

**Ustedes son los protagonistas de nuestras mejores noticias.**



**Porque son profesores excelentes y maestros de vida...**

**FELIZ DÍA DEL PROFESOR**

**Les desea la Universidad de La Sabana**



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Ubique el celular en el centro de la página y escanee la imagen.



Universidad de  
**La Sabana**

“Tenemos que adquirir la sensibilidad que nos permita saber cuándo es el momento de leer y cuándo el de escribir, el de hablar, el de trabajar o el de alegrarnos, cuándo debemos estar solos y cuándo debemos buscar la compañía de otras personas. Sensibilidad para saber cuándo algo perjudica y cuándo aprovecha, cuándo es suficiente y cuándo demasiado. La sensibilidad para el «ahora».

Ya ve, profesor, una vez más, que saber esperar y la acción decidida son dos caras de la misma moneda. La espera permite que la acción venga en el momento correcto, que esté rodeada del entorno adecuado, que despliegue toda su fuerza y alcance su meta”.

**Obdulio Velásquez Posada**

Discurso en el Acto de apertura del año académico 2016

26 de enero del 2016

# Campus

## Empleados

La Facultad de Enfermería y Rehabilitación celebra sus 25 años de historia

## AVANZANDO POR EL CAMINO DE LA EXCELENCIA Y EL CUIDADO DE LA VIDA



**25** años de actividad académica y de formación integral de los docentes y de cientos de graduados de los programas de Enfermería y Fisioterapia, forman hoy parte de la historia que ha consolidado a la Facultad de Enfermería y Rehabilitación como una de las mejores del país.



Pág. 5

SER SABANA ES + 2

+ ACADEMIA 5

+ DOCENCIA 8

+ FAMILIA 9

+ BIENESTAR 9

Biografía y semblanza de la doctora María Claudia Gutiérrez Prieto

**"ADIÓS, ¡QUÉ SEAN BUENOS!"**



Compartimos con nuestros lectores esta emotiva semblanza de la doctora María Claudia Gutiérrez, quien se fue al Cielo el pasado 9 de mayo.

Pág. 3



Grupo de Investigación Racionalidad y Cultura **DIALOGO Y REFLEXIÓN. LA FILOSOFÍA CON SELLO UNISABANA**

Desde la historia de la filosofía, sus grandes protagonistas, hasta los temas más contemporáneos son el objeto de estudio del grupo de investigación Racionalidad y Cultura de la Universidad de La Sabana, en el que pensar y analizar es parte de la cotidianidad de sus miembros.

Pág. 5



**LA GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA MARCA, SU ENFOQUE ACTUAL**

Este miércoles 18 de mayo, a las 6:00 p. m., se llevará a cabo el lanzamiento de la nueva Especialización en Gerencia Estratégica de Marca en el Hotel Cosmos 100. Por tal razón, el director de la Especialización, Julio Barrero Arias, nos deja la siguiente reflexión.

Pág. 6

# EN MAYO, VIVE CON NOSOTROS LAS OBRAS DE MISERICORDIA



**E**ste mes, la obra de misericordia es visitar a los presos. Se invita a la comunidad universitaria a apoyar con donaciones de dinero o con la compra de la bula *Misericordiae Vultus*. Recuerde que puede traer sus donaciones a Bienestar Universitario.

Secunde el llamado del Papa a vivir las obras de misericordia y EmpAPAté.

“Venid, benditos de mis padres, porque estuve en la cárcel y me visitaste”.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la fotografía.

## CALIDAD, DEBERES, DERECHOS: ÚNASE AL COMITÉ DE USUARIOS DE LA CLÍNICA



**L**a Clínica Universidad de La Sabana invita a la comunidad universitaria y a los pacientes a formar parte de su Comité de Usuarios. El objetivo del Comité es velar por la calidad del servicio de la Clínica y por los derechos y deberes de los pacientes.

Si desea postularse al Comité de Usuarios, llame al teléfono 861 5555, ext. 55560, o envíe sus datos personales al correo: [atencionalpaciente@clinicaunisabana.edu.co](mailto:atencionalpaciente@clinicaunisabana.edu.co)



Universidad de  
La Sabana

**Dirección General**  
Comisión de Comunicación Institucional

**Dirección de Publicación**  
Cristina Macías Echavarría

**Edición General**  
Cristina Macías Echavarría  
Nathaly Salamanca Chivata

**Coordinación Editorial**  
Nathaly Salamanca Chivata

**Corrección de Estilo**  
Jairo Enrique Valderrama  
Osmar Peña Martínez  
Sabina Ojeda

**Contenidos**  
Cristian Peralta Roldán  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Dirección de Comunicación  
Institucional

**Fotografía**  
María del Carmen Guarín  
Líderes de Comunicación Unisabana  
Archivo Universidad de La Sabana  
**Edición de Contenidos Audiovisuales**  
Andrés Mauricio Galindo  
Hipertexto Ltda.

**Diseño, diagramación e impresión:**  
Hipertexto Ltda.  
[www.hipertexto.com.co](http://www.hipertexto.com.co)

**Campus, periódico de la Universidad de La Sabana**  
Campus del Puente del Común,  
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía, Cundinamarca, Colombia  
Teléfonos: 861 5555 – 861 6666  
**CAMPUS COPYRIGHT © 2016 UNIVERSIDAD DE LA SABANA**  
Prohibida su reproducción total o parcial,  
así como su traducción a cualquier idioma  
sin autorización escrita de su titular.  
Todos los derechos reservados.

Biografía y semblanza de la doctora María Claudia Gutiérrez Prieto

# “ADIÓS, ¡QUÉ SEAN BUENOS!”



Por: Ana María Luque Farfán

**Q**uienes la conocieron la describen como una mujer sencilla y natural. Sin hacerse notar, sabía cómo hacer amable la vida a quienes la rodeaban. Pensaba en cada uno antes de dar un consejo que, invariablemente, dicen, era atinado. Se destacaba también por el cariño que ponía al escoger un regalo o sacar partido de su talento musical —cantaba y tocaba la guitarra y el piano—, para amenizar un rato en familia.

En sus tiempos de colegio, perteneció a la tuna, donde relucían la alegría y sus dotes artísticos. Cuentan que le gustaba promover karaokes y que ¡no perdía ni una nota! Y... todo hay que decirlo: ¡Le gustaba ganar! Fue siempre generosa con el tiempo, con las personas, con su trabajo. Sabía “estar” en lo que hacía. Ordenada, metódica, estudiosa. De mente muy estructurada. Tuvo, además, un alto sentido de la amistad, sabiendo mantener la riqueza de una comunicación cercana con muchas de sus compañeras de colegio y de universidad, a las que seguía y ayudaba con afecto.

Aún hoy la recuerdan con inmenso cariño muchas estudiantes que la trataron. Mientras fue directora de Bienestar Universitario, mantenía presentes en su cabeza y en su corazón las cosas que le contaban; por esto, ellas mismas, las estudiantes, solían presentarle a otras amigas, especialmente a aquellas que estaban necesitando consejo y apoyo. De igual forma, fue siempre el centro de su familia, procurando mantener la unidad y fomentando el apoyo en los proyectos de cada persona. Fue una mujer alegre, dulce, servicial, serena, prudente y ponderada; sabía decir las cosas sin herir. “Hasta los regañones le salían bonitos”, comentan algunos. Tenía la virtud de infundir paz ante las situaciones difíciles; era fácil abrirse con ella y sentirse querido y comprendido.

Desde pequeña, se le recuerda como muy piadosa y muy mariana. Estos últimos meses se notaba que miraba las imágenes de Nuestra Señora con mayor cariño e intensidad. Supo llevar su enfermedad con elegancia humana y visión sobrenatural. Cuando se le preguntaba, ¿cómo estás?, solía responder: “¿Cómo estás tú?”. Aunque se abandonó desde el comienzo en la voluntad de Dios, deseaba y pedía su curación, pues su amor a la vida y, en particular al trabajo en la Universidad, le llenaban el corazón. Siempre mantuvo la esperanza de volver a trabajar. Cuando la enfermedad ya le impidió regresar a su trabajo se le oía decir con mucha convicción: “Yo creo que nos veremos el lunes en la Universidad”. Fue grande su aporte desde la Dirección de Cultura Institucional, particularmente a través del Programa de Cultura Institucional para Directivos, del cual quedaron gratas experiencias.

María Claudia fue una mujer buena en todo el sentido de la palabra. De hecho, esta era una frase recurrente en ella al despedirse: “Adiós, ¡que sean buenos!”.

*De mente muy estructurada. Tuvo, además, un alto sentido de la amistad, sabiendo mantener la riqueza de una comunicación cercana con muchas de sus compañeras de colegio y de universidad, a las que seguía y ayudaba con afecto*

## BIOGRAFÍA:

(Bogotá, 20 de junio de 1959 - + 9 de mayo del 2016)

Tercera entre siete hermanos. Cursó sus estudios de primaria y bachillerato en el colegio Liceo Segovia en Bogotá. Conoció el Opus Dei siendo bachiller y pidió su Admisión en la Obra como numeraria, el 6 de enero de 1976. Egresó de la primera promoción del programa de Administración de Empresas de la Universidad de La Sabana. Posteriormente, hizo estudios en Roma y recibió un Doctorado en Educación por la Universidad de Navarra. De regreso a Colombia, se vinculó en 1982 con la Universidad de La Sabana. Ocupó los cargos de Secretaria Académica del programa de Administración de Empresas, Directora de Bienestar Universitario y Directora de Cultura Institucional, cargo que ocupó hasta el presente. Cumplía este mes de mayo 20 años continuos de servicios prestados a la Universidad.



# CONSEJOS Y DEBERES

*Ojalá entendiéramos cuál es la diferencia entre “debemos estudiar para los exámenes” y “debemos de estudiar para los exámenes”.*

Una noche en que papá y mamá celebraban un aniversario de bodas en un bonito restaurante escuchando las notas arrulladoras de un violín y cruzando las miradas enajenadas (como Doña Florinda y el profesor Jirafales), sus cuatro hijos en la casa saltaban de un lado a otro, correteaban de arriba abajo por las escaleras, saqueaban las alacenas y la nevera, se columpiaban de las cortinas y trataban de aplicar una inyección a la mascota en el juego del médico, mientras la niñera encargada de cuidarlos estaba absorta en la telenovela de turno. De pronto, la madre (con esa intuición muy propia en ellas), mirando el reloj de pulso, se dirige a su esposo: “Los niños ya deben de estar dormidos”.

En otra escena, un amigo le anuncia a otro que iniciará un viaje a las seis de la mañana en su automóvil para dirigirse a Bucaramanga, desde Bogotá. Cuando son las nueve de la mañana, en Bogotá el amigo que ha quedado en esta ciudad mira el reloj y dice: “Mi gran amigo ya debe de ir en Tunja”.

En esas dos situaciones, como ya habrán notado los lectores, se usan las expresiones “deben de”, para los niños, y “debe de”, para el amigo. Sobre este asunto, son frecuentes las preguntas de los escuchas y lectores acerca de si se dice o escribe “debe de” o solo “debe”. Abunda la creencia de que “suena feo” decir, por ejemplo, “yo debo de estudiar”, “nosotros

deberíamos de prestar atención a los estudiantes”, “debimos de aprovechar la juventud”.

Ese verbo auxiliar, “deber”, puede usarse acompañado de la preposición de, y también puede conjugarse en el tiempo que se requiera: “debimos de llamarla”, “debe de relajarse”, “deberás de leer más”... También se vale usarlo sin la preposición: “debiste trabajar”; “deberán entrenarse con dedicación”, “debió estudiar más”.

Ahora sí: ¿cuál es la diferencia entre el uso con la preposición “de” y el uso sin esta? Atentos, es muy fácil. Siempre que la expresión guarde el significado (o tono) de que falta por comprobarse el hecho, de que hay duda, de que solo es una recomendación, un consejo, un presentimiento, una posibilidad o una intuición, se usa con la preposición “de”. Ejemplos: “la gente debe de leer más” (aquí funciona solo como consejo, recomendación); “muchachos, deben de prepararse para los exámenes” (sugerencia, porque la ignorancia es un derecho); “deberíamos de reunirnos más seguido” (es solo una propuesta, no una imposición).

En cambio, cuando se omite la preposición “de”, la oración indica una orden, un mandato, un hecho irrefutable, indubitable: “Para que haya paz, debe desaparecer la guerra”; “para que sea de día, no debe ser de noche”; “para aprender, debes estudiar”.

En otro caso, (inventado, claro), un general puede dirigirse a los soldados: “¡Mañana, a las cuatro de la mañana, con el equipo en los hombros y el uniforme impecable, deben de estar formados aquí a las cuatro de la mañana!”. Hablando así (sin la preposición de),

el general no podrá protestar si varios de esos soldados aparecen por el lugar de formación tres horas después, porque, al usar la preposición “de”, estará indicando una sugerencia, un consejo o una suposición; no señalará una certeza o una orden.

Veamos otro ejemplo. Si a pesar de las recomendaciones de fin de semana, el joven adolescente decide llevarse el automóvil de papá un viernes en la noche, y a la mañana siguiente este padre pasa por el garaje y ve lo que fue su máquina ahora convertida en un acordeón gigantesco; entonces, irá corriendo a la habitación de su hijo para decirle: “De aquí en adelante, debes llegar todos los días a casa antes de las siete de la noche... ¡durante los próximos cinco años!”.

Por eso, también, en la última semana de clase por este semestre regular, los profesores insistimos con urgencia a los estudiantes: “Deben de repasar los contenidos de las clases”, “deberían de reunirse y estudiar juntos”, “la ingesta de juguito de cebada debe de ser pospuesta”, “deben de consultar los textos relacionados en la bibliografía del programa de la materia”, etc.

Sin embargo, cuando llega el momento de las revisiones finales (en los exámenes), empezamos a sentir una especie de halago en los desaciertos de sus pruebas, porque se nota el esfuerzo de los muchachos para seguir cursando, en el próximo semestre, la misma materia. Y sí: nosotros “debemos calificar”.

Con vuestro permiso.

CONTIENE UN ESPECIAL SOBRE EL DESASTRE DE CHERNÓBIL

## ¡EnDirecto LLEGA A SU EDICIÓN 90!



El periódico es elaborado por alumnos del Seminario Optativo Multimedia EnDirecto, de la Facultad de Comunicación.

**E**l periódico de la Facultad de Comunicación celebra por lo alto su nonagésima edición: haciendo periodismo, investigando e imponiendo agenda.

Desde la semana pasada está circulando la edición 90 del periódico *EnDirecto*. En esta edición anecdótica, especial y conmemorativa, los lectores podrán encontrar información sobre: la conmemoración de los 30 años del desastre nuclear de Chernóbil; la gestión del alcalde Mayor de Bogotá, Enrique Peñalosa, y su repercusión en redes sociales, y un informe especial acerca de la preparación del país para recibir al fenómeno de La Niña.

Además, el lector encontrará una entrevista con Mauricio Olivera, presidente de Colpensiones, quien hace una radiografía sobre el panorama nublado de esta materia en el país. También, se podrá disfrutar de notas variopintas sobre los radioaficionados, los patrimonios urbanos de Bogotá y el periodismo universitario.

Para acceder a la edición completa, escanee el código QR:



La Facultad de Enfermería y Rehabilitación celebra sus 25 años de historia

# AVANZANDO POR EL CAMINO DE LA EXCELENCIA Y EL CUIDADO DE LA VIDA

Para María Clara Quintero, decana de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, cumplir 25 años de actividad académica significa observar a lo largo del tiempo cómo “nuestros graduados han aportado al desarrollo del país, algunos de ellos también en el exterior, a las múltiples y complejas necesidades de salud y bienestar de personas, familias y grupos, mediante una sólida formación científica, ética, humanística y de actitud de servicio hacia los demás, dejando siempre en alto el nombre de la Universidad”. La doctora Quintero agradeció en la ceremonia de celebración de los 25 años a quienes han venido acompañado el recorrido de la facultad, compartiendo cada uno de los avances y desarrollos en el largo proceso de maduración de sus carreras, cuyas raíces se hallan en los principios del Proyecto Educativo de la Universidad de La Sabana.

Y es que han sido varias personas que han formado parte de la historia de la facultad las que han dejado un legado de desarrollo en el programa. Una de ellas es Leonor Pardo Novoa, exdecano de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, quien junto a un grupo asesor y fundador, lideró la creación y el desarrollo del programa, dando inicio a la primera cohorte de estudiantes de Enfermería, en julio de 1991, de lo cual se siente muy orgullosa: “Hoy como ayer, me siento muy orgullosa de haber formado parte de esta Universidad y de contar siempre con un equipo de trabajo que con mística y



“Nuestros graduados han aportado al desarrollo del país, algunos de ellos también en el exterior, a las múltiples y complejas necesidades de salud y bienestar”.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la fotografía.

amor continúa aún luchando por poner en alto nuestra querida profesión”, declaró la profesora.

Desde su inicio, en el año 1991, la facultad se ha caracterizado por su responsabilidad científica y ética, y por la constante búsqueda de la verdad y la innovación en sus programas

de estudio, todo ello con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas mediante acciones transformadoras en el campo de la salud. En ese sentido, el crecimiento de la facultad ha sido tan grande que en el año 2007 se inició el programa de Fisioterapia, cuyos modelos de rehabilitación integral y cuidado respiratorio, con conocimientos de tecnología avanzada y entrenamiento especializado en terapia acuática, han formado a fisioterapeutas con capacidad de liderazgo y trabajo interdisciplinario.

Así lo reconoció en el discurso de celebración de los 25 años de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación el rector de la Universidad de La Sabana, Obdulio Velásquez Posada, quien al recordar la historia de la facultad señaló que esta “es una cadena sin fin, en donde es imposible mencionar todos los eslabones que han hecho parte de ella”, ya que son numerosas las personas que han aunado sus esfuerzos en pro del desarrollo y avance de la facultad.

Durante la ceremonia, a la que asistieron algunos miembros fundadores de los programas, así como directivos, profesores y administrativos que han formado parte de la historia de la facultad, se habló de los nuevos proyectos y retos que esta tiene en la sociedad actual; a su vez, se dio un reconocimiento especial a todas las personas que han formado parte de este proyecto educativo que ha transformado la visión de la Enfermería y la Fisioterapia en el país.

Grupo de Investigación Racionalidad y Cultura

## DIÁLOGO Y REFLEXIÓN. LA FILOSOFÍA CON SELLO UNISABANA

Cuando se tiene el reto de escribir sobre la esencia y la producción de un grupo de investigación en filosofía es necesario tener cuidado con las palabras. Por ejemplo, vocablos que parecerían tan cotidianos como ‘racionalidad’ o ‘cultura’, resultan tan complejos que el mismo nombre del grupo, justamente Racionalidad y cultura, merece ser el inicio de esta historia, para tratar de comprender lo que significa cada una de estas palabras de acuerdo con sus integrantes.

El nombre del grupo tiene la ventaja de que allí caben muchas líneas de investigación con infinidad de enfoques, lo cual le da sendas posibilidades de acción y reflexión a quienes trabajan diariamente en la Universidad. “Es un proyecto vivo”, dice Claudia Carbonell, doctora en filosofía y líder del grupo.

“La racionalidad tiene una historia que cambia, que se mueve y en nuestro grupo todos hemos tenido acercamientos epistemológicos, ontológicos y políticos a la racionalidad en

distintas épocas”, dice el filósofo Miguel Ángel Sánchez, razón por la cual no es posible una definición única y estándar. Está claro, eso sí, que “uno puede empezar a sospechar que hay una tradición con la cual se puede iniciar un diálogo, en términos generales un logos occidental clásico, que tiene su historia”. La palabra griega ‘logos’ se encuentra en los albores de la filosofía... y nuevamente, tiene cientos de significados diferentes, insiste el historiador y filósofo Francisco Casas. Interviene entonces la ‘kantiana’ del grupo, María Elvira Martínez: “Yo añadiría que desde el punto de vista de la historia de la filosofía hubo ciertamente un momento especial con Kant, en el cual se cuestionó cuáles eran los verdaderos alcances, y cuáles los límites de la racionalidad humana en relación con el conocimiento...”; y concluye diciendo que “abordar la cuestión de la racionalidad es nuclear en relación con toda la historia de la filosofía y nos sirve de hilo conductor”.



Miembros del grupo de investigación.



Lea el reportaje completo escaneando el siguiente QR:



Con variados descuentos por convenios de EF y Study Now

## AHORA USTED Y SU FAMILIA PUEDEN ESTUDIAR EN EL EXTERIOR

Conozca los cursos y los descuentos para estudios en el exterior que ofrecen EF Education First y Study Now. Ambas empresas brindan cursos de idiomas, preparación para exámenes internacionales, cursos en áreas especializadas y campamentos de verano, entre otras oportunidades.

Los empleados de La Sabana y sus familiares de primer grado de consanguinidad pueden acceder a los siguientes descuentos:



**EF - Education First:**

- Hasta 10% de descuento en cualquier programa o destino. Inicio en cualquier momento del año para cursos superiores a dos semanas.
- 5% de descuento en cursos de inglés online a través de la plataforma English Life.



**Study Now:**

- Exención del 100% de los derechos de proceso y admisión.
- Seguro médico internacional gratis – Guard.me, por el tiempo de estadía del programa elegido.



**Mayor información**

**Contacto:** Carolina Sánchez, coordinadora de Movilidad  
**Correo electrónico:** martha.sanchez2@unisabana.edu.co

Conozca más sobre los cursos, escaneando el código QR:



Abierta convocatoria del Curso IGLU 2016

# FORTALEZCA SUS COMPETENCIAS DE GESTIÓN Y LIDERAZGO UNIVERSITARIO



El Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario —IGLU— abre el período de postulaciones para el Curso IGLU 2016, dirigido a directivos de instituciones de educación superior

que sean miembros de la OUI. Los participantes tendrán la oportunidad de desarrollar competencias de gestión y de liderazgo, además de establecer conexiones interinstitucionales.

El curso está organizado de la siguiente manera:

- Semana presencial: 1<sup>er</sup> de agosto
- Seis semanas virtuales interamericanas
- Seis semanas virtuales regionales
- Pasantía y Proyecto de Intervención

**Fecha límite de postulación:**  
30 de mayo del 2016

**Mayor información**

**Contacto:** Lina Cañón, jefe de Movilidad y Recursos Internacionales  
**Correo electrónico:** lina.canon@unisabana.edu.co

Conozca más sobre el curso, escaneando el código QR:



INSTITUTO DE GESTIÓN Y LIDERAZGO UNIVERSITARIO

**COLUMNA** Columnista invitado

Viene de portada

Julio Arturo Barrero Arias  
Director de la Especialización en Gerencia Estratégica de Marca  
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas



## LA GERENCIA ESTRATÉGICA DE LA MARCA, SU ENFOQUE ACTUAL

El ejercicio de crear una marca es una responsabilidad superior gerencial, porque constituye un proceso que involucra a las diferentes áreas funcionales de una organización y se ciñe a unos lineamientos corporativos con una meta común, la cual impacta la totalidad de las operaciones.

Hoy, debe privilegiarse la gestión estratégica de la marca, considerando que esta es la tarea más importante del mercado. Al Ries, en las *Leyes vencedoras del marketing*, lo señaló de manera contundente: “Marketing es la construcción de una marca en la mente de los consumidores”.

La construcción de marcas en los diferentes marcos conceptuales posibles implica el dominio integral del proceso que involucra aspectos estratégicos corporativos, de finanzas, de marketing y de comunicación, principalmente. Cuando hablamos de dominio integral del proceso de construcción de marca, estamos señalando sobre todo que debe guardarse un equilibrio entre el proceso de planeación y el proceso de concepción creativa, soportado este último en la comunicación y sus diferentes subvariables, entre las que incluimos la publicidad, la promoción y el *merchandising*, la fuerza de ventas y las relaciones públicas.

El proceso de planeación va a implicar la aplicación de diferentes modelos de *branding*, que deberán definir los atributos, beneficios, valores y personalidad (*brand equity*), para darle identidad a la marca. Cualquiera que sea el modelo conceptual que se utilice, tendrá como punto de partida el estudio de la imagen de marca y el nuevo conocimiento que de ella se derive. La concepción creativa está referida específicamente a cómo la empresa se comunicará con sus grupos de referencia. Comunicar creativamente una propuesta de valor (*brand equity*), determinada en la planeación, significa echar a andar una serie de actividades interrelacionadas e interdependientes, cuya función primordial es crear demanda para el bien anunciado.

En conclusión, la estructura del *brand equity* tiene como principio desarrollar, para la marca, conexiones poderosas con los consumidores, para hacer que los productos hagan parte de sus vidas. Las empresas necesitan reinventarse, desarrollando nuevas estrategias, porque el contexto de *marketing* está en constante evolución y las marcas deberán estar a la altura de las circunstancias.

*La concepción creativa está referida específicamente a cómo la empresa se comunicará con sus grupos de referencia*

*El contexto de marketing está en constante evolución y las marcas deberán estar a la altura de las circunstancias*





PARTICIPARON 51 PAÍSES

# PROYECCIÓN Y DIVERSIDAD, LAS CLAVES DEL FIAFEST 2016

Los galardonados de esta segunda versión provienen de Bélgica, Estados Unidos, España, Alemania, Eslovaquia, México, Argentina y Colombia.

