

UNIVERSIDAD DE LA SABANA		
INSTITUTO DE POSTGRADOS- FORUM		
RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN (R.A.I)		
ORIENTACIONES PARA SU ELABORACIÓN:		
El Resumen Analítico de Investigación (RAI) debe ser elaborado en Excel según el siguiente formato registrando la información exigida de acuerdo la descripción de cada variable. Debe ser revisado por el asesor(a) del proyecto.		
No.	VARIABLES	DESCRIPCIÓN DE LA VARIABLE
1	NOMBRE DEL POSTGRADO	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EDUCATIVA
2	TÍTULO DEL PROYECTO	PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA MOTIVACIÓN LABORAL PARA LOS DOCENTES DEL COLEGIO CARDENAL SANCHA
3	AUTOR(es)	KENIA CONSTANZA SALAZAR PÉREZ Y MARÍA ISABEL GÓMEZ GUIO
4	AÑO Y MES	2016, MARZO
5	NOMBRE DEL ASESOR(a)	RICHARD JOHN LADINO LADINO
6	DESCRIPCIÓN O ABSTRACT	School. The method that used was a descriptive and qualitative investigation using tools such as surveys and interviews to diagnostic teachers necessities. The results obtained lead us to a conclusion that the teachers have a medium level of motivation. This verifies that the educational institutes much attention to the level and dimensions of
7	PALABRAS CLAVES	MOTIVACIÓN LABORAL, SATISFACCIÓN LABORAL, SENTIDO DE PERTENENCIA, FIDELIZACIÓN, ROTACIÓN DEL PERSONAL, ESTIMULOS E INCENTIVOS
8	SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE EL PROYECTO	EDUCACIÓN
9	TIPO DE ESTUDIO	CUALITATIVO - CUANTITATIVO
10	OBJETIVO GENERAL	Desarrollar una estrategia educativa de sensibilización de Cuidado Humanizado para los Profesionales de enfermería, como práctica generadora de bienestar para el paciente, su familia y los profesionales de Enfermería de la Unidad Cuidado Intensivo Medica de la Clínica FOS – CAL.
11	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> □ Diseñar la estrategia Educativa de Cuidado Humanizado a socializar en el equipo de los profesionales de Enfermería de la Unidad de Cuidado Intensiva Medica. □ Realizar sesiones educativas para socializar el concepto de cuidado humanizado a los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidado Intensiva Medica. □ Realizar el taller lúdico para reflexionar la práctica del cuidado en los profesionales de enfermería de la Unidad de Cuidado Intensiva Medica. □ Evaluar la satisfacción de las estrategias utilizadas en el concepto de Cuidado Humanizado.
12	RESUMEN GENERAL	Es importante definir entonces el concepto de persona: La filosofía de enfermería lo define como un ser integral, totalitario único e irrepetible que involucrado en un contexto particular piensa, siente, y actúa de acuerdo con un conjunto propio de valores, creencias, practicas, características y experiencias vividas a lo largo de la vida, que lo hace mucho más de lo que a simple vista es observable. El cuidado humanizado se convierte en un pilar fundamental que incide en el mantenimiento de la salud, la recuperación, y/o tratamiento digno de la enfermedad de los pacientes. Watson refiere que el cuidado es la esencia de la Enfermería y estos debieran estar constituidos por acciones transpersonales e intersubjetivas para proteger, mejorar y preservar la humanidad ayudando a la persona a hallar un significado a la enfermedad, sufrimiento, dolor y existencia. Desarrollar un proceso de cuidado familiar continuo, generador de vida, seguro para el paciente, culturalmente aceptable, con aplicación de tecnología, con toque humano, y fundamentalmente centrado en la persona.
13	CONCLUSIONES.	La oportunidad que han tenido Profesionales de Enfermería de obtener una formación superior y de analizar, a un nivel superior, los problemas y los asuntos de sus profesión, han permitido a la enfermería combinar su orientación Humanística con los aspectos científicos, El proceso es caracterizado por una serie de acciones que tiene como fin la formación integral de un profesional con base en un programa de educación en el que se influye a la investigación, los principios de mejora continua, en el profesionalismo y la bioética. Lo descrito en un marco normativo universitario, institucional, unificado y evaluable que debe actualizarse y adaptarse a los avances del conocimiento Este paso educativo asegurara al profesional de enfermería liderazgo y desempeño de excelencia; a los pacientes, una atención con elevados estándares de calidad, seguridad, solidaridad y humanismo; y a sus familiares la inclusión como parte del grupo multidisciplinario de atención, apoyo y toma de decisiones. Con base en lo anterior se puede concluir que el Proceso educativo no se limita a la enseñanza y aprendizaje de una serie de conocimientos y desarrollo de habilidades, sino que tiene el gran compromiso de que la enfermería y el Profesional de enfermería retomen la esencia misma de su razón de ser.
14	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS	<p>1Web: http://www.foscal.com.co/institucion/empresa/direccionamiento-estrategico De Enfermería. Repert.med.cir. 2009; 18 (4) 246 -250.</p> <p>2 Urra, M. y Otros. Algunos aspectos esenciales del pensamiento de J. Watson y su teoría de cuidados transpersonales. Ciencia y enfermería XVII 2011(3): 11-22. http://www.scielo.cl/</p> <p>3Martins.Josiene, BarckesDirsoeStein, Cardoso Renata., ErdmannAlacoque Albuquerque Gelson. Resignificando La humanización desde el cuidado en el curso de vivir humano. Rev. enfer. UERJ, Rio de Janeiro, 2008 abr/jun;16 (2);276-81</p> <p>4 Watson Jean. Nursing: Human scienc and human care. A theory of nursing.Canadá: National league for Nursing . 1994. p.33-34</p> <p>5Malvarez S. El reto de cuidar en un mundo Globalizado. Conferencia inaugural de 6to congreso nacional de la asociación de de Enfermería Comunitaria y ler Simposio Internacional de Enfermería Comunitaria. Valencia 8-11 Noviembre 2006. Actualizado Julio 2007</p> <p>6 Watson J. Ponencia del primer congreso Internacional de enfermería y nutriología. Universidad Autónoma de Chihuahua. [Acceso: 18 de junio 2009]. Disponible en: http://fen.auch.mx/index.php?page/semlanza_jean_watson revista actualizaciones en enfermería. 2007;10 (4): 15-21</p>

Vo Bo Asesor y Coordinador de Investigación: