien, en lo que necesita para ser mejor, requiere de un esfuerzo considerable, que obliga, en muchos de

los casos, a abandonar el tan anhelado control de la vida líquida.

- **Aceptar a la otra persona tal como es.** En las relaciones líquidas, las demás personas son escogidas tal cual producto, de acuerdo con el propio beneficio, por lo que comprender que debe aceptarse a la otra persona con sus características propias puede ser algo “antinatural” en la sociedad líquida.

Si bien estos desafíos son enormes, lo cierto es que los resultados para una persona que decide amar “sólidamente” serán la felicidad y la paz, no sin algunas dificultades: ser la roca en medio del río es ser aquello que estorba y que recibe el golpe de la corriente, pero es también el asidero y el descanso de los que quieren hacer una pausa y dar un respiro de las vanas promesas de una sociedad líquida.

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2005). Amor líquido. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Wojtyla, K. (2009). Amor y Responsabilidad. Madrid: Ediciones Palabra (año de publicación del libro original: 1979).
- Melendo, T. (2002). Ocho lecciones sobre el amor humano. Madrid: Ediciones RIALP.

"La vivencia de un amor líquido tiene un resultado fatal para las relaciones y la persona: el empobrecimiento del individuo y de su capacidad de amar"

+ BIENESTAR



¿QUÉ QUEREMOS SER CUANDO VIEJOS?

“La gente espera que los viejos se mueran, nadie en realidad lleva luto por los viejos.

Los viejos son diferentes. La gente los mira con ojos que se preguntan cuándo...

La gente los observa con impávidos ojos, pero los viejos saben cuándo un viejo se muere”.

Ogden Nash (1902-1971)

Empecemos reconociendo que el envejecimiento es una de las pocas realidades a las que cualquier ser humano se debe o se espera que enfrente. Tanto así, que desde el mismo momento del nacimiento ya estamos envejeciendo.

Frente a esta única realidad, se hace imprescindible que iniciemos a contemplar cómo nos estamos preparando para alcanzar esta etapa de la vida. Cada una es diferente, ninguna es mejor o peor que otra; cada una permea unas circunstancias y expectativas diferentes. Por ejemplo, durante la vejez se ha logrado la sabiduría y la experiencia para tomar las decisiones asertivamente ante las dificultades.

Todos los estereotipos que han emergido frente al envejecimiento impactan. Nos detuvimos a preguntar a algunos de nuestros estudiantes qué piensan de esta etapa:

- “Primero que todo, no quiero ser viejo; es terrible; todas las limitaciones y enfermedades que se tienen...”. Laura (estudiante de Administración de Instituciones de Servicio).
- “¡No! Me muero; nunca he pensado en llegar a ser viejo. Además, son gruñones y cansones; así, que no; ni de riesgos quiero ser viejo”. David (estudiante de Derecho).
- “Nunca he pensado en ello”. Manuela (estudiante de Medicina).

El desconocimiento y la falta de valor por la vejez hacen que los jóvenes de hoy no se vean como sujetos que están envejeciendo diariamente, y menos como personas que deben cuidarse para evitar las llamadas “enfermedades”.

Muy seguramente si Laura, David y Manuela pensarán que cada segundo, minuto, hora, día, mes, año, implica madurar, crecer, lograr, así como perder... perder oportunidades, tiempo, sueños, amigos, potencialidades y salud,

entenderían la importancia de cuidarse para enfrentar el proceso de envejecer, que es una constante en la vida. Tal vez de la década de los 20 a los 40 no pensamos mucho en ello, pues las potencialidades siguen latentes; pero cada cosa que hagamos o dejemos de hacer en esta época repercutirá en las rápidas o lentas pérdidas que tengamos de los en adelante.

Frente a la anterior afirmación, Emilia, una persona de 68 años, refiere: “Claro, claro, digo yo que eso debe ser así, porque si uno se cuidara siempre no tendría casi problemas, tendría una vida sana, pero de todos modos, uno cuando chico comete muchos excesos y eso viene a repercutir cuando uno llega a esta edad”.

Si cada uno de nosotros entendiera la necesidad de cuidar el estilo de vida, pensando que cada músculo que se activa, cada neurona que se ejercita, cada alimento que se disfruta o no, cada bebida, cada cigarro generará pérdidas o las enlentecerá, podría ser consciente de que cada acción crea huellas en nuestro cuerpo: somos el resultado de lo que construimos. Recapacitar sobre aquellas acciones que nos complementan o nos destruyen, quizá haga que lleguemos a la respuesta de: ¿qué queremos ser cuando viejos?