**D**urante la primera semana de mayo, la Facultad de Comunicación llevó a cabo la segunda versión del Festival Internacional Audiovisual —FIAFest—, con cerca de 500 trabajos audiovisuales provenientes de 51 países distintos. Aunque solo el 15% hizo parte de la selección oficial, el crecimiento de la convocatoria fue de un 42% con respecto al 2015, y el ingente apoyo de los patrocinadores como Huawei, Claro, Cinépolis, Golpe de Gracia, 342D, demuestran la amplísima proyección del Festival.

Los cortometrajes foráneos “Dissonant” [Bélgica] y “Baile de Máscaras” [España] fueron los más laureados de la noche, llevándose tres galardones cada uno. Por su parte, el cortometraje “El Gran Fausto”, hecho por alumnos del programa de Comunicación Audiovisual y Multimedia de La Sabana, ganó en la categoría de “Mejor Corto Nacional”.

Además, durante el Festival hubo charlas académicas, invitados de la talla de *Ciro Guerra* (director de la única película colombiana nominada a los premios Óscar, “El abrazo de la serpiente”) y, en exclusiva, fue el preestreno de la película “La ciénaga. Entre el mar y la tierra”.



Para mayor información y disfrutar del especial multimedia del FIAFest, escanee el código QR:



Uno de los eventos académicos del FIAFest fue sobre cine, producción digital y nuevas herramientas para el cine y el documental. Estuvo a cargo del español Antonio Cabanales.

## LA SABANA PRESENTE

### LA EICEA, PRESENTE EN LA CONFERENCIA ASCOLFA 2016

**D**el 1<sup>er</sup> al 3 de mayo, en Barranquilla, se llevó a cabo la *Conferencia Ascolfa 2016: Desarrollo regional sostenible, una mirada nacional e internacional*, de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración —Ascolfa—, evento al cual asistió la decana de Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, la doctora Hilda Arango de Ortega.

Durante este evento académico, se celebró el encuentro de investigación, un espacio para divulgar resultados de investigación teórica y práctica en las disciplinas de las ciencias administrativas, así como para promover el diálogo académico entre investigadores y profesionales de dichas disciplinas con el desarrollo regional, desde la mirada colombiana y latinoamericana hacia el mundo.

Para leer la nota completa de las conferencias presentadas por la EICEA consulte el siguiente código QR:



## DIÁLOGOS EN LA BIBLIOTECA

### "HISTORIA E HISTORIAS"

3<sup>er</sup>a charla, a cargo del Archivo Histórico Cipriano Rodríguez Santa María.

*El retrato del general Pablo Morillo, de Pedro José Figueroa (Ca. 1816).*

Una lectura iconográfica de la restauración monárquica en el Nuevo Reino de Granada.

*General Pablo Morillo*



Fecha: lunes 16 de mayo  
Hora: 11:00 a. m.  
Lugar: Sala de Juntas, primer piso de la Biblioteca.

Respetar, servir y compartir con los demás...

## “EL CLIMA PROFUNDAMENTE HUMANO DE LA SABANA ES ESPECIAL”

*El profesor de La Sabana, José Rodríguez Iturbe, nació en el seno de una familia que se ha dedicado tradicionalmente a la docencia, por lo cual tiene entre sus gustos principales la política y la academia.*

Cuando el profesor José Rodríguez Iturbe vino a Colombia desde Venezuela, y comenzó a enseñar en la Universidad de La Sabana, empezó a conocer el clima de respeto, de solidaridad y de aprecio que se respira en el campus. Actualmente, el educador, que dicta la cátedra de Pensamiento Político, cumple 12 años de estar en La Sabana como uno de sus mejores docentes. *Campus* habló con el profesor para conocerle un poco mejor.

### PROFESOR, CUÉNTENOS UN POCO ACERCA DE SUS ESTUDIOS Y DE SU EXPERIENCIA COMO DOCENTE.

Bueno, yo me gradúo de la Universidad Central de Venezuela a los 21 años, bastante joven. Al hacerlo, recibí una beca de formación de personal docente y de investigación con la cual pude hacer mis estudios doctorales en Europa. Al regresar a Venezuela, en el año 1966, comencé a dar clases de Filosofía de Derecho en la Universidad Central, y después dicté clases en la Universidad Montevilla, donde fui decano de la Facultad de Derecho. Finalmente, llegué a la Universidad de La Sabana, aquí fui director del Instituto de Humanidades y ahora dicto la cátedra de Pensamiento Político.

### ¿Y DE DÓNDE PROVIENE SU VOCACIÓN POR LA ACADEMIA?

De mi familia, principalmente. Vengo de una familia que casi en su totalidad se ha dedicado a la docencia y a la

investigación. Mi señor padre era un académico que fue decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia, en Venezuela, por lo cual el ambiente universitario no era ajeno a la vida familiar que llevábamos. Pienso que eso influyó en mi decisión profesional y en la de muchos de mis hermanos.

### ¿QUÉ OTRA COSA LE APASIONA, ADEMÁS DE LA ACADEMIA?

Me apasionan muchas cosas, pero una de ellas es la política. Pienso que la vocación por la política me nace de la cuestión social del país en la vida universitaria. La vida universitaria venezolana ha estado siempre muy vinculada al acontecer nacional, por eso, la universidad desde el inicio me ayudó en mi vida política. Pese a haber sido parlamentario por más de 30 años en Venezuela, nunca abandoné los campos de la enseñanza y la investigación.

### ¿PROFESOR, CUÁNDO COMIENZA A DAR CLASES EN LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

A finales del año 2004, debido a las circunstancias políticas de Venezuela, decidí salir del país y venir a Colombia donde he permanecido durante 12 años en los cuales he estado en la Universidad de La Sabana. A partir del año 2005, me vinculé establemente con la Universidad, de la cual solo puedo decir que tengo una excelente impresión y una hermosa vivencia.



El profesor Rodríguez Iturbe, quien dicta la cátedra de Pensamiento Político, trabaja en La Sabana desde hace 12 años.



1. Descargue la aplicación Aurasma.
2. Siga el canal UniSabana.
3. Escanee la fotografía.

### ¿QUÉ ES LO QUE MÁS LE GUSTA DE SER PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA SABANA?

Lo mejor de ser profesor de la Universidad radica en que en ella uno puede realizar la tarea de servicio que supone la docencia con mucha ilusión, al ver el afán de aprender de los estudiantes cuando concurren a sus aulas. Además, el clima profundamente humano de la Universidad de La Sabana es especial. Aquí uno encuentra respeto, solidaridad y aprecio entre los colegas, lo que hace que el clima académico constituya un aliciente para ser profesor aquí. Por eso, todos los días cuando ingreso a la Universidad le doy gracias a Dios por permitirme encontrar no solo la gran belleza del campus, sino además la gran calidad humana de quienes le dan vida.

## PROFESORA DE LA SABANA OBTIENE PREMIO ORTEGA Y GASSET DE PERIODISMO

*Ginna Morelo, profesora de posgrado de la Facultad de Comunicación y editora de la Unidad de Datos de El Tiempo, obtuvo el galardón otorgado por el diario El País, de España.*



Créditos de la imagen: Claudia Rubio/ El Tiempo. Tomada de la web de El Tiempo.

Ginna Morelo, profesora de la Maestría en Periodismo y Comunicación Digital, obtuvo —junto al equipo de la Unidad de Datos de El Tiempo— el premio Ortega y Gasset de Periodismo 2016, por su trabajo: “Desaparecidos”, el cual fue galardonado como el mejor trabajo periodístico y multimedia.

Morelo desarrolló este trabajo en sinergia con un equipo de colaboradores de *El Universal* (México), y se investigaron los pormenores de las personas desaparecidas en México y Colombia, en el contexto de la tragedia de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa (México), que aún no es esclarecida totalmente por el gobierno del presidente de ese país, Enrique Peña Nieto.

Morelo empezó su carrera periodística en Montería (Córdoba), donde trabajó con la prensa local y regional, develando información sensible sobre el conflicto armado interno en nuestro país. En la Maestría, es la encargada de impartir un módulo sobre periodismo de datos.

Para mayor información, escanee el código QR:



El trabajo periodístico fue impulsado por la coyuntura de los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, en el estado de Guerrero (México).

## La Universidad de La Sabana les da la bienvenida a los siguientes profesores: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y REHABILITACIÓN

**PAOLA  
SARMIENTO  
GONZÁLEZ**

Desde enero del 2016, Sarmiento González forma parte de la planta profesoral de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación. La profesora es Magíster en Enfermería y Enfermera de la Universidad de La Sabana.

Sarmiento González se ha desempeñado como profesora de hora cátedra en las universidades de La Sabana, de Cundinamarca, El Bosque y Nacional de

Colombia. Además, trabajó como coordinadora de Estudios Clínicos en el Centro de Investigaciones del Sistema Nervioso Grupo Cisne Ltda., y como enfermera en las clínicas Retornar, Campo Abierto y Montserrat.

