

El éxito de la cirugía bariátrica:



Cambio de
hábitos y
adaptación de
la familia

Pág. 15 **+**

Riesgo sísmico en hospitales **Pág. 21 **+****

Campus
Unisabana



Universidad de
La Sabana

Campus periódico hace parte del sistema de medios de comunicación institucional de la Universidad de La Sabana.

Dirección y Edición General

María del Pilar Vélez Robledo
Cristina Macías Echavarría

Coordinación de contenidos

Natalia Alejandra Garzón
Anamaría Monroy Rodríguez

Gestión de contenidos

Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana

Revisión de contenidos y corrección de estilo

Cristina Sánchez (Grafoscopio)
Samuel Guerrero (Grafoscopio)
María Alejandra Gómez

Fotografía

Exprom studios
María del Carmen Guarín
Dirección de Comunicación Institucional

Contenidos audiovisuales

Laura Pazmiño Ramírez
Gestores de Comunicación de la Universidad de La Sabana
Grafoscopio

Diseño, ilustración y diagramación

Grafoscopio

Los recursos fotográficos y las ilustraciones de este periódico fueron elaborados por la Universidad de La Sabana para uso exclusivo de esta edición.

Campus, periódico de la Universidad de La Sabana.
Campus del Puente del Común,
km 7, Autopista Norte de Bogotá, Chía,
Cundinamarca, Colombia.
Teléfonos: 861 5555 - 861 6666

CAMPUS COPYRIGHT ©
2024 UNIVERSIDAD DE LA SABANA

Prohibida su reproducción total o parcial, así como su traducción a cualquier idioma sin autorización escrita de su titular. Todos los derechos reservados.

“ Debemos analizar cómo las organizaciones tradicionales de noticias podrían adoptar un papel autorregulador para reportar mejor la información política en el contexto nacional, a fin de contribuir a reducir la polarización, el lenguaje de odio y la mentira en redes [sociales]. ”

Víctor García Perdomo,
doctor en Periodismo y Comunicación y Óscar Londoño, profesor de la Universidad de La Sabana.

Sepsis:

La amenaza silenciosa que causa 11 millones de muertes al año

04



Por: María Alejandra Gómez, coordinadora de Comunicación Externa

Transformación educativa en las regiones:

impactando las instituciones desde la formación directiva

09



Por: Mateo Ballén, gestor de Comunicaciones de la Facultad de Educación

El éxito de la cirugía bariátrica:

cambio de hábitos y adaptación de la familia

15



Por: Yuri Johana Montaña, gestora de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación

Riesgo sísmico en hospitales:

El 84 % podría sufrir fallas estructurales ante un gran terremoto

21



Por: Paula Sofía Martín Peñuela, estudiante de Comunicación Social y Periodismo y PAT de la Jefatura de Comunicación Externa

Exposición “Dualidades del alma”

y la donación de una obra de María Esther Panesso a la Universidad

25



Por: Alberto José Estrada, asesor de Campus Cultural

Una relación peligrosa:

exposición selectiva, confianza en los medios y desinformación en elecciones

28



Por: Víctor García Perdomo, director del Doctorado en Comunicación y Óscar Londoño, profesor de la Facultad de Comunicación y estudiante del Doctorado en Comunicación

Alejandro Llano y la sabiduría creativa solidaria en la Universidad

30

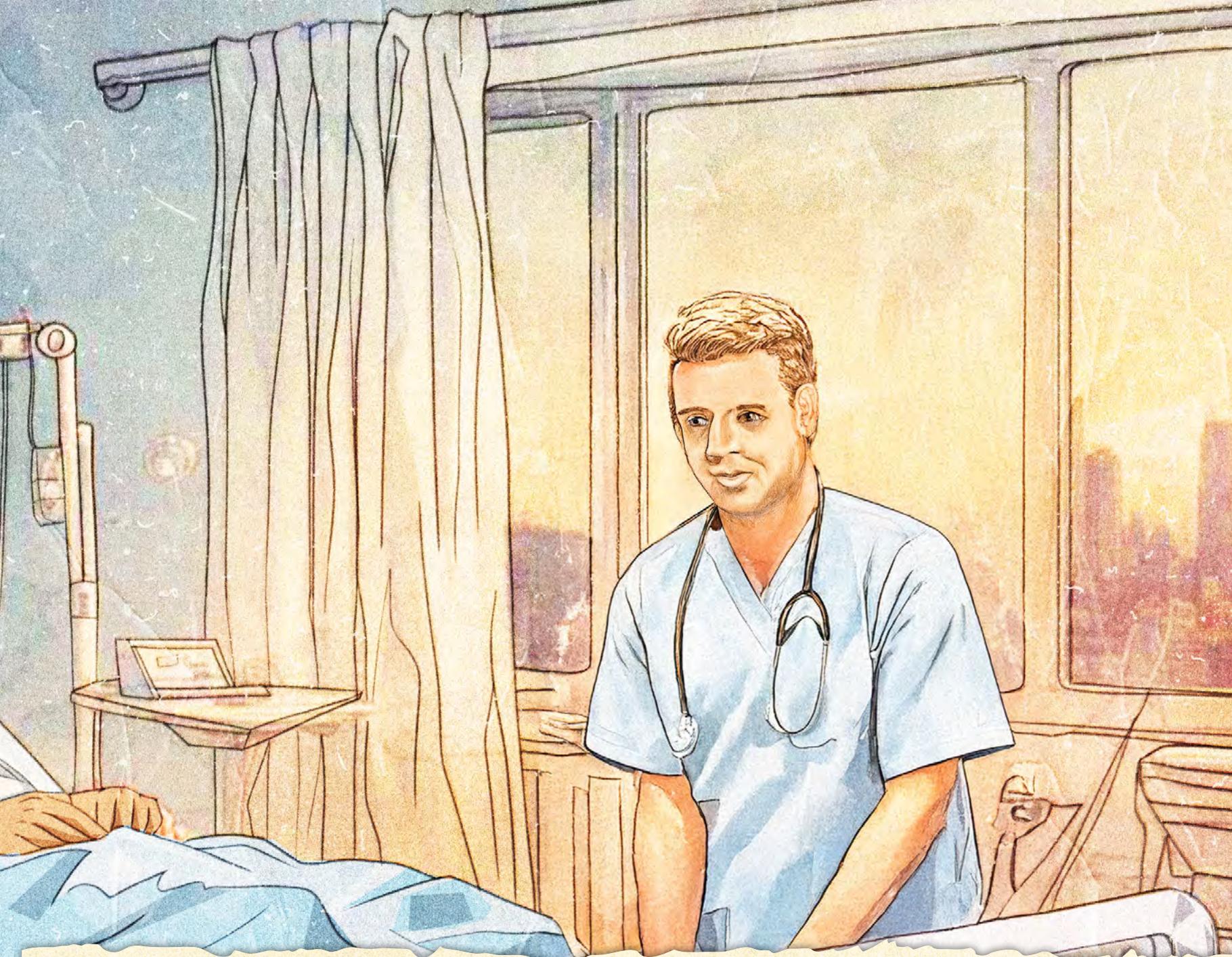


Por: Jorge E. Arbeláez, profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas y Jesús D. Girado, decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

An illustration of a hospital room. A nurse with long blonde hair in a ponytail, wearing a blue surgical mask and a white lab coat, stands by the side of a hospital bed. She is holding a tablet and looking at it. The patient, an elderly man with grey hair, is lying in the bed, looking unwell. The room contains various medical equipment, including a computer monitor on a desk, a stethoscope hanging on the wall, and a drip chamber. The overall style is a detailed, colored pencil or watercolor illustration.

Sepsis:

La amenaza silenciosa que causa
11 millones de muertes al año



Un reciente estudio, titulado **Supervivencia al año de los pacientes ingresados por sepsis a unidades de cuidados intensivos en Colombia**, realizado por la Facultad de Medicina de la Universidad de La Sabana, a través de una novedosa metodología, logró entregar el panorama más completo de la sepsis en el país.

La sepsis es la segunda causa de muerte a nivel mundial, así lo indican cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS): las enfermedades del corazón significan unos 17.9 millones de muertes al año en el mundo, la sepsis es responsable de 11 millones y, el cáncer, de 10 millones de decesos.

Pero ¿qué es la sepsis? La sepsis es considerada una condición grave que resulta cuando una infección causa una reacción en cadena en todo el organismo. Como lo define la investigación: “se produce cuando la infección supera los mecanismos de defensa locales y



Eduardo Tuta Quintero,
profesor de la Facultad de Medicina



Henry Oliveros,
profesor de la Facultad de Medicina



Luis Felipe Reyes, líder del centro de investigación Unisabana Center for Translational Science de la Universidad de La Sabana



Alexander Guesguan, graduado de la Maestría en Epidemiología

la respuesta del sistema inmunológico se ve amplificada por la producción de sustancias inflamatorias que son vertidas al torrente sanguíneo y que provocan inflamación en prácticamente todos los órganos de cuerpo. Es una condición médica grave que requiere atención inmediata y tratamiento en unidades de cuidados intensivos (UCI)", esto último para proporcionar soporte a los órganos comprometidos, ya que la mayoría de los pacientes requerirán: soporte hemodinámico, para estabilizar su sistema cardiovascular; soporte ventilatorio, cuando se asocia una falla respiratoria por compromiso pulmonar; y en los pacientes más graves, soporte dialítico, cuando la función renal se ve deteriorada por el mismo proceso inflamatorio.

En este orden de ideas, la sepsis no es la enfermedad primaria, sino la respuesta a un proceso infeccioso que puede ser bacteriano, parasitario viral o micótico. Asimismo, entre los síntomas se destacan: el aumento de la frecuencia respiratoria, cardíaca y la presentación de un estado de confusión mental que, por supuesto, con el antecedente de un proceso infeccioso, dan pie a la sospecha de un estado de sepsis, con el consecuente compromiso de los diferentes órganos y sistemas. En este momento se requiere una atención inmediata para evitar la progresión del compromiso de los diferentes órganos, que llevaría a la muerte, especialmente en aquellos pacientes más vulnerables, como adultos mayores, pacientes con cáncer o con enfermedades crónicas como diabetes y enfermedades cardiovasculares.

Es en este contexto que Henry Oliveros, investigador de la Facultad de Medicina y profesor asociado de la Maestría en Epidemiología de la Universidad de La Sabana; Eduardo Tuta Quintero, profesor



de la misma Facultad; Mariana Piñeros, médica del Centro Quirúrgico de La Sabana; Alexander Guesguan, graduado de la Maestría en Epidemiología y Luis Felipe Reyes, profesor asociado del Departamento de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Medicina y líder del Centro de Investigación Unisabana Center for Translational Science de la Universidad de La Sabana, fueron los investigadores que se dieron a la tarea de revisar la situación de la sepsis en el país, pues según la OMS, en los países en desarrollo, con la atención limitada, la dificultad de acceso a los medicamentos y la carencia de medidas de higiene efectivas, se aumenta el riesgo de complicaciones y muerte.

Para el doctor Reyes, entender el panorama de la sepsis en el país es muy importante: “Permite determinar cuáles deben ser las prioridades tanto en los sistemas de salud, como en las estrategias de prevención. Adicionalmente, también permite determinar cómo se están tratando las infecciones severas y si existe cómo mejorar la forma en que tratamos estos pacientes, con el fin de que tengan mejores desenlaces clínicos o que se recuperen fácilmente”.

En la radiografía entregada por los investigadores, se reportó que 4.428 pacientes con diagnóstico de sepsis murieron dentro del primer año tras su admisión a la unidad de cuidados intensivos

en 2019, una cifra que es equivalente al 36.73 % del total. Así mismo, se pudo identificar que el 10.36 % de quienes ingresaban a una UCI lo hacían por sepsis, siendo los hombres los pacientes con más tendencia a la mortalidad.

“Lo que nosotros mostramos aquí es que la sepsis puede tener consecuencias a largo plazo. Esto quiere decir que una persona que sobrevive un evento de sepsis, o de infección aguda, puede tener un riesgo mayor de fallecer a lo largo del tiempo. Por lo tanto, es importante entender las causas de la sepsis, cómo tratarla tempranamente y comprender que no solamente las personas tienen riesgo de fallecer cuando se encuentran en un estado agudo, sino que incluso después de un año pueden morir, como se demuestra en la investigación”, explica Reyes.

Una de las dificultades más grandes para abordar la sepsis es su diagnóstico precoz. Sus síntomas iniciales suelen ser inespecíficos y pueden confundirse con los de otras enfermedades. Esto no solo retrasa la atención médica, sino que permite que la infección se agrave y que la respuesta inflamatoria dañe gravemente los órganos.

Con esta investigación también se identificaron las oportunidades en las cuales los médicos



deben ser entrenados, para que así puedan determinar cuáles son las mejores alternativas de tratamiento y detectar tempranamente a los pacientes, pues si no se diagnostica a tiempo, pueden tener un peor pronóstico.

“Hay que entender que, dependiendo de su origen, la sepsis puede tener mejor o peor pronóstico. Muchas de las sepsis se presentan en personas con cánceres terminales, debilitadas, y ese balance es clave”, señala el doctor Oliveros.

Para llegar a esto, los expertos analizaron los datos administrativos del Sistema de Información de Protección Social (SISPRO) del Ministerio de Salud de Colombia. Con esto y utilizando el modelo de Cox —uno de los modelos de riesgos proporcionales más utilizados— determinaron la supervivencia a un año y el número de riesgos, teniendo en cuenta las comorbilidades de los pacientes.

“El estudio se realizó usando bases de datos proporcionados por el Gobierno. Estos datos son recolectados a partir del cuidado de los pacientes en todos los hospitales del país y se reportan a una base de datos central, donde están unos códigos de diagnósticos que permiten diferenciar los pacientes con sepsis. Nosotros conocemos cuáles son esos códigos asociados y de esa manera los encontramos”, explica Reyes.

Lo anterior, si bien supone tiempos extensos de revisión y análisis, les permitió obtener con precisión una muestra real y amplia, que consistió en un total de 116.407 pacientes que fueron admitidos por primera vez en 300 UCI en Colombia durante el año 2019 y que fueron registrados en dichas bases de datos.

“Mucha de la investigación que se hace requiere implementar el registro de información y seguimiento de pacientes

Una persona que sobrevive a un evento de sepsis, o de infección aguda, puede tener un riesgo mayor de fallecer a lo largo del tiempo. Por lo tanto, es importante entender las causas de la sepsis y cómo tratarla tempranamente.

con grandes costos, estos proyectos hoy en día se pueden realizar utilizando bases de datos administrativas y con un costo mínimo. Tenemos cada vez más fuentes de datos de altísima calidad y con eso podemos obtener muchas respuestas en lo que se ha denominado evidencia del mundo real, ¡estamos inundados de datos!”, señala Oliveros.

Sin embargo, aunque el documento no proporciona cifras exactas sobre el costo de la sepsis para el sistema de salud en Colombia, sí plantea nuevos campos de investigación por explorar. La información recolectada pone esta condición en el radar de la salud pública en país y hace un llamado a entender la sepsis como una emergencia médica que debe ser abordada con un enfoque más robusto en su prevención y tratamiento. 



Para conocer más sobre la investigación haz clic aquí.



Contacta a nuestros investigadores

Henry Oliveros (henry.oliveros@unisabana.edu.co) y Eduardo Tuta Quintero (eduardo.tuta@unisabana.edu.co), profesores de la Facultad de Medicina; Luis Felipe Reyes, líder del Centro de Investigación Unisabana Center for Translational Science (luis.reyes5@unisabana.edu.co).



Transformación educativa en las regiones:

Impactando las instituciones
desde la formación directiva

Una investigación de la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana analizó el impacto de la metodología de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas y su impulso hacia la profunda transformación en la visión y prácticas de liderazgo directivo en las regiones de La Guajira y Huila.



Claudia Cecilia Moreno Urzola, directivo docente (coordinadora).

La investigación analizó el impacto de directivos de colegios públicos de La Guajira y Huila.

En la vida profesional de todo educador y rector hay dos momentos clave: el día de la primera clase y el día en que se asume el liderazgo de una institución. Acompañando este recorrido, la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas de la Universidad de La Sabana se ha convertido en una herramienta para transformar las prácticas directivas en las regiones del país. La investigación, realizada por dos graduadas de la Maestría, Isabel Karina García Castañeda y María Alejandra Roa Pinzón, titulada Significados y transformaciones de las prácticas directivas de los estudiantes de las regiones de La Guajira y Huila de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, explora cómo esta formación impacta la percepción y el desempeño de los líderes educativos frente a desafíos actuales.

La investigación se centró en analizar las percepciones y transformaciones que experimentan los directivos docentes en su rol de líderes dentro de las instituciones educativas. En La Guajira y Huila, implementar esta formación ha permitido que

los directivos adopten nuevas competencias y enfoques en sus prácticas, inspirados en marcos internacionales de liderazgo, como los utilizados en España y Canadá.

Para comprender mejor el contexto de esta investigación, es importante resaltar que los participantes eran rectores y coordinadores de instituciones educativas de las regiones de La Guajira y Huila, todos del sector público. No se incluyeron directivos de universidades o instituciones privadas, lo cual contribuyó a estandarizar el análisis en torno a las prácticas directivas en escuelas públicas. Esto permitió evaluar cómo las prácticas de gestión de los directivos se desarrollan en un entorno con características y desafíos similares.

“La investigación se enfocó en conocer la percepción de estos directivos antes y después de cursar la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas. Se buscó identificar si existía una transformación en su forma de gestionar las instituciones, pasando de un enfoque centrado en competencias a uno que prioriza las prácticas directivas. Esta transición es crucial, ya que permite que los directivos

se enfoquen en acciones concretas que generan un impacto directo en la comunidad educativa, la gestión administrativa y la mejora continua de las instituciones”, afirma Roa, investigadora.

A diferencia de otros programas cuyo enfoque es exclusivo en el desarrollo de competencias, esta maestría profundiza en el estudio de las prácticas directivas. Según los hallazgos iniciales, el impacto de la formación ha sido significativo, ya que permite a los directivos no solo adquirir conocimientos, sino también implementar nuevas estrategias que fomenten una visión estratégica compartida, el mejoramiento continuo y un mayor impacto en el liderazgo instruccional.

Anteriormente los directivos se enfocaban en gestionar operativamente las instituciones, ahora, gracias a esta formación, se perciben a sí mismos como agentes de transformación, un cambio que no solo es percibido por los directivos, sino también por sus colaboradores, quienes han reportado mejoras en la gestión y el funcionamiento de las instituciones educativas bajo su liderazgo.



Hallazgos de la investigación

Antes de cursar la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, los directivos de las regiones de La Guajira y Huila tenían una percepción limitada de las prácticas directivas, asociándolas principalmente con el ejercicio de la autoridad, el cumplimiento de funciones administrativas y el desarrollo de competencias funcionales y comportamentales. Este enfoque reflejaba una comprensión tradicional y algo restringida del liderazgo, donde las competencias se relacionaban más con la gestión operativa que con la generación de cambios significativos dentro de sus

instituciones. Sin embargo, la maestría amplió su perspectiva, promoviendo el desarrollo de prácticas directivas que no solo reflejan crecimiento en su liderazgo, sino también un impacto transformador en la calidad educativa y la gestión del cambio.

“Tras cursar la Maestría, los directivos comenzaron a construir una nueva visión sobre lo que implica liderar una institución educativa. Muchos de ellos descubrieron la existencia de prácticas directivas que desconocían y empezaron a entender que el liderazgo requiere un enfoque relacional, donde es esencial la colaboración con el equipo de trabajo para construir prácticas efectivas”, afirma la investigadora García.

Uno de los hallazgos clave de la investigación fue el marcado contraste entre las percepciones de los directivos y las de sus colaboradores: mientras que los directivos creían estar

"La investigación realizada no solo busca impactar en la formación de los directivos de La Guajira y Huila, sino también reforzar el compromiso de la Universidad de La Sabana con la educación de calidad en contextos vulnerables”.

promoviendo una visión estratégica y metas compartidas dentro de la institución, sus equipos consideraban que las áreas menos transformadas seguían siendo el desarrollo profesional de los docentes y la mejora continua. Este desacuerdo evidenció la necesidad de alinear expectativas y percepciones en torno al liderazgo, destacando la importancia de seguir promoviendo espacios de reflexión y aprendizaje colaborativo para fortalecer la gestión directiva.

Los directivos también destacaron la importancia de ser conscientes de estas prácticas y de cómo su aplicación puede fortalecer su rol dentro de la institución. Para muchos, las competencias, aunque esenciales, pueden quedarse en un plano más abstracto. En contraste, las prácticas directivas les permiten gestionar de manera más efectiva las funciones de la institución, organizar mejor los recursos, involucrar a la comunidad educativa y asegurar que la mejora continua sea una realidad. Este enfoque, que está respaldado por el Acuerdo Nacional de Liderazgo Escolar y las Prácticas Directivas, aporta estándares y guías claras que ayudan a los directivos a tomar decisiones estratégicas que permean a toda

la institución y, en última instancia, mejoran la calidad educativa.

“La investigación realizada no solo busca impactar en la formación de los directivos de La Guajira y Huila, sino también reforzar el compromiso de la Universidad de La Sabana con la educación de calidad en contextos vulnerables. Regiones como La Guajira presentan grandes desafíos sociales y educativos que dificultan la labor directiva, y los participantes del estudio manifestaron cómo estos obstáculos afectan su capacidad para liderar de manera efectiva. Sin embargo, también se destacó el valor de seguir fortaleciendo su rol y las prácticas directivas a pesar de las dificultades del entorno”, concluye Roa.

“El Proyecto Educativo Pedagógico (PEP) de la Maestría tiene como objetivo principal seguir formando directivos que no solo gestionen con eficiencia, sino que también promuevan una educación transformadora en sus instituciones. En escenarios tan complejos como el de La Guajira, donde las limitaciones son evidentes, la Maestría busca ofrecer herramientas concretas que permitan a los directivos enfrentar los desafíos y trabajar hacia una mejora continua, involucrando activamente a la comunidad educativa”, afirma Ángela Rubiano, líder de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas.

Investigaciones como estas no solo aportan al entendimiento de las transformaciones en las prácticas directivas, sino que también invitan a seguir soñando y trabajando por una educación de calidad para todos. Los resultados de este estudio refuerzan la necesidad de seguir fortaleciendo el rol directivo, animando a los participantes a seguir perfeccionando sus habilidades y a continuar aportando al desarrollo de sus instituciones educativas y, por ende, a la mejora de la educación en sus comunidades.



ABC de esta investigación



Objetivos

En el desarrollo de la investigación, uno de los principales objetivos era identificar las percepciones de los estudiantes de la Maestría en Dirección y Gestión de Instituciones Educativas en las regiones de La Guajira y Huila, específicamente en relación con el concepto de prácticas directivas. El estudio buscaba entender si los directivos de estas zonas, al cursar la Maestría, tenían conocimiento sobre estas prácticas y si comprendían el cambio de paradigma que implica el liderazgo moderno en instituciones educativas.



¿Por qué en estas regiones?

Las regiones de La Guajira y Huila fueron seleccionadas para este análisis debido a sus características socioeducativas particulares. Aunque se espera expandir la investigación a otras áreas, como Chía, el enfoque inicial se centró en estas dos regiones para conocer cómo los directivos de estas zonas rurales y semiurbanas perciben y aplican las prácticas directivas en sus contextos. El estudio no tenía como propósito evaluar directamente el currículo de la Maestría, sino más bien analizar el impacto de las enseñanzas en las prácticas reales dentro de las instituciones educativas de los participantes.

¿Cuáles fueron los resultados?



Una de las conclusiones clave de la investigación es que, aunque los directivos docentes priorizan ciertas prácticas —como la gestión escolar— su comprensión de estas no siempre se ajusta a los estándares internacionales o a lo que realmente implica la gestión de una institución educativa. En muchos casos, la gestión es entendida como un enfoque administrativo y financiero, dejando de lado elementos cruciales como el liderazgo pedagógico o el involucramiento de la comunidad. El reto es seguir fortaleciendo y profundizando en el conocimiento y la aplicación de estas prácticas directivas, ajustándolas al contexto y a las necesidades particulares de cada región.



¿Sabes qué son las prácticas directivas?

Las prácticas directivas se refieren al conjunto de acciones concretas que un directivo lleva a cabo dentro de una institución educativa para influir en su funcionamiento y gestión. A diferencia de las competencias, que están asociadas con conocimientos y habilidades, las prácticas directivas implican la aplicación activa de estos conocimientos en un contexto específico, de manera que sean visibles y medibles.

En el contexto colombiano se destacan seis prácticas clave: **visión estratégica y metas compartidas; incidencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje; desarrollo profesional de docentes; mejora continua de la institución educativa; articulación con la comunidad y gestión efectiva de la institución.** 🌱



Contacta a nuestros investigadores

Isabel Karina García Castañeda, isabel.garcia@unisabana.edu.co y María Alejandra Roa Pinzón, maria.roa1@unisabana.edu.co graduadas del programa.



Isabel Karina García Castañeda,
graduada del programa



María Alejandra Roa Pinzón,
graduada del programa



Ángela Rubiano, líder de la Maestría en
Dirección y Gestión de instituciones educativas

El éxito de la cirugía bariátrica: Cambio de hábitos y adaptación de la familia



El proyecto **Experiencia vivida por familiares de personas sometidas a cirugía bariátrica: un estudio cualitativo** fue realizado por el grupo de investigación Cuidado UniSabana, de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación, y se adentra en los factores del proceso de recuperación y adaptación posquirúrgica en los pacientes y sus familiares cercanos.

Según la Organización Mundial de la Salud, la obesidad es una enfermedad no transmisible que sufre una de cada ocho personas en el mundo. En Colombia no existen datos actualizados desde 2015 sobre la tasa de obesidad en la población, sin embargo, ese mismo año la revista médica británica *The Lancet* indicó que nuestro país ocupaba el puesto 63 en prevalencia de obesidad en las niñas, con un 12 %, y el puesto 116 en niños, con una prevalencia del 9 %. Esta enfermedad crónica surge en consecuencia de un consumo de energía (calorías) mayor al recomendado diariamente según el sexo, edad, estructura física y tipo de actividad, y no solo puede desencadenar otras afecciones como diabetes y cardiopatías, sino que también puede afectar la salud ósea y aumentar el riesgo de varios tipos de cáncer.

Como respuesta, para poder luchar contra esta condición, la cirugía bariátrica se ha convertido en una opción para superar la obesidad. Esta intervención quirúrgica consiste en cortar la parte superior del estómago y reducir su capacidad para contener alimentos, de manera que el paciente presenta sensación de saciedad más rápido mientras ingiere menos comida.

Según el repositorio clínico UpToDate, en todo el mundo, casi 580.000 personas se someten a cirugía bariátrica anualmente, lo que supone un reto en la recuperación, un cambio en su estilo de vida y desafíos para todo el núcleo familiar.

Pensado en ello, el estudio —desarrollado por Alejandra Fuentes Ramírez, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación; Yiby Solange Caicedo, graduada del programa de Maestría en Enfermería y Ángela María Henao, profesora de la Universidad Nacional— impulsa el rol de la familia como una unidad de soporte al proporcionar apoyo emocional, ayudar con el manejo de la salud y la adaptación alimentaria durante la transición hospital-hogar, fomentar la actividad física, ofrecer apoyo psicológico, manejar complicaciones y facilitar la reintegración social.

Si bien el reto principal de la recuperación posquirúrgica recae en el paciente, la familia cumple un rol fundamental al acompañar todo el proceso de adaptación, por lo que la cirugía bariátrica puede significar no solo un cambio en las dinámicas alimentarias y sociales del individuo,





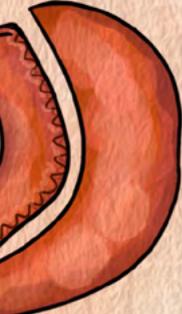
Alejandra Fuentes Ramírez, directora de profesores e investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación.



Yiby Solange Caicedo Bejarano, graduada de la Maestría en Enfermería.



Ángela María Henao, profesora de la Universidad Nacional.



sino de toda la familia que también procura por el éxito del procedimiento. “Este proceso incluye la adaptación a una nueva dieta, la rehabilitación posquirúrgica y el manejo de cualquier complicación médica que pueda surgir”, explica Caicedo.

Este apoyo integral es fundamental para el éxito y el bienestar del paciente tras la cirugía.

¿Qué experimentaron los pacientes participantes y sus familias?

En el estudio exploratorio, realizado a 20 pacientes (11 mujeres y nueve hombres) en una institución de salud de Bogotá, se recopilaron las experiencias que muestran las transformaciones que trajo la cirugía bariátrica en los hábitos de vida del paciente y de la familia en general.

Los participantes y sus familias expresaron que los primeros días del posoperatorio son los más complicados: “Una persona que se somete a una cirugía bariátrica debe seguir una serie de instrucciones e indicaciones difíciles de asimilar al principio”, explicó Omar, participante del estudio y familiar de un paciente que se sometió a la cirugía.

Estos son algunos de los pasos a seguir en la adecuación a los hábitos requeridos luego de la cirugía, junto con algunas de las experiencias de los familiares de los pacientes que se entrevistaron en el proyecto:

Cambio de dieta

La preparación de los alimentos requeridos por la persona operada implica dificultades importantes para el paciente y sus familiares, debido a los cambios drásticos en los hábitos alimentarios. En ese sentido, la ingesta de alimentos es menor y presenta una reducción notable en carbohidratos y lípidos.

“Mi ingesta de alimentos ahora incluye porciones más pequeñas, como con mayor frecuencia”, dijo María, paciente y participante del estudio.



La alimentación con un vaso

Las porciones requeridas son pequeñas y se deben servir en un vaso para ofrecer sopas y bebidas isotónicas que permitan al paciente rehidratarse y recuperar carbohidratos.

“Me cuesta mucho ver que ella [María] toma vasos superchiquitos de líquido cada cierto tiempo y me pregunto cómo se puede mantener alguien así”, cuenta Omar.

Cambio de texturas, porciones y cantidades de los alimentos

Las texturas de los alimentos no son agradables en la boca y los pacientes extrañan lo que solían comer, por lo que a los familiares les resulta incómodo alimentarse normalmente frente al paciente bariátrico.

“Ha sido bastante complicado manejarlo desde la parte de la alimentación, porque hay que cambiar las texturas de los alimentos y las porciones; si necesitas salir a comer a algún sitio tienes que cambiarlo todo, la parte de la alimentación es muy dura”, explica Omar.



Asimilar que la ingesta alimentaria es mínima

Comer para el paciente bariátrico suele ser un reto y, al principio, cuesta aceptar que el paciente ingiera aproximadamente una cuarta parte de los alimentos que comen los demás, según se explica en el estudio. Sin embargo, los pacientes bariátricos y sus familiares, con estas recomendaciones, logran adaptarse a la situación y transformar sus hábitos alimentarios para acomodar porciones más pequeñas.

“Llega el momento en que la persona tiene que asimilar que su ingesta de alimentos es mínima”, afirman las investigadoras Caicedo, Fuentes y Henao.

“Mi familia y yo terminamos comiendo porciones más pequeñas cuando salimos a compartir en otro ambiente y, a veces, tenemos que llevar comida a casa”, explica María.

“Cada persona pide su plato y uno adicional vacío, para ofrecerme un cuarto de porción, dado que, en ocasiones, consumo únicamente proteínas, verduras y frutas”, comparte Omar

Un cambio para los hábitos de toda la familia

Tras un año de la cirugía, las familias han cambiado sus dinámicas alimentarias gracias a la experiencia posoperatoria.

“Ella [María] es más consciente de lo que implica esta parte de la alimentación. Ahora es más responsable con la elección de alimentos, y lo que hemos visto es que lleva a la familia a mejorar la nutrición. El consumo de azúcar ahora es mínimo o casi nulo, por lo que la ingesta de determinadas opciones de alimentos baja considerablemente para ayudarla, por un lado, y para mejorar los hábitos de otros, como los de los niños, por ejemplo”, comparte Arturo, participante del estudio.



“Una persona que se somete a una cirugía bariátrica debe seguir una serie de instrucciones e indicaciones difíciles de asimilar al principio.”

Es importante resaltar que el rol de la familia es vital para enfrentar los posibles riesgos de la cirugía, como lo son: “Infección, sangrado, reacciones adversas a la anestesia, lesiones en órganos, deficiencias nutricionales, pérdida de cabello, regreso de peso y trastornos psicológicos”, explica la enfermera Caicedo.

Dado que este estudio es el primero en Latinoamérica, las investigadoras proyectan realizar un acercamiento a otras instituciones de salud que también realicen procedimientos de cirugía bariátrica. Esto permitirá comparar y ampliar la comprensión de la experiencia de los familiares en diferentes contextos y con diversos grupos socioeconómicos. Además, para obtener una visión más completa, también se planea incluir a familiares de pacientes de diferentes estratos socioeconómicos; esto proporcionará una perspectiva más amplia sobre cómo las condiciones económicas y sociales influyen en el proceso de recuperación y adaptación posquirúrgica. 🌱



Para conocer más sobre la investigación haz clic aquí.



Contacta a nuestros investigadores

Alejandra Fuentes, directora de Profesores e Investigación de la Facultad de Enfermería y Rehabilitación (alejandra.fuentes@unisabana.edu.co); Yiby Solange Caicedo, graduada del programa de Maestría en Enfermería (yibysol@gmail.com); y Ángela María Henao, profesora de la Universidad Nacional.

Riesgo sísmico en hospitales:

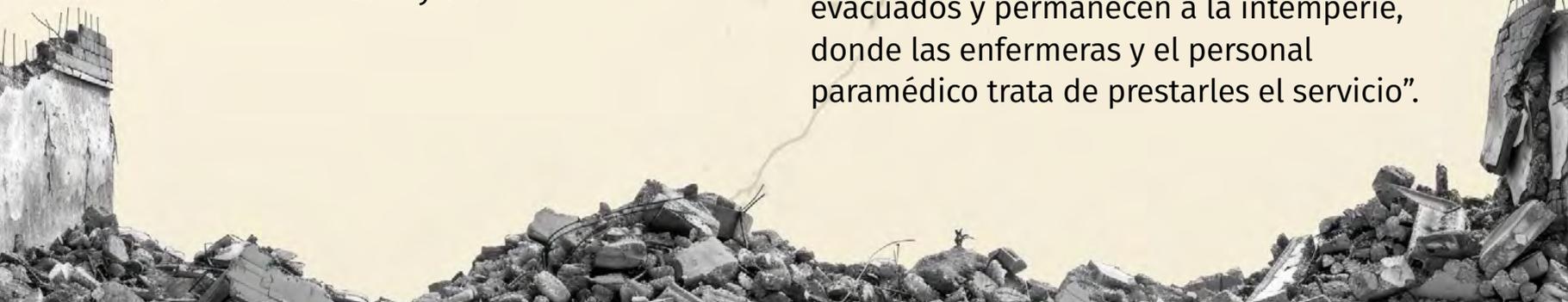
El 84 %

podría sufrir **fallas estructurales** ante un gran terremoto

Una tesis doctoral de la Universidad de La Sabana alerta sobre la necesidad de establecer alternativas de reforzamiento estructural para los hospitales del país, que permitan enfrentar el riesgo inminente que tienen las instalaciones en zonas de riesgo sísmico.

Para Luis Caballero, estudiante doctoral, profesor e investigador de la Universidad de La Sabana, es alarmante saber que, según el último reporte del Ministerio de Salud y Protección Social, de 368 hospitales públicos en zonas de riesgo sísmico medio o alto, casi el 84 % (310) necesita reforzamiento. Además, según el Servicio Geológico Colombiano, el 80 % de la población se ubica en zonas con riesgo sísmico intermedio y alto.

Históricamente, Colombia ha enfrentado retos importantes cuando de desastres naturales se trata. Quizás el hecho más conocido fue la tragedia de Armenia, en 1999, el terremoto tuvo una escala de 6.1 grados en la escala de Richter, se registraron unos mil fallecidos y más de 138 réplicas durante el mes siguiente. Otro caso representativo fue en 1992 y se trató del terremoto que afectó al departamento de Antioquia, este tuvo una intensidad de 7.2 en la escala de Richter. El diario *El Tiempo* publicó, en aquel entonces: “el hospital sufrió serias averías y los enfermos fueron evacuados y permanecen a la intemperie, donde las enfermeras y el personal paramédico trata de prestarles el servicio”.



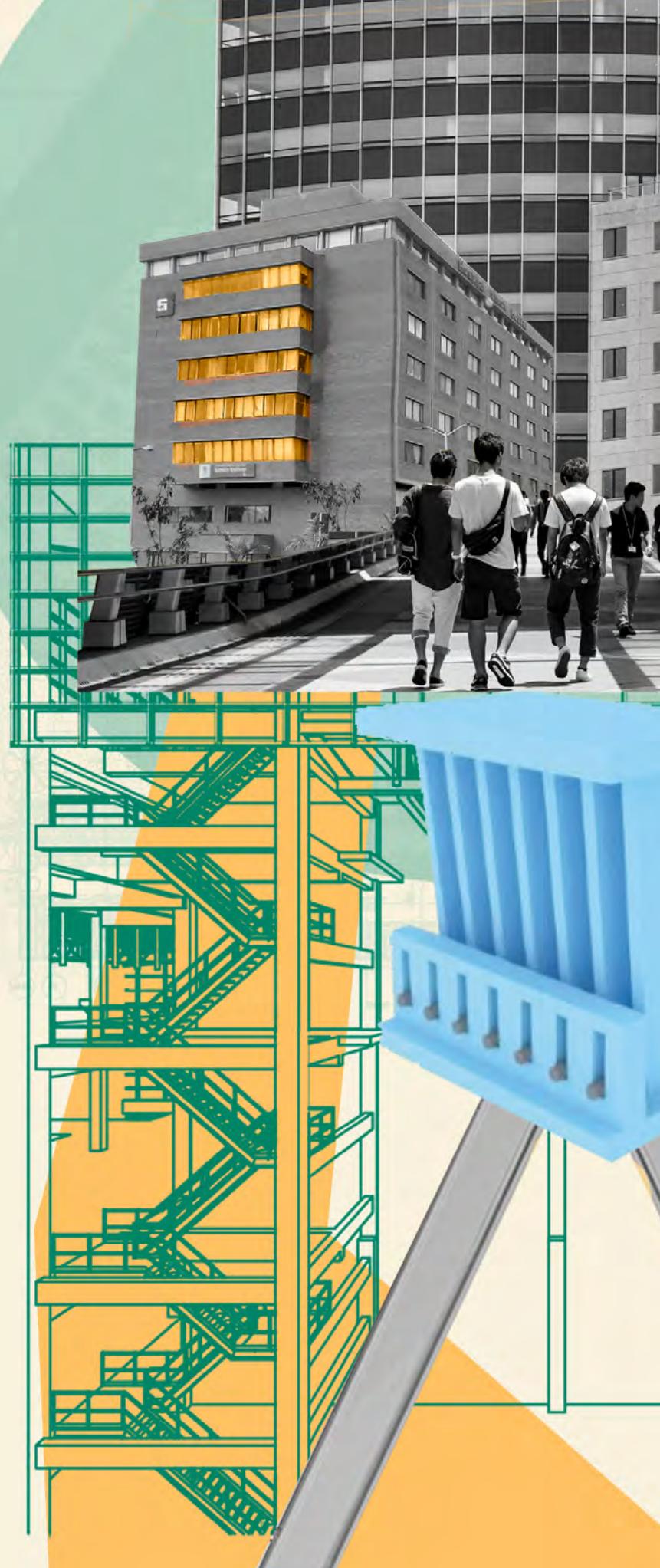
Si bien, por orden del Minsalud se deben reforzar las estructuras hospitalarias y hacer adecuaciones para mejorar la situación, estas obras son costosas, suelen implicar el cierre parcial de las instalaciones y, si no se hacen a tiempo, los gastos en reparaciones posteriores a un terremoto pueden ser muy altos.

Justo esta situación fue la que motivó a Caballero a investigar sobre la implementación de nuevas tecnologías usadas para mejorar la respuesta de las edificaciones de los hospitales a los movimientos sísmicos en zonas de riesgo.

El Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente (NSR-10) es el encargado de regular las condiciones con las que deben contar las construcciones para que la respuesta estructural a un sismo sea la adecuada. Actualmente, la norma sugiere que se hagan reparaciones y mejoras en las estructuras existentes, como la inclusión de muros de concreto o aumento de secciones —proceso en el cual se pone una especie de molde alrededor de la columna y se rellena con más concreto y acero para que al final sea más resistente—. Sin embargo, existen nuevas alternativas de reforzamiento.

La primera entrega de la investigación publicada por Caballero, titulada: *Evaluación del factor de modificación de respuesta (R) para estructuras de hormigón armado y acero equipadas con dispositivos TADAS, diseñados para alta amenaza sísmica en Colombia*, propone que los sistemas de protección sísmica como los TADAS —dispositivos metálicos ubicados en la estructura— sean implementados para mejorar la resistencia a los sismos.

HOSPITAL



La propuesta de Caballero se justifica en el hecho de que, si se implementan los dispositivos TADAS, la capacidad de toda la estructura incrementa en promedio: un 40 % en estructuras de concreto (más rígidas) y un 18 % en estructuras de acero (más flexibles).

En la segunda entrega, Caballero indagó en los costos e impacto económico a corto, mediano y largo plazo que tendría anexar este mecanismo en edificios de concreto de mediana altura —aquellos que tienen entre cuatro y diez pisos—. Teniendo en cuenta la inversión que representan las obras de reconstrucción y reforzamiento en este tipo de edificios, la investigación encontró que: “la implementación de dispositivos TADAS genera importantes ahorros en los posibles costos de reparación y reconstrucción”.

Para el investigador, es importante avanzar en estudios alrededor de las alternativas con mayores beneficios en edificaciones esenciales existentes, como los hospitales.

Ya que existen casos en los que, de haberse implementado un sistema como el propuesto, se habrían evitado años de reparaciones y gastos exorbitantes de dinero. Por ejemplo, el caso de la Clínica Farallones, que resultó afectada en el año 2004 por un sismo en Cali y que después de tres años de obras, y una inversión de 17.200 millones de pesos, abrió sus puertas otra vez; o el caso del Hospital San Rafael, ubicado

“Lo primero que se piensa cuando uno presenta una solución de estas es ‘esto me cuesta más que la solución convencional’, pero, a raíz de la investigación, queremos que puedan tomarse decisiones pensando a largo plazo”.

Dispositivo TADAS, en color azul, aplicado a una estructura de concreto

Fuente: Luis Caballero



Luis Caballero, estudiante del Doctorado en Ingeniería y profesor de la Facultad de Ingeniería.

en el municipio de El Águila en el Valle del Cauca, en el que tras un sismo de 5.6 en la escala de Richter, el 19 de enero de este año, se abrieron grietas y hubo una evacuación por prevención, actualmente, el hospital solo está prestando el servicio de urgencias y sigue a la espera del balance de daños final.

Por ahora, Caballero se encuentra trabajando de la mano con entidades gubernamentales para recolectar datos y poder abordar en su tercera entrega, que comprenderá el estudio de hospitales en riesgo sísmico en cinco ciudades del país: Armenia, Cali, Bogotá, Bucaramanga y Medellín. Según el investigador: “Lo primero que se piensa cuando uno presenta una solución de estas es ‘esto me cuesta más que la solución convencional’, pero, a raíz de la investigación, queremos que puedan tomarse decisiones pensando a largo plazo. Al final, el costo de implementación puede ser, alrededor, del 5 al 10 % del costo de la construcción

convencional, según el caso puntual de las necesidades de cada estructura, pero dicha inversión inicial se puede recuperar al evitar daños en la estructura en sismos futuros”.

Para el proyecto completo de la tesis doctoral, el experto propone el uso de un mecanismo innovador: las riostras de pandeo restringido (BRB), unas diagonales metálicas que se adhieren a la estructura existente mejorando su desempeño sísmico. De igual manera, se evaluarán los beneficios económicos y técnicos que traería consigo la implementación de estos dispositivos. Esta investigación contó con el respaldo de especialistas en el área, quienes actúan como asesores de la tesis doctoral, se trata de los profesores Jesús Villalba, de la Universidad Javeriana; Orlando Arroyo, de la Universidad Industrial de Santander y Carlos Montes, de la Universidad de La Sabana.

Caballero espera que la tercera entrega, que está en progreso, pueda ser: “Utilizada para futuras regulaciones y pueda aportar a generar nuestro propio conocimiento alrededor de estos temas”. Por ahora, las acciones siguen en manos de los legisladores y tomadores de decisiones, y lo que decidan tendrá repercusiones en cómo enfrentamos los desastres naturales que puedan presentarse en el mañana. 🌿



Para conocer más sobre la investigación haz clic aquí.



Contacta a nuestros investigadores

Luis Caballero, estudiante del Doctorado en Ingeniería y profesor de la Facultad de Ingeniería, luis.caballero@unisabana.edu.co.

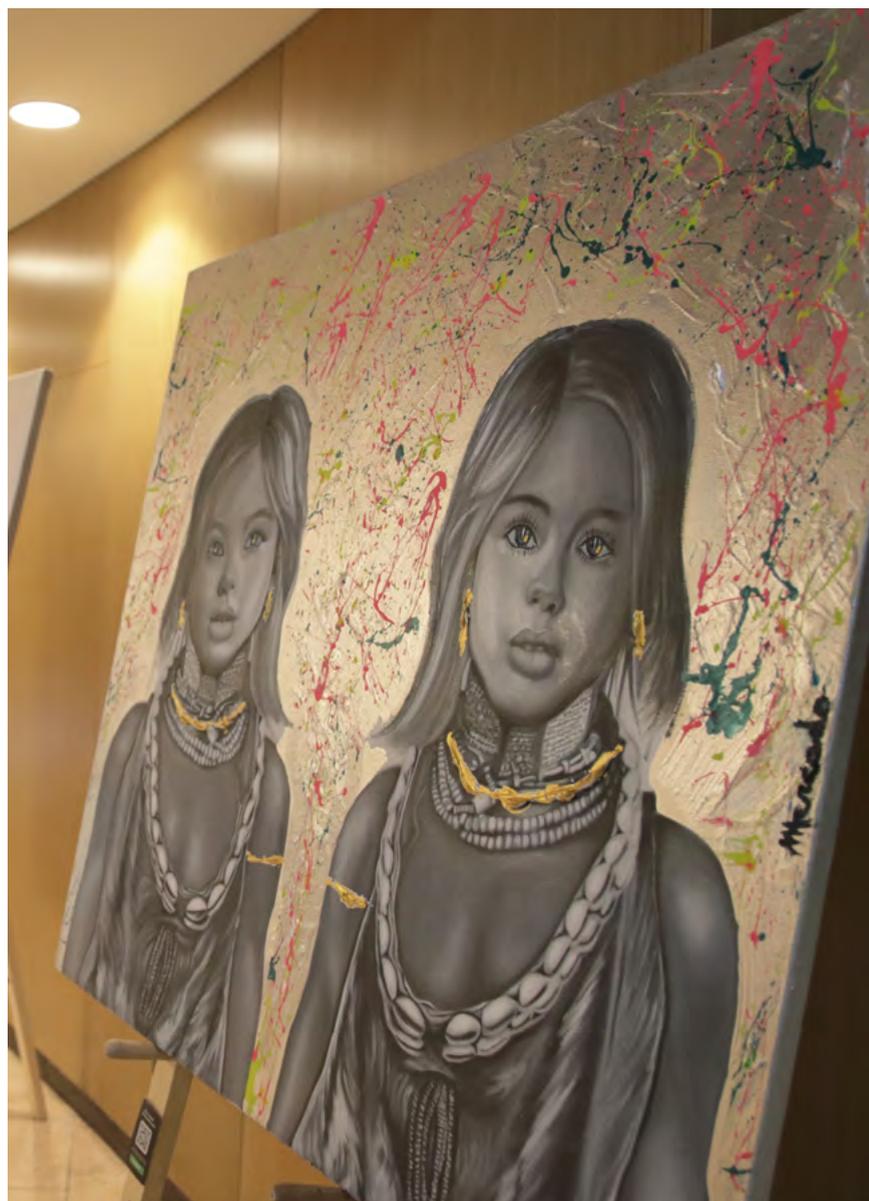


Exposición

“Dualidades del alma”

y la donación de una obra de María Esther Panesso a la Universidad

La Universidad de La Sabana presenta la exposición de la artista colombiana María Esther Panesso, que se llevará a cabo en nuestro campus central y estará abierta hasta el 17 de noviembre.





María Esther Panesso es graduada del programa de Derecho y Administración de Negocios Internacionales de la Universidad de La Sabana, se distingue por su sensibilidad plástica y capacidad para transmitir la esencia de la cultura latinoamericana. Su visión autóctona la ha llevado hasta el Beka Museum en Nueva York.

En esta ocasión, la artista presentará una exposición en nuestro campus con sus trabajos más emblemáticos y, especialmente, entregará al rector la obra *La pureza del ser*, una pieza que captura la esencia de la humanidad, la conexión profunda con nuestro ser interior y que ha sido admirada por su capacidad de evocar una experiencia espiritual y una sensación de inocencia. Esta será donada y enriquecerá el patrimonio artístico de la Universidad de La Sabana, acercando la comunidad a la belleza y al mensaje universal del arte.

La pureza del ser no solo es una obra, sino un reflejo de la dedicación de Panesso para

explorar la condición humana y su eterna búsqueda de autenticidad y verdad. Su presencia en nuestra Universidad es un honor y también una oportunidad, para estudiantes y colaboradores, de conectar con el legado de una artista que ha conquistado los corazones y las galerías de Nueva York con su obra llena de pasión y narrativa cultural.

Invitamos a toda nuestra comunidad a participar en esta celebración del arte y la creatividad, y a ser parte de esta exposición en la Universidad. 🌿



Para conocer más sobre María Esther Panesso **haz clic aquí.**



Para conocer la obra *La pureza del ser* **haz clic aquí.**



Para conocer más sobre la exposición de Panesso en Nueva York **haz clic aquí.**





Por Víctor García Perdomo, director del Doctorado en Comunicación y Óscar Londoño, profesor de la Facultad de Comunicación y estudiante del Doctorado en Comunicación.

Una relación peligrosa:

Exposición selectiva, confianza en los medios y desinformación en elecciones

El papel relevante de los medios de comunicación en el debate político se ha visto menguado por las plataformas digitales y por el avance de la inteligencia artificial, que en muchos casos suplen las necesidades informativas de los usuarios de formas más instantáneas y expeditas. Sin embargo, los medios siguen siendo relevantes a la hora de influenciar la percepción de las personas respecto a la realidad social. En momentos de crisis en la economía, la política, la seguridad o la salud pública, las audiencias retornan a medios y marcas confiables para obtener guía y direccionamiento frente a los hechos, utilizando distintas redes y formatos que poco o nada tienen que ver con los rituales anteriores de consumo de información.

Una investigación reciente que publicamos, bajo el nombre *Exposición selectiva, confianza en medios y tolerancia a compartir desinformación*, estudió el papel de la ideología política en el consumo mediático, la confianza en los medios y la desinformación a partir de los datos obtenidos mediante una encuesta, aplicada a nivel nacional luego de la segunda vuelta presidencial en 2022, en la que resultó electo Gustavo Petro.

Para ello, se le preguntó a las personas encuestadas por: su ubicación ideológica en una escala de 11

puntos, el valor cero siendo “izquierda” y el diez, “derecha”; su nivel de consumo respecto a 13 medios de comunicación, incluyendo periódicos, canales de televisión, revistas digitales y emisoras de radio, así como la ubicación que le otorgaban en la escala ideológica a cada uno de estos medios; finalmente, se consultó a las personas encuestadas sobre su nivel de acuerdo con la necesidad de corregir información falsa que hubiesen compartido.

La mayoría de las personas, independiente de su propia ideología, identificaron al conjunto de medios evaluados como medios de centro o derecha, en un rango entre 5.89 y 7.87 sobre 10. Entre las personas que se ubicaron hacia la derecha en el espectro ideológico más posibilidades hubo de que consumieran medios de comunicación que consideraran cercanos a su ideología y menos aquellos que se distanciaban de esta, particularmente en el caso de la televisión, los periódicos y las revistas digitales; mas no fue así con los medios de la radio.



gulador para reportar mejor la información política en el contexto nacional, a fin de contribuir a reducir la polarización, el lenguaje de odio y la mentira en redes. También es un llamado de atención para promover un consumo pluralista de medios por parte de las audiencias, permitiendo así el desarrollo de habilidades críticas para hacer énfasis en la calidad de la información y no en la capacidad de esta para confirmar las creencias preexistentes.

Sabemos que los medios pasan por un momento de crisis que tiene que ver con la transformación digital, los cambios en los patrones de consumo de las nuevas generaciones y el desmantelamiento del modelo tradicional de negocio basado en la publicidad. Esas presiones han hecho que todas las organizaciones de medios deban replantear sus estrategias comerciales y de audiencia, en ocasiones en detrimento de la información. Por ello, los medios deben considerar alternativas que ayuden a corregir los desórdenes informativos reinantes, sobre todo durante los procesos políticos y los conflictos sociales.

Sin embargo, los medios necesitan de los gobiernos, las empresas, los sectores público y privado, las universidades, los usuarios y, sobre todo, del compromiso tecnológico de las plataformas digitales para corregir las expresiones de odio, intolerancia y discriminación. Los medios de comunicación y sus directivas pueden, desde su propia trinchera, comenzar a generar un ambiente de entendimiento que abra las puertas a la información verdadera y a un ambiente *online* seguro y de reconciliación. 🌱

Además, a partir de la estimación de un modelo de regresión múltiple, las personas que reportaron un mayor consumo de medios coherentes con su ideología demostraron una mayor confianza en los medios en general, sin embargo, también manifestaron ser más tolerantes a la idea de compartir desinformación y no corregirla. El desinterés por corregir la información falsa que se comparte puede estar explicado por la intención de obtener un entorno homogéneo — o que “piensen igual a mí” — o por la confianza en la capacidad de los medios para corregirla.

Estos resultados, que coinciden parcialmente con otros estudios hechos en Estados Unidos y Europa sobre el papel de los medios de comunicación en los procesos políticos, nos deben hacer reflexionar sobre la creciente polarización y el sesgo en las noticias y su estrecha relación con la desinformación en ambientes digitales.

En efecto, debemos analizar cómo las organizaciones tradicionales de noticias podrían adoptar un papel autorre-

