

Información Importante

La Universidad de La Sabana informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea de la Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad de La Sabana.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan finalidad académica, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, La Universidad de La Sabana informa que los derechos sobre los documentos son propiedad de los autores y tienen sobre su obra, entre otros, los derechos morales a que hacen referencia los mencionados artículos.

BIBLIOTECA OCTAVIO ARIZMENDI POSADA
UNIVERSIDAD DE LA SABANA
Chía - Cundinamarca



El presente formulario debe ser diligenciado en su totalidad como constancia de entrega del documento para ingreso al Repositorio Digital (Dspace).

TITULO	Embarazo adolescente; creencias de los jóvenes acerca de la sexualidad.		
SUBTITULO			
AUTOR(ES) Apellidos, Nombres (Completo) del autor(es) del trabajo	Pabón Torres, Olga Carolina		
	Eraso Medina, Jenny Carolina		
PALABRAS CLAVE (Mínimo 3 y máximo 6)	Embarazo		
	Adolescencia		
	Sexualidad		
RESUMEN DEL CONTENIDO (Mínimo 80 máximo 120 palabras)	<p>De acuerdo con las estadísticas de los organismos de salud acerca del embarazo, es alarmante como cada vez, más jóvenes entre los 14 y 17 años se encuentran en este estado. De esta manera es importante indagar cuáles son las creencias que tienen los adolescentes sobre este tema y de qué manera influye en sus vidas. Sin embargo, no es suficiente conocer su opinión acerca del embarazo sino de la sexualidad y la influencia que tiene el medio y los pares sobre ellos. Por medio de un estudio cualitativo y de tipo descriptivo, realizando entrevistas semi-estructuradas a 4 adolescentes de colegios públicos y privados conoceremos cuáles son las creencias que tienen sobre el embarazo y las causas que conllevan a estos a actuar como lo hacen.</p>		

Autorizo (amos) a la Biblioteca Octavio Arizmendi Posada de la Universidad de La Sabana, para que con fines académicos, los usuarios puedan consultar el contenido de este documento en las plataformas virtuales de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Embarazo Adolescente: Creencias De Los Jóvenes Acerca De La Sexualidad

Jenny Carolina Eraso Medina y Olga Carolina Pabón Torres

Facultad de Psicología, Universidad de La Sabana

Octubre 2011

Resumen

De acuerdo con las estadísticas de los organismos de salud acerca del embarazo, es alarmante como cada vez, más jóvenes entre los 14 y 17 años se encuentran en este estado. De esta manera es importante indagar cuáles son las creencias que tienen los adolescentes sobre este tema y de qué manera influye en sus vidas. Sin embargo, no es suficiente conocer su opinión acerca del embarazo sino de la sexualidad y la influencia que tiene el medio y los pares sobre ellos. Por medio de un estudio cualitativo y de tipo descriptivo, realizando entrevistas semi-estructuradas a 4 adolescentes de colegios públicos y privados conoceremos cuáles son las creencias que tienen sobre el embarazo y las causas que conllevan a estos a actuar como lo hacen.

Palabras Claves: Embarazo, Adolescencia, Sexualidad

Abstract

According to statistics from the health authorities in Bogota the pregnancy levels is a fact to be worried about. The number on pregnancy in teenagers between 14 and 17 years old has been increasing day by day. Therefore, it is important to question teenagers about their beliefs in subjects like pregnancy, and how it affects their lives. However, it's not enough to know their opinion about pregnancy, it is essential to know what they think about sexuality and how influence their environment and their social life. According to a qualitative and descriptive study implementing semi structured interviews to four teenagers from public and private schools would help to determine teenagers beliefs about pregnancy and the causes of how these beliefs influences their way of making decisions.

Keywords: Pregnancy, Adolescence, Sexuality.

EMBARAZO ADOLESCENTE: CREENCIAS DE LOS JÓVENES ACERCA DE LA SEXUALIDAD

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaria de Salud, en Colombia cada año, cerca de 400 mil jóvenes entre los 15 y 19 años se encuentran embarazadas o ya son madres. Así mismo, se estima que los abortos en esas mismas edades bordean los 300 mil al año, y aun así se estima que esta cifra vaya en aumento. Por otro lado en países en vía de desarrollo la magnitud de este problema es alarmante por la alta proporción y el limitado acceso a los servicios de salud (Alarcón, Coello, Cabrera & Monier, 2009). También, es relevante reconocer que no es solamente un problema a nivel local o de cada país, sino un problema global y que de acuerdo con el Centro de información en Washington (2010), tres millones de adolescentes conciben anualmente en el mundo. De acuerdo a lo anterior, se indagó cuál es el medio que facilita a los jóvenes obtener información acerca del embarazo y la sexualidad, y la forma en que estos temas se involucran en su vida sexual y personal. De esta manera al reconocer dichas historias que tienen los adolescentes sobre su sexualidad, se pudieron encontrar las ideas erróneas que tienen sobre el embarazo y todas las implicaciones en su sexualidad. Finalmente, identificamos cuáles son las creencias verdaderas que tienen los adolescentes acerca del embarazo, la sexualidad y el impacto social que tiene este momento este tema. A continuación, encontrará una descripción tanto teórica como empírica de temas principales los cuales ayudaran a conocer de manera significativa opiniones, creencias, representaciones y actitudes que son relevantes en el desarrollo psicológico, emocional y físico de los adolescentes.

Adolescencia y Embarazo

La adolescencia es una etapa del desarrollo evolutivo humano en donde se presentan cambios biológicos y físicos propios de la pubertad. En ella se da un cambio tanto cuantitativo como cualitativo donde se expresa la maduración de la personalidad; así mismo se considera que la adolescencia es un periodo de transición entre la infancia y la edad adulta (Castillo, 2000). Por otro lado la Organización Mundial de la Salud afirma que la adolescencia es un periodo de grandes cambios físicos, psicológicos y de profunda transformación de las interacciones y relaciones sociales. La adolescencia es un periodo de reindividuación sexual en el que dominan algunos cambios guía; pasar de un cuerpo de niña a mujer o de un cuerpo de niño a varón (Mitjans, 2005). El comienzo de dicha etapa viene marcado por la aparición de la pubertad, momento en el que se produce la maduración sexual, pero se diferencia de ésta ya que la adolescencia va más allá del mismo desarrollo fisiológico (Alarcón, Coello, Cabrera & Monier, 2009).

A los adolescentes se les puede considerar físicamente “sanos” pero son uno de los grupos de población más vulnerables por sus conductas en temas de salud que se denominan conducta “peligrosa o arriesgada”; se considera que un comportamiento arriesgado para la salud es una de las características que los diferencia de los adultos; el embarazo en mujeres adolescentes es un ejemplo de esta conducta, ya que tienen muchos más riesgos de muerte y complicaciones, estos riesgos son severos entre los adolescentes de 14 y 17 años ya que diversas investigaciones consideran que el embarazo en la adolescencia es una crisis, un problema de salud, una epidemia y una carga para la sociedad con consecuencias trágicas (Benjumea, 2005).