La profesora, quien apoya el Programa de Enfermería en el Área de Cuidado, ingresó como **Profesor por Escalafonar** y su principal objetivo como

profesora de planta es fortalecer sus competencias tecnológicas e investigativas y su compromiso de servicio. Además, quiere enfocarse en temas de salud mental y psiquiatría, desde la perspectiva teórica de la enfermería, para promover intervenciones de cuidado a personas con trastornos mentales y prevenir estos trastornos en la comunidad.



## INSTITUTO DE LA FAMILIA

**AMANDA  
JANNETH  
RODRÍGUEZ  
LÓPEZ**

En enero del 2016, Rodríguez López se integró a la planta de la Universidad de La Sabana. La profesora es Magíster en Salud Pública de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona, España), candidata a Magíster en Educación de la Sexualidad en el Instituto Valenciano de la Fertilidad —IVAF— y Fisioterapeuta de la Universidad del Rosario. De su experiencia se destaca su

desempeño como profesora de hora cátedra en la Universidad de La Sabana y en la Universidad del Rosario, en el área de Gestión Social y Salud Pública, así como su labor como fisioterapeuta en rehabilitación de columna en instituciones especializadas como el centro deportivo Pilates Synergy.

Rodríguez López ingresó a la categoría de **Profesor Auxiliar** y proyecta desarrollar su

actividad académica en las áreas de la educación de la sexualidad y la salud humana en todos los ciclos vitales. Así mismo, desea aportar estos nuevos conocimientos en el cuidado de la fertilidad y de la educación sexual para la promoción de la persona desde estos saberes.



**IVÁN  
DARÍO  
MORENO  
ACERO**

El profesor Moreno Acero, vinculado desde febrero del 2016, es candidato a doctor en Estudios Sociales en la Universidad Externado de Colombia, Magíster en Educación de la Universidad de La Sabana y Licenciado en Filosofía de la Corporación Universitaria Minuto de Dios. Tiene experiencia como profesor universitario en instituciones como la

Corporación Universitaria Minuto de Dios y las universidades Santo Tomás, Militar Nueva Granada y de La Sabana.

Actualmente, Moreno Acero se encuentra en la denominación de **Profesor por Escalafonar** y, al vincularse a la Universidad, su labor académica estará centrada en la construcción y problematización de datos empíricos que

permitan comprender la familia actual y los retos que afronta como una institución natural que se encarga del cuidado y perfeccionamiento de la persona. El profesor se enfocará en temas como antropología familiar, sociología de la familia en Colombia, estrategias de integración de la familia y la escuela y las prácticas educativas parentales.



## CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA LA ACADEMIA

**ANA  
DOLORES  
VARGAS  
SÁNCHEZ**

El Centro de Tecnologías para la Academia —CTA— integró a Vargas Sánchez a su planta profesoral en marzo del 2016. La profesora es candidata a doctora en Educación en la Universidad Autónoma de Barcelona, Magíster en Informática Educativa, y Licenciada en Pedagogía Infantil de la Universidad de La Sabana. Su experiencia académica y

administrativa la ha adquirido en el CTA como profesora de hora cátedra, atendiendo los programas de pregrado y maestría e impartiendo alta docencia a los profesores de planta en temas relacionados con el uso de la tecnología en la docencia y la investigación. También se ha desempeñado como monitora profesional, diseñadora pedagógica y gestora académica.

Vargas Sánchez ingresa a la categoría de **Profesor Asistente** y abordará temáticas centradas en la educación para la paz y la convivencia mediada por tecnologías, para plantear y estructurar nuevos proyectos que apoyen el crecimiento y el desarrollo de la Universidad.



# MOVIMIENTOS EN EL ESCALAFÓN DE PROFESORES

## TRASLADO HORIZONTAL AL ACTUAL ESCALAFÓN DE PROFESORES

### FACULTAD DE MEDICINA



**MARÍA CECILIA PAREDES IRAGORRI**

Categoría: Profesor Asistente  
Especialista Clínico en Pediatría de la Universidad del Rosario y Médica Cirujana de la Pontificia Universidad Javeriana.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó en febrero del 2016 el traslado horizontal en el Escalafón a la categoría de **Profesor Asistente** de la profesora Paredes Iragorri, del programa de Medicina.

La profesora se vinculó en junio del 2006 y fue investigadora principal en el proyecto “Prevalencia de infección por Chlamydia Trachomatis y Neisseria Gonorrhoeae en adolescentes escolarizados de 14 a 19 años utilizando técnica de laboratorio no invasiva”,

investigación que fue financiada por Colciencias y la Universidad de La Sabana.

En la valoración de su producción académica para alcanzar la categoría de **Profesor Asistente**, Paredes Iragorri obtuvo los 120 puntos mínimos exigidos, representados en la publicación de un

artículo con indexación Q2 y en la dirección de una tesis de maestría. El Comité de Escalafón de la Facultad de Medicina destacó su compromiso con la facultad.

### DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS



**CLAUDIA PATRICIA ÁLVAREZ AYURE**

Categoría: Profesor Asistente  
Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera de la Universidad Francisco José de Caldas y Licenciada en Español y Lenguas de la Universidad Pedagógica Nacional.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó en marzo del 2016 el traslado horizontal en el Escalafón a la categoría de **Profesor Asistente** de la profesora Álvarez Ayure.

Desde hace 11 años, Álvarez Ayure se desempeña como profesora de

planta y, actualmente, su actividad docente se centra en la Maestría en Didáctica del Inglés con Énfasis en Ambientes de Aprendizaje Autónomo y en la Maestría en Didáctica del Inglés para el Aprendizaje Autodirigido (virtual).

En la valoración de su producción académica para alcanzar la categoría

de **Profesor Asistente**, Álvarez Ayure obtuvo 128 puntos (mínimos exigidos: 120), representados en la publicación de un artículo en una revista indexada y de una ponencia completa, y en la dirección de cinco trabajos de grado de maestría.

El Comité de Escalafón del Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

resaltó el compromiso de la profesora en la participación en proyectos de investigación y su buena gestión en el encargo de coordinadora del programa In-service Certificate in English Language Teaching —ICELT—.

# TRASLADOS CON ASCENSO AL ACTUAL ESCALAFÓN DE PROFESORES

## FACULTAD DE INGENIERÍA



**CARLOS ALBERTO JIMÉNEZ JUNCA**

Categoría: Profesor Asociado  
PhD in Food and Nutritional Science de la Universidad de Reading (Reino Unido), Magíster en Desarrollo de Productos Bióticos del Instituto Politécnico Nacional (México) e Ingeniero Químico de la Universidad Nacional de Colombia.

En abril del 2016, la Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana aprobó el traslado con ascenso en el Escalafón a la categoría de **Profesor Asociado** del profesor Jiménez Junca.

Desde el año 1998, Jiménez Junca trabaja como profesor de planta y, desde el 2012, se desempeña

como director del programa de Ingeniería Química, labor que ha fortalecido la visibilidad del programa en ámbitos nacionales e internacionales.

En la valoración de su producción académica para alcanzar la categoría de **Profesor Asociado**, Jiménez Junca obtuvo 355 puntos (mínimos exigidos: 250),

representados en la publicación de tres artículos en revistas indexadas con factores de impacto Q1, Q2 y Q4, (en dos de ellos fue autor corresponsal), una asesoría externa y un documento maestro de renovación de registro calificado.

El Comité de Escalafón de la Facultad de Ingeniería destacó la participación del

profesor en el medio académico y sus aportes a través de proyectos con empresas. También resaltó su esfuerzo por compaginar su rol como director de programa con sus compromisos como profesor y, en especial, por contar con una buena dinámica de investigación.

# ASCENSO DENTRO DEL ACTUAL ESCALAFÓN DE PROFESORES ESCUELA INTERNACIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS Y FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

**MARÍA CARMELINA  
LONDOÑO LÁZARO**

Categoría: Profesor Asociado  
Doctora en Derecho de la Universidad Austral de Argentina, Master of Laws de la Universidad de Queensland (Australia), Especialista en Derecho Constitucional de la Universidad de Salamanca (España) y abogada de la Universidad de La Sabana.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana aprobó en abril del 2016 el ascenso a la categoría de **Profesor Asociado** en el actual Escalafón de la profesora Londoño Lázaro.

En el año 2000, Londoño Lázaro ingresó a trabajar en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad como secretaria administrativa; luego, en el 2001, fue nombrada directora de Estudiantes. Desde el 2003, se ha desempeñado como profesora de planta y ha tenido los cargos

de directora de programa de Derecho, coordinadora académica de los ecaes y jefe de área de Derecho Internacional, Comunitario y Relaciones Internacionales. Desde el 2014, es directora de la Maestría en Derecho Internacional y miembro de la planta profesoral de la Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas —EICEA—, en el Programa de Negocios Internacionales. Su investigación se está desarrollando con los proyectos “Libertad de conciencia”, “Antecedentes, alcances, límites y desafíos” e “Interacción entre

derecho internacional y derecho interno: modelos de adaptación e impacto recíproco”.

En la valoración de su producción académica para alcanzar la categoría **Profesor Asociado**, Londoño Lázaro obtuvo 459 puntos (mínimos exigidos: 250), representados en la publicación de dos artículos en revistas indexadas —uno de ellos con factor de impacto Q4—, dos libros, tres capítulos de libro, un documento de creación de maestría, tres columnas de periódico, y en la dirección de una tesis de maestría.

El Comité de Escalafón de la EICEA, junto con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, resaltó la buena labor de la profesora al frente de la Maestría de Derecho Internacional y su contribución al posicionamiento y visibilidad del programa; así mismo, destacó sus aportes a la EICEA en los procesos de Piami —Promoción, Inscripción, Admisión, Matrícula e Inducción de estudiantes de pregrado— y en la acreditación internacional del Programa de Administración de Negocios Internacionales.



# INGRESO FORMAL AL ACTUAL ESCALAFÓN DESDE PROFESOR POR ESCALAFONAR FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

**ANDRÉS FELIPE  
AGUDELO GONZÁLEZ**

Categoría: Profesor Asistente  
Magíster en Ciencias Políticas de la Universidad de Los Andes y Politólogo de la Universidad del Rosario.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó en marzo del 2016 el ingreso formal al Escalafón desde Profesor por Escalafonar a la categoría de **Profesor Asistente** del

profesor Agudelo González, del programa de Ciencias Políticas.

Agudelo González inició su experiencia docente en la Universidad del Rosario. En el 2014, se vinculó a la Universidad como profesor de hora cátedra y, en

el 2015, ingresó a la planta profesoral como Profesor por Escalafonar. Desde entonces, imparte las asignaturas Historia Política Contemporánea e Historia Política de Colombia I y II.

En la valoración de su producción académica para

alcanzar la categoría de **Profesor Asistente**, obtuvo 128 puntos (mínimos exigidos: 120), representados en dos artículos publicados en revistas indexadas, un artículo en una revista especializada, un capítulo de libro y cuatro textos educativos.





**ALEJANDRO DAVID  
APONTE CARDONA**

**Categoría:** Profesor Asociado  
Doctor en Derecho Penal de la Universidad del Estado de Saarland (Alemania) y abogado de la Universidad Externado de Colombia.

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana aprobó en marzo del 2016 el ingreso formal al Escalafón desde Profesor por Escalafonar a la categoría de **Profesor Asociado** del profesor Aponte Cardona, del Programa de Derecho.

Aponte Cardona cuenta con una amplia trayectoria en el área del derecho penal. Se ha desempeñado como

asesor de la Fiscalía General de la Nación para generar el sistema de persecución penal nacional de crímenes internacionales; ha asesorado al Gobierno en diversos temas del proceso de paz y del modelo de justicia transicional; ha sido citado en varias sentencias de la Corte Suprema de Justicia, la Corte Constitucional y de los jueces de Justicia y Paz; ha sido designado durante varios años como conjuer del

Tribunal Superior de Bogotá y ha sido profesor de las universidades de los Andes, Nacional y Javeriana.

Actualmente, se desempeña como conjuer de la Sala Penal de la Corte Suprema de Justicia; es consultor nacional e internacional en instituciones estatales; forma parte del Grupo Latinoamericano de Estudios sobre Derecho Penal Internacional de la Fundación Konrad Adenauer.

En la valoración de su producción académica para alcanzar la categoría **Profesor Asociado**, Aponte Cardona obtuvo 890 puntos (mínimos exigidos: 250), representados en dos artículos publicados en revistas con indexación Q2 y Q4 como autor corresponsal, dos artículos en una revista especializada, cinco libros y nueve capítulos de libro.

## INGRESO FORMAL AL ACTUAL ESCALAFÓN DESDE PROFESOR EN FORMACIÓN FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**JUAN CAMILO  
RESTREPO CASTRO**

**Categoría:** Profesor Auxiliar  
Doctor en Psicología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid (España) y Bachelor of Arts, specialization in Psychology, de la Concordia University (Canadá).

La Comisión de Asuntos Generales del Consejo Superior de la Universidad de La Sabana ratificó en abril del 2016 el ingreso formal al Escalafón desde Profesor en Formación a la categoría de **Profesor**

**Auxiliar** del profesor Restrepo Castro, del programa de Psicología.

Restrepo Castro inició su experiencia docente en la Universidad Jorge Tadeo Lozano. En el 2012, se vinculó a la Universidad

como profesor de planta y, en el 2015, asumió la Jefatura del Área de Evaluación e Intervención Psicológica.

En la valoración de su producción académica para alcanzar la categoría de **Profesor Auxiliar**, obtuvo

100 puntos (mínimos exigidos: 60), representados en un artículo publicado en una revista indexada con factor de impacto Q3.



# CINCO CLAVES PARA UNA BUENA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Los padres de familia encuentran muchas dificultades para educar a sus hijos: presiones sociales, distorsión de valores, ausencia de autoridad, dispersión del ámbito hogareño, incomunicación, influencia de los medios de comunicación, horarios laborales, distancias, tráfico, entre otras. Las dificultades son enormes, a tal punto que

Benedicto XVI, Papa Emérito, afirmó que “existe una real emergencia educativa”.

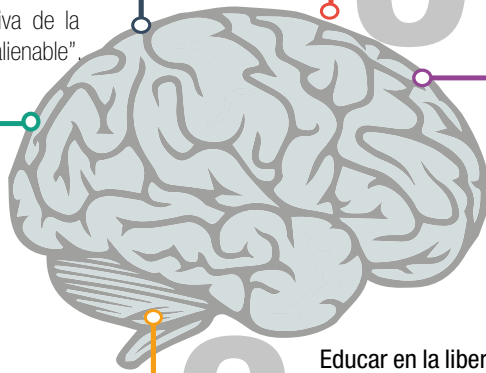
Debemos partir de una premisa: todos los padres de familia tienen la mejor voluntad para educar a sus hijos, para que sean plenos, felices. Pero esa tarea necesita formación, apoyo y mucho amor. Lo dijo Aristóteles hace miles de

años: “Educar la mente sin educar el corazón, no es educar en absoluto”.

Esta tarea no es imposible; es más bien un desafío hermoso, lleno de satisfacciones, que necesita empeño y corazón. Veamos cinco claves para que la tarea de educar a los hijos cumpla su noble fin:

**1 Reconocer, y defender, que los padres de familia son los principales educadores.** Lo que se debe tener en cuenta es que la responsabilidad educadora es un derecho-deber ligado y derivado de la transmisión de la vida. San Juan Pablo II lo expresó de la siguiente manera: “La función educativa de la familia es esencial, original y primaria; insustituible e inalienable”.

**2 La finalidad de esa misión educativa es enseñar a amar.** Los padres de familia deben responder a esa vocación natural que los llama a dar y recibir, a expresar con alegría, a amar al otro en cuanto otro. La metodología precisa es amar a los hijos y debe ser precisamente el amor el que guíe toda la misión educadora.



**3 Educar en la libertad.** Uno de los aspectos que se deben tener en cuenta es que la persona humana se edifica a sí misma, se realiza, gracias a sus libres decisiones, por eso es importante educar para que se comprenda que la libertad no es hacer lo que uno quiera porque sí, sino es la capacidad de ser dueño de sí mismo y enfocarse hacia el bien verdadero. Por eso se debe formar a los hijos para la libertad: querer hacer el bien porque es bueno, contagiar ese amor a la verdad y la libertad.

**5 Educar sin miedo.** En la actualidad no debe existir espacio para la neutralidad educativa, ya que si los padres no educan, otros lo harán. Por eso es importante comunicar bien, a tiempo, con tiempo, y educar en aquello que se considera esencial para los hijos.

**4 Fomentar un amor disciplinado.** Se debe encontrar un equilibrio entre la libertad y la disciplina, por eso son tan importantes, junto al amor, las normas, el comportamiento, los valores, el respeto y el ejemplo. Es necesario amar con disciplina para ayudar a la formación del carácter.