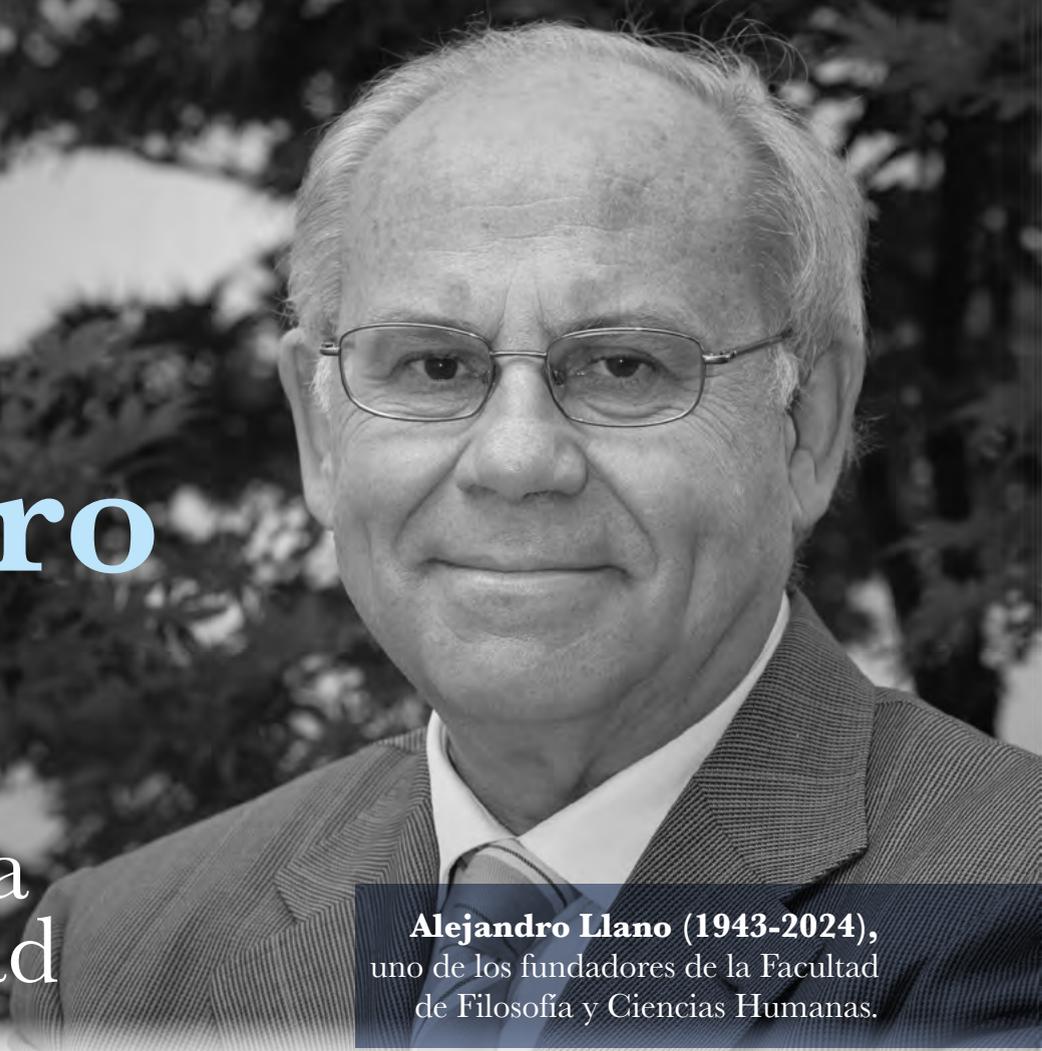


 Conoce la investigación en la voz de sus protagonistas 

 Para conocer más sobre la investigación **haz clic aquí.** 

Alejandro Llano

y la sabiduría creativa solidaria en la Universidad



Alejandro Llano (1943-2024), uno de los fundadores de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas.



Por:

Jesús D. Girado,
decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas



Jorge E. Arbeláez,
profesor de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

En un artículo publicado hace más de treinta años, pero con plena vigencia, Alejandro Llano, exrector de la Universidad de Navarra (España) y uno de los fundadores de nuestra Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, afirma lo siguiente: “siempre que una empresa fracasa se debe a que ha simplificado precipitadamente la complejidad y, en consecuencia, su respuesta a los retos del entorno ha sido insuficiente” (Empresa y humanismo, p. 18).

Con esto, Llano da la clave del camino por el que debería optar la academia contemporánea para cumplir sus funciones primordiales: la proyección social y la búsqueda de la verdad. Un camino que se desarrolla a partir de la capacidad del profesor moderno para reconocer la complejidad del mundo que lo rodea y descubrir la unidad que subyace. En este sentido, en su doble situación como rector de una organización compleja y como profesor de metafísica, Alejandro Llano dejó un legado que hoy podría emplearse como inspiración para comprender el papel de la Universidad en nuestra sociedad. En su vida se hizo efectivo, por una parte, el deseo solidario de proyectar tangiblemente la investigación sobre las comunidades (por ejemplo, participó en la elaboración de informes de responsabilidad social de bancos, como el de Bilbao); y por otra, la permanente búsqueda de la comprensión del mundo en su unidad fundamental, aquello que podría denominarse, en palabras del Padre Hernán Salcedo, “sabiduría creativa”.

Uno podría retomar el concepto de “humanismo cívico”, acuñado por Llano, para referirse a los fines que deberían animar la proyección tangible de la investigación. Dicho concepto surge como resultado del reconocimiento de la complejidad del tejido social, el cual es objeto de la investigación. Este tejido complejo, desde el humanismo cívico de Llano, es un espacio que potencia “las virtudes sociales como referente radical de todo incremento cualitativo de la dinámica pública” (Empresa y humanismo, p. 18). Además, este tejido, que

se conforma de “personas humanas reales y concretas”, puede enriquecerse en la medida en que ellas toman conciencia “de su condición de miembros activos y responsables de la sociedad”, que “procuran participar eficazmente en su configuración política” (p. 18). De acuerdo con lo anterior, en el horizonte del humanismo cívico, el tejido social se consolida a partir de espacios en los cuales los agentes actúan inspirados por su estatus de “ciudadanos de derechos intocables y de deberes irrenunciables” (p. 18). Por esta razón, el humanismo cívico le confiere “un alto valor a la esfera pública”, entendida como el “ámbito de despliegue de las libertades sociales” (p. 18).

Así, apelando al pensamiento de Llano, uno podría decir que la investigación con impacto tangible se dirige a dos órdenes: el cultural y el social. En algunas ocasiones, la investigación se orientará al cultivo de las virtudes que enriquecen la dinámica pública. En efecto, de uno u otro modo, este tipo de investigación, que se da en el contexto de una universidad humanista, ejerce una influencia cultural cuando se ordena a la consolidación de una concepción del mundo que reconoce la dignidad de la persona humana y, por tanto, cuyas investigaciones buscan contribuir de cierto modo a la potenciación del bien común.

En otras ocasiones, la investigación será, a falta de un mejor término, pragmática, en la medida en que contribuya a la construcción de herramientas o técnicas que humanicen el entorno, como es el caso de investigaciones que, por su naturaleza, promueven el bienestar en la sociedad. Ciertamente, el bienestar no es condición suficiente para del despliegue de las libertades sociales, se requieren ciertas condiciones materiales para que dichas libertades puedan desplegarse; el horizonte pragmático de la investigación se orienta a ello. En este orden de ideas, la investigación que se proyecta socialmente para ejercer un impacto tangible sobre las comunidades busca, de una parte, influir sobre las mentalidades, para enriquecer el debate teórico, constituyéndose entonces en originaria o potenciadora de concepciones humanistas de la persona y de la sociedad. Por otra parte, se concreta en las condiciones materiales del entorno, promoviendo las condiciones mínimas para el ejercicio de las libertades sociales, este es el caso de iniciativas como el Unisabana Herons Ventilator Project y otros ejercicios de proyección social del saber universitario.

Asimismo, como se afirmó previamente, el legado de Llano para la Universidad, en un contexto

complejo como el que habitamos, se extiende al campo de las humanidades. De esto dan cuenta sus numerosos libros y artículos, siempre animados por una permanente conversación con la tradición clásica de la filosofía, la literatura, la sociología y la psicología, entre otros. Llano es ejemplo de un académico que, incluyéndose en debates especializados —realizó su tesis doctoral sobre el pensamiento de Immanuel Kant y fue un gran conocedor de la filosofía de Tomás de Aquino—, tuvo la erudición y la flexibilidad necesarias para entablar conversaciones teóricas en diferentes áreas del pensamiento. Su excepcional rango de ámbitos de investigación se extendió desde la metafísica, la teoría del conocimiento y la filosofía del lenguaje, hasta la política, la ética y la relación de las empresas y el humanismo.

Quizá para algunos esta amplitud de rango de investigación podría resultar sospechosa en el marco de un paradigma académico que enfatiza la importancia de la especialización. Sin embargo, este juicio es incorrecto. La diversidad de áreas, hacia las que se orientó su proyecto académico, es manifestación de una vida inspirada por el ideal clásico de la búsqueda de la verdad; de la búsqueda de la unidad que reposa en el fondo de toda complejidad. Él mismo lo afirma en uno de sus libros de memorias, *Segunda navegación*, al sintetizar su proyecto teórico: “[lo] que me interesa es el resplandor, claridad propia que se expande desde dentro y alumbra el camino. La filosofía clásica mantiene que el ser de cada cosa es en ella como su luz, reflejo de la luz trascendente” (p. 13). Por esta razón: “la realidad es, simultáneamente, reveladora y misteriosa” (*Segunda navegación*, p. 13).

Según lo anterior, puede decirse que el camino de Alejandro Llano es un modelo para la academia contemporánea. Dadas las condiciones sociales actuales, debe reconocerse que nuestras sociedades son complejas, pues están siempre envueltas por el misterio, por aquello que no ha sido completamente develado —y esto en las ciencias empírico-analíticas y en las ciencias humanas—. Ahora bien, se impone también la tarea de encontrar la claridad de la realidad, que, en todo caso, se nos revela. Así pues, como fue el caso de Llano, se nos impone la tarea de plegarnos teóricamente sobre la complejidad para desenmarañarla y, de este modo, contribuir al mejoramiento del entorno por medio de la investigación que se proyecta socialmente, esto es, a través de la investigación con impacto tangible. 

Campus

Unisabana



Descarga la versión en PDF