Finalmente la Organización Mundial de la Salud afirma que cada año dan a luz unos 16 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años, lo que supone aproximadamente un 11% de todos los nacimientos registrados en el mundo, la gran mayoría de esos nacimientos se producen en países en desarrollo y el riesgo de morir por causas relacionadas con el embarazo es mucho mayor en las adolescentes que en las mujeres mayores.

Sexualidad

Ahora se hará referencia a la sexualidad, la cual es entendida como un conjunto de condiciones influidas por el contexto, por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales, es un impulso vital inseparable de la personalidad, es una forma de comunicación del ser humano con el otro y con los otros, expresando que es única como las personas, relacionada con la familia y la sociedad, es placentera y compleja, la sexualidad acompaña al hombre desde el nacimiento hasta la muerte (Plan Nacional de Educación, 2007).

La Organización Mundial de la Salud (2006), define la sexualidad como un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. Se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales.

Es importante mencionar la diferencia que existe entre el acto sexual y la sexualidad; el sexo hace alusión al grupo de características que diferencian al hombre de la mujer, comprende aspectos fenotípicos como la composición anatómica (órganos reproductores femenino y masculino), los genotípicos y la cromosómica; mientras que la sexualidad comprende la

confluencia de una serie de facetas vitales implicadas en la atracción, el sentir y el amar, la sexualidad no se entiende solamente en función de la reproducción o del encuentro físico ya que la influencia del instinto en el hombre, es diluida en la complejidad de nuestro ser (Porrás, 2010).

Igualmente existe otra discrepancia, donde el sexo es el aspecto físico de la personalidad ligado al desarrollo psicológico y social del individuo, mientras que la sexualidad es la relación entre la manera de comunicarse y sentir, es única, cambiante y relativa (Cardinal, 2005).

En un estudio realizado a 72 adolescentes, 48 mujeres y 24 hombres de Bogotá y Cali, donde identificaron conocimientos, normas, expectativas, metas y significados construidas en el contexto sociocultural que guían las decisiones de los jóvenes para usar métodos de planificación, establecer relaciones románticas entre otros, establecieron estilos en la toma de decisiones de los adolescentes y sus parejas. Concluyendo que toda decisión que tome el adolescente relacionado con la vida sexual y reproductiva tiene implicaciones importantes para su vida especialmente en la fecundidad, los resultados evidenciaron que en el medio sociocultural las parejas construyen cogniciones que guían sus decisiones acerca de tener relaciones sexuales, usar métodos de planificación familiar, unirse o casarse, embarazarse o abortar. Se encontró contradicciones en el mensaje que transmiten distintos agentes sociales ocasionando que los adolescentes coexistan en disposiciones positivas como negativas a la sexualidad afectando su juicio y capacidad para tomar decisiones con un estilo lógico, racional y sistemático utilizando estrategias planeadas cuidadosamente con una clara orientación al futuro, entre otros (Vargas, Henao y González 2007) .

En conclusión el desarrollo sexual no solo implica un cambio biológico, sino también de crecimiento y maduración en el mundo social y emocional de las personas jóvenes, en la

sexualidad adolescente influyen factores que pueden ser internos, como la tasa de maduración pubescente o externos como el tipo de la familia y la sociedad, el desarrollo de la sexualidad de los jóvenes puede constituir una fuente de ansiedad y considerable tanto para los adolescentes como los adultos responsables de su educación (Coleman y Hendry, 2003).

Representaciones Sociales

Por otra parte es necesario hablar de que son las representaciones sociales para comprender como ven el mundo los adolescentes y de acuerdo a que creencias y juicios actúan. En primer lugar, las representaciones sociales se refieren a formas de conocimiento elaboradas y compartidas al interior de un grupo que comparte prácticas sociales y que tiene una determinada posición en la estructura social (Moscovici, 1984). Además, estas representaciones sociales constituyen sistemas cognitivos en los que se puede evidenciar la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa. Estos se construyen como sistemas de códigos, principios interpretativos, lógicas clasificatorias y orientadores de las prácticas.

Para sustentar el concepto de creencias es importante revisar datos empíricos donde se encontró que los valores vinculados con el ejercicio de la función sexual, que tienen significado para los adolescentes son: el amor como un sentimiento recíproco de dar y recibir; el respeto, entendido como evitar la relación coital; la confianza con la pareja como premisa para la intimidad; el aplazamiento de la función sexual está supeditado a la orientación hacia otras metas propuestas en el proyecto de vida; el machismo como forma de dominio masculino; la virginidad es solo un valor social para el género femenino; la igualdad con los adultos, en relación con los derechos sexuales; el derecho a tener información amplia y adecuada sobre sexualidad; la

valoración de sus actos morales por sus iguales y; la responsabilidad de los encuentros sexuales y de las posibles consecuencias que conlleva deben ser compartidas por la pareja (Palenzuela 2006).

Por otro lado, otra investigación afirma que los adolescentes poseen información sexual insuficiente y deformada proveniente de sus pares (otros adolescentes). Se concluye que existe un sistema de creencias sobre estereotipos de género y una desinformación sexual que forma parte de los patrones socioculturales en los participantes de la investigación y que repercute en el manejo inadecuado de la conducta sexual. En primer lugar, según Caricote (2006) es en la adolescencia, donde existe mayor interés en los temas eróticos y sexuales debido a la necesidad de reafirmación de la identidad sexual y personal; en estos momentos los adolescentes buscan información sobre el desarrollo de sus órganos sexuales, reproducción y acto sexual y muchas de las características surgidas de estos estereotipos de géneros se encuentran en la base de conducta riesgosas para la salud sexual de los jóvenes. En segundo lugar, con respecto a la sexualidad, los adolescentes tenían información variable, deformada e insuficiente sobre la sexualidad proveniente de su grupo de pares (otros adolescentes y/o adultos significativos para ellos), y de la TV e Internet, pero estos conocimientos no se traducen en comportamientos preventivos en sus prácticas sexuales debido básicamente a estereotipos de géneros; es decir, a las representaciones sociales que sobre la sexualidad poseen estos jóvenes en función de su medio social, influencias culturales, los imaginarios de género en cuanto a lo que es “ser masculino” o “ser femenino”. Además durante la investigación se evidenció que los adolescentes sienten miedo y vergüenza para manifestar sus dudas y viven la sexualidad como un mundo nuevo y atemorizante (Caricote 2006).

Finalmente, se observó que los conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes en etapa media son insuficientes y distorsionados. La información que reciben estos jóvenes se limita a los aspectos más básicos de la sexualidad, identificando la sexualidad con sexo y esta con genitalidad; en otras palabras, no relacionan la sexualidad con el amor, con la comunicación de pareja, con el compromiso y responsabilidad interpersonal, con aquellos valores humanos que nos permitirán edificar una verdadera salud sexual que engrandezca al ser humano y, por ende, a la adolescencia. Además, también se encuentra que surge la figura del Internet como la “moda” entre estos adolescentes y seguramente en las demás etapas de la adolescencia. En el Internet se promete a los jóvenes que todo, en el terreno sexual está permitido y tolerado; se fomenta una especie de culto al “sexo” (Caricote 2006).