*“Educar la mente sin educar el corazón, no es educar en absoluto”*

Hay una tarea enorme por delante. Parece imposible, pero no lo es. El poeta costarricense José María Zonta lo expresó de la siguiente manera: “El camino es infinito hasta que se da el primer paso”. Así que ¡adelante!

Texto elaborado por el Instituto de La Familia.

## EL ABC DE LA HIPERTENSIÓN

La Clínica Universidad de La Sabana, desde su campaña de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, le explica el ABC de la hipertensión:

La hipertensión es la elevación sostenida de los niveles de presión arterial por encima de los 140/90 milímetros de mercurio —mmHg—. Los factores que pueden desencadenarla son las condiciones genéticas y los malos hábitos de vida, como el sedentarismo, el sobrepeso, una alimentación con altos niveles de sal y la exposición a situaciones con altos niveles de estrés. El riesgo de sufrir la enfermedad se incrementa en las personas mayores de 40 años.

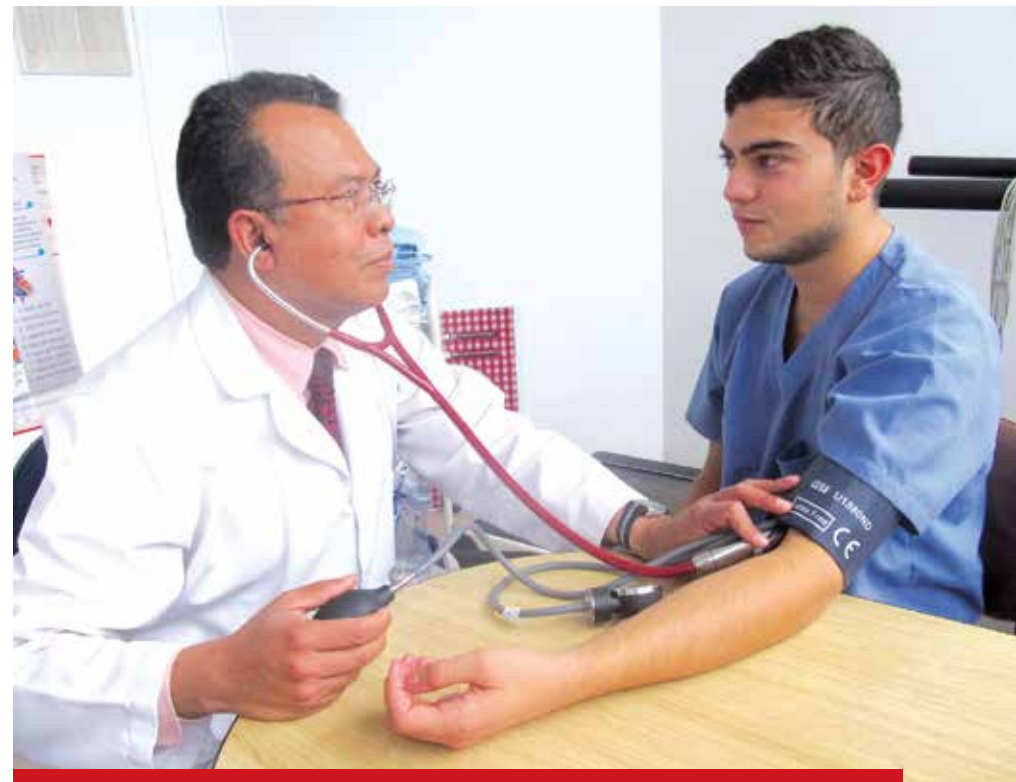
A raíz de la hipertensión, pueden generarse alteraciones en órganos vitales: en el corazón, las alteraciones pueden producir fallas cardíacas e hipertrofia ventricular izquierda, y aumentar el riesgo de padecer enfermedad coronaria e infarto agudo al miocardio; en el riñón, pueden producir nefropatía hipertensiva y enfermedad renal crónica y, en el

cerebro, pueden producir problemas cerebrovasculares o encefalopatía hipertensiva.

Esta enfermedad es asintomática, por lo que es conocida como un enemigo oculto o silencioso. Sin embargo, en algunos casos presenta síntomas de alarma como dolor de cabeza, zumbido en los oídos, fatiga o disnea, dolor torácico e incremento de las palpitaciones.

Para prevenir la enfermedad, se recomienda que las personas acudan a controles médicos periódicos una vez año, como mínimo, o cada seis meses si tienen antecedentes familiares o cumplen con alguno de los factores de riesgo. También se recomienda llevar un estilo de vida saludable: realizar ejercicio de tres a cinco veces por semana (de 20 a 30 minutos diarios), alimentarse sanamente (reducir el consumo de sal y grasas saturadas, incrementar el consumo de fibra, verduras y vegetales) y utilizar técnicas para reducir el estrés.

*A raíz de la hipertensión, pueden generarse alteraciones en órganos vitales como el corazón*



Asista a controles médicos una vez año, como mínimo, o cada 6 meses si tiene antecedentes familiares o si cumple con algunos de los factores de riesgo.

*Para prevenir la hipertensión, se recomienda llevar un estilo de vida saludable*

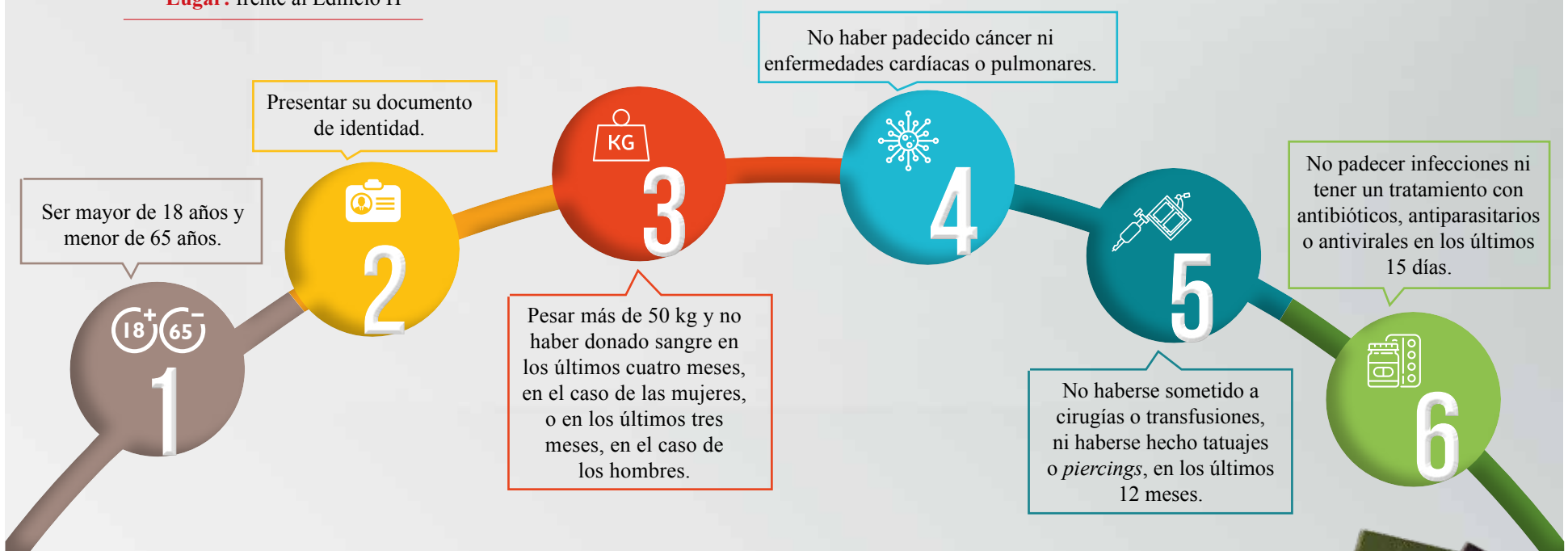
# DONANDO PUEDE SALVAR VIDAS

**B**ienestar Universitario, desde la Jefatura de Prevención y Salud, le invita a donar al Banco de Sangre de la Cruz Roja Colombiana para salvar muchas vidas.

**Para donar, tenga en cuenta los siguientes requisitos:**



**Fecha:** del 18 al 20 de mayo  
**Hora:** desde las 9:00 a. m.  
**Lugar:** frente al Edificio H



# CONTRATACIÓN DE CIUDADANOS EXTRANJEROS



Recordamos los pasos para la contratación de personas extranjeras:

**1.** 15 días calendario antes del inicio de la actividad, es necesario consultar con Desarrollo Humano la viabilidad de contratar a la persona extranjera con la visa que tenga en ese momento. Para esto, se requiere que nos envíen, en formato pdf legible, el pasaporte, la visa y la cédula de extranjería a los siguientes correos: [carmen.rincon@unisabana.edu.co](mailto:carmen.rincon@unisabana.edu.co) y [mariaramo@unisabana.edu.co](mailto:mariaramo@unisabana.edu.co)

**2.** Una vez se revisen los documentos, pueden presentarse dos situaciones:

- Que la persona extranjera pueda ser contratada con la visa que tiene. En ese caso, se realiza la contratación como si fuera un nacional.
- Que sea necesario tramitar una nueva visa (TP4) para que el ciudadano extranjero pueda trabajar con la Universidad de La Sabana. En este caso, la Universidad le entregará los documentos para que tramite esta visa de trabajo.

**Nota.** Recuerde que es el ciudadano extranjero quien debe tramitar su visa de manera presencial en los consulados de Colombia —en caso de que se encuentre fuera del país— o en la oficina de la Coordinación de Visas e Inmigración ubicada en Bogotá,

con la documentación elaborada y entregada por Desarrollo Humano. La Universidad debe contar con la visa para confirmar la contratación y autorizar el inicio de las labores de la persona extranjera.



**Mayor información**

**Contacto:** María Cristina Ramírez  
**Teléfono:** 861 5555. Ext. 53406  
**Correo electrónico:** [mariaramo@unisabana.edu.co](mailto:mariaramo@unisabana.edu.co)





# BONO ESTUDIANTIL PARA LAS FAMILIAS CON TRES HIJOS O MÁS (CALENDARIO B)

Recuerde que a partir de hoy, 16 de mayo del 2016, y hasta el 26 de mayo estará abierta la convocatoria para otorgar el Bono Estudiantil a los empleados con tres hijos o más (menores de 25 años), con contrato a término indefinido, y a los profesores en formación o por escalafonar, con hijos estudiando en el calendario B.

El valor anual del Bono Estudiantil se pagará con la nómina del mes de junio y se calculará por cada hijo, según la categoría del empleado, de conformidad con la siguiente tabla:

Categoría del empleado	Valor del bono por cada hijo (% del salario)	
	3 o 4 hijos	5 hijos o más
Auxiliar	15%	30%
Técnico	10%	20%
Profesional	8%	16%
Profesor	5%	10%
Ejecutivo o directivo	3%	6%

Los documentos de solicitud del bono estudiantil serán recibidos en la ventanilla de Desarrollo Humano (Casa Administrativa) por Claudia Muñoz, en el horario de 8:30 a. m. a 4:30 p. m.

## Mayor información

**Contacto:** Emilse Niño G.  
**Teléfono:** 861 5555. Ext. 53051  
**Correo electrónico:** emilse.nino@unisabana.edu.co

**Contacto:** Ángela Castiblanco  
**Teléfono:** 861 5555. Ext. 53011  
**Correo electrónico:** angela.castiblanco@unisabana.edu.co

Consulte la política en el siguiente código QR:



## ¿Sabías que...

por ser empleado de la Universidad, con contrato indefinido o a término fijo, tienes un beneficio de póliza de vida que es 12 veces tu salario ?

Aplican condiciones

Mayor información: Bienestar Empleados, extensión 53051.

## XII Concurso de Cuento Corto



 El jurado evaluó 65 cuentos de miembros de la comunidad universitaria.

**E**l viernes 29 de abril se realizó la premiación del XII Concurso de Cuento Corto, en el cual participaron 51 estudiantes de pregrado, seis empleados, un estudiante de maestría, cinco graduados y dos jóvenes investigadores.

Desde Bienestar Universitario, queremos agradecer a todos los que deleitaron a los jurados con sus increíbles historias.

Para conocer los cuentos ganadores, escanee el siguiente código QR:



# Cumpleaños

## 16 de mayo

Nubia Patricia Codina Morales  
Secretaria  
Alimentos y Bebidas

Dora Esperanza Rincón Orjuela  
Steward  
Alimentos y Bebidas

Mayra Alejandra Romero Gómez  
Auxiliar de Servicio  
Alimentos y Bebidas

Andrés Mauricio López Pedraza  
Instrumentador Quirúrgico  
Clínica Universidad de La Sabana

Jennifer Alexandra Martínez León  
Fisioterapeuta  
Clínica Universidad de La Sabana

## 17 de mayo

Carlos Andrés Arenas Galindo  
Agente de Servicios Tecnológicos  
Dirección de Sistemas y Tecnologías de Información

Sergio Duque Abad  
Coordinador de Promoción y Admisiones  
Dirección de Admisiones

Aura Liliana Garzón Casallas  
Auxiliar de Servicio  
Alimentos y Bebidas

Luis Felipe Ríos Velandia  
Auxiliar  
Mantenimiento

Diana Julieth Montaña Ruiz  
Auxiliar de Admisiones  
Clínica Universidad de La Sabana

## 18 de mayo

Cristhian Felipe Rojas González  
Profesor  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

María Amparo Agudelo de Ceballos  
Auxiliar  
Aseo y Cafetería

Deisy Carolina González López  
Terapeuta Respiratorio  
Clínica Universidad de La Sabana

## 19 de mayo

María Constanza García Medina  
Director de Programas Corporativos  
Forum

Eliana Paola Berrío Naranjo  
Coordinador de Éxito Académico  
Facultad de Medicina

Marta Cecilia Puerta Toro  
Jefe  
Desarrollo Cultural, Protocolo y Eventos

Claudia Esperanza Suárez Acuña  
Profesor  
Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Mayra Alejandra Prado Suárez  
Secretaria  
Forum

Ivonne Sotelo Díaz  
Auxiliar de Laboratorio  
Facultad de Medicina

Samuel Muñoz Zuleta  
Médico General  
Clínica Universidad de La Sabana

Yaneth Liliana Murcia Mayorga  
Enfermera jefe  
Clínica Universidad de La Sabana

Yudy Natalia Paiva Montaña  
Estudiante en Práctica  
Clínica Universidad de La Sabana

## 20 de mayo

Angélica María Castillo Andrade  
Analista de Alianzas Empresariales  
Asociación de Amigos

Carlos Yesid Garnica Robayo  
Auxiliar  
Dirección de Registro Académico

Mónica Alejandra Gaitán Fuentes  
Instrumentador Quirúrgico  
Clínica Universidad de La Sabana

Edith Sofía Parra Ramos  
Auxiliar de Enfermería  
Clínica Universidad de La Sabana

Adriana Marcela Pinzón Navarrete  
Analista financiero  
Clínica Universidad de La Sabana

## 21 de mayo

Ana María Pérez Guerrero  
Profesor  
Facultad de Comunicación

Joaquín Emilio Acosta Rodríguez  
Profesor  
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Nayiver Gómez Mosquera  
Auxiliar Administrativo  
Visión OTRI

Erika Dayana Chacón Montaña  
Recepcionista  
Forum

Francisco Cuervo Millán  
Jefe UED Cuidados Especiales  
Clínica Universidad de La Sabana

Juan Carlos Visbal Morales  
Cirujano General  
Clínica Universidad de La Sabana

## 22 de mayo

Diana Carolina Durán Bautista  
Profesor  
Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

Loly Aylu Gaitán Guerrero  
Profesor  
Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas

Wilson Andrés Castillo Ospina  
Técnico de Almacén  
Compras y Suministros

Ricardo Adolfo Vargas Hernández  
Gestor de Información Bibliográfica  
Dirección de Biblioteca

Sandra Milena Bojacá Medina  
Auxiliar de Servicio  
Alimentos y Bebidas

Geraldine Martínez Fuentes  
Analista de Facturación  
Clínica Universidad de La Sabana

## AGÉNDATE


**LUNES DE CONCIERTO EN LA CLÍNICA: PRESENTACIÓN DE SANTIAGO CETINA**  
LUNES 16 DE MAYO  
1:00 P. M.  
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE LA SABANA



**CLAUSURA DE TALLERES MUSICALES**  
VIERNES 20 DE MAYO  
1:00 P. M.  
AUDITORIO 1 – EDIFICIO K



**CLAUSURA DE CURSOS LIBRES**  
VIERNES 20 DE MAYO  
3:00 P. M.  
AUDITORIO 1 – EDIFICIO K



**DONACIÓN DE SANGRE**  
DEL MIÉRCOLES 18 AL VIERNES 20 DE MAYO  
FRENTE AL EDIFICIO H  
DESDE LAS 9:00 A. M.



**BRIGADA DE VOLUNTARIADO**  
VIERNES 20 DE MAYO  
INSCRIPCIONES EN BIENESTAR UNIVERSITARIO - EDIFICIO O



**INSCRIPCIONES DE CURSOS INTERSEMESTRALES**  
HASTA EL LUNES 23 DE MAYO