RECONOCIMIENTO
POR SERVICIOS
PRESTADOS

JUAN GABRIEL GARCÍA MANRIQUE
PROFESOR DE LA FACULTAD DE MEDICINA
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS



“¿Y por qué no te quedas con nosotros y le apuestas al futuro?” me dijeron, hace 20 años, en mi entrevista laboral en la Universidad de La Sabana. Yo venía de terminar mi carrera como especialista y un *Fellowship*, cargado de ideas nuevas para consolidar la educación en Medicina Familiar, tanto en pregrado como en posgrado. La Facultad de Medicina tenía, aproximadamente, 300 alumnos, e iba a implementar sexto semestre por primera vez. Recuerdo que teníamos los edificios del A hasta el D y el anfiteatro. En estos años he sido testigo de la construcción de la Biblioteca y de varios edificios, desde el E hasta el O. También he visto crecer el número de alumnos de pregrado y posgrado, y he sido testigo de que dos veces hemos cambiado el currículo en la Facultad de Medicina.

Durante este tiempo, realicé mi sueño de tener un posgrado con todos los valores

que la Universidad quiere para los especialistas de Medicina Familiar. Hoy solo tengo palabras de agradecimiento para esta Institución, porque me ha brindado todas las oportunidades para crecer tanto profesional como personalmente. Además, he sido tratado como miembro de una familia, he sufrido con las crisis que hemos tenido, como la inundación, y me siento muy orgulloso de cómo salimos adelante ante las dificultades.

Ahora, mirando hacia atrás, puedo decir que ha sido extraordinario ver cómo los alumnos han superado con creces a sus maestros. Mi mayor logro ha sido poner mi granito de arena en los alumnos que hoy día veo consiguiendo logros profesionales; pero, sobre todo, en los que he visto formar familias, de las que me enorgullezco, pues veo unos médicos felices y muy humanos.

He aprendido tanto en la Universidad que hoy miro atrás y me da pena cómo me sentía cuando comencé mi vida laboral, pues ser profesor es una vocación que no para de crecer. Aún me falta mucho por aprender, mucho por estudiar y, sobre todo, mucho por investigar. A esta actividad pienso dedicar los próximos 20 años... Hay tanto que contar y escribir, si Dios lo permite.

Por último, deseo expresar mi gratitud a todos los que me han formado como el ser humano que soy, a las directivas de la Universidad, a mis compañeros profesores, a los alumnos y a los pacientes. Cada uno ha dejado huellas imborrables en mi corazón y mi mente, las cuales siempre me hacen recordar que Ser Sabana Vale la Pena”.

MARLENE DEL ROSARIO BERNAL LUQUE
PROFESORA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
20 AÑOS DE SERVICIOS PRESTADOS



“Gratitud es la palabra que viene a mi mente al cumplir 20 años en la Universidad. Agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de llegar a esta Institución donde he podido crecer personal y profesionalmente y desarrollarme como educadora, ayudando a muchos jóvenes a realizar sus sueños.

Siento que lo más significativo durante este tiempo ha sido contribuir a la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado para la realización de sus proyectos de vida, de sus sueños y búsquedas, y encontrar como evidencia a exalumnos exitosos y agradecidos, ejerciendo un liderazgo significativo en contextos profesionales y familiares.

Durante estos 20 años de labores, también he tenido la fortuna de compartir con excelentes personas de la Facultad de Educación y de la Universidad, quienes con gran sabiduría y entrega, como directivos y compañeros, me han enriquecido en esta carrera académica. Aprovecho este momento para dar ¡gracias y mil gracias a la Universidad!”.