Narrativa

En este caso hablaremos de las narrativas, lo cual es necesario comprender por medio de la teoría cultural de Brunner, como cada persona acoge los significados, como en esa interacción con el otro llega a construir conocimiento, llega a entender los contenidos de la mente de la otra persona situando su significado de acuerdo a las normas sociales, expectativas y convenciones culturales. Es decir, centrándonos en la manera en como las personas no solo acogen el conocimiento en sí, sino estructuran sus creencias y representaciones sociales.

De esta manera se va construyendo al mismo tiempo, tanto en la interacción con el otro, como en la comunicación con sí mismos, nuestro yo, dando su propio significado a la experiencia y a las acciones en sí mismas. De acuerdo con Brunner, existen dos modos de pensamiento que hacen posible la construcción del significado y que hacen posible la estructuración de las creencias. El primero es el sintagmático o narrativo y el paradigmático o

proposicional, donde algunas personas tienen acceso a ambos tipos de pensamiento mientras que otros no (Santamaría y Ramírez, 1998)

De la misma manera, Brunner establece alguna tendencia innata del ser humano hacia el pensamiento narrativo para la organización que cada uno tiene de la realidad, suponiendo de nuevo el contexto ante la elaboración de los significados, pues en este tipo de pensamiento, ya no se utilizan criterios de clasificación según una característica común, sino van más enfocados a las reglas internas de relaciones. Es decir, este tipo de pensamiento, utiliza el conocimiento de la vida cotidiana y lo transforma, según conveniencia del sujeto. Como lo analiza Santamaría y Ramírez, este tipo de pensamiento se ocupa de los deseos e intenciones de las creencias.

Así que al parecer y partiendo desde esta perspectiva cultural la narrativa que propone Brunner esta no solo basada en la experiencia del individuo, sino que también toma en cuenta y le da gran relevancia a sus acciones e intenciones, a sus creencias y deseos, gracias a las abstracciones y clasificaciones que este puede hacer de cada evento de la vida cotidiana.

Según la investigación realizada sobre los creencias, conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes de la Unidad Educativa Monseñor Gregorio Adam, en el Municipio Naguanagua, Venezuela. Con una muestra conformada por 268 estudiantes de quinto y sexto año de bachillerato. Para la recolección de los datos se aplicó un cuestionario con 37 preguntas. En este estudio se encontró que el 62,69% de los adolescentes evidenciaron un nivel de conocimientos sobre ETS (enfermedades de transmisión sexual), el sexo masculino reporto actitudes más favorables hacia el uso de los métodos anticonceptivos (28,36%) y la masturbación (17,91%) y más desfavorable hacia la homosexualidad (46,64%). El 10,8% del sexo femenino y el 24,6% del masculino refirió tener práctica sexual de los cuales el 70,5% la iniciaron en la

adolescencia media y el 78,95% indicó usar métodos anticonceptivos; el 55,79% correspondió a los varones y el 23,16% a las mujeres; siendo el condón masculino el tipo de método más utilizado (74,67%). De los 95 adolescentes con práctica sexual el 49,48% respondió haber tenido dos y más de dos parejas en el último año. Con esta investigación se logró evidenciar en la población adolescente la falta de información sobre sexualidad, diferencias en las actitudes y la práctica sexual según el grado académico y el sexo; siendo los hombres los que reportaron actitudes más favorables y mayor práctica sexual. Esto concuerda con lo encontrado por (Libreros, Fuentes, Pérez 2008).

Justificación

Retomando los datos de las autoridades en Salud en Colombia entre 350.000 y 400.000 mujeres abortan clandestinamente cada año. Siendo esta la tercera causa de morbi- mortalidad materna, que afecta mayoritariamente a las mujeres pobres, las adolescentes y las jóvenes menores de 20 años. El 26% de las adolescentes menores de 20 años ya han tenido un embarazo o más y el 44% se ha practicado al menos un aborto. Ese porcentaje es considerablemente mayor en las adolescentes en situación de desplazamiento. El 30% de ellas ha tenido un embarazo o más, y en litoral pacífico el número de adolescentes embarazadas es el doble que en el resto del país (Thomas, 2005).

Por otro lado, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, con la revisión de la efectividad de intervenciones clínicas en la salud reproductiva de adolescentes en países en vía de desarrollo, se llega a la conclusión de que aunque la mayoría de las intervenciones parecieron tener un efecto positivo en el conocimiento y las actitudes el efecto en la conducta no demuestra lo mismo, no es tan uniforme (Speizer, Magnani y Colvin, 2011). Así que, siendo estas unas

cifras significativas es importante considerar este trabajo de investigación no solo por la relevancia empírica que tiene sino porque aunque el embarazo y la conducta sexual en adolescentes es un tema muy estudiado se encuentran gran número de cifras y maneras de intervención de diferentes grados de efectividad y consideración de variables para prevenir el embarazo y la transmisión de enfermedades, aun son muy pocos los trabajos investigativos que se han propuesto en sí, escuchar a los jóvenes, para saber qué información tienen, que fuente se las está proporcionando, que tan errada o que tan cierta es la información que tienen, que les hace falta saber, y como variables del contexto económico y social afectan sus creencias relacionadas a la sexualidad, y porque muchas veces resultan envueltos en un embarazo a muy temprana edad.

Pero por otro lado, es importante tener en cuenta los resultados de la investigación, pues este puede ser un gran punto de partida, para en un futuro crear programas de intervención desde la información recogida y apuntarle al que quizás si sea el foco del problema, es decir la causa al por qué se presentan tantos embarazos adolescentes, bien sea reeducando las fuentes de información a las que el adolescente accede. Por consiguiente, los resultados de esta investigación pueden ser útiles para el diseño de planes de educación sexual, no solo en colegios sino también en centros de salud, porque aunque no es mucha la población a analizar es un importante inicio para dar cuenta de cosas que aún no se tienen en cuenta al momento de realizar los programas de promoción e intervención sino que solo se parte de lo que deberían saber, y no la importancia de sus creencias y la influencia que tiene su medio en el acceso y conocimiento de estas.

Después de esta revisión teórica se establecieron varias categorías de análisis (creencias en sexualidad, métodos anticonceptivos, embarazo adolescente y fuentes de información) las cuales

permitirán, por medio de un análisis exhaustivo con base en entrevistas semiestructuradas, la relación entre las creencias, conductas y percepciones de los jóvenes que tienen en sus vidas y en la toma de decisiones.

Pregunta de Investigación

¿Qué creencias tienen los jóvenes acerca de la sexualidad que se vinculen con el embarazo adolescente?

Sub-Preguntas de Investigación

¿Qué conceptos tienen los adolescentes acerca de la sexualidad?

¿Qué variables pueden influir en las creencias de los jóvenes acerca de la sexualidad y el embarazo adolescente?

¿Qué influencia tiene los pares o el medio externo en las creencias que tienen los jóvenes acerca del embarazo adolescente?

¿Cuáles son las fuentes de información que adquieren los jóvenes sobre el embarazo y la sexualidad?

METODO

Diseño

El diseño de nuestra investigación, fue un ejercicio netamente cualitativo de tipo descriptivo fundamentado en entrevistas semiestructuradas.

Participantes

Se realizaron 4 entrevistas semiestructuradas a adolescentes de colegios públicos y privados de los 14 a los 17 años de edad de diferentes estratos socioeconómicos en la ciudad de Bogotá. Los adolescentes fueron escogidos por conveniencia, teniendo en cuenta el respectivo consentimiento informado. Los participantes tenían que tener una vida sexual activa, aunque no era relevante que las mujeres estuvieran en estado de embarazo.

Instrumentos

Se utilizaron guías de entrevistas semi-estructuras que colaboraron a descubrir las creencias, conceptos y perspectivas que para los jóvenes son relevantes y especifican su postura ante el embarazo y la sexualidad. Además de evidenciar las fuentes de información más influyentes para ellos.

Procedimiento

Se seleccionaron, 4 adolescentes con una vida sexual activa, dos mujeres y dos hombres a conveniencia del estudio, los cuales pertenecían a colegios públicos y privados, de niveles socioeconómicos alto y bajo. Se realizaron las entrevistas semiestructuradas, cada una con el consentimiento informado de sus padres y con su autorización se grabaron en voz. Los participantes tenían que tener una vida sexual activa y en el caso de las mujeres no era relevante el estado de embarazo. A demás, se transcribieron las entrevistas, se reunieron los datos y se

analizaron por categorías. Se hizo un informe final con el resultado, las conclusiones, recomendaciones y se les hizo conocer a los participantes de este si así lo requerían.

Resultados

Teniendo en cuenta las entrevistas realizadas a los cuatro jóvenes y las categorías mencionadas anteriormente, se realizó un análisis cualitativo con el fin de conocer las creencias de estos. Para empezar la descripción, la primera categoría de análisis es creencias de métodos anticonceptivos, los adolescentes afirman conocer varios métodos, los mencionan y confían en su grado de efectividad. El método anticonceptivo más mencionado por los adolescentes es el condón, seguido de las pastillas y las inyecciones. Pero además de estos métodos podemos encontrar que en una de las entrevistas fueron mencionados los “métodos folclóricos” o también llamados métodos no validados científicamente, como en esta creencia de una joven de 16 años de estrato socioeconómico bajo, “pues mi prima me enseñó a tomar agua de pepino que es súper efectivo porque el pepino no sé qué cosas trae, como que uno de sus componentes es el mismo de las pastas anticonceptivas”. De acuerdo a esta creencia podemos ver que esta información proviene de sus pares, el internet o los medios de comunicación.

A continuación veremos la diferencia entre las creencias de los jóvenes de estratos alto y bajo, ya que se evidencia que los jóvenes de estrato alto creen que los métodos anticonceptivos no son 100% efectivos y no son peligrosos, mostrando total escepticismo hacia los “métodos folclóricos”, por el contrario los jóvenes de estrato bajo, en mayor medida las mujeres son más propicias a creer en estos métodos, y confían en la información del medio atribuyendo un porcentaje de efectividad al azar y no a explicaciones más asertivas. Además, existen creencias en los hombres que pastillas como las postday o la pastilla del día después, hacen parte de los métodos anticonceptivos, siendo esta una creencia equivocada, puesto que es un método abortivo, también hay más prevalencia por parte de las mujeres de estrato bajo en creer en métodos folclóricos o populares, como procedimientos anticonceptivos efectivos.

En la segunda categoría, creencias en sexualidad, se evidencio mayor complejidad por parte de las mujeres, ya que involucran sentimientos como el amor, el compromiso y la ternura, mientras que los hombres tienen una concepción de sexualidad más orientada al acto sexual y al placer que este proporciona. En general, los participantes piensan que la edad propicia para iniciar una vida sexual activa, son los 15 años. Hoy en día la sexualidad en los jóvenes es muy marcada por el contexto en el que viven y por impacto social en el que se encuentran, las creencias en sexualidad se ven muy marcadas por los diferentes acontecimientos en el que los jóvenes les ha tocado vivir, la educación u orientación que reciben, por quién la reciben, cómo están conociendo su cuerpo y que tan buenas son sus relaciones socio afectivas. Para los adolescentes es más importante el contexto social y la importancia de lo que las demás personas crean, que en realidad toman decisiones arriesgadas, en contra de su voluntad y de sus principios morales.

Lo anteriormente mencionado tiene que ver mucho con la tercera categoría, fuentes de información, la cual muestra que los jóvenes reciben mayor influencia de sus amigos o pares, comentan que se sienten más cómodos discutiendo estos temas entre amigos, y que además en ocasiones juega un papel fundamental en la aceptación de grupos. Las otras fuentes de información mencionadas son el internet y los medios de comunicación y por ultimo sus padres. Por lo tanto, los adolescentes del sexo masculino coinciden en que los padres aun no encuentran ni el momento propicio ni las herramientas más adecuadas para hablar de sexo con sus hijos. Afirman también falta de comunicación entre padres e hijos y falta de confianza, los padres se limitan a tener una relación de autoridad y no de orientación. Al no tener una estructura o dinámica familiar adecuada, los jóvenes prefieren buscar información por otros medios sin importar los riesgos o consecuencias. El contexto social también es muy importante, en los

estratos altos existe mayor comunicación pero no en la sexualidad específicamente si no en el rol que debe tener cada uno en una relación afectiva, es decir es más importante encontrar una pareja que en el cuidado u orientación sexual deban tener.

La cuarta categoría embarazo adolescente, los jóvenes asocian este fenómeno a la falta de educación e información, comentan que en sus colegios hacen muchas campañas de estos temas pero funcionan, afirman que la información es muy superficial, reflejando lo mismo que pasa con sus padres. Además los jóvenes de estratos altos atribuyen esto al difícil acceso que tienen las personas de bajos recursos a utilizar los métodos anticonceptivos, por eso toman la decisión de recurrir a lo que escuchan o lo que ven. Este tema es muy mencionado y visto en muchas situaciones sociales de nuestra población, el tema persiste pero hay todavía un recurso que permita que los adolescentes tengan una orientación adecuado en cuanto a la sexualidad u otros temas verdaderamente influyentes en sus vidas.

Finalmente, en estas descripciones surgió crear una nueva categoría de análisis, ya que en las entrevistas el rol de género es fundamental para establecer relaciones afectivas. Los hombres reflejan poder de autoritarismo y toma de decisiones, en cuanto a iniciativa de la vida sexual mas no en las consecuencias a largo plazo, comentan que la responsabilidad solo es de la mujer y que si existe un embarazo es solo esta es quien debe comprometerse. La mujer si es consiente que las dos personas como pareja deben decidir y que afectivamente es igual, si existe una relación los dos deben conocer los riesgos y aceptar las consecuencias. No tienen el poder de decisión ya que admiten las justificaciones de los hombres. Por lo anterior es notorio que en cuanto a relaciones de pareja los adolescentes no tienen en cuenta su rol ni la diferencia entre sexos. Es notorio todavía el machismo y la falta de apoyo que reciben las mujeres.

Para corroborar la información mencionada en los anexos encontraran las tablas con cada una de las categorías y las creencias de los jóvenes por sexo y estrato.

Discusión

El embarazo adolescente es un tema que afecta a los seres humanos debido a que hace falta mucha información y educación relevante que influya en la vida de las personas y marque sus diferentes dimensiones. Los jóvenes afirman que necesitan construir aspectos como la comunicación, orientación y dialogo en las familias. A demás resaltan que el acceso que tienen a esta información es poca, debido a los recursos económicos y a la aceptación social. La sexualidad abarca muchos conceptos en la vida del ser humano, pero los adolescentes reciben información inadecuada y no tienen una representación de cómo vivirla y hacerla parte de sus vidas.

Por esto mismo, se realizaron cuatro entrevistas a jóvenes del sexo femenino y masculino con el fin de demostrar que creen ellos hoy en día y que está pasando en sus relaciones afectivas. Se tuvo en cuenta el estrato socioeconómico, edad y nivel de educación. Las categorías analizadas fueron embarazo, sexualidad, fuentes de información y rol de pareja en las relaciones, además la teoría permitió conocer conceptos y relacionarlos con los resultados de las entrevistas.

En cuanto a las creencias sobre sexualidad, en Venezuela, en una Unidad Educativa el sexo masculino reporto actitudes más favorables hacia el uso de los métodos anticonceptivos, lo cual concuerda con los resultados de nuestra investigación, donde los hombres también mostraron una actitud favorable por lo que mencionaban anticonceptivos más conocidos, sobre todo los utilizados por ellos. Por otro lado, los dos géneros refirieron haber iniciado prácticas sexuales en la adolescencia, y que la edad propicia de iniciar vida sexual son los 15 años de edad. Con esta

investigación se logró demostrar que nuestros participantes les falta mucha información y orientación, puesto que se identificó que es un factor muy influyente y por esto es el alto índice de embarazos.

También en lo propuesto por Bababita (1993), en nuestro país el 68% de los adolescentes consideran que una de las funciones principales de la sexualidad a parte de la reproducción, es brindar placer, el 23% la consideran como una manifestación de amor y un 12% como un complemento emocional de la pareja. Esta conclusión es similar a la encontrada en la presente investigación, puesto que los hombres afirmaron que la sexualidad se reduce al acto sexual y a la búsqueda de placer, mientras que las mujeres, en comparación con este estudio si conciben el acto sexual como un complemento emocional, además de un momento placentero.

Finalmente, Caricote (2006) concluyó que la información de estos jóvenes está fuertemente marcada por su historia de represión de su sexualidad, influenciando moralmente la información que les brindan, lo que afecta la comunicación entre las dos partes. En las entrevistas se reflejó que los adolescentes no ven a sus padres como una fuente de información principal, ya sea por miedo, respeto, inseguridad, sino por el contrario sus pares son los que los educan en estos temas.

Es relevante conocer de estos conceptos y más cuando están influyendo en las personas que construirán un futuro, ya sea de información, orientación, educación, cultura entre otras. Por eso se mostró temas como la adolescencia y el embarazo, sexualidad, representaciones sociales y origen de las narrativas, aspectos importantes que le dieron consistencia al contenido de este proyecto. El tipo de instrumento es el más recomendable para conocer las creencias de las personas pero el que tiene más difícil acceso, se recomienda para futuras investigaciones ampliar

la muestra y seleccionarlas a conveniencia. Además se recomienda hacer entrevistas grupales con el fin de conocer las creencias de los adolescentes estando en sus grupos sociales y viendo diferencias significativas de pensamientos y actitudes. El embarazo y la sexualidad son temas muy influyentes y necesitan ser más estudiados, con el fin de hacerlos parte de la educación de los adolescentes. Así mismo los programas de prevención y promoción son fundamentales para crear iniciativas de cambio y desarrollo cultural, emocional, físico y social.

Referencias

- Alarcón, R., Coello, J., Cabrera, J., & Monier, G (2009) Influence Factors in Adolescence Pregnancy. *Scientific Electronic Library Online* 25-1-2
- Bababita, L. (1993) *El adolescente y su sexualidad un espacio de reflexión para el adulto, asociación salud con prevención*. Colombia.
- Benjumea, C (2005) *Tomarse el amor en serio: contexto del embarazo en la adolescencia*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia
- Cardinal, C. (2005) *Educación sexual un proyecto humano de múltiples facetas*. Colombia: siglo del hombre editores.
- Caricote, E (2006). Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia. *Revista Venezolana de Educación*. 34, 463-470.
- Castillo, G (2000) *El adolescente y sus retos. La aventura de hacerse Mayor*. Madrid: Pirámide
- Coleman, J., y Hendry, L. (2003) *Psicología de la Adolescencia* (4ta. Edición). Madrid: Morata
- Libreros, L., Fuentes, L & Pérez, A (2008) Conocimientos, actitudes y practicas sobre la sexualidad de los adolescente en una unidad educativa. *Revista Salud Publica y Opinión* 9-4
- Mitjans, J (2005) Sexualidad y adolescencia. *Revista Pediatría de Atención Primaria*. 1-7 89-95
- Moscovici, (1984) The Phenomenon of Social Representation. *European Journal of Social Pshuchology*. 18, 211-250.

Organización Mundial de la Salud (2006) Recuperado el 20 de agosto de 2011,
de <http://www.who.int/es/>

Palenzuela, (2006). Intereses, conducta sexual y comportamientos de riesgo para la salud sexual de escolares adolescentes participantes en un programa de educación sexual. *Análisis y modificación de conducta*. 32, 144, 451-496.

Porras, S (2010) *Amor, sexo y noviazgo sé libre para amar*. USA: Grupo Nelson.

Santamaría, A & Ramírez, M (1998) *La Construcción de significados en el marco de la psicología cultural: el pensamiento narrativo*. México

Thomas, F (2005). *Conversaciones con violeta: historia de una revolución inacabada*. Bogotá: Aguilar

Speizer, S., Magnani, R. & Colvin, C (2011). Efectividad de las Intervenciones de la Salud Reproductiva en Adolescentes en Países en Vías de Desarrollo: Revisión de la Evidencia. *Biblioteca de la salud reproductiva OMS*.

Vargas, E. Henao, J. & Gonzales C(2007) Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Acta de psicología*, 10, 49-63

Anexo 1 – Tablas de categorías de análisis

Tabla 1

Descripción de categorías Adolescente femenino 1

Categorías	Testimonios adolescente femenino
<p>Creencias de métodos anticonceptivos</p>	<p style="text-align: center;">(Nivel socioeconómico alto)</p> <p>“Las pastillas, las inyecciones, el condón, la T, los dispositivos del brazo, las operaciones que hacen, también son un método de anticoncepción en mujeres que ya han tenido hijos, esos son los más comunes. “ “No, no creo que sean peligrosos, en cierto caso todo en exceso es peligroso, si o sea hay que tener un punto límite, tener una persona especializada, en este caso un ginecólogo, o un médico profesional en el tema, para que sepas como usarlos cuando usarlos y por cuánto tiempo usarlos.” “No, pues lo de las relaciones durante el periodo si lo sé, porque es un momento donde los óvulos están totalmente maduros y por eso se produce este momento de ovulación, porque ya están totalmente maduros y muertos, no sé si es el momento que puedas tener relaciones sexuales, lógicamente pues me han dicho y es lo que explican los profesores de biología y todo esto, pero así que me hayan dicho toma agüita con limón o báñate los pies con agüita caliente, no nada que ver.” “No son 100% efectivos”</p>
<p>Creencias en sexualidad</p>	<p>“Bueno para mí la sexualidad no tiene que ver solo con el hecho de lo que es la penetración, sino que la sexualidad abarca muchas vainas, la sexualidad empieza desde un beso, un abrazo, una mirada, o sea son muchas cosas que te llevan a un punto límite.” “Bueno, pues según como me han educado, los valores, todo, pues siempre me han inculcado que la primera relación debe ser hasta el matrimonio, que fuera muy bonito con alguien que tú quieres, pero realmente luego de muchas cosas que han pasado, uno se da cuenta que</p>

	<p>no tiene que ser hasta el matrimonio, el mundo evoluciona, las cosas cambian, estamos en el siglo XXI. Pues yo ya tengo relaciones con mi novio actual, pero pues obviamente espero que una niña de 13 años tenga relaciones sexuales, porque se me hace que es muy temprano, pero pues si quieren llegar al matrimonio me parece perfecto, una edad apropiada seria 18, 17 años de ahí en adelante.”</p>
<p>Percepciones de los roles en una relación de pareja</p>	<p>“La confianza, las cosas de que uno pueda hablar con una persona abiertamente, sin necesidad de estarse escondiendo, tener la plena seguridad de que cuando estés con esa persona todo realmente es sincero, la desconfianza no funciona es una relación. Las relaciones sexuales completan esa relación de pareja que tienes, pero no lo son todo”</p> <p>“Sexualmente somos las que decidimos”</p> <p>“Afectivamente es igual”</p> <p>“Los dos, o sea eso no es porque... hay también condones para mujeres, entonces los dos tiene que protegerse, o sea no eres tú solamente la que vas a quedar embarazada, tienes que protegerte, para estar embarazado se necesitan dos personas”</p> <p>“Claro totalmente, o sea si no hablo con él es como complicado, obviamente siempre he tenido claro de que no quiere quedar embarazada a esta edad, quiero planificar y todo eso, y él lo sabe, o sea si yo no hablara con el pasarían muchas cosas diferentes.”</p>
	<p>“Con mi mama lo hemos hablado toda la vida”</p> <p>“No, nunca, eso de las abejas que pone aquí el polen en la florecita y sale un bebe... nunca, siempre ha sido así, como son las cosas y ella sabe que tengo relaciones sexuales, sabe que planifico, ella siempre está conmigo, siempre le he contado tengo mucha confianza con ella de eso”</p> <p>“Hablo mas con mi mama que con mi papa, mi papa sabe pero él es más reservado con el tema”</p> <p>“Si, en la televisión salen unas cosas... Una vez una amiga me dijo hay que tomar cerveza con alka setzer cuando no planificas o no tuviste protección y yo... no creo en nada de eso, nada que ver. Eso también es cosa como de que tus papas te digan. Se me hace que esos son como mitos que tienen las personas, no es por ser</p>

Fuentes de información	<p>despectiva pero en las personas económicamente menos favorecidas que nosotros, son personas que tal vez los papas no les hablan, no les dicen, entonces ellas creen en lo que les dicen las amigas, hay agüita con limón, hay agüita con cerveza, alka setzer no sé qué, saltar para que los espermatozoides bajen, o sea eso no va funcionar nunca en la vida, son cosas que!!!”</p> <p>“Mi mama me hablo sobre los métodos anticonceptivos y fuimos donde un ginecólogo que me termino de instruir”</p> <p>“Si claro, la comunicación con los padres hablando del embarazo es corta o sea está rota de alguna manera, porque si hubiera más comunicación, más confianza sobre este tema se prevendrían muchas cosas, estaríamos mejor”</p>
Creencias sobre el embarazo adolescente	<p>“Bueno me parece que una mujer en este momento, que estamos viviendo en este presente y que quede embarazada, me parece sinceramente una persona cero instruida y boba en la vida por decirlo de alguna manera, hay mil métodos de anticoncepción, hay mil cosas que te pueden ayudar, si tu quedas embarazado es porque realmente no te cuidas, no te proteges. Hay condones, hay pastillas, hay inyecciones, hay mil cosas para protegerte, mil métodos.”</p> <p>“Bueno el embarazo abarca muchas cosas, el embarazo es una responsabilidad, es una felicidad, es una preocupación, es angustia, es... no sé cómo decirlo, parte esencial de tu vida como mujer, no se todas las mujeres esperamos ese momento de la vida, una familia todo esto, pero a esta edad es una cosa muy complicada, es algo que te tronca, es algo difícil”</p> <p>“Lo que está fallando es la falta de información”</p> <p>“Momento las personas que tienen la información no se cuidan”</p>

Tabla 2**Descripción de categorías Adolescente femenino 2**

Categorías	Testimonios adolescente femenina
	(Nivel socioeconómico bajo)

Creencias de métodos anticonceptivos

“Pues mi prima me enseñó a tomar agua de pepino que es súper efectivo porque el pepino no sé qué cosas trae, como de sus componentes que es el mismo de las pastas anticonceptivas solo que este no engorda tanto como las pastas, también uso mucho que cuando ya estamos a punto de tu sabes él lo hace por fuera y así nunca tenemos problemas pero cuando no nos aguantamos yo me tomo el agua de pepino y con eso tengo.”

“Los comunes peligrosos no pero digamos la inyección tumba el pelo, yo tengo muchas amigas que se les cae el pelo espantoso porque se aplican esa inyección, las pastas engordan demasiado, demasiado, y no aguanta tampoco porque uno tiene que cuidarse de todo de engordarse de quedar en embarazo de todo, además lo de los condones pues que te dijera si se puede y si sirve según lo que dicen en el colegio pero es que yo he probado y no es lo mismo y entre otras cosas son muy caros y a esta edad no hay plata para nada.”

“Si, que cuando el man se viene dentro de la mujer uno puede saltar y el movimiento de la persona mata los espermatozoides, también sé que si uno hace relaciones de pie evita quedar en embarazo pero yo sí creo mucho en ese método porque es el que aplican las mujeres que hacen porno y ellas nunca quedan en embarazo.”

“Seguramente si, aunque también conozco muchas personas que los utilizan y quedan en embarazo, eso es como de todo el que sea de buenas o el que sea muy de malas.”

“Pues mi prima me enseñó a tomar agua de pepino que es súper efectivo porque el pepino no sé qué cosas trae, como de sus componentes que es el mismo de las pastas anticonceptivas solo que este no engorda tanto como las pastas, también uso mucho que cuando ya estamos a punto de tu sabes él lo hace por fuera y así nunca tenemos problemas pero cuando no nos aguantamos yo me tomo el agua de pepino y con eso tengo.”

“Los comunes peligrosos no pero digamos la inyección tumba el pelo, yo tengo muchas

	<p>amigas que se les cae el pelo espantoso porque se aplican esa inyección, las pastas engordan demasiado, demasiado, y no aguanta tampoco porque uno tiene que cuidarse de todo de engordarse de quedar en embarazo de todo, además lo de los condones pues que te dijera si se puede y si sirve según lo que dicen en el colegio pero es que yo he probado y no es lo mismo y entre otras cosas son muy caros y a esta edad no hay plata para nada.”</p> <p>“Si, que cuando el man se viene dentro de la mujer uno puede saltar y el movimiento de la persona mata los espermatozoides, también sé que si uno hace relaciones de pie evita quedar en embarazo pero yo sí creo mucho en ese método porque es el que aplican las mujeres que hacen porno y ellas nunca quedan en embarazo.”</p>
Creencias en sexualidad	<p>“Seguramente si, aunque también conozco muchas personas que los utilizan y quedan en embarazo, eso es como de todo el que sea de buenas o el que sea muy de malas.”</p> <p>“...a los 15 no?, digamos yo tengo compañeras del colegio que la han perdido a las 13 y nunca les ha pasado nada, les duele más que a otras pero creo que es por qué no se han desarrollado bien, pero apropiado creo que a los 15 cuando uno ya es mujer.”</p> <p>“ Para mí la sexualidad es un acto de amor”</p>
Percepciones de los roles en una relación de pareja	<p>“ El hombre siempre es el que manda porque ellos son como más fuertes y protegen y saben más del tema pero las mujeres deben aprender muchas cosas y hablar mucho con sus amigas para que aprendan de cosas y así poder satisfacerlos siempre así garantiza que siempre este con uno”</p> <p>“ pues el hombre debería aprender a venirse afuera así es más fácil todo, pero si el hombre no quiere la mujer debe tomar agua de pepino o pedirle que siempre lo haga de pie o que se</p>

Fuentes de información

ponga condón si les gusta”

“En parte si y en parte no, porque si, porque tú hablas y el coge más conciencia de lo que se debería hacer y porque no, porque en el momento de estar haciendo cositas todo eso se olvida jajajaj no”.

“ Con mis amigas del colegio y con mi mejor amiga que es mi vecina, ella y yo hablábamos de como seria y pues ella perdió su virginidad antes que yo... jajaja, es algo penoso pero es así, ella la perdió antes que yo y ella me conto como era y a mí me dieron como ganas pero me dio susto también porque me conto que dolía mucho pero a la final me arriesgue, claro! Sin que mis papas se dieran cuenta pero no me arrepiento tampoco.”

“¿Con mis papas? No! Que tal eso para ellos es como sagrado como que no se puede hablar de eso con ellos, no que tal hasta miedo me da.”

“Pues en una gran parte mi novio, es que mira te cuento, él y yo llevamos 9 meses eso ya es mucho y donde yo no le diera eso obviamente lo perdía, es que las niñas ahora no respetan ellas pueden saber que es mi novio y no les importa con tal de meterse con el eso es lo incomodo entonces yo para tenerlo ahí solo para mí pues se lo di además porque ya llevamos mucho y fue rico hacerlo con él y también en otra parte mis amigas que solo hablaban de eso y yo antes de no hacerlo no sabía ni de qué hablar en los recreos, pero ahora si tengo con que nos contamos cosas y así sabemos que hacerle a los novios cuando nos vemos con ellos.”

“Influir como presionar, no, porque yo no soy tan baja de autoestima, pero si me incito mucho hacerlo cuando mis amigas hablaban de eso y yo escuchaba pues si me fueron dando como ganitas pero de resto no, influenciar no.”

“En el colegio no los mencionan y nos cuentan como para que es, pero no nos hablan mucho del tema más bien nos hablan de cómo se forma el hombre y la mujer por dentro y eso es todo, la verdad nadie me ha educado

	correctamente sobre esos métodos.”
Creencias sobre el embarazo adolescente	“Que es muy jodido, porque es mucha responsabilidad y se dañan la vida pero pues yo conozco muchas amigas que quedaron en embarazo y les toca quedarse sin estudiar y empezar a trabajar rápido para cuidar al bebe y casi siempre son las mujeres porque a los hombres a esa edad no les gusta que los cohíban y un niño es mucho problema.
	“ Porque las niñas no se saben cuidar y porque hay unas muy tremenditas por ahí que se lo van dando a cuanto mico se encuentre, eso si se lo ganan ellas por vagabundas pero hay otras que a la primera vez quedan en embarazo pero es porque no saben cuidarse o simplemente no se cuidan”
	“El embarazo es algo muy bonito que se debe hacer con madurez y cuando uno tenga con que ofrecerle al niño una vida al menos mejor que la que uno tubo, creo que no es algo para tomarse a la loca, eso se debe hacer cuando uno este casado”
	“Educando mejor a las mujeres sobre cómo se pueden cuidar y obsequiando los métodos de planificación en los barrios o en los colegios.”

Tabla 3**Descripción de categorías Adolescente masculino 1**

Categorías	Testimonios adolescente masculino (nivel socioeconómico bajo)
	“Pues...los condones, pastillas y eso que las mujeres se ponen en el brazo”
	“Pues nos ayudan a evitar infecciones no se...”
	“No la verdad, no sé, en mi concepto no son peligrosos antes nos ayudan a evitar cosas que

Creencias de métodos anticonceptivos	<p>no”</p> <p>“Si he escuchado eso de saltar después de la relación sexual”</p> <p>“Si el de la coca cola con un alka setzer, que saltar antes...e....después de la relación”</p> <p>“Pues el condón y las pastillas”</p> <p>“Pues el condón y si tú ves que algo está fallando pues empiezas a usar las pastillas”</p> <p>“Si, si pero nadie cree eso. Pues ella si toco el tema, pero...no sirvió así como nada.”</p>
Creencias en sexualidad	<p>“Yo diría ya... que a...ya cuando...normal...pues yo digo que cada persona se debe sentir bien ya para cuando quiera entregar su virginidad, por mí no hay una edad”</p> <p>“No pues tal vez en mujeres es un tema más delicado, que de pronto uno de hombre, para ellas es más difícil ese asunto. Pero la verdad en niñas no sé cómo se aneja ese tema.”</p> <p>“No si yo diría que en las mujeres lleva más tiempo para buscar su hombre. Jajaja.”</p>
Percepciones de los roles en una relación de pareja	<p>“A no yo creo que cada pareja debe tener sus reglas acordadas por los dos comenzando pues uno dice que es lo que le gusta y que es lo que no y deja sus cosas... claras y sexualmente creo que los dos tienen el mismo derecho “</p> <p>“El hombre.”</p> <p>“...la mujer es la que debe empezar a tomar las pastillas y también se tiene que hacer responsable....pero si todo va bien....nada más el hombre”</p>
Fuentes de información	<p>“Si claro, en cada curso nos van tratando algunos temas acordes con el grado y la edad que tenemos.”</p> <p>“Con mis amigos”</p> <p>“Aja...con mis amigos y luego con mi papa y</p>

	<p>así...luego normal...”</p> <p>“Más con mi papa que con mi mama, el me pregunta cosas y yo le respondo.”</p> <p>“La información, sus padres que no le dialogan a sus hijos de sexualidad, porque a veces los padres se sienten incómodos de hablar de eso uno también y nadie sabe cómo tratar el tema.”</p> <p>“La psicóloga del colegio.”</p>
<p>Creencias sobre el embarazo adolescente</p>	<p>“Uyyyy no tenazzz.... Yo me voy...yo me voy...me cambio de ciudad, no pues si me pasa a mí con la persona que tengo una relación la realidad es afrontarla entre los dos, pero no sería conveniente porque es muy irresponsable de nuestra parte, pero de todas maneras no tomaría el aborto como una opción, para nada”</p> <p>“es porque...el hombre le quiere hacer el daño a la mujer...o viceversa, pero principalmente porque no se cuidan.”</p>

Tabla 4

Descripción de categorías Adolescente masculino 2

Categorías	Testimonios adolescente masculino (Nivel socioeconómico alto)
<p>Creencias de métodos anticonceptivos</p>	<p>“La t de cobre, el condón, el parche, la inyección, las pastillas, el post day.”</p> <p>“Pues no peligrosos algunos tienen sus fallas, pero peligrosos no son.”</p> <p>“Tenaz, tenaz cómase un chicle y le pasa no tenaz. No me acuerdo y no hago trucos de esos.”</p> <p>“Si el post day es efectivo”</p> <p>“No son efectivos 100% pero sirven te cuidan un poquito más.”</p>

<p>Creencias en sexualidad</p>	<p>“La sexualidad es placer si no es más nada”</p> <p>“La mejor edad es los 15... 16 antes es muy apresurado”</p>
<p>Percepciones de los roles en una relación de pareja</p>	<p>“Que no me cele.”</p> <p>“Es el que tiene que hacer sentir placer a la mujer, uno no es nadie, uno es el obrero.”</p> <p>“No sé cómo responder esa pregunta, yo soy muy desprendido en las relaciones”</p> <p>“Los dos pero más el hombre es más fácil y menos caro de pronto”</p>
<p>Fuentes de información</p>	<p>“hable de sexo por primera vez con mis amigos”</p> <p>“No, con ninguno”</p> <p>“Mis amigos, andaba con un grupo de gente mayor que yo”</p> <p>“El internet”</p> <p>“Pues me parece que si por que los padres no saben en qué momento preciso hablarle a sus hijos sobre sexualidad, no saben cuándo entrar en el tema y si les hablan del tema ya de pronto pueden ser muy tarde o puede ser muy previo para hablarles también los padres no saben bien como hablarles, se vuelven locos no sé cómo explicarlo deberían hablarles no sé cuál será la edad adecuada.”</p> <p>“Además que hay que dar información buena que sea información valida que la gente investigue bien que se entere bien que los padres le ayuda en a sus hijos con cosas que le sirvan no como dejándolos intrigados como no hijo pues use condón a bueno papi ¿pero y qué? Se intrigan y no saben qué hacer después esos son errores de la sociedad también.”</p>
	<p>“Que son estúpidos, no sé cómo no se cuidan, como pueden quedar embarazados con tantas</p>

cosas que hay para cuidarse”

“Porqué por así decirlo en este país hay mucho pipi loco noche no pueden controlar sus hormonas, Yo diría que como por moda hoy en día que la gente empieza a tener relaciones desde temprana edad ya después de los 13 años están teniendo relaciones.”

Creencias sobre el embarazo adolescente

“No se pueden prevenir, la gente es muy bruta ¿Por qué? Por qué la gente no sabe que existe un condón, unos anticonceptivos no se les falta educación se dejan llevar del momento, de la calentura y no piensan en lo que hacen y que la cagan y después no fue su culpa, no la suya, no se sabe de quién fue la culpa después si el hombre o la mujer”

“Por qué no use condón pensé con el pipi y no con la cabeza. Y un niño implica muchas cosas.”“Pues sería duro pero respondería por lo que hice por mi error.”

Anexo 2 – Consentimiento Informado



**Universidad
de La Sabana**

Bogotá, Octubre de 2011

Por medio de la presente autorizo la participación de mi hijo (a)

_____ en la investigación de “EMBARAZO ADOLESCENTE:
CREENCIAS DE LOS JOVENES ACERCA DE LA SEXUALIDAD” de las estudiantes de
octavo semestre de la Universidad de la Sabana.

Entiendo que la participación de mi hijo(a) es completamente voluntaria y que puedo retirarme
del proyecto en cualquier momento y por cualquier razón. Igualmente, entiendo que mi decisión
de no hacerlo no ocasionara ninguna consecuencia en el desarrollo de mi hijo.

La identidad de los participantes será mantenida en la más estricta confidencialidad por parte de
los investigadores a cargo.

Yo _____ identificado con la cedula de ciudadanía número
_____ de _____ manifestó que he sido informado sobre
los objetivos del proyecto y que la información relacionada es confidencial.

Acepto que participe en la investigación de la Universidad de la Sabana SI ___ NO ___

Fecha: _____

Firma: _____

Anexo 3 – Entrevista Semiestructurada

1. ¿Qué significado tiene para usted la sexualidad?
2. ¿Con quién hablo de sexo por primera vez?
3. ¿Habla se sexo con sus padres?
4. ¿Habla de sexo con su pareja?
5. ¿A qué edad cree que es apropiado tener la primera relación sexual?
6. ¿Quiénes influyeron en la iniciación de su vida sexual?
7. ¿Algunos de sus amigos influyeron para que empezara a tener una vida sexual activa?
8. ¿Qué métodos anticonceptivos conoce?
9. ¿Cree usted que los métodos anticonceptivos son peligrosos?
10. ¿Le han hablado de otros métodos folclóricos que eviten el embarazo? Como por ejemplo tener relaciones durante el periodo, bañarse los pies con agua caliente...
11. ¿Cree que los métodos anticonceptivos son efectivos para prevenir un embarazo?
12. ¿Quién lo educo sobre los métodos anticonceptivos? (amigos, medios de comunicación, padres, conocido, colegio etc)
13. ¿Para usted qué es lo más importante en una relación de pareja?
14. ¿Qué papel juega la mujer/ hombre en una relación de pareja sexual y afectivamente?
15. ¿Quién de los dos debe usar protección en la relación sexual?
16. ¿Qué piensa sobre el embarazo adolescente?
17. ¿Por qué cree que en nuestro país hay un alto índice de embarazos adolescentes?
18. ¿Cree que la comunicación con su pareja es importante para prevenir un embarazo?
19. ¿Qué significado tiene para usted el embarazo?

20. ¿Cómo se podrían prevenir los embarazos en adolescentes