CÓMO EVITAR SER EL COMPAÑERO TÓXICO EN EL TRABAJO

Según el portal web *Employty*, Centro de Carrera y Empleabilidad, el ambiente laboral es esencial para el éxito de una empresa. Por esto, nos da unos consejos para evitar ser el compañero tóxico, quien hace el trabajo más difícil:

- 1 **Sé cálido y colaborador:** mantente atento a ayudar a tus compañeros de trabajo y muestra siempre la mejor actitud en cualquier situación.
- 2 **Reconoce el trabajo de tus compañeros:** aun cuando seas muy bueno en lo que haces, también debes pensar en los demás. En el esfuerzo por hacer lo que corresponde, se puede llegar a demeritar los esfuerzos de los otros.
- 3 **Busca el bien común:** comparte tus sentimientos para identificarte con tus compañeros y crear un mejor ambiente laboral. Demuestra empatía para el buen funcionamiento del trabajo en equipo.

➔ El portal web *Employty* es un Centro de Carrera y Empleabilidad.



Crédito de la fotografía: diseñado por Pressfoto - Freepik.com

ABC DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA



La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, le explica el ABC de la insuficiencia cardiaca con el apoyo del cardiólogo Carlos Alberto Pacheco.

La insuficiencia cardiaca ocurre cuando el corazón no bombea suficiente sangre para satisfacer las necesidades del cuerpo. Esta patología se presenta en el 1% de la población; sin embargo, al pasar los años, la prevalencia aumenta hasta llegar a un 10% a los 80 años.

La enfermedad tiene una tasa de mortalidad alta, porque cuando las personas padecen insuficiencia cardiaca y la función ventricular se reduce en un 30%, hay una posibilidad de muerte del 50% en los dos años posteriores.

La insuficiencia puede ser desencadenada por hipertensión, diabetes, valvulopatía mitral y aórtica, arritmias, enfermedades coronarias e infecciones como la miocarditis viral.

Los síntomas de esta patología son: fatiga o disnea, palpitaciones

(latidos irregulares), edema —hinchazón— de las extremidades, cianosis (coloración azulada de los labios) e intolerancia al ejercicio y a permanecer acostado. En caso de padecer estos síntomas, acuda a su médico de cabecera; si los síntomas se presentan

La insuficiencia cardiaca puede ser desencadenada por hipertensión, diabetes y enfermedades coronarias

de forma aguda, acuda al servicio de urgencias.

Para prevenir esta enfermedad, la Clínica Universidad de La Sabana le recomienda controlar los factores de riesgo (como la tensión alta y el nivel de azúcar en la sangre), llevar un estilo de vida saludable (hacer ejercicio de 3 a 5 veces por semana, de 20 a 30 minutos diarios), alimentarse sanamente y tener un control médico periódico para identificar soplos y arritmias.

BIENVENIDA A LOS NUEVOS COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD



Sandra Paola Bohórquez Ordóñez
Psicólogo Educativo
Dirección Central de Estudiantes



Isabel Viviana Marrugo Martínez
Ingeniero Especialista Senior
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información



Yésica María Meléndez González
Gestor de Servicio
Forum



Liliana Maritza Plazas Aquite
Secretaria Auxiliar
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas



Diana Shirley Rodríguez Landínez
Coordinador Logístico
Forum



Iván Ricardo Rodríguez Susa
Ingeniero Máster
Dirección de Sistemas y
Tecnologías de Información



Adriana Sánchez Berrio
Secretaria Auxiliar
Contabilidad



¿Sabe cuáles son los beneficios de afiliarse al Plan Complementario de Compensar?

- Si el afiliado y su grupo familiar lo prefieren, su atención ambulatoria y hospitalaria puede ser en la Clínica Universidad de La Sabana.
- Tarifas especiales por afiliación a Compensar EPS o a la Caja de Compensación Familiar Compensar.
- Exención de la cuota moderadora para usted y su grupo familiar.
- Renovación Automática del Convenio Colectivo con vigencia de contrato del 1^{er} de agosto del 2016 al 31 de julio del 2017.

Para afiliaciones, acérquese a los siguientes puntos:

- Punto **Universidad de La Sabana**: miércoles de 8:00 a. m. a 12:00 m., y de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.
- Punto **Clínica Universidad de la Sabana**: de lunes a viernes de 8:00 a. m. a 1:00 p. m., y de 2:00 p. m. a 5:00 p. m.

¡Disfruta!
Tu salud



PRÓXIMOS CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EMPLEADOS ADMINISTRATIVOS

La Jefatura de Formación y Clima, de la Dirección de Desarrollo Humano, invita a participar en los próximos cursos del Plan de Formación para empleados administrativos:

Programación de los cursos - Plan de Formación Mes de junio

Curso	Fecha	Hora	Lugar	Público
Gestión del cambio	Miércoles 22	De 1:00 p. m. a 5:00 p. m.	Campus Universitario - Vestíbulo Norte	Profesionales
Desafíos familiares	Jueves 23	De 8:00 a. m. a 12:00 m.	Calle 80 - Salón 12	Auxiliares y técnicos

Crédito de la fotografía: <http://www.freepik.es/onlyyouqi>

CONOZCA LOS DESCUENTOS DEL CONVENIO COMPENSAR-UNIVERSIDAD DE LA SABANA

La Jefatura de Bienestar Empleados recuerda que los empleados de la Universidad e Inalde pueden hacer uso del convenio con Compensar el cual, de acuerdo con la categoría del afiliado, otorga descuentos en los siguientes servicios:



Valor del descuento, según la categoría

Servicio	Categorías A y B	Categoría C
Cursos formativos y deportivos	60%	40%
Tiqueteras para servicios de práctica libre (natación, turco, sauna, entre otros)	30%	20%
Tarjetas prepagadas de servicios (Tu CUR, Cuerpo y Salud, Tu Equilibrio)	30%	20%
Ingreso a eventos culturales	20%	10%
Planes turísticos	40%	30%
Pasadía Lagosol	30%	15%

i Mayor información

Contacto: Janneth Lucía Ortiz Huertas
Celular: 301 2170346
Correo electrónico: jlortizh@compensar.com



¿SABÍAS QUE...

APLICAN CONDICIONES

si tienes contrato a termino fijo o indefinido, en los próximos días recibirás, vía correo electrónico, la(s) póliza(s) de vida?

MAYOR INFORMACIÓN: BIENESTAR EMPLEADOS, EXTENSIÓN 53051

ZUMBA

Miércoles 22 de junio
De 6:00 p. m. a 7:00 p. m.
Salón A-105

iPractica Zumba y actívale por tu salud!



Dirección de Bienestar Universitario - Dirección de Desarrollo Humano
 Mayor información: Bienestar Empleados, extensiones 53051/53011

ASÍ SE VIVIERON LAS VACACIONES SOLIDARIAS

Bienestar Universitario, desde la Coordinación de Solidaridad, llevó a cabo, entre el 7 y el 10 de junio, las Vacaciones Solidarias.

En compañía de nuestros 32 estudiantes voluntarios, compartimos con niños y jóvenes, entre los 4 y 16 años, y abuelos de la comunidad de Yerbabuena Baja.

Durante la semana desarrollamos diferentes actividades: el martes elaboramos un mural acerca de las Obras de Misericordia; el miércoles realizamos un reto multideportivo; el

jueves compartimos una tarde de onces con los niños y sus abuelos; y el viernes visitamos la Escuela de Aviación Aeroandes, gracias a la invitación de Diego Guzmán, graduado del programa de Ingeniería Industrial.

Queremos compartir con ustedes nuestros mejores momentos y agradecer a quienes posibilitaron esta gran experiencia.



32 estudiantes voluntarios compartieron con niños, jóvenes y abuelos de la comunidad de Yerbabuena Baja.

UNA IMAGEN DE LAS VACACIONES SOLIDARIAS



Por Andrés Felipe Zárrate, estudiante de Administración & Servicio

Las Vacaciones Solidarias fueron una gran experiencia de vida para mí, ya que interactué con niños y adultos de casi todas las edades, quienes por su situación social vulnerable me mostraron la vida desde otra perspectiva.

Haber compartido con estas personas durante cuatro días me demostró la necesidad que tienen de recibir una mano, una sonrisa, un consuelo, un abrazo y, sobre todo, un amigo que les abra sus brazos.

Cada día noté cómo el grupo de voluntarios se relacionaba más y más con los niños y los adultos. La idea no era solo llegar a hacer juegos para divertirlos, sino que ellos aprendieran, a través de varias dinámicas, el valor de lo que en realidad significa la solidaridad.

La comunidad de Yerbabuena nos dio a entender que las familias que allí habitan son personas de brazos abiertos que se ayudan entre ellas, a pesar de la dura situación que viven.

El mensaje detrás de las Vacaciones Solidarias seguramente variará de persona a persona. Unos se irán con una sonrisa, otros con una experiencia de vida y un gran relato que contar, otros con buenos amigos que perdurarán en el tiempo, y otros gratificados por haber ayudado a personas que lo necesitaban.

“La comunidad de Yerbabuena nos dio a entender que las familias que allí habitan son personas de brazos abiertos que se ayudan entre ellas...”

GANADORES DEL “RETO DE FOTOGRAFÍA VIRTUAL” DE POSGRADOS

Bienestar Universitario, desde la Coordinación de Bienestar Posgrados, se complace en anunciar a los ganadores del primer “Reto de Fotografía Virtual” para estudiantes de posgrados presenciales, virtuales y en extensión, que se llevó a cabo del 16 y al 29 de mayo. Los ganadores fueron:

Primer lugar: Diana Marcela Tabarquino Barrero, estudiante de la Maestría en Psicología de la Salud y la Discapacidad.



1

Foto: Dona tiempo, dona horas de tu profesión

Segundo lugar: Paola Andrea Uribe Marín, estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia.



2

Foto: Familia unida

Tercer lugar: Graciela Peña Quino, estudiante de la Maestría en Educación.



3

Foto: El amor hecho gesto

Los jurados decidieron otorgar dos menciones especiales a Reinaldo de Jesús Gómez Pérez, estudiante de la Maestría en Asesoría Familiar y Gestión de Programas para la Familia, y a Cindy Tatiana Maldonado Sandoval, estudiante de la Especialización en Seguros y Seguridad Social.



Fotografía: Cindy Tatiana Maldonado Sandoval



Fotografía: Reinaldo de Jesús Gómez Pérez

Desde Bienestar Universitario, felicitamos a todos los retadores por su esfuerzo e interés, e invitamos a la comunidad a seguir participando en nuestras diferentes actividades.



Para conocer más sobre este reto, escanee el código QR:



LAS BOTAS DEL GATO, GRUPO GANADOR EN EL FESTIVAL DE ASCÚN

El martes 7 de junio, el grupo representativo de teatro Las Botas del Gato, de Bienestar Universitario, recibió tres grandes reconocimientos en el Festival de Teatro de la Asociación Colombiana de Universidades —Ascún— Nodo Centro.

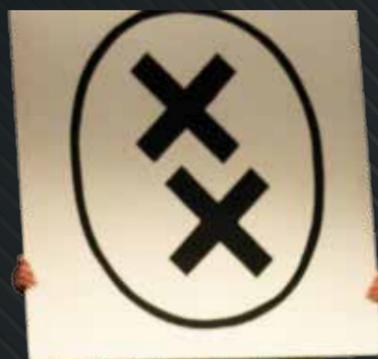
Los reconocimientos fueron: “Grupo Ganador” por su obra “Gracias, Charlie”; “Mejor Actor” al estudiante Rodrigo Muñévar, de Comunicación Social y Periodismo, y “Mejor Actor de Reparto” al estudiante Francisco Cruz, de doble programa con Comunicación Social y Periodismo y Comunicación Audiovisual y Multimedia.

Debido al reconocimiento como “Grupo Ganador”, Las Botas del Gato representará a la Universidad y a Bienestar Universitario en el Festival de Teatro Nacional de la Ascún.

Para conocer la opinión de Francisco Cruz, miembro de Las Botas del Gato, acerca del reconocimiento como “Grupo Ganador”, escuche el siguiente audio:



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la imagen de la derecha.



Felicitamos a los 36 estudiantes del grupo de teatro, quienes siempre dejan lo mejor de sus personajes en el escenario, y a su director, Fernando Rodríguez, por este triunfo.

Cumpleaños

20 DE JUNIO

Nicolás Carrillo Santarelli
Jefe de Área
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Deyra Mayely Caraballo Acosta
Administrador de Plataforma
Forum

José Jonathan Grajales Salazar
Auxiliar de Almacén
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Iván Darío Castillo Hernández
Optómetra
Clínica Universidad de La Sabana

Blanca Lucila López Guerrero
Auxiliar de Servicios Generales
Clínica Universidad de La Sabana

Andrés Camilo Rodríguez Martínez
Estudiante en práctica
Clínica Universidad de La Sabana

21 DE JUNIO

Andrea Milena Espinosa López
Profesor
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

María Amalia Quevedo Jaramillo
Profesor
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Diego Alejandro Martínez Núñez
Técnico de Servicios
Biblioteca

Zulma Alejandra Ramírez Mancipe
Auxiliar de Monitoreo
Servisabana

Cristina Vera Rojas
Directora Financiera
Clínica Universidad de La Sabana

22 DE JUNIO

Adriana Álvarez Vesga
Director
Core Curriculum Persona y Cultura

Daniela Carolina Rodríguez Rodríguez
Coordinador de Comunicación
Facultad de Ingeniería

Lorena Silvara Reyes Rubiano
Profesor
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Edward Francisco Goyeneche Gómez
Profesor
Facultad de Comunicación

Manuel Pareja Ortiz
Profesor
Facultad de Comunicación

Hercein Ardila Herrera
Auxiliar de Ayudas Audiovisuales
Dirección de Operaciones

Harold Sebastián Tibaquirá Ayala
Mesero
Alimentos y Bebidas

23 DE JUNIO

Diana Alejandra González Penagos
Jefe de Cooperación Internacional y
Visibilidad
Dirección de Relaciones internacionales

Esperanza Pamplona Niño
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Leydi Andrea Scarpetta Orjuela
Médico Residente
Clínica Universidad de La Sabana

Daniel López Burgos
Intensivista
Clínica Universidad de La Sabana

Catalina Guerrero Quezada
Fisioterapeuta
Clínica Universidad de La Sabana

24 DE JUNIO

Sergio Iván Agudelo Pérez
Profesor
Facultad de Medicina
Jefe Integrado Pediatría
Clínica Universidad de La Sabana

Hélver Hernando Cárdenas Holguín
Médico Familiar
Clínica Universidad de La Sabana

Natalia Cárdenas Polanias
Médico General
Clínica Universidad de La Sabana

25 DE JUNIO

Carlos Alberto Vega Mejía
Jefe de Área
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Martha Rocío González Bernal
Profesor
Facultad de Psicología

Natalia Altamar Olaya
Supervisor de Punto de Venta
Alimentos y Bebidas

Martha Patricia Martínez Ramírez
Auxiliar
Aseo y Cafetería

Luisa Fernanda Varela Guzmán
Auxiliar de Servicio de Dietas
Alimentos y Bebidas

26 DE JUNIO

Felipe Albeiro Contreras Pinzón
Coordinador de Adquisiciones
Dirección de Biblioteca

Virginia Morales Pulido
Profesor
Departamento de Lenguas y Culturas
Extranjeras

Leidy Yineth Ricaurte Puentes
Asistente Graduado
Facultad de Ingeniería

Nelcy Milena Alfonso Rodríguez
Auxiliar de Librería Universitaria
Dirección de Operaciones

Ana Isabel Yanquen Funeme
Steward
Alimentos y Bebidas

María Fernanda Soto Fuentes
Mesero
Escuela Internacional de Ciencias
Económicas y Administrativas

Nubia Esperanza Briceño Buitrago
Terapeuta Respiratorio
Clínica Universidad de La Sabana

Fe de error. En la edición 1.345 se publicó erróneamente la información: Yosimar Díaz Monterroza, coordinadora de Selección y Desarrollo Profesional. El dato correcto es: Yosimar Díaz Monterroza, coordinador de Selección y Desarrollo Profesional.



¿YA SABE USAR AURASMA?

El nuevo Campus tiene más contenidos digitales para usted. Ahora puede disfrutar videos y audios que complementan las noticias, a través de la Realidad Aumentada.

Le recordamos cómo utilizar la aplicación Aurasma en su dispositivo móvil:

¿Cómo acceder al contenido de Realidad Aumentada?

1. Descargue la aplicación Aurasma en su dispositivo con sistema operativo Android o iOS.
2. Digite el siguiente enlace desde el navegador de su dispositivo: <http://bit.ly/1NGZnap>, o escanee el siguiente QR:



Se abrirá la aplicación Aurasma, es probable que le pregunte si desea usar su ubicación actual, puede elegir sí o no. Enseguida aparecerá una notificación dentro de la aplicación que dice "You are following UniSabana's Public Auras". Cada vez que vea la siguiente imagen en una de las páginas del periódico abra la aplicación Aurasma y apunte a la fotografía a una distancia de entre 10 y 15 cm. Espere que cargue el contenido y ¡listo!

*Tenga en cuenta que para acceder a la Realidad Aumentada su dispositivo debe estar conectado a internet